

ISSN 2074-1847

ПАЁМИ
ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
2018. № 9.

ВЕСТНИК
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
2018. № 9.

BULLETIN
OF THE TAJIK NATIONAL UNIVERSITY
2018. No. 9.



МАРКАЗИ
ТАБЪУ НАШР, БАҶГАРДОН ВА ТАРҶУМА
ДУШАНБЕ – 2018

ПАЁМИ ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

Муассиси маҷалла:

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Маҷалла соли 1990 таъсис ёфтааст. Дар як сол 8 шумора нашр мегардад.

САРМУҶАРРИР:

Имомзода
Муҳаммадҷоф
Сайдали

Доктори илмҳои филологӣ, профессор, академики Академияи илмҳои
Ҷумҳурии Тоҷикистон, ректори Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Муовини сармуҷаррир:

Сафармамадов
Сафармамад
Муборакшоевич

Доктори илмҳои химия, профессор, муовини ректор оид ба илми Донишгоҳи
миллии Тоҷикистон

МУОВИНИ САРМУҶАРРИР:

Сафарализода
Хучамурод Куддусӣ

Номзоди илмҳои сиёсӣ, дотсент, директори Маркази таъбу нашр, баргардон
ва тарҷумаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

ҲАЙАТИ ТАҲРИРИЯ:

07.00.00 – Таърих ва археология

Акрамов
Зикриё Иномович
Искандаров Қосимшо
Яқубов
Юсуфшоҳ
Расулиён
Қаҳор
Қушматов Абдували
Мирзоев Ниёз
Мирзобадалович
Нуриддинов
Раймалихон
Шаҳбозович
Самиев
Холмаҳмад Давлатович

Доктори илмҳои таърих, профессор

Доктори илмҳои таърих, профессор

Доктори илмҳои таърих,
профессор, академики АИ ҶТ

Доктори илмҳои таърих, профессор

Доктори илмҳои таърих, профессор

Доктори илмҳои таърих, профессор

Доктори илмҳои сиёсӣ, профессор

Номзоди илмҳои таърих, дотсент

09.00.00 – Фалсафа

Курбонов
Абдурахмон Шерович
Идиев
Хайриддин Усмонович
Олимов
Кароматулло
Раҳимов Муҳсин
Ҳусейнович
Аҳмедов Саид

Доктори илмҳои фалсафа,
профессор

Доктори илмҳои фалсафа,
профессор, узви вобастаи АИ ҶТ

Доктори илмҳои фалсафа,
профессор, академики АИ ҶТ

Доктори илмҳои фалсафа,
профессор

Доктори илмҳои фалсафа,
профессор

13.00.00 - Педагогика

Иматова Лутфия
Маҳмадиллоевна
Файзалиев Ҷумъа
Холович
Раҷабзода
Маҳмадулло
Шарипов
Фаридун Файзуллоевич
Ҳочиматова
Гулҷеҳра Масаидовна
Муҳаммадов
Гапур Бабаевич

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессор

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессор

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессор

Доктори илмҳои педагогӣ, дотсент

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессор

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессор

Маҷалла ба Феҳристи нашрияҳои
илми тақризшавандаи Комиссияи
олии аттестатсионии Федератсияи
Русия аз 03.06.2016 ворид гардидааст.

Дар маҷалла мақолаҳои илми
соҳаҳои илмҳои таърих, фалсафа ва
педагогика барои ҷоп қабул мегарданд.
Маҷалла мақолаҳои илми
муаллифноро аз рӯи ихтисосҳои зерин
барои ҷоп қабул менамояд:

Таърих ва бостоншиносӣ: 07.00.02,
07.00.03, 07.00.06, 07.00.07, 07.00.09,
07.00.15

Фалсафа: 09.00.01, 09.00.03, 09.00.05,
09.00.11, 09.00.13, 09.00.14

Педагогика: 13.00.01, 13.00.02,
13.00.08

Маҷалла дар Индекси иқтибосҳои
илми Русия (РИНЦ) ворид карда
шудааст.

Маҷалла бо забонҳои тоҷикӣ ва
русӣ нашр мешавад.

Матни муқаммали маводи ҷопӣ дар
сомонаи расмӣ маҷалла ҷойгир карда
шудааст (www.vestnik-tnu.com).

Паёми

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.

– 2018. – № 9.

ISSN 2074-1847

Маҷалла дар Вазорати фарҳанги
Ҷумҳурии Тоҷикистон №0036/ЖР-97,
аз 17.01.2018

ба қайд гирифта шудааст.

Маҷалла дар Маркази таъбу нашр,
баргардон ва тарҷумаи ДМТ барои
нашр таҳия мегардад. Нишонии
Марказ:

734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17.

Сомонаи маҷалла: www.vestnik-tnu.com

Е-mail: vestnik-tnu@mail.ru

Тел.: (+992 37) 227-74-41



© ДМТ, 2018

ВЕСТНИК ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Учредитель журнала:
Таджикский национальный университет.
Журнал основан в 1990 г. Выходит 8 раз в год.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ЖУРНАЛА:

Имомзода
Мухаммадйусуф
Сайдали

Доктор филологических наук, профессор, академик Академии наук Республики Таджикистан, ректор Таджикского национального университета

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

Сафармамадов
Сафармамад
Муборакшоевич

Доктор химических наук, профессор, проректор по науке Таджикского национального университета

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

Сафарализода
Худжамурод
Куддуси

Кандидат политических наук, доцент, директор Издательского центра Таджикского национального университета

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

07.00.00 – История и археология

Акрамов Зикриё Иномович	<i>Доктор исторических наук, профессор</i>
Искандаров Косимшо	<i>Доктор исторических наук, профессор</i>
Якубов Юсуфшох	<i>Доктор исторических наук, профессор, академик АН РТ</i>
Расулиён Каххор	<i>Доктор исторических наук, профессор</i>
Кушматов Абдували	<i>Доктор исторических наук, профессор</i>
Мирзоев Ниёз Мирзобадалович	<i>Доктор исторических наук, профессор</i>
Нуриддинов Раймалихон Шахбозович	<i>Доктор политических наук, профессор</i>
Самиев Холмаъмад Давлатович	<i>Кандидат исторических наук, доцент</i>

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2016, №1925.

Журнал принимает научные статьи по следующим отраслям науки и научным специальностям:

История и археология: 07.00.02, 07.00.03, 07.00.06, 07.00.07, 07.00.09, 07.00.15

Философия: 09.00.01, 09.00.03, 09.00.05, 09.00.11, 09.00.13, 09.00.14

Педагогика: 13.00.01, 13.00.02, 13.00.08

Журнал включен в базу данных

Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Журнал печатается на таджикском и русском языках.

Полнотекстовые версии опубликованных материалов размещены на официальном сайте журнала (www.vestnik-tnu.com).

09.00.00 – Философия

Курбонов Абдурахмон Шерович	<i>Доктор философских наук, профессор</i>
Идиев Хайридин Усмонович	<i>Доктор философских наук, профессор</i>
Олимов Кароматулло	<i>Доктор философских наук, профессор, академик АН РТ</i>
Рахимов Мухсин Хусейнович	<i>Доктор философских наук, профессор</i>
Ахмедов Саид	<i>Доктор философских наук, профессор</i>

13.00.00 – Педагогика

Иматова Лутфия Махмадиллоевна	<i>Доктор педагогических наук, профессор</i>
Файзалиев Джумъа Холович	<i>Доктор педагогических наук, профессор</i>
Раджабзода Махмадулло	<i>Доктор педагогических наук, профессор</i>
Шарипов Фаридун Файзуллоевич	<i>Доктор педагогических наук, доцент</i>
Ходжиматова Гулчехра Масаидовна	<i>Доктор педагогических наук, профессор</i>
Мухамметов Гапур Бабаевич	<i>Доктор педагогических наук, профессор</i>

Вестник

Таджикского национального университета.

– 2018. – № 9.

ISSN 2074-1847

Журнал зарегистрирован в Министерстве культуры Республики Таджикистан. Свидетельство № 0036/ЖР-97 от 17.01.2018 г.

Журнал подготавливается к изданию в Издательском центре ТНУ.

Адрес Издательского центра:

734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17.

Сайт журнала: www.vestnik-tnu.com

E-mail: vestnik-tnu@mail.ru

Тел.: (+992 37) 227-74-41



© ТНУ, 2018

BULLETIN OF THE TAJIK NATIONAL UNIVERSITY

Founder of the journal:

TAJIK NATIONAL UNIVERSITY

The journal is established in 1990. Issued 8 times a year.

CHIEF EDITOR:

Imomzoda
Muhammadyusuf Saidali

Doctor of Philology, Professor, Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan, Rector of the Tajik National University

DEPUTY CHIEF EDITOR:

Safarmamadov
Safarmamad
Muborakshoevich

Doctor of Chemical Sciences, Professor, Vice-rector for Science of the Tajik National University

DEPUTY CHIEF EDITOR:

Safaralizoda
Khudzhamurod Kuddusi

Candidate of political sciences, associate professor, director of the Publishing Center of the Tajik National University

MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD:

07.00.00 - Historical Sciences and Archeology

Akramov *Doctor of Historical Sciences, Professor*
Zikriyo Inomovich *Professor*
Iskandarov *Doctor of Historical Sciences, Professor*
Kosimsho *Professor*
Yakubov *Doctor of Historical Sciences, Professor*
Yusufshoh *Professor*
Rasulien *Doctor of Historical Sciences, Professor*
Kahhor *Professor*
Qushmatov Abduvali *Doctor of Historical Sciences, Professor*
Mitsoev Niyoz *Doctor of Historical Sciences, Professor*
Mirzobadalovich *Professor*
Nuriddinov *Doctor of Political Sciences, Professor*
Raimalikhon
Shahbozovich
Samiev *Candidate of Historical Sciences, Associate Professor*
Kholmakhmad
Davlatovich

09.00.00 - Philosophical sciences

Kurbonov *Doctor of Philosophical sciences, Professor*
Abdurakhmon Sherovich *Professor*
Idiev *Doctor of Philosophical sciences, Professor*
Khairiddin Usmonovich *Professor*
Olimov *Doctor of Philosophical sciences, Professor*
Karomatullo *Professor*
Rakhimov Mukhsin *Doctor of Philosophical sciences, Professor*
Khuseinovich *Professor*
Akhmedov Said *Doctor of Philosophical sciences, Professor*

13.00.00 - Pedagogical sciences

Imatova Lutfiya *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*
Makhmadilloevna *Professor*
Faizaliev *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*
Juma Kholovich *Professor*
Rajabzoda *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*
Mahmadullo *Professor*
Sharipov *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*
Faridun Faizulloevich *Professor*
Hojimatova *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*
Gulchehra Masaidovna *Professor*
Mukhammetov *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*
Gapur Babaevich *Professor*

The journal is included in the List of peer-reviewed scientific journals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation from 03.06.2016, No. 1925.

The journal accepts scientific articles on the following branches of science and scientific specialties:

History and archeology: 07.00.02, 07.00.03, 07.00.06, 07.00.07, 07.00.09, 07.00.15

Philosophical sciences: 09.00.01, 09.00.03, 09.00.05, 09.00.11, 09.00.13, 09.00.14

Pedagogical sciences: 13.00.01, 13.00.02, 13.00.08

The journal is included in the database of the Russian Scientific Citation Index (RSCI).

The journal is printed in Tajik and Russian languages.

Full-text versions of published materials are posted on the official website of the journal (www.vestnik-tnu.com).

**Bulletin
of the Tajik National University.**

– 2018. – № 9.

ISSN 2074-1847

The journal is registered in the Ministry of Culture of the Republic of Tajikistan.

**The journal is being prepared for publication
in the Publishing Center of TNU.**

Address of the Publishing Center:

17, Rudaki avenue, Dushanbe, 734025,
Republic of Tajikistan,

Web site of the journal: www.vestnik-tnu.com

E-mail: vestnik-tnu@mail.ru

Tel.: (+992 37) 227-74-41



© TNU, 2018

УДК: 930 (575.3)

ШАРОИТИ ТАЪРИХӢ ВА ЗАМИНАӢОИ ЗУӢУРИ ПАНТУРКИЗМ

Сайфуллоҳи Муллоҷон
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Пас аз сесад соли мубориза ва ҷангу пайкори кишварҳои Аврупо бо қавитарин дижи мусулмонӣ ва раҳбари маънавии ҷаҳони ислом – кишвари Усмонӣ, дар қарни нуздаҳум бартарии иқтисодӣ ва низомии аврупоиён ба як воқеият табдил ёфт. Бештари кишварҳои як замон қавишавкати Осиёву Африқо дар баробари ҳайманаи истеъмори ғарбӣ зону заданду сипар афканданд. Ҳокимони мутакаббири шарқӣ, ки бар сар мардуми хеш ҳазорон ситаму ҷафоро раво медоштанд, сарнавишти раияту кишварро ба ғосибони нав супурданд. Фарзандони ин ғосибон имрӯз худро ҳомиву бонии тамаддуни модерн ва озодиву ҳуқуқи башар мешуморанду ҳанӯз бо шиорҳои авомфиребона ба давлатҳои дигар тохт оварда, мардумони бепаноҳро ба анвои мусибату бадбахтӣ гирифта месоғанд. Дахлатҳои норавои худро ба умури кишварҳо «инқилоби рангин» ва «бахори арабӣ» номида, ҳизбу гурӯҳҳои иртиҷоиро таъсис, сармоягузорӣ ва гоҳе паноҳгоҳ медиҳанд. Ҳанӯз захми пушти мардум аз ситами режимҳои таъсисдодаи аврупоиён илтиём наёфта, бо ҳимояи ҳамин ғарбиҳо боз диктаторҳои дигар бо унвону лақаби тоза бар дӯши мардумон савор шуда, ним қарни дигар ҳукумат мекунанд. Ин буд вазъи Шарқ дар дусад соли охир. Инак, дар мисоли сарнавишти кишвари Усмонӣ фарозу нишеби таърихи Шарқи мусулмонӣ ва муҳимтарин ҷунбиши як қарни охириро баррасиву мурур мекунем.

Яке аз сабабҳои таълифи мақолаи мазкур зарурати шинохт ва решаёбии ҷунбишу наҳзатҳои сад соли охири Шарқ, афзудани хатарҳои ин ҳизбу ҳаракатҳо дар замони муосир ва набудани маводи илмии дур аз идеологияи коммунистӣ бо забони давлатӣ мебошад. Кишвари мустақили Тоҷикистон имрӯз дар бистари истиқлол ба сар мебарад, вале арзёбиҳои мо дар бораи баъзе ҳаводиси асри гузашта ҳанӯз дар ҷаҳорҷӯбаҳои вобаста ба ниёзҳои идеологии ҷомеаи Шӯравӣ таълифшуда қарор доранд. Иттилооти мо дар бораи ҷараёни шовинистии пантуркизм ба солҳои ҳассосу сарнавиштсози ибтидои қарни гузаштаи Осиёи Миёна маҳдуд мешавад. Ин замоне буд, ки бо ризояти болшевикҳо иддае аз тарафдорони ин ҳаракат нисбати халқи парешони тоҷик ҷафову ситам раво дошта, дар тақсмоти марзӣ ва ҷойгузин кардани забони ўзбекӣ ба ҷойи форсии тоҷикӣ иқдом карданд. Аз ин рӯ, бештари навиштаҳои донишмандони тоҷик, ки ишора ба пантуркизм доранд, роҷеъ ба фаъолияти баъзе пантуркистон дар муҳити Осиёи Миёна бахшида шуда, хонандаро ба андешае водор мекунад, ки ин ҳаракат дар марзу буми тоҷикон ва танҳо алайҳи таъриху фарҳанги мардуми тоҷик равона шудааст. Нуктаи дигар он аст, ки шаклгирии андешаи ҷомеаи тоҷик дар бораи пантуркизм сад дар сад бар пояи манобеи русӣ ва вобаста ба манфиатҳои геополитикии Русия иттифоқ афтадааст. Яъне, мо ба ин ҷараён танҳо аз зовияи дидагони душманони он – Русия нигаристаем. Дар айни ҳол, ин ба ҳеҷ ваҷҳ маъноӣ таъйиди ин идеологияи миллатгароиро надиҳа, талош меравад, ки бар пояи манобеи кишварҳои аврупоӣ дар ҷаҳорҷӯбаи як мақола хостгоҳ ва заминаҳои сар задани пантуркизм ба бараасӣ кашида шавад.

Пантуркизм тавре гуфта хоҳад шуд, ҳамчун идеологияи миллатгароии турк дар баробари тавсеаталабиҳои империяи Русия ва кишварҳои ғарбӣ дар марзҳои собиқи империяи Усмонӣ зуҳур кардааст. Русия рақибу душмани қасамхӯрдаи империяи Усмонӣ буда, дар давоми 300 сол (асрҳои XVII-XIX) байни ин кишварҳо барои соҳиб шудан ба сарзаминҳои Қрим, Қавқоз, Балкан ва ғайра ҷангу хунрезӣ ҷараён доштааст. Русия дар самти кишваркушоӣҳои худ бо қудратҳои ғарбӣ, аз ҷумла Англия, Германия ва Франция рақобатҳои ҷиддӣ дошт. Барои муқобила бо Русия кишварҳои аврупоӣ аз нуқтаҳои осебпазири он истифода мекарданд. Яке аз ин нуқтаҳо вучуди теъдоди зиёди

турктаборҳо дар империяи Русия буд. Барои бедор кардану зидди Русия шӯрондани туркҳо аврупоиҳо даст ба кор шуданд ва бо ҳимояи моддиву маънавии онҳо ҷараёни пантуркизм рушд карду суиистиғода шуд.

Барои решаёбии ҷараёни пантуркизм мебоҷад ёде аз даврони сарафрозиву шукӯҳ ва марҳилаи нишебу сукути кишвари Усмонӣ дошта бошем. Кишваре, ки дар давоми панҷсад сол қавитарин империяи ҷаҳон буда, дар харобаҳои он имрӯз беш аз 50 давлат арзи ҳастӣ кардааст. Набоҷад фаромӯш кард, ки ҷараёни пантуркизм, ки дар сад соли охир муаррихону идеологҳои Шӯравӣ гӯши замону заминро аз ин садо пур карда, онро танҳо як мафкураву ҳаракати зиддиточикӣ матраҳ кардаанд, дур аз сарзамини мо, дар хиттаи Рум ё ҳамон Осиёи Хурд зухур намуд. Ин ҳаракати миллигарой, қабл аз ҳама, чун талоше барои наҷоти империяи Усмонӣ зухур кард, вале нохудоғоҳ яке аз авомили фурупошии он гардид. Барои рӯшан шудани тезиси аслии ин навишта, яъне шароити таърихии зухури пантуркизм ё туркгарой боястӣ саре занем ба таърихи гузаштаи минтақа, то аз батни ҷомеа ба пурсишҳои аслии ҷавоб пайдо кунем.

Се омил дар заволи фурупошии империяи Усмонӣ муассир буд. *Нахуст омили дохилист*, ки бар асари истиқрори салотини заиф бар дастгоҳи ҳукумат ва даҳолати беш аз ҳадди ҳаромсаро ба умури кишвар мебошад. Муҳаққиқи маъруфи аврупоӣ Бернард Луис дар як арзёбии мунсифона таърихи Усмониро ба ду давра ҷудо кардааст. Давраи аввал замони таъсис ва авҷу иқтидори ин кишвар аст, ки аз Усмонбей (1258-1324) то Султон Сулаймон (1520-1566) давом карда, дар маҷмӯъ 10 султон аз як хонадон кишвари Усмониро басту тавсеа доданд. Давраи дувум аз салтанати Салими II (1566-1574) то заволи империя пас аз итмоми Ҷанги якуми ҷаҳонро фаро мегирад, ки дар ин муддат 26 султон ҳукумат доштаанд. Муҳаққиқ дар охир ба чунин хулоса мерасад: «Агар даҳ султони аввали хонадони усмонӣ тааҷҷуби моро ҳамчун мардони муқтадир барангезанд, ки дар ҷонишинии маврусӣ беназиранд, салотини дигари ин хонадон намоёнгарии ашхоси белаёқату ношиста доништа мешаванд» [1, с.30].

Омили дувум берунӣ ва он ҳам ҷангҳои давомдори Усмонӣ ва Русия буд. Усмониҳо дар соли 1453 ба ҳукумати ҳазорсолаи Константинопол ва масеҳиёни православ хотима дода, мустақиман бо ҷаҳони католик (калӣсои ғарб) рӯ ба рӯ шуданд. Русҳо масеҳиёни православ (ё ортодокс) ва ҳаммазҳаби императорони Руми Шарқӣ (ё Византия) буда, пас аз издивоҷи князи Москва Ивани III (1462-1505) бо духтари императори Руми Шарқӣ робитаи наздиктар барқарор карда, пас аз сукути Константинопол давлати худро вориси империяи Руми Шарқӣ эълон намуданд. Аз ин таърих ба баъд то ҷанги якуми ҷаҳонӣ набардҳои Рус ва Усмонӣ бо шиори динӣ мегузаштанд. Зеро султони Усмонӣ худро «халифаи муслимин» хонда, бар бахши аъзами ҷаҳони ислом (Осиёи Хурд ва Шимоли Африқо) ҳукумати сиёсӣ дошта, раияти кишварҳои дигари мусулмоннишин низ ўро ҳамчун улуламури муслимин эътироф доштанд. Пас аз ислоҳоти Пётри I (1682-1725) қудрати низомии Русия бештар гардида, дар якҷоягӣ бо кишварҳои дигари масеҳӣ дар асрҳои XVII-XVIII борҳо усмониро шикаст дода, кишвари Усмониро таҳдид мекард. Русҳо ғайр аз иддаои ҷонишинии империяи Руми Шарқӣ мехостанд бар мардуми ҳамтабори славян ва нимҷазираи Балкан низ тасаллут ёбанд. Ин ҳаракати русҳо зери шиори панславянизм ҷараён дошт. Кор ба ҷое расид, ки масеҳиёни католик (Англия ва Франция) нуфузи Русияи православро бо мановфеи худ дар тазод дида, дар Ҷанги Қрим (1853-1856) ошкоро ба ҷониби Усмонӣ гузашта, пирӯзии Усмониро таъмин карданд. Аммо низои дерини Усмонӣ ва Русия, ҷангҳои Усмонӣ бо кишварҳои дигари Аврупо ва саршавии ҷанги ҷаҳонии аввал, ки сангинии он муҳлати ба худ омаданро аз Усмонӣ гирифт, саранҷом ба сукути Усмонӣ мунҷар гардид.

Омили савуми заволи Усмонӣ ақиб мондани ҳамаи кишварҳои мусулмонӣ бо сарвари Усмонӣ аз Ғарб маҳсуб мегардад. Аврупо бо ҷунбишҳои фикрӣ, махсусан ренессанс ё эҳё ва сипас кашфиёти бузургии ҷуғрофӣ ба пешрафтҳои ҷашмрас ноил омад, вале усмониҳо (ва шарқиҳо) аз пирӯзӣ ҳову пешрафтҳои, ки дар заминаи низомӣ ва пайкор

бо ғарбиҳо тайи қарнҳои XI-XV доштанд, мағрур гашта, ғарби масеҳиро ночиз шумурданд. Ин худбиниву худбоварӣ ба кӯриву таассуб ва интиқод нагаштани ҳокимони мусулмон саранҷом мучиби рукуди тӯлонии усмониҳо гардид. Аммо дар ин ақибмондагӣ дину наҷод ҳеч тақсире надоштааст. Зеро тавре медонем дар гузаштаи начандон дур ин ду омил (дину наҷод) дастовардҳои беназир барои Усмониҳо овардаанд.

Бояд зикр намоем, ки ҳанӯз дар авҷи қудрати Усмонӣ вазирону мушовирини дурандеш султонҳои туркро хушдор медоданд, ки барои нигоҳ доштани ин сарзамин андешаи пӯё ва таҳарруки доим зарур аст. Ҳанӯз Лутфипошшо ном вазири усмонӣ аз оғози кишваркушоиҳои аврупоӣҳо огоҳӣ ёфта, ба Сулаймони Қонунӣ гуфт, ки «дар ҷангҳои дарёӣ куффор (манзур масеҳиёни Аврупо – С.М.) аз мо чулутаранд ва мо бояд аз онҳо пешӣ бигирем». Дар асри XVII дигар мутафаккири усмонӣ -Умар Толиб баҳрнавардони португалӣ, ҳолландӣ ва англисро хатаре барои ояндаи кишвараш дониста, тадриҷан ҷойгузини мусулмонон шудани тоҷирони аврупоиро таҳдиди ҷиддӣ меномад. Ӯ султонро огоҳ мекунад, ки қаблан молутиҷораи Ҳиндустону Чин тавассути мусулмонон дар ҷаҳон пахш мешуд. Аммо ҳоло аврупоӣён ин молро ба Фарангистон мебаранд «ва аз он ҷо дар тамоми дунё тавзеъ мешавад. Он чиро ки худ эҳтиёҷ надоранд, ба Истанбул ва соир сарзаминҳои исломӣ оварда, панҷ баробари қиммат мефурӯшанд ва пули зиёд ба даст меоваранд. Бад-ин иллат аст, ки тиллову нуқра дар сарзаминҳои ислом камёб аст, импературии Усмонӣ бояд савоҳили Яманро ба даст оварад ва тиҷорати он минтақаро дар ихтиёр гирад. Дар ғайри ин сурат дере нахоҳад гузашт, ки дар сар то сари сарзаминҳои ислом аврупоӣён ҳоким хоҳанд шуд» [1, с.33-37].

Шикастҳои Усмонӣ аз Австрия ва Русия дар нимаи дууми асри XVIII сабаб шуд, ки андешаи ислоҳот дар ин кишвар борвар гардад. Замони салтанати Маҳмуди II (1808-1839) даргоҳу девони Усмонӣ даст ба ислоҳот зад, вале он бинобар муҳолифати ҷомеа кор ба ҷое набурд. Ин тадбир бо «*Хатти шарифи Гулхона*» ном эълomia оғоз гардид ва бо номи *Танзимат* машҳур аст. Муаллифи ин эълomia Мустафо Рашидпошшо -сафири собиқи Усмонӣ дар Англия ва Франция ба шумор мерафт. Мушовирони аврупоӣ дар ба амал баровардани ислоҳот нақши муҳим доштанд. Ислоҳот ё Танзимат мебоист ҳукумати марказиро тақвият намуда, ҳаракати милли-озодихоҳии мардуми Балканро пешгирӣ намояд. Соли 1831 нахустин рӯзнома дар Усмонӣ бо номи «Тақвими вақоеъ» нашр шуд.

Низоми Танзимат муҳолифони зиёд ҳам дошта, аз ҷониби онҳо ҳамчун тақлидгарӣ ба Аврупо мавриди нақдҳои ҷиддӣ қарор мегирифт. Нуфузи уламо низ бар асари ислоҳот ночиз шуда, даромади онҳо аз ҳисоби амволи вақф коҳиш ёфт. Ҷараёни ислоҳот нишон дод, ки афроди пулпарасту беҳувият ва дур аз маънавиёту ахлоқ, ба вазифаҳои калидӣ расида, суди бештар аз ин ислоҳот бурдаанд. Фасоди молӣ ва ё ришваситонӣ ба авҷ расид, ба меъёрҳои суннативу ахлоқии ҷомеа латмаи ҷиддӣ ворид кард. Рӯҳониён, ки бар асоси Танзимат нуфузи худро коҳишёфта мешумурданд, ба ин мавҷи эътирозҳо ҳамраъӣи худро иброз медоштанд. Дар асри ислоҳот буд, ки сарзаминҳои васеи шомили Сербистон, Юнон, Алҷазоир, Миср ба далелҳои гуногун аз ҳавзаи қудрати Усмонӣ берун омаданд ва бо мусоидати кишварҳои аврупоӣ ба истиқлол даст ёфтанд [2, с.318-319]. Бесабаб набуд, ки мардуми суннатӣ ва диндори Усмонӣ аз тазоҳур ба Аврупо ва Ғарб мутанаффир гаштанд. Яке аз аврупоӣёни ширкаткунанда дар ҷараёни ислоҳоти кишвари Усмонӣ ва минбаъд раиси ситоди артиши Пруссия Хелмут фон Молтка, дар хотироташ чунин менависад: «Сарҳангҳо ба мо ҳаққи тақаддум медоданд, афсарон то ҳадди қобили таҳаммул муаддаб буданд, лекин мардуми одӣ ба мо адои эҳтиром намекарданд ва занону кӯдакон ҳар аз гоҳ ба мо фуҳш медоданд. Сарбозон аз мо итоат мекарданд, лекин салом намедоданд» [3, с.475-476]. Муҳаққиқи рус В.Б. Лутский ислоҳоти Танзиматро «ғорату чаповули Усмонӣ аз сӯйи истеъмори Ғарб» арзёбӣ кардааст. Чун ғарбиҳо соҳиби бонк, роҳи оҳан ва дигар имтиёзҳо шуда, амалан Усмониро ба ниммустаъмараи кишварҳои аврупоӣ табдил доданд [4, с. 136]. Дар маҷмӯъ, ислоҳоти Танзимат ва ё «Хатти шарифи гулхона», ки нахустин санади ислоҳот дар ҷаҳони ислом ба шумор меояд, натавонист

дардҳову ранҷҳои империяи Усмониро мудово кунад ва ба шикаст мувоҷеҳ гардид. Ғарбгароии ин ислоҳот яке аз иллатҳои шикастхӯрии он доништа мешавад. Бар пояи низоми Танзимат концепсияи сиёсии усмонизм (*усмонличилик*) дар кишвар матраҳ гардид, ки аз соли 1856 расмӣ ҷор шуд, бар асоси он ҳамаи сокинони давлати Усмонӣ сарфи назар аз наҷоду миллат ва этноҷодии мазҳабии худ ҳуқуқи яксон доштанд. Таълими ибтидоӣ, уҳдадорӣ ҳарбӣ ва пардохти молиёт бар ҳамаи шахрвандон воҷиб гардид. Баъзе кишварҳои ҷомеаи мусулмонӣ кишвар ба усмонизм муҳолиф буданд, зеро дигар қонун, ки бартарии онҳо ба хотири мусулмон буданро таъмин созад, вуҷуд надошт. Ҷонибдорони ин концепсия бар ин бовар буданд, ки он масъалаи иҷтимоиро ҳал карда, намегузорад дар кишвар низоии миллӣ сар занад.

Муҳимтарин давраи таърихи давлати Усмонӣ, ки пур аз ҳаводиси сарнавиштсоз аст, ба салтанати Султон Абдулҳамиди II (1876-1909) рост меояд. Ӯ дар синни 34-солагӣ ба қудрат расид. Абдулҳамид дар муҳите тарбия ёфт, ки имкони иртибот бо ғайримусулмононро низ дошт. Аз ҷумла Томсон англис ва Ҳагуп Зарифибегӣ арманӣ дар ташаққули андеша ва шахсияти султони оянда таъсири босазо доштанд. Султон Абдулҳамид бо ин армани соҳиби бонк иртиботи наздик дошт ва умури молиявии кишварро аз ӯ фаро гирифт.

Замоне ки Абдулҳамид ба тахт нишаст, давлати Усмонӣ бо пешравӣҳои ҷиддӣ Русия дар Балқан рӯ ба рӯ гашт. Русҳо бародарони ҳамнаҷоду ҳаммазҳабии худ, аз ҷумла сербҳо, булғорҳо, барои хорӣ шудан аз султаи Усмонӣ таҳрик мекарданд. Душвории қори султони ҷавон дар он буд, ки қудратҳои аврупоӣ – Германия, Англия, Франция ва душмани хунӣ Усмонӣ – Русия бо ҳам бар сари як масъала иттиҳоди назар доштанд ва он ҳам ин ки бояд сарзаминҳои аврупоӣ ва осӣҳои Усмониро аз дасти он берун ва миёни худ тақсим кунанд. Зеро масъалаи Аврупо, ҳарчанд ҷомеаи сиёсии нав ба бар карда, аз баҳри Исову калисову салиб гузашта буданд, вале шикаст дар ҷангҳои салибӣ ва тасарруфи Константинопол (1453) ба дасти усмонӣ фаромӯш намекарданд.

Аврупоӣҳои гарданкашу пирӯз пас аз ҳар ҷангу гуфтугӯӣ баъдиҷангӣ аз Усмонӣ тақозоҳои нав мекарданд, ки яке аз онҳо гузаштан аз истибдод ва қабули қавонини модерн буд. Замони ҳассос ва буҳрони дохилоро дарк карда, соли 1876 давлати Усмонӣ қонуни асосиро қабул кард. Яке аз навгониҳои ин қонуни асосӣ ҳукумат бар пояи парламент ё маҷлис буд, ки кишварҳои аврупоӣ онро таҷриба мекарданд.

Аммо кӯшишҳои ғарбгароёна ва ақибнишинҳои Усмонӣ ҳам эҳсосоти зиддиисломӣ ва зиддигурӯӣ дар Аврупо фуру нишонд. Баръакс, дар баъзе ҷабҳаҳои дигар ин ҳассосият бештар буруз мекард. Исломизм дар Аврупо собиқаи тӯлонӣ дошта, ба ҷанг қарн пеш мерасад. Нафрат ба ислому мусулмон аз даврони реконкиста дар Испания (718-1492) сарчашма гирифта, ҳеҷ гоҳ фурукаш накардааст ва тавре шоҳидем, дар ҷанг соли охир бо ноором гаштани Шарқи исломӣ ва муҳоҷир шудани миллионҳо мусулмон ба Аврупо дубора шуълавар гардидааст. Аз ҷумла Волтер, Ҳегел ва Монтиске, ки тамаддуни модерни Аврупо аз андешаҳои онон нашъат мегирад, дар ҷараёни муборизаҳои Усмонӣ бо Русия ва давлатҳои ғарбӣ, нафрати худро нисбат ба ислому мусулмонон борҳо изҳор кардаанд. Дар ҳамин замон Эрнест Ренон (1823-1892) – донишманди диншиносии аврупоӣ дар як навиштаи худ исломро душмани илму фалсафа номид ва ин суханони ӯ миёни мусулмонон паҳн гардид [5, с.441]. Волтер (1694-1778) каме пештар ҷанги Русия ва Усмонӣ дар солҳои 70-уми асри XVIII-ро «ҷанги байни мантиқу таассуб ва тамаддуну ақибмондагӣ» медонад. Ӯ дар нома ба Екатеринаи II менависад, ки «Аз Худои офтоб хостам, ки парчами пайғамбари ислом Муҳаммадро ба дасти он малика биспорад». Монтиске (1689-1755) бар хилофи воқеияту инсоф мазҳабии шахшудаи хурофотӣ ва зидди хираду мантиқи масеҳиро бо худкомагӣ бегона медонад ва шеваи ҳукумати мусулмононро бераҳмиву одамқушӣ меҳонад [2, 272-273]. Ҷиноятҳои, ки калисо дар замонҳои ҳукуматаш муртақиб шуда, аз ҷониби хоссу ом, хусусан масеҳиён борҳо таъкид шудааст. Раҳбари

калисои Рум дар қарни XX вақте парда аз рӯи ҷиноятҳои бешумори калисо бардошта шуд, аз номи калисо расман аз таърих ва инсоният узрҳои кард.

Бояд зикр намоем, ки решаи дигаргуниҳои идеологии ин замонро бояд дар ҷомеаи Усмонӣ ва робитаи кишварҳои бузурги ғарбии он рӯз чун Англия, Франция, Австрия, Германия ва Русия бо давлати Усмонӣ ҷустуҷӯ кунем. Воқеият ин аст, ки Англия ва Фаронса дунболи кашида гирифтани сарзаминҳои тобеи Усмонӣ буданд ва Русия низ, ки собиқаи ҷангҳои тӯлонӣ бо Усмониро дошт, мехост ин давлатро заиф кунад ва ҳатто аз байн барад. Султон Абдулҳамид бо гузарондани як силсила ислоҳоти низомӣ, идориву маъмури ва низоми омӯзишу парвариш самтҳои дигари иҷтимоӣ кишварро то ҷое ба самти озодиҳои демократӣ кашонд. Султон ба ду гурӯҳе, ки хостори эҳёи арзишҳои исломӣ ва бар асоси он таҳаққуқ бахшидан ба ваҳдати ҷомеа (панисломизм) ва гурӯҳе, ки ба суннатҳои туркии фарҳанги усмонӣ (пантуркизм) аҳамият меоданд, таваҷҷуҳ дошт ва бар пояи ин ду асл мехост ҷомеаро ислоҳ бахшад. Бештари муҳолифони Султон Абдулҳамид дар кишварҳои аврупоӣ паноҳанда шуда, мавриди ҷимояти онҳо қарор мегирифтанд.

Гурӯҳи исломгаро дар сарзамини Усмонӣ хеле қавӣ буда, аз гӯшаву канори кишварҳои мусулмонӣ ба Истанбул меоманд ва таҷаллии кишвари исломиро танҳо дар симои Усмонӣ медиданд. Яке аз заминаҳо ва авомили бурузи чунин рӯҳия дар миёни мусулмонон рафтори нописанду ситамгорунаи кишварҳои абарқудрат, аз ҷумла Англия, Фаронса ва Русия бо мусулмонон дар Ҳинд, Миср, Тунис, нимҷазираи Балкан, Осиёи Миёна ва Қрим буд. Тавре маълум аст, бар асари пешравиҳои низомии ин кишварҳо дар мулкҳои мусулмоннишин, иддаи зиёде аз қишрҳои ҷомеа ҳичрат ихтиёр карданд ва яке аз самтҳои мусофирати онҳо кишвари Усмонӣ ба шумор мерафт. Дар он давра (нимаи дувуми асри XIX) масеҳиёну яҳудиён ва дигар ақаллиятҳои мазҳабӣ дар кишвари Усмонӣ аз озодиҳои нисбӣ бархӯрдор буда, мусулмонон бо дидани вазъи фочебори муҳоҷирони аз нимҷазираи Балкан расида, аҳволи онҳоро бо кишвари Усмонӣ қиёс мекарданд. Хусусан вақте булғорҳои мусулмон аз Аврупо ба Истанбул ворид шуда, нуфузи ин шаҳро ду баробар карданд, аз султони Усмонӣ тақозо карданд, ки бо русҳо вориди ҷанг шавад. Аммо Усмонии заифшуда тавони вориди як ҷанги дигар шуданро надошт.

Султон Абдулҳамид дар ҷавоб ба интиқоди ҷомеа теъдоди мактабҳои диниро бештар карда, рӯҳонӣро низ мавриди пуштибонӣ қарор дод. Ба забони арабӣ ҳамчун забони умумии ҷаҳони ислом таваҷҷуҳ бештар шуд ва арабҳои Лубнону Сурия ба мақомҳои калидӣ дар давлати Усмонӣ интиҳоб шуданд. Бо ин амалҳо Абдулҳамид мехост, мақоми худро ҳамчун сарвару пешвои мусулмонон (халифа) устувор созад. Қозихову дигар мансабдорони диниро султон шахсан таъйин ва ба гӯшаву канор мефиристонд. Ҳар мусулмоне, ки аз гӯшаву канораи ҷаҳон ба Истанбул меомад, дарбориёни усмонӣ ўро мавриди навозиш қарор дода, ҷимояти худро эълон меоданд ва нисбат ба кишваре, ки мусулмононро озор додааст, эътироз ва ба корҳои ӯ даҳолат мекарданд. Раҳбарони ҷомеаҳои мусулмонӣ ва шахсиятҳои бонуфузро усмонӣҳо даъват карда, аҳволпурсӣ мекарданд. Сайид Ҷамолиддин Афғонӣ, ки маъруфттарин чеҳраи сиёсии ҷаҳони ислом дар нимаи дувуми қарни XIX-ум аст, пас аз сафарҳои тӯлонӣ саранҷом дар қаламрави Усмонӣ маъво гирифта, ҳамон ҷо аз олам ҷашм пӯшид [6, с. 15-16].

Сиёсати динмехвари Султон Абдулҳамид дар шароити ниҳоят душвори давлати Усмонӣ маъноӣ бо як тир чанд нишон заданро дошт. Матраҳ кардани худ ба унвони халифаи тамоми муслимин, камранг кардани ҳаракатҳои миллӣ (аз навъи арабӣ, курдӣ, туркӣ ва ғ.), барангехтани эҳсоси динии мусулмонони таҳти истеъмори аврупоӣҳо қарордошта, вазъи султонро беҳтар ва сафи ҷонибдоронашро низ бештар месохт. Бо ин ҳадаф султон роҳи оҳани Димишқ-Макка ва Бағдод-Халиҷи Форсро бо ҷимояи доираҳои сармоягузори Германия оғоз кард, ки нияти васл кардани қаламрави кишварро дошт.

Кишвари Усмонӣ бо вучуди ин ки вазъи хуб надошт, аз амалкарди Англия, Фаронса ва Русия нисбат ба мусулмонон ошкоро эътироз мекард ва ин давлатҳоро аз қиёми

якпорчаи ҷаҳони ислом ва ҳимоят аз он хушдор меод. Аммо тавре мутафаккирони ин давраи кишварҳои мусулмонӣ, аз ҷумла Аҳмади Дониш ва дигарон гуфтаанд, мусулмонони он замон дар ғафлату ноогоҳӣ ва парешониву ошуфтагӣ рӯзгор карона мекарданд. Бо вучуди ин, Султон Абдулҳамид, ки дар баробари мутаҷовизони масеҳии аврупоӣ қарор гирифта буд, бештар бар рӯҳияи исломӣ таъя мекард ва мехост аз ин эҳсоси мусулмонон истифода кунад ва якпорчагии ҷаҳони ислом ва қудрати худро низ ҳифз намояд. Аз ҷумлаи, ду тадбири маъруфи ӯ яке муқобила бо ишғоли низомии Миср аз ҷониби Англия дар соли 1882 буд, ки минбаъд аз нуфузи низомӣ ба рақобати иқтисодӣ табдил ёфт.

Дигар тасмими қотеи султон – радди дархости пешвои ҳаракати яҳудии сионистӣ (саҳюнистӣ) Теодор Ҳертзел (соли 1901) буд. Ҳертзелу дигар ҳамроҳони яҳудии вай аз Султон тақозо карданд, ки дар ивази маблағи калони пулӣ сарзамини Фаластинро дар ихтиёри онҳо қарор диҳад. Султон Абдулҳамид дар хотироти худ ишора ба вуқӯи чунин ҳодиса карда, аз ҷумла менависад: «Яҳудиҳо дар Аврупо дорои қудрати бештаре ҳастанд то дар Шарқ. Аз ин рӯ бисёре аз давлатҳои аврупоӣ барои раҳой аз сомитаборонашон, ки рӯ ба фузунӣ доранд, аз муҳочирати яҳудиён ба Фаластин истиқбол мекунанд. Аммо дар мамлақати мо ба андозаи кофӣ яҳудӣ вучуд дорад, чунончи хоста бошем аз тафаввуқи унсури араби мусулмон дар Фаластин муҳофазат намоем, мебоист андешаи искони яҳудиёнро аз сар ба дур кунем. Дар ғайри ин сураат тӯле намекашад, яҳудиён дар минтақае, ки ҷой мегиранд, тамоми қудратро ба ҷанг хоҳанд гирифт ва бад-ин тартиб, бо дасти худ ҳукми марғи ҳамкешонамонро имзо кардаем. Андешаҳои Ҳертзел – раҳбари саҳюнистҳо наметавонад маро муҷоб намояд». Дар номаи дигари худ Султон Абдулҳамид эътироф мекунад, ки барои сарзамини Фаластин сарони яҳуд маблағи 150 миллион лираи (тиллоии) англисӣ пешниҳод карданд, вале султон дар ҷавоби онҳо гуфт, ки «агар шумо илова бар ин 150 миллион лираи тиллоии англисӣ, дунёро пур аз тилло мекардеду ба ман меодед, ба таври қатъӣ ҳарғиз ин пешниҳоди Шуморо намепазируфтам. Ин ҷониб ба миллати ислом ва уммати Муҳаммад болиғ бар сӣ сол аст, ки хидмат мекунам ва ҳарғиз парвандаи обову аҷдоди худ – шоҳону хулафои усмониро сиёҳ намекунам. Бинобар ин пешниҳоди шуморо ақидан рад мекунам» [2, с.645, 650].

Султон Абдулҳамиди исломгаро, аз ҷапу рост гирифтори дарду балоҳо шуд. Аз ҷумла, пас аз конференсияи Берлин (1878) Босния ва Ҳерсоговинаи мусулмоннишин тахти нуфузи Австрия даромад. Бар асоси муоҳидаи Усмонӣ ва Австрия (дар соли 1879) номи халифаи усмонӣ танҳо бар хутба зикр мешуд. Сипас Франция Тунисро дар соли 1881 ба зери тасарруфи хеш овард, ки зарбаи дигар бар пайкари Усмонӣ буд. Соли баъд Британия барои амалӣ шудани барномаҳои сиёсӣ ва иқтисодии худ Мисрро ишғол кард. Яке аз равишҳои маъруфи муборизаи сиёсӣ эҷоди тафриқа дар сафи рақиб буд, ки аврупоиён аз он ба хубӣ истифода карданд. Нуктаи заъфи ҷаҳони ислом тафриқаҳои мазҳабӣ ба шумор мерафт. Сайёҳон ва дигар ҷосусони аврупоӣ дар гузоришҳои худ борҳо ба ихтилофи мазҳабӣ миёни мусулмонон ишора кардаанд [7, с.69].

Дар китоби «Баёноти Мистер Ҳемфер» (агар ин китоб воқеан рост бошад), тарҳи эҷоди фитна ва фирқагароӣ дар миёни мусулмонон (аз ҷониби ҷосуси англис) парда аз рӯйи ин дасисаҳо мебардорад. Аз ҷумла, дар китоб омадааст, ки пас аз ошноӣ бо Муҳаммад ибни Абдулваҳҳоб «пайваста дар ғӯши ӯ фаро мехондам, ки Худованд туро аз муҳибати нубуғу қариҳаҳое баҳрманд сохта, ки ба маротиб аз Алӣ ва Умар бештар аст. Ба ӯ мегуфтам, агар ту дар замони Пайғамбар будӣ, яқинан ба ҷонишинии ӯ интиҳоб мешудӣ» [8, с.23-29].

Кишварҳои абарқудрати Аврупо, ки дар нимаи дувуми асри XIX ҳамаи тавону қудрат ва фикру зикрашон ба он равона буд, ки кишварҳои мусулмоннишинро яке паси ҳам тасарруф кунанд, наметавонистанд назорагар бошанд ва бигуздоранд, ки рақибҳои онҳо Усмонӣ аз эҳсоси динии мусулмонон истифода кунад. Аз ин рӯ ворида амал шуданд ва дар миёни масеҳиёни қаламрави Усмонӣ на эҳсосу рӯҳияи мазҳабӣ, балки рӯҳияи

миллигароиро бедор карданд. Ақаллиятҳои масеҳии қаламрави Усмонӣ, аз ҷумла юнониҳо ва арманиҳо бо таҳриқи англисҳо, фаронсавиҳо ва русҳо ҳусни таваҷҷуҳи худро ба кишварҳои Аврупо пинҳон намедоштанд. Ҳарчанд қонунҳои асримиёнагии кишварҳои мусулмонӣ (аз ҷумла Усмонӣ) дар қиболи ақаллиятҳои динӣ, хусусан масеҳиёну яҳудиён аз қавонину муқаррароти Аврупои асримиёнагӣ бамаротиб беҳтару одилонатар буд, бо вучуди ин масеҳиёни қаламрави Усмонӣ хостори баъзе баробариҳои иҷтимоӣ шуданд.

Агар дар ҷанд сатр хоҳем замина ва сабабҳои зуҳури ҷараёни пантуркизмро зикр кунем, он бад-ин қарор метавонад бошад:

Омили нахустин, бешак, бухрони тӯлони империяи Усмонӣ мебошад, ки дар қарни XIX ба авҷи худ расида, дар боло бархе аз нишонаҳои онро зикр кардем.

Омили дувум, тавлиди муносибатҳои сармоядорӣ дар империяи Усмонӣ ва дар дасти ақаллиятҳои миллӣ (аз ҷумла арманиҳо, юнониҳо ва яҳудиҳо) қарор гирифтани бештари сармояи кишвар мебошад.

Омили савум, дар заминаи қавмӣ ба муборизаи сиёсӣ бархостани ақаллиятҳои миллии қаламрави Усмонӣ мебошад. Ҳукумати Русия арманиҳоро дар доҳили Усмонӣ бар муқобили ин кишвар таҳрик мекард ва ба онҳо дар оянда бунёд намудани давлати миллии арманиро ваъда мекард*. Султон Абдулҳамид зери фишори рӯзафзуни байналмилалӣ, хусусан кишварҳои аврупоӣ ночор масеҳиёро ба вазифаҳои муҳими давлатӣ мансуб кард. Ба ҷанги зидди Усмонӣ ворид шудани Юнон ва масъалаи Мақдуния дарди сарҳои дигари кишвари Усмонӣ буд, ки аврупоиён онро тадорук дида буданд. Мақдуниҳо низ барои расидан ба ҳадафҳои сиёсии худ гурӯҳҳои таъсис доданд, ки характери террористӣ дошта, ҳадафи асосии онҳо муқобилаву мубориза бо Усмонӣ буд. Соли 1900 ин гурӯҳҳо вориди амал шуда, дар сари роҳи худ мусулмонону масеҳиёни муҳолиф ба андешаҳои онҳоро қатли ом мекарданд. Муборизаҳои озодихонаи ақаллиятҳо боиси сарҷамъиву иттиҳоди туркон ва тавлиди ҷараёни пантуркизм шуд.

Омили чорум, ки рӯҳияи туркгароиро тақвият бахшид, ҳамлаҳои ошкорои ақаллиятҳои миллӣ, аз ҷумла арманиҳо ва мақдуниҳо дар баробари тартиботи кишвари Усмонӣ мебошад. Мувофиқи як омор соли 1907 ҳизби миллатгарои арманӣ беш аз 167 ҳазор узв дошт, ки барои он давра рақами қобили мулоҳиза шумурда мешавад [9, с.124]. Саркашиву бедодии гурӯҳи сиёсӣ ва низомии ҳизби арманҳо дар охири асри XIX ва аввали асри XX дар миёни туркон ва дигар халқҳои мусулмон рӯҳияи зиддиарманиро ба вучуд овард. Гурӯҳҳои ифротии арманҳо дар ҷандин амалиёти террористӣ, аз ҷумла, гаравгон гирифтани кормандони як бонки машҳури Истанбул дар соли 1896, қатли оми яке аз қабिलाҳои курд дар соли 1897, кӯшиши ба қатл расондани Султон Абдулҳамиди II дар соли 1907 ва ғайра даст доштанд. Соли 1895 дар шабу рӯзе, ки Истанбул пур аз муҳоҷирони иҷбории мусулмонон аз Балкан буд, гурӯҳҳои миллигарои арман дар назди сафоратҳои кишварҳои ғарбӣ ва қасри ҳукумати Усмонӣ тазоҳурот карда, эҳсоси динии мусулмонон алайҳи худ ва дигар масеҳиёро шуълавар гардонданд [10, с.352].

Омили панҷум, ки барои шаклгирии ҷараёни пантуркистӣ муассир буд, ин ноумед гаштани Султон Абдулҳамид аз ислоҳот ва ҳукумати пойбанд ба қонун буд. Шикастҳои пайдарпай дар арсаи низомӣ, зӯргӯии аврупоиён ва майли гурӯҳҳои ислохталаб ба Аврупои душман султонро ба ин натиҷа расонд, ки танҳо дар сояи як ҳукумати мутамаркази мустабид метавонад ба бесуботии дохилӣ ва шикастҳо дар сиёсати хориҷӣ поён бахшад. Ӯ солҳо фикру андешаи ислохотро дар дил парвариш доду онро ҷонибдорӣ кард, вале вазъи даҳшатбори Усмонӣ, суиистифодаи кишварҳои ғарбӣ аз ин ҳол ва

* Ин рафтори Русия ба амалкарди кишварҳои ғарбӣ дар рӯзҳои мо нисбати курдҳо дар сарзамини Ироқу Сурия шабоҳат дорад. Тавре медонем, курдҳо дар суқути ҳукумати Саддом Ҳусайн ва ҷанг бо давлати ба ном исломии Шому Ироқ (ДОИШ) аз ғайбтарин ёварони ғарбиҳо буданд. Аммо мусаллам аст, ки яке аз ҳадафҳои дигари ғарбиҳо заифсозии ду кишвари мустақил ва саркаши мусулмонӣ – Туркия ва Эрон аст, ки теъдоди қобили мулоҳизаи курдҳо дар он зиндагӣ доранд.

бозиҳову ҷоҳталабии сиёсатмадорони вобаста ба Ғарб вайро ба самти истибдод кашонд. Ӯ ҳатто боре бо Номиқ Камол – яке аз муътаризони нисбат ба аврупоиҳову густоҳиву даҳолатҳои онҳо дар умури Усмонӣ гуфтугӯ карда, чунин пешниҳод дод: «Биё бо ҳам кор кунем Камолбег, биё ин давлату салтанатро ба мартабаи рафеътар аз гузашта иртиқо диҳем» [10, с.366]. Ӯ қабл аз гирифтани тасмим ва интиҳоби ҳукумати мутлақа чунин гуфт: «Ман иштибоҳ кардам, ки ба тақлид аз падарам Абдулмаҷид * хостам бо ташвиқу тарғиб ва аз тариқи ниҳодҳои либерал дар кишвар ислоҳот кунам. Ман пой ҷойи ҷаддам Султон Маҳмуд хоҳам гузошт. Ҳамчун ӯ ман ҳам акнун дармеёбам, ки танҳо бо аъмоли қаҳру зӯр аст, ки метавонам мардумро ба ҳаракат дароварам, ки Худованд ҳимоят аз оноро бар ман таъвиз кардааст» [10, с.367]. Маркази тасмимгириҳои минбаъда аз маҷлису шӯроҳо ва мушовара ба қасри султонӣ кӯчид. Аммо ин тадбир низ кор ба ҷое набурд ва суқути Усмониро наздиктар кард.

Омили шашум, шикасти даъвати исломгароии Султон Абдулҳамид ба шумор мерафт. Зеро султон саъй дошт аз тариқи эҳёи арзишҳо ва суннатҳои тамаддуни исломӣ умри салтанат ё ба истилоҳи туркҳо хилофати Усмониро дароз кунанд. Истифода аз эҳсоси мазҳабии мардум ва дар ин рӯҳия бархезондани онҳо дар муқобили фишори «кишварҳои масеҳӣ» кор ба ҷое набурд. Қудратҳои аврупоӣ низ то ҷое нагузоштанд ин орзуи Султон Абдулҳамид таҳаққуқ ёбад, зеро дар он сурат уммати якпорчаи ислом метавонист барои ҳар яке аз кишварҳои аврупоӣ дарди сар эҷод кунанд. Бар асоси ҳамин бовар буд, ки ба бедор кардани эҳсоси мардуми араб пардохта, онҳоро алайҳи Усмонӣ ва сарвари туркҳо шӯронданд.

Омили ҳафтум дар шаклгирии пантуркизм вазъи печидаи иҷтимоӣ ва милли дар қаламрави Усмонӣ буд. Дар охири асри XIX нуфузи аҳолии Усмонӣ (ҳамроҳ бо кулли вилоятҳои тобеи он чун Миср, Босния, Тунис ва ғайра) 40 миллион нафар буд. Туркҳо камтар аз 10 дарсадро ташкил медоданд. 75 дарсади аҳолии мусулмон ва 26 дарсад ғайримусулмон (асосан масеҳӣ ва яҳудӣ) буданд. Овора шудани теъдоди зиёди мусулмон аз Балкан ба Истанбул ва баъзе масеҳиён ба Балкану дигар кишварҳои масеҳӣ баёнғари бухрони амиқ дар ҳудуди империя буд. Омилҳои зикршуда дар ниҳоят даст ба дасти ҳам доданд ва ба тавлиди ҷараёни пантуркизм мунҷар шуданд.

Пантуркизм мафҳуми зеҳнӣ ё субъективӣ доништа мешавад, яъне танҳо баёни хостаҳову орзуҳо буда, заминаи воқеӣ надорад. Ин як ормон аст, ки дар ҳеч давраи таърихӣ вучуд нашофтааст. Бар хилофи халқҳои эронинаҷод, ки дар замони Ҳахоманишҳо ё Сосониён ваҳдати воқеӣ доштанд, туркҳо ҳеҷ гоҳ натавонистанд дар таркиби як империя ба ҳам оянд. Аз охири асри XIX бо «раҳнамоии» истеъмори ҷаҳонӣ, ки дар фикри барҳам задани иттиҳоду ваҳдати кишварҳои мусулмонӣ ва қабл аз ҳама тазъифи рақибҳои деринаи аврупоиён дар Шарқ – давлати Усмонӣ, ҳаракатҳои назирӣ пантуркизм ва панарабизм шакл гирифтанд. Англичҳо, ки дар авҷи ҷаҳонкушоиву тавсеабахшии империя буданд, мехостанд бо таҳрики арабҳо ва ангеҳтани руҳияи арабгарой онҳоро бар зидди Усмонӣ бишӯронанд. Дар айни ҳол туркҳоро ҳамчун наҷоди бартар ва сарвари ҳамаи мусулмонон тақаббуру гарданкашӣ биёмӯзанд ва ин аъмоли сиёҳро ба шиори «туркҳо мояи иттиҳоду ҳамбастагӣ дар дохили уммати исломӣ ҳастанд», таҳаққуқ мебахшиданд.

Нақшаи англичҳо бо таҳрики туркҳои дигар дар минтақаи Осиёи Марказӣ эҷоди як сипаре бар зидди кишваркушоиҳои Русия буд, ки ба сарҳади Ҳиндустон наздик мешуд. Аммо набояд фаромӯш кард, ки ҳарчанд пантуркизм баъзе мановеи Русияро таҳдид мекард, вале чун ин ҳаракат як чизи ғайривоқеӣ ва имконнопазир буд, русҳо низ дар сиёсатҳои худ гоҳе онро ташвиқ мекарданд. Аз ҷумла, пас аз тасарруфи Осиёи Миёна аз ҷониби Русияи подшоҳӣ ва минбаъд пирӯзии инқилобиён, мустамликадорони русу болшевик барои коҳиш додани нуфузи фарҳанги исломӣ дар ин минтақа аз густариши

* Султони давлати Усмонӣ байни солҳои 1839-1861

забони форсӣ (тоҷикӣ) ҷилавгирӣ карданд ва то тавонистанд забони туркӣ (узбекӣ)-ро густариш доданд. Академик Муҳаммадҷон Шакурӣ ин воқеиятро бо истилоҳи «пантуркизми болшавикӣ» ва «инқилоби болшавикии пантуркистӣ» баён кардааст [11, с.83, 104].

Гуфта мешавад, ки олимони яҳудитабор низ дар поягузории идеологияи пантуркистӣ нақш гузоштаанд. Ин донишмандон фаъолиятҳоеро дар заминаи «кашфи» гузаштаи таърихӣ туркҳо, тамаддунҳои онҳо дар Осиёи Марказӣ ва таъсири забону фарҳанги онон дар таърих оғоз карданд. Аз ҷумла, нависандагоне чун К. Леон (1841-1900), А. Вамбери (1832-1913) ва А.Л. Девид дар навиштаҳои худ туркҳоро бузургтарин халқи Шарқ ва арбоби дигарон нишон дода, бештар кӯшидаанд бартарии наҷодӣ ва забонии туркҳоро собит созанд. Ин навиштаҳоро дигар донишмандон низ бовар карда, тақвият бахшиданд. Ҳамин тавр, эҳсосоти туркгарой тадриҷан миёни зиёиёни турк шакл гирифт.

Ормони туронӣ ва фарзандони Тур будани туркҳо ҳамзамон дар осори тамоми «туркшиносон» талқин гардид. Ҳатто дар охири асри XIX ва ибтидои қарни XX дар ориентализми Аврупо шоҳае бо номи туркшиносӣ (туркология) арзи ҳастӣ кард. Аммо бештари ин даъвоҳо бар пояи асотирӣ ормонҳои ғайривоқеӣ бунёд меёфт. Аз ҷумла, яке аз шахсиятҳои маъруфи турк Карзиоғлу бар хилофи тамоми далоили таърихӣ, забоншиносӣ ва мардумшиносӣ иддао кард, ки «Ин нукта, ки курдон аз ҷамии ҷиҳот турк ҳастанд, воқеияте ҳаст равшану инкорнопазир, ҳаммонанди он ки бигӯем ду зарби ду мешавад ҷаҳор». Донишманди машҳур Владимир Минорский дар замони худ навишта буд, ки «Ҳар ҷо ки пурсиши ҳалнашудае дар заминаи фарҳанги қавмҳои Шарқи бостон падида меояд, туркон бедиранг дасти худро ҳамон ҷо дароз мекунад. Масоили илмӣ ҳалнашудае дар заминаи фарҳанги ақвоми Шарқи бостон бештар барои ҷаъли таърихӣ ва тавҷеҳи мақосиди идеологияи пантуркизм фароҳам сохтааст. Ин «муаррихон» модҳо, портҳо ва ҳатто курдҳоро низ турк доништаанд» [12, 21].

Ин кӯшиши огоҳона турк ҷилва додани ақвоми бостонӣ бо ин ҳадаф анҷом мегирифт, ки бар пояи он битавонад бо ҷаъли ҳузури таърихӣ барои мардуми туркнаҷод, рӯёи пантуркистии мавҷудияти «миллати воҳиди турк» дар густурае аз дарёи Сиёҳ то уқёнуси Оромро аз нигоҳи таърихӣ тавҷеҳ кунанд.

Яҳудиҳову англисҳо, ҳамон тавре ки арабҳоро ба бедории миллӣ ва сарпечӣ аз фармони Усмонӣ фаро меҳонданд, ҳуди туркҳоро барои як шудан даъват мекарданд [13, с.23-24]. Ба хотири султа бар ҷаҳони араб мебоист нуфузи Усмонӣ коҳиш дода шавад ва он то ҳадди имкон заиф ё аз байн бурда шавад. Ба ҳамин хотир, аврупоӣҳо ва хусусан яҳудиҳо, ки дар ин кор манфиатдор буданд, дар миёни арабҳо бо нашри рӯзнома ба тарвиҷи ақоиди насионалистии арабӣ барои коҳиши нуфузи Усмонӣ кӯшиданд. Дар ҳамин давра буд, ки миёни ҳуди туркҳо афкори туркгарой ё пантуркистӣ реша давонд. Ба туркҳо гуфта мешуд, ки бояд аз даъвои ҳукумат бар ҷаҳони араб бароянд. Дар иваз, ба туркҳо ваъда дода мешуд, ки бар ҳавзаи азими аз Баҳри Адриатик то девори Чин, ки сарзамини туркҳост, ҳукумат хоҳанд кард. Ин як навъ ҷуброн ба ҷойи ҳукумат бар кишварҳои арабӣ талаққӣ мегардид.

А. Вамбери, ки заминаҳои ҳаракати пантуркистиро фароҳам овард, чанд кореро дар ин замина анҷом дод. Ў ба нафъи Британия ба дарбори давлати Усмон нуфуз ва сипас ҳамчун сафири кишвари Усмонӣ ба Осиёи Марказӣ сафар кард. А. Вамбери ҳадаф дошт, ки бинобар тақозои Британия, давлати Усмониро алайҳи империяи Русия таҳрик карда, барои заиф сохтани Русия пешниҳод кард, ки қавму қабилаҳои сершумори олтойзабон (туркзабон)-ро бояд аз ин кишвар ҷудо ва ба Усмонӣ мулҳақ кард. Ў рӯйхати ақвоми туркро тартиб дод, ки шомили 33 тоифа мегашт. Дар китоби хеш А. Вамбери чунин тавсия медиҳад: «Ҳонадони Усмонӣ бо вижагии дудмони туркӣ ва доштани пайвандҳои ҳешовандии забонӣ, мазҳабӣ ва таърихӣ метавонист бунёдгузори як имперотурии бузург аз савоҳили Адриатик то Чин бошад». Ў Варорӯдро хостгоҳи туронӣ ва туронӣро ба туркон мансуб мекунад. Дар сафаргуфтаҳои худ, А. Вамбер ба вучуди тоҷикон низ

ишораҳое дорад, ки муҳимтарини онҳо тарсуву бечуръат номидани тоҷикон аст [14, с.218]. Агар китоби А. Вамбери соли 1864 ба нашр расида бошад, соли дигар (1865) «Анҷумани Усмониёни нав» поягузорӣ шуд. Яъне, нашри ин гуна осор ва таъсиси аҳзобу гурӯҳҳои миллатгаро ба ҳам наздик буда, аз таъсиргузори он хабар медиҳад.

Дар китоби «Дастури забони туркӣ» (Лондон, 1832), ки ба қалами И.Л. Дэвид навишта шудааст, ба ифтихороти қабл аз исломии туркҳо дар заминаи фарҳангу ҳунар, аз ҷумла ғановати забонӣ ва гуногунии лаҳҷаҳои туркӣ ишора мешавад. Мустафо Ҷалолуддин Пошшоӣ лаҳистониасл соли 1869 китобе навишта, туркҳоро қадимтарин миллати ҷаҳон ва мансуб ба ориёӣҳо ва турониҳо дониста, муғул будани онҳоро рад кард. Ҳамин тавр, фарзияи турониасл будани туркҳо матраҳ гардид.

Огоҳиҳои туркҳо аз ҳамтаборонашон ба онҳо ғурури бештар дод ва сарозер шудани муҳоҷирони турктаборе, ки аз марзҳои зери таъсири Русия омада, аз ситаму ҷафои русҳо шиква мекарданд, низ дар рӯҳияи эътирозии онҳо бетаъсир наменонд. Фаъолияти фарҳангии туркнаҷодҳои Русия, аз ҷумла Исмоил Гаспиралӣ ё Гаспаринский дар миёни мусулмонони Русия ва Осиёи Миёна маъруф аст. Ё бо нашри рӯзномаи «Тарҷумон» дар баробари миллатгароии рус ваҳдати ҳамаи туркзабонҳоро таъкид менамуд.

Дар авоили асри XX равшанфикрони бухороӣ (ҷавонбухориёну ҷадидҳои тоҷик) низ ба кишвари Усмонӣ сафар карда, зери таъсири ин идеологияи пантуркистӣ қарор мегиранд. Сабаби маҷзуби Усмонӣ ва идеологияи он гардидани ҷавонбухориёну ҷадидҳо дар он буд, ки онҳо тасаллути империяи Русия ба кишвари худро мушоҳида карда, мехостанд ба истилои сиёсӣ фарҳангии рус хотима диҳанд. Танҳо кишвари нисбатан қавӣ дар ҷаҳони ислом дар он рӯзҳо ҳамин давлати Усмонӣ буд. Кишварҳои араб дар ҳоби ғафлат, Эрони шиамазҳаб худ ниммустаъмараи Англия ва Русия ва мусулмонони Ҳинд низ гирифтори истеъмори англис буданд. Дар он замон (ва қабл аз он давра низ) худшиносӣ бар пояи наҷоду хун барои равшанфикрону оммаи халқи тоҷик бегона буд.

Ҳазорон сол мардуми тоҷик худро ба уммати мусулмон нисбат дода, худшиносии диниро қабул дошт. Русҳо низ инро хуб медонистанд. Бесабаб набуд, ки дар авҷи Ҷанги аввали ҷаҳонӣ вақте вазъ дар ҷабҳаи ҷанг хеле душвор гардид, мардуми мусулмони Осиёи Миёнаро на ба ҷабҳа, балки ба ақибгоҳ гусел карданд. Зеро русҳо мутмаин буданд, ки мусулмонони тоҷику ўзбек ва туркману қазоқ алайҳи мусулмонони усмонӣ ҷангидан намехоҳанд. Ин тадбири ҳукумати подшоҳӣ мунҷар ба қиёми мардумии соли 1916 дар минтақа гашт, ки оғозгари он мардуми шаҳри Хучанд буданд. Иддае аз мусулмонони Ҳинд дар ҳамин вақт барои саркашӣ аз ҷангидан дар баробари Усмонӣ аз ҷониби англисҳо тирборон шуданд. Яъне, бегонагӣ аз худшиносии миллии (наҷодӣ) ва муҳим донишҷӯҳои ҳамбастагии эътиқодӣ танҳо хосси мардуми Осиёи Миёна неву вижагии тамоми мусулмонони он замон будааст.

Соли 1889 донишҷӯёни мактаби пизишкии низомӣ як гурӯҳи пинҳониро таъсис медиҳанд, ки дертар бар асоси он гурӯҳи «Иттиҳод ва тараққӣ» (бо забони туркӣ Ittihad ve Terakki) падида омад. Байни солҳои 1902-1906 ҷамъияти «Туркони ҷавон» арзи ҳастӣ кард, ки тамоми ҳаводиси минбаъдаи кишвар бо номи ин гурӯҳ муртабит аст. Соли 1909 бо барқанор кардани монесаи асосӣ – Султон Абдулҳамиди исломгаро роҳ барои таҳаққуқи ормони ягонагии туркҳои ҷаҳон фароҳам омад. Гурӯҳи туркҳои ҷавон анҷуманҳои худро дар Аврупо баргузор карданд, ки арманиҳо низ дар он фаъолияти густурда доштанд. Х. Малумян – роҳбари ҳизби дашнакҳо яке аз ин фаъолон ба шумор меомад. Бештари аъзоёни ин ҳизб вобаста ба гурӯҳҳои массонӣ буданд [5, с.156-179].

Афсарони ҷавоне, ки таҳсилдидаи мактабҳои навсохтаи Абдулҳамид буданд, бештар аз табақаҳои поёни буда, нисбат ба ашрофе, ки дар артишу сохтори идории Усмонӣ кор мекарданд, нафрати беандоза доштанд [10, с.448-449]. Онҳо мехостанд бо роҳандозии як табаддулот ин «пирҳоро» аз сахна дур кунанд ва барои басичи неру ба идеологияи миллии ва радикал ниёз доштанд, ки ин нақшо ҳам туркгароӣ бар дӯш гирифт. Коре, ки исломизми ботаҳаммули абдулҳамидӣ наметавонист иҷро кунад. Сарфи назар аз

фишорҳое ки султони исломгаро Султон Абдулҳамиди II нисбат ба ҷавонтуркон раво медошт, тадричан дар рӯзномаҳои навтаъсис вожаи турк бо эҳсоси ғурур корбурд мешуд. То ин дам агар вожаи араб ҳаммаъноӣ «саҳроӣ ва биёбонӣ» бошад, турк муродифи «одами сода» буд, ки ин маъноӣ худро гум кард ва ҷойгузини мафҳуми «усмонӣ» шуд.

Юсуф Оқчуро (1876-1933), ки дар Русия ба дунё омада буд, дар ҷавонӣ ба Истанбул омад ва дар мадрасаҳои Абдулҳамид таҳсили илм кард. Матолибе дар бораи туркҳои Русия навишт ва ба «Туркони ҷавон» пайваст. Сипас ба Либия таъйид шуд ва аз он ҷо ба Париж рафту таҳсил кард ва пас аз бозгашт ба Русия осоре дар бораи туркҳо навишт, ки он осор ба Усмонӣ ҳам омада маҳбубият касб мекард. Пас аз инқилоби ҷавонтуркон дар соли 1908 ба Истанбул омад. Набойд фаромӯш кард, ки дар ҳудуди Усмонӣ калимаи турк то ин ҳаводис бештар маъноӣ манфӣ дошт. Усмонӣҳо худро турк намедонистанд ва бар хилофи «турк», «усмонӣ» маъноӣ муҳтараме дошт. Дар Усмонӣ масъалҳои зиёде буд, ки бештари онҳо роҷеъ ба турк маъноӣ манфӣ доштанд. Аз ҷумла, «Тотор падарашро ҳам мефурӯшад», ё ин ки «Турк ба маҳзи савор шудан бар асп худро бузург мепиндорад». «Турк дер мефаҳмад» ва ғ. Умуман, ҳақир шумурдани турк дар қаламрави Усмонӣ маъмул буд [15, 5]. Ин абёти Ҳоқонӣ, ки чанд қарн муқаддам суруда шудаанд, то поёни ҳукумати Усмонӣ аҳамияти худро гум накардаанд:

*Гуфтӣ ар ман ба муаскар бирасам,
Нони туркон хӯрам он хона махӯр.
Нони туркон махӯру бар сари хон
Ба адаб нон хӯру туркона махӯр.*

Ҳамон тавр, ки пантуркизм ормонҳои усмонизмро нафӣ кард, он тадричан исломизмро низ дар тангно қарор дода, заминаҳои нуфузи андешаи дунявии ғарбӣ ва динситезии бесобиқаро дар замони Мустафо Камол Отатурк фароҳам овард. Соли 1905 фориғуттаҳсили академияи низомӣ Мустафо Камол дар зодгоҳаш шаҳри Салоник, дур аз пойтахт «Анҷумани Ватан»-ро таъсис дод. Салоник иртиботи наздик бо Аврупо дошта, дар шаклгирии андешаву салиқаҳои мардуми он тамаддуни модерни Аврупо хеле нуфуз дошт ва барои тадбирҳои инқилобӣ хеле муносиб буд. Созмони навтаъсис аз ҷониби сарватмандони норозӣ аз тартиботи мавҷуда ҳимоят мешуд. Соли 1907 кунгураи дувуми «Туркҳои ҷавон» дар Париж баргузор гардид, ки ба ғайр аз фаълони турк миллатгароёни арманӣ – дашнакҳо низ дар он узв буданд.

Нуктаи дигаре, ки зикраш аз аҳамият холӣ нест, назари олимони турк перомони зодгоҳи Мустафо Камол Отатурк мебошад. Бар асоси ин таҳқиқ, аҳолии шаҳри Салоник, ки Мустафо Камол дар он мутаваллид шуда, бештар аз яҳудиён таркиб ёфта, аз ҷумла баъзе аз ин яҳудиҳо исломро қабул мекунанд. Инҳо он яҳудиёне буданд, ки пас аз ронда шудан аз Испания дар соли 1492 дар қаламрави Усмонӣ маскун гаштанд. Соли 1666 яке аз яҳудиён бо даъвои пайғамбарӣ зухур карда, ноком гардид. Яҳудиён маҷбур шуданд, исломро қабул кунанд. Яҳудиёни мусулмоншудаи ин шаҳрро дунма меғуфтанд [13, с.23-25]. Дунма ба забони туркии усмонӣ маъноӣ «гаравандагон ё баргаштагон аз дин»-ро медиҳад. Муҳаққиқони аврупоӣ низ ин назарро таъйид кардаанд. Бинобар фарзияи ин донишмандон, дунма бар дини ҳоким (ислом) ба зоҳир имон оварда, дар ботин бар бисёре аз боварҳову ойинҳои деринаи худ пойбанд будаанд [10, с.450]. Пас аз он ки Мустафо Камол ба қудрат расид, дар зери шиори давлати секулор, бо хушунати бесобиқае ба қонуну муқаррароти исломӣ ва рӯҳонияти мусулмон бархӯрд кард. Дар ин бора таҳқиқоти бешумори олимони турку кишварҳои дигар гувоҳӣ медиҳанд.

Бори нахуст рафта-рафта корбурди вожаи турк бо навъе эҳсоси ғуруру ифтихор ҳамроҳ шуд ва батадриҷ мафҳуми одами сода аз байн рафт. Сифати турк дар рӯзномаҳо ҷойгузини мафҳуми усмонӣ шуд. Номик Камол, Аҳмад Ҷудатпошшо, Аҳмад Мидҳат Афандӣ, Мизонҷӣ Мурод ва дигар нависандагони турк ба таърихи куҳани туркҳо ишора карда, нақши ин халқ дар густариши ислом ва тақомули тамаддуни ҷаҳонро таъкид мекарданд [10, с. 446-447]. Аз солҳои 80-уми асри XIX сар карда, ҷавонтуркон ба поилоиши

забони туркӣ аз калимаву ибораҳои арабию форсӣ иқдом карданд. Бештари адибони ин давра талош мекарданд, бо забони содаи туркони Анатолия нависанд ва бад-ин васила дигарбора бар ҳувияти туркии худ таъкид варзанд.

Як нуктаро набояд аз зехн дур дорем, ки то асри XIX муаррихони усмонӣ вақте аз гузаштаи худ нақл мекарданд, онро аз асри XI милодӣ, яъне замоне ки пойи туркони салҷуқӣ ба сарзамини Осиёи Хурд боз шуд, шуруъ мекарданд. Ин тариқи таърихнависиро мо дар осори Номӣқ Камол мушоҳида мекунем. Вале баъдтар туркҳо сарнавишти худро бо Осиёи Марказӣ як доништа, ба собиқаи дуртари туркҳо ишора мекунанд.

Туркони ҷавон чунон шефтаву тасхири зоҳири тамаддуни Ғарб буданд, ки яке аз сарони ин ҳаракат Абдуллоҳ Ҷудат ошкоро эълон карда буд, ки «тамаддуне ҷуз тамаддуни Аврупо вучуд надорад ва мо маҷбур ҳастем гулу хори онро як ҷо қабул кунем». Ин пешвои ҳаракати пантуркистӣ мегуфт, ки агар ислом ба асли тараққӣ муҳолиф бошад, онро ҳам бояд канор гузорем, зеро Аврупо моро барои ин дин намепазирад. Назири чунин суханон ба Мустафо Камол Отатурк ҳам нисбат дода шудааст. Ӯ ҳатто таассуф меҳӯрад, ки чаро туркон низ масеҳӣ нестанд!

Агар Султон Абдулҳамид бо ормони ҳифзи хилофат ва исломгароӣ шавқи ҳукумат бар бахше аз ҷаҳони ислом (Осиёи Хурд ва кишварҳои арабӣ)-ро дар сар парварад, ҷавонтуркон бо ормони Турон хостори ваҳдати сиёсии ҷаҳони турк буданд. Воқеияти бебаҳси зуҳури пантуркизм ин аст, ки он бо пуштибонии пири истеъмори ҷаҳон Англия (ва ҳамкориҳои яҳудиёну аврупоӣҳо, ки ҳар кадом манфиати худро доштанд) тарроҳӣ ва амалӣ шуда, эҷоди камарбанди пантуркистии ҳоил метавонист аз густариши нуфузу тавсеаи арзии қаламрави Русия ба самти ҷануб, баҳусус мустақимаҳои Англия дар Ҳиндустон ҷилавгирӣ кунад. Таърих борҳо собит кардааст, ки ҳар идеологияе, ки бар асоси бартариҳои наҷодӣ ё мазҳабӣ поягузори шавад, рӯзе бар сари инсоният бадбахтӣ хоҳад овард. Туркгароёни кишвари Усмонӣ соли 1915 беш аз як миллион нафар арманиро қатли ом карданд. Садҳо ҳазор курди ҳамтабори мо тоҷикон низ бар асари сиёсатҳои наҷодпарастонаи пантуркистон кушта шуданд, садҳо ҳазори дигар маҷбуран сарзамини хешро тарк гуфта ва ё зери сиёсатҳои «турксозӣ» ва инкори ҳувияти таърихӣ қарор гирифтанд. Пас аз бекор шудани хилофати Усмонӣ (соли 1923) афкори пантуркистӣ солҳои тӯлонӣ дар Ҷумҳурии Туркия табиғу ташвиқ мегашт.

Ҳамин тавр, аз он чи гуфта шуд метавон натиҷа гирифт, ки пажӯҳиш перомуни шаклгирии ҷараёни пантуркизм дар шароити нави таърихӣ, аз ҷумла истиқлоли Тоҷикистон, афзудани хатарҳои трансмиллӣ ва раванди ҷаҳонишавӣ аҳамияти бештар касб карда, ин мавзӯ бояст, қабл аз ҳама, бар асоси воқеияти таърихӣ ва бо назардошти манофеи миллӣ таҳқиқу баррасӣ гардад. Ормони таъсиси кишвари ягонаи туркҳо ҳанӯз аз миён нарафтааст. Дар ҷаҳони имрӯз кӯшишҳои барои дар оянда фароҳам овардани замина барои иттиҳоди ҷаҳони турк ба амал бароварда мешавад. Тадричан ба хатти ягонаи лотинӣ гузаштани ҳамаи кишварҳои туркӣ яке аз ин заминаҳо буда метавонад. Озарбойҷон, Ўзбекистон ва Туркменистон ба ин хат гузашта, дар Қазоқистон низ қарор аст, то соли 2025 ин раванд ба анҷом расад.

Аммо барои таҳаққуқи ин ормон монеаҳо низ кам нестанд. Туркия бо Озарбойҷон бештарин наздиқӣ аз нигоҳи забонӣ ва марзиро дорад, вале ихтилофи мазҳабии ду кишвар намегузорад онҳо ба ҳам оянд. Гузашта аз ин, озариҳо ирқан турк нестанд ва элитаи сиёсии кишвар низ намехоҳад истиқлоли сиёсии худро қурбони ормони хаёли созад. Қазоқистону Ўзбекистон, Ўзбекистону Туркменистон, Қирғизистону Ўзбекистон, Қазоқистону Қирғизистон, Туркменистону Озарбойҷон бар сари масоили сиёсӣ ва иқтисодӣ бо ҳам баҳсҳои доранд, ки дар бисту панҷ соли истиқлол натавонистанд онро ҳаллу фасл кунанд. Пантуркизм ҳамон андоза, ки барои тоҷикон хатарзост, барои узбекҳо, қирғизҳо, қазоқҳо ва туркманҳои ҳамсоя низ зиёновар аст, зеро он, қабл аз ҳама, бар пояи сиёдату меҳтарии туркҳои усмонӣ (анатолий) бар ҷаҳони турк бунёд ёфта, меъёр қарор додани забону фарҳангу андешаи туркҳои усмонӣ меҳвари аслии он шумурда мешавад.

Дар давоми бист соли охир робитаи Туркия бо ҳамсоҷакишвари мо Ёзбекистон бар сари як қатор масоили сиёсӣ ва фарҳангӣ тира гардида, ҳанӯз то андозаи муайян беҳбуд наёфтааст. Робитаи Туркия бо Қирғизистони ҳамсоҷа низ бар сари баъзе масъалаҳои сиёсӣ ба мушкил рӯ ба рӯ гардидааст. Дар Туркия давоми 20 соли охир шиорҳои исломӣ аз миллӣ пуррангтар буда, ҳукуматҳои исломгарои Арбакон (1996-1997) ва Ардуғон (2003-2018) дар ҷаҳони ислом аз маҳбубияти бештар бархӯрдоранд, то дар ҷаҳони туркзабон. Кишварҳои туркзабони пасошӯравӣ дар лобалои исломгароии қишри миёнаи ҷомеа ва исломситезии ҳукуматҳои секулор гирифта буда, майле ба самти ҳукумати Ардуғон надоранд. Ҳассосу сиёсӣ гаштани масъалаи хат сабаб шуд, ки Ҳукумати Русия қотеона тасмим гирифта, эълон кунад, ки муҳолифи лотинӣ шудани алифбои халқҳои туркзабони тотору бошқирду ғайра мебошад. Соли 2002 Думаи давлатӣ қонуне ба тасвиб расонд, ки имкони тағйири алифбо дар қаламрави Русияро номумкин месозад.

Робитаҳои Тоҷикистон бо Туркия бештар иқтисодӣ буда, пас аз 20 соли фаъолияти пурранг литсейҳои туркӣ ба литсейҳои тоҷикӣ табдил дода шуданд. Дар давоми бист соли фаъолияти онҳо шоирону донишмандони тоҷик борҳо ба Ҳукумати ҷумҳурӣ барои бастанӣ фаъолияти ин литсейҳо муроҷиат карданд. Тоҷикон вобаста ба воқеаҳои нуговори солҳои 20-уми асри гузашта аз мафҳуми пантуркизм ва туркгарой хотираи хуш надоранд. Туркзабонҳои ҳудуди Тоҷикистон аз нигоҳи фарҳангӣ ва наҷодӣ бо Туркия ҳамоҳангӣ ва майле надоранд. Ормонҳои наздикишавии мардуми форсизабон ва тарҳҳои назари ориёгарой, ки байни солҳои 1998-2008 Ҳукумати Тоҷикистон дунболагирӣ мекард, дар солҳои охир фурукаш карда, ҳатто ба сардӣ гароидааст. Агар кишварҳои туркзабони пасошӯравӣ алифбои лотиниро интихоб карда бошанд, дар солҳои охири Шӯравӣ ва оғози истиқлоли Тоҷикистон талошҳои барои баргаштан ба алифбои арабиасос сурат мегирифт, ки он низ ба боди фаромӯшӣ супурда шуд. Дар ҷанд соли охир дар танҳо «ҷазираи форсизабон» миёни туркзабон талош мешавад, ки ҳатто аз номи таърихӣ ва ҳазорсолаи забон ҷилавгирӣ шавад. Мавзӯи пантуркизм ва сарнавишти тоҷикон таҳқиқоти вижа ва густурдаро тақозо мекунад, ки аз доираи ин мақола берун аст.

Дар шароити кунунии ҷаҳони сармоядорӣ наздикиву ҳамбастагии қавмҳои ҳамтабор бояд бар асоси ҳифзи истиқлоли сиёсии кишварҳо, тамомияти арзӣ, манофеи иқтисодӣ, вижагиҳои фарҳангии ҳар миллат ба роҳ монда шавад. Аммо раванди ҷаҳонишавӣ асолати арзишҳои фарҳангиро ҳадафи худ қарор дода, дар ояндаи начандон дур метавонад зиёни ҷуброннопазире ба бунёдҳои он ворид созад. Аз ин рӯ, решаёбӣ ва шинохти ҷараёнҳои сад соли гузашта бар асоси воқеияти таърихӣ дар муайян кардани масири ҷомеаи имрӯзӣ, ки дар ростои манофеи миллӣ бошад, зарурӣ ва муфид доништа мешавад.

АДАБИЁТ

1. Луис Бернард. Зухури Туркияи навин / Луис Бернард; тарҷумаи М. Субҳонӣ. –Техрон, 1372.
2. Ардуш Муҳаммадхусайн Амир. Тааммуле бар масъалаи ваҳдати исломӣ аз дер боз то дирӯз (бо така бар ҷунбиши Иттиҳоди ислом). –Техрон, 1389.
3. Лорд Кин Росс. Қуруни Усмонӣ / Лорд Кин Росс, Ҷон Патрик Доглас; тарҷумаи Парвонаи Сатторӣ. – Техрон: Каҳқашон, 1373.
4. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран / В.Б. Луцкий. - М.: Наука, 1966.
5. Исмоил Аҳмад. Давлати Усмонӣ аз иқтидор то инҳилол; тарҷумаи Расули Ҷаъфарӣён. –Техрон, 1385.
6. Назаров Ҳ. Омолу афкори Саид Ҷамолиддини Афғонӣ / Ҳ. Назаров. –Душанбе: Дониш, 1980.
7. Муллоҷонов С. Хуросону Мовароуннаҳр аз нигоҳи ҷаҳонгардон (бо таъкид бар сафарномаҳои аврупоӣ) / С. Муллоҷонов, Б. Тохирниё. -Машҳад, 1394.
8. Хотироти Ҳемфер – ҷосуси англисӣ дар мамолики исломӣ; тарҷумаи Муҳсини Муаййидӣ. -Техрон, 1376.
9. Киракосян Н. Б. История партии «Дашнакцутюн» с 1890 г. по 1907 г./ Н. Б. Киракосян. -М., 1999.
10. Шоу Стенфорд Ҷай. Таърихи имперотурии Усмонӣ ва Туркияи ҷадид / Шоу Стенфорд Ҷай, Шоу Езел Курал; мутарҷим Маҳмуд Рамазонзода. -Машҳад, 1370. –Ҷ. 2.
11. Муҳаммадҷони Шақурии Бухорой. Пантуркизм ва сарнавишти тоҷикон. –Душанбе: Адиб, 2010.
12. Абдуллоҳ Муродалибеки Лангрудӣ. Пантуркизм ва ваҳдати миллии Эрон. –Техрон: Самарқанд, 1393.
13. Мустафо Турон. Нақши яҳуд дар Туркия (Нигариши кӯтоҳ бар фирқаи яҳудии дунма); тарҷумаи Мустафо Пураминӣ. (бе соли нашр).

14. Вамбери Г. История Бухары, или Трансоксании, с древнейших времен до настоящего времени/ Г. Вамбери. –С-Петербург, 1873.
15. Мафхуми турк дар қаламрави Усмонӣ. Гирдоварии Ҳамидризо Мирзохонӣ. -Техрон, 1395.
16. Новичев А.Д. История Турции. В 4-х томах. Том 4. Новое время / А.Д. Новичев. - Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1978.

ШАРОИТИ ТАЪРИХӢ ВА ЗАМИНАӢОИ ЗУӢУРИ ПАНТУРКИЗМ

Пантуркизм дар асри гузашта яке аз чараёнҳои муҳимми таъсиргузор дар Авруосиё буда, дар ин бора садҳо китобу ҳазорон мақола таълиф шудааст. Манобеи таърихӣ ва осори таълифшуда дар ин замина гувоҳӣ медиҳанд, ки бар хилофи пиндори мо тоҷикон ин ҳаракат танҳо бар зидди миллати мо набуда, бештар дар муқобили пешрафтҳои низомии Русия дар охири асри XIX ва ибтидои асри XX зуҳур кардааст. Ҳукмронии султонҳои заифу танпарвар сабаб шуд, ки иқтисодии пешини давлати Усмонӣ аз байн равад. Охири султони тавонои Усмонӣ Абдулҳамиди II, ки даъвои роҳбарии тамоми мусулмононро дошт, бо таъя бар шиорҳои исломгароии худ меҳост аз раванди фурӯпошии империя ҷилавгирӣ кунад. Аммо даҳолатҳои кишварҳои аврупоӣ дар умури давлати Усмонӣ, қӯшишҳои ҷудоихоҳии халқҳои тобеъ ва баҳусус майлони ҷудоихоҳии арабҳо, ки бо ҳидояти аврупоӣҳо сурат мегирифт, дар дохили Усмонӣ раванди туркгароиро тавлид кард. Бо роҳнамоии аврупоӣҳо ва махсусан элитаи сиёсӣ ва фарҳангии яҳуд, ки аз замони Абдулҳамиди II ба сарзамини Фаластин чашм дӯхта буданд, маҳфили ҷавонтуркон ба ҷунбиши пантуркизм асос гузошт, ки дар равандҳои минбаъдаи давлати Усмонӣ, Ҷумҳурии Туркия ва минтақаи Осиё нақши муассир гузошт. Пантуркизм дар тамоми марҳилаҳои асри XX яке аз ҷунбишҳои таъсиргузор буда, ормонҳои он ҳанӯз дар баъзе кишварҳо тарафдорони худро дорад. Пайравони ин ҳаракат бо ифои нақши манфӣ дар ҳаводиси солҳои 20-уми асри гузашта дар сарнавишти халқи тоҷик низ таъсир гузоштаанд.

Калидвожаҳо: пантуркизм, Давлати Усмонӣ (Усмонӣ), Русия, Англия, Осиё, Абдулҳамиди II, ҷанг, турк, араб, яҳуд, арман.

ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНТЮРКИЗМА

Пантуркизм, являясь одним из важных и влиятельных движений в Евразии в прошлом столетии, о котором было написано множество книг и статей. Исторические источники и написанные произведения об этом движении свидетельствуют, что, вопреки нашим представлениям о том, что это движение направлено против нас, таджиков, в основном оно было направлено против продвижения Российской империи на Восток в конце XIX начале XX вв. Долгое правление слабых правителей стало одной из причин распада Османской империи. Один из последних правителей Османской империи Абдулхамид II, который считал себя лидером мусульманских народов (халифом), опираясь на исламские ценности и девизы, старался остановить распад Османской империи. Однако вмешательство европейских стран в дела Османской империи, усиление сепаратистских тенденций подчиненных народов, особенно желание отделения арабов, с поддержкой европейцев стали причиной появления и усиления пантуркистских настроений. В период правления Абдулхамид II политическая элита еврейской диаспоры нацелелась и претендовала на территории Палестины, что в дальнейшем закладывало основу движения младотурков и впоследствии пантуркизма, которые в дальнейшем оставили свои следы в судьбе Османской империи, Республики Турции и на большей территории Азии. Пантуркизм во всех этапах XX века, будучи влиятельным движением, был в центре внимания политиков и до сих пор имеет своих сторонников. Сторонники этого движения с корыстными целями также повлияли на события 20-х годов прошлого века в истории таджикского народа.

Ключевые слова: пантуркизм, Османская империя (Оттоман), Россия, Англия, Азия, Абдулхамид II, война, турк, араб, еврей, армянин.

HISTORICAL BACKGROUND AND MANIFESTATIONS OF PAN-TURKISM

Pan-Turkism in the last century is one of the most important influential movement in Eurasia, featuring hundreds of books and thousands of articles. Historical sources and published books prove that in contrast to what we –Tajiks believe, this movement was not only against our nation, but more against the Russian military progress in the late 19th century and the beginning of the 20th century. The rule of weak and gannet Kings has led to break down of former Ottoman power. Last powerful Ottoman Sultan Abdul Hamid II, who claimed the rule of the entire Muslim community, having relied on his Islamic policies intended to avoid the fall of the Soviet Union. But the European intervention in the affairs of Ottoman Empire, the separatist efforts of the subordinated nations, and especially the separatist Arab nation disturbances, which had been embroiled in Europe, has grounded and enhanced Turkism process within Ottoman State. With the guidance of Europeans, and especially the political and cultural elite, from the time of Abdul Hamid II who staredlook at the Palestinian land, the Turkish Youth association created the movement of Pan-Turkism, which played an impressive role in the further development of the Ottoman State, Republic of Turkey and the region of Asia. The Pan Turkism in all the phases of the twentieth century is one of the most influential moves, and it still has its supporters in some countries. The followers of this movement have also played a negative role in the events of 20s of last century, which affected the fate of the Tajik people.

Сведения об авторе: *Сайфуллохи Муллоджон* - Таджикский национальный университет, доктор исторических наук, доцент кафедры древней и средневековой истории. Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17. E-mail: saifullo7272@mail.ru

Information about the author: *Saifullohi Mullojon* - Tajik National University, doctor of historical sciences, associate professor of the department of ancient and medieval history. **Address:** 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki Ave, 17. E-mail: saifullo7272@mail.ru

Расулиён Қ. Р.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Хангоме ки арабҳо Эронзаминро ишғол намуданд, мардуми ин сарзамин аз ҳар лиҳоз, бахусус фарҳанг нисбат ба истилогарон дар сатҳи баланди тараққиёт қарор дошт. Аз ҷумла, ҳунари хунёгарӣ дар дарбори Сосониён ба авҷи аълои худ расида буд. Дар ҳоле ки мусиқии араб бисёр сода буд, ва баъд аз забти Эронзамин дар зерӣ таъсири мусиқии ақвоми эронитабор дар мусиқии араб таҳаввулотӣ бузурге рух дод.

Ханӯз дар аҳди халифаҳои хонадони Уммавиён, аз қабили Язиди I (680-683), Валиди I (705-715), Умари II (717-720), Марвони II (744-750) ҳунари мусиқӣ аз рушди нисбие бархӯрдор гардид. Баъди ба қудрат расидани хонадони Аббосиён бо дасти Абӯмуслими Хуросонӣ дар соли 750 нақши хунёгарони эронинаҷод дар саросари хилофат ҷойгоҳи ба худ хосеро пайдо намуд. Дар ҳунари мусиқӣ сабку равияи иҷроии ҷадид пайдо шуд, ки баъдан бо номи «муқаллид – ул – Аҷамия», яъне муқаллидони мусиқии мардуми Аҷам шуҳрат пайдо намуд. Мубаллиғони ин равия хунёгарони эронинаҷод Нашити Форсӣ (643-712 ё 722), Мухризи Форсӣ (651-715), Иброҳим Моҳони Мосулӣ (742-803), Исҳоқӣ Мосулӣ (767 ё 771-850), Сулаймони Форс (620-710), Мансури Залзали Розӣ (721-791), Шаҳдаи Форс (650-710 ё 671-731) ва дигарон буданд, ки сарварии ҳавзаҳои эҷодӣ иҷроиро дар шаҳрҳои Мосул, Димишқ, Басра, Бағдод бар дӯш доштанд. Онҳо дар тақлид ба «Ромишсаро» - и Сосониён дар пойтахти хилофати Араб шаҳри Бағдод «Фарҳангсарои ҳунар», таъсис намуданд. Аз ҷониби хунёгарони эронинаҷод ҳамзамон дар шаҳрҳои фавқуззикри ғарби хилофат макотиби хосси бонувон таъсис ёфтанд. Дар ин марокизи ҳунарии хосси бонувон дар заминаи сабки иҷроии «заноник»-и аҳди Сосониён услуби сарояндагии махсус бо номи «тахнис» (нисвон – занон) дар либоси арабӣ ба ҳаёти мусиқӣ ворид ва пешкаши умум гардид. Тибқи таълифоти Ибни Хурдодбех (820-912), Абулҳасани Масъудӣ (ваф. 956), Абулфараҷи Исфронҷӣ (897-967) ва дигар сарчашмаҳои сабки «тахнис», пеш аз ҳама, аз мусиқии мардуми эронитабор сарчашма гирифта ва хонадони ҳунарманди Мосулиён (Иброҳим Моҳони Мосулӣ ва Исҳоқӣ Мосулӣ) барои шуҳрати эътибори хеш дар назди халифаҳои Аббосиён онро бо тағйироти ҷузъӣ дар либоси арабӣ манзури онҳо намудаанд [10, с.99].

Саҳм ва мақоми таърихии мусиқидонони эронинаҷодро метавон дар масоили бунёди пояи илмӣ, такмили рушди жанрҳои шеърӣ мусиқӣ, равияҳои устодонаи иҷроӣ, тарбияи насли нави ромишгарон, таҷдиду такмили соҳти торию пардавии созҳо, таълифи асарҳои назарӣ, тарҷумаи тафсири асарҳои донишмандони Юнону Ҳинд ба таври возеҳу равшан мушоҳида намуд. Ҷунончи, Соҳиби Хинсир (611-675), ки ихтироъкори пардаи «хинсир» дар сози борбат мебошад, шогирдонаш дар заминаи мусиқии тоисломии ақвоми эронитабор се шакл, жанри овозии иҷроии «Насб», «Санод» ва «Ҳачаз» - ро ба мусиқии хилофати Араб ворид намуданд. Ҳакими Водӣ (714-779) сабки нави иҷроии «санъат-ал-авоил» - ро эҷод намуд. Нашити Форсӣ (643-722), ки яке аз муассисони мактаби мусиқии шаҳри Мадина буд, дар заминаи маҷмӯи мусиқии касбии «Хусравонӣ»- и Борбад жанрҳои шеърӣ мусиқии маросимии «равониш»-ро такмил дод ва Ибни Сурайё (670-726), Абӯибоди Маъбад (673-764), Ҷамила (678-742) аз вай нозуқиҳои мусиқӣ омӯхтаанд. Шаҳдаи Форсидухт (650-710) дар заминаи қисматҳои Авесто: «Готҳо», «Яштҳо» ва «Ясно» силсилаи сурудҳо эҷод намуд. Абулҳасани Зарёб (811-863) ба мактаби мусиқии Андалус асос гузошт [11, с.227-281].

Хунёгарони эронинаҷод, аз қабили Абӯусмон Саид ибни Мусачҷаҳ (680-757), Ибни Сурайё (670-726), Абдумалик ибни Ғариз (682-754), Соҳиби Хинсир (611-675) дар шаҳри Макка дастаи мусиқӣ ташкил намуданд, ки он ба ташаккули мусиқии араб дар зерӣ таъсири ҳунари сарояндагӣ навозандагӣ ақвоми эронитабор асос гузошт. Хунёгароне ҷун Нашити Форсӣ (643-722), Муслим ибни Мухризи Форс (651-715), Юниси Котиб (692-756), ки аз пайравони анъанаҳои классикии Борбади Марвазӣ буданд, дар рушди жанрҳои (шеваҳои) лирикӣ, марсия, қахрамонӣ, асотирӣ нақши бориз гузоштаанд [3, с.10-11].

Дар Хилофати Араб шуҳрати Борбади Марвазӣ ва анъанаҳои эҷодӣ иҷроии аҳди Сосониён бениҳоят афзуд. Хунёгарони эронитабор бевосита таронаҳои ўро бидуни тағйир ва зам намудани матн бо шеваҳои мухталиф месуруданд [10, с.197]. Сурудҳои «Хусравонӣ» - и Борбад дар пешрафти ҳунари хунёгарии ин давра нақши муҳим доштанд. Сабку услуби иҷроӣ сурудҳои «Хусравонӣ» баъдан аз лиҳози ном агарчи тағйир ёфта бошад ҳам, аммо

мизон, инъикоси воқеаҳо, рӯҳияи ситоишиашон бетағйир идома доштааст. Дар бораи таъсири хунари мусиқии ақвоми эронитабор, бахусус эҷодиёти Борбади Марвазӣ ба хунари мусиқии аъроб дар сарчашмаҳои таърихӣ ва пажӯҳишҳои илмӣ дар кишварҳои мухталифи ҷаҳон баанҷомрасида фикру ақидаҳои ҷолиб баён гаштаанд, ки бархе аз онҳо чунинанд:

Абӯусмон ибни Ҷоҳиз (775-869): «Арабҳо аз таснифоти Борбад низ ниёзмандии зиёд дошта ва аз он чи хонда, аз забон ба забон нақл шуда» [15, с.58].

Абӯюсуф Якуб Исҳоқи Киндӣ (790-874): «Арабҳо дар мусиқӣ ихтирооти зиёд нанамуда. Чун ибтидо назди эшон ин хунар бениёз ва бисёр сода буда. Чун устоди мусиқӣ Борбад дар ин пеша камол ёфт, аз ӯ аҳли араб хунар омӯхт» [5, с.5-9].

Абулфараҷи Исфохонӣ (807-867): «Таснифоти Борбадро Мосулиҳо ба шеваи навин ва дар либоси арабӣ манзури халифаҳо карда ва ин силсила аз муқаллидони тавоною зубдаи Борбад буданд.

Дар аҳди хулафои Аббосӣ таснифоти Борбад бисёр маъруф ва писандида буд, вале дар талқини устодони агонӣ ба ранги дигар чилва мекард. Гӯянд, аз ӯ тавонотар ва комилтар устоде дар ин шеваи хунар набуда ва нашунида» [4, с.60].

Абулҳасани Маъудӣ (ваф.956): «Устодии ӯ (Борбади Марвазӣ) ба ҷое расид, ки аҳли араб аз ӯ маърифату башорати мусиқӣ андӯхт» [6, с.60].

Азиз Шаъбонӣ: «Борбад чун оҳангсоз, сароянда ва устоди тавонои созу овоз танҳо дар мусиқии мардумони эронинасл шуҳратвар набуда, балки мусиқии арабҳо аз осораш сарчашма гирифта ва ин даъвӣ далели мавҷудияти нағмаю сурудҳояш дар мусиқии кунунии аъроб аст» [14, с.80].

Доктор Абдурахмон Алӣ ал – Ҳоҷӣ: «Нақш ва таъсири мардумони эронинасл дар рушду инкишофи мусиқии классикии араб ва кишварҳои мағрибӣ (Тунис, Марокаш, Кордова, Севил) ниҳоят зиёд аст. Сарчашмаҳои классикии мусиқии арабӣ аз осори бузургтарин санъаткор, навозанда, оҳангсоз ва сароянда, муассиси шаклу навъҳои силсилавии мусиқӣ, ки имрӯз ба номи мақомҳо маъруф аст, Борбади Марвазист» [13, с.81].

Аббос Азавӣ «Мусиқии аҳди халифаҳои Аббосӣ, ки дар асоси мусиқии форсӣ тартиб ёфта буд ва роҳбару сарвари ин мактаби овозхонӣ дар Бағдод сулолаи Мосулиҳо будааст, онҳо ҳама дастоварҳоиашонро ба ниёи бузургашон Борбади Марвазӣ нисбат дода ва аҳли араб эшонро ба ин маънӣ муқаллидони аҷамӣ гӯён таънаю сарзаниш мекардаанд. Агарчи аҳли араб бар хунари эшон хӯрдагирӣ мекардаанд, вале созу овозашон дар дунёи араб чунон устувор ва маълум буд, ки ин анъана аз осори Борбад оғоз ёфта ва ин таъсир на танҳо дар амал, балки дар таҳқиқи ин саноеъ дар зимни таснифоти ӯ нуқта, андешаҳои назарӣ баён кардаанд.

Он чи Форобӣ ва дигар нуқтадонони мусиқӣ дар таҳқиқи созу овоз эҷод карда ва мабаду мазҳари хулосаҳои назарии эшон дар пиромуни осори Борбад сурат гирифтааст [1, с.81-82].

Аҳмад Темур Пошо: «Борбад на танҳо дар таърихи тамаддуни мардуми эронинаҷод ба сифати як фарди бузурги хунар эътибор дорад, балки сахм ва мавқеи ӯ дар тамаддуни араб дар ҳамин поя аст. Инро метавон аз номи таснифоти ӯ, ки бетағйир дар мусиқии арабӣ амал дорад, эҳсос кард» [12, с.82].

Е. Наубазр: «Тарона ва навоҳое, ки дар аҳди Аббосиён садо медоданд, шаклан ва мазмунан ба мардумони эронинасл нисбат доштанд ва онро мутрибон дар либоси арабӣ чилвагар мекарданд, ҳатто ёде аз мусаннифи он – Борбад наменамуданд. Бино бар ахбори маъхазҳо сулолаи Мосулиҳо (Иброҳим, Исҳоқ, Ҳаммод) ва дигарон, ки худашон эронинасл буданд, тарона ва навоҳои Борбадро аз нав тарғиб мекарданд ва ин шева дар асарҳои минбаъд хеле раванқ ёфтааст, шахсияти Борбад ва таснифоти ӯ дар мусиқии Аҷаму Араб ба сифати таҳкурсии ин бинои мунаққашу муназзам хидмат кардааст» [7, с.66].

Ал – Козим: «Мазҳари мусиқии аҳди халифаҳоро осори мусиқии Борбад ташкил дода ва Мосулиҳо (Иброҳим, Исҳоқ, Ҳаммод) ва дигарон, ки дар олами араб таъсисдиҳандагони Фарҳангистони хунар будаанд, таснифоти ӯро бисёр тақлид намуда ва пояи хунари хешро ба ин ниёи бузургворашон нисбат медоданд» [2, с. 80-81].

Дар рушди хунари хунегарии хилофати Араб занҳои хунарманди эронитабор низ саҳми болиғ гузоштаанд. Аз миёни онҳо метавон аз Нашити Форсӣ (643-722), Шаҳдаи Форсидухт (650-710 ё 671 – 731), Ҷамила (678-742), Иззатулмилод (687-751), Саломат (а. 7-8) Ҳабоба (ваф.752), Булбула (ваф. 754), Олия (ваф. 767), Оқила (ваф. 790), Шоҳаки

Розӣ (750-815), Атиқай Хонанда (816-880), Тараб (ваф. 839), Фарида (ваф. 833), Маҳбуба (ваф. 840), Муниса (ваф. 852) ва чанд тани дигар ном бурд.

Аз ҷониби донишмандони эронитабор доир ба риштаи ҳунари мусиқӣ чандин асари илмӣ эҷод гардид, ки аз ин миқдор метавон аз «Китоб-ал – ағонӣ – ал – Аҷамия», «Китоб – ал – мухтор – ал – оғонӣ – ал – Аҷам ва – л- Араб», «Китоб – ал – мунтахабот – ал – оғонӣ» - и Ибни Масеҳо, Сабъ – ал – ағонӣ» («Хафт тарона») – и Ибни Сурайё, «Китоб – ул – нағам», «Китоб – ул – қиён», («Китоб дар бораи бонувони хунёгар»), «Китоб – ал – маҷаррад – ал – оғонӣ», «Китоб фӣ – л – ағонӣ» - и Юнуси Котиб, «Китоб – ул – восиқ», «Китоб – ул – роиқ» - и Абӯабдуллоҳ Муҳаммад ибни Абдуллоҳ, «Китоб – ал – ағонӣ Иброҳим – ал - Мосулӣ» -и Иброҳими Мосулӣ, «Китоб – ул – қиён» («Китоб дар бораи бонувон»), «Китоб – ул – нағам ва шеър», «Китоб – ул – танбурин», «Китоб – ул – ахбор – ул-насиб», «Китоб – ул – ахбор – ул – эҳсон», «Китоб – ул – ахбор – ул – ҳавас», «Китоб – ул – ахбор – ул – уқул» - и Исоҳқи Мосилӣ.

Ибни Надим дар китоби «Ал – феҳрист»-аш аз ҷунин китобҳои Исоҳқи Мосулӣ ном бурдааст: «Китоб – ул – оғони – ал кабир», «Китоб – ул – оғони Маъбад», «Китоб – ул – ахбор – ул - муғанин», «Китоб ул – ахбор – ул - Тувайс», «Китоб – ул-ахбор – ул – Саъид ибн Мисҷоҳ», «Китоб – ул – ахбор Муҳаммад ибн Ойиша», «Китоб – ул – рақс в – ал – зуфан», «Китоб – ул – нағам в – ал - иқоъ», «Китоб – ул – қиён – ал – Ҳичоз», «Китоб – ул – қиён», «Китоб – ул – ахбор Маъбад ва Ибн Зарех» [9, с.104]. «Китоб – ал – мунтахаб – ал – оғонӣ» («Мунтахаби сурудҳо») – и Ибни Ҷомеъ, «Китоб – ул - тараннум» - и Зарёби Форсӣ, «Китоб – ул – ғино – ул-Иброҳим», «Китоб – ул – ахбор – ул – Убайдуллоҳ Ибни Қайс» - и Ҳамиди Мосулӣ. «Китоб – ул – нағам ва иқоъ» («Китоби сурудҳо ва зарбҳои мусиқӣ»), «Китоб – ул – тараннум» -и Абулаюби Надимӣ, «Китоб – ул – иқоот – ул – тағания», «Китоб – ул – маърифат – ул мусиқӣ – аш – шеър», «Китоб – ул – мусиқӣ», «Китоб – ул – тараннум ул – ағонӣ» - и Аҳмад ибни Рабеҳӣ, «Китоб – ул – ағонӣ юл – Аҷамия», «Китоб – ул – ғино ва – л – иқоъ» - и Алӣ ибни Хошими Исфаконӣ, «Китоб фӣ – л – ҷумал – ил – мусиқӣ»- и Муҳаммад Закариёи Розӣ, «Тарик – ул – қадима», «Китоб – ул – мадҳал – ус-синот – ул – мусиқӣ», «Китоб – ул – иқоат», «Китоб – ал – маърифат – ал – мусиқӣ», «Китоб – ул – тараннум», «Китоб – ул – мадҳал – ил – илм – ал – мусиқӣ», «Китоб – ул – мусиқӣ ва – ш- шеър», «Китоб – ул – мусиқӣ – ис – сағир», «Китоб – ул – мусиқӣ – ил – кабир» - и Абулаббоси Сарахсӣ, «Китоб – ал – мусиқӣ – ал – кабир», «ал – Мадҳал – ас – синоат – ал мусиқӣ» -и Абӯнастри Форобӣ, «Китоб – ул – ахбор – ил – қиён», «Китоб – ул – ғилмон – муғаннин», «Китоб – ул – танбури», «Китоб – ул – нудамо» - и Алии Бармакӣ, «Китоб – ул – муҷаррад – ал – ағонӣ», «Рисола фӣ – н – нағам», «Китоб – ул – ахбор – ил – қиён», «Китоб – ул – муғаннин», «Китоб – ул – ағонӣ»- и Абулфараҷи Исфаконӣ (дар 21 ҷилд), «Китоб – ул – иқоот – ул – тағанния», «Китоб – ул – маърифат – ул – мусиқӣ – аш – шеър», «Китоб – ул – мусиқӣ», «Китоб – ул – тараннум – ул – ғино»- и Аҳмад ибни Муҳаммад ибни Муҳаммади Рабеҳӣ, «Китоб мусиқӣ ас - ра – с – Сосония», «Китоб – ул – мадҳал илм – ал – мусиқӣ», «Китоб – ул – мусиқӣ – ас – сағир», «Китоб – ул – мусиқӣ – ал – кабир» - и Аҳмад ибни Муҳаммад ибни Марвони Сарахсӣ, «Китоб – ул – қиён Иброҳим», «Китоб – ал – ахбор – ал – нудамо» -и Ҳаммоди Мосулӣ, «Китоб – ул – муғаннин», «Китоб – ул – танбурин» - и Ҳасан ибни Мӯсо, «Китоб – ул – мусиқӣ», «Китоб – ул – мунтахабот – ил – ағонӣ» - и Амр ибни Банно, боби 8-уми китоби «Мафотил – ул – улум» - и Муҳаммад ибни Юсуфи Хоразмӣ, «Китоб – ул – одоб – ул – ғино», «Китоб фӣ нағма» - и Абӯтайиби Тоҳир ва ғайра ном бурд.

Таъсири хунёгарони эронинаҷод дар мусиқии араб то ба ҷое жарф аст, ки номи 30 мақом аз 52 мақоми маъмул дар кишварҳои Миср, Сурия ва Лубнон дар байни мақомҳои маъмул дар Эронзамин низ дида мешавад, аз қабилӣ «Дилкаш», «Ховарон», «Рост», «Моҳур», «Шӯр», «Сабо», «Ушшоқ», «Исфакон», « Аҷам», «Шаҳноз», «Сегоҳ», «Чаҳоргоҳ», «Хурдӣ», «Зангула», «Мӯя», «Наҳованд» ва ғайра [8, с.798].

Дувоздаҳ мақоми дигар аз мақомҳои маъмул дар Миср номҳои форсӣ – тоҷикӣ доранд ва ё аз муштакоти форсӣ ҳастанд. Инҳо яқоҳ, шавқафзо, фараҳнок, писандида, сунбула, наҳованд, дилнишин, гулзор, боботоҳир, сӯзнок ва ғайра мебошанд. Аз 12 мақоми маъмул дар Ироқ, ки дар Миср маъмул нестанд, номи 9 мақом дар оҳангҳои эронӣ дида мешаванд, ки инҳо «Даштӣ», «Мансурӣ», «Шуштарӣ», «Афшор», «Хумоюн», «Зерафканд» ва дигарон мебошанд. Аз 15 мақоми маъмул дар Ироқ, ки дар Миср низ маъмуланд, номи 8 мақом дар оҳангҳои эронӣ дида мешаванд, аз қабилӣ «Бастӣ», «Ҳичоз», «Аҷам», маснавӣ ва ғайра. Ҳамчунин, аз 17 мақоми маъмул дар Марокаш ва Тунис, ки дар Миср низ маъмуланд, номи 10 мақом дар оҳангҳои эронӣ дида мешаванд, ки инҳо «Рост», «Чаҳоргоҳ», «Моҳур», «Сегоҳ», «Исфакон», «Ҳичоз», «Ироқ» ва дигарҳо мебошанд.

Омӯзиш ва мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифтани масоили нақши ҳунармандон ва донишмандони эронитабори риштаи мусиқӣ касро ба ҷунин натиҷагирӣ мерасонад:

1. Ҳангоме ки арабҳо Эронзаминро истило намуданд, аз ҳар ҷиҳат, минҷумла аз лиҳози ҳунари мусиқӣ низ нисбат ба ақвоми эронитабор дар дараҷаи паст қарор доштанд.

2. Баръакси арабҳо ақвоми эронитабор дар аҳди Сосониён соҳиби фарҳангу тамаддуни пешрафта, аз ҷумла ҳунари мусиқии воло буданд.

3. Аз ин лиҳоз хунёгарони эронитабор дар ташаккул ва тақомули мусиқии аҳди хилофати Уммавиён ва Аббосиён, ки бо дасти Абумуслими Хуросонӣ ба қудрат расида буданд, нақши бисёр муҳим бозидаанд.

4. Дар баробари таъсиси макотиби мусиқӣ ҳам барои мардҳо ва ҳам барои занон, ҳамчунин «Фарҳангистони мусиқӣ» дар шаҳри Бағдод, донишмандони эронитабор доир ба ҳунари мусиқӣ, аз қабилӣ сарояндагӣ навозандагӣ як силсила асарҳои илмӣ эҷод намуда ва ба ҳайси поягузори ҳунари мусиқии хилофати Араб шинохта шудаанд.

5. Таъсири ҳунари мусиқии ақвоми эронитабор дар мусиқии араб то ҷое жарф аст, ки то ба имрӯз аз 52 мақоми маъмули мусиқӣ дар кишварҳои Миср, Сурия, Лубнон, Ироқ ва ғайра 30 мақом номҳои форсӣ – тоҷикӣ доранд.

АДАБИЁТ

1. Азавӣ А. Ал – мусиқӣ ал – Ироқия фӣ аҳл – ал муғул в – ал-туркман // Борбаднома . – Душанбе, 1989. – С. 81 – 82.
2. Ал – Козим. Ал – ислоҳ – ал – мусиқия // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 80 – 81.
3. Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 10.
4. Исфаконӣ А. Китоб – ал – ағонӣ // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 60.
5. Киндӣ А. Рисола фӣ – ал – лахун в – ал – нағам // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 59.
6. Масъудӣ А. Муруҷ – уз – заҳаб ва маъодин – ал – ҷавҳар // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 60.
7. Наубаер Е. Мусиқӣ дар аҳди Аббосиён // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 66.
8. Найрурӣ А. Саҳми арзишманди Эрон дар фарҳанги ҷаҳон. – Техрон, 1996. – С. 798.
9. Раджабов А. К истории развития музыкальной жизни Мовераннахра и Хорасана VII – VIII вв. // Хорезм и Мухаммад ал – Хорезми в мировой истории и культуре / А. Раджабов. – Душанбе, 1983. – С. 104.
10. Рачабов А. Эҷод ва иҷрои мусиқӣ дар садаҳои IV – VIII / А. Рачабов. – Душанбе, 2011. – С. 99.
11. Рачабов А. Фарҳанги мусиқии форсии тоҷикӣ дар аҳди забти араб ва нақши он дар тамаддуни ҷаҳонӣ // Саҳми тоҷикон ва форсизабонон дар тамаддуни ҷаҳонӣ: дирӯз ва имрӯз / А. Рачабов. – Душанбе, 2002. – С. 279 – 281.
12. Темурпошо А. Ал – мусиқӣ в – ал ғиноъанд – ал-араб // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 82.
13. Ҳаҷӣ А. Тарих – ул – мусиқӣ ал – Андалус // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 81.
14. Шаъбонӣ А. Шинсоии мусиқии Эрон. – Шероз, 1971. – С. 48.
15. Ҷоҳиз А. Китоб – ал – тоҷ. // Борбаднома. – Душанбе, 1989. – С. 58.

САҲМИ ХУНЁГАРОНИ ЭРОНИТАБОР ДАР РУШДИ ҲУНАРИ МУСИҚИИ ХИЛОФАТИ АРАБ

Саҳм ва мақоми таърихии мусиқидонони эронинаҷдро метавон дар масоили бунёди пояи илмӣ, тақмили рушди жанрҳои шеърӣ мусиқӣ, равияҳои устодонаи иҷроӣ, тарбияи насли нави ромишгарон, таҷдиду тақмили соҳти торию пардавии созо, таълифи асарҳои назарӣ, тарҷумаю тафсири асарҳои донишмандони Юнону Ҳинд ба таври возеҳу равшан мушоҳида намуд. Омӯзиш ва мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифтани масоили нақши ҳунармандон ва донишмандони эронитабори риштаи мусиқӣ касро ба чунин натиҷагирӣ мерасонад:

1. Ҳангоме, ки арабҳо Эронзаминро истило намуданд, аз ҳар ҷиҳат, минҷумла аз лиҳози ҳунари мусиқӣ низ нисбат ба ақвоми эронитабор дар дараҷаи паст қарор доштанд.

2. Баръакси арабҳо ақвоми эронитабор дар аҳди Сосониён соҳиби фарҳангу тамаддуни пешрафта, аз ҷумла ҳунари мусиқии воло буданд.

3. Аз ин лиҳоз хунёгарони эронитабор дар ташаккул ва тақомули мусиқии аҳди хилофати Умавиён, ва халифаҳои Аббосиён, ки бо дасти Абумуслими Хуросонӣ ба қудрат расида буданд, нақши бисёр муҳим бозидаанд.

4. Дар баробари таъсиси макотиби мусиқӣ ҳам барои мардҳо ва ҳам барои занон, ҳамчунин «Фарҳангистони мусиқӣ» дар шаҳри Бағдод, донишмандони эронитабор доир ба ҳунари мусиқӣ аз қабилӣ сарояндагӣ навозандагӣ як силсила асарҳои илмӣ эҷод намуда ва ба ҳайси поягузори ҳунари мусиқии хилофати Араб шинохта шудаанд.

5. Таъсири ҳунари мусиқии ақвоми эронитабор дар мусиқии араб то ҷое жарф аст, ки то ба имрӯз аз 52 мақоми маъмули мусиқӣ дар кишварҳои Миср, Сурия, Лубнон, Ироқ ва ғайра 30 мақом номҳои форсӣ – тоҷикӣ доранд.

Калидвожаҳо: Хилофати Араб, Сосониён, мусиқӣ, ҳунар, эронитабор, мақом, оханг, Уммавиён, Аббосиён, мактаби мусиқӣ.

ВКЛАД ПЕРСИДСКИХ МУЗЫКАНТОВ В РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА АРАБСКОГО ХАЛИФАТА

Вклад и историческое положение персидских музыковедов в процессе взаимодействия арабов и завоеванных ими народов можно наблюдать на примере основания столпа науки, усовершенствования и развития поэтических и музыкальных жанров, стиля музыкальных исполнителей, воспитания нового поколения музыкантов, восстановления и совершенствования струнных инструментов, их тонов и ладов, написания теоретических произведений, перевода и толкования произведений греческих и индийских ученых. Изучение и исследование роли персидских ученых и музыковедов в развитии музыкального искусства приводит к таким выводам:

1. Когда арабы завоевали Персию, они не обладали такой богатой культурой, особенно музыкальной культурой, как у персов.

2. Напротив арабов персоязычные народы в период правления династии Сасанидов имели развитую цивилизацию и культуру.

3. Поэтому, персоязычные музыканты сыграли важную роль в формировании и усовершенствовании музыкального искусства периода правления Омейядов и Аббасидских халифов, которые пришли к власти благодаря Абу Муслиму Хорасани.

4. На равне с образованием музыкальных школ и для женщин и для мужчин, а также «Культурного центра» в городе Багдаде, персоязычные ученые сочинили целый ряд научных трудов относительно музыкального искусства и признаны как его основатели в Арабском Халифате.

5. Влияние музыкального искусства персоязычных народов на арабскую музыку так велика и глубока, что до сегодняшнего дня из 52 распространенных музыкальных макамов в таких арабских странах как Египет, Сирия, Ливия и Ирак 30 макамаов имеют персидско-таджикское название.

Ключевые слова: Арабский Халифат, Сасаниды, музыка, искусство, персидские музыканты, макам, мелодия, Омейяды, Аббасиды, музыкальная школа.

CONTRIBUTION OF PERSIAN MUSICIANS TO THE DEVELOPMENT OF THE MUSICAL ART OF ARAB HALIFAT

The contribution and historical position of Persian musicologists in the process of interaction between the Arabs and the peoples they conquered can be seen on the basis of the foundation of the pillar of science, the improvement and development of poetic and musical genres, the style of musical performers, the education of the new generation of musicians, the restoration and improvement of stringed instruments, their tones and frets, writing theoretical works, translating and interpreting the works of Greek and Indian scholars. The study and study of the role of Persian scholars and musicologists in the development of musical art leads to the following conclusions:

1. When the Arabs conquered Persia, they did not have such a rich culture, especially musical culture, like the Persians.

2. Opposite the Arabs, Persian-speaking peoples under the Sassanid dynasty had a developed civilization and culture.

3. Therefore, Persian-speaking musicians played an important role in the formation and improvement of the musical art of the period of the Umayyad and Abbasid caliphs, who came to power thanks to Abu Muslim Khorasani.

4. Equal to the education of music schools for both women and men, as well as the “Cultural Center” in the city of Baghdad, Persian-speaking scholars composed a number of scientific works on musical art and are recognized as its founders in the Arab Caliphate.

5. The influence of the musical art of Persian-speaking peoples on Arabic music is so great and deep that, to this day, of the 52 common music makams in Arab countries such as Egypt, Syria, Libya and Iraq, 30 makams have a Persian-Tajik name.

Keywords: Arabian Caliphate, Sassanids, music, art, Persian musicians, poppies, melody, Umayyads, Abbasids, music school.

Сведения об авторе: *Расулиён К.* – Таджикский национальный университет, доктор исторических наук, профессор. Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки 17. Телефон: **904887177**.

Information about the author: *Rasuliyon K.* - Tajik National University, Doctor of Historical Sciences, Professor. Address: 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki Avenue 17. Phone: **904887177**.

УДК: 94 (47)+327

НАҚШИ АКАДЕМИК БОБОҶОН ҒАҒУРОВ ДАР ТАҲКИМИ РАВОБИТИ ХАЛҚҶОИ ШҶРАВИЮ ҲИНД

Нуъмонҷон Ғаффоров
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ҳар фарди ҷомеа мувофиқи қору номи худ дар саҳифаи таърих сабт ёфта, дар дили мардум маскан мегирад. Академик Бобоҷон Ғафуров (1909-1977) аз зумраи шахсони бузургест, ки дар таърихи кишвари азизаш ба қалби халқи маҳбубаш бо хизматҳои арзанда абадӣ ҷой гирифтааст. Хориҷиён низ Бобоҷон Ғафуровро ҳурмату эҳтироми зиёд менамоянд. Номи ӯ дар тамоми мамлакатҳои дунё, махсусан дар Ҳиндустон азизу муътабар аст. Ин аллома нисбат ба халқи ҳинд як ҳисси дӯстии хос ва тавачҷуҳи самимӣ дошта, бо фаъолияти ҷамъиятию илмиаш тавонистааст, риштаҳои дӯстии халқҳои шӯравӣ, аз ҷумла тоҷиконро бо мардуми Ҳиндустон боз ҳам мустақкам намояд.

Бобоҷон Ғафуров борҳо ба ин мамлақати пурасрор сафар карда, дар ҷаласаю кунгураҳои байналмилалӣ иштирок намудааст. Чунончи, дар конгресси XXVI ховаршиносони дунё, ки моҳи январӣ соли 1964 дар Деҳли баргузор гардид, мавсуф бо ду маъруза – «Равобити таърихии Осиёи Миёна бо мамлақатҳои Шарқи Араб» ва «Хусусиятҳои инқилоби фарҳангӣ дар Осиёи Миёнаи шӯравӣ» баромад карда, сазовори баҳои баланди ҳозирин гардид. Моҳи февралӣ соли 1969 дар Деҳли конференсияи байналмилалӣ ЮНЕСКО таҳти унвони «Осиёи Марказӣ: ҳаракати халқҳо ва ғояҳо аз аҳди қадим то рӯзҳои мо» баргузор гашт, ки дар он Б. Ғафуров роҳбарии ҳайати шарқшиносони шӯравиро ба уҳда дошт. Дар ин ҳамоиши илмӣ олими тоҷик бо маърузаи

«Таъсири Ҳиндустон ба инкишофи афкори чамъиятии халқҳои Осиёи Миёна» баромад кард. Сипас, худи ҳамон сол Б. Фафуров дар конференсияе, ки ба 100-солагии вафоти Мирзо Асадулло Ғолиб чихати поси хотири ин шоири бузурги форсизабони Ҳиндустон дар шаҳри Дехли гузаронида шуд, иштирок ва суханронӣ намуд. Моҳи марти соли 1972 дар пойтахти Ҳиндустон ҳамоиши байналмилалӣ таҳти унвони «Империализм, истиқлолият ва дигаргуниҳои иҷтимоӣ дар ҷаҳони имрӯза» барпо шуд, ки дар он академик Б. Фафуров оид ба масъалаи табиати иҷтимоӣ иқтисодии неокOLONиализм маъруза ироа намуд.

Бобочон Фафуров дар вақти сарвари Институти шарқшиносии Академияи илмҳои ИҶШС-ро ба уҳда доштан, ба асарҳои доир ба Иттифоқи Шӯравӣ ва махсусан ба Осиёи Миёна бахшидашудаи олимони ҳинд таваҷҷуҳи хосса дошт. Соли 1970 нашриёти «Прогресс»-и Москва китоби Девандра Каушик «Осиёи Миёна дар марҳилаи замони нав»-ро аз чоп баровард. Пас, аз он ду китоби дигари ба Осиёи Миёна бахшидаи вай, яке ба номи «Осиёи Миёна дар давраи сотсиализм» ва дигаре «Алоқаҳои таърихӣ, маданӣ ва иқтисодии байни Ҳиндустон ва Осиёи Шӯравӣ» ба таъб мерасанд. Б. Фафуров бо китобҳои Девандра Каушик шинос шуда, ба онҳо баҳои баланд медиҳад.

Бисёр ходимони машҳури давлат ва маданияту фарҳанги Ҳиндустон чун Ҷавохирлол Неҳру, Индира Ганди, Кумар Менон, Зокир Ҳусайн, Нурул Ҳасан ва дигарон бо Бобочон Фафуров пайванди дӯстӣ доштанд. Ин фарзанди фарзонаи тоҷик махсусан ба ходими барҷастаи давлатӣ, сарвазирӣ Ҳиндустон Ҷ. Неҳру эҳтироми хос дошт, зеро ӯ дар баробари арбоби давлатию чамъиятӣ будан, инчунин яке аз муаррихони барҷаста ба ҳисоб мерафт. Ба таъбири духтараш Индира Ганди «доираи дониш ва ҷаҳонбинии Ҷавохирлол Неҳру ниҳоят доманадору чуқур буда, хусусияти хосси он шавқу рағбати бепоён ва эҳтироми бузург доштан ба таърих буд» [2, с.391].

Бо кумак ва ташаббуси Б. Фафуров соли 1975 аз тарафи нашриёти «Прогресс» китоби машҳури Ҷ. Неҳру «Взгляд на всемирную историю» («Назаре ба таърихи умумичаҳонӣ») дар се ҷилд ба забони русӣ чоп гардид. Ин асар дар донишҷӯи таърих, дар бобати мустаҳкам кардани дӯстии ҳамкориҳои халқҳои аҳамияти калон дорад. Дар ин ҷо қайдҳои академик Б. Фафуров доир ба мақому мавқеи Ҷ. Неҳру дар ин ҷабҳа бамаврид аст: «Ин ходими барҷастаи давлатӣ ва сиёсӣ, муаррихи боистеъдод ва публитсисти шуълаварро дар мамлакати мо хуб медонанд ва қадр мекунад. Одамони шӯравӣ ҳамеша аз мақсадҳои наҷибу ватандӯстии Неҳру, ки баҳри хушбахтию беҳбудии халқҳои мубориза мебард, ба вачд меоманд» [3, с.17].

27 майи соли 1964 Ҷавохирлол Неҳру аз олам даргузашт ва Б. Фафуров ҳамонро дар рӯзномаи «Литературная газета» аз 30 май ҳамдардии халқи шӯравӣ ва олимони онро ба халқи ҳинд изҳор кард.

Бобочон Фафуров бо духтари Ҷ. Неҳру Индира Ганди низ риштаи дӯстӣ дошт. Дар яке аз сафарҳои ба Ҳиндустон ӯро сарвазирӣ мамлакат Индира Ганди пазирой мекунад. Ҷангоми мулоқот И. Ганди ба Б. Фафуров гуфтааст, ки яке аз нашриётҳои СССР маҷмӯаи асару мақолаҳо ва мусоҳибаҳошро ба чоп ҳозир карданист. Сарвазирӣ Ҳиндустон аз академик Б. Фафуров хоҳиш мекунад, ки мушовири илмӣ ҳамин маҷмӯа шавад ва соли 1975 маҷмӯаи осори Индира Ганди таҳти унвони «Статьи, речи, интервью» («Мақолаҳо, нутқҳо, мусоҳибаҳо») ба забони русӣ ба таъб расид. Дар пешгуфтори китоб Индира Ганди навиштааст: «Ҳиндустон ва Иттиҳоди Шӯравӣ ба қатори кишварҳои калонтарини ҷаҳон дохил мешаванд ва хеле хуб аст, ки онҳо мақсадҳои ягона доранд. Бигузур ҳамеша байни давлатҳои мо ҳамфикрӣ ҳукмрон бошад. Ман боварӣ дорам, маҷмӯаи мазкур, ки нашри он таҳти роҳбарии олими бағоят барҷастаи шӯравӣ академик Бобочон Фафуров сурат гирифтааст, ба халқи шӯравӣ дар донишҷӯи вазифаҳои асосии мо дар ҷанбаи рушди иқтисодию иҷтимоӣ кумак хоҳад расонд» [2, с. 4].

Бо саъю кӯшиш ва дастгирии ҳамҷониби Бобочон Фафуров бисёр тадқиқотҳои олимони Ҳиндустон дар кишвари мо дастраси умум гардиданд. Қисмати зиёди ин асарҳо зери таҳрири ин олими муътабар ва ё бо сарсухани ӯ ба чоп расидаанд. Чунончи, дар зери таҳрири ӯ дар Москва соли 1963 рисолаи Ҳумоюн Кабир «Культура Индии» («Маданияти Ҳиндустон»), ҳамчунин бо пешгуфтори эшон соли 1972 маҷмӯаи шеърҳои Мирзо Асадулло Ғолиб ва соли 1974 асари мусаввири машҳур Н.К. Рерих «Олтой – Ҳимолой» ба таъб расиданд. Олими барҷастаи тоҷик, дӯсти бузурги халқи ҳинд, академик Бобочон Фафуров аз он мефаҳрид ва меболид, ки Амир Хусрави Дехлавӣ дар ташаккули адабиёти форсу тоҷик дар сарзамини Ҳинд хидмати бузург кардааст. Маҳз бо ташаббус ва иқдоми неки Б. Фафуров дар назди ЮНЕСКО масъала гузошта шуд, ки соли 1975 ҷашни ҳафтасолагии Амир Хусрави Дехлавӣ ботантана қайд карда шавад. Бо кӯшиши

академик Бобочон Фафуров соли 1975 инсонияти тараққипарвари ҷаҳон 700-солагии «Саъдии Ҳиндустон» - Амир Хусрави Дехлавиро ҷашн гирифтанд ва ба ин восита бори дигар хотираи шоири тавонои тоҷикзабони Ҳиндустонро пос доштанд ва худи ҳамон сол дар яке аз нашриётҳои бонуфузи Москва бо сарсухани Бобочон Фафуров китоби Амир Хусрави Дехлавӣ «Ҳашт бихишт» ба таъб расид.

Бобочон Фафуров оид ба сиёсати сулҳдӯстонаи Ҳиндустон дар микёси байналмилалӣ, дӯстию ҳамкориҳои халқҳои шӯравӣю ҳинд, равобитаи фарҳангии ин ду кишвар як силсила мақолаҳо, аз қабилӣ «Рӯҳи Бандунг барҳаёт аст ва зафар мекунад», «Ғалабаи принсипҳои иродаи нек», «Ғояҳои Бандунг ва замони мо», «СССР – Ҳиндустон: бо роҳи дӯстӣ» офаридааст [4, с.21].

Академик Б. Фафуров ба масъалаҳои робитаҳои фарҳангии ҳинду тоҷик эътибори махсус меод. Саҳми ӯ дар тадқиқи равобитаи ҳинду шӯравӣ ва алоқаҳои таърихӣ Ҳиндустон бо халқҳои Осиёи Миёна чи дар айёми қадима ва чи дар замони ҳозира бузург аст. Дар шоҳасари Б. Фафуров «Тоҷикон» масъалаҳои мураккаб ва муҳимтарини ба мардуми ҳинд алоқаманд, аз қабилӣ ҷавҳари этникӣ ва лингвистии қабिलाҳои қадими Осиёи Миёна, Ҳиндустони Шимолӣ ва Афғонистону Эрон, пайдоиши ориёӣён, ташаккули оинҳои Зардушт, Буддо, проблемаи Кӯшонӣён ва хронологияи онҳо, омезиш ва таъсири мутақобилаи тамаддуни халқҳои Осиёи Миёна, Ҳинд, Эрон, Афғонистон ва Юнон мавриди таҳқиқ қарор гирифтаанд.

Халқи ҳинд дар симои академик Бобочон Фафуров на танҳо олимони номдори Шарқ, балки дӯсти бузурги халқи худро дидааст. Б. Фафуров соли 1968 сазовори Ҷоизаи байналмилалӣ ба номи Ҷавохирлол Неҳру шуд, ки аз басо шухратманду арҷманд гардидани ӯ дар Ҳиндустон шаҳодат медиҳад. Бояд қайд кард, ки Б. Фафуров аз ҳисоби маблағи ҷоизаи мазкур барои кӯдакони ҳинд, ки ташнаи хату савод буданд, мактабе бунёд карда, ба онҳо ҳамчун тухфаи олимони шӯравӣ тақдим намуд. Саҳм ва хизматҳои бузурги илмӣ Б. Фафуровро дар тадқиқи таърихи халқҳои Осиёи Марказӣ дар риштаи ҳиндшиносӣ ва мустақкам намудани равобитаи илмӣ ховаршиносони ҳинду шӯравӣ қадриносӣ намуда, 28 мартӣ соли 1970 ӯро доктори фахрии Донишгоҳи мусулмонии Алигарҳ интихоб намуданд.

Дар нисбати он ки то чӣ андоза ному шахсияти аллома Бобочон Фафуров дар Ҳиндустон шӯҳрати калон дошт, хотираи академик Муҳаммад Осимӣ бо номи «Ҷарзанди барӯманди миллат» гувоҳӣ медиҳад: «Соли 1965 ман президенти Академияи илмҳои РСФСР Тоҷикистон интихоб шудам. Бобочон Фафурович он вақт директори Институти шарқшиносӣ АИ СССР буд. Мо ҳамеша ба якдигар занг мезадем, ҳини мулоқот муддатҳои зиёд масоили инкишофи илму маданияти ҷумҳуриамон, баҳусус, масъалаҳои вусъат додани равобитаи илмӣ байналхалқиро муҳокима мекардем. Ӯ ҳамеша зарурати инкишофи равобитро бо кишварҳои ҳамсарҳади Афғонистону Эрон, Ҳиндустону Покистон таъкид менамуд. Мегуфт, ки Ҳиндустон мамлақати бузурги Осиё аст ва дӯстӣ бо он ниҳоят зарур аст, алоқаи таърихӣ тоҷикон ва гузаштагонии онҳо бо халқҳои Ҳиндустон решаҳои хеле қадимӣ дорад. Б. Фафуров мефармуд, ки бидуни таҳқиқи дақиқкорона ва ҳамаҷонибаи ин алоқаҳо пурра иншо намудани таърихи тоҷикон ва муайян кардани мақоми онҳо ҳамчун миёнараи маданӣ байни Шарқ ва Ғарб номумкин аст. Дар ҳазинаи китобҳои Ҳиндустон ҳазорон китобҳо оид ба соҳаҳои гуногуни илму фарҳанг маҳфузанд, ки ба забони форсии дарӣ иншо шудаанд. Зеро дар давоми қарнҳои зиёд забони тоҷикӣ дар Ҳиндустон забони илму маданият, забони коргузори буд. Метавон гуфт, ки забони тоҷикӣ дар Ҳиндустони Шимолӣ ба истилоҳи имрӯза, мақоми забони давлатиро дошт. Як вақтҳо, бино ба сабабҳои таърихӣ, маркази маданияти тоҷик дар Ҳиндустон қарор ёфта буд. Ин баъди ҳучуми ғоратгаронаи ӯрдаи Чингизхон ба Хуросон ва Мовароуннаҳр руҳ дод, ки дар натиҷаи он шаҳрҳои калони тоҷикнишин ба харобазор табдил ёфта, арбобони ҷон ба саломат бурдаи илму маданият ба Ҳиндустон рӯй оварда буданд.

Ман боре дар як мактубам ба Бобочон Фафурович мулоҳизаҳои хешро дар бораи вусъат додани равобитаи мо бо олимони Ҳиндустон ва мамолики дигари ҳамсарҳади Шарқ баён намудам. Даре нагузашта ҷавоби номаро гирифтам. Дар он аз ҷумла гуфта мешуд: «Ман бо тақлифоти Шумо дар боби дар Тоҷикистон вусъат додани тадқиқот оиди Ҳиндустон ва Осиёи Марказӣ бо мароқи калон шинос шудам ва ин иқдоми некро пурра ҷонибдорӣ мекунам. Шубҳае нест, ки инкишоф ёфтани тадқиқоти ҳиндушиносӣ дар республика, ки бо Ҳиндустон робитаи дӯстонаи аънанавӣ дорад, аҳамияти калони илмӣ ва сиёсӣ хоҳад дошт. Кушодани кафедраи ҳиндушоншиносӣ дар Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ва ташкили маркази тадқиқи илмӣ проблемаҳои комплекси алоқаҳои таърихӣ маданияти Ҳиндустон ва Осиёи Миёна дар системаи АИ РСФСР Тоҷикистон дар ин

роҳ тадбири хеле муҳим мебуд». Мо кӯшидем, ки ин таклифи Б. Фафуровро амалӣ гардонем. Дар Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленин (имрӯза ДМТ) таълими мутахассисони забонҳои хиндӣ ва урду ба роҳ монда шуд. Ҳамчунин, кори таҳқиқи робитаҳои илмию маданӣ бо Ҳиндустон авҷ гирифт. Мо ҳамроҳ гузаронидани чашни ходимони намоёни таърихиеро, ки мероси онҳо сарвати умумии мост, яке аз шаклҳои пойдеории робитаҳоямон меҳисобидем. Ҳамин тавр, чашнҳои Амир Хусрави Деҳлавӣ, Мирзо Ғолиб, Муҳаммад Иқбол васеъ қайд карда шуданд. Дар як вақт ин чашнҳо дар Ҳиндустон ва Покистон бо саҳмгирии мо барпо гардиданд. Бобоҷон Фафуров мафтунӣ Ҳиндустон буд ва ўро низ дар ин кишвар эҳтиром мекарданд. Вай ба гирифтани Мукофоти байналхалқии ба номи Ҷавохирлол Неҳру, унвони доктори фахрии университети Алигарҳ мушарраф гардида буд» [11, с.265-267].

Ҳақ ба ҷониби шодравон Муҳаммад Осимӣ, ки «Фафуровро дар кишвари Ҳиндустон эҳтиром мекарданд» ва бо таъбири Девандра Каушик «ўро фарзанди хинд мехонанд». Ходими намоёни давлатӣ ва ҷамъиятӣ, собиқ сафири Ҳиндустон дар СССР И.К. Гучрал хангоми суҳанронӣ дар митинге, ки 20 июли соли 1977 дар сафоратхонаи Ҳиндустон ба поси хотири шарқшиноси бузург баргузор гардида буд, чунин иброз дошт: «Дўсти бузурги Ҳиндустон, инсони бузург, донишманди бузург – бо тамоми чунин сифатҳояш ва хислатҳояш Бобоҷон Фафуров дар қалби хиндуён боқӣ хоҳад монд. Бобоҷон Фафуров дар Ҳиндустон машҳур аст, халқи моро хуб мешинохт ва мефаҳмид. Аз ин ҷост, ки бисёр мардуми Ҳиндустон аз марги нобаҳангоми ин инсони начиб чун аз дўсти наздики худ маҳрумшуда, саҳт андўҳгин гаштанд. Бобоҷон Фафуров равобити ҳазорсолаи таърихии халқҳои Осиёи Миёна ва Ҳиндустонро мавриди омўзиш қарор дод ва маҳз дар ин ҷо таърихи имрӯзаи кишварҳо ва мардумони Шарқро таҳқиқ кард, ки ин комёбии бузурги илмии ўст» [10, с.168-169]. Баъди вафоти академик Б. Фафуров асари тадқиқотӣ-тарҷумаиҳолӣ донишманди хинд Шаши Бушан «Академик Бобоҷон Фафуров» дар яке аз нашриётҳои бонуфузи Деҳли соли 1978 дар ҳаҷми 200 саҳифа ба забони англисӣ ба таърифи расид, ки ин аввалин китоби тадқиқотӣ дар фафуровшиносӣ буд. Муаллиф роҳи эҷодии олимро ҳаматарафа таҳқиқ намуда, дар пешгуфтори асари хеш менависад: «Бобоҷон Фафуров аз зумраи барҷастатарин мутафаккирон ва шахсони маъруфи айёми мо буда, дар инкишофи равнақи маданият, таърих, адабиёт ва дўстии халқҳои Ҳиндустон ва Иттиҳоди Шӯравӣ қорҳои зиёдеро ба анҷом расонидааст. Ў барои таҳкими равобити халқҳои хинду шӯравӣ хизмати бузург намудааст» [12].

28-29 июли соли 1999 дар шаҳри Деҳли бахшида ба 90-солагии барандаи Ҷоизаи байналмилалӣ ба номи Ҷавохирлол Неҳру, академик Б.Ф. Фафуров конференсияи байналхалқӣ баргузор гардид. Ба ин ҷаласа намояндагони беш аз 70 мамолики гуногун, монанди Русия, Чин, Афғонистон, Қазоқистон, Қирғизистон, Туркменистон, Олмон, аз ҷумла намояндагони Тоҷикистон дар ҳайати Президенти Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон Ёлмас Мирсаидов, академик Аҳрор Мухторов ва муаррих-муҳаққиқи осору омоли Б. Фафуров профессор Усмонҷон Фафуров ширкат доштанд. Ин ҳамоиши илмиро бо сухани ифтихорӣ профессор Девандра Каушик кушода гуфт: «Бузургон ба ҳамаи миллатҳо тааллуқ доранд. Бобоҷон Фафуров, ки зодаи сарзамини тоҷикон аст, имрӯз бо қору номи некаш дар дили ҳамаи мардум ва махсусан Ҳиндустон ҷой шудааст. Мисли ў ҳам муаррихи барҷастаю ҳам сиёсатмадори хирадманд кам гузаштааст. Ў сиёсатмадоре буд, ки ояндаро хуб дарк мекард».

Иштирок ва суҳанронии сарвазирӣ ҳамонвақтаи Ҳиндустон ҷаноби Атал Вайчпейи бузургию шахомат ва сиёсатмадори барҷаста будани Бобоҷон Фафуровро нишон медиҳад. Ў гуфт: «Осиё ягона аст. Тамоми мардуми сернуфузи онро риштаҳои ба ҳам наздики дўстӣ, анъанаҳои қадима пайваст мекунанд. Ин анъана имрӯз ҳам идома дорад, ки яке аз поягузори он дар давраи навин Бобоҷон Фафуров буд. Мо бояд мисли сиёсатмадори бузург академик Б. Фафуров баҳри сулҳу амонӣ, баҳри мустақамии риштаҳои дўстӣ камар бандем».

Роҳбари гурӯҳи вакилони тоҷик академик Ёлмас Мирсаидов табриқоти Президенти мамлакат Эмомалӣ Раҳмонро ба унвони иштирокчиёни конференсия ба забони англисӣ қироат намуда, аз номи вакилони Тоҷикистон ба сарвазирӣ Ҳиндустон тухфаи хотиравӣ – ҷомаю тоқӣ пушонид.

Конференсияи байналхалқии ёдбуди 90-солагии академик Б. Фафуров дар Деҳли дар толори парламенти Ҳиндустон нишон дод, ки номи эшон дар тамоми олам ҳамчун фарзанди фарзонаи миллат азиз аст. Девандра Каушик, ки аз шогирдони бовафои Бобоҷон Фафуров буд, аз минбари баланд чунин иброз дошт: «Ман хушбахтарин инсонам, ки аз Бобоҷон Фафуров барин инсони бузург, сиёсатмадори дурандеш, марди начибу аҷиб, муаррихи шоистаи олам, дўсти асили Ҳиндустон таълим гирифтаам.

Бобочон Гафуров аз зумраи он бузургоне буд, ки ҳамеша дӯстиро тарғиб мекард. Ӯ хоҳони он буд, ки олам тинҷ бошаду маърифат дар ҳама ҷой тантана кунад. Ба кучое наравад, ӯро ҳамчун мунодии дӯстӣ, намояндаи барҷастаи илми таърихшиносӣ пешвоз мегирифтанд. Вай инсоне буд, ки ҳамаро ба ҳам мепайваस्त» [7].

Академик Бобочон Гафуров имрӯз низ дар Ҳиндустон ба мақому мартабаи баланд молик аст. Шарқшиноси барҷастаи ҳинд Девандра Каушик китоби «Тоҷикон»-и Бобочон Гафуровро ба забони англисӣ омода намуда, таҳти унвони «Осиёи Миёна. То аҳди бостон ва қабл аз замони муосир» соли 2005 дар яке аз нашриётҳои бонуфузи Калкуттаи Ҳиндустон дар ду ҷилд бо сифати баланд ба таъри расонд, ки аз обрӯву эътибори муаррихи забардасти тоҷик дар ин кишвари афсонавӣ шаҳодат медиҳад [13].

Оре, академик Бобочон Гафуров дар Ҳиндустон бисёр машҳур буда, халқи ин сарзамин номи ӯро то ба имрӯз бо муҳаббату самимият ба забон мегиранд ва кадр менамоянд. Зиндаёд Б. Гафуров яке аз поягузори дӯстии халқҳои Ҳиндустону собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ буда, нақши ин алломаи зиндаёд дар ташаккули равобити тоҷику ҳинд хеле назаррас аст.

АДАБИЁТ

1. Бободжан Гафурович Гафуров: Диалог культур и цивилизаций: Сборник докладов участников Международной конференции (Нью-Дели, Индия, 28-29 июля 1999 г.), посвященной 90-летию Б.Г. Гафурову. - М., 2000. - 256 с.
2. Ганди И. Статьи, речи, интервью. - М.: Наука, 1975. - 418 с.
3. Гафуров Б.Г. Джавахарлал Неру – великий гуманист // Мировоззрение Джавахарлала Неру / Б.Г. Гафуров. - М.: Наука, 1973. - С. 3-18.
4. Гафуров Н. Бобочон Гафуров ва Ҳиндустон // Конференция илмӣ-назариявӣ бахшида ба 80-умин солгарди зодрузи академики АИ СССР Гафуров Бобочон Гафурович / Н. Гафуров. - Душанбе, 1990. - С. 19-23.
5. Гафуров У. Алломаи замон (Аз рӯзгор ва корномаи илми академик Б. Гафуров) / У. Гафуров. - Хучанд: Варорӯд, 1998. - 400 с.
6. Гафуров У. Равшангари таърих (Дар бораи фаъолияти илмӣ ва меҳнати Б. Ф. Гафуров) / У. Гафуров. - Душанбе: Ирфон, 1990. - 202 с.
7. Гафуров У. Рӯҳи некон дӯстӣ меварад (Ҷашни 90-солагии академик Б. Гафуров дар Ҳиндустон) / У. Гафуров // Садои мардум. – 1999, 3 декабр.
8. Гафуров У. Фурӯғи ҳиндшиносии тоҷик / У. Гафуров. - Хучанд: Ношир, 2006. - 400 с.
9. Мирза Галиб – Великий поэт Востока. - М.: Наука, 1972. - 292 с.
10. Мухторов А. Академик Бобочон Гафуров / А. Мухторов, Ш. Шарифов. - Душанбе: Ирфон, 1989. - 208 с.
11. Осимӣ М. Авроқи нотаом. - Хучанд: Нури маърифат, 2005. - 400 с.
12. Шаҳобова М. Шарқшиноси бузург / М. Шаҳобова // Маориф ва маданият. – 1979, 25 январ.
13. Gafurov B.G. Central Asia. Pre-Historic to Pre-Modern Times / Introduction by Devendra Kaushik. - Volume 1.- Kolkata: Shipra, 2005. - 464 p.; Volume 2.- Kolkata: Shipra, 2005.- 500 p.

НАҚШИ АКАДЕМИК БОБОЧОН ГАФУРОВ ДАР ТАҲКИМИ РАВОБИТИ ХАЛҚҲОИ ШҶҶРАВИЮ ҲИНД

Дар мақолаи мавриди назар суҳан дар бораи саҳми бағоят бузурги Қаҳрамони Тоҷикистон Бобочон Гафуров дар инкишофи робитаҳои кишварҳои Иттиҳоди Шӯравӣ ва Ҳиндустон меравад. Муаллиф кӯшидааст, ки хизмати академик Б. Гафуровро ба ҳайси директори Институти шарқшиносии Академияи илмҳои ИҶШС дар мустақкам кардани риштаҳои дӯстии халқҳои шӯравӣю ҳинд, наشري китобу маҷмӯаҳо, баргузор намудани ҳамоишҳои байналмилалӣ роҷеъ ба бузургдошти Хусрави Дехлави, Мирзо Асадулло Голиб, Муҳаммад Иқбол, алоқаҳои таърихӣ фарҳангии Осиёи Миёна ва Ҳиндустон нишон диҳад. Дар мақола ҳамчунин пайванди дӯстии академик Б. Гафуров бо ходимони барҷастаи давлатию ҷамъиятии Ҳиндустон Ҷавохирлол Нехру, Индира Ганди, Кумар Менон, Зокир Ҳусайн, Нурул Ҳасан ва дигарон мавриди таҳлил қарор гирифтааст. Дар таъя ба хотироти ёддошти Девандра Каушик, Шаши Бушан, Гучрал, Муҳаммад Осимӣ ва дигарон мақому мартабаи академик Б. Гафуров дар Ҳиндустон бозгӯ шудааст.

Калидвожаҳо: академик Б. Гафуров, Иттиҳоди Шӯравӣ, Ҳиндустон, риштаҳои дӯстӣ, алоқаҳои шӯравӣю ҳинд, Ҷавохирлол Нехру, Индира Ганди.

РОЛЬ АКАДЕМИКА БОБОДЖОНА ГАФУРОВА В УПРОЧЕНИИ СВЯЗЕЙ СОВЕТСКО-ИНДИЙСКИХ НАРОДОВ

В представленной статье речь идет о большом вкладе Героя Таджикистана Бободжона Гафурова в развитие связей стран Советского Союза и Индии. Автор стремился показать заслугу академика Б. Гафурова в качестве директора Института востоковедения АН СССР в упрочении дружественных отношений советских и индийских народов, публикации книг и совместных сборников, проведении международных симпозиумов по чествованию Хусрава Дехлави, Мирзо Асадулло Галиба, Мухаммада Икбола, историко-культурных связей Средней Азии и Индии. В статье также рассматриваются дружественные отношения академика Б. Гафурова с видными общественно-государственными деятелями Индии Джавахарлалом Неру, Индирой Ганди, Кумаром Менон, Нурул Хасаном и др. Основываясь на воспоминаниях и мемуарах Девандры Каушика, Шаши Бушана, Гуджрала, Мухаммада Осими подчеркивается особое положение академика Б. Гафурова в Индии.

Ключевые слова: академик Б. Гафуров, Советский Союз, Индия, дружественные отношения, советско-индийские связи, Джавахарлал Неру, Индира Ганди.

THE ROLE OF ACADEMICIAN BOBOJON GAFUROV IN STRENGTHENING TIES BETWEEN THE SOVIET-INDIAN PEOPLE

In the present article we are talking about the great contribution of the Hero of Tajikistan Bobojon Gafurov in the development of relations between the Soviet Union and India. The author sought to show the merit of academician Gafurov as the Director of the Institute of Oriental studies of the USSR in strengthening friendly relations between the Soviet and Indian people, publishing books and joint collections of international symposia on honoring Khusrav Dekhlavi, Mirzo Asadullo Golib, Muhammad Ikbol, historical and cultural relations of Central Asia and India. The article also deals with the friendly relations of the academician B. Gafurov with prominent public figures of India Jawaharlal Nehru, Indira Gandhi, Kumar Menon, Nurul Hassan, etc. Based on the reminiscence and memoirs of Devandra Kaushik, Shashi Bushan, Gujral, Muhammad Osimi emphasizes the special position of academician Gafurov in India.

Key words: academician B. Gafurov, Soviet Union, India, friendship, Soviet-Indian communications, Jawaharlal Nehru, Indira Gandhi.

Сведения об авторе: *Гафуров Нумонджон Усмонджонович* – Таджикский национальный университет, доктор исторических наук, профессор кафедры истории таджикского народа. **Адрес:** Республика Таджикистан, 734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17. E-mail: numonjon_g@mail.ru. Телефон: (+992) 92-775-03-09

Information about the authors: *Gafarov Numonjon Usmonjonovich* – Tajik national University, doctor of historical Sciences, Professor of the Department of history of the Tajik people. Address: Rudaki Avenue 17, Dushanbe, Republic of Tajikistan, 734025. E-mail: numonjon_g@mail.ru. Tel.: (+992) 92-775-03-09

УДК 94 (35): 254.2 - 24

ОСВЕЩЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ ЭПОХИ САМАНИДОВ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В XX – XXI вв.

Камолова Г.Н.

Российско-Таджикский (славянский) университет

Народам свойственно обращаться к истории, истокам культуры, образования и науки, и это особо замечалось в период приобретения независимости Республики Таджикистан в конце XX века. Эпоха Саманидов является важной вехой в истории нашего народа, т.к. оставила заметный отпечаток на истории народов всего Центрально-Азиатского региона, создав стройную политическую структуру, обеспечив тем самым благоприятное социально-экономическое и культурное развитие. Следует отметить, что Саманиды, видя в исламе опору политической власти, способствовали развитию и религиозных наук, поощрению строительства мечетей и ханнаков. Религиозные воззрения саманидского периода нашли свое отражение в трудах многих ученых не только в нашей республике, но и за рубежом. Вопросы религиозных воззрений нашли отражение в статьях таких ученых как С.Муллоджонов, Ю.Якубов, М.Диноршоев, а также иностранных исследователей Довуди Д., Тавассули Х., Шадеман М.

Как отметил в своем выступлении на международном семинаре президент нашей страны Э.Рахмон: «История воспитывает чувство достоинства и придает силы для решения современных задач, и необходимо знать правду о великих достижениях наших предков. Эпоха Саманидов – это важнейшая веха в истории Центральной Азии и истории таджикского народа, в частности, эпоха завоевания политической и государственной независимости от Арабского халифата. Конечно, попытки установления независимости предпринимались и до Саманидов, но именно Исмаилу Самани удалось создать единое централизованное государство, улучшить благосостояние народа, обеспечить развитие социальной, экономической и культурной сфер. Однако, подчеркнул президент Э.Рахмон, в эпоху Саманидов имелись религиозные противоречия, что явилось одной из причин крушения данного государства» [8, с.10].

После арабского завоевания Хорасана и Мавераннахра, отмечает в статье «Зороастризм и ислам после арабского завоевания в эпоху Саманидов» исследователь Давлат Довуди, постепенно распространяется ислам, а зороастризм уступает место молодой и более одухотворенной религии, обладающей единобожием, в которой запрещалось идолопоклонство, не признавались национальные и социальные ограничения. О том, как бухарцы принимали ислам, писал Наршахи: «Когда арабы захватывали город, бухарцы принимали ислам, а когда арабы уходили они возвращались к своей прежней религии, т.е. зороастризму. Арабский полководец Кутейба ибн Муслим трижды сделал их мусульманами, но каждый раз они отрекались. В четвертый раз Кутейба ибн Муслим, захватив город в 709 г., приложил много усилий и заставил их принять ислам, однако, бухарцы, приняв ислам, тайно поклонялись своим

богам. Тогда Кутейба велел бухарцам разделить свои дома на части и предоставить одну половину арабам, чтобы те следили за выполнением бухарцами предписания ислама, а тех, кто не выполнял эти правила, принуждали к этому и подвергали пыткам. Кутейба построил пятничную мечеть и велел бухарцам свершать там пятничную молитву. Таким образом, он внедрил ислам, законы шариата и искоренил зороастризм» [7, с.42]. Нужно полагать, утверждает Давлат Довуди, что процесс исламизации на раннем этапе и в других городах Мавераннахра и Хорасана происходил приблизительно таким же образом, разрушались зороастрийские храмы (оташкада – дом огня и будхона – дом богов), а на их месте строились мусульманские мечети. Также для внедрения ислама, арабы наряду с силовыми методами использовали экономические и политические средства. Действенным экономическим рычагом было введение дополнительного налога подушной подати джизья с немусульман, чему свидетельствует восстание жителей Согда и Тохаристана в 736-737 гг., а причиной для восстания послужило то, что халиф Хишам приказал изымать налог-джизья с жителей, принявших ислам, т.к. освобождение от его уплаты привело к опустошению казны. Тогда жители отреклись от ислама и вернулись к своей прежней религии – зороастризму. Для внедрения ислама применялись и более простые действенные способы материального поощрения: Кутейба ибн Муслим выдавал два дирхема каждому бухарцу, посетившему мечеть для совершения пятничной молитвы. [2, с.33] «Наряду с арабами, в распространении ислама приняли активное участие и местные жители, которые старались получить эти два дирхама. Тогда бедняки-бухарцы отправились к стенам 700 замков богатых бухарцев и призывали их к пятничным молитвам, а те, в свою очередь, забросали их камнями с крыш своих замков. В результате произошло столкновение, в котором бухарцы-мусульмане взяли верх над бухарцами-богачами и разграбили их замки, а двери их замков поставили в мечеть» [7, с.43].

Как утверждает ученый С. Муллоджонов в статье «Религиозно-политическое положение Хорасана и Мавераннахра накануне возвышения Саманидов», VIII век стал временем распространения ислама на территории Хорасана и Мавераннахра арабами «мечом и золотом». Местные аристократы знали толк в распространении новой религии, как оплот политической власти, и потому Бармакиды и Абу муслим внедрились в доверие арабам и приняли ислам. Процесс исламизации отражен в религиозно-политических выступлениях жителей Мавераннахра и Хорасана, под руководством Абу Муслима в 747-750 гг. под лозунгами за свержение Омейядов и передачу власти Аббасидам – потомкам пророка. Широкий размах восстания свидетельствует о том, что на тот момент большинство жителей Мавераннахра приняли ислам – преобладающей религии. Приход к власти Аббасидов усилил влияние таджиков-иранцев при дворе халифов, что способствовало укреплению ислама в Хорасане и Мавераннахре [5, с.7].

Саманиды, отметил Шадеман Масуд в статье «Взаимоотношения Багдадского халифата с Мавераннахром и Хорасаном в культурно-духовной сфере в IX-Xвеках», будучи верными стратегическими партнерами Аббасидского халифата, успешно внедряли политику исламизации в регионе. Данная династия не только защищала северные границы Мавераннахра от неверующих, но и создавала благоприятные условия для распространения и дальнейшего развития исламской культуры [9, с.3].

В статье «Место Саманидов в истории и культуре ирано-язычных народов» Б. Махмадов отметил, что Тахириды, посягнули на верность халифу, не упоминая его имени в пятничной хутбе. В отличие от них Саффариды, достигшие политической независимости от халифата и правившие самостоятельно, направляли грамоты халифу. Саманиды извлекли урок из политики предшествующих таджикских правителей и создали слаженную государственную систему, признав верховенство Халифата, который хотя и утратил реальную власть, но в глазах мусульманского духовенства признавался как верховная власть. Духовенство на территории Саманидов монополизировало в своих руках школы и медресе, подчинило философию и науку. Происходил синтез традиций Сасанидов и религиозные воззрения арабов, обеспечивший правление Саманидов на столетие, которое оставило культурно-духовное наследие современному поколению [3, с.8].

В другой статье «Духовенство и его роль в социально-политической истории Мавераннахра в X-XI веках» ученый С. Муллоджонов отметил, что средневековое духовенство подразделялось на следующие категории: причт мечети (имам и муэzzин); лица, связанные с шариатским судопроизводством (кази, муфти, факих, мухтасиб); учителя низшей конфессиональной школы (домулла, мактабдор); преподаватели высших конфессиональных учреждений (мударрис); руководители суфийских орденов и общин (ишан, пир); хранители мазаров (шейх). Духовенство всегда занимало одно из ведущих мест во внешней и внутренней

политике государства и могло выявлять недовольство против политики светской власти. На территории Мавераннахра и Хорасана было огромное количество богословов и правоведов, собирателей хадисов и комментаторов Корана. Благодаря богослову Абу Хафсу Абуабдуллаху – основателю религиозной школы в Бухаре – куполе ислама, жители ее стали учеными, и наука там получила распространение. Именно сын Абу Хафса – градоначальник Бухары в 874 году отправил письмо эмиру Насру ибн Ахмаду, чтобы тот направил в качестве наместника Бухары своего брата Исмаила. С возникновением государства Саманидов правительство с уважением относилось к представителям духовенства, которые создавали моральный авторитет Саманидам и причисляло их к шейхам и духовным наставникам. Ссылаясь на данные Ал-Мукаддаси, автор пишет: «В Бухаре проживал тысяча один великий шейх, вроде Саид Амир Хамза Кулола, Шейх ул-Олама и Султана Исмаила Самани...» [6, с.6].

Следует отметить, что еще до возвышения государства Саманидов, на территории Хорасана и Мавераннахра было известно огромное количество ученых-богословов и правоведов. Исламской идеологии, считавшейся основной духовной жизни государств, покровительствовали известные ученые - теологи или устоды-наставники, которых позже называли Шейх-уль-ислам. Саманиды придавали большое значение идеологии ислама и для строительства мечетей, медресе и ханнаки отводились лучшие места в городе, выделялись крупные денежные средства.

По мнению академика М.Диноршоева, Саманиды способствовали созданию центрально-азиатской исламской культуры. В статье «Вклад эпохи Саманидов в развитие духовной культуры Центральной Азии» автор отметил, что в целях исламизации значительного развития достигли религиозные науки, а выходцы из Мавераннахра и Хорасана создали ряд трудов по хадисоведению: “ал-Джами” ас-сахик” Мухаммада ал-Бухари , “Китаб ал-джами” Абу Абдалдаха Мухаммада Ибн Али ат-Тирмиззи, “Китаб ас-сахих” Муслима ибн Хаджаджа Нишапури, “Китаб ас-сусан” Ибн Маджа ал-Казвини, “Китаб ас-сусан” Абу Абдуррахмана Насаи. Труды центрально-азиатских хадисоведов, написанные на основе формально-критического метода цепи передатчиков *иснада* в значительной мере способствовали вычленению достоверных *сахих*, хороших *хасан*, слабых *заиф* категорий хадисов, что имело большое значение для религиозной, политической и теоретической деятельности мусульман, а также понимания сущности исламского вероучения, его обрядов и ритуалов.

Весом вклад ученых эпохи Саманидов и в развитии науки толкования Корана *илм ат-тафсир ал-Кур'ан*. Так Мухаммад ибн Джарир ат-Табари в своем “Джаме'ал-баян фи тафсири Кур'ан”, переведенном в 964 г. по приказу саманидского царя Мансура ибн Нуха на язык дари, обосновал повествовательный метод толкования Корана. В свою очередь Ибн Сина в своих толкованиях ряда сур Корана заложил основы философского толкования Священного писания мусульман.

Большой вклад ученые эпохи Саманидов внесли в развитие *калама* - учения о принципах ислама, его защите от ересей и новописаний. Выдающимся вкладом эпохи Саманидов в развитие калама необходимо считать создание мотридийского суннитского калама Абу Мансуром Мотриди ас-Самарканди, опирающегося на учение Абу Ханифы. Мотриди в своем каламистском учении отвергает как антропоморфизм *таибех*, так и материоморфизм *тачсим* и настаивает на том, что коранические аяты, говорящие об антропоморфизме и материоморфизме, должны интерпретироваться в духе гармонизации с абсолютным монотеизмом. В духе абсолютного монотеизма он интерпретирует и все другие каламитские проблемы - атрибуты Аллаха, взаимоотношения Аллаха и человека, видение Бога и познания. Мотридийский калам был философским основанием и обоснованием суннитского ислама [1, с.16].

Академик Ю.Якубов в статье «Роль шелкового пути в распространении религии на территории Средней Азии и Дальнего Востока» утверждает, что в распространении религиозных верований – христианства, зороастризма, буддизма, иудаизма в Центральной Азии сыграли торговцы, обслуживающие трассу Великого Шелкового пути. В основном храмы были расположены на узловых пунктах транзитных дорог. Распространение христианства связано с необходимостью духовного обслуживания купцов из стран Европы и постепенно в городах создавались христианские общины, при которых создавалась церковь с епископством во главе, можно отметить Мерв – крупный торговый центр на пути с Запада на Восток. Восточные иранцы распространяли буддизм в Китае, Японии, а буддийские переводчики были связаны с буддийскими колониями в Индии и многие из них просто зарабатывали на жизнь переводами и обслуживали купцов из Индии. Согласно китайским источникам в Лояне, в Китае на торговой площади существовал Южный рынок, и имелись храмы для иностранцев, в том числе три храма

Священного огня, что свидетельствует о существовании персидской колонии. При Саманидах ислам в Мавераннахре стал господствующей религией, а таджикские богословы распространяли его среди тюрков, принимавших ислам не от арабов, а от таджиков. Судя по вышеизложенным данным, Шелковый путь был дорогой не только купли и продажи товаров, но и дорогой проникновения и распространения культур и различных религиозных течений [11, с.29].

В основном, пишет в своей статье «Религия в эпоху Саманидов» Х. Тавассули, Саманиды являлись последователями суннитского толка ханафитской школы исламской мысли, однако в формировании мусульманской культуры огромную роль сыграли многочисленные религиозные культы и религии, распространенные в Центральной Азии. Существование многообразия религиозных течений свидетельствует о том, что в политической и социальной деятельности эмиры были толерантны. Известно, пишет автор, что во владениях Саманидов был распространен *буддизм*, весьма распространенный до ислама, и даже после действия ислама буддийская религиозная жизнь продолжалась. В Хорасане эту группу называли «шимнан или шамния», и они имели монастырь в Бахаре и Фархаре в соседстве с Индией, а также знаменит храм в Навбахар – важный центр этой религии. Мукаддаси, продолжает автор, упоминает последователей *иудаизма*, проживавших в некоторых городах Саманидов, в Газнине – 8 тыс., в Самарканде – 30 тыс. иудеев, но эти цифры примерны. Также на территории Мавераннахра задолго до прихода к власти Саманидов в Иране и Китае, из-за разногласий в философских школах многие приверженцы *христианства* переселились в Малую Азию и Джунди Шапур. Среди них были ученые, врачи, которые привезли с собой книги о медицине и философии и занялись их преподаванием. Последователи христианства проживали в оазисе Савдар, в районах Самарканда, а в Нишапуре христиане постепенно приняли ислам. В горных местностях Герата располагалась резиденция несториан, определявшая культуру городов, населенных христианами. Зороастризм считался доисламской религией Ирана, которая распространялась и развивалась в пределах Хорасана, Хорезма до окраин Мавераннахра и Сиистана. В источниках эпохи Саманидов зороастрийцы (маджусы – на языке Корана) или габры и муги, долгое время, сохраняя свои обряды и алтари, проживали преимущественно в Кеше и поклонялись огню. В Самарканде за кварталом маджус находился алтарь, а в районах Бухары в местностях Ромуш и Тавовис зороастрийцы проводили ритуалы и особые обряды. Из числа верований эпохи Сасанидов, овладевших окраинами государства Саманидов, бытовало *монавия* и остатки обрядов *маздакизма*, которых называли «санавия» - дуалистами или «занодика» - еретиками. По причине жесткого давления последователи монавия переселились из Ирака в Хорасан, а их центр переместился в Самарканд. При Саманидах они находились под нравственным и политическим покровительством китайского царя и были известны как *нигушаки* и *сабийцы*. *Бехофаридины* являлись группой, образованной сыном Фарвардиена Бехофаридом из числа подданных Нишапура, провозгласившим себя пророком и под влиянием исламских учений внес некоторые реформы в зороастрийскую религию. *Муслимийа* от имени Хуррамидиан Мусламия эфиопа – последователя Абуमुслима Хурасани, который обосновался в Мавераннахре и его приверженцы уверовали в имаматство (предводительство) и отрицали его смерть. В эпоху Саманидов хуррамиды, приписываемые к мусламитам, проживали в Балхе, Мерве и Герате. Основной их целью была борьба за социальное равенство против угнетателей. *Сафеджомогон* (белохалатники) или муканнабия – группа последователей Муканны, претендовавшего на пророчество и божественность, проживали во владениях Саманидов. Возвестив об открытости души, он приступил к пропаганде маздаизма, а затем выступил против Аббасидов, подняв белый флаг. Господство *алавитов* (сторонников Али – праведного халифа) занимало особое место на территории Саманидов, и сам Исмаил Самани выдал некоторые земли и имущество алавитам, в виде вакфа, одному из ярких лидеров алавитов в Самарканде Ибрахиму Куфи, который пользовался расположением и при Насре ибн Ахмаде. Эмир Наср II и группа его придворных по призыву представителей исламского течения примкнули к шиитам исмаилитского толка. Города Нишапур, Мешхед, Байхак считались важными центрами, где жили алавитские сейида (потомки Пророка ислама). Во время правления Насра ибн Ахмада и его сына Нуха сторонники алавитов под предводительством знатных людей организовали восстание, которое было подавлено. После этого события шиизм оказался под строгим контролем, а при Махмуде Газневиде пережил трудные времена. *Исмаилизм* является течением шиизма, последователями которого признавали имамат Джафара Садика и после него его старшего сына Исмаила, на котором завершалась цепь имамов. После образования государства Фатимидов, поборники и пропагандисты исмаилизма находились под защитой государства, что благоприятствовало его распространению в Иране. Привлекая последователей из числа

высшего духовенства Саманидов, исмаилиты обосновались в Хорасане и Мавераннахре. Во время правления Исмаила Самани Абуабдуллах Хадим в Нишапуре и Абу бакр в Герате приступили к пропаганде исмаилитского толка, однако саманидская армия оказала сопротивление. Позже Хусайн Марваруди привлек командующего саманидскими войсками к своему толку и встал против Саманидов, пропагандируя исмаилизм на севере сегодняшнего Афганистана. Его заместитель Мухаммад ибн Ахмад Насафи привлек на свою сторону дикхан и государственных мужей, в том числе Насра ибн Ахмада. Тогда сын Насра Нух ибн Наср посредством уговоров суннитских ученых и тюркских командующих приказал казнить массу исмаилитов. Последователи суннитов обвинили исмаилитов, философов и муьтазитских мутакаллимов и шиитов в ереси, т.к. они рационально хотели приблизить разум к религии. **Каррамиты** – одна из ветвей исмаилизма, возникшая при Тахиридах, в селении Заранджа Сиистана, а затем распространилась и на территории государства Саманидов. Основателем являлся Мухаммад Ахмад Каррам, который привлек к своей идее группу людей из Хорасана. Они построили ханака (место пребывания суфиев) в Хорасане и придерживались ханафитского мазхаба, однако сунниты обвинили их в ереси, т.к. те считали Аллаха антропоморфным и приравнивали к его творениям. **Хаваридж** временно овладели Бухарой после падения Тахиридов, но после прихода сюда Исмаила Самани они сконцентрировались в Сиистане. Под руководством Мухаммада ибн Хурмуза, известного как Мавла Сандали, они организовали бунт в защиту Саффаридов против Саманидов в Сиистане, но после поражения были разрозненны в окрестностях Герата и Индии [9, с.5].

В статье «Вклад Саманидского государства в политическую и культурную историю стран Центральной Азии» профессор Массон В. отметил, что кроме двух политических факторов феодального сепаратизма и усиления влияния тюркских военачальников, весомую роль в падении Саманидского государства сыграло духовенство, которое активно старалось внедряться в политическую жизнь государства. Автор подчеркнул, что духовенство отреклось от Саманидов, когда Караханиды двинулись к Бухаре, заявив, что борьба идет не за принципы веры [4, с.52].

О роли духовенства высказывался и С.Муллоджанов в статье «Духовенство и его роль в социально-политической истории Мавераннахра в X-XI вв.», отметив, что духовенство играло важную роль в политических событиях, в борьбе между различными социальными группировками. Ученый приводит данные из «Истории Бухары» Наршахи, процитировавшего Хилал ас-Саби – очевидца вторжения: «был в Бухаре, когда пришли войска ханские. И взошли хатибы Саманидов на кафедры соборных мечетей и возбуждали народ к борьбе и говорили от имени Саманидов: «Вы ведь знаете, как мы хорошо к вам относились, и угрожает нам теперь этот враг, и вам надлежит помогать нам и сражаться за нас. Просите же Бога, чтобы он благословил вас в деле оказания нам помощи и поддержки!». В ответ на это жители Бухары отправились к факихам и просили их фетвы относительно того, сражаться с ними. Но те запретили им сражаться, говоря: «если бы Ханиды препирались с Саманидами из-за религии, то сражаться с ними было бы обязательно. А когда борьба идет из-за благ сего мира, то не позволительно мусульманам губить себя и подставлять себя для убиения»» [6, с.7].

Таким образом, можно сделать вывод, что саманидская государственность внесла огромный вклад не только в развитие таджико-персидской культуры, но и способствовала тому, что последователи различных религиозных вероучений могли сосуществовать с основным верованием таджиков-исламской ханафитской школы и толерантно относились к обычаям и традициям различных взглядов и мышлений. Саманиды оказались последней иранской династией на Востоке, которая способствовала развитию исторических традиций и религиозной культуры. Подобный синтез национальных и исламских принципов, в свою очередь, создал почву для развития новой цивилизации в мире – исламской.

ЛИТЕРАТУРА

1. Диноршоев М. Вклад эпохи Саманидов в развитие духовной культуры Центральной Азии / М.Диноршоев // Материалы международного семинара Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии. – Душанбе, 1999. - С.16.
2. Довуди Д. Зороастризм и ислам после арабского завоевания в эпоху Саманидов / Д. Довуди // Саманиды: эпоха и истоки культуры. - Душанбе, 2007. - С.35.
3. Махмадов Б. Макоми Сомониен дар таърих ва тамаддуни халкҳои эронинаҷод / Б. Махмадов // Тоҷикистон. – 1999. - №9. - С.8.
4. Массон В. Вклад Саманидского государства в политическую и культурную историю стран Центральной Азии / В. Массон // Материалы международного семинара «Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии». - Душанбе, 1999. - С.52

5. Муллоджонов С. Таърих авзои сиёси ва мазаҳбии Хуросону Мовароуннаҳр дар остонаи кудратебии Сомониён / С. Муллоджонов // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – 2014. – №3/7 (201). – С.3.
6. Муллоджонов С. Духовенство и его роль в социально-политической истории Мавераннахра в X-XI веках / С.Муллоджонов // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – 2014. – №3/8(150) (201). – С.3-7.
7. Наршахи История Бухары. -Душанбе, 1979 – С.43.
8. Рахмон Э. Материалы международного семинара Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии. - Душанбе, 1999. - С.10.
9. Тавассули Х. Религия в эпоху Саманидов / Х.Тавассули // Вестник Таджикского национального университета. Серия юридических наук. – 2005. – №2/3 (201). – С.3-7.
10. Шадеман М. Взаимоотношения Багдадского халифата с Мавераннахром и Хорасаном в культурно-духовной сфере в IX-Xвеках / М.Шадеман // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – 2005. – №2/3 (201). – С.3-7.
11. Якубов Ю. Роль шелкового пути в распространении религии на территории Средней Азии и Дальнего Востока / Ю.Якубов // Известия АН РТ. – 1992. - №3. - С.29.

ИНЪИКОСИ НАЗАРИЯҶОИ ДИНИИ ДАВРАИ СОМОНИЁН ДАР МАТБУОТИ ДАВРИИ ТОҶИКИСТОН ДАР АСРҶОИ XX-XXI

Дар мақолаи мазкур эътиқодҳои динӣ дар замони ҳукмронии Сомониён муҳокима карда мешаванд ва харчанд ислом дини пешрафта буда, динҳои зардуштӣ, бутпарастӣ ва насронӣ ханӯз анъанаҳои ҳудро нигоҳ медоштанд. Мавҷудияти назарияҳои динии гуногун дар давлати Сомониён принсипи таҳаммулпазирӣ ва сиёсати иҷтимоист, ки сарвати фикрии ҷомеаи он замонаро таҳия кардааст. Таъкид гардидааст, ки ба андешаҳои олимони пешқадам, бо вучуди ҳалли мушкилоти исломии Осиёи Марказӣ, илмҳои динӣ, ки унсурҳои муҳими сохтори фарҳанги исломӣро ташкил медиҳанд, ба таври васеъ таҳия карда шуданд ва мардуми Мовароуннаҳр ва Хуросон дар ҳадисомӯзӣ исломии як қатор асарҳоро ба вучуд оварданд. Дар байни онҳо Муҳаммад ал-Бухорӣ, Абӯабдуллоҳ ибни Алӣ Тирмизӣ, Муслим ибни Ҳачҷочӣ Нишопурӣ, Ибни Машаҳ ал-Қазвинӣ, Абу Абдураҳмон Насайӣ, Абу-довуд Ал-Сичистонӣ. Илова бар ин, саҳми олимони давраи Сомонӣ дар таҳияи тарҷумаи Қуръон ва тарҷумаи он ба забони дарӣ бузург аст. Рушди иқтисодиву иҷтимоии шаҳрҳо ба ташаққули табақаи рӯҳониён мусалмон дар шаҳрҳо мусоидат кард. Аммо ҷамъовариҳои андоз аз ҳунармандон ва савдогарон, даромад аз корхонаҳои тичоратӣ ва дуконҳои бозорӣ боиси пайдо шудани ҳаракатҳои муҳолифин гардиданд.

Калидвожаҳо: дин, ислом, бутпарастӣ, Зардушт, насронӣ, Қуръон, сомониён, арабҳо, Мовароуннаҳр, Хуросон, исмоилия, қарматҳо, ҳанафия.

ОСВЕЩЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ ЭПОХИ САМАНИДОВ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ РТ В XX – XXI вв.

В данной статье рассматриваются религиозные верования в период правления Саманидов и, хотя ведущей религией был ислам, сохраняли еще свои обряды и традиции зороастризм, буддизм и христианство. Существование различных вероучений при Саманидах свидетельствует о принципах толерантности и социальной политики, которая отражала богатство мышления общества того времени. Отмечается, что, по мнению ведущих учёных, в силу решения задач исламизации Центральной Азии, широкое развитие получили религиозные науки, составляющие важнейшие структурные элементы исламской культуры, а выходцы из Мавераннахра и Хорасана создали ряд трудов по хадисоведению – отрасли исламских наук. Среди них можно выделить Мухаммада ал-Бухари, Абу Абдаллаха ибн Али ал-Тирмизи, Муслима ибн Хаджаджа Нишапури, ибн Маджа ал-Казвини, Абу Абдурахмана Насаи, Абу Дауда ас-Сижистани. Кроме того, можно подчеркнуть вклад ученых эпохи Саманидов в развитие толкования Корана и переводе его на язык дари. В статье приведены данные о том, что военно-политическое поражение иранских народов от арабов способствовало возвышению ислама. Социально-экономическое и политическое развитие городов способствовало формированию в городах прослойки мусульманского духовенства, которое играло значительную роль в их жизни, однако, сборы налогов с ремесленников и торговцев, доходы от торговых предприятий и базаров привели к возникновению оппозиционных движений угнетенных масс в форме ереси.

Ключевые слова: религия, ислам, буддизм, зороастризм, хадис, Коран, Саманиды, арабы, Мавераннахр, Хорасан, исмаилиты, карматы, ханафиты.

ILLUMINATION OF RELIGIOUS VIEWS OF THE EPOCH OF SAMANIDES IN THE PERIODIC PRESS OF THE RT In THE XX-XXI CENTURIES

This article discusses religious beliefs during the rule of the Samanids, and although Islam was the leading religion, Zoroastrianism, Buddhism, and Christianity still retained their rites and traditions. The existence of various creeds under the Samanids testifies to the principles of tolerance and social policy, which developed the richness of thinking of the society of that time. It is noted that, in the opinion of leading scholars, by virtue of solving the problems of Islamization of Central Asia, the religious sciences constituting the most important structural elements of Islamic culture were widely developed, and people from Maverannakhr and Khorasan created a number of works on Hadisuda - Islamic sciences. Among them are Muhammad al-Bukhari, Abu Abdallah ibn Ali al-Tirmidhi, Muslim ibn Hajjaj Nishapuri, ibn Majah al-Qazvini, Abu Abdurrahman Nasai, Abu Daoud al-Sijistani. In addition, the contribution of the scientists of the Samanid era to the development of the interpretation of the Quran and its translation into the Dari language can be emphasized. The article provides evidence that the military-political defeat of the Iranian peoples by the Arabs contributed to the rise of Islam. Socioeconomic and political development of cities contributed to the formation of the Muslim clergy in cities, which played a significant role in his life, however, tax collection from artisans and merchants, income from trading enterprises and bazaars led to the emergence of opposition movements of oppressed masses in the form of heresy.

Keywords: religion, Islam, Buddhism, Zoroastrianism, Hadith, Koran, Samanids, Arabs, Maverannakhr, Khorasan, Ismailis, Manichayism, Karamites, Hanafis.

Сведения об авторах: *Камолова Гулбахор Насрединовна* - Российско-Таджикский (славянский) университет, старший преподаватель кафедры «Всеобщая история». **Адрес:** Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсунзаде, 30, 734025. Телефон: (+99237) 2275508. E-mail: kamolova.gulbakhor.78@mail.ru

Information about the author: *Kamolova Gulbakhor Nasredinovna* - Russian-Tajik (Slavonic) University, Chief Lecturer of the Cathedra "General History". **Address:** 734025, Republic of Tajikistan Dushanbe, Tursunzade, Str , 30M. Tel: (+99237) 2275508. E-mail: kamolova.gulbakhor.78@mail.ru

УДК:930.25:2:327 (575.3)

РОЛЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ЛИДЕРОВ СЕМЕЙСТВА САДРОВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ И РЕЛИГИОЗНОМ УПРАВЛЕНИИ МАВЕРАННАХРА

Самариддин Джамоли Кудбиддинзаде
Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава

В 1092 году после смерти сельджукского правителя Маликшаха военные и политические баталий стали причиной политической неустойчивости в Мавераннахре. Сын Маликшаха Баркиёрук в 1097 захватил Мавераннахр. Некоторые члены династии Караханидов стали управлять государством от имени сына Маликшаха Баркиёрука [1, с. 137-139]. В 1101 другой сын Маликшаха передал правление г. Самарканда Мухаммаду Асрланхану. Источники свидетельствуют о религиозности Мухаммада Арсланхана. Именно с этого периода начинается противостояние некоторых религиозных деятелей с государством, одним из них был Абуисхақ Иброхим ибн Исмоил ал-Саффор по прозвищу Зохид Саффор. Влияние этого религиозного деятеля было настолько велико, что правители были вынуждены выслать его в Мерв.

Надо подчеркнуть, что в то время в обществе Мавераннахра религия и религиозная убежденность имели жизненное значение. Естественно, в таком обществе, религиозные деятели имели большое влияние среди народа и правителей. В начале правления династии Караханидов среди ученых богословов и разных руководящих слоев Мавераннахра начались противостояния. В результате этих противостояний богословами был убит министр династии Караханидов по имени Абунаसर ибн Сулейман Ал-Касани, который на тот момент выполнял должность казая [2, с. 246]. Синджар отправил в Бухару брата своей жены по имени Абдулазиз ибн Умар ибн Моза, одного из жителей Мерва, который считался ученым богословом и был уважаемым человеком в качестве главной судьи. Абдулазиз ибн Умар ибн Моза был назначен правителем города Бухары и стал знаменитым по прозвищу Бурхон-ал-миллату ва-д-дин (*то есть покровитель нации и религии*). После кончины Абдулазиза ибн Умар его должность по наследству передавалась его семье. Такой шаг Султана Синджара привел к образованию некой религиозной династии среди правителей Бухары. Эта династия, которая управляла городом Бухарой стала известной под именем «Садров» или «Судур». Так как прозвище Абдулазиза было Бурхон-ал-миллату ва-д-дин в результате этого династия стала известна под именем Оли Бурхон (Династия Бурханов) [3, с. 245-246]. Причиной созданий влиятельной династии в Мавераннахре со стороны Сельджукидов было то, что они этим способом хотели противостоять расширявшемуся влиянию Караханидов. Садры были родом из Мерва и по происхождению арабами, они считали себя потомками халифа Умара ибн Хаттаба. До получения политической власти Династия Бурханов имела религиозный статус, и её члены были богословами и предводителями ханафитского течения в исламе, большинство населения Мавераннахра а также придерживались этого течения.

В 1141 году, когда Каракитайцы напали на Мавераннахр. Хисомуддин Умар ибни Абдулазиз был правителем города Бухары. Он был казнен со стороны правителя Каракитайцев, после чего Абдулазиз стал среди населения города известным под именем «Имама мученика». Караханиды назначили некоего человека по имени Отамкин правителем Бухары и вдобавок приказали, чтобы он работал под присмотром Ахмада, родного брата Хисомуддина Умара [4, с. 114-116]. Этим шагом каракитайцы признавались в том, что Оли Бурхон (Династия Бурханов) имел огромное влияние среди населения города Бухары. В целом, после Катвонской битвы в 1141 году садры стали ставленниками династии каракитайцев. Несмотря на то, что Садры правили в городе Бухаре, но были уважаемыми так же среди жителей города Самарканда. К Садрам обращались по разному, иногда их называли «Имамом», иногда «Салотином», но чаще всего их называли «Садрами». Иногда их называли «Садре

джахон» (*Правителем мира*), «Садре шариат» (*Правителем богословом*) или «Садру-с-судур» (*Правителем правителей*) [5, с. 418]. Династия Садров по причине того, что имели огромные территории в своем распоряжении, имели также огромный доход и большое общественное влияние. В связи с чем они могли оказывать влияние за пределами своего религиозного влияния, и в какой-то мере вести себя вольготно, подобно местным правителям и у них были некоторые стычки с нерелигиозной турецкой силой. Все члены этого семейства, кроме Абдулазиза, стали обладателями прозвища мученика. Таким образом, члены Династии Бурханов в течение ста лет держали в своих руках бразды религиозного и светского правления города Бухары. Даже в период правления Хорезмшахов, садры сохранили свое влияние и правление над Бухарой. И в 1216 году Мухаммад Хорезмшах боясь как бы чего не натворили садры в Бухаре, вступил в войну с халифом Носиром, и имама Бурхануддина Мухаммада, который ранее был правителем Бухары и казначеем Караханидов, отправили из Бухары в Хорезм. В 1219 году он был казнен по приказу Туркочотун, матери султана Мухаммада Хорезмшаха [6, с. 350].

В общем, можно сделать вывод, что Султан Синджар все время боялся того, что некоторые члены семейства Караханидов могли организовать восстание против него. Поэтому, для того чтобы воспрепятствовать этой династии поддерживать религиозных деятелей, он приступил к созданию династии религиозных правителей. Синджар своим поступком разрушил политическое единство Караханидов. Ниже перечислим членов династии Садров, иначе другому Династии Бурханов, в соответствии с их влиянием.

Бурхониддин садр Кабир имам Абдулазиз ибн Амр ибн Моза Бухари. Он являлся первым знаменитым членом этого семейства и в 1101 году со стороны Синджара был привлечен в город Бухару. Он был богословом и имел огромное влияние среди народа. Он настолько был силен в знании законов шариата, что его прозвище были «Абуханифам сони» (Вторым Абуханифом) или «Бахру-л-улум» (Море наук).

Умар ибн Абдулазиз (был убит в 1142 году), он известен по прозвищу «Хисамуддин Умар мученик». Он был заместителем своего отца и стал религиозным лидером Бухары. Правитель города Бухары под именем Занги ибн Али, живший в в 1139 году писал, что Отсиз Хорезмшаха, взяв Умара ибн Абдулазиза в плен, казнил его [5, с. 389]. Умар считался самым великим ученым этого семейства. Он был знатоком логики и у него остались произведения в этой области науки. Во время нападения Каракитайцев на Мавераннахр в знаменитой битве под названием Катвон, где Синджар сражался с каракитайцем Гурханом в 1141 году Умар был убит [7, с. 254]. Поэтому его называют «Хисомаддином мучеником»

Таджикский поэт Сузани посвятил ему оду [8.256]. Ученые подчеркивают несколько его произведений, и самыми знаменитыми из них являются следующие: «Адаб ал-кази», «Исвол», «Шархи чомеъу-л-кабир», «Фатвои Хисомуддин», «Ал-фатво-ул-кубро», «Ал-фатво-ул-сугро». После завоевания Мавераннахра Каракитайцами семейства Бурханов остались в качестве политических и религиозных правителей. В начале своего существования с помощью Сельджукидов они пришли к власти. Потом стали подчиняться Караханидам и Каракитайцам. Во время появления династии Хорезмшахов какое-то время противостояли им, но в конечном результате стали их поддерживать и после нападения монголов также сохранили свое влияние [6, с.181-182]. Если мы будем полностью доверять письменным источникам этого периода и считать это семейство сторонниками развития науки и поборниками справедливости, то это будет неправильно. Как все другие средневековые таджикские династии, обладавшие своим политическим и духовным влиянием, бесчинствовали и мучали народ. В Бухаре и в других районах Мавераннахра некоторые представители Садров занимались сборами налогов, но не всегда поступали по справедливости. Эти поступки приводили к народному гневу и иногда становились причиной народных восстаний против семейства Бурханов. По данным источников, в 1206 году под руководством некоего Синджара люди восстали против семейства Бурханов [9, с. 279]. В заключение можно сказать что семейства Садров, или Бурханов, несмотря на трудности и мучения, которые испытывали во внутренних распрях между династиями Караханидов, Селджукидов и Каракитайцев, оставались политической и религиозной силой Бухары и Мавераннахра.

ЛИТЕРАТУРА

1. Фурузони С. Карохониён. Бунёдгузори нахустин силсилаи турки мусулмон дар Фароруд (Осиёи Миёна). (Караханиды. Первая тюркская мусульманская династия Средняя Азия). – Тегеран: Самт, 1389. – 198 с.
2. Дафтари Ф. Таърих ва ақоиди исмоилия. (История и традиция исмаилитов). – Тегеран: Фарзон, 1375.
3. Фрой Р.Н. Бухоро дастоварди қуруни вусто. (Бухара достоинство средних веков) / Р.Н. Фрой. - Тегеран: Илми ва фарханги, 1365.
4. Низами Арузи Самарканди. Кулиёти чохормақола. (Собрание Четыре беседы). –Тегеран: Ишроки, 1368.

5. Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия / В.В. Бартольд // Соч.: В.9. т. -М.: ИВЛ, 1963. -Т.1. – 763.
6. Авфи, Мухаммад Бухори. Лубоб ул-ал-боб / ба тасхеҳи Эдвард Ч. Браун; бо муқаддимаи Мухаммад Казваини ва тасхихот ва таълиқоти Саид Нафиси. Ҳармас. –Техрон, 1379.
7. Рованди Мухаммад ибн Али ибн Сулаймон. Рохат-ус-судур ва оят-ус-сурур. Таърихи оли Салчук; перевод Мухаммад Иқбал. – Тегеран: Амири Кабир, 1364. – 585 с.
8. Хаким Сузани Самарқанди. Девон. (Диван) / ба тасхеҳи Насриддиншоҳ Хусайни. -Тегеран: Амири Кабир, 1338.
9. Рованди Муртазо. Таърихи иҷтимоии Эрон. (Хукуматҳо ва силсилаҳои Ирон аз ҳамлаи ғарб то истиқрори машруъият) (Социальная история Ирана. Иранские династии от арабского нашествия до установление конституции). – Тегеран, 1356. -Т.2. – 682 с.

НАҚШИ ПЕШВОЁНИ ДИНИИ ХОНАДОНИ САДР ДАР ИДОРАКУНИИ СИЁСӢ ВА ДИНИИ МОВАРОУННАҲР

Дар даврони ҳукмронии сулолаҳои турк Мовароуннаҳр ба маркази зудухӯрдҳои аҳли дин ва ҳокимиятҳо мубаддал гашт. Албатта аз ин ҳолат рақибони сиёсӣ ҳамеша истифода мебарданд. Истилои ҳокимият аз ҷониби қарахониён дар Мовароуннаҳр ин бӯҳронро пешгирӣ карда натавонист. Қарахониён ҳамчун асосгузори аввалин сулолаи мусулмони туркҳо натавонистанд истиқлолияти худро ҳифз намоянд. Дар муқовимат бо салҷуқиён мутеи онҳо гаштанд. Арбобони сиёсии Салҷуқиён, маҳз Султон Санҷар барои заифгардонӣ ва пешгирии истиқлолияти Қарахониён ба сари ҳокимияти Бухоро сулолаи динии Мозро, ки ҳамчун сулолаи Садрҳо машҳуранд, оварданд. Дар оғози идоракунӣ Садрҳо танҳо пешвоёни динии Бухоро буданд ва бо мурури вақт ба қувваи сиёсӣ ва динӣ мубаддал гаштанд. Бо заифшавии давлати Салҷуқиён онҳо боз ҳам соҳибихтиёр гаштанд. Ташаббускори дастгирии маънавии сулолаҳои мусулмонӣ дар ҷанг бар зидди беимонони қарахитойӣ ҳодар дашти Катван садрҳо ва ҳатто ҳокими Бухоро садр Ҳисамуддин буданд, ки ӯ дар ин муҳориба шаҳид гашт. Лекин қарахитойӣҳо низ маҷбур гардиданд, ки ҳокимияти садрҳо дар Бухоро қабул намоянд. Садрҳо мутеи онҳо гаштанд, лекин онҳо ба ҳаёти иҷтимоии минтақа роҳ наоданд. Гуфтан мумкин аст, ки садрҳо нақши муҳимро дар минтақа бозиданд ва нишонаи бузурге аз худ дар рушди ҳаёти маънавӣ – фарҳангии Мовароуннаҳр гузоштанд.

Калидвожаҳо: ходимони динӣ, Бухоро, Садрҳо, салҷуқиён, муҳорибаи Катван.

РОЛЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ЛИДЕРОВ СЕМЕЙСТВА САДРОВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ И РЕЛИГИОЗНОМ УПРАВЛЕНИИ МАВЕРАННАХРА

Во времена правления тюркских династий Мавареннахр превратился в центр противоборства духовенства и властей. Естественно, этим всегда пользовались политические оппоненты. Захват власти каракханами в Мавераннахре не предотвратил этот кризис, наоборот, сделал его более глубоким. Каракханыды как основатели первой мусульманской династии тюрков не смогли сохранить свою независимость. В противоборстве с Сельджукидами стали их вассалами. Политические деятели Сельджукидов, а именно: Султан Синджар для ослабления и предотвращения независимости Каракханидов привёл во власть Бухары религиозную династию Моза, более известную как Садров. В начале правления Садров были всего лишь духовными лидерами Бухары, со временем превратились в политическую и религиозную силу. Их власти подчинились даже в Самарканде, они вели независимую политику. С ослаблением государства Сельджукидов они стали более независимыми. Инициатором духовной поддержки мусульманских династий в войне против неверующих каракитайцев в Катванской степи были садров, и даже правитель Бухары садр Хисамудин пал шахидом в этой войне. Но и каракитайцы были вынуждены принять власть садров в Бухаре. Садров стали их вассалами, но не пустили их в социальную жизнь региона. Можно сказать, что садров сыграли огромную роль в регионе и оставили огромный след в развитии духовно-культурной жизни Мавераннахра.

Ключевые слова: религиозные деятели, Бухара, Садров, сельджукиды, Катванская битва.

THE ROLE OF THE RELIGIOUS LEADERS OF THE SADROV FAMILY IN THE POLITICAL AND RELIGIOUS MANAGEMENT OF MAVERANNAHR

During the rule of the Turkic dynasties, Mewarannahr became the center of confrontation between the clergy and the authorities. Naturally, political opponents have always taken advantage of this. The seizure of power by the Karakhanids in Mawerannahr did not prevent this crisis, on the contrary made it more massive. Karakhanids as the founders of the first Muslim dynasty of the Turks could not maintain their independence. In the confrontation with the Seljuks, they became their vassals. The Seljuk political figures, namely Sultan Sinjar, in order to weaken and prevent the independence of the Karakhanids, brought the religious dynasty of Moz, better known as Sadrov, into the power of Bukhara. At the beginning of the reign of Sadra were only the spiritual leaders of Bukhara, over time turned into a political-religious force. Their authorities obeyed even in Samarkand, they led an independent policy. With the weakening of the Seljuk State, they became more independent. The initiators of the spiritual support of the Muslim dynasty in the war against unbelievers Karakitians in the Katwanan steppe were sadra, and even the ruler of Bukhara, sadr Khisamudin, was a shahid in this war. But the Karakitians were forced to take over the power of the Sadr in Bukhara. Sadra became their vassals, but did not let them into the social life of the region. It can be said that the gardeners played a huge role in the region and left a huge contribution to the development of the spiritual and cultural life of Mawerannahr.

Key words: Religious Figures, Bukhara, Sadra, Seljuks, Battle of Katwana,

Сведения об авторе: *Самариддин Джамоли Кудбиддинзаде* - Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава, аспирант кафедры истории таджикского народа. **Адрес:** 735140, Республика Таджикистан, г. Бохтар, улица Айнаи 67. E-mail: jamoli1@mail.ru. Телефон: +(992)915962173

Information about the author: *Samariddin Jamoli Kudbiddinzade* - Bokhtar State University named after Nosir Khusrav, postgraduate student, Department of History of the Tajik People. **Address:** 735140, Republic of Tajikistan, Bokhtar, Aini 67 street. E-mail: jamoli1@mail.ru, Tel: + (992) 915962173

Давлаталӣ Давлатзода

Илми ҷуғрофия дар ҷаҳони ислом дар Асрҳои Тиллоӣ зинаи баланди тараққиёти худро ноил шуда буд. Ба ақидаи шарқшиносони маъруфи муосир, олимони мусулмон “тавсифи пурраи кишварҳоро аз Андалус то Туркистону сарғаҳи Ҳинд” бо номбар намудани нуктаҳои аҳолинишин, бо нишон додани набототу маъданҳо додаанд. “Онҳо на танҳо ба шароитҳои табиӣ ҷуғрофӣ ё иқлимӣ, балки ба тарзи зисту зиндагӣ, саноат, фарҳанг, забон, илмҳои динӣ низ мароқ зоҳир мекарданд. Маълумотҳои овардаи онҳо на танҳо ҳудуди хилофатро дар бар гирифтанд, балки хеле берун аз ҳудуди ҷаҳони барои ҷониҳои маълум баромадаанд мусулмон.” Ба ақидаи ин олимони адабиёти илми мазкур бою рангин, илмӣ, маълуму машҳур, шавқовар ва ибратомез буда, маҷмӯи маводи ниҳоят зиёдеро пешниҳод мекунад, ки мисли онро дар ин давра дар ягон ҷо ёфтани имконнопазир аст [9, с.248]. Ҳарчанд илми ҷуғрофия дар ҷаҳони ислом аз вожаи ҷониҳои «geografia» гирифта шуда, олимони соҳа асарҳои олимони Ҷони қадимро мавриди истифода қарор дода бошанд ҳам, лекин аз ҷиҳати фаровонии маълумот «ҷониҳои ягон хел киёсро бо илми арабҳо бардошт карда наметавонанд» [6, с. 258].

Яке аз дастовардҳои намоёни олимони «Байт-ул-ҳикма» дар илми ҷуғрофия андозагирии дарозии дараҷаи меридиан дар маҳал ба ҳисоб меравад, ки дақиқии он дар Аврупо танҳо дар Давраи Нав* пеш гузашта буд, [9, с.217].

Ба ақидаи ҷуғрофидонҳои мусулмон иқлими ҷоруми олам,* ки дар он Сурия, Бобулистон ва қисми марказии Эрон ҷойгир буданд, иқлими беҳтарин ба ҳисоб мерафт, зеро ин қисми ҷаҳон аз гармою сармои аз ҳад зиёд эмин буда, барои фаъолияти зеҳнии инсон шароитҳои беҳтарини иқлимиро соҳиб аст. Маҳз ҳамин сабабро дар Давраи Навтарин* омили пешоҳангии фарҳанги Аврупо номидаанд.

Нақши асосиро дар тартиб додани харитаҳои ҷуғрофӣ ситорашинос ва файласуф Абӯзайди Балхӣ (849-934) бозидаст. Китоби ӯ «Сувар-ул-ақолим» асоси асари ҷуғрофидон ва сайёҳи маъруфи дигар Иброҳим ал-Истаҳрӣ (асри X)-ро ташкил додаанд. Китоби Истаҳрӣ “Масолик-ул-мамолик”, ки дорои харитаҳои ранга ва матни тафсири дошт, барои асарҳои анъанавӣ оид ба ҷуғрофия намуна гардид. Муаллиф кишварҳои ҷаҳонро ба бист минтақа тақсим намуда, ҳатсайрҳоро барои роҳҳои гуногун бо масофаҳои дақиқ нишон дода, маълумотҳои муҳимро оид ба топографияи шаҳрҳо овардааст; шароитҳои иқлимӣ, бойигарии табиӣ, олами набототу ҳайвонот ва ҳатто, ба истилоҳи имрӯза, потенциали иқтисодӣ тижоратии кишварҳои гуногунро тасвир намудааст.

Истаҳрӣ ба кишварҳои Африқои Шимолӣ ва Ситилия, Байнаннаҳрайн, Эрону Ҳиндустон сафарҳои зиёде кардааст. Дар аввалҳои солҳои 50-уми асри X Истаҳрӣ бо сайёҳи бағдодӣ Муҳаммад ибни Ҳавқал (ваф. тах. 988) вохӯрда, бо ӯ дар боби масъалаҳои илмӣ суҳбатҳо мекунад. Ибни Ҳавқал баъзе хатоҳои Истаҳриро нишон дода, бо хоҳиши ӯ ба ислоҳ ва коркарди асараш оғоз менамояд. Ибни Ҳавқал пас аз ворид намудани ислоҳот ба фаслҳои китоб доир ба қисми ғарбии хилофат қори худро “Китоб-ул-масолик ва-л-мамолик” меномад. Асари дигари Ибни Ҳавқал – «Сура-ул-арз» манбаи бузурги маълумоти ҷуғрофӣ ба ҳисоб рафта, аҳамияти бузурги илмӣ дорад. Дар ин радиф асари бузурги илмӣ муаллифи номаълуми асри X «Худуд-ул-олам»-ро номбар кардан зарур аст, ки навишти он соли 372 ҳ. (тахм. 983 м.) оғоз шуда, имрӯз ёдгории нодири адабиёти ҷуғрофии ислом шинохта шудааст.

Ҷуғрофидон ва таърихшиноси мағрибӣ ал-Идрисӣ (1100-1166) харитаи муфассали ҷаҳонро тартиб дода, минтақаҳои зиёди Осиё, Африқои Шимолӣ ва Аврупоро тасвир кардааст. Дар қорҳои ӯ оид ба Булғористони соҳили Волга ва кишвари Бошқирд дар Урали Ҷанубӣ маълумоти пурарзиш оварда шудааст. Дар атласи Идрисӣ, ки 70 харитаро дар бар дошт, ҳатто сарчашмаҳои Нил, ки аврупоӣҳо танҳо дар асри XIX кашф намуданд, ханӯз дар оғози асри XII нишон дода шудаанд.

* Давраи нави Аврупо аз асрҳои XV-XVI оғоз мегардад.

* Чунин ақидае буд, ки қисми аҳолинишини ҷаҳон ҳамагӣ чоряк қисми хушқиро ташкил медиҳад ва ин қисм аз ҷануб ба шимол ба ҳафт иқлим тақсим карда шуда буд.

* Замони муосир.

Дар асрҳои IX-X дар кишварҳои мусулмонӣ савдои байналхалқӣ тавассути роҳҳои баҳрӣ ривож ёфт. Чойи зикр аст, ки хилофат дар баҳрнавардӣ таҷрибаи бемисле дошта, барои рушди ин соҳа дар кишварҳои Ғарб низ саҳм гузоштааст. Худи ворид шудани вожаҳои арабӣ дар баҳрнавардии ҷаҳонӣ аз қабилҳои *admiral, cable, shallop, barque, monsoon* далели гуфтаҳоанд. Ҳамчунин қабилҳои зикр аст, ки саҳми мардуми форсизабон, фарҳанги баҳрнавардии форсӣ дар рушди илми баҳршиносии хилофати исломӣ хеле бузург аст. Вожаҳои “*тандил*”, “*сарханг*”, “*сукконгир*”, “*панҷарӣ*”, “*тупандоз*” ва ғайра, ки дар байни баҳрнавардон бисёр маъмуланд, форсианд.

Бандарҳои дарёиву баҳрии зиёди хилофат, аз қабилҳои Басра, Хира, Убулла, Сироф*, Хурмуз, Сухор, Тароблус ва чандин дигарон маҳз дар давраҳои рушди нумӯи хилофати исломӣ шуҳрати марказҳои бошукӯҳи байналхалқии савдои баҳрӣ соҳиб шуданд.

Барои тасаввур намудани сурати ҳоли бандарҳои он давра дар ҳудуди хилофат баҳогузорию воқеии сайёҳон ва мутафаккирони намоёни он замонро мисол овардан мумкин аст. Масалан, ҷуғрофидони маъруф Шамсиддин Муҳаммад ибни Аҳмади Муқаддасӣ дар васфи шаҳри бандарии Сухор – пойтахти Уммон навиштааст, ки айни ҳол “дар баҳри Хитой* машҳуртар аз ин шаҳри ободу зебову гуворо, маркази маъмури сарватманд, маскани бозаргонҳо, маҳзани ғаллаву мева нест”[9, с.388]. Муаллиф бозорҳои ин шаҳро аҷоиб ва гирду атрофи онро, ки қад-қади сохилҳои баҳр доман кашида буд, ҷаззобу дилрабо номидаст. “Ҳонаҳо дар ин ҷо аз хишти пухта ва дарахти булут, баланд ва зебову нафис... Ин ҷо чоҳҳо ва ҷӯйҳо бо оби ширин ҳастанд ва аҳолии зиндагии серу пур доранд. Ин дарвозаи Чин, ганҷинаи Шарқ ва бозори Яман аст”.*

Агар бандари Хурмуз аз тарафи сайёҳи маъруфи асри миёна Абдурраззоқи Самарқандӣ “Марвориде дар ангуштарини Замин”, “бандари бемислу монанде, ки тоҷирони ҳафт иқлим ба ин ҷо меоянд...” тавсиф шуда бошад, шаҳри бандарии Тароблус аз ҷониби мутафаккири барҷастаи тоҷик Носири Хусрави Кубодиёнӣ ҳамчун маконе тасвир шудааст, ки аз се тараф дар ихотаи баҳр буда, ба ин ҷо киштиҳо аз Рум, Фарангистон, Андалус ва Мағриб меоманданд ва тоҷирон боҷи гумрукӣ пардохт менамуданд.

Воқеан, то ҳучуми муғул тамаддуни шаҳрдорӣ дар кишварҳои мусулмон хеле пеш рафта буд. Гуфтан мумкин аст, ки аксарияти аҳолии муқимии давлатҳои мусулмонии он замон дар шаҳрҳо зиндагӣ мекарданд. Масалан, шаҳри Бағдод– пойтахти хилофати Аббосиён аз 1 то 3 миллион аҳоли, Димишқ, Ҳалаб, Марв, Балх, Хирот, Гурганҷ, Нишопур ва Самарқанд беш аз 1 миллион нафар аҳоли доштанд, [3; 4; 5]. Дар қиёс, он солҳо* дар Лондон 20 ҳазор, Париж 20 ҳазор, Киев 30 ҳазор, шаҳрҳои Маскав, Новгород, Владимир, Смоленск ҳамагӣ 10-15 ҳазор нафарӣ аҳоли доштанд. Дар давлати Хоразмшоҳиён ва Аббосиён беш аз 60 дарсади аҳоли дар шаҳрҳо зиндагӣ мекард. Барои муқоиса, дар кишварҳои имрӯзаи Осиёи Миёна ва Осиёи Ҷанубӣ то 70 дарсади аҳоли дар деҳот зиндагӣ мекунад. Таърих собит намудааст, ки тамаддун маҳз дар шаҳрҳо ба вучуд меояд ва ҳамон халқе пешрафта ба ҳисоб меравад, ки аксарияти аҳолии он дар шаҳрҳо зиндагӣ мекунанду бо касбу ҳунар ва меҳнати зехнӣ машғул мебошанд. Худи вожаҳои «*тамаддун*», «*мутамаддин*», «*маданият*», «*маданӣ*» аз решаи арабии «*мадина*», яъне «*шаҳр*» сохта шудаанд. Ҳамчунин вожаи латинии «*civilis*», ё ин ки «*сивилизатсия*», ё калимаи русии «*гражданин*» («*горожанин*») маънои «*шаҳрвандӣ*» ва «*соҳиби фарҳанги шаҳрӣ*»-ро доро мебошад. Ин маънои онро дорад, ки тамаддун ва маданият ҳеҷ гоҳ дар деҳот ё саҳро ба вучуд омада наметавонад.

Умуман, чунин ободониву шукуфоние, ки дар шаҳрҳои кишварҳои мусулмонӣ вучуд дошт, дар дигар минтақаҳои ҷаҳони имрӯза дида намешуд. Маҳз дар чунин шаҳрҳо осори мухташами санъати меъморӣ бунёд меёфтанд. Дар ин ҷо қасру биноҳои бошукӯҳ сохта мешуданд, муҷассамаҳо бардошта мешуданд ва ин ҳама бо қандакориву наққошӣ ороиш меёфт. Маҳз дар шаҳрҳо, дар байни тамоми ин шукӯҳу шаҳомат, ки дар натоҷи захишти ҳамаи сокинон бунёд меёфт, адабиёти бадеӣ, матнҳои динӣ, қиссаҳои ривоятҳои эҷод мешуданд. Адабиёти мазкур ба инсоният барои нигоҳ доштани кадрҳои қимати худ дар ҷомеаи ҷаҳонӣ кумак расонид [10, с.94].

* Сироф, ки бандари қуҳнаи Эрон буда, дар асри IX аллакай дар итоати хилофат буд, соли 977 дар натиҷаи заминларза то 6-7 рӯз давомёфта вайро нуқсон мебард ва чойи онро қазираи Киш ишғол намуда, ҳамчун нуқтаи қойгиршавии тоҷирони баҳрӣ хизмат мекунад.

* Ал-Муқаддасӣ, шояд, укёноси Ҳиндро дар назар дорад. (Д.Д.)

* Тарҷумаи мо аз матни овардаи Шумовский Г.А

* Давраи арафаи ҳучуми муғулҳо ба ин кишварҳо, яъне солҳои 1220-1258 дар назар дошта мешавад. (Д.Д.)

Намунаи асосии шахру шаҳрдории хилофат шаҳри Бағдод ба ҳисоб мерафт. Пойтахти хилофат – шаҳри Бағдод дар маконе ҷойгир шуда буд, ки дарёҳои бузурги Дачла ва Фурот ба ҳам ба масофаи камтарин наздик шуда, баъдан боз аз ҳам дур мешаванд. Яке аз сабабҳои интиҳоби ин макон барои бунёди Бағдод ҳамчун маркази хилофат маҳз мавқеи хуби ҷуғрофии он буд. Халифа ал-Мансур «чун он ҷо расид, ки имрӯз Бағдод аст ва оби Фуротро дид, ки ба Дачла ҳаме андар афтод аз забарсӯ ва аз фурудсӯ ба кишти чизе оранд аз ҳар чиз матои барру баҳру ва аз фурусӯ то Басраву дарёи Уммону Ҳиндустону Чину Мисру Яман ва аз ин сӯ то Арменияву Озарбойғону Руму Хазарон» [1, с.1484]. Дар натиҷа шаҳри бисёр зебову бошукӯх, “пойтахти аз ҳама афсонавӣ бо қасрҳои манораҳои он, бозорҳои корвонсаройҳо, ки қад-қади соҳилҳои дарёи васеъ паҳн гардида буданд” [9, с. 391], бунёд ёфт. Инак, дар охири асри VIII сарҳадҳои хилофати исломӣ дар соҳилҳои шаш баҳру ду уқёнус ҷойгир шуда буданд.

Ба маркази хилофат тавассути роҳҳои баҳрӣ молҳои зиёд аз кишварҳои гуногун, аз қабилҳои зарфҳои чинӣ ва абрешим аз Чин, дарахти сурх ва молҳои баққоли аз ҷазираҳои Ява (Индонезияи ҳозира), алмосу ёқут аз Сарандеб (Шри-Ланкаи ҳозира, мӯинаҳои славянӣ, маҳсулоти филизӣ аз Сурия, матоҳои самарқандӣ, ироқию мисрӣ, марвориди Баҳрайн, силоҳи ҷангӣ аз Арабистон, атриёту маводи хушбӯй аз Форс, лаъли Бадахшон, булӯри кӯҳии Ифрияқия ворид мешуданд. Аз кишварҳои славянӣ дар қатори мӯинаву дигар молҳо “ғулумони қоматбаланди малламӯйи чашмкабудро” меоварданд, ки дар қатори ғулумони сиёхпӯсти африқоӣ ҳамчун моли зинда ба фуруш мерафтанд [9, с.391].

Дар Мовароуннаҳр иқтисодиёт зинаҳои баландтарини тараққиёти худро соҳиб буд. Истеҳсоли молҳои саноатӣ, рушди кишоварзӣ, коркарди сарватҳои зерзаминию маъданҳои кӯҳӣ ба тараққиёти тичорату савдо мусоидат намуд. Хунармандони шаҳрҳо ашёҳои ҷармин, ҷӯбину наҳӣ, тиллоиву нуқрагӣ, биринҷиву оҳанин месохтанд, ки онҳо барои истифодаи рӯзмарра ва низ ҳамчун ҷиҳози ороишӣ хизмат мекарданд. Бухорову Самарқанд ба марказҳои бузурги бофандагӣ табдил ёфтанд. Дар ин ҷо матоҳои беҳтарини абрешимиву пахтагин истеҳсол мешуданд. Масалан, порчаҳои наҳии визории Самарқанд сифати баланд дошта, «дар нармӣ чун хаз* аст ва онро ба Форсу Ироқ ва соири навоҳӣ мебаранд... онро аз либосҳои фохир медонанд... Баҳои як либоси визорӣ аз бист динор то ду динор аст» [2, с.188].

Ибни Ҳавқал бойиғариҳои табиии Мовароуннаҳро чунин тавсиф додааст: «Дар ин сарзамин маодани оҳан низ бисёр ва зиёда бар тичораташон аст ва низ маъданҳои тилло ва нуқра ва ҷиваи он фаровон аст ва ҳеҷ як аз билоди ислом аз ҳайси фаровонӣ ба пояи он намерасад ва маодани Панҷхир ҳам, ки ба бисёрии ин маодан маъруф аст, мутааллиқ ба Мовароуннаҳр ва аз музофоти он мебошад» [2, с.134].

Ҳамчунин, истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ – ҳам зироаткорӣ, ҳам боғдориву растанипарварӣ, ҳам чорводориву дигар ҷодаҳо хеле хуб ба роҳ монда шуда буд. Додуғирифтӣ молҳои гуногун дар байни сокинони шаҳру деҳот, инчунин дар байни мардуми муқимӣ ва саҳронишин ривоч ёфта, дар бозорҳои дохиливу берунии Мовароуннаҳру Хуросон тамоми намуди маҳсулоти кишоварзиву саноативу чорводорӣ, ҷавоҳироту сангҳои қиматбаҳо, ҷиҳозу асбоби рӯзгорро пайдо намудан мумкин буд.

Мубодилаи мол миёни Мовароуннаҳр ва кишварҳои ҷанубу шарқии Аврупо, Муғулистон, Чин, Эрон, Қафқоз, давлатҳои Осиёи Хурд дар асрҳои IX–X хеле ривоч ёфта, роҳҳои бузурги тичоратии Мовароуннаҳру Хуросон барои тоҷирони Шарку Ғарб имкониятҳои фарох мекушоданд. Тичорати байни Хуросон ва ҳавзаи Волга ба он оварда расонд, ки булғориҳои Волга исломро қабул карданд [6, с. 186]. Дар асри X аз мулки Булғор танҳо анвои мӯина, асал ва ғулумон оварда мешуданд. Дар радифи булғориҳо русҳо ҳам тавассути баҳри Хоразм* ба шаҳрҳои мусулмонӣ, хусусан ба шаҳри Гурганҷ барои тичорат раҳсипор мешуданд.

Дар Мовароуннаҳр савдо бо кишварҳои дигар асосан бо роҳи табодули молҳои арзишашон якхела ба роҳ монда шуда, ҳанӯз дар ҳамон вақт чекҳо ҳамчун воситаи пардохт истифода мешуданд. Инчунин, ба миқдори зиёд бозёфт шудани тангаҳои замони Сомониён дар шаҳрҳои гуногуни Русия, аз ҷумла Маскав, Новгород аз робитаҳои мустақами тичоратии байни Мовароуннаҳр ва Руси қадим шаҳодат медиҳад.

Тоҷирони мусулмон ҳарчи бештар кишварҳои Шарқро мавриди тичорат ва додуғирифтӣ мол қарор медоданд. Дар оғози асри XIII савдои байни Чин ва Муғулистон аллакай дар дасти мусулмонон буд [6, с.187]. Савдои берунии Мовароуннаҳр бо кишварҳои дигар асосан дар дасти тоҷирони тоҷик буд. Бартолд бо истинод аз шарқ-

* Хаз - навъи матои абрешимӣ.

* Ҳозира баҳри Арал.

шиноси асри XIX Веляминов-Зернов қайд менамояд, ки ҳатто дар шаҳри Қазон вожаи «тозик» («точик») барои ифодаи точирон истифода карда мешуд [7, с.312].

Дар рушду нумӯи баҳрпаймой накши баҳрнавардони асримиенагии мусулмон, аз кабили Бузург ибни Шаҳриёр, Абузуръа ат-Таъриф, Торик ибни Зиёд, Муҳаммад ибни Шозон, Саҳл ибни Обон, Лайс ибни Қаҳлон, Аҳмад ибни Маҷид ан-Наҷдӣ, Абдулазиз ибни Аҳмад ал-Мағрибӣ, Мӯсо ал-Кандаронӣ, Аҳмад ибни Табрувайхӣ, Хавошир ибни Юсуф ибни Салоҳ ал-Ариқӣ ва даҳҳо дигарон хеле намоён аст. Онҳо дар давоми фаъолияти касбии худ мушоҳидаҳои худро доир ба баҳрҳову киштиҳову нозуқиҳои санъати баҳрнавардӣ сабт намуда, бо ин роҳ дар рушди ин соҳа саҳми сазовори худро гузоштаанд. Қисми зиёди асарҳои илмии Муҳаммад ибни Шозон, Саҳл ибни Обон, Лайс ибни Қаҳлон ба хусусияту нозуқиҳои соҳилҳо ва баҳрпаймоии қад-қади соҳилҳои баҳрӣ баҳшида шудааст. Ҳамчунин, маҷмӯи ҳикояҳои Бузург ибни Шаҳриёрро бо номи “Муъҷизоти Ҳинд”, асари Аҳмад ибни Маҷид «Китоб-ул-фавоид фӣ усули илм-ул-баҳр ва-л-қавоид»-ро махсус номбар кардан зарур аст. Соли 1912 шарқшиносони фаронсавӣ Габриел Ферран ва Морис Годфруа-Демонбин дастнависи нодир ва то ин дам ба илм номаълуми Аҳмад ибни Маҷид «Китоб-ул-фавоид фи усули илм -ул-баҳр ва-л-қавоид»-ро пайдо намуданд, ки ин асар барои ба даст овардани маълумот оид ба рушди санъати баҳрнавардӣ дар хилофати исломӣ барои муҳаққиқон сарчашмаи хеле қиматбаҳо гардид.

Дертар аз ҷониби олимони дигар ҳамчунин дастнависиҳои бисёр муҳим ошкор карда шуданд. Дар омӯзиши илмҳои баҳрнавардии мусулмонон олими мисрӣ Аҳмад Заки-пошо накши муҳимро иҷро намуд. Аз ҷумла, мутобиқи навиштаҳои ӯ, Аҳмади Маҷид оббалади (роҳнамои киштии) сайёҳи машҳури португали Васко да Гама буд.

Аҳмад ибни Маҷид ан-Наҷдӣ соли 1440 дар Ҷулфар* – шаҳри қадимаи бандарӣ ба дунё омадааст. Ҳанӯз аз овони кӯдакӣ Аҳмад дар киштиҳо машғули кор буда, тадричан тамоми нозуқиҳои касбашро аз худ менамояд. Ӯ дар синни бисту ду солагиаш нахустин асари худро дар бораи асосҳои илми баҳрнавардӣ иншо мекунад ва дар он малакаю таҷрибаи худро дар ҷодаи назарияи баҳршиносӣ дарҷ менамояд.

Дар солҳои баъдӣ аз ҷониби Аҳмад ибни Маҷид, ки аллакай худ киштиҳоро сардорӣ мекард, дастурҳои амику возеҳ оид ба баҳрпаймой навишта шуданд. Асари машҳури ӯ «Китоб-ул-фавоид фӣ усули илм-ул-баҳр ва-л-қавоид» барои пешрафти илми баҳрнавардӣ аҳамияти хеле бузург дошт. Асари ӯ дар бораи баҳрнавардӣ дар баҳри Сурх, уқёнуси Ҳинд ва уқёнуси Атлантика ва байни ҷазираҳои дар шарқи Ҳиндустон воқеъбуда барои баҳрнавардон дастури пуарарзише буданд.

Шарқшиноси рус Шумовский Т.А. дар таълифоташ оид ба баҳрнавардии мусулмонон дар бораи бузургӣ ва аҳамияти асари мазкур ақидаҳои олими фаронсавӣ Габриел Ферранро чунин маънидод мекунад: “Дар тақризи олими фаронсавӣ «Китоб-ул-фавоид фӣ усули илм-ул-баҳр ва-л-қавоид» ҳамчун маҷмӯи моҳирона мурабташудаи донишҳои баҳрнавардии замони хеш ва муаллифи он ҳамчун муаллифи нахустини дастурҳои баҳрнавардии замони нав тасвир ёфтааст. Тавсифи оид ба баҳри Сурх додаи ӯ аз ҷиҳати дақиқию тафсилоти комилу равшан дар адабиёти аврупоӣ оид ба ҳаракати киштиҳои бодбондор ба худ ҳамто надорад” [7, с. 399].

Бисёр баҳрнавардони Аврупо дар кашфиётҳои худ аз асарҳои илмии олимони мусулмон баҳра бардоштаанд. Масалан, баҳрнавард ва ҷуғрофидони машҳури испанӣ Христофор Колумб ёдовар мешавад, ки дар бораи вучуд доштани замин дар он тарафи уқёнуси Атлантик аз мусулмонон огаҳӣ ёфтааст.

Яъне, бо итминони комил метавон хулоса намуд, ки мусулмонон ҳанӯз ҳазор сол пеш дар самти тичорат, баҳрнавардӣ ва илмҳои ҷуғрофӣ дар ҷаҳон зинаи баландтарини тараққиётро соҳиб гашта буданд. Маҳз дар асоси навиштаҳову таҷрибаҳову комёбиҳои мусулмонон олимону мутахассисони асрҳои минбаъдаи манотиқи гуногуни ҷаҳон бинои имрӯзаи рушдро дар ин соҳаҳо мустақкам бунёд намудаанд.

АДАБИЁТ

1. Абӯалӣ Муҳаммади Балъамӣ. Таърихи Табарӣ.–Техрон: ал-Худо, 1380 х. (2001м). -Ҷ. II. - 816 с. (817-1632).
2. Худуд-ул-олам. Ибни Ҳавқал. Сура-ул-арз. Муҳаммад Обиди Иршод, Чаҳорбоғи гулҳо; Таҳияи Зариф Шариф. –Душанбе: Адиб, 2008. -212 с.
3. Чувайний Атомалик. Таърихи Чаҳонгушой / Тасҳеҳ ва мукаддимаи Муҳаммад ибни Абдулваҳҳоб Қазвинӣ. – Техрон: Ҳермес, 1387 х. ш. –Ҷ. 2.- 255 с. (356-610).

* Шаҳри қадимаи Ҷулфар дар худуди ҳозираи Раса-л-Хаймаи Амороти Муттаҳидаи Араб мавҷуд буд (Д.Д.).

4. Рашидуддин Фазлуллохи Ҳамадонӣ. Чомеъ-ут-таворих / Бо тасхех ва таҳшияи Муҳаммад Рушан – Мустафо Мусавӣ. – Техрон: Албурз, 1373х. – Ҷ. 1. -776 с.
5. Рашидуддин Фазлуллохи Ҳамадонӣ. Чомеъ-ут-таворих / Бо тасхех ва таҳшияи Муҳаммад Рӯшан – Мустафо Мусавӣ. – Техрон: Албурз, 1373х. – Ҷ. 2. -763 с.(777-1540).
6. Бартольд В.В. Сочинения. т. 6. Работы по истории ислама и Арабского халифата / В.В. Бартольд. – М.: Наука, 1966. - 784 с.
7. Бартольд В.В. Сочинения. т.П. ч.2. Работы по отдельным проблемам истории Средней Азии / В.В. Бартольд. – М.: Наука, 1964. - 657 с.
8. Беляев Е.А. Арабы, Ислам и арабский халифат в раннее средневековье / Е.А.Беляев. – М.: Наука, 1965. - 280 с.
9. Очерки истории арабской культуры (V-XV вв.) / ответственный редактор Большаков О.Г. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1982. – 440 с.
10. Ходжсон Маршалл Гудвин. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней. - Москва: Эксмо, 2013 [Электронный ресурс]. URL: <http://readli.net/istoriya-islama-islamskaya-tsivilizatsiya-ot-rozhdeniya-do-nashih-dney/> (Дата обращения 17.03.16).

САҲМИ МУСУЛМОНОН ДАР ПЕШРАФТИ УЛУМИ ҶУҒРОФӢ, БАҲРНАВАРДӢ ВА РУШДИ ТИҶОРАТИ ҶАҲОНӢ

Дар мақолаи мазкур дар бораи дастовардҳои донишмандони мусулмон дар асрҳои миёна дар улуми ҷуғрофӣ, баҳрнавардӣ, саҳми халқҳои мусулмон дар рушди тиҷорати ҷаҳонӣ, қомеъҳои бузурги мардуми Шарқ, хусусан мардуми Мовароуннаҳр Хӯросон дар қосибӣю ҳунармандӣ, шаҳрсозӣ ва тиҷорат маълумот дода шудааст. Муаллифи мақола махсус қайд мекунад, ки донишмандони асримиёнагӣ ҳангоми таҳқиқи ин ё он маҳал, дар баробари шароитҳои иқлимӣю табиӣ, ҳамчунин тарзи ҳаёт, ҳунару фарҳанг, забон ва дини халқҳои ин маҳалҳоро мавриди омӯзиш қарор медоданд. Маълумоти дар асарҳои ин донишмандон овардашуда аз доираи ҷаҳони ба олимони Юнони қадим маълум ҳеле берун баромада, шумораи зиёди баҳрнавандони Аврупо дар қашфиёти худ ба рисолаҳои илмӣю олимони мусулмон таъя намудаанд.

Калидвожаҳо: шаҳрсозӣ, ҷуғрофия, баҳрнавардӣ, тиҷорат, қасбу ҳунар, бозаргонӣ, тамаддун, меридиан, бойгарӣ, Мовароуннаҳр, тоҷикон, Ҳазар (Қаспий), Хитой, халқҳои славянӣ, Хӯросон.

РОЛЬ МУСУЛЬМАН В РАЗВИТИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК, МОРЕПЛАВАНИЯ И МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

В данной статье приводятся сведения о достижениях средневековых мусульманских ученых в области географии, мореплавания и больших успехах народов мусульманского Востока, в частности народов Мавераннахра и Хорасана в ремесленничестве, торговле и градостроительстве. Автор статьи подчеркивает, что, изучая ту или иную местность, средневековые ученые, наряду с климатическими и природными условиями, также изучали образ жизни, ремесленничество, культуру, язык, религию народов изучаемых стран. Сведения, приведенные в трудах этих ученых, выходили далеко за границы известного древним грекам мира, а многие европейские мореплаватели в своих открытиях опирались на научные труды мусульманских ученых.

Ключевые слова: градостроительство, география, мореплавание, торговля, ремесла, купцы, цивилизация, меридиан, богатство, Мавераннахр, таджики, Каспий, Китай, славяне, Хорасан.

THE ROLE OF MUSLIM IN THE DEVELOPMENT OF GEOGRAPHICAL SCIENCES, NAVIGATION AND IN THE WORLD TRADE

This article provides information on the achievements of medieval Muslim scholars in the field of geography, navigation and the great successes of the peoples of the Muslim East, in particular the peoples of Maverannahr and Khorasan in handicrafts, trade and town planning. The author of the article emphasizes that while studying this or that terrain, medieval scientists, along with climatic and natural conditions, also studied the way of life, handicraft, culture, language, religion of the peoples of the countries studied. The information given in the writings of these scientists went far beyond the boundaries of the ancient Greeks of the world, and many European navigators in their discoveries relied on the scientific works of Muslim scholars.

Key words: town planning, geography, navigation, trade, crafts, merchants, civilization, meridian, Maverannahr, Tajiks, Caspian, China, Slavs, Khorasan

Сведения об авторе: *Давлатзода Давлатали Раджабали* - кандидат исторических наук, заместитель председателя Совета Ветеранов Народно - Демократической Партии Таджикистана, E-mail: davlatov.d.r@mail.ru

Information about the author: *Davlatzoda Davlatali Rajabali* - Candidate of Historical Sciences, Deputy Chairman of the Council of Veterans of the People's Democratic Party of Tajikistan, E-mail: davlatov.d.r@mail.ru

Абдулхаев Ш.И.

Таджикский национальный университет

Дангаринский район - наиболее насыщенная выявленными археологическими памятниками территория Южного Таджикистана. Природные особенности способствовали развитию здесь раннего земледелья, начиная с эпохи бронзы. Регион являлся промежуточной, буферной территорией между раннегородской цивилизацией и миром подвижных кочевников Евразии. В то же время эта территория представляет особый интерес как зона непосредственных контактов различных народов, мировых культур и религий. Здесь в древности протекали процессы культурогенеза, которые хорошо представлены памятниками археологии и культуры данного региона.

Археологическое изучение Дангаринской равнины связано с работой экспедиции Института истории, языка и литературы Таджикского филиала АН СССР в 1942 г. Экспедицией были обследованы десять памятников Дангаринского района. Среди исследованных объектов: два городища на северо-восточной окраине райцентра Дангары, мавзолей Ходжа Мавлоно Тоджиддина в сел. Корез, остатки крепости и городище, а также каменные курганы в окрестностях селений Сангтуда и Джар-тепе, городище Золи-Зард в окрестности сел. Турткуль и три памятника в окрестности сел. Паркамчи, которые впервые отразили присутствие памятников с материалами античного времени в Дангаринском районе [38, с.93].

Историю археологического изучения данного района в советский и современный периоды можно разделить на два основных этапа.

Первый этап, который охватывает почти всю вторую половину XX в., связан с работами одной из самых крупных в истории отечественной археологии экспедиций Южно-таджикистанской археологической экспедицией (далее - ЮТАЭ) под руководством Б.А. Литвинского.

Второй этап начался в 2009 г. и продолжается до настоящего времени. Он связан, в основном, с работами археологической экспедиции, которая занималась выявлением памятников для составления археологической карты Дангаринского района под руководством Т.Г. Филимоновой.

В 1970 году серия случайных находок определила район основных исследований. Отрядом сектора истории средних веков Института истории АН Тадж. ССР, которым руководил Б.А. Литвинский, в окрестностях селения Пушинг были обнаружены и сфотографированы две кушанские базы [34, с.252]. В этом же селении была найдена терракотовая плитка на которой изображена мужская фигура в кушанском кафтане, с булавой в руке, короной на голове и солярным символом. Пластика изучена Е.П. Денисовым и датирована: IV-V вв. н.э. [15, с. 91]. Археологическому исследованию района способствовала также необходимость, связанная со строительством Дангаринской оросительной системы, которое было развернуто в 70-80-х годах. Руководил работами Е.П. Денисов, возглавивший Дангаринский археологический отряд [12, с.214; 8, с. 96]. Им были повторно осмотрены уже упомянутые ранее памятники и обследован ряд новых. К ним относятся: крепость Тупхона на северной окраине селения Игрони Боло, где в слоях кушанского времени была найдена уникальная глиняная печать с двухсторонним изображением на круглых полях [7, с.50; 15, с. 91; 12, с.222; 6, с. 103; 39, с.73] кушанское поселение Хоки Сафед в районе Пушинга и античное – у селения Торбулок [12, с.230; 8, с.97]. Однако только начиная с 1976 года, с некоторыми перерывами до 1990 года включительно, исследования отражают более интенсивное изучение памятников античности в регионе. В 1976 г. основными пунктами работы отряда становятся небольшая крепость Чортепа, расположенная в километре на юго-запад от кишлака Себистон [19, с.97] и городище Хоки Сафед. На основании найденных хумов керамический материал отнесен к III-II вв. до н. э. Керамика, найденная в заполнении, относится к раннекушанскому времени. Вахшский археологический отряд ЮТАЭ по изучению античных и средневековых памятников в 1977 г. проводил работы в Дангаринском районе в расширенном составе. Помимо работ на городище Хоки Сафед, Кули Суфиён были исследованы могильник Ксиров (могильник был обнаружен Г. Ербобоевым и представил 22 кургана), античное поселение у селения Чолтов, несколько небольших крепостей и городище в районе селения Джетерган. Был проведен сбор подъемного материала, осуществлены обмеры и шурфовка памятников. На безымянном холме в 4 км на СВ от селения Бешкудук выявлен материал античного времени.

Керамический материал из этого памятника датирован I в. до н. э. – II в. н. э. [15, с.92; 19, с. 561; 22, с.577; 8, с.97; 6, с. 104; 20, с. 87]. Раскопки, проведенные Е.П. Денисовым на Золи Зарде в процессе которых им был найден фрагмент пиксиды позволили уточнить датировку нижних слоев Золи Зарда греко-бактрийским временем [12, с.231]. Таким образом, к началу 80-х годов находки из селений Себистон, Оксу, Корез, Пушинг и Бульёни Боло предоставили науке свидетельства о важности, которую играла территория Дангаринской равнины в кушанское время, отразившие, что именно здесь кочевали племена, чьи правители принадлежали к правящему дому царей Кушанской империи.

В конце 80-х годов к изучению исторических объектов, расположенных в зоне строительства Сангтудинской ГЭС-1 приступает И. Маслов. Основное внимание он уделил раскопкам раннесредневековой крепости Сари Купрук и позднесредневековому горному поселению Джирджирак. Параллельно И.Маслов заложил раскопы на крепости Золи Зард, расположенной недалеко от райцентра Дангара, и обследовал прилегающую к ней территорию у селений Корез и Турткуль, где были выявлены античное поселение и небольшое тепа [3, с.131].

В 1990 г. Е.П. Денисов продолжил изучение окрестности селений Найзабулок и Игрони Боло [11, с.173]. Обнаруженный могильник Найзабулак по фрагментам керамики датирован II в. до н.э. – II в. н.э.

В 2009-2010 гг. отрядом под руководством Е.П. Денисова было проведено полное обследование всего Дангаринского района с целью составления археологической карты.

В итоге в районе селений Хушдилон, Гиджовак, Хоча Шакик Балхи на участке Молишо, Гаргара и др., были обнаружены поселения и крепости античного и саманидского времени. Больше всего памятников, зафиксированных на территории района относится ко времени кушан. Это такие крупные городища, как Хоки Сафед, Золи Зард, Оксу, Мавлоно Тоджидин, Пушинг, Чолтов, Киёвшайди, Гиджовак, Дангаринское городище, Бульёни поён, Кафьркала, а также целая система мелких сельских поселений, в числе которых Пехо, Мундок, Ширинсай, Шоидтепа, Молишо, Игрони Боло, Тупхона, Саритова Шибонсой, Экизак – 5, Тутбулак, Маликова, Рохшанзамин, Бульёни поён – 4, Бульёни поён - 5 и др.

Исследователями отмечено, что в Дангаринской долине пока не выявлены городища времен Александра Македонского [11, с.175; 37, с.202; 35, с.33-36]. В III-II вв. до н.э. территория исторического Таджикистана входила в состав Греко-Бактрийского царства. Установившаяся стабильность способствовала возрождению разрушенных городов и возведению новых. К таким городам исследователи относят городище Золи Зард (Турткуль) [39, с.72; 12, с.228-229] и крупное многослойное городище, расположенное на месте современного селения Гиджовак, датированного монетой Евтидема I (конец III – II вв. до н. э.).

Эллинистическое наследие греко-бактрийской эпохи, древние среднеазиатские традиции и богатое культурное достояние индийской цивилизации оказались дополненным во времена Кушанской державы что нашло отражение в архитектуре, предметах материальной культуры и ювелирном искусстве [31, с.345] Единственным источником археологических памятников II в. до н.э. – I в. н.э. оставленных кочевниками на территории Таджикистана и Дангаринского района в частности, являются погребальные памятники. Показательными памятниками стали материалы группы курганных могильников расположенных на берегах р. Ксиров – Ксиров-I-V, Бешкапа (Ксиров IX), Экизак (Ксиров-VII) и Найзабулак (Ксиров-VI) [3, с.132]. По своей конструкции они представляют собой ограды. Среди могильников Кушанского периода особое место занимают открытые Е. Д. Денисовым (1979-1981, 1983 гг.) на реке Ксиров четыре небольших могильника, - Ксиров I-IV. Последние распадаются на курганные захоронения и могильники. Насыпи каменные, округлые или овальные, есть каменные ограды. Умерших хоронили в грунтовых могилах и подбоях. Погребальный инвентарь стандартный: оружие, предметы туалета, украшения. Наряду с золотой пряжкой, небольшой кинжал (19,7 см) с коротким лезвием и другие предметы обихода, была обнаружена подвеска в виде петушка с полулунными привесками и серьга со вставками [11, с.176]. Всего на территории Таджикистана выявлено около 200 городов и сельских поселений эпохи античности [37, с.203]. В Дангаринском районе типологически эти памятники представлены городищами, крепостями, поселениями и могильниками. Материальную культуру античности широко представляют многочисленные случайные находки. Они составляют отдельную страницу исследований, о которых исследователи упоминают вскользь. В 1983 г. М. Азизов недалеко от селения Торбулок обнаружил объект античного времени. Дальнейшие раскопки проводились Е. В. Денисовым, в ходе которых были найдены «две каменные ступы по форме идентичные айханумским» [2, с.273-282], и каменная чаша III-II вв. до н. э. Также были обнаружены

резервуар полусферической формы, изготовленный из известняка (диаметр 98см, высота 50см) на дисковидном поддоне (диаметр до 40см, высота до 4см) и сосуд в форме кубка с чашеобразным туловом и утолщенным к низу основанием (высота 54-55см, глубина резервуара 29см, диаметр основания ножки 29-30см). По мнению исследователей, подобные сосуды известны по находкам из многочисленных святилищ Средиземноморья [40, с. 227-229]. Аналогичные сосудам Торбулока были обнаружены на городищах Ай-Ханум и Тахти Сангин. На этой основе археологи пришли к выводу: «Не исключено, что в местности Торбулок располагался бактрийский храм» [32, с. 240-261].

Большинство предметов, найденных на территории селения Чолтов (Дангаринский р-н) так же относится к античному периоду. Это -многочисленный керамический материал; шесть миниатюрных и три крупных таровидных базы колонны античного периода; крупный фрагмент лица антропоморфной терракотовой, красноангобириванной фигурки женского божества. Все эти изделия, как и керамика, были обнаружены в центральной и западной части левобережья Чолтов, где в кушанскую эпоху, вероятно, находилось небольшое городище [4, с.479]. Большую подборку архитектурных форм составляют многочисленные находки, собранные в окрестности городища Киёвшайды. Это -каменные базы - 8 экземпляров: а) одноступенчатый плинт с тором; б) двухступенчатый, пирамидальный плинт с валом; в) трехступенчатый пирамидальный плинт с валом; г) трехступенчатый пирамидальный плинт с началом ствола колонны; д) два тора разделенные скоцией – 2 экз.; е) двухступенчатый плинт; ж) трехступенчатый плинт, а также зернотерки, ступки, подпятники. Все находки перенесены на местное кладбище [15, с.91; 12, с.230].

Е.П. Денисову в 1974 -1975 гг.в селение Алиджон переданы три гончарных сосуда, обнаруженные при строительстве здания джамоата селения. Это – небольшой, лощенный светло-глиняный сосуд рюмочной формы, крупный кубковидный сосуд светло-коричневой глины рыжего обжига, на короткой ножке и гончарная чаша со светлым ангобом [12,с.214-216]. И найденный в сае Санглох, на западной окраине селения Алиджон бронзовый талисман. Талисман круглой формы с надписью по окружности и с ажурным изображением лягушки в центре [8, с.97].

Частыми случайными находками являются древние и средневековые монеты. Их находят не только археологи при раскопках древних и средневековых городищ и поселений, замков, но и местные жители случайно при различных земляных работах. К настоящему времени в Дангаринском районе обнаружено всего четыре клада, и более 80 монет по отдельности. Важно, что они обнаружены на территории 27 кишлаков, в которых имеются руины древних поселений [29, с. 4-5]. Находки монет в разных кишлаках свидетельствует о повсеместном их распространении и достаточно высоком уровне развития денежного обращения на территории района в древности. Монеты из Дангары охватывают 2300-летнюю историю района. Древнейшие из них относятся к III в. до н. э., к периоду существования Греко – Бактрийского государства. Д. Довуди, исследователь денежного обращения древних времен, отмечает, что значительная часть монет (более 27 экз.) относятся к древнему периоду (III в. до н.э.– IV в.н.э.). Большинство монет (все клады и 81 экз. отдельных находок) обнаружены случайно местными жителями при различных земляных работах, небольшая часть (16 монет) найдены при археологических раскопках на трех памятниках – Ксирове, Сари Купруке и Тегузаке. Большинство монет найдено в кишлаках Гиджовак, Сангтуда, БулёниПоён и Торбулок. По количеству монетных находок второе место занимают Могильник Ксиров и городище Золи Зард и кишлаки Кули Суфиён, Сай Дарай Шур, Пушинг [29, с.4-6]. Селение Хушдилон расположено в 35 км к юго-западу от г. Дангары Хатлонской области Республики Таджикистан с 2006–2007 гг. находилось на заметке исследователей. Здесь при строительстве школы учителем Махмадшарифом Хушвахтовым и местными жителями, во время хозяйственных работ, на своих участках были найдены два крупных каменных сосуда, несколько пиксид и крышек от них. В 2008 г. здесь же, в процессе строительства сельской школы при выравнивании строительной площадки была обнаружена ещё одна уникальная находка каменная чаша – периррхантерион греко-бактрийского периода. В результате чего была проведена археологическая разведка, и было установлено, что в селении Хушдилон (бывший Торбулок) джамоата Лохур находится археологический памятник греко-бактрийского периода. В связи с этим в 2013 г. в селение Хушдилон была снаряжена специальная таджикско-германская археологическая экспедиция [33, с.100].

Установлено, что археологический памятник греко-бактрийского периода расположен у подножья горы, к западу от селения. С целью обнаружения греко-бактрийских слоев в западной части селения было заложено 13 раскопов разных размеров. Места заложения раскопов были

определены на основании георадарных исследований этого участка [35, с.33-36], что для памятников античности было проведено впервые.

Особо необходимо отметить поисковые исследования в Дангаринском районе, проводимые исследовательской группой Отдела археологии Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Академии наук Таджикистана под руководством Т.Г. Филимоновой. Дангаринский отряд проводил исследования по трем направлениям: 1) обследование разрушающихся берегов Нурекского водохранилища; 2) разведывательные работы в округе, прилегающей к райцентру Дангара; 3) раскопки городища Дангара Кала [41, с.219].

С 2008 по сегодняшний день исследовательской группой выявлено и изучено 53 новых памятника. Поскольку весь собранный материал очень обширный и не может быть описан в данной статье, остановимся на самых выразительных объектах. Памятниками античности, существовавшими в Дангаринском районе, представлены городища, крупные поселения, селения, укрепленные усадьбы или крепости, погребальные сооружения, а также сложные ирригационные сооружения.

В северной части Дангаринской долины, вдоль подножья и средней части хребта Гулизиндон, протянулась цепочка из городищ греко-бактрийского времени: Оксу (Киёвшайди), Золи Зард (Турткуль), Гиджовак, Маликова и др. Особо следует остановиться на двух городищах -Хушдилян (Торбулак) и Чолтов [24, с.278-280]. Предметы кушанского времени встречаются на площади 4 га. Культурный слой определялся до глубины 0,55-0,65 м. Судя по фрагментам керамики, он относится к кушанскому времени.

В районе селения Хушдилян, выявлен крупный зороастрийский храм, построенный в V-IV вв. до н.э. и продолжавший существовать в греко-бактрийское и кушанское время. Первую дату подтверждают фрагменты бронзового скифского котла, вторую – две монеты, чеканенные Диодотом в 250-230 гг. до н.э. (хранятся в Дангаринском музее). Это первый храм эллинистического времени на территории Таджикистана, где найдены уникальные материалы, в том числе каменные ритуальные сосуды. И самое главное – крупная каменная чаша, служившая для приготовления священного напитка зороастрийцев – хаумы. Скорее всего, со временем вокруг храма возникло поселение, которое существовало в течение кушанского периода [41, с.221]. Другим крупным памятником, судя по находкам, является городище Гиджовак. Разнообразные монеты правителей – Васудевы, Канишки и их подражания, показывают, что оно просуществовало значительное время вплоть до гибели Кушанского царства. Кушанскому времени соответствуют нижние слои на городище Пушинг. Исследователями особо отмечаются типологическое своеобразие керамического материала –хумов, найденных на холме Хоки Сафед Пушингского городища. В этот период уже сложились городища Киевшайды [39, с.72; 15, с. 91; 10, с.230], расположенное в 500 м к югу от селения Оксу и Кампыртепа у с. Пармкамчи; продолжается жизнь на Золи Зард, вокруг которого в радиусе 1- 1,5 км располагается крупное поселение. Оно смыкается с другим поселением, центром которого является цитадель, на вершине которой в XIV в. был возведен мазар Мавлоно Тоджиддин. Сосуществовало с ними еще одно поселение, занимавшее холм, расположенный на восточной окраине современного райцентра Дангара. Поселение, получившее название Дангаринское городище, занимало значительную территорию и у подножья холма. Об этом свидетельствует находка каменной базы во дворе частного дома на улице Центральная (Ленина) [39, с.72; 15, с.91; 13, с.561; 16, с. 557; 6, с.104; 5, с.479; 1, с.209-213]. Самым крупным городищем этого времени в Дангаринской долине является Золи Зард (Калаи Турткуль), расположенное между селениями Корец и Турткуль. Городище имеет прямоугольную планировку, вытянуто с севера на юг (длина 390 м, ширина 160-180 м). Оно было обнесено мощной оборонительной стеной высотой 6-8 м, шириной основания около 8-10 м. Стены были укреплены 24 башнями. В крепость вело трое ворот шириной проемов до 8 м, которое с двух сторон фланкированы башнями. Вероятно, главными были северо-восточные ворота, так как башня справа от входа, соединялась с блоком «сторожевых» помещений. Слева от ворот, во внутреннюю сторону городища спускается пологий, оплывший холм. Сооружения по обе стороны ворот образуют своеобразный коридор, ведущий к двум, крупным строениям. Строение справа от «коридора» имеет вид трехступенчатого холма. Крупные городища этого периода возникают в округе селения Сангтуда. Одно из них Калаи Сангтуда с возвышающейся до настоящего времени цитаделью, расположено на крутом берегу Вахша. В подъемном материале были найдены фрагменты керамики, распространенной с греко-бактрийского по кушанское время (I-IV вв.н.э.), в том числе от цилиндрико-конических бокалов. Временем II в до н.э. – II в.н.э. датируется городище Тепаи Шоид, расположенное на юго-восточной окраине селения

Сангтуда, что подтверждается найденной здесь монетой подражания Гелиокла [38, с.98; 42, с.88].

Кроме крупных городищ существовали и небольшие горные селения, которые составляли их сельскохозяйственную округу. Одно из них – безымянный холм в 4 км к ЮВ от сел. Бешкузук, керамический материал, которого датируется I в. до н.э. – II в.н.э. [17, с.94]; Второе известное селение Дарай Шур, располагалось на берегу р. Вахш. Ныне затопленное водами Нурекского водохранилища. Оно возникло еще в ахеменидское время (нижний слой датируется V-IV вв. до н.э.) и продолжало существовать в первых веках до н.э. По мнению исследователей, керамический материал показал, что селение принадлежало пастушеской группе, которая имела определенные связи с городскими центрами [36, с.16-22].

Территория городища Киевшайди, существовавшего в период II в. до н.э. – VI-VII вв.н.э. – в настоящее время полностью распахано [18, с.214-230]. Еще одно городище греко-бактрийского времени находилось на территории современного селения Гиджовак. К сожалению, постройки этого времени плотно погребены под наслоениями более поздних эпох и современной застройкой. Местными жителями были найдены немногочисленные предметы быта этого времени: печати, бусы, пряслица и одна монета царя Евтидема I (конец III – II вв. до н. э.). На лицевой стороне монеты имеется изображение головы бородатого Геракла вправо. На оборотной стороне – бегущий конь [43, с.65-67; 27, с.68].

Еще одно, но менее крупное городище кушанского времени, расположено по другую, северную сторону Гулизиндонского хребта – в Туткаульской котловине. Оно занимает естественный холм, примыкающий с юго-востока к махалле Молишо поселка Ходжи Шахики Балхи (Себистон). Западная часть городища перекрыта остатками поселения, относящегося к развитому и позднему средневековью, основная часть которого продолжается на расстоянии до 0,5 км к северо-западу. Кроме поселений были найдены и могильники кушанского времени. Все расположены вдоль западной части Дангаринской долины, в адырной полосе хребтов Сарсаряк, Чолтау и Териктау. Наиболее крупный могильник, насчитывающий более сотни курганов, находится в 2,5 км к западу от селения Иттиход, в адырной зоне хребта Чолтау [43, с.55-111].

Кушанские слои выявлены и на холме Тупхона. Судя по средневековым источникам, Гулизиндонский перевал, рядом с которым находится холм Тупхона был составляющим одного из боковых отрезков Шелкового пути из Бадахшана через средневековый Мунк (Ховалинг) на Вашгирд (Файзабад) по основной Пулисангинской переправе через Вахш и далее в Шуман (Гиссар). Исследователи отметили, что этот перевал имел такое же значение и в кушанское время. В этом случае, поселение на холме Тупхона должно было иметь и важное стратегическое значение. Не последнюю роль играли и два других городища, расположенные на этом пути, – одно (Молишо) на южной окраине поселка Ходжи Шахики Балхи (пос.Себистон), и второе на месте современного селения Кулисуфиён. Эта дорога сохраняла свое значение до середины XX в. и прекратила свое существование из-за её частичного затопления водами Нурекского водохранилища (на отрезке от Кулисуфиёна до Пулисангина) и прокладки новой трассы через перевал Шаршар. Несколько фрагментов характерной для кушанского времени красноангобированной керамики было найдено и на городище Таджиккала у селения Бульени Поён. Таким образом, исследователями справедливо подмечена особенность культуры этого периода, которая заключается в сложном синтезе ахеменидо-бактрийской, эллинистической и парфянской культур. Синтезу культур способствовала относительная политическая интеграция региона в рамках больших пространств, этноконсолидационные процессы, активный культурный и торгово-экономический взаимообмен, приведшие к необходимости товарно-денежного обращения. При этом отмечено важное обстоятельство, что крепость ТахтиСангин охраняла переправы через реки Вахш и Пяндж, которые использовали все торговые караваны, совершавшие поездки в соседние государства и страны, что способствовало росту денежного обращения. Во что было активно вовлечено население интересующего нас региона. Местным населением в Дангаринский музей переданы редкие монеты, относящиеся к греко-бактрийскому, кушанскому, кушано-сасанидскому периодам [26, с.14-15]. Свидетельством этому так же является обнаружение 100 золотых и серебряных монет в Амударьинском кладе. Из этого числа 47 монет относятся к периоду Селевка I (312-281 до н.э.), а 20 монет Селевкидского периода, хранящиеся в музеях и частных коллекциях, имеют местное происхождение и подтверждают тезис о достаточно широком их проникновении, в том числе в Среднюю Азию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронина В.Л. Изучение архитектурных памятников Дангаринского района /В.Л. Воронина //АРТ, вып.13. - Душанбе, 1977. -С. 209-213.

2. Денисов Е. Изучение памятников античного времени на территории района /Е.П.Денисов// АРТ. Вып. 35. - Душанбе, 1993. -С. 273-282.
3. Денисов Е. П. Могильник Ксиров в контексте погребальных памятников кочевников Северной Бактрии-Тохаристана II в. до н.э.- III в. н. э. /К этнической истории Северной Бактрии кушанского времени /Е.П. Денисов. -Ставрополь, 1999. - С. 131.
4. Денисов Е. П. Работы Дангаринского отряда// Археологические открытия 1984г./ Е. П. Денисов. - М.: Наука, 1986. -С. 479.
5. Денисов Е. Раскопки в Дангаринском и Кобадиянском районах /Е.П Денисов // АРТ, вып.19. – Душанбе, 1986. – С. 147-163.
6. Денисов Е.П. Археологические работы в Дангаринском районе Вахшского отряда по изучению античных и средневековых памятников /Е.П Денисов// АРТ, вып. 16. -Душанбе, 1982. -С. 103-104.
7. Денисов Е.П. Глиняная печать из Тупхоны (Дангаринский район)/ Е.П Денисов// ИООН АН Тадж.ССР. - Душанбе,1974. - № 32. -С. 50-55.
8. Денисов Е.П. К вопросу о миграции кочевых племен Средней Азии во II в. до н.э. – Республиканская научно-теоретическая конференция молодых ученых и специалистов Таджикской ССР, посвященная 110-летию В.И.Ленина (Тезисы докладов предстоящей конференции), (секция общественных наук)/ Е.П.Денисов//Душанбе, 1980а. С. 96-97.
9. Денисов Е.П. Могильник Ксиров. Шедевры древнего искусства и культуры Таджикистана. Материалы ЮТАЭ/Е.П. Денисов//Каталог выставки. М., 1983 б.С. 460.
10. Денисов Е.П. Могильник на реке Ксиров и тохаро-юэчжийская проблема. Бактрия-Тохаристан на древнем и средневековом Востоке. Тезисы докладов конференции, посвященной десятилетию Южно-Таджикостанской археологической экспедиции./Е.П. Денисов//М., 1983 в. С. 578.
11. Денисов Е.П. Отчет о работе дангаринского археологического отряда по изучению античного времени в 1990 г./Е. П. Денисов// АРТ, вып.30. Душанбе, 2005. С. 173.
12. Денисов Е.П. Отчет о работе Дангаринского отряда в 1974 г./Е.П. Денисов// АРТ.- Душанбе, 1979б.- Вып.14.– С.214-230.
13. Денисов Е.П. Отчет о работе Дангаринского отряда./Е. П. Денисов// АРТ, вып.15. Душанбе, 1980.С. 561.
14. Денисов Е.П. Продолжение исследования могильников на р. Ксиров. АО 1980 г./Е.П. Денисов// М., 1981. С. 480.
15. Денисов Е.П. Работы в Дангаринском и Ленинградском районах/ Е.П. Денисов// Археологический отчет 1977 г.-М.,1978.- С. 91.
16. Денисов Е.П. Работы в Дангаринском районе в 1981 г./Е.П. Денисов// АРТ, вып.21. Душанбе, 1988. С. 346.
17. Денисов Е.П. Работы в Ленинградском и Дангаринском районах/Е.П.Денисов// АРТ. – Душанбе, 1983д. – Вып.17. – С.86-94.
18. Денисов Е.П. Работы в Ленинградском и Дангаринском районах./Е.П. Денисов//АРТ.- Душанбе, 1983а.- Вып14.- С. 214-230.
19. Денисов Е.П. Работы Дангаринского отряда. /Е.П. Денисов// Археологический отчет 1976 г. /Е. П. Денисов//. – М., 1977.- С. 549-562. 3.94.
20. Денисов Е.П. Раскопки и разведки в Дангаринском районе. АО 1981 г./Е.П. Денисов// М., 1983 г.С. 87-89.
21. Денисов Е.П. Раскопки могильника Ксиров в Дангаринском районе в 1978 г./ Е.П.Денисов//АРТ, вып. 18. Душанбе, 1984. С. 436.
22. Денисов Е.П. Раскопки могильника Ксирова /Е.П. Денисов// Археологический отчет 1978 г.-М., 1979а.-С.451-48.
23. Денисов, Е.П. Датировка раннекушанского могильника кочевников Ксиров (Дангаринский район)/Е.П.Денисов//Вестник НГУ. Археология и Этнография. - 2007.- Вып.3. - С.119-127.
24. Денисов, Е.П. Изучение памятников античного времени на территории Дангаринского района (1984)/Е.П.Денисов//АРТ. - Душанбе, 1993.- Вып.24.- С.273-282
25. Довуди Д. Бухархудатские, сасанидские и омейядские дирхемы Таджикистана./Д. Довуди// - Душанбе, «Эр-граф», 2018. - 170 с.
26. Довуди Д. Денежное обращение древнего и средневекового Хатлона (Vв. до н.э. - нач. XX в. н.э.)/Д. Довуди// - Душанбе, 2006. - 348 с.
27. Довуди Д. Древние и средневековые монеты Дангары./Д. Довуди// - Душанбе, «Ирфон», 2014. - 120 с.
28. Довуди Д. Монетные клады Таджикистана./ Д. Довуди// – Душанбе, 2009.-409с.
29. Довуди Д. Монетные находки в Таджикистане в 1980-1985 гг./Д. Довуди //АРТ. - Душанбе: 1994. - Вып. XXV (1985). С. 4-5.
30. Довуди Д., Шарипов А. Клады средневековых монет./Д. Довуди., А. Шарипов// - Душанбе: Нац. Музей Таджикистана им. К. Бехзода, 2011. - 121с.
31. Древности Таджикистана: каталог выставки.- Душанбе: Дониш,1985.- 345с.
32. Дружинина А. Раскопки на Городище ТахтиСангин. Предварительный отчет 1998-1999гг./А. Дружинина// АРТ.- Душанбе, 2000.-Вып. 27.- С. 240-261.
33. Линдстрём Г., Филимонова, Т. Г. Отчёт об археологических исследованиях 2013 года в селении Торбулок (Южный Таджикистан)/Г. Линдстрём., Т.Г. Филимонова// АРТ.- Душанбе, 2017.-Вып. 39.- С. 99-111
34. Мухтаров А.М. Хроника полевых работ отряда сектора истории средних веков (1968-1973 гг.)/А.М. Мухтаров// АРТ, вып.13. Душанбе, 1977. С. 252.
35. Нарзуллоев Ш. Археологические находки греко-бактрийского периода на территории Дангаринского района./Ш. Нарзуллоев// Вестник Таджикского национального университета.- Душанбе, 2016.- №3/2(198).- С. 33-36
36. Нарзуллоев Ш. Историография исследования памятников греко-бактрийского периода в Дангаринской районе./Ш. Нарзуллоев// Вестник Таджикского национального университета.- Душанбе, 2017.- №3/4.- С. 16-22
37. Седов А. В.Кобадиян на пороге раннего средневековья./А.В. Седов// - М.: Наука, 1987.- 202 с.

38. Смоличев П.И. Археологические работы в Дангаре в 1942 г. П.И.Смоличев // ИООН АН Тадж ССР, 1952. – Вып. II. - С. 93-107.
39. Ставиский Б.Я. Кушанская Бактрия. / Б.Я. Ставиский // М., 1977. С. 73.
40. Филимонова Т. Г., Линдстрем Г., Дружинина А. П. Каменные сосуды из селения Торбулок и открытие первого эллинистического поселения на территории Дангаринского района. / Т.Г. Филимонова, Г. Линдстрем, А.П. Дружинина // АРТ. – Душанбе, 2012. – Вып. 35. – С. 227-229.
41. Филимонова Т.Г., Ахмедзянов М.Р. Отчет Дангаринского археологического отряда о раскопках 2007-2008 гг. / Т.Г. Филимонова, М.Р. Ахмедзянов // АРТ. – Душанбе, 2010. – Вып. 34. – С. 219.
42. Филимонова Т.Г., Ахмедзянов М.Р. Отчет Сангтудинского археологического отряда (экспедиция 2006 г.). / Т.Г. Филимонова, М.Р. Ахмедзянов // АРТ. – Душанбе, 2008. – Вып. 32. – С. 77-106.
43. Филимонова Т.Г., Ахмедзянов М.Р. Поисковые работы по составлению археологической карты Дангаринского района в 2009 году. / Т.Г. Филимонова, М.Р. Ахмедзянов // АРТ. – Душанбе, 2012. – Вып. 3. – С. 55-111.

ОМУЗИШИ ЁДГОРИҶОИ ДАВРАИ АНТИҚА ДАР НОҶИЯИ ДАНҒАРА

Таърихи омӯзиши бостоншиносии ноҳияи Данғара дар давраи Шӯравӣ ва замони ҳозира ба ду марҳила тақсим карда шудааст. Давраи аввал, ки қариб тамоми нимаи дуюми асри XX-ро фаро мегирад, бо корҳои тадқиқотӣ ва бостоншиносии Тоҷикистони Ҷанубӣ алоқаманд аст. Марҳилаи дуюм аз соли 2009 то замони имрӯзаро фаро мегирад. Он корҳо вобаста ба муайян кардани ёдгориҳо барои таҳияи харитаи археологӣ ноҳияи Данғара пешниҳод шудаанд. Аксарияти ёдгориҳо ба давраҳои қадим, ки дар тамоми қаламрави ноҳия пайдо шудаанд, мансуб мебошад. Инҳо шаҳракҳо, деҳаҳо, қабристонҳо ва категорияҳои махсуси ёдгориҳои ибодатгоҳҳои динӣ мебошанд. Маводҳои дарёфтшуда хунароҳи зиндагии аҳолии муқимӣ ва аксаран кӯчманчиёни минтақаро инъикос мекунанд.

Калидвожаҳо: Данғара, қадим, Юнону Бохтар, Кушониҳо, шаҳракҳо, шаҳрак, қалъа, фарҳанг, танга, сафол, омӯзиши бостоншиносӣ.

ПАМЯТНИКИ АНТИЧНОГО ПЕРИОДА В ДАНГАРИНСКОМ РАЙОНЕ

Дангаринский район - наиболее насыщенная выявленными археологическими памятниками территория Южного Таджикистана. Природные особенности способствовали развитию здесь раннего земледельца, начиная с эпохи бронзы. Регион являлся промежуточной, буферной территорией между раннегородской цивилизацией и миром подвижных кочевников Евразии. В то же время эта территория представляет особый интерес как зона непосредственных контактов различных народов, мировых культур и религий. Здесь в древности протекали процессы культурогенеза, которые хорошо представлены памятниками археологии и культуры данного региона. Историю археологического изучения Дангаринского района в советский и современный периоды разделяют на два этапа. Первый этап охватывает почти всю вторую половину XX в., связан с работами Южно - таджикостанской археологической экспедиции. Второй этап – с 2009 г. до настоящего времени. Представлен работами, связанными с выявлением памятников для составления археологической карты Дангаринского района. Основная масса памятников относится к античному периоду, которые выявлены почти по всей территории района. Это городища, селения, могильники и особая категория памятников культа и религии. Материалы отражают городскую, сельскую ремесленную, оседлую и кочевую жизнь населения данного региона.

Ключевые слова: Дангара, античность, Греко-Бактрия, Кушаны, городище, поселение, крепость, культура, монеты, керамика, археологическое изучение.

MONUMENTS OF ANTIQUE PERIOD IN DANGARIN DISTRICT

The history of the archaeological study of the Dangara region in the Soviet and modern periods is divided into two stages. The first stage, covering almost the entire second half of the 20th century, is associated with the work of the South Tajikistan archaeological expedition. The second stage - from 2009 to the present. It is represented by works related to the identification of monuments for the compilation of the archaeological map of Dangara district. The bulk of the monuments belong to the antique period, which is found almost throughout the district. These are settlements, villages, burial grounds and a special category of religious monuments and religions. The materials reflect the urban, rural craft, sedentary and nomadic life of the population of the region.

Key words: Dangara, antiquity, Greco-Bactria, Kushans, site of ancient settlement, settlement, fortress, culture, coins, ceramics, archaeological study.

Сведения об авторе: *Абдулхаев Шокир Исмоилович* – Таджикский национальный университет, аспирант кафедры истории древнего мира, средних веков и археологии исторического факультета.

Телефон: +992 987277767 E-mail: Shokir040492@gmail.com

Information about the author: Abdulhaev Shokir Ismoilovich - graduate student of the Department of the History of the Ancient World, Middle Ages and Archeology of the Faculty of History of the Tajik National University.

Phone: + 992 987277767. Gmail: Shokir040492@gmail.com

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СТАНОВЛЕНИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН КАК ПОЛНОЦЕННОЙ УЧАСТНИЦЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Мирзоев Гуломжон

Таджикский государственный финансово-экономический университет

Международные отношения любого государства зависят не только от состояния совокупности всех сфер его составляющих, к которым относятся политический, военно-политический, торгово-экономический, культурный и другие сегменты, но и степени их конкурентоспособности, а также сопротивляемости к различным вызовам современности.

Каждый из названных составляющих во взаимодействии друг с другом, и гармонично действуя, создают ту необходимую базу, которая определяет статусное место государства в конкурентной среде международной деятельности.

Известно, что международная деятельность государств мирового сообщества, в соответствии с Уставом ООН, направлена, прежде всего, на обеспечение мира, стабильности и плодотворного сотрудничества [10, глава I, статья 1, параграфы 1,2,3]. В этом ракурсе экономическое сотрудничество предполагает осуществление той главной цели, которая должна быть направлена на обеспечение благосостояния народов мира, мирного сосуществования, стабильности и устойчивого развития. Данная цель воплощает в себя совокупность основополагающих интересов народов, обязательное удовлетворение которых должны быть как общей целью экономики, всего общества, так и всех уровней государственного управления [3, с.48].

Для воплощения в жизнь названной главной цели каждое государство должно стремиться как можно шире взаимодействовать с другими государствами, а также с международными и региональными организациями. Выявление и мобилизация возможностей государства в данном направлении объективно предполагает наличие соответствующего экономического потенциала. Разумеется, этот потенциал должен быть дополняющим другие сферы, делающие государство необходимым фактором участия в таком взаимодействии.

Возможность экономического фактора заключается в том, что в нем заложены материальные основы реализации социально-политических и мотивационно побудительных стремлений к сотрудничеству. Отсутствие названного мотивационного фактора, как бы страны-участницы международного общения ни старались быть в гуще взаимодействий, результат будет оставаться незначительным. Поэтому каждое отдельно взятое государство, будучи участником международного взаимодействия, может занимать, на арене международных отношений, то место, которое обеспечивает его экономическая мощь, его пределы экономических возможностей. В связи с этим и для того, чтобы дать оценку роли и значимости Республики Таджикистан в международных отношениях, уровню и качеству ее участия в них, ставится задача рассмотреть и проанализировать экономическое состояние страны, в условиях, когда необходима активизация усилий в направлении сотрудничества.

Дело в том, что ранее нами была опубликована статья, где затрагивались проблемы политического сегмента, как важнейшего фактора международных отношений и сделаны соответствующие выводы по вопросу становления Республики Таджикистан подлинной участницей международного взаимодействия. (См: Вестник ТНУ, №3/4. – Душанбе, «Сино», 2018. – С.67-74).

В данной же статье акцент сделан на анализ состояния и ближайшей перспективы экономической основы страны, могущие характеризовать место Республики Таджикистан в ряду участников международных отношений. Для проведения подобного анализа нам представляется, что нужно, прежде всего, отметить известные факты, характеризующие Республику Таджикистан, с точки зрения общей ее площади, где, в пределах какого геополитического ареала она расположена, какими земельными и другими природными ресурсами страна располагает. Известно, что общая площадь территории Таджикистана составляет 142,6 тыс. кв. км, из которой 93% горы. Общая земельная площадь равна 14137,7 тыс., в том числе все сельскохозяйственные угодья составляют лишь 3612,0 тыс. га.

Численность населения в 2015 году составляла 8551,2 тыс. человек. (В настоящее время она превышает 9 млн.). Произведенный валовый внутренний продукт (ВВП) в конце 2015 года составил, в денежном выражении, сумму 48401,6 млн. сомони. Если разделить эту сумму на количество тогдашнего в стране населения, т. е. на 8551,2 тыс. человек, то получится 5660, 2114 сомони, что равно, по реальному тогдашнему курсу отчетного года, 809, 73526 дол. США на

душу населения в год. Что касается денежных доходов населения, то они составили сумму 25569, 8 млн. сомони, т. е. 2990, 2 сомони на человека или 413 дол. США на душу населения в год. Среднемесячная заработная плата одного работника составила сумму 878, 91 сомони, т. е. 142, 6 дол. США, а средний размер месячной пенсии 228, 17 сомони равный 37,01 дол. США [11, 521].

Как известно, важнейшей сферой, создающей прочную экономическую базу любой страны, является развитая промышленность, оснащенная новейшей техникой и технологией, обеспеченная высококвалифицированными специалистами, выпускаемая продукция которой может удовлетворить не только внутренние потребности, но и международного конкурентного рынка. Такая промышленность в условиях современного развития должна отвечать и коренным образом связана с ИТ укладом [8,с.77]. Разумеется, для Таджикистана этот уровень развития промышленности, на наш взгляд, слишком далекая, а может быть очень труднодостижимая перспектива, так как экономика страны, в настоящее время, находится далеко от требований современной индустриальной экономики. Она, хотя и считается индустриально-аграрной (правительство страны почему-то считает ее аграрно-индустриальной и ставит своей целью достижения индустриально-аграрной экономики лишь к 30-му году текущего столетия) [8] экономикой, однако не имеет достаточного экспортного потенциала, что делает гармоничное развитие экономики страны уязвимым. Обоснованием этого заключения может служить тот факт, что вся произведенная промышленная продукция в ценах 2015 года составила 12195, 9 млн. сомони, а сельского хозяйств 21577, 8 млн. сомони, что составляет небольшую и очень скромную сумму [11,с.521].

Промышленность страны представлена небольшим количеством малых и больших предприятий, которых в 1991 году насчитывались в количестве 2308 единиц, а в 2015 году 2310 предприятий, т. е. за более чем 24 года количество промышленных предприятий увеличилось лишь на две единицы. Если среднегодовая численность промышленно-производственного персонала в 1991 году насчитывалась в 215, 4 тыс., то это количество в 2015 году, сократившись на 131,5 персон, составило лишь 83, 9 тыс. человек [11,с.278].

Что же касается структуры отраслей промышленности, то она очень скудна и отнюдь не достаточна для характеристики создающей соответствующую базу промышленности. Эту структуру на 20,9% формирует производство и распределение электроэнергии, газа и воды, на 13,5% добывающая и на 65,6% обрабатывающая промышленность [11,с.279]. Объем промышленной продукции по основным видам экономической деятельности характеризуется, по ценам отчетного, т. е. 2015 года, следующим образом:

Отрасли	Млн. сомони
Вся промышленность	12196
Добывающая промышленность, в том числе:	1640
добыча энергетических материалов	203
добыча неэнергетических материалов	1438
Обрабатывающая промышленность, в том числе:	8006
производство пищевых продуктов, включая напитки и табака	3480
текстильное и швейное производство	1292
производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	41
обработка древесины и производство изделий из дерева	77
бумажное производство, издательская и полиграфическая деятельность	143
производство нефтепродуктов	52
химическое производство	86
производство резиновых и пластмассовых изделий	61
производство прочих неметаллических минеральных продуктов	1201
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	1450
машиностроение	93
прочие отрасли промышленности	28
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	2549 [9, 281]

Если общую сумму произведенной промышленной продукции распределить на количество населения, т. е. на 8551, 2 млн. человек, то получим цифру 1426, 2 сомони на душу населения в год, что составляет сумму в 166, 8 сомони в месяц. Эти данные говорят о том, что промышленность страны производит очень небольшое количество промышленных товаров,

которые не только не могут служить фактором, обеспечивающим сферу международного сотрудничества, но и удовлетворить внутренние потребности страны. Состояние аграрного сектора характеризуется тем, что и эта сфера пребывает не в лучшем состоянии. Дороговизна горюче-смазочных материалов, минеральных удобрений, недостаточная обеспеченность технического парка сельскохозяйственных машин, отсутствие достаточного количества специалистов-аграрников, использование, в большом количестве, ручного труда делает сельское хозяйство малоэффективной сферой.

Аграрный сектор представлен одним государственным и 140239 дехканскими (крестьянскими) хозяйствами. Среднемесячная заработная плата работников отрасли, в конце 2015 года, составляла 268, 35 сомони. Этот показатель сам по себе говорит об очень низком уровне развития сельскохозяйственного производства. Разве 268, 35 сомони, которые равны, примерно, 38, 4 долларов США, может удовлетворить какой-либо уровень потребительской корзины? Разумеется, нет. Более того, аграрный сектор, несмотря на свою необходимость, становится менее привлекательным с позиции социальной занятости.

Для того чтобы убедиться и обосновать сказанное, обратимся к официальным статистическим данным. Итак, валовая продукция сельского хозяйства в ценах 2015 года составила 21577, 8 млн. сомони, в том числе продукция растениеводства 14623, 7 сомони и животноводства 6954, 1 сомони [11,с.310]. Эти цифры говорят о том, что страна производит на душу населения по 2523, 3 сомони в год, что составляет сумму 210, 3 сомони в месяц. На данную сумму можно приобрести лишь 70 кг муки. Тревожным, на наш взгляд, является тот факт, что указанные отрасли становятся все более малопривлекательными с позиции занятости. Например, с 2010 года по 2015 год данный показатель в сельском хозяйстве снизился в 1,4, а в промышленности на 20,9% [11,с.94].

Следующей, более важной, отраслью экономики является строительство. Эта отрасль характеризуется тем, что в 2015 году всего введено в действие основных фондов лишь на 4129, 5 млн. сомони, в том числе за счет государственных капиталовложений 1463, 0 млн. сомони, за счет населения страны 571, 7 млн. сомони и за счет других источников 2094, 8 млн. сомони.

Если посмотреть структуру распределения вышеназванных сумм, то на строительство объектов промышленного назначения израсходовано 825,0 млн. сомони, на сельское хозяйство 34,3 млн. сомони, на транспорт 244,6 млн. сомони, на жилищное строительство 1655,0 млн. сомони, для объектов образования 286,5 млн. сомони и для нужд сферы здравоохранения 223,1 млн. сомони [11,с.309].

Для того чтобы иметь ясную картину, например, в области жилищного строительства, следует посмотреть на источники финансирования. По официальным данным, в 2015 году всего введено в действие жилых домов на сумму 1263,2 млн. сомони, в том числе за счет государственных вложений 61,6 млн. сомони, а за счет населения 960,8 млн. сомони и других организаций 240,8 млн. сомони. Эти данные говорят о том, что в этой области доля государственного жилищного строительства чрезмерно мала и никак не может удовлетворить потребности нуждающегося населения страны в жилье. За счет государственных средств построено 678 квартир, в том числе количество однокомнатных не определено, двухкомнатных 11, трехкомнатных 89 квартир. Что же касается четырех и пятикомнатных квартир, то их количество также не определено в цитируемом статистическом сборнике. По категориям граждан, которым введены квартиры распределены, также отсутствуют статистические данные. Поэтому делать анализ по данной части не представляется возможным. Однако если судить по сообщениям СМИ, то можно было бы сделать вывод о том, что эти квартиры, в основном, распределяются некоторым категориям госчиновников, а также работникам силовых структур государства.

В стране делается немало и в части удовлетворения потребности населения в общеобразовательных школах, охвата всех детей республики общеобразовательным обучением. Например, в 2015 году всего введено в действие общеобразовательных школ на 10941 ученических мест, в том числе в Хатлонской области 7529, в Согдийской области 960, в городе Душанбе 740 и в районах республиканского подчинения (РРП) 1712 ученических мест. Однако общий фонд общеобразовательных школ с учетом высокого темпа роста населения пока не может удовлетворить потребности населения, особенно в городах, где за школьными партами в каждом классе сидят по более 40 учеников, что не может способствовать качественному образованию. В условиях, когда состояние экономики страны оценивается как мало мощное, отсутствует достаточное количество рабочих, нормально оплачиваемых мест, большой процент безработного населения, значительный отток, в основном, молодого трудоспособного населения в другие страны в поисках работы, большой темп роста населения не может для

государства не становится трудноразрешимой экономической проблемой. В связи с этим, нам представляется, что в упорядочении естественного роста населения потребуются государственное вмешательство. Разумеется, что количество детей в семье дело матери и отца. Однако в условиях, когда менталитет и религиозная культура, культура нормального жизнеустройства, низкий уровень экономической и домохозяйственной культуры и, в целом, несоответствие общей культуры населения объективным требованиям современной жизни, затрудняет урегулирование роста детопроизводства, что выдвигает настоятельную потребность в искусственном его ограничении принятием соответствующих государственных решений. Такие примеры в мировом сообществе имеются. Для этого не только нужно принимать законы, но необходимо разработать программу проведения в жизнь разъяснительную работу по объяснению вопроса о создании малодетных двух, максимум, трёхдетных семей. Для реализации этой программы можно было бы эффективно использовать средства массовой информации и вести квалифицированную объяснительную работу. Что же касается профилактической работы среды женщин, то, на наш взгляд, нужно обязать районные, городские и другие медицинские учреждения оказывать женщинам необходимую профилактическую помощь. Такая работа должна вестись на постоянной основе. Разумеется, что для этого необходимо также издать небольшие, доступные для понимания, брошюры и распространить их по всем населенным пунктам страны. Нужно, на наш взгляд, задействовать также и религиозные институты, чтобы такая работа велась и по их линии, так как надеясь на само население, вряд ли можно обеспечить желаемый успех.

После этого небольшого отступления, опять вернемся к анализу экономического состояния и скажем, что итоги 2016 года также не совсем утешительны. Примером этого вывода может служить тот тот факт, что внутренний валовый продукт (ВВП) в конце этого года составил, в суммарном выражении, 54,4 млрд. сомони [7], а население страны достигло 8742,8 тыс. человек. Рост составил 191,6 тыс. человек. Это означает, что ВВП уменьшился на 125,2 доллара США на душу населения. Если судить по объему ВВП, то экономика не получила соответствующего желаемого развития. Рассмотрение и анализ развития экономики в 2017 году показывает, что и этот год был не совсем успешным. В конце этого года ВВП составил 60 млрд. сомони [8]. Если число населения росло прежними темпами, то оно должно, примерно, достигнуть в конце 2017 года 8950 тыс. человек. Если же разделить достигнутую сумму ВВП на названное количество населения, то получится, примерно 800 (восемьсот) долларов США на душу населения.

Для более детального рассмотрения требуется, на наш взгляд, посмотреть развитие экономики по ее отраслям. Например, продукция промышленности в ценах 2016 года составила 15090 млн. сомони, что на 1963,0 млн. больше, чем в 2015 году, а продукция сельского хозяйства составила 22234,0 млн. сомони, что на 469,7 млн. сомони больше, чем в 2015 году. Другие отрасли также показывают небольшой рост. Однако если посчитать развитие с учетом 6,3% инфляции таджикского рубля и роста стоимости доллара, а также большого темпа роста населения, то названное развитие экономики страны будет совсем незначительным.

Можно было бы продолжить анализ и других сфер экономики, но считаем, что приведенные примеры достаточны для того, чтобы сделать определенные выводы относительно состояния экономики страны. Для исследования нашей проблематики важна посмотреть, что же собой представляет внешнеторговая и, в целом, внешнеэкономическая ситуация Республики Таджикистан как участницы международных отношений? В ответ на поставленный вопрос следует, на наш взгляд, сначала посмотреть какова ситуация во внешнеторговой сфере? В этой области внешнеторговый оборот страны оценивается, по данным 2015 года, в 4326,2 млн. сомони, в том числе по странам СНГ 2045,4 млн. сомони, а по всем остальным странам мира 2280,2 млн. сомони. Из названной общей суммы внешнеторгового оборота общая сумма экспорта страны составляет 890,6 млн. сомони, в том числе по странам СНГ 226,7 млн. сомони, а по всем остальным странам мира 663,9 млн. сомони. Что же касается импорта, то его объем составляет всего 3435,6 млн. сомони, в том числе по странам СНГ 1818,7 млн. сомони, а по всем остальным странам мира 1616,9 млн. сомони [11, с.357]. Разумеется, что, по сравнению с 1991 годом, годом распада СССР, неразберихи и хаоса, турбулентного состояния общества, когда общая сумма товарооборота составляла лишь 131,1 млн. сомони [11, с.357], то за 25 лет, в этой области, достигнут определенный прогресс. Однако, к сожалению, он очень не велик. Хотелось бы сделать одно очень важное замечание по осуществленному сравнению в статистическом сборнике «Таджикистан: 25 лет государственной независимости. Статистический ежегодник Республики Таджикистан». – Душанбе, 2016.

Во-первых, тогда, т. е. в 1991 году, сомони как национальная валюта не существовала. Во-вторых, Таджикистан лишь 9 сентября 1991 года провозгласил свою независимость и до этого он был в составе СССР в качестве союзной республики и никак не мог самостоятельно осуществлять торговые операции с зарубежными странами. Поэтому делать сравнение с 1991 годом, на наш взгляд, не совсем корректно. Структура товарооборота, что очень не утешительно, показывает, что импорт почти в три с половиной раза превышает экспортную статью. Это означает, что страна обеспечивает себя лишь на одну четвертую часть своего потребления. Для того чтобы иметь еще более четкие и ясные представления о современном состоянии экономики Таджикистана, следует, на наш взгляд, посмотреть также и на структуру экспортно-импортного потенциала страны. Этот потенциал в части экспорта основных видов продукции производственно-технического назначения, сырья, товаров народного потребления, а также предоставляемых международных услуг характеризуется следующим образом:

Наименование продукции	В тыс. долл. США
Проволока алюминиевая	3779
Волокно хлопковое	144498
Пряжа хлопчатобумажная	7618
Ткани хлопчатобумажные	467
Ковры и текстильные напольные покрытия	82
Электроэнергия	48362
Картошка	45
Лук репчатый	10203
Цитрусовые плоды	278
Виноград	4448
Яблоки, груши, айва	145
Плоды сушеные	11184
Арахис	585
Томаты консервированные	11
Фруктовые и овощные соки	30
Спирт этиловый	57
Табак и табачные изделия	1785
Общий объем экспорта международных услуг	252390,5
Итого	482188,5

Как видно из приведенных выше данных [11, с.378-386] экспортный потенциал страны предельно скуден и составляет очень небольшой перечень товаров промышленного (всего лишь одиннадцать наименований), а также продукции сельскохозяйственного производства.

Самый большой объем экспорта в сумме 144489 тыс. долларов США составляет волокно хлопковое, т. е. не доведенная до конечной цели продукция, переработка которой, в готовые хлопчатобумажные изделия, могла бы принести в несколько раз большую сумму, нежели та, которая выручена от продажи неготового продукта. Общая сумма экспорта международных услуг составляет 180426,9 тыс. долларов США, что является также не столь значительной и ощутимой для соответствующего, современным требованиям, развития экономики страны.

Распределение этого совокупного потенциала по государствам мира осуществлено в статье «Республика Таджикистан в системе двусторонних отношений [см: Вестник ТНУ, №3/3. – Душанбе, «Сино», 2018. – С78-83]. Что же касается импорта основных видов продукции производственно-технического назначения, сырья, товаров народного потребления, а также поставки международных услуг в Республику Таджикистан, то они характеризуются следующим образом [11, с.387-417]:

	В тыс. долл.
Электроэнергия	629
Глинозем	133792
Нефтепродукты	15882
Пек и пек коксовый	7387
Портланд-цемент	15882
Сода каустическая	218
Азотные удобрения	25288
Фосфорные удобрения	35

Краски и лаки	11984
Пигменты	1139
Ленты, ремни приводные	1104
Шины пневматические	13396
Лесоматериалы обработанные	130176
Одежда и белье	18523
Рельсы, изделия из черных металлов	3658
Двигатели и генераторы	7003
Трансформаторы	42543
Аккумуляторы	9005
Трактора	11908
Автомобили легковые	93005
Запасные части	18023
Чай	6619
Пшеница	244486
Масло подсолнечное и хлопковое	71636
Сахар	73835
Спирт этиловый	3164
Общий импорт международных услуг	196308,7
Итого	1213937,7

Анализ фактического состояния показывает, что страна импортирует также много и в больших объемах различные фрукты и овощи, которые, к сожалению, не нашли свое отражение в структуре импорта продукции. Например, рынки Таджикистана загружены такими фруктами, как бананы из различных тропических стран, цитрусовая продукция, в том числе апельсины и мандарины, а также ананасы и киви. Что же касается различных видов овощей и бахчевых культур, в том числе помидоры, дыни и арбузы и т. д., которые, в конкурентной среде, нашли свое место рядом с другими разновидностями фруктов и овощей на рынках Таджикистана.

Как известно, страна, которая меньше экспортирует, а завозит, в несколько раз больше, не может располагать возможностью накопления иностранной конвертируемой валюты.

Это означает, что она не может накопить необходимый валютный фонд для функционирования безопасной экономики. Соответственно, не может быть платежеспособной для налаживания торгово-экономических взаимоотношений с другими государствами. Такая страна не может иметь финансовые возможности оплатить свои кредитные обязательства и иностранные долги. Такое положение, разумеется, не может не повлиять на курс внутренних денежных знаков, что непременно приводит к их инфляции. Такая ситуация, к сожалению, независимо от принятия правительством страны волевых, а не рыночных решений, является объективной реальностью в Таджикистане.

Подобная ситуация в экономике не может не способствовать возникновению социальной напряженности. Ежегодное, казалось бы, повышение заработной платы не обеспечивает возмещения той разницы, которая возникает в связи с ростом инфляции и подорожанием цен на все виды продукции, коммунальных услуг и, в конечном итоге, приводит к еще большему обеднению населения страны. Теоретически доказано, что экономика может быть успешной тогда, когда она способна производить больше продукции, чем потребляет. Она может быть успешной тогда, когда имеет потенциальные возможности производить необходимые для мирового рынка товары конкурентоспособного качества. Она может быть влиятельной тогда, когда находит свое место в международном разделении мирового общественного труда, так как в основе МЭО и мирового хозяйства лежит именно международное разделение труда [1, с.11]. Она может служить материальным основанием тогда, когда базируется на квалифицированном, компетентном менеджменте, когда организована на основе и результатах исследований современной экономической науки, научно-технического прогресса, развитой техники и технологии, необходимой научно проанализированной достоверной информации. В противном случае экономика развиваться соответствующим образом не может, и будет пребывать в условиях немощности. Для такой страны, как Таджикистан, где пока не обнаружены и не добываются такие естественные «товары», как нефть и газ, а также другие природные богатства, в реализации которых, в условиях современного промышленного и технологического развития, никаких сомнений быть не может, неоспоримую роль могут играть менеджмент [4, с.14-24] и маркетинг. На наш взгляд, названные два важнейших рычага управления, могущие способствовать развитию экономики, находятся на очень низком организационном уровне.

Под менеджментом мы полагаем качественную, компетентную организацию и управление экономикой. Это означает, что правительству страны ни в коем случае нельзя увлекаться строительством непервоочередных объектов. Такие объекты целесообразно строить за счет гармоничного развития экономики, которая способна приносить прибыль.

Для страны, экономика которой позволяет жить лишь очень скромно и не могущей удовлетворить даже стоимости минимального прожиточного минимума, вышесказанный тезис должен быть лозунгом и основным кредо любого правительства. Например, построенная, на немалые деньги, железная дорога Душанбе-Куляб ничего, кроме расходов по содержанию и обслуживанию, экономике не приносит. На наш взгляд, эта дорога никогда не может себя оправдать, так как при наличии большого количества автомобильного транспорта, отсутствия необходимого объема для перевозки поездным составом, груза и пассажиров, вряд ли будет возможной эффективная работа любой железной дороги. Автор не является специалистом в этой области, но любой немного образованный человек, может сделать соответствующие выводы. Кроме того, для такой слаборазвитой экономики строительство большого количества дорогостоящих дворцов, правительственных учреждений, которые эксплуатируются неэффективно, время от времени, многие их помещения пустуют, и содержание которых требует больших финансовых средств, не являются первоочередными задачами. Скромная в экономическом отношении страна должна предельно скромно отнестись и к данному вопросу. По нашему мнению, нецелесообразно в этом отношении соревноваться со странами, имеющими большие ресурсы энергоносителей, природных богатств, с большими сельскохозяйственными землями и развитой экономикой. Для Таджикистана, по нашему мнению, настоятельно необходимо заниматься выбором таких отраслей, функционирование которых, со всех точек зрения, может быть эффективным. Например, весь объем собираемого хлопка-сырца переработать в стране и из них выпускать качественные конкурентоспособные хлопчатобумажные изделия не является, на наш взгляд, проблемой архисложной. Кроме того, поскольку в ближайшее десятилетие страна вряд ли может обеспечить трудоспособное население страны хорошо оплачиваемой работой, трудовая миграция с каждым годом будет увеличиваться. В связи с этим, возникает настоятельная необходимость разработать реальную программу подготовки квалифицированных инженерно-технических специалистов, специалистов сферы сельскохозяйственного производства, для которых есть потребность в Российской Федерации и ряде других стран мира. В концепции внешней политики Республики Таджикистан, отмечается, что она «... является политикой «открытых дверей»...» [6,с.36], оправданность которой подчеркнута также и в Послании Президента Республики Таджикистан Э. Рахмона [8].

Для успешной реализации такой внешней политики непременно требуется развитая экономика, могущая соответствующим образом ее осуществлять. Однако анализ внешнеэкономической деятельности страны показывает, что в ее реализации не чувствуется требуемая активность. Например, весь объем внешнеторгового оборота в 2016 году составил 3929,9 млн. долларов США, что на 9,2% меньше, чем в 2015 году [5,с.9]. Остальные статьи внешнеэкономической деятельности страны также показывают не на направление развития, а, к сожалению, на спад. Важное место в международных отношениях занимает деятельность, связанная с инвестированием, т.е. с привлечением иностранных инвестиций и эффективным их использованием. В этой области в течение семи последних лет, т.е. начиная, с 2010 по 2016 год в экономику Республики Таджикистан вложены иностранные средства в размере 27339,2 млн. долларов США. Названная сумма по годам распределена следующим образом: в 2010 году 2370,1 млн., в 2011 году 2637,1 млн., в 2012 году 3385,4 млн., в 2013 году 4110,7 млн., в 2014 году 4715,7 млн., в 2015 году 5053 млн. и в 2016 году 5063,3 млн. долларов США [9,с.228].

Эти цифры говорят о том, что национальная экономика страны питается, в основном, за счет иностранной инвестиции. Что же касается инвестиции Таджикистана в экономику других стран, то о ней не приводится никаких данных. Это означает, что Таджикистан каких-либо инвестиций в экономику других стран не осуществляет. Сравнительный анализ экономической ситуации Таджикистана служит основанием характеризовать ее современное состояние как экономики преимущественно потребительской, а не производительной. В таком состоянии она не может играть действующего фактора в становлении страны подлинной участницей международных экономических и, на этом основании, международных отношений в целом. Таким образом, следует констатировать, что экономика Таджикистана сегодня находится на очень низком уровне своего развития. Об этом свидетельствуют приведенные выше официальные статистические данные. Она, в связи с этим, не может являться соответствующей материальной основой осуществления полноценных как двусторонних, так и многосторонних

отношений. Данная сложившаяся, в национальной экономике ситуация, к сожалению, не всегда учитывается в исследовательских работах. Если базироваться на данных Послания Президента Республики Таджикистан Э. Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 22 декабря 2017 года, то ВВП страны, в течение трех последующих лет, т. е. до конца 2020 года будет доведен до 82 млрд. сомони [8]. С учетом того, что инфляция национальной валюты, как об этом было отмечено выше, в настоящее время составляет 6,3% [5] ежегодно и она может в последующие годы возрасти еще более значительными темпами, а также увеличение количества населения в 2,4-2,5%, то ощутимого развития в экономике не приходится ожидать. ВВП на душу взрослого населения будет оставаться почти на сегодняшнем уровне.

Сделанный предметный анализ развития экономики последних лет подводит к той мысли, что в ближайшей перспективе экономическая составляющая страны не может играть значительную роль в становлении Республики Таджикистан подлинной участницей международных отношений. В связи с этим правительству страны необходимо исходить из этого положения и больше заниматься проблемами развития экономики. К сожалению, упущено много дорогого времени, и возможностей, которые следует наверстать. В противном случае ожидать каких-то перемен в качестве международных экономических и, в целом, международных отношений и повышение статусного роста страны среди государств мирового сообщества не приходится.

ЛИТЕРАТУРА

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В. Е. Рыбалкина. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 647 с. (Серия «Золотой фонд Российских учебников»).
2. Современные международные отношения. Учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 688 с.
3. Ҳақимов Абдурахмон. Иқтисоди миллӣ: асосҳои бехатарӣ ва рақобатпазирӣ. Воситаи таълимӣ барои донишҷӯёни мактабҳои олии / А. Ҳақимов. – Душанбе: Ирфон, 2007. – 488 с.
4. Ҳақимов Абдурахмон. Ташкили идораи иқтисоди миллӣ. Воситаи таълимӣ барои донишҷӯёни мактабҳои олии / А. Ҳақимов. – Душанбе: Ирфон, 2005. – 416 с.
5. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2017. – 520 с.
6. Концепция внешней политики Республики Таджикистан, утвержденная Указом Президента Республики Таджикистан от 27 января 2015 года, № 332. – Душанбе, 2015. – 82 с.
7. Послание Президента, Лидера нации Э. Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 22 декабря 2016 года. Газета «Джумхурият», № 252 (23074).
8. Послание Президента, Лидера нации Э. Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 22 декабря 2017 года. Газета «Садои мардум», № 152-153 (3789-3790).
9. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2017. – 480 с.
10. Устав Организации Объединенных Наций [электронный ресурс]. www.un.org/documents/charter.
11. Таджикистан: 25 лет государственной независимости. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Издательство ООО «То Рус». – Душанбе, 2016. – 521 с.

ОМИЛИ ИҚТИСОДИ ДАР ТАШАККУЛИ ТОҶИКИСТОН ҲАМЧУН ИШТИРОКЧИИ ПУРАРЗИШИ МУНОСИБАТҲОИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ

Мақола ба мавзӯи нақши омили иқтисодӣ дар ташаккули Тоҷикистон ҳамчун иштирокчиҳои пурарзиши муносиботи байналмилалӣ бахшида шудааст. Барои он ки чунин нақш нишон дода шавад, ҳаёти иқтисодии Тоҷикистон бар асоси маълумоти ҳам санадҳои сиёсии умда ва ҳам санадҳои дигар ва адабиёти илмӣ тавсифкунандаи ҷиғунагии иқтисоди муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди таҳлил қарор дода шудааст. Маълумотҳо нишон медиҳанд, ки маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ кишвар (ММД) давоми ҷаҳор соли охир, бо дарназардошти таварруми арзи миллӣ, феълан дар як сатҳ қарор дорад ва андаке бештар аз ҳаштсад доллари ИМА-ро ба ҳар сари аҳоли ташкил медиҳад. Иқтисодии содиротии иқтисодиёт хеле нокифоя буда, андаке бештар аз ёздаҳ номгӯи маҳсулотро ташкил мекунад, аммо воридот бошад, се, севуним баробар зиёдтар аз содирот мебошад. Дар Паёми ҳамасолаи Президенти кишвар қайд карда шудааст, ки дар ояндаи миёнамуҳлат, яъне то соли 2020 сатҳи маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ (ММД) бо ифодаи пулӣ 30% меафзояд. Иқтисоди кишвар, асосан, аз ҳисоби маблағгузориҳои хоричӣ инкишоф ёфта истодааст. Масалан, аз соли 2010 то соли 2016 ба иқтисоди Тоҷикистон дар ҳаҷми 27339,2 млн доллари ИМА маблағгузорӣ шуд. Аммо Тоҷикистон бошад, ба иқтисодиёти давлатҳои хоричӣ ҳеҷ гуна маблағгузорӣ накардааст. Таҳлили муфассали вазъи иқтисодии Тоҷикистон асоси умдае маҳсуб меёбад, ки ҳолати муосири онро ҳамчун иқтисодиёти сустинкишофёфтаистода тавсиф мекунад.

Калидвожаҳо: омили иқтисодӣ, иштирокчиҳои пурарзиш, муносиботи байналмилалӣ, маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ (ММД), иқтисодии содиротӣ, рақобатпазир, таваррум, сустинкишофёбанда, вазъи иқтисодӣ, омили амалкунанда, маблағгузориҳои хоричӣ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СТАНОВЛЕНИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН КАК ПОЛНОЦЕННОЙ УЧАСТНИЦЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Статья посвящена роли экономической основы в становлении Таджикистана полноценным участником международных отношений. Для того чтобы показать эту роль, экономическая жизнь Таджикистана подвергнута

анализу на основе данных основополагающих как политических, так и других документов, а также соответствующей литературы, посвященной характеристике состояния современной экономики Республики Таджикистан. Данные показывают, что валовый внутренний продукт (ВВП) страны, в течение четырех последних лет, с учетом инфляции национальной валюты, находится, практически, на одном уровне и составляет чуть более восьмисот долларов США на душу населения в год. Экспортный потенциал экономики очень скуден и составляет немногим более одиннадцати наименований продукции, а импорт превышает экспорт в три, три с половиной раза. Согласно данным, отмеченным в ежегодном Послании Президента парламенту страны в среднесрочной перспективе, т.е. до 2020 года включительно уровень валового внутреннего продукта (ВВП) в суммарном значении увеличится на 30%. Экономика страны развивается, в основном, за счет иностранных инвестиций. Например, с 2010 года по 2016 год экономика Таджикистана получила и освоила иностранных инвестиций в объеме 27339,2 млн. долларов США. Однако Таджикистан в экономику иностранных государств каких-либо инвестиций не производил. Подробный анализ экономической ситуации Таджикистана служит основанием характеризовать ее современное состояние как вялоразвивающейся экономики. В таком состоянии она не может играть действующего фактора в становлении страны подлинной участницей международных экономических и, на этом основании, международных отношений в целом.

Ключевые слова: экономический фактор, подлинный участник, международные отношения, валовый внутренний продукт (ВВП), экспортный потенциал, конкурентоспособность, инфляция, вялоразвивающийся, экономическая ситуация, действующий фактор, иностранные инвестиции.

THE ECONOMIC FACTOR IN THE FORMATION OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN AS A FULL PARTICIPANT OF INTERNATIONAL RELATIONS

The article is devoted to the role of the economic basis in the formation of Tajikistan as a full participant of international relations. In order to demonstrate this role, the economic activities of Tajikistan has been subjected to analysis on the basis of the basic political as well as other documents and relevant literature devoted to the characterizing of the state of the contemporary economy of the Republic of Tajikistan. The data show that the country's Gross domestic product (GDP) for the past four years, with the view of inflation of the national currency, is practically remains at the same level and amounts to just over eight hundred US dollars per capita per year. The export potential of the economy is very meager and consists of just over eleven products, while imports exceed exports by three or three and a half time. According to the data noted in the recent annual address of the President to the Parliament of the country in the medium term, that is, up to 2020 inclusively, the level of Gross domestic product (GDP) in the total value will be increased by 30%. However, given that inflation currently stands at 6.3% and since it tends to grow further, by 2020, GDP growth will remain at today's level. The country economy is developing, mainly, at the lack of foreign investments. For example, from 2010 at 2016 the economy of Tajikistan received foreign investments in the amount of 27339, 2 million US dollars. However, Tajikistan did not invest in the economy of foreign countries. A detailed analysis of Tajikistan's economic situation serves as a basis for characterizing its current state as sluggishly developing economy. In this state, it cannot play an operating factor in the country's formation as a genuine participant of international economic and, on this basis, international relations is general.

Key words: economic factor, the true participant, international relations, gross domestic product (GDP), export potential, competitiveness, inflation, sluggishly developing, economic situation, operating factor, stagnation, foreign investment.

Сведения об авторе: *Мирзоев Гуломжон* - Таджикский государственный финансово-экономический университет, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Таджикистан. Адрес: 734067, республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Нахимова, 64/14. Телефон: 907-50-49-89. E-mail: mirzoev.gulomjon@mail.ru

Information about the author: *Mirzoyev Gulomzhon* - Tajik State Financial and Economic University, Ph.D. Address: 734067, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Nakhimov Street, 64/14. Phone: 907-50-49-89. E-mail: mirzoev.gulomjon@mail.ru

УДК: 930.25 (575.3)

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Салимов Ф.Н.

Таджикский национальный университет

Зарубежными и отечественными авторами [14, с.3, 7] предлагаются многочисленные определения человеческого капитала (*предметом статьи не является научная оценка существующих парадигм*), но все они сводятся к трем основным подходам. С **первой точки зрения** человеческий капитал рассматривается как совокупность имеющихся у человека специфических способностей, которые следует рационально использовать в производственном процессе: знания (умственные способности), навыки (практический опыт), талант, мотивацию и энергию (физическую силу).

Согласно **второй точке зрения**, человеческий капитал рассматривается как сформированный в результате вложений определенный запас врожденных и приобретенных способностей (здоровья, знаний, навыков, мотиваций, таланта), рациональное использование

которых в соответствующей сфере общественного воспроизводства будет способствовать в конечном итоге росту производительности труда и производства, а также увеличению доходов данного индивида.

Позже формируется **третья точка зрения**, в соответствии с которой человеческий капитал рассматривается как основной фактор роста хозяйственных систем, формируя новый тип экономики - инновационный.

Человеческий капитал является главной ценностью современного индустриального общества: она требует постоянного инвестирования в себя (будь то образование или же расходы на здравоохранение).

Тем не менее, следует отметить, что чаще всего в качестве основных элементов человеческого капитала выделяют образование, здоровье, трудовые навыки и опыт, систему ценностей. «С учетом агрегирования данные фонды образуют региональный и национальный капиталы образования, здоровья, труда и культуры, а в совокупности, соответственно, человеческий капитал региона и национальный человеческий капитал» [6, с.53].

Для оценки человеческого капитала используют ряд методов (например, определение индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) территории по методике ООН, или сводного индекса человеческого капитала региона по индивидуальным методикам), которые обладают своими преимуществами и недостатками.

Состояние человеческого капитала в Таджикистане. Повышение эффективности использования человеческого капитала необходимо рассматривать в контексте анализа проблемных точек (направлений) экономики Таджикистана. Одной из проблем нашей экономики является недостаточное совершенство субъекта инновационного процесса - человека, который заинтересован в создании новой экономики, владеет современными средствами производства и способен с их помощью производить конкурентоспособную продукцию.

Другая проблема развития отечественной экономики - «утечка» человеческого капитала в другие страны и создание продукта с невысокой добавленной стоимостью.

В качестве третьей и, по нашему мнению, важной проблемы выступает недостаточная связь между образованием и практикой.

Если брать в сравнение наших соседей, то, как и Таджикистан, 27 лет назад свою независимость мировому сообществу объявил и Казахстан. Сегодня наш сосед входит в число 50-ти самых развитых стран мира. Поставлена задача – вхождение в 30-ку конкурентоспособных стран мира.

Если брать в качестве индикатора Глобальный Индекс Конкурентоспособности Всемирного Экономического Форума позиции Казахстана оставались относительно стабильными – на уровне 50 места [9].

В 2010 году Республика Таджикистан занимала 116-е место [1], а 2017 заняла 97-ю позицию из 135 стран* [8].

Полученные в ходе анализа данной темы результаты выявляют низкий уровень рейтинга Таджикистана в данном индексе в сферах, являющихся **базисом для формирования и наращивания человеческого капитала**. Фактор человеческого капитала способен стать тем локомотивом, который выведет страну на новые рубежи, открывающие перед ней перспективы устойчивого экономического роста в будущем и обеспечения конкурентоспособности на мировой арене. Необходим комплекс мер, способствующих развитию данного фактора.

Например, в Казахстане реализуется ряд проектов, направленных на решение существующих проблем в области человеческого капитала [2]. Проект «Интеллектуальная нация-2020», инициированный Президентом РК Н.А. Назарбаевым, определяет основными вехами на пути к повышению качества человеческого капитала следующие направления: прорыв в развитии системы образования, развитие науки и повышение научного потенциала, развитие инновационной системы.

Механизм формирования и развития человеческого капитала. Возрастающий интерес к сложной и глубокой теме человеческого капитала связан со значительной ролью человеческого фактора в свете интеллектуализации человеческого труда в инновационной экономике. Переход от сырьевых источников экономического роста к инновационным

* Индекс составлен из 12 показателей: качество институтов, состояние инфраструктуры, внедрение ИТ и современных коммуникаций, макроэкономическая стабильность, потребительский рынок, рынок труда, финансовая система, размер внутреннего рынка, здоровье, образование и навыки, динамика бизнес-развития, способность к инновациям

неизбежно выводит человеческий фактор на первый план как основной ресурс в получении добавленной стоимости, обеспечивающий прирост национального богатства.

Человеческий капитал как источник национального богатства только на первый взгляд является относительно новым явлением в экономике. Еще классики политической экономики заложили основы для последующей экономической мысли и определили фундаментальные методологические подходы к вопросам исследования человеческого капитала. К ним относятся: ценность человека, с его способностями, знаниями и талантами, в достижении цели общественного благосостояния через личное стремление к рациональным действиям; возрастание роли человека с развитием научно-технического прогресса.

Обобщение современных представлений о человеческом капитале позволяет выделить четыре подхода к определению его сущности: человеческий капитал как запас, инвестиции, активы и фактор производства [17, с. 41-42].

Современный человеческий капитал - это интенсивный производительный и социальный фактор развития и жизнедеятельности субъекта, неразрывно связанный с человеком, с его интеллектом и менталитетом. Он формируется за счет инвестиций в воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательскую способность, информационное обеспечение, безопасность и экономическую свободу населения, а также в науку, культуру и искусство.

Резюмируя сказанное, можно сделать вывод, что человеческий капитал представляет собой совокупность экономически активного населения, характеризующегося средней продолжительностью и уровнем жизни, образования, обладающего профессиональными знаниями, умениями и навыками и обеспечивающего достижение стратегических целей инновационного развития социально-экономической системы.

Механизмом формирования и развития человеческого капитала является инвестирование в человека, то есть целесообразные вложения в индивида в виде денежной или другой форме, способные, как указано выше, с одной стороны, приносить доходы человеку, а с другой, - приводить к росту производительности труда [16].

Учитывая многогранность, сложность и разнофакторность человеческого капитала в условиях Таджикистан, основываясь на наблюдениях и опыте работы автора, можно бы акцентировать внимание именно на инвестициях в образовании.

Нобелевский лауреат К. Писсаридес, подчеркивая важность образования, необходимость развития человеческого потенциала, писал, что «кризисы приходят и уходят, а у молодых людей есть только один шанс обучиться навыкам, которые позволят им получить работу и построить успешную карьеру» [11, с.222]. По его мнению, когда речь идет об инвестициях в образование, должны возрастать **роль и активность государственной политики**.

Представляя производственную компанию, связанную со строительной отраслью и имеющую богатый опыт работы в Республике Таджикистан, считаем необходимым на примере именно потребности строительного комплекса в квалифицированных выпускниках начальных и средне-специальных учебных заведений, предложить практическое решение, которое очень успешно реализуется в различных странах, а именно: активное внедрение **системы дуального образования***.

Как известно, в настоящее время в республике наблюдается существенная нехватка профессионально-технических и квалифицированных рабочих кадров.

Анализ занятости и подготовки рабочих кадров в период до 2014 года, по сравнению с 1991 годом, в экономике страны показывает, что [13, с.12]: в промышленности и строительстве занятость сократилась на 238 тыс.чел., а подготовка рабочих кадров сократилась на 2353 чел.; занятость в сельском и лесном хозяйстве увеличивалась на 590 тыс.чел. (61%), а подготовка рабочих кадров сократилась на 5530 чел.. Такая же ситуация и в других отраслях. Сокращение количества рабочих, обучаемых в системе начального профессионального образования, обусловлено деиндустриализацией, демеханизацией сельскохозяйственных работ, сокращением мест приложения труда, в первую очередь, в промышленности в связи с трансформируемым кризисом экономики страны.

Дуальное образование. Основной проблемой большинства выпускников ВУЗов и учреждений начального и среднего профессионального образования является недостаток самой практики, что можно восполнить внедрением дуального обучения. Эффективность заключается в том, что полученные теоретические знания подкрепляются практическими работами в учебных мастерских, а также во время производственного обучения (30% времени обучения проводят в ССУЗах и 70% на конкретном предприятии по специализации).

* Автор в течение более десяти лет (2008-2018 гг.) возглавляет структурное подразделение международной Группы компаний Кнауф в Республике Таджикистан

Наиболее продвинутой страной мира в отрасли внедрения дуального образования является Германия. Организация дуального обучения в Германии (надо отметить, что данная система внедрена в 60 странах мира и в данной сфере активны также Китай, Франция, Швейцария и др.) отличается развитым институтом наставничества, практикоориентированным обучением и активным участием бизнеса в подготовке кадров. Опыт этой страны служит образцом для всего Европейского Союза. «Из 3,6 млн. предприятий Германии в программе профессионального обучения задействованы 500 тыс., причем более половины характеризуются как мелкие и средние. В одном из своих выступлений председатель правления Российско-Германской внешнеторговой палаты Михаэль Хармс отметил, что сумма инвестиций составляет более 23 млрд. евро ежегодно» [12].

Примечательно, что прогноз потребностей в рабочей силе фирмы составляют заранее, и свой путь к профессии выпускник германской школы, желающий получить экономическое или техническое образование, начинает не с выбора вуза или ССУЗа, а с поиска предприятия, которое возьмет его на обучение. Если выпускник успешно проходит собеседование, предприятие заключает с ним договор на обучение. Основы профессии закладываются в специально созданных для этого центрах компетенций, теоретический курс осваивается в профессиональных школах, практические навыки – на предприятии.

В условиях Таджикистана, даже на уровне профильных министерств и ведомств, которые также ответственны за ведение кадровой политики, отсутствует механизм формирования требований по подготовке кадров. Достаточно взять пример подготовки дипломатических кадров в ТНУ, в котором Министерство иностранных дел принимает формальное участие, которое в основном выражается лишь в формальном обеспечении прохождения практики со стороны студентов.

Казахстан начал вводить дуальное обучение в 2012 году. Здесь выделили отрасли, которые нуждаются в кадрах (сельское хозяйство, транспорт, металлургия и машиностроение, нефтегазовое и химическое производство), и учебные заведения, где их могут подготовить. По поручению главы государства Фондом национального благосостояния Казахстана составлен пошаговый план внедрения дуальной модели и определен перечень базовых предприятий, которые участвуют в этом проекте.

К настоящему времени Казахстан довольно далеко продвинулся по пути реализации задуманного. В стране создана организация, которая ведет и координирует работу по данному направлению (Управление методологии дуальной системы обучения), разработаны типовые учебные планы и образовательные программы по специальностям. По данным пресс-службы Минобрнауки Казахстана на конец 2013 года, элементы дуального обучения внедряют 174 колледжа, в которых получает рабочие профессии около 46 тыс. человек [5]. По новым программам обучается много сельской молодежи, так как 170 предприятий, крестьянских хозяйств подписали протоколы намерений об обучении выпускников сельских школ.

В Таджикистане внедрение данной системы может столкнуться с рядом препятствий, которые, конечно же, при правильном и грамотном менеджменте могут быть устранены, главным образом, за счет поддержки со стороны государства, бизнес-сообщества и международных партнеров страны.

Традиции в нашей стране отличаются от германских, где издавна с почтением относятся к ремеслу и уважают наставников. У нас принято отдавать предпочтение высшему образованию (даже наличие на рынке труда десятка тысяч безработных юристов, экономистов и др. специалистов не подталкивают молодежь и родителей переориентировать стремление к получению соответствующей профессии).

Например, в Германии действует система профессионально-технического образования под названием DUAL-VET. У выпускников школ есть возможность выбрать альтернативное высшему образованию обучение по одному из 350 признанных (пользующихся спросом на рынке) профессий в стране. По статистике 2/3 слушателей остаются на предприятии, где проходили практику, другие поступают в ВУЗ, а некоторые продолжают обучение по дополнительной специальности. Залогом успешного внедрения может служить сотрудничество между государством (финансирование обучения, регулятивная среда), частным сектором (обучение на практике и оплата за работу) и ассоциациями/профсоюзами работодателей (контроль качества и соответствие стандартам). То есть данная работа не может быть возложена лишь на возможности и потенциал бизнес-сообщества. «Реализуемые проекты по дуальному образованию в той же Российской Федерации предполагает, что регионы-участники проекта внедрения дуального образования получают административную и методическую помощь Агентства Стратегических Исследований, Минобрнауки, Минпромторга и Минтруда РФ,

консультационную помощь Всемирного банка и поддержку Российско-Германской внешнеторговой палаты» [10]. У нашего соседа ситуация постепенно выравнивается. Например, в «ближайшие пять лет Казахстан намерен направить на развитие программы дуального обучения около 118 миллиардов тенге. Ежегодно программа будет привлекать 22 000 молодых людей» [4]. На основе изучения и анализа материалов, практики, опросов было выделены следующие преимущества этой системы, по сравнению с традиционной:

- дуальная система подготовки специалистов устраняет разрыв между теорией и практикой;

- дуальная система обучения работников создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. качество их знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;

- заинтересованностью руководителей соответствующих учреждений в практическом обучении своего работника;

- учебное заведение, работающее в тесном контакте с Предприятием, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам в ходе обучения и т.д.

- и самое главное, дуальная система обучения может широко использоваться в профессиональном обучении Таджикистана в ближайшие годы.

Высокая надежность дуальной системы обучения объясняется тем, что она отвечает интересам всех участвующих сторон - предприятий, работников, государства.

Выводы и рекомендации. Подводя итоги, можно уверенно констатировать, что дуальное образование может стать той панацеей, которая даст возможность повысить качество человеческого капитала в нашей республике, поскольку конечная ее цель: (1) экономическая эффективность, (2) социальная интеграция, (3) личное развитие. Это именно тот необходимый инструмент, который стимулирует развитие квалифицированной рабочей силы, которая может помочь обеспечить инновации в бизнесе.

Это система способствует подготовке квалифицированных работников, умеющих быстро обучаться и приспосабливаться к изменениям в своей профессиональной деятельности. Поэтому программа обучения должна быть спроектирована так, чтобы отвечать интересам и потребностям рынка труда (должна быть разработана с участием представителей бизнес-сообщества. Такой опыт есть, например, у компании Кнауф, которая сейчас пробует реализовать проект по внедрению профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» при профессионально-техническом строительном лицее города Душанбе).

Сегодня перед Таджикистаном стоит задача – улучшить предпринимательский и инвестиционный климат в стране с целью обеспечения экономического развития и вхождения страны в число конкурентоспособных стран мира. Проведенный анализ показал, что недостаточно прорабатываются вопросы, являющиеся **базисом для формирования и наращивания человеческого капитала**. Фактор человеческого капитала способен стать тем локомотивом, который выведет страну на новые рубежи, открывающие перед ней перспективы устойчивого экономического роста в будущем и обеспечения конкурентоспособности на региональной и мировой арене.

Рекомендации по развитию человеческого капитала в рамках реализации дуального образования:

- сделать акцент на задачах, которые имеют приоритет в определенный момент времени, а не на всех целях в общем (как сегодня практикуется Минобрнаукой РТ);

- система дуального образования должна быть внедрена в тех отраслях, где условия являются наиболее подходящими;

- создание реестра отечественных и зарубежных компаний, которые могут стать участниками дуального образования;

- привлекать новых участников предоставлением материальных и нематериальных мотивационных инструментов (предоставление льгот, предоставление налоговых послаблений, осуществление административной поддержки со стороны государства и т.д.);

- работа с предприятиями: информирование о возможностях дуального обучения его преимуществах;

- адаптация рабочей деятельности учебных заведений под нужды/потребности/возможности и рабочие процессы предприятий, которые нуждаются в подготовке специализированных кадров (предприятие готово вести подготовку кадров).

- разработки и совершенствование эффективной системы взаимодействия/коммуникации всех участников процесса с учетом уже имеющегося опыта, сложностей, и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов П. Анализ конкурентоспособности экономики Республики Таджикистан на мировом рынке [электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-konkurentosposobnosti-ekonomiki-respubliki-tadzhikistan-na-mirovom-rynke> (дата обращения 12.02.2018).
2. Велитченко С. Интеллектуальная нация как основа инновационного развития государства [электронный ресурс]. URL: <https://articlekz.com/article/8738> (дата обращения 12.08.2018).
3. Гафурова А. Структура, состав и классификация человеческого капитала/ А.Гафуров// Вестник Московского государственного областного университета. Серия экономика. Издательство Московского государственного областного университета (Москва). -2013. -№2, –С.10-15.
4. Дуальное обучение в Казахстане: опыт и перспективы [электронный ресурс]. URL:<https://camonitor.kz/31251-dualnoe-obuchenie-v-kazahstane-opyt-i-perspektivy.html> (дата обращения 09.09.2018).
5. Есентаева А.К. Дуальная система обучения как способ подготовки квалифицированных кадров и трудоустройства молодежи / А.К. Есентаева, Р.Б. Тортбаева [электронный ресурс]. URL:<https://agartu.com/index.php?newsid=243> (дата обращения 09.09.2018)
6. Забелина О. Человеческий капитал региона: проблемы, сущности, структуры и оценки/ О.Забелина, Т.Козлова, А.Романюк // Экономика, статистика и Информатика. -2013. -№4. –С. 53.
7. Забелина О. Человеческий капитал региона: проблемы, сущности, структуры и оценки/ О. Забелина, Т.Козлова, А.Романюк //Экономика, статистика и Информатика. -2013. -№4. –С. 52-57.
8. Эксперты измерили способность экономики Таджикистана к конкуренции, основываясь на таких показателях, как состояние рынка, динамика бизнес-развития и готовность к инновациям [электронный ресурс]. URL: <https://tj.sputniknews.ru/country/20181017/1027134704/tajikistan-reyting-konkurentosposobnost-ekonomika.html> (дата обращения: 11.11.2018).
9. Казахстан улучшит свои позиции в глобальном рейтинге [электронный ресурс]. URL:<https://camonitor.kz/31141-kazahstan-uluchshit-svoi-pozicii-v-globalnom-reytinge.html> (дата обращения: 12.12.2018).
10. Листвин А. Дуальная система профессионального обучения: условия применения в России [электронный ресурс]. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/dualnaya-sistema-professionalnogo-obucheniya-usloviya-primeneniya-v-rossii> (дата обращения 26.12.2018).
11. Нобелевские лауреаты по экономике XXI века: сборник статей / под ред. А. Г. Худокормова. – М.: Инфра-М, 2018.-С.222.
12. Погоня за двумя зайцами, или Опыт дуального обучения в Германии, Казахстане, России [электронный ресурс]. URL:http://akvobr.ru/opyt_dualnogo_obucheniya.html (дата обращения: 01.01.2019).
13. Раимдодов У. Механизм подготовки квалифицированных рабочих кадров в условиях трансформируемой экономики (на материалах Республики Таджикистан): автореф. дис. ...канд. экон. Наук /У. Раимдодов. - Душанбе, 2016. –С.12-13. [электронный ресурс]. URL:http://tguk.tj/failes/sovet/zashita/Umed_R/Avtoreferat_Raimdodov.pdf (дата обращения: 23.12.2018).
14. Руководство по измерению человеческого капитала. Подготовлено Целевой группой по измерению человеческого капитала. Организация Объединенных Наций. -Нью-Йорк и Женева, 2016. -138 с.
15. Светульников М. Человеческий капитал как источник развития и успешности современного предпринимателя [электронный ресурс]. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-kak-istochnik-razvitiya-i-uspeshnosti-sovremennogo-predprinimatelya> (дата обращения: 11.11.2018).
16. Губебекова Ш. Человеческий капитал: понятие и особенности его использования [электронный ресурс]. URL:<https://articlekz.com/article/10736> (дата обращения: 12.12.2018).
17. Хмелева Г.А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона. Монография / Г.А.Хмелева. -Самара: САГМУ, 2012. –С.41-42.

СТРАТЕГИЯ И ТАШАККУЛИ САРМОЯИ ИНСОНӢ ДАР ҶУМӢУРИИ ТОҶИКИСТОН

Мақола ба масоили стратегияи ташаккули сармоия инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бахшида шудааст. Ба сифати яке аз механизмҳо, низоми таҳсилоти дуалӣ, ки имрӯз дар таҷрибаи кишварҳои пешрафтаи олам, аз он ҷумла Олмон, Фаронса, Италия ва диг. васеъ истифода мешаванду бартарияти худро нисбат ба системаи суннати исбот намудаанд интихоб гаштааст. Ҷорӣ намудани ҷунин системаҳо дар шароити Осиёи Марказӣ дорои хусусиятҳои хоса ҳастанд, ки пеш аз ҳама аз вази иқтисодии кишварҳои минтақа бармеоянд. Ҷумҳурии Қазоқистон кишварест, ки пештар аз ҳама ба ворид намудани ин низом ба фазои таҳсилоти кишвараш оғоз намуд, ки таҷриба ва намунаи он метавонанд барои Ҷумҳурии Тоҷикистон ибратбахш гарданд. Масъулини Вазорати маориф ва илм, Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шугли аҳолии кишварро зарур аст, ки таҷрибаи ин кишвари ҳамсояро бо мақсади пешгирӣ намудани мушкилоти бармеомада аз вуруди ин низоми таҳсилот ба системаи таҳсилоти олии ва миёнаи касбӣ дар Ҷумҳурӣ омузанд. Низоми таҳсилоти дуалӣ аз ҷониби муаллиф ба сифати яке аз воситаҳои боло бурдани сифати сармоия инсонӣ дар Ҷумҳурӣ, ки имкон медиҳад шароит ва заминаҳои ташаккули иқтисодӣ инноватсиониро фароҳам орад ба боло бурдани рақобатпазирии кишвар дар иқтисодӣ минтақавӣ ва ҷаҳонӣ муосидат намояд, пешниҳод мегардад. Ба сифати унсурҳои асосии сармоия инсонӣ пеш аз ҳама маориф ва ё интелликти субъект, саломатии ӯ, маҳорат ва таҷрибаи қорӣ, системаи арзишҳои фардӣ фаҳмида мешаванд. Аз нуқтаи назари муаллиф дар омода намудани асноди меъёрӣ ва стратегияҳои рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад маҳз ба сармоия инсонӣ, ташаккул ва истифодаи самаранокии он монанди оне, ки дар Ҷумҳурии Қазоқистон қарда мешавад, таъя намуд.

Калидвожаҳо: сармоия инсонӣ, системаи таҳсилот, таҳсилоти дуалӣ, иқтисодӣ инноватсионӣ, рақобатпазирӣ, ташаккули сармоия инсонӣ, шарикӣ давлат ва бизнес, ислоҳоти маориф, Осиёи Марказӣ, Тоҷикистон, Қазоқистон, Олмон.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Статья посвящена вопросам стратегии развития человеческого капитала в Республике Таджикистан. В качестве одного из механизмов выбрана система дуального образования, которая широко практикуется в развитых

странах мира, в том числе Германии, Франции, Италии и др., которая хорошо себя зарекомендовала по сравнению с традиционной системой. Внедрения такой системы в условиях Центральной Азии, конечно же, имеет свою особенности, которые проистекают из состояния экономики стран региона. Республика Казахстан является той страной, которая раньше всех начала внедрение этой системы в образовательное пространство страны, опыт и пример которой могут помочь внедрить данную систему в Республике Таджикистан. Ответственным от Министерства образования и науки, Министерства труда, миграции и занятости населения страны следует изучить опыт этой страны, чтобы минимизировать проблемы, которые могут возникнуть при внедрении этой системы в систему средне-специального и высшего образования. Система дуального образования предлагается автором как один из инструментов повышения качества человеческого капитала в республике, которая даст возможность скорее создать условия для формирования инновационной экономики и повышения конкурентоспособности нашей страны в региональной и мировой экономике. В качестве основных элементов человеческого капитала выделяют образование или интеллект субъекта, его здоровье, трудовые навыки и опыт, систему ценностей индивида. На наш взгляд, основной упор в существующих и разрабатываемых нормативных документах по стратегии развития Республики Таджикистан необходимо делать на человеческий капитал, его развитие и эффективное использование, как это делается в Республике Казахстан.

Ключевые слова: человеческий капитал, система образования, дуальное образование, инновационная экономика, конкурентоспособность, развитие человеческого капитала, партнерство государства и бизнеса, реформирование образования, Центральная Азия, Таджикистан, Казахстан, Германия.

HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT STRATEGY IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

The article is devoted to the issues of human capital development strategy in the Republic of Tajikistan. The system of dual education, which is widely practiced in the developed countries of the world, including Germany, France, Italy, etc., which has worked well in comparison with the traditional system, has been chosen as one of the mechanisms. Features of the introduction of such systems in the conditions of Central Asia certainly have their own specifics, which is a reflection of the state of the economies of the region. The Republic of Kazakhstan is the country that started the introduction of this system into the educational space of the country, the experience and example of which can help to introduce this system in the Republic of Tajikistan. Responsible persons from the Ministry of Education and Science, the Ministry of Labor, Migration and Employment of the country should study the experience of this country in order to minimize problems that may arise when introducing this system into the system of secondary special and higher education. The system of dual education is offered by the author as one of the tools for improving the quality of human capital in the republic, which will enable more likely to create conditions for the formation of an innovative economy and increase the competitiveness of our country in the regional and world economy. The main elements of human capital are education or the intellect of the subject, his health, labor skills and experience, the value system of the individual. In our opinion, the main emphasis in the existing and developing regulatory documents on the development strategy of the Republic of Tajikistan should be placed on human capital, its development and effective use, as is done in the Republic of Kazakhstan.

Keywords: human capital, education system, dual education, innovative economy, competitiveness, human capital development, government-business partnership, education reform, Central Asia, Tajikistan, Kazakhstan, Germany.

Сведения об авторе: *Салимов Фаррух Насимович* – Таджикский национальный университет, кандидат исторических наук, доцент кафедры дипломатии и внешней политики Республики Таджикистан. **Адрес:** 734025. Республика Таджикистан, г. Душанбе, просп. Рудаки 17. Телефон: (+ 992) 918614886. E-mail: fsalimov@tojikiston.com

Intelligence about the author: *Salimov Farrukh Nasimovich* - Tajik National University, Ph.D., Associate Professor of the Department of Diplomacy and Foreign Policy of the Republic of Tajikistan. **Address:** 734025. Republic of Tajikistan, Dushanbe, 17 Rudaki av. Tel: (+992) 918614886, email: fsalimov@tojikiston.com, farrukh.n.salimov@gmail.com

УДК [352/354 (573.3)]

ТАШАККУЛ ВА РУШДИ НИЗОМИ ТАҲСИЛИ ХИЗМАТЧИЁНИ ДАВЛАТӢ ДАР ЗАМОНИ ИСТИҚЛОЛ

Ализода Бахриддини Пирмуҳаммад

Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Дар шароити рушди муосири ҷомеа ва ҷаҳонишавӣ масъалаи муҳиме, ки дар назди давлат ва Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор дорад, тарбияи насли нави хизматчиёни давлатии дорой донишу ҷаҳонбинии муосири ба талаботи ҷаҳони имрӯза ва идоракунии муосири давлатӣ ҷавобгӯ мебошад.

Дар айни замон низоми тайёркунии касбӣ, азнавтайёркунӣ ва такмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ муҳимтарин масъалаи сиёсати давлатии кадрҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоб рафта, ҳалли он ба зиммаи Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон гузошта шудааст ва Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон поягузори низоми таҳсили хизматчиёни давлатӣ дар кишварамон мебошанд.

Тавре маълум аст, дар замони истиқлол то таъсиси собиқ Донишкадаи такмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон (2002) дар кишвари мо низоми муайяни таҳсили хизматчиёни давлатии шаҳрвандӣ амал намекард.

Дар замони давлатдории Шӯравӣ мактабҳои хизбӣ дар омӯзиш ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ нақши муҳим доштанд. Дар Тоҷикистон мактаби хизбӣ фақат барои тақмили ихтисоси кормандони хизбӣ ва хизматчиёни давлатӣ фаъолият менамуд. Барои тайёркунии касбии ходимони хизбӣ ва дигар категорияҳои хизматчиёни давлатӣ шаҳрвандони Тоҷикистон ба мактабҳои олии хизбии ҷумҳуриҳои дигари Шӯравӣ фиристода мешуданд.

Дар баробари пош хӯрдани Иттиҳоди Шӯравӣ мактабҳои хизбӣ ҳам, тадричан мавқеи худро аз даст дода, аз байн рафтанд. Дар аксари давлатҳои пасошӯравӣ дар заминаи собиқ мактабҳои олии хизбӣ, институтҳо ва академияҳои хизмати давлатӣ ва ғидоракунии давлатии назди президенти ин кишварҳо таъсис дода шуданд.

Аммо дар ибтидои солҳои 90-уми асри гузашта дар Тоҷикистон ҳаёти кадрӣ хизмати давлатӣ аз ҳисоби кадрҳои собиқи хизбӣ ва хатмкунандагони мактабҳои олии мухталифи кишвар таъмин карда мешуд. Тақмили ихтисос ва азнавтайёркунии хизматчиёни давлатӣ дар замони ҷанги шаҳрвандӣ дар дохили кишвар аз байн рафта буд. Ҳамин тавр, дар кишвари мо аз соли 1992 то соли 2003 хизматчиёни давлатӣ дар муассисаи таълимии махсус ба бозомӯзӣ ва тақмили ихтисос фаро гирифта намешуданд ва тайёркунии касбии хизматчиёни давлатӣ аслан вучуд надошт.

Дар баробари ба имзо расидани Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ дар Тоҷикистон (27 июни соли 1997) дар кишвари мо, тадричан, сулҳу оштии яқдигарфаҳмӣ ҳукмфармогардида, барои ваҳдати комили мардуми кишвар замина муҳайё гардид, ки асосгузор ва меъмори сулҳу ваҳдати миллӣ Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон мебошанд.

Дар натиҷаи сулҳу оштии миллӣ - ин дастоварди бузурги сиёсӣ, ки назирашро таърихи аҳли башар надида буд, дар Тоҷикистон барои рушди институти хизмати давлатӣ, ки яке аз нерӯҳои пешбарандаи давлат ва ҷомеаи Тоҷикистон мебошад, тадбирҳои мушаххас андешида шуданд. Аз ҷумла, соли 1998 бори аввал дар таърихи Тоҷикистони навин Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» [2,с.13-26] қабул гардид. Қонуни мазкур барои рушди минбаъдаи хизмати давлатӣ замина гузошт.

Дар асоси қонуни мазкур соли 2001 дар Тоҷикистон мақоми ваколатдори соҳаи хизмати давлатӣ – Раёсати (айни замон Агентии) хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил ёфта, ба фаъолият оғоз кард.

Аммо барои рушди минбаъдаи соҳаи хизмати давлатӣ, ташаккули ҷавҳари кадрӣ ин соҳаи муҳим зарур буд. Дар навбати худ, ташкили низоми таҳсили хизматчиёни давлатӣ маҳаки асосии рушди захираҳои инсонии хизматчиёни давлатӣ ба ҳисоб рафта, дар ин замина ба тақмили таҳкими давлату давлатдорӣ навини миллӣ мусоидат мекард.

Вобаста ба зарурати бамиёномадаи таҳсили хизматчиёни давлатӣ бо дарки масъулияти баланди рушди минбаъдаи иҷтимоию иқтисодӣ ва давлату давлатдорӣ миллӣ барои ташкили низоми таҳсили хизматчиёни давлатӣ тибқи Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 9 октябри соли 2002 дар назди Раёсати хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Донишкадаи тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсис дода шуд. Ҳамзамон, бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 декабри соли 2003 Стандарти давлатии таҳсилоти иловагии касбии хизматчиёни давлатӣ ҳамчун заминаи асосии амалисозии ин шакли фаъолият қабул гардид [3,с.63].

Бо дастгирии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои таъмири пурраи бино ва ташкили заминаҳои моддию техникаӣ ва таълимӣ-методии донишкада маблағи зарурӣ ҷудо гардид. Дар натиҷаи дастгириҳои пайвастаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бинои донишкада пурра таъмир гардида, тамоми шароитҳо барои оғози таҳсили хизматчиёни давлатӣ фароҳам оварда шуданд.

Фаъолияти донишкада дар асоси дастуру супоришҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, Раёсати (Агентии) хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва тибқи «Фармоиши давлатии азнавтайёркунӣ ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ дар Донишкадаи тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» [1] ва нақшаи кории донишкада ба роҳ монда шудааст.

Дар донишкада олимони ва мутахассисони ботаҷриба, аз ҷумла профессорон, докторони илм, дотсентҳо ва омӯзгорон оид ба соҳаҳои идоракунии давлатӣ, муносибатҳои байналмилалӣ, ҳуқуқ, илмҳои иҷтимоӣ -гуманитарӣ, иқтисодӣ, молиявӣ, табиӣ ва техникаӣ фаъолият доранд.

Донишкада заминаи ҳозиразамони таълимию методӣ ва моддию техникаӣ дар ихтиёр дорад. Китобхонаи мучаҳҳаз бо мавод ва адабиёти таълимию илмӣ, синфхонаҳо ва толорҳои бо воситаҳои техникаӣ замонавӣ таълимӣ ва таҷҳизоти аудио-видеоӣ

таъминбуда дар ихтиёри донишҷӯён, магистрантҳо ва шунавандагони курсҳои тақмили ихтисос қарор доранд.

Хизматчиёни давлатӣ имконият доранд, ки дониш ва маҳорати худро оид ба фарҳанги муоширати корӣ тақмил диҳанд, тарзҳои кору рафторро дар вазияти муқаррарӣ ва ғайриқонуна аз бар кунанд, технологияҳои муосири иттилоотию компютериеро аз худ намоянд ва тақмил диҳанд, оид ба самтҳои гуногуни фаъолияти маъмурию идоракунӣ аз тайёрии махсус гузаранд.

Дар понздаҳ соли фаъолият донишкада дорои заминаҳои муосири моддию техникӣ, таълимӣ ва иқтисодӣ зарурии зехнӣ гардида, дар қисми амалисозии тайёркунии касбӣ, азнавтэйёркунӣ ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ саҳми назаррас гузоштааст. Қобили зикр аст, ки сол то сол шумораи донишҷӯён, магистрантҳо ва хизматчиёни давлатие, ки ба курсҳои тақмили ихтисос фаро гирифта мешаванд, афзоиш меёбад.

То соли 2010 тибқи дастури роҳбари Дастгоҳи иҷроияи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барномаҳои таълимӣ тасдиқ ва машғулиятҳо дар донишкада амалӣ карда мешуданд. Соли 2007 тибқи ислоҳоти хизмати давлатӣ ва тағйирот ба Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи хизмати давлатӣ” дар моддаи 19 муқаррар карда шуд, ки тайёркунии касбӣ, азнавтэйёркунӣ ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ дар асоси Фармоиши давлатӣ, инчунин талаботи мақомоти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон анҷом дода мешавад. Ҳамзамон, муқаррар карда шуд, ки Фармоиши давлатӣ оид ба тайёркунии касбӣ, азнавтэйёркунӣ ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо пешниҳоди мақоми ваколатдори соҳаи хизмати давлатӣ аз тарафи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян ва тасдиқ карда мешавад. Бо назардошти ин, Қоидаҳои таҳия ва амалӣ намудани фармоиши давлатӣ оид ба тайёркунии касбӣ, азнавтэйёркунӣ ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия гардида, бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ шудааст[1].

Дар баробари дастовардҳо дар низоми тайёркунии касбӣ, азнавтэйёркунӣ ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ раванди босуръати ҷаҳонишавӣ, истифодаи технологияҳои навтарин дар идоракунӣ давлатӣ тақозо мекард, ки низоми таълиму тарбия ва усули тайёр намудани хизматчиёни давлатӣ ба шароити талаботи муосир мувофиқ гардонидани шавад. Зеро муваффақиятҳои иқтисодию иҷтимоӣ ва фарҳангии ҳар як миллат аз сатҳи маърифати хизматчиёни давлатӣ, мутахассисон ва фаъолияти бонизоми идоракунӣ давлатӣ дар ин раванд вобастагии зиёд дорад.

Таҷрибаи ҷаҳонӣ ва таҷрибаи кишварҳои Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил собит месозад, ки барои баланд бардоштани нуруи зехнӣ ақлонӣ ва рушди захираҳои инсонии хизматчиёни давлатӣ танҳо ташкили курсҳои тақмили ихтисос ва азнавтэйёркунӣ дар заминаи Донишкадаи тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ кифоя нест.

Бо назардошти ин ва ҷиҳати ба талаботи имрӯза мутобиқ гардонидани самаранокии идоракунӣ давлатӣ ва хизмати давлатӣ, тайёр кардани кадрҳои соҳибихтисос, баланд бардоштани нуруи зехнӣ ақлонӣ ва тарбияи кадрҳои нав барои ин самти бисёр муҳимми давлатдорӣ, ки дар маҷмӯъ ба рушди соҳаҳои иқтисодию иҷтимоӣ, таҳкими ҷомеаи шаҳрвандӣ, ҳамкориҳои пайвастаи давлат ва ҷомеа мусоидат менамоянд, зарурати боло бардоштани мақом ва мавқеи Донишкадаи тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба миён омада буд.

Бо назардошти зарурати бамиеномада Донишкадаи идоракунӣ давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26 августи соли 2013 [5] дар заминаи Донишкадаи тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсис дода шудааст. Донишкадаи тайёркунии касбиро дар шакли бакалавриат ва магистратура (дар шаклҳои рӯзона, ғоибона ва таҳсилоти дуум) ба роҳ мондааст.

Самтҳои асосии фаъолияти донишкада фаъолияти таълимӣ ва таълимию методӣ, илмию таҳқиқотӣ, иттилоотию таҳлилӣ, таҳририю интишоротӣ, молиявӣю хоҷагидорӣ ва робитаҳои байналмилалӣ мебошанд.

Таҳсил дар низоми хизмати давлатии шаҳрвандӣ омилҳои асосии ташаккулдиҳандаи маҳорату малака ва тарбияи касбии кадрҳои арзбӣ мегардад. Тибқи талаботи қонунгузориҳои хизмати давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2009 дар асоси Стандарти иловагии таҳсилоти хизматчиёни давлатӣ бояд хизматчиёни давлатӣ дар 3 сол як маротиба ба таҳсил, аз ҷумла тақмили ихтисос фаро гирифта мешуданд. Ин раванд баъди ислоҳоти соҳа ва ворид намудани тағйирот ба заминаҳои ҳуқуқии таҳсили хизматчиёни давлатӣ тақмил ёфта, бо дарназардошти равандҳои ҷаҳонӣ тағйирёбанда таҷдиду тақмили донишҳои назариявӣ онҳо дар се сол як маротиба муқаррар карда шуд.

Моҳи майи соли 2004 аввалин курсҳои сайёр ва моҳи декабри ҳамон сол курсҳои тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ дар заминаи донишкада оғоз гардиданд. Ҳамин тавр, марҳила ба марҳила ба таҳсил фаро гирифтани шунавандагон тақмил ёфта, дар заминаи таҷрибаи ҷаҳонӣ ва ватанӣ низоми муназзами омӯзиши хизматчиёни давлатӣ ба роҳ монда шуд.

Соли 2007 бори аввал дар таърихи донишкада курси якмоҳа барои сардорони департамент ва идораҳои молияи вилоят, шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ аз рӯи барномаи «Сиёсати давлатии молиявӣ ва иқтисодию иҷтимоӣ дар Тоҷикистон ва татбиқи он дар мақомоти маҳаллӣ» баргузор гардид ва ин сол 816 нафар хизматчиёни давлатӣ аз курсҳои тақмили ихтисос гузаштанд.

Аз моҳи январи соли 2009 донишкада фаъолияти хешро дар самти ташкил ва гузаронидани курсҳои азнавтайёркунии касбӣ аз рӯи барномаи «Асосҳои ҳуқуқии хизмати давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» дар доираи 138 соат оғоз намуд ва ҳар сол дар он хизматчиёни давлатии нав ба хизмати давлатӣ қабулшуда ҷалб карда мешаванд.

Донишкада дар давраи фаъолият тадриҷан дорои заминаҳои муосири моддию техникӣ, таълимӣ ва иқтисодӣ зарурии зехнӣ гардида, дар қори роҳандозии азнавтайёркунӣ ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ саҳми муайян гузоштааст. Қобили зикр аст, ки сол то сол шумораи хизматчиёни давлатие, ки ба курсҳои тақмили ихтисос фаро гирифта мешаванд, афзоиш меёбад. Агар соли 2004 445 хизматчиёни давлатӣ дар курсҳои гуногуни тақмили ихтисоси Донишкада фаро гирифта шуда бошанд, пас соли 2017 ин рақам ба 1589 нафар расидааст.

Дар маҷмӯъ, аз оғози фаъолият, яъне аз соли 2004 то имрӯз дар донишкада зиёда аз 18 000 нафар хизматчиёни давлатии мақомоти марказӣ ва маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот донишу малакаи худро тақмил доданд. Сол ба сол сафи ҳайати устодону омӯзгорони донишкада афзуда, теъдоди омӯзгорони унвондор - профессорону дотсентон тадриҷан зиёд гардида, дар раванди таълим мутахассисон аз мақомоти давлатӣ ва устодону омӯзгорон аз макотиби олиии дигар низ ҷалб карда мешаванд.

Таҳсил дар магистратура. Дар донишкада соли нухум аст, ки бо мувофиқаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон магистратура аз рӯи ихтисоси «Идоракунии давлатӣ» дар собиқ Донишкадаи тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ, ки бо ташаббус ва Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон аз 26 августи соли 2013 ба Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон табдил дода шудааст, фаъолият дорад.

Магистратураи донишкада фаъолиятро дар асоси Созишномаи ҳамкорӣ бо Бунёди Ҳаннс Зайдели Ҷумҳурии Федеративии Олмон оид ба тайёр намудани магистрҳо аз рӯи ихтисоси «Идоракунии давлатӣ» ба роҳ мондааст.

Ҳадафи асосии таъсиси магистратура, пеш аз ҳама, омода намудани мутахассисони баландпояи касбӣ дар соҳаи идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ мебошад, ки имрӯз кишвари мо воқеан ба чунин мутахассисон ниёз дорад, зеро аз идоракунии самараноки мақомоти давлатӣ таъмини болоравии сатҳи зиндагии аҳоли вобастагии зиёд дорад.

Дар нуҳ соли фаъолият магистратураи донишкада бештар аз 500 нафар хизматчиёни давлатиро ба таҳсил фаро гирифтааст, ки аз ин шумора 168 нафарашонро занону духтарон ташкил медиҳанд. Ҳангоми қабул ба магистратура ба мақсади баланд бардоштани сатҳу сифати идоракунии давлатии маҳаллии ҳокимияти давлатӣ аз ин сохторҳо бештар магистрантҳо ба таҳсил фаро гирифта мешаванд.

Натиҷаи мониторинг нишон дод, ки қариб 40%-и хатмкардагони магистратура ба болоравии мансабӣ ноил гардидаанд. Дар айни замон 4 нафар хатмкардаи магистратура дар мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ то ба сатҳи муовини раисони шаҳр ва ноҳия (Истаравшан, Варзоб, Мурғоб ва Хуросон) расидаанд.

Соли шашум аст, ки донишкада бо дастгирии молиявии Бунёди Ҳаннс Зайдели Олмон дар асоси Созишномаи ҳамкорӣ бо Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Қазоқистон оид ба тайёр намудани магистрҳо дар шаҳри Остона аз рӯи ихтисоси «Идоракунии давлатӣ ва худидоракунии маҳаллӣ» ҳамкориҳои судмандро ба роҳ мондааст.

Аз рӯи ихтисоси номбурда то имрӯз сенздаҳ нафар аз мақомоти марказии ҳокимияти давлатии Тоҷикистон дар Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Қазоқистон ба таҳсил фаро гирифта шуда, баъди хатми таҳсил ба кишварамон баргаштанд ва фаъолияти касбиро идома медиҳанд. Дар айни замон чор нафар дар Академияи мазкур аз рӯи ихтисоси «Идоракунии давлатӣ ва худидоракунии маҳаллӣ» таҳсил мекунанд.

Илова ба ин, роҳбарияти донишкада оид ба ҳавасмандгардонии магистрантҳо низ чораҷӯӣ менамояд. Соли ҳафтум аст, ки бо дастгирии молиявии Бунёди Ханнс Зайдел се нафарӣ магистроне, ки дар магистратура бо баҳои аъло таҳсил намудаанд, барои такмили ихтисос ба Мактаби олии махсусгардонидашудаи идоракунии давлатӣ ва адолати судии Баварияи Ҷумҳурии Федеративии Олмон ба муҳлати 10 рӯз фиристода мешаванд, ки дар шаш соли охир 18 нафар аз ин имконият истифода намуданд.

Ҳамин тавр, раванди таҳсил дар магистратура бо ихтисоси «Идоракунии давлатӣ» ҳар сол дар моҳи декабр ба охир расида, бештар аз 60 нафар хатмкардагон бо унвони магистр барои идомаи фаъолият ба мақомоти давлатӣ фиристода мешаванд.

Ҳамзамон, соли дуум аст, ки дар донишкада магистратураи дусола аз рӯйи ихтисоси «Идоракунии давлатӣ» ба роҳ монда шудааст ва аз бучети давлатӣ маблағгузорӣ карда мешавад.

Дар соли 2015 дар таърихи донишкада боз як марҳилаи нав оғоз гардид. Бори аввал дар ҷумҳурӣ магистратура бо ихтисоси “Амнияти иттилоотӣ” кушода шуд.

Ҳамзамон, дар соли 2015 бо назардошти эҳтиёҷоти мақомоти давлатӣ ба кадрҳои соҳибқасб бори аввал маълумоти дуум аз рӯйи ихтисосҳои “Идоракунии давлатӣ” ва “Идоракунии ҳайат” ба роҳ монда шуд.

Таҳсил дар бакалавриати донишкада. Дар шароити ҳозира дастовардҳои илмӣ ва технологияҳои истеҳсоли бо суръати баланд тағйир меёбанд. Ин раванд тақозо менамояд, ки тарзу усулҳои идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ ба ин дигаргунӣ созгор бошанд.

Бо дарназардошти ин, дар донишкада барномаҳои таҳсилоти касбӣ, нақшаҳои таълимӣ ва таълимӣ-мавзӯӣ, шаклҳо ва мундариҷаи таҳсилот, таъминоти таълимӣ-методӣ, илмӣ - таҳқиқотӣ, моддӣ-техникӣ ҷавобгӯ ба талаботи стандартҳои давлатии таҳсилоти муосири хизматчиёни давлатӣ таҳия гардидаанд.

Дар асоси нақшаҳои таълимӣ, ки Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ кардааст, донишкада тайёркунии касбиро дар шакли бакалавриат дар факултетҳои идоракунии давлатӣ ва муносибатҳои байналмилалӣ аз рӯйи ихтисосҳои идоракунии давлатӣ, идоракунии давлатии иқтисодиёт, идоракунии ҳайат ва ихтисоси муносибатҳои байналмилалӣ (дар шаклҳои рӯзона, ғоибона ва таҳсилоти дуум) ба роҳ мондааст.

Донишкада минбаъд низ фаъолияти таълимию илмии худро дар самти тайёркунии касбӣ, азнавтайёркунӣ, такмили ихтисос ва баланд бардоштани савияи дониши хизматчиёни давлатӣ равона мегардонад. Дар ин самт ҷорӣ намудани технологияҳои муосири таълим, баланд бардоштани самаранокии он, мутобиқ намудани барномаҳои таълимӣ бо талаботи рӯз, таҳкими иқтисодии донишкадаро дар маркази фаъолияти худ қарор медиҳад.

Таъминоти илмии раванди таълим шартӣ муҳимми амалишавии ислоҳоти низомии таҳсилот аст. Фароҳам овардани заминаи илмию методӣ имкон медиҳад, ки барои ба фарҳанги идоракунӣ воридсозии фазои эҷодӣ шароит муҳайё намуда, ба хизматчиёни давлатӣ барои баланд бардоштани самаранокии идоракунии давлатӣ таъсири мусбат расонад.

Ҳамин тариқ, яке аз вазифаҳои асосии марҳилаи ҳозираи рушди соҳаи хизмати давлатӣ ташаққули низомии муназзами таълими хизматчиёни давлатӣ бо инфрасохтори пешрафта, идоракунии самарабахш ва таъминоти захиравие мебошад, ки битавонад ҳам барои зинаи олии идоракунӣ кадрҳои баландихтисос тайёр намояд ва ҳам азнавтайёркунӣ ва такмили ихтисоси кадрҳои зинаи поёнӣ ва миёнаи идоракунии давлатиро амалӣ намояд. Таълими хизматчиёни давлатӣ бояд ба таъмини эҳтиёҷоти хизмати давлатӣ ва пеш аз ҳама, талаботи тахассусӣ нисбат ба мансабҳои хизмати давлатӣ нигаронида шавад.

АДАБИЁТ

1. Қоидаҳои таҳия ва амалӣ намудани фармоиши давлатӣ оид ба тайёркунии касбӣ, азнавтайёркунӣ ва такмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар Донишкадаи такмили ихтисоси хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон // Бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 июни соли 2011 таҳти № 266 тасдиқ шудааст.
2. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» // Аҳбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2007. -№3.
3. Хизмати давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. Воситаи таълимӣ / Г. Қосимов, Х. Нуриддинов, Қ. Исқандаров, Б.П. Ализода. -Душанбе: Офсет, 2012. -168 с.
4. Тафсири Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ». -Душанбе, 2010. - 167 с.
5. Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи таъсиси Муассисаи давлатии таълимии Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон” аз 26 августи соли 2013 таҳти №1502.
6. Фарҳанги истилоҳоти хизмати давлатӣ. Монография / Қ. Исқандаров, Х. Нуриддинов, Б. Ализода [ва диг.]. -Душанбе: Ирфон, 2015. -254 с.

ТАШАККУЛ ВА РУШДИ НИЗОМИ ТАҲСИЛИ ХИЗМАТЧИЁНИ ДАВЛАТӢ ДАР ЗАМОНИ ИСТИҚЛОЛ

Дар мақола масъалаҳои ташаккул ва рушди низоми таҳсили хизматчиёни давлатӣ дар кишвар мавриди баррасӣ қарор гирифта, дар он тамоми шаклҳои таҳсил мавриди таҳлил қарор дода шудаанд. Таъкид мешавад, ки омӯзиши хизматчиёни давлатӣ тадричан ташаккул ёфта, заминаҳои моддӣ-техникӣ ва зеҳнии таҳсил фароҳам оварда шудаанд. Дар мақола қайд гардидааст, ки вобаста ба зарурати бамиёномадаи таҳсили хизматчиёни давлатӣ барои ташкили низоми таҳсили хизматчиёни давлатӣ муассисаи ваколатдори таҳсили хизматчиёни давлатӣ ташкил ёфта, соли 2013 мақом ва самтҳои фаъолияти он васеъ гардонида шуд. Қайд гардидааст, ки тайёркунии касбӣ, азнавтайёркунии ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ дар асоси нақшаҳои таълимӣ, стандартҳои таҳсилот, Фармоиши давлатӣ, нақша-ҷадвали курсҳои азнавтайёркунии ва тақмили ихтисос амалӣ мегардад. Ба андешаи муаллиф, низоми таҳсили хизматчиёни давлатӣ тадричан тақмил ёфта, дар зинаҳои бакалаврият, магистратура, таҳсилоти дуюм ва тақмили ихтисоси хизматчиёни давлатӣ ба стандартҳои ҷаҳонӣ тадричан мутобиқ мегардад. Дар мақола таъкид мешавад, ки омӯзиш маҳаки асосии рушди захираҳои инсонии хизматчиёни давлатӣ ба ҳисоб рафта, дар ин замина ба самаранокии фаъолияти касбӣ ва тақмили таҳкими давлату давлат-дорӣ навини миллӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон мусоидат хоҳад кард.

Калидвожаҳо: таҳсил, идоракунии давлатӣ, низоми таҳсил, таҳсили хизматчиёни давлатӣ, хизматчиёни давлатӣ, донишқада, Стандарти давлатии таҳсилот, Фармоиши давлатӣ, тайёркунии касбӣ, азнавтайёркунии, тақмили ихтисос, магистратура, бакалаврият, рушди захираҳои инсонӣ, ташаккули ҷавҳари кадрӣ.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ

В статье рассматриваются вопросы становления и развития системы обучения государственных служащих в стране, а также анализируются все формы обучения. Подчеркивается, что обучение государственных служащих формировалось постепенно и были созданы материально-технические и интеллектуальные предпосылки для нормального функционирования. В статье отмечено, что в связи с возникновением необходимости в организации обучения государственных служащих для системы обучения было создано уполномоченное учреждение. В 2013 году были расширены направления его деятельности. Автор подчеркивает, что подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных служащих реализуется на основе учебных планов, стандартов обучения, Государственный заказ обучения госслужащих, План-график курсов переподготовки, повышения квалификации и практика госслужащих. По мнению автора, система обучения государственных служащих на уровне бакалавриата, магистратуры, второго образования и повышения квалификации государственных служащих усвершенствуется и постепенно достигнет мирового стандарта обучения. В статье подчеркивается, что обучение является основным стержнем развития человеческих ресурсов государственных служащих и на этой основе содействует эффективности деятельности государственных служащих и совершенствованию и укреплению новейшего государства и государственности в Республике Таджикистан.

Ключевые слова: обучение, государственное управление, система обучения, обучение госслужащих, государственные служащие, Институт, Государственный заказ обучения госслужащих, подготовка, переподготовка, повышение квалификации, магистратура, бакалавриат, развитие человеческих ресурсов, становления кадрового потенциала.

FORMATION AND DEVELOPMENT OF CIVIL SERVANTS EDUCATION SYSTEM

The article considers the main issues of formations and development of training system of state employees in the country and analyses all forms of training. Emphasize the training of state employees has been formal gradually and there were created logistical and intellectual prerequisites for normal functioning. Also it's noted that due to need of organizing the training of state employees there was established an authorized institution. It's activation where expanded in 2013. The author emphasizes the training retraining and advanced training of state employees is implemental on the basis of curricula, learning standards. State oriole of training the state employees, plan schedule refresher courses and state employees practice. According to the anther the system training of state employees at the level of bachelor, magistracy, second higher education and advanced training of state employees will improve and gradually reach the world standard of education . its emphases the training is the main core of developing human resources of state employees according to this principle . it works at the effectiveness of stat employees activities , improvement and strengthening the newest state and statehood in the Republic of Tajikistan

Key words: training, public administration, system of education, stat employees, training, state employees, institute, stat odder of stat employees training, training, retraining, advanced training, magistracy, bachelor, development of human resources, formation of human resources.

Сведения об авторе: *Ализода Бахриддини Пирмухаммад* - Институт государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, кандидат филологических наук, доцент, главный научный сотрудник НИИ государственного управления и государственной службы. **Адрес:** 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Саид Носира, 33. Телефон: (+992 37) 228-91-51. E-mail: b.p.alizoda63@mail.ru

Information about the author: *Alizoda Bahridдини Pirmuhammad* - Institute of Public Administration under the President of the Republic of Tajikistan, Candidate of Philology, Associate Professor, Chief Researcher of the Research Institute of Public Administration and Civil Service. **Address:** 734003, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Said Nosir street, 33. Phone: (+992 37) 228-91-51. E-mail: b.p.alizoda63@mail.ru

Комилова Х.Г.

Таджикский национальный университет

Национальный интерес -это объективная данность. Он основан на своеобразии географического положения государства и вытекающих из этого особенностей его экономического, политического и культурного развития, с одной стороны, а также на особенностях человеческой природы — с другой. Поэтому «национальный интерес» представляет собой стабильную основу международной политики государства. Геополитическое положение государства и его окружение, природа тех угроз и вызовов, которым оно противостоит, так же, как и социокультурные традиции его населения и структурные особенности его внешней торговли, не меняются каждый день, и поэтому не зависят от произвола или субъективных предпочтений «государей». С точки зрения Г. Моргентау, «национальный интерес» содержит два основных элемента: центральный (постоянный) и второстепенный (изменчивый). Второстепенный элемент представляет собой не что иное, как конкретную форму, которую коренной «национальный интерес» принимает в пространстве и времени. Центральный интерес состоит из трех факторов: природы интереса, который должен быть защищен, политического окружения, в котором действует интерес, и рациональной необходимости, ограничивающей выбор целей и средств. «Национальный интерес» вполне поддается рациональному осмыслению государственных деятелей. Последние обязаны исходить из того, что хорошая политика — это рациональная политика, опирающаяся на правильно понятый «национальный интерес». Это предполагает осознание того факта, что отличительным качеством политики, в том числе и международной, является борьба за власть [8, с.135].

Для обеспечения и защиты национального интереса необходим нормативно-правовой статус, который является своего рода фундаментом и отправной точкой для практической реализации внешнеполитических приоритетов государства, а также проведение конструктивной внутриполитической политики. Концепция внешней политики является теоретической основой защиты и продвижения национальных интересов государств на мировом уровне. В концепции выражаются основные приоритеты во внешней политике страны, и она также является индикатором внешнеполитического курса страны. Внешнеполитические приоритеты Республики Таджикистан озвучивались со стороны Президента Э. Рахмона в ежегодных посланиях Парламенту страны более того в своем выступлении перед сотрудниками министерства иностранных дел страны Президент определил основные векторы и задачи внешней политики Таджикистана [4, с.1]. Президент подчеркнул, что «внешняя политика Таджикистана должна иметь прагматическое и реалистичное содержание и способствовать последовательному достижению национальных и государственных целей страны. Реалистичный подход укрепляет основы независимости страны, и этот процесс должен протекать с учётом новых граней международных отношений, с опорой на реальную действительность эпохи глобализации. Вызовы XXI века всё более побуждают к тому, чтобы внешняя политика Таджикистана – без утраты классической парадигмы – имела неразрывную связь с экономическими потребностями государства, осуществляя эффективные меры по их удовлетворению. Одна из важнейших нынешних проблем – это соблюдение баланса между процессом глобализации и национальными интересами каждой страны. Мы считаем, что уважение суверенитета и независимости каждой страны должно быть на деле признано в качестве основы общепринятых норм международной жизни. Глобализация и национальные интересы стран мира должны взаимно дополнять друг друга и являться гарантом устойчивого развития международных отношений. Республика Таджикистан, последовательно претворяя в жизнь политику «открытых дверей», считает возможным создание эффективных средств сочетания национальных интересов с международными усилиями, объединяя усилия в деле адекватного противостояния угрозам и вызовам современного мира, Республика Таджикистан заявляет о своей приверженности развитию регионального сотрудничества в рамках существующих международных организаций, которые способствуют решению сугубо национальных задач в условиях столкновения интересов.» В 2015 году указом Президента Э. Рахмона была принята Концепция внешней политики Республики Таджикистан [5, с.4].

«Концепция отражает национальные интересы Республики Таджикистан в сфере внешней политики, которые на нынешнем этапе и в обозримой перспективе состоят из:

- защиты и укрепления государственного суверенитета Таджикистана и обеспечения его национальной безопасности;
- формирования пояса безопасности и добрососедства на границах страны;
- развития отношений доверия, дружбы и сотрудничества со всеми странами мира на основе взаимного учета интересов;
- формирования благоприятных условий для экономического, социального и культурного развития, постепенного роста благосостояния народа, обеспечения экономической безопасности страны;
- обеспечения энергетической независимости Таджикистана, достижения продовольственной безопасности и выхода страны из коммуникационного тупика;
- обеспечения и защиты прав и свобод, достоинства и интересов граждан Таджикистан внутри и за пределами страны;
- укрепления положительного имиджа Таджикистана в мире как демократического, светского и правового государства;
- содействия созидательной и законной деятельности обществ таджиков и соотечественников в других странах.

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что внешняя политика Таджикистана придерживается реалистического подхода и многовекторной дипломатии. Региональный компонент является приоритетом внешнеполитического курса страны. Таким образом, Центральная Азия безусловно является одной из самых приоритетных зон внешней политики Таджикистана, с точки зрения обеспечения национальных интересов. К тому же данный тезис получил свой официальный статус в концепции внешней политики Республики Таджикистан, который был утвержден Указом Президента Республики Таджикистан. В концепции внешней политики Центральная Азия является приоритетным регионом во внешнеполитической деятельности Таджикистана. В концепции приведены нижеследующие строки: «В системе межгосударственных отношений Республики Таджикистан соседние государства региона занимают приоритетные позиции. Таджикистан является сторонником дальнейшего расширения позитивного, многовекового и созидательного опыта дружественного сосуществования народов Центральной Азии. В отношениях с Республикой Узбекистан определяющими факторами являются важность и необходимость равных, взаимовыгодных, бескорыстных и стабильных отношений. Республика Таджикистан в своей политике в отношении этого соседнего государства всегда будет придерживаться принципа взаимоуважения, созидательного взаимодействия и доброжелательности. Общность целей и задач, стоящих перед государствами региона, предопределяет необходимость расширения и углубления отношений с Казахстаном, Туркменистаном и Кыргызстаном на основе доверия, дружбы и взаимовыгодного сотрудничества. Республика Таджикистан рассматривает взаимодействие и разветвленную региональную интеграцию как важнейший механизм решения экономических, социальных, экологических вопросов и обеспечения мира и стабильности в Центральной Азии.

В соответствии с теорией Булла [1, с.56] международное сообщество существует, когда группа государств придерживается общих интересов и общих ценностей, формы общества, где государства связаны общими правовыми нормами по отношению друг другу и разделяют работу общих институтов. Интеграция в рамках этой теоретической парадигмы базируется готовности государства узнавать и соблюдать общие правила взаимодействия и в разделении общей ответственности функционирования институтов, которые они строили совместно. Перед тем как решать, представляет ли из себя государства Центральной Азии тип международного сообщества, рассмотрим некоторые аспекты, касающиеся разницы между концепции международной системы и международного сообщества. Различие между системой и сообществом образуется в эмпирической и практической формуле, которую Булл постепенно эволюционировал, для того чтобы различить гомогенные взаимоотношения внутри особенной плеяды государств от гетерогенных взаимоотношений этих государств с напоминанием политическим субъектам, сложившимся в международной системе. В этом смысле существует международное сообщество, которое ограничивается географическим границами, которое отличается от международной системы тем, что последняя выходит за рамки границ общества. Это подразумевает, что региональное сообщество в Центральной Азии должно проводить различия от международной системы, которая функционирует за ее пределами. В условиях формирования нового мирового порядка традиционные классические

парадигмы международных отношений претерпели существенные изменения, и одним из самых основных является постепенный отход от Вестфальской системы международных отношений. В подтверждении данного факта можно привести усиление геоэкономических и геополитических императивов нового мирового порядка [6, с.76]. В процессе становления нового мирового порядка усиливается региональные аспекты международных отношений, которые развиваются вкупе с интеграционными процессами. Интеграционные процессы являются неотъемлемой частью современного мирового порядка и одним из самых главных продуктов глобализации. Интеграция в рамках ЦА не только являются объективной реальностью, но и жизненной необходимостью. Существование любого государства всегда предполагает взаимодействие с другими странами как в двустороннем так и в многостороннем формате. Это взаимодействие – основополагающий принцип международных отношений. Как бы многообразны ни были сферы и направления международного сотрудничества и как бы велико ни было их значение, центральным и наиболее важным моментом международного сотрудничества остается политическое. Интеграция является мощным фактором устойчивого развития региона [2, с.36]. Так как центральной идеей интеграции является стабильное экономическое развитие государства в условиях усиления глобализационных процессов. Главная цель интеграции - это свободное передвижение капитала, услуг и рабочей силы. Вокруг данной цели в последующем будут развиваться различные типы и виды региональной интеграции, которые могут выражаться в культурной, гуманитарной, военной и политической сферах. Несмотря на все предпосылки и характеристики для внутрорегиональной интеграции (единая историко-культурная общность, единая религия, схожая экономическая политика), в государствах ЦА до сих пор не существует региональной интеграции. Исходя из анализа теории международных отношений, можно прийти к выводу, что отсутствие интеграции в ЦА является не объективной реальностью, а субъективным подходом каждой из стран региона к региональной интеграции. С географической точки зрения, Центральной Азией называется район внутреннего (неокеанического) стока рек, простирающийся от Китая и Индии до Ближнего Востока. В советское время понятие «Центральная Азия» относилось к району вокруг Монголии, и от него отделялось понятие «Средняя Азия» (последняя не включала Казахстан). С точки зрения терминологии современных международных отношений, «Центральная Азия» - это самоназвание, возникшее после распада СССР, которое объединяет пять постсоветских республик (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) [4, с.99]. После крушения биполярной системы они оказались в достаточно щекотливом положении, с одной стороны им необходимо было укреплять свою внутреннюю политику, так как распад СССР ознаменовал собой также и распад единой экономической сети государств постсоветского пространства, а вследствие этого обострение социально-экономических вопросов, а, с другой стороны, актуализировал необходимость выстраивания внешнеполитических связей с государствами мировой арены практически с нуля, так как до этого внешнеполитические сношения осуществлялись союзным МИД-ом с центром в Москве. В этот промежуток времени происходит активный процесс поиска и самоутверждения государств Центральной Азии как независимых субъектов международной политической жизни. Каждая из стран региона, проводя свою внешнюю политику, стремилась взаимодействовать с ведущими мировыми и региональными державами, тем самым, сотрудничество внутри Центральной Азии зачастую носило декларативный характер, что не позволяло странам региона начать конструктивный диалог в данных условиях. Государства региона связывают общие границы, совместно используемые речные бассейны и энергосистема. Сеть автомобильных и железных дорог, традиционный внутренний рынок, общие социально-экономические проблемы. Регион обладает всеми параметрами политической и экономической значимости -это энергетические ресурсы, большой рынок сбыта продукции, демографический фактор, соседство с крупными мировыми и региональными лидерами [7, с.125]. Данные условия привели, к тому, что центральноазиатский регион стал весьма интересным для мирового сообщества. Более двадцатилетняя история независимости пяти центральноазиатских стран показала, что в регионе происходит целый ряд процессов, которые, по сути, будут закладывать траекторию внешнеполитического развития региона. В странах региона идет процесс национального самосознания. К тому же страны Центральной Азии уже вошли в ряд организаций, которые нацелены на обеспечение безопасности в регионе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Bull H. Order versus justice in international society / H. Bull. -Political Studies, 1971. -19, 47–59.
2. Зарифи Хамрохон. *Многовекторная дипломатия Таджикистана*: статьи, интервью, ... хроника визитов и встреч. –Душанбе: Офсет, 2010. - С.234.

3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие / П.А. Цыганков. — Москва: Гардарики, 2003. — 590 с.
4. Казанцев А.А. Большая игра с неизвестными правилами: Мировая политика и Центральная Азия. Монография / А.А. Казанцев. - МГИМО; Наследие Евразии, 2008.-145с.
5. Концепция внешней политики Республики Таджикистан. Официальный сайт МИД РТ [электронный ресурс]. URL:<http://mfa.tj/ru/pravovaya-osnova-vp/kontseptciya-vneshney-politiki-respubliki-tadzhikistan.html> (дата обращения: 11.10.2018 г.)
6. Лебедева М.М. Современные глобальные проблемы мировой политики. Учебное пособие для студентов вузов / М.М. Лебедева; под ред. М.М. Лебедевой. -М.: Аспект-Пресс, 2009. - 239с.
7. Султанов Б.К. Центральная Азия: 1991-2009 гг. Монография / Б.К. Султанов. –Алматы: КИСИ, 2010. – 300 с.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебное пособие / П.А. Цыганков. - Москва, Гардарики, 2003. — 590 с.

ОСИЁИ МАРКАЗИЙ ҲАМЧУН МИНТАҚАИ МАНФИАТҲОИ МИЛЛИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

Дар мақолаи мазкур минтақаи манфиатҳои миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар давраи муосир мавриди баррасӣ қарор дода шудааст. Манфиати миллий – қисмати асосӣ дар низоми муносибатҳои муосири байналмилалӣ ба ҳисоб меравад. Дар асри XVII бо бунёди Низоми Вестфал ва таъсиси давлатҳои миллий ба вучуд омада, баъд аз Ҷанги дуҷониби ҷаҳон ташаккул ёфта, ин мафҳум қисмати ҷудонопазири сиёсати ҷаҳонӣ гардидааст. Бинобар ин, манфиатҳои миллий омили афзалиятнок дар доираи муайянсозии самтҳои сиёсати хориҷӣ гаштаанд. , и , национальные интересы являются приоритетным фактором в рамках определения Муаллиф минтақаи Осиеи Марказиро ҳамчун минтақаи манфиатҳои миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон баррасӣ намудааст. Ба ин мафҳум дар сиёсати хориҷии кишвар, дар ошкорсозии таъсиррасонии мутақобилаи омилҳои беруна ва дохилӣ, дар омӯзиши мушкилоти муносибатҳои байналмилалӣ диққати махсус зоҳир карда мешавад. Консепсияи амнияти миллий ва доктринаҳои ҳарбии давлатҳо аз ишоратҳои ҳатмӣ ба «манфиатҳои миллий» ҳамчун асос ва принсипи ибтидоии ошкорсозии таҳдидҳои асосӣ ба истиснолият ва ягонагии ҳудудӣ, муайянсозии афзалиятҳои сиёсати хориҷӣ, коркарди стратегияи мудофиавии ва гулгулшукуфои иқтисодӣ иборатанд. Яке аз принсипҳои муайянкунанда дар сиёсати хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамгирӣ мебошад. Ҳамгирӣ дар доираи Осиеи Марказӣ танҳо воқеияти объективӣ, инчунин зарурияти ҳаёти махсуб меёбад. Мавҷудияти дилхоҳ давлат ҳамеша амаликунии мутақобиларо бо дигар мамлакатҳо ҳам дар ҷанбаи дучониба ва ҳам ҷанбаи серҷониба пешбинӣ менамояд. Ин амаликунии дучониба – принсипи умдаи муносибатҳои байналмилалӣ мебошад. Ҳамин тариқ, дар мақола инчунин нақш ва ҷойгоҳи ҳамгирӣ ҳамчун қисмати асосӣ дар доираи самти сиёсати хориҷии Минтақаи Осиеи Марказӣ баррасӣ гардидааст.

Калидвожаҳо: Осиеи Марказӣ, сиёсати хориҷӣ, манфиатҳои миллий, неореализм, консепсияи сиёсати хориҷӣ, доктринаи амнияти миллий, бисёрвекторӣ.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ КАК ЗОНА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В статье рассматривается зона национальных интересов Республики Таджикистан на современном этапе. Национальный интерес – определённо ключевой элемент в системе современных международных отношений. Зародившееся ещё в XVII веке со становлением Вестфальской системы и образованием национальных государств и окончательно оформившееся после Второй мировой войны это понятие является неотъемлемой частью мировой политики. Следовательно, национальные интересы являются приоритетным фактором в рамках определения внешнеполитических ориентиров. Автор рассматривает Центральноазиатский регион как зону национальных интересов Республики Таджикистан. Понятию придается важнейшее значение в иностранной политике государства, в выяснении взаимовлияния внешних и внутренних факторов, в изучении перипетий международных отношений. Концепции национальной безопасности и военные доктрины государств содержат обязательные ссылки на «национальные интересы», как на основу и исходный принцип выявления главных угроз суверенитету и территориальной целостности, определения приоритетов внешней политики, выработки оборонительной стратегии и экономического процветания. Одним из определяющих принципов во внешней политике Республики Таджикистан является интеграция. Интеграция в рамках ЦА не только является объективной реальностью, но и жизненной необходимостью. Существование любого государства всегда предполагает взаимодействие с другими странами как в двустороннем формате, так и в многостороннем формате. Это взаимодействие – основополагающий принцип международных отношений. Таким образом, в статье затрагивается также роль и место интеграции как основополагающего элемента в рамках Центральноазиатского внешнеполитического курса

Ключевые слова: Центральная Азия, внешняя политика, национальный интерес, неореализм, концепция внешней политики, доктрина национальной безопасности, многовекторность.

CENTRAL ASIA AS ZONE OF NATIONAL INTERESTS REPUBLIC OF TAJIKISTAN

In article the zone of national interests of the Republic of Tajikistan at the present stage is considered. National interest – definitely key element in the system of the modern international relations. This concept which arose in the 17th century with formation of the Westphalian system and formation of the national states and finally issued after World War II is an integral part of world politics. Therefore national interests are a priority factor within definition of foreign policy reference points. The author considers the Central Asian region as a zone of national interests of the Republic of Tajikistan. The extreme importance in the foreign policy of the state, in clarification of interference of external and internal factors, in studying of peripetias of the international relations is attached to a concept. Concepts of national security and military, doctrines of the states contain obligatory references to "national interests", as on a basis and the initial principle of identification of the main threats to sovereignty and territorial integrity, definitions of priorities of foreign policy, elaboration of defensive strategy and economic prosperity. One of the defining principles in foreign policy to the Republic of Tajikistan is integration. Integration within Central Asia not only are objective reality, but also vital need. Existence of any state always assumes interaction with other countries both in a bilateral format and in a multilateral format. This interaction – the fundamental principle of the international relations. Thus in article also the role and the place of integration as fundamental element within the Central Asian foreign policy is mentioned

Keywords Central Asia, foreign policy, national interest, neo-realism, concept of foreign policy, doctrine of national security, multi-vector nature.

Сведения об авторах: *Комилова Хосият Гуфროновна* – Таджикский национальный университет, кандидат исторических наук, докторант. **Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки 17. E-mail: khosiyat.komilova@gmail.com Телефон: 985622323.

Information about authors: *Komilova Khosiyat Gufronovna* Tajik national university, candidate of historical sciences, the doctoral candidate. **Address** 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki Avenue 17. E-mail: khosiyat.komilova@gmail.com Phone: 985622323.

УДК 070015

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Ходжаев Ф.Т.

Таджикский национальный университет

В Центрально-Азиатском регионе делались попытки объединить государства еще до дезинтеграции Советского Союза. Главы пяти республик Центральной Азии в июне 1990 года провели первую встречу в Алматы. В её заключительных документах говорится о координации действий в политической, экономической и социальной сферах.

Такие саммиты стали регулярными. В январе 1993 года появился новый политический термин “Центральная Азия”, так же был подписан (в Ташкенте) Протокол между пятью Центрально-Азиатскими государствами о создании Общего рынка. Были приняты обязательства по экономическому сотрудничеству, по координации экологической деятельности на Арале, по выработке общей политики в отношении находящегося в состоянии войны Таджикистана, подписано Соглашение о создании региональной газеты, издаваемой в столице Казахстана, и телеканала, центр которого в Ташкенте.

Новая фаза интеграционного процесса началась в 1994 году, она была более действенная, чем предыдущая. Одиннадцатого января Казахстан и Узбекистан подписали Протокол о создании Единого экономического пространства. Первого февраля к этим двум странам присоединился Кыргызстан. Это означало открытие таможен для свободного перемещения товаров, услуг и капитала между тремя государствами, предполагалась координация бюджетной, кредитной, налоговой, ценовой, таможенной политики.

Данное событие некоторые российские наблюдатели оценили, как возникновение единого Туркестана и утверждали, что у этого объединения одна цель — не допустить усиления Москвы в регионе. Центрально-Азиатские эксперты заговорили не только об объединении ЦАГ, но и о государстве “Центральная Азия” [1, с.62-65].

Если говорить о будущем, возможности для интеграции велики, и мотивы достаточно убедительны. Но необходимо заметить, что интеграция возможна только в том случае, когда отдельные государства понимают, что независимость каждого из них будет ограничиваться необходимостью принимать совместные решения по региональным вопросам в наднациональном органе, необходимостью согласовывать вопросы внешней и даже внутренней политики, в том числе и координировать национальные законодательства.

Как любой сложный процесс, интеграция проходит постепенно и, естественно, сталкивается с трудностями, объективными и субъективными. Основное отличие межгосударственной интеграции от многостороннего сотрудничества — учреждение наднациональных органов, в которых должны быть представлены все интегрирующиеся государства.

Центрально-Азиатский экономический союз — это регион, территория которого равна 3,4 млн. кв. км., с общим населением 47 млн. человек, общими запасами нефти и минеральных ресурсов, равными запасам некоторых ведущих стран Персидского залива 90% населения всего Центрально-Азиатского региона, 90% рабочей силы и 90% его водных и энергетических ресурсов сосредоточено в Узбекистане, Казахстане и Кыргызстане” [2]. Это объединение могло бы стать одним из наиболее быстроразвивающихся на территории бывшего Советского союза. Процесс сближения народов Центральной Азии, имеющих общую историю, географию, культуру и религиозную близость, кажется закономерным. Схожие экономические и политические проблемы, традиционно сложившиеся социальные и производственные связи создают реальные предпосылки для более тесного сотрудничества, существенного снижения

издержек переходного периода и смягчения трудностей, вызванных процессом формирования рыночной экономики.

Стремление к созданию регионального объединения, которое некоторые западные специалисты оценивают, как “не более чем мечту”, вылилось в программу интеграции четырех стран [3, с.331]. (Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Узбекистан), охватывающую в данное время свыше 50 проектов по таким комплексам, как металлургия, машиностроение, легкая промышленность, промышленность строительных материалов, транспорт и др.

Любое событие в одной стране эхом отдается во многих других, что позволяет предполагать то, что специфика сегодняшнего мира такова, что он является чрезвычайно взаимозависимым. Успех проводимой в том или ином регионе политики не может в определенном смысле не зависеть от политики других государств. Особенно, если речь идет об интеграции, способной существенно изменить всю мировую систему. Необходимо учитывать, что Центральная Азия обладает неопределимыми человеческими и природными ресурсами, является перекрестком мировых путей. Потенциально исторически нестабильный, но тем не менее сильный регион, где скрещиваются интересы многих стран мира, не может остаться вне пределов внимания многих государств, как соседних, так и расположенных отдаленно. Попытка создать какое-либо региональное объединение в Центральной Азии во многом зависит от совпадения интересов самих представителей Центральной Азии с интересами других стран мира.

Экономическая и политическая интеграция или сотрудничество в регионе Центральная Азия может происходить различными путями, в различных темпах, формах и масштабах. Какой тип интеграции выбирать, в каких масштабах её проводить, решает только политическая воля руководителей государств региона. Станет ли СНГ основной интеграционной конструкцией, в которую будут вовлечены все Центрально-Азиатские государства? Или это будет ЭКО? А может Центрально-Азиатский Союз?

История, религия, язык могут быть основой для культурного сотрудничества, но, видимо, не политического. Чтобы выделить и объединить ряд государств в единый регион, необходимы сильные многосторонние связи во всех областях, охватывающие все государства региона” [4].

На сегодняшний день в Центральной Азии прослеживается несколько видов интеграции (гуманитарная, военная, культурная, экономическая, политическая). Какой бы тип или форма интеграции ни были выбраны, опыт существующих региональных объединений, таких как Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) или ЕС показывает, что сам процесс объединения обычно протекает очень медленно. Однако в отличие от Европейского союза или АСЕАН центральноазиатские государства не имеют возможности “растянуть” интеграцию на следующие 50—60 лет. В то же время нельзя форсировать её процессы. Конечно, интеграционные процессы в Центральной Азии проходят не без проблем, и нынешнее положение еще достаточно далеко от глубокого широкомасштабного взаимопроникновения и взаимосвязанности до такой степени, что государства, входящие в эту конструкцию, представляли бы собой единое целое.

Базой для экономической интеграции должны стать совместные предприятия в сфере высоких технологий, реализации новейших достижений научно-технического прогресса.

Вероятность того, что постсоветская Центральная Азия станет одним из экономически сильных и развитых регионов мира, учитывая население, природные ресурсы и ряд других факторов, велика. Принятые и принимаемые политические решения окажут значительное воздействие на будущее региона.

Региональная интеграция Центральной Азии находится в процессе становления на основе множества факторов: религиозных, культурных, политических, экономических и т. д. С одной стороны, регион обладает большим потенциалом для интеграции, с другой стороны, существуют объективные факторы, препятствующие этому процессу. В целях обеспечения общей безопасности и процветания всего региона, а не отдельных государств, следует больше внимания уделять вопросам конструирования региональной идентичности, основанной на общих точках соприкосновения стран Центральной Азии, так как существуют объективные предпосылки для объединения региона в рамках Центрально-азиатского Союза. Позитивным явлением можно назвать процесс постепенной интеграции отдельных стран региона, основанный на экономических и культурных аспектах. Государствам Центральной Азии предстоит использовать или упустить благоприятный шанс консолидации региона на основе региональной идентичности и обще региональных интересов. Для того, чтобы войти в клуб развитых уже не стран, а регионов, странам Центральной Азии следует проводить определенную работу, направленную на пробуждение регионального самосознания у народов, и

эту работу должны проводить научные, политические и творческие элиты стран региона, а также общественные организации регионального уровня, которые будут финансироваться региональными фондами развития. Ни одна из региональных проблем постсоветского периода не может быть решена односторонним и даже двусторонним путем, посредством политики и усилий одной или двух стран.

Интеграционные ожидания имеют и геополитическое измерение: объединение совокупных потенциалов стран Центральной Азии продолжает рассматриваться в качестве необходимого фактора превращения Центрально-Азиатского региона в реальный субъект мировой политики.

В регионе Центральной Азии существуют основные предпосылки интеграции, которые базируются на исторической связи народов стран Центральной Азии и складываются в рамках социальных, геополитических, геостратегических, экономических, демографических, политических, конфессиональных и этнических реалий. В период глобализации Центральная Азия с её богатейшими запасами природных ресурсов и важным стратегическим положением всё более превращается в центр переплетения экономических и политических интересов мировых держав. Сложность вхождения стран Центральной Азии в мировую политику объясняется рядом факторов, также отсутствием должного опыта и объективной необходимостью постоянного балансирования между различными центрами силы в соответствии с национальными интересами.

Залогом успеха интеграционных инициатив стран Центральной Азии может стать единое видение перспектив политического и экономического взаимодействия с ключевыми партнерами, крупными мировыми державами. Возникает необходимость разработки теоретических основ и для евразийского процесса взаимодействия, куда входят страны Центрально-Азиатского региона, а также модификации теории интеграции в современных условиях развития. Сотрудничество стран Центральной Азии должно быть управляемым процессом, поэтому необходимы новые, оригинальные механизмы и инструменты регулирования, адекватные требованиям времени.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ганди Раджмохан. Южная Азия, Средняя Азия и Россия: исламский фактор / Г.Раджмохан. – Полис. -1993. -№ 3. -С. 62-64.
2. Goble Paul. Central Asians Form Political Bloc // RFE-RL Research Report, 13 July 1990г.; 19.05.2018
3. Идрисов Е. Многовекторная политика Казахстана в действии /Е. Идрисов. 22.05.2018
4. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века. Угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса /И.А. Каримов. – Ташкент: Узбекистон, 1997. С. 311; 22.05.2018
5. Кушкумбаев С. Центральная Азия на путях интеграции: геополитика, этничность, безопасность. -Алматы, 2002.
6. Омаров Н.М. Будущее интеграционных процессов в Центральной Азии: проблемы и перспективы /Н.М. Омаров// Проекты сотрудничества и интеграции для Центральной Азии: сравнительный анализ, возможности и перспективы / под ред. А.А.Князева. —Бишкек. - 2007. - 296 с. 23.05.2018
7. Официальный сайт МИД Туркменистана [электронный ресурс]. URL: www.mfa.gov.tm. 26.05.2018
8. Смагина Ю. В. Возможна ли интеграция в Центральной Азии: факторы взаимодействия между государствами /Ю.В. Смагина// Молодой ученый. - 2014. - №8. - С. 714-717. 01.06.2018
9. Смагулова Д.К. Интеграционные процессы в Центральной Азии: проблемы и перспективы / Д.К. Смагулова. 02.06.2018
10. Шерьязданова К. Предпосылки центральноазиатской интеграции в контексте антитеррористической деятельности /К. Шерьязданова // Евразийское сообщество. -Алматы, 2007. - № 1 (57). 05.06.2018

ТАШАББУСҲОИ ҲАМГИРОЙ ДАР ОСИЁИ МАРКАЗӢ

Дар мақола раванди ташаббусҳои ҳамгироӣ дар Осӣи Марказӣ баррасӣ карда мешавад. Намудҳои ҳамгироӣ (гуманитарӣ, ҳарбӣ, фарҳангӣ, иқтисодӣ, сиёсӣ), имкониятҳои барпо намудани минтақаи ҳуқуқбунёд, демократӣ ва дунявии Осӣи Марказӣ баён гардидаанд. Қайд карда мешавад, ки, ба ақидаи олимон, бо мақсади таъмини амният ва рушди умумии на давлатҳои алоҳида, балки тамоми минтақа, ба масъалаҳои ташкили ҳамгироии минтақавӣ, ки ба манфиатҳои умумии мамлакатҳои Осӣи Марказӣ асос ёфтаанд, диққати бештар додан зарур аст, зеро барои муттаҳидшавии минтақа дар ҷаҳонҷӯбаи Иттиҳоди Осӣи Марказӣ заминаҳои воқеӣ вучуд доранд. Инчунин, таъкид карда мешавад, ки раванди ҳамгироии тадриҷӣ дар мамлакатҳои Осӣи Марказӣ, хусусан дар соҳаҳои иқтисод ва фарҳанг, падидаи мусбат ба шумор меравад. Ба мамлакатҳои Осӣи Марказӣ зарур аст, ки барои бедор намудани ҳисси худшиносии минтақавӣ халқҳои Осӣи Марказӣ корҳои муайяно ба анҷом расонанд. Ин корҳо бояд элитаи илмӣ, сиёсӣ ва ҷодии мамлакатҳои минтақа, инчунин ташкилотҳои ҷамъиятии минтақавӣ, ки аз ҷониби фондҳои минтақавӣ маблағгузорӣ карда мешаванд, анҷом диҳанд. Дар мақола омадааст, ки ягон проблемаи минтақавӣ давраи пасошӯравиро як ё ду давлат дар танҳои ҳал карда наметавонанд. Бинобар ин, ҳуҷуҷа бароварда мешавад, ки асоси ҳамгироиро бояд зарурати рушди ҳамҷонибаи ҳамкории тижоратӣ иқтисодӣ ва кооперативӣ, ташкили бозори умумии худкифоя ва ҷимояшуда ташкил диҳад.

Калидвожаҳо: ҳамгирой, минтақавӣ, Осиёи Марказӣ, давлат, ҳамкорӣ, кишвар, аҳоли, иттифоқ, раванд, ташаббус, сиёсат.

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

В статье рассматривается процесс интеграционных инициатив в Центральной Азии. Освещены виды интеграции (гуманитарная, военная, культурная, экономическая, политическая), возможность создания правового, демократического, светского региона Центральной Азии. Отмечается, что, по мнению учёных, в целях обеспечения общей безопасности и процветания всего региона, а не отдельных государств, следует больше внимания уделять вопросам конструирования региональной идентичности, основанной на общих точках соприкосновения стран Центральной Азии, так как существуют объективные предпосылки для объединения региона в рамках Центрально-азиатского Союза. Указывается, что позитивным явлением можно назвать процесс постепенной интеграции в странах Центральной Азии, основанный на экономических и культурных аспектах. Подчёркивается важность странам Центральной Азии проводить определенную работу, направленную на пробуждение регионального самосознания у народов, и эту работу должны проводить научные, политические и творческие элиты стран региона, а также общественные организации регионального уровня, которые будут финансироваться региональными фондами развития. Подчёркивается, что ни одна из региональных проблем постсоветского периода не может быть решена односторонним и даже двусторонним путем, посредством политики и усилий одной или двух стран. Делается вывод, что основой интеграции должна выступать необходимость всестороннего развития торгово-экономического и кооперационного сотрудничества, создание самодостаточного и защищенного общего рынка.

Ключевые слова: интеграция, регион, Центральная Азия, государство, сотрудничество, страна, народ, союз, процесс, инициатива, политика.

INTEGRATION INITIATIVES IN CENTRAL ASIA

The article considers the process of Integration initiatives in Central Asia. Were covered the types of integration (humanitarian, military, cultural, economic, political) and the possibility of creating a legal, democratic, secular region of Central Asia. It is noted by scientists that in order to ensure general security and prosperity of the entire region, and not individual states, more attention should be paid to the design of regional identity based on common points of contact of the Central Asia countries, since there are objective prerequisites for uniting the region in within the Central Asian Union. It is indicated that a positive phenomenon can be called a process of gradual integration in the Central Asia countries based on economic and cultural aspects. It emphasizes the importance of conducting certain work aimed at awakening regional identity among the peoples, and this work should be carried out by the scientific, political and creative elites of the countries of the region, as well as public organizations at the regional level, which will be funded by regional development funds. It is emphasized that none of the regional problems of the post-Soviet period can be solved unilaterally and even bilaterally, through the policies and efforts of one or two countries. The conclusion is that the basis for integration should be the need for the comprehensive development of trade, economic and cooperation collaboration, the creation of a self-sufficient and secure common market.

Key words: integration, region, Central Asia, state, cooperation, country, people, union, process, initiative, policy.

Сведения об авторе: *Ходжаев Фаррух Тоирович* – Таджикский национальный университет, аспирант 1 курса русской группы факультета международных отношений (дипломат). **Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки 17. E-mail: khojafarrukh@gmail.com. Телефон: **502-00-11-22**

Information about the author: *Khojaev Farrukh Toirovich* - Tajik National University, 1st year postgraduate student of the Russian group of the Faculty of International Relations (diplomat) **Address:** 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki Avenue 17. E-mail: khojafarrukh@gmail.com. Phone: **502-00-11-22**

УДК: 930.25 (575.3)

ТАДЖИКИСТАН – ИНИЦИАТОР В РЕШЕНИИ МИРОВЫХ ВОДНЫХ ПРОБЛЕМ

Каландаров А.Ш., Махмадмуродов А., Бурхонов Б.

Таджикский государственный финансово-экономический университет

С первых дней зарождения человеческого общества о том, что значит вода, о ее функции в развитии мира, человеческой жизни и политики, высказывали свои точки зрения многие эксперты и ученые различных сфер. Как известно, вода является одним из важнейших социально-экономических факторов, первичным источником и удовлетворяет основные потребности людей и имеет большое значение для здоровья, питания, чистоты и сохранения экосистем на нашей планете. Иначе говоря, вода является ключевым компонентом устойчивого роста. Фактически, водаи духовная и культурная жизнь человечества неизбежно взаимосвязаны. Об этом Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент страны уважаемый Эмомали Рахмон в своем выступлении заявил: «Бесспорно, что величайшие цивилизации мира появились на побережье многоводных рек, плодородных долин, а затем обрели мировую известность» [1, с.4]. И, возможно, эта древняя традиция и священная вера в воду как источник жизни послужила причиной инициативы Президента Республики Таджикистан в решении мировых водных проблем и получила поддержку международного

сообщества. Следует отметить, что в конце XX столетия современные глобальные вызовы и угрозы мира, в том числе финансово-экономический кризис, изменение климата, появление стихийных гидрометеорологических событий, рост населения, нехватка питьевой воды, загрязнение водных ресурсов и другие вопросы для реализации целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, требуют мобилизации мировых сообществ и принятия соответствующих мер в этой сфере. Поэтому вопрос доступа населения к чистой питьевой воде, сохранение и рациональное использование водных ресурсов является одним из целей развития тысячелетия. В своём послании Основатель мира и национального единства - Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон сказал: «Важно понимать, что стоимость воды не ниже стоимости нефти и газа, угля и других видов топливно-энергетических ресурсов» [2]. Но проблема в том, что в настоящее время глобальное загрязнение воды быстро растёт, также сейчас в мире продолжается нехватка питьевой воды для человечества. По сведениям различных источников СМИ, почти 1 миллиард населения земного шара страдает от нехватки питьевой воды, 2,5 миллиарда людей употребляют неочищенную воду. По статистическим подсчётам, уже в 2050 году численность населения мира увеличится и достигнет более 9 миллиардов, что естественно приведёт к увеличению потребления воды. По прогнозам специалистов, что из-за воздействия изменения климата за указанный период уже более 50% населения мира столкнётся с проблемой нехватки воды. «Когда из-за нехватки чистой питьевой воды страдают более пяти процентов мирового населения, каждый год около пяти миллионов человек на Земле заболевают и погибают из-за использования сточных и неочищенных вод, эта проблема также затруднительна для жителей Центральной Азии, мы не можем быть нейтральными», - [1] заявил Эмомали Рахмон.

Следует отметить, что проблемы, о которых говорилось выше, являются глобальными и должны решаться не только в масштабах отдельных государств, но и с участием широкой общественности и мирового сообщества. За период своей независимости Руководство Правительства Республики Таджикистан обратило внимание на важность решения вопросов водных ресурсов на национальном, региональном и международном уровнях. С этой целью Правительство Республики Таджикистан свою стратегическую политику по рациональному использованию водных ресурсов направило для реализации гидроэнергетических проектов, которые послужат решению региональных проблем, в которые что входит и обеспечение населения страны экологически чистым электричеством.

Следует отметить, что в нашей стране, несмотря на обилие водных ресурсов, часть населения до сих пор сталкивается с серьёзными проблемами из-за отсутствия водоснабжения и доступа к чистой воде. Правительство Республики Таджикистан приняло «Программу по улучшению водоснабжения народонаселения Республики Таджикистан чистой питьевой водой на 2008-2020 годы» в целях улучшения водоснабжения и достижения других целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. В результате мер, предпринятых в этом направлении, на протяжении 5 последних лет почти более 1,2 миллиона человек получили лучшие условия использования воды, и более 600 тысяч человек имеют доступ к чистой воде [2]. Началом XXI века для нашего молодого независимого Таджикистана наступил период предоставления инициатив и содействия для доступа к чистой воде и решению проблем в данном направлении. Таджикистан является инициатором данной Декларации для создания нормальных условий доступа населения к чистой питьевой воде, с использованием внутренних и внешних финансовых ресурсов, направления усилий общественных организаций в нужное русло, и в реализации поставленных задач добился положительных результатов.

Более важная роль Таджикистана как суверенного государства в мире, его глобальные инициативы имеют прямую связь с Основателем мира и национального единства - Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном, ибо предложения Лидера нации по международной политике, по потеплению климата и международному сотрудничеству по водным проблемам изучают мировое сообщество, политики и эксперты.

Таким образом, исходя из предложений и программ в Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона о мерах, принятых Правительством Таджикистана и международным сообществом в области водных ресурсов, можно сделать вывод о том, что всемирные инициативы Таджикистана были приняты в Резолюции Организации Объединённых Наций:

- 2003 год объявлен Международным годом «Чистой воды»;
- в 2005-2015 годах было объявлено о Международном десятилетии «Вода для жизни»;
- 2013 год объявлен Международным годом водного сотрудничества;

•2018-2028 годы объявлены Международным десятилетием действий «Вода для устойчивого развития».

Параллельно с этим, главной целью Главы государства является решение вопросов интеграции стран мира и влиятельных международных организаций для решения проблемы чистой воды и окружающей среды, необходимость охраны водных ресурсов, их использования и оптимального регулирования. За использование воды только за последние 50 лет в мире было зафиксировано 37 случаев насилия: - пакистанско-индийская война за использование водных ресурсов реки Ганг; внутренние межправительственные конфликты и угрозы Вьетнама с Камбоджой; Израиля с Суданом и Египтом; Судана и Хабашистана и другие.

Следует отметить, что только за 10 лет существования проекта «Вода для жизни» из различных источников для реализации проектов и программ, связанных с водой, инвестиции составили около 1 миллиарда 648 миллионов долларов США. В частности, на реализацию проектов по обеспечению питьевой водой было выделено 1 млрд. 51 млн. долларов США, на реализацию проектов в области санитарии выделено 262 млн. долларов США и для завершения других ирригационных и морских проектов выделено 335 млн. долларов США. В рамках первого и второго этапа проекта «Орошение долины Дангары» было инвестировано более 575 млн. сомони, и более 4200 га новых земель орошены. Согласно проекту до 2019 года необходимо оросить более 1700 гектаров, что в общей сложности составит около 6000 гектаров новых орошаемых земель, что может способствовать обеспечению сырьем промышленных предприятий [2, с.4]. За период независимости в Республике Таджикистан были построены и введены в эксплуатацию более 280-300 малых и средних гидроэлектростанций.

За последние десятилетия принятые со стороны международных сообществ инициативы Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмон в решении мировых водных проблем имеет важное значение в глобализации водных проблем и получении поддержки со стороны Организации Объединенных Наций. Очевидно, высокий рост населения в Центральной Азии и изменение климата ежегодно возрастают и отрицательно влияют на водные ресурсы.

По прогнозам ученых, до 2030 года обеспечение воды на одного человека в год составляет около 1700м³. Этот показатель в 60-е годы XX века был 6000м³. Другой проблемой является обеспечение водой населения, живущего в деревнях. Полив около 8,5 млн. гектаров земли в условиях гидрологического изменения и увеличения количества засух в регионе усложняют проблему. В связи с этим эффективное использование водных ресурсов, в первую очередь использование современной технологии полива, обновление ирригационных сетей, являются очень важными. Подобное отношение к рациональному использованию природных ресурсов способствует уменьшению выброса вредных отходов в атмосферу, а также развитию «зеленой» экономики, которая направлена на эффективное применение возобновляемых источников электрической энергии. В целях сохранения и улучшения состояния водных ресурсов в Таджикистане предприняты ряд мер: учет источников водных ресурсов; улучшение и обновление ирригационных сетей; определение основных источников загрязнения водных ресурсов и пути их преодоления; поэтапное уменьшение объема загрязняющих отходов в водохранилищах, реках, озёрах и внешней среде.

При эффективном и рациональном использовании природных ресурсов, можно обеспечить чистой водой прогрессирующую потребность населения и экономики республики и тем самым решить проблему безопасности продовольствия и энергетики. Для решения данных задач очень важным являются создание новых инфраструктур, с использованием современной технологии [6]. Современное мировое сообщество поддержало принципы и инициативы Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона в решении мировых водных проблем, и выбрало его среди 193 руководителей стран-участников и вывело на Высокий уровень среди 15 стран-участниц, которые заинтересованы в решении мировых водных проблем. Членство Президента Республики Таджикистан на Высоком уровне является еще одной главной причиной повышении международного авторитета Таджикистана и Лидера нации в решении глобальных проблем. Это мировое признание побуждает нас более оперативно реагировать на защиту и эффективное использование воды. Если посмотреть на реальность, то очевидно, что на территории Центральной Азии в XX веке формировались две глобальные экологические проблемы – осушение Аральского моря и таяние ледников. Если проанализировать эту идею с использованием материалов свободной прессы, то становится ясным, что Таджикистан в настоящее время выступает за решение многих глобальных проблем, связанных с доступом населения к питьевой воде и тем самым способствует устойчивому развитию во всем мире.

Следует отметить, что в ходе своего выступления на международном симпозиуме высокого уровня Основатель мира и национального единства - Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон сосредоточил свое внимание на шестой цели устойчивого развития «Обеспечение общественного доступа к воде и санитарии» в отношении важности устойчивого развития, которое сосредоточено на обеспечении доступа к воде и санитарии. Уважаемый Президент страны подчеркнул, что эта цель, наряду с необходимостью обеспечения доступа к безопасной питьевой воде и санитарии, проблемами воды, эффективностью ее использования, комплексным управлением водными ресурсами, защитой экосистем воды, также содержит водное сотрудничество [3]. Именно по инициативе Таджикистана и в соавторстве с 177 странами членами ООН, 21 декабря 2016 года на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о Международном десятилетии действий «Вода для устойчивого развития 2018-2028гг». Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития 2018-2028гг» является четвертой глобальной инициативой Таджикистана по вопросам, связанным с водными проблемами, которая в 2015 году озвучена Основателем мира и национального единства - Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан уважаемым Эмомали Рахмоном на водном форуме в Республике Корея [5]. Следует отметить, что Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития» 2018-2028 гг. придет на смену Международному десятилетию действий «Вода для жизни, 2005-2015 годы» и будет содействовать координации и поощрению всех усилий для решения вопросов и проблем, связанных с водными ресурсами. Кроме того, новое Десятилетие призвано продолжить незавершенное дело Международного десятилетия действий «Вода для жизни, 2005-2015», обогащая его новыми мерами и усилиями по достижению Целей устойчивого развития. Как известно, данное десятилетие содействует достижению целей устойчивого развития в области комплексного управления водными ресурсами, реализации и продвижения проектов и программ в области водных ресурсов, укрепления сотрудничества и охватывает вопросы, связанные с эффективным использованием водных ресурсов и интеграцией между водными ресурсами, продовольствием, энергетикой и окружающей средой.

Кроме того, в резолюции особо подчеркивается важность продвижения эффективного водопользования на всех уровнях с учетом взаимосвязи между водными ресурсами, продовольствием, энергетикой и окружающей средой. Резолюция определяет дополнительные цели Десятилетия, в том числе совершенствование механизмов формирования и распространения знаний, облегчение доступа к знаниям и обмена информацией о передовой практике, получение новой информации, относящейся к целям устойчивого развития, связанным с водными ресурсами; осуществление информационно-разъяснительной деятельности; создание сетей и содействие в формировании партнерства и деятельности других заинтересованных участников в реализации целей и задач, связанных с водными ресурсами; укрепление коммуникационной деятельности на различных уровнях в интересах реализации целей, связанных с водными ресурсами.

В заключение, следует отметить то, что для реализации руководящих принципов Основатель мира и национального единства, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон говорил об осуществлении целей развития тысячелетия, глобальных проблемах питьевого водоснабжения, защиты, рационального использования водных ресурсов и дальнейшего развития науки. При этом нужно учесть текущие экологические требования необходимости повышения экологического знания и образования каждого жителя планеты. А так же необходимо воспитать нынешнее молодое поколение в таком духе, который дает им девиз презентаций, инструкций и инициатив Главы государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выступление Главы государства, Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на Международном форуме по проблемам чистой воды. - Душанбе, 30.08.2003.
2. Выступление Главы государства, Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на Международной конференции по реализации проекта акции «Вода для жизни» - Душанбе, 08. 06. 2010.
3. Выступление Главы государства, Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на совещании высокого уровня по водным проблемам. - Венгрия, 29.11.2016
4. Каландаров А.С. Таджикистан - инициатор по решению водных проблем. Учебное пособие / А.С. Каландаров, Ф.К. Убайдуллоев. - Душанбе: EDIT, 2017. – 160с.
5. Выступление Главы государства, Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на Международной конференции по международному десятилетию действия проекта «Вода для устойчивого развития», 2018-2028 гг. -Душанбе, 20. 06. 2018

6. Махмадмуродов А. Рациональное использование и охрана водный ресурсов / А. Махмадмуродов, А. Каландаров //Материалы республиканской научно-практической конференции (23-24 ноября 2018г) – Душанбе: ТТУ – 2018. -С. 68-72.

ТОЧИКИСТОН – ТАШАББУСКОРИ ХАЛЛИ МАСОИЛИ ЧАҲОНИИ ОБ

Дар хошияи СММ солҳои 2018-2028 Дахсолаи байналмилалӣ амал “Об барои рушди устувор” эълон шуд. Қарори мазкур иқдоми чоруми умумичаҳонӣ Тоҷикистон дар бораи масъалаҳои вобаста ба об, ки 21 декабри соли 2016 дар ҷаласаи умумии Ассамблеяи генералии Созмони Милали Муттаҳид қабул шудааст, ба ҳисоб меравад. Чи тавре ки маълум аст мушкилоти таъмини инсон бо оби тозаи ошомиданӣ яке аз масъалаҳои мубрами ҳар давру замон ва имрӯз низ мебошад. Имрӯз аксари олимони ҷаҳон қорҳои илмию тадқиқотии худро дар доираи ҳалли ин масъалаи мубрами замони муосир мебаранд. Ҳалли ин масъала на танҳо дар пеши як, ё ин ки ду давлати ҷаҳон, балки дар пеши ҳамаи кишварҳои ҷомеаи муосир истодааст. Дар мақола муаллифон ба муҳимияти ҳалли мушкилотҳои об ва нақши онҳо дар рушди ҷомеа ва ҳаёти инсон таъкид намудаанд. Маводи мазкур ба доираи васеи истифодабарандагон имконияти шиносӣ бо тақлифу пешниҳодҳои муҳими Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон дар ҳалли масъалаҳои таъминот бо оби тоза на танҳо дар сатҳи минтақавӣ, балки дар сатҳи байналмилалӣ фароҳам меорад.

Калидвожаҳо: Пешвои миллат, рушди устувор, мақсад, дар доираи рушд, Декларатсияи ҳазорсола, оби тоза, зистан барои зистан, форум, симпозиум, пешниҳод, байналмилалӣ.

ТАДЖИКИСТАН – ИНИЦИАТОР В РЕШЕНИИ МИРОВЫХ ВОДНЫХ ПРОБЛЕМ

2018-2028 годы объявлены в рамках ООН Международным десятилетием действий «Вода для устойчивого развития». Соответствующая резолюция является четвертой глобальной инициативой Таджикистана по вопросам, связанным с водой, которая была принята 21 декабря 2016 года на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Как известно проблематика чистой питьевой воды всегда была и остается важной актуальной проблемой всех времен, и сегодня многие современные ученые-исследователи усердно ведут свои научно-исследовательские работы в рамках решения данной глобальной проблемы, которая стоит не только перед отдельными странами, а во всем мире в целом. В данной статье авторы указывают на важность решения водных проблем и их роли в развитии общества и повседневной жизни человечества. Данный материал даёт возможность широкому кругу потребителей ознакомиться с важными предложениями Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, в решении проблем, связанных с проблемой чистой воды, как в регионе, так и в мировом масштабе, и для ознакомления и их применения в повседневной научной и трудовой деятельности.

Ключевые слова: Лидер нации, устойчивое развитие, цель, область развития, Декларация тысячелетия, чистая вода, жизнь для жизни, симпозиум, форум, инициатива, международный.

TAJIKISTAN – INITIATOR IN SOLVING THE WORLD WATER PROBLEMS

The years 2018-2028 were declared within the framework of the United Nations as the International Decade for Action “Water for Sustainable Development”. The relevant resolution is the fourth global initiative of Tajikistan on water-related issues, which was adopted on December 21, 2016 at a plenary session of the UN General Assembly. The problem of clean drinking water has always been and remains an important urgent problem of all times, and today many modern research scientists diligently conduct their research work within the framework of solving this global problem, which stands not only before individual countries, but throughout the world. In this article, the authors point out the importance of solving water problems and their role in the development of society and the daily life of mankind. This material enables a wide range of consumers to familiarize themselves with the important proposals of the Founder of Peace and National Unity - Leader of the Nation, President of the Republic of Tajikistan esteemed Emomali Rahmon, in solving problems related to the problem of clean water, both in the region and globally, and for familiarization and their use in daily scientific and work activities.

Key words: Leader of the Nation, sustainable development, goal, area of development, Millennium Declaration, clean water, life for life, symposium, forum, initiative, international.

Сведения об авторах: *Каландаров Асомуддин* - Таджикский государственный финансово-экономический университет, доцент кафедры естественных наук. Адрес: 734067, г. Душанбе ул. Нахимов, 64/14. тел: + 992 919-76-91-10. E-mail: Qalandarov_A@mail.ru

Махмадмуродов Абдусалим - Таджикский государственный финансово-экономический университет, доцент кафедры естественных наук. Адрес: 734067, г. Душанбе ул. Нахимов, 64/14. тел: + 992 918-24-34-53. E-mail: Mahmadmurodov_A@mail.ru

Бурхонов Бахтиёр – Таджикский государственный финансово-экономический университет, старший преподаватель кафедры статистики. Адрес: 734067, г. Душанбе ул. Нахимов, 64/14. тел: + 992 931-98-01-53. E-mail: bahabahtiyor@mail.ru

Information about authors: *Qalandarov Asomuddin* - Tajik State Financial and Economic University, Associate Professor of the Department of Natural Sciences. 734067, sh. Dushanbe to. Nakhimova, 64/14. Phone: + 992 919-76-91-10. E-mail: Qalandarov_A@mail.ru

Mahmadmurodov Abdusalim - Tajik State Financial and Economic University, Associate Professor of the Department of Natural Sciences. 734067, sh. Dushanbe to. Nakhimova, 64/14. Phone: + 992 918-24-34-53. E-mail: Mahmadmurodov_A@mail.ru

Burhonov Bakhtiyor - Tajik State Financial and Economic University, Art. Lecturer, Department of Statistics. 734067, sh. Dushanbe to. Nakhimova, 64/14. Phone: + 992 918-24-34-53. E-mail: bahabahtiyor@mail.ru

Абдуллоев Қ.Т.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Шикасти ИҶШС, низои мусаллаҳона дар Тоҷикистон, набудани таҷрибаи зарурии мустақилият, норасоии кадрҳои идорӣ ба ҷумҳурӣ таъсири манфӣ расонидаанд. Вале роҳбарияти кишвар бо роҳбарии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Э. Раҳмон ва сарвари муҳолифин С. Нурӣ аз худ часорату хирад барои касби сулҳу ризоият нишон доданд [1, с.55]. Аввали солҳои 90-уми асри ХХ барои кулли кишварҳои собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ солҳои мудҳиш ва бухронӣ буданд. Барои Тоҷикистон бошад, аз ин ҳам зиёдтар - ғоҷиае буд, ки дар шакли дағалу канора ба амал омад ва ҷанги шаҳрвандӣ нуқтаи баландтарини он ба ҳисоб меравад [2, с.137]. Бояд ёдовар шавем, ки Ҷумҳурии Қирғизистон ҳамчун кишвари узви Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил ва минтақа аз рӯзҳои аввали муташанниҷ гардидани вазъият дар кишвар бетараф набуда, баҳри ба эътидол овардани вазъият кӯшиши зиёд намудааст. Яке аз иқдомҳои аввалини кишварҳои Осиёи Марказӣ фиристодани ҳайати махсуси намоёндагони сарварони се кишвари минтақа – Қазоқистон, Ўзбекистон, Қирғизистон ба Тоҷикистон аз 6 то 8 октябри соли 1992 ба шумор меравад, ки ҳадафи омӯзиши вазъият ва коркарди тавсияҳои эҳтимолиро дошт [3, с.120].

Ҳайати намоёндагони президентҳоро ноиби президенти Қирғизистон Феликс Қулов роҳбарӣ менамуд [4]. Тайи ду рӯз ҳайат бо роҳбарияти ҷумҳурӣ, Ҳизби демократӣ, ҷунбиши «Растохез» музокирот намуда, бо намоёндагони дин, қумандонҳои ҷузъу томҳои ҳарбии ҷонибҳо вохӯрданд. Баҳри дарёфти роҳи ҳалли масъала ҳайат аз Қўрғонтеппа, Кўлоб ва дивизияи тирандозии 201-ум дидан намуда, бо намоёндагони маҳаллӣ мулоқот баргузор гардид. Вобаста ба натиҷаи сафари ҳайат Ф.Қулов қайд намуд, ки «Аз ҳама муҳим он аст, ки ҷонибҳои даргир барои ворид гаштани неруҳои сулҳхоҳ ба Тоҷикистон розӣ мебошанд» [5]. Вале ба ворид намудани неруҳои сулҳхоҳ дар ин марҳила якҷанд омил монеа гардид. Дар рафти нишастии сарони кишварҳо ва ҳукуматҳои ИДМ 8-9 октябри соли 1992 Изҳороти сарони кишварҳо оид ба вазъ дар Ҷумҳурии Тоҷикистонро қабул гардид. Иштирокчиёни ҷаласа ташаббуси Қирғизистонро баҳри суботи вазъият дар ҷумҳурии ҳамсоя дастгирӣ намуданд. Вале аз ворид намудани неруҳои сулҳхоҳи ИДМ худдорӣ карда шуд. Зеро, ба ақидаи Н. Назарбоев, бе муроҷиати расмӣ парламон ва Ҳукумати Тоҷикистон барои расонидани кумаки ҳарбӣ, ин иқдом ҳамчун даҳолат ба корҳои дохилии кишвари мустақил арзёбӣ мегардад.

Кӯшиши аввалини танзими низоъ аз ҷониби кишварҳои аъзои ИДМ муваффақ нагардид. Омили асосии он қонунӣ набудани роҳбарияти ҷумҳурӣ буда, Қирғизистон, ки барои ворид намудани баталёни сулҳхоҳи худ иҷозат гирифта буд, ба раддияи Парламон рӯ ба рӯ шуд. Дар ҷунин шароит дохил намудани қувва маъноӣ дастгирии ягон ҷониб ё даҳолат ба корҳои дохилиро дошт [6, с.322]. Барои анҷоми ҷанг, эҳёи волоияти қонун ва давлатдорӣ моҳи ноябри соли 1992 дар шаҳри Хучанд Иҷлосияи шонздаҳуми Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон як қатор қарорҳои воқеан таърихӣ қабул намуд. Иҷлосия ҳайати нави Президиуми Шӯрои Олӣ ва Ҳукумати ҷумҳуриро интиҳоб намуд. Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба парламонҳои Федератсияи Россия, Ҷумҳурии Қазоқистон, Ҷумҳурии Ўзбекистон ва Ҷумҳурии Қазоқистон бо хоҳиши ирсолӣ неруҳои муттаҳидаи сулҳхоҳ ба Тоҷикистон муроҷиат намуд. Ин хоҳиш иҷро карда шуд [7, с.3].

Дар иҷлосияи сарварони кишварҳои узви Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил (феврари соли 1993) Ёддошт дар бораи дастгирии субот дар Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил, консепсияи амнияти дастаҷамъӣ, самтҳои афзалиятноки ҳамкорӣ ҳарбӣ ба имзо расида, инчунин ташаббуси Эмомалӣ Раҳмон оид ба гузаронидани амалиёти сулҳхоҳона зери сарпарастии Созмони Милали Муттаҳид дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дастгирӣ ёфт. Аз ҷониби дигар, чораҳои иловагӣ мустаҳкам намудани сарҳади тоҷику афғон қабул шуданд. Баъди муроҷиати роҳбарияти ҷумҳурӣ ба Шӯрои Сарварони кишварҳои ИДМ аз 24 октябри соли 1993 дар Москва Созишномаи Қувваҳои сулҳхоҳи дастаҷамъона ба имзо расид, ки аз 15 декабри ҳамон сол ба иҷрои вазифаҳои хеш шурӯъ намуд. Ба ҳайати он ҷузъу томҳои ҳарбии Россия, Қазоқистон, Ҷумҳурии Қирғизистон, Ўзбекистон ва Тоҷикистон шомил гардиданд, ки аз меъёрҳои ҳуқуқи байналхалқӣ ва моддаи 58 Оинномаи СММ бармеояд. Созмонҳои минтақавӣ (ИДМ ҷунин созмон ба шумор меравад) ҳуқуқи гузаронидани амалиётҳои сулҳхоҳонаро дар сурати муҳолифат накардани он бо принципҳои СММ доранд. Маҳз аз ин рӯ Қувваҳои мусаллаҳи ҚТ, ҳамчун неруҳои

мусаллаҳи кишваре, ки дар низоъ иштирок доранд, соли 1994 аз ҳайати Қувваҳои сулҳҳои дастаҷамъона бароварда шуданд.

Масъалаҳои Тоҷикистон мунтазам дар иҷлосияҳои сарварони давлатҳо, сарварони ҳукуматҳо, вазирони корҳои хориҷии Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил баррасӣ мегаштанд, ки бо масъалаи ба эътидол овардани вазъият дар навоҳии наздисарҳадӣ алоқаманд буданд. Дар яке аз чунин мулоқот, 26 майи соли 1995, дар шаҳри Минск ҳуҷҷати муҳим - Нақшаи маҷмӯавӣ оид ба танзими вазъият дар сарҳади тоҷику афғон қабул гардид [8,с.9].

Мутобиқи созишномаи Шӯрои сарони давлатҳои Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил дар бораи талошҳои дастаҷамъона барои дастгирии сулҳ ва чораҳои муштарак оид ба таъмини моддӣ-техникии онҳо аз 24 сентябри соли 1993 Нерӯҳои дастаҷамъонаи ҳофизи сулҳи Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил шуданд. Дар сарҳади тоҷику афғон гурӯҳи эътилофии кишварҳои Иттиҳод ҷойгир карда шуд. Россия барои ин дар баробари сарҳадбонон дивизияи тирандозу савораи 201-умро, бо воситаҳои тақвиятии Қувваҳои мусаллаҳи Федератсияи Россия ва ҷузъу томҳо (аз ротаи алоҳида то баталон) аз ҷумҳуриҳои Қазоқистон, Қирғизистон ва Ўзбекистон ҷудо намуд [9,с.31].

Моҳи апрели соли 1994 бо қарори Шӯрои сарони давлатҳои Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил дар назди сулҳҳои вазифаҳои мусоидат барои ба эътидол овардани вазъият дар сарҳади тоҷику афғон ва бунёди шароит барои инкишофи муколамаи сулҳ байни ҷонибҳои даргир гузошта шуданд.

Президент ва Ҳукумати Тоҷикистон аз рӯзҳои аввали ҷанги шаҳрвандӣ мавқеи афзалият доштани вазифаҳои барқарорсозии сулҳ, субот ва ризоияти шаҳрвандиро дар ҷумҳурӣ, бо назардошти роҳи ягонаи наҷот будани раванди сулҳ ишғол намуданд. Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон, аллакай то оғози гуфтушунид, ҳангоми Раиси Шӯрои Олии ҷумҳурӣ будан қадамҳои ҷиддиро барои анҷоми ҷанги бародаркуш дар Тоҷикистон гузошта буд. Эмомалӣ Раҳмон доимо исрор менамуд, ки роҳбарияти кишвар барои муколама бо тамоми қувваҳои манфиатдор дар бораи берун намудани ҷумҳурӣ аз бӯҳрони сиёсӣ ва иқтисодӣ, бо онҳое, ки ғояҳои бунёдкорӣ на вайронкориро дастгирӣ менамояд, омода аст. «То он замоне ки мо сулҳу оромиро дар хонаи худ барқарор насозем, то он вақте ки аслиҳаро гузошта, ба меҳнати бунёдкорона рӯ наорем, ягон кас аз берун вазъияти моро беҳтар намесозад» [10,с.82].

Ташаббуси Президент ва Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба муколама бо муҳолифин аз тарафи созмонҳои байналмилалӣ, дар навбати аввал Созмони Милалӣ Муттаҳид, Созмони Амният ва Ҳамкорӣ дар Аврупо дастгирӣ ёфт.

Муколамаи сиёсии байни тоҷикон аз 7 августи соли 1993 вусъат гирифт, ки дар шаҳри Москва дар доираи мулоқоти президентони Қазоқистон, Қирғизистон, Россия, Тоҷикистон, Ўзбекистон ва намояндаи Президенти Туркменистон Ҳукумати Тоҷикистон изҳор дошт, ки ба ҳалли сулҳомези низоъ кӯшиш намуда, ақидаи баргузори гуфтушунидро бо он роҳбарони муҳолифин дастгирӣ менамояд, ки давлатдориро дар Ҷумҳурии Тоҷикистон эътироф доранд. Изҳор карда шуд, ки Ҳукумат бо роҳбарони муҳолифин, ки меҳонанд Тоҷикистонро ба кишвари исломӣ табдил диҳанд ва ба ҷиноятҳо гунаҳгор мешаванд, музокирот нахоҳад кард [11,с.13].

Мавқеи фаъоли ишғолнамудаи кишварҳои Осиёи Марказӣ, Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил дар роҳи ба даст овардани ризоият ва ваҳдати умумимиллӣ дар Тоҷикистон ба натиҷаи мусбӣ расонд. Оғози раванди пурмаҳсули музокироти сулҳи байни тоҷикон бо миёнаравии Созмони Милалӣ Муттаҳид ва Вазорати корҳои хориҷии Россия дар шаҳри Москва моҳи апрели соли 1994 гузошта шуд. Дар муддати ду ҳафта тарафҳо – ҳайати ҳукуматӣ ва Иттиҳоди нерӯҳои муҳолифини тоҷик, кӯшиши дарёфти нуқтаҳои ҳамкориро намуда, дар натиҷа комиссияи муштарак оид ба масъалаҳои гурезагон ташкил шуд.

Ба сифати кишварҳои нозир дар гуфтушунид Россия, Афғонистон, Эрон, Ўзбекистон, Қазоқистон, Қирғизистон ва Покистон баромад намуданд. Протокол «Дар бораи принсипҳои асосии барқарор гаштани сулҳ ва ризоият дар Тоҷикистон», ки дар ин ҷо ба имзо расид, ба оғози музокироти сулҳи байни тоҷикон замина гузошт.

Мулоқоти дигаре, ки дар раванди музокироти байни тоҷикон барои расидан ба созиши умумӣ муҳим арзёбӣ мегардад, мулоқоти Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Э. Раҳмонов ва роҳбари нерӯҳои оппозитсия С. Нурӣ дар рӯзҳои 16-18 майи соли 1997 дар шаҳри Бишкек мебошад. Мақсад аз вохӯрӣ баррасии амиқи масъалаҳое буданд, ки дар раванди музокирот мавриди муҳокима қарор мегирифтанд. Вохӯрии Бишкек дар раванди истиқрори сулҳ ва оштии миллӣ қадами ҷиддӣ гузошт. Президент Э. Раҳмонов ва С.А. Нурӣ дар ҳузурӣ намояндаи махсуси Дабири Кулли СММ Г.Д. Меррем ба Протокол оид

ба масъалаҳои сиёсӣ имзо гузошта, бо ҳамин ба ҳалли мушкилоти бузурге мушарраф гаштанд. Масъалаҳои мураккабтарин, аз қабили Санади ҳамдигарбахшӣ ва қонуни авф; ба ҳайати комиссияи марказии интиҳобот ва раёйпурсӣ дар давраи гузариш дохил намудани 15% намояндагони нерӯҳои оппозисионӣ; ислоҳоти ҳукумат аз хоҳири ба он ворид намудани намояндагони оппозиция ҳалли худро ёфтанд.

Ба ҳулосае омаданд, ки баробари имзои Созишномаи умумӣ оид ба барқарор кардани сулҳ ва ризоияти миллӣ дар Тоҷикистон Комиссияи оштии миллӣ ба кор шурӯъ менамояд [2,с.185]. Дар раванди сулҳи байни тоҷикон, аз марҳилаи якуми раванди музокирот, ки дар шаҳри Москва баргузор гардид, масъалаи бозгашти гурезагон яке аз мавзӯҳои асосӣ буд. Ҳангоми гуфтушунид нуқтаҳои асосии баргардонидани гурезагон ба мувофиқа расид, ки барои имзои Протоколи муҳим вобаста ба ин масъала дар охири соли 1996 дар Техрон замина шуданд. Минбаъд, бо кумак ва дастгирии созмонҳои байналмилалӣ ва кишварҳои кафил, тамоми гурезагон ва муҳочирони иҷборӣ ба ватан ва ҷойҳои зисти доимӣ баргаштанд. Ба Тоҷикистон тақрибан 52 ҳазор гурезагон аз Афғонистон ва Покистон, Эрон ва зиёда аз 180 ҳазор - аз кишварҳои Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил, инчунин зиёда аз 680 ҳазор муҳочирони иҷбории дохилӣ баргаштанд.

Музокироти сулҳи байни тоҷикон тақрибан 40 моҳ, 1171 рӯз идома дошт [12,с.12]. Дар натиҷаи иродаи сиёсӣ, ки ҷонибҳо зоҳир намуданд, моҳи июни соли 1997 ба низои мусаллаҳонаи чорсола дар Тоҷикистон хотима гузошта шуда, яке аз саҳфаҳои фоҷиабори халқи тоҷик дар замони муосир пӯшида шуд. Дар ин раванди тақдирсоз Ҷумҳурии Қирғизистон ҳамчун нозир ва баъди имзои Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ ба сифати кишвари кафил баромад намуд. Ҷузъу томҳои ҳарбии Қирғизистон дар ҳайати нерӯҳои сулҳҳои ИДМ баҳри иҷрои рисолати сулҳҳои на дар сарҳади кишвар дар минтақаи ноҳияи Шаҳритус то истиқрори сулҳ адои вазифа намуданд.

Анҷоми низои мусаллаҳона ва бақарорсозии сулҳу субот на танҳо барои шаҳрвандони Тоҷикистон, балки барои халқҳои ҳамсоя аҳамияти зиёд дорад, зеро хатари паҳншавии ифротгарӣ ва терроризмро ба қаламрави онҳо пешгирӣ карда, кишварҳои Осиёи Марказиро аз нооромӣ ва бархӯрдҳои хатарнок эмин дошт. Новобаста аз ин, доираҳои муайяни сиёсӣ баъзе кишварҳо муқобили раванди гуфтушуниди сулҳи тоҷикон буда, бар зидди анҷоми муваффақонаи он баромад менамуданд [12,с.12].

Новобаста аз талошҳои дастаҷамъонаи кишварҳои аъзои ИДМ, баҳусус Қирғизистон, бояд махсус таъкид намоем, ки ба даст овардани ризоияти миллӣ, сулҳ ва ваҳдат ба шарофати хиради азалии халқи тоҷик ва талошҳои фидокоронаи Сарвари давлат Эмомалӣ Раҳмон имконпазир гардид. Ӯ на танҳо гурӯҳи ҳукуматиرو дар гуфтушунид роҳбарӣ намуд, балки бевосита бо роҳбарони Иттиҳоди нерӯҳои муҳолифини тоҷик вохӯрда, дар лаҳзаҳои душвори гуфтушунид баҳри баргараф кардани мушкилоти мавҷуда талош меварзид. Кӯшишҳои пайвастаи Сарвари давлат ва ҳамчунин заковати мардуми бономусу бофарҳангамон натиҷаҳои дилхоҳ доданд ва ниҳоят Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ ба имзо расид.

Маҳз бо заҳмату талошҳои пайгиронаи Эмомалӣ Раҳмон Тоҷикистон дар интиҳои асри XX аз фоҷиаи миллӣ раҳо ёфта, истиқлолияти давлатии худро таҳким бахшид ва миллати тоҷик баъди ҳазор сол дар роҳи эҳёи давлатдорӣ миллӣ ба дастовардҳои бузурги таърихӣ ноил гардид, имрӯз ба сӯйи ояндаи нек устуворона қадам мезанад [13,с.9].

АДАБИЁТ

1. Розиков Ф. Нақши Федератсияи Россия дар танзими низои байни тоҷикон ва рушди минбаъдаи ҳамкорӣҳои ҳарбӣ-техникии Тоҷикистон бо он / Ф. Розиков, М. Нурзода // Паёми ДМТ. - Душанбе, 2018. - №1. - С.55.
2. Зокиров Г. Мочарошиносӣ / Г. Зокиров. - Душанбе, 2006. - С 137, 185.
3. Токаев К. Под стягом независимости / К. Токаев. - Алматы, 1997. - 120 с.
4. Личные представители президентов стран СНГ посетили Таджикистан. // Вечерний Душанбе. - №194 (6083). - 8 октября 1992.
5. Представители президентов стран СНГ отбыли из Таджикистана. // Вечерний Душанбе. - №195 (6084). - 9 октября 1992.
6. Мамадазимов А. Политическая история таджикского народа / А. Мамадазимов. - Душанбе, 2001. - 322 с.
7. Джалилов М. Международные отношения парламента РТ в годы национальной независимости и политического суверенитета (1991-2000 гг.) / М. Джалилов. - Душанбе: Эҷод, 2005. - С.3.
8. Саидов З. Межгосударственные отношения РТ в двустороннем формате / З. Саидов. - Душанбе: Авасто, 2001. - С.9.

9. Гаврилов В.А. Место и роль коллективных сил по поддержанию мира СНГ в миротворческом процессе / В.А. Гаврилов // Материалы V – Международной научно-практической конференции «Миротворческий процесс в Таджикистане: консолидация и гарантирование миротворческого процесса». - Душанбе, 1999. -С.31.
10. Рахмонов Э. Долгий путь к миру / Э. Рахмонов. - Душанбе, 1998. -С.82.
11. Алиева Р.Р. Роль Президента Таджикистана Эмомали Рахмона в установлении мира и национального согласия / Р.Р. Алиева // Эмомали Рахмон -воссоздатель таджикский государственности. -Худжанд, 2009. -С. 13.
12. Речь Президента Таджикистана Э. Рахмонова на торжественном заседании, посвященном 15-летию государственной независимости РТ и празднованию года арийской цивилизации // ИБ Дипломатия Таджикистана. -№16. -2006. -С.12.
13. Эмомалӣ Раҳмон. Соли маориф ва фарҳанги техникаӣ. Китоби 10. -Душанбе, 2011. -С.9.

НАҚШИ ҚИРҒИЗИСТОН ДАР ТАНЗИМИ НИЗОИ БАЙНИ ТОЧИКОН

Дар мақолаи мазкур масъалаи нақши Қирғизистон дар ҳалли мусолимотомези низои байни тоҷикон баррасӣ гаштааст. Маълум аст, ки мақоми ин кишвар бо назардошти гузаштаи таърихӣ ва сатҳи ҳусни ҳамчаворӣ дар радифи аввалин кишварҳо дар эътидоли ҷанги шаҳрвандии кишвар қарор дорад. Дар мақола рӯ ба рӯ гаштани Тоҷикистон бо як қатор мушкилот баъди касби истиқлолият ва нақши Қирғизистон дар танзими низои байни тоҷикон инъикос гардидааст. Дар заминаи ин, қайд мегардад, ки рушди музокироти сиёсӣ байни ҷонибҳои даргири Ҷумҳурии Тоҷикистон, пеш аз ҳама, бо қушишу талоши кишварҳои минтақа, баргузори марҳилаҳои гуногуни он дар кишварҳои мухталиф, бахусус Қирғизистон ҳамоҳанг мебошад. Муаллиф қайд менамояд, ки зарурати ба эътидол овардани вазъият на танҳо ба манфиати таъмини амнияти суботи Тоҷикистон, балки омилӣ субот дар минтақаи Осиёи Марказӣ мебошад. Инчунин, дар мақола мақоми хиради азалии тоҷикон дар расидан ба сулҳ ва ризоияти умумӣ таъкид гардидааст. Зиёда аз ин, дар баробари рисолати миёнаравонаи кишварҳои азое минтақа, нақши Пешвои миллати тоҷикон дар истиқрори сулҳ таъкид шудааст.

Калидвожаҳо: Қирғизистон, нозир, нерӯҳои сулҳхоҳ, раванди сулҳ, музокироти тоҷикон, Тоҷикистон, Осиёи Марказӣ, кишварҳои қафилӣ сулҳ.

РОЛЬ КЫРГЫЗСТАНА В УРЕГУЛИРОВАНИИ МЕЖТАДЖИКСКОГО КОНФЛИКТА

В статье рассматривается роль Кыргызстана в мирном разрешении межтаджикского конфликта. Известно, что роль этой страны с учетом исторического прошлого и уровня добрососедства находится в первом ряду в деле нормализации политической обстановки в нашей стране. В статье освещены ряд трудностей с которыми сталкивался Таджикистан после обретения независимости и роль Кыргызстана в урегулировании межтаджикского конфликта. На основе этого подчеркивается, что развитие политических переговоров между противоборствующими сторонами Республики Таджикистана связано, прежде всего, со стремлением стран региона, проведением переговоров в различных странах, в том числе в Кыргызстане. Автор подчеркивает, что необходимость нормализации обстановки прослеживается не только в интересах обеспечения безопасности и стабильности Таджикистана, но и является фактором стабильности в регионе Центральная Азия. Также в статье подчеркивается роль исторического разума таджиков в деле достижения мира и всеобщего согласия. Кроме того, наряду с посреднической миссией стран региона, подчеркивается роль Лидера таджикской нации в установлении мира.

Ключевые слова: Кыргызстан, наблюдатель, миротворческие силы, процесс мира, межтаджикские переговоры, Таджикистан, Центральная Азия, страны - гаранты мира.

THE ROLE OF KYRGYZSTAN IN RESOLVING THE INTER-TAJIK CONFLICT

The article discusses the role of Kyrgyzstan in the peaceful resolution of the inter-Tajik conflict. It is known that the role of this country, taking into account the historical past and the level of good neighborliness, is on the first row in the matter of normalizing the civil war in our country. The article shows how Tajikistan faced with a number of difficulties after independence and the role of Kyrgyzstan in resolving the inter-Tajik conflict. Based on this, it is noted that the development of political negotiations between the warring parties of the Republic of Tajikistan is associated primarily with the attempts of the countries of the region, holding negotiations in various countries, including Kyrgyzstan. The author emphasizes that the need to normalize the situation can be traced not only in the interests of ensuring the security and stability of Tajikistan, but is also a factor of stability in the region of Central Asia. The article also emphasizes the role of the historical intelligence of the Tajiks in achieving peace and universal agreement. In addition, the mediation mission of the countries of the region is emphasized; the role of the Leader of the Tajik nation in peacemaking is emphasized.

Key words: Kyrgyzstan, observer, peacekeeping forces, and peace process, inter-Tajik talks, Tajikistan, Central Asia, countries guarantors of the world.

Сведения об авторе: *Абдуллоев Джамшед* - Таджикский национальный университет, аспирант кафедры международных отношений. **Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки 17. Телефон: (+992) 904-40-44-44. E-mail: ajam-4444@mail.ru

Information about author: *Abdulloev Jamshed* - Tajik National University, graduate student of the Department of International Relations. **Address:** 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki Avenue 17. Phone: (+992) 904-40-44-44. E-mail: ajam-4444@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ибрагимова Г.С.

Таджикский национальный университет

В настоящее время в период быстрого развития научно-технического прогресса невозможно существование государств без их взаимодействия. Их взаимодействие может осуществляться как через экономические, так и политические отношения. В современном мире именно с помощью международных организаций осуществляется сотрудничество между государствами. Международные организации не только регулируют межгосударственные отношения, но и принимают решения по глобальным вопросам современности.

Необходимо отметить, что большой интерес, который мы оказываем истории и развитию международных организаций в современных условиях трансформирующегося мира, в первую очередь, обуславливается тем обстоятельством, что интенсивно протекающие процессы глобализации оказывают значительное воздействие на их развитие, как и на развитие всех современных государств.

Международные организации относятся к числу наиболее развитых и разнообразных механизмов упорядочения международной жизни. Заметное повышение активности международных организаций, равно как и значительное увеличение их общего количества, является одним из примечательных феноменов современного международного развития.

Как субъекты международных отношений международные организации могут вступать в межгосударственные отношения от своего собственного имени и в то же время от имени всех государств, входящих в них. Число международных организаций постоянно растёт.

Согласно данным Союза международных ассоциаций, в мире насчитывается более 38 000 активных и приблизительно 32,000 спящих международных организаций от 300 стран и территорий, включая межправительственные (МПО) и международные неправительственные организации (МНПО). Каждый год создается около 1200 новых организаций [1].

Цель создания любой международной организации - объединение усилий государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), валютно-финансовой (МВФ) и в других. Но такая организация, как ООН, должна координировать деятельность государств почти во всех областях. В таком случае международная организация выступает посредником между государствами-членами. Иногда государства передают наиболее сложные вопросы международных отношений в организации для обсуждения и решения.

Необходимо отметить, что вопросы эволюции взаимодействия международных организаций с государствами подробно рассматриваются в работах ряда зарубежных историков [2]. Правовые вопросы, связанные с деятельностью международных организаций, анализируются в трудах таких известных юристов-международников, как И.И. Лукашука, К.А. Бекашева, Д.К. Бекашева, С.Ю. Кашкина и их зарубежных коллег [3].

Нужно отметить, существует две крайние позиции в интерпретации влияния международных организаций на роль государства в мировой политике. По мнению таких авторов, как Э.Я. Баталова, Ю.П. Давыдова, М.М. Лебедевой и П.А. Цыганкова и др., возрастающая институализация международных отношений и увеличение активности НПО ведут к тому, что государство все больше теряет свое значение потому, что «новые субъекты мировой политики уже идут на смену государствам-нациям» [4].

Таким образом, вопросы взаимодействия международных организаций с государствами в мировой политике до сих пор не были предметом особого изучения среди исследователей. Не считая того, что проблематика МПО и НПО в их контакте с государством рассматривается, как правило, безотносительно друг к другу, а также комплексный анализ действий международных организаций остается малоизученными.

В ситуации, когда возрастает роль регулирования международных отношений на многостороннем уровне, участие международных организаций в таком регулировании становится все более многообразным. На современном этапе международные организации стали центрами объединения усилий государств по развитию новых форм сотрудничества в экономической сфере. Кроме того, они являются институциональной основой многостороннего регулирования международных экономических отношений, и выполняют важные функции, направленные на обеспечение свободного оборота товаров, услуг, капиталов, на разрешение

международных экономических споров, на принятие решений в различных формах и с разной степенью обязательности для государств-участников. В условиях глобализации государства вынуждены передавать значительную часть полномочий по регулированию внешнеэкономической деятельности, ранее осуществлявшихся самими государствами, международным организациям.

Международные организации являются авангардом правительств и проявляют себя в развитии сотрудничества между странами. В настоящее время повышается их законодательная роль. Хотя государство, обладая большим авторитетом, остается основной политической силой и важнейшей экономической частью мирового сообщества. Изменения в современном мире не являются единственным феноменом, но они ускоряются. Многие изменения должны быть рассмотрены с точки зрения отношений между нациями и государствами. Мир последних лет значительно отличается от мира 30-х годов: появились новые сверхдержавы с ядерным оружием, разрушилась старая колониальная система, основное внимание стран сосредоточено на проблемах экономического развития, мир волнуют проблемы переселения, охраны окружающей среды и так далее. Конец холодной войны перевел фокус международных отношений на такие страны, как Сомали, Кувейт, Югославия, переходу ряда стран (Намибия, Никарагуа, Камбоджа) к новым политическим режимам.

Другие изменения в мире касаются увеличения количества международных организаций, как частных, так и общественных, универсальных и региональных, многофункциональных и специализированных. Международные организации как вторичные, производные субъекты международного права создаются (учреждаются) государствами. Процесс создания новой международной организации проходит три этапа: принятие учредительного документа; создание материальной структуры организации; созыв главных органов, свидетельствующий о начале функционирования организации. Согласованное волеизъявление государств относительно создания международной организации может быть зафиксировано двумя способами: в международном договоре; в решении уже существующей международной организации.

Наиболее распространенным способом является заключение международного договора. Это предполагает созыв международной конференции для выработки и принятия текста договора, который и будет учредительным актом организации. Наименования такого акта могут быть различными: статут (Лига Наций), устав (ООН, ОАГ, ОАЕ), конвенция (ВПС, ВОИС) и др. Дата его вступления в силу считается датой создания организации [5].

Международные организации могут быть созданы и в упрощенном порядке, в форме принятия решения другой международной организацией. К такой практике неоднократно прибегала ООН, создавая автономные организации со статусом вспомогательного органа Генеральной Ассамблеи. Например, так были созданы ЮНКТАД — Конференция ООН по торговле и развитию (1964 г.), ПРООН — Программа развития ООН (1965 г.). В данном случае согласованное волеизъявление государств относительно создания международной организации проявляется путем голосования за учредительную резолюцию, вступающую в силу с момента ее принятия.

Второй этап предполагает создание материальной структуры организации. В этих целях наиболее часто используются специальные подготовительные органы. Такова практика создания ООН, ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ и др. Из последних примеров можно сослаться на подготовительную комиссию для Международного органа по морскому дну и Международного трибунала по морскому праву.

Подготовительные органы учреждаются на основе отдельного международного договора или приложения к уставу создаваемой организации либо на основе резолюции другой международной организации. В этих документах определяются состав органа, его компетенция и функции. Деятельность такого органа направлена на подготовку проектов правил процедуры будущих органов организации, проработку всего круга вопросов, касающихся создания штаб-квартиры, составление предварительной повестки дня главных органов, подготовку документов и рекомендаций, относящихся ко всем вопросам этой повестки дня, и др.

Государства, не являющиеся членами международных организаций, могут посылать своих наблюдателей для участия в работе органов международных организаций, если это установлено правилами организации. В некоторых организациях государствам - не членам разрешается аккредитовать миссии постоянных наблюдателей. Так, например, при ООН такие миссии имеют Ватикан, Швейцария; при ОАГ — 30 государств, в том числе Россия.

Созыв главных органов и начало их функционирования завершают мероприятия по созданию международной организации. Прекращение существования организации также

происходит путем согласованного волеизъявления государств-членов. Чаще всего ликвидация организации осуществляется путем подписания протокола о роспуске. Так, 1 июля 1991 г. на совещании Политического консультативного комитета в Праге государства — участники Варшавского договора: Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия (еще два первоначальных участника Варшавского договора вышли из него раньше: Албания в 1968 г., ГДР в 1990 г. в связи с объединением Германии) — подписали Протокол о прекращении действия Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 14 мая 1955 г. и Протокола о продлении срока его действия, подписанного 26 апреля 1985 г. Протокол о роспуске ОВД подлежал ратификации парламентами всех стран-участниц. Он был ратифицирован Постановлением Верховного Совета РФ от 23 декабря 1992 г. Протокол вступил в силу 18 февраля 1993 г.

Таким же образом был ликвидирован Совет экономической взаимопомощи 15 июня 1991 г., в Будапеште страны — члены СЭВ: Болгария, Венгрия, Вьетнам, Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия — подписали Протокол о расформировании организации, просуществовавшей более 40 лет. Для урегулирования имущественных споров и претензий был создан ликвидационный комитет. Если вместо ликвидируемой организации создается новая, то возникает проблема правопреемства. Объектом правопреемства являются имущество, фонды, некоторые функции. Правопреемство имело место при создании ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, ФАО, ИКАО и др. [6].

Международные организации как феномен возникли недавно, хотя их фундамент был заложен в древние века. Однако сами организации не появлялись до XIX века, когда они начали формироваться среди политических структур власти. В этот период происходило становление и образование государств. Возрастала потребность международного общения, что привело к созданию постоянно действующих межгосударственных структур. Одними из первых примеров таких организаций являются Всемирный телеграфный союз (1865 г.), Всемирный почтовый союз, созданный в 1874 г., и еще раньше, в 1815 г., была образована Центральная комиссия навигации по Рейну [7]. Перед появлением самих международных организаций государства были связаны между собой дипломатическими, экономическими, юридическими и военными отношениями. Первой международной организацией с выраженной политической направленностью была Лига наций, образованная в 1919 г. После Второй мировой войны были учреждены сотни международных организаций, которые обеспечивали организационную основу взаимодействия в различных сферах международных отношений.

Международная система состоит из государств и их действий, международных организаций и их действий и действий частных лиц. Как одна из частей целого, международные организации взаимодействуют с другими частями мирового сообщества. Но так как они являются относительно молодыми образованиями, их воздействие на события в мире играют меньшую роль, чем действия старых участников - государств. Несмотря на это, идея международных организаций становится все более популярной и влиятельной.

Влиятельные силы в крупнейшей международной организации - Организации Объединенных Наций - находят ее полезной для мирового сообщества и не собираются покидать ее. Все страны-члены ООН находят ее полезной для выражения своих идей и контактов с другими нациями.

Таким образом, мы постарались отразить историю возникновения и распада наиболее крупных, на наш взгляд, международных организаций, для создания которых было необходимо, чтобы в мире произошли определённые исторические события, которые привели бы человечество к мысли о взаимодействии. Историческое познание о создании международных организаций позволяет проследить весь сложный путь возникновения взаимодействия между государствами. Рассматривая вопрос с исторической стороны, можно понять, на каких принципах основывались, и как совершенствовались международные отношения, и к чему стремится человечество. В настоящее время, когда идет процесс динамичного развития научно-технического прогресса, невозможно существование государств без их взаимодействия. Оно может осуществляться различными путями, такими как экономические и политические отношения. В современном мире как раз с поддержкой международных организаций осуществляется сотрудничество между странами. Международные организации регулируют не только межгосударственные сношения, но и принимают судьбоносные решения по глобальным вопросам нашего времени.

ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт Союза международных ассоциаций [электронный ресурс]. URL: <https://uia.org/yearbook>. (дата обращения: 15.11.2018)

- Очерки истории международных отношений / под общей ред. О.А. Колобова. -М.: ИМЭМО РАН. Нижний Новгород, 2001; Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000 / Отв. ред. А.Д. Богатуров, Московский рабочий. -М. -2000; *Мисту Г.М.* Международные организации как участники мировой политики и международных отношений: *дис. ... кандидата пол.наук: 23.00.04 / Г.М. Мисту.* - М., 2006. - 212 с.; Международные организации. Учебное пособие / под ред. И.П. Блищенко. -М., 2014; Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации. Теоретико-социологический анализ / А.Е. Кутейников. - С.-Пб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. - 256 с.
- Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть / И.И. Лукашук. - М., 2015; Бекашев К.А. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза / К.А. Бекашев, Д.К. Бекашев, С.Ю. Кашкин и др. /отв. ред. Е.Ф. Моисеев. —М.: Проспект, 2011.
- Баталов Э.Я. Мировое развитие и мировой порядок / Э.Я. Баталов. - М., 2005; Давыдов Ю.П. Норма против силы / Ю.П. Давыдов. - М., 2003; Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М., 2003; Бади Б. От суверенитета государства к его жизнеспособности / Б. Бади // Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей / под.ред. М.М. Лебедевой и П.А. Цыганкова. -М., 2001.
- Колосов Ю.М. Международное право. Учебник / Ю.М. Колосов, В.И. Кузнецов. - М., 2014. - 622 с.
- Валеев Р.М. Международное право. Особенная часть. Учебник для вузов / Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. — М.: Статут, 2010. – С. 321.
- Современные международные отношения. Учебник / под. ред. А.В. Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. — С. 321

БАЪЗЕ УСУЛҲОИ НАЗАРИЯВӢ-МЕТОДОЛОГӢ РОҶЪ БАТАҲКИКИ ТАЪРИХИ ТАШКИЛ ВА РУШДИ СОЗМОНҲОИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ

Таърихи ташкил ва рушди созмонҳои байналмилалиро дар қаринаи иваз гардидан ва таҳаввули муносибатҳои байналмилалӣ ва инсоният дар умум бояд таҳқиқ ва таҳлил намуд. Вазъи мазкур вобастагии зиҷ бо омилҳои иқтисодӣ ва сиёсӣ дорад, ки аз эҳтиёҷоти субъектҳо дар масири ҳамкорӣ бо ҳамдигар оғоз мегардад. Дар мақолаи мазкур ба таври муфассал саҳифаҳои намоёни таърихи ба вучуд омадан ва барҳам хӯрдани созмонҳои бонуфузи ҷаҳонӣ инъикос ёфтаанд. Месазад қайд намоем, ки барои ташкил намудани ҷунин созмонҳои бонуфузи ҷаҳонӣ, дар олам бояд воқеоте руҳ меод, ки инсониятро ба ҳамкорӣ байни ҳамдигар водор месохтан. Инчунин, дар мақола зикр мешавад, ки дар ҳоли ҳозир, дар раванди рушди илмӣ-техникӣ, кишварҳо бидуни ҳамкорӣ бо ҳамдигар вучуд дошта наметавонанд. Ин ҳамкориҳо метавонанд ба таври гуногун таҷассум ёбанд, аз ҷумла ҳамкориҳои иқтисодӣ ва сиёсӣ аз зумраи ин гуна ҳамкориҳо маҳсуб меёбанд. Дар ҷаҳони муосир ҳамкориҳои байни кишварҳо бо дастгирии бевоситаи созмонҳои байналмилалӣ сурат мегирад. Хамин тариқ тавҷуҳи зиёде, ки мо ба таҳқиқ ва таҳлили таърихи ба вучуд омадан ва рушди созмонҳои байналмилалӣ дорем, дар мадди аввал вобастагӣ дорад, ба равандҳои пурзӯри ҷаҳонишавӣ, ки ба рушди созмонҳо ва кишварҳои муосир таъсири зиёд мерасонанд.

Қалидвожаҳо: таърихи ташкили созмонҳои байналмилалӣ, созмонҳои байналмилалӣ, субъектҳои муносибатҳои байналмилалӣ, Созмони Милалӣ Муттаҳид, барҳам додани созмонҳои байналмилалӣ, шартномаҳои байналмилалӣ, системаи байналмилалӣ, институтсиализатсияи созмонҳои байналмилалӣ.

НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Историю создания и развития международных организаций следует рассматривать и анализировать через призму трансформации и эволюции международных отношений и человечества в целом. Данное положение обуславливается объективными экономическими и политическими факторами, такими как потребность субъектов в международной кооперации. В статье совершается попытка отразить историю возникновения и распада наиболее крупных, на наш взгляд, международных организаций, для создания которых было необходимо, чтобы в мире произошли определённые исторические события, которые привели бы человечество к мысли о взаимодействии. Также в статье отмечается, что в настоящее время, когда идет процесс динамичного развития научно-технического прогресса, невозможно существование государств без их взаимодействия. Оно может осуществляться различными путями, такими как экономические и политические отношения. В современном мире как раз с поддержкой международных организаций осуществляется сотрудничество между странами. Таким образом, можно сказать, что большой интерес, который мы проявляем к истории и развитию международных организаций в современных условиях трансформирующегося мира, в первую очередь, обуславливается тем обстоятельством, что интенсивно протекающие процессы глобализации оказывают значительное воздействие на их развитие, как и на развитие всех современных государств.

Ключевые слова: история создания международных организаций, международные организации, субъекты международных отношений, Организация Объединенных Наций, ликвидация международных организаций, международные договора, международная система, институализация международных организаций.

SOME MODERN THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE STUDY OF THE HISTORY OF CREATION AND DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

The history of the creation and development of international organizations should be viewed and analyzed through the prism of the transformation and evolution of international relations and humanity as a whole. This situation is conditioned by objective economic and political factors, such as the need for international cooperation. The article attempts to reflect the history of the emergence and disintegration of the largest, in our opinion, international organizations, for the creation of which it was necessary that certain historical events took place in the world, which would lead humanity to the idea of interaction. The article also notes that at the present time, when there is a process of dynamic development of scientific and technological progress, it is impossible for States to exist without their interaction. It can be implemented in various ways, such as economic and political relations. In the modern world, cooperation between countries is carried out with the support of international organizations. Thus, we can say that the great interest we have in the history and development of international organizations in the modern conditions of the transforming world is primarily due to the fact

that the intensive processes of globalization have a significant impact on their development, as well as on the development of all modern States.

Key words: history of creation of international organizations, international organizations, subjects of international relations, United Nations, liquidation of international organizations, international treaties, international system, institutionalization of international organizations.

Сведения об авторе: *Ибрагимова Гавхар Саймуддиновна* – Таджикский национальный университет, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой новой и новейшей истории зарубежных стран. **Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17. E-mail: gavharibrogimova@mail.ru

Information about the author: *Ibragimova Gavhar Saimuddinova* – Tajik National University, candidate of historical sciences, associate professor, head of the Department of modern and contemporary history of foreign countries. **Address:** 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki Avenue, 17. E-mail: gavharibrogimova@mail.ru

УДК:347+341.215

ГУСТАРИШИ РОБИТАҲОИ ФАРҲАНГИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БО ҶУМҲУРИИ ИСЛОМИИ АФҶОНИСТОН

Ҳашиматуллоҳ Умед Шермуҳаммад
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Тоҷикистон ва Афғонистон, ки 1400 км марзи муштарақ доранд, дар навбати аввал, ин ду кишварро гузаштаи ягонаи таърихӣ муттаҳид месозад. Чуноне ки профессор Қ. Искандаров қайд менамоянд, аз бисёр ҷиҳатҳо Афғонистон дар ҷабҳаҳои сиёсати хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷойи муҳимро ишғол менамуд ва менамояд. Дар ҳарду ҷониби сарҳад мардумоне зиндагӣ мекунанд, ки бо забони тоҷикӣ ҳарф мезананд. Онҳоро умумияти забон ва фарҳанг, дин ва урфу одат ва ниҳоят умумияти таърихӣ муттаҳид ва васл мегардонад [4, с.60].

В. Бушков менависад, ки тоҷикони Тоҷикистон ва Афғонистонро на танҳо тааллуқ доштан ба як гурӯҳи этникӣ қарин кардааст, балки бисёре аз тоҷикони ҷануби Тоҷикистон дар шимоли Афғонистон хешони наздики худро доранд. Чунин ҳешутабориро мардуми Бадахшони Афғонистон бо мардуми Вилояти Кӯҳистони Бадахшони Тоҷикистон низ доранд [2]. Халқҳои туркзабони ҷануби Тоҷикистон ва шимоли Афғонистон низ ҳешовандони наздиканд.

Ба ин нигоҳ нақарда, 70 соли Иттиҳоди Шӯравӣ имкони густариши муносибатҳои ин ду давлату халқиятро фароҳам наовард. Баъди пош ҳӯрдани Иттиҳоди Шӯравӣ 9 сентябри соли 1991 Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон Эълومияи истиқлолияти давлатиро қабул намуд ва Афғонистон аввалин шуда соҳибхитоби Тоҷикистонро эътироф кард.

Тоҷикистон дар байни ҳамсояҳои шимолии Афғонистон ҷойгоҳи хосро ишғол мекунад. Он на танҳо ҳамчун як давлати сулҳҷӯй, балки ҳамчун омили муҳим дар рушди иқтисодии Афғонистон ба ҳисоб меравад. Муносибатҳои дуҷонибаи Ҷумҳурии Тоҷикистон бо Ҷумҳурии Исломи Афғонистон аз 15 июли соли 1992 ба роҳ монда шудаанд. Бо ба роҳ монда шудани муносибатҳо дар байни ин ду кишвар «Созишнома оид ба дӯстӣ, ҳамкорӣ ва муносибатҳои неки ҳамсоягӣ миёни ҶТ ва ДИА» ба имзо расонида шудааст ва дар ин ҳаҷорҷӯба воҳӯриҳо ва мулоқотҳои президентони ин ду кишвар дар солҳои 1993, 1996, 2001, 2002, 2004, 2006-2009, 2014 ва 2018 дар Тоҷикистон ва солҳои 1993, 1995, 2005 ва 2010 дар Афғонистон доир гардида, масъалаҳои зиёд мавриди таваҷҷуҳи ҷонибҳо қарор гирифтаанд. Дар натиҷаи ин мулоқотҳо беш аз 60 санади расмӣ ба имзо расонида шудааст, ки онҳо барои густариши ҳамкориҳои байни ду кишвар заминаи шартномавӣ-ҳуқуқӣ гузоштаанд.

Дар ҷараёни сафари расмӣ президенти Ҷумҳурии Исломи Афғонистон Б. Раббонӣ ба Тоҷикистон дар моҳи декабри соли 1993 «Созишнома оид ба ҳамкорӣ дар соҳаҳои фарҳанг, илм ва маориф миёни ҶТ ва ДИА» имзо гардид. Дар доираи умумияти фарҳангӣ ва забонӣ ҳамкориҳо миёни ин ду кишвар дар соҳаи фарҳанг, албатта, бояд ки рушд мекарданд, вале, мутаассифона, амалисозии муқаррароти ин созишнома дар вазъияти душвори ҳам Тоҷикистон ва ҳам Афғонистон ғайриимкон буд.

Иқроп бояд шуд, ки аксар қарордодҳо ва шартномаҳои баимзорасида бо сабабҳои субъективӣю объективӣ дар ҳаҷми пурра амалӣ нагардиданд ё қисман амалӣ гаштанд. Вазъи нооромии ҳарду кишвар монетаи ин кор гашта буд.

Ҷанги таҳмилии шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон (1992-1997) сабаби муҳоҷирати ҳазорон тоҷик ба Афғонистон шуд. Дар баробари ин ҳазорҳо муҳолифини мусаллаҳи тоҷик, ки ҳадафи онҳо ноамн гардонидани Тоҷикистон буд, дар Афғонистон паноҳ бурда, аз гурӯҳҳои исломгарои ин кишвар кумақҳои пулӣ, молӣ ва идеологӣ низ мегирифтанд [5:4]. Дар давраи аввали ба даст овардани истиқлолияти давлатӣ ин омил мушкilotи ҷиддӣ дар муносибатҳои ҳарду кишвар гардид ва рушди мунтазами муносибатҳои дучонибаро халалдор намуд.

Аз ин рӯ президенти вақти Ҷумҳурии Исломи Афғонистон Бурҳониддин Раббонӣ ин мушкilotро дарк намуда, чунин иброз дошта буданд: «...барои ҳама дар Тоҷикистон имрӯз ҳифзи амният зарур аст. Ман аз тамоми мардуми Тоҷикистон хоҳиш дорам, ки амниятро ҳамчун як вазифаи динӣ ва вазифаи шаръии худ ҳифз кунанд. Замон замони сода нест, ман аз тариқҳои гуногун иттилоъ мегирам, ки бисёр нерӯҳо дар хориҷ оромӣ, истиқрол ва суботи Тоҷикистонро намехоҳанд. Нақшаҳо доранд, ки ин кишвар ноором бошад, зеро роҳбари Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон як фарди истиқлолталаб аст, фикри тобеият надорад...» [3]. Дар ҳақиқат, Б. Раббонӣ, ки оромии Афғонистон орзуи ҳамешагии ӯ буд, набзи замонаро дуруст дарк намуда, ҳамчун сиёсатмадори варзида барои суботи минтақа чунин таҳлили хулосаи оқилонаро баровардааст.

Дар он вақт барқароршавии амният барои мардуми ҳарду кишвар хеле зарур буд, зеро ба туфайли он дӯстӣ, ҳамкорӣ ва муносибатҳои неки ҳамсоғии бароҳмондаи Тоҷикистон ва Афғонистон амалӣ мегардиданд. Дар миёнаҳои солҳои 90-уми қарни гузашта аз ҷониби ҳаракати «Толибон» ғасб шудани ҳокимият дар Кобул ва дар ин натиҷа пурзӯршавии экстремизм ва терроризми динӣ, қочоқи маводи муҳаддир ва силоҳ аз ҳудудҳои Афғонистон сарчашмаҳои асосии таҳдид ва хатарҳо ба амнияти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон гардиданд. Ин ҳодиса вазъи Афғонистонро боз ҳам ноором гардонид ва ба Ҷумҳурии Тоҷикистон воридшавии гурезаҳои афғон, пурзӯр шудани ифротгароии динӣ, қочоқи маводи муҳаддир ва силоҳ назаррас гардиданд. Инчунин, бухрони афғонӣ дар шароити ҷанги таҳмилии шаҳрвандӣ ба васеъшавии терроризм, ифротгароии динӣ ва гардиши ғайриқонунии маводи муҳаддир дар Тоҷикистон мусоидат намуд.

Воқеаҳои Афғонистон Ҷумҳурии Тоҷикистонро водор сохт, ки дар рӯзҳои аввали бухрон сиёсати ҷудосозии ҳудро аз воқеаҳои дар Афғонистон баамаломата пеш гирад ва дар муносибат бо Афғонистон роҳи навро тарҳрезӣ намояд [6, с.67].

Бухрони дар Афғонистон баамаломата ба масъалаҳои эҳёи миллию фарҳангӣ низ таъсири манфӣ гузошта, боиси ҳароси доимии Тоҷикистон аз баъзе арзишҳои ҳаракати «Толибон» гашт. Ин вазъиятро хусусан, метавон дар мисоли муносибати Ҳукумати Тоҷикистон бо омилҳои динӣ мушоҳида намуд. Ҳаракати «Толибон» ҳаракати динӣ-сиёсӣ буда, мекушид бо зӯрӣ анъанаҳои дини ислом ва қонунҳои шариастро дар ҳудуди мамлакат ва берун аз он вобаста ба имконият паҳн намояд. Асоси ғоявии ин ҳаракатро ақидаҳои динии «салафияи ҷадид», ки натиҷаи омезиши таълимоти динии сӯфизм, ваҳҳобизм ва дигар равияҳо буд, ташкил меод [9, с.68]. Аз сабаби он ки дар афкори сиёсӣ ҷамъиятии Тоҷикистон омилҳои динӣ дар қазияи Афғонистон ҳамчун омили низоъ ва ихтилоф шинохта мешаванд, Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз чунин шакл гирифтани вазъият дар Афғонистон ҳамеша дар ҳарос буд. Илова бар ин, бо экстремизму терроризми динӣ муаррифӣ гаштани низои Афғонистон ин ҳисро дар Ҷумҳурии Тоҷикистон боз ҳам қавитар сохт. Аммо таъсири манфии вазъияти Афғонистон ба рушду эҳёи фарҳангӣ дар ҳарду кишвар дучандон будааст. Зеро бинобар ташаккули зехнияи манфӣ дар бораи эҳтимоли таъсири вазъияти Афғонистон, Тоҷикистон на танҳо аз роҳандозии робитаҳои солими фарҳангӣ, балки аз имкониятҳои васеи робитаҳои иқтисодӣ бо ин кишвари ҳамзабону ҳамфарҳанги худ маҳрум гаштааст.

Омадани ҳаракати “Толибон” ба қудрат дар Афғонистон боис гашт, ки Тоҷикистон аз сарчашмаҳои муҳимтарини эҳёи миллию хувияти фарҳангии худ, ки дар замони эҳёи истиқлолият, ки пас аз пошхӯрии Иттиҳоди Шӯравӣ ба он бисёр ниёз дошт, истифода бурда натавонад. Дар ҳоле ки умумияти фарҳангии байни ду кишвар заминаи васеи робитаҳои мутақобилан судманди фарҳангиро фароҳам меоварданд, заруратҳо ва мулоҳизаҳои ногузири амниятию идеологӣ ин робитаҳоро бисёр маҳдуд нигоҳ доштаанд. Дар натиҷа, имрӯз таносуби байни имкониятҳои мавҷуда ва робитаҳои мавҷудаи фарҳангии Тоҷикистон ва Афғонистон дар маҷмӯъ ҳазор бар як мебошад. Ҳамин тавр, метавон гуфт, ки бухрони бамиенвардаи ҳаракати “Толибон” дар Афғонистон ба солимии раванди эҳёи робитаҳои фарҳангии Тоҷикистону Афғонистон латмаи ҷуброннопазир ворид намудааст.

Давраи нав дар муносибатҳои дучонибаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Афғонистон пас аз соли 2001 бо оғози амалиёти зиддитеррористии НБКА дар Афғонистон оғоз мегардад. Дар марҳилаи нав аз ҷониби роҳбарияти ин ду кишвар ҳамеша баъд аз масъалаҳои амнияти ва иқтисодӣ аҳамияти бузург ба рушди муносиботи фарҳангӣ миёни ду кишвар дода мешавад. Дар ҳамин давра масъалаи рушди минбаъдаи муносибатҳои Тоҷикистону Афғонистон, инчунин дар рафти сафари Пешвои миллат, Президенти ҶТ Э. Раҳмон ба ҶИА дар таърихи 27-28 апрели соли 2005 муҳокима гардид. Аз рӯи натиҷаҳои вохӯрӣ беш аз 10 шартнома ва аҳдноҳои байнидавлатву байниҳукуматӣ доир ба соҳаи энергетика ва ҷинойтҳои муташаккили фаромиллӣ ва ғайра ба имзо расиданд, ки муҳимтарини ин ҳуҷҷатҳо «Шартнома оид ба дӯстӣ, ҳамкорӣ ва муносибатҳои неки ҳамсоғӣ миёни ҶТ ва ҶИА» ба ҳисоб мерафт.

Фаҳим Собир муносибатҳои тоҷику афғонро баъди соли 2001 таҳлил карда се лаҳзаи асосиро ҷудо кардааст [10]:

а) ҳарду мамлакат, ки давлатҳои ба ҳам ҳамсоя мебошанд, барои якдигар аз ҷиҳати фарҳангӣ, забонӣ ва ҷуғрофӣ нақши муҳимро мебозанд;

б) Афғонистон, Тоҷикистон ва Эрон се мамлакати форсизабон солҳои охир байни ҳамдигар шартномаю қарордодҳои сершумор ба имзо расонидаанд;

в) дар доираи ҳамкорӣ бо коалитсияи байналхалқӣ (НБКА) Тоҷикистон ба қувваҳои коалитсионӣ, ки дар хоки Афғонистон қарор доштанд, кумаки зиёд расонд.

Дар рафти сафари навбати Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Э. Раҳмон ба ҶИА 25-26 октябри соли 2010 ба муайян кардани роҳҳои рушди ҳамкориҳои минтақавӣ ва дучонибаи тиҷоратӣ - иқтисодӣ, аз ҷумла васеъ кардани алоқаҳои тиҷоративу истеҳсолӣ бо роҳи ташкили бозорҳо ва минтақаҳои озоди иқтисодии наздисарҳадӣ диққати зиёд дода шуд. Масъалаҳои рушди электроэнергетика, ҳамкориҳои нақлиётӣ, коммуникатсионӣ, аз ҷумла ба воситаи худуди Афғонистон пайваст намудани роҳҳои автомобилӣ роҳҳои оҳан ва хатҳои интиқоли барқи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Эрон, Покистон ва Туркманистон муҳокима шуданд. Дар ин вохӯрӣ шаш ҳуҷҷати нав ба имзо расиданд. Ба ғайр аз сафарҳои расмӣ, президентони Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Ҷумҳурии Исломи Афғонистон дар рафти гузаронидани чорабиниҳо, конференсҳо ва ҷаласаҳои ташкилотҳои дигари минтақавию ҷаҳонӣ борҳо бо ҳам вохӯриҳо доир намудаанд.

Дар баробари вохӯриҳои президентони ин ду кишвар мунтазам вохӯриҳои ходимони фарҳанг ва санъат низ гузаронида мешаванд. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон филмҳои афғонӣ намоиш дода шуда, гурӯҳҳои эҷодӣ ба давлатҳои ҳамдигар сафар карда, намоишҳои мухталиф пешкаши тамошобинон гардониданд.

Аз 25 то 30 ноябри соли 2006 дар ш. Душанбе аз ҷониби Фонди «Фарҳанг ва ҷомеаи шаҳрвандӣ»-и Афғонистон, бо дастгирии сафоратхонаи Ҷумҳурии Исломи Афғонистон дар Тоҷикистон ҳафтаи фарҳангии Афғонистон доир карда шуд.

Дар доираи ин чорабинӣ намоишгоҳҳо ва концертҳои дастаҳои эҷодии хунармандони Афғонистон гузаронида шудаанд, ки дар онҳо, зиёда аз 30 ходимони намоёни санъати ҶИА ширкат варзидаанд. Соли 2011 дар Душанбе ҳафтаи филмҳои (синамои) Афғонистон гузаронида шуд ва филмҳои синамогарони афғон пешкаши тамошобинони сершумор гардиданд.

Доир намудани чунин чорабиниҳо муносибатҳои Тоҷикистону Афғонистонро густариш дода, дар наздик шудани халқҳои тоҷику афғон заминаи муҳим ба ҳисоб

меравад. Ҳамкорихоро дар соҳаи илм дида баромада, қайд намудан лозим аст, ки Тоҷикистон барои омӯзондани мутахассисони афгон чи дар зинаи миёна ва чи дар зинаи олии имкониятҳои мусоид дорад. Ин ҳамкорихо таърихи куҳан доранд. Мутахассисони тоҷик пештар низ дар макотиби олии Афғонистон дарс дода, донишҷӯёни зиёди афгон ва унвонҷӯён дар мактабҳои олии Тоҷикистон таълим гирифта, таҷрибаомӯзон аз таҷрибаомӯзӣ гузаштаанд.

Ҳамкорихо миёни Донишкадаи бозомӯзии тахассусии Тоҷикистон бо Маркази омодаسازی омӯзгорон дар Афғонистон инкишоф меёбад. Дар ин самт бо донишкадаи зикршуда ва Маркази омодаسازی омӯзгорони Афғонистон агентии Фонди Оғохон низ ҳамкорӣ дорад [8]. Донишкадаи такмили ихтисос баҳри омӯзгорон оид ба идоракунии бозомӯзӣ доир намуда, дастуру маводи таълимиро аз забони тоҷикӣ ба забони дарӣ тарҷума мекунад.

Дар соли 2013 барои шаҳрвандони Афғонистон 50 бурсия ҷудо шуд, ки ин ба густариши ҳамкорихо дучониба дар соҳаи маориф фоли нек буд. Бояд тазакурр дод, ки дар ҳамаи сол дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 234 нафар шаҳрвандони Афғонистон таҳсил доштанд [7] ва дар соли 2014 боз зиёда аз 90 нафар донишҷӯёну магистрон дар донишгоҳҳои Тоҷикистон аз Афғонистон ба таълим фаро гирифта шуданд, ки ин хело кам аст [1]. Ҷамъ дар давраи солҳои 1992 - 2014 дар мактабҳои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон беш аз 3000 донишҷӯ ва унвонҷӯёни афгон таълим гирифтанд. Афғонистон тарафдори дар Тоҷикистон бештар доштани донишҷӯёну магистрантони худ мебошад ва Ҷумҳурии Тоҷикистон инро ба инбат гирифта, бояд шароити мусоидро фароҳам оварад.

Чараҳои рушди муносибатҳои фарҳангии Ҷумҳурии Тоҷикистонро бо Ҷумҳурии Ислонии Афғонистон пас аз ба даст овардани истиқлолияти давлатӣ, шартан ба чор марҳала тақсим кардан мумкин аст:

- 1) солҳои 1991-1996 – марҳалаи бароҳмонӣ;
- 2) солҳои 1996-2001- марҳалаи боздории муваққатӣ;
- 3) солҳои 2001-2005- марҳалаи барқарорсозӣ;
- 4) соли 2005 то ба имрӯз – марҳалаи рушд.

Хулоса, бухрон ба фарҳанги пурғановати Афғонистон зарбаи сахт зада, шароит ва меъёрҳои тарзи зиндагии мардуми Афғонистонро ҳалалдор сохт, ба психологияи миллӣ ва иҷтимоии онҳо таъсири ҳудро расонда, ихтилофоти сиёсӣ, этникӣ ва диниро дар мамлакат тезутунд намуд. Бухрон муташанниҷ гардида, истиқлолият ва яқпорчагии ҳудудии ин давлатро зери хатар гузошта, таъсири манфии ин зухурот ба мамлакатҳои ҳамсоя, пеш аз ҳама, ба Тоҷикистон низ расид.

Дар анҷом қайд намудан лозим аст, ки муносибатҳои фарҳангӣ бо Афғонистон яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоб меравад оид ва дар асоси муносибатҳои неки ҳамсоягӣ, умумияти забон ва фарҳанг, эътиқодҳои динӣ, наздикшавӣ ва рушди ҳамкорихо дучониба ба роҳ монда шудаанд.

Рушди минбаъдаи муносибатҳои миёни Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Ҷумҳурии Ислонии Афғонистон аз вазъи сиёсии ин кишвар вобастагии зиёд дорад. Мо чунин мешуморем, ки кумак ба эҳёи иқтисодӣ ва рушди иҷтимоии Афғонистон беҳтарин роҳи истиқрори сулҳу субот дар ин кишвар ва таъмини амният дар минтақа мебошад. Чуноне ки дар ин бора Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон қайд намудаанд – «... мо таъмини сулҳу суботро дар Афғонистон омилҳои амнияти кишварӣ худ ва тамоми минтақа медонем».

АДАБИЁТ

1. Абдуғафурӣ О. Афғонистон ва Тоҷикистон мушқиле бо ҳам надоранд // Радиои озода. [манбаи электронӣ]. URL: <https://www.ozodi.org/a/afghan-ambassador-says-tajikistan-and-afghanistan-have-no-any-issues/26723273.html> (санаи истифодабарӣ: 20/09/2018).
2. Бушков В. Таджикистан и талибы / В. Бушков // Центральная Азия и Кавказ. Стокгольм, 1997. № 7 [электронный ресурс]. URL: http://www/-c/datarus/bd_rus/shtml (санаи истифодабарӣ: 20/09/2018).
3. Зиёвуддини А. Амният – неъматӣ бебаҳост, ба қадраш бирасем // Сомонаи мустақили ҷамъиятиву сиёсии “Рӯзгор” [манбаи электронӣ]. URL: <http://ruzgor.tj/siyosat/7198-amniyat-nemati-bebahost-ba-qadrash-birasem-8242.html> (санаи истифодабарӣ: 20/09/2018).

4. Искандаров К. Взаимоотношения Республики Таджикистан с Исламским Государством Афганистан / К. Искандаров // Материалы II международной научно-практической конференции «Место Таджикистана в новом международном порядке». – Душанбе, 1997. – С. 58-62.
5. Князев А.А. Афганский конфликт и радикальный ислам в Центральной Азии. Сборник документов и материалов / А.А. Князев. – Бишкек, 2001. – 168 с.
6. Кудратов К.А. Влияние афганского конфликта на национальную безопасность Республики Таджикистан (1991-2014 гг.) / К.А. Кудратов // Монография. – Душанбе: Эр-Граф, 2017. – 224 с.
7. Раҷабалиев Х. Робитаҳои дучонибаи Тоҷикистон ва Афғонистон [манбаи электронӣ]. URL: <http://osiyoavrupo.tj>, <http://anrt.tj> (20/09/2018).
8. Региональная деятельность по сотрудничеству в Таджикистане // Aga Khan Development Network [манбаи электронӣ]. URL: http://www.akdn.org/tajikistan_regional_r.asp (санаи истифодабарӣ: 20/09/2018).
9. Сикоев Р.Р. Талибы: религиозно-политический портрет / Сикоев Р.Р. – 2-е изд.. – М.: Институт востоковедения РАН, Издательство «Крафт+», 2004. – 220 с.
10. Фахим С. Таджикистан и Афганистан: в поисках стратегии добрососедства // Информационный портал «Афганистан.Ру» [электронный ресурс]. URL: <http://afghanistan.ru/doc/23800.html> (санаи истифодабарӣ: 20/09/2018).

ГУСТАРИШИ РОБИТАҲОИ ФАРҲАНГИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БО ҶУМҲУРИИ ИСЛОМИИ АФҶОНИСТОН

Дар мақола бароҳмонӣ, шаклгирӣ ва рушди робитаҳои фарҳангии Тоҷикистону Афғонистон дар шароити бӯҳрон таҳқиқ, таҳлил ва баррасӣ гардида, омилҳо ва равишҳои асосии рушди ҳамкориҳои фарҳангии ин ду кишвар пас аз ба даст овардани истиқлолияти давлатӣ муайян гардидаанд. Бӯҳрони сиёсӣ, ки дар солҳои 90-ум дар ин кишварҳо ба миён омада буд, ба фарҳанги пурғановати тоҷикон зарбаи сахт зад, шароит ва меъёрҳои тарзи зиндагии мардумро ҳалалдор сохт, ба психологияи миллӣ ва иҷтимоии онҳо таъсири худро расонда, ихтилофоти сиёсӣ, этникӣ ва диниро дар Афғонистон тезтунд намуд. Бӯҳрон дар ин кишварҳо муташанниҷ гардида, истиқлолият ва яқпорчагии худудии ин давлатҳоро зери хатар гузошта, таъсири манфии ин зухурот то ба ҳол дар Афғонистон дида мешавад. Муаллиф дар заминаи таъсири бӯҳрони Афғонистон шаклгирӣ, тавсеаёбӣ ва марҳилаҳои рушди ҳамкориҳои фарҳангии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Афғонистонро муайян намудааст. Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки ин мушкилро танҳо аз тариқи кӯшиши муштараки Тоҷикистон ва Афғонистон метавон ҳаллу фасл кард.

Калидвожаҳо: Тоҷикистон, Афғонистон, бӯҳрон, фарҳанг, илм, робитаҳои фарҳангӣ, робитаҳои илмӣ

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ТАДЖИКИСТАНОМ И АФГАНИСТАНОМ

В статье проанализировано, исследовано и рассмотрено развитие культурных связей между Таджикистаном и Афганистаном, основные факторы и подходы к развитию культурного сотрудничества между этими двумя странами после обретения государственной независимости. Политический кризис, возникший в 1990-х годах, стал серьезным ударом по богатой культуре таджикского народа, подрывая условия и стандарты человеческой жизни, затрагивая их национальную и социальную психологию, а также вызвал политические, этнические и религиозные конфликты в Афганистане. Кризис, обостряясь ставит под угрозу суверенитет и территориальную целостность этих стран, негативное влияние этого явления все еще заметно в Афганистане. Автор сосредоточился на влиянии афганского кризиса на формирование, развитие, поощрение культурного сотрудничества между Республикой Таджикистан и Афганистаном. Приводимые данные свидетельствуют о том, что проблему можно разрешить только совместными усилиями Таджикистана и Афганистана.

Ключевые слова: Таджикистан, Афганистан, кризис, культура, наука, культурное взаимоотношение, научные отношения

THE DEVELOPMENT OF CULTURAL RELATIONS BETWEEN TAJIKISTAN AND AFGHANISTAN

The article analyzes, studies and considers the development of cultural relations between Tajikistan and Afghanistan, as well as the main factors and approaches to the development of cultural cooperation between these two countries after gaining state independence. The political crisis that emerged in the 1990s was a serious blow to the rich culture of the Tajik people, undermining the conditions and standards of human life, affecting their national and social psychology, as well as causing political, ethnic and religious conflicts in Afghanistan. The crisis exacerbating endanger the sovereignty and territorial integrity of these countries, the negative impact of this phenomenon is still noticeable in Afghanistan. The author focused on the impact of the Afghan crisis, on the formation, development, promotion of cultural cooperation between the Republic of Tajikistan and Afghanistan. These analyzes indicate that the problem can be solved only by joint efforts of the Tajikistan and Afghanistan.

Keywords: Tajikistan, Afghanistan, crisis, culture, science, cultural relations, scientific relations

Сведения об авторе: *Шермухаммад Хаширатуллох Умед* – магистр кафедры древней, средневековой истории и археологии Таджикского национального университета и ассистент кафедры истории Балхского университета. Адрес: 734025, Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17. E-mail: hashmatullahomid@gmail.com Телефон: **919-89-33-36; +93 788 74 94 33**

Information about the author: *Shermuhammad Hashmatullah Omid* - the master of chair of ancient, medieval history and archeology of the Tadjik national university and the assistant of department of history of Balkh university. The address: 734025, Tajikistan, Dushanbe, avenue Rudaki, 17. An E-mail: hashmatullahomid@gmail.com Tell: **919-89-33-36; +93 788 74 94 33**

Рахматова З. Ю.

Российско-Таджикский (славянский) университет

Таджикистан, издавна славившийся богатством своих недр, уникальными природными условиями, постоянно привлекал к себе внимание ученых и путешественников. В 60-е годы XX века также продолжается работа по изучению природных богатств Таджикистана. Научно-исследовательская работа в этом направлении велась в научных учреждениях АН Таджикской ССР, которая была образована в 1951 году. Из небольших научных ячеек выросли специализированные отраслевые институты геологии, ботаники, зоологии и паразитологии, химии, сейсмологии и др.

Геология. Институт геологии, находясь в составе АН Таджикской ССР (1951-1963 гг.), издал 7 выпусков «Трудов», в которых были помещены исследовательские статьи Д.Х.Ахмадова, С.М.Бобоходжаева, Р.Б.Баратова, Н.А.Блохиной, В.М.Реймана, В.Д.Сазонова и др. Также геологи издали ряд монографий [8, с.116; 4]. В связи с развитием в этот период горнорудной, газовой и химической промышленности в республике, геологическая наука решала вопросы большого народнохозяйственного значения. Большой коллектив геологов Таджикистана совместно с геологами других союзных республик изучали особенности структуры, геохимии и генезиса месторождений полезных ископаемых. В Таджикистане было открыто более 350 месторождений, 70 из них эксплуатировались. Были также изучены геологические условия зон проявления землетрясений, даны рекомендации по антисейсмическому строительству.

Под руководством ученого-геолога К.В.Бабкова в Вахшской долине выявлены литологические типы пород, их состав, было дано описание известных месторождений нефти и газа, произведена оценка перспектив нефтегазоносности и была составлена соответствующая карта. Группой научных сотрудников под руководством член-корреспондента АН Таджикской ССР Р.Б.Баратова были изучены особенности магнетизма и металлогении Центрального Таджикистана. Результаты работ помогли рационально производить поиск и разведку металлических полезных ископаемых. В этот период были собраны материалы по движениям земной коры и площади бассейна верхнего течения Вахша, где предполагалось строительство ряда крупных гидроэлектростанций Вахшского каскада. Этими работами руководили доктор геолого-минералогических наук С.А.Захаров и кандидат геолого-минералогических наук В.М.Рейман. Также в рассматриваемый период геологами республики были открыты новые минералы: таджикит, тянь-шанит, согдианит и др.

Ботанические исследования. В 1940 г. сектор ботаники был реорганизован в Институт ботаники, которым свыше 30 лет руководил П.Н.Овчинников, а с 1976 г. – М.Р.Расулов.

В состав Института ботаники входили сектор систематики и кормовых ресурсов, Варзобская горная ботаническая станция, Лесная опытная станция (ЛЮС), Памирская биологическая станция, ботанические сады в Душанбе и в Хороге. Затем некоторые отделы стали самостоятельными научными учреждениями. В 1959 г. Лесная опытная станция была передана Управлению лесного хозяйства ТССР, в 1960 г. были отделены Памирская биостанция и Хорогский ботанический сад, а также сектор физиологии растений был выделен в институт.

В 1958 г. учеными Института ботаники была создана миллионная карта растительности Таджикистана и отдельных районов республики.

В 50-60-е годы были изданы два тома трудов, охватывающих все виды растений республики от папоротникообразных до орхидных. Учеными Института ботаники были обследованы хребты Дарвазского, Ванчского, Язгулемского и Рушанского районов ГБАО. По результатам исследований составлен список растений (99 видов), который был передан Институту химии для их химического изучения. Варзобской горно-ботанической станцией Института ботаники, которой руководила В.И.Запрягаева, были проведены работы по разведению грецкого ореха, был разработан проект создания в Варзобе национального лесопаркового массива для туризма и отдыха. Также В.И.Запрягаева издала монографию по дикорастущим плодовым растениям Таджикистана.

Большая работа проводилась Памирской базой АН ТССР под руководством кандидата биологических наук Х.Ю.Юсуфбекова. Ученые базы доказали возможность выращивания в суровом климате Памира кормовых, зерновых и овощных культур. С 1956 г. велись работы по

картированию растительности Памира, что дало возможность учесть площади всех типов растительности и была заложена основа для создания высокогорного ботанического сада на Памире. В 1963 г. впервые была составлена карта растительности Дарваза. В этот период в Душанбинском ботаническом саду была создана экспозиция, насчитывающая 1967 видов, принадлежащих к 89 семействам и 315 родам древесных и кустарниковых пород. Сад играл значительную роль в озеленении городов и сел ТССР. В его фондах были представлены коллекции декоративных растений, роз, сирени и т.д.

Зоологические исследования. Основы современных зоологических исследований в Таджикистане были заложены русскими учеными. Ученые института зоологии и паразитологии АН Таджикской ССР под руководством доктора биологических наук, член-корреспондента АН Таджикской ССР М.Н.Нарзикулова проводили исследования по фауне, систематизировали биологические виды беспозвоночных животных, вели работы по экологии и акклиматизации полезных видов позвоночных животных, работали по вопросам рыбохозяйственного освоения.

Коллектив института разрабатывал проблему защиты растений от вредителей. Обобщены работы по насекомым вредителям семечко-плодовых культур Гиссарской долины (кандидат биологических наук В.Г.Баева). Также учеными института были изданы монографии «Птицы долины озера Ранг - куль на Памире», «Птицы Гиссаро-Каратегина» и «Птицы горного Зеравшана» (кандидаты биологических наук И.Л.Абдусаломов и А.В.Попов).

В этот период в Среднюю Азию были завезены для акклиматизации в горных районах Таджикистана ценные промысловые животные – шиншиллы, от которых был получен первый приплод (научный сотрудник А.М.Синельников). Особое место в исследованиях института занимают работы по рыбохозяйственному освоению водоёмов Таджикистана. Разработаны мероприятия по повышению рыбопродуктивности Кайраккумского водохранилища – крупнейшего водоёма Средней Азии на Сыр-Дарье (кандидат биологических наук В.Е.Ожегова и В.А.Максунов). Зоология и паразитология, как важнейшие разделы биологической науки, занимали почетное место в системе АН ТССР, об этом свидетельствовали многочисленные публикации зоологов и паразитологов [5, с. 1,153; 2, с.249; 3, с.193].

Отдел физиологии и биофизики растений систематически издавал тематические сборники, в которых публиковались результаты исследований ученых.

К концу 1963 г. было издано четыре сборника [6, с.122; 7, с.294]. 9 января 1963 г. было принято постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию биологической науки и укреплению её связи с практикой». Ученые отдела физиологии и биологии растений АН ТССР внесли определенный вклад в изучение растений выполняя данное постановление.

19 апреля 1963 г. ЦК КП Таджикистана и Совет министров ТССР приняли аналогичное постановление, в котором указывались меры по развитию всего комплекса биологических и сельскохозяйственных наук в республике. Руководство республики большое внимание уделяло правильному использованию земель. В научно-исследовательском институте сельского хозяйства под руководством А.Н.Максумова были разработаны рекомендации по круглогодичному использованию поливных земель. Это обеспечивало получение с одной и той же площади по 2, 3 урожая кормовых культур в год. Ученые-селекционеры разрабатывали комплекс мероприятий по повышению урожайности хлопка. Соответственно, в Таджикистане, где основной отраслью сельского хозяйства является хлопководство, наибольшие усилия ученых были направлены на разработку и внедрение в производство новых, более современных приёмов технологии возделывания хлопчатника.

Таким образом, необходимо отметить, что в рассматриваемый период шло интенсивное изучение освоения природных богатств Таджикистана, наблюдалась хорошая связь науки с практикой и были опубликованы многочисленные научные работы по различным направлениям данной тематики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдусаломов М.А. Птицы долины озера Ранг - куль на Памире. Монография / М.А.Абдусаломов. – Душанбе, 1961. - 153 с.
2. Абдусаломов М.А. Птицы горного Зеравшана. Монография / М.А.Абдусаломов. – Душанбе, 1964. - 249 с.
3. Дегтерёва В.И. Главнейшие вредные чешуекрылые древесно-кустарниковой растительности центральной части Гиссарского хребта. Монография / В.И.Дегтерёва. – Душанбе, 1964. - 193 с.
4. Захаров С.А. Стратоструктуры мезокайнозоя таджикской депрессии. Монография / С.А.Захаров. – Душанбе, 1958. - 120 с.
5. Иванов А.М. Определитель птиц Таджикистана. Монография / А.М. Иванов. —Душанбе, 1953. -Ч.1. – 154 с.
6. Насыров Ю.С. Фотосинтез и урожай хлопчатника / Ю.С.Насыров. –Душанбе, 1956. - 122 с.

7. Насыров Ю.С. Физиология древесных растений Таджикистана. Монография / Ю.С.Насыров. – Душанбе, 1962. - 294 с.
8. Сикстель Т.А. Юрская флора каменноугольного месторождения Фан-Ягноб. Монография / Т.А.Сикстель. – Душанбе, 1952. - 116 с.

МАЪЛУМОТҲОИ ИЛМӢ ДАР БОРАИ ОМУӢЗИШИ ЗАХИРАҲОИ ТАБИИ ТОҶИКИСТОН ДАР ДАВРАИ «НИСБАТАН ГАРМШАВИИ МУНОСИБАТҲО» СОЛҲОИ 60 – УМИ АСРИ ХХ

Маъсала оиди нигоҳдории табиат ва истифодаи оқилонаи бойиғариҳои он дар замони мо мубрамияти махсусро барои тамоми инсоният касб намудааст. Ин маъсала бевосита бо паҳлуҳои муҳими ҳаёти ҷомеаи муосир алоқаманд аст ва ба он таъсири ғайрифаъолна дорад. Дар замони электроника ва энергияи атомӣ намуди замин бо суръати калон тағйир меёбад. Дар назди инсоният вазифаи глобалӣ гузошта шудааст – бояд ин тағйиротро на характери манфии вайронкунанда, балки хусусияти мусбӣ ва бунёдкорона касб намоянд. Дар мақола маъсалаҳои омузиши захираҳои табиии Тоҷикистон дар давраи солҳои 60-уми асри ХХ баррасӣ гардидаанд. Қайд мегардад, ки дар даврони таҳқиқшаванда аз ҷониби институтҳои гуногуни илмӣ – таҳқиқоти самти илмҳои табиатшиносидошта корҳо оиди омузиши бойиғариҳои табиии Тоҷикистон бурда мешуд ва дар асоси ин маълумотҳо мақолаву монографияҳои олимони шинохта ба нашр расидааст. Инчунин маълумотҳои илмӣ оиди омузиш ва азхудкунии захираҳои табиӣ ҷумҳурии мавриди таҳлил қарор дода шудаанд. Муаллиф дар асоси таҳлили натиҷаҳои бадастомада дар раванди омузиши илми ҷуғрофия, бойиғариҳои табиӣ, геология, ботаника, зоологияи даврони мазкур чунин хулосабарорӣ менамояд, ки сахми олимони - озмоишгоҳи самти илмҳои табиӣ дар рушди илми ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон хеле калон буд. Натиҷаҳои бадастовардаи олимони солҳои 60-уми садаи дар самти илмҳои табиатшиносӣ то имрӯз мавриди истифодабарӣ қарор доранд.

Калидвожаҳо: табиат, экспедитсия, химия, зоология, геология, ботаника, паразитология, иктишоф, олим.

НАУЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗУЧЕНИИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ТАДЖИКИСТАНА В ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ» 60 – Е ГОДЫ ХХ ВЕКА

Вопрос о сохранении природы и разумном использовании природных богатств, приобрел в наши дни особую актуальность и огромное значение для всего человечества. Этот вопрос непосредственно связан и активно влияет на важнейшие стороны жизни современного общества. В век электроники и атомной энергии облик земли изменяется стремительными темпами. Перед человечеством поставлена глобальная задача – добиваться того, чтобы эти изменения носили позитивный, созидательный, а не негативный, разрушительный характер. В статье рассматриваются вопросы изучения природных ресурсов Таджикистана в период так называемой «оттепели» 60-е годы ХХ века. Отмечается, что в рассматриваемый период различными научно-исследовательскими институтами естественнонаучного направления велась работа по изучению природных богатств Таджикистана и на основе данных были изданы статьи и монографии известных ученых. Также анализируются научные сведения об изучении и освоении природных ресурсов республики. Автор на основе анализа достигнутых результатов в изучении географии, природных богатств, геологии, ботаники, зоологии данного периода приходит к выводу о том, что вклад ученых-естествоиспытателей в развитие Таджикской ССР был поистине огромен. И достигнутые результаты в науке естественнонаучного направления 60-х годов ХХ века используются учеными современного периода.

Ключевые слова: природа, экспедиция, химия, зоология, геология, ботаника, паразитология, разведка, учёный.

SCIENTIFIC INFORMATION ON THE STUDY OF NATURAL RESOURCES OF TAJIKISTAN IN THE PERIOD OF “THAWING” 60 – YEARS OF THE XX CENTURY

The question of the preservation of nature and the rational use of natural resources, has acquired in our days of particular relevance and great importance for all mankind. This issue is directly related and actively influences the most important aspects of the life of modern society. In the age of electronics and atomic energy, the appearance of the earth is changing rapidly. Humankind has a global task - to ensure that these changes are positive, constructive, and not negative, destructive. The article deals with the study of the natural resources of Tajikistan during the so-called “thaw” of the 60s of the twentieth century. It is noted that in the period under review, various research institutes in the natural sciences direction conducted work on studying the natural wealth of Tajikistan and based on the data, articles and monographs of famous scientists were published. Scientific data on the study and development of the republic’s natural resources are also analyzed. The author, on the basis of an analysis of the results achieved in studying geography, natural resources, geology, botany, zoology of this period, concludes that the contribution of natural scientists to the development of the Tajik SSR was truly enormous. And the results achieved in the science of natural sciences in the 1960s are used by scientists of the modern period.

Key words: nature, expedition, chemistry, zoology, geology, botany, parasitology, exploration, scientist.

Сведения об авторе: *Рахматова Заррина Юнусовна* – Российско–Таджикский (славянский) университет, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории. **Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе ул. М. Турсунзаде, 3. Телефон: +992907800865, E-mail: rakhmatova31@mail.ru.

About the author: *Rakhmatova Zarrina Yunusovna* – Russian-Tajik (Slavonic) University, candidate of Historical Science, associate Professor, Department of national history,. **Address:** 734025 Republic of Tajikistan, Dushanbe, M. Tursunzade 30. Phon: +992907800865, e-mail: rakhmatova31@mail.ru

*Фармонова Д.Ж.***Худжандский государственный университет им.Б.Гафурова**

Таджикской народ с древнейших времён имеет тесные связи, братские узы сотрудничества с народами Центральной Азии. Изучение истории взаимовыгодных отношений и сотрудничества центрально-азиатских народов в различные этапы истории имеет большое научное и практическое значение. В современном употреблении термина «Центральная Азия», особенно начиная с последнего десятилетия прошлого века, необходимо различать два подхода – научно-академический и политологический.

С современной политологической точки зрения, под Центральной Азией подразумеваются бывшие азиатские союзные республики в составе СССР – Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан [19, с.11]. В нашей статье термин «Центральной Азии» употребляется как политическое понятие, которое охватывает независимые государства, такие как Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

Начало последнего десятилетия XX века ознаменовалось колоссальными изменениями, коренным образом преобразовавшими геополитическую структуру и карту мира. Появились новые независимые государства, ставшие на путь суверенного развития. Они всячески стремятся упрочить своё положение среди других стран мира, занять достойное место в мировом сообществе. К числу таких стран относятся государства Центральной Азии. Президент Республики Таджикистан Э. Рахмон подчёркивал: «Сегодня Таджикистан, разработавший как независимое и суверенное государство свою внутреннюю и внешнюю политику на близкую и отдаленную перспективу, являясь полноправным членом мирового сообщества, уверенно движется вперед к перспективным политическим, экономическим, социальным и духовным целям. Заметные успехи достигнуты во внешней политике в широких и взаимовыгодных отношениях со странами-участницами Содружества Независимых Государств. Это, в первую очередь, касается наших отношений с соседними странами Центральной Азии.

На наш взгляд, региональное сотрудничество в Центральной Азии нуждается в качественно новом и современном уровне, и мы неоднократно подчёркивали это. Сегодня эта необходимость официально отмечена специализированными учреждениями ООН и крупными государствами мира» [12, с. 62].

Президент Республики Казахстан Н. Назарбаев отмечал: «Нам очень важны тесные взаимоотношения с государствами Средней Азии, обусловленные общими границами, сложившимися хозяйственными связями, взаимодополняемостью и взаимозависимостью экономики, исторической и культурно-этнической общностью» [8, с.49].

Следует особо подчеркнуть, что важнейшим условием безопасности в регионе является дальнейшее укрепление многовековых духовных и культурных связей различных наций и этносов, населяющих Центральную Азию.

История и историография политических, экономических и культурных связей Республики Таджикистан с государствами Центральной Азии в период независимости нашей республики является сравнительно молодой и новой сферой научных исследований, и в этой области делаются первые шаги со стороны учёных гуманитарного направления - историков, экономистов, политологов, специалистов в области международных отношений и дипломатии.

Дореволюционные русские исследователи, советские, отечественные учёные с давних времён уделяли особое внимание вопросам политического, экономического и культурного сотрудничества народов Центральной Азии в различные исторические эпохи. Эта проблема нашла своё освещение в фундаментальных трудах русских, советских и отечественных учёных, таких как В.В. Бартольд, А. А. Семёнов, А. Ю. Якубовский, М.С. Андреев, А.А.Иерусалимская, Н.В. Пигулевская, Б.А. Литвинский, О.И. Смирнова, Е.А. Давидович, Б.Г. Гафуров, З.Ш.Раджабов, Б.И. Искандаров, М.С. Асимов, Ш.М. Султанов, А.В. Вишневецкий, Х.Г.Гадоев и др. Древнейшая, древняя, средневековая, а во многом и новая история народов Центральной Азии очень близки, переплетены между собой, а нередко и идентичны, причем развивались они на одной и той же территории, они совместно жили в составе различных государств, которые существовали на этом огромном пространстве, их сплачивала совместная борьба против внутренних угнетателей и иноземных захватчиков [2, с.3].

Поэтому без осознания и научного осмысления истоков традиционной дружбы, сотрудничества и связей центрально-азиатских народов невозможно понять и оценить их нынешнее состояние и определить их перспективы развития на будущее. Несмотря на ещё не очень продолжительной промежуток времени становления и развития молодой суверенной Республики Таджикистан, об истории периода независимости уже написано большое количество различных книг, монографий, публикаций, которые заложили фундамент историографии эпохи независимого Таджикистана и подняли таджикскую историческую науку новейшего времени на новую степень своего развития.

У истоков историографии независимого Таджикистана стоит глава нашего государства Эмомали Рахмон и его можно с уверенностью назвать основоположником историографии суверенного Таджикистана. Многочисленные книги, брошюры, статьи, выступления, устные речи, интервью Президента страны, опубликованные на страницах периодической печати, как республиканской, так и ближнего (особенно российского) и дальнего зарубежья, заложили основательный и прочный фундамент современной таджикской историографии, определили её концептуальные устои, главные направления, обогатили в целом историческую науку Таджикистана.

Вышли в свет такие фундаментальные и основополагающие труды Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона, как «Таджикистан: четыре года независимости и самосознания» (1995), «Вчера и сегодня таджиков» (1996), «Таджикистан на пути демократии и цивилизованного общества» (1996), «Таджикская государственность: от Саманидов до рубежа XX века» (2000), «Таджикистан: десять лет независимости, национального единства и созидания» (в 4-х томах, 2001), «Независимость Таджикистана и возрождение нации» (2006) и другие [13] в которых отражены основы достижения таджикского народа в начальные годы независимости. Особенно следует отметить важное значение ежегодных Посланий Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан об основных направлениях внутренней и внешней политики страны как новое явление эпохи независимости, начиная с 2000 года.

В Посланиях Президента страны анализируются основные направления и аспекты внутренней и внешней политики, подводятся итоги и достижения, указываются пути преодоления недостатков, определяются цели и задачи на будущее. В своём Послании Парламенту страны от 16 апреля 2005 года Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон ещё раз подтвердил, что наша страна будет продолжать политику «открытых дверей». В этом фактически находит отражение многовекторный характер внешней политики Республики Таджикистан, что сегодня является одним из фундаментальных параметров внешнеполитического курса и идеологии государства. Президент Эмомали Рахмон подчёркивал: «Исконной и стратегической целью нашей внешней политики является реализация высших интересов государства и нации - прежде всего, обеспечение безопасности, политической и экономической стабильности и создание благоприятных условий для ускоренного развития и упрочения внутренней мощи страны.

Достижение этой цели требует взвешенной, всесторонне обоснованной стратегии, имеющей эффективный механизм связей и активно сотрудничающей со всеми странами и субъектами международных отношений. Эта стратегия предполагает проведение политики открытых дверей в отношении всех стран и субъектов, которые готовы бескорыстно сотрудничать с нами» [14].

Таким образом, в трудах Президента нашли своё отражение многие проблемы древнейшей, древней, средневековой, новой и новейшей истории и культуры таджикского народа, в том числе вопросы взаимоотношения и сотрудничества таджикского народа с государствами ближнего и дальнего зарубежья. Данная проблема отражена в книгах, выступлениях, статьях лидеров государств Центральной Азии [1].

Например, в трудах Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева освещены важные вопросы взаимоотношений центрально - азиатских государств. Н.А. Назарбаев в своей книге «В потоке истории» специальный раздел посвятил Центральной Азии, который называется «Независимые государства Центральной Азии и уроки истории». Автор высказывает очень интересные мысли относительно общей истории, культуры, религии центрально-азиатских народов, их взаимовыгодного сотрудничества [8, с.107]. Эта же мысль прозвучала в докладе Президента Узбекистана И. Каримова на первой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан (Парламента страны) второго созыва, где он говорил, что в сфере внешней политики для Узбекистана важно: «Во-первых, сохранение мира и стабильности, обеспечение безопасности в Центральной Азии. Хочу особо подчеркнуть, что важнейшим условием безопасности в регионе

является дальнейшее укрепление многовековых духовных и культурных связей различных наций и этносов, населяющих Центральную Азию» [6]. Нужно отметить, что в изучении различных этапов единой истории народов Центральной Азии внесли значительный вклад русские учёные С.Н. Абашин, Д.Ю. Арапов, Н.Е. Бегмаханова, В.И. Бушков, Д.В. Микульский и другие [19]. В годы независимости происходили кардинальные изменения во всех областях политической, экономической, культурной жизни, в том числе в области идеологии, общественно-социальных и гуманитарных наук. Учёные уделяют значительное внимание исследованию проблем международных связей республики с различными государствами современного мира. В последние годы проблемам теории и практики внешней политики Таджикистана и стран Центральной Азии посвящено большое количество монографий, книг, брошюр и статей, где анализируются политическое, экономическое, культурное сотрудничество Таджикистана с государствами Центральной Азии в постсоветский период.

Опубликованную научную литературу и публикации, связанные с указанной проблемой, условно можно разделить на три группы:

В первую группу входят коллективные обобщающие труды, в которых отражены вопросы истории становления и развития международных отношений, внешней политики, дипломатии, сотрудничества Таджикистана с различными зарубежными государствами в годы независимости. К этой группе можно отнести такие работы, как «Дипломатия Таджикистана вчера и сегодня», [3] «Внешняя политика Таджикистана в годы независимости», монографии Мирбабаева А., Юсупова М., Каримова М. «Муқаддимаи таърихи дипломатияи тоҷик» [«Введение в историю таджикской дипломатии»] [7].

Авторы коллективных работ не ставили перед собой задачу специально рассматривать проблемы политического, экономического и культурного сотрудничества Республики Таджикистан с государствами Центральной Азии в годы независимости, но в этих обобщающих трудах наряду с общими вопросами и главными направлениями внешнеполитического курса и дипломатии Таджикистана в определённой мере освещаются вопросы сотрудничества нашей республики с государствами Центральной Азии в рассматриваемый период.

Ко второй группе относятся работы Н. Негматова, Т.Н. Назарова, Х. Зарифи, З. Саидова, Д. Назриева и И. Сатарова, М.Джалилова, А. Искандарова, К. Юлдашева, А. Сатторзоды, Р. Алимова, М. Лебедева, Э. Касимова, И. Усмонова, Г. Хайдарова, М. Иномова, А. Бобокалонова и других, в которых отражены различные аспекты международных отношений, внешней политики, дипломатии, установления мира в Таджикистане, сотрудничества с различными странами в годы независимости.

В книгах, многочисленных статьях, выступлениях, интервью бывшего министра иностранных дел Республики Таджикистан, известного учёного-экономиста, доктора экономических наук, профессора, академика АН Таджикистана Т.Н. Назарова отражены различные проблемы внешней политики, дипломатии, взаимовыгодных отношений Таджикистана с зарубежными странами, в том числе с государствами Центрально-Азиатского региона [9]. Научные оценки, выводы крупного учёного и опытного дипломата являются очень ценным материалом. Совместные публикации Т. Назарова, А. Сатторзоды, А. Алимова, М. Лебедева, Э. Касимова, [10] книга министра иностранных дел Республики Таджикистан Х. Зарифи [5] посвящены важным проблемам и аспектам международных отношений, внешней политики, дипломатии суверенного Таджикистана.

Проблемам сотрудничества Таджикистана с зарубежными странами посвящены многочисленные публикации бывшего пресс-секретаря Президента Таджикистана, ныне государственного советника главы государства З. Саидова, [15] в которых освещена поэтапная история внешней политики и дипломатии Таджикистана.

В работе М. Джалилова [4], которая охватывает десятилетнюю историю межпарламентских организаций, как в двустороннем, так и в многостороннем порядке, особое внимание уделено политико-правовым основам международных отношений таджикского парламента. Исследование ответственных работников МИД-а Таджикистана Д. Назриева и И. Сатарова «Республика Таджикистан: история независимости» [11] является ценным источником для изучения необычайно сложных, порою запутанных общественно-политических событий, происходивших в Таджикистане в начале 90-х годов XX века. Книга содержит биографические данные отдельных государственных, политических и общественных деятелей, оказавших на данном этапе заметное влияние на ход исторического процесса в Таджикистане, в том числе его внешней политики. В работе Г. Хайдарова освещены исторические события, которые происходили в 90-е годы XX века. Автор анализирует вопросы сотрудничества и помощи государств Центральной Азии в решении межтаджикского конфликта [18].

Известный общественный и государственный деятель, доктор исторических наук, профессор И. Усмонов посвятил ряд своих книг (17) вопросам освещения всех этапов межтаджикских переговоров, роли центрально-азиатских государств в достижении мира и национального согласия в Таджикистане. Проблемам истории международных связей Таджикистана, внешней политики и дипломатии в советском и постсоветском периоде посвящены ряд кандидатских и докторских диссертаций, [16] в которых в какой-то мере исследованы и вопросы сотрудничества Таджикистана с государствами Центральной Азии в рассматриваемый нами период.

К третьей группе относятся отдельные научные и научно-популярные статьи, опубликованные в различных научных журналах и других периодических изданиях, в которых отражаются некоторые вопросы внешней политики, дипломатии, сотрудничества Таджикистана, государственной независимости республики.

Краткий историографический обзор показывает, что история взаимовыгодного сотрудничества центрально-азиатских государств в годы независимости в определенной мере нашла свое отражение в различных публикациях. Многие проблемы истории внешней политики, дипломатии, сотрудничества республик Центральной Азии остаются ещё не полностью разработанными. Пока отсутствуют обобщающие работы, глубоко и всесторонне раскрывающие содержание и значение внешних отношений Таджикистана с центрально-азиатскими государствами в постсоветский период.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акаев А. Киргизская государственность и народность в эпосе «Манас» / А.Акаев. - Бишкек: Учкун, 2003; Назарбаев Н.А. В потоке истории / Н.А. Назарбаев. - Алматы, 1999. -336с.; Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ / И.А. Каримов. - Ташкент: Узбекистан, 1995; Наша цель - независимость и процветание родины, свобода и благополучие народа// Народное слово.- 2000, 23 янв.
2. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история / Б.Г. Гафуров. - Москва: Наука, 1972. - 664с.
3. Дипломатия Таджикистана вчера и сегодня /Под общей ред. Х. Зарифи.- Душанбе: Ирфон, 2009. - 296с.
4. Джалилов М. Международные отношения парламента Республики Таджикистан в годы национальной независимости и политического суверенитета (1991-2000гг.) / М. Джалилов. - Душанбе: Эльод, 2005. -360с.
5. Х. Зарифи. Многовекторная дипломатия Таджикистана. - Душанбе: Офсет, 2010.
6. Каримов И. Наша цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа/ И. Каримов // Народное слово. – 2000, 23 янв.
7. Мирбабаева А. Мукаддимаи таърихи дипломатияи тоҷик / А. Мирбабаева, М. Юсупова, М. Каримова. - Хульанд, 2009.
8. Назарбаев Н. А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства / Н. А. Назарбаев. - Алматы, 1992. -269с.
9. Назаров Т. Таджикистан: политика, экономика, международное сотрудничество / Т. Назаров. - Душанбе, 2002; Таджикистан: экономический рост, интеграция и региональное сотрудничество. - Душанбе, 2004.
10. Назаров Т. Дипломатияи муосири тоҷик [Современная таджикская дипломатия] / Т. Назаров, А. Сатторзода. - Душанбе: Шарки озод, 2006. -222с.
11. Назриев Д. Сатаров И. Республика Таджикистан: история независимости. Год 1991-й (хроника событий). В трех томах.- Душанбе: Эбберт, 2002.
12. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан. Душанбе, 20 апреля 2006 г. //Дипломатия Таджикистана. № 14.-67с.
13. Раъмонов Э. Ш. Тоҷикистон: чаёнор соли истиқлолият ва худшиносӣ (Таджикистан: четыре года независимости и самосознания) / Э. Раъмонов. Ш. - Душанбе: Ирфон, 1995; Таджикистан: на пути демократии и цивилизованного общества.- Душанбе: Ирфон, 1996; Таджики в зеркале истории.- Душанбе: Ирфон, 1996; По пути единства и созидания.- Душанбе: Ирфон, 1996; Долгий путь к миру.- Душанбе: Шарки озод, 1998; Политика, мира и созидания.- Душанбе: Ирфон, 2001; Таджикистан: десять лет независимости, национального единства и созидания, в 4-х томах.- Душанбе: Ирфон, 2001; Независимость Таджикистана и возрождение нации. Том 1-5.- Душанбе: Ирфон, 2006.
14. Садои мардум. -2005, 19 апр.
15. Саидов З.Ш. Внешняя политика Президента Эмомали Рахмонова (1999-2000) / З.Ш. Саидов. - Душанбе, 2001; Внешняя политика Республики Таджикистан на современном этапе (1995-2005гг.) .- Душанбе- Алма-Ата, 2004; Таджикистан - надёжный партнёр в международных отношениях.- Душанбе: Ирфон, 2006; Межгосударственные отношения в Республике Таджикистан в двустороннем формате (1992-1998). -Душанбе, 2008; Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства. - Душанбе, 2010.
16. Сангинов Г. Международные связи Таджикской ССР (1924-1987гг.): автореферат диссертации канд. ист. наук / Г. Сангинов. – Москва, 1988.-24с.
17. Усмонов И. Сульнома [Книга о мире]. - Душанбе: Матбуот, 2001; Воситаҳои ахбори омма ва сиёсати хориҷии Тоҷикистон.- Душанбе, 2003; Миростроительство в Таджикистане.- Душанбе, 2006.
18. Хайдаров Г. История таджикского народа: XX в. / Г. Хайдаров. - Худжанд, 2001.
19. Центральная Азия в составе Российской империи. Отв. Редакторы: С.Н. Абашин, Д.Ю. Арапов, Н.Е. Бегмаханова.- Москва: Новое литературное обозрение, 2008.- 164с.

ТАЪРИХНИГОРИИ ҲАМКОРИҲОИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БО ДАВЛАТҲОИ ОСИЁИ МАРКАЗӢ

Дар мақола оид ба таърихнигории ҳамкориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мамлакатҳои Осиеи Марказӣ маълумот дода шудааст. Таърихнигории равобити сиёсӣ, иқтисодӣ ва фарҳангии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои Осиеи Марказӣ саҳифаи нави тадқиқотҳои илмӣ буда, дар мақола асарҳои муаррихон, сиёсатшиносону сиёсатмадорон, иқтисодчиён, мутахассисони муносибатҳои байналхалқӣ ва дипломатия мавриди таҳлил қарор дода шудаанд. Қайд гардидааст, ки халқи тоҷик аз замони қадим бо халқҳои Осиеи Марказӣ алоқаҳои наздик, пайвандҳои бародарона ва ҳамкориҳои ноғусастанӣ дорад. Таҳқиқи таърихи муносибатҳои дучониба ва ҳамкориҳои халқҳои Осиеи Марказӣ дар давраҳои гуногуни таърихӣ аҳамияти бузурги илмӣ ва амалӣ дорад.

Калидвожаҳо: Ҷумҳурии Тоҷикистон, Осиеи Марказӣ, таърихнигорӣ, истиқлолият, муносибати байналхалқӣ, равобити сиёсӣ, дипломатия, сиёсати хориҷӣ.

ИСТОРИОГРАФИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН С ГОСУДАРСТВАМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

В статье приведены сведения о историографии взаимоотношений Республики Таджикистан с государствами Центральной Азии. История и историография политических, экономических и культурных связей Республики Таджикистан с государствами Центральной Азии в период независимости нашей республики является сравнительно молодой и новой сферой научных исследований, и в этой области делаются первые шаги со стороны учёных гуманитарного направления - историков, экономистов, политологов, специалистов в области международных отношений и дипломатии. Отмечается, что таджикской народ с древнейших времён имеет тесные связи, братские узы сотрудничества с народами Центральной Азии. Изучение истории взаимовыгодных отношений и сотрудничества центрально-азиатских народов в различные этапы истории имеет большое научное и практическое значение.

Ключевые слова: Республика Таджикистан, Центральная Азия, историография, государственная независимость, международные отношения, политическое сотрудничество, дипломатия, внешняя политика.

HISTORIOGRAPHY OF RELATIONS OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN WITH THE STATES OF CENTRAL ASIA

The article provides information about the historiography of the relationship of the Republic of Tajikistan with the states of Central Asia. The history and historiography of political, economic and cultural relations of the Republic of Tajikistan with the states of Central Asia in the period of independence of our republic is a relatively young and new field of scientific research, and in this area the first steps are taken by humanitarian scientists - historians, economists, political scientists, specialists in areas of international relations and diplomacy.

It is noted that the Tajik people from ancient times have close connection, fraternal chains of cooperation with the peoples of Central Asia. The study of the history of mutually beneficial relations and cooperation of Central Asian peoples in various stages of history is of great scientific and practical importance.

Keywords: Republic of Tajikistan, Central Asia, historiography, state independence, international relationship, political collaboration, diplomacy, foreign affair.

Сведения об авторе: *Фармонова Дилрухсор Жумабоевна* - Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова кандидат исторических наук, доцент. **Адрес:** 735700, Республика Таджикистан, г.Худжанд, проезд Мавлонбеков, 1 E-mail: dilruh@bk.ru

Information about the author: *Farmonova Dilrukhsor Jumaboevna* - Khujand State University named after academician B.Gafurov, candidat of History sciences. **Address:** 735700, Republic of Tajikistan, Khujand, travel Mavlonbekov, 1 E-mail: dilruh@bk.ru

УДК [352/354 (573.3)]

АЗ ТАЪРИХИ НИЗОМИ ИДОРАКУНИИ ДАВЛАТӢ ВА ХИЗМАТИ ДАВЛАТИИ ТОҶИКИСТОН ДАР ЗАМОНИ ШӢРАВӢ ВА ОҒОЗИ ЗАМОНИ ИСТИҚЛОЛ

Ализода Б. П.

Донишқадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Дар давоми бештар аз 60 сол аз 16 октябри соли 1929 то моҳи сентябри соли 1991 Тоҷикистон ҳамчун ҷумҳурии баробархуқуқ дар ҳаёти ИҶШС инкишоф ёфта, ба дастовардҳои бузурги сиёсӣ, иҷтимоӣ- иқтисодӣ ва фарҳангӣ ноил гардид.

Дар замони Шӯравӣ низоми идоракунии давлатии Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон то лаҳзаи ба даст овардани истиқлолияти он дар асоси низоми Шӯроӣ вакилони (депутатҳои) халқӣ таҳти роҳбарии Шӯроӣ Олии ҶШС Тоҷикистон идора карда мешуд. Ҳанӯз дар оғози давлатдорӣ Шӯравӣ баъди барҳам додани ҳаракати зиддишӯравӣ Комитети Инқилобии ҷумҳурӣ 14-уми августи соли 1926 дар бораи гузаронидани интихоботи навбатӣ ба Шӯроҳо қарор қабул намуд [3,с.382], ки ин қадами устувор дар самти иштироки минбаъдаи шаҳрвандон дар идоракунии буд. Интихоботи соли 1926 нисбат ба интихоботи соли 1925 хуб гузашт. Ба ҳисоби миёна дар интихобот ба Шӯроҳо 40 Ҷоиз, дар баъзе вилоятҳо 70-80 Ҷоиз интихобкунандагон, бештар мардон,

иштирок карданд. Ин ғалабаи бузург буд. Ба ҷойи Комитетҳои инқилобӣ 253 шӯроҳои деҳотӣ, 75 шӯроҳои кентӣ, 19 шӯроҳои туманӣ (ноҳиявӣ) ва 6 шӯроҳои комитетҳои иҷроияи вилоятҳо, комитетҳои иҷроияи ВМКБ интихоб карда шуданд. Ҳаёти Шӯроҳо то 60% навагардид [3,с.386]. Интихоботи доиршуда барои гузариш аз кумитаҳои инқилобӣ ба Шӯроҳо барои наздик шудани мақомоти ҳокимияти давлатӣ ба омма ва ҷалби аҳоли ба идоракунии Давлати Советӣ мусоидат намуд. Чунин тарзи идоракунии давлатӣ бо баъзе тағйироту иловаҳо ва тақмили қонунгузорӣ дар марҳилаҳои минбаъдаи рушди ҷомеаи Шӯравӣ идома ёфт. Аммо дар даврони Шӯравӣ қонунгузорӣ дар бораи хизмати давлатӣ мавҷуд набуд ва ба масъалаҳои ҳуқуқии ин низом эътибори кам дода мешуд. Фаъолияти мақомоти давлатӣ ва кормандони сохторҳои давлатӣ тибқи қонунгузории ҳамон давра муайян ва танзим мегардид.

Таҳлил ва омӯзиши низоми идоракунии Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон нишон медиҳад, ки дар идоракунии давлатии Иттиҳоди Шӯравӣ ҳамаи ташкилотҳои ҳизбӣ, комсомолӣ, иттифокҳои касаба низоми хизмати давлатӣ ҳисобида мешуданд. Вале татбиқ ва танзими вазифаҳо ва функцияҳои хизмати давлатӣ, ташаккул ва рушди ин соҳа дар санадҳои меъёрии ҳуқуқии дахлдор пешбинӣ нашуда буданд [5,с.40].

Албатта, соҳаҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва идеологӣ санадҳои меъёрии ҳуқуқии худро доштанд, ки муносибатҳои ҳуқуқӣ ва меҳнатиро танзим менамуданд, ҳадамоти кадрӣ дар сатҳи Комитетҳои Марказӣ, Шӯроҳои Вазирон, кумитаҳои иҷроияи вилоятҳо, шаҳру ноҳияҳо, ташкилотҳои интихобии марказӣ, маҳаллӣ, ҳизбӣ, комсомолӣ, иттифокҳои касаба амал менамуданд ва фаъолиятро дар масъалаи сиёсати кадрҳо пеш мебарданд. Аммо низоми ягона, ки хизматчиёни давлатиро муттаҳид намояд, мақому муқаррарот ва хусусияти фаъолияти худро дошта бошад, вучуд надошт.

Имрӯз бо мақсади муайян ва танзим намудани давраҳои фаъолияти меҳнатӣ, ки ҳамчун собиқаи хизмати давлатӣ ҳисобида мешаванд, мутобиқи моддаи 37 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» [6,с.40], солҳои фаъолияти кормандони мақомот ва ташкилотҳои зикршуда то сентябри соли 1991 ба собиқаи хизмати давлатӣ дохил карда мешаванд. Омӯзиши маводи давраи Иттиҳоди Шӯравӣ собит месозад, ки таҳқиқот ва корҳои илмӣ олимони ин соҳа бо вучуди дар идоракунии давлатӣ (ҳизбӣ) мавҷуд набудани истилоҳи «хизмати давлатӣ» ва бо тарзи гуногун шарҳ додани адабиёти ҳуқуқӣ, дар ташаккули низоми муносири хизмати давлатӣ нақши махсусдоранд.

Дар давраи Шӯравӣ фаъолияти кормандони мақомоти ҳокимияти давлатӣ ва идоракунии давлатӣ аз қор дар муассасаҳо, ташкилотҳо, ҳатто қорхонаҳои давлатӣ фарқ мекард. Вале сохтори бисёр мансабҳо ҳам дар занаҳои олии ва ҳам миёнаи ташкилотҳои ҳизбӣ, комсомолӣ, шӯроҳо яқхела буд. Масалан, мансаби «инструктор» дар дастгоҳи Кумитаи Марказии Ҳизби Коммунист, Кумитаи Марказии комсомол, Шӯроҳои вазирон, кумитаҳои ҳизбию комсомолӣ вилоятҳо, шаҳру ноҳияҳо, дастгоҳҳои кумитаи иҷроияи вилоятҳо, шаҳру ноҳияҳо мавҷуд буданд.

Тибқи Феҳристи мансабҳои давлатӣ (солҳои 2002, 2008) имрӯз дар мақомоти марказӣ ва маҳаллии ҳокимияти давлатӣ маъно ва мақоми мансабҳои давлатии «сармутахассис», «мутахассиси пешбар», «мутахассис» ба мақому маънои мансаби ҳамонвақтаи «инструктор» баробар мебошанд. Хизматчиёни давлатии ишғолкунандагони ин мансабҳо имрӯз функцияҳоеро иҷро мекунанд, ки дар давраи Шӯравӣ инструкторҳо анҷом медоданд. Ҳамчунин, воҳидҳои сохтори мақомоти давлатӣ асосан бо номҳои имрӯза таъсис меёфтанд ва амал мекарданд (масалан, шӯъбаҳои кадрҳо, шӯъбаҳои умумӣ, шӯъбаҳои маориф, шӯъбаҳои фарҳанг, шӯъбаҳои кишоварзӣ, иқтисод ва ғайра).

Албатта, дар замони Шӯравӣ низ, хизмати давлатӣ дар асоси танзими конституционӣ амал мекард. Яъне, меъёрҳои конституционӣ ИҶШС ва Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон ҳаёти мақомоти давлатӣ ва мансабҳои давлатии дахлдорро муқаррар намуда буданд. Ҳамчунин, баъзе санадҳои меъёрии таҳияшуда вазъи ҳуқуқии шахсонро муайян карда буданд, ки ба хизмати давлатӣ дохил мешуданд ва ё фаъолият менамуданд. Аммо, чи тавре ишора рафт, бо вучуди ҷой доштани масъалаҳои хизмати давлатӣ ва системаи ягонаи он муқаррарот ва тақсимои институти мазкур мавҷуд набуд.

Ҳарчанд дар замони Шӯравӣ дастгоҳи давлатӣ, ҳизбӣ, комсомолӣ, иттифокҳои касаба мавҷуд буда, кормандони онҳо ваколату салоҳияти роҳбарони мақомоти давлатиро амалӣ менамуданд, вале мафҳуми «хизматчиӣ давлатӣ» дар қонунгузорӣ муайян нашуда буд. Конституцияи Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон сохтори иҷтимоии ҷомеаро муқаррар карда буд (қоргарон, қолхозчиён ва хизматчиён). Мафҳуми «хизматчиӣ» ба ҳамаи онҳое, ки фаъолияти зехнӣ (фикрӣ) доштанд, нисбат дода

мешуд. Танҳо дар солҳои охири мавҷудияти низоми Шӯравӣ мафҳуми «хизматчи давлатӣ» пайдо шуда, чунин шарҳ дода мешуд: хизматчи давлатӣ-ин идорақунандаи касбии мақомоти ҳокимияти давлатӣ мебошад [5,с.42].

Дар натиҷаи дигаргуниҳои демократӣ дар охири солҳои 80-уми асри XX дар соли 1989 аввалин маротиба дар Тоҷикистон шакли идорақунии президентӣ муқаррар гардид ва парламенти кишвар Президентро интихоб кард. Моҳи ноябри соли 1991 бошад, аввалин бор дар Тоҷикистон интихоботи умумихалқии сардори давлат – Президент баргузор гардид ва чунин низоми идорақунии давлатӣ то моҳи ноябри соли 1992 идома ёфт. Дар оғози замони Истиқлол ва минбаъд дар низоми идорақунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ бо мақсади ташаккули давлатдорӣ мустақил дигаргуниҳои назаррас ба амал омаданд, зеро истиқлол арзиши муҳим, бузургтарин дастоварди сиёсӣ ва оғози давлатдорӣ миллӣ ва навини тоҷикон мебошад. Истиқлолияти давлатӣ эҳё ва мабдаи рушду такомули арзишҳои олии миллӣ мебошад. Чуноне ки Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар китоби худ қайд менамояд: “Озодӣ ва истиқлолият дар ҳар давраи замон неъматӣ бебаҳо ва волои ҳаёти инсон, нишонаи барҷастаи симо ва ташаккули таърихӣ, кафили пешрафт, рамзи асолату ҳувият ва шарти бақои миллат ва пойдорӣ давлат мебошанд. Гузашта аз ин, истиқлолият мазҳари идеалу ормонҳои таърихӣ, шиносномаи байналмилалӣ, замонати ҳасти воқеӣ ва шарофату эътибори ҷаҳонии миллат аст” [8,с.28].

Дар давраи вазъи мураккаби сиёсӣ, баъд аз доир гардидани Иҷлосияи таърихии XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, моҳи ноябри соли 1992 барои таҳкими ҳокимияти давлатию низоми идорақунии кишвар, муайян намудани самти раванди инкишофи ҷомеа дар солҳои минбаъда ва пайгирӣ намудан аз принципҳои талаботи бунёди ҷомеаи демократӣ, дунявӣ ва ҳуқуқбунёду ягона асос ва заминаи воқеӣ ба вучуд омад. Сардори давлат вобаста ба рушду таҳкими хизмати давлатӣ дар замони истиқлол қайд намудаанд: «Хизмати давлатии навини Тоҷикистон зодаи замони истиқлолият мебошад, ки дар шароити басо ногувори таърихи миллат оғоз гардида марҳила ба марҳила нумӯ ёфт» [6, с. 3]. Воқеан, ташаккули хизмати давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо равандҳои таҳкими истиқлолияти давлатӣ, ташаккули низоми нави сиёсӣ, рушди иқтисоди миллӣ, ислоҳоти системаи идорақунии давлатӣ, татбиқи сиёсати давлатии кадрҳо робитаи ногустанӣ дорад. Зарурати таҳкими истиқлолият ва пояҳои давлатдорӣ талаб мекунанд, ки дастгоҳи идорақунии давлат бояд самаранок, мунтазам ва ботартиб кор кунад. Таҷрибаи ҷаҳонӣ нишон медиҳад, ки маҳз ҳаёти баландиқтисос ва масъули хизматчиёни давлатӣ метавонад падидаҳои бухрониро дар тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷамъиятӣ дар марҳилаҳои гузариш ба осонӣ ҳал кунад.

Таҷрибаи Тоҷикистон ҳам возеҳ сохт, ки дар солҳои аввали истиқлолияти давлатӣ набудани имконияти зарурӣ оид ба назорату мониторинги давлатию ҷамъиятӣ ба қори кадрҳо ва суғардидани системаи бозомӯзии кадрҳо боиси паст шудани самаранокии низоми идорақунии давлатӣ ва фаъолияти хизмати давлатӣ гардид. Мавҷуд набудани механизми таъсиррасонии давлатӣ ба раванди ташаккули ва истифодаи иқтисодӣ кадрӣ, пастшавии сатҳи касбии онҳо сабаби қафомонии баъзе соҳаҳои иқтисодӣ миллӣ шуд. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 13 ноябри соли 1998 «Дар бораи хизмати давлатӣ» асосҳои ҳуқуқи ташкилӣ ва фаъолияти хизмати давлатиро ҳамчун институти махсуси давлатию ҳуқуқӣ поягузорӣ намуд.

Аммо таҷриба нишон дод, ки баъзе ҷанбаҳои ин институти мураккаби иҷтимоию ҳуқуқӣ аз танзими қонун берун мондааст. Аз ин рӯ, 5 март соли 2007 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» дар таҳрири нав қабул гардид, ки заминаи воқеии ислоҳоти хизмати давлатиро муҳайё кард. Ба туфайле ки як сол муқаддам ҷиҳати тақмили системаи идорақунии давлатӣ Стратегияи ислоҳоти системаи идорақунии давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ шуд [7]. Идорақунии давлатӣ ва ташаккули хизмати давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар замони истиқлол якҷанд марҳиларо дар бар мегирад:

Дар марҳилаи аввали ташаккули хизмати давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз сентябри соли 1991 то ноябри соли 1992 муҳимтарин санад – Санади истиқлолияти давлатии Тоҷикистон 9 сентябри соли 1991 қабул гардида, асоси сохтори нави давлати соҳибистиқлол гузошта шуд.

Дар марҳилаи дуюми ташаккули низоми идорақунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ, ки аз Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (ноябри соли 1992) ибтидо гирифта, то ноябри соли 1994-ро дар бар мегирад, шикасти минбаъдаи пояҳои давлатдорӣ мо боздошта шуд ва институтҳои сиёсии давлат аз нав барқарору устувор гардида, фаъолияти

пурсамари онҳо ба роҳ монда шуд [5, с.45]. Қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон 6 ноябри соли 1994 барои бунёди низоми нави давлатдорӣ ва ба марҳилаи сеюми ташаккули идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ оғоз бахшид. Дар ин марҳила 13 ноябри соли 1998 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» қабул шуд, ки амалан системаи хизмати давлатии миллии Тоҷикистони соҳибистиклоро поягузорӣ намуд.

Дар ҳамин давра Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллии дар Тоҷикистон ба имзо расид, ки ба ҷанги шаҳрвандӣ хотима гузошта, ба бунёдкориро созандагӣ, ислоҳоти системаи идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ роҳи васеъ кушода гардид.

Хизмати давлатӣ бояд ба татбиқи сиёсати иҷтимоӣ, иқтисодию фарҳангии давлат, таъмини вазъи муътадили сиёсӣ ва баланд бардоштани сатҳи зиндагии тамоми кишрҳои ҷомеа нигаронида шуда бошад, рушди устувори иқтисодии давлатро таъмин карда тавонад. Вабаста ба ин, барои таҳкими идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатии ҷавобгӯ ба ниёзҳои давлати соҳибистиклол тадбирҳои мушаххас андешида шуданд. Пеш аз ҳама, бо мақсади ташаккули заминаҳои ҳуқуқии хизмати давлатӣ дар кишварамон моҳи ноябри соли 1998 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» қабул гардид [1]. Ин қонун барои ташаккул ва инкишофи минбаъдаи хизмати давлатии касбӣ дар кишварамон замина ба вучуд овард. Бо мақсади тақомулу рушд ва ба стандарти ҷаҳонӣ мутобиқ гардонидани хизмати давлатии шаҳрвандӣ бо Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон моҳи январӣ соли 2001 Раёсати (айни замон Агентии) хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсис ёфт, ки воқеан ҳам сохтори нав дар давлатдориамон мебошад.

Зарурият ва сабаби ташкил намудани сохтори нав - Раёсати (Агентии) хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз он иборат буд, ки самаранокии фаъолияти хизматчиёни давлатӣ, малакаю маҳорати касбӣ ва салоҳиятнокии касбии онҳо ташаккул дода шавад, то онҳо дар шароити имрӯзаи инкишофи ҷомеа сахми бештаре дошта бошанд ва самарабахшии идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатиро таъмин карда тавонанд. Пешрафти ҷомеа ва амалияи давлатдорӣ нишон доданд, ки Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизматӣ давлатӣ» талаботи имрӯзаи мақомоти давлатиро қонеъ карда наметавонад. Аз ин хотир, бо ташаббуси мақоми ваколатдори соҳаи хизмати давлатӣ - Раёсати хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои таҳрири нави қонун гурӯҳи корӣ ташкил дода шуд ва Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» дар таҳрири нав моҳи мартӣ соли 2005 [4] ба тасвиб расида, мавриди амал қарор дода шуд.

Хизмати давлатӣ дар таҷрибаи амалӣ ба қонуни мазкур така намуда, камбудихои соҳаро ошкор кард ва зарурати такмили институти хизмати давлатиро вобаста ба таҳдидҳои замони гузариш, таҳкими имконоти онро ҷиҳати ба равандҳои иҷтимоӣ расонидани таъсири мақсаднок ва танзимкунанда ба миён овард, ки дар марҳилаҳои баъдӣ он амалӣ гардид. Марҳилаи чоруми ислоҳоти идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ моҳи сентябри соли 1999 шурӯъ гардид. Бо роҳи раёйпурсӣ ба Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон тағйироту иловаҳо дохил карда шуданд, ки ба демократикунонии ҳаёти ҷомеа нигаронида шуда буданд. Мувофиқи ин тағйирот, дар Тоҷикистон ба бунёди парламенти касбии доимоамалкунандаи дупалатагӣ асос гузошта шуд. Ташкили парлумони касбӣ дар таҳкими давлатдорӣ тоҷикон воқеаи муҳим ба шумор меравад.

Дар замони истиқлол бо мақсади рушду тақомули хизмати давлатӣ ва идоракунии давлатӣ ба Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» дар асоси меъёрҳои байналмилалӣ ва таҷрибаи ҷаҳонӣ дар солҳои 2007, 2010 ва 2011 се маротиба тағйироту иловаҳои дахлдор ворид карда шуданд [1, с.13-26]. Қонуни мазкур асосҳои ташкилию ҳуқуқии хизмати давлатӣ, вазъи ҳуқуқӣ ва кафолатҳои иҷтимоии хизматчиёни давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистонро муқаррар менамояд.

Дар натиҷаи қабул ва мавриди амал қарор додани санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳа дар марҳилаҳои минбаъда идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон рушд намуда, дар натиҷаи таҷдиди сохтори мақомоти давлатӣ низоми идоракунии он такмил ёфт. Низоми идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатии Тоҷикистон минбаъд ҳам рушду тақомул хоҳад ёфт. Аз ин рӯ таҳия, қабул ва такмили санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳа ва ба стандартҳои ҷаҳонӣ мутобиқ гардонидани он ба мақсад мувофиқ аст. Имрӯз вазифа ва мақсади асосии хизмати давлатӣ дар ҳаёт татбиқ намудани меъёрҳои Конститутсия ва қонунҳои Тоҷикистон, таҳкими истиқлолияти давлатӣ, густариши робита бо ҷомеаи шаҳрвандӣ буда, дар ин самт хизматчиёни давлатӣ рисолати худро анҷом дода истодаанд.

Ҳамин тавр, метавон хулоса намуд, ки идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ дар оғози барпо намудани Ҳукумати Шӯравӣ ва оғози истиқлолияти давлатии Тоҷикистон дар мушкилтарин давраи нооромиҳо дар кишвар ва мавҷудияти мушкилоти зиёд дар ташаккули давлатдорӣ навини тоҷикон ба вучуд омада, марҳила ба марҳила рушду тақомул ёфтааст.

АДАБИЁТ

1. Ахбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. -1998. -№11. -С.13-26.
2. Бунёди давлатдорӣ навин. -Москва: Радуница, 2002. -416 с.
3. История таджикского народа Т.В. Новейшая история (1927-1941гг.) / под ред. Р.М.Масова. -Душанбе, 2004. -752с.
4. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи хизмати давлатӣ» дар таҳрири нав моҳи март соли 2005// Ахбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. -2007. - №3.
5. Қосимов Г.Ҷ. Хизмати давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. Монография/ Г.Ҷ. Қосимов, Ҳ. Нуриддинов, Қ.Искандаров, Б. Ализода. - Душанбе: Офсет, 2012. -168с.
6. Санадҳои метёрии ҳуқуқии хизмати давлатӣ. -Душанбе: Эҷод, 2009. - 427 с.
7. Стратегияи ислоҳоти системаи идоракунии давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2005-2015, бо Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 15 март соли 2006 таҳти №1713 тасдиқ шудааст.
8. Эмомалӣ Раҳмонов. Тоҷикон дар оинаи таърих. Китоби сеюм. Аз Ориён то Сомониён. Монография /Э.Ш. Раҳмонов. - Душанбе: Ирфон, 2006. -228с.

АЗ ТАЪРИХИ НИЗОМИ ИДОРАКУНИИ ДАВЛАТӢ ВА ХИЗМАТИ ДАВЛАТИИ ТОҶИКИСТОН ДАР ЗАМОНИ ШӢРАВИӢ ВА ОҶОЗИ ЗАМОНИ ИСТИҚЛОЛ

Дар мақола масъалаҳои таърихи пайдоиш ва ташаккули идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ дар давраи Тоҷикистони Шӯравӣ ва дар замони истиқлол мавриди баррасӣ қарор гирифта, қайд гардидааст, ки идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатии давраи охири Ҳукумати Шӯравӣ хусусиятҳои хосси худро дошт. Муаллиф қайд намудааст, ки шаклҳои нави идоракунии дар сарзамини Тоҷикистони муосир баъд аз тақсими милли-марзии Осиеи Марказӣ ва ташкил ёфтани ҶМШС Тоҷикистон ба вучуд омада, дар замони ба Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон табдил додани он тақдир ёфт. Низомии идоракунии давлатии ҶШС Тоҷикистон то лаҳзаи ба даст овардани истиқлолияти он дар асоси низомии Шӯроӣ вакилони (депутатҳои) ҳалқӣ таҳти роҳбарии Шӯрои Олии ҶШС идора карда мешуд. Дар мақола қайд гардидааст, ки дар солҳои баъдичангӣ, давраи рушди давлатдорӣ Шӯравӣ самтҳои мақомоти давлатӣ тақдир дода шуда, сохторҳои нав таъсис дода шуданд ва бо баъзе ислохотҳо чунин тарзи идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ дар Тоҷикистон то замони истиқлол давом кард. Дар натиҷаи дигаргуниҳои демократӣ, соли 1989 аввалин маротиба дар Тоҷикистон шакли идоракунии президентӣ муқаррар гардида, то моҳи ноябри соли 1992 идома ёфт. Дар замони истиқлол дар натиҷаи ислоҳоти конституционӣ идоракунии давлатии президентӣ барқарор гардид ва дар низомии идоракунии Тоҷикистон дигаргуниҳои кулӣ ба амал омада, дар натиҷаи тақдир сохторҳои низомии идоракунии давлатӣ ба талаботи замон мутобиқ карда шуд.

Қалидвожаҳо: Ҳокимияти Шӯравӣ, Тоҷикистони Шӯравӣ, низомии идоракунии, мақомоти идоракунии, идоракунии давлатӣ, хизмати давлатӣ, истиқлол, идоракунии президентӣ, ислоҳоти конституционӣ, қонун.

ИЗ ИСТОРИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ТАДЖИКИСТАНА В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ И В НАЧАЛЕ НЕЗАВИСИМОСТИ

В статье рассматриваются вопросы истории становления государственного управления и государственной службы в период Советской власти и на начальном этапе независимости в Таджикистане. Автор подчеркивает, что новые формы государственного управления в современном Таджикистане формировались после проведения национально-территориального разделения Центральной Азии и образования Таджикской АССР. В результате ее преобразования в Таджикскую Советскую Социалистическую республику усовершенствовалась система управления. Система государственного управления Таджикской ССР до достижения ее независимости реализовалась на основе Советов народных депутатов под руководством Верховного Совета республики. В статье отмечается, что в послевоенные годы и в период развития Советского государства основные направления деятельности органов управления усовершенствовались, и с некоторыми изменениями такая форма государственного управления и государственной службы в Таджикистане продолжалась до приобретения Независимости. В результате демократических преобразований в 1989 году впервые в Таджикистане была введена президентская форма правления, которая продолжалась до ноября 1992 года. В годы Независимости в результате конституционной реформы была восстановлена президентская форма правления и в системе государственного управления Таджикистана произошли существенные изменения. В результате структурного преобразования органы управления были приведены в соответствие с требованиями времени.

Ключевые слова: Советская власть, Советский Таджикистан, государственное управление, государственная служба, органы управления, независимость, президентское правление, конституционная реформа, закон.

FROM THE HISTORY OF THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM AND STATE SERVICE OF TAJIKISTAN IN THE SOVIET PERIOD AND AT THE BEGINNING OF INDEPENDENCE PERIOD

The article deals with the issues of the history of the formation of public administration and civil service in the period of Soviet power and at the initial stage of independence in Tajikistan, it is emphasized. The author emphasizes that new forms of government in modern Tajikistan were formed after the national-territorial division of Central Asia and the formation of the Tajik Autonomous Soviet Socialist Republic. As a result of its transformation into the Tajik Soviet Socialist Republic, the management system was improved. Before the independence was achieved, the system of government of the Tajik SSR was implemented on the basis of Councils of People's Deputies under the leadership of the Supreme Soviet of the Republic. The article notes that in the post-war years and in the period of development of the Soviet

state, the main activities of the governing bodies were improved, and with some changes, this form of public administration and civil service in Tajikistan continued until independence was gained. As a result of democratic reforms in 1989, the presidential form of government was introduced for the first time in Tajikistan, which lasted till November 1992. In the years of independence, as a result of constitutional reform, the presidential form of government was restored and significant changes took place in the system of government of Tajikistan. As a result of structural transformation, the governing bodies were adjusted to the requirements of the time.

Keywords: Soviet power, Soviet Tajikistan, public administration, civil service, government, independence, presidential government, constitutional reform, law.

Сведения об авторе: *Ализода Бахриддини Пирмухаммад* - НИИ государственного управления и государственной службы Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, кандидат филологических наук, доцент, главный научный сотрудник. **Адрес:** Таджикистан, 734003, Душанбе, ул.Саид Носира, 33. Телефон: E-mail b.p.alizoda63@mail.ru

Information about the author: *Alizoda Bahridдини Pirmuhammad* - PhD in Philology, Main Specialist of the Research Institute of public Administration and public service affairs of the Institute of public Administration under the President of the Republic of Tajikistan. **Address:** 33, str. Said Nosir, Dushanbe, 734003, Tajikistan. E-mail b.p.alizoda63@mail.ru

УДК:930:339.5(575.3)

**ТАШАККУЛИ СИСТЕМАИ МАҚОМОТИ ГУМРУК ДАР ҶУМҲУРИИ
ТОҶИКИСТОН
(таърихнигории масъала)**

Қодирзода Хушбахти Сафар
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Мақомоти гумрук ба мисли дигар органҳои давлатӣ характери ҳарбиरो доро мебошад. Агар ба таърихи пайдоиши органҳои гумрукӣ нигарем, он низ ба мисли дигар органҳои давлатӣ дорои таърихи куҳан мебошад. Системаи мақомоти гумрукӣ дар қаламрави Ҷумҳурии Тоҷикистон аз соли 1925 амал мекунад. Пас аз як соли таъсисёбии ҶМШС Тоҷикистон бо мақсади ҳимояи иқтисодии кишвар соли 1925 саридораи гумрукии Осиёи Миёна таъсис дода шуд, ки ба зиммаи он вазифаҳои тафтишоти давлатии амволи аз сарҳад интиқолшаванда, ба расмият даровардани он, ситонидани бочу хироч ва пешгирии қочоқи мол воғузошта шуда буд. Дар баробари ин, кормандони системаи навтаъсисёфтаи гумрук вазифадор карда шуда буданд, ки амниятро беҳатарии сарҳади давлатро таъмин намоянд.

То таъсисёбии Ҷумҳурии мустақили Тоҷикистон воридот ва содироти тамоми намудҳои мол ва воситаҳои нақлиёт тариқи постҳои гумрукии Ҷумҳурии Ўзбекистон сурат мегирифт. Пас аз таъсисёбии Ҷумҳурии Тоҷикистон мол ва воситаҳои асосии истеҳсолкардашуда ва воридшаванда ба тариқи бандарҳои сарҳади гумрукии ИҶШС бароварда мешуданд [1].

Бо мақсади пурқувват намудани ин сохтори давлатӣ соли 1930 тарифи нави гумрукӣ қабул карда шуд, ки тибқи тарифи нави гумрукӣ номгӯи молҳои аз сарҳадот воридшаванда ихтисор карда шуданд, ки ин аз пурзӯргардонии нақши системаи маъмурию фармонфармой дар идоракунии иқтисоди кишвар, аз он ҷумла дар тичорати хориҷӣ шаҳодат медиҳад. Дар Тоҷикистон дар охириҳои солҳои 80-уми қарни сипаригардида бо қарори Ҳукумати ҶШС Тоҷикистон мақомоти гумрук таъсис дода шуд, ки ҳайати кормандони он 4 нафарро ташкил меод. Роҳбарони ин мақомот аз ҷониби Саридораи назорати давлатии гумрукии ИҶШС ва Шӯрои вазирони ҶШС Тоҷикистон таъйин карда мешуданд. Мақомоти гумрук яке аз ташкилотҳои ҳарбикунонидашуда ба ҳисоб меравад. Вазифаи ин ташкилот на танҳо ғайр гардонидани бюҷети давлат мебошад, инчунин он вазифаи таъмини амниятро беҳатарии шаҳрвандон ва давлатро бар зимма дорад [2]. Системаи гумрукии Иттиҳоди Шӯравӣ системаи ягонаи ҳарбӣ буда, он, пеш аз ҳама, назорати воридот ва содироти мол ва воситаҳои нақлиётро бар уҳда дошт. Пас аз пош хурдани Иттиҳоди Шӯравӣ дар саросари давлатҳои собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ як сохтори нави ҳарбикунонидашуда пайдо гардид, ки он ба худ номи Кумитаи гумрукро

гирифт. Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо дарки аҳамияти муҳим доштани масъалаи рушди фаъолияти гумрукӣ бо қарори №14 аз 22-юми январи соли 1992 дар назди Девони Вазирони Ҷумҳурии Тоҷикистон Саридораи назорати гумрукиро таъсис дод, ки таъдоди кормандони ин система дар аввал 242 нафарро ташкил меод.

Вази фаи асосии кормандони сохторҳои гумрукӣ, пеш аз ҳама, таъмин намудани амнияти бехатарии иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии кишвар ба ҳисоб меравад. Аз тарафи дигар, ба зиммаи кормандони мақомоти гумрукӣ таҳия ва татбиқи сиёсати ягонаи гумрукӣ, таъмини роияи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи фаъолияти гумрукӣ вогузор карда шудааст. Кормандони сохторҳои мақомоти гумрукӣ вази фадор ҳастанд, ки пеш аз ҳама, бехатарии иқтисодии кишвари хешро таъмин намоянд.

Аз таърихи ташаккулёбии ин сохтори сиёсӣ дар ҷумҳурӣ аз ҷониби аҳли қалами кишвар асару мақолаҳои зиёде ба таъ расидаанд.

Нахустин тадқиқотҳое, ки аз рафти фаъолияти ин сохтори воломақоми давлатӣ ба хонандаи худ маълумотҳои ҷолиберо дода метавонад, ба қалами олими варзидаи ҷумҳурӣ ва собиқадори мақомоти гумрук Насриддинов Ф.Б. тааллуқ дорад. Ҳанӯз соли 1999 баҳшида ба ҷашни ҳазору садсолагии таъсисёбии давлати Сомониён нахустин шуда тадқиқотҳои худро бо номи «Раҳнамои кормандони гумрук» [3] дар ҳаҷми 176 саҳифа пешкаши хонандагон гардонд. Муаллиф аз таърихи пайдоиши органҳои гумрукӣ сухан ронда, қайд менамояд, ки мақомоти гумрук таърихи қадима дорад. Он ҳатто пеш аз давлати нахустини тоҷикон -Сомониён низ вучуд дошт.

Олими дигаре, ки доири ин сохтори давлатӣ тадқиқот ба анҷом расонидааст, собиқ муовини раиси Хадамоти гумруки Тоҷикистон генерал-майори хадамоти гумрук Кенҷаев Ҳасан мебошад. Олими номбурда тадқиқотҳои худро дар ин соҳа идома дода, соли 2001-ум китоби навбатии худро бо номи «Роҳушои кори гумрук» [4]. дар ҳаҷми 185 саҳифа дар нашриёти «Ирфон» ба таъ расонид. Китоби мазкур аз сарсухан ва ду қисмат иборат мебошад. Қисми аввали китоби мазкур «Назаре ба таърихи гумрук ва робитаҳои иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон» ном дорад, ки он аз 42 саҳифа иборат мебошад. Муаллифи китоб дар ин қисмати кори хеш таърихи ташкилёбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, мавқеи ҷуғрофии он, зичии аҳоли ва корхонаҳои саноатии онро дар замонҳои гуногун маълумот дода, баъдан ба таърихи ташкилёбии сохторҳои мақомоти гумрукӣ дар ин манотиқ мегузарад. Муаллиф қайд менамояд, ки сохторҳои мақомоти гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон таърихи куҳан доранд. Аммо ин сохтори пас аз истиқлолият ба даст овардани ҷумҳурӣ рушд карда, ба яке аз мақомотҳои бонуфузтарини ҷумҳурӣ табдил ёфтааст. Дар рушди соҳаҳои иқтисодӣ, фарҳангӣ ва сиёсии кишвар нақши арзандае гузоштаанд, аммо ҳанӯз ҳам кори гумрук ва сиёсати гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар марҳилаи бунёдшавӣ ва инкишофёбӣ қарор дорад.

Дар қисмати дувуми китоби мазкур луғати мухтасари тафсирии истилоҳоти русиву байналмилалии гумрукӣ ба забони тоҷикӣ тартиб дода шудааст. Дар воқеъ, номи китоби мазкур дастур ва раҳнамои хубест барои кормандон ва донишҷӯёни соҳаи гумрук.

Ф. Қараев дастуреро бо номи «Таърихи ташаккул ва инкишофи мақомоти органҳои гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» [5] дар нашриёти «Сино» аз чоп баровард. Дастури мазкур ба пуррагӣ аз таърихи ташаккулёбӣ ва инкишофи ин сохтори воломақом маълумот медиҳад. Муаллиф нақши сохторҳои гумрукиро дар кишвар нишон дода қайд мекунад, ки сохтори гумрукӣ барои баланд бардоштани сатҳу сифати амалиётҳои содиротию воридотӣ дар дараҷаи муайян нигоҳ доштани нархҳо барои фурӯши маҳсулоти ватанӣ, дар бозорҳои ҷаҳонӣ мусоидат мекунад. Аз таърихи мавҷудияти ин сохтори бонуфуз сухан ронда, муаллиф қайд менамояд, ки гумрук аз замонҳои қадим ҳамчун пардохти ҳаққи хизматрасонӣ, ки тоҷирон барои истифодаи биноҳо анборҳо ва бар кашидани бор месупориданд, ба вучуд омад ва дар шароити кунунӣ он дар рушди соҳаҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии кишвар нақши арзандае гузошта истодааст. Пас аз таъсис ёфтани Ҷумҳурии соҳибистиқлоли Тоҷикистон зарурият ба миён омад, ки барои таъмин намудани

амнияти иқтисодии ҷумҳури сохторҳои мақомоти гумрукиро таъсис диҳанд. Доктори илми таърих профессор Мухторов А. соли 1999 асари худро бо номи «Сомониён Замон ва макон» [6] аз нашр баровард, ки як қисмати ин асар аз таърихи таъсисёбии сохторҳои мақомоти гумруки дар аҳди давлатдорӣ Сомониён ба хонандаи худ маводҳои ҷолиб ва хонданибобро пешниҳод менамояд. Муаллифи асар аз вазифаи ин сохторҳо дар замони Сомониён сухан ронда, қайд мекунад, ки сохтори идоракунии давлати Сомониён бо системаи девонҳо идора карда мешуд, ки он аз 10 девон иборат буд. Девони муҳтасиб яке аз девонҳои маъмултарини давлати Сомониён ба ҳисоб мерафт, ки он ба назорати муносибатҳои молиқӣ пулӣ ва воридоти молу нақлиётро назорат мебард. Муаллиф аз инкишофи муносибатҳои молиқӣ пулӣ ва савдо сухан ронда, қайд намудааст, ки ба хоҳири инкишоф додани ин сохтор сарварони воломақоми давлати Сомониён боҷ ва пардохтҳои гумрукиро дар кишвари худ хело паст карданд, ки ин омил боиси воридоти зиёди мол ва воситаҳои нақлиёт гардид. Барои ҳалли ин масъала давлати Сомониён пардохтҳои гумрукиро дар чунин шакл пешниҳод намуда буданд:

А) савдогарони маҳаллӣ 5%;

Б) савдогарони кишварҳои ҳамсоя 10%;

В) савдогарони давлатҳои мусулмонӣ 15% боҷ муқаррар карда шуда буд.

Муаллиф аз таърихи ташкилёбии ин сохтор дар аҳди Сомониён сухан ронда, менависад, ки омилҳои асосии рушд ёфтани давлати Сомониён хуб ба роҳ мондани сохтори давлатӣ, пеш аз ҳама, мақомоти гумруки буд, ки он ба воридот ва содироти молу воситаҳои нақлиёт вобастаги дошт.

Ҳамасола 22 январ рӯзи таъсиси мақомоти гумруки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷашн гирифта мешавад. Соли 2002 бахшида ба 10 – солагии таъсисёбии сохтори мақомоти гумруки Буризода Бӯри китобро бо номи «Гумрук: дирӯз ва имрӯз» [7] дар ҳаҷми 189 саҳифа аз чоп баровард. Муаллифи китоб аз таърихи таъсисёбии ин сохтори воломақом сухан ронда, қайд менамояд, ки мақомоти гумрук аз рӯзҳои аввали таъсисёбии худ вазифаҳои дар пеш гузоштаи худро иҷро карда истодааст. Муаллиф аз таърихи таъсисёбии ин сохтор сухан ронда, қайд мекунад, ки нақши аввалин роҳбари мақомоти гумрук- генерал-майор Худойқул Ҳамроқулов дар таъсис ва рушди ин сохтор басо муассир аст. Зеро дар рӯзҳои аввали таъсисёбиаш мақомоти гумрук аз кадрҳои танқисӣ мекашид ва роҳбарияти ин сохтор тавонист дар як муддати кӯтоҳ ҳамкориҳоро бо Федератсияи Русия ба роҳ монда, мақомоти гумрукиро бо кадрҳои соҳибтаҳассус таъмин намояд. Дар воқеъ, мақомоти гумрук аз рӯзҳои аввали таъсисёбии худ, дар пешрафт ва рушди ҷумҳури нақши арзандае гузоштаанд. Ҳақ ба ҷониби Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон, ки гуфтааст: «Дар ҳақиқат, гумрук дар ҳаёти ҳар як давлати соҳибистиклол аҳамияти фавқулода дорад ва гузашта аз ин дарвозаи ҳар давлат аст. Зеро аз кори мақомоти гумрук на танҳо таъмини молияи соҳаҳои гуногуни фаъолияти давлат, балки бехатарии иқтисодӣ, фарҳангӣ, идеологӣ ва экологии он вобастагии бевосита дорад».

АДАБИЁТ

1. Ғафуров Б.Ғ. Тоҷикон. Таърихи қадимтарин, қадим ва асрҳои миёна / Б.Ғ. Ғафуров. – Душанбе: Ирфон, 1972. - 723 с.
2. Оймаҳмадов М. Асосҳои фаъолияти гумруки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. Китоби дарсӣ / М. Оймаҳмадов. - Душанбе: Дониш, 1998. - 420 с.
3. Насриддинов Ф.Б. Раҳнамои кормандони гумрук. Монография / Ф.Б. Насриддинов. - Душанбе: Ирфон, 1999. - 176 с.
4. Муҳаммад Наршаҳӣ. Таърихи Бухоро. – Техрон: Хумо, 1985. - 126 с.
5. Қараев Ф.К. Таърихи ташаккули системаи мақомоти гумруки дар Тоҷикистон. Барномаи таълимӣ / Ф.К. Қараев. – Душанбе: Сино, 1998. - 28 с.
6. Мухторов А.М. Сомониён: Замон ва макон. Монография / А.М. Мухторов. – Душанбе: Суруш, 1989. - 478 с.
7. Ҳасанов К. Республикаи Таджикистан: Саздние и становление. Монография / К. Ҳасанов. - Душанбе: Шарқи озод, 1998. - 193 с.
8. Буризода Бӯри. Гумрук дирӯз ва имрӯз. – Душанбе, 2002. - 185 с.
9. Ҳасанов К. Роҳқушӣи кори гумрук. Монография / К. Ҳасанов. – Душанбе: Ирфон, 2001. - 186 с.

ТАШАККУЛИ СИСТЕМАИ МАҚОМОТИ ГУМРУК ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН (ТАЪРИХНИГОРИИ МАСЪАЛА)

Мақомоти гумрук ба мисли дигар органҳои кишвар таърихи қадим дорад. Аммо пас аз ба даст овардани истиқлолият ин система мукамал гардида, фаъолияти худро дар сатҳи зарурӣ ба роҳ монд. Аз тарафи дигар, мақомоти гумрук амнияти иқтисодии кишварро таъмин менамояд. Оиди таърихи ташаккул ва фаъолияти ин сохтори давлатӣ асару мақолаҳои зиёде ба таъъ расидаанд. Соли 1999 нахустин тадқиқотҳои олимони доир ба ин сохтор аз ҷониби н.и.т. Караев Ф.К. ва н.и.и. полковники хадамоти гумрук Насриддинов Ф.Б. анҷом дода шуданд ва китобе бо номи «Таърихи инкишофи сохторҳои мақомоти гумрукӣ» дар ҳаҷми 98 саҳифа аз нашр бароварда буданд, ки он раҳнамои хубест барои омӯзиши таърихи ин сохтори бонуфузгарини мақомоти давлатӣ. Инчунин П. Б. Абдусаломов Р. Раҳматов А. Кенча Ҳасанов ва амсоли онҳо, вобаста ба ин мавзӯ асару мақолаҳои худро ба таъъ расониданд. Тамоми асару мақолаҳои батаъриба бештар характери илмӣ-оммавӣ дошта, онҳо аз таърихи таъсисёбии ин сохтор ба хонанда маводҳои ҷолиберо пешкаш менамоянд.

Калидвожаҳо: таърихи ташаккулёбӣ, мақомот, гумрук, институт, истиқлолият, системаи гумрук, кишвар, нахустин тадқиқот, олимони, ҷумҳурӣ, омӯзиши мукамал.

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ВОПРОС)

История формирования системы таможенных органов, как и в других странах, имеет свое начало. Но после обретения независимости эта система модернизируется и совершенствуется. С другой стороны, таможенные органы, за исключением обеспечения экономической безопасности, также обеспечивают безопасность страны. Об истории становления и развития этой структуры государственных учреждений многие деятели и ученые писали и пишут свои труды и статьи. В 1999 году исследователи этой структуры Караев Ф.К. и н.и.и. полковник таможенной службы Насриддинов Ф.Б. опубликовали книгу под названием «История развития таможенных органов», объемом 98 страниц, которая является хорошим руководством по истории этой структуры государственных учреждений. Также изучению данной отрасли П. Б., Абдусаломов Р., Рахматов А., Кенджа Ҳасанов и многие другие посвятили свои труды и статьи. Все работы и статьи носят научный характер и содержат интересные материалы из истории создания этой структуры.

Ключевые слова: история образования, орган, институт, независимость, таможенная система, страна, первые исследования, ученые, республика, комплексное исследование.

FORMATION OF THE SYSTEM OF CUSTOMS AUTHORITIES IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN (HISTORIOGRAPHICAL QUESTION)

The history of the formation of the system of customs authorities, as in other countries, has its beginning. But after independence, this system is being modernized and improved. On the other hand, the customs authorities, with the exception of ensuring economic security, also ensure the security of the country. About the formation of the history and development of this structure of public institutions, many figures and scholars have written and write their works and articles. In 1999, the researchers of this structure, Karaev F.K. and Nasriddinov F.B. published a book entitled “The History of the Development of Customs Authorities” of 98 pages, which is a good guide to the history of this structure of public institutions. P. B., Abdusalomov R., Rakhmatov A., Kendzha Khasanov and many others also published their works and articles in the study of this branch. All works and articles are more scientific in nature and contain interesting materials from the history of the creation of this structure.

Keywords: history of education, institution, independence, customs system, country, first studies, scientists, republic, comprehensive research.

Сведения об авторе: *Кадирзаде Хушбахти Сафар* – Таджикский национальный университет, аспирант кафедры истории таджикского народа исторического факультета. **Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, г.Душанбе, проспект Рудаки, 17. Телефон: **907-64-84-64**

Information about the author: *Kadīrzade Hushbakht Safar* - Tajik National University graduate student of the department of the history of the Tajik people of the Faculty of History. **Address:** 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki avenue 17. Telephone: **907-64-84-64**

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ СВЯЗИ ХАТЛОНСКОЙ
ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
В 20-е годы XX ВЕКА**

Курбонов М.М., Алимов Д.Х.

Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава

Связь является одной из важнейших отраслей народного хозяйства, высококачественная и бесперебойная работа средств связи имеет огромное значение для удовлетворения культурно-бытовых потребностей населения, успешной деятельности государственного аппарата и укрепления экономической жизни общества. Ленинское положение о том, что «... социализм без почты, телеграфа, машины – пустейшая фраза», определило сущность всех мероприятий в области развития средств связи за годы Советской власти [1,с.41].

Как известно, средства связи, такие как почта, телеграф, телефон и радио, являются единым производственным комплексом под общим понятием «связь». Среди них почта является более распространенным, экономичным и массовым видом связи. Почта является объектом для приема от граждан различных отправок в виде письменной корреспонденции, денежных переводов, посылок, газет и журналов. Как видно, среди средств связи почта имеет большое значение для обеспечения четкой и бесперебойной работы народного хозяйства, в том числе промышленности, сельского хозяйства, органов государственного управления для товарооборота, финансов, роста производительности труда [2,с.296].

Декрет Совнаркома «Об организации управления почтово-телеграфным делом Советской республики» В.И. Ленин подписал в 1918 г. (16 апреля). В постановлении Совета Народных Комиссаров от 2 мая 1918 г. предусматривалось открыть в сельской местности 2340 почтово-телеграфных учреждений со сберегательными кассами при них и преобразовать 660 вспомогательных пунктов связи, производящих всякого рода почтовые операции, в почтово-телеграфные учреждения нормального типа [2,с.296].

До присоединения Средней Азии к России на её огромной территории средств связи по существу не было. По дорогам, проходившим мимо густонаселенных мест, двигались гонцы с ханскими указами, с сообщениями правителей.

Почтовые ямы, хотя и содержались на средства местного населения, но оно не имело никакого права пользоваться этой формой связи.

Вся почтовая система подчинялась только центральному правителю.

Одним из положительных факторов присоединения Средней Азии к России является организация почтового сообщения. На территории Туркестанского генерал-губернатора был создан почтово-телеграфный округ Туркестанского края. Однако на первых порах почтовая связь обслуживала лишь войска, представителей русской буржуазии, местную знать. Позже была предоставлена возможность частично пользоваться связью и населению городов.

Первое почтовое отделение в Таджикистане открылось в 1865 году в г. Ходженте [7,с.131].

Первый почтовый тракт на территории современного Таджикистана был открыт в 1866 году между Ходжентом и Ташкентом. В марте 1867 г. началось почтовое сообщение между Ходжентом и Нау, Ура-Тюбе и Заамин-Джизаком, в конце 1868 года этот тракт был продлен до Самарканда [6,с.9].

Почтовым работникам предоставлялось право, в случае необходимости, через аксакалов брать в любом кишлаке или ауле потребное количество вьючных лошадей, верблюдов, арб для перевозки почты. Некоторые почтовые станции и почтовые тракты содержались местными баями и аксакалами, которые заключали контракты с военным губернатором.

После заключения договора России с Бухарским ханством начал возникать целый ряд промышленных предприятий и торговых пунктов. Это вынудило Бухарское ханство перейти от примитивного способа пересылки корреспонденции с оказией к созданию почтовых учреждений. Телеграфный путь из России в Бухару был предметом забот российского правительства еще в 1865 г. После соединения Туркестанского края к России явилась необходимость упрочить здесь положение царского правительства и утвердить влияние на соседние среднеазиатские владения. Решено было устроить для сообщения с Туркестаном телеграфный путь от Оренбурга до Чимкента, потому что Оренбург был на караванном торговом пути в Бухару и Хиву. Для сооружения столбов требовалось 30 тыс. штук, а общий расход достигал примерно 400 тыс. руб. [5,с.124].

В августе 1884 года в столице Бухарского эмирата была открыта телеграфная связь [7,с.130]. До 80-х годов XIX столетия в северных районах современного Таджикистана основным и единственным видом связи являлась почтовая связь, и с 1875 года появилась и проволочная телеграфная связь, а в южных районах Таджикистана была только почтовая связь с помощью лошадей и проволочная телеграфная связь не существовала.

Наиболее отсталой областью эмирата была Восточная Бухара, и население ее не имело представления о почтовой связи. Первое почтовое отделение в Хатлонской области было открыто в кишлаке Сарай- Камар (Пяндж) в 1913 году. Таким образом, одно почтовое отделение приходилось на территорию более чем в 130 тыс. км² и на более чем 600 тысяч жителей [4,с.82].

На территории Восточной Бухары пересылка частной корреспонденции производилась торговыми караванами, и почтовые сношения населения между собой были до крайности редкими [3,с.67].

В период гражданской войны в 1920-1926 гг. главной задачей связистов Бухарской Народной Советской Республики явилось сохранение существующих и строящихся средств связи от басмаческих банд, которые во время своих налетов производили чудовищные опустошения, пытаясь помешать начавшемуся хозяйственному и культурному строительству.

После образования Бухарской народной советской республики (БНСР) при Народном назирате (комиссариате) внутренних дел республики был организован комиссариат народной связи.

В 1923 году согласно решению экономической конференции Советских республик Средней Азии на базе существовавшего в то время комиссариата почт и телеграфа Туркестанской Советской республики было создано Управление Среднеазиатского округа связи и 10 окружных контор связи. Впервые был организован конно-почтовый тракт от Карши до Душанбе протяжением 340 км. На этом тракте было 13 конно-почтовых станций, которые размещались и в г. Душанбе. Начальником почтового тракта был Тихомиров Николай Михайлович.

В сентябре того же года согласно приказу Народного Назирата и Реввоенсовета БНСР впервые стало осуществляться регулярное почтовое движение на тракте Карши – Душанбе. Из Карши в сторону Душанбе почта отправлялась по средам и субботам. Из Душанбе в сторону Карши - по понедельникам и четвергам.

В Душанбе, Кулябе и Курган-Тюбе (г. Бохтар) были организованы и начали работать три военных почтовых предприятия, так называемые Главные посты летучей почты №№ 10, 11 и 12 [8, с.141]. В октябре 1923 года в Душанбе была создана почтово-транспортная станция с аппаратом в 23 человека. Транспорт Душанбинской почтовой станции состоял из 20 лошадей, 25 верблюдов и 100 ослов [9,с.25-31]. Душанбинская почта явилась центром организации всего почтового дела, она сыграла немалую роль в развитии почтовой связи в Таджикистане.

С открытием почты резко увеличился обмен почтовой корреспонденции. Только за 1924 год было принято около 30 тыс. писем. Доход Душанбинского почтового отделения составил 3800 руб. К концу 1924 года было открыто еще одно почтовое отделение связи в Кулябе. Таким образом, в 1924 году на территории Таджикской автономной республики насчитывалось всего лишь 2 почтовых учреждения связи. Каждое из них обслуживало более 300 тыс. жителей [10, л.34-37]. В мае 1925 года были открыты почтово-телеграфные отделения связи также в Сарай-Камаре (Пяндже). Имелись нештатные почтово-телеграфные агентства в Джиликуле (р-н Дусти), Курган-Тюбе (г. Бохтар) и в других местах. В соответствии с постановлением Ревкома Таджикской автономной советской социалистической республики (ТАССР) и правительства республики от 14 октября 1925 года все средства связи были подчинены Душанбинской почтово-телеграфной конторе [9,с.25-31].

Средства связи Таджикской автономной республики в 1925 году развивались еще лучше, потому что для перевозки почты стал использоваться скоростной транспорт. С 20 мая 1925 года открыта первая авиалиния между городом Ташкентом и Душанбе, а в конце 1925 года была открыта авиалиния Душанбе – Кировабад (Пяндж) – Куляб [6,с.18]. Как известно, 22 марта 1926 года согласно постановлению Ревкома ТАССР «Об организации почтовой связи» были открыты новый почтовый тракт - Душанбе – Колхозабад (Дж. Балхи) – Кировабад (Пяндж) – Куляб с общей протяженностью 408 км [4,с.121]. 1 января 1926 г. согласно постановлению Ревкома республики «О дальнейшем развитии средства связи и организации регулярного почтового сообщения» в столице Таджикистана на базе почтово-телеграфной конторы была открыта Душанбинская окружная почтово – телеграфная контора с подчинением ей всех учреждений связи, находящихся на территории республики.

К концу 1926 года в целях улучшения перевозки почты и установления связи тюменов с джамагатами и соединения их с густонаселенными районами были установлены почтовые тракты с частотой движения почты 2-3 раза в неделю, а именно: Душанбе – Файзабад, Файзабад – Кангурт (Темурмаликский р-н), Джиликуль (р-н Дусти) – Пристань (Нижний Пяндж), Сарай-Камар (Пяндж) – Куляб, Сарай-Камар (Пяндж) – Пристань (Нижний Пяндж).

Между Термезом и Сарай-Камаром (Пяндж) почта перевозилась на каюках (водным путем по реке Амударье). Почта отправлялась регулярно 2 раза в неделю.

Правительство Таджикской автономной республики приняло специальное постановление «Об улучшении доставки почты в сельской местности», обязав волостные исполкомы и сельские джамагаты улучшить продвижение и доставку писем красноармейцев отдельного Горнострелкового Таджикского батальона их семьям, а также государственным организациям.

В Госплане Таджикской автономной республики 10 мая 1927 года состоялось совещание, на котором был рассмотрен пятилетний план развития средств связи в Таджикистане.

В 1927 г. имелись почтово-телеграфные отделения в центре Кулябской области, Курган-Тюбе (г. Бохтар), Джиликуле (р-н Дусти), Сарай-Камаре (Пяндж), а штатные почтовые агентства в Ховалинге, Больджуане, Муминабаде, Кзыл-Мазаре (Темурмаликский р-н), Чубеке (р-н Хамадони), Пархаре, Уялах (Хуросонский р-н), Кабадиане, нештатные почтово-телеграфные агентства связи в Яване [6, с.23].

Таким образом, вместе с нештатными почтовыми агентствами на 1 января 1928 г. в Хатлонской области насчитывалось уже 10 предприятий связи. Число почтовых ящиков возросло до 15. Населенные пункты кроме почтово-телеграфных отделений и агентств связи обслуживались еще сельскими конными или пешими письмоносами. Это был самый дешевый и удобный способ обслуживания населения тех мест, где еще нецелесообразно было открывать предприятия связи. Сельские письмоносы производили прием и доставку всякого рода корреспонденции, продажу марок, конвертов, а также выполняли функции возчиков почт. По Душанбинскому округу насчитывалось 7 сельских конных письмоносов, которые обслуживали один раз в неделю следующие участки: Душанбе – Яван, Куляб – Ховалинг, Ховалинг – Кангурт, Кангурт – Кзыл-Мазар – Куляб, Куляб – Пархар, Джиликуль – Кабадиан, Сарай-Камар – Пархар [9, л.25-31].

В 1927-1928 гг. движение почты осуществлялось уже по определенному расписанию, был открыт новый тракт от Душанбе до Куляба. Для успешного решения задачи улучшения обслуживания населения и дальнейшего развития средств связи потребовалась подготовка кадров из лиц местной национальности. В этих целях в Ташкенте и Ашхабаде были созданы специальные 2-3-месячные курсы по подготовке квалифицированных почтово-телеграфных работников. Кроме того, подготовка кадров связистов местной национальности производилась путем бригадного и индивидуального обучения на предприятиях связи. В органах связи Хатлонской области в 1927 -1928 гг. работало 27 человек. Дальнейшее развитие почтовая связь получила в годы первой пятилетки. В Душанбе в июне 1928 г. состоялся Всетаджикский съезд работников связи Душанбинского округа, где было отмечено, что после преобразования Душанбинской почтовой конторы в окружную контору средства связи получили значительное развитие, особенно в сельской местности.

В сентябре 1928 г. Душанбе прибыл первый поезд с почтовым вагоном, а почта по тракту Душанбе – Курган-Тюбе (г. Бохтар) отправлялась два раза в неделю обозами верблюдов [10, л.34-37]. Несмотря на тяжелые условия того времени, многие работники связи трудились самоотверженно. Стойко и мужественно работал на перевозке почты возчик окружной конторы связи Очилев И. В 1929 г. зимой на тракте Душанбе – Курган-Тюбе (г. Бохтар) на перевале Фахрабад Очилев И. отморозил обе ноги, но не бросил почту, также он несколько раз спасал почту от налетов банды басмачей [6, с.24].

В октябре 1929 года, когда Таджикистан был преобразован из автономной республики в союзную, почтовая связь включала 46 предприятий и 150 почтовых ящиков, из них по Хатлонской области 16 предприятий связи и 45 почтовых ящиков. В республике имелось 34 сельских конных письмоноса, которые 9 сельских письмоносов были из Хатлонской области. Частота хода почты по трактам увеличилась с 2-х до 3-х раз в неделю. К этому времени протяженность авиационной почтовой линии по республике увеличилась больше чем на 1000 км. Началось строительство крупного объекта - Дома связи в Душанбе, на которое было отпущено 143 тыс. руб., а также ведомственных зданий связи под почтовые отделения в Кулябе, Сарай-Камаре (Пяндж) и в других местах. Всего по плану на новое строительство ведомственных зданий связи в республике было отпущено на 1928-1929 гг. 550 тыс. руб.

Таким образом, дальнейшее развитие почтовая связь в Хатлонской области получила в го-

ды первой пятилетки и это было одним из факторов развития культурно-бытовых потребностей населения региона

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдурахманов З. Ф. История формирования и развития системы связи в Горно-Бадахшанской Автономной области Республики Таджикистан (20-е годы XX – начало XXI вв.): дисс... канд. ист. наук / З. Ф. Абдурахманов. – Душанбе, 2013. – 165 с.
2. Барсук В.А. Организация и планирование почтовой связи. Учебник для вузов связи / В.А. Барсук, В.П. Мацнеев, А. Ф. Тихонова. – М.: Связь, 1977. – 296 с.
3. Из истории древнего Куляба (составитель Шарипов А.). – Душанбе, 2006 – 340 с.
4. Иркаев М. Очерк истории Советского Таджикистана (1917-1957 гг.) / М. Иркаев, Ю. Николаев, Я. Шарипов. – Душанбе: Ирфон, 1957. – 234 с.
5. Из истории культурного строительства в Таджикистане (1924-1941 гг.). – Душанбе: Ирфон, 1966. -Т.1. – 670 с.
6. Кабилов Х. Развитие средств связи в Таджикистане / Х. Кабилов. – Душанбе: Ирфон, 1965. – 183 с.
7. Логофет Д. Н. Бухарское ханство под русским протекторатом / Д. Н. Логофет. – СПб, 1911. -Т.1. – 340 с.
8. Лукницкий П. Точикистон / П. Лукницкий. – Сталинабад, 1954. – 345 с. (на тадж.яз).
9. Отчет деятельности телеграфа, телефона и радиоузла г. Куляба // ЦГА РТ. – Ф.369. – Оп.2. – Д.36. – Л.25-31.
10. Приказы и постановления Министерства связи Таджикской ССР по Кулябской области // ЦГА РТ. – Ф.369. – Оп.2. – Д.10. – Л.34-37.

ТАЪРИХИ ТАЪСИСЁБИ ВА РУШДИ ВОСИТАҲОИ АЛОҚАИ ВИЛОЯТИ ХАТЛОНИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН ДАР СОЛҲОИ 20-УМИ АСРИ ХХ

Дар мақолаи мазкур муаллифон масъалаи таъсисёби ва рушди воситаҳои алоқаи яке аз вилоятҳои Ҷумҳурии Тоҷикистонро мавриди баррасӣ қарор додаанд. Таъсисёби воситаҳои алоқа дар қаламрави вилояти Хатлон аз солҳои 80-уми асри XIX оғоз мегардад. Чи хеле маълум аст, воситаҳои алоқа ба мисли почта, телеграф, телефон ва радио ҳамчун мафҳуми ягонаи маҷмӯи истеҳсолии алоқа фаҳмида мешаванд. Тадқиқотчиён ба чунин хулоса омадаанд, ки байни воситаҳои алоқа почта барои таъмини кори ягонаи хоҷагии халқ, аз ҷумла саноат, хоҷагии қишлоқ, мақомоти идораи давлатӣ барои гардиши мол, маблағ ва баланд бардоштани ҳосилнокии меҳнат аҳамияти зиёд дорад. Аз рӯи ақидаи тадқиқотчиён дар қаламрави генерал-губернатории Туркистон округи почтави-телеграфии кишвари Туркистон таъсис дода шуд ва он танҳо ба қўшунҳои намояндаҳои буржуазияи рус ва баъдтар қисман ба аҳолии шаҳр низ хизмат мерасонид. Муаллифон қайд менамоянд, ки аввалин шӯбаи почта дар Тоҷикистон соли 1865 кушода шуд. Ин масъаларо тадқиқ намуда, муаллифон муайян намуданд, ки нахустин шӯбаи почта дар вилояти Хатлон дар қишлоқи Саройкамар соли 1913 таъсис дода шуд. Муаллифон ба чунин хулоса омаданд, ки барои бехтар хизмат расонидан ба аҳоли ва рушди минбаъдаи воситаҳои алоқа, тайёр намудани мутахассисон аз байни аҳолии таҳҷоли лозим аст ва аз ин сабаб бахри ҳалли ин масъала ба шаҳрҳои Тошканд ва Ашқобод ба курсҳои махсуси қўтоҳмуддати 2-3 моҳа барои тайёр намудани мутахассисони почта ва телеграф шахрвандонро раван намуда буданд.

Калидвожаҳо: воситаҳои алоқа, почта, телефон, телеграф, қосидон, тайёр намудани мутахассисон, шӯбаҳои почта, хаткашонҳо, хадамоти почта, кутихҳои почта, роҳҳои почтави.

К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ СВЯЗИ ХАТЛОНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В 20-Е ГОДЫ XX ВЕКА

В данной статье авторы исследуют проблему становления и развития средств связи в одном из регионов Республики Таджикистан. Становление средства связи в Хатлонской области начинается с 80-х годов XIX века. Как известно, средства связи, такие как почта, телеграф, телефон и радио является единым производственным комплексом под общим понятием - связь. Исследователи пришли к такому выводу, что среди средств связи почта имеет большое значение для обеспечения четкой и бесперебойной работы народного хозяйства, в том числе промышленности, сельского хозяйства, органов государственного управления для товарооборота, финансов, роста производительности труда. По мнению исследователей, на территории Туркестанского генерал-губернатора был создан почтово-телеграфный округ Туркестанского края, который обслуживал лишь войска, представителей русской буржуазии, а позже была предоставлена возможность частично пользоваться связью и населению городов. Авторы отмечают, что первое почтовое отделение в Таджикистане открылось в 1865 году. Исследуя эту проблему, авторы уточнили, что первое почтовое отделение в Хатлонской области было открыто в кишлаке Сарай- Камар в 1913 году. Авторы пришли к такому мнению, что для успешного решения задачи улучшения обслуживания населения и дальнейшего развития средств связи потребовалась подготовка кадров из лиц местной национальности, и поэтому для решения данной проблемы в Ташкенте и Ашхабаде были созданы специальные 2-3-месячные курсы по подготовке квалифицированных почтово-телеграфных работников.

Ключевые слова: средства связи, почта, телефон, телеграф, письмоносцы, подготовка специалистов, почтовое отделение, почтальоны, почтовые агентства, почтовые ящики, почтовые тракты.

STORIES OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF MEANS OF COMMUNICATION OF KHATLON REGION OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN IN THE 20TH YEARS OF THE XX CENTURY

In this article authors investigate a problem formation and development of means of communication in one of regions of the Republic of Tajikistan. Formation of the means of communication in Khatlon Region begins from 80th years of the XIX century. It is known that means of communication as, mail, telegraph, phone and radio is as uniform industrial complex under the general concept - communication. Researchers have come to such conclusion that among the means of communication, mail is of great importance for ensuring accurate and trouble-free operation of the national economy, including the industry, agriculture, state bodies for commodity turnover, finance, increase in productivity of work. According to researchers in the territory of the Turkestan governor general the post and cable district of the Turkestan region which I served only troops, representatives of the Russian bourgeoisie has been created, and there was a

predokstavlena later an opportunity to partially use communication and to the population of the cities. Authors note that the first post office in Tajikistan has opened in 1865. Investigating this problem authors have specified that the first post otdelekny in Khatlon Region has been open in the kishlak the Shed - Kamar in 1913. Authors have come to such opinion that the successful solution of a problem of improvement of an obsluzhikvaniye of the population and further development of means of communication required training from persons of a local natsioknalnost and therefore for the solution of this problem in Tashkent and Ashgabat special 2-3-month courses on training of the qualified post and cable workers have been created.

Key words: means of communication, mail, phone, telegraph, letter carriers, training of specialists, post office, mail carriers, post agencies, mailboxes, post paths.

Сведения об авторах: *Курбонов Мехрубон Мирзоевич* – Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава Республики Таджикистан, аспирант кафедры всеобщей истории **Адрес:** 735140, Республика Таджикистан, Хатлонская область, г. Бохтар, ул. Айни, 67. Телефон: **918-39-28-47**

Алимов Давлатали Халилович – Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава Республики Таджикистан, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории. **Адрес:** 735140, Республика Таджикистан, Хатлонская область, г. Бохтар, ул. Айни, 67. E-mail: adavlatali@mail.ru. Телефон: **919-36-35-44**

Information about the authors: *Kurbonov Mekhrubon Mirzoyevich* Bokhtars state university of Nosir Husrav of the Republic of Tajikistan, is the graduate student of department of general history. **Address:** 735140, Republic of Tajikistan, Khatlon Region, Mr. Bokhtar, Ayni St., 67. Ph. **918-39-28-47**

Alimov Davlatali Halilovich Bokhtars state university of Nosir Husrav of the Republic of Tajikistan, is the candidate of historical sciences, the associate professor, the head of the department of general history. **Address:** 735140, Republic of Tajikistan, Khatlon Region, Mr. Bokhtar, Ayni St., 67. E-mail: adavlatali@mail.ru. Ph. **919-36-35-44**

УДК:930+54 (575.3)

ЗАМИНАҲОИ ТАЪРИХИИ РУШДИ САНОАТИ КИМИЁ ДАР ҶАНУБИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

Қаландаров С.А.

Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав

Заминаҳои рушди саноати кимиё дар замони Шӯравӣ, зимни саноатикунони соҳаҳои хоҷагии халқи кишвар гузошта шуда буданд.

Мақсад аз дар Тоҷикистони Ҷанубӣ рушд додани саноати кимиё дар он зоҳир мегардад, ки ин минтақа дорои захираҳои пурқимати табиӣ ашёи хоми саноати кимиё мебошад.

Бояд ёдовар шуд, ки дар замони Шӯравӣ ва пасошӯравӣ суръати баланди тараққиёти соҳаҳои истеҳсолоти моддӣ ва ғайриистеъмолӣ дар ҳудуди Тоҷикистони Ҷанубӣ ба назар мерасид. Пеш аз ҳама, мавҷудияти захираҳои бузурги энергетикӣ, минералӣ ва ашёи хом, шароити табиӣ иқлимӣ ин мавзӯро барои рушди ин соҳа мусоид мебошанд. Саноат дар хоҷагии халқи Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон нақши асосӣ дошт. Аз маълумотҳои омӯрӣ ба назар мерасад, ки ҳолати январи соли 1966 рушди саноати кимиё 1,1%-и саноати умумии хоҷагии халқи кишварро ташкил меод [1, с.128]. Кимиёкунонидан яке аз масъалаҳои муҳимтарини иқтисодии хоҷагии кишлоқи Шӯравӣ ба ҳисоб мерафт. Ин масъалаи басо муҳим дар нақшаҳои ҳиҷзби Коммунистии Иттиҳоди Шӯравӣ ба таври зайл қайд гардидааст: «...Химиякунони ратсионалӣ ва ҳарҷонибаи хоҷагии кишлоқ ба амал бароварда шавад, талаботи хоҷагии кишлоқ ба нуриҳои минералӣ, воситаҳои кимиёвӣ ва биологии муборизаи зидди алафҳои бегона, касалиҳо ва ҳашароти зараррасони растаниҳо ва ҳайвонот пурра қонё гардонидани шавад; дар ҳамаи колхозҳо ва совхозҳо хеле беҳтар истифода бурда шудани пори маҳаллӣ таъмин карда шавад» [6, с.65].

Химиконидани хоҷагии кишлоқ торафт васеъ ба кор бурдани нуриҳои минералӣ, гербесидҳо, химикатҳои захролуд ва хӯрокҳои серсафедаи чорворо талаб мекунад. Ба таври васеъ ба кор бурдани нуриҳои минералӣ яке аз асосҳои баланд бардоштани зироатҳои хоҷагии кишлоқ мебошад. Тадқиқотҳои олимони ва таҷрибаи кори хоҷагиҳои пешқадам нишон медиҳанд, ки дуруст ба кор бурда шудани ҳар як тонна нуриҳои минералӣ ёрӣ мерасонад, ки боз ҳам зиёдтар маҳсулот ба даст оварда шавад (ҷадвали 11).

Ҷадвали 1. Афзудани ҳосил дар натиҷаи истифодаи нуриҳо

Истифодаи нуриҳо	Ҳосили бадастовардаи зироат, ки дар натиҷаи истифодаи босамари нуриҳо ба даст дароварда шудааст
1 тонна селитраи аммиак	3—5 тонна ғалла; 15 тонна сабзавот; 20 тонна картошка; 10 тонна лаблабӯи қанд; 0,7 сентнер нахи зағир; 25 тонна силоси ҷуворимакка
1 тонна суперфосфати хока (дар вақти пеш аз кишт андохтан)	10 тонна сабзавот; 8 тонна картошка; 7 тонна лаблабӯи қанд; 1,5 сентнер нахи зағир
1 тонна орди фосфат дар таркиби компостҳо	1—2 тонна ғалла 6 тонна сабзавот 20 тонна силоси ҷуворимакка
1 тонна хлориди калий дар таркиби пурраи нуриҳои минералӣ	15 тонна картошка 20 тонна карам 25 тонна силоси ҷуворимакка 3 сентнер нахи зағир 1,5—2 тонна гандуми тирамоҳӣ
1 тонна суперфосфати ғелак	6-тонна маҳсулоти ғалладона

Нуриҳои минералӣ сол то сол дар соҳаҳои гуногуни хоҷагии қишлоқи ҷумҳурӣ васеъ ба кор бурда мешаванд. Аз ҳамин сабаб ҳам миқдори нуриҳои минералие, ки ҳар сол ба ҷумҳурӣ аз минтақаҳои саноатии ИҶШС оварда мешуданд, меафзуд. (Ҷадвали 2).

Ҷадвали 2. Воридоти нуриҳои минералӣ аз дигар минтақаҳои ИҶШС (ба ҳисоби тонна)

Солҳо	Нурии нитрогенӣ	Суперфосфат	Хлориди калий
1953	97279	105938	2260
1958	170812	157246	2836
1959	170652	104181	1736
1965	297312	184546	8233
1966	287000	166000	17000
1967	300000	190000	27000
1969	321000	243000	36000
1970	330000	295000	45000

Аз соли 1959 масъалаи интенсификатсияи хоҷагии қишлоқ торафт авҷ гирифт. Дар ин давра саноати кимиё босуръат рушд кард. Ба ҷумҳурӣ воридоти нуриҳои минералӣ афзуд. Аммо аз ноҳияҳои марказии саноатӣ — шимолу ғарб, Урал, ворид намудани нури арзиши аслии онро баланд кард. Бинобар ин, Ҳукумати Советӣ зарур донист, ки барои барҳам додани ин норасоӣ саноати кимиё аз рӯйи имкон дар ноҳияҳои иқтисодӣ-географӣ, вобаста ба манбаи энергетикӣ ва ашёи хом тараққӣ дода шавад. Сохтмонҳои стансияҳои электрикӣ барои дар Тоҷикистон ҷойгир намудан ва тараққӣ додани саноати кимиё заминаи устувор ба вуҷуд овард.

Бо суръати баланд тараққӣ додани соҳаи энергетика тараққиёти минбаъдаи қувваҳои истеҳсолкунандаи Тоҷикистони Ҷанубӣ, махсусан саноатро тезонид, яъне ташкил ва бо суръати баланд тараққӣ додани комплексҳои агросаноатӣ ва соҳаҳои меҳнатталаби истеҳсолот, мошинасозӣ, саноати сабуку хӯрокворӣ ва ғайра.

Асоси Комплекси ҳудудию истеҳсолии Тоҷикистони Ҷанубиро сохтмони неругоҳҳои барқии обӣ дар дарёҳои Вахш ва Панҷ ташкил меод. Мувофиқи нақша дар ин ду дарё як силсила неругоҳҳои барқии обӣ сохта шуд ва сохта шуда истодааст, ки сола ба 114 миллиард килловатт-соат қувваи барқ истеҳсол намудан қобил аст [3, с.54]. Захираҳои имконпазири мавҷудаи гидроэнергетикаи обии дарёҳои Тоҷикистони Ҷанубӣ 250 млрд кл/соат, аз ҷумла дарёҳои Вахш Панҷ 143 млрд кл/соатро ташкил медиҳад. Ин қариб 49%-и иқтидори гидроэнергетикии Осиёи Миёнаро ташкил медиҳад [7, с. 413].

Инкишофи базаи электрии Тоҷикистони Ҷанубӣ аз бисёр ҷиҳат барои рушди ҳамаҷонибаи соҳаи саноати кимиё хизмат намуда, барои инкишофи истеҳсолоти ёрирасон имкониятҳо фароҳам овард. Самараи баланди истифодаи захираҳои энергетикӣ, ҳаҷми зиёди истеҳсоли қувваи арзони барқ тавонист, ки тавачҷуҳи Давлати Шӯравиро ба комплекси саноатӣ энергетикӣ, корхонаҳои металлургияи ранга, заводи алюминийи

Тоҷикистон, саноати кимиё, заводи электрохимиявии Ёвон, инчунин ГЭС-и Норак зиёд гардонад. Дар заминаи қувваи барқи арзон, дар ин ҷо барои тараққӣ додани соҳаҳои электрохимиявӣ имкониятҳои бузург фароҳам оварда шуданд. Барои афзоиш додани истеҳсоли нуриҳои минералӣ дар ноҳияҳои Ёвон ва Кӯлоб намак, доломит ва ғайра барин захираҳои бузурги ашёи хом мавҷуданд. Тадқиқотҳои пешакӣ нишон медиҳанд, ки захираи намаки Хоҷамумъин ва Хоҷасартез метавонанд на танҳо Тоҷикистон, балки тамоми ҷумҳуриҳои Осиёи Миёнаро дар давоми садҳо сол бо ашёи хом таъмин намоянд. Сохтани заводи нуриҳои минералии Вахш ва комбинати химиявии Ёвон* ибтидои рушди саноати химия дар ҷумҳури мебошад. Ин заводу комбинат на танҳо Тоҷикистон, балки дигар ҷумҳуриҳоро ҳам бо маҳсулоти худӣ таъмин карда метавонад. Нуриҳои минералӣ ва пору дар соҳаҳои гуногуни хоҷагии қишлоқ, пеш аз ҳама дар пахтакорӣ сол то сол бештар ба кор бурда мешаванд.

Заминаи пайдоиш ва зарурати корхонаҳои саноатии ёрирасон дар хоҷагии қишлоқ ба барпо кардани комплексҳои агросаноатӣ монандӣ дорад: яъне дар колхозу совхозҳо сохта шудани корхонаҳои саноатӣ ва ёрирасон шакли махсуси рабобити агросаноатӣ буда, зарурати минбаъд инкишоф додани онҳоро худи ҳаёт тақозо менамуд [5, с. 42].

Бо суръати баланд тараққӣ додани пахтакорӣ, сабзавоткорӣ, кишти зироати полизӣ, тоқдорию ситруспарварӣ, инчунин баланд бардоштани суръати инкишофи иқтисодӣ, роҳҳои ташкил намудани истеҳсолоти самарабахш, бехтар намудани истифодаи иқтидорҳои истеҳсолӣ, такмили ташкили меҳнат, истеҳсолот ва бо техникаи нав таҷҳизонидани корхонаҳо, муттаҳид ва махсусгардонии истеҳсолот, дараҷаи самаранокии истеҳсолоти ҷамъиятӣ боиси бавучудоии соҳаи кимиё мегардид.

Тоҷикистони Ҷанубӣ барои ташкили истеҳсоли баъзе маҳсулотҳои соҳаҳои кимиё дорои ашёи хом барои синтези хлороорганикӣ дар мисоли намаксанг, оҳаксанг, доломит, шпати плавикӣ* буда, бо захираҳои меҳнатӣ, захираи бузурги энергетикӣ, талаботи хоҷагии халқи Осиёи Миёнаро ба навҳои маҳсулоти кимиёвӣ қонеъ мегардонад.

Прогресси илмию техникӣ, истифодаи самаранокии иқтидори истеҳсолӣ ва мустақамкунии базаи моддию техникаи хоҷагии қишлоқ, ҳамаи соҳаҳои комплекси агросаноатӣ дар асоси инкишофи минбаъдаи механикунонӣ ва химиконии истеҳсолот ва мелиоратсияи замин, муҳимтарин шартҳои иҷроӣ бомуваффақияти нақшаи озукаворӣ Иттиҳоди Шӯравӣ ба ҳисоб мерафтанд [2, с. 44]. Пешрафти иқтисодиёт, зиёд шудани ҳаҷми истеҳсолоти саноатӣ ва истеҳсолоти хоҷагии қишлоқ, инчунин тараққӣ ёфтани соҳаҳои хизматрасонӣ, истифодаи захираҳои меҳнатро зиёд намуд. Дар хоҷагии халқ ҳиссаи одамоне, ки дар истеҳсолоти ҷамъиятӣ машғул буданд, аз 71,2%-и соли 1960 дар соли 1977 то ба 85% афзуд [3, с. 414]. Ҳамаи соҳаҳои хоҷагии халқ ба ҳамдигар алоқаи зич доранд. Ҷунончи, тараққиёти соҳаҳои саноатро бе пешравӣ дар дигар соҳаҳои истеҳсолоти моддӣ, ба монанди хоҷагии қишлоқ, нақлиёт, сохтмон тасаввур кардан ғайриимкон аст. Ҳамин тавр, аз далелҳои дар боло овардашуда ба хулосае омадан мумкин аст, ки Тоҷикистони Ҷанубӣ дорои захираҳои бузурги энергетикӣ обӣ, ашёи хоми саноатӣ, захираҳои бузурги меҳнатӣ буда, шароити мусоиди табию ҷуғрофӣ замина мегузошт, то дар ин минтақа соҳаи саноатӣ кимиё рушд намояд.

АДАБИЁТ

1. Атлас Таджикской Советской Социалистической Республики. - Душанбе-Москва, 1968. - 200 с.
2. Материалҳои Пленуми майи КМ КПСС. - 1982. - Душанбе: Ирфон, 1982. - С. 44.
3. Зайниддинов Ҳ. Стратегияи суръатафзояи / Ҳ. Зайниддинов. - Душанбе: Маориф, 1987. - 112 с.
4. Лучникова Н.П. Пешомадҳои саноати химия / Н.П. Лучникова, Л.В. Болдирева, Н.Қ. Қобилов. - Душанбе: Ирфон, 1988. - 64 с.
5. Нурназаров М. Комплексҳои агросаноатии Тоҷикистон / М. Нурназаров. - Душанбе: Ирфон, 1978. - 93 с.

* Ёвон яке аз ноҳияҳои Тоҷикистон буда, маркази маъмурият шаҳри Ёвон мебошад, ки дар вилояти Хатлони Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷойгир аст. Аҳолии ноҳия 198,5 ҳазор (2015 сол) буда, масоҳаташ 976,2 км² мебошад.

* Шпати плавикӣ маъданест, ки дар саноати металлургия ва кимиё истифода мешавад.

6. Ҷӯраев Қ. Очеркҳои табиат ва иқтисодиёти хоҷагии қишлоқи РСС Тоҷикистон / Қ.Ҷӯраев, Ю.Қаюмов. - Душанбе: Ирфон, 1973.
7. Энциклопедияи советии тоҷик. –Душанбе, 1981. –Ҷ.3. -640с.

ЗАМИНАҲОИ ТАЪРИХИИ РУШДИ САНОАТИ КИМИЁ ДАР ҶАНУБИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

Дар мақолаи мазкур оид ба заминаҳои таърихии ташаккул ва рушди саноати кимиё дар ҷануби Ҷумҳурии Тоҷикистон маълумот дода шудааст. Заминаҳои рушди саноати кимиё дар кишвар дар замони Шӯравӣ гузошта шуда буданд. Таҳқиқотҳо муайян намуданд, ки Тоҷикистон дорои захираҳои бузурги ашёи хоми саноати кимиё мебошад. Дар заминаи қувваи барқи арзон барои рушди соҳаҳои электрохимиявӣ имкониятҳои зиёд мавҷуданд. Ҷумҳурии мо аз захираи намаки ошӣ, гач, мармар, доломит, оҳаксанг, ангишт ва ғайра бой мебошад. Дар заминаи захираҳои ашёи хоми номбурда саноати кимиё дар ин минтақа ташкил карда шуд. На ҳамаи ноҳияҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон чунин имкониятҳоро доро мебошанд. Ба сабаби кам будани захираҳои об ташкил кардани баъзе соҳаҳои саноати кимиё дар дигар минтақаҳо ғайримкон ба ҳисоб мерафт. Барои ташкил кардани саноати кимиё дар ҷануби Тоҷикистон имкониятҳои зиёд вучуд доштанд. Дар ин ҷо дар баробари захираҳои зиёди об ва ашёи хом миқдори зиёди захираҳои меҳнати мавҷуданд. Қайд кардан лозим аст, ки Тоҷикистони Ҷанубӣ барои рушди саноати кимиё дорои шароити табиӣ мусоид буда, вобаста ба мавҷуд будани ашёи хом, барқи арзон ва захираҳои меҳнат маҳз ин мавзӯро барои рушди саноати кимиё интихоб шуда буд. Рушди соҳа дар замони Шӯравӣ ва пасошӯравӣ бараъло мушоҳида мешуд.

Калидвожаҳо: саноат, заминаҳои таърихӣ, саноати кимиё, захираҳои об, ашёи хоми саноатӣ, ҷануби Тоҷикистон, захираҳои меҳнати, шароити табиӣ, замони Шӯравӣ, электрохимиявӣ, интенсификация, комплексҳои агросаноатӣ.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЮГЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В данной статье рассматриваются исторические основы развития химической промышленности в южной части Таджикистана. Эти данные собраны на основе достоверных источников. Химическая промышленность в стране основывалась и развивалась в советское время. Исследования показали, что Таджикистан имеет огромные сырьевые ресурсы химической промышленности. На основе дешевой электроэнергии здесь находятся большие возможности для развития электрохимической промышленности. Наша республика богата природными ресурсами, особенно поваренной солью, алебастром, мрамором, доломитом, известняком, углем и т.д. На основе названных сырьевых ресурсов, в этом регионе была создана огромная химическая промышленность. Не все регионы Республики Таджикистана имеют такие возможности. В связи с нехваткой водных ресурсов, создание некоторых отраслей химической промышленности в других регионах считалось невозможным. Для создания химической промышленности на юге Таджикистана существовали большие возможности. В этом регионе, наряду с большими запасами воды и сырья, находится большое количество рабочей силы. Опираясь на вышеупомянутую информацию, надо отметить, что в южном Таджикистане имеются благоприятные природные условия для развития химической промышленности, и в зависимости от наличия сырья, дешевой электроэнергии, рабочей силы и воды именно этот регион был выбран для данной отрасли. Устойчивое развитие данной отрасли наблюдалось в советское и постсоветское время.

Ключевые слова: промышленность, исторические основы, химическая промышленность, водные, ресурсы, промышленное сырьё, юг Таджикистана, трудовые резервы, природные условия, советское время, электрохимический, интенсификация, сельскохозяйственные комплексы.

HISTORICAL BACKGROUND OF THE CHEMICAL INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE SOUTH OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

This article considers the historical background of the chemical industry in the south part of the Republic of Tajikistan. This material was gathered on the base of authentic sources. Chemical industry in the country was built and developed during the soviet period. The researchers showed, that Tajikistan has big resources of the chemical industry. On the base of cheap electric energy, there are large opportunities for chemical industry development in this area. Our republic is rich in natural resources, especially sodium chloride, gypsum cement, marble, dolomite, chalk-stone, coal etc. On the base of above mentioned raw material resources, in this area was built a huge chemical industry. Not all regions of the Republic of Tajikistan have such possibilities. In connection with shortage of water resources, it was impossible to build some branches of the chemical industry in other regions. In order to build chemical industry in the south of Tajikistan were big opportunities. In this region along with big water resources and raw material, there are a great number of labour power. Based on above mentioned information, one should note, that south area of Tajikistan has favourable natural environment for the development of the chemical industry, and depending on presence of raw material, cheap electric energy, manpower and water, this region was just chosen for it. One can say without difficulty, that the development of this field watched in Soviet and postsoviet period.

Key words: Industry, historical background, chemical industry, water resources, industrial raw material, reserve, natural environment, soviet period, electrochemical, intensification, agricultural complexes.

Сведения об авторе: *Каландаров Саломидин Ахмадович* - Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, ассистент кафедры методики преподавания истории и права. **Адрес:** 735140, Республика Таджикистан, Хатлонская область, г. Бохтар, ул. Айни, 67. **Телефон:** 900 13 08 06, 918-95 38 37.

УДК 947 . 084. 8

КОРНАМОИҲОИ ҶАНГИИ ШАҲРВАНДОНИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН ДАР МУҲОРИБАИ НАЗДИ МОСКВА

Қараев Ф.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ҷанги Бузурги Ватанӣ яке аз саҳифаҳои пурфочиа ва дар навбати худ, пур аз корнамоиҳои ҷангӣ ва меҳнати шаҳрвандони собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ ба шумор меравад. Дар рафти амалиётҳои ҷангии ин солҳои пуршӯб он ҷонбозиҳое, ки фарзандони Иттиҳоди Шӯравӣ алайҳи душмани ғаддор нишон додаанд, сазовори таҳсин буда, дар навбати худ, таҳқиқи амиқро талаб мекунанд. Имрӯз омӯзишу таҳқиқи мавзӯи Ҷанги Бузурги Ватанӣ аҳамияти дучанд пайдо кардааст.

Субҳи 22 июни соли 1941 Германияи фашистӣ бе эълони ҷанг дар якҷоягӣ бо иттифоқчиёни худ – Италия, Руминия, Финландия, Венгрия ба Иттиҳоди Шӯравӣ ҳамла кард. Германияи фашистӣ ва иттифоқчиёни он зиёда аз 190 дивизияи сарупо мусаллаҳгардидаи хешро ба ҳудудҳои Иттиҳоди Шӯравӣ равона сохтанд, ки 35-тояшро дивизияи танкӣ ва механикунонидашуда ташкил медоданд. Аз ин дивизияҳо 152-тояшро дивизияи немисӣ, 18-тояшро дивизияи финӣ, 18-тояшро дивизияи руминӣ ва 2-тояшро дивизияи венгерӣ ташкил медод. Германияи фашистӣ дар арафаи ба Иттиҳоди Шӯравӣ ҳамла кардани худ қариб тамоми саноат ва аҳолии давлатҳои Аврупоро ба зер тасарруфи худ дароварда буд.

Муҳорибаи назди Москва яке аз муҳорибаҳои калонтарин ва даҳшатноктарини ин солҳои мудҳиш ба ҳисоб меравад. Амалиётҳои ҷангии муҳорибаи назди Москва аз 30 сентябри соли 1941 сар шуда, то 20 апрели соли 1942- ро идома ёфтанд.

Муҳорибаи назди Москва яке аз муҳорибаҳои дурахшонтарин ва тақдирсоз ба ҳисоб мерафт, зеро Москва, аввалан, пойтахти Иттиҳоди Шӯравӣ буд, баъдан, он яке аз шаҳрҳои калонтарини саноатӣ ба ҳисоб мерафт. Барои ҳарчи зудтар забт кардани шаҳри Москва, Германияи фашистӣ тамоми қӯшунҳои хуб мусаллаҳгардидаи худро ба самти Москва равона кард. Сарфармондеҳони Германияи фашистӣ умед бар он доштанд, ки то сардии ҳаво ба муваффақиятҳо ноил хоҳанд шуд, зеро қӯшунҳои Германияи фашистӣ аз нигоҳи техникаи ҳарбӣ хело хуб мусаллаҳ гардида буданд. Фармондеҳони Германияи фашистӣ нақша доштанд, ки қӯшунҳои Иттиҳоди Шӯравиро дар самтҳои Вязма–Москва, Брянск–Москва, торумор сохта, Москваро аз шимол ва ҷануб ба ихота гирифта, бо ҳамин ҷангро ба манфиати худ ҳал намоянд. Аз ин хотир, барои ба зер тасарруфи худ даровардани Москва Германияи фашистӣ тамоми қӯшунҳои асосӣ ва эҳтиётӣ худро ба ин муҳориба равона сохтанд. Онҳо боварӣ доштанд, ки бо гирифтани пойтахти Иттиҳоди Шӯравӣ -шаҳри Москва, ба тамоми аҳли олам тантанаву ҷанги барқвор ва мағлубнашавандаи қӯшунҳои Германияро нишон хоҳад дод. Ҳуҷуми қатъии Германияи фашистӣ ба шаҳри Москва 30 сентябри соли 1941 оғоз гардид.

Гитлерчиён ба ҳуҷуми барқвори хеш умед баста, Москваро ба муҳосира гирифтанд. Нияти аслии гитлерчиён ҳарчи зудтар ба зер тасарруфи худ даровардани пойтахти Иттиҳоди Шӯравӣ ва бо ҳамин хотима додани ҷанг буд. Аз ин рӯ, барои ҷомаи амал пӯшидани мақсадҳои нопоки худ онҳо барои гирифтани шаҳри Москва 51 дивизия, аз он ҷумла, 13 дивизияи танкӣ, 5 дивизияи механикунонидашуда, 33 дивизияи пиёдагард, зиёда аз 1 млн. аскар афсар, 1700 танк, 14 ҳазор тӯп ва миномёт, 950 самолётҳои сохти нави ҷанги сафарбар карданд [1].

Бо мақсади ҳарчи тезтар зада баргардонидани ҳучумҳои Германияи фашистӣ сарфармондеҳони олии Иттиҳоди Шӯравӣ дар ҳудудҳои Москва гурӯҳҳои калони авиатсияи қиркунанда, ҳамлаовар ва бомбаандози худро ҳам оварданд. Бо қарори КДМ аз 20 октябри соли 1941 дар Москва ва ноҳияҳои гирду атрофи он ҳолати муҳосиравӣ эълон карда шуд. Дар тамоми қисмҳои, ки шаҳри Москва аз душман дифоъ мекарданд, тартиботи қатъии ҳарбӣ қарор карда шуд. Барои вайрон кардани тартиботи ҳарбӣ қазои саҳт меоданд. Москвагиро маркази давлат ва даромадгоҳҳои онро ба қалъаи дастнорас табдил дода буданд. Аз рӯзҳои аввали оғоз гардидани муҳорибаи Москва шаҳрвандони фаъоли он 12 дивизияи халқӣ барои дифоъ кардани шаҳри Москва таъсис доданд.

Дар рафти ҳарбу зарбҳои солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ муҳорибаи назди Москва муҳорибаи озмоишӣ, тақдирсоз ва агар ҳалкунанда гӯем ҳам, хато нахоҳем кард. Аз ин хотир, сарфармондеҳони Германияи фашистӣ ҳучуми худро “Тайфун” номида, умед бар он доштанд, ки бо ин қадар қўшуни хуб мусаллаҳгардидаи хеш Иттиҳоди Шӯравиро ба тезӣ шикаст хоҳанд дод. Муҳорибаи назди Москва муҳорибаи тақдирсоз ва муҳорибаи ҳалкунандаи Ҷанги Бузурги Ватанӣ ба ҳисоб мерафт. Аз ин лиҳоз, барои ҳарчи зудтар шикаст додани қўшунҳои душман ставкаи сарфармондеҳи Иттиҳоди Шӯравӣ ба муқобили армияи душман дар муҳорибаи назди Москва, қўшунҳои fronti Ғарбиро таҳти фармондеҳии генерал-полковник И.С. Конев, қўшунҳои Брянскро таҳти фармондеҳии генерал-полковник А.Ерёмченко ва армияи эҳтиётиро таҳти роҳбарии маршали Иттиҳоди Шӯравӣ М.С. Будёний равона намуд.

Барои дифоӣ пойтахти давлати хеш сарфармондеҳи олии Иттиҳоди Шӯравӣ беш аз 1250 ҳазор аскар афсар, 7600 тўпу миномёт, 990 танк, зиёда аз 677 самолётҳои ҷангино сафарбар карда буд. Бо мақсади ҳарчи тезтар ишғол кардани ноҳияҳои гирду атрофи шаҳри Москва душман моҳи ноябри соли 1941 қўшиш кард, ки Туларо ба зери тасарруфи худ дароварда, баъдан ба самти шаҳри Москва роҳ кушояд. Шаҳри Москва қалъаи фатҳнопазиро ба ёд меовард. Қўшишҳои зиёди душман барои муҳосираи шаҳри Тула бенатиҷа ба охир расид. Аз ин хотир, сарфармондеҳони армияи душман ба ҳулосае омаданд, ки шаҳро раҳна намуда, аз маркази он гузаранд, аммо онҳо ба мақсади нопоки хеш нарасиданд. Дар торумор кардани қўшунҳои душман дар назди Тула саҳми сокинони шаҳри Москва бузург аст. Сарфармондеҳони Германияи фашистӣ барои ҳарчи тезтар истило кардани шаҳри Москва қувваҳои иловагии худро ба ин фронт сафарбар намуданд. Дар муқобили қувваҳои амалкунандаи душман дар ҳарбу зарбҳои назди Москва се fronti Иттиҳоди Шӯравӣ амал мекард. Аз тарафи дигар, фармондеҳони Германияи фашистӣ пас аз муқовиматҳои нобаробарии давраи аввали худ дар ҳарбу зарбҳои назди Москва давраи дуҷуми ҳучумҳои хешро ба Москва аз аввалҳои моҳи ноябр бо задани зарбаҳо ба армияи fronti Калинин оғоз намуданд.

Дар рафти амалиётҳои ҷангии муҳорибаи назди Москва душманон пайдарҳам ба ноқомӣ ҳучум мегардиданд. Сарфармондеҳони немис дар муҳорибаи Москва ба шикаст мувоҷеҳ шудани амалиётҳои ҷангии худ Гитлерро айбдор мекарданд, ки гӯё ӯ маслиҳатҳои онҳоро ба эътибор нагирифт ва дар моҳи август ҳаракати гурӯҳи армияҳои “Марказ”-ро боздошта, як қисми қўшунҳои онро ба Украина бозгардонд. Яке аз генералҳои ботаҷриба ва дўстони наздики Гитлер Ф. Мелентин дар ёддоштҳои худ қайд намудааст, ки “Зарба ба Москва, ки Гудериан тарафдори он будо мо бо мақсади ишғол кардани Украина аз он дар моҳи август даст кашидем, агар онро ҳамеша ҳамчун зарбаи асосие, ки натиҷаи тамоми ҷангро муайян мекунад, медонистем, эҳтимол, комёбии ҳалкунандаро таъмин менамудем”.

Задхӯрдҳои назди Москва дар давраи дуҷум низ ба ноқомӣҳои армияи амалкунандаи Германия оварда расонд. Гитлер аз ноқомӣҳои давраи дуҷуми ҳучум ба Москва, аз барбод рафтани нақшаҳои ҷангии худ ба ҳашм омада, генерал ва фелдмаршалҳоро аз мансаби сарфармондеҳии қўшунҳои ҳушкигард, генерал-фердмаршал Фон Бокро аз вазифаи фармондеҳи гурӯҳи армияи Марказ, генерал Гудреонро аз вазифаи фармондеҳи дуҷуми танкӣ ва даҳҳо дигар генералҳоро аз вазифаҳои сабуқдӯш намуд.

Аз аввалҳои моҳи декабри соли 1941 қўшунҳои шӯравӣ дар шимолу ҷануби маркази шаҳри Москва ба ҳучумҳои ҷавобӣ гузашта, ба душман зарба заданд. Дар рафти амалиётҳои якҷояи армияи 1-ум, армияи 20-ум ва 16-ум, 22-юм, 18-ум, 5-ум, бригадаи 201-уми десантию ҳавоӣ ва полки 250-уми десантӣ, армияи 33-юм як қатор шаҳру вилоятҳои аҳолинишин аз душман озод карда шуданд. Дар муҳорибаи Москва дар қатори дигар шаҳрвандони Иттиҳоди Шӯравӣ фарзандони Тоҷикистони офтобрӯя низ иштирок кардаанд.

Дар рафти ҷарбу зарбҳо барои зада баргардонидани ҳамлаи пайдарпайи душман дар назди Москва, дивизияи 20-уми овозадори савораи кӯҳгарди тоҷик сазовори номи пуршарафи гвардия шуд. Моҳи ноябри соли 1941 ҳайати афсарону аскарони дивизияи 20-уми савораи кӯҳгарди тоҷик таҳти фармондеҳи полковник А.Степанков дар ноҳияи Волокаламск пеши роҳи қисмҳои танки душманро, ки ба тарафи Москва ҳаракат мекарданд, гирифта, ба душман зарба зада, ҳаракати онро суст карданд. Дар ҳафтаи аввали ҷарбу зарбҳои назди Москва ҳайати корпуси ин дивизияи овозадор ба душмани инсоният муқовиматҳои сахт нишон дода, зиёда аз 1500 аскарро афсар, 5 танк зиёда аз 40 тӯпу миномети душманро зада, аз кор бароварданд. Мувофиқи маълумоти ҳуҷҷатҳои бойгонӣ ҷанговарони дивизияи овозадори 20-уми кӯҳгарди тоҷик дар амалиётҳои минбаъдаи ҷангӣ низ аз худ корнамоиҳои зиёде нишон доданд. Дар як моҳи ҷарбу зарбҳои назди Москва ҳайати корпуси 20-уми савораи кӯҳгарди тоҷик ба душманон зарбаи ҳалокатовар зада, душманро аз худудҳои шаҳри Москва дур карданд. Танҳо бо дасти ҷанговарони дивизияи 20-уми савораи кӯҳгарди тоҷик дар ин ҷарбу зарбҳо беш аз 3500 аскарро аскар, 8 самолёт, 40 танк, 46 тӯп, зиёда аз 80 вагон, 70 анборҳои озуқа ва лавозимоти ҷарбии душман аз кор бароварда шуд. Ҳайати корпуси ҷанговарони дивизияи 20-уми овозадори савораи кӯҳгарди тоҷик бо роҳбарии сардори қисмҳои савораи fronti ғарбӣ, генерал-майор Л. М. Доватор мардонавор ҷангида, ба муваффақиятҳои ҷангӣ ноил гашт. Пас аз шиносӣ бо корнамоиҳои ҷангии ин диловарони Ватан сарфармондеҳони олии қисмҳои fronti ғарбии қаноти чапи муҳорибаи назди Москва ба зиммаи дивизияи овозадори 20-ум вогузошт.

Дар рафти амалҳои ҷангии муҳорибаи назди Москва душман тамоми қувваҳои маҳорати худро ба он равона карда буд, ки ҳарчи зудтар ғалаба ба даст орад. Дар рафти ҷарбу зарбҳои назди Москва қувваи душман нисбат ба муҳофизони шаҳри Москва дучанд зиёд буд. Фашистон аз камшумории ҷанговарони дивизияи 20-ум огоҳӣ пайдо карда, хоستانд онҳоро ба ихота гиранд. Аммо диловарони Ватан аз он боҳабар гардида, ҳалқҳои муҳосираи душманро раҳна карда, аз муҳосира баромаданд. Пас аз муқовиматҳои дурударози 7-моҳа, ба аскарони Иттиҳоди Шӯравӣ имконият даст дод, ки нахустин ғалабаи таърихӣ ва оламшумули худро дар ин ҷарбу зарбҳо ба даст оранд. Дар ғалабаи артиши сурх дар ҷарбу зарбҳои назди Москва саҳми шаҳрвандону фарзандони ҳалқҳои тоҷик, ки дар ҳайати дивизияи 20-уми савораи кӯҳгарди тоҷик меҷангиданд, кам нестанд. Яке аз чунин родмардон майдони муборизаи назди Москва нишонзан Абдушукур Пирмуҳаммадзода мебошад, ки ӯ бо аслиҳаи дурзани худ чандин танк ва тӯпҳои душманро аз кор бароварда буд [2].

Душман рӯз то рӯз ба маркази Иттиҳоди Шӯравӣ наздик мешуд. Онҳо ситораҳои тобони Кремлро бо дурбинҳои худ дида хурсандӣ менамуданд, ки пойтахти давлати Шӯроро ба тезӣ истило хоҳанд кард. Аммо онҳо хато карданд. Дар қатори муҳофизони Москва фарзандони диловари Тоҷикистони офтобрӯя кам набуданд. Яке аз чунин родмардон Тӯхта Эркаев буд. Дивизияе, ки дар ҳайати он Т. Эркаев адои хизмат мекард, шаҳрҳои Москва-Минскро муҳофизат менамуд. Тӯхта Эркаев командири ротаи снайперчиён буд. Ҷанговарони ротаи ӯ дар рафти ҷарбу зарбҳои назди Москва аз худ корнамоиҳои зиёде ҷангӣ нишон доданд. Гитлериён ба самти Москва армияи комилан мусаллаҳгардида ва хуб таълимгирифтаи худро сафарбар карда буданд. Амалиётҳои ҷангии шадид борҳо дар назди Москва ба амал омадаанд. Аммо, сарфи назар аз ин, аз 16

ноябр то 5 декабр соли 1941 дар худуди Москва душмани ғаддор ба нокомиҳо дучор гардид. Ҳамин тавр, нақшаи барқосои Германияи фашистӣ ва иттифоқчиёни барбод рафт.

Яке аз муҳофизони Москва Абдуназар Фармонқулов буд, ки аз рӯзҳои аввали оғоз гардидани ин муҳориба то ба охир бар зидди истилогарони ватани хеш муқовимат нишон дода, сазовори як қатор ордену медалҳо гаштааст [3]. Инчунин, Шоҳузуров Е.Н., Хишовон Н., Гулмирзоев М., Тўпчиев Н., Маъсумов К. Қўшқоров А. аз зумраи ҳамин муҳофизони муҳорибаи назди Маскав мебошанд. Роҳи ҷангии актёри театри драмавии ба номи А Лоҳутӣ, Тўпчиев Наврӯзмӯҳаммад басо рангин ва гуворост. Пас оғоз гардидани ЧБВ ӯ ба ҷабҳа рафта, дар ҳарбу зарбҳои назди Москва иштирок намудааст. Роҳи ҷангии академик Б.Искандаров низ аз муҳорибаи назди Москва оғоз мегардад. Баҳодур Искандаров барои дифоъ кардани шаҳри Москва хизматро дар ҳайати дивизияи №113-уми тирандоз оғоз кардааст. Роҳи ҷангии Мӯҳаммадӣ Иброҳимови истаравшанӣ низ аз муҳорибаи назди Москва оғоз мегардад [4]. Дар яке аз рӯзҳои тобистони соли 1941 дар ҳарбу зарбҳои муҳорибаи назди Москва ин диловари истаравшанӣ бо тўпи худ 16 автомашина ва 6 танки душманро зада аз кор баровард. Барои аз худ нишон додани қаҳрамонии ҷангӣ дар муҳорибаи назди Москва Мӯҳаммадӣ Иброҳимов бо ордени Ленин сарфароз гардонид шуд. Дар қатори М. Иброҳимов, Иброҳим Обидов низ аз зумраи мардони муборизе буд, ки дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ дар ҳайати армияи 49-уми зарбазан дар муҳорибаи назди Москва иштирок намуда, аз худ корнамоиҳои ҷангӣ нишон додааст. Корнамоиҳои ҷангии Эркаеви ховалингӣ низ аз муҳорибаи назди Москва оғоз мегардад. Барои ҷасорат ва қаҳрамониҳо нишон доданаҷ ӯ то рутбаи полковникӣ расидааст [5].

Тирамоҳи соли 1941 душман торафт ба пойтахти давлати собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ – шаҳри Москва наздик мешуд. Набардҳои хунин дар шаҳру шаҳракҳои атрофи Москва ба амал меомаданд. Он рӯзҳо дар саросари мамлакати паҳновари мо даъвати роҳбарони сиёсии мамлакат барои сафарбар кардани шаҳрвандон ба фронт сар шуда буд. Дар яке аз чунин ҷамъомадҳо роҳбари сиёсӣ В. Г. Клочков баромад карда, қайд намудааст: “Россияи паҳновар, ақибнишинӣ нанговар, дар пас Москваи ба ҷон баробар” [6]. Кулли шаҳрвандони шаҳр барои дифоӣ шаҳри азизи худ аз ҳучуми душманони ғаддор ба по бархостанд, ки дар сафҳои муҳофизатчиёни шаҳри Москва шаҳрвандон ва фарзандони Тоҷикистони офтобрӯя низ кам набуданд. Яке аз ҳамин гуна муҳофизони шаҳри Москва Ҳотамов Абдулқосим мебошад. Ҳотамов Абдулқосим дар рафти амалиётҳои ҷангии муҳорибаи назди Москва аз худ корнамоиҳои ҷангӣ нишон медиҳаду саҳт ярадор шуда, ба госпитали ҳарбии шаҳри Москва меафтад. Пас аз муолиҷа Ҳотамов А. дар ҳайати полки №460-уми тирандоз адои хизмат кардааст. Дар рафти амалиётҳои ҷангии муҳорибаи назди Москва Ҳотамов А. дар ҳайати дивизияи номбурда ба аввалин мукофоти давлатӣ – “Барои шуҷоати ҷангӣ” сарфароз гардонид шудааст. Оид ба корнамоиҳои ҷангии ин фарзанди диловари Ватан аҳли калами кишвар очерку мақолаҳои зиёдеро навиштанду навишта истодаанд, ки яке аз чунин мақолаҳо аз ҷониби нависандагони ҷангноманавис Раҳмон Сафаров соли 1985 дар “Садои Шарқ” ба таъб расидааст [7].

Яке аз сарфармондеҳони бонуфузи Германияи фашистӣ генерал Вестфил амалиёти ҷангии қувваҳои гитлериро дар муҳорибаи назди Москва бо номи “Тайфун” тасвир карда, маҷбур шуд, эътироф намояд: “Артиши немис, ки пештар мағлубнопазир ба ҳисоб мерафт, ба дами ҳалокат расид”. К. Типпелскирх, Г. Бляментрих, Ф. Бойерленд, Ф. Митейфел ва дигар генералу наздикони Гитлер низ ин ақидаро дастгирӣ мекарданд. Дар ҳақиқат, гитлерчиён дар ҳарбу зарбҳои назди Москва ба ҳучумҳои марговари артиши Иттиҳоди Шӯравӣ тоб оварда натавонистанд. Дар рафти амалиёти назди Москва гитлерчиён бештар аз ним миллион аскарро афсар, 1300 танк, 2500 тўп, беш аз 15 ҳазор автомашина ва бисёр дигар техникаҳои ҳарбии худро талаф доданд. Қўшунҳои немис аз ҳудудҳои Москва ба масоҳати 150-300 км дур партофта шуданд [9].

Ба артиши Иттиҳоди Шӯравӣ муяссар гардид, ки дар муҳорибаи назди Москва нахустин бор дар 6 моҳи ҷанг гурӯҳи асосии кӯшунҳои Германияи фашистӣ ва иттифоқчиёни онро шикаст диҳад. Дар муҳорибаи назди Москва ҳазорон диловарони ин ҷабҳа аз худ корнамоиҳои ҷангӣ нишон додаанд. Зиёда аз 36 ҳазор аскарро афсарон барои аз худ нишон додани корнамоиҳои ҷангӣ бо ордену медалҳо сарфароз гардониданд, ба 110 нафар ҷанговарони шӯҷои ҷабҳаи Москва унвони баланди Қаҳрамони Иттиҳоди Шӯравӣ дода шуд. Зиёда аз 1 млн. аскарро афсар бо медали “Барои мудофияи Москва” сарфароз гардониданд. Пирӯзии артиши сулҳпарвари Шӯравӣ дар муҳорибаи назди Москва ба рафти амалиётҳои минбаъдаи Ҷанги Бузурги Ватанӣ тағйиротҳои куллии ҷанги ворида сохт. Дар ғалабаи артиши Шӯравӣ дар ҳарбу зарбҳои назди Москва беш аз 150 нафар фиристодагони Тоҷикистон низ ба гирифтани ордену медалҳо сарфароз гардидаанд.

АДАБИЁТ

1. Қараев. Ф Тоҷикистон дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ (1941 – 1945) / Ф. Қараев. – Душанбе: Дониш, 2015. -320 с
2. Раҳимов С. Тоҷикистон дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ (1941-1945) / С. Раҳимов. – Душанбе: Дониш, 2005.
3. Секретов А. Н. Боевая слава Таджикистана. Монография / А. Н. Секретов – Душанбе, 1973. - 226с.
4. Сечкина Л.П. Фарзандони шарафманди Тоҷикистон /П. Л. Сечкина. – Душанбе: Ирфон, 1968.
5. Тошмуҳаммадов М. Ғалабаи бузурги халқи советӣ / М. Тошмуҳаммадов // Коммунисти Тоҷикистон. – 1965. - №5-6. –С. 28-32.
6. Гафуров Б. Г. Таджикский народ в борьбе за свободу и независимости своей Родины / Б. Г. Гафуров, Н. Прохоров. – Сталинабад, 1947.
7. Сафаров. Р. Фарзанди содиқи Ватан / Р. Сафаров //Садои Шарқ. -1985. -№ 5.
8. Раҳматуллоев А. Осоавихимия дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ (1941 – 1945) / А. Раҳматуллоев. - Душанбе, 2010. - 189с.
9. Кабилов А. Я. Таджикский народ в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / А.Я. Кабилов. – Сталинабад, 1955.

КОРНАМОИҶОИ ҶАНГИИ ШАҲРВАНДОНИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН ДАР МУҲОРИБАИ НАЗДИ МОСКВА

Дар рафти амалиётҳои ҷангии солҳои 1941-1945 муҳорибаи назди Москва яке аз саҳифаҳои дурахшон ба ҳисоб меравад. Аз рӯзҳои аввали оғоз гардидани ҷанг дар қатори дигар шаҳрвандони ИҶШС фарзандони Ҷумҳурии Тоҷикистон низ, баҳри ҳимояи марзу буми давлати хеш ба ҷабҳаи рафта, бар зидди душманон ҷангида, аз худ шӯҷоати зиёди ҷангӣ нишон доданд. Аз тарафи дигар, сарфармондеҳи Германияи фашистӣ ва ҳаммаслакони ӯ баҳри ба тези ба зер тасарруфи худ даровардани пойтахти Давлати Шӯравӣ аз ҳама захираҳои худ истифода бурданд. Сарфармондеҳони Германияи фашистӣ дар муҳорибаи назди Москва 51 дивизияи мусаллаҳгардидаи худро, ки аз 1 млн аскарро афсар иборат буданд, равона карданд. Дар рафти амалиётҳои ҷангии муҳорибаи назди Москва фарзандони халқи тоҷик низ ба ҳимояи пойтахти давлати хеш бархоста буданд. Насли ҷавон аз корнамоиҳои фарзандони диёри хеш М. Иброҳимов, Н. Лобковская ифтихордоранд, зеро ин ҳомиёни Ватан дар ҳарбу зарбҳои муҳорибаи назди Москва сазовори “Ордени Ленин” гардидаанд. Дар муҳорибаи назди Москва қисмҳои низомии дар Тоҷикистон таъсисёфта -дивизияи 20-уми савораи кӯҳгарди тоҷик низ, иштирок намудаанд.

Калидвожаҳо: муҳориба, Москва, Иттиҳоди Шӯравӣ, Ҷумҳурии Тоҷикистон, қаҳрамониҳо, Германияи фашистӣ, амалиётҳои ҷангӣ, М.Иброҳимов, Н. Лобковская, “Ордени Ленин”, дивизияи 20-ум.

БОЕВЫЕ ПОДВИГИ ПОСЛАНЦЕВ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В МОСКОВСКОЙ БИТВЕ

В течение военных действий 1941-1945 годов битва за Москву была одной из ярких страниц жизни народа бывших советских республик и бывшего Советского Союза. С первых дней начала войны среди граждан Советского Союза воевали и таджикские граждане, которые показывали примеры храбрости, боролись против врагов, а также защищали границы государства своей страны. С другой стороны, главнокомандующие фашистской Германии и их подчиненные использовали все свои ресурсы, чтобы как можно быстрее завоевать столицу Советского государства. Главнокомандующий фашистской Германии в Московской битве использовал 51 – дивизию, вооружённую более 1 млн воинами. В ходе борьбы за Москву в числе других граждан СССР таджикские граждане с большой храбростью защищали столицу от врагов. В настоящее время нынешнее поколение гордится М. Ибрагимовом и Н. Лобковской, которые мужественно сражались и были награждены «Орденом Ленина». На сегодняшний день мы гордимся таджикскими воинами, которые наряду со всеми воинами Советского Союза боролись за столицу. В этой битве участвовала таджикская высокогорная 20-ая дивизия.

Ключевые слова: битва, Москва, Советский Союз, Республика Таджикистан, героизм, фашистская Германия, военные действия, М. Ибрагимов, Н.Лобковская, верные Родине, “Орден Ленин”-а, 20-ая дивизия.

COMBAT EXPLOITS OF ENVOYS OF THE TAJIKISTAN IN THE MOSCOW BATTLE

During the hostilities of 1941-1945, the battle in Moscow was one of the brightest pages of the life of the people of the former Soviet republics and the former Soviet Union. From the first days of the beginning of this misfortune of these years, Tajik citizens fought among the citizens of the Soviet Union, who showed courage, fought against enemies, and also defended the borders of the state of their country. On the other hand, the commanders of fascist Germany and their peers used all their resources in order to conquer the capital of the Soviet state as quickly as possible. The commander-in-chief of fascist Germany in the Battle of Moscow used 51 division armed with more than 1 million soldiers. During the struggle in Moscow, among other citizens of the USSR, Tajik citizens with great pride and courage defended the capital from enemies. Currently, the current generations of children are proud of M. Ibragimov and N. Lobkovskaya, because they showed great courage in the battle and were awarded the Order of Lenin. Today, we are proud of the Tajik soldiers for being among the soldiers of the Soviet Union; they also proudly fought for the capital. The Tajik highland 20th division participated in the military battle.

Keywords: Battle, Moscow, Soviet Union, Republic of Tajikistan, heroism, fascist Germany, 51 armed divisions, 1 million military personnel, military operation, citizens, M. Ibrohimov, N. Lobkovskaya, loyal to the Motherland, "Order of Lenin", 20th division.

Сведения об авторе: *Караяев Фарход* – Таджикский национальный университет, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории таджикского народа исторического факультета. **Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17. Телефон: **933131041**

Information about the author: *Karayev Farhod* - Tajik National University, candidate of historical sciences, associate professor of the department of the history of the Tajik people of the Faculty of History. Address: 734025, Republic of Tajikistan, Dushanbe city, Rudaki avenue, 17. Phone: **933131041**

УДК:930 (575.3)

БОЗГАШТАНИ ФИРОРИЁН ВА ҲАЛЛИ МАСОИЛИ ОНҲО

(солҳои 1924-1930)

Чалилов Маҳмадулло

Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав

Чорабиниҳои сиёсӣ ва иҷтимоӣ-иқтисодии Ҳокимияти Шӯравӣ оид ба қабул ва ҷо ба ҷо кардани муҳочирони бозгашта, натиҷаи мусбат дод. То моҳи январи соли 1926 ба воситаи хатти марзӣ аз маҳалли Қалъаи Хум то Айваҷ дар як шабонарӯз ба ҳисоби миёна 85 кас ба Ватани худ бармегашт. Баъзан дар як шабонарӯз то 30-60 оилаи фирориёни ба ватан баргашта ба қайд гирифта мешуданд.

Таҳлили ҳуҷҷатҳои зиёди бойгонӣ нишон медиҳад, ки асосан фирориёне ба ватан бармегаштанд, ки вазъи иҷтимоӣ-иқтисодии онҳо хеле бад буд ва роҳи аз ин бухрони шадид баромаданро ҷустуҷӯ мекарданд. Дигар ин ки онҳо ба шароити мамлакати бегона одат карда натавонистанд. Барои онҳо ҷазоҳои маъмурию системаи андозҳои Афғонистон ниҳоят гарон буд ва дигар ба он тобу тоқат надоштанд. Ба ғайр аз ин, ба гӯши онҳо овозаҳои мерасид, ки дар Тоҷикистони Шӯравӣ ҳар шахс озодона ҳаёт ба сар мебарад ва ҳукумат барои барқарор кардани хоҷагиҳо тамоми шароитҳоро муҳайё месозад.

Таҳқиқотҳо нишон медиҳанд, ки аз байни фирориён деҳқонон тахминан 25000 хонавода ва аҳолии доро тақрибан 15000 оиларо ташкил мекарданд [2, с.56].

Фирориёни атрофии вилояту ноҳияҳои Қундуз, Рустонак, Имомсаид, Ҷоид ва Ваҳши Афғонистон аз лиҳози таркиби миллӣ тахминан инҳо маҳсуб мегаштанд: 1) ўзбекҳо - 4500 хоҷагӣ; 2) тоҷикон – 3700 хоҷагӣ; 3. қароқирғизҳо (дар он солҳо қирғизҳоро ҳамин тавр меномиданд) - 1300 хоҷагӣ; 4) туркманҳо - 300 хоҷагӣ. Тамоми маблағе, ки Кумитаи Инқилобӣ барои хароҷоти фирориёни бозгашта ҷудо карда буд, кумитаҳои иҷроияи вилоятӣ дар якҷоягӣ ба комиссияҳои вилоятӣ оиди фирориён бо маслиҳату машварат тақсим мешуданд. Маблағи аввалини ба фирориён таъйин шуда дар ҳаҷми 18000 сӯм аз ҷониби нафарони салоҳиятдор - Анваров ва Заватский ба воситаи Комиссияи туманӣ тақсим карда шуд [1, с.45].

Ба ҳамин тариқ, танҳо дар ноҳияву вилоятҳои Афғонистон 9800 хоҷагии фирориён муваққатан сукунат доштанд. Қисми зиёди фирориён дар дигар мавзӯҳои мамлакати ҳамсоя ҷой гирифта, зиндагонии сангинро дар ғарибӣ ба сар мебарданд. Дар давраҳои

муайян дар шароиту вазъияти мувофиқ бархе аз онҳо ба ватан баргашта, дар кори барқарор сохтан ва инкишоф додани соҳаи кишоварзӣ ва дигар соҳаҳои ҳаёти ҷамъиятӣ фаъолона ширкат варзиданд. Аз рақамҳо бармеояд, ки шумораи фирориёни ўзбек нисбат ба дигар халқҳо зиёдтар буда, ҷойи дуҷумро аз ин лиҳоз тоҷикон ишғол мекунанд. Фаъолияти Комиссияи Марказии назди Кумитаи Инқилобӣ, комиссияҳои вилоятӣ ва туманӣ оид ба расонидани кумак, қабул ва ҷойгир кардани муҳожирони аз мамолики хориҷа баргашта, вобаста ба тағйир ёфтани вазъи сиёсӣ ва иҷтимоӣ – иқтисодии ҷумҳурӣ торафт васеъ мегардид. Дар мавриди аз тарафи шахсони дигар аз худ кардани замини фирориён ба онҳо мувофиқи хоҳишашон заминҳои нав ҷудо кардан лозим меомад [4, в.13].

Зимнан, барои вилоятҳои нибатан сараҳолии Кўлобу Ғарм ба вилояти Қўрғонтеппа фиристонидани собиқ фирориён имкониятҳоро ҳарчи зудтар ҷустуҷў кардан лозим буд. Дар назди комиссия инчунин вазифаи ҳал кардани масъалаи ташкили маҳалҳои назоратӣ иҷозатдиҳӣ ва карантинӣ дар Сарой Камар (ҳоло ноҳияи Панҷ), Чўбек (ҳоло ноҳияи Ҳамадонӣ) ва то аз назорати духтур гузаштан, муваққатан дар хобгоҳҳои умумӣ ҷой додани муҳожирони ба ватан баргашта меистод. Бо ҳамин мақсад дар зарфи моҳҳои апрел - сентябри соли 1926 Комиссияи Марказӣ нақшаи кории мушаххаси ҳешро тартиб дода буд, то ки тамоми масъалаҳои иҷтимоӣ – иқтисодии фирориён ба таври амалӣ ҳаллу фасл карда шаванд.

Ғайр аз ин, дар нақша таъкид карда шуда буд, ки имкониятҳо ва шумораи фирориёнро ба эътибор гирифта, қисми онҳо аз вилоятҳои Кўлобу Ғарм дар вилояти қамаҳолӣ ва серзамини Қўрғонтеппа, ки дар солҳои ҷанги граждани қариб холӣ шуда буд, ҷой дода шаванд [6, в.15]. Ба замми ин, дар ҳуҷҷати раиси Комиссияи Марказӣ оиди ҳамаҷониба ва ба таври лозимӣ ҳал кардани масъалаҳои ба ватан баргаштани фирориён ва қабули онҳо ба ташкилотҳои салоҳиятдор супурда шуда буд, ки феврал дар гузаргоҳҳои сарҳадӣ карантин эълон шуда, яъне дар Сарой Камар, Чўбек (Ҳамадонӣ) чораҳои таъҷилии андешида шаванд. Дар ҳуҷҷат ба ташкилотҳои дахлдор супориш дода шуда буд, ки ба фирориёни аз марз гузашта, бо шароитҳои мусоид, яъне бо хобгоҳҳои муваққатӣ ва хурду хўрок таъмин карда шаванд [6, в.15].

Мавриди зикр аст, ки мувофиқи маълумоти Комиссияи Марказӣ то моҳи майи соли 1926 дар қаламрави Афғонистон 33149 хоҷагии фирориён сукунат доштанд ва аз онҳо танҳо 6757 нафарашон ба ватан баргашта буданду халос [7, в.20].

Вазъияти душвори молиявӣ иқтисодии ҷумҳурӣ ва дигар омилҳои этникию психологӣ низ, барои феврал ва пурра ҳал кардани ин масъалаи муҳимми сиёсӣ ва иҷтимоӣ иқтисодӣ имкон намедоданд. Чунин вазъият дар солҳои 1925-1926-ум, дар чараёни гузаронидани ду маъракаи зарбазинии зидди гурӯҳҳои муҳолифин ба назар мерасад. Масалан, мувофиқи маълумоти Комиссияи Марказӣ то моҳи майи соли 1926 шумораи оилаҳои фирориёни бозгашта, ки хоҷагиҳояшонро дар макони сукунат барқарор кардан лозим меомад, кам набуданд. Чунин оилаҳо дар вилояти Ҳисор - 460, Қўрғонтеппа-1850 Кўлоб-3070 ва Ғарм 110 оиларо ташкил мекарданд. Дар Вилояти Худмухтори Кўҳистони Бадахшон бошад, шумораи чунин оилаҳо ба 100 мерасид [6, в.15].

Ҳалли амалии масъалаи ҷобачогузорӣ кардан ва бо хоҷагӣ таъмин кардани оилаҳои собиқ фирориён ҳамеша дар маркази диққату фаъолияти ҳаррўзаи Кумитаи Инқилобӣ қарор дошт. Аз ҷумла, 25-уми августи соли 1926 роҳи ҳаллу фасли ин масъала баррасӣ гардид. Васеъ гардидани ҳаҷми кор ва муҳиммияти масъаларо ба эътибор гирифта, Кумитаи Инқилобӣ қарор дод, ки шумораи Комиссияи Марказии ба фирориёни бозгашта ёрирасон то ба 5 нафар расонида шавад, яъне ҳамроҳ кардани як коркуни масъули дигарро низ мувофиқи мақсад донист. Ба намояндагии Комиссияи Марказӣ шахсони зерин – Гуляев, Бобо Саид, Наумов, Медведов ва Гайзер дохил шуданд [9, в.131].

Ба ғайр аз ин, ба Комиссияи Марказӣ супориш дода шуд, ки болои аз нав таъйин намудани раисони комиссияҳои вилоятӣ, ки моҳи июли ҳамон сол баргузор мегардид, назоратро пурзўр созад. Қарори мазкур барои он қабул гардид, ки дар вилоятҳо ба ҳайати комиссияҳо баъзан шахсони муҳолифи Ҳокимияти Шўравӣ ворид гашта, ба кори қабул ва

чойгир кардани фирориёни бозгашта монё мешуданд, кумакҳои моддиро сари вақт ба онҳо намерасониданд ва ҳатто як қисми онро ба яғмо мебурданд.

Дар назди Ҳукумати ҷумҳури мисли пештара чунин вазифаи муҳимми иҷтимоӣ – иқтисодӣ меистод, яъне деҳқонони беамину фирориёни ихтиёран ба ватан баргаштаро бо замин, бо ҷою макон таъмин кардан. Барои ҳалли мусбии ин масъала Кумитаи Инқилобӣ бо қарори худ Комиссариати халқии зироатро вазифадор сохт, ки масъалаи бо замин таъмин кардани оилаҳои деҳқонон ва босмачиёни ихтиёран ба тарафи Ҳокимияти Шӯравӣ гузаштаро ҳарчи зудтар аз сари нав дида барояд. Тавсия дода шуд, ки аз вилоятҳои нисбатан сараҳолии Кӯлобу Ғарм фирориён ба вилояти Қўрғонтеппа фиристонида шаванд [10, в.132]. Ба зами ин, Кумитаи Инқилобӣ қарор дод, ки дар назди ҳукуматҳои маҳаллии вилоятҳои Қўрғонтеппаю Кӯлоб бо мақсади расонидани кумаки ғаврии пуливу молӣ барои фирориёни ба ватан бозгашта ба маблағи 20000 ҳазор сӯм фонди махсус кушода, ғайр аз ин ба ҳар як вилоят 2000 пуд ғалла ҷудо карда шавад [10, в.132].

Бинобар ин, Кумитаи Инқилобӣ дар маҷлиси худ аз 25-уми августи соли 1926 дар бораи таъсиси “фонди кафолат”, баҳри расонидани кумак ба ин табақаи ҷамъият, қарори дахлдор қабул кард, маблағи ин фондро дар ҳаҷми 28700 сӯм муайян кард [10, в.132].

Ҳукумати ҷумҳури ба тамоми ташкилотҳои дахлдор супориши қатъӣ дод, ки ҳангоми тақсими ин маблағҳо адолати иҷтимоиро риоя карда, ба талаву торочи он роҳ дода нашавад. Аз болои иҷрои ин қарор аз тарафи Кумитаи Инқилобӣ назорати қатъӣ бурда мешуд. Ҳаминро бояд қайд кард, ки тибқи фармон қаламрави Тоҷикистонро аз босмачиён ё худ муҷоҳидон ва пайравони онҳо тоза кардан лозим буд. Афсарону низомиёни қисмҳои Артиши Сурх ва мақомоти маъмурӣ ба аҳолии осоишта ва дур аз сиёсат зарар ва кулфати зиёде оварданд. Дар бисёр мавридҳо онҳо гурӯҳҳои муҳолифинро аз аҳолии осоишта фарқ намекарданд ва дар назарашон кулли аҳоли босмачӣ ва ё тарафдорони он ҳисоб меёфтанд ва ба онҳо ҷазоҳои сахтро раво медиданд. Ин амали нодуруст дар миёни аҳолии осоишта тарсу ваҳм ба вучуд оварда, чун пештара сабаби ба кӯху кӯхпораҳо муваққатан пинҳон шудан ва қисман ба мамлақати хориҷа рафтани онҳо гардид. Дар навбати худ, ҷараёни аз хориҷа ба ватан баргаштани фирориён дар як муддати муайян нисбатан суст гардид. Масалан, солҳои 1925-1926, ду маъракаи зарбазании зидди гурӯҳҳои муҳолифин гузаронида шуд, ҳамагӣ аз мамолики хориҷа ба ватан 18810 фирорӣ баргашт, яъне дар ин давра нисбати солҳои пешин қариб якумин баробар зиёд фирориён ба ватани худ баргаштанд [12, в.34].

Баъди барҳам додани гурӯҳҳои муҳолифин дар назди Роҳбарияти Иттиҳоди Шӯравӣ, Кумитаи Инқилобии Тоҷикистон вазифаи мустақкам кардани сарҳад ва барои фирориёни ба ватан бозгашта фароҳам овардани шароитҳои мусоид меистод. Вобаста ба ҳалли ҳамин масъалаҳо, бояд як нуктаро таъкид кунем, ки баъди солҳои 1925-1926, пас аз ба дастаҳои босмачиён зарбаҳои сахт задани қисмҳои Артиши Сурх ва ба марзи Афғонистон наздик шудани онҳо роҳбарияти ин мамлакат барои минбаъд тезутунд нагардидани вазъияти сиёсии байни ду мамлақати ҳамсоя аз пайи андешидани баъзе тадбирҳо шуд. Сиёсатмадорони Афғонистон ҳатто аз он хавф доштанд, ки бо баҳонаи тамоман барҳам додани дастаҳои босмачиён ва пайравони онҳо эҳтимол Артиши Шӯравӣ ба қаламрави ин мамлакат ворид мегардад ва ба ҳаёти сиёсии онҳо таҳдид мекунад. Масъалаи фаъолият ва қору зиндагии фирориёни Осиёи Марказӣ, аз ҷумла Тоҷикистон дар доира ва ҷамъомадҳои расмӣ намояндагони Ҳукумати Шӯравӣ ва Афғонистон мавриди баҳсу мунозира қарор мегирифт. Ҳукумати Шӯравӣ ҳар дафъае, ки гурӯҳҳои муҳолифин марзро вайрон мекарданд, ба унвони давлати Афғонистон номаи дипломатии (Нота) эътирозӣ мефиристод. Аммо то тобистони соли 1926, яъне то дами ба босмачиён зарбаи ҳалокатовар расонидани қисмҳои Артиши Сурх ба ин номаҳои дипломатӣ мамлақати ҳамсоя чандон аҳамият намедод. Баъди ин воқеаҳо сиёсати Афғонистон нисбати фирориён ва таъмини беҳатарии марзи Иттиҳоди Шӯравӣ каме тағйир ёфт. Дар байни Иттиҳоди Шӯравӣ ва Афғонистон 31-уми августи соли 1926 шартномаи бетарафӣ ва ба якдигар

упражнений, наряду с отработкой отдельных операций используется интегрированный подход к овладению профессиональной монологической речью, который предполагает отбор текстового материала, содержащего теоретические основы специальности с последующей методической обработкой лексических и грамматических явлений изучаемого языка. В практическом аспекте это подготавливает к речевой деятельности в профессиональных ситуациях, а также формирует профессионально направленное восприятие языковых явлений [7, с.16].

Поскольку уровень подготовки студентов неязыковых вузов характеризуется к началу работы над специальными текстами слабым овладением словарным минимумом, мы предлагаем в модель занятия включить на начальном этапе языковые упражнения. Это, прежде всего, связано с тем, что студент должен овладеть определенным объемом языкового материала, чтобы потом непосредственно перейти к речевой деятельности. В традиционной методике обучения русскому языку студентов национальных групп мы использовали поэтапную методику введения нового грамматического и лексического материала, его закрепления, а затем и активизации. Такое поэтапное отношение к каждой новой теме оправдано как с методической точки зрения, так и психолингвистической, так как формирование активного лексического запаса немыслимо без тренировки употребления слов в речи.

Речевые упражнения направлены на развитие речевых навыков и умений на основе владения необходимыми языковыми средствами. В целях развития необходимых речевых навыков и умений предлагаем следующие виды упражнений:

1. Речевые упражнения, требующие анализа готового текста. В данный вид упражнений входят задания аналитико-синтетического характера, обучающие умениям и навыкам смыслового анализа текста.

2. Речевые упражнения, вырабатывающие у студентов умение создавать свой текст. В эту группу входят: а) упражнения, обучающие умению трансформации текста; б) упражнения, направленные на выработку умений логически и последовательно излагать текст, выделяя главную, дополняющую и иллюстрирующую информацию; в) упражнения, направленные на развитие умений составления аннотаций, рецензии, реферата [1, с.22].

Таким образом, работа по развитию русской монологической речи на материале специальных текстов должна быть организована таким образом, чтобы студенты приобретали необходимые речевые умения, владение которыми, в конечном счете, позволит им строить собственные монологические высказывания на профессиональные темы. Однако следует отметить, что эффективность любого высказывания зависит не только от того, насколько правильно говорящий употребляет лексические и грамматические средства, но и прежде всего от того, сумел ли он донести до слушающих основную мысль высказывания, изложить имеющееся содержание в правильной логической последовательности, объединить отдельные мысли в единый связный текст, правильно выбирая для этого необходимые средства связи синтаксические, лексические, морфологические.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бусленко Н.П. Моделирование сложных систем. - М.: Наука, 1968. - С.11.
2. Бусленко Н.П. Моделирование сложных систем. - М.: Наука, 1968. - С.22.
3. Зимняя И.А. Психологическая характеристика слушания и говорения как видов речевой деятельности / И.А. Зимняя // Иностранные языки в школе. – 1973. - №4. -С. 71.
4. Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление / С.Д. Кацнельсон. - Л.: Наука, 1972. - С.119.
5. Ипполитова Н.А. Текст в системе обучения русскому языку в школе / Н.А. Ипполитова. - М.: Флинта, Наука, 1998. –С.9
6. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного /сост. Л.В. Московкин, А.Н.Щукин. - М.: Русский язык, Курсы, 2010. - С 23.
7. Юлдошев У.Р. Таджикско-русское двуязычие как условие профессиональной подготовки студентов-медиков в вузах Таджикистана: автореф. дис. д-ра пед. наук / У.Р. Юлдошев. – М., 1999. -

МАТН ҲАМЧУН ОБЪЕКТИ ОМУЗИШИ НУТҚИ МОНОЛОГӢ

Дар мақолаи мазкур оид ба омӯзиши нутқи монологии донишҷӯёни гуруҳҳои миллӣ, ки дар асоси матни таҳассусӣ ба роҳ монда мешавад, суҳан меравад. Муаллиф ҳулосаҳои асоснок намуда, қайд менамояд, ки қор бо матн бо хондани матн ҳамчун навъ ва воситаи фаъолияти нутқӣ, вобаста аст ва дар вақти хондан на фақат тарзи дуруст хондани матн қорқард мешавад, инчунин муҳтавои он низ муайян мегардад. Ба гуфти ӯ, пешниҳоди мунтазами матнҳо дар раванди таълим ба беҳтар шудани сифати машғулиятҳо ва тақмили нутқи шифоҳии донишҷӯён мусоидат менамояд. Ба андешаи муаллиф, қор дар самти инкишофи нутқи монологӣ аз рӯйи матнҳои махсус бояд тарзе ташкил карда шавад, ки донишҷӯён малакаҳои нави нутқӣ пайдо намуда, дар маҷмӯъ барои тартиб додани гуфтори монологӣ дар мавзӯҳо аз рӯйи таҳассус мусоидат намоянд.

Калидвожаҳо: восита, матн, мантиқ, фикр, аннотатсия, такриз, реферат, намудҳо, вазифа, пайдарҳамӣ.

ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

В данной статье речь идет об организации обучения монологической речи студентов национальных групп, которое должно осуществляться на основе текстов по специальности. Автор, констатируя свои выводы, отмечает, что работа по текстам тесно связана с чтением, как видом речевой деятельности, так и приемом обучения языку и речи. При чтении текстов отрабатывается не только техника чтения, но и раскрывается содержание текста. Она уверена, что последовательная подача системы предложенных типов упражнений в процессе обучения способствует повышению эффективности занятий по развитию и совершенствованию монологической речи. Автор статьи считает, что работа по развитию русской монологической речи на материале специальных текстов должна быть организована таким образом, чтобы студенты приобретали необходимые речевые умения, владение которыми, в конечном счете, позволит им строить собственные монологические высказывания на профессиональные темы.

Ключевые слова: средства, текст, логичность, мысль, аннотация, рецензия, реферат, типы, задача, последовательность.

TEXT AS OBJECT OF TRAINING OF THE MONOLOGICAL SPEECH

In this article it is about the organization of training of the homological speech of students of national groups which has to be carried out on the basis of texts in the specialty. The author notes that the work on texts is closely connected with reading, both a type of speech activity, and method of teaching language and the speech. During reading the texts is fulfilled not only the technology of reading, but also reveals the contents of the text. She is sure that consecutive giving of system of the offered types of exercises in the course of training promotes increase in efficiency of classes in development and improvement of the homological speech. The author of article considers that work on development of the Russian monological speech on material of special texts has to be organized so that students get necessary speech skills, possession of which, eventually, will allow them to build own homological statements on professional themes.

Keywords: means, text, logicity, thought, summary, review, paper, types, task, sequence.

Сведения об авторах: *Файзуллоева Фирузамо Мадохировна* – кандидат педагогических наук, доцент, Кулябский государственный университет имени А.Рудаки. **Адрес:** 735360, Республика Таджикистан, г.Куляб, улица С.Сафарова, 16.

Information about authors: *Fayzulloeva Firuzamo Madohirovna* - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, A. Rudaki Kulyab State University. **Address:** 735360, Republic of Tajikistan, Kulyab, S.Safarova Street, 16.

УДК: 891550-1

ОИДИ ТАРБИЯИ ҲИССИ ВАТАНДҶҮСТӢ ДАР АШӢОРИ ХОСИЯТ ВАЛИЗОДА

Саодати Раҳмоналӣ

Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А.Рӯдакӣ

Зиндагинома ва осори шахсиятҳои бузурги илмиву адабӣ дар тарбия ва ғановати маънавии бани башар сахми созгор мегузоранд ва дар ҳама давру замон қобили тавачҷух, омӯзиш ва пайравӣ қардан мебошанд, зеро бузургон барои аҳли башарият роҳи дурахшони хушбахтиро нишон медиҳанд. Бузургони миллат баҳри осуда зиндагӣ қардани инсоният ва дар рӯҳияи ватандӯстию хештаншиносӣ ташаккул ёфтани ҷомеаи башарӣ орзуҳои беҳтарину олиро дар дил мепарваранд. Ва ин ҳамаро ҳангоми мутолиаи ашъори пурағановаташон метавон пай бурд.

Яке аз чунин соҳибсуханони барҷастаи ҳавзаи адабии Кӯлоб шоираи ширинкалому ширинбаёни кӯлобӣ Хосият Вализода мебошад, ки ӯ 8-уми март соли 1950 дар шаҳри Кӯлоб, дар оилаи ҳофиз ва шоири халқӣ Саидалӣ Вализода ҷашм ба олами ҳастӣ кушодааст. Соли 1970 Донишкадаи омӯзгорӣ шаҳри Кӯлобро ба итмом расонида, 10 сол ба тарбияи насли наврас машғул мешавад. Аз соли 1980 сарпарастии Осорхонаи Саидалӣ Вализодаро ба уҳда дошт. Аз соли 2015 сарвари ташкилоти ҷамъиятии «Армуғони Сулҳ» мебошад, ки ҳадафи асосии ин ташкилот мусоидат ба таҳкими сулҳ, башардӯстӣ ва мусоидат ба пешрафти маънавии насли наврас мебошад. Вақте ки мо аз чунин фаъолияти шоира огаҳӣ ёфтем, донистем, ки ӯ на танҳо бо забони шеър, балки дар амал дар тамоми ғӯшаву канори диёри азизамон миёни одамон ташвиқу тарғиби сулҳдӯстӣ, ватандӯстию созишро мекунад, ки чунин ватандӯстию озодихоҳӣ ва ҷоннисориро дар як шеъраш нисбати халқу миллати худ дар симои Восеи шучоъ тасвир менамояд:

*Таманноӣ ту буд озодии халқ,
Сари худро фидои он намудӣ.
Ту ғӯӣ бурда бо худ кулфату ғам,
Ба дунё қомати шодӣ кушудӣ.
Чӣ хушбахтист баъди мурдани кас,
Зи кори хайри ӯ монад нишона.
Ҳар он ки бо ғами мардум шарик аст,
Бимонад номи некаш ҷовидона [1, с.24].*

Эшон бо як самимияти хосса мецоҳад, ки ҳамаи мардум озоду покизарӯзгор бошанд ва дар байнашон ҳеч кинаву хавфе набошад.

Шоираи дар мактаби адабии падар нашъунамоёфта, Хосият Вализода аз ҷумлаи он шоираҳои тоҷик аст, ки дар охири солҳои 70-ум ва аввали солҳои 80-уми асри ХХ ба арсаи адабиёт қадам ниҳодаанд. Ӯ дар қатори шоирони варзидаи доираи адабии Кӯлоб – Саидалӣ Вализода, Ашӯр Сафар, Ҳақназар Ғоиб, Саидҷон Ҳақимзода, Сафармуҳаммад Аюбӣ, Мирзолатиф Раҳимзода, Шохмузаффар Ёдгорӣ ва дигарон дар майдони шеър адаб таъ озмуда, ба мисли ҳамаи ҷавонон фаъолияти шоириро аз сурудани ашъори лирикӣ оғоз намудааст. Дар суҳбат шоира мегӯяд: «Ҳарчанд дар шарёни ман хуни шоирӣ аз падар ғалаён мекунад, ман дар ин ҷода аввалин устод барои худ модарамро медонам, чун падар доимо дар қору пайкори худ саргарм буд, модарам зани босаводу фарҳангӣ Мукаррамаи Миразиз ба фарзандон афсонаҳои халқи тоҷик, ашъори адибони классик ва шеър таронаҳо мехонду дар ширинии сухан китобро мепӯшид. Баъдан ман китобро гирифта, давомашро ёфта мехондам. Ин методи тарбияи модарам буд, ки маро ба хондан ва шеърдӯстиву шеърғӯӣ наздик кард».

Чун мақсади банда кашфи ҷаҳонбинӣ, шеър сурудаҳои ватандӯстона ва ҷанбаҳои тарбиявии осори шоира ба ҳисоб меравад, тасмим гирифтём, ки барои пайдо кардани асбоби сеҳрофаринии ӯ авроқи рангини ашъори диловезашро варақгардон намоем.

Хосият Вализода низ дар қатори дигар адибони муосири тоҷик тавонистааст мавзӯи ватандӯстию ифтихори миллиро аз нигоҳи худ бо ҷилваҳои мухталиф ба риштаи назм дарорад. Дар шеърҳои «Ҷони ҷони Тоҷикистон», «Таронаи Ватан», «Тоҷикистони бихиштосоям», «Кӯлобам», «Кӯлоби баҳороғуш», «Тоҷикистони азизи ман» хонанда баръало эҳсоси ватандӯстию муаллифро дарк менамояд, ки Ватани азизашро аз ҳама ғушаву қанори дунё зеботарин макон мешуморад. Гузаштагон ва мероси таърихию фарҳангии аجدодони номдори миллати тоҷикро қадр мекунад, арҷ мегузорад, ки нишонаи хисси баланди ифтихори миллӣ доштани шоираро таҷассум менамояд ва ҳамеша дар маҳсули эҷодаш наслҳоро барои дар ин рӯҳия ба қамол расидан талқин менамояд.

Ашъори ӯ бисёр нозук ва зебот дар шеърҳои назокату малоҳати занонаро ҳамроҳ бо ҳаёли нозуку рангини шоирона эҳсос кардан мумкин аст. Як ҳуди мазӯи Ватанро ҳамаи адибон васф кардаанд ва гоҳе ашъори муаллифон ба ҳам монанд ҳам мешаванд, вале Хосият Вализода Ватанро ба тарзи худ фарққунандаву хотирмон сароидааст. Ташхису талмеҳ ва тавсифоти соҳибқалам ниҳоят самимӣ ва дилкашу табиӣ тарҳрезӣ шудаанд. Васфи Ватан бо санъати волову суханпардозии самимӣ рӯйи қоғаз омадааст:

*Зеботарин таронаи дил, ҷони ман Ватан,
Эй субҳи пуршуқуфаи хандони ман Ватан.
Ҳар соату дақиқаву дам дар нумустӣ,
Эй рӯзгори тозаи чандони ман Ватан.
Сарманшаи фазилати ту з-ориён бувад,
Олитабор миллати пуршони ман Ватан.
Дар сояҳои шед иқомат гузидаӣ,
Молои меҳру ризқи фаровони ман Ватан.
Ҳокат чу зарфишону ҳавоят булуриин аст,
Дарёву рӯдҳои ту дармони ман Ватан. [2, с. 7].*

Хосият Вализода дар таронаҳои Ватанро макони орзую ормонҳо, чашмаҳои мусаффои Ватанро дармони дардҳо шумурда, хурраму шод зистанро дар қанори зебо ва хушманзарааш тараннум менамояд.

Дар замоне ки дунёи шеър ба бозори сериавиову пуриздихом табдил ёфтааст, рӯҳияи ҷавонро бо шеваи дурусту матлуб тарбия кардан ва мафкураи онҳоро аз ангеҳои зиёновар эмин доштан қори саҳлу сода нест. Ҷойи зикр аст, ки имрӯз шеърҳои мутантан ва дар мавзӯи рӯз сурудашуда барои тарғиби арзишҳои ормонҳои миллӣ заруранд. Ҳамаи миллатҳоро мазҳабҳо чандин қалимаи муқаддас доранд. Аммо вожаҳои Модар ва Ватан барои ҳамаи мардуми дунё муқаддас аст. Эҳтиром, ниғаҳбонӣ, хидмат, муҳофизати модар қарзи ҳама фарзанди бонангу номус аст. Ҳамин гуна барои Ватан низ. На танҳо эҳтиром ва хидмат, балки ситоиш, парастии, ҷонфидоӣ, сарсупурдагӣ, садоқат ва муҳаббат нисбати Ватани азизу маҳбуб қори ҳар як соҳибватан аст.

Тавре ки Хосият Вализода дар суҳбат бо мо дар ин маврид ибрози андеша намуданд: «Ба ҳар қучое хориҷ аз кишвар меравам, ҳар як қизе ки таваҷҷуҳи маро ба худ ҷалб месозад, дар зехнам қиёс мекунам, ки ҳеч гуна хушҳолию хушбахтии қомил берун аз Ватан вучуд надорад. Барои ман аз ҳама ҷойи дунё зеботарин макон Ватанам Тоҷикистон аст. Ҳар зарра обу хоқаш бароям муқаддас аст. Ба ҷавонон ҳамеша таъкид менамоям, ки

таклид ба фарҳанги бегона нанамоянд, барои ҳифзи марзу буми миллати куҳанбунёди худ сипаху солор бошанд» [3, суҳбат, 2.03.2018].

Дар воқеъ, адибони кӯлобӣ Хосият Вализода, Ҳакназар Ғоиб, Ашӯр Сафар, Саидҷон Ҳақимзода, Сафармуҳаммад Аюбӣ ва дигар суҳанпардозони беҳтаринаш дар ҳавзаи адабии Кӯлоб девореанд қавӣ дар ҳимояи шеърӣ асил ва бовару эътимод ба шоиру шеърӯ хунар. Албатта, ҳузури чунин шоирон ва дигар адибони соҳибкалом муҳити адабии ҳавзаи Кӯлобро қавитар намуда, барои тақомули комёбиҳои тоза дар тарбияи наслҳои минбаъда замина хоҳад гузошт. Тавре ки ховаршинос Зафари Мирзоён дар мақолаи худ бо номи «Нақҳати суҳани Хосият» навиштааст: «Хонум Хосият ҳангоми ба мавзӯи меҳанпарастӣ рӯ овардан, хонандаро бештар барои андешидан дар пиромуни гузаштаи дуру хирадофаринӣ ва фарҳанговарии тоҷикон бозмеҳонад. Ҳамчун шахси китобхондаву аз саргузашти фаротӯриҳии тоҷикон огоҳ, хотираи хонандаро ба он равона месозад, ки тоҷикон ҷуз аз арзишҳои одии инсонӣ маниши созандагӣ ва ободсозиро доранд ва дар сайри таъриҳии худ зиёну осеб бар касе раво надоштаанд» [4].

Хосият Вализода бо рисолати аслии худаш дар ҳавзаи адабии Кӯлоб бо хунармандии шоирона, тозагуфториву навҷӯӣ дар шеър содиқ мондааст ва ба ин сифатҳо дар ҳавои Истиқлолияти давлатии кишвар оҳангу ранги тоза гирифтани шеърҳои ватандӯстонаи ӯ зам шудаанд:

*Муборак субҳи истиқлолат, эй меҳан!
Туй дар ман, туй дар ман, туй дар ман.
Канори ту
Канори ман
Баҳор омад
Баҳори бобарор омад.
Ва махтӯх гашт ҳарфӯх гашт ҳар фолат,
Шукуфид тоза иқболат.
Ки аз он атри Ваҳдат хезад аз ҳар сӯ.
Ва хуршеди гармрӯ
Мезанад су-су,
Ба рӯят Тоҷикистони азизи ман.*

Шоира бо илҳами саршору боварӣ доштан ба ояндаи шукуфону гулистони ин ватани биҳиштосо дар хулоса мефармояд:

*Моҳият гул гул кард аз имон,
Зери парчами Раҳмон.
Пажуишаш мадеҳ Яздон!
Пажуишаш мадеҳ Яздон! [5, с.3].*

Бояд гуфт, Хосият Вализода шоираест, ки ҳамарӯза дар пешравӣ, дар ҷустуҷӯву тақопӯст. Ӯ худро бебоконе ба маҷрои суҳанварӣ мезанад, ба қабри ин дарё фуру меравад ва аз он ҷо дурдонаҳое бо ҷилои тоза меёбаду берун меоварад ва ба мардум тақдим мекунад. Ҷойи афсӯс аст, ки ин ҷустуҷӯву навоариҳову дастовардҳои шоира пажӯиш надоранд. Аслан, Хосият Вализода бо ҳар нафасу ҳар соат, ҳастагинопазирона машғул буданаш ба заҳмати шеърӯ адабиёт, бо навоариву ҷустуҷӯҳояш метавонад намунаи хуби ибрат барои ҷавонон бошад ва дар тарбияи ватандӯстиву ифтихори миллии онҳо ҳиссаи арзанда гузорад. Албатта, исботи ин гуфтаҳо кори алоҳидаи пажӯишӣ мевоҳад, ки дар мисоли ин мисраъҳо метавон пай бурд, ки ӯ Ватанро қиблаи худ, худро зарраи хоки Ватан, Ватанро биҳишти якто ва худро тараннумгари обу хоку ҳавову хуршеди Ватан гуфтааст:

*Тоҷикистони биҳиштосоям,
Масдари меҳру ваҳдату ройям.
Обу хоку ҳавову хуршедат,
Ояҳои китоби маъноям.
Қиблаам рӯйи гулафшони ту аст,
Қаъбаи воҳиди ба ҳар чоям.
Субҳи андешаат мусаффо аст,
Қаҳқашони умеди фардоям [6, с.8].*

Хосият Вализода така ба заминаҳои таъриҳӣ мекунад ва дар лаҳну тасвиру баёнаш таровату тозагиҳоро, ки хосси шеърӣ аст, метавон мушоҳида кард. Вижагии дигари шеърӣ ӯ равону сода ва аз ҷиҳати мазмуну баён ба хонанда дастрас будани он аст. Зухуроти нав дар шеърӣ эшон, ки қаблан ҳам дар шеърӣ ӯ вучуд дошт, боз ҳам бештар сифати тавсифӣ, ифтихорӣ пайдо кардани шеърҳои ӯст, ки заминаи онро бояд дар эътимоду эътиқод ба Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ

Раҳмон, озодию истиқлолияти кишвар, ваҳдату ягонагӣ ва ифтихормандӣ аз Ватан чувт, ки заминаро дар мисраъҳои зер ҷӯё мешавем:

*Чу Иброҳими Зардушт
раҳнамои ростини ту.
Ба қавлу ҳарфу гуфторат
матини ту,
матини ту.
Аз он ки покдинӣ ту,
Ҷаҳони тоза меҳоҳӣ,
Равони тоза меҳоҳӣ,
«Суруди покӣ»-и дил дар ту мехонам,
ва медонам,
саропо покбоз астӣ,
ва дар домани поки сарзамини худ
Ҷамеша дар намоз астӣ.
Чи ҷойи шубҳа, Сомонии сомонӣ.
Диле сӯйи амонӣ
Худои дӯстиву аҳду паймонӣ
басомонӣ,
Ало, эй нури раббонӣ,
Ба асли хеш Раҳмонӣ.
Чу дар шарёни ту ҷорист
Хуни сабзи сулҳи Тоҷикистонӣ! [7,с.81].*

Дар ин мавзӯ гуфтани шеърӣ баланд саҳт душвор аст. На ҳар кас ба ҳузурот ва шахсиятҳои сиёсӣ метавонад бо дили шоирона назар дӯзад. Дар баробари ин, мавзӯ ҳеле масъулиятнок аст. Аммо шоираи тавоно Хосият Вализода тавонистааст дар ин мавзӯи фарогири хидматҳову саҳми бузурги таърихӣ ва симои сарвариву инсонии Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон шеър бигӯяд. Чунин шеър бо суханони реҳтаву образноку таъсирбахш, ки рӯҳияи эътимоду боварро ба кас мебахшад барои муҳити адабии ҳавзаи Кӯлоб низ муҳити ватандӯстиву ифтихормандиро фароҳам меоварад.

Хосият Вализода дар шеър ҳунар ва таомулу суннатҳои миллӣ дорад. Шеъраш ҳунармандонаву қавист, ки ҷамеша мо ҷилои ҳунари волеяшро ҳангоми мутолиаи ашъори дилӯвезашон эҳсос мекунем ва қимати бадеии шеърӣ ӯ низ дар ҳамин ифода меёбад.

Шоири хушсухани тоҷик - бонуи огоҳу боназоқат Хосият Вализода аз зумраи қаламкашони Ватансаро, тараннумгари сулҳу дӯстӣ, ваҳдати миллӣ, ишқу эътиқоди инсонҳост [8,с.6].

*Ба ҳар ангезае, ки мезанад микроз бар рӯиш,
Агар чашмаш бипӯшад Хосият, зинҳор шоир нест [9,с.14].*

Дар паси ҳар мисраи ин шеър, ки рамзист, сухану ҳасрату умеду армони муаллиф нисҳон аст ва дар баробари ин шеър касро ҳидоят ба баландиҳои маънавий мекунад. Бешубҳа, ҳузури Хосият Вализода дар майдони адабии Кӯлоб ба кас дилгармӣ ва эътимод мебахшад, ки шеъраш ҳадафи баланди худшиносии миллӣ дорад:

АДАБИЁТ

1. Хосият Вализода. Парвозро даричае бикшо. - Душанбе: Адиб, 2011. - 62 с.
2. Хосият Вализода. Садоқати сапед. - Душанбе: Истеъдод, 2014. - 193 с.
3. Хосият Вализода. Сухбат дар маҳали зисти шоира 3.03.2018с.
4. Зафари Мирзоиён. Наҳати сухани Хосиятар // Адабиёт ва санъат. - 2016. 17 март. - №11
5. Хосият Вализода. Фасли пойизӣ надорам. - Душанбе: Истеъдод, 2010. - 65 с.
6. Хосият Вализода. Тақадори хуршед. - Душанбе: Сурушан, 2002. - 93 с.
7. Вориси Шеърдӯст. «Армуғони Сулҳ» сипари амният аст // Фирӯза. - 2016. - феврал. №2.
8. Вориси Шеърдӯст. Вассофи ишқу сулҳ/ В. Шеърдӯст / Фирӯза. - 2016.- майи. №5
9. Хосият Вализода. Пайғоми Кӯлоб. - Душанбешаҳр: «Тоҷикистон», соли 1992. - 37 с.
10. Хосият Вализода. Дардҳои шеър шуд. - Душанбе: Адиб, 1995. - 111 с.
11. Гулчини ашъори шоирони Кӯлоб. «Кӯлоби баҳороғӯш». - Душанбе: Истеъдод, 2012. -107 с.
12. Хосият Вализода. Меҳани ҷон Тоҷикистон. - Душанбе: Шарки озод, 2004. - 31 с.
13. Хосият Вализода. Лаҳзаҳои бо ту будан. - Душанбе: Эҷод, 2007. - 61 с.
14. Хосият Вализода. Таронаи ишқ. - Душанбе: Хайём, 1994. - 30 с.
15. Хосият Вализода. Таронаи ишқ. - Душанбе: Хайём, 1994.- 30 с.

ОИДИ ТАРБИЯИ ҲИССИ ВАТАНДҮСТӢ ДАР АШЪОРИ ХОСИЯТ ВАЛИЗОДА

Бузургони миллат баҳри осуда зиндагӣ қардани инсоният ва дар рӯҳияи ватандӯстию ҳештаншиносӣ ташаккул ёфтани ҷомеаи башарӣ орзуҳои беҳтарину олиро дар дил мепарваранд. Ва ин ҳамаро ҳангоми мутолиаи ашъори пурғановаташон метавон пай бурд. Яке аз чунин соҳибсуханони барҷастаи ҳавзаи адабии

Кӯлоб шоираи ширинкалому ширинбаён Хосият Вализода мебошад. Ӯ на танҳо бо забони шеър, балки дар амал дар тамоми ғушаву канори диёри азизамон миёни одамон сулҳдӯстӣ, ватандӯстию созишно ташвику тарғиб мекунад, ки чунин ватандӯстию озодихоҳӣ ва ҷоннисорию дар ашъори диловези шоира ҳангоми хондани ин мақола метавон пай бурд. Хосият Вализода дар таронаҳояш Ватанро макони орзую ормонҳо, чашмаҳои мусаффоӣ Ватанро дармони дардҳо шумурда, хурраму шод зистанро дар канори зебо ва хушманзарааш тараннум менамояд. Хосият Вализода бо рисолати аслии ҳудаш дар ҳавзаи адабии Кӯлоб бо ҳунармандии шоирона, тозагуфториву навҷӯӣ дар шеър содиқ мондааст ва ба ин сифатҳо дар ҳавои Истиқлолияти давлатии кишвар оҳангу ранги тоза гирифтани шеърҳои ватандӯстонаи ӯ зам шудаанд. Хосият Вализода така ба заминаҳои таърихӣ мекунад ва дар лаҳну тасвиру баёнаш таровату тозагиҳоро, ки хоси шеъри ӯст, метавон мушоҳида кард. Вижагии дигари шеъри ӯ равону сода ва аз ҷиҳати мазмуну баён ба хонанда дастрас будани он аст. Зухуроти нав дар шеъри эшон, ки қаблан ҳам дар шеъри ӯ вучуд дошт, боз ҳам бештар сифати тавсифӣ, ифтихорӣ пайдо кардани шеърҳои ӯст, ки заминаи онро бояд дар эътимоду эътиқод ба Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон, озодию истиқлолияти кишвар, ваҳдату ягонагӣ ва ифтихормандӣ аз Ватан ҳуст, ки ин нуқта дар мақолаи мазкур шарҳ ёфтааст.

Калидвожаҳо: Ватан, ватандӯстӣ, ватанпарварӣ, шарафу русум, ифтихори миллӣ, худшиносӣ, ҳудогоҳӣ, тарбия, ваҳдат, сарзамин, ҷоннисорӣ, нангу номус, муҳаббат, ишқ, халқ, миллат, сабақомӯз, ҷону тан, меҳру вафо, ободию озодӣ, марзу бум.

О ВОСПИТАНИИ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА В ПОЭЗИИ ХОСИЯТ ВАЛИЗАДЕ

Великие представители нации ради спокойной и мирной жизни человечества, формирования человеческого общества в духе патриотизма и самопознания в душе воспитывают лучшие и высокие цели. Всё это можно обнаружить в их богатой поэзии. Одним из таких величайших и красноречивых поэтов литературной среды Куляба является сладкоречивая поэтесса Хосият Вализаде. Она не только языком поэзии, но и поступками воспеваёт миролюбие, любовь к родине и согласие. Высокое чувство патриотизма, свободолюбия и преданности в поэзии этой поэтессы можно обнаружить при чтении этой статьи. В одном из её стихотворений, посвящённых своему народу и нации, описывается образ доблестного Воё. Хосият Вализаде в своих стихах, называя Родину местом надежд и упований, чистые родники Родины целебным средством от болезней, воспеваёт радостную и весёлую жизнь в её объятиях. Хосият Вализаде своей пророческой миссией в Кулябской литературной среде поэтическим мастерством, свежестью речи и новыми поисками остаётся верной поэзии, к этим качествам в атмосфере государственного суверенитета страны прибавились новые мотивы и краски его патриотических стихотворений. Хосият Вализаде опирается на исторические основы, и в её мелодии, описании, речи можно наблюдать красоту и привлекательность, свойственные её стихотворениям. Другой особенностью её поэзии является плавность, простота с точки зрения содержания и выражения, доступность читателю. Новое явление в поэзии поэтессы, которое существовало и ранее, в её стихотворениях приобрело ещё качество превознесения и гордости, которые основываются на доверии Основателю мира и согласия, Лидеру нации, уважаемому Эмомали Раҳмону, свободе и независимости страны, согласия, мира и гордости за Родину. Вышеупомянутые особенности нашли отражение в данной статье.

Ключевые слова: Родина, патриотизм, любовь к родине, национальная гордость, самопознание, самосознание, воспитание, единство, край, преданность, честь и достоинство, любовь, народ, нация, учащийся, душа и тело, любовь и верность, благоустройство и свобода, территория страны.

ON THE EDUCATION OF PATRIOTISM FEELING IN THE POETRY OF KHOSIYAT VALIZADE

Great people try to live peacefully the society developed in the spirit of self-awareness and patriotism. And all these riches can be found in their poetry. One of these verses about her people and nation, she describes in the face of a brave Vose. Hoshiyat Valizoda in some of his poems calls the space of dreams and the desire of pure springs the homeland considers as a radiated means for pain describes how to live happily and cheerfully on this outskirts. Hoshiyat Valizoda, in his many years of hard work and poetry, remains devoted to the poetry and literature of the Kulyab region. These qualities in the space of state independence of the country she describes all the new patriotic and heroic actions of her homeland. Hoshiyat Valizoda relies on historical sources. In her description, you can notice the special nature of her poetry. The peculiarity of his poems is the clarity and comprehensibility for the reader of a new phenomenon in Iranian verses that can be noticed and in her poems imparts another special character to his poetry. In her poems one can find a faith in the founder of the lyre and the national unity of the nation's leader towards Mr. Emomali Rahmon's freedom of independence and the unity of pride about the homeland that is described in this article.

Key words: homeland, patriotism, honor and dignity, nationality, self-awareness, education, unity, land, devotion, shame, honor.

Сведения об авторе: *Саодати Раҳмонали* - Кулябский государственный университет имени Абуабдуллоха Рудаки, ассистент кафедры таджикского языка. **Адрес:** 734065, Республика Таджикистан, г. Куляб, улица С.Сафаров 16. E-mail: Saodat@mail.ru. Телефон: (+992) 918-13-30-90

Information about the author: *Saodati Rahmonali* - Kulyab State University named after Abuabdulloch Rudaki, assistant of the Tajik language department. **Address:** 734065, Republic of Tajikistan, Kulyab, S. Safarov Street 16. E-mail: Saodat@mail.ru. Phone: (+992) 918-13-30-90

Ситамова М.С.

Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав

Яке аз вазифаҳои асосии таълими донишчӯёни факултетҳои забонҳои хориҷии макотиби олии равияи педагогӣ тайёрии касбии онҳо мебошад. Аҳамияти вазифаи гузошташуда бо диққате, ки ба он вақтҳои охир дар кори конференсияҳо, маҷлисҳо ва дар саҳифаҳои матбуоти даврӣ дода мешавад, тасдиқ мегардад. Мухимияти масъалаи мазкур бо зарурияти тайёрии мутахассисони баландихтисос шартнок гардидааст, ки бояд дорои на танҳо донишҳои кофӣ дар соҳаи забон, ки заминаи мувофиқи лингвистӣ доранд, инчунин дорои малакаҳои маҳорати касбӣ бошанд, ки ин имконият медиҳад, то машғулиятҳо аз ҷиҳати методӣ бо маҳорату кордонӣ ба роҳ монда шаванд.

Эҳтимолан, ки масъалаи тамоюлоти касбӣ серҷабҳа мебошад ва аз якҷанд қисматҳо иборат аст. Ин, пеш аз ҳама, ташаккули малакаҳои касбӣ мебошад, ки байни дигар маҳоратҳои муҳим, инчунин маҳорати баҳогузори намудани ҷавоби толибилм, баҳои зеринро асоснок сохтан ва ҳатоғихоро пешгӯӣ намуданро дошта бошад. Азбаски чунин маҳоратҳо дар раванди тамоми курси таълим ташаккул меёбад, бояд ба машқҳои вазифаҳои дорои характери касбиро ворид кард, ки дар машғулиятҳо аз рӯи тамоми ҷанбаҳои забонӣ истифода бурда мешаванд. Инҳо метавонанд вазифаҳои навъи: гӯш додан ва баҳогузори ҷавоб, бо қайди сатҳӣ будани нутқ, идиоматикаи он, дурустии батартибдарории грамматикӣ ва интонатсионии матн, тавзеҳи мавзӯ; тафтиш ва баҳогузори диктанти спелингӣ; муайянсозии характери интерференсия, ки ин ва ё он ҳатоғиро шартнок месозад ва дар охир тарбиб додани системаи машқҳо оиди ислоҳи ҳатоғиҳо дар бар гиранд.

Системаи омӯзиши забонҳои хориҷӣ ҳамчун фан аз он иборат аст, ки таълим бо забон ва бо ёрии забон бурда мешавад ва маҳз ҳамин ба зарурияти воҷиби омӯзиши муоширати касбии нутқӣ меорад.

Полифункционалии нутқи омӯзгорро дар дарсҳои забони хориҷӣ қайд намуда, С.Я. Ромашина чор гурӯҳи маҳоратҳоро, ки муоширати мувофиқро аз рӯи схемаи омӯзгор – синф таъмин менамояд, ҷудо намудаанд. Ин маҳорати ташаккул додани нутқи толибилмон, эътино намудан ба ҳолатҳои хоси муоширати шифохӣ, назорати фаъолияти толибилмон, фароҳамории шароитҳо барои ташкили фаъолияти нутқии идрокии толибилмон, мебошад. Дар мувофиқа бо гурӯҳбандии пешниҳодгардидаи маҳоратҳои аз ҷиҳати касбӣ маънидор луғати фаъол гурӯҳбандӣ мегардад, ки барои истеъмоли омӯзгор /донишчӯӣ/ ар раванди муошират бо толибилмон дар машғулиятҳои забони англисӣ тавсия мегардад. Ба мо мувофиқи мақсад аст, ки корҳоро оиди фаъолнокгардонии ғанигардонии захираи луғавӣ дар тамоми машғулиятҳои амалии нутқи шифохӣ ба роҳ монем, ва ба донишчӯён на танҳо машқҳои тамринӣ, пешниҳод созем, инчунин диққати онҳоро ба истифодабарии онҳо дар нутқ хангоми таҳлили ҷавобҳои рафиқон равона созем, ки ин ба автоматикунонии малакаҳо мусоидат намуда, амалисозии иртиботро дар дарсҳо, ки дар давраи ду таҷрибаомӯзӣ бо нақшаи таълимӣ пешбинӣ гардидааст, осон мегардонад. Мактаби муосир дар назди омӯзгор вазифаҳои бузургҳаҷмро гузошта, талаботҳои баландро пешниҳод месозад. То ки ин талаботҳоро коней гардонем, ба донишчӯӣ имрӯза - омӯзгори оянда зарур аст, ки доимо дониши забонӣ ва тайёрии методиро мукамал гардонад, ки аз дониши муқарраротҳои асосии методикаи таълими забони ва дониши маводи таълимии мактабӣ, яъне мавзӯоти «грамматикаи кофии» захираи луғавӣ иборат аст. Ин шиносии наздикро бо китобу воситаҳои таълимӣ дар назар дорад, ки маҷмӯи таълимӣ – методиро таркиб медиҳад, ки дар мактабҳо имрӯз қабул гардидааст. Аз ин рӯ, дар фаъолият аз рӯи мавзӯҳои «Театр», «Кино», «Дастовардҳои илм ва техника», «Азҳудкунии коинот» ва як қатор мавзӯоти дигар бояд машқҳо аз рӯи тавсифоти матнҳои таълимии мактабӣ, инчунин мутобикгардонии маводи забонӣ, масалан мақолаҳои аз рӯзномаҳо гирифташуда, ки дорои мавзӯоти мувофиқ мебошанд, бо баҳисобгирии тайёрии забонии толибилмон ворид карда шаванд.

Ҳамин тариқ, вазифаи амалисозии тайёрии касбии донишчӯён дар раванди таълими азҳудкунии амалии забони хориҷӣ дар машғулиятҳо аз рӯи тамоми ҷанбаҳо – чи хониши таҳлилий, таҷрибаи шифохӣ ва ё грамматика бошад ба масоили чандтарафа мубаддал мегардад, ки дарки ҳамачониба, мутобикгардониро дар ҳалли масъалаҳои нақш ва ҷойгоҳи он, кофтукови захираҳои муваққатӣ, муайянсозии иқтидори самарабахшии

методҳои истифодашавандаро талаб менамояд.

Маълум, аст, ки амалисозии пайдарпайи принсипи касбият дар тамоми звенаҳои раванди таълимӣ - тарбиявӣ – захира барои беҳтар сохтани сифати тайёрии касбии омӯзгорони оянда ва имкониятҳои машғулиятҳои амалӣ ҳамчун шакли самаранокӣ тақвияти донишҳо, тарбияи касбии донишҷӯён ва зохиршавии қобилияти эҷодии онҳо мебошад. Лекин таҷриба нишон медиҳад, ки шакл ва методҳои таълим дар машғулиятҳои амалӣ ба тайёрии касбии омӯзгорон ба таври кофӣ равана карда нашуда ва аз дигар машғулиятҳои амалӣ дар макотиби олии ғайрипедагогӣ кам фарқият доранд. мекунанд. Зарурияти чунин фарқият аён аст, чунки рушди минбаъдаи тамоми машғулиятҳои амалӣ бояд бо роҳитарики наздикшавии шакл ва методҳои гузаронидани онҳо ба шароитҳои воқеии фаъолияти касбӣ ба роҳ монда шавад. Махсусияти аксарияти машғулиятҳои амалӣ дар институти омӯзгорӣ чунин аст, ки ҳуди омӯзгор дар лаҳзаи гузаронидани машғулиятҳо иҷроиши ин ва ё он функцияҳоро амалӣ месозад, ки донишҷӯёни ӯ дар асоси ҳамин мавод бояд дорои онҳо бошанд.

Агар фаъолияти омӯзгор дар машғулиятҳои амалӣ танҳо ҳамчун намуна барои тақлид гардад, онҳо донишҷӯён танҳо номуташаккилона ва бе дарки амиқ таҷрибаи зарурии касбиро қабул ва ҷамъоварӣ хоҳанд кард. Таҳқиқоти гузаронидашуда нишон дод, ки барои азхудкунии фаъоли аксарияти маҳоратҳои касбии омӯзгори оянда дар машғулиятҳои амалӣ инҳо заруранд:

1. Қайди махсусиятҳои дидактикӣ дар интихоби мавод, ташкили назорат аз болои донишҷӯён дар раванди тайёри ба машғулиятҳои амалӣ Ҷалби диққати донишҷӯён ба ҷанбаҳои методӣ ва дидактики машғулиятҳо.

2. Бартарияти системаи касбии намудҳои фаъолияти донишҷӯён дар машғулиятҳои амалӣ:

- таълими таҳлили падидаҳои педагогӣ, муҳокимаи порчаҳои машғулияти гузашта, муҳокимаи баромадҳои ҳамкурсон ва ғ.;

- микроомӯзиш – ба донишҷӯён пешниҳод кардани имконияти мустақилона тайёр кардан ва гузаронидани порчаи машғулият бо муҳокимаи минбаъдаи машғулияти мазкур;

- тафтиши вазифаҳои хонагӣ ва ё кори мустақилонаи ҳамкурсон, ошкорсозии ҳатогихо, тарби додани машқҳо барои кор аз рӯи ҳатогихо, муқаррарсозии сабаби роҳ додаи ҳатогихо;

- коркарди системаи саволҳо ва ё машқҳо, вариантҳои корҳои контролӣ аз рӯи мавзӯ ва муҳокимаи онҳо аз ҷониби донишҷӯён;

- тайёр кардани асбобҳои аёни донишҷӯён подгтовка студентами наглядных пособий по изучаемой теме и их обсуждение;

- ташкили озмун оиди гурӯҳбандии масъалаҳо аз рӯи мавзӯи гузашташуда бо муҳокимаи минбаъдаи он;

3. Интихоби мавод барои луғати истилоҳоти фанни мазкур.

4. Бо ангеаи аз ҷиҳати ҷамъиятӣ маънидор пурра кардани фаъолияти донишҷӯён дар машғулиятҳои амалӣ. Воридсозии маводи /амалӣ, тасвирӣ/ ба машғулиятҳои амалӣ, ки майлу рағбат ва фаъолнокии идрокиро ташаккул медиҳад, ва аҳамияти ҷамъиятии донишҷӯро ошкор месозад.

5. Муносибати фардӣ – тафриқавӣ дар машғулиятҳои амалӣ/ташаккули усулҳо ва воситаҳои фардии кор дар машғулиятҳои амалӣ барои тарбияи услуби фардии фаъолияти касбӣ зарур аст.

Азхудкунии донишҳо, маҳорату малакаҳое, ки барои омӯзгор аз ҷиҳати касбӣ дар кори таълимӣ – тарбиявӣ маънидор аст, рушди касбӣ – тамоюлноки шахсияти ӯ танҳо дар шароитҳои таълими касбии дорои сатҳи олии имконпазир аст.

Яке аз шартҳои муҳимме, ки ба бадастории мақсади гузошташуда мусоидат менамояд, таъмини назорати мунтазам мебошад. Имрӯз дар тайёрии педагогии донишҷӯён назорат асосан дар рафти супоридани санҷишҳо ва имтиҳонҳо аз фанни педагогика амалӣ карда мешавад. Чунин назорат воқеан ҷамъбасти буда, кори минбаъдаро бо камбудҳои муқарраргардида пешбинӣ наменамояд. Лекин, «... таҳлили раванди таълим аз рӯи як натиҷаи ниҳоии/ ҷамъбасти таълим наметавонад барои мувофиқгардонии низоми таълим дар раванди мукамалгардонии он кофӣ арзёбӣ гардад»[1]. Мувофиқи мақсад будани истифодабарии назорати ҷорӣ, ки ҳамчун назорати азхудкунии маводи таълимии мавзӯ дафъатан баъд аз омӯзиши он ягон гунна шубҳаро ба миён намеорад. Асосан бо ёрии он донишҷӯ маҳоратҳои ҳар як донишҷӯӣ аз рӯи ҳар як мавзӯи алоҳида ошкор мегарданд; бартариятҳо ва камбудҳои методикаи таълими истифодашаванда саривақт ошкор мегарданд; махсулноки ва сифати меҳнати таълимӣ ва

ғайра баланд бардошта мешавад. Усулҳои амалисозии назорати қорӣ дар машғулиятҳо доир ба методика гуногун буда метавонанд. Хамин тариқ, масалан, ба донишҷӯён пешниҳод мегардад, ки кӯтоҳақиб ба масъалаҳои назариявӣ аз рӯи мавзӯ ҷавоб диҳанд: тестро иҷро намоянд; ҳолати пешниҳодгардидаро бо таври хаттӣ таҳлил намоянд; порчаи дарсро қоркард намуда онро дар нақша нишон диҳанд ва ё порчаи қоркардгардидаро бо таври шифоҳӣ тасвир намуда, онро «ҳимоя» кунанд ва ғ.. Ғайр аз назорати қорӣ, мо пешниҳод месозем, ки дар машғулиятҳо аз фанни педагогика назорати ҳудудӣ низ истифода бурда шавад [2], яъне чунин назорат, ки дар ошқорсозии натиҷаҳои васатии таълим ёрӣ мерасонад, масалан, баъд аз омӯзиши қисмати бахш ва ё якҷанд мавзӯҳои бо ҳам алоқаманд, он ҳатман бо қор оиди бартаарафсозии камбудихоӣ ошқоргардида пурра қарда мешавад. Зарурият ва мувофиқи мақсад будани чунин назорат, пеш аз ҳама, бо зиёдшавии вазни ҳолиси қори мустақилонаи донишҷӯён аз фанни психология ва педагогика шартнок мегардад, ки аз он иборат аст, ки як қатор мавзӯҳо мустақилона омӯхта шуда, вақти озодгардидаи аудиторӣ барои қори батадрич аз рӯи маҳоратҳои банақшагирифташуда истифода бурда мешавад. Ба мавзӯҳои мустақилона омӯхташаванда пешниҳод мегардад, ки чунин мавзӯот: мақсад, мазмун, принципҳо, методҳо, воситаҳои омӯзиши забони хориҷӣ (забони англисӣ) ва ғ. ворид қарда шавад. Имконият ва мувофиқи мақсад будани барориши ин мавзӯот барои қори мустақилона бо таҷриба исбот қарда шудааст. Бо муқарраротҳои умумие, ки стратегияи тадриси забонҳои хориҷиро (забони англисиро) дар мактаб муайян месозанд, шинос гардида, донишҷӯён дар оянда ҳангоми омӯзиши ботафсили мавзӯот, ки бо намудҳои асосии фаъолияти нутқӣ ва банақшагирии раванди таълим алоқаманд аст, доимо мафҳумҳои азҳудқардашонро амиқтар азҳуд намуда, онҳоро аниқтар менамоянд. Омӯзиши мустақилонаи беруназаудиторӣ мавзӯоти ишоратгардида бо назорати ҳудудӣ пайгирӣ мешавад, ки он аз: иҷроиши тестҳо; ҷавобҳо ба саволҳои назариявӣ; таҳлили нақшаҳо, консептҳо, суратҷаласаҳои порчаҳои машғулиятҳо / дарсҳо / аз нуқтаи назари категорияҳо ва мафҳумҳои психологӣ – педагогӣ ва ғ. иборатанд. нуқтаи зрениа асновних психолого-педагогических категорий и понятий и т.д.

Омӯзгор, ки насли наврасро тарбия мекунад, бояд дорои тамоюлнокии баланди маънавӣ бошад. Аз ин рӯ, вазифаи ҳар як омӯзгори макотиби олий на танҳо аз он иборат аст, ки ба донишҷӯён захираи муайяни донишҳоро диҳад, маҳорату малақаҳои заруриро қоркард намояд, инчунин барои ташаккули қобилиятҳои истифодабарии онҳо дар фаъолияти меҳнатӣ, идрокӣ ва ҷамъиятӣ мусоидат намояд. Дар фаъолияти рӯзмарраи омӯзгорони фанни забонҳои хориҷӣ зарур аст, ки интиҳоби маводи таълимӣ аз рӯи мазмун ва методикаи таълими он ҳам масъалаҳои таълимӣ ва ҳам тарбиявино ҳал намояд.

Шарти муҳимми ташаккули самтнокии касбӣ амиқгардонии шавқу рағбати донишҷӯён ба омӯзиши забони англисӣ мебошад. Шавқу рағбати зиёд ба фан ба рушди мустақилият ва фаъолнокии эҷодии шахсият – қисматҳои муҳимми фаъолияти идрокӣ мусоидат менамояд. Барои амиқгардонии шавқу рағбат ба омӯзиши забонҳои хориҷӣ дар фаъолияти рӯзмарраи омӯзгор бояд омилҳои асосии психологӣ ба ҳисоб гирифта шаванд: гузориши мақсадҳо (дур ва наздик), муҳаё сохтани тамоюли эҳсосотӣ, воридсозии донишҳои нав ба системаи донишҳои мавҷуда, баҳисобгирии талаботҳои психологӣ оиди истифодабарии аёнӣ ва воситаҳои техникаи таълим, фаъолноксозии фаъолияти мустақилонаи зеҳнии донишҷӯён ва ғ.

Фаъолнокии афзоишбанди идрокӣ ва мустақилият, ки аз шавқу рағбат иборат аст, ба амиқгардонӣ ва васеъсозии донишҳои донишҷӯён, мукамалгардонии маҳорату малақаҳои истифодабарии нутқ бо забони хориҷӣ мусоидат менамояд.

Азбаски нутқ ва тафаккур – ду раванди бо ҳам зич алоқаманданд, бо инкишофи нутқи донишҷӯён бо забони хориҷӣ, омӯзгор тафаккури онҳоро бо забони хориҷӣ низ инкишоф медеҳад. Муҳим он аст, ки инкишофи тафаккур дар ягонагӣ бо тамоми намудҳои он амалӣ қарда шавад: (айёни-амалӣ, абстрактӣ ва абстрактӣ-мантиқӣ).

Дар асоси донишҳо, маҳорату малақаҳои системаҳои алоқаҳои муваққатии асаб дар қишри нимқураҳои қалони мағзи сари инсон, системаи одатҳо нуҳуфтаанд. Суръати ташаккули онҳо ва мустаҳкамии нигоҳдорӣ, бинобар ин, суръатнокии ташаккул ва мустаҳкамии нигоҳдорӣ донишҳо, маҳорату малақаҳо аз як қатор омилҳо (характери гузориши мақсадҳо, дарқи вазоиф ва услҳои азҳудқунии малақаҳо, мураккабияти он, қори мувофиққардашудаи анализаторҳои қувваи босира, шунавоӣ, нутқӣ – таҳриқӣ, тобиши эҳсосотии мавод, фаъолнокии иродавии шахсият, баҳои омӯзгор мунтазамӣ ва пайдарпайии машқҳо) вобастагӣ доранд. Доништани ин омилҳо аз қониби омӯзгорони оянда дар фаъолияти омӯзгории онҳо қумак хоҳад қард.

АДАБИЁТ

1. Архангельский СИ. Теоретические основы научной организации учебного процесса. М. Знание. 1975, с. 80
2. Тихонов И.И. Контроль усвоения, его рациональная организация и эффективность в обучении— М. 1976, с. 9
3. Клычникова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке М. 1983 .-73с.
4. Менлашев М.Т. Дидактические основы структурно-логической организации учебного материала в процессе обучения иностранным языкам в высшем учебном заведении. Автореф. дис.канд.пед.наук.- Душанбе, 1999.
5. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам.- М., Русский язык., 1977-214с.
6. Смирнова Л.В. Формирование коммуникативно-дидактической компетенции будущего учителя в педвузе. ИЯШ. №6, 1998, с. 90

АСОСҶОИ ПСИХОЛОҶИ-ПЕДАГОГИИ ТАЙЁРИИ ДОНИШҚЎЁН БА ТАЪЛИМИ ЗАБОНИ ХОРИҶИ (ЗАБОНИ АНГЛИСИ)

Яке аз вазифаҳои асосии таълими донишқӯёни факултетҳои забонҳои хориҷии макотиби олии равиҷи педагогӣ тайёрии касбии онҳо мебошад. Аҳамияти вазифаи гузашташуда бо диққате, ки ба он вақтҳои охир дар қори конференсияҳо, маҷлисҳо ва дар саҳифаҳои матбуоти даврии дода мешавад, тасдиқ мегардад. Мухимияти масъалаи мазкур бо зарурияти тайёрии мутахассисони баландиҳтисос шартнок гардидааст, ки бояд дорои на танҳо донишҳои қофӣ дар соҳаи забон, ки заминаи мувофиқи лингвистӣ доранд, инчунин дорои малакаҳои маҳорати касбӣ бошанд, ки ин имконият медиҳад, то машғулиятҳо аз ҷиҳати методӣ бо маҳорату қордонӣ ба роҳ монда шаванд. Омӯзгор, ки насли наврасро тарбия мекунад, бояд дорои тамоюлнокии баланди маънавий бошад. Дар фаъолияти рӯзмарраи омӯзгори фанни забонҳои хориҷи зарур аст, ки интиҳоби маводи таълимӣ аз рӯи мазмун ва методикаи таълими он ҳам масъалаҳои таълимӣ ва ҳам тарбиявиро ҳал намояд. Шарти муҳими ташаккули самтнокии касбӣ амиқгардонии шавқу рағбати донишқӯён ба омӯзиши забони англисӣ мебошад. Шавқу рағбати зиёд ба фан ба рушди мустақилият ва ҷафонокии эҷодии шахсият – қисматҳои муҳими фаъолияти идрокӣ мусоидат менамояд. Барои амиқгардонии шавқу рағбат ба омӯзиши забонҳои хориҷи дар фаъолияти рӯзмарраи омӯзгор бояд омилҳои асосии психологӣ ба ҳисоб гирифта шаванд: гузориши мақсадҳо (дур ва наздик), муҳаё сохтани тамоюли эҳсосотӣ, воридсозии донишҳои нав ба системаи донишҳои мавҷуда, баҳисобгирии талаботҳои психологӣ оиди истифодабарии аёният ва воситаҳои техники таълим, ҷафоноксозии фаъолияти мустақилонаи зеҳнии донишқӯён ва ғ.

Калидвожаҳо: омӯзиши забони хориҷи, таълими донишқӯёни факултетҳои забонҳои хориҷии макотиби олии омӯзгорӣ, тайёрии мутахассисони баландиҳтисос, малакаҳои маҳорати касбӣ.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Одной из основных задач обучения студентов факультетов иностранных языков педвузов является задача профессиональной подготовки. Значимость поставленной задачи подтверждается тем вниманием, которое уделяется ей в последнее время на конференциях, совещаниях, в специальной периодической печати. Важность данной задачи обусловлено необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих не только достаточными знаниями в области языка, обеспечивающими адекватную лингвистическую базу, но и навыками профессионального мастерства, дающими возможность методически грамотно строить урок. Учитель, призванный воспитывать подрастающее поколение, должен обладать высокой нравственной направленностью. В повседневной деятельности преподавателей иностранного языка необходимо, чтобы подбор учебного материала по содержанию и методике его преподавания решали как образовательные, так и воспитательные задачи. Важным условием формирования профессиональной направленности является углубление интереса студентов к иностранному языку. Растущий интерес к предмету содействует развитию самостоятельности и творческой активности личности - важнейших компонентов познавательной деятельности. Для углубления интереса к иностранному языку в повседневной деятельности преподавателя должны быть учтены основные психологические факторы: постановка целей (далеких и близких), создание эмоциональной настроенности, включение новых знаний в систему имеющихся, учет психологических требований к использованию наглядности и технических средств обучения, активизация самостоятельной мыслительной деятельности студентов и т.д.

Ключевые слова: преподавание иностранного языка, обучение студентов факультетов иностранных языков педвузов, подготовка высококвалифицированных специалистов, навыки профессионального мастерства.

PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL BASES OF TRAINING STUDENTS FOR TEACHING A FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH)

One of the main tasks of teaching students of the faculties of foreign languages of teacher training institutions is the task of vocational training. The significance of the task is confirmed by the attention that has recently been paid to it at conferences, meetings, and in special periodicals. The importance of this task is due to the need to train highly qualified specialists who have not only sufficient knowledge in the field of language, providing an adequate linguistic base, but also skills of professional skill, which make it possible to methodically competently build a lesson. The teacher, designed to educate the younger generation, should have a high moral orientation. In the daily activities of teachers of a foreign language, it is necessary that the selection of educational material on the content and methodology of its teaching should solve both educational and educational tasks. An important condition for the formation of a professional orientation is the deepening of students' interest in a foreign language. The growing interest in the subject contributes to the development of autonomy and creative activity of the personality - the most important components of cognitive activity. To deepen interest in a foreign language in the daily activities of the teacher, the main psychological factors should be taken into account: setting goals (far and near), creating emotional attitudes, incorporating new knowledge into the system of existing ones, taking into account psychological requirements for using visibility and technical means of teaching, activating independent intellectual student activities, etc.

Key words: teaching foreign languages, teaching students of faculties of foreign languages of pedagogical

universities, training highly qualified specialists, skills of professional skills.

Сведения об авторе: *Ситамова Мехрангез Саъдуллоевна* – Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, преподаватель кафедры практического курса английского языка. **Адрес:** 735140, Республика Таджикистан, Хатлонская область, г. Бохтар, ул. Айни, 67. Телефон: **918 83 31 88.**

Information about the author: *Sitamova Mehrangez Sadulloevna* - Nosira Khusrav Bokhtar State University, teacher of the practical English course. **Address:** 735140, Republic of Tajikistan, Khatlon region, Bokhtar, ul. Aini, 67. Phone: **918 83 31 88.**

УДК:372.8 (575)

АВЕСТИЙСКОЕ ПИСЬМО И ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САСАНИДСКОГО ПЕРИОДА

Джалолова З.А., Аминджонова М.С.

Горно-металлургический институт Таджикистана, город Бустон

В священной книге «Авеста» Сасанидского периода отражены первоначальные педагогические мысли предков таджикского и персидского народов. Но здесь возникает очень важный вопрос, когда и где была написана «Авеста» и на каком алфавите? Таким образом, вопрос об авестийском алфавите имеет первостепенное значение, т.к. возникновение алфавита и обучение грамоте тоже оказали определенное влияние на развитие педагогических идей.

Некоторые западные исследователи старались доказать, что в ранние века письменных текстов «Авесты» не существовало: они передавались устно от поколения к поколению, и только во время правления Сасанидов были оформлены в письменном виде. Другими словами, время появления авестийского алфавита ими относится к периоду правления Сасанидов. Позже некоторые из них отказались от своих взглядов.

Известный востоковед В.В.Бартольд тоже признавал эту точку зрения ошибочной. В связи с этим Ф.Альтгейм пишет, что колыбель Заратуштры находилась у берегов Охсуса (т.е. Аму-Дарья) и его учение берёт своё начало оттуда. Впоследствии стало известно, что «Авеста» написана на языке, близком к согийскому и бактрийскому, а в Шв. до н.э. в письменности использовался семитский шрифт с согласными буквами. Древнюю письменность можно примерно описать следующим образом (если семитские буквы заменить на русские):

Срвт, гвишии, вхиит

винт, свч, мних

должно читаться так:

сраота гауштайи вахишта

авйната суча мананха,

Внемлите ушами лучшему,

Воцарите светлым духом [2, с.4].

Способ чтения письма такого характера был очень сложным. Читателю было необходимо почти наизусть знать текст. Влияние согласных букв давало ему возможность запомнить текст. Постепенно с необходимостью написания слов количество гласных букв увеличивалось.

Вопрос о времени кодификации Авесты пока ещё нельзя считать решённым. В предшествующих параграфах уже упоминалась традиционная зороастрийская версия о многократной кодификации Авесты.

В настоящее время можно с уверенностью сказать только то, что известная нам запись Авесты так называемым авестийским письмом была произведена только в середине VIв. н.э. в царствование Хосрова I. Важным свидетельством позднего происхождения дошедшей до нас записи является ее письмо, составленное искусственно на основе развитого курсивного Сасанидского письма – «книжного пехлеви». Но является ли эта известная нам запись первичной? Тут точки зрения учёных расходятся. Одни, например, Х. Бэйли, считают, что эта запись Авесты – первая и до VIв. текст её из поколения в поколение передавался устно зороастрийскими жрецами, в большинстве случаев уже совсем не понимавшими языка, на котором были составлены их священные гимны. Согласно другой точке зрения, существовала запись Авесты, более ранняя, чем сделанная известным нам авестийским письмом. Эта предполагаемая запись была произведена (при Арташипе Папакане или его преемнике) курсивным пехлевийским письмом, почти не отражавшим гласного состава языка памятника и плохо передававшим особенности его согласных. Запись Авесты авестийским письмом, согласно этой теории, представляет повторную запись или, точнее, фонетическую

транскрипцию текста, произведённую при помощи искусственно созданного общества, находившегося ещё на последних ступенях варварства. Другие части создавались в парфянский период, а значительные куски Авесты относятся уже к Сасанидскому времени. Авеста и в Сасанидское время составлялась на мёртвом священном языке. Так как этот язык был непонятен даже большинству жрецов, то в Сасанидский период был сделан перевод Авесты на литературный язык того времени – средне-персидский, или пехлеви и на этом же языке были созданы обширные комментарии к основному тексту. Этот перевод и комментарии получили название **Зенд**, откуда идёт употребительное в Европе ещё в прошлом веке, но неправильное название священной книги зороастрийцев – «Зенд-Авеста».

До нас дошли только незначительные части Сасанидской Авесты. Нужно думать, что исчезновение остальных частей священной книги объясняется, тем, что, когда после завоевания Ирана арабами в VIIв погибло Сасанидское государство, и общины зороастрийцев оказались в стесненном положении, части Авесты, не имевшие непосредственного отношения к культу, к обрядности, потеряли своё значение и их перестали переписывать.

После вторжения Александра Македонского в Бактрию и Индию в этих странах стал распространяться греческий алфавит. До сих пор сохранилось много монет и предметов того периода, с надписями на восточно-иранском языке. Преимущество греческого языка было в том, что слова и фразы произносились точно. Но язык, на котором была написана «Авеста», постепенно отмирал. Это происходило потому, что каждый исторический период имел свой язык. И, возможно, одной из причин исчезновения авестийского языка было вторжение захватчиков в страну арийцев. Поэтому язык предков таджикского народа в течение тысячелетий два раза отмирал и стал непонятным дважды, для последующих поколений. Например, письменное наследие Ахеменидского периода оформлено на авестийском языке, а письменное наследие Сасанидского периода – на пехлевийском. Так появились языковые барьеры. Несмотря на трудности культурной жизни таджикского народа, даже на нынешнем этапе развития таджикского языка и его словарного фонда существует много слов, которые в древности входили в состав авестийского языка. В течение многих веков они почти не претерпели изменений, переходя из одной языковой формы в другую, и до сих пор используются в таджикском языке. Например: **ангушто (ангушт)** – палец, **ап (об)** – вода, **аспа (асп)** – лошадь, **братар (бародар)** – брат, **гау (гов)** – корова, **мазга (магз)** – мозг, **питер (падар)** – отец, **тафа (таф)** – пар и др. Таким образом, возникла необходимость написания текстов «Авесты» с транскрипцией. Но на каком алфавите? Зороастрийские жрецы не хотели переписывать всю «Авесту» на греческом языке. Поэтому они использовали парфянский алфавит, который давал возможность использовать транскрипцию, и «Авеста» была полностью переписана на этом алфавите. Изобретение нового алфавита явилось большим переворотом, происшедшим в короткое время. Эта работа была осуществлена во IIв. до н.э. до царства кушанов.

Наличие алфавита, письменности и написание на нём текстов «Авесты» свидетельствуют о том, что в ранние века иранские племена имели своеобразную культуру. В зороастрийских храмах обучали детей не только основам религии, но и азбуке и грамоте. Таким образом, первые педагогические понятия, такие, как добро, зло, правда, справедливость, трудолюбие, патриотизм, красота, чистота, скромность, тунеядство и др., впервые встречаются в книге зороастрийской религии «Авесты». Другими словами, в «Авесте» отражён комплекс первоначальных педагогических знаний предков таджиков и персов. Моральная триада – добрая мысль, доброе слово, доброе дело – была первоначальной идеей, на основе которой в последующие века таджикскими и персидскими мыслителями были написаны десятки назидательных и дидактических книг. К их числу относятся: «Наставления Хосрава Каводана», «Наставления Вузургмехра», «Наставления дастуров маздаяснийцам», «**Джовидон хирад**» («Вечный разум»), «**Пирузнома**» («Книга побед») и многие другие.

Зороастрийская религия – это религия добра, правды, справедливости в мире.

Сердцевину педагогической мысли таджиков составляет интеллектуальный путь развития от «Авесты» Заратуштры до «**Шахнаме**» Фирдоуси, научное название по алгебре и арифметике Мухаммада ибн Мусса ал-Хорезми, поэзия Рудаки, Дакики, Хайяма, «Книга о политике» Низомулмулка и многое другое, составившее основу достижений Востока и Запада на многие столетия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авеста. Избранные гимны. (Пер. с авест. и коммент. проф. И.М.Стеблин-Каменского. – Душанбе: Адиб, 1990. – 175с.
2. Бабаханов М. Авеста – памятник культуры предков таджикского народа// Проблемы языка, культуры,

- искусства и Философии Востока / М. Бабаханов // Мат–лы Респ. Научн. конференции, посвящ. 2700 – летию создания «Авеста» (1-2 ноября 2001г.). -Душанбе, 2001.
3. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история / Б.Г. Гафуров. -Душанбе: Ирфон, 1989. - Кн.1. -334с.
 4. Кадыров К. История педагогической мысли таджикского народа с древнейших времён до возникновения ислама / К. Кадыров. -Душанбе, Ирфон, 1998 (на тадж. яз.) – 335с.

ХАТТИ АВАСТОЙ ВА ТАЪЛИМИ МАКТАБ ДАР ДАВРАИ СОСОНИЁН

Маънои истилоҳи “Авасто” то ҳоло аниқ нашудааст, вале тахмин меравад, ки маънояш “панду андарз”, насихат, ё ки “мадҳия” мебошад. Дар давраи Сосониён ҳазорҳо маъбаду мактабҳо сохта мешаванд, ки дар онҳо ба наслҳои ҷавон алифбо (хатти пахлави) ва савод омӯзонда мешуд. Китоби дарсии асосӣ дар ин маъбадхонаву мактабҳо “Авасто” буд. Муъбадон ва дабирон матнҳои зиёди “Авасто”-ро аз ёд медонистанд ва онҳоро ба наслҳои ҷавон ёд медоданд. Хулоса, мафумҳои педагогӣ ва афкори педагогӣ ба қадимтарин соҳаҳои тафаккури инсонӣ тааллуқ дошта, дар китоби “Авасто”, ки сарчашмаи хатии қуҳан аст, тараннум шудаанд. Барои ҳамин аввалин ғояҳои педагогӣ бо пайдоиши инсоният ба миён омадаанд. Дар давраҳои қадимтарин дар асоси мушоидаҳо ва таҷрибаи зиндагӣ педагогикаи халқӣ ба вучуд омад. Аз ин рӯ, афкори педагогии қадимтаринро дар давраи аввали ба вучуд омаданаҷун педагогикаи халқӣ баррасӣ намудан лозим аст.

Калидвожаҳо: китоби муқаддаси “Авасто”, давраи Сосониён, афкори педагогӣ, алифбои авастой, пайдоиши алифбо, давраи пайдоиши алифбои авастой.

АВЕСТИЙСКОЕ ПИСЬМО И ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САСАНИДСКОГО ПЕРИОДА

В священной книге «Авеста» Сасанидского периода отражены первоначальные педагогические мысли предков таджикского и персидского народов. Но здесь возникает очень важный вопрос, когда и где была написана «Авеста» и на каком алфавите? Таким образом, вопрос об авестийском алфавите имеет первостепенное значение, т.к. возникновение алфавита и обучение грамоте тоже оказали определенное влияние на развитие педагогических идей. Некоторые западные исследователи старались доказать, что в ранние века письменных текстов «Авесты» не существовало: они передавались устно от поколения к поколению, и только во время правления Сасанидов были оформлены в письменном виде. Другими словами, время появления авестийского алфавита ими относится к периоду правления Сасанидов. Позже некоторые из них отказались от своих взглядов.

Ключевые слова: священная книга «Авеста» Сасанидского периода, первоначальные педагогические мысли, авестийский алфавит, возникновение алфавита, время появления авестийского алфавита.

AVESTA LETTER AND SCHOOL EDUCATION OF SASSANIAN PERIOD

In the holy book, “Avesta” of the Sassanian period reflected the initial pedagogical thoughts of the ancestors of the Tajik and Persian nation. However, here a very important question arises, when and where was the “Avesta” written and on which alphabet? Thus the question of the paramount importance because the emergence of the alphabet and literacy training also had a certain influence on the development of the pedagogical ideas. Some Western researches tried to prove, that in the early centuries the written texts of the “Avesta” did not exist, they were transmute orally from generation to generation and only during the reign of the Sassanids were issue in writing. In other words, the time of the appearance of the Avestian alphabet belongs to the Sassanid reign. Later some of them abandoned their views.

Key words: the consecrated book of the Avesta of the Cacanidae period, the initial pedagogical thoughts, the Austrian alfavit, the occurrence of the alphabit, the time of the emergence of the Ausptic alphabit.

Сведения об авторах: *Джалолова Зухро Абдусаломовна* - Горно-металлургический институт Таджикистана города Бустон, кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного языка и иностранных языков.

Адрес: 735730, Республика Таджикистан, Согдийская область, город Бустон, Московская улица, 6. E-mail: jalolova_072128@list.ru

Аминджанова Мавлюда Саминджанова - Горно-металлургический институт Таджикистана города Бустон, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой государственного языка и иностранных языков. **Адрес:** 735730, Республика Таджикистан, Согдийская область, город Бустон, Московская улица, 6.

Information about the authors: *Djalolova Zuhra Abdusalomovna* - Metallurgical Institute (RT. Buston), assistant professor candidate of pedagogical sciences. **Address:** 735730, Republic of Tajikistan, Sughd region, Buston city, Moskovskaya street, 6. E-mail: jalolova_072128@list.ru

Amindjanova Mavluda Samindjanovna - Metallurgical Institute (RT. Buston), assistant professor candidate of pedagogical sciences, head of the Department of state and foreign languages. **Address:** 735730, Republic of Tajikistan, Sughd region, Buston city, Moskovskaya street, 6.

**ДЕЗАДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК СЛЕДСТВИЕ
ДЕВИАНТНОСТИ***Умурзакова З.А.***Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни**

Педагогическая антропология исследует как воспитателя, так и воспитанника, при этом воспитывая и того, кто серьёзно изучает её. Чтобы осваивать опыт человечества, необходимо хотеть этого, иметь время, помощников-учителей, воспитателей, соответственно, уметь это делать. Та культура, в которой вырос человек, каким бы он ни стал, вне независимости от её содержания и характера, и есть историческое образование—образование, включающее весь опыт миллиарда людей. Антропологическое направление осознанно и целенаправленно включает в себя педантропологию. В ходе синтеза педагогического человековедения, отличаясь многофакторными подходами к источникам, движущим силам развития человека как личности, антропологическое течение и строит свои основные положения.

Педагоги-антропологи, исследуя влияние социальных, духовных, биологических факторов в структуре воспитуемого, представляет собой фундамент, основу педагогики, которая изучает природу ребёнка, группы детей и той среды, в которой он взролеет. Среда, где разрешаются извечные вопросы о сущности человека, воспитании, обучении, образовании, взятые в их взаимодействии с окружающими. В методике личностно-ориентированного подхода в воспитательном процессе рассматриваемая тема занимает особое место. Применяя личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе, учитель овладевает такой сложной формой его осуществления, как диалог, который определяет субъект-субъективное взаимодействие, где даётся немного больше свободы участникам педагогического процесса, самоактуализации и самопрезентации педагога как личности. Этот тип технологий предполагают рассматривать изменение позиции учителя (педагога) и субординированной позиции ученика в равных позициях. Преобразование такого рода, прежде всего, связано с тем, что педагог должен не только учить и воспитывать, но и должен актуализировать, стимулировать ученика, создавать условия для самоутверждения.

Очень важными понятиями в области педагогики и психологии являются термины «норма» и «отклонение от нормы», которые применяются при характеристике социального поведения ребёнка и его состояния. При этом отклонения могут нести и негативный, и позитивный характер. Если умственную отсталость и талантливость детей рассматривать как отклонения от норм, то к негативным относятся: преступность, алкоголизм, наркомания и др., оказывающие отрицательное влияние на развитие общества в целом. Позитивные отклонения включают в себя такие формы социального творчества, как научное и художественное творчество, экономическая предприимчивость и др., которые приводят к замене старых норм новыми, развитию социальной системы.

Суммируя вышесказанное, следует отметить, что определённая точка отсчета в психологии раскрывается через понятия «норма» и «отклонение», одновременно требующие уточнения причин, вызывающих те или иные отклонения у детей, выяснения путей влияния на процесс социализации воспитуемых, а дальше уже на основе этого строить траекторию практической социально-педагогической деятельности. В условиях взаимодействия ребёнка с микросоциумом, отвечающим спросам и возможностям его развития и социализации, складывается нормальное поведение. Оно будет таковым, если окружающие вовремя и адекватноотреагируют на проявление тех или иных способностей этого подростка.

Весь комплекс требований и ожиданий, чего ожидает от своих членов для регулирования деятельности и отношений социальная общность, растворяется в понятии «социальная норма». В связи с этим, взаимодействие детей с микросоциумом, влияющее на их развитие и социализацию не с лучшей стороны, проявляющееся в противостоянии принятым в обществе нравственным и правовым нормам, и характеризуют отклоняющееся поведение.

Следует иметь в виду, однако, что социальные отклонения могут быть и позитивными, и негативными. К критериям, которые содержат психологические классификации, относятся: вид нарушаемой нормы, психологические цели поведения и его мотивация, результаты данного поведения и ущерб им причиняемый; индивидуально-стилевые характеристики поведения.

Нестандартное и деструктивное поведение детей, к примеру, выделяют в своих исследованиях Кондрашенко В.Т. и Донских Т.А. Но это вовсе не говорит о том, что в психологической литературе нет других классификаций отклоняющегося поведения, против,

они имеются [5, с. 6]. Остановимся на 3 группах девиантного поведения: антисоциальное, асоциальное и аутодеструктивное. Под первой группой следует понимать поведение, которое противоречит правовым нормам и угрожает благосостоянию людей. Такие дети чаще всего прибегают к кражам, грабежам, вандализму и насилию. Особенно в детском возрасте известны случаи насилия по отношению к более младшим, или сверстникам, воровства, поджогов, жестокого обращения с животными. Ареал асоциального поведения изменчив, так как оно, по сравнению с другими поведенческими отклонениями, больше подвержено изменениям культуры и времени.

Вторая группа, саморазрушительное поведение или, как принято называть «аутодеструктивное», - это поведение, связанное с отклонениями, связанными со здоровьем самой личности (медицинские и психологические проблемы), негативно влияющие на развитие человека. Аутодеструктивность чаще всего проявляется в групповых увлечениях наркотиками, токсикоманией, мазохистских действиях, суицидах. Степень выраженности деструкции можно представить как цепочку отклоняющегося поведения: антисоциальное –просоциальное – асоциальное - саморазрушительное -самоубивающее.

В жизни отдельные формы нередко сочетаются или пересекаются, а каждый конкретный случай отклоняющегося поведения оказывается индивидуальным и неповторимым. Очевидно, что отклоняющееся поведение является одним из проявлений социальной дезадаптации.

Некоторые формы деструкции на протяжении деятельности человека либо сталкиваются, либо сочетаются, и тогда каждый единичный случай девиантного поведения получается оригинальным и уникальным. Становится очевидным, что девиантное поведение представляет собой проявление дезадаптации к социуму. Мы пришли к выводу, что девиантное, отклоняющееся, поведение- это действия, поступки личности, группы, которые идут в противовес нормам, принятым в данном обществе. Девиантность – это следствие неудачного, неблагоприятного развития самого процесса становления, социализации личности: в результате изменений, нарушения процесса такой человек может очень быстро впасть в состояние социальной дезорганизации, когда такие связи, как социальные, культурные, нравственные ценности либо ослабевают, противоречат друг другу либо отсутствуют совсем. Это состояние, именуемое «аномией», и является первопричиной девиантности.

Девиантное поведение нередко служило источником существования принятых культурных норм в обществе. Без девиантности было бы нелегко адаптировать культуру к быстроменяющимся потребностям общества. Но вопрос о том, в какой мере может быть распространено девиантное поведение, какие его виды нужны и могут быть полезны, терпимы в обществе, до настоящего времени практически не решён.

Если рассматривать политику, этику, управление, т.е. любую область человеческой деятельности, на этот вопрос конкретно ответить невозможно. Как, например можно решить что лучше – принятые исторические национальные нормы культуры или нормы культуры современного общества с учётом норм морали наших предков. Большинство социальных отклонений на развитие общества влияет разрушительно, деструктивно, и это следует признать. И лишь некоторая толика отклонений может считаться полезной.

Успешной адаптации ребёнка к школе, которой сопутствует его психологическое благополучие, способствуют: высокоорганизованная учебная мотивация, работоспособность, обуславливающая успех в учебной деятельности и в итоге удовлетворённость результатами приложенных сил. Следовательно, психофизическое неблагополучие в результате может привести к дезадаптации ребёнка к школьной среде. Постоянно работая над повышением уровня учебной мотивации, учитель должен уметь создавать ребёнку ситуацию успеха на каждом занятии, на перемене, в общении с ровесниками, одноклассниками, вне школы. Но следует не забывать, что источником низкой учебной мотивации чаще всего выступает семья. И только целенаправленно-индивидуальная работа не только с каждым ребёнком, но и с родителями может привести к успешному устранению причин дезадаптации. Работа по повышению работоспособности ученика так же должна быть основана на выявлении причин. Как было уже отмечено, низкая работоспособность связана с неблагоприятным психофизическим состоянием ребёнка. Для этого следует глубокое медицинское обследование ребёнка, начиная с раннего этапа развития, особенностей его организма, изучение семьи, стилей семейного воспитания. С детьми в течение учебного года, изучая, исследуя уровень познавательных процессов, причин трудностей, которые испытывает ребёнок во время учёбы, должен работать психолог. Следовательно, с учётом вышесказанного, без изучения психической адаптации изучение причин психического несоответствия, любой проблемы этого несоответствия, будет неполным. Таким образом, проблема психологической адаптации,

расположенной на стыке разных сфер знаний, является важной частью научных изысканий, которая в настоящее время приобрела огромное значение. В связи с этим, адаптационная концепция выступает как один из перспективных способов комплексного исследования и изучения человека.

Помогая решению психологических проблем ребёнком, для начала нужно адаптировать его организм к условиям урочного обучения. Адаптация будет результативна лишь только в том случае, если она отражается на существующих особенностях ребёнка, уровне развития, если адаптация проходит в зоне ближайшего развития ребёнка, т.е. организации психологических процессов в направлении нужных изменений. Дети, впервые переступившие порог школы, оказываются в непривычной, непростой ситуации. Из мира семьи, детского сада они попадают в разномастную чужую среду, где вместо привычных игр, развлечений предлагается умственный труд. Естественно, приспособиться, адаптироваться первокласснику бывает сложно. Лишь совместные усилия учителя, психолога и родителей могут помочь ребёнку безболезненно пройти этот этап. Адаптационный период в школе предусматривает создание благотворной среды, условий, которые позволили бы первокласснику и педагогу понять друг друга, выбрать наиболее оптимальную позицию для себя.

Каждое узнавание чего-либо нового о воспитаннике, – указывал А.С. Макаренко, – у воспитателя немедленно должно претворяться в практическое действие, практический совет, стремление помочь воспитаннику. Только зная психолого-педагогические основы причин возникновения девиантности в её оптимальных чертах и индивидуальных различиях, можно построить систему перевоспитания, чтобы она предупреждала рецидивы отклонения в поведении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выготский Л.С. Проблема возраста. Собрание соч. / Л.С. Выготский. - В 6-ти т. -Т.4. – М.: Педагогика, 1984. - С.244-268.
2. Выготский Л.С. Психология искусства / Л.С. Выготский. - М.: Педагогика, 1987. - 342 с.
3. Гавриловец К.В. Воспитание человечности. Книга для учителя / К.В. Гавриловец. - Минск: Беларусь, 1985. - 183с.
4. Волкова Е.М. Семья. Трудные дети или трудные родители?/ Е.М. Волкова. - М.: Профиздат, 1992. -94с.
5. Донских Т.А. Семь путей к катастрофе: деструктивное поведение в современном мире / Т.А. Донских. - Новосибирск, 1999. -55с.
6. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков: Социально-психологические и психиатрические аспекты / В.Т. Кондрашенко. – Минск: Беларусь, 2005. – С. 77-83.
7. Макаренко А.С. Соч., -Т. 5. -С. 23.
8. Юричка Ю.И. Изучение и предупреждение отклонений в развитии и поведении детей на рубеже перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту. Программа спец. курса / Ю.И. Юричка, И.В. Мымрина. - Бирск, 2000. -43 с.

BARҲАМДИҶИИ МУТОБИҚШАВИИ КЎДАКОН БА МУҲИТИ МАКТАБ ҲАМЧУН ПАСТ ЗАДАНИ ШАЪНУ ШАРАФ

Дар мақолаи мазкур муаллиф доир ба ҷанбаҳои раванӣ – педагогии асосҳои пайдоиши қарафторӣ ва сабабу омилҳои асосии он дар заминаи сифатҳо ва хулқу аҷвали инфиродии хонандагони синфҳои ибтидоӣ ибрази андеша намуда, таъкид месозад, ки сифатҳои манфии онҳоро метавон бо азнавтарибиятсозӣ дар синфҳои поёни бартараф сохт. Мутобикшавии хонандагони синфҳои поёни ба муҳити муассисаи таълими ва раванди таълиму тарбия, махсусан муҳити иҷтимоии ҷомеа, яке аз унсурҳои муҳимтарини татбиқномаи қобилиятҳои зеҳнии ҷисмонии хонандагон мебошад, ки муаллиф дар мақола ба ин нуқтаи ҷанбаи педагогии психологӣ дошта таваҷҷуҳи ҷамъонаманд соҳиб менамояд. Ин масоил, ҳамзамон муҳимтарин ва боэҳтимолтарин роҳи тарбиятсозӣ ва азнавтарибиятнамоии хонандагон, махсусан хонандагони синфҳои ибтидоӣ мебошад. Таъри аз таҳлил бармеояд, дарвоқеъ кӯдак вақте бори аввал ба муҳити мактаб қадам мегузорад, ӯро ҳаяҷон ва равандҳои нави иҷтимоӣ ва муносибату муошират фаро мегирад. Дар ин давра аз ҷиҳати раванӣ дарёфт намудани роҳу усулҳои натиҷабахши мутобикгардонии хонандагон ба муҳити нави шартӣ зарурӣ барои омӯзгорон ба ҳисоб меравад.

Калидвожаҳо: ҳамбастагӣ, инсоншиносӣ, антропологияи омӯзгорӣ, қарафтории мунтазамӣ, мутобикшавӣ, мутобикнашаванда, шаъну шараф.

ДЕЗАДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК СЛЕДСТВИЕ ДЕВИАНТНОСТИ

В данной статье автор приходит к выводу, что, только зная психолого-педагогические основы причин возникновения девиантности в её оптимальных чертах и индивидуальных различиях, в период адаптации школьника младших классов, можно построить систему перевоспитания, предупреждающего рецидивы отклонения в поведении. Девиантное поведение нередко служило источником существования принятых культурных норм в обществе. Без девиантности было бы нелегко адаптировать культуру к быстроменяющимся потребностям общества. Но вопрос о том, в какой мере может быть распространено девиантное поведение, какие его виды нужны и могут быть полезны, терпимы в обществе, до настоящего времени практически не решён. Если рассматривать политику, этику, управление, то есть любую область человеческой деятельности, ответить на этот вопрос конкретно невозможно. Как, например, можно решить, что лучше – принятые исторические национальные нормы культуры или нормы культуры современного общества с учётом норм морали наших предков. Большинство

социальных отклонений на развитие общества влияет разрушительно, деструктивно, и это следует признать. И лишь некоторая толика отклонений может считаться полезной. Успешной адаптации ребёнка к школе, которой сопутствует его психологическое благополучие, способствуют: высокоорганизованная учебная мотивация, работоспособность, обуславливающая успех в учебной деятельности и в итоге удовлетворённость результатами приложенных сил.

Ключевые слова: взаимодействие, антропология, педантропология, аутодеструктивность, адаптация, дезадаптация, девиантность.

DISADAPTATION OF THE CHILD TO THE SCHOOL ENVIRONMENT AS A RESULT OF DEVIANCE

In this article, the author comes to the conclusion that only knowing the psychological and pedagogical foundations of the causes of deviance in its optimal features and individual differences, during the adaptation period of the primary schoolchildren, it is possible to build a system of recurrent behavior-preventing relapses. Deviant behavior often served as the source of the existence of accepted cultural norms in society. Without deviance, it would not be easy to adapt culture to the rapidly changing needs of society. But, the question of to what extent deviant behavior can be spread, what kinds of it are needed and can be useful, tolerant in society, up to the present time, practically, has not been resolved. If we consider politics, ethics, management, that is, any area of human activity, it is impossible to answer this question specifically. How, for example, it is possible to decide what is better - the accepted historical national cultural norms or cultural norms of modern society, taking into account the norms, the morality of our ancestors. Most social deviations affect the development of society destructively, destructively and this should be recognized. And only a certain amount of deviations can be considered useful.

The successful adaptation of the child to the school, which accompanies his psychological well-being, is promoted by: highly organized learning motivation, efficiency, which determines success in learning activities and, as a result, satisfaction with the results of the applied forces.

Keywords: interaction, anthropology, pedaanthropology, autodestructiveness, adaptation, disadaptation, deviance.

Сведения об авторе: *Умурзакова Зулфия Ахмеджоновна* – Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни, старший преподаватель кафедры современного русского языка и общего языкознания факультета русского языка и литературы. **Адрес:** 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121. Тел: **900155739**; E-mail: aziska-aziza22@mail.ru

Information about the author: *Umurzakova Zulfia Ahmedzhonovna* - Tajik State Pedagogical University named after S. Aini, senior teacher of the department of modern Russian language and general linguistics, faculty of Russian language and literature. **Address:** 734003, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Rudaki Ave., 121. Tel: **900155739**; E-mail: aziska-aziza22@mail.ru

УДК:372.8:378 (575.3)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ВУЗАХ

Мирзоахмедов Ф., Наджмиддинов А.М., Хайруллоев Д.Ш.

**Центра инновационного развития науки и технологий АН РТ,
Таджикский государственный финансово-экономический университет,
Институт энергетики Таджикистана**

Предпосылками становления и развития открытого образования является качество подготовки специалистов, которое из года в год возрастает при надлежащей организации учебного процесса. Внедрение ИКТ в учебном процессе направлено на:

- установление взаимообогащающих отношений между субъектами учебного процесса;
- обеспечение адаптации студентов к современным социально-экономическим условиям;
- самореализация и раскрытие их творческого потенциала.

Декларация Международного конгресса ЮНЕСКО активно пропагандирует внедрение ИКТ в современное общество. Процессы демократизации, гуманизации и глобализации, которые имеют место в мировом сообществе и в сознании людей всего мира, повлекли возникновение такой категории, как «открытость», ставшая центральной в способе организации общественной жизни. Соответственно, желание «открытости» не могло не сказаться на такой важной сфере, как образование. Требования общего открытого доступа к образованию, диалога с международным сообществом и ряд других факторов заложили фундамент для идей открытого образования. Перед высшими учебными заведениями (ВУЗ) поставлена главная задача создать систему профессиональной подготовки специалистов, гибко реагирующих на требования рынка труда. Также, необходимо учесть стремление людей к самообразованию, повышению квалификации или желание получить второе высшее образование, ведь это в условиях рыночных реформ приобрело особую ценность.

Открытое образование является результатом исторического становления и эволюционного развития информационной цивилизации и зависит от государственной политики в области

образования [1,с.2] отмечают: «... исторически сложилось, что современные системы открытого образования в своем формировании опирались на системы и технологии дистанционного обучения, развивались на основе соответствующих ИКТ».

Исходя из вышеизложенного, следует рассмотреть основные этапы и тенденции формирования системы открытого образования в контексте информатизации образовательных систем. Можно выделить три основных этапа развития и становления систем открытого образования [2]:

- первый период - реализация заочной формы обучения на основе технологий дистанционного обучения;
- второй период - распространение и определение возможностей дистанционного обучения;
- третий период (настоящей) - создание образовательных учреждений «открытого типа» и использование возможностей сетевого обучения.

С 90-х годов XX века в Республике Таджикистан (РТ) и в мире проводятся конференции, семинары и ведутся дискуссии, посвященные вопросам открытого образования, а также инновационным образовательным технологиям. Однако все эти подходы представители гуманитарных и технических наук анализируют в рамках своих предметов и методов изучения.

В работе [3] относительно применения технологий открытого образования и дистанционного обучения отмечается, что «ситуация обусловлена, в частности, следующими факторами:

- появлением новых возможностей для развития содержания образования и педагогических технологий;
- расширением доступа ко всем уровням образования;
- реализацией возможности его получения для всех, особенно для тех, кто не может учиться в вузе по традиционным формам за отсутствия финансовых или физических возможностей, профессиональной занятости, отдаленности от больших городов, и тому подобное;
- создание условий для реализации концепции обучения в течение жизни;
- создание условий для личностного обучения.

Хронология становления открытого образования в мире началась с XX века, в США, термин открытое образование употреблялось, когда происходило распространение сельскохозяйственных знаний среди широких слоев американского населения, прежде всего фермеров и сельскохозяйственных работников. В результате функционирования сервисной службы, американские граждане получили легкий бесплатный доступ к информации о результатах научных исследований, не посещая непосредственно университетские колледжи. Учебные программы и средства предлагались людям по месту их проживания и создавали возможности получать те знания, которые требовали, в удобное для них время. На протяжении почти ста лет сервисная служба накопила богатый опыт гибкого распространения информации среди населения, используя при этом новейшие технологии, среди которых одной из самых производительных оказался Интернет.

Таким образом, развитие открытого образования интенсифицируется за счет внедрения ИКТ. Термин «открытость» принимает новое значение и становится одним из показателей различных гуманистически ориентированных педагогических концепций, направленных на гуманизацию образования, приближение его содержания к реальной жизни, гибкости образовательных программ, прежде всего для повышения квалификации и переподготовки взрослых, преодоление замкнутости школы как социального института и др. В «Большой хартии университетов» речь идет о том, что «открытость образования предполагает бережное отношение к достижениям каждой образовательной системы» [5].

В 1999г. на II Международном конгрессе ЮНЕСКО по профессиональному и техническому образованию, подчеркивалась необходимость создания партнерских отношений между образованием и миром труда, обеспечивающих синергию всех секторов образования, промышленности и экономики. В связи с этим, синергетическая концепция предполагает «переход от закрытой системы образования (замкнутой внутри ведомства) к открытой (доступной для публичного) [6]. Этот подход будет способствовать превращению образования из способа обучения человека в средство формирования адекватной этому обществу личности, которая обладает потенциалом для последующего самосовершенствования. В силу своей открытости система образования способна прогнозировать и учитывать изменения в экономике, отражать изменения в технологии и управлении производством, предоставлять возможность получения профессионального образования людям разного возраста.

В Болонской декларации и основных документах по воплощению ее принципов сказано, что создается на уровне регионов мира единственная открытая образовательно-научная система, где отмечается высокая степень интегрированности, открытости и динамичности. Главная цель Болонского процесса – «обеспечение прозрачности (т.е. понятности) каждой из европейских систем образования, на основе принимаемых всеми странами рекомендаций и процедур путём максимального предоставления согласованной информации при сохранении особенностей каждой из систем образования стран-участниц» [7].

Решением Массачусетского технологического института, в 2001 году было принято предоставить открытый доступ ко всем учебным материалам этого вуза. Принципы открытого образования все больше становятся стандартом образовательной деятельности. Масштабные инициативы внедрения элементов открытого образования сегодня воплощаются в десятках стран, среди которых есть как лидеры (такие как США и Великобритания), так и государства, стремящиеся максимально быстро преодолеть отставание в образовательной и научной сферах.

В резолюции Совета Европы от 13.07.2001 года «Об электронном обучении», перед странами-участницами Болонского процесса поставлена задача внедрять электронное обучение в систему образования с целью повышения качества и мобильности обучения.

Присоединение к Болонскому процессу стран, находящихся на территории постсоветского пространства, в том числе Республики Таджикистан, существенно повлияло на цели и содержание национальных образовательных реформ. В качестве значимых ориентиров развития на первый план вышли задачи интернациональной гармонизации образовательных систем, отвечающих целям создания Европейского пространства высшего образования [7].

С этой целью предлагается использовать в процессе обучения потенциальные возможности сети Интернет, мультимедийных и виртуальных средств для более успешной и быстрой реализации обучения на протяжении жизни как основного принципа образования, а также для обеспечения доступа к образованию и подготовке для всех лиц, в том числе и тех, доступ которых ограничен социальными, экономическими, географическими или другими причинами. Примером первых новейших программ открытого образования считаются курсы, основанные в 2002 году Массачусетским технологическим институтом, к которому присоединились более 200 университетов» [4].

Кейптаунская декларация открытого образования («Открывая будущее открытым образовательным ресурсам») информационно-коммуникационных технологий, принятая в 2007 году, определяет, что «движение открытого образования ... основывается на принципах того, что каждый безоговорочно должен иметь свободу использовать, адаптировать, улучшать и распространять ... учебные материалы, лицензированные открытыми лицензиями ... учебники ... программное обеспечение и другие материалы, которые помогают учить и учиться ... [и] развивают ... культуру обучения, создания, обмена и сотрудничества в быстро меняющемся обществе знаний [9].

В Лиссабонской декларации 2007 года отмечена ведущая роль ECTS (European Credit Transfer System) в структурировании учебных процессов как основы доверительных отношений как внутри, так и между отдельными учебными заведениями, циклами и предметами, подкрепляя таким образом гибкую и многостороннюю мобильность. Более 1100 университетов Европы участвуют в европейской системе перезачёта кредитов-условных единиц ECTS, отражающих объём работы, требующейся для завершения каждого курса, включая лекции, семинары, практические занятия, самостоятельную работу, экзамены. Эта система используется в Европейском приложении к диплому ВУЗа, которое разработано по стандартам ЕК, СЕ и ЮНЕСКО [10]. Значительным достижением Лиссабонской конвенции стало создание постоянно действующего Комитета по признанию квалификаций в высшем образовании Европы. Система ECTS продолжала укреплять свои позиции в качестве единой системы академических кредитов для ВУЗов Европы: подчёркивались её функции *взаимозачёта* (transferability) и *накопления* (accumulation).

Впервые было обращено внимание на *социальное измерение академической мобильности*, то есть обеспечение равных возможностей для поездок студентов с разным уровнем достатка.

Обеспечение качества обучения было определено как фактор, способствующий сравнимости квалификаций по всей Европе. Министры обратились к ВУЗам с призывом осуществлять сотрудничество друг с другом с целью выработки общих критериев качества при участии *Европейской сети обеспечения качества в высшем образовании (ENQA – European Network of Quality Assurance in Higher Education)*, основанной в 2000 году по решению ЕК.

В 2009 году, согласно решению Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию указывается, что «формирование компетентности XXI века возможно при

комплексном применении открытого и дистанционного образования и ИКТ, создающих условия широкого доступа к качественному образованию, в частности - на основе открытых образовательных ресурсов» [11]. Открытое и дистанционное образование в мировой практике активно развиваются уже на протяжении нескольких десятилетий. К их основным технологиям, применяемым в обучении, относятся:

- кейс-технологии, которые являются близким аналогом технологий заочного обучения, ведь студент получает (по почте) набор учебно-методических материалов (кейс) для самостоятельного обучения и может время от времени консультироваться с преподавателями;
- TV-технология, то есть, применение лекций и консультаций от преподавателей;
- сетевая технология, которая основана на использовании для консультирования студента и передачи ему учебных материалов по сети Интернет.

Исследуя проблему эволюции систем заочного обучения в Таджикистане в контексте развития открытого образования, отметим, что значительно повысился интерес к заочному образованию подобно другим странам СНГ [12, с.13].

В вузах, которые стремились к формированию системы открытого образования, необходимо было создать учебно-материальную базу. Рост численного контингента заочников порождал массу материальных проблем, начиная с проблемы учебных помещений или аудиторий и заканчивая проблемой комплектования учебной литературой и др. [13].

На современном этапе в США действует консорциум колледжей, объединяющий различные образовательные учреждения и организации (отдельные университеты, а также их объединения на региональном и общегосударственном уровне, консорциум открытого обучения, лигу инноваций в университетском образовании и т.д.), целью которых является развитие и внедрение открытых образовательных ресурсов, открытых учебных программ и курсов для обеспечения широкого доступа к образованию и совершенствованию преподавания и обучения [4]. В Европе функционируют многочисленные организации, интенсифицирующие открытое образование. В частности, Европейская комиссия развития открытого образования в сентябре 2013 начала проект «Открытые образовательные ресурсы в Европе», целью которого является разработка возможных сценариев развития открытого образования в 2030. Этот проект охватывает три сферы: непрерывное образование; высшее образование и среднее образование.

Концепция открытого образования в РТ определяет следующие основные системообразующие принципы открытого образования по аналогии [1]:

- гибкости и модульности образования, образовательных услуг;
- формирования информационной образовательной среды в системе образования определяет четкие черты открытого образования, к которой стремится РТ;
- открытость в будущем, так как человек с его неповторимостью является источником стихийности, неупорядоченности и развития;
- свободный доступ к информационным ресурсам всего мирового сообщества;
- свобода в выборе стратегий образования (в удобном месте, по индивидуальному расписанию, в удобное время);
- личностная ориентация обучения.

В странах Европейского Союза доминируют открытые университеты, которые внедряют взаимную аккредитацию высших учебных заведений и высококачественные стандарты образования в рамках Болонского процесса [14]. Участие РТ в этом процессе чрезмерно важно. На наш взгляд, стратегическое сближение страны в рамках Болонского процесса открывает новые возможности для студентов, профессорско-преподавательского состава, административных сотрудников ВУЗа и других участников образовательного процесса.

Если обратиться к опыту Норвежской системы образования, то благодаря налаживанию тесного сотрудничества между различными институтами высшего образования, основана национальная «Рабочая сеть Норвегии», которая способствует обмену педагогическим опытом и внедрению новейших информационных технологий в процесс обучения [15].

Высоким уровнем развития открытого образования характеризуется шведская система. По данным мирового экономического форума о развитии информационных технологий в различных странах, Швеция возглавляла рейтинг по индексу сетевой готовности в течение 2008-2012 гг. [16]. Уровень развития образовательных систем, достигнутый сегодня в развитых странах мира, является весомым фактором их интеллектуального, экономического, социального, научно-технического, инновационно-технологического и культурного развития, в значительной мере обеспечивает этим странам стабильность и эволюционный характер развития, позволяет усовершенствовать жизнеустройство, углублять демократические

процессы, постепенно повышать духовный и материальный уровень мирной, творческой жизни населения - главной цели прогрессивного развития человека и общества. Применение ИКТ предоставило новое развитие систем открытого образования, способствовало реализации индивидуального подхода к обучению. Внедрение в образование ИКТ является приоритетом и стратегией развития любой развитой страны мира. В частности, «для стран Европейского Союза, других экономически стабильных стран мира применение компьютерных технологий, процессов интеграции, развитие дистанционных форм обучения, развитие институтов открытого образования являются важнейшими задачами государственных программ.

Компьютерно-обучающие программы, дистанционное обучение и новые методики тестовой оценки знаний стали сегодня едва ли не главными показателями эффективности работы каждого учебного заведения.

Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, банковское дело, финансово-кредитные операции, статистика, конструкторские работы и т. п.

В гуманитарном цикле *компьютерно-обучающие программы* представляют, как правило, достаточно сокращенный, отжатый материал учебных курсов, тесты для самоконтроля, рекомендуемую литературу по темам. При этом отпадает необходимость «перелопачивать» толстые учебники, монографии, выискивать и конспектировать журнальные статьи. Ведь в *компьютерно-обучающих программах* уже подобран необходимый минимум информации, достаточной для положительной оценки на экзамене. Тем не менее это создаёт множество проблем для вузовских преподавателей. Безусловно, компьютер избавляет от рутинной, нетворческой работы. Между тем, не видно, чтобы студенты использовали освободившееся время для творческого штурма вершин науки, за исключением, небольшой части увлеченных, талантливых молодых людей. Практика же показывает, что нужен *определенный инкубационный период накопления знаний*, которые постепенно переплавляются в мировоззрение. И этот период как раз приходится на время, заполняемое, на первый взгляд, черновой работой по поиску, отбору, осмыслению, усвоению нужной информации. Это и есть необходимое условие проникновения в предметное содержание курса.

В настоящее время использование компьютерных технологий позволяет активизировать и интенсифицировать обучение в ВУЗе. Уменьшение аудиторной учебной нагрузки требует перестройки традиционной методики преподавания всех дисциплин. Новые задачи в жизни ВУЗов продиктованы переменами в сфере технологий, глобализацией и конкуренцией.

Современные информационные технологии обеспечивают развитие распределенного обучения, то есть позволяют сочетать занятия в ВУЗе с курсами в системе Интернет. Многие преподаватели в Европе и США строят свои курсы с учетом возможности посылать учебные программы, тексты лекций через Интернет, обеспечивая изучение материала, как в аудитории, так и за пределами ВУЗа. При этом компьютер всё неотвратимее становится посредником между преподавателем и студентом. Конкуренция, таким образом, создаёт новые реалии в сфере высшего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чупахина Ж. Н. Перспективы формирования открытого образования в России / Ж. Н. Чупахина // Информационные системы и технологии. – 2004. – № 4 (5). – С. 62-65.
2. Храмова М. В. Основные этапы и тенденции формирования системы открытого образования подготовки специалистов / М. В. Храмова // Вестник ТГУ: Гуманитарные науки. Педагогика и психология. – 2012. – Вып. 4 (108). – С. 118-130.
3. Овчарук О. В. Концептуальные подходы к применению технологий открытого образования и дистанционного обучения в зарубежных странах и их роль в процессах модернизации образования // Информационные технологии и средства обучения [электронный ресурс]. – 2006. – № 1. -С. 2-6.
4. Лещенко М. П. Открытое образование в категориальном поле отечественных и зарубежных ученых [электронный ресурс] / М. Лещенко // Информационные технологии и средства обучения. – 2014. – № 1. -С. 7-16.
5. Королёва Е. Г. Открытое образование как условие самореализации личности: социально-психологический аспект / Е. Г. Королёва // Человек и образование. – 2011. – № 2 (27). – С. 27-30.
6. Смирнов С. И. Открытая система профессионального образования как системообразующий фактор современной организации практико-ориентированного образования / С. И. Смирнов, Д. В. Чаплыгин // Проблемы и перспективы СПО, 2007. – № 11. –С.12-15.
7. Мирзоахмедов Ф. Кредитно-модульная система образования (учебно-методическое пособие) / Ф. Мирзоахмедов, А. Мамадусупов. –Душанбе: Кайхон, 2014. -268 с.
8. Official documents from EU institutions, agencies and other bodies // Official Journal, від 20.07.01 [electronic resource] http://europa.eu/documents/index_en.htm/.
9. The Cape Town Open Education Declaration.– Cape Town, South Africa. - September 15, 2007.
10. Lisbon Declaration – Europe’s Universities Beyond 2010: Diversity with a common purpose / The European University

- Association.– 13 April 2007.– Brussels: EUA, 2007.– 36 p.
11. World Conference on Higher Education: The New Dynamics of Higher Education and Research For Societal Change and Development (UNESCO, Paris, 5–8 July 2009). COMMUNIQUE [electronic resource].– 8 July 2009. –10 p. – Mode of access: http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ED/pdf/WCHE_2009/FINAL%20COMMUNIQUE%20WCHNE%202009.pdf.
 12. Новые технологии и формы обучения (По материалам: «Высшее образование в России») – 2009 – Выпуск № 12 [электронный ресурс]. www.nwpi.ru. – дата доступа 10.03.13.
 13. Малькова Т.В. К вопросу об эволюции системы заочного обучения в Российской Федерации в контексте задач развития открытого образования: исторический опыт 1980-2000-х годов / Т. В. Малькова // Вестник Чувашского университета. – 2010. – № 2. –С.54-62.
 14. Стефаненко П. В. Дистанционное обучение в вузе: монография / П. В. Стефаненко. – Донецк: ДонНТУ, 2002. – 400 с.
 15. Иванюк Ирина. Норвежская система образования: структура, принципы, реформы / И. Иванюк // Путь образования. -2004. - № 2. - С. 19-23.
 16. Global Information Technological Report 2012, Networked Readiness Index, NRI.

АСОСҲОИ НАЗАРИЯВӢ ВА ОМУӢЗИШИ КУШОДИ РАВАНДИ ТАЪЛИМ БО ИСТИФОДАИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ШАБАКАВӢ

Дар мақолаи мазкур заминаҳои ташаккул ва рушди таълими кушод дар ҷаҳон мавриди баррасӣ қарор дода шудаанд. Санадҳои меъёрӣ оид ба татбиқи маълумоти кушод дар раванди таълим ба таври хронологӣ нишон дода шуданд. Марҳилаҳои ҷорӣ намудани таҳсилоти кушод муайян карда шудаанд. Шартҳои асосӣ ва концепсияҳои таҳсилоти кушод тавсиф шудаанд. Асарҳои олимони ватанию хориҷӣ, ки ҷанбаҳои гуногуни истифодаи технологияҳои шабакавии системаҳои кушодаро таҳқиқ мекунанд, таҳлил карда шуданд. Афзалиятҳои ва хавфҳои истифодаи технологияҳои кушодаи таълимӣ таҳқиқ карда шуданд. Самтҳои истифодаи технология ва системаҳои кушод дар муассисаҳои олии таълимӣ баррасӣ карда мешаванд. Интиҳоби технологияҳои кушодаи таълимӣ, ки барои татбиқи раванди омузиш мувофиқ мебошад, тавзеҳ дода шудааст. Се марҳалаи асосии рушд ва ташаккули тарбияи таълими кушод инҳоянд: татбиқи таълими иловагӣ дар асоси технологияи омузиши фосилавӣ; тақсим ва муайян намудани имкониятҳои омузиши фосилавӣ; ташкили муассисаҳои таълими «намуди кушод» ва истифодаи имкониятҳои омузиши шабакавӣ. Технологияҳои асосии зерин дар соҳаи тренинги истифода мешаванд: технологияҳои воқеӣ, ки аналогҳои технологияҳои омузиши фосилавӣ мебошанд; технологияҳои телевизионӣ, яъне лексия ва машваратҳои аз муаллимон; технологияҳои шабакавӣ, ки дар асоси истифодаи машваратчиён ва интиқоли маводҳои таълимӣ тавассути Интернет истифода мешаванд.

Калидвожаҳо: технологияи шабакавӣ, таълими кушод, технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ, гуманизатсия ва глобализатсия, барномаҳои компютерӣ (компютерӣ), омузиши фосилавӣ, усулҳои нави санҷишҳои тестӣ.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ВУЗАХ

В статье исследованы предпосылки становления и развития открытого образования в мире. Осуществлено хронологическое упорядочение нормативных документов по внедрению открытого образования в учебный процесс. Определены этапы внедрения открытого образования. Охарактеризованы основные термины и понятия открытого образования. Проанализированы публикации отечественных и зарубежных ученых, которые исследовали различные аспекты использования сетевых технологий открытых систем. Исследованы преимущества и риски использования технологии открытого образования. Рассмотрены направления использования технологии открытых систем в высших учебных заведениях. Уточнен отбор технологии открытого образования, что целесообразно применять в процессе обучения. Выделены три основных этапа развития и становления открытого образования: реализация заочной формы обучения на основе технологий дистанционного обучения; распространение и определение возможностей дистанционного обучения; создание образовательных учреждений «открытого типа» и использование возможностей сетевого обучения. Излагаются следующие основные технологии, применяемые в обучении: кейс-технологии, которые являются близким аналогом технологий заочного обучения; TV-технологии, то есть, применение лекций и консультаций от преподавателей; сетевая технология, которая основана на использовании для консультирования студентов и передачи им учебных материалов по сети Интернет.

Ключевые слова: сетевая технология, открытое образование, информационно-коммуникационная технология, гуманизация и глобализация, компьютерные обучающие программы (копры), дистанционное обучение, новые методики тестовой оценки знаний

THEORETICAL BASES OF THE USE OF NETWORK TECHNOLOGIES OF OPEN EDUCATION IN UNIVERSITIES

The article examines the prerequisites for the formation and development of open education in the world. The chronological ordering of normative documents on the implementation of open education in the educational process has been implemented. The stages of introducing open education are defined. The main terms and concepts of open education are characterized. Analyzed publications of domestic and foreign scientists who investigated various aspects of the use of network technologies of open systems. The advantages and risks of using open education technology are investigated. The directions of the use of open systems technology in higher educational institutions are considered. Clarified the selection of open education technology, which is appropriate to apply in the learning process. Three main stages of the development

and formation of open education are highlighted: the implementation of extramural education based on distance learning technologies; distribution and identification of distance learning opportunities; the creation of educational institutions "open type" and the use of network learning opportunities. The following main technologies applied in training are stated: case-based technologies, which are a close analogue of distance learning technologies; TV-technologies, that is, the use of lectures and consultations from teachers; network technology, which is based on the use of counseling the student and the transfer of training materials over the Internet.

Keywords. Network technology, open education, information and communication technology, humanization and globalization, computer training programs (copra), distance learning, new test knowledge assessment techniques

Сведения об авторах: *Фахриддин Мирзоахмедов* - Центр инновационного развития науки и технологий АН РТ, доктор технических наук, профессор, заведующий отделом инновационного развития науки.

E-mail: mirfakh@mail.ru

Наджмиддинов Асадулло Мирзоевич - Таджикский государственный финансово-экономический университет, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой математического и информационного моделирования. Адрес: 734067, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Нахимова 64/14. E-mail: asadullo-tj@mail.ru

Телефон: (+992)939127272,

Хайруллоев Диловар Шамсулоевич - Институт энергетики Таджикистана, ассистент кафедры «Экономическая математика». E-mail: det.Dilovar.22.02.89@mail.ru

Information about authors: *Fahriddin Mirzoahmedov* - Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of the Department of Innovative Development of Science at the Center for Innovative Development of Science and Technologies of the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan. E-mail: mirfakh@mail.ru

Najmiddinov Asadullo Mirzoevich - Ph.D., associate professor head of the department of mathematical and information modeling of the Tajik State Financial and Economic University Address: 734067, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Nakhimov Street 64/14. E-mail: asadullo-tj@mail.ru Телефон: (+992)939127272,

Khairulloev Dilovar Shamsuloevich - Institute of Energy of Tajikistan, Assistant of the Department of "Economic Mathematics". E-mail: det.Dilovar.22.02.89@mail.ru

УДК:372.853 (575.3)

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Мухамедшин Р. А., Назарова Ф. Н.

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

В настоящее время меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - происходит смещение усилий с усвоения знаний на формирование компетентностей, акцент переносится на личностно-ориентированное обучение. Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. Учебная деятельность учащихся в значительной мере сосредоточена на уроке. Качество подготовки учащихся определяется содержанием образования, технологиями проведения урока, его организационной и практической направленностью, его атмосферой, поэтому необходимо применение новых педагогических технологий в образовательном процессе. Цели использования информационных технологий: развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером, творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности, формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации (при использовании табличных процессоров, баз данных); реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества: - подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности; мотивация учебно-воспитательного процесса (повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий, выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности).

Следует отметить, что в настоящее время заметно возрос интерес к самостоятельной работе учащихся, увеличилась доля самостоятельной работы в учебном процессе по физике. Исследования психологов и педагогов направлены на определение методов, форм и средств для организации самостоятельной работы учащихся.

Самостоятельная работа предполагает активные умственные действия учащихся, связанные с поиском наиболее рациональных приемов и способов выполнения предложенных учителем заданий, с анализом результатов работы.

При формировании у учащихся самостоятельности имеют в виду две тесно связанные между собой задачи:

1) развивать у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности- научить их самостоятельно овладевать знаниями;

2) научить учащихся самостоятельно применять знания в учении и практической деятельности.

Владение интерактивными технологиями в обучении -одна из составляющих современного качества образования. Организация работы на уроках с применением инновационных технологий позволит решить проблемы, связанные с мотивацией учения, формировать общие и предметные компетенции- организовать собственную деятельность исходя из целей и способов её достижения, анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. В рамках модернизации обучения основная деятельность учителя состоит в умении использовать интерактивные методы обучения, ориентируясь прежде всего на развитие способностей учащихся. Интерактивные технологии дают возможность найти дополнительные источники информации, демонстрировать физические эксперименты, сопровождать подачу информации динамическими рисунками, графиками, таблицами.

Важное место на уроках физики в формировании самостоятельной познавательной деятельности у учащихся отводится физическому эксперименту. На необходимость организации самостоятельного физического эксперимента для овладения учащимися основами физических знаний и умений в свое время указывал профессор П. А. Знаменский: «Надо дать учащимся в руки прибор, поставить его лицом к лицу с самим явлением. Сам участвуя в опытных исследованиях, сам наблюдая и воспроизводя явления, самостоятельно пытаюсь выяснить зависимости между ними, преодолевая трудности, учащийся усваивает тверже, отчетливее, сознательно основные понятия и законы физики, от неполных и неточных знаний приходит к более полным и точным [6, с.71]». Демонстрационный эксперимент на уроке физики формирует у учащихся накопленные ранее представлено о физических явлениях, процессах, пополняет и расширяет кругозор учащихся. В ходе эксперимента, проводимого учащимися самостоятельно, во время лабораторных работ и работ физического практикума они познают закономерности физических явлений, знакомятся с методами их исследования, учатся работать с физическими приборами и установками, то есть учатся самостоятельно добывать знания на практике.

Для проведения полноценного физического эксперимента как демонстрационного, так и лабораторного необходимо иметь в достаточном количестве соответствующее оборудование. В настоящее время, несмотря на то, что в школьных кабинетах имеется достаточная материальная база, имеется оборудование, которое не только пришло в негодность, оно также морально устарело и имеется в недостаточном количестве. Дорогостоящего оборудования для полноценного проведения эксперимента по отдельным темам курса физики не имеется. Но даже при полной укомплектованности лаборатории физики требуемыми приборами реальный эксперимент требует больших временных затрат на его подготовку и проведение.

Провести полноценный лабораторный эксперимент по физике при имеющихся в школьных кабинетах физики ресурсах достаточно трудно. Некоторые демонстрации нельзя наблюдать в реальной жизни и тем более провести экспериментальным путем в физической лаборатории, например, явления атомной и ядерной физики.

Благодаря использованию компьютерных моделей и анимации компьютер предоставляет учащимся при выполнении виртуальной лабораторной работы уникальную возможность визуализации упрощённой модели реального явления. При этом можно поэтапно включать в рассмотрение дополнительные факторы, которые постепенно усложняют модель и приближают ее к реальному физическому процессу. Кроме того, компьютер позволяет моделировать ситуации, нереализуемые в физических экспериментах.

В виртуальной среде представлены различные модели. Некоторые из них ориентированы на отработку у учащихся отдельных экспериментальных умений (тренажеры, конструкторы); другие помогают изучать физические явления, недоступные для воспроизведения в условиях имеющейся лаборатории; третьи создают условия для самостоятельного моделирования обучаемым разнообразных физических ситуаций.

Как показывает опыт, применение только традиционной методики проведения физического эксперимента приводит к низкому уровню умений и практических навыков учащихся по физике, так как не все студенты умеют:

- анализировать, понимать и интерпретировать графики и таблицы, полученные в ходе эксперимента (не умеют использовать полученные знания по алгебре и геометрии при изучении физики);
- объяснять суть физических явлений (слабый словарный запас терминологии по физике);
- понимать закономерности физических процессов (не видят причинно-следственные связи);
- самостоятельно добывать нужную информацию из различных источников, в том числе электронных (слабо развиты навыки самостоятельной работы с ПК).

Виртуальное представление лабораторных работ - это череда ярких, запоминающихся образов, движение - все это позволяет увидеть то, что трудно представить, наблюдать за происходящим явлением, опытом. Такой урок позволяет получать информацию сразу в нескольких видах, таким образом преподаватель имеет возможность усилить эмоциональное воздействие на ученика. Одним из очевидных достоинств такого урока является усиление наглядности. Вспомним известную фразу К.Д. Ушинского: «Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребенок усвоит их на лету. Вы объясняете ребенку очень простую мысль, и он вас не понимает; вы объясняете тому же ребенку сложную картину, и он вас понимает быстро... Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова (а таких классов у нас не искать стать), начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...» [7, с.24].

Виртуальные лабораторные работы способствуют повышению наглядности, интерактивности, а также формированию самостоятельной познавательной творческой активности учащихся. Они позволяют моделировать объекты и процессы окружающего мира, организовать доступ к реальному физическому оборудованию.

В связи с этим в практике обучения физики применяют виртуальные лабораторные работы. Каждая лабораторная работа содержит теоретический этап, лабораторный опыт, задание и подведение итогов, при этом компьютер сам проверяет тесты учащихся.

Учащиеся, как и при выполнении традиционной лабораторной работы, оформляют её в тетрадь: записывают цель, оборудование, ход работы, вместе с группой обговаривают порядок выполнения работы, какие результаты должны получить, как правильно сформулировать вывод. Затем учащиеся приступают к выполнению самой работы и двигаются по индивидуальному графику, учитель при этом наблюдает за работой учащихся, помогает нуждающимся.

Важно отметить, что виртуальный эксперимент способен дополнить экспериментальную часть курса физики и значительно повысить эффективность занятий. При его использовании можно вычленив главное в изучаемом явлении, процессе, устранить второстепенные факторы, выявить закономерности, многократно провести опыт с измененными параметрами, сохранить результаты и вернуться к своим исследованиям в удобное время.

Если проводить фронтальные лабораторные работы, используя виртуальные модели посредством компьютера, то можно компенсировать недостаток оборудования в физической лаборатории школы и, таким образом, научить учащихся самостоятельно добывать физические знания в ходе физического эксперимента на виртуальных моделях. Таким образом, появляется реальная возможность формирования необходимой информационной компетентности у учащихся и повышения уровня обученности учащихся по физике.

Важно отметить, что работа учащихся с компьютерными моделями полезна, так как они могут ставить виртуальные опыты и проводить небольшие исследования. В большинстве компьютерных моделей предусмотрены варианты изменений начальных параметров в широких пределах, а также моделирования ситуаций, недоступных в реальных экспериментах.

Необходимо также отметить, что компьютерный эксперимент способен дополнить «экспериментальную» часть курса физики и значительно повысить эффективность лабораторных работ. При его использовании можно вычленив главное в явлении, отбросить второстепенные факторы, выявить закономерности, многократно провести испытание с изменяемыми параметрами, сохранить результаты и вернуться к своим исследованиям в удобное время. К тому же, в компьютерном варианте можно провести значительно большее количество экспериментов. Считаем, что работа с виртуальными моделями открывает перед учащимися огромные познавательные возможности, делая их не только наблюдателями, но и активными участниками проводимых экспериментов.

Конечно, виртуальная лабораторная работа не заменяет настоящую лабораторную работу с реальными физическими приборами, тем не менее её выполнение формирует у учащихся

навыки, необходимые и для реального эксперимента. Работа с виртуальной лабораторией по физике целесообразна на уроках при формировании и закреплении практических умений, для контроля умения измерять физические величины, при организации обобщающего повторения, при необходимости диагностики сформированности экспериментальных умений и их коррекции, в процессе индивидуальной самостоятельной работы.

В заключение можно отметить, что новые интерактивные средства и методы обучения, основанные на использовании информационных технологий, к которым можно отнести и виртуальные лабораторные работы должны дополнять, но не вытеснять традиционные. Современные образовательные технологии обладают строго определенными функциями в учебном процессе и используются на определенных этапах обучения. Использование в работе учителя интерактивных методов и средств помогает делать обучение более разнообразным, интересным, увлекательным и индивидуальным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова Л.А. Активизация самостоятельной работы студентов с использованием дидактических возможностей информационно- коммуникационных технологий / Л.А. Иванова // Инновации в образовании. - 2014. - №8. - С.140-149.
2. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие / Г.К. Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Методическое пособие / сост. М.Н. Солоневичева. – Санкт-Петербург, 2010. – 88 с.
4. Знаменский П.А. Методика преподавания физики в средней школе / П.А. Знаменский. - Л.: Учпедгиз, 1954. - 552 с.
5. Панина Т. С. Современные способы активации обучения: учебное пособие для студентов вузов / Т.С. Панина, Н.Л.Вавилова. - М.: Академия, 2008. – 176 с.
6. Знаменский П. А. Лабораторные занятия по физике в средней школе: / П.А. Знаменский. - Общие указания: 6-е издание. – Л. 1965.- 324с.
7. Копысов, С. П. Программная среда построения расчетных моделей метода конечных элементов для параллельных распределенных вычислений / С.П. Копысов, В.Н. Рычков // Информационные технологии. — 2008. — № 3. — С. 75–82.

КОРҶОИ ВИРТУАЛИИ ЛАБОРАТОРӢ ҲАМЧУН ВОСИТАИ ТАШКИЛИ КОРИ МУСТАҚИЛОНАИ МАКТАББАЧАҒОН ДАР МАШҶУЛИЯТҶО АЗ ФАНИИ ФИЗИКА

Имрӯз мақсаду вазифаҳое, ки дар назди таҳсилоти муосир истодаанд, куллан тағйир меёбанд, - тағйирёбии саъю кӯшишҳо аз азхудкунии донишҳо ба ташаккули салоҳиятҳо, ба таълими шахсиятӣ – тамоюлноқ тамоил дорад. Лекин дарстаркиботи асосии қисмати раванди таълими боқӣ мемонад. Фаъолияти таълимии мактаббачагон асосан ба дарс ҷалб карда шудааст. Имрӯзҳо шавқу рағбат нисбати корҳои мустақилонаи мактаббачагон аз фанни физика хеле зиёд гардидааст. Пажӯҳишҳои равшаносон ва омӯзгорон ба муайянсозии усулҳо, шакл ва воситаҳои ташкили кори мустақилонаи мактаббачагон равона карда шудааст. Кори мустақилона амалҳои фаъоли ақлониро пешбинӣ менамояд, ки бо ҷустуҷӯии усулҳо ва воситаҳои оқилонаи иҷрои вазифаҳои аз ҷониби омӯзгор пешниҳодгардида, таҳлили натиҷаҳои кор алоқаманданд. Воситау усулҳои нави интерактиви таълим, ки аз истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ асос ёфтаанд, ки ба онҳо корҳои виртуалии лабораториро низ нисбат додан мумкин аст, бояд усулҳои анъанавии таълимиро аз байн набаранд, балки онҳоро пурра намоянд. Технологияҳои муосири таълим дорои функцияҳои муайян дар раванди таълим мебошанд ва дар марҳилаҳои муайяни таълим истифода бурда мешаванд. Истифодаи методҳои интерактиви таълим дар фаъолияти омӯзгор дар шавқовару рангоранг гардидани раванди дарс кумак менамояд.

Калидвожаҳо: корҳои виртуалии лабораторӣ, ташаккули салоҳиятҳо, фаъолияти таълимии мактаббачагон, воситаҳои нави интерактивӣ ва методҳои таълим, ташкили кори мустақилонаи мактаббачагон.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

В настоящее время меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - происходит смещение усилий с усвоения знаний на формирование компетентностей, акцент переносится на личностно-ориентированное обучение. Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. Учебная деятельность учащихся в значительной мере сосредоточена на уроке. В настоящее время заметно возрос интерес к самостоятельной работе учащихся, увеличилась доля самостоятельной работы в учебном процессе по физике. Исследования психологов и педагогов направлены на определение методов, форм и средств для организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа предполагает активные умственные действия учащихся, связанные с поиском наиболее рациональных приемов и способов выполнения предложенных учителем заданий, с анализом результатов работы. Новые интерактивные средства и методы обучения, основанные на использовании информационных технологий, к которым можно отнести и виртуальные лабораторные работы должны дополнять, но не вытеснять традиционные. Современные образовательные технологии обладают строго определенными функциями в учебном процессе и используются на определенных этапах обучения. Использование в работе учителя интерактивных методов и средств помогает делать обучение более разнообразным, интересным, увлекательным и индивидуальным.

Ключевые слова: виртуальные лабораторные работы, формирование компетентностей, учебная деятельность учащихся, новые интерактивные средства и методы обучения, организация самостоятельной работы учащихся.

VIRTUAL LABORATORY WORKS AS A MEANS OF ORGANIZING THE SELF-PERFORMING ACTIVITY OF THE PUPILS AT THE PHYSICAL LESSONS

Nowadays, the goals and tasks of modern education are changing - there is a shift of effort from the assimilation of knowledge to the formation of competences, the emphasis is shifted to student-centered learning. But, nevertheless, the lesson was and remains the main component of the educational process. Student learning activities are largely focused on the lesson. At present, interest in students' independent work has increased significantly, and the share of independent work in the educational process in physics has increased. Research by psychologists and educators is aimed at defining methods, forms and means for organizing independent work of students. Independent work involves active mental actions of students related to finding the most rational methods and ways of performing the tasks proposed by the teacher, analyzing the results of work. New interactive tools and teaching methods based on the use of information technologies, to which can be attributed, and virtual laboratory work should complement, but not supplant traditional ones. Modern educational technologies have strictly defined functions in the educational process and are used at certain stages of education. The use of interactive methods and tools in the work of a teacher helps to make learning more diverse, interesting, fun and individual.

Keywords: virtual laboratory work, the formation of competences, student learning activities, new interactive tools and teaching methods, the organization of students' independent work.

Сведения об авторе: *Мухамедшин Р. А.* - Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, к.п.н., доцент факультета физики. Адрес: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Рудаки 121.

Телефон: (+992) 907-30-00-32

Назарова Фарахноз Набиевна - Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, докторант Ph.D факультета физики. Адрес: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Рудаки 121.

Телефон: (+992) 988-63-67-08

УДК:370(09)

ЭЛЕМЕНТЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ ТАДЖИКСКО-ПЕРСИДСКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ

Каримзода Мирзо Бадал

Институт развития образования им. Абдурахмана Джами АОТ

История развития таджикской педагогической мысли тесно связана с развитием науки, педагогическими учениями и теорией воспитания великих таджикско-персидских просветителей и ученых, идеи которых приобрели мировую известность и актуальны на сегодняшний день. В основе идей дифференцированного и интегрированного обучения, а также межпредметных связей лежат работы выдающихся таджикских просветителей - Рудаки, Авиценна, Фирдоуси, Абдулло ибн Мукаффа, Юсуфи Хоразми, Зайниддин Махмуд Восифи, Гиёсуддин Мухаммад Рампури, Майсари Хаким, Абузайд Балхи и др.

Поскольку формирование теорий, законов, научных фактов осуществляется через понятия, а также они отражают связь между данными понятиями, то, в итоге, межпредметные связи представляют собой связи между различными понятиями тех или иных предметов. Например, предмет «литература», согласно нашим понятиям, включает в себя грамматику, сочинение, стилистику, чтение (прозаическое и поэтическое) и основы грамотности. Авиценна в автобиографии писал, что занимался изучением науки «адаб» [2].

Называя «адаб», Авиценна имел в виду литературоведческие или языковедческие дисциплины. Слово «адаб» по своему значению идентично современному таджикскому «адаб». Согласно европейской терминологии, оно обозначает «культуру». Владение культурой («адабом») должно помочь избежать совершения бестактных, недостойных поступков. Человеческой культуре, культуре выдающихся ученых и царей были посвящены книги, лежащие в основе воспитания. Одной из важнейших книг стала «Адаб-ул-кабир ва адаб-ус-сагир», написанная Абдулло ибн Мукаффа (умер около 700 г.).

Как считает Абдулло ибн Мукаффа, изучение опыта предков позволяет человеку самому стать культурным. По его мнению, предки обладали более сильными телами (фигурами) и большим умом (или знаниями). И их духовники имели более глубокие познания в теории и практике религии, а вельможи были более талантливыми, одаренными и красноречивыми. Наши предки оставили потомкам свои бессмертные сочинения, призывая нас использовать, с учетом их опыта, свой разум [1].

Культура, изучению которой посвятили себя Авиценна и Рудаки, не ограничивалась этикой и воспитанием. К культуре также относили группу дисциплин, включающих в себя умение грамотно сочетать поэзию с прозой со всеми их тонкостями, основы грамоты. Именно

культура, как совокупность языковедческих и литературоведческих наук, и составляла тот научный фундамент, знание которого уберегало человека от ошибок.

Так, автор «Гиёс-ул-лугот», Гиёсиддин Мухаммад Ромпури писал, что поведение является множественным числом от культуры («адаб»), в арабском понимании как «наука». Поэтому используют слово «адаб» или культура, потому что оно содержит в себе правила, которые позволяют избегать в арабском языке ошибок. «Адаб» включает в себя 12 видов поэтических, литературных наук, которые упоминал Гиёсиддин Мухаммад Ромпури:

- 1) илми таърих (историю);
- 2) луғат (лексикологию);
- 3) илми мухозират;
- 4) илми иншои шеър (науку сочинения стихотворений);
- 5) илми қарз-ул-шеър;
- 6) сарф (морфологию);
- 7) расмулхат (каллиграфию и орфографию);
- 8) иштиқоқ (словообразование);
- 9) қофия (рифму);
- 10) нахв (синтаксис);
- 11) аруз (ритмику);
- 12) маъони (риторику, стилистику).

Жители Хорасана, расположенного на всей территории государства Саманидов, изучали эти дисциплины на арабском языке. Как нам известно, из сочинений Мухаммада Авфи Бухорои и Авиценны, Авиценна и Рудаки тоже обучались этим предметам.

На протяжении веков содержание и значение этих наук значительно изменились, между тем их основа не изменилась. Ибн Надим, в своей книге «Ал-Фехрист», написанной в X веке, упомянул название книг и наук, которые написаны на эти темы. В «Мафотех-ул-улум», написанном Мухаммеда ибн Ахмада ибн Юсуфа Котиба Хоразми, приведена классификация тогдашней культуры. По мнению Котиба Хоразми, эти науки должны быть отделены от религиозных дисциплин.

Они считались в те времена основными для воспитания и обучения, их объединяла зависимость от правил языка.

Например, ритмика («аруз») рассматривает ритм поэзии, между тем слоги, буквы и звуковая система являются частью грамматического строя языка. Общее число поэтических наук могло меняться в соответствии с ключевыми критериями авторов. Забехулло Сафо о причинах роста количества наук пишет, что в начале эпохи ислама наука («адаб») еще не достигла современного уровня, между тем постепенно, в ходе знакомства мусульман с науками и религиозной культурой других народов, по мере расширения научных методов и потребности народов неарабского происхождения во владении арабским языком, тонкостями его грамматики, она превратилась в популярнейшую сферу деятельности мусульман [6].

Среди причин, непосредственно влияющих на развитие науки, был перевод иранского литературного наследия. Вхождение в арабский язык множества иранских, греческих и сирийских слов и фраз было обусловлено кодифицированием наук, активным переводом книг, знакомством мусульман с пехлевийскими, сирийскими и греческими науками [7].

Таким образом, литературные науки в X веке лежали в основе начального обучения, служили инструментом изучения поэзии и прозы. Названные выше науки систематизированы следующим образом:

1. Наука письма (илми хат), включает в себя правила написания и письма (букв и текста).
2. Наука сочинения (илми иншо) учит передавать смысл (знания) слов, «сочинение» (сочинять) - начинать творить. Посредством данного предмета учащиеся выражают смысл.
3. Наука морфологии (илми сарф), подобно современной морфологии, рассматривает слово и речь, изучая структуру слов.
4. Словопроизводство (илми иштиқоқ), дисциплина, изучающая словообразование. Иштиқоқ бывает трех видов: великий (акбар), большой (кабир) и малый (сағир).
5. Наука о слове, лексикология (илми луғат) занимается изучением основных значений слов в тех или иных ситуациях, разъяснением этих значений, происхождением слов.
6. Наука изложения (илми баён) представляет собой науку передачи различными методами целей, мнений и мыслей. Ключевыми понятиями данной дисциплины являются намек (киноя), метафора (мальоз) и уподобление (ташбех). Переносное выражение (истиора) относится к метафоре и рассматривается как ее разновидность.

7. Наука о значении слова (илми маъонӣ) изучает словосочетания. Включает в себя место употребление глаголов, отношения инфинитива и глагола, а также ряд вопросов о синтаксисе.

8. Наука художественной речи (илми бадеъ) является подчиненной по отношению к науке о значении слов и науке изложения. Эта дисциплина служит для обучения искусству художественной речи, которое состоит из двух разделов:

а) языковое художественное искусство, возникающее из разницы в произношении, из отношения мелодии (ритма), слов, повтора и т. д.

б) художественное духовное искусство, изучающее смысловые связи слов.

9. Синтаксис (илми нахв) рассматривает позиции и функции слова в устной и письменной речи, связь слов внутри предложения.

10. Метрическая система персидского и таджикского стихотворения, в основе которой лежит чередование кратких и долгих слогов (илми арӯз), занимается изучением поэтической ритмики, стихотворными размерами «арӯз» и его стопами.

11. Наука рифмы (илми кофия) рассматривает соответствие рифмы в последних слогах стихотворной строки, определяет их различие и соответствие.

12. Наука критики (илми нақд) состоит из двух разделов - критики поэзии и критики прозы.

Таким образом, с помощью детального изучения перечисленных наук учащиеся получали необходимые знания о поэзии и прозе. В ходе изучения языка они сначала узнавали о лексикологии и фонетике, затем о генеалогии (племенах, родах...), истории, а также о разновидностях поэзии. Каждой из этих наук были посвящены книги, которые изучались с помощью родителей или репетиторов. На наш взгляд, это и положило начало интегрированному обучению, теоретическая основа которого была сформулирована лишь в XX столетии.

Эти науки изучались подростками в возрасте 7-10 лет и их называли первыми науками, что соответствовало современному начальному образованию. Как говорили тогдашние ученые, для изучения этих наук ученик должен обладать рядом способностей и качеств:

В первую очередь, необходимо наличие врожденного разума, состоящего из пяти компонентов: талант (одаренность), чувство, воображение, вкус и память.

Во-вторых, следует знать методы и законы прозы, поэзии, владеть навыками поэтического и прозаического изложения.

В-третьих, быть знакомым с творчеством признанных мастеров в данной сфере, следовать им и постоянно изучать.

В-четвертых, изучать художественную манеру и стиль выдающихся деятелей древней культуры и литературы [4], [3].

В своей книге «Бадоеъ-ул-вакоеъ» Зайниддин Махмуд Восифи изложил систему изучения рассматриваемых наук, отдавая при этом должное эрудиции и одаренности Авиценны. Мыслитель жил в XVI столетии, и разумеется, в то время система обучения наукам значительно ушла вперед, по сравнению с X веком. Между тем понятие обучение и наука в целом остались без изменений.

После того, как ученик познакомился со всеми 28 буквами, их свойствами и качествами, он более не нуждается в обучении и в течение года, узнав слова великого создателя, получает мудрость (проницательность) в деле понимания букв, морфем и слов [5].

Безусловно, Зайниддин Махмуд Восифи был недостаточно знаком с методами обучения Авиценны. Он ведет речь о мнении, распространенном в те времена в мусульманских странах. Хотя оно и не отвечает в полной мере методам X столетия, все же имеет к этому некоторое отношение. Так, подтверждается, что изучение Корана начинается сразу после знакомства с буквами, что соответствует той информации, что Рудаки после обучения поэтическим наукам изучил Коран.

Зайниддин Махмуд Восифи говорил, что Авиценна затем приступил к изучению морфологии и синтаксиса, а также других наук. Изучая морфологию, он все больше стремился к новым знаниям. «Затем он занялся синтаксисом. Он с интересом изучал все тонкости данной дисциплины» [5].

Авиценна после этого «направил свои силы на познание науки значение слов (маъони), а также изучал изложение, постигал в полном объеме совершенство стиля и законы красноречия». Этот этап обучения посвящен совершенствованию стиля изложения, в чем Авиценна достиг, по мнению Зайниддина Махмуда Восифи, совершенства: «Уровень совершенства его стиля и степень красноречия достигли таких высот, что он преодолевал все трудности, и не говорил тех слов, которые не являются необходимыми для изложения. Он

виртуозно владел всеми тонкостями поэзии». Здесь выясняется, что слово, употребляемое в соответствии с ситуацией, становится непревзойденным и непокоренным [5].

Ранее этого этапа идет стадия перенесенного знания, когда пересказываются теологические и поэтические науки (хадис и Коран). Поэтические науки составляют подготовительный этап перед изучением наук разумных.

Ко второй группе наук относятся науки убеждения или «маъкулот», которые еще называют разумными науками, которые лежат в основе познания разумного - суждения и анализа. С изучением логики начинается знакомство с разумными науками. Зайниддин Махмуд Восифи пишет, что «часть памяти и границы здравого смысла и нездорового..., по документам и фактам становятся важными вопросами». По словам Зайниддина Махмуда Восифи, Авиценна смог открыть мудрость «хикамта ламязоли, ... илуийн файзи азали» в рамках священного ряда «в отделении от движения, внешности и материи», смог узреть «истину всего сущего».

Изучив естественные науки, принимаются за «илми калом» или науку сочинения, являющуюся философией ислама, а также, как говорит Зайниддин Махмуд Восифи, представляет собой «ашрафи улум» (элиту, гордость наук).

Астрономия (илми хайат) представляет собой другую группу разумных наук, она позволяет раскрыть как внешние качества, так и внутренний характер. Авиценна достигает высот в медицине, изучает геометрию и астрологию. В завершение он комментирует Коран и занимается исследованием хадисов пророка. Мы можем констатировать, что, рассказывая об Авиценне, Зайниддин Махмуд Восифи дал детальное описание системы изучения наук, сыгравшей важнейшую роль в системе обучения и воспитания той эпохи.

Как уже отмечалось, Мухаммадом ибн Ахмад ибн Юсуфи Хоразми была написана книга под названием «Мафотех-ул-улум», которая была посвящена терминам и их разновидностям. В первой ее статье рассматривается теология, речь, поэзия, аруз, синтаксис, поэтическая критика, а также сведения, касающиеся правителей Аждама и Арабов [8].

Чтение вслух (кироат) было специальной дисциплиной, обучающей специальному стилю для чтения Корана. Обучали формам речи при чтении вслух и слушанию. В Самарканде и Бухаре были специальные курсы кироат, после обучения, на которые студенты направлялись для совершенствования знаний в Шом, Египет и Ирак. Изучившие эту дисциплину могли заниматься изданием и исследованием книг [7]. В рамках обучения также была распространена наука комментирования. На специальных собраниях ваъз (поучение, проповедь) собирались известные комментаторы Корана. Такая практика была распространена до появления книг, среди которых упомянем «Тафсири Табари». На уроках хадиса не было возрастных ограничений. На собраниях по чтению могли участвовать даже дети. В рассматриваемый период была написана книга Абусулаймона Хамиди ибн Мухаммада ибн Ибрагима Хаттоби «Аълум-ул-хадис» [8]. В ту эпоху также изучалась теология, калам (система этики, религии, математики, философии, астрологии и медицины). Бытовало убеждение, что философия - это медицина (врач, лекарь) тела. А значит, и науки необходимо изучать в комплексе, а не отделять их друг от друга. Незаменимым философом калама и лекарем был Абубакр Рози.

Абубакром Рози были написаны книги о телесном лечении (ал-Мансури) и «Ат-тиби рухони» (о духовной медицине). Незнание медицины духовной, которая основывалась на религии и телесной медицине, считалось при этом крайне вредным.

Наши предки тесно связывали педагогическую деятельность с языком, литературой, этикой, философией и другими дисциплинами. Авиценна и Рудаки ранее других стали рассматривать вопросы о сущности личности, тесно связанной, по их мнению, с нравственностью, смысле человеческой жизни, об умении подчинить разуму плотское сознание, о том, как не зависеть от внешних обстоятельств, как личное подчинить благу других.

В обучении особенное внимание уделялось принципу наглядности, от простых вещей к сложным, от известных к неизвестным. Этот дидактический принцип явно продемонстрирован во врачебательной деятельности Авиценны, а также в книге «Шахнаме» Фирдоуси - об искусстве воинской деятельности. Исследования дифференцированного обучения и межпредметных связей показывают, что их необходимо изучать с различных сторон, каков механизм их функционирования в педагогических воззрениях просветителей, поскольку в обучении они дидактически эквивалентны. На основании вышесказанного можно сделать вывод, что различные подходы к классификации педагогических идей выдающихся таджикских мыслителей, их многоаспектный характер позволяют формировать высоконравственные качества личности. История таджикской педагогики богата научным наследием, оставленным представителями различных отраслей знания, в основе которого лежат принципы использования межпредметных связей, дифференцированного и интегрированного обучения.

**ВЕСТНИК
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научный журнал «Вестник Таджикского национального университета» основан в 1990 г. Выходит 8 раз в год. Печатная версия журнала зарегистрирована в Министерстве культуры Республики Таджикистан. Журнал включен в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Журнал принимает научные статьи по следующим отраслям науки: исторические науки и археология (07.00.00), философские науки (09.00.00) и педагогические науки (13.00.00). Журнал включен в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), регулярно предоставляет в РИНЦ информацию в виде метаданных. Полнотекстовая версия журнала доступна на сайте издания (www.vestnik-tnu.com).

**ВЕСТНИК
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

2018. № 9.

Над номером работали:

Ответственный редактор: М.Ибодова
Редактор таджикского языка: Ш.Абдуллоева
Редактор русского языка: О.Ашмарин
Редактор английского языка: М.Асадова

Издательский центр

**Таджикского национального университета
по изданию научного журнала**

«Вестник Таджикского национального университета»:

734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17.

Сайт журнала: www.vestnik-tnu.com

E-mail: vestnik-tnu@mail.ru

Тел.: (+992 37) 227-74-41

Формат 70x108/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Тираж 200 экз. Уч. изд. л. 40,03 усл. п.л. 40,03.

Подписано в печать 24.12.2018 г. Заказ №2018/04-01

Отпечатано в типографии ТНУ

734025, г. Душанбе, ул. Айни, 32.