

ISSN 2074-1847

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН  
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПАЁМИ ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ  
ТОҶИКИСТОН  
*(мачаллаи илмӣ)*

ВЕСТНИК ТАДЖИКСКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
*(научный журнал)*

7(71)

ДУШАНБЕ: «СИНО»  
2011

**ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН  
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МАҶАЛЛАИ ИЛМӢ СОЛИ 1990 ТАЪСИС ЁФТААСТ.  
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ОСНОВАН В 1990 ГОДУ.**

**Ҳайати таҳририя:  
Редакционная коллегия:**

Саидов Н.С. – гл. редактор, доктор философских наук, профессор  
Каримов М.Б. – зам. гл. редактора, доктор химических наук, профессор  
Мирбобоев Р.М.- зам. гл. редактора, кандидат экономических наук, доцент  
Исматов С.М. - зам. гл. редактора, кандидат филологических наук, доцент

**Аъзои ҳайати таҳририя:  
Члены редколлегии:**

Раҷабов Н.Р. - доктор физико-математических наук, профессор  
Солеҳов Т. - доктор физико-математических наук, профессор  
Ҳакимов Ф.Х. - доктор геолого-минералогических наук, профессор  
Устоев М.Б. - доктор биологических наук, профессор  
Махмадов А.Н. - доктор политических наук, профессор  
Миралиев А. М. - доктор педагогических наук, профессор  
Кабиров Ш. - кандидат филологических наук, доцент  
Сафаров Б. - кандидат юридических наук, доцент  
Самиев Х. - кандидат исторических наук, доцент  
Низомов М. - кандидат филологических наук, доцент  
Солиев А. - кандидат экономических наук, доцент

Маҷалла бо забони тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ нашр мешавад.  
Журнал печатается на таджикском, русском и английском языках.

© Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2011  
Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
Вестник Таджикского национального университета

## МАТЕМАТИКА ВА ИНФОРМАТИКА

### ОБ ОДНОМ КЛАССЕ ЛИНЕЙНОГО ГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ ЧЕТВЁРТОГО ПОРЯДКА С ЧЕТЫРЬМА СИНГУЛЯРНЫМИ ЛИНИЯМИ

*Н.Раджабов, С.Зарипов*

Таджикский национальный университет

Через  $D$  обозначим прямоугольник  $D = \{a < x < b, c < y < d\}$ . Далее обозначим  $\Gamma_1 = \{a < x < b, y = c\}$ ,  $\Gamma_2 = \{x = a, c < y < d\}$ ,  $\Gamma_3 = \{a < x < b, y = d\}$ ,  $\Gamma_4 = \{x = b, c < y < d\}$ .

В области  $D$  рассмотрим гиперболическое уравнение четвёртого порядка следующего вида

$$\begin{aligned} & (x-a)^2(b-x)^2(y-c)^2(d-y)^2 \frac{\partial^4 U}{\partial x^2 \partial y^2} + (x-a)(b-x)(y-c)^2(d-y)^2 a_1(x,y) \frac{\partial^3 U}{\partial x \partial y^2} + \\ & + (x-a)^2(b-x)^2(y-c)(d-y) a_2(x,y) \frac{\partial^3 U}{\partial x^2 \partial y} + (x-a)^2(b-x)^2 a_3(x,y) \frac{\partial^2 U}{\partial x^2} + \\ & + (x-a)(b-x)(y-c)(d-y) a_4(x,y) \frac{\partial^2 U}{\partial x \partial y} + (y-c)^2(d-y)^2 a_5(x,y) \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \\ & + (x-a)(b-x) a_6(x,y) \frac{\partial U}{\partial x} + (y-c)(d-y) a_7(x,y) \frac{\partial U}{\partial y} + a_8(x,y) U = f(x,y) \end{aligned} \quad (1)$$

где  $a_j(x,y) (1 \leq j \leq 8)$ ,  $f(x,y)$  - заданные функции в области  $D$ .

Фундаментальные результаты в теории вырождающихся гиперболических уравнений, гиперболических уравнений с сингулярными коэффициентами получены в работах А.В.Бицадзе, М.М.Смирнова, R.W.Carrol, R.E.Showalter, А.М.Нахушева, В.Ф.Волкодавова, Н.Раджабова и других авторов. Для гиперболического уравнения 4 – го порядка с одним и двумя сингулярными линиями некоторые результаты получены в работах Н.Раджабова, С.Ганиева [4]–[5]. Целью настоящей работы является исследование линейного гиперболического уравнения 4 – го порядка (1), для которого вся граница является особой линией. В работе для общего уравнения (1) в случае, когда коэффициенты между собой связаны определенным образом, получены интегральные представления многообразия решений через четыре произвольные функции.

Разделяя обе стороны уравнения (1) на  $(x-a)^2(b-x)^2(y-c)^2(d-y)^2$ , после к коэффициентам при  $\frac{\partial^2 U}{\partial x \partial y}$ ,  $\frac{\partial U}{\partial x}$ ,  $\frac{\partial U}{\partial y}$ ,  $U$  соответственно добавляя и отнимая функции

$$\begin{aligned} A_4(x,y) &= 2(x-a)(b-x) \frac{\partial a_2(x,y)}{\partial x} + a_1(x,y) a_2(x,y) \\ A_6(x,y) &= 2(x-a)(b-x) \frac{\partial a_3(x,y)}{\partial x} + a_1(x,y) a_3(x,y) \\ A_7(x,y) &= (x-a)^2(b-x)^2 \frac{\partial^2 a_2(x,y)}{\partial x^2} + (x-a)(b-x) a_1(x,y) \frac{\partial a_2(x,y)}{\partial x} + a_2(x,y) a_5(x,y) \\ A_8(x,y) &= (x-a)^2(b-x)^2 \frac{\partial^2 a_3(x,y)}{\partial x^2} + (x-a)(b-x) a_1(x,y) \frac{\partial a_3(x,y)}{\partial x} + a_3(x,y) a_5(x,y) \end{aligned} \quad (2)$$

уравнение (1) представим в таком виде

$$\begin{aligned}
& \left( \frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{a_1(x,y)}{(x-a)(b-x)} \frac{\partial}{\partial x} + \frac{a_5(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2} \right) \left( \frac{\partial^2}{\partial y^2} + \frac{a_2(x,y)}{(y-c)(d-y)} \frac{\partial}{\partial y} + \frac{a_3(x,y)}{(y-c)^2(d-y)^2} \right) U = \\
& = \frac{f(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2(y-c)^2(d-y)^2} + \frac{A_4(x,y) - a_4(x,y)}{(x-a)(b-x)(y-c)(d-y)} \frac{\partial^2 U}{\partial x \partial y} + \\
& + \frac{A_6(x,y) - a_6(x,y)}{(x-a)(b-x)(y-c)^2(d-y)^2} \frac{\partial U}{\partial x} + \frac{A_7(x,y) - a_7(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2(y-c)(d-y)} \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{A_8(x,y) - a_8(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2(y-c)^2(d-y)^2} U
\end{aligned} \tag{3}$$

Допустим, что коэффициенты уравнения (3) связаны между собой равенствами:  $A_4(x,y) = a_4(x,y)$ ,  $A_6(x,y) = a_6(x,y)$ ,  $A_7(x,y) = a_7(x,y)$ ,  $A_8(x,y) = a_8(x,y)$  (3.1). Тогда уравнение (3) примет вид:

$$\begin{aligned}
& \left( \frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{a_1(x,y)}{(x-a)(b-x)} \frac{\partial}{\partial x} + \frac{a_5(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2} \right) \left( \frac{\partial^2}{\partial y^2} + \frac{a_2(x,y)}{(y-c)(d-y)} \frac{\partial}{\partial y} + \frac{a_3(x,y)}{(y-c)^2(d-y)^2} \right) U = \\
& = \frac{f(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2(y-c)^2(d-y)^2}.
\end{aligned}$$

Вводя в рассмотрение функцию

$$V(x,y) = \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \frac{a_2(x,y)}{(y-c)(d-y)} \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{a_3(x,y)}{(y-c)^2(d-y)^2} U,$$

приходим к решению следующего дифференциального уравнения

$$\frac{\partial^2 V}{\partial x^2} + \frac{a_1(x,y)}{(x-a)(b-x)} \frac{\partial V}{\partial x} + \frac{a_5(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2} V = \frac{f_1(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2},$$

где

$$f_1(x,y) = \frac{f(x,y)}{(y-c)^2(d-y)^2}.$$

Таким образом, задача о нахождении общего решения линейного гиперболического уравнения четвёртого порядка свелась к задаче о нахождении решений двух уравнений второго порядка по переменным  $x$  и  $y$ , т. е

$$\begin{cases} \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \frac{a_2(x,y)}{(y-c)(d-y)} \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{a_3(x,y)}{(y-c)^2(d-y)^2} U = V(x,y) \\ \frac{\partial^2 V}{\partial x^2} + \frac{a_1(x,y)}{(x-a)(b-x)} \frac{\partial V}{\partial x} + \frac{a_5(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2} V = \frac{f_1(x,y)}{(x-a)^2(b-x)^2} \end{cases} \tag{4}$$

Сначала решая второе уравнение системы (4), после подставляя значение  $V(x,y)$  в первое уравнение, найдем неизвестную функцию  $U(x,y)$ .

Пусть  $(x_0, y_0)$  - некоторая фиксированная точка из области  $D$ . Тогда область  $D$  при помощи точки  $(x_0, y_0)$  разобьём на четыре области

$$D_1 = \{a < x \leq x_0, c < y \leq y_0\}, D_2 = \{a < x \leq x_0, y_0 \leq y < d\}, D_3 = \{x_0 \leq x < b, y_0 \leq y < d\}, D_4 = \{x_0 \leq x < b, c < y \leq y_0\}.$$

В случае, когда  $(x,y) \in D_1$ , тогда система уравнений (4) примет вид:

$$\begin{cases} \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \frac{a_2^1(a,c)}{y-c} \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{a_3^1(a,c)}{(y-c)^2} U = \frac{V_1^1(x,y)}{(y-c)^2} \\ \frac{\partial^2 V}{\partial x^2} + \frac{a_1^1(a,c)}{x-a} \frac{\partial V}{\partial x} + \frac{a_5^1(a,c)}{(x-a)^2} V = \frac{F_3(x,y)}{(x-a)^2} \end{cases}, (x,y) \in D_1, \tag{5}$$

где

$$a_2^1(x, y) = \frac{a_2(x, y)}{d - y}, \quad a_3^1(x, y) = \frac{a_3(x, y)}{(d - y)^2}, \quad V_1(x, y) = (y - c)^2 V(x, y),$$

$$V_1^1(x, y) = V_1(x, y) - [a_3^1(x, y) - a_3^1(a, c)]U - [(a_2^1(x, y) - a_2^1(a, c))(y - c)] \frac{\partial U}{\partial y}$$

$$a_1^1(x, y) = \frac{a_1(x, y)}{b - x}, \quad a_5^1(x, y) = \frac{a_5(x, y)}{(b - x)^2}, \quad F_1(x, y) = \frac{f_1(x, y)}{(b - x)^2},$$

$$F_3(x, y) = F_1(x, y) - [a_5^1(x, y) - a_5^1(a, c)]V - [(a_1^1(x, y) - a_1^1(a, c))(x - a)] \frac{\partial V}{\partial x}$$

Если  $(x, y) \in D_2$ , тогда система уравнений (4) примет вид:

$$\begin{cases} \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \frac{a_2^2(a, d)}{d - y} \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{a_3^2(a, d)}{(d - y)^2} U = \frac{V_2^2(x, y)}{(d - y)^2} \\ \frac{\partial^2 V}{\partial x^2} + \frac{a_1^1(a, c)}{x - a} \frac{\partial V}{\partial x} + \frac{a_5^1(a, c)}{(x - a)^2} V = \frac{F_3(x, y)}{(x - a)^2} \end{cases}, \quad (x, y) \in D_2, \quad (6)$$

где

$$a_2^2(x, y) = \frac{a_2(x, y)}{y - c}, \quad a_3^2(x, y) = \frac{a_3(x, y)}{(y - c)^2}, \quad V_2(x, y) = (d - y)^2 V(x, y),$$

$$V_2^2(x, y) = V_2(x, y) + [a_3^2(a, d) - a_3^2(x, y)]V + [(a_2^2(a, d) - a_2^2(x, y))(d - y)] \frac{\partial V}{\partial x}$$

При  $(x, y) \in D_3$  систему уравнений (4) представим в виде:

$$\begin{cases} \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \frac{a_2^2(a, d)}{d - y} \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{a_3^2(a, d)}{(d - y)^2} U = \frac{V_2^2(x, y)}{(d - y)^2} \\ \frac{\partial^2 V}{\partial x^2} + \frac{a_1^2(b, c)}{b - x} \frac{\partial V}{\partial x} + \frac{a_5^2(b, c)}{(b - x)^2} V = \frac{F_4(x, y)}{(b - x)^2} \end{cases}, \quad (x, y) \in D_3, \quad (7)$$

где

$$a_1^2(x, y) = \frac{a_1(x, y)}{x - a}, \quad a_5^2(x, y) = \frac{a_5(x, y)}{(x - a)^2}, \quad F_2(x, y) = \frac{f_1(x, y)}{(x - a)^2},$$

$$F_4(x, y) = F_2(x, y) + [a_5^2(b, c) - a_5^2(x, y)]V + [(a_1^2(b, c) - a_1^2(x, y))(b - x)] \frac{\partial V}{\partial x}$$

В том случае, когда  $(x, y) \in D_4$ , система уравнений (4) примет вид:

$$\begin{cases} \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \frac{a_2^1(a, c)}{y - c} \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{a_3^1(a, c)}{(y - c)^2} U = \frac{V_1^1(x, y)}{(y - c)^2} \\ \frac{\partial^2 V}{\partial x^2} + \frac{a_1^2(b, c)}{b - x} \frac{\partial V}{\partial x} + \frac{a_5^2(b, c)}{(b - x)^2} V = \frac{F_4(x, y)}{(b - x)^2} \end{cases}, \quad (x, y) \in D_4, \quad (8)$$

Легко можно видеть, что характеристические уравнения для дифференциальных уравнений, в данных системах, имеют вид:

$$\nu^2 - (1 - a_2^1(a, c))\nu + a_3^1(a, c) = 0 \quad (9)$$

$$\lambda^2 - (1 - a_1^1(a, c))\lambda + a_5^1(a, c) = 0 \quad (10)$$

$$\gamma_1 - (1 + a_2^2(a, d)) + a_3^2(a, d) = 0 \quad (11)$$

$$\mu^2 - (1 + a_1^2(b, c))\mu + a_5^2(b, c) = 0 \quad (12)$$

Следуя [6]–[7] решение системы уравнений (5) в области  $D_1$ , если оно существует, представим в виде:

$$U(x, y) = (y-c)^{\mu_1} c_3(x) + (y-c)^{\mu_2} c_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_3}} \int_c^y \left[ \left( \frac{y-c}{s-c} \right)^{\mu_1} - \left( \frac{y-c}{s-c} \right)^{\mu_2} \right] (s-c) V(x, s) ds - \\ - \frac{(y-c)^{\mu_2}}{\sqrt{\Delta_3}} \int_c^y \Gamma_2^+(x, y, s) \left\{ (s-c)^{\sqrt{\Delta_3}} c_3(x) + c_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_3}} \int_c^y \left[ \frac{(s-c)^{\sqrt{\Delta_3}}}{(\eta-c)^{\mu_1}} - \frac{1}{(\eta-c)^{\mu_2}} \right] (\eta-c) V(x, \eta) d\eta \right\} ds \equiv (13) \\ \equiv T_2^+[c_3(x), c_4(x), V(x, y)],$$

где

$$V(x, y) = (x-a)^{\lambda_1} c_1(y) + (x-a)^{\lambda_2} c_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_1}} \int_a^x \left[ \left( \frac{x-a}{t-a} \right)^{\lambda_1} - \left( \frac{x-a}{t-a} \right)^{\lambda_2} \right] \frac{f(t, y) dt}{(t-a)(b-t)^2(y-c)^2(d-y)^2} - \\ - \frac{(x-a)^{\lambda_2}}{\sqrt{\Delta_1}} \int_a^x \Gamma_1^+(x, y, t) \left\{ (t-a)^{\sqrt{\Delta_1}} c_1(y) + c_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_1}} \int_a^x \left[ \frac{(t-a)^{\sqrt{\Delta_1}}}{(\tau-a)^{\lambda_1}} - \frac{1}{(\tau-a)^{\lambda_2}} \right] \frac{f(\tau, y) d\tau}{(\tau-a)(b-\tau)^2(y-c)^2(d-y)^2} \right\} dt \equiv (14) \\ \equiv T_1^+[c_1(y), c_2(y), f(x, y)].$$

Согласно [6]–[7] решение системы уравнений (6) в области  $D_2$  имеет вид:

$$U(x, y) = (d-y)^{\gamma_1} \tilde{c}_3(x) + (d-y)^{\gamma_2} \tilde{c}_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_4}} \int_y^d \left[ \left( \frac{d-y}{d-s} \right)^{\gamma_1} - \left( \frac{d-y}{d-s} \right)^{\gamma_2} \right] (d-s) V(x, s) ds + \\ + \frac{(d-y)^{\gamma_2}}{\sqrt{\Delta_4}} \int_y^d \Gamma_2^-(x, y, s) \left\{ (d-s)^{\sqrt{\Delta_4}} \tilde{c}_3(x) + \tilde{c}_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_4}} \int_y^d \left[ \frac{(d-s)^{\sqrt{\Delta_4}}}{(d-\eta)^{\gamma_1}} - \frac{1}{(d-\eta)^{\gamma_2}} \right] (d-\eta) V(x, \eta) d\eta \right\} ds \equiv (15) \\ \equiv T_2^-[\tilde{c}_3(x), \tilde{c}_4(x), V(x, y)],$$

где

$$V(x, y) = (x-a)^{\lambda_1} c_1(y) + (x-a)^{\lambda_2} c_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_1}} \int_a^x \left[ \left( \frac{x-a}{t-a} \right)^{\lambda_1} - \left( \frac{x-a}{t-a} \right)^{\lambda_2} \right] \frac{f(t, y) dt}{(t-a)(b-t)^2(y-c)^2(d-y)^2} - \\ - \frac{(x-a)^{\lambda_2}}{\sqrt{\Delta_1}} \int_a^x \Gamma_1^+(x, y, t) \left\{ (t-a)^{\sqrt{\Delta_1}} c_1(y) + c_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_1}} \int_a^x \left[ \frac{(t-a)^{\sqrt{\Delta_1}}}{(\tau-a)^{\lambda_1}} - \frac{1}{(\tau-a)^{\lambda_2}} \right] \frac{f(\tau, y) d\tau}{(\tau-a)(b-\tau)^2(y-c)^2(d-y)^2} \right\} dt \equiv (16) \\ \equiv T_1^+[c_1(y), c_2(y), f(x, y)].$$

Соответственно, в области  $D_3$  решение системы уравнений (7) примет вид:

$$U(x, y) = (d-y)^{\gamma_1} \tilde{c}_3(x) + (d-y)^{\gamma_2} \tilde{c}_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_4}} \int_y^d \left[ \left( \frac{d-y}{d-s} \right)^{\gamma_1} - \left( \frac{d-y}{d-s} \right)^{\gamma_2} \right] (d-s) V(x, s) ds + \\ + \frac{(d-y)^{\gamma_2}}{\sqrt{\Delta_4}} \int_y^d \Gamma_2^-(x, y, s) \left\{ (d-s)^{\sqrt{\Delta_4}} \tilde{c}_3(x) + \tilde{c}_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_4}} \int_y^d \left[ \frac{(d-s)^{\sqrt{\Delta_4}}}{(d-\eta)^{\gamma_1}} - \frac{1}{(d-\eta)^{\gamma_2}} \right] (d-\eta) V(x, \eta) d\eta \right\} ds \equiv (17) \\ \equiv T_2^-[\tilde{c}_3(x), \tilde{c}_4(x), V(x, y)],$$

где

$$\begin{aligned}
V(x,y) &= (b-x)^{\mu_4} \tilde{c}_1(y) + (b-x)^{\mu_5} \tilde{c}_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_2}} \int_x^b \left[ \left( \frac{b-x}{b-t} \right)^{\mu_4} - \left( \frac{b-x}{b-t} \right)^{\mu_5} \right] \frac{f(t,y)dt}{(b-t)(t-a)^2(y-c)^2(d-y)^2} + \\
&+ \frac{(b-x)^{\mu_5}}{\sqrt{\Delta_2}} \int_x^b \Gamma_1^-(x,y,t) \left\{ (b-t)^{\sqrt{\Delta_2}} \tilde{c}_1(y) + \tilde{c}_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_2}} \int_x^b \left[ \frac{(b-t)^{\sqrt{\Delta_2}}}{(b-t)^{\mu_4}} - \frac{1}{(b-t)^{\mu_5}} \right] \frac{f(\tau,y)d\tau}{(b-\tau)(\tau-a)^2(y-c)^2(d-y)^2} \right\} dt \equiv (18) \\
&\equiv T_1^-[ \tilde{c}_1(y), \tilde{c}_2(y), f(x,y) ].
\end{aligned}$$

Таким же образом, найдем решение системы уравнений (8) в области  $D_4$

$$\begin{aligned}
U(x,y) &= (y-c)^{\nu_1} c_3(x) + (y-c)^{\nu_2} c_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_3}} \int_c^y \left[ \left( \frac{y-c}{s-c} \right)^{\nu_1} - \left( \frac{y-c}{s-c} \right)^{\nu_2} \right] (s-c)V(x,s)ds - \\
&- \frac{(y-c)^{\nu_2}}{\sqrt{\Delta_3}} \int_c^y \Gamma_2^+(x,y,s) \left\{ (s-c)^{\sqrt{\Delta_3}} c_3(x) + c_4(x) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_3}} \int_c^y \left[ \frac{(s-c)^{\sqrt{\Delta_3}}}{(\eta-c)^{\nu_1}} - \frac{1}{(\eta-c)^{\nu_2}} \right] (\eta-c)V(x,\eta)d\eta \right\} ds \equiv (19) \\
&\equiv T_2^+[ c_3(x), c_4(x), V(x,y) ],
\end{aligned}$$

где

$$\begin{aligned}
V(x,y) &= (b-x)^{\mu_4} \tilde{c}_1(y) + (b-x)^{\mu_5} \tilde{c}_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_2}} \int_x^b \left[ \left( \frac{b-x}{b-t} \right)^{\mu_4} - \left( \frac{b-x}{b-t} \right)^{\mu_5} \right] \frac{f(t,y)dt}{(b-t)(t-a)^2(y-c)^2(d-y)^2} + \\
&+ \frac{(b-x)^{\mu_5}}{\sqrt{\Delta_2}} \int_x^b \Gamma_1^-(x,y,t) \left\{ (b-t)^{\sqrt{\Delta_2}} \tilde{c}_1(y) + \tilde{c}_2(y) + \frac{1}{\sqrt{\Delta_2}} \int_x^b \left[ \frac{(b-t)^{\sqrt{\Delta_2}}}{(b-t)^{\mu_4}} - \frac{1}{(b-t)^{\mu_5}} \right] \frac{f(\tau,y)d\tau}{(b-\tau)(\tau-a)^2(y-c)^2(d-y)^2} \right\} dt \equiv (20) \\
&\equiv T_1^-[ \tilde{c}_1(y), \tilde{c}_2(y), f(x,y) ].
\end{aligned}$$

В этих интегральных представлениях  $\Gamma_1^+(x,y,t)$ ,  $\Gamma_1^-(x,y,t)$ ,  $\Gamma_2^+(x,y,s)$ ,  $\Gamma_2^-(x,y,s)$  - являются резольвентами некоторых явно выписанных интегральных уравнений,  $\Delta_1, \Delta_2, \Delta_3, \Delta_4$  - дискриминанты характеристических уравнений (9) - (12),  $c_1(y), c_2(y), \tilde{c}_1(y), \tilde{c}_2(y), c_3(x), c_4(x), \tilde{c}_3(x), \tilde{c}_4(x)$  - произвольные функции.

Таким образом имеет место следующая

**Теорема 1.** Пусть в уравнении (1) коэффициенты удовлетворяют следующим условиям  
1)  $a_j(x,y) \in C(\overline{D})$ ,  $j = \overline{1,8}$ ,  $a_2(x,y) \in C_{xx}^2(\overline{D})$ ,  $a_3(x,y) \in C_{xx}^2(\overline{D})$ ,  $a_4(x,y) \in C_x^1(\overline{D})$ ,  $a_5(x,y) \in C_x^1(\overline{D})$ .

2) Функции  $a_4(x,y), a_6(x,y), a_7(x,y), a_8(x,y)$  с другими коэффициентами связаны при помощи формулы (3.1).

3) Значения  $a_2^1(a,c), a_3^1(a,c), a_4^1(a,c), a_5^1(a,c), a_2^2(a,c), a_3^2(a,c), a_4^2(a,c), a_5^2(a,c)$ , такие, что корни характеристических уравнений (9) - (12) являются вещественными и разными, также  $\nu_1 > \nu_2$ ,  $\lambda_1 > \lambda_2$ ,  $\gamma_1 > \gamma_2$ ,  $\mu_1 > \mu_2$ .

4) Функции

$$a) A_1^1(x,y) = a_1^1(x,y) - a_1^1(a,c), A_5^1(x,y) = a_5^1(x,y) - a_5^1(a,c) - a_1^1(x,y)(x-a)$$

$$б) A_2^1(x,y) = a_2^1(x,y) - a_2^1(a,c), A_3^1(x,y) = a_3^1(x,y) - a_3^1(a,c) - a_2^1(x,y)(y-c)$$

$$в) A_1^2(x,y) = a_1^2(b,c) - a_1^2(x,y), A_5^2(x,y) = a_5^2(b,c) - a_5^2(x,y) + a_1^2(x,y)(b-x)$$

$$г) A_2^2(x,y) = a_2^2(a,d) - a_2^2(x,y), A_3^2(x,y) = a_3^2(a,d) - a_3^2(x,y) + a_2^2(x,y)(d-y)$$

соответственно обращаются в нуль со следующими асимптотическими поведением

- а)  $A_1^1(x, y) = o[(x-a)^{\delta_1}]$ ,  $\delta_1 > \max[\sqrt{\Delta_1}, \lambda_1]$ , при  $x \rightarrow a$   
 $A_2^1(x, y) = o[(x-a)^{\delta_2}]$ ,  $\delta_2 > \sqrt{\Delta_1}$ , при  $x \rightarrow a$
- б)  $A_2^1(x, y) = o[(y-c)^{\delta_3}]$ ,  $\delta_3 > \max[\sqrt{\Delta_3}, \nu_1]$ , при  $y \rightarrow c$   
 $A_3^1(x, y) = o[(y-c)^{\delta_4}]$ ,  $\delta_4 > \sqrt{\Delta_3}$ , при  $y \rightarrow c$
- в)  $A_1^2(x, y) = o[(b-x)^{\delta_5}]$ ,  $\delta_5 > \max[\sqrt{\Delta_2}, \mu_1]$ , при  $x \rightarrow b$   
 $A_2^2(x, y) = o[(b-x)^{\delta_6}]$ ,  $\delta_6 > \sqrt{\Delta_2}$ , при  $x \rightarrow b$
- г)  $A_2^2(x, y) = o[(d-y)^{\delta_7}]$ ,  $\delta_7 > \max[\sqrt{\Delta_4}, \gamma_1]$ , при  $y \rightarrow d$   
 $A_3^2(x, y) = o[(d-y)^{\delta_8}]$ ,  $\delta_8 > \sqrt{\Delta_4}$ , при  $y \rightarrow d$
- 5) Функция  $f(x, y) \in C(\bar{D})$  и если

а) хотя бы один из  $\nu_i$  ( $i=1,2$ ) больше нуля, то  $f(x, c) = 0$  со следующим асимптотическим поведением

$$f(x, y) = o[(y-c)^{\delta_9}], \delta_9 > \nu_1, \text{ при } y \rightarrow c,$$

б) хотя бы один из  $\lambda_i$  ( $i=1,2$ ) больше нуля, то  $f(a, y) = 0$  со следующим асимптотическим поведением

$$f(x, y) = o[(x-a)^{\delta_{10}}], \delta_{10} > \lambda_1, \text{ при } x \rightarrow a,$$

в) хотя бы один из  $\gamma_i$  ( $i=1,2$ ) больше нуля, то  $f(x, d) = 0$  со следующим асимптотическим поведением

$$f(x, y) = o[(d-y)^{\delta_{11}}], \delta_{11} > \gamma_1, \text{ при } y \rightarrow d,$$

г) хотя бы один из  $\mu_i$  ( $i=1,2$ ) больше нуля, то  $f(b, y) = 0$  со следующим асимптотическим поведением

$$f(x, y) = o[(b-x)^{\delta_{12}}], \delta_{12} > \mu_1, \text{ при } x \rightarrow b.$$

б) Произвольные функции  $c_1(y), c_2(y), \tilde{c}_1(y), \tilde{c}_2(y)$  при  $y \rightarrow c$  и  $y \rightarrow d$  обращаются в нуль со следующими асимптотическими поведением

$$c_1(y) = o[(y-c)^{\delta_{13}}(d-y)^{\delta_{14}}], c_2(y) = o[(y-c)^{\delta_{13}}(d-y)^{\delta_{14}}], \delta_{13} > \nu_1 - 2, \delta_{14} > \gamma_1 - 2,$$

$$\tilde{c}_1(y) = o[(y-c)^{\delta_{13}}(d-y)^{\delta_{14}}], \tilde{c}_2(y) = o[(y-c)^{\delta_{13}}(d-y)^{\delta_{14}}], \delta_{13} > \nu_1 - 2, \delta_{14} > \gamma_1 - 2.$$

Тогда любое решение уравнения (1) из класса  $C^4(D)$  представимо в виде

$$U(x, y) = \begin{cases} T_2^+ [c_3(x), c_4(x), T_1^+ [c_1(y), c_2(y), f(x, y)]]], & \text{когда } (x, y) \in D_1 \\ T_2^- [\tilde{c}_3(x), \tilde{c}_4(x), T_1^+ [c_1(y), c_2(y), f(x, y)]]], & \text{когда } (x, y) \in D_2 \\ T_2^- [\tilde{c}_3(x), \tilde{c}_4(x), T_1^- [\tilde{c}_1(y), \tilde{c}_2(y), f(x, y)]]], & \text{когда } (x, y) \in D_3 \\ T_2^+ [c_3(x), c_4(x), T_1^- [\tilde{c}_1(y), \tilde{c}_2(y), f(x, y)]]], & \text{когда } (x, y) \in D_4 \end{cases}$$

где  $T_1^+, T_2^+, T_1^-, T_2^-$  - известные интегральные операторы определяемые равенствами (13)–(20),  $c_1(y), c_2(y), c_3(x), c_4(x)$  - произвольные функции, функции  $\tilde{c}_1(y), \tilde{c}_2(y), \tilde{c}_3(x), \tilde{c}_4(x)$  - выражаются через  $c_1(y), c_2(y), c_3(x), c_4(x)$  из известной алгебраической системы.

**Замечание 1.** Такие же результаты получены в случае, когда корни характеристических уравнений (9) – (12) являются вещественными и равными, а также комплексно – сопряженными.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Н.Раджабов Интегральные представления и граничные задачи для некоторых дифференциальных уравнений с сингулярной линией или сингулярными поверхностями. Часть 4, Изд. ТГУ, Душанбе 1985, 147с.
2. N.Radjabov. An Introduction to the theory of partial differential equations with super – singular coefficients, Tehran 1997, 230p.
3. Н.Раджабов Вестник Таджикского госуниверситета №5, 1990, с. 3 - 9.
4. Н.Раджабов, С.Ганиев Докл. АН РТ, Т. 34, №1, 1991, с. 10 – 13.
5. Л.Раджабова, Вестник национального университета. №5(31), 2002, с. 44 – 51.
6. С.Ганиев Матер. респ. науч. конф. посвящ. 70 – летию академика Н.Раджабова - Душанбе 2008, с 21 – 22.
7. Н.Раджабов, С.Зарипов. Вестник Таджикского государственного национального университета, 1(42), Душанбе-2008, с.37-46.
8. Н.Раджабов, С.Зарипов. Вестник Таджикского национального университета, 1(49), Душанбе-2009, с. 3-14.

### ОБ ОДНОМ КЛАССЕ ЛИНЕЙНОГО ГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ ЧЕТВЁРТОГО ПОРЯДКА С ЧЕТЫРЬМА СИНГУЛЯРНЫМИ ЛИНИЯМИ

В работе для одного класса линейного гиперболического уравнения четвертого порядка с четырьмя сингулярными линиями, в зависимости от корней соответствующих характеристических уравнений, получены многообразия решений через восемь произвольных функций. Используемый метод можно применить для изучения гиперболических уравнений высших порядков.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дифференциальные уравнения с частными производными, граничные сингулярные линии, многообразия решений, интегральные представления, интегральные операторы.

### ON ONE CLASS OF THE FORTH ORDER LINEAR HYPERBOLIC EQUATIONS WITH FORE SINGULAR LINES

In this work for the one class of the forth order linear hyperbolic equations with fore singular lines, obtained integral representation the manifold solution by eight arbitrary functions. Character obtained solution depends from the roots of the characteristic equations.

**KEY WORDS:** partial differential equation, boundary singular line, manifold solution, integral representation, integral operator, characteristic equation.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *Н.Р. Раджабов* – доктор физ. мат. наук, профессор. Таджикский национальный университет. Телефон: **907-75-51-25**. Электронная почта: < **nusrat 38 @ mail. ru** >.

*С.К. Зарипов* – аспирант очного обучения Таджикского национального университета, Телефон: **919-51-85-90**.

## НОМОГРАФИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИЗ ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ

*Р.Т.Баротов, Х.Н. Курбонов*  
Таджикский национальный университет

Угол сноса самолета ( $\alpha$ ) определяется по формуле

$$\alpha = \arcsin\left(\frac{u}{g} \sin \varepsilon\right), \quad (1)$$

где  $u$  – скорость ветра,  $g$  – воздушная скорость самолета,  $\varepsilon$  – угол ветра.

В работе [1] формула (1) представлена составной номограммой из выравненных точек. По ним для определения угла сноса самолета по заданным значениям  $u$ ,  $g$  и  $\varepsilon$  приходится дважды прикладывать линейку с использованием немой шкалы  $I$ . Многократное прикладывание линейки, как известно, приводит к накоплению ошибок. Чтобы избежать такое, нами предлагается использовать другой тип номограмм – циркульный при тех же пределах изменения переменных:  $15 \leq u \leq 50$  км/час;  $500 \leq g \leq 900$  км/час;  $6^\circ \leq \varepsilon \leq 45^\circ$ ;  $0,6^\circ \leq \alpha \leq 4^\circ$ .

С целью получения канонической формы, формулу (1) перепишем в виде

$$\frac{u}{g} \sin \varepsilon = \sin \alpha. \quad (1')$$

Логарифмируя приводим к форме  $f_1 + f_2 = f_3 + f_4$ .  
 $\lg u + \lg \sin \varepsilon = \lg \vartheta + \lg \sin \alpha$ .

Полагаем  $f_1 = \lg u$ ,  $f_2 = \lg \sin \varepsilon$ ,  $f_3 = \lg \vartheta$ ,  $f_4 = \sin \alpha$ .

Уравнения элементов номограммы:

шкала  $u$  :

$$\bar{x} = a_0 + m \lg u, \quad \bar{y} = 0;$$

шкала  $\varepsilon$  :

$$\bar{x} = a_0 + a - m \lg \sin \varepsilon, \quad \bar{y} = 0;$$

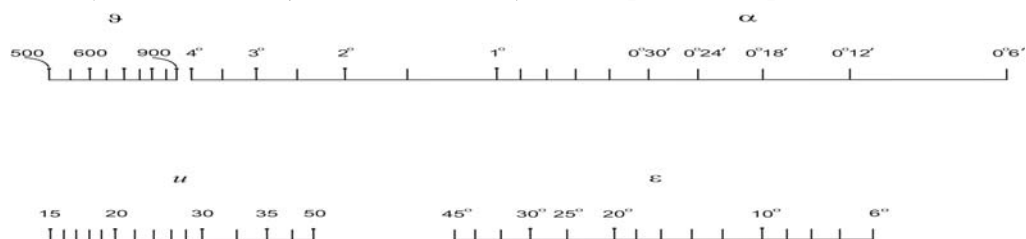
шкала  $\vartheta$  :

$$\bar{x} = a_0 + a' + m \lg \vartheta, \quad \bar{y} = b;$$

шкала  $\alpha$  :

$$\bar{x} = a_0 + a' + a - m \lg \sin \alpha, \quad \bar{y} = b.$$

Номограмма, построенная по приведенным уравнениям при значениях параметров  $m = 100$  мм,  $b = 70$  мм,  $a_0 = -117,61$  мм,  $a = 182,56$  мм,  $a' = -152,29$  мм приведена на рис.1.



**Рис.1. Номограмма для определения угла сноса самолета.**

Способ пользования. Одну ножку циркуля ставим к заданному значению  $u$  на шкале  $u$ , а вторую ножку ставим к заданному значению  $\varepsilon$  на шкале  $\varepsilon$ . Не изменяя полученный раствор циркуля, первую ножку ставим на заданном значении  $\vartheta$  на шкале  $\vartheta$ , а вторая ножка циркуля попадет к определенному значению  $\alpha$  на шкале  $\alpha$ , где читаем ответ. Вместо циркуля можно воспользоваться полоской бумаги. Эта номограмма удобна тем, что во-первых, все шкалы рабочие, во-вторых, по любым трем заданным значениям переменных находится четвертое искомое значение.

Далее рассмотрим следующую задачу. Относ бомбы (или груза, сбрасываемого с самолета) при бомбометании с горизонтального полета определяется формулой [2]

$$A = wT - \Delta, \quad (2)$$

где  $w$  – путевая скорость самолета,  $T$  – время падения бомбы,  $\Delta$  – линейное отставание бомбы. Путевая скорость самолета определяется формулой

$$w = u \cos \varepsilon + \vartheta, \quad (3)$$

где  $u$  – скорость ветра,  $\varepsilon$  – угол ветра,  $\vartheta$  – воздушная скорость самолета.

Формулу (3) представим циркульной номограммой. Для этого эту зависимость записываем в виде

$$-\frac{\vartheta}{u} + \frac{w}{u} = \cos \varepsilon.$$

Полагаем

$$-\frac{\vartheta}{u} = f_{12}; \quad \frac{w}{u} = f_{13}; \quad \cos \varepsilon = f_4.$$

Имеем каноническую форму

$$f_{12} + f_{13} = f_4,$$

представимую циркульной номограммой [3]. Номограмма построена в следующих пределах изменения переменных:  $20 \leq u \leq 40$  м/сек;  $140 \leq \vartheta \leq 180$  м/сек;  $0^\circ \leq \varepsilon \leq 180^\circ$ ;  $120 \leq w \leq 320$  м/сек.

Ниже приводим уравнения элементов номограммы, после нахождения параметров преобразования: поле  $(u, \vartheta)$  :

$$\bar{x} = 140 - 10 \cdot \frac{\vartheta}{u}, \quad \bar{y} = 50 + 3,5(u - 20);$$

поле  $(u, w)$ :

$$\bar{x} = 310 - 10 \cdot \frac{w}{u}, \quad \bar{y} = 50 + 3,5(u - 20);$$

фиксированная точка  $0'$ :

$$\bar{x} = 0, \quad \bar{y} = 0;$$

шкала  $\varepsilon$ :

$$\bar{x} = 170 - 10 \cos \varepsilon, \quad \bar{y} = 0.$$

Готовая номограмма приведена на рис.2.

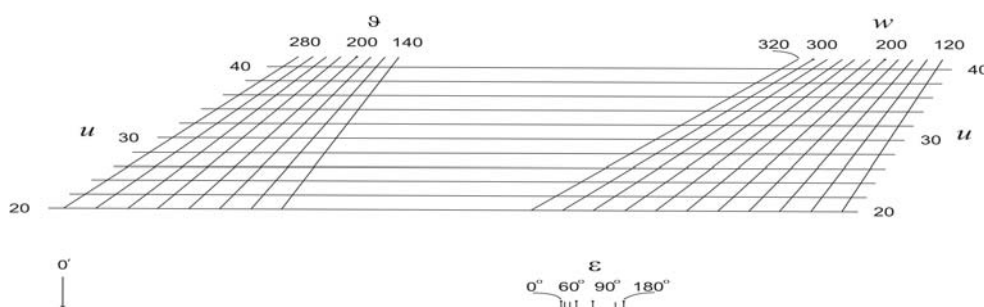


Рис.2. Номограмма для определения путевой скорости самолета.

Способ пользования номограммой. Ставим одну ножку циркуля к фиксированной точке  $0'$ , а вторую ножку к заданной пометке  $\varepsilon$  на шкале  $\varepsilon$ . Не изменяя полученный раствор циркуля, первую ножку ставим к точке пересечения заданных линий  $u$  и  $\vartheta$  бинарного поля  $(u, \vartheta)$ , а вторая ножка циркуля попадет в бинарное поле  $(u, w)$ , на заданной линии  $u$ . Пометка линии  $w$  проходящей через эту точку является искомым ответом. Отметим, что в номограмме любая из переменных может быть искомой. Здесь также вместо циркуля можно воспользоваться полоской бумаги.

Такой же номограммой представляется формула (2).

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Шерматов Н., Курбонов Х.Н. Решения ряда прикладных задач с помощью номограмм. Вестник национального университета. – Душанбе: Сино, 2010. – с.31-35.
2. Емельянов Г.В., Скитович В.П. Задачник по теории вероятностей и математической статистике. Изд. ЛОЛГУ Ленинградского университета им. А.А.Жданова, 1967, 332 с.
3. Хованский Г.С. Основы номографии. – М.: Наука, 1976, 352 с.

#### НОМОГРАФИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИЗ ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ

В статье для определения угла сноса и путевой скорости самолета построены циркульные номограммы.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** угол сноса самолета, скорость ветра, скорость самолета, угол ветра, номограмма, номограмма из выравненных точек, циркульная номограмма, относ бомбы, каноническая форма.

#### NOMOGRAPHIC DECISIONS OF PROBLEMS FROM TECHNICS AREAS

In article for definition of a corner of a pulling down and travelling speed of the plane are constructed circular nomograms.

**KEY WORDS:** Corner of a pulling down of the plane, speed of a wind, speed of the plane, wind corner, nomogramm, nomogramm from levelled points, circular nomogramm, bomb pulling down, canonical form.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *Баротов Р.Т.* – ассистент кафедры вычислительной математики и механики Таджикского национального университета. **Телефон:** 918-46-36-57;

*Курбонов Х.Н.* – аспирант ТНУ. **Телефон:** 918-87-48-00. **E-mail:** khurshed\_k@mail.ru.

## ФИЗИКА

### ТЕРМОДЕФОРМАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ БЛОК-СОПОЛИМЕРА СБС ПРИ ДОПИРОВАНИИ ФУЛЛЕРЕНОМ $C_{60}$ И ГАММА-ОБЛУЧЕНИИ

*И. Махмудов, Ш. Туйчиев, Д. Шерматов, Ш. Акназарова, Л. Туйчиев, А. Дустов, А. Аловиддинов, С.З. Хосейн Ободи*

Научно-исследовательский институт Таджикского национального университета

Блок-сополимеры СБС по структуре и механическим свойствам подобны каучукам, они обратимо деформируются до 1000% и более, технологичны и др. Введение инородных примесей-наноразмерных частиц в полимеры могут сопровождаться изменениями в структуре и механических свойств субстрата. Проявление этих изменений зависит от концентрации и размеров наночастиц, распределения в объеме субстрата, активности наночастиц и др. [1-5].

В работе использовали блок-сополимер марки «Карифлекс» с молекулярной массой 90000. Из смеси растворов СБС и фуллерена  $C_{60}$  в общем растворителе толуоле при  $20^{\circ}C$  были приготовлены пленки с различным содержанием фуллерена  $C_{60}$  в них:  $C=0 \div 10^{-2} \div 0,5\%$  масс. Термодеформационные испытания в цикле нагревание-охлаждение проводили в термокамере в интервале 20-100-20, 20-200- $20^{\circ}C$  и сочетали их с одновременным рентгенографированием в больших и малых углах рассеяния на установках ДРОН-2 и КРМ-1, соответственно, использовали медное излучение, фильтрованное никелем. Механические испытания проводили на установке РМ-1 со скоростью деформации  $0,01c^{-1}$  при  $20^{\circ}$ .

На большеугловых рентгенограммах (БР) исходного образца СБС наблюдается широкое аморфное гало на угле  $2\theta=18,5^{\circ}$ . Допирование фуллереном  $C_{60}$  в пределах  $C=0 \div 10^{-2} \div 0,5\%$  масс. не сопровождается какими – либо изменениями на картинах БР и в структуре образцов, соответственно; следы фуллеренов и их агрегации на БР не обнаруживаются [4].

На МР наблюдается дискретный рефлекс на угле  $\varphi=15$ угл.мин, с большим периодом  $d \approx 35$ нм. С увеличением концентрации фуллерена  $C_{60}$  в интервале  $C=0 \div 10^{-2}\%$  масс сначала происходит увеличение интенсивности  $I_m$  малоуглового рефлекса в максимуме без изменения его радиальной ширины и положения; в интервале  $C=10^{-2}-0,5\%$   $I_m$  практически не изменяется (рис.1). Для одномерной простой двухфазной модели структуры (решетки), где вдоль оси фибриллы более или менее регулярно чередуются области различной плотности и порядка, при постоянстве геометрии решетки  $I_m$  в первом приближении пропорционально квадрату разницы в плотностях различных областей, т.е.  $I_m \sim \Delta\rho^2$ . Простой расчет

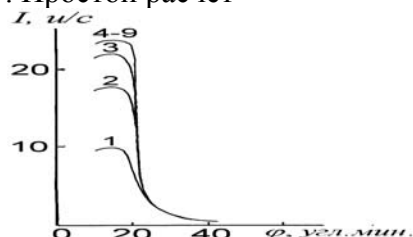


Рис.1

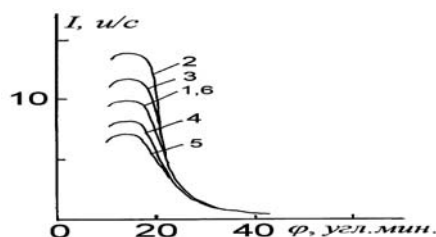


Рис.2

Рис.1. Малоугловые рентгенограммы фуллеренсодержащего СБС.

1 –  $C=0$ ; 2 –  $5 \cdot 10^{-3}$ ; 3 –  $10^{-2}$ ; 4 –  $5 \cdot 10^{-2}$ ; 6 – 0,1; 7 – 0,2; 8 – 0,3; 9 – 0,5% масс  $C_{60}$ .

Рис.2. Малоугловые рентгенограммы деформированного СБС.

1 – исх.,  $\varepsilon=0$ ; 2 – 100; 3 – 200; 4 – 400; 5 – 600%; 6 – разгрузка.

изменения относительной интенсивности допированных образцов к исходному показывает, что из всей доли внедренных фуллеренов только лишь 10% из них проникают в аморфные участки фибрилл, а остальные молекулы  $C_{60}$  располагаются в межфибрилярном пространстве. Проникновение молекул  $C_{60}$  во внутрифибрилярные

аморфные участки может сопровождаться растяжением этих областей, их разуплотнением, что тем самым обуславливают увеличение  $I_m$ , что наблюдается в действительности.

При одноосном растяжении в направлении меридиана МР интенсивность  $I_m$  вначале до  $\varepsilon=100\%$  возрастает, а затем до деформации  $\varepsilon\sim 600-800\%$  монотонно снижается, но не исчезает. При разгрузке исходные картины БР и МР восстанавливаются. Из малоугловых исследований по смещению меридионального рефлекса были определены величины микродеформации структурных элементов-деформации больших периодов и сравнены с макродеформацией образца. Оказалось, что при всех степенях растяжения величина микродеформации  $\varepsilon_d$  намного меньше, чем макро-деформация образца  $\varepsilon$ , т.е. имеет место соотношение  $\varepsilon_d \ll \varepsilon$ . При близких к предельным степеням растяжения  $\varepsilon=500-600\%$  микродеформация  $\varepsilon_d\approx 15-20\%$  (рис.2). Поскольку в деформацию больших периодов основной вклад вносят деформации аморфных областей фибрилл, то реализация соотношения  $\varepsilon_d \ll \varepsilon$  свидетельствует о том, что одноосное растяжение СБС сопровождается развитием процессов ориентации, постепенного разворачивания и выпрямления спиральных фибрилл, их взаимного перемещения при отсутствии кристаллизационных эффектов. Из совокупности полученных рентгенографических данных по изучению деформационного поведения структурных элементов образцов можно заключить, что основной формой надмолекулярной морфологии СБС являются спиральные фибриллоподобные образования, которые сворачиваясь могут образовать также зернистую глобулярную структуру.

Образцы СБС были подвергнуты облучению гамма-лучами в интервале  $D=0\div 1000$ Мрад. С ростом  $D$  происходит резкое уменьшение деформируемости образцов и изменение параметров картин БР и МР (рис.3).

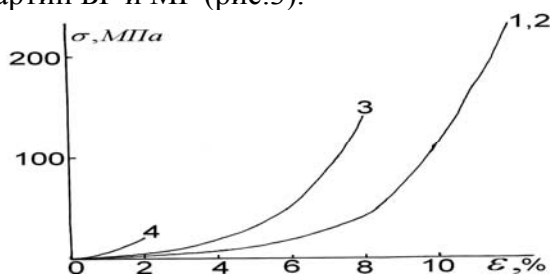


Рис.3. Деформационные кривые облученного СБС.  
1 –  $D=0$ ; 2 – 1,0; 3 – 100; 4 – 1000 Мрад.

Причиной этих изменений является сшивка цепных молекул при облучении. Увеличение концентрации сшивок также обуславливает изменение тепловых свойств СБС. При тепловых испытаниях в цикле нагревание-охлаждение происходит обратимые изменения положения аморфного гало исходного образца, по которому были проведены оценки величины тепловой деформации элементов структуры (изменения межмолекулярного расстояния) СБС. С ростом  $D$  наблюдается постепенное уменьшение коэффициента теплового расширения матрицы с  $\alpha_1=5,2\cdot 10^{-4}\text{K}^{-1}$  ( $D=0$ ) до  $\alpha_5=2\cdot 10^{-4}\text{K}^{-1}$  ( $D=1000$ Мрад) (рис.4).

Циклическое тепловое воздействие не очень сильно влияет на малоугловые рентгенограммы СБС; интенсивность рефлекса изменяется обратимо, а положение малоуглового рефлекса не изменяется с температурой (рис.5).

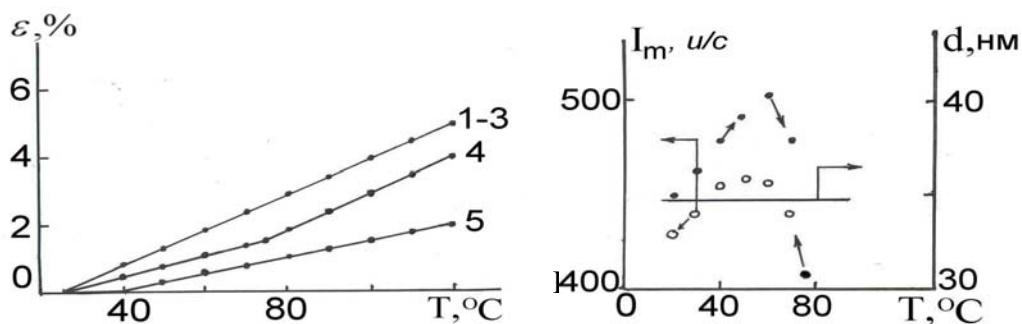


Рис.4. Температурное изменение углового положения аморфного гало облученного СБС.  
1 – исх.,  $D=0$ ; 2 – 1; 3 – 10; 4 – 100; 5 – 1000 Мрад.

Рис.5. Зависимости интенсивности малоуглового рефлекса в максимуме ( $I_m$ ) и большого периода ( $d$ ) от температуры для СБС. • - нагревание; о – охлаждение.

Аналогичная картина наблюдается на МР в термодформационных исследованиях; повышение температуры в интервале 20-80<sup>0</sup> не влияет на деформационное поведение микроструктуры и сохраняется соотношение  $\epsilon_d \ll \epsilon$ . По-видимому, с ростом температуры происходящее ослабление межмолекулярного взаимодействия, увеличение подвижности структурных единиц обуславливает взаимные перемещения крупномасштабных элементов и реализации варианта микродеформации  $\epsilon_d \ll \epsilon$ . Картину структурных превращений можно представить следующим образом. Появление кольцевого рефлекса на МР СБС свидетельствует о том, что исходная структура, по-видимому, имеет фибриллярное строение, и фибриллы расположены беспорядочно по всему объему материала. Сами фибриллы образованы из более или менее регулярно чередующихся упорядоченных жестких стирольных и неупорядоченных гибких бутадиеновых блоков. Повышение температуры в цикле нагрева сопровождается ростом теплового движения молекул в неупорядоченных аморфных областях и уходом части цепей из них в межфибрилярное аморфное пространство, обуславливая тем самым некоторое разрыхление внутри-фибрилярных аморфных участков, с одной стороны; с другой стороны, конкуренция между тепловыми движениями молекул и внутренними напряжениями благоприятствуют вначале улучшению порядка жестких блоков, а затем их разрушению (плавлению). При охлаждении образцов происходит обратный процесс, т.е. улучшение порядка жестких блоков в фибриллярной структуре и затягивание части цепей из межфибрилярного пространства в аморфные участки фибрилл [6,7].

Таким образом, сравнение картин структурных превращений в СБС и кристаллических полимеров свидетельствуют, что механизмы структурных перестроек в них идентичны.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Синтетический каучук. Под ред. Гармонова И.В. Л.: Химия, 1976. -560 с.
2. Раков Э.Г. Нанотрубки и фуллерены, М.: Физматкнига, 2006. -376 с.
3. Туйчиев Ш., Гинзбург Б.М., Осава Е. и др. Исследование микродеформационных свойств облученных полимеров // Докл. АН РТ, 2008. Т.51, №4. с.286-289.
4. Туйчиев Ш.Т., Табаров С.Х., Осава Е., Гинзбург Б.М., Нуралиев Д., Ёсиев С., Саломов Дж.А., Акназарова Ш. Влияние фуллерена C<sub>60</sub> на структуру и механические свойства высокоэластичных полимеров // Известия АН РТ, 2007 (128), №3, с.55-58.
5. Махлис Ф.А., Никитин Л.Я., Волкова А.К., Тихонова М.Н. Изменение структуры и свойств кристаллизующегося хлорпре-нового каучука при гамма-облучении. //Высокомолек.соед., Серия А, 1971, Т.13, №3, с.596-603.
6. Джейл Ф.Х. Полимерные монокристаллы, Л.: Химия, 1968. -552с.
7. Туйчиев Ш., Табаров С.Х., Гинзбург Б.М. Введение в структурную механику полимеров. Душанбе, Амри илм, 1999, - 206с.

#### ТЕРМОДЕФОРМАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ БЛОК-СОПОЛИМЕРА СБС ПРИ ДОПИРОВАНИИ ФУЛЛЕРЕНОМ C<sub>60</sub> И ГАММА-ОБЛУЧЕНИИ

В работе изучено влияние деформации растяжения, тепла, допирование фуллереном C<sub>60</sub> и гамма-облучения на структурные элементы СБС. Показано, что в зависимости от выбранных условий внешних воздействий конечные изменения структуры полимера могут быть идентичными.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** полимер, деформация, облучение, допирование, фуллерен.

#### THERMODEFORMATIONAL RESEARCH OF STRUCTURE OF BLOCK COPOLYMER SBS WITH THE ADDITION OF FULLERENE C<sub>60</sub> AND GAMMA - IRRADIATION

In the present work influence of a stretching deformation, heat, additive of fullerene C<sub>60</sub> and gamma-irradiation on changes of structural elements of SBS were investigated. It is shown that depending on degree of the enclosed influences their end results can be identical.

**KEY WORDS:** polymer, deformation, irradiation, including, fullerene.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** Ш.Туйчиев – д.ф.м.н., профессор, главный научный сотрудник отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ

*Дж. Рашидов* – к.ф.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ

*Б.М. Гинзбург* – д.ф.м.н., профессор, зав.лабораторией физико-химии полимеров ИПМАШ РАН

*Шерматов Дусназар* – д.ф.м.н., профессор, зав.кафедрой физики ТГМУ

*Акназарова Шафоат* – научный сотрудник отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ

*Л. Туйчиев* – соискатель и штатный сотрудник отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ

*С.З.Хосейн Ободи* – аспирант отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ. Гражданин Ирана

*А. Дустов* – соискатель и штатный сотрудник отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ

*Аловиддинов Абдулвохид* – соискатель отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ

## ОСОБЕННОСТИ ЧАСТОТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПАРАМЕТРОВ ФОТОАКУСТИЧЕСКОГО СИГНАЛА В СВЕРХТЕКУЧЕМ ГЕЛИИ

*Т.Х.Салихов, О.Ш.Одилов*

Таджикский национальный университет

В [1,2] нами была предложена теория генерации фотоакустического (ФА) сигнала сверхтекучим гелием в буферный газ при газо-микрофонной регистрации сигнала. Общее выражение для акустического колебания давления газового слоя имеет следующий вид:

$$\delta p(\omega) = \frac{Y(1+i)\omega\mu_g\beta}{(\beta^2 + q_2^2)} \times \frac{(1+B/D)(r-g)\exp(iq_2l) + (1-B/D)(r+g)\exp(-iq_2l) - 2r(1-iq_2B/\beta D)\exp(-\beta l)}{(g+1)(1+B/D)\exp(iq_2l) - (g-1)(1-B/D)\exp(-iq_2l)}, \quad (1)$$

где

$$Y = \gamma p_0 I_0 / [4T_0 l_g \rho C_p u_2^2], q_2 = \omega / \tilde{u}_2, \quad \tilde{u}_2 = u_2 \sqrt{1+b}, g = ikq_2 / \kappa_g \sigma_g, \quad r = \kappa\beta / \kappa_g \sigma_g,$$

$$B = [1 - \frac{i\rho C_p u_2^2}{\kappa\omega}]^{-1} \kappa_b \sigma_b / ikq_2, D = (1 - R_k \kappa_b \sigma_b), \sigma_j = (1+i)\mu_j^{-1}, \mu_j(\omega) = \sqrt{(2\chi_j/\omega)},$$

$\chi_j = (\kappa_j / \rho_j C_{pj})$  - длина тепловой диффузии и теплопроводность в соответствующих средах,  $I_0$  и  $\omega$  - интенсивность и частота модуляции падающего луча,  $\beta$  - коэффициент поглощения,

$u_2 = (\rho_s \sigma_0^2 T_0 / \rho_n C_p)$  - скорость второго звука,  $\sigma_0$  - удельная энтропия,  $R_k$  - сопротивление Капицы,  $\kappa_i$  и  $C_{pi}$  коэффициенты теплопроводности и удельные теплоемкости соответствующих слоев;  $\alpha_T$  - коэффициент

теплового расширения и  $b = T_0 \alpha_T^2 u_1^2 / C_p$ ; толщина подложки, He-II и паров гелия соответственно равны

$l_b, l$  и  $l_g$ . Заметим, что выражение (1) справедливо для области частот  $\omega \ll \omega_\chi = u_2^2 / \chi$ , соответствующей малости длины свободного пробега молекул пара и элементарных возбуждений в He-II по сравнению с длиной звуковой волны.

Выражение (1) можно переписать в виде

$$\delta p(\omega) = |\delta p(\omega)| \exp(i\Psi(\omega)), \quad (2)$$

где величины  $|\delta p|$  и  $\Psi(\omega)$  являются амплитудой и фазой сигнала. В [1] были получены выражения для величин  $|\delta p|$  и  $\Psi(\omega)$  для случая, когда жидкий слой является непрозрачным (или сильно поглощающим  $\beta l \gg 1$ ,  $\exp(-l\beta) \rightarrow 0$ ) и выполнены численные расчеты, которые показали, что частотная зависимость параметров ФА- сигнала состоит из набора контуров. В данной работе мы проводим анализ частотной зависимости  $|\delta p|$  и  $\Psi(\omega)$  для другого предельного случая, когда жидкий слой является прозрачным (или слабо поглощающим с  $\beta l \ll 1$ ,  $\exp(-l\beta) \approx 1$ ). Для этого случая из (1) будем иметь

$$|\delta p|_T = \frac{2Yk\omega\mu_g^2\beta^2 U(\omega)}{k_g(\beta^2 + q_2^2)}, \quad \Psi_T(\omega) = \Psi_2(\omega) - \Psi_1(\omega). \quad (3)$$

Здесь использованы следующие обозначения:

$$U(\omega) = (U_2(\omega)/U_1(\omega))^{1/2},$$

$$\Psi_1(\omega) = \arctg \frac{f_3(\omega) \cos(q_2 l) + f_4(\omega) \sin(q_2 l)}{f_1(\omega) \cos(q_2 l) + f_2(\omega) \sin(q_2 l)}, \quad \Psi_2(\omega) = \arctg \frac{F_4(\omega) \sin(q_2 l) + F_3(\omega) \cos(q_2 l) + F_6(\omega)}{F_1(\omega) \cos(q_2 l) + F_2(\omega) \sin(q_2 l) + F_5(\omega)}$$

$$U_1(\omega) = [f_1(\omega) \cos(q_2 l) + f_2(\omega) \sin(q_2 l)]^2 + [f_3(\omega) \cos(q_2 l) + f_4(\omega) \sin(q_2 l)]^2,$$

$$U_2(\omega) = [F_1(\omega) \cos(q_2 l) + F_2(\omega) \sin(q_2 l) + F_5(\omega)]^2 + [F_3(\omega) \cos(q_2 l) + F_4(\omega) \sin(q_2 l) + F_6(\omega)]^2,$$

$$f_1 = 2 - \frac{k_b}{k_g} \cdot \frac{\mu_g}{\mu_b} \cdot \frac{\omega}{\omega_\chi} \cdot \frac{1}{f_D} \cdot (1 + \frac{2k_b R_k}{\mu_b}), \quad f_2 = -2 - \frac{k q_2 \mu_g}{k_g}, \quad \omega_\chi = u_2^2 / \chi,$$

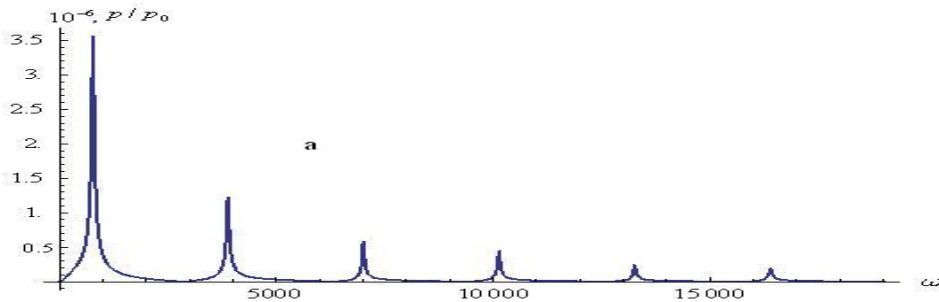
$$f_3 = \frac{2k_b}{k_g} \cdot \frac{\mu_g}{\mu_b} \cdot \frac{\omega}{\omega_\chi} \cdot \frac{1}{f_D} \cdot (1 - \frac{k_b R_k}{\mu_b}), \quad f_4 = \frac{2k_b \omega}{k q_2 \omega_\chi \mu_b f_D} \cdot (1 - \frac{2k_b R_k}{\mu_b}) + \frac{k q_2 \mu_g}{k_g},$$

$$F_1 = 1 + \frac{1}{\beta} \cdot \frac{k_b \omega}{k \omega_\chi \mu_b f_D}, \quad F_2 = \frac{q_2}{\beta} \cdot [1 - \frac{\kappa_b \omega}{k q_2 \omega_\chi \mu_b f_D} (1 - \frac{2\kappa_b R_k}{\mu_b})] - \frac{k_b \omega}{k q_2 \omega_\chi \mu_b f_D}, \quad F_3 = 0,$$

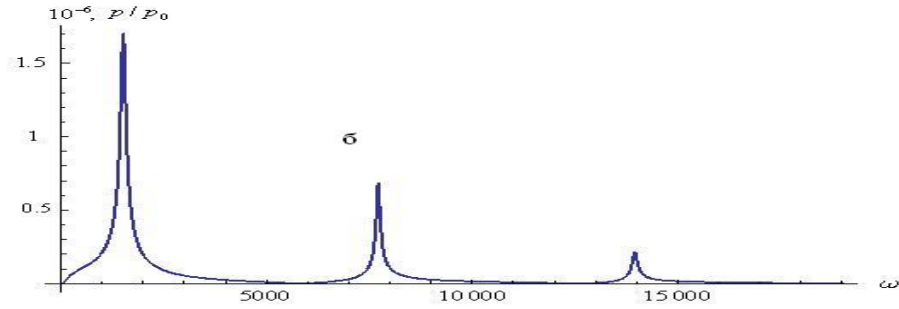
$$F_4 = \frac{k_b \omega}{k q_2 \omega_\chi \mu_b f_D} (1 - \frac{2k_b R_k}{\mu_b}), \quad F_5(\omega) = -(1 + \frac{1}{\beta} \frac{k_b \omega}{k \mu_b \omega_\chi f_D(\omega)}), \quad F_6(\omega) = \frac{1}{\beta} \frac{k_b \omega}{k \mu_b \omega_\chi f_D(\omega)} (1 - \frac{2k_b R_k}{\mu_b}),$$

$$f_D(\omega) = [1 - \frac{k_b R_k}{\mu_b}]^2 + [\frac{k_b R_k}{\mu_b}]^2.$$

Очевидно, что для определения особенностей частотных зависимостей  $|\delta p_T(\omega)|$  и  $\Psi_T(\omega)$  необходимо рассчитать величину  $U(\omega)$  и функции входящие в неё. Нами выполнены численные расчеты этих функций при  $T = 1.5K$ ,  $u_2 = 20 м/с$ ,  $\rho = 145 кг/м^3$  [3],  $\rho_b = 2 \times 10^3 кг/м^3$ ,  $C_p = 1125 Дж/кгК$ ,  $C_{pb} = 0.0025 Дж/кгК$  [4],  $\kappa = 0.06 Вт/мК$  [5],  $R_K = 0.041 м^2 К/Вт$  [6,7] (кварцевое стекло),  $\kappa_g = 0.003 Вт/мК$ ,  $\kappa_b = 0.03 Вт/мК$  [4],  $l = 0.02 м$ ,  $l_g = 1 см$ ,  $C_{pg} = 7 \times 10^3 Дж/кгК$ ,  $\rho_g = 0.15 кг/м^3$  [8,9], при  $\beta = 10 м^{-1}$ . Результаты расчета показывают, что  $f_D(0) = 1$  и при  $\omega_1 = (2\rho C_p \kappa R_K^2)^{-1}$  функция  $f_D(\omega)$  имеет плавный минимум, а при  $\omega \gg \omega_1$  справедливо  $f_D(\omega) \approx 2(\kappa R_K / \mu_b)^2$  и становится линейной функцией  $\omega$ ;  $f_1(0) = 2$ , а затем плавно уменьшается;  $f_2(0) = -2$  и с ростом частоты плавно падает; абсолютное значение  $f_3(\omega)$  на порядок меньше, чем  $f_4(\omega)$ ; в выражении для  $f_4(\omega)$  первое







**Рис.1. Частотная зависимость величины  $p/p_0$  при  $l = 0.02\text{ м}$  (а) и  $l = 0.01\text{ м}$ . Другие данные приведены в тексте.**

слагаемое является пренебрежительно малым и поэтому  $f_4 \approx \frac{kq_2\mu_g}{k_g}$ . Введя функции

$$f_5(\omega) = [f_1(\omega)\cos(q_2l) + f_2(\omega)\sin(q_2l)]^2 \text{ и } f_6(\omega) = [f_3(\omega)\cos(q_2l) + f_4(\omega)\sin(q_2l)]^2,$$

можно записать  $U_1(\omega) = f_5(\omega) + f_6(\omega)$ . Нетрудно видеть, что  $f_5(0) = 4$ ,  $f_6(0) \approx 0$ . Функция  $f_5(\omega)$  имеет набор пиков, положения которых определяются соотношением  $\omega_{n(\max)} \approx l^{-1}u_2(\frac{\pi}{4} + \pi n)$ , а положение ее минимумов соответствует частотам  $\omega_{n(0)} \approx 0.5n\pi u_2 l^{-1}$  и отстоят друг от друга на величину  $\Delta\omega = \omega_{n+1} - \omega_n = 0.5\pi u_2 l^{-1}$ . Абсолютная величина  $f_6(\omega)$ , как минимум, на два порядка меньше, чем  $f_5(\omega)$  и поэтому ею можно пренебречь. Тогда, очевидно, справедливо выражение  $U_1(\omega) = f_5(\omega)$ . Аналогичным образом можно ввести

$$F_5(\omega) = [F_1(\omega)\cos(q_2l) + F_2(\omega)\sin(q_2l)]^2,$$

$$F_6(\omega) = [F_3(\omega)\cos(q_2l) + F_4(\omega)\sin(q_2l)]^2,$$

тогда  $U_2(\omega) = F_5(\omega) + F_6(\omega)$ . Поскольку

$$F_1(0) \approx 1, F_2 \approx q_2\beta^{-1}, F_4 \approx 0,$$

поэтому справедливы выражения

$$F_5(\omega) \approx [\cos(q_2l) + q_2\beta^{-1}\sin(q_2l)]^2, F_6 \approx 0 \text{ и } U_2(\omega) \approx F_5(\omega).$$

Нетрудно заметить, что поведения  $U_1(\omega)$  и  $U_2(\omega)$  противофазные, а их численные значения имеют один и тот же порядок. Отметим, что минимальные значения этих функций отличаются от нуля. Это приведет к тому, что частотная зависимость функции  $U(\omega)$  будет иметь набор импульсов, положения максимумов и минимумов которых примерно совпадают с соответствующими положениями  $U_2(\omega)$ . На рис. (а и б) иллюстрирована общая картина частотного распределения  $|\delta p_T(\omega)|$  при двух значениях толщины жидкого слоя.

Расчеты показывают, что вид частотного распределения амплитуды состоит из набора ярко выраженных резонансных контуров, максимумы которых определяются выражением  $\omega_{n(\max)} \approx l^{-1}u_2(0.25\pi + \pi n)$ , а расстояние между ними  $\Delta\omega = \omega_{n+1} - \omega_n = 0.5\pi u_2 l^{-1}$ .

Таким образом, можно однозначно утверждать, что частотная зависимость параметров фотоакустического сигнала, генерируемого сверхтекучим гелием в буферный газ имеет четко выраженный резонансный характер.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Салихов Т.Х., Одилов О.Ш. -ДАН РТ, 2009, т.52, №5, с.362-368.
2. Салихов Т.Х., Одилов О.Ш. -Вестник ТТУ им. академика Асимова, №4, 2010, с.362-368.
3. Pobell F. Matter and method at low temperatures. – 1996—N.Y.Springer- Verlag. – P.250.

4. Есельсон Б. Н., Каганов М.И., Рудаковский Э.Я. и др. УФН. 1974 Т.112, Вып. 4. с.591.
5. Есельсон Б.Н., Григорьев В.Н., Иванцов В.Г., Рудаковский Э.Я. Свойства жидкого и твердого гелия. —М: Из.-во Стандартов, 1978.128 с.
1. Зиновьева К.Н., Дубровин А.В. ФНТ. 1983. Т.9. №5. с.465-467.
2. Аметистов Е.Б., Григорьев В.А. Теплообмен в He-II. М.: Энергоатомиздат, 1986,144с.
1. Физические величины. Справочник. Под ред. И.С.Григорьева и Е.З.Мейлихова. М.: Энергоатомиздат. 1991. 1232 с.
2. Tabbert В., Giinther Н., and zu Putlitz G. J. Low Temp. Phys. 1997.V.109. No.5/6. p.653-707.

#### **ОСОБЕННОСТИ ЧАСТОТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПАРАМЕТРОВ ФОТОАКУСТИЧЕСКОГО СИГНАЛА В СВЕРХТЕКУЧЕМ ГЕЛИИ**

В работе проведен анализ частотной зависимости параметров фотоакустического сигнала, генерируемого сверхтекучим гелием в газовый слой. Обнаружено, что эти зависимости носят резонансный характер. Определены выражения для этих частот и расстояние между ними. Проведенный численный расчет показал справедливость этих выводов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** фотоакустика, оптоакустика, сверхтекучий гелий, второй звук, сопротивление Капицы

#### **FEATURE OF THE FREQUENCY DEPENDENCE OF PARAMETERS OF A PHOTOACOUSTIC SIGNAL IN SUPERFLUID HELIUM**

In this research the frequency dependence of parameters of the photoacoustic signal, which generated by superfluid helium in a gas layer are has been analyzed. It is found that these dependences have resonant character. The expression for these frequencies and distance between them are defined. The numerical calculation has shown justices of these conclusions are carried out.

**KEY WORDS:** photoacoustics, optoacoustic, superfluid helium, second sound, Kapiza resistivity.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *Т.Х.Салихов* – д.ф.-м.н., профессор, главный научный сотрудник отдела «Физика конденсированного состояния» НИИ ТНУ. e-mail: [t\\_salikhov@rambler.ru](mailto:t_salikhov@rambler.ru)

*О.Ш.Одилов* - к.ф.-м.н , старший преподаватель кафедры теоретической физики ТНУ

## ХИМИЯ ВА БИОЛОГИЯ

### КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЕ МЕДИ (II) С 1,2,4-ТРИАЗОЛТИОЛОМ В СРЕДЕ 6 МОЛЬ/Л HCl ПРИ 288 К

*А.А. Амиджанов, Гамал Абделаиз Хуссейн Абделрахман, Н.Г. Кабиров*  
Научно-исследовательский институт и кафедра неорганической химии  
Таджикского национального университета

Медь будучи одним из древнейших металлов, сыграл огромную роль в развитии человеческой цивилизации. Достаточным является вспомнить бронзовый век. Этот уникальный по свойствам металл по объему промышленного производства в мире занимает второе место после алюминия. Области применения меди и его соединения обширны (латуны, бронзы, сплавы, катализ, гальванотехника, сельское хозяйство, медицина, промышленность и т.д.). Медь наряду с другими биогенными металлами играет важную роль в процессах жизнедеятельности организма человека и оказывает значительное влияние на состояние его здоровья. Для меди наиболее распространенным состоянием окисления является +2, которой соответствует электронная конфигурация  $3d^9$ , что способствует легкой деформируемости иона меди (II). Благодаря этому ионы  $Cu^{2+}$  образуют прочные связи с серусодержащими лигандами[1]. В соответствии с классификацией Пирсона ион  $Cu^{2+}$  занимает промежуточное положение между жесткими и мягкими кислотами Льюиса[2]. Ионы  $Cu^{2+}$  активно участвуя в реакциях комплексообразования образуют огромное количество комплексных соединений с органическими и неорганическими лигандами. Исследование процессов комплексообразования ионов биологически активных металлов в том числе и  $Cu^{2+}$  с органическими лигандами в растворах, с одной стороны позволяет получить новые теоретические знания, с другой стороны способствует осуществить целенаправленный синтез новых лекарственных средств с максимальным выходом из числа комплексных соединений. Ионы  $Cu^{2+}$  наряду с ионами других биогенных металлов являются компонентами многих жизненно важных ферментов и играют существенную роль в ферментативных процессах, которые происходят в организме. Среди азольсодержащих органических соединений найдены вещества, проявляющие высокую биологическую активность. Проведение целенаправленных исследований по изучению процессов комплексообразования ионов биогенных металлов с азольсодержащими лигандами представляет определенный интерес, поскольку комплексообразование снижает токсичность координируемых лигандов[3], повышает их терапевтическую и иммунологическую активность.

Целью настоящей работы явилось исследование процессы комплексообразования меди (II) с таким представителем азольсодержащих органических лигандов, как 1,2,4-триазолтиол в среде 6 моль/л HCl при 288 К.

**Экспериментальная часть.** Для определения ступенчатых констант образований комплексов меди (II) с 1,2,4-триазолтиолом в среде 6 моль/л HCl при температуре 288 К использовали потенциометрический метод, суть которого подробно описана в работе [4]. При этом равновесную концентрацию 1,2,4-триазолтиола в каждой точке титрования вычисляли по уравнению:

$$1g[L] = \frac{E_{исх} - E_1}{1,9837 \cdot 10^{-4} T} + 1gC_L^{исх} + \frac{1}{2} 1g \frac{V_{исх}}{V_{общ}}$$

где  $E_{исх}$ - исходный равновесный потенциал окислительно-восстановленной системы в отсутствие меди (II);  $E_1$ - равновесный потенциал системы в каждой точке титрования.  $C_L^{исх}$ - исходная аналитическая концентрация 1,2,4-триазолтиола;  $V_{исх}/V_{общ}$ - отношение исходного объема системы к общему объему системы в каждой точке титрования; T- температура проведения опыта в К. Определив в каждой точке титрования равновесную концентрацию лиганда, рассчитывали функцию образования по формуле:

$$\bar{n} = \frac{C_L - [L]}{C_{Cu(II)}}$$

где  $C_L$ - концентрация 1,2,4-триазолтиола в каждой точке титрования;  $[L]$ -равновесная концентрация 1,2,4-триазолтиола в каждой точке титрования;  $C_{Cu(II)}$ - концентрация меди

(II) в каждой точке титрования. Все расчеты в работе выполнены с использованием компьютера «Pentium-IV».

**Результаты и их обсуждение.** Данные полученные при потенциометрическом титровании системы, состоящей из 1,2,4-триазолтиола и его окисленной формы раствором  $\text{CuCl}_2$  в среде 6 моль/л  $\text{HCl}$  при температуре 288K представлены в таблице 1. Построенная по данным табл. 1 кривая образования хлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов меди (II) представлена на рис. 1. Из данных табл. 1 и рис. 1 видно, что в системе  $\text{CuCl}_2$  - 1,2,4-триазолтиол - 6 моль/л  $\text{HCl}$  последовательно образуются четыре комплексные формы.

Таблица  
Определение функции образования хлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов  $\text{Cu}$  (II) в среде 6 моль/л  $\text{HCl}$  при 288K

№	$C_{\text{Cu}} \cdot 10^3$	$C_L \cdot 10^2$	$\Delta E$ , мВ	-lg [L]	$\bar{n}$
	моль/л				
1	2,38	1,11	50,95	2,80	4,00
2	2,55	1,09	53,24	2,85	3,74
3	2,71	1,08	55,95	2,90	3,53
4	2,87	1,07	59,24	2,96	3,34
5	3,02	1,05	62,50	3,02	3,18
6	3,17	1,04	66,02	3,09	3,03
7	3,31	1,03	69,20	3,15	2,89
8	3,45	1,02	72,24	3,20	2,76
9	3,59	1,00	75,70	3,26	2,64
10	3,79	0,99	78,95	3,33	2,47
11	3,99	0,97	81,93	3,38	2,32
12	4,11	0,96	84,35	3,43	2,24
13	4,24	0,95	86,32	3,46	2,15
14	4,42	0,93	89,65	3,53	2,04
15	4,59	0,92	92,35	3,58	1,94
16	4,87	0,89	94,68	3,62	1,78
17	5,08	0,87	96,98	3,67	1,68
18	5,33	0,85	100,38	3,73	1,56
19	5,57	0,83	103,35	3,79	1,46
20	5,86	0,80	107,44	3,87	1,35
21	6,14	0,78	111,28	3,94	1,25
22	6,61	0,74	114,19	4,01	1,10
23	7,03	0,70	116,98	4,07	0,99
24	7,44	0,66	119,95	4,13	0,88
25	8,12	0,61	121,96	4,18	0,74
26	8,69	0,56	123,96	4,24	0,63
27	9,59	0,48	125,20	4,29	0,49
28	10,26	0,42	126,10	4,34	0,40
29	10,79	0,37	127,10	4,38	0,34
30	11,21	0,33	127,29	4,41	0,29

Построенная на основании данных потенциометрического титрования кривая образования хлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов меди (II) при 288K представлена на рис. 1.

Из кривой образования (рис.1) видно, что при температуре 288K последовательно образуются четыре комплексные формы. Определенные методом Бьеррума из кривых образования, значения  $pK_i$  и величины констант образования хлоридных комплексов меди (II) с 1,2,4-триазолтиолом в среде 6 моль/л  $\text{HCl}$  при 288K представлены в таблице 2.

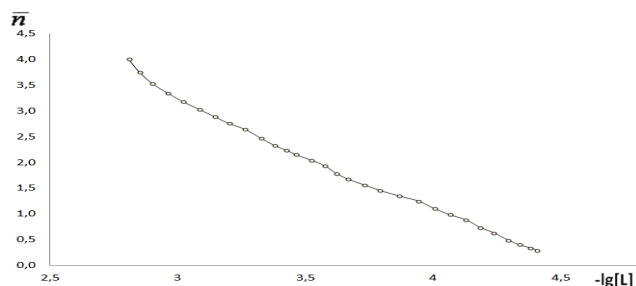


Рис.1. Кривая образования хлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов Cu (II) в среде 6 моль/л HCl при температуре 288К.

Таблица 2 Значения  $pK_i$  ( $\alpha_i$ ) хлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов Cu (II) в среде 6 моль/л HCl при температуре 288К

T, K	$pK_1$	$\alpha_1$	$pK_2$	$\alpha_2$	$pK_3$	$\alpha_3$	$pK_4$	$\alpha_4$
288	4,29	$1,95 \cdot 10^4$	3,68	$4,78 \cdot 10^3$	3,31	$2,04 \cdot 10^3$	2,90	$7,94 \cdot 10^2$

Из данных таблицы 2 видно, что с увеличением количество координированных молекул 1,2,4-триазолтиола значения  $pK_i$  ( $\alpha_i$ ) уменьшается. Соотношения ступенчатых констант образований по отношению друг к другу оказались следующими  $\alpha_1/\alpha_2 = 4,10$ ;  $\alpha_2/\alpha_3 = 2,34$ ;  $\alpha_3/\alpha_4 = 2,57$ . Эти данные свидетельствуют о том, что величины отношения ступенчатых констант образования являются недостаточно большими, поэтому возникла необходимость в уточнении оцененных констант образований методом последовательных приближений [5] или с использованием программы «pH-metr» [6]. Однако, попытки уточнить оцененные константы образования не дали сходящихся результатов из-за незначительности величины фактора рассеяния. В этой связи сравнительный анализ констант образования медных комплексов с рениевыми проводили с использованием оцененных методом Бьеррума значений констант образований.

В таблице 3 представлены значения  $pK_i$  ( $\alpha_i$ ) для оксохлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов рения (V) которые были определены авторами [7] при температуре 288К в среде 6 моль/л HCl.

Таблица 3. Значение  $pK_i$  ( $\alpha_i$ ) для оксохлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов рения (V) в среде 6 моль/л HCl при температуре 288К

T, K	$pK_1$	$\alpha_1$	$pK_2$	$\alpha_2$	$pK_3$	$\alpha_3$
288	4,0	$4,0 \cdot 10^4$	3,3	$2,0 \cdot 10^3$	2,4	$2,5 \cdot 10^2$

Сравнительный анализ данных таблиц 2 и 3 показывает, что при 288К в среде 6 моль/л HCl величины всех ступенчатых констант образований хлоридных комплексов меди (II) с 1,2,4-триазолтиолом превосходят значение констант образований оксохлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов рения (V). Так, монозамещенный комплекс меди (II) оказался устойчивее рениевого комплекса в 1,95 раз, а двух- и трехзамещенные комплексы соответственно в 2,39 и 2,57 раз. Следует отметить, что в целом общие константы образования при 288К в среде 6 моль/л HCl для медных комплексов выше, чем для рениевых.

Величины констант образований хлоридных комплексов меди (II) с 1,2,4-триазолтиолом были нами использованы для расчета кривых распределений всех комплексных форм (рис. 2), образующихся в системе медь (II) - 1,2,4-триазолтиол - 6 моль/л HCl при температуре 288К, что позволило определить области доминирования той или иной комплексной частицы.

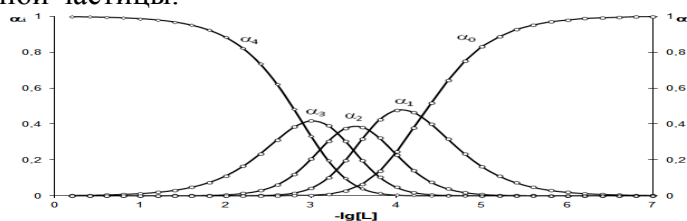


Рис. 2. Кривые распределения хлоро-1,2,4-триазолтиольных комплексов Cu (II) в среде 6 моль/л HCl при температуре 288К.

**Таблица 4. Зависимость максимума выхода равновесных комплексных форм для хлоро-1,2,4- триазолтиольных комплексов Cu (II) в среде 6 моль/л HCl при температуре 288К**

Состав комплекса	Значения $-\lg [L]$ при $\alpha_i^{\max}$
	288К
$[\text{CuL}(\text{H}_2\text{O})_5]\text{Cl}_2$	3,6
$[\text{CuL}_2(\text{H}_2\text{O})_4]\text{Cl}_2$	3,2
$[\text{CuL}_3(\text{H}_2\text{O})_3]\text{Cl}_2$	2,6

Как видно из данных табл. 4 величина максимум выхода равновесных комплексных форм для трехзамещенных 1,2,4-триазолтиольных комплексов Cu (II) в среде 6 моль/л HCl при температуре 288К, меньше чем для моно- и двухзамещенных комплексных форм.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Медь // В.Н. Подчайнова, Л.Н. Симонова.-М.: Наука, 1990.- 297с. (Аналогическая химия элементов), -ISBN 5-02-001316-1.
2. Дей К., Селбин Д. Теоретическая неорганическая химия. Пер. с. англ.; под ред. д-ра хим. наук Астахова. К.В. Изд. 3 е, исп. и доп. М., «Химия», 1976.- 568с.
3. Аминджанов А.А. Комплексные соединения рения (V) с амидными и тиоамидными лигандами // автореф.дисс.докт.хим. наук.- Иваново. 1992.- 42с.
4. Аминджанов А.А. Лигандные электроды и их использование для изучения процессов комплексообразования // Межчастичные взаимодействия в растворах. Душанбе. 1991.- с. 6-17.
5. Хартпи Ф., Бергес К., Оллок Р. Равновесие в растворах.- М.: Мир, 1983.- с. 360.
6. Бородин В.А., Козловский Е.В., Васильев В.П. Обработка результатов потенциметрического использования комплексообразования в растворах на ЭЦВМ // Журн.неорган.химии. 1986. Т. 31. Вып. 11.- с. 11-16.
7. Аминджанов А.А., Ахмедов К.У., Баситова С.М., Котегов К.В. Исследование комплексообразования рения (V) с 1,2,4-триазолтиолом-3(5) при различных температурах // Журн.неорган.химии. 1986. Т. 31. Вып. 9.- с. 2283-2286.

#### КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЕ МЕДИ (II) С 1,2,4-ТРИАЗОЛТИОЛОМ В СРЕДЕ 6 МОЛЬ/Л HCl ПРИ 288 К

Методом потенциметрического титрования изучен процесс комплексообразования в системе  $\text{CuCl}_2$  - 1,2,4-триазолтиол - 6 моль/л HCl. Показано, что в этой системе независимо от температуры опыта образуются четыре комплексные формы:  $[\text{CuL}(\text{H}_2\text{O})_5]^{2+}$ ,  $[\text{CuL}_2(\text{H}_2\text{O})_4]^{2+}$ ,  $[\text{CuL}_3(\text{H}_2\text{O})_3]^{2+}$ ,  $[\text{CuL}_4(\text{H}_2\text{O})_2]^{2+}$ . Оценены значения констант образований.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** медь (II), 1,2,4-триазолтиол, комплексообразование, константы образования.

#### COMPLEXATION OF COPPER (II) WITH 1,2,4-TRIAZOLTHIOL IN THE MEDIUM 6 MOL/L HCL AT 288K

By potentiometric titration of complexation process was studied in the system  $\text{CuCl}_2$  - 1,2,4-triazolthiol - 6 mol/l HCl. It is shown that in this system regardless of the temperature of the experiment produced four complex form:  $[\text{CuL}(\text{H}_2\text{O})_5]^{2+}$ ,  $[\text{CuL}_2(\text{H}_2\text{O})_4]^{2+}$ ,  $[\text{CuL}_3(\text{H}_2\text{O})_3]^{2+}$ ,  $[\text{CuL}_4(\text{H}_2\text{O})_2]^{2+}$ . Assessed values of the constants formations.

**KEY WORDS:** copper (II), 1,2,4-triazolthiol, chelation, a constant formation.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** А.А. Аминджанов – заведующий отделом «Химический синтез и природные материалы» НИИ ТНУ, член-корр. АН РТ, д.х.н., профессор ТНУ.

Гамал Абделаиз Хуссейн Абделрахман – аспирант лаборатории «Синтез и испытание координационных соединений» НИИ, ТНУ. ТЕЛЕФОН: 917-30-00-67.

Н.Г. Кабиров – докторант кафедры неорганической химии ТНУ. ТЕЛЕФОН: 919-00-08-37.

## ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ СИМПТОМОВ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ, ПРИНИМАВШИХ ФИТОСБОРЫ, ПРИВЕДЕННЫЕ В КНИГЕ «КАНОНЫ ВРАЧЕБНОЙ НАУКИ» АВИЦЕННЫ

*М.А. Махмуджонов, Ф.Л. Саидов, К.Х. Хайдаров*  
Институт химии им. В.И. Никитина АН РТ, Санаторий «Зумрад»

Гипертоническая болезнь одно из самых распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. В последние годы наблюдается неуклонный рост гипертонической болезни, особенно среди наиболее работоспособной части населения. Его осложненное течение чревато тяжелыми последствиями, приводящими к инвалидизации и увеличению смертности населения. Это обстоятельство позволяет расценивать проблему ГБ не только как медицинскую, но и как социальную. Несмотря на достижения современной медицины в изучении патогенеза и лечения гипертонической болезни, многие аспекты, касающиеся алгоритмов индивидуализированного лечения больных, страдающих гипертонической болезнью, поиск новых алгоритмов, изучение патогенеза гипертонической болезни с позиции практической медицины, вычленение ведущих механизмов патогенеза, можно было бы произвести на основе рутинных методов исследования, остаются актуальными. Интерес к немедикаментозным методам лечения гипертонической болезни в последние десятилетия возрос в связи с не всегда достаточно высокой эффективностью гипотензивных средств, частыми осложнениями и аллергическими реакциями при длительном применении синтетических гипотензивных препаратов. Системный конституциональный подход в диагностике и лечении гипертонической болезни позволяет применять фитотерапию как самостоятельный, патогенетический метод лечения гипертонической болезни.

Применение системного – конституционального подхода в диагностике и лечении болезни позволяет в рамках определенной конституции с использованием принципов синдромального диагноза объединить и объяснить всевозможные, разные симптомы, казалось бы, на первый взгляд не имеющие ничего общего с ГБ, и объяснить их взаимосвязь с этиопатогенезом гипертонической болезни. Основные симптомы гипертонической болезни; головные боли, головокружение, зависимость от типа конституции имели свои особенности. Нами детально описаны различие основных симптомов гипертонической болезни у больных с флегматической и меланхолической конституцией. Так, больные с флегматической конституцией чаще жаловались на тупые, диффузные головные боли, ощущение тяжести или пустоты головы. Для больных с меланхолической конституцией характерны односторонние, чаще всего височно-затылочные и лобно-теменные локализации, колющие, режущие боли. Головокружение больше выражено у больных с меланхолической конституцией 58.1%, у больных с флегматической конституцией 41.9% головокружение встречается редко. Такие симптомы как горечь во рту, изжога с кислым привкусом, ощущение жара в подошвах и ладонях у больных с гипертонической болезнью связано со скоплением в организме патогенных соков. Ощущение жара в подошвах и горечь во рту указывает на преобладание патогенной горячей слизи, а жар в подошвах и изжога с кислым привкусом являются характерным признаком преобладания патогенного сока черной желчи. У больных гипертонической болезнью с флегматическо-холерической конституцией чаще наблюдается триада негативных эмоций: тревога, страх и обида, у больных с меланхолическо-холерической натурой основными негативными эмоциями являются печаль, депрессия, страх, обида. Больные с флегматической конституцией гиперстенического телосложения, кожа бледная, холодная на ощупь, подкожно-жировая клетчатка хорошо развита, лицо-взгляд добрые. Больные гипертонической болезнью с меланхолической конституцией худощавые, кожа сухая, бледная или темная, лицо-взгляд холодные.

**Целью данной работы явилось** изучение динамики основных симптомов у больных гипертонической болезнью, принимавших фитонастои «Синопок» и «Фитопок» и курс иглотерапии.

**Методы исследования.** В исследование клинического применения фитопрепаратов были включены 2 группы больных:

В первую группу были включены 40 больных страдающих ГБ, из которых ГБ I стадии - 12 больных, II стадии - 23 больных и III стадии - 5 больных, из них мужчин было

13 и женщин -27, средний возраст больных составил 53года, средняя давность заболевания 6 лет.

Больные первой группы принимали только фитонастои Синопок и Фитопок по 100 мл 3 раза за 30 минут до еды в течение 20 дней.

Вторая группа состояла из 50 больных, страдающих ГБ, из которых ГБ I стадии-16 больных, II стадии -30 больных и III стадии -4 больных, из них-мужчин было 21 и женщин -29, средний возраст больных составил 47лет, средняя давность заболевания 4,5года.

Больные принимали фитонастои Синопок и Фитопок по 100 мл 3 раза за 30 минут до еды в течение 20 дней и курс иглотерапии с учетом восьми принципов диагностики и лечение традиционной китайской медициной (ТКМ) от 10 до 15 сеансов. Только больным страдающим гипертонической болезнью III стадии оставили принимать базовые гипотензивные препараты.

Для получения прогнозируемых результатов эффективности фитопрепаратов медицины Гиппократ – Авиценны, у всех больных определяли тип конституции (натура, тип нервной системы). Фитопрепараты назначали с учетом принципов диагностики и лечения традиционной медицины.

Определение конституции (натуры) проводили в два этапа: сначала определяли исходную конституцию – конституцию здорового состояния.

Конституцию определяли по 10 категориями признаков, предложенных Авиценной, для диагностики восьми простых и сложных натур:

сложение органов и тела, степень плотности тела, состояние мышечной системы и жировой ткани, состояние волос, цвет кожи, реакция органов на внешние воздействия, сон и бодрствование, состояние функциональной активности органов, извержение излишков тела, состояние душевных сил.

Во втором этапе определяли конституцию болезненного состояния по симптомам болезни, данным объективных методов исследования УЗИ, ЭКГ, РКТ, РЭК, клиническим и биохимическим анализам крови и мочи.

Причиной гипертонической болезни с точки зрения традиционной медицины является изменение естественной здоровой меланхолической конституции до конституции болезненного состояния- меланхолическо-холерического, которая способствует порождению материи болезни – горячей черной желчи, последняя является материальной причиной «этиопатогенеза» гипертонической болезни.

Индивидуальный анализ показывает, что у больных с меланхолическим типом конституции происходит скопление патогенного сока – горячей черной желчи, последний влияет на качество сновидений, больной часто видит кошмарные сны, умирающих людей, ощущение полёта, узкие места, ущелья или животных с холодной сухой натурой (змея). Больные с флегматической натурой, чаще видели вещие сны, кошмарные сны видели реже, характерными также, являются ощущения скованности и неподвижности тела, снег, много воды вокруг и жажда.

У больных страдающих гипертонической болезнью были головные боли, головокружение, в зависимости от типа конституции, имели свои особенности.

**Результаты исследования и обсуждение.** В процессе лечения нами выявлена определенная закономерность в регрессии основных симптомов гипертонической болезни. Вначале уменьшаются и исчезают симптомы, связанные с нарушением гемодинамики: головные боли, головокружение, затем постепенно в период с 5-го до 15-го дня уменьшаются и устраняются симптомы, сказывающиеся на скоплении патогенных соков в организме: горечь во рту, изжога с кислым привкусом, тошнота, кошмарные сновидения, ощущение жара в подошвах, ладонях и в теле, чувство тяжести в теле, тупые колющие боли в разных частях тела. Выведение из организма патогенных соков привело к более стойкому снижению артериального давления, нормализовались показатели центральной гемодинамики и улучшения мозгового кровоснабжения. Улучшение фона настроения уже наблюдалось в первые дни лечения, оно связано со снижением артериального давления и уменьшением головных болей и головокружения. По мере выведения патогенных соков из организма фон настроения улучшается, и исчезают депрессии, тревога, страх, раздражительность. В конце курса лечения с 10-го до 20-го дня лечения появились признаки улучшения цвета лица, прилив силы. В конце курса лечения остаётся легкий фон негативных эмоций, который возможно связан с особенностью темперамента флегматической и меланхолической натуры.



Системно-конституциональный подход в диагностике и фитотерапии гипертонической болезни позволил нам оценить динамику всевозможных симптомов связанных или несвязанных непосредственно с гипертонической болезнью. Для этого мы все симптомы объединили в три группы:

1 - симптомы, связанные с нарушением гемодинамики. 2 - симптомы, указывающие на скопление патогенных соков в организме. 3 - основные негативные эмоции.

**Таблица 1. Динамика основных симптомов у больных гипертонической болезнью, принимавших фитонастои Синопок и Фитопок (%)**

Симптомы, связанные с нарушением гемодинамики	Количество пациентов до лечения		Степень интенсивности симптомов до лечения %	5 день	10 день	15 день	20 день	Кол-ва пациенто в после лечения n (%)
	n	%						
Головные боли	26	65%	67	19.2	9.2	1,2	-	
Головокружение	15	37.5%	52	20.6	8	□	-	
Боль в области сердца	2	5%	70	30	15	-	-	
Сердцебиение	2	5%	70	50	30	-	-	
Шум в ушах	4	10%	65	45	30	14	8	2 (5%)
Симптомы, указывающие на скопление патогенных соков в организме								
Боли в животе	1	2.5%	70	30	-	-	-	
Вздутие живота	1	2.5%	70	30	-	-	-	
Горечь во рту	12	30%	70	20	10	-	-	
Тошнота	16	40%	67.5	32.5	15	1,9	-	
Боли в пояснице	1	2.5%	70	70	30	30	-	
Тяжесть в эпигастрии	2	5%	85	35	30	15	-	
Боль в левом подреберье	2	5%	85	15	-	-	-	
Жар в подошве	12	30%	82.5	35.8	17.5	10	2.5	2 (5%)
Жар в макушке	1	2.5%	70	30	-	-	-	
Изжога	14	35%			-	-		
Холод в теле	1	2.5%	100	70	30	-		
Запоры	1	2.5%	100	30	30	-		
Основные негативные эмоции у больных с ГБ								
Печаль	15	37.5%	94	55.3	28	22	14	6 (15%)
Тревога	22	55%	94.5	60	32.3	25	17.3	8 (20%)
Обида	21	52.5%	94	60	37.1	22.9	15.7	7 (17.5%)

**Таблица 2. Динамика основных симптомов у больных гипертонической болезнью принимавших фитонастои Синопок и Фитопок и курс иглотерапии (%)**

Симптомы, связанные с нарушением гемодинамики	Количество пациентов до лечения		Степень интенсивности симптомов до лечения %	5 день	10 день	15 день	20 день	Кол-во пациентов после
	n	%						
Головные боли	34	68%	67.6	27.6	35.3	4.4	-	-
Головокружение	11	22%	77.3	23.6	18.2	5.5	2.7	1(2%)
Боль в области сердца	1	2%	70	30	30			-
Сердцебиение	6	12%	90	10	5			-
Шум в ушах	1	2%			30	-		-

<b>Симптомы, указывающие на скопление патогенных соков в организме</b>								
Боли в животе	5	10%	70	34	24	-	-	
Вздутие живота	4	8%	60	25	15	-	-	
Горечь во рту	2	4%	70	15	-	-	-	
Тошнота	21	42%	85	25.2	17.6	2.9	2.9	2(4%)
Учащение мочеиспускания	5	10%	88	52	24			2(4%)
Боли в пояснице	7	14%	60	27.1	18.6			-
Тяжесть в эпигастрии	14	28%	65	27.9	19.3			-
Боль в левом подреберье	9	18%	68.9	21.2	10			-
Жар в подошве	8	16%	92.5	38.8	20	3.75		-
Жар в макушке	1	2%	100					-
Изжога	1	2%	70	70	30	30		
Холод в теле	2	4%	100	35	15			-
Зуд в теле	1	2%	100	70	30	-		-
Запор	1	2%	100	70	30			-
<b>Основные негативные эмоции у больных с ГБ</b>								
Плаксивость	1	2%	70	50	30	-	-	-
Печаль	29	58%	85.9	38.3	25.5	11.7	4.1	8(16%)
Тревога	34	68%	85.9	40.6	29.4	15.6	1.8	9(18%)
Обида	15	30%	92	32.7	28.7	20	10	5(10%)

Разделение симптомов на три группы показывает их роль в патогенезе гипертонической болезни.

Таким образом, патогенные соки и негативные эмоции играют важную роль в гипертонической болезни. В процессе лечения параллельно с нормализацией артериального давления и гемодинамики как у больных I-й группы получавших настои Фитопок и Синопок, так и у больных второй группы, получавших комплексное лечение (фитотерапия + иглотерапия) уменьшаются и регрессируют основные симптомы болезни. Наблюдается определенная закономерность в динамике регрессии основных симптомов гипертонической болезни.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гогин Е.Е. Артериальная гипертония и гипертоническая болезнь (диагноз синдромный и диагноз нозологический). // Тер.архив, 2010, №4, с.5-10.
2. Бойцов С.А. Изучение патогенеза гипертонической болезни продолжается/Тер.архив, 2006, №9, с.5-12.
3. Саидов Ф.Л. Диагностика натуры на основе «Канона врачебной науки» Абуали ибн Сино. Методические рекомендации – Душанбе, 2005, 15с.

#### **ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ СИМПТОМОВ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЮ, ПРИНИМАВШИХ ФИТОСБОРЫ, ПРИВЕДЕННЫЕ В КНИГЕ «КАНОНЫ ВРАЧЕБНОЙ НАУКИ» АВИЦЕННЫ**

Данная статья посвящена изучению симптомов у больных гипертонической болезнью принимавших фитонастои «Синопок и «Фитопок», приведенные в «Каноне врачебной науки» Авиценны и комплексное лечение их с иглотерапией с учетом восьми принципов диагностики и лечения традиционной китайской медицины.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Фитонастои «Синопок» и «Фитопок», гипертоническая болезнь, симптомы.

## OF THE BASIC SYMPTOMS AT SICK OF THE HYPERTENSIVE ILLNESS, ACCEPTING THE PHYTOGATHERING RESULTED IN THE BOOK «CANONS OF THE MEDICAL SCIENCE» IBN SINA

Given article is devoted studying of symptoms at sick of hypertensive illness accepting phytoinfusions «by Sinopok and Fitopok resulted in «Canon of the medical science» Ibn Sina and their complex treatment with acupuncture taking into account eight principles of diagnostics and treatment of traditional Chinese medicine.

**KEY WORDS:** Phytoinfusions "Sinopok", "Fitopok", hypertensive illness, symptoms.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *М.А. Махмуджонов* - к.м.н., врач-иглорефлексотерапевт, соискатель Института химии им. В.И.Никитина. Телефон:918710651, E-mail: [fitobar@mile.ru](mailto:fitobar@mile.ru)

*Ф.Л. Саидов* - к.м.н., врач-иглорефлексотерапевт

*К.Х.Хайдаров* - академик АН РТ, зав.лабораторией фармакологии Института химии им. В.И.Никитина.

## РАЗЛИЧИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВИЯ ФИТОНАСТОЕВ СИНОПОК И ФИТОПОК НА ЛИПИДНЫЙ ОБМЕН ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

*М.А.Махмуджонов, Ф.Л.Саидов, К.Х.Хайдаров*

Институт химии им. В.И. Никитина АН Республики Таджикистан, санаторий «Зумрад»

Нарушение липидного обмена является одним из факторов развития артериальной гипертензии (АГ). Среди предложенных концепций патогенеза атеросклероза наибольшее признание получила липидная гипотеза, согласно которой, циркулирующие в кровотоке липиды проникают под эндотелий, накапливаются в интиму сосудистой стенки, привлекают негранулярные лейкоциты и образуют атеросклеротические бляшки (1).

Наиболее атерогенными свойствами обладают ЛПНП и ЛПОНП. Исследование последних показало, что наиболее атерогенными свойствами обладают модифицированные им ЛПНП (1).

Гемодинамические факторы, определяющие при АГ, повышают проницаемость сосудов стенки для митохондрий низкой плотности. Атеросклеротические бляшки и атеросклеротические стенозы возникают только в пределах перепадов артериального давления (3). Изменение показателей липидного обмена является основным индикатором прогрессирования заболевания и эффективности проводимого лечения у больных ГБ.

**Целью данной работы,** явилась оценка эффективности фитонастоев Синопок и Фитопок на липидный обмен у больных страдающих гипертонической болезнью.

**Методы исследования.** В исследование клинического применения фитопрепаратов были включены 2 группы больных:

В первую группу были включены 21 больных страдающих гипертонической болезнью I, II стадии, из которых мужчин было 10 и женщин -11, средний возраст больных составил 54 года, средняя давность заболевания 4,5 лет.

Больные первой группы принимали только фитонастои Синопок и Фитопок по 100 мл 3 раза за 30 минут до еды в течение 20 дней.

Вторая группа состояла из 20 больных, страдающих гипертонической болезнью I, II стадии, из которых мужчин было 4 и женщин – 16, средний возраст больных составил 51год, средняя давность заболевания 3года.

Больные принимали фитонастои Синопок и Фитопок по 100 мл 3 раза за 30 минут до еды в течение 20 дней и курс иглотерапии с учетом восьми принципов диагностики и лечение традиционной китайской медициной (ТКМ) от 10 до 15 сеансов.

В третью группу – контрольную были включены 30 практически здоровых людей, из них мужчин было 19 и женщин - 11, средний возраст составил 33 года.

Содержание общего холестерина (ОХС), ХС липопротеидов высокой плотности (ХСЛПВП) и триглицеридов (ТГ) определяли энзиматическим калориметрическим методом, набором фирмы «Ольвекс Диагностикум» и «Витал Диагностикум», общие липиды (ОЛ) набором фирмы «Лаксма», БРНО Чешской Республики. Холестерин липопротеидов низкой плотности (ХСЛНП) рассчитывали по Friedwald W, et al 1972 г. (Friedwald WT, Levy RJ, Fredrickson DS. Estimation of the concentration of Low – density Lipoprotein cholesterol in plasma, Without use of the preparative ultracentrifuge. Clin. Chem 1972; 18: 499-502.(ХСЛНП = ОХС – (ТГ/2,2)-ХСЛПВП моль/л).

ХС липопротеидов очень низкой плотности (ХСЛОНП) по формуле (содержание ТГ/2,2). Результаты оценивали по критериям атерогенности сыворотки, рекомендованным Национальной программой США по ХС для взрослых лиц, Европейскими обществами атеросклероза, кардиологов и гипертонии [3,4,5].

В сыворотке крови, взятой натощак в первые 24 ч от начала лечения, у всех больных определяли уровень общего холестерина (ОХС), триглицериды (ТГ), холестерин липопротеидов низкой (ХС ЛПНП), холестерин липопротеидов высокой (ХС ЛПВП) и холестерин липопротеидов очень низкой (ХС ЛПОНП) плотности, а также индексы атерогенности сыворотки крови (ОХС/ХС ЛПВП и ХС ЛПНП/ХС ЛПВП).

**Результаты исследования и обсуждение.** Нарушение липидного обмена является одним из факторов риска ГБ и атеросклероза. У больных с ГБ наблюдается нарушение липидного обмена, который проявляется гиперлипидемией, холестеринемией и дислипидемией.

У больных первой группы отмечалось повышенное содержание холестерина в крови, которое составило 5,35 ммоль/л. В процессе лечения фитонастоем Синопок наблюдается достоверное снижение уровня общего холестерина на 4,76 ммоль/л.

При лечении больных настоем Фитопок в течение 20 дней у второй группы уровень общего холестерина снижается от 5,59 ммоль/л до 4,97 ммоль/л.

Дислипидемия проявляется повышением ЛПНП, ЛПОНП и триглицеридов, в настоящее время ключевое значение в патогенезе артеросклероза и сосудистого поражения при ГБ отводят ЛПНП.

У больных 1-й группы при лечении настоем Синопок в течение 20 дней уровень ЛПНП достоверно снизился от исходного 3,64 ммоль/л до 2,99 ммоль/л. Уровень ЛПНОП до лечения 0,56 ммоль/л, после лечения уменьшился до 0,46 ммоль/л. Применение настоев Синопок тоже способствует снижению уровня триглицеридов до лечения 1,25 ммоль/л после лечения на 20 день -1,03ммоль/л.

**Таблица 1. Показатели липидного обмена крови у больных первой группы принимающих фитонастой Синопок**

		Общий холестерин, ммоль/л	Триглицериды ммоль/л	ЛПВП ммоль/л	ЛПНП ммоль/л	ЛПОНП ммоль/л	КА
Синопок n=21	До лечения	5,35±0,13	1,25±0,13	1,25±0,019	3,64±0,18	0,56±0,058	2,93±0,18
	После лечения	4,76±0,16	1,03±0,05	1,27±0,018	2,99±0,16	0,46±0,023	2,37±0,15
Фитопок N=20	До лечения	5,59±0,16	1,14±0,037	1,25±0,013	3,86±0,16	0,51±0,018	3,2±0,13
	После лечения	4,97±0,14	1,01±0,033	1,26±0,014	3,24±0,15	0,45±0,015	2,58±0,14
Контрольная группа n=30		4,56±0,09	1,06±0,1	1,23±0,035	2,86±0,091	0,48±0,047	2,36±0,099

Тенденция к уменьшению уровня ЛПНП, ЛПОНП и триглицеридов наблюдается и у больных второй группы, получавших настой Фитопок.

Уровень ЛПНП до лечения 3,86 ммоль/л после лечения 3,24 ммоль/л, ЛПОНП до лечения 0,51 ммоль/л, после лечения 0,45 ммоль/л.

Уровень триглицеридов до лечения 1,14 ммоль/л, после лечения 1,01 ммоль/л.

Применение настоев не влияли на содержание ЛПВП в крови, уровень которого в обеих группах оставался почти одинаковым до и после проведенного лечения.

Первая группа ЛПВП 1,25 ммоль/л – 1,27 ммоль/л, вторая группа лечения ЛПВП 1,25 ммоль/л – 1,26 ммоль/л.

Коэффициент атерогенности (КА) в обеих группах имеет тенденцию к снижению.

При индивидуальном анализе у части некоторых больных первой группы и больных второй группы при исходном нормальном содержании липидов крови в процессе лечения наблюдается тенденция к повышению уровня липидов крови на 20-й день лечения.

Таким больным продолжено лечение фитонастоями Фитопок и Синопок на 7-10 дней. Контрольные исследования уровня липидов крови на 27-30 дни лечения выявили склонность к снижению и нормализации уровня липидов крови.

Таким образом, под влиянием настоев Фитопок и Синопок наблюдается положительная динамика показателей липидного обмена у больных с ГБ. Такая динамика более выражена у больных ГБ второй группы, получавших фитотерапию настоями Фитопок в течение 20 дней.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кремнева Л.В., Шалаев С.В. Модифицированные липопротеины низкой плотности: атерогенная и правополительная активность, роль в патогенезе острых коронарных синдромов. Российский кардиологический журнал 2004, № 2(46), с.70-75.
2. Гогин Е.Е. Артериальная гипертония и гипертоническая болезнь (диагноз синдромный и диагноз нозологический). Тер.архив 2010, № 4, с.5-10.
3. Assmann G., Cullen P., Shulte H. The Munster Heart Study (PROCAM) results of follow – up at 8 yllars. Eur Heart 1998; 19: 3-11.
4. Pyorata K., De Backer G., Graham J., et al. Prevention of coronary heart disease in clinical practice. Recommendation of the Task Force of the European society of Cardiology, European Society of Hypertension Eur Heart J 1994; 15: 1300-31.
5. Report of the National Cholesterol Education program: expert panel on detection, evaluation and treatment of high blood cholesterol in adults. Arch intern Med 1988.

#### РАЗЛИЧИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВИЯ ФИТОНАСТОЕВ СИНОПОК И ФИТОПОК НА ЛИПИДНЫЙ ОБМЕН ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

Данная статья посвящена изучению эффективности фитосборов, приведенных в «Каноне врачебной науки», различия динамики фитосборов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Фитонастои «Синопок», «Фитопок», липидный обмен, гипертоническая болезнь.

#### DISTINCTION OF EFFICIENCY OF ACTION OF PHYTOINFUSIONS SINOPOK AND FITOPOK ON LIPIDS THE EXCHANGE AT HYPERTENSIVE ILLNESS

Given article is devoted studying of efficiency of phytogathering resulted in «the Canon of a medical science», distinctions of dynamics of phytogathering.

**KEY WORDS:** Phytoinfusions "Sinopok", "Fitopok", lipid an exchange, hypertensive illness.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *М.А. Махмуджонов* - к.м.н., врач-иглорефлексотерапевт, соискатель Института химии им. В.И.Никитина. Телефон:918710651, E-mail: [fitobar@mile.ru](mailto:fitobar@mile.ru)

*Ф.Л. Саидов* - к.м.н., врач-иглорефлексотерапевт

*К.Х.Хайдаров* - академик АН РТ, зав.лабораторией фармакологии Института химии им. В.И.Никитина.

## ГЕОЛОГИЯ

### ОБРАЗОВАНИЕ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ И ПРОБЛЕМЫ РЕКУЛЬТИВАЦИИ В СЕВЕРНЫХ РЕГИОНАХ ТАДЖИКИСТАНА

*С.Я.Абдурахимов, М.Х.Аминов*

Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова

В советский период в 1927 г. зарегистрировано 160 месторождений, в 1928 г. - 200 рудных точек, в 1935 г. - 377 месторождений и рудопроявлений. Запасы известных металлов в 1930 г. оценивались в 128 тыс. т, а в 1931 г. количество разведочно-оценочных запасов цветных и редких металлов в Карамазаре увеличилось в десятки раз. Выявлены крупнейшие месторождения с основными видами минерального сырья. На разрабатываемых месторождениях добывались десятки видов рудных полезных ископаемых, что способствовало резкому, интенсивному, необратимому увеличению нарушенных территорий в Карамазарском горнорудном районе. Кроме того, в этом горнорудном районе были оставлены хвостохранилища (общей площадью 885 га): Чорух-Дайронская обогатительная фабрика, преобладающие минералы - полевые шпаты, карбонаты - от 40 до 50%, кварц - до 45; Адрасманская обогатительная фабрика (преобладающие минералы - кварц - от 60 до 66%, карбонаты - от 1 до 2%); Кансайская обогатительная фабрика (преобладающие минералы - сульфаты - более 15%, карбонаты и глинистые минералы - более 18%); Алтын-Топканская, находящаяся на территории Таджикистана (преобладают кварц - от 13 до 19%, кальцит - от 10 до 12%, доломит - от 8 до 10% и глинистые минералы - более 8%) (табл.3,4).

Таким образом, отвальные хвостовые отложения состоят в основном из нерудных минералов, таких как кварц, кальцит, доломит, пироксен, гранат, полевые шпаты, хлорит, апатит, барит, глинистые и сульфатные минеральные частицы.

**Таблица 1** Химический состав «хвостовых» отложений Северного Таджикистана, мас. %

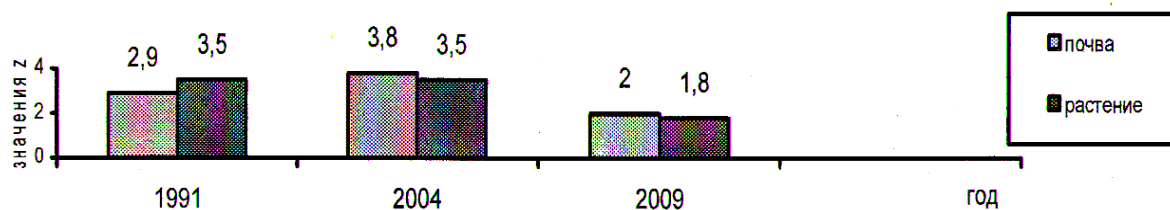
Обогатительная фабрика	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	MgO	S <sub>общ</sub>	K <sub>2</sub> O	Na <sub>2</sub> O	FeO+Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>
Чорух-Дайронская	41,56	13,53	12,32	3,20	0,14	1,26	2,1	7,86	0,016
Адрасманская	70,58	11,14	1,40	1,10	0,62	6,08	0,20	2,95	0,0002
Кансайская	33,38	8,28	33,18	7,50	0,58	0,10	0,36	6,21	н/о
Алтын-Топканская	34,10	4,98	н/о	2,20	2,10	1,58	0,20	7,24	н/о

**Таблица 2.** Содержание микроэлементов и оксидов в «хвостовых» отложениях Северного Таджикистана

Обогатительная фабрика	Валовое содержание, мас. %					Содержание в водной вытяжке грунта, мг/кг			
	Cu	Pb	Zn	Mo	Mn	Cu	Pb	Zn	Mn
Чорух-Дайронская	0,0300	0,30	0,20	0,100	0,150	0,5	5,0	0,5	н/о
Адрасманская	0,0050	0,30	0,07	0,004	0,100	1,0	5,0	0,5	н/о
Кансайская	0,0300	0,50	0,30	0,002	0,300	Сл	Сл	н/о	н/о
Алтын-Топканская	0,0200	0,50	0,50	0,0005	0,300	0,5	0,5	5,0	н/о

Минералогический состав полезных компонентов на Чорух-Дайронском хвостохранилище представлен молибденитом, халькопиритом и шеелитом; на Адрасманском - висмутином, гематитом и халькозином; на Кансайском - галенитом и сфалеритом; на Алтын-Топканском - халькопиритом, халькозином, галенитом, сфалеритом. Состояние загрязненности почв и растительного покрова в начале XXI века приведено в диаграмме.

## Загрязненность почвенного и растительного покрова



Химический состав жидкой фазы радиоактивных отходов и усредненные данные о составе незагрязненных подземных вод водоносного комплекса в районе хвостов характеризуются.

**Таблица 3. Химический состав жидкой фазы отходов Дигмайского хвостохранилища**

№ п/п	Компоненты	Дигмайское хв-ще, мг/л	Подземные воды, мг/л	пдк, мг/л
1	Уран природный	0,35-0,5	$1,2 \cdot 10^{-4}$	1,8
2	Радий -226	10-12 Бк/л	0,01-0,008	0,5
3	Полоний - 210	2,0-2,6 Бк/л		0,12
4	Железо	800-850	20-50	300
5	Магний	500-600	45-60	
6	Марганец	60-70	0,01-0,1	0,1
7	Натрий +калий	230-320	20-100	
8	Хлориды (СГ)	100-120	200-250	350
9	Нитраты (NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> )	600-800	90-100	45
10	Сульфаты	10200-11100	100-1100	500
11	Сухой остаток	9800-12000	2600-2800	1000

В процессе фильтрации жидкой фазы отходов из хвостохранилища отмечается зональность в распределении ореолов загрязнения от отдельных компонентов. В особенности это относится к тем из них, концентрация которых в растворах контролируется величиной рН. По основным макрокомпонентам зональность имеет вид  $Fe^{3+} \rightarrow Fe^{2+} \rightarrow Ca^{2+} \rightarrow Cl^- \rightarrow NO_3^- \rightarrow SO_4^{2-}$ , т.е. в целом загрязнение подземных вод контролируется ореолом сульфатного загрязнения. (7, 8, 9, 10).

В этот период горнорудная промышленность в Кармазаре осуществляла только разведку и добычу известных металлов, а также их первичную обработку и получение полуфабрикатов, результатом которых были тысячи гектаров нарушенных территорий. Развитие горнорудной промышленности было обусловлено только наличием в недрах Кармазара полезных ископаемых нужного качества. Вопросы социально-экономического и экологически устойчивого развития горной территории оставались на втором плане или же не учитывались таким образом:

- своевременно не учитывались интенсивность ведения добычи и обработка полуфабрикатов полезных ископаемых, обеспечивающих экологическое равновесие при воздействии горнорудных работ на геологическую среду;

- научно-обоснованный горно-экологический мониторинг окружающей среды на территории Кармазарской горнорудной провинции не проводился;

- не была учтена экологическая емкость изменений основных экосистем биосферы, которые могли происходить в период горнорудных работ и после разработки цветных металлов;

- не обратили внимание на то, что одна из основных экосистем биосферы - атмосфера и, как следствие, агроклиматические условия на нарушенных землях не обладают самовосстановлением;

- горнорудные дела велись в течении 70 лет, включали все виды деятельности человека, в том числе отрицательные воздействия на окружающую среду;

- формальное закрепление наименования «экологическая экспертиза» за традиционными, экологически абсолютно неэффективными процедурами согласования

проектов; подмена термином действенного контроля за степенью экологической обоснованности предплановых, предпроектных и проектных разработок;

- отсутствие научно-обоснованных комплексных природоохранных (экологически обеспеченных) норм и правил хозяйственной деятельности и односторонняя ориентация экологической экспертизы на несовершенные санитарно-гигиенические регламенты, что не позволяет решать собственно природоохранные проблемы;

- отсутствие гласности при выдвижении проектов и их обсуждении (особенно урановые, редкие и цветные металлы, сосредоточенные на месторождениях Старый и Новый Табошар, Моголтау, Чорух-Дайрон, Адрасман), доминирование узковедомственных подходов и интересов, закрытый характер экологической и медицинской статистики;

- нарушена степень соответствия природных условий потребностям живущих людей в Старом Табошаре, Замбараке, Адрасмане, Кансае, Чорух-Дайроне и Алтын-Топкане;

- образовались кризисные экологические зоны, где напряженное состояние взаимоотношений между людьми и природной средой указанных районов характеризуется несоответствием развития производительных сил и производственных отношений человека в обществе;

- нарушена форма физического загрязнения, связанного с превышением естественного уровня содержания радиоактивных веществ в среде обитания людей (Адрасман, Саримсахли, Старый Табошар и др.);

- разрушены надежность и емкость геоэкологической среды, которые не способны самовосстанавливаться и саморегулироваться.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Абдурахимов С.Я. Ухудшение экологического состояния почвенного покрова и образование нарушенных территорий в Северном Таджикистане // Матер. Всес. науч.-практ. конф. «Проблемы рационального природопользования и экологии». Наманган, 1990. с.102-105.

2. Абдурахимов С.Я. Основные проблемы охраны геологической среды Северного Таджикистана // Матер. Всес. науч.-практ. конф. Худжанд, 1992. с.112-13.

3. Абдурахимов С.Я. Рекультивация горнорудных земель Северного Таджикистана // Матер. Межд. конф., посвященной 60-летию Таджикско-Памирской экспедиции «История и перспективы развития горнорудной промышленности Средней Азии». Худжанд, 1994. с.103-105.

4. Абдурахимов С.Я. Изменения ландшафтов Северного Таджикистана под воздействием антропогенной нагрузки и рекомендации по охране природной среды // Вестн. Худжанского госуниверситета. Центрально-Азиатские гуманитарные исследования. Разд. Человек, культура и экология. Худжанд, 1998. №2. с. 130-146.

5. Абдурахимов С.Я. Экологическая основа устойчивого развития Таджикистана // Аграрная наука. М., 2003. № 5. с. 6-7.

6. Абдурахимов С.Я. Геоэкологические проблемы техногенеза на территории Северного Таджикистана. Пермь, 2003. с. 147.

#### ОБРАЗОВАНИЕ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ И ПРОБЛЕМЫ РЕКУЛЬТИВАЦИИ В СЕВЕРНЫХ РЕГИОНАХ ТАДЖИКИСТАНА

В статье рассматриваются вопросы образования нарушенных земель при добыче рудных полезных ископаемых в Карамазарском горнорудном районе и в различных хвостовых участках, которые до сегодняшнего дня оставались малоизученными.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** химические элементы, горные породы, минералы, растительный и почвенный покров, нарушенные земли.

#### THE CREATION OF DAMAGED LANDS AND THE PROBLEM OF RE-CULTIVATION IN THE NORTHERN REGIONS OF TAJIKISTAN

The article reviews the questions of creation of damaged lands while mining ore mineral wealth in Karamazar mining region and in different tail areas which have not been studied enough so far.

**KEY WORDS:** chemical elements, geological material, minerals, plant and soil covering, damaged lands.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *С.Я. Абдурахимов* - доктор геолого-минералогических наук, профессор, декан геоэкологического факультета Худжандского государственного университета им. Б.Гафурова.

*М.Х.Аминов* - старший преподаватель кафедры экологии и охраны природы Худжандского государственного университета им. Б.Гафурова. Телефон: +992 (92) 775-04-75.



## ЭКОНОМИКА - ИҚТИСОД

### **МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТАЛКО В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ (КРИЗИСА)**

*Ш.О. Кабиров*

**Государственное унитарное предприятие ТАЛКО**

Цветная металлургия является ведущей отраслью промышленности Таджикистана поддерживающей рост ВВП и экономическое развитие страны. Несмотря на серьезные последствия продолжающегося мирового финансового кризиса в последние два года в работе компании отмечены положительные сдвиги роста объема выпускаемой продукции.

Коллектив Государственного Унитарного предприятия «Таджикская Алюминиевая Компания» (ТАЛКО) успешно выполняет намеченную программу посткризисного восстановления производственного потенциала и наращивания объема производства. Производственная программа 2010 года предусматривала темп роста выпуска алюминия, в сравнении с достигнутым уровнем 2009 года на 12% и она его выполнила.

Для достижения поставленной цели, в первую очередь, было принято решение о наращивании используемых производственных мощностей компании. Так, уровень использования производственной мощности за I-полугодие 2010г. достиг 91,4%, что на 4,8% превысил аналогичный показатель 2009г (86,6%). Сравнительный анализ основных производственных показателей работы приведен в таблице 1.

**Таблица 1. Сравнительный анализ основных показателей работы ГУП «ТАЛКО» за I-полугодие 2009 и 2010 гг.**

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	I-полугодие 2009г.	I-полугодие 2010г.	Отклонение	
					(+,-)	%
1.1	Алюминий сырец	тн.	171 918	181 399	9 481	105,5
1.2	Алюминий первичный	тн.	66 437	180 610	14 173	108,5
1.3	Алюминий товарный	тн.	166 211	180 416	14 205	108,5
1.4	Аноды зеленые	тн.	122 752	122 295	-457	99,6
1.5	Аноды обожжённые	тн.	114 142	115 692	1 550	101,4
1.6	Аноды смонтированные	тн.	108 480	117 241	8 761	108,1

Удельный рост выпуска алюминия не означает, что все кризисные явления остались в прошлом. В практике мировой экономики в 2010 году наблюдались положительные темпы роста, но это не свидетельствует о том, что в мировой экономике не осталось накопленных диспропорций и угроз появления новых кризисных явлений.

В I-полугодии 2010г объем производства первичного алюминия вырос, по отношению к аналогичному периоду 2009 г, на 14,2 тыс. тн, или на 8,5%. Росту объема выпуска алюминия способствовали следующие инновационные процедуры, проведенные инженерно-техническим персоналом:

- увеличение количества среднедействующих электролизеров на 15 ед;
- увеличение силы тока на 12,09КА (107%) в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;
- средняя производительность каждого электролизера за 6-месяцев 2010г. составляет 1220,8кг, что на 52,84кг больше, против уровня прошлого года.

В условиях продолжающегося экономического кризиса, компания сумела создать условия для диверсификации производства и изыскать пути сокращения транспортных издержек, обеспечившие своевременную логистику (поставку алюминия до портов назначения), продумать и вести современную коммерческую политику взаимовыгодного сотрудничества с партнером и мотивировать самоотверженный труд многотысячного коллектива. В связи с этим компания не только сумела остаться на плаву, но и прилагает максимум усилий для расширения экспортного потенциала и восстановления технологии.

Достигнутый рост среднесуточного объема производства алюминия за 6-месяцев 2010 года в сравнении с 6-месяцами 2009 года по алюминию сырцу на 52,4 тн. (+105,5%) и алюминию первичному на 78,3 тн (+108,5%) свидетельствует об исполнении антикризисной программы по восстановлению технологии до оптимально достигнутых

производственных показателей, результатом чего, является своевременное и качественное проведение планово-предупредительного и капитального ремонтов оборудования. Несмотря на кризисное сокращение капиталовложений, принятые меры позволили осуществить капитальный ремонт 66 электролизеров, с общей суммой финансирования более 34,7 млн. сомони, против аналогичного периода прошлого года 57 электролизёров на общую сумму 21,5 млн. сомони. Пущено в производство 72 электролизера. против 55 предшествующего года.

Компания стремится достичь мировых стандартов соответствия высоким показателям качества и конкурентоспособности. Она неизменно ориентирована на повышение результатов своего труда и высокое качество выпускаемой продукции. В условиях международной торговли, наиболее весомым свидетельством для потребителя в стремлении производителем выпускать высококачественную продукцию, является наличие сертификата международного стандарта качества.

С этой целью ГУП «ТАЛКО» 6 апреля 2009 года стала первой компанией в Центральной Азии, которая внедрила систему менеджмента качества ISO–9001:2008 и стала обладательницей данного сертификата, который в нынешних условиях диверсификации производства позволит проводить коммерческий менеджмент по продаже и закупкам продукции с широким применением тендерной системы.

Необходимо отметить о намерении нашей компании по внедрению ИСМ (Интегрирование Системы Менеджмента), внедрение которой началось в 2010 году.

Наличие данного сертификата, является одним из требований Всемирной торговой организации и является свидетельством вхождения таджикского алюминиевого гиганта в ряд самых успешных компаний мира. Присуждение данного сертификата дает право размещать соответствующий знак на деловой документации и бренде ГУП «ТАЛКО», что позволяет более успешно конкурировать своей продукцией на мировом рынке.

Международная аудиторская компания «SGS» с 15 по 17 марта 2010 года провела первый надзорный аудит по подтверждению сертификата ГУП «ТАЛКО» Международному стандарту ISO–9001:2008 (СМК), по результатам надзорного аудита компания получила подтверждение сертификата качества.

В целях увеличения доходной части бизнес плана ГУП «ТАЛКО», в 1-полугодии 2010г обеспечила производство и сбыт наиболее востребованной алюминиевой продукции - алюминиевой катанки и листа. Компанией произведено алюминиевой катанки и листа во втором квартале 2010г. больше практически на 1,3 тыс. тн, против первого квартала текущего года:

Таблица 2.

№	Наименование	Ед. изм.	I-квартал 2010г.	II-квартал 2010 г.	Отклонение (+ -)
2.1	Катанка	тн.	1 135,106	2 432,247	+ 1 297,141
2.2	Алюминиевый лист	тн.	134,861	146,653	+ 11,792

Наращивание объемов производства изделий из алюминия расширяет сотрудничество с отечественными предприятиями, такими как ОАО «Таджиккабель», ОАО «Регаркабель», ОАО «Доро охангар», ДПМТО «Таджикэнергоснаб». Отечественные производители из года в год становятся взаимовыгодными партнерами, с которыми решается много общих задач по расширению коопераций. Из общего произведенного объема изделий из алюминия в виде катанки, листа и цилиндрических слитков, ГУП «ТАЛКО» за 1 полугодие 2010 года произвела отгрузку в адрес внутриреспубликанских потребителей свыше 4,3 тыс. тн на сумму 37,8 млн.сомони, что на 17,0 млн.сомони больше аналогичного показателя прошлого года.

С целью продолжения широкого сотрудничества между отечественными промышленными предприятиями по производству продукции на основе производственной кооперации (в настоящее время ГУП «ТАЛКО» сотрудничает с более 30 отечественными предприятиями), за текущий год реализовано изделий из алюминия в виде катанки, алюминиевого листа и цилиндрических слитков, в том числе по крупным внутриреспубликанским потребителям: ЗАО «Регар-кабель», ДПП «Алюминсохтмон»; МПТО «Таджикэнергоснаб» и ООО «ШОХОН» - более 4 тыс. 323 тн на сумму 37, 3 млн.сомони. Прочие республиканские потребители –0,05 тн на сумму более 492 тыс.сомони.

Оставаясь основным потребителем отечественной электроэнергии от ОАХК «Барқи Тоҷик», ГУП «ТАЛКО» потребляет более 30% от общей выработки. Потери электроэнергии в общем потреблении составляют всего лишь 0,4%. ГУП «ТАЛКО», понимая сложившуюся энергетическую ситуацию, продолжает отдавать приоритет по существенному сокращению расходов на энергопотребление. Компания разработала сбалансированную программу по внедрению энерго- и ресурсосберегающих технологий и активно поддерживает решение о переводе экономики страны на режим экономичного энергопотребления.

ГУП «ТАЛКО» принимает максимум усилий, реализуя антикризисные мероприятия по сокращению своих издержек и высвободившиеся финансовые средства, целенаправленно использует для гашения возникших кризисных долгов. О прохождении пика кризиса может свидетельствовать улучшение экономических показателей компании. Индекс роста товарной продукции отраженный в статистическом отчете ИП для определения ВВП страны, только за последние 6-месяцев в сравнении с аналогичным периодом прошлого года подскочил в 1,4 раза.

ГУП «ТАЛКО» из-за географической отдаленности от источников основных видов сырья и материалов находится в зоне повышенного риска. Транспортные составляющие издержек производства и реализации таджикского алюминия, в общей его себестоимости, составляют более 400 долларов за тонну. Это является дополнительными издержками, в отличие от других конкурентов-производителей алюминия, что делает отечественный металл на мировых фондовых рынках менее конкурентоспособным. Финансовое положение ГУП «ТАЛКО», работающего в условиях толлинга, напрямую связано с толлинговым партнером, положение которого, наряду с любым мировым производителем алюминия, зависит от сложившегося уровня цены металла на мировом рынке.

Начиная с ноября 2009 года наблюдалась тенденция роста цен алюминия на товарных рынках. Это свидетельствует о сокращении темпов спада объемов производства, но это еще не возвращение к росту, т.к. продолжается дестабилизация спроса и предложения алюминия на мировых фондовых рынках. Самая высокая цена наблюдалась в апреле 2010 года, которая составила \$2447,5, но в начале июня эта цена значительно снизилась на 25% и составила \$1828,5.

Спецификой алюминиевого бизнеса является постоянная инновация технологий, требующая больших финансовых вливаний. Без дополнительного финансирования в виде государственной поддержки, в условиях кризиса существование алюминиевого производства просто невозможно. В таблице 3 приведены основные макроэкономические показатели компании в сравнительном варианте после мирового финансового кризиса 2008 года.

**Таблица 3. Основные макроэкономические показатели ГУП «ТАЛКО» за I-полугодие 2010 года в сравнении с I-полугодием 2009 года**

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	I- полугодие 2009г.	I-полугодие 2010г	абс (-+)	( % )
1	Товарная продукция	тыс.сом.	277 179	424 292	147 113	153,1
2	в т.ч. АL товарный	тыс.сом.	276 029	423 602	147 573	153,5
3	Реализация	тыс.сом.	267 457	423 275	155 817	158,3
4	Себестоимость реализации	тыс.сом.	349 152	419 724	70 573	120,2
5	Прибыль (+), убытки (-) от реализации	тыс.сом.	-81 694,2	3 551	X	X

Свидетельством того, что компания прилагала максимум усилий по выходу из сложившейся кризисной ситуации, является существенное улучшение ее финансово-экономического положения, которое за 1 полугодие 2010 года характеризуется финансовой устойчивостью и рентабельностью от продаж.

Приведенные макроэкономические показатели, еще раз подтверждают правильность выбранного партнера – компании «Talco Management Limited» и ее деловой стратегии, которая из года в год демонстрировала партнерские отношения, как взаимовыгодные и успешные. В настоящее время, учитывая вклад компании «Talco Management Limited» в развитие ГУП «ТАЛКО», достигнутое партнерство является наиболее приоритетным.

Отсутствие возможности в привлечении банковских кредитов в сложной ситуации, ГУП «ТалКо» систематически изыскивает внутренние резервы, направленные на ужесточение финансовой дисциплины путем пресечения второстепенных затрат на:

- хозяйственные нужды, ремонт, закупку оборудования и транспорта, служебные командировки, расширение штатов;
- другие меры, не являющиеся в нынешних условиях приоритетными.

Активизация политики компании по финансовой и производственной поддержке отечественного промышленного сектора выражена в расширении взаимовыгодного сотрудничества на принципах «производственной кооперации».

Позитивное влияние на развитие отечественных промышленных предприятий оказывает процесс интеграции в изготовлении запчастей, деталей, узлов механизмов. Этому сопутствует размещение заказов на отечественных предприятиях на изготовление запчастей, комплектующих изделий и т.д. для уникального и дорогостоящего оборудования алюминиевого производства, которые в I-полугодии 2010г больше уровня аналогичного прошлого года на 3,0 млн.сомони (110,7%) и составили 31,6 млн.сомони (\$7,2 млн).

ГУП «ТалКо», не имеющее реальной финансовой помощи, не только выживает в крайне тяжелой ситуации, но и сохраняет свои приоритетные направления в части платежеспособности за потребляемые услуги, поддержки отечественных производителей и посильного вклада в государственный бюджет, а также продолжает осуществлять инновационную деятельность за счет собственных источников.

Оставаясь градообразующим предприятием, особо важным для ГУП «ТалКо» является сохранение социальной поддержки и защищенности не только своего коллектива, но и населения города и прилегающих районов. Несмотря на огромные финансовые потери, руководство компании в целях сохранения и эффективного использования человеческих ресурсов, не прибегло к такой крайней мере, как сокращение персонала, обеспечив при этом на сегодня более 10,7 тыс. рабочих мест.

ГУП «ТалКо», являясь базовой отраслью республики, вносит существенный вклад в экономику Таджикистана. Успехи в развитии компании, обусловлены, умелой политикой руководства и высококвалифицированных специалистов компании, проведенными структурными и инвестиционными реформами, с другой стороны - исключительно благоприятными условиями сотрудничества по «толлинговой схеме» с основным партнером и расширенными торгово-экономическими отношениями со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Внешнеторговый оборот компании за 6-месяцев 2010 года составил \$562,6 млн. в том числе импорт – \$200,4 млн., экспорт \$362,2 млн., т.е. достигнуто положительное сальдо в сумме \$161,8 млн., что в условиях продолжающегося второго этапа финансового кризиса является хорошим показателем по экспортно-импортным операциям в целом по республике.

Для сохранения конкурентоспособности производимой продукции, которая может быть обеспечена только лишь при проведении обновления основных фондов, ремонта и модернизации действующего внедрения новейшего, высокоэффективного оборудования и технологий, ГУП «ТалКо» продолжает изыскивать возможность для финансирования инвестиционных проектов по инновации технологии, капитальному ремонту оборудования, техническому развитию и реконструкции основного производства. Так, за счет собственных средств освоены работы по капитальному и текущему ремонту оборудования, зданий и сооружений, с общей суммой финансирования 80,1 млн.сомони (\$18,3 млн.), что на 17,2 млн.сомони (\$2,3 млн.) больше уровня I-полугодия 2009г.

В целях повышения эффективности и усиления работ по охране окружающей природной среды компания активно исследует и внедряет современные технологии по переработке отходов, что дает возможность «ГУП ТАЛКО» создать опытный участок, который может производить дешевое сырье из отходов и снижать себестоимость алюминия, так же освободит шламовое поле для вторичного использования и не будет загрязнять экологию в регионе.

Несмотря на влияние мирового кризиса 2008 года и тяжелое финансовое положение компании в конце 2009 года был сформирован «Научно-исследовательский институт металлургии», что говорит о необходимости, даже в тяжелые времена, стремления компании к росту и повышению эффективности. Институт успешно выполняет научно-

исследовательские и опытно-промышленные работы по: переработке отходов; поиску технологий привлечения местных природных ресурсов для развития алюминиевой промышленности в республике; совершенствованию технологий по производству анодов и другие.

Совершенствования технологий по производству анодов для предприятий производящих алюминий, является одной из проблем требующей решения и совершенствования технологий производства. В связи с этим работниками института и специалистами из Российской Федерации были изучены и проведены научно исследовательские работы по решению данного вопроса. При этом по совершенствованию технологии производства анодов и их токопроводности, запатентовано изобретение, которое находится на стадии опытно-промышленного эксперимента.

Одной из главных задач успешного выхода из вышеназванного кризиса является совершенствование системы управления персоналом. Главной задачей системы управления персоналом является обеспечение четкого выполнения персоналом задач и функций, поставленных и определенных в соответствии с целями политики в области качества. Для обеспечения полного выполнения поставленных задач персоналом на предприятии разработана кадровая политика, которая постоянно совершенствуется. Основным приоритетом развития кадровой политики ГУП «ТалКо», является формирование высококвалифицированного, мотивированного к эффективному труду и профессиональному развитию кадрового потенциала.

В целях повышения эффективности совместной работы кадровой службы ГУП «ТалКо» и Управления Государственного Агентства социальной защиты занятости населения и миграции города Турсунзаде, утвержден двухсторонний «План комплексных мероприятий по реализации Закона РТ «О содействии занятости населения», который выполняется в полном объеме на основании Закона РТ «О содействии занятости населения».

Мы считаем, что гарантией перспективного развития компании являются молодые специалисты, их технический и производственный рост, трудовая активность, максимальное использование потенциальных возможностей молодых специалистов. Поэтому на предприятии создан Совет молодых специалистов, усилие которого направлено на поддержку молодых специалистов, их профессиональную подготовку и рост.

#### **МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТАЛКО В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ (КРИЗИСА)**

Статья посвящена вопросам методологии формирования развития компании в период 2009-2010 гг в условиях кризиса. В статье проводится сравнительный анализ основных показателей данной области. Представлены новые подходы по совершенствованию технологии производства.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** формирование, развития, кризис, анализ, цветная металлургия, алюминия, производства, экономика, стратегия, коммерческий менеджмент, компания.

#### **METHODOLOGY OF FORMATION OF THE DEVELOPMENT STRATEGY TALCO UNDER CONDITIONS OF UNCERTAINTY (THE CRISIS)**

Article is devoted to the methodology of development of the company during the period of 2009-2010 in a crisis. The article presents a comparative analysis of the main indicators of the area. Provided new ways to improve production technology and efficiency to the field is assumed recommendations.

**KEY WORDS:** formation, development, crisis analysis, non-ferrous metals, aluminum, production, economics, strategy, business management, company.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Кабиров Шерали Олимович* – кандидат экономических наук, директор по финансам и коммерции, ГУП ТалКо. Тел./факс: +992 (44) 600-50-00/32, e-mail: [kabirovso@talko.tj](mailto:kabirovso@talko.tj)

## ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

*Х.Х. Хабибуллоев, С.К. Шоймардонов, Н.А. Ойев*

Таджикский технический университет им. М.С. Осими, Таджикский национальный университет

Доминирующая роль наукоемких производств и информационных технологий в современной экономике Республики Таджикистан определяется их растущим вкладом в уровень развития и благосостояния общества. Кроме того, сегодня они служат показателем стратегического уровня экономической безопасности страны, ее национального статуса. В Республике Таджикистан, после приобретения суверенитета, в 91-е годы в результате резкого сокращения финансирования правительственных заказов для государственных нужд значительные мощности производственных комплексов оказались невостребованными и начали деградировать: сократились объемы производства и НИОКР, численность работников, нарушились многоуровневые кооперационные связи, часть производств перепрофилировалась на выпуск продукции более низкого технического уровня.

Общий кризис и структурная деформация национальной экономики привели к тому, что в настоящее время в наиболее критическом положении находятся фундаментальные исследования и разработки, научно-технические и технологические заделы, научно-конструкторский и производственный состав специалистов, то есть тот интеллектуальный капитал, который является основой технологического развития и обеспечивает надежное инновационное лидерство в конкурентном противостоянии достижениям развитых стран.

Запас этого капитала, созданного в предшествующий период благодаря последовательной научно-промышленной политике, оказался столь велик, что даже без многолетнего минимально необходимого финансового обеспечения инерционная мощь промышленного потенциала удовлетворяет внутренние и внешние потребности во многих видах сложной продукции, что само по себе является экономическим феноменом, требующим объяснения. Ведь если обратиться к исследованиям по экономической безопасности, например, за 1992-95г.г., то в них прогнозировался окончательный развал наукоемкой промышленности в течение нескольких лет. В действительности же этого не произошло, ситуация оказалась более оптимистичной.

Проблема состоит в том, что без создания опережающих инвестиционных заделов (в капитальном строительстве и техническом перевооружении), а также без новых заделов в области фундаментальных и прикладных исследований и разработок, без совершенствования базы знаний и всей системы подготовки кадров, отвечающей современным и перспективным требованиям, промышленный потенциал наукоемких производств, в конце концов, окончательно утратит свою прогрессивную роль и свои конкурентные преимущества.

Необходимо иметь в виду, что, вопреки состоянию невостребованности, именно наукоемкий сектор промышленности является наиболее перспективной базой социально-экономического развития Республики Таджикистан, ее экономической безопасности, масштабного и форсированного обновления устаревшего производственного аппарата (износ основного капитала в промышленности в 2008 г. составлял почти 75%, причем износ оборудования достигал 88%, а в машиностроении - более 90%. За прошедшие три года износ еще более увеличился).

И именно поэтому, то есть в силу практической безальтернативности инновационного пути, нужно четко определиться в характере, выборе форм и методов технологического развития с целью выработки правильной инновационной политики и оптимальной стратегии ее осуществления. Использование этих возможностей как основы экономического роста – последний и, пожалуй, единственный наш шанс построить современную национальную экономику, сохранить свой статус в ряду экономически развивающихся стран.

Кратчайший путь к достижению этой цели проходит через эффективную научно-промышленную политику, для осуществления которой все предпосылки еще полностью не утрачены. К ним следует отнести:

- а) наличие в Республике Таджикистан мощного интеллектуального потенциала, имеющего в своей основе сформировавшуюся систему образования и традиционно высокий уровень научно-технической культуры;
- б) имеющиеся свой и мировой опыт создания системы распространения технологических достижений в производства с более низким техническим уровнем;
- в) постоянно расширяющееся многообразие форм и условий хозяйствования, правил их регулирования нормативно-правового характера (налоговых, таможенных, прав интеллектуальной собственности, ценовых, антимонопольных, защиты внутреннего рынка и т.п.);
- г) потенциально высокий спрос на продукцию наукоемкой промышленности со стороны потребительского рынка и производственного сектора;
- д) более высокий уровень рентабельности (доходности) наукоемких производств по сравнению с ресурсодобывающими и перерабатывающими.

Некоторые положительные результаты развития национальной экономики в 2005-2010 гг. показывают, что реализация научно-промышленной политики, направленной на раскрытие потенциальных возможностей реального сектора экономики, позволяет переломить кризисные тенденции в социально-экономическом развитии страны.

Такая политика, нацеленная на структурные и институциональные преобразования национальной экономики, практически обеспечивает ее хоть и неоднородную, фрагментарную, но, в целом, неуклонную трансформацию к рыночному типу. Либерализация экономических отношений влечет за собой проявление уже в переходный период свойственных рыночной экономике хозяйственных механизмов и регуляторов, таких, например, как конкуренция на рынке товаров и услуг, стимулирующая их перманентное обновление и улучшение качественных характеристик.

Тем самым в национальной экономике, обладающей интеллектуальным и промышленным потенциалом, возникает устойчивый спрос на научно-технические и технологические достижения, объективно появляются необходимые (но не достаточные) условия для развития специализированного рынка инновационных продуктов и формирования его завершенной инфраструктуры.

Создание этого ключевого, с точки зрения распространения нововведений, механизма роста эффективности производства в плановой централизованной экономике оказалось неразрешимой проблемой. Слабые адаптационные способности промышленности, ее индифферентность по отношению к передовым достижениям, к требованиям рынка и потребительского спроса - все это, в конечном счете, отразилось на общих неудовлетворительных результатах технологического и социально-экономического развития страны.

Напротив, вместе с либерализацией национальной экономики и отказом государства от непосредственного управления хозяйствующими субъектами в Республике Таджикистан появились изначальные предпосылки для становления инновационного сегмента рынка, непосредственно влияющего как на динамику технологического развития, так и на воспроизводственный потенциал промышленности, то есть на экономический рост. Наблюдается увеличение в абсолютном и относительном выражении внутренних затрат промышленных предприятий на НИОКР, капитальных вложений на техническое перевооружение за счет собственных и заемных средств.

В высокоэффективных индустриальных экономиках чрезвычайно развит процесс превращения изобретений и научных результатов в успешный технологический бизнес. По некоторым оценкам, годовой объем наукоемкой продукции на мировом рынке сегодня достигает 3,5 трлн долл. (лидером является автомобилестроение, на долю которого приходится 500 млрд долл. в год, за ним следуют электроника – примерно 250 млрд, информационные технологии и телекоммуникации – около 160 млрд, авиация и космос – 145 млрд, вооружение – 106 млрд) и превосходит сырьевые и энергетические ресурсы. Объемы экспорта наукоемкой продукции приносят, например, США около 700 млрд долл. в год и создают 15 млн. рабочих мест.

Республика Таджикистан также имеет в этой сфере серьезный потенциал: наличие опытных ученых и исследователей и накопленная интеллектуальная собственность. Но ее доля в мировом объеме наукоемкой продукции ничтожно мала – сегодня она достигает лишь 0,03% и явно не соответствует научно-промышленному потенциалу, уровню развития науки и образования. Общественная задача состоит в существенном увеличении

этой доли за счет приоритетов научно-промышленной и инновационной политики, направленной на финансовое оздоровление промышленных предприятий и создание благоприятного инвестиционного климата, прямого государственного финансирования важнейших фундаментальных и прикладных исследований и разработок, укрепления нормативно-правовой базы, эффективного менеджмента в решении инновационных проблем.

Аморфность научно-промышленной политики в течение всего периода радикальных экономических преобразований, проявившаяся в слабой структурированности целей и недостаточности мер прямой и косвенной поддержки инновационной деятельности, привела к тому, что доля инновационно-активных промышленных предприятий опустилась до предельно низкого уровня. В 2008 г. она уже не превышала, по различным оценкам, 1-2% (наша оценка - 0,093%). В то время как в развитых экономиках нормой считается 60-80%.

Главными причинами проявления неблагоприятных тенденций в развитии инновационной деятельности явилось одновременное действие комплекса макроэкономических факторов:

- общий спад национальной экономики и промышленного производства, вызванного потерей управляемости, стихийной либерализацией цен и инфляцией, подорвавших финансовую базу промышленных предприятий;
- резкое снижение возможностей государственной поддержки сферы исследований и разработок;
- отрыв финансового рынка и инвестиционных потоков от реального сектора национальной экономики, разрушение воспроизводственных контуров промышленных предприятий;
- отказ государства от монополии на средства производства и осуществление широкомасштабной приватизации его промышленной собственности, сопровождавшиеся почти полным сокращением государственного участия в капитальных вложениях предприятий;
- низкая конкурентоспособность отечественных предприятий, оказавшихся вытесненными с внутреннего рынка высокотехнологичной продукцией и услуг, т.д.

Своевременного и адекватного возмещения финансово-ресурсной базы для инновационной деятельности за счет собственных (внутренних) источников промышленных предприятий или заемных средств не произошло, да и не могло произойти в силу того, что высокая активность в высокочрезвычайно затратной инновационной сфере может быть обеспечена только при условии доминирующей роли государства и его финансовой поддержке. Сейчас же она носит символический характер.

В результате, наиболее ощутимые потери, невозполнимое качественное и количественное сокращение понес кадровый и интеллектуальный потенциал исследований и разработок, наиболее квалифицированный и молодой состав специалистов предприятий. Утрачена важная для стабильной работы, с точки зрения передачи накопленных знаний и опыта, преемственность поколений. Одновременно резкие сокращения произошли в объемах выпуска инновационной промышленной продукции.

Опыт индустриально развитых стран с долгой историей рыночного развития показывает, что одних только рыночных механизмов недостаточно для активизации инновационной деятельности, необходима целенаправленная регулирующая функция государства в сфере НИОКР, его ответственность за общую стратегию технологического развития, за поддержку наукоемких технологий и фундаментальных исследований. Мера ответственности и поддержки определяется рядом причин:

а) высокими издержками некоторых прогрессивных исследований и разработок по отношению к национальным ресурсам;

б) различными недостатками рыночной системы в решении фундаментальных, долгосрочных проблем (например, далеко не все результаты исследований и разработок являются самокупаемыми, не во всех случаях коммерческие интересы даже крупных промышленных предприятий простираются на решение задач государственного масштаба или приоритета).

Задачей государства является определение научно-технических и технологических приоритетов в условиях ограниченности ресурсных средств, выработка инновационной и промышленной политики, представляющей взаимный интерес для науки,



промышленности, инвесторов, непосредственно бюджетное финансирование так называемых базисных инноваций, создание условий для эффективного функционирования инновационного рынка.

Наряду с государственным участием и поддержкой в 98-годы самым действенным способом в процессе перехода многих ведущих стран мира к постиндустриальному развитию стало продвижение технологических инноваций с помощью так называемого венчурного (рискованного) капитала. Например, в США имеется более 900 венчурных компаний и фондов, которые ежегодно вкладывают в инновационные проекты порядка 35 млрд. долл. Близкая картина имеет место и в других промышленно-развитых странах. Согласно статистике только одно из 100 предложений венчурному фонду получает финансирование и лишь 30% профинансированных проектов через 3-5 лет оказываются коммерчески удачными. Однако в случае удачи прибыль венчурного капиталиста на 10-15 и более процентов превышает банковскую ставку. Венчурные фонды, выступая в качестве инвесторов инновационных проектов, способны идти на риск ради высокой прибыли удачных проектов, компенсируя неудачные вложения.

Главными агентами инновационного рынка, образующими конкурентную среду, являются промышленные предприятия - создатели и обладатели научно-технических достижений и «ноу-хау»; небольшие самостоятельные фирмы, основная сфера деятельности которых - посредничество при распространении и внедрении нововведений до стадии производства; субъекты процессных, продуктовых и организационно-управленческих инноваций, то есть их потенциальные потребители (пользователи); а также кредитно-финансовые (в том числе венчурные), патентно-лицензионные, консалтинговые, рекламные, учебно-методические и прочие государственные и частные структуры.

Сложность и многообразие форм и методов взаимодействия всех многочисленных участников инновационной деятельности представляют исследовательский и практический интерес при определении оптимального соотношения рыночного и государственного регулирования технологического развития, при анализе механизмов распространения нововведений для создания эффективной системы управления этим развитием.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Статистический ежегодник Республики Таджикистан, 2011. Государственный комитет статистики Республики Таджикистан, 2011г. 460 с.
2. Бендиков М.А. Некоторые направления повышения эффективности российских высоких технологий / Менеджмент в России и за рубежом. 2000, № 5.
3. Экономическая энциклопедия. Гл. ред. Л.И. Абалкин. - М.: ОАО «Экономика», 1999.
4. Багриновский К.А. Экономические методы стимулирования ресурсосберегающих технологий // Управление экономикой переходного периода. - М.: Наука, Физматлит, 1998. - Вып. 3.
5. Белая книга. Европейская транспортная политика на период до 2010 года - время решать. Материал комиссии Европейских Сообществ.
6. Левенчук А. Перспективные транспортные технологии [Электронный ресурс] / А. Левенчук // Горизонты промышленной политики. Режим доступа: <http://www.prompolit.ru> /4. Львов Д.С. Эффективное управление техническим развитием. - М.: Экономика, 1990.

#### ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В данной статье рассматривается общее состояние инновационной деятельности промышленных предприятий Республики Таджикистан и основные направления ее развития на ближайшую перспективу. Статья охватывает основные проблемы износа материально-технической базы промышленности – одним из факторов угрозы экономической безопасности Республики Таджикистан.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** инновация; промышленность; рынок товаров и услуг, развитие, регулирование, экономическая безопасность; угрозы.

## FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INNOVATIVE MARKET OF REPUBLIC TAJIKISTAN AND ITS ECONOMIC SAFETY

This article discusses the general state of the innovation activities of industrial enterprises of the Republic of Tajikistan and the main directions of its development in the near future. It covers the basic problems of wear logistics industry - one of the threats to economic security of the Republic of Tajikistan.

**KEY WORDS:** innovation; the industry; a commodity market and services, development, regulation, economic safety.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *Хабибуллоев Хабибулло Хайруллоевич* – кандидат экономических наук, доцент, проректор по международным отношениям ТТУ им.М.С. Осими. Телефон: **919010144**.

*Шоймардонов Сафарали Курбоналиевич* – ассистент кафедры бухгалтерского учета Таджикского национального университета.: e-mail: [safar15\\_02@mail.ru](mailto:safar15_02@mail.ru), Телефон: **985757699**.

*Ойев Насимджон Абдулмунинович* – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета Таджикского национального университета. e-mail: [nasim\\_jon7777@mail.ru](mailto:nasim_jon7777@mail.ru), Телефон: **907-36-77-77**.

## О МИГРАЦИОННОЙ СИТУАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН И МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ В СФЕРЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ

*А. Бабаев*

### Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан

Трудовая миграция является глобальным феноменом современного мира и она коснулась практически всех стран ближнего и дальнего зарубежья, среди которых также Республика Таджикистан и Российская Федерация. Трудовая миграция является следствием экономической интеграции с одной стороны, и неравномерностью развития стран с другой. Надо отметить, что глобализация мировой экономики не привела к более свободному обмену трудовыми ресурсами, наиболее мощной движущей силой производства в странах – донорах рабочей силы.

Внешняя трудовая миграция из Республики Таджикистан вызывается необходимостью, прежде всего, смягчения социальной напряженности обусловленной незанятостью экономически активного населения. Ввиду отсутствия легальных источников увеличения доходов и реальных экономических условий повышения жизненного уровня населения путем трудоустройства в пределах республики, экспорт рабочей силы за рубеж является важным фактором в решении этой задачи (1).

Следует отметить, что вопросы внешней трудовой миграции являются одним из компонентов трудовых отношений и регулирование ее процессов должно входить в компетенцию соответствующих органов государственного управления.

Для Республики Таджикистан экспорт рабочей силы за границу является одной из стратегических, так как составляет одно из направлений роста экономики Таджикистана. Всем известно, что трудовая миграция приносит пользу обеим сторонам – государствам отправляющим трудовые ресурсы за границу и государствам принимающим рабочую силу. Поэтому уместным будет отметить, что достаточно большой численности трудовой капитал нашей страны принимает непосредственное участие в социально – экономическом развитии как Республики Таджикистан, так и Российской Федерации, работая уже не один десяток лет во многих сферах народного хозяйства России и тем самым улучшая свои жизненные условия.

Правительство Республики Таджикистан еще в 1998 году приняло Концепцию государственной миграционной политики, учитывая в тот период масштабы миграции населения страны и разнообразие происходящих миграционных процессов. Данная Концепция является основополагающим документом для управления миграционными процессами, защиты законных прав и интересов граждан Республики Таджикистан. Выезд трудовых мигрантов из Таджикистана происходит преимущественно стихийно и отсутствие визового режима со многими странами СНГ позволяют нашим гражданам свободно въезжать и перемещаться по их территории с целью временного трудоустройства. К сожалению, основная масса трудовых мигрантов из Таджикистана по вине работодателей выпадают из правового поля и по причине своего нелегального

статуса лишаются социальных гарантий. В таких случаях они легко попадают в условия принудительного труда и становятся жертвами трафика людей, где основную деятельность осуществляют криминальные структуры.

Трудовые мигранты из Таджикистана въезжают на территорию государств с безвизовым режимом, в том числе на территорию Российской Федерации на законном основании, не нарушая законодательства страны пребывания. Однако, столкнувшись с массой проблем относительно регистрации, получения разрешения на работу, заключения трудового договора с работодателем, прохождения дополнительного медицинского осмотра, поиска жилья и т.д., трудовой мигрант не имеет возможности завершить всю эту процедуру за те короткие сроки, которые указаны в законодательстве Российской Федерации, на территории которой работает подавляющее большинство трудовых мигрантов из нашей страны.

Граждане Республики Таджикистан предпочитают работать на территории Российской Федерации преимущественно в сфере строительства – 74,2%, в оптовой и розничной торговле – 10,8%, в промышленности – 4,8%, в сельском хозяйстве – 5,4% и в других секторах (услуги, образование и т.д.) – 4,8% (2).

Международная практика доказывает, что основным направлением предупреждения нелегальной миграции является постоянная информационно – разъяснительная работа с гражданами, как внутри страны, так и за границей, где в основном находятся трудовые мигранты.

Учитывая то обстоятельство, что Российская Федерация в период 2007 и 2010 годов внесла ряд существенных дополнений и изменений в законодательство в области трудовой миграции, количество зарегистрированных и официально работающих трудовых мигрантов из Таджикистана намного увеличилось и это является подтверждением повышения правовой грамотности трудовых мигрантов нашей страны. С изменением законодательства Российской Федерации, соответствующие министерства Республики Таджикистан совместно с представительствами Международной Организации по Миграции и Международной Организации Труда проводили информационные кампании во всех регионах страны с привлечением потенциальных трудовых мигрантов и местных жителей. Эта практика дала положительный эффект и была хорошо принята со стороны жителей республики, а также высоко оценена международными организациями.

После внесения существенных изменений и дополнений в законодательство в сфере трудовой миграции, процесс официального приема на работу иностранных трудовых мигрантов на территории России стал более реальным. Если до принятия нового законодательства в Российской Федерации практиковалась разрешительная система, т.е. иностранный трудовой мигрант при въезде должен был иметь при себе договор (контракт) с работодателем, либо приглашение на работу, и это являлось основанием для законного трудоустройства и пребывания на территории России, то после внесения изменений в законодательство, была установлена уведомительная система. Трудовой мигрант из государства не имеющего визовый режим с Россией, может свободно въезжать на территорию Российской Федерации и временно пребывать там в течении срока (90 дней), определенного законодательством страны пребывания. Одновременно он обязан в течении 7 суток зарегистрироваться в территориальной миграционной службе, что гарантирует его законное пребывание на территории России. Если иностранный гражданин желает трудоустроиться, то ему необходимо обратиться в федеральную миграционную службу по месту временного нахождения и получить разрешение на работу, которое является основанием для легального труда в России и это обеспечивает социально-правовую защиту трудящихся-мигрантов.

Новый механизм взаимоотношений органов государственной власти по отношению к иностранным трудовым мигрантам позволил резко увеличить количество легальных мигрантов и по итогам 2007 года, когда было принято новое законодательство, на территории Российской Федерации было зарегистрировано более 320 тысяч граждан Республики Таджикистан, имеющих официальное разрешение на работу. Данный вопрос подтверждает, что благополучное пребывание трудовых мигрантов в государстве приема во многом зависит от того, насколько готова к этому принимающая страна.

Каждое государство заинтересовано в обеспечении социально – правовой защиты своих трудовых мигрантов временно находящихся за границей, ибо это является важной экономической целью государственной политики внешней трудовой миграции. В связи с

этим, в Республике Таджикистан принимаются конкретные шаги по укреплению и развитию нормативно – правовой базы в сфере трудовой миграции, заключаются межправительственные соглашения и договора с государствами ближнего и дальнего зарубежья для обеспечения социально – правовой защиты трудовых мигрантов – граждан Республики Таджикистан временно работающих за границей, создаются двухсторонние комиссии и рабочие группы по решению проблем трудовой миграции, что свидетельствует о приверженности Правительства страны урегулировать процессы трудовой миграции.

Принятая Концепция внешней трудовой миграции Республики Таджикистан определяет стратегию нашего государства в данной сфере, гарантии и порядок выезда наших трудовых мигрантов только в те страны, где будет обеспечена их социально – правовая защита и безопасное пребывание. Исходя из этого, государственная политика в этой области будет направлена на достижение экономических, социальных и стратегических целей. Приоритет направлен на формирование системы обслуживания трудовой миграции посредством создания благоприятных условий для развития сети частных фирм – посредников. Но, к сожалению, настоящая форма деятельности фирм – посредников себя не оправдывает и соответствующие ведомства страны рассматривают вопрос о внедрении другого механизма организованного набора для трудоустройства за рубежом, в том числе и в Российскую Федерацию.

В целях создания системы государственного регулирования процессов внешней трудовой миграции, постановлением Правительства Республики Таджикистан от 31 января 2006 года была принята «Программа внешней трудовой миграции граждан Республики Таджикистан на 2006 – 2010 годы». Для реализации мероприятий, указанных в Программе, были включены практически все министерства и ведомства страны, органы исполнительной власти на местах, международные и общественные организации, в связи с чем, данная Программа практически была принята как общенациональная (3). Особо хочется отметить, что в Программе был отведен отдельный раздел по развитию сотрудничества с Российской Федерацией в области трудовой миграции и это подтверждает последовательность и особое желание Республики Таджикистан в решении вопросов трудовой миграции. Данная Программа была выполнена в пределах 70%, что характеризовало неплохой результат, учитывая невыполнение основных показателей по причине не выделения средств из бюджета страны.

Трудовые мигранты Республики Таджикистан в большей части предпочитают выезжать в целях временного трудоустройства в Российскую Федерацию и это связано с исторически сложившимися производственно – экономическими связями в прошлом, знанием большинства населения республики русского языка, родственными и дружескими отношениями многих граждан с обеих сторон, ибо определенная часть из них училась в средних школах и высших учебных заведениях, принимала совместное участие в становлении и развитии сфер народного хозяйства во всех регионах бывшего Союзного государства и такие связи всегда сближают людей.

Руководствуясь взаимным стремлением к укреплению и развитию экономических связей между обоими государствами, рассматривая временную трудовую деятельность граждан одного государства в другом государстве как важную область таджикско–российского сотрудничества, а также для достижения правового обеспечения и создания благоприятных условий работы трудовых мигрантов - граждан Республики Таджикистан на территории Российской Федерации и граждан Российской Федерации на территории Республики Таджикистан, при непосредственной поддержке президентов обеих государств, 16 октября 2004 года было подписано Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Российской Федерации о трудовой деятельности и защите прав граждан Республики Таджикистан в Российской Федерации и граждан Российской Федерации в Республике Таджикистан (4).

В соответствии со статьей 3 данного Соглашения создана совместная постоянно действующая рабочая группа (5), которая наделена правом разрабатывать механизм реализации указанного документа и рассматривать злободневные вопросы с целью улучшения положения трудовых мигрантов на территории государств - сторон. Данное соглашение предусматривает на основании законодательств сторон гарантии и обязательства трудовых отношений между работодателем и трудовым мигрантом, в связи

с чем лица, законно осуществляющие трудовую деятельность имеют всяческую социально – правовую защиту.

Но, по истечении времени меняются условия и социально – экономические ситуации в государствах оттока и приема трудовых мигрантов, в связи с чем по иному рассматриваются происходящие процессы миграционных потоков, совершенствуется законодательство государств, и все это создает почву для развития нормативно – правовых документов, и в частности Соглашения между нашими государствами. В целях совершенствования статей данного Соглашения хотелось бы предложить на рассмотрение российской стороне нижеуказанные, но необходимые для жизнедеятельности трудовых мигрантов вопросы:

- включить в текст Соглашения временное пребывание и защиту прав членов семьи трудовых мигрантов, ибо за последние годы в Таджикистане наблюдается рост бракоразводных процессов и нарушение демографической ситуации в некоторых регионах, и особенно в сельской местности;

- учитывая потребности России в трудовых ресурсах, исключить из статьи 4 Соглашения вопросы ограничения на трудовую деятельность (не более чем на один год) по отношению к трудовым мигрантам, имеющих договоры (контракты) с работодателем на более продолжительный срок и получивших в установленном порядке разрешение на работу;

- предусмотреть вопросы трудоустройства трудовых мигрантов посредством частно-государственных агентств (организаций), имеющих лицензию на данную деятельность, а также включить вопросы относительно внедрения системы патентов и других форм трудовых отношений;

- включить вопросы создания культурно-просветительных центров на территории сторон для трудовых мигрантов, средних школ с таджикским и русским языком обучения в местах компактного проживания трудовых мигрантов, а также другие вопросы с целью сохранения культуры, обычаев, национальных традиций, истории, литературы.

На основании вышеуказанного Соглашения, Республика Таджикистан развивает межрегиональное сотрудничество и за последние годы подписаны Меморандумы о трудовой деятельности между органами государственной власти Согдийской, Хатлонской областей Республики Таджикистан и Астраханской, Оренбургской, Саратовской, Пензенской, Волгоградской областей, а также Краснодарского и Алтайского краев Российской Федерации. Принята программа сотрудничества в области трудового обмена между Правительством Республики Таджикистан и Правительством города Москвы. В рамках данной программы образованы двухсторонние рабочие группы.

Известно, что процесс трудовой миграции в наших странах происходит преимущественно стихийно и основная масса рабочих мигрантов из Таджикистана по причине несвоевременной регистрации или по умышленным действиям работодателей выпадают из правового поля и в силу своего нелегального статуса лишены элементарных прав и социальных гарантий. В таких случаях они легко попадают в условия принудительного труда и становятся жертвами трафика под влиянием криминальных структур. Об этом свидетельствует ежегодный рост численности погибших за последние годы трудовых мигрантов – граждан Таджикистана на территории России.

Необходимо отметить, что существует несколько проблем, препятствующих жизнедеятельности таджикстанцев в России. Однако в большинстве случаев они возникают по вине самих мигрантов (6). России и другим странам прежде всего нужна квалифицированная рабочая сила и для решения этой проблемы соответствующим министерствам Таджикистана необходимо принять действенные меры.

Следует отметить, что из-за недостаточного уровня знаний российского законодательства и недостаточных сроков для прохождения регистрации, некоторая часть трудовых мигрантов из Таджикистана нарушают режим пребывания принимающей страны и это служит основанием считать их «нелегалами» и принимать меры по депортации с территории России.

Имеют место факты необоснованного задержания и выдворения таджикских мигрантов из России. Так, за последние годы общая численность привлеченных к административной ответственности и утративших право повторного въезда в Россию граждан Таджикистана составило десятки тысяч человек и это является одной из проблем в деятельности Миграционной службы при Правительстве Республики Таджикистан по

работе с трудовыми мигрантами, ибо создать банк данных при содействии соответствующих структур Таджикистана и России пока не удастся.

Также, хотелось бы уделить внимание статьям 31 и 32 Федерального Закона Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан на территории Российской Федерации», который предусматривает вопросы депортации и административного выдворения иностранных граждан за пределы Российской Федерации, в соответствии чего они не имеют право въезжать на территорию России сроком до пяти лет. Предлагается дополнить статью 2 следующим термином: «административное выдворение», и применять этот термин по отношению к трудовым мигрантам, которые нарушили режим пребывания и должны быть привлечены к мерам воздействия в виде денежных штрафов, либо административное выдворение сроком до одного года, но не на пять лет. Таким образом, можно разграничить степень виновности трудовых мигрантов и лиц, совершивших особо тяжкое преступление на территории России, из-за чего принимаются меры в виде «депортации» и запрета на въезд в страну сроком до пяти лет.

Общеизвестно, что по отношению к одной взятой стране пересматривать какие – либо нормы законодательства просто неразумно, и поэтому Таджикистан предлагает рассмотреть данное предложение относительно стран СНГ – основных стратегических партнеров России, или государств, с которыми Россия имеет безвизовый режим. Тем самым страны бывшего союзного государства могли бы воочию убедиться и оценить роль Российской Федерации в урегулировании вопросов трудовой миграции на территории региона и тем самым совместно ускорить процесс гармонизации законодательств сторон.

Республика Таджикистан в целях урегулирования миграционных процессов в регионе, повышения уровня квалификации и профессиональной подготовки, а также социально – правовой защиты трудящихся мигрантов, совершенствует национальное законодательство в сфере трудовой миграции. В соответствии с положениями Концепции внешней трудовой миграции Республики Таджикистан, в настоящее время разработаны и представлены на рассмотрение соответствующим министерствам и ведомствам страны проекты Закона Республики Таджикистан «О трудовой миграции граждан Республики Таджикистан за границу» и Национальной стратегии трудовой миграции на 2011–2015 годы.

В настоящее время в Республике Таджикистан вопросами трудовой миграции занимается Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан, которая координирует деятельность других министерств и ведомств в данной сфере.

Правительство Республики Таджикистан уделяет большое внимание вопросам профессионального обучения трудовых мигрантов. В этих целях 5 марта 2008 года за №115 было принято постановление Правительства «Об образовании Государственного учреждения «Центр образования взрослых Таджикистана» в структуре Министерства труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан. Данный Центр имеет свои филиалы во всех регионах страны и обучает на двух и трехмесячных курсах трудовых мигрантов и безработных граждан более 40 видам разных профессий, имеющих спрос на внутреннем и зарубежном рынке труда.

Но возможности Центра пока ограничены и в течении года можно обучить всего лишь около 10000 граждан, что явно не отвечает потребностям рынка труда.

Обучением профессиональных навыков также занимается Министерство образования Республики Таджикистан, которое имеет в своей структуре более 60 лицеев и колледжей, занимающихся профессиональным обучением наших граждан. Структура Министерства образования в год обучает 15–20 тысяч человек, и это количество также не может удовлетворить потребности граждан нашего государства в обучении и приобретении необходимых рабочих профессий.

Данный вопрос может быть рассмотрен с Российской Федерацией, и по согласованию сторон было бы целесообразным обучать наших трудовых мигрантов в учреждениях системы профессионального образования с дальнейшим их трудоустройством в организациях и предприятиях России. Также, при возможности можно было совершенствовать или создавать совместные центры для профессионального обучения трудовых мигрантов. При решении данного вопроса трудовые мигранты из Таджикистана могли бы обучаться и приобретать навыки в промышленной сфере в частности швейной, текстильной, металлургической, нефтяной и т. д. Это позволит нашим

мигрантам более эффективно участвовать в развитии экономики Российской Федерации и повысить имидж таджика – мигранта на территории России и в глазах россиян.

Необходимо отметить, что довольно часто в средствах массовой информации России показывают негативный образ трудового мигранта из Таджикистана, что не может отрицательно влиять на их жизнедеятельность. Но почему-то очень мало освещают СМИ России добрые и благополучные моменты во взаимоотношениях наших стран, достаточно широко и всестороннем участии таджиков в социально-экономическом развитии России, ведь они успешно работают долгие годы в структурах государственной власти, гражданского общества, всех сфер народного хозяйства, и это не может быть незамеченным. В связи с этим было бы целесообразным соответствующим структурам России предоставлять некоторые материалы об истинном лице трудовых мигрантов из Таджикистана, которые приезжают в Россию с целью временного трудоустройства и вкладывают свои силы и труд, а где-то теряют и здоровье ради улучшения материального состояния своих семей и создания баланса трудовых ресурсов на рынке труда страны приема, которая нуждается в рабочей силе из других государств.

Республика Таджикистан информирована о том, что Российская Федерация акцентирует потоки иностранных трудовых мигрантов в большей части в сельскую местность с целью развития агропромышленного комплекса. Здесь необходимо отметить, что более 75% наших трудовых мигрантов, выезжающих для временного трудоустройства в Российскую Федерацию, это жители сельской местности, хорошо знающие вопросы выращивания и обработки сельскохозяйственной культуры. Поэтому и в этом направлении миграционным службам сторон есть над чем поработать и правильно распорядиться потоками трудовой миграции.

Учитывая, что в системах ПТУ Российской Федерации наблюдается массовый недобор учащихся, было бы целесообразно в установленном порядке привлекать для учебы наших трудовых мигрантов и желающих выпускников средних школ Таджикистана. Также, в целях развития сотрудничества между нашими странами, можно ввести практику направления из России в Таджикистан мастеров - преподавателей производственной практики для работы в системах Центров профессионального обучения и учителей русского языка для работы в сельской местности. Одним из самых важных вопросов для трудовых мигрантов из Таджикистана является их пенсионное обеспечение, то есть учет страхового и трудового стажа трудовых мигрантов на период их работы за границей и обеспечение старости, которое по истечении определенного времени коснется каждого трудового мигранта и члена его семьи.

В пункте 7 статьи 8 Соглашения между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Российской Федерации о трудовой деятельности и защите прав граждан Республики Таджикистан на территории Российской Федерации и граждан Российской Федерации на территории Республики Таджикистан говорится о том, что вопросы социального страхования работников регулируются отдельным соглашением Сторон в области социального страхования.

Таджикистан дважды официально представлял Российской Федерации на рассмотрение проекты Соглашений о социальном страховании трудовых мигрантов временно работающих на территории сторон, но документ не находит своего продвижения и решение вопроса остается открытым. Данная тема неоднократно обсуждалась и на заседаниях совместной таджикско-российской рабочей группы по реализации соглашения, но видимо есть вопросы, которые необходимо рассмотреть более тщательно.

Очень часто происходят недопонимания относительно выдачи и принятия медицинских сертификатов о состоянии здоровья трудовых мигрантов. В статье 10 межправительственного Соглашения от 16 октября 2004 года отмечено, что работник должен иметь по прибытии выписку из амбулаторной карты (медицинский сертификат), заверенную клинико-экспертной комиссией по месту жительства с указанием проведенных прививок, и медицинское заключение о профессиональной пригодности для выполнения поручаемой работы. Данный вопрос рассмотрен и подкреплен соответствующим договором между Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Таджикистан, в связи с чем в медицинских учреждениях Таджикистана созданы клинико-экспертные комиссии, которые выдают заключение о состоянии здоровья выезжающим

трудовым мигрантам. Но на территории России требуется повторное прохождение медицинской комиссии с достаточно высокой оплатой за услуги и это накладно сказывается на довольно скудном бюджете трудовых мигрантов. Учитывая имеющиеся проблемы, надо дополнительно рассмотреть и решить схему выдачи и приема медицинских сертификатов на доверительной основе и по возможности провести обучающиеся курсы в Российской Федерации для медицинского персонала из Таджикистана.

Республику Таджикистан, как и Российскую Федерацию очень волнуют вопросы нелегальной миграции и в этом направлении Правительством делается немалое. Приняты ряд нормативно – правовых актов, дающих возможность предупреждения незаконной миграции, а также разработан механизм взаимодействия между министерствами и ведомствами страны. Республика Таджикистан подписала Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся мигрантов в странах СНГ, и Соглашение о сотрудничестве в борьбе с незаконной миграцией.

В последние годы Республика Таджикистан становится более привлекательной для зарубежных инвестиций и пребывания иностранных трудовых мигрантов. Только в 2010 году в республику прибыло трудовых мигрантов из 41 страны ближнего и дальнего зарубежья общей численностью более 4 тысяч человек, и трудятся они в разных сферах народного хозяйства. Все иностранные трудовые мигранты на законном основании получили разрешение на работу в Миграционной службе, в том числе 65 граждан Российской Федерации и это является обнадеживающим фактором присутствия специалистов дружеской страны в развитии экономики Таджикистана.

Учитывая сложившиеся реалии в сфере трудовой миграции, необходимости создания микроклимата в миграционном процессе, улучшения сотрудничества и развития законодательства в области трудовой миграции, считается целесообразным обеим сторонам учесть вышеуказанные пожелания и гармонизировать действующую законодательную базу в целях социально – правовой защиты трудящихся мигрантов и членов их семей, находящихся на территории Республики Таджикистан и Российской Федерации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 9 июня 2001 года №242 «О Концепции трудовой миграции граждан Республики Таджикистан за границу», с. 1.
2. Круглый стол: «Влияние мирового финансового кризиса на трудовую миграцию из Таджикистана», Душанбе, 13 -14 марта 2009 года, с. 104.
3. Программа внешней трудовой миграции граждан Республики Таджикистан на 2006–2010 годы», от 31 января 2006 года, №61.
4. Журнал «Миграция», МОМ, г. Душанбе, № 2, декабрь 2006 года, с. 4.
5. Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Российской Федерации о трудовой деятельности и защите прав граждан Республики Таджикистан в Российской Федерации и граждан Российской Федерации в Республике Таджикистан, от 16 октября 2004 г., с. 3.
6. Журнал «Миграция», МОМ, г. Душанбе, №5, апрель 2008 года, с. 4.

#### О МИГРАЦИОННОЙ СИТУАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН И МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ В СФЕРЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ

Данная статья характеризует миграционную ситуацию в Республике Таджикистан и решение вопросов государством в соответствии действующего национального законодательства, двусторонних межправительственных Соглашений и иных документов, подписанных с Российской Федерацией в области трудовой миграции.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** трудовая миграция, миграционная политика, официальное трудоустройство, нелегальная миграция, организованный набор, центры профессионального обучения.

#### ON MIGRATION SITUATION IN TAJIKISTAN AND MEASURES TO DEVELOP COOPERATION WITH THE RUSSIAN FEDERATION IN THE SPHERE OF LABOR MIGRATION

The present article describes a migration situation in Tajikistan as well as issues addressed by the State in accordance with national legislation, bilateral inter-governmental agreements and other documents signed with the Russian Federation in the field of labor migration



. **KEY WORDS:** labor migration, migration policy, official employment, work permission, illegal migration, vocational training centre

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Бабаев Анвар* – соискатель Института экономики и демографии АН РТ

## **ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*И.Р. Пулатова*

**Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова**

Роль инфраструктуры в современной системе территориальной организации промышленного производства определяется тем, что она выступает как связующее звено между всеми их блоками или группами отраслей. Следует подчеркнуть, что исследование инфраструктуры именно в таком ракурсе, то есть изучение роли инфраструктуры в повышении эффективности территориальной организации производства носит фрагментарный характер.

Не взаимообусловленная и невзаимосвязанная организация производства, инфраструктуры и других составляющих региональной экономики, по мнению Грицай О.В. может служить причиной усложнения достижения целей агломерации, концентрации и интеграции на территории, что влечет за собой снижение инвестиционной привлекательности территории, отток производительных сил на территории, более привлекательной с этих позиций [4]. По мнению автора, негармоничное развитие инфраструктуры и недостаточное соответствие характера агломерационных процессов специфике экономики конкретных территорий может послужить причиной оттока инвестиций и производительных сил на более привлекательные с этих позиций регионы. Грицай О.В. предупреждает, что агломерирование и развитие инфраструктуры не самоцель, а эффективное средство достижения целей региональной экономики и этим необходимо уметь пользоваться.

Высказывания цитируемого автора позволяют выдвинуть мысль о том, что инфраструктура и агломерационные процессы способны изменить не только состояние экономики территории, но и процесс урбанизации.

Остановившись на роли и значении инфраструктуры в современном мире, Алаев Э.Б. отмечает, что инфраструктура – участник различных территориально-структурных процессов, то есть таких, которые вызывают изменения в территориальной структуре населения, хозяйства и природопользовании (это процессы дифференцирования, концентрирования, стягивания, агломерирования, поляризации и выравнивания) и компонентно-структурных процессов, меняющих отраслевую структуру хозяйства и природопользования, отраслевую структуру занятого в хозяйстве населения (диверсификация, интеграция и дезинтеграция) [4, 91].

Являясь участником перечисленных процессов, по мнению Алаева Э.Б., инфраструктура может позитивно повлиять на них, тогда как все цели региональной экономики будут достигнуты в пределах «возможного» и необходимого, не надлежащее развитие и недостаточная гармонизация характеристики инфраструктуры с другими явлениями жизни общества может быть причиной невыполнения поставленных задач.

По мнению исследователей, формирование и развитие новых форм территориальной организации производства обычно сопровождается усилением роли, значения и функций инфраструктуры. Об этом свидетельствуют вышедшие в свет несколько монографий, к числу которых можно отнести и работу Яковлевой С.И. Автор, останавливаясь на проблеме влияния инфраструктуры на территориальную организацию производства подчеркивает, что: инфраструктура не является отражением территориальной организации региона (его хозяйства), она сама, в свою очередь, активно влияет на нее; взаимосвязанное развитие инфраструктуры в системе территориальной организации региона носит устойчивый характер; комплексное влияние инфраструктуры проявляется в прямых и обратных связях со всеми элементами и во всех системах территориальной организации региона [10, 64]. Иными словами, автор подчёркивает взаимообусловленность и взаимосвязанность «элементов инфраструктуры» и «совокупность территориальной

организации (производство) региона», что равносильно системности и целостности организма, называемое региональной экономикой. Яковлева С.И. склонна считать, что только гармоническое развитие «инфраструктура – производство» создает предпосылки достижения желаемой эффективности региональной экономики при условии соответственного развития других сфер регионального хозяйства.

Поэтому современными тенденциями в развитии отраслей инфраструктурного комплекса должны быть выбраны формирование новых типов хозяйственных отношений, внедрение рыночных механизмов деятельности в инфраструктурных комплексах, использование возможностей эффективного соединения некоторых элементов инфраструктуры.

Эффективное развитие инфраструктурного комплекса региональной экономики должно базироваться на методологических положениях определения сути и содержания понятия «инфраструктура».

Начало изучения роли и значения инфраструктуры для эффективного функционирования производства происходило в 50-х годах прошлого столетия и основными авторами этих идей были западногерманские экономисты Р.Нурксе, П.Розинштейн-Родан, А.Хиршман, А.Янгсон и другие. Именно с этого периода наука об инфраструктуре развивалась и обогатилась суть, содержание и значение этого понятия. К исследователям, которые выделили инфраструктуру в качестве самостоятельного объекта исследования и обратили внимание на предназначение инфраструктуры обеспечивать условия эффективного развития материального производства можно отнести Ю.И.Блохина, М.К.Бандмана, А.С.Хеймана, П.А.Игнатовского и других. Определений инфраструктуры много, и среди них можно выделить некоторые из них.

Блохин Ю.И. к характерным признакам инфраструктуры относит: косвенное влияние отраслей инфраструктуры на экономику страны, региона, межотраслевое значение продукции отраслей инфраструктуры и общественный характер потребления [3, 54].

Хейман С.А. рассматривает инфраструктуру материального производства как «группу отраслей, от которых в большей степени зависит бесперебойность и эффективность всего общественного производства в целом. Сюда относятся, прежде всего, транспорт всех видов, связь, материально-техническое снабжение и складское хозяйство, а также отрасли, связанные с обслуживанием и управлением общественного производства [8, 48]».

Попова Е.И. определяет инфраструктуру как группу отраслей материального производства, непосредственно непроизводящую вещественные блага и представляющую всем отраслям и сферам общественного производства услуги производственного характера [6, 120].

Инфраструктура –справедливо отмечает Чернявский И.Ф. –составляет совокупность специализированных производств и видов деятельности, функция которых заключается в предоставлении основным отраслям услуг производственного и социального назначения с целью обеспечения эффективного функционирования общенародной кооперации труда и получения высоких конечных результатов [9, 17].

Зокиров А. под инфраструктурой понимает совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих как производственную, так и непроизводственную сферы экономики с целью создания условий для нормальной деятельности главных отраслей материального производства и развития производительных сил страны [5, 45].

Резюмируя варианты определения понятия «инфраструктура», предложенные различными исследователями можно сделать вывод о том, что «инфраструктура» в экономическом понимании это «создание условий для экономии времени по выполнению совокупного общественного труда» путем оптимизации сложного и простого труда, недопущения выполнения простого, не требующего специальной подготовки труда высококвалифицированными работниками, что чревато снижением эффективности совокупного общественного труда.

Заклучая вышеизложенное, можно предложить такой вариант искомого понятия: «инфраструктура - это совокупность отраслей и сфер человеческой деятельности, создающая предпосылки повышения производительности совокупного общественного труда в конкретных общественно-экономических условиях».

Исходя из предложенного определения, процесс эффективного формирования промышленных агломерационных зон невозможен без относительно развитой инфраструктуры, так как создание новых предприятий целесообразно в тех территориях, где развитие инфраструктуры находится на должном уровне.

Анализ показывает, что к инфраструктурным проблемам промышленных агломерационных зон можно отнести дороги, транспорт, логистику, водоснабжение, энергетику, снижение объемов производства, замедление темпов развития инновационной деятельности, общую неразвитость и нестабильность рыночных отношений, недостаточный опыт рыночного взаимодействия, систематические кризисные явления во всех сферах экономической деятельности, не низкий уровень инфляции и резкое изменение территориально-хозяйственных отношений после распада Союза. Роль инфраструктурных элементов в административно-территориальных единицах, за исключением транспорта носит локальный характер, и формирование промышленных агломерационных зон позволит расширить локальные возможности большинства элементов инфраструктуры.

Масштабы исследуемого региона и промышленных агломерационных зон позволяют задуматься о возможности и целесообразности создания транспортной системы с элементами регионального логистического сервиса в своем составе. Большое внимание в научных работах, посвященных проблемам развития инфраструктуры, предлагаются различные формулировки системы, включающие в свой состав транспортные и логистические элементы. К таким формулировкам относятся товаропроводящие сети, региональные логистические транспортно-распределительные системы и так далее.

Определение региональной товаропроводящей Аврамчикова Н.Т. формулирует как комплексную социально –экономическую систему функциональных составляющих (транспортных фирм, информационных центров, торговых посредников, банков, страховых компаний, таможенных постов, складских комплексов, предприятий связи), направленных на развитие качественно новых интегрированных взаимоотношений [1, 75].

О.Лопаткина в своей работе региональной товаропроводящей сети присваивает название региональная логистическая транспортно-распределительная система и характеризует ее как совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем, состоящую из многочисленных взаимодействующих и взаимосвязанных элементов и звеньев региональной товаропроводящей сети, целевым образом организованных во времени и в пространстве в логистические каналы и цепи, интегрированные экономическим потоком и обеспечивающих снижение совокупных логистических издержек, связанных с продвижением товароматериальных и сопутствующих потоков при удовлетворении запросов клиентуры в количестве и качестве товаров и услуг и достижение максимального синергетического эффекта для системы в целом [1, 74].

Прокофьева Т.А. и Суслов В.И. интерпретируют региональную транспортно-логистическую систему как совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем, состоящая из многочисленных взаимодействующих и взаимосвязанных элементов – звеньев региональной товаропроводящей сети, обеспечивающих реализацию общей цели функционирования системы, согласованной с общерегиональными социально-экономическими целями, и получение максимального синергетического эффекта на основе интеграции товароматериальных, сервисных, информационных и финансовых потоков [7, 66].

Варианты определения «региональной транспортно-логистической системы», предложенные разными авторами позволяют сделать следующие выводы:

- во-первых, все авторы едины во мнении о том, что это, прежде всего, должно быть единой целой, иными словами системой, в других случаях она не может быть главным фактором повышения эффективности региональной экономики;

- во-вторых, это целостность должна состоять из взаимообусловленных и взаимосвязанных составляющих –функциональных и обеспечивающих подсистем, что соответствует канонам современного менеджмента;

- в-третьих, все едины во мнении, что транспортно-логистическая система – это средство достижения целей, в которых приоритеты на стороне региональных и общегосударственных уровней, что равносильно соблюдению принципов подчинённости системных, региональных целей общегосударственным, и служить подтверждением

соблюдения принципов системного подхода при исследовании, формировании и реализации транспортно-логистических систем.

Учитывая, все это считаем необходимым предложить собственный вариант определения транспортно-логистической системы, который, на наш взгляд, наиболее полно и емко отражает суть и содержание транспортно-логистической системы.

Транспортно-логистическая система – это некая целостность, состоящая из взаимообусловленных и взаимосвязанных (функциональных и обеспечивающих) подсистем, характер взаимодействия которых базируется на принципах иерархичности целей (цели низкого уровня подчиняется целям высокого уровня) и углубленное взаимоотношение (внутренних составляющих с внешней средой) формирует её свойство (результаты деятельности).

Это определение отражает все характеристики предложенных различными авторами вариантов, в то же время обогачено тем, что подчёркивает зависимость результатов от «характера взаимодействия» и «углубления взаимоотношений», которых кардинально не хватает отечественным предприятиям, по причине которых они либо не функционируют, либо работают в пределах 20-30% производственной мощности. Формированию характера внутренних и внешних связей субъектов хозяйствования региональной экономики, соответствующую требованиям целей высокого уровня и является неотъемлемой характеристикой промышленной агломерационной зоны, которую правомерно следует отнести к внешнему эффекту.

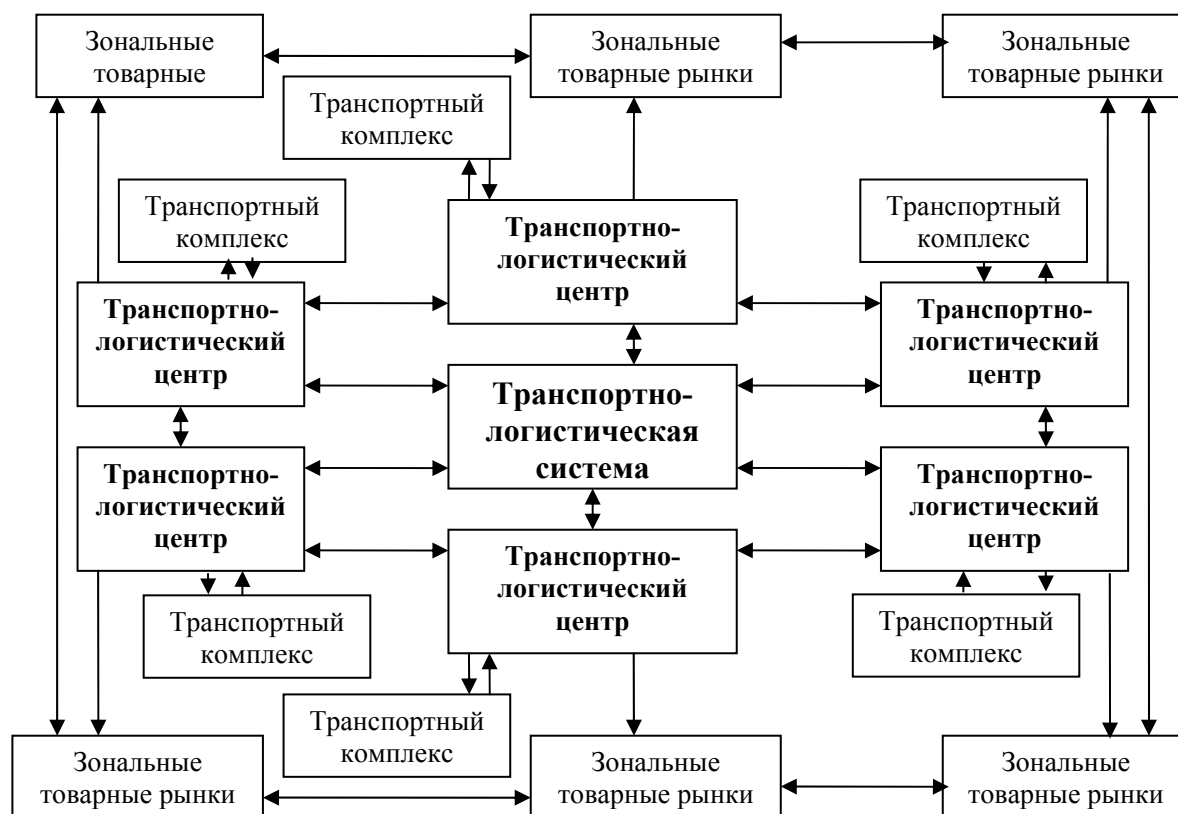
«Необходимо отметить, что транспортно-логистические технологии, являющиеся частью инфраструктурных технологий бизнеса, отнесены в развитых странах мира к числу наиболее перспективных технологий в XXI веке наряду с клонированием в биологии, нано-технологиями в создании сверхмощных вычислительных машин, термоядерными технологиями» [1, 96].

«Опыт формирования региональных логистических товаропроводящих систем в развитых зарубежных странах показывает, что транспортные расходы при этом сокращаются на 7-20%, расходы на погрузочно-разгрузочные работы и хранение материальных ресурсов и готовой продукции уменьшается на 15-30%, а общие товаропроводящие издержки на 12-35%. Передача функций снабжения и сбыта своей продукции от фирм производителей посредникам позволяет почти в три раза сократить собственные расходы фирм на эти цели, ускорить оборачиваемость материальных ресурсов на 20-40%, снизить запасы материальных ресурсов и готовой продукции на 30-50%» [1, 98].

Все это реализуемо, если транспортно-логистические системы успешно реализовываются, те задачи, для решения которых они созданы и нацелены, разрешаются. Анализ показывает, что перечень типовых задач, которые должны решать в рамках транспортно-логистической системы должны состоять из следующих пунктов:

- формирование потенциала транспортного комплекса в зависимости от характера перевозимых грузов;
- оптимизация структуры транспортного комплекса в соответствии с выбранными направлениями оптимизации структуры промышленных агломерационных зон;
- выбор оптимальных видов упаковки товаров на базе их полного соответствия в виду имеющихся транспортных средств;
- дальнейшее углубление процессов логистического обслуживания промышленных агломерационных зон и их тесная взаимоувязка с процессами транспортировки товаров;
- оптимизация маршрута транспортировки товаров по территории страны, региона и зон;
- формирование зональных транспортно-логистических центров. Так как промышленные агломерационные зоны формируются на базе существующих субъектов хозяйствования, то в них могут быть производители различных видов продукции, заинтересованные одновременно как в транспортировке, так и в услугах логистического характера, в том числе по экспортно-импортным операциям;
- координация работы транспортно-логистических центров с целью минимизации расходов на вспомогательные элементы транспортной и логистической инфраструктуры: создание автоматизированных складов, маркетинговое консультирование, стратегическое планирование, закрепление поставщиков и потребителей, оптимизация уровня запасов материальных ресурсов и готовой продукции, оптимизация товарных потоков в регионе.

Успешное решение перечисленных задач в частности зависит от соответствия разработанной модели транспортно-логистической системы специализации промышленных агломерационных зон и прилегающих территорий.



**Рис.1 Модель транспортно-логистической системы**

Следом, за определением задач транспортно-логистических систем, где анализируются цели их функционирования, уточняется её организационно – функциональная структура и выбирается структура модели региональной транспортно-логистической системы и пути повышения её эффективной деятельности.

Эффективность создания транспортно-логистических систем выражается:

- в сокращении транспортных расходов на единицу продукции и услуг в результате скоординированного взаимодействия видов транспорта и повышения эффективности функционирования логистической службы;
- в возможности снижения общих логистических издержек на базе увеличения предпринимательского и производственного потенциала территории;
- в содействии в ускорении оборота материальных ресурсов посредством формирования конкурентоспособного регионального рынка товаров и услуг;
- в достижении снижения запасов материальных ресурсов и готовой продукции в результате максимального использования внутренних резервов;
- в обеспечении повышения темпов притока инвестиций на развитие инфраструктуры и промышленного комплекса региона;
- в создании возможности выбора приоритетов в производстве промышленной продукции;
- в создании предпосылок выбора выгодных стратегических партнеров, форм кооперации и взаимодействия с ними;
- в создании условий для коренной реструктуризации экономики региона;
- в создании предпосылок повышения конкурентоспособности экономики региона.

Полагается, что в регионах с асимметричностью развития промышленности создание транспортно-логистической системы может выступать как один из важных факторов повышения конкурентоспособности экономики регионов. Важным моментом выступает создание конкурентной среды между транспортно-логистическими центрами в составе транспортно-логистической системы. Конкуренция должна распространяться на все

сферы и сегменты деятельности этих центров. Повышение конкурентоспособности региона по следующим направлениям может быть обеспечено в результате создания транспортно-логистической инфраструктуры с элементами транспортно-логистическими центрами в своем составе: постепенное приведение структуры промышленности региона требованиям потребностей отечественных и мировых рынков, повышение устойчивости межрегиональных и внутрирегиональных хозяйственных связей и другое.

Транспортно-логистические системы в определенной степени призваны координировать деятельность промышленных агломерационных зон. Следует особо отметить, что важную роль в концентрации промышленного производства в промышленных агломерационных зонах на юге (Зерафшанская промышленная агломерационная зона) и на севере области (Северная промышленная агломерационная зона) играют транспортные издержки, которые в силу объективных процессов происходящих в мирохозяйственной системе, превратились в неразрешимую задачу, так как основным видом транспорта является – автомобиль. Подорожание горюче-смазочных материалов, запасных частей послужили причиной резкого возрастания транспортных издержек в стоимости товаров и услуг, в результате чего совокупность производств стали неконкурентоспособными по ценовым характеристикам не только на внешнем, но и на внутреннем рынке.

С целью сокращения транспортных издержек и создания максимума условий для эффективной организации производства на территории Согдийской области рекомендуется развитие и размещение одной транспортно-логистической системы с шестью многофункциональными транспортно-логистическими центрами в её составе. Предполагается размещение транспортно-логистических центров в ядре промышленных агломерационных зон или в узлах транспортной сети. В качестве первоочередных пунктов дислокации транспортно-логистических центров могут рассматриваться Айни, Истаравшан, Спитамен, Худжанд, Кайраккум и Канибадам

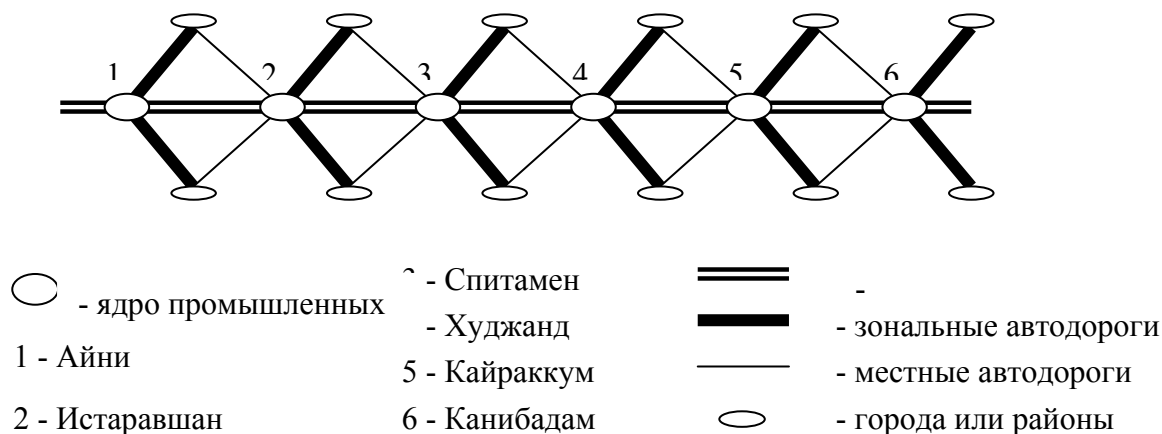


Рис 2. Транспортно-инфраструктурный каркас Согдийской области.

Развитие транспортного комплекса обеспечит надежные связи с другими регионами и подъем уровня развития реальных секторов экономики, в частности промышленности и увеличение валового регионального продукта. В связи с этим при формировании и развитии транспортно-логистической системы ставятся задачи решения следующих проблем транспортного и логистического комплекса области:

- обеспечение транспортной доступности ко всем объектам производственной деятельности;
- создание необходимых элементов инфраструктуры для наращивания производственного персонала;
- развитие производственной и транспортной логистической кооперации с другими областями республики;
- повышение инвестиционной привлекательности экономики области.

Успешное решение поставленных задач позволяет реализовать выбранную стратегию. Стратегия заключается в соблюдении принципа максимального обеспечения инфраструктурными и инженерными мощностями всех существующих и планируемых агломерационных промышленных зон области.

Каждому направлению инфраструктурного развития, в частности транспортному комплексу, присущи свои возможности, достоинства, недостатки и угрозы, которые можно выразить в форме матрицы SWOT – анализа. Проведенный таким образом анализ позволит осуществить гибкую оценку факторов развития инфраструктурного сектора. Проведенный SWOT – анализ состояния транспортного комплекса Согдийской области позволил выявить слабые и сильные стороны, угрозы и возможности развития этого сектора экономики области.

**SWOT – анализ состояния транспортного комплекса Согдийской области**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий транзитный потенциал области;</li> <li>- близость области к крупным транспортным узлам Средней Азии;</li> <li>- значительные перспективы нового дорожно-транспортного строительства;</li> <li>- средний туристско-рекреационный потенциал территории области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неравномерность транспортной освоенности территории;</li> <li>- высокий уровень износа основных фондов всех видов транспорта;</li> <li>- примитивность транспортно-логистической инфраструктуры.</li> </ul>
<b>Угрозы</b>	<b>Возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- спад спроса на продукцию местного производства;</li> <li>- отток инвестиций в другие сектора экономики;</li> <li>- отсутствие возможности кадрового обеспечения развития транспортно-логистической системы, в особенности логистической составляющей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие промышленного комплекса области;</li> <li>- развитие логистической инфраструктуры;</li> <li>- развитие новых производств на базе инновационных технологий;</li> <li>- создание интегрированных производственно-транспортных комплексов.</li> </ul>

По уровню развития территориальной инфраструктуры, то есть по уровню оснащённости промышленные агломерационные зоны Согдийской области можно разбить на несколько типов: зоны с развитой, среднеразвитой и слаборазвитой инфраструктурой.

Зонам с развитой инфраструктурой характерны сочетание транзитных автомагистралей с местными автодорогами, развита инфраструктура ведущих отраслей хозяйства и строительная база.

Зонам со среднеразвитой инфраструктурой характерны сеть местных автодорог, оснащённость промышленности и инфраструктуры основными фондами находится на среднем уровне, строительные базы менее развиты.

Зонам со слаборазвитой инфраструктурой характерны редкая сеть местных автодорог, в производственной инфраструктуре которой преобладает сельскохозяйственное направление развития экономики, и почти нет строительной базы.

Исследование инфраструктуры Согдийской области на основе анализа позволило выявить следующие направления её развития:

- расширение межзональных и межотраслевых характеров использования объектов инфраструктуры;
- формирование специализированных элементов инфраструктуры;
- формирование инновационной инфраструктуры, транспортно-логистической системы, элементов инфраструктуры, способствующие качественному совершенствованию материального производства;
- соблюдение гармоничного характера отношений субъектов инфраструктуры и реального сектора экономики;
- создание и развитие элементов инфраструктуры, позволяющих максимально повысить производительность общественного труда посредством интенсивного внедрения специализации - в быту и на производстве.

Представляется, что достижение такого уровня инфраструктуры и в особенности транспортно-логистической системы позволят значительно повысить производительность общественного труда во всех сферах человеческой деятельности на территории области и прилегающих территорий.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Аврамчикова Н.Т. Формирование сети полюсов роста в регионе сырьевой направленности: Монография. Сиб.гос. энергетический ун-т., 2008.

2. Алаев Э.Б. Эффективность комплексного развития экономического района. - М., 1976.
3. Блохин Ю.В. Производственная инфраструктура региона. – Кишинев, 1980.
4. Грицай О.В. Иоффе Г.В. Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. –М.: Наука. 1990г.
5. Закиров А. Производственная инфраструктура промышленного узла: вопросы теории и практики: Монография. – Москва: МАОР, 2006.
6. Попова Е.И. Проблемы экономического развития Красноярского края Экономика и эффективность организации производства. Сборник научных трудов по итогам международной научно-технической конференции. Выпуск 8. - Брянск: БГИТА, 2007.
7. Прокофьева Т.А. Суслов В.И. Транспортно-логистические системы и особые экономические зоны в перспективах развития Республики Бурятия // Федеральные отношения и региональная социально-экономическая политика. 2008, № 3.
8. Хейнман С.А. Научно-техническая революция и структурные изменения в экономике М. 1993.
9. Чернявский И.Ф. Инфраструктура и эффективность общественного производства. // Вопросы экономики. 1982, №7.
10. Яковлева С.И. Инфраструктурные системы: территориальное развитие и управление. Монография. – Тверь: Сивер, 2002.

### **ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

В статье исследованы и сформулированы задачи определения места и роли инфраструктуры, об участии его элементов в формировании и развитии прогрессивных территориальных форм организации промышленного производства, сделана попытка определения лимитирующих элементов инфраструктуры, оказывающих непосредственное воздействие на развитие промышленного комплекса региона.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** инфраструктура, территориальная инфраструктура, транспортно-логистическая инфраструктура, агломерационные процессы.

### **INFRASTRUCTURAL AND TRANSPORTNO-LOGISTICAL SYSTEMS IN THE ORGANIZATION OF PROGRESSIVE FORMS OF THE ORGANIZATION OF REGIONAL ECONOMY**

In article problems of definition of a place and an infrastructure role, about participation of its elements in formation and development of progressive territorial forms of the organization of industrial production are investigated and formulated, attempt of definition of limiting elements of the infrastructure having direct influence on development of an industrial complex of region is made.

**KEYWORDS:** an infrastructure, a territorial infrastructure, a transport logistical infrastructure, processes of agglomeration.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Пулатова Инобат Рауфовна* - кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Отраслевая экономика и организация рынка» ХГУ им. Б.Гафурова.

### **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВА ПЛОДООВОЩНЫХ КОНСЕРВОВ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕГИОНЕ**

*Б. А. Абдувохидов*

Некогда в советские времена производство плодоовощных консервов являлось одним из крупных направлений производства пищевой продукции. Продукция, производимая консервными предприятиями, поставлялась на рынки 15 республик СССР, а мощности производства исчислялись миллионами условных банок. В настоящее время данная отрасль находится в системном кризисе.

В этой связи усиливается необходимость уточнения причин и разработка мер, позволяющих восстановить былую славу таджикской консервной продукции.

Количество предприятий по переработке и производству плодоовощных консервов по состоянию на начало 2011 года на территории Согдийской области занимают и являются действующими 13 предприятий. В силу различных причин, из 30 предприятий работающих в начале 90-х только треть действует. Данные предприятия в основном производят маринады, соленья, соки, томат-пасты, овощное и фруктовое пюре, компоты,



джемы и варенья. Продуктами переработки являются помидоры, яблоки, айва, огурцы, дыня, морковь, персики, абрикосы и т.д.

**Таблица 1. Выпуск основных видов промышленной продукции в натуральном выражении по Таджикистану**

Консервы, млн. условных банок, по:	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Таджикистану	108,9	114,6	77,8	95,1	67,2	76,4
г. Душанбе	2,6	3,1	3,2	3,7	4,2	6,7
Согдийская область	103,6	106,8	71,9	87,7	59,2	64,7
Хатлонская область	1,8	2,3	2,3	2,5	3,0	4,0

**Источник: Регионы Республики Таджикистан, Государственный комитет по статистике РТ, Душанбе, 2009, стр 86-88.**

Как видно из данной таблицы 1 объемы производства снижаются из года в год. Данный анализ поможет нам понять причины данного снижения и найти пути решения данных проблем.

Анализ показал, что одной из проблем производства плодовоощных консервов является поставка сырья. Все ранние и поздние сорта плодовоощной продукции продаются на местном рынке. Однако в период массового созревания плодов и овощей, рынок покупает только то, что красиво и хорошо выглядит. А все остальное, некалиброванное и низкого качества продается по заниженным закупочным ценам на консервные заводы. Специальное производство промышленных сортов предназначенных для переработки в Таджикистане отсутствует.

В данных условиях консервные заводы претендуют на приобретение томатов по цене 10-20% выше себестоимости. Единая ориентировочная закупочная цена на плодовоощное сырье занижается путем сговора консервных предприятий.

**Таблица 2. Цены скупки помидоров перерабатывающими предприятиями против их средней себестоимости в годах, в дирамах.**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Цена закупа	5	5	6	7	7	8	11
себестоимость	3	5	5	7-8	10	11,8	30

**Источник: Б. Абдувахидов, «Обзор цепочки добавленной стоимости абрикоса, винограда и помидоров в Северном Таджикистане», 2007 год, таблица 14, стр 27.**

Как результат фактически на переработку идут те фрукты и овощи, которые не могли продать в свежем виде, а также те, которые не поддаются сушке. Также плодовоощное сырье, сдаваемое в консервные предприятия, может быть тем «планом, спускаемым «сверху», которые необходимо выполнить. И фермерские хозяйства, несмотря на то, что у них есть покупатель, который заплатит более высокую цену, должны сдавать переработчикам. Как результат данных действий с 2006 года многие предприятия начали ощущать недостаток сырья. Продукция, сданная на переработку, по многим культурам из года в год имеет тенденцию к сокращению. Это связано с отказом дехканскими хозяйствами засева культур при низких закупочных ценах, что делает выращивание невыгодным при общей инфляции, поднятии цен на все вводные материалы, и отсутствии дешевых трудовых ресурсов. Кроме низкой цены проблемным фактором являются условия и сроки оплаты. Часто консервные предприятия рассчитываются с фермерами на следующий год, или через бартер на уже произведенную продукцию, опыт с расчетом за продукцию на момент сдачи продукции имеют мало фермеров. В результате закупа сырья низкого качества получается продукция с соответствующим качеством, а завод несет позже убытки, так как не может продать произведенную продукцию.

Другой группой проблем плодовоощной консервной промышленности являются проблемы с оборудованием. В результате проведенного исследования по ситуации, в которой функционирует область переработки фруктов и овощей, было выявлено, что до сих пор используется на 7 предприятиях оборудование, выпущенное в период с 1960 по 1970 гг. Причем на 52% предприятий выпуск самого нового оборудования приходится на период с 2001 по 2007 годы. Обновление оборудования происходит постепенно, и в последние годы большинство предприятий сделали инвестиции в приобретение нового оборудования. В этот период самым популярным оборудованием, приобретаемым предприятиями, были паровые котлы и закаточные машины, линии розлива в картонную

упаковку. До сих пор большинство предприятий используют стеклянную тару в виде упаковки, так как существующее оборудование не позволяет перейти на разлив в другой вид тары. Устаревшее оборудование является причиной низкой возвратности на инвестированный капитал, и низкой продуктивностью оборудования.

Третьей группой проблем плодоовощной консервной промышленности являются проблемы с инфраструктурой. На момент опроса 61% опрошенных предприятий регулярно сталкивались с проблемой обеспечения электроэнергией [3]. В целом проблемы с энергоснабжением с разной периодичностью возникают у 96% опрошенных предприятий. 56% и 52% опрошенных предприятий иногда испытывают проблемы, соответственно, с водоснабжением и отоплением. Основными причинами отсутствия электроэнергии, по словам руководителей консервных предприятий, являются лимиты и отключения, причиной проблем по водоснабжению назывались частые поломки коммуникаций вызывающие отключения, другой проблемой является отсутствие энергоносителей (газа) для генерации технологического пара.

Четвертой группой проблем плодоовощной консервной промышленности являются продолжительность работы предприятий. Средняя продолжительность активной работы опрошенных предприятий в течение года невысока (около шести месяцев). Но даже в период активной переработки сырья и выпуска продукции производственные мощности предприятий не загружены полностью. В текущей ситуации многие предприятия обладают избыточными площадями (в активный период используется в среднем 62%), средняя загрузка оборудования составляет 66%. Это подтверждается ассортиментом и, соответственно, объемами перерабатываемого сырья, где возможности предприятий также не используются полностью. Соответственно, реальный выпуск продукции также отличается от потенциала опрошенных предприятий – в среднем количество видов выпускаемой продукции на 30% меньше возможного ассортимента. Ключевыми факторами, которые, на наш взгляд, определяют данную ситуацию, могут быть недостаток оборотных средств в период закупок сырья, условия поставок сырья (объемы, цены, качество), не отвечающие требованиям предприятий, физический и моральный износ производственной базы, не позволяющий осуществлять переработку сырья и выпуск продукции в объемах и с качеством, требуемым рынком, а также конкуренция за сырье. Каждый из данных факторов, а также их совокупность, приводят к снижению объемов производства и заставляют предприятия концентрировать производственную программу на более узком ассортименте продукции.

Отдельной темой для развития отрасли производства плодоовощных консервов является потенциал внутреннего и экспортного рынка на данную продукцию. Внутренний, таджикский рынок, по мнению 78% опрошенных предприятий [3], еще не исчерпал своих возможностей. Причем почти две трети предприятий считают, что спрос на таджикском рынке еще далек от насыщения. Характерно, что опрошенные предприятия считают своими конкурентами на внутреннем рынке в основном других таджикских производителей, несмотря на возросшее влияние импорта. Одной из причин этого может быть то, что таджикская продукция реализуется в ином ценовом сегменте, чем продукция импортеров. Но и в этом случае важно, какова емкость данного сегмента. Тем не менее, продажи на местном рынке менее привлекательны для большинства предприятий, чем реализация продукции на экспорт. Перерабатывающие предприятия сталкиваются с проблемами конкурентоспособности, как по отношению импортируемых товаров, так и по отношению друг к другу. Большое количество иностранных соков на отечественном рынке показывает реальное положение дел в качестве выпускаемой продукции и его ценах, а также его упаковки. Сами директора консервных предприятий признают то, соки, выпускаемые отечественными производителями, не могут конкурировать с иностранными соками на внутреннем рынке, не говоря уже о внешнем рынке. Кроме повышения качества, компании должны уделять внимание креативному маркетингу продукции, который применяется на рынке прохладительных напитков, которые практически составляет таджикская продукция.

Другие производители соков, традиционно заливающие сок в 2-х литровые банки не могут продать продукцию на внутреннем рынке. Они отправляют сок за бесценок в Казахстан, где они занимают низкий сегмент рынка, обслуживающий население с низким уровнем дохода преимущественно сельского типа.

В настоящее время консервные предприятия стали заложниками маркетинговой стратегии, которую они выбрали. Они работают на низкий сегмент рынка, продавая продукцию по низкой цене. Отсутствие знаний и информации о требованиях рынка и непостоянный ассортимент продукции, непостоянство поставок приводит к потерям рынков сбыта. Данная прибыль недостаточна для приобретения нового оборудования и для новых инвестиций в расширение производства. Низкая возвратность капитала в существующей системе производства в консервных предприятиях снижает стимулы к модернизации фактически действующих на рынке компаний и повышает риски потенциальных инвесторов.

Другой проблемой отрасли производства плодовоощных консервов является отсутствие торговых марок, брендов, недооценка роли рекламы и непривлекательная упаковка, низкое качество упаковочных материалов. Подавляющее большинство производителей плодовоощных консервов упаковывает свою продукцию в стеклянные банки с закатываемой крышкой.

Следующей проблемой консервной промышленности является низкое качество на выпускаемую продукцию. Причинами являются сырье низкого качества, низкая квалификация рабочих, низкий уровень контроля за качеством, низкая оплата труда, несоблюдение технологических норм и СанПиНа, а также устаревшее оборудование.

Основная причина всех проблем в консервной отрасли – это отсутствие рынков сбыта и доступа к дешевым источникам финансирования. Также предприятия испытывают проблемы с доступом к энергии, чистой воде. По данным Государственного комитета статистики Республики Таджикистан, общий объем экспорта плодовоощной продукции за период с 2003 по 2007 год составил 28807 тыс. долларов США (в среднем 5761 тыс. долларов США ежегодно)[4]. Хотя ежегодный объем экспорта в денежном выражении был относительно стабилен на протяжении данного периода (отклонения от среднего значения невелики), в целом наблюдается тенденция снижения: в долларовом эквиваленте экспорт 2007 года составил 86% от объема 2003 года.

Ниже мы представляем стратегию и пути реабилитации консервной отрасли, как одного из важных поставщиков продуктов питания на региональный рынок:

#### 1. Недостаток сырья для переработки

- Создание нового продукта, востребованного на рынке, позволяющего покупать сырье дороже у фермеров, делая их заинтересованными в поставках
  - Увеличение производства сельскохозяйственных культур, использующихся в переработке (Повышение урожайности, увеличение площадей, эффективная борьба с вредителями и болезнями)
  - Финансирование будущего урожая со стороны переработчика (фьючерсные сделки)
  - Оплата за урожай в период сдачи на склад (снижение срока оплаты)
  - Обеспечение сбора (заготовки/приобретения) урожая с поля
  - Ужесточение ответственности за выполнение обязательств по заключенным договорам
  - Обеспечение доступа фермеров к качественным вводным материалам (семена и саженцы, ядохимикаты, удобрения)
  - Увеличение уровня использования механизации
  - Контроль качества на протяжении всей цепочки поставок
  - Заключение долгосрочных контрактов на поставку продукции между фермером и консервным предприятием
  - Повышение знаний и использование экономического анализа на уровне перерабатывающих компаний, для того, чтобы изменить подход к поставкам качественного сырья, и понимания влияния качества входящего сырья на конечный продукт.
  - Внедрение в сельхоз. производство новых высокоурожайных сортов, а также сортов наиболее подходящих для переработки
  - Управление периодом созревания в зависимости от требования рынка или переработчика, тем самым обеспечить себя сырьем более продолжительное время.
  - Внедрение международных стандартов Global Gap на уровне дехканских хозяйств
- #### 2. Устаревшие технологии переработки, ветхое оборудование
- Решение проблемы с лизингом оборудования и технологий, и вопросов применения НДС при лизинговых операциях.

- Привлечение иностранных инвестиций
- Обеспечение налоговых льгот для тех компаний, которые ввозят новые технологии и новое оборудование
- 3. Недостаток дешевых и льготных источников финансирования
  - Выход на новые рынки и создание новых продуктов помогут реанимировать отрасль
  - Специализированные программы для финансирования сельского хозяйства
  - Специализированные программы для финансирования переработки сельхозпродукции
  - Организация национальных программ поддержки плодоовощного сектора
- 4. Отсутствие рынка сбыта
  - Разработка новых продуктов затребованных рынком
  - Производство продукции под иностранными брендами или с использованием франчайзинга
    - Переход на маркетинговую концепцию управления производством
    - Использование маркетинговых исследований как важный источник информации
    - Создание маркетинговой политики и маркетингового планирования
    - Освоение целевого маркетингового сегмента и ниши и борьба за него
    - Всестороннее использование рекламы и потенциала рекламных агентств, создание имиджа продукта
      - Роль бренда и управление брендом
      - Работа с общественным мнением
      - Планирование загрузки производства в течение года (через внедрение ассортиментной политики и внедрение плана поставок сырья)
- 5. Низкое качество конечного продукта
  - Внедрение системы управления качеством – как приоритетного направления организации и управления производством
    - Внедрение международных стандартов управления качеством ISO 9001, международных стандартов безопасности пищевой продукции ISO 22000:2005
    - Управление поставками сырья
    - Организации специальных краткосрочных образовательных программ для усовершенствования знаний и переподготовки технологов
    - Подготовка специальных руководств и адаптация мирового опыта по технологиям переработки овощей и фруктов.
    - Поощрять открытия лабораторий по качеству
    - Инвестиции и приобретение оборудования и технологий, позволяющей выпускать другой тип продукции, нежели выпускается в настоящее время
- 6. Низкая прибыльность индустрии
  - Внедрение мощностей по хранению сырья и полуфабрикатов
  - Снижение цикла оборачиваемости денежных средств
  - Увеличение периода работы предприятия в течение календарного года
  - Увеличение ассортимента и объема выпускаемой продукции
  - Внедрение новых продуктов
- 7. Упаковка и тара
  - Внедрение современной тары и упаковки: (банка твист-офф и тетро-пак упаковка, пластиковая тара, асептические мешки, вакуумные мешки)
  - Переход на сырьевую упаковку (асептические мешки)
  - Креативный подход к оформлению (мешочки, бумага на крышке)
  - Заключение контрактов с альтернативными поставщиками стеклотары
- 8. Инфраструктура
  - Частичный переход на альтернативные источники энергии и технологического пара.
  - Переход на электропарогенераторы
  - Приобретение электрогенераторов

Данный анализ проблем и путей их решения показывает, что все проблемы переплетены друг с другом и усугубляют другие. Однако видно, что действия по решению одной из проблем, одновременно решают и другие проблемы отрасли, или облегчают их

решения. Отраднo что некоторые владельцы консервных предприятий начали понимать это, но необходимо сделать усилия, чтобы данные изменения были повсеместными.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Регионы Республики Таджикистан, Государственный комитет по статистике РТ, Душанбе, 2009, с. 216.
2. Б. Абдувахидов, Обзор цепочки добавленной стоимости абрикоса, винограда и помидоров в Северном Таджикистане, 2007 год, 27 с.
3. Отчет по исследованию отрасли переработки овощей и фруктов в Таджикистане, 2008г, The Center of Training & Consulting LLC UK, Душанбе, 63 с.
4. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан, Государственный комитет по статистике, Душанбе, 2009, 530 с.

#### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВА ПЛОДООВОЩНЫХ КОНСЕРВОВ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕГИОНЕ

Работа посвящена вопросам функционирования отрасли производства плодоовощных консервов и его потенциала в регионе. В работе дана оценка текущему развитию сектора, проанализированы и раскрыты основные проблемы, определены причины их возникновения. В работе определена стратегия и пути решения данных проблем.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** переработка фруктов и овощей, консервная отрасль, продовольственный рынок, экспорт консервной продукции, упаковка, проблемы перерабатывающей отрасли

#### ANALYSES AND EVALUATION OF PRODUCTION OF FRUIT AND VEGETABLE CANNED FOODS AND ITS POTENTIAL IN REGION

Work is devoted the questions of functioning the industry of processing fruits and vegetables into cans and its potential in the region. In the study was evaluated the current stage of subsector development, analyzed and discovered the reasons it's appearing. In the work was defined the strategy and ways of problem solving.

**KEY WORDS:** processing fruits and vegetables, canning industry, access to quality raw materials, food market, export of canned foods, packaging, problems of processing industry.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Б.А. Абдувахидов* – Председатель правления ООО Маркет Плюс. Телефон: +992927704522;

#### ФОРМЫ ИНФЛЯЦИИ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ТАДЖИКИСТАНА

*К.М. Мукимов*  
Институт экономики Таджикистана

Любому типу экономики присуща инфляция как комплексный и многофакторный процесс. Ее источники коренятся в особенностях национальной экономики. Для более глубокого изучения инфляции важно определить и систематизировать ее формы, которые имели и имеют место в практике мировой экономики.

Инфляция по своему характеру, интенсивности, проявлениям бывает весьма различной. Инфляционные процессы не могут рассматриваться как прямой результат только определенной политики, ибо рост цен оказывается неизбежным результатом глубинных процессов в экономике. Процесс инфляции носит не случайный, а весьма устойчивый характер. В этом ракурсе изучение форм и видов инфляции и с научной и с практической точки зрения представляет особый интерес.

Необходимо отметить, что работы, затрагивающие вопросы различия форм инфляции, в западной и отечественной литературе освещены достаточно. Но изложение теоретической концепции форм инфляции в отечественной литературе пока ещё недостаточно, что делает вопрос нерешенным, ибо не позволяет быть уверенным в классификации форм инфляции и в характеристике их содержания.

Как свидетельствуют рассмотренные нами точки зрения ученых, среди экономистов нет единого мнения в классификации видов инфляции на основе единого общего критерия и различий в формах ее развития.

Но, проведенный нами теоретический анализ инфляции, как сложного социально-экономического феномена, дает возможность классифицировать ее по следующим критериям (рис.1).



**Рисунок 1. Классификация форм инфляции**

При осуществлении классификации любого объекта, прежде всего, необходим выбор критерия, на основе которого производится соответствующая группировка. Причиной отсутствия единой формы классификации инфляции, во-первых, является использование со стороны экономистов различных признаков в качестве классификационного признака. Во-вторых, при этом они исходят из особенностей исследуемого ими конкретного пространственно-временного объекта и от своих собственных теоретических взглядов и убеждений.

Таким образом, в зависимости от этого в экономической теории и практике различаются достаточно разнообразные формы инфляции. Однако они в комплексе взаимодополняют друг друга, хотя порою некоторые их формы носят и дискуссионный характер.

В целях упорядочения и систематизации существующих форм инфляции, прежде всего, нам хотелось бы определить набор критериев, позволяющих их наиболее полно охарактеризовать. В качестве таких критериев, на основе глубокого изучения соответствующих источников, можно выделить следующие:

- причины возникновения;
- формы проявления;
- сила проявления;
- сфера распространения;
- пространственный признак;
- соотносительность цен по различным товарным группам;
- предсказуемость;

По отмеченным критериям можно легко различить конкретные отдельные формы инфляции, и, во-вторых, в теоретическом наследии предпринята попытка группировать формы инфляции по этим признакам.

Таким образом, в экономической литературе отсутствует общепринятая классификация форм инфляции. Наиболее распространенными являются два типа инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.

Суть первого типа инфляции сводилась к тому, что она есть результат увеличения спроса на продукцию, т.е. за определенный вид товара покупатели готовы платить больше. В случае, когда субъекты национального хозяйства не могут отреагировать на увеличение спроса ростом выпуска продукции, то в зависимости от обстоятельств, они отвечают за это повышением цен. Причинами увеличения спроса в каждой стране на каждом историческом этапе ее развития могут быть: необоснованная денежная экспансия, кредитная экспансия банков, дефицитное финансирование бюджета и т.д.

Вторая форма инфляции – инфляция предложения. Её сущность заключается в том, что спрос относительно постоянен, а цены на товары увеличиваются за счет роста издержек производства, причинами которого являются рост стоимости сырья, энергоресурсов, заработной платы и налогового давления. В зависимости от того, какая причина роста цен считается основной в научной литературе выделяют такие виды инфляции, как налоговая, кредитная, инфляция затрат и т.д.

В данном плане, например, российский ученый А. Лившиц подразделяет инфляцию на инфляцию спроса и затрат, налоговую и инфляцию ценовой накладки.[1] Другой ученый-экономист Ю. Яковец выделяет кредитную инфляцию, инфляцию качества, «импорт инфляцию», инфляцию доходов, связанную с опережающим их ростом по отношению к производству товаров и услуг, а также инфляцию, обусловленную ростом цен и отрывом их динамики от движения стоимости товара. Весьма существенным инфляционным фактором, по мнению Ю.Яковца, является затратно - хозяйственный механизм, толкающий к повышению цен, делающий невыгодным выпуск дешевых товаров.[2]

Венгерский ученый Д. Шимон выделяет классический, рыночный и дисбалансовый типы инфляционных процессов.[3]

Ускорение или замедление инфляции под влиянием других не денежных факторов, связанных в основном с рынком товаров и рабочей силы, Д.Шимон называет рыночным, а под инфляцией дисбаланса он понимает инфляцию, обусловленную хронической несбалансированностью экономических процессов, при которой эффекты дефицитного неравновесия накапливаются во времени, создавая однонаправленную инфляционную спираль.[4]

Итак, в вопросе, что является первопричиной инфляции, среди различных школ экономистов нет единого мнения.

Из приведенных примеров видно, что недостатка в теоретических позициях исследователей нет. Это вполне понятно, ибо инфляция представляет собой сложнейший социально-экономический феномен, на который влияют любые изменения в экономике, политике, социальной сфере и даже окружающей среде.

Теоретический анализ имеющегося литературного наследия дает возможность обозначить свое видение этой проблемы. Основными формами инфляции по критерию причин ее возникновения являются, безусловно, инфляция издержек и инфляция спроса. Выше отмеченная инфляция дисбаланса в отдельности является фактором, вызывающим инфляцию спроса или издержек. Например, один из факторов, вызывающих инфляцию спроса кредитная экспансия банков. Её иногда называют кредитной инфляцией. Другой фактор - адаптивные инфляционные ожидания, когда предприниматели идут на заблаговременное повышение цены, надеясь таким способом компенсировать будущие убытки от инфляции (ценовая накладка), и потребители увеличивают спрос, опасаясь будущего роста цен. Импортируемая инфляция - другой фактор, вызывающий инфляцию спроса. Ее суть - это эмиссия национальной валюты сверх потребностей странами с активным платежным балансом.

Одним из факторов, вызывающих инфляцию издержек, является снижение производительности труда и падение производства. К другим факторам, можно отнести - ускорение роста заработной платы на единицу продукции; рост цен на материальные ресурсы; монополизм и т.д.

Налоговое давление - следующая форма проявления инфляции издержек. Государство усиливает давление на производителей, а они, в свою очередь, повышают цены.

Таким образом, следует отметить, что такие виды инфляции, как кредитная, налоговая, ценовая накладка, инфляция производства и т.д., являются разновидностями либо инфляции спроса, либо инфляции издержек. В связи с этим считаем необходимым более

полно раскрыть сущность последних, так как они являются основными формами инфляции, остальные же либо производные от них, либо их разновидности.

Инфляция спроса - это превышение денежной массы над товарной массой, т.е. сфера производства не в состоянии предложить товары на избыточный спрос. Причины этого - ограниченность и неполное использование имеющихся ресурсов, что не позволяет увеличить реальный объем производства. Избыточный спрос приводит к повышению цен на постоянный реальный объем продукции и вызывает инфляцию спроса. Если вышеописанное оценить в ретроспективе экономики РТ, то можно с уверенностью утверждать, что такая ситуация сложилась в экономике Таджикистана в 1991-1993 годах. Накопленный за предыдущие десятилетия (в командно-административной экономике) денежный навес, выражающийся в росте вкладов и доходов населения в условиях дефицитной экономики в связи с либерализацией цен и торговли, вышел из-под контроля и стал причиной резкого увеличения спроса, являясь основой еще более сильного углубления инфляции спроса. Плюс к тому, Таджикистан еще долго оставался в рублевом пространстве, что еще глубже раскручивало спираль инфляции спроса.

Не надо сбрасывать со счетов, что инфляционные процессы генерируются не столько эмиссией наличных денег, сколько накачкой безналичных (кредитных) денег, образующих основную массу платежных средств. Другая причина инфляции спроса заключается в специфике развития финансово-кредитных отношений в странах СНГ. Государственным и другим учреждениям предоставляются льготные безвозмездные финансовые кредиты, что способствует росту покупательной способности и влечет к уменьшению (и так ничтожной) товарной массы. Более резкому разрыву денежной и товарной массы способствовал эффект ожидания инфляции. При намерении либерализации цен население, ожидая роста цен, скупает всю оставшуюся в магазинах продукцию, и буквально за считанные дни опустошает магазинные склады. В этом случае денежная масса в несколько раз превышает товарный объем. Темп инфляции спроса резко идет вверх, принимая форму гиперинфляции.

Другая форма инфляции - это инфляция издержек и ее иногда называют «уменьшением совокупного предложения». Сущность этой формы заключается в том, что происходит рост цен, несмотря на то, что совокупный спрос неизбыточен.

Как отметили выше, в начале 90-х годов произошедшая гиперинфляция в стране была спровоцирована в основном причинами лежащего в стороне спроса, но при этом роль причин, лежащих в сторону предложения, также была значительной.

Это было обусловлено, во-первых, энергетической зависимостью страны от государств ближнего и дальнего зарубежья; во-вторых, разрывом хозяйственных связей со странами бывшего союза, что отразилось в повышении цены на поставляемые ими сырье и полуфабрикаты. Например, по отношению к предыдущим годам рост цен в сфере топливной промышленности составил в 1993г - 2093,3%, 1994г - 2744,8%, 1995г - 3046,5%, 1996г - 3354,6%. Такого рода увеличение цен в отраслях, употребляющих эти ресурсы в качестве сырья и материалов, безусловно, сопровождается увеличением издержек производства, именуемым в экономической литературе как инфляция предложения.

По критерию формы проявления в экономической литературе последних десятилетий выделяются: «подавленная» и «открытая» инфляция.[5] Подавленная инфляция имеет место в условиях тоталитарной административной системы с жестким государственным контролем над ценами и доходами населения и внешне проявляется в росте дефицитов, очередей и процветании теневой экономики. Открытая инфляция характерна, в основном, для стран с рыночной экономикой.

Форма подавленной инфляции была характерна периоду, когда господствовали принципы государственного ценообразования. По-иному, как показывает опыт советской экономики, когда государственный контроль над ценами становится правилом, товары перемещаются из официального сектора в теневой, где они продаются по более высокой цене. Инвестиционный процесс при этом теряет ориентацию, ибо не работают ценовые стимулы, т.е. предпринимателю не ясно, в чем нуждается население, сколько и чего он должен производить.

В целом же, открытая инфляция предпочтительнее подавленной, ибо ее можно контролировать.

Проявления открытой формы инфляции, как свидетельствует теория и практика, выражаются в следующем: обесценение как результат неравномерного роста цен на товары и услуги, понижение валютного курса национальной денежной единицы, повышение цен на золото, выраженных в национальной денежной единице, снижение покупательной



способности денег, накопление иностранной валюты резидентом, накопление золота у частных лиц.

В разрезе отраслей народного хозяйства по данному критерию различают инфляцию в потребительском и в инвестиционном секторах экономики. Инфляция в потребительском секторе экономики во многом усугубляет инфляцию в сфере рынка средств производства, проявляющуюся в форме инфляции издержек. Последняя выплескивается на потребительский рынок в форме постоянного роста цен из-за необходимости покрывать затраты. Ярким примером этого феномена может служить динамика цен на продукцию сельского хозяйства и средства производства, поставляемые ему промышленностью.

Выделяется также инфляция в инвестиционной сфере. Она проявляется в удорожании капитальных вложений, снижении качества продукции и недоиспользовании производственных мощностей.

С точки зрения критерия соотносительности роста цен по различным товарным группам, т.е. по степени сбалансированности их роста, различаются следующие виды инфляции: а) сбалансированная; б) несбалансированная.

При сбалансированной инфляции цены различных товаров неизменны относительно друг друга, а при несбалансированной - постоянно изменяются по отношению друг к другу, причем в различных пропорциях. Сбалансированная инфляция не страшна для бизнеса. Приходится лишь периодически повышать цены товаров: сырье подорожало в 10 раз, и вы соответственно увеличиваете цену своей конечной продукции.

В Таджикистане преобладает несбалансированная инфляция. Рост цен на сырье опережает рост цен на конечную продукцию, стоимость комплектующих изделий превышает цену производимого продукта. Несбалансированная инфляция приведет к тому, что цена на комплектующий материал или на энергоресурсы стоит дороже самого выпускаемого промышленного изделия. В этом случае, если же просто включить возросшую цену данного сырья и материалов в цену изделия, то выпускаемую продукцию будет трудно продать. Варианты выхода из ситуации: либо не производить продукцию и временно заморозить производство, либо переходить на другой вид продукции или ждать наступления дефицита на данный товар. Тогда товар все же удастся реализовать. Одним словом, несбалансированность инфляции - большая беда для экономики.

Наиболее распространенный среди теоретиков и практиков критерий, лежащий в основе классификации инфляции – критерий по силе её проявления (т.е., по количественному темпу роста) в масштабе всей экономики. И в экономической литературе по данному критерию выделяют ползучую, галопирующую и гиперинфляцию.

Ползучая (умеренная) – ежегодные темпы прироста цен от 3 % до 5–10 %, и она характерна для экономически развитых стран, рассматривающих ее как стимул производства.

Галопирующая – среднегодовые темпы прироста цен от 20 % до 100 % - преобладает в развивающихся странах, вызывает беспокойство в обществе.

Гиперинфляция – прирост цен на более 1000 % в год (50 % в неделю), возникает при экстраординарных условиях, в результате коренной ломки всей экономической структуры страны и приводит к дезорганизации производства и рынка.

Прошедшая гиперинфляция в странах переходного периода в конце 80-х и начале 90-х годов, в том числе в Таджикистане (1991–1995гг), была обусловлена трансформационными изменениями в их хозяйственной и общественной жизни. А в современных условиях (особенно с 1997 года по сей день) в Таджикистане инфляцию нельзя отнести ни к умеренной, ни к гиперинфляции. Ситуация в Таджикистане - промежуточного типа.

Несмотря на различные трактовки гиперинфляции, большинство экономистов единодушны в определении причин ее появления и влияния на развитие экономики. Иначе говоря, независимо от того, что явилось основой возникновения гиперинфляции (война, природные катаклизмы, трансформационные процессы и т.д.), главной ее причиной является многократный опережающий рост денежной массы над увеличением товарной массы в экономике. Прошедшая гиперинфляция в экономике Республики Таджикистан в 1991-1995 годах, также доказала это.

Для подавления гиперинфляции по мировому опыту, необходимо либо реализовать жесткую денежно-кредитную политику по изъятию избыточной денежной массы, либо проводить обмен старых денежных знаков на новые.

Если суммировать влияние этих типов инфляции на рыночные отношения, то можно отметить, что все экономические теории, касающиеся инфляционных процессов, считают ползучую инфляцию нормальным явлением для развития экономики. Они придерживаются мнения о том, что она сопровождает рост производства и даже ускоряет его.

На наш взгляд, ползучая инфляция двояко влияет на экономику: с одной стороны, она стимулирует производство, ибо появляется возможность у предприятий получать большую прибыль, а с другой стороны - она дает начало галопирующей инфляции и в этом качестве носит отрицательный характер.

Галопирующая форма инфляции считается основным дестабилизирующим фактором рыночной экономики. Так как один из главных моментов рыночной экономики – это равновесие между спросом и предложением, а галопирующая инфляция создает неравновесие между ними, регулирующий механизм рыночной экономики нарушается. Частная собственность действует не в направлении улучшения условий производства, а гонится за получением легкой прибыли за счет роста и вздувания цен. Конкуренция и цены деформируются. Это способствует тому, что усилия направляются не на производственную, а на спекулятивную деятельность. Производители и отдельные лица, вместо того чтобы вкладывать капитал в инвестиционные товары, защищаясь от инфляции, приобретают непродовольственные материальные ценности: недвижимость, золото, другие драгоценные металлы и т.д.

Кроме разрушительных последствий галопирующая инфляция является явным признаком начинающегося и усиливающегося кризиса денежной системы, а гиперинфляция означает ее крах, паралич всего рыночного механизма и приводит к дезорганизации производства и рынка.

Гиперинфляция разрушает реальную стоимость всех активов, чья стоимость установлена в денежном выражении. Из-за резкого снижения покупательной способности деньги теряют стоимость, т.е. любой человек, хранящий деньги в течение одного дня, терпит убытки по сравнению с человеком, имеющим реальные активы: дом, землю и т.д. Происходит бегство от денег, увеличивается скорость их обращения. Они быстрее переходят из рук в руки, поскольку никто не хочет держать их в объеме, превышающем минимально необходимый уровень. В результате этого цены растут даже быстрее, чем денежная масса.

В условиях гиперинфляции самое худшее то, что производители не знают, какую цену на товары надо назначить, а потребители не знают, какую цену платить.

С точки зрения следующего критерия, то есть предсказуемости инфляции, выделяют: а) ожидаемую; б) неожиданную.

Ожидаемая инфляция может предсказываться и прогнозироваться заранее с достаточной степенью надежности; неожиданная - возникает стихийно, спонтанно и в этом случае прогноз невозможен.

В экономической литературе по пространственному признаку различают локальную и мировую инфляцию.

Локальная инфляция имеет место в отдельных странах. Мировая – это когда инфляционный процесс одновременно охватывает экономики нескольких стран.[6]

Последняя во второй половине 20-го века, особенно начиная с 70-х годов, все больше становится проблемой для большинства стран мира. Это, во-первых, связано с ускорением процесса глобализации в мировой экономике, во-вторых, с усилением интеграционных тенденций среди стран мира.

Отрицательные последствия мировой формы инфляции более опасны, чем локальной. В этом аспекте зарубежный экономист О. Эммингера писал: «Инфляция является не только пугающей внутренней проблемой, но она стала основной разрушительной силой международных валютных отношений».[7] В зависимости от такого подхода постепенно в экономической литературе утвердилось понятие «импортируемая» инфляция.

Последняя не в одинаковой мере воздействует на все страны мира и не является постоянно действующим фактором. Её воздействие определяется степенью вовлеченности той или иной страны в международное разделение труда и масштабами национальной экономики. Оно более значимо для стран с "открытой" экономикой, для малых стран и для развивающихся государств, чем для стран с относительно "закрытой" производственной структурой, с крупномасштабной экономикой и для промышленно-развитых государств в целом.

Таджикистан самостоятельно вовлекается в мировое хозяйство, и влияние импортируемой инфляции стало ощутимым в экономике.

В странах СНГ, в частности в Таджикистане, влияние внешних факторов в росте цен заметно высоко в силу следующих обстоятельств:

- неадекватная реакция субъектов экономики на реализацию рыночных механизмов;
- проведение открытой экономической политики в связи с приобретением суверенитета и реализация механизмов рынка;
- усиление процесса миграции рабочей силы;
- нарушение хорошо налаженных хозяйственных связей, что привело к остановке многих предприятий, включенных ранее в общесоюзную кооперацию;
- примитивность техники и технологий, не отвечающих требованиям современного развития науки и техники;
- неконкурентоспособность производимой продукции с импортируемыми товарами даже на внутреннем рынке;
- слишком частое заимствование зарубежного опыта во всех аспектах, особенно в сфере реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.

Как следствие отмеченных обстоятельств отечественный рынок, в основном, заполнен за счет импортируемых товаров, что увеличивает зависимость внутренних цен от внешних факторов.

Таким образом как в стране переходного периода, в Таджикистане импортируемая инфляция также является одним из важных факторов роста цен в национальной экономике. По этому в современных условиях важной задачей, стоящей перед экономической наукой и практикой, является нахождение способа предотвращения или, хотя бы, сокращения влияния импорта инфляции в национальное хозяйство.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Лившиц А. Инфляция: механизмы, причины последствия// Социалистический труд. №8, №9. 1991. с. 52-59, с. 58-66.
2. Яковец Ю. Инфляционная волна: причины, последствия// Вопросы экономики. №9. 1991. с. 26-33.
3. Шимон Д. Инфляция и экономические реформы. –М.: МИЗПлис, 1988. с. 64.
4. Шимон Д. Инфляция и экономические реформы. –М.: МИЗПлис, 1988. с. 65.
5. Лившиц А. инфляция: механизмы, причины, последствия.// социалистический труд. №8, №9. 1991. с. 52-59, с. 58-66.
6. Инфляция в условиях современного капитализма./ под ред. д.э.н. проф. Красавиной Л.Н. – Москва; Финансы. -1980. с. 18.
7. The Banker, July 1975, p 787.

#### ФОРМЫ ИНФЛЯЦИИ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ТАДЖИКИСТАНА

В условиях переходной экономики Таджикистана одной из основных проблем являются формы и проявления инфляции. В связи с этим в данной статье автором исследуются специфические особенности возникновения инфляции, причины, сферы распространения инфляции и их проявления в экономике Республики Таджикистан.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** инфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, инфляция предложения, кредитная экспансия банков, адаптивные инфляционные ожидания, импортируемая инфляция, налоговое давление.

#### FORMS OF INFLATION AND SOME FEATURES OF THEIR MANIFESTATIONS IN THE ECONOMIC OF TAJIKISTAN

In a transitional economy of Tajikistan one of the main problems is the forms and manifestations of inflation. In this regard, in the given article the author explores the specifics of inflation, causes, scope of distribution of inflation and their manifestations in the economy of the Republic of Tajikistan.

**KEY WORDS:** Inflation, inflation of demand, cost inflation, inflation of offers, a credit expansion of banks, adaptive expectations of inflation, imported inflation, fiscal pressures, inflation, production, hyperinflation.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Мукимов К.М.* - старший преподаватель кафедры «Финансы и налоги» Института экономики Таджикистана. ТЕЛЕФОН: (+992)988-00-40-28 E-mail: [gutbiddin-24@mail.ru](mailto:gutbiddin-24@mail.ru)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ОВОЩЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*К.Н. Файзуллаева, Д.С. Давлатов*  
**Институт экономики сельского хозяйства ТАСХН**

В условиях становления рыночных отношений объективным становятся изучение тенденций и закономерностей развития агропромышленного производства. Это в полной мере относится к таким важным отраслям сельского хозяйства как овощеводство, который играют существенную роль в экономике страны, обеспечивающие население ценными продуктами питания, а перерабатывающую промышленность - сырьём. В связи с тем, что продукции этих отраслей относятся к категории скоропортящихся, и обеспечения ими потребности населения в свежем виде на протяжении всего года не представляется возможным.

Отсюда круглогодичное обеспечение населения республики качественной овощной продукцией является важнейшей народнохозяйственной задачей. Однако, равномерное поступление овощной продукции по сезонам года возможны лишь в условиях хорошо налаженной системы её длительного хранения в свежем виде. В условиях производства овощей в мелких дехканских (фермерских) и арендных хозяйствах, организация их хранения в необходимом количестве не представляется возможным. В этих условиях более целесообразный путь круглогодичного обеспечения населения высококачественной овощной продукцией является консервирование.

Исследования показали, что определённое место при анализе рассматриваемой проблемы отводится научным взглядам, сформировавшимся в научно-экономической среде в СНГ, особенно в России.[1]

В статье анализируются показатели экономической эффективности развития сельского хозяйства в целом и в том числе овощеводстве в частности.

Формирование уровня эффективности происходит под одновременным воздействием значительного количества факторов, охватывающих организацию производства и переработки, степени совершенства его технологии, выход конечной (готовой) продукции с единицы сырья.

Научная категория экономической эффективности производства в одинаковой степени сохраняет своё значение в каждом конкретном социально-экономических и производственно – хозяйственных условиях. В соответствии с этим для республики, в том числе сельскохозяйственных предприятиях обеспечение высокой эффективности производства является одной из важнейших социально–экономических задач. Необходимость высокоэффективного производства овощей достигается путем освоения принципов рыночных отношений, при которых выживает только тот субъект хозяйствования, который достаточно конкурентоспособный по сравнению с другими субъектами.[2]

Исследованием установлено, что в республике созданы значительные производственные мощности по глубокой переработке плодоовощного сырья, основного источника развития пищевой промышленности. Между тем, в настоящее время, мощности перерабатывающих предприятий республики используются лишь на 15-45 % возможности. Оборудования многих предприятий физически и морально устарели, на многих из них невозможно производить конкурентоспособную продукцию, особенно предназначенную для экспорта.

В этих условиях принципиально важное значение приобретает соотношение результатов хозяйственной деятельности перерабатывающих предприятий с их материально - денежными затратами, что в конечном итоге определяют экономическую эффективность производства. В этом плане стратегия промышленной политики, в части развития перерабатывающей промышленности должна быть направлена не только на наращивание объемов производства, но и прежде всего на улучшение качества, товарного вида продукции, красивое оформление и таким образом, на завоевания рынка сбыта. При этом каждая отрасль АПК вынуждена изыскивать не только общеэкономические принципы и подходы, но и присущие ей особенности и механизмы достижения цели. Изучению организационно–экономических и других возможностей вывода овощеводства,

плодоводства и консервных предприятий Таджикистана на более высокий уровень развития.[3]

Следует отметить, что производимые в республике ранние овощи такие как помидоры, огурцы, капуста белокочанная, лук репчатый и ряд других продуктов продовольственного назначения обладают качеством существенно превышающим аналогичные продукты, завозимые из Ирана, Турции и ряда других стран. Убедительным доказательством может служить факт их достаточно высокого уровня востребованности на рынках Российской Федерации, Казахстана и ряда других стран ближнего зарубежья.

Исследования показали, что в хозяйствах республики производство овощей имеет определенную тенденцию к увеличению. В 2008 году производство овощей во всех категориях хозяйств увеличилось на 36,8 тыс. тонн или на 8,6 %, а в сельскохозяйственных предприятиях 2,5 тыс.тонн или же 1,9% больше по сравнению с 1991 годом.

Валовое производство овощей за этот период у населения увеличилось на 154 тыс. тонн или на 50,5%.

Анализ показывает, что в динамике производства овощей по видам, также наблюдаются тенденции к увеличению объема, что видно из данных, которые приведены ниже (табл. 1).

**Таблица 1. Динамика производства овощей по видам в сельскохозяйственных предприятиях республики**

Виды овощей	1991		2003		2004		2006		2008	
	Урожайность, ц/га	Валовый сбор, тыс.тонн	Урожайность, ц/га	Валовый сбор, тыс.тонн	Урожайность, ц/га	Валовый сбор, тыс.тонн	Урожайность, ц/га	Валовый сбор, тыс.тонн	Урожайность, ц/га	Валовый сбор, тыс.тонн
Капуста	90,5	17,6	60,3	8,7	74,3	3,8	86,5	4,9	91,8	5,7
Томаты	280,2	136,6	200,0	45,4	276,0	63,6	316,0	76,7	322,7	85,3
Огурцы	110,1	10,9	75,9	3,5	80,7	3,6	87,0	4,3	89,9	5,4
Морковь	126,5	21,2	161,9	6,1	143,9	5,5	165,9	6,9	162,1	8,1
Свекла столовая	140,8	14,5	128,1	2,6	137,9	1,5	145,6	1,9	140,0	2,2
Лук репчатый	151,3	102,4	134,1	34,2	141,9	31,6	154,2	39,7	166,6	42,2
Прочие овощи	126,9	19,0	120,8	4,0	127,7	4,5	129,9	5,1	123,3	6,0
Всего	193,0	627,8	119,0	473,5	186,0	681,5	193,3	759,7	184,5	908,2

**Источник:** Таблица составлена автором по материалам годовых отчетов хозяйств МСХ РТ, Статистический сборник – Сельское хозяйство Республики Таджикистан.- Душанбе.- 2009.- с.204-205.

Данная таблица показывает, что в сельскохозяйственных предприятиях республики за последние 17 лет наблюдается уменьшение валового производства овощей, что главным образом, объясняется снижением урожайности и существенным сокращением посевные площади под овощами. Так, например, в 1991 году по овощным культурам было занято 16039 га площади, а в 2008 году она сократилась до 3202 гектаров или в 3 раза. Например, урожайность овощей по видам в сельскохозяйственных предприятиях имеет тенденцию к росту, в 1991 году сельскохозяйственные предприятия с каждого гектара получали 181 ц. а в 2008 году урожайность поднялась до 184,5 центнеров или на 1,9%. Анализ показывает, что в сельскохозяйственных предприятиях удельный вес продукции овощеводства сильно варьирует. Так, за анализируемый период удельный вес томата составляет 42,5-55,7%, от общего объема производства овощей, а производство лука репчатого соответственно –27,7-33,1%.

**Заключение.** Таким образом, повышение экономической эффективности производства овощей возможно только на основе комплексного одновременного

выведения на более высокий качественный уровень всех без исключения слагаемых единой производственной цепочки. Важнейшей предпосылкой обеспечения конечной высокой экономической эффективности является достаточно высокая эффективность всех её слагаемых.

В условиях перехода к рыночным отношениям расширение производства овощей для решения задачи продовольственной независимости важно не только с точки зрения его количественных параметров хотя этот вопрос на данном этапе и является самым главным, не менее важно увеличить их производство по ассортименту.

#### Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Добрынин В.А. Три главных направления выхода АПК из кризиса // АПК: экономика, управление.- 2001.- № 5.- с. 18-24.
2. Дятликович А.И., Дудоров И.Г. Производство овощей в Российской Федерации / В сборнике «Эффективные приемы выращивания овощных культур».- М.,1998.- с. 3-15.
3. Мадаминов А.А. Производство конкурентоспособной продукции – основа устойчивого развития АПК.- // Кишоварз, ТАУ.- 2003.- № 2.- с. 51-56.
4. Статистический сборник. Сельское хозяйство Республики Таджикистан.- Душанбе. - 2009. -с. 204-205.

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ОВОЩЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

В данной статье рассматривается экономическая эффективность производства овощей в рыночных условиях как важнейшая предпосылка решения продовольственной безопасности и занятости населения.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** экономическая эффективность, круглогодичное обеспечение, овощи, продовольственная самодостаточность, конкурентоспособность продукции.

#### ECONOMIC EFFICIENCY OF MANUFACTURE OF VEGETABLES IN REPUBLIC TAJIKISTAN IN THE CONDITIONS OF MARKET ECONOMY

In given article economic efficiency of manufacture of vegetables in market conditions as by the major precondition the decision of food safety and population employment is considered.

**KEY WORDS:** economic efficiency, all-the-year-round maintenance, vegetables, food self-sufficiency, competitiveness of production.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *Файзуллаева К.Н.* – ведущий научный сотрудник, к.э.н. ИЭСХ ТАСХН.  
*Давлатов Д.С.* – соискатель Института экономики сельского хозяйства ТАСХН.

#### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРАНЫ

*Д.У. Ураков, О.М. Алиев*  
Таджикский национальный университет

Переход к рыночной экономике привел к значительным структурным и качественным изменениям в экономической системе страны. Произошел переход к многоукладной экономике, от единой формы собственности – государственной – к многообразию ее видов. Возникли новые, региональные административные структуры лишились возможности директивного вмешательства в хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, но получили право и финансовые возможности для проведения самостоятельной экономической политики.

Таким образом, региональная экономика - это научное направление и учебная дисциплина. Она исследует и изучает законы, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри- и межрегиональные экономические отношения, для выработки региональной политики, регулирования хозяйства.[1] В условиях рынка начинает меняться отношение работников к их трудовой деятельности, вырабатывается их новая психология. К числу новых явлений относится рост предприимчивости населения, который реализуется в широком распространении частного предпринимательства во многих сферах трудовой деятельности.

К числу самых острых региональных проблем периода перехода к рыночным отношениям относится удорожание по сравнению с увеличением доходов населения продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности. В условиях снижения платежеспособного спроса населения расширился ассортимент предлагаемых продовольственных товаров и возросла его физическая доступность.

В результате координальных изменений в системе взаимоотношений между центром и региональными органами власти возросла роль регионов в политической и экономической жизни страны.

Вместе с тем в процессе перехода от жесткого централизованного управления экономикой к рыночным методам место директивных указаний начинают занимать экономические регуляторы: налоговая, бюджетная и финансово-кредитная политика, ценообразование и др. Так, для регионов большое значение имеют принципы налоговой политики на республиканском и региональном уровнях. Функциональное назначение налоговой системы состоит в том, что наряду с чисто фискальными функциями в целях пополнения бюджета она должна обеспечивать равные возможности для всех товаропроизводителей, ограничивать развитие монополий и получение ими необоснованных прибылей, а также решать вопросы перераспределения доходов граждан путем изъятия сверхдоходов у наиболее высокооплачиваемой части населения и направления их через систему социальных трансфертов на улучшение материального положения малоимущих. При этом принцип социально-экономической справедливости должен выдерживаться не только при сборе налогов, но и при формировании бюджетной политики, которая должна строиться на четкой законодательной основе и обеспечивать равные возможности для развития регионов. Между тем реальные результаты складывающейся финансово-бюджетной и налоговой системы показывают, что она пока еще несовершенна. Подтверждением этого является постоянно растущая социально-экономическая дифференциация между регионами.

Резкие контрасты в социальном положении, как регионов, так и их населения являются негативным фактором. Недовольство как «богатых», так и «бедных» регионов вызывает напряженность в обществе, усиливает центробежные тенденции.

Можно выделить два типа регионального развития: асимметричный, или дисгармоничный, при котором за определенный период регионы, характеризующиеся относительным преимуществом по конкретному показателю в начале периода, в дальнейшем его наращивают, а регионы с относительным отставанием - его усугубляют; гармоничный (симметричный) – такой тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается.

Комплексный, комбинированный характер регулирования относится ко всем его функциональным направлениям. Например, государственное регулирование инвестиционной деятельности - важнейшей для воздействия на региональное развитие - обеспечивается региональными органами власти в пределах их компетенции и осуществляется в соответствии с государственными инвестиционными или целевыми программами; прямым управлением государственными инвестициями; предоставлением финансовой помощи в виде дотаций, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд на развитие отдельных территорий, отраслей, производств; проведением финансово-кредитной политики (в том числе выпуском в обращение ценных бумаг), политикой ценообразования, амортизационной политикой; контролем за соблюдением государственных норм и стандартов и т. д.

Как видно из данных таблицы 1. более 80 % инвестиций сосредоточены в г. Душанбе, а в региональном разрезе наибольшую долю занимает Согдийская область. В самом крупном регионе Хатлонской области направлены всего лишь более 2,0 процента инвестиций, где наблюдается и более высокая уровень бедности сельского населения.

**Таблица 1. Сведения об иностранных инвестициях по регионам Республики Таджикистан за 2010 год (млн. долларов)**

	Поступило за 2010 год			Стоимость инвестиций на конец 2010 г.		
	прямые инвестиции	В % к итогу	прочие инвестиции	прямые инвестиции	В % к итогу	прочие инвестиции
<b>ВСЕГО</b>	<b>230,9</b>	<b>100</b>	<b>228, 2</b>	<b>1 675, 9</b>	<b>100</b>	<b>1 043, 8</b>

<i>в том числе:</i>						
<i>ГБАО</i>	-	-	-	28,3	1,7	-
<i>Согдийская область</i>	33,1	14,3	22,9	261,8	15,6	45,3
<i>Хатлонская область</i>	17,3	7,5	-	34,9	2,1	-
<i>г. Душанбе</i>	180,2	78,0	205,3	1340,4	80,0	989,6
<b>РРП</b>	<b>0,364</b>	<b>0,2</b>	-	<b>10,4</b>	<b>0,6</b>	<b>8,9</b>

**Расчеты автора по данным: Таджикистан: 20 лет государственной независимости. Статистический сборник, Душанбе. 2011г.**

Между тем в мире существуют отработанные системы взаимоотношений центральных и региональных властей в области налогово-бюджетной политики, хотя их построение осуществляется на разных принципах. Так, американская система бюджетного федерализма характерна независимостью штатов от Центра и минимальным его участием в системе перераспределения доходов. Соответственно свыше 90% доходов штатов составляют средства, собранные внутри них, из которых почти 90% приходятся на региональные налоги. Налоги, собираемые в штатах, те же, что и на федеральном уровне, однако штаты обладают полномочиями в изменении ставок взимаемых налогов.

Усиление межрегиональных диспропорций требует совершенствования механизма финансово-бюджетных отношений между Центром и регионами, а также увеличения финансовых ресурсов местного самоуправления. Необходимым условием осуществления бюджетной политики на всех уровнях, является принцип «прозрачности» бюджета. Налогоплательщики должны знать, из каких доходных статей формируется бюджет и на какие цели используются из него средства. Это позволит расходовать бюджетные средства более целенаправленно и предотвратить случаи их использования не по назначению, которые из-за несовершенства законодательной базы и отсутствия действенного контроля в период рыночных преобразований получили широкое распространение и наносят значительный ущерб обществу.

Важным условием надежного обеспечения населения продовольствием является более совершенная политика ценообразования. Либерализация цен, осуществленная без предварительной подготовки и отработки этого процесса, без учета щадящего воздействия на население, основывавшаяся на установлении цен в условиях свободной конкуренции, привела к диспаритету цен между продукцией промышленности и сельского хозяйства, сокращению объемов производства и потребления продовольствия, значительному снижению уровня жизни населения.

«Монополизм» переработчиков носит локальный характер, в пределах территориально-сырьевых зон, где нет конкуренции покупателей сырья. В ряде случаев, поставщики сырья, выражая свой протест против монопольно низких цен его поставок, создают собственные перерабатывающие цеха.

На региональном уровне действенным средством устранения межотраслевых ценовых диспропорций является создание различного рода объединений по отраслевому, и по продуктовому принципу. Основная цель создания подобных формирований – защита экономических интересов их участников.

В условиях реформирования экономической системы значительную организующую и стабилизирующую роль в агропромышленном комплексе начинают играть не искусственно раздробленные мелкие формирования, а наоборот, крупные организационно-хозяйственные структуры, построенные по корпоративному типу, которые позволяют повысить эффективность деятельности всех участников, наиболее полно использовать потенциальные возможности и непосредственно производителей, и обслуживающих их звеньев агросервиса, торговли, финансово-кредитной системы.

К числу положительных моментов в деятельности в агропромышленном комплексе таких структур следует отнести усиление интеграции производственного, финансового и коммерческого капитала, упорядочение экономических отношений между кредитно-финансовыми учреждениями и предприятиями АПК. Участие в составе подобных корпораций предприятий различной отраслевой и территориальной принадлежности способствует развитию межотраслевых и межрегиональных продовольственных и сырьевых связей.



Региональный продовольственный рынок как составная часть общереспубликанского в процессе своего функционирования призван прежде всего обеспечить увеличение и устойчивость продовольственного обеспечения населения.

Рост уровня потребления населением продовольствия может быть обеспечен, прежде всего, на основе наращивания его местного производства.

Неотъемлемой частью надежного и безопасного снабжения населения региона продовольствием является организация системы обеспечения необходимого качества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на всех этапах их производства и переработки. Обеспечение контроля качества продукции АПК потребует восстановления в полном объеме функций по ее контролю организаций, осуществляющих ветеринарный и фитосанитарный контроль.

Региональная продовольственная политика нацелена на обеспечение достойного уровня жизни населения с использованием собственных возможностей и ресурсов. Путем увеличения выпуска продовольственных товаров, доступных абсолютному большинству населения, должны быть исключены опасные для общества социальные контрасты в жизненных условиях населения. Основными направлениями увеличения производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и стабилизации продовольственного рынка является:

- формирование государственных заказов на поставку продовольствия в региональные продовольственные фонды. На региональном уровне перечень потребителей, обеспечиваемых из централизованных фондов, дополняется исходя из специфики того или иного региона;

- совершенствование финансово-кредитной и налоговой политики по отношению к сельским товаропроизводителям в направлении обеспечения более благоприятных условий производства и инвестиционного климата для инвесторов, вкладывающих средства в отрасли агропромышленного комплекса;

- разработка специальной системы мер по уменьшению влияния на развитие продовольственного рынка криминальных структур.

Важным средством более полного насыщения товарами региональных продовольственных рынков – создание на них конкурентной среды путем привлечения большего числа поставщиков продовольствия.

На региональном уровне мероприятия по продовольственному обеспечению населения осуществляются с учетом местных условий, но в контексте единой государственной политики в области продовольственной безопасности страны. Исходя из наличия имеющихся производственных ресурсов (земельных, трудовых, финансовых) и потребностей в продовольствии, разрабатываются долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные прогнозы развития производства и потребления продовольствия, обосновывается необходимость выхода на межрегиональные и межгосударственные продовольственные рынки.

Наряду с участием в разного рода целевых программах на региональном уровне также возможна и необходима разработка целевых программ с финансированием за счет бюджетов субъектов. Помимо долгосрочных целевых программ на региональном уровне целесообразны разработка и осуществление краткосрочных проектов на бюджетной и внебюджетной основе с привлечением отечественных и зарубежных инвесторов.

Одно из важных направлений увеличения производства продовольствия и повышения его эффективности - создание финансово-промышленных групп (ФПГ) в АПК. Эта новая для отечественного агропромышленного комплекса форма кооперации и интеграции сельскохозяйственного, промышленного и банковского капитала по принципам своего формирования может иметь межрегиональный характер. Однако учитывая несовершенство нормативно-правовой базы, системы ценообразования, высокие транспортные тарифы, функционирование ФПГ наиболее целесообразно в рамках одного региона.

Проведенный категориальный анализ продовольственной самообеспеченности позволяет выделить два существенных аспекта в ее содержательной характеристике. Прежде всего, продовольственная самообеспеченность страны зависит от того, насколько она сама может обеспечить население необходимым количеством пищи, то есть выступает как *условие*, при котором в случае прекращения поставок продуктов питания из-за рубежа не возникает продовольственный кризис. Второй аспект, включает вопросы качества про-

дукции и возможность потребительского выбора, то есть продовольственная самообеспеченность - это еще и *гарантия* полноценного разнообразного питания людей на уровне физиологических норм.

Основными путями решения этих проблем являются осуществление централизованных инвестиций из республиканских источников на новое строительство, главным образом в сфере промышленности, инфраструктуры (производственной, общехозяйственной и социальной), а также стимулирование частных капиталовложений в отдельные сектора экономики (включая АПК) посредством льготных кредитов и налогов и т.д. Для регионов с крайне низким уровнем бюджетной обеспеченности разрабатываются программы по созданию льготного режима бюджетных взаимоотношений.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. В.В. Кистанов, Н.В. Копылов, Региональная экономика России, Москва 2003.
2. Пириев Дж. Научные основы перспективного размещения отраслей сельского хозяйства Таджикистана в рыночных условиях, - 2003, -Душанбе, -296с.
3. В.И. Видяпина Региональная экономика, Инфра-М 2003.
4. В.И. Борисевич, П.С. Гейзлер, В.С. Фатеев, Экономика региона: Учеб. пособие Мн.: БГЭУ 2002 Страниц: 432 с.
5. Под ред. Видяпина В.И. и Степанова М.В., Региональная экономика ИНФРА-М 2007, 666с.
6. Т. Морозова, М. Победина, Г. Поляк, Региональная экономика М.: 2001, 234с.
7. Информационный бюллетень по продовольственной безопасности и бедности в республике Таджикистан № 4 / 2010.

#### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРАНЫ

В данной статье исследованы разработки организационно-экономических основ обеспечения региона продовольствием и практические рекомендации по его совершенствованию в условиях формирования рыночной экономики страны.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** многоукладная экономика, региональная экономика, финансово-кредитный, капиталовложения, асимметричный, дисгармоничный, диспропорции, диспаритет, монополизм, АПК.

#### REGIONAL PROBLEMS OF FOOD PROVIDING THE COUNTRY

In this paper we investigate the development of institutional and economic framework to ensure the region's food and practical recommendations for improvements in conditions of market economy formation.

**KEY WORDS:** mixed economy, regional economy, financial, credit, investment, asymmetric, disharmonic, imbalances, disparity, monopoly, APC.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Д.У. Ураков* – доктор экономических наук, профессор ТНУ.

*О.М. Алиев* – ассистент кафедры «Экономический анализ и аудит» ТНУ

#### БАЗОВЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

*А.Ф. Комилов*

**Институт предпринимательства и сервиса**

Платежный баланс страны – это весь учет выручки и затрат резидентов в сделках с внешним миром. Зеркало платежного баланса до мельчайших деталей отображает степень открытости национальной экономики.

Иными словами, платежный баланс – это стоимостное выражение поступлений и платежей, т.е. всех мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов. [2]

Платежный баланс, как и любой другой, всегда находится в состоянии равновесия. По его основным разделам либо имеет место активное сальдо, когда дебит больше кредита, либо наоборот – пассивное, когда кредит больше дебита. При анализе внешнеэкономических операций страны, особую роль играют правильное понимание составления платежного баланса и измерения сальдо.

В наименовании важнейших статей платежного баланса экспортно-импортные операции по торговле и услугам занимают основную позицию.

Торговый баланс и баланс услуг и некоммерческих платежей тесно связаны с состоянием внутренней экономики страны и с её позицией в мировом хозяйстве.

Недостаток или избыток торгового баланса (экспорт - импорт) отражает конкурентоспособность товаров данной страны на мировых рынках, экспортный потенциал её экономики и может послужить причиной серьезных экономических мер.

Баланс текущих операций платежного баланса более широко отражает экономические связи данной страны с внешним миром. Сальдо текущих операций платежного баланса часто употребляется для характеристики внешнеэкономического положения страны.

Известно, что все произведенные блага в странах с закрытой экономикой продаются внутри самой страны, и все издержки разделяются на потребление (С), инвестиции (I) и государственные расходы (G). Особенность же открытой экономики заключается в том, что часть благ экспортируется, и следовательно, величина расходов нерезидентов на товары и услуги, произведенные внутри страны, должна учитываться при исчислении произведенной продукции.

Если определить баланс текущих операций как разность между экспортом товаров и услуг – EX и импортом – IM, и обозначить его как – NX – чистый экспорт, то основное тождество национальных счетов можно представить в следующем виде:

$$Y = C + I + G + NX, \text{ где } NX = EX - IM$$

Положительная величина чистого экспорта (NX) свидетельствует о том, что страна имеет положительное сальдо по балансу текущих операций. Отрицательная величина чистого экспорта означает, что страна имеет отрицательное сальдо по балансу текущих операций.

Указанное тождество национальных счетов показывает, что чистый экспорт является важнейшим показателем состояния экономики.

Правая часть тождества представляет собой совокупные расходы на продукцию, произведенную внутри страны, следовательно, изменения в чистом экспорте могут изменить совокупный выпуск и занятость в национальной экономике.

Преобразуя указанное тождество, мы можем показать как связаны между собой величина совокупного выпуска, внутренние расходы и чистый экспорт. В частности:

$$NX = Y - (C + I + G)$$

Если величина выпуска превышает внутренние расходы, величина чистого экспорта является положительной, следовательно, страна экспортирует разницу. И наоборот, если величина выпуска снижается, величина чистого экспорта становится отрицательной и страна импортирует разницу.

Ниже попытаемся оценить финансовую ситуацию Республики Таджикистан.

К сожалению, в статистических сборниках не всегда приводятся точные данные тех или иных показателей, а в большинстве случаев эти данные расходятся. Однако, посредством некоторых макроэкономических показателей, которые точны и неизменны (ВВП, экспорт и импорт товаров), можно вычислить внутренние расходы государства, данные которых приведены в таблице 1.

**Таблица 1. ВВП, экспорт и импорт товаров за 2005-2009 гг. в РТ**

		2005	2006	2007	2008	2009
		млн. \$	млн. \$	млн. \$	млн. \$	млн. \$
1	ВВП	2250,3	2703,3	3693,6	5104,1	4719,2
2	Чистый экспорт (Э-И)	-421,1	-323,6	-987,4	-1864,5	-1558,7
	в том числе:					
А	Экспорт	908,7	1399,0	1468,1	1408,1	1010,0
Б	Импорт	1329,8	1722,6	2455,5	3272,6	2568,7

**Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе, 2010.**

Если величина национального дохода и чистого экспорта даны, то сумму национальных расходов можно вычислить с помощью приведенных данных таблицы. Так, если:

$$Y = C + I + G + NX$$

где,

$Y$  – ВВП

$C + I + G$  – национальные расходы (потребление + инвестирование + государственные расходы)

$N_x (X_n)$  – чистый экспорт

то, Расходы по импорту =  $C + I + G = Y - NX$ .

Итак:

$$\text{Расходы по импорту}_{2005} = 2250,3 - (-421,1) = 2671,4$$

$$\text{Расходы по импорту}_{2006} = 2703,3 - (-323,6) = 3026,9$$

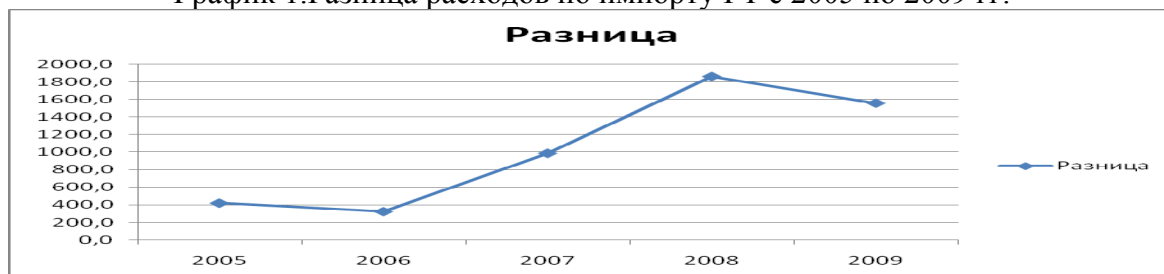
$$\text{Расходы по импорту}_{2007} = 3693,6 - (-987,4) = 4681,0$$

$$\text{Расходы по импорту}_{2008} = 5104,1 - (-1864,5) = 6968,6$$

$$\text{Расходы по импорту}_{2009} = 4719,2 - (-1558,7) = 6277,9$$

Из уравнения видно, что разница между расходами и доходами страны с каждым годом увеличивается, что более детально видно на графике 1.

График 1. Разница расходов по импорту РТ с 2005 по 2009 гг.



Дефицит баланса по текущим операциям говорит о том, что экспорт товаров и услуг из страны недостаточен для оплаты импорта товаров и услуг. Возникает закономерный вопрос. Каким образом осуществлять финансирование этого дефицита? Страна должна взять займы за рубежом, либо отказаться от собственности на некоторые активы в пользу зарубежных стран, что и отражено в балансе движения капиталов. Следовательно, дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется, в основном, чистым притоком капитала на счет движения капиталов. И наоборот, актив текущего баланса страны сопровождается чистым оттоком капитала по балансу движения капиталов и кредитов. [2]

Так если национальные расходы Таджикистана больше доходов, то также можно задаться естественным вопросом: «А куда и на что тратятся эти средства?». На наш взгляд, ответ напрашивается сам: «На импорт потенциально импортозамещающей продукции». Для того, чтобы понять всю серьезность данного факта, надо ответить еще на один вопрос: «А на какую сумму ежегодно Таджикистан приобретает товары, которые потенциально мог бы сам производить?».

С помощью суммы импорта ( $\sum_{и}$ ) и суммы импорта основных видов продукции ( $\sum_{и}^{и}$  обязательный), можно вычислить сумму импорта потенциально импортозамещающей продукции ( $\sum_{и}^{и}$  необязательный). Так, если

$$\sum_{и} = \sum_{и}^{и} \text{обязательный} + \sum_{и}^{и} \text{необязательный, то}$$

$$\sum_{и}^{и} \text{необязательный} = \sum_{и} - \sum_{и}^{и} \text{обязательный}$$

За 2005-2009 годы суммарный импорт в Республику Таджикистан составил 11349,2 млн. долларов США. За аналогичный период импорт потенциально импортозамещающей продукции составил 4806,2 млн. долларов США, что составляет 42,3% от всего импорта страны. Необязательный импорт по годам составил (в млн. долл. США):

$$\sum_{и}^{и} \text{необязательный-2005} = 1329,8 - 855,2 = 474,6$$

$$\sum_{и}^{и} \text{необязательный-2006} = 1722,6 - 1047,7 = 674,9$$

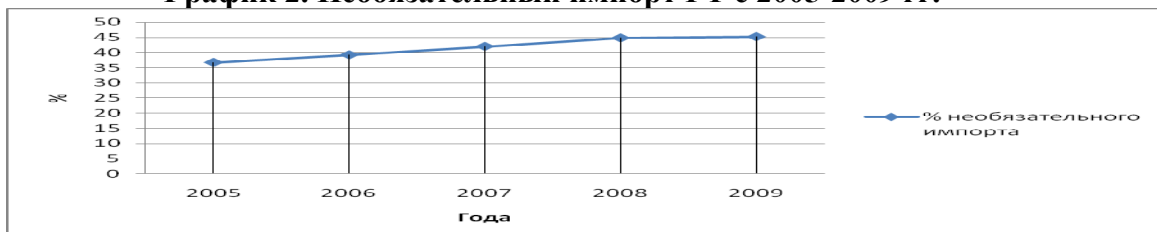
$$\sum_{и}^{и} \text{необязательный-2007} = 2455,5 - 1424,9 = 1030,6$$

$$\sum_{и}^{и} \text{необязательный-2008} = 3272,6 - 1808,0 = 1464,6$$

$$\sum_{и}^{и} \text{необязательный-2009} = 2568,7 - 1407,2 = 1161,5$$

В процентном соотношении необязательный импорт в Республику Таджикистан за 2005-2009 года соответственно составил: 36,7%, 39,2%, 42,0%, 44,8%, 45,2%. Данную тенденцию более детально можно рассмотреть в графике 2.

**График 2. Необязательный импорт РТ с 2005-2009 гг.**



Как показывает график 2, доля необязательного импорта во всем импорте республики с каждым годом растет и в среднем составляет чуть более 42%. Это говорит о том, что в 2005-2009 годах, стране необязательно было импортировать товаров на сумму 11349,2 млн. долл. США, а она вполне могла бы обойтись импортом на 6543,0 млн. долл. США. То есть, Таджикистан не только смог бы сэкономить, но также развивать отстающие отрасли промышленности.

Как отмечает д.э.н., профессор, академик АН РТ – Каюмов Н.К.: «Из года в год усиливается зависимость внутреннего потребительского рынка от экономики зарубежных стран. Небольшая и беднейшая страна поддерживает экономику других стран, экспортирующих в Таджикистан свои некачественные товары. Как ослабить эту зависимость – вот стратегическая задача. Пора нам понять, что процветание нации может быть обеспечено только на основе развития собственной промышленности, сельского хозяйства и развития внутреннего потребительского рынка» [1].

Обобщая вышесказанное, можно прийти к выводу, что только посредством политики импортозамещения, которая в дальнейшем должна перерасти в политику экспортоориентирования, Таджикистан способен ослабить свою зависимость от зарубежных стран.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Каюмов Н.К. Глобальный экономический кризис и возвращение к кейнсианству. // Экономика Таджикистана: стратегия развития. 1.2009. – с. 19.
2. Саидмуродов Л.Х. Международная экономика: теория, история, политика. Учебник. – Душанбе: Изд-во «Шарки Озод», 2002. – 356 с.
3. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе, 2010. – 456 с.

#### БАЗОВЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

В статье рассмотрены особенности теории баланса платежей. Основное внимание направлено на финансовое положение Республики Таджикистан. Автор приходит к выводу о том, что в будущем Таджикистан только путем импортозамещающей промышленной политики может уменьшить свою зависимость от иностранных государств.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** экспорт, импорт, платежный баланс, импортозамещающая промышленная политика, формирование.

#### THE BASIC MACROECONOMIC CONDITIONS OF FORMATION OF IMPORT-SUBSTITUTING INDUSTRIAL POLICY

The paper presents a brief theoretical justification for the balance of payments. The focus is on assessing the financial situation of the Republic of Tajikistan, as well as shows the share of imports in the optional all imports of the country. The result justified that in the future only through import-substitution policy of Tajikistan is able to reduce their dependence on foreign countries.

**KEY WORDS:** GDP, exports, imports, balance of payments, the optional import, import-substitution.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *А.Ф. Комилов* – соискатель кафедры мировой экономики и международного бизнеса Института предпринимательства и сервиса. ТЕЛЕФОН:(+992) 919011808, e-mail: [anisded@mail.ru](mailto:anisded@mail.ru)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

*У.С. Асроров*

**Институт экономики Таджикистана**

В условиях перехода Республики Таджикистан к рыночным отношениям особую актуальность приобретает изучение тенденции развития агропромышленного производства, поиск и практическая реализация резервов повышения его экономической эффективности. Современный этап функционирования отечественного агропромышленного комплекса характеризуется многими сложными проблемами. Одной из основных задач отрасли является обеспечение продовольственной безопасности Таджикистана, главным критерием которой считается самообеспеченность республики продовольственными продуктами. В связи с этим, развитие продовольственного рынка является одной из главных целей, как и национальной, так и региональной и местной. Ее достижение является необходимым условием и основным фактором, определяющим качество жизни человечества в целом и каждого человека в отдельности.

Рынок продовольствия как составная часть экономической системы государства наряду с особенностями, определяемыми специфическими свойствами товара, имеет также общие черты, свойственные ему именно как части целого, подчиняющегося общим законам развития рыночной системы. Научное понятие «рынок» включает в себя определение этой категории, с одной стороны, как системы экономических отношений по обмену товарами и услугами, основанной на спросе, предложении и цене, с другой стороны, - как категории физического характера, то есть непосредственно место купли-продажи товаров и услуг, осуществляемых участниками рынка. Эволюция понятия рынка от обиходного, поверхностного и лишённого экономической сущности определения его как места, где совершается массовый товарный обмен[1], до современных суждений не позволила дать его однозначного толкования. Понятие «продовольственный рынок» также имеет качественно различные определения, соответствующие разнообразным трактовкам общего понятия «рынок».

Сегодня можно констатировать, что изучение рынка началось в глубокой древности. Так, известный античный философ Аристотель (384-322 гг. до н.э.) подразделял рынок, понимаемый им как торговля, на два вида: на удовлетворяющую естественные потребности людей и на приводимую к обогащению, относясь к последней крайне отрицательно[2]. Сейчас очевидно, что на рынке каждая из сторон (покупатель и продавец) стремится к максимальному удовлетворению своих интересов и получению выгод. Покупатель желает за меньшую стоимость получить как можно большее количество благ, а продавец - продать по более выгодной для себя цене предлагаемый товар.

В средние века меркантилисты придавали рынку первостепенное значение в сфере хозяйственной жизни, считая его единственным источником богатства. Один из создателей классической политэкономии А. Смит (1723-1790 гг.) подчеркивал решающую роль стихийного рынка («невидимой руки») в регулировании и развитии общественного производства. Страннику экономического романтизма С. Сисмонди (1773 - 1842 гг.) принадлежит заслуга раскрытия глубоких противоречий внутренней и международной торговли. Крупный вклад в теорию рынка внес К. Маркс (1818 -1883 гг.). Всесторонне исследовав товар и деньги, он ввел общую формулу их обращения, показал место и роль товарно-денежного обмена в воспроизводственном процессе (в том числе и в реализации прибавочной стоимости и совокупного общественного продукта)[3].

Представители англо-американской политической экономии конца XIX - начала XX вв. Альфред Маршалл, Джон Бейтс Кларк рассматривали рынок как форму функционирования экономической системы с развитыми товарно-денежными отношениями, постоянным взаимодействием спроса и предложения по поводу приобретения потребительских благ с учетом потребностей людей [128, с. 72-98]. Процессы спроса и предложения товаров глубоко исследованы английским экономистом Дж.М. Кейнсом (1883-1946 гг.), который обосновал необходимость активного государственного влияния на товарно-денежный обмен[4]. Современные определения понятия «рынок» ряда зарубежных экономистов близки друг другу. Так, американские экономисты Э.Дж. Долан и Д.Е. Линдсей дают следующее определение рынку: «Рынок –

это любое взаимодействие, в которое вступают люди для торговли друг с другом» [52, с. 165]. Кемпбелл Р. Макконнелл и Стенли П. Брю приводят аналогичное, хотя и более развернутое определение. Они считают, что «...рынок – это институт и механизм, сводящий вместе покупателей (представителей спроса) и продавцов (поставщиков) отдельных товаров и услуг» [121, с.61]. Этим определениям соответствует трактовка понятия рынок в большинстве источников, литературы, между которыми нет существенных разногласий.

Таким образом, на современном этапе насчитывается несколько сот неоднозначных формулировок исследуемой нами категории, т.е. (продовольственный) рынок. Анализ основных из них показал, что недостаточная глубина свойственна тем трактовкам, которые определяют рынок как институт или механизм, используемый людьми для торговли. Например, по мнению Э.Д. Долана и Д.Е. Линдсея, рынок — это любое взаимодействие, в которое вступают люди для торговли друг с другом[5]. Подобные определения сводят содержание рынка лишь к его организационным формам. Также односторонним является рассмотрение рынка как совокупности существующих и потенциальных покупателей товара.[6] Его можно оправдать лишь маркетинговым подходом к изучению рассматриваемой категории с точки зрения хозяйствующих субъектов.

Некоторые авторы[7] определяют продовольственный рынок как сферу обращения, обеспечивающую на основе развитых товарно-денежных отношений удовлетворение потребностей населения на продуктах питания при минимальных издержках обращения. Такая формулировка, на наш взгляд, также не раскрывает в достаточной мере всей его сущности, поскольку отражает лишь инфраструктурную составляющую рынка. Ряд авторов[8] определяют рынок продовольственных товаров как составную часть экономики, охватывающую производство, распределение, обмен и потребление продовольственного сырья и продуктов питания. Здесь подчеркивается важный элемент-воспроизводственный характер продовольственного рынка., т.е. роли и месте продовольственного рынка в воспроизводственном процессе. Определение рынка как системы экономических отношений между продавцами и покупателями, которой придерживаются многие авторы, лишь на первый взгляд является безупречным. С нашей точки зрения, оно не учитывает того, что в рыночных условиях могут возникать взаимодействия не только между продавцами и покупателями, но и внутри данных групп. Например, взаимодействие между продавцами, формирующее конкурентную среду на рынке. На основе вышеизложенных заключений целесообразно, на наш взгляд, определить продовольственный рынок, как системы взаимоотношений между производителями и потребителей, (продавцов и покупателей), хозяйственные связи субъектами рыночной экономики, а также внутри данных групп, формирующих предложение и спрос на продовольственные товары. Содержание категории «продовольственный рынок», состоит из многочисленных элементов и связей между ними. Содержание продовольственного рынка становится более явным, если анализировать его структуру. Конкретизируя понятие продовольственного рынка, целесообразно рассмотреть его структуру. Прежде всего, продовольственного рынка определяет по критериям субъекты и объекты. По *субъектам* выделяет, рынок покупателей, продавцов, посредников и государственных учреждений. По *объектам* выделяют рынки зерно, мясо и мясных продуктов, молоко и молочных продуктов, овощей, фруктов и ягод и др.

Наибольшее понимание сущности продовольственного рынка дает рассмотрение его видов. Уточнение классификации видов продовольственных рынков, основанной на требованиях системного подхода, чистоты и непересечения входящих критериев позволило выделить следующие признаки: пространственный; по объекту купли-продажи; по покупателям; по уровню развития; по типу конкуренции; по степени участия иностранных производителей; по форме организации обмена; экономико-правовой. В целом, на сегодняшний день существует множество классификационных признаков продовольственного рынка. Обобщив и проанализировав имеющийся материал[9] считаем целесообразным, рассматривать виды продовольственного рынка в соответствии с классификационными признаками, представленными в таблице 1.

**Таблица 1. Классификация видов продовольственного рынка**

Признак классификации	Виды продовольственного рынка
Пространственный	Мировой. Зональный (континентальный). Национальный. Межрегиональный. Региональный. Местный.
По объекту купли-продажи	Хлеба и хлебобулочных изделий. Молока и молочных продуктов. Мяса и мясных продуктов. Рыбы и рыбных продуктов. Сахара и кондитерских изделий. Плодоовощной продукции. Растительного масла и других жиров. Макаронных изделий крупы и крупяных продуктов. Безалкогольных напитков и др.
По покупателям	Связанный с удовлетворением потребностей населения. Связанный с обеспечением продовольственным сырьем предприятий пищевой промышленности. Связанный с реализацией продовольственной
По уровню развития	Неразвитый. Регулируемый. Свободный
По типу конкуренции	Монополизированный. Олигополистический. Деконцентрированный
По степени участия иностранных производителей	Формируемый только за счет внутреннего производства. С незначительной долей импорта. С равной долей товаров внутреннего и импортного производства. С преобладанием импортных товаров.
По форме организации обмена	Оптовые, Розничные
Экономико-правовой	Легальный. Полулегальный. Нелегальный

Особое значение при принятии решений в отношении развития продовольственного рынка имеет местный уровень, поскольку каждый человек, спрос на продовольствие которого удовлетворяется на данном рынке, проживает на определенной локальной территории. Таким образом, местный продовольственный рынок функционирует в пределах конкретных городских и сельских поселений и, как правило, имеет определенные специфические особенности. Чаще всего, эти особенности местных продовольственных рынков обусловлены уровнем социально-экономического развития локальной территории и, в частности, уровнем доходов ее населения, а также наличием и развитостью торгово-посреднической инфраструктуры в сфере реализации продовольственных товаров. Следует отметить, что на практике прослеживается зависимость между уровнем развития местного продовольственного рынка и размерами территории. Чем больше численность проживающего на территории населения, тем более организованным и развитым бывает ее продовольственный рынок. Данная зависимость во многом объясняется положениями теории рыночных потенциалов и рыночного взаимодействия.

Следует отметить, что некоторые авторы продовольственный рынок отождествляют с сельскохозяйственным или агропродовольственным. Это объясняется их тесной взаимосвязью. Однако, по нашему мнению, в их сущности есть четкие различия, требующие разграничения данных понятий. Среди аргументов необходимости определения различий между продовольственными и сельскохозяйственными рынками, на наш взгляд, можно выделить то, что на первом могут быть предложены товары, не имеющие отношения к сельскому хозяйству вообще (газированные напитки). Вполне уместной в данном случае, на наш взгляд, является позиция авторов, предлагающих структуризацию исследуемого рынка по секторам - рынок сельскохозяйственного сырья, рынок сельскохозяйственной продукции и рынок готового продовольствия [10]. На рынке сельскохозяйственного сырья происходит реализация продукции, используемой в дальнейшей промышленной переработке (рынки молока, мяса, зерна и др.). На рынке сельскохозяйственной продукции осуществляется сбыт продукции, потребляемой в свежем виде (рынки овощей, фруктов, яиц и др.). Рынок готового продовольствия удовлетворяет потребности покупателей в продовольственных товарах, полученных после переработки сырья (рынки мясной, молочной, хлебобулочной и иной продукции). Как видно, даже в данной структуре наблюдается пересечение рынков сельскохозяйственного сырья и сельскохозяйственной продукции. Для устранения данного недостатка считаем целесообразным закрепление понятия потребительского продовольственного рынка, при



исследовании которого необходимо учитывать лишь то производство и реализацию продукции, которые непосредственно направлены на удовлетворение конечного спроса на продукты питания. Безусловно, этот рынок не может существовать сам по себе, и тесно взаимосвязан с рынком продовольственных товаров, на котором происходит купля-продажа продукции для дальнейшей реализации конечным потребителям (биржи, оптовые рынки и др.), а также для переработки продовольственного сырья в конечные продукты питания (потребители - предприятия пищевой промышленности). Данный рынок тесно связан с рынком сельскохозяйственной продукции и частично перекрывается им. Следует помнить, что к сельскохозяйственной продукции могут быть отнесены и непродовольственные товары, например, корм для скота, шерсть и т. п. В связи с тем, что эти процессы и стадии производства, в конечном счете направлены на удовлетворение продовольственной потребности населения, поэтому их полностью включаем в круг исследования продовольственного рынка.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель: экономика для начинающих и не только для них / К. Эклунд. - М.: Экономика, 1991, с.71.
2. Черкасов Г.И. Рынок: регулирование рынка: Учеб. пособие для вузов. / Черкасов Г.И. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. -222с. (Серия «Профессиональный учебник: Экономика»). с.4.
3. Маркс К. Капитал. - Т.1. - М.: Партиздат ЦК ВКП (б), 1936. – с. 67.
4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс. -М.: Эксмо, 2007 - 957 с.
5. Черкасов Г.И. Рынок: регулирование рынка: Учеб. пособие для вузов. / Г.И. Черкасов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. -222с. (Серия «Профессиональный учебник: Экономика»). с.7.
6. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ./ Ф. Котлер / Общ. ред. и вступ. Ст. Е.М. Пеньковой. - М.: Прогресс, 1990. - 736 с.
7. Новоселов А.С. Региональный потребительский рынок. Проблемы теории и практики / А.С. Новоселов / Отв. ред. В.В. Кулешов. -Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. -364 с.
8. Гончаров В.Д. Формирование и функционирование товарных рынков в России / В.Д. Гончаров. - М.: АгроНИИТЭИПЦ, 2001. -166 с. Зинина Л.И. Формирование и развитие молочнопродуктового подкомплекса АПК, специализированного рынка молока и молочной продукции / Л.И. Зинина. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2001. -212с. и др.
9. Алтухов А.И. Развитие продовольственного рынка России. М.: АгроПресс, 1999. -336с., Головатюк М.З. Научные основы формирования регионального продовольственного рынка -РАСХН. Сибирское отделение. СибНИИЭСХ. Новосибирск, 1999. -с.187, Зайналов М.И. Формирование и функционирование продовольственного рынка: региональный аспект.- М.: 1993. -128с., Нуралиев С.У. Продовольственный рынок: проблемы становления и перспективы развития - Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2003.-278 с. Экономика отраслей АПК / И.А. Минаков, Н.И. Куликов, О.В. Соколов и др.; под ред. И.А. Минакова. - М.: Колос, 2004. -464 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).и др.
10. Воробьев Н.Н. Формирование структуры продовольственных рынков / Н.Н. Воробьев // АПК: экономика, управление. 2006. №б. -с. 30-31. Колесняк А.А. Продовольственное обеспечение как система / А.А. Колесняк // Международный сельскохозяйственный журнал. 2005. -№2. с. 39-41. Логинов В.Г. Агропродовольственные рынки России: теоретические основы, методология и совершенствование регулирования / В.Г. Логинов. - М.: Изд-во МСХА, 2002. - 296 с.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

В условиях перехода Республики Таджикистан к рыночным отношениям особую актуальность приобретает изучение тенденции развития агропромышленного производства, поиск и практическая реализация резервов повышения его экономической эффективности. Одной из основных задач отрасли является обеспечение продовольственной безопасности Таджикистана, главным критерием которой считается самообеспеченность республики продовольственными продуктами. Статья посвящена изучению данной темы.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** рыночные отношения, агропромышленное производство, экономическая эффективность, продовольственные продукты, обеспечение продовольственной безопасности Таджикистана

#### THEORETICAL BASES OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE FOOD MARKET

In the conditions of Republic Tajikistan transition to market relations the special urgency is got by studying of a tendency of development of agroindustrial manufacture, search and practical realization of reserves of increase

of its economic efficiency. One of the primary goals of branch is maintenance of food safety of Tajikistan which main criterion considers self-sufficiency of republic food products. Article is devoted studying of the given theme.

**KEY WORDS:** market relations, agroindustrial manufacture, economic efficiency, food products, maintenance of food safety of Tajikistan

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *У.С.Асроров* - старший преподаватель кафедры «Банковское дело» Института экономики Таджикистана. ТЕЛЕФОН: 907-50-15-66

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СТРАХОВАНИЯ РИСКОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

*М.А. Рахимов*

Институт экономики Таджикистана

Перед сельхозтоваропроизводителями всегда стоит проблема финансовой защиты своих имущественных интересов ввиду высокой зависимости аграрной отрасли экономики от стихийных сил природы. Одним из эффективных инструментов управления рисками в сельском хозяйстве выступает страхование, позволяющее обеспечить стабильные условия производственной деятельности хозяйствующих субъектов на селе вне зависимости от природных аномалий. Эффективность такой защиты в рыночных условиях хозяйствования зависит от уровня развития экономической системы в целом и системы аграрного страхования в частности.

Страхование эволюционировало из системы взаимного страхования. В частности, буржуазная теория страховой деятельности, в лице подавляющего большинства своих представителей вплоть до XIV в., отрицает существование публичных интересов в страховании. В то время ученые, как правило, отождествляли капиталистическое страхование со страхованием вообще и отождествляли его, в первую очередь, с появлением страхового договора. Однако эти взгляды не отражают полностью исторических процессов развития страхования в обществе.

Анализ второго и третьего этапа становления страхового рынка Республики Таджикистан показал его несоответствие потребностям трансформируемой экономики, что подтверждается низкой долей страховых премий в ВВП, даже среди стран ЕврАзЭС (таблица 1).

**Таблица 1. Доля страховых взносов в структуре ВВП на страховых рынках государств-членов ЕврАзЭС (%) [1]**

Члены ЕврАзЭС	Всего по годам		
	2000	2005	2010
Республика Беларусь	0,64	0,82	0,9
Республика Казахстан	0,33	0,49	0,51
Республика Кыргызстан	0,23	0,13	0,14
Российская Федерация	2,5	1,6	2,2
Республика Таджикистан	0,06	0,4	0,35

Структура услуг страхования в сельском хозяйстве Таджикистана намного отстает не только от стран ЕврАзЭС, но и других стран дальнего зарубежья. Финансовый мир не стоит на месте. Западные биржи, будучи оснащенными производными инструментами на все основные традиционные базовые активы, постоянно ищут пути развития. Однако заключение сделок на актив, который нигде не торгуется, для большинства звучит шокирующе. И, тем не менее, это возможно. Речь идет о контрактах на погоду.

Становление рынка "погодных контрактов" проходит по следующей схеме. Цены на традиционные базовые активы формируются под воздействием экономических, политических и каких-то локальных факторов, в большинстве случаев отражая потребности, ожидания и мнения людей. Однако есть еще один, неподвластный человеческому влиянию, важный фактор – погодные условия. По оценкам специалистов, погода, прямо или косвенно, воздействует на 70% всего мирового бизнеса. Так,

«вмешательство» метеоусловий только в американскую экономику оценивается в 1 триллион долларов, при всего в 10 раз большем объеме ВВП.

Это подтверждают и статистические исследования: корреляция между температурой и ценой не очень значительна, но если сопоставить объем продаж (спрос на товар) с температурой, то корреляция велика. Производные на погоду чаще являются инструментом для хеджирования рисков объемов, чем ценовых рисков.

Но он постепенно распространяется, о чем говорит расширение географии: к США, Великобритании, Франции и Германии добавились Австралия, Мексика, Норвегия, Швеция и Япония. С учетом нужд потребителей не-энергетического происхождения расширился спектр предлагаемых базовых активов. Существуют контракты со сроками исполнения от недели до нескольких лет, со стоимостью от нескольких десятков до тысяч долларов, которые покрывают риски объемом от 100 тыс. долларов до значительно больших величин.

На сегодняшний день в странах Европейского Союза существуют различные подходы к страхованию в сельском хозяйстве. В первую очередь эти подходы отличаются степенью участия государства в системе страхования.

В Греции система страхования преимущественно государственная. Государство через свою государственную страховую компанию собирает страховые взносы, администрирует функционирование программы и гарантирует покрытие убытков. Коммерческие страховые компании занимаются только страхованием культур, не имеющих покрытия в государственной системе. (Система находится в стадии реформирования).

В Испании и Португалии эффективно работают системы, основанные на тесном сотрудничестве государства и частного сектора, в котором государство играет ключевую роль, обеспечивая субсидии страховых премий и перестрахование.[2]

По нашему мнению, взаимопроникновение страхования обеспечивает единство страхования в построении совокупной страховой защиты общества и комплексной страховой защиты социально-имущественного комплекса предприятия. Для теории и практики единство масштабного и ограниченного понимания страхования достаточно важно. Именно объединенный подход свидетельствует о реальном создании страховой защиты социальных и имущественных интересов общества, субъектов хозяйствования и граждан. Это способствует формированию теоретико-методологической значимости страхования как единой экономической категории в системе финансов.

Для формирования приоритетов развития страхового рынка следует учесть его особую зависимость от общества и традиций, установившихся в нем, а также от доверия, которое граждане либо испытывают, либо нет к страховым компаниям, то есть зависят от страховой культуры общества. Страховой рынок представляет собой совокупность различных институтов и соответствующих их механизмов, действующих в целях снижения транзакционных издержек, ограничивающих и структурирующих поведение экономических агентов по поводу создания, купли-продажи и потребления страховых услуг. При этом под экономическими агентами понимаются страхователи, страховщики и представители инфраструктуры страхового рынка. Под развитием страхового рынка следует понимать деятельность, ведущую к снижению транзакционных издержек, связанных с созданием, куплей-продажей и потреблением страховых услуг.

Переход от монополизации к частному страховому рынку, основанному на коммерческих принципах, при высокой степени государственного вмешательства представляет большой интерес для научного исследования, особенно с учетом сложившихся реалий.

По мнению Д.Ю. Благутина, объективный анализ подтверждает сопоставимость условий перехода страхового сектора экономики на рыночные рельсы, разумеется, на соответствующем этапе исторического развития.[3] С нашей точки зрения, на данном этапе исторического развития в Таджикистане необходимо формирование смешанного рынка страхования (государственного, корпоративного и частного). Это позволит расширить конкуренцию между страховщиками и тем самым обеспечить рост качества услуг по страхованию.

Доходы потенциальных клиентов могут быть направлены на страхование, если имеется платежеспособность, информированность, уровень экономического мышления и страховой культуры. Если не имеется или испытывается недостаток собственных средств

предприятий, организаций и граждан (физических и юридических лиц), тогда страхование становится проблемным, что снижает уровень финансов страны.

Ускоренное развитие страхования, как механизма защиты имущественных интересов физических и юридических лиц особенно тесно связано с формированием страхового законодательства. Все это и определяет растущую роль правовых механизмов в эффективном развитии страхования.

Число потенциальных страхователей и объектов страхования, доходы потенциальных страхователей, стоимость альтернативных механизмов управления рисками, цены на аналогичные услуги сберегательных банков, негосударственных пенсионных фондов и других конкурентов страховых компаний, налогообложение страховых взносов и выплат, требования законов или договоров страховать определенные риски, инфляционные ожидания, ставка банковских процентов являются неценовыми факторами спроса страхового рынка.

Носителями предложения на страховом рынке выступают страховщики как юридические лица, получившие в установленном законом порядке право на осуществление страховой деятельности (лицензию). На объем и структуру предложения в значительной степени влияют факторы конкуренции между страховщиками, уровень издержек на ведение страхового дела и другие факторы, характеризующие ситуацию на страховом рынке.

Для повышения равной ответственности сторон в договорах страхования необходимо указывать пункт о начислении пени за несвоевременную выплату страховых возмещений. Это требование необходимо закрепить в Законе Республики Таджикистан «О страховании» и в Гражданском кодексе Республики Таджикистан (глава 51), что повысит степень защищенности субъектов страхования.

В экономически развитых странах государственное регулирование страховой деятельности сводится к контролю за финансовым состоянием работы страховых компаний. Следует отметить, что в нашей стране регулирование страховой деятельности осуществляет Государственная служба страхового надзора при Министерстве финансов Республики Таджикистан. Однако его политика уже привела сегодня к сужению конкурентной среды в области страхования и тем самым не способствовала финансам - страны. Это явилось следствием требования иметь на счету резервные фонды. Однако в отличие от стран Запада, частные страховые компании и фирмы в Республике Таджикистан не имели возможности накопить эти фонды, и в этой связи им не выдали лицензии на страховую деятельность, и необоснованно закрыли, что является, по нашему мнению, нарушением антимонопольного законодательства.

Для обеспечения адекватного уровня страны необходимо усиление взаимодействия между различными надзорными органами на финансовых рынках. Должно быть четкое и оперативное взаимодействие между банковским страховым надзором и надзором за рынком ценных бумаг.

Вместе с тем одной из ключевых проблем в сфере надзора за финансовым рынком в таджикской экономике является в целом защита прав потребителей. Это касается и сферы страховых услуг. Следует отметить, что в правовом отношении страхователи не защищены от бюрократизма страховщиков при отказе от выплат по страховым случаям.

Во многих отраслях экономики должны действовать ассоциации, лоббирующие интересы профучастников рынка, и сильные надзорные органы. В связи с этим, для обеспечения финансов страны необходимо образовать ассоциации страховщиков. Это самостоятельные организации, которые создаются страховщиками для защиты своих прав. Таджикистану нужны сильные национальные страховые компании, которые бы уверенно строили долгосрочные планы защиты интересов предприятий и граждан и в то же время были полноправными членами международной страховой системы. В этой связи на наш взгляд, необходима целенаправленная государственная стратегия развития национального страхования.

В последние годы в сфере страхования произошли существенные изменения. В условиях перехода к рыночным отношениям они коснулись не только регулирования состава участников страховых правоотношений, их объекта, но в первую очередь, характера содержания самих этих отношений. По нашему мнению, в Республике Таджикистан роль государства в регулировании страховых правоотношений сегодня

недостаточна, так как допускаются случаи мошенничества в сфере страхового бизнеса, взносы собираются, а выплаты по страховым случаям не производятся.

Существующая в настоящее время структура страхового рынка тормозит развитие страхования и снижает эффективность института страхования в экономике Таджикистана. Существует значительное количество как внешних, так и внутренних факторов, сдерживающих развитие страхового рынка (низкий уровень конкуренции страховщиков, низкий уровень платежеспособности страхователей, низкий уровень квалификации специалистов, неразвитость страхования и как следствие низкий уровень инвестиционной привлекательности страны), а значит и неразвитость системы страны.

Другим механизмом, обеспечивающим социальную защищенность, а следовательно и устойчивость экономики, является механизм обязательного страхования. По мнению Н. Шаропова, государство использует обязательное страхование как инструмент перераспределения потенциальных рисков между страховщиками, которые в противном случае ему бы пришлось покрывать самому из своих источников, в данном случае из бюджета. [4]

В экономически развитых странах страховые компании, являясь в своей совокупности институциональным инвестором, выполняют одну из важнейших функций обеспечения национальной экономики инвестиционными ресурсами, что пока еще недостаточным образом находит отражение в экономике Таджикистана. А это в свою очередь, негативно влияет на формирование и устойчивость функционирования финансовых рынков.

Предпринятые ранее разработки, включающие в себя различные программные документы и концепции развития страхования в СНГ, и в частности в Таджикистане, в значительной степени заключались в определении направлений обеспечения количественного роста страховых взносов, при этом меньше внимания уделялось обеспечению качества и устойчивости данного процесса.

При всем этом полномасштабного добровольного страхования урожая сельхозпредприятий в стране не происходит, о чем свидетельствует табл. 2.

**Таблица 2. Сведения о страховании имущества сельхозпредприятий, в том числе дехканских хозяйств в Республике Таджикистан за 2002-2009гг.**

Годы	Общее количество дехканских хозяйств (единица)	Количество страховавших сельскохозяйственных предприятий (единица)	Начислено (тыс. сомони)	Потуплило (тыс. сомони)	Выплачено (тыс. сомони)
2002	12047	827	2448,8	24,9	5,8
2003	11934	797	2766,4	45,3	110,6
2004	19416	1032	5459,4	64,5	97,1
2005	23101	1054	7632,4	131,5	234,2
2006	24901	1141	6822,1	128,2	333,3
2007	26518	1234	6604,9	134,8	304,7
2008	30842	1839	6776,5	133,7	394,9
2009	37966	2143	7284,3	145,4	224
2010	51000	1450	677	111	10

**Источник: Государственная страховая компания «Точиксгурта», отчеты отдела сельскохозяйственного страхования.**

Данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что число застрахованных дехканских хозяйств год за годом увеличивается, но по сравнению с увеличением общего количества дехканских хозяйств они считаются мизерными. В 2002г. от общего количества дехканских хозяйств всего застраховались 6,8%, в 2003г – 6,67%, в 2004г – 6,9%, 2005г – 6,4%, 2006г – 5,8%, 2007г – 5,3%, в 2008г -5,3%, в 2009г – 5,6% и в 2010г. – 2,1%. Причин этому много. Здесь и низкий уровень экономики сельского хозяйства, и высокие страховые тарифы, предлагаемые государством, и самое главное -недоверие руководителей хозяйств в действенность существующей системы страхования, а отсюда нежелание воспользоваться услугами страховщиков.

По мнению Н. Шаропова, у коммерческих страховщиков, которые на страховом рынке функционируют на основании лицензии, основной целью в страховой деятельности является извлечение прибыли. В этом случае имущественные интересы страхователя

защищают саму сущность страхования, а также систему страхования, если она построена правильно и на добровольной основе. [5]

Страхование как экономическая и социальная категория в Таджикистане является более сложной для понимания. Как один из видов предпринимательской деятельности и секторов «деловой» инфраструктуры, страхование находится в начальной стадии своего развития. Страхование пока не соответствует растущим объективным потребностям, которые в то же время остаются практически мало осознанными. Неэффективным оказывается и государственное регулирование в этой сфере. В основном оно ограничивается лишь функциями выдачи лицензий. Другими словами, как институциональный сегмент национального рынка страховых услуг государство пока еще не играет положенной ему роли.

Страхование является одним из инструментов, использование которого не противоречит правилам ВТО и является одним из эффективных инструментов управления риском в сельскохозяйственном производстве, используемых сельскохозяйственными товаропроизводителями для защиты от непредвиденных обстоятельств и негативного влияния природных факторов. Минимизируя тяжесть возможного ущерба от негативного влияния внешней среды на предприятие, страхование позволяет в неблагоприятные годы не прервать воспроизводственный цикл и потенциально служит эффективным инструментом стабилизации доходов сельскохозяйственных производителей и сельского населения в целом.

Учитывая обстоятельство того, что сельское хозяйство как одна из важных отраслей экономики страны наиболее подвержено высокому риску воздействия погодных условий, стихийных бедствий, рыночной конъюнктуры, на сегодняшний день становится особенно важным, формирование эффективно функционирующей системы страхования в сельском хозяйстве страны, как один из факторов достижения устойчивости сельскохозяйственного производства.

Страховой рынок в аграрном секторе Таджикистана только формируется. Основы организации страхового дела и страхования рисков в сельском хозяйстве Таджикистана в настоящее время определяются Законом «Об обязательном страховании», принятым Парламентом Республики Таджикистан в 2002 году. Однако результаты реализации Закона показывают, что принятая Законом схема страхования, выявляет массу проблем и противоречий, что требует дальнейшего осмысления и научного анализа. Остро дискуссионным до сих пор остается вопрос о целесообразности обязательной формы страхования в растениеводстве и животноводстве.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Данные Интеграционного Комитета ЕврАзЭС от 1 января 2011 г.
2. [www.agroinsurance.com](http://www.agroinsurance.com)
3. Благутин Д.Ю. Государственное регулирование перехода страхового сектора экономики к рынку (зарубежный опыт и перспективы для России)//Автореф. дис... канд. экон. наук.М.2000.с.5.
4. Шаропов Н. Вопросы капитализации собственных средств страховых компаний в Республике Таджикистан //Экономика Таджикистана: стратегия развития. Душанбе, 2007. № 1. с. 127.
5. Шаропов Н. Вопросы капитализации собственных средств страховых компаний в Республике Таджикистан // Экономика Таджикистана: стратегия развития. 2007г. № 1. с. 127.
6. Шаропов Н. Из истории развития страхования в Республике Таджикистан//Экономика Таджикистана: стратегия развития. №3.- 2004.-с. 121-146.
7. Шаропов Н. Состояние страхового рынка в Республике Таджикистан в переходный период //Экономика Таджикистана: стратегия развития. 2004. - №3. – с.99.
8. Государственная экономическая политика США: современные тенденции / Ин-т США и Канады. М.: Наука, 2002.- 348 с.
9. Жилкина М.С. Государственное регулирование страхового рынка в зарубежных странах // Финансовый бизнес.- № 1 – 2001.- с. 13-16.
10. Никитин А.В. Современная практика страхования сельскохозяйственных рисков // Страхование дело. 2004. № 8. с. 27-28.
11. Ованесян Н.М. Маркетинг – основа повышения конкурентоспособности страховой компании // Страхование дело. -2006.-№1. -с.55.
12. Шамсуллозода Ш. Страхование как основной фактор преодоления угроз хозяйственных комплексов //Материалы научно – практической конференции на тему: «Проблемы формирования и развития

страхового рынка Таджикистана».- Душанбе: Ирфон, 2008.- с.33.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СТРАХОВАНИЯ РИСКОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Перед сельхозтоваропроизводителями всегда стоит проблема финансовой защиты своих имущественных интересов ввиду высокой зависимости аграрной отрасли экономики от стихийных сил природы. Одним из эффективных инструментов управления рисками в сельском хозяйстве выступает страхование, позволяющее обеспечить стабильные условия производственной деятельности хозяйствующих субъектов на селе вне зависимости от природных аномалий. Статья посвящена изучению данной темы.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** аграрная отрасль экономики, страхование, страхование рисков, управление рисками в сельском хозяйстве, производственная деятельность хозяйствующих субъектов,

### **USE OF FOREIGN EXPERIENCE OF INSURANCE OF RISKS IN AGRICULTURE**

Before agricultural commodity producers always there is a problem of financial protection of the property interests in view of high dependence of agrarian branch of economy on nature forces majeure. As one of effective tools of management of risks in agriculture the insurance acts, allowing to provide stable conditions of industrial activity of managing subjects on village without dependence from natural anomalies. Efficiency of such protection in market conditions of managing depends on a level of development of economic system as a whole and systems of agrarian insurance in particular. Article is devoted studying of the given theme.

**KEY WORDS:** agrarian branch of economy, insurance, insurance of risks, management of risks in agriculture, industrial activity of managing subjects.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *М.А. Рахимов* - соискатель Института экономики Таджикистана.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

*М.М. Киличева*

**Таджикский национальный университет**

Банком в Республике Таджикистан является коммерческая организация, созданная для привлечения депозитов и других денежных средств в целях использования для кредитования на условиях возвратности, платности, срочности, а также для осуществления расчетов по поручению клиентов. Банк является юридическим лицом и соответственно на него распространяются все правила, касающиеся юридических лиц предусмотренных в законодательстве Республики Таджикистан. По законодательству Республики Таджикистан в республике могут быть созданы следующие банки: государственный банк - банк, в котором Правительство Республики Таджикистан является единственным владельцем уставного капитала; негосударственный банк - банк, уставный фонд которого принадлежит физическим и юридическим лицам. Часть акций этого банка может принадлежать Правительству Республики Таджикистан в лице Министерства финансов Республики Таджикистан; банк с участием иностранного капитала - банк, часть акций которого находится во владении, собственности и управлении следующих лиц: 1 нерезидент Республики Таджикистан; 2 юридических лица - резидента Республики Таджикистан, более пятидесяти процентов акций (вкладов участников), которые находятся во владении, собственности и управлении нерезидентов Республики Таджикистан, либо аналогичных им юридических лиц - резидентов Республики Таджикистан; 3 резидента Республики Таджикистан, являющихся распорядителями средств (доверенными лицами) нерезидентов Республики Таджикистан, либо юридических лиц, указанных в подпункте «б» настоящего пункта; межгосударственный банк - банк, созданный в порядке, установленном настоящим Законом, и действующий на основании международного договора, владельцами уставного фонда которого являются Правительство Республики Таджикистан и правительство (правительства), государство (государства), подписавшие данный договор. Банки (за исключением государственных банков) создаются в форме акционерных обществ закрытого типа без права выпуска акций на предъявителя. Преобразование банка в акционерное общество открытого типа допускается при условии его непрерывного безубыточного функционирования в течение

одного календарного года с момента получения лицензий Национального банка Таджикистана на совершение банковских операций и соблюдения в течение этого года установленных Национальным банком Таджикистана нормативов и иных обязательных норм и лимитов. Акционеры банка, являющиеся его учредителями, после его преобразования в акционерное общество открытого типа не могут иметь каких-либо дополнительных преимуществ или нести какие-либо, дополнительные обязанности по сравнению с другими акционерами. В Республике Таджикистан функционируют 9 коммерческих банков, 8 кредитных обществ, 42 микрокредитных организации и 1 небанковская финансовая организация. Общее количество филиалов и отделений у действующих банков составляет более 200 единиц. В Республике Таджикистан сложилась двухуровневая система: - Национальный банк; - коммерческие банки. Национальный банк регулирует и координирует кредитно-денежные отношения, стимулирует развитие кредитно-финансовых институтов, производит эмиссию денег, регулирует внешнеэкономическую банковскую деятельность. Коммерческие банки проводят активные и кассовые операции за счет собственных и заемных средств, хранят свободные денежные средства на счетах Национального банка, самостоятельно определяют порядок привлечения и использования денежных средств. Операции по продаже и покупке ресурсов могут производиться как в Таджикистане, так и за его пределами. Большинство банков являются универсальными кредитными, осуществляющими широкий круг банковских операций в интересах отечественных и зарубежных клиентов. Основные нормативно-правовые акты: Закон Республики Таджикистан «О банках и банковской деятельности» от 1998г. Инструкция НЕТ за №132 «О порядке регулирования деятельности банков» от 29 октября 2004г. Постановление Правительства Республики Таджикистан «О внесении изменений в Закон Республики Таджикистан «О банках и банковской деятельности» от 28 декабря 2005г. Постановление Правительства Республики Таджикистан №147 «Об установлении размера (квоты) участия иностранного капитала в банковской системе Республики Таджикистан» от 3 апреля 2006г.

Вопрос о роли банков в развитии экономики неоднозначен. Для таджикской банковской системы, строящей систему рыночного типа, он имеет особое значение. Идя от распределительной к рыночной модели необходимо понять, в чем состоит предназначение банка в экономике? Национальный банк сконцентрировался на темпах инфляции, валютном курсе, коммерческие банки долгое время были заняты лишь собственными проблемами. Интересы экономики - не их дело, главное - как можно больше заработать для себя. Все рассуждения воспринимались как идея, далекая от реальности, и, что совсем недопустимо, некоторые банки стали "карманными" не только в экономическом, но и в политическом отношениях.

Роль банка выражается в том, что он обеспечивает, во-первых, концентрацию свободных капиталов и ресурсов, необходимых для поддержания непрерывности ускорения производства; во-вторых, упорядочение рационализации денежного оборота. Реализуя общественное назначение, банки посредством денежных монетарных инструментов оказывают существенное влияние на состояние экономики и финансов, производство и обращение товаров.

Первейшим приоритетом в развитии банковской системы считается подготовка кадров с более высокими квалификацией, банковской культурой, представлением о бизнесе, организаторскими способностями. Банкиры, слишком рано уверовавшие в профессиональную силу, нуждаются в серьезном изучении банковского дела.

Вторым приоритетом следует признать формирование законодательного обеспечения банковской деятельности. Недостаток правил игры очевиден. Ярким примером этого является закон о гарантировании вкладов граждан в банке. На очереди должен быть закон о кредитном деле, в котором речь должна пойти об оздоровлении кредита в Таджикистане, восстановлении его производительных качеств и снижении инфляционных последствий для экономики.

Третьим приоритетом можно назвать формирование банковского сектора как системы, отрасли народного хозяйства. Сегодня в ней отсутствуют целые блоки: нет учреждений мелкого кредита, кредитной кооперации, банков развития, банковской инфраструктуры, информационного, полного методического, научного, кадрового обеспечения, без чего не обходится ни одна отрасль современной экономики.



Четвертым приоритетом считаем необходимость скорректировать сложившиеся представления о связи банка с производством, клиентами, ради которых они работают на рынке. У финансовых и банковских структур нет иного пути выживания кроме поворота в сторону реальной экономики. Яркое подтверждение тому состояние банковской системы в посткризисный период. Именно банки, инвестировавшие неоправданно большой объем заемных средств, в т.ч. вкладчиков в спекулятивные инструменты, и при этом не проводившие анализ кредитных рисков и ликвидности в погоне за сверхприбылями, потерпели серьезное фиаско.

Большой проблемой для банков является проблема кредитоспособности предприятий. Существуют организации, которым нужны средства, но не у всех из них хорошая репутация. Иногда трудно найти предприятие, пользующееся репутацией надежного плательщика. К ней же добавляется неэффективность юридической системы по защите прав заимодавцев, т.е. банков. Поэтому, выделяя ссуды, банки учитывают, что не существует законодательно установленных эффективных методов возврата ссуд в случае недобросовестности заемщика. В этой связи для обеспечения надежности вложения банкам необходимо решение ряда проблем. Первая - закрепление гарантий инвестиций на законодательном уровне. Это не означает, что государство берет на себя материальную ответственность за инвестирование в промышленность. Прежде всего, это подразумевает выработку такой правовой базы, в которой государство или частный инвестор, физическое или юридическое лицо нашли бы на законодательном уровне подробно прописанные правила защиты интересов против мошенничества и правила страхования риска. Должна быть детально прописана договорно-правовая часть отношений, разработаны формы страхования инвестиций, а судебная защита должна стать общедоступной, действенной, менее коррумпированной. Понятно, что бюджет не может нести расходы по созданию такой системы, но это и не нужно. Во многих странах институт гарантирования инвестиций имеет собственные источники дохода, а судебная система окупается за счет всевозможных пошлин.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Жарковская Е.П. Банковское дело: Учебное пособие.- М.: Омега. 2003 - 440с.
2. Лаврушин И.О. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Финансы и статистика, 1998 - 380с.
3. Москвин В.А. Банковская система - послекризисное развитие. – М.: Банковское дело, 1998 - 328с.
4. Сайт в интернете: [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj)

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В данной статье рассмотрены банки, виды банков и их количество (в том числе и филиалы банков) к 2011г, которые могут быть созданы согласно законодательству РТ, двухуровневая система деятельности банков, основные действующие нормативно-правовые акты, препятствия в развитии банков, современное состояние и проблемы кредитоспособности предприятий и пути решения этих проблем, перспективы развития банковской системы в Республике Таджикистан.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** нормативно-правовые акты, двухуровневая система, предприятия, перспектива развития банковской системы.

#### PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE BANKING SYSTEM REPUBLIC OF TAJIKISTAN

This article examines banks, types of banks and their number (including subsidiaries of banks) by 2011, which may be created under the laws of the Republic of Tajikistan two-tier system of banks' core operating regulations, barriers to development banks, the current state and problems of credit and business solutions to the problems and prospects of the banking system in Tajikistan.

**KEY WORDS:** regulations, a two-tier system, enterprises, prospects of development of the banking system.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Киличева М.М.* – соискатель Таджикского национального университета

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

*М.А. Азимова*

Политехнический институт ТТУ им. М.С. Осими

Происходящие в Таджикистане сложные процессы, связанные с преобразованием административно-командной экономики в рыночную, ставят перед государственными и региональными органами управления принципиально новые задачи по обеспечению развития территорий. Решение этих задач в рамках полномочий, предоставленных регионам, связано, прежде всего, со стратегическим планированием, основой которого является определение стратегий развития региональной социально-экономической системы [1].

Основной идеей стратегического планирования развития территории является реализация общественных интересов и потребностей социально-экономического развития населения, а также создание благоприятных условий для жизнедеятельности всех субъектов, действующих на территории. Выделяют следующие цели разработки программ социально-экономического развития:

- ✓ формирование общего понимания существующей социально-экономической ситуации и изменений, которые должны иметь место, включая определение направлений будущего комплексного социально-экономического развития;
- ✓ разработка в ходе обсуждений и обмена информацией наиболее эффективных путей деятельности государственных, общественных и частных организаций и структур, действующих на одной территории, в интересах социально-экономического развития данной территории;
- ✓ определение ориентиров развития и рамок для совместной работы более мелких составляющих территориально-административных единиц, направленных на укрепление социально-экономического потенциала территории;
- ✓ обоснование путей экономического роста, который станет мощным толчком в продвижении местного развития.

В экономическом плане стратегическое планирование помогает определить роль местных органов управления в стимулировании экономического развития в условиях рыночной экономики. Оно содействует субъектам местной экономики в принятии решений, позволяющих повысить эффективность и координацию действий в интересах повышения благосостояния граждан региона.

Сам процесс стратегического планирования – это моделирование будущего социально – экономического состояния территории в рамках национальной и региональных политик и стратегий. Оно включает в себя принятие органами местной власти управленческих решений по достижению желаемой модели с учетом внутренней специфики развития территории и внешних факторов.

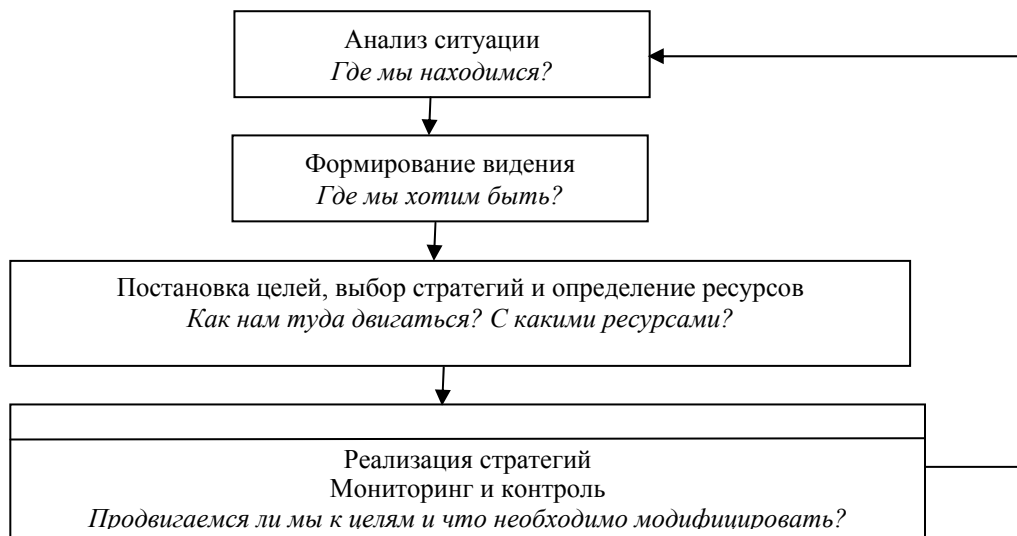
Исходя, из целей стратегического планирования следует, что ее разработка и реализация предполагает:

- проведение комплексного анализа внутреннего социально-экономического состояния территории с выявлением отличий и особенностей, которые могут быть факторами развития и роста;
- изучение внешнего окружения, оценку угроз и нахождения потенциальных перспективных ниш для развития территории;
- формирование видения желаемой ситуации;
- обоснование стратегических целей и сценариев развития территории, которые строятся на системном использовании его потенциала;
- определение организационных форм и инструментов осуществления намеченного;
- осуществление мониторинга процесса реализации программ развития и корректирование курса в соответствии с внутренними и внешними изменениями.

Основные компоненты стратегического планирования показаны на рис. 1.

Несомненно, что стратегическое планирование социально-экономического развития регионов остается объектом пристального внимания в мировой и отечественной науке и практике. С позиции регионалистики, стратегический менеджмент представляет собой комплекс стратегических управленческих решений, определяющих долговременное

развитие экономики региона и конкретных действий, обеспечивающих быстрое реагирование системы управления на изменение внешних факторов, которое может повлечь за собой необходимость стратегического маневра, пересмотр целей и корректировку общего направления развития [2].



**Рисунок 1. Основные компоненты стратегического планирования**

Система рыночных отношений формирует требования к использованию ряда положений концепции стратегического менеджмента как методологической базы для изучения проблем стратегического развития регионов и разработки путей их решения. Это проявляется в подходах к анализу внешней и внутренней среды, к реализации стратегий достижения конкурентных преимуществ, отраслевых и функциональных стратегий, а также к обоснованию стратегического планирования и контроля.

В процессе формирования стратегии развития региона использование методологии стратегического менеджмента характеризуется следующими важными факторами:

- стратегический менеджмент характеризуется быстрой двойственной реакцией на изменения внешней среды: долговременной и оперативной одновременно. Долговременная реакция закладывается в стратегические планы, оперативная - реализуется вне планового цикла в реальном режиме времени;
- в стратегическом менеджменте рассматриваются способы изменения внешнего окружения, а не только адаптации к ней; стратегическое управление означает также, что процесс управления должен быть упреждающим, а не реактивным. При упреждающей стратегии руководство пытается воздействовать на события во внешнем окружении, а не просто реагировать на них. Указанные факторы объясняют стремление государства оказывать влияние на рыночные механизмы, как на макро, так и на микроуровне;
- стратегический менеджмент включает элементы всех предшествующих систем управления, т.е. предполагает составление бюджетов, использование экстраполяции для оценки относительно стабильных факторов, применение элементов стратегического планирования, а также адаптацию стратегических решений, осуществляемых в реальном масштабе времени.

Определение стратегии развития представляет собой необходимое условие для достижения взаимопонимания и социального согласия между разными слоями населения, которое проживает на территории конкретного региона и консолидируется для достижения единой цели. Созданная при участии всех конструктивных сил, представляющих различные партии, объединения и группы, стратегия развития стабилизирует политическую обстановку в регионе, является основой экономического созидания, определяя направления преобразования региональной социально-экономической системы в целях повышения качества жизни населения и обеспечения для субъектов хозяйствования благоприятных условий функционирования и развития.

Различным аспектам проблемы формирования и реализации стратегии регионального развития посвящены исследования многих ученых и существует большое количество научных трудов. Однако эта проблема до сих пор остается малоизученной и

требует нового научного осмысления в связи с происходящими в экономике изменениями, принципиально новыми задачами, стоящими перед органами управления современного Таджикистана.

Существенной стороной функционирования любой системы управления является отношение между центром и территориями, распределение полномочий между ними, меняющееся вместе с трансформацией системы в целом. Переход к рынку означает, в частности, отказ от отношений субординации типа: «управляющий центр – регионы». В условиях рыночной экономики должна коренным образом измениться и логика функционирования системы управления. Проблема территориального управления в этой ситуации становится одной из наиболее актуальных. При этом в основе управления лежит предвидение, поскольку без видения перспективы невозможно принимать обоснованные управленческие решения [3].

К сожалению, многие из существующих ныне социально-экономических проблем являются следствием несовершенства территориального управления. В условиях перехода к рынку именно косвенные экономические методы государственного управления становятся основными. Это создает возможности и для решения проблемы территориального управления. Реорганизуются взаимоотношения между центром и территориями. Из простых и однозначных, построенных по принципу субординации они превращаются в сложные и разнокачественные, дифференцированные по характеру. Формирующиеся территориальные интересы, с одной стороны, и передаваемые в ведение региональных органов управления социальные, экономические и экологические вопросы, с другой, заставляют овладевать инструментами экономической политики на своем региональном уровне, которые определяются компетенцией этих органов власти, т.е. составом передаваемых им полномочий по управлению.

Переход к рыночной экономике, прежде всего, означает качественное изменение форм и содержания территориального планирования, в том числе и на уровне регионов. Меняется само назначение планирования. Если в директивно управляемой экономике план выступал как совокупность командно-распорядительных решений, обязательных для всех хозяйствующих субъектов [3, с.36] то в рыночной экономике план приобретает индикативный характер и перестает подчинять себе весь процесс управления. При этом понятие «стратегический» связывается не с долгосрочностью принимаемых решений, а с их характером. План-прогноз становится основой для выработки рациональной экономической политики, отражающей стратегию и позволяющей избежать значительных потерь, связанных с наметившейся негативной динамикой социально-экономических процессов и достигнуть поставленных позитивных целей развития.

В Таджикистане начинает формироваться нормативно-правовая база для среднесрочного и долгосрочного планирования социально-экономического развития территорий. Необходимость осуществления органами государственного управления и органами местного самоуправления такого планирования законодательно закреплена соответственно Законом Республики Таджикистан «О местных органах государственной власти» от 17 мая 2004 г. №28 и Законом Республики Таджикистан «Об органах самоуправления посёлков и сёл» от 5 августа 2009 г. № 549 [4].

Применение стратегического планирования в управлении развитием территориально - административных единиц является важным элементом управления в эпоху динамичных изменений. Перед органами управления страны встает проблема выбора путей развития. Этот выбор необходимо делать осознанно, взвешенно и при поддержке общественности. Одной концентрации финансовых ресурсов для решения проблем уже недостаточно. Все большее внимание приобретает синергетическая деятельность всех сфер общества и сотрудничество между различными субъектами процесса развития.

Все эти факторы только повышают интерес к стратегическому мышлению и планированию в управлении территориями. Идея разработки стратегии развития заключается в том, чтобы определиться с такими важными вопросами как: «Как мы видим свое будущее?» и «Что нам необходимо предпринять, чтобы приблизить ситуацию к этому видению?». Региональные программы представляют собой разновидность целевых комплексных программ и служат инструментом регулирования и управления региональной стратегии экономического, социального и научно-технического развития, формой хозяйственной деятельности, способом приоритетной концентрации ресурсов для решения неотложных, первоочередных проблем.

Программы социально-экономического развития регионов включают все узкоспециализированные программы, среди которых значительный удельный вес занимают программы социальной ориентации (здравоохранение, просвещение, культура, торговля, коммунальное хозяйство, туризм, отдых и т.д.). Комплексные программы по соответствующему региону позволяют произвести увязку всех узкоспециализированных программ по потребности во всех видах ресурсов и определить приоритетность их решения по срокам [5]. Традиционные представления об экономическом развитии базируются на предположении, что источниками благосостояния страны или региона являются земля, природные ресурсы, географическое положение, дешевые трудовые ресурсы и производственные мощности [6].

В современном мире наличие природных ресурсов, дешевой рабочей силы, финансовых и технологических ресурсов еще не дает преимуществ в конкурентной борьбе на глобальном рынке. Важнейшее значение имеет способ, в соответствии с которым соединяются сырье, финансы, технологии и люди для достижения конкурентных преимуществ. В одной из своих работ Майкл Портер отмечал следующее: «Национальное процветание создается, а не наследуется. Оно не вырастает из природных богатств страны, ее кадров, банковских процентных ставок или ценности ее валюты. Конкурентоспособность страны зависит от способности ее промышленности внедрять инновации и совершенствоваться» [7]. Конкурентные преимущества предприятий страны или региона могут базироваться на различных источниках - наличии сырья и дешевой рабочей силы, активном притоке инвестиций и инновациях.

В задачах принятия решений целенаправленный выбор управляющих решений и экономических методов управления должен определять такие пропорции общественного воспроизводства (достижение баланса использования ресурсов в системе), которые в максимальной степени способствуют удовлетворению потребностей населения в регионе и повышению его жизненного уровня. Стратифицированная структура модели социально-экономического развития региона представлена на рисунке 2, где выделены два уровня: анализ и прогноз ресурсного потенциала региона; выработка вариантов управленческих решений [8].

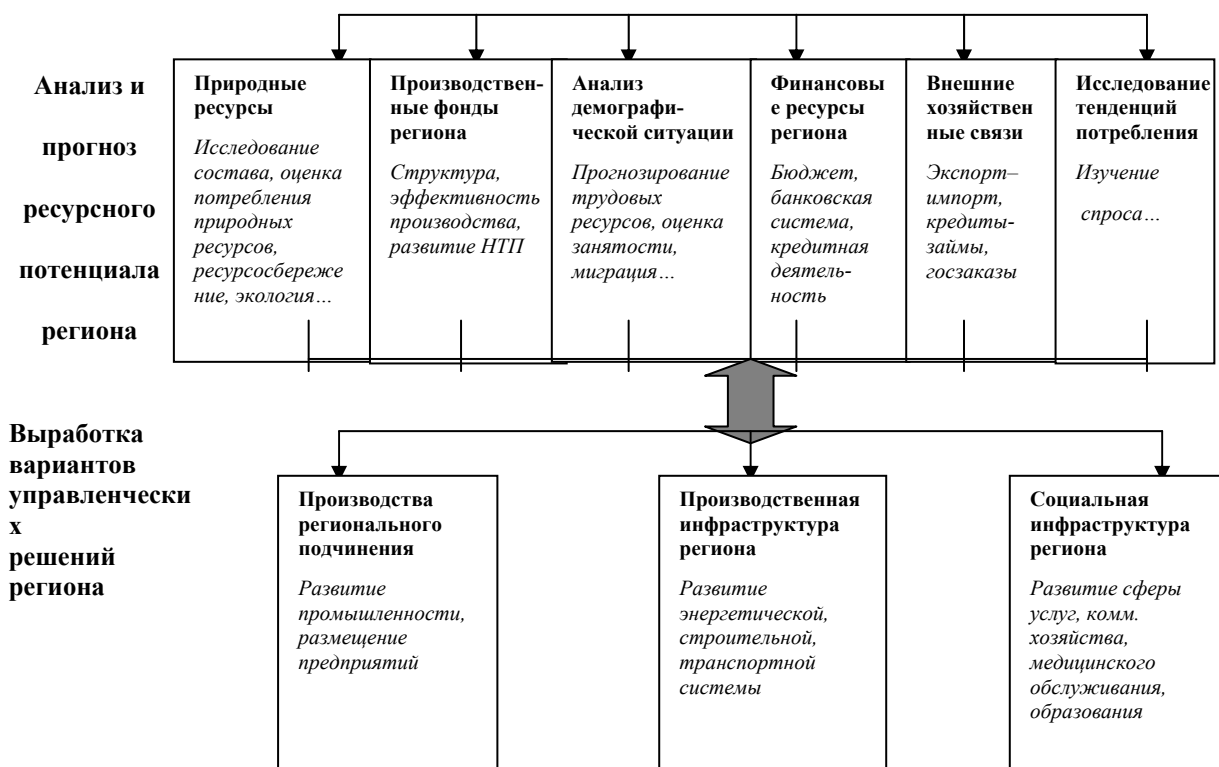


Рисунок 2. Стратифицированная модель социально-экономического развития региона

На первом уровне по виду ресурсного потенциала выделены блоки: природные ресурсы, производственные фонды, демография, финансы, внешние хозяйственные связи, исследование тенденций потребления. Выработка реальных стратегических вариантов развития региона на практике ведется по трем основным направлениям:

- производства регионального подчинения (в зависимости от специфики региона может быть отдельно выделен блок производств регионального подчинения);
- производственная инфраструктура региона;
- социальная инфраструктура региона.

Обострение проблем регионального развития Таджикистана связано с первоочередной необходимостью устранения неравномерности социально-экономического положения регионов, потребностью освоения природных ресурсов, поддержания экологического равновесия, совершенствования территориальной структуры хозяйства, обеспечения занятости населения и т.д. В этих условиях оправдано использование новых, эффективных методов воздействия на экономику. К числу таких методов относится стратегическое планирование и программно-целевое прогнозирование, которое позволяет квалифицированно и надежно, в сжатые сроки решать стратегические проблемы развития отдельных районов в увязке с единой региональной политикой государства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Региональная экономика: Учебник/ Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 666с.
2. Сиявский Ф.А. Стратегия развития региона на основе концепции стратегического менеджмента/ Journal. URL.: [www.vlsu.ru/index.php?id=1907](http://www.vlsu.ru/index.php?id=1907) (Дата обращения: 20.06.2011г.)
3. Региональная экономика./ Тяголов С.Г., Черныш Е.А., Молчанова Н.П., Черненко О.Б., Новикова А.А., Левицкая Н.А., Молчанов И.Н., Салтанова Т.А./ под ред. профессора Н.Г. Кузнецова и профессора С.Г. Тяглова. Ростов н/Д: «Феникс», 2003.-320с.
4. Проект методического пособия по разработке и реализации программ социально-экономического развития районов и джамоатов Республики Таджикистан, Душанбе – 2010.
5. Региональная экономика: Учебник/Под ред. В.И.Видяпина и М.В. Степанова.–М.:ИНФРА-М,2002. 686с.
6. Г.Н. Константинов. Стратегия развития регионов: от декларации целей к стратегическому процессу
7. М.Е. Porter The Competitive Advantage of Nations. – Harvard Business, March\_April, 1990. \_ P. 73\_93.
8. Лычкина Н.Н. Моделирование социально-экономического развития регионов./Материалы научно-практического семинара кафедры информационных систем / Под ред. Ю.М. Черкасова; ГУУ - М., 2001.
9. Разработка стратегии устойчивого социально-экономического развития региона, Сафонова Зоя Александровна. Материалы II Международной научной студенческой конференции «Научный потенциал студенчества – будущему России». Том третий. Экономика. Ставрополь: СевКавГТУ, 2008. 180 с.
10. Dj. Petkoski. Vision of the future. Reflects on their Competitive Future. Albania. Bulgaria. Bosnia Herzegovina. FYR Macedonia. Romania. – Economic Development Institute of the World Bank, Bank Operations, Government of Austria and Switzerland, 1997.

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

В статье рассматриваются стратегические подходы к управлению социально-экономическим развитием региона, необходимость и важность применения косвенных методов государственного воздействия на экономику в рыночных условиях.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** стратегия, управление, социально-экономическое развитие, регион.

#### THE STRATEGIC APPROACH TO MANAGEMENT OF SOCIAL AND ECONOMIC PROMOTION OF REGION

In article strategic approaches to management of social and economic promotion of region, necessity and importance of application of indirect methods of the state influence on economy in market conditions are considered.

**KEY WORDS:** strategic, management, social and economic promotion, region.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *М.А. Азимова* - ассистент кафедры «Финансы и кредит» Политехнического института ТТУ им. М.С. Осими, ТЕЛЕФОН: (+992 91) 910-01-81 E-mail: [mashokhon@mail.ru](mailto:mashokhon@mail.ru)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

*Т.Б. Раджабов*

Таджикский национальный университет

Внешнеэкономическая сфера мирового хозяйства обладает сложной структурой. Она включает международную торговлю, международную специализацию и кооперацию производства, научно-техническое сотрудничество, совместное строительство предприятий и их последующую эксплуатацию на международных условиях, международные хозяйственные организации, различного рода услуги и многое другое. Всемирными производительными силами делают международная специализация и кооперация производства, проявляющиеся в планетарном масштабе. Под воздействием специализации и кооперации рождается «дополнительная» сила, которая является как бы даровой и действует одновременно с материально-вещественными и личностными факторами общественного производства. Результаты деятельности каждого звена образующейся производственной системы активно используются постоянно возрастающим числом участников кооперации, что приводит в конечном счете к усилению целостности этой системы. Последняя все в большей мере обретает специфические свойства, выделяющие ее из общей орбиты мирохозяйственных связей, и потенциал, превышающий сумму потенциалов составляющих ее частей. При всей сложности и противоречивости современный мир в экономическом отношении есть определенная целесообразная система, объединяемая международно-обобществленным производством, достижением относительно высокого уровня развития.

Технологический процесс оказывает все растущее влияние на интернационализацию производительных сил, ускоряет интеграционные процессы. Возникали и усложнялись задачи организации международного научно-технического сотрудничества, в том числе в рамках стран - членов СНГ. Научно-технической революции (НТР) в современном обществе свойственны необычайно широкие масштабы, накопление и интенсивное использование научных знаний. По данным ООН, во всем мире ежегодно издается около 50 тыс. технических и научных журналов, в которых публикуется более миллиона научных статей. В фундаментальных науках объем знаний удваивается каждые 10 лет, в прикладных обновляется каждое пятилетие.

Важной чертой, характеризующей современную НТР, является не только быстрое получение новых научных данных и результатов, но и значительное сокращение сроков от момента получения новых знаний, которые на первый взгляд могут носить чисто теоретический характер, до их технологического воплощения в промышленном производстве.

В результате действия НТР происходит так называемый ассортиментный взрыв, который проявляется в значительном увеличении новых видов изделий в общем объеме производства. Необходимость выпуска новых изделий требует обновления оборудования, создания новых технологий, повышения качества создаваемой продукции, технического перевооружения производства.

Научно-технический прогресс не только произвел переворот в структуре международного разделения труда, но и расширил сферу его развития. Появилась новая форма сотрудничества государств - научно-техническое сотрудничество. Разделение труда в области науки и техники является прямым следствием развития НТР. Важным стимулом углубления всех форм разделения труда в области науки и техники явилось значительное удорожание научных и технических разработок. Тенденция в развитии этого процесса такова, что каждые 7-10 лет происходит удвоение расходов на научные разработки. Наиболее дорогостоящими являются не столько сами научные исследования, сколько доведение их разработок до непосредственного промышленного применения. По расчетам специалистов, затраты на научные разработки соотносятся следующим образом:

1 : 3 : 6 : 100, где:

1 - затраты на чисто научные фундаментальные исследования, разработку общей теории того или иного вопроса;

3 - затраты на фундаментальные исследования, ориентированные в практические сферы применения;

6 - прикладные исследования;

100 - конкретные технологические разработки.

Такие возрастающие затраты непосильны даже крупному государству особенно перед лицом возникающих глобальных проблем: к примеру экологических - во всем их широком спектре: от сохранения почвы, воды, внутренних водоемов, рек, океанов, до космоса; политических - решение проблем стран третьего мира; энергетических - создание новых источников энергии и т.д. Реализация уже имеющихся научных открытий и новых технологических идей требует огромных средств на создание новых производственных мощностей, на коренную реконструкцию существующего оборудования, освоение новой продукции. Затраты на научные исследования в настоящее время весьма значительны, и практически в настоящее время не существует ни одного государства, которое могло бы себе позволить развивать собственные научные разработки, не учитывая преимуществ международного разделения труда в сфере науки и техники, возможности объединенных усилий в рамках мирового сообщества.

Развитие наукоемких комплексов промышленности влияет на ситуации мировой экономики и место конкретных стран в мировом хозяйстве и систему международного разделения труда. В целом в структуре мировой экономики наметились две основные тенденции: увеличение доли наукоемких секторов за счет сокращения доли отраслей, в меньшей степени использующих высококвалифицированный персонал; опережающий рост сектора наукоемких услуг.

Именно услуги по продвижению высоких технологий стали движущей силой экономического роста в большинстве стран и играют всевозрастающую роль при внедрении инноваций в промышленность. По образному выражению немецких специалистов, страны, входящие в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), находятся на пути превращения "в общество наукоемких услуг". Конкурентоспособность компаний обрабатывающей промышленности уже определяется не просто конкурентоспособностью выпускаемой ими продукции, а совокупностью продукции и пакета услуг (программное обеспечение, техническое обслуживание, обучение и т. д.).

Для современного этапа развития международного разделения труда характерно не только формирование транснациональных производственных структур, основанных на кооперационных связях, но формирование единого мирового научно-технического пространства. Объединение предприятий сети - процесс не новый, но нынешнее его отличие заключается в том, что каждое стратегическое решение, как правило, приводит к изменению внутреннего функционирования самого предприятия и параллельно с этим вынуждает его менять систему своих внешних связей (укреплять или прерывать контакт с традиционными партнерами, искать новых и т.д.). Практически все крупные производители высокотехнологичного оборудования в мире сами не производят свои изделия полностью (иногда лишь на 20-30%). Многие из них реализуют модель аутсорсинга, когда часть бизнеса, в том числе и производство, передается на контрактной основе сторонним подрядчикам. В настоящее время наиболее используемой в высокотехнологичных областях экономики считается цепочка от ODM (original design manufacturer - разработчик изделия и/или дизайна) к OEM (original equipment manufacturer - производитель изделия, имеющий торговую марку или бренд) и затем к SEM (contract equipment manufacturer - контрактный производитель изделия, работающий под торговой маркой заказчика, OEM). В этой цепочке наибольшие прибыли получает OEM, хотя большая часть реального производства передана контрактному производителю.

Аутсорсинг инноваций в настоящее время затронул практически все сектора экономики. Национальные инновационные системы на международном уровне интегрируются в глобальные инновационные сети. На компанию Texas Instruments например, работает несколько тысяч человек в Индии, Франции, Германии и США в 100 информационно-технологических фирмах. Компания (General Electric только в Китае построила 27 лабораторий, занимающихся широким спектром проблем. Западноевропейские компании, так же как и американские, широко практикуют аутсорсинг. В 2004 г., по данным консалтинговой фирмы TPI (США), 49% всех крупных аутсорсинговых контрактов пришлось на долю европейских компаний, в то время как на долю американских - лишь 44%.



В последние годы транснациональные корпорации открывают центры исследований и разработок также в крупнейших городах России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск), причем российских специалистов в основном используют на стадии исследований и разработок. Транснациональные корпорации в нашей стране работают преимущественно в секторах ИТ и электронике (Intel, Motorola, Sun), аэрокосмической промышленности (Boeing, Airbus) и нефтедобычи (Schlumberger).

По мнению ряда аналитиков, в мире постепенно формируется новый тип разделения труда: ведущие западные страны будут фокусировать свое внимание на направлении НИР, НИОКР и инноваций, а работу по воплощению концепции в реальный продукт или услугу возьмут на себя другие страны.

Непрерывное расширение мирового рынка технологий и высокая скорость обновления технологий повышает стоимость реализуемой на мировом рынке продукции по сравнению с товарным рынком и рынком услуг, что обусловлено высокой доходностью новых технологий и определяющей ролью в производственном процессе. Так Национальным научным фондом США, отмечается, что на каждый вложенный в НИОКР доллар фирма с числом занятых до 100 человек осуществила в 4 раза больше нововведений, чем фирмы с численностью 1000 - 10000 человек, и в 24 раза больше, чем компании, где занято свыше 10000 человек[1].

Технологические предприятия и все, что связано с их деятельностью, составляют важный элемент организационной структуры современного общественного производства. Технологическому предпринимательству отводится основное место в процессе технологического развития и должно оказываться серьезное государственное внимание. Однако в силу исторических особенностей в странах СНГ такой вид предпринимательства делает только первые шаги.

В мировой научно-конструкторской мысли существует понятие, привнесенное из советского диалектического материализма – развитие по спирали, (spiral development) предусматривающее возможность применения новейших технологий, как в ходе создания, так и при модернизации комплексных объектов с длительным сроком службы (производственные и исследовательские мощности, космические станции, суда, самолеты и т.п.).

Поскольку результаты применения фундаментальных и прикладных исследований имеют значительный временной разрыв то, не взирая на существующую практику сокращения данного срока, технологическая основа общества имеет многоукладный характер и содержит в себе производственные технологии всех предшествующих укладов. В различных условиях критическими технологиями могут становиться технологии предыдущих укладов (простейший пример: длительное пребывание современного человека в условиях дикой природы невозможно без знаний, которыми человечество овладело тысячи лет назад).

Сегодня особый груз нравственной ответственности ложится на тех, кто генерирует новые идеи, находится на переднем плане научного поиска. Как отмечал академик Е.П. Велихов, когда ученый «чувствует и видит новые шансы для прорыва человечества в будущее, когда он получает счастливую возможность заглянуть дальше других, на него ложится особая ответственность за то, что его результаты быстрее были использованы для получения новых фундаментальных преимуществ в технологии, технике, конструкторском деле».

Современная наука стала одним из важнейших факторов практического преобразования мира. Невиданная до 20 века мощь научного потенциала изменила даже обыденное мировоззрение человечества. Коммуникация перешла из разряда проблемы в разряд средств. Международное разделение труда, специализация производства по регионам мира, с одной стороны сближает народы, а с другой стороны – воспринимается как принуждение и ограничение выбора. Задача осознания выбора предоставленного наукой и осуществленного на научной основе – очень болезненный процесс, подразумевающий анализ предыдущего, современного и прогнозируемого положения дел.

Поскольку наука стала фактором производственного процесса, в этом факте и выражается суть новой целевой ориентации науки, нового исторического этапа в ее развитии. Развивающаяся индустрия раздвинула перед наукой горизонты и породила могучие стимулы движения вперед. Техника становилась определенной силой знания, и все больше зависела от успехов научных исследований.

В ходе научно-технической революции появляется все больше признаков начинающегося фронтального поворота науки в сторону человеческих повседневных потребностей.

Во-первых, автоматизация – медленно и противоречиво развиваясь, освобождает человека от технологического подчинения машине. В результате этого сама ориентация науки на технику теряет свой негуманный оттенок и самодовлеющее значение.

Во-вторых, современная техника и технология требуют от работника не просто опыта, квалификации, умения и сноровки, а определенной системы научных знаний, высокой общеобразовательной подготовки, которая позволяет свободно ориентироваться во всем производстве, удовлетворения требований растущей профессиональной мобильности, быстроты освоения технических новшеств и научных открытий.

В-третьих, экономисты в развитых странах во второй половине XX века с удивлением обнаружили, что расходы на образование, традиционно считавшееся балластом для национального бюджета, не только окупаются, но и приносят обществу доходы более значительные, чем вложение в иные формы деятельности (норма эффективности от 8 до 10%, причем с тенденцией к увеличению).

В-четвертых, последние десятилетия научные знания воплощаются не только в самом производстве и человеке – работнике – специалисте, но и в управлении социально-экономическими процессами, организации труда и производства.

В процессе радикальных сдвигов, намечаемых в обществе под влиянием компьютеризации, возникает уникальный исторический шанс – освободить творческий потенциал индивида от диктата техники, от шаблонов поведения и потребления, навязываемых массовым производством индустриального общества. В этом контексте переход от машины к компьютеру воспринимается как символический акт скачка цивилизации из царства необходимости в царство свободы. Трактующая в терминах господства индустриальных стандартов развития, категория необходимости находит свое выражение, в частности, в представлении об «эталонном» типе личности (речь идет о таких понятиях, как экономический человек, индустриальный человек, организационный человек) и соответственно в принципах навязывания промышленной регламентации на самых различных уровнях жизнедеятельности индивида. На протяжении 50 - 70-х годов было налажено массовое производство продукции индустриальной эпохи, продукция, чье регламентированное единообразие отражало специфику промышленного базиса. Техника промышленного производства проникла во все социальные сферы – на заводы, в учреждения, в сферу коммуникаций, на транспорт, в систему здравоохранения и, наконец, в наши дома. В отличие от индустриальной технологии «подавления», унификации технология «освобождения» информационной цивилизации призвана осуществить отличительный и индивидуальный подход по отношению к тысячам служащих предприятий».

Информационное общество представляется результатом взаимодействия научных, технологических, экономических и культурных сил и не является продуктом одной лишь технически детерминированной технологии. Сосредоточием радикальных сдвигов, сопровождающих вступление человечества в информационную эру, представляется культура, находящаяся под влиянием сил технологического, экономического и политического порядка, четко реагирующая на современные беспрецедентные возможности распространения информации, различных взглядов и систем ценностей, усиления взаимовлияния и переплетения, отличающихся друг от друга традиций, стилей жизни, мировоззрений. В этом растущем взаимодействии материальных и духовных начал, смешении языков, сближения художественного восприятия мира информационная цивилизация принимает облик новой обетованной земли, объединяющей народы, помогающей найти им общий язык, вернуть человечеству утраченное легендарное единство. «Мир стоит на пороге новой эпохи синтеза. Во всех интеллектуальных сферах, начиная с точных и естественных дисциплин и вплоть до социологии, психологии и экономических наук, мы, видимо, переживаем возвращение к категориям высшего порядка и к общей теории. Из отдельных частиц мы снова создаем целое» - А. Тофлер.

Информационная экономика – это такой тип хозяйства, где в отличие от всех предыдущих главным производительным ресурсом является нечто нематериальное – информация производством, обработкой и распространением которой занимается подавляющее большинство активной рабочей силы.

Стержнем информационной экономики выступает комплекс отраслей, производящих разнообразную информацию, координирующим механизмом – рынок информации, а связующей системой – информационная инфраструктура. Технологическую основу информационной экономики образуют новейшие информационные технологии.

Критерии перехода страны от индустриального к информационному типу можно свести к следующим аспектам:

1. численность и удельный вес занятых в сфере услуг превышают абсолютную и относительную занятость во всех сферах материального производства;
2. доля сферы услуг в валовом внутреннем продукте превышает 50%;
3. темпы роста производства и продаж нематериальных благ выше, чем темпы роста производства и продаж физических товаров;
4. инвестиции в нематериальные отрасли хозяйства по объемам и темпам больше, чем инвестиции в материальные, включая вложения в электроэнергию и др.

Информационное, или постиндустриальное общество – это философский термин, обозначающий наиболее высокую в настоящее время ступень развития общества, главной и определяющей ценностью которого является не материальное благо, а информация.

Как таковым предметом теории информационной экономики в узком смысле являются экономические отношения по поводу производства, хранения и распространения разнообразной информации. В широком смысле – это закономерности, специфика и социально-экономические последствия становления качественно нового типа хозяйства.

Отличительной особенностью постиндустриального общества также является то, что в нем определяющая роль принадлежит информационному обмену. Так, например, в аграрном обществе главная роль принадлежала материальному обмену, а в индустриальном обществе – энергетическому. Транспортировка информации в отличие от транспортировки вещей и энергии благодаря современным средствам телекоммуникации фактически не требует затрат времени и непосредственного человеческого присутствия. Точнее, эти затраты ничтожно малы. Именно интенсивность информационного обмена обуславливает высокую динамичность развития экономики в условиях постиндустриального общества.

Относительная бесконфликтность развития постиндустриального общества объясняется оригинальным свойством информационного обмена. Оно заключается в том, что в отличие от материального и энергетического обмена информационный обмен не заканчивается полным отчуждением блага от его первоначального владельца. В основе материального и энергетического обмена лежат классические имущественные отношения, когда один из участников обязательно должен расстаться со своим благом, получив взамен деньги или другое благо (рынок). При этом пропорции обмена не всегда одинаково выгодны участникам. Иное дело – обмен информацией, в результате которого у каждого из участников и сохраняются имевшиеся ранее знания, и появляются новые.

Информационный обмен в своем развитии прошел четыре неравные по времени фазы: устную, письменную, книжную и компьютерную. При этом изучение специфики данных периодов осуществляется неравномерно. Проблемы и тенденции развития информационной экономики еще не получили комплексного освещения в научной литературе и находятся в своей начальной стадии в силу своей относительной новизны. Наиболее изученными эти процессы оказались в странах их максимального проявления – в США и странах Западной Европы.

Наиболее известные ученые, внесшие весомый вклад в теорию информационной экономики и информационного общества в целом: Д. Белл, У. Дайзард, Е. Масуда, О. Тоффлер, М. Хайдеггер, К. Эрроу.

Хронологически в теории информационной экономики можно выделить три основных этапа:

1. 30 - 50-е гг. XX столетия: исследования специалистами различных отраслей науки отдельных аспектов общественного производства, связанного с быстрым развитием индустрии знаний;
2. 60 – 70-е гг.: период зарождения собственно информационной экономики и формирование на ее базе постиндустриального общества; осмысление накопленного фактического материала философами, выявление важнейших закономерностей и тенденций в развитии нового явления;

3. 80 – 90-е гг.: период интенсивного развития нового типа экономики в передовых странах и, соответственно, увеличение публикаций работ, как философов, так и экономистов.

В настоящее время к основным предпосылкам возникновения и развития информационной экономики принято относить:

1. развитие машинного производства, которое в середине XX века привело к созданию и успешному функционированию в сфере материального производства первых автоматов;
2. полная автоматизация промышленного производства, которая стала возможной к концу 70-х годов благодаря внедрению и широкому освоению микропроцессов и промышленных роботов. Наиболее яркими примерами полностью автоматизированных предприятий стали заводы японской фирмы Fanuc, а также сборочные предприятия автомобильных компаний Швеции и США;
3. начало активного применения к середине 80-х гг. в промышленно-развитых странах управленческих информационных систем, т.е. произошло распространение процессов автоматизации и компьютеризации с уровня непосредственного создания благ на уровень управления ими. Это привело к радикальной переоценке ценностей: главным, определяющим развитие, стал нематериальный ресурс – информация;
4. начало функционирования в первой половине 90-х годов объединенных информационных систем, связавших воедино те процессы и ресурсы, которые ранее использовались разрозненно;
5. развитие современных информационных технологий и телекоммуникаций сделало реальностью подлинную глобализацию во второй половине 90-х гг.

Технологический способ производства – это исторически определенный характер соединения всех компонентов производительных сил. Каждому технологическому способу производства присуща собственная структура производительных сил. Так для постиндустриального общества главными компонентами структуры технологического способа производства выступают: интеллект человека плюс новейшие информационные технологии плюс информация.

Подобно тому, как индустриальное общество врывается в массовое сознание Запада 60-х годов мечтой о машине, комфортабельном доме и прочих благах, являющихся продукцией промышленного производства, информационное общество формирует новый имидж, новые представления об успехе, ориентирующиеся на потребление информации и продукции электронного производства. Технологическим фокусом, вокруг которого складывается вся теория, выступает средство коммуникации – телефон – спутник, интерактивное телевидение, персональный компьютер.

Сам термин «информационное общество», с которым первоначально связываются лишь определенные технологические сдвиги в производстве, появляется в Японии еще в начале 60-х годов. И прошло немало времени, прежде чем он стал обретать контуры определенной идеологической формулы «будущего», превратился в символ новой веры, надежд, в свидетельство возможных опасностей. В многообразии оценок и подходов, связанных с пониманием природы нового общества, можно выделить общую мысль: «информационное общество будет новым типом общества, целиком отличающимся от своего индустриального предшественника».[2]

Символическим актом рождения информационной эры объявляется запуск искусственного спутника Земли, ставшего технологическим катализатором в формировании подлинно глобальной коммуникационной связи – нервной системы планетарной цивилизации. Это обстоятельство играет важную роль в формировании новых представлений о характере грядущего общества, среди которых следует выделить концепцию «глобальной деревни» канадца Х. Маршала Мак-Моэна, автора коммуникационной версии философии истории, и идею коммуникационной эры американца Р. Тилда.

Обуславливая фундаментальные культурные сдвиги сменой господствующих видов коммуникаций, Мак-Моэн создал свою трехступенчатую модель всемирной истории. Первая ступень – эпоха племенного индивида – характеризуется преобладанием устной речи в качестве средства коммуникации («человек слушающий»), непосредственным отношением к окружающей действительности, которое находит свое выражение в мифологических стереотипах сознания. Вторая ступень – эпоха типографского, или индустриального индивида – наступает в XV веке после изобретения

печатного станка И. Гуттенбергом и приводит к триумфу визуального мировосприятия «человек смотрящий», к победе печатного слова над устным, к утверждению рационалистического, опосредованного видения мира, к революционным изменениям в промышленности, к появлению крайних форм индивидуализма, к конфронтации с окружающей средой, к отчуждению.

Третья ступень – эпоха синтеза «человека слушающего» и «человека смотрящего» – наступает в условиях победы средств электронной коммуникации и способствует слиянию мифологического–непосредственного и рационалистического–опосредованного способов видения мира, соединению специального и природного начал в культуре, городского и крестьянского образа жизни в рамках всемирной цивилизации «глобальной деревни».

Пространное толкование идеи информационной эры дается в частности, в книге Р. Тибалда «По ту сторону отчаяния...» мы проходим через период «чрезвычайно динамичных изменений и мы должны сосредоточить наше внимание на том, каким образом можно реализовать возможности новой коммуникационной эры, избежав при этом грозящих опасностей». Непонимание специфики стремительно наступающего будущего, попытки сохранить в неизменности эталоны действия и формы организации, которые способствовали успеху еще в недалеком прошлом, сегодня, предупреждает Табалд, могут привести человечество к участи многих народов и цивилизаций прошлого, которые терпели крах именно в момент достижения высшей точки расцвета: падение Рима и Греции, Египта и Испании показывает, что эти цивилизации, демонстрировавшие свою устойчивость в течении определенного исторического периода, со временем оказывались не в состоянии приспособиться к новым условиям.

Серьезную озабоченность в связи с поиском новых форм организации человеческих отношений вызывает проблема, которая называется, точнее выражается с помощью принципа «хай тек / хай тач» - высокая технология требует соответственно высокой подготовленности индивида, высокой ответственности. Нарушение баланса в пользу технологии (опережающее развитие технологии по отношению к нравственно идеологическим ресурсам общества), как свидетельствует во многом негативный опыт индустриальной цивилизации, является одной из важных причин таких явлений, как дегуманизация различных аспектов жизни, угроза термоядерного или экологического кризисов. Другими словами, когда внедряется новая технология, в обществе необходим уравновешивающий человеческий ответ, то есть хай тач. Чем выше хай тек, тем выше должен быть хай тач.

Таким образом, весь исторический процесс можно представить так. Первый этап характеризуется отношением личной зависимости (первобытное общество), при котором производительность людей развивается лишь в незначительном объеме и изолированных друг от друга регионах. Второй этап – личная независимость, основанная на вещественной зависимости, - такова вторая, новая форма организации общественной жизни, при которой впервые образуется система всеобщего обмена продуктов труда, многогранных отношений, всесторонних потребностей и универсальных потенций. Третий тип – свободная индивидуальность, основанная на всестороннем развитии людей и на превращении их развития в общественное достояние.

Если человечество сегодня воспринимается как единый биологический вид, то его социальное, а тем более духовное единство находится еще в процессе становления. Оно разделено на множество самых разнообразных структурных групп и общностей: нации, классы, профессиональные, политические и региональные группы, семья и проч. Интересы этих социальных образований могут быть как общими, так и различаться вплоть до противоположных. Конкретный человек непосредственно входит во множество различных общностей, следовательно, его личные и общественные интересы всегда опосредованы групповыми. Тем не менее, человечество в целом – не абстракция, а всегда конкретная цивилизация и совокупность цивилизаций различных уровней. Его единство продиктовано самыми насущными соображениями. Если центробежные силы возобладают над центростремительными, человечеству в целом, а стало быть, и входящим в него группам и отдельным людям грозят нерешенные глобальные проблемы: как избежать войны, сохранить природу, здоровье и культуру? Планетарная общность людей с неизбежностью ведет к социальному и духовному единству человечества, которое ныне является условием его выживания.

Необходимо хорошо представлять себе объективные и субъективные основания современного единства. Объективные включает расширение и упрочение хозяйственно-экономических связей различных регионов планеты; совместные усилия в борьбе с экологическим кризисом; рост политического единства на пути разоружения и снижения военной опасности; координирование усилий в борьбе с международной преступностью; предотвращение возрастающей опасности идеологических конфликтов, грозящих ликвидацией достигнутого единства в других областях жизни; расширение культурных контактов, интернационализацию культурной жизни в целом.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Разумнова И. И. Мелкие фирмы в США; Экономика и управление. М.: Наука, 1989.-с. 232.
2. Масуда «Информационное общество» М.1994.
3. Наумов Е.А. О гармонизации законодательства в сфере инновационной деятельности государственных участников СНГ./ Вопросы изобретательства, N14, 2001.
4. Современные организационно-экономические формы реализации научно-технических достижений./ Вестник С-Петербургского университета, серия 5, Экономика, выпуск 1.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Технологический процесс оказывает все растущее влияние на интернационализацию производительных сил, ускоряет интеграционные процессы. Возникали и усложнялись задачи организации международного научно-технического сотрудничества, в том числе в рамках стран - членов СНГ. Научно-технической революции в современном обществе свойственны необычайно широкие масштабы, накопление и интенсивное использование научных знаний.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** интеграция, научно-техническое сотрудничество, научно-технический прогресс, научно-техническая революция.

#### THEORETICAL ASPECTS OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL COOPERATION WITHIN THE LIMITS OF INTEGRATION ASSOCIATION

Technological process makes all growing impact on internationalization of productive forces, accelerates integration processes. Problems of the organization of the international scientific and technical cooperation, including within the limits of member countries CIS arose and became complicated. In a modern society extraordinary wide scales, accumulation and a heavy use of scientific knowledge are peculiar to Scientific and technical revolution.

**KEYWORDS:** integration, scientific and technical cooperation, scientific and technical progress, scientific and technical revolution.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Т.Б.Раджабов* – аспирант Таджикского национального университета.

#### НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСЛАМСКИХ ПРИНЦИПОВ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

*Х.Х. Алишоев, Ш.Х. Худоёров*

Институт экономики Таджикистана, Таджикский национальный университет

Мировой финансовый кризис в очередной раз доказывает несостоятельность применения капиталистических методов реформирования экономик развивающихся стран с преимущественным мусульманским населением. Согласно последней статистике международного исследовательского центра Pew в Центрально-Азиатском регионе общее количество мусульман составляет 50,54 миллиона человек. В Таджикистане проживает 5,84 миллиона мусульман, или 84,1 процента от общей численности населения. В Казахстане живет 8,82 миллиона мусульман, или 56,4 процента от общего числа жителей страны. В Туркменистане - 4,75 миллиона мусульман, то есть 93,1 процента населения являются последователями Ислама. В Кыргызстане количество мусульман составляет 4,73 миллиона человек, или 86,3 процента от общей численности населения.

Конечно среди такого количества мусульман только мизерная часть имеет возможность пользоваться исламскими финансовыми услугами и в полной мере

практиковать Ислам с точки зрения применения его морально-нравственных постулатов в хозяйственно-производственной деятельности, торговых отношениях и бизнесе. Это обусловлено и низкой финансовой грамотностью населения, большими упущениями духовных лидеров стран региона, которые должны разъяснять о разрешенных Шариатом методах получения дохода, а также призывать к неприкосновенности и наказуемости нарушения прав частной собственности как по законам государства, так и по законам, установленным Аллахом в Священном Писании мусульман Коране. Таким образом возникает естественная потребность в подобного рода финансовых услугах как для мусульман, так и для не мусульман, бедных слоев населения, оказавшихся за чертой бедности.

Но проблема нищеты, бедности и предела собственности в современном таджикском обществе не заключается лишь в этом. Она имеет более глубокие исторические корни.

Модель построения экономики соответствующая капиталистической системе не может быть применена на данном этапе, а может и вовсе не применима в данном регионе. Право частной собственности в Исламе вытекает из природы человека и связано с его стремлением к приобретению материальных благ и с инстинктом самосохранения. Однако природа этого права и его пределы претерпевали изменения на протяжении истории.

Многочисленные Аяты Корана дают нам понять, что Владельцем (Собственником) всех благ во Вселенной является их Создатель – Всевышний Аллах. В абсолютном смысле все, что есть в мире, принадлежит Ему: «Аллаху принадлежит власть над небесами и землей и тем, что в них, и Он мощен над всякой вещью!» (5:120). Согласно Корану, Аллах - «Царь царств» (3:26). Но это вовсе не означает отсутствия у людей каких-либо полномочий. Просто наша собственность на тот или иной предмет приобретает в таком свете особый характер. Человека можно считать в какой-то степени «доверительным управляющим» Бога на Земле.

Таким образом, Коран не отменяет права частной собственности. Для примера можно привести следующий аят: «Аллах принимает покаяние от Своих рабов и принимает милостыни» (9:104). Поскольку Бог «принимает милостыни», значит, у Его рабов есть то имущество, которое они могут пожертвовать. Разновидности собственности Ислам предусматривает различные полномочия в отношении различных категорий объектов собственности. Есть такие вещи, которые принадлежат Богу и недоступны людям, например, планеты. Есть также то, что принадлежит человечеству в целом, например, океаны – они не могут находиться в частной собственности. В каждой стране и в каждом обществе есть то, что принадлежит каждому гражданину, например, земли общего пользования. Существуют и такие предметы, которые могут находиться во владении одного определенного лица или группы лиц. Вся собственность, которой владеют люди, связана с определенными правами и обязанностями. Исламский закон устанавливает в этом смысле некоторые ограничения. Главное же, что надо помнить – это то, что все, в конечном счете, принадлежит Богу, и мы должны распоряжаться своим имуществом в соответствии с Его заповедями.

Собственность считается законной, если она была приобретена дозволенными способами. Одним из них является личный труд человека, который может заключаться в работе по найму, занятии бизнесом, торговлей, в охоте или рыбной ловле. Однако Ислам признает и другие пути приобретения права собственности. Так, женщина, выходя замуж, получает свадебный дар от мужа (махр) и, кроме того, вправе рассчитывать на содержание. Ислам предусматривает и приобретение собственности по наследству. Малоимущие же могут получать закят, или садака (добровольную милостыню). Кроме того, в Исламе разрешено дарение, а также обмен товарами (выражаясь современным языком - бартер). К незаконным способам приобретения собственности относятся воровство, вымогательство, присвоение общественных средств и другие действия, которые признаются преступлениями в любом современном обществе (например, завладение имуществом путем обмана – мошенничество, а также получение взятки). Однако в Исламе к недопустимым способам приобретения денег и других ценностей относятся также взимание процентов по займам (риба или ростовщичество) и азартные игры. Незаконными считаются и средства, полученные недопустимым для мусульманина (мусульманки) способом: путем занятий проституцией, гаданиями, продажей алкоголя, наркотиков, свинины и т.п.

В связи с этим Таджикистан должен выстраивать свою экономику в соответствии со своей идеологией и духовными ценностями, а не по указке западных доноров.

В работах мусульманских ученых среди неоспоримых преимуществ исламской экономики называется высокий моральный уровень участников экономических отношений. Однако для любого человека, кто хоть раз бывал в мусульманской стране, не секрет, что уровень деловой морали там, как правило, весьма низок. При этом скандалы, связанные с махинациями в работе институтов исламской экономики случаются нечасто, хотя и они способны подорвать доверие к исламской экономике со стороны верующих. В этой связи следует достаточно скептически относиться к работе будущих институтов исламской экономики в России, где деловая этика, в том числе и в среде мусульман, находится на низком уровне.

Определенной гарантией успеха исламской экономической модели в РТ может быть жесткая позиция контролирующих органов в лице шариатских наблюдательных советов, обеспечивающих добросовестность осуществляемых сделок, а также сдержанность в использовании исламской идеологии. Исходя из этого хочу отметить, что использование исламской экономической модели в РТ не означает, выходить из подчинения государственных законов, а с помощью исламских экономических институтов развивать экономическую ситуацию, снизить уровень коррупции, добиться справедливого использования природных и экономических ресурсов. Ведь Таджикистан является суверенной и демократической страной.

Бурное развитие исламского банковского сектора в последние годы широко обсуждается и изучается во многих странах. Необходимость исследования вопросов применения методов исламского банковского дела и финансирования продиктована объективными процессами, связанными с геополитической ситуацией во всем мире. Возрастание спроса на исламские финансовые продукты, а также увеличение численности последователей этой религии влекут за собой качественные изменения экономических отношений во многих странах. Эти процессы приводят участников финансовых рынков к пониманию перспективности исламского банковского дела, и все большее их количество предпринимает усилия для введения продуктов исламского финансирования в спектр предоставления банковских услуг на местах.

Исламское финансирование представляет собой операции, при которых кредитно-ссудные и депозитные услуги предоставляются клиентам на беспроцентной основе. В исламе взимание ссудного процента однозначно запрещено (риба), отказ же от следования этому правилу осуждается Шариатом как ростовщичество. Запрет на куплю-продажу денег имеет глубокое логическое обоснование и вменяется всем участникам экономических отношений: вне зависимости является он кредитором либо заемщиком. Запрещено также свидетельствовать и подписывать данные документы. С точки зрения мусульманского права, имеющего более чем тысячелетнюю историю, мусульманам следует заниматься лишь разрешенными видами бизнеса. Запрет на ростовщичество или процентное вознаграждение (риба) основывается на прямых указаниях, отмеченных в Коране: "Те, которые пожирают рост, восстанут только такими же, как восстанет тот, кого повергает сатана своим прикосновением. Это - за то, что они говорили: "Ведь торговля - то же, что рост". А Аллах разрешил торговлю и запретил рост..." (2:276 [275]) , "Уничтожает Аллах рост и выращивает милостыню..." (2:277 [276]), "О вы, которые уверовали! Бойтесь Аллаха и оставьте то, что осталось из роста, если вы верующие" (2:278[278]).

Пророк Мухаммад - основатель религии ислам, согласно одному из хадисов, считал взимание процентов явлением в 36 раз худшим, чем супружеская измена. Заметим, что в истории человечества запреты, касающиеся риба, имеют место и в немусульманской литературе: упоминания об этом существуют как в иудаистских религиозных книгах, так и в христианских .

Понятие "кредит" в исламском банкинге несколько отличается от понимания традиционного кредита. Поэтому, если говорить о кредитах, которыми мы привыкли оперировать в повседневной жизни, то таких кредитов практически не бывает. Однако клиентам исламского банка предоставляется финансирование, основанное на принципах участия банка в прибыли и убытках, а также долгового финансирования. Клиенту предоставляется право выбора методов финансирования в зависимости от конечных целей: увеличение потенциала бизнеса, приобретение дорогостоящих товаров, лизинг



либо просто сбережения собственных средств. Банк в данном случае выступает в роли партнера.

Средства по кард хасан могут инвестироваться в следующие контракты:

- участие в прибыли и убытках - контракты муараба и мушарака;
- долговое финансирование - контракты муараба, иджара, истисна', саям и др.

За непонятными, на первый взгляд, арабскими названиями стоят известные финансовые инструменты, например, контракт иджара не что иное, как аренда или лизинг. Муараба - это контракт по продаже в рассрочку. Истисна' - это заказ на производство товара или услуги. Что касается муарабы и мушараки, то это, как правило, долгосрочные инвестиционные проекты, используемые в промышленности, строительстве и пр. и требующие вложения крупных средств, предполагаемая прибыль от которых может наступить лишь спустя определенное время. Однако в практике исламского банковского дела данные контракты обладают способностью приносить большую прибыль, которая затем распределяется между всеми инвесторами и владельцами пропорционально вложенным средствам.

Контракт муараба относится к группе контрактов по долговому финансированию. Он предполагает возможность клиентам исламского банка воспользоваться его услугами в приобретении дорогостоящих товаров на условиях отсрочки или рассрочки платежа, с учетом торговой наценки на товар.

Доступность и взаимная выгода данного вида партнерства делают этот метод финансирования популярным как среди клиентов, так и среди самих исламских банков.

По мнению авторитетного специалиста по мусульманскому праву, профессора юридического факультета Каирского университета Аль-Азхар, доктора Хусейна Хаммед Хассаана, являющегося президентом Ассамблеи юристов-мусульман Америки, муараба является контрактом продажи товара, с учетом затрат и расходов, оплачиваемых продавцом, в дополнение к прибыли, оговоренной между продавцом и покупателем. Прибыль может быть выражена фиксированной суммой или определенной долей от закупочной цены товара. Этот контракт - один из видов продаж, основанных на доверии, который зависит от честности продавца. Если позднее окажется, что он солгал, то покупатель имеет право расторгнуть сделку продажи и получить возмещение.

Вкратце механизм контракта муараба состоит в следующем. Клиент обращается в банк с просьбой о покупке какого-либо дорогостоящего имущества или товара. Хотя в принципе контракт муараба выполняется и по поводу оказания какой-либо услуги, например заказ на пошив платья, либо капитальный ремонт дома (то есть покупка "труда"), однако исламские банки оперируют лишь осязаемыми и дорогостоящими материальными активами, способными приносить ощутимую прибыль для банка. Просьба клиента выражается в одностороннем обещании выкупить у банка предмет договора муараба определенного количества и с точной спецификацией, после того как банк вступит во владение им. Одностороннее обещание - это еще не контракт муараба, в нем заключается лишь намерение о том, что в случае наличия у банка права владения товаром, клиент купит его у банка по продажной цене с учетом фактических затрат банка плюс однозначно определенной прибыли. После покупки банком товара и доставки его клиенту, заключается непосредственно контракт муараба.

Запрещается заставлять клиента покупать товар, если он вдруг передумал это делать, так как обещание - это не покупка, однако это обязывающее условие. Обязательство заключается в том, что это лицо должно возместить банку фактический ущерб, нанесенный им вследствие невыполнения данного обещания. Возмещение происходит из гарантийных средств, заранее положенных на депозит банка в качестве залога от заказчика покупки. Однако и оно происходит лишь в случае убытка, понесенного банком при продаже товара третьей стороне. Исламскому банку не разрешается использовать залоговые средства на покрытие так называемого "морального ущерба", либо других расходов, не связанных с прямыми затратами по поводу приобретения товара у поставщика. В случае же выгодной продажи товара третьей стороне, залог полностью возвращается хозяину.

Исламские банки отдают предпочтение данному методу из-за его простоты и относительно низкого уровня рисков по сравнению с другими контрактами исламского финансирования. Профессор Х.Х. Хассаан считает, что реальная причина увеличения числа продаж в рамках договора муараба заключается в том, что эта форма операции

ближе к тем, которые использовались персоналом исламских банков в период их работы в традиционных коммерческих банках. Кроме того, контракт мурабаха, по сути, ближе к тем формам операций, которые используются на практике международными финансовыми институтами, кредитующими под проценты.

Тридцатилетний опыт работы с инструментами исламской экономической модели предоставляет возможность осуществления анализа их экономической эффективности. Учитывая повышенную степень риска возвратности капитала в исламском финансировании, сделка мурабаха, в отличие от остальных контрактов, привлекательна следующими позитивными моментами:

- относительная краткосрочность, то есть возвратность капитала по времени, как правило, небольшая;

- снижение рисков за счет обеспечения гарантий возвратности капитала (залог);

- низкий процент издержек для банка;

- широкий спектр материального актива, имеющего возможность быть предметом контракта, что в свою очередь предоставляет больше возможностей для расширения клиентской базы. Например, в контрактах исламского финансирования истисна' предметом договора может быть лишь изготовление уникальных товаров с особой спецификацией. А контракт иджара представляет собой аналог финансового лизинга, касающегося материального актива;

- относительная схожесть данного метода исламского финансирования с потребительским кредитованием в традиционном коммерческом финансировании с использованием процентных отношений.

Признанный российский специалист по исламскому банковскому делу, доктор экономических наук А.Ю. Журавлев отмечает еще один аспект популярности данного вида исламского финансирования - это "возможность сопоставления ее со среднерыночной процентной ставкой как ориентиром для определения финансовой эффективности банка".

Что касается применения метода исламского финансирования мурабаха в Республике Таджикистан, то отмеченные выше моменты привлекательности вполне могут быть существенным доказательством возможности использования их в практике банковского дела на финансовом рынке страны. Однако для полномасштабного введения данного принципа в сферу банковских услуг требуется несколько условий:

1. Наличие правовой базы, регламентирующей правомочность использования данных инновационных методов финансирования, а также регулирующих механизмы их использования.

2. Наличие финансовых институтов экономики (банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.), предоставляющих данные виды финансовых услуг.

3. Наличие навыков работы методами исламского финансирования у персонала финансовых учреждений.

4. Информированность населения страны (т.е. клиентской базы) о методах и механизмах действия контракта мурабаха.

5. Оснащенность информационно-технологическими ресурсами, модифицированными к работе с новыми инструментами финансирования.

6. Наличие специалистов по мусульманскому праву, способных делать заключения по экономическим вопросам с позиций Шариата.

Несложно заметить, что использование методов исламского финансирования в практике финансовых учреждений страны позволит привлечь внутренние финансовые ресурсы, которые на данный момент не вкладываются в банковскую систему Таджикистана многими гражданами - последователями ислама - из-за ограничений, не позволяющих канонами веры участвовать в сделках, использующих ссудный процент. На данный момент не существует статистических данных по исламскому финансированию, вследствие того, что не ведется учет такого рода данных. Однако совершенно очевидно, что потенциал незадействованный в банковской системе финансовых средств мусульман страны достаточен для того, чтобы приложить усилия для их привлечения в экономику страны в качестве внутреннего резервного капитала.

Кроме того, широко известен факт необходимости вливания инвестиций в экономику Республики Таджикистан. В некоторых случаях, особенно если речь идет об инвестициях из стран, сотрудничающих с Таджикистаном в рамках заключенных международных

соглашений, для нашего государства могло бы быть целесообразным оперировать механизмами финансирования на условиях, предлагаемых инвесторами. В практике такого сотрудничества можно отметить экономические взаимоотношения со странами-участниками ОИК (Организация Исламской Конференции). Учитывая, что Республика Таджикистан является членом Исламского банка развития (ИБР), и при условии тесного и взаимовыгодного сотрудничества со странами-участниками ИБР, могут быть использованы инвестиционные возможности богатых ресурсами исламских стран.

Исламские методы финансирования, войдя в мировой финансовый рынок, прочно заняли свою нишу. А темпы развития этого процесса говорят сами за себя. Кроме того, как известно, Международный валютный фонд использует исламский динар, валюту Исламского банка развития в качестве так называемого СДР (специальное средство размена). Это не что иное, как высокая оценка и признание мировым финансовым рынком исламских методов финансирования. Использование метода исламского финансирования мурабаха может стать для нашей страны еще одним способом интеграции в международное финансовое сотрудничество.

Безусловно, Таджикистану, богатому энергетическими ресурсами, следует это принимать во внимание в процессе интеграции в мировое сообщество для того, чтобы укрепить понимание общих ценностей и принадлежности к общему социальному и культурному пространству.

Когда речь идет об использовании исламских принципов в Центрально-Азиатском регионе, конечно, мы прежде всего говорим о Казахстане и Киргизии, потому что в других странах исламская экономическая модель никак не представлена, и сложно делать прогнозы, что исламские банки там появятся. В том же Узбекистане рано говорить о возможности появления таких структур. Где-то финансовый сектор вообще недостаточно развит. Таджикистан не готов к развитию исламской финансовой системы. Но это вопрос времени.

Казахстан уникален тем, что здесь было принято законодательство, позволяющее функционировать исламским банкам без каких-то помех, при этом самих банков еще не было. Обычно появляется какой-то банк, он пытается адаптироваться к местному законодательству, и законодатель идет навстречу, меняет какие-то положения в законе о банковской деятельности в налоговом кодексе, который мешает развитию исламской финансовой системы. В Казахстане все было наоборот, но банки до сих пор фактически не функционируют, хотя прошло уже три года с начала инициатив. Можно сослаться на кризис, другие обстоятельства, но никто не будет оспаривать, что спрос на исламские услуги существует среди бизнеса и потенциальных клиентов. Но эта нездоровая ситуация продолжается на сегодняшний день. Должен появиться банк, созданный совместно с банком из Арабских Эмиратов, но пока такой структуры нет

То же касается и других институтов, хотя эти законопроекты активно поддерживались и президентом страны, были созданы рабочие группы, которые рассматривали проекты, при участии малайзийских специалистов, представителей стран Ближнего Востока. Причем на первом этапе много работали малайзийцы, но потом больше председательствовали представители стран Ближнего Востока, потому, что различия стран – в подходе богословско-правовом.

В принципе, на более поздней стадии в Казахстане были подключены специалисты из стран Персидского залива, потому что они золотую середину представляли, но ситуация остается прежней, и пока о развитии других финансовых инструментов не приходится говорить.

В Киргизии ситуация была немножко другая. Там во многом сыграл персональный фактор, а именно роль бывшего советника президента Бакиева Шамиля Муртазалиева, который, в принципе, и по сей день является представителем Киргизии в "Исламском банке развития". "Исламский банк развития" оказывает им содействие в финансовой сфере, предоставляет информационные ресурсы.

В Киргизии благодаря настойчивости Муртазалиева был реализован пилотный проект "Экобанк". На базе "Экобанка" (в рамках одного отделения этого банка) был реализован проект: сначала предлагалась одна финансовая услуга, сейчас практически полный набор услуг как для юридических, так и для физических лиц. Пока "Экобанк" не является полностью исламским, там есть и традиционные услуги. Тем не менее, процент этих финансовых операций растет, и прибыльность по исламским депозитам выше, чем по

традиционным депозитам. Пока "Экобанк" нарабатывал опыт, были приняты поправки в законодательстве, как в Казахстане, которые позволяют без ограничений развивать исламские методы финансирования. И были приняты поправки касательно исламского страхования. Наверное, в ближайшее время в Киргизии будет реализован проект по исламскому страхованию. В этом смысле, Киргизия идет с опережением. Практика и теория идут бок о бок, и по мере развития правовой базы идет расширение спектра финансовых услуг.

В Туркмении та же ситуация, что и в Узбекистане.

В Азербайджане тоже боятся слова "исламский". Возможно, что появятся банки, которые будут взаимодействовать и будут называться "партнерскими", в этом нет ничего плохого. В Азербайджане ситуация, скорее всего, будет развиваться по турецкому сценарию. Есть инвестиционная компания, которая функционирует в соответствии с шариатом.

Надо вспомнить о закятах. Очень маленький процент людей платят закят (своеобразный налог с бизнеса в пользу мусульманской религии – Slon.ru), и очень мало вообще знают, что это такое. А это, как мне кажется, основной критерий, по которому можно судить о спросе и востребованности исламских финансовых продуктов и услуг. Если люди не платят закят, выполняя обязанности мусульманина, то сложно представлять, что они будут преданными клиентами исламского банка.

Этот вопрос как-то не изучается. Проводились какие-то интернет-опросы, но нужно изучением с низов заниматься, а не опрашивать людей: что вы знаете об исламских банках, готовы ли воспользоваться их услугами. По формальным критериям тоже нельзя судить, потому что девушек в платках в Казани больше, чем в Баку. В банк могут прийти и немусульмане, но все же ориентация идет на мусульман, а когда услуги развиваются, то приходят и немусульмане.

Малайзия – классический пример, когда больше 50% клиентов – немусульмане, а представители китайской диаспоры. В основном, речь идет о юридических лицах, потому что это выгодно – получить кредитование, с физическими лицами сложнее. Не все готовы положить деньги на депозит и рисковать и основной суммой вклада тоже. В некоторых банках это правило не всегда соблюдается, потому что иначе люди вообще не понесут деньги. При работе с физическими лицами основная сумма фиксируется, а вознаграждение зависит от инвестиционной деятельности банка.

В заключение статьи хотелось бы отметить, что учет и применение исламских принципов развития экономики, в частности исламские методы финансирования, принципы исламского банкинга и другие механизмы могут способствовать достижению устойчивого роста экономики Таджикистана.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Коран.
2. Исламские банки: "кто сможет потянуть?" Интервью с заместителем Председателя Правления по внешнеэкономическим связям Юго-восточной торгово-промышленной палаты Айдаром Гараевым. Ежедневная деловая газета eTatar.ru. 14.08.06. <http://gazeta.etatar.ru/news/view/20/20789>
3. Богатство и культура: дискуссии, мнения, проблемы. Материалы заочной научно-практической конференции / ЧГАКИ, ЮУТПП. - Челябинск, 2003.
4. Некоторые элементы исламской экономики// Проблемы современной экономики. - 2002. - N1. с. 89-92. <http://bekkin.ru/index.php?rub=4&art=14>
5. State Bank of Pakistan. Essentials and Model Agreements for Islamic Modes of Financing. 15.04.2005. [www.sbp.org.pk](http://www.sbp.org.pk)
6. A.L.M. Abdul Gafoor. Islamic Banking and Finance: Another Approach. Islamic Hinterland Conference on Critical Debates Among Canadian Muslims, 3-5 September 1999, Toronto, Canada. . [www.islamicbanking.nl](http://www.islamicbanking.nl)
7. A.L.M. Abdul Gafoor. Mudaraba-based Investment and Finance. Groningen, the Netherlands, 2001. [www.islamicbanking.nl](http://www.islamicbanking.nl)
8. A.L.M. Abdul Gafoor. Interest, Usury, Riba, and the Operational Costs of a Bank. Groningen, the Netherlands, 2001. [www.islamicbanking.nl](http://www.islamicbanking.nl)
9. A.L.M. Abdul Gafoor. Riba-free Commercial Banking (Transparent, inflation-protected, and operating under conventional banking laws). Groningen, the Netherlands, 2001. [www.islamicbanking.nl](http://www.islamicbanking.nl)
10. A.L.M. Abdul Gafoor. Lending and Borrowing: An Overview. Groningen, the Netherlands, 2004. [www.islamicbanking.nl](http://www.islamicbanking.nl)

11. A.L.M. Abdul Gafoor. Meeting the Financial Needs of Muslims: A comprehensive scheme. "Islamic Banking & Finance" Magazine, Issue #3, 2004. [www.islamicbanking.nl](http://www.islamicbanking.nl)[1] Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М., 1991. - с. 69-70.
12. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М., 1991. - с. 198.
13. Хадис приводится в книге ал-Аскалани "Получение желаемого из источников правовых норм".
14. Khan Moshin S., Mirakhor Abbas. Islam and the Economic System//Review of Islamic
15. Islamic Financial Services. Mohammed Obaidullah Associate Professor Islamic Economics Research Center King Abdulaziz University Jeddah, Saudi Arabia

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСЛАМСКИХ ПРИНЦИПОВ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

Мировой финансовый кризис в очередной раз доказывает несостоятельность применения капиталистических методов реформирования экономик развивающихся стран с преимущественным мусульманским населением. Согласно последней статистике международного исследовательского центра Pew в Центральном-Азиатском регионе общее количество мусульман составляет 50,54 миллиона человек. Конечно среди такого количества мусульман только мизерная часть имеет возможность пользоваться исламскими финансовыми услугами и в полной мере практиковать Ислам с точки зрения применения его морально-нравственных постулатов в хозяйственно-производственной деятельности, торговых отношениях и бизнесе. В данной статье авторами рассмотрены некоторые особенности исламских принципов развития экономики

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** реформирование экономик развивающихся стран с преимущественным мусульманским населением, исламские финансовые услуги, торговые отношения, бизнес.

### **SOME FEATURES OF ISLAMIC PRINCIPLES OF DEVELOPMENT OF ECONOMY**

World financial crisis once again proves an inconsistency of application of capitalist methods of reforming of economics of underdevelopment with the primary Muslim population. According to last statistics of international research centre Pew in the central-Asian region the total of Moslems is made 50, 54 million by person. Certainly among such quantity of Moslems only the scanty part has possibility to use Islamic financial services and to the full to practice Islam from the point of view of application of its moral postulates in economic-industrial activity, trade relations and business. In given article authors consider some features of Islamic principles of development of economy

**KEY WORDS:** reforming of economics of underdevelopment with the primary Muslim population, Islamic financial services, trade relations, business, Islamic principles of development of economy

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Х.Х. Алишоев* - кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» Института экономики Таджикистана.

*Ш.Х. Худойров*-аспирант кафедры «Менеджмент и маркетинг» Таджикского национального университета

## **ДИСТРИБЬЮТОРСКИЙ ДОГОВОР КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БИЗНЕСА**

*Б. Сирожев*

**Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы РФ**

В наше время у большинства иностранных организаций и крупных производителей желающих распространять свою продукцию на рынке, есть несколько форм для осуществления такого бизнеса. Наряду с открытием филиалов и представительств, широкое распространение получила практика заключения дистрибьюторских договоров. Интерес к этой теме вызван развитием дистрибьюторских соглашений и неожиданным спросом на данную договорную конструкцию в практике. Чем объясняется этот спрос? Стоит сказать, что дистрибьюторский договор довольно распространенное явление, несмотря на то, что существуют иные формы осуществления бизнеса. И по логике, такая договорная конструкция должна бы распространяться в странах с малоразвитой экономикой и инфраструктурой, где крупным поставщикам/компаниям проблематично открывать свои филиалы и представительства для сбыта собственной продукции. Или же в странах, где местные компании или предприниматели лучше знакомы с особенностью продвижения нового товара на местном рынке. Однако в некоторых соглашениях есть еще и экономическая заинтересованность, которая заключается в том, что поставщик, продавая свою продукцию дистрибьютору и получая за нее денежные средства, при этом

имеет возможность для развития производственного процесса. Отметим, что такие факторы как спрос и предложение, риски и другие признаки экономического характера лежат на дистрибьюторе. Нельзя забывать и про дистрибьютора, которому также удобна выбранная договорная конструкция, он получает выгоду за счет разницы цен, приобретаемой у поставщика продукции и продаваемой впоследствии потребителям. И что немаловажно, дистрибьютор в принципе свободен в методах и способах реализации и продвижения товара на оговоренном с поставщиком рынке.

Дистрибьюторский договор в последние годы стал весьма популярен и является одной из ведущих договорных форм, опосредующих движение товаров на товарном рынке. Указанная договорная конструкция была создана коммерческой практикой, которой был необходим договор, обеспечивающий территориальное расширение распространения товаров, но не за счет создания филиалов или представительств и привлечения коммерческих представителей, а за счет простого торгового посредничества.

*Торговое посредничество* в экономическом смысле - это весьма широкое понятие. Оно включает круг услуг, в частности, по подыскиванию внеплощадочного контрагента, подготовке и совершению сделки, кредитованию сторон и предоставлению гарантийной оплаты товара покупателем, осуществлению транспортно-экспедиторских операций, страхованию товаров, выполнению таможенных и иных формальностей (например, по сертификации товаров), исследованию рынка сбыта и информационному обслуживанию зарубежного поставщика, проведению рекламных и иных мероприятий, осуществлению предпродажного сервиса и технического обслуживания, а также проведению других операций. К торгово-посредническим фирмам относятся компании, в юридическом и хозяйственном отношении независимые от производителя (экспортера или импортера). Торгово-посреднические фирмы действуют в целях извлечения прибыли, получаемой либо в результате разницы между ценами закупки товаров у экспортеров и ценами, по которым эти товары продаются покупателям, либо в виде вознаграждения за предоставленные услуги по продвижению товаров на внешние рынки. Торговые посредники, как правило, имеют собственную материально-техническую базу - складские помещения, демонстрационные залы, ремонтные мастерские и др., а иногда и свои розничные магазины.

С определенными оговорками, дистрибьюторский договор является одной из форм осуществления торгово-посреднических услуг и наиболее эффективным средством регламентации экономических отношений по сбыту товаров на рынках.

«Дистрибьюторское соглашение (синонимы: дистрибьюторский контракт или дистрибьюторский договор, на английском языке Distributorship или Distributor Contract/Agreement) представляет собой "правовой фундамент" широко распространенного в мировой торговле способа сбыта товаров и услуг на зарубежных рынках. В самом общем виде, это международный коммерческий договор, в соответствие с которым дистрибьютору предоставляется право (иногда единоличное или исключительное) представительства на определенной территории и/или в отношении определенной продукции в течение определенного периода времени». Ни в национальном, ни в иностранном законодательстве, дистрибьюторский договор не урегулирован должным образом, что негативным образом сказывается на правоприменительной практике. Возникает вопрос, правомерно ли заключать такого рода соглашения и каким образом они будут регулироваться? В.А. Канашевский следующим образом оценивает правомерность заключения дистрибьюторского договора в России: «В ГК РФ нет каких-либо специальных положений о дистрибьюторском договоре. Однако, согласно п. 2 ст. 421 Кодекса стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами (так называемый непоименованный договор). Кроме того, в соответствии с п. 3 ст. 421 ГК РФ стороны могут заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами (смешанный договор). Несмотря на то, что Кодекс не упоминает дистрибьюторские соглашения, их заключение и исполнение допускается российским правом до той степени, в которой они не противоречат императивным нормам российского права». Дистрибьюторский договор, или контракт заимствован для ведения предпринимательской деятельности из практики международной торговли. Международная торговая палата (далее «МТП») разработала "Типовой дистрибьюторский контракт МТП (далее Типовой контракт МТП).

Монопольный импортер-дистрибьютор" - "ICC Model Distributorship Contract Sole Importer-Distributor". Для того чтоб у нас сложился определенный понятийный аппарат мы обозначим основные условия взаимоотношений между поставщиком и дистрибьютором согласно Типовому контракту МТП:

- поставщик обеспечивает дистрибьютору привилегированное положение на определенной территории (обычно это исключительное право на сбыт продукции поставщика);
- такие взаимоотношения должны существовать в течение определенного периода с целью создания условий для сотрудничества, которое носит не эпизодический, а длительный характер;
- как правило, дистрибьютор воздерживается от размещения конкурентных товаров других производителей;
- дистрибьютор практически всегда осуществляет сбыт товаров под товарными знаками поставщика.

В сущности, дистрибьюторские соглашения включают в себя гражданско-правовые отношения по купле-продаже, поставке товаров, осуществлению посреднических функций, передаче прав интеллектуальной собственности, а также комплекс иных, объединенных общей целью обязательств. Общей целью всего этого комплекса является дистрибьюторская деятельность, то есть отношение по предоставлению одним лицом (поставщиком) товаров другому (дистрибьютору) для реализации на определенной территории. Понятие дистрибьюторской деятельности заключается в том, что дистрибьютор не является потребителем товара, поскольку покупает товар не для удовлетворения личных нужд, а для его перепродажи в пределах оговоренной территории (рынка)". Иначе говоря, основным обязательством дистрибьютора в рамках рассматриваемого договора является организация сбыта, продвижения и распространения товаров, производимых поставщиком. Дистрибьютор может самостоятельно по своему усмотрению выбирать собственные методы и каналы сбыта и продвижения продукции. «Простейшими способами могут стать прямая деятельность дистрибьютора по поиску потенциальных контрагентов, рекламированию и демонстрации продукции с заключением договоров поставки (купли-продажи), организация послепродажного обслуживания и т.п. Более масштабный способ - привлечение или создание местных (региональных) торговых организаций и формирование на их основе, так называемых дилерских сетей. Такой способ дистрибьюторства, безусловно, способен придать сбыту оптовый характер и достичь значительных оборотов».

Другим специфичным условием дистрибьюторского договора является условие об исключительности или эксклюзивности передаваемых прав. Данное условие заключается в том, что производитель обязуется не продавать продукцию прямо или косвенно каким-либо третьим лицам в рамках оговоренной территории, за исключением дистрибьютора. Как отмечает Варданян М.Л. «получая исключительные права на распространение продукции поставщика, дистрибьютор, как правило, воздерживается от распространения продукции, которая прямо или косвенно может вступить в конкуренцию с продукцией производителя».

Немаловажным является и принятие специального законодательства с учетом элементов сравнительного правоведения. Для более эффективного и всеобъемлющего регулирования данного института представляется необходимым использовать нормы национального законодательства, а также практику и применение дистрибьюторского договора в иностранных государствах.

Резюмируя все вышесказанное, хочется надеяться, что наш рынок придет к практике заключения дистрибьюторских соглашений и будет применять его в различных сферах бизнеса, потому как в нашей стране очень часто новая продукция различных компаний не имеет ожидаемого ими спроса, а дистрибьюторские соглашения хороши еще и тем, что перед продвижением новой продукции на рынке у производителя есть реальная возможность проверить привлекательность и востребованность производимой им продукции, что позволяет ему сократить расходы и определить дальнейшую стратегию продвижения товара.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. "<http://www.miripravo.ru/forms/distrib/0.htm>" <http://www.miripravo.ru/forms/distrib/0.htm> (15.03.2010).

2. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование. М., 2008. с. 175.
3. Типовой дистрибьюторский контракт МТП. Монопольный импортер-дистрибьютор / МТП, ТПП России. М.: АО "Консалтбанк", 1996. с. 8.
4. Варданян М.Л. Дистрибьюторский договор как форма осуществления иностранными компаниями предпринимательской деятельности на территории России//Законодательство и экономика. 2008. №8.
5. Варданян М.Л. Дистрибьюторский договор как форма осуществления иностранными компаниями предпринимательской деятельности на территории России // Законодательство и экономика. 2008.№8.

### **ДИСТРИБЬЮТОРСКИЙ ДОГОВОР КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БИЗНЕСА**

В данной статье говорится о дистрибьюторских соглашениях как о форме осуществления бизнеса. В ней раскрываются правовая природа, сущность и преимущества дистрибьюторских соглашений. Также объясняются причины порождения правовой практикой данной договорной конструкции. В статье выделяются проблемы в законодательстве связанные с отсутствием правового определения дистрибьюторских соглашений, а также рассматривается необходимость и целесообразность принятия специального законодательства в области дистрибьюторских соглашений.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** право; дистрибьюторский договор; дистрибьютор; торгово-посреднические соглашения; дистрибьюторская деятельность; интеллектуальная собственность; бизнес и экономика.

### **DISTRIBUTION AGREEMENTS AS A FORM OF BUSINESS**

This article is about distribution agreements as a form of business. It unveils nature, legal essence and of course advantages of using such agreements. It also explains why such a contractual structure was created by legal practice. There are some problems in legislation substantive to legal definition of distribution agreements. All that reflected in this work, as well as reasonability of adoption of special legislation in the range of distribution agreements.

**KEY WORDS:** the right; the duct biters contract; the distributor; trading-intermediary agreements; duct biters activity; intellectual property; business and economy.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Сирожев Бехруз*-аспирант РАНХ и Государственной службы РФ.  
e-mail: [HYPERLINK \"mailto:behruz\\_tj@hotmail.com\" behruz\\_tj@hotmail.com](mailto:HYPERLINK \)

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ РЫНОК: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

*И.Неъматов*

**Институт экономики Таджикистана**

Отслеживание происходящих в настоящее время экономических и социальных процессов позволит получать объективную информацию, на основе которой можно будет разрабатывать действенные меры по регулированию хода реформ, обеспечению нормальных условий для функционирования экономики, недопущению падения уровня жизни народа.

Рынок, по современным понятиям, рассматривается как совокупность интересов и действий реальных и потенциальных продавцов и покупателей, а также условий, характеризующих состояние и изменение их интересов и действий. Экономические субъекты добровольно и независимо принимают решения по распределению и использованию ограниченных ресурсов, по получению определенной выгоды от совершения сделок в отношении этих ресурсов. Каждый товаропроизводитель выступает обособленным субъектом на рынке, реализует свои экономические интересы в торговых контактах с партнерами, используя принципы экономической рыночной свободы. Высшей формой проявления этой свободы в условиях развитого рынка является конкуренция, т.е. борьба за рыночную нишу, за покупателя, за выгодные условия покупки и продажи товаров.

Важнейшим сектором отечественного рынка является аграрный рынок, который имеет довольно сложную структуру и охватывает продукцию и услуги всех отраслей АПК, а также финансовые, трудовые и земельные ресурсы. Некоторые элементы аграрного рынка получили развитие, другие формируются или еще отсутствуют (например, рынок земли). Рыночные институты и инфраструктура развиты недостаточно.



Агропродовольственный рынок занимает центральное положение в аграрном рынке. Многоотраслевой характер, большое разнообразие традиционных видов товарной продукции сельского хозяйства и в целом АПК определяют и соответствующую структуру агропродовольственного рынка.

Парамонов П.Ф. выделяет в аграрном рынке три сектора: рынок сельскохозяйственной продукции, рынок сельскохозяйственного сырья и продовольственный рынок (рисунок 1).

Каждый из этих трех рынков имеет определенный состав контрагентов, свою специфику, технологию, схему товародвижения и инфраструктуру. Они взаимосвязаны друг с другом. Особенно тесно переплетаются интересы участников рынка сельскохозяйственного сырья и продовольственного рынка.

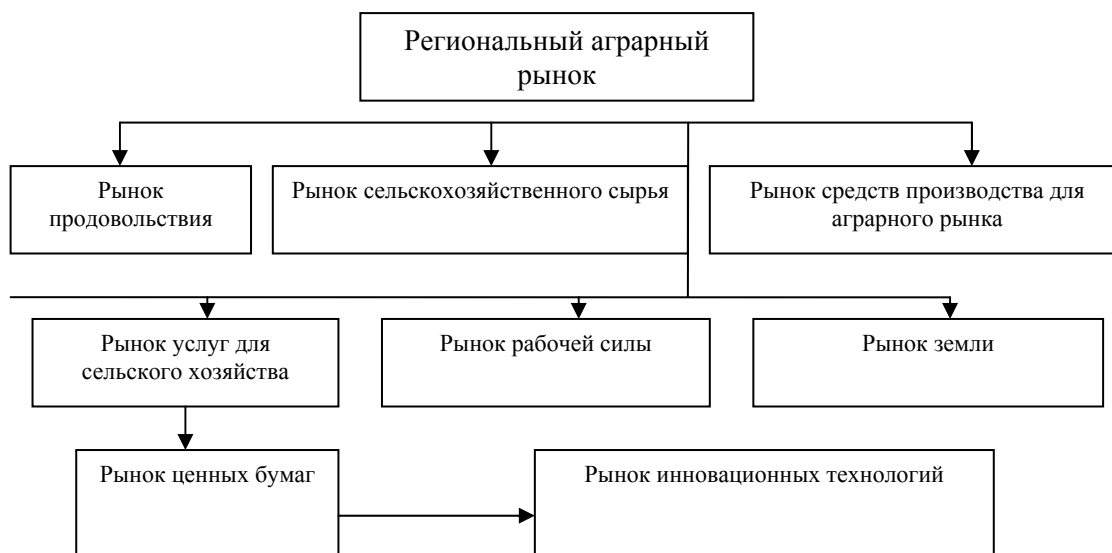
На рынке сельскохозяйственной продукции осуществляется сбыт продукции, потребляемой в свежем виде. Причем рынки могут быть специализированными и универсальными.

На рынке сельскохозяйственного сырья реализуется продукция, предназначенная для дальнейшей промышленной переработки.

Продовольственный рынок охватывает все экономические отношения, связанные со сбытом пищевой продукции, полученной от переработки сельскохозяйственного и другого сырья. Он может быть специализированным и универсальным. Аграрный рынок представляет собой систему товарно-денежных отношений, направленных на обеспечение в аграрном секторе экономики воспроизводства, на реализацию сельскохозяйственной продукции и необходимых аграрному сектору средств производства, других ресурсов, работ и услуг.

Под региональным рынком определенного вида продукции следует понимать организационно-экономическое объединение субъектов производственного, перерабатывающего, обслуживающего и вспомогательного назначения, находящихся в отношениях купли - продажи, регулируемых со стороны государства посредством экономических методов.

Региональные особенности развития рыночных экономических отношений определяют отличительные черты формирования аграрных рынков. Прежде всего эти особенности заключаются в специфике регионального характера производства, реализации и потребления сельскохозяйственной продукции. В структуру аграрного рынка, на наш взгляд, помимо указанных П. Ф. Парамоновым составляющих необходимо включить также рынки земли, средств производства, труда и др.



**Рисунок 1. Составляющие элементы регионального аграрного рынка**

Исходя из представленной схемы можно сформулировать основные функции регионального аграрного рынка:

- > обеспечение качественными продуктами питания населения региона;
- > снабжение перерабатывающих предприятий промышленности сельскохозяйственным сырьём;

- > снабжение аграрных предприятий средствами производства, трудовыми и финансовыми ресурсами, различными услугами;
- > стимулирование эффективности воспроизводственного процесса путём перераспределения основных производственных ресурсов лучшим товаропроизводителям;
- > обеспечение социальной защиты сельского населения;
- > увеличение объемов регионального производства сельскохозяйственной продукции и сырья, обеспечение региональной продуктовой безопасности и др.

В настоящее время региональные аграрные рынки развиты недостаточно. Они только начинают формироваться. В их структуре наименее развиты рынки земли и труда. Отсутствие законодательного обеспечения земельного рынка, низкая мобильность сельского населения в связи с низкими доходами и наличием института регистрации по месту жительства (а по сути той же прописки) сдерживают развитие указанных элементов регионального аграрного рынка.

Главенствующую роль в формировании региональных аграрных рынков и составляющих его структур играют администрации регионов и региональные управления сельского хозяйства. Процесс формирования региональных аграрных рынков требует учета интересов всех субъектов рыночных отношений - отдельных работников, предприятий, региона, и общества в целом. Эти интересы необходимо реализовывать в максимальной степени.

Региональный рынок мяса представляет собой системный процесс товарообмена между продавцами и покупателями. Как отмечает З. И. Саегалиев, под региональным рынком мяса говядины следует понимать совокупность социально - экономических отношений в сфере обмена, посредством которых происходит реализация скота, мяса и мясопродуктов на территории региона. Региональный рынок включает в себе все виды сделок и формы реализации указанных товаров.

Применительно к мясному рынку в его формировании и функционировании главная роль отводится четко отработанной системе государственного регулирования, которая должна позволить товаропроизводителям получать достаточные для расширенного воспроизводства доходы, направленные на увеличение предложения мяса на рынке, поддержание платежеспособного спроса, равновесных цен и научно обоснованного уровня потребления мяса и мясопродуктов.

Формирование регионального рынка мяса говядины должно, прежде всего, заключаться в развитии новых каналов реализации производимой продукции. В настоящее время товаропроизводители часто используют прежние формы товародвижения. Широкое распространение до сих пор имеет такой способ реализации продукции как бартерные сделки.

В большинстве регионов формирование аграрного рынка идет путем создания оптовых продовольственного и сырьевого рынков, а также рынков средств производства и услуг для сельского хозяйства. Формируемые оптовые продовольственные рынки на практике бывают двух типов:

- > регулируемые — создаются при финансовой, организационной и технической поддержке региональных властей;
- > нерегулируемые, т.е. стихийные, организованные товаропроизводителями или частными посредниками и торговыми организациями в местах производства продукции и рядом с транспортными путями.

Дальнейшее развитие рынка мяса и мясопродуктов должно базироваться на современной материально-технической базе, разработке и применении высокоэффективных и автоматизированных технологий, предполагающих рациональное использование сырья, снижение потерь, безотходную переработку сопутствующей продукции убоя.

Основная роль в регулировании процессов, происходящих на мясном рынке должна принадлежать государственным органам (прежде всего подведомственным Министерству сельского хозяйства). Между спросом и предложением на указанном рынке важное место занимает наличие обратной связи, в качестве которой выступает равновесная цена.

Важным рыночным показателем, который необходимо принимать во внимание при формировании региональных рынков продукции, является конъюнктура. Конъюнктура товарного рынка (market situation) в экономической теории рассматривается как

экономическая ситуация на рынке в определенный момент времени. К показателям, которые позволяют определить складывающуюся ситуацию, относят: производство, спрос и предложение, торгово-экономические показатели, цены.

Конъюнктура региональных аграрных рынков формируется под действием местного спроса и предложения. Рынки мяса и мясопродуктов ориентированы, главным образом, на удовлетворение региональных нужд.

Одним из важнейших рыночных показателей состояния рынка (конъюнктуры) можно рассматривать эластичность, которую используют для углубленного понимания процесса адаптации рынка к изменениям в основных факторах, определяющих спрос и предложение. В исследованиях конъюнктуры используют расчет следующих показателей эластичности:

- > эластичность спроса по цене - показывающую чувствительность объема спроса на товар к изменению цены на него;
- > перекрестную эластичность спроса по цене - измеряющую чувствительность объема спроса на один товар к изменению цены другого;
- > эластичность спроса по доходу - характеризующую степень реакции объема спроса на изменение дохода;
- > эластичность предложения по цене - показывающую чувствительность объема предложения товара к изменению его цены.

Говядину, равно как и все продовольственные товары, можно отнести к неэластичным товарам, так как у потребителей нет подходящих заменителей для пищи вообще, и обойтись реально без неё они не могут. Однако стоит отметить, что говядина испытывает серьёзную конкуренцию со стороны других видов мяса: свинины и мяса птицы и анализ перекрестной эластичности говорит о взаимозаменяемости этих товаров.

В условиях современного состояния экономики проявляются некоторые особенности эластичности такого продукта, как говядина. Как отмечает Е. Серова, мясная продукция в современном обществе демонстрирует высокую эластичность в зависимости от доходов: с их уменьшением спрос падает прежде всего на указанную продукцию. Этот факт определяет такую особенность развития рынка мясопродуктов: перерабатывающие предприятия начинают расширять ассортимент продукции с невысоким уровнем цен (например: сосиски, ливерные продукты), используя при этом сырьё менее качественное. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что рынок мяса в Таджикистане еще находится в процессе становления. При этом необходимым является в его формировании особое внимание уделять следующим направлениям:

- развитию инфраструктуры рынка говядины, соответствующей региональным особенностям республики;
- совершенствованию экономического регулирования формационных процессов со стороны органов государственного управления;
- приоритетной поддержке нормально функционирующих сельскохозяйственных животноводческих хозяйств и перерабатывающих предприятий;
- созданию на предприятиях системы маркетинга продукции;
- совершенствованию мониторинговой деятельности направленной на анализ существующих тенденций развития регионального аграрного рынка и корректировку стратегических направлений формирования рыночных отношений в указанном секторе.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Баутин В.М., Козлов В.В., Козлова Е.Ю., Маковецкий В.В., Мерзлов А.В. Организация инновационного развития сельского бизнеса в регионе. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007.-292с.
2. Бобозода Г.Дж. Современный мировой финансовый кризис и его влияние на экономику Республики Таджикистан Душанбе. 2009.-164 с.
3. Боробов В.Н. Аграрная экономика: Монография: В 2 т.: Т. 1 /В.Н. Боробов; Рос. гос. аграр. Заоч. Ун-т. М., 2002.-193с.
4. Гриценко Г.М. Экономический потенциал сельскохозяйственного предприятия: Стратегические аспекты формирования и использования / Г. М. А. В.Гриценко, Миненко, - Барнаул, 2006.-279с.

5. Методические рекомендации по переработке прогноза производства и потребления основных видов сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия в стране.- М.: ГНУ ВНИИЭСХ; Ульяновск: УлГУ, 2008.-135с.
6. Мировая экономика: прогноз до 2020 года/под ред. акад. А.А. Дынкина/ИМЭМО РАН.-М.: Магистр, 2008.-429с.
7. Селищев А.С., Н.А. Селищев Китайская экономика в XXI веке.- СПб.: Питер, 2004.-240с.

#### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ РЫНОК: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

В современных условиях проблема обеспечения продовольствием собственного производства населения во всех странах считается первоочередной задачей. В этом контексте, обеспечение продовольствием за счет собственного производства, в связи с их особенностями приобретает особую актуальность. В статье автор излагая теоретические аспекты и особенности развития аграрного рынка предлагает наиболее эффективные формы хозяйствования в этой подотрасли.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** аграрный рынок, развитие аграрного рынка, проблема обеспечения продовольствием, эффективные формы хозяйствования, собственное производство.

#### **THE REGIONAL AGRARIAN MARKET: FORMATION AND DEVELOPMENT**

In modern conditions the problem of maintenance with the foodstuffs of own manufacture to the population, in all countries is considered a priority. In this context, maintenance with the foodstuffs at the expense of own manufacture, in connection with their features (It is not enough transportability and perishable), gets a special urgency. In article, the author, stating theoretical aspects and features of development of the agrarian market offers the most effective forms of managing in this branch.

**KEY WORDS:** the agrarian market, development of the agrarian market, a problem of maintenance with the foodstuffs, effective forms of managing, own manufacture.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *И. Нейматов* – соискатель Института экономики Таджикистана

#### **ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТАДЖИКИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Т.А.Кадыров, И.А. Маликов, Б.Мирзоев, Н.Азамова, А.Боймуродов*  
Таджикский аграрный университет им. Ш.Шотемура

Продовольствие – это одна из важнейших составляющих жизнеобеспеченности и тем самым и безопасности государства.

Понятие продовольственной безопасности складывается из двух основных элементов.

1. Уровень продовольственного самообеспечения, включая наличие страховых запасов, обеспечивающих устойчивость государства от колебаний на мировом рынке и изменений погодных условий.

2. Доступность продовольствия для всех слоев населения, в том числе и для его беднейшей части, так как продовольствие в отличие от многих других форм и объектов потребления является важнейшим и неотъемлемым фактором выживания и самого существования населения.

Эти положения приобрели уже форму не только научных определений, но и даже в определенной мере норм международного права, отраженных в Римской декларации 1996 г., подписанной главами государств и правительств подавляющего большинства стран мира.

Основная теоретическая проблема заключается в том, что, во-первых, сельское хозяйство как отрасль не является финансово-самодостаточной и во всех развитых странах остается дотационной, а во-вторых, в том, что рыночные силы, т. е. спрос, предложение и ценовой механизм, могут саморегулироваться лишь в узких пределах, с выходом за которые наступает резкое и непропорциональное изменение цен, чаще всего в виде инфляции, чему свидетелем было нынешнее поколение жителей России.

В общем, сельскохозяйственное производство и рынок продовольствия – это сложные системы, которые не работают в автоматизированном режиме рынка, а требуют детального и весьма значительного государственного регулирования и финансовой

поддержки. Примитивные же представления чисто монетаристского типа, может быть, и находят отражение в популярных учебниках, но никак не соответствуют современным теоретическим концепциям аграрной мысли, тем более реальной аграрной политике всех без исключения развитых стран. И речь здесь не идет о каком-то «черном ящике», куда исчезают деньги налогоплательщиков и потребителей, а о самой сущности современного сельскохозяйственного производства и рынка, которые нуждаются в такой весьма активной и дорогостоящей государственной политике регулирования и поддержки.

Вследствие важности и актуальности этих теоретических положений они требуют особого рассмотрения.

Прежде всего, это необходимость субсидирования сельскохозяйственного производства. Современное высокотехнологизированное аграрное производство является очень капиталоемким. Многочисленные расчеты показывают, что органический состав капитала в сельском хозяйстве сегодня выше, чем в большинстве отраслей обрабатывающей промышленности, не считая особо автоматизированные. Выявление этого факта в свое время сталкивалось с большими сложностями, так как противоречило утверждению К. Маркса о том, что органический состав капитала в сельском хозяйстве, также как и в добывающей промышленности, был ниже, чем в обрабатывающей. На этом строилась теория абсолютной ренты.

Даже тогда данное утверждение ставилось под сомнение, тем более что оно не подтверждалось соответствующими статистическими расчетами, да и соответствующей статистики тогда не было. Сегодня же ситуация со сравнительным органическим строением капитала вполне ясна, что связано с необходимостью огромных капиталовложений в аграрную сферу. С другой стороны, уровень рентабельности сельскохозяйственного производства вследствие его биологического характера и неравновесного положения сельского хозяйства, как сырьевой отрасли, противостоящей обычно крупным фирмам сельхозмашиностроения, химии, пищевой промышленности и торговли, как правило, неблагоприятен. Производство сельскохозяйственной продукции зажато в тиски корпоративного капитала. В этих условиях и происходит перераспределение дохода между отраслями.

Нужно также учесть, что и производительность труда в сельском хозяйстве, несмотря на всю механизацию, все еще ниже, чем в других отраслях экономики. Однако это определяется не только физическими показателями, но и всей структурой экономических отношений, рыночной оценки этого труда. В результате доля сельского хозяйства в ВВП в 25 развитых странах – членах ОЭСР в четыре раза ниже, чем доля сельского хозяйства в рабочей силе. Расчеты показывают, что если бы действовали только рыночные силы и не было государственной поддержки и регулирования, то во всех развитых странах сельское хозяйство как отрасль работало бы в убыток. Оно давно перестало быть донором других отраслей и пополнителем бюджета, а наоборот, требует постоянных и значительных бюджетных вливаний. Даже в такой относительно отсталой стране, как Турция, которую в общем можно отнести к государствам третьего мира, соотношение между поступлениями в бюджет от сельского хозяйства и бюджетными выплатами этой отрасли составляют 1:29.

Необходимость мощной государственной поддержки определяется также и стремлением к определенному выравниванию доходов между различными отраслями и социальными группами.

Важной причиной активной государственной политики в сельском хозяйстве и в сельской местности в целом является необходимость создания современной инфраструктуры на селе. Особенностью сельского хозяйства в этом плане является территориальная разобщенность производителей, что требует повышенных затрат на создание и поддержание такой инфраструктуры, а с другой стороны, низкая налоговая база сельскохозяйственных предприятий, обусловленная соответствующим малым уровнем рентабельности. Поэтому здесь основную роль и основные затраты должно взять на себя государство.

Во-вторых, остается необходимость регулирования рынка продовольствия. Он в значительной степени отличается от остальных, в особенности от рынка товаров длительного пользования. Питание, как важнейшая потребность человека, подлежит первоочередному удовлетворению, даже за счет других затрат. Снизить потребление в случае резкого уменьшения доходов или сильного роста цен возможно лишь в

относительно узких пределах, определяемых физиологией человека. С другой стороны, при резком росте доходов или падении цен увеличение спроса на продовольствие, за исключением особо специфических и экзотических продуктов, возможно также в довольно ограниченной степени. Здесь опять-таки стоят физиологические барьеры.

В экономике это означает, что спрос является относительно малоэластичным и консервативным. Во всяком случае, при различных исследованиях коэффициент эластичности спроса на продовольствие, как по доходу, так и по ценам, меньше единицы. Мало можно найти отраслей экономики, которые характеризовались бы такой низкой эластичностью спроса.

Что касается предложения, т. е. самого сельскохозяйственного производства, то оно также является относительно консервативной и инерционной отраслью. Севообороты, медленные темпы изменения поголовья скота, его продуктивности, многолетние насаждения – все это связано с биологическим характером производства, к тому же находящемуся в сильной зависимости от погодных условий. По международным масштабам, среднегодовой прирост производства в 3% рассматривается как вполне высокий. По расчетам Международного института продовольственной политики, за первые два десятилетия XXI в. среднегодовой прирост мирового сельского хозяйства составит 1,7%.

С другой стороны, как на это указывает опыт и США, и ЕС, снизить объемы производства, даже по отдельным отраслям, с учетом инерционности развития, в особенности в условиях научно-технического прогресса – также очень сложно. В общем, сельское хозяйство является низкоэластичной отраслью. Таким образом, на рынке выступают два основных вида низкоэластичных компонентов – спрос и предложение. Они могут под действием относительно незначительных колебаний цен и внешней торговли в какой-то мере уравниваться. Однако способность самого рынка стабилизироваться за счет действия автоматических сил спроса и предложения очень ограничена, она не может выходить за узкие границы, поскольку при двух низкоэластичных компонентах рынка – спроса и предложения – лишь цены являются высокоэластичными. Сильные колебания цен играют разрушительную роль как для потребителя, так и для производителя.

Для стабилизации рынка необходимы государственное вмешательство и регулирование. Все это известно с глубокой древности, как только зародилось государство. Можно напомнить систему весьма жесткого регулирования в шумеро-аккадский период или почитать книгу Бытия в Библии, как Прекрасный Иосиф, хоть и не получил экономического образования (а может быть и к счастью, не прошел монетаристской школы), создал систему государственного регулирования, госзакупок, госзапасов и государственного распределения продовольствия. Это дало возможность Египту выжить и заложить основу для всей дальнейшей экономической политики страны.

Таким образом, оба эти направления государственной аграрной политики обуславливают как теоретически, так и на практике сильную и сложную систему государственной поддержки и регулирования. Перефразируя слова Клемансо, можно сказать, что продовольствие – это слишком серьезная проблема, чтобы ее можно было целиком доверить рынку.

Но как бы там ни было, следует исходить из объективно существующих в стране условий. Назовем основные из них:

1. Естественная природная продуктивность пашни в Советском Союзе была в 2,7 раза ниже, чем в США, и в 2-2,2 раза ниже, чем в Западной Европе. В Республике Таджикистан сегодня этот показатель еще более опустился.

2. Энергоемкость производства в Республике Таджикистан в 4 раза выше, чем в странах СНГ, что объясняется необходимостью обработки огромной, но малопродуктивной пашни.

Повернуть вспять эти тенденции очень трудно, нужны не только крупный приток капитала, благоприятный паритет цен, обеспечивающий расширенное воспроизводство, но также различные реалистические социально-экономические реформы, соответствующие объективной российской действительности.

К сожалению, экстремистско-либеральный характер реформ последних пятнадцати лет не учитывал всей сложности положения сельского хозяйства страны. Прежде всего, это касалось паритета цен. В Советском Союзе в значительной мере искусственно

поддерживались низкие цены на сырье и продукцию его первичного передела, а также на промышленное оборудование. Это, хотя и имело свои негативные стороны, позволяло функционировать часто неэффективным, а что касается сельского хозяйства, то и находящимся в неблагоприятных природных условиях отраслям производства. Либерализация же цен, вместе с приватизацией отраслей сельского хозяйства и промышленности, привели к тому, что соотношение цен в Республике Таджикистан стало таким же, как и в России, которые имеют наиболее эффективное производство, лучшие природные условия и являются лидером мирового сельского хозяйства.

Кроме того, важным фактором является неустойчивость и неясность государственной аграрной политики, которая началась с лозунгов ориентации на мелкое производство, с конечной целью широкой фермеризации.

Продовольственная безопасность Республики Таджикистан, естественно, прежде всего зависит от уровня развития (или состояния) сельскохозяйственного производства, степени самообеспеченности страны основными видами продовольствия, производимыми в умеренных широтах.

И лишь в последние годы в связи с переходом к более прагматичной политике и благоприятными погодными условиями (может быть, связанными с общей тенденцией к потеплению, что особенно важно для нашей страны, где весьма значительная часть сельхозугодий находится в северных широтах, а вегетационный период очень короток) идет рост производства зерна, ряда других продуктов растениеводства, хотя по-прежнему, если не считать производства бройлеров, в животноводстве продолжается сокращение стада и соответствующее уменьшение продукции.

Серьезным препятствием на пути восстановления сельскохозяйственного производства является прежде всего общеэкономическая политика, ведущая до сих пор фактически к отказу от финансовой поддержки отрасли, системе свободных цен и, как следствие, к их диспаритету, направленному против сельского хозяйства. К этому следует добавить и все большую открытость рынка из-за первоначального отказа от монополии внешней торговли, а потом введения чрезвычайно низких импортных тарифов, в среднем порядка 14%, что легко преодолевается экспортерами с развитыми на Западе мощными системами экономического стимулирования экспорта и активного включения в его поддержку ведущих политических сил. При этом существуют довольно значительные различия между отраслями сельского хозяйства России, их относительной конкурентоспособностью.

Еще хуже обстоит дело в животноводстве. Прежде всего, как уже говорилось, это связано с сокращением поголовья скота, а такая отрасль, как овцеводство, практически ликвидирована. Эффективность производства, производительность труда и продуктивность гораздо ниже. Большинство отраслей мало способны конкурировать с импортной продукцией. Особое положение занимает производство бройлеров. Вообще-то таджикское производство бройлеров в условиях открытого рынка не может конкурировать с мощной российской производственной структурой, организованной в системе крупных корпораций на высоком научном и управленческом уровне. Это было продемонстрировано при открытии таджикского рынка, который быстро заполнили «ножки Буша». Только введение более высоких пошлин (30%) и квот на импорт позволили до какой-то степени восстановить положение в производстве бройлеров. Импортные мясо и молочные продукты занимают все большее место в потреблении.

Нужно оговориться, что в последние два года степень самообеспеченности по зерну была выше, что позволяет рассматривать зерновое хозяйство до какой-то степени как экспортную отрасль, с учетом, как уже отмечалось, гораздо меньшего использования зерна на корм скоту. Следует также несколько расшифровать и графу по молоку. Естественно, что молоко само по себе импортируется в ограниченных размерах. Но гораздо меньшая степень самообеспеченности существует по продуктам переработки молока, маслу и сыру, где импорт играет большую роль.

Оценивать самообеспеченность страны продовольствием можно лишь с учетом весьма существенного снижения потребления, что затронуло все слои населения, за исключением наиболее богатых. Сегодня уровень потребления продовольствия значительно меньше, чем в начале реформ, и во все большей степени отстает от ранее разработанных физиологических норм.

**Таблица 1. Потребность в продуктах питания по Республике Таджикистан на 2007 год**

Наименование продуктов	рекомендуемые нормы потребления в пищевых продуктах на душу населения кг/год	потребность в продуктах питания (тыс. тонн)					
		Всего по республике	В том числе				
			ГБАО	Согдийская область	Хатлонская область	РРП	Душанбе
Хлебные продукты	133	758,6	25,4	235,7	236,9	190,9	69,7
Картофель	45	256,7	8,5	79,8	80,2	64,6	23,6
Овощи и бахчевые	148	844,1	28,1	262,4	263,6	212,4	77,6
Фрукты и ягоды	83	473,5	15,7	147,1	148,7	119,4	43,5
Мясо и мясопродукты	69	393,6	13,1	122,3	122,9	99,1	36,2
Яйца (штук)	225	1283,3	42,8	398,9	460,8	323,0	117,8
Рыба и рыбопродукты	12	68,4	2,3	21,3	21,4	17,2	6,2
Сахар	33,1	188,8	6,3	58,7	59,0	47,5	17,3
Масло растительное	12,0	68,4	2,3	21,3	21,4	17,2	6,2

*Источник: НИИ экономики и организации сельскохозяйственного производства ТАСХН (2007г.)*

Оценивать самообеспеченность страны продовольствием можно лишь с учетом весьма существенного снижения потребления, что затронуло все слои населения, за исключением наиболее богатых. Сегодня уровень потребления продовольствия значительно меньше, чем в начале реформ, и во все большей степени отстает от ранее разработанных физиологических норм. При этом одновременно меняется в худшую сторону и структура потребления, хотя за самые последние годы заметны и некоторые положительные сдвиги в связи с ростом доходов населения.

Однако и на этом фоне сокращающегося потребления идет активный процесс замещения отечественной продукции импортом. Такое расширение импорта связано с несколькими причинами:

а) падение внутреннего производства; б) неконкурентоспособность с импортной продукцией большинства отраслей, в особенности животноводческих; в) низкий уровень внешнеторговой защиты и субсидирование государствами-экспортерами своих поставщиков. Особое значение имеет торговля с основным контрагентом – СНГ. Сельское хозяйство России превосходит таджикское по объемам производства, примерно, в десять раз, поэтому конкуренция идет между контрагентами разных весовых категорий. Важнейшим преимуществом России, по сравнению с Республикой Таджикистан, является наличие там не либерально-тарифной системы регулирования внешнего рынка, а системы компенсационных платежей и выплат. Это дает возможность экспортерам из России автоматически выходить на российский рынок как минимум с теми же ценами, которые существуют в России, вне зависимости от издержек производства. Этот экспорт, в первую очередь животноводческой продукции, идет в основном в города, где имеется платежеспособный спрос.

Причем нужно отметить, что завозится значительный объем низкокачественного продовольствия, с просроченными сроками годности. Здесь сказывается как политика Запада, стремящегося избавиться от долговременно хранящихся излишков, так и политика российских импортеров, закупающих самую дешевую продукцию. Во многих случаях это продовольствие по качеству существенно хуже отечественного. Порой по указанию торговой инспекции бывает забраковано и снижено в сортности до трети импортного продовольствия.



**Таблица 2. Основные показатели производства продукции животноводства по Республике Таджикистан**

	2008	2009	1-квартал 2009	1-квартал 2010
<b>Производство, тыс. тонн</b>				
Мясо (убойный вес)	64,9	67,2	9,5	10,0
<b>В том числе</b>				
говядина и телятина	29,3	30,3	6,2	6,5
баранина и козлятина	32,2	33,4	3,3	3,5
Мясо птицы	0,7	1,0	0	0
Мясо прочих животных	2,7	2,5	0	0
Молоко	601,0	629,7	113,9	118,8
Яйца, млн. штук	151,0	188,4	44,7	50,0
<b>Продуктивность</b>				
Средний надой молока на 1 корову, кг	1365	1367	298	300
Яйценоскость одной курицы несушки, штук	146	165	35	37

*Источник: Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан (2010г.)*

Нужно сказать, что и в советское время импорт продовольствия, в первую очередь зерна, был очень велик, поскольку за счет него в значительной мере поддерживалось животноводство. Затем этот совокупный объем импорта снизился, далее он опять возрос, в основном за счет животноводческой продукции. Он занимал все большую долю в российском рынке вследствие быстрого уменьшения отечественного производства.

Есть еще один аспект продовольственной безопасности – это наличие продовольственных резервов. Данная проблема также известна с глубокой древности, хотя научное определение, методика и механизм создания таких запасов пока еще у нас, мягко выражаясь, разработаны далеко не полностью.

Проблема определения размеров таких запасов оставалась не только на государственном, но и на научном уровне, и не только на национальном, но и на международном, поскольку резкие колебания цен на зерно, а за ними и на многие другие виды продовольствия, оказывали дезорганизующее влияние на мировые рынки, на положение как стран-экспортеров, так и стран-импортеров, в особенности государств третьего мира.

ФАО при исследовании положения на мировом рынке зерна пришла к выводу, что мировые переходящие запасы должны быть не менее 20%. Особое место занимают США, как ведущий производитель и экспортер зерна. Там Министерство сельского хозяйства (МСХ) разработало сложную математическую модель, расчеты по которой показывали, что эта страна должна держать 40% резервов от своего производства с учетом важности США, как ведущего экспортера. Естественно, что это весьма дорогостоящая система. На ряде международных совещаний по продовольствию США постоянно стремились провести решение, чтобы и другие страны разделили с ними данные затраты, однако такое предложение никогда не проходило.

#### **Возможные пути решения проблемы продовольственной безопасности**

Можно выявить несколько направлений, по которым при последовательном проведении аграрной и общеэкономической политики может быть достигнута продовольственная безопасность.

Но, естественно, перед осуществлением такого курса, требуется решение ряда теоретических и концептуальных проблем. Центральной из них является роль государства. Нужен, как уже говорилось в начале этой работы, переход от примитивно понимаемого рыночного хозяйства к современному, реально существующему на Западе, с соответствующей активной ролью государства, с проведением протекционистского курса – и внутреннего, и внешнего – по отношению к сельскому хозяйству, как жизненно важной отрасли экономики, и крестьянству – носителю государственных исторических устоев и важнейшей социальной группе населения.

В этом плане можно сформулировать несколько основных положений.

1. Необходим отказ от политики, основанной на принципе самодостаточности сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства, а сельской местности Таджикистана, как самостоятельно воспроизводящей социальные и экономические условия своего

воспроизводства и развития. Иными словами, следует с учетом российской действительности и возможностей экономики перейти с экстремально-либерального на реалистический путь, давно теоретически и практически апробированный на Западе.

2. Это потребует коренного пересмотра бюджетной, а вероятно, и общей финансовой политики в сторону экономической поддержки сельского хозяйства и сельской местности.

3. Для целей поддержки сельского хозяйства может быть использован весь арсенал средств, опробованный давно на СНГ и, частично, у нас: проведение льготной кредитной и налоговой политики, предоставление прямых субсидий производителям, бюджетное финансирование развития сельской инфраструктуры.

4. Особый вопрос – это регулирование внутреннего рынка продовольствия. Здесь необходимо создание мощной организации, наподобие российской торгово-кредитной корпорации – системы поддержания вилки цен, товарных запасов, товарной интервенции, широкого распространения контрактной системы с производителями, гарантирующей цены и сбыт сельскохозяйственной продукции.

5. Для поддержания стабильности внутреннего рынка и обеспечения продовольственной безопасности необходимо создание научно-обоснованных важнейших стратегических запасов продовольствия, прежде всего зерна.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. FAO Production Yearbook. М., 2008.
2. Народное хозяйство СССР. М., 2009.
3. Российский статистический ежегодник. М., 2008.
4. Agricultural statistics. М., 2008.
5. Статистические материалы и результаты исследований развития агропромышленного производства. М., 2005.
6. Назаренко В.И., Попцов А.Г. Сельское хозяйство, продовольственная безопасность, внешняя торговля России и ВТО. М., 2001.
7. Коробейников М.А. Крестьянство и государство: ответственность и интересы. М., 2005.
8. Кодыров Т.А. Мясная продуктивность молодняка крупного рогатого скота под влиянием типа кормления. Изд-во Тадж.СХИ Душанбе, 1991.
9. Agriculture in European Union. Statistical and economic information; Budget Program level and outlays. М., 2008.
10. Статсборник агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан. г Душанбе-2010.
11. Маликов И.А. Проблемы формирования рынка мяса в Республике Таджикистан. Душанбе 2007 Изд-во «Ирфон».

#### ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТАДЖИКИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Продовольствие – это одна из важнейших составляющих жизнеобеспеченности и тем самым и безопасности государства. Понятие продовольственной безопасности складывается из двух основных элементов. В статье рассматриваются проблемы продовольственной безопасности Таджикистана, а также предлагаются пути их решения.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** продовольствие, безопасность государства, продовольственная безопасность Таджикистана, проблемы, решения, стабильность внутреннего рынка.

#### FOOD SAFETY OF TAJIKISTAN: PROBLEMS AND DECISION WAYS

The foodstuffs are one of the major components security lives and by that also safety of the state. The concept of food safety develops of two basic elements. In article it is considered problems of food safety of Tajikistan, and also ways of their decision are offered.

**KEY WORDS:** the foodstuffs, safety of the state, food safety of Tajikistan, a problem, the decision, stability of home market.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Т.А. Кадыров* – проректор по международным связям ТАУ им. Ш.Шотемура  
*И.А. Маликов* – кандидат экономических наук, доцент, ТАУ им. Ш.Шотемура  
*Б.Мирзоев* – кандидат экономических наук, доцент, ТАУ им. Ш.Шотемура  
*Н.Азамова* – соискатель Таджикского аграрного университета им. Ш.Шотемура  
*А.Боймуродов* – соискатель Таджикского аграрного университета им. Ш.Шотемура

## ЗАРУРАТИ ХУШАСОЗИИ БУНГОҶҶОИ КЎЧАК ВА МУТАВАССИТ ДАР ЭРОН

*Рабиуллоҳ Муродӣ*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Дар кишвари Эрон алорағми ҳузури камии қобили таваҷҷӯҳ саноеи кучак дар сохтори санъати он (ҳудуди 94% воҳидҳои санъати кишварро саноеи кучак ташкил медиҳад), ин воҳидҳо бо маазалоти мутааддид ва ақабмондагиҳои фоҳишӣ рӯбарӯ ҳастанд, ба наҳве, ки аз ифои нақши стратегии мавриди интизор барои онҳо ҳамчун кишварҳои тавсеаёфта ва дар ҳоли тавсеа, нотавон мондаанд.

Аҳамияти воҳидҳои кучак дар Эронро аз ду бӯди камиву кайфӣ метавон баррасӣ кард. Аз бӯди камӣ дар сади бисёр болое аз ширкатҳои мавҷуд дар кишвари мо ва бисёре аз кишварҳои ҷаҳонро воҳидҳои кучак ва мутавассит ташкил медиҳанд ва теъдоди шоғилони ин воҳидҳо қобили таваҷҷӯҳ аст. Ҳамчунин арзиши афзудае, ки ин воҳидҳо тавлид мекунанд, дар кишварҳои мухталиф чизе байни онҳо то нима аз арзиши афзудаи кулли кишварро ташкил медиҳад. Аз бӯди кайфӣ ин воҳидҳо метавонанд бахши хусусиро дар сармоягузориҳо ташвиқ кунанд, чун бахши хусусӣ маъмулан барои эҷоди воҳидҳои бузург имконоти кофӣ надоранд, ин воҳидҳо ҳамчунин метавонанд ба унвони абзори муносибе барои хусусисозӣ дар назар гирифта шаванд. Ин воҳидҳо имкони шиноختи бозорро доранд ва метавонанд худро бо ниёзҳои бозор мутобиқ созанд ва ба хотири кучакбуда, фароянди тасмимгирӣ дар онҳо бисёр сарф аст. Ин воҳидҳо метавонанд қудрати ибтикор ва ҳаллоқияти бештаре дошта бошанд, дар тавзеи фановарӣ дар сатҳи кишвар метавонанд муваффақияттар бошанд ва сарсан худро бо фановариҳои лозим татбиқ диҳанд ва дар як нуқта метавонанд таҳассусро амал кунанд, ки ин дар воҳидҳои бузург камтар иттифоқ меафтад.

Бунгоҳҳои кучак ва мутавассит бо мушкилоту маҳдудиятҳои зиёде рӯ ба рӯ ҳастанд, ки ба василаи андоза, табиати роҳандозӣ, субот, муҳити рақобатӣ, дастрасӣ ба фановарӣ ва ҳадамот ва авомил марбут ба онҳо таҳмил мешаванд. Дар кулли ниёз бунгоҳҳои кучак ва мутавасситро метавон ба сурати шакли мухталиф нишон дод [1].

Баҳсҳои назарии мутафовите дар ин маврид, ки чӣ гуна метавонанд ба тавсеа кӯмак кунанд, тавассути иқтисоддонон ва соҳибназарони мухталиф ироа шудааст. Як чамбандӣ аз ин назарият ин аст, ки ширкатҳои кучак дар айни ҳол, ки рақобати табиӣ якдигаранд, аз ҷониби як шабакаи мустақили дохилӣ ҳастанд, ки тавонмандии эҷоди шугро доранд ва ҳамчунин фароҳамкунандаи заминаи лозим барои эҷоди навоарӣ ва ҳаллоқиятҳои техноложӣ ҳастанд. Аммо ҳолибтарин нигарише, ки ба ин гуна муассисот шудааст, марбут ба падидаи шабака шудан ва хуша шудан ва иртибот бо якдигар доранд. Ин падида бештар барои ширкатҳои созандае вучуд дорад, ки дар як маҳлудай чуғрофиёӣ, ки дар он маҳоратҳои нерӯи инсонӣ вучуд дорад, шакл мегиранд. Намунаи пешрафтае аз онҳо дар навоҳии санъати шимоли Итолиё дар авоҳири даҳаи 1970 мушоҳида шуд ва баъд дар дигар нуқоти Аврупо ва Амрикою Ҷапон ва соири манотиқ тавсеа ёфтааст [2].

Он чӣ ки аҳамияти хушаҳоро дар Эрон дучандон мекунад, ин аст, ки дар зербахшҳои санъати Эрон беш аз 94% муассисот ва ширкатҳоро онҳо ташкил медиҳанд, ки умуман ба сурати инфиродӣ фаъолият мекунанд ва ҳамвора бо мушкилоту васоили мухталиф даргиранд. Ҳарчанд ин гуна ширкатҳо ҳудуди 30 дарсад аз арзиши тавлидоти санъатиро эҷод мекунанд, лекин аз лиҳози иштиғол саҳми муҳиме аз фурсатҳои шугро (ҳудуди 56%) таъмин мекунанд. Аз он ҷо ки ҳимоят аз воҳидҳои пароканда ва кучак барои давлат илова бар мушкил будан, ҳазинаи бисёр сангинеро дар бар дорад, ташвиқу тарғиби онҳо ба таҷмиъ дар хушаҳо метавонад ба унвони як роҳкор муваффақ ва таҷрибашуда дар бисёре аз кишварҳои мавриди таваҷҷӯҳи сиёсатгузoron ва мудирони иҷроӣ қарор гирад. Муваффақияти кишварҳои мухталиф ва аз ҷумла кишварҳои рӯ ба тавсеа чун Бразилия, Мексика, Ҳинд ва Покистон бумӣ шудани ин улғуро бо сохтаҳои фарҳангӣ, иҷтимоӣ ва иқтисодии ҳар кишвар ва минтақа ба исбот расонидааст. Асосан хуша талфиқе аз назарияҳои мухталиф аст, ки дар тӯли замон ба сурати мунсаҷим ва дар қолаби бастаҳои сиёсӣ ироа гардидааст. Бархе аз ин назарияҳо иборатанд аз: назарияи чуғрофиёӣ, иқтисодӣ, иқтисоди минтақавӣ ва низомии навоарӣ, низомии миллии навоарӣ,

назарияҳои марбут ба донишу интиқоли он ва теорияи сармоия иҷтимоӣ ва шабакаҳои иҷтимоӣ.

Агарчи баъзе муҳаққиқон решаи теорияи хушай санъатро ба лиҳози таърихӣ ба назарияи Моршол (1890–1920 мелодӣ) дар мавриди таъсири бунгоҳҳои таҳассусӣ иртибот медиҳанд, барои аввалин бор Майкл П. (1990) дар китобе таҳти унвони «Мазияти нисбии модел» назарияи хушаҳои санъатро мушаххасан матраҳ сохт. Дар ҷадидтарин таъриф Майкл П. хуша ба маънои «тамаркузи ҷуғрофиёи ниҳодҳо ва ширкатҳои муртабит бо якдигар дар ҳавзаи хос» таъриф шудааст. Майкл Олбу мегӯяд: Дарвоқеъ хушаҳои санъатӣ «шабакаҳои маҳаллие аз бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит аст, ки дар маҷмӯъ як бунгоҳи бузурги навоарро падида меоварад, аммо тафовути ин бунгоҳи бузурчи навоар бо соири бунгоҳҳои бузург дар ин аст, ки ин бунгоҳи бузург фоқиди сохтори силсиламаротибе аст. Ба гуфтаи Майкл П.» хушаҳо иборатанд аз маҷмӯае аз ширкатҳои ба ҳам муртабит, арзакунандагони ҳирфай, таъминкунандагони ҳадамот, бунгоҳҳои аз саноеи ба ҳам вобаста ва ниҳодҳои, ки ба якдигар пайванд хурдаанд (ҳаммонанди донишгоҳҳо, муассисоти истондорт ва анҷуманҳои тижорӣ); ин маҷмӯа дар заминаи муштараке фаъолият кардаву дар маҳдудияти ҷуғрофиёии хосе мутамарказ шудааст. Баъзеҳо ақида доранд, ки дар мавриди таърифи хушаҳои санъатӣ дар миёни соҳибназарон иттифоқи назар вучуд надорад. Аммо метавон ин гуна ҷамъбандӣ кард, ки вожаи «хуша» дар оматарин мафҳум ба тamarкузи маконии фаъолиятҳои иқтисодӣ дар заминаи хос ишора мекунад. Аз тарафи дигар он чӣ сабаб мешавад, ки хушаҳо ин чунин мавриди таваҷҷӯҳи сиёсатгузoron қарор гиранд, фурсатҳои марбут ба қарорҳои ҷамъие аст, ки аз сарфаҳои иқтисодӣ берунӣ, пойин будани ҳазинаҳои муомилотӣ ва иқдоми дастаҷамъӣ сарчашма мегирад. Ба ин тартиб сирфан таҷамӯи маконии ширкатҳои, ки иртиботе бо якдигар надоранд, наметавонанд қарорҳои ҷамъиеро афзоиш диҳад ва ин таомулот ва асароти берунӣ аст, ки мавриди таваҷҷӯҳ аст. Лизо метавон гуфт, ки ҳамагӣ ин таъриф дар ду унсур зер муштарақ ҳастанд [1], тamarкузи ҷуғрофиёии бунгоҳҳо ва [2] ҳамсӯйии воҳидҳо дар тавлиди як арзиши афзудаи хос (1382). Аз тариқи ҳамкорӣ, ширкатҳо дар хушай аз сарфачӯёҳои берунӣ касби мазият кунанд ва аз ҷумла ҳузури арзакунандагони маводи аввалияи хом, қитъаҳо, мошинҳо ва дастгоҳҳо, ҳузури коргарон бо маҳоратҳои вижа ва бидуни коргоҳҳои барои сохтан ё иҷрои ҳадамоти дастгоҳҳо ва абзори тавлидӣ. Хуша ҳамчунин муомилакунандагони фаровониро барои хариди маҳсулот ва фурӯши онҳо дар бозорҳои дурдаст ҷазб мекунад. Ҳамчунин аз он ҷое, ки ироаи ҳадамот ба сурати инфиродӣ гарон аст, хушасозии ширкатҳо, ироаи ҳадамот тавассути давлат, ширкатҳои бузург, донишгоҳҳо ва дигар созмонҳои пуштибоникунандаи тавсеаро ташкил мекунад.

Хушаҳо метавонанд ба унвони як абзори рақобатӣ барои шабакасозӣ дар назар гирифта шаванд, ки на танҳо дастёбӣ ба стратегияҳои тавсеаи минтақавиро таҳсил мекунанд, балки ширкатҳоро барои дастёбӣ ба рақобатпазирӣ дар бозорҳои ҷаҳонӣ қодир месозанд. Хушасозӣ ба бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит кӯмак мекунад, то қудратҳои онро бо ҳам таркиб кунанд, то битавонанд ба касби мазият аз фурсатҳои бозор ва ҳалли мушкилоти маъмул аз: тариқи як иқдоми муштарақ даст ёбанд. Бинобар ин, ҳамкорӣ байни ширкате дар байни бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит ба онҳо ин имконро медиҳад, то битавонанд, рақобатпазирӣро беҳбуд бахшида ва дар бозорҳои ҷаҳонӣ ба фурсатҳои даст ёбанд.

Яке аз муҳимтарин масоил ва мушкилоти бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит дар кишвар, маҳдудиятҳои аст, ки ба хотири андозаи кӯчак ба онҳо таҳмил мешавад. Аз он ҷое, ки ин бунгоҳҳо бо барномарезии сахт метавонанд, ба яке аз авомили аслии тавсеаи иқтисодии кишвар табдил шаванд, лизо барномарезӣ барои тавсеа ва тақвияти онҳо аз аҳамияти бузурге бархӯрдор мешавад. Яке аз беҳтарин роҳҳои ироашуда барои ҳалли мушкилоти бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит роҳҳои хушасозӣ ва таҷмийи онҳо дар қолаби хуша аст. Бо таҷмийи ин ширкатҳо имкони истифода аз таҷрибаҳо ва имконоти ҳамдигар имкони эҷоди имконоти муштарақ ва анҷоми умур ба сурати иштироке ба вучуд меояд. Дар қанори ин авомил баҳси интиқоли сарои дониш ва навоариҳои мавҷуд дар хуша низ яке аз мазоёи аслии он аст. Бинобар ин, метавон гуфт, ки хушаҳо дар ҳавзаҳои мухталифи амалқарди ширкатҳо таъсиргузор буда, мучиби эҷоди мазиятҳои як бунгоҳи бузург барои бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит мегарданд.

Бинобар ин, бо ташкили хуша ва таҷмии ин ширкатҳо ин бунгоҳҳо ҳам метавонанд аз мазиятҳои бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит баҳраманд гарданд ва имкони дастбӣ ба имконоти мазиятҳои бунгоҳҳои бузургро касб мекунанд. Он чӣ мусаллам аст, дар аксари кишварҳои дунё саноеи кӯчак ва мутавассит бо мазоее, ки аз тариқи хушасозӣ касб кардаанд, тавонистаанд ба унвони муҳимтарин баҳши иқтисод матраҳ шаванд. Дар сурате, ки дар кишвари мо на танҳо саноеи кӯчак натавонистаанд, дар иқтисоди миллӣ ба унвони як баҳши таъсиргузор матраҳ бошанд, балки дар сурате, ки ба эҷоди беҳбуд дар амалкарди ин баҳш тавачҷӯх нашуда, ҳимоятҳои лозим аз онҳо сурат нагирад, баҳши азиме аз тавони билқувва эҷоди арзиши афзуда дар иқтисоди кишвар қобилияти худро аз даст дода, рӯ ба нобудӣ хоҳад ниҳод.

Ширкатҳои кӯчак ва мутавассит масоил ва мушкилоти хоси худро дар вуруд ба арсаи рақобати ҷаҳонӣ пайдо мекунанд, давлатҳо бо тадобири мухталифе ҳамвора ба фикри ҳимояти минтақавӣ аз ин ширкатҳо бармеоянд, то рақобатпазирии онҳоро ба гунае боло бибаранд, ки тавони рақобат дар бозорҳои рақобатии дунёро ба даст оваранд. Яке аз равишҳои, ки бино бар мутолиоти анҷомшуда дар аксари кишварҳои дунё таҷрибаи муваффақе дар афзоиши тавони рақобатии ширкатҳои кӯчак ва мутавассит аз худ барҷой гузоштааст хушасозии ин ширкатҳо будааст.

Яке аз роҳкорҳои асосӣ, ки дар маҳофили илмӣ барои сомондихӣ ба баҳси саноеи кӯчак ва мутавассит мавриди тавачҷӯх қарор гирифтааст, таҷмии ин бунгоҳҳо ва созмондихии онҳо дар қолаби хӯшаҳои санъатӣ аст. Ба ин тартиб тамаркузи теъдоде аз бунгоҳҳои кӯчак ва мутавассит дар як ҳавзаи ҷуғрофией, мучиби эҷоди мазоёе барои бунгоҳҳои дарунхӯша мешавад. Ба иборати дигар, бо таҷмии ширкатҳои, ки дар заминаҳои мушобеҳ фаъолият мекунанд, ин ширкатҳо метавонанд аз мазоёе аз қабилӣ сарфачӯйҳои ношӣ аз миқёс ва танавӯъ, интиқоли дониш ва фановарӣ, афзоиши рақобатпазирӣ бархӯрдор шаванд, ки аз қарорҳои дастаҷамъӣ ҳосил мешаванд.

Таҷамӯъ дар як макон насиби ширкатҳои узви хуша мешавад ва мазоёе дигар иқдоми иштироке, ки аз ҳамкориҳои огоҳонаи маҳаллӣ ҳосил мешавад. Иртиқои қарорҳои дастҷамъӣ ба сурати сармоягузори барои таъмини мошинабзор ва дастбӣ ба бозору ҳадамот (монанди тароҳӣ, бозорбӣ, тарғибот, фуруш ва тавзеъ, таъмини молӣ, омӯзиши нерӯи инсонӣ ва ғайра) муяссар аст.

## АДАБИЁТ

1. Fernando, October 2001 “challenger of Growth? Employment Anton profiles: srilanka” and medium enterprise and Decent work country component,
2. Schmitz, Networks as a Tool for Cluster Development Case Study, 2004 Edmonton Manufacturing.
3. Шмидз Хуберт. Хушаҳои санъатии рӯйкарди навин дар тавсеаи санъатӣ, тарҷумаи Аббоси Зандбоф, Техрон, 1381.
4. Эзодхоҳ Рӯҳо. Баррасии ду роҳбурди умда дар тавсеаи ҳамкориҳои байни бунгоҳӣ дар сохтори санъатии Эрон, хушаҳои санъатӣ ва низоми паймонкориҳои фаръӣ, тобистони соли 1382.

### ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ИРАНЕ

В статье автором рассматривается деятельность малых и средних предприятий в Иране, а также проблемы, с которыми сталкиваются данные предприятия в процессе своей деятельности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** малые и средние предприятия, деятельность, различия, проблемы и перспективы.

### IMPORTANCE THE FORMATION OF THE SMALL AND AVERAGE ENTERPRISES IN IRAN

In article the author considers activity of the small and average enterprises in Iran, and also problems which faces the given enterprises in the course of the work.

**KEY WORDS:** the small and average enterprises, activity, distinctions, problems and prospects.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Рабиуллох Муроди* – соискатель Таджикского национального университета

## ЗАМИНАҲОИ ҚАЛБИ САРМОЯГУЗОРӢ ДАР ИҚТИСОДИ ТОҶИКИСТОН

*Наргис Шолчиён Роиҷ*

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ

Бино ба далоили мухталиф аз ҷумла: савобиқи таърихӣ, забонӣ ва фарҳангӣ равобити Ҷумҳурии Тоҷикистон барои Ҷумҳурии исломии Эрон аз аҳамияти виҷай бархӯрдор мебошад. Эрон аввалин кишваре буд, ки истиқлоли Тоҷикистонро ба расмият шинохт ва талошҳои фаровоне барои эҷоди сулҳу субот дар Тоҷикистон намуда ва фаълоне дар арсаҳои мухталифи иқтисодӣ, фарҳангӣ ва иҷтимоии ин кишвар ширкат дошта ва аз конунҳои мусоид дар сатҳи байналмилалӣ аз лиҳози ҷазби тавонмандҳои Ҷумҳурии исломии Эрон дар заминаҳои мухталифи иқтисодӣ талаққӣ мегардад.

Аз дигар тараф ин мавзӯро набояд аз назар дур дошт, ки маҳсулоти саноатӣ, фановарӣ ва хадмоти муҳандисӣ ва зербаноии Эрон қобили ироя дар кишварҳои дар мамолики пешрафта монанди Аврупо ва Амрико нест, вале дар кишварҳои монанди Тоҷикистон, дар ирояи маҳсулот ва хадмоти худ аз мазияти нисбатан хубе бархӯрдор мебошад. Бо иноят ба матолиби тарҳшуда дар ин маҷмӯа, ҳузури Ҷумҳурии исломии Эрон дар саҳнаҳои мухталифи иқтисодӣ Тоҷикистон мусбат арзёбӣ мешавад ва ҳамчунин ҳамкорӣ бо Тоҷикистон бо тавачҷӯх ба фарҳанг, забон, таърих ва мавозеи сиёсии муштараки ду кишвар дар қабولي руҳдодҳои минтақавӣ ва байналмилалӣ метавонад нақши умдае дар таъмини манфиати иқтисодии кишварамон дар ин кишвар ва ҳамчунин минтақа дошта бошад. Лизо саъй шудааст, дар танзими равобит бо ин кишвар ба мавзӯи фавқ тавачҷӯх шавад.

Бо ин вучуд адами шинохти саҳеҳи ниёзҳои воқеии ин кишвар, аз мавонеи асосии рушду тавсеаи равобити иқтисодӣ талаққӣ мегардад. Бинобар ин лозим аст, то мавонез ва мушкилоти мавҷуд дар роҳи густариши равобити ду кишвар ба таври дақиқ мавриди баррасӣ ва шиносӣ қарор гирифта ва роҳкорихое барои рафъи ин мушкилот андешида шавад, то заминаи ҳузури дарозмуддат, муассир ва фаъоли Эрон дар арсаи иқтисоди Тоҷикистон тасбиат ва тавачҷӯх ба нуқоти зайл ки феҳристи ворд омадааст, аҳамият хоҳад дошт.

Замони ҳузур дар ин саҳнаи иқтисодии Тоҷикистон, як иқдоми боломанозеъ ва бидуни рақиб буд, вале дар ҳоли ҳозир ин ҳавза комилан рақобатӣ шуда аст. Ҳузури фаъоли намояндагони ширкатҳо ва итбои кишварҳои Чин, Туркия, Ҳинд, Покистон, Амрикоӣ, Аврупоӣ ва ғайра, ки барои бозорёбӣ талош мекунанд, ошкор мебошад.

а) Имконот ва заминаҳо

Фарҳанг, забон ва дини муштарак.

- Рӯйкарди мусбати мақомоти ду кишвар ҷиҳати тавсеаи равобиту ҳамкорӣ.
- Огоҳӣ ва бовари мақомоти тоҷик нисбат ба тавонмандии эронӣ ба иллоти сафарҳои макрур ба кишварамон ва бозиди марокизу корхонаҷоту таҷриба.
- Муваффақияти ширкатҳои эронӣ дар Тоҷикистон, монанди ширкати Собир, равғани Тоҷик, бозсозии меҳмонхонаи Душанбе.
- Ҳимоят ва истиқболи мардуми Тоҷикистон аз молҳо, тичорат ва ширкатҳои эронӣ.
- Ниёзи Тоҷикистон ба тавонмандҳои Эрон ва эронӣ дар бисёри заминаҳо.
- Наздикӣ.
- Иртиботи заминӣ, хатти роҳи оҳан ва ҳавоӣ байни ду кишвар.
- Обу ҳавоӣ табиати муносиби Тоҷикистон.
- Раванди рӯ ба рушд ва ҷаҳиши рӯ ба пеш, ҷиҳати баҳрагири аз васоили модерн ва таҷҳизоти ҷадид ва рӯйкарди мардум ба шаҳрнишинӣ.
- Навгароии насли ҷадид ва фарҳефтагони қадимӣ, ки тамоил ба таҳаввулу ислоҳ эътиқоддоранд.
- Судури маҳсулоти худрав ба Тоҷикистон.
- Бозори худрав (аам аз боркаш ва сабукрав) дар миёни бозорҳои дигар барои худравсозии эронӣ маршрут бар ин ки бо хадмоти пас аз фуруш ва бо барномарезии дарозмуддат ва оянданигарӣ ҳамроҳ бошад, ба илали зайл ҷойгоҳи хубе барои арзаи маҳсулоти онон ба ҳисоб меояд.

- Бо инояти ба иштибоҳи бозор даст андар корони тавлиди ин маҳсул бояд роҳҳои муносиби содироти онро ба дигар кишварҳо фароҳам созанд.
- Гароиши мардум ба истифода аз ҳудравҳои модерни фаровон шуда аст.
- Нархи содироти худрави эронӣ бо тавачҷӯҳ ба нархи аворизи гумруки қобили рақобат мебошад ва ҳатто макрун ба сарфа аст.
- Хадамоти пас аз фурӯш бо инояти ба адами вучуди таъмиргоҳ ва хадамоти автомобили стандарти нақши муассир дорад.

Ҷиддият дар рафтор ва амал ба таахҳудот, аз ҷумла авомили муҳим дар мавқеияти ширкатҳои эронӣ дар куллияи заминаҳо, аз ҷумла худравсозон дар ин кишвар талаққӣ мешавад. Зеро то кунун мавориди зиёде мушоҳида шудааст, ки омада ва бо тарафҳои тоҷикӣ гуфтугӯҳое анҷом дода, вале дар амал ва ба иллати қусури яке аз тарафайни эронӣ ва тоҷикӣ натиҷабашш набуда аст.

Истифода аз шарикӣ муносиб, ки дар умури идорӣ нуфӯз ва таҷрибаи лозимро доро бошад, аз абзори муассир дар ин хусус ва куллияи заминаҳо мебошад.

#### б) Мушкилоти мавҷуд дар Тоҷикистон барои густариши равобит.

Адами ирояи васиқаи мутағйир аз сӯйи мақомоти тоҷик барои тазмини сармоягузорӣ, ки дар ҳоли ҳозир яке аз мавонеи асосии сармоягузорӣ дар Тоҷикистон маҳсуб мешавад ва ин мавзӯи риси сармоягузорию бисёр боло бурда ва ҳамвора яке аз нигарониҳои умдаи сармоягузори эронӣ барои ҳузур дар сахнаи иқтисоди Тоҷикистон мебошад.

Мушкилоти бавучудномада барои бархе сармоягузори эронии фаъол дар Тоҷикистон, сармоягузорӣ бахши хусусӣ дар Тоҷикистонро бохатар, мувоҷеҳ месозад ва шабеҳи адами амнияти сармоягузори хориҷӣҳо ба зехни мутабодир месозад. Бинобар ин, зурури аст, ки ҳар чӣ зудтар дар ҷиҳати ҳалли онҳо иқдоми лозим ба амал ояд ва механизме пешбинӣ шавад, ки дар сурати ба рӯзи мушкилот, мароҷеҳи ислоҳи тавони риск ба масоилро дошта бошанд ва дар сурати иҷрои парванда ба мароҷеҳи фазой дар асрои вақт ба онҳо риск шавад ва ҳукми содира низ замонаи иҷро дошта бошад.

Барҳурди қазой номуносиб бо шикоятӣ матрӯҳа аз сӯйи бархе аврод алайҳи бонки тиҷорат ва мавориди дигар монеа аз эҷоди фазой дилгармкунанда мешавад, ки лозим аст, дар ҷиҳати рафӣи онҳо иқдоми очили сурат пазирад.

Фуқадони иттилооти кофӣ дар мавриди вазъияти иқтисодӣ, пуружаҳо ва барномаҳои ин кишвар аз ҷумла мавориде аст, ки сармоягузори, тоҷирон ва ҷӯяндагони кор бояд бо ҳузури доимӣ ва фаъолии худ ин нақсаро муртафеъ созанд.

Дар баъзе аз мунокисоти ирояшуда, вучуди авомили ғайриошкор вазад ва банди пинҳони аз пеш таъиншуда, машҳуд аст ва дар мавориде ки хориҷ аз ин шумул аст, марокизи иқтисодии дохилӣ, ҳамёрии лозимро ба амал намеоваранд ва ё аз анҷоми иқдоми бамавқеъ худдорӣ мешавад.

Аз мушкилоти асосӣ дар таҳаққуқ ва тасреҳ бахшидан ба раванди фаъолиятҳои тучҷор ва сармоягузори эронӣ ва ғайриэронӣ, адами ҳамкориҳои шабеҳ. Бонки Тиҷорат дар Душанбе дар атои вом (қарз) ва эътибор мебошад, ки шоиста аст, ин мавзӯ аз маҷрои мақомоти олирутбаи кишвар пайғирӣ ва ҳал гардад.

- Камбуди нерӯи мутахассис дар Тоҷикистон ва таъкиди тарафи тоҷик бар интиқоли технологӣ.

- Поён будани кайфиятҳои чодаҳо.

- Камбуди нерӯи барқ, ки боиси қатъи барқ ва гази корхонаҳо ва маркази иқтисодӣ мегардад.

- Маҳсур бадуни Тоҷикистон ва саҳтгирии кишварҳои ҳамҷавори монеа аз дастрасии осони фаъолони иқтисодӣ дар ин кишвар мешавад. Мушкилоти иқтисодӣ, адами дастрасии онҳо ба расонаҳои маҳаллӣ, ки ношӣ аз иллати зайл мебошад.

- Аксарияти ҷамъияти Тоҷикистон деҳанишин ҳастанд ва ҳатто касоне, ки дар шаҳрҳо зиндагӣ мекунанд, ба одобу русуми суннатӣ пойбанд мебошанд.

1. Фишори иқтисодӣ ва боло будани мизони сатҳи факру ихтилофи фоҳиш байни кишри мураффа ва факир, ки рӯ ба издиёде низ мебошад.

2. Мушкилот ва мавонеи ношӣ аз тарафи эронӣ ҷиҳати густриши равобит.

Алорағми сиёсати густариши тавсеаи содироти ғайринафтии Ҷумҳурии исломии Эрон ба хориҷ аз кишвар ва шиорҳои ҳимоятии ирояшуда дар ин бахш, мутаассифона дар низоми тасмимигирии кишвар, содирот ба унвони як мафҳуми

арзишӣ ва миллӣ шинохта нашуда аст ва бахши тавлиду содирот ҳанӯз ҷойгоҳе надорад.

Шӯъбаи Бонки Тичорат дар Душанбе аз маҳдудии амалкарди саррофӣ моҳобона по бартар гузошта ва нисбат ба ирояи тасхилот иқдом намояд. Албатта, тарафи тоҷик низ ба ин равиш эътироз дорад ва агар мулоҳизаи равобит набуд, маҷузи фаъолияти бонкро то кунун ботил карда буданд.

Ёфтани механизми муносиб ҷиҳати амалиётӣ кардани баҳрабардорӣ аз эътибороти атоӣ аз сӯйи сандуқи замонати содирот ба содиркунандагони молҳои эронӣ.

Утоқи бозгонии саноат ва маъдани Эрон бо сохтори суннатгароии худ, фоқиди ифои нақши муассир аст, ки бояд дар ҷиҳати рафъи ин нақиса талош намуд.

Адами чиддият дар корҳо ва кунд амал кардан, ки дар бисёре маворид ба фурсатсӯзӣ ва аз даст рафтани мавқеиятҳои муносиб шудааст.

Адами таваҷҷӯҳ ба лузуми эҷоди азми миллӣ барои содирот, густариши фарҳанг ва тақвияти биниши содиротӣ ҷомеа ва бонкҳои иқтисодии кишварамон.

Содирот бояд дорои барнома ва хуввият бошад ва ҳамроҳ бо сармоягузорӣ дар амри таблиғот дар бозорҳои мухталиф сурат пазирад.

Адами ҳамоҳангии органҳои зеррабти дохилӣ дар хусуси мубодилаи мол ва вучуди бархе қавонин даступогир, корро барои содиркунандагон душвор месозад.

Рақобати носолими байни ширкатҳои тичорӣ ва содиротии Эрон барои фуруши молҳои содиротии худ.

Нуфӯз ва рақобати ширкатҳои хоричӣ ва фаромиллиятӣ ва саъйиҳои он ширкатҳо дар қатъи робитаи мустақими бозоргонии кишварҳои дигар бо Эрон.

**Кӯмакҳои тавсеа:** Тоҷикистон, аз ҷумла кишварҳои зербаной иқтисодӣ муносибе бархӯрдор намебошад ва куллияи пуруҷаҳои зербаной бояд бо таъмин эътибори дигарон ва сармоягузорӣ умдатан хоричӣ сурат гирад табиӣ аст, ки таъминкунандагони манобеи молӣ дар иҷрои торҳои зербаной ва бақоргирии мутахассисини фанӣ- муҳандисӣ худ нақш ифо мекунанд. Бо таваҷҷӯҳ ба вазъияти иқтисодии Тоҷикистон лозим аст, ҳамзамон бо таҳсиси эътибори роҳҳои аниқӣ ҷиҳати бозгашти сармояро пешбинӣ кард. Атои кӯмакҳо ва тасхилоти тавсеа бо Тоҷикистон дар маҷмӯъ, ба долоили зайл мусбат мебошад:

1. Бар асоси дархост ва асъор, тарафи тоҷикӣ дар чорҷӯби тавофиқот анҷом мегирад;
2. Назар ба ин ки дар ҷиҳати иҷрои пуруҷаҳои ҳадафдор, миллӣ, иҷтимоӣ ва иштиголи зоеъ масраф мешавад, бозтоби мусбат ва густурда дошта аст;
3. Дар сояи он замина судури ҳадамоти фанӣ ва муҳандисӣ фароҳам гардида аст.
4. Ба муаррифии тавонмандии Эрон ва ширкатҳои эронӣ мунҷар шудааст.
5. Таҳсини мақомоти маҳаллӣ ва дигар кишварҳоро дар пай дошта аст.
6. Таҳаввул дар дидгоҳи мақомоти маҳалли эҷодкарда вучуди безътибореро зудуда аст.
7. Густариши фаъолиятҳои иқтисодӣ ва сармоягузорӣ дар ин кишвар ба тавсеаи муносиб дар дигар заминаҳо мунҷар хоҳад шуд.
8. Роҳкориҳои пешниҳодӣ дар хусуси ҳамлу нақли ҷода ва роҳи оҳан.

а) Роҳи оҳан: Яке аз мушкилоти Тоҷикистон муҳолифати Туркменистон ва Узбекистон бо мутассил намудани вагонҳои Тоҷикистон ба қатори ЭКО дар Туркменистон аст. Мушкилоти дигари ин кишвар марбут ба тафовути системаи релсии кишварҳои Осӣи Марказӣ бо Эрон ва Туркия аст, ки хоси Тоҷикистон нест ва бо ҳалли мушкилоти фанӣ ва амалиётӣ шудани хатти комили мазкур рафъ хоҳад шуд. Тарафи тоҷикон мавзӯи пайвастании вагонҳои худ ба қатори мазкур дар қаламрави Узбекистонро бо мақомоти он кишварҳо матраҳ намуда ва пайгирии менамояд, вале бо иноят ба мушкилоти байни ду кишвар ва дидгоҳи рақобатӣ умдатан носолими фимобайн то кунун натиҷае дар бар надошта аст.

Тарафи тоҷикон мебоист, ин мавзӯро аз тариқи мухталиф, минҷумла гуфтугӯҳои дучониба ва чандҷониба ва ҳамчунин аз тариқи дабирхонаи ЭКО пайгирии мекунад.

Бо таваҷҷӯҳ ба аҳамияти ин мавзӯ ва маҳот будани Тоҷикистон ба хушкӣ, ин кишвар аз иҷрои шудани комили ин қатор мутанафъ шуда ва ба таври комил аз он Ҳимоят мекунад.



Ичрої шудани ин мавзӯ, ки як роҳи ҳалли мантиқӣ ва дар барандаи манофеи куллияи кишварҳои минтақа, аз ҷумла Тоҷикистон мебошад, ба як иқдоми дастачамӣ ва дар чорҷӯби иттиҳодияҳои минтақае ниёз дорад.

б) Ҳамлу нақли ҷодай: Ҳарчанд Тоҷикистон бо тавачҷӯҳ ба рақобатҳои носолими кишварҳои минтақа бо он бавижа Узбекистон ва Туркменистон ва ҳамчунин фарсудагии роҳҳои дохилӣ бо мушкилоти гуногуне рӯбарӯ аст, вале бо инояти ба пуруҷаҳои роҳсозии дохилӣ ва эҳдоси пули бар рӯи рӯдхонаи Чайхун, ки роҳи иртиботии ин кишварро бо ҷаҳони хориҷ мутанавваъ месозад, ба ояндаи хубе умедвор аст.

Адами вучуди васоили комён, фарсудагӣ ҳамин комёнҳои андак, камбуди нақдинагӣ монё аз тавсеа ва ҳамкориҳои муштараки дучонибашуда ва аз сӯйи дигари фаъолият ва тардиди як ҷонибаи комёндорони эронӣ сахнаи фаъолияти ҳамлу нақро комилан ба нафъи тарафи эронӣ рақам мезанад.

Тарафи тоҷик ахиран мушорикати як ширкати олмонӣ ва Туркия ва дар як мавриде низ ширкати бо номи «Саманд» дар сахнаи ҳамлу нақл фаъол шуд.

Баъзе аз сармоягузори эронӣ омодагии худро ҷиҳати таъмини эътибор барои тарафи тоҷик (дар қабولي ирояи васиқаи мӯътабар) эълон доштаанд ва музокироти ҷиҳати амалӣ шудани ин пешниҳод идома дорад.

Дар ҳоли ҳозир ва бо инояти ба тахфифии вижае, ки тарафи эронӣ ва дар чорҷӯби ҳамкориҳои дучониба ва ЭКО дар ихтиёри тарафи тоҷик мегузорад, раванди колоҳо аз Тоҷикистон ва ба мақсади ин кишвар ва аз масири Эрон рӯ ба рушд мебошад.

Ҷадвали ҳамлу нақли ҷодаи Тоҷикистон бо Эрон ва дигар кишварҳо тайи чанд соли ахир ҷиҳати музояди иттилоъ ба шарҳи зайл будааст. Ронандагони эронӣ ба манзури сафар ба Тоҷикистон баъзан бо мушкилоте мувоҷеҳ меграданд, ки дар зайл ба онҳо ишора мешавад. Табиист, ин маворид бояд дар чорҷӯби иҷлоси муштараки консулӣ матраҳ ва пайгирий шавад.

- Ирояи роҳкориҳо ҷиҳати судури равониди муддати тӯлонӣ ва осон барои ронандагон (хар ду кишвар);
- Рафъи мушкилоти ронандагон дар мабодӣ ва вурудиву хурӯҷии Тоҷикистон, ки умдатан тавассути маъмурини марзӣ ва ғайра мавриди аҳозӣ қарор мегиранд;
- Изофа шудани сақф таваққуфи ронандагон дар Тоҷикистон аз 8 рӯз ба рӯз (ин пешниҳоди муҳаққуқ гашт);
- Роҳкориҳои ҷиҳати вусули талабҳо ва бозор гардондани сармоя.

Назар ба ин ки давлати Тоҷикистон тавони бозпардохти қарз ва бидеҳиро надорад, дар мувофиқатномаҳо тамҳидотӣ иттиҳоз гардад, ки мусоидатҳо дар қолаби баҳрабардорӣ аз пуруҷаҳо мустаҳлақ шавад, монанди он чи ки дар қарордод эҳдоси «Сангтӯда-2» гунҷонда шада ва муқаррар гардид, пас аз такмили сад ва ба манзури бозгашти сармоя, тайи 12 сол сад дар ихтиёри мучрӣ қарор гирад ва барқи тавлидии он бояд тавассути давлати Тоҷикистон харидорӣ шавад.

Бо тавачҷӯҳ ба пешниҳоди охири Тоҷикистон мабно бар бахшидагии қарз 25 млн. доллари Эрон ба ин кишвар ва бо инояти ба ин ки давлати Тоҷикистон худро ҷузъи кишварҳои фақир медонад, ки бояд бидеҳиҳо он бахшида шавад, ҳаллу фасли он дар чорҷӯби тарҳҳои хусусисозии давлати Тоҷикистон қобили иҷро аст. (Бархе аз ширкатҳо ва амволи давлатӣ ба тарафҳои эронӣ ва ба манзури истилоҳҳои бидеҳиҳо вогузор шавад.

Тибқи изҳороти Бадриддин Сафаров, коршиноси аршад дар мудирияти сармоягузорӣ ва амволи давлатӣ, тайи се моҳи аввали соли ҷорӣ, бахшҳои мухталифи иқтисоди Тоҷикистон пазироии беш аз 110 млн. доллар сармоягузорӣ мустақим будааст. Ин миқдор муодили 3 баробари муболиғи сармоягузорӣ дар давраи мушобеҳ дар соли 2007 аст. Сафаров ба вижа хотирнишон сохт, ки бештари ин сармоягузорӣ ба самти тавсеаи барқи обӣ ва бахши сохтмони ҳидоят шудааст.

Маҳалли сохтмони Нерӯгоҳи барқи обии Сангтӯда. Дар асоси иттилооти кумитаи омили кишвар, тайи 3 моҳи аввали соли 2008 беш аз 220 млн. доллар дар бахшҳои сохтмони ва барқи обӣ сармоягузорӣ шудааст. Аввалияти вижаи сармоягузорӣ дар бахши барқ мебошад, ки дақиқан 30.8 дар сад аз ҳучуми кулли сармоягузориро ба худ ихтисос додаст. Нерӯгоҳҳои дар дасти сохти барқиобии Роғун ва Сангтӯда шумораи як, бавижа аз назари бузургӣ, дорои ояндаи дурахшон аст.

Ҳамакнун 9 пуружа, ҷомеа ба арзиши 540 млн. доллар дар баҳши барқ, дар ҳоли сохт аст.

Шералӣ Сафар, муовини аввали вазири Дорой таъкид кард, ки дар 3 соли оянда, бо поён ёфтани тарҳҳои барқ ва ҳамлу нақл, шохиси рушд иқтисодии кишвар ду баробар хоҳад шуд. Рушди иқтисодии феълӣ кишвар дар сатҳи 7-7,5 дар сад дар сол аст. Бо пайвастанӣ маҷмӯа аз нерӯгоҳҳои бузурги барқи обӣ ва гушоиши чанд бузургроҳи ҷадид, ки дар оянда иртибот бо бандари дарёи ҷануби Осиёро таъмин хоҳад кард, Тоҷикистон гардиши кори тиҷорӣ ва дар натиҷа тавлиди дохилии худро афзоиш хоҳад дод.

Бар асоси изҳороти Абдуғаффор Раҳмонов, муовини Вазири Бозоргонӣ ва тавсеаи иқтисодӣ, рушди сармоягузори ба маофияти сармоягузорон аз илзом ба пардохти молиётҳои муин ва аворизи гумрукӣ бастагӣ дорад, ки дар сурати таҳаққуқи он, ин сармоягузорон ба ширкати дар тарҳҳои барқи обӣ, саноати сабук ва эҳдоси меҳмонхонаҳо ҷазб хоҳад шуд.

Ҳамин мавзӯ буд, ки боис шуд, ҷаҳор меҳмонхонаи панҷ ситора бо истифода аз сармоягузори хориҷӣ ва ширкатҳои хориҷӣ дар пойтахти Тоҷикистон эҳдос шавад. Раҳмонов изҳор дошт бештари сармоягузориҳо дар ин баҳш аз сӯйи ширкатҳои русӣ ва ҳиндӣ ва сандуқи захираи Оқохон сурат гирифтааст.

Темуралӣ Афғонов, раиси баҳши аслии қарзи давлатӣ ва дороиҳои ҷумҳурии вазорати дорой мӯтақид аст, ки нархи рушди иқтисодӣ солона ва авзои ҷумҳурии буча ба ин кишвар иҷоза хоҳад дод, ки ҷиҳати тавсеаи иқтисоди миллӣ ва таҳаққуқ барномаҳои иқтисодии қарзҳои бештаре ахзо намояд.

Пардохти баҳраи қарзи хориҷӣ дар ҳаҷми 1.2 млрд. доллар кунунӣ барои бучаи миллӣ душвор нест. Афғонов ба ин воқеият эътиқод дорад, ки муассисоти молии байналмилалӣ ин иқтисорро мусбат арзёбӣ мекунад. Вай таъкид мекунад, ки Тоҷикистон барои сармоягузори хориҷӣ муносиб арзёбӣ мешавад.

Иттиҳодияи Аврупоӣ ва муассисоти молии байналмилалӣ барои таҳаққуқ ин тарҳ манзури эҷоди «панҷараи воҳид», кӯмакҳои фанӣ ба мизони 1 млн. доллар дар ихтиёри Тоҷикистон қарор медиҳанд. Дар ҷаҳорҷӯи ин тарҳ, расидагӣ ба мадорак, ки ҳар шахсияти ҳуқуқӣ мувозиф ба ирояи он аст, танҳо 4 рӯз замон лозим дорад. Ин мавзӯ амалан мавонеи қоғазбозӣ ва хутути сурхи идориро ҳазф мекунад.

Раиси Ҷумҳурии Тоҷикистон, Эмомалӣ Раҳмон, тайи парлумони худ дар поёни моҳи апрел, вазифаи ба тафвиқ андохтани контролҳои расмӣ дар мавриди ширкатҳои кӯчак ва мутавасситро ба қисматҳои марбута маҳвӯл кард, то бад-ин тартиб тавсеаи фаъолиятҳои корофаринонаро мавриди тафвиқ қарор диҳад.

Таҳлилгарон таъкид мекунад, ки таҳаққуқи ин тарҳҳо, тавсеаи тиҷорат дар Тоҷикистонро тарғиб хоҳад кард ва ба ҷазби сармоягузори бештар дар иқтисод, ки дар навбати худ имкони давраи рушди собитро барои ин кишвар фароҳам месозад, кӯмак хоҳад намуд. Дар натиҷа ҳазоини ин кишвар муқобили Тоҷикистон фақиртарин кишвар. Бештар ба шакли молиёт дарёфт хоҳад кард ва дар ин бозори қор ва пеша, машоғили ҷадиди бештаре эҷод хоҳад шуд, дар байни ҷумҳуриҳои собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ аст. Дар соли 2005, тавлиди ноҳолис наздики млрд. доллар буд. Пас истиқлол дар соли 1991 авзои иқтисодии Тоҷикистон хеле ваҳим гардид. Ба иллати фурупошии Иттиҳоди Шӯравӣ субсидҳои бучавӣ қатъ гардид, механизмҳои тиҷорӣ миёни ҷумҳуриҳо аз байн рафт. Омиди ду ваҳим шудани авзои иқтисодӣ даргири шахрвандӣ буд, ки боиси хароб шудани қисмати азими зербаноии кишвар гардид. Куллан зиёни иқтисодӣ бар асри даргирии худуди 7 млрд. Долори Амрикоиро ташкил дод.

Бо назардошти шароити феълӣ ҳукумати Ҷумҳурии дар баробари ҷустуҷӯи роҳи ҳалҳои барқарорӣ сулҳу амният дар Тоҷикистон масоили иқтисодиро барои берун кардани кишвар аз бӯҳрони амиқи иқтисодӣ ва бартараф кардани оқибатҳои дохилӣ кӯшишҳои зиёде ба харҷ додааст. Ҳадаф аз ислоҳоти иқтисодӣ, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ мегардад, баланд бардоштани сатҳи зиндагии мардум ва фақрзудои мебошад. Дар ҳоли ҳозир дар Тоҷикистон барои беҳбудӣ сиёсатҳои иқтисодӣ, кишоварзӣ, молӣ, бонкӣ сармоягузори қадам ба қадам тадбири зарурӣ андешида мешаванд.

Хусусигардонии корхонаҳои бузург ва кӯчак анҷом шудааст. То моҳи январӣ соли 2006 мелодӣ аз 9121 корхонаи давлатӣ 8707 то-и он тақрибан 95 дар сад хусусӣ

карда шудаанд. Ҳамзамон як зумра қавонин ва муқаррарот аз ҷумла қонунҳои маданӣ, молиёт ва хусусигардонии амволи давлатӣ ба тасвиб расидаанд. Имрӯз дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳияи барномаҳои таҳвили рушди миллии стратегӣ барои солҳои 2015 ва низ барномаи фақрзудой барои солҳои 2006-2008 дар ҳоли ба итмом расидан аст. Ҳадафи аслии ин барнома ба даст овардани рифоҳи сиёсӣ ва иҷтимоӣ иқтисодии мардуми Тоҷикистон дар шароити аввалияти усулҳои озодӣ, шарафи инсонӣ мебошад. Тибқи барномарезиҳо қарор аст сутӯҳи фақр аз 61 дар сад ба 32 дар сад дар соли 2015 коҳиш ёбад, ҳамзамон соири аломатҳои асоии иҷтимоӣ: марғу мири кӯдаку модар, таъмини оби тоза ва беҳдошт, сатҳи маърифат ва муҳити зист беҳтар шавад.

## АДАБИЁТ

1. [www.Iran Sharghi.com](http://www.Iran Sharghi.com)
2. [www.Iran mbassytj.com](http://www.Iran mbassytj.com)
3. [www.rasekhoon.net](http://www.rasekhoon.net)
4. [www.Iran tejaraft .persian bloga.ir](http://www.Iran tejaraft .persian bloga.ir)
5. [www.egtesad na.com](http://www.egtesad na.com)
6. [www.iras.ir](http://www.iras.ir)
7. Таърихи бузурги Исломӣ. Ҷилд чаҳорум, сах. 243-271.

### ОСНОВЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ ТАДЖИКИСТАНА

Для реальных условий Таджикистана нахождение надежных источников финансирования инвестиций, как прямых иностранных инвестиций, так и внутренних инвестиций играет очень большую роль. В статье автором рассматриваются основы првлечения инвестиций в экономику Таджикистана

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** экономика, инвестиция, государство, страна, международные организации, компании, ресурсы, использование средств.

### THE BASIC INVOLVEMENT INVESTMENT IN ECONOMY OF TAJIKISTAN

For real conditions of Tajikistan of a finding of reliable sources of financing of investments, both direct foreign investments, and internal investments plays very large role. In article the author considers bases of attraction of investments into economy of Tajikistan.

**KEY WORDS:** economy, investment, state, country, international organizations, a company, resources, the use of funds.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Наргис Шолчиён Роидж* – соискатель ТГПУ им. Садриддина Айни

## АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН

*Ризо Киёни*

Таджикский национальный университет

Из анализа существующих теорий о развитии народонаселения можно констатировать тот факт, что все эти преобразования оказывают влияние на демографическое поведение населения. Демографическое развитие является, прежде всего, производной от экономических предпосылок. С другой стороны, даже в условиях отсутствия демографического давления на экономику население все же всегда стремится к улучшению условий труда и быта, повышению уровня своей жизни, культурного развития и т.п. Иначе говоря, экономический фактор выступает фундаментом развития населения.

Основной моделью экономического развития Ирана является модель «догоняющего развития», но также рассматривается возможность модернизации модели. При всех возможных вариантах определения «модернизации» как термина, главным содержанием модернизации для Ирана, как и других восточных стран, является достижение на ее основе сокращения разрыва в уровнях развития с западными странами, используя, главным образом, их опыт. Модели «догоняющего развития» для разных стран могут достаточно сильно отличаться, но, тем не менее, все они опираются на общие

тенденции экономического и политического развития, характерные для процесса глобализации, который пока инициируется западным миром.

Анализ социально-экономического развития страны должен включать в себя результирующие показатели, характеризующие социально-экономические и демографические аспекты обстановки в конкретном исследуемом регионе. Такая постановка вопроса предусматривает отбор элементов исследования и соответствующих показателей.

В табл.1.1 приведены статистические показатели демографического состояния Исламской Республики Иран за 2000-2010гг.

**Таблица 1.1. Прирост населения Исламской Республики Иран за 2000-2010гг.**

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Естественный прирост</b>	0.83	0.72	0.77	1.08	1.07	0.86	1.1	0.66	0.79	0.88	1.25
<b>Общий коэффициент рождаемости на (тыс.чел.)</b>	18.29	17.1	17.54	17.23	17.1	16.83	17	16.57	16.89	17.17	18.52
<b>Общий коэффициент смертности на (тыс.чел.)</b>	5.45	5.41	5.39	5.54	5.53	5.55	5.55	5.65	5.69	5.72	5.94

Обзор данных приведенной таблицы свидетельствует о динамическом развитии населения республики. Увеличение показателя естественного пророста населения с 0,83 чел. на тыс.чел в 2000 до 1,25 в 2010 году указывает на сокращение эмиграции.

Исламская Республика Иран относится к числу молодых суверенных государств, которое на протяжении многих лет имеет высокий темп естественного прироста населения. Поэтому увеличение численности населения в стране проходило достаточно интенсивно (см. табл.1.2).

**Таблица 1.2. Структура населения Исламской Республики Иран за 2000-2010гг.**

	1956	1966	1976	1986	1991	1996	2006
<b>Всего</b>	18954704	25788722	33708744	49445010	55837163	60055488	70495782
<b>в т.ч. городское население</b>	5953563	9794246	15854680	26844561	31836598	36817789	48259964
<b>сельское население</b>	13001141	15994476	17854064	22349351	23636591	23026293	22131101
<b>мужчины</b>	9644944	13355801	17356347	25280961	28768450	30515159	35866362
<b>женщины</b>	9309760	12432921	16352397	24164049	27068713	29540329	34629420

\*Источник: Сборник данных переписи населения Ирана 2006г.

Из данных таблицы 2.1.2 видно, что население Исламской республики удваивалось почти каждые 27-30 лет. Особенно быстро увеличивалось городское население, которое за 1956-2006 гг. увеличилось с 8,1 раз в удельном составе населения, а сельское - в 1,7 раза. Из этого следует, что происходит процесс увеличения концентрации населения в городах, т.е. усиливался процесс урбанизации, который является важным фактором, определяющим уровень рождаемости населения.

Вместе с тем, начиная с восьмидесятых годов прошлого столетия, наблюдается уменьшение доли сельского населения и увеличение доли городского населения. За период с 1956г. по 2006г. наблюдалось абсолютное уменьшение численности сельского населения с 68,6% до 31,4% при увеличении численности городского населения с 31,4 до 68,5 %.

За период становления и преобразования в Исламской Республике Иран наблюдается снижение темпов прироста населения. Если за период 1956-1966 годов в среднем за год население увеличивалось на 1,4 %, в т.ч. в городах - на 1.6 и на селе - на 1,2 %, то за 1991-2006 гг. эти цифры составили 1.2%, 1,3% и 1,0%.

В течение семейной жизни каждая среднестатистическая женщина имеет репродуктивный период. И благодаря этому определяется одним из важных показателей

демографического процесса рождаемости – показатель деторождения каждой женщиной в течение репродуктивного периода (15-49 лет) в стране, т.е. суммарный коэффициент рождаемости.

За сравнительно короткий период времени (2000-2010) в стране происходит резкое снижение показателя рождаемости. По существу суммарный коэффициент рождаемости свидетельствует о среднем количестве рождаемых детей каждой женщиной в репродуктивном возрасте (15-49 лет). В соответствии с теоретическим представлением коэффициент рождаемости равный 2.2ед., достигнутый в 2000 году является оптимальным числом для нормального воспроизводства населения. Однако в 2010 году коэффициент рождаемости равен 1.89 ед., т.е. в среднем количество рождаемых детей для каждой женщины в репродуктивном возрасте. Данный показатель свидетельствует о постепенном сокращении и снижении показателя воспроизводства населения.

Население, в котором происходит снижение показателя воспроизводства населения подвержено началу процесса старения населения. Изменения происходят в социально-экономической среде, и, следовательно, они отражаются в изменении репродуктивного поведения населения. Они могут привести к переходу от традиционно высокого типа воспроизводства населения, отличающегося высоким уровнем рождаемости и смертности (особенно младенческой смертности) при низкой продолжительности жизни, к контролируемому и более современному типу воспроизводства населения, которому присущи низкая рождаемость и высокая продолжительность жизни.

Эта демографическая ситуация с суммарным коэффициентом рождаемости в Иране характеризуется быстрым приростом населения в трудоспособном возрасте, и такая ситуация сохранится до 2020 года. Однако, прогнозируя ситуацию, мы хотели бы выразить наше мнение о том, что рост населения затормозится - этот процесс будет происходить на фоне снижения нетто коэффициента воспроизводства населения. Быстрый рост численности населения трудоспособного возраста приводит также к быстрому росту населения старше трудоспособного возраста, при сохранении тенденции снижения рождаемости.

Исследования темпов сокращения показателя суммарного коэффициента рождаемости в Исламской Республике Иран показали, что они происходят под влиянием различных внешних и внутренних факторов.

Среди них можно выделить снижение рождаемости населения в результате увеличения уровня занятости, уменьшения брачности, изменения демографических структур, распространения планирования семьи, активизации внешней миграции населения и т.д.

Из данных табл.1.4 видно, что за анализируемые годы (1956-2010) численность населения старше 10 лет увеличивается по стране на 3,85 раза. Однако это увеличение имеет особенность связанную с влиянием внешних факторов. Так, например если за переписные годы 1956-1986 среднегодовой прирост населения старше 10 лет был равен 0,31%, при общем приросте населения в 3,4%, то за период 1986-1996 среднегодовой прирост населения старше 10 лет увеличился и был равен 0,32%, при общем приросте населения в 1,9%. Это свидетельствует о том, что происходит «старение населения» Исламской Республики Иран. Такая тенденция объясняется тем, что увеличивается средняя продолжительность жизни населения и тем, что население, родившееся в 1966-1976гг. вступили в репродуктивный период и под влиянием социально-экономической и политической обстановки изменили демографическое поведение от многодетного к малодетному воспроизводству.

По данным по всему населению, представленным в табл.1.4. можно определить, что ежегодно численность экономически активного населения уменьшается. Так, например в 1956 году общее число экономически активного населения среди жителей старше 10 лет составляло 47%, в 1966 – 46%. Начиная с 1976г. происходит резкое уменьшение и составило 42%, в 1986 -39%, и в 2010г. - 38%,

Одним из наглядных способов анализа развития населения является обзор ее возрастной структуры. Возрастная структура населения является категорией распределяющей население на три группы: младше трудоспособного населения (0-14 лет), трудоспособного возраста (15-64 года) и старше трудоспособного возраста (65 лет и старше). Перемещение населения по трем перечисленным группам определяет динамику

и перспективы развития населения ее особенностей и возможного прогноза демографических процессов.

Если рассмотреть возрастную структуру населения Исламской Республики Иран, то становится очевидным процесс сокращения показателей рождаемости населения, ее перспективы к старению населения.

На наш взгляд, говоря о демографическом развитии, нам следует, прежде всего, обратить свое внимание на демографическую характеристику населения, а именно на ее половозрастной состав.

По данному состоянию можно сделать следующие выводы, что на брачном рынке страны существует конкуренция между мужчинами. И, следовательно, приоритет при выборе и количестве детей возлагается на плечи женщин. Исходя из соображения, что современное состояние экономического развития, технологии и социальных отношений влияют на решения о количестве детей в семье, ее потребности в сторону ограничения, то можно предполагать, что в стране начинается сокращение показателя суммарного коэффициента рождаемости, о чем свидетельствует интервальный промежуток (0-4).

Как отмечалось понятие численность населения определяется измерением количественной ее совокупности, проживающей на определенной территории. Это одна из наиболее общих количественных демографических характеристик. Различают теоретическую численность населения - как человеческой популяции в демографическом анализе и демографических моделях (например, стационарное, стабильное население) и фактическую численность населения какой-либо территории (земного шара, континента, страны, региона).

Численность населения непрерывно изменяется вследствие рождений и смертей, а для отдельных территорий - миграции населения. Поэтому в демографическом анализе численность населения рассматривается как функция времени. Она измеряется и оценивается по состоянию на определенный момент времени - на критический момент переписи населения, на начало, конец или середину года. Указание этого момента времени особенно важно для крупных стран или регионов, когда разница между численностью населения на начало и на середину года может достигать сотен тысяч, а для крупных стран - миллионов человек.

Теоретические вопросы демографического развития рассматривают не только численный ее состав, но и половозрастной состав, а также ее размещение и особенности семьи и домохозяйств. Одним из важных и центральных вопросов в определении демографического развития является возраст населения и ее особенности по территории и половому признаку. Размещение населения в городах и рост городов являются факторами, которые влияют на демографические процессы. Так, например можно определить закономерность по зависимости появления «спадающий бурный рост» с численным ростом населения в городах.

Мы считаем целесообразным рассмотреть данные переписи населения 1986 и 2006 гг. с тем, что этот период является в истории Ирана более стабильным. Анализ табл.1.3 показывает, что в среднем рост численности населения в городах Ирана составлял в 1986 на 0.5 раза, а в 2006 - 0.48. Изменение количества городов имеет интересную особенность. По данным табл.1.6 можно наблюдать, что города с численным составом от 5000 до 9999 чел. увеличились на 37 ед., с численным составом от 25000 до 49999 чел. на 27 ед., с численным составом от 10000 до 24999 чел. на 21 ед., и крупные города с численным составом 250000 и более чел. на 7 ед. Данный признак свидетельствует о развитии городов. И если рассматривать города с численным составом менее чем 5000 чел. по их количеству сократилось в 2006 по отношению к 1986 году на 1 ед. Данная особенность развития-место проживания населения влияет на ее демографическое поведение.

**Таблица 1.3. Группировка населения по ее численности, проживающих в городах за переписные годы 1986 и 2006.**

	Переписной год 1986		Переписной год 2006	
	численность городов	численность населения в тыс.	численность городов	численность населения в тыс.
от 250000 и более чел.	16	14222	25	23478
от 100000 до 249999 чел.	25	3757	39	6687

от 50000 до 99999 чел.	46	3155	66	4260
от 25000 до 49999 чел.	67	2320	108	4123
от 10000 до 24999 чел.	145	2300	181	3214
от 5000 до 9999 чел.	113	833	156	1267
менее чем 5000 чел.	84	258	89	312
Всего	496	26845	664	43341

**Источник:** Сборник статистических данных населения Ирана 2006г.

Демографическое поведение населения характеризуется количеством рождения детей, их возрастом вступления в брак, уровнем образования и занятостью по сферам экономической деятельности.

Рост численности городов изменяет динамику показателей воспроизводства населения Ирана. Трансформация обитания населения из малых городов в крупные условно можно оценить как переход от преимущественно традиционного к современному (рациональному) типу воспроизводства, потому что снижение рождаемости происходило не в условиях стабильности, а в условиях развития, демократических преобразований, политических событий, экономических трансформаций и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что происходящие изменения в динамике демографических показателей в частности воспроизводства населения Ирана условно вписываются в общую модель генеральных тенденций воспроизводства населения, т.к. эти изменения происходили в нестандартных условиях.

Исламская Республика Иран располагает крупными городами с различной численностью населения. Численность занятого населения выступает как один из основных факторов формирования экономического блага.

Территориальное образование по масштабу объема максимальной территории составляет территория с объемом 181785 км<sup>2</sup> - Систан и Белуджистан, и самую минимальную площадь составляет территория Кума - 11526 км<sup>2</sup> при нормальном распределении территории, по всем провинциям Ирана средний масштаб площади составляет 54285,13 км<sup>2</sup>.

Максимальная плотность населения на км<sup>2</sup> по территории Ирана наблюдается в провинции Тегеран - 712,90 чел. и самая минимальная 6 чел. на км в Семнани. Однако при нормальном распределении населения Ирана по всей территории мы получили бы среднее значение 76,23 чел на км<sup>2</sup>.

Исходя из приведенного анализа можно сделать вывод о том, что чем больше максимальное значение от среднего тем интенсивнее происходят социально-экономические процессы на данной территории, среди населения. И соответственно чем меньше минимальное значение от среднего, тем менее интенсивно происходят социально-экономические процессы.

Из этого следует, что на 32,9% провинций Ирана население подвержено интенсивному процессу социально-экономических отношений, на 13,8% площади Ирана происходит этот интенсивный процесс и наконец на 47,9% плотности населения участвуют в данном процессе.

Из приведенных расчетов можно сделать вывод о потенциальном ресурсе вовлечения населения, использовании территории и уплотненности для государственного управления, стратегического планирования.

Рассмотрим вопросы демографии, географического размещения, плотности и этнического состава Исламской Республики Иран. Такая постановка правомочна для анализа ситуации по использованию трудового потенциала страны.

Население Ирана, по данным переписи 1996г., составляло 60,0 млн. человек, в 2010 (по данным) увеличилось до 77,8 млн. человек. В первые годы исламского правления Иран пережил «демографический бум», темпы прироста в 1976 – составляли 3,9%. В 1991–1996 они снизились до 1,5%, в 1996–2002 – до 1,2%. Уровень рождаемости в 2002–2003 – 17,3 (на 1 тыс. жителей), смертности – 5,4. Соотношение мужского и женского населения практически равное: 50,7% – мужчины, 49,3% – женщины. Средняя продолжительность жизни составляет 70 лет, в т.ч. мужчин – 69, женщин – 72.

31,6% населения составляют лица до 14 лет, 63,7% – от 15 до 64 лет, в т.ч. от 15 до 24 лет – 20,5%. В 1996г. доля населения в возрасте до 30 лет составляла 67,9%, что поставило перед руководством страны ряд актуальных проблем, связанных с

образованием, трудовой занятостью. Кроме того, согласно переписи 1996г. в стране проживало более 1 млн. мигрантов, главным образом из Афганистана – 804,4 тыс. и Ирака – 179,1 тыс. Сохранились кочевые племена (по переписи 1996–210 тыс.чел.). Со второй половины 70-х в общем населении стало преобладать городское, уд. вес которого неуклонно повышается. В 1970–1975г.г. в городах проживало 45,8% населения, в 1980–1985 – 53,4%, в 1996–2002 – 65,4%.

На территории Ирана расположены 30 провинций, и судя по данным табл. 9 можно констатировать, что по территории провинции распределены неравномерно.

К важному фактору демографии можно отнести показатель плотности населения, проживающего на 1км<sup>2</sup>. По этим данным происходит увеличение плотности населения Исламской Республики Иран, проживающего на 1км<sup>2</sup>. Этот фактор естественным образом предопределяет давление на семью со стороны внешней среды и вызывает сокращение численности детей в семье. Из карто-схемы 2.2.1 видно, что плотность населения неравномерна по регионам страны.

Плотность населения на севере и северо-западе страны, в среднем 25-30 чел/кв. км, наименьшая в юго-восточных пустынных районах - менее 1 чел/кв. км.. Свыше 45 % проживает в деревнях, около 2,5 млн человек - кочевники и полукочевники.

Наиболее крупные города - Тегеран, Абадан, Тебриз, Исфahan, Мешхед.

В то же время увеличение плотности населения является показателем развития социально-экономических отношений. Среднее количество населения, проживающего на определенной территории страны, является показателем, определяющим потенциал страны по сравнению с другими государствами и от него зависит эффективное использование существующих ресурсов (природных, трудовых и др.).

Сопоставляя регионы с наибольшей плотностью населения и развитие промышленного производства можно сделать вывод о том, что чем больше максимальное значение плотности населения от среднего, тем интенсивнее происходят социально-экономические процессы на данной территории, среди населения. И соответственно чем меньше минимальное значение от среднего, тем менее интенсивно происходят социально-экономические процессы.

Из этого следует, что на 32,9% провинций Ирана население подвержено интенсивному процессу социально-экономических отношений, на 13,8% площади Ирана происходит этот интенсивный процесс и, наконец, на 47,9% плотности населения участвуют в данном процессе.

Из приведенных расчетов можно сделать вывод о потенциальном ресурсе вовлечения населения, использовании территории и уплотненности для государственного управления, стратегического планирования.

Иран отличается этническим разнообразием. Большинство иранских этнических групп – потомки арийских племен, чьи корни теряются в древности.

Господствующая нация - персы (51%), язык которых относится к иранской языковой группе. К той же языковой группе относятся курды (8,8%), населяющие в основном западные горные районы Ирана ( Курдистан, Керманшах и частично Хорасан), гиляки (7,6%), полукочевые луры (1,2%) и племена бахтиаров (0,5%), проживающих в западном Иране в горах Загрос, белуджи (1,3%) - юго-восточный Иран и др.

В течение нескольких десятилетий этим племенам навязывали политику оседлого образа жизни, а результатом стало повышение миграции населения в города и более богатые районы страны. Привычный уклад жизни со временем меняется, однако, национальная одежда, предметы домашнего обихода, музыка, танцы и своеобразие изделий народных промыслов сохраняются и являются наиболее притягательными сторонами кочевой жизни, которыми чаще всего интересуются иностранцы.

Из народностей тюркской языковой группы наиболее многочисленны азербайджанцы (25,2%), составляющие основное население Иранского Азербайджана; в тюркскую языковую группу входят туркмены (0,5%) (Мазандеран, частично Хорасан), каджары, афшары, кашкайцы, шахсевены и др.

В Худистане и прибрежных районах Оманского и Персидского заливов большая часть населения -арабы (1,1%). Кроме того -армяне (0,5%), афганцы, таджики, айсоры, турки и др.



Большое значение для анализа демографической ситуации в стране имеет сложившийся институт семьи, с учетом особенностей теократического вида государственного управления в Исламской Республике Иран.

Семья, под каким бы углом зрения ее ни рассматривали, столь многослойное социальное образование. Она сочетает в себе свойства социальной организации, социальной культуры и т.д., ее исследование позволяет лучше понять процессы социального контроля и социальной дезорганизации, социальной мобильности, миграции и демографических изменений; без обращения к семье немислимы прикладные исследования во многих сферах производства и потребления, массовых коммуникаций, она легко описывается в терминах социального поведения, принятия решений, конструирования социальных реалий и т.д.

Существует множество определений семьи, выделяющих в качестве семьеобразующих отношений различные стороны семейной жизнедеятельности, начиная от простейших и крайне расширительных (например, семья - это группа людей, любящих друг друга, или же группа лиц, имеющих общих предков, либо проживающих вместе) и кончая обширными перечнями признаков семьи. Среди определений семьи, учитывающих критерии воспроизводства населения и социально -психологической целостности, привлекает определение семьи «как исторически конкретной системы взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения», данное отечественным социологом Харчевым.

Таким образом, семья - это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества - родительства - родства, и, тем самым осуществляя воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

С демографической точки зрения выделяется несколько типов семьи и её организации.

В зависимости от форм брака:

- моногамная семья - состоящая из двух партнёров;
- полигамная семья - один из супругов имеет несколько брачных партнёров.

В зависимости от числа поколений в семье:

- сложные - в них совместно проживает несколько поколений родственников;
- простые - однопоколенные семьи, прежде всего - супружеские пары с несостоящими в браке детьми (нуклеарные семьи). Это основная ячейка воспроизводства населения.

Также выделяются:

Полная семья - семья с обоими супругами; неполная - если отсутствует один из супругов.

Возможна типологизация семей по числу входящих в состав семьи лиц, включая детей:

- Эгалитарная семья - семья, основанная на равенстве супругов;
- Авторитарная семья - базируется на экономическом, психологическом и другом господстве одного из партнёров.

Мусульманская семья, прежде всего, -социальный институт, выполняющий своё особое предназначение в обществе. Его роль состоит в том, что люди, исповедующие ислам, получают возможность в частной, приватной жизни реализовать религиозные заповеди в той мере, в которой эти заповеди ими усвоены. Для мусульманской семьи, следовательно, свойственны определённая структура, особые социальные функции. Её отличают специфические поведенческие нормы, социальные установки и ценностные ориентации её членов.

Кроме того, мусульманская семья на микроуровне представляет собой малую группу, посредством которой индивид реализует свою репродуктивную потребность, а общество -потребность в биологическом воспроизводстве своих членов и их социализации. В качестве малой первичной группы мусульманская семья и семейные отношения отличаются глубокой интимностью, доверительностью, эмоциональной привязанностью членов друг к другу и верой в сверхъестественное.

Учёные-исламоведы подчёркивают уникальность данной модели брачно-семейных отношений: «Мусульманская семья - это особый тип довольно замкнутой социальной системы, которая зиждется на исламе и шариате, где существует четкая сакрализованная иерархия, узаконенное Всевышним распределение обязанностей и ролей. Она выступает как форма религиозного служения, рождение и воспитание детей в духе ислама всегда было, есть и будет обязанностью каждого здорового члена общества». При этом подчёркивается одно из главных условий необходимости семьи в исламе - фундаментальная идея Корана об одномоментном акте творения мужчины и женщины, об их изначальной парности, вне которой они теряют свою полноценность.

Мусульманский автор Абдель Рахим Омрана пишет, что «семья - базовая социальная единица исламского общества, а брак - основной исламский институт». Коран учит, что многоженство высоко вознаграждается в исламе, что целью замужества «является порождение детей, а дети - украшение жизни».

Идеальной моделью традиционной мусульманской семьи, с нашей точки зрения, является расширенная (многопоколенная), многодетная семья, которая строит своё функционирование вокруг обрядов и обычаев, предписанных в Коране. По сути своей, это традиционная структура, в которой женщина играет предписанную ей самой природой роль матери и домохозяйки, а мужчина направляет развитие семьи и обеспечивает её функционирование. Во взаимоотношениях между супругами мужчина выступает в качестве формального лидера. Женщина в мусульманской семье должна во всем подчиняться мужу и выполнять все его пожелания, по крайней мере, официально. В реальности же жена, супруга играет роль неформального лидера, к голосу которого прислушивается лидер формальный. Дети растут в такой семье в послушании и помогают в хозяйстве своим родителям, копируя их поведенческие модели.

Поскольку первичная социализация начинается в семье, то именно мусульманская семья обучает определенным правилам поведения, воспитывает истинного мусульманина. Данный тип семьи выделяется по одному структурному основанию - принадлежности к определённой концессии обоих супругов. Это главный, объективный критерий определения типа семьи верующих.

Объективным критерием является и состав семьи мусульманина. Как известно, состав семьи мусульманина отличается от семей других концессий тем, что мужчина может иметь до четырёх жен. При этом сохраняется одно важное условие коммунального проживания всех членов такой семьи - необходимость справедливого отношения мужчины к своим женам, сохранения равноправия между ними. Не следует понимать это так, что Коран поощряет многоженство или рассматривает его как идеал. Точнее говоря, Коран допускает или позволяет многоженство, не более того.

В целом особенности функционирования современной мусульманской семьи значительно отличают её от мусульманской семьи в её идеальном варианте. Можно сказать, что современная мусульманская семья остаётся мусульманской лишь в её внешнем, видимом выражении. По сути же её структурно-функциональные особенности всё заметнее нивелируют различия между семьями верующих и неверующих, сохраняя лишь ритуальный характер воплощения идеи Бога.

Собственно говоря, мусульманская семья выполняет специфические функции, свойственные институту семьи как таковому, - репродуктивную, социализационную, воспитательную. Вместе с тем одной из главных функций мусульманской семьи остаётся передача духовного наследия предков, сообщение каждому новому члену рода религиозных традиций и обычаев, направленных на трансляцию культуры ислама. Практика показывает, что именно эту функцию современные мусульманские семьи выполняют всё менее и менее активно.

Проблемы семьи представляют интерес, как для специалистов, так и для неспециалистов, т.к. эти проблемы касаются каждого и являются одним из показателей качества жизни населения и благополучия общества.

Социальные проблемы семьи отражают тесную зависимость семьи от общества. Семья выполняет важные социальные функции в обществе и по этой причине государство и общественные организации объективно заинтересованы в том, чтобы создавать необходимые условия, проводить социальную работу, направленную на совершенствование семейно-брачных отношений и укрепление семьи.

Было бы утопией считать, что высокий уровень жизни и социальных услуг решит проблемы семейно-брачных отношений и предотвратит распад семей, разрешит другие проблемы семейно-брачных отношений. Статистика показывает, что в демократическом обществе при любом уровне жизни распад семей составляет 30%. При этом следует учитывать, что при одинаковой статистике мотивы распада семей, субординация этих мотивов, а также проблемы взаимоотношений в семьях имеют свои существенные различия в различных социальных системах.

Наряду с психоэмоциональными и физиологическими причинами к социальным причинам распада семей специалисты относят следующие причины:

- Неблагоприятные жилищные и бытовые условия.
- Несогласие с традиционным распределением ролей в семье.

Исторически так сложилось, что основная нагрузка по ведению домашнего хозяйства выполняется женщинами. Социальная проблема заключается в том, что женщина наряду с мужчиной и наравне с ним участвует в общественном производстве. Таким образом, отвоеванное право для женщин участвовать в общественном производстве наравне с мужчиной обернулось для нее не только победой, но и поражением, так как прибавило женщине новые проблемы.

Одной из главных проблем мусульманских семей - кризис рождаемости. В настоящее время мусульманские семьи перенимают европейскую структуру семьи, т.е. в основном являются нуклеарными (состоят из родителей и детей) и не являются многодетными. В современной мусульманской семье максимально два ребенка. Причины снижения количества детей в семьях рассмотрим на примере Ирана.

С недавних пор Иран переживает стремительный демографический переход. Коэффициент суммарной рождаемости, который составлял более 6 детей на одну женщину в середине 1980-х годов, упал до 1,8 в 2011. Это падение было отмечено во всех провинциях страны, как в городской, так и в сельской местности. Такой скачок и резкий спад объясняется политикой руководства страны. Для пополнения численности армии был снижен возраст вступления в брак девочек до 9 лет и мальчиков до 12. После коренного переворота в демократической ориентации в 1989 году была принята программа планирования семьи. В результате действий правительства с середины 1980-х рождаемость стала постепенно снижаться: коэффициент суммарной рождаемости упал с 6,8 ребенка на одну женщину в 1984 году, до 6,3 в 1986, а затем до 5,5 в 1988. Однако после 1988 года это падение ускорило, и коэффициент суммарной рождаемости упал с 2,8 ребенка на одну женщину в 1996 до 2,1 в 2001 году, то есть опустился ниже уровня простого воспроизводства.

Снижение рождаемости едва ли можно объяснить исключительно модернизаторской политикой правительства и его программой планирования семьи. Снижение уровня жизни семей в середине 80-х годов весьма возможно ускорило падение рождаемости в Иране, приведя к повышению возраста вступления в брак и особенно к росту стоимости воспитания детей. Рост стоимости жизни побуждал молодых людей откладывать браки до получения работы и самостоятельного заработка, а вступив в брак, ограничивать число детей, чтобы иметь возможность дать им образование.

Вместе с тем, снижение рождаемости в Иране необходимо рассматривать в контексте тенденций, наблюдаемых в других мусульманских странах Северной Африки и Центральной Азии. Во всех странах региона, от Марокко до Ирана, снижение рождаемости в последние годы вообще поставило под сомнение представление об однозначной связи исламской культуры и высокой рождаемости. Если сначала страны этого региона долго медлили с началом снижения рождаемости, то, раз начавшись, оно стало ускоряться вместе с социально-экономической модернизацией и появлением у населения новых запросов.

Исламская культура никак не противодействовала снижению рождаемости. А Иран стал страной, где темпы ее падения были наиболее быстрыми.

Основной чертой мусульманских семей является многодетность. Многодетные семьи - исторически и традиционны. Столетия назад мусульманская семья состояла из бабушек и дедушек, родителей и детей (не меньше 10 человек). Дети являлись рабочей силой, которые занимались домашним хозяйством, земледелием и скотоводством, т.е. они являлись основной рабочей силой.

Мусульманская семья, помимо всего прочего, основана на принципах ответственности всех членов семьи друг перед другом. Конечно, наибольшая ответственность лежит на муже и отце. Он должен стараться обеспечивать достаток в семье, содержать тех, кто находится под его покровительством (жена, дети, а часто и родители, и младшие родственники). За благосостоянием семьи следит мать, и именно на нее возложена ответственность личным примером привить детям общепринятые нормы исламской нравственности и обучить их основам мусульманского вероучения. Вместе с тем, оба родителя несут ответственность перед Всевышним за воспитание своих детей.

В основном воспитанием детей в мусульманских семьях традиционно занимаются матери. Это большое доверие для женщины и одновременно огромная ответственность.

Отцы обязаны обеспечивать материальную сторону для собственной семьи, оказывать помощь жене в ведении хозяйства. Кстати, во многих восточных странах еду готовят именно представители сильного пола. Угощение едой гостей или членов семьи считается благочестивым делом.

Все вышесказанное имеет огромное значение для воспитания ребенка. Он видит, что в семье должно быть уважительное отношение не только к родителям и старшим, но и к сестрам и братьям.

### **3. Состояние и использование трудовых ресурсов Исламской Республики Иран:**

Предпосылкой развития общественного производства, главной производительной силой выступает население - та часть, которая обладает совокупностью физических и духовных способностей, позволяющих ему трудиться. Трудоспособное население выступает как часть населения, ограниченная определенными возрастными границами. Границы трудоспособного возраста носят подвижный характер и определяются социально-экономическими условиями и физиологическими особенностями развития человека.

Решающую роль в нормировании границ трудоспособного возраста населения играют социально-экономические условия. Максимальная возрастная граница соответствует физиологическому пределу участия старших возрастов в трудовой деятельности, предусмотренному законом о пенсионном обеспечении. Начальная граница определяется физиологическим развитием молодежи, ее знаниями, уровнем образования, продолжительностью обучения.

Таким образом, формирование возрастных групп трудоспособного населения определяется объективными условиями не только физиологического развития людей, но и, прежде всего, общественных отношений. Это в значительной степени отражается на формировании демографической структуры трудоспособного населения, на его размещении по территории страны.

К трудовым ресурсам относится та часть трудоспособного населения, которая обладает необходимыми физическими данными, знаниями и навыками труда в соответствующей отрасли.

Различают трудовые ресурсы потенциальные и фактически используемые. Последние характеризуют реальное функционирование трудового потенциала трудоспособного населения. Трудовые ресурсы заняты в различных секторах и отраслях народного хозяйства.

Трудовые ресурсы как экономическая категория выражают экономические отношения, складывающиеся в обществе на определенном этапе его развития в процессе производства, распределения, перераспределения и использования трудоспособного населения в экономике страны.

Воспроизводство трудовых ресурсов осуществляется за счет населения трудоспособного возраста, а также работников моложе и старше этого возраста. Численность населения трудоспособного возраста зависит от естественного движения миграции этой части трудовых ресурсов, а работников моложе и старше трудоспособного возраста - от их численности и уровня занятости.

В трудоспособном населении выделяют экономически активное и пассивное (неактивное) население.

Численность занятого населения выступает как один из основных факторов формирования экономического блага.

В отношении экономического активного населения ко всему населению возраста 10 лет и старше максимальную величину получает Гилян. В нем 40% населения от

совокупности населения 10 лет и старше является экономически активным. На втором месте по значимости наибольшего процента экономически активного населения является Йезд -39%, Западный Азербайджан -38,1%, Восточный Азербайджан -37,7%, Хурасан -37,1%, Курдистан -37,0%, Исфахан -36,7%, Чехармехаль и Бахтиария -36,2%, Керманшах -35,9%, Центральный (Меркези) -35,9%, Хамадан -35,7%, Мазендеран -35,6%, Ардебиль -35,1%, Зенджан -35,1%, Семнан -35,0%, Фарс -34,6%, Тегеран -34,4%, Керман -33,5%, Лурестан -32,8%, Хузестан -32,5%, Кум -32,4%, Илам -32,0%, Бушир -31,0%, Кохгилуйе и Бойерахмед -30,5%, Хормозган -30,4%, Систан и Белуджистан -29,9%.

И если мы рассмотрим отношение между экономически активным населением и экономически неактивным населением, т.е. единицу экономически неактивного населения к экономически активному населению, то прослеживается пропорциональная связь, так например в Гиляне на одного из экономически активного населения приходится - 1,4 ед. не экономически активного населения, в Йезд -1,5, в Западном Азербайджане -1,6, в Восточном Азербайджане -1,6, в Хорасане, Курдистане, Исфахане, Чехармехаль и Бахтиарии, Керманшахе по 1,7 ед., в Центральный (Меркези), Мазендеран, Хамадан, Ардебиль, Семнан, Зенджан по 1,8 ед., в Фарсе, Тегеране, Кермане по 1,9 ед., в Лурестане, Хузестане, Куме по 2,0ед., в Иламе -2,1ед., в Бушире, Хормозгане, Кохгилуйе и Бойерахмед по 2,2ед., и в Систан и Белуджистане по 2,3ед. экономически неактивного населения на экономически активную часть населения.

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что в среднем 34,8% населения из совокупности населения 10 лет и старше являются экономически активной частью населения и на каждого экономически активного населения приходится 1,9 ед. экономически неактивного населения.

Расположение рабочей силы по регионам страны и ее численного отношения между экономически активной и экономически неактивной частью можно сделать вывод, что расположение региона и ее географические условия являются главным фактором для развития.

Также важным является анализ распределения трудовых ресурсов по секторам национальной экономики страны. статистические данные показывают, что сельское хозяйство полностью обеспечивает продовольственную безопасность страны. Ее доля в ВВП составляет 16,9%, в не нефтяном экспорте -36%. В производстве сельскохозяйственной продукции занято 21,4% населения(см.табл. 2.3.2). В 2009 году было произведено около 46,5 млн. т сельскохозяйственной продукции, в том числе 12,6 млн. т фруктов, 5,7 млн. т молока, 5,1 млн./шт. яиц, что превысило плановые задания.

Вместе с тем производство мяса сократилось на 2%. В прошлом году сельскому хозяйству и сектору природных ресурсов было выделено всего 77,3% кредитов, утвержденных на эти цели. Страна в значительной степени зависит от импорта пшеницы, на закупки которой ежегодно расходуются значительные валютные средства.

В 2010 году основными направлениями политики государства в этом секторе были устранение монополизации, приватизация, концентрация инвестиций и другое. За последний год произведенная добавленная стоимость здесь превысила показатель предыдущего года на 10%. Таким образом, доля промышленного сектора в ВВП составляет 14,5%. Наибольший рост наблюдался в кожевенной промышленности (34%), а наименьший - в нефтехимической отрасли (за исключением нефтеперерабатывающих заводов), где рост составил 18%. На экспорт в 2009 году ушло 13 млн. т промышленных товаров на сумму 3252,9 млн. долларов.

Доля нефтяных товаров в общей структуре экспорта Ирана - 23,2%, нефтехимии - 22,6%, минеральных ресурсов - 11,6%, продукции сельского хозяйства - 19,5%, ковровых изделий и продукции ремесел - 14,7%, Экспорт полезных ископаемых оценивался в 157 млн. долларов и вырос в стоимостном выражении на 93,8%. Этот благоприятный рост промышленного сектора в рамках намеченных планов стал следствием значительного улучшения условий для экономической деятельности и мер, предпринимаемых в последние годы правительством по упорядочению налогообложения и дебюрократизации.

По инициативе Организации Объединенных Наций (ООН), 191 страны мира одобрили в сентябре 2000 года Декларацию Тысячелетия, в которой очерчивается восемь целей, определяющих Развитие мирового сообщества с началом нового тысячелетия. На этой же встрече внутренняя миграция была рассмотрена как огромный потенциал

снижения бедности и вклад в экономический рост развивающихся стран, в отличие от внешней миграции. Это утверждение базировалось, исходя из следующих соображений:

*во-первых*, внутренняя миграция происходит на более обширной основе, что обеспечивает более равномерное распределение средств;

*во-вторых*, вероятнее всего, что внутренняя миграция продолжает расти быстрее, чем внешняя миграция;

*в-третьих*, во внутреннюю миграцию в большей части вовлечены более бедные слои общества из бедных регионов, что должно сыграть решающую роль в достижении Цели Тысячелетия;

- и *последнее*, внутренняя миграция - важный ускоритель роста многих секторов экономики таких как, сельское хозяйство, производство, строительство, прибрежная (приграничная) торговля и услуги.

Связующим звеном между миграцией и Целью Развития Тысячелетия (ЦРТ) является комплекс мер, и воздействие миграции на развитие может быть как положительным, так и негативным. Многие миграционные звенья определяются экономическим потенциалом развития республики, но одновременно и являются основой поддержки для достижения этих целей. Это есть комплекс необходимых мер, охватывающих почти все области жизни населения путем разработки национальной стратегии с учетом специфики каждого отдельно взятого региона и страны в целом.

Миграция может быть по причине бедности или влиять на бедность. Бедность заставляет людей покинуть места жительства ради улучшения условий жизни, и это бегство позволяет им выжить и развиваться. Развитие индивида и рост благосостояния его семьи или домохозяйства в целом служит как основа развития общества в дальнейшем. Влияние миграции на бедность в целом можно рассматривать как положительный аспект с экономической точки зрения и, возможно, отчасти в социальном развитии. Можно сказать, что - неподвижность результат бедности общества в целом и каждого его отдельного индивида. Мы остаемся приверженцами миграции населения, (в подтверждение своих вышеизложенных намерений относительно того что «миграция - это развитие»), но путем развития отсталых регионов и одобрения тех направлений миграции, которые были бы в интересах равномерного развития всей республики, а не путем перенаселения основных центров и вымирания окраин.

Необходимость понимания стихийности звена миграции «село-город» как источника увеличения доли трущоб вокруг больших городов и, следовательно, городской нищеты, требует иного подхода, который был бы способен повлиять положительно и при том, не нарушая прав граждан на свободное перемещение и должен стать приоритетной задачей в политике государства в области перераспределения населения и внутренней миграции в Исламской Республике Иран. Ничто не сравнимо с феноменом внутренней миграции «село-город» (даже и внешняя миграция) в городские центры, но число жителей городов беспрецедентно увеличивается. Звено между внутренними и внешними миграционными системами неодинаково в регионах и странах. Миграция «село-город» и внешняя миграция остаются двумя жизненно важными стратегиями для индивидов для увеличения источника их средств существования. Но в порядке достижения одной из целей (Цели Развития Тысячелетия) связь между миграцией «село-город», внешней миграцией и городской бедностью требуют необходимого понимания, и миграция нуждается в регулировании (управлении) ради выгоды городов, общества и самих мигрантов.

В развивающихся странах внутренних мигрантов больше, чем внешних. Внутренняя миграция в основном ассоциируется с урбанизацией или с силовым перемещением населения вследствие насилия, конфликтов и природных катаклизмов. В Иране наблюдается обратная картина относительно числа мигрантов, то есть внешних мигрантов больше, чем внутренних (если конечно не считать безвозвратной миграции, когда число, изменивших своё место жительства в пределах страны превышает число тех, кто покинул страну за последние годы), что можно объяснить несколькими причинами: Но все это не делает малопривлекательным города республики, т.е. звено миграции «село-город», так как внешняя миграция на данный момент имеет сезонный характер, и по возвращению в страну мигранты стараются приобрести жильё в основных городах страны, так как не верят в развитие сел страны. Вероятность того, что бедность и степень защищенности могут иметь два противоречивых воздействия на миграцию: они

обеспечивают интенсивность миграции, и одновременно снижают способность вовлечения в нее, вследствие высокой стоимости перемещений. На наш взгляд, число внутренних мигрантов, как и во многих странах мира в ближайшем будущем, будет намного больше с развитием транспортных артерий страны и экономического роста по сравнению с числом внешних мигрантов или, по крайней мере, большого пробела между их числом, по всей вероятности, не будет. Задача правительства и непосредственно местных властей заключается в том, чтобы на основе программ регулирования семьи исламская республика смогла добиться максимальных результатов в деле развития сел и предотвращения сельской бедности.

Одной из главных причин большого объема внешней, чем внутренней миграции, объясняется разностью в зарабатываемых средствах в этих видах миграции. Но надо констатировать тот факт, что занятые в частном строительном секторе в настоящий момент в городах республики получают аналогичную сумму за соответствующую работу как в пределах республики, так и за ее пределами, что, на наш взгляд, делает более привлекательной внутреннюю трудовую миграцию, хотя этот сектор не способен охватить большой контингент трудовых мигрантов. Недопонимание существующей проблемы большой поляризации между городами и селами республики, задержка решений и невыполнение программ развития сел может отразиться на половозрастном составе населения в селлах, вследствие безвозвратной миграции внешних и внутренних трудовых мигрантов, где подавляющее большинство мигрантов составляют молодые мужчины в репродуктивном возрасте.

Таким образом, в условиях нашей Исламской республики относительно внутренней миграции как одной из основ развития экономики страны и её регионов, можно сделать следующие выводы:

- - Было бы своевременно принимать со стороны правительства программу политики в области внутренней миграции населения, которая
- смогла бы служить основой развития путем определения приоритетных направлений в каждом отдельно взятом регионе;
- - косвенное влияние на мотивы миграции и косвенное стимулирование населения может служить почвой предотвращения нежелательных направлений миграции, и определение приоритетных направлений миграции приведет к возрождению и (или) к развитию отсталых регионов и освоению новых земель соответственно;
- - недоучет и безразличие со стороны властей относительно внутренних перемещений, которые в будущем, возможно, могут привести к необратимым последствиям;
- - внутренние мигранты способны больше повлиять на снижение уровня бедности в стране, так как они являются выходцами из наиболее бедных слоев общества, в то время как внешние мигранты, по сравнению с внутренними мигрантами считаются среднего достатка (условное сравнение) и имеют доступ к некоторым ресурсам в настоящий момент.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

- 1-Haward C.Taylor, (1975). Human Reproduction . V. 2. Population: Physiology, Population and family planning. International Federation of Gyneology and Obstetrics. Population Council.
- 2-“Report of a WHO Expert Committee on Family Planning and Health Services”. (1979). Technical Rreport series . No. 479, WHO . Geneva .
- 3-State of World Population 2002 : ( 2002 ) . People , Poverty and Possibilities , United Nations Population Fund ( UNFPA ) .
- 4-Dahl. Robert (1984). Modern political analysis. New Jersey: prenticehall
- 6-Семья на пороге третьего тысячелетия / Под ред. А.И. Антонова, М.С. Мацковского. М., 1995.С.175
- 7-Котляр А.Э. Теоретические проблемы занятости остаются актуальными//Человек и труд. - 1996- №5,- С.9
- 8-<http://www.indexmundi.com>

#### **АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН**

Из анализа существующих теорий о развитии народонаселения можно констатировать тот факт, что все эти преобразования оказывают влияние на демографическое поведение населения. Демографическое развитие является, прежде всего, производной от экономических предпосылок. С другой стороны, даже в условиях отсутствия демографического давления на экономику, население все же всегда стремится к

улучшению условий труда и быта, повышению уровня своей жизни, культурного развития и т.п. Основной моделью экономического развития Ирана является модель «догоняющего развития», но также рассматривается возможность модернизации модели.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** демографическая структура, экономический фактор, азвитие народонаселения, демографическое поведение населения, повышение уровня жизни, культурное развитие, Иран.

#### **THE ANALYSIS OF DEMOGRAPHIC AND TERRITORIAL STRUCTURE OF ISLAMIC REPUBLIC IRAN**

From the analysis of existing theories about population development it is possible to establish that fact that all these transformations influence demographic behavior of the population. Demographic development is, first of all, derivative of economic preconditions. On the other hand, even in the conditions of absence of demographic pressure upon economy the population nevertheless always aspires to improvement of working conditions and a life, increase of level of the life, cultural development, etc. the Basic model of economic development of Iran the model of "catching up development" is, but also possibility of modernization of model is considered.

**KEY WORDS:** demographical structure, business factor, development the population, demographic behavior of the population, increase of a standard of living, cultural development, Iran.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Ризо Киёни*- соискатель Таджикского национального университета

#### **ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ КАДРОВЫХ СЛУЖБ И ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

*Х.Х. Искандаров*  
Таджикский национальный университет

Известно, что эффективный механизм кадрового обеспечения неразрывно связан с воспроизводством адекватной профессионально-квалификационной структуры, опережающими темпами повышения квалификации, переподготовки, грамотным использованием кадрового потенциала, профилактикой конфликтных ситуаций, научным обоснованным решением негативных явлений в работе с персоналом. Для выполнения этой задачи необходимы не только новая концепция деятельности кадровых служб, интегрирование усилий как линейных, так и функциональных руководителей и кадровых работников, но и разработка программ, связанных с прогнозированием потребности в руководителях и специалистах, со стабилизацией персонала закреплением его высококвалифицированного ядра, активным применением современных оценочных процедур, информационно-поисковых систем и кадровых технологий.

Акцент на возрастании роли кадровых служб обуславливается ее воздействием:

- на эффективность функционирования механизма кадрового обеспечения;
- на технологию мониторинга.

Практически это явление выражается в том, что результаты мониторинга, с одной стороны, расширяют и дополняют базу данных информационно-поисковых систем, с другой - решения аттестационной комиссии, итоги повышения квалификации, переподготовки, пребывания в кадровом резерве руководителей и специалистов уточняют и корректируют данные мониторинга, что позволяет получать всестороннюю, более полную информацию о потенциале, способствуя тем самым принятию взвешенных управленческих решений по каждой кандидатуре руководителя и специалиста.

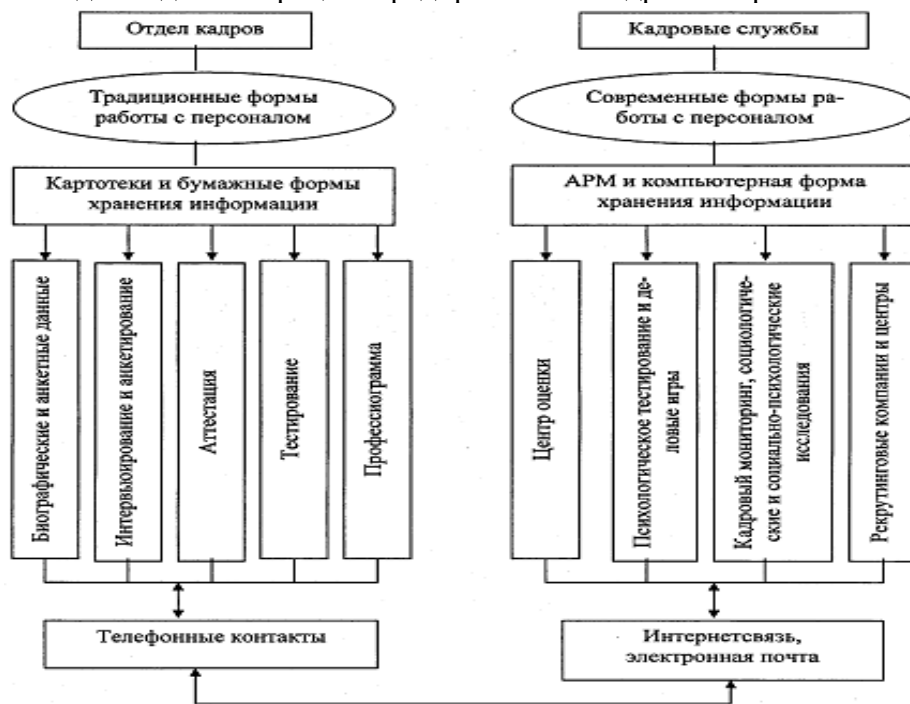
Поскольку функционирование эффективного механизма кадрового обеспечения невозможно без изменения содержания деятельности кадровых служб, рассмотрим практику их работы в развитых странах (см. рис. 1).

К существующим ранее обязанностям сотрудников отделов кадров добавляется функция человеческих отношений, то есть происходит специализация кадровой службы. По мере образования специальных отделов и управлений по вопросам социальных отношений должна проявляться политическая функция работников службы кадров: вступление в социальные контакты с профсоюзными партнерами, предупреждение



возникновения конфликтов и предложение администрации взвешенной линии поведения. Расширение функций и возросшее влияние кадровой службы ставит ее в один ряд с другими службами предприятия.

По мнению западных специалистов, деятельность кадровой службы является такой же профессиональной работой, как и других служб на производстве. В качестве главного направления в деятельности кадровой службы выдвигается индивидуальный подход к людям. Наличие необходимого персонала, имеющего специалистов различного профиля, позволяет освободить администрацию предприятий от кадровых проблем.



**Рис. 1. Содержание деятельности кадровых служб в современных условиях[1]**

Теперь кадровая служба не ограничивает свою деятельность оформлением найма или увольнения персонала, оформления отпуска, «спуска приказа». Ее роль заключается в координации организации и мобилизации трудового коллектива на достижение поставленных задач, а для этого требуется длительная работа по приобщению всего персонала с помощью соответствующей информации, длительной организационной работы, управленческих мероприятий. Однако главным приоритетом в деятельности кадровой службы становится разработка политики управления занятостью, включающей опережающую подготовку кадров, стремление к овладению смежными специальностями, готовность к перепрофилированию персонала.

В организационном плане кадровая служба должна стремиться к децентрализации, к сокращению иерархических ступеней, гибкости и мобильности для адекватной реализации управленческих решений.

При постоянном совершенствовании профессиональной подготовки и внутренней структуры можно улучшить взаимозаменяемость и специализацию ее сотрудников. Также кадровые службы должны регулярно проводить анкетирование для выявления общественного мнения.

Статус руководителя кадровой службы зависит от масштабов производства, численности персонала, технологических сложностей и связей выпускаемой продукции, значения, отводимого руководством кадровой службе. Руководители мелких и средних предприятий подчас подменяют кадровые службы, ссылаясь на «повседневный диалог с персоналом», тогда как на крупных предприятиях дело поставлено иначе. Здесь кадровые службы, как правило, выполняют следующие функции:

– административная деятельность, обеспечивающая практическое применение положений существующего законодательства в области труда и коллективных договоров, включая вопросы заработной платы;

- вопросы трудоустройства, в том числе прием на работу, ознакомление с рабочим местом и условиями труда, перевод на другую работу, подготовка рекомендаций для выдвижения достойных кандидатур;
- профессионально-техническая подготовка персонала, связанная с выявлением потенциальных возможностей сотрудников для дальнейшего должностного роста;
- вопросы материального вознаграждения, включая аттестацию рабочих мест, структуру заработной платы;
- решение социальных вопросов, в том числе обеспечение контактов с профсоюзами и выборными органами, подготовка коллективных договоров, выявление причин социальной напряженности в коллективе;
- условия труда и техника безопасности;
- мониторинг штатного расписания, урегулирование трудовых конфликтов и споров юридического характера.

Подавляющее большинство фирм развитых стран в 70-е годы переименовали кадровые отделы в службы человеческих ресурсов. Отделы подготовки кадров названы службами развития человеческих ресурсов. Они, по-прежнему, отвечают за состояние трудовых отношений и учета личного состава. В этих странах в последнее десятилетие изменился качественный состав кадровой службы: 60-70 % работников кадровой службы сегодня специалисты, а не технические исполнители. Более 30 % специалистов кадровых служб с высшим уровнем подготовки и имеют диплом магистров.

В области управления человеческими ресурсами можно выделить ряд нововведений, успешно применяемых в развитых странах[2]:

- соизмерение затрат на человеческие ресурсы и их эффективность;
- компьютеризация службы;
- развитие формы оплаты на основе оценки результатов труда руководителей и специалистов.

Основными рычагами, используемыми, например, корпорациями США в работе с человеческими ресурсами, являются[3]:

- тщательный отбор кандидатов на управленческие должности;
- систематическая оценка персонала;
- непрерывное обучение, профессиональная подготовка и тренинг;
- развитие сети специализированных фирм, профессиональных обществ и межфирменных коопераций;
- усиление реальной ответственности руководителей за выявление и использование потенциала своих подчиненных.

Обобщая опыт работы с персоналом в развитых странах, можно выделить три сложившихся основных направлений деятельности кадровых служб:

1. Набор и увольнение персонала, вопросы зарплаты, дисциплины труда, отношения с профсоюзами, то есть акцент в их работе делается на административный аспект. При таком подходе начальник кадровой службы обычно не входит в состав высшего звена руководства предприятия.

2. Обеспечение планового руководства с целью поддержания консенсуса и «гармонизации» различных аспектов социальных и человеческих проблем на предприятии (приемы на работу, профессионально-техническая подготовка, продвижение кадров, условия труда, заработная плата, отношения с профсоюзами). В этом случае руководитель кадровой службы органично входит в состав высшего руководства.

3. Кадровая служба является составным элементом управления предприятием, содействуя достижению стабильности коллектива, повышению экономических показателей работы, созданию обстановки «социального мира». Руководитель кадровой службы обязательно входит в состав директорского совета предприятия, а его сотрудники считаются «функциональными служащими».

Зарубежная практика становления рыночных отношений свидетельствует, что высокие кадровые технологии способствуют оптимальному решению не только стратегических и текущих вопросов кадровой политики, выявлению перспективных руководителей и специалистов, но и развитию организации в целом. Одна из современных кадровых технологий - Центр оценки персонала. Они функционируют в различных формах: от независимых коммерческих структур до подразделений различных

организаций и учреждений. Деятельность Центров оценки связана со следующими этапами[4]:

- *подготовительный* - определение вместе с заказчиком целей, сроков, содержания и объемов работы, конечных результатов, заключение договора;
- *методологический* - формулирование критериев, определение показателей, разработка понятийного аппарата;
- *проектно-организационный* - составление плана и написание программы проведения оценочных процедур, согласование их с администрацией организации;
- *методический* - обучение представителей организации практическим навыкам работы для проведения оценки персонала;
- *реализующий* - проведение оценки с учетом требований заказчика и программы работ.

Технология Центра оценки включает наряду с традиционными – например, изучение личного дела, профессиограммы – также и различные процедуры: психодиагностику, опрос, групповой тренинг, ролевые ситуации, специальные упражнения, социально-управленческие игры. В зависимости от должностного уровня руководителей и специалистов проводятся одно, двух и трехдневные программы оценки персонала.

Преимущества технологии Центров оценки персонала:

- исключение давления или указаний администрации на формирование оценки;
- передача процедур Центра оценки работникам кадровых служб;
- знакомство с результатами оценки для корректировки поведения руководителя и специалиста;
- формирование состава кадрового резерва с большей вероятностью адекватного отбора кандидатур.

Практика использования таких Центров в развитых странах подтверждает, что несмотря на все затраты и сложности организации, Центры оценки во многом способствуют тому, чтобы во главе предприятий и на ответственных постах были компетентные руководители и специалисты, ограждая предприятия от неподготовленных кандидатур.

В число современных передовых кадровых технологий входит и экспертная система оценки персонала. Она представляет собой автоматизированный компьютерный комплекс, моделирующий работу экспертов, используя логически организованные совокупности критериев, правил отбора параметров, результатов оценки специалистов. На этой основе экспертная система, используя модели принятия решений, самостоятельно проводит отбор кандидатов на должность, имитируя интеллектуальную работу эксперта-человека. Специалисты относят экспертные системы оценки к пятому поколению разработки. В ней автоматизированы все функции оценки и анализа, вплоть до заключительной стадии принятия решений.

Экспертная система выдает многомерную и развернутую деловую характеристику, должностной портрет. Более того, она способна проанализировать последствия, которые могут возникнуть в управленческой команде с приходом той или иной кандидатуры, насколько это отразится на ее работоспособности, климате деловых взаимоотношений.

Вопросы совершенствования кадрового потенциала нашли отражение в Трудовом кодексе Республики Таджикистан. Статья 185 данного Кодекса гласит: «Работодатель обязан проводить профессиональную подготовку, переподготовку работников, обучение их вторым (смежным) профессиям, обеспечивать рост квалификации работников непосредственно на производстве или в профессиональных образовательных учреждениях»[5].

Таким образом, расширение сферы деятельности, специализация работы кадровых служб содействует оптимальному развитию и эффективному использованию кадрового потенциала руководителей и специалистов, продвижению компетентных кадров, стабильному функционированию сельскохозяйственных предприятий в Таджикистане.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Маликова Я.И. Совершенствование кадрового обеспечения АПК на основе инновационного развития системы профессиональной подготовки. Дис. канд. экон. наук. Вологда, 2005. с. 44.
2. Ахмадиев Р.Я. Бизнес-образование за рубежом и в России / Р.Я. Ахмадиев. - Казань: Изд-во «Таглитмат» Института экономики, управления и права, 2002. с. 12; Бухалова М. Дистанционное образование в Канаде /

- М. Бухалова // Дистанционное образование в России. - 1998. с.116-118; Волгин А.П. Управление персоналом в условиях рыночной экономики (опыт ФРГ) / А.П. Волгин. - М.: ИНФРА-М, 1992. с. 11-54.
3. Алферов Ю.С. Организация управления образованием в США / Алферов Ю.С.// Социально-политический журнал. - 1998. - №3. с. 179-193.
4. Гулейчик А. И. Аграрное образование: доступность, качество, эффективность / А. И. Гулейчик // Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ, 2002. - №№10,11.
5. Трудовой Кодекс Республики Таджикистан. Вестник Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2007.с. 69.
6. Бухалова М. Дистанционное образование в Канаде/М.Бухалова//Дистанционное образование в России.- 1998.
7. Волгин А.П. Управление персоналом в условиях рыночной экономики (опыт ФРГ) / А.П. Волгин. - М.: ИНФРА-М, 1992.
8. Гулейчик А. И. Аграрное образование: доступность, качество, эффективность / А. И. Гулейчик // Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ, 2002. - №№10,11.

### **ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ КАДРОВЫХ СЛУЖБ И ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

Известно, что эффективный механизм кадрового обеспечения неразрывно связан с воспроизводством адекватной профессионально-квалификационной структуры, опережающими темпами повышения квалификации, переподготовки, грамотным использованием кадрового потенциала, профилактикой конфликтных ситуаций, научным обоснованным решением негативных явлений в работе с персоналом. Для выполнения этой задачи необходимы не только новая концепция деятельности кадровых служб, но и разработка программ, связанных с прогнозированием потребности в руководителях и специалистах. Статья посвящена изучению данной темы.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** эффективный механизм кадрового обеспечения, роль кадровых служб Республики Таджикистан, работа с персоналом, высококвалифицированные кадры.

### **INCREASE OF THE ROLE OF PERSONNEL SERVICES AND TECHNOLOGIES IN THE CONDITIONS OF TRANSITIVE ECONOMY OF REPUBLIC TAJIKISTAN**

It is known that the effective mechanism of personnel maintenance inseparably linked with reproduction of the adequate vocational structure, advancing rates of improvement of professional skill, retraining, competent use of personnel potential, preventive maintenance of conflict situations, the scientific well-founded decision of the negative phenomena in work with the personnel. For performance of this problem are necessary not only the new concept of activity of personnel services, but also working out of the programs connected with forecasting of requirement for heads and experts. Article is devoted studying of the given theme.

**KEY WORDS:** the effective mechanism of personnel maintenance, a role of personnel services of Republic Tajikistan, work with the personnel, highly-skilled personnel.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Х.Х. Искандаров* – соискатель Таджикского национального университет а

### **МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕРЫ БЛИЗОСТИ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**

*А.А. Вахобов*

**Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова**

Мера связанности объектов при наличии многофакторных условий, влияющих на их взаимодействие – одно из ключевых понятий теории декомпозиции. Исследуемый нами подход к оптимизации организационных структур управления ориентирован на применение косвенных оценок эффективности структуры системы, что в свою очередь требует определения коэффициентов связности. Однако универсальных методов или расчетных формул не существует, а выбор наиболее приемлемых для решения конкретных задач осуществляется исходя из опыта специалиста и содержательной стороны рассматриваемой ситуации.

Определение меры связности удовлетворяющей требованиям задач организационного проектирования приведено в работе[1]: неотрицательная вещественная

функция  $c(X_i, X_j) = c_{ij}$  называется мерой сходства или коэффициентом близости объектов  $i$  и  $j$ , если:

$$0 \leq c(X_i, X_j) \leq 1 \text{ для } X_i \neq X_j; c(X_i, X_i) = 1; c(X_i, X_j) = c(X_j, X_i).$$

Множество значений мер сходства можно объединить в матрицу сходства:

$$\tilde{N} = \begin{pmatrix} 1 & c_{12} & \dots & c_{1n} \\ c_{21} & 1 & \dots & c_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ c_{n1} & c_{n2} & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

Расчет коэффициентов  $c_{ij}$ , соответствующих данному определению, осуществляется на основе векторов признаков. Множество задач управления  $N = \{1, \dots, n\}$  и характеризующие их  $m$ -мерное векторное пространство экономико-организационных признаков представим в виде матрицы задачи-признаки размерностью  $n \times m$ . Каждая  $i$ -я задача  $i \in N$  представляется  $m$ -мерным вектором признаков  $X_i$ . Если все экономико-организационные признаки являются только качественными, то каждый вектор наблюдений содержит только нули и единицы, т.е. бинарные данные. Исходя из этого введем следующие обозначения:

$R_i, R_{it}$  - количество признаков, соответственно характерных ( $\rho_{it} = 1$ ) или не- характерных ( $\rho_{it} = 0$ ) задаче  $i$ .  $i \in N, t \in m$ ;

$m$  – количество качественных признаков, которыми характеризуются классифицируемые элементы:  $R_i + R_{it} = m$ ;

$R_{ij}, R_{ij}, R_{ij}, R_{ij}$  - количество признаков, принимающих значение 1 и 1, 0 и 0, 1 и 0, 0 и 1 в задачах  $i$  и  $j$  соответственно.

$$R_i = m - R_{it}, R_i = \sum_{t=1}^m \rho_{it};$$

$$R_{ij} = \sum_{t=1}^m \rho_{it} \rho_{jt}; R_{ij} = \sum_{t=1}^m (1 - \rho_{it})(1 - \rho_{jt}); R_{ij} = \sum_{t=1}^m \rho_{it} (1 - \rho_{jt}); R_{ij} = \sum_{t=1}^m \rho_{jt} (1 - \rho_{it}).$$

Методы определения меры связности, которые учитывают только качественные признаки и соответствуют вышеприведенному определению являются следующие:

$$\text{Коэффициент Джакарта: } c_{ij} = \frac{R_{ij}}{R_{ij} + R_{ij} + R_{ij}}; \quad (1)$$

$$\text{Коэффициент Сокола – Мигнера: } c_{ij} = \frac{R_{ij} + R_{ij}}{m}; \quad (2)$$

$$\text{Коэффициент Россела – Рао: } c_{ij} = \frac{R_{ij}}{m}; \quad (3)$$

$$\text{Коэффициент Дейка: } c_{ij} = \frac{2R_{ij}}{2R_{ij} + R_{ij} + R_{ij}}; \quad (4)$$

$$\text{Коэффициент удельного веса совпадения: } c_{ij} = \frac{2R_{ij}}{m + R_{ij} + R_{ij}}; \quad (5)$$

$$\text{Коэффициент удельного веса несовпадения: } c_{ij} = \frac{R_{ij}}{R_{ij} + 2(R_{ij} + R_{ij})}; \quad (6)$$

$$\text{Коэффициент Тонимото – Роджерса: } c_{ij} = \frac{R_{IJ} + R_{ij}}{m + R_{Ij} + R_{iJ}}; \quad (7)$$

$$\text{Коэффициент Тонимото – Дойла: } c_{ij} = \frac{R_{IJ}}{R_i + R_j - R_{IJ}}; \quad (8)$$

$$\text{Составной коэффициент Кульчинского: } c_{ij} = \frac{1}{2} \left( \frac{R_{IJ}}{R_i} + \frac{R_{IJ}}{R_j} \right); \quad (9)$$

$$\text{Обобщенный составной коэффициент Кульчинского: } c_{ij} = \frac{1}{4} \left( \frac{R_{IJ}}{R_i} + \frac{R_{IJ}}{R_j} + \frac{R_{ij}}{R_i} + \frac{R_{ij}}{R_j} \right); \quad (10)$$

$$\text{Коэффициент Очаи: } c_{ij} = \frac{R_{IJ}}{\sqrt{R_i R_j}}; \quad (11)$$

$$\text{Обобщенный коэффициент Очаи: } c_{ij} = \frac{1}{m} \left( R_{IJ} + \frac{R_{ij}}{m+1-R_{IJ}} \right); c_{ij} = \frac{R_{IJ} R_{ij}}{\sqrt{R_i R_j R_i R_j}}; \quad (12)$$

$$\text{Коэффициент «подтверждения»:} \quad (13)$$

Применение этих методов для определения меры близости при одной и той же матрице задач – признаков  $n \times m$  дает различные значения коэффициентов  $c_{ij}$ , и соответственно получим различные варианты матрицы  $\|c_{ij}\|$ . Следовательно, результаты разбиения исходного множества  $N$  с использованием различных вариантов полученных матриц  $\|c_{ij}\|$  будут разными. Особенно для тех алгоритмов декомпозиции, в которых объединение каждой пары структурообразующих элементов осуществляется путем возврата к исходной матрице меры близости структурообразующих элементов.

Анализ и изучение особенностей этих методов определения коэффициентов  $c_{ij}$  показал следующее. Допустим, вектор  $X_i$  и  $X_j$  имеет следующий вид:

$$X_i = (1, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0); \quad X_j = (0, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0).$$

В этом случае  $R_{IJ}=1$ ,  $R_{ij}=5$ ,  $R_i=R_j=3$ ,  $R_{iJ}=R_{jI}=2$ ,  $m=10$ . Согласно формулам (1) – (13) соответственно получим следующие значения коэффициентов  $\tilde{n}_{ij}^h$  соответственно:

$$\tilde{n}_{ij}^1=0,2; \quad \tilde{n}_{ij}^2=0,6; \quad \tilde{n}_{ij}^3=0,1; \quad \tilde{n}_{ij}^4=0,33; \quad \tilde{n}_{ij}^5=0,12; \quad \tilde{n}_{ij}^6=0,11; \quad \tilde{n}_{ij}^7=0,43; \quad \tilde{n}_{ij}^8=0,2; \quad \tilde{n}_{ij}^9=0,33; \quad \tilde{n}_{ij}^{10}=0,4; \\ \tilde{n}_{ij}^{11}=0,33; \quad \tilde{n}_{ij}^{12}=0,24; \quad \tilde{n}_{ij}^{13}=0,15.$$

где  $h$  - порядковый номер формулы определения меры близости.

Данные расчеты показывают, сколь значительно различаются результаты в зависимости от применяемых методов. Эти различия еще более возрастут, если, например, включить новые признаки, но ни один из этих признаков не будет присутствовать у рассматриваемых элементов  $i$  и  $j$ . В методах, где отсутствующие признаки игнорируются значения меры близости остаются, как и прежние. В методах, где отсутствующие признаки берутся во внимание значение коэффициентов стремится к единице ( $c_{ij} \rightarrow 1$ ) что, в конечном счете, приведет к неправильному представлению о реальной связности задач. К таким методам можно отнести (2) и (7).

Было проведено компьютерное сравнение описанных методов определения коэффициентов  $c_{ij}$  на примере 10 матриц размерностью 10x10. Получено по 13 симметричных матриц  $\|c_{ij}^h\|$ . На основе анализа близости значения коэффициентов меры близости выделены следующие четыре группы методов: 1) (1), (8), (12); 2) (3), (5), (6), (13); 3) (4), (9), (11); 4) (2), (7), (10).

Классификация методов, во-первых, дает возможность найти и проанализировать их узкие места применительно к конкретным задачам декомпозиции, исходя из содержания поставленной задачи и их признаков, выработать соответствующие рекомендации по их применению. Во-вторых, сужает область поиска приемлемого метода. Достаточно, исходя из выработанных рекомендаций выбирать наиболее подходящие в вычислительном отношении метода определения меры близости.

Значительное отличие значений коэффициентов  $c_{ij}$  полученных разными методами по результатам анализа объясняется следующим. В одних методах рассчитываются коэффициенты  $c_{ij}$  с учетом всей совокупности признаков. Это оправдано когда близость элементов определяется как бы относительно самого пространства признаков (2), (7), (10). В других (1), (3), (8) эти расчеты проводятся только исходя из совокупности признаков, характеризующих пару элементов, а не всего пространства признаков. Если структура исходной матрицы  $n \times m$  такова, что значение большинства признаков в элементах не совпадают, значение коэффициентов например,  $c_{ij}^1, c_{ij}^2$  рассчитанными разными методами сильно отличается друг от друга.

В формировании и совершенствовании организационных структур, где в качестве структурообразующих элементов выступают задачи управления, следовательно, целесообразно, предъявить следующие требования к пространству признаков:

1. В перечень признаков включить только те признаки, для которых  $t$ -й признак характерен, по крайней мере, для одной задачи управления;
2. При определении меры близости пары задач исходить только из одинаково характеризующих их признаков, игнорируя не присутствующие им признаки;
3. Учитывать значимость каждого признака в определении коэффициента  $c_{ij}$  для пары задач  $i$  и  $j$ .

Первое требование обусловлено сущностью исследования, необходимостью учесть только специфические признаки, отражающие различия задач исходного множества  $N$ . Например, если пространство включает признаки характерные для всех задач исходного множества  $N$ , тогда определяемые на их основе коэффициенты  $c_{ij}, \forall i, j \in N$  будут иметь одинаковые значения. В этом случае проводимая классификация оказывается бессодержательной.

Введение второго требования обусловлено тем, что все  $m$  признаков не могут быть характерными для всех пар задач  $i, j \in N$ , т.е. может иметь место  $R_{ij} \geq 1$ . Следовательно, определяемый на основе этих признаков коэффициент  $c_{ij}$  может давать искаженную меру связности. Учитывая данное обстоятельство, предлагается одинаково не присутствующие задачам признаки при определении меры близости не брать во внимание. Таким образом, если пара элементов исчерпывающе описываются только  $m - R_{ij}$  признаками, содержательно правильное определение меры их близости в пространстве, где одинаково не присутствующие задачам признаки игнорируются.

В организационном проектировании признаки не присутствующие двум задачам управления не могут характеризовать их близость, поэтому необходимо определить

взаимосвязи задач управления исходя из присущих им признаков. В предлагаемой формуле определения коэффициента связности  $c_{ij}$  эти требования учитываются:

$$c_{ij} = \frac{\sum_{t=1}^m \rho_{it} \rho_{jt}}{\sum_{t=1}^m \rho_{it} + \sum_{t=1}^m \rho_{jt} - \sum_{t=1}^m \rho_{it} \rho_{jt}}. \quad (14)$$

Формула (14) соответствует определению меры связности, и удовлетворяет условиям  $0 \leq c(X_i, X_j) \leq 1$  для  $X_i \neq X_j$ ;  $c(X_i, X_i) = 1$ ;  $c(X_i, X_j) = c(X_j, X_i)$  и является простой в вычислительном отношении.

Для учета значимости каждого признака при определении коэффициентов  $c_{ij}$  целесообразно вводить весовые коэффициенты  $\alpha_k \geq 0$ , отражающие значимость признаков. Эти коэффициенты, вообще говоря, могут играть даже большую роль, чем только соизмерители масштабов. Через них могут отражаться оценки важности каждого признака при определении меры близости структурообразующих элементов. Определение значения весовых коэффициентов сложная задача и должна решаться исходя из содержательных аспектов задачи, в конкретных случаях, когда есть на это необходимость.

Предложенный метод нами был использован при расчетах коэффициентов связанности задач управления негосударственных предприятий Согдийской области и полученные результаты представляли практический интерес.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Дюран В., Одел П. Кластерный анализ. М. Статистика, 1987.

#### МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕРЫ БЛИЗОСТИ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Статья посвящена проблеме определения коэффициентов связанности. Приводится обзор и анализ методов определения коэффициентов меры близости структурообразующих элементов. Осуществлена классификация методов и предложен новый метод определения коэффициента сходства задач управления без учета одинаково не присущих им признаков.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** коэффициент связности, задачи управления, качественные признаки.

#### ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF THE ENTERPRISES OF NONSTATE PATTERN OF OWNERSHIP

In given article the urgency of a problem of formation for again created enterprises and perfection of organizational structures of management of the enterprises of decompositions nonstarter patterns of ownership is proved. Application the approach Is offered for the decision of the given problem. Theoretical-plural formalization of model of decomposition with restrictions is presented.

**KEY WORDS:** organizational structure, the analysis, the nonstarters enterprises, decompositions the approach.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *А. А.Вахобов* – старший преподаватель кафедры телекоммуникации и радиоэлектроники Худжандского государственного университета им.Б. Гафурова

#### СОСТОЯНИЕ И ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*Дж.Д. Уракова*

Таджикский национальный университет

В условиях глобализации экономики возникает необходимость к устойчивому функционированию и развитию экономики. Она в значительной степени обеспечивается сохранением и развитием отечественного производства, в частности таких, которые обеспечивают создание конечной потребительской продукции, отвечающей требованиям Республики Таджикистан к внутреннему и внешнему рынку.



К числу таких отраслей относится текстильная промышленность. Состояние и уровень развития предприятий данной отрасли в значительной мере определяются развитием экспортных возможностей увеличения доходной части государственного бюджета страны, насыщением внутреннего рынка потребительскими товарами, созданием дополнительных рабочих мест.

За последние годы в научной литературе много внимания уделяется развитию легкой промышленности республики и научные разработки и рекомендации по результатам исследования имеют общий характер, в частности вывод отраслей легкой промышленности из кризиса. Нельзя забывать, что легкая промышленность по составу и структуре является многогранной, включающей в свой состав текстильное, кожевенно-обувное, швейное, ковровое, шелковое и ряд других местных производств. Среди этих производств большое влияние на экономику страны имеет текстильная промышленность.

Приведенные данные по объему производства продукции по основным отраслям промышленности показывают, что прирост объема производства продукции легкой промышленности в 2009 году снизился по сравнению с 2007 годом на -14,8, 2008-11,5 и 2009 годы на -11,9 процентов. Одновременно данный показатель за 2008-2009 годы увеличился лишь на 0,4%, по сравнению с 2007 годом - также наблюдается спад производства на 3,1 %. В 2009 году на 3,1 процентов. (см таблица № 1).

Таблица №1. Объем производства продукции по основным отраслям промышленности

Наименование продукции	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Вся промышленность	3205	3952	4278	4663	5571	6106	6501
В том числе;	1806	2277	2348	2759	3220	3737	4044
тяжелая;							
топливно- энергетический комплекс;	246,1	244,5	285,7	305,8	416,9	702,0	952,4
металлургический комплекс;	1430	1817	1799	2092	2273	2400	2510
машиностроительный комплекс;	31,7	66,9	66,2	95,8	144,4	172,6	152,7
химико-лесной комплекс;	38,9	60,6	61,7	79,2	81,9	98,9	44,2
промышленность стройматериалов;	44,8	62,4	108,6	151,9	250,2	305,4	327,0
легкая промышленность; пищевая, включая мукомольно –крупяную промышленность	696,0	708,9	751,1	647,3	813,2	732,0	705,3
	702,5	966,0	1179	1257	1537	1637	1752

Статистический ежегодник Республики Таджикистан, 2004-2010 годы, с. 234-248.

Реальный анализ объема производства подотраслей легкой промышленности показывает, что данное положение образовалось из-за невыполнения показателей объема производства хлопка-волокна, пряжи, производства конечной хлопчатобумажной готовой продукции коврового и обувного производства.

Отметим, что за последние годы в структуре отраслей промышленности удельный вес производства продукции легкой промышленности сравнительно снижается, подтверждением которого служит структура отраслей промышленности Таджикистана. Если удельный вес легкой промышленности в структуре отраслей промышленности в 2003г. составил 21,7 процентов, однако в последующие годы произошло снижение темпов производства относительно к предыдущему году, соответственно в 2004-3,8%; 2005-0,3%; 2006-3,7%; 2007- увеличение на 0,7%; 2008-2,6; 2009-1,2 процентов. (см. табл.2) Это свидетельствует о том, что легкая промышленность из года в год приобретает сырьевой характер, в частности за счет производства и реализации хлопкового волокна и пряжи. (см. табл.2).

Текстильная промышленность Республики Таджикистан в годы Советской власти имела большую славу. Она явилась одной из приоритетных отраслей промышленности среди союзных республик. Однако после распада Союза, из-за потери экономических связей, экономика данной отрасли пошла на снижение. За последние десятилетия XXI

века, благодаря принятым Правительством Таджикистана мерам по возрождению текстильного производства наблюдается определенное оживление.

Известно, что большой удельный вес в структуре объема производства легкой промышленности занимает текстильная промышленность, и в первую очередь, производство текстильной продукции из хлопка-волокна. Из-за высокого уровня цен на энергетические ресурсы, минеральные удобрения и парки технического обслуживания, после приобретения Республикой независимости, производство хлопка-сырца по сравнению с 2003 годом значительно сократилось и оно повлияло на объем производства хлопка-волокна.

**Таблица №2. Структура отраслей промышленности**

Наименование продукции	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Вся промышленность	100	100	100	100	100	100	100
В том числе							
тяжелая;							
топливно-энергетический комплекс;	56,4	57,6	54,9	59,2	57,8	61,2	62,2
металлургический комплекс;	7,7	6,2	6,7	6,6	7,5	11,5	14,6
машиностроительный комплекс;	44,6	46,0	42,1	44,9	40,8	39,3	38,6
промышленность стройматериалов;	1,0	1,7	1,5	2,1	2,6	2,8	2,3
легкая;	1,4	1,6	2,5	3,3	4,5	5,0	5,0
пищевая, включая мукомольно - крупяную промышленность	21,7	17,9	17,6	13,9	14,6	12,0	10,8
	21,9	24,5	27,6	26,9	27,6	26,8	26,9

Статистический ежегодник Республики Таджикистан-2010. стр 245-250.

**Таблица № 3. Валовый сбор хлопка-сырца и производство хлопка-волокна в Республике Таджикистан (тыс. тонн)**

Наименование продукции	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Производство хлопка - сырца.	537,4	556,8	447,9	437,9	419,8	353,1	296,0
Производство хлопка - волокна	160,8	178,5	153,3	134,8	153,2	115,7	97,0

Из данных таблицы №3 видно, что начиная с 2005 года и в последующие годы производство хлопка – сырца по сравнению с 2003 годом (за исключением 2004 года) сократилось в 2005 г. на -85,5; 2006 г. -89,5; 2007-127,1; 2008-184,4 и к 2009 году на 236,7 тысяч тонн. Соответственно снизилось производство хлопка – волокна за 2005-2009 годы по сравнению с 2003 годом, снизилось, к 2005 году на -7,5; 2006-18,5; 2008-37,5 и к 2009 году –на 18,7 тыс. тонн. (см. таблицу № 3).

Для оценки состояния экономики текстильной промышленности страны требуется проведение глобального анализа объема произведенной основной продукции текстильного производства по отдельным его видам.

Только путем сравнительного анализа фактического объема произведенной продукции можно сделать соответствующие выводы о состоянии и развитии производства текстильной промышленности. При анализе желательно определить степень сырьевой направленности производств с точки зрения переработки сырья и их доведения до конечной потребительской продукции внутри страны и за ее пределами.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ производства основной текстильной продукции в Республике Таджикистан за 2010 годы**

Наименование продукции	Ед.изм.	2006	2007	2008	2009	2010
Производство хлопка-волокна;	тонна	135753,0	153071,0	115522,8	92387,3	94986,2

пряжи	тонна	14580,4	12774,9	9674,1	8217,2	5227,3
хлопчатобумажной ткани (грубая);	тыс. погон. мет.	22560,7	32224,8	32395,1	36547,0	22181,7
готовых хлопчатобумажных тканей;	тыс. погон. мет.	21163,3	30494,7	31149,7	20803,4	26702,6
чулочно-носочных изделий;		6147,2	6243,0	5461	56580	5735,0
швейной продукции	тыс. пар.	61931,9	60567,7	54621,1	75458,1	96512,0
шелковой пряжи;	тыс. сомон					
готовой шелковой продукции;	тонна	77,8	81,7	42,3	27,5	19,0
шерстяной пряжи;	тыс. т.м.	20,2	28,1	60,0	60,0	66,0
ковров и ковровых изделий.	тонна	302,6	271,4	44,8	-	-
	тыс. погон.м.	618,8	941,1	200,5	548,0	558,2

Как показывают данные таблицы №4, имеется большая зависимость объема производства текстильной продукции от объема производства хлопко-волокна. Так как по мере сокращения объема производства хлопко-волокна и пряжи соответственно сократился объем производства текстильной продукции. Например в 2007 году производство хлопко-волокна составило 153071,0 тонн; объем производства пряжи- 12774,9 тонн., а производство хлопчатобумажных тканей 32224,8+62719,5 пог. мет., а в 2010 году эти показатели составили 94986,2; 5227,3; 48884 (22181,7 26702,6) погонных метров.

Следовательно, производство хлопчатобумажных тканей из-за сокращения объема производства хлопко-волокна, соответственно и пряжи снизилось на 17835,0 пог. метров.

Однако, на хлопкоочистительном производстве данное положение изменяется под воздействием другого фактора, т.е переходящих остатков хлопко-волокна и пряжи на хлопчатобумажные предприятия и прядильные производства республики. Например, в 2008 году производство хлопко-волокна составило-115522,8 тонн., пряжи- 9674,1 тонн., а производство хлопчатобумажных тканей 63544,8 (32395,1+31149,7) пог. метров. Несмотря на сокращение производства волокна и пряжи в 2008 году по сравнению с 2007 годом соответственно на 37548,2 (153071,0-115522,8 и 3100,0) (12774,9-9674,1) тонн, а производство хлопчатобумажных тканей составило 57350,4 (36547,0+20803,4) тонн. То есть на 15802,8 пог. метров (53350,4-37548,2) больше, чем производство волокна и пряжи. Данное положение можно характеризовать двумя обстоятельствами: первое, переходящими остатками волокна и пряжи; второе, увеличением лучшей готовой текстильной конечной продукции отечественными производителями.

Таким образом, для поднятия экономики отраслей текстильного производства страны следует:

- повысить уровень качества производства текстильной продукции, отвечающей требованиям как внутреннего, так и внешнего рынка;
- создавать текстильные производства занимающиеся производством конечной потребительской текстильной продукции, а именно производством ткани, одежды и другой готовой текстильной продукции;
- государство должно образовать определенный резерв хлопко-волокна (путем закупки и других инструментов) для поддержания нормального функционирования отечественных производителей;
- изменить инвестиционную политику в области текстильного производства, т.е дать возможность для привлечения внутренних и внешних инвестиций в развитие экономики отрасли;
- направить инвестиции приоритетно для создания новых современных оборудованных и перевооруженных действующих текстильных производств;
- в связи с важностью данной отрасли в формировании устойчивой экономики страны целесообразно в статистических ежегодниках Республики Таджикистан, в разделе «Легкая промышленность» выделить подраздел, в т.ч. «Текстильная промышленность»;
- в связи с изменением мировых цен на хлопко-волокно Госкомстандарту Республики Таджикистан разработать и рекомендовать приемлемые цены на закупку хлопко-сырца, на используемые волокна и пряжи внутри страны и для производства текстильной продукции из хлопко-волокна или содержащей хлопко-волокно отечественными производителями.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Правительства РТ «О государственной программе развития экспорта Республики Таджикистан» на период до 2015 года (2006).
2. Статистический ежегодник Республики Таджикистан за 2006-2010 годы.
3. Сравнительный анализ производства основной продукции по фактам в 2006-2010 годы. Министерство экономики и развития РТ, 2011.
4. Рахимов А.М. Структурные изменения экономики Республики Таджикистан. «Экономика Таджикистана: стратегия развития».-204,-№3.
5. Ураков Д.У. Финансово-кредитные рычаги оздоровления экономики. Душанбе, Ирфон, 2003.

### **СОСТОЯНИЕ И ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

В условиях глобализации экономики возникает необходимость к устойчивому функционированию и развитию экономики. Она в значительной степени обеспечивается сохранением и развитием отечественного производства, в частности таких, которые обеспечивают создание конечной потребительской продукции, отвечающей требованиям Республики Таджикистан к внутреннему и внешнему рынку. В статье автором рассматриваются состояние и пути обеспечения устойчивого развития экономики текстильной промышленности в Республике Таджикистан.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** развитие экономики, внутренний и внешний рынок, текстильная промышленность, сохранение и развитие отечественного производства, Республика Таджикистан.

### **THE CONDITION AND WAYS OF MAINTENANCE OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ECONOMY OF THE TEXTILE INDUSTRY**

In the conditions of economy globalization there is a necessity to steady functioning and economy development. It is substantially provided with preservation and domestic production development, in particular such which provide creation of the final consumer production which is meeting the requirements of Republic Tajikistan to internal and a foreign market. In article by the author are considered a condition and ways of maintenance of a sustainable development of economy of the textile industry to Republic Tajikistan.

**KEY WORDS:** economy development, internal and a foreign market, the textile industry, preservation and domestic production development, Republic Tajikistan.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Дж. Уракова* – аспирантка Таджикского национального университета.

## **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

*Дж.А. Алиджанов*

**Институт экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции**

Экономическое преобразование централизованной планируемой экономики в рыночную экономику, осуществляемое в новых государствах, возникших на территории бывшего Советского Союза, во многих отношениях является неизвестным в истории феноменом. Никто не предвидел и не предсказывал эти поражающие воображения изменения, повлекшие за собой многие сложные институциональные и экономические преобразования. Имея это ввиду авторы монографии «Переходная экономика: теоретические аспекты, российские проблемы, мировой опыт» вполне уместно отмечают, что переход к рыночной экономике в странах Восточной Европы и республиках бывшего СССР является важнейшим экономическим событием второй половины XX в. в той же мере, как Великая депрессия 1930-х годов была таковой для первой половины века.[1]

Переходная экономика представляет собой особое состояние эволюции экономики, когда она функционирует в период перехода общества от одного исторического этапа к другой. Она представляет собой промежуточное состояние народного хозяйства и отражает цикличность экономического развития. Следовательно, переходная экономика - это период перехода от одной экономической системы к другой более совершенной. По своему содержанию переходная экономика отражает такую экономическую систему, в которой сочетаются элементы как старой, так и новой формирующейся экономической системы. По мнению некоторых авторов в ходе взаимодействия элементов старой и новой формирующейся системы, происходит вытеснение старой и утверждение новой системы в качестве господствующей.[2] Исходя из этого, можно полагать, что переходная экономика

постсоветских стран представляет собой экономическую систему, в которой взаимодействуют элементы как командно-административной, так и рыночной экономики. И действительно в ходе взаимодействия элементов двух по существу разных экономических систем происходит вытеснение старых существовавших элементов централизованной экономики, новыми рыночными элементами.

Переходная экономика представляет собой многогранную экономическую систему со свойственными ей проблемами и обособленностью к отдельно взятой стране. По своему содержанию переход от плановой социалистической экономики в преимущественно рыночную, во всех странах постсоветского пространства имеет свои четко выраженные особые черты.

Поскольку переходная экономика в странах постсоветского пространства это переход от прежней экономической системы огосударвленного социализма к новой экономической системе, то здесь имеют место конституирующие признаки любой переходной экономики: изменение основ экономической системы, включая формы координации и собственности, а также изменение всех основных институтов общества.[3]

Вместе с тем переходная экономика стран бывшего социалистического лагеря имеет ряд особенностей. Прежде всего, данная переходная экономика качественно отличается от разновидностей переходных экономик связанных с изменениями форм экономической координации. Хотя переходная экономика бывших союзных республик имеет некоторые общие черты с периодом Великой Депрессии касательно глубокого экономического кризиса производства, недееспособности многих представлений о прежней системе, радикализации экономической политики, не следует отождествлять переходную экономику постсоветских стран с изменением форм экономической координации наблюдаемой во время Великой Депрессии. Дело в том, что переходная экономика постсоветских стран не претендует на номинацию разновидности перехода к новому типу регулирования экономики. Нынешний переход носит всеобщий межсистемный характер, так как полностью изменяются все элементы строя и важнейшие институты общества.[4]

Современная переходная экономика характеризуется изменениями системного характера, кардинальными изменениями социально-экономических отношений. Как показывает практика развития стран с переходной экономикой, последняя характеризуется неустойчивостью развития. В действительности стабильных переходных экономик не существует, так как в ней происходят постоянные изменения старых устоявшихся отношений при частичном или полном отсутствии новых институтов, формируются нормы и правила новых возникающих отношений.

С теоретической и практической точки зрения важно отметить, что переходная экономика бывших стран социалистического лагеря, в том числе и Республики Таджикистан это переход от чистой социалистической (планово - централизованной) системы в смешанную рыночную экономики с присущими ей атрибутами. Отметим, что в существовавшей более 70-ти лет социалистической экономической системе имели место только социалистические огосударственные отношения, основанные на государственной собственности. Хотя в социалистической системе имели место негосударственные формы отношений собственности (колхозы, кооперативы и т.п.), по своей сути они были таковыми с бюрократической точки зрения, а на самом деле эти отношения характеризовались как огосударственные. Огосударствление всех социально-экономических отношений проявлялось, прежде всего, в регулировании воспроизводственного процесса со стороны государства во всех формах хозяйствования. За годы правления плановой экономики была разрушена вся парадигма функционирования частного сектора. Поэтому главной практической задачей переходной экономики является восстановление многообразия форм собственности и на ее основе формирование цивилизованной рыночной экономики в её смешанном виде.

Исходя из всего этого, страны постсоветского пространства и в том числе Республика Таджикистан начали процесс перехода с применением механизмов «шоковой терапии», т.е. либерализации цен и приватизации, основанной на неоклассической концепции реформ. В стране начались переходные процессы, которые, по мнению сторонников неоклассической теории должны были автоматически построить рыночную экономику, так как, по их мнению, достаточно убрать искусственные преграды, сдерживающие экономическую свободу и переходный процесс пойдет сам собой.[5] По

мнению сторонников неоклассической концепции основой любых реформ и эффективности функционирования рыночной экономики преимущественно является свобода ценообразования и свобода поведения рыночных агентов. Бесспорно, что свобода ценообразования и самостоятельность действий рыночных агентов является тем самым главным подспорьем функционирования экономической системы основанной на рыночных механизмах. Однако мероприятия связанные с либерализацией цен и приватизацией проведенные в республиках бывшего СССР не оправдали возложенных надежд на быстрое построение рыночных отношений в странах постсоветского пространства.

К глубокому сожалению, по ряду исторических и национальных причин распад СССР и начало рыночных реформ приняли нецивилизованные, деструктурные формы. В стране начался беспрецедентный политический хаос, переросли в гражданскую войну. Экономические реформы 90-х годов в Таджикистане шли намного сложнее и противоречивее, чем в других странах постсоветского пространства. Начало реформ, совпавшее с вышеизложенными политическими особенностями, в Республике Таджикистан усилилось дезинтеграционными процессами, резким ухудшением экономического и политического положения в стране.

Все это дает основание полагать, что постулаты неоклассической теории о быстром завершении переходного процесса посредством использования элементов «шоковой терапии» в условиях постсоветских стран и в том числе Республики Таджикистан оказались призрачными. Негативные последствия применения элементов шоковой терапии в Таджикистане обострились в силу возникшей политической нестабильности и гражданской войны в начале экономических преобразований, которые, несомненно, накладывали свой отпечаток на дальнейшее экономическое развитие страны. Бедственное состояние национальной экономики в начале экономических преобразований было обусловлено тем, что страна находилась в состоянии экономического хаоса. Для экономического хаоса, как известно, характерна невозможность прогнозирования и управление экономическими явлениями.

Применение элементов «шоковой терапии» серьезно подорвали централизованную плановую систему, однако не стали реальным шагом на пути к рынку. Реальная действительность оказалась далекой от намерений. В начале 1990-х годов либерализация цен обусловила появление такой проблемы, как инфляция, регулирование которой в переходной экономике оказалось необычайно трудным. Вместе с тем сложилась ситуация затяжного характера инфляции, когда правительству не удавалось вывести экономику республики из состояния инфляционного кризиса. Либерализация цен в начале переходных процессов привела к тому, что экономика Республики Таджикистан столкнулась с проблемой гиперинфляции, сопровождавшейся стремительным спадом объемов производства. В 1992г. индекс потребительских цен резко возрос и по отношению к 1991г. достиг 1420%. Следует отметить, что в дореформенный период экономика стран постсоветского пространства характеризовалась относительной стабильностью цен и отсутствием частной собственности на средства производства. Предприятия функционировали по четким государственным установкам, которые определяли основные вопросы экономической теории: что производить?; как производить?; и для кого производить? В связи с этим приватизация государственной собственности призванная стимулировать производителей к выпуску конкурентоспособной продукции, как на внутренний, так и на внешний рынок, не привело к образованию рыночной конкуренции и к снижению издержек производства, что повлекло за собой ухудшение всех макроэкономических показателей. Получив самостоятельность, предприятия из-за отсутствия опыта функционирования в условиях рынка не смогли обеспечить бесперебойность воспроизводственного процесса. В результате экономическое положение в республике ухудшалось, продолжался спад производства, инфляция получила дополнительный импульс, усилилась макроэкономическая дестабилизация.

Бывшие командно-административные экономические системы имели широко развитый обмен, основанный на высокой степени специализации производства между союзными республиками. Но это был обмен нерыночного типа, централизованно планируемый и осуществляемый с помощью цен, которые устанавливались не спросом и предложением, а пятилетними планами, разрабатываемыми правительством. Именно разрушение единого народнохозяйственного комплекса и перевод централизованно

планируемых цен на принцип либерализации на основе рыночных механизмов явились основными причинами спада объемов производства. Дефицитный характер плановой экономики, после начавшихся рыночных преобразований в результате частичного, а в некоторых отраслях полного приостановления производства привел к увеличению объемов импорта. Неспособность экономики быстро адаптироваться к формирующимся рыночным реалиям посредством системных изменений не оправдали возложенных надежд. Произошло полное разрушение народнохозяйственных связей, что было обусловлено со структурной ломкой единого народнохозяйственного комплекса.

В условиях централизованной экономики были характерны диспропорции в виде чрезмерной индустриализации. Этому способствовало то, что цены на энергию и сырьё были искусственно занижены, а цены на промышленные товары искусственно завышены относительно мировых. Поэтому при «шоковом» переходе к мировым ценам издержки производства многих предприятий мгновенно стали чрезмерно высокими, а добавленная стоимость целых отраслей превратилась в отрицательную величину.[6] Все это привело к тому, что основная масса товаропроизводителей в силу своей неконкурентоспособности и несоответствия рыночным реалиям просто прекратили свою производственную деятельность. В экономике республики стали развиваться торгово-посреднические виды предпринимательства, а производственная деятельность (промышленность, строительство, сельское хозяйство), которая является основной опорной силой выхода из кризиса, характеризовалась тенденцией снижения. По причине частичного и/или полного приостановления производственной деятельности во многих предприятиях и демонтажа наиболее крупных производителей в экономике Республики Таджикистан наблюдается ситуация увеличения числа безработных, которая приобрела огромные масштабы.

**Таблица 1. Динамика производства товаров и услуг по основным отраслям экономики Республики Таджикистан (в % по отношению к 1991г.)**

Годы	Промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Производство услуг	Прочие отрасли
1991	100	100	100	100	100
1992	104,7	54,2	63,3	89,8	70,3
1993	73,2	32,5	48,7	70,4	12,9
1994	48,3	23,3	44,3	74,6	12,4
1995	52,5	39,2	11,8	43,2	15,0
1996	33,0	32,0	8,0	2,6	39,6
1997	28,7	29,0	8,7	43,3	51,3
1998	27,6	23,9	12,9	58,6	46,5
1999	30,9	25,1	18,8	57,3	17,3
2000	51,1	26,9	8,0	48,1	17,0
2001	56,6	27,9	11,2	52,2	16,6
2002	62,0	28,9	9,3	61,3	25,3
2003	63,1	34,9	14,5	66,2	21,4
2004	54,2	30,6	41,6	88,9	30,6
2005	55,6	36,0	27,6	98,7	24,1
2006	55,7	39,0	38,6	106,4	20,0
2007	51,8	38,1	55,4	120,4	21,7
2008	43,3	42,0	76,5	133,2	20,3
2009	45,4	40,7	78,2	148,4	15,1

Рассчитано по: Таджикистан: 15 лет независимости. Статистический сборник. Душанбе, 2006. с-211-212. Статистический ежегодник Республики Таджикистан, Душанбе 2010. с-199-204.

В силу наметившихся негативных тенденций в реструктуризации национальной экономики, связанной с процессами перехода произошла деформация отраслевой структуры производства. Наблюдается ситуация при которой объемы материального производства, являющиеся основным стержнем развития экономики в период трансформации сокращаются, а производство услуг имеет тенденцию к увеличению. Проведенные нами расчеты динамики производства товаров и услуг по основным отраслям национальной экономики Республики Таджикистан подтверждают

вышеизложенные моменты по поводу спада производственной деятельности и развития сферы услуг (таблица 1).

Анализ таблицы 1 показывает, что за годы экономических реформ, объемы ни промышленного, ни сельскохозяйственного производства все ещё не достигли уровня предреформенного периода. Хотя трансформационный спад промышленности и сельского хозяйства был приостановлен еще в 1998 году, но все же за последующие годы их уровень пока еще не достиг показателей 1991г. - периода начала рыночных реформ. Данные таблицы 1 показывают, что на данном этапе развития национальной экономики республики, только в сфере услуг преодолен уровень 1991 года.



Рисунок 1.1. Структура занятости населения по основным отраслям экономики Республики Таджикистан.

Таким образом, на основе вышеизложенных моментов и анализа таблицы 1 можно полагать, что в переходной экономике Республики Таджикистан происходит деформация структуры национальной экономики. Происходит деиндустриализация национальной экономики, о чем также свидетельствуют показатели занятости населения по основным отраслям экономики. Так, если в 1991г. в промышленности республики было занято 13%, в сельском хозяйстве 44,7% экономически активного населения, то эти показатели в 2009 году составили соответственно 4,7% и 67% (рисунок 1.1). Отметим, что несмотря на увеличение доли занятых в сельском хозяйстве производительность труда в этой отрасли остается все ещё на достаточно низком уровне по сравнению с промышленным сектором. Известно, что в Таджикистане, как и в других развивающихся странах, труд, затраченный в промышленности более производителен, чем в сельском хозяйстве. Преимущественно аграрная структура занятости способствует снижению производительности труда в национальном масштабе, усугубляет аграрную перенаселенность, приводит к устоявшейся индустриальной отсталости страны и низкому уровню жизни населения.

Имевшие место в последние годы снижение удельного веса промышленности в структуре ВВП, сокращение абсолютных объемов производства промышленной продукции, резкое снижение уровней использования производственных мощностей в индустриальных отраслях, полная либо частичная остановка подавляющего большинства промышленных предприятий, резкое снижение уровня механизации сельскохозяйственных работ в своей совокупности привели к деиндустриализации экономики.

Деформация национальной экономики в сторону деиндустриализации способствовали тому, что Республика Таджикистан приобрела характер отсталости. Отсталость экономики характеризуется целым комплексом макроэкономических показателей, таких как: объем и структура ВВП, производительность труда, структура занятости, ВВП на душу населения и т.п.

Проведенный нами анализ показателей динамики объема ВВП, ВВП на одного занятого и ВВП на душу населения на основе таблицы 2, показывает, что в период становления рыночной экономики в Республике Таджикистан наблюдается четко выраженная тенденция зависимости всех показателей относительно динамики ВВП. Общая динамика ВВП отражающая трансформационный спад в экономике относительно 1991 года (четвертый столбец таблицы 2) показывает, что начиная с 1996 года в республике наблюдается некоторое оживление деловой активности. Несмотря на такие позитивные моменты в 2009г. уровень реального ВВП составил 80,3% от уровня 1991г.



По данным таблицы 2 видно, что уровень ВВП на душу населения в 2009г. по отношению к аналогичному показателю уровня 1991г. составляет всего 58,4%. Такая же картина наблюдается и по показателю ВВП на одного занятого, характеризующего уровень производительности труда на макроэкономическом уровне. Так если ВВП на одного занятого в 1991г. составлял 13036,4 сомони, то в 2009г. году этот показатель достиг 9296,3 сомони, что в относительном выражении составляет всего 71,3% от уровня 1991г. Проведенный анализ на основе данных таблицы 2 доказывает вышеизложенный момент об отсталом характере переходной экономики Республики Таджикистан.

Необходимо отметить, что все эти поражающие воображения явления во многом являются следствием разразившегося трансформационного кризиса недопроизводства. Трансформационного кризиса не удалось избежать ни одной стране постсоветского пространства и в том числе странам Восточной Европы. Между тем спад производства и глубина данного рода кризиса во всех этих странах был неодинаковым (таблица 3).

**Таблица 2. Динамика объемов ВВП, ВВП на одного занятого и ВВП на душу населения в Республике Таджикистан**

Годы	Объем ВВП в ценах 2009 (млн. сомони)	Темпы роста ВВП год к году в %	Темпы роста ВВП по отношению к 1991г.	ВВП на одного занятого в ценах 2009г. (в сомони)	Темпы роста ВВП на одного занятого год к году в %	Темпы роста ВВП на одного занятого по отношению к 1991г (100%)	ВВП на душу населения в ценах 2009г. в сомони	Темпы роста ВВП на душу населения год к году в %	Темпы роста ВВП на душу населения по отношению к 1991г.(100%)
1991	25694,8	-	100	13036,4	100	100	4727,0	-	100
1992	17395,3	67,7	67,7	9112,2	69,9	69,9	3141,9	66,5	66,5
1993	14559,9	83,7	56,7	7849,0	86,1	60,2	2612,4	83,1	55,3
1994	11458,7	78,7	44,6	6177,2	78,7	47,4	2043,9	78,2	43,2
1995	10037,7	87,6	39,1	5417,0	87,7	41,6	1771,0	86,6	37,5
<b>1996</b>	<b>8361,5</b>	<b>83,3</b>	<b>32,5</b>	<b>4830,4</b>	<b>89,2</b>	<b>37,1</b>	<b>1458,0</b>	<b>82,3</b>	<b>30,8</b>
1997	8503,6	101,7	33,1	4748,0	98,3	36,4	1460,4	100,2	30,9
1998	8954,3	105,3	34,8	4985,7	105,0	38,2	1507,8	103,2	31,9
1999	9285,5	103,7	36,1	5345,7	107,2	41,0	1531,2	101,6	32,4
2000	10056,3	108,3	39,1	5762,9	107,8	44,2	1625,1	106,1	34,4
2001	11021,7	109,6	42,9	6026,1	104,6	46,2	1746,0	107,4	36,9
2002	12212,3	110,8	47,5	6576,3	109,1	50,4	1896,1	108,6	40,1
2003	13555,3	111,0	52,8	7191,2	109,3	55,2	2062,3	108,8	43,6
2004	14951,8	110,3	58,2	7154,0	99,5	54,9	2230,6	108,2	47,2
2005	15953,5	106,7	62,1	7553,7	105,6	57,9	2329,1	104,4	49,3
2006	17064,9	107,0	66,4	7985,5	105,7	61,3	2440,6	104,8	51,6
2007	18401,5	107,8	71,6	8558,8	107,2	65,7	2550,2	104,5	53,9
2008	19849,4	107,9	77,3	9155,6	107,0	70,2	2721,1	106,7	57,6
2009	20628,5	103,9	80,3	9296,3	101,5	71,3	2762,0	101,5	58,4

Составлено по: Таджикистан: 15 лет независимости. Статистический сборник. Душанбе, 2006. с-11. Статистический ежегодник Республики Таджикистан, Душанбе 2010. с. 196 – 200.

**Таблица 3**

**Общее падение ВВП по отношению к 1989г.**

Страна	Падение объема ВВП в высшей точке кризиса (в)	Период (год) высшей точки кризиса
Польша	17,8	1991
Чехия	13,1	1992
Словакия	24,9	1993
Венгрия	19,1	1993
Румыния	25,0	1992
Болгария	33,4	1997
<b>По странам Балтии</b>	<b>44,8</b>	<b>1994</b>
Эстония	33,6	1994

Латвия	49,0	1995
Литва	43,9	1994
<b>По странам СНГ</b>	<b>46,1</b>	<b>1998</b>
Россия	39,8	1998
Беларусь	36,6	1995
Украина	54,0	1999
Молдова	61,7	1999
Армения	50,1	1993
Азербайджан	63,0	1995
Грузия	76,0	1994
Казахстан	39,2	1995
Кыргызстан	46,9	1995
Таджикистан	64,2	1996
Туркменистан	35,8	1997
Узбекистан	19,5	1995

Источник: Красникова Е.В. Экономика переходного периода: Учеб. пособие – М.: Омега-Л, 2005.с. 89.

Сопоставимые данные о трансформационном кризисе в странах постсоветского пространства приведенные в таблице 3 показывают, что его глубина в Республике Таджикистан приходится на 1996г. Среди стран СНГ, Таджикистан наряду с Грузией является лидером по темпам спада объемов производства. По глубине трансформационного кризиса Таджикистан превосходит такие страны постсоветского пространства как Узбекистан, Туркменистан, Кыргызстан, Казахстан, Армения, Беларусь, Украина, Молдова, Азербайджан и Россию. Некоторые из этих стран уже начиная с 2002-2003гг., достигли докризисного уровня 1990г. и вступили в фазу подъема. Индекс физического объема ВВП в сопоставимых ценах в 2003г. составил: в Узбекистане–112, Армении–108,2, Казахстане–106,2 и Беларуси–105,4. Туркменистан этот рубеж перешагнул значительно раньше.[7]

Следует отметить, что в период с 1990 до середины 1997гг. объем ВВП в республике сократился на 69,2. Циклическая безработица достигла гипертрофированных масштабов, определение, которых до сих пор невозможно в силу развития теневого сектора экономики.

В целом картина динамики ВВП Таджикистана в переходный период выглядит следующим образом (рис. 1.2).

В период с 1991 по 1996гг., согласно статистическим данным объем ВВП снижался со среднегодовым темпом 19,8. Трансформационный кризис был сопряжен с такими неизбежными явлениями кризисной экономики, как снижение количества рабочих мест, рост безработицы, всплеск инфляционных процессов, увеличение неравенства доходов населения. Произошел паралич производственного сектора, полный хаос в денежной системе, резкое снижение уровня жизни большей половины населения, вследствие этих негативных последствий произошло разрушение хозяйственных устоев всего общества, стагнация и инфляция, в целом экономический коллапс под натиском реализации рыночных элементов.[8] К этому следует добавить растущую неэффективность функционирования экономики. Все сказанное свидетельствовало о несостоятельности национальной экономики к быстрому и полноценному построению смешанной рыночной экономики.

Эти поражающие воображения явления в Республике Таджикистан во многом были урегулированы благодаря восстановлению мира и согласия в середине 1997г. Именно 1997г. является переломным периодом рыночных реформ в Таджикистане, так как в этом году между законным Правительством и объединенными силами оппозиции был достигнут мирный договор. До этого времени трансформационный спад производства был сопряжен с гражданской войной, которая началась в начале переходного периода. Из-за боевых действий на территории Таджикистана, страна не смогла своевременно и повсеместно проводить эффективную реформу централизованной экономики в рыночную. Такая ситуация послужила неким тормозом для развития национальной экономики и полноценному формированию элементов рыночной экономики.

В силу наметившихся позитивных тенденций в середине 1997г. в республике после шестилетнего системного трансформационного спада, начался восстановительный рост экономики. Начиная с этого момента в республике наблюдается ситуация постепенного формирования таких рыночных атрибутов, как развитие частного предпринимательства, развитие банковской сферы, введение национальной валюты, некоторые позитивные сдвиги в повышении уровня жизни населения, постепенное совершенствование законодательной базы, и что немаловажно усиление политической стабильности в стране. Несмотря на такие существенные успехи, в республике до сих пор наблюдается ряд нерешенных проблем как теоретического, так и практического характера. В стране до сих пор не достигнут уровень производства дореформенного периода. Согласно статистическим данным по Республике Таджикистан, объем ВВП в 2009г. в сопоставлении с 1991г., годом начала рыночных реформ достиг всего лишь 80,3[9] и соответственно этому показателю о преодолении трансформационного спада ещё рано говорить. По некоторым оценкам докризисный рубеж ориентировочно может быть достигнут в 2012г. Для этого, по словам академика Каюмова Н.К., среднегодовые темпы прироста ВВП должны быть не ниже уровня 10-12.[10] По нашим оценкам если в экономике страны будут наблюдаться нынешние темпы прироста ВВП, то докризисный уровень будет достигнут не ранее 2014 - 2015 гг.



Рис. 1.2. Динамика объема ВВП в Республике Таджикистан.//Составлено по данным таблицы 2.

Необходимо отметить, что при трансформационном спаде, в Таджикистане сильнее падал как потребительский, так и инвестиционный спрос. По рисунку 1.3 видно, что после приостановления трансформационного спада, в Республике Таджикистан наблюдается быстрый рост расходов домашних хозяйств, в то время как другие компоненты совокупных расходов увеличиваются наименьшими темпами, а то и имеют отрицательную величину, к примеру, чистый экспорт.

Что касается инвестиционных расходов в частности чистых инвестиций, являющихся источником расширения производства и обеспечения экономического роста, то в этом плане за годы рыночных преобразований и преодоления трансформационного спада не наблюдается ощутимых положительных сдвигов.

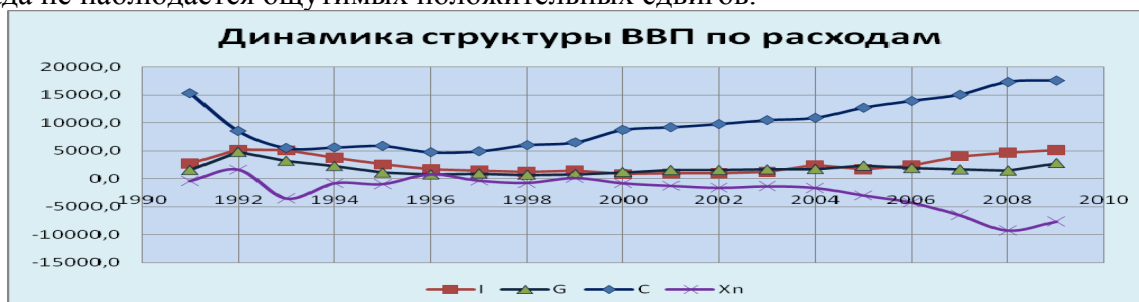


Рис. 1.3. Динамика структуры ВВП по расходам.// Составлено по: Таджикистан: 15 лет независимости. Статистический сборник. Душанбе, 2006. с-11. Статистический ежегодник Республики Таджикистан, Душанбе 2010. с. 197-204.

За годы экономических реформ в республике инвестиции как компонент совокупного спроса не превысили 12% от уровня ВВП. При этом основную долю этих инвестиций в стране составляют потребление основного капитала (т.е. амортизация) и по некоторым годам объем чистых инвестиций имеет отрицательную величину (таблица 4).

По этому поводу академик Рахимов Р.К. в одной из своих статей отмечает, что «Анализ динамики экономического роста показывает, что в республике наблюдается преимущественно безинвестиционный экономический рост».[11] Эти выводы академика Рахимова Р.К., также подтверждаются динамикой чистых инвестиций, т.е. валовых инвестиций за минусом потребления основного капитала.

На основе данных таблицы 4 и с учетом выводов ученых-экономистов республики можно утверждать, что переход экономики Таджикистана на рыночные рельсы происходит в условиях высокой доли потребления основного капитала (амортизации), что связано как с физическим, так и моральным износом основных производственных фондов. Хотя за последние два года объем чистых инвестиций имеет некоторую положительную динамику, но все же на данном этапе переходного процесса в стране наблюдается процесс деиндустриализации производства, не происходит возобновления производства основных видов промышленной продукции, утраченных на первом этапе рыночных реформ. Наблюдается ситуация наполнения потребительского рынка импортными товарами, а местное производство по причине нехватки инвестиционных ресурсов и по причине физического и морального износа основных производственных фондов, неразвитости инфраструктуры, и в силу своей неконкурентоспособности попросту не в состоянии возобновить объемы дореформенного производства. Прирост объема ВВП в процессе восстановительного роста, в основном происходит за счет развития торгово-посреднических услуг. Такому положению во многом послужили такие негативные явления, как гипертрофированные масштабы теневой экономики, проведение экономической политики по сценариям международных финансовых институтов, преимущественная приватизация в малых масштабах, и что немаловажно отсутствие вторичного рынка ценных бумаг. Отметим, что по решению перечисленных проблем Республика Таджикистан отстал от других стран постсоветского пространства до неопределенного времени. Во всех странах постсоветского пространства, кроме Таджикистана, Туркменистана и Республики Беларусь, наблюдаются некоторые позитивные сдвиги в деле функционирования фондового рынка. Все эти негативные моменты способствовали тому, что экономика Таджикистана превратилась в некую систему неполноценного рынка с аспектами зависимости.

**Таблица 4. Динамика валового накопления, потребления основного капитала и чистых инвестиций**

Показатели	Годы							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Валовое накопление	168,2	249,2	316,7	475,6	752,6	839,4	1490,5	3154,1
Потребление основного капитала	192,2	315,6	524,9	581,3	1104,7	1578,6	1207,8	1117,1
Чистые инвестиции	-24	-66,4	-208,2	-105,7	-352,1	-739,2	282,7	2037

Согласно приведенным данным о процессе перехода в «Докладе о процессе перехода» публикуемом со стороны ЕБРР, в Республике Таджикистан кроме приватизации малых предприятий и высвобождении цен, другие оценочные параметры переходного процесса оставляют желать лучшего, в то время как большинство стран постсоветского пространства уже преуспели в этом деле. По публикуемым данным ЕБРР в переходной экономике Республики Таджикистан не наблюдается никаких сдвигов в деле развития фондового рынка и реформирования инфраструктуры. Общеизвестно, что становление рыночных отношений без функционирования рыночной инфраструктуры попросту невозможно.

Другой немаловажной особенностью переходной экономики постсоветских республик является, что такой переход происходит в условиях разрушения СССР как единого государства. С точки зрения совершенствования экономических отношений это имеет очень серьезные социально-экономические и политические последствия. В результате возникновения вновь созданных независимых стран на постсоветском пространстве, переходная экономика приобрела геополитический характер. Она привела не только к возникновению отношений между новыми государствами, но и расстановки сил между различными государствами. Происходит формирование новых международных

отношений, новых интеграционных сообществ, что в конечном итоге сказывается на формировании моделей развития национальных экономик.

Таким образом, обобщая свой анализ касательно особенностей переходной экономики Республики Таджикистан можно отметить следующее:

- переходная экономика Республики Таджикистан представляет собой межсистемный переход от командно-административной экономики в преимущественно рыночную;
- переходная экономика Республики Таджикистан подразумевает взаимодействие элементов как командно – административной, так и устанавливающейся рыночной системы;
- переходная экономика, осуществляемая ныне на всем постсоветском пространстве происходит на основе системных изменений всей хозяйственной жизни общества, претерпевает изменение вся парадигма принятия решений, преобразуются формы государственной собственности в преимущественно частную форму. Все это в конечном итоге накладывает свой отпечаток на развитие экономики в целом;
- переходная экономика Республики Таджикистан в силу деформации структуры национальной экономики в сторону деиндустриализации приобрела отсталый характер, который выражается ухудшением основных социально-экономических показателей развития экономики;
- дестабилизирующее воздействие на процессы рыночных преобразований большое влияние оказали политические проблемы, возникшие в начале переходного периода;
- характерный для всех переходных экономик трансформационный спад, протекает в Республике Таджикистан более болезненно, что отражается в ее затянувшемся характере;
- по причине низкого уровня капиталовложений и паралича материального производства, в переходной экономике Республики Таджикистан развиваются преимущественно торгово-посреднические отношения;
- переходная экономика Республики Таджикистан характеризуется неразвитостью рыночной инфраструктуры, что во многом сдерживает процесс завершения преодоления трансформационного спада и становления цивилизованной рыночной экономики;
- в переходной экономике претерпевают изменения все составляющие МЭО, в связи с чем возникает необходимость разработки новых приоритетов МЭО.

Особенности переходной экономики Республики Таджикистан рассмотренные выше наглядно показывают о необходимости и приоритетности разработки и реализации комплекса социально-экономических программ, как теоретического, так и практического характера, способствующие смягчению последствий и снижению издержек переходной экономики.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Переходная экономика: теоретические аспекты, российские проблемы, мировой опыт./Ответ.ред В.А.Мартынов, В.С.Автономова, И.М.Осадчая; Институт мировой экономики и международных отношений РАН. – ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. с. 18.
2. Теория переходной экономики: Учебное пособие // под ред. Николаевой Ч.П. -М: Юнити – дана, 2001 с.209.
3. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики. Под ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработанное и доп. М. 2007г. с. 554.
4. Там же. с. 554.
5. Переходная экономика: теоретические аспекты, российские проблемы, мировой опыт./Ответ.ред В.А.Мартынов, В.С.Автономова, И.М.Осадчая; Институт мировой экономики и международных отношений РАН. – ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. с. 30.
6. Переходная экономика: теоретические аспекты, российские проблемы, мировой опыт./Ответ.ред В.А.Мартынов, В.С.Автономова, И.М.Осадчая; Институт мировой экономики и международных отношений РАН. – ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. 719 с. 41-42.
7. Н.К. Каюмов. Экономическая безопасность Таджикистана: угрозы и их предотвращение. Материалы научно – практической конференции «Угрозы экономической безопасности Республики Таджикистан». Душанбе: «Ирфон», 2007. с. 5-6.

8. Ризокулов Т.Р. Теоретические основы преодоления стагфляции и зарубежный опыт. – Худжанд: Из. «Нури маърифат», 2008. с. 163.
9. Статистический ежегодник Республики Таджикистан, Душанбе 2010. с.-198.
10. Н.К. Каюмов. Экономическая безопасность Таджикистана: угрозы и их предотвращение. Материалы научно – практической конференции «Угрозы экономической безопасности Республики Таджикистан». Душанбе: «Ирфон», 2007. – 124с. с.- 5.
11. Р.К. Рахимов. Некоторые вопросы инвестирования экономического роста//Экономика Таджикистана: стратегия развития. № 1 2003. Душанбе 2003. с.-25.

### **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

В данной статье проведен и обобщен анализ особенностей переходной экономики Республики Таджикистан. Выделены такие особенности как, системные изменения всей хозяйственной жизни общества, отсталый характер переходного процесса в стране, политические проблемы, преимущественное развитие торгово-посреднических отношений, неразвитость рыночной инфраструктуры, изменения в составляющих МЭО. Автором предлагается реализация комплекса социально-экономических программ, способствующих смягчению последствий и снижению издержек переходной экономики.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** переходная экономика, экономические реформы, макроэкономика, ВВП, занятость, трансформационный спад.

### **PECULIARITY OF TRANSITION ECONOMY OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN**

In this paper has carried out and generalized the analysis of peculiarity of transition economy of the Republic of Tajikistan. The following peculiarity are exposed: system change in economic life of society, backward nature of the transition process in our country, political problems, principally developing of trade- intermediary relationship, lack of infrastructure development, changes in international economic relations. The author has proposed realization of complex social-economic programs, which can promote alleviation of consequence and reducing costs of transition economy.

**KEY WORDS:** transition economy, economic reforms, macroeconomics, GDP, employment, transition recession.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Алиджанов Дж.А.* - к.э.н. декан факультета финансов и бухгалтерского учета Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции.

### **ВЛИЯНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

*И.А. Маликов, Б Мирзоев, А.Юсунов, М. Азамова, З.Ф.Раджабов, А.Боймуродов*  
Таджикский аграрный университет им. Ш.Шотемура

Инфляция представляет собой обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг. Она ведет к перераспределению национального дохода между секторами экономики, коммерческими структурами, группами населения, государством и населением и субъектами хозяйствования.

Инфляция свойственна любым моделям экономического развития, где не балансируются государственные доходы и расходы, ограничены возможности центрального банка в проведении самостоятельной денежно-кредитной политики.

Иногда инфляционные процессы возникают или специально стимулируются государством, когда использованы все прочие формы перераспределения общественного продукта и национального дохода.

Глубинные причины инфляции находятся как в сфере обращения, так и в сфере производства и очень часто обуславливаются экономическими и политическими отношениями в стране.

К факторам денежного обращения относятся: переполнение сферы обращения избыточной массой денежных средств за счет чрезмерной эмиссии денег, используемой на покрытие бюджетного дефицита; перенасыщение кредитом народного хозяйства; методы правительства по поддержанию курса национальной валюты, ограничение его движения и др.

К неденежным факторам инфляции относятся: факторы, связанные со структурными диспропорциями в общественном воспроизводстве, с затратным механизмом хозяйствования, государственной экономической политикой, в том числе налоговой политикой, политикой цен, внешнеэкономической деятельностью и т.д.

Все это свидетельствует о том, что инфляция представляет собой сложное многофакторное явление, обусловленное нарушением воспроизводственных процессов, непропорциональным развитием народного хозяйства, политикой государства, политикой эмиссионных и коммерческих банков.

Инфляция может развиваться и при стабильной массе денег в обращении. Так, сокращение обращения объема товаров и услуг при данной массе денег в обращении в США в 40-х и 70-х гг. вызвало инфляционные процессы, что было обусловлено ускорением оборота денег. По экономическому эффекту ускорение оборота денег при прочих неизменных условиях равнозначно выпуску дополнительной массы денег в обращение.

При инфляции капитал перемещается из сферы производства в сферу обращения, так как там скорость обращения значительно выше, что дает огромные прибыли, но одновременно усиливает инфляционные тенденции. Механизм инфляции самовоспроизводится, а на его основе нарастает дефицит сбережений, сокращаются кредиты, инвестиции в производство и предложение товаров.

Таким образом, факторы инфляции действуют как при производстве и реализации товаров, так и при изменении массы и скорости обращения денег.

Временное нарушение сбалансированности макроэкономических пропорций в рыночной экономике преодолевается рыночным механизмом хозяйствования через цены, перераспределением денежных и товарных ресурсов, умелой политикой центрального банка и государства. При длительном постоянном нарушении сбалансированности начинаются инфляционные процессы. Их интенсивность, темпы роста цен и доходов могут быть различны, и главная задача в этом случае - не допустить неконтролируемого ускорения инфляции, инфляции, связанной с нарастанием издержек производства, разрушающих экономику, и свести к минимуму потери инвесторов.

В современных условиях инфляция во всем мире носит хронический, повсеместный, всеохватывающий характер, вызываемый не только денежными, но и неденежными факторами, часто политическими. Полностью исключить инфляцию даже в рыночных условиях хозяйствования невозможно, речь может идти только об управляемой инфляции.

Типичным проявлением инфляции выступает общее повышение товарных цен и понижение курса национальной валюты. В то же время в условиях планово-распределительной системы в наибольшей степени инфляция выражается в дефицитности экономики, снижении качества товаров и значительно меньше - в уровне повышения цен. Искусственное, административное сдерживание цен, которые, с одной стороны, ориентированы на фактические издержки, складывающиеся в производстве; с другой - на полное игнорирование спроса (розничные цены), в итоге тормозило развитие производства, совершенствование его технического уровня и порождало товарный дефицит.

Цены, регулируемые государством, длительное время могут оставаться неизменными, но купить многие товары по фиксированным ценам практически невозможно, их нет в свободной продаже. В таких случаях, как правило, возникает официальное и неофициальное нормирование, усиливаются распределительные отношения, в хозяйстве появляются различные рынки, где товары реализуются по повышенным ценам.

Такая инфляция называется «подавленной», скрытой, в отличие от открытой, официально регистрируемой статистическими службами. Проявление скрытой инфляции выражается и в том, что за прежние суммы приобретается продукция низкого качества и в меньшем количестве, происходит более быстрый рост цен на новые изделия по сравнению с качеством, из торговли «вымывается» более дешевый ассортимент. В народном хозяйстве из-за роста издержек производства и сохранения стабильных цен снижается рентабельность, возрастают государственные дотации.

«Подавленная» инфляция может иметь место и в условиях рыночных отношений. Правительство пытается «подавить» инфляцию не путем развития производства, а зажимая денежную массу и фиксируя курс доллара. В этом случае инфляция проявляется

в огромных неплатежах, в натурализации хозяйственных отношений, падении производства.

Для достижения заданного уровня инфляции государство задерживает платежи по государственным заказам, по оплате труда, выдаче пенсий и компенсаций, финансирование бюджетных отраслей.

Инфляция, как правило, измеряется ростом цен, но не всякое повышение цен связано с инфляцией. Повышение товарных цен может происходить и в условиях обращения золотой валюты, и в период оживления и подъема экономики, когда наряду с ростом цен растут и доходы. Общий рост цен, связанный с появлением более современных или новых товаров, вызванный изменением их стоимости и потребительской стоимости, может не иметь социально-экономических последствий.

При инфляции неравномерно возрастают цены на различные группы товаров, в результате меняется структура цен и национальный доход перераспределяется не только между сферами воспроизводства и отраслями народного хозяйства, но и между группами населения.

В процессе инфляции при появлении на рынке дополнительных денежных ресурсов цены на товары повышаются по-разному и с разной скоростью. Раньше всех при образовании лишних денег увеличиваются цены на товары первой необходимости, затем - на товары длительного пользования и особенно недвижимость. В условиях инфляции не обязательно повышаются все цены. Даже в периоды быстрого роста инфляции одни цены могут оставаться стабильными, другие - снижаться. Так, в США в 1970-1980 гг., когда наблюдался высокий уровень инфляции, цены на такие товары, как видеомэгафоны, цифровые часы и персональные компьютеры фактически были снижены [1].

Повышение цен может быть не только проявлением, но и причиной «раскручивания» инфляции, как это случилось в российской экономике в 1992 г., когда в результате либерализации цен оптовые цены возросли в 34 раза, розничные - в 26-28 раз, ВВП - в 15 раз, денежная масса возросла в 8-9 раз и кредитные вложения в экономику - в 6 раз.

Повышение оптовых цен вызвало необходимость приспособлять денежную массу к ценовой динамике. Рост наличной и безналичной денежной массы происходил медленнее роста цен, т.е. в хозяйственном обороте постоянно наблюдался недостаток денег, а цены продолжали расти. Государство начало выпускать 10-, 50- и 100-тысячные рублевые купюры.

Западные экономисты рассматривают инфляцию, как правило, анализируя факторы повышения цен, связанные с формированием потребительского спроса, с предложением товаров и услуг, с соотношением спроса и предложения, влияющих на формирование цен, и факторы производства. Эти факторы определяют два вида инфляции: инфляцию спроса, вызванную избыточным спросом, и инфляцию издержек, вызывающую рост цен под воздействием нарастания издержек производства.

Инфляция спроса обуславливается «разбуханием» денежной массы и в связи с этим платежеспособного спроса при данном уровне цен в условиях недостаточно эластичного производства, способного быстро реагировать на потребности рынка. Совокупный спрос, превышающий производственные возможности экономики, вызывает повышение цен.

Основной причиной «разбухания» денежной массы является рост военных расходов, когда экономика ориентируется на значительные затраты на вооружение и по этой причине у государства нарастает бюджетный дефицит, покрываемый с помощью эмиссии, по существу, не обеспеченных товарными ресурсами денег.

На первоначальной стадии накопления избыточной денежной массы стимулируются наращивание производства и продаж, снижение безработицы, цен и в итоге - установление равновесия. Поэтому делается вывод, что в минимальных размерах инфляция даже полезна, так как она гарантирует от кризиса перепроизводства и сокращения занятости. В последующем, когда полная занятость распространяется на все сферы экономики и они уже не могут отвечать на увеличение спроса дополнительным предложением продукции, происходит рост цен. Затем начинают действовать факторы, вызывающие упадок производства, снижение его эффективности и обострение инфляции.

При инфляции спроса в платежном обороте существует определенный «навес» избыточной массы денежных средств по сравнению с ограниченным предложением, что и вызывает повышение цен и обесценение денег.



Инфляцию издержек рассматривают обычно с позиций роста цен под воздействием нарастающих издержек производства, прежде всего роста затрат на заработную плату. Повышение цен на товары сокращает доходы населения, и требуется индексация заработной платы. Ее увеличение приводит к росту издержек на производство продукции, сокращению прибыли, объемов выпуска продукции по действующим ценам. Желание сохранить прибыль заставляет производителей повышать цены. Возникает инфляционная спираль: возрастание цен требует увеличения зарплаты, увеличение зарплаты влечет за собой повышение цен - теория «инфляционной спирали» заработной платы и цен.

Инфляция издержек может быть лишь в том случае, если увеличиваются издержки на единицу продукции и в связи с этим поднимаются цены. Однако заработная плата является лишь одним из элементов цены и, как правило, производство товаров дорожает за счет увеличения затрат на приобретение сырья, энергоносителей, оплату транспортных услуг. Повышение материальных затрат во всем мире - закономерный процесс в связи с удорожанием добычи, транспортировки сырьевых ресурсов и энергоносителей, и это всегда будет влиять на рост издержек производства. Противодействующим фактором выступает использование новейших технологий, снижающих затраты на единицу продукции.

Рост заработной платы вызывает рост издержек производства и соответственно рост цен, если происходит одновременное ее повышение в основных отраслях хозяйства вне взаимосвязи с ростом производительности труда. В реальной жизни рост заработной платы в масштабах государства всегда значительно отстает от роста цен и полной компенсации никогда не осуществляется.

При инфляции издержек количество денег с учетом скорости их обращения «подтягивается» к возросшему уровню цен, вызванному воздействием неденежных факторов со стороны производства и предложения товаров. Если масса денег быстро не адаптируется к возросшему уровню цен, начинаются проблемы в денежном обороте - дефицит платежных средств, неплатежей, а вслед за этим и спад, остановка производства, сокращение товарной массы.

Инфляция издержек и инфляция спроса взаимосвязаны и взаимообусловлены, их трудно четко подразделить. Избыточная денежная масса в экономике всегда порождает повышенный спрос, вызывая неравновесие рынков в сфере совокупного спроса и совокупного предложения, реакцией на которое выступает рост цен. Являясь продуктом разбалансированного денежного рынка, инфляция спроса распространяется дальше, поражая производство и потребление, деформируя потребительский спрос, усиливая неравномерность и непропорциональность развития различных сфер хозяйствования, приводя в конечном счете к инфляции издержек.

Любая современная система экономики инфляционна, и в ней действуют факторы, относимые и к инфляции спроса, и к инфляции издержек.

Большую роль в развитии инфляционных процессов играют внешнеэкономические факторы. Они проявляются тогда, когда страна активно использует импортные товары. Закономерный рост мировых цен на сырье и энергоносители всегда провоцирует нарастание инфляции издержек. Импортные цены не только «подталкивают» цены национальной продукции, но и повышают издержки производства при использовании импортных комплектующих изделий, повышая стоимость готовой продукции.

Особое влияние на инфляционные процессы оказывает приток иностранных займов, валюты, так как ввоз иностранной валюты и скупка ее центральным банком увеличивают денежную массу в стране, способствуя тем самым обесценению денег, усилению инфляции. Здесь немалое значение имеет взвешенная денежная политика, проводимая центральным банком страны в части создания валютных запасов, использования механизма регулирования и формирования валютного курса и одновременно снижения его инфляционного давления на экономику.

Важным инфляционным фактором является и долларизация экономики, когда доллар становится параллельной валютой, выполняя функции денег. Наличие в денежном обороте более твердой валюты вытесняет из обращения национальную и ускоряет снижение ее курса.

Инфляция может вызываться адаптивными инфляционными ожиданиями, связанными с воздействием политической нестабильности, с деятельностью средств массовой информации, потерей доверия к правительству. На фоне больших

инфляционных ожиданий и роста курса иностранной валюты население предпочитает держать свои сбережения не в национальной валюте.

Адаптивные инфляционные ожидания стимулируют наращивание текущего спроса в ущерб сбережениям и инвестиционным возможностям кредитной системы, что делает их еще более устойчивыми, так как ускоряется денежный оборот.

Инфляция может быть спровоцирована налоговой политикой государства. В условиях инфляции формирование доходов бюджета происходит на инфляционной основе - при спаде производства прибыль образуется преимущественно за счет роста цен, а не за счет создания реальных материальных ценностей. Если в бюджет изымается большая часть прибыли хозяйства, то усиливается тенденция уклонения от уплаты налогов, снижаются возможности инвестиционной активности. При падении объемов производства налог на добавленную стоимость только усугубляет инфляцию, он напрямую влияет на увеличение цен.

Налоговая политика государства может преследовать фискальную или регулирующую цель. При стагфляции решающим направлением бюджетной политики должно быть стимулирование частного предпринимательства и сбережений населения, эффект от создания противовеса инфляционным процессам компенсирует предшествующие налоговые потери государства.

Инфляция может воспроизводиться и из-за политической нестабильности в государстве и социальной активности населения, связанной с забастовками в базовых отраслях экономики. В России политический фактор сыграл важную роль в развитии инфляции.

В новых условиях хозяйствования нельзя было оставить старую систему ценообразования, фактически регулирующую прибыль и рентабельность, доходы и расходы бюджета, спрос и предложение продукции, занятость, состояние экспорта и импорта, платежного баланса, валютного курса.

При закрытости экономики государственное регулирование цен создавало относительно стабильное макроэкономическое равновесие.

Либерализация всех сфер хозяйственной жизни резко нарушила это равновесие, а результатом отпуща цен была трансформация стоимостных пропорций в хозяйстве. Это вызвало сильную корректирующую инфляцию. Рост цен в потребительском секторе к концу 1992 г. увеличился в 26 раз, в производственном секторе - в 34 раза, что связано с существовавшими неоправданно низкими ценами на сырьевые ресурсы и энергоносители.

Изменение структуры внутренних цен - процесс долгий и неоднозначный. Он зависит от многих факторов, связанных с развитием производства внутри страны, в отдельных регионах, а также с объемом и структурой импортных поставок, изменением курса рубля по отношению к другим валютам. Трансформация соотношений внутренних цен происходит на протяжении всех лет реформ, и общей тенденцией является сближение внутренних и мировых цен.

Инфляция классифицируется в зависимости от темпов роста цен. Она подразделяется на ползущую со среднегодовыми темпами прироста цен от 5 до 10%, характерную для развитых стран, где происходит небольшое умеренное обесценение денег из года в год, и это признается неизбежным моментом нормального развития рыночной экономики и рассматривается в качестве фактора экономического роста.

Галопирующая инфляция (прирост цен 10-50%) и гиперинфляция характерны для развивающихся стран, переходящих от планово-распределительной системы к рыночной. Она рассматривается как негативное явление, вызывающее социально-экономическое и политическое напряжение в обществе.

Грань между приведенными видами инфляции условна, но общим признаком является возрастание скорости оборота денежных средств, резкое снижение совокупной покупательной способности денежной массы и уход из денежного оборота не только разменной монеты, но и последовательно мелких бумажных купюр.

Галопирующая инфляция делает бессмысленным денежные накопления с целью приобретения товаров не только длительного пользования и отдаленного спроса, но и непродовольственных товаров повседневного спроса. В результате усиливаются инфляционные ожидания и происходит переориентация покупательского спроса практически полностью на продовольственные товары.

В рамках гиперинфляции следует выделить супергиперинфляцию, при которой рост

цен составляет свыше 50% и более в месяц. В России в 1992 г. цены возросли более чем в 26 раз. Общий индекс цен за четыре года к концу 1995 г. повысился в 4500 раз. Примером гиперинфляции может служить состояние денежного обращения после войны. В Германии после первой мировой войны цены в 1923 г. возросли в 1,3 трлн раз (при проведении денежной реформы в 1923 г. одна новая марка обменивалась на 1 трлн старых марок).

В Венгрии в 1946 г. один довоенный форинт приравнивался к 829 октильонов (единице с 22 нулями) форинтов.

В зависимости от продолжительности различают хроническую инфляцию и стагфляцию, когда инфляция сопровождается падением производства, что также характерно для современной России.

Социально-экономические последствия инфляции выражаются в:

- перераспределении доходов между группами населения, сферами производства, регионами, хозяйствующими структурами, государством, фирмами, населением; между дебиторами и кредиторами;
- обесценении денежных накоплений населения, хозяйствующих субъектов и средств государственного бюджета;
- постоянно уплачиваемом инфляционном налоге, особенно получателями фиксированных денежных доходов;
- неравномерном росте цен, что увеличивает неравенство норм прибылей в разных отраслях и усугубляет диспропорции воспроизводства;
- искажении структуры потребительского спроса из-за стремления превратить обесценившиеся деньги в товары и валюту. Вследствие этого ускоряется оборачиваемость денежных средств и увеличивается инфляционный процесс;
- закреплении стагнации, снижении экономической активности, росте безработицы;
- сокращении инвестиций в народное хозяйство и повышении их риска;
- обесценении амортизационных фондов, что затрудняет воспроизводственный процесс;
- возрастании спекулятивной игры на ценах, валюте, процентах;
- активном развитии теневой экономики, в ее «уходе» от налогообложения;
- снижении покупательной способности национальной валюты и искажении ее реального курса по отношению к другим валютам;
- социальном расслоении общества и в итоге обострении социальных противоречий.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кэмбелл М., Стэнли Б. Экономикс-принципы, проблемы и политика. Т. 1. -М.: Республика, 1992.-с. 163.
2. Рахимов Р.К. Теоретические вопросы стратегии развития экономики Республики Таджикистан в переходный период. //Экономика Таджикистана: стратегия и развитие, 2001, №2, с.60.
3. Масленникова А.А. Культура построения налоговой нормы. Проблемы и перспективы // Финансы. 2002. №3. с. 17.
4. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. М.: Юристъ, 2002.
5. Мау В. Российские экономические реформы глазами западных критиков // Вопр. экономики. – М., 1999. – №12.
6. Машрапов Х.М., Мамбеталиев Н.Т., Бобоев М.Р., Становление и развитие налоговой системы Республики Таджикистан "Налоговый вестник", N 11, ноябрь 2001.

#### ВЛИЯНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКИ

В статье рассматривается влияние и экономические последствия инфляции в устойчивом развитии сельской экономики.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** инфляция, покупательная способность, национальный доход, секторы экономики, развитие сельской экономики.

#### INFLUENCE AND ECONOMIC CONSEQUENCES OF INFLATION IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RURAL ECONOMY

In article influence and economic consequences of inflation in a sustainable development of rural economy is considered.

**KEY WORDS:** inflation, customer's ability, the national income, the economy sectors, development of rural economy.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *И.А. Маликов* – кандидат экономических наук, доцент ТАУ им. Ш.Шотемура  
*Б. Мирзоев* – кандидат экономических наук, доцент ТАУ им. Ш.Шотемура  
*А. Юсупов* – соискатель Таджикского аграрного университета им. Ш.Шотемура  
*М. Азамова* – соискатель Таджикского аграрного университета им. Ш.Шотемура  
*З.Ф. Раджабов* – соискатель Таджикского аграрного университета им. Ш.Шотемура  
*А. Боймуродов* – соискатель Таджикского аграрного университета им. Ш.Шотемура

## СОҶИБКОРӢ ОМИЛИ МУҶИМИ РУШДИ ИҚТИСОДИ МИЛЛӢ (дар мисоли баҳши бозомӯзӣ ва такмили ихтисоси кормандон)

*Беҳрӯз Ороминфар*  
Пажӯҳишгоҳи иқтисод ва демографияи АИ ҶТ

Дигаргунии босуръат ва ҳамаҷонибаи асри ҳозира дар соҳаҳои гуногуни иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ ва зиндагии инсонҳо, ниёзҳои навро эҷод намудааст. Тағйиротҳои ҷашмрас дар донишу технология ва пайравони эҷоди навҷӯиҳо дар талабот ва хостаҳои афроди ҷомеа, зарурати афзоиши дониш ва маҳорати касбии инсонҳоро барои посухгӯии муносиб ба ин тағйиротҳо ногузир аст. Бо тағйири босуръати технологияҳои анъанавӣ ба муосир, суръати дигаргуниҳо дар зехни инсонӣ рӯз аз рӯз афзоиш ёфта ва ҷиҳати идомаи динамикаи муҳити рақобат танҳо ҷомиаҳои метавонанд нақши худро ба хубӣ бозӣ кунанд, ки битавонанд нерӯи инсонии худро барои ба коргирии дониш ва технологияи ҷадид ба маҳоратҳои муносиб мучаҳҳаз намуда, аз рақибони худ сабақат бигиранд.

Бо ҳамин далел омӯзиш ва парвариши инсонҳо, дар тавонмандсозии ин сармои боарзиш нақши бисёр муҳим доранд. Кишварҳои тараққикардаи дунё ин омилро мавриди таваҷҷӯҳ қарор додаанд ва нигоҳашон ба омӯзиши нерӯи инсонӣ, нигоҳи сармоягузорӣ дарозмуддат аст ва хароҷоти фаровоне пардохт менамоянд. Яке аз муҳимтарин бахшҳои, ки бештарини омӯзишҳо ба сӯи он таваҷҷӯҳ дорад, густариши тафаккури офаринишгар ва ислоҳи нигариши инсонҳо аз нигоҳи омори суннатӣ ба як нигоҳи эҷодию динамикӣ нисбат ба падидаҳои пиромуни онҳо мебошад. То аз тариқи тавсеаи тавонманди-ҳои фикрӣ ва шукуфоии зарфиятҳо, қудрати таҳлилҳо ва дарки тағйиротҳои муҳит ва кашфу истифодаи беҳтар аз имкониятҳо, шиносӣ ва аз байн бурдани хавфу хатарҳо ё табдили онҳо ба имкониятҳои арзишманд фароҳам гардад, бисёре аз олимони бар ин ақидаанд, ки яке аз муносибтарин механизми анҷоми ин кор, эҷод ва тавсеаи фарҳанги корофаринӣ ба шумор меравад.

**Корофаринӣ**, ҷӣ хеле ки дар боло зикр намудем, ибораи фаронсагии *Entreprendre* буда, мафҳуми тарафдорӣ қардани қореро дар бар мегирад. Корофарин қасе аст, ки ўҳдадор мешавад, то созмондихӣ ва мудирияти қасбу қори навро, ки бо хавфу хатар ҳамроҳ аст, бипазирад. [3,с.44]

Дар ҷои дигар омадааст, ки «Корофаринӣ, пеш аз ҳама баҳрабардорӣ аз имкониятҳо барои эҷоди тағйирот аст ва он ҳамвора ба дунболи тағйиротҳои гуногун, посух додан ба он ва баҳрабардорӣ аз он ба унвони як имконият дар назар дошта шудааст». [3,с.47]

Ё худ «Корофаринӣ иборат аст, аз пешниҳоди молҳои нав, равиши нав дар ҷараёни истеҳсолот, эҷоди бозорҳои нав, ба даст овардани сарватҳои бою ғаниии нав ва таъсиси ҳаргуна ташкилоту қорхонаҳои нав дар қасбу қор мебошад. Яъне корофаринӣ бечуну чаро меҳвари қалидии инқишофи иқтисодӣ арзёбӣ мебошад». [3,с.52]

«Раванди офариниши қизи нав ва боарзиш бо дарназардошти қамон ва талоши лозим, хавфу хатарҳои қолӣ, равонӣ, иҷтимоӣ, расидан ба ризоияти қардӣ ва қолӣ ва истиқлол мебошад». [6,с.161]

Қамон гуна, ки мушоҳида меқардад, ҳар қадом аз мутахассисону донишмандон аз дидгоҳи худ ба корофаринӣ назари қосу худро иброз намуда, қас таърифи онро пешқаш намудаанд, шояд ин тафовутҳо ба далели он аст, ки корофаринӣ, бештар аз илқҳои иҷтимоӣ сарқашма қирифтааст ва дар ин илм ба **сақтӣ** метавон таърифе

пешниҳод намуд, ки мавриди қабули ҳамагон бошад, ба назари мо ҳарчанд тафовутҳои дар таърифҳои боло вучуд дошта бошад ҳам, вале дорои умумиятҳои фаровоне аст, аз ҷумла хусусиятҳои нав будан, омӯзиши имкониятҳо, арзиши офаридан ва доштани хавфу хатар, ки табиати қорҳои нав ва тозаро таҷассум менамояд, дар назар аст. Бинобар ин, чизи муҳиме, ки назарияҳои дар боло зикршударо бовардоранд, хусусан, зарурати ҷомеаи корофаринӣ: ҳаракати огоҳона ҷиҳати омӯзиш ва баҳрабардорӣ аз имкониятҳои нав ба манзури рушд ва тавсеа дар назар дошта мешавад.

**Зарурати корофаринӣ:** Тадқиқоти зиндагии гузаштаи инсонҳо инъикосгари маҳдуд будани хостаҳо, талаботҳо, тамоюлҳо ва монандиҳои фаровон дар онҳо аст, аз хусусиятҳои муштарак ин талаботҳои ҳамагонӣ ва сода будан бар овардани ин талаботҳо мебошад. Чунон ки ба осонӣ дар ибтидо тавассути худ одамон ва атрофиёнашон ва ё дар ниҳоят тавассути шахсони дигаре, ки дорои маҳорати кам ва машғулияти содалавҳонаву кӯҳнапарастӣ, такрори фаъолиятҳои ноҷур ва бевунёд дошта бошанд, бароварда мешудааст. Бинобар ин, зарурате барои мавҷудияти шуғлҳои таҳассусии пешрафтаи имрӯза эҳсос намешавад, вале пешрафти рӯзафзуне дар соҳаҳои дигари иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ, сиёсӣ ва ниёзҳои талаботҳои густурдаеро эҷод намудааст, ки рӯз ба рӯз дар ҳоли густариш аст ва ба унвон ба содагӣ асрҳои гузаштаро фароҳам намешавад ва барои овардани онҳо дар гарав ва густариши андешаи навоаронаи корофаринӣ бо мақсади омӯзиши технологӣ ва равишҳои муносиби мудирият ва истифодаи дуруст аз манбаъҳои маҳдуд ҷиҳати баровардани хостаҳои номаҳдуди дар боло зикршуда, иборат мебошад.

**Муносибат ба корофаринӣ:** «Солоник ва Пфеффер, дар мақолашон тахти унвони «Рӯйкарди пардозии иттилоотӣ-иҷтимоӣ ба нигаришҳои қорӣ» дидгоҳи иқтисодии ҳешро дар муносибат ба касбу қор дар қолаби як модел матраҳ кардаанд.

Тибқи ин модел, хусусиятҳои низоми иҷтимоӣ, фарҳангӣ, иттилоотеро барои афроди ҷомеа фароҳам месозад, ки дар асоси он, муносибатҳои инсонӣ, шакл мегирад. Муносибат ба касбу қор, аз омодагиҳои раванӣ дар анҷоми қор иборат буда, он дорои омодагиҳои равонии: 1. мусбат; 2. манфӣ; 3. бетараф (нейтрал) мебошад» [3, с.12-13].

Муносибати ҳар шахс сарчашма ва пояи асосии ҳар гуна тасмим ва ё рафтори вай мебошад, муносибати ҳар шахс нисбат ба падидаҳои пиромуни ӯ, равиши бархурдашро бо он падидаҳо нишон медиҳад, чунончӣ андаке дар рафторҳо ва бархурдҳои рӯзонаи худ биандешем, хоҳем дид, ки ҳамаи онҳо аз муносибат ва нигоҳи мо ба пиромуни он таъсир мепазирад, рафторҳои мо бар асоси тасвирҳои ҳақиқӣ, ҳақиқӣ, ки аз зиндагӣ дар зехни худ ҷилвагар намудаем. Ин тасвирҳо монанди нақшаи роҳ моро ба мақсаде наздик ё аз он дур мекунанд, гарчанде ин тасвирҳо дақиқтар, шаффофтар ва зеботар акс шаванд ҳам, ҳамон қадар ба ҳадафҳо ва натиҷаҳои беҳтар касб мешавад. Касбу қор ҳам ба унвони як воқеоти муҳими пешравии ҳамаи мо буда ва ҳар кадоми мо мехоҳем ё намехоҳем бо он рӯ ба рӯ мешавем, шояд агар нагӯем аввалин интиҳоби як шахс, интиҳоби касбу қор аст, метавонад аз муҳимтарин интиҳобҳои зиндагии ӯ бошад. Бинобар ин чунин навъи муносибати мо дар ҷараёни ин интиҳоби бузург метавонад нақши муҳиме дошта бошад ва ҳамон гуна, ки дар гурӯҳбандии Солоник ва Пфеффер баён гардида аст, се навъи муносибатҳои мусбат, манфӣ ва бетараф (нейтрал) муаррифӣ шудааст. Ба назари муаллифон ин муносибатҳоро наметавон ба таври қомил аз ҳамдигар ҷудо ҳисоб намуд, чаро, ки инсонҳо мавҷудоти бисёр мураккабеанд ва рафтори онҳо бо таъсирпазирӣ аз омилҳои фаровони иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ, эътиқодӣ, ҷуғрофӣ, равонӣ, инчунин ҳолатҳои ҷимонӣ, ва ғайра ҳамеша дар ҳоли тағйироту дигаргунӣ аст, бинобар ин дар як замони воҳид мумкин аст аз як ё якчанд навъ аз ин омилҳо таъсирпазир бошад ва ин муносибатҳо бархурди ӯро бо падидаҳои дигаре, аз ҷумла касбу қор нишон медиҳад, бинобар ин, интиҳоби як ё якчанд навъи ин муносибатҳо бошад, бо доштани муносибати мусбат ба назар мерасад, яъне умед ба ояндаи равшан ва боварии тавонмандии шахсӣ бо манзури эҷоди тағйир дар раванди дигаргуниҳои муҳит пиромун ва афзалият бар шароити оянда, метавонем ояндаро равшан тасвир намоем, манзараҳои зебоӣ дар он баланд ва бо аҳамиятеро тарроҳӣ кунем ва барои расидан ба ин ҳадафҳо ниҳоят талошамонро ба қор барем, дар сурати ниғориши мо манфӣ будан, тасвири норавшан аз оянда наздик ба назари мо

чилвагар мешавад, он қадар ба таҳдидҳо фикр мекунем, ки ҳеҷ имкониятеро мушоҳида намекунем, ҳамин тавр ба фикри банда доштани муносибати мусбат доир ба касбу кор бисёр муфид мебошад, вале ба андешаи мо на дар ҳоли барзиёди, балки агар дасте бар осмон дорем мебоист пояе ҳам бар замин дошта бошем, яъне сари чанд гоҳе на аз дидгоҳи нигориши манфӣ, балки ба як нигоҳи пурсишгарона, вазъияти мавҷуди касбу корро мавриди таваҷҷӯҳ қарор диҳем, то мушкilot ва монеаҳои иҷтимоиро мушоҳида ва бартараф намоем, дар ҳолати баръакс бо хушӣ ҳаёле дар гирдоби мусбатгароии ифротӣ ғарқ мешавем.

**Таҷрибаи корофаринӣ дар ҷаҳони муосир.** «Шарҳу тавзеҳи мафҳуми корофариниро дар пайвастагӣ бо тадқиқотҳои арзишманди олимону мутафаккирони шарқу ғарб метавон ба панҷ давраҳо тақсим намуд:

**Давраи аввал (асрҳои 15 ва 16):** дар ин давра ба соҳибони лоиҳаҳои бузург, ки масъулияти иҷроии ин лоиҳаҳо, ҳаммонанди сохти калисо, қалъаҳо таъсисоти низомӣ ва ғайра аз сӯи давлатҳои маҳаллӣ ба онҳо вогузор мегардид. Дар корофаринӣ ва дар таърифҳои ин давра пазириши хавфу хатар бештар ба назар гирифта нашудааст.

**Давраи дуввум (асри 17):** ин давра ҳамзамон бо шурӯи инқилоби саноатӣ дар қитъаи Аврупо оғоз шуда ва хусусияти хавфу хатар ба корофаринӣ изофа гардид, корофаринӣ дар ин давра, аз ҷумлаи шахсоне ҳаммонанди бозаргонон, тавлитгарон ва дигар соҳибмулкони хусусӣ мебошад.

**Давраи саввум (асрҳои 18 ва 19):** дар ин давра корофарин шахсе арзёбӣ шудааст, ки он бештар дучори хавфу хатар мешавад ва сармояи мавриди ниёзи худро аз тариқи қарз таъмин мекунад, байни корофарин ва сармоягузор ва мудирияти касбу кор дар таърифҳои ин давра комилан фарқиятҳо вучуд доранд.

**Давраи чаҳорум (миёнаҳои асри 20):** дар ин давра мафҳуми навоарӣ шомили эҷоди маҳсули нав, эҷоди низому тавзеҳоти наву ҷадид ё эҷоди сохтору созмони нав ба унвони як ҷузъи асли ба таърифҳои корофаринӣ изофа шудааст.

**Давраи панҷум бошад (аз охири солҳои 1970 то имрӯзо дар бар мегирад):** дар ин давра ҳамзамон бо мавҷи эҷоди касбу корҳои хурду кӯчак ва раванди рушди иқтисодӣ мушаххасан нақши корофаринӣ ба унвони суръатдиҳандаи ин касбу кор, ба ин мафҳум бештар таваҷҷӯҳ пайдо намуд. Пеш аз ин давра бештари андешаҳои иқтисоддонон доир ба корофаринӣ ба самте нигаронида шуда буд, ки равоншиносон, ҷомеашиносон ва пажӯҳишгарони мудирияти соҳаҳои мухталифи корофаринӣ ва алалхусус корофаринон ба он таваҷҷӯҳи хосае касб намуда буданд». [7, с.102-117].

**Шаклҳои корофаринӣ.** Корофаринии воқеӣ: ҳолате аст, ки шахсе касбу кори мустақилро эҷод ва интиҳоб мекунад ё намояндагии онро аз тариқи шиносии имконият ва ҷамъоварии манбаъҳо ва имконоти лозим ба даст меоварад ва таваҷҷӯҳи ӯ бар навоарӣ, тавсеаи равандҳо, эҷоди маҳсулот ё хизматрасониҳои нав мебошад.

1. Корофаринии ҳуқуқӣ, аз ҷумлаи омӯзиши рафтори корофаринона дар созмоне аст, ки қаблан эҷод шуда ва ҷараёне аст, ки маҳсулот (хизматрасонӣ) ё равандҳои навоарона бо таъсиси фарҳанги корофаринона дар як созмон эҷод мешавад. Дар ин шакли корофаринӣ як ширкат ё созмон муҳитеро фароҳам месозад, ки то аъзои он битавонад дар умури корофаринӣ ширкат варзад ва дар он маҳсулоти (хизматрасони) ё равандҳои навоаронаро аз тариқи эҷоди фарҳанги корофаринӣ тавлид намояд.

**Равандҳои корофаринӣ:** Корофаринӣ равандест, ки пеш аз ҳама он аз бахшҳои гуногун ташкил ёфта, муҳимтарини онҳо аз ҷузъиёти зер:

1. **Корофарин:** шахсест, ки ба сурати оғохон тасмим мегирад, ки касбу кори хатаромези наvero оғоз мекунад ва ин ҳолат калидитарин бахши раванди корофарини маҳсуб меёбад.

2. **Имконият:** имкониятҳои зиёде дар ҷомеа барои касбу кор вучуд дорад, вале корофарин бо таҷзия ва таҳлил, мавқеи бозор, имкониятҳоеро, ки аз иқтидори болоӣ бархурдоранд барои шурӯи касбу кори худ интиҳоб менамояд.

3. **Сохтор:** корофарин барои анҷоми касбу кори худ бояд мушаххас созад, ки дар қолаби кадом шакли моликият (хусусӣ, давлатӣ, ширкатӣ ё корпоративӣ) мехоҳад фаъолияти худро оғоз кунад?

4. **Манбаъҳо:** захираву манбаъҳои моддӣ, инсонӣ, молиявӣ, шиносӣ ва ҷимояи сармоягузори дохиливу хориҷӣ бештар ҷалб карда мешаванд.

5. **Стратегия ва барномарезии касбу кор.** бештар аз ҳадафҳои кулӣ, стратегияҳо ва барномаҳои муфассали ихтисосиву соҳавӣ таъин гардида, иборат мебошанд.

**Зиндагии корофаринона** «чунин зиндагист, ки он аз ҷустуҷӯ ва талошҳои пай дар пай ва бе танаффус барои расидан ба камол иборат буда, асоси онро дар бар мегирад. Комилан зиндагист, ки бояд пай дар пай дар ҷустуҷӯи миёнбурҳо бошӣ ва эҷодкорӣ ҷавҳари асосии он бошад. Зиндагист, ки ҳеҷ гоҳ ба вазъи воқеӣ маҳдуд намешавад ва дар ҳоле, ки бояд бо як чашм ба оянда нигарӣ, бо чашми дигарат ба дунболи сайди идеяҳо ва имкониятҳо аз гузашта ҳозир бошӣ. Дар ин зиндагӣ ба ашхос гуфта мешавад, ки дорои эътимод бар нафс болотар бошанд, ки битавонанд: бо дигарон кор кунад, ҳадди ақал бархе аз корхоро беҳтар аз дигарон анҷом диҳад, худро бо мавқеиятҳои тоза ва шахсиятҳои нав ҳамроҳанг созад, дар корхое, ки дар аввал душвор ба назар мерасад, маҳорат пайдо кунад, дар шароите, ки иттилооти кофӣ вуҷуд надорад, тасмимگیری кунад, ба дигарон кӯмак кунад ва аз онҳо ҲИМОЯТ намояд, агар фаъолиятҳои гузаштаашон тибқи интизорашон набошад онҳоро ба таври самаранок ислоҳ кунад»[11,с.6].

**Хусусиятҳои корофаринон** дар тадқиқоти тозаи олими иқтисод-шиносии Эронӣ хеле муфассал ва замонавӣ ибрази андеша гардидааст, ки онҳо:

«1. дорои хавфу хатар; 2. истиқлолталабӣ; 3. маркази идоранамоии дохилӣ; 4. ниёз ба мавқеият ва пешрафт; 5. идеяпардозӣ, эҷодкориву навоарӣ; 6. эътимод ба нафс; 7. пойдории барпечидагӣ ва ғайра иборат мебошанд». [9,с.66-74]

**Нақшҳои корофаринӣ:** Имрӯз соҳибназарон бар нақши корофаринӣ дар тавсеаи иқтисодӣ ва иҷтимоӣ ба мувофиқа омаданд. Муҳимтарини ин нақшҳо аз инҳо иборатанд:

1. корофаринӣ сабаби гирдоварии пасандозҳои умумии беҳадаф мешавад ва ташкили сармоҷро беҳбуд мебахшад;

2. корофаринӣ сабаби эҷоди шуғл дар муқоисаи васеъ мешавад. Бинобар ин, корофаринӣ мушкilotи бекориро, ки решаи бисёре аз мушкilotи иқтисодию иҷтимоии кишварҳо аст, коҳиш медиҳад;

3. корофаринӣ ба тавсеаи тавозуни минтақавӣ сабаб мешавад;

4. корофаринӣ боиси коҳиши мутамарказонии иқтисодӣ дар ҷомеа мешавад;

5. корофаринӣ сабаби азнавтасмимшавии сарчашмаҳо, даромад ва ҳатто иқтисодии сиёсӣ ба сурати одилона дар ҷомеа мешавад;

6. корофаринӣ, манбаъ, сармоҷ ва маҳоратҳоро, ки мумкин аст бе истифода ва саргардонӣ боқӣ монда бошанд, ба таври самаранок ва ба таври зудбадал во мегузорад;

7. корофаринӣ сатҳи зиндагии аҳолии кишварҳоро беҳтар мегардонад. Корофаринон пайваста дар ҳоли навоарона ва тавсеаи молҳову хизматрасониҳои ҷадиданд. Ин гуна талошҳои нав боиси истехсоли технология ва мошинолоти ривочу раванқефта ва низоми тавлидии самаранок гардад ва он ба инкишофи истехсоли маҳсулот ва афзоиши хизматрасониҳо мусоидат намуда дар интиҳо ба сифати сатҳи зиндагӣ беҳбуд мебахшанд ва онро тадриҷан комилу пурра мегардонад;

8. корофаринӣ, савдои хоричиро, ки ҷузъи таркибии рушди иқтисодии кишварҳост, ривочу раванқи тоза мебахшад.

9. корофаринӣ боиси афзоиши фоидаи иқтисодию иҷтимоӣ мешавад. Бо даромадҳое, ки давлат аз тариқи андоз, бочу хирочҳои гумрукӣ ва арзишҳои литсензионии корофаринон ба даст меоварад, метавонад дар лоиҳаҳои мухталиф ҳамчун сохтмони роҳҳо ва пулҳо, хизматрасониҳо ва ташкилотҳои омӯзишию пизишкӣ, ҳифзи сулҳу оромӣ ва дигар заминаҳои иҷтимоӣ, фарҳангӣ сармоҷгузорӣ кунад. Илова ба мавридҳои ёдшуда метавон корофариниро омили таҳрик ва ташвиқи ҳисси рақобатпазирӣ, омили ҳавасмандгардонӣ, таркиби сохторӣ ва муҳайё кардани омилҳои истехсолот, сомондиҳии манбаъҳо ва истифодаи таъсирбахши онҳо, якпорчагӣ ва иртиботи бозорҳо, рафъи ҳалалҳо, ҳолигиҳо ва тангноҳои бозор ва иҷтимоӣ, коҳиши бюрократияи идоравӣ, дигаргунӣ ва таҷдиди ҳаёти миллий (корофаринӣ фаротар аз шуғл ва ихтисос аст, як шеваи зиндагӣ аст), шинохти эҷод ва густариши бозорҳои нав, навоарӣ ва раванқунандаи тағйир ва бақия дар иқтисоди пешрафта ба ҳисоб меравад.

**Таҷрибаҳои корофаринӣ:** Таҷрибаи кишварҳои пешрафта метавонад сабабгори инкишоф ва болоравии фаъолияти корофаринӣ гардад. Дар зер ба онҳо рӯ меоварем:

А) Дар кишварҳои пешрафтаи Иттиҳоди Аврупо: амсоли мамлакатҳои Олмон, Италия, Финландия, Нидерланд, Австрия, ва Швейтсария бо таваҷҷӯҳ ба нақши муҳими корофаринӣ ва дар рушди иқтисодиёт таваҷҷӯҳи хоса ва муҳим пайдо намудан ва бо истифода аз барномаҳои Комиссияи иқтисодии Аврупо иқдомоти хосаро дар ҳамкориҳо дар ҷорҷӯбаи зайл:

- омӯзиш барои як ҷомеаи корофарин;
- дастрасӣ ба манбаъҳои молӣ барои ширкатҳои хурд ва таъмини молӣ барои густариши ширкатҳо бо технологияи пешқадам;
- дастрасӣ ба таҳқиқ ва навоварӣ;
- беҳбудӣ дар ҳимояи хизматрасонӣ;
- беҳбудӣ дар умури мақомоти давлатӣ;
- беҳбудӣ дар шуғлӣ ва шароити хуби корӣ барои корофаринон мавриди баҳрабардорӣ қарор додаанд.

Б) Дар кишварҳои Венгрия ва Полша тавсеа ва тарвиҷи корофаринӣ ва дар дастуркори давлатҳо қарор гирифтааст.

В) Дар кишварҳои батозағӣ рушдкунанда, аз қабилҳои Тайван, Малайзия, Индонезия ва Таиланд таваҷҷӯҳи хосе бар корофаринӣ нигаронида шудааст ва натиҷаи он дар рушди иқтисоди миллии онҳо мавқеи назаррас дорад.

Г) Дар кишвари рӯ ба инкишофи Бангладеш, ки бо доштани аҳолии зиёд ҷузъи фақиртарин кишварҳои олам маҳсуб меёбад, низ барои эҷоди шуғл ва таъмини ҳамкориҳои умумӣ ва иҷтимоӣ ба мавзӯи корофаринӣ таваҷҷӯҳи вижағӣ дорад.

**Омӯзиши корофаринӣ:** Баъзеи мутахассисон оид ба ин фаъолият андешаҳои хоси худро ибраз медоранд, ки он иборат аст аз «Маҷмӯи ёдгириҳои расмие, ки ба шахсони алоқаманд омӯзиш медиҳанд ва бо ин омӯзиш огоҳии шахсонро, ки ба мушорикат дар тавсеаи иҷтимоӣ, иқтисодӣ алоқаманд ҳастанд, боло мебаранд, то онҳо аз тариқи лоиҳаи шинохти корофаринӣ касбу корро эҷод кунанд ва ё тавсеаи касбу кори худро инкишоф диҳанд». [4,с.41-43]

«Омӯзиши корофаринӣ категорияи муҳиме ҳаст, ки кишварҳои пешрафта дар раванди рушди иқтисодӣ, иҷтимоӣ нисбат ба он таваҷҷӯҳи ҷиддӣ зоҳир карда, омӯзиши ҳаматарафаи онро дар авлавияти барномаҳои рушди худ қарор додаанд. Тадқиқотҳо нишон медиҳанд, ки чунин барномаҳои мазкур дар кишварҳои мухталиф бо сиёсатгузори ва пуштибониҳои иҷроии давлатҳо ба саранҷом расидааст. Ин сиёсатгузориҳо ва пуштибониҳо шомили: фарҳангсозӣ ва кӯмаки рӯҳияи корофаринӣ, ислоҳоти сохторӣ ва ниҳодсозӣ, эҷоди муассисоти омӯзишии давлатӣ, хусусӣ, омӯзиши корофаринӣ аз тариқи омӯзишҳои фосилавӣ ва расонаӣ, мушовираҳои молӣ, техникӣ ва мудирияти иттилоӣ расонаии давлатӣ будааст. Бо таваҷҷӯҳ ба таҷрибаҳои дигар кишварҳо метавон натиҷа гирифт, ки бояд омӯзиши корофаринон дар кишварро ба унвони қадами аввалин пиндошт, ки ин муҳимот бе нақши фаъолонаи давлат ба саранҷом нахоҳад расид. Ҳарчанд, ки дар барномаи сеюми тавсеаи иқтисодӣ-иҷтимоӣи Ҷумҳурии Ислонд Эрон, мавзӯи корофаринӣ ва ҳамкориҳои фарҳанги корофаринӣ мавриди таваҷҷӯҳ қарор гирифтааст, вале ба ҳар ҳол пардохтан ба категорияи омӯзиши корофаринӣ ниёзманди механизмҳои иҷро ва идораи милли дар сояи ҳамкориҳои давлат ва бахши хусусӣ аст». [5,с.4-8].

Ҳамон тавре, ки дар матолиби пешниҳодшуда мулоҳиза гардид, имрӯза назарҳо ва дидгоҳҳои гуногун дар мавриди мафҳуми корофаринӣ (соҳибкорӣ) матраҳ мегардад, ки ҳар касе ба он аз дидгоҳе менигарад, аммо ба ҷуръат метавон иддао намуд, ки яке аз мафҳумҳои ношинохтае, ки аз ибтидои зиндагии инсонҳо ва бо тавлиди навъи башар дар кураи замин яке аз муҳимтарин ниёзҳои ҳаётӣ ва ҳамвора ҳамроҳи вай будааст, корофаринӣ мебошад. Бинобар ин, таъини таъриҳии шуруъ барои корофаринӣ ба маънои томаш матраҳ шудани мафҳуми дар боло зикр шуда ба ин ном мебошад, на эҷоди он, чаро, чунки корофаринӣ ҳамвора ба унвони як зарурат дар зиндагии инсонҳо матраҳ будааст, зеро онҳо ҳамвора дунболи пайдо намудани роҳҳои истифода ва баҳрабардории муносибтар аз табиат буда, созу корҳои муносибро тарроҳӣ ва мавриди истифода қарор додаанд, аммо суръат ва раванди анҷоми ин кор дар тӯли таърих фарқкунанда аст, шояд дар асри суннатӣ, ки инсонҳо камтар аз тавонмандии фикрӣ ва қудрати андеша истифода мекардаанд ва қудрат ғолибан зури бозу (қудрати ҷисмонӣ) будааст. Ин раванд дар асри индустриалӣ ниёз ба суръатафзоӣ гирифтааст, вале дар асри муосир, ки асри



иттилоот ва иртибот номида шудааст, ба пайравӣ аз суръат дигаргуниҳои муҳитӣ ва зарурати посухгӯии муносиб ва бошитоб бо он истифодаи фаровон аз қудрати тафаккур, раванди тавсеа ва густариши корофаринӣ, ки хусусияти аслии он нав будан, омӯзиши имкониятҳо, арзиши офаридан ва доштани хавфу хатар, ки табиати қорҳои нав ва тоза мебошад, ончунон шитоб гирифта, ки ҳатто барои соҳибназарони марбута низ бисёр ҳайратангез ва бовар накарданӣ аст, ба тавре ки тамоми ҳавзаҳои зиндагии башари то таҳти таъсир қарор дода ва ба дастдарории тағйироти асосӣ ва бунёдӣ намудааст. Имрӯз аксарияти кишварҳои дунё ба аҳамияти нақши корофаринӣ ба унвони қувваи ҳаракаткунадаи рушди ҳамаҷонибаи иқтисодӣ - иҷтимоӣ пай бурда ва бо анҷоми таҳқиқот ба иҷрои барномаҳои гуногун дар бахшҳои мухталифи ҷомеа, нисбат ба рушди корофаринӣ иқдом намудаанд, бинобар ин дар ҳоли ҳозир баҳси интиҳоби корофаринӣ матраҳ нест, балки он чи матраҳ аст чигунагии эҷод ва тавсеаи ин фарҳанг аст, чаро, ки дастовардҳои кишварҳои пешрафта (феълан аз 55 то 80%-и маҷмӯи маҳсулоти дохилиашон аз ҳисоби соҳибқорӣ (корофаринӣ) ба даст оварда шудааст), онҳо тавонистаанд ин роҳро бо муваффақият тай намоянд ва корофариниро ба унвони як авлавияти муҳим ва ҳаёти тавсеа диҳанд, тасдиқи хубе бар аҳамияти мавзӯ мебошад.

Аз ин лиҳоз, он чи мебоист мавриди тавачҷӯхи кишварҳои рӯ ба инкишоф қарор гирад ин аст, ки бо тавачҷӯх ба фарқиятҳои фарҳангӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ, ҳастии ҷуғрофӣ ва ғайра чигуна метавонанд таҷрибаи кишварҳои пешрафтaro дар ҷомеаи худ амалӣ намоянд? Ба ибораи дигар чӣ шароите барои иҷро мебоист фароҳам гардад? Чӣ тағйироте мебоист эҷод гардад? Барои эҷоди ин тағйиротҳо чӣ манбаъ ва имконотҳо (моддӣ, инсонӣ, техникӣ) мебоист фароҳам шавад? То чӣ андоза манбаъҳои мавриди ниёз дар шароити мавҷуда қобили таъмин ҳастанд? Бо чӣ равише мешавад ин корро анҷом дод? Кишварҳои пешрафта чӣ роҳро тай кардаанд? Ин кишварҳо чӣ хароҷотро пардохтаанд?

Ҳамаи инҳо, баҳши хурде аз суолҳои аст, ки мебоист матраҳ ба посухи муносиб дода шавад, то имкони амалӣ шудани ин муҳимот фароҳам гардад. Ба ибораи дигар, мебоист бо тадқиқоти дақиқ ва низомнок решаёбии муносиб ва фаҳми саҳеҳи мавзӯ ва парҳез аз сатҳнигарӣ, нисбат ба шиносии омилҳои аслии ин ҷараён иқдом намуда, омилҳои таъсиргузorro ва он гоҳ бо шинохт ва баррасии дақиқи вазъияти иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангии ҷомеаи худ баррасии нуқтаҳои қувват ва заъф, имкониятҳо ва таҳдидҳои мавҷуда ва омодагии шароити муносиб, дар як каломе ибтидо нисбат ба ин амр иқдом намуда, сипас механизмҳои иҷроро фароҳам намоем, дар ғайри ин сурат натиҷаи муносиб ҳосил нахоҳад шуд. Баъзе вақтҳо мушоҳида мегардад, ки кишваре бе тадқиқоти дақиқ, аниқ ва низомнок дастовардҳои кишварҳои пешрафтaro танҳо бо як нусхабардорӣ зоҳирӣ ва тағйироти сатҳӣ ва рӯбиной ва бидуни тавачҷӯх ба решаҳо ва паҳлӯҳои фарҳангӣ, иҷтимоӣ, иқтисодӣ, сиёсии он кишварҳо иқдом ба тағйироти ғайрирасмӣ мекунад, ки умуман на танҳо натиҷаи мусбате аз он ҳосил намегардад, балки хароҷоти газифоро низ таҳаммул менамоянд, чаро, ки ба унвони мисол масоили фарҳангии кишвари Амрико бо кишварҳои монанди Япония ва ё Эрон фарқкунанда аст, фарҳанги аврупоӣ бо фарҳанги осийёӣ муттафовит аст, он чӣ дар Сингапур боиси муваффақият мегардад, мумкин аст дар кишвари Ҳиндустон ин гуна набошад, ҳатто қазоват дар мавриди амалқарди кишварҳо ба содагӣ имконпазир нест, намешавад гуфт чаро, ки масалан дар Филиппин ё Канада ба ин ё он шакли амалшуда ё чаро дар кишвари Эрон фалон қор анҷом нашудааст, тамоми ин масъалаҳои мутаассир аз шароити ҳоким бар он кишварҳо вобаста мебошад.

Аз ин рӯ, ба таври хулоса бояд гуфт, ки тавсеаи фарҳанги корофаринӣ дар ҳар ҷомеа муносибати ба низомдаровардашуда ва тадқиқоти ҳамаҷонибаи тамоми омилҳои таъсиргузorro буда, тақлиди кӯркӯроноро роҳ ба ҷое намебарад.

Бояд тазаққур дод, ки кишварҳои дар ҳоли рӯ ба инкишоф бештар дорои аҳамият аст, ки дигар ҷоиз намебошад, шояд бархе тасаввур мекунанд, ки чунончи барои оянда ҷорae намеандешанд, вазъияти феълӣро метавонанд ҳифз намоянд. Аммо ногузир мебошад бовар қард, ки агар барномае барои истиқбол аз оянда нашошта бошем, вазъияти феълӣямонро низ сарехтар аз ҳадди тасаввур аз даст хоҳем дод. Бояд гуфт, ки корофаринии имрӯза дигар як интиҳоб нест, балки як зарурати иҷтимонопазир аст. Пас биёед биандешем, тарроҳӣ кунем, бисозем, баҳраманд

шавем, дигаронро низ баҳраманд кунем ва ин чарҳаи арзишмандро ба унвони як суннати ҳасана дар ҷомеа тавсеа диҳем.

#### АДАБИЁТ

1. Аҳмадпур Маҳмуд ва ҳамкорон. Пруҷаи баррасии тачоруби муваффақ, сиёсатҳо ва барномаҳо ва иқдомоти даҳ кишвари ҷаҳон дар заминаи тавсеа ва тарвиҷи корофаринӣ: Техрон. Амири Кабир, 1378 х. ш [1999].221с
2. Аҳмадпур Маҳмуд ва Азизӣ Муҳаммад. Корофаринӣ: Техрон. Меҳроби калам, 1386 х. ш[2007].142с
3. Аҳмадпур Маҳмуд ва Муқимӣ Муҳаммад. Мабнои корофаринӣ: Техрон. нашри Фарондиш, 1385 х. ш[2006].с.12-13,44,47,52,161
4. Аҳмадпур, Маҳмуд ва Шайхон, Нохид ва Хуччатулилоҳӣ Ризозода. Тачоруби корофаринӣ дар кишварҳои мунтахаб:Техрон. Амири Кабир, 1386 х. ш[2007]. с.41-43.
5. Аҳмадпур Маҳмуд. Нақши давлат дар тавсеаи омӯзиши корофаринӣ: Техрон. Хонаи корофаринон,1385 х. ш[2006].с.4-8
6. Роберт.Д. Хесриҷ Микоил.П.Питерз. Корофаринӣ, Тарҷумаи Файзбахши, Алиризо ва Такиёрӣ , Ҳамидризо. Корофаринӣ: Техрон. Донишгоҳи санъати шариф,1385 х. ш[2006].с.161
7. Солозор Милиту. Муқаддимае бар корофаринӣ:Тарҷумаи Наттоқ ,Сиёмак: Техрон, Созмони баҳраварии миллии Эрон, 1376 х. ш[1997].196с
8. Разаӣ Мустафо ва Мирии Алии. Фарҳанги корофаринӣ дар остони қарни 21: Техрон, Муассисаи кор ва таъмини иҷтимоии, 1387 х.ш. [2008].108с
9. Киё Муҳаммад ва Аҳмадзода Насрин. Корофаринии гом ба гом: Техрон.Созмони ҳамёрии иштиголи фориғуттаҳсилони Донишгоҳҳо, 1386 х. ш[2007].с.66-74.
10. Моҳномаи кор ва ҷомеа. Муассисаи кор ва таъмини иҷтимоӣ, Шумораҳои 116 ва 117: Техрон. Созмони чоп ва интишорот, 1388 х. ш[2009].88с
11. Самадоғои Халил. Зиндагии корофаринона: Техрон.маркази омӯзиши мудирияти давлати,1382 х. ш[2003].с.6.

#### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ВАЖНЫЙ ФАКТОР РОСТА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Предпринимательство – это процесс создания чего-то нового и ценного, с учетом времени и финансового риска, для достижения личного удовлетворения и получения прибыли. В статье рассмотрены условия создания рабочих мест, перераспределение богатства и доходов, улучшение качества жизни, роста и внешней торговли, для тех, кто сделал ставку на обучение и правильное использование механизмов поощрения предпринимательского мышления и позитивного отношения к бизнесу. Так считают и многие представители гражданского общества.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** предпринимательство, индивидуальное предпринимательство, корпоративное предпринимательство, обучение предпринимательству, риск, внутренний контроль.

#### ENTREPRENEURSHIP: IMPORTANT FACTOR IN NATIONAL ECONOMIC GROWTH”

Entrepreneurship is "the process of creating something new and valuable with considering enough time and effort, financial, psychological and social risks, to achieve personal satisfaction and financial independence». The above mentioned cases are explained in details in this article, entitled "Entrepreneurship, Important Factor in National Economic Growth".

**KEY WORDS:** Entrepreneurship, individual entrepreneurship, corporate entrepreneurship, entrepreneurship education, risk taking, internal control center

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Бехруз Ороминфар* – соискатель Института экономики и демографии АН РТ

## ТАЪРИХ – ИСТОРИЯ

### ТАДЖИКСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

*С.Шарифи*

Таджикский национальный университет

С середины восьмидесятых годов прошлого века начинается новый этап таджикской дипломатии. Как известно, советское руководство призывало великие державы прийти к согласию о неприемлемости ядерной войны как средства решения международных споров. Советский Союз фактически предлагал Западу отказаться от попыток добиться силового превосходства над СССР, обещая со своей стороны тоже не стремиться к превосходству над Западом. Эта идея была воплощена в тезис об одинаковой безопасности, которая, как говорилось в докладе М.С.Горбачева на XXVII съезде КПСС, должна была прийти на смену концепции «одинаковой опасности», определявшей логику взаимоустрашения на базе доктрины взаимно гарантированного уничтожения. В материалах съезда впервые за несколько десятилетий была дана позитивная оценка политики Китая и провозглашена линия на улучшение советско-китайских отношений. В целом в документах съезда было непривычно мало критики внешней политики США, государств НАТО и рассуждений о росте опасности мировой войны, как это было характерно для начала 80-х годов. Общая тональность материалов съезда настраивала на режим диалога с Западом.

Решения XXVII съезда не были революционными. Терминологически они напоминали материалы XXIV съезда КПСС, «легализовавшего» разрядку 70-х гг. В развернутом виде ее положения были представлены в речи М.С.Горбачева на сессии Генеральной ассамблеи ООН в Нью-Йорке 8 декабря 1988г. Содержание концепции определялось двумя принципиальными положениями.

Во-первых, она утверждала приоритет общечеловеческих ценностей, их преобладающее значение по отношению к интересам отдельных держав и социальных групп. Советский Союз отказывался от тезиса о том, что в международной политике главенствуют классовые ценности и интересы классовой борьбы во всемирном масштабе. По сути, это означало призыв к деидеологизации международных отношений, разрыв с традицией политического и силового противопоставления Востока и Запада по принципу будто бы присущей им ориентации на защиту противоположных классовых интересов.

Во-вторых, в ряду общечеловеческих ценностей - главной провозглашалось выживание человечества. В центр международных отношений помещались проблема обеспечения мира и избежание мировой ядерной войны. Этот интерес провозглашался всеобщим и объединяющим («синтезирующим») для всех стран мира, независимо от их общественного строя, идеологии, силы, величины и т.д.

Из концепции нового политического мышления для внешней политики СССР следовали важные установки, главными из которых во второй половине 80-х годов были:

- 1) достижение компромисса с США в вопросах сокращения потенциалов стратегических вооружений;
- 2) экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами, в том числе ценой возможных уступок в вопросах объединения Германии;
- 3) нормализация межгосударственных отношений с КНР и расширение советско-китайского политического и экономического сотрудничества;
- 4) сотрудничество с Западом в урегулировании региональных конфликтов в Азии, Латинской Америке и Африке;
- 5) содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы по образцу реформирования СССР, каким его представляло себе новое советское

руководство;

- б) изменение политики в отношении прав человека и приведение внутреннего законодательства и политической практики СССР в большее соответствие с международными нормами

Позиции США и западноевропейских стран в отношении СССР в конце 90-х гг. были более жесткими, чем в конце 60-х. Из опыта западные страны поняли, что уменьшить угрозу со стороны Советского Союза можно лишь в случае трансформации политической системы СССР. Запад не хотел довольствоваться "военной разрядкой».

Страны Запада не имели иных правовых инструментов воздействия на внутреннюю политику Советского Союза, кроме договоренностей в рамках СБСЕ. На некоторое время Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе вернуло себе роль важнейшего международного форума, каким оно было в начале 70-х годов. Именно права человека оставляли комплекс проблем, изменение подхода к которым предполагало внесение изменений во внутреннее законодательство и практику государственных органов Советского Союза. Руководство М.С.Горбачева, провозгласившее политику демократизации в январе 1987 г., считало (как выяснилось, ошибочно) свою власть достаточно прочной, чтобы начать внедрение в СССР общеевропейских правовых стандартов.

В январе 1989г. Венская встреча СБСЕ завершилась. В ее итоговом документе, принятом 15 января, было зафиксировано множество важных положений военно-политического и экономического характера. Главным среди них было обязательство стран-участниц «обеспечивать, чтобы их законы, административные правила, практика и политика соотносились с их обязательствами по международному праву и были гармонизированы с положениями Декларации принципов и другими обязательствами по СБСЕ». Одобрив этот документ, Советский Союз впервые официально согласился с принципом приоритетности международного права по отношению к внутреннему законодательству СССР. Был сделан крупный шаг к распространению в Советском Союзе европейских стандартов и представлений о фундаментальных ценностях.

Общегуманитарные и правозащитные темы были предметом дальнейших обсуждений в рамках СБСЕ на Парижском (1989), Копенгагенском (1990) и Московском (1991) совещаниях СБСЕ по человеческому измерению. Советское внутреннее законодательство стало приводиться в соответствие с международными конвенциями и договорами. Это дало новый толчок деятельности правозащитных организаций и движений внутри СССР, которые теперь могли не опасаться преследований. Еще в декабре 1986г. из горьковской ссылки в Москву было разрешено вернуться А.Д.Сахарову, который стал неформальным лидером советского правозащитного движения. 9 апреля 1990г. была отменена статья 70 Уголовного кодекса РСФСР, предусматривавшая преследование за проявление политического инакомыслия.

В Советском Союзе усиливалось влияние прозападного радикально-демократического, по сути антикоммунистического, оппозиционного движения.

Одновременно против М.С.Горбачева стала решительно выступать консервативная оппозиция внутри компартии.

В середине 80-х гг. XX века на просторах бывшего СССР начался процесс реформирования общества. В этом процессе важное место уделялось повышению роли союзных республик в управлении государством, включая и такую сферу государственной деятельности, как внешняя политика. В этой связи осенью 1989г. Постановлением Правительства Таджикской ССР было, образно говоря, воссоздано Министерство иностранных дел, задачи которого определялись складывающимися новыми реалиями во внутренней и внешней политике Советского Союза. Таджикская ССР начала выступать как субъект международного права, что было закреплено в Декларации о суверенитете Таджикской Советской Социалистической Республики, принятой на второй сессии Верховного Совета Таджикской ССР 24 августа 1990 года. Декларация устанавливала:

- «Таджикская ССР осуществляет непосредственные сношения с иностранными государствами, заключает с ними договоры экономического, культурного и научно-технического характера, обменивается дипломатическими, консульскими, торговыми представительствами, в случае необходимости принимает участие в деятельности международных организаций.

- Таджикская ССР является сторонницей общепризнанных принципов и норм

международного права, решения всех разногласий политическими средствами, уважает права, свободы и суверенитет других народов, стремится к дружбе, братству и дальнейшему прогрессу во всем мире».

7 ноября 1989г. спустя 45 лет со дня становления современной дипломатии Таджикистана, министром иностранных дел был назначен Лаким Каюмов – опытный дипломат, ранее работавший на должности консула[1]. Он установил, что дипломатические кадры являются основным фактором улучшения деятельности ведомства, и он по крупинкам собрал их воедино. Но этого было мало. Следовало скрупулезно отбирать, воспитывать и готовить эти кадры до уровня современных требований, предъявляемых к работникам дипломатической службы.

Деятельность дипломатии любого государства тесно связана с его общественным строем, поэтому она полностью подчиняется руководству страны. Во все времена внешняя политика государств служила целям их правящих кругов: «У агрессивных государств дипломатия способствовала захвату чужих территорий, грабежу, порабощению других народов, их завоеванию»[2]. Дипломатия нынешнего Таджикистана возникла в то время, когда республика входила в состав СССР и осуществляла свои функции и полномочия на основании общесоюзных государственных актов, прежде всего в строгом соответствии с Конституцией СССР.

Как известно, в статье 28 Основного Закона СССР, в том числе Таджикской ССР, были закреплены следующие принципы их внешней политики: "Внешняя политика СССР направлена на обеспечение благоприятных международных условий для построения коммунизма в СССР, защиту государственных интересов Советского Союза, укрепление позиций мирового социализма, поддержку борьбы народов за национальное освобождение и социальный прогресс, на предотвращение агрессивных войн, достижение всеобщего и полного разоружения и последовательное осуществление принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем. В СССР пропаганда войны запрещается"[3].

Таджикистан, будучи полноправной частью сплоченной семьи дружественных народов, как составная часть СССР обязан был с самого начала создания своей внешней политики выполнять все указанные выше принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Конституция СССР служила важным шагом на пути к тому, чтобы "... простые законы нравственности и справедливости, которыми должны руководствоваться в своих взаимоотношениях частные лица, стали высшими законами и в отношениях между народами"[4].

После образования союзно-республиканского народного Комиссариата иностранных дел Таджикской ССР республика приобрела новые возможности для расширения своих связей в целях политического, экономического и культурного роста. Имеющиеся союзные рамки взаимоотношений между народами раздвигались, республика смогла лучше, быстрее развиваться как суверенное государство, равное среди равных. Для того, чтобы осуществлять цели и принципы республиканской внешней политики, была подведена законодательная основа, выраженная в статье 16-А и внесенная в Конституцию Таджикистана на сессии Верховного Совета от 12 мая 1944 года. Она гласила: «Таджикская Советская Социалистическая Республика имеет право вступать в непосредственные отношения с иностранными государствами, заключать с ними соглашения и обмениваться дипломатическими и консульскими представительствами»[5].

В течение более 50 лет дипломатия Таджикистана была связующим звеном между Советом Министров СССР, МИД СССР и Таджикской ССР. МИД Таджикской ССР координировал деятельность республиканских министерств, общественных и творческих организаций республики в области экономических, научно-технических, культурных и других связей с зарубежными странами. МИД Таджикистана обеспечивал также соблюдение на всей территории республики международных договоров и соглашений, заключенных Советским Союзом, выполнял необходимые формальности, связанные с консульскими и протокольными вопросами, вел переписку с посольствами зарубежных стран по вопросам, представляющим взаимный интерес.

Министр иностранных дел Таджикистана Р.Алимов, выступая с докладом на торжественном собрании по случаю 50-летия образования МИД республики, сказал: "Первые годы молодой дипломатии Таджикистана, чему мы являемся свидетелями, - явление уникальное. Они, конечно, в свое время станут предметом изучения историков,

политологов, специалистов в области внешнеполитической деятельности, будут занесены в учебники по истории дипломатии республики".

Перестройка, начатая под руководством М.С.Горбачёва, вихрем пронеслась по всей громадной стране, взбудоражила умы и сердца народов, призывая людей высказываться открыто, критиковать высокопоставленных лиц, обнародовать секреты новоявленных мафий, подавать голос в защиту свободы и независимости своего народа. На политическую арену каждой национальной республики вышли политические силы.

В условиях Таджикистана 90-х годов, когда республика оказалась в огневом кольце, главную роль сыграли центробежные силы, которые уже имели большое влияние на группы людей.

Таким образом, дипломатию этого периода можно разделить на два периода а) с 1944г. по 1986г. Министерство иностранных дел республики являлось частью союзного министерства, не было самостоятельным, выполняло в основном протокольные работы; б) в годы перестройки международные отношения Таджикистана стали более разнообразными, самостоятельными и с 1990 г. они получили больше свободы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Текущий архив МИД Республики Таджикистан. Отчеты за 1992-1995 гг.- с.52.
2. Бердяев И. Смысл истории. – М., 1991. –с.96.
3. Конституция СССР. –Душанбе, 1977. – с.9.
4. Конституция СССР. – Душанбе, 1977. – с.8.
5. Информационный бюллетень МИД РТ. – Душанбе, 1994. – №6. –с.2.
6. Дипломатия Таджикистана. – с.47.
7. Информационный бюллетень МИД. – Душанбе, 1994. – №4. –с.10.
8. Конституция СССР. – Душанбе, 1977. – с.9.
9. Очерки истории Министерства иностранных дел России. – Т.2. – с.7.
10. Очерки истории Министерства иностранных дел России. – с.22.

#### ТАДЖИКСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

В статье речь идет о процессе развития взаимоотношений Советского Союза со странами Запада и развития таджикской дипломатии в составе союзной республики в рамках Конституции СССР.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дипломатия, политика, государство, министерство иностранных дел, конституция, миссия, организация.

#### TAJIK DIPLOMACY IN MODERN PERIOD

In this article us information about the process of the development of relation Soviet Union with the west countries and the development of tajik diplomacy on the way of Union republics in the sphere of the Constitution of USSR.

**KEY WORDS:** diplomacy, political, State Ministry of foreign Affairs, constitution, mission, organization

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *С. Шарифи* – соискатель Таджикского национального университета

#### ГЕОГРАФИЯ В ПРЕДАНИЯХ О ПРОРОКЕ ЗАРАТУШТРЕ, ЕГО УЧЕНИКАХ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ

*Н. Ходжаева*

**Институт истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН РТ**

Зороастр (авест. *Zarađuštra*- среднеперс. и фарси Зардушт, значение слова как «владеющий старыми верблюдами»), основатель первой мировой религии зороастризма до сих пор остается объектом дискуссий среди ученых. Исследователей интересует местонахождение родины пророка, его жизнедеятельность и очень много вопросов возникает о времени жизни Зороастра. Среди ученых также нет единого мнения о реальном существовании пророка. Все эти вопросы связаны с решением проблемы происхождения зороастризма. В связи, с чем ученые разделились на два лагеря. Так, одни исследователи считают, что родиной зороастризма, как и родиной самого Зороастра, является Восточный Иран [1], а другие видят её на западе [2].

Несмотря на то, что жизнедеятельность Зороастра окутана тайной, и он считается легендарной личностью, черты исторической реальности в легендах о нем можно обнаружить. Так, интересен тот факт, что большинство выдвинутых учеными гипотез, так или иначе, опирается на географическую среду обитания древних иранцев. Это связано с тем, что все вопросы, касающиеся рождения и жизнедеятельности Зороастра связаны с определенными географическими названиями. С его именем упоминаются названия стран, местностей, оронимов и гидронимов, локализация которых позволит по-новому взглянуть на решение проблемы родины зороастризма, а также самого пророка.

В решении поставленной проблемы, прежде всего, следует опираться на сообщения письменных источников. Среди них самым важным является «Авеста», священная книга зороастрийцев. Сведения о Зороастре и о географических названиях, связанные с его именем упоминаются в «Видевдате», «Младшей Ясне» и в «Яштах».

Другим важным источником является пехлевийская литература IX в., которая восходит к авестийской традиции. Её ценность заключается в том, что она сохранила сведения из утерянных частей «Авесты», так как она охватывает среднеперсидские переводы «Авесты», толкования и комментарии к ней («Зенд»). Больше всего сведений о Зороастре имеется в «Динкарде» и «Визидагихе». Сочинение «Динкард» («Деяние Веры») – это свод документов различного содержания, среди которых – мифологическое жизнеописание Зороастра. «Динкард» состоял из девяти книг, до настоящего времени сохранилось семь. О Зороастре говорится в седьмой и пятой книгах. «Визидагиха» («Избранное») сохранила данные о Зороастре наиболее близкие к авестийскому оригиналу. Г. Виденгрэн считает, что в это произведение включены прямые переводы текстов «Авесты» [3]. Отдельные сообщения о Зороастре встречаются и в других пехлевийских источниках. Среди них: «Затспрам» («Избранное Зат-спарамом»), «Бундахишн» («Изначальное творение», «Первотворение»), «Дадистан-и Меног-и Храд» («Дух Разума»), «Дадистан-и Денник» («Рассуждение о Вере»), «Ривайат» («Предание») и др.

К поздним источникам относятся памятники новоперсидской литературы, основанные на пехлевийских источниках. Таковым является произведение XIII в. «Зардуштнама». В нем описывается жизнь и деятельность Зороастра.

Эпическое произведение «Шах-наме» также содержит немного информации о Зороастре.

Что касается не иранских источников (античные, армянские, китайские и арабские), то все они опираются на иранскую зороастрийскую традицию и не могут объективно отразить реальную картину иранского мира.

Известно, что Зороастр был жрецом – āhaurvan-, āhravan. Причем себя он считал профессиональным жрецом – zaotar-, zaohr- («Яшт» 33.6) [4]. Как правило, профессиональный жрец приносит жертвы богам и совершает соответствующие обряды. Он также является и сакральным поэтом и провидцем. Обычно такие жрецы совершали ритуальные действия за вознаграждение там, куда их приглашали, а значит, они вели странствующий образ жизни. Отсюда следует, что Зороастр по роду своей деятельности много путешествовал. В связи с этим возникают вопросы не только о месте рождения пророка, но и местах его странствий, связанных с его признанием, которые согласно зороастрийской традиции находятся далеко друг от друга. Возникшие вопросы, несомненно, переплетаются с географией иранского мира.

Зороастр происходил из рода спитамы-spītamā-. Он был сыном Парушаспы-Parušašpa-и Дугдовы-Duγdō.vā- («Денкард» VII. 1.70 [5]; «Задспрам» 13.6 [6]; «Бундахишн» 32.1[7]). Дом его отца стоял на берегу реки Дареджи-Дрэја («Видевдат» 19.4, 11). По «Бундахишну» Зороастр также родился на берегу реки Дареджа-Dāraǰa («Бундахишн» 24.15). В источнике говорится: «Дареджа находится в Эранвеже, и на берегу её было жилище Порушаспы, отца Зардушта» («Бундахишн» 20.32). Интересен тот факт, что в одном из списков «Бундахишна», вместо слов «на берегах» значит: в Балхе (Бактрии)[8]. В пехлевийских источниках существует еще одно название родины Зороастра – это Рага-гауау, древний Рей, расположенный недалеко от Тегерана. Причем в поздней традиции Рага помещается в Атурпатакан [9] (Азербайджан). Некоторые античные авторы придерживаются именно этой традиции [10].

Согласно арабским источникам, а именно Табари, Зороастр является Бактрийцем[11].

Исследователи до сих пор расходятся во мнении о месте рождения пророка. Так, одни ученые придерживаются точки зрения, по которой пророк родом из Западного Ирана [12]. Они считают, что родиной Зороастра является Мидия, другие – Азербайджан, а третьи помещают её в Рагу (недалеко от Тегерана) [13]. В своей точке зрения они опираются на сообщения пехлевийских источников. Другие ученые помещают родину Зороастра в Восточный Иран.

Обратимся к «Авесте». Известный знаток зороастризма Ж. Дюше-Гилема отмечает, что «самым поражающим фактом «Авесты» является отсутствие здесь намека на Западный Иран... Наоборот все топонимы, которые были идентифицированы, приводят к одному выводу, что горизонт «Авесты» ограничивается Восточным Ираном и особенно то, что все области распространения религии не известны западнее района, где находится Рага» [14].

Проведенное нами исследование также показало, что ее географическая среда обитания охватывает Восточный Иран. Большинство оронимов и гидронимов источника локализованы в пределах территории современных Афганистана, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана и Казахстана в районе Аральского моря, а также Восточного и Северо-Восточного Ирана [15].

В. Хеннинг объясняет происхождение западной теории. Он отмечает, что «она зародилась в Сасанидское время. Все политические и религиозные центры Сасанидского государства располагались на западе, восточные области долгое время не были под властью Сасанидов. Поэтому Сасанидским священникам было выгодно поддерживать легенду о западном происхождении Заратуштры. Все топонимы Авесты были введены комментаторами пехлевийских текстов в западные пейзажи. Таким образом, похоронив споры о колыбели, прозрении, триумфе и смерти пророка. Отсюда и несогласие в деталях» [16] - отмечает ученый. Тем самым западная теория окончательно опровергается.

Остается восточная традиция, которая охватывает обширный регион, куда входят Средняя Азия и Афганистан. Необходимо выяснить в какой из областей указанного региона родился Зороастр.

Восточная теория также, как и западная имеет несколько точек зрения. Так, И. Н. Хлопин считает, что в том месте, где родился пророк, глава религиозной общины назывался заратуштротема, т.е. «Заратуштра» (Y., 19.18) [17]. Проведя анализ пехлевийских и античных источников и сравнив его с археологическим материалом, исследователь поместил Рагу в районе дельты реки Теджен [18] (Южный Туркменистан). Рага идентифицируется ученым с городищем Рагав-Ragau (Ragav) в Апавартикене-Aravartikena, одной из областей Парфии. Городище расположено к востоку от Апаварктики-Aravartika (городище Коин-Каахка, расположенное в 140 км. к востоку от Ашгабада), одного из больших городов Парфии.

В Хорезм или Бактрию родину пророка помещает М.М. Дьяконов [19].

Г. Ньюли приходит к заключению, что Зороастр жил в конце II-го или в начале I тыс. до н. э. в восточных территориях иранского мира. Пророк родился в районе Систана (Западный Афганистан), в том месте, где река Хильменд впадает в озеро Хамун [20]. В древности этот район входил в состав Бактрии. В. Хинц также помещает родину Зороастра в Бактрию [21].

В своих исследованиях ученые в основном опираются на сообщения пехлевийских источников, где говорится о Раге как о месте рождения Зороастра. Мы уже отмечали, что и в «Авесте» и «Бундахишне» говорится о том, что дом Порушаспы, отца Зороастра находится на берегу реки Даредж («Видевдат» 19.4; «Бундахишн» 24.15). При этом в «Бундахишне» уточняется, что река Даредж находится в Эранвеж («Бундахишн» 20.32).

Существует точка зрения, по которой река Даредж – это канал Даргам в Самарканде, который был столицей древнего Согда. Так, учитывая позднее происхождение «Видевдата» и постепенное исчезновение авестийского языка, И.В. Пьянков утверждает, что нельзя уверенно говорить о названии этой реки. По его мнению, для «установления нарицательного значения данного названия его можно сопоставить с авестийским словом dājah-, «длина, протяженность, перегон» и другими словами того же корня – daēga-, «длинный» [22]. Здесь исследователь находит лингвистическую связь между названием Дарджа и Даргам, о которой упоминал В. Томашек [23]. Далее ученый отмечает, что канал Даргам – грандиозное гидросооружение, действительно самый длинный и значительный канал в области Самарканда, на протяжении веков снабжавший



водой город и его округу. Канал этот упоминается Клавдием Птолемеем под названием реки Даргаман, на которой стоит Мараканда, т. е. древний Самарканд. Археологический материал также подтверждает, что канал этот был сооружен не позднее VI в. до н. э. [24]. Исследователь также опирается на то, что Гаты – изречения самого Зороастра – по своему отражению материальной культуры и по языку тоже указывают на Согд и сопредельные области, как родину пророка [25].

Следует отметить, что Даргом-daryām в домусульманский период было нарицательным именем канала не только в Самарканде, но и в других районах Согда. Так, в согдийских документах с горы Муг есть слово «Тутускат» [26] – раннесредневековое название населенного пункта «Варагсар». Существует точка зрения, по которой топоним «Варагсар» означает «голова канала», т.е. Даргома [27]. Поскольку начало этого канала находилось рядом с городищем Пенджикента, то «Варагсар» легко заменил прежнее название «Тутускат», упоминаемое в Мугских документах. Смена этого топонима произошла после сильного пожара [28]. Обратим внимание на то, что в современной топонимии Зеравшанской долины отмечаются следующие названия: Дарг, Дарх, селение напротив Шаваката (выше Айни) на левом берегу реки Матча, город Daryān под Самаркандом и селение \*Daryēn под Бухарой. На юге Хорезма есть город Дарган-ата-Daryān [29].

Обратимся к «Затспраму», где содержится весьма интересная информация: «на родине Заратуштры была река со столь быстрым и сильным течением, что ни женщина, ни старец не могли её перейти вброд, тем более переплыть. Семеро старцев и женщин стояли на берегу возле бурлящего потока не знали и не ведали, как им быть. Заратуштра пришел им на помощь. По его совету они встали друг за дружкой, крепко взялись за руки – получилось нечто подобное мосту; Заратуштра встал впереди и благополучно перевел всех через реку. И мост этот послужил прообразом моста Чинват, по которому праведники после смерти уходят в небеса, в царство Ахура Мазды» («Задспрам» 20. 4-5). Из приведенного нами отрывка видно, что это горная река. А это значит, что место рождения Зороастра следует искать в горной местности. Следовательно, поиск родины пророка надо искать в горных областях Средней Азии и Афганистана.

Выше мы уже отмечали, что в одном из списков «Бундахишна» отмечено, что дом Порушаспы, отца Зороастра находился в Балхе. Следует упомянуть сведения ранних арабopersидских авторов о реке Daryām в Тохаристане, она же – Daryādanζ у Птолемея, а также одноименная река в Бактрии [30]. Вполне возможно, что в «Бундахишне» Dāga (XX. 32, XXIV.15) и Dargām (XX.7) – это совершенно разные реки. Причем, одна из них действительно Даргамон в Самарканде, упоминаемый Птолемеем, а вторая – именно та река, на берегу которой родился Зороастр. И находится она в Бактрии. Обратимся к топонимии. Так, в некоторых диалектах таджикского языка прослеживается сохранение авестийского слова дарджа- drājah- в названии гидронимов и топонимов Ванчского района Горно-Бадахшанской автономной области Республики Таджикистан. Среди них: Даргоу, Баридаргоу, Даргоуреш и Даргоухавз [31]. Авестийский термин «длинный» - drējah- прослеживается в среднеперсидском – drāz и в современном таджикско-персидском – дароз [32]. Автор статьи считает, что следует обратить особое внимание на топонимию северного Афганистана и южного Таджикистана, которые входили в древности в состав Бактрии. Именно это сделал Ю. Якубов. Так, проанализировав «Видевдат» (19.4) и «Бундахишн» (20.32; 24.15), а также топонимию указанных районов, исследователь приходит к выводу о том, что Заратуштра был родом из Афганского Бадахшана. Дом Порушаспы, отца пророка находился в горах в селении Доридж у одноименной реки Доридж. В Дарвазской части Афганского Бадахшана высоко в горах у подножия горы Сафедкух, упомянутой в «Бундахишне», на берегу реки с аналогичным названием есть селение под названием Дуродж. Там же есть река и селение под названием Раг [33].

Важным моментом в жизнедеятельности Зороастра является признание его как пророка. В связи с этим возникает вопрос о месте его признания. И здесь необходимо установить географию странствий Зороастра.

Из пехлевийских источников известно, что весь период странствий пророка делится на семь этапов. Все они связаны с божественными откровениями в беседах с Ахура Маздой и шестью Амахраспандами (авест. Амеша Спента, «Бессмертные Святые») [34]. Так в «Задспраме» и «Денкарте» говорится, что когда Зороастру исполнилось тридцать лет, в день Анагран месяца Спандармад, он отправился в

направлении того места, где должен был происходить весенний праздник (Ясно-и вахар), через сорок пять дней после Навруза, в особо оговоренном месте, где сходились люди с разных мест к месту празднования (яснокар) («Задспрам» 21.1). По истечении сорока пяти дней пророк прибыл на место праздника. На рассвете в день Дадвопаван-Митро месяца Ардвахишт он отправился на реку Даити, что в Эранвеж, воды которой состояли из четырех протоков («Задспрам» 21.4-5). В одном из них – реке Аеватак-Аеватак («Текущая в одиночестве») Заратуштра набрал воду для приготовления священного напитка хаомы. Там он увидел идущего мужчину со стороны южного каршвара. Это был Бессмертный Святой Воху Мана («Благая Мысль»), который пригласил его на собрание Амеша Спента («Затспрам» 21.8-11; «Денкарт» VII. 3.51-62). В «Бундахишне» эта река встречается под названием Навтак-Nāvtaḱ («Бундахишн» 29.4-5). Воху Мана пригласил Зороастра на собрание Бессмертных Святых. Они пустились в путь. Здесь же упоминается и название другой реки – Аушан-руд - Aushanrud. Скорее всего, Аеватак и Аушан-руд протекали недалеко друг от друга. Обе реки считались двумя из четырех притоков реки Датии на равнине в стране Иран, т.е в Эранвеже. В источниках также отмечается чудесное преодоление Зороастром большого водного пространства[35]. Встреча с Бессмертными Святыми и Ахура Маздой произошла в Эранвеж, недалеко от берега реки Даити («Задспрам» 21.13).

Здесь пророк произносит молитву, обращаясь к Ахура Мазде («Господь мудрый» среднеперс. Ормазд) («Задспрам» 21.11-27). Молитва и беседа Зороастра с верховным божеством древних иранцев отражена в «Ормазд-яште». В своей молитве пророк упоминает географические названия, среди которых встречаются не только названия гидронимов «...хвала...и водам Датьи слава, и чистым водам Ардви!», но и название страны «Хвала Арианам-Вайджа...» («Яшт» 1.21). Локализация реки Датии не подлежит сомнению – это река Амударья[36]. По отождествлению реки Ардви также существует несколько точек зрения[37]. У автора статьи своя точка зрения по этому поводу. Так, в «Авесте» Ардви олицетворяется с богиней вод и плодородия Ардви Сурой Анахитой, а значит и всех рек. В «Арвисур-яште» «воды Ардви» и «Датии» упомянуты вместе (1.21). Ардви, которая течет с гор Хукарья до моря Ворукаша («Яшт» 5.3) может также соответствовать и другим авестийским рекам. Скорее всего, автор гимна, говоря об Ардви, имел в виду то Вахви-Датию, то Ранху или другие реки. Как отмечает Б.И. Вайнберг, смешение реальной и мифической географии довольно часто встречается в текстах «Авесты». При переселении (расселении) иранских племен на территории Среднеазиатско-Казахстанского региона они перенесли на многие реальные географические объекты, особенно игравшие большую роль в их жизни, мифологические понятия и названия, которые сложились у них еще либо в период индоиранской общности, либо на ранних этапах собственного этногенеза. Именно этим можно объяснить двойственность этих «географических» понятий в «Авесте»[38]. Это касается и мифической реки Ардви. Так, реальные представления об Ардви говорят как о «полноводной, широкой». К области мифа можно отнести сведения о том, что «одна протока Ардви течет на семь каршваров» («Яшт» 5.5), то есть на весь иранский мир. Можно с уверенностью констатировать, что реальной реки, отвечающей этим требованиям, конечно нет. Если мы учтём тот факт, что Центральная Азия – район орошаемого земледелия, на что и указывает материал «Авесты», и вода здесь имеет особую святость. На это также указывают и легенды народов Средней Азии, связанные с почитанием воды, которые сохранились и в наше время. Поэтому, нет ничего удивительного в том, что Ардви ассоциируется у древних иранцев и с Вахви-Датией, и с другими реками.

Что касается Арианам-Вайджа, то относительно ее локализации существует множество точек зрения[39]. Обращаясь к локализации авестийской Арианам-Вайджа, автор статьи провел свое исследование и считает, что это территории современной Центральной Азии в пределах среднеазиатских республик, Южного Казахстана, Афганистана и Восточного Ирана[40].

Обращаясь к локализации реки Навтак, одного из вариантов реки Аеватак, которая находится в речной системе Датии[41] Дж. Дармстетер сопоставил ее с названием области Навтак времен Александра Македонского[42]. Существует мнение, что Навтак – это долина верховья Кашкадарьи с её притоками[43]. Следует отметить, что в топонимии древности и раннем средневековье такие сочетания встречаются часто. И.В. Пьянков

считает, что первое откровение Зороастра прошло в районе г. Шахрисабз (древний Кеш), который обтекают две реки – Кашкадарья (Кешк-руд) и Танхаздарья (Ас-руд). Ученый пишет: «если признать в этих реках Айватак (Навтук) и Ашан-руд зороастрийской традиции, то будет понятно и сообщение последней о «водном пространстве» (Дарье) в тех же местах, трудном для переправы: путешествие Зоросатра к берегам рек Айватак и Аушан-руд совершалось в промежуток времени между днем анеран месяца спандармат (14 марта) и днем давпат-михр месяца ардвахишт (5 мая), а весенний паводок в верховьях Кашкадарьи, и без того заболоченных, приходится на февраль-апрель» [44].

В своей беседе с Ахура Маздой недалеко от берега Даити Зороастр спрашивает его о совершенствах в воплощенном мире. На что Ахура Мазда ответил ему, что первое совершенство – это добрые мысли, второе – добрые слова и третье – добрые дела («Задспрам» 21. 14-15). Таким образом, обретя истинную новую веру на берегу Вахвидати, т.е. Амударьи Зороастр двинулся в направлении её основного русла, чтобы перейти её. Отсюда начинается второй этап странствий пророка. Руководствуясь предписаниями Ахура Мазды, Зороастр пытается обратить в новую религию людей, особенно глав племен, по землям которых он проходил. Первым на его пути встретился тур Арвайтаданг, который не был гостеприимен («Ясна» 44.18; 51.12; «Денкард» VII. 4.7-20). А. Джексон помещает его владения в Фергану на Сырдарье [45]. И. В. Пьянков считает, что в древности существовала другая Фергана – упоминаемая у ранних арабских авторов область Парган в долине реки Кундуз [46]. Автор статьи считает, что владения тура Арвайтаданг не могут находиться в районе реки Кундуз на севере Афганистана. Это объясняется следующим. Анализ «Авесты», особенно «Гат», её ранних частей показал, что жизнедеятельность Зороастра относится к концу VII в. до н. э. – началу VI в. до н. э. [47] Что касается «Гат», то они были составлены между XI и VI вв. до н. э. Здесь следует отметить, что и «Гаты» и другие части «Авесты» отразили устную традицию древних иранцев, которая насчитывает не одно столетие. Отметим, что согласно исторической периодизации выделяются такие понятия как религиозные верования и религия. Религия – это продукт классового общества, и о ней можно говорить лишь в том случае, когда она является канонизированной, т.е. становится государственной, а в остальных случаях следует говорить о религиозных верованиях. Зороастризм был канонизирован только при Сасанидах (III-IV вв. н. э.). Это значит, что до начала I тыс. н. э. на территории Средней Азии господствовали религиозные верования. Формирование «Авесты» начинается в конце бронзового – начале железного века. Этот период характеризуется прогрессивным развитием экономики, появляется земледелие с использованием орошения. Причем на территории Средней Азии прослеживается разделение между земледельческим югом и скотоводческим севером. Туры («Быки») – кочевое племя, враждебное иранским арийцам, из ветви саков. Борьбе иранцев с турами посвящены многие фрагменты «Яшт» (5. 108-118; 17.55-56; 19.55-64 и др.) и значительная часть «Шахнаме», в основу которого вошли сказания «Авесты». Борьба иранцев с турами отражает целую историческую эпоху (IX-VIII вв. до н. э.) истории Средней Азии – перехода части населения к кочевому хозяйству и смены среднеазиатских степных земледельческих культур культурой верховых саков, чистых кочевников. В «Авесте» о турах упоминается много раз («Видевдат» 13.39; «Яшт» 5.41, 54, 73, 81; 13.37-38; 17.38, 42, 55-56; 19. 41, 56-58. 60, 62). Туры упоминаются в источнике то с рекой Ранха («Яшт» 5.81), то с озером Чайчаста («Яшт» 9.21-23, 17.38, 42), то с горной крепостью Канха и с проходом Хшатросука («Яшт» 5.54). Автор статьи уже провел исследование по отождествлению перечисленных географических названий и считает, что Ранха – это Сырдарья, озеро Чайчаста должно отождествляться с озером Чушкакуль, расположенном несколько севернее развалин Отрара, где сейчас находится Бугуньское водохранилище (Южный Казахстан). Что касается Канхи, то это местность недалеко от Ташкента в районе городища Канка, в 8 км. к востоку от Сырдарьи при впадении в нее реки Ахангаран (Узбекистан), а проход Хшатросука соответственно должен отождествляться с местом, образованным с запада руслом Сырдарьи, а с востока – хребтом Каратау [48]. Проведенное отождествление показывает, что зоной контактов степных кочевых племен севера (туры, сака) и оседлоземледельческого населения оазисов к югу был район среднего течения Сырдарьи. Это значит, что Зороастр встретился с туром Арвайтадангом скорее всего в этом районе. Следующим на пути пророка был тур Паршат, правитель области «Голова Сагистана». Паршат принял некоторые доводы Зороастра («Денкард» VII. 4.29-35). Исследователи помещают эту область в верховьях

Аргендоба в Газни[49] или в дельте Хильменда[50]. Владения этого тура тоже, скорее всего, находятся в районе среднего течения Сырдарьи. Данную локализацию еще можно объяснить тем, что странствия пророка приходятся на конец весны – начало лета, т. е. по времени и расстоянию он не мог так далеко уйти.

После встречи с Ахура Маздой и Бессмертными Святыми, во время которой Зороастр получил наставления от Ахуры, он встречался с каждым из Бессмертных Святых в течение следующих десяти лет.

Вторая встреча пророка произошла с Воху Маной. Она состоялась на горных вершинах Хугара и Усиндам. Вместе с ним туда пришли животные пяти видов (рыба Арзува, белый горностап, белая куница, Каршипта – птица наподобие водоплавающих, заяц и белая коза), которые отмечены знаком Святого Духа. Все эти животные вместе с Зороастром приняли веру Мазды, и через них Истина ахуровской веры передалась всему животному миру («Задспрам» 22.3-6).

Третья встреча – с Аша Вахиштой, Духом Огня состоялась на реке Тоджан. На этой встрече Зороастр узнал о священной природе огненной стихии и обо всех сакральных огнях зороастрийской религии («Задспрам» 22.7).

На четвертой встрече, состоявшейся в области Сарай, поселение на Миван, Зороастр узнал от духа металлов и неба Хшатра Вайрьи о различных видах защитных средств и их свойствах, и том, что ненужно делать доспехи из золота («Задспрам» 22.8).

Пятая встреча была со Спента Армайти, покровительницей земной стихии и всех семи каршваров. Встреча состоялась весной у родника, который вытекает из-под горы Аснаванд и впадает в Даити. Здесь он узнал о святости и назначении земной стихии («Задспрам» 22.9).

Шестая встреча – с духом морей и рек Хаурватат состоялась на горе Аснаванд. На этой встрече пророк узнал о святости и назначении водной стихии («Задспрам» 22.11).

Седьмая встреча – с духом растений Амертат, воплощением бессмертия, где Зороастр узнал о том, как надлежит заботиться о растениях, была сначала на берегу Дареджа, потом на берегу Вахви-Даити, ещё в других местах бескрайней земли («Задспрам» 22.12).

Итак, мы перечислили все встречи Зороастра с Бессмертными Святыми. Все они связаны с тем или иным географическим названием. По ним мы можем проследить путь пророка. Первая встреча произошла на вершинах гор Хукарья-һикайгуа и Усхинду-ис.һандава. В «Авесте» название горы встречается много раз («Ясна» 65.3; «Яшт» 5.3, 25, 96, 121; 10.88; 12.24; 13.6; 17.28). В источнике также говорится, что с неё берет начало река Ардви-Сура («Яшт» 5.96, 121). В «Бундахишне» она называется Хугари Баланд-һикай буланд и с неё берет начало река Ардви-Сура («Бундахишн» 12.2,5). Отметим, что в «Авесте» о Хукарье говорится как о высочайшем пике гор Харайти («Яшт» 10.88). Мы уже отмечали, что река Ардви-Сура ассоциируется древними иранцами со всеми реками Средней Азии. В данном случае Ардви – это река Ранха, т. е. Сырдарья[51], исток которой находится в Южном Тянь-Шане (хребет Терской-Ала-Тоо). Что касается горы Усхинда, то в «Авесте» она упоминается только в «Тиштр-яште» (8.32), где также говорится, что она стоит посередине моря Ворукаша-воиг.каша. В пехлевийских источниках она принимает форму Усиндам-usindam kōf («Бундахишн» 9.82; 11.77; 14.76; «Задспрам» 22.3). Там же говорится, что Усиндам состоит из рубина, а часть вод из источника (вод Ардви) протекает по каналам с золотыми руслами на Усиндам с Хугар, затем половина вод стекает в Варкаш, а половина поднимается в небо в виде облаков. В «Тиштр-яште» гора Усхинда «стоит посередине моря Ворукаша», из-за которой встаёт Тиштрия (Сириус). Допустим, что гора Усхинда расположена так, что между ней и наблюдателем находится только часть Аральского моря, а не весь Арал, так как это маловероятно. Это вполне возможно, если учесть изрезанность береговой линии Арала. В то же время на идентификацию с горою Усхинда могла претендовать одна из высот в районе гипотетического озера, реконструируемого Б.И. Вайнберг [52], которая считает, что в индоиранский период все водоемы и реки рассматривались местным населением как единая система. На наш взгляд одно из отождествлений предлагаемых Б.И. Вайнберг вполне подходит для горы Усхинда. Так, гора Сусыккара, находящаяся к северо-западу от северной оконечности Каратау и к юго-западу от современной «дельты» реки Сарысу. Южнее этой горы, у северных склонов Каратау [53]. Описание в источниках, что Ардви берет начало с горы Хукарья и течет на Усиндам и, в конечном счете, впадает в море

Ворукаша, которое отождествляется нами с Аральским морем [54] подходит под предлагаемое нами отождествление гор Усхинды и Хукарья. Возникает вопрос, что делал пророк в столь разных по расстоянию местах? В «Михр-яште» неоднократно говорится о «просторных пастбищах», где пасется «скот привольно», что указывает на преобладание в хозяйстве арийцев скотоводства. Предположим, что пророк начал свои странствия вместе с племенами скотоводов, которые постоянно перемещались в поисках новых пастбищ. Вполне вероятно, что это были авестийские туры, чьи владения находились в районе среднего течения Сырдарьи. Это показал также и анализ текстов «Ардвисур-яшта».

При третьей встрече упоминается река Тоджан. В «Бундахишне» (20.7) в списке 18-ти великих рек Хванираса возможно эта река тождественна реке Зондак (Тедженд в пазендском написании). Исходя из позднезороастрийской традиции И.В. Пьянков отождествляет Тоджан с рекой Теджен в Южном Туркменистане[55]. Вернемся к источникам. В «Бундахишне» содержится весьма интересная для нас информация. Так, когда автор источника говорит о свойствах рек, отмеченных в «Авесте», он отмечает следующее: «...две эти реки текут с севера, частично – с Албурза восточного, (частично – с Албурза Ормаздова). Одна течет на запад, это Аранг, одна на восток, это Вехруд. За ними из того источника, вытекают восемнадцать рек, тогда как другие воды в большом количестве вытекают из них. Обе они омывают («окружают») два края земли, а затем возвращаются в море. Все кешвары пользуются водой этих рек, а потом обе реки соединяются в море Фрахвард» («Бундахишн» 20.5). Мы уже отмечали отождествление Вахви-Датии (пехл. Вехруд), а Ранху (пехл. Аранг) с Амударьей и Сырдарьей. Это значит, что вся речная система находится в бассейне этих рек. За недостаточностью материала автор статьи пока воздерживается от локализации реки Тоджан.

Что касается четвертой встречи в области Сарай на поселении Миван («Задспрам» 22.8), то И.В. Пьянков предлагает читать эти названия как Narai и Miyañ, отождествляя соответственно Сарай с Нисайей между Балхом и Мервом. При Сасанидах она называлась Нисайа-мийанак, т. е. современная Меймене[56].

Пятая и шестая встречи пророка с Бессмертными Святыми состоялись в местности, где течет Датия и связаны они с названием горы Аснаванд 9»Задспрам» 22.9-11). В «Авесте» название этой горы встречается только в списке гор «Замйад-яшта» (19.5-6). В пехлевийских источниках она сохранила свое название – Аснаванд коф-aspavan kof («Бундахишн» 12.26; 17.7; «Задспрам» 22.9-11). В «Бундахишне» говорится, что на этой горе находится самый почитаемый зороастрийцами храм Огня Адур Гушнаспа, основанный Кай-Хосровом. Гора это находится вблизи озера Чайчаста, что в Атупартакане («Бундахишн» 18.12). Опираясь на сообщения «Бундахишна» исследователи помещают Аснаванд в северо-западный Иран[57]. В своих суждениях они опираются на отождествление озера Чайчаста с озером Урмия. Выше отмечалось, что легенда о западном происхождении Зороастрана была выгодна Сасанидским священникам. То же самое можно сказать и о географических названиях, связанных с важными событиями. Так, исходя из сообщений «Авесты» борьба арийцев и туранцев («Яшт» 17.38, 41-42), которая как мы уже отметили, происходила в районе среднего течения Сырдарьи. Это значит, что озеро Чайчаста не может отождествляться с озером Урмия на Северо-западе Ирана. Существует также мнение, что Чайчаста – это Аральское море[58]. Вернемся к «Бундахишну», где говорится, что в озере Чичаст нет ничего живого («Бундахишн» 22.8). Там же говорится, что источник Чичаста связан Фрахвардом, т. е. морем Ворукаша. В своих комментариях к английскому изданию «Бундахишна» Э. Вест предположил, что речь идет о соленой воде[59]. Известно, что Аральское море является соленым. Существует гипотеза, согласно которой дельта Сырдарьи в древности имела другой вид[60]. Принимая её во внимание, Б.И. Вайнберг реконструирует здесь гипотетическое озеро, которое находилось к востоку от Кызыл-орды, где сейчас расположена обширная такырная равнина, а в древности и, возможно, еще в средние века располагалось озеро, в которое впадали реки Сырдарья, Сарысу и Чу[61]. Если мы примем во внимание сообщение «Бундахишна» и приведенную гипотезу, то вполне вероятно, что озеро Чайчаста было одним из заливов моря Ворукаша, т.е. Аральского моря. Что касается горы Аснаванд, то, скорее всего, прав И.В. Пьянков, отождествляя ее с хребтом Султануиздаг, который находится рядом с Акчадарьинской дельтой Амударьи[62].

Последняя встреча пророка произошла в том месте, где и в первый раз, т.е. не берегу Дареджи и Даити («Задспрам» 22. 12). Возможно, что пророк вернулся на свою родину. К

этому периоду его жизни также относятся важные события. Так, в «Хом-яште» говорится, что Заратуштра «славный в Арианам-Вайджа», где «первый произносит молитву» («Ясна» 9.14). Он также молится богине Ардвисуре и богине Аши в стране Арианам-Вайджа у реки Вахви-Датия («Яшт» 5.104; 17.45); В «Видевдате» Заратуштра возвещает о том, что он будет поражать все злое «пока из озера Кансава не родится Саошьянт победоносный» (19.5). Мы уже определились с отождествлением рек Дареджа, Вахви-Датия и страной Арианам-Вайджа. Относительно озера Кансава исследователи едины во мнении и отождествляют его с озером Хамун[63] в Систане (Афганистан).

Теперь поговорим об учениках и последователях Зороастра. По возвращении на родину, у пророка появляется первый ученик, принявший новую религию. Это был Медьомах, его двоюродный брат («Бундахишн» 24.1). В тоже время Зороастр не находит понимания среди близких и покидает родину, что отражено в «Молитве Заратуштры после изгнания» («Ясна» 46.1). Поэтому он и оказывается в царстве Кави Виштаспы, которое омывается водами Вахви-Датии, что в Арианам-Вайджа («Яшт» 5.104-105; 9.25-26; 17.45-46; «Ясна» 49.7).

Из «Авесты» известно, что кеянидский царь – Кави Виштаспа стал покровителем пророка и принял новую религию. Кави Виштаспа с оружием в руках расчищал путь зороастрийской религии («Яшт» 13.99-100). За это в своих молитвах Зороастр восхваляет «Хварно могучее, кавийское» («Яшт» 1.21). По локализации царства Кави Виштаспы нет единого мнения. Автор статьи уже высказывал свою точку зрения по этому поводу, считая Бактрию – царством Кави Виштаспы[64].

Итак, мы выявили все географические названия, связанные с жизнедеятельностью Зороастра. И.В. Пьянков считает, что место странствий пророка охватывало следующую территорию: долина реки Зеравшана и область нижнего течения Амударьи – на севере, долина Теджена с прилегающими областями – на западе, Систан – на юге, бассейн Верхней (бактрийской) Амударьи – на востоке, Фергана. Свою точку зрения ученый закрепил археологическим материалом с этой территории[65]. На это также указывает тот факт, что язык «Гат» отличается от языка «Младшей Авесты». По лексике и диалекту язык «Гат» тяготеет к северу, к степному миру, т.е. Согд. Что касается «Младшей Авесты», то в ней встречается земледельческая и ремесленная терминология, что характерно для земледельческого юга, т.е. Бактрии.

Проследив путь странствий пророка, автор статьи приходит к выводу, что жизнедеятельность пророка связана с двумя древними государствами – Бактрией и Согдом, так как все оронимы и гидронимы упоминаемые вместе с именем Зороастра находятся именно в этих государствах.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. В Восточный Иран входит территория Средней Азии и Афганистана.
2. Обзор всех точек зрения см.: Gnoli G. Zoroaster's Time and Homeland. A Study on the Origins of Mazdeism and Related Problems. – Naples, 1980. – P.23-26; Пьянков И.В. Зороастр в истории Средней Азии: проблема места и времени (опыт исторической реконструкции). // ВДИ, 1996. № 3. с. 3-6.
3. Widengren G. Die Religionen Irans. – Stuttgart, 1965. – s. 100.
4. В статье используется английский и русский переводы «Авесты». См.: The Zend-Avesta. Part I. The Vendidad / Translated by J. Darmesteter. – Oxf.: Oxford University Press, 1880 (SBE. Vol. IV); Part II. The Yasna, Visperad, Sîrôzahs, Yasts, Nyâvis. – Oxf.: Clarendon Press, 1883 (SBE. Vol. XXIII); Авеста в русских переводах (1861-1996) / Сост., общ. ред. примеч., справочный раздел И.В. Рака. – СПб.: «Журнал “Нева”, «Летний Сад», 1998. – 480 с.
5. В статье используется английский перевод «Денкарда». Pahlavi texts. Pt. V: Marvels of Zoroastrianism. Dinkard. Books V, VII; Selections of Zâd-Sparam /Translated by E.W.West-Oxf.: Clarendon Press,1897. P. 3-130 (The Sacred books of the East translated by various oriental scholars and edited by F. Max Muller. Vol. XLVII).
6. В статье используется английский перевод «Задспрама». См.: Pahlavi Texts . Pt. I: Selections of Zâd-Sparam. Chapters I-XI / Translated by E.W.West – Oxf.: Oxford University Press, 1880 – P.153-187 (The Sacred books of the East translated by various oriental scholars and edited by F. Max Muller. Vol. V.); Pt. V: Marvels of Zoroastrianism . Selections of Zâd-Sparam /Translated by E.W.West – Oxf.: Clarendon Press,1897. – P. 133-171 (The Sacred books of the East translated by various oriental scholars and edited by F. Max Muller. Vol. XLVII).
7. В статье используется английский, русский персидский перевод «Бундахишна». См.: Pahlavi Texts. Pt. I: The Bundahis. /Translated by E.W.West – Oxf., 1880– P. 1-151 (The Sacred books of the East translated by various oriental scholars and edited by F. Max Muller. Vol. V.);Зороастрийские тексты. Суждения Духа разума

- (Дадестан-и меног-и храд). Сотворение основы (Бундахишн и другие тексты). Издание подготовлено О.М. Чумаковой. М.: Изд-кая фирма «Восточная Лит-ра» РАН, 1997. – 352 с. (Памятники письменности Востока. CXIV); Boundahiš-I hindī / Tashīh va tarjoma-ye Ruqia Bihzādī. Tehran, 1368 (=1980).
8. West E.W. Pahlavi Texts. Pt.I. Bundahis. P.90. Not. 89.6 (SBE. Vol. V. Oxf., 1880). Исследователь говорит о рукописи издания «Münchener Studien zur Sprachwissenschaft».
  9. Jackson A.V.W. Zoroaster, the Prophet of Ancient Iran. L.N.Y, 1899. P. 32.
  10. Jackson Op. cit. P. 189 ff., 231; Пьянков И.В. Средняя Азия в известиях античного историка Ктесия. – Душанбе, 1975. с. 157. Прим. 1.
  11. Duchesne-Guillemin J. La Religion de L'Iran Ancien. Paris: Presses Universtaires de France, 1962. P. 138.
  12. Jackson Op. cit. P. 189 ff., 231; Пянков И.В. Средняя Азия в известиях античного историка Ктесия. – Душанбе, 1975. С. 157. Прим. 1.
  13. Idib.
  14. Idib.
  15. Ходжаева Н. Историческая география Центральной Азии по данным «Авесты» и пехлевийских источников. //Дис. на сосиск. уч. степ. канд. ист. наук. Душанбе, 2000. с. 90-93; Она же. Локализация авестийских гор Хаара Березаити, рек Вахви-Датия, Ранха и моря Ворукаша. Душанбе, 2003. с. 99-102.
  16. Ходжаева Н. Историческая география Центральной Азии по данным «Авесты» и пехлевийских источников. //Дис. на сосиск. уч. степ. канд. ист. наук. Душанбе, 2000. с. 90-93; Она же. Локализация авестийских гор Хаара Березаити, рек Вахви-Датия, Ранха и моря Ворукаша. – Душанбе, 2003. с. 99-102.
  17. Khlopin I.N. Zoroastrianism: location and Time of Its Origins//Iranica Antiqua, 1993. Vol.. XXVII. P. 115; Он же. Историческая география южных областей Средней Азии. Ашхабад, 1983. с. 102.
  18. Khlopin I.N. Op.cit. 109.
  19. Дьяконов И. М. История Мидии от древнейших времен до конца IVвека до н. э. М.,-Л., 1956. с. 48, 390.
  20. Gnoli G. Zoroaster's Time and Homeland. A Study on the Origins of Mazdeism and Related Problems. – Naples, 1980. – P. 227.
  21. Hinz W. Zarathushtra. – Stuttgart, 1961. – P. 22.
  22. Bartholomae Chr. Altiranisches Wörterbuch. Strassburg, 1904. – Col. 693, 773.
  23. Tomaschek W. Centralasiatische Studien. I. Sogdiana // SWAW, 1877. 87. P. 83.
  24. Пьянков И.В. Зороастр в истории Средней Азии: проблема места и времени (опыт исторической реконструкции). // ВДИ, 1996. № 3. с. 10-11.
  25. Там же. с. 23.
  26. Лившиц В.А Согдийская эпиграфика Средней Азии и Семиречья. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2008. с.62-63.
  27. Эшонкулов У. История земледельческой культуры Горного Согда (с древнейших времен до начала XX в.). Душанбе, 2007. с.30-31.
  28. Там же.
  29. Лурье П.Б. //Дис. на сосиск. уч. степ. канд. ист. наук. СПб, 2004. с.126-127.
  30. Там же. с. 79.
  31. Розова Л.И. Словарь географических терминов и других слов, формирующих топонимию Таджикской ССР. М.: Наука, 1975. с. 35.
  32. Этимологический словарь иранских языков. Т.2. b-d / В.С. Расторгуева, Д.И. Эдельман. М.: Вост. Лит., 2003. с.351.
  33. Якубов Ю. К проблеме времени и места рождения Заратуштры //Авеста в истории и культуре Центральной Азии. – Душанбе, 2001. с. 35-36.
  34. Амеша Спента – это высшие божества зороастрийского пантеона, составляющие ближайшее окружение верховного божества – Ахура Мазды: Воху Мана, Аша Вахишта, хшатрья Вайрья, Спента Армайти, Хаурватат и Амергат.
  35. Molé M. Culte, mythe et cosmologie dans l'Iran ancien. – Paris, 1963. – P. 309-310.
  36. О локализации реки см.: Ходжаева Н. Локализация авестийских гор Хара Березаити, рек Впахви-Даитя, Ранха и моря Ворукаша. – Душанбе, 2003. с. 67-79.
  37. Ходжаева Н. Историческая география Центральной Азии по данным «Авесты» и пехлевийских источников. //Дис. на сосиск. уч. степ. канд. ист. наук. – Душанбе, 2000. с. 51-52.
  38. Вайнберг Б.И. Этногеография Турана в древности. VI в. До н. э. VIII в. н. э. М., 1999. с. 198-199.
  39. Ходжаева Н. Индоарийцы и локализация Арианам-Вайджа // История Горно-Бадахшанской автономной области. Т. 1. Душанбе. 2005. с. 124-143.
  40. Ходжаева Н.. Авестийская «Арианам-Вайджа» по данным «Видевдата» и «Михр-Яшта» (К вопросу о локализации). // Вестник Таджикского Национального Университета, 2009. - №6 (54). с. 30-37.
  41. Markwart. Op.cit. Op. cit. S. 124.

42. Darmsteter J. Le Zend-Avesta. II. Paris, 1960 (reimpr. De l'éd. 1892-1893) P. 543. Not. 240.
43. Пьянков И.В. Бактрия в античной традиции. – Душанбе, 1982. с. 41-45, 64; Rtveladze E.V. On the Historical Geography of Bactria-Tokharistan// Silk Road Art and Archaeology. 1990. 1. P.7.
44. Пьянков И.В. Зороастр в истории... с. 12.
45. Jackson. Op.cit. P. 39, 200, 207.
46. Пьянков. Зороастр в истории... с. 13.
47. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. М.:»Наука», 1972. с. 52.
48. Ходжаева Н.Д. Авестийские географические названия в преданиях о кеянидских царях // Вестник Национального Университета Ч. 1. Душанбе, 2010. № 4(60). с.6-7.
49. Jackson. Op.cit. P.56; Пьянков. Ук. соч. с.13. Gnoli. Zoroaster's Time... P.139. Not. 86.
50. Gnoli. Zoroaster's Time... P. 139. Not. 86.
51. О локализации реки см.: Локализация авестийских гор Хаара Березаити, рек Вахви-Датия, Ранха и моря Ворукаша. – Душанбе, 2003. с. 79-89.
52. Вайнберг. Б.И., Левина Л.М. Черикабадская культура. Низовья Сырдарьи в древности. М., 1993. Вып. 1. с. 9.
53. Вайнберг Б.И. Этногеография Турана в древности. VII в. до н. э. VIII в. н. э. М.: Издат фирма «Вост. Лит-ра» РАН, 1999 с. 200-201.
54. О локализации моря Ворукаша см.: Ходжаева Н. Локализация авестийских гор Хара Березаити, рек Впахви-Датия, Ранха и моря Ворукаша. Душанбе, 2003. с.93-98.
55. Пьянков. Зороастр в истории... с. 13.
56. Пьянков. Там же.
57. Marqart J. Erānšāhr nach der Geographie des Ps. Moses Xorenaci. – Berlin, S.108; Bartholomae Ch. Altiaragisches Wörterbuch. – Strassburg, 1904. – Col. 575; Christensen A. The Kayanians (Les Kayanides) / Translated into English by F.N. Tumboowalla. – Bombay, 1993. P. 18; Boyce M., Grenet F. A History of Zoroastrianism. – Leiden-New-York- Kopenhagen- Köln- 1991. P. 74-75.
58. Дьяконов И.М. Восточный Иран до Кира // История Иранского государства и культуры. М.: Наук, 1971. с. 144, 154; Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Летопись трех тысячелетий. Алма-Ата:»Рауан», 1992. с.25.
59. West E. W. Pahlavi Text. Pt.I. Bundahis. – P.85. Not.5 (SBE. Vol. V. Oxf., 1880).
60. Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта.– М.: Изд-во вост. лит., 1962. с. 23, 79.
61. Вайнберг Б.И. Этногеография Турана в древности. VI в. До н. э. VIII в. н. э. М., 1999. с. 52-57.
62. Пьянков. Ук.соч. с. 13.
63. Bartholomae. Op.cit. Col.471; Дьяконов. Ук. соч. с. 154; Gnoli. Zoroaster's Time... P. 84; Boyce, Grenet. Op.cit. P. 125.
64. Ходжаева. Авестийские географ... с. 8-9.
65. Пьянков. Ук.соч. с. 19-20.

#### **ГЕОГРАФИЯ В ПРЕДАНИЯХ О ПРОРОКЕ ЗАРАТУШТРЕ, ЕГО УЧЕНИКАХ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ**

В статье рассматриваются авестийские географические названия. Автор статьи анализирует все точки зрения на локализацию географических названий, связанных с именем пророка Заратуштры и дает собственную их локализацию. Автор приходит к выводу, что жизнедеятельность Заратуштры связана с Бактрией и Согдом.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Зороастр, родина зороастризма, «Авеста», пехлевийские источники, ороним, гидроним, локализация, географические названия.

#### **GEOGRAPHY IN THE LEGENDS ON PROPHET ZARATHUŠTRA AND HIS FOLLOWERS**

The geographical denominations of the “Avesta” are studied in this article. The author considers all existed points of views on location of geographical denominations associated with the name of prophet Zarathuštra and gives its point of view on theirs location. The author concludes that the life activity of Zarathuštra bound up with Bactria and Sogd.

**KEYWORDS:** Zoroastr, homeland of Zoroastrianism, “Avesta”, pahlavi sources, oronym, hydronym, oronym, location, geographical denominations

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Н. Ходжаева* - кандидат исторических наук, научный сотрудник Института истории, археологии и этнографии им. А.Дониша АН РТ Телефон: **918 64 91 85 (моб.)**.



## ЗАРОЖДЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ДЕЛА В ОРЕНБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ

*Л.А. Николаева*

**Челябинская государственная академия искусств (ЧГАКИ)**

Развитие общедоступного театра в России началось еще в начале XIX века и являлось прерогативой представителей дворянства, которые увлекались этим начинанием скорее ради эстетического наслаждения. Владельцы дворянских усадеб не только собирали библиотеки, коллекции живописи, они организовывали крепостные театральные труппы, оркестры и хоровые капеллы, привлекали в свои имения талантливых зодчих, художников, музыкантов. Можно сказать, что дворянство сыграло огромную роль в зарождении и развитии как профессионального театрального дела, так и самодеятельного.

До революции в России появляется большое количество «частных театров, театральных антреприз, народных театров, студий и театральных обществ, видевших свое предназначение в просвещении народа, развитии личности в соответствии с определенными нравственными принципами и эстетическими взглядами» [7, с. 68]. Организаторами таких театров были либо большие поклонники театрального искусства (Русская частная опера С. Мамонтова, Оперный театр С. Зимина, Антреприза С. Дягилева и т.д.), либо сами актеры, которые, зарабатывая на гастрольных поездках по театрам России, создавали свои театры. Актер, режиссер П.П. Гайдебуров, открывший в 1903 году вместе с сестрой Веры Комиссаржевской – Н.Ф. Скарской, Общедоступный передвижной театр, обслуживавший демократического зрителя в Лиговском народном доме и посылавший передвижную труппу по России с репертуаром для интеллигенции, писал: «Мы, художники, не могли не сознавать, что искусство театра в своих проявлениях, - и как творчество писателя, и как искусство сцены, - есть достояние всечеловеческой сокровищницы духа, для которой нет мужика, пролетария или интеллигента, но есть народ, творимый жизнью и ее светлыми силами – истинной культурой, просвещением и искусством. К объединению в искусстве мужика, пролетария, интеллигента и буржуа, и претворению их через искусство в Человека неуклонно вел нас избранный нами путь» [1, с. 9]. Из вышесказанного можно сделать вывод, что целью владельцев частных театров было познакомить как можно больше людей, будь то рабочий, крестьянин или управляющий, с театром, литературой, оперой, одним словом, с искусством. Тем более что количество актеров в таких театрах было невелико, но какие это были актеры. Благодаря С. Мамонтову и его Частной опере Россия узнала никому еще тогда не известного молодого актера Федора Шаляпина, Русские сезоны С. Дягилева в Париже проходили с участием А. Римского-Корсакова, С.В. Рахманинова, А.К. Глазунова, на сцене Оперного театра С. Зимина пел Л. Собинов.

На Южном Урале первые постоянные театры появляются еще в середине XIX века, но своего расцвета они достигают именно в конце XIX – первом десятилетии XX веков. В Оренбурге первый театральный сезон был открыт в Каменном манеже (пустовавшее здание Неплюевского училища - прим. авт.) антрепренером Б.К. Соловьевым в 1856 г. Причем для открытия сезона он подавал прошение в канцелярию Оренбургского генерал-губернатора с просьбой «разрешить давать спектакли, а также выдать труппе на время 300 руб.» [4, л. 1-2]. Приезд труппы был разрешен, а вот в денежной субсидии ему канцелярией генерал-губернатора было отказано. Несмотря на данный факт, сезон 1856-1857 гг. был проведен Б.К. Соловьевым успешно и безубыточно. В указе Оренбургского губернского правления от 20 февраля 1858 г. говорится: «В прошлом 1857 году в ноябре, декабре содержанием театра Соловьевым было дано 13 представлений, за что взыскано было в городской доход по 3 рубля за каждое представление, всего 39 рублей. Между тем содержатель театра дал еще представления, за которые, как доносит Дума, уже следует взыскать 15 рублей» [3, л. 1]. После Б.К. Соловьева в Каменном манеже давали театральные представления антрепренеры Глазенапп-Берг (1858 – 1860 гг.), Иванов (1861-1862 гг.), Иванов-Бельский (1866-1867 гг.), Бельский (1867-1870 гг.).

В 1868 году по предписанию генерал-губернатора Н.А. Крыжановского произвели реконструкцию Каменного манежа и по его же удовлетворенному ходатайству перед

военным министерством и министерством внутренних дел о передаче театрального здания городу, 14 января 1869 года состоялось торжественное открытие Оренбургского городского театра. Впоследствии генерал-губернатор Н.А. Крыжановский лично принимал участие в жизни и деятельности театра.

Наиболее сильными коллективами, в разное время работающими в Оренбургской губернии, были: в Оренбурге – труппы А.М. Каралли-Торцова, Малиновской, антреприза и товарищество Новикова, антреприза Никулина, дирекция Г.Ф. Эстеррейх. В Челябинске – труппы В.Д. Субботина, И.М. Сметанина-Уральского, П.П. Медведева.

На театральных сценах Оренбургской губернии проходили и редкие гастроли заезжих артистов, среди таковых следует выделить Драматический театр Веры Комиссаржевской, который называли соперником Московского художественного театра. Сама В. Комиссаржевская на сцене своего театра сыграла современных героинь из пьес Г. Ибсена, М. Горького, Г. Гауптмана, А. Чехова, Е. Чирикова и С. Найденова. Преданные Вере Федоровне актеры А. Мгебров, В. Подгорный, А. Зонов, И. Любавина, В. Тизельгаузен составили основу труппы, с которой она объехала не только всю провинцию России, но побывала с гастрольями в США, Туркменистане, Украине. Спектакли проходили при переполненных залах, с бурными овациями, цветами, восторженными рецензиями в газетах, при отличных сборах. Вера Комиссаржевская стала ярчайшей выразительницей новых художественных устремлений своего времени. Её мятежное, проникнутое поисками нравственного идеала искусство отражало настроения и чаяния предреволюционных лет.

Гастроли Драматического театра на Урале в 1909 году также прошли с огромным успехом. Заместитель директора по научной работе Центра историко-культурного наследия г. Челябинска, историк, краевед Э.Б. Дружинина в своей статье, посвященной 95-летию со времени открытия Челябинского народного дома пишет о В.Ф. Комиссаржевской: «...буквально очаровала местную публику, блистательно исполнив роль Норы в спектакле по пьесе Г. Ибсена «Кукольный дом». Газета «Голос Приуралья» писала в 1909 г. о ее гастрольях в Челябинске: «Комиссаржевская – это такая мощная сила, что живому человеку не устоять против такого бьющего по сердцу тарана. Все наши «Кукольные дома» обыденных чувств и мыслей стираются при первом же соприкосновении с лучами ее таланта» [8, с. 159].

Помимо театра В. Комиссаржевской с большим успехом проходили гастроли Императорского Малого театра, на спектакли которого билеты были раскуплены за 3 недели до начала спектаклей [11]. В ноябре 1911 года состоялись гастроли общедоступного передвижного театра П.П. Гайдебурого и Н.Ф. Скарской. В репертуаре труппы было 3 спектакля – «Гедда Габлер» Ибсена, «Зимний сон» М. Дренера, «География и любовь» Б. Берсона. Исполнение, по отзывам печати – превосходное [5]. Известностью пользовалась и труппа Г.Г. Ге, известного артиста и драматурга, которая не раз давала спектакли на Урале. В 1915 году в Челябинске труппой было дано 3 пьесы, автором которых был сам драматург – «Казнь», «Трильби», «Цирк», о чем писали в местной газете «Голос Приуралья»: «...зритель по достоинству оценил игру самого автора пьесы «Казнь», исполнившего роль Годда 761 раз, много ему аплодировали» [6].

Для Оренбурга на рубеже XIX – XX веков вообще характерна благотворительная деятельность именно местных властей в лице губернаторов города. Связано это, в первую очередь, с относительной слабостью «третьего сословия» и общественной самодеятельности. Деятельное участие в общественном и культурном развитии города играли губернаторы: Н.А. Крыжановский и его супруга Олимпиада Кирилловна, М.И. Астафьев, В.И. Ершов. Историк Н.П. Столпянский в своей книге «Город Оренбург» писал: «Оренбургская губерния имеет ту замечательную особенность, что если бы каким-то чудом ей пришлось существовать отдельно, она могла бы обойтись для удовлетворения всех потребностей населения исключительно собственными средствами» [12, с. 3]. Очевидно, что под средствами, наряду с природными богатствами края, подразумевался и духовный потенциал его жителей. Заметную роль в формировании социо-духовной специфики края сыграла деятельность лучших представителей интеллигенции, купцов, предпринимателей, благодаря которым здесь развивался не только профессиональный театр, но и художественная самодеятельность.

В начале 1900-х годов на территории Оренбургской губернии появляются различные музыкально-литературно-театральные кружки и общества, председателями и

содержателями которых были меценаты и их жены. В фонде Государственного архива Оренбургской области хранится дело об организации 29 января 1904 г. в Оренбургской губернии вечеров, концертов, спектаклей с целью увеличения фонда Комиссии по строительству памятника А.С. Пушкину в Санкт-Петербурге. Из этого источника видно, что в губернии в это время функционировали следующие кружки и общества, занимавшиеся театральной деятельностью: в Оренбурге – Общество Музыкально-драматического литературного кружка, председателем которого состояла супруга Оренбургского вице-губернатора Надежда Николаевна фон Кауфман; при Оренбургском винном складе давал спектакли и музыкальные вечера Любительский кружок, председателем которого был заведующий заводом и складом Николай Алексеевич Осетров; в г. Орске существовал кружок любителей драматического искусства, председателем которого состоял помощник акцизного надзирателя 2 округа Дмитрий Петрович Мамъев; в г. Троицке свою деятельность развернуло музыкально-драматическое общество, председателем которого был присяжный поверенный Эразм Юлианович Кульчицкий; в Миасском заводе имелось общество любителей пения, музыки и драматических искусств, председательницей этого общества была дворянка Вера Петровна Елшина; в селе Куртамыш - почтовая станция Челябинского уезда, существовало общество любителей драматического искусства, председателем которого состоял Челябинской 2-й гильдии купец Федор Дмитриевич Хрулевич [2, лл. 4 - 9].

Уставы вышеперечисленных обществ и кружков были однотипными с незначительными расхождениями. Но во всех уставах однозначно говорилось о том, что целью коллективов является содействие распространению и развитию музыкального и драматического искусства среди населения, а также «доставление своим членам возможности развлечения и отдыха в часы досуга. Для достижения цели обществу (кружку) предоставляется право устраивать музыкальные, литературные, танцевальные вечера, чтение лекций, посвященных искусству, концерты и спектакли из репертуара русского, малорусского и другого, дозволенного на сцене. Концерты и спектакли устраиваются как для своих членов, так и для гостей...» [13, с. 1].

Общественные деятели дореволюционного Челябинска, врачи, адвокаты, офицерство, акцизные чиновники, обедневшие потомки дворян и др., также объединялись в различные общества, собрания и принимали активное участие в становлении и развитии художественной культуры Оренбургского края. В Челябинске создается группа меценатов - покровителей искусства: спиртозаводчик Владимир Корнильевич Покровский, управляющий винным складом Михаил Дмитриевич Кетов. Это интересные люди для истории. Они внесли немалый вклад в развитие театрального искусства, в особенности любительской самодеятельности.

Владимир Корнильевич являлся попечителем почти всех в Челябинске благотворительных обществ. На хуторе Михайловском, вблизи Челябинска, где находился завод Покровского, он организовал одну из сильнейших художественную самодеятельность, состоящую из рабочих его завода. Недаром сложилось такое мнение среди народа: «Поступить к Покровскому на завод, непременно надо петь, плясать или играть на каком-то музыкальном инструменте». Покровский умер в 1910 году, а самодеятельность на хуторе существовала по традиции до 1917 года. Михаил Дмитриевич Кетов - коренной уралец, служил на заводах Горно-уральского округа, музыкально-одаренный человек, скрипач. В Челябинске организовал свой семейный оркестр. Жена – пианистка, три сына и четыре дочери играли на других инструментах, дочери еще пели в хоре, который был организован позже на винном складе из рабочих этого склада. Участвовали во всех спектаклях и концертах самодеятельности города, ничуть не уступая по качеству исполнения самодеятельности Покровского. Сын Кетова – Николай Михайлович, в 1902, 1903 и 1904 гг. на реке Миасс ставил народную драму «Лодка и царь Максимилиан». Эти два мецената в развитии любительской самодеятельности сыграли решающую роль [9, л. 34 об].

Писатель А.Г. Туркин организовывал студенческую самодеятельность во время каникул. Ставили спектакли. А.Б. Бреслин - издатель газеты «Голос Приуралья» в свое время был председателем совета старейшин городского общественного собрания. Весьма был сведущим в театральных делах. В общественном собрании он ведал приглашением в Челябинск тех или иных драматических трупп и гастролеров. Купец Крашенников – городской голова, купцы, имевшие мельницы в Челябинске, Степанов и Архипов, члены

городской Управы, непосредственного участия в организации театрального дела не принимали, но материально поддерживали это начинание [9, л. 35 об].

Стараниями и хлопотами железнодорожного Общественного собрания 6 января 1902 года в Челябинске открывается клуб – рабочий клуб железнодорожного Общественного собрания. Помещение клуба «по тому времени считалось уже приличным, отвечающим своему назначению. При железнодорожном клубе имеется очень приличный театр, театр настоящего, эксплуатируемый челябинскими любителями и приезжими гастролерами. Театр хоть не большой, но, не в обиду будь сказано, с избытком удовлетворяет местным эстетическим требованиям, принимая в расчет подавляющее изобилие пивных лавок и публичных домов» [10, л. 6]. При клубе функционировали и любительские творческие коллективы: хор балалаечников, певчая капелла и кружок драматического искусства. Силами любителей театра в нем в разные годы ставились спектакли: «Степан Разин Каменского, «Теплые ребята» Рассохина, «Безработные» Софьи Белон, «Дельцы» Колышко и другие.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что театральная культура Оренбургской губернии на рубеже XIX–XX веков развивалась в двух направлениях – профессиональном и самодеятельном. Причем последнее существовало параллельно с профессиональным, соприкасаясь, и частью, подражая ему. Развитию профессионального театра в крае способствовала поддержка местных властей, а художественная самодеятельность развивалась благодаря деятельности представителей общественности. Стараниями представителей государственного аппарата и общественности в губернии открываются первые учреждения культурно-просветительного характера: Народные дома, Народные театры, учреждения клубного типа, общественные сады. Благодаря деятельности этих учреждений население Оренбургской губернии имело возможность знакомиться с театральными представлениями, как самодеятельных коллективов, так и профессиональных театральных трупп столичных театров.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гайдебуров, П.П. Народный театр [Текст] / П.П. Гайдебуров. – СПб., 1918. – 86 с.
2. ГАОО. Ф. 10. Оп. 10. Д. 19.
3. ГАОО. Ф. 368. Оп. 1. Д. 467.
4. ГАОО. Ф. 6. Оп. 6. Д. 13403.
5. Голос Приуралья. 1911. 26 ноября.
6. Голос Приуралья. 1915. 6 февраля.
7. Дембо, Ж.Р. Интеллигенция как субъект формирования культурно-досуговых традиций в конце XIX – начале XX вв. [Текст] : дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 1998. – 155 с.
8. Дружинина, Э.Б. Челябинский народный дом: 95 лет со времени открытия [Текст] / Э.Б. Дружинина // Календарь знаменательных и памятных дат. Челябинская область. 1998. – Челябинск, 1998. – с.158-160.
9. ОГАЧО. Ф. Р-1726. Оп. 1. Д. 9.
10. ОГАЧО. Ф. Р-1726. Оп. 1. Д. 32.
11. Оренбургская газета. 1905. 17 мая.
12. Столпянский, П.Н. Город Оренбург [Текст] : материалы по истории и топографии города / П.Н. Столпянский. – Оренбург, 1908. – 399 с.
13. Устав Музыкально-драматического кружка служащих Ташкентской железной дороги [Текст]. – Оренбург, 1910. – 27 с.

#### ЗАРОЖДЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ДЕЛА В ОРЕНБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ

Зарождение театра в России приходится на начало XVIII века, что связано со всесторонними преобразованиями эпохи Петра Великого. Однако это был придворный театр, представления которого были доступны только царю и его приближенным, и был, прежде всего, средством развлечения. Такая постановка театрального дела в России продолжалась вплоть до XIX века, но с отменой крепостного права театр становится одним из сильнейших средств художественно-просветительной деятельности и воспитания общественного мнения.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дворянство, частный театр, профессиональный театр, художественная самодеятельность, меценат.

#### ORIGIN OF THEATRICAL BUSINESS IN THE ORENBURG PROVINCE

The origin of theater in Russia is on top of XVIII century, due to the comprehensive transformation of the

era of Peter the Great. However, it was a court theater, presentation of which was available only to the king and his entourage, and was primarily a means of entertainment. This formulation of theater business in Russia continued until the XIX century, but with the abolition of serfdom Theatre is one of the strongest means of artistic and educational activities and training of public opinion.

**KEY WORDS:** nobility, private theater, professional theater, art activities, art patron.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Л.А.Николаева*-аспирант кафедры социально-культурной деятельности ЧГАКИ

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*С.М. Сабуров*

**Таджикский национальный университет**

В настоящее время учебный процесс требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей: научно-технический прогресс все больше осознается как средство достижения такого уровня производства, который в наибольшей мере отвечает удовлетворению постоянно повышающихся потребностей человека, развитию духовного богатства личности. Поэтому современная ситуация в подготовке специалистов требует коренного изменения стратегии и тактики обучения в вузе. Как отмечает Президент Республики Таджикистан Э.Ш.Рахмонов, реформа образования состоится при условии, если ее будут осуществлять высокопрофессиональные, добрые, умные, интеллигентные педагогические кадры. Главными характеристиками выпускника любого образовательного учреждения являются его компетентность и мобильность.

Проблемы исследования. Важнейшая задача педагогических вузов Республики Таджикистан - подготовка и воспитание высококвалифицированных, высокопрофессиональных учителей для системы образования, способных осуществлять эффективную и качественную учебно-воспитательную работу в школах, в соответствии с требованиями современного этапа развития общества и всех сфер его деятельности.

Последнее особо подчеркивается в законах Республики Таджикистан «Об образовании» (2004г.), «О высшем и последипломном образовании» (2004 г.), в «Концепции национальной таджикской школы» (1994г.), в «Государственном стандарте образования Республики Таджикистан» (1996г.). В связи с вышесказанным проблема определения педагогических условий, стимулирующих развитие потребностей личности в постоянной профессионально ориентированной самореализации, становится особенно актуальной! При этом большое значение приобретает педагогическая практика, ибо она актуализирует в студенте потребности в психолого-педагогических знаниях, в накоплении личного опыта, в решении профессиональных задач, в развитии духовного потенциала и др.

Профессиональное становление студентов осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса в вузе, но особенно в период педагогической практики, когда теоретическая и практическая подготовка представляют нечто единое. Результаты же этой практики являются ярким показателем этой подготовленности. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента.

Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, в авторитарных или гуманистических условиях, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения. Разработка и внедрение активных методов обучения представлена в разных областях научного знания и исследована многими педагогами и психологами, но недостаточно изучено использование активных методов обучения в условиях гуманитарного вуза, что предопределило актуальность данной темы.

На начало 2007-2008 учебного года в Таджикистане функционировало 33 вуза и 154,2 студентов по сравнению с 1991-92 учебным годом в республике было 13 вузов и 69 тысяч студентов, в том числе 23 тысячи женщин. В 1995-96, учебном году в республике

функционировали 24 вуза, через год их стало соответственно 25 вузов и 76 тысяч студентов, в том числе 19 тысяч женщин. В последующие 2 учебных года их было 25 вузов и 76,7 тысяч студентов, в том числе 20 тысяч женщин. В 1999 - 2000 году число их возросло – 29 вузов и 79 тысяч студентов, в том числе 19,9 тысяч женщин. В 2002 - 2003 году соответственно их было 33 вуза и 96,6 тысяч студентов, в том числе 24,2 тысяч женщин. В 2005-2006 году было 36 вузов и 132,0 студентов, в том числе 32,4 женщины. В 2007-2008 году число их возросло до 33 вузов и 154,2 тысяч студентов, в том числе 43 тысячи женщин.

Учебный процесс с использованием активных методов обучения в условиях вуза опирается на совокупность общедидактических принципов обучения и включает свои специфические принципы, которые предлагают высоко квалифицированные педагоги, а именно:

1. Принцип равновесия между содержанием и методом обучения с учетом подготовленности студентов и темой занятия.

2. Принцип моделирования. Моделью учебного процесса выступает учебный план. В нем отражаются цели и задачи, средства и методы обучения, процедура и режим занятий, формулируются вопросы и задания, которые решают студенты в ходе обучения. Но также необходимо преподавателю смоделировать конечный результат, то есть описать «модель студента», завершившего обучение. А именно: какими знаниями (их глубина, широта и направленность) и навыками он должен обладать, к какой деятельности должен быть подготовлен, в каких конкретно формах должна проявляться его образованность. Полезно будет представить «модель среды», в которой учится и живет студент. Она поможет избежать отрыва от реальной действительности и ее проблем.

3. Принцип входного контроля. Этот принцип предусматривает подготовку учебного процесса согласно реальному уровню подготовленности студентов, выявления их интересов, установления наличия или потребности в повышении знаний. Входной контроль дает возможность с максимальной эффективностью уточнить содержание учебного курса, пересмотреть выбранные методы обучения, определить характер и объем индивидуальной работы студентов, аргументированно обосновать актуальность обучения и тем вызвать желание учиться.

4. Принцип соответствия содержания и методов целям обучения. Для эффективного достижения учебной цели преподавателю необходимо выбирать такие виды учебной деятельности студентов, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы или решения задачи. В одном случае достаточно диалога, обсуждения проблемы. В другом необходимо использовать дополнительные источники информации: журналы, газеты и т.п. Или же нужно обратиться к смежным областям знаний, за консультацией к специалистам.

Так, например, ставя перед собой цель - ознакомить студентов с информацией по теме занятия, преподаватель может использовать материал лекции и владеть методом ее чтения. Но также ставится цель – не только изложения материала, информации, но и вооружить студентов этой информацией, для практического ее использования. Для этого и необходим данный принцип.

5. Принцип проблемности. В этом случае требуется такая организация занятия, когда студенты узнают новое, приобретают знания и навыки через преодоление трудностей, препятствий, создаваемых постановкой проблем. Так теории проблемного обучения, утверждает, что именно проблемное построение занятия гарантирует достижение учебной цели.

Во время занятия ставятся вопросы, требующие поиска, что активизирует мыслительную деятельность студентов, а это важное условие эффективности обучения. М.И. Махмутов подчеркивает, что активность при обучении достигается в том случае, если учащийся анализирует фактический материал и оперирует им так, чтобы самому получить из него информацию.

6. Принцип «негативного опыта». В практической деятельности вместе с успехом, допускаются и ошибки, поэтому необходимо учить человека избегать ошибок. Эта задача очень актуальна. В соответствии с данным принципом в учебный процесс, построенный на активных методах обучения, вносятся два новых обучающих элемента:

изучение, анализ и оценка ошибок, допущенных в конкретных ситуациях. Материалом для таких занятий могут быть критические публикации в периодической печати и реальные факты из жизни своей группы;

Обеспечение ошибки со стороны студента в процессе освоения знаний, умений и навыков. Студентам предлагается для анализа ситуация или ставится проблемная задача, сформулированная таким образом, что при ее решении студент неизбежно допускает ошибку, источником которой, как правило является отсутствие необходимого опыта. Дальнейший анализ последовательности действий студента помогает обнаружить закономерность ошибки и разработать тактику решения задачи. Одновременно студент убеждается в необходимости знаний по данной проблеме, что побуждает его к более глубокому изучению учебного курса.

7. Принцип «от простого к сложному». Занятие планируется и организуется с учетом нарастающей сложности учебного материала и применяемых методов в его изучении: индивидуальная работа над первоисточниками, коллективная выработка выводов и обобщений и т.д.

8. Принцип непрерывного обновления. Одним из источников познавательной активности студентов является новизна учебного материала, конкретной темы и метода проведения занятия. Информативность учебного процесса, то есть насыщенность новым, неизвестным, привлекает и обостряет внимание студентов, побуждает к изучению темы, овладению новыми способами и приемами учебной деятельности. Но по мере усвоения знаний обостренность их восприятия постепенно начинает снижаться. Студенты привыкают к тем или иным методам, теряют к ним интерес. Для того чтобы этого не произошло, преподавателю необходимо постоянно обновлять новыми элементами построение занятий, методику обучения. Например, не проводить два анализа конкретных ситуаций в течение одного занятия, не применять одно и то же техническое средство обучения на двух занятиях подряд, наглядные средства – стенды, схемы, плакаты, диаграммы – вывешивать в аудитории в тот момент, когда в них возникает необходимость и т.д. Управляемый таким образом учебный процесс не даст погаснуть интересу и активности студентов.

9. Принцип организации коллективной деятельности. Студенту часто приходится сталкиваться с необходимостью решения, каких-либо задач или принятия решений в группе, коллективно. Возникает задача развития у студентов способности к коллективным действиям.

Решение этой задачи в процессе занятий следует осуществлять по этапам. На первом этапе преподаватель выявляет с помощью групповой задачи наличие расхождений и сходства в подходах студентов к самой задаче и ее решению. На втором пути организации групповой работы над конкретной ситуацией у студентов формируется потребность в совместной деятельности, которая способствует достижению результата. На третьем этапе в условиях деловой игры вырабатываются навыки совместной деятельности, анализа и решения задач, разработки проектов и т.п. При этом, организуя коллективную работу на занятиях, преподаватель должен формулировать задания таким образом, чтобы для каждого студента было очевидно, что выполнение невозможно без сотрудничества и взаимодействия.

10. Принцип опережающего обучения. Этот принцип подразумевает овладение в условиях обучения практическими знаниями и умение воплотить их в практику, сформировать у студента уверенность в своих силах, обеспечить высокий уровень результатов в будущей деятельности.

Экономия учебного времени. Активные методы обучения позволяют сократить затраты времени на освоение знаний и формирование умений, навыков. Так как усвоение знаний, овладение практическими приемами работы и выработка навыков осуществляются одновременно, в одном процессе решения задач, анализа ситуаций или деловой игры. Тогда как обычно эти две задачи решаются последовательно, вначале студенты усваивают знания, а затем на практических занятиях вырабатывают умения и навыки.

Обычно, выходной контроль знаний происходит после завершения обучения в форме экзамена, зачетов, собеседований, выполнения контрольных работ или рефератов с последующей их защитой. Но эти формы проверки знаний не в каждом случае могут установить количество и качество приобретенных умений и навыков. Для выходного

контроля успешно используются активные методы обучения: серия контрольных практических заданий, проблемных задач и ситуаций. Они могут быть индивидуальными и групповыми.

Активные методы обучения при умелом применении позволяют решить одновременно три учебно-организационные задачи:

- 1) подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя;
- 2) обеспечить активное участие в учебной работе как подготовленных студентов, так и не подготовленных;
- 3) установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала.

Методы активного обучения могут использоваться на различных этапах учебного процесса:

1 этап – первичное овладение знаниями. Это могут быть проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д.

2 этап – контроль знаний (закрепление), могут быть использованы такие методы как коллективная мыслительная деятельность, тестирование и т.д.

3 этап – формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей, возможно использование моделированного обучения, игровые и неигровые методы.

Применение тех или иных методов не является самоцелью. Поэтому для преподавателя любая классификация имеет практический смысл в той мере, в какой помогает ему осуществлять целенаправленный выбор соответствующего метода обучения или их сочетание для решения конкретных дидактических задач. Поэтому данная классификация предлагает рассматривать активные методы обучения по их назначению в учебно-воспитательном процессе.

Но также следует отметить, что большинство активных методов обучения имеет многофункциональное значение в учебно-воспитательном процессе. Так, например; разбор конкретной ситуации можно использовать для решения трех дидактических задач: закрепление новых знаний (полученных во время лекции); совершенствование уже полученных профессиональных умений; активизация обмена знаниями и опыта.

Проявление и развитие активных методов обучения обусловлено тем, что перед обучением были поставлены задачи не только усвоения студентами знаний и формирования профессиональных умений и навыков, но и развитие творческих и коммуникативных способностей личности, формирование личностного подхода к возникающей проблеме.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Рахмонов Э.Ш. Наша цель единство.-Душанбе: Ирфон, 1997.-с.33-34.
2. МО РТ. Справка Комитета по науке, образованию и молодежной политике о научном потенциале Республики Таджикистан в 1994 г. - Л.3.
3. Государственная программа подготовки педагогических кадров на 2005-2010 гг.//Омузгор.-2004.-26 ноября.
4. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 14 августа 2004 года № 425.
5. Статистический сборник Республики Таджикистан. 2009гг 72-74с.
6. Образование в Республике Таджикистан: 2010гг. 134-137с.
7. Анализ системы образования в Республике Таджикистан. По результатам социологического и экономического развития.- Душанбе, 2002.
8. Базарова С.Ш. Теоретические основы становления и развития высшего педагогического образования Таджикистана. Душанбе: Матбуот, 2006. -326 с.
9. Вестник Министерства образования Республики Таджикистан. Душанбе, 2000.- 173с.

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

В начале XXI века многие ученые, педагоги и психологи видели необходимость в разработке новых методов обучения, для активизации учебной деятельности студентов. Данная проблема остается актуальной и в настоящее время. В реализации целей проблемного и развивающего обучения лежат активные методы, которые помогают вести студентов к обобщению, развивать самостоятельность их мысли, учатся выделять главное в учебном материале, развивают речь и многое другое. Как показывает практика, использование



активных методов в вузовском обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов и приводит к положительным результатам: они позволяют формировать знания, умения и навыки студентов путем вовлечения их в активную учебно-познавательную деятельность, учебная информация переходит в личностное знание студентов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Образование, культура, обучение, концепция, учебно-воспитательный процесс, методы и принципы, подготовка педагогических кадров.

#### PERFECTION OF TEACHING AND EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

In beginning XXI of a century many scientific teachers and psychologists saw necessity for working out of new methods of training, for activization of educational activity of students. The given problem remains actual and now. In realization of the purposes of problem and developing training active methods which help to conduct students to generalization lie, to develop independence of their thought, learn to allocate the main thing in a teaching material, develop speech and many other things. As practice shows, use of active methods in high school training is a necessary condition for preparation of highly skilled experts and leads to positive results: they allow to form knowledge, skills of students by their involving in active uchebno-informative activity, the educational information passes in personal knowledge of students.

**KEY WORDS:** Formation, culture, training, the concept, teaching and educational process, methods and principles, preparation of pedagogical shots.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Сабуров С.М.* – начальник отдела кадров и спецчасти Таджикского национального университета. Телефон: 221-78-11 (раб.) 917-75- 24 -24 (моб.)

### БЕРУНИ О ЗОРОАСТРИЗМЕ

*Ю.А.Бобоев*

**Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова**

В трудах Абурайхона Беруни много внимания уделено вопросам религиозных воззрений большинства народов Ближнего Востока, а также отражены отдельные моменты верований народов Центральной Азии, в том числе зороастризм, буддизм, христианство, манихейство. Беруни интересовался также судьбой и других мировых вероучений. Учёный не оставил без внимания еретические толки ислама, в том числе вероучение Маздака и Муканны.

Учёный не оставил сколько-либо специального труда в этой области науки, за исключением «Сведений о «носящих белое» и карматах». Кроме этого Беруни одну из глав своего труда «Памятники минувших поколений», где рассматриваются различные религиозные системы и их основатели, назвал «Слово об эрах лжепророков и обманутых ими народов». Общеизвестно, что у народов Центральной Азии до объявления Заратуштры и его учения существовали свои сложные религиозные системы и культы. В частности, митризм, идолопоклонничество, а также культы, например, связанные с окружающей природой. Например, такие как анимизм, фетишизм, тотемизм и др. Зороастризм, основанный на почитании единого божья, возник в недрах митризма и др. упомянутых культов. Поэтому мы решили ещё раз обратить внимание на особенности сложения зороастрийской религии в Центральной Азии, что в своё время сделал и Беруни.

Отметим, что исследование вопросов истории зороастризма не входит в нашу задачу. Нас больше интересует, насколько сведения Беруни о названной религии нашли своё отражение в исследованиях последующих средневековых авторов.

Заратуштре и его учению посвящено громадное количество научных, научно-популярных и художественных произведений. И что очень важно, многие авторы в своих исследованиях, например, в части хронологии, обращаются к сведениям Беруни. К сожалению, в большинстве случаев ссылки на труды Беруни носят фрагментарный характер. И это при том, что Беруни является едва ли не единственным историком средневековья, который так лаконично и с глубоким знанием вопроса освещает различные аспекты названной проблемы. Нам, в частности, импонируют работы, в которых авторы путём сопоставительного анализа рассматривают также положение Беруни о пророке Заратуштре и его вероучении.

Например, в статье А.П. Каюмова [14,76-79], данные Беруни по этой проблеме сопоставлены с аналогичными известиями Мухаммеда Джарира Табари. Автором проделана большая работа, однако он ограничился лишь сведениями, приведёнными о Заратуштре и «Авесте» самим Беруни в «Памятниках минувших поколений», в «Главе о лжепророках и обманутых ими народах», тогда как во многих частях этого произведения, а также в других трудах учёного, есть ценные сведения о Заратуштре. Правда, эти данные разбросаны во многих работах Беруни. Попробуем рассмотреть некоторые из них, которые представляют наибольший интерес. В частности вопрос о дате жизни Заратуштры, начале его «пророческой» миссии и написании «Авесты». По сей день, данный вопрос является не вполне изученным и остается дискуссионным, невзирая на обилие научной литературы по данному вопросу.

Как известно, камнем преткновения у исследователей зороастризма считается время жизни Заратуштры. Ряд исследователей датирует время его жизни периодом между 784-707 гг. до н.э. [17,53] или же 660-583 гг. до н.э. [3,13]. В.Б. Хеннинг [9,307], ссылаясь на традиционную дату, предлагает три возможные датировки жизни Зороастра – 630-553, 628-551 и 618-541 гг. до н.э., эта датировка жизни Заратуштры предлагается также рядом других учёных. Данная датировка является наиболее распространённой и общепризнанной в исследовательских кругах.

Основой для такой датировки Хеннингу и его сторонникам послужили слова Беруни [7,28; 7,20] о том, что Заратуштра появился на свет за 258 лет до эры Александра. По мнению Р. Фрая и ряда исследователей [17,53; 9,307; 3,13], само число 258 выглядит странным, и эту дату можно понимать по-разному. Исследователи теряются в догадках, что же именно имел в виду Беруни, когда писал о жизни Заратуштры. Кроме того, какое событие, связанное с Александром Македонским, имел в виду Беруни, когда приводил эту дату, т.е. – 258. Здесь предлагаются разные версии трактовки данной даты – год рождения Заратуштры или его смерти, или же какого-либо заметного события в его жизни. Существуют также попытки связать с этой датой год восшествия на престол в Македонии Александра, а также год убийства последнего представителя династии Ахеменидов Дария III. Недвусмысленные ответы на эти вопросы можно обнаружить в трудах самого Абурайхона Беруни. В «Памятниках минувших поколений» Беруни пишет [7,28; 8,20]: «Время между пришествием Заратуштры и эрой Александра составляет 258 лет».

Если внимательно вникнуть в суть слов Беруни, то становится ясно, что он имел в виду конкретно, а именно, начало «пророческой» миссии Заратуштры и обращение им в свою веру царя Виштаспы, а не какое-то другое событие из его жизни. А под эрой «Александра» Беруни, не только в этом случае, а во всех своих произведениях подразумевал Селевкидскую эру, которая начинается с 311 г. до н.э.

Согласно поздней зороастрийской традиции бактрийский царь Виштасп принял веру Зороастра, когда ему было 42 года. Путём сложения чисел 258, 311 и 42 мы получили дату 611 год до н.э. Вычтем из этой суммы 77 (годы жизни Заратуштры, по той же традиции) и получаем дату 534 г. до н.э. В итоге, у нас выходит совершенно иная приблизительная дата жизни Заратуштры 611-534 гг. до н.э. В свою очередь, мы также склонны датировать время жизни Заратуштры началом VII в. до н.э. Вновь обращаемся к «Канону Масъуда» Беруни [6,144]: «А Заратуштра был за двести семьдесят шесть лет до эры Александра». Следуя вышеиспользованному методу получаем совсем иную дату жизни Заратуштры 629-552 гг. до н.э.

Чем руководствовался Беруни, приводя две различные даты пришествия Заратуштры, и почему исследователи взяли за основу дату, приведённую им в «Памятниках минувших поколений», остаётся неясным. Так или иначе, именно сведения Беруни послужили основой для вычисления даты жизни Заратуштры, пусть даже она была приблизительной.

По Беруни – Заратуштра сын Сафид-тумана, был выходцем из Азербайджана и принадлежал к роду царя Манучехра. Он начал проповедовать свою веру по истечении тридцати лет царствования Виштаспы. В той же работе Беруни рисует замечательную картину прихода «пророка» во дворец к Виштаспе. В этом рассказе учёного возможно современных этнографов и историков материальной культуры могут заинтересовать детали одежды Заратуштры, описанные учёным подробно. Согласно описанию Беруни пророк был одет в рубаху с разрезом по бокам – справа и слева имел пояс из льна и завесу для лица из войлока.

Беруни также излагает разные версии легенд о Заратуштре, которые были собраны в обществе евреев, римлян и ионийцев. При этом, учёный особое внимание обращал на родину Заратуштры, его имени и его учителям [7,205-206].

В упомянутой статье А.П. Каюмов пишет [14,77]: «Далее Беруни, ссылаясь на «Книгу о рождении», сообщает, что учился в Хорране, его учителем был Ильяс. При этом Беруни подчеркивает, что Заратуштра сам пишет об этом в своей книге».

А теперь обратимся к словам самого Беруни [11,206]: «Евреи говорят, что Заратуштра принадлежал к числу учеников пророка Ильи, а сам (Заратуштра) упоминает в «Книге рождений», что он в юности заимствовал знания в Хорране от мудреца Илиоса». Далее у Беруни читаем: «Быть может (верно) и то, что нам рассказывали – будто (Заратуштра) упоминает в «Книге рождений», что он бывал со своим отцом в Хорране и встречался там с мудрым Илиосом, от которого почерпал (знания)».

Как видно из второго отрывка, Беруни хотя и ссылается на слова информаторов, но всё же он сомневается в их достоверности. И здесь мы сталкиваемся с той же проблемой, с которой не раз ещё встретимся в ходе нашего изложения, а именно, когда исследователи принимают за основу информацию Беруни по такому-то вопросу, игнорируя при этом, вторую часть его сообщений.

Согласно Беруни – Заратуштра провёл также реформу календаря и научил древних иранцев пользоваться высокосом [8, 72; 6,144-115].

В нескольких местах «Авесты», например, «Яснах», повествуется о необходимости союза сильного царя и религии, власть которого в состоянии защитить общество от зла и власть которого укрепила бы религию. Рассматривая эти строки из «Ясны» и социально-экономическую и политическую обстановку времени проявления зороастризма, отдельные исследователи приходят к выводу, что царь, будь он князь Виштаспа – отец Дария I, или же полубогатый правитель Балха – Виштаспа, были вынуждены для консолидации всех сил государства для борьбы со своими претендентами использовать сильный идеологический мотив, которым являлась именно религия. В свою очередь, первые племена, принявшие зороастризм, тоже нуждались в сильной и централизованной власти [3, 48-49], для противостояния угрозам староверцев, нашедшим яркую иллюстрацию в поэме «Зардуштнама» (XII в.)

На фоне этих и других слов Беруни, стремление Заратуштры и Гуштаспа (Виштасп – Ю.Б.) к укреплению власти [10,121], выглядят весьма правдоподобными.

Одной из самых волнующих сторон учения Заратуштры, как известно, являлся вопрос о кровосмесительном браке, который до сих пор вызывает оживлённые споры среди учёных [1,399-403; 440-446; 9,130-132; 13,51]. Не обходил стороной эту проблему и Беруни, который писал [10,205]: «Заратуштра призвал его (Виштаспа – Ю.Б.)... заключить браки с ближайшими родичами. Что же касается бракосочетания с матерями, то я слышал, как Испахбед Марзубан, сын Рустама, рассказывал, что (Заратуштра) не предписывал этого (магам), и лишь тогда вынес такое решение, когда Виштасп собрал для него выдающихся лиц и учёных из людей своего времени и те спросили среди других вопросов: «(Что делать) человеку, если он удалился от людей и остался один со своей матерью и опасается прекращения рода и не находит пути к овладению другой женщиной, кроме своей матери?». И Заратуштра ответил, что ему разрешается совокупляться со своей матерью». Именно этот обычай служил арабам и мусульманскому духовенству основным аргументом для критики магов, который продолжался и во времена Беруни. В то же время мы должны дать дань уважения исламу, который категорически запрещает кровосмесительные браки [15,97, сура 4, ал-Муъминун, аят 24]: «Вам запретны ваши матери, ваши дочери, ваши сёстры, ваши тётки со стороны отца, ваши тётки со стороны матери, дочери брата, дочери сестры, ваши матери, вскормившие вас молоком, ваши молочные сёстры, матери ваших жён, ваши падчерицы, находящиеся под вашим покровительством, с матерями которых вы имели близость, ведь если вы не имели близости, то на вас не будет греха, а также жёны ваших сыновей, которые произошли из ваших поясиц. Вам запретно жениться одновременно на двух сёстрах, если это только не произошло прежде. Воистину, Аллах – Прощающий, Милосердный».

Всё же следует констатировать, что учение Заратуштры в трудах Беруни, можно сказать, почти осталось не освящённым. Беруни, почему-то, довольствовался лишь констатацией того, что Заратуштра «призывал к вере магов» [6,115; 11,205]; «проповедовал маздеизм» [9,166]. Другой раз Беруни обращался к личности Заратуштры

при описании календаря древних иранцев, согдийцев и хорезмийцев, где упоминаются празднества и знаменательные дни этих народов, Беруни говорит о ритуалах, совершаемых в них, которые связаны с зороастризмом, а также приводит имена богов Авестийского пантеона. Мы это не относим к упущениям Беруни. На наш взгляд, учёный никогда не ставил перед собой задачу полного освещения жизни Заратуштры.

Но это не единственный недостаток сведений Беруни о зороастризме. В «Индии» Беруни говорит о распространении религии Зороастра «от Китая до границ ар-Рума», и что зороастризм в этих землях утвердился вместо буддизма [6,66-67]. Авторы комментариев к этому замечательному произведению Беруни отмечают [6,545], что учёный якобы явно преувеличивает размеры распространения маздеизма. Более того, реформа Заратуштры имела место раньше, до появления буддизма в Индии. Ими не исключается вероятность смешивания буддизма-аш-шаманийа – с древними формами религии Ирана и бассейна Двуречья (имеется ввиду Месопотамия – Ю.Б.), источниками которыми пользовался Беруни. Однако, ради исторической справедливости надо отметить, что после установления ислама в Иране и Центральной Азии, Индия превратилась в убежище зороастрийцев. Это хорошо осознавал и сам Беруни. В XVIII в. Беруни писал, что [11,205-206]: «Заратуштра принёс с собой книгу, называемую Авеста. Она (написана) на языке, отличающемся от языков всех других народов, и построена особым образом: число букв (её языка) превосходит число букв во всех других языках; чтобы люди, говорящие на каком-либо одном языке, не имели преимущества в знании этой книги перед другими». Так всё вышло, как и предполагал Беруни. Язык «Авесты» породил среди лингвистов и историков массу споров. По мнению хорошего знатока Авесты В.А. Лившица, под конец правления Сасанидов была создана специальная письменность на основе использовавшегося в то время пехлевийского (среднеперсидского, происходящего от арамейского алфавита), и этой письменностью была записана «Авеста» [1,4]. А. Херцфельд полагал, что авестийский алфавит был изобретён в IV в. до н.э. и состоял из 48 букв, в то время как древнеперсидский состоял из 36 букв [3,68]. Писал об алфавите с особой транскрипцией для «Авесты» и В.В. Бартольд [5,239]. Как видно, исследования в области изучения языка Авесты показали на самостоятельность сообщений Беруни по этому вопросу, который в другом месте упоминает [6,239], что для названия гаханбаров, иранцами использовался язык «Авесты».

В трудах Беруни мы находим также отдельные указания, связанные с зороастрийской религиозной традицией. В частности, Беруни сообщает о том, что «только благочестивый зороастриец с достойным поведением получал право читать Авесту». Это право подкреплялось грамотой, написанной ему мобедами [11,207]. Причина такого строгого обращения зороастрийского жречества к своей пастве объясняется стремлением сохранить таинства веры [13,13-15].

Наука также обязана Беруни редким легендарного характера сообщением о том, что: «В сокровищнице царя Дария, сына Дария, была рукопись (Авесты), написанная золотом на двадцати тысячах штук коровьих кож. Её сжёг Александр, когда разрушил храм огня и убил жрецов. Поэтому с тех пор (из Авесты) исчезло около трёх пятых». (Полностью она состояла из тридцати насхов. Насх – название части (Авесты), как мы называем части Корана седьмыми)» [11,207]. Неизвестно, каким источником пользовался Беруни, разбивая «Авесту» на тридцать насхов. Учёный, здесь очевидно, целиком полагался на сообщения своих информаторов из числа зороастрийцев. Однако, современные авестологи, ссылаясь на позднезороастрийскую традицию, делят Авесту на 21 насх [1,5; 3,60]. К вопросу о сожжении Александром Македонским не только «Авесты», но и других научных и религиозных произведений в Истахре и в других городах Ирана Беруни возвращался неоднократно [7,148]. Данные сообщения Беруни нашли подражателей в среде исследователей истории древнего Ирана, в том числе в лице историка Ахмада Рафика [16,89].

Факт проявления вандализма, совершённого людьми из окружения Александра, нашёл отражение в исторической хронике «Зайну-л-ахбор», поэме «Садди Искандар» Низами Ганджави и творчестве других персидско-таджикских авторов. В версии Гардези находим одно существенное дополнение, не встречаемое у других авторов. Гардези [12,17] пишет о том, что, прежде чем сжечь рукописи по счёту, медицине, астрономии и другим наукам, Александр велел их перевести на греческий язык и отправил их в Рум.

Беруни, когда писал о Заратуштре, «Авесте» и зороастризме, в целом, пользовался различными источниками, в том числе и информативного характера, что делает его сведения ценными среди других источников. Думается, что Беруни был хорошо осведомлён и о труде Табари «История царей и пророков». Беруни пару раз упоминает о «Книге рождений» Заратуштры, не уцелевшей до наших дней. Он это передал из уст своих информаторов. Кроме того, Беруни ссылается на некую «Книгу о выдающихся философах», автором которой был некий Аммоний. Широко пользовался Беруни и устными преданиями, одним из его информаторов был уже неоднократно цитируемый Марzubан ибн Рустам.

Таковы основные сведения Беруни о Заратуштре, его книге и вероучении, изучая которые мы поражаемся очень хорошей информированности учёного. Многими своими достижениями исследователи зороастризма и авестологи обязаны средневековым авторам, среди сведений которых особо выделяются сообщения Абурайхона Беруни.

Здесь, на наш взгляд, нельзя не сказать в очередной раз о методе и подходе Беруни – бескорыстном, критическом и беспристрастном, которым высокую оценку дал академик В.В. Бартольд[4,182]: «Религиозные учения излагаются им без всякой полемики, по возможности с сохранением подлинных выражений самих представителей религий. Сопоставление одной религии с другой делается только для применения научного сравнительного метода, чтобы яснее представить сущность верований и той идеи, на которой оно основано».

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллоҳ Мубаллағ Ободонӣ. Таърихи адён ва мазохаби хахон (аз 25 ҳазор сол қабл то кунун)// Иборат аз 3 ҷилд.-Ҷ.1-Техрон:1373.-с.1- 450.
2. Авеста: Избранные гимны. – Душанбе. Адиб. 1990.
3. Бабаев А.Д., Каримов Т.Д. Авеста – по следам древнейшей цивилизации таджиков. – Худжанд: 2001.
4. Бартольд В.В. Культура мусульманства//Академик В.В. Бартольд. Сочинения.–Т. VI.–М.: Наука, 1966.с. 143. -204.
5. Бартольд В.В. Мусульманский мир //Академик Бартольд В.В. Сочинения.–Т. VI.–М.: Наука, 1966.с.207.
6. Абу Райхон Беруни. Избранные произведения. Т. V. –Ч.1. кн. 1-5. Канон Масъуда. –Ташкент: Фан, 1973.
7. Абурайхон Беруни. Осор-ул-боқия. – Душанбе: Ирфон, 1990.
8. Абурайхон Беруни. Осор-ул-боқия.-Техрон:Сипехр, 1377.
9. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. – М.: Наука, 1975.
10. Абу Рейхан Бируни. Избранные произведения. Т. II. Индия – Ташкент: Изд. АН УзССР. 1963.
11. Абу Райхон Бируни. Избранные произведения. Т. I. Памятники минувших поколений.– Ташкент: Изд. АН УзССР, 1957.
12. Абӯсаид Абдулхай ибни Заҳҳок ибни Гардезӣ.Зайн-ул-ахбор.-Техрон: Бунёди фарҳанги Ирон,1347.
13. Каримов Т., Мамадалиев И. Зороастризм: явление и проблемы.-Худжанд:2003.
14. Каюмов А.П. Беруни об «Авесте» //Беруни и гуманитарные науки. – Ташкент: Фан, 1972. – с. 76-79.
15. Священный Коран (смысловый перевод на русский язык) //Первое издание. Перевод с арабского Кулиевой Эльмиры.–Медина: Саудовская Аравия, 1425. л.х.
16. Муҳаммад Рашшод. Фалсафа аз оюзи таърих. Иборат аз 2 ҷилд. X.1-2. – Душанбе: Ирфон, 1990.
17. Ричард Фрай. Наследие Ирана. – Серия культура народов Востока. – М.: Наука, 1971.

#### БЕРУНИ О ЗОРОАСТРИЗМЕ

Исследователи гуманитарного наследия Абурайхона Беруни характеризуют ученого как выдающегося знатока истории религий народов Среднего Востока. В статье анализированы сведения Беруни о Заратуштре, его вероучении и священной книге зороастрийцев «Авеста», а также методы которыми пользовался ученый при освещении истории и сущности тех или иных религиозно-философских течений.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Абурайхон Беруни, Зороастр, Александр Македонский, «Авеста», «Книга о рождении», зороастризм, религия.

#### BERUNİ'S VIEW OF ZOROASTRISM

The researches of Aburaikhon Biruni's humanitarian heritage characterize the scholar as an outstanding cohesion of the history of the religions persuaded by the peoples of the Middle East. The article analyzes Beruni's views on Zaratushtra, his relations tenet and the sacred book by Zoroastrians, that of "Avesta", the methods used by the scholar by an elucidation of history and the essence of these or those religions-philosophical tenets being dwelt on as roll.

**KEY WORDS:** Aburayhon Beruni, Zoroaster, Alexander the Great, "Avesta", «the Book about a birth», Zoroastrism, religion.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** Ю.А.Бобоев - Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова. hgu-rector@khujandi.com

## ЯК ТАҲҚИҚОТИ САИД НАФИСӢ РОҶЕЪ БА ЭРОНИТАБОР БУДАНИ ОЛИ СОМОН ВА АҲОЛИИ БУМИИ МОВАРОУННАҲР

*Муҳаммадалӣ Гулмуҳаммадӣ*

Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносии ба номи А.Дониши АИ ҶТ

Давлати Сомониён – яке аз давлатҳои мутамаддин ва мутараққии асрҳои миёна дар замони мавҷудияташ ва пас аз он то ба имрӯз диққати бисёр муаррихону муҳаққиқони оламро ба худ ҷалб намудаву мекунад. Дар гузашта муаррихон таърихи онро дар кутуби хеш сабт намуда, мулоҳизотеро ҳам аз худ ба ёдгор гузоштаанд. Теъдод аз нависандагону шоирон ҳам намунаҳои аз давлатдории эшон барои наслҳои баъдӣ ҳамчун дарсҳои давлатдорӣ ва худшиносии миллӣ ба риштаи назму таҳрир кашидаанд. Қариб дар кулли осори расидаи пешин аз ин давлат ҳамчун аз давлати намунавии асримиёнагӣ ёд шудааст, бад-ин сабаб буд, ки муаррихони баъдӣ, билхусус донишмандони муҳаққиқ ба омӯзиши он мароқи хосе зоҳир намуданд.

Агарчи дар асрҳои миёна ба таҳқиқоти баъзе аз масоили иҷтимоӣ ва сиёсии ин давлат шурӯъ карда буданд, вале аз сабаби хеле кам сурат гирифтани чунин корҳо ва дар ниҳоятӣ ҷузъиёт қарор доштани аҳамияти густурдаи амалӣ ва тавачҷуҳоти лозимиеро молик нашуданд. Омӯзиши ҷиддии ин мавзӯ дар замони таҳқиқотҳои муосири илмӣ, аз садаи XIX ба ин тараф, шурӯъ шуда, минбаъд ба авҷи худ расиданд.

Дар ин самт аввалин таҳқиқотҳоро шарқшиносони аврупоӣ оғоз намуданд. Агарчи дар ибтидо муҳаққиқони аввал маълумотҳои умумӣ дода ва ё тавҷам бо мавзӯи дигаре баррасӣ намудаанд, вале муҳаққиқони баъдӣ дар омӯختани мавзӯҳои алоҳидаи он амиқтар рафтанд. Маъруфттарини онҳо, ки бевосита ё ба восита ба таъриху фарҳанги Сомониён дахле кардаанд, ки Ҷ. Малколм, П. Сайкс, Ст. Лэн-Пул, Е. Тсамбаур, В.В. Бартолд, А.Ю. Якубовский, С.П. Толстов, Б. Шпуллер, Б.Н. Заходер, К.Э. Босворт, Я. Рипка, Р. Фрай, А.А.Семёнов, В.И. Иванов, А. Е. Бертелс, Е.А. Давидович, М.Е. Массон, Ю.Ф. Буряков, А.М. Беленитский, Б.А. Литвинский, Г.А. Пугаченкова ва дигарон аз он ҷумла мебошанд.

Аммо дар миёни меросдорони воқеии давлати Сомониён, яъне мардумони эронитабор, аввалин донишманде, ки ба таҳқиқи ҷиддии таърихи ин давлат даст зад, Саид Нафисӣ буд ва роҳи таҳқиқи ин мавзӯро барои донишмандони маҳаллӣ қотеона кушод. Агарчи то замони ба ин мавзӯ даст задани ӯ муҳаққиқони ғарбӣ кори зиёдеро анҷом дода буданд, вале боз ҳам таҳқиқоти Саид Нафисӣ аввалин кори густурда ва калонҳаҷме буд, ки аз лиҳози баррасии ҳаводиси таърихӣ фарҳангӣ, бо фароҳам овардани далоили фаровон аз манобеи мутааддад, беназир ба шумор мерафт. Агарчи устод Саид Нафисӣ таҳқиқоти хосае, ки сирф ба таърихи Сомониён бахшида шуда бошад, нанавишт, вале ҳангоми таҳқиқи осору рӯзгори Рӯдакӣ дар зимни он қариб пурра таърихи ин давлатро ба риштаи таҳқиқи баррасӣ кашид, ки то он дам аз донишмандони маҳаллии минтақаи бузурги эронитаборон касе бад-ин густурдагӣ онро наомӯхта буд.

Устод Саид Нафисӣ дар соли 1928 китоби «Муҳити зиндагӣ ва аҳволу ашъори Рӯдакӣ»-ро дар се мучаллад навишт ва пай дар пай то соли 1941 ҳар сеи онро аз чоп баровард. Дебочаи китоб бад-ин мисраҳои Кисоии Марвазӣ шурӯъ мешуд, ки мегуяд:

Ба вақти давлати Сомониёну Балъамиён  
Чунин набуд ҷаҳон, бо ниҳоду сомон буд.

Маҳз таҳти мазмуни ҳамин байт риштаи сурхе дар сар то сари мазмуни матни ин китоб кашида шудааст, яъне замони зиндагии устод Рӯдакӣ ва «ниҳоду сомон»-и давлату дарборе, ки ӯ ба сар мебуду эҷод мекард.

Саид Нафисӣ аввалин маротиба, маълумоти тамоми сарчашмаҳои адабӣ, таърихӣ ва ҷуғрофиёро роҷеъ ба ҳаёти таърихӣ, фарҳангӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ ва ҷуғрофиёии сарзамини Эрони бузург, билхусус қисмати шарқии он, ки қаламрави

давлати Сомониён буд, дар як асар гирд овард. Ў қабл аз он, ки ба шарҳи аҳволу осори Рӯдакӣ шурӯъ кунад, ба кушоиши вазъи ҷуғрофӣ, сиёсӣ, иҷтимоӣ ва иқтисодии минтақа дар асри X мепардозад. Барои баррасӣ ва рӯшан сохтани ин матлаб муаллиф дар баробари гирд овардани далоили мутааддади таърихӣ, ба таҳлилу таҳқиқи онҳо мепардозад, ки то ин дам дар адабиёти таърихӣ мо донишмандони маҳаллӣ ба чунин таҳқиқотҳои ҷиддӣ даст намезаданд, балки ҳамон таърихнигории анъанавии пешин, яъне нақли ҳаводис идома дошт, ки устод Саид Нафисӣ роҳу равиши навро дар ин самт ба миён овард.

Саид Нафисӣ қабл аз он, ки ба омӯзиши пай дар пай (хронологӣ)-и таърихи хонадони Сомониён шурӯъ кунад, дар ибтидо аз нақши бузурги эшон дар таърихи Эронзамин муҳокима ронд, ки ин дар навбати аввал омӯзандаву таҳқиқгари онро ба худ ҷалб менамуд. Вай менависад: «Ин силсилаи хирадпарвару эронпараст билошак мутаассибтарин хонадони эронист, ки дар Эрон шаҳрёрӣ кардааст. Ва то кунун ҳеч хонаводае ба шаҳрёрӣ нарасидааст, ки монанди Оли Сомон сиёсати махсуси наҷодиву миллӣ дошта бошад. Ва агар ҳанӯз истиқлоле аз Эрон мондааст, қатъан аз он ҷунбиши мардонаест, ки ин хонадони хирадпарвари далер ба Эрон додаст. Ва шакке нест, ки агар Сомониён ба ҷаҳонбонӣ намерасиданд, эронӣ чунон дар тамаддуну забони тоӣ мустаҳлақ шуда буд, ки имрӯз Эрон низ чун Мисру шимоли Африқо ва Сурияву Ироқ қаламрави наҷоду забони араб ба шумор мерафт.

Ва ҳар чи дар улуви мақоми подшоҳони ин силсила ва махсусан муассиси далери он амири бузург Исмоил ибни Аҳмад муболиға кунем, боз аз гузоридани ҳаққи вай, поси минани ӯ кӯтоҳ омадаем. Ва китобҳо лозим аст, то фарзандони Эронро ба мақоми баланди ин родмардон, ки зиндакунандагони Эрон будаанд, огоҳ созад. Ва гузашта аз аҳаммияти сиёсии ин давра барои таърихи Эрон набояд фаромӯш кард, ки дар ин замон ҳамвора Эрон ва махсусан Хуросон аз партави донишпарварихои Оли Сомон ҳаргиз аз донишманди бузург дар ҳар фанне тӣҳӣ набудааст. Ва ҳеч даврае аз таърихи Эрон нест, ки монанди ин давра мардони бузург ва доноёни дараҷаи аввал парварда бошад».[1] Ин дар васфи хонадони Сомониён бузургтарин баҳое буд, ки барои ҷаҳони нави илму таҳқиқ пешниҳод гардид. Бидуни шак ин ба манзалаи як барномаи ҷиддии таҳқиқие буд, ки аз ҷониби устод барои наслҳои баъдии таҳқиқгар пешниҳод мегардид, яъне ин ҷаҳорҷӯбе буд, ки бояд минбаъд бо шарҳу бастҳои густурдаву амиқи илмӣ пур карда мешуд. Ва акнун то ҷое, ки имрӯз мушоҳада мегардад, то кунун ҳар таҳқиқоти таҳассусии дигаре, ки роҷеъ ба масоили мухталифи ин мавзӯ сурат гирифтааст, ҳама исботи бештар ва беҳтари ҳамин гуфтаи устод аст.

Саид Нафисӣ ба омӯзиши таърихи ин давлат на аз замони азамату бузургии он, яъне на аз он замоне, ки бо маншури халифа тамоми сарзамини шарқии ҳилофати исломӣ ба ихтиёри онҳо дода шуд, шурӯъ кард, балки ба даврахое фуру рафт ва ҳам исбот намуд, ки хонадони Сомониён ҳанӯз дар авоили ислом, ҳатто шояд қабл аз ислом, ҳукумати минтақаеро дар Хуросону Мовароуннаҳр дар ихтиёр доштаанд. Ў барои исботи қавли худ нахуст аз номи хонадонҳои ҳукуматгари маҳаллии минтақаи мазкур аз қабиле Вардонхудот, Гузгонхудот, Сомонхудот ва амсоли ин ёд мекунад[1] ва ҳам дар ин асос менависад: «Ва ин умаро ҳама дар авохири Сосониён ва садри ислом бар Мовароуннаҳру Хуросон мусаллат будаанд ва чун номи салтанат ва лақаби шаҳрёрӣ доштаанд, маълум мешавад наҷибзодагони Эрон будаанд, ки дар замони Сосониён ҳукумати маврус доштаанд ва шояд ҳам шоҳзодагони Сосонӣ будаанд».[2] Ў бар ин қиёс ақидаи бисёре аз муаррихонро дар хусуси ин, ки Сомониён дар замони Сосониён низ будаанд ё пайванди эшон ба Бахроми Ҷубин мерасидааст, аз эҳтимол дур намедонад.

Дар хусуси таҳлили номи «Сомон» ба се далели таърихӣ-ҷуғрофиёии маъруф тақя мекунад бад-ин зайл, ки дар Эронзамин номи се ҷои ҷуғрофиёӣ будааст – яке дар навоҳии Исфаҳон, дигар дар Самарқанд ва севвумӣ дар тобеоти Балх, ки метавон ҳукмронони ононро мутобиқ ба равиши идории давлатӣ ё маҳаллии он замон ҳамчун сомонхудот шинохт. Ва муҳаққиқ бо далелҳои муваассақе, ки дар ихтиёр доштааст, бад-ин натиҷа мерасад, ки баромади ин хонадон аз Сомони Самарқанд аст.[3] Ин хулосабарории Саид Нафисӣ, то ҷое, ки аз иқтибоси овардааш маълум мегардад, тақя бар хулосабарорихои шарқшиноси олмонӣ Фердинанд Юстӣ[4] (тав.1837) сурат гирифтааст. Вале мутобиқи таҳқиқотҳои баъдии донишмандон, ки тақя бар аҳбори манобеи гуногун кардаанд, бештаре бад-ин натиҷа расидаанд, ки асли ин хонадон аз

мардумони навоҳии Балх будааст. Дар ҳар сурат, ин гуфтаи Саид Нафисӣ то ба имрӯз баъзе аз тарафдорони худро дорад.

ӯ дар таҳқиқи насаби Сомониён аз осори муаррихони зиёде чун Ёқут («Муъҷаму-л-булдон»), Самъонӣ («Китобу-л-ансоб»), Гардезӣ («Зайну-л-ахбор»), Ибни Асир ва ғайра истифода карда, пас аз муқоясаву баррасии амиқ бад-ин натиҷа мерасад, ки навиштаҳои Гардезӣ бештар аз дигарон комилтар ва бо иштибоҳе андак ба ҳақиқати таърихӣ наздиктаранд.[5] Яке аз корҳои муҳимме, ки дар шинохти насабномаи тартибдодаи Гардезӣ ин муҳаққиқ анҷом дод, он буд, ки ӯ чандин тан аз намояндагони ин шаҷараро шарҳу баст дод ва шахсияти баъзеро аниқ ва теъдодеро бо гумонҳои мантиқӣ таъйин намуд. Ин насабномае буд, ки оли Сомонро ба Бахроми Чӯбин мерасонд ва баъдан намояндагони қадимии онҳоро низ зам мекард. Саид Нафисӣ барои ҷомеаи онрӯза ин нуктаро собит намуд, ки агарчи ин насабнома хеле тӯлонист, аммо набояд ба шакку тардид рафт, зеро он қаблан барои Бахроми Чӯбин дар замони Сосониён тартиб дода шуда буд ва барои эшон маълум буд ва агар тардиде ҳам бошад, барои оли Сомон нест. Чунонки менависад: «Пайдост, ки ин насабнома маҷбул (сохташуда) дар давраи Сомониён нест ва шояд ҳамон силсилаи ансобе бошад, ки дар давраи Сомониён барои Бахроми Чӯбин қоил будаанд. Ва дар ин, ки Бахроми Чӯбин аз наҷибзодагони Эрон будааст, ба ҳеч вачҳ тардид нест. Пас, агар шакке дар ин интисоб бошад ва чунонки баъзе гуфтаанд, қабул кунем, ки Сомониён насаби худро сохтаанд, фақат дар интисоби худи Бахроми Чӯбин ҷаъле (сохтагӣ) кардаанд ва аз Бахроми Чӯбин то Каюмарс зоҳиран маҷбули (сохтаи) эшон нест ва агар ҷаъл шуда бошад, дар замони худи Бахроми Чӯбин ё дар асри Сосониён шудааст. Аммо дар ин, ки Сомониён аз расидан ба салтанат чанд пушт наҷиб ва наҷибзода буданд, шакке нест».[6]

Пас аз ин Саид Нафисӣ бо овардани далоили зиёди таърихӣ ва хулосабарориҳои мантиқӣ собит намуд, ки воқеан ҳам оли Сомон аз наҷибзодагони бумӣ будаанд, ки дар охири садаи ҳаштум ба дасти Асад ва дар аввалҳои садаи IX ба дасти Маъмун халифа (ин дафъа қотеона) ислом оварданд ва ҳукмронии маҳаллии қаблии хонадони хешро дар доираи қаламрави собиқи худ нигоҳ доштанд.[7]

Саид Нафисӣ ба хотири тасаввуроти амиқтар пайдо намудани хонандагон заминаҳои дуртари ба ҳукумати воло расидани хонадони Сомониёнро дар замони ислом ба риштаи таҳқиқ мекашад. Вай бад-ин манзур қариб тамоми манзараи таърихии минтақаи Хуросону Мовароуннаҳро, махсусан навоҳии Самарқанду Бухороро бо тобеоташон, аз вуруди ислом то таъсис шудани давлати Сомониён аз назари таҳқиқу баррасӣ мегузаронад. Ин дар таърихнигории маҳаллӣ аввалин бор буд, ки таърихи навоҳии мазкур ба усули муосир омӯхта мешуд. Эшон дар баробари баррасии муфассали худ тавонист, ки баъзе аз масоили таърихӣ ва ҷуғрофиёии ин манотикро низ таҳлилу таҳқиқ намояд ва бад-ин восита заминаҳо ва шароити ба вучуд омадани давлати Сомониёнро нишон диҳад. Аз ҷумла, минтақаи муҳимтарини давлати Сомониён – сарзамини Самарқанду Бухороро батафсил: макон ба макон, шаҳр ба шаҳр ва деҳ ба деҳ дақиқан таҳлил ва барои хонанда маълум мекунад, то дар ин бора таассуроти амиқ бардошта тавонад.[8] Агарчи манзараи ҷуғрофиёии минтақаи мазкур барои хонандаи муосир маълум буд, вале тасаввурот дар бораи ҷуғрофиёи таърихии он то андозае торик ба назар меомад, зеро дар имтидоди таърих бисёр номҳо тағйир хӯрда ва ҳам теъдод аз миён рафта ва ё ҷои худро ба номҳои дигар иваз карда буданд. Илова бар ин маълумоти зиёди таърихӣ-ҷуғрофиёии то ба замони нав расида, баъзан дар ҳолати номафҳумӣ ва дарҳамбарҳамӣ қарор дошт, ки онҳоро аз ҳам ташхис додан ва ба як низоми муайян даровардан зарур буд. Ва муаллиф ҳаддалимкон тавонистааст, ки аз ӯҳдаи ин вазифаи муҳим барояд.

Аз ҷумла, дар хусуси яке аз шаҳрҳои минтақаи Бухоро – Ромитан менависад, ки «асаре аз шаҳр имрӯз ба исми Чаҳоршанберомитан ханӯз боқист ва ал-Макдиси онро Бухорои қадим – «Бухороу-л-қадима» донистааст».[9] Ва ҳам таъкид медорад, ки аз асри панҷуми милодӣ ба баъд дар кутуби чинӣ номи «Бухоро»-ро ба шакли чинӣ – «Нумай» навиштаанд. Ин аввалин муаррихи маҳаллӣ буд, ки дар баробари сарчашмаҳои исломӣ аз манобеи чинӣ низ истифода кард, чунонки менависад: «Калимаи «Бухоро» фақат дар сафарномаи мусофири чинӣ Хувонг Чвонг бори аввал дида мешавад, ки дар соли 630 милодӣ бад-он навоҳӣ рафтааст ва мусофири мазкур онро ба исми Пуху сабт кардааст. Ин калима маъхуз аз исми Бухоро дар забони



туркии муғулист, ки дар он «бухор» аст ва он ҳам маъхуз аз калимаи «Вихаро» аз забони санскрит бошад, ки ба маънии дайру савмаа аст».[10] Ин муҳаққиқ дар баёни маънии лафзи «бухоро» дар баробари истифодаи манобеи давраи аввали ислом аз сарчашмаҳои аҳди муғул, билхусус «Таърихи Чаҳонгушой»-и Чувайнӣ, ки муаллифи он маълумоти тозатаре дошт, низ истифода кард ва аз он ҷо дарёфт, ки Чувайнӣ ба сабаби огоҳӣ доштани аз манобеи туркиву муғулӣ ва чинӣ маънии дигари онро матраҳ намудааст бад-ин зайл, ки «иштиқоқи «Бухоро» аз «бухор» аст, ки ба луғати муғон маҷмаи илм бошад ва ин лафз ба луғати бутпарастони Уйғуру Хитой наздик аст, ки маобиди эшон, ки мавзеи бутон аст, «бухор» гӯянд ва дар вақти ваъъ номи шаҳр Бумчикас будааст».[11]

Муҳаққиқи мазкур барои дарёфти равобит ва ягонагии мардумони суғду бохтарӣ ба умқи маънии вожаҳо то ҷое меравад, ки ҳатто дар он асос ҳамгунии номи Балху Бухороро бо далелҳои муваҷҷаҳ ошкор месозад. Аз ҷумла, таъкид меорад, ки калимаи «баҳор» ва «бухор» бар маънии бутхона дар Балху Бухоро роиҷ будааст, то ҷое, ки мегӯяд: «Ин калимаи «бухор»-у «ваҳор» собит мекунад, ки дар Бухоро бутхонае барои мазҳаби Буддо будааст, ҷунонки дар Балху Самарқанд низ буда ва бутхонаи Балх «Навбаҳор» ном дошта ва шояд далели ин буткадаи Бухороро «Баҳор» ва «Бухору ваҳор» гуфтаанд ва буткадаи Балхро «Навбаҳор», аз он бошад, ки бутхонаи Бухоро қадимтар аз бутхонаи Балх будааст. Ва ин калимаи «Навбаҳор» дар исми «Дарвозаи Навбаҳор», ки яке аз дарвозаҳои рабази Бухоро буда, зоҳир мешавад».[12] Бо ин натиҷагирӣҳои худ С. Нафисӣ робитаҳои наздики бутпарастони Балхро бо Бухоро ва ҳам дар ин асос падидаи омадани ҳешутабории байни онҳоро ба воситаи издивоҷҳои байниҷағирӣ ба миён гузошт. Ҳатто аз издивоҷи байни ашрофони Бухоро бо Балх (бо Бармакиён) ва аз яке онҳо таваллуд шудани фарзандонро мисол меорад.[13]

Бо ин усули таҳқиқе, ки Саид Нафисӣ дар маърифати шаҷараи Сомониён пеш гирифт, таҳқиқгарони баъдиро бад-он водор месохт, ки сари ватан ё баромадгоҳи иҷтимоии оли Сомон андешаҳои амиқтар кунанд. Зеро робитаҳои наздики мазҳабӣ миёни ашрофзодагони Балху Бухоро (дар замони бутпараст буданашон) минбаъд ба он оварда расонид, ки маҳз аз ҳамин ду минтақаи муҳимми Осиёи Марказӣ дар замони хилофати исломӣ хонадонҳои бузурги ҳукуматгар падидаи омаданд, яъне Бармакиён ва Сомониён. Ҳатто ислом овардани ин ду хонадони маъруф тақрибан дар як замон ва машҳур шуданашон дар ҳукумати исломӣ муҳаққиқро ба ин назария ҳам мекашид, ки шояд онҳо аз як хонадони қадими ашрофӣ ё руҳониёни баландрутбаи ба ҳам хеш буда бошанд.

Саид Нафисӣ ба хотири амиқтар омӯхтани муҳити зисти Сомониён ба таърихи сиёсии қаблии он, махсусан ба ворид шудани лашкари араб ба Хуросон ва ҳодисаҳои марбути он бештар диққат дод. Муҳимияти интиҳоби ин мавзӯ дар он буд, ки бе омӯхтани он ҳаводис асли матлаб кушода намешуд, зеро ҳаводиси ин замон ҳама марбут ба муносибот ва бархӯрдҳои мухталифи ҳокимон ва хонадонҳои маҳаллӣ бо лашкари ишғолгар ва оварандагони дини нав буд. Омӯзиши густурдаи он метавонист ба таҳқиқ бирасонад, ки воқеан ҳам ба сари қудрат омадани хонадони Сомонӣ дар заминаи хушқу холи ва ё тасодуфӣ ба амал наомада буд. Аҳаммияти дигари омӯзиши ҳамаҷонибаи таърихи арафаи падидаи омадани давлати Сомониён дар он буд, ки баъдан, ҳангоми шиносии пурра аз давлатдории Сомониён, имкони мусоиди муқоиса кардани давраи қаблӣ ва баъдӣ ҳаёти иҷтимоӣ-иқтисодии мардумони қаламрави он ба даст меомад, ки бидуни шубҳа, Саид Нафисӣ ба ин мақсад низ ноил омада ва натиҷаҳои пурманфиате ба бор овардааст.

Яке аз масоили дигари он рӯзгор муайян намудани ҳаёти мардумии минтақаи Мовароуннаҳр, билхусус Самарқанду Бухоро дар арафа ва дар аҳди ҳукмронии Сомониён буд, зеро дар он ҳангом бо таъсис ёфтани давлати Шӯравӣ ва тақсим шудани ҷумҳуриҳои тозабунёд дар Осиёи Миёна масъалаи муайян намудани ҳаёти этникии минтақаи мазкур ба мушкилоти ҷиддӣ рӯ ба рӯ омада буд. Дар ин ҷо мавҷудияти қавмҳои эронитаборро ҳамчун соҳибватанони таърихӣ зери суол бурда буданд. Агарчи донишмандони маъруфи Шӯравӣ дар паи ислоҳи ин хатоҳои рафта мекӯшиданд ва муваффақиятҳои ба даст меоварданд, вале боз ҳам дастгирии бештари илмӣ аз ҷониби донишмандони «берунӣ» лозим буд. Маҳз дар ҳамин давра навишта шудани ин асари Саид Нафисӣ дар ҳалли масоили мазкур то ҳақде кӯмак кард. Ў яке

аз бобҳои китобашро бо унвони «Самарқанд дар замони Рӯдакӣ» бештар ба ҳамин мавзӯ бахшид. Муаллиф дар он аз ҷуғрофиёи Самарқанду Суғд шуруъ намуда, дар асоси сарчашмаҳои зиёди таърихиву ҷуғрофиёӣ ба исбот расонид, ки минтақаи Мовароуннаҳр, билхусус Самарқанду Бухоро аз қадим боз маркази будубош ва давлатдориҳои мардумони муқимнишини он, яъне суғдиён, ки ҳама ориёитабор буданд, будааст.[14] Яъне инҳо омада аз Эрони ғарбӣ набуданд, чунонки пантуркистон дар он айём исбот кардани шуда, монета ба таъсиси ҷумҳуриё барои тоҷикон мешуданд, балки баръакс ҳатто мардумони ориёитабори Эрони ғарбӣ дар қадимуззамон аз ин сарзамин (Суғду Бохтар) рафтаву он ҷо муқим шуда буданд. Ва барои исботи бештари он аз муаррихони қадими юнонӣ, ки баъзе наздик ба даврони ин кӯчиши бузург будаанд, далелҳо овард ва ҳатто аз Куруш ва шаҳрҳои қалъаҳои сохтаи он дар соҳилҳои Сирдарё ва манотиқи атрофи он ёдовар шуд.[15] Ва ҳам побарҷо будани ақвоми ориёиро дар ин сарзамини аҷдодашон дар замонҳои Ашконию Сосонӣ ёдрас намуда, навишта буд, ки «пас аз истилои тозиён ба се иёлат – Самарқанд (ё Суғд) ва Бухорову Фарғона муқасим гашт ва имрӯз ба ҷаҳор ноҳия муқасим аст: Фарғона, Зарафшон, Самарқанд ва Бухоро. Мардуми Суғдро забон ва ҳатто ҷудогона буд ба исми хат ва забони суғдӣ, ки ханӯз осоре аз он ба ҷо мондааст».[16]

Дар идомаи ин мавзӯ муаллиф далоили дигарро низ овард, ки ҳар қадам боварибахш ва ҳадафрас дар ҳалли масоили маъмур буданд, махсусан барои таъсиси ҷумҳурии Тоҷикистон иловаҳои муфиде бар навиштаҳои донишмандони шӯравӣ, билхусус В.В.Бартолд, С.Айнӣ ва дигарон шуданд. Аз ҷумла, барои исботи сарзамини тоҷикон (эронияслон) будани ин минтақа мегӯяд, ки дар замони муосир ҳам мардумони таҷоии ин ҷо дар тоҷикият бар соири мамолики форсизабон бартарӣ доранд. Ӯ менависад: «Дар замони Рӯдакӣ ва ҳам дар замонҳои пеш аз он бештари мардуми Самарқанд аз наҷоди эронӣ будаанд. Ва аслан ин иёлат эронӣ будааст ва ба ҳамин ҷаҳат тамаддуну забони умумии мардуми Самарқанд тамаддун ва забони Эрон буд ва ханӯз тоҷикони Самарқанд дар тамаддун бар соири ақвоме, ки дар адвори баъд омадаанд, бартарӣ ва пешӣ доранд. Тамоми рустоии савдогарӣ ва саноии Самарқанд ба дастӣ ҳамин тоҷикон аст ва махсусан тоҷикони Бухоро ба таассуб дар дину ойини бостонии аҷдоди хеш ва русуми миллии ниёкони худ шӯхраанд ва аз қадим бад-ин хӯй мумтоз будаанд».

Саид Нафисӣ бо он хидмати шойистае, ки дар ҳалли масоили этникии Осиёи Миёна кард, на камтар аз хидмати донишмандони шӯравӣ буд. Аз ин аст, ки дар падидаи омадани Ҷумҳурии Тоҷикистон (1229) наشري ин китоб (1928) низ нақши хоссаи худро дошт.

## АДАБИЁТ

1. Саид Нафисӣ. Муҳити зиндагӣ ва аҳволу ашъори Рӯдакӣ. – Душанбе, 2008. – с. 269-270.
2. Ҷамон ҷо. – с. 270.
3. Ҷамон ҷо.
4. Ниг.: Ҷамон ҷо.
5. Ferdihahd Justi. Iranisches Namenbuch. – Marburg, 1895. P. 281.
6. Саид Нафисӣ. Муҳити зиндагӣ ва аҳволу ашъори Рӯдакӣ – с. 271.
7. Ҷамон ҷо. – с.273.
8. Ҷамон ҷо. – с.273-274.
9. Аз ҷумла ниг.: Ҷамон ҷо. – 31-93.
10. Ҷамон ҷо. – с. 43.
11. Ҷамон ҷо. – с. 43.
12. Ҷамон ҷо. – с. 43-44.
13. Ҷамон ҷо. – с. 44.
14. Ҷамон ҷо. – с. 44.
15. Ҷамон ҷо. – с. 71.
16. Ҷамон ҷо. – с. 71.

## ОДНО ИССЛЕДОВАНИЕ САИДА НАФИСИ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ИРАНЦАМ ОЛИ СОМОНА И МЕСТНЫХ ЖИТЕЛЕЙ МАВЕРЕННАХРА

Одним из основоположников изучения истории Государства Саманидов в иранистике является Саид Нафиси. Он впервые на основе литературных, исторических и географических источников в своем труде "Среда жизни и творчества Рудаки" (Тегеран, в 3 т., 1928-1941) приводит обширную информацию об истории, культуре, социальной и политической жизни Государства Саманидов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** история, государство, Саманиды, Бухара, Великий Иран, историография

**ONE RESEARCH OF SAID NAFISI ABOUT THE ACCESSORY TO IRANIANS OF  
OLI SOMON AND LOCAL RESIDENTS OF MAVERENAHRA**

One of the founder of study of history of the State of Somanids is Said Nafisi. For the first time on the basis of literature, historical and geographical sources on his work "Environment of the life and creation of Rudaki" (Tehran, in III parts., 1928-1941) he bring a extensive information about history, culture, social and political life of the Sate of Somanids

**KEY WORDS:** history, state, Samanids, Bukhara, Great Iran, historiography

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Муъаммадали Гулмухаммади* – соискатель Института истории, археологии и этнографии им. А.Дониша АН РТ

## **ХАРАКТЕРИСТИКА И ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

*Ли Цзин*

**Таджикский национальный университет**

Шанхайская организация сотрудничества является первой инициативой Китая к созданию региональной организации, Китаю в качестве важного члена Шанхайской организации сотрудничества, необходимо активно содействовать ее развитию. С точки зрения макроса политической и экономической структуры, в рамках Шанхайской организации региональное экономическое сотрудничество будет способствовать участию Китая на международном уровне в процессах экономической интеграции. В рамках Шанхайской организации, региональное экономическое сотрудничество, способствует Китаю разработать новые экспортные рынки, сбалансирование внутреннего экономического развития и содействия координации регионального экономического развития, устойчивого развития Китая и создание мирной внешней среды.

С 2001 года Китай подписал с более чем 20 странами соглашение о свободной торговле и ведет переговоры. Китай и 10 стран АСЕАН (АСЕАН) подписали соглашение о свободной торговле (FYA)\ В Гонконге и Макао в специальных административных районах Китая была реализована композиция экономического партнерства (УСППОО). В ноябре 2005 года Китай подписал Соглашение о свободной торговле с Чили, 1 июля 2007 года, было подписано "соглашение о свободной торговле Китай - Пакистан" при котором полностью запущен процесс снижения тарифов; Китай вел переговоры совместно с Советом сотрудничества стран Залива (ССЗ), Индии, Новой Зеландии, Австралии и Исландии, кроме того Китай сотрудничает с Южноафриканским таможенным союзом (ВАСУ) в который входят 5 государств. С Южноамериканским общим рынком (MERCOSUR) Китай осуществляет ФТА технико-экономические отношения. Подводя итоги последних 10 лет развития региональной экономической иностранной интеграции можно делать следующие выводы:

(А) В интеграционных соглашениях и контактах с партнерами в странах, в общем объеме торговля приходится на Китай, лишь небольшая доля основного оборота достается партнерам [1].

Хотя Китай принимает активное участие в многосторонних и двусторонних переговорах торговли, но в настоящее время крупнейшие торговые партнеры, как Соединенные Штаты, Европейский Союз, Япония, не имеют торгового регионального сотрудничества с Китаем. Согласно китайской таможенной статистике: в 2008 импорт Китая и экспорт составили 2561600 млн. долларов США, в то время как текущие РИС партнеров Китая в АСЕАН, в большой экономике, при двусторонней торговле с Китаем составляли только \$ 231 120 000 000 в 2008г., что составляет около 9.02% от общего объема торговли в этом году. Сотрудничество с Китаем по-прежнему является главной целью некоторых малых стран, при которой на их торговый оборот в торговле с Китаем

приходится лишь небольшая доля от общего объема. Например, в 2008 году объем двусторонней торговли между Китаем и Чили составил 17530 млн. долларов США, что составляет лишь 0.68% от общего объема торговли в этом году; общая сумма в объеме торговли Китая при существующих соглашениях о региональной интеграции также не составляет 12%.

(В) Азиатско-Тихоокеанский регион находится в центре внимания регионального сотрудничества.

Китай уже подписал ФФА и осуществил первые тарифные концессии в Восточной Азии. За пределами Восточной Азии, Китай имеет отношения со странами Центральной Азии, Западной Азии, странами Персидского залива и Индии, где он активно рассматривает возможность создания ЗСТ. Китай уже достиг и находится на переговорах ФТА с целью научно-исследовательских отношений с странами Исландии, Чили и Южной Африки и остальными странами, которые находятся в Азии или Азиатско-Тихоокеанском регионе. Эта особенность подчеркивает мировое значение экономики Китая в процессе которого интеграция проходит с точки зрения принципа географической удаленности. В настоящее время в Азиатско-Тихоокеанском регионе экономика Китая все больше становится одной из преимущественных. Азиатско-Тихоокеанский регион является более важным торговым партнером Китая [2]. Он является также основным источником иностранных инвестиций в Китае, который имеет ряд важных энергетических и минеральных ресурсов провайдера, которые в будущем стратегического развития регионального экономического сотрудничества для Китая станут все более заметными. Китай граничит с 15-ю странами, среди них Северная Корея, Монголия, Афганистан, Бутан и Сикким и другими странами с которыми подписано соглашение о свободной торговле или аналогичные соглашения. В зону свободной торговли АСЕАН входят Вьетнам, Мьянма, Лаос, а с Индией ведутся переговоры о подписании соглашения о свободной торговле. Центрально-азиатские соседи и Россия, которые включены в Шанхайскую организацию сотрудничества, еще не стали в центре внимания экономического сотрудничества Китая, но в рамках укрепления сотрудничества в области безопасности, энергетики и углубления торгово-экономического развития этих стран в будущем ожидается подписание соглашения о свободной торговле. Северо-Восточная Азия, Япония, Южная Корея, еще в 2001-2003 годах, создали три научно-исследовательских учреждения, осуществляющих зону свободной торговли, где ведутся научно-исследовательские работы последних лет. Китай и Южная Корея, Япония создали зону свободной торговли. Филиппины, Таиланд, Малайзия, Сингапур, Бруней, Камбоджа, Индонезия входят в зоны свободной торговли АСЕАН, а Южная Азия, Шри-Ланка и Бангладеш были включены в рамки Бангкокского соглашения.

(С) Существующие экономические роли партнеров не были значительными[3].

Согласно теории региональной экономической интеграции, эффект отвлечения торговли и роль инвестиций, в том числе высокой эффективности, членами РИС во внутрирегиональной торговле путем расширения инвестиционной деятельности приводит к общей эффективности. Развивающиеся и развитые страны в создание зоны свободной торговли, во многом способствовали оптимальному распределению ресурсов в регионе, а также развития общей структурной модернизации. В рамках АСЕАН, Китаем в Гонконге и Макао был создан Специальный административный район, для того чтобы увидеть осуществление трех соглашений, торговлю товарами, услугами, торговли инвестиций и добиться определенных экономических успехов. Тем не менее, общая экономика Китая, международной торговли и международные потоки капитала воздействуют на общее развитие торговли товарами, но услуги не имеют существенного влияния и силы. Основной причиной этого является то что Китай считается большой и развивающейся страной, его экономическая мощь и конкурентоспособность значительно выше, чем партнеры. Например, в зону свободной торговли АСЕАН, экономическое влияние Китая на АСЕАН больше, чем влияние Китая на другие страны. Гонконг и Макао как Специальный административный район Китая принадлежат столичной экономике, создание УСППОО, при этом торговля товарами имеет незначительное влияние на развитие Китая. Во-вторых, дальнейшее развитие внешних перспектив Китая в региональной экономической интеграции [4].

В региональном экономическом сотрудничестве Китай следует тенденции разных вариантов политики. Китай по отношению к Северной Америке и Западной Европе,

считается одним из трех крупнейших мировых экономических центров Восточной Азии, где региональная экономическая интеграция начала развиваться сравнительно поздно. Но и для стратегического макета Китая РИС обеспечивает позитивные возможности. Китай в международных производственных сетях Азии занимает важное место, он считается центром современной торговли Восточной Азии. РИС по ПИИ имеют важное значение, при формировании промышленного макета выход Китая из состава РИС может быть против интересов промышленности и даже угрозой для экономического развития Китая. Таким образом, переговоры в будущем должны учитывать интересы китайской промышленности.

Китай, как крупная развивающаяся страна устойчивого и быстрого экономического роста, имеющая открытый рынок в 13 млрд. человек, в развитых или развивающихся странах является приоритетным. Хотя в соответствии с присоединением Китая к ВТО, обязательства, объем торговли Китая в товарах и услугах постепенно возрастает, но в некоторых странах на основе двусторонних ССТ нарушена нынешняя структура торговых партнеров, путем создания отвлечения торговли новыми участниками рынка в Китае.

Таким образом, другие страны и регионы имеют возможность войти в огромный рынок, а Китай может стать разменной монетой в переговорах. Емкость рынка Китая в переговорах, чтобы дать определенное активное состояние, но понять масштаб.

В создании зоны свободной торговли с развитыми странами уделяется внимание не только состоянию экономического развития, но также политическим и дипломатическим факторам. С нашей точки зрения, основные свободные торговые отношения с развивающимися странами в прошлом оптимальны, но в то время свободная торговля с развитыми странами требует осторожности. Однако, учитывая все аспекты развитых стран Китай обязан сотрудничать особенно с США, ЕС, которые отказались признать статус рыночной экономики Китая, а Австралия станет прорывом. В недавно опубликованном программном документе "Китай в ЕС", Китай предложил "разработать динамичный и долгосрочный стабильный китайско-европейский торгово-экономический союз", чтобы укрепить ЕС в ВТО [5]. Новый раунд переговоров в координации и сотрудничестве и ЕС стал крупнейшим торговым и инвестиционным партнером Китая. В Азиатско-Тихоокеанском регионе по содействию развитию свободного торгового сотрудничеству, Китай не пренебрегает сотрудничеством с ЕС. Но в будущем с Японией и ЕС, США по ЗСТ будет самым трудным из соглашений ФТА, особенно в американских ЗСТ; В Европе также относительно большие сложности, потому что, чаще в региональных торговых соглашениях требования, предъявляемые к его экологическим и трудовым стандартам очень высоки. Тарифы должны быть основаны с учетом ряда ВЭД на основе опыта, накопленного в ходе обсуждения и преодоления, качества бизнеса и промышленности, институциональной и нормативно-правовой базы и других условий находящихся за пределами ЕС и США которое на основе более совершенных и своевременных содействий приводят к подписанию и реализации китайско-европейских и китайско-американских ФТА переговоров. (С) РИС соглашения должны быть направлены на поощрение услуг и либерализацию инвестиций.

Хотя общий объем иностранного притока прямых инвестиций в Китае заметен, но прямые инвестиции в сфере услуг остаются слабым звеном. Уровень развития услуг национальной экономики по-прежнему относительно ниже по сравнению с другими отраслями, в мире по сравнению с другими странами или регионами имеет слабые позиции. В 2008 году, в Китае в сфере услуг доля добавленной стоимости ВВП составила только 40,1%, в то время как в развитых странах этот показатель близок к или более, чем на 70%. Кроме того, сектор услуг во многих странах является стратегическим сектором. Службы сектора в Китае прозрачны по сравнению с другими отраслями, в некоторой степени масштабный рост [6] поглощает прямые инвестиции. Слишком много внимания уделяется ПИИ Китая в секторе обрабатывающей промышленности, особенно в трудоемких с низкой добавленной стоимостью аспектах, при которых Китай в сфере регионального экономического сотрудничества по привлечению прямых иностранных инвестиций не имеет сравнительных преимуществ. В Китае РИС переговоров должна быть своевременной, для того чтобы изменить существующие прямые иностранные инвестиции в руководстве, поощрение иностранных инвестиций в сфере услуг, особенно услуг для производства современного сектора услуг. Кроме того, Китай должен активно и постепенно выполнять обязательства вступить в ВТО, увеличив спектр услуг, открытых

для иностранных инвестиций. С ростом открытости индустриальных услуг Китая коммерческое присутствие многонациональных компаний в Китае увеличит инвестиции в сфере услуг. Единственный способ избежать определенной степени, Китай и некоторые развивающиеся страны, конкурирующие с региональной экономической ситуацией сотрудничать в ПИИ.

Китай является серьезным дисбалансом в региональной экономической структуре, он сильнее западных стран на востоке во многих областях. Эффективное использование РИС на развитие западной экономики также необходимо рассмотреть. В настоящее время Китай подписал Договор в Шанхайской организации сотрудничества с Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном и Узбекистаном, но организация больше из геополитических соображений, концентрирована на сотрудничестве в политическом, военном и других направлениях. В них заметно относительное отсутствие экономического сотрудничества. Таким образом, укрепление Шанхайской организации сотрудничества в экономической сфере имеет определенное значение в экономическом развитии Китая [7].

Отличный инвестиционный климат и стабильная экономическая ситуация содействуют региональной экономической интеграции и являются важным условием для привлечения иностранных инвестиций. Форма и содержание текущего РИС все более разнообразны и сложны, и многие из них были удовлетворены торговлей ГТА либерализации товарами, но все более и более важно, что содержание либерализации торговли услугами, в то время это большой акцент на экономическое и техническое сотрудничество и меры по упрощению процедур. Кроме того, защита инвестиций, конкурентная политика, защита окружающей среды, трудовых стандартов, защита интеллектуальной собственности в рамках многосторонних торговых переговоров также включены в спорные вопросы в ССТ. В целях сокращения и более эффективного решения торговых трений необходимы специальные защитные меры, более строгие требования и ограничения на ведение торговли, механизм урегулирования споров с существующей многосторонней торговой системой и для обеспечения эффективного осуществления. Китай должен сосредоточить свою внешнюю торговлю путем улучшения условий для инвестиций, выбрать соответствующую стратегию для развития РІА и постоянно адаптироваться к потребностям ЗСТ.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Хуан Вэйпин--Международная экономика. Жэньминь университет Китая Пресс, 2004.
2. Цуй Юбинь--Точка приграничной торговли в Китае Обзор [J]. Международной торговли, 2007 (5).
3. Ван Донинь--Ускорение темпов регионального экономического сотрудничества, создания Китай зоны свободной торговли [J]. Теория Руководство, 2004(5).
4. Цуй Тон и--Европейского союза, Североамериканской зоны свободной торговли Китай - АСЕАН зоны свободной торговли откровения, "Вопросы экономики" 2008, № 7.
5. Шен Цзижу--региональное экономическое сотрудничество, 2007 обзор и перспективы современного мира, 2008 (1).
6. Лаура Д. Андреа Тайсон--американская экономика и глобальное влияние международного экономического обзора, 2008 г.
7. Гейл Д. ФоссЛер--среднесрочные прогнозы глобального экономического Outlook Международного экономического обзора, 2008 г.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА И ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Шанхайская организация сотрудничества является первой инициативой Китая к созданию региональной организации. Китаю в качестве важного члена Шанхайской организации сотрудничества, необходимо активно содействовать ее развитию. С точки зрения макроса политической и экономической структуры, в рамках Шанхайской организации региональное экономическое сотрудничество будет способствовать участию Китая на международном уровне в процессах экономической интеграции; в рамках Шанхайской организации, региональное экономическое сотрудничество, способствующее Китаю разработать новые экспортные рынки, сбалансирование внутреннего экономического развития и содействия координации регионального экономического развития, устойчивого развития Китая и создание мирной внешней среды.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** региональная экономическая интеграция; прямые иностранные инвестиции; зона свободной торговли Соглашения; стратегическое расположение

#### CHARACTERIZATION AND INVESTIGATION OF THE STRATEGIC DEVELOPMENT OF REGIONAL ECONOMIC INTEGRATION

Shanghai Cooperation Organization is the first initiative of China to establish a regional organization, China as an important member of the Shanghai Cooperation Organization, to contribute actively to its development. In terms of macro economic and political structures within the SCO regional economic cooperation will contribute to China's participation at the international level in the process of economic integration proceeds within the SCO framework, regional economic cooperation, contributing to China to develop new export markets, balancing domestic economic development and facilitate the coordination of regional economic development, sustainable development of China and creation of a peaceful external environment.

**KEY WORDS:** Regional economic integration, foreign direct investment, Free Trade Zone Agreement, a strategic location

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Ли Цзин* – аспирантка исторического факультета ТНУ.

### ҲАЁТИ ИБРАТОМУЌЗ ВА МЕРОСИ ОЛАМАФРЌЗ (нигоҳе ба ҳаёт ва фаъолияти Александр Александрович Семёнов)

*Раҷабалӣ Ҷобиров*

Пажӯҳишгоҳи илмӣ-тадқиқотии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Дар инкишофи таърихи халқи тоҷик саҳми олимони ҷаҳон, аз ҷумла олимони рус, аз қабиле В.В. Бартолд, А.А. Семёнов, Андреев, Хаников, Б.А. Литвинский ва дигарон арзанда аст. Аз миёни эшон метавон ба таври мисол академик А.А. Семёновро зикр намуд. Номбурда дар тӯли ҳаёт ба омӯзиш ва таҳқиқи сарчашмаҳои таърихи халқи мо машғул шуда, дар рушди ҷамъонабаии ин соҳа саҳми бузург гузошта аст.

Фаъолияти илмии А.А. Семёнов васеъ буда, паҳлуҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ ва фарҳангии таърихи аҷдодонамон дар асарҳои ӯ инъикос ёфтаанд. Бояд таъкид кард, ки ҳаёт ва фаъолияти илмии А.А. Семёнов сазовори омӯзиши муаррихон мебошад. Зеро ин олими шинохта шахсан дар кишвари мо ҳиссае аз умри худро сипарӣ намуда, барои рушди таърихи халқи тоҷик рисолати бузурги илмиро ба анҷом расонидааст. Оид ба муҳимтарин давраҳои таърихи аҷдодонамон ва бузургтарин ҷеҳраҳои машҳури халқи мо пажӯҳишҳои илмӣ ба анҷом додааст.[1]

Роҷеъ ба ҳаёт ва фаъолияти А.А. Семёнов лозим аст, ки чанде аз мадракотеро дар поён ба таври муфассалан ифшо намоем. Ҷаъ тавре ки дар маохиз дарҷ гардидааст, дар санаи 12-уми октябри соли 1873 дар деҳаи Полной губернии Тамбови Федератсияи Россия шарқшиноси машҳур ва муаррихи бузурги қарни 19 Александр Александрович Семёнов ҷашм ба олами ҷастӣ кушод. Ҳанӯз аз овони ҷавонӣ истеъдоду маҳорати ӯ меҳру муҳаббати илмро дар қалбаш афзун мегардонид. Дар айёми ҷавонӣ мутолеаи асарҳои таърихӣ ӯро ба дунёи беканори илми таърих ворид намуд. Мавсуф сараввал омӯзишгоҳи педагогӣ, баъдан институти муаллимии шаҳри Тамбови Русияро хатм карда, чанд сол дар ин ҷо ба кори муаллими машғул мешавад. Фаъолияти илмиро бошад соли 1892 оғоз намуд ва дар тӯли ҳаёт роҳи мураккаберо дар ҷодаи илм паси сар кардааст.[2]

Соли 1895 ба институти Шарқшиносии ба номи Лазареви шаҳри Маскав дохил шуда, соли 1900 институтро бо дипломи аъло хатм менамояд.

Вай ҳанӯз дар даврони донишҷӯӣ ба омӯхтани таърих ва маданияти халқҳои Шарқ, пеш аз ҷамаи Осиеи Миёна машғул мешавад ва рағбати зиёд нисбат ба омӯзиши таъриху фарҳанги ин манотиқ дар дилаш тавлид мегардад.

Александр Александрович Семёнов ҳанӯз дар айёми донишҷӯӣ (дар соли 1898) ба ҳайати экспедитсияе, ки ба он санъатшинос ва этнограф А.А. Бабринский роҳбари мекард дохил мегардад. Экспедитсияи мазкур ба ҳайси «ҷамъияти дӯстдорони табиатшиносӣ, антропология ва этнография» равони сафар ба Осиеи Миёна мегардад ва Семёнов дар ин экспедитсия иштирок дошт. А.А. Семёнов аз Бухоро дидан карда, солҳои 1901 ва 1902 асаре иборат аз ду ҷилд «Материалҳо оид ба

омӯзиши шеваҳои тоҷикони Осиёи Марказӣ»-ро нашр кард. Инчунин вай кӯҳҳои Зарафшон, Қаротегин, Дарвоз ва қисме аз навоҳии Бухорои шарқиро низ давр зада тадқиқотҳои зиёдеро ба сомон расонидааст.

Ин буд, ки соли 1903 асари бузурги А.А. Семёнов «Очеркҳои этнографии кӯҳҳои Зарафшон, Қаротегин ва Дарвоз» рӯи чоп омад. Нашр шудани асарҳои мазкур олими ҷавонро ба гирифтани «медали тилло» ноил гардонид.[3]

А.А. Семёнов дар ин асарҳо маводҳои фаровонро роҷеъ ба таърих, этнография, фарҳанг ва забоншиносии аҳолии ин манотиқ гирдоварӣ ва матраҳ намудааст. Дар асарҳои ин муаррихи барҷаста, калимаи тоҷик, ки ба он пантуркистҳо ба ҷаҳми нафрат менигаристанд, садои пурифтӣхоре пайдо мекунад. Чуноне ки ба ҳамагон маълум аст пантуркистон бо ҳар восита «исбот» кардан мехостанд, ки гуиё тоҷикони Осиёи Миёна туркҳои форсгардида мебошанд. Коре, ки Семёнов анҷом дод тасвири этнографии тоҷикон буд, ки аҳамияти калони ҷамъиятӣ дошт. Зиндагии сангину аҳволи вазнини тоҷикони Бухоро ва дигар сарзаминҳои Осиёи Миёнаро дар асарҳояш қайд намуда аз карахтию бидуни тараққӣ мондани илму фарҳанге, ки асрҳо боз ба ҳайси тамаддуни оламафрӯзи форс тоҷик ҷилва мекард ба таври мутаассифомез тазаккурот додаст.

Ва чуноне ки гуфта шудааст: «Аз губернатор сар карда, то охири амалдори ҷомапӯш ҳама ғоратгарӣ мекунанд. Танҳо замини ҳосилхези пурнеъмат, меҳнатдӯстии халқи тавоное, ки бо анъанаҳои ҳазорсолаи худ зиндагӣ мекунанд, мардумро ба қашшоқӣ ва мулкоро ба харобӣ расидан намегузорад».[4]

Шарқшиноси машҳур В.В. Бартолд ба асарҳои олими ҷавон Семёнов чунин баҳо медиҳад «ин асарҳо дар соҳаи омӯхтани таърих ва маданияти халқи тоҷик аз ҳама муҳимтаринанд».

Семёнов аз аввалин шахсонест, ки дар соҳаи забоншиносӣ кори басо пурсамареро анҷом додааст. Ӯ диалектикаи мардуми Ғарму Кӯлобро тадқиқ намуда, онҳоро ба нормаҳои адабии забон муқоиса кардааст. Асарҳои А.А. Семёнов оид ба забоншиносии тоҷик ба фонди тиллоии таърих дохил шудаанд. Асарҳои олими мазкур дар рушди забони муосири тоҷикӣ нақши бағоят бузург бозидааст.

А.А. Семёнов бо аввалин асарҳои илмӣ дар ибтидои асри 20 нашркардаи худ хонандагони русро бо ҳаёт ва таъриху фарҳанги тоҷикон васеъ шинос кард.

Соли 1900 А.А. Семёновро пас аз хатми донишкада ба кафедраи забонҳои туркӣ ба кор пешниҳод карданд, вале ӯ таклифи маъмуриятро рад намуда, ба мақсади пурра ва ҳамаҷаҳафа омӯхтани таъриху фарҳанги тоҷикон ба Осиёи Миёна сафар намуд. Номбурда дар яке аз ёддоштҳояш оид ба ин масъала чунин гуфтааст: «ман ба мақсади бе восита омӯхтани таърихи халқҳои Осиёи Миёна таклифи маъмурияти донишкадаро доир ба кор кардан дар кафедраи забонҳои туркӣ ва шарқӣ рад намуда, соли 1901 ба дасгоҳи генерал губернатории Туркистон ба шӯъбаи Вазорати корҳои хориҷӣ ба кор дохил шудам. Ин ба ман имконият дод, ки таърихи халқҳои ин сарзаминро пурра омӯзам ва тамоми қобилияту истеъдоди худро ба омӯзиши таъриху маданияти қадимаи инҳо бахшам».[5]

Вақто ки ӯ ба кишвари Туркистон омада корро шурӯъ мекунад, дар рафти фаъолият имконият пайдо ба даст меоварад, ки аз бузургтарин ганҷинаи дастхатҳое, ки дар китобхонаҳои аморати Бухоро, Хониғарии Хева, генерал-губернатории Туркистон мавҷуд буданд, бевосита истифода барад. Аз тарафи дигар бо як қатор арбобони барҷастаи илмӣ Осиёи Миёна шиносӣ пайдо намуд, дар натиҷаи вохурӣ ва мусоҳибаҳои шахсӣ бехтарин дастнависҳоро ба даст овард. Бо халқҳои ин сарзамин аз наздик шинос шуд. Урфу одат ва анъанаҳои миллии онҳоро омӯхт ва ин омӯзиш ва шиносӣ ба ӯ барои навиштани асарҳои барҷастаи илмӣ заминаи устуворе мешавад.

А.А. Семёнов дар рафти фаъолият бештари вақт ба омӯзиши дастхатҳои шарқӣ машғул буда, доир ба таърихи халқи тоҷик маълумоти фаровоне ҷамъ намудааст.

Пас аз инқилоби октябр низ фаъолияти илмӣро чун солҳои қаблӣ идома медиҳад.

Қобили зикр аст, ки Александр Александрович Семёнов аз соли 1901 фаъолияти пурраи илмӣро дар Осиёи Миёна ба роҳ монда, Ашқобод, Тошкент,



вилояти Закаспий, Бухорои Шарқӣ ва Тоҷикистони шимолии кунунӣ ва ғайраҳоро дидан карда, доир ба ин мавзӯҳо таҳқиқотҳои илмӣ ба сомон расондааст.[6]

Семёнов мутахассиси калони дастнависҳои шарқ ба шумор меравад. Ӯ дар фондҳои дастнависҳои шарқии Институти шарқшиносии Академияи фанҳои РСС Узбекистон қор карда, бо иштироки дигар шарқшиносон каталоги панҷҷилдаи «Маҷмуи дастнависҳои шарқии Академияи илмҳои РСС Узбекистон»-ро тартиб дод, ки ин 4160 тасвири дастнависҳоро дар бар мегирад. Чуноне ки маълум аст, ҷилди якуми каталог дар соли 1952 нашр гардидааст. Ӯ на фақат мутахассис ва тартибдиҳандаи каталогҳои дастхатҳои шарқӣ, балки тарҷумони забардаст ва тадқиқотчи моҳир низ ба ҳисоб меравад.

Асарҳои зиёдеро аз қабилӣ «Таърихи Муқимхонӣ», «Таърихи Убайдуллохонӣ 2», «Таърихи Абулфайзхон», «Таърихи Амир Ҳайдар», «Ёдошти тохту този Темур ба Ҳиндустон», «Рисолаи Бухоро дар бораи амалҳо ва рутбаҳо ва вазифаҳои соҳибони онҳо дар Бухорои асрҳои миёна», «Таърихи Шугнон» ва дигар рисолаҳои мусиқавӣ ва таърихро ба забони русӣ тарҷума кардааст.

Академияи илмҳои СССР маҳорати волои тарҷумонии олими забардастро дида, таҳриф ва тарҷумаи асарҳои Маҷмуаи солномаҳои «Ҷомеуттаворих»-ро ба ӯҳдаи ӯ мегузорад. Ин буд, ки дар як муддати кӯтоҳ соли 1952 ду қисми ҷилди якуми ин асари машҳур дар нашриёти Академияи илмҳои СССР рӯи чоп омад.

Бисёр олимони рус аз ҷумла И.Ю. Крачковский, Е.Э. Бертелс, В.В. Бартолд ва дигарон нисбат ба хизматҳои Семёнов дар омӯзиши дастхатҳои шарқ баҳои баланд медиҳанд ва заҳматҳои ӯро дар ҷодаи илм дар асарҳояшон қадр кардаанд.[7]

А.А. Семёнов яке аз ташаббускорони кушодани унверситети халқҳои Осиёи Миёна ва аввалин профессори дорулфунуни Тошканд ба шумор меравад. Ӯ то охири умр алоқаи худро аз ин донишқада нақандааст. Ба ғайр аз унверситети халқҳои Осиёи Миёна, дар институти ҳуқуқшиносӣ, мактаби олии ҳарбӣ, дар мактаби олии партиявии КМВКТ(б) (Тошканд), дар институти шарқшиносии АИ СССР ва дар солҳои охири ҳаёташ дар донишгоҳи давлатии ба номи В.И. Ленини Тоҷикистон, инчунин Институти педагогии ба номи Т.Г. Шевченкои шаҳри Душанбе ва ғайра фаъолият намуда, саҳми босазое гузоштааст.

Соли 1943 аъзо-корреспонденти АИ Узбекистон интихоб гардид ва то соли 1951 роҳбарии институти шарқшиносии АИ Узбекистонро ба ӯҳда дошт. Дар ҳамин сол аъзои ҳақиқии АИ РСС Тоҷикистон интихоб гардида, ба Душанбе меояд ва то охири умр ба ҳайси директори Институти таърих ва археологияи АИ РСС Тоҷикистон фаъолият мекунад.

Дар солҳои дар китобхонаи унверситети халқҳои Осиёи Миёна буданаш тамоми дастхатҳои мавҷударо як-як варақгардон карда, барои ба тартиб овардани онҳо қувва, дониш ва маҳорати худро сарф намуд ва ниҳоят дастнависҳои парокандаро дар як марказ ҷамъоварӣ намуда, каталоги панҷҷилдаи «ҷамбасти дастнависҳои шарқии Академияи Фанҳои РСС Узбекистон»-ро тартиб медиҳад.[8]

Фаъолияти илмию эҷодии А.А. Семёнов мураккаб аст. Ӯ таърихшинос, археолог, матншинос, санъатшинос, этнограф, адабиётшинос ва филолог мебошад.

Саҳми А.А. Семёнов оид ба омӯختани хусусиятҳои сиёсӣ ва иқтисодии таърихи халқҳои Осиёи Миёна басо бузург аст. Чунон ки маълум аст, таърихи асримиенагии халқҳои Осиёи Миёна (асрҳои 16-18)- яке аз лаҳзаҳои торик ва қарахтии фарҳанги тоҷикон ба шумор меравад. Маҳз муаррихи шинохта А.А. Семёнов ба омӯзишу таҳқиқи сарчашмаҳои таърихии марбут ба ин давра солиёни дароз машғул гардида, доир ба таърихи халқи тоҷик дар асрҳои 16-18 як қатор асарҳои илмӣ навиштааст.

Роҷеъ ба машҳуртарин чехраҳои миллати тоҷик пажӯҳишҳо гузаронида, эшонро аз нигоҳи нав ба ҷаҳониён шинос намуд. А.А. Семёнов бахшида ба ҳаёт ва фаъолияти энциклопедисти бузург Берунӣ, файласуф, олими машҳур, ҳаким, шоир ва энциклопедисти машҳури тоҷик Абӯалӣ ибни Сино, Носири Хусрав, инчунин оид ба асосгузори адабиёти узбек Алишери Навоӣ асарҳои барҷаста навишта, рӯи чоп овардааст. Роҷеъ ба таърихи санъати мусиқӣ низ асарҳо таълиф намудааст.[9]

Ҷамаи асарҳои ӯ, ки қариб то ба 300 адад мерасанд, ки доираи васеи фаъолияти илмии ин шахси донишмандро нишон медиҳад.

Барои боз ҳам равшантар намудани таърихи ислом ва баъзе аз тариқату равияҳои он аз қабилӣ суфизм ва исмоилия А.А. Семёнов корхоро анҷом додаст, ки сазовори таҳсинанд.

Шарқшиноси машҳури рус И.Ю. Крочковский хизматҳои шоёнӣ таҳсини А.А. Семёновро дар соҳаи таърихи ислом ва мазҳабҳои он ба назар гирифта гуфта буд: «А.А. Семёнов якумин мутахассиси таърихи ислом буда, асарҳое чанд роҷеъ ба ин соҳа таълиф ва нашр кардааст, ки саршори маводҳои пурқимат ҳастанд».[10] Шарқшиноси дигари Шӯравӣ Н.А. Смирнов асарҳои доир ба таърихи дини ислом навиштаи А.А. Семёновро варақгардон карда, ба чунин хулоса меояд: «А.А. Семёнов мутахассиси намоён дар омӯзиши таърихи ислом дар Осиёи Миёна мебошад».[11]

Ӯ дар тӯли зиндагиаш ҳамеша дар конфронсо, семинарҳо ва экспидитсияҳои илмӣ дар Тоҷикистон, Узбекистон, Туркменистон ва ғайраҳо ширкат варзидааст. Дар ҷодаи педагогӣ низ маҳорати баланди омӯзгорӣ нишон додаст ва дар тайёр намудани мутахассисони баландпояи илми таърих саҳми босазое гузоштааст.

Ҳамин дониши воло ва фаъолияти пурсамари илмӣ ӯ буд, ки ӯро ба унвони ходими хизматнишондодаи илми Тоҷикистон ва Узбекистон қадрдонӣ намуданд. Инчунин, бо унвонҳои «Байрақи сурхи меҳнат», бо ду ордени «нишони фахрӣ», бо медали «Барои меҳнати шӯроатнок дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ», як қатор грамотаҳои Фаҳрии Президумаи Совети Олии Республикаҳои Тоҷикистон ва Узбекистон ва ғайраҳо сарфароз гардидааст.

Соли 1958 пас аз анҷоми як рисолати бузурги илмӣ олами фониро падруд гуфт, худ роҳи охиратро пеш гирифтуноми неки худ ва мероси бузурги илмиро ба ояндагон боқӣ гузошт.

Гуфтан ба маврид аст, ки воқеан ҳам Александр Александрович Семёнов барои халқҳои Осиёи Миёна, махсусан тоҷикон хизмати басо бузурге кардааст. Махсусан аз лаҳзае, ки ба вазифаи директори Институти Таърихи Академияи Илмҳои Тоҷикистон интихоб гардид, то охири умр ҳамеша ба омӯзиши таърихи халқи тоҷик машғул буда, бештари авқоти худро дар таҳқиқи нодиртарин маохизи таърихи ниёгонамон сарф намудааст. Месазад, ки хизматҳои ӯро сарфи назар насозему фаъолияти пурсамарашро ба кулли омӯхта, ба ҷаҳониён ошно гардонем.

## АДАБИЁТ

1. Акрамов Н.М. Олим ва шарқшинос.// Шарқи сурх. Душанбе, 1963, №9, с.-48.
2. Литвинский Б.А.; Акрамов Н.М. Александр Александрович Семенов. Москва, 1971, с.-5.
3. Энциклопедияи советии тоҷик. Душанбе. Ҷ. 7, с.-18.
4. Раҷабов З.Ш. Олими намоёнӣ советӣ./ Шарқи сурх. Душанбе, 1953, №9, с.-108.
5. Олими барҷастаи мо А.А. Семёнов./ Газетаи муаллимон. Душанбе, 1953, № 41, с.-3.
6. Литвинский Б.А.; Акрамов Н.М. Александр Александрович Семёнов. Москва, 1971, с.-6-7.
7. Ҳамончо, с.-7.
8. Раҷабов З.Ш. Олими намоёнӣ советӣ./ Шарқи сурх. Душанбе, 1953, №9, с.-107-108.
9. Акрамов Н.М. Олим ва шарқшинос.// Шарқи сурх. Душанбе, 1963, №9, с.-50.
10. Литвинский Б.А.; Акрамов Н.М. Александр Александрович Семенов. Москва, 1971, с.-23-24.
11. Ҳамон чо.

## ВКЛАД А.А. СЕМЁНОВА В РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

А. А. Семёнов известен как один из крупнейших знатоков восточных рукописных источников (преимущественно персидско-таджикских) и выдающийся специалист по истории ислама Средней Азии, в частности исмаилитов. А.А. Семенов внес огромный вклад в изучение истории таджикского народа, так как он всю свою жизнь посвятил изучению рукописных источников по Средней Азии.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** восточные рукописные источники, персидско-таджикский, развитие истории, археология, этнография, публичная библиотека, Среднеазиатский университет, республиканская библиотека

## THE CONTRIBUTION A.A.SEMENOV IN DEVELOPMENT HISTORY OF TADJIK PEOPLE

A.A. Semenov also knew as one of the biggest connoisseurs of oriental manuscript sources (mainly Persian-Tajik) and an outstanding specialist in the history of Islam in Central Asia, in particular the Ismailis. Contribution to the development of AA Semenov history of the Tajik people is very great, as he enlightened his whole life studying the manuscript sources in Central Asia

**KEY WORDS:** east, hand-written, sources, persian-tajik, development history, archeology, ethnography, public library, the Central Asian University, republican library.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Раджабали Джобиров*-аспирант Научно-исследовательского института ТНУ.

## ҲУҚУҚ – П Р А В О

### **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПЕРСПЕКТИВУ РАЗВИТИЯ ДЕХКАНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ В ТАДЖИКИСТАНЕ**

*Дж. Муртазокулов*

**Таджикский национальный университет**

Рыночные отношения понимаются не как разрушительный процесс, а как расширение возможностей хозяйствующих субъектов, которые, прежде всего, направлены на преодоление недостатков чрезмерной централизации управления, развития инициативы товаропроизводителей, усиление их мотивации в применении, более совершенных методов организации и ведения производства[1].

При рыночных отношениях основной деятельностью всех типов предприятий Агропромышленного комплекса (АПК) становится самокупаемость, а товаропроизводители выступают как непосредственные субъекты рынка.

В странах СНГ давно смирились с тем фактом, что колхозы и совхозы в основной своей части не восстановились, и в этом нет необходимости. Их места заняли дехканские (фермерские) хозяйства, акционерные общества, ассоциации дехканских хозяйств и другие формы хозяйствования, которые способствуют рыночной экономике.

Реальное положение и роль дехканских хозяйств в экономике Республики Таджикистан, а также его развитие определяется, прежде всего, экономической средой и сложившейся системой социально-экономических отношений, которые благоприятны для дехканских хозяйств.

На сегодня, в условиях мирового финансового кризиса, в Таджикистане положение фермеров диктует разработки Концепции гражданско-правового регулирования организации и деятельности дехканских (фермерских) хозяйств.

Одним из основных инструментов государственной поддержки развития предпринимательства является Концепция развития предпринимательства в Республике Таджикистан на период до 2015 года[2].

Известно, что во всем мире малое предпринимательство - это основной поставщик новых технологий, инноваций и ноу-хау в практику производства, т.е. это основное звено двигателя научно-технического и научно-экономического прогресса. По отношению к крупным налогоплательщикам, независимо от формы собственности, экономико-правовой механизм еще более несправедлив, т.е. фактически он построен таким образом, что стимулирует больше иностранного инвестора и не стимулирует местного инвестора и предпринимателя - производителя продукции и услуг. В связи с этим, большая часть бизнеса находится в теневой сфере экономики до сих пор.

Налоги, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства по упрощенной системе, объективно более обоснованы, чем общая система налогообложения предприятий среднего и крупного бизнеса. Это положение не способствует повышению деловой активности и стимулированию предпринимательства в снижении цен, а последнее сказывается на потребителе.

Недостаточно используются потенциал и возможности малого сектора при реструктуризации отраслей. Он слабо участвует в процессах интеграции и партнерстве с крупным производством через механизмы подрядного кооперирования, совместного производства и выполнения государственных заказов. Пока немногие крупные предприятия используют механизм реструктуризации, опирающийся на потенциал малого бизнеса. В целом незначительно и участие малых предприятий в поставках для государственных нужд.

Необходимо отметить, что индивидуальное предпринимательство на данном этапе развития экономики занимает ведущее место среди источников, пополняющих государственный бюджет и Фонд социальной защиты населения. Вместе с тем, с принятием Закона Республики Таджикистан «О государственной защите и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан» индивидуальные предприниматели, особенно женщины, приобрели определенные социальные гарантии и страхование. В случае болезни, выхода на пенсию по старости, инвалидности или в декретный период они смогут иметь необходимые пособия, так как установлен определенный порядок их учета и регистрации.

Вместе с тем, сама процедура оформления документов для определения социальных льгот настолько усложнена, что предприниматели отказываются от них, да и сумма выплат мизерная.

Политическая, финансово-экономическая стабильность и укрепление национальной валюты за последние годы, а также правовая защита и страхование от возможных рисков при финансировании проектов создали благоприятную почву для привлечения иностранных инвестиций в республику. Регулярно проводится мониторинг и глубокий анализ состояния малого и среднего предпринимательства по приоритетным направлениям, куда возможно было бы вложить иностранные инвестиции.

Анализ состояния предпринимательства за последнее пятилетие подтверждает, что в Таджикистане создана смешанная экономика, но поставленные при этом цели, ввиду отсутствия широкого слоя собственников, низкой эффективности приватизированных предприятий, задержек подъема национальной экономики, не удалось полностью достичь. Поэтому появилась необходимость в принятии Концепции развития предпринимательства в Республике Таджикистан, предусматривающей также принципы государственного регулирования рыночных отношений и определения правильного курса развития частного сектора, с учетом особенности экономики страны и сложившегося менталитета[3].

Достигнутый к настоящему времени уровень развития субъектов малого предпринимательства недостаточен для быстрого создания новых рабочих мест, оживления спроса-предложения на местных товарных рынках, появления самостоятельных источников дохода за счет частнопредпринимательской инициативы у большинства экономически активной части населения, снижения социальных нагрузок на расходы бюджетов всех уровней.

Высок уровень теневых выплат в связи с различными проверками контролирующих органов и силовых структур. Отсутствует льготная система налогообложения начинающим предпринимателям. Кроме того, современный экономический и правовой механизм не стимулирует, а подавляет малый, средний и крупный бизнес и предпринимательство, независимо от формы собственности.

Проводимая государственными органами, за последние годы, частая перерегистрация юридических и физических лиц, не способствует стабилизации внешней среды бизнеса и уверенности предпринимателя в будущем. Существует дифференциация налоговых коэффициентов по административным единицам (по городам и районам). Вместе с тем, в соответствии с Налоговым кодексом Республики Таджикистан ставка налога с продаж установлена до 3%. Для индивидуальных предпринимателей оплата всего комплекса налогов весьма проблематична.

Сложившаяся система налогообложения заставляет предприятия независимо от формы собственности, ограничивать рост фонда заработной платы и выплату заработка. Уровень среднемесячной зарплаты в Республике Таджикистан самый низкий из стран Центральной Азии и составляет до 18 долларов США по курсу Национального банка Таджикистана. Предпринимателям, как физическим, так и юридическим лицам, не выгодно платить более высокую заработную плату за повышение производительности, качества труда и продукции. Гораздо выгоднее оставаться в тени и уходить от налогообложения или вообще не работать. Исключение составляют предприятия с иностранными инвестициями, на которые распространяются налоговые льготы.

Имеются большие возможности по реструктуризации крупных производственных структур, при этом создается здоровая конкуренция, что будет только на пользу всем. В целом промышленность имеет от 55 до 80 процентов экспортного потенциала страны, который в настоящее время не полностью реализуется.

Строители РТ в других странах возводят здания на уровне мировых стандартов и с высоким качеством. Но внутри страны строительные рабочие заняты только поиском работы.

Предприниматель в целях процветания своего дела и конкурентоспособности своей фирмы обеспечивает качество производства. В Таджикистане есть много возможностей, используя которые можно обеспечить работой отечественных строителей. Однако, эти возможности практически не используются соответствующими структурами.

Для предпринимателя надежная связь - это основа успеха. Нет в стране населенного пункта, где связь отвечала бы международным стандартам. Современный уровень развития предпринимательства по оказанию услуг связи и Интернета характеризуется узостью конкурентной среды.

С 1996 года в сельском хозяйстве показатели заметно растут. Распределение более 75 тысяч гектаров орошаемых земель между теми, кто действительно ее обрабатывает, дало неожиданные результаты в лучшую сторону. Однако сильный толчок был дан развитию отрасли с момента создания и повсеместного образования на селе дехканских или фермерских хозяйств. Одними из важнейших препятствий являются административные барьеры. Руководители местных исполнительных органов государственной власти необоснованно вмешиваются в работу дехканских (фермерских) хозяйств.

Главной целью Концепции развития предпринимательства в Республике Таджикистан является создание на государственном уровне правовых, социально-экономических, финансовых и организационных условий, необходимых для формирования частного сектора экономики страны, развитой инфраструктуры предпринимательства, обеспечивающей закладку основ эффективного предпринимательства в стране, а также определение основных макроэкономических и других рычагов государственной и общественной поддержки предпринимательства, на основе частной и корпоративной собственности.

Реализация этой цели должна привести к существенным качественным изменениям в структуре экономики республики, повышению уровня конкуренции, увеличению поступлений в государственный бюджет, увеличению производства товаров и услуг, сдерживанию уровня цен и росту занятости населения.

Каждая из задач имеет взаимообусловленные связи с другими, которые в зависимости от функций государственной поддержки предпринимательства решаются по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение предпринимательства;
- реализация финансовой поддержки предпринимательства по приоритетным направлениям;
- создание инфраструктуры поддержки предпринимательства и информационных систем обеспечения предпринимательства, а также повышение эффективности их использования;
- научно-методическое и кадровое обеспечение предпринимательства;
- расширение международного сотрудничества в сфере предпринимательства.

Для реализации главной цели Концепции, предусматривается решить следующие основные задачи, осуществляемые на государственном уровне:

- упрощение процедур регистрации, лицензирования, налогообложения, учета и отчетности для субъектов предпринимательства;
- создание развитой системы финансирования, кредитования и страхования предпринимательской деятельности;
- формирование рыночной инфраструктуры, для чего предполагается создать необходимые условия для развития системы хозяйственных горизонтальных связей на основе организации цивилизованных бирж, ярмарок, выставок, расширение лизинговых и прокатных услуг;
- развитие системы научно-информационного обеспечения предпринимательской деятельности, на основе создания разветвленной научно-информационной базы, предоставления информации в установленном порядке, создания банков данных для помощи предпринимателям;
- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации предпринимательских кадров на основе сочетания различных по срокам, формам и

глубине методов обучения;

- оказание методической помощи в разработке территориально-отраслевых программ поддержки и развития предпринимательства;
- создание банков данных инвестиционных отраслевых проектов в разрезе областей республики.

Система поддержки предпринимательства в первую очередь должна базироваться на совершенной законодательной и нормативно-правовой базе, создающей благоприятные условия для формирования и устойчивого развития малого и среднего предпринимательства в стране.

С этой целью предусматривается разработка предложений по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство Республики Таджикистан, относительно вопросов регулирования предпринимательской деятельности:

а) разработка с участием предпринимательских структур и независимых экспертов (в том числе международных), проектов новых законов и нормативных правовых актов Республики Таджикистан по развитию предпринимательства, для создания стабильной базы данных, отвечающей международным стандартам;

б) разработка нормативного правового акта для установления упрощенного порядка выдачи лицензий субъектам предпринимательства.

Одним из важнейших условий развития деятельности дехканских (фермерских) хозяйств является наличие средств для первоначального вложения в бизнес и расширения производства. Государство должно оказывать субъектам предпринимательства финансовую поддержку за счет бюджетных и внебюджетных фондов.

Необходимы конкретные направления финансово-кредитной поддержки членам дехканских (фермерских) хозяйств, как субъектам предпринимательства, в том числе, путем принятия мер по снижению процентной ставки по банковским кредитам, на основе кредитования, микрокредитования и лизинга при содействии международных доноров.

Цели реализации Концепции должны предусматривать совершенствование механизма финансовой и кредитной поддержки предпринимательства путем:

- обеспечения доступа предпринимателей к государственным финансовым и кредитным ресурсам через органы государственной поддержки предпринимательства;
- установления системы льгот при выдаче банковских кредитов субъектам предпринимательства, осуществляющим деятельность по перечню приоритетных направлений, в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан;
- определения квот отечественных и зарубежных кредитных ресурсов в целях направления их на развитие предпринимательства;
- страхования эффективных программ в сфере развития предпринимательства путем образования гарантийных и страховых фондов;
- создания эффективных экономических механизмов, стимулирующих инвестирование личных средств граждан республики в предпринимательскую деятельность, включая дифференцированное налогообложение личных доходов в зависимости от направления их использования;
- формирования системы гарантий для привлечения инвестиций.

Другим, важнейшим направлением формирования благоприятной среды для развития дехканских (фермерских) хозяйств является имущественная поддержка субъектов.

Конкретные меры имущественной поддержки необходимо реализовывать по следующим направлениям:

- нормативно-методическое обеспечение;
- учет и контроль за эффективностью использования государственного имущества, переданного субъектам хозяйственной деятельности;
- развитие всех отраслей сельскохозяйственного производства, в том числе производства продуктов питания;
- первичная переработка и хранение сельскохозяйственной продукции; техническое обслуживание сельского хозяйства;
- развитие транспортной и торговой инфраструктуры, обслуживающей сельхозпроизводителей;
- формирование и развитие опытно-экспериментальных участков в различных

природно-климатических условиях республики с целью оказания научно-методической помощи дехканским хозяйствам этих регионов;

- разработка специальных программ, в целях ориентации фермеров на потребности рынка, расширение экспорта сельскохозяйственной продукции и охрана природных ресурсов;
- своевременное обеспечение хозяйств высококачественными семенами, водой и минеральными удобрениями.

Поддерживая на государственном уровне положения Концепции развития предпринимательства в Республике Таджикистан, сфере научно-технической деятельности должны учитываться следующие составляющие, необходимые для успешного функционирования всех хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве:

- а) создание предприятий, занятых разработкой, проектированием и внедрением современных технологий;
- б) создание образовательных центров, бизнесцентров, исследовательских и технологических парков;
- в) организация научно-исследовательских и опытно - конструкторских разработок в сочетании с производством наукоемкой продукции.

На государственном уровне должно контролироваться создание инфраструктуры поддержки предпринимательства и информационных систем обеспечения малого и среднего предпринимательства и повышение эффективности их использования.

Система поддержки предпринимательства должна быть сформирована в виде многокомпонентной инфраструктуры, включающей в себя органы управления, финансовые органы, общественные органы, национальные, территориальные и межгосударственные организации, каждый из которых выполнял бы свои функции по назначению.

Формирование и развитие инфраструктуры поддержки и развития предпринимательства требует мер по координации действий всех ее звеньев, включая государственные органы, финансовые институты, информационные, лизинговые, маркетинговые, консалтинговые, юридические организации, а также структуры по подготовке и переподготовке кадров на базе имеющихся и вновь создаваемых объектов инфраструктуры.

В перспективе будет продолжена работа по распространению информации о развитии и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан, во взаимодействии со средствами массовой информации, в том числе с помощью специализированных телерадиопередач (программ), а также организация и проведение конкурсов по пропаганде предпринимательского движения в средствах массовой информации «Лучший предприниматель года»[4].

Ключевую роль в процветании предпринимательства в Республике Таджикистан играет международное сотрудничество в сфере предпринимательства.

В настоящее время малое предпринимательство является активно развивающимся сектором в экономиках зарубежных государств, особенно, СНГ. Анализ становления сектора предпринимательства показывает, что в большинстве стран происходит переход от начального этапа к этапу развертывания и развития. На данном этапе основное значение имеет активизация интеграции инвестиционной, производственной и инновационной деятельности субъектов предпринимательства, направленной на повышение эффективности и конкурентоспособности.

В сфере международного сотрудничества по предпринимательству предусматривается следующее:

- сближение национальной нормативно-правовой базы с нормативно-правовой базой государств-участников СНГ, регламентирующих деятельность субъектов предпринимательства;
- создание условий для эффективного функционирования совместных национальных и международных систем информационного и консультативного обеспечения субъектов предпринимательства;
- содействие установлению и развитию деловых контактов между субъектами предпринимательства;
- формирование условий для активизации внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства.

Предполагается, что настоящая инфраструктура включает формирование сети центров международного сотрудничества субъектов предпринимательства, она будет создана на базе существующих и успешно функционирующих национальных Центров поддержки субъектов предпринимательства. Деятельность центров должна быть направлена на расширение деловых контактов субъектов предпринимательства.

Решение вопросов реализации совместных программ и проектов на двусторонних основах и представление необходимых консалтинговых услуг. В рамках указанных центров можно показать развитие выставочно-ярмарочной деятельности хозяйств и в том числе дехканских (фермерских) хозяйств.

Мировая практика свидетельствует о том, что эффективное функционирование рыночной экономики в значительной мере зависит от проводимой государством экономической политики, от применяемых государством форм и методов воздействия на деятельность частных предприятий.

Государственное регулирование экономики оказывает серьёзное воздействие на деятельность субъектов предпринимательства и его роль особенно велика в переходный период, когда рыночные структуры находятся в процессе становления и не в состоянии выполнять присущие им функции достаточно эффективно.

Малое и среднее предпринимательство - это активный сектор, нуждающийся сегодня в соответствующей поддержке, регулировании и организации. Он может наполнять бюджет государства, создавать новые рабочие места и способствовать социально-экономическому развитию регионов.

Принципы, которые изложены в Концепции, в целях дальнейшего развития предпринимательства в стране, должны быть взяты за основу при разработке Стратегии развития предпринимательства в Республике Таджикистан и всех дальнейших соответствующих программных документах по развитию экономики республики.

К сожалению, в условиях мирового финансового кризиса, огромные массы сельского населения в ряде стран Центральной Азии и без того мигрировавшие в Россию и другие страны, могут оказаться полностью маргинализированными, перешедшими предельные черты бедности, скатившись в порочный круг бедности. Часть этого населения может пополнить городскую безработицу, произойдет дальнейшее сокращение плотности сельского населения, утрата населения в части территории страны.

Поэтому эффективным может оказаться использование бюджетных средств по созданию страховых запасов продовольствия с целью их использования в последующие годы.

В настоящее время Таджикистан находится в начале нового этапа развития. Основной особенностью этого этапа является обеспечение устойчивости социально-экономического развития страны, посредством формирования и дальнейшего внедрения современных и конкурентоспособных рыночных экономических механизмов. Правительство хорошо осознаёт, что в условиях постоянно развивающейся и расширяющейся в рамках международных и региональных организаций интеграции стран мира, ни одно государство не может в одиночку добиться устойчивого экономического развития.

Вот уже десятый год Правительство Таджикистана, с целью использования преимуществ многосторонней системы регулирования торговли, прилагает усилия по вступлению в члены Всемирной торговой организации (ВТО). Членство в этой влиятельной организации позволит создать в нашей стране прозрачный, предсказуемый и, что самое важное, отвечающий мировым требованиям режим торговли.

В связи с этим, министерству экономического развития и торговли РТ Президентом страны поручено, совместно с соответствующими министерствами и ведомствами, принять меры по ускорению процесса вступления в ВТО, устранению всех имеющихся препятствий, приведению действующего законодательства в соответствие с многосторонней системой торговли и завершению двусторонних переговоров, с тем чтобы процесс вступления Таджикистана в эту организацию завершился в ближайшие годы.

С целью ещё большего развития внешней торговли, Правительством Таджикистана была принята Программа развития экспорта в Республике Таджикистан на период до 2015 года, реализация которой в большой мере зависит от деятельности и усилий предпринимателей.



Наряду с этим, был принят новый Закон Республики Таджикистан «О свободных экономических зонах», и Правительство РТ обязало соответствующие государственные структуры и исполнительные органы государственной власти содействовать созданию таких зон. Эти зоны создадут весьма благоприятные и комфортные условия для развития экономической, финансовой, торговой, информационной деятельности, а также сферы обслуживания.

Для обеспечения планомерного и научно обоснованного экономического развития страны Правительством РТ были приняты и в настоящее время реализуются долгосрочные и среднесрочные программы – Национальная стратегия развития на период до 2015 года и Стратегия снижения уровня бедности на 2007-2009 годы. Необходимо отметить, что в декабре нынешнего года эта программа была рассмотрена и поддержана на заседании Общего собрания Международного валютного фонда.

Главными целями Правительства Таджикистана, при реализации этих документов, являются обеспечение стабильного развития экономики и повышение уровня и качества жизни населения страны, и их показатели согласуются с документом «Цели Развития Тысячелетия».

Разумеется, в этих документах особое внимание, в качестве приоритетных направлений, уделяется развитию малого и среднего предпринимательства, расширению объёмов привлечения инвестиций, импорту новых современных технологий для переработки местного сырья до степени конечной продукции, созданию новых рабочих мест, дальнейшей либерализации экономической деятельности, ещё большему укреплению прав собственности, неукоснительному соблюдению законности в этой сфере, расширению сотрудничества государства с частным сектором и борьбе с коррупцией.

Реализация этих приоритетов создаст условия для построения развитого государства и формирования цивилизованного общества, в котором все члены общества будут иметь равные возможности для использования достижений социально-экономического развития.

Несомненно, малое и среднее предпринимательство является важнейшим фактором достижения этих целей.

В настоящее время в Республике Таджикистан испытывает затруднение весь аграрный сектор, в том числе и дехканские (фермерские) хозяйства. Причины бедственного положения аграрного сектора экономики Таджикистана очевидны и обусловлены, прежде всего, мировым финансовым кризисом, что породило глубокий кризис всей экономики страны: инфляцией, дефицитом бюджета, распадом межотраслевых и территориальных связей, ослаблением государственного управления аграрной экономикой, снижением уровня доходов большинства населения, что обусловило его низкую покупательную способность.

На наш взгляд, решение нижеперечисленных мероприятий определит дальнейшую перспективу развития дехканских (фермерских) хозяйств в Таджикистане, и улучшит инвестиционный климат частного сектора.

1. Усилия государства по реализации крупных проектов в Таджикистане (строительство гидроэлектростанций, дорог и т.п.) не должны отвлекать внимание от развития частного сектора, особенно, малых и средних предприятий. Необходима активная государственная поддержка предпринимательства, в частности, за счет создания Государственного фонда поддержки предпринимательства, о котором и упоминается в Законе Республики Таджикистан «О Государственной защите и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан», в «Программе государственной поддержки малого предпринимательства на 2007-2010гг.», в Постановлении Правительства Таджикистана «О концепции развития предпринимательства в Таджикистане на период до 2015 года.». Фонд должен совершенствовать практику использования финансирования государственных программ поддержки проектов, нацеленных на развитие частного сектора и инфраструктуры бизнеса (бизнес-инкубаторов, тренинг-центров, лизинговых компаний и т.п.).

2. Необходимо создание финансовой системы, способной обслуживать финансовые нужды частных предприятий, особенно малых и средних, улучшать функционирование финансовых институтов, укреплять доверие к банкам, обеспечивать привлечение дополнительных депозитов, конкурентного доступа к финансам отечественных

предприятий. Эта необходимость предполагает дополнительные капиталовложения в финансовый сектор, создание новых банков, привлечение иностранных банков, повышение кредитных квалификаций существующих банков, развитие `микрофинансирующих` институтов в сельской местности.

3. Частный сектор в настоящее время в большей степени состоит из «ферм по стилю жизни», чем настоящих предпринимательских институтов. Вызовом времени поэтому является подготовка класса подлинных предпринимателей. Институты, которые способствуют развитию предпринимательской деятельности должны быть поддержаны. В частности, это касается банков, в том числе почтовых.

4. Таджикистан начал на законодательной основе решать проблемы коррупции. Принят Указ Президента РТ о дополнительных мерах по усилению борьбы против экономических преступлений и коррупции, Закон о борьбе против коррупции, приняты соответствующие статьи в Уголовном Кодексе, Законе о Государственной службе и т.д. Однако, необходима общенациональная стратегия противодействия коррупции. Ее еще только предстоит разработать.

5. Для укрепления частного сектора в Таджикистане весьма актуально упрощение налогового администрирования, сокращение налогового бремени, ограничение прямого государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность, создание среды, стимулирующей развитие частного сектора, устранение неправомерной практики регистрации, лицензирования и инспектирования, ограничивающих предпринимательскую активность.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Джураев Б. Дехканские (фермерские) хозяйства - фактор устойчивого развития сельской экономики. Государство и право. № 1, 2002, г. Душанбе.
2. Концепция развития предпринимательства в Республике Таджикистан на период до 2015 года. (утверждена Постановлением Правительства Республики Таджикистан 3 декабря 2004 г. №469).
3. Из материалов Концепции развития предпринимательства, в Республике Таджикистан на период до 2015 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Таджикистан 3 декабря 2004 г. №469.
4. Из материалов Концепции развития предпринимательства, в Республике Таджикистан на период до 2015 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Таджикистан 3 декабря 2004 г. №469.

#### ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПЕРСПЕКТИВУ РАЗВИТИЯ ДЕХКАНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ В ТАДЖИКИСТАНЕ

Для развития дехканских (фермерских) хозяйств в Таджикистане нужна система поддержки предпринимательства, которая, в первую очередь, должна базироваться на совершенной законодательной и нормативно-правовой базе, создающей условия для формирования и устойчивого развития малого и среднего предпринимательства в стране.

Главной целью настоящей статьи является раскрытие путей развития предпринимательства в Республике Таджикистан в агропромышленном секторе, ключевую роль в которых играют дехканские (фермерские) хозяйства.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Республика Таджикистан, дехканские (фермерские) хозяйства в Республике Таджикистан, агропромышленный комплекс, фермер, сельскохозяйственная продукция.

#### THE FACTORS DEFINING PROSPECT OF DEVELOPMENT OF DEHKANSKY (FARMER) ECONOMY IN TAJIKISTAN

For the development of farming in Tajikistan the supporting system of entrepreneurship is needed, which is first of all must be based to legislative and base of legal norms ensuring the conditions for formation and strongly development of medium and small entrepreneurship in the country.

The main purpose of this article is to open the ways for development of entrepreneurship in the Republic of Tajikistan on agro-industrial sector key role on which plays farming.

**KEYWORDS:** Republic of Tajikistan, farming in the Republic of Tajikistan, agro-industrial complex, association of farming, farmer, agriculture, agricultural product.

**СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРЕ:** *Дж. С. Муртазакулов* - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Таджикского национального университета.

## **К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СФЕРЫ СОТОВОЙ ПОДВИЖНОЙ СВЯЗИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

*Ш.А. Низамов*

**Российско-Таджикский (славянский) университет**

Изучение существующей литературы показывает, что в гражданско-правовой науке Республики Таджикистан к настоящему времени отсутствуют специальные исследования по проблемам правового регулирования отношений по оказанию услуг в сфере сотовой подвижной связи. Вполне понятно, что появление и развитие такого рода услуг повлечет за собой возникновение новых общественных отношений, которые в свою очередь, нуждаются в тщательном и всестороннем правовом осмыслении и регулировании.

Целью правового регулирования является, прежде всего, создание определенной системы общественных взаимоотношений в данной сфере. Выполнение настоящей задачи возможно только в случае, если эти общественные отношения объективно формировались в обществе. С созданием первых видов электрической связи уже в конце 19 века в большинстве стран мира были созданы государственные органы, которые осуществляли руководство данной отраслью связи, занимались определением их функций и статуса.

В Республике Таджикистан развитие телефонной связи началось только после образования Таджикской АССР. В 1924 году в Душанбе был смонтирован первый временный коммутатор МБ (местной батареи) емкостью 50 номеров. Огромное значение для дальнейшего развития городской телефонной связи в республике имело Постановление СНК Таджикской АССР от 9 мая 1928 года «О привлечении городских Советов к участию в строительстве городских сетей», предусматривающее долевое участие самих местных Советов в размере 25 %.[1]

В 1926 году в Душанбе была смонтирована первая телефонная станция системы МБ (местной батареи) емкостью на 100 номеров. В 1927-1928 гг. действовали всего лишь две телефонные станции – в Душанбе и Ура-Тюбе, а в 1940 году в республике имелось уже 59 телефонных станций, расположенных в городах и районных центрах и обслуживавших 3000 абонентов.[2]

Постановление СНК СССР от 06 мая 1925 г. «Об устройстве и эксплуатации телефонных сетей частного пользования, имеющих связь с центральными телефонными станциями общего пользования» имело особое значение, так как явилось двигателем договорного регулирования присоединений других лиц к сетям общего пользования, в том числе не только государственных учреждений, но и участников гражданского оборота. Отсутствие в ГК Таджикской ССР 1963 г. правового института - договора о возмездном оказании услуг, являлось недостатком специального гражданско-правового регулирования отношений по предоставлению услуг телефонной связи. В главе 30 ГК Таджикской ССР от 1963 года «Договор подряда» устанавливалось, что «содержанием подрядного задания может быть любое действие, предусматривающее имущественный интерес», т.е. «любой результат труда, хотя бы этот результат и не выражался в материальной форме» [3] мог являться предметом договора подряда. Основными нормативно-правовыми актами этого периода можно считать Устав связи, утвержденный Министерством связи СССР 10.08.1953г. и Правила пользования городскими телефонными сетями, утвержденные Министерством связи СССР 21.02.1963г. Они содержали нормы, положившие основу гражданско-правовому регулированию отношений, по оказанию услуг телефонной связи на двух уровнях:

1. по оказанию услуг телефонной связи предоставлялись населению городскими телефонными сетями (ГТС). В Правилах было закреплено содержание договоров о предоставлении услуг населению и гражданско-правовую ответственность сторон по данному договору;

2. по оказанию услуг присоединения к сетям общего пользования предприятий, учреждений, организаций. Регулировался порядок присоединения телефонных станций юридических лиц к ГТС, взаимоотношения и взаиморасчеты ГТС с владельцами этих станций.

Следует подчеркнуть, что ГК Таджикской ССР 1963 г. не содержал нормы о публичном договоре и обязательном заключении договора, но в Правиле содержались нормы аналогичные к нормам о публичном договоре и об обязательном заключении договора.

На данном этапе недостатками гражданско-правового регулирования отношений радиотелефонной связи были, прежде всего, такие факторы как: ГК Таджикской ССР 1963 г. и Основы Гражданского законодательства СССР от 31.05.1991г.,[4] которые не предусматривали договора возмездного оказания услуг в качестве самостоятельного договорного типа. Хотя в ГК Таджикской ССР 1963 г. содержались глава 30 «Договор подряда» и главы об отдельных договорах оказания услуг. Это явилось правовой предпосылкой для научного исследования нового для советского периода договора - договора возмездного оказания услуг.[5]

В тот период таджикское гражданское законодательство не регулировало отношения по оказанию услуг сотовой связи, так как оно попросту отсутствовало в гражданском обороте. В свою очередь отношения по оказанию услуг стационарной (проводной) телефонной связи регулировались нормами ведомственного законодательства.

Являясь участником Международного союза электросвязи (МСЭ) по оказанию услуг электросвязи, в том числе и телефонной связи Республика Таджикистан к настоящему времени выполняет его требования. Регламент международной электросвязи, принятый Всемирной Административной Конференцией по телеграфии и телефонии в г.Мельбурне 09.12.1988 году, был утвержден Постановлением Совета Министров СССР №481 от 16.06.1989 года.

В Республике Таджикистан началом новой эпохи принято считать 19 июня 1996 года, после того, как в 1996 году Министерство связи Республики Таджикистан и голландская компания «NECS» учредили СП «Таджик Тел», по развертыванию в Таджикистане сети сотовой связи, которая предоставляла услуги аналоговой сотовой связи в стандарте AMPS. Аппарат (телефон-трубка фирмы «Моторола») и его подключение стоило около 1500 долларов США.

В настоящее время на рынке сотовой связи Таджикистана, функционируют 10 сотовых компаний. Пять из них работают в стандарте GSM (ЗАО «Вавилон-Мобайл», ЗАО «Мобильные Линии Таджикистана», ООО «Таком» (Билайн), ЗАО «Индиго - Сомонком» и ЗАО «Индиго-Таджикистан»), а другие работают в стандарте CDMA (ЗАО М-ТЕКО, ЗАО ТК-Mobile, ЗАО Telecomink, ЗАО «Телекомм Технолоджи» и ЗАО «Таджиктелеком»).

По данным, приведенным в Статистическом сборнике Регионального содружества в области связи «О деятельности администрации связи в области связи и информатизации за 2008 год» в Республике Таджикистан, количество абонентов сетей сотовой подвижной связи за 2007 год было 2132,77 тыс., а в 2008 году оно составило 3673,52 тыс. Также по этим данным, если в 2007 году количество абонентов сотовой подвижной связи на 100 жителей составляло 30,45, то в 2008 году оно составило 49,69.

Для регулирования правоотношений возникающих в сфере услуг связи, в которую входит и сотовая связь, 27 декабря 1993 года был принят Закон Республики Таджикистан «О связи». Он состоял из 5 разделов и 36 статей. В нем, кроме общих положений были определены такие сферы как сети связи, управление в области связи, основы экономической деятельности в области связи. Также Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 марта 1995 года был принят Устав связи Республики Таджикистан.

Впервые в данных нормативных правовых актах указаны виды электрической связи. Несмотря на то, что данный перечень не включал в себя как отдельный вид сотовой связи, данный перечень включал телефонную радиосвязь, что является основанием считать ее объектом гражданского права именно с этого времени.

Таким образом, предоставления услуг связи перестали быть ведомственными нормативными актами, так как впервые в них появились детальные нормы об

ответственности организаций связи. Исходя из перечня приоритетов, формируются и основания освобождения организаций связи от ответственности за непредоставление или ненадлежащее предоставление телефонной связи.

Вместе с тем, следует признать, что Закон Республики Таджикистан «О связи» от 27 декабря 1993 не стал тем законодательным актом, который бы создал эффективное гражданско-правовое регулирование отношений об оказании услуг сотовой связи, более того, вплоть до принятия нового Закона Республики Таджикистан «Об электрической связи» от 10 мая 2002 года он являлся сдерживающим фактором для распространения услуг сотовой связи.

Необходимым условием включения услуг третьего поколения в гражданский оборот и ее нормативное урегулирование началось со стандартов и спецификации. На международном уровне стандартизация и спецификация системы 3G все еще в процессе развития, тогда как национальными законодательствами во многих странах мира в основном сложились и утверждены стандарты 3G.

Хотя наша страна, на десятки лет отставала в деле внедрения стандартов NMT[6] и AMPS, но хорошая предпринимательская ориентированность на прогрессивные мировые технологии в области средств связи дала возможность Таджикистану догнать ведущие страны мира в развитии современных систем подвижной радиосвязи.

В настоящее время Таджикистан является первой страной в СНГ, где начали свое действие сети 3G. Сотовые сети третьего поколения появились в Таджикистане летом 2005 года. Первую сеть 3G запустила в середине июня 2005г. компания "ТТ mobile" (под брендом "Мобильные линии Таджикистана", или МЛТ), 75% акций которой принадлежит российскому оператору "МегаФон" (оставшиеся 25% находятся в собственности национального оператора "Таджиктелеком").

Как и у всех сотовых лицензий, в стране, ее условием был запуск сети в течение полугода - то есть до 30 июня 2005 г. (реально коммерческая эксплуатация стартовала 14 июня). "ТТ mobile" построила первую очередь сети 3G на оборудовании фирмы Huawei. К сентябрю 2005 г. в сети третьего поколения действовали коммутатор и 10 базовых станций. Буквально следом за "ТТ mobile" сеть 3G запустила другой таджикский GSM-оператор - "Вавилон-Мобайл" - это произошло в начале июля 2005 года.

В целях развития средств связи, осуществления бесперебойной и надежной её работы, обеспечения притока иностранных инвестиций на реконструкцию и модернизацию телекоммуникаций Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 12 января 1996 года № 37 была утверждена Комплексная Программа модернизации и развития средств телекоммуникаций в Республике Таджикистан до 2000 года.

В ней в частности указывалась, что успешное выполнение комплексной программы развития связи в республике немислимо без привлечения стратегических инвесторов и определение победителя путем проведения тендера.

Международные правовые нормы участницей, которых является и Республика Таджикистан, к примеру, как устав Международного Союза Электросвязи, который был принят в Женеве в 1992 году, понятие радиосвязи приводится как: «радиосвязь это электросвязь, осуществляемая посредством радиоволн».[7] А само понятие «электросвязь» определено как: «Любая передача, излучение или прием знаков, сигналов, письменного текста, изображений и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио, оптической или другим электромагнитным системам».[8]

Предметом регулирования первого Закона Республики Таджикистан «О связи» от 27 декабря 1993 года, (отменен ст.30 (1) Закона Республики Таджикистан от 17.05.2004г. №30), было оказание услуг двух видов связи: электрической и почтовой. Однако в этом законе, к сожалению, не приводится определение и толкование термина «электрическая связь».

В действующем Законе Республики Таджикистан «Об электрической связи» от 10 мая 2002 года, предметом регулирования, которого является электрическая связь понятие «электрическая связь» приводится аналогичное определение, приведенное в Уставе и Конвенции МСЭ. В соответствии со статьей 2 этого закона «электрическая связь» это всякая передача или приём знаков, сигналов, письменного текста, изображений, звуков или информации любого вида по проводной, радиооптической или другим электромагнитным системам.

Хотя настоящая классификация по видам деятельности не позволяет выделить разновидности услуг телефонной связи, однако можно сделать вывод о том, что сотовая связь относится к разновидности электрической связи. В связи с тем, что понятие услуги в статье 797 ГК Республики Таджикистан связывается с понятиями «деятельность», следует отметить, что настоящая классификация производит классификацию услуг связи.

Международные нормативно-правовые акты, участницей которых является Республика Таджикистан, к примеру «Соглашение о сотрудничестве в развитии и использовании систем сотовой подвижной связи» подписанное государствами участниками СНГ 17 января 1997 года в городе Москва, понятие сотовой связи приводится следующим образом: «система сотовой подвижной связи» - совокупность технических средств (коммутационное и радиооборудование, соединительные линии, сооружения), с помощью которых абонентам системы предоставляется непрерывная телефонная связь (городская, междугородная, международная) между собой и с абонентами сети общего пользования.[9]

Чтобы определить место услуг сотовой связи среди других услуг электрической связи, появляется необходимость установления видов электрической связи которые выделяются по технологическим и иным критериям. Для этих целей можно воспользоваться подзаконным нормативным актом – «Общим классификатором видов экономической деятельности Таджикистана» (далее - ОКЭД),[10] который выделяет в подразделе 64 «Почта и связь» Раздела I - «Транспорт, складское хозяйство и связь» только один термин «связь» под классом 6420. Она включает электро - и радиосвязь: передачу звука, изображений, данных или другой информации через системы кабельной, радиотрансляционной, релейной или спутниковой связи, телефонная, телеграфная связь и телекс, а также техническое обслуживание сети.

Таким образом, как видно, среди видов телефонной связи сотовая связь не указывается. Следует особо подчеркнуть, что практическая ценность ОКЭД заключается в том, что приведение норм внутреннего законодательства в соответствии с международным правом, актуально при подготовке вступления Республики Таджикистан в ВТО. Поэтому ОКЭД следует доработать и включить в него такие услуги как:

- деятельность в области международной телефонной связи;
- деятельность в области междугородной телефонной связи;
- деятельность в области внутризональной телефонной связи;
- деятельность в области местной (городской и сельской) телефонной связи;
- деятельность в области подвижной радиосвязи, в том числе: спутниковой связи, сотовой связи, транкинговой связи, персонального радиовызова и т.п.
- деятельность в области радиосвязи;
- деятельность в области фиксированной спутниковой связи.

В связи с этим в гражданско-правовом регулировании рассматриваемых отношений, настоящая классификация определила свое место в системе отношений по оказанию услуг электрической связи.

Подводя итоги по установлению места сотовой связи среди других видов электрической связи, можно утвердить, что отношения по договорному оказанию услуг сотовой связи регулируются именно нормами о подвижной связи независимо от ее видов, так как в Законе Республики Таджикистан «Об электрической связи» отсутствуют специальные нормы об оказании услуг сотовой связи.

На рассматриваемые отношения по аналогии распространяются правовые нормы, которые регулируют другие виды электрической связи, если иное не оговорено в законодательстве.

На данном этапе правового развития отношений возникающих в сфере сотовой связи (учитывая то обстоятельство, что сотовая связь сформировалась, как самостоятельный вид электрической связи) назрела необходимость для принятия Закона Республики Таджикистан «О сотовой связи» и «Правил оказания услуг сотовой связи», которые будут способствовать устранению пробелов в механизме гражданско-правового регулирования отношений в сфере сотовой связи. Также, необходимо выделить договор возмездного оказания услуг об электрической связи из главы 37 ГК Республики Таджикистан как самостоятельный договорный тип.

В соответствии со статьей 4 Закона Республики Таджикистан «Об электрической связи» от 10 мая 2002 года, законодательство Республики Таджикистан об электрической

связи основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из упомянутого Закона, иных нормативно-правовых актов Республики Таджикистан и международно-правовых актов, признанных Республикой Таджикистан.

Одновременно упомянутые правовые отношения регулируются нормами специального законодательства, которые образуют самостоятельный институт законодательства об электрической связи.

В основном урегулирование правоотношений в области связи осуществляется нормами публичного права.

Если отнести законодательство Республики Таджикистан о связи к комплексной отрасли законодательства, то Закон Республики Таджикистан «Об электрической связи» относится к комплексным правовым актам. Следует отметить, что в зависимости от предмета регулирования и его цели, каждая отрасль законодательства включает в себя нормативные и ненормативные правовые акты.

Нормы в этой области указывают на гражданско-правовом равенстве субъектов-претендентов на получение лицензии. А нормы по выдаче лицензий относятся к публично-правовым (порядок оформления заявок, сроки рассмотрения и выдачи, оплата за рассмотрение, предоставление, переоформление и продление срока действия лицензии и другие вопросы).

В статье 2 ГК Республики Таджикистан указано, что гражданское законодательство, основываясь на Конституции РТ, состоит из настоящего Кодекса, других законов и иных актов законодательства. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что нормы гражданского права, содержащиеся как в Законе Республики Таджикистан «Об электрической связи», так и в других законах и иных нормативно-правовых актах о связи, должны соответствовать ГК Республики Таджикистан, и в частности, по вопросам оказания услуг связи главы 37 ГК Республики Таджикистан.

С позиции теории права правовое значение норм главы 37 ГК Республики Таджикистан являются основополагающими в гражданско-правовом регулировании отношений по оказанию услуг сотовой связи, а гражданско-правовые нормы, содержащиеся в специальных правовых актах в области сотовой связи выполняют роль специальных норм.

Гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию услуг сотовой связи осуществляется в порядке и по принципу: общее и специальное законодательство.

К специальному законодательству по отношению к главе 37 ГК Республики Таджикистан относится Закон Республики Таджикистан «О защите прав потребителей» от 9 декабря 2004 года №72 который регулирует отношения по оказанию услуг в сфере их бытового потребления.

Критерии, по которым можно систематизировать нормативно-правовые акты рассматриваемых отношений можно разделить на:

- устанавливающие требования к услугам электрической связи, в том числе и сотовой связи;
- устанавливающие технические регламенты, стандарты, технические условия, санитарно-гигиенические и иные требования по стандартизации и сертификации услуг сотовой связи,
- конкретизирующие обязанности операторов электрической связи при оказании услуг присоединения, пропуске трафика и предоставлении услуг пользователям;
- регламентирующее использование радиочастотного спектра в гражданском обороте.

Следует отметить, что на практике данная классификация почти не используется и в основном ведомственные акты регулируют несколько направлений этой деятельности или планируют разработку того или иного правового акта.

Для обеспечения гражданских прав и обязанностей субъектов гражданско-правовых отношений важнейшую роль играют акты министерств и ведомств, которые обеспечивают детализацию регулируемых отношений.

Из этого следует, что договор об оказании услуг сотовой связи заключенный между оператором и потребителем в первую очередь должен соответствовать нормам ГК Республики Таджикистан, Закона Республики Таджикистан «Об электрической связи», Закона Республики Таджикистан «О защите прав потребителей» и подзаконным правовым актам, в том числе и ведомственным нормативным актам.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кабиров Х. Средства связи Таджикистана за 50 лет. Душанбе, «Ирфон», 1974, 64 с.
2. Кабиров Х. Развитие средств связи в Таджикской ССР. Сталинабад 1959.
3. Гражданское право. Ч. II/ Учебник для Вузов. М., 1938. с.143.
4. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик от 31.05.1991г. №2211-1// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР.-1991 .-№26.-с.733.
5. Выдающиеся ученые цивилисты того периода, такие как Брагинский М.И., Баринов Н.А., Кабалкин А.Ю., Красавчиков О.А., Суханов Е.А., О.Н.Садилов, Шешенин Е.Д. и другие ученые работали над этим вопросом.
6. В конце 70-х г.20 века начались работы по созданию единого стандарта сотовой связи для 5 североевропейских стран - Швеции, Финляндии, Исландии, Дании и Норвегии, который получил название NMT- 450 (Nordic Mobile Telephone) и был предназначен для работы в диапазоне 450 МГц.
7. Устав Международного Союза Электросвязи от 22 декабря 1992 г. принятый в Женеве.
8. Там же.
9. «Соглашение о сотрудничестве в развитии и использовании систем сотовой подвижной связи» подписанное государствами участниками СНГ 17 января 1997 года в городе Москва.
10. «Общий классификатор видов экономической деятельности Таджикистана» утвержденный Постановлением коллегии Государственного статистического агентства при Правительстве Республики Таджикистан от 23 апреля 1999 года № 4.

### К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СФЕРЫ СОТОВОЙ ПОДВИЖНОЙ СВЯЗИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

В настоящей статье приводятся основные проблемы гражданско-правового регулирования, в том числе история возникновения и правового развития сотовой подвижной связи в Республике Таджикистан.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** гражданско-правовое регулирование сотовой подвижной связи, телефонная связь, электросвязь.

### TO THE QUESTION ON THE CIVIL-LAW REGULATION OF SPHERE OF THE CELLULAR MOBILE COMMUNICATIONS IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

The article considers about civil-law regulation of sphere of the cellular mobile communications in the Republic of Tajikistan. Also in this article mentioned about history of origin and development civil-law regulation of cellular mobile communications.

**KEY WORDS:** civil-law regulation of sphere of the cellular mobile communications, phone communications, electric communications.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Ш.А. Низамов* - соискатель кафедры гражданского права Российско-Таджикского (славянского) Университета. Email: [sherzod\\_nizamov@yahoo.com](mailto:sherzod_nizamov@yahoo.com). Tel: (+992) 378-82-82-50

### РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ФЬЮЧЕРСНОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

*Ш.А. Таджибаев*

Таджикский национальный университет

За 20 лет независимости Республики Таджикистан наблюдается динамичное развитие многих институтов рыночной экономики, таких как: частная собственность; свобода предпринимательской деятельности; биржевая деятельность и другие. Институт «биржа» в Республике Таджикистан начал своё развитие после принятия Закона Республики Таджикистан «О товарной бирже и биржевой торговле в Республике Таджикистан» от 23 декабря 1991 года, № 453.

Целью деятельности любой биржи (товарной, фондовой или валютной) является формирование оптового рынка соответствующего биржевого товара. В ходе биржевой торговли совершаются сделки, которые в законодательстве, на практике и в литературе называются биржевыми.

Биржевые сделки - это взаимосогласованные действия участников торгов, направленных на установление, прекращение или изменение их прав и обязанностей в



отношении биржевых товаров, совершаемых в помещении биржи в установленные часы ее работы.[1]

Закон Республики Таджикистан «О товарной бирже и биржевой торговле в Республике Таджикистан» дает такое определение биржевым сделкам: «Сделки считаются биржевыми, если они заключены на товар, допущенный к обращению на данной бирже, между членами биржи или их представителями в биржевом собрании в сроки и в порядке, установленном настоящим Законом, Уставом биржи и ее правилами».[2]

Классификация биржевых сделок может осуществляться по разным критериям. Так, по степени условности выделяют сделки твердые и условные, по времени исполнения - кассовые и срочные. Твердыми принято называть сделки, обязательства по которым не подлежат изменению. В условных сделках участники приобретают возможность за плату изменить обязательства по отношению к одной из сторон сделки. Пример такой сделки - опцион. Продавец опциона не может отказаться от исполнения сделки, покупателю же предоставлено это право в обмен на уплату премии.

Кассовая сделка представляет собой немедленную сделку, расчет по которой происходит сразу после ее заключения. Срочная сделка заключается на определенный срок, после наступления которого и будет производиться расчет.[3]

Одним из видов срочных сделок, считается фьючерсная сделка.

Рынок фьючерсов начал развиваться в Республике Таджикистан после приобретения независимости и принятия ряда нормативных правовых актов, первым, из которых был Закон Республики Таджикистан «О товарной бирже и биржевой торговле в Республике Таджикистан» от 23 декабря 1991 года за № 453.

Фьючерсная торговля -это результат естественной эволюции развития биржевой торговли в условиях рыночного хозяйства, т.е. в процессе постоянной конкурентной борьбы различных типов рыночных посреднических структур. Благодаря большому преимуществу перед торговлей реальным товаром, фьючерсная торговля позволила биржам выжить в условиях становления рыночной экономики, зарабатывать и накапливать капиталы для своего существования и развития.

С точки зрения рыночного хозяйства, целью фьючерсной торговли является удовлетворение интересов широких кругов предпринимателей в страховании возможных изменений цен на рынке реального товара, в их прогнозировании на ведущие сырьевые и топливные товары, а, в конечном счете, в получении прибыли от биржевой торговли.

Практика показывает, что в Республике Таджикистан деятельность фьючерсного рынка в основном была направлена на заключение сделок по реализации сельскохозяйственной продукции. С этой целью было принято Постановление Правительства Республики Таджикистан от 27 февраля 1996 года «Об организации государственной товарно-сырьевой биржи Республики Таджикистан». Все сделки по реализации сельскохозяйственной продукции заключались и регистрировались на Таджикской товарно - сырьевой бирже в г. Душанбе. Позднее было утверждено Положение о Государственной товарно-сырьевой бирже Республики Таджикистан «Таджикская товарно-сырьевая биржа».[4]

Процесс деятельности фьючерсной торговли происходил после проведения разгосударствления и приватизации, в том числе и хлопковых хозяйств. Государство предоставило частным лицам возможность самостоятельно вести хозяйственную деятельность, освободившись при этом от обязательств по их финансированию. В силу многих причин, в том числе из-за неприспособленности к жестоким условиям рынка, слабости банковских структур и др., большинство хлопководческих хозяйств остались без оборотных средств. В этой ситуации предложенная иностранными инвесторами фьючерсная форма сотрудничества была воспринята ими как спасательная форма. Одним из инвесторов в сфере хлопководств был *Credit Swiss First Boston u Paul Reinhart (фьючерсные контракты под хлопок)*. И очень скоро фьючерсные контракты с инвесторами, как иностранными, так и внутренними, подписали практически все хозяйства.[5]

Фьючерсный рынок с точки зрения его структуры состоит из трех частей:

1. Биржа - место для торговли. Биржа -это организация, основная цель деятельности которой - организация и координация работы всех подразделений, обеспечивающих функционирование фьючерсного рынка (расчетной палаты биржевых складов, членом

биржи и расчетной палаты, независимых центров анализа качества биржевого товара и других).

2. Расчетная палата, являющаяся центральным звеном биржевой инфраструктуры. Она является органом, гарантирующим исполнение обязательств по биржевым контрактам (фьючерсам) и осуществляющим расчеты между участниками биржевой торговли. Поэтому при расчетах стороны сделок берут обязательства именно перед расчетной палатой. Расчетная палата организует все расчеты по операциям с фьючерсными (биржевыми) контрактами и осуществляет функцию оперативного регулирования биржевой торговли, цель которого - обеспечение сбалансированности фьючерсного рынка. Кроме того, в функцию расчетной палаты входит контроль над поставкой товаров (контролируется передача вариантов). Но привлечением вкладов и выдачей кредитов, расчетная палата не занимается.

Функция расчетной палаты в Республике Таджикистан определяется Постановлением Правительства Республики Таджикистан «О временном положении, о фьючерсных сделках по реализации сельскохозяйственной продукции в Республике Таджикистан» от 4 июня 1996 года №228. Согласно этому Постановлению, расчетная палата организуется как структурное подразделение биржи.[6]

3. Системы биржевых складов, представляющих собой отдельные совершенно независимые от биржи юридические лица, зарегистрированные на бирже и включенные в список официальных биржевых складов. Такие склады осуществляют хранение товаров, поступающих в качестве исполнения обязательств по фьючерсным контрактам, в строгом соответствии с условиями, установленными биржей.

Предметом фьючерсной торговли являются фьючерсные сделки. В соответствии с главой 1.0., пунктом 1.1. Постановления Правительства Республики Таджикистан «О временном положении, о фьючерсных сделках по реализации сельскохозяйственной продукции в Республике Таджикистан» от 4 июня 1996 года №228, *«фьючерсная сделка – сделка, осуществляемая на фондовой или товарной бирже. Условия фьючерсной сделки предполагает передачу акции или товара с уплатой денежной суммы, указанной в контракте, через определенный срок после заключения сделки».*

Фьючерсные сделки осуществляются с товарами, которых в момент заключения сделки в наличии нет. Фактически происходит акт купли – продажи права на будущий товар. Само слово фьючерс от английского *future – будущее.*

Существуют и другие понятия фьючерсной сделки. «Фьючерсная сделка – есть договор, в рамках, которого контрагенты становятся обладателями стандартных контрактов. Стандартный контракт (в некоторых источниках его называют фьючерсным) –это обязательство участника биржевой торговли передать или принять и оплатить определенный биржевой товар в будущем. При этом количество и качество товара, сроки его передачи стандартизованы биржей и одинаковы для всех участников биржевой торговли, за исключением цены, которая устанавливается в ходе биржевого торга», - пишут одни авторы.[7]

«Фьючерсный контракт — это соглашение между двумя сторонами о будущей поставке предмета контракта. Прежде всего, следует подчеркнуть, что фьючерсный контракт заключается только на бирже. Биржа сама разрабатывает его условия, которые являются стандартными для каждого конкретного вида актива», - утверждают другие.[8]

Фьючерс - это соглашение о купле или продаже некоторого актива в определенном количестве в зафиксированный срок в будущем по цене оговоренной сегодня.

Фьючерсный контракт – это стандартный биржевой договор купли – продажи биржевого актива через определенный срок в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения. Это соглашение между сторонами сделки о будущей поставке базисного актива, которое заключается на бирже.

Фьючерсный контракт —это стандартный биржевой договор купли-продажи (поставки) биржевого актива через определенный срок в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения.

Фьючерсные сделки, как один из видов срочных сделок, относятся к классу твердых сделок. Одной из особенностей фьючерсной сделки является то, что она полностью стандартизирована, т.е. все её параметры, кроме цены, известны заранее и не зависят от воли и желания сторон договора. Этот контракт заключается только в ходе биржевой торговли. Гарантом его исполнения является сама биржа, точнее, расчетная организация,

обслуживающая биржевую торговлю, которая называется часто клиринговой организацией (палатой).

Таким образом, отличительными особенностями фьючерсного контракта являются:

- биржевой характер, т.е. это биржевой договор, разрабатываемый на данной бирже и обращающийся только на ней;
- стандартизация по всем параметрам, кроме цены;
- полная гарантия со стороны биржи того, что все обязательства, предусмотренные данным фьючерсным контрактом, будут выполнены;
- наличие особого механизма досрочного прекращения обязательств по контракту любой из сторон.

Заключение фьючерсного контракта на условиях его покупателя называется «покупкой» контракта, а на условиях продавца «продажей» контракта. Принятие обязательства по контракту (на условиях покупателя или продавца) называется «открытием позиции». Ликвидация обязательства по данному контракту путем заключения обратной сделки с аналогичным контрактом называется «закрытием позиции».

При открытии позиции, владелец контракта уплачивает первоначальную маржу, или взнос, в размере нескольких процентов от стоимости контракта, которая учитывается (возвращается к нему) при ликвидации позиции. Если позиция остается (переходит) на следующий день (остается «открытой»), то по ней рассчитывается переменная маржа как разница между рыночными ценами данного контракта, используемыми для этих целей, или так называемыми расчетными ценами данного и предыдущего дней. В случае роста цен эту разницу уплачивают продавцы по открытым позициям, а получают покупатели — обладатели открытых позиций. В случае падения цен — наоборот.

Маржа - это разница между покупной и продажной ценой товаров, курсами ценных бумаг на день заключения и день исполнения сделки, между ценой покупателя и ценой продавца, широко используемых в биржевом, страховом и банковском деле.

Фьючерсные контракты делятся на два класса: товарные и финансовые фьючерсы.

Товарные фьючерсы классифицируются по следующим группам биржевых товаров:

- сельскохозяйственное сырье и полуфабрикаты — зерно, скот, мясо, растительное масло, семена и т.п.;
- лес и пиломатериалы;
- цветные и драгоценные металлы — алюминий, медь, свинец, цинк, никель, олово, золото, серебро, платина, палладий;
- нефтегазовое сырье - нефть, газ, бензин, мазут и др.

Товарные фьючерсы оставались главным видом фьючерсных контрактов до начала 70-х годов. В 1972 году появились финансовые фьючерсы как результат резкого увеличения нестабильности всех основных финансовых инструментов (валютных курсов, процентных ставок и т.п.).[9]

В Республике Таджикистан существуют товарные фьючерсы, направленные на куплю-продажу товаров, в основном сельскохозяйственных.

В конце можно сделать вывод, что организация фьючерсной торговли при купле-продаже продукции имеет особое значение, позволяет товаропроизводителям проанализировать цены на будущую продукцию, совершать сделки при продаже в наиболее благоприятной рыночной ситуации и застраховать себя от колебания цен.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2002. с. 54.
2. Закон Республики Таджикистан «О товарной бирже и биржевой торговле в Республике Таджикистан» от 23 декабря 1991 года №453 / Ведомости Верховного Совета Республики Таджикистан 1992 год, №3, с. 38.
3. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебник для вузов. / Под ред. проф. О.И. Дегтяревой, проф. Н.М. Коршунова, проф. Е.Ф. Жукова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. с. 134.
4. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 27 февраля 1996 года №104 Об организации государственной товарно-сырьевой биржи Республики Таджикистан, в редакции Постановления Правительства РТ от 30 декабря 1998 г. № 533.
5. Газета ASIA-PLUS / №22 (611) / от 23 марта 2011г, с. А/6.

6. Постановление Правительства Республики Таджикистан «О временном положении, о фьючерсных сделках по реализации сельскохозяйственной продукции в Республики Таджикистан» от 4 июня 1996 года №228.
7. Белых В.С., Виниченко С.И. Биржевое право. М.: изд. НОРМА – ИНФРА, 2001, с. 138.
8. Буренин А.Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки. М.: Тривола, 1994. с. 16.
9. Рынок ценных бумаг: Учебник. / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2006. с. 166-167.

#### **РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ФЬЮЧЕРСНОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

В статье освещены вопросы, связанные с понятием и особенностями фьючерсной торговли и её правовое регулирование в Республике Таджикистан и фьючерсной сделки, как разновидности биржевой сделки.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Биржа, фьючерс, фьючерсные сделки, срочные сделки, расчетная палата, стандартный контракт, маржа.

#### **DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE FUTURE TRADE IN REPUBLIC TAJIKISTAN**

In article the questions connected with concept and features of future trade and its legal regulation in Republic Tajikistan and the future transaction, as transaction on the stock exchange versions are taken up.

**KEY WORDS:** the Stock exchange, the future, future transactions, urgent transactions, the clearing house, the standard contract, margin.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Таджибаев Ш.А.*—соискатель ТНУ e.mail: [Sheroz\\_1982@mail.ru](mailto:Sheroz_1982@mail.ru)

### **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕТИПИЧНЫХ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

*Х.Ашуров*

**Институт государства и права АН РТ**

В целях нормального функционирования гражданского оборота участники договорных правоотношений должны иметь гарантии достижения поставленных целей, которые возможны только благодаря надлежащему исполнению обязательств. Надлежащее исполнение договорных обязательств в данном случае не является самоцелью, это условие, обеспечивающее нормальное развитие общественных отношений.

Однако нестабильность развития рынка, инфляция, спад производства, повсеместные неплатежи за поставленные товары, выполненные работы или оказанные услуги, а также недостаток судебной и иной практики в системе гарантий соблюдения экономических и иных интересов субъектов гражданского оборота требуют адекватного развития отечественного законодательства для обеспечения широкого спектра средств и методов надежной защиты прав и законных интересов участников делового оборота. Именно с целью такой защиты интересов физических и юридических лиц при заключении различных сделок необходима выработка ряда мер, способствующих исполнению возникающих обязательств.

В юридической науке и практике эти меры именуют способами обеспечения исполнения обязательств. Особенность этих мер состоит в том, что они представляют собой дополнительное обязательственное бремя, возлагаемое на должника с целью более надёжной защиты прав кредитора. В настоящее время необходимо отметить, что до сих пор можно наблюдать низкий уровень договорной дисциплины, недобросовестности участников обязательств, в связи с чем одной из возможностей, позволяющей контролировать исполнение контрагентами своих обязанностей по гражданско-правовому обязательству является развитие различных способов обеспечения исполнения обязательств по договорам, так как гарантируют удовлетворение имущественных требований кредитора в случае неисполнения должником своего обязательства. В силу этого вопрос о выработке действенного механизма обеспечения исполнения обязательств приобретает особую актуальность.

Обеспечительные обязательства имеют производный от основного обязательства характер, поэтому в юридической литературе этому дается следующее объяснение:

дополнительный характер способов обеспечения исполнения обязательств к основному (главному) обязательству проявляется в ряде моментов. Во-первых, обеспечиваться может лишь действительное обязательственное требование, т.е. требование, возникающее на законном основании. Во-вторых, обеспечивательное обязательство следует судьбе основного обязательства при уступке права требования и в большинстве случаев при переводе долга по этому основному обязательству. В-третьих, прекращение основного обязательства, независимо от оснований прекращения, как правило, влечет и прекращение обеспечивательного обязательства. В-четвертых, недействительность основного обязательства влечет недействительность обеспечивающего его обязательства, причем данная норма императивна и не предусматривает возможности иных последствий[1].

Средствам обеспечения исполнения обязательств свойственна в преобладающем большинстве, стимулирующая функция, позволяющая кредитору быть уверенным в том, что должник выполнит свои обязательства надлежащим образом. Вместе с тем, в литературе отмечается, что меры обеспечения исполнения обязательств разноплановы по своей правовой природе. Одни служат для должника стимулом к надлежащему исполнению обязательства и представляют собой меры дополнительной гражданско-правовой ответственности; другие гарантируют исполнение через обязательства, имеющие дополнительный характер, с привлечением третьих лиц – дополнительных должников на случай неплатежеспособности основного должника либо без их привлечения; третьи обеспечивают надлежащее исполнение со стороны должника посредством организации самого исполнения обязательства; четвертые являются практически самостоятельными независимыми обязательствами, направленными на снижение имущественных потерь и различных рисков в процессе предпринимательской активности хозяйствующих субъектов[2].

Таким образом, способы обеспечения обязательств выполняют функцию стимулирования должника исполнения принятых на себя обязательств перед кредитором.

Однако мировая практика свидетельствует о том, что не всегда все те способы обеспечения исполнения обязательств, которые поименованы в ГК, могут быть применимы в определенных сферах. Одной из таких специфических сфер является финансовая сфера. Этот аспект стал объектом исследования некоторыми российскими учеными, ввиду того, что финансовая сфера в РФ активно модернизируется и развивается. Для нашей республики это также становится актуальным, поэтому научные исследования в этой области особенно значимы и должны определять развитие национального законодательства с учетом международного опыта.

Хотя в отечественном гражданском обороте имеют место гражданско-правовые конструкции, которые не поименованы в ГК РФ, но вместе с тем, имеют характер и некоторые общие черты способов обеспечения исполнения обязательств, как-то: аккредитив, залог банковских счетов, фидуциарный залог и пр. Можно сказать, что эти институты представляют собой нетипичные способы обеспечения исполнения обязательств.

Если изучать подробно подходы, выработанные российскими авторами, то здесь следует отметить А. Селивановского, который выработал требования к обеспечению исполнения обязательств на финансовых рынках. По мнению автора, финансовый рынок – это та сфера гражданского оборота, в которой не всегда применимы традиционные способы обеспечения исполнения обязательств. Во-первых, простота. Правила внесения обеспечения, реализации в случае нарушения обязательства, возврата обеспечения в случае надлежащего исполнения обязательства должны быть простыми, ясными и эффективными с точки зрения затрат. Обеспечение (схема обеспечения) должно быть «избавлено» от обременительных формальностей, таких как регистрация, представление многочисленных документов, требования об обязательном проведении публичных торгов для реализации обеспечения и т. п. В противном случае невозможно будет оперативно проводить расчеты по сделкам. Во-вторых, оперативность взыскания. Для финансовых рынков (в том числе для организованных торгов) чрезвычайно важно, чтобы обеспечение реализовывалось максимально оперативно и дешево. В-третьих, надежность. Требование о надежности состоит из нескольких моментов. Прежде всего, сторона, предоставляющая обеспечение, должна быть защищена от несостоятельности держателя обеспечения и включения «обеспечивающего» имущества в конкурсную массу, при том, что интересы третьих лиц удовлетворяются преимущественно перед лицом, предоставившим

обеспечение. Держателем «обеспечивающего» имущества может быть как кредитор по обязательству, так и третье лицо (например, клиринговая организация, обеспечивающая расчеты на организованном рынке). Соответственно переданное в обеспечение имущество не должно попасть в конкурсную массу в любом из указанных случаев. Обеспечение должно быть защищено от требований третьих лиц, в том числе в случае несостоятельности лица, передавшего обеспечение. В-четвертых, ликвидность. Обеспечение не должно выбывать из оборота: держатель обеспечения должен иметь право свободно распоряжаться им до тех пор, пока не наступит дата возврата. Таким образом, удешевляется стоимость заимствований на рынке. В-пятых, переоценка. С сохранением обеспечения в обороте связано требование о регулярной переоценке имущества, переданного в обеспечение, по текущим рыночным ценам. Данное требование направлено на обеспечение интересов как держателя обеспечения (потенциального кредитора), так и стороны, передавшей имущество в обеспечение (потенциального должника). В-шестых, правовая определенность. Обеспечение (схема обеспечения) должно быть «избавлено» от риска «переквалификации» в иной способ обеспечения обязательств с иными правовыми последствиями. В-седьмых, унификация с другими правовыми порядками. Для привлечения к участию на организованных торгах обеспечение (обеспечительная схема) должно быть сопоставимо с аналогичными механизмами, которые применяются на развитых финансовых рынках[3].

Таким образом, по нашему мнению, автор исчерпывающе проанализировал связь особенностей финансового рынка с теми средствами, которые необходимы для использования в данной области. Ведь в основном финансовый рынок – это очень подвижная, динамичная часть рынка, поэтому и требует меньшего количества затрат как временных, так и денежных.

К примеру, для обеспечения исполнения обязательств по срочным сделкам, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги и фондовые (сводные) индексы российских бирж, создаются так называемые гарантийные фонды, которые формируются в клиринговых организациях. Гарантийный фонд формируется в рублях за счет денежных средств членов секции и уполномоченной клиринговой организации. Средства гарантийного фонда используются для погашения задолженности участников клиринга по срочным сделкам, в том числе по внесению оплаты штрафов, а также в иных случаях, предусмотренных соответствующим положением о гарантийном фонде и правилами клиринга. Решение об использовании средств гарантийного фонда принимает руководитель клиринговой организации при наличии у участника клиринга задолженности, подлежащей погашению из средств гарантийного фонда. При погашении задолженности участника клиринга по оплате штрафов, а также в иных случаях, предусмотренных действующими у организатора торговли и клиринговой организации документами, используются только средства его взноса в гарантийный фонд. При недостаточности указанных средств задолженность данного участника возмещается в установленном законодательством порядке. Если для погашения задолженности использовались средства гарантийного фонда и взносы в фонд других участников клиринга, должник обязан в течение нескольких дней возместить клиринговой организации использованные средства гарантийного фонда путем перечисления денежных средств клиринговой организации[4].

Одной из актуальных проблем в цивилистической науке является залог денежных средств. Это связано в первую очередь с тем, что правовая природа денег определена учеными неоднозначно, это объясняется существованием двух форм денег: наличной и безналичной. В целом большинство авторов сходится во мнении, что наличные деньги представляют собой вещи, а безналичные деньги – права требования, то есть таким образом деньги имеют двойственную природу, что не является препятствием использования их в качестве предмета залога.

Залог денежных средств осуществляется путем передачи его залогодержателю, если иное не предусмотрено законом или договором.

Ф.С. Карагусов рассматривает залог денег, исходя из следующей позиции: размещение заложенных денег в банке является единственным способом осуществления залога денег. Вместе с тем, остается без четкого регулирования ряд (опросов относительно механизма осуществления такого залога. Например, то, каким образом заложенные деньги размещаются в банке. Представляется, что форма денег имеет определенное значение при

ответе на этот вопрос. Поэтому далее механизм осуществления залога денег будет рассмотрен в зависимости от их формы[5]. Наличные деньги в качестве предмета залога могут быть размещены в банке, по крайней мере, двумя способами - помещением денежных знаков в сейф либо размещением денег на банковских счетах[6]. Автор при этом считает, что залог наличных денежных средств может быть также осуществлен путем и размещения на банковском счете, когда фактически происходит трансформация объекта залога, в силу которой изначально закладываемые предметы материального мира (вещи преобразуются в имущественное (обязательственное) право требования к банку, удостоверяемое записью на банковском счете. Что же касается залога безналичных денег, то Ф.С. Карагусов отмечает следующее: залог денег путем помещения на банковский счет в принципе допускается законодательством Казахстана, поскольку определение банковского счета предусматривает, что запись на счете удостоверяет наличие денег «на счет» определенного владельца. Но при этом казахстанское законодательство не содержит и не определяет специального понятия залогового счета. Представляется, однако, что отсутствие легального определения залогового счета не должно служить препятствием для помещения заложенных денег на банковский счет. В настоящее время (до введения в законодательство понятия залогового счета) сберегательный счет в определенной мере может быть использован для осуществления залога безналичных денег. Вместе с тем, бесспорным является вывод о том, что режим залоговых счетов должен отличаться определенными, причем существенными особенностями, а потому подлежит особому регулированию. Такими особенностями, в частности, являются вопросы личности владельца счета и регистрации залога безналичных денег в специальном реестре[7].

А.Г. Диденко не согласен с такой позицией, по его мнению, открытие специального залогового счета лишь вносит неясность в возможность обращения взыскания на находящиеся на нем деньги, поскольку он не может быть с очевидностью отнесен к банковскому счету. Думается, что юридически необязательным является блокирование заложенных денег на банковском счете. Достаточно возложить на залогодателя денег обязанность иметь на установленные даты определенные суммы на банковском счете[8].

Чтобы разобраться в данном вопросе, следует отметить, что в соответствии со ст. 866 ГК РК по договору банковского счета одна сторона - банк или иное кредитное учреждение (далее - банк) обязуется принимать и зачислять поступающие на счет другой стороны (владельца счета) денежные суммы, выполнять распоряжения владельца счета о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету.

Ключевым понятием в данном случае является «счет». По данному понятию можно отметить несколько подходов.

А. Курбатов под банковским счетом понимает «оформленный на определенное лицо («владелец счета») документ (лицевой счет), открытие которого составляет предмет договора, заключаемого между кредитной организацией и ее клиентом и который предназначен для отражения денежных обязательств кредитной организации перед клиентом»[9].

С такой позицией не согласен Ф.С. Карагусов, по его мнению, банковский счет есть форма существования, форма удостоверения такого требования к банку по сберегательному счету и форма существования безналичных денег по текущему счету. Банковский счет не отражает договорные отношения, он является результатом и следствием договорных отношений. Банковский счет, будучи открытым на основании заключенного договора банковского обслуживания, в дальнейшем существует параллельно с этим договором[10].

То есть счет можно рассматривать как форму удостоверения прав требования клиента к банку. Безналичные деньги представляют собой обязательственные права требования к банку. Природа денег отражается на сущности залога денег, с одной стороны, здесь речь идет о залоге вещей (наличных денег), а с другой, наблюдается присутствие в этих обязательствах залога имущественных прав (безналичных денег). Что же касается отдельно залога банковского счета или залога банковского вклада, что в данном случае эти конструкции следует рассматривать также в качестве залога имущественных прав, поскольку в этих обязательствах у клиента всегда имеется безусловное право требования к банку совершить определенные действия, связанные с движением денежных средств по счету.

В принципе, законодательство предусматривает возможность внесудебного порядка обращения взыскания на заложенное имущество, в соответствии со ст. 378 ГК РФ обращение взыскания на предмет залога может осуществляться как в судебном, так и во внесудебном порядке.

Реализация (продажа) заложенного имущества, на которое в соответствии со ст. 378 ГК РФ обращено взыскание, производится путем продажи с публичных торгов в порядке, установленном процессуальным законодательством, если законом или договором не установлен иной порядок.

Возникает вопрос: что следует делать в случае с залогом банковского счета. Ответ на данный вопрос дает А.Селивановский, по его мнению, реализация заложенных прав по договору банковского счета путем продажи через публичные торги лишена всякого смысла. Установление в законодательстве специального порядка реализации заложенных прав, в том числе возможности их перевода на залогодержателя, - одна из ключевых задач, которую должна решить реформа законодательства о залоге банковских счетов. Применительно к требованиям, предъявляемым к обеспечению на организованных рынках, приходится констатировать, что «залог» банковских счетов не может использоваться для обеспечения исполнения обязательств на финансовом рынке из-за высоких рисков признания недействительным условия о залоге банковского счета и/или денежных средств на банковском счете. Кроме того, следует отметить ненадежность данного способа обеспечения обязательств в случае банкротства одной из сторон обязательства[11].

Возможно, использование залога банковского счета на финансовых рынках крайне рискованно, но в то же время это не может стать основанием для того, что эта конструкция не может рассматриваться в качестве нетипичного способа обеспечения обязательств.

Аккредитив одна из наиболее распространенных форм расчетов, активно используется в мировой торговле. Данная форма расчетов является одной из наиболее дорогостоящих сделок и часто применяемых в банковской практике.

Согласно п. 1 ст. 892 ГК РФ при расчетах по аккредитиву банк, действующий по поручению плательщика об открытии аккредитива и в соответствии с его указанием (банк-эмитент), обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку (исполняющему банку) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

Правовая природа аккредитива до сих пор не ясна, существует множество разнообразных точек зрения.

Л.А. Новоселова, которая пишет, что отношения, возникающие по аккредитиву можно рассматривать как договор в пользу третьего лица и в определенной степени как о банковской гарантии[12].

Е.Б. Осипова считает, аккредитивная форма расчетов применяется в том случае, когда продавец хочет быть уверенным, что причитающаяся ему сумма за поставку товара будет оплачена после отгрузки товара и оплата будет осуществлена в валюте, определенной соглашением сторон по основному договору. В этом случае продавец не зависит от платежеспособности, добросовестности покупателя, и продавец сразу же после отгрузки товара может получить денежные средства или иные ликвидные средства[13].

Аккредитив несет в себе обеспечительную (гарантийную) функцию.

По мнению Э.М. Омурчиевой, нельзя смешивать аккредитивы с банковскими гарантиями. Банковская гарантия имеет иную правовую природу, является способом обеспечения исполнения обязательств. В гарантийном обязательстве указывается перечень нарушений, наступление которых является основанием для предъявления требований по уплате гарантом определенной денежной суммы бенефициару. Основанием же исполнения банком своих обязательств по аккредитиву является не нарушение, а наоборот исполнение бенефициаром своих обязательств по первоначальному договору, а также выполнение требований выставленного аккредитива. Правовые цели аккредитивного обязательства совершенно иные. Во-вторых, аккредитив всегда является обязательством банка. В банковской гарантии в качестве гаранта может выступать и страховая организация[14].

Вспомним понятие гарантии. В силу гарантии банк, иное кредитное учреждение или страховая организация (гарант) дают по просьбе другого лица (принципала)



письменное обязательство уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по представлении бенефициаром письменного требования о ее уплате.

Важный момент в том, что предусмотренное гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром независим в отношениях между ними от того основного обязательства, в обеспечение исполнения которого она выдана, даже если в гарантии содержится ссылка на это обязательство.

Аккредитиву присущи признаки банковской гарантии, что позволяет сделать вывод, что правовая природа аккредитива содержит черты банковской гарантии, что во многом свидетельствует о том, что аккредитив осуществляет не расчетную функцию, а обеспечительную, то есть аккредитив можно отнести к нетипичным способам обеспечения исполнения обязательств.

Одним из вызывающих к себе интерес видов аккредитивов, подтверждающих нашу позицию, является существование резервного аккредитива («stand by»), который представляет собой обязательство банка-эмитента выплатить определенную сумму денег бенефициару, но не как цену поставки, а как возмещение убытка в случае невыполнения обязательства приказодателем аккредитива[15].

Резервный аккредитив открывается на случай невыполнения приказодателем платежного и иного обязательства по основному договору (например, резервные аккредитивы исполнения или финансовые резервные аккредитивы). Помимо обеспечения исполнения обязательств приказодателя резервный аккредитив может использоваться и непосредственно для осуществления платежа по основному договору. Резервные аккредитивы, платеж по которым производится безотносительно к факту неисполнения, называются резервными аккредитивами с прямым платежом (direct pay standbys)[16].

Таким образом, можно констатировать специфический характер аккредитива, это отличает аккредитив от других форм безналичного расчета, юридическая природа аккредитива отличается от других форм расчетов и содержит в себе характерные черты банковской гарантии. Об этом свидетельствует обеспечительная роль аккредитива, что может быть доказано существованием в банковской практике резервного аккредитива, который открывается на случай невыполнения приказодателем платежного и иного обязательства по основному договору. Таким образом, роль нетипичных способов обеспечения значительна, потому их исследование необходимо, особенно ввиду интеграции и глобализации экономик стран мира.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть). Комментарий (постатейный). Во 2 кн. – 3-е изд., испр. и доп., с использованием судебной практики. Кн. 2 / Отв. ред. М.К. Сулейменов. – Алматы: НИИ частного права, Зангер, 2007. с. 203.
2. Амирханова И.В. Обеспечение надлежащего исполнения гражданско-правовых обязательств: сб. материалов международной научно-практической конференции «Вещные и обязательственные права в законодательстве Республики Казахстан» / Отв. ред. М.К. Сулейменов. – Алматы: КазГЮА, 2000. –с. 64.
3. Селивановский А. Обеспечение исполнения обязательств на финансовых рынках // Хозяйство и право. - №2. 2006. –с. 44-45.
4. А. Селивановский. Обеспечение исполнения обязательств на финансовых рынках // Хозяйство и право. - №2. – 2006. –с. 37-39.
5. Карагусов Ф.С. Залог денег и банковских счетов по законодательству Республики Казахстан: сб. материалов международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию образования НИИ частного права КазГЮА. / Отв. ред. М.К. Сулейменов. – Алматы: КазГЮА, 2000. с. 77
6. Карагусов Ф.С. Указ.соч. с. 78.
7. Карагусов Ф.С. Указ.соч. с. 78.
8. Диденко А.Г. Постатейный комментарий к §3 главы 18 ГК «Обеспечение исполнения обязательства. Залог» // Гражданское законодательство. Статьи. Комментарии. Практика. – Избранное / Под ред. А.Г. Диденко. – Алматы: Раритет, Институт правовых исследований и анализа, 2008. с. 426.
9. Курбатов А. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации // Хозяйство и право. Приложение. – 2005. - № 9. с. 19.
10. Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги в системе объектов гражданских прав. – Алматы: Жеті жарғы, 2002. с. 314.

11. Селивановский А. Обеспечение исполнения обязательств на финансовых рынках // Хозяйство и право. - № 3. – 2006. с. 37.
12. Новоселова Л.А. Проблемы гражданско-правового регулирования расчетных отношений: дисс. ... докт. юрид. наук.: 12.00.03. - М.: МГУ, 1997. с. 85.
13. Право и внешнеэкономическая деятельность в Республике Казахстан / Отв. ред. М.К. Сулейменов. – Алматы: КазГЮА, 2001. с. 25.
14. Омурчиева Э.М. Правовое регулирование расчетных отношений по законодательству Кыргызской Республики: дисс.к.ю.н. – Алматы, 2008. с. 115.
15. Бабилова С. Виды документарных аккредитивов согласно унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов // Хозяйство и право. – 1999. - № 1. с. 29.
16. Салиева Е.В. Понятие резервного аккредитива в праве США и международной практике // Банковское право. – 2006. - № 4. с. 58.

#### **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕТИПИЧНЫХ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

Особенность нетипичных способов обеспечения исполнения обязательств состоит в том, что они представляют собой дополнительное обязательственное бремя, возлагаемое на должника с целью более надёжной защиты прав кредитора. Наблюдается низкий уровень договорной дисциплины, недобросовестности участников обязательств, в связи с чем одной из возможностей, позволяющей контролировать исполнение контрагентами своих обязанностей по гражданско-правовому обязательству является развитие различных способов обеспечения исполнения обязательств по договорам, так как гарантируют удовлетворение имущественных требований кредитора в случае неисполнения должником своего обязательства.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** инфляция, договорная дисциплина, должник, кредитор, финансовая сфера, аккредитив, залог, ликвидность, залог денег.

#### **PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF ATYPICAL WAYS OF MAINTENANCE OF OBLIGATIONS IN REPUBLIC TAJIKISTAN**

Feature of atypical ways of maintenance of execution of obligations consists that they represent the additional obligations burden assigned to the debtor for the purpose of more reliable protection of the rights of the creditor. Low level of contractual discipline, ancon scientiousness of participants of obligations in this connection one of the possibilities, allowing to supervise execution by counterparts of the duties under the civil-law obligation is observed development of various ways of maintenance of execution of obligations under contracts as guarantee satisfaction of property requirements of the creditor in case of default by the debtor of the obligation is.

**KEY WORDS:** Inflation, contractual discipline, the debtor, the creditor, financial sphere, the letter of credit, pledge, liquidity, pledge of money.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Х.Ашуров* - аспирант Института государства и права АН РТ

#### **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СУДЕБНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (1995 – 2008 гг.)**

*С.Мирзоев*

**Таджикский национальный университет**

Становлению специализированного судебного конституционного контроля в Республике Таджикистан предшествовала деятельность Комитета конституционного надзора в республике. По мнению отечественных авторов, несмотря на рекомендательный характер решений Комитета конституционного надзора, «его роль в учреждении Конституционного суда весьма важна. В истории Советского Таджикистана Комитет конституционного надзора являлся первым специальным органом, учрежденным именно для осуществления надзора за реализацией норм Основного закона»[1]. По словам К.Н. Холикова «В Республике Таджикистан специализированный орган конституционного контроля впервые был создан в апреле 1990 г., который назывался Комитетом конституционного надзора. По своей природе это был квазисудебный орган»[2]. Практика деятельности Комитета конституционного надзора сказалась также и организации

Конституционного суда республики. По этому поводу было высказано мнение о том, что численный состав Конституционного суда был определен «по примеру численного состава Комитета конституционного надзора Таджикистана»[3].

Введение специализированного конституционного контроля в Республике Таджикистан произошло в середине 1990-х годов. Становление и развитие специализированного судебного конституционного контроля в Республике Таджикистан охватывает два этапа. Первый этап (1995 – 2008 гг.) связан с формированием правовых основ специализированного судебного конституционного контроля и его последующей реализации.

Вопрос о создании Конституционного суда в Республике Таджикистан обсуждался до принятия Конституции республики в 1991 и 1992 гг. на фоне учрежденных в других постсоветских странах конституционных судов, а также во время обсуждения проекта новой Конституции, который предусматривал создание этого органа[4].

Следует заметить, что еще в Декларации о суверенитете Республики Таджикистан от 24 августа 1990 года [5] были провозглашены разделение властей и верховенство Конституции и законов республики. При этом Декларация была разработана в годы так называемого «парада суверенитетов» в советских республиках, в связи с чем, не могла отразить тенденции к суверенизации. Так, Декларация содержала положение о верховенстве Конституции и законов республики перед нормативными правовыми актами СССР, если они шли вразрез с интересами республики. В литературе того времени была высказана мысль о том, что в том случае Верховный Совет Таджикистана мог приостанавливать нормативные правовые акты, противоречащие суверенным правам Таджикистана[6].

В последующем были внесены изменения в указанную Декларацию Верховным Советом Таджикистана после провозглашения государственной независимости 9 сентября 1991 года на основе Заявления о государственной независимости Республики Таджикистан и Постановления Верховного Совета «О провозглашении государственной независимости Республики Таджикистан»[7].

Однако сразу после провозглашения государственной независимости в Таджикистане начала осложняться политическая обстановка, приведшая к межтаджикскому конфликту. Становление и развитие специализированного судебного конституционного контроля в Республике Таджикистан, так же и формирование новых властных структур совпало, к сожалению, с политическим противостоянием и гражданской войной в Таджикистане в 1992–1997 гг. В годы межтаджикского конфликта серьезным образом пошатнулись правовые основы жизни общества. В 1990-1994 гг. бездействовала Конституция Таджикской ССР 1978 года[8]. Созванная в ноябре 1992 года XVI сессия Верховного Совета приняла ряд важных документов, которые ускорили темпы политических преобразований. На этой сессии учреждаются комиссии по разработке проекта новой Конституции Республики Таджикистан.

Введению в Таджикистане специализированного судебного конституционного контроля предшествовало также проведенная в эти годы реформа судебной системы. Начиная с 1992 года, действовавшая в Таджикистане советская судебная система подвергается коренным преобразованиям. В 1993 году принимаются законы Республики Таджикистан «О судостроительстве», «О статусе судей в Республике Таджикистан», «О Верховном суде Республики Таджикистан»[9]. Однако судебная реформа не предусмотрела создание судебного органа в сфере конституционного контроля. Функцию конституционного надзора продолжал выполнять Комитет конституционного надзора республики.

20 июля 1994 года был принят Закон «О конституционной реформе в Республике Таджикистан»[10], в котором было предусмотрено создание Конституционного суда вместо Комитета конституционного надзора. Таким образом, создание Конституционного суда в Таджикистане впервые было предусмотрено не в Конституции 1994 года, а в вышеупомянутом Законе[11].

Принятая на всенародном референдуме 6 ноября 1994 года Конституция Республики Таджикистан предусмотрела создание Конституционного суда Республики Таджикистан[12]. Создание Конституционного суда предусмотрено в главе восьмой Конституции Республики Таджикистан под названием «Суд».

В соответствии с ч. 2 ст. 84 Конституции Республики Таджикистан: «Судебную власть осуществляют Конституционный суд, Верховный Суд, Высший экономический суд, Военный суд, Суд Горно-бадахшанской автономной области, суды областей, города Душанбе, городов и районов, Экономический суд Горно-бадахшанской автономной области, экономические суды областей и города Душанбе». Таким образом, Конституционный суд как орган, осуществляющий судебную власть, изначально был включен в судебную систему республики.

Порядок формирования и полномочия Конституционного суда Республики Таджикистан определены в ст. 89 Конституции Республики Таджикистан. В части первой указанной статьи закреплено положение о том, что Конституционный суд состоит из 7 человек, один из которых является представителем Горно-Бадахшанской автономной области. Согласно ч. 2 ст. 89 судьи Конституционного суда избираются из числа юристов не моложе 30 и не старше 65 лет, имеющих профессиональный стаж работы не менее 10 лет.

В ч. 3 ст. 89 Конституции закреплены полномочия Конституционного суда следующего содержания:

1) определение соответствия законов, совместных правовых актов Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон, правовых актов Маджлиси милли, Маджлиси намояндагон, Президента, Правительства, Верховного Суда, Высшего экономического суда и других государственных и общественных органов, а также не вступивших в законную силу договоров Таджикистана Конституции;

2) разрешение споров между государственными органами относительно их компетенции;

3) исполнение других полномочий, определяемых Конституцией и законами.

В ч. 4 ст. 89 Конституции закреплено положение о том, что акты Конституционного суда являются окончательными. В то же время в указанной конституционной норме до ее изменения было закреплено положение об обязательности не актов, а решений Конституционного суда республики, что вызвало критику в литературе[13]. Более того, 22 мая 1998 года был принят Закон «О внесении изменений и дополнений в конституционный закон «О Конституционном суде Республики Таджикистан», в соответствии с которым решение Конституционного суда имеют обязательную силу, а его заключение и определение неокончательны»[14]. В ходе изменений и дополнений Конституции Республики Таджикистан 22 июня 2003 года ч. 4 ст. 89 Конституции было изменено и закрепило положение об окончательности «актов Конституционного суда».

В отечественной литературе звучали идеи о том, что Конституция Республики Таджикистан в сравнении с конституциями ряда постсоветских стран (Казахстан, Литва, Молдова, Украина) не содержит отдельную главу, посвященную Конституционному суду республики. В связи с этим, было предложено выделить отдельную главу в тексте Конституции Республики Таджикистан с целью регламентации деятельности Конституционного суда республики[15].

Помимо главы восьмой Конституции Республики Таджикистан существуют также иные конституционные нормы, затрагивающие отдельные стороны организации и деятельности данного органа. Так, ст. 9 Конституции Республики Таджикистан содержит положение о разделении государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Часть 1 ст. 10 Конституции содержит важное положение следующего содержания: «Конституция Республики Таджикистан обладает высшей юридической силой, ее нормы имеют прямое действие. Законы и другие правовые акты, противоречащие Конституции, не имеют юридической силы». Закрепленная в данной норме идея верховенства Конституции является первоочередной правовой основой деятельности Конституционного суда республики.

В соответствии с п. 2 ст. 56 Конституции Маджлиси милли Парламента Республики Таджикистан избирает и отзывает председателя, заместителя и судей Конституционного суда по представлению Президента Республики Таджикистан. Указанная конституционная норма была неоднократно реализована в деятельности Маджлиси Оли (до 1999 г.), позднее Маджлиси милли[16]. В п. 3 указанной статьи закреплены полномочия Маджлиси милли о лишении неприкосновенности председателя, заместителя

и судей Конституционного суда. Данное полномочие Маджлиси милли пока не реализовано[17].

В связи с вышеизложенной конституционной нормой в отечественной литературе было высказано мнение о нецелесообразности выбора Председателя Конституционного суда непосредственно на сессии Маджлиси милли Республики Таджикистан. Было предложено выбирать Председателя Конституционного суда и его заместителя «непосредственно судьями Конституционного суда на ограниченный срок, например, на 5 лет, с правом повторного избрания»[18].

В соответствии с п. 8 ст. 69 Конституции Республики Таджикистан Президент Республики Таджикистан представляет Маджлиси милли кандидатуры для избрания и отзыва председателя, его заместителя и судей Конституционного суда. Данная норма дополняет ст. 89 Конституции, которая определяет состав Конституционного суда.

В ст. 72 Конституции Республики Таджикистан закреплено положение о том, что Президент лишается права неприкосновенности в случае совершения им государственной измены на основании заключения Конституционного суда и согласия двух третей голосов от общего числа членов Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон, голосующих на каждом из них отдельно. Данная конституционная норма закрепляет полномочия Конституционного суда по даче заключения в случае совершения Президентом государственной измены, которое в последующем становится предметом рассмотрения на отдельных заседаниях обеих палат Парламента.

Нормы главы восьмой Конституции Республики Таджикистан, закрепляющие правовой статус судей, также касаются судей Конституционного суда. Ими являются конституционные нормы о независимости судебной власти, защите судебной властью прав и свобод человека и гражданина, интересов государства, организаций, учреждений, законности и справедливости, подчиненности судей только Конституции и закону, состоятельности, открытости и равноправии сторон в судебном процессе, неприкосновенности судей (ст.ст. 84, 87, 88, 91). Конституция также запрещает судьям занимать другую должность, быть депутатом представительных органов, членом политических партий и объединений, заниматься предпринимательством, помимо научной, творческой и педагогической деятельности (ст. 90).

Конституция Республики Таджикистан создала правовую основу формирования нового в истории Таджикистана органа судебного конституционного контроля. Тем не менее, Конституция содержала общие положения касательно организации и деятельности Конституционного суда. Конституция не определила четко правовую природу Конституционного суда, не до конца внесла ясность в вопросы, касающиеся правового статуса данного органа. В связи с этим создание Конституционного суда республики требовало принятия специального закона. Исходя из этого, в республике началась работа по разработке проекта Конституционного закона «О Конституционном суде Республики Таджикистан».

В проекте Конституционного закона республики «О конституционном суде» было предусмотрено положение о том, что Конституционный суд Республики Таджикистан является высшим судебным органом в сфере конституционного контроля. Маджлиси Оли Республики Таджикистан 3 ноября 1995 года принимает Конституционный закон «О Конституционном суде Республики Таджикистан». Принятый Конституционный закон несколько скорректировал содержащееся в проекте положение о правовой природе и статусе Конституционного суда. Теперь Конституционный суд республики был назван органом «судебной власти по защите Конституции Республики Таджикистан»[19]. Впоследствии данная норма была скорректирована.

После принятия Конституционного закона Республики Таджикистан «О Конституционном суде» в отечественной литературе прозвучали мнения о том, что положение указанного акта хотя и не противоречит Конституции Республики Таджикистан, но в то же время меняет содержание его правового положения. Была высказана также идея о том, что «Конституционный суд не входит в систему судов общей юрисдикции, в отличие от которых он учрежден не для разрешения обычных споров, а для решения конституционных вопросов. Конституционному суду отнюдь не отводится роль органа правосудия, рассматривающего и разрешающего уголовные и гражданские дела»[20]. Высказывается также мнение о наличии в Таджикистане «трех подсистем

судебной власти», выразителями которых являются соответственно Конституционный суд, суды общей юрисдикции и экономические суды[21].

Несмотря на прозвучавшие мнения, Конституция и Конституционный закон Республики Таджикистан «О Конституционном суде» включили Конституционный суд в судебную систему и определили его в качестве органа судебной власти в сфере конституционного контроля. Конституционный суд Республики Таджикистан был учрежден как специализированный судебный орган конституционного контроля.

Конституционный закон Республики Таджикистан «О Конституционном суде Республики Таджикистан» от 3 ноября 1995 года [22] дополнил конституционные положения новыми нормами, уточняющими вопросы, связанные с правовым статусом данного органа. Конституционный закон в редакции 1995 года содержал положение о том, что Конституционный суд формируется в составе Председателя, его заместителя и пяти членов, один из которых представляет Горно-Бадахшанскую автономную область (ст. 4). Весь состав Конституционного суда избирается Маджлиси милли (Верхняя палата Парламента) Маджлиси Оли (Парламентом) республики по представлению Президента Республики Таджикистан в индивидуальном порядке (ст. 5).

В связи с отмеченным выше обстоятельством в отечественной литературе того времени обсуждался вопрос о месте Конституционного суда Республики Таджикистан в системе государственных органов. В частности, была высказана мысль о том, что «избрание и отзыв состава Конституционного суда в соответствии с Конституцией является прерогативой высшего органа представительной и законодательной власти»[23]. В то же время была подвергнута критике заложенная в Конституции и конституционном законе «О Конституционном суде Республики Таджикистан» норма представительства Горно-Бадахшанской автономной области в Конституционном суде Республики Таджикистан, поскольку «Конституционный суд учрежден не с целью защиты или учета интересов определенных групп граждан или населения», а обеспечения «верховенства и непосредственного действия норм Конституции на территории Республики Таджикистан»[24].

В главе 3 Конституционного закона «О Конституционном суде Республики Таджикистан» определяется статус судей Конституционного суда, в частности, их независимость, неприкосновенность, условия приостановления полномочий, отзыв, отставка, охрана трудовых прав, квалификационные классы судей. В главе 4 закреплена компетенция Конституционного суда Республики Таджикистан. Конституционный закон дополнил положения ст. 89 Конституции Республики Таджикистан. В соответствии со ст. 14 Конституционного закона Конституционный суд Республики Таджикистан разрешает дела о соответствии Конституции Республики Таджикистан: а) законов, совместных правовых актов Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон, Маджлиси милли, Маджлиси намояндагон, Президента, Правительства, Верховного Суда, Высшего экономического суда и других государственных и общественных органов, не вступивших в законную силу международных договоров Таджикистана; б) правовых актов местных представительных и исполнительных органов власти, договоров, заключенных областями, районами и городами республики; в) договоров между республиканскими и местными органами власти; г) выборов и референдумов; д) исполнение других полномочий, определяемых конституцией и законами.

Отдельно закреплены полномочия Конституционного суда в сфере разрешения споров о компетенции: а) между республиканскими органами государственной власти; б) между республиканскими и местными органами государственной власти; в) между местными органами государственной власти и территориальными органами местного самоуправления.

Конституционный суд Республики Таджикистан также вправе давать заключение в случае совершения Президентом государственной измены.

Следует сказать, что полномочия Конституционного суда Республики Таджикистан в изложенной выше редакции были закреплены не сразу. На первом этапе в Конституционный закон «О Конституционном суде» неоднократно вносились изменения и дополнения, в связи с чем, расширялись полномочия данного органа.

Конституционный закон «О Конституционном суде Республики Таджикистан» закрепил положение об обязательности актов Конституционного суда. В соответствии со ст. 16 Конституционного закона акты Конституционного суда окончательны,

обжалованию не подлежат и обязательны к исполнению всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, политическими партиями, иными общественными объединениями, должностными лицами и гражданами, к которым они обращены. Закреплено также важное положение о том, что законы и иные нормативные правовые акты или их отдельные положения, признанные Конституционным судом неконституционными, утрачивают силу, одновременно отменяя действие других нормативных правовых и иных актов, основанных на акте, признанном неконституционным.

Правилам судопроизводства в Конституционном суде посвящен раздел II Конституционного закона «О Конституционном суде Республики Таджикистан». В этом разделе в отдельных главах закреплены принципы конституционного судопроизводства, подведомственность дел Конституционному суду, правовой статус участников конституционного судопроизводства, порядок возбуждения конституционного судопроизводства и рассмотрения дел, формы и порядок принятия актов Конституционного суда, а также иные вопросы организации деятельности Конституционного суда.

К осени 1995 года были созданы необходимые правовые основы для учреждения Конституционного суда Республики Таджикистан. Еще в апреле 1995 года на первой сессии Маджлиси Оли (Парламента) Республики Таджикистан первого созыва были избраны Председатель конституционного суда и его заместитель. Однако ввиду отсутствия специального закона о Конституционном суде, а также в связи с неуккомплектованностью Конституционный суд республики к тому моменту не был сформирован. Только на второй сессии Маджлиси Оли Республики Таджикистан в ноябре 1995 года, т.е. по истечении года со дня принятия Конституции республики и принятия Конституционного закона «О Конституционном суде» Конституционный суд Республики Таджикистан был сформирован в полном составе.

По словам К.Н. Холикова, процесс формирования Конституционного суда Республики Таджикистан начался 7 апреля 1995 года и завершился 3 февраля 1996 года. На первой сессии Маджлиси Оли Республики Таджикистан были избраны лишь Председатель Конституционного суда и его заместитель. Первым Председателем Конституционного суда был избран Шарипов Х.Х. (бывший председатель Хатлонской области республики), а его заместителем Алиев З.М. (бывший Председатель Комитета конституционного надзора республики). На второй сессии Маджлиси Оли 3 ноября 1995 года были избраны четыре судьи Конституционного суда, а также принят Конституционный закон «О конституционном суде Республики Таджикистан». С этого момента Конституционный суд приступил к своей работе. Пятый по счету судья Конституционного суда был избран на сессии Маджлиси Оли 3 февраля 1996 года. В декабре 1996 года был назначен новый Председатель Конституционного суда[25].

В отечественной литературе было обращено внимание на то, что в первом составе Конституционного суда Республики Таджикистан только заместитель Председателя Конституционного суда имел ученую степень кандидата юридических наук, остальные судьи были практическими работниками. В порядке сравнения было указано на состав Конституционного суда Российской Федерации, который включал одного члена-корреспондента Академии наук, 12 докторов юридических наук, заслуженных деятелей науки и заслуженных юристов. Поэтому было предложено впредь избирать в состав Конституционного суда научных работников[26].

Таким образом, Конституционный суд Республики Таджикистан, создание которого было предусмотрено Конституцией Республики Таджикистан 1994 года, был создан в ноябре 1995 года. Хотя правовые основы специализированного конституционного контроля были созданы в 1994–1995 гг., фактически деятельность Конституционного суда Республики Таджикистан началась в ноябре 1995 года. В апреле 2000 – апреле 2002 гг. был сформирован второй состав Конституционного суда. Третий состав Конституционного суда был сформирован в 2005 – 2007 гг.

В первые годы принятия Конституции Республики Таджикистан в литературе звучала идея о необходимости усиления в целом судебной власти в сфере контроля за конституционностью актов. Так, Ф. Абдуллаевым в середине 1990- годов прозвучала мысль о целесообразности нормативного изложения следующего определения понятия судебной власти: «Судебная власть в Республике Таджикистан это государственная

власть, являющаяся гарантом законности в обществе и в целях защиты прав и свобод личности, интересов государства, предприятий, организаций, независимо от форм собственности, законности и справедливости, осуществляет надзор в пределах, предоставленных законом за правильным применением законов всеми органами государственной власти Республики Таджикистан»[27].

Ф. Абдуллаев выступал за усиление функции судебного надзора в целом, поскольку не только Конституционный суд, но и иные судебные органы на местах были наделены полномочиями «по отмене актов государственной власти в случае их несоответствия закону и ущемления прав и интересов граждан»[28].

Выдвижение такого положения имеет под собой весомую основу. В соответствии с ч. 2 ст. 79 Конституции Республики Таджикистан: «В случае несоответствия Конституции и законам актов представительных органов и их председателя они отменяются вышестоящими органами, самими органами, председателем и судом». В соответствии с ч. 1 ст. 77 Конституции Республики Таджикистан органом местной представительной власти в областях, городах и районах является Маджлис народных депутатов, которым руководит председатель. Таким образом, противоречащие Конституции и законам Республики Таджикистан акты представительных органов и председателя могут быть отменены судом. При этом, ч. 2 ст. 79 Конституции не уточняет термин «суд». Можно предположить, что ими может быть суд в целом. В то же время, учитывая факт закрепления указанной конституционной нормы в главе Конституции под названием «Местная власть» можно предположить, что речь идет о местных судах, действующих в пределах областей, городов и районов. Последнее предположение представляется более весомым. В любом случае неточная формулировка указанной конституционной нормы служит основой для разночтения при его толковании.

Указанная выше конституционная норма, наделяющая суды правом отмены неконституционных, а также незаконных актов местных представительных органов и председателей областей, городов и районов явствует о том, что Конституция Республики Таджикистан правом отмены неконституционных актов наделяет не только Конституционный суд, но и местные суды. Как было отмечено в первой главе диссертации, в российской литературе ряд авторов, в частности О.В. Брежнев на основании факта надления Конституцией Российской Федерации конституционных (уставных) судов субъектов федерации, а также общих и арбитражных судов правом отмены неконституционных актов высказывает мнение о смешанной модели конституционного контроля.

Ряд изменений был связан с расширением полномочий Конституционного суда. Первоначально Конституционный суд республики обладал полномочиями в сфере проверки конституционности нормативных правовых актов, договоров Таджикистана, решении споров о компетенции между органами государственной власти, защиты прав и свобод человека и гражданина, дачи заключения в случае совершения Президентом государственной измены. Первоначально Конституционный суд Республики Таджикистан. В сравнении с конституционными судами других постсоветских стран, не обладал важными полномочиями в сфере толкования Конституции, защиты Конституции от противоправных действий Президента, Парламента и иных должностных лиц, проверки конституционности выборов и референдумов, организации и деятельности политических партий. Впоследствии ряд из указанных полномочий Конституционного суда были закреплены за ним в Конституционном законе «О Конституционном суде Республики Таджикистан». Однако право толкования Конституции так и не было закреплено в указанном Конституционном законе.

В результате изменений и дополнений Конституционного закона «О Конституционном суде Республики Таджикистан» был продлен срок деятельности судей Конституционного суда с пяти до десяти лет. Кроме того, Конституционный суд республики был лишен права законодательной инициативы. Кстати, проект Конституционного закона «О Конституционном законе Республики Таджикистан» был представлен данным органом в порядке законодательной инициативы. Лишение Конституционного суда права законодательной инициативы произошло не сразу. В ст. 60 Конституции Республики Таджикистан было закреплено право законодательной инициативы Конституционного суда[29].



## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституционный суд Республики Таджикистан: становление и деятельность / Под ред. З.М. Алиева. Душанбе, 2005. с. 15.
2. Холиков К.Н. Становление и развитие института конституционного надзора в Таджикистане. Душанбе, 1998. с. 24.
3. Холиков К.Н. Состав, порядок избрания и структура Конституционного суда Республики Таджикистан // Государство и право. Душанбе, 2001. № 1. с. 12.
4. Коммунист Таджикистана. 1991, февраль – март; Тоҷикистон. 1992. № 1; Садои мардум. 1992. 23 февраля; Народная газета. 1992. 30 мая и 15 июня; Чумхурият. 1992. 14 июля.
5. Ведомости Верховного Совета Таджикской ССР. 1990. № 16. с. 236.
6. Алиев З. Государственная независимость Республики Таджикистан: предпосылки провозглашения // Государство и право. Душанбе, 1996. № 1. с. 51.
7. Ведомости Верховного Совета Республики Таджикистан. 1991. № 18. с. 237, 238.
8. Имомов А. Конституция как юридическое и социально-политическое явление // Государство и право. Душанбе, 2008. № 4. с. 55.
9. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 1994. № 3, 4. с. 167, 168.
10. Ахбори Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. 1994. № 13. с. 194.
11. Имомов А. Роль Конституции в создании национального государства таджиков (на тадж. яз.). Душанбе, 2011. с. 150 - 151.
12. Конституция Республики Таджикистан. Принята 6 ноября 1994 года на всенародном референдуме. С изменениями и дополнениями, внесенными на всенародном референдуме 26 сентября 1999 г. и 22 июня 2003 г. Душанбе, 2003.
13. Имомов А.И. Толкование Конституции и законов // Джунбиш. 1998. № 4. 2 февраля.
14. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 1998. № 10. с. 111 и 115.
15. Холиков К.Н. Конституция Республики Таджикистан 1994 года и учреждение Конституционного суда // Государство и право. Душанбе, 2004. № 4. с. 12 – 13.
16. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 1995. №7, 8. с. 45–46; №22. с. 287–290; 1996. №4. с. 93; №24. с. 424–425; 2000. №4. с. 11–114; №11. с. 565 569; 2001. №4. с. 226; 2003. №7. с. 415 и др.
17. Холиков К.Н., Якубова С.Н. Маджлиси Оли и Конституционный суд Республики Таджикистан: правовое положение и взаимоотношение // Государство и право. Душанбе, 2004. № 2. с. 8 – 16.
18. Гафуров Х.М. К вопросу о порядке формирования структуры Конституционного суда Республики Таджикистан // Государство и право. Душанбе, 2004. № 2. с. 18, 20.
19. Конституционный закон Республики Таджикистан «О Конституционном суде» // Садои мардум. 1995. 25 ноября.
20. Холиков К.Н. Указ. соч. с. 121 – 122.
21. Шодиев И.Р. Развитие судебной системы Таджикистана после приобретения независимости: история, современность и перспективы // Государство и право. Душанбе, 2007. № 2. с. 26.
22. Ведомости Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 1995. № 21. с. 223.
23. Холиков К.Н. Указ. соч. с. 125.
24. Там же.
25. Холиков К.Н. Состав, порядок избрания и структура Конституционного суда Республики Таджикистан. с. 16 – 17.
26. Там же. с. 17.
27. Абдуллаев Ф. К вопросу о судебной власти // Государство и право. Душанбе, 1996. № 1. с. 138.
28. Там же.
29. Конституция Республики Таджикистан. Душанбе, 1995.

### СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СУДЕБНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (1995 – 2008 гг.)

Становлению специализированного судебного конституционного контроля в Республике Таджикистан предшествовала деятельность Комитета конституционного надзора в республике. По мнению отечественных авторов, несмотря на рекомендательный характер решений Комитета конституционного надзора, «его роль в учреждении Конституционного суда весьма важна. В истории советского Таджикистана Комитет конституционного надзора являлся первым специальным органом, учрежденным именно для осуществления надзора за реализацией норм Основного закона». Статья посвящена изучению данной темы.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** учреждение Конституционного суда, Комитет конституционного надзора, становление специализированного судебного конституционного контроля в Республике Таджикистан.

## FORMATION AND DEVELOPMENT OF SPECIALIZED JUDICIAL CONSTITUTIONAL CONTROL IN REPUBLIC TAJIKISTAN (1995 – 2008)

Formation of specialized judicial constitutional control in Republic Tajikistan was preceded by activity of Committee of the constitutional supervision in republic. According to domestic authors, despite recommendatory character of decisions of Committee of the constitutional supervision, «its role in establishment of the Constitutional court is rather important. In the history of the Soviet Tajikistan the Committee of the constitutional supervision was the first special body founded for realization of supervision of realization of norms of the Organic law». Article is devoted studying of the given theme.

**KEY WORDS:** establishment of the Constitutional court, Committee of the constitutional supervision, formation of specialized judicial constitutional control in Republic Tajikistan.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *С.Мирзоев* - соискатель Таджикского национального университета

## НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН 1998 ГОДА

*Ф.Х. Рауфов*

Таджикский национальный университет

17-го февраля 1996 года на седьмом заседании межпарламентской ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств (далее СНГ) принят Модельный Уголовный Кодекс СНГ, имеющий рекомендательный характер.

С рождением Модельного Уголовного кодекса, в уголовное законодательство государств-участников СНГ, касающееся преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, были введены ряд новых понятий, таких как лесбиянство, насильственные действия сексуального характера и др., а также возникли другие изменения в уголовном законодательстве.

Одним из этих изменений является законодательное отражение понятия половой свободы и половой неприкосновенности. Так, глава 20 Модельного уголовного кодекса именуется как «Преступления против половой свободы или половой неприкосновенности» и охватывает такие преступления, как изнасилование, насильственные действия сексуального характера, понуждение к действиям сексуального характера, развратные действия и другие половые преступления [1:66-68].

Также, добровольное мужеложство, десятки лет признанное в советском уголовном законодательстве преступлением, было декриминализовано.

В Модельном уголовном кодексе предельный возраст половой неприкосновенности признаётся 14-лет. Однако, принятый 21 мая 1998 года, и вступивший в силу с 1-го сентября 1998 года Уголовный кодекс Республики Таджикистан (далее УК РТ), предельный возраст половой неприкосновенности установил 16-лет [2: ст.68; 69];

С этим и некоторыми другими оговорками, Уголовный кодекс Республики Таджикистан, который исчерпал основные принципы и понятия Модельного уголовного кодекса, был принят и действует уже более 12 лет.

Анализ статистических данных показал, что за 12 лет действия Уголовного кодекса Республики Таджикистан (1999-2010 г.г.) на территории республики совершено **164 848** преступлений, **2139** из которых являются преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности (ст.ст.138-142 УК РТ). Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, или так называемые половые преступления, составляют 1,3 % от общей преступности [3]; .

Как в Модельном Уголовном кодексе, так и в УК Республики Таджикистан 1998 года (далее УК РТ) появилось новое преступление-под названием насильственные действия сексуального характера (статья 139 УК РТ). Эта статья частично производна от статьи 125 Уголовного кодекса Таджикской ССР 1961 года, устанавливающая уголовную ответственность за добровольное (часть 1) и насильственное (часть 2) мужеложство.

Изучением советского уголовного законодательства установлено, что понятие «насильственных действий сексуального характера» в СССР существовало лишь в УК Армянской ССР (статья 112<sup>1</sup>). Уголовные кодексы Эстонской ССР (ст. 115<sup>1</sup>) и Молдавской ССР (ст.103<sup>1</sup>) устанавливали уголовную ответственность за удовлетворение половой потребности в извращенных формах. Однако, ни одна из указанных статей Уголовных кодексов не устанавливала уголовную ответственность за мужеложство, и уголовную ответственность за мужеложство предусматривала другая статья Уголовного кодекса.

Таким образом, статья 139 УК РТ, устанавливающая уголовную ответственность также за насильственное мужеложство, является исторически новой.

За 1999-2010 г.г. по республике зарегистрировано **468 преступлений-насильственные действия сексуального характера (ст. 139 УК РТ)**. Это, в среднем, 21,8% от общего числа преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, и 0,28 % от общей преступности [3].

Обобщения показали, что число совершенных насильственных действий сексуального характера растёт год за годом. Так, если за 1999 год было зарегистрировано всего 19 преступлений, то в 2007 и 2008 г.г. их число возросло соответственно до 42 и 44 преступлений. В 2009 году отмечается снижение совершения этой категории преступления до 37, а в 2010 году оно вновь растёт до 43 преступлений в год [3].

Изучение следственно-судебной практики показало, что на практике возникает ряд трудностей при квалификации насильственных действий сексуального характера, что прежде всего связано с несовершенностью законодательства и существующими в ней пробелами.

Так, часть первая статьи 139 УК РТ устанавливает уголовную ответственность за мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к их близким, либо использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) [2].

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Республики Таджикистан № 4 от 25 июня 2004 года «О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы или половой неприкосновенности» насилие, угрозы, беспомощное состояние потерпевших понимаются так же, как и при изнасиловании. А согласно ч.5 данного Постановления, изнасилование следует признать совершенным с использованием беспомощного состояния женщины в тех случаях, когда она в силу своего физического или психического состояния (малолетний возраст, физические недостатки, расстройство душевной деятельности, иное болезненное либо бессознательное состояние и т.д.) не могла понимать характера и значения, совершаемых с нею действий или не могла оказать сопротивления виновному и последний, вступая в половое сношение, осознавал, что потерпевшая находится в таком состоянии. [4:251,257].

Примерно так разъясняет понятие беспомощное состояние потерпевшей (его) при совершении изнасилования и насильственных действий сексуального характера К.Х.Солиев. По его мнению, к беспомощному состоянию потерпевшего (потерпевшей) относят малолетний возраст, физические недостатки, расстройство психической деятельности, другие болезненные состояния, потерю сознания и т.д. [5:289].

В случае наличия хотя бы одного из этих признаков, подтвержденных судебно-психологической экспертизой, лицо привлекается за совершение указанных сексуальных действий с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) по ст. 139 часть 1 УК РТ, устанавливающей уголовное наказание в виде лишения свободы от пяти до семи лет [2].

Однако, независимо от того, что беспомощное состояние потерпевшего (потерпевшей) предполагает также и его (её) малолетний (несовершеннолетний) возраст, законодатель в статье 139 УК РТ устанавливает как квалифицирующие признаки несовершеннолетия (пункт «д» ч.2) и малолетия (заведомо не достигшее четырнадцатилетнего возраста) потерпевшего (потерпевшей) (пункт «а» части 4), и предусматривает уголовное наказание, в виде лишения свободы, соответственно от семи до десяти (ч.3), и от пятнадцати до двадцати лет (ч.4) [2].

Однако в этой статье психическое заболевание, в том числе слабоумие потерпевшего, не установлено как квалифицирующий признак. Нам кажется, что в этом случае нарушается принцип справедливости, установленный статьей 8 УК РТ, согласно

которому наказание и иные меры уголовно-правового характера, подлежащие применению к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного [2].

Следственная практика показывает, что в ряде случаев психическое развитие потерпевших, страдающих психическими заболеваниями, соответствуют психическому развитию малолетнего ребенка. Так, житель Б.Гафуровского района Согдийской области Р.Б., воспользовавшись беспомощным состоянием 21-летнего психически больного А.Х., совершил в отношении него насильственное мужеложство. Следствием установлено, что А.Х. с 2005 года состоит на учете у психиатра с тяжелой формой слабоумия и в психическом развитии отстает. Его психическое состояние можно приравнять к психическому развитию малолетнего ребенка, что позволило Р.Б., с использованием незначительного насилия, понудить А.Х. пройти определенное расстояние до места совершения преступления, перелезть высокий забор и подчиниться воле Р.Б.

Суд Б.Гафуровского района Согдийской области признал Р.Б. виновным в совершении преступления, предусмотренного ст.139 ч.1 УК Республики Таджикистан и назначил в отношении него наказание в виде 5 лет лишения свободы [6].

Однако, гражданин Исламской Республики Афганистан С.А. за совершение таких действий в отношении несовершеннолетнего, т.е. 17-летнего О.Х. осужден судом района Шохмансур на 10 лет [7]; Б.Г. за совершение мужеложства в отношении 13-летнего Б.Н. суд района Мир Саид Али Хамадони Хатлонской области лишил свободы на 15 лет, хотя общественная опасность действий Р.Б., совершившего мужеложство в отношении слабоумного А.Х., не отстает от общественной опасности преступных действий С.А. и Б.Г. [8].

То есть, на наш взгляд, общественная опасность насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении слабоумных совершеннолетних лиц, равносильна общественной опасности действий лиц, совершивших насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних, либо в отношении лиц, не достигших 14-летнего возраста. В связи с этим, мы предлагаем предусмотреть в ч.2 ст.139 УК РТ, отдельным пунктом, совершение преступления в отношении совершеннолетних, умственно отсталых (слабоумных) лиц.

Распространение ВИЧ-инфекции и заболевание СПИД-ом по республике, требует усилить борьбу в этой области. Так, с начала регистрации этого заболевания в Республике Таджикистан, т.е. с 1991 года до первого полугодия 2009 года по республике зарегистрировано 1595 лиц, инфицированных ВИЧ-инфекцией. Из них 423 человека были заражены этой инфекцией в результате половых отношений. Только в 2008 году и первом полугодии 2009 года 85 лиц, страдающих СПИД-ом умерли. Хотя, эти показатели в реальности могут быть еще выше.

Именно смертельная опасность и неизлечимость данного заболевания понудила законодателя предусмотреть уголовную ответственность в статье 125 Уголовного кодекса республики за заражение ВИЧ-инфекцией, а в ч.2 статьи 129 УК РТ за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником, если они повлекли по неосторожности заражение ВИЧ-инфекцией. За совершение данных преступлений установлено лишение свободы соответственно от 2 до 10 лет (ст.125) и от 3 до 5 лет(ст.129) [2].

Однако, если в результате совершения изнасилования, насильственных действий сексуального характера, либо других преступлений против половой свободы или половой неприкосновенности, потерпевший (потерпевшая) заражается ВИЧ-инфекцией, виновное лицо привлекается к уголовной ответственности по совокупности преступлений.

Согласно ст.ст.131 и 132 УК Российской Федерации, заражение потерпевшего (ей) ВИЧ-инфекцией в результате совершения изнасилования, или насильственных действий сексуального характера, установлен как квалифицирующий признак этих преступлений, и за их совершение предусмотрена уголовная ответственность сроком от 8 до 15 лет. Следует также заметить, что заражение потерпевшего (ей) ВИЧ-инфекцией наряду с совершением таких действий в отношении несовершеннолетнего потерпевшего (ей), с причинением тяжкого вреда здоровью, либо повлекшее другие последствия, предусмотрено в ч.3 этих статей УК РФ [9: 293,302].

Изучение уголовных дел, возбужденных по Республике Таджикистан за 2007-2008 г.г. по ст. 139 УК РТ (более 80 уголовных дел) показало, что ни одним из них, для установления вероятности заражения потерпевшего (ей) ВИЧ-инфекцией не назначена судебно-медицинская экспертиза. Хотя ВИЧ-инфекция себя проявляет не сразу, и для обнаружения потерпевшим её первых признаков необходимы годы.

В связи с этим, мы предлагаем, в части 3 ст.138 и в ч.4 ст.139 УК Республики Таджикистан включить отдельные пункты, предусматривающие уголовную ответственность соответственно за совершение изнасилования и насильственных действий сексуального характера, повлекшее заражение потерпевшего (ей) ВИЧ-инфекцией, лицом, знавшим о наличии у себя этой болезни.

Следует отметить, что ст. 139 УК РТ не предусматривает наступления тяжких последствий в результате совершения насильственных действий сексуального характера [2].

Тяжкие последствия, согласно разъяснению Постановления Пленума Верховного Суда Республики Таджикистан №4 от 25 июня 2004 года «О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы или половой неприкосновенности», дающим основание квалифицировать действия виновного по пункту «г» части 3 статьи 138 УК РТ (изнасилование, повлекшее тяжкие последствия) могут быть признаны смерть или самоубийство потерпевшей, душевная болезнь, последовавшие в результате изнасилования и т.д. [4:254]. Из данных положений следует, что если в результате совершения насильственных действий сексуального характера, потерпевшая (ий) заболела душевной болезнью, дополнительная квалификация не требуется.

Если же, в результате совершения насильственных действий сексуального характера, потерпевший (ая) совершил (а) самоубийство, то действия виновного квалифицируются соответственно по ст.109 ч.1 (доведение до самоубийства) и по ст.139 ч.1 УК РТ и максимальное наказание за их совершение не может превышать 7 лет лишения свободы.

Однако, если в результате изнасилования потерпевшая совершает самоубийство, то действия виновного квалифицируются по ст.109 ч.1 и 138 ч.3 п. «г» (изнасилование, повлекшее тяжкие последствия) УК РТ, и максимальное наказание за их совершение-это от 12 до 25 лет лишения свободы или смертная казнь, или пожизненное лишение свободы [2].

Поэтому, необходимо в части 4 статьи 139 УК РТ предусмотреть пункт «г», устанавливающий уголовную ответственность за совершение насильственных действий сексуального характера, повлекшее тяжкие последствия.

Продолжая эту мысль, хочу выразить нашу точку зрения по поводу уголовных наказаний, предусмотренных законодателем за совершение изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Так, часть 1 ст.138 УК РТ (простой состав) предусматривает уголовную ответственность за изнасилование от 3 до 7 лет. Для простого состава насильственных действий сексуального характера (часть 1 ст.139 УК РТ) предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком от 5 до 7 лет. То есть, для простого состава насильственные действия сексуального характера имеют более высокую общественную опасность, нежели изнасилование.

Однако, в других частях этих статей картина изменяется в обратную сторону. К примеру, за изнасилование заведомо несовершеннолетней (ч.2 ст.138) установлена уголовная ответственность в виде лишения свободы сроком от 7 до 12 лет, а за насильственные действия сексуального характера совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней) (ч.2 ст.139) законодателем предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы от 7 до 10 лет [2].

Также, за изнасилование близкого родственника (это формулировка закона, точнее было бы изнасилование близкой родственницы), по ст.138 ч.3 п. «а» УК РТ установлено наказание в виде лишения свободы сроком от 12 до 25 лет или смертной казни или пожизненное лишение свободы, а насильственные действия сексуального характера в отношении близкого родственника (ст.139 ч.3 п. «б» УК РТ) караются лишением свободы от 10 до 15 лет [2].

И наконец, за изнасилование потерпевшей, заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста (ст.138 ч.2 п. «а») законом предусмотрено уголовное наказание вплоть до пожизненного лишения свободы или смертной казни, а за

совершение насильственных действий сексуального характера в отношении заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста, к примеру, вступление с ней в насильственную половую связь через заднепроходное отверстие (ст.139 ч.4 п. «б» УК РТ) от 15 до 20 лет лишения свободы [2].

На наш взгляд, по общественной опасности эти преступления не уступают друг другу. Этот вывод также обосновывается тем, что в ст.138 ч.2 п. «а» УК РТ предусмотрено совершение изнасилования повторно или лицом, ранее совершившим преступление предусмотренное статьей 139 УК РТ, а в ст.139 ч.2 п. «а» УК РТ предусмотрено совершение насильственных действий повторно или лицом, ранее совершившим изнасилование. Этим законодатель приравнивает общественную опасность изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

В связи с этим, следует внести поправки в УК РТ и привести санкцию указанных преступлений в соответствие.

За 12 лет действия УК РТ в республике приняты четыре Закона «Об амнистии». Это Закон Республики Таджикистан «О всеобщей амнистии» от 29 августа 2001 года и законы республики «Об амнистии» от 18 июля 2006 года, от 20 июня 2007 года и от 3 ноября 2009 года. Во всех этих законах общественная опасность насильственных действий сексуального характера поставлена ниже общественной опасности изнасилования. Так, согласно указанным законам они не применяются в отношении лиц совершивших изнасилования вообще, а в отношении лиц, совершивших насильственные действия сексуального характера, лишь в том случае, если их действия квалифицированы по ст.139 ч.ч.2,3 или 4 УК РТ. Если же, лицо привлечено по ст.139 ч.1 УК РТ, то законы об амнистии в отношении него применяются. [10].

Хотя, как было указано выше, за совершение насильственных действий сексуального характера, без квалифицирующих признаков (ст.139 ч.1) предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 5 до 7 лет, а за простой состав изнасилования (ст.138 ч.1) от 3 до 7 лет. [2].

Кроме этого, простой состав изнасилования относится к преступлениям частного-публичного обвинения и возбуждается, за исключением особых случаев, лишь при наличии заявления потерпевшей. А часть 1 ст.139 УК РТ таким свойством не располагает. На наш взгляд, было бы целесообразно включить простой состав насильственных действий сексуального характера (ст.139 ч.1 УК РТ) в категорию преступлений частного-публичного характера.

В юридических источниках не дано понятие иных действий сексуального характера. Большинство авторов, в том числе В.В.Коряковцев и К.В.Питулько, избегая понятия иных действий сексуального характера, ограничиваются изложением конкретных действий виновного [9:303].

В.В.Меркурьев [11:7] и А.В.Кулаков [12:57-58] считают такую классификацию деяний не выход из положения, так как вряд ли можно привести их исчерпывающий список. К примеру, можно добавить к иным (насильственным) действиям сексуального характера нарвасаду (сексуальный контакт, совершаемый путем введения полового члена между сжатыми молочными железами женщины) или викхариту (сексуальный контакт, совершаемый путем введения полового члена между сжатыми бедрами женщины).

Это понятие также не является достаточно совершенным, так как в этом случае, привлечь А.Д. по уголовному делу по ст.139 УК РТ не представляется возможным. Последний, с использованием угрозы применения насилия, демонстрировал потерпевшей свой половой член [13].

Также, будет невозможным привлечь лица, страдающий такой сексуальной перверсией, как трихотиллапсией, когда возбуждение и оргазм у виновного наступает при выдергивании у любимой женщины волос.[14:454]

В связи с этим, мы предлагаем, дать следующее понятие иным насильственным действиям сексуального характера:

**Иные насильственные действия сексуального характера** –это любые насильственные сексуальные действия, за исключением изнасилования, мужеложства и лесбиянства, направленные на удовлетворение сексуальной потребности, совершенные с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к их близким либо использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

Следующее наше предложение связано с вопросом применения огнестрельного оружия и угроза её применения при совершении насильственных действий сексуального характера, так как следственная практика свидетельствует о том, что в ряде случаев пробел уголовного закона, т.е. отсутствие квалифицирующего признака насильственных действий сексуального характера с применением огнестрельного оружия или угрозы ее применения приводит к назначению необоснованно мягких наказаний.

Так, рядовой Х.Н., который совершил насильственное мужеложство в отношении своего сослуживца С.Р. без применения огнестрельного оружия, осужден на 5 лет лишения свободы. Рядовой У.А. за совершение мужеложства в отношении рядового Талбишо С. с применением огнестрельного оружия-автомата «Калашникова» осужден лишь на 8 лет лишения свободы, так как он преступление совершал повторно и его действия были перекалвалифицированы на ч.2 ст.139 УК РТ. Если не повторность совершения преступления, даже с применением огнестрельного оружия, его действия были бы квалифицированы по ст.139 ч.1 УК РТ и максимальное наказание не превышало бы 7 лет лишения свободы. [15].

Когда как п.«д» ч.3 ст.138 УК РТ предусматривает за изнасилование с применением или с угрозой применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия уголовное наказание в виде лишения свободы от 12 до 25 лет или смертную казнь или пожизненное лишение свободы [2].

В связи с этим, мы предлагаем предусмотреть в части 4 ст.139 УК РТ отдельный пункт, устанавливающий уголовную ответственность за совершение насильственных действий сексуального характера с применением или с угрозой применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Модельный Уголовный Кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств (с изменениями на 16 ноября 2006 года). **Электронный текст.** <http://docs.kodeks.ru/document/901781490>.
2. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1998 год, №9, ст.68; 69;
3. Общие сведения ИУ МВД Республики Таджикистан о состоянии преступности в Республике Таджикистан за 1999-2010 г.г. Официальный текст.
4. Постановлению Пленума Верховного Суда Республики Таджикистан №4 от 25 июня 2004 года «О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы или половой неприкосновенности»//Сборник постановлений Пленума Верховного суда Республики Таджикистан за 2004 год. Душанбе, 2005.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан (под общей редакцией Х.Х.Шарипова). Душанбе, 2006. (на тадж. языке).
6. Материалы архива суда Б.Гафуровского района Согдийской области за 2007 год.
7. Материалы архива суда района Шохмансур города Душанбе за 2008 год.
8. Материалы архива суда района Мир Саид Али Хамадони Хатлонской области за 2007 год.
9. Коряковцев В.В., Питулько К.В. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. СПб.: Питер, 2006.
10. Закон Республики Таджикистан «О всеобщей амнистии» от 29 августа 2001 года. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2001 год, №8, ст. 559; Законы Республики Таджикистан «Об амнистии» от 18 июля 2006 года, от 20 июня 2007 года и от 3 ноября 2009 года. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2006 год, №8-9, ст.380; 2007 год, №6, ст.442; 2009, №11, ст.696.
11. Меркурьев В.В. Некоторые вопросы квалификации сексуальных преступлений//Следователь. № 5.2001.
12. Кулаков А.В. Уголовно-правовой и криминологический аспекты насильственных действий сексуального характера. Дисс. на соис. канд. юр. наук. Рязань, 2004.
13. Материалы архива суда Согдийской области (2008 год).
14. Полный справочник сексопатолога. Москва, «Эксмо», 2006.
15. Материалы архива Верховного Суда Республики Таджикистан за 2000-2008 г.г.

#### НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН 1998 ГОДА

В данной статье автор раскрывает некоторые вопросы квалификации насильственных действий сексуального характера по Уголовному кодексу Республики Таджикистан 1998 года, указывая на пробелы в уголовном законодательстве. На основе материалов исследования и судебно-следственной практики, автор выдвигает ряд предложений по совершенствованию уголовного законодательства, касающихся преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** насильственные действия сексуального характера, лесбиянство, мужеложство, иные действия сексуального характера, половая свобода, половая неприкосновенность.

#### **SOME PROBLEMS OF QUALIFICATION OF VIOLENT ACTS OF SEXUAL CHARACTER IN CRIMINAL CODE OF REPUBLIC OF TAJIKISTAN EDITION 1998 YEAR**

In the given article the author opens some problems of qualification of violent acts of sexual character in criminal code of Republic of Tajikistan edition 1998 year, including connected with blanks in the criminal law.

On the basis of materials of studying on judicial-investigatory practice, the author puts forward a number of offers on fulfillment of the criminal law regarding crimes against sexual freedom and sexual inviolability.

**KEY WORDS:** sexual violence, lesbianism, sodomy, other sexual acts, sexual freedom, sexual integrity.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Рауфов Фарух Халилович* - соискатель кафедры уголовного права ТНУ

### **ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЕННЫХ И ДИСПОЗИТИВНЫХ ПРАВОВЫХ НОРМ**

*Р.Д.Гаибов*

**Таджикский национальный университет**

Абстрактные абсолютно определенные нормы в силу своего общего характера не могут быть универсальным средством регулирования конкретных многообразных общественных отношений. Абстракцию, из которой выхолощено все единичное и особенное, Гегель[1] называл пустой, скудной, безжизненной, бесцветной и бессодержательной всеобщностью, а развитие понимал как движение от абстрактного к богатому конкретному. Понятие "абстракция" означает мысленное отвлечение от второстепенных особенностей сторон предмета, выделение в нем существенных, главных характеристик. Абстрактному противоположно конкретное, представляющее собой результаты синтеза, выделения более детальных, "индивидуальных" сторон предмета. Вместе с тем, разграничивая понятия "конкретное" и "абстрактное", необходимо отметить и их диалектическую взаимосвязь, так как абстрактное выводится из конкретного, является выражением его существенных сторон; с другой стороны, конкретное характеризует индивидуальные особенности абстрактного, детализирует его сущность.

Конкретное достигается в процессе правоприменительной деятельности, в частности, посредством применения относительно определенных и диспозитивных правовых норм - специфического нормотворческого "компенсаторного" средства восхождения от абстрактного к конкретному. В литературе эта проблема обсуждалась в общем виде в рамках дискуссии о видах норм. Так, П.Е.Недбайло по содержанию предписания выделял обязывающие, запрещающие и уполномочивающие нормы, а по форме предписания - категорические, восполнительные (диспозитивные) и рекомендательные[2]. С.С.Алексеев в своих ранних работах классифицировал правовые нормы на абсолютно определенные и относительно определенные, в свою очередь, среди последних называл ситуационные, альтернативные и факультативные нормы[3]. Позднее С.С.Алексеев сделал важное дополнение: "диспозитивные нормы однотипны с относительно определенными нормами: и те и другие предусматривают возможность регламентации общественных отношений в индивидуальном порядке. Но они различаются между собой. В относительно определенных нормах главное - мера индивидуального урегулирования. В диспозитивных же нормах на первый план выступает момент дозволения... лица сами (автономно) решают определенный вопрос"[4].

В рамках действующих нормативных актов, с точки зрения увеличения меры свободы правоприменителей, можно выделить следующие виды правовых норм: факультативные, альтернативные, оценочные и диспозитивные[5].



Факультативные нормы применяются дополнительно, наряду с основной нормой, лишь при определенных обстоятельствах, оговоренных законодателем, в виде исключения из общего правила. Например, статьи 126-128 Трудового кодекса РТ (основные нормы) определяют размеры материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Вместе с тем, статья 143 Трудового кодекса РТ (факультативная норма) дополнительно предоставляет суду возможность с учетом степени вины, конкретных обстоятельств и материального положения работника уменьшать размер ущерба, подлежащего возмещению. Учитывая то, что, в соответствии со статьей 141 Трудового кодекса возмещение ущерба работником в размере, не превышающем среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя. На практике постоянно возникает справедливый вопрос: почему работодатель не может уменьшать размер ущерба, подлежащего возмещению? В этой связи предлагаю дополнить ч.3.статью 141 Трудового кодекса РТ после слова "обратиться в" фразой «работодателю или». Таким образом, применение факультативных норм является наименьшей возможностью правоприменителей в соответствии и в рамках закона учесть конкретные объективные обстоятельства дела.

Применяя альтернативные нормы, суд, юридические и физические лица в зависимости от существенных обстоятельств индивидуального спора вправе выбрать тот или иной вариант регулирования общественных отношений, в равной мере предусмотренный нормотворческими органами. Так, за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей работника, по вине которых причинен ущерб, несут материальную ответственность в размере прямого действительного ущерба, но не более своего среднего месячного заработка (статья 134 Трудового кодекса РТ). В то же время работник, причинивший ущерб, альтернативно может добровольно возместить его полностью или частично. С согласия работодателя работник может передать для возмещения причиненного ущерба равноценное имущество или исправить поврежденное (статья 140 Трудового кодекса).

Как представляется, более широкое применение факультативных и альтернативных норм в действующем законодательстве является одним из стратегических направлений в законотворческой деятельности Маджлиси Оли РТ, так как возможные варианты регулирования общественных отношений в этих случаях определяются самим законодателем, вероятный правоприменительный "произвол" ограничивается конкретными нормами. На первый взгляд, может показаться странным, но в действительности факультативные и альтернативные нормы наиболее широко применяются в уголовном законодательстве, одной из целей которого является максимальная индивидуализация наказания. Характерно, что и в настоящее время Маджлиси Оли РТ придерживается данной линии. В качестве подтверждения можно сослаться на включение в УК Республики Таджикистан [6] статьи 48, предусматривающей одним из видов наказания обязательные работы и статьи 71, предоставляющей суду постановить об условном неприменении наказания. К сожалению, трудовое, семейное, гражданское и экономическое законодательство содержат недостаточное число факультативных и альтернативных норм, но более широкое их использование в действующем законодательстве позволило бы более "тонко", "глубоко" и всесторонне регулировать конкретные общественные отношения с помощью абстрактных правовых норм, общеобязательных правил.

Оценочные нормы в литературе традиционно рассматриваются в рамках проблемы конкретизации правовых норм правотворческими и правоприменительными органами [7]. Конкретизация норм правотворческими органами носит обязательный и "естественный" характер, но, как правило, правотворческие органы конкретизируют нормы недостаточно оперативно, всесторонне и глубоко; в принципе не могут своевременно и в полном объеме "снять" все проблемы, постоянно возникающие перед правоприменительными органами в процессе регулирования многообразных казусов. Однако, конкретизация норм правотворческими органами, в известной степени, все же возможна и необходима. Примеры тому имеются в современной законодательной практике. Так, в статье 2 Закона РТ "О приватизации государственного имущества, принятом 16 мая 1997 года, оценочное понятие "приватизация" раскрывается как деятельность по передаче государством в установленном порядке права собственности юридическим и физическим лицам [8].

Вместе с тем, правотворческие органы теоретически практически не могут "довести" норму до каждого конкретного казуса. В этом случае единственным юридическим

средством является конкретизация норм самими правоприменителями в процессе установления, изменения, прекращения и защиты взаимных прав и обязанностей. Некоторые авторы отрицают возможность подобного способа конкретизации норм. Так, К.И.Комиссаров считает, что конкретизирующая деятельность суда ограничивается сферой субъективных прав и обязанностей, она не служит и не может служить целям дополнения и развития объективного права[9]. Данную точку зрения разделяют С.Г.Ткачева и А.Т.Боннер[10].

На наш взгляд, теоретически более обоснованной и практически полностью подтвержденной является позиция А.Кац, А.Бежиной и В.Лазарева, впервые в советской литературе аргументировавших возможность конкретизации норм в процессе их применения[11]. Характеризуя конкретизацию оценочных положений судом, М.И.Бару пишет о приближении правотворчества и правоприменения, так как оценочное понятие как бы полностью не завершает процесс правосозидания, а законодатель предоставляет завершение этого процесса правоприменительной практике[12]. Необходимо согласиться и с Л.Б.Алексеевой, считающей, что к уточняющему правотворчеству законодательная власть должна прибегать в тех случаях, когда сама посчитает это необходимым, а до тех пор вся полнота власти принадлежит правоприменительным органам и, в частности, суду[13].

Предлагаемая позиция позволяет, во-первых, согласовать теоретический вывод о возможности и необходимости конкретизации норм правотворческими и правоприменительными органами с положениями философии о конкретизации как о процессе восхождения от абстрактного к конкретному, от "бессодержательной всеобщности к богатому конкретному"; во-вторых, дать рекомендации правотворческим органам о необходимости оценочных норм в законах и подзаконных актах, а также об их возможной конкретизации в самих актах; в-третьих, обосновать теоретически и разработать практически предложения по конкретизации норм правоприменительными органами.

Диспозитивные нормы представляют правоприменителям максимальную юридически гарантированную свободу установления, изменения и прекращения правоотношений, обязательных для сторон, и защищаемых судом в соответствии с выработанной сторонами диспозитивной нормой. Отсюда возникает важный вопрос: в каких отраслях законодательства допустимы диспозитивные нормы? На наш взгляд, прежде всего (и преимущественно) в гражданском, семейном, экономическом, трудовом и жилищном законодательстве, в тех их институтах и статьях, которые регулируют личные или имущественные отношения физических и юридических лиц, связанных обязательственными отношениями. В этой области взаимоотношений различных лиц диспозитивные нормы могут применяться в максимальной степени. Вместе с тем в законодательстве должны быть сохранены общие гарантии защиты прав граждан и организаций от вынужденно заключенных и явно незаконных сделок типа статей 8 в Трудовом кодексе и 193 в ГК РФ. С другой стороны, некоторые, наиболее важные отношения между физическими и юридическими лицами в современный период, на наш взгляд, должны исчерпывающим образом регулироваться законом. Например, в настоящее время активно обсуждается проблема отмены ограниченных законом оснований для увольнения работника по инициативе работодателя. Отдельные ученые и практические работники предлагают принять норму с оценочными понятиями типа "справедливые причины" и "важные основания" по аналогии с трудовым законодательством некоторых западных стран.

В современных условиях в период образования предприятий на основе частной и общественной собственности, медленного становления судов как органа государственной власти, отсутствия в Трудовом кодексе РФ соответствующего основания досрочного расторжения контракта, применение данных норм может существенно ущемить трудовые права граждан. Поэтому предлагаем в переходный период отказаться от применения диспозитивных норм в данном и в других случаях, затрагивающих жизненно важные интересы граждан. По мере стабилизации ситуации можно будет постепенно отказаться как от статей 46 Трудового кодекса РФ, так и от других аналогичных норм, действительно ограничивающих права работодателей и иных лиц.

Наконец, в ряде отраслей законодательства диспозитивные нормы, как правило, не могут применяться вообще. К таким отраслям можно отнести уголовное, уголовно-

процессуальное и административное законодательство, так как в данных правоотношениях должна преобладать государственная воля, а не интересы физических и юридических лиц. Тем не менее и в этих отраслях возможно и целесообразно ограниченное применение диспозитивных норм. Такие примеры в действующем законодательстве имеются. Так, статья 48 УК РТ[14] в случаях возникновения в период отбывания лицом обязательных работ обстоятельств, предусмотренных частью третьей настоящей статьи (военнослужащим, лицом, достигшим пенсионного возраста и т.д.), суд по представлению органа, на которого возложено исполнение приговора, освобождает лицо от дальнейшего отбывания наказания, а в случае злостного уклонения заменяет его исправительными работами или ограничением свободы.....

В связи с приведенными выше аргументами более приемлема для нас позиция С.С.Алексеева, выделяющего запрещающие, управомочивающие и обязывающие нормы, считающего дозволение - ключевым элементом правового регулирования, отдающего предпочтение общедозволительному и разрешительному типам правового регулирования. "Как общедозволительное правило, - делает вывод С.С.Алексеев,[15] - юридическая норма призвана не регламентировать, не определять поведение людей, а только направлять это поведение" Таким образом, относительно определенные и диспозитивные нормы призваны не столько регулировать конкретные общественные отношения, сколько определять их внешние "границы", пределы. Регламентация же конкретных прав и обязанностей физических и юридических лиц происходит посредством "саморегуляции", производимой самими правоприменителями, вырабатывающими детальные правила поведения для данного случая -ad hoc, только которые и являются в конечном счете правовым материалом для разрешения возможных споров между юридическими и физическими лицами. Именно таким образом в реальной действительности и происходит развитие правовых норм как движение от абстрактного к богатому конкретному.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гегель. Соч., т. VI, с. 17-18, 315.
2. Недбайло П.Е. Применение советских правовых норм. М., 1960,с.65.
3. Алексеев С.С. Проблемы теории права, 1972. с. 247
4. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 1982, с. 75.
5. Ершов В.В. Теоретические проблемы судебного правоприменения//Автореф. дисс. ... канд.юрид.наук. М., 1986.-с.6.
6. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1998г. №9, ст. 68; №22, с.306; 1999г. №12, с.316; 2001г. №4, ст.149,с.167; 2002г. №11, ст. 675, ст. 750; 2003г. №8,ст. 456, ст.468; 2004г. №5, ст.346
7. Ершов В.В. Указ.соч.-с.7.
8. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1997г., №10,ст. 160, 2002г., №4, Ч.1. ст.167.
9. Комиссаров К.И. Судебное усмотрение в гражданском процессе. -Советское государство и право, 1969, № 4, с. 52.
10. Ткачева С.Г. Конкретизация закона и его судебное толкование. Автореф.канд.дисс. М., 1973, с. 10; Боннер А.Т. Применение нормативных актов в гражданском процессе. М., 1980, с. 157.
11. Кац А. Конкретизирующая деятельность суда и семейные правоотношения с частично неурегулированным содержанием. - Правоведение, 1964, № 2, с. 88-89; Безина А., Лазарев В. Конкретизация права в судебной практике. - Советская юстиция, 1968, №2, с.6.
12. Бару М.И. Оценочные понятия в трудовом законодательстве.-Советское государство и право, 1970, № 7, с. 104.
13. Алексеева И.Б.Судебная власть в правовом государстве.-Труды правовой академии, вып. I. М.,1991,с. 27.
14. Уголовный кодекс РТ. Официальный текст. Изд-во «Қонуният». Душанбе, 2004.с.212.
15. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М., 1989, с. 46-246

#### ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЕННЫХ И ДИСПОЗИТИВНЫХ ПРАВОВЫХ НОРМ

В данной статье автором рассматривается правоприменительная деятельность в условиях применения относительно определенных и диспозитивных правовых норм.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** правоприменение, конкретизация, факультативные нормы, альтернативные нормы, оценочные нормы, диспозитивные нормы.

## LAW CREATIONS ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF APPLICATION CONCERNING DEFINED AND DISPOZITIV RULES OF LAW

In article recommendations law creation to bodies about necessity of accurate formation of estimated norms for laws and under rule certificates, and also their concrete definition are developed.

**KEY WORDS:** law creations, a concrete definition, the optional standards, alternative norms, estimated norms, definition norms.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Р.Д.Гаубов* – соискатель юридического факультета ТНУ.

### ҶОМЕАШИНОСӢ - ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

#### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ

*Р. Солихджонов, Ф. Турсунов*

Таджикский государственный университет коммерции

Конец XX и начало XXI веков ознаменовались коренными качественными преобразованиями общественной жизни. Появление на месте бывшего Советского Союза политически, социально, этнически, культурно неоднородного пространства, состоящего из политически независимых государств и получившего название «постсоветское», явилось результатом накопления к началу 90-х годов прошлого века критической массы неразрешимых противоречий и неурегулированных конфликтов. Более того, все без исключения государства, и, в этом контексте Республика Таджикистан не является исключением, образовавшиеся на месте бывшего Советского Союза, при всей их несхожести, в последние 20 лет являют собой «зону обострения противоречий и конфликтов» с комплексным характером переживаемого кризиса, возникшего под влиянием внутренних и внешних факторов. Непрерывные общественные трансформации, экономические кризисы, которые сопутствовали и сопутствуют процессам становления политических систем относительно молодых независимых государств, объективно приводят к изменениям в характере зарождения и развития противоречий периода трансформации. Яркой иллюстрацией неослабевающей конфликтности социально-политической жизни в этих государствах стали прокатившаяся в годы «парада» суверенитета череда, так называемых, - «бархатных», «оранжевых», «тюльпановых» революций.

Распад Советского Союза выявил все эти противоречия, которые в локальной форме в советских республиках существовали не только в явных, но и в зачаточных, потенциальных формах. Общественные трансформации, сопровождающие этап становления молодых независимых государств постсоветского пространства, обострили эти латентные противоречия. В связи с этим возросла необходимость научного исследования, уточнения и оценка содержательных аспектов и характера этих противоречий, факторов их возникновения, а также императивов и приоритетов их бесконфликтного разрешения.

Объективная необходимость познания проблем и противоречий трансформирующегося таджикского общества, с учетом конфликтной ситуации 90-х годов, в период и после гражданской войны, достижение всеобщего мира и национального согласия было осознано в научном сообществе как приоритетное направление общественных наук. Однако, «предлагаемые вначале подходы к названным проблемам зачастую оказывались неадекватны новому контексту сложившейся ситуации, ибо, несмотря на изменения реалий общественной жизни, сознание нашего социума все еще находилось в плену старых парадигм, которые имели силу в прошлом контексте. Отсутствие методологических концептов осмысления происходящих преобразований выражается не только в скудности их описания в отечественной социальной науке, но и в том, что большинство этих работ не шло дальше ангажированной констатации фактов, не вступающих в противоречие с декларируемыми официальной властью приукрашенными идеологиями».

Исходя из вышеуказанного, следует отметить, что в последнее время в кругу обществоведов широко дискутируется проблема приоритетов предпочтений

определенных теоретических и методологических подходов. Одни авторы полагают, что диалектика с ее всеобщими законами и категориями может служить методологической основой познания социальных противоречий, другие ссылаются на системно-структурный анализ - как на наиболее приемлемую методологию, третьи считают, что в современных условиях только лишь синергетическая парадигма является наиболее верным направлением в выборе методологии социального познания. Который из этих подходов является верным, и, исследователи на какой из них должны ориентироваться? Если мы попытались бы выявить этот один, единственно правильный подход и ответили бы на поставленный вопрос, то мягко говоря, это было бы не верно. А.И.Сорокин, И.Чернова на поставленный нами вопрос отвечают таким образом: «Трудно представить, что наука и философия остановились на одной, однажды сформулированной, методологии познания, ибо это противоречит фактам их истории. Так обстоит дело и с диалектикой, и с системно-структурным анализом, и с синергетикой». Как бы резюмируя эту мысль Х. Идиев отмечает: «...изучать современную многогранную социальную жизнь общества невозможно, опираясь на один единственный конкретный подход и отрицая другие, ибо в таком случае (при таком подходе) невозможно раскрыть особенности проявления характеристики всех аспектов процессов преобразования различных сфер общественной жизни страны в последние годы».

Поляризация теории и методологии предложили множество парадигм углубивших наши знания о противоречиях (в частности на основании работ К.Маркса, М.Вебера, Р. Дарендорфа, Г.Зиммеля). Эти парадигмы до последнего времени оставались неупорядоченными не только из-за того, что реальность ставила их под сомнение, но и вследствие того, что они рассматривались исключительно в русле детерминизма или эволюционизма.

Мы уже отмечали, что исторически сложилось так, что процесс познания социальных противоречий переключается с проблемой разработки проблем социальных конфликтов. Абсолютное большинство ученых, признают, что социальный конфликт является стадией обострения социальных противоречий. Видимо поэтому исторически в распространении различных парадигм познания социальных противоречий переключаются с вопросами исследования социальных конфликтов. Так, исследователь А.В. Дмитриев определяет этапы становления этих концепций (парадигм) в следующем порядке. Первый (с середины XIX в.) означал господство как марксистских, так и немарксистских представлений. В противоположность идеи, согласно которой противоречие из-за различных интересов (в основном классовых), является основой эвристического принципа объяснения истории (Маркс), высказывались мысли о том, что не противоречие, а конфликт, являясь основным понятием социологии, неотделимым от всей культурной жизни (Вебер), имеет как позитивные, так и негативные последствия (Зиммель).

Второй этап (середина XX века) характеризуется преобладанием структурно-функциональной школы: «теория системного подхода» Т. Парсонса, «социальной болезни» Косите, теория «упрощенного фактора постепенного развития общества» Козера, «неотъемлемого элемента действия» Дарендорфа и др. Важная черта этих методологических парадигм заключалась в том, что здесь происходит пересмотр категориальной системы конфликта, в частности отказ от попыток «решения» противоречия и конфликта, сопровождающийся принятием тезиса о его «регулировании».

Третий этап (конец XX века) связан с радикально изменившимися обстоятельствами на макроуровне (столкновение цивилизации, распад СССР, рост межэтнической напряженности). В этих условиях объяснение конфликта, а следовательно и противоречие с помощью «классических теорий» стало невозможным. Исходя из этого, новые институционалисты (Бурде, Гидденс, Скотт, Флигстайн) сделали вывод, что конфликт объясняется соперничеством старых институтов с претендентами на отдельных полях, их переходами в смежные поля. И как следствие, изменение их позиций, конфликт в этих условиях ориентирован на достижение того или иного конкретного результата. Теория нового институционализма, таким образом, означает пересмотр традиционной концепции «конфликта субъектов» с упором на то, как противоборствующие стороны ориентируют свои действия относительно друг друга. Презентацию этой модели мы увидели во взаимодействии власти и оппозиции, соотношении традиционного и современного в процессе трансформации таджикского общества.

Противостояние в Таджикистане явилось одним из немногих внутригосударственных противоречий в современной истории, которое было преодолено путем поиска механизма взаимодействия противоположно настроенных субъектов этого процесса. Причиной мирного решения возникших противоречий явилось то, что стороны осознали, что только сотрудничество и взаимодействие, компромисс и достижение согласия смогут остановить кровопролитие и положить начало мирному процессу в стране. Таджикиский ученый, Шозимов П.Д., теоретически обобщая процесс взаимодействия противоположных сторон межтаджикского урегулирования, отмечает: «Таджикистан испытал на себе все ужасы гражданской войны... и нашел в себе силы и волю найти политическую модель межтаджикского мирного договора... Это создало базу для примирения светского и религиозного мировоззрений. Если одну из причин гражданской войны можно связать с началом кризиса таджикской идентичности, то одну из причин наступления гражданского мира в Таджикистане можно связать с конструкцией современной таджикской идентичности, которая примирила национальный (саманидский) и универсальный (исламский) проекты. Таким образом, при исследовании социальных противоречий в плоскости институциональной парадигмы на первый план выступает социальное взаимодействие и сотрудничество противоборствующих (противоположных) сторон.

Социальное взаимодействие представляет собой взаимное влияние различных сфер, явлений и процессов общественной жизни, осуществляющееся посредством социальной деятельности. Оно имеет место как между обособленными объектами (внешнее взаимодействие), так и внутри отдельного объекта, между его элементами (внутреннее взаимодействие). Механизм социального взаимодействия включает индивидов, совершающих те или иные действия; изменения в социальной общности или обществе в целом, вызываемые этими действиями; влияние этих перемен на других индивидов, составляющих социальную общность и, наконец, обратную реакцию индивидов.

В теоретическом плане также является значимым определение особенностей характера взаимодействия противоположных сторон. Чтобы определить характер каждого взаимодействия в прошлом, настоящем и будущем, мы должны принимать во внимание воздействие, влияние на его развитие и состояние других взаимодействий. При этом, в каждый определенный отрезок времени характер самого взаимодействия не остается неизменным и принимает различные формы и виды. Дело в том, что взаимодействие, особенно противоположных сторон социальных противоречий, включает в себя не только действие и противодействие в смысле отталкивания или уничтожения одной из сторон, но и действие как притяжение, действие как взаимодополнение и взаимообогащение. Кроме того, необходимо учитывать, что взаимодействие противоположных сторон в социальных противоречиях имеет переменный характер, т.е. колеблется, пульсирует его напряженность. Интенсивность, периодически сменяет друг – друга противодействием (борьбой) и «содействием» (сотрудничеством). Данный вывод имеет важное методологическое значение в познании социальных противоречий. Знание переменной природы взаимодействия не позволяет абсолютизировать, скажем, только борьбу или только сотрудничество.

Социальная практика конца XX и начала XXI века показала, что взаимодействие противоположностей в социальных явлениях гораздо разнообразнее, чем нам представляется. Оказывается понятие «борьба» отражает богатый спектр качественных и количественных отношений взаимодействующих сторон, но имеющих общую основу: самосохранение, развитие, функционирование одной стороны в органической связи с другой. Противоположностью борьбы является взаимодействие типа «содействие» или «сотрудничество». Эти термины, в современной социальной философии приобретают новое звучание. Изучая их историю, мы обнаруживаем интересную особенность движения научной мысли. По существу, никто из крупных мыслителей не принял гоббсовскую идею «войны всех против всех», а в последующем критически и даже резко отрицательно были восприняты работы Мальтуса и одностороннее толкование борьбы за существование Ч.Дарвина. Особый интерес в этом отношении имеет книга П.А. Кропоткина «Взаимная помощь как фактор эволюции». В ней, во-первых, обосновывается и разъясняется широкое и ёмкое содержание дарвиновского понимания борьбы за существование. Дарвин не сводил борьбу за существование к обыкновенной драке между особями за жизненное пространство и средства существования. «Он, (т.е. Дарвин), - пишет П.Кропоткин, -

показал здесь, как в бесчисленных животных сообществах борьба за существование между отдельными членами этих сообществ совершенно исчезает и как, вместо борьбы, появляется содействие (кооперация), ведущее к такому развитию умственных способностей и нравственных качеств, которые обеспечивают данному виду наилучшие шансы жизни и распространения». Как видим живые противоречия во много раз богаче, разностороннее, содержательнее, чем уму человека первоначально, кажется». Однако эти методологические положения в последние годы явно незаслуженно недооценивались. Необходимо снова и снова подчеркнуть, что проблему развития всякого социального строя можно будет правильно поставить и решить только на основе признания закона и борьбы противоположностей, как и других общих законов диалектики. Конечно, в условиях перехода общества к качественно новым общественным отношениям, действие законов диалектики проявляется своеобразно, специфически. Скажем, в условиях демократии, политического и идеологического плюрализма больше приходится говорить о достижении согласия, консенсуса, или баланса политических интересов различных социальных сил. Вместе с тем, это отнюдь не означает, что в новых условиях прекращается действие закона единства и борьбы противоположностей, а саморазвитие общества якобы приобретает непротиворечивый характер. Такой вывод противоречит положению диалектики о том, что полного соответствия не может быть как, в развитии природы, так и в развитии общества.

В контексте рассматриваемой проблемы следует заметить, что в былые времена в социально-философской литературе в вопросе общественного развития, как правило, доминировала точка зрения, согласно которой центральным пунктом, ядром диалектики общественного развития являются социальные противоречия, подобно тому, как закон единства и борьбы противоположностей является ядром диалектики вообще. Однако, насколько безупречна идея о том, что развитие, особенно когда речь идет о социально-политической сфере общества происходит только путем борьбы противоположностей. Если осмыслить эту теоретическую раскладку через призму общественно-политических событий в Таджикистане, то данная раскладка требует дальнейшего теоретико-философского осмысления, ибо общественная практика обнаружила и иные потенциально-возможные варианты развития общественной жизни, включающие в себя не только борьбу, но и сотрудничество, взаимодействие и взаимопроникновение противоположных сторон. Это сотрудничество противоположностей мы наблюдаем в процессе достижения национального примирения и согласия в таджикском обществе. Отсюда можно к сожалению, механизм взаимодействия и взаимообогащения противоположных сил в социальных противоречиях еще недостаточно исследован.

Современная общественная практика все более очевидно обнаруживает, что трактовка, предполагающая в качестве единственного пути разрешения противоречий уничтожение одной из его сторон, не может быть не только главной, но и верной. Особого внимания заслуживают те подходы, где учитываются взаимодействия не просто основанных на двух полюсах, двух противоположностей, а таких в которых каждая из противоположностей претерпевает существенные изменения, которые приводят в конечном итоге к их примирению и достижению состояния согласия, а, следовательно, качественно другому состоянию. По нашему мнению, такой подход к познанию и решению противоположности двух борющихся сторон в социальных противоречиях крайне важен в нынешних условиях, когда общественно-политическая ситуация с ее важнейшими проблемами требует консолидации всех прогрессивных сил-личностей, социальных и этнических групп.

Яркой иллюстрацией и подтверждением этой теоретической концепции является таджикский опыт достижения национального примирения и согласия. Этот опыт включил в себя комплекс социально-политических и политико-психологических мероприятий, целью которых было прекращение внутринациональных (этнических), межрегиональных конфликтов и достижение согласия в обществе.

Таджикский опыт достижения национального примирения и согласия в философском плане наиболее социально значим в следующих аспектах:

- в стратегическом отношении это один из наиболее очевидных путей материализации идей не конфронтационного политического мышления.

-в прагматичном плане это наиболее конструктивный способ разблокирования целого ряда хронических внутри национальных, межрегиональных противоречий и, в целом, снижения глобального противостояния в мире.

-национальное примирение – одно из наиболее продуктивных возможностей развития социальных процессов в тех странах, где начатые теми или иными силами преобразования столкнулись с непреодолимыми трудностями.

-национальное примирение - это шанс решения социально-экономических проблем, накопившихся за предыдущие этапы развития.

Существенное взаимообогащение или снятие противоречия противоположных сторон в социальной жизни приводит к достижению согласия, а в некоторых случаях даже к временному компромиссу.

Компромисс-это акт преодоления своего «Я» во имя обеспечения безопасности и благополучия другого «Я». Вообще это понятие не ново в науке, и трактуется, как уступки некоторым требованиям, отказ от части собственных требований в пользу соглашения с другой стороной, партией, государством и т. д. В такой трактовке компромисс предстает как чисто техническое средство, метод смягчения обострившихся противоречий, противоборства. Однако глубинный смысл этого понятия и богаче и сложнее. Компромисс, включает такие признаки, как объединение, сотрудничество взаимодействующих сторон, и в то же время некоторые характеристики взаимного исключения, противоборства, конфликтности, которые проявляются в отношениях между ними. Компромисс наилучшим образом характеризует сущность мирного урегулирования конфликта, поскольку ориентирован на исключение его насильственных форм, на снижение интенсивности. Более того, он означает существенные подвижки в позициях конфликтующих сторон, поскольку, по справедливому замечанию Р. Арона «в конце концов, соглашаться на компромисс - значит отчасти признать справедливость чужих аргументов, находить решение, приемлемое для всех». Компромиссы являются либо результатом равновесия сил, т.е., в известном смысле, вынужденными соглашениями, либо результатом сознательного выбора, и в этом смысле добровольными. Однако в принципе общественные группы, особенно политические организации, стремятся к победе и господству над противником. Если общество не демократическое, то политический строй стремится к тотальному устранению противника, даже к его физическому уничтожению. В демократическом обществе победа по самому своему характеру является политической, ее результаты частично соответствуют интересам противника, поэтому она в большей или меньшей степени является компромиссом.

Очевидно, представляемый нами компромисс не имеет ничего общего с вульгарно – механической «теорией равновесия» или «теорией конвергенции», согласно которой источником развития и самодвижения в обществе служат не внутренние противоречия, а внешние противоречия, нарушающие равновесие в общественных явлениях.

В этой связи отметим два момента: компромисс является не абсолютным, а временным явлением для достижения согласия противоборствующих сил. Равновесие, достигаемое посредством политического компромисса, является подвижным, оно постоянно колеблется, нарушается и восстанавливается. Такое равновесие, т.е. компромисс, и составляет основу стабильного, устойчивого развития. По сути, здесь речь идет о становлении нового социального качества, характеризующего стабильность, общенациональное согласие. Говоря о компромиссе, мы имеем в виду не всякий компромисс, а тот в результате достижения, которого будет обеспечена стабилизация социально-политической жизни и дальнейшее развитие общества.

Таким образом, роль компромиссов в преодолении противоречий в социальных отношениях неоднозначна. Акцент на том, что любая социальная ситуация требует определенных компромиссов, не дает основания полагать, что компромиссы необходимы во всех случаях. Поэтому считать компромисс практикой, неизбежно ведущей к социальному прогрессу и неоправданно, и опасно: он может приводить к вырождению личности и разложению, будет зависеть от типа заключаемых компромиссов, не от их практики, а от их сущности.

Что касается понятия «согласие» –то это обобщающее понятие, в общепринятом употреблении обозначающее, прежде всего, политико-психологические результаты и последствия эффективной и конструктивной общенациональной внутренней политики (политики национального согласия) – состояние гармоничных взаимоотношений и



успешного взаимодействия различных национально-этнических, социальных, политических и других сил, обычно, в пределах одного государственного образования; единство всей нации или различных социальных групп, составляющих население одного государства. В демократических и открытых обществах, где действует многопартийная система, очевидно, временами возникают противоречия во взглядах, в понимании той или иной проблемы общественного развития. Понятно, что сразу преодолеть эти противоречия не представляется возможным. В этом случае вступает в действие механизм достижения согласия путем создания одноименной комиссии, группы или иной формы. Кстати, достижение согласия путем нахождения точки соприкосновения интересов широко практикуется почти во всех парламентах мира, при принятии важных законов, затрагивающих различные аспекты общественной жизни. Этот опыт сработал и в таджикском опыте достижения мира и согласия. Здесь в качестве механизма сработала Комиссия национального примирения (КНП). Благодаря этому механизму было обеспечено мирное урегулирование возникающих конфликтов и противоречий на демократической основе.

Важнейшим уроком достижения национального примирения и согласия является осознание всеми сторонами приоритетных национальных интересов, осознание того, что война и противостояние несут нации, государству лишь гибель и разрушения, вплоть до исчезновения как субъекта политики из политической карты мира. Противостоящие силы осознали, что продолжение военных действий есть не только процесс уничтожения материальных и культурных ценностей созданных многими поколениями в течение многих веков, но и на карту была поставлена судьба и будущей нации и государства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ахиезер А.С. Как «Открыть» закрытое общество. М: Магистр, 1997.
2. Алиев М.Г. Согласие. Социально – философский анализ. М.: 2001..
3. Актуальные вопросы диалектики (историко-философские аспекты). Тезисы XIII-й ежегодной научно-практической конференции кафедры философии РАН. 31 января – 1 февраля 2000 года. М.: 2000 г.
4. Бердников В.А. Эволюция и прогресс. Новосибирск, 1991.
5. Василькова ВВ. Синергетика как новая парадигма самоорганизации бытия. СПб. 1995.
6. Володин А.Г. «Глобализация: истоки, тенденции, перспективы», журнал Полис №5, - М.,1999 г.
7. Гиеев К. Этапы становления национального государства в Таджикистане.\\ 8. Проблема укрепления национальной независимости РТ. Душанбе,2006;
8. Гришанский В.Ф. От эволюционно-синергетической парадигмы к энергоинформационной. Тезисы XIII-й ежегодной научно–практической конференции кафедры философии РАН. 31 января - 1 февраля 2000 года. На тему «Актуальные вопросы диалектики». М, 2000 г.
9. Данилов А.Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации. –Мн.: Харвест, 1998.
10. Дарендорф Р. Конфликт и сотрудничество // Политология вчера и сегодня. М.,1990. Вып.2.
11. Добронравова И.С. Нелинейное мышление в постклассической науке //Totallog. Постклассичні дослідження, постмодернізм // - К ,1995.- 187-188.
12. Дмитриев А.В.Исследовательская парадигма социального конфликта // Современная конфликтология в контексте культуры мира (Материалы I международного конгресса конфликтологов) / Под ред. Е.И.Степанова.М..2007.
13. Идиев Х.У.Трансформирующееся таджикское общество. – Душанбе, 2003.
14. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация. Наличествующие предпосылки и возможные последствия постэкономической революции. М., 1999.
15. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. М., 1996.
16. Каюмов Н. Постконфликтное развитие экономики Таджикистана. /Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. – Душанбе, 2001.
17. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1996.
18. Кропоткин П. Взаимная помощь как фактор эволюции. Харьков, 1919, с.14.
19. Моисеев Н.Н. Универсальный эволюционизм (Позиция и следствия) // Вопросы философии.1991. №3.

#### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ

В данной статье в контексте миротворческого опыта таджикского социума научно-философскому анализу подвергнуты современные теоретические парадигмы исследования социальных противоречий.

Авторы статьи подчеркивают, что в современных условиях многогранная социальная жизнь общества невозможна, опираясь на один единственный конкретный подход и отрицая другие.

Данная статья является попыткой определить некоторые грани формирующихся новых теоретико-методологических парадигм в исследовании социальных противоречий таджикского общества.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** социальные противоречия, теоретико-методологические парадигмы, поляризация теории и методологии, миротворческий опыт Таджикистана, нелинейное мышление, диалектическое мышление, детерминистский подход, синергетическая парадигма, структурно-функциональный анализ, теоретические концепты.

#### MODERN THEORETICAL PARADIGMS OF RESEARCH SOCIAL CONTRADICTIONS

In given article in a context of peace-making experience of the Tajik society modern theoretical paradigms of research of social contradictions are subjected the scientifically-philosophical analysis. The author of article underlines, that in modern conditions the many-sided social life of a society is impossible, leaning against the unique concrete approach and denying others.

Given article is attempted to define some verges of forming new theoretical-methodological paradigms in researches of social contradictions of the Tajik society.

**KEY WORDS:** social contradictions, theoretical-methodological paradigms, polarization of theory and methodology, peace-making experience of Tajikistan, nonlinear thinking, dialectic thinking, the determinist approach, a synergetic paradigm, the structurally functional analysis, theoretical point of view.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:** *Солихджонов Р.* - доцент кафедры общественные дисциплины Института экономики и торговли ТГУК ТЕЛЕФОН: 92-701-78-95

*Турсунов Ф.* - доцент кафедры общественные дисциплины Института экономики и торговли ТГУК ТЕЛЕФОН: 92-701-78-95

## ЗАМИНАҲОИ МУНОСИБ ДАР ТАВСЕАИ РАВОБИТИ ЭРОН ВА ТОҶИКИСТОН

*Маҳмуди Шаҳбандӣ*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Эрон ва Тоҷикистон ду кишваранд, ки аз лиҳози таърихӣ заминаҳои асосӣ барои иштироки равобитро доро мебошанд.

Бо ғурупошии Иттиҳоди ҷамоҳири Шӯравӣ масири азиме аз фарҳанг ва тамаддуни эронӣ барои сиёсатгузoron Ҷумҳурии исломии Эрон ва ҳамчунин масире барои ҳамгарои кишвари истиқлолфтои Тоҷикистон дар сатҳи байналмилал ва хусусан Эрон кушода шуд. Ҳамон гуна ки Эрон дар тӯли таърих дар солҳои начандон дур шоҳиди иртиботи густурда ва амиқи иҷтимоӣ-фарҳангии эронӣ бо мардуми манотиқи Осиёи Марказӣ будааст, ҳамакун низ заминаҳои асосӣ барои тақвияти равобити ду кишвар, илова бар дигар кишварҳо вуҷуд дорад, ки дар ин мақола саъй шудааст ба аҳаби он пардохта шавад.

**Тоҷикистон** сарзамине, ки имрӯз ба номи Осиёи Марказӣ шинохта мешавад, дар тӯли таърих ба номҳои мухтилифе чун Вароруд, Варозруд, Мовароуннахр, Тӯрон, Туркистон, Хуросон, Хуросони бузург ва ҷузъи он номида шудааст.

Дар соли 1865 сарзаминҳои аз ин минтақа, ки тавассути русҳо тасхир шуда буд, иёлати Туркистон номида мешуд. Дар соли 1895 сарзаминҳои тоҷикнишин расман байни Русия, Афғонистон ва амирнишини Бухоро тақсим шуд. Ҷангҳои байни Эрону Русия ва аз даст рафтани шаҳрҳои бисёре монанди Марв, Хева, Ҳирот ва ҷуз он дар замони ҳукумати Қочор иттифоқ афтод.

Осиёи Марказӣ, ки имрӯз шомили ҷумҳуриҳои Тоҷикистон, Узбакистон, Туркменистон, Қазоқистон ва Қирғизистон аст, номида аст, ки пас аз инқилоби аз ҷониби болшевикҳо соли 1917 Русия ба ин минтақа дода шудааст ва дар соли 1918 Ҳукумати Бухоро бахше аз Ҷумҳурии Худмухтори Туркистони Шӯравӣ гардид. Дар соли 1924 пас аз тақсими минтақа ба ҷумҳуриҳои Туркменистон, Қазоқистон, Қирғизистон, Узбакистон ва Тоҷикистон ба унвони ҷумҳурии шӯравӣ ва сотсиалистии худмухтор, ки бахше аз Ҷумҳурии Узбакистон буд, эълон гардид.

Шаҳри Душанбе дар ҳамин замон ба унвони пойтахти Ҷумҳурии шӯравии собиқ сотсиалистии худмухтор интиҳоб гардид.

Маҳдудаи марзҳои ин кишварҳо (ба хусус Тоҷикистон) қаламраве аст, ки дар замони Иттиҳоди ҷамоҳири Шӯравӣ таъйин шудааст. Ва доманаи ихтилофот низ алалхусус дар давраи ҳукумати шӯравӣ бояд ҷӯст.

Шаҳрҳои ҳамчун Самарқанд, Бухоро, Хучанд, Хоразм (Хева), Фарғона, Тирмиз, Кеш, Насаф, Нахшеб, Тошканд (Чоч, Шош), Кармина дар маҳдудаи сиёсии Узбакистон қарор гирифт.

Пас аз сарқуби ҷунбиши истиқлолталабонаи тоҷикҳо то таҳаввулоти 1990 монанди дигар ҷумҳуриҳои шӯравии собиқ дар атрофии Тоҷикистон девори оҳанин кашида шуд ва иҷозаи иртибот бо берун ба мардум дода нашуд.

Ҷуғрофиёи сиёсӣ ва геополитикӣ дар мабҳаси муқаммал ҳам аз як мавзӯи илмӣ аст, ва ба мутолиаи нақшофарии «қудрати сиёсӣ» дар муҳити ҷуғрофиёӣ мепардозад.

Геополитика бо сиёсатҳои ҷуғрофиёӣ, ки маънои луғавии он сиёсати замин аст, нақши авомили муҳити ҷуғрофиёӣ дар сиёсати милал баррасӣ мешавад. Ҷуғрофиёи сиёсӣ ба асари тасмимгириҳои сиёсӣ бар муҳити ҷуғрофиёӣ мепардозад.

Метавон ҷунин бардошт кард, ки Ҷанги Дувуми Ҷаҳонӣ бар асоси муқаррароти геополитикии Олмон шакл гирифт ва дар ин замина, Олмон пирӯзиҳои мутааддиде ба даст овард. Аммо пас аз ҷанг афвал кард, аммо ғайри мустақим аз он истифода мешуд. Аввалин бор дар даҳаи 1970 Ҷенри Кесинҷар-раиси ҷумҳурии онвақтаи Амрико аз унвони геополитика истифода кард ва то қабл аз ин ҳатто як мақолаи геополитикӣ вучуд надошт ва аз он таърих то кунун бояд гуфт ин вожа ба унвони як падидае дар равобити байналмилал, таъмини сиёсатҳои хоричӣ ва ҳифзи ҳаёти миллӣ дар ҷаҳон нақш дорад. Пас аз ҷанги сард низ ин унвон ҷанбаи суннатӣ пайдо карда ва масоили сиёсӣ-иқтисодӣ ба ҷойи он қарор гирифт.

Баҳси геополитика, ҳамон гуна ки ёд шуд, бо тавачҷӯҳ ба геополитикаи феълии кишвари Тоҷикистон ва Эрон ин матлаб комилан машхӯд аст, ки Эрон ба лиҳози геополитикӣ, марзи муштарақ бо Тоҷикистон надорад. Аммо аз дидгоҳи ҷадиди, он яъне масоили сиёсӣ ва иқтисодӣ метавонад аз марзҳои ғайрифизикӣ бо кишвари Тоҷикистон бархӯрдор бошад, ҳамон гуна ки дар ҳоли ҳозир аз лиҳози марзҳои таърихии бисёр ғанӣ, ки ин ду кишвар бо ҳам доранд, бархӯрдоранд ва ба ҳақиқат метавон гуфт, ки ҳеҷ кишваре дар минтақа аз назари таърихӣ ба ҷуз Эрон аз ин наздикии таърихӣ бо Тоҷикистон надошта ва надорад.

Пас аз ба расмият шиноختани Тоҷикистон мавҷе аз муҳочирати нахбагон аз Бухоро, Самарқанд, Тирмиз, Хучанд ва ғ. ба сӯи ин ҷумҳурӣ ба роҳ афтоданд. Шуаро, нависандагон ва раҳбарони тоҷикӣ, ки наметавонистанд ин фишорҳоро бубинанд, муҳочиратро баргузиданд. Дар натиҷа, арсаи офаринишҳои фарҳангӣ аз шаҳрҳои, ки рӯзгори маркази халлоқияти фарҳангӣ буд, аз мардони бузург ҳолӣ шуд ва шаҳри Душанберо пойтахти кишвари худ қарор дода ва мазоҳири тарбияти маданияро дар он ривҷ доданд.

Аз тарафи дигар, бо қудратнамоии забони русӣ, пас аз тасарруфи Осиёи Марказӣ, таъйифи забони тоҷикӣ то он ҷо пеш рафта, ки танҳо дар муносиботи содаи иҷтимоӣ ва доду ситадҳои иқтисодӣ дар маҳдудаи бозор вучуд дошт. Аммо замони русӣ ба унвони забони расмӣ, таълимӣ ва илмӣ баргузида шуд. Инчунин забони фоҳири адабӣ ба хошия кашида шуд ва забони форсӣ ҳарчи бештар заъиф гардид. Аз тарафи дигар, ҳуҷуми вожаҳои бегона, бавижа, русӣ амалан забони тоҷикиро ба хошия ронда буд. Ва ба назар мерасад, агар чанд даҳаи дигар ин амр идома меёфт, шояд баргашти ин забонро наметавонистем тахмин бизанем.

Аз тарафи дигар, тағйири алифбо низ асари фаровоне доштааст. Дар солҳои 1920 то 1929 алифбои лотинӣ ҷойгузини алифбои арабиасоси форсӣ шуд ва дар фосилаи солҳои 1930 то 1939 хатти ибдоии ҷадид ҷойгузини хатти лотинӣ шуд. Дар фосилаи ду даҳа бори дигар мардум бесавод шуданд. Аз тарафи дигар, робитаи фарҳангии мардум бо осори фарҳанги қадими худ қатъ гардид ва амалан хатти форсӣ дар Тоҷикистон дар масири нобудӣ қарор гирифт.

Албатта, Тоҷикистон баъдҳо бо тасвиби қонуни забон дар соли 1989 мавҷе аз рӯйкард ба суннатҳои фарҳангиро пайгирӣ карданд. Агарчӣ тақсимбандии феълии Тоҷикистони имрӯзӣ яке аз нуқоти осебпазири хувияти миллӣ дар Тоҷикистон аст,

аммо рӯҷӯи мучаддади Тоҷикистон ба забони форсӣ ягонагии фарҳангиро дар кишвар тақвият хоҳад намуд.

Нуктаи дигар, ки дар хувияти миллии Тоҷикистон ва заминаҳои равобити байни кишварҳои минтақа, хусусан Эрон муассир мебошад Исломи аст. Беш аз 98% мардуми Тоҷикистон мусалмонанд. Агарчи фирқаҳои мухталифе ба унвони исломӣ дар ин кишвар нақшофаринӣ мекунад, аммо ду нукта таҳкими субот бояд мадди назар қарор гирад:

Аввал, ин ки ба дур аз фирқагароӣ мебоист таъкид бар асли тафаккури исломӣ чиҳати тақвият ва ҳамбастагии фикрии мардум кӯшид;

Дувум, ин ки таъкид бар забони тоҷикӣ бо тавачҷӯҳ ба гузаштаи дурахшони он метавонад ба бӯҳронҳои хувиятҷӯии тоҷикон ва ҳамбастагии қавмҳои мухталиф асаргузор бошад.

Пайваستاгии ҷуғрофиёии Тоҷикистон бо Афғонистон ва инчунин бо Эрон метавонад фурсате барои ташкили иттиҳодияе барои кишварҳои форсӣ-тоҷикӣ-дарӣ фароҳам оварад, зимни ин ки тамомии ин се кишвар аз дини воҳиде-яъне Исломи баҳраманданд.

Агарчи дар замони балшевизм ва пас аз инқилоби Октябр (1917) гусастии таърихии Эрон дар ин минтақа ва тамаддуни эронӣ қобили баррасӣ аст, аммо решаи фарҳанги чандинҳазорсолаи ин манотиқ ва Эрон бар хилофи султаи 70 солаи коммунизм ва сиёсати ҷудосозии фарҳанги ин кишварҳо ҳамчунон аз мероси фарҳанги якпорча бо Эрон бархӯрдоранд.

Фурупошии Иттиҳоди Шӯравӣ заминаи мучаддади ин кишварҳои ба ном ватани фарҳангиро эҷод намудааст ва Эрон бо алоқа, фарзандони забон ва наҷоди худро ба ватани аслии худ яъне порсӣ ё эронӣ хоҳад пазируфт.

Донишмандони забоншинос бар онанд, ки забонҳои имрӯзаи дунё бар се бахш аст:

Нахуст, бахши якҷиҷой (як силобӣ) ва ин қисми забонҳоро забони решагӣ номанд, зеро луғоти ин забонҳоро забонҳои танҳо як реша аст, ки ба аввал ё охири он ҳиҷоҳо наафзудаанд. Монанди забонҳои чинӣ, ки гуянд чинӣҳо барои баёни фикри худ ногузиранд луғотро пасу пеш кунанд ё муроди худро бо тағйири лаҳн ва оҳанги калима бифаҳмонанд.

Дувум, бахши забонҳои мултасиқи ин забонҳо якҷиҷой нест ... ва ҳар чи ба ӯ афзоянд, ба охири ӯ илҳоқ мешавад. Монанди мардуми Урал ва Алтай, ки шоҳае аз наҷоди зардпӯст мебошанд -монанди мардуми Чопон ва Корея, бумиёни Амрико, мардуми ҷануби Миср дар Африко ва мардуми Австралия.

Савум, бахши забонҳои пайвандӣ. Дар ин забонҳо ба реша ва моддаи луғот ҳиҷоҳо афзуда мешавад, монанди сомӣ, ибрӣ ва арабӣ.

Забонҳои пайвандӣ инҳоянд:

а) забонҳои сомӣ, монанди ибрӣ, арабӣ ва оромӣ, ки баъд сурёни номида шуд ва дар аҳди қадим забонҳои финиқӣ, бобули, ошури ва забонҳои мардум «қарточана», ки шаъба будаанд аз финиқӣён ва забони ҳимарӣ;

б) забонҳои мардуми ҳинд ва аврупоӣ ба маънои аам: ориёӣҳои ҳинд, ориёиёни Эрон (юниён ибтолиёиён), бумиёни аврупоӣ ғарбӣ, германӣ – литу литвонӣ ва словакӣ (рус ва славякҳои шарқии аврупо ва мардуми Булғористон ва сарфу соири славякҳои Балкан)

Забони форсӣ

Забони форсӣ аз хонаводаи забонҳои ҳиндуаврупоӣ аст. Ин забонҳо аз ҳудуди ҳазораи аввал ва пеш аз мелод дар бахши бузурге аз Аврупову ҷануб ва ҷанубу ғарбии Осиё роиҷ буда ва аз нимаи дуввуми садаи понздаҳуми мелодӣ дар Амрико ва Африкову Укёнусия ҳам роиҷ гаштаанд.

Форсӣ забоне аст, ки имрӯз бештари мардуми Эрон, Афғонистон, Тоҷикистон ва қисмати аз Ҳинд, Туркистон, Қафқоз ва Байнаннаҳрайн бад-он забон сухан мегӯянд.

Таърихи забони Эрон ҳафтсад сол пеш аз Масех рӯшан ва дар даст аст. Ва аз он беш низ аз рӯи огоҳӣҳои илмӣ медонем, ки дар сарзамини паҳновари Эрон сарзамине, ки аз сӯи Хуросон (Машриқ) ба марзи Тибет ва реғзори Туркистони Чин ва аз ҷануби шарқӣ ба кишвари Панҷоб ва аз нимрӯз (ҷануб) ба Синд ва Халиҷи Порс ва баҳри Уммон ва аз шимол ба кишвари Сакоҳо ва Сомиритҳо (ҷануби Русияи

имрӯз) то Донуб ва Юнон ва аз мағриб ба кишвари Сурия ва дашти Ҳичозу Яман мепайваст, Мардум ба забоне, ки реша ва асли имрӯзи мост, сухан мегуфтаанд... Он чи ки мусаллам аст, забони форсӣ дар паҳноӣ зиёде аз ҷаҳон густурда будааст. Аз ҷумла, забони дарӣ низ, ки аз ғӯиши забони форсӣ аст, аз қадим луғати сокинони чанд шаҳр будааст, ки он Балх, Бухоро, Бадахшон ва Марв аст ... ва ғӯрӯхе ғӯянд, ки дар замони Баҳмани Исфандиёр чун мардум аз атрофи олам ба даргоҳи ӯ меомаданд ва забони якдигарро намефаҳмиданд, Баҳман фармуд, то донишмандон забони форсиро вазъ карда ва онро дарӣ ном ниҳоданд, яъне забоне, ки ба даргоҳи подшоҳон тақаллум кунанд ва ҳукм кард, то дар мамолик ба ин забон сухан ғӯянд, зеро ки беҳтарин луғоти форсӣ забони дарӣ аст.

Забони форсии пешина қадамати панҷҳазорсола дорад. Эрон ба унвони бузургтарин кишваре, ки дорои забони форсӣ дар минтақа аст ва осори бостонии мавҷуд дар ин кишвар иттисол ба забони форсиро аз лиҳози фарҳангӣ амиқтар намудааст. Ҷузъи кишварҳои форсизабони минтақа аст, ҳамон гуна, ки қаблан гуфта шуд, се кишвар Афғонистону Тоҷикистон низ ин ғӯишро доро мебошанд ва он чи ки кишвари Тоҷикистонро аз дигарон мутамоиз менамояд истифода ба танҳои аз форсии зебои дарӣ аст, ки ин ғӯиш заминасозӣ решаи наздики ду кишвар- Эрону Тоҷикистон аст.

Ҳамон гуна ки зикр шуд, нақши геополитика, сарзамине ва иқтисодӣ ва сиёсӣ байни ду кишвари Эрон ва Тоҷикистон ҷиҳати эҷоди заминаҳои беҳтари равобити ду кишвар бисёр муассир ба назар намеоянд ва мебоист ба дунболи амре гашт, ки ин мақуларо ҳарчи бештар тақвият намояд.

Он чи метавон ба унвони нуқтаи иштиром ва тақвияти ду кишвар ном бурд, пайванди ногусастонии фарҳанг ва тафаккури таърихӣ, нақши забон, аз як тараф ва ягонагии дин, аз тарафи дигар, мебошад.

Дар миёни давлатҳои Осиёи Марказӣ ҷумҳурии Тоҷикистон ба унвони муҳимтарин ва бузургтарин кишвари якдасту мусалмон дар ҷомеаи кишварҳои мустақили муштаракулмановфъ ҷойгоҳи вижаеро ба худ ихтисос додаст. Ва ин мақула аз заминаҳои тақвияти равобити Эрону Тоҷикистон аст.

Бо ғӯрупошии Иттиҳоди Шӯравӣ арсае азим аз фарҳанг ва тамаддуни эронӣ барои Сиёсатгузори Ҷумҳурии исломии Эрон кушода шуд. Таърих шоҳиди иртиботи густурда ва амиқи иҷтимоӣ-фарҳангии эронӣ ба мардуми манотиқи Осиёи Марказӣ аст.

Аз назари таъсири забон низ бояд гуфт, ки умри тамоми миллатҳо дар тӯли таърих ба умри забони онҳо вобаста аст. Барои ин ки номи миллат аз саҳнаҳои таърихӣ нобуд шавад, забон метавонад дар мондагорӣ ва ё адами мондагории он нақшофаринӣ кунад. Ба иборати дигар, барои бақои як миллат мебоист забони он миллатро тақвият ва ҳифз кард ва забон калиди пирӯзи рушди миллатҳост. Ба ҳамин лиҳоз, ду кишвар метавонанд бо рушд ва тақвияти забон заминаҳои равобит дар куллияти маворид аз ҷумла сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва ғайраро фароҳам оваранд ва дари пирӯзии равобити Эрону Тоҷикистон ҳамон забони форсӣ аст.

Дар поён бахшҳои аз суханронии Эмомалӣ Раҳмонро меорем.

«Ҳар гоҳ дар бораи арзишҳои миллии сухан меронем, бузургтарин сарвати бебаҳои (пурбаҳои) халқи худ – забони модариамон – забони тоҷикиро ҳамеша дар ёд дошта бошем. Забони зиндаи тоҷикии форсии дарӣ идомаи таърихи ҳамон забоне аст, ки бо он «Авесто»-ро навиштаанд, ҳамон забоне аст, ки «Ҳудойномак» ва «Таърихи мулуки аҷам»-ро навиштаанд, ҳамон забоне аст, ки бо тақомул ва таҳаввулаш дар даврони Ислом «Шоҳнома» ва «Маснавии Маънавӣ»-ро навиштаанд. Забон беҳтарин сарват ва қадимтарин дороии миллат аст ... Барои он ки номи миллат аз саҳнаҳои таърихи башарӣ нобуд нашавад, бояд ҷароғи роҳнамои худшиносӣ ва худғӯрузиш – забонро бояд ҳифз кунад ва онро ҳамчун волотарин мерос ба наслҳои оянда бирасонад».

## АДАБИЁТ

1. Саиди Маҳдӣ. Сад вожаи муштараки (махҷур) тусӣ, тоҷикӣ. Ёди ёр, Техрон: Муассисаи мутолеот ва таҳқиқоти фарҳангии Парвиз Варҷованд (Дароблантиски), 1371.
2. Машқур Муҳаммад Ҷавод. Хуросон дар даврони бостон, Маҷаллаи Донишқадаи адабиёти Донишгоҳи Фирдавсӣ, Машҳад, соли 25, №4, Нашрияи Тоҷикистон, Душанбе 11 сентябри 1992.

3. Форсии Эрон ва Тоҷикистон, Эрон Калбосӣ, Техрон, Интишороти Вазорати хорича, 1374.
4. Геополитикаи чадидаи Эрон аз Қазоқистон ва Гурҷистон. Сайид Ато Таквоасл, Техрон, Интишороти Вазорати хоиҷа, 1384.
5. Изатуллоҳ Изатӣ. Геополитика. Интишороти Самт, зимистони 1372.
6. Парвиз Мучтаҳидзода. Иттилооти сиёсӣ ва иқтисодӣ. №1120, меҳрдод ва шаҳривари 1376.
7. Маҷмӯаи мақолоти ҳамоиши иртибототи байнифарҳангӣ, сиёсӣ ва хоричӣ. Техрон, Созмони фарҳанг ва иртибототи исломӣ, интишороти Алхудо, 1386.
8. Муҳаммадқай Баҳаор. Сабқшиносӣ, чопи Техрон, 1381.
9. Ҷанги дохилии Тоҷикистон 1992-1997. Олтрид Нанпарка, Долнатин Пушка, Тарҷумаи Лоден Мухторӣ, Алӣ Раҳмонӣ, Дафтари мутолеоти Вазорати умури хорича, 1381.
10. Сайти интернетии Офтоб, Таърихи забони форсӣ, 7 шаҳривари 1384, aftar.ir.

### **ПОДХОДЯЩИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ В РАЗВИТИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ИРАНА И ТАДЖИКИСТАНА**

В данной статье автор анализирует проблемы отношений между Таджикистаном и Ираном. Также он исследует специфические особенности таджикско-персидского языка в развитии двухсторонних отношений.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дипломатическое сотрудничество, языковое отношение, культурное отношение, национальный менталитет, источники и предпосылки отношений, национальные ценности, территориальное отношение, двухсторонние отношения.

### **SUITABLE PREREQUISITES IN THE DEVELOPMENTS THE INTERRELATION OF IRAN AND TAJIKISTAN**

In this article the author analyzes the problems of the basic and suitable relations between Tajikistan and Iran. But also, he investigates the specific special features of Tajik- Persian language in the development bilateral relation.

**KEY WORDS:** diplomatic collaboration, lingual relation, cultural relation, national mentality, sources and prerequisite relation, national values, territorial relation, bilateral is relation.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Махмуд Шахбанди* – соискатель Таджикского национального университета

### **ГОСУПРАВЛЕНИЕ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ**

*Р.Н. Файзов*

**Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни**

Государственное управление связано с организационной системой, где основным элементом выступает государственный орган, связанный с формированием и реализацией государственных управляющих воздействий, к которым относятся такие компоненты как: целеполагание, организация и регулирование. В этом контексте государственный орган предназначен для осуществления его целей и функций.

Государственное управление определяет собой деятельность органов государственной власти, направленную на практическую реализацию заданного политического курса.

В теории государственного управления традиционно выделяются три подхода, связанные с формулированием основных принципов государственного управления: правовой, политический и управленческий.

Правовой подход ориентирован на защиту прав граждан и ценности верховенства закона, при котором госслужащий ориентирован не только на следование ценностям своего руководства, но и, главным образом, на требования правового государства и конституционного закона.

Если политический подход предполагает максимальный учет интересов народа, то управленческий подход ориентирован на извлечение максимальной экономической выгоды при наименьших затратах экономических и человеческих ресурсов.

С точки зрения современных политических институтов государственное управление не всегда совпадает с вышеназванными подходами. Сегодня многие политические термины имеют совершенно иное значение от тех, какие они имели в традиционной политической философской школе.

Правовой, политический и управленческий подходы являются необходимыми атрибутами современного государства. Причем политический подход в данном контексте в большей мере ориентирован на следование примордиальным, то есть коренным интересам народа. В этой связи политический принцип, может быть, сегодня просто отождествлен с этнонационализмом, который апеллирует как раз таки к воле народа. Однако необходимо отметить, что нельзя политический подход отождествлять лишь только с волей народа, так как это приводит к отождествлению политического и общинного принципа.

Правовой подход в большей мере может быть соотнесен с гражданской формой государственности или этатическим (гражданским принципом государственности). Данный принцип, конечно, предполагает к пониманию, которое свойственно главным образом современным формам государств, являющихся на сегодняшний момент наиболее развитыми не только в правовом, но и в экономическом планах.

Управленческий подход выражаем в большей мере в экономическом аспекте государства, который направлен на наиболее экономичное распределение материальных и человеческих ресурсов и получение высокой прибыли. При этом все сказанное осуществляется посредством высокой степени управления.

В какой-то мере эти подходы нельзя отделять друг от друга, так как в политической форме госуправления они диалектически взаимосвязаны. Несмотря на их взаимосвязанность, политический подход наиболее приближен к примордиальному подходу, управленческий (менеджерский) подход к рациональному инструментализму, тогда как правовой к социальному конструктивизму.

В современной интерпретации политический подход связан с примордиальным методом может быть и соотнесен с ценностями общины, этнической традиции, религии и этнонационализма. Управленческий подход связан с экономическим сектором гражданского общества, тогда как правовой подход связан с социальным конструктивизмом и государством.

Можно сказать, что государственное управление должно, прежде всего, в качестве модели, включать в правовое пространство как экономическую выгоду, так и примордиальную волю народа. Если же эти принципы разделены, то мы имеем дело не с устойчивым и состоявшимся государственным управлением, а с переходной формой, которая свойственна транзитным государствам.

Основные параметры государственного правления заключены в следующих параметрах: государственные органы, аппараты, учреждения (субъектный параметр); социальные группы, общественные процессы, социальные институты (объектный параметр). Также в структуру государственного управления необходимо включить государственную власть, которая выражается в политической, административной и экономической формах. Необходимо отметить, что в эту структуру традиционно включается управленческая деятельность с различными типами ее отношений как: политическое руководство, нормативно-правовое регулирование и др.

Ко второй структуре государственного управления относятся процессы, которые описывают функциональные характеристики деятельности государства: принципы правления, методы, формы, средства и стиль управления.

Таким образом, выражены субъектная и объектная формы государственного управления, пересекающиеся в линиях выбора политической цели, целеполагания и политической стратегии.

К этим параметрам важно отнести внешние факторы, которые влияют на характер функционирования государственного управления. Внешние формы воздействия влияют также и на характер формирования государственных инструментальных форм, предназначенных для реагирования на внешние и внутренние угрозы.

Внешние угрозы могут создать как мотивирующие, так и блокирующие факторы на управление государственными институтами, связанными с национально-государственными интересами, политическими интересами социальных групп и общностей, включая группы интересов и общенациональные ценности.

В этой связи необходимо отметить достаточно интересную позицию Г. Атаманчука, который считает, что государственное управление отражает прежде всего субъективный фактор. При этом важно рассматривать его в соотношении с общесоциальными объективными материальными основами, так как государственное управление не полностью отражает реальную структуру последнего и как объекта, и как процесса деятельности, так как в государственном управлении слиты элементы сознания — представления, идеальные образы, логические конструкции, которые в управленческом процессе приобретают соответствующую предметность. Г. Атаманчук далее отмечает, что в государственную структуру включены в качестве неотъемлемой ее стороны некоторые материальные и объективированные символические элементы. Это орудия и многие средства управления, правовые нормы - объективированные формы выражения общей государственной воли и интересов, совокупность текстов - директивных, политических и пр. документов, иная управленческая информация, зафиксированная в объективной языковой символической форме. Сказанное в полной мере можно отнести к государственному управлению, поскольку в его структуре политический фактор является одним из ключевых составляющих. Словом, по своей природе и структуре государственное управление представляет собой единство субъективных и объективных аспектов[1].

Особое внимание при изучении системы государственного управления необходимо обращать на субъективный метод, который предлагает рассмотрение изучаемого объекта изнутри, который описывает и объясняет социально-политическую реальность сквозь призму субъективности (его позиций, мнений, интересов). В основу подходов к изучению субъективной стороны государственного управления стоит отнести такие формы как социологические приемы изучения общественного мнения относительно оценки управленческих государственных институтов и методов управленческого моделирования.

К субъективным характеристикам системы государственного управления относится разработка нормативных управленческих моделей, которые являются предметом социальной конструкции, где создаются модельные образы правления в государственной структуре власти. При рассмотрении характера государственного управления необходимо знать принципы, на основе которых осуществляется государственное правление.

В этой связи стоит отметить плюралистическую теорию государственного управления, где основной формой является осуществление власти, которая основывается на принципе функционализма, базирующейся на сохранении баланса, стабильности и эволюционного изменения. Основными представителями такой теоретической школы являются А.Лоутон Э. Роуз, А. Бентли, Т.Парсонс и Н.Смелзер[2].

Эта теория государственного управления основывается на том, что общественная власть должна носить децентрализованный характер, власть должна быть совместна, диффузна и фрагментирована, и исходить из разных источников, где основные ресурсы должны быть разделены на многие части. Отсюда и форма государственного управления должна быть фрагментирована и децентрализована. Все регионы – участники государственного объединения должны иметь доступ к основным ресурсам.

В плюралистической конструкции государственной власти общество состоит из множества конфликтующих групп, ассоциирующихся по интересам. В этом случае государство берет на себя роль арбитра, которая заключается в сохранении баланса интересов различных групп бизнеса, рабочих, профессионалов – интеллектуалов, религиозных представителей и политиков. При такой форме государство создает площадку для демократического соперничества различных групп, ограничивая монопольную власть.

Данная форма управления, основанная на плюралистической теории, создает пространство для диалога и естественного баланса сил среди различных групп – интереса. Государство обеспечивает консенсус ценностей, процедур и принципов общественного целого. В этом случае экономические и правительственные институты не отделены от других источников власти.

Другой особенностью плюралистической формы управления государством является напряжение между необходимостью сильного, модернизированного государства с одной стороны, - и относительно равного и пропорционального распределения общественных сил в государстве. Или утверждая другими словами, сохранение баланса



между необходимостью социальной интеграции, с одной стороны, и необходимостью в сохранении индивидуальной автономности, - с другой.

Стоит отметить, что в данной форме государственного управления роль государства представляет собой институционализированную власть и авторитет. Государство в таком социально-политическом контексте не служит как собственным интересам, так и любой другой группе или классу. Оно выступает только в качестве медиатора и самой главной задачей государства является соблюдение баланса интересов различных соревнующихся групп, представляя интересы общества в целом.

Самой важной функцией государства является, конечно, сохранение гармонии внутри системы. Если конфликт становится опасным для социального порядка, то государство может институционализировать новые правила и порядки для сохранения стабильности. Именно данная форма государственного правления была успешно, хотя и частично, реализована в ходе межтаджикских мирных переговоров с 1997 по 1999гг. В результате чего была создана плюралистическая политическая конструкция в Таджикистане, что создала основу для политической стабильности в стране и примирила основные конфликтующие стороны.

В этой связи существуют разные подходы к субъектам, которые реализуют политический и социальный порядок в государстве. Один из таких подходов связан с теорией элиты. Теория политической элиты основывается на правиле, которое утверждает, что социальная власть концентрируется в группах элиты, которые контролируют ресурсы ключевых социальных институтов, и которые не обязаны при этом отчитываться народу. В этом случае источники общественной власти находятся в характере контроля общественных и политических институтов. Элиты используют всю власть и любые средства для сохранения власти, где уже сама власть является целью для самой себя.

С точки зрения Д.Белла и Э.Тоффлера контроль за властью осуществляется в разных политических и социально-экономических системах по-разному. Это во многом зависит от характера цивилизации, в котором функционируют те или иные политические или государственные системы. В традиционных или доиндустриальных обществах, механизм политического контроля осуществляется посредством насилия. В классической теории элита характеризуется особыми психологическими характеристиками, которые отличают её от масс интеллектом, хитростью, талантом и умениями. В тоже время массы характеризуются апатичностью, некомпетентностью и неспособностью управлять. В этой системе государственные деятели должны быть исключительно люди с элитарной склонностью[3].

Элиты согласно этой теории являются неизбежным продуктом современной организации, которая требует управленческих навыков и умений в сложных социально-политических и экономических условиях осуществляется путем физического насилия и базируется на контроле институтов интерпретации, ценностями которых являются авторитет, неформальные сети, родовые или авлодные системы родства. В индустриальную эпоху контроль над основными источниками политической власти лежит в финансовой составляющей, где осуществление власти происходит не столько посредством насилия, сколько посредством использования экономических рычагов. В постиндустриальную эпоху основой политического управления связана уже не с насилием и богатством, а новым человеческим ресурсом – знанием. Знание становится основой контроля институтов интерпретации в информационном обществе. Именно поэтому в этой системе большую роль играет модернизация информационных технологий, образовательных и научных институтов.

С точки зрения В. Парето[4] элита наделена некоторыми иррационально-психологическими чертами, которые отличает их от массы. Элита у В.Парето разделяется на два типа: управляющая элита и неуправляющая, которые используют разные средства для достижения цели: насилие (силу) и хитрость (коварство).

Государственное управление с точки зрения Дж.Моска[5] покоится также на теории элит, которая осуществляет контроль власти посредством качеств и умений, которые отсутствуют у массы. Однако Моска подчеркивает роль не только личных характеристик людей, способных к государственному управлению, но и включает социологические характеристики. С его точки зрения элиты делятся на управляющую элиту и суб-элилу, в которую входят технократы, менеджеры, гражданские служащие.

Последние способны при благоприятных условиях поменяться своими местами с руководящей элитой. Моска считает, что массы в основе своей неорганизованны, что позволяет элите осуществлять над ними контроль и управление. Элиты отличаются от массы и не только материальными своими возможностями, но прежде всего интеллектуальными и моральными качествами, которые являются, и это главное, теми ценностями, которые очень важны для большей части общественного целого.

Руководящие элиты контролируют социальные и политические сектора и преобладающие институты интерпретации. Это позволяет руководящему классу контролировать и доминировать в пространстве социально-политических структур и ценностей.

При этом Моска уверен, что общество неизбежно разделено на две группы: те, кто управляет, и те, кто управляем. Это социальный закон общества и оно определяет все формы взаимоотношения внутри социально-политической структуры. С этой точки зрения современные тенденции для большинства социальных и политических организаций сводятся к их контролю со стороны нескольких индивидуумов, которые принимают ключевые решения Мишелз назвал железным законом олигархии[6].

Основная форма контроля элиты (олигархии) над массами выражается в контроле ресурсов информации и ее транслировании в различных сегментах общества, что дает возможность людям, контролирующим этот поток социально-структурную, экономическую и даже политическую устойчивость. Помимо этого контроль информации дает им увеличение ресурса престижа и поддержание его в социальной и культурной среде.

Мишелз полагает, что все организации имеют свою элиту, при этом эти организации являются консервативными, и это неизбежно для любой политической организации.

Одной из самых известных работ по государственной бюрократии являются исследования М.Вебера. Веберовская бюрократия наиболее близка к пониманию структуры государственного управления. Сегодня бюрократия рассматривается многими людьми как класс людей, которые мешают и делают максимальные препятствия для решения быстротекущих вопросов. М.Вебер встает на их защиту, показывая, что без бюрократии невозможно построить современное государство и его функционирование. Действительно, указывает Вебер, бюрократия может любое дело затягивать в своих бюрократических процедурах, но без этого рационального контроля трудно развиваться и удерживать социальный, политический и экономический порядок в обществе.

Бюрократы являются специализированным органом специалистов и экспертов и выражают рациональную форму организации, основанную главным образом на базе специфических функций, а не на основе авторитета личностей или традиций. Бюрократы отражают современную общественную машину или механизм, выраженные через деперсонализированных субъектов социального действия. Они стабильны и непреклонны в решении поставленных бюрократических задач, которые решаются на базе рациональных процедур. Нельзя сказать, что они обладают безграничной властью в современных нормальных государствах, скорее они являются инструментами властной государственной машины. Бюрократия и власть, с точки зрения М.Вебера, являются манифестацией реальных материальных сил, которые доминируют в социально-экономической структуре современного общества[7].

С точки зрения А.Грамши государственное управление основано, прежде всего, на идеологических основах. В современных западноевропейских государствах – такой идеологией является создание капиталистического государства, то есть государства, где роль его будет сведена к минимуму и ориентирована главным образом на защите интересов частного капитала в экономическом секторе общества. Государство в этой связи предлагает концепт культурной идеологической гегемонии, где руководящий класс контролирует и оформляет идеи, интересы и нужды подчиненных социальных групп. При этом гегемония руководящего класса осуществляется через государство и его институты.

Грамши определяет следующую роль и функции для государства и госуправления:

Во-первых, государство в этой ситуации будет постоянно ориентироваться на то, чтобы увековечить легитимацию социальной классовой системы, утверждая и представляя капиталистическую систему ценностей и ее классовых взаимоотношений.

Во-вторых, все государственное управление будет ориентировано на защиту отношений частной собственности;

В-третьих, пропаганду доминирующих ценностей в школах, средствах массовой информации и других социальных институтах[8].

Особую роль государства и госуправления в современных теориях играет теория реализма, основоположниками которой являются Н.Макиавелли и Т.Гоббс[9]. Они обращают особое внимание национальным интересам государства и верят в то, что именно абсолютная власть государства способна обеспечить национальную безопасность и интересы общества. Сегодня данная форма ориентации особо прослеживается в постсоветском пространстве, где национальные интересы выходят на первый план. Несмотря на создание многих региональных экономических и военных блоков в постсоветском пространстве все они разбиваются, когда речь заходит о национальных интересах одной из стран. Во многом этим обстоятельством и определяются основные аргументы Ф.Фукуямы против абсолютизации любых региональных проектов или союзов, даже если в пример берется Европейский Союз. Фукуяма утверждает, что в основе даже этого Европейского Союза все равно будут лежать национальные интересы государства, а не абстрактного союзного целого[10].

В основе теории реализма лежат следующие принципы:

- Политика и общество управляются объективными законами, которые лежат в человеческой природе, и которые во многом определяют сами эти законы.
- Теория реализма покоится на принципах субъективных человеческих интересов, которые и определяют характер природы власти. Не идеология, а интересы определяют власть.
- Сфера моральных принципов и этики отделены от политики.

Международная политика основывается на национальных, а не на моральных интересах.

Сегодня ни одно современное государство не может обойти кадровый вопрос. Особенно это касается развивающихся государств, которые находятся только в процессе своего государственного развития. На постсоветском пространстве главным мобилизирующим фактором развития государственных институтов связан с национальным проектом, где основным элементом является национально-кадровый вопрос.

В условиях жесткой и бескомпромиссной конкуренции в мире многие развивающиеся государства сталкиваются с проблемой квалифицированных национальных кадров. Более сложным вопросом является то, каким образом можно не только развивать национальные кадры, но и удерживать их в государственных институтах. Многие специалисты из государственных учреждений уходят в более прибыльные международные организации. Это приводит к тому, что отсутствие мотивов для карьерного роста провоцирует также условия для коррупции. В этих условиях важно иметь разработанный механизм привлечения и развития национальных кадров в государственные институты. Вопрос возникает в том, какие условия и механизмы необходимо включить для обеспечения роста и развития национально-кадрового потенциала государства.

В настоящее время в условиях мирового финансового кризиса немаловажный вопрос связан с модернизацией экономической и социально-культурной сферы общества. Без модернизации невозможно выйти из кризиса или сохранить свою государственность. Однако для модернизации необходим кадровый потенциал, готовый начать это обновление. В этой связи важно иметь национальный проект по трансформации государственного управления и соответственно изменения кадровой политики, которая была бы адекватна существующим современным и глобальным вызовам.

Другой аргумент в плане изменения подходов к кадровой национальной политике связан со все более усиливающимися проблемами безопасности. Последние исследования показывают, что многие государства будут сталкиваться с проблемой безопасности, которая с каждым годом становится актуальной для многих даже ведущих стран мира.

В этих условиях важно разработать научно-верифицируемую стратегию по развитию национальных кадров, которые могли бы быть способны в реализации обеспечения безопасности системы управления государством и обществом. При этом линейные формы управления уже постепенно уходят в прошлое, заменяя нелинейные

системы управления, требующие от специалиста умения быстро и адекватно оценивать ситуацию и отвечать на нее в соответствии с контекстом.

В этой связи важно создать эффективную систему для мотивации деятельности государственного госаппарата. Это должно обязательно включать в себя также и создание конкурентных условий для привлечения к госуправлению наилучших кадров. Особое значение играет и то, что национальные кадры должны не только знать местные культурные традиции, но и знать контекст международных культурных и политических тенденций. Тем более Таджикистан уже находится в системе глобализационных процессов и не учитывать это – значит заранее обрекать себя на изоляцию и неспособность адекватно отвечать на вызовы нового времени.

Одним из показателей качеств национальных кадров, отвечающих за национальные интересы и национальную безопасность страны, является способность людей быстро и эффективно принимать быстрые решения, неся и осознавая свою ответственность не только перед самим собой или общиной, но главным образом перед обществом. Нет сомнения, что национальная кадровая политика должна основываться на самостоятельности, ответственности, компетентности и профессионализме. Эти качества необходимы для принятия или подготовки инновационных идей в обществе.

В Таджикистане достаточно сильны традиции, связанные с сохранением социальной стабильности, однако эти традиционные механизмы не достаточны в современных условиях. Для этого нужны кадры, которые способны, учитывая традиционный капитал страны и ее культурный контекст, находить новые способы для эффективного использования ресурсов, направленных на защиту национальных интересов страны.

Таджикистан, конечно, не имеет права на ошибку, так как ее цена может быть слишком высокой. Однако нельзя создавать ситуацию постоянного «зеро», которая не позволяет развиваться инновационным идеям и тем самым задерживает общество в развитии. Инновации связаны с возможностью ошибки, но эта ошибка должна не угрожать национальной безопасности страны. Государство должно быть ориентировано на знания и стимулы к инновации, при этом основной акцент нужно обратить на развитие человеческого капитала, так как развитие человеческого капитала будет определять конкурентоспособность общества, тем более в информационный век развития цивилизации.

Сегодня, особенно, для постсоветских стран существует непосредственная связь между кадровой политикой и идеологией. Хотя события в Таджикистане показывают то, что иногда жесткая идеология не всегда позволяет социально-политической системе государства адекватно решать кадровую политику. Одна из рекомендаций западноевропейского аналитика А.К.Зайферта[11] заключалась в том, что в Таджикистане в условиях постконфликтной ситуации ориентироваться на жестком следовании какой-либо идеологии достаточно рискованно, так как она не позволяет быстро реагировать на быстротекущие события современного времени. Это позволило, кстати, Таджикистану вовремя включить 30% квоту ОТО в правительственные структуры власти и тем самым снизить конфликтный потенциал в стране. Не случайно в Конституции Таджикистана сказано о том, что ни одна идеология не может быть доминирующей в стране, и поэтому Конституция будет ориентирована главным образом на политических, а не идеологических принципах.

В целом государственная кадровая политика своей генеральной задачей имеет формирование кадрового корпуса системы госуправления, способного перейти от выполнения несвойственных ему функций воспроизводства властных структур к выполнению прямых обязанностей по решению реальных проблем страны, по поддержке различных форм самоорганизации граждан по обустройству своей жизни, а также жизни нынешних и будущих поколений.

Одно из важных мест в государственной кадровой политике должно быть отведено формированию кадрового корпуса системы госуправления, которое помимо выполнения своих государственных задач должна также иметь способность к инициации активной социальной и гражданской жизни среди населения страны и поддерживать различные формы самоорганизации граждан, ориентированных не только на собственное обогащение, но и на защиту национальных интересов страны, или, по крайней мере, чтобы индивидуальные интересы жестко не входили в конфронтацию с государственными

интересами, так как само государство в какой-то мере защищает на конституционном уровне их интересы в их собственном пространстве.

Перед Таджикистаном стоит нелегкая задача, связанная с выбором модели госуправления, которое бы отвечало всем требованиям современного мира и в тоже время отвечала национальным особенностям и потребностям. Существует позиция, которая гласит о том, что стране нужна технократическая элита, которая не должна жестко быть привязана к существующим национальным особенностям республики. Это позволит, с их точки зрения, избежать регионализма, местничества и таким образом создаст новое качество кадровой политики государства. В России, к примеру, общенациональная проблема становления новой российской государственности в этом плане видится как создание инновационной системы госуправления как эффективного социального института управления постиндустриального типа, отделенного от власти и владения, и использующего научные знания, профессиональные и индивидуальные качества госслужащих, руководствующихся нравственными идеалами социальной ответственности и гражданским чувством долга.

Данная программа, действительно, выглядит достаточно убедительно, особенно, если иметь в виду, что современный мир сегодня переживает переход от индустриальной эпохи к постиндустриальной или информационной цивилизации. Однако можно ли утверждать, что приняв программу формирования системы кадровой политики и госуправления по стандарту постиндустриального общества, мы можем в действительности перейти в этот технологический период, это вопрос, открытый для многих стран. Вопрос возникает не в технологии или осваивании ее, включая создание современных политических и экономических институтов, которые бы отражали основные институциональные формы постиндустриального общества, а в том, что это требует особого контекста, а именно, готовности самого общественного сознания к такой форме социальной, экономической, политической и культурной коммуникаций. В противном случае это может привести к конфликтогенной ситуации между большей частью населения страны, которое находится еще на аграрной или индустриальной стадии и государственными институтами. Это не говорит о том, что нельзя вообще развивать госуправление, отвечающее стандартам постиндустриального общества, а о том, что эта реформа должна проходить реалистично и эволюционно, не ускоряя, но и не задерживая развития общества.

Дело в том, что даже, создав прекрасные институциональные формы по кадровой политике, они могут так не заработать, если они оторваны от реального социально-политического и культурного контекста. Даже, сегодня, несмотря на то, что многие государственные институты работают, они не всегда достаточно эффективны в современных условиях. Они должны быть соотнесены как с современным контекстом развития общества, так и национальным особенностям.

Недооценка проблем, связанных с национально-кадровой политикой, может привести государство к острейшему кризису. Объективные процессы, развивающиеся в сторону усложнения, многообразия и роста нелинейных социальных и экономических связей, включая и информатизацию общества требуют от государства взвешенной кадровой политики, при этом она должна базироваться на той идее, что не всегда те кадры, которые прекрасны для выполнения работы на одном этапе, также хороши и для другого этапа развития государства. Кадры должны развиваться в соответствии с требованиями времени. Недостаточный уровень профессионализма и его недооценка сегодня является одной из фундаментальных причин кризисных факторов в современном мире. И основной его итог заключается в недостаточности развития человеческого капитала и форм его реализации.

Нет сомнения, что от уровня профессионализма государственного и социального управления зависит качество жизни многих людей, особенно, в обществах, где роль государства особо сильно выражена. Конечно, большую роль играет здесь научный подход. Многие действия госуправления должны быть основаны на социологических исследованиях и рекомендациях научных специалистов, так как в противном случае государство будет двигаться вслепую путем проб и ошибок[12]. В науке это возможно, но в жизни государства, ошибки могут очень дорого стоить. Именно поэтому научное знание может быть промодулировано и адаптировано к существующим потребностям государства, конечно, сохраняя при этом свою объективность. Это особо значимо, с точки

зрения Тоффлера и Белла, в век информационной цивилизации, где знание становится основным источником развития и контроля политических и экономических институтов[13].

Институты знания в информационном веке приобретают наибольшее влияние на государственное развитие. В этой связи государственная политика, проблемы госуправления и национальной кадровой политики должны быть поставлены на научный уровень, что позволит всем этим подразделениям адекватно ответить на угрозы и вызовы современной эпохи.

В этой связи стоит обратить наше внимание на российские исследования в этой области, причем как на положительные, так и негативные стороны бюрократии или точнее идеологии российского бюрократизма. С их точки зрения наиболее опасная тенденция в сфере госуправления связана с тем, что у большинства российских бюрократов нет реальной заинтересованности ни в чем, кроме воспроизводства и стабилизации собственной власти и благополучия[14].

В этой связи российские специалисты приходят к выводу о том, что основным фактором решения многих проблем в сфере госуправления, национальной безопасности, национально-кадровой политики, является фактор связи научных процедур и государственных институтов, при максимальной свободе науки от всякой государственной идеологии. Синтез же социологического знания с реальным процессом управления поможет избежать издержек традиционного государственного управления, основанного на принципах бюрократических систем, так как они стремятся обеспечить контроль над всеми основными процессами и предсказуемости их результатов, включая иерархическую подконтрольность внутри той или иной организации, нацеленность ее на воспроизводство и укрепление властных структур. При этом традиционная бюрократическая модель ориентирована на закрытость от общества, что мешает государству находить обратную связь с обществом. Естественно, отсутствие коммуникаций и взаимодействия между государственными, частными и общественными организациями закрывают доступ государственным институтам к инновациям, и затрудняют поиск ответа на необходимые запросы общества. По мнению видного деятеля российской культуры А. Гельмана, пока работники будут подбираться по степени преданности, а не в зависимости от профессиональных и интеллектуальных данных, «беды будут множиться, а не сокращаться»[15].

Таким образом, Таджикистану необходимо в скором будущем выстроить рациональное построение системы знаний и управления, что является ключевым моментом в создании инновационной системы государственного управления. Сегодня, переводение государственных институтов на инновационный тип развития стало доминирующей тенденцией всех ведущих стран мира. Конечно, инновационный прорыв должен в какой-то мере соотноситься с контекстом национально-экономических систем и культурных институтов, которые позволят формировать специфические механизмы для реализации инновационных проектов в государстве.

В настоящее время происходит конкуренция не только между ведущими странами, но и развивающимися. Причем без развития инновационной инфраструктуры и института госуправления, включая, конечно, экономические правовые законы, обеспечивающие основу для инновационной деятельности, невозможно говорить о выживании и тем более развитии государства. Интересно, что стратегия только на выживание страны без сомнения приведет государства к условиям, которые будут всегда детерминировать качество развития страны. Важно не просто выживать, а развиваться, так как только в развитии и возможно выживать. Без создания стратегии по развитию госуправления, национально-кадровой политики, модернизации экономических институтов, наличием развитой интеллектуальной среды, где происходила бы «генерализация знания» говорить о будущем государстве не приходится.

Одним из этапов перевода государства на инновационный тип развития является создание государственных целевых программ. Одним из приоритетных национальных проектов является проект «Образование», так как сфера образования в наибольшей мере влияет на создание стартовых условий развития человеческого капитала. Модернизацию образовательного проекта в Таджикистане необходимо запустить, так как через систему образования можно сконструировать не только современные требования, которые необходимы для формирования модернизированной модели госуправления, но

национальные ценности, которые могут быть интегрированы в систему современных нормативов. Это создаст благоприятные условия для адекватного ответа на нужды национального государства, и сформирует основу для создания современных государственных институтов власти, которые необходимы как для выживания государства, так и для его развития.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Атаманчук Г.В. – Теория государственного управления. – М.: Омега-Л., 204.- с.301.
2. Лоутон А., Роуз Э. Организация и управление в государственных учреждениях. Опыт Великобритании. – М., 1993; Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997; Смелзер Н. Социология: пер. с англ. - М.: Феникс, 1998. - 688 с.
3. Тоффлер Э. Шок будущего /Пер. с англ. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2001.; Белл Д.Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования/ Пер. с англ. Изд. 2-ое, испр. и доп. - М.: Academia, 2004.
4. Pareto Vilfredo. The Circulation of Elites/ Theory of Society. Foundation of Modern Sociological Theory. Edited by Talcott Parsons, Edward Shils, Kaspar D. Naegele, and Jesse R. Pitts. – New York, The Free Press Co., INC. – P.552.
5. Mosca G. On the Ruling Class/ Theory of Society. Foundation of Modern Sociological Theory. Edited by Talcott Parsons, Edward Shils, Kaspar D. Naegele, and Jesse R. Pitts. – New York, N.Y., The Free Press Co., INC. – P. 601.
6. Michels R. First Lectures in Political Sociology. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1949. – P. 134-154.
7. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М.: Книжный дом, 2003.
8. Грамши А. Искусство и политика. М.: Искусство, 1981. Т. 1-2.
9. Макиавелли Н. Избранные сочинения.- М.: Худож. лит.,1982.-503 с; Гоббс Т. Избранные произведения в 2-ух томах. Т.2.- М.: Мысль,1964.- 748с.
10. Francis Fukuyama. State – Building. Governance and World Order in the 21<sup>st</sup> Century. – New York, USA, Cornell University Press, 2004.
11. Зайферт А.К., Крайкемаейр. А. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ. Отв. ред. Русского изд. Профессор И. Усмонов. Публикация Института мира и политики безопасности Университета г. Гамбург., Душанбе.: 2003.- с. 269.
12. Россия: процесс консолидации власти и общества. с. 5–7; Куртиков Н.А., Кирюшина О.А. Дефицит профессионализма в управлении как острейшая социальная проблема // Тезисы докладов и выступлений на II Всерос. социолог. конгрессе «Рос. общество и социология в XXI веке: социальные вызовы и альтернативы». В 3 тт. М., 2003. Т. 2. с. 252–254.
13. Тоффлер Э. Шок будущего /Пер. с англ. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2001.; Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования/ Пер. с англ. Изд. 2-ое, испр. и доп. - М.: Academia, 2004.
14. Россия: процесс консолидации власти и общества. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2007 году / Под ред. Г.В. Осипова, В.В. Локосова. М., 2008.- с.8-29.
15. Гельман А. - Аргументы и факты. 2004. №14.

#### ГОСУПРАВЛЕНИЕ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

Государственное управление связано с организационной системой, где основным элементом выступает государственный орган, связанный с формированием и реализацией государственных управляющих воздействий, к которым относятся такие компоненты как: целеполагание, организация и регулирование. В этом контексте государственный орган предназначен для осуществления его целей и функций. Государственное управление определяет собой деятельность органов государственной власти, направленную на практическую реализацию заданного политического курса.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** государственный орган, государственное управление, организационная система, организация и регулирование, деятельность органов государственной власти.

#### STATE ADMINISTRATION, PERSONNEL SELECTION AND SAFETY IN MODERN POLITICAL SYSTEMS: THE THEORETICAL CONTEXT

The government coherently with organizational system where as a basic element the state structure connected with formation and realization of the state operating influences which such components as concern acts: concrete think, the organization and regulation. In this context the state structure is intended for realization of its

purposes and functions. The government defines itself activity of the public authorities directed on practical realization of the set political policy.

**KEY WORDS:** a state structure, the government, organizational system, the organization and regulation, activity of public authorities.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Р.Н. Файзов* - соискатель кафедры политологии Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

## ТАЪРИХ ВА ПЕШИНАИ ЧАҲОНӢ ШУДАН

*Юсуф Аҳмади Қосимободи Суфло*

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Дар асре зиндагӣ мекунем, ки падидаи ҷаҳонӣ шудан ба унвони як мавзӯи муҳим дар бисёре аз маҳофили донишгоҳӣ ва ғайридонишгоҳӣ мавриди баҳсу баррасӣ қарор мегирад. Ба тавре ки метавон гуфт, як назми иқтисодӣ, сиёсӣ ва фарҳангии ҷадида дар ҳоли зуҳур ёфтани аст. Бо ин ҳол ин вожа дар мутуни мухталиф барои мақсадҳои бисёр мутафовуте ба қор гирифта шудааст.

Ин падида дорои завоёи равшан ва мубҳами зиёде аст, ки ҳанӯз ниёз ба таҳқиқи пажӯҳиш дорад (ниг.: 2;3). Иддае мӯътақиданд, ки ин мавзӯи ба зоҳир ҷадид пас аз даҳаи 1960 бо суръати бесобиқае дар ҳоли густариш аст.

Ҷаҳонӣ шудан дар зоти худ мафҳумест каму беш мубҳам ва иллати ибҳом ин аст, ки мафҳуми яқсон ва яқдастӣ аз он арза нашудааст. Манқур нест, балки дорои қадимаи беш аз ин дорад. Зимни баррасии мавзӯ аз манзари улуми инсонӣ, хусусан, улуми сиёсӣ ва ҷомеашиносӣ дар хусуси иллати шаклгирӣ, таровишҳои фикрии баъзе аз соҳибназарон ва назарияпардозон паёмадҳои ҷаҳонӣ шудан ба баҳс нишинем, бетартид наметавон ба таври сатҳӣ аз он убур кард (1, 541).

Яқинан мавзӯи ҷаҳонӣ шудан ниёзманди ироаи мафҳуми равшан ва дақиқ аст, то перомуни он ба як маърифат расид. Бидуни шинохт ва ё мунфаил будан дар хусуси ин падидаи ҷаҳонӣ қорро мушкил ва осебпазирро ҷиддӣ хоҳад кард.

Асри мо ба суръати вижа мунҳасир ба фард аст. Технологияи ҷадид ба пуштибонии сиёсатҳои бозтар ҷаҳоне офаридааст ба ҳам пайвастатар аз ҳар замони дигаре, ин паҳно на танҳо ба ҳам вобастагии фазоянда дар равобити иқтисодӣ, тичорат бо сармоягузори фаъолиятҳои молӣ ва созмондиҳии тавлид дар густариши ҷаҳонӣ дорад, балки таомули иҷтимоӣ ва сиёсӣ миёни созмонҳо ва афродро низ дар саросари ҷаҳон фаро мегирад. Зеро он моҳияти илмӣ ва иттилоотӣ дорад. Доноӣ меҳваре аст, ба тавре ки дар як замони андак бар хилофи гузашта иттилооти зиёде тавлид мегардад ва бисёре аз радаҳо хориҷ мегардад. Мо аз бисёре аз онҳо ғофил мемонем ва шояд ҳаҷми азими иттилоот дар қанори фавоиди зиёд барои мо дилгиркунанда низ шудааст.

Ин дастоварди азими башарӣ мероси гаронбаҳои муштараки ҳамаи тамаддунҳо ва фарҳангҳо аст, ки бояд аз он посдориву дар сурати ниёз ҷолоиш гардад. Ҷаҳонӣ шудан метавонад ҷиҳати ҳамгуниву ҳамсониро дар ҷаҳон фароҳам созад. Бояд омода бошем, ки ин амр мумкин аст, ҷолишҳоеро низ бо худ ба армуғон овард. Муқовимати фарҳангӣ, маҳаллӣ ва ҳатто табиӣ аст.

Ҷамон тавре ки қаблан ба сурати талвехе овардаем, аз падидаҳои асри мо ҷаҳонӣ шудан ва ё ҷаҳонисозӣ аст, ки зиндагии башариятро ба таври ҷиддӣ таҳти таъсир қарор додааст, аммо дар моҳияти он тартид ва ибҳомоте вучуд дорад, зеро ҷомеа маъмулан дар баробари тағйирот аз худ муқовимат нишон медиҳад, магар ин ки шароити лозим ба вучуд ояд.

Дар сатҳи хурд ниҳодҳо ва созмонҳо ва дар миқёси қалони низомоти иҷтимоӣ маъмулан гироиш ба ҳифзи вазъи мавҷуд ва таомули ҷиддӣ ба муҳофизаи қорӣ доранд ва то замоне ки омодагии лозим барои тағйир ба вучуд наёяд, тағйир ва дигаргунӣ имқонпазир нест ва ё ин ки дорои ҷолиш аст.



Эҷоди шароит ва заминаҳои лозим ба манзури тағйир метавонад мавриди зайл бошанд:

1. Вуруд ва роҳбӣи аъзо ва афроди ҷадид.
2. Мутақоид шудани кори коргуздорон.
3. Аз берун амре аз рӯи зур таҳмил гардад.

Ҳамаи инҳо бармегардад ба инсон ва фикри ӯ, ки чӣ гуна ояндаи хешро бубинад? Ва чӣ қадр ба булуғи фикриву маърифатӣ расида бошад?

Зарурати мавзӯи таҳқиқ. Зарурият ва аҳамияти пажӯҳиши мавзӯи мавриди таҳқиқро метавон ба қарори зайл матраҳ кард.

1. Фароянди падидаи ҷаҳонӣ шудан яке аз асоситарин мавзӯи асри ҷадид аст. Аз ин рӯ, шинохти он метавонад илова бар огоҳиву равшан шудани зехни мо ва масъулинро дар амри тасмимгирӣ ёрӣ расонад.

2. Аз ҷумла паёмодҳои он тавсеаи фановариҳои иттилоотӣ, густариши тичорат ва сармоягузориҳои хусусии афзоиш вобастагиҳои мутақобил ба ҳам доранд.

Аммо паёмодҳои дигаре низ дорад, ки баъзе аз онҳо шинохта нашудаанд ва бетартиб ин падида ҳаммонанди соири падидаҳои иҷтимоӣ дорои коркарди мусбат ва низ осори хосеро дар худ дорад. Шинохти дақиқи ин мафҳум метавонад моро дар баҳрагирӣ аз фурсатҳои эҷодшуда раҳнамун ва аз тарафе аз осор ва коркарди манфии он ба дур андозад.

**Таърифи ҷаҳонӣ шудан.** Барои вуруд ва пардозии перомунӣ мавзӯи шоиста аст, дар сурати имкон таъриферо ироа диҳем, то шояд ба истиноди он дастбӣ ба ҳадаф осонтар гардад ва аз парокандагиву таорифи носавоб парҳез гардад. Аммо бо рӯи ба манобеи мухталиф то кунун таърифи воҳиде аз ҷаҳонӣ шудан мавҷуд намебошад ва ба ибораи дигар, дар ин хусус байни андешамандон иҷмоъ вучуд надорад. Байни андешамандон ҳеҷ гуна иттифоқи назаре дар мавриди таърифи дақиқи ҷаҳонӣ шудан ё таъсири он бар зиндагиву рафтори мо вучуд надорад. Бархе аз донишмандон ба осори мусбати ҷаҳонӣ шудан пардохтаанд. Яъне, ҷаҳонӣ шудан падидае аст, ки таъсири манфӣ ва мусбатро бар тамоми кишварҳои ҷаҳон дорад. Аммо ин таъсири манфӣ ва мусбат барои кишварҳои мухталиф мутафовит аст.

Дар нашрияи Иттилооти сиёсӣ иқтисодӣ шумораи 5, чунин омадааст: Ҷаҳонӣ шудан ба маҷмӯаи таҳаввулоте гуфта мешавад, ки каму беши ҳамаи абъоди зиндагӣ, аам аз иқтисодӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ, илмиву динии инсонӣ муосирро дар бар хоҳад гирифт ва дар идома омадааст, ки ҷаҳонӣ шудан фароянде аст, ки дар он аз аҳамияти фосилаи ҷуғрафӣ дар равобити иқтисодӣ, сиёсӣ ва илмӣ коста мешавад ва шабакаҳои иртиботот ба таври кулӣ густариш меёбад.

Дар ҳоли ҳозир низ расонаҳои иртиботӣ аз марзи ҳамаи кишварҳои ҷаҳон мегузарад ва воридаи ҳарими хусусии афрод мешавад ва онҳоро бе он ки хоста бошанд, таҳти таъсир қарор медиҳад. Афрод, чи мувофиқ бошанд ва чӣ муҳолиф ҷаҳонӣ шудан бар онҳо таъсир хоҳад гузошт.

Перомунӣ падидаи ҷаҳонӣ шудан иддае онро марҳилаи сармоядорӣ, иддаи онро шеваи ҷадиде аз тафаккури байналмилалӣ шудани озодсозӣ, ки ҳамон иқтисоди ҷаҳонӣ озод бидуни марзи ҷаҳонгустарӣ, ғарбӣ қардан, хусусан Амриқо қардан, қаламравзудӣ ё фавққаламгароӣ маъно қардаанд.

Дар ҳамин робита Девид Ҳалдунӣ Мак гарави ҷаҳонӣ шуданро навъе аз фароянд ё маҷмӯае аз фарояндҳо, ки дарбаргирандаи дигаргунӣ дар созмони фазоии равобити иҷтимоӣ ва табодулхост, таъриф қардаанд.

Мартин дар таърифи ҷаҳонӣ шудан мегӯяд: «Ҷаҳонӣ шудан фароянде аст, ки бар асоси он ҳамаи мардуми ҷаҳон дар як ҷомеаи воҳид ва фарогири ҷаҳонӣ бо ҳам пайванд меҳӯранд».

Парвиз Садоқат дар сиришти ҷаҳонӣ шудан ва заминаҳои он дар моҳномаи меҳрмоҳи соли 1367 «Ҷаҳонӣ шудан ҳоқи аз ҷойҷое ё дигаргунӣ дар миқёси созмондиҳии инсонӣ аст, ки ҷомеаҳои дурдастро ба якдигар муттасил мекунад ва дастрасӣ ба қудратро дар манотик ва қораҳои дунё густариш медиҳад. Ҳамон тавре ки зикр шуд, ҳеҷ таърифи воҳиде аз ҷаҳонӣ шудан вучуд надорад. Ҳамонтанге ки барои бисёре аз масоили иҷтимоӣ ва сиёсии таърифи воҳиде вучуд надорад. Ҳамонанди фарҳанг, ҷомеа, гурӯҳ, тавсеа, инқилоб ва ғайра шояд моҳияти масоили сиёсӣ ва иҷтимоӣ ин гуна аст, ки дар хусуси онҳо таърифи воҳид ва иҷмоъшуда набошад.

Танҳо иттифоки назар дар бораи ҷаҳонӣ шудан ин аст, ки дар мавриди он ихтилофи назар вучуд дорад.

Агар касе ҷаҳонӣ шуданро ба маънои кӯчак шудани ҷаҳон ва яке шудан бидонад, яқинан аз манзари технужӣ ва иқтисодӣ таҳлил мекунад. Гарчи ин ду унсур дар шаклгирии падидаи ҷаҳонӣ шудан дар асри кунунӣ таъсири вижагӣ доштааст. Дар мафҳуми ҷаҳонӣ шудан ҳам дарҳам фишурда шудани ҷаҳон ва ҳам тарокуми кул далолат дорад.

Бетардид ду унсури манкур бар абъоди дигар таъсири хоси худро хоҳад дошт. Зеро масоили иҷтимоӣ бо ҳамдигар иртиботи вижа ва дар ҳам танида шудаанд.

Ҷаҳонӣ шудан ҳамон таҷаддуд дар миқёси ҷаҳонӣ аст. Чунонки Гиднз мегӯяд: Таҷаддуди зотан ҷаҳоникунанда аст.

Бояд мутазаққир шавам, ки мо бояд байни ҷаҳонӣ шудан ва ҷаҳонисозии тафқир қойил шавам ва ҳамин қадар бидонем, ки ҷаҳонисозӣ дорои арзишеву идеологие аст. Дар ин сурат шоҳиди анвои таҳсилҳо ва гироишҳои фарҳангӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва ғайра дар дили он вучуд дорад.

Дар ин равиш дигар сухан аз таомул ва табодул нест, балки яксара таҳҷум ва горату ҳақорат аст. Ба иборати дигар, ҷода яктарафа хоҳад буд. Дар ҳоле ки дар ҷаҳонӣ шудан таомули фарҳангӣ ва эҳтироми мутақобил дар равобити кишварҳо матмаи назар аст.

Дарвоқеъ таъйид ва исбот аст, на нафъи дигарон. Агар барои ин амр замонате бошад ва роҳкориҳои дурусте танзим гардад, он гоҳ бояд ба истикболи он рафт, вале то кунун ҳеҷ замонати иҷроӣ маҳкуме дида ва танзим нашудааст.

Қобили тавачҷӯх аст, ки дар хусуси ҷаҳонӣ шудан бо таври кулӣ корҳои зиёде шудааст. Аммо ба назар мерасад ё тавачҷӯх ба аҳамияти мавзӯ ханӯз ҷо барои кори бештар ва таҳқиқи васеътар вучуд дорад.

Гиднз: Фароянди ҷаҳонӣ шудан аз ибтидои шаклгирии мудерниятӣ шакл мегирад. Ба назар мерасад, ки ҳарфи дурусте аст.

Ба таври кулӣ дар хусуси пешинаи ҷаҳонӣ шудан умдатан ду дидгоҳи кулӣ вучуд дорад.

1. Дидгоҳе, ки ҷаҳонӣ шуданро падидаи комилан ҷадид талаққӣ мекунад.

2. Дидгоҳе, ки онро шакли ҷадиде аз зиндагӣ дар бистари ҷомеаи санъати мудерн ё фаромудерн медонад.

Истилоҳи ҷаҳонӣ шудан барои нахустин бор дар соли 1961 дар як вожаномаи амрикоӣ намоён шуд.

Бар асоси дидгоҳи аввал ҷаҳонӣ шудан як амри табиӣ нест, балки ҳидоятшуда ва ҳисобшудаву барномарезӣ шудааст. Аммо бар асоси дидгоҳи дуввум ҷаҳонӣ шудан амри табиӣ ва ҳолати такомуле аст. Ҷаҳони санъатии мудерн ба сӯи дарҳам нур дидани марзҳои миллӣ мебошад.

Он чи ки то кунун дар хусуси пешинаи ҷаҳонӣ шудан омадааст, баёнгар он аст, ки ин мавзӯ амри ҷадиде аст, аммо агар перомунӣ он ба таҳқиқи бештаре бипардозем, хоҳем дарёфт, ки ин гуна нест. Фақат дар чанд даҳаи охир шитоби бештаре гирифтааст. Бо иноят ба рушду такомули ҷомеа нисбат ба гузашта ва аз тарафи дигар, ба манзури рафъи маъазалот ва бӯҳронҳои пешомада дар ҷаҳон, хусусан ҷаҳони сармоядорӣ ва ғарб.

Назарияпардозон ба манзури раҳӣ аз вазъи мавҷуди мавзӯи ҷаҳонӣ шуданро формула ва ё вазъи бештари онро ба ҷараён андохтаанд.

Ба иборати дигар, онро ихтироъ накарданд, балки онро эҳё намудаанд. Зеро аслу асоси он дар адёни илоҳӣ ва дар мантику мароми паёмбарони илоҳӣ чун ҳазрати Иброҳим, Мусо, Исо ва низ дар таолими паёмбарӣ ислом низ будааст, на ин ки худованд онро барои ҳидояти башарият фиристода буд.

Ин идея дар Авастоӣ Зартушт бо набарди Аҳриман ва Ахуромаздо таҳаққук меёбад. Дар Инҷил Юханно, фаслҳои гуногун, охири тоблу аз ҷидоли шар ва неки барои бозсозии намодин ба тасвир кашида мешавад.

Бо иноят ба матолиби ахир зикр бояд қард, ки назарияи ҷаҳонӣ шудан амрест бо хилқати башар ҳамзод ва ҳамроҳ будааст. Баъзеҳо онро ҷадид ва марбут ба авосити қарни 19 ва баъзе барои он собиқаи тӯлонӣ қойил ҳастанд, аммо бояд аз наздикбиниву дурбинии таърихӣ дур бошем.

Чаҳонӣ шудани саръ дар миқёси васеъ марбут ба даҳаҳои ахир аст, аммо ин ки дар таърих ва фарҳангҳо ва адён аз он сухан рафта бошад, як фосилаи тӯлонӣ дорад. Чаҳонӣ шудан шитоби фазояндае ба худ гирифта, аммо ин раванд зотан ҷанбаи хатти надорад, яъне мумкин аст, баъдҳо шитоби он кунад.

Андешаи чаҳонӣ шудан дар қарнҳои 5 ва 6 қабл аз мелод бо ойини Зартушт ва Будо зоҳир шудааст. Яҳудиён бар тасаввур аз як иҷтимоӣ фароҷаҳонӣ эътиқод доштаанд. Масехият низ ормонҳои чаҳонгарой доштааст. Муслмонҳо низ дар қарни 8 мелодӣ ва садаҳои пас аз он аз тасавури дунёи воҳид таҳти ливои ислом илҳом гирифтаанд.

Даҳаҳои охири садаи бистум баҳси чаҳонӣ шудан аст. Албатта аз соли 1960 бо иноят ба баҳси чаҳонӣ шудан ба сурати заифи тарҳ, аммо аз даҳаи 80 шитоби бештаре ба худ гирифт. Аммо агар перомунӣ он диққати бештаре кунем, ин падида тақрибан ҳадди ақал аз 500 сол пеш (замони шаклгирии сармоядорӣ) ба сурати бисёр ноқис ва гузаро нутфаи фалсафаи аввалияи он баста шуд.

Глобализм аз қадим шурӯъ ва акнун шакли ҷадид ба худ гирифта ҳаракати он кашфи фановарӣ ва иртиботот аст. Зухури чаҳонӣ шудан дар арсаи фарҳанг маршал Мак-Луҳон дар соли 1961 барои аввалин бор таҳти унвони даққадаи чаҳонии онро баён кард.

Аз соли 1960 ривочи ом ёфт, аммо аз даҳаи солҳои 80-ум ба баъд шитоби бештаре дар маҳфили илмӣ ва академикӣ ба худ гирифт. Паёмбари ислом барои ҳамаи башар аст. Матолиботи паёмбар ва ислом чаҳонӣ аст. Дар ҷиҳати барқарорӣ адолат ва фазилат, на султа, дар ислом ба тамоми фақирон, гуруснагон, бараҳнагон ва дар маҷмӯъ ба ҳамаи инсонҳои фақирӯ ганӣ тавачҷӯх шудааст.

Ба ибораи дигар, ин дин мутолиботи чаҳонӣ ва башарӣ дорад ва ҳамаи башарро мухотаб қарор медиҳад, на як қишри хос, аммо дар чаҳонӣ шудан ин навъ мафҳумро намебинем.

Чаҳонӣ шудан баъд аз ҷанги чаҳонии дуввум шакл гирифт. Намоди аввалияи он созмони милали муттаҳид дар Иёлоти Мутаҳидаи Амрико буд.

Додгоҳи байналмилалии Лоҳа созмони чаҳонии иқтисод, гурӯҳи низомии НЛТО, гурӯҳи ОПЭК, иттиҳодияи Аврупо, иттиҳодияи араб ва бисёре аз созмонҳои байналмилалӣ ва минтақавӣ аз дастовардҳои баъд аз ҷанги чаҳонии дуввум аст.

Дар асре, ки қарор гирифтаем чаҳонӣ шудан дорои ҷойгоҳи хосе аст. Ин падидаи рӯзгори мо дорои мафҳуми байналмилалӣ шудан, чаҳонгустарӣ ғарбӣ қардан, қаламравзудӣ, озодсозиро ба дунболи худ мекашад (ниг.: 5). Ин падида дорои собиқай таърихӣ тӯлонӣ аст. Аммо шакли ҷадид марбут ба даҳаҳои поёнии қарни 20-ум, ки баъзе онро аз соли 1960 ва баъзан таърихи шурӯи онро аз даҳаи ҳаштод ба баъд медонанд.

Бе шакку шубҳа чаҳонӣ шудан дар ҳоли густаришӣ аст. Бо вижагиҳо ва ҷолишҳои хоси худ, ки посухи башариятро металабад, мумкин аст ба бархе аз ғурӯҳҳои дерин поён бахшад. Дар муқобил бошад, он ғурӯҳҳои дигарро ба вучуд овард. Раванди чаҳонӣ шудан ба дасти эҷоди чаҳонӣ ҳамчун пеш намеравад. Чаҳонӣ шудан ба маънои султаи ғарб ва мусаллат шудани як улғӯ ва меъёри чаҳонӣ нест. Ҳамчунин ба маънои тақсири бениҳоят низ нест. Дунёи чаҳонӣ шуда қасрати ашқоли гуногунро таҳаммул ва ташвиқ мекунад.

Яке аз чеҳраҳои машҳури расонаҳои гурӯҳӣ гуфтааст, ки чаҳонӣ шудан ба суръат ба пеш меравад. Ҳоло ки тавоноии чаҳон барои дарк ва воқуниш нишон додан ба он ҳаракате дорад (4, 20).

Чаҳонӣ шудан ба мусобаи байналмилалӣ шудан, озодсозӣ, чаҳонгустарӣ, ғарбигарӣ, қаламравзудӣ баҳс бар сари ин аст, ки чаҳор мафҳуми аввал умдатан зиданд. Фақат мафҳуми охир аст, ки ба чаҳонӣ шудан маънои ҷадид ва шохис медиҳад. Назарияи низомии чаҳонӣ нахустин бор тавассути Эмануил матраҳ гардид. Ба эътиқоди эшон аз қарни 16 ба баъд як низомии чаҳонӣ падидаи гардидааст. Ин назария дар хусуси тавсеаи як иқтисоди чаҳонӣ сармоядорӣ мубтаъӣ аст.

Чаҳонӣ ё фароҷаҳонӣ ин сифатро метавон барои чаҳонӣ шудан ба қор бурд.

**Мафҳумсозии чаҳонӣ шудан.** Дар хусуси чаҳонӣ шудан мафҳумҳои дақиқ нест, истидлолҳои дорои пояи илмӣ ва таҷрибавӣ низ нест. Ҳарфҳои ошӯфта ва мутаноқис шакку шубҳа ва тардидҳоро афзоиш додааст. Бо ин васф набояд баҳси чаҳонӣ шуданро аз беҳу бун раҳо созем, чун решаи таърихӣ чанд ҳазорсола дорад,

худ далеле аст, ки асли он дуруст аст, аммо нигаронии мо аз ин навъ аст ва ин нигаронӣ расо мантиқӣ ва қобили дифоъ аст.

Мафҳуми ҷаҳонӣ шудан пас аз фурупошии шӯравӣ муҳимтарин мафҳум дар равобити байни давлатҳо зуҳур ва буруз кардааст. Бо вуруди ин мафҳум – мафҳуми нисбатан ҷадиде ба вучуд омад. Зодгоҳи ҷаҳонӣ шудан дар даҳаҳои ахир мутлақ ба ғарб аст. Ҳамон тавре ки зодгоҳи ислом дар Арабистон аст. Мо барои анҷоми ин пажӯҳиш аз назароти афроди соҳибназари гуногун баҳра гирифтаем, ки дар баҳши назария ба теъдоде аз онҳо ишора рафтааст.

Аз нигоҳи Робертсон дар ҷаҳонӣ шудан баъзе аз фарҳангҳои хос ом шудаанд. Масалан забони англисӣ, санъат, доллар аз ҳолати хос ба ом табдил шудааст ва бисёре аз бастаҳои фарҳангӣ низ аз ҳолати хос ба ом роҳ ёфтааст. Робертсон ҷаҳонӣ шуданро падидаи фарҳангӣ медонад, аммо Гиднз ин тавр ақида надорад.

Агар боварӣ дорем, ки ин мавлуди ҷаҳонӣ бо ҳама ибъоди зиндагии иҷтимоӣ дар алоқамандии ҷиддӣ аст, пас чаро мехоҳем доманай онро танг кунем? Мо агар онро як падидаи иҷтимоии фарогир тасаввур кунем ва бихоҳем ба воқеият наздиктар шудаем. Ин падида аз тариқи авомиле чун иқтисодӣ, фарҳангӣ, иртиботот, анвои расонаҳо дар дунё роҳ ёфтааст. Акнун ҷаҳонӣ шудан ба унвони яке аз муҳимтарин авомил дар арсаи ҳаёти башарӣ даромадааст.

Ҷаҳонӣ шудан аз Ғарб зуҳур кардааст. Аммо барои идомаи ҳаёт ба кулли ҷаҳон мӯхтоҷ ва алоқамандӣ дорад.

Дар ҷаҳонӣ шудан бояд дар хусуси масоили иқтисодӣ, низомдорӣ, давлат, қавонин, сохторҳо ҳама ва ҳама бояд ба сурати ҳамгун ва мавзун дар ростии ҷаҳонӣ шудан ҳамоҳанг шаванд. Ҷаҳонӣ шудан дар ҳақиқат яке аз мароҳили пайдоиш ва густариши сармоядорӣ ҷаҳонӣ аст, ки собиқаи он ба қарни 15 боз мегардад. Ҷаҳонӣ шудан ҳамчунин бо густариши сармоядорӣ дар сатҳи ҷаҳонӣ марбут аст. Кишваре наметавонад дар ҷаҳонӣ шудан ба дур аз ҷаҳми дигарон кореро анҷом диҳад. Пинҳонкорӣ саҳт аст; бемарзии иқтисод ва фарҳанг тақрибан бар ҷаҳон ҳоким шудааст. Ҷаҳонӣ шудан бисёре аз мафҳум ва таърифи гузаштаре ба назари эътибор мегирад. Агар ҷаҳонӣ шудан ба дунболи ҳақиқат бошад ва инсонро шариф бидонад ба хайр аст. Ҳамчунин ба дунболи ба камол расондани инсон ва раҳонии ӯ аз зулму ситам ҳаракат кунад, муваффақ хоҳад шуд. Ин равандро дар ҷаҳонӣ шудан намебинем.

Ин падида аз даҳаи солҳои 1960-ум бо суръат рӯ ба рушд аст ва дорои завоёи гуногун аст. Ин падида ниёз ба қору мафҳумсозӣ ва пардозии бештареро талаб мекунад. Шинохти он ниёзи ҷиддии ин замон аст, хусусан барои соҳибони қалам ва қалому ҳокимон ва барномарезони ҷомеа. Бисёре аз афрод ба он тартид доранд. Дар кишварҳои дар ҳоли тавсеа бо таъхир ворид шудааст. Дар сояи он вобастагҳои мутақобил ба вучуд меояд, таърифи воҳиде аз он вучуд надорад. Баъзе онро мусбат ва баъзе ба он яқсара метозанд. Аммо ҷаҳонӣ шудан бар ҳама таъсир хоҳад гузошт (6, 216). Танҳо иттифоқи назар дар хусуси падидаи ҷаҳонӣ шудан ин аст, ки дар мавриди он ваҳдати назар вучуд надорад. Зидгоҳи он Ғарб аст. Баъзе онро фарҳангиву, баъзеи дигар онро иқтисодӣ медонанд. Ба ҳеҷ фарҳанге ё тамаддуне нигоҳи меҳромезе надорад.

## АДАБИЁТ

1. Муҳаммад Козим Сачодпур. Ҷаҳонӣ шудан ва амнияти хоричии Ҷумҳурии исломии Эрон. Техрон, Фаслномаи Сиёсати хоричии соли ҷаҳордахум. 1379, шумораи 2, с. 541.
2. Антон Гиднз. Паёмадҳои мудирят 1374. с. 84.
3. Роналд Робертсон. Ҷаҳонӣ шудан. Теорияҳои иҷтимоӣ. Тарҷумаи Пулодӣ. Маркази гуфтугӯи тамаддун. Техрон, с-1382.
4. Саид Абдулқаюми Сачодӣ. Дар бораи ислом ва ҷаҳонӣ шудан. Интишороти дафтари таблиғоти исломии хавзаи Қум. ҷопи аввал, Техрон, 1383, с. 24.
5. Ризо Сонӣ. Зери мавҷи ҷаҳонӣ шудан. ҷопи аввал. 1373, с. 73.
6. Маҷаллаи маҷлис ва пажӯҳиш. соли 11, шумораи 43, с-216.

## ИСТОРИЯ И ПРОШЛОЕ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Глобализация, сущностной основой, которой является информационная революция, оказывает решающее влияние на все сферы человеческой жизни –экономику, политику, культуру, язык, образование,

духовно-нравственное развитие, межэтнические и межконфессиональные отношения. В данной статье автором подвергнута рассмотрению и изучению историз глобализации, которая берет своё начало на Западе и постепенно распространяется по всему земному шару.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** глобализация, процесс глобализации, Запад, социальная система.

#### HISTORY AND THE PAST OF PROCESS OF GLOBALIZATION

Globalizaciya, essence by base, which is an information revolution, renders the solving influence upon all spheres of the human life -an economy, politician, culture, language, formation, spiritual-moral development. In given article by the author it is subjected consideration and studying of history of globalization originates in the West and has gradually extended on all globe.

**KEY WORDS:** globalization, globalization process, the West, social system.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Ахмад Косимободи Суфло* – соискатель ТГПУ им. Садриддина Айни  
**ФАЪОЛИЯТИ ИСЛОХОТХОҶИИ МУҶАММАД АБДУҶ**

*Амондуллоев Бегмурод*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Муҳаммад Абдуҷ ибни Ҳусайн Хайруллоҳ (1849-1905), мутафаккири шинохта ва ислохотхоҳи охири асри XIX ва ибтидои асри XX, аз зумраи беҳтарин шогирдони Саййид Ҷамолиддини Афғонӣ буда, баҳри озодию бедорӣ ва инкишофи ҷанбаҳои гуногуни ҳаёти моддию маънавии ақвоми Машриқзамин хидматҳои арзандае кардааст. Яке аз намоёнтарин хидматҳои ӯ пешниҳоди роҳҳои ислохот дар соҳаи маорифи ин кишварҳо мебошад. Дар ин мақола кӯшидаем, ки назари ислохотхоҳонаи Муҳаммад Абдуҷро бо таваҷҷӯҳ ба асарҳои «Рисолаи тавҳид», «Таҳқиқ ва шарҳи «Далоилулъҷоз» ва «Асрорулбалоғ»-и Ҷузҷонӣ», «Ислом ва насроният байни илм ва маданият», «Шарҳи «Наҷҳулбалоғ»-и Имом Алӣ ибни Абӯтолиб» ва тафсири Қуръони карим, ки бо номи «Тафсирулмунор» машҳур аст, мавриди баррасӣ қарор бидиҳем.

Абдуҷ баъди аз хатми мактаби миёна ба донишкадаи Аҳмадӣ дохил шуда, онро соли 1865 хатм менамояд ва ба Ал-азҳар- маъруфтарин донишгоҳи Миср дохил мешавад. Дар он ҳангом барномаи таълимии донишгоҳи Ал-азҳар бо фанҳои таълимии динӣ, ба мисли фикҳ, ҳадис, тафсир, забони арабӣ, мантик ва ғайра маҳдуд буд. Аз математика, физика, химия, биология, ҷуғрофия ва дигар фанҳое, ки онҳоро дар он вақт аксари пешвоёни мусулмон улуми дунявӣ медонистанд, таълим дода намешуд.

Бо сипарӣ шудани дувоздаҳ соли таълим дар Ал-азҳар Абдуҷ тавонист донишгоҳро бо аҳзи дараҷаи доктори илмҳои фикҳи исломӣ ба итмом расонад, аммо ӯ хурд бе донишҷӯи фанҳои дақиқ донишманди комил намеҳисобид. Дар ин миён Абдуҷ бо риёзидон ва файласуфи маъруф Ҳасани Тавил, ки ба сиёсат низ таваҷҷӯҳи зиёд дошту аз гуфтани суханони рост аз ҳукуматдорон ибто намекард, ошно гашт. Ин марди шариф яке аз беҳтарин донандагони фанҳои дақиқ дар донишгоҳи Ал-азҳар ба ҳисоб мерафт ва аз ин ҷиҳат ӯро хосу ом эҳтиром мекарданд. Абдуҷ дар маҷлисҳои халқҳои дарсии ӯ иштирок намуда, рӯҳан аз андешаҳои пешқадамаш баҳраманд мегашт. Баъди шиносӣ бо афкор ва андешаҳои Ҳасани Тавил дар қалби Абдуҷ фикри таҷдиди барномаҳои дарсии донишгоҳҳои Шарқ бештар шӯъла зад.

Пас аз хатми донишгоҳи Ал-азҳар Абдуҷ дар ин боргоҳи маърифат ба сифати омӯзгор ба кор шурӯъ менамояд ва ҳамзамон дар донишкадаи забонҳои Миср, бо номи «Дорулӯлум», ба дарсгӯи мепардозад, вале дар ҳамон оғози кор усули дарсии роиҷи донишгоҳу донишкадаҳои Миср мақбули писандаш набуданд. Аз ин хотир талош бар он мекард, ки дар донишгоҳҳои Шарқ бояд усули нави таълим ҷорӣ карда шавад, зеро тариқай дарсдиҳӣ дар ин донишгоҳҳо хеле душворфаҳму бемаҳсул гардида буд. Масалан, соли аввали хониш дар донишгоҳҳои Аҳмадӣ, Танто, Ал-азҳар ва бахшҳои онҳо «Шарҳи Кафровӣ бар матни Аҷрумийа» тадрис мешуд, ки дарку қабули он барои донишҷӯи соли аввал хеле душвор ва барои аксарашон нофаҳмо буд. Гап дар сари он аст, ки пеш аз тадриси чунин китоб донишҷӯён аз кутуби сарфию наҳвий арабӣ, мантик, баёну балоғат бояд воқиф мегардиданд.

Дар баробари машғулиятҳои донишгоҳӣ Абдух ба навиштани мақолаҳои арзишманде иқдом намуд, ки дар сершуморатарин маҷаллаҳои мисрӣ, ба мисли «Ал-аҳром», «Ал-вақоятулмисрия» ва ғайра ба таъб мерасиданд. Хонандагон аз шумора то шумораи дигар дар интизори мақолаи навбатии ӯ буданд. Дар навиштаҳои хеш Абдух иброс медошт, ки роҳи асосии таъмини зиндагии озоиштаи халқ саводнок намудани ҷомеа мебошад. Ӯ ба хулосае омада буд, ки, аввалан, бояд мардумро ба воситаи ахбори омма бедору огоҳ сохт, то ба умқи масоили зарурӣ бирасанд ва дар вақти зарурӣ баҳри пешбурди ҷомеа кӯмаки худро дарег надоранд.

Абдух мӯтақид буд, ки бе фазлу камоли ахлоқӣ одамай хушбахт нахоҳад гашт ва фазлу камолро танҳо дар дин ҷустуҷӯ бояд намуд. Ба ин маънӣ дар мақолае, ки дар рӯзномаи «Урват-ул-вусқо» ба таъб расида буд, чунин менигорад: «Рӯй ба усули ахлоқ овардану ороштани вҷуди хеш ба фазоили ахлоқӣ ва водор кардани ҷавориҳи бадан ба анҷоми корҳои нек танҳо ба василаи дин мумкин мебошад».[1]

Сарчашмаи ин ақидаи ӯ сухани Паёмбари акрам(с) аст, ки мефармоянд: «Ман барои таъмини фазоили ахлоқӣ фиристода шудаам».[2]

Дар аксари навиштаҳои худ Абдух ба ду нуктаи фикрию ахлоқии дар робита бо дин ва ҷомеа муҳим-«истикомати фикр» ва «таъдили ахлоқ» тавачҷӯх карда, мисли як ҳаким ва олими дину ахлоқ «Мадинаи фозила»-и худро бино ниҳодааст.

Дар рисолаи «Ислом ва насроният байни илм ва маданият» бо ишора ба адами барномаҳои дуруст ва ба замона мувофиқи таълимӣ дар кишвараш ба масъалаи паст будани сатҳи зиндагии мусулмонҳо нисбат ба аврупоиён тавачҷӯх кардааст. Ӯ ба ин назар аст, ки мусулмонҳо барои дар радифи иқтисоду фарҳанги муосирони пешрафта қарор гирифтанд бояд, пеш аз ҳама, дониши кофӣ касб намоянд. Инчунин, онҳо дар партави дастурҳои қуръонӣ бояд ба ин бовар бошанд, ки инсон беҳтарин офаридаи Худост. Ба андешаи ӯ, ин ақида бузургтарин садде аст, аз ин ки одамон дар рӯйи замин ҳамчун ҳайвон зиндагӣ кунанд ва ба ҳаёти қорпоёна, ки ҳамеша ба тарсу ҳарос умр ба сар мебаранд, розӣ бошанд. Ҳамзамон ин ақида бузургтарин танбеҳест эшонро, ки яке дигареро ҳамчун гург пора намояд ва азимтарин васила аст, барои инсоният, ки ӯро аз хислату сифатҳои ҳайвонӣ дур гардонад. Инчунин, ин ақидаи олий беҳтарин ангеаест, ки инсонро ба тафаккур хидоят мекунад ва таъсирбахштарин сабаби дур шудани инсон аз пастию палидиҳост.

Абдух илова ба қорҳои омӯзгорӣ ба умури сиёсӣ низ бо ҷидду ҷаҳди зиёд машғул мешуд, ба ҳамин хотир аъзои «Ҳизби ватании Миср» мешавад. Бинобар ин вақте Риёз-пошо, сарвазири вақти Миср хост, ки дар Қоҳира рӯзномаи «Ал-вақоят-ул-мисрия»-ро таъсис диҳад, масъулияти ин кори ниҳоят муҳимро ба ӯҳдаи Муҳаммад Абдух гузошт. Абдух бо кӯмаки моддию маънавии сиёсатмадорону донишмандоне ба мисли Саъд Зағлул, Иброҳим Холбавӣ ва Муҳаммад Халил ба фаъолият мепардозад. Вале чанде пас, ба сабаби дар шӯриши зидди истиъмори англис иштирок намуданаш Абдухро аз Миср меронанд. Ӯ дар шӯриши Аробипошо, ки соли 1881 мисриён ба муқобили ҳукуматдории туркон дар Миср ва даҳолати англисҳову франсузҳо ба сиёсати дохилии кишварашон равона карда шуда буд, ба сифати яке аз пешвоён иштирок менамояд. Баъди ин тасмими маҷбурӣ Абдух аз Миср ночор ба Бейрут меравад ва дар он ҷо низ дар мадориси назди масҷидҳо ба дарсгӯӣ пардохта, мекӯшид ба усули таълимии онҳо низ беҳбудӣ бахшад. Шогирдонаш аз ҳусни баёну тариқи дарсдиҳии Абдух ба ваҷд меомаданд, барои он ки ӯ аз усулҳои нави таълимӣ моҳирона истифода менамуд. Сарфи назар аз он ки фаъолияти Абдух аз ҷониби мақомоти дахлдори англисӣ маҳдуд карда мешуд, дар як мӯҳлати кӯтоҳ ӯ тавонист дар сар то сари Сурия ҳамчун ислохотчӣ ва омӯзгори нотақрор шӯҳрат пайдо кунад.

Баъди як соли фаъолият дар Бейрут Абдухро Саййид Ҷамолиддини Афғонӣ ба Париж даъват менамояд, то барои нашри ҷаридаи «Урватулвусқо» кӯмак намояд. Абдух, ки дар як соли ҳичрат тангдил гашта буд, даъвати Афғониро бо хушнудӣ пазируфта, озими Аврупо мешавад.

Дар Париж Абдух бо ҳамроҳии Афғонӣ ва Мирзо Боқир рӯзномаи «Урватулвусқо»-ро таъсис медиҳанд, вале аз сабаби мақолаҳои зидди сиёсати англисӣ империалистӣ доштан ҷаридаи мазкур бо фишори англисҳо, баъди ҳашт моҳ, аз фаъолият бозмеонад. Онҳо тавонистанд дар ҳашт моҳ ҳаҷдаҳ шумораи ин ҷаридаро ба таъб расонид, ба хонандагони гуногуни мамолики шарқӣ пешниҳод

намоянд. Чарида ба забони арабӣ нашр шуда, дар байни хонандагони сершумори мамолики гуногуни Шарку Фарб бо роҳу воситаҳои гуногун паҳн мегардид. Бесабаб нест, ки чаридаи «Урватулвусқо»-ро муҳаққиқи эронӣ, Муҳаммад Муҳит Таботабой, муассиртарин василаи бедор сохтани шуури сиёсӣ ва озодихоҳии Шарқи мусалмонӣ медонад[3].

Рӯзномаи «Иттилоъ» бархе аз мақолоти чаридаи «Урватулвусқо»-ро ба забони форсӣ тарҷима ва дастраси хонандагон менамуд. Аксари ин мақолаҳо ба воситаи Мирзо Муҳаммад Хусайни Фурӯғӣ ва Мирзо Алӣ Муҳаммади Кошонӣ, ки дар қатори беҳтарин рӯзноманигорони эронӣ шомил буданд, ба форсӣ тарҷума мегардид[4].

Чун маротибаи дуюм Абдуҳ аз Париж ба Бейрут бозгашт, дар як муддати на чандон тӯлонӣ ба рисолаи «Мантиқ»-и Бадеъуззамон Алҳамдонӣ шарҳи зебою содабаёне навишт, то барои толибони илми мантиқ омӯзиши ин фанни душворфаҳм осон гардад. Инчунин, ӯ дар якҷанд муассисаҳои таълимӣ аз фанҳои тафсир, ҳадис, мантиқ, тавҳид, ҳуқуқ, таърих дарс мегуфт. Даре нагузашта бо хоҳиши баъзе аз элитаҳои сиёсии Бейрут ӯ натавонанд ҳамчун муаллим, балки ҳамчун ислохотчи соҳаи маориф дар ин сарзамин хидматҳои арзандае ба сомон расонд. Ҳамзамон чаридаи «Самаротулфунун»-и Бейрут мақолаҳои пурмуҳтавои ӯро ба таъби мерасонид, ки дар рӯҳияи мардуми ин сарзамин таъсири назаррас мегузошт. Алалхусус, Абдуҳ дар навиштаҳои худ ба толибилмон муроҷиат менамуд, ки илмро танҳо бо роҳи риёзат, тақорр ва тазкияи нафс метавон аз худ кард.

Дар вақти сокини Бейрут буданаш Абдуҳ баҳри оштии додани мазоҳиби исломӣ қадами устуворе гузошт ва ба китоби «Наҷулбалого»-и Имом Алӣ(р) шарҳи муфассале ҳам навишт. Аслан, мактаби адабӣ ва ислохотии Абдуҳ бо ду хусусияти худ аз дигар макотиби замонаш фарқ мекард. Аввалан, мувофиқи таълимоти ӯ, дин аз фикҳ (қавонини динӣ) тафовут дорад. Яъне, ба андешаи ӯ, дар фикҳ иҷтиҳоди мучтаҳидин, ки раъӣи онҳост, мавқеи чашмасор дорад, аммо дин аз ҳама гуна андешаву пиндор орист. Дувум, назарияи иттиҳоди динҳоро пешниҳод намуда буд. Барои дар амал татбиқ намудани ин назария ӯ дар Бейрут ташкилоти пинҳоние таъсис дод, ки мароми ниҳонӣ иттиҳоди динҳои сомӣ (Яҳудия, Масеҳия ва Ислом) маҳсуб мешуд. Ҳарчанд ин ташкилот дастовардҳои назаррасе надошт, аммо дар бархӯрди фарҳангии адёни мазкур иқдоми хубе ба ҳисоб мерафт.

Абдуҳ ба Миср замоне бармегардад, ки зимомии идории ин сарзаминро англисҳо пурра ба даст гирифта буданду мавқеи мардуми маҳаллиро бештар танг месохтанд. Ин ҳолат ӯро зиёдтар ба ислоҳи соҳаи маорифу Вазорати авқоф водор месохт.

Абдуҳ мехост, ки раёсати «Дорулulum»-и мисриро ба ӯҳда бигирад, аммо назари ҳукуматдорони маҳаллии англис нисбат ба ӯ дигар шуда буд. Генерал губернатор Лорд Кромер, ки дар он вақт идораи тамоми музофотҳои Миср аз ҷониби ҳукумати Англия ба дӯши ӯ вогузор гардида буд, аз концепсияи Абдуҳ огоҳии комил дошт. Кромер ӯро ҳамчун ҳуқуқшинос ва ташкилотчи бемисл эътироф карда буд, бинобар ин Абдуҳ бо ташаббуси ӯ судия Суди халқии яке аз музофотҳои Миср таъин гардид. Бо тағйироти сиёсӣ ва иҷтимоии Миср Муҳаммад Абдуҳ дар охири умр ба узвият дар Маҷлиси Шӯро, ки ҳайати машваратӣ буд, пазируфта мешавад.

Дар ин миён Абдуҳ дар як муддати кӯтоҳ забони франсузиро омӯхта, бо адабиёти бадеӣ ва ҳуқуқии франсузӣ аз наздик ошно мегардад ва ҳатто якҷанд китоби франсузиро ба забони арабӣ тарҷума ва нашр менамояд.

Баъди чанде хидеви Миср, Тавфиқ-пошо, вафот кард ва ба сари қудрат хидеви нав, Аббос-пошо, омад. Ин роҳбари нисбатан ҷавон ва боғайрат яке аз аъзои шӯришҳои озодихоҳӣ буд ва Абдуҳро хуб мешинохт бо ӯ муносибати самимона дошт. Тадриҷан Абдуҳ Аббосро бовар кунонд, ки Миср ба ислоҳи соҳаи маориф саҳт эҳтиёҷ дорад. Дар натиҷа, барои ислоҳи соҳаи таълиму тарбият дар донишгоҳи Ал-азхар, бо супориши хидеви Миср комиссияи махсусе таъсис ёфт. Сарвари ин комиссияро Ҳасан Аннававӣ ба ӯҳда дошту Абдуҳ ҳам аъзои фахрии он буд. Ин воқеа барои Абдуҳ хотирмон буд, зеро ӯ наздик шудани орзуо омоли чандинсолаи ҳешро эҳсос мекард.

Баъдтар Абдуҳ дар донишгоҳҳои Миср як қатор дигаргуниҳои ҷолибе ба миён овард, ки таълими илмҳои дақиқ аз зумраи онҳо буд. Бо ташаббуси ӯ дар нақшаи

таълимии донишгоҳи Алазхар омӯзиши фанҳои риёзиёт, табиёт, кимиё, ҷуғрофия ба роҳ монда шуд.

Абдуҳ соли 1899 муфтии Миср таъин гардид, ки яке аз мансабҳои хеле бонуфуз ба ҳисоб мерафт. Баъди чанде Аббос-пошо аз Абдуҳ талаби содир намудани фатвое кард, ки мувофиқи он бояд заминҳои ба хидев тааллуқ доштаре бидуни музди иловагӣ ба заминҳои вақфӣ иваз менамуданд. Абдуҳ аз додани чунин фатво сарпечӣ кард ва ин кор боиси вайрон шудани муносибати ӯ бо хидев гардид. Наздикони хидеви Миср ва тамаллуққорони беҳисобе бо ҳар роҳу восита ба Абдуҳ фишор меоварданд. Асабҳои Абдуҳ ба муносибатҳои нохуш ва фишори пай дар пай тоб наоварданд, ӯ ба бемории шадиде мубтало шуд ва дар синни 56 солагӣ даъвати Парвардигорашро иҷобат кард. Вале қадамҳои устувор ва андешаҳои пешқадами ӯ барабас нарафтанд. Бештари нақшаҳои дар соҳаи маориф тархрезӣ намудаи ӯ, баъд аз чанд соли вафоташ, дар бархе аз донишгоҳҳои донишкадаҳои Шарқ дар амал татбиқ шуданд.

Абдуҳ шахсе буд, ки рӯҳаш бо фарҳангу маориф омезиш ёфта буд. Ӯ инқилоби фикриеро тархрезӣ намуд, ки баъд аз чандин соли вафоташ дар аксари манотиқи шарқӣ самарайи пурарзише ба бор овард. Шайх Муҳаммад Абдуҳ ислоҳоти тарбиявӣ ва фарҳангиро яке аз омилҳои асосии пешбарандаи маънавиёти ҷомеа медонист. Вай ҳамеша таъкид менамуд, ки бояд иддаеро тарбият намуд ва сипас аз онҳо ба сифати расонандагони паёми эҳё ва ислоҳ истифода кард, зеро тарбият ва нерӯ ҷузъи арқони қори ҳар як ислоҳотҳо аст. Бинобар ин вақте ҳамроҳи Саййид Ҷамолиддини Афғонӣ дар Париж ҷаридаи «Урватулвусқо»-ро ба ҷоп омода мекарданд, аз устодаш чунин хоҳиш намуд: биёед, чанд нафар шогирдоне интихоб кунем ва ҷоёе равам, ки аз назари ҳокимон дур бошад ва эшонро бо шева ва машраби худ дарс диҳем. Даҳ сол нахоҳад гузашт, ки мо чандин шахсиятҳои тарбият хоҳем кард, ки дастҷамъона метавонанд, оламеро бо нури донишу маърифати худ равшан кунанд.[5]

Бештари фаъолияти илмиву адабии Абдуҳ ба тарғибу ташвиқи маърифати динӣ бахшида шуда, худ тарғиби ахлоқи ҳамидаи инсонӣ мекард ва ҳадафи асосии ӯ рушду нумӯи маънавиёти инсон ва баробарҳуқуқии онҳо буд. Абдуҳ ба ин андеша буд, ки бо таъя ба идеологияи Қуръон мусалмонон метавонанд зиндагии намунавие дошта бошанд. Ӯ ошкоро зидди таълимоти кӯҳнашудаи донишгоҳу донишкадаҳои замонааш баромад намуда, мехост ислоҳоти матлуб ба даст орад ва кӯшиш менамуд, ки мусалмонон аз усули таълими шаклан ва мазмунан кӯҳнашудаи худ даст бикашанду усули дурусту замонавии омӯзишро пазиро бошанд.

Дар баробари танқиди таълимгоҳҳои исломӣ Абдуҳ дини Исломо муҳимтарин омилӣ пешбарандаи ҷамъияти мусулмонон меҳисобид. Барои ӯ шарияти исломӣ сарчашмаи асосии фаъолият ба ҳисоб мерафт. Модернизатсияи Исломо, ба назари Абдуҳ, замоне ба мусулмонон имконпазир мегардад, ки устувории ақидаҳои Қуръонро яқин дошта бошанду аз рӯйи фармудаҳои он амал намоянд ва аз ҳар рафтори ношоиста, ки Қуръон манъ кардааст, боз истанд. Ӯ ба муқобили қасоне, ки меғуфтанд «дари иҷтиҳод баста шуда» овоз баланд мекард ва тақлиди кӯр-кӯронаи анъанагароён ва таълимоти кӯҳнашударо танқид мекард. Ба ин хотир ба китоби муқаддаси мусулмонон- Қуръон тафсире бо унвони «Тафсирулмуноро» иншо намуд, ки, мутаассифона, нотамои монд ва баъди вафоти ӯ шогирд, дӯст ва ҳамраъяш Рашид Ризо онро пурра намуда, ба толибон пешниҳод намуд. Ин китоб яке аз тафсирҳои машҳури олами Исломо ба шумор меравад, ки дар он андешаҳои пешқадами ин донишманди бузург дарҷ гардидааст. Китоб ҳанӯз замони дар қайди ҳаёт будани муаллифаш қисм-қисм дар саҳифаҳои ҷаридаи «Алмуноро» ба таъб мерасид ва номгузориаш низ бо ин унвон ба хотири бори аввал дар ин ҷарида нашр гардидаиаш буд.

Абдуҳ ҳамчун идеалист ба ин ақида буд, ки пешрафту тараққиёти ҷамъият ба ахлоқ вобаста аст ва ахлоқ, дар навбати худ, ба дин таъя мекунад ва дине, ки ҷавобгӯи талаботи тамоми даври замонавӣ, ба андешаи Абдуҳ, танҳо дини Исломо аст: «Асоси ахлоқро бовариву эътиқод ташкил мекунад, бинобар ин ҳислатҳои ҳамидаи инсониро танҳо дар дин бояд ҷуст. Дар ахлоқи ҷамъиятӣ ва шахсӣ мавқеи омилҳои динӣ хеле муҳим аст»[6].

Абдуҳ ба ин андеша буд, ки нахуст мардумро аз қайду асорати мафкуравӣ бояд озод намуд, то оламои ҷаҳон тавре ҳаст, эҳсос намоянд. Баъдан, диндорӣ худро



амалан исбот намоянд. Вай қайд менамояд, ки аъмоли динӣ танҳо ба касе фармуда мешавад, ки оқилу болиғ бошад. Шахси оқил ҳеч гоҳ намегузорад, ки номусу шараф ва ҳуқуқи ӯ поймол гардад. Бинобар ин, вақте Абдуҳ муфтии Миср таъин мешавад, дар яке аз аввалин баромадҳои ба мардум хитоб менамояд, ки мо бояд аз таҷрибаи дину давлатҳои дигар истифода намоем, то асрори пешрави онҳоро бифаҳмем; дастовардҳои илму техника, ҳуқуқ ва шаклҳои давлатдорӣ аврупоӣро омӯхта, аз онҳо истифода кунем. Мусулмонон наметавонанд аз ҷомеаи ҷаҳонӣ дар канор бошанд. Онҳо бояд бо он чӣ дигарон мусаллаҳанд, мусаллаҳ бошанд.[7]

Абдуҳ, инчунин, қобилияти дарккунии шуурро беҳудуд ҳисобида, онро дар тасарруфи Худованд медонист ва шуурро бе шариат комил намеҳисобид.

Муҳаммад Абдуҳ дар тӯли фаъолияти сиёсӣ ва илмиву адабии ҳеш тавонист таъсири босазое ба абармардони фарҳангу адаби замонааш расонад. Рӯзноманигори касбӣ Мустафо Лутфӣ Ал-манфалутӣ (муаллифи «Мухтороти Манфалутӣ» ва якчанд осори илмию адабии мухталиф) Абдуҳро аз зумраи беҳтарин устодони худ мешуморад; Муҳаммад Ал-мувайлиҳӣ- нависанда, драматург, журналист, мутарҷим ва муаллифи як қатор мақолаҳои, ки дар рӯҳияи инқилобӣ иншо шуда, дар бедору огоҳ сохтани мардуми мисрӣ зидди истеъмори англис саҳми босазое дошт, нисбат ба Абдуҳ эҳтироми бузургро қоил буду ӯро яке асоситарин муҳаррирони андешаҳои озодихоҳии арабҳо медонист; Иброҳим Абдулқодир Ал-мозанӣ- муаллифи «Девони Мозанӣ» (Девони Ашъор), «Ноҳид» (навелла), «Иброҳими Котиб» (роман), «Тори анкабут» (роман) ва чандин осори илмӣ ва адабии дигар Абдуҳро мушфиқтарин муаллими асри ҳеш ба қалам медиҳад; Тоҳо Ҳусайн -нависанда, муҳаққиқ, наттоқ, мутарҷим, муаллифи «Ал-айём» ва осори фаровони дигар, Тавфиқ Ҳаким -нависанда ва драматурги маъруфи мисрӣ, Маҳмуд Аббос Ал-ъаққод ва боз як қатор адибону сиёсатмадорон, мутафаккирону рӯшанфикрон аз зумраи ашхосе ҳастанд, ки тарбиятдидагони мактаби Муҳаммад Абдуҳ ҳастанд. Адибони мазкур аз машраби таълимоти Муҳаммад Абдуҳ баҳраманда гардида, дар эҷодиёташон таъсири афкори волеи ин бузургмарди таърих возеҳ ба мушоҳида мерасад.

Ҳамин тавр, Абдуҳ бештари умри худро ба ҷустуҷӯи роҳҳои ислоҳи фикри динӣ, ислоҳоти созмонҳои динию ҳуқуқӣ, иҷтимоию сиёсӣ ва ислоҳи мактабу маориф сарф намудааст. Аз омӯзиши андешаҳои ислоҳотхоҳонаи мутафаккир бармеояд, ки ӯ дар воқеъ ҳамчун омӯзгор, маорифпарвар ва ислоҳотхоҳи давраи ҳеш дар пешбурди ҷомеа ва дигаргунсозии раванди таълиму тадрис ва усули дарсии макотиби олий ва миёнаи замонааш ва даврони минбаъда таъсири босазое расонидааст.

## АДАБИЁТ

1. Урватулвусқо. Тарҷумаи Зайнулобидин Козимии Халхолӣ.- Техрон: Интишороти “Ҳаҷар”, 1378.- с.173.
2. Имом Бухорӣ.Саҳеҳи Бухорӣ. -Пешовар, бе соли нашр.-с. 174.
3. Муҳаммад Муҳит Табо Табой. Саййид Ҷамолиддини Асадободӣ ва бедории машрикзамин.- Дафтари наشري фарҳанги исломӣ. – с.124.
4. Муҳаммад Муҳит Табо Табой. Саййид Ҷамолиддини Асадободӣ ва бедории машрикзамин.- Дафтари наشري фарҳанги исломӣ. - с.124.
5. Муҳаммадризо Зобитпур. Андешаи сиёсии Саййид Ҷамолуддини Асадободӣ.-Техрон,1380.- с. 25.
6. Степанянц М.Т. Мусулманские концепции философии и политики XIX-XX вв. -М., Наука, Гл.ред.вост.лит., 1982.-с.298.
7. [http:// www.hawzah.net](http://www.hawzah.net).

## РЕФОРМАТОРСКИЕ ИДЕИ МУХАММАДА АБДУХ

В данной статье рассматриваются реформаторские идеи египетского ученого XIX века М. Абдуха на основе произведения «Трактат о единобожии» и «Тафсир ал-Мунор». М.Абдух в данном произведении и в других своих работах на основе изучения проблемы школы и образования, высказывал ценные мысли и рекомендации, которые в целом формировали реформаторскую концепцию автора.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** реформаторские идеи, наука, мараль, школа и образование.

## REFORMATORY IDEAS OF MUHAMMAD ABDUH

In his Arhle, I would like to inform you about in the the changes had written by master M.Abduh. In his articles, he is known as eminent master in XIX centries egypt. M.Abduh had indicated useful information in this article about the forms in the sphere of education at the school.

**KEY WORDS:** reformation ideas, edicati and moral, scicuce, moral, school and edication.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Амондуллоев Бегмурод*-аспирант кафедры истории философии и социальной философии ТНУ

## **ФИЛОЛОГИЯ ВА ЖУРНАЛИСТИКА**

### **СЛАВЯНИЗМЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА: ДИАХРОНИЯ В СИНХРОНИИ ЯЗЫКА**

***Ж.К. Кынова***

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

Славянизмы имели длительную историю в лексической системе русского литературного языка. Изучение славянизмов как одной из важнейших генетико-стилистических категорий, имеющих старославянское происхождение, особенно было актуально в начале XX столетия в период возникновения самостоятельной научной дисциплины «История русского литературного языка».

Вопрос функционирования славянизмов в различные исторические периоды развития языка связан с эволюционными процессами, произошедшими в их семантике. Так, в настоящее время в условиях антропоцентрически коммуникативно ориентированной лингвистики вновь возрос интерес к славянизмам, в семантике которых представлена целая система общеславянского мировидения и многовековая культура славянских народов.

Ценный материал о функционировании славянизмов в различных культурно значимых текстах (художественных, публицистических, философских, религиозных, научных) в разные исторические периоды развития языка дает электронный ресурс Национальный корпус русского языка (далее - НКРЯ) [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) – информационно-справочная система, предназначенная для научных исследований и обучения языку. Такое собрание текстов в электронной форме представляет собой огромный интерес для исследователей языка, так как охватывает широкий жанровый спектр текстов в его разных социолингвистических вариантах от середины XVIII до начала XXI века. Большинство этих текстов, по утверждению составителей корпуса,

хронологически относятся ко второй половине XX – началу XXI вв., но представлены также и все предшествующие периоды языка – с середины XVIII в. по середину XX в.

В исследовании славянизмов как одного из больших пластов лексики русского литературного языка важным представляется диахронический подход, позволяющий проследить их семантико-стилистическую эволюцию. Наиболее переломным периодом в истории славянизмов был XVIII в., когда церковнославянский язык утрачивает статус литературного языка, а язык нового типа отражает собственно русскую языковую систему. В.В.Замкова в монографии «Славянизм как стилистическая категория в русском литературном языке XVIII в.» отмечает: «Складывание русской народности в нацию, рост национального самосознания привели в конце XVII - начале XVIII в. к осознанию кризиса старой средневековой языковой системы. Существование двух типов литературного языка – церковно-книжного (или книжно-славянского) и народно-литературного – не могло более удовлетворять потребности общенационального языкового выражения. Новый этап развития русского литературного языка как языка общенационального обозначился с середины XVIII в., когда происходит интенсивное слияние различных языковых стихий в единый русский литературный язык» [3, с.3]. Такие видные общественные деятели того

времени, как Третьяковский, Ломоносов и Сумароков отчетливо различали в письменной традиции два языка – русский и церковнославянский – и стремились к утверждению и совершенствованию «собственно природного» русского языка. Место и роль славянизмов в лексической системе были определены в теории трех стилей, выдвинутой М.В.Ломоносовым, согласно которой славянизмы явились основным стилеобразующим компонентом высокого слога. Говоря, о «речениях славенских», Ломоносов, следовательно, имел в виду слова церковнославянского происхождения, но, рекомендуя пользоваться ими преимущественно в высоком слоге, одновременно ставил их в разряд стилистически маркированной лексики. Следовательно, в понятии «речения славенские» у Ломоносова генетическое и стилистическое сливается. Такое же нерасчлененное понятие о славянизме находим и в «Словаре Академии Российской» 1789-1794 гг., в котором отражены языковые идеи Ломоносова [3, с.9]. Именно с этого периода начинается семантико-стилистическая история славянизмов, их ассимиляция и слияние в единое целое с исконно русской лексикой в системе национального русского литературного языка.

Состав диахронического корпуса НКРЯ расширился за счет текстов XVIII в., при этом объем корпуса увеличился до 2 млн. словоупотреблений. В корпусе русских текстов XVIII в. представлены все сферы функционирования языка: художественная, публицистика, учебно-научная, официально-деловая, бытовая и церковно-богословская сфера. Так, в памятниках славено-русского языка одним из распространенных славянизмов был глагол *вещати*, который в НКРЯ представлен в различных типах текстов. Ср., в публицистике: *Пылающее его желание приобщить что-либо к пользе и благосостоянию своих сограждан разверзло его человеколюбием тронутое сердце, и начал он вещати тако: — Друзья! о чём я вас прежде вопрошал, без сомнения есть столь важное дело, что вы о нём в прежних ваших советованиях и помышлять не могли.* (Н.И. Новиков «О высоком человеческом достоинстве» (1777) // Избранные сочинения. – М.Л., 1951); научной статье: *Потому самое собрание лиц для решения вопросов по делам закона и правды называется вече (от гл. ветити, вещати, вечати)* (Ф.И. Буслаев. Эпическая поэзия (1851) // О литературе: Исследования. Статьи. – М.Л.: ГИХЛ, 1959); художественной: *Слух внемлющих ему рабов пленяется единым именем свободы; радуются они о храбрости Итобаловой, и уже руки их готовы были к пролитию является в очах его.* (Д.И. Фонвизин. Иосиф (1769) // Собрание сочинений в 2т. Т.1. – М.Л.: ГИХЛ, 1959).

Составители подкорпуса считают, что он имеет самостоятельную ценность для историков языка и специалистов по культуре XVIII в. Кроме того, существенное количество текстов XVIII в. (более 438000) содержит поэтический корпус [4, с.59]. Славянизмы широко представлены именно в стихотворных текстах, так как, составляя ядро высокого стиля, они отличались торжественностью, возвышенностью и эмоциональной приподнятостью. Справедливой считается точка зрения Г.О.Винокура о функционировании славянизмов в высоком слоге: «Высокая поэзия получила возможность, а в известном смысле и должна была пользоваться «славянской» лексикой и фразеологией как средством украшения для любых собственно литературных задач, вообще возможных в «высоком роде стихотворений». В результате во второй половине века застаем в русской поэзии закрепленный круг лексических средств церковнославянского происхождения или колорита в различных вариациях и пропорциях постоянно присутствующих в произведениях высокой поэзии разных писателей того времени» [1, с.105].

Состав, употребительность и распространенность славянизмов в высоком слоге славяно-русского языка на большом фактическом материале было исследовано В.В.Замковой [3]. Для нашего исследования интерес представляет семантическая история славянизмов, изучение которого невозможно без соотношения синхронного и диахронического подходов, так как современное состояние языка – закономерный процесс длительного, сложного и противоречивого процесса эволюции слов, заимствованных из старославянского (церковнославянского) языка. В современной лингвистике, которая все больше расширяет свои фундаментальные представления в о языке актуализировались подходы, обозначенные как *диахрония в синхронии языка*, эксплицировавшие и утвердившие методику диахронического описания языковых единиц или языковых средств в их эволюционном состоянии, т.е. в их качественных изменениях и переходах из

одного состояния в другое. Поэтому одним из приоритетных направлений в исторической лексикологии является исследование славянизмов как на синхронном срезе, так и в диахроническом аспекте, на оси координат, которая связывает современное состояние русского языка и на разных временных срезах его истории, начиная с XI в.

На основе функционирования славянизмов в современных культурно значимых текстах можно сделать определенные выводы о семантико-стилистических особенностях, фразеологической сочетаемости и употребительности тех или иных лексических славянизмов, что свидетельствует о выборочности языковой памяти. Такой анализ позволяет осуществить фактический материал, эксцерпированный из НКРЯ, в котором большинство текстов хронологически относятся ко второй половине XX – началу XXI вв. Опираясь на возможности НКРЯ можно проследить эволюцию того ли иного славянизма, установить как изменялось его значение и сопоставить первоначальное употребление слово с современным. Наиболее многочисленную группу славянизмов составляют неполногласные слова, которые изначально были синонимами полногласных исконно русских слов и употреблялись параллельно, причем в одних и тех же контекстах, и в отличие от своих полногласных исконно-русских синонимов, обладали не только широкой сетью абстрактных значений, но развитой системой переносных метафорических и символических значений. В ходе исторического развития языка происходили различные семантико-стилистические процессы, которые определили эту часть лексики как особую лексико-стилистическую категорию, формирующую основной состав высоких и поэтических слов. В современном языке неполногласные слова малоупотребительны, так как они используются преимущественно в поэтической речи в контекстах, овеянных ореолом возвышенности и торжественности, либо в составе устойчивых образных выражений. Например, неполногласный славянизм *древо* встречается в современном языке в таких устоявшихся сочетаниях – библеизмах, как *древо жизни*, *древо познания*: *У христиан это Древо жизни, Древо Креста, в Коране загробным воздаянием правоверного является Райский сад, в буддизме нирвана также достигается в саду, и ее символом является прекрасный Лотос* (А за окном то дождь, то снег... // // Труд-7, 2006.11.11); *Пострадавшие от цунами тайцы увидели предназначенный им проект Церетели: Древо Жизни, смываемое гигантской волной* (4 января // РИА Новости, 2008.01.04); *Лунный календарь определяет его как Древо Познания, с которого прародители Адам и Ева отведали запретный плод* (Бастрич Александра. 12 декабря, среда // Труд-7, 2007.12.12). Самым частотным является использование этого неполногласного слова в составе терминологических сочетаний *генеалогическое древо* (в значении «родословная») и *древо жизни*: *Схема: Филогенетическое древо для области генома VP1. Древо построено в программе ClistalX по алгоритму "neighbor joining".* (Молекулярная эпидемиология вируса ЕСНО 30 на территории России и стран СНГ (2002) // «Вопросы вирусологии», 2004.09.06); *Научное генеалогическое древо Зубра раскидисто, велико и почетно. но не менее славно, чем его дворянское древо, - ветвистое древо биологической школы, к которой Колюша принадлежал, обеспечило его хорошим происхождением и наследственностью, первоклассными традициями* (Даниил Гранин. Зубр. 1987); *Генеалогическое древо индоевропейских языков представляет собой самую многочисленную группу языков, что отображено на рисунке 1* (из учебника). *На сагиттальном разрезе белое вещество мозжечка имеет вид ветвистого дерева и получило название «древо жизни»* (Рудольф Самусев, Юрий Селин. Анатомия человека. 2003). Кроме того, в основном корпусе есть примеры, в которых *древо* употребляется в сравнительных конструкциях: *Мысль, как живое древо, дает плоды, только если развивается естественно* (Александр Солженицын. В круге первом, т.1, гл. 26-51 (1968) // «Новый Мир», 1990). Приведенные примеры из основного корпуса свидетельствуют о том, что неполногласный славянизм функционирует преимущественно в различных публицистических жанрах, учебниках и научных статьях, и менее частотны в художественных (нежанровая проза) и религиозных текстах.

В поэтическом корпусе наблюдается употребление неполногласного славянизма *древо* в качестве поэтизма в целях архаической и исторической стилизации в стихотворных текстах с седины XVIII в. по первую половину XX в.: *Я любил вознесенное сказками древо, На котором звенели всегда соловьи, А под деревом раскинулось море посева, И шумели колосья, и пели ручьи* (К.Д. Бальмонт. Прощание с деревом : «Я любил вознесенное сказками древо, ...» 1917.09.07). В контекстах с библейской тематикой

встречается фразеологизм *Древо жизни: Где проходит Божия Матерь По земле святыми стопами, Там окрест и он простирает Добровонные сени древесины; Там бегут его чистые воды, Там поют его райские птицы: Посреди же его Древо Жизни, Древо Жизни – Пречистая Дева* (В.И. Иванов. «Вы не плачьтесь, Адамовы чада:...». 1929.01.01).

Как показывает материал, эксцерпированный из НКРЯ, тенденции современного словоупотребления наиболее отчетливо отражены в корпусе газетных текстов, что объясняется социальной оценочностью языковых средств в публицистике. Так, функционирование *древа* в значении «генеалогия, родословная» связано с индивидуально-авторским использованием для обозначения конкретных субъектов, реалий и событий: *Один из них – «Древо Тихоцких», повествует о генеалогии славного рода Тихоцких, чей дом (ныне музей) и принял у себя 5-ю Всероссийскую генеалогическую выставку* (На Урале представлены технологии исследования родословных // Новый регион 2, 2007.11.23); *«Я считаю, что наше древо Дуровых своими ветвями переплетается», - сказал нам Лев Константинович»* (Светлана Хрусталева. Наталью Дурову похоронили рядом с прадедом); *И тут впору рисовать генеалогическое древо чемпионов первого полусреднего веса* (Ярослав Короботов. Обидчик Кости Цзю получил в глаз // Комсомольская правда, 2007.12.11); *Впрочем, древо получилось все равно впечатляющее: тут и брат с сестрой, и сын с женой, и племянники, и, конечно, родители* (Коцера Александр. Кто куда, а я в библиотеку // Труд-7, 2007.10.19); *В Северную Осетию Цертели привез эскиз двадцатиметрового памятника детям Беслана, превращающимся в ангелов (жителями Беслана был выбран проект скульптурной композиции «Древо скорби» скульптора Алана Карнаева)*. (4 января // РИА Новости, 2008.01.04); Наряду с этим в газетном корпусе мы обнаружили интересный пример, в котором *древо* употреблено не в библейском контексте и не для обозначения родословной ветви, а в качестве нового терминообразования, имеющего следующую дефиницию: *«ДРЕВО» – деловой рейтинг вузов – является первым проектом, в котором система образования рассматривается не как самоцель, а как эффективный инструмент насыщения экономики России квалифицированными кадрами* (Викторов Виктор «ДРЕВО» желанно хорошо зарабатывать // Труд-7, 2007.07.19).

Как известно из истории русского литературного языка, посредством славянизмов шло восприятие русским народом христианской религии и греческого культурного наследия, поэтому вполне закономерно, что многие из этих слов широко функционируют и в церковно-богословской сфере, источниками которой являются религиозные тексты. Ср.: *Махрицкое урочище, увенчанное Троицким монастырем, словно древо, обильно плодоносило на ниве духовной, одаривая благодатью Божией всякого проходящего – от самого именитого до последнего нищего* (Обитель преподобного Степана // «Журнал Московской патриархии», 2004.08.30).

Таким образом, материал, эксцерпированный из НКРЯ, свидетельствует о том, что неполногласный славянизм *древо* в различных сферах и с разной частотностью: публицистика – 50%, художественная – 20%, учебно-научная – 20%, церковно-богословская – 10%. Что касается типов текстов, в которых функционирует слово *древо*, то оно широко представлено в языке современных газет, причем в различных контекстах, затем – в учебниках, научных статьях и религиозных текстах. Большая часть славянизмов в современном русском языке закрепилось за поэтической речью, чем и объясняется их функционирование в поэтическом корпусе НКРЯ.

Данные НКРЯ дают ясную картину функционирования славянизмов в современном русском языке, многие из которых стали достоянием прошлого и представляют собой стилистические или семантические архаизмы. Так, если проследить семантическую эволюцию неполногласного слова *древо*, то в письменных памятниках XI–XIV вв. оно функционировало в прямом значении и употреблялось параллельно с полногласным русским синонимом *дерево* в одних и тех же значениях, что зафиксировано в Словаре русского языка XI–XVII вв.: ДРЕВО, с. 1. *Дерево*. Ничить трава жалощами, а древо с тугою къ земли преклонилось. Сл. О п. Иг., 19. То древо выше всъехъ ростеть древесъ. Травник Любч., 166. XVII в. 1534. 2. *Дерево как материал*. (986): Кланяемъ и б•у еже створилъ ибо и землю...а бз•и ваши древо суть. Лавр. Лет., 85. Распятие Христова въ древе сотворено. Сказ. о Конст., 423. XVI в. Зелья въ 7 бочкахъ весомъ 80 пудъ и съ дровомъ. Кн. зап. Моск. ст. IV, 486. 1679 г. 3. *Кусок дерева, бревно, шест различного назначения, палка*. Показать ему велико древо, иже имъ предъ домою своимъ лежаще.

Патерик Син., 311. XI – XII вв. 4. *Крест*. И снемше его с древа, вложиша въ гробъ. Козма Инд., 165. XVI в [6, IV, с.353].

Далее в толковом словаре живого великорусского языка В.И.Даля фиксируются такие устойчивые выражения, детерминированные Библией, как *Древо жизни*, *Древо познания добра и зла*, в языке также появляется анатомический метафоризированный термин *древо жизни* – мозговина, белая мозговая мякоть в малом мозге, похожая на деревцо [2, т.1 с.491].

В современном толковом словаре С.И.Ожегова это слово стилистически маркировано, поскольку дается помета *устар.* – устарелое, в 1 значении – то же, что дерево, во втором – то, что относится к дереву, древесине в первой части сложных слов: *древовал*, *древоведение*, *древонасаждение* [5, с.183]. В современном языке имеется большое количество сложных слов, которые созданы по словообразовательным моделям, первая часть которых включает неполногласные славянизмы: *благоденствие*, *градоначальник*, *млекопитающие*, *златоглавая* и др.

Из всего вышеизложенного следует, что без диахронического аспекта, т.е. обращения к историческому прошлому слова невозможно объяснить закономерности употребления слова на синхронном уровне. Наиболее информативную картину функционирования слова *древо* в современном языке дает корпус газетных текстов, анализ которых позволил сделать следующие выводы: во-первых, это архаизм, так как синхронно прямое значение практически утрачено, в живой речи употребляется полногласный синоним *дерево*, а в современном словоупотреблении неполногласная форма встречается лишь в первой части сложных слов (*древобделочный*, *древоокрашивающий*); во-вторых, используется в качестве поэтизма для воссоздания архаичного или исторического колорита; в-третьих, употребляется в составе устойчивых сочетаний (*Древо жизни*, *Древо познания добро и зла*), терминологических сочетаний (*генеалогическое древо*) и в сравнительных конструкциях (*как живое древо*).

Таким образом, НКРЯ направлен на внедрение новых технологий в исследование русского языка и представляет ценный материал для изучения функционирования языковых единиц в современном языке.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Винокур Г.О. Русский литературный язык во второй половине XVIII в. [Текст] / Г.О.Винокур История русской литературы, т.IV. – М., 1947. с. 105.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х тт. [Текст] / В.И.Даль – М.: Русский язык, 1978.
3. Замкова В.В. Славянизм как стилистическая категория в русском литературном языке XVIII в. [Текст] / В.В.Замкова – Л.: Наука, 1975. – 222с.
4. Савчук С.О., Сичинава Д.В. Корпус русских текстов XVIII в. в составе НКРЯ [Текст] / С.О.Савчук., Д.В.Сичинава // Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009, с. 52-70.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И.Ожегов – М.: Рус. Яз., 1991. – 917с.
6. Словарь русского языка XI-XVII вв. Вып.4(Г-Д) . –М.: Наука, 1977.

#### СЛАВЯНИЗМЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА: ДИАХРОНИЯ В СИНХРОНИИ ЯЗЫКА

В статье анализируются примеры употребления неполногласного славянизма *древо* в современном русском языке, источником которых является Национальный корпус русского языка – основной и газетный корпусы текстов. На основе примеров, эксцерпированных из современных текстов, представленных в НКРЯ, дается информативная картина о тенденциях и закономерностях употребления слов. Вместе с тем анализ функционирования славянизмов на синхронном срезе невозможно без диахронического описания языковых единиц, поэтому в статье рассматривается семантическая эволюция слов на материале исторических и современных словарей.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** славянизмы; *древо*; национальный корпус русского языка; газетный корпус; синхрония и диахрония; неполногласное слово, архаизмы, поэтизмы

#### SLAVONICISMS IN THE NATIONAL CASE OF RUSSIAN: THE DIACHRONY IN SYNCHRONISM OF LANGUAGE

In the article are analyzed examples of usage of non-full vowel Slavonicisms **tree** in the Modern Russian language, which source is the Russian National Corpus – a basic and a newspaper corps of texts. Based on examples, taken from the modern texts, presented in the RNC, is given an informative picture of the trends and patterns of use of words. However, an analysis of functioning Slavonicisms on the synchronous layer isn't possible without a diachronic description of linguistic units, so in the article is considered the semantic evolution of words on the material of historical and modern dictionaries.

**KEY WORDS:** slavonicisms; *tree*; Russian National Corpus, a newspaper corpus; synchrony and diachronic; non-full vowel word, archaisms, pietisms.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Ж.К. Кишинова* - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Казахского национального университета им. аль-Фараби

## ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО КАУЗАТИВА

*С.В. Шустова*

Прикамский социальный институт» (Пермь, Россия)

В предлагаемой статье рассматриваются вопросы, связанные с определением особого статуса лексического каузатива в сфере каузативных глаголов. Мы исходим из того, что глагол обладает определенным объемом семантического потенциала, который актуализируется на категорематическом уровне в виде валентностного потенциала. Основу семантического потенциала составляет соотношение денотативных и коннотативных компонентов. В фокусе нашего внимания находится лексический каузатив информативно-модифицирующего разряда. В теории речевого воздействия информативные глаголы относятся к словарным единицам, обладающим информативным (или интеллектуально-информативным) типом словесного значения. Мы рассматриваем семантический и валентностный потенциалы глаголов как функциональный потенциал. Функциональный потенциал информативно-модифицирующих глаголов может быть исследован на фоне гибкости языка, которая, по мнению Б.Т. Ганеева, заключается в том, что язык допускает определенное расширение лексического состава; каждая лексическая единица может иметь множество значений, число которых может изменяться; каждая лексическая единица может иметь неограниченное число смыслов в зависимости от языкового и внеязыкового контекстов [Ганеев, 2004, с. 26].

Если принять во внимание факт ограниченности лексического состава отдельного языка, то можно заметить, что лексическая единица может иметь множество основных значений и намного большее количество созначений, возникающих в речевом употреблении. Данное положение дел вызвано необходимостью более или менее адекватно отражать в речи действительность при помощи данного языка. Б.Т. Ганеев акцентирует внимание на неопределенной семантической наполняемости слова, обусловленной наличием (фактического или потенциального) множества разнородных значений [там же].

В аспекте описания семантического потенциала лексического каузатива на основе выделения базовых глаголов речь идет о семах агентивности, адресованности, интенциональности, способа, средства, результативности, которые актуализируются в рамках валентностного потенциала в виде актантов: сема агентивности – актант-каузатор, сема адресованности – актант-объект каузации, сема способа – актант-способ, сема средства – актант-средство. Сема результативности в немецком языке не реализуется в виде актанта, так как значения совершенного / несовершенного вида не имеют морфологических показателей, существующих в других языках. В немецком языке данные значения представлены в системном взаимодействии функционально-семантических полей аспектуальности, таксиса, итеративности, модальности и др.

Выделяя лексико-грамматические разряды лексического каузатива, мы исходим из положения С.Д. Кацнельсона о том, что деление части речи на частные лексико-грамматические разряды определяется различными типами сочетаемости [Кацнельсон, 2001, с. 591]. Лексико-грамматическая группа информативно-модифицирующих глаголов обладает свойствами лексического каузатива, которые проявляются в том, что семантическая структура предложения с лексическим каузативом содержит: 1) каузатора,

т. е. лицо, которое оказывает воздействие на другое лицо с целью модификации информативной системы; 2) объект каузации, т.е. лицо, которое подвергается воздействию со стороны каузатора; 3) средство / способ каузации. Классификация базовых лексических каузативов информативно-модифицирующего разряда осуществляется по семантическим признакам, выделяются 4 вида каузативов: 1) каузативы доказательства – нем.: *begründen, belegen, beweisen, überzeugen, argumentieren, beurkunden, dokumentieren, nachweisen*; 2) каузативы демонстрации – нем.: *demonstrieren, hindeuten, informieren, hinweisen, erklären*; 3) каузативы подтверждения – нем.: *bekräftigen, bescheinigen, bezeugen, behaupten, bestätigen, erhärten*; 4) каузативы опровержения – нем.: *bestreiten, entkräften, widerlegen, widersprechen, leugnen*.

Под информативным воздействием понимаем деятельность каузатора, направленную на объект каузации с целью модификации его информативного состояния. «*Causative verbs are verbs in which the A has the role of the causer of an event in which one or two entities play a role*» [Booij Geert, 2005, p. 198]. Прототипическим инструментом информативного воздействия является способ воздействия (неопредмеченная форма осуществления действия) – речевое воздействие. Основное содержание речевого воздействия заключается в четкости поставленных иллокутивных целей и адекватности локуции. Речевое воздействие актуализируется в перлокутивном эффекте, свидетельствующем о достижении или недостижении каузатором поставленных целей.

Информативно-модифицирующие глаголы функционируют в следующих типах среды речевого воздействия: информирование, доказывание, опровержение, призыв, повеление, подтверждение. Исследуемые глаголы функционируют в каузативной структуре, которая с этими глаголами в качестве предикатов имеет обобщенное значение побуждения каузатором объекта каузации к изменению состояния. Это обобщенное значение реализуется в ряде вариантов, обозначенных в работе как каузативная ситуация, базовыми компонентами которой являются: каузатор – объект каузации – способ каузации / средство каузации – результат каузации.

Каузатор является базовым компонентом каузативной ситуации и задает особенности семантической организации каузативной структуры. Каузатор обозначает субстанцию, которой приписывается определенная активность, состояние или характеристика. Каузатор актуализируется в поверхностной структуре либо подлежащим, либо некоторыми типами косвенного дополнения. На глубинном уровне каузатор – это тот(то), от кого(чего) исходит действие, состояние, восприятие, отношение (в широком смысле) или признак.

Каузативные глаголы относятся к интенциональным глаголам. В реальной действительности интенциональное действие всегда актуализируется каузатором посредством другого, более конкретного, действия (способа). При языковом выражении ситуаций такого рода ее инструментальная составляющая может либо вообще не находить специального выражения, либо актуализироваться в самом общем виде, либо представляться с какой-либо одной инструментальной стороны, предметной – как «орудие» или непредметной – как «способ». Непредметная инструментальность рассматривается как доминирующая в каузативных ситуациях с лексическим каузативом информативно-модифицирующего разряда.

Системные значения актуализируются в сфере среды, которая трактуется как множество языковых элементов, играющее по отношению к исходной системе роль окружения, во взаимодействии с которым оно выполняет свою функцию [Бондарко, 2004, с. 87]. В сфере грамматики к системам относятся: предложение, грамматическая категория, функционально-семантическое поле, группировки взаимосвязанных категорий (группировки грамматических категорий глагола, группировки грамматических категорий прилагательного), группировки функционально-семантических полей. К среде относятся контекст и речевая ситуация, лексические значения и лексико-грамматические разряды слов, элементы «категориального окружения». Например, среда аспектологического значения с каузативными глаголами в немецком языке определяется на базе принадлежности глагола к тому или иному аспектологическому разряду, наличием в среде лексических индикаторов, союзов, определенных синтаксических конструкций, фазисных глаголов.

Нами принимается трехчленная таксономия глаголов: предельные, неопредельные и нейтральные глаголы. Поскольку семантические границы между отдельными классами



размыты. При определении предельности / неопределенности или нейтральности глагола следует исходить не только из лексического значения глагола, но и среды аспектологического значения.

Информативно-модифицирующие глаголы относятся к неопределенным глаголам. Типичным типом среды аспектологического значения для каузативной ситуации с лексическим каузативом информативно-модифицирующего разряда является среда аспектологического значения акциональности.

В процессе исследования выявлены следующие элементы среды аспектологического значения акциональности, а именно: 1) адвербиальные экспликативы; 2) слитное предложение, эксплицирующее отношения одновременности; 3) паратаксис (отношения одновременности); 4) гипотаксис (отношения одновременности); 5) введение в структуру конативных глаголов *suchen, versuchen*; глаголов со значением начинательности *beginnen, anfangen*; 6) введение в структуру актанта-способа каузации в виде прямой / косвенной речи и предложных сочетаний с семантикой «речение, говорение»; 7) формы презенса.

Значение акциональности в рамках каузативного аспектологического контекста характеризуется следующими аспектами: 1) изменение, трансформация ситуации; 2) результативность (имплицитная / эксплицитная); 3) перцептивность; 4) активность каузатора; 5) эксплицитная интенциональность действия; 4) контролируемость / релевантность контролируемости со стороны каузатора.

К элементам среды аспектологического значения статальности относятся: 1) причастные формы (сильный членом оппозиции причастие II); 2) форма Futur I; 3) форма Perfekt; 4) форма Plusquamperfekt; 5) инфинитив II; 6) слитное предложение (отношения разновременности); 7) структура гипотаксиса при введении временного придаточного союзами *sobald, nachdem, als* (отношения строгой (сильной) разновременности (строгое предшествование / следование); 8) структура паратаксиса (отношения разновременности); 9) лексические экспликативы адвербиального характера *plötzlich, sofort, bald, dann, zuerst ... dann, danach, nachher, sogleich, nach einer Pause, Sekunden später, eine Stunde später*; 10) актанта-содержание информации в виде предложных сочетаний в позиции косвенного дополнения и изъяснительных придаточных предложений; 11) форма Futur II; 12) структуры с глаголом *gelingen*; 13) оператор каузативной связи *lassen*; 14) форма Präsens; 15) целостная денотативная ситуация.

Значению статальности присущи следующие черты: 1) неизменность ситуации в течение некоторого периода времени (обозначенного, необозначенного, что предполагает статичность / неизменяемость ситуации в течение этого времени; 2) длительность (эксплицитная / имплицитная), присущая значению всей ситуации; 3) преимущественная наблюдаемость и, шире, – перцептивность; инактивность каузатора вследствие достижения / недостижения результата воздействия; 4) неконтролируемость / нерелевантность контролируемости со стороны каузатора.

Однозначное выражение целостности и прекращенности действия, создающее предпосылку для передачи его временной ограниченности от последующего, в немецком языке достигается на синтагматическом уровне в рамках определенного типа среды. Реальный предел действия актуализирует целостность и прекращенность действия и определяется системным характером взаимодействия лексической и аспектуальной семантики глагольных и неглагольных компонентов, структурной схемой предложения.

К элементам среды аспектологического дуализма относятся: 1) актуализация имперфективности действия; 2) функционирование генерализованного презенса; 3) реализация изобразительной функции презенса; 4) актуализация объективной эпистемической модальности; 5) употребление глаголов групп: а) *verba dicendi*, б) *verba sentiendi*, в) операторы каузативной связи *bitten, fordern, machen, veranlassen, heißen, machen, bewirken* и др.; 6) наличие адвербиальных экспликативов со значением неограниченного определенной точкой во времени действия.

Мы разделяем точку зрения А.В. Бондарко о необходимости включения понятия среды в теорию и практику лингвистического анализа. В лингвистике хорошо известны понятия «контекст» и «речевая ситуация», «конситуация», «прагматическая и социальная обусловленность» употребления различных языковых единиц. Однако не используется понятие, которое охватывало бы и контекст, и речевую ситуацию, и взаимодействие грамматических и лексических аспектов языковых единиц, и соотношение грамматических категорий, и лексико-грамматических разрядов, и межкатегориальные

связи, т. е. все то в окружении данной единицы или категории, что взаимодействует с нею и во многом определяет конкретные репрезентации и закономерности ее функционирования [Бондарко, 2004, с. 89].

Термин «контекст» трактуется не только как контекст ситуационный и синтагматический, но и системный [Langacker, 1987, с. 401-408]. В «Lexikon der Sprachwissenschaft» Н. Bussmann контекст «*bezeichnet alle Elemente einer Kommunikationssituation, die systematisch die Produktion und das Verständnis einer Äußerung bestimmen. Man kann drei elementare Kontext-Typen unterscheiden: (a) den allgemeinen Kontext der Sprechsituation (Ort, Zeit, Handlungszusammenhang der Äußerung), (b) den persönlichen und sozialen Kontext der Beziehung zwischen Sprecher und Hörer, ihren Einstellungen, ihren Interessen und ihrem Wissen bzw. Ihren wechselseitigen Wissensannahmen, sowie (c) den sprachlichen Kontext, der (begleitet vom non-verbalen mimisch-gestischen Kontext) die Ausdrücke grammatisch und semantisch verknüpft und gleichzeitig durch Deixis oder pragmatische Indikatoren in den situativen Kontext einbettet. ... Erst im Zusammenhang mit allen Kontext-Faktoren ergibt sich aus dem Sinnpotential eines Satzes der aktuelle Sinn einer Äußerung bzw. aus einer Folge von Äußerungen ein Text*» [Bussmann, 2002, S. 374].

Понятие среды позволяет интегрировать разнообразные типы окружений системного объекта и сохранить качественную определенность контекста в собственном смысле.

Взаимодействие системы и среды является фактором, имеющим важное значение для осмысления реализации функций языковых единиц. В иерархии сущностей «система – среда – функция» главное значение с точки зрения отношения «средство – цель» отведено функции: взаимодействие системы и среды служит функции. Функция реализуется в результате взаимодействия элементов системы и среды [Бондарко, 2004, с. 90]. Взаимодействие элементов языковой системы с их средой является необходимым условием для перехода функций-потенций в функции-реализации [там же]. Таким образом, среда представляет собой не только окружение, в котором реализуется функция, и не только необходимое условие ее реализации, но и компонент, активно участвующий, наряду с элементами системы, в самом формировании содержания функций.

Мы предлагаем следующую классификацию типов среды функционирования лексического каузатива (см. таб. 1).

Таблица 1. Среда функционирования лексического каузатива

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КАУЗАТИВ				
Информативная среда				Инструментальная среда
	Эмоциональная среда		Перцептивная среда	
Креативная среда		Интеллектуальная среда		Аксиологическая среда
	Когнитивная среда		Фактуальная среда	

Выделенные типы среды функционирования лексического каузатива соотносятся с определенными типами воздействия (см. таб. 2).

Таблица 2. Типы среды и типы воздействия в сфере функционирования лексического каузатива

Тип среды	Тип воздействия
Информативная среда	Воздействие на систему убеждений
Креативная среда	Воздействие на креативные способности
Когнитивная среда	Воздействие на познавательные способности
Интеллектуальная среда	Воздействие на интеллектуальное состояние
Фактуальная среда	Воздействие на волю, разум, чувства
Перцептивная среда	Воздействие на чувственное состояние

Аксиологическая среда	Воздействие на оценочную систему
Эмоциональная среда	Воздействие на эмоциональное состояние
Инструментальная среда	Воздействие на любые состояния с помощью различных инструментов

Для каждого типа среды функционирования лексического каузатива могут быть выделены базовые глаголы, обладающие специфическими семантическим и валентностным потенциалами, а также определены прагматические характеристики высказывания, в котором реализуется интерперсональная каузация.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бондарко А.В. Теоретические проблемы русской грамматики. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. 207 с.
2. Ганеев Т.Б. Противоречия в языке и речи : учеб. пособие. Уфа, 2004. 471 с.
3. Кацнельсон С.Д. Категории языка и мышления: Из научного наследия. М.: Языки славянской культуры, 2001. 864 с., ил. (Классики отечественной филологии).
4. Booij Geert The Grammar of words. An introduction to linguistic morphology. Oxford:Ox.univ. press.2005.308 p.
5. Langacker R.W. Foundations of cognitive grammar. Stanford (Calif.). 1987. vol.1: Theoretical prerequisites. 1987. XI. 516 p.
6. Bussmann H. Lexikon der Sprachwissenschaft. Dritte, aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag. 2002.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО КАУЗАТИВА

В настоящей статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением каузативных глаголов и перспектив их исследования в различных типах среды функционирования. Принимаются во внимание особенности функционирования лексического каузатива.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** каузативный глагол, лексический каузатив, информативно-модифицирующий разряд, семантический потенциал, валентностный потенциал, среда.

#### PERSPECTIVES OF RESEARCH OF THE LEXICAL CAUSATIVE

The present article deals with the questions of studies of causative verbs and perspectives of their research in different types of the environment of functioning. Peculiarities of functioning of lexical causative are taken into consideration.

**KEY WORDS:** causative verb, lexical causative, informative and modifying group, semantic potential, valency potential, environment.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *С.В.Шустова* - проректор по учебной и методической работе Прикамского социального института (Пермь, Россия). Телефон: 8 342 2593520, E-mail: [lanaschust@mail.ru](mailto:lanaschust@mail.ru)

#### НАЗВАНИЯ ДРЕВЕСНЫХ ДЕРЕВЬЕВ В “ШАХНАМЕ” ФИРДОУСИ

*О.Х. Касимов*

Институт языка, литературы, востоковедения и письменного наследия им. Рудаки АН РТ

Анализ в “Шахнаме” лексических единиц, выражающих названия древесных и декоративных деревьев, свидетельствует о том, что наряду с плодово-ягодными деревьями данная категория растительного мира широко и разнообразно использовалась в этом грандиозном произведении X века, глубоко уходящем своими корнями в историческую культурную среду ираноязычных народов и перекрещивающихся с ними культур других народов.

В языковой среде “Шахнаме” разряд лексических единиц, являющихся названием древесных и декоративных деревьев и кустарников, можно условно разделить на три группы: а) лексические единицы, выражающие названия древесных деревьев; б) лексические единицы, выражающие названия дезодорирующих и красильных деревьев; в) лексические единицы, выражающие названия декоративных и тенистых деревьев.

В “Шахнаме” широко используется лексика, выражающая названия деревьев, которые применяются в качестве древесины, используемой для изготовления мебели, музыкальных инструментов, строительного материала и т.д. К данной группе лексики относятся лексические единицы *обнӯс, шииз, соч, сандал, уд, кофур*.

**А.** Лексическая единица *обнӯс* «эбеновое [чёрное] дерево (древесина)» выражает дерево *обнӯс*, которое является очень твердой и ценной породой растительности с темной (черной) окраской. В «Шахнаме» лексическая единица *обнӯс* используется как название древесины, используемой для постройки таких сооружений как царский трон, купол (крыша) дворцов и т.д. В «Шахнаме» в качестве ценной твердой древесины лексическая единица *обнӯс* используется более 15 раз, в том числе:

*Яке гунбад аз обнӯсу зи оҷ Ба пайкар зи пиластаву шизу соҷ.*

В общей сложности лексическая единица *обнӯс* в «Шахнаме» использована в более чем 40 случаях. Она в других случаях участвует в создании различных семантических оттенков данного слова в контексте:

а) «черный, темный; бесчисленный»:

*Сипоҳе, ки шуд дашт чун обнӯс Бидаррид гӯши палангон зи кӯс.*

б) «высокий, густой»:

*Чу бархост овози кӯс аз Миям Ҳамон гард чун обнӯс аз Чарам (3.417).*

В лексикографических и других классических памятниках говорится также о плоде *обнӯс*, который характеризуется как вкусный и как виноград желтого цвета с семенами как у хны, но в «Шахнаме» такой информации в отношении *обнӯс* не имеется. Лексическая единица *обнӯс* происходит от греческого *Ebenos* (эбеновое дерево), его таджикским (персидским) эквивалентом считается лексическая единица *шиз*.

**Б.** В «Шахнаме» лексическая единица *шиз* используется в девяти случаях. Дерево *шиз* в классической литературе также называется индийским деревом (древесиной). В отличие от *обнӯс* лексическая единица *шиз* в «Шахнаме» в создании цветowych образов не участвует. Эта лексическая морфема использована только при выражении древесины для постройки инструментов, сооружений и сакральной принадлежности («гроб», «могила»):

*Яке дахма карданд аз шизу оҷ Биёвехтанд аз бари гоҳи тоҷ.*

*Ҳаме барфузудӣ бар он чанд чиз Зи зарру зи симу зи оҷу зи шиз (9. 300).*

Лексическая единица *шиз* участвует также в создании фразеологических оборотов, например, «оҷ дар чӯби шиз ҷустан» - «ошибаться в выборе; искать что-то не там, где это целесообразно»:

*Ба бегонагон ҳам нашоҷд ба низ Наҷӯяд касе оҷ дар чӯби шиз (9.143).*

**В.** Другой лексической морфемой, выражающей название деревьев из данной категории растительности, является *соҷ*. Считается, что *соҷ* является арабизированной формой названия индийского дерева *сог/соғху*, которое характеризуется своими огромными размерами и твердой древесиной, используемой как лесоматериал в кораблестроении. Лексическая единица *соҷ* в «Шахнаме» встречается в 26 случаях, в том числе:

1) в качестве лесоматериала для сооружения гроба:

*Яке танг тобут карданд зи оҷ Зи зарру зи пирӯзаву чӯби соҷ;*

2) в качестве материала, использованного для постройки царского трона (кресла):

*Сипаҳбуд нишаст аз бари тахти оҷ Биёрист айвон ба курсии соҷ;*

3) в качестве материала для орнаментированного потолка помещений:

*Ниҳоданд як хона хонҳои соҷ Ҳама кавкабаи зарру пайкар зи оҷ;*

4) в качестве предметов или объектов черного цвета:

*Ду мӯхра бифармуд кардан зи оҷ Ҳама пайкари оҷ, ҳамранги соҷ.*

В данном двустишии *соҷ* указывает на шахматные фигуры черного цвета, причем название фигуры – «слон» – выражено лексической единицей *оҷ*, которая, как правило, выражает значение слоновой кости, но в данном случае подразумевает именно слона.

5) в качестве выразителя тьмы, ночи, черного цвета:

*Зи ховар чу хуришед бинмуд тоҷ Гули зард шуд бар замин ранги соҷ.*

6) в качестве выразителя высокого роста:

*Ба болой соҷанду ҳамранги оҷ Сазовори тахтанду зебои тоҷ.*

Согласно данным классических письменных памятников, древесина *соҷ*, использованная как строительный материал, сохраняет свою функциональную характеристику более 1000 лет. Она очень тверда, но легка и непотопляема, поэтому используется в кораблестроении. Существует такая притча, что Ноев ковчег был построен именно из древесины дерева *соҷ* («Луғатномаи Деххудо»).

**Г.** Лексическая морфема *сандал* «сандаловое дерево (древесина)» также выражает название растения из данной категории деревьев. Слово *сандал* *صندل*, которое считается

арабизированной формой چندان *чандан*, выражает дерево, похожее на ореховое, с твердой древесиной различных цветов – от белого до красного цвета, которое считается самым ценным вариантом. В «Шахнаме» *сандал* «сандаловое дерево (древесина)», как твердая огнестойкая древесина использовалась:

а) в качестве материала для сооружения пола:

*Заминаш ҳама сандалу чӯби уд Зи қазъу зи фирӯза ӯро амуд*

б) в качестве колонн для помещений:

*Фурӯ бурда аз шизу сандал амуд Як андар дигар бофта чӯби уд (1.222).*

В «Шахнаме» в девяти случаях встречается также лексическая единица *سندل* *Сандал* // *Сандалӣ*, которая является географическим именем и выражает одну из провинций Индии:

*Чаҳондидагон як ба як шоҳчӯй Зи Сандал ба Данбар ниҳоданд рӯй (8.310).*

*Пурошӯб шуд кишвари Сандалӣ Бад-он неkhoҳиву он баддилӣ (8.320).*

По всей вероятности, *Сандал*// *Сандалӣ* как одна из провинций Индии и является источником – регионом выращивания и поставки индийского дерева *сандал* – сандалового дерева (древесины).

Наблюдения за лексикой таджикских диалектов свидетельствуют о том, что в некоторых регионах Таджикистана, в том числе в верховьях Зеравшанской долины как специализированная мебель используется ЛЕ *сандалӣ* - «низкий столик, который ставится над углублением с горячими углями и накрывается одеялом; используется для согревания ног» (ФТР, 2006). На наш взгляд, данная разновидность восточной домашней мебели непосредственно связана с *сандал* – «сандаловое дерево (древесина)», ибо она - *сандалӣ* - по всей вероятности, первоначально готовилась из этой породы древесины, как твердый, огнестойкий, долговечный, и что немаловажно, ароматный дезодорирующий материал.

В упомянутом таджикско-русском словаре *сандал* имеет еще одно значение – «сандалия» (босоножка), которое определяется как *разговорное* (ФТР, 2006, 519). Наверняка, многие считают *сандал* - «сандалия; босоножка» («1. Обувь, состоящая из деревянной или кожаной подошвы без каблуков, привязываемой ремешками к ноге (у древних греков и римлян); 2. Легкие летние туфли с ремешками без каблуков» (Лингво 12, Русско-русский (толковый) словарь) лексической единицей нового периода развития языка, заимствованной через русский язык из зарубежных европейских языков (греч. *Sandalia*, лат. *Sandalium*, фр. *Sandale*, англ. *Sandal*).

В английском словаре Коллинз (Collins (En-En) (к версии Lingvo 12) Collins English Dictionary, 8th Edition first published in 2006) *sandal* трактуется как “1) a light shoe consisting of a sole held on the foot by thongs, straps, etc 2) a strap passing over the instep or around the ankle to keep a low shoe on the foot” и период появления этого слова в английском языке определяется 14 веком с латинского *sandalium*, греческого *sandalion*.

В то же время, факты свидетельствуют о том, что ЛЕ *сандал* в значении «сандалия; босоножка» в таджикском языке использовалась еще раньше, она засвидетельствована в творчестве современников Фирдоуси именно в этом значении, что говорит о более древней истории данной лексической единицы:

*Гирифтам, ки ҷое расидӣ зи мол Ки заррин кунӣ сандалу чочла (Унсурӣ).*

Здесь *сандал* используется в одном ряду с названием другой обуви - *чочла*, которая также характеризуется как «кожаная обувь без каблука» (разновидность сандалии). Букв. перевод: «Предполагаю, ты настолько разбогател, что ходишь с позолоченными босоножками».

В творчестве Носира Хосрова данное слово также встречается в значении обуви:

*Туро ҷавониву ҷалдӣ гилему сандал буд*

*Кунунат сӯхт гилему дарида шуд сандал.*

Этот факт можно комментировать таким образом, что ЛЕ *сандал* “сандалия” как разновидность обуви (босоножки) в таджикском языке использовалась еще с X века, она, скорее всего, не является заимствованной. Так называли эту обувь потому, что она была сделана из древесины (или кожуры/кожуха) названного дерева, поскольку, как было сказано выше, она “легка (“непотопляема”), дезодорирующая” и долго изнашивалась.

Д. Согласно сведениям словаря Ф.Вольфа, в «Шахнаме» лексическая единица *уд* трактуется как “*Aloeholz, Aloe (L. Aloe)* «дерево алоэ, столетник, древесина; лесоматериал” (Вольф, 1935), «сабур», «aloes wood». Лексическая единица *уд* «алоэ» («1. Тропическое и субтропическое растение семейства лилейных с крупными, мясистыми

продолговатыми листьями, используемыми в фармакологии; 2. Один из видов такого растения, выращиваемый в комнатах и оранжереях; столетник») (Лингво 12, Русско-русский (толковый) словарь) в “Шахнаме” зафиксирован в более чем 40 случаях, часто в сочетании с другой дезодорирующей, ароматизирующей древесины - *уду мушк*, *уду анбар*, *уди тар*:

1) в качестве материала для покрытия пола в помещении:

*Заминаш ҳама сандалу чӯби уд Зи қазъу зи фирӯза ӯро амуд*

2) в качестве подпорки для конструкции здания, помещений:

*Фурӯ бурда аз шизу сандал амуд Як андар дигар бофта чӯби уд(1.222).*

3) в качестве благовония и дезодорирующего вещества:

*Бар ӯ рехта уду кофуру мушк Танаширо ба дудар бибастанд хушк.*

4) в качестве топливного материала (дрова):

*Заминаш бикарданд аз зарри пок Ҳама ҳезумаиш уду анбар-и хок.*

5) в форме ветвей (дерева *уд*) в качестве материала для колыбели (*уди тар* – «один из лучших видов столетника; свежие розги дерева»):

*Яке маҳди пурмои аз уди тар Бар ӯ бофта зарру чанде гуҳар*

*Дигар чорсад тахта аз уди тар Ки маҳд андар ӯ гирад аврангу зар.*

6) в форме свежесрубленных частей в качестве материала для дезинфекции и распространения благовоний (*уди хом* – «уд сырой формы»):

*Забарҷад табаққову тирӯза ҷом Пур аз нофа мушқу пур уди хом*

Следующие строки свидетельствуют о том, что дерево *уд* в зеленом виде служило объектом живописных картин и орнаментов в пышных дворцах и виллах:

*Сарое кунам пойбастиш рухом Дарахтони сақфаиш ҳама уди хом.*

Е. Лексическая единица *кофур* трактуется как «1. 1) камфара; 2) (*дарахти кофур*) «камфарное дерево; лавр дерево; 3) поэт. день 2. белый, седой» (Рубинчик, 1983)». Дерево *кофур* «камфарное дерево» характеризуется следующим образом: “Очень высокое и красивое дерево (*Cinnamomum Camphore*) с вечнозелеными листьями высотой от 40 до 50 метров с диаметром ствола до 2 метров, встречается обильно в диком виде в лесах Восточной Азии (Джава, Тайвань, Суматра, Япония и восточных регионах Индии)... Используется древесина (ствол), а также ветви в форме мелких кусков и листья подвергаются перегонке (дистилляции) с целью получения ароматизирующего и антисептического вещества” («گیاهان دارویی», «Лекарственные растения»). В словаре Ф. Вольфа *кофур* трактуется как *Kampfer* «камфара» (Вольф, 1935) (камфарное дерево, ароматное, белого цвета). В «Шахнаме» *кофур* используется довольно часто – в более чем 70 случаях в разных значениях, например:

1) белые волосы; старость:

*Ба болой сарву чу хуршед рӯй Чу кофур мӯю чу гул сурх рӯй (1.143).*

2) Следует отметить, что Фирдоуси с мастерством использует контрастные цвета или предметы и объекты с противоположной окраской. Так он для описания внешности Золи Зар использует *мушк* (ароматное вещество черного цвета) и *кофур* (подразумевается белый цвет камфарного дерева):

*Ҳар он кас, ки наздик ё дур буд Гумон мушк бурданду кофур буд(1.239)*

3) в качестве благовония и ароматизирующего вещества:

*Бигустурд кофур бар ҷои хоб Ҳамерехт бар чӯби сандал гулоб*

4) в качестве благовония при омывании усопшего:

*На кофур бояд на мушқу абир Ки ман з-ин ҷаҳон хаста рафтаи ба тир.*

5) в качестве материала для гроба, саркофага:

*Тарошид тобуташ аз уди хом Бар-ӯ бар зада банди заррин ситом (Ш., “Илҳом”. 2008, 570)*

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Деххудо Алиакбар “Луғатномаи Деххудо”. Иборат аз 15 ҷилд. –Техрон. Интишороти Донишгоҳи Техрон. 1993-1994.
2. Занҷони Махмуд Фарҳанги ҷомеи «Шохнома». –Техрон. Муассисаи интишороти Атоӣ. 1994 [1372х.] – 1098с. +14с.
3. Мухаммад Ҳасани Дӯст. Фарҳанги татбиқӣ-мавзӯии забонҳо ва ғӯйишҳои эронии нав. Фарҳангистони забон ва адабиёти форсӣ.-Техрон.- 2010 (1389х.)-Дар ду ҷилд. -1189с.

4. Муин Муҳаммад Фарҳанги комили форсӣ (якчилдӣ) (бо фонетик- тарзи баёни сахехи луғат).-Техрон. Интишороти Фирдавсӣ. 2007 (1386х).- 1339с.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. -Москва. «Русский язык». 1986.-796с.
6. Саймиддинов Д. Вожашиноси забони форсии миёна. -Душанбе. 2001.- 310 с.
7. Фарҳанги забони тоҷикӣ [аз асри X то ибтидои асри XX]. Иборат аз 2 ҷилд. – М.: Советская энциклопедия.- 1969.-1904с.
8. Фасмер Макс Этимологический словарь русского языка. В четырех томах. Перевод с немецкого и дополнения член-корр. АН СССР О.Н.Трубачева. Издание второе, стереотипное. –М. «Прогресс». 1987.
9. Фирдавсӣ А. Шоҳнома. Ҷ. 1-9. Душанбе: “Ирфон”, 1964-1966.
10. Фирдавсӣ А. Шоҳнома. Ҷ. 1-9. Душанбе: “Адиб”, 1987-1989.
11. «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ». –Бар асоси нусхаи Жул Мул [Julius Mohl].- Ба кушиши Абдуллоҳ Акбарӣёни Род. – Техрон. Интишороти “Илҳом”. Ҷилди 1,2. 2008 [1386х.]. -2303с.
12. «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ». Вироиши матн бар асоси даҳ нусхаи қадимтарини дастнавиштаҳои шинохташудаи “Шоҳнома” дар ҷаҳон ва муқоиса бо матни “Шоҳнома”-ҳои виروшти аввал ва дуввуми Маскав ва нусхаи “Шоҳнома”-и Ҷалол Холиқии Мутлақ. Ба кушиши Маҳдӣ Қариб. –Техрон. Интишороти “Дӯстон”. Ҷилди 1,2. 2008 [1386х.]. -1703с.
13. АBBYU Lingvo 12. Многоязычный словарь. Русско-русский, Англо-русский, Немецко-русский словари. –Soft maximator.- 2007.
14. Wolff Fritz Glossar zu Firdousis Shahname. 1935. Georg Olms Verlagsbughandlung Hildesheim. – Tehran. Asatir. 1998.– 911 p. +109p. + 28p.

#### НАЗВАНИЯ ДРЕВЕСНЫХ ДЕРЕВЬЕВ В “ШАХНАМЕ” ФИРДОУСИ

В предлагаемой статье на основе иллюстративного материала рассматриваются лексические единицы, выражающие названия деревьев, использующих в качестве древесины и материалов для строительства и производства мебели и интерьера в “Шахнаме” Абулькаси́ма Фирдоуси. На основе многочисленных примеров анализу подвергаются прямые значения 6 лексических единиц - *обнӯс, ши́з, соҷ, сандал, уд, кофур* и их смысловые и стилистические оттенки в контексте. В статье предлагается также частотность использования данных слов в “Шахнаме”.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** “Шахнаме”, лексика, название растительности, смысловые оттенки, семантическая классификация, частотность.

#### NAMES OF WOOD TREES IN "SHAHNAME " FIRDOUSI

In offered article on the basis of an illustrative material the lexical units expressing the names of trees, using as wood and materials for building and furniture and interior manufacture in "Shahname" Abulkasima Firdousi are considered. On the basis of numerous examples direct senses of 6 lexical units - *obnus, shiz, soj, sandal, ud, kofur* and both their semantic and stylistic shades in a context are exposed to the analysis.

**KEY WORDS:** "Shahname ", lexicon, the vegetation name, semantic shades, semantic classification, rate.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Касимов Олимдҷон Хабибович* - зав. отделом лексикографии и терминологии Института языка, литературы, востоковедения и письменного наследия им. Рудаки АН РТ

### НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ТЕРМИНОВ РОДСТВА В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

*З.А. Мухаммадиева*

Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино

Теория систем родства, анализ систем терминов родства достигли в настоящее время весьма высокого уровня развития, как в отечественном, так и в зарубежном языкознании (и в этнографии данная проблема находится на стыке двух наук). Обобщающими трудами в этой области являются разыскания Д.А. Ольдерогге, М.В. Крюкова, М.А. Членова. Представители американской антропологической лингвистики Ф. Лаунсбери, В. Гуденаф определили широкое внедрение основных принципов компонентного анализа в лингвистических исследованиях.

Ещё в 1909 г. А. Кребер выделил восемь семантических дифференциальных признаков, которые, как считал исследователь, могут быть применены для описания смыслового содержания терминов родства:

1. Признак поколения.
2. Признак пола родственника.
3. Признак пола соотнесения /ego/.
4. Признак пола лица, который может быть одновременно родственником ego и другого лица.
5. Признак кровного лица.
6. Признак линейности родства.
7. Возраст внутри одного поколения.
8. Жизнь и смерть родственника.

Нельзя утверждать, что определенный язык использует все признаки в полном составе. Системы родства состоят, скорее всего, не более чем из ста терминов; для описания такой системы, вероятно, достаточно использовать около семи признаков.

Оригинальная и многосторонняя методика анализа систем родства предложена Э.Г. Соселия. Разработанная ею теория включает следующие компоненты:

I. Анализ отношений родства (в широком смысле слова). Выделяются, например, следующие отношения:

- а) отношение “я” к родителям – Р,
- б) отношение “я” к детям – С,
- в) отношение “я” к братьям и сестрам-Sb,
- г) отношение “я” к супругу или к супруге – S.

Нетрудно понять, что при помощи комбинации – простой или повторяющейся – этих отношений можно описать любой термин родства или свойства. Набор этих отношений дополнен специальными индексами, существенно их уточняющими:

- д) m – лицо мужского пола,
- е) a – лицо женского пола,
- ж) ↑ - старше (при совпадении остальных отношений),
- з) ↓ - младше (при совпадении остальных отношений).

2. Анализ терминов родства по семантическим дифференциальным признакам. Э.Г. Соселия включает в разработанную ею систему выделенные Кребером признаки. Разумеется, Э.Г. Соселия значительно усовершенствовала эту систему, набор признаков дополнен, сами признаки трактуются как сложные, реализующиеся через посредство конкретных “минимальных значений”.

Приведем некоторые из устанавливаемых Э.Г. Соселия признаков.

Дифференциальный признак уровня имеет следующие минимальные значения.

“Нулевой уровень” – родственники и свойственники, относящиеся к тому же поколению, что и “я”.

“Уровень +1” – лица, относящиеся к поколению родителей ego.

“Уровень +2” – лица, относящиеся к поколению родителей родителей (т.е. дедов и бабок) ego.

“Уровень +3” – лица, относящиеся к поколению родителей родителей родителей (т.е. прадедов и прабабок) ego.

Так же выделяются по мере необходимости уровни “+4”, “+5” и т.п., если они нужны для описания терминов, представленных в описываемом языке.

“Уровень -1” – родственники и свойственники, относящиеся к поколению детей ego.

“Уровень -2” – лица, относящиеся к поколению детей детей (т.е. внуков) ego.

Так же выделяются уровни “-3”, “-4” и т.д..

Дифференциальный признак пола, рассматриваемый отдельно для “области” и “противообласти”, представленный минимальными значениями мужского и женского пола.

Дифференциальный признак линейности имеет минимальные значения прямого родства (дети-родители) и бокового родства (в отношении братьев и сестер) ego.

Дифференциальный признак типа родства представлен минимальными значениями “кровного родства” (т.е. кровные родственники ego), “родства по браку” (т.е. родственники



и свойственники, появившиеся вследствие брака ego), и “step - родства” (т.е. родственники и свойственники, появившиеся вследствие вторичного брака).

Не имеет соответствия в системе, предложенной Э.Г. Соселия, восьмой признак А. Кребера, так как термины “живой и мертвый родственник” Э.Г. Соселия не относят к терминам родства.

Представлялось бы, что подлинными дифференциальными признаками терминов родства в плане содержания являются те элементарные отношения, о которых речь шла выше и которые нашли отражение в дифференциальных признаках Э.Г. Соселия, соотносимых с категориями систем родства. В данном случае необходимо, однако, различать такие “множители”, которые могут быть установлены чисто логически. Сравните, например, метаязык. Левина Ю.И. обходящегося лишь следующими символами:

С- “супруг”, Д- “дитя”, Р- “родитель”, м:ж – обозначение пола “-”: “\_” \_ “старше” -“младше”;

Примечательным в этом метаязыке является отсутствие специальных обозначений для братьев и сестер, трактуемых как “дети родителей”, - и те дифференциальные признаки, которые лежат в основе той или иной реальной языковой системы и в определенных условиях нейтрализуются.

При сравнительном изучении систем родства возможно и чисто лингвистическое описание терминов родства определенного языка (или нескольких языков) в той форме записи, которая принята в лингвистике. Задача данного исследования заключается, прежде всего, в лингвистическом описании терминов брачного родства. Тем самым использование дифференциальных признаков осуществляется по мере надобности для уточнения содержания или функционирования отдельных терминов.

3. Важный компонент теории Э.Г. Соселия – трансформационная грамматика терминов родства, выводящая сами термины через посредство правил переписывания с помощью элементарных отношений из дифференциальных признаков и минимальных значений. Это – своего рода альтернатива компонентному анализу, позволяющая строить дендрограммы и сопоставлять разные системы в одних и тех же терминах. В настоящем исследовании эта проблематика не рассматривается, поэтому трансформационная грамматика терминов родства Э.Г. Соселия далее специально не разбирается.

4. Напротив, особый интерес представляет разработанная Э.Г. Соселия классификация терминов брачного родства, выделяющая следующие группы:

А. Лица, связанные непосредственными брачными отношениями с ego: муж, жена.

Б. Родители мужа/жены.

В. Братья и сестры мужа/жены.

Г. Другие родственники мужа/жены.

Д. Мужья/жёны братьев и сестер.

Е. Мужья/жены других кровных родственников.

Ж. Лица, готовые вступить в брачные отношения и их родственники.

З. Лица, отношения которых к ego возникли в результате

повторного брака: отчим, мачеха, пасынок, падчерица, сомужница и т.п.

И. лица, статус которых определяется прерванным браком: вдовы, вдовцы, сироты и т.п.

Нетрудно увидеть, что выделенные девять групп объединяются в три класса:

I – лица, связанные с ego в результате брака ego - группы А, Б, В, Г;

II – лица, связанные с ego в результате брака кровного родственника ego - группы Д и Е;

III – лица, связанные с ego в результате брака, осложнённого дополнительными признаками, - группы Ж, З и И.

Все эти отношения можно, разумеется, выразить с помощью символики, разработанной Э.Г. Соселия. Поскольку, однако, создание трансформационной грамматики терминов родства не входит в задачи настоящего исследования, для него целесообразно избрать более простые обозначения, некий достаточно элементарный метаязык. Для этой цели наиболее удобно обратиться к следующим восьми терминам, не пользуясь вместо них сокращениями и, не обращаясь далее к их анализу путём разделения на компоненты:

“муж”: “жена”  
“отец”: “мать”                      “сын”: “дочь”  
“брат”: “сестра”

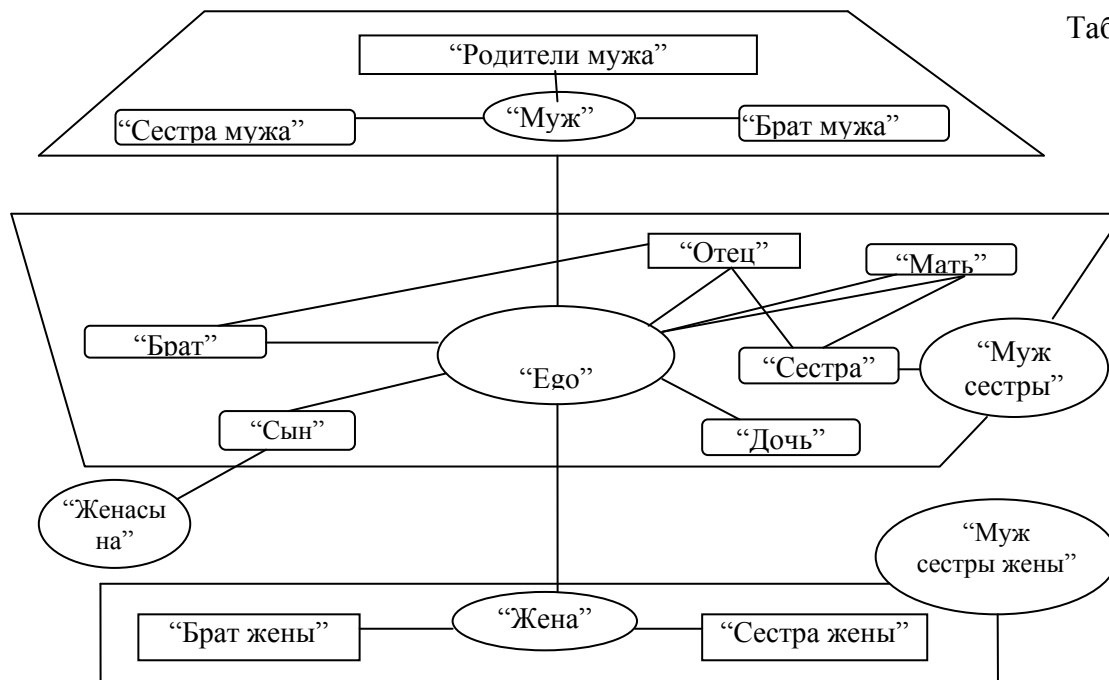
Этой восьмеркой терминов давно на практике пользуются исследователи систем родства: эти термины представляют вместе с тем некоторый предел, к которому стремится в своём развитии разговорная норма. В таблице №1 даны соответствия этих терминов обозначениями С.А. Токарева, Ф. Лаунсбери, Э.Г. Соселия.

Таблица №1

№№ ПП	Термины, используемые в настоящей работе	Обозначения С.А. Токарева	Обозначения Ф. Лаунсбери	Ф.	Формулы Э.Г. Соселия
1.	“муж”	“5”	“H”	“W”	“Sm”
2.	“жена”	“6”	“W”	“S”	“Sf”
3.	“отец”	“1”	“F”		“Pm”
4.	“мать”	“2”	“M”		“Pf”
5.	“сын”	“3”	“S”		“Cm”
6.	“дочь”	“4”	“D”		“Cf”
7.	“брат”	“7”	“B”		“Sb m”
8.	“сестра”	“8”	“S”		“Sb f”

Эти восемь терминов в их отношениях могут быть представлены в виде пространственной диаграммы:

Таблица №2



#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ольдерогге Д.А. Малайская система родства //Тр. Ин-та этнографии.–Т.14 –М.: АН СССР, 1951.с.28-66.
2. Ольдерогге Д.А. Некоторые вопросы изучения системы родства //СЭ. - 1951. – Т.14.
3. Ольдерогге Д.А. Основные черты развития системы родства //СЭ. – 1960. - №6. – с. 24-30.
4. Соселия Э.Г. Анализ систем терминов родства. – Тбилиси: Мецниереба, 1979. – с.109.
5. Членов М.А. Формальные методы изучения систем родства с предписанным браком //Математические методы в социальных науках.- Вильнюс, 1973. – Вып.3. с.98.
6. Членов М.А. Формальные методы изучения систем родства в современной американской этнографии//Этнологические изучения за рубежом. –М.: Наука, 1973. – с.143-170.
7. Kroeber A. Classificatory Systems of Relationship. Y. Royal Antropological Inst., vol. 32, pp77-84, 1909.
8. Lounsbury F.A. semantic analysis of the Pawnee kinship usage. Language, v.32, №1, 1956. – p.p. 158-191.

#### НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ТЕРМИНОВ РОДСТВА В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

В настоящее время вопросы терминов родства в индоевропейских языках развиваются на высоком уровне. Данная статья заключает в себе сравнительные лингвистические описания терминов брачного родства, их компоненты и дифференциальные признаки.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** уровень, кровное родство, дендрогамма, отчим, мачеха, пасынок, падчерица, вдова, вдовец, сирота.

#### **SOME QUESTIONS OF METHODIC ANALYSES OF MARRIAGE LIFE TERMS IN ENGLISH AND TAJIK LANGUAGES**

At present time the question of marriage life terms is developing in Indo - European languages on a high level. The given article contains of comparative linguistics description of marriage life terms, their components and differential signs.

**KEY WORDS:** level, blood relationship, dendrogamma, stepfather, stepmother, stepson, stepdaughter, widow, widower, orphan.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *З.А. Мухаммадиева* - соискатель кафедры иностранных языков ТГМУ им. Абуали ибни Сино. Телефон. **95-145-18-90** E-mail: **27@tajmedun.tj**

#### **ТАЪСИРИ АДИБОНИ ХАЛҚҲОИ ДИГАР БА РАВАНДИ ЭҶОДИИ ҲИКОЯНАВИСОНИ МУОСИРИ ТОҶИК (ОХИРИ АСРИ ХХ ВА ИБТИДОИ АСРИ ХХI)**

*Шарифова Умеда*  
Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Б.Ғафуров

Адабиёти мамлакатҳову халқҳои мутамаддин дар натиҷаи равобити густурдаи адабӣ ва таъсири мутақобила ба пояҳои баланди тараққиёт расидаанд. Адабиёти классикии форсу тоҷик низ дар ҷараёни рушду камоли худ аз таҷрибаи эҷодии адабиёти араб, ҳинд ва дигар халқҳо баҳраманд шудааст. Пайдоиш ва таҳаввули жанрҳои мухталифи ҳамосавӣ-ҳикоя, очерк, қисса, роман дар адабиёти муосири тоҷик на танҳо ба омӯзиши мероси маънавии миллӣ, балки ба фарогирии сабақҳои эҷодии суҳанварони бисёр халқҳои ҷаҳон низ вобаста мебошад. Ин ҷанбаи масъала аз диди адабиётшиносии давраи шӯравӣ қобили тавачҷӯх буд, ки адибон то ҳаде аз дастовардҳои адабии халқҳои дигар баҳрамандӣ доштанд. Адибони ҳикояпардозии тоҷик аз доираи назарии ҳикоянависии русӣ низ огоҳӣ ва иттилооти бештар доштанд. Нависандагон зимни сӯҳбатҳои дӯстона, аз баҳсу мунозираҳо, мутолиаи ва тарҷумаи осори ҳамдигар баҳраманд мегаштанд. Ф. Муҳаммадиев гуфтааст:

«Солҳои таҳсил дар Москва (1960- 62- У.Ш ) чанд муддат аз сӯҳбати адибони синну соли худ, аз қабиле Виктор Астафьев, Евгений Носов, Владимир Туркин, Новелла Матвеева, Борис Можаев ва дигарон баҳраманд будам. Боре надидаам, ки онҳо аз қору эҷодӣ худ қаноатманд бошанд. Соатҳои фориг аз таҳсилу қору онҳо доир ба масъалаҳои эҷодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ ва ҳатто иқтисодӣ баҳсу талошҳо мекарданд... Мароқи самимона ба паҳлӯҳои зиндагонӣ, ҷустуҷӯи моҳияти масъала идомаи анъанаи устодон М. Горкий, К. Федин, А. Фадеев, Л. Леонов буд, ки муроду мароми он бо дарди халқу мамлакат зистан аст. Яъне, ғами нависанда ғами халқ аст» (4, 400).

Поёнтар Ф. Муҳаммадиев аз ёддоштҳо - аз андешаҳои худ чунин натиҷа мегирад:

«Имрӯз ба мо чунин мактаби баҳаракатоваранда, инкишофдиҳандаи фикр, таълимгоҳи рафиқона, мактаби ҳақиқатан эҷодкорона намерасад» (4, 401).

Ҳамин тавр дар даврони шӯравӣ бештар ба таъсири пурфайзи адабиёти рус ба адабиёти тоҷик, ба омӯзиши хунари суҳанпардозии адибони барҷастаи халқҳои дигар эътибори ҷиддӣ дода мешуд.

Бахусус ба ҳикоянависони тоҷик таълимоти назарии адабиётшиносии рус таъсири ҳосе расонидаанд. Ба онҳо, бештар фишурдагӣ ва кӯтоҳиву муъҷазии ифода чун унсури муҳими афкори назарии ҳикояпардозии рус ба хидмат омадаанд. Андешаҳо дар бораи ҳикоя хеле гуногун аст. Онҳо назари донишманд ё шоиру нависандаро нисбат ба ашъи тадқиқи бадеӣ нишон медиҳанд. Масалан Гёте ҳикояро инъикоси бадеии воқеии ғайриоддӣ меҳисобад. Чехов бошад, чунин мешуморид, ки вазифаи таҳқиқгар ба тасвир овардани ҷараёни муқаррарии ҳаёт аст. Алексей

Толстой кӯтоҳбаёнӣ ва сюжетнокиро нишонаҳои ҳатмии ҳикоя маҳсуб мекард. (8, 200)

Адабиётшинос Субҳони Аъзамзод дар ҷустуҷӯи заминаҳои назарии ҳикоянависии адибони тоҷик ҳамин гуна таъсири имконоти фикрии ҳикояпардозии русро мисол овардааст. Вай дар ин маврид хусусан таъсири андешаҳои назарии адибону муҳаққиқони рус Олег Попцов «Как стать реалистом», В. Назаренко «Художник и писарь», В.Лакшин «Интервью с Львом Толстым» ва дигаронро аз ҳафтаномаи машҳури «Литературная газета» (солҳои 60-80-уми асри ХХ) таъкид мекунад, ки ба раванди ҳикояи тоҷик бетаъсир набуданд. (2, 39, 40)

Ин муҳаққиқ фикри зерини С. Антоновро аз мақолаи «Постройка рассказа. Письма о рассказе» (Литер. газета.-1960, 18 октябр.-№124.-С.3) чун намуна иқтибос кардааст: «Мотивировка в рассказе – это цепь фактов и умозаключений, с помощью которых автор помогает читателю глубоко, и, главное, по-новому понять сущность описанного в рассказе события» (2, 39)

Аз назари муҳаққиқ нуқтаи ҷолиб ин аст, ки адабиётшиносони рус ҳодисаву воқеаро «дил» ва мотивировкаро «рӯҳ»-и ҳикоя ба шумор овардаанд. Чунин бармеояд, ки аз ин матолиб ба дарди адибон ихчамият, фишурдагӣ ва кӯтоҳиву мӯъҷазии ифода» бармеҳӯрад (2, 39).

Нуқтаи дигари омӯзиши ҳикоянависони тоҷик аз афкори рус гирехбандӣ, авҷ ва гирехкушоӣ мебошад: «...Нақро бояд аз кулминатсия оғоз кард, сипас, моҳияти ҳодисаро метавон ошкор кард, мумкин аст, ки ин ҳолат баръакс руҳ диҳад... шарт нест, ки ҳикоя ҳатман ин се рӯкнро фаро гирад» (2, 40)

Дар давраи кунунӣ пешрафти ҷинси адабии ҳамоса, аз он ҷумла жанри ҳикоя, ба зуҳури шаклҳои гуногуни равобити адабии халқҳои ҷаҳон алоқаманд аст.

Дар бист - бисту панҷ соли охир давраи дигари таърихӣ робитаи адабиёти тоҷик бо адабиёти милали дигар омӯзиши таҷрибаи адабии халқҳои соҳибтамаддуни олам равандҳои ба худ хос пайдо кардааст. Агар робитаи адабиёти тоҷик бо адабиёти баъзе халқҳои собиқ шӯравӣ заифтар гардида бошад, бо адабиёти милали ҳамзабону ҳамфарҳанг, чунончи бо адабиёти Эрон устувору самараовар гардид.

Нависандагони соҳибистеъдоди тоҷик таҷрибаи эҷодии нависандагони ҷаҳонро, аз рӯи тарҷумаи осори онҳо ба забонҳои русӣ ва форсӣ мустақилона меомӯзанд.

Агар ба таърихи начандон дури адабиёти тоҷик назар афканем, ин гуна баҳрабардорӣ аз солҳои 70 - уми асри 20, ҳатто дертар аз он шурӯъ шудааст. Дар ин давра нависандагон ҳарчи бештар ба доираи мавзӯ ва сабку равишҳои эҷодии адибони маъруфи дунё рӯи ниёз овардаанд. Ҳар як нависандаи тоҷик, ба хусус дар ибтидои фаъолияти эҷодии худ, муҳлис ва пайрави ягон нависандаи забардасте будааст, аз таҷрибаи эҷодии ӯ сабақҳо гирифта, бо мурури камолоти эҷодиаш ба сарчашмаи асосӣ ва хушкнашаванда- адабиёти бадеӣ бештар рӯ овардааст. Масалан, Саттор Турсун дар мусоҳибае бо рӯзноманигор Ҳокими Азиз ин масъаларо рӯшан арзёбӣ кардааст. Аз он маълум мешавад, ки ду устоди тавонои сухан Сотим Улуғзода ва устод Фазлиддин Муҳаммадиев ба раванди эҷодии ӯ бештар таъсиргузор будаанд. Сипас ошноӣ бо адабиёти ҷаҳон нависандаи ҷавонро ба хулосае овард, ки аз дахҳо, садҳо устодони сухан омӯхтан мумкин аст. «Адиб на фақат менависад, балки аз ҳар чизи хондаш сабақ низ мебардорад. Пас ман ҳам алоқадри ҳол аз эҷоди адибони бақуввати дунё омӯхтаам» (7, 492).

Аз ин чунин метавон натиҷа гирифт, ки адабиёти миллӣ нахустин мактаби омӯзиши адабии нависандагон буда, зинаи дигари он омӯзиши таҷрибаи умдаи адабиёти халқҳои ҷаҳон аст, ки ҳамчун омилҳои пешбурди адабиёт ва сабаби рушду камолоти эҷодии ҳар як нависандаи соҳибзабав ба шумор меравад.

Саттор Турсун бузургтарин нависандагонро, ки омӯзиши осори онҳо боиси рушду камолоти эҷодии ӯ гардидаанд, ёдовар мешавад. Дар байни онҳо нависандаи машҳури арманӣ Грант Матевосян, суханвари тавонои қирғиз Чингиз Айтматов, нависандагони бузурги Амрикои Лотинӣ Эрнест Хемингуэй ва Уилям Фолкнер ҳастанд. Нависандаи тоҷик дар бораи аҳамияти омӯзиши таҷрибаи адабиёти ҷаҳон ва бузургтарин устодони сухан аз ин муқаддамтар низ изҳори андеша карда буд.

Аз ҷумла Эрнест Хемингуэй нависандаи маҳбуби Саттор Турсун будааст. Эҷодиёти ӯ ба вусъати ҷаҳонбинӣ ва тақомули сабки нигориши С.Турсун бетаъсир

намондааст. «Солҳои охир аз ин суханвари бузург хунари иншоро бештар меомӯзам»- мегӯяд ӯ ва таъкид мекунад, ки бехтарин роҳи омӯзиши таҷрибаи нависандагони муқтадир пайваста мутолиа кардан ва ба забони тоҷикӣ гардонидани навиштаҳои онҳост. Саттор Турсун аз ошноии бештари худ бо Хемингуэй сухан ронда аз мутолиаи пайвастааш аз асарҳои монанди «Алвидо, силоҳ!», «Мӯйсафед ва баҳр» дарак медиҳад. Аз лиҳози ин ки ҳикоеҳои нависандаи амрикоӣ ҷанбаи бузурги таҳлилӣ ва тадқиқии бадеӣ доранд, нависандаи тоҷик онҳоро чун мӯъҷиза доништа, аз мутолиаи пайвастаи он ва бахрамандии бештари худ изҳори андеша менамояд. Ҳамин гуна мӯъҷиза барои нависанда қиссаи «Барфҳои Килиманчара» мебошад. Нависандаи тоҷик мегӯяд: «Ман ин мӯъҷизаро беш аз даҳ бор, балки зиёдтар ҳам хондаам. Ҳатто мешавад, ки аз кадом ҷояш рост ояд, ба мутолиаи як-ду саҳифаи он банд мегардам. Ва ба зарбу оҳанги асар, ба масъалагузории адиб, ба маънии таҳтони сатрҳои ӯ соз гирифта, ҷӣ душворгузар аст роҳи эҷодиёт, гӯё боз як маротиба эҳсос мекунам. Ба вижа, ки дар «Барфҳои Килиманчара» рӯзгори пур аз тазоди нобиғае асарофарин, нависандае забардаст дар дами маргаш ба таҳқиқу тасвир омадааст» (6, 499, 500)

Ин омилҳои хеле муҳим ба раванки эҷодиёти ӯрун Кӯҳзод низ нақши бориз гузоштаанд. Вай асарҳои Азиз Несин ва Гарсиа Маркес, Серо Хонзодян ва Владимир Санги, Кришан Чандар ва Денос Домонович, Леонид Ленч ва дигарҳоро, ки ба завқу таъаш мувофиқ омадаанд, ба забони тоҷикӣ тарҷума карда, таҷрибаи фаровони адабӣ андӯхт. Албатта, муайян намудани ин, ки кадом асари нависандагони дунё, ки ӯрун Кӯҳзод мутолиа кард ва дар кадом қисса, роман ё ҳикояаш аз онҳо таъсирпазир будааст, кори душвор аст. Лекин як нуқта бебаҳс аст. Ин ҳам бошад, аҳамияти мутолиа ва тарҷумаи бадеӣ дар такмили маҳорати нигорандагии ӯрун Кӯҳзод аст. Зеро барои нависанда, ба хусус тарҷума, раванди эҷодӣ маҳсуб мешавад, вай ҷаҳонбинии мутарҷимро васеъ, донишашро амиқ ва бинишу назарашро ба воқеаҳои ҳаёти ҷомеа, ба таърих ва замони ҳозира равшан месозад. Ба тарҷумон ҳам усул, ҳам сабқ, ҳам забони нависандаи бузург таъсир мегузорад. Мутарҷим кӯшиш ба харҷ медиҳад, ки дар ҷараёни тарҷума на танҳо мазмуну мӯҳтаво, гоя ва дарунмоия асари тарҷумашавандаро риоя намояд, балки ба ҷумлапардозӣ, манзаранигорӣ, таъбироту вожаҳо ва ҳар ҳарфи соҳиби асар диққат ва эътибори ҷиддӣ бидиҳад.

Дар раванди кори эҷодии тарҷумонӣ бардоштҳои ӯрун Кӯҳзод аз мутолиаи асарҳои нависандагони ҷаҳон ба ташаккули услуби эҷодии ӯ таъсири худро гузошта, майлу рағбати ӯро ба тадқиқи реалистии воқеият қавитар гардонид. Дар як мусоҳибаи адабӣ рӯзноманигор ва нависанда Фотеҳи Абдуллоҳ ба ӯрун Кӯҳзод чунин савол дода буд:

«-Шумо аз нависандагони мактаби риёлистӣ (воқеъгарой) ҳастед, ки бузургоне мисли Оноре де Балзак, Марк Твен, Лев Толстой, Чарлз Диккенс, Фёдор Достоевский ва Михаил Шолоховро ба адабиёти ҷаҳонӣ тақдим кардааст. Аз дидгоҳатон ин мактаб магар бартарихое аз мактабҳои румонтиқӣ, рамзгарой ё риёлизми ҷодуӣ дорад?»

ӯрун Кӯҳзод чунин посух додааст: «Таърихи адабиёт собит кардааст, ки вуқӯъгӯӣ афзали ҳамаи равияҳои иншост. Мурод аз навиштан бо хонанда сӯҳбат кардан аст. Пас тавре бояд сӯҳбат кард, ки хонанда ба маънои суҳанатон сарфаҳм биравад. «Ба лафз хубу ба маънӣ осон» бошад. Вуқӯънависӣ масъулияти зиёдтаре дорад, масалан, аз рамзгарой. Ин ҷо воқеаҳо худуд доранд ва ҷизи зиёдати намеғунҷад. «Роҳи рост якто, роҳи қач садто», ҳам воқеиятро риоя кардан ва ҳам ҷаззоб навиштан аз мушқилтарин усули эҷодист» (3, 134, 135)

Ҷӣ навъе, ки равшан мешавад, дар ҷавоби ӯрун Кӯҳзод тавачҷӯҳ асосан ба вуқӯъгӯӣ, осонбаёнӣ, мушаххаснависӣ, риояи воқеият ва ҷаззобият равона шудааст. Аён аст, ки худ Кӯҳзод низ шеваи вуқӯъгӯиро асоси кори нависандагӣ медонад. Дар тамоми даври замонҳо нависандагони рус, Аврупо ва Амрико дар маркази тавачҷӯҳи кори эҷодии худ бузургтарин масъалаҳои иҷтимоӣ ва ахлоқиро мегузоштанд ва тақдири инсонро дар робита ба онҳо ҳаллу фасл мекарданд. ҳамин риштаро дар эҷодиёти Кӯҳзод, аз он ҷумла дар ҳикояҳои ӯ, метавон ба мушоҳида гирифт.

Бароти Абдурахмон иқро мекунад: «Аслан хунари нависандагиро аз мактаби эҷодии Ҷек Лондон ва чандин нависандаи оламшумули ибтидоӣ қарни бист омӯхтаам, гӯям, хато намешавад. Ҳатто маслиҳату раҳнамоиҳои ин нависандаи

ростқавлу ҳақиқатнигорро дар дафтаре гирд оварда, дар оғози ҷустуҷӯҳои эҷодӣ аз роҳу равиши нависандагии онҳо илҳом мегирифтам. Алалхусус, нозуқиҳои тасвири зинда ва эҳсоси нафаси гарми ҳаётро ман аз мактаби эҷодии Ҷек Лондон омӯхтаам, ки таъсираш воқеан дар ҳикояҳои аввалинам «Барфи аввалин», «Охири шарикӣ умр» ва қиссаи «Кимийаҳо» дида мешавад. Дар тасвири зинда ва диди воқеии нависандагӣ дар асарҳои минбаъдаам ҷанбаи ҳаёти ёфт ва ба маҷрои табиӣ эҷодӣ гаравид» (1)

Дар ҳикояҳои нависандагони тоҷик се вежагии рӯшан ба назар мерасанд, ки ҳам дар заминаҳои миллии худӣ дар давраи шӯравӣ, ҳам дар заминаи таҷрибаи адабии ҷаҳон ба вуҷуд омадаанд: 1. Сужети яқлухт; 2. Тасвири инсон ва фаъолияти ӯ; 3. Таҳлили рӯҳию равонӣ ва ба ибораи дигар тасвири психологии қаҳрамони ҳикоя. Ин вижагиҳо дар ҳикояҳои С.Турсун, А.Самад, Ҷ.Ақобир, Ҷ.Кӯҳзод, М.Ёрмирозова ва дигарон мушоҳида мешаванд. Ин хусусиятҳо дар ҳикояҳои тоҷикӣ яқбора не, балки тадриҷан роҳ ёфтаанд. Дар адабии классикии форс-тоҷик, ҳикоят хеле фаровон буд. Онҳо аз ҷиҳати мундариҷа низ гуногун буданд. Унсурҳои вуқӯъгӯӣ низ ба таври фаровон ба назар мерасиданд. Онҳо воқеаву ҳодисаҳои шавқовар ва ибратбахшро фаро гирифта, ҷанбаи лирикиашон низ нерӯманд буд, зеро дар тасвири воқеаҳо ҳуди муаллиф дар маркази тавачҷӯх қарор мегирифт. Аз ин рӯ, баёни ӯ бар пояи шундааш қарор дорад. Дар насри ривояти ҳикояи дорои мундариҷаи нимтаҳайюлӣ ва латифаомез ҷойгоҳи хоса дошт. Албатта дар ин навъи ҳикоя тасвири характери инсон чун замони имрӯза барҷаста набуда, дунёи ботинии ӯ низ фарогири ҷанбаи пурқуввати рӯҳию равонӣ нест.

Аммо равшантарин вижагии ҳикояи имрӯзаи тоҷик дар устувории заминаи воқеии он аст, реализми сирфест, ки аз таҷрибаи адабии рус ва дигар адабиётҳои дунёи мутамаддин иқтибос шудааст. Нависандагон ба воқеият хеле амиқ сар фуру бурданд, лавҳаи мушаххаси ҳаёти ҷомеаро ба маърази тадқиқи бадеӣ кашида, чунин ҷеҳраҳои мусбату манфӣ ва мураккаби инсониро офариданд, ки дар асоси як манзараи рӯзгор, як рафтору кирдори ӯ ҳаёти гузашта ва ояндаи ӯро метавон пешӣ назар овард.

Нависандагон дар тасвири воқеаву ҳодиса ва эҷоди образи қаҳрамонони ҳикоеӣ худ услубҳои ҳамосавӣ ва ғиноӣ - лирикиро истифода бурданд, ки дар давраи ҳозира ҳардуи ин шакли тадқиқи бадеии воқеият раванҷу ривож дорад. Мо наметавонем услуби ҳамосавиро ба як нависанда ва услуби лирикий - ғиноиро ба адаби дигар нисбат диҳем, зеро он услубҳо дар эҷодии аксарияти нависандагони тоҷик дида мешаванд. Аз ҷумла ҷанбаи ғиноӣ низ дар ҳикояҳои имрӯзаи тоҷикӣ ду сарчашмаи адабӣ дорад. Яке адабии классикӣ ва насри ривоятии форс-тоҷик, дигаре адабии халқҳои ҷаҳон. Бисёр ҳикоятҳои анъанавӣ, ки ҳамчун саргузашт ё ёддошт нақл шудаанд, услуби ғиноӣ касб кардаанд. Дар адабии ҷаҳон низ ин услуб маъмул аст. Дар адабии рус услуби ғаноӣ дар «Қиссаҳои Белкин», ҳикояҳо ва қиссаҳои тарҷумаиҳолӣ Л.Толстой ва М. Горкий, С. Баруздин, дар адабии украин-«Циклон»- и О.Гончар, «Гуси- лебеди летят»- и М.Стелмах ва дигарҳо ба мушоҳида мерасанд. Устод Айнӣ қиссаи «Мактаби кӯҳна» ва «Ёддоштҳо» - и худро бо сабки лирикий эҷод кардааст.

Гуногунии услубҳо - хоҳ воқеагарой, хоҳ романтикӣ, хоҳ ғиноӣ, ҳама ҷустуҷӯи шаклҳои мухталифи тадқиқи раванҷҳои асосии ҳаёти ҷомеа мебошанд. Дар таъсирпазирӣ як вежагии махсус мушоҳида мешавад, ки ба масъалаи пайванди маънавии наслҳои гуногуни нависандагон вобаста аст. Чунончи, Чингиз Айтматов ва Фазлиддин Муҳаммадиев бисёр сирру асрори маҳорати эҷодкориро аз нависандагони бузурги ҷаҳон омӯхта бошанд, насли навбатӣ аз онҳо омӯхтаанд, таҷрибаи эҷодии суҳансароёни забардасти оламро ҳам бевосита, ҳам тавассути эҷодии онҳо аз бар намудаанд. Ҳар як нависанда ба шаклҳои ба завқу ҳаваси худ мувофиқи тасвиру таҳлил ва ҷамъбасти воқеаҳои зиндагӣ мароқ дорад.

Нависандаи австриягӣ Франс Кафка (1883-1924) ҳикояе дорад бо унвони «Масх» (ба русӣ-«Превращение»). Қаҳрамони он инсонӣ боақлу боидроқест, ки дар натиҷаи фишору зӯрварӣ, бо мақсади намурдан худро ба нонхӯрак- таракан табдил медиҳад.

Дар достони «Масх» мисли ин аст, ки қаҳрамони асли ногаҳон аз ҳолати нимаҳобу нимкараҳтӣ ба худ меояд: «Як рӯз субҳ, ҳамин ки Г. Гварсамса аз хоби ошuftае парид, дид, ки дар раҳти хобаш ба ҳашараи тарсноке мубаддал шудааст». (9)

№1, с. 133). Қаҳрамони афсонаи Ю. Юсуфӣ духтараки боақл аз тарси вайронкорию зӯроварию ашхоси силоҳдор ва ҷангпараст аз Худо илтимос мекунад, ки ӯро ба парандаи Ғамхӯрак табдил диҳад. Хоҳиши духтараки иҷро мешавад.

Нависандаи немис Рудолф Эрих Распе (1737-1794), муаллифи китоби машҳури «Саргузаштҳои барон Мунххавзен» ба эҷодиёти нависандагони тоҷик таъсир расондааст. Распе адиби хангомаписанд мебошад. Саргузашти қаҳрамони ҳикояҳои ӯ Мунххавзен ҷавонмарди сайёҳест, ки дар ҳаққи ӯ суҳанони Шайх Саъдӣ рост меояд: «Ҷаҳондида бисёр гӯяд дурӯғ». Ӯ бо воҳима аз пашша фил сохта, қиссагӯӣ мекунад ва бо ҳикояҳои ҳайратангези дурӯғини худ хонанда ва шунавандаро ба вачд меорад. ҳикоятҳои ӯ ягон заминаи воқеӣ надошта бошанд ҳам, хеле шавқовар ва дилкушоанд.

Нависандагони тоҷик Бурҳон Ғанӣ ва Мирзо Файзали низ таҷрибаи эҷодии Р. Расперо дар фаъолияти эҷодии худ истифода бурдаанд. ҳикояҳои онҳо низ моҳияти хангомаписандӣ доранд ва аз воқеияти реалӣ фарсахҳо дур ҳастанд, лекин ҳуди гӯяндаи онҳо шахси воқеист. Ҷунон ки барон Мунххавзен дар зиндагӣ вучуд дошт ва дар армияи Русияи подшоҳӣ хизмат карда будааст. Қаҳрамони ҳикояҳои мавриди назар амаки Абдурасул низ шахси воқеӣ будаанд. Мирзо Файзали дар пешгуфтори навиштаҳояш «Ба Шумо дурӯғ ба Худо рост (Қиссаҳои аҷоибӣ амаки Абдурасул)» ҷунин тазаккур медиҳад:

«Дар нишасту сӯҳбатҳо гоҳ-гоҳ аз гуфтаҳои ҳамдеҳаам амаки Абдурасул нақле ё саргузаштеро ба миён мепартофтам ва он боиси хандаву хушҳолии сомон мегардид. Албатта, дар рафти нақл ба гуфтаҳои амаки Абдурасул илова мекардам, то хандаовару аҷоибтар бароянд» (7,130). Ин нависанда ҳам аз тафаккури бадеии халқ ва ҳам аз таълифоти Р. Распе бархурдор шудааст: «Инак қиссаҳои пурмоҷарову аҷоибу ғароибӣ амаки Абдурасул мурағбат шудаанд. Аз ин пас ҳамдиёрон бо Мунххавзени худӣ-амаки Абдурасул ифтихор карда метавонанд». (7,131).

Он чи Мунххавзен ва амаки Абдурасулро ба ҳам наздик мекунад, дарки ғайривоқеӣ, беҳудудии тасаввуроти ҳастӣ, ҷанбаи афсонавии ҳаёт ва ҳаёлотӣ устуравии бепоён аст. Муболиға, игроқу гулуве, ки ба доираи тасаввуроти одамӣ намеғунҷад, аммо ҷаззоб, аҷоибу ғароиб аст. Амаки Абдурасул дар деҳаи дурдасти худ тухми кадуе шинонд, ки ҳосили он бағоят бузург шуд. Болои он баромада, шаҳри Душанберо тамошо карданд. Гӯсолашон, ки гум шуда буд, даруни каду даромада, хӯроки зиёд мехӯрад ва барзагов мешавад. Рӯзе диданд, ки каду мечунбад. Аз як сӯроҳиаш назар карда, мебинанд, ки букқа он ҷо чарида гаштааст.

Пайдоиш ва ташаккули асарҳои илмию таҳайюлӣ, шаклҳои ғайривоқеии тасвири ҳаёт, инчунин шаклҳои рамзию самбулии тасвир дар эҷодиёти нависандагони тоҷик дар натиҷаи омӯзиш аз адабиёти миллии ва шарофати бардоштҳо аз таҷрибаи адабиёти халқҳои дигар буда, тавассути мутолиаи ин осор ба эҷодиёти адибони тоҷик роҳ ёфтааст. Имрӯзҳо фароғири таҷоруби адабии нависандагони тоҷик бо дастовардҳои адабиёти халқҳои собиқ мамлакатҳои шӯравӣ маҳдуд набуда, вобаста ба имконоти фароҳамомада, густурдатар гардидааст. Ҷӣ навъе ки баррасӣ кардем, дар давраи ҳозира нависандагони тоҷик ба адабиёти ҷаҳон бо мароқ назар меандозанд ва дар баробари шаклҳои суннатӣ шаклҳои наву тозаи тасвир ва тадқиқи бадеии ҳаётро дар ҳикояҳои худ истифода мекунанд. Ин усул адабиётро аз якрангӣ ва шаклҳои қолабӣ наҷот дода, ба роҳи васеи ҳунарнамоӣ хидоят менамояд.

## АДАБИЁТ

1. Абдурахмон Б. Хоксорӣ аз фарҳанги ботинӣ ғизо мегирад Ҷумҳурият, 27 январӣ соли 2007.
2. Аъзамзод С. Дар коргоҳи эҷод ва эҷодгарии нависанда.-Бозомади Хуршед.-Душанбе: 2007. с.23-42.
3. Кӯҳзод Ӯ. Қуллапаймои суҳан.-Душанбе: Деваштич, 2009, с.134-135.
4. Муҳаммадиев Ф. Дӯстон тоҷи сар.- Душанбе: Ирфон, 1985, с. 400-401.
5. Турсун С. Зимистони умр.- Душанбе: Адиб, 2006. с 49.
6. Турсун С. Санг дар бағал ба тӯфон.- Душанбе: Адиб, 2002, с.158-500.
7. Файзали Мирзо. Гӯри гумшуда.-Душанбе: Адиб, 2008, с.130-131.
8. Хайлов А. Грани расказа.- «Жанрово- стилевые искания современной советской прозы». Москва: Наука, 1971, с. 157.
9. Ҷидоят Содик. Паёми Кафка, // Садои Шарк №1, 2010, с. 133.

## ВЛИЯНИЕ ЛИТЕРАТОРОВ ДРУГИХ НАРОДОВ НА ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ ТАДЖИКСКИХ ПРОЗАИКОВ (КОНЕЦ XX-ГО И НАЧАЛО XXI ВВ.)

В статье предпринята попытка определения основных факторов развития жанра рассказа в современной таджикской литературе.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** таджикская литература, творчество русских писателей, чтение и перевод литературных произведений, изучение мировой литературы, взаимовлияние таджикских писателей.

### THE INFLUENCE OF OTHER NATION WRITERS ON THE CREATION ACTIVITY PROCESS MODERN TAJIK WRITES

The given article deals with the information about the attempts of determination of the main factors of development in the Tajik modern literature.

**KEY WORDS:** the Tajik literature, creativity of Russian writers, reading and transfer of literary works, studying of the world literature, interference of the Tajik writers

### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Шарифова Умеда* – соискатель ХГУ им. Б.Гафурова ОБРАЗНОСТЬ В ГЛАГОЛЬНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

*М.А.Назирова, Д.А.Рахимова*

Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики,  
Горно-металлургический институт Таджикистана

Образность фразеологических единиц достигается тем, что в их почве лежат разнообразные художественные средства. В основе большого числа глагольных ФЕ во многих языках лежит метафорическое переосмысление соответствующего переменного словосочетания, где перенос названия осуществляется на основе сходства действий. Английский и таджикский языки в этом плане не являются исключением: *dance on a volcano* – (букв.: танцевать на вулкане) – тадж. эквиваленты: *бо оташ бозӣ кардан, бо думи шер бозӣ кардан* – (букв.: играть с огнём); *between one's legs* – *думро хода кардан* – (букв.: выпрямить хвост) – убежать поджав хвост, струсить; *look out for squalls* (букв.: остерегаться бури, шквала) – *гӯш ба қимор истодан; гӯшхоро сих кардан* – держать ухо остро; *twiddle one's thumbs* – (букв.: вертеть большими пальцами) – *ситора ҳисоб кардан* – бездельничать; *хонаи мурод* – ЗАГС; *халтаи сангин* – тюрьма и др.

Способы метафорического переосмысления разнообразны, что основывает виды метафоры в сопоставляемых языках:

а) полная метафора (истиораи равшан), при которой определяемый компонент присутствует: *чинг- чинги санҷоб*;

б) неполная метафора (истиораи биттасрех): *ҷони по баромадан* (сильно уставать от ходьбы) – нет мочи; *сари дил равшан шудан* (иметь хорошее настроение); *дар гӯшаи хаёл набудан* (и в помине нет);

в) скрытая метафора: *бахри дили касеро кушодан* – обрадовать кого-либо; - *Ғазалҳои Ҳофиз, дostonҳои Низомиро дӯст медошт. Онҳо бахри дили ўро мекушоданд.* (Р. Чалил. Одамони ҷовид. с. 321). – Он любил газели Хафиза и поэмы Низами. Они одухотворяли его. (Р. Джалил. Бессмертные люди. стр. 322) ... *суханро ба тарафи дигар бурд.* (С. Айни. Фуломон. с. 55). Он изменил тему разговора. (С.Айни. – Рабы. стр.58.);

г) иносказательная метафора: *биниафро газад* – пенять на себя; *Қаҳр карда бошад, биниафро газад.* (С. Улугзода. Субҳи ҷавонии мо. с. 328). Если рассердился, пусть пеняет на себя. (С. Улугзаде. Рассвет нашей юности, стр. 321). *Ба осиеб дарояд чангу ба об дарояд тар намешавад* – выйти сухим из воды. *Содиқ Раҷабов аз онҳо аст, ки ба осиеб дарояд, чангу ба об дарояд тар намешавад.* (“Тоҷикистони Советӣ”, 17.01.1964). Содиқ Раджабов из тех людей, кто в любых ситуациях выходит из воды сухим;

д) метафора эвфемистического характера. Многие метафорические обороты носят эвфемистический характер. Ср.: англ. *go the way of all flesh* и тадж. *чашми рӯз кӯр кардан*. Особенно много среди них ФЕ имеющих значение «умирать»: *go the way of flesh (of all the earth)* – испытать удел всего земного; *go to one's account* – покончить счёты с



жизнью; *go to one's long rest* – уйти на покой; *quit the scene* – сойти со сцены – *чаҳонро падруд гуфтан* – распрощаться с миром (белым светом); *тарки ҳаёт кардан* – покинуть жизнь; *аз ҳаёт чашм пӯшидан* (букв.: «закрыть глаза на жизнь») – *ҷон ба Ҷаббор супоридан* (букв.: отдать жизнь Джабраилу) – умереть и др.

е) перенос по сходству действия (или общего впечатления от действия – самый распространенный вид) – ср. англ. *turn one's back on (upon) smb.* и тадж. рӯй гардондан;

ж) перенос по сходству состояния или положения (реже) – ср. англ. *lie on one's hands* и тадж. *сари итоат хам кардан*;

з) гиперболическая метафора (муболиға) – (небольшая группа единиц)

Некоторые из метафорических оборотов носят явно гиперболический характер: ср. англ. *cry one's eyes out*; *eat out of smb's hand* – быть ручным, покорным- (букв.: есть из чьих-либо рук); *flog a dead horse* – тратить время в пустую, стараться оживить угасший интерес – букв.: «стегать дохлую лошадь»; *make a mountain out of molehill* – (букв.: делать гору из кротовины); аз пашша фил сохтан – делать из мухи слона – *миёнро аз ҳафт ҷояш бастан* – отлично подготовиться к работе (с полной отдачей); *ба осмони ҳафтум баровардан* (букв.: поднять на седьмое небо) восхвалить, возвысить, *осмонро ба сар бардоштан* (букв.: небо поднять на голову) – скандалить; тадж. *осмонро ба сари касе чаппа кардан* (букв.: свалить небо на чью-то голову) – терзать; *харро бо тӯқумаш хӯрдан* (букв.: съесть осла вместе с седлом) – быть обжорой, *аз биний сим гузаронидан* – мучать, терзать кого-либо; - *бо нӯги сӯзан ғун кардан* – собирать по крупицам. Вследствие сознательного иногда гротескного преувеличения масштабов действия этим единицам свойственна особая экспрессивность;

и) сложная метафора, построенная на основе вымышленной, нереальной ситуации, - ср. англ. *have bees in one's head*; *bite smb's nose off*; тадж. *аз чашм сурмаву аз даҳон сақич задан*; образность такого типа ФЕ, как правило, отличается национальным своеобразием.

Процесс метафорического переосмысления приводит многие терминологические словосочетания с буквальным значением в разряд глагольных фразеологизмов: *hit below the belt* – нанести предательский удар, не стесняться в выборе средств – (букв.: нанести удар ниже пояса); *hold a brief for smb* – выступить в защиту кого-либо (вести чье-либо дело в суде); *lay an anchor to windward* (букв.: бросить якорь с подветренной стороны) – принять меры предосторожности, заранее подготовиться.

Этимологические изыскания дают иногда возможность бросить свет на происхождения той или иной ФЕ и, в частности установить её метафорический характер. Так, оборот *give somebody a cold shoulder* не имеет отношения к человеческому плечу. Речь идёт о холодной бараньей лопатке, которую подавали незваному гостю.

У многих глагольных ФЕ, в том числе и у заимствованных, нет соответствующего переменного словосочетания, так как в их основе лежит не реальная, а воображаемая ситуация. Метафорический характер подобных оборотов устанавливается путём сравнения компонентов глагольной ФЕ с теми же словами за пределами фразеологизма: *drink like a fish* (букв.: пить как рыба) – беспробудно пьянствовать; *hitch one's wagon to a star* (букв.: прицепить свой фургон к звезде) – быть честолюбивым, занестись в мечты; *knock somebody into a cocked hat* (букв.: засунуть кого-либо в шляпу надетую набекрень) – здорово исколотить.

Нетрудно заметить из этих примеров, что в некоторых из них образ является совершенно ясным, в других же, например, в оборотах с глаголом *knock*, образ затемнён экспрессивным переосмыслением. Нередко встречаются случаи, когда образная фраза переосмысливается снова и фразеологизм накапливает образные значения. Показателен в этом отношении оборот *give way*, зарегистрированный в словаре в 16 значениях.

В начале XV этот фразеологизм означал только «отступить». В современном языке система разветвлённых значений этого фразеологизма очень сложна: «не выдержать характера», «исчезнуть, рассеяться, поддаваться, (чувствам), надломиться, разъехаться» и др. В результате такого развития семантики этой ФЕ её значения в разной степени удаляются от исходного значения, и связь между ними может быть полностью утрачена.

Явление повторной метафоризации становится особенно характерным для глагольных ФЕ, в результате которой достигается расширение смысловой структуры фразеологизма, и последний становится полисемантическим. Количество единиц такого типа среди глагольных фразеологизмов (ГСФ) сопоставляемых языков примерно

одинаково (около 100), но их семантическая структура в английском и таджикском языках различна. Абсолютное большинство исследуемых фразеологизмов обоих языков характеризуется полностью переосмысленным значением (около 90% ГСФ английского языка и примерно столько же в таджикском языке). Фразеологические единицы с переосмысленным значением составляют в каждом из сопоставляемых языков сравнительно небольшую группу. Общими для обоих языков являются и основные типы фразеологических значений рассматриваемых фразеологизмов.

Таким образом, образность в фразеологических единицах в наиболее яркой форме проявляет специфическую особенность фразеологизма как продукт определённого национального языка, в котором выражается самобытность и неповторимая оригинальность любого языка.

Главными способами образования фразеологизмов в обоих сопоставляемых языках, как отметили выше, является образное переосмысление переменных словосочетаний, чаще всего посредством метафоризации и метонимизации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кунин А.В. Англо–русский фразеологический словарь. -М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей. 1956;
2. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка.–М.:«Международные отношения»-1972;
3. Рахим Ёлил. «Одамони љовид». Д., «Ирфон», 1979;
4. Садриддин Айни «Рабы» Изд. «Худ. лит.» 1972;
5. Сотим Улуѓзода «Субњи љавонии мо». Сталинобод, Нашр. Давл. Тољик.,
6. Сотим Улуѓзаде «Утро нашей жизни» Изд. «Сов. писатель», М., 1962
7. Фазылов М. Словарь таджикско–персидских пословиц, поговорок и афоризмов. – Д.: – 1976.

#### ОБРАЗНОСТЬ В ГЛАГОЛЬНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

В данной статье рассматривается проблема образности в глагольных фразеологических единицах в английском и таджикском языках. Автор считает, что во фразеологических единицах проявляется особенность фразеологизма как продукт определённого национального языка, в котором выражается оригинальность и уникальность любого языка. Главными способами образования фразеологизмов, является образное переосмысление переменных словосочетаний, чаще всего посредством метафоризации и метонимизации.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Образность, фразеологизм, глагольные фразеологические единицы, метафора, метонимия, полная метафора, неполная метафора, скрытая метафора, эквивалент, сложная метафора, семантическая структура, этимологический.

#### FIGURATION IN VERBAL IDIOMS IN ENGLISH AND TAJIK LANGUAGES

The article deals with the problem of figuration in idioms both in English and Tajik. The author considers that the figuration in idioms shows the specific features of idioms as a product of a certain national language. In which the originality and the uniqueness of any language is expressed. The main means of idiom formation in the comparing languages is the figuration, mostly by means of metaphor and metonymy.

**KEY WORDS:** Figuration, verbal idioms, metaphor, metonymy, full metaphor, partial metaphor, hidden metaphor, equivalent, complicated metaphor, semantic structure, etymological.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *М.А.Назирова*-кандидат филологических наук, доцент, Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики.

*Д.А.Рахимова* - преподаватель Горно-металлургического института Таджикистана

#### СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*М.М. Тагаева*

Таджикский государственный институт языков им. Сотима Улуѓзаде

В наше время необходимо и престижно знание одного или нескольких иностранных языков. Существует множество способов ускоренного, но не всегда эффективного изучения иностранных языков. Поэтому в школе необходимо повысить

уровень преподавания иностранных языков. А для этого следует искать новые методы и приёмы преподавания. Какой метод преподавания является самым лучшим, чтобы сохранить интерес учащихся к иностранному языку? Этот вопрос широко обсуждается в методической литературе последних лет. Большую роль в поддержании мотивов к изучению иностранного языка играет введение на уроках элементов страноведения. Так, Г.В. Рогова считает, что в обучении языку необходимо включить материал разного уровня, в том числе, тексты для аудирования и чтения, которые содержат сведения о стране изучаемого языка из географии, истории, социальной сферы [4; 49]

Страноведческие тексты сегодня занимают все большее место в процессе обучения иностранным языкам. Благодаря таким текстам учащиеся знакомятся с реалиями страны изучаемого языка, получают дополнительные информации в области географии, истории, образования, культуры и т.д. Содержание страноведческих текстов должно быть значимым для учеников, иметь определённую новизну, будь то общие сведения об образовательных учреждениях, государственном устройстве, детских и юношеских организациях страны изучаемого языка, или об особенностях речевого поведения и этикета.

Уроки страноведения вызывают у учеников потребность в дальнейшем самостоятельном ознакомлении со страноведческими материалами. И именно лингвострановедение должно служить опорой для поддержания мотивации, так как включает в себя два аспекта: с одной стороны *обучает языку, а с другой, даёт сведения о стране*. Лингвострановедческий материал является сильным рычагом для создания и поддержания интереса к изучению иностранных языков.

По мнению Г.Д. Томахина, лингвострановедение является дисциплиной сугубо лингвистической. Предметом лингвострановедения являются факты языка, отражающие особенности национальной культуры [7; 17]. В научном понимании культурой называют совокупность результатов и процессов любой социальной деятельности человека и противопоставляют ее природе, т. е. совокупности внешних, не зависящих от человека условий его существования [1].

Широкий культурологический фон способствует как развитию лингвистических навыков и умений (обогащение лексического запаса, навык переводческой деятельности, умение работать с фразеологизмами), так и знакомит обучаемого с конкретными аспектами иноязычной культуры. Такой подход позволяет снять многие трудности, с которыми сталкиваются учащиеся. Если сравнить две национальные культуры, то можно сделать вывод, что они никогда не совпадают полностью. Потому что каждый состоит из национальных и интернациональных элементов.

Государственный образовательный стандарт в число целей обучения иностранному языку на базовом уровне включает воспитание у школьников «положительного отношения к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке. Образование средствами иностранного языка предполагает знание о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомству с достижениями национальных культур в развитии общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка и культуры другого народа» [2].

При обучении иноязычной культуре можно выделить следующие важные задачи:

- 1) определить объём культурологического материала;
- 2) выявить, какого рода культура соответствует целям изучения иностранного языка в конкретной ситуации;
- 3) предъявлять соответствующий этим целям материал;
- 4) формировать у обучающихся «навыки культурного осознания» - «cultural awareness skills» (термин С. Стемплески);
- 5) формировать у обучающихся понятие о том, что ни одна культура не является статичной;
- 6) вовлекать их в «культурную» деятельность. Чтобы решить эти задачи, учителю следует ознакомиться с соответствующими словарями, книгами, пособиями, энциклопедиями.

Весь учебный процесс это как цепочка последовательного решения комплекса задач, соотносящихся поставленными целями. Известно, что на пути реализации конечных целей стоит множество промежуточных, которые определяют продвижение к

конечным целям. Поскольку цели реализуются путём решения задач, а это связано с овладением конкретными материалами, то они должны быть предельно конкретизированы.

Прогрессирующее развитие международных контактов и связей в политике, экономике, культуре и других областях обуславливает последовательную ориентацию современной методики обучения иностранным языкам на реальные условия коммуникации. Стремление к коммуникативной компетенции, как к конечному результату обучения, предполагает не только владение соответствующей иноязычной техникой (языковая компетенция учащихся), но и усвоение определённой неязыковой информации, необходимой для адекватного обучения и взаимопонимания. Последнее недостижимо без относительного равенства основных сведений коммуникантов об окружающей действительности.

Заметное различие в запасе этих сведений у носителей разных языков, в основном, определяется различными материальными и духовными условиями функционирования соответствующих народов и стран, особенностями их истории, культуры, общественно - политического строя, политической системы и т.п. Таким образом, общепризнанным стал вывод о необходимости страноведческого подхода как одного из главных принципов обучения иностранным языкам.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка было одной из главных задач ещё со времён античности. В преподавании живых языков с конца XIV века на первое место наряду с устной речью выдвигается ознакомление с реалиями страны изучаемого языка. Различные сведения о том или ином государстве, сообщаемые в процессе обучения иностранному языку, принято называть страноведением. В американских учебных заведениях существуют курсы языка и территории (Language and area), английскими коллегами используется теория Linguacultural studies - «лингвокультурные исследования».

Процесс соизучения языка и культуры одновременно не случаен, так как он позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступает не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. По мнению Салонович Н.Ч., такой подход к обучению иностранному языку в школе во многом обеспечивает не только эффективное решение практических, общеобразовательных, развивающих и воспитательных задач, но и содержит массу возможностей для поддержания мотивации учения.

Существует два подхода к обучению культуре в процессе обучения иностранным языкам: обществоведческий и философский. Первый подход основывается на дисциплине, традиционно связанной с изучением любого иностранного языка. Страноведение понимается как комплексная учебная дисциплина, включающая в себе разнообразные сведения о стране изучаемого языка. В отличие от фундаментальных наук, на которых оно базируется, страноведение включает в себя разнообразные сведения фрагментарного характера и определяется, как дисциплина в системе географических наук, занимающаяся комплексным изучением материалов, стран, крупных районов.

Теории лингвострановедения подчёркивают, что это направление сочетает в себе, с одной стороны, обучение языку, а с другой – даёт определённые сведения о стране изучаемого языка. Поскольку основным объектом является не страна, а фоновые знания носителей языка, в обобщенном виде их культура, то было бы правильным говорить о «культуроведении». Однако термин «лингвострановедение» уже прочно вошёл в практику преподавания иностранных языков.

При филологическом подходе возможна постановка двух разных задач:

1. Извлечение культуроведческой информации из языковой единицы. В этом случае на первый план в качестве основной задачи обучения выдвигается культура. Данный метод до некоторых пор был доминирующим в методике преподавания русского языка как иностранного.
2. Обучение восприятию или преподаванию языковой единицы на фоне образа, аналогичному тому, что присутствует в сознании носителя языка и культуры.

Известно, что в школах с таджикским языком обучения изучаются разные иностранные языки. Основным источником информации являются учебники. Возьмём, к примеру, учебники английского языка для таджикских школ под редакцией П.И. Сацкой, П. Джамшедова и К. Алидодхонова. Для начального этапа обучения в учебнике даётся малое количество лингвострановедческого материала. Данный учебник, в основном, опирается на маленькие тексты, например, My sister, In the garden, Our school.[4]

Большое внимание уделяется чтению, а потом уже разговору и письму. К тому же, тексты в учебнике являются малоинформативными, недостаточно интересными. В основном, он содержит информацию о жизни, праздниках страны изучаемого языка.

Следует отметить, что в учебниках для 8-11 класса мы находим уже более расширенную страноведческую информацию. Учащиеся имеют возможность ознакомиться с географией, политическим строем и образованием Великобритании. Однако на наш взгляд, лингвострановедческий материал размещён в недостаточной степени, всего лишь на примере таких текстов как, English Tradition, New year in England, The Tower.[5]

Лингвострановедение, в целом, решает ряд проблем - как лингвистических, так и методических. В частности, главной лингвистической проблемой является адекватное понимание текста. Она выступает в качестве лингвистической основы не только обучения иностранному языку, но и перевода. Ведь для того, чтобы переводить, нужно, прежде всего, полностью понять иноязычный текст со всеми аспектами и оттенками значения, включая подтекст, коннотации, намеки. Лишь затем с учётом адресата подбирают соответствующие эквиваленты в языке перевода. Незнание соответствующих лексических единиц страноведческого характера приводит к затруднению общения на иностранном языке и, в конечном счёте, ослаблению коммуникативной компетенции учащихся.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М.: Русский язык, 1983. 269с.
2. Временный государственный образовательный стандарт. Общее среднее образование иностранного языка. – М, 1993. с.5-6.
3. Дусавицкий А.К. Формула интереса – М.: Педагогика, 1989, с.69.
4. Рогов Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 372с.
5. Сатская П.Н., Чамshedов П.Ч., К. Алидодхонова. Забони англиси. Китоби дарси барои синфи 9. Душанбе: «Маориф ва фарханг», 2007, 152с.
6. Сатская П.Н., Чамshedов П.Ч., К. Алидодхонова. Забони англиси. Китоби дарси барои синфи 9. Душанбе: «Маориф ва фарханг», 2007, 152с.
7. Томахин Г.Д. Реалии в языке и культуре // ИЯШ, М., - 1997. - №6. с. 8-10.

#### СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье речь идёт о поисках эффективного обучения иностранному языку на современном этапе развития диалога языков и культур. В частности, речь идёт об активном введении на уроках элементов страноведения, которые дают возможность знакомиться с реалиями страны изучаемого языка, предоставляет дополнительный материал по различным областям науки и образования – истории, географии, литературы, искусства и т.п. Автор статьи выражает надежду, что лингвострановедческий аспект обучения иностранному языку служит опорой для привития и поддержания образовательной мотивации - обучает языку и даёт необходимую информацию о стране изучаемого языка.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** страноведение, реалия, коннотация, культура, этнос, национальный, интернациональный, термин, формирование, сознание, античность, территория, теория, фоновые знания.

#### STUDY OF LOCAL COUNTRY ASPECT OF LEARNING FOREIGN LANGUAGE

In this article the question is searching effective teaching of a foreign language in a modern stage to progress the languages's dialogue and culture. In particular, the question is active using information about the country, which language is learning, they can help to learn the words which have no equivalents in another language. The vocabulary of a foreign country can provide to get information about the culture of a country and also give additional materials about history, geography, literature, art and et cetera. The author of the article hopes, that using additional information about the foreign country during learning foreign language, can help to raise the motivation of a learning foreign language and give necessary information about the country .

**KEY WORDS:** regional geography, a reality, a connotation, culture, ethnos, national, international, the term, formation, consciousness, antiquity, territory, the theory, background knowledge.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *М.М. Тагаева* - аспирант II курса кафедры английской филологии ТГИЯ. Телефон: 917-17-84-77

## ЗНАЧЕНИЯ И ФУНКЦИИ ПРЕДЛОГОВ ВЫРАЖАЮЩИХ ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ

*Б. Садилова*

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

«Грамматика (морфология, синтаксис) является собранием правил об изменении слов и сочетаний слов в предложении» (И.В. Сталин, («Марксизм и вопросы языкознания»)).

Типы сочетаний слов определяются различными способами связи слов в каждом конкретном языке. В таджикском языке одним из основных способов связи слов в предложении являются служебные слова и частицы: предлоги и послелогов. Предлоги, являясь средствами выражения различных отношений имен к другим словам, в первую очередь, к глаголам, выделяются, как определенная группа служебных слов. Как часть речи, предлоги в таджикском языке не представляют собой ограниченной категории. Для грамматического строя таджикского языка весьма характерным является переход слов, обладающих самостоятельным лексическим значением, в разряд служебных. Это создает довольно сложную и своеобразную картину предлогов современного таджикского языка.

За длительный период развития таджикского языка система предлогов подвергалась изменениям, главным образом, в направлении ее расширения и уточнения, что наглядно выявляется в более четкой дифференциации значений предлогов, в постепенном привлечении все большего числа имен для образования отыменных (изафетных) предлогов, однако основные черты всей системы предлогов сохранились и до настоящего времени.

Специальных исследований, посвященных предлогам таджикского языка, нет. В грамматической и учебной литературе разделы, посвященные предлогам, как правило, кратки.[1] При рассмотрении предлогов таджикского языка могут быть использованы и учебники по грамматике персидского языка. Так, краткая, но не потерявшая значения до настоящего времени характеристика предлогов, обзор их значений и деление их на две основные группы представлены в работе К. Залемана и В. Жуковского, «Краткая грамматика новоперсидского языка». Довольно обширные сведения о предлогах с использованием сведений из восточных грамматик приводятся в грамматике И.Н. Березина.

Краткие сведения о предлогах, как о показателях склонения, приведены в работе Наливкина «Руководство к практическому изучению персидского языка», а также в краткой грамматике персидского языка, составленной Мирзо Джаффаром. В работе Л. Жиркова «Персидский язык, Элементарная грамматика», приводятся соответствия персидских предлогов русским предложным сочетаниям

В учебниках по грамматике таджикского языка рассматриваются, как правило, лишь первичные основные предлоги, которые выделяются в особую группу служебных слов.

В учебнике по морфологии таджикского языка (авторы Б. Ниязмухамедов и Л. Бузургзода), в разделе «Пешояндхо» (предлоги) отмечается следующая специфическая черта системы предлогов таджикского языка: «Вазифаи пешояндхо ниhoят мураккаб буда, бештаринашон барои адо намудани вазифаи хамдигар омада метавонад». Однако в дальнейшем изложении это положение не получает развития. В учебнике указаны лишь основные значения предлогов ба, дар, андар, бар, бо, барои, аз, то.[2]

В школьном учебнике по морфологии Б. Ниязмухамедова, Ш. Ниязи и Л. Бузургзода отмечены предлоги ба, аз, бо, дар, то, барои, которые рассматриваются как показатели основных значений второстепенных членов предложения, например: «Пешоянди ба дар пуркунандаи суй, асосан барои таъин кардани суй хизмат мекунад».[2] В учебнике по синтаксису о предлогах говорится как о показателях второстепенных членов предложения. Более полно представлена классификация предлогов и морфологический состав их в «Учебнике таджикского языка для взрослых» С.Д. Арзуманова.[3] Автор делит предлоги по значению на шесть основных групп: локальные (выражающие пространственные и временные отношения), направительные, исходные, инструментальные и комитативные, относительные. По морфологическому составу

предлоги в учебнике делятся на две группы: простые и составные. Таким образом, С.Д. Арзуманов, описывая предлоги, идет от функций их, от отношений, выражаемых ими.

Классификация отношений, выражаемых предлогами, вообще, очень затруднительна и может быть представлена в самых различных аспектах. Автор пошел по этому пути и, по существу, впервые дал подобную классификацию в отношении таджикского языка. Наиболее детальная характеристика предлогов содержится в «Очерках по таджикской диалектологии» В.С. Расторгуевой.[5] Автор на материалах описываемых говоров даёт подробное изложение системы предлогов как первичных, основных, так и вторичных изафетных, анализируя их значения и синтаксические функции.

В.С. Расторгуева, характеризуя вторичные изафетные предлоги, четко определяет их содержание и место в системе средств выражения отношений имён таджикского языка: «Эта категория возникла в связи с потребностью в конкретизации характера связей и отношений имён в предложении (особенно локативных и временных). Она имеет место и в литературном языке (и, очевидно, во всех таджикских говорах)».[6]

Большая работа по раскрытию значений и определению функций предлогов таджикского языка проделана авторами словарей таджикско-русского и русско-таджикского (в соответствующих словарных статьях).

Целью настоящей работы является характеризовать морфологические и синтаксические разряды, основные значения и функции предлогов выражающих временные отношения в таджикском языке.

**Общая характеристика предлогов.** Предлоги в таджикском языке сочетаются с именами существительными, местоимениями, числительными и отглагольными именами. Например: Ман бо хурсандӣ қабул кардам. Я с радостью согласился (Айнӣ, Ёддоштҳо); Тағоиям магар аз хомӯшона рафтаи дилтанг шуд, ки аз дидаву шундаҳо гап сар кард. Мой дядя, которому, повидимому, наскучило идти молча, начал рассказывать о виденном и слышанном им (Айнӣ, Ёддоштҳо); Сандуқи оҳанин барои документҳо. Железный сундук для документов (Ҷ. Икромӣ, Шодӣ).

По своему происхождению все предлоги таджикского языка распадаются на две группы: первичные (основные) и вторичные (отыменные).[7] Первичные предлоги (аз, бо, ба, дар и его более старый вариант андар, бар, бе, то, чуз) в процессе своего исторического развития утратили связь с самостоятельными словами, от которых они происходят. Не имея самостоятельного синтаксического значения и употребления, предлоги, однако, не лишены вовсе лексического значения, но степень его различна у разных предлогов.

Собственное значение первичных предлогов обнаруживается лишь в словосочетании, причем оно определяется семантикой имени или глагола, от которого предлог зависит.

Для лексического значения этих предлогов характерна высокая степень абстракции. Конкретное лексическое значение первичных предлогов стёрлось, что облегчило использование их в качестве показателей грамматических отношений между словами.

Вторичные предлоги, более поздние по своему происхождению, сохранили в большей мере конкретность своего лексического значения. В них отчётливо прослеживается связь с именами или наречиями, из которых эти предлоги развились. Эти предлоги, в отличие от первичных, сочетаются с последующим именем при помощи изафета: пеши ман омад. Он пришел ко мне.

Эволюция категории предлогов в процессе исторического развития таджикского языка шла по трём основным направлениям:[8]

- а) расширение круга грамматических отношений, выраженных первичными предлогами, сопровождающееся ослаблением конкретного лексического значения у этих предлогов;
- б) развитие вторичных предлогов из имён существительных, приобретающих служебные функции; этот процесс, происходящий в языке и сейчас, привёл к значительному расширению состава предлогов;
- в) развитие составных предлогов, состоящих из двух компонентов, причем одним из этих двух компонентов обязательно является первичный предлог.

Обычно в грамматических пособиях указывается, что предлоги выражают разные отношения (пространственные / временные / причинные / целевые и др.).[9] Мы же для простоты восприятия материала разделим их условно всего на две группы:

1. Пространственные;
2. Временные.

В данной работе мы рассматриваем те предлоги, которые выражают временные отношения.

**Основные предлоги.** Основные предлоги немногие: аз, ба, бо, бе, бар, дар, (андар), то, чуз. Все они (за исключением андар) односложны.

Предлог **аз** употребляется при указании на исходный пункт во времени: Акнун аз пагоҳ сар карда кор мекунем. Теперь, начиная с завтрашнего дня, будем работать; Устухонам гашта сахт аз кӯдакӣ бо шири ту. Мои кости укрепились с детства от твоего молока (Деъоти).

Предлог **дар** употребляется при времени совершения действия: Темурмалик дар вақти гурез ҳам ба рафти об нигоҳ карда мегурехт. Темурмалик во время отступления отступал по течению воды (Айнӣ, Тироzi чаҳон); Расо дар соати панҷ. Ровно в пять часов.

Предлог **бо** употребляется при обозначении времени, чаще всего в сочетании с именем действия. Подобные сочетания выражают одновременность двух действий или непосредственное следование одного действия за другим: Бо шундани ин фармон як чаллод банди хатирчишро аз пояш **бо** калтакчааш зада ғалтонид. Услышав этот приказ, один палач ударил хатырчинского узника дубинкой по ногам и повалил его ничком (Айнӣ. Фуломон); ...**бо** расидани чархи ароба ба лаби захкаш **бо** ҳавли чони худро ба он тарафи захкаш ҳаво додам. ...как только колесо арбы достигло края осушительной канавы, я в страхе прыгнул на противоположный берег (Айнӣ, М.С.); ...**бо** дидани ин ҳол либосҳои низомиашро аз тан бароварда, дар канори роҳ гузошт ...когда он увидел эту картину, то скинул с себя мундир (солдатский) и положил его на край дороги (Айнӣ, М.С).

Предлог **то** используется при обозначении предела распространения действия в пространстве и времени: ...ва баъд аз он поҳои худро то зону покиза шушта... затем, чисто вымыв ноги до колен... (Айнӣ, Ёддоштҳо); Ў шабҳо то вақти хоб кор мекард. По ночам он работал до сна (до полуночи) (Айнӣ, Алишер Навоӣ), Эҳтимол то рафтани шумо онҳо гусфандонашро ба чаро гирифта бароранд. Возможно, до Вашего ухода они выгонят овец на пастбище (Айнӣ, Фуломон); Модар дар чамъомади коргарони завод, ки писараш то чанг дар онҷо кор мекард, аз ин зиёд сухан гуфта натавонист. Мать на собрании рабочих завода, где до войны работал её сын, не смогла сказать больше того, что сказала (Р. Ҷалил, Модар).

**Вторичные (отыменные) предлоги[10].** К группе отыменных предлогов относятся предлоги, образованные от различных разрядов имён. Выполняя функции предлогов, они в то же время в большей или меньшей степени могут сохранять своё лексическое значение.

Отыменные предлоги, в отличие от основных (первичных), сохраняют ряд черт, свойственных именам: связь с именем посредством изафета, возможность образовывать сочетания с местоименными суффиксами.

Отыменные предлоги, сохраняя своё первоначальное лексическое значение, конкретизируют общее абстрактное значение основного предлога, с которым они, как правило, сочетаются. Например, аз сандуқ, могло бы означать и «из сундука», и «с сундука», так как предлог аз выражает вообще исход, удаление от предмета. Использование соответствующего отыменного предлога уточняет направление действия от исходного пункта: аз даруни сандуқ из сундука (изнутри); аз болои сандуқ, с сундука (с поверхности его).

В качестве предлогов используются также имена и наречия, обозначающие время: давом (продолжение), баъд (затем), муддат (срок) и др.

Предлог **пеш** - из временного значения пеш «прежний, ранний» развилось и временное значение предлога пеш аз - «до, перед» ...аммо пеш аз он ки ба шаҳр равам ба Соктаре ба хонаи худамон рафта омаданам лозим буд. ...но прежде, чем поехать в город, необходимо было съездить в Соктаре к себе домой (Айнӣ, Ёддоштҳо).



Близким по служебному значению к предлогу пеш является предлог назд(и)... (близ, около), не имеющий уже теперь в этой форме самостоятельного употребления (самостоятельная именная форма наздик, наздикӣ).

Предлог **байн**- промежуток (в пространстве и времени) -как предлог употребляется и самостоятельно, и с основными предлогами дар, аз. С предлогом дар и самостоятельно используется для обозначения местонахождения среди чего-либо или между чем-либо: Бинои мактаби 10-со- лагии колхоз аст, ки аз роҳ, дуртар дар байни боғи мевадори калоне бино карда шуда буд. Это - здание колхозной школы-десятилетки, выстроенной подале от дороги, среди большого фруктового сада.

Во временном значении используется для обозначения промежутка времени: дар байни як-ду рӯз в течение одного-двух дней.

Предлог **дарун**- внутренность -как предлог употребляется самостоятельно и с основными предлогами ба, дар, аз, но с именами, обозначающими время, сочетания дар даруни.... ба даруни употребляются в значении: в течение, в продолжение.

Предлог **миён и миёна** -середина -как предлог сходен со словом байн. С предлогом **дар** обозначает что:

а) действие совершается в середине или в центре предмета или пространства: Ин чўйча монанди он чўйчае ки дар миёни заминҳои қорам қандаанд, аз лой ва гил бино наёфтааст. Этот ручеёк не был, подобно канавкам, прорытым среди возделанных земель, создан из глины и тины (Айнӣ, Дохунда).

б) действие совершается между предметами или определёнными отрезками времени: Дар миёни ҳамин ҳаракатҳо... ба тарафи марде, ки машғули таомхури буд нигоҳ мекард. Между этими движениями она посматривала в сторону мужчины, занятого едой (Айнӣ, Дохунда); ...ва гоҳе дар миёнаи ҳамин қорҳо барои додари бой... чилим ҳам андохта меод... а иногда между этими делами ещё и разжигал чилим для младшего брата бая (Раҳим, Чалил, Одамони ҷовид).

С именами, обозначающими время, в качестве предлогов (в сочетании с основными предлогами ба, дар) употребляются слова: давом - продолжение, зарф -1. сосуд; 2. промежуток времени, период; муддат- срок. Эти отыменные предлоги указывают на время, в течение которого происходит действие: дар давоми чор рӯз. В течение четырёх дней; ба назари вай ҷунин менимуд, ки дар зарфи ҳамин ягон соат Иванов ба якҷанд сол пир шудааст. Ей показалось, что за этот один час Иванов постарел на несколько лет (Раҳим, Чалил, Одамони ҷовид).

Как предлоги широко используются также сочетания имён пеш, баъд, пас с предлогом аз, которые наряду с пространственными выражают и временные отношения, указывая на время совершения действия: Баъд аз ӯланг. После войны; пас аз кушиши бисёре, оқибат босмаҷиён шикаст хӯрданд. После страшной битвы басмаҷи потерпели поражение (Айнӣ, Дохунда).

Всей рассмотренной выше группе отыменных предлогов в основном свойственно выражать пространственные и временные отношения, различные же другие их значения возникают и развиваются на почве основного ведущего временного значения.

Работа основывается на материалах современной грамматики таджикского языка и современной таджикской художественной литературы. В отдельных случаях приводятся и примеры из классической таджикской литературы. Особенности употребления предлогов в разговорной речи и говорах в данной работе, как правила не рассматриваются.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. К. Залеман и Жуковский В. «Краткая грамматика новоперсидского языка». Сибирь, 1890 И.Н. Березина. «Грамматике», Казань, 1853. Мирзо Джаффар «Краткая грамматика персидского языка», Казань, 1834. Л. Жиркова «Персидский язык, Элементарная грамматика», М., 1927.
2. Б. Ниёзмухаммадов ва Лутфулло Бузургзода. Морфология и забони тоҷикӣ. Нашр. давлатии Тоҷикистон. Сталинобод, 1941.
3. Ниёзмухаммадов Б., Ш. Ниёзи ва Л. Бузургзода. Грамматикаи забони тоҷикӣ. Қисми I. Фонетика ва морфология. Барои мактабҳои ҳафтсола ва миёна. Чопи чорум. Сталинобод, 1949.
4. Арзуманов С.Д. Забони тоҷикӣ. Учебник таджикского языка для взрослых. Сталинабад. с.232-236, 1951.

5. Расторгуева В.С. Очерки по таджикской диалектологии, вып. I, Варзобский говор таджикского языка, М., 1952, с. 55-60; Северные таджикские говоры полосы Шайдан-Ашт-Чуст Кассансай. Вып. II, М. 1952, с. 49-69.
6. Расторгуева В.С. Очерки по таджикской диалектологии. Вып. I. Северные таджикские говоры полосы Шайдан-Ашт-Чуст Кассансай, вып. II. М. с. 64, 1952.
7. Ниёзмухаммадов Б. Забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми I, Лексикология, фонетика ва морфология. Нашр. «Ирфон», Душанбе 1973.
8. Неменова Р.Л. Очеркҳо оид ба грамматикаи забони тоҷики. Ҷузъи 6. Нашриёти Академияи фанҳои РСС Тоҷикистон. Сталинобод 1954.
9. Л. Кутузов. Практическая грамматика английского языка. Москва 1998.
10. Р.Л. Неменова, Очеркҳо оид ба грамматикаи забони тоҷики. Ҷузъи 6. Нашриёти Академияи фанҳои РСС Тоҷикистон. Сталинобод 1954, с. 19.
11. С. Айни. Асарҳои мунтахаб. Марги судхӯр. Сталинобод, 1948.
12. С. Айни. Асарҳои мунтахаб. Аҳмади Девбанд. Сталинобод, 1948.
13. Р. Чалил. Одамони ҷовид. Сталинобод, 1949.

### ЗНАЧЕНИЯ И ФУНКЦИИ ПРЕПОЗИЦИОННЫХ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ

В данной статье рассматриваются синтаксические и морфологические категории предлогов, а также значение и функции предлогов, которые выражают в таджикском языке временное отношение.

Автор во время анализа данной проблемы опирался на материалы современной грамматики таджикского языка и современной художественной таджикской литературы с учётом классической литературы приведет несколько примеров.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** синтаксис, морфология, конструкция, предлоги, литература, художественная литература, грамматика, современная, грамматика, временное отношение, служебное слово, семантическое значение, лексическое значение.

### THE MEANING AND THE FUNCTIONS OF PREPOSITIONS EXPRESSING TEMPORAL RELATION IN TAJIK

The morphological and syntactical categories and also the main meaning and functions of prepositions expressing temporal relation in Tajik are examined in present work.

The author is fledged on materials of modern Tajik grammar and modern artistic literature taking under consideration the classical literature brings lots of examples during analyses of the present problem.

**KEY WORDS:** syntax, morphology, construction, prepositions, literature, artistic literature, grammar, modern grammar, temporal relation, auxiliary words, syntactical meaning, lexical meaning.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Садирова Бибинисо* – аспирантка ТГПУ им. Садриддина Айни.

## КАЛИМАҲОИ ГУФТУГҶӢ ДАР ҶАЗАЛИӢТИ ЛОҲУТӢ

*Н.С. Каримов*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Калимаҳои гуфтугӯӣ дар ашъори устод Лоҳутӣ мавқеи махсусро ишғол мекунанд ва ин бесабаб нест. Барои ба халқ наздик шудан устод Лоҳутӣ ба калимаҳои гуфтугӯӣ рӯ меорад, то ки суханаш ҳадафнок ва нишонрас бошад. Аз ҷониби дигар «*кори эҷодӣ-адабӣ вобаста ба фикру мақсад ва методу услуби бадеӣ нависандаро ба ҷустуҷӯӣи воситаҳои рангоранги тасвир водор менамояд, ӯро ба таъбири С. Айни, бо «анбори холинавандандаи» забони зиндаи халқ саҳт вобаста мекунад» (1.86, 89)*. Шоири ин нуктаро дарк карда, доимо бо халқи заҳматкаш паҳлуи ҳам қору эҷод кардааст. Лоҳутӣ аз забони зиндаи халқ моҳирона ва устодкорона истифода кардааст, зеро «*боигарии забони халқро санъаткорона истифода бурдан – боиси ифоданокӣ, таъсирнокӣ, борангуборӣи табиӣ, содагӣ, халқият ва реализми сухани бадеӣ мегардад» (1.8, 89)*.

Ғарҷанде калимаҳои нутқи гуфтугӯӣӣ доираи васеи истеъмол дошта бошанд ҳам, шоир ё нависанда онҳоро аз рӯи меъёрҳои забонӣ истифода мекунад, то ҳусну муассирӣи суханашро нақсонанд ва ин ҳадаф ҳангоми мутолиаи ғазалиёти шоир

баръало эҳсос мегардад. Чун муште аз хирвор, ба намунаҳои зер тавачҷӯх кунед: **шӯ**, **дина**, **пӯшок**, **чангара**, **бӯгча**, **ҷӯра шеф**, **хатту хол**, **яксара**, **безор**, **гила**, **хору зор**, **бадар**, **мурда**, **музтар**, **дӯсткӯши душманнавоз**, **чилаи зимистон**, **чур**, **бомб** ва ғайра.

Таркибҳои **сару кор** бо маънои кор гирифтани ё нагирифтани, **хатту хол** ба маънои оро ва зеб додани рӯй, **хору зор** ба маънои залилу нотавон ва бекадр шудан дар нутқи гуфтугӯӣ истеъмоли мегарданд. Ин калимаҳо дар шакли ҷуфт чунин маъноро медиҳанд, аммо дар алоҳидагӣ бо ҳамон маънои аслии худ корбурди мешаванд (калимаи хат илова ба маънои асли, боз ба маънои мактуб низ дар истеъмоли аст):

Баъд аз ин аз **хатту холат** нахаросад дили ман,  
3-он ки бо ҳусни ту қорам набувад дигар бор. (2.1, 49)

Ман аз имрӯз зи ҳусни ту буридам **сару кор**,  
Гӯ ба бегонагӣям халқ намоянд иқро. (2.1, 49)

Калимаи **хор** хусусияти омонимӣ дорад. Масалан дар як байт омоним будани ин калима ошкор мегардад:

Аммо ту ба дашт **хору зорӣ**,  
Ҳамвора ба пой **хор** дорӣ. (2.1, 23)

Ба ин гуфтаҳо монанд калимаҳои ҳастанд, ки дар шакли таркиб маънояшон равшан мегардад. *Бисёре аз чунин калимаҳо, ки дар забони муосир ба таври озод ба кор бурда намешаванд, ба тавассути ҳамин гуна воҳидҳои фразеологии забон дар истеъмоли боқӣ мондаанд. Масалан, **роғ** ба маънои «чаман» дар **боғу роғ**, **чак** «хуччат» дар **хатту чак**, **дол** «растанӣ» дар **долу дарахт**, **бар** «сина» дар **пеши бар**, **гузор** «арз, шикоят» дар **гуфту гузор** ва монанди инҳо.*(1.7, 91)

Гар ки шӯрои **хату холи** ту имдод кунад,  
Як ҷаҳон ҷону дил аз бандагӣ озод кунад. (2.1, 79)

Калимаҳои **ҷодар**, **гузар**, **яксара** чун калимаҳои нутқи гуфтугӯӣ дар ғазалиёти шоир ҷой доранд. Калимаи ҷодар ва пардае, ки Лоҳутӣ дар ғазалиёташ истифода мекунад, ҳамон **сарандози** нутқи гуфтугӯӣ аст:

Тарки **ҷодар** куну мактаб бираву дарс бихон,  
Шоҳаи ҷаҳл надорад самаре ҷуз идбор... (2.1, 49)

Дар забони тоҷикӣ калимаҳои ҷодар ва парда дар ҷойи худ истифода мегарданд (ниг.: 1.10). Муҳаққиқони забони осори С. Айни калимаи **сарандозро** ҳамчун калимаи гуфтугӯӣ дар асари ӯ нишон додаанд. (1.86, 92)

Калимаи **гузар** агар ба маънои рафтани ба сӯе, омадан ба назди касе (гузар афтодан) истифода шавад, хоси калимаҳои гуфтугӯӣ аст. Ба ҷуз ин айни ҳол калимаи **гузар** ба маънои маҳал: Гузари Боло, Гузари Поён дар баъзе аз шеваҳои забони тоҷикӣ вҷуд дорад. Айнан ба гуфтаҳои боло монанд Лоҳутӣ чунин овардааст:

Бе ту, эй навшукуфта гунҷаи гул,  
Ҳаставу дарднок шуд дили ман.  
Гар ба ҳолам назар кунӣ, ҷӣ шавад?  
Бар сарам як **гузар** кунӣ, ҷӣ шавад? (2.1, 232)

Инчунин калима ва ибораҳои **чиллаи зимистон**, **дӯсткӯши душманнавоз** хеле ҷолибанд. Калимаи **чилла** дар забони гуфтугӯӣ мардуми мо маълуми машҳур аст ва хусусияти омонимӣ дорад: чилла нишастан, чиллаи тобистон ва ғайра (*муфассалтар ниг.: 1.10*). Дар ин ғазал маҷозан давраи сардиҳои зимистонро гуфтааст:

Бечора, ту **чиллаи зимистон**  
Бо ин ҳама барфу боду борон. (2.1, 24)

Олимони соҳа, ибораи **чиллаи зимистонро** ҳамчун калимаҳои гуфтугӯӣ дар осори устод Айни ҷудо кардаанд. (1.8, 94)

Дар забони гуфтугӯӣ таркиби «**дӯсткӯши душманпарвар**» аст, шоир дар ғазали худ ба ин ибораи халқӣ таъҷиб карда меғӯяд:

Ту бо ин нури кам ошиқгудозӣ,  
Ҳамеша **дӯсткӯш**, **душманнавозӣ**. (2.1, 38)

Инчунин аз ҳикмати халқӣ «Аз ноумедиҳо бисе умед аст, поёни шаби сияҳ сафед аст», истифода карда дар ғазалаш чунин овардааст:

Эй дил, аз торикии айёми ҳичрон ғам махӯр,  
**Ҳар шабе охир саҳар дорад, намедонӣ магар?** (2.1, 98)

Заминаи пайдо гардидани чунин калимаҳо алокаи зич доштани А. Лоҳутӣ бо халқ мебошад. Чунонки устод Айни мегӯяд:

«*Лоҳутӣ бисёр шеърҳои худашро дар шабнишиниҳо, чамъомадҳои тантанавӣ, шабҳои тӯю тамошо эҷод карда, дар ҳуди ҳамон ҷо хонда, поқубону кафзанон рақсидааст. А. Лоҳутӣ ҳодисаю воқеа ва мавзӯро баён намуда, манзараеро, ки гап дар хусуси он меравад, тасвир мекунад, дар назари хонанда онро ҷилва медиҳад. Вақте ки мо «Боз ҳам ёр ба рақс омадааст» ном ғазали шоирро мехонем, тасаввур мекунем, ки иди пахта аст, ҳама ҷо идона зебу зиннат дода шудааст, колхозчиён хушнудӣ доранд, яке менавозад, дигаре месарояд ва ширинкорону мӯсафедони зиндадил ҳам ҷавонвор мерақсанду базморӣ доранд...» (1.1, 198). Чунин ғазалҳо дар натиҷаи алокаи наздик доштан ба халқ ва чуқур дониستاني эҷодиёти халқ инчунин илҳоми комил гирифта аз он ба вучуд меояд:*

Боз ҳам ёр ба рақс омадааст,  
Ёри айёр ба рақс омадааст.  
Гесӯйи пурхаму тобаш нигаред,  
Гӯйе мор ба рақс омадааст... (2.2, 136)

*Лексикаи нутқи гуфтугӯӣ одатан дар сӯхбатҳо, гуфтугӯи озод, мубодилаю муносибати афкори дӯстон истеъмол мешавад (1.4, 62).*

Дар ғазали зер ибораеро бо чунин обу ранг мушоҳида кардан мумкин аст:

Бутон созанд ҳилатҳо, ки гарданд ошно бо ман,  
Вале ман, гап миёни мо бимонад, сӯхтам бе ту. (2.1, 104)

Чунон ки гуфта шуд, алоқамандӣ бо халқ доштан ва аз нутқи гуфтугӯӣ истифода кардан маҳорати ҷиддиеро талаб мекунад. Дар ғазали боло таркиби **гап миёни мо бимонад** маҷозан омада, маъноӣ сирреро ошкор накардан аст. Айни замон дар забон ин ибораи маҷозӣ мустаъмал аст.

Ё ин ки ибораи **вақти сар хорӣ надоштан** дар нутқи гуфтугӯӣ истифода мегардад. Ба ҳамин монанд шоир дар ғазале чунин мегӯяд:

Намонанд, ки душман **сарро хорад**,  
Фурсат надиханд, ки даст бардорад. (2.2, 239)

Калимаи **яксара** (*якбора; ҳамагӣ, сар то сар; чигит яксара неш зада баромад 1.10, 718*) ҳоси нутқи гуфтугӯӣ буда, дар ғазалиёти шоир ба назар мерасад:

Нашудӣ лоиқи манзилгаҳи ганҷинаи ишқат,  
Дили Лоҳутӣ агар **яксара** вайрон намешуд. (2.1, 68)

Чеҳра бе парда барафрӯз, ки ин зинда чароғ,  
Шаркро **яксара** пурнӯр тавонад кардан. (2.1, 99)

Калимаи **воҳима** айни замон дар нутқи гуфтугӯӣ тез-тез ба назар мерасад, яъне бо вучуди араби будан серистеъмол аст:

Ба разми муфтхӯрон ҳамрадифи ранҷбаронам,  
Дигар чӣ **воҳима** з-ағёр ҳаст? Ёр ки дорам. (2.1, 103)

Вожаи **ҷӯра** низ аз калимаҳои гуфтугӯӣ маҳсуб мешавад. Дар мисраҳои зер калимаи ҷӯра на ба инсон балки ба парандае гуфта шудааст:

Каргасонро роҳ мадеҳ, эй **ҷӯра** - шоҳини ҷавон:  
Мокиён, ҳатто ба рӯйи ғайр бандад лонаро. (2.2, 263)

Ба ин монанд калимаи **шеф** (1. идорае, ки муассисае, мактабе ё муассисаи дигареро ба шефӣ гирифтааст, сарпараст. 2. сардор, раис (1.10, 667) гуфтугӯӣ буда, илова ба маъноҳои зикршуда маъноӣ зур, боқувватро низ дорад. Дар байти зер маъноӣ сардорро дорад:

Дар роҳи **шефи** бошарафи худ шуда яксаф,  
Сар дар бадани душмани расво нагузоранд. (2.2, 243)

Калимаи **бомб** низ гуфтугӯӣ аст ва дар яке аз ғазлҳои шоир бо чунин тарз омадааст: Раҳу расми ниёконро макун гум, Наҳанго, тан маларзон аз талотум, Натарс аз соҳибони **бомби** отум, Ба каргас ошён кай дода шоҳин. (2.2, 319)

Ҳамин гуна оҳангу тобишҳои соддаи гуфтугӯӣ ғазалиёти шоирро дар калимаҳои **гила, шӯ, хошок, пӯшок, дина** ва ғайра дидан мумкин аст.

Калимаи **гила** бошад, *шиква, шикоят* (1.15, 1013) дар шеваи ҷануб дар шакли **гила кардан, гиламанд будан** (*аз ягон шахс норозӣ будан - 1.6, 91*) истифода мешавад ва серистеъмол аст.

Ҷавоби зулми ғани мушти иттиҳод бувад,

Усули мардуми очиз шикояту **гила** аст. (2.1, 203)

Дуруст аст, ки баъзе калимаҳои нутқи гуфтугӯӣ доираи истеъмолашон васеъ гардида, синонимашонро низ иваз намекунад: **шӯ** (шавҳар), **хошок** (хасрӯба) ё дар таркиби **хасу хошок** меояд, **пӯшок** (либос), **дина** (дирӯз).

То ба кай, эй бемурувват, бар дилам оташ занӣ?!

Сӯхтам, охир тани бадбахти ман **хошок** нест...

...Эътиқоди ағниё ин аст, к-андар рӯзгор

Фаъла мӯхточи хӯроку лоиқи **пӯшок** нест. (2.1, 173)

Омада, то ки зи нав тоҷу нигинро гирад,

Аз кафи камбағалон обу заминро гирад,

Интиқоми ситаму бидъату динро гирад,

**Шӯи** онро бидушад, духтари инро гирад. (2.2, 18)

Ба колхоз **дина** ёд аз ёр кардам,

Ба ёдаш зӯри худ бисёр кардам. (2.2, 133)

Дар нутқи гуфтугӯӣ калимаҳои классикӣ низ зиёд ҷой доранд. «...*Дар забонҳои маҳаллӣ баъзе калимаҳо ҳастанд, ки классиконаанд, бо вучуди дар як маҳал зинда будани он гуна калимаҳо, онҳо ба дараҷае классиконаанд, ки баъзе қасони беҳабар онҳоро «забони қадимии мурда» мепиндоранд ва дар архаизм мебардоранд*» (1.1, 123-124).

Ба ин гуфтаҳо калимаҳои **музтар**, **музир** мисол шуда метавонанд. Калимаи **музтар** арабӣ бошад ҳам, чун калимаи гуфтугӯӣ (саҳт дар хичолат монда; дар ҳолати бисёр ногувор монанда; **музтар кардан** саҳт дар хичолат мондан; **музтар шудан** а) ноилоч гаштан, дар тангӣ мондан; б) саҳт дар хичолат мондан, дар ҳолати ниҳоят ногувор мондан 1.10, 832) истифода мегардад:

Аз авали сол то ба оҳар

Ту кор кунӣ ба ҳоли **музтар**. (2.1, 24)

Ағниё серанду шод аз ҳосили ранҷи туву ту

Доимо ҳастӣ парешонҳолу **музтар**, эй деҳотӣ. (2.1, 179)

Калимаи **музир** - *зараррасон, зараровар; зарарнок, зиёновар* (1.148, 831) дар нутқи гуфтугӯӣ дар мавриди парҳез кардан (ё доштан) гуфта мешавад:

Илми Амриқа к-аз он хун ҷорӣ аст,

Ҷисми дунёро **музир** - беморӣ аст. (2.2, 348)

Калимаҳои нутқи гуфтугӯӣ оҳанги хайрхоҳӣ ва дуоро низ доранд:

Онҳо ба дили ман нур мепошанд,

**Ҳар сешон, илоҳӣ, зинда бошанд**. (2.2, 46)

**Илоҳӣ ман шавам ҳамсоҷи ту,**

Асо гардам ба дасти доҷи ту. (2.2, 131)

**Шавад аз рӯи сарат бало дур,**

Ҳуснат ба ҷаҳон боз ҳам диҳад нур. (2.2, 239)

«*Гурӯҳҳои калимаҳои забони гуфтугӯӣ рангоранг ва хеле гуногун мешаванд. Мухтасаран онҳоро ба навъҳои омиёна, шевагӣ, калимаҳои махсуси гурӯҳҳои иҷтимоии одамон ва луғати қасбӣ ҷудо кардан мумкин аст*» (1.7, 151).

Калимаҳои чун **дастмол**, **гӯшмол**, **ҷур**, **бадар**, **ҷангараро**, ки дар нутқи гуфтугӯӣ истифода мегарданд, дар байтҳои зер бо чунин тарзу услуб омадаанд:

Бо дасту **дасмол** ба ман як ишора кард,

Бас ашқу хун зи ҷашму дилам он ишора рехт. (2.2, 411)

Дар забони гуфтугӯӣ калимаи **дастмол** бештар ба маънои асосӣ - *порчаи матоъ барои пок кардани дастон* (дастмолак низ гуфта мешавад) *ва молиш бо даст, бо фишор кашидани даст дар рӯи ҷизе, бо даст молиш додан* (1.10, 427) истифода мешавад. Инчунин дар нутқи гуфтугӯӣ ибораи маҷозии **сари қасеро дастмол кардан** ба маънои ғамхорӣ, дилсӯзӣ ва меҳрубонӣ низ истифода мегардад.

Калимаи **ҷур** дар нутқи гуфтугӯӣ ҳангоми ҳолпурсӣ истифода мегардад. Инчунин дар Фарҳанги тафсири бо ишораи (*гуфт.* навъ, хел, қисм (1.10, 638) нишон дода шудааст. Ба ин монанд шоир гуфтааст:

Дунёи буржуазӣ имрӯз ҳам ҳамон **ҷур**,

Ҷомаш пур аст ҳар ид аз хуну ашқи муздур. (2.2, 339)

Агар калимаи **ҷур** маънои дар боло зикршударо надихад, пас гуфтугӯӣ нест. Чунончӣ:

Кас тавонад ба ҳам омезад агар оташу об,  
Бо рақиби ту маро **чӯр** тавонад кардан. (2.1, 99)

Калимаи **чангара** (1. одам ё ҳайвоне, ки бе чанг истода наметавонад, касе ё ҳайвоне, ки ҳамеша майли чангидан дорад: **бачаи чангара**, **тағали чангара**. 2. чанҷолӣ, серғавғо, серхархаша (1.10, 609), ки дар ғазалиёти Лоҳутӣ ҷой дорад, бо таъсири забони гуфтугӯӣ ба забони адабӣ ворид мегардад:

Ҷоно, дилам, ки пеши ту чун барра роҳат аст,  
Танҳо ки ҳаст, **чангара** чун бабр мешавад. (2.2, 222)

Устод Айнӣ дар як мактубаш ба Лоҳутӣ дар мавриди калимаи **чангара** навишта буд: «Ҳарчанд дар «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ ва ё дар дигар ашъори шоирон ва устодони форсизабон диданам ин калимаро дар ёдам нест, аммо бо далелҳои раднопазир исбот карда метавонам, ки ин калима моли ҳолиси умумии форсизабонон аст... Инчунин муштакоти ин калима масалан «чанговар», ки исми сифати мусбати ин калима аст, инчунин «чанггоҳ», ки исми макон аст ва инчунин «чангҷӯӣ», ки исми сифати манфӣи ин калима аст, умумиянд... «Чангара» монанда коргар исми сифатии умумии ин калима аст, ки тамоман ба қоидаи забони форсӣ мувофиқ аст ва ҳар касеро чанг мекунад, «чангар» гуфтан мумкин аст». (1.1, 165)

Калимаи **полис** (**политсия** (1.10, 115) низ яке аз калимаҳои гуфтугӯӣист, ки дар шаклҳои пулис (милиция) истифода мешавад:

Аҷам тобеи инглисон чаро,  
Ситамкаш асири **полисон** чаро? (2.2, 22)

Калимаи **бӯғча** (чизҳои ба ҷодар басташуда хусусан либосҳо, банд, баста, тугунча, бухча (2.10, 266) калимаи гуфтугӯӣ буда, устод Лоҳутӣ чунин овардааст:

Байни як **бӯғчаву** дар даст асоро бифушурд,  
Гуфт қатъӣ, хунсард:

«Ба кучо бояд бурд? Ба кӣ боист супурд?» (2.2, 338)

Калимаҳои оҳанги гуфторашон қабех ва аз доираи одоб берун, дар нутқи гуфтугӯӣ низ ба назар мерасанд. «*Ин қабил калимаҳо одатан, ба маъноҳои манфӣ далолат мекунанд, ки сабаби ба лексикаи забони адабӣ дохил шудани онҳо ҳам дар ҳамин аст. Онҳо бештар барои ифодаи маъноҳои дашном, ҳақорат, ҳазл, шӯҳӣ, нописандӣ, истехзо кор фармуда мешаванд ва ифодаи услубиашон ба ҳамин маъноҳо аст.*» (1.4, 64)

Чунин калимаҳои гуфтугӯӣи ғазалиёти Лоҳутӣ барои нишон додани ҳислатҳои манфӣи намояндагони табақаҳои гуногуни одамон истифода мегарданд.

Калимаҳое, ки барои ифодаи таҳқир, сарзаниш ва нописандӣ истифода мегардад (дар ин маврид муфассал ниг.: 1.4, 63-64):

**безор**, **мурда** (ба маънои одами саҳт, ҳасис), **дар гӯр амон надоштан** ва ғайра.

Сурати сурхи амиру пинаи дасти фақир,  
Ростӣ, **безор** аз оину кешам мекунад. (2.1, 107)

Хостам, то дар сари кӯи ту умре бигзаронам,  
Ин қадар қардӣ ҷафо, к-аз умр **безорам** намудӣ. (2.1, 73)

Эй дил, ин сон ки ту шайдо шудай, Лоҳутӣ  
Роҳат аз дасти ту **дар гӯр** тавонад **қардан**. (2.1, 99)

Калимаҳое, ки ба маънои қабехи дашном, ҳақорат ва аз доираи одоб берун кор фармуда мешаванд: **номард**, **шайтон**, **хар**, **сағ** ва ғайра:

Хон даст намезадӯ зи шаш барраи мард,  
**Номард** дуру «учрати дандон» мехост! (2.1, 131)

Бо хирси хирси гурусна,  
Бо макри **шайтон** омада. (2.2, 225)

Умуман дар ғазалиёти А. Лоҳутӣ калимаҳои нутқи гуфтугӯӣ барои фаҳмо гардидани суҳан ва наздик шудан ба халқ васеъ истифода гардидааст. Ҳусну назокати забони халқро тавассути лексикаи гуфтугӯӣ баён кардан ба шоир имконият медиҳад, ки суҳанашро осон пешкаш кунад. Ин нуктаро ба назар гирифта, устод Айнӣ ба адибони ҷавон муроҷиат менамояд: «*Дар забони зиндаи халқи тоҷик чунон ҳазинаҳо ҳастанд, ки пур аз дурдонаҳои пурқимат мебошанд. Вазифаи мо нависандагон ана ҳамон дурдонаҳоро ёфта, ба омма тӯҳфа кардан аст*» (1.1, 125).

## АДАБИЁТ

1. Айнӣ С. Мунтахаби асарҳои илмӣ. Ҷ.1. – Душанбе, 2008, -256с.
2. Гаффоров Р. Забон ва услуби Раҳим Ҷалил. - Душанбе, 1966. -224с.
3. Давлатов М. Ҷазал ва анъанаи он дар эҷодиёти Устод Абулқосим Лоҳутӣ. - Душанбе: Дониш, 1973. 191с.
4. Забони ҳозираи тоҷик. Лексика. - Душанбе, 1981. -105с.
5. Камолиддинов Б. Забон ва услуби Ҳаким Карим. - Душанбе, 1967. - 185с.
6. Маҳмудов М., Ҷӯраев Ф. Луғати шеваҳои забони тоҷикӣ. Қ. I. - Душанбе, -1997, -290.
7. Мачидов Х. Забони адабии муосири тоҷик. - Душанбе, -2007. ҷ. I. -243с.
8. Маъсумӣ Н. Очеркҳо оид ба инкишофи забони адабии ҳозираи тоҷик. - Сталинобод, 1959. -294с.
9. Фарҳанги забони тоҷикӣ. - М.: Сов.Энцикл., 1969. - Ҷ. I. -952с, Ҷ. II. -947с.
10. Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. - Душанбе, 2008. Ҷ. I. -950с. Ҷ. II. -950с.
11. Фозилов М. Фарҳанги ибораҳои рехта. - Душанбе: Ирфон, 1963. - Ҷ. I. -953 с.
12. Ҷӯраев Ф. Калимаи хоси шева ва баъзе аломатҳои фарқунандаи он. // Забоншиносии тоҷик. - Душанбе: Дониш, 1976. - с. 123-129.
13. Ҳасан Амид. Фарҳанги форсии Амид. - Техрон, -1384 х.к. -1254с.
14. Лоҳутӣ Абулқосим. Куллийёт. Ҷ I. - Душанбе, 1987. -370с.
15. Лоҳутӣ Абулқосим. Куллийёт. Ҷ II. - Сталинобод, 1961. -444с.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ЛАХУТИ

В статье речь идет об использовании слов разговорной речи современного таджикского языка в поэтическом творчестве выдающегося поэта таджикской литературы XX века Абулкасыма Лахути. Проводится подробная классификация слов разговорной речи по лексико-семантическим особенностям на основе словарей современного таджикского языка. Уместное и своевременное использование данной группы слов поэтом говорит о мастерстве поэта, а также о действенности поэтического слова Абулкасыма Лахути как искусного мастера художественного слова.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** разговорная речь, значение, слово, язык художественной литературы, лексика, семантика, поэзия.

### USE OF WORDS OF INFORMAL CONVERSATION IN POETIC CREATIVITY LAHUTI

Article is about of use of street speech words of modern Tajik language in poetry of the Tajik poet of XX-th century Abulkasim Lahuti. Detailed classification of words in frame of lexical and semantic features on the basis of dictionaries of modern Tajik language. Successful and timely use of the given group of words by the poet proves skill of the poet, and also about effectiveness of poetic word of Abulkasim Lahuti.

**KEY WORDS:** street speech words, word, poetry language, lexicon, semantic, poetry.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Н. Каримов* – соискатель Таджикского национального университета

## ТАҲЛИЛИ ТАРКИБОТИ ИЗОФИИ ИҚТИБОСӢ ДАР ҶАЗАЛИЁТИ ЗАМИНИИ САНОИИ ҶАЗНАВИ

*Асадиён Фалоҳия Ҷосим*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ҷазалҳои Ҳаким Санои Ҷазнави ба ду даста тақсим мешаванд, ки дастаи аввал ғазалҳои заминӣ буда, ба давраи аввали зиндагӣ, яъне ба овони ҷавонии ӯ марбут аст. Санои дар оғози шоирӣ аз сабки Унсурӣ ва Фарруҳӣ пайравӣ мекард ва махсусан ба равиши Фарруҳӣ бисёр тамоюл дошт [1]. Ҷазалиёташ ҳам аз назари забон ва ҳам аз ҷиҳати мӯхтаво ба ғазалиёти Фарруҳӣ шабоҳати бисёр зиёде дошт.

Ин навъ ғазалҳо баёнгари ишқи заминӣ ва дастфтанӣ роиҷ дар давраи ғазнавиён аст, ки дар бархе аз онҳо маъшук ба сурати ҷавони ҷанговар тавсиф шудааст [2], аз ҷумла, нӯҳ ғазал бо радифи «писар» ва як ғазал бо радифи «писари хуш» дорад, ки аз назари содагии забон ва мазмуни ошиқона ҳаммонандии бисёре бо ғазалҳои Фарруҳӣ дорад.

Дар мақолаи мазкур танҳо таркибҳои изофии арабӣ-арабӣ, арабӣ-форсӣ ва форсӣ арабӣ дар ғазалиёти заминии Санои мавриди баррасӣ қарор мегиранд, ки инак манзури хонандагон мегардад:

1. Дар ғазали [3] №158 ҷамъан 22 луғати арабӣ ва ҷаҳор таркиби изофӣ

ба кор рафтааст, ки намунаи он дар мисраи байти аввал таркиби номуси ҳайхот буда метавонад:

То кай аз **номӯси ҳайхот**, эй писар,  
Бомдодон ҷоми май ҳот, эй писар.

Луғатҳои ҳайхот ва ҳот ҳарду аз лиҳози баромад арабӣ буда, исми феъл номида мешаванд. Аввали ба маънои баъуда, яъне дур шуд, ки маънои ҳаргиз мабодро низ медиҳад ва бар замони мозӣ (гузашта) далолат дорад ва дуввумӣ ба маънои аътинӣ яъне ба ман бидеҳ ё ба ман ато кун, ки бар феъли амр далолат дорад[4]. Дар таркиби “**номӯси ҳайхот**” вожаи номус дар маънии маҷозӣ ба кор рафта, «ҳарим» ва «худуд»-ро мерасонад.

Дар байти шаш:

Чанд бар **тооти мо** роҳат кунӣ,  
Нест моро **барги тоот**, эй писар.

ду таркиби изофӣ «**тооти мо**» ва «**барги тоот**» омада, ки калимаи «тоот» дар ҳарду таркиб ҷаноси том буда, аввали ба маънои пайравӣ кардан ва дуввумӣ ба маънои ибодат ва итоат аст.

Дар байти ҳафт:

**Ошиқони мастро вақти сабӯҳ**,  
Суд кай бахшад мақолот, эй писар.

як таркиби изофии арабӣ-арабӣ, яъне «**вақти сабӯҳ**» ва як таркиби васфии арабӣ-форсӣ, яъне «**ошиқони маст**» мавриди истифода қарор гирифтааст. Дар таркиби «вақти сабӯҳ» вожаи сабӯҳ ба маънои «субҳона» ва шире, ки бомдод бинӯшанд[5] аст, вале дар ин ҷо ба маънии «шароби субҳгоҳӣ» омада, ҳамчунон, ки ин вожа дар ин маънӣ тавассути шоирони зиёде ба кор рафтааст, чуноне ки Ҳофизӣ Шерозӣ низ мегӯяд:

Дар ҳалқаи гулу мул, хӯш хонд дӯш булбул,  
Ҳоти субӯҳа хуббу ё айю ҳас суқоро[6].

Дар байти нуҳум:

Кошкӣ як дам гузорандӣ маро  
Дар **сафи аҳли харобот**, эй писар.

«**сафи аҳли харобот**» иборат аз ду таркиб: «**сафи аҳл**» ва «**аҳли харобот**» буда, ҳарду арабӣ-арабӣ ва калимаи «харобот» дар таркиби мазкур ҷамъи муаннаси солим ва муфради он «хароба» ба маънои вайрона аст.

Доктор Муҳаммадризо Шафии Кадканӣ устоди мусаллами забон ва адабиёти форсӣ калимаи «харобот»-ро чунин таъриф кардааст: «Маркази фисқу фучур ва маҳалли ишрати мардуми лоуболи ва дар истеъмолоти кудамо ҳамеша онро нуқтаи муқобили масҷид ва мадраса қарор медоданд, ки маҳалли покон ва баргузидагон аст. Калимаи «харобот» дар забони аҳли тасаввуф аз қарни чаҳорум дар муқобили мадраса ва масҷид ба кор рафтааст[7]».

2. Ғазали[8] шумораи 159 дорои 10 вожаи арабӣ ва шаш таркиби изофӣ аст.

Дар байти аввал:

**Роҳати ҷонро** ба гуфтор, эй писар,  
**Офати дилро** ба кирдор, эй писар.

ду таркиб “**роҳати ҷон**” ва “**офати дил**” ба кор рафтааст, ки ҳарду таркиби изофии арабӣ-форсӣ мебошанд.

Дар байти шашум:

Ҳамчун **Яъқубанд** гирён з-он, ки ту,  
**Юсуфи асрӣ** ба дидор, эй писар.

таркиби изофии “**Юсуфи асрӣ**” дорои як истиораи мусарраҳа ё таҳқиқия мебошад ва мушаббах писари маҳбуи шоир ҳазф шуда, мушаббахунбеҳ, яъне Юсуф, ки манзур ҳамон ҳазрати Юсуфи пайғомбар аст, ба ҷои он омада, вазҳи шабеҳи он зебой ва адоти ташбеҳи он ҳам ҳазф шуда ва «аср» ба маънои «рузгор» аст.

Дар байти ҳафт:

**Ишқи ту** чун **пойбанди халқ** шуд,  
Дастро оҳиста бардор, эй писар.

таркиби “**ишқи ту**” ва “**пойбанди халқ**” дорои вожаҳои «ишқ ва халқ»-и арабӣ аст. Дар таркиби аввал, яъне «ишқи ту» навъи изофа ихтисосӣ ва дар таркиби дуввум “**пойбанди халқ**” навъи изофа баёнӣ мебошад.



3. Ғазали[9] №160. Дар ин ғазал 13 вожаи арабӣ, ки баъзан такрор шуда ва ҳамчунин панҷ таркиби изофӣ омадааст.

Байти аввал:

**Субҳи пирӯзӣ** баромад зуд бархез, эй писар,  
Хуфтагон аз хоби нопокӣ барангез, эй писар.

дорои як таркиби изофии арабӣ-форсии “субҳи пирӯзӣ” буда, аз навъи изофаи баёнӣ аст, зеро музофунилайҳ навъ ва чинси музофро баён мекунад ва калимаи «субҳ» як исми ҷомид буда, замони он то қабл аз нимрӯз аст ва дар арабӣ баъд аз он замон, калимаи «зуҳро» меояд.

Дар байти дуввум:

**Маҷлиси мо** аз **ҷамоли худ** барафрӯз, эй ғулом,  
Май зи ҷоми Хусравонӣ дар қадаҳ рез, эй писар.

«**маҷлиси мо**» ва «**ҷамоли худ**» ду таркиби изофии арабӣ-форсӣ аст. Дар таркиби аввал маҷлис исми макон аст бар вазни мафъил ва аз феъли ҷаласа яҷлису камо чулус-сулосии мучаррад муштак шудааст ва «ҷамол» як исми ҷомил аст ва масдари сулосии мучаррад ба маънои зебӣ.

Дар байти панҷум:

Ғар зи баҳри бӯса додан дар ту овезад касе,  
**Рӯзи маҳшар** ҳамчу хасмон дар ман овез, эй писар.

«**рӯзи маҳшар**» таркиби изофии форсӣ-арабӣ аст ва «вожаи маҳшар» исми макон ба маънои рӯзи қиёмат ва охират аст ва аз феъли «ҳашара[10]» муштак шудааст. Ҳашара, яъне дар як ҷо ҷамъ шудан ва мутароқим гаштан аст.

4. Ғазали[11] №4, 161 дорои 13 вожаи арабӣ ва се таркиби изофӣ аст.

Дар байти:

**Ҳалқаи зулфи ту** дар гӯш, эй писар,  
Оламе афканда дар ҷӯш, эй писар.

«**ҳалқаи зулф**» як таркиби изофӣ арабӣ-арабӣ аст ва дар он ташбеҳ ба кор рафта, яъне зулф мушаббах ва ҳалқа мушаббахунбеҳ мебошад ва вачҳи шабеҳи он печ дар печ будан, ки миёни зулф ва ҳалқа муштарак аст. Ҳамчунин “**зулфи ту**» як таркиби изофӣ аз навъи тахсисӣ ё ихтисосӣ мебошад, ки метавонад изофаи милкӣ низ ба шумор ояд.

Дар байти ҳашт:

Кам кун ин озору ин бадҳо маҷӯй,  
**Мири дод** ин ҷост хомӯш, эй писар.

«**мири дод**» таркиби изофии форсӣ-арабӣ, аз навъи изофаи баёнӣ ва луғати **мир** муҳаффафи **амири** арабӣ ва сифати мушаббах дар вазни фаъил ва муштак ва дар маънои ҳамеша фармондеҳ ва фармонраво аст. Дар баъзе вақтҳо ба маънои сиғаи муболиға ба кор бурда мешавад, чунки вазни фаъил як вазни муштарак байни сиғаи муболиға ва сифати мушаббахӣ аст”[12].

5. Ғазали[13] № 162 дорои 11 вожаи арабӣ ва 9 таркиби изофӣ аст.

Байти аввал:

Боз дар **доми балои ту** фитодем, эй писар,  
Бар сари кӯят хӯрушон истодем, эй писар.

дорои таркиби изофии “**доми бало**” ва “**балои ту**”, ки бало барои дом музофунилайҳ ва “барои ту” музоф аст. Дар таркиби аввал бало мушаббахунбеҳ ва дом мушаббах аст. Дар таркиби дуввум, яъне” барои ту “як таркиби тахсисӣ ё ихтисосӣ аст, зеро музоф дорои вижагиҳо ва хусусиёте аст, ки ба мухотаби шоир бар мегардад ва ба ӯ ихтисос дорад.

Дар байти дуввум:

**Зулфи ту** дом асту холат донаву мо ногаҳон,  
Бар умеди дона дар дом уфтодем, эй писар.

«**зулфи ту**» таркиби изофӣ буда, музофи он арабӣ ва аз навъи изофаи ихтисосӣ ва метавонад изофаи милкӣ ҳам бошад.

Дар байти чаҳорум:

То дили мо шуд **асири ақраби зулфайни ту**,  
Ҳамчу ақраб дастҳо бар сар ниҳодем, эй писар.

гурӯҳи исмии «асири акраби зулфайни ту» се таркиби изофӣ: «асири акраб», «акраби зулфайн» ва «зулфайни ту» аст, ки ду таркиби аввал арабӣ-арабӣ ва таркиби севвум арабӣ-форсӣ мебошанд.

Дар ин гурӯҳи исмӣ тафсири бисёр зебозеб нухуфта аст, яъне ду зулфе, ки маъмулан ба рӯи шақиқаҳо овозон мешавад ва чун охири онҳо тоб хӯрдааст, ба акрабе ташбеҳ шуда, ки думи худро тоб дода бошад ва барои фарди ошиқ ин тоби зулфҳо ҳамчун акраб газанда аст ва ин зулфҳо сабаби асорати дилҳо мешаванд.

Дар байти панҷ:

Аз ҳавас бар **ҳалқаи зулфайни ту** бастем дил,  
То зи ғам бар рух зи дида хун кушодем, эй писар.

«**ҳалқаи зулфайни ту**» метавонад изофаи милкӣ низ бошад, ки қаблан дар байти яки ғазали 161 тавзеҳ дода шуд.

6. Ғазали[14]№163 шомили 33 вожаи арабӣ, ки бархе аз онҳо такрор шуда ва ҳашт таркиби изофӣ дорад.

Дар байти аввал:

**Моҳи маҷлис** хонамат ё **сарви бӯстон**, эй писар,  
**Сарви майдон** хонамат ё **шоҳи майдон**, эй писар.

чаҳор таркиби изофӣ: «**моҳи маҷлис**», «**сарви бӯстон**», «**сарви майдон**», «**шоҳи майдон**» омада, ки дар ҳар чаҳор таркиб музофунилайҳ арабӣ ва музофҳо форсӣ мебошанд. Дар ҳар чаҳор таркиб изофаи ихтисосӣ ё тахсисӣ мушоҳида мешавад ва аз худи байт метавон санъати тачоҳулулорифро низ мулоҳиза намуд.

Дар байти дуввум:

**Оби ҳайвон** дорӣ андар дуру марҷон, эй писар,  
Дуру марҷон хонамат ё **оби ҳайвон**, эй писар.

музофунилайҳи таркиби «**оби ҳайвон**» дар мисраи аввал ва такрори он дар мисраи дуввум, ҳарду арабӣ буда, кулли таркиб аз навъи изофаи баёнӣ мебошад.

Дар байти чаҳор:

Ромиши чони ба лутфу **фаҳри ҳурони** ба лутф,  
**Фаҳри ҳурон** хонамат ё ромиши чон, эй писар.

«**фаҳри ҳурон**» таркиби изофии арабӣ-арабӣ аст, ки дар мисраи дуввум такрор шудааст. Лафзи **хур** ба маънои парӣ ва зеборӯй буда, бо истифода аз алифу нуни форсӣ чамъ баста шудааст ва чамъи арабии он **ҳаворӣ** аст ва худи таркиби «**фаҳри ҳурон**» барои муснадунилайҳ муснад мебошад.

7. Ғазали[15]№ 164, 9 вожаи арабӣ ва 2 таркиби изофӣ дорад.

Дар байти панҷ:

Он чӣ **ҳичрони ту** бо мо кардӣ,  
Бо хаёлат гуфтаам дӯш, эй писар.

музофи таркиби изофии «**ҳичрони ту**» арабӣ буда, исми чомид ва аз навъи изофаи тахсисӣ ё ихтисосӣ мебошад.

8. Ғазали[16] 165 11 таркиби изофӣ ва 25 вожаи арабӣ дорад.

Дар байти дуввум:

Дар **раҳи ишқи ту** моро ёру мунис гуфти туст,  
Гуфти аз он аз ту мехоҳем ёрӣ, эй писар.

«**раҳи ишқи ту**» ду таркиби изофӣ буда, калимаи **ишқи** арабӣ барои **раҳ** музофунилайҳ ва барои **ту** музоф аст.

Дар байти севвум:

Дер зӣ дар шодкомӣ, к-аз **асарҳои латиф**,  
**Муниси ақливу** чонро ғамгусорӣ, эй писар.

ду таркиб «**муниси ақл**», ва «**асарҳои латиф**», ки дар онҳо калимаҳои «латиф ва мунис» муштак буда, аввали сифати мушаббахӣ аст ва дуввумӣ исми фоил. Асарҳои латиф як таркиби васфӣи арабӣ-арабӣ мебошад, ки лугати асари арабӣ бо ҳои форсӣ чамъ баста шуда ва «й» ба ҷои касраи изофист, ки ба далели будани мусаввати баланди «о» натавониста дар канораш бинишинад ва ба ҷои он «й» омадааст.

Дар байти ҳашт:

Ар набудӣ моҳи рухсори ту тобон **зери зулф**,  
Бо **сари зулфи ту** будӣ даҳр торӣ, эй писар.

таркиби изофӣ «**зери зулф**» ва **сари зулф**» форсӣ-арабӣ мебошанд ва дар мисраи аввал рӯхсор ё чехраи дӯстро ҳамчун моҳи тобон нуронӣ мебинад ва дар мисраи

дуввум зулфи маҳбуби худро чунон торик ва сиёҳ тавсиф мекунад, ки агар заррае аз он намоён шавад, худ рӯзгореро тира ва тор мекунад. «Торӣ» дар инчо як ихом дорад, ки ҳам метавонад ба маънои торик бошад ва ҳам метавонад дар маънии каммикдор ҳамчун як тори мӯ беарзиш бошад.

Дар байти нӯҳ:

Кӯдаке, к-онро ба маънӣ дар хамаи **чавғони зулф**,  
Ҳамчу гӯйӣ, рӯзу шаб гардон надорӣ, эй писар.

«**чавғони зулф**» як таркиби изофии ташбеҳӣ аст, яъне чавғони форсӣ мушаббахунбех аст ва зулфи арабӣ мушаббах ва вачҳи шабеҳи он хамаида гии зулф ва чавгон аст.

Дар байти даҳ: Шуд гирифтори **сари зулфи камандосои ту**,  
Рӯзи даъво кардани мардони корӣ, эй писар.

«**сари зулфи камандосои ту**» маҷмӯае аз таркибҳои васфӣ ва изофӣ аст, яъне сари зулф, зулфи ту ки таркиби изофӣ ҳастанд ва зулфи камандосо таркиби васфӣ аст, ки дар ин таркиб як шахсиятбахшӣ низ мушоҳида мешавад, зеро чунон қудрате ба зулф баҳшида, ки метавонад ҳамчун паҳлавонон камандпеч бошад ва мардонро хангоми мубориза ба зону дароварад.

9. Ғазали [17] №166 даҳ вожаи арабӣ ва чаҳор таркиби изофӣ дорад:

Дар байти аввал:

**Зулфи чун занҷир чун қир**, эй писар,  
Як замон аз дӯш баргир, эй писар.

таркиби «**зулфи чун занҷир**» ва «**зулфи чун қир**» дар асл як таркиби изофӣ аз навъи арабӣ- форсӣ ҳастанд, аммо дар ин таркибҳо адади ташбеҳ чун зоҳир шуда ва аз навъи изофии ташбеҳӣ мебошад. Дар таркиби аввал «тоб будани зулфро» ба «занҷир» ва ҳалқаҳои он ташбеҳ карда ва дар таркиби дуввум зулфро аз шиддати сиёҳӣ ба қир ташбеҳ намудааст.

Дар байти панҷ:

З- он ки чашми бад бад -он ораз расад,  
Зуд даридӣ, «**бонги такбир**», эй писар.

як таркиби изофии форсӣ- арабӣ, яъне “Оллоҳу акбар” гуфтан, ки масдари сулосии мазид аст аз боби тафъил ва луғати «ораз» дар мисраи аввал вожаи арабӣ мебошад, ки шоирон онро дар маонии мухталифе чун «чехраи маҳбуб» ё «зухури ӯ» ё «бурӯзи нишонаҳо аз осори ӯ» ба кор бурдаанд».

10. Ғазали № 185, 15 вожаи арабӣ ва 6 таркиби изофӣ дорад [18].

Дар байти чаҳорум:

Ҳоҳӣ, ки бувад хоки дарат **афсари ушшоқ**,  
Дар бода фузун кун ту ясор, эй писари хуш.

«**афсари ушшоқ**» таркиби изофии форсӣ-арабӣ буда, «афсар» дар маънои маҷозии он яъне «баландмартаба» ба кор рафта ва луғати арабии «ушшоқ» чамъи муккасар аст барои луғати «ошиқ», ки исми сулосии мучаррад аст ва метавонад дар маънои сифати мушаббах низ бошад. Зеро ин вазн байни исми фоил ва сифати мушаббах муштарак аст [19].

Дар байти панҷум: **Номуси хирад** бишкану **солуси тариқат**

В-аз нард бароварду дамор, эй писари хуш.

калимҳои номус ва тариқат дар таркибҳои «**номуси хирад**» ва «**солуси тариқат**» арабӣ буда, **номус** дар маънои харим ва худуд ба кор рафта, **тариқат** ба маънии роҳ ва равиш аст ва яке аз мароҳили сулук дар тасаввуф ва ирфон мебошад, ки мебоист онро пушти сар гузошт, то ба болотарин марҳала, ки «ҳақиқат» бошад, расид.

Дар байти шашум: Зӯҳду гунаҳу кифру чудоро хама дар ҳам,  
Дарбоз ба як **дови қимор**, эй писари хуш.

«**дови қимор**» як таркиби изофӣ ва луғати **дов** ба маънии як бор бозӣ аст.

Дар байти ҳафтум:

То зинда шавад **мачлисӣ мо** аз руҳу зулфат  
Дар **мачлисӣ мо** мушқу гулоб, эй писари хуш

таркиби изофии “**мачлисӣ мо**” ва такрори он дар мисраи дуввум, ки дар бораи ин таркиб дар ғазалҳои қабл низ тавзеҳ дода шуд, арабӣ-форсӣ мебошад.

Дар байти нӯҳум:

Сад **сачдаи шукр** аз дилу аз чон ба ту орад,

Үро зи чӣ дорӣ ту фиғор, эй писари хуш?

«сачдаи шукр» таркиби изофии арабӣ-форсӣ ва аз навъи изофии баёнӣ ва худи сачда исм аст аз навъи масдари ҳеҷат бар вазни феълат ва низ метавонад яке аз авзони чамъи муқассар бошад барои чамъи қилӣ.

Аз даҳ ғазали заминии мавриди баррасӣ қарордодашуда метавон натоиҷи зерро ба даст овард:

1. Теъдоди вожаҳои арабии мавҷуд дар ғазалҳо нисбат ба вожаҳои арабӣ дар қасоид бисёр камтар аст. 2. Таркиботи изофии арабӣ-форсии мавҷуд дар ғазалҳои заминӣ хоҳиши малмус нисбат ба таркиботи изофии мавҷуд дар қасоид аз фаҳомат ва истехкоми поёнтар бархӯрдоранд. 3. Бештари луғати арабӣ ва таркиботи изофӣ аз навъи сода ва қобили фаҳм барои умум буда ва аз истиҳдом ва бақоргирии луғати қариб ва дур аз зеҳн, тақрибан истифода нашуда, ба ҷуз мавриди бисёр нодир монанди «дов» ва таркиби «ақраби зулфайн». 4. Вучуди таъкиди маънавий дар пореа аз абёт, ки сабаби душвории маънӣ мегардад, монанди: байти ҳафт дар ғазали 165:

Саркашон сар бар хатти фармони ман бинҳанд,

Бош, то ба гирди маҳи хатти мушкин барорӣ, эй писар.

Ин ҳолат дар байти нӯҳи ҳамин ғазал ва дар байти шаши ғазали шумораи 158, ки дар матни мақола низ омадааст, дучор меоянд.

1. Ҳамаи ғазалҳо тақрибан фоқиди сувари ҳаёл мебошанд ва он дасте аз саноеи маънавий, ки дар баъзе аз ғазалҳо дида мешавад, ба сурати санъати содае ҳастанд, ки шоирони қабл аз Саной онҳоро ба таври фаровон истифода кардаанд. Аз ин лиҳоз, ҳеҷ гуна навоарӣ дар инҳо мушоҳида намешавад ва ин гуна ғазалҳо бештар ба назм наздик ҳастанд, то ба шеър.

2. Норасоии (фиктони) танаввӯи мавзӯъ ва тақрори бархе мавзӯҳо беш аз ҳадди маъмул, мисли тақрори **зулф** дар абёти гуногун, барои мисол, панҷ бор тақрор шудани луғати зулф дар ғазали шумораи 165, дар ҳоле ки мавзӯҳои чун чашм ва абру ба вижа абру дар ҳеҷ як аз ғазалҳои баррасишуда, ки фарогиртар (аам) аз навъи лафзи арабӣ ва ё форсӣ бошад, дида нашудааст.

Бо таваҷҷӯҳ ба натоиҷи фавқ, метавон гуфт, ки шоир дар авоили ҷавонӣ ва дар оғози шеърсароӣ, ки ин ғазалҳояш ҳамагӣ марбут ба он давра буда, аз пухтагиҳои лозим бархӯрдор нест ва ҳаргиз ин ғазалҳои ӯ новобаста аз таъсирпазирӣ аз шоироне чун Фарруҳӣ, Унсурӣ ва Манучехрӣ ба пояи ғазалҳои Фарруҳӣ ва Унсурӣ намерасад ва ба маротиб аз онҳо заифтар зоҳир мегардад. Албатта, ин шеърсароияш дар марҳилаи тағйири ҳолати Саной, яъне, он замоне ки рӯй ба зӯҳд ва андешаҳои ирфонӣ оварда, ғазалҳояш рӯ ба пухтагӣ гаронд ва аз ӯ намунаҳои дар ғазали зӯҳдӣ ва ирфонӣ мебинем, мушоҳида мешаванд.

## АДАБИЁТ

1. Девони Ҳаким Саной. сах.75, (муқаддима)
2. Шуридае дар Ғазна, сах. 74, мақолаи дуктур Ядуллоҳи Ҷалолии Ҳиндорӣ таҳти унвони Ҳаким Саной ва ғазалҳои қаландарона ба нақл аз китоби Сухан ва суханварон таълифи Бадее-у- замон Фурӯзонфар, сах. 256.
3. Девони Ҳаким Саной, сах. 891
4. موسوهه الصرف والنحو و الاعراب ذيل لغت هيهات.
5. Девони Ҳаким Саной, сах.802
6. Девони Ҳофизӣ Шерозӣ. Ғазали 5, сах.26.
7. Дар иқлими Рушаной. сах. 171.
8. Девони Ҳаким Саной, сах.892
9. Девони Ҳаким Саной, сах.892
10. Фарҳанги муосир арабӣ- форсӣ, зайли луғати ҳашарра.
11. Девони Ҳаким Саной, сах.893.
12. مبادئ العربيه جلد 4 ذيل مبحث صفت مشبهه و صيغه مبالغه
13. Девони ҳаким Саной, сах.893.
14. Девони Ҳаким Саной, сах. 894.
15. Девони Ҳаким Саной, сах 894.
16. Девони Ҳаким Саной, сах . 895
17. Девони Ҳаким Саной, сах. 908
18. Девони Ҳаким Саной, сах. 908

## АНАЛИЗ ЗАИМСТВОВАННЫХ ИЗАФЕТНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В НАЗЕМНЫХ ГАЗЕЛЯХ САНОИ ГАЗНАВИ

В данной статье говорится об заимствованных изафетных словосочетаниях в наземных газелях Санои Газнави. Также анализируется их использование и употребление в наземных газелях этого известного поэта.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** анализ, изафетные словосочетания, наземные газели, заимствованные слова, арабские слова, изафетная связь, способы связи слов.

## ANALYSIS OF BORROW POSTPOSITIONAL GROUP WORD-COMBINATIONS IN LAND GAZELI OF SANOI GAZNAVY

In the article it is said about borrow postpositional group of word-combinations in land gazeli of Sanoi Gaznavy. It is also analyzed how to use and to work out them in the land gazeli of this famous poet.

**KEY WORDS:** analysis, postpositional group of word-combinations, land gazeli, borrowing words, arabic words, postpositional group connection, the ways of connections of words.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Асадиён Фалохия Джосим* – аспирант кафедры иранской филологии факультета востоковедения Таджикского национального университета.

## АҲАМИЯТИ ЛУҒАВИИ «ТАФСИРИ БАСОИРИ ЯМИНӢ»

*Фахриддин Насриддинов*

Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Б.Гафуров

Сарчашмаҳои хаттии кӯҳан аз захоири илмӣ - фарҳангӣ ҳисоб меёбанд. Қисме аз ин осор чун тазкираву девонҳо, ҷунгу баёз, фарҳангномаҳо, сафарномаву манокӣб ва иддае дигар марбут ба илми адабиётшиносӣ буда, миқдори назаррасе аз онҳо таҳқиқ ва таҳия шудаанд. Аммо баҳши муҳиме дигар то ҳол дастнохӯрда буда, дур аз баҳрабарӣ қарор доранд, ки тарҷума ва тафсириҳои кӯҳани форсӣ-тоҷикӣ аз ҷумлаи онҳо мебошанд.

Тарҷума ва тафсириҳои кӯҳани форсӣ-тоҷикӣ ҳамчун манбаи асосии тафаккури илмиву бадеӣ ба суҳанварон кӯмак расонидаанд. Аз ин сабаб таҳқиқи омӯзиши онҳо аз нигоҳи филологӣ хеле пураҳамият мебошад. Метавон аз онҳо дар мавриди хусусиятҳои сарфиву нахвии забони тоҷикӣ, сабку тарзи наср, шеваву лаҳҷаи гуиш, таҳлили мутуни адабиву ирфонӣ, омӯзиши бадеу баён, ғановати фикрӣ ва чандин фурӯи дигари улуми адабӣ баҳраи фаровон чувт.

Яке аз фавоиди адабии ин сарчашмаҳо шомили вожаву таъбирҳои ноби тоҷикӣ ва мабоҳиси луғавӣ будани онҳост. Вале то ҳол дар луғатшиносии тоҷик аз ин осор баҳраварӣ сурат нагирифта ва дар фарҳангҳои хорич аз кишвари мо таълифшуда низ ҷунонки бояд бар ин мавзӯ таваҷҷӯҳ зоҳир нагардидааст.

Дар ин мақола бар ҷунин хусусияти ин сарчашмаҳо таваҷҷӯҳ шуда, он дар мисоли «Тафсири Басоири Яминӣ» мавриди таҳқиқи баррасӣ қарор гирифтааст.

Тафсири мазкур таълифи Муҳаммад ибни Маҳмуди Нишопурии Марврӯдӣ мебошад. Ин таълиф аз зумраи некӯтарин тафосири тоҷикии Қуръони маҷид маҳсуб мегардад. Муаллифи тафсир аз дурахшонтарин чехраҳои илмии асри ҶП буда, дар аҳди Баҳромшоҳи Ғазнавӣ (мут. 547 х.к./1152м.) аз донишмандони номвари Ғазнин ҳисоб меёфтааст. Муфассир тақрибан дар соли 555 х.к./1160м. тафсири худро ба поён бурдааст. Ӯ ғайр аз тафсир таълифоти дигар низ дорад, ки «Қассас-ул-анбиё», «Уммаҳои муҳиммот», «Мағозӣ», «Саҳифатулиқбол» (манзум) ва «Ройорой» аз ҷумлаи онҳост.

«Тафсири Басоири Яминӣ» дар замоне, ки тарҷумаи Қуръон аз рӯзгори тарҷумаи сирф таҳтуллафзӣ қадам фаротар гузоштаву забони форсӣ дар айёми такомули хеш қарор дошта, тасниф гардидааст. Аз ин сабаб нисбат ба чанд тафсири пеш аз худ дорои аҳамияти бештари филологӣ буда, бо чанд хусусиятҳои адабӣ аз онҳо фарқ мекунад. Худ муқоисае бо тафсириҳои қабл аз он, чун «Тарҷумаи Тафсири Табарӣ», «Тоҷу-т-тарочим»-и Шохфури Исфароинӣ, «Тафсири Сурободӣ», «Тафсири

Кембрич», «Тафсири Қуръони пок», «Тафсире бар ушре аз Қуръони мачид» ва чанде дигар ин нукта равшан мегардад.

Мероси хаттии ниёғони мо хос ба тарҷумаву тафсирҳои Қуръони карим набуда, фарогири донишҳои дигар низ мебошад. Он донишҳо низ дорои мероси хаттиан. «Ҳидоят-л-мутааллимин фи-т-тиб»-и Бӯбакри Ахавайнӣ ва «ал-Абния ӯан ҳақоики-л-адвия»-и Абӯмансур Муваффақ ибни Алии Ҳиравӣ дар илми тиббу дорушиносӣ ва «Ҳудуд-л-олами мина-л-машриқи ила-л-мағриб» дар ҷуғрофия аз ҷумлаи онҳо буда, дар мавзӯоти хос таълиф гардидаанд. Аз ин лиҳоз луғоте, ки дар онҳо истифода ёфта, бештар марбут ба як мавзӯ аст. Аммо тафсирҳои қуръонӣ дар ин замина аз имтиёзи бештар бархӯрдоранд. Зеро дар Қуръони карим мавзӯоти гуногун чун ахлоқ, фикҳу аҳком, ҳикмату амсол, қасасу таърих ва ғайра мавриди истифода қарор гирифтааст. Муфассир дар лаҳзаи тафсири ин гуна мавзӯҳо бар бастаи калом даст зада, луғоту таркибҳои фаровонро ба кор мебарад. Аз ин сабаб тафсири кӯҳани форсӣ-тоҷикӣ нисбат ба таълифоти улуми дигар аҳамияти луғавии бештарро соҳиб мебошанд.

«Тафсири Басоири Яминӣ» дар ин замина аз аҳамияти вижа бархӯрдор аст. Ба таври кулӣ метавон ин масъаларо дар ду бахш баррасӣ намуд.

**1. Корбурди луғатҳои нобу кӯҳан.** Дар назди мутарҷим диққат дар тарҷума ва риояти амонат аз муҳимтарин вазифа мебошад. Ҳамин хусусият сабаб гардида, ки аз сӯи мутарҷимони гузашта дар тарҷумаи муфрадоти қуръонӣ ва овардани калимоти тоҷикӣ дар баробари алфози арабӣ аҳамияти игроқомез ба кор гирифта шавад. Ин амал ҳатто дар тарҷумаи аълому исмҳои мазкур дар оёғ чун Бани Исроил, Доруссалом, Рухулқудус, Мақоми Иброҳим ва ғайра раҳ ёфтааст. Аз ҳамин ҷиҳат чунин сарчашмаҳо луғоту ибораҳои нобу кӯҳанро дар худ ҷой додаанд. Огоҳӣ аз онҳо мӯҷиби ғановати бештари фарҳангҳои тафсири ва заҳоири луғавии забони тоҷикӣ мегардад. Зеро имрӯз заъфи забонӣ ҳама ҷо ошкор буда, ҷораи беҳбудии он дар омӯхтану дарёфтани асолат ва тавонмандии забони тоҷикӣ нуҳуфтааст. Мусаллам аст, ки ин кор ҷуз бо таҳқиқи марҷеи кӯҳани хаттӣ ба даст нахоҳад омад. Зеро қисме аз ин луғот танҳо дар дили ҳамин гурӯҳи сарчашмаҳо маҳфуз монда, ҳатто дар фарҳангҳо низ раҳ наёфтаанд.

Шояд қисме аз онҳо самарайи калимаву таъбирсозии ҳуди мутарҷимон ва муодиловарии эшон бошад, ки он аз нерӯи забондонӣ ва эҳсоси арҷгузорӣ ба забони модариашон маншаъ гирифтааст. Аммо бешак бахши бештари онҳо аз луғоту таъбирҳои мутадовили онрӯзайи тоҷикон буда, имрӯз фаромӯш шудаанд. Инак чанде аз онҳоро ҳамчун намуна нақл менамоем.

**Афсӯс** - ба маънии истехзо ва сухриёя.

«Қолу а таттахизуно ҳузуван - Эшон гуфтанд: Оё моро афсӯс мекунӣ ва моро афсӯси худ мегирӣ».

«Қолу инно маакум иннамо наҳну мустаҳзиун. Аллоҳу ястаҳзиу биҳим...» - Гӯянд мо бо шумоем ва бидонед, ки дар он ҷо бо мӯъминон сухан мегуфтем ба рифқу мудоро ҳадис мекардем, мо аз афсӯскунандагон будем. Худойи таоло ҷазои афсӯси эшон бад-эшон расонид». Ҳамчунин дар сах.49, 92, 150, 256 ва ғайра ин калима ва муштакқоти дигари он ба назар мерасад.

**Хоҳиш** - шафоат. «*ва ло юқбалу минҳо шафоатун* - ва напазируфта бошад аз вай хоҳише...».

Ин ҷо калимаи «хоҳиш» тарҷумаи лафзи арабии «шафоат» мебошад. Ин калима дар дигар тарҷумаҳои кӯҳан низ истифодаи фаровон дорад. Дар «Кашфу-л-асрор»-и Майбудӣ чунин омада: «*Ва ло танфауҳо шафоатун* - Ва ба кор наёяд вайро, ки касе ояду вайро хоҳишгарӣ кунад».

**Бефармон** – ин таъбир бештар дар тарҷумаи калимаи «фосиқ» ва муштакқоти он истифода меёбад. Ниг. намунаи баъдӣ.

**Пӯшонидан** - куфр овардан. «*ва мо якфуру биҳо илла-л-фосиқун* - ва напӯшонанд онҳоро магар он бефармонон...». (Низ ниг. сах.29, 61).

Ин маънӣ аз фарҳангҳои тоҷикӣ дур мондааст. Мутарҷим дар тарҷумаи лафзи «кафару», ки имрӯз ба сурати «кофир шуданд», «куфр оварданд» ва амсоли инҳо тарҷума меёбад, ба маънии аслии он тавачҷӯх намуда, муодили хубу тозаи тоҷикиро дар баробараш овардааст. Зеро дар асли луғат калимаи «куфр» ба маънии пӯшонидан аст. Ибни Мунзур дар «Лисону-л-араб» оварда, ки асли калимаи «куфр» пӯшонидани чизест. Шаҳси кофир аз он ҷо бо ин ном ёд гардида, ки (пардаи) куфр

тамоми қалбашро пӯшонидааст. Араб дехқонро низ ба сабаби доноро бо хок пӯшониданаш кофир мехонад.

**Дурахш** - барқ. «*Ав касайибин мина-с-самои фиҳи раъдун ва барқ* - Ё достони эшон бад-он монад, ки он гурӯҳе ба биёбоне дармонда бошанд ва борони тунд аз осмон дарояд ва дар он борон ториқиҳое (ва) абру овози раъд ва дурафшидани дурахш бошад», «...борони тунд аз ториқӣ ва овози тундару дурафшидани дурахш холӣ набошад». (Низ ниг. сах.147).

Дар ин намунаҳо калимаи «дурафшидан» сурати дигари «дурахшидан» буда, аз лаҳҷаи мутарҷим дарак медиҳад ва калимаи «тундар» ба маънии «раъд» аст.

**Нухубаст** – бонг ва садои пурдаҳшат. «ва эшон аз биму ҳароси марг ангуштон дар гӯшҳо монанд, то нухубасти он овоз бад-эшон нарасад». Дар тафсириҳои кӯҳан истифодаи ин калима фаровон ба назар мерасад. Дар яке аз онҳо чунин омада: «эшон дар он дӯзах овози якдигар нашнаванд аз нухубасти дӯзах».

**Шикӯҳидан** - тарсидан, ҳаросидан, бимнок шудан. «*ва ийёя фарҳабун* - ва аз ман тарсед ва аз ман шикӯҳед», «аз гуфтугӯи халқ нашикӯҳанд». (Низ ниг.382).

**Ғунудан** - хоби сабук, пинак. «*ло таъхузуху синатун ва ло навм* - нагирад ўро ғунудан ва хоб».

**Сиголиш** - душманӣ, хусумат, сухани бад гуфтан. Калимаи мазкур дар тарҷумаи лафзи «кайд» оварда шудааст: «*ва ин тасбиру ва таттаку ло язуррукум кайдухум* - агар сабр кунед ва биёед бар дину бипарҳезед аз хилофи он, сиголиши бади эшон шуморо зиён надорад».

**Дилнамудағӣ** - тамаллуқ ва чоплусӣ. «Абдуллоҳи Абисалул, ки муқаддами мунофиқон буд...дилнамудағӣ зоҳир гардонид».

**Озодӣ** - шукру сипос. «ва ба озодии камтари аёдии ў қиём натавонад намуд».

**Обдаст** - таҳорат ва вузӯ. «ва нобиное обдаст карду дар масҷиди Пайғамбар (с) ду ракаат намоз кард».

**Кӯғ** - шарора ва шӯълаи оташ. «Намруд...дар оташ нигарист. Аз оташ ҳеч кӯге надид, ки баромадӣ...». Ҳамчунин ниг. сах. 65, 330, 156.

**Оташзана** - санги ҷақмоқ. «Ва Зубайр аз оташзана кӯғи оташ ба рӯи синаи вай мечаҳонид...».

**Рӯйшинос** - обрӯманд. Муфассир ин таъбирро дар тарҷумаи калимаи «вачиҳан» оварда, ки дар Оли Имрон; 45 қарор дорад. «номи ў Исо писари Марям, рӯйшинос бошад ...».

Таъбири мазкур дар асри тадвини ин тафсир мутадовил буда, дар тафсири «Кашфу-л-асрор» низ айнан дар тарҷумаи ҳамин оят чунин зикр ёфтааст: «рӯйшинос ҳам дар ин ҷаҳон ҳам дар он ҷаҳон».

**Оҳехтан** - кашидан, ситонидан. «Он гоҳ ки мо эшонро фароҳам оварем барои ҳукм рондану инсоф ситудан ва кина оҳехтан».

**Алфағда, алфағдан** - касб кардан, ҷамъ намудан, фароҳам овардан. «аз он сабаб, ки дастҳои эшон алфағда аст». «Ва ҳаргиз орзу набаранд маргро ба сабаби гуноҳоне, ки пештар кардаанд ва ношоистҳо, ки эшон алфағдаанд».

**Устуворӣ** - имон ва яқин. Дар аксари ҳолатҳо калимаи «имон» ва тасрифоти дигари он бо ҳамин калима тарҷума ёфтаанд. Калимаи мазкур дар аксари тарҷумаҳои кӯҳан низ истифодаи фаровон дорад. Мутарҷимони гузашта аксаран дар баробари калимаи «имон» ва «яқин», ки арабианд, чунин муодили тоҷикиро баргузидаанд. «*қолу нуъмину бимо унзила ьалайно- гӯянд ...* мо ба Таврот гаравем ва Мусоро устувор дорем ».

**Бузургманишӣ** - такаббур. «пас эшон сачда карданд магар иблис, ки ў сар боз зад ва бузургманишӣ кард», «... пас салтанат ва бузургманишӣ шавад».

**Хустун** - иқрор, эътироф, яқин. «Ва дар забони шарият имон он бошад, ки банда ба дил бигарояду ба забон бигаравад ва ба дил бишиносаду ба забон хустун ояд».

«Эй гурӯҳи нагаравидагон, ҷи гуна нохустун шавед». Ҳамчунин дар сах.29, 85, 108, 110, 115 ва ғайра ин калима ба назар мерасад.

**Варанчан** - ҳалқае аз тиллову нуқра ва амсоли он, ки занон бар дасту пой кунанд.

«Ва гуфт: Хоб дидам, ки ду даст варанҷани заррин бар оташ ниҳодам...».

**Паридорон** - коҳин ва ғайбгӯ. «Чун Абдулмутталиб бознигарист, сидқи он гуфт маълум шуд ва он чи коҳинону паридорон гуфтанд...».

**Фаромӯшкор, беогоҳ** - ғофилу беҳабар. «ва нест Худованди таоло фаромӯшкору беогоҳ». Ҳамчунин ниг. сах. 213, 218 ва ғайра.

**Ниҳол** - бистар ва тӯшак (фарш).

«Ва Пайғамбар алайҳиссалом дар синни туфулият ба ҳар вақт ки ба хонаи Абдулмутталиб рафтӣ бар ниҳоли ӯ нишастӣ».

**Кочак** - коса ва сарпӯш. «он санг бар пешони Ҷолут омад ва кочаки сари ӯро бипаронид ва ӯро аз пушти асб даровард».

Ҳамин гуна таъбиру луғоти кӯҳану чолиби дигаре, чун рӯзиманд, пайвастабахшоиш (тарҷумаи «рахим»), қачшуда (аҳли залолат), худмуродӣ, киштварз, чарохӯр, дӯсткама, душманкома, динбозон, худовандони фармон (райсон), пасравӣ (мутобиат), бепадар (ятим), ситанба (золиму бадсиришт), сипарғам (гулу раёхин), байғора (маломат), боҷбонӣ (боҷситонӣ), хоҳанда (соил), пасовидан (ламс ва масҳ кардан), диҷам (ғамгин), раш (ченак), сатер (ченак), дутанг (чуфт ва дугонӣ), бихтабуз (бузи бузургсоли нарина), нависак (обгир, ҳавз), метин (олати сангшикоф, зогнӯл) ва ғайра низ ба назар мерасанд.

Қисме аз инҳо калимоти кӯҳан ва бахше луғоти маҳаллӣ низ ҳастанд. Аммо имкон дорад, ки баъзе таъбирҳо сохтаи худи муфассир бошад. Агарчи қисме аз ин калимот дар фарҳангҳо ворид шуда, вале аксари онҳо аз назар дур афтаданд. Бахши дар фарҳангҳо раҳёфта низ хеле ба нудрат шавоҳиди насри худро доранд. Ин чанд мисол, ки гузинавор нақл гардид, танҳо аз як бахши тафсири мазкур оварда шуд. Агар кулли нусхаҳои пайдоомада ҳамчун сарчашмаи луғавӣ таҳқиқ биёбанд, луғоту таъбирҳои нобу тозаӣ зиёд ба даст хоҳад омад. Метавон бар асоси онҳо фарҳангномаи калимоти нобу кӯҳани тоҷикиро, ки саршор аз шавоҳид бошад, тасниф намуд.

Аз ин сабаб таҳқиқу омӯзиши тарҷумаву тафсириҳои кӯҳани Қуръони маҷид ҳамчун манбаи пурбори луғавӣ хеле муҳим буда, баррасии онҳо аз ин ҷиҳат мӯҷиби ғановати фарҳангҳои форсӣ-тоҷикӣ ва афроштагии қомати забони модарии мо хоҳад шуд.

**2. Баҳсҳои луғавӣ.** Табаҳхур дар илми луғат яке аз зарурияти тафсиригорӣ буда, бидуни тасаллут бар ин дониш раҳёбӣ бар ҳарими муҳаддароти маънавӣ ногузир мебошад. Аз ҳамин ҷост, ки Ҷалолуддин Суҷутӣ огоҳӣ аз илми луғатро дар зумраи шартҳои муфассирӣ ёд намудааст.

Муаллифи «Тафсири Басоири Яминӣ» аз риҷоли тасаллутёфта бар илми луғат мебошад. Ӯ дар тафсири худ бо усули илмӣ ва бо баҳрабарӣ аз назарҳои луғавиёни машҳур чун Халил ибни Аҳмад, Заҷҷоҷ, Муфаззали Заббӣ ва дигарон бар кашфи румузи луғоту таъбирҳо пардохтааст. Ҳамин хусусияти тафсири ӯ қимати илмии асарро хеле боло бурда, нуқоти бикру чолибро ба хонанда арза доштааст. Зеро баъзе аз ибҳомоти лафзӣ ё маънавӣ танҳо ба тариқи таҳлили луғавӣ ба даст меояд.

Масалан, хонандаи каме огоҳ дар вақти мутолиаи ояти 4-уми сураи Фотиҳа - «Молики явми-д-дин» шояд ба чунин андеша ояд, ки калимаи «наҳор» низ чун «явм» маънии «рӯз»-ро дорад, пас дар зикри махсуси калимаи «явм» дар пайвастагӣ бо рӯзи қиёмат чӣ ҳикмате бошад. Оё наметавонад, ки калимаи «наҳор» дар бадали он қарор гирад? Хонанда бо мутолиаи ҷумлае аз ин тафсир ба ҳубӣ посухи худро дармеёбад. Муфассир дар ин маврид чунин нуқтаро баён дошта:

«Ва порсии «явм» рӯз бошад ва фарқ миёни «явм» ва «наҳор» он аст, ки наҳор рӯзе бошад, ки аз паси он шаб хоҳад омад ва «явм» мутлақ рӯз бошад, лочарам вақти баъсро «явм» шояд гуфт ва «наҳор» нашоҷд гуфт».

Муфассир ояти ёдшударо ба ин сурат тарҷума намуда: «Худованди рӯзи подош». Дар тафсири оят сабаби баргузидани калимаи «подош»-ро дар тарҷумаи калимаи «дин» бо тавачҷӯҳ бар маънии ҷомеъ ва аслии лафз ёд намуда, ин нуқтаро бо овардани маонии луғавии вожаи «дин» чунин тавзеҳ додаст:

«Ва маънии «дин» шаш чиз аст: Тоат доштани одат гирифтани ҳукм кардани подош додану мулк рондану ислом додан ва асли ҳама подош аст».

Ҳамин гуна дар мавриди лафзи «молик» дар ҳамин оят низ баҳси густурдатари луғавӣ ва забониро матраҳ намудааст.

Ба ҳамин тариқ, алоқамандон метавонанд баҳсро дар ҳикмати забти лафзи «ҳамд» дар оғози ояти машҳури «Алҳамду ли-л-Лох» ва имтиёзи он аз муродифҳои дигари хеш - шукр ва мадҳ мутолиа фармоянд.



Муфассир оғози ояти 49-и сураи Бақараро чунин тарҷума намуда: «Ёд кунед ба забону ёд доред ба дил он вақтро ки мо бираҳонидем шуморо аз Оли Фиръавн».

Дар идома барои равшан сохтани маънии «Оли Фиръавн» ва мурод аз онҳо кӣ будан ба баҳси луғавӣ пардохта, маъниҳои мухталифи лафзи «Ол»-ро бо шавоҳид аз аҳодис возеҳ сохтааст. Инак бар ин баҳс менигарем:

«Ва «Ол» дар забони тозӣ се маънӣ дорад. Яке- маънии «иёл» бошад аз зану фарзанд. Ва дар хабар омадааст, ки - *ҳаргиз се рӯз пайваста Оли Муҳаммад аз нони гандумин сер нашудаанд, то он гоҳ ки Пайғамбар салла – л -Лоҳу ʔалайҳи аз дунё реҳлат кард*. Ва дуввум маънии «Ол» хешон бошанд. Дар хабар омадааст, ки Пайғамбар алайҳиссалом гуфт: *Ҳалол нест садақа мар Оли Муҳаммадро*. Ва мурод Банӣ Ҳошим аст. Ва сейюм маънии «Ол» касоне бошанд, ки дар дин туро мутобиат кунанд. Пайғамбар (с) гуфт: *Оли ман парҳезгоронанд*. Ва ӯро пурсиданд, ки Оли ту кистанд? Гуфт: *Ҳар ки ба ман гаравад ва моро устувор дорад ва маро пасравӣ кунад»*.

Қисме аз ин гуна баҳсҳо ба тавзеҳи маъниҳои луғавии исмҳо ихтисос ёфтааст.

Дар мавриди маънии исми «Аллоҳ» чунин матолибро баён доштааст:

« Ва маънии «Аллоҳ» он бошад, ки сазост, ки ҳама кас ӯро парастанд ва ба сифоти камол ӯро шиносанд. Ва дар тафсири ин исм донишмандони муқаддимае ҳоҷат аст.

Бидон, ки номҳои чизҳо бар ду гуна аст: Якеро мавзӯ ғӯянд, ки ғараз аз он таърифи зот бошад, ки он мусаммо кист ё чист, то тамйиз афтад миёни ӯ ва чуз ӯ бад-он ном... Дигарро муштак ғӯянд, ки ғараз аз он таърифи он маънии мусаммо бошад. Чун котиб – касеро ғӯянд, ки китобат кунад... Уламо дар тафсири ин исм ду гурӯҳанд. Як гурӯҳ гуфтанд, ки мавзӯ аст ва ӯро аз он бузургтар доштанд, ки аз ҷое муштак ғӯянд ва онро ба маъхазе мӯхтоҷ донанд. Ва Халил ибни Аҳмад раҳимаху-л-Лоҳ онро исми ʔалам ғӯянд ва Заҷҷоч онро исми маънӣ ғӯянд ва Муфаззали Заббӣ онро исми зот ғӯянд. Ва Ҳочаи мо Баёнӯлҳақ қавли Заҷҷочро писандида аст, зеро ки бад-ин исм Худойро таоло мадҳ тавон гуфт.

Ин ҷумла қавли як гурӯҳ аст. Ва гурӯҳе дигар гуфтанд, ки ин исм муштак аст ва дар иштиқоқи он миёни эшон ихтилоф аст...».

Ҳамин гуна хусусияти мазкурро дар тавзеҳи луғавии исми «Исроил» мушоҳида менамоем:

«...ва Яқубро ʔалайҳиссалом Исроил гуфтаанд. Ва «ийл» ба забони ибрӣ «Аллоҳ» бошад. Ва дар маънии «исро» ихтилоф аст муфассиронро. Баъзе гуфтаанд «банда» бошад, ай(яъне) «Бандаи Худо» ва баъзе гуфтаанд «асир» бошад, ай «Асири Худой».

Ба ҳамин шева метавон ин гуна баҳсҳоро дар мисоли тавзеҳи луғавии исмҳои дигаре, чун «Мусо» (саҳ.63), «Марям» (саҳ.336), «Фурқон» (саҳ.77) ва ғайра мутолиа намуд.

Чунин баҳсҳои тафсир бар дарки вучӯҳи луғот, маънии луғавии исмҳо, огоҳӣ аз зарофату дақиқаҳои луғавӣ ва вижагиҳои дигари ин дониш мусоидат намуда, мӯчиби гановати фарҳангҳои тафсири ҳоҷад гардид.

## АДАБИЁТ

1. Фарҳанги форсӣ. Муҳаммад Муин.- Техрон: Сипехр,1375,ҷ. 5,саҳ.807.
2. Барои огоҳии муфассал аз рӯзгори муфассир ва мундариҷаи тафсири ӯ ба мақолаи роқими ин сатрҳо «Тафсири Басоирӣ Яминӣ ва вижагиҳои он».Фаслномаи Рӯдакӣ.-Душанбе,2011, саҳ. 99-136 нигаред.
3. Тафсири Басоирӣ Яминӣ. Ба тасҳеҳи А. Равоқӣ.-Техрон: Бунёди фарҳанги Эрон, 1358, саҳ.92. Минбаъд ҳамаи иқтибосоти тафсир аз ҳамин нашр аст.
4. ҳамон саҳ.34-35.
5. ҳамон саҳ.74.
6. Кашфу-л-асрор, А. Майбудӣ. Тасҳеҳи А.Ҳикмат.-Техрон: Амири Кабир, 1376, ҷ. 1, саҳ. 333.
7. Тафсири Басоирӣ Яминӣ саҳ.115.
8. Лисону-л-араб. Ибни Мунзур.-Бейрут: Дору Содир, 2005,ҷ. 13, саҳ.86.
9. Тафсири Басоирӣ Яминӣ саҳ.39.
10. ҳамон саҳ. 41.
11. ҳамон саҳ. 39.

12. Тафсири Куръони маҷид.-маъруф ба тафсири Кембрич. Тахияи Ҷ. Матинӣ.-Техрон: Бунёди фарҳанги Эрон, 1349. ҷ.1 сах. 133.
13. Тафсири Басоири Яминӣ сах. 71.
14. ҳамон сах. 49.
15. ҳамон сах. 291.
16. Бурҳони қотеъ.- Нувалкишур. Чопи сангӣ, ҷ.1, сах. 48.
17. Тафсири Басоири Яминӣ сах. 368.
18. ҳамон сах. 35.
19. ҳамон сах. 4.
20. ҳамон сах. 146.
21. ҳамон сах. 199.
22. ҳамон сах. 156.
23. ҳамон сах. 339.
24. Кашфу-л-асрор, ҷ.2.сах.114.
25. Тафсири Басоири Яминӣ сах. 329.
26. ҳамон сах. 97.
27. ҳамон сах. 113.
28. ҳамон сах. 109.
29. ҳамон сах. 57.
30. ҳамон сах. 171.
31. ҳамон сах. 27.
32. ҳамон сах. 50.
33. Бурҳони қотеъ, ҷ. 1, сах. 476.
34. Тафсири Басоири Яминӣ сах. 175.
35. ҳамон сах. 128.
36. ҳамон сах. 101.
37. Гиёсу-л-луғот, с.481, чопи Лакҳнав.
38. Тафсири Басоири Яминӣ сах. 130.
39. ҳамон сах. 287.
40. ал- Итқон фӣ улуми-л- куръон.Ҷ.Суютӣ.-Техрон:АмириКабир,1384, ҷ. 2, сах. 575-576.
41. Тафсири Басоири Яминӣ сах. 15.
42. ҳамон сах. 14.
43. ҳамон сах. 15.
44. ҳамон сах. 74- 75.
45. ҳамон сах. 11-12.
46. ҳамон сах. 70.

#### СЛОВАРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ «ТАФСИРИ БАСОИРИ ЯМИНИ»

В статье исследуются части из «Тафсири Басоири Ямини» как пример словарного значения. В начале предоставляется тафсир и его автор, в продолжении темы обсуждается в двух основных частях. В первой части на конкретных примерах показаны таъбири с примерами. Во второй части приведены словарные дискуссии, имеющие место в книге и которые имеют лексико-графическое значение.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** древние персидские тафсиры, Ямини, письменные обращения, словарные объяснения, словарные дискуссии, перевод.

#### LEXICAL MEANING OF “TAFSIRI BASOIRI YAMINI”

In the article the parts from “Tafsiri Basoiri Yamini” is researching as an example of lexical meaning. At the beginning the theme is about tafsir and its author then the theme discussed in two main parts. In a first part in concrete examples tabiri shown with new words with examples. In the second part comes lexical discussion having place in book and those who has lexical-graphic meaning. In a whole the article worthy shown in a plane of improvement Persian culture and its enrichment.

**KEY WORDS:** Ancient Persian tafsiri, Yamini, written address, lexical explanation, lexical discussion, translation

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Фахриддин Насриддинов*-докторант ХГУ им. Б.Гафурова

#### СИНОНИМҲОИ ВОҲИДҲОИ ФРАЗЕОЛОГӢ

**Баҳодур Шодиев**  
**Донишгоҳи миллии Тоҷикистон**

Воҳидҳои фразеологӣ синонимӣ ба ҳамдигар аз ҷиҳати доираи истеъмол наздикмаъно ва ё баробар бошанд ҳам, бо хусусиятҳои услубӣ, обуранги бадеӣ, баъзан бо мавқеи истеъмолашон аз ҳам фарқ мекунанд (6, 179).

Як гурӯҳ олимони калимаҳои синоним гуфтаанд, ки онҳо маънии монанддоранд, гурӯҳи дуюм калимаҳои бо ҳам аз лиҳози маънӣ наздикро синоним номидаанд ва гурӯҳи сеюм бошад калимаҳои синоним медонанд, ки онҳо қодиранд дар матн ва ё ҷараёни нутқ ҳамдигарро иваз намоянд (1, 41).

Чунон ки А.А. Брагина мегӯяд: «Ҳангоме ки кӯшиши бо диққати том андеша ва эҳсосоти худро баён кардан ё онро ниҳон доштан мекунанд, ба синонимҳои мурочиат месозанд» (3, 5).

Ҳангоми таҳқиқи маълум гардид, ки нависанда дар қиссаҳои очеркҳои худ воҳидҳои фразеологӣ синонимӣ дар мавқеи мавриди худ кор фармудааст. Нависанда баъзан воҳидҳои фразеологӣ синонимӣ пай дар ҳам ва ё бо воҳиди озодаи синтаксисӣ овардаст, ки ин тарзи ифода бо мақсади барҷаставу образнок гардидани маъно ва илова кардани тобишҳои муайяни услубӣ кор фармуда шудааст.

Воҳидҳои фразеологӣ **бо шамшер дарав кардан, тут барин резондан** ба осонӣ дар як ғурсати кӯтоҳ ба анҷом расондани амалро бо обуранги ҳиссии манфӣ ифода мекунанд:

Агар душманҳои синфӣ мебуданд, ба онҳо мубориза бурдани Бободӯстов осон буд. Аз як сар ё мепарронд, ё **бо шамшер дарав мекард** (Д.м.); «Ху номард, автоматро ба ман тею худат рав! Ман инҳоро **тут барин резонда**, сонӣ мурам» (Р.о.).

Аз ин матн аён аст, ки воҳиди фразеологӣ аввал ҷи тарз нобуд кардани душманонро, вале воҳиди фразеологӣ дуюм бераҳмона куштани душманонро ифода мекунад. Воҳиди фразеологӣ аввал сохтаи нависанда аст, вале дар воҳиди фразеологӣ дуюм ташбеҳи **тут барин резондан** дар матн табиӣ баромадааст.

Яке аз хусусиятҳои асарҳои публисистии М. Начмиддинов ин аст, ки воҳидҳои фразеологӣ ҳаммаъноро паси ҳам меоварад ва дар ин ҳолат маънои асосии амал, ҳолат, аломат, ки бо воҳиди фразеологӣ ифода ёфтааст, таъкиди мегардад. Ҷиҳати дигар ин аст, ки чунин воҳидҳои фразеологӣ маънои ҳамдигарро пурратар ва муасиртар ифода мекунанд.

Барои ифодаи **шод будан, ниҳоят шод будан, хурсанд ва хушҳол будан** воҳидҳои фразеологӣ **қабат-қабат гӯшт гирифта**-1. *фарбеҳ шудан* 2. *шоду хурсанд гардидан; рӯҳбаланд шудан* (ФИР.ҷ.2.с 524), **аз хурсандӣ ба пӯст нағунҷидан**-*ниҳоят хурсанд, хушҳол, шод, фараҳманд гаштан* (ФИР.ҷ.2. с 347), **сари касе ба осмон расид**-*ниҳоят шод, хурсанд мамнун шудан* (ФИР.ҷ.2.с 27) ва ба ин монанд дар забон ибораҳои зиёде вучуддоранд:

Зафар Ҷалол аз воҳиди ва навозиши падаронаи сардори сохтмон, ки фармони ӯро дар бораи ба бригадааш додани унвони «бригадаи гвардиягӣ» ҳамчун ҳуҷҷати бебаҳо гирифта мегашт, **қабат ба қабат гӯшт гирифта, аз хурсандӣ ба пӯшташ намеғунҷид** (Р.о.); Аммо аз ростӣ бо ин гапҳои нағзатон **сарамро ба осмон расонидед**, - гуфт Карима низ бо шӯҳӣ (Д.м.).

Дар матни аввал барои таъкиди маънои ҳолати муродифҳои фразеологӣ **қабат-қабат гӯшт гирифта, аз хурсандӣ ба пӯст нағунҷидан** пайиҳам оварда шудаанд.

Воҳиди фразеологӣ **пӯсти касе тунук, ба гап тоб наовардан, тунукии зуволаро нишон додан** дар ҷумлаҳои поён ба маънои *нозуктаб будан, сабру таҳаммул надоштан* омадааст:

Баъди ин гап аҳли маҷлис қоҳ-қоҳзанон хандиданд. **Пӯсти ҷулпон тунук буд, ба гап тоб наовард** (Р.о.); - Ба замми дар ҷавҳаратон зиёд будани обу бод, оби оташнокро ба дарун рехта, **тунукии зуволатонро нишон додаед**, - гуфт ӯ (Д.м.).

Дар матнҳои боло барои таъкиди амали ҳолати муродифҳои фразеологӣ пайиҳами **пӯсти касе тунук, ба гап тоб наовардан** омадааст, ки дар байни мардум чандон маъмул нагардидаанд ва ифодаи **тунукии зуволаро нишон додан** дар забон маъмул нест.

Фразеологизмҳои **дасту по нахӯрдан, худро гум накардан** дар «Фарҳанги ибораҳои рехта» танҳо дар шакли тасдиқӣ омадаанд, вале дар ҷумлаҳои поён ба

маъноӣ *1. саросема нашудан, чӣ кор кардани худро доништан 2. хиҷолат накашидан, шарм надоштан* истифода шудаанд:

*Ман даступо нахӯрдм, худро гум накардам*, фақат аз дилам гузашт, ки Ширмоҳ нафаҳмида «бо Сангак ба Ғарм рафт»- гуфта будааст (Ш.).

Барои ифодаи таъсирбахшу равшан нависанда муродифҳои фразеологӣ *дасту по нахӯрдан, худро гум накардан*-ро пайиҳам кор фармудааст, ки онҳо дар байни мардум маъмуланд.

Воҳидҳои фразеологӣ *худро ба обу оташ задан, ба дами тирӯ тӯл афкандан* ба маъноӣ *ҷасорат, нотарсӣ, фидокорӣ* омадааст:

Дар вақтҳои ки худро *ба оташу об мезад, ба дами тирӯ тӯл меафканд*, тарсу ҳаросеро наредонист (Р.о.).

Муродифҳои фразеологӣ маъноӣ ҳамдигарро пурра мекунанд, тасвири ҳолат барҷаста ва таъсирбахш мегардад.

Воҳиди фразеологӣ бо воҳиди озод ҳамаъно шудааст, ки ин ҳам як усули дигари таъкид аст:

Аз гапи Зардак вучуди ман ларзид. Лекин *худро ба даст гирифта, вазнин шудан* лозим буд; Акнун вай мехоҳад, ки ҳар кор карда маро *ба даст дарорад, соҳибӣ кунад* (Ш.).

Фразеологизмҳои *хун хӯрда нишастан, худро дарун-дарун хӯрдан, дарун-дарун сӯхтан* ба маъноӣ *1. ҳасад бурдан, азоби рӯҳӣ кашидан, ғам хӯрдан, азобу машаққати рӯҳӣ кашидан 2. гирифтори мушкӣ будан* омадааст:

Аз камбудихояшон хурсанд мешуд. Корҳои нағзашонро дида *худро дарун-дарун меҳӯрд*, ... аз гапҳои саригӯшии онҳо ҳар хел маънӣ гирифта, *худ аз худ хиҷолат мекашид*, ба аҳволи нобобаш *дарун—дарун месӯхт* (Д.м.).

Воҳиди фразеологӣ *худ аз худ хиҷолат кашидан* ба маъноӣ *шарм доштан* дар натиҷаи универбатсияи *бори хиҷолат кашидан* ба вучуд омадааст. Дар ҷумлаи охири нависанда барои ифодаи пурраи тасвири ҳолат ду воҳиди фразеологиро кор фармудааст.

Воҳидҳои фразеологӣ муродифи *аз баҳри касе гузаштан, дасти худро аз касе шустан, дил аз касе монд* - *1. аз касе, чизе рӯ тофтан 2. нисбат ба касе, чизе меҳру муҳаббати худро гум кардан, дилхунук шудан 3. ба чизе, касе боварӣ, эътиқоди худро гум кардан 4. аз чизе, касе ноумед шудан, умеди худро кандан* (ФИР.ҷ.1. с 305), *умеди худро аз касе кандан-ноумед шудан* (ФИР.ҷ. 2. с 214):

Вақти бо модаркалонат ба қишлоқ рафтани ту дадаат ба хонаамон зани бегонаро оварда буд, ки барои ҳамин ман *аз баҳри ӯ гузашта*, ба ин тарафҳо омадам; Аз вақти ба касса Ҳамзаалиевро ҷеғ задани Карима *дасти худро Низом аз ҳар дуи онҳо ҳам шуста* буд; Карима бошад, дар танҳои нишаста ҳодисаи гузаштаро таҳлил мекард. Вай *умеди шавҳарашро аз худ канд*, Ин гап ҷигари Ҳосиятбонуро шикофта аз ҳамон вақт *дилаш аз лейтенанти калон саҳт монда буд* (Д.м.).

Воҳидҳои фразеологӣ *ба дил задан, ҷони касе ба ҳалқ омад* чунин тафсир шудаанд: *ба дил задан-аз чизе безор шудан, аз касе, чизе малул, нохуш шудан, аз чизе, касе дилгир, дилтанг гардидан* (ФИР.ҷ.1.с 372), *ҷони касе ба ҳалқ омад-1. касеро саҳт азобу машаққат додан 2. касеро безор кардан 3. касеро ниҳоят хашмгин ва асабонӣ намудан* (ФИР.ҷ.2.с 654).

Нависанда он воҳидҳои фразеологиро айнан дар ҳамин шакл ва бо маъноҳои мазкур ба кор бурдааст:

Ҳамин ки кор ва зисту зиндагӣ дар ин ҷо *ба дилашон зад*, пинҳонӣ як-дунафарӣ баромада мераванд (Р.о.); То бардошта овардани онҳо *ҷонамон ба ҳалқамон омад*,- гуфт ҳамоне, ки ҷавони қадбаланд буду камтар гап мезад (Ш.).

Воҳидҳои фразеологӣ *зубори дил баровардан-1. аз ғаму ғусса, нохушӣ форӣ шудан, рафӣи малолу хафагӣ кардан 2. дил холи кардан* (ФИР.ҷ.2. с 522), *дами беғам задан-1. лаҳзае аз ғаму ташвиш осуда будан 2. оромона, беташвиш сӯҳбат кардан 3. хушвақтӣ, роҳат намудан* (ФИР.ҷ.1. с 272):

- Ҳозир як мошин бошад, ба семинар нафиристода, ба чарогоҳи доманаи кӯҳҳои Рангон ҳамроҳ мерафтем, *дами беғам мезадем*, Онҳо аз ҳар бобат бо ҳам сӯҳбат ва ҳасрат карда *зубори дил мебароварданд*,... (Д.м.).

Воҳидҳои фразеологӣ *ба дари касе нағунҷидан, кафши касеро рост карда мондан* дар «Фарҳанги ибораҳои рехта» дар шакли *кафши касеро ба пешаш гузоштан*

(мондан) омада, ба маънои-1. *касоро аз ҷое рондан, пеш кардан, берун кардан* 2. *аз коре холӣ кардан*, шакли дигари ин воҳиди фразеологӣ *кафши касоро паси остона гузоштан* аст, ки дар «Фарҳанги ибораҳои рехта» зикр нагардидааст ва дар байни мардум ҳам чандон маъмул нест (ФИР.ҷ.1.с 526).

- Ман ба ЗАГС нарафта будам, хатти никоҳро ба ман оварда буданд, аз хонаи Сангак равам, *ба дари акаам намеунҷам*, Хонаи акааш равад, *кафшашро рост карда мемонад*, лабаки суфааш нанишаста, мегардад, - илова кард Зардак (Ш.).

Дар ин матн калимаи *дар* ба маънои макони зист, хона, манзил омадааст. Азбаски ибора хусусияти рехтагӣ дорад, ба ҷойи калимаи *дар* калимаи хона ва ё манзилро кор фармудан имконнопазир аст. Воҳидҳои фразеологӣ муродифи *ба дари касе нагунҷидан*, *кафши касоро рост карда мондан* обуранги ҳиссии манфӣ доранд ва амалеро, ки барои гӯянда номатлуб аст, ифода мекунанд.

Нависанда воҳидҳои фразеологиро бештар ба тарзе кор фармудааст, ки дар забони гуфтугӯи мардум маъмуланд.

Воҳиди фразеологӣ *тахтаю тиракро бардоштан, ҷулу пӯстакро ғундоштан* зоҳиран ба маънои *кӯч бастан ва дар асл аз мансаб ё кор сабқдӯш шуданро бо оҳанги тамасхуромез, ҳазлу шӯхиомез* ифода мекунад.

Аслан дар кадом хочаגיע, ки кор кунӣ, ба роҳу равишу қадаммонии сардор нигоҳ карда кор мебарӣ, вагарна *тахтаю тиракатро бардошта*, ҷоятро холӣ монда меравӣ; «Ҳамин ки бекорӣ ба дилат зад, *ҷулу пӯстакатро ғундошта* аз совхоз баромада меравӣ»- гуфт ба ман Бободӯстов (Д.м.).

Тарзи дурусти воҳиди фразеологӣ *корди касе равғанин шуд* дар асл *корди касе дар равған будан* аст; *буҷули касе олҷӣ шудан* бештар дар байни мадум ба маънои *кори касе барор гирфт (кори касе барор нагирифт)* машҳур аст.

М. Начмиддинов бештар аз ҳаёту фаъолияти заҳматкашони арсаи меҳнат, деҳқонону чорводорон қиссаву очеркҳо офаридааст. Дар онҳо симои ботинӣ, донишу малакаи ҳар як қаҳрамон худро нишон додааст. Нависанда барои барҷаста ифода гардидани нутқи қаҳрамон баъзан воҳидҳои фразеологиро дар шакли гуфтугӯи ва ё шевагӣ овардааст.

- «Акнун *корди ту ҳам равғанин*, дастархонат пур аз дунбаю ҷигар ва гӯшти қавурдоғ мешавад»- гуфтанд дигарҳо шӯҳӣ карда; Як кас ба ман маслиҳат дод, ки бо раисҳо алоқа кунам, рафтуомад карда истам, *буҷулам олҷӣ мешавад* (Р.о.).

«Воҳидҳои фразеологӣ синонимӣ бо обуранги бадеӣ ва услубӣ-мавқеъҳои истеъмолиашон аз ҳам фарқ мекунанд. Маҷмӯи воҳидҳои фразеологӣ ба ҳам синоним силсилаи синонимиро ташкил медиҳанд. Дар силсилаи синонимӣ воҳидҳои фразеологӣ аз ҷиҳати обуранг ва мавқеи истеъмолашон гуногун гирд меоянд. Хусусияти умумии ҳамаи фразеологизмҳои ба силсилаи синонимӣ дохилшаванда умумияти маъно ва гуногун будани бунёди қолабҳои онҳост. Табиист, ки ҳар як фразеологизми силсилаи синонимӣ аз воҳидҳои фразеологӣ дигар бо заминаи тасвир ва ҷилоҳои махсуси маъно фарқ карда меистад» (5, 56).

Мутеулло Начмиддинов дар қиссаву очеркҳои худ синонимҳои ифодаи ҳолати «мурдан»ро барои равшан, образнок ва таъсирбахш инъикос намудан хеле фаровон ва бамавқеъ кор фармудааст: *ҷон додан, ҷон аз тани касе баромад, чашм пӯшидан, аз дунё гузаштан, бо тамоми орзуҳо зери хок шудан, ҷон фидо кардан* (Р.о.); *аз ҳаёт чашм пӯшидан, ҷон кандан, даст аз ҷон шустан* (О.з.б.); *риштаи ҷони касе канда шуд, қолаби ҷисми касе рӯҳашро падруд гуфт, нафаси вопасин баровард, ҷон аз тани касе рафт, аз дунё бемаҳал хайрбод гуфт, ногаҳон рафтан, ба сари касе об рехтан* (Ш.); *аз дунё бе армон рафт, аз дунё чашм пӯшид, аз дунё бо сад армон рафт, тӯшаи сафари охиратро баст, ба хоби абадӣ рафт* (Д.м.) ва ғайра:

Корд ба дили модар расида буд. Ҳамон беғоҳ *риштаи ҷонаш канда шуд*, Қолаби ҷисми Сангакро баъди ду- се дақиқа *рӯҳаш падруд мегӯяд*, ки охирин чашм кушода пӯшиданаш нишонаи он буд; Ин қадар ўро аз дигарон эҳтиёт карда, худат аз ноэҳтиётӣ бо ин дунё *бемаҳал хайрбод гуфти*; Ман дар сари зин бо худ меандешидам, ки Сангак *ногаҳон рафт* (Ш.); Ҳамон соате, ки ба он тариқ *ҷон аз тани Атобек баромад*, дар тамоми соҳили рости чапи дарё ба бинокорон ин хабар зуд паҳн шуд,...; «Ба марги вай сабаб писари ту, ин духтар хонаи як мардро гул мекунонид. *Бо тамоми орзуҳо ояш зери хок шуд*» (Р.о.)

Қисме аз воҳидҳои фразеологӣ амали куштанро бо обурани ҳиссии манфӣ ифода кардааст: *ба сари касе об рехтан*: Оқибат домод ҳам *ба сари модарарӯс ва ҳам ба сари Мамлакат об рехта*, худро ба чинояти саҳтгарин маҳкум сохт (Ш.).

Қисми дигари ифодаҳои ҳолати *мурдан, ҳалок шудан* обурани мӯтадил ва рамзӣ доранд: *чашм пӯшидан, аз ҳаёт чашм пӯшидан, аз дунё чашм пӯшидан, аз дунё гузаштан, нафаси вопасин баровард, аз дунё бе армон рафт, тӯшаи сафари охиратро бастан, ба хоби абадӣ рафтан* ва ғайра:

Дар ин байн бобҳои нонвойи *ӯ аз дунё чашм пушид*, Аммо Бободӯстов агар *тӯшаи сафари охиратро бандад*, ба писараш мероси зиёд менамояд (Д.м.); Зафар Ҷалолро ба канор даъват карда гуфт: «Ҳамроҳон қариби саҳарӣ *аз дунё гузаштааст*» (Р.о.).

**Ихтисорот:** Д.м.-Дарё маҷрои нав меҷӯяд. О.з.б.-Одамони замини барӯманд. Р.о.-Раззоқи олам.

Ш.-Ширмоӣ.

## АДАБИЁТ

1. Бобочонова Д., Ваҳҳобов Т. Муқаддимаи лексикологияи забони тоҷикӣ адабӣ.-Хучанд: Ношир, 2010.-75 с.
2. Бозидов Н. Муқаддимаи забоншиносӣ.- Душанбе: Маориф, 1977.-150 с.
3. Брагина А.А. Синонимы в литературном языке.-М.: Наука; 1986.-127 с.
4. Винокур Г.О. Проблема культуры речи // Русский язык в советской школе, 1929, №5, с. 85.
5. Мачидов Ҳ. Фразеологияи забони ҳозираи тоҷик.-Душанбе, 1981.-104 с.
6. Муҳаммадиев М., Нурмуҳаммадов Ю., Талбакова Ҳ. Лексикаи забони адабии тоҷик.-Душанбе, 1997.-189 с.
7. Муҳаммадиев М. Синонимҳои дар забони адабии тоҷик.-Душанбе, 1962.-162 с.
8. Шапиро А.Б. Некоторые вопросы теории синонимов. Доклады и сообщения института языкознания АН СССР, том 8, 1995, с. 77.

## СИНОНИМИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Автор в статье последовательно приводит глагольные фразеологические единицы, которые содержат значение действия, положения и свойств. Отмечается, что последовательное употребление фразеологизмов в тексте дают красочные оттенки речи. Также анализируются фразеологизмы имеющие диалектный, разговорный характер и сопоставляются со свободными синтаксическими словообразованиями.  
**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** фразеологические единицы, подчеркивание, образность, выраженный, свободное словообразование, положительные оттенки, отрицательные оттенки.

## SYNONYMY OF THE PHRASEOLOGICAL UNITS

The Author in article will consecutively bring the verbal phraseological units, which contains importance of the action, positions and characteristic. It Is Noted that consequent use phrases in text give the colorful tone a speech. Are they also analyzed phrases having dialectal, colloquial nature and are matched with free syntax word-buildings.  
**KEY WORDS:** phraseological units, unambiguous, underlining, figurativeness, denominated, free word-building, positive tone, negative tone, commonly used.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Баходур Шодиев*- аспирант Таджикского национального университета.

## САЙРИ ТАҲАВВУЛИ ЗАБОНИ ФОРСӢ АЗ ДАВРАИ БОСТОН ТО ИМРӢЗ

*Бехрӯзи Ҷаҳонтеғ*

**Пажӯҳишгоҳи забон, адабиёт, шарқшиносӣ ва мероси хаттии ба номи Рӯдакии АИ  
ҶТ**

Дар ин мақола сайъ дар он аст, ки ишораи гузаро ба сайри дигаргунии забони форсӣ шавад ва доманаи густариши забони форсиро, ки охири забони эронӣ аст, ки аз он истифода мекунам, бишносанд.

Дар забонҳои эронӣ меъёрҳои забоншиносӣ мавриди назар аст, яъне забонҳое, ки аз назари хусусиятҳои забонӣ хусусиятҳои муштарақ доранд. На марзҳои ҷуғрофӣ ва сиёсии ҳозираи Эрон ба унвони мисол: забони осӣ, ки дар Қафқоз бо он суҳан гуфта мешавад, ё пашту, ки дар Афғонитони ҳозира маъмул аст, аз зумраи забонҳои эронӣ аст. Аммо забони туркӣ ва ё арабӣ, ки дар дохили Эрон ба он суҳбат

карда мешавад, чузъи забонҳои эронӣ нест. Забонҳои эронӣ аз забонҳои ҳинду аврупоие ҳастанд, ки аз лиҳози таърихӣ ба 3 давра тақсим мешаванд:

1. **Забони форсии дар давраи бостон.** Дар Ҷануби Россия дар 5 ҳазор сол пеш аз мелод қавме зиндагӣ мекарданд, ки Фаронтес Бупи олмонӣ забони он қавмро ҳиндӣ ва аврупоӣ номидааст. Гурӯҳе аз ин қавм, ки худро ориёӣ меномиданд, дар миёнаи ҳазораи дууми пеш аз мелод сарзаминро тасарруф карданд, ки он сарзаминро ба номи онон Эрон номиданд.

Бо таваҷҷӯҳ ба ишораи Фирдавсӣ шоири бузурги асри 4-ум дар Шохнома ба Пешдодиён ва Киёниён метавон гуфт, ки эронӣён дар Шарқи Эрон дар ҳудуди аввалҳои ҳазораи аввали пеш аз мелоди Масеҳ дар сарзамини Хирот ва Марв ҳукумате ташкил доданд ва дар ҳудуди асри 8-уми пеш аз мелод давлати Модро дар Ҳамадон таъсис карданд. Дар аввалҳои асри 7-уми пеш аз мелоди Ҳахоманиширо ташкил дод, ки тобеи давлати Мод буд.

Куруши порсӣ аз наҷоди Ҳахоманишӣ дар соли 550-и пеш аз мелоди Масеҳ охири подшоҳи Модро аз байн бурд, давлати Модро нобуд кард ва давлати Ҳахоманиширо таъсис намуд. Дар соли 331-и пеш аз мелод Искандари Мақдунӣ давлати Ҳахоманиширо сарнагун кард, ки дар тақсими давраҳои забони форсии Эрон аз оғози омадани эронӣён ба ин сарзамин то 331-и пеш аз мелодро давраи бостони забони форсӣ номидаанд. (Модихо ва порсиҳо, Вилиём, саҳифаи 196.)

Дар аввалҳои ҳазораи аввали пеш аз мелод забони эронии бостон дар бахшҳои мухталифи Эрон ба суратҳои мухталиф даромада буд, ки ҳар сурати он забони мустакиле шуда буд. Баъзе аз забонҳо, ки асаре аз онҳо ба ҷой мондааст, иборатанд:

а) Сакоӣ: сақоҳо мардуме буданд, ки 100 сол пеш аз мелод то 1000 сол баъд аз мелод минтақаи васеоро аз канораҳои баҳри Сиёҳ то марзҳои Чин дар тасарруфи худ доштанд. Аз забони онҳо асар ва навиштае намондааст, вале дар навиштаҳои юнонӣ, латинӣ ва ҳиндӣ калимаҳои ба ҷой мондааст.

б) Модӣ: Модӣ, ки аз ин забон низ ҳеч навиштае ба ҷо намондааст ва танҳо калимае дар забони форсии бостон ва юнонӣ дида мешавад.

в) Форсии бостон: Забони порсийӣни форсии бостон буд, ки бо забони модӣ фарқи зиёд надорад. Дар давраи Ҳахоманишинон дар вилоятҳои Эрон ҷаҳор навъ хат ривож дошт: ҳероглофӣ дар Миср, оромӣ дар ҳамаи Осиёи Ғарбӣ, бобули дар Бобул ва иломӣ дар Эрони Ғарбӣ. Эронӣён пеш аз Дориюш хатҳои бобули, иломӣ, оромиро мешиносанд. (Таърихи Эрони бостон, Диокома саҳифаи 121.)

Форсии бостон бо алифбӯе навишта шудааст, ки ба он алифбӯи мехӣ мегӯянд. Сабаби ин номгузориро метавон гуфт, ки чун ҳарфҳои ин алифбӯ монанди мех мебошад. Бо дастури Дориюш алифбӯе барои форсии бостон сохта шуд. Алифбӯи форсии бостон аз Акадӣ ва алифбӯи акадӣ аз алифбӯи сумерӣ гирифта шуда, ки ҳуди забони сумерӣ дар ҳазораи сеюми пеш аз мелод дар Сумер, Ҷануби Ироқи имрӯза ривож доштааст. Забони сумерӣ ба алифбӯи мехӣ, ки зоҳиран аз ихтирооти ҳуди онон буда, навишта мешудааст. Алифбӯи форсии бостон дорои 36 ҳарф ва 8-андешанигор ва 2-калима ҷудокун будааст. Чанд нишонае низ барои нишон додани ададҳо доштааст, ки танҳо баъзе аз онҳо мавҷуд аст. Дар алифбӯи форсии бостон 3-ҳарф барои нишон додани садонокҳо ба кор меравад. Ба ғайр аз он 3-ҳарф ҳарфҳои дигар ҳар кадом садоноке ҳам ҳамроҳ дорад. Яке аз далелҳои, ки алифбӯи бостонро алифбӯи ҳичой меноманд, ҳамин аст ва ин алифбӯ аз самти чап ба рост навишта мешавад. Гуё ҳаёти алифбӯи мехӣ, ки алифбӯи форсии бостон буд, бо давраҳои бостон, яъне поёни шоханшоҳии Ҳахоманишиён ба поён мерасад ва кам-кам хондани он низ фаромуш мешавад. Аммо дар аввалҳои асри 19 мелоди гурӯҳе аз донишмандони Ғарбӣ муваффақ мешаванд, ки алифбӯи форсии бостонро бихонанд.

Бархе аз осоре, ки аз форсии бостон мавҷуд дорем, иборатанд аз: катибаи Дориюши бузург дар Бесутун, катибаи Течер аз Дориюши бузург, ки ба рӯи яке аз коҳҳои тахти Ҷамшед аст ва 2 катибаи дигар ба форсии бостон ба рӯи девори Ҷанубии сафҳаи тахти Ҷамшед, ки ба рӯи 24 сатр канда шудааст.

г) Авестой: забони авестой забони навоҳии Шарқи Эрон аст, ки ин забон ба 2 гӯиш тақсим мешавад. Нахуст гӯише, ки гоҳон Зардушт бад-он навишта шудааст ва баъди гӯише, ки бахшҳои дигари Авесто ба он навишта шудааст. Хате, ки Авесто ба он навишта шуда, хатти авестой номидаанд. Чун дар замони Сосонӣ забони авестой нобуд шуда буд. Агар онро ба хатти паҳлавӣ навиштаанд, талаффузи дурусти

калимот мушаххас намешуд. Дар алифбои маъмулӣ тасарруфоте кардаанд ба монанди алифбои юнонӣ ҳарфҳои садонокро бо ҳарфҳои ҳамсадо даромехтанд. Зардушт эҳтимолан аз мардуми Балх ё Хоразм буд, ки замони ӯро аз 6 ҳазор то 600 сол пеш аз мелод донистаанд. Вале дар худуди 660 пеш аз мелод ба дунё омад ва дар 583 пеш аз мелод дар 77 солаги ба ҳангоми ҳуҷуми Арҷосби Тӯронӣ дар оташқадае дар Балх кушта шуд. Зардушт бо мӯбадони суннати ориёӣ дарафтод ва ба Гаштосп паноҳ бурд. Вай нахустин мусаллтҳое аст, ки ба таблиғи тавҳид пардохт. Вай санавӣ нест ва оини у дар асоси гуфтори нек, кирдори нек, пиндори нек устувор аст. Аммо баъд аз у таълимҳои вай низ тағйир ёфт.

Китоби Зардушт Авестост, ки имрӯза 83 000 калима аз он ба чой мондааст. Забони авестой бо забони санскрит ҳамреша аст. Авестои имрузӣ дорои 5 бахш аст ба номҳои: 1) Ясно, 2) Виспард, 3) Вандидод, 4) Яштоӣ, 5) Хурда Авесто.

Авесто ба забони паҳлавӣ тафсир ва гузориш шудааст, ки ин тафсиру гузоришро «занд» номидаанд. Хатти авестоиро, ки дини дабира номида буданд, дорои 24 ҳарф буд, ки аз рост ба чап навишта мешуд. Ин алифбо дар ҳамаи Ховарзамин бехтарин алифбое аст, ки вучуд дорад. Онро метавон дар чанд соат фаро гирифт ва Авесторо дуруст хонд. Ба ҳамин далел буд, ки бархе аз аврупоиён монанди Амкател Дуперон дар соли 1771 тарҷумаи фаронсавии авесторо барои аввалин бор ба ғайр аз худ зардуштиён мунташир кард.

**2. Забони форсӣ дар давраи миёна:** Пеш аз қатли Дориюши сеюми Ҳахоманишӣ дар соли 331 пеш аз мелод даврае ҷадиде барои забони форсӣ шуруъ шуд, ки то соли 867–и мелодӣ баробар бо 254–и ҳиҷрӣ. Яъне ҳамон соли, ки Яъқуби Лайси Саффорӣ Сиистонӣ ба салтанат расид ва забони форсӣ дарӣ ба расмият шинохта шуд, идома дошт, ки ин давра барои забони форсӣ давраи миёна аст.

- Забонҳои эронии миёна: дар давраи миёнаи забони авестой, ки забони мурда буд, дар ҳавзаҳои динии Зардуштиён роиҷ будааст ва забонҳои форсии бостон, акадӣ, иломӣ ва оромӣ, ки аз забонҳои расмии давлатӣ Ҳахоманишӣ будаанд, аз расмият меафтад, ҷои онҳоро забони юнонӣ мегирад ва ривочи он ба унвони забони расмии Эрон ба ҳастии худ идома медиҳад. Аз баъзе аз ин забонҳо осори мухталиф ба чой мондааст, ки ба иллати шабоҳатҳои зиёди қонидҳои дастурӣ ба 2 гурӯҳ тақсим мешаванд: 1) гурӯҳи забонҳои эронии миёнаи Шарқӣ. 2) гурӯҳи забонҳои эронии Ғарбӣ.

Гурӯҳи забонҳои эронии миёнаи Шарқӣ: Гурӯҳи забонҳои эронии миёнаи Шарқӣ забонҳои балхӣ, хутанӣ, суғдӣ, хоразмиро дар бар мегирад, ки ин забонҳо дар Шарқӣ Эрон, Балх, Хутан, Суғд ва Хоразм роиҷ будааст. Аммо чун забони форсии ҳозираи Эрон мавриди назари мо аст, ки бозмондаи форсии миёна аст ва ин забон аз шоҳаҳои эронии миёнаи Ғарбӣ аст, аз идомаи тавзеҳот дар мавриди забонҳои Шарқӣ худдорӣ мекунем ва ба забонҳои Ғарбӣ мепардозем.

- гурӯҳи забонҳои миёнаи Ғарбӣ, ки забонҳои паҳлавии ашконӣ ва форсии миёнаро дарбар мегирад, иборатанд аз:

а) Паҳлавии ашконӣ: паҳлавии ашконӣ забони Паҳла будааст, ки шомили Хуросон ва Мозандарон ва бахше аз Ҷануби Туркманистони имрузаро шомил мешудааст. Ин минтақа вилояте аз шоҳаншоҳии Ҳахоманишӣ будааст. Аз ин забон осоре, ки марбут ба давраи бостон бошад, ба ҷой намондааст. Аммо аз давраи миёна осоре вучуд дорад, ки дар аввалҳои давраи исломӣ аз байн рафтааст.

Ин осор бар 3 навъ тақсим мешавад: осоре, ки ба алифбои паҳлавии ашконӣ навишта шудаанд, монанди сафолинаҳои Нисо дар наздикии Ашқобод пойтахти қадимии Ашқониён, катибаи Ардавони 5 дар шаҳри Шуш катибаҳои подшоҳони Сосонӣ дар тахти Ҷамшед, Нарасӣ дар Курдистони Ироқ, катибаи Шаҳри Дуро дар Сурия.

Осоре, ки ба алифбои форсии миёнаи китобӣ навишта шудааст, монанди: Ёдгори Зарирон - китобе аст дар бораи ҷанги динии Гуштосп бо Арҷосп дарахти Осурик дар гуфтугӯи хурмо бо буз аст.

Осоре, ки бо алифбои монӣ навишта шудааст, монанди: асаре аз Воҳаи Тарфон дар Туркистони Чин, ки ин осор бештар ба дини монӣ марбут мешавад. Аксар осори худро Монӣ ба хатти оромӣ роиҷ дар Бобул сурӯдааст. Шопургон аз монӣ ба алифбои монавӣ.



б) Форсии миёна: форсии миёна идомаи форсии бостон аст. Ба форсии миёна «пахлавии Сосонӣ» ҳам гуфтаанд, ки аз ин забон чаҳор навъ асар ба чаҳор алифбои мухталиф боқӣ мондааст.

- катибаҳои шоҳон ва мардуми давраи Сосонӣ, ки ин катибаҳо ба алифбое навишта шуда, ки ба он алифбои катибавӣ мегӯянд. Ба алифбое, ки катибаҳо ба он навишта шуда, алифбои катибай ва ба забоне, ки катибаҳои шоҳон ба он навишта шудааст, форсии миёнаи катибай меноманд.

- забурӣ-пахлавӣ, ки масеҳиёни эрон дар давраи Сосонӣ навиштаҳои доштанд, ки ба алифбои забурӣ навишта шудааст ба он алифбои забурӣ ва ба забоне, ки забур ба он навишта шудааст, форсии миёнаи масеҳӣ мегӯянд.

- навиштаҳои зардуштиён, ки иборатанд аз: тарҷума ва тафсири Авесто ба форсии миёна, ки ба он занд мегӯянд. Матнҳои динии форсии миёна монанди Бундхисн ва Ард Вироф Номаг, андарзномаҳои пахлавӣ монанди андарзи Бузургмехр, матнҳои ғайридинии пахлавӣ монанди корномаи Ардашери Бобакон ба алифбое, ки матнҳои пахлавӣ ба он навишта шудааст, алифбои китобӣ мегӯянд ва ба забон, ки матнҳои зардуштӣ ба он навишта шудааст, форсии миёна зардуштӣ гуфта мешудааст. (Эрон аз оғоз то Ислом. сах. 89).

**3. Забони форсӣ дар давраи ҷадид:** Дар соли 31-и ҳиҷрӣ Яздигурди-III подшоҳи Сосонӣ ба қатл расид ва давлати Сосониён сарнагун шуд ва Эрон ҷузъе аз кишварҳои исломӣ эълон гардид. Яъкуби Лайси Саффорӣ дар соли 254-и ҳиҷрӣ давлати мустақили Эронро дар шаҳри Зеринчи Систон таъсис намуд ва забони форсии дариро забони расмӣи Эрон эълон кард, ки то кунун идома дорад. Дар ин фосила, яъне ҳудуди 200 сол аз сукути Сосониён то таъсиси давлати Саффорӣ забони илмӣи Зардуштиёни форсии миёнаи Зардуштӣ ва забони илмӣи монавиёни форсии миёнаи монавӣ ва забони илмӣи эронӣи мусалмон арабӣ буд. Дар соли 261-и ҳиҷрӣ Наср Ибн Аҳмади Сомонӣ давлати Сомониро таъсис намуд. Дар давлати Сомонӣ, ки маркази он Бухоро буд, забони форсии дарӣ забони расмӣ буд. Подшоҳони Сомонӣ ба густариши забони форсӣ алоқаманд буданд. Дар идома давлати Ғазнавӣ ҳукуматро ба даст гирифт, ки дар ин замон забони форсии дарӣ ба Ҳиндустон роҳ пайдо кард. Шоире монанди Иқболи Лоҳурӣ, ки аз назари фикрӣ муассиси Покистон ба шумор меояд, аз шоирони бузурги форсӣ аст. Ривочи форсии дарӣ дар Ҳинд сабаб шуд, забоне ба вучуд меояд, ба номи забони урду, ки акун забони расмӣи Покистон аст. Дар давраи Саффорӣ ба забони форсии дарӣ дар Эрон тавачҷӯхе. Дар иваз дар Усмонӣ ва ҳусусан дар Ҳинд ба он тавачҷӯҳӣ бештаре мешуд. Дар давраи Афшорӣ ва Қочорӣ забони туркӣ дар Эрон ривоч ёфт. Дар замони Қочория эронӣ ва фаронсавӣ ва дигар аврупоӣ иртиботи фарҳангӣ пайдо карданд. Ин кор боис шуд, калимаҳои зиёде аз забонҳои аврупоӣ, махсусан забони фаронсавӣ вориди забони форсӣ шуд. Дар нимаи дуҷуми асри 19-и мелодӣ Россия дар бахше аз Осиёи Миёна мусаллат шуд ва Туркистони русро ташкил кард. Пас аз Инқилоби Болшевикӣ дар соли 1929 форсизабонони туркистони рус кишвари Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистонро ба унвонии яке аз 15 ҷумҳурии муассиси Иттиҳоди Ҷамоҳири Шӯравӣ Сотсиалистӣ таъсис карданд. (Таърихи мухтасари забони форсӣ Абулқосим, сах. 21.)

Робитаи забони ва фарҳангии миёни Эрон ва форсизабонони Осиёи Миёна аз замони Сафавӣ ба иллати душманӣ миёни Шайбонӣ сунимазҳаби ҳоким бар Осиёи Миёна ва Сафавӣ шиамазҳаби ҳоким бар Эрон кам шуд. Аз замони таъсиси Иттиҳоди Ҷамоҳири Шӯравӣ дар соли 1922 ба қуллӣ қатъ гардид. Имрӯза бо фурупошии Иттиҳоди Шӯравӣ робитаи фарҳангӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ миёни эронӣ ва мардуми Осиёи Миёна, махсусан форсизабон аз нав барқарор гардидааст.

**Забонҳои эронӣ ҷадид:**

Аз таъсиси давлати Саффорӣ, ки ҳудуди соли 254-и ҳиҷрӣ буд, забонҳои гуногун дар эронзамин ривоч пайдо кард, ки аз ҷумла: форсии дарӣ, курдӣ, пашту, осӣ, балучӣ мебошад. Забони пашту – яке аз забонҳои расмӣи Афғонистон аст, ки ин забон ба алифбои форсӣ навишта мешавад ва қадимитарин асари боқимонда аз он асри 16-уми мелодӣ аст. Забони курдӣ дар Курдистони Эрон, Ироқ, Туркия, Сурия ва Арманистон ривоч дорад. Дар Эрон ва Ироқ барои навиштани забонҳои курдӣ дар алифбои форсӣ ва арабӣ ва дар Сурия алифбои лотинӣ ва дар Арманистон алифбои русӣ ба кор бурда мешавад. Забони осӣ бозмондаи забони Ғарбӣ аст.

Забони осӣ, ки бо алифбои русӣ навишта мешавад, дар Шимоли Қафқоз роиҷ аст. Сарзамини осҳо ба 2 бахши Шимолӣ, ки ҷузъи Федератсияи Россия аст ва бахши Ҷанубии он, ки ҷузъи Ҷумҳурии Гурҷистон аст, тақсим мешавад.

Забони балучӣ дар Балучистони Эрон, Покистон ва Афғонистон роиҷ аст. Ин забон бо алифбои форсӣ навишта мешавад. Забони форсии дарӣ идомаи форсии зардуштӣ аст. Ин забон, ки аз замони Яъқуби Лайси Саффорӣ забони расмии эронӣ мусалмон шуда, ба тадриҷ ҷонишини дигар забонҳои Эрон, яъне суғдӣ, хоразмӣ ва балхӣ гардид. Дар минтақаи васеъ аз Ҳиндустон то Аврупо ва аз баҳри Хоразм то Халиҷи Форс роиҷ шуд. Тасаллути истеъмори бар кишварҳои Шарқ сабаб шуд, ки аз ривочи форсӣ коста шавад. Форсии дарӣ имрӯза дар Афғонистон, Тоҷикистон ва Узбекистон аз аввалҳои асри 20–ум вазъе барои форсӣ пеш омадааст, ки форсии роиҷ дар ҳар як аз он кишварҳо ба роҳе афтадааст, ки ба тадриҷ онҳоро аз ҳам ҷудо кардааст. Дар форсии роиҷ дар Тоҷикистон ва Узбекистон, ки ба алифбои русӣ навишта мешавад, калимаҳои зиёде аз русӣ ворид шуда ва ё аз он забон тарҷумаи таҳтуллафзӣ шудааст. Дар форсии роиҷ дар Афғонистон калимаҳои зиёде аз пашту ворид гардидааст. Дар форсии роиҷ дар Эрон калимаҳои зиёде аз фаронсаӣ ва англисӣ вориди забони форсӣ шуда ва луғатҳои ҷаълии зиёде ҳам сохта шудааст.

Ба ин натиҷа мерасем, ки Эрон яке аз кишварҳои аст, ки дорони таърихи пешинаи деринае аст ва аз таърихи забони куҳан бархурдор аст. Дар тайи даврҳои таърихии мутафовити забони хаттии мухталифе доштааст, ки ин таҳаввулотҳои забонӣ ҳатто дар Эронии имрӯзӣ низ ошкоро дида мешавад.

#### АДАБИЁТ

1. Коликон Вилиом. «Модиҳо ва порсиҳо» тарҷумаи Гударзи Асъади Бахтиёрӣ, Техрон 1350 с.
2. Хонлари Парвиз. «Таърихи забони форсӣ». Ҷилди 1,2 ва 3, Техрон 1366с.
3. Шорп Рольф Норманн. «Фармонҳои шоҳаншоҳии Ҳахоманишӣ», Шероз 1346 с.
4. Гирешман Р. «Эрон аз оғоз то ислом», тарҷумаи доктор Муҳаммадмуин, Техрон 1366 с.
5. Диоконо М.М. «Таърихи Эрони бостон», тарҷумаи руҳии Арбоб, Техрон 1346 с.
6. Хонлари Парвиз. «Забоншиносӣ ва забони форсӣ», Техрон 1346 с.

#### ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПЕРСИДСКОГО ЯЗЫКА С ДРЕВНОСТИ И ДО НЫНЕШНЕГО ПЕРИОДА

В данной статье автором подвергнут изучению и рассмотрению процесс развития персидского языка с древнейших времен и до наших дней.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** персидский язык, языки народов Ирана, древний период, современное состояние персидского языка.

#### DEVELOPMENT OF THE PERSIAN LANGUAGE FROM THE ANTIQUITY AND TILL THE PRESENT PERIOD

In given article by the author it is subjected studying and consideration development of the Persian language since the most ancient times and up to now.

**KEY WORDS:** the Persian language, languages of the people of Iran, the ancient period, a current state of the Persian language.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Бехруз Джахонтег* – соискатель Института языка, литературы, востоковедения и письменного наследия им. А.Рудаки АН РТ

#### МАВҶЕИ РАДИФ ДАР ҶАЗАЛИЁТИ ҶАМОЛУДДИНИ ИСФАҶОНӢ

*Н.А. Ширинов*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ҷамолуддин Муҳаммад ибни Абдурраззоқи Исфаҳонӣ шоири номовари қарни шашум ва аз қасидасароёни маъруфи Эрон аст, вале дар эҷоди ғазал низ хушқареҳаву хушсалиқа аст, зеро нимаи дуюми асри XI **ду омили марказӣ** барои рушди ғазали форс-тоҷик боис гардид: яке макотиби хунарии дарборӣ ва дигаре макотиби хунарии ирфонӣ.[1]

Ин ду омил на танҳо дарунмояи ғазалро рангин сохт ва ғановати мундариҷавии онро боло бурд, инчунин таҳаввули ҳаматарафаи онро таҳким бахшид. Нафаре аз намояндагони дастаи аввал Ҷамолуддин Муҳаммад аст, ки дар таҳаввули ғазали давр ва минбаъда сахми сазовор дорад. Дар девони ин шоири хушзавқ 173 ғазал манзур мегардад, ки 162 тои он бо манзури мавзӯ ишқист ва 94 ғазалиёти шоирро фаро мегирад[2].

Ростӣ дар эҷоди ҳамаи анвои адабӣ, доираи адабии Исфохонро бидуни ду тан аз шуарои фаҳули аср Ҷамолуддин Муҳаммад ва Камолуддин Исмоил (падару писар) наметавон тасаввур намуд. Хосса дар қасидасарой, ки дар асри эшон жанри ҳукмрон дар шеърӯ адаб буд. Рисолати таърихӣ ин ду тан дар он ҳам зоҳир мегардад, ки онҳо дар эҷоди анвои адабии дигар, баҳусус ғазал ҳам аз шуарои дараҷаи аввали ҳамоно аср буданд.

Ба қавли шарқшиноси рус З.Н.Ворожейкина, ду тан аз донишмандони наздик ба замони Ҷамолуддину Камолуддин ба эҷоди онҳо баҳои баланд додаанд. Манзур Муҳаммад Авфӣ ва Шамсуддин Муҳаммад Кайси Розӣ аст, ки эшон хосса Ҷамолуддинро хирадманду соҳибистеъдод гуфтаанд[3].

Яке аз ҷанбаҳои ҳунарии ғазали Ҷамолуддин Муҳаммадро коргирӣ аз радиф метавон гуфт. Зеро радиф аносири суннатии миллии каломи манзуми форс-тоҷик буда, ба қавли Муҳаммадризо Шафеии Кадканӣ, «Шеърӣ порсӣ муқоффо ва мураддаф асту радиф перояи шеър аст»[4]. Аз сӯи дигар, «Вазифаи асосии радиф, - менависад профессор Р. Мусулмонӣ, он аст, ки бори ғоявӣ мекашад, яъне ғӯянда матлаби марказии ҳудро дар радиф мегузорад»[5]

Дар адабиётшиносии асримиёнагӣ нахустмаълумот дар асари Рашиди Ватвот<sup>3</sup> манзур мегардад. ӯ таъкид мекунад, радиф дар шеърӣ араб мутакаллифан дар тақлиди шеърӣ форсҳо мавриди истифода қарор дода мешавад. Назарияи радифро нисбатан метавон муқаммал дар асари Камолуддин Ҳусайн Воизи Кошифӣ дарёфт. Ин адабиётшинос шеърӣ мураддафро низ тарҷеҳ медиҳад. Чунончи, ӯ навиштааст: «Алҳақ шеърӣ мураддаф бисёр хушояндааст ва латофати табу ваҳдати зехнии шоир ва ҷазолати таркибу матонати тақрири (баёни) мутакаллим (ғӯянда) дар суҳан ба барбастанӣ радифи хуб зоҳир гардад»[6].

Дар таърихи адабиёти форс-тоҷик шеърӣ дорои радифро мураддаф ва ашъори шомили қофияву радифро шеърӣ муқоффо ва мураддаф қазоват кардаанд. Рисолати ин ду унсури шаклии осори манзум пеш аз ҳама дар он зоҳир мегардад, ки радиф бори қофияро аҳёнан метавонад бар ўҳда бигирад, вале вазифаи қофия ва масъулияти он дар шеър ҷиддитар манзур мегардад, зеро дар мантиқи оддӣ ифода қофия мухтассоти жанрсозӣ дорад, ки падидаи мазкур мавқеи онро дар осори манзум муайян месозад.

Рашидуддини Ватвот роҷеъ ба тафовути қофия, радиф ва ҳоҷиб баҳс ба миён оварда, барои исботи фикри хеш рубоиро аз Муиззӣ зикр менамояд, ки хеле ҷолиб аст:

Ай шоҳи замин, бар осмон дорӣ тахт,  
Суст аст аду, то ту камон дорӣ сахт.  
Ҳамла сабук ориву гарон дорӣ рахт,  
Пирӣ ту ба донишу ҷавон дорӣ бахт.[7]

Дар рубоии фавқуззикр радиф ҳоҷиб аст ва ин ҳолатро радифи маҳҷуб номидаанд.

Чунон ки қаблан ёд шуд, Ҷамолуддин Муҳаммад фузун аз 85 ғазалиёти хешро дар шакли мураддаф эҷод намуда, аз радифҳои сода ва мураккаб ба ҳубӣ кор гирифтааст. Аз он ҷумла аз 173 ғазали таркиби девони ӯ 34 ғазал бо зикри радифҳои сода таълиф шудааст ва ҳам оҳангнокию ҳам таъкиди маъно дар ин навъи ғазалиёт марғубу матлубанд. Чунончи:

Ба ҳубӣ ҳеҷ кас чун ёри мо нест,  
Валекин дар дилаш буӣ вафо нест.  
Чӣ сӯд ар тунги шаккар шуд даҳонаш,  
Ки як шаккар аз он рӯзии мо нест.  
Наҳоҳам баст дил дар васлат, ай моҳ,  
Ки васли ту матои ҳар гадо нест.  
Зи ман бегона гаштастиву гӯйӣ,  
Ки ҷуз ту дар ҷаҳонам ошно нест.

Ту худ дониву ман донам ва лекин,  
Ки ёрад гуф(т) чунин ҳас(т) ё чаро нест.  
Ба ишқат ҳам наёрам кард даъвӣ,  
Ки зар хоҳиву он маънӣ маро нест.  
Ҷафо кун то тавонӣ кард, зеро-к  
Вафо дар мазҳаби хубон раво нест.

Бо манзури мазмуну мӯхтаво ғазали боло ишқӣ буда, ҳиҷрон ва шикваи ошиқ аз он мавриди арзёбӣ қарор гирифтааст. Дар ғазали фавқуззикр вожаҳои «**мо**», «**вафо**», «**гадо**», «**ошно**», «**чаро**», «**раво**», «**маро**» ҳамқофия буда, шакли қофияи онҳо муқайяд аст. Вожаи «**нест**», ки ҳашт дафъа ба такрор пас аз қофия омадааст, радифи сода буда асосан бори ғоявӣ кашидааст. Аз сабаби он ки ғазал шикваи ошиқро таъкид ба таъкид фаро мегирад, аз ин рӯ кирдори маҳбуба ошқор мешавад. Маҳз радиф интиҳои ҳадафи образҳои лирикиро дар ғазали фавқуззикр ифшо месозад ва ҳадафи ниҳой - **зар** аст, ки тавассути радиф фош шудааст. Агар дар ғазали фавқӣ радиф иборат аз як вожа -**нест**-радифи сода бошад, дар ғазалҳои дигари Ҷамолуддин Муҳаммад аз хелҳои гуногуни радифҳои мураккаб, ки иборат аз ду ва зиёда вожаҳо тартиб ёфтаанд, мавриди коргирӣ қарор гирифтаанд. Чунончи:

Ишқбозӣ бо чу ту ёре хуш аст,  
Ҷон фидо кардан туро коре хуш аст.  
Ошиқӣ гар худ ҳама дарди дил аст,  
Дарди дил аз чун ту дилдоре хуш аст.

Ғазали мазкур шомили шаш байт буда, ишқист ва ишқи заминии содиқона аст, зеро нори дӯзах агар бо ёр бошад, тоқатпазиру хуш пазируфта мешавад. Танҳо дар ҷаҳор мисраи фавқуззикр вожаҳои «**ёре**», «**коре**», «**дилдоре**» ҳамқофия шуда, он қофияи мутлақ аст ва таркиби **хуш аст**, ки то интиҳо ба такрор зикр мешавад, радифи мураккаб буда, аз сифати **хуш** ва бандаки хабарии **аст** таркиб ёфтааст. Ошиқи содиқ ҳатто дар ҷон фидо кардан омода аст ва ҳастиро дарег намедорад, ки баландтарину олитарин нишонаи садоқату вафодорист. Аз ин ҷост, ки ҳамин ҳимати оӣ ва ҳамин арзи садоқат тақозо мекунад, ки аз радифи мураккаб кор гирифта шавад, то ин ки таъкиди ҳадаф ошқорову оммафаҳм бошад. Аз ин ҷост, ки Ҷамолуддин Муҳаммад аз 173 ғазал 34 тои онро бо радифи сода ва 42 ғазалро бо радифи мураккаби дорои дукалимигӣ эҷод кардааст, ки ҳадафнок аст.

Чунончи қаблан таъкид гардид, дар девони Ҷамолуддин Муҳаммад навъҳои дигари радифҳои мураккабро муҳаққиқон таъкид кардаанд. Аз ҷумла, бештар радифҳои **севаҷадор 54 ғазал, ҷаҳорвожагӣ 13-то ва панҷвожагӣ якто** дучор гардидаанд[8].

Дар ғазалиёти Ҷамолуддин Муҳаммад воқеан нақши радиф хеле ва хеле чашмрас аст. «Радиф ба суҳан, - менависад профессор Б.Мақсудов, - на фақат ороиши шаклӣ, балки ифоданокии хос ва тамомияти маъноӣ ато намуда бо ҷавҳари ғоявӣ он иртиботи мустаҳкам пайдо кардааст. Биноан чунин ба назар мерасад, ки радиф **бо ҳузурӣ худ** мазомини дар ғазал ифодашударо тасдиқ ва таъкид намудааст»[9].

Аз ин нуқтаи назар, ғазалиёти Ҷамолуддин Муҳаммад дар қиёс бо дигар ғазалсароёни салафу муосираш тарҷеҳ дода мешавад. Ба ин маънӣ нахустин мураттиби девони шоир **Адиби Нишопурӣ**, ки соли 1931 онро ба таъб расонидааст, менависад: «Ғазалҳои вай дар радифи аввал аз ғазалиёти он аср аст: маонии латиф ва алфози нарму диловез дар бар дорад»[10] ...

Баъзе ғазалҳои ишқии шоир, ки оҳангҳои шиквой дорад, хеле ҳунармандона ва мӯшикофона эҷод шудаанд. Асолати ҳунарии ғазалҳо дар коргирӣ аз радифу қофия, вазн, интиҳоби вожаҳо, ҷобачогузориҳои онҳо мазмунсозию хаёлпардозӣ ва ғайра басо ҷолибу ҷаззобанд. Масалан, ғазали зерин далели қазовати фавқуззикр аст:

Чарх аз ман қарори ман бистуд,  
То зи дастам нигори ман бистуд.  
Моҳи мушқинъузори ман бистуд,  
Сарви ҷобӯксавори ман бистуд.  
Худ диле доштам ман аз ҳама чиз,  
Ишқи беихтиёри ман бистуд.  
Килла кардаст абр аз чашмам,

Ки ба як бор кори ман бистуд.  
Ҳаҷр мекард қасди ҷонаму чарх,  
Ёри ӯ гашту ёри ман бистуд.

Дар ғазали мазкур шоир аз ҷонишини шахсии шахси якуми танҳо – «ман» ва феъли «ситонидан» дар шахси сеюм, яъне **чарх** радифи мураккаб сохтааст, ки барои баёни ҳадаф хидмат мекунад. Ба ин маънӣ доктор Шафеии Кадканӣ дар асараш – «Муסיқии шеър» фасле тахти унвони «Судҳои радиф» овардааст, ки басо ҷолиб мебошад. Ӯ менависад: «Радифро бояд яке аз неъматҳои бузурги шеъри форсӣ донист». Кадканӣ барои марғубии шеър ду омилро тавассути коргирӣ аз қофия медонад: яке мусиқии калом ва дигаре барҷастагии маъниофарӣ. Аз тарафи дигар, метавон афзуд, ки агар радифҳои мураккаби **чаҳор ё панҷқалимагӣ** бошанд, аз бар кардани шеър ва ё дар ҳофиза нигоҳдории онро низ қавӣ мегардонад ва хонанда бо андаке заҳмат метавонад ғазалро хифз намояд.

Ҷамолуддин Абдурраззоқи Исфаҳонӣ аз силки шуарои дараҷаи аввали адабиёти форс-тоҷик буда, дар таҳаввули шеъру адаби асри 12 ва минбаъда мақоми хосса дорад. Ӯ на танҳо дар рушди доираи адабии Исфаҳон соҳибмақом аст, беш аз он дар инкишофи адабиёти давр ва мутааххир нақши таъсиргузор гузоштааст.

Ҷамолуддин Абдурраззоқ шоири қасидасарост ва пеш аз ҳама дар тақомулу таҳаввули қасоид ва хосса қасоиди мадҳӣ аз шуарои фахул эътироф гардидааст. Ӯ дар таҳаввули жанрҳои дигари лирикӣ ва бештар дар инкишофи ғазал низ басо қавипанҷаву хушқареҳа мебошад.

Шоир дар эҷоди ғазал аз аносири шаклӣ ва мундариҷавии он хеле хуб кор гирифтааст. Ба хусус дар корбурди радиф дар ғазалиёташ ҳунарнамоии бештаре дорад. Аз ин ҷост, ки аз саду ҳафтоду се ғазали таркиби девони шоир 162 тои он мураддаф буда, 94 фисадро ташкил медиҳад.

Дар ғазалиёти Ҷамолуддини Исфаҳонӣ аносири шаклӣ барои муассирӣ ва музайянии ифода ҳадафнок буда, дорои мушаххасоти зерин аст:

1. Ғазалиёти мураддаф ва муқоффову мураддафи Ҷамолуддини Исфаҳонӣ пеш аз ҳама дорои арзишҳои адабӣ-эстетикӣ ва ҳунари-эҷодӣ буда, ба осори муосирин ва мутааххирин таъсири фаровон гузаштааст.
2. Дар ғазалиёти ин шоири хушқареҳа радифҳо (ҳам сода ва ҳам мураккаб) асосан бори гоҷавӣ кашидаанд ва ҳадафҳои эҷодкорро муассиру нишонрас намудаанд.
3. Таркиби радифҳои ғазалиёти Ҷамолуддин хеле ҷолиб аст, зеро бештар дар радифҳои сода аз феълҳо ва дар радифҳои мураккаб аз ҳиссаҳои номии нутқ радиф месозад. Зеро вобаста ба баёни ҳолат, хусусият, тавсифи зоҳир ва ошкор намудани сирати қаҳрамони лирикӣ-маҳбуба мебошад. Агар тавассути ҳиссаҳои феълӣ ҳаракату ҳолат, амалу кори маҳбуба изҳор карда шавад, тавассути ҳиссаҳои номӣ (исм, сифат, шумора, ҷонишин) сурату сират, муносибату рафтор, одобу хусусият, хусну ҷамол, кирдору пешаи маҳбуба мавриди тасвир қарор дода мешавад, ки арзишҳои адабӣ-эстетикӣ, ахлоқӣ- тарбиявӣ ва музайяний дорад, ки вобаста ба донишу истеъдод ва ҳунари эҷодкор рӯи тасвир омадаанд.
4. Аз сабаби он ки Ҷамолуддин шоири дарбор аст ва асосан қасидасарост, таъсири сабки қасида дар ғазалиёти ӯ хеле ошкоро манзур мегардад.
5. Диди шоир дар ғазалиёташ дар муносибат бо қаҳрамони лирикӣ- ба маҳбуба андаке ҳам бошад, тамоили ситоишӣ гирифтааст, яъне ҷанбаи мадҳӣ оҳанги қавитаре қасб кардааст. Сабаби ҳолати мазкур даҳҳои шоирии Ҷамолуддин аст, ки дар эҷоди қасида манзур гардидааст.

#### АДАБИЁТ

1. Муфассалан ручӯъ шавад: М.Л.Рейснер.Эволюция классической газели на фарси (X –XIVв.) Москва:Наука.1989г с.96.
2. З.Н.Варожейкина. Исфаханская школа поэтов и литературная жизнь Ирана в предмонгольская время. XII-начало XIII в. Москва:Наука. 1984г. с. 147.
3. Исфаханская школа...с.24.
4. Мухаммадризо Шафеии Кадканӣ.Муסיқии шеър.Техрон-1358 с.137.
5. Мухаммадризо Шафеии Кадканӣ. Муסיқии шеър. Техрон – 1358, с. 137
6. Р.Мусулмонӣ.Назари адабиёт.Душанбе:Маориф 1990 с.255.

7. Хусайн Воизи Кошифӣ. Бадоеъ-ул-афкор фӣ саноеъ-ул-ашъор. Тахияи У. Тоиров ва А. Хафизов: Душанбе: Хумо. 2006. с. 64.
8. Рашидадини Ватвот. Ҳадиқатуссеҳр фӣ дақиқушшеър. Перевод с персидкого, исследование и комментарий Н.Ю. Чалисовой. М.: 1985. с. 164.
9. Исфahanская школа ... с. 149.
10. Б. Максудов. Ҷустуҷӯ дар аҳвол ва осори Ироқи .- Душанбе: Пайванд. 2009. с. 476.
11. Девони Муҳаммад Ҷамолуддини Исфahонӣ. Бо эҳтимоми тасхеҳи Адиби Нишопурӣ . Техрон - 1931м.

#### **ПОЗИЦИЯ РЕДИФА В СБОРНИКЕ ГАЗЕЛЕЙ ДЖАМОЛУДДИНА ИСФАҲОНИ**

Автор статьи с учётом сообщения средневековых исторических и литературных источников, а также исследования отечественных и современных зарубежных учёных пришёл к выводу о том, что в творчестве поэта-новатора XII века исфahanской школы Джамолуддина Абдуразока, особенно в его газелях, очень характерно значение и особенности редифа.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** новатор, редиф, рифмы, муррадиф, хиджоб, исфahanская школа, газели, поэт, Джамолуддин Абдуразок.

#### **POSITION RED IF IN THE COLLECTION OF GAZELLES DZHAMOLUDDIN ISFAHONI**

The author of article with the account the message medieval historical and references, and also research of domestic and modern foreign scientists come to conclusion that in creativity of the poet-innovator of XII century of Isfahans schools Dzhamoluddin Abdurrazok, especially in it hazels value and features red if is very characteristic.

**KEY WORDS:** the innovator, red if, rhymes, murder, khijob, Isfahans schools, gazelles, the poet, Dzhamoluddina Abdurrazok.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Н.А.Ширинов*-аспирант кафедры истории таджикской литературы ТНУ

### **ЛУТФУЛЛО БУЗУРГЗОДА ВА САҲМИ ӯ ДАР НАҲВШИНОСИИ ТОЧИК**

*Ҳ. Валиев*

**Донишгоҳи миллии Тоҷикистон**

Илми забоншиносии тоҷик дар аҳди шуравӣ ба таълифоти устод Садриддин Айни, Абдурауфи Фитрат, Сайидризо Ализода оғоз гардид, рушди минбаъдаи он низ ба кӯшишҳои пайгиروнаи онҳо сахт иртибот дорад.

Баъдтар дар ташаккули бахшҳои алоҳидаи он як зумра аз чехраҳои маъруфи улуми филологӣ, ки дар маркази бисёр шухратҳои эроншиносӣ-Донишгоҳи давлатии Санкт-Петербург таълим гирифта буданд, саҳм гузоштанд. Инҳо академик А. Мирзоев, М. Ғафуров, Л. Бузургзода, Д. Тоҷиев, М. Фозилов, А. Эшонҷонов ва дигарон мебошанд.

Ин донишмандони тоҷик то солҳои 50-уми асри XX аз мактаби забоншиносии Санкт-Петербург, хусусан, донишмандони машҳури улуми филологӣ ба мисли академик Н. Я. Марр ва шогирди ӯ И. И. Мещанинов, И. Ю. Крачковский, А. А. Фрейман, И. И. Зарубин, А. Ю. Якубовский ва Е. Э. Бертельс асосҳои илми забоншиносиро омӯхтанд.

Яке аз он чехраҳои шинохтаи маҳбуб, фарзанди фарзонаи халқи тоҷик Лутфулло Бузургзода мебошад.

Лутфулло Бузургзода донишманди закитабӯи фарохназаре буд, ки қариб дар ҳамаи риштаҳои илми филология хизмати шоистаи кардааст. Вале саҳми ин донишманди фидойӣ, алаҳусус дар тадқиқи омӯзиши бахшҳои гуногуни забоншиносӣ ва лаҳҷашиносии тоҷик хеле назаррас аст. Масалан, пажӯҳиши илми ӯ дар иртибот ба шеваи тоҷикони Чилгазӣ, ки соли 1936 ба таърифи расидааст, баъдтар заминаи ба вучудии чандин тадқиқотҳои монографӣ дар боби шевашиносӣ мегардад.

Ҳамзамон бо пажӯҳиш дар боби шевашиносӣ Лутфулло Бузургзода ба тадқиқи ва таълифи китобҳои дарсӣ аз бахшҳои гуногуни забони адабии тоҷикӣ машғул шуда, дар як муддати кӯтоҳ, чунин таълифотро ба таърифи мерасонад: «Задаи забони адабии тоҷик»-1937; «Фонетикаи забони адабии тоҷик»- 1940; «Морфологияи забони тоҷикӣ»- 1941; «Ситнаксисии мухтасари забони тоҷикӣ»-1942.

Дар он солҳо китобҳои дарсии ин омӯзгори мумтозу муҳаққиқи хуштабъ барои донишҷӯёни факултетҳои филологии мактабҳои олии, омӯзишгоҳҳои омӯзгорӣ, муаллимону хонандагони мактабҳои таҳсилоти умумӣ чун раҳнамою мушқилкушо маҳсуб меёфтанд.

Солҳои 30-40-уми асри XX китоби дарсии фидоии илму маорифи тоҷик Сайидризо Ализода «Сарфу наҳви тоҷикӣ» низ ба сифати китоби дарсӣ шояд дар дасти аҳли маориф буд, зеро ин асар хануз соли 1926 ҳамзамон бо «Намунаи адабиёти тоҷикӣ»-и устод Айнӣ нашр гардидааст. Вале «Сарфу наҳви тоҷикӣ»-и С.Ализода он мақомро, ки китоби дарсии Л. Бузургзода дошт, пайдо накард. Ин чиз, ба андешаи мо, ду сабаб дошт; нахуст дар «Сарфу наҳви тоҷикӣ»-и С.Ализода истилоҳоти забоншиносӣ бештар арабӣ мебошад, дигар ин, ки муаллифи ин асар соли 1937 бо тўхмат ба ҳаёти гирифта мешавад.

Оид ба паҳлӯҳои гуногуни фаъолияти омӯзгорӣ, муҳаққиқи Л.Бузургзода, аз ҷумла саҳми ӯ дар тадқиқи масъалаҳои наҳви забони тоҷикӣ ва китоби дарсии ӯ «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» бисёр донишмандони тоҷик изҳори ақида кардаанд. Аз ҷумла, муҳаққиқи забоншинос, профессор М.Н.Қосимова дар иртибот ба ин мавзӯ чунин изҳори андеша кардааст: «Оид ба «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ»-и Л.Бузургзода олимони забоншинос вобаста ба мавзӯҳои тадқиқоташон мулоҳизаҳои худро баён кардаанд. Лекин месазад, ки ин асар то ҳади имкон пурра таҳлилу тадқиқ шуда, ҳусну кубҳаш баррасӣ гардад ва аз нав нашр шавад» (Дурахши як ахтари сўзон.-Душанбе, 2001, саҳ.268).

Воқеан, чунон ки забоншиноси нозукандеш Р.Ғаффоров таъкид кардааст: «Л.Бузургзода бидуни шубҳа яке аз бунёдгузори муктадири илми забоншиносии мост» (албатта, забоншиносии аҳди шуравӣ).

Дар ин мақола мо дар асоси китоби дарсии Л. Бузургзода «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» ва як тақризе, ки ба мақолаи забоншинос А.З. Розенфельд навиштааст, мулоҳизаҳои муҳимро оид ба назари наҳвиносии ин забоншиноси борикандеш баён менамоем.

«Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ»-и Л. Бузургзода, ки баъди таълифи китобҳои дарсии «Фонетикаи забони адабии тоҷик» ва «Морфологияи забони тоҷикӣ» навишта шудааст, аз нигоҳи муҳтаво, сохту таркиб ва фарогирии асосҳои дастури забони тоҷикӣ дар сатҳи баланд қарор дорад. Муаллиф то таълифи ин асар таҷрибаи зарурӣ андухта, бисёр ҷиҳатҳои сохти наҳвиёти забони адабии тоҷикиро фаро гирифтааст. Ба аҳли фаҳм маълум аст, ки таълифи ин асар ба замоне рост меояд, ки бо диди тоза, мутобиқ ба талаботи замони таълиф намудани китоби дарсии фарогирии асосҳои дастури сохти наҳвиёти забони тоҷикӣ пеш омада буд. Ин кори хеле заҳматгараз буда, аз муаллиф дониши амиқу фасеҳи забоншиносӣ, таҷриба ва малакаи зарурии омӯзгориро тақозо менамуд. Хушбахтона, Лутфулло Бузургзода-ин чеҳраи маъруф, забоншиноси нозукандешу закитабъ аз ӯҳдаи ин кори бошарафона бо камоли маҳорат баромада тавонистааст, ки ба ин мазмун ва сохтору муҳтавои китоби «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» гувоҳ аст.

Як хусусияти фарқкунанда ва сифати писандаи китоби дарсии «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ»-и устод Л.Бузургзода дар он аст, ки ба сифати китоби дарсии хонандагони омӯзишгоҳҳои омӯзгори пешбинӣ шуда бошад ҳам, бо таҳлилу маълумотҳои дақиқ, муҳокимаю хулосаҳои боварибахш аҳамияти бағоят муҳими назариявӣ дошт дар он солҳо. Аз ин ҷост, ки аксари андешаҳои назариявии муаллиф имрӯз ҳам моҳияту арзиши худро нигоҳ доштаанд.

Майлу рағбати Л.Бузургзода ба масъалаҳои забоншиносӣ дар маҷмӯъи ҳанӯз аз солҳои аввали донишҷӯиаш пайдо шуда будааст, ки дар ин бора ҳамсабақи донишгоҳиаш (адабиётшиносии маъруфи тоҷик Х.Мирзозода ёдовар шуда, чунин гуфтааст: Ӯ бо вучуди майлҳои забоншиносӣ доштани аз ҷиҳати хуштабӣ, ҳозирчавобӣ, ҳамдилия, рафоқат, донишҷӯӣ ва сербахс буданиаш ба ман маъқул шуда буд (Х.Мирзозода. Дӯсти латиф ва... Дар кит.: Дурахши як ахтари сўзон.-Душанбе,2001, саҳ.188).

Ин андешаи Х.Мирзозодаро забоншиноси фасеҳандеша С.Ҷ. Арзуманов ин тавр тақвият медиҳад: «Дар вай як ҳисси нозуки мушоҳидаи фактҳои забонӣ дида мешуд, ки аз ниҳоят баланд будани ҳисси забонфаҳмии ӯ дарак меод» (Ҳамон ҷо.саҳ. 227).

Воқеан, ҳамин майли тамом ба илми забоншиноси будааст, ки ӯ соли 1935 рисолаи дипломиашро дар мавзӯи «Фонетикаи шеваи тоҷикии деҳаи Чилгазии Исфара» бо тақризи устод Айнӣ бо баҳои аъло дифоъ намудааст. Баъдтар ин устоди забардаст бо тақозои замон ба пажӯҳишу тадриси бахшҳои дигари забоншиносӣ низ машғул мешавад. Вай, аз як тараф, ба мутолиаи асарҳои илмии русу аврупо ҷиддан пардозад, аз сӯи дигар, ба таълими бахшҳои гуногуни забоншиносӣ дар мактаби олии ва таълифи китобҳои дарсӣ барои мактабҳои миёнаю омӯзишгоҳҳои педагогӣ машғул мешавад.

Назари амик мушоҳидаҳои нозуки ҳодисаҳои забонӣ, дониши фарохи ин забоншиноси боистеъдод дар шарҳи масъалаҳои наҳви забони тоҷикӣ баръало мушоҳида мешавад.

Афкори назарии Лутфулло Бузургзода оид ба наҳви забони тоҷикӣ асосан дар китоби дарсии ӯ «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» инъикос ёфтааст.

Вай ба таълифи китоби «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» вақте даст мезанад, ки китобҳои дарсии «Фонетикаи забони тоҷикӣ» ва «Морфологияи забони тоҷикӣ»-ро навиштаю нашр кунонида буд. Ҳамчунин оид ба шевашиносӣ ва лаҳҷаҳои ҷудогонаи забони тоҷикӣ, фолклор ва эҷодиёти шоирони ҷудогонаи классикию халқӣ пажӯҳиши зиёдеро анҷом дода буд. Аз ин ҷост, ки «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ», ҳарчанд ки барои хонандагони омӯзишгоҳҳои педагогии ғоибона таъин шуда бошад ҳам, ҳарчанд ки мавзӯҳо ихчаму мухтасар бошанд ҳам, муҳокимаронӣ, хулосаю натиҷагириҳо арзиши баланди илмӣ дошта, чун пойдевори бинои боҳашамати илми наҳви тоҷик дар таърихи илми филологияи тоҷик мақоми махсус дорад.

Албатта, саромадони афкори забоншиносии тоҷик ҳанӯз дар асрҳои миёна дар асоси баҳрабардорӣ аз анъанаи Юнони қадиму Рим, баъдтар таълимоти грамматикӣ араб оид ба сохти наҳвиёти забони тоҷикӣ изҳори ақида кардаанд, чунончи қайдҳои забоншиносии Абӯалӣ Сино дар «Донишнома», Носири Хусрав дар «Ҷомеъ-ул-ҳикматайн», Насриддини Тусӣ дар «Асос-ул-иктибос», Шамси Қайси Розӣ дар «Ал-муъҷам», Махмуди Омулӣ дар «Нафоис-ул-фунун...», Атоулло Ҳусайнӣ дар «Бадоеъ-ус-саноеъ», Ҳоҷа Ҳасани Нисорӣ дар «Чаҳор гулзор» ва ғайра. Вале ҳаёти нави сиёсӣ иҷтимоӣ давр тақозо дошт, ки халқи тоҷик ҳам дар қатори халқу миллатҳои гуногун барои саводнок кардани мардум китобҳои меъриӣ давру замони навро бо фарогирии асосҳои дастури забони тоҷикӣ дошта бошад. Ҳарчанд ки фарзандони боҳушу донои тоҷик хуб медонистанд, ки мазмун, банду бастаи ин китобҳои дарсӣ аз усули таълифи анъанавии тоҷикӣ фарқдоранд, аммо ҳарчи тезтару бештар бо китобҳои дарсӣ, хусусан китобҳои дарсӣ аз фанни забони модарӣ таъмин намудани фарзандони халқ зарур буд. Ана дар чунин шароит танҳо донишмандони фидоие мисли Лутфулло Бузургзода аз уҳдаи чунин вазифаи пурмасъулияту бошарафона баромада метавонистанд.

Аз ин ҷост, ки устоди равшанзамир, донишманди тавоно Лутфулло Бузургзода бо як ҳавсалаи ҳайратангез, дар як муддати кӯтоҳ солҳои 1940-42 се китоби дарсӣ аз се қисмати забоншиносӣ: фонетика, морфология ва синтаксис менависад, ки бо мӯҳтаво, банду баст, усули таҳлил ва арзиши илмиашон аз диди ҳамон солҳо дар сатҳи хеле баланд қарор доштанд ва имрӯз ҳам, чунон ки аз баррасии муҳаққиқони варзида пайдост, аҳамияти илмию амалиашонро кам накарданд. Барои тақвияти ин андеша баъзе қоидаю муҳокима ва хулосаҳои Лутфулло Бузургзодаро аз китоби «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ»-и ӯ дар муқоиса бо китобҳои дарсии дигар меорем:

Ҳар як фикри том одатан ба гурӯҳи калимаҳои ба ҳам алоқаманд ифода карда мешавад (Л.Бузургзода. Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ. -Сталинобод, 1942, саҳ.3). Гурӯҳи калимаҳои алоқаманд ё калимае, ки фикри томро мефаҳмонад, ҷумла ном дорад (Л.Бузургзода, ҳамон ҷо, саҳ.3).

Ҳар як фикри тамомшуда одатан бо гурӯҳи калимаҳои ба якдигар алоқаманд ифода карда мешавад (Мирзоев А. Ниёзӣ Ш. Ғафуров М. Грамматикаи забони тоҷикӣ. Сталинобод, 1948, саҳ.3). Гурӯҳи калимаҳои ба якдигар алоқаманд ва ё калимаи алоҳидае, ки фикри тамомшударо ифода мекунад, ҷумла номида мешавад, (Ҳамон ҷо, саҳ.3).



Тавре ки аз муқоисаи ин китобҳои дарсӣ бармеояд, дар таърифи ҷумла байни онҳо тафовут нест. Албатта, моҳияти таъриф бояд як бошад, аммо тарзи баён агар мустақим бошад, ҳатман тафовут дорад.

Ин гувоҳи он аст, ки муаллифони китобҳои дарсии баъдӣ аз китоби дарсии Л.Бузургзода истифода бурдаанд.

Дар китоби дарсии яке аз шогирдони боистеъдоду хушзехни Лутфулло Бузургзода, баъдтар донишманди тавоно Н.Маъсумӣ «Нишондодҳои методӣ ва супоришҳо аз забони модарӣ», ки барои синфҳои III-IV омӯзишгоҳи педагогии ғоибона навишта шудааст, (Сталинобод, 1949) ба ҷумла чунин таъриф дода шудааст: «Гурӯҳи калимаҳои ба якдигар алоқаманд, ё калимаи алоҳидае, ки фикри тамомшударо ифода мекунад, ҷумла номида мешавад» (саҳ.5).

Дар китоби дарсии Б.Ниёзмухаммадов ва Ш.Ниёзӣ «Грамматикаи забони тоҷикӣ»- (Сталинобод, 1955) ҷумла ин тавр таъриф дода шудааст: «Калимаҳои алоқаманд ва ё калимаи ҷудогонае, ки фикри томо ифода мекунад, ҷумла номида мешавад» (саҳ.3).

Маълум аст, ки ду меҳвари асосии ҷумла мубтадо ва хабар аст ва ҷумла чун воҳиди муҳабиротии нутқ, ба асоси онҳо устувор аст. Аломатҳои грамматикӣ ин ду сараъзо дар китоби Л.Бузургзода дурусту саҳеҳ нишон дода шудааст. Чунончи, *ӯ* мубтадоро ин тавр таъриф додааст. «Мубтадо он предметест, ки дар ҷумла дар бораи он чизе гуфта шудааст.

Чизе, ки дар бораи мубтадо ба тариқи хабар ё ҳукум гуфта шудааст, хабар ном дорад» (саҳ.4).

Дар китоби «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» дар як мавзӯи баррасишаванда хеле сода, аммо асосноку илмӣ, бо диди нозуконаю саррофона шарҳу тавзеҳ, ёфтааст, ки аз назари амиқу фароҳи устод Л.Бузургзода дарак медиҳад.

Бисёр ҷолиби тавачҷӯх аст, ки Л.Бузургзода таркиби мубтадоро дар мавриди аз ҳисоби муайянкунада тафсил ёфта хеле саҳеҳ муайян карда, мубтадои холисро ҷудо намудааст.

Дар зинаи имрӯзаи инкишофи забоншиносии тоҷик дар баъзе китобу асарҳои илмӣ таркиби мубтадоро ҷудо намекунанд.

Дар фасли аъзоҳои пайрави ҷумла андешаҳои муаллиф фарогири умдатарин хусусиятҳои грамматикӣ аъзоҳои ҷумла буда, моҳияти наҳвӣ, ифодаи морфологӣ ва алоқабандии онҳоро хеле дақиқ шарҳу эзоҳ, медиҳад, ки аксари кулли он қоидаю тавзеҳот имрӯз ҳам таълим дода шуда ва умуман дар наҳвшиносии тоҷик мустаъмалу роиҷ буда, иддае аз он тавзеҳот объекти тадқиқи монографӣ ҳам қарор гирифтаанд. Нагуфта намонад, ки дар ин фасл шояд ба иллати он ки дар он солҳо ҳоло аксари мавзӯъ ва проблемаи наҳвшиносӣ аз нигоҳи назарӣ тоҷикони печида буданд, муаллиф ба таври мушаххас байни пуркунада ва ҳолшарҳкунада ҳудуд нагузоштааст. Чунончи, пуркунадаро ин тавр шарҳ додааст: «Он аъзои пайрави ҷумла, ки предмет ё вақтро (?) нишон дода, ба киро?, бо кӣ?, бо чӣ?, аз кӣ?, аз чӣ?, аз кучо?, ба кучо?, то кучо?, кай?, барои чӣ? барин саволҳо ҷавоб мешавад, пуркунада номида мешавад.

Масалан: 1.Якум бор аст, ки ман Панҷакентро мебинам (А) 2. Дар комбинат кор тамом шуд (Х-К.). 3. Рост ба ҳавлии Зебиниссоино омаданд (Х.К). 4. Қудрат бо Рашидов хеле улфат шуда гирифт (Ҷ.И.). 5. Муаллим аз тиреза дуртар истод ( Ҷ.И).

Дар ин мисолҳо калимаҳои Панҷакентро, дар комбинат, ба ҳавли, бо Рашидов, аз тиреза пуркунада шуда омаданд (Ҷамон ҷо,саҳ. 5).

Чунон ки аз ин иқтибос дида мешавад, иллат, пеш аз ҳама, дар таърифи пуркунада ҳамчун аъзои пайрави ҷумла мебошад. Маълум аст, ки пуркунада ё мафъул объекти суханро мефаҳмонад, аз ин рӯ муносибатҳои замонию маконӣ ба аъзои пайрави дигар-ҳолшарҳкунада иртибот дорад ва ифодаҳои «дар комбинат» ва «ба ҳавли» ҳоли макон мебошанд, на пуркунада.

Таачҷубовар ин аст, ки муаллиф дар таърифи пуркунада мафҳуми вақтро таъкид мекунаду барои ҳоли мақсад мисол меорад. Дар сурат дар фасли пуркунадаҳо аксар ҳолшарҳкунадаҳо чун пуркунада оварда шудаанд.

Маълум мешавад, ки дар таълифи «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» Л.Бузургзода аз як тараф, зарурати таҳияи дастури меъриеро мақсад гузошта бошад, аз сӯи дигар, поягузории бисёр масъалаҳои назариявии ин фанро дар мадди назар доштааст.

Таъби баланди суханшиносӣ, тафаккури созандаи ин донишманди фидоӣ ба ӯ имкон додааст дар як муддати кӯтоҳе, ки дар донишгоҳи Ленинград аз олимони машҳури ховаршинос Э.Бертельс, И.И.Зарубин, А.А. Фрейман ва дигарон сабақ омӯхтааст (ҳамагӣ шаш моҳ) мактаби илмии онҳоро зуд аз бар намуда, дар сатҳи онҳо кӯшиши муҳокимаронию хулосабароиҳо кардааст.

Барои он ки назари дақиқу амиқи ин донишманди беназирро мушаххасан нишон дидем, мо аз «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ»-и у як мавзӯро аз диди имрӯз баррасӣ менамоем. Ин мавзӯ муайянкунанда буда, онро яке аз нахвшиносони борикназари тоҷик, таҳсилдидаи мактаби забоншиносии Ленинград, профессори шодравон Д.Тоҷиев дар сатҳи хеле баланд тадқиқ кардаасту аз ҷониби донишмандони ленинградӣ ва забоншиносони тоҷик баҳои баланд гирифтааст.

Л.Бузургзода ҳанӯз соли 1941 дар «Синтаксиси мухтасари забони тоҷикӣ» мавзӯи муайянкунандаро бо тамоми хусусиятҳои муҳими нахвиаш тасвир намудааст. Ҷунончи, ӯ муайянкунандаҳоро пеш аз ҳама, вобаста ба тарзи алоқаашон ба ду: муайянкунандаҳои изофӣ ва ғайри изофӣ ҷудо кардааст. Дар монографияи профессор Д.Тоҷиев, ки натиҷаи кӯшишҳои ҷиддии муаллиф мебошад, муайянкунандаҳо дар навбати аввал ба ҳамин ду хел: изофӣ ва беизофа гурӯҳбандӣ шудааст.

Муайянкунандаҳои изофиро Л. Бузургзода дар навбати худ ба ду: муайянкунандаҳои изофии тавсифӣ ва муайянкунандаҳои изофии соҳибӣ-мансубӣ ҷудо кардааст. Профессор Д.Тоҷиев низ муайянкунандаҳои изофиро ба ду ҷудо мекунад, аммо ӯ ба ҷойи истилоҳи «тавсифӣ» истилоҳи «аломат»-ро муносибтар дониста, истилоҳи «тавсифӣ»-ро дар нисбати наъми якуми муайянкунандаи изофии аломат корбаст намудааст. Профессор Д.Тоҷиев муайянкунандаи изофии аломатро вобаста ба ифодаи морфологӣ ба се: тавсифӣ, нисбӣ, сифати феълӣ ҷудо кардааст. Ҷолиби таваҷҷӯҳ аст, ки Л.Бузургзода ҳарчанд муайянкунандаи изофии тавсифиро ба хелҳо ҷудо накардааст, аммо аз шарҳи ифодаи муайянкунандаи тавсифӣ ин хусусият маълум мешавад. Масалан, бо сифат: абрҳои яклухт, боди сард; бо сифати феълӣ: рахнаи ба ҳавлиаш мебаромадагӣ, бошумора: бригадаи панҷум.

Ҷунон ки мебинем, Л.Бузургзода низ муайянкунандаҳои изофии аломат, сифати феъл ва нисбиро ба мисолҳо нишон додааст. Дар шарҳи муайянкунандаҳои соҳибӣ бошад, нуқтаи назари профессор Д.Тоҷиев комилан ба нуқтаи назари Лутфулло Бузургзода мувофиқ аст. Л.Бузургзода барои шарҳи маъною вазифаи ин хели муайянкунанда ибораҳои изофии зеринро мисол овардааст: кӯчаҳои кишлок, мадрасаҳои Бухоро, гапҳои мӯйсафед, дили ман.

Муайянкунадаҳои соҳибии фавқ соҳибиятро ба маънии васеъ фаҳмонида, ба кӣ, ё чӣ, ба кучо мансуб будани шахсу ашёро нишон дода, бо исм ва ҷонишинҳо ифода ёфтаанд. Л.Бузургзода бо бандакҷонишинҳои соҳибӣ ифода шудани муайянкунандаи соҳибиро низ таъкид кардааст. Муайянкунадаҳои беизофаро Л.Бузургзода ба се: ишоратӣ, ададӣ, баёнӣ ҷудо кардааст:

Бисёр ҷолиби таваҷҷӯҳи махсус аст, ки ин забоншиносӣ тавоно дар як китоби дарсии омӯзишгоҳӣ муҳимтарин ва асоситарин хусусиятҳои муайянкунадаҳоро баррасӣ намудааст.

Дар шарҳи таркибу сохти ҷумлаи сода муаллиф ҷумлаҳоро ба ҷумлаи тафсилӣ ва ғайри тафсилӣ ҷудо мекунад. Дар ин қисмат чизи наҷиб ин аст, ки Л.Бузургзода истилоҳи ҷумлаи хулласро, ки имрӯз дар ҳамаи китобҳои нахви тоҷикӣ ва рисолаҳои илмӣ роиҷ аст, истифода кардааст. Муаллиф ба эътибори он ки хабари ҷумла чи хел ифода шудааст, ҷумлаҳоро ба ду: ҷумлаи феълӣ ва ғайри феълӣ ҷудо мекунад.

Ин анъанай хеле қадим дар нахвшиносии тоҷик ба асоси таҷрибаи забоншиносии араб пайдо шудааст, ки мувофиқи он ҷумлаҳоро, ки хабарашон бо феълҳо ифода шудааст, ҷумлаи феълӣ ва ҷумлаҳоро, ки хабараш бо исм ва дигар ҳиссаҳои номии нутқ ифода ёфтааст, ҷумлаи исмӣ гуфтаанд. Дар аввалин грамматикаи нормативии давраи шӯравии тоҷик «Сарфу нахви забони тоҷикӣ»-и Сайидризо Ализода аз рӯи ҳамин қоида ҷумлаҳо ба ду хел ҷудо карда шудааст. Ҷунончи: «Ҷумлае, ки ҳукмаш феъл бошад, ҷумлаи феълия ва ҷумлае, ки ҳукмаш исм ва сифат бошад, ҷумлаи исмия гӯянд» (С.Ализода. Сарфу нахви забони тоҷикӣ,- Душанбе, 2006, саҳ-71).

Ҳамин гуна назари амиқ ва диди нозуки нахвшини Л.Бузургзода дар шарҳи аъзои чиди чумла низ бараъло мушоҳида мешавад. Дар китобҳои дарсии имрӯза, ҳар чое ки дар шарҳи аъзоҳои чиди ҷолибу диққатҷалбкунанда аст, ба назари мо, баҳра аз ҳамин китоби дарсии Л.Бузургзода мебошад.

Дар боби чумлаҳои мураккаби ин китоби дарсӣ низ бисёр андешаҳои тоза, бунёди ва назарии Л.Бузургзода мушоҳида мешавад. Бисёр ҷолиби тавачҷӯҳ аст, ки ин забоншиноси нуқтасанҷ аз назарияи забоншиносии рус дар боби чумлаҳои мураккаб огоҳии комил доштааст, ки дар таснифу гурӯҳбандии чумлаҳои пайрав ҳам аз усули қиёсан ба аъзои чумлаи сода тасниф кардани чумлаҳои пайрав (Ф.И.Буслаев) ва ҳам усули аз рӯи сохту таркиб (Б.Шапиро) гурӯҳбандӣ намудани чумлаҳои пайрав истифода кардааст. Дар баъзе мавридҳо аз усули сохтори маъноӣ, ки В.А.Багоридский асос гузошту онро дар солҳои 50-уми асри ХХ Н.С.Поспелов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, В.А.Белошапкина, С.Г. Ильенко такмил доданд, баҳра бурдааст. Вобаста ба ҳамин усулҳо чумлаҳои пайравро аввал қиёсан бо аъзоҳои чумлаи сода шарҳ дода ва дар банди алоҳида бо номи «Чумлаҳои пайраве, ки ба аъзоҳои пайрави чумла монанд мебошанд» гурӯҳбандӣ кардааст. Ба ин гурӯҳ чумлаи пайрави пуркунанда, муайянкунанда ва баъзе чумлаҳои пайрави ҳолро дохил кардааст. Дар ин бахш муаллиф ба чумлаи пайрави пуркунанда бештар тавачҷӯҳ карда, онро вобаста ба вазифа, маъно ба чумлаи пайрави пуркунандаи сӯи, ҷудой, макон, замон, интиҳо, борагӣ, сабаб, восита, мақсад, натиҷа ҷудо кардааст.

Ин амали муаллиф аз он сар задааст, ки дар таснифу гурӯҳбандии хели чумлаҳои пайрав дар забоншиносии рус принципи анъанавии қиёсан бо аъзоҳои чумлаи сода тасниф кардани чумлаҳои пайрав ҳуқумрон буд ва дар забоншиносии тоҷик ҳоло кӯшише ҳам дар ин бобат набуд. Аз ин нуқтаи назар чумлаи пайрави шарту хилофро аз ин гурӯҳ берун карда, таъкид намудааст, ки онҳо ба аъзои пайрави пуркунанда мувофиқат намекунанд. Муаллиф ба гурӯҳи чумлаҳои пайрави ҳол чумлаи пайрави тарзи амал, монандӣ, миқдору дараҷа дохил кардааст. Чумлаҳои пайрави мубтадо ва хабарро дар банди алоҳида бо номи чумлаҳои пайрави сараъзо оварда, мегӯяд: «Чумлаҳои пайравро мебинем, ки ба сараъзоҳои чумла монанд мебошанд (Ҳамон ҷо, сах.52).

Бисёр наҷиб аст, ки Л.Бузургзода се қолаби аслии чумлаҳои мураккаби тобеи сертаркиб: а) Чумлаи мураккаби тобеи сертаркиб бо чумлаҳои пайрави ҳархела; б) Чумлаи мураккаби тобеи сертаркиб бо чумлаҳои пайрави якхела; в) Чумлаи мураккаби тобеи сертаркиб бо чумлаҳои пайрави дараҷа ҷудо намуда, дар бораи қолабҳои фарҳамои он ҷо чизе нагуфтааст.

Назари амиқ фарогири Лутфулло Бузургзодаро дар бобати илми забоншиносӣ, ба хусус илми нахв, мо дар тақризи бисёр дар сатҳи баланд навиштаи ӯ ба мақолаи забоншиносии ленинградӣ А.З.Розенфельд дар мавзӯи «забони тоҷикӣ» хеле равшану возеҳ мушоҳида менамоем. Лутфулло Бузургзода ба ин мақола дар 37 банд эрод гирифтааст. Албатта, барои ин гуна тақризи муфассалу асоснокро навиштан танҳо устод Л. Бузургзода барин истеъдоди модарзоди хайратангез доштан лозим аст. Дар як эрод бо далелҳои мӯътамад матраҳ шуда, аз дониши ҳаматарафаи филологию мантиқӣ ва фалсафии Л.Бузургзода дарак медиҳад. Ба мақолаи А.З.Розенфельд ба ин андоза бо қиддиат ва назари сирф танқидӣ назар кардани Л.Бузургзода аз нахустин чумлаи ӯ маълум аст, ки мегӯяд: «Вазифаи ин гуна мақола, ки ба таври очерк навишта мешавад, дар бораи сохти забони тоҷикӣ, инкишофи он, забони адабӣ ва диалекту шеваҳои тоҷик ба таври умумӣ маълумотҳои дурусти илмӣ додан мебошад» (Дурахши як ахтари сӯзон;- Душанбе,2004, сах. 105). Дар воқеъ, таълифи чунин мақола масъулияти қиддӣ дошта, дониши комилро дар бораи забони тоҷикӣ талаб менамояд ва муаллиф бояд аз диди назарӣ ва амалӣ таърихи як забони беш аз ҳазорсоларо муаррифӣ намояд.

Хулоса, андешаи назари устод Бузургзода дар масъалаҳои нахви забони тоҷикӣ барои шакл гирифтани ин бахши илми забоншиносии тоҷик нақши муҳим бозидааст.

#### АДАБИЁТ

- 1.Хромов А. Лутфулло Бузургзода ва фаъолияти илмию адабии ӯ.Дар маҷаллаи Адаб, №1-2, 2010 - С. 26-29
- 2.Ваҳхобов Т. Лутфуллоев Бузургзода- донишпаҷӯи бемисл Дар маҷаллаи Адаб, №1-2,2010 –С. 32-38

3. Хоҷаев Д. Анвои пайрав аз назари Лутфулло Бузургзода. Дар маҷаллаи Адаб, №1-2, 2010 – С. 46-51
4. Бобомуродов Ш. Аввалин савтшиноси тоҷик. Дар маҷаллаи Адаб, №1-2, 2010 - С. 52-59
5. Валӣ Самад. Дурахши як ахтари сӯзон – Душанбе, 2011-320 С.
6. Азамов С.Б. Формирование таджикского литературоведения 30-40-х годов XX века и филологические поиски Лутфулло Бузургзода. АКД – Худжанд -2002-25 с.
7. Бузургзода Л. Синтаксиси мухтасари забони тоҷик. Барои хонандагони омӯзишгоҳҳои педагогии ғоибона - Сталинобод, 1942 – 55 а

#### **ЛУТФУЛЛО БУЗУРГЗОДА И ЕГО ВКЛАД В ТАДЖИКСКУЮ ГРАММАТИКУ**

Данная статья посвящена изучению научной и творческой деятельности великого таджикского ученого–лингвиста Лутфулло Бузургзода.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** ученый – лингвист, Лутфулло Бузургзода, синтаксис, грамматика таджикского языка, изучение таджикского языка.

#### **LUTFULLO BUZURGZADA AND ITS CONTRIBUTION TO THE TAJIK GRAMMAR**

Given article is devoted studying of scientific and creative activity of great Tajik scientist-linguist Lutfullo Buzurgzada.

**KEY WORDS:** the scientist – the linguist, Lutfullo Buzurgzada, syntax, grammar of the Tajik language, studying of the Tajik language.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Хокимхон Валиев* – кандидат филологических наук, Таджикский национальный университет. ТЕЛЕФОН: 93-508-84-36

### **ВОСИТАҶОИ ТАСВИРИ БАДЕӢ ДАР ДОСТОНИ «ШАҲРИЁРНОМА»-И УСМОН МУХТОРИИ ҒАЗНАВИӢ**

*Ҷ.Н. Гурезов*

**Донишгоҳи миллии Тоҷикистон**

Усмон ибни Умар Мухтории ҒазнавиӢ аз шоирони бузурги дарбори ҒазнавиӢ дар ҷаҳони охири асри XI ва нимаи аввали асри XII мебошад. Ӯ бо бархе аз шоҳону намояндагони сулолаи ҒазнавиӢ аз аҳди Султон Иброҳим то замони Баҳромшоҳ муосир аст. Усмон Мухторӣ аз гурӯҳи шоҳону амирони ҒазнавиӢ бештари вақти худро масрафи хидмати Иброҳим ибни Масъуди ҒазнавиӢ, Масъуд ибни Иброҳим) ва Иззуддаулаи Шерзод ибни Масъуди Иброҳим намудааст. Илова бар шоҳони ҒазнавиӢ подшоҳони Салҷуқии Қирмон ва Ӯ худ хонадони «ҚовардиӢ»-ро низ мадх гуфтааст.

Шоирони мавсуф мутаваллид ва маскуни шаҳри Ғазна буда, бештари ҳаёти худро дар зодгоҳи хеш гузаронидааст. Ӯ аз илмҳои тиб риёзиёт хандаса нучум, ҳикмат ҳадис, фикҳ, забони адабии араб ва ғайра бархурдор будааст. Шоир дар зодгоҳаш шаҳри Ғазнин аз олам ҷашм пӯшидааст. Вафоти Мухториро аксари муҳаққиқон соли 544 то 549 ҳиҷрӣ донистаанд, ки ба солҳои 1149-1154 мелодӣ мутобиқ аст. **(13, 360)**

Дар ин мақола мехоҳем барои он санъатҳои бадеие, ки дар аксари абъти «Шаҳриёрнома»-и Усмон Мухторӣ истифода шудааст, изҳори мулоҳиза намоем. Дар ин достони Мухторӣ аксари санъатҳои бадеии шеърӣ дида мешавад. Хусусан дар он қиссаҳои, ки дар васфи занон, табиат ва қаҳрамонони марказии асар гуфта шудаанд, санъатҳои бадеиро бо як маҳорати баланди шоирӣ овардааст, ки хонанда Ӯ шунаванда чун мисраъҳои болоии ин достонро шунид, бо як иштиёқи бузург бесаброна ба хондан ва Ӯ шунидани мисраҳои сонӣ интизор мешавад.

Бояд таъкид кард, ки дар «Шаҳриёрнома» он санъатҳои бадеие истифода шудаанд, ки бештар ҳосилҳои достони ҳамосиянд. Шоир аз санъатҳои бадеии маҷоз, ташбеҳ, истиора, муболиға, тавсиф, сифатчинӣ, тазод ва муқобала, ирсоли масал, киноя ва таъриз ва тақрир васеъ истифода бурдааст. Дар асари маъмур санъатҳои шеърӣ тачнис, талмех, ташхис, тазмин, ихом, тафсир, иштиқоқ, илтизом, акс ва муаммо камтар ба назар мерасад. Инак, яқинд намунае аз он абътеро, ки дар он ҳам санъатҳои лафзӣ ҳам санъатҳои маънави мавҷуданд, дар зер шарҳ хоҳем дод.

**Ташбеҳ.** Яке аз хусусиятҳои достони Мухторӣ дар он аст, ки шоир дар он ташбеҳоте истифода бурдааст, ки аз табиати зинда гирифта шудаанд. Шоир дар

вакти интихоби калима тобишҳо ва ҳамрангии гуногуни ташбеҳшавандаро бо ташбеҳкунанда ба назар гирифтааст. Мо умуман дар ашъори Мухторӣ анвои гуногуни санъати ташбеҳро дучор шудем, вале ин ҷо бо овардани баъзе намунаҳо иктифо менамоем:

Ҷаҳонҷӯй барбаст дасти сиёҳ,  
Бурун шуд зи хиргах чу аз абр моҳ. (7, 9)

Дар ин мисраъҳо ташбеҳи равшан ҷой дорад, зеро ёридихандаи монандӣ иштирок дорад. Ташбеҳи том низ мебошад, чунки ҳамаи рукнҳои ташбеҳ дар он вучуд дорад. Дар ин мисраъҳо калимаи «**ҷаҳонҷӯй**» ташбеҳшаванда буда «**моҳ**» ташбеҳкунанда мебошад. Ҷамчунин феъли замони гузаштаи «**бурун шуд**» сабаби монандӣ буда, адоти «**ҷӯ**» ёридихандаи монандӣ аст.

Доир ба тешбеҳоварӣ муҳаққиқи эронӣ Саъид Нафисӣ гуфтааст, ки «Бузургтарин маҳорати ҳар шоире дар ташбеҳот аст. Шеърӣ беташбеҳ чун ҳусни ноороста аст. шоири бузург он аст, ки мушаббаҳи худро бар чизе ташбеҳ кунад, ки дар ҳама ҷо ва ҳар замон битавон ёфт ва ҳар касе шеваи ўро дарёбад». (3, 120)

Шояд, ин нуктаро дар ташбеҳоти пӯшидаи Усмон Мухторӣ пай бурд. Шоир дар ташбеҳҳои пӯшидааш, ки дар он адоти ташбеҳ иштирок надоранд, монандиро боз барҷаастатар баён кардааст. Масалан дар байти зерин чунин менигорад:

Ту дудиву ман оташи саркашам,  
Ту шомиву ман субҳи ханҷаркашам. (7, 4)

Дар ин мисол дар мисраи аввал калимаҳои «**дуду оташ**» ва дар мисраи сонӣ калимаҳои «**шому субҳ**» ташбеҳкунанда буда, ҷонишинҳои шахсии «**ту**» ва «**ман**» ташбеҳшавандаанд. Аммо адотҳои ташбеҳ аз қабилӣ «**монандӣ**», «**мисли**», «**чун**», «**чунон**», «**ҳамчу**» ва ғайра вучуд надорад.

Ташбеҳи мураккаб низ яке аз ташбеҳоти маъмули адабиёти бадеии мардуми мо ба шумор меравад. Мисоли дигаре барои ташбеҳи мураккаб:

Далерон шуниданд овози асп,  
Бидиданд марде чу Озаргушасп. (7, 10)

Ба қавли А. Афсаҳзод аксари ташбеҳоти мураккаб дар дохили худ якчанд санъатҳои шеърӣ дигар дорад, ки ин бештар ҳангоми тасвири табиат ва тавсифи мухотаб ба амал меояд. (1, 113)

Дар ин ҷо ташбеҳи мураккаб ҷой дорад. Ташбеҳи мураккаб он бошад, ки сабаби монандӣ иштирок надошта бошад. (9, 74)

Калимаи «**мард**» ташбеҳшаванда буда, «**Озаргушасп**» ташбеҳкунанда ва калимаи «**чу**» воситаи ташбеҳ аст, аммо сабаби монандӣ, ки бояд дар шакли калимаҳои ба монанди «**ба гармӣ**», «**дар хурӯшидан**», «**хурӯшон**», «**шӯълавар**» ва ғайра меомад, иштирок надоранд.

**Истиора.** Фарқи истиора аз ташбеҳ дар он мебошад, ки ташбеҳшаванда ва ё ташбеҳкунанда ҳазф мегардад. Агар ташбеҳшаванда ҳазф гардад, **тасриҳӣ** ва агар ташбеҳкунанда ҳазф гардад, **макнӣ** мегӯянд. (9, 89)

Дар достони «**Шаҳриёрнома**» намунаҳо оид ба истиора бисёр мебошад, аммо мо тасмим гирифтаем, ки чанде аз намунаҳоро таҳлил намоем:

Дар он шаб ҳамегашт он номдор,  
Сараш барканад шуста бар чархи чор. (7, 2)

Дар ин мисол калимаи «**номдор**» истиора мебошад, ки ба ҷои Шаҳриёр истифода шудааст. Шоир барои он, ки номи Шаҳриёр аз андоза ва меъёри шеърӣ зиёда наояд, санъати истиораро истифода мебарад.

Биёрӣ барам гар сари шохро,  
Супорам ба ту кишвару моҳро. (7, 2)

Дар ин байт калимаи «**Моҳ**» номи духтари Ҷайтолшоҳ Фаронакро иваз мекунад, ки ифодаи шеърро возеҳтар намудааст. Агар пеш аз «**Моҳ**» яке аз васоити ёрирасони чун, мисли, монанди ва Ғайра меомад, пас он гоҳ номи санъати ташбеҳро мегирифт.

Чу рӯзи дигар хусрави Ховарӣ,  
Баромад бар ин тоқи нилуфарӣ. (7, 6)

Байти мазкур хеле ҷоззоб буда, барҷаастагии он аз рӯи санъати истиораи балеғаш мебошад. Дар мисраи аввал ибораи «**хусрави Ховарӣ**» ва дар мисраи дуввум ибораи «**тоқи нилуфарӣ**» истиораанд. Мухторӣ хусрави Ховарӣ гуфта,

офтобро дар назар дорад, ки аз чониби Шарқ тулӯ мекунад, аммо «**токи нилуфарӣ**» чойгузини осмони софу беолоиш аст, ки офтоб дар партави он нурафшонӣ мекунад.

**Тавсиф.** Санъати тавсиф он аст, ки шоир барои ягон воқеа ё ҳолат ва ё касею чизе, сифатеро меорад, ки муҳимтарин хусусияти он воқеа ё шахсро хеле барҷаста нишон медиҳад. Тансиқи сифот он аст, ки чандин сифат барои номе паи ҳам оянд, аммо шумораи сифатҳо бояд аз ду зиёд бошанд. (5, 96)

Ю. Бобоев мегӯяд, ки тавсиф аз калимаи васф гирифта шуда, маънои таърифкуниро дорад. Тавсиф бо хусусиятҳои худ гуногун мешавад. Тавсифи нопурра ягон чихати шахс ё ашёро таъкид менамояд. Тавсифи пурра ҳамаи хусусиятҳои шахс ё ашёро пурра ва ҳаматарафа ба тариқи сифатчинӣ мефаҳмонад». (8, 209)

Беҳтарин намунаи тавсиф дар достони мавриди таҳлили Мухторӣ зикру баёни хусну малоҳати Фаронак аз забони Шаҳриёр аст, ки дар зер овардани онро бамаврид донистем:

Ду чавгони зулфаш шуда гӯйбоз,  
Ба майдони гул дар нишебу фароз.  
Ду зулфаш ба гул сунбули мушкбӯй,  
Лабаш Ғунча дандон чу шабнам ба рӯй.  
Ду абруи масташ фиребанда буд,  
Ба пеши рухаш моҳ шарманда буд.  
Чӣ гӯям ман аз хубии рӯи ӯ,  
Ки маҳ буд бандию ҳиндӯи ӯ.  
Нигоре паричехраю сарфароз,  
Ба рух ҳамчу лаълу ба лаб ҳамчу соз. (7, 7)

**Муболиға.** Гоҳо шоир дар тасвири чизе аз ҳадди ниҳой ва аслии ашё ва ё шахс мебарояд. Дар таъриф ба зинаи баландтарин бароварда, дар танкид ба дараҷаи пасттарин мефурорад. (4, 65)

Муболиға яке аз воситаҳои тасвири бадеӣ буда, дар рангину образнок ифода ёфтани матлаб, воқеа, ҳодиса ва ё касе истифода бурда мешавад. Муболиға метавонад ақлонӣ, боварибахш ва ғайриақлонӣ бошад. Чи тавре, ки адабиётшинос Файзали Муродов дар китобаш «Воситаҳои тасвири бадеӣ дар ҳамосаи Ғуруғӣ» овардааст, аз ҳадди табиӣ ва аслии зиёдтар ва ё камтар нишон додани хусусиятҳои коре ва ё чизеро муболиға меноманд. (8, 233)

Ҳусайн Воизи Кошифӣ мефармояд, ки: «Некӯғуфтору хушғуфтор ба мақсади ороиши сухан тасвири чизеро муболиға мекунад ва онро ба дарҷаи олитарин ва ҳадди охири мерасонад» (11, 73)

Акнун ба чанде аз нигориши санъати муболиға дар «Шаҳриёрнома»-и Усмон Мухторӣ Ғазнаӣ тавваҷҷӯҳ меномем:

Саворе бурун омад аз хира гард,  
Ки наъли сутураш ҷаҳон тира кард. (7, 6)

Дар мисраи дуюм санъати муболиға чой дорад. Шоир мегӯяд, ки чун саворе дар корзор аз чонибе намудор гардид, аспӣ ӯ чунон дар хурӯш омад, ки аз чангу ғубори пой вай ҷаҳон тира шуд. Ин суханҳоро агар бо ҷашми ҳақиқат нигарем, дар ҳеҷ ваҷҳи ҳаёти инсонӣ мувофиқ нахоҳад омад. Шоир танҳо барои боз ҳам ҷолибу латиф баромадани суханаш аз санъати иҒроқ истифода бурдааст.

Ду гурди диловар ба шамшери тез,  
Намуданд дар дашти кин растахез.  
Зи гарди саворон фалак тира шуд,  
Ба эшон ду ҷашми малак хира шуд.  
Замин шуд сияҳ осмон шуд кабуд,  
Сипаҳбад надонист, к-он ял кӣ буд. (7, 7)

Дар ин абёт низ иҒроқ дида мешавад, зеро шоир мегӯяд, ки ду нафар паҳлавон чунон ҷангиданд, ки гӯё қиёмат қоим шуда бошад. Ҳатто замин дар натиҷаи ин набард ранги сияҳ ва осмон ранги кабудро гирифт. Дар ин ду мисраи охир муболиғаи **иҒроқ** аст, зеро ба ақл наздик буда, ба одату мавқеъ мумкин нест. Агар ба одату мавқеъ мумкин бошад, муболиғаи **таблиғ** ва агар бо ақл ҳам мувофиқ наояд, муболиғаи **ғулӯ** меноманд. Шоир оид ба муболиғаи ғулӯ чунин мегӯяд:

Талоя бикард андараш дар ситез,  
Ту гуфти шуд он шаб яке растахез.

Сиях роҳи лашкар шуд аз доругир,  
Баромад ғави кӯсу бонги нафир. (7, 9)

Дар байти аввал муболиғаи ғулув ва дар байти дуввум муболиғаи игроқ ҷой дорад. Муболиғаи ғулув аз игроқ бо он фарқ дорад, ки дар ин навъи санъати бадеӣ шоир он амсоле меоварад, ки аз ақлу тафаккури одамият дур аст ва ё дар ҳаёти худ ин гуна воқеотро надидааст, аммо муболиғаи игроқ дар тасаввурот ва ҳаёлоти шахс меғунҷад ва тасавбури воқея карда метавонад. Масалан, чи тавре шоир ҷанги миёни кушунҳои Саранду Сарандебро ба рӯзи Қиёмат монанд кардааст, муболиғаи ғулув аст, зеро то ҳол касе аҳволи рӯзи қиёматро надидааст. Шоир аз ривоёт ва маъхазҳои динию дунявӣ шундаашро дар шакли муболиға дар ин мисраҳои мазкур инъикос намудааст. Аммо дар ду мисраи охир муболиғаи игроқ ҷой дорад, чунки аз суми савориҳо сиях шудани роҳи лашкарро дар ҳаёти реалӣ тасаввур кардан мумкин аст.

**Ирсоли масал.** Инак, чанде аз абёте дар баҳши ирсоли масал ба зер меоварем ва тавзеҳ медиҳем, то ин санъати шеърӣ низ аз чашми хонанда дур ва аз зеҳни ӯ дар канор намонад:

Бидид он шаҳу гуфт шаҳро накӯй,  
Ки омад ҳамон оби рафта ба ҷӯй. (7, 12)

Дар мисоли боло мисраи дуввум комилан санъати иқтибоси тамсил ва ё худ ирсоли масал ҷой дорад, ки ба зарбулмасалу мақоли тоҷикии «**Оби рафта боз омад ба ҷӯй**» дар маъно муродиф аст. Шоир барои оммафаҳм ва возеҳтар шудани мақсадаш ин мақоли халқиро дар шакли қолаби дигар ки бо вазни достонаш мутобиқ аст, ба кор бурдааст. Ҳамчунин ҷои дигар меғунҷад:

Намакдон шикастӣ намак рехтӣ,  
Чунин кор аз кина ангехтӣ. (7, 13)

Ин масалро мардуми мо бо дар шакли «намакро хӯрдию дар намакдон туф кардӣ» низ истифода мебаранд. Дар ин боб Ҳусайн Воизи Кошифӣ иқтибосро фасоҳат ва балоғати ороиши суҳанони шоир медонад. Атоуллоҳ Ҳусайн бошад дар тариқи истифодаи масал қайд кардааст, ки: «Тариқи аввал ва он афзал аст - он аст, ки масалро бе тағйири алфоз ва тартиби он эҷод намоянд. Тариқи дуюм - он аст, ки дар масал тағйир воқеъ шавад». (10, 86)

Дар аксари эҷодиёти Мухторӣ ва умуман шоирони каллсикии форсу тоҷик ирсоли масали баҳши дуввум ба чашм мерасад, яъне, шоир масал ва мақоли халқиро на дар шакли аслияш, балки ба тағйири шакл ва мувофиқ ба вазну қавофии шеъраш иқтибос мекунад. Аммо ҷои дигар Усмон Мухторӣ дар ин ҷода чунин ибрози ақида мекунад:

Ҳанӯзаш зи лаб бӯи шир омадӣ,  
Валекин зи кин ҳамчу шер омадӣ. (7, 50)

Шоир дар мисраи зикршуда қавли мардумии «**Аз даҳонаш бӯи шир меояд**»-ро хеле моҳирона истифода кардааст, бо вазну қолаби достонаш ҳамоҳанг буда, дар оҳанги ғӯиши он ягон халал ворид нанамудааст.

**Ҷинос.** Ҷинос ё таҷнис гуфта, истифодаи калимаҳои якшакларо дар ду маъно фаҳмидан мумкин аст. Таҷнис дар забон ва адабиёти форсии тоҷикӣ ду навъ аст:

а). Таҷниси том, ки дар он якрангии ҳарфҳои калима мебошад.

б). Таҷниси ноқис, ки дар он ихтилофи ҳарфҳо дар ду калимаи шабоҳатдор мебошад. Бо таври дигар ғӯем, ҷинос калимаҳое мебошанд, ки таркиби овозияшон якхела буда, дорои ду маънои мустақил мебошанд. (6, 39) Ба қавли Мир Ҷалоли Казкозӣ таҷнис он аст, ки калимаҳои шеър бо ҳам монанд бошанд, аммо маънои мухталифро ифода намоянд. (5, 49)

Таҷнисро муҳаққиқон ҳамчунин ба ҷиноси маънавӣ ва лафзӣ гурӯҳбандӣ намудаанд. Таҷниси маънавӣ калимоте бошанд, ки дар шакл якранг ва дар маъно гуногун бошанд. Таҷниси лафз бар хилофи ин гуфтаҳо буда, ба қисматҳои ҷиноси том, зоиҷ, ноқис, мураккаб ҷудо мешаванд. (4, 128)

Ҷаҳонҷӯй гуфто бад-он моҳрӯй,  
Ки пӯшида аз шарми ту моҳ рӯй. (7, 11)

Дар ин ду мисраи санъати ҷинос ҷой дорад, ки он ҷиноси том аст, чунки шакли овозии онҳо шабоҳат дошта ихтилоф дар ҳарфи аввал ва ё охири калимаҳо дида намешавад. Дар ин абёт калимаҳои «**моҳрӯй**» ва «**моҳ**»-у «**рӯй**» санъати ҷинос буда, аломати ҷиноси том буданашон якранг будани ҳарфҳои онҳо тобиши маъноии ҳар

яке аз ин амсол дигар мебошад. Дар мисраи аввал мохруй истиора буда, ба ҷои исми Фаронак омадааст. Дар мисраи дуввум, ки санати ҳусни таълил низ мебошад, маъноӣ пӯшидани моҳ рӯяшро аз хичолати ҳусни Фаронакро медиҳад.

Шоир ҷои дигар мегӯяд:

Шаб омад, бирав сӯи парда сарой,  
Нишин шоду бо ной бурда сарой. (7, 30)

Дар ин байт калимаи «сарой» шаклан якранг ҳам бошанд, ҳар як маъноӣ мустақили худро дорад. «Сарой»-и аввал ба маъноӣ бӯстонсаро, ҷойи истироҳат ва бошишгоҳ буда, саройи мисраи дуввум сиғаи амрии феъли сароидан аст, ки ба шеърӣ он ҳусни тозае зам кардааст.

Мисоли дигар:

В-аз ин рӯй Бону ба ҳисне расид,  
Тани бастаю хаста дар дар кашид...  
Қиёмат бад-он марзу бум оварид,  
Фалакро зи бар бар замин офарид. (7, 50)

Дар ин ду байти мазкур, санъати таҷниси маънавий вучуд дорад, чунки шаклҳои калимаҳои «дар» ва «бар» якхела бошад ҳам, аз ҷиҳати маъноӣ як нест. Аммо «дар»-у «бар»-и аввал ҳамчун пешоянди ёрирасон омада, калимаи «дар»-и дуюм исм буда, макони омадани Бонуро нишон медиҳад, калимаи «бар»-и сонӣ бошад маъноӣ пахноии заминро медиҳад.

Дар таҷниси ихом:

Бипечӣ зи фармони Лӯҳросп сар,  
Ки дорад ба кини ту Арҷосп сар. (7, 49)

Дар ин ҷо ҷиноси ихом вучуд дорад. Ихом он бошад, ки шоир калимаҳои ба қор мебарад, ки дорои ду маъно ҳастанд. Яке дуру дигаре наздик бошад. Мақсади шоир маъноӣ дур аст, аммо дар зехни хонанда нахуст маъноӣ наздик ҷарҳ мезанад. Радифҳои ин байт калимаи сар ҷиноси ихом мебошад, ки аввалаш ба маъноӣ сар мечидан фармон набурдан буда, дуошар маъноӣ бад дидан, сари кин доштан ва барои ғарази қор ӯ касе фикр карданро медиҳад.

**Тафсир.** Дар ин асари Мухторӣ санъати тафсир ҳам дида мешавад. Тафсир дар луғат шарҳу эзоҳ додани ягон ҷизи муҳам аст, аммо дар истилоҳи адабӣ, матлаберо бо таври иҷмол ва пӯшида баён карда, баъд дар мисраъ ӯ байти дигар шарҳи онро номбар карданро санъати тафсир мегӯянд. (4, 68)

Ин гунаи санъати шеърӣ дар ашъори Мухторӣ ҷойгоҳи намоён дорад, ки намунаи шоистаи истифодааш ин аст:

Бад-ӯ гуфт Ҷумхур, ки эй номдор,  
Ду роҳ аст бар сӯи Мағрибдӣёр.  
Яке аз раҳи жарфдарё бувад,  
Яке дигар аз сӯи саҳро бувад. (7, 31)

Дар байти аввал шоир аз номи Ҷумхуршоҳ сухан ронда ҳамагӣ аз Сарандеб то Мағриб ду роҳ буданашро таъкид мекунад, ва дар байти дуюм ҷи гуна ва дар қадом ҳолат будани он роҳқоро шарҳу тавеҳ додаст, аз ин рӯ абёти мазкур санъати тафсир пазируфта шудаанд. Дигар:

Барафрӯхтанд он ду шери жаён,  
Яке Зангию дигаре паҳлавон. (12, 800)

Мухторӣ дар мисраи аввал бо ҳам ҷангидани ду паҳлавонро баён намуда дар мисраи сонӣ қиҳ будани онқоро ошқор намудааст, ки ин низ санъати тафсир аст. Шоир инчунин мегӯяд:

Ту дар кин на шеру на рӯбоҳ ман,  
На ту офтобӣ ба кин моҳ ман.  
Ки рӯбоҳ бигрезад аз шери нар,  
Ва ӯ моҳ кам гардад аз пеши х-вар. (12, 802)

Шоир дар мисраҳои аввал аз санъати тазод ва муқобала истифода бурда, қаҳрамони нотикро на «рӯбоҳу моҳ» ва муҳотаби ӯро на ҳамчун «шер» пурқувват гуфтааст, аммо дар байти дигар ҷаро мисли «рӯбоҳу моҳ» набудани худ ва ӯ ҳамчун «шеру хуршед» набудани муҳотаби нотикро шарҳ додаст, ки ин намунаи беҳтарини саноеи тафсири Мухторӣ дар «Шаҳриёрнома»-и ӯ мебошад.



Хулоса, тахлилу баррасии он санъатҳои бадеие, ки дар достони Мухторӣ мавриди истифода қарор гирифта буданд, ба охир расид. Ҳаминро бояд ёдовар шуд, ки танҳо аз он санъатҳои истифода шудаанд, ки дар адабиёти мардуми форсу тоҷик машҳур буда, дар асари «Шахриёрнома» ба таври комилтар ва васеъ истифода гардидаанд. Дар ин дoston шоир аз санъатҳои бадеии ташбеҳ, истиора, муболиға, тавсиф ва тазоду муқобала хеле зиёд истифода бурдааст. Аммо санъатҳои шеърӣ киноёт, таҷнис, талмеҳ, ташхис, тақрир, тафсир ва ғайра мавриди истифодаи шоир қарор гирифтаанд.

#### АДАБИЁТ

1. Аълоҳон Афсаҳзод. «Достони Лайлӣ ва Мачнун»-и Абдурахмони Чомӣ, Душанбе, Дониш, 1970, 202 саҳифа.
2. Аҳмади Тамимдорӣ. «Достонҳои Эронӣ», Пажӯҳишгоҳи фарҳанги ва ҳунари эронӣ, чопи дуввум, Техрон, 1379 х, 322 саҳифа
3. Бадриддин Мақсудов. «Рӯзгор ва осори Камоли Хучандӣ», Душанбе, 1994, 164 саҳифа.
4. Зеҳнӣ Тӯрақул. «Санъати сухан», Душанбе, Маориф, 1992, 304 саҳифа.
5. Мирчалолуддини Каззоӣ. «Зебошиносии сухани порсӣ», Техрон, Сухани порсӣ, 1384 х, 214 саҳифа.
6. Сируси Шамисо. «Нигоҳе тоза ба бадеъ», Техрон, 1382, 430 саҳифа.
7. Усмон Мухторӣ Газнавӣ. «Дастхатти Шахриёрнома», марбут ба китобати асри XIХ, маҳфуз дар баҳши дастхатҳои А. Старикови шӯъбаи дастхатҳои пажӯҳишгоҳи Шарқшиносӣ ва мероси хаттии АИ ҚТ таҳти № 17, 59 саҳифа, дар як ҷилд ҳамроҳи «Барзунома»-и Атоӣ 110 саҳифа.
8. Файзалӣ Муродов. «Воситаҳои тасвири бадеӣ дар ҳамосаи Гӯрӯғлӣ», Душанбе, Деваштиҷ, 2006, 300 саҳифа.
9. Худой Шарифов. «Балоғат ва суханварӣ», Душанбе, Ирфон, 2002, 278 саҳифа.
10. Худой Шарифов. «Каломи бадеъ», Душанбе, Маориф, 1991, 160 саҳифа.
11. Ҳусайн Воизи Кошифӣ. «Бадоеъ-ул-афкор фӣ саноиъ-ил-ашъор», Маскав, 1988 м, 221 саҳифа.
12. Ҷалолуддини Хумой. «Девони Усмон Мухторӣ», Техрон, 1341х, 946 саҳифа.
13. Энциклопедияи советии тоҷик», Душанбе, 1983, дар 8 муҷаллад, ҷилди № 6, саҳифаи 601.

#### ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ В ПОЭМЕ «ШАХРИЯРНАМЕ» УСМАНА МУХТАРИ ГАЗНАВИ

Статья посвящена исследованию использования поэтических фигур в поэме «Шахриярنامه» поэта конца XI первой половины XII века Усмана Мухтари Газнави. Автор на основе цитирования достаточного количества стихотворных примеров из исследуемой поэмы доказал роль поэтических фигур: ташбеҳ (сравнение), истиора (метафора), тавсиф (эпитет), таҷнис (омонимия) и т.д. в системе художественных средств изображения произведений Мухтари Газнави.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** сравнения, метафора, эпитет, омонимия, художественный, обычный, фантазия.

#### ARTISTIC FACILITIES IMAGES IN THE POEM OF «SHAKHRIYARNAME» OF USMANA MUKHTARI GAZNAVI

The Article is devoted research of the use of poetic figures in poem of «Shakhriyarname» of end poet Kh1 the first half of Kh11 of age of Usmana Mukhtari Gaznavi. An author on the basis of quoting of enough body of the written in verse examples from the probed poem proved the roles of poetic figures of tashbekh (comparison), istiора (metaphors), tavsif (epithet), and thatsnis.

**KEY WORDS:** comparison, metaphors, epithet, homonymy, art, normal, fantasy, running, doomsday, sayings.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Гурезов Дж.Н.* - аспирант кафедры истории таджикский литературы ТНУ.

#### МАВЗӯЪ ВА МУНДАРИҶАИ ҶОЯВИИ ЧИСТОНҶОИ УБАЙД РАҶАБ БАРОИ КӯДАКОН

*Нафиса Ҳазраткулова*

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ

Чистон аз қадимтарин жанри фолклорӣ буда, диққати ҷӣ калонсолон ва ҷӣ бачаҳоро ба худ ҷалб кардааст. Ҳанӯз дар гузашта дар чистонгӯӣ ва чистонёбӣ

баробари калонсолон бачагони хурдсол низ иштирок менамуданд ва чистонбулбулон барин як навъи чистон ҳамчун машғулияти хоси бачагон доништа мешуд.[1]

Чистонгӯй ва чистонёбӣ барои инкишофи ақлу дониш, заковатмандӣ, ҳозирҷавобӣ, фаросатнокӣ ва ҷаҳоншиносии кӯдакон ёрӣ мерасонад. Маҳз аз ҳамин сабаб К.Д.Ушинский ба чистонгӯй ҳамчун воситаи муҳимми сайқалдиҳии ақлу тафаккур баҳои баланд дода мегӯяд: «Чистонҳои завқовари ба тасвири предмети ашёҳои зиндагӣ бахшидашуда, хотироти бачагонро мустаҳкам мегардонад ва диққати онҳоро ба хусусиятҳои аҷоибу ғароибии табиати дилрабо ҷалб мекунад. Сӯҳбатҳои зинда ва пурҳаяҷон рӯҳи бачагонро баланд мебардорад».[2]

Анъанаи чистонгӯй дар адабиёти садаи XX ба туфайли эҷодиёти А.Лоҳутӣ, А.Дехотӣ, М.Миршакар, Суҳайлӣ оғоз ёфта, минбаъд дар эҷодиёти Убайд Рачаб, Наримон Бақозода, Ғаффор Мирзо, Гулҷеҳра ва дигарон идома ёфтааст. Чистонҳои нахустини адабиёти хаттии кӯдакони тоҷик аз «Чистонҳо»-и А.Лоҳутӣ шурӯъ мегардад.[3]

Мавзӯи чистонҳои А. Лоҳутӣ ба проблемаҳои муҳимми ибтидои садаи XX ғалабаи Инқилоб, иҷрои нақшаҳои сохтмони ҷамъияти шӯравӣ, сохти ҷамъияти коллективӣ, ташаккул ва инкишофи миллатҳо, ба хизмати мардум омода шудани навгонҳои илму техника бахшида шуда буданд, чунки маҳз ҳамин мавзӯҳо дар айни замон актуалӣ ҳисоб меёфтанд. Чистонҳои устод Лоҳутӣ бо назм эҷод шуда, суолу посух низ бо назм баён гардидаанд, муқобилгузори ва муқоиса ҷавҳари чистонҳои Лоҳутиянд. Танҳо овардани як намуна кифоя аст, ки моҳияти чистонҳои ӯро ифода намоянд:

Савол                            Ҳазорто буд ҷондор буд,  
   Борҳошон як ҳазор буд.  
   Ҳафтто бечон қатор шуд,  
   Борҳошон ҳафт ҳазор шуд.

Ҷавоб                              Ҳазор уштур бо бор буд,  
   Борҳошон як ҳазор буд.  
   Ҳафтто вагон қатор шуд,  
   Борҳошон ҳафт ҳазор шуд.[4]

«Чистонҳои Бобосалом» - и Миршакар низ дар пайрави чистонҳои Лоҳутӣ эҷод шудаанд. Агар ба А.Лоҳутӣ мӯъҷазбаёнӣ хос бошад, ба М. Миршакар нақд, панддиҳӣ ва кашолёбии мазмун бештар аст. Масалан, дар чистони М. Миршакар Бобосалом як гурӯҳ бачагонро ғун карда ба онҳо савол медиҳад:

- Бачагони азизам,  
Дорам саволе чунин  
Чӣ аз ҳама фарбеҳтар?  
Чӣ тезравтар?  
Чӣ ширин?  
Ҳар кас ба саволам  
Дихад ҷавоби дуруст,  
Китобчаи зебое,  
Ҳада аз барои ӯст.[5]

Ҷавоби бачаҳо Бобосаломро қаноат карда наметавонад, вале дар охир Муҳаббат ном духтараке ба саволҳо ҷавоби саҳеҳ медиҳад.

Гуфт: Аз ҳама фарбеҳтар  
Замини мо мебошад...  
Ҳар сола хирвор-хирвор  
Ганҷу неъмат мебахшад.  
Аз ҳама тезравтар аст,  
Фикру ҳаёли одам,  
Тай мекунад оламро  
Дар як лаҳза, дар як дам.  
Хоб аз ҳама ширинтар,  
Одамро мекунад маст  
Қанду шакар ё мол,  
Дар назди вай бекор аст.[6]

Дар чистонҳои М. Миршакар гузориши чистон ва ҷавоб мӯъҷазу конкрет нест, ӯ усули чистонгӯиро каму беш такмил додаст, ин мушаххасбаёнии чистонро аз байн бурдааст.

Дар адабиёти хаттии бачагон намунаи аввалини чистонҳои математикиро низ устод А. Лоҳутӣ гуфтааст. Ба қавли С. Саидов «Дар байни чистонҳои А. Лоҳутӣ чистони «Мо дорем чандто булбул?», ки услуби равону сода дорад ва ба таъби бачаҳо хеле мувофиқ аст. Ин чистони математикист, ки аз як тараф бачаро барои ҳалли масъалаҳои мураккаб тайёр кунад, аз тарафи дигар ҳамчун асари бадеӣ дар онҳо ҳисси эстетикӣ бедор мекунонад». (С. Саидов, сах. 75).

Чистони «Мо дорем чандто булбул?» талаб мекунад, ки чандто будани «**шохи гул**» ва чандто будани «**булбул**» муайян карда шавад. Шумораи «**булбул**» ва «**шохи гул**» аз хонанда пинҳон карда намешавад. Илова ба ин, ба хонандаи хурдсол ду варианти чистон пешниҳод мешавад:

I. Мо дорем чандто булбул?

Чанд дона ҳам шохи гул?

Агар ба ҳар шохи гул,  
Биншинад якто булбул,  
Мемонад якто булбул,  
Танҳову бе шохи гул.[7]

II. Агар ба ҳар шохи гул,  
Биншинад дуто булбул  
Мемонад як шохи гул  
Дар ин сурат бе булбул.[8]

Воқеан, чистон, луғз, муаммо жанри оммавист, дар ёфтани ҷавоби он гурӯҳи бачаҳо ширкат мекунад. Аммо ин ҷиҳат чистони номбурдаи А. Лоҳутӣ бо «Корвони аҷоиб»-и А. Деҳотӣ, «Чистонҳои Бобосалом»-и М. Миршакар, «Чанд гул дорад гулдаста»-и У. Раҷаб то як андоза ҳамоҳангӣ доранд ва ба чистон булбулон хеле наздиканд. Дар чистони А. Лоҳутӣ саволу хулоса ва ҷавоби чистон чунин матраҳ мешавад, аввал савол:

Акнун аз ҳамшогирдон  
Кӣ медонад бачагон  
Чанд дона булбул дорем?  
Чандто шохи гул дорем? [9]

Пас ҷавоб дар ду вариант:

I. Мо дорем чорто булбул  
Се дона ҳам шохи гул  
Агар ба ҳар шохи гул,  
Бишинад якто булбул  
Дар он сурат як булбул,  
Мемонад бе шохи гул.[10]

II. Агар ба ҳар шохи гул  
Бишинад дуто булбул  
Мемонад як шохи гул  
Дар ин сурат бе булбул.[11]

Ҳамин усули чистонгӯиро А. Деҳотӣ дар чистони «Корвони аҷоиб» идома додаст ва мавзӯи баҳси чистони А. Деҳотӣ мӯрчаҳо ва меҳнатдӯстии онҳо мебошад.

Савол – чистон: Чист ин корвон, кист дар он?  
На шутур, на аробаву на вагон  
Чист ин корвони ҳарҷоғард,  
Ки ба роҳаш на чанг асту на гард.[12]

Ҷавоб: Ҳаст ин корвони мӯрчаҳо,  
Ки ба ҷаққонианд ба равуо  
Ба ҷуз инҳо зи олами ҳашарот  
Чист бо интизом дар ҳаракот.[13]

Ин навъи чистонро аз адибони насли сеюми намоёндагони адабиёти солҳои 60-80-уми садаи XX У. Раҷаб хеле навҷӯена идома додаст. Чистони «Чанд гул дорад гулдаста?» аз ҷиҳати мазмун ва сохти ғоявӣ ба чистони «Мо дорем чандто булбул» -

и А.Лохутӣ наздик аст. Танҳо фарқ дар ин аст, ки У. Раҷаб ҷавоби чистонашро ба назм наовардааст. Дар чистони ӯ низ ба хонанда мурочиат карда мешавад ва предмети асосии ӯ чистон **гул** аст.

Давидему давидем,  
Як даста гул бичидем.  
Ман чидаму Гулбӯзор,  
Ду гул аз пеши девор,  
Ду гул аз пушти хона  
Ду гул аз бари ёна  
Ду гул аз хамаи кӯча,  
Ду гул аз бари чӯча.  
Аз боғи лаби дарё

Боз бичидем дуто.[14]

Агар бо диққат ҳисоб кунем, дугонаҳо чандто гул чидаанд, маълум аст ва ин миқдор аз хонанда пинҳон нест, яъне миқдори гулҳоро таъкид мекунад ва дар байти охир савол мегузорад, ки гулдаста чанд гул дорад:

Пас ҳарду нишастем,  
Гулдастае бубастем  
Кӣ мегӯяд, ки чандта  
Гул дорад ин гулдаста?[15]

Чистон аз жанрҳои маъмули адабиёти шифоӣ ва адабиёти бачагона буда, дар эҷодиёти Убайд Раҷаб мавқеи муайяне дорад. Чистон маҳсули ақлу заковат, ҷаҳонбинӣ, донишу фазилат ва завқу салиқаи халқ аст. Ин жанри қадимӣ ва фолклор то ба як намуди дилкаш ва шавқангези сухани бадеӣ табдил ёфтаан роҳи дуру дарозро тай кардааст, беш аз пеш суфтатар гардида, тамоми мавзӯҳои ҳаёти мардумро фаро гирифтааст.

Аввалин чистонҳои адабиёти бачагона ҳам аз фолклор гузаштаанд. Инчунин чистонҳои нахустини назми китобии бачагонаи тоҷик, ки ба қалами С.Айнӣ, А.Лохутӣ, А.Деҳотӣ тааллуқ доранд, низ дар зерин таъсири чистонҳои фолклорӣ эҷод шудаанд. Чистонҳои С.Айнӣ ва маҳсусан маҷмуаи «Чистонҳо»-и А.Лохутӣ[16] барои ба адабиёти бачагонаи солҳои сиёму ворид шудани мавзӯҳои сиёсӣ-иҷтимоӣ ва тарбияи идеявӣ ва эстетикӣ насли навраси тоҷик ҳиссаи қалон гузоштаанд. Бархе аз ин чистонҳои А.Лохутӣ «Мо дорем чандто булбул?» ва «Корвони аҷиб»-и А.Деҳотӣ[17] ҳоло ҳам аз дӯстдоштатарин чистонҳои адабиёти мансуби бачаҳост.

Чистонҳои Убайд Раҷаб дар зерин таъсири чистонҳои фолклорӣ таълиф шуда бошанд ҳам, ба гурӯҳи чистонҳои китобӣ дохил мешаванд, вале заминаи асосии онҳо эҷодиёти даҳанакии халқ, донишу зарофати халқ аст. Чистонҳои китобӣ, умуман чистонҳои Убайд Раҷаб ва дигар адибони бачагонаи советӣ аз рӯи мураккаб будани шаклу мазмун, риоя намудани хусусиятҳои забони адабӣ, қор фармудани воситаҳои баёну тасвир, вазн ва роҳи усулҳои таълифшон аз чистонҳои маъмули халқӣ фарқ доранд. Чистонҳои китобӣ ба тамоми талаботи шеърӣ ҷавоби пурра дода, бо ду роҳ инкишоф меёбанд: яке ба тариқи жанри рубоӣ, қитъа, мураббаъ, мухаммас, чистонҳою чигилақҳо (ки дар адабиёти муосир барои бачаҳо маҳсусан серистеъмол шуда истодааст) эҷод шуда, аз ҷиҳати мавзӯӣ, мазмун ва шакл ба чистонҳои халқӣ ҳамранг мебошад. Чистонҳои Убайд Раҷаб асосан ба ҳамин гурӯҳи чистонҳои китобӣ мансуб аст.

Гурӯҳи дигар бо иловаи шаклу мазмунҳои санъат суханбозӣ, ташбеҳ ва тавсифҳои муғлақу душворфаҳм васеъ истифода шудаанд. Ин навъи чистон бештар ба адабиёти классикӣ хос буда, онро адибон бо мақсади санҷидани завқу истеъдоди бадеӣ ва ақлу заковати якдигар асосан иншо менамуданд. Ин навъи чистон бештар ба адабиёти классикӣ хос буда, ба жанри муаммо наздикӣ дорад, вале дар адабиёти имрӯза, маҳсусан адабиёти бачаҳо ҳам мавқеъ доранд, ё худ хеле кам истифода мешаванд.

Чуноне ки дар боло ишора шуд, дар адабиёти бачагонаи садаи ХХ –и тоҷик устод С. Айнӣ, А. Лохутӣ, А. Деҳотӣ барои бачаҳо дар мавзӯҳои гуногун чистонҳо эҷод намудаанд. Чистонҳои Убайд Раҷаб давоми анъанаҳои неки адибони насли қалонсоли тоҷик дар чистонгӯист. Чистонҳои эҷодкардаи ӯ аз лиҳози маънӣ ва ғоя хушобуранг буда, дар онҳо пояи чистонгӯии назми классикӣ боқӣ монда бошад ҳам,

дар мавзӯ тозагиҳои назаррас доранд. Воқеан чистонҳои шоир дар бораи хорпуштак, тӯб, мурғобӣ, гурба, хачир, шутурмурғ, харгӯш, пиёз, барф, экскаватор, маҳтоб, мушак, чатр, тарбуз, асо, поезд, крани борбардор пурра дар асоси ба ҳисоб гирифтани нишонаҳои зоҳирӣ, амалиёт тавсифи характер, қиёфаю фаъолият, ҳеч набошад номбаршавии баъзе нишонаҳои шаклии предмети ҳодисаҳо эҷод шудаанд. Шоир дар ин чистонҳояш аз хурдсолон танҳо баъзе нишонаҳо, баъзе сифатҳои предмети тасвириро пинҳон медорад.

Инак: Аз хели дарранда нест,

Пар дорад парранда нест.

Бо номи мурғу хайвон,

Овораи биёбон.

(Шутурмурғ)[18]

Шоир дуруст таъкид мекунад, ки шутурмурғ пар дорад, вале парранда нест, номаш аз ду қисм иборат – шутурмурғ ҳам хайвон, ҳам парранда, хонагӣ не, дар биёбон мегардад. Дар ин чистон, ки хеле моҳирона иншо шудааст, сабки халқию оҳанги фолклории назм бештар аст. Дар чистонҳои Убайд Раҷаб ҳам дар сабки равону дилкаши халқӣ буда, бо рангорангии тасвир, тозагии мавзӯю мундариҷа ва ба ҳисобгирии психологияи синну сол ва доираи тафаккури хурдсолон эҷод гардидаанд:

Мурғе дидам, ки обӣ,

Дар хушкӣ ҳам меёбӣ.

(Мурғобӣ)

Не аспу не ҳараст он,

Аз ҳарду дорад нишон.

(Хачир)

Чист он ки ранг- ранг аст,

Чолоку тезчанг аст,

Дар сурати паланг аст

Аммо бо муш ба чанг аст. (Гурба)[19]

Чуноне ки мебинем, предмети тасвири ин чистонҳо низ паррандаву хайвонот ва ҳашаротҳоянд, ки бачаҳо ба онҳо аз хурдӣ шиносӣ одат кардаанд. Шоир баъзе нишонаҳои онҳоро пинҳон дорад ҳам, асосан дар бораи предмети тасвир маълумот медиҳад. Ин маънӣ дар чистонҳои «Харгӯш», «Мушак», «Хорпушт», «Гурба», «Хачир», «Мурғобӣ», «Гӯсфанд» ифода гардидааст. Суроғаи ҳар як чистони шоир маълум аст, тири кашидааш рост ба нишон расидааст. Азбаски хонандаи чистонҳои ӯ бачагонанд, шоир ҳам забону тарзи тасвириро ба доираи тафаккури бачагон мувофиқ кунонидааст. Шоир ҳатто дар интиҳоби мавзӯ кӯшиши зиёде намуда, масъалаҳое, ки ба хурдтаракон шиносанд, ё оид ба он шундидаанд асосан дуруст интиҳоб намудааст. Ҳамин тавр мавзӯи чистонҳои шоир гуногун – хайвонот, ҳашарот, фаслҳои сол, муҳит, навигариҳои илму техника ва амсоли инҳоянд. Ин бори дигар аз фароҳию доманадории назари адиби нуктасанҷ ва аз ҳолдонии ӯ ба табиати хонандагони хурдсоларо шаҳодат медиҳад. Ба чистонҳои зерин, ки ҷавоби яке «Осмон» - у ҷавоби дигари «Асо» аст диққат медиҳем:

Боми пураарзан,

Арзанаш садман. (Осмон)[20]

ё

Чун даҳ марди базарда:

Гирад дасти даҳмарда. (Асо)[21]

Аз мазмуни ин чистонҳо ва чистонҳои дигари шоир кас гумон мекунад, ки ин чистонҳо чун моли фолклор дер боз вучуд доранд. Сабаби ин дар он аст, ки чистонҳои шоир пурра ба табиату сабки чистонҳои халқии бачагона наздиканд. Ҳақиқати баён, реалияти тасвир, муъҷазгӯи чистонҳоро суфтаю равон ва хонданибоб намудаанду ба назар чун моли фолклор ба чилва овардаанд. Ин албатта бурди адиби бачаҳост.

Сабки чистонгӯии халқӣ ба сабки чистонгӯии назми бачагона қаробате дорад. Убайд Раҷаб ҳамин хосияти жанри чистонро ба тамоми риоя намудааст, ӯ дарк кардааст, ки чистон қолиби образи шифоҳӣ, меҳвари назм, воситаи муҳими сайқалдиҳии ҷавҳари тафаккури наврасон аст. Бо ифодаи дигар, чистон ба машқи

хотиру тозашавии рӯҳи бача кӯмак мекунад. Бинобар ин дар чистонҳои Убайд Раҷаб чунин сифатҳои жанри чистон – халқият, содагию равонӣ, вуқӯъгӯӣ, конкретбаёнӣю ихчамии тасвир, мундариҷаи баланди ғоявию – бадеӣ хос доништа мешавад.

Чунончи:

Чор по дорад, чорпо не,  
Аз чор ваҷаб боло не.[22]

Хеле равону сода аст. Ҳамаи калимаҳо дар ҷояш, вале маънояш чист? Ин бачаро ба андеша мебарад. Ҷавоби чистон «Кат» аст – кате, ки мо дар болояш нишаста истироҳат мекунем. Вале якбора ба чунин хулоса омадан душвор аст. Аммо шоир ҳамаи нишонаҳояшро амиқ таъкид кардааст. Кат дар ҳақиқат чор по дорад, вале чорпо не, яъне ҳайвон нест, баландиаш аз чор ваҷаб боло нест. Тамоми нишонаҳо аён, танҳо каме андешаи хонандаи хурдсолро металабад. Мақсад аз чистон ҳам ҳамин аст, ки донишу малакаи тайёри бачаҳоро сайқал диҳад. Барои машқи хотир чистонгӯиву чистонёбӣ амали мувофиқ зарур доништа мешавад. Дар гузашта яке аз маъмултарин навъи чистонҳои халқии бачагона – чистонбулбулон низ ба ҳамин мақсад истифода мешуд ва дар байни мардуми тоҷик шӯҳрат дошт. Имрӯз низ дар маҳалҳо вариантҳои зиёди ин навъи чистонҳои халқӣ дучор меоянд. Чистон – булбулон аз ҷиҳати сохту мундариҷа ба гурӯҳи чистонҳои математикӣ дохил мешавад ва шарҳи муфассали он дар чистонҳои «Чистонҳои халқии тоҷикӣ»-А.Сӯфиев оварда шудааст.[23]

Чистонҳои эҷодкардаи Убайд Раҷаб аз ҷиҳати мавзӯӣ, мазмун, вазн ва кофия ва истифодаи бамавриди воситаҳои тасвир, забону сабки рангини баён ҷолиб ва шавқангезанд. Чистонҳои шоир тамоми соҳаҳои ҳаёт ва фаъолияти мардуми тоҷик, рафтору ҳислатҳои кӯдаконро фаро гирифтаанд. Олот ва воситаҳои мухталифи меҳнат, воқеа ва ҳодисаҳои табиат, сохт ва вазифаи асбобу анҷоми рӯзгор, навъҳои зироат, илму техника ва ҳамаи он чизҳое, ки дар зиндагии халқ мавқеи муҳимдоранд, предмети тасвир ва мавзӯи чистонҳои ӯ қарор гирифтаанд. Дар чистонҳои Убайд Раҷаб як лавҳаи ҳаёт образ ва сифати як предмет бо ҳодисаҳои дигар қиёсан тавсиф мешаванд.

Мурғе дидам, ки обӣ,  
Дар хушкӣ ҳам меёбӣ. (Мурғобӣ)

Хирманкӯби бечорӯб,  
Бешоҳаи хирманкӯб.  
Даравгари бедарза,  
Ситода паси марза. (Комбайн)[24]

Дар чистони мазкур ба гузориши масъала эътибор диҳед. «Хирманкӯби бечорӯб» (Одатан дар хирман чорӯб истифода мешавад, ба воситаи он пас аз бод ҳамҳои зиёдатиҳо ҳар лаҳза мерӯбанд, вале комбайн не; дар хирманкӯбӣ шоҳа предмети асосии кор аст, вале комбайн аз он истифода намекунад, даравгарон гандуму ҷавро даравида, дарзаҳо мебаранд, вале комбайн не). Шоир ин маъниҳоро бо қиёс ба таъбирҳои «Хирманкӯби беҳоша», «Даравгари бе дарза» оварда, моҳияти чистонро воқеӣ баён кардааст. Албатта, ҳамаи чистонҳои Убайд Раҷаб шавқовару ҷолибанд, вале баъзе чистонҳои ҳам дучор мешаванд, ки ҳоло аз ҷиҳати шаклу мазмун образҳо ба дараҷаи чистонҳои ҳақиқӣ нарасидаанд. Чистони «Осмон ва моҳу ситораҳо», «Мушак», «Ҳаргӯш» аз ҳамин ҷумлаанд. Масалан, осмонро танӯри беалав, ситораҳоро ба сад кулча ва моҳтобро ба нони ҷав монанд кардан табиӣ нест. Чистони «Мушак» конкрет набуда, бетаъсир аст, аҳамияти тарбиявӣ надорад. Дар чистони «Ҳаргӯш» дар мисраи аввал «Дум кӯтоҳ, гӯше дароз» гуфта, дар мисраи дуюм «Ҳаргӯш ҳар набошад» гӯён овардааст, ки талаботи чистон – конкретбаёнӣ, вуқӯъгӯӣю пурмаънии тарзи ифода, яъне ба афоризм ва сухани ҳикмат монандшавии асари бадеӣ кам эътибор дода мешавад. Ин гуна номувофиқиҳо ҳусну малоҳати чистонҳои шоирро намеравонанд. Онҳо чун хазинаи пургуҳаре пурчилоянд, торҳои асаби кӯдаконро ба ангезиш меоранд, ба онҳо дидан, мушоҳида намудан, хулоса баровардан, ба тарозуи ақл баркашидан барин сифатҳоро меомузанд, ки хеле муҳим мебошад.

Сандуқ гӯям, сандуқ не,  
Дарунаш лаку луқ не.  
Рӯ ба рӯяш нишинӣ,

Рӯи ҷаҳон бубинӣ. (Телевизор).[25]

Ҷавоби ин чистон телевизор буда, тамоми сифатҳои телевизорро, ки дар ҳақиқат оинаи ҷаҳоннамои имрӯзист, баён кардааст. Хонандаи хурдсол инчунин хангоми мутолиаи чистонҳои «Моҳӣ», «Санҷоб», «Хирс», «Мор», «Кокул» чунин сифатҳои чистонҳои Убайд Раҷабро пай мебарад, ки аҳамияти ибратомӯзӣ доранд.

Аз намунаҳои боло бармеояд, ки забони чистонҳои Убайд Раҷаб равон, сода, рангоранг буда, барои инкишофи нутқ, ҷаҳонбинӣ, диди бадеию эстетикӣ хонандагон васеъ гардонидани назари моҳиятҷӯнаи онҳо ба воқеа кӯмак мерамонанд.

#### АДАБИЁТ

1. А. Сӯфиев. Чистонҳои халқии тоҷикӣ. – Душанбе: Ирфон, 1972, саҳ. 13.
2. К.Д. Ушинский. Избранное педагогическое соч. т- 4. – Москва: 1954, стр 567.
3. А. Лохутӣ. Чистонҳо. Сталинобод: Нашрдавтоҷ., 1934. (Ба конференсияи X ташкилоти пионерии Осиёи Миёна бахшида шудааст).
4. А. Лохутӣ. Куллийёт. Ҷилди 2. – Сталинобод: Нашрдавтоҷ., 1962, саҳ. 70.
5. М. Миршакар. Аз ҳама ширин. – Душанбе: Маориф, 1976, саҳ. 69.
6. М.Миршакар. Ҳамон асар. Саҳ. 72.
7. Хрестоматияи адабиёт барои мактаби ибтидоӣ. Ҷ.1, тартибдиханда Х. Боқизода. Сталинобод: Нашрдавтоҷ., 1941, саҳ. 88-89.
8. Ҳамон ҷо. Саҳ. 89
9. Девони Лохутӣ. 1939, саҳ. 290.
10. Ҳамон асар. Саҳ. 290
11. Ҳамон ҷо. Саҳ. 290.
12. А.Дехотӣ. Куллийёт, ҷ. 1, саҳ. 293.
13. Ҳамон асар. Саҳ. 293
14. У. Раҷаб. Тиру камон рӯи бом. – Душанбе: Ирфон, 1987, саҳ. 35
15. Ҳамон ҷо. Саҳ. 36.
16. С. Саидов. А.Лохутӣ – адиби бачагон. Душанбе, 1987, (диссертатсияи номзадӣ) саҳ. 26.
17. С. Саидов. А.Лохутӣ – адиби бачагон. 2009. Саҳ. 52-53.
18. У. Раҷаб. Ману ҷӯраҳои ман. – Душанбе: Маориф, 1981, саҳ. 114.
19. У. Раҷаб. Ману ҷӯраҳои ман. саҳ. 114.
20. Ҳамон асар. Саҳ. 116
21. Ҳамон ҷо. Саҳ. 116.
22. Ҳамон ҷо. Саҳ. 117.
23. А. Сӯфиев. Чистонҳои халқии тоҷикӣ. – Душанбе: Дониш, саҳ. 11-15.
24. У. Раҷаб. Ману ҷӯраҳои ман. – Душанбе: Маориф, 1981, саҳ. 114.
25. Ҳамон асар. Саҳ. 115.

#### ДУХОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАГАДОК У. РАДЖАБА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Данная статья посвящена анализу специфических особенностей загадок У. Раджаба для детей, где скрупулезно исследуются темы и духовное содержание загадок поэта. Дается полное обобщение и сравнение его загадок с загадками других таджикских поэтов для детей.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** загадка, творчество, фольклор, поэт, детская литература, повествование, жанр, произведение.

#### SPIRITUAL THE MAINTENANCE OF A RIDDLE OF U.RADZHABA FOR CHILDREN

In the article is devoted the analysis of specific feature of a riddle of U.Radzhaba where it is scrupulously investigated themes and spiritual maintenances of a riddle of the poet. Full generalisation and comparison of its riddle and riddles of other Tajik poets for children is given.

**KEY WORDS:** a riddle, creativity, folklore, the poet, the children's literature, a narration, a genre, product.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Нафиса Хазраткулова* - аспирантка ТГПУ им. С.Айни

#### НИГОҶЕ БА ОСОРИ НИМО ЮШИҶ

*Аҳмади Ҳусейнии Макорим*

## Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Бахши муҳиме аз осори Нимо Юшич, шоири муосир ва поягузори шеърӣ нав дар Эрон ба сурати наср аст. Осори мансури Ниморо метавон таҳти унвони осори илмиву пажӯҳишӣ, осори адабии шомили дostonҳо ва номаҳо баршумурд. Заминаи осори илмиву пажӯҳишӣ вай дар мавриди шеърӣ нақди шеърӣ классикии Эрон муаррифии шеърӣ нав мебошад. Дostonҳои Нимо низ дар чанд дафтар фароҳам омада ва бархе аз онҳо дostonи кӯдакон аст. Номаҳои Нимо хитоб ба наздикону дӯстон мебошад. Бахши қобили мулоҳизае аз онҳо ба ҳамсараш ва бахши муҳими дигаре ба дӯстон, адибон, шоирону мунаққидони муосири вай бо мавзӯи шеър ба лавозими он мебошад.

Дар ин навиштор саъй бар ин аст, ки завоёи мухталифи осори мансури Нимо Юшич барои ҳамаи ин дӯстдорони адаби форсӣ ошкор гардад. Чаро ки касоне аз ҷумла дар аксар кишварҳои форсизабон бар ин боваранд, ки Нимо танҳо дар заминаи шеър фаъолият дошта ва дар ин роҳ ба тавфиқоте низ даст ёфтааст, аммо бо мутолиаи осори мансури ӯ мушаххас мегардад, ки на танҳо он бузургмарди кӯхсорон дар заминаи шеър қалъаҳои адаби форсиро яктанаву дар қамоли гурбат, инзиво ва танҳои фатҳ намудааст, балки дар насри форсӣ низ осори арзанда ва беназире дар заминаҳои мухталиф аз худ ба ёдгор гузоштааст. ӯ мегӯяд: «Бидуни мубоҳот бар дигарон ман имрӯз пешрави таҷадиди шеърӣ наср ҳастам». «Фақат менависем ва аз ман ҳайкали заифе боқӣ монда, як вақт нақше будам, имрӯз соя!» (262)

Нимо навиштанро барои худ мояи саргармиву оромӣ медонад ва мегӯяд: «навиштан ҳам агар набуду маро тасаллӣ намедод, масоиб то ба ҳол маро тамои карда буд». «Фақат саргармии ман бо чизҳое, ки ҳаст, менависам ва ба ҳам мезанам ва мутобиқи васвоси худ аз нав менависам». Ин осор ба ду дастаи умдаи тақсим мешаванд:

**а) Осори илмӣ ва пажӯҳишӣ**, ки ҳавии назароти Нимо дар мавриди шеър аст. ӯ дар ин китобҳо ба баёни нуқта-назороти хеш дар мавриди шеърӣ нав ва лавозими он аам аз муқаддимот, мавзӯ ва ҳадафи он пардохта аст. Нимо дар ин осор шеърӣ чигунагии вазну қофия дар онро мавриди тавачҷӯҳ қарор додааст, ки дар ин ҷо ба ҳар қадам аз онҳо назар меафканем:

1. Арзиши эҳсосот дар зиндагии ҳунарпешагон ва панҷ мақола дар шеърӣ намоиш.

Нимо дар ин китоб зимни баёни назароти донишмандони мухталиф дар таъсири эҳсосот дар зиндагии ҳунарпешагон ва ба таъби он дар осори онҳо аам аз наққошӣ ва мусиқӣ ва адабиёт мегӯяд: «дар ҳеч ҷои дунё осори ҳунари ва эҳсосоти нуҳуфтаву тазминшуда дар он иваз нашудаанд, магар дар дунболи иваз шудани шакли зиндагонии иҷтимоӣ». Чун «инсон рӯи замин ҳукмрони ҳама чиз аст ва маҳкуми ҳама чиз», ӯ «ҳунарпешагонро соҳибони султа медонад», «пешониҳои тобноке, ки дар бутуни онҳо эҳсосот ва афкори аҷибӣ ба хоб рафта дунёро равшан мекунад», «ҳунарпешагон сангҳои қимате ҳастанд, ки арзиши онҳо дар бозори дунё тағйир мекунад. Фақат онҳоро бо шахсият ва ибтиқорашон возеҳ метавон дид...», «шахсиятҳои боаҳамияттар мутававалидшуда аз таҳаввулот дар осори ҳунари боаҳамияттаранд». Нимо Юшич дар ин рисолаи муҳим аз таҳаввулоти ҳунариҳои гуногун дар қарнҳои нуздаҳуми бистуми мелодӣ ва нақши таҳаввулоти иҷтимоӣ дар ҳунар баҳс мекунад. Барои нахустин бор дар Эрон муаррифӣ ва баҳс дар бораи наҳзати «футуризм» ва шоироне чун Моринти ва ...мепардозад ва ҳамчунин дар бораи нависандагон, шоирон, намоишноманависон ва мусиқидонони кишварҳои ҳамҷавор (Гурҷистон, Тоҷикистон, Қазқоз ва Туркия) баҳс мекунад. Мақолаҳои ин китоб иборатанд аз:

Мақолаи аввал: марбут ба муқаддимаи «Афсона» аст. Нимо дар ин муқаддимаи кӯтоҳ «Афсона»-ро ба як сохтмон ташбеҳ кардааст ва исми ин сохтмонро намоиш гузоштааст. ӯ «ҳеч ҳусне барои шеърӣ шоирӣ болотар аз ин намедонад, ки беҳтар битавонад табиатро ташреҳ кунад ва маъноро ба таври сода ҷилва диҳад».

Мақолаи дуввум: дар иртибот бо муқаддимаи нахустини ҷопи «Фарёдҳо» дар исфанди 1305 мебошад. Нимо дар ин навиштор шеърро аз чизҳое медонад, ки рӯзи мавриди тавачҷӯҳи умум буда ва дигар рӯз мавриди таъзиби онҳост. ӯ исми



китобашро «Фарёдҳо» мегузорад. «Фарёдҳои шабеҳи мавҷҳои дарё, сард, ё мисли шӯълаҳои ҳарик, гарм».

Мақолаи сеюм: дар мавриди шеър аст. Ў дар ин мақола мегуяд, ки: «шеър як қудрате аст. Як қудрати ҳиссу идрок», ки бо эҳсосоти рӯзмараи мо иртибот дорад ва мегӯяд: «шеър аз зиндагӣ ношӣ шудаву меваи зиндагӣ аст».

Мақолаи чорум: унвони ин мақола «Шеър чист?» мебошад. Нимо дар ин мақола андешаҳои ҳунариро мутлақо аам аз ҳар андеша надониста, балки онҳоро андешаҳои хос медонад. Ў пас аз тарҳи суолоти аз қабилӣ: шеър чист? вазну қофия қайдҳои лозиманд ё не? ва ... дар садаи посухи онҳо баромадааст.

Мақолаи панҷум: «Чаъфархон аз фаранг омада» унвони як комедия аст, ки Нимо эълони онро бар рӯи деворҳои шаҳр дидааст. Ў дар ин навиштор зимни овардани қисматҳои аз ин комедия ба нақди он пардохтааст.

**2. Таърифу табсира ва ёддоштҳои дигар.** Ин маҷмӯа дар 130 саҳифа ба чоп расидааст. Дар ибтидои китоб омадааст: Туву дурӯғро / Ман аз манзилҳои ориёӣ биронам / Туву дурӯғро / Ман барандозам / Туву дурӯғро / Ман ба банд даркашам / Туву дурӯғро / Ман ба зерӣ по афканам / «Пуштҳо».

Дар ин китоб Нимо ба чигунагии ба вучуд омадани шеъри нав ва паймудани мароҳили рушди он пардохтааст ва изҳори таассуф менамояд, ки дигарон бо қазовате аз рӯи беҳавсалагӣ ва беалоқагӣ дар мавриди он ба қазоват нишастаанд ва агар «қазоватеро, ки имрӯз мардум нисбат ба ин қабил шеърҳо доранд, дар назар бигирем, бо ҳазорон чашмдошт, ки ин навзодҳо мебоист имрӯз қаде алам карда, бузург шуда бошанд, бар акс мегӯянд: «ин қабил шеърҳо ҳолати чунуниро доранд». Нимо сипас ба баёни ин мушкил пардохтааст, ки афроде ба баҳонаи ин, ки «мо дар сарзамини шеър зиндагӣ мекунем, ҳама бояд шеър бигӯянд!» ва «шеър моли ҳама аст» чуръат карда ва ба шеър гуфтан мепардозанд, он ҳам «шеъри бевазну қофия» ва мегӯяд «шеър мисли ҳама чиз маҳсули замон аст». Ва такрор мекунад, ки «ҳунар мода додан, яъне тасвир додан ба андешаҳои мост». (28,31)

**3. Ёддоштҳои рӯзонаи Нимо:** Асари дигар аз осори назарии ӯ маҳсуб мешавад, ки дар ҳақиқат навиштаҳои даҳаи поёнии умри Нимост. Аз тирамоҳи 1329 то озармоҳи 1338 як моҳ монда ба сафари абадии Нимо дар 62 солагӣ ва бо ин васф бешак фасли алхитоби ҳамаи ҳарфу ҳадисҳои аст, ки дигарон дар бораи шеърӯ шахсият ва ақоиди Нимо сохта ва пардохтаанд хатти бутлоне аст бар ҳама кироатҳо, таъвилҳову иҷтиҳодҳои, ки хилофи насри сареҳи Нимо афтадааст. «Нимо дар ин мактуби муҳим, фақат ва фақат ёддошт менависаду бас. Гоҳ ба қад, гоҳ ба танз, гоҳ ба ҳаҷву гоҳ дар омезае аз ҳамаи инҳо, сареҳу телегрофӣ менависад, бешилаву пила. Дағдағаи зебоии наср надорад... Нимо воқиф аст, ки ин сатрҳои шитобзадаву мушавваш ёддоштиҳои аст, барои ояндагоне, ки ба мутолиаи баррасии авзоъ ва аҳволи ӯ мепардозанд.

**4. Ҳарфҳои ҳамсоя** Дар ин маҷмӯа 71 ёддошт аз Нимо Юшиҷ омадааст, ки худи Нимо номи онҳоро «ҳарфҳои ҳамсоя», «нома ба ҳамсоя», «номаҳои фарзӣ» гузоштааст. Ин ёддоштҳо, ки аглаб ба сурати нома аст, хитобе аст ба ошно ё ҳамсояи фарзӣ, ки дар онҳо Нимо назароти худро дар бораи шеърӯ ҳунар бозгӯ мекунад. Ин ёддоштҳо дар тӯли солиёни мухталиф навишта шудааст. Пештарин таърих соли 1318 аст ва охири навишта аз ин маҷмӯа ба таърихи фарвардинмоҳи 1334. Баъдҳо дар миёни дастнавиштаҳои Нимо 66 ёддошти дигар низ бо ҳамин унвонҳо ёфта шуда, ки дар маҷмӯае бо номи «Дар бораи ҳунари шеърӯ шоирӣ» афзуда шуда, ки дар чамъ шумори онҳо ба 137 ёддошт расидааст.

Ин китоб чунин шурӯъ мешавад: «хоҳиш мекунам, ин номаҳоро чамъ кунед... ба исми нома», «ба ҳамсоя» ё «ҳарфҳои ҳамсоя». Агар рӯзе хостед ба он унвон бидиҳед умедворам рӯзе шумо ҳам ин корро бикунед ва ба ин хоҳиш биафзоед.» (3)

Хитобҳои ба ҳамсоя: «шоир бояд битавонад хулаш ва ҳама кас бошад. Муваққатан битавонад аз худ ҳудо шавад. Умда ин аст. Ҳаминро дастовез карда ба шумо насихат мекунам-ин қадар худписанд, мағруру аз худ розӣ набошед». «Сунбулҳо шеърро амиқ мекунанд, домана медиҳанд, эътибор медиҳанд, виқор медиҳанд, хонанда худро дар баробари азамате меёбад. Сунбулҳоро хуб мувозибат кунед. Ҳар қадар онҳо табиитару мутаносибтар буда, умқи шеъри шумо табиитару мутаносибтар хоҳад буд. Вале фақат сунбул коре намекунад, бояд онро пардохта сохт.» (13,95)

б) **Осори адабӣ:** Шомили дostonҳо ва номаҳо мебошад.

1) **Достонҳои Нимо ба шарҳи зеранд: «Кандуҳои шикаста»:** Ин дафтар нахустин маҷмӯа аз дostonҳои Нимост, ки ба чоп расидааст. Дар ин маҷмӯа чаҳор дoston омада, ки иборатанд: Марқади оқо, Дидор, Дар тӯли роҳ, Ғулу занаш ва аробааш. Ин китоб 151 саҳифа дорад.

**Дидор:** мочарои як хон аст, ки Нимо ду бор ӯро мулоқот кардааст. Бори аввал хон дар камоли макнат ва сарват аст ва чунин мегӯяд. «Одам набояд чашм ба моли дигарон дошта бошад. Худо ба ӯ додааст». Ду сол аз ин мочаро мегузарад, ки Нимо дубора хонро мебинад, аммо ин бор хон дучори шиддату меҳнат шуда ва мегӯяд: «Ҳар каси моли зиёд андӯхта, моли худаш нест. Худо, ки ба ӯ надода, ба зӯру зулм ба даст омада». Сипас, Нимо ба ин нукта мерасад, ки: «одам кадом ҳарфи мардумро бовар кунад?»

«Дар тӯли роҳ» мочарои ҳамроҳии ӯст, бо шахсе бо номи Михаил Соҳокин, ки барои шикор ба чангал рафтаанд. Соҳокиён дар тӯлии роҳ аз хотироташ мегӯяд. Ӯ пештар ошиқи як духтари масеҳӣ бо номи Люсик шуда, аммо ишқаш яктарафа аст, лизо, бо бевафои маъшук рӯ ба рӯ мешавад ва аз ин ки инсонҳо содаву зоҳирбин ҳастанд, дучори ҳайрат мешавад.

«Ғулу занаш ва аробааш» достоне аст ҳаёли ва танзгуна, ки шахсиятҳои аслии он ғулу занаш ҳастанд. Ҳамчунин, чанг, тамаъ, марг, бемағзиву бефикрӣ-ҳамағӣ сипоҳиёне ҳастанд, ки дар хидмати ғул мебошанду чун ғул дар низоъ бо одамиён меҳодад бо бефикрӣ қорашро пеш бибарад, боиси шикасти худаш мешавад ва дoston бо марги ӯ ва занаш поён мепазирад.

**«Марқади оқо»:** Аз ҷумлаи ҳикояту дostonҳои Нимо, яке ҳамин «Марқади оқо» аст, ки барои аввалин бор дар соли 1309 навишта шуда ва ба теъдоди андаке мунташир шудааст. «Марқади оқо» дostonи содаву дилнишин ва дар айни ҳол танзомез аст, ки реша аз қарни ҳаштуми ҳиҷрӣ мегирад.

Ҳикояти таассуботу чаҳли аввом минтақаи ошноост. Мардуме, ки дар тӯли чанд қарн ҷуз дили пок ҳеҷ чиз надоштанд. Дили покашон ба ҳавои як тика ҷӯб, барои сохтани чамоқ ва барои ҳамон ҷӯб ба унвони як «зот» дунёи покашонро ба ҷиноят мекашад. Дар ин дostonи танзомез, он чи ки қолиб аст, трожедии зиндагии Ситора аст. Нимо ин трожедии амиқро ончунон содаву беаҳамият нақл мекунад, ки ба назар мерасад, аз забони таърих ҳарф мезанад. «Марқади оқо» агарчи достоне аст, аммо аз баёни шево ва шоиронае бархӯрдор мебошад.

**«Оху ва парандагон» «Туқои дар қафас»** Нимо ҳамчунин дар заминаи дoston барои кӯдакон низ қаламфарсой кардааст. Ва бар ин асос «ҷунки бо кӯдак сару корат фитод/, ҳам забони кӯдакӣ бояд гушод», Нимо ҳам бо каломе зебову кӯдакона ва баёни дoston пардохтааст ва дар ин замина ду китоб бо унвонҳои ёдшуда аз худ ба ёдгор гузоштааст. Ин китобҳо дар солҳои 1349 ва 1350 тавассути қонуни парвариши фикрии кӯдакону навҷавонон ба чоп расидааст.

**Номаҳо:** номаҳои Нимо дар панҷ маҷмӯа гирдоварӣ шудааст, ки иборатанд аз:

**«Номаҳои Нимо ба ҳамсараш»** Аз ишқ бисёр гуфтаанд ва бисёр низ хоҳанд гуфт. Дар шеъри шоирони бузург ва дostonҳои нависандагони барҷастаи чаҳон аз густараи ишқ ҳикоятҳо сохтаанд ва калимаҳо пардохтаанд. Бархе аз онҳо лаҳзаҳо ва таҷрибаҳои ошиқонаи худро ба сабти сатрҳо ва вожаҳо низ расидаанд. Аммо дар миёни шоирону нависандагони эронӣ бисёр андаканд касоне, ки таамулҳо ва номаҳои ошиқонаи худро ба ёдгор гузошта бошанд. Шоири барҷастаи муосир Нимо Юшич яке аз ин маъдуд намунаҳост. Дар номаҳои ошиқонаи Нимо, мо бо чашмандози бисёр латифу шӯрангез рӯбарӯ мешаваем, номаҳое, ки на якбор, балки бояд чандин бор хонду аз зулолии рӯҳи як шоири бузурги рӯзгормон сероб шуд.

**«Дунё хонаи ман аст».** Ин маҷмӯа дуввумин дафтар аз маҷмӯаи номаҳои Нимо Юшич аст, ки дар остонаи дувоздахумин соли хомӯшии ӯ ва панҷоҳумин соли нашри «Афсона» мунташир шуд. Аввалин ҷопи он дар соли 1350 сурат гирифт. Ин китоб панҷоҳ нома аз Ниморо дар бар дорад, ки аввалини он ба таърихи мизони 1300 ва охири 26-и озари 1311 мебошад, ки таркиби замони низ дар он лиҳоз шудааст.

**«Киштӣ ва тӯфон»:** Ин китоб саввумин дафтар аз номаҳои Нимо Юшич мебошад. Ин маҷмӯа низ шомили панҷоҳ нома аст. Дар ин маҷмӯа низ ҳамчун маҷмӯаҳои дигар тартиби замони номаҳо риоят шудааст. Унвони китоб аз ҷумлае, ки дар аввали номаи он омада, гирифта шудааст: «Ман солҳо мардумро санҷидаам.

Дар фикру ақидаи худ мучаррабу забардаст шудаам. Инкилоб ва ашхосро шинохтаам. Ба он кишти шабоҳат дорам, ки аз тӯфон гурехтааст». (5)

**«Ситорасе дар замин».** Чаҳорумин маҷмӯа-номаҳои Нимост, ҳовии 50 нома. Маҷмӯи ин номаҳо нишон медиҳад, ки Нимо дар навиштани нома, шояд ҳам ба қасд, равиши хосеро дунбол мекард. Аз ҳар номае, ки дар ҳар замону барои ҳар кас менавишт, нахуст ба истилоҳи худаш минвати таҳия мекард ва сипас онро покнавис мекарду мефиристод, ё ҳамзамон бо навиштани купияе аз он барои худ нигоҳ медошт.

«Никтои азизам! Ҳар рӯз, ки офтоб тулӯъ мекунад, эълони як рӯзи нав аст. Инсон ҳам нав шудааст. Ҳама чиз мутгасил дар ҷараёни тағйиру ҳаракат ба тарафи зидди худ ҳасту нав мешавад. Ба ҷои хондани чизҳои ғамгин хуб бихӯред, хуб бипӯшед, хуб биошомед. Гардиш бикунед. Инсон кам аз парранда аст. Бародарат: Нимо Юшич 22 дай, 1312». (329-438)

**«Номаҳои Нимо Юшич ба...»** Ин китоб фарогири 48 нома аст. Мухотибони Нимо дар ин китоб иборатанд аз Лодбуни Исфандиёрӣ-бародари кучакӣ Нимо, Никто ва Бехчат хоҳарони Нимо, Ҷалол Оли Аҳмад, Тоқии Аронӣ, Фариддун Таваллунӣ, Парвиз Нотили Хонларӣ ва ғ. Дар ин китоб, нома ба Ҷалол оли Аҳмад-посух ба номаи саркушодаи тунду тезе аст, ки зиндаёд Ҷалоли оли Аҳмад бо имзои «Кадхудо Рустам» дар ҳафтаномаи «Нерӯи саввум», шумораи 2, соли аввал, ба таърихи Одина, 29-и хурдод, 1332 хитоб ба Нимо навишт: «Дӯсти пиршудаам оқои Нимо!...»

Оли Аҳмад ҳамеша аз интишори ин номаи саркушода ибрази пушаймониву надомат мекарду дар замони ҳаёт ҳеҷ гоҳ иҷозаи интишори мучаддади ин асарро надод. Ҷавоби Нимо ба Ҷалол бо унвони «ба Ҷалол оли Аҳмад, дӯсти ҷавони ман!», худ шеърест аст пур аз утуфату дӯстиву инсонист. Дар ибтидои номаи Нимо хитоб ба оли Аҳмад омадааст: «... Ба ҳар андозае фикр мекунам, ки Шумо Ҷалол оли Аҳмад буда ва ҳоло ба шакли Кадхудо Рустам дар омадаед, сар дар намебарам. Ин аст, ки ба Шумо ҷавоб медиҳам: Дӯсти ҷавони ман, ман Шуморо ба ҳар либосе ки дар биед, мешиносам. Чаро худатонро аз ман пинҳон медоред?»

Яке аз номаҳои ин китоб нома ба маҷаллаи «Сухан» аст, дар посух ба номае, ки Парвиз Нотили Хонларӣ дар таърихи 29-и мурдодмоҳи 1332 ҳамроҳ бо пурсишҳои ба Нимо ирсол мекунад. Ин нома ҷавобе аст танзгуна, бисёр мӯъҷаз, ҷолибу хонданӣ. Бадин шарҳ: «Маҷаллаи «Сухан»-у «Адабиёту дониш ва ҳунари имрӯз», ҷавоби ман ба пурсишномаҳои Шумо нарасидааст? Таачҷуб мекунам вале акнун барои ман хавсалаи таҷдиди он ҷавоб нест. Ба ҳамин иктифо мекунам: Шумо дер расидед, қатора ҳаракат кардааст. Нимо Юшич, Таҷриш, озари 1332» (183)

«Нотили азизам!... Мо дар аҳди тавсеаву такоммул ҳастем. На пурозити хушгузoron будан-мисли Хайём, на маддох будан мисли Унсурӣ ва милливу мазҳабӣ будан мисли Фирдавӣ. Ва Носир Хусравро бояд дархост кард ва на мубаллиғи ахлоқӣ будан мисли Саъдӣ ва на мисли дигарон суфӣ буданро. Дӯсти шумо Нимо Юшич 26-и озари 1310». (10)

**«Ду нома»** Нома ба Шин Партав номаи баланде аст, ки Нимо Юшич дар таърихи 4-уми шаҳривармоҳи 1325 аз ҷангали Калоразмӣ хитоб ба дӯсти дерини худ, доктор Алӣ Партав машҳур ба Шин Партав, навиштааст ва дар он ба баҳонаи муаррифии шеърҳои ин шоир, дарвоқеъ ба тавзеҳи назароту тарзи кори худ пардохтааст. Ин нома нахустин бор дар соли 1329 ба сурати китобе бо унвони «Ду нома», дар Техрон ба ҷоп расид. Номаи дигари он китоб, номаи Шин Партав аст, хитоб ба Нимо Юшич, аз Техрон» (10)

**«Васиятнома»** Бахше аз васиятномаи Нимо чунин аст: «... Баъд аз ман ҳеҷ кас ҳаққи даст задан ба осори маро надорад, ба ҷуз дуктур Муҳаммад Муин; агарчи ӯ муҳолифи завқи ман бошад. Дуктур Муҳаммад Муин ҳақ дорад дар осори ман кунҷковӣ кунад. Зимнан дуктур Абулқосим Ҷанати Атой ва оли Аҳмад бо ӯ бошанд, ба шарте, ки ҳарду боҳам бошанд. Вале ҳеҷ як аз касоне, ки ба пайравӣ аз ман шеъри содаро фармудаанд дар қор набошанд. Дуктур Муҳаммад Муин масали сахеҳи илму дониш аст. Қоғазпораҳои маро боз кунад. Дуктур Муҳаммад, ки ҳанӯз ӯро надидаам, мисли касе аст, ки ӯро дидаам. Агар шаръан метавонам қайм барои валади худ дошта бошам, дуктур Муҳаммад Муин қайм аст; вало, ин ки ӯ шеъри

маро дӯст надошта бошад. Аммо, мо дар замоне ҳастем, ки мумкин аст, ҳама ашхоси номбурда аз ҳам бадашон биёяд. Чӣ қадар бечора аст, инсон!» (102)

«Зиндагинома» Бахше аз зиндагиномаи дастнавишти Нимо: «Дар соли 1315 ҳичрӣ дар Юш ман ба дунё омадам... аз даврони бачагии худ ман ба чуз задухурдҳои ваҳшиёна ва... чизе ба хотир надорам. Дар ҳамон деҳқада, ки ман мутавалид шудаам, хондану навиштанро назди охунди деҳ ёд гирифтаам... Як сол баъд ба шаҳр омада будам... ақвоми наздики ман маро ба як мадрасаи котолик во доштанд. Мадрасаи ман ба задухурд бо бачаҳо гузашт. Ман дар мадраса хуб кор накардам. Фақад нумароти наққошӣ ба доди ман мерасид; аммо баъдҳо дар мадраса мувоқибату ташвиқи як муаллими хушрафтор, ки Низом Вафо -шоири баноми имрӯз бошад, маро ба хатти шеър гуфтан андохт... Ошноӣ бо забони хоричӣ роҳи тозаро дар пеши пой ман гузошт. Самарайи ковиши ман баъд аз ҷудой аз мадраса ва гузарондани даврони дилдодагӣ бад-он ҷо меанҷомад, ки мумкин аст дар манзумаи «Афсона»-и ман дида шавад. (7,10)

1-Нимо ҳам дар назму ҳам дар насри форсӣ қаламфарсоӣ намудаву дар ҳарду замина муваффақ будааст. Ва гарчи шӯхрати Нимо ба хотири ашъори нави ӯст, вале назароти Нимо дар зарурати таҳаввули шеъри форсӣ ба хубӣ дар навиштаҳои мансураш намоён аст, лизо, барои қазоват дар мавриди кори Нимо ва тарзи тафаккури ӯ, мутолиаи осори мансур ва ошноӣ бо назароти ӯ лозим ба назар мерасад.

2-Ҳар навъ тағйир дар зиндагии мардум мӯҷиб мешавад, ки эҳсосот, афқору авотиғи эшон, бавижа, ҳунарпешагону нухбағони онҳо таҳти таъсир қарор гирифтаву осори ба вучуд омада аз ин афрод нисбат ба осори пешиниёни худ аз тағйироти қобили мулоҳизаи кайфӣ бархӯрдор бошад.

3-Нимо назмро дар ҳамаи умур ҷорӣ медонад, аз ҷумла дар шеър. Пас вазну қофияро аз лавозими лоянфаки шеър доништа ва озодӣ дар ин заминаро озодӣ аз қууди бефоидае мебинад, ки шуарои қадим дучори он буданд ва мӯътақид аст, ки то дунёву инсон аст, ҳамеша шеър бо ӯ хоҳад буд.

## АДАБИЁТ

1. Бузургӣ, Фуломхусайн. Таърихи адабиёти ҷаҳон, Техрон, Завор, 1387.
2. Хусайни Муҳаммад Ҳасан. Нимо. Техрон, Мадраса, 1382.
3. Ризой ниё, Абдулризо. Ёддоштҳои рӯзонаи Нимо, Техрон, 1386.
4. Тохбоз, Сирус. Дар бораи ҳунару шеъру шоирӣ. Техрон, Нигоҳ, 1385.
5. Тохбоз, Сирус. Номҳои Нимо Юшич ба ..., Техрон, Обӣ, 1363.
6. Гурӯҳи нависандагон ба кӯшиши Мачди Маъсудӣ. Метаровад моҳтоб (ёдмони Нимо Юшич), Арок, 1373.
7. Нимо Юшич. Афсона. (бо муқадимаи Аҳмади Шомлу). Техрон, 1329.
8. Нимо Юшич. Оху ва паррандагон, Техрон, 1305.
9. Нимо Юшич. Арзиши эҳсосот ва панҷ мақола дар шеъру намоиш. Техрон, 1355.
10. Нимо Юшич. Таърифу табсира ва ёддоштҳои дигар. Техрон, Амир Кабир, 1350.
11. Нимо Юшич. Туқои дар қафас, Техрон, 1349.
12. Нимо Юшич. Ҳарфҳои ҳамсоя, Техрон, Дунё, 1351.
13. Нимо Юшич. Дунё хонаи ман аст, Техрон, Замон, 1350.
14. Нимо Юшич. Ситорае дар замин, Техрон, Тус, 1354.
15. Нимо Юшич. Кишттиву тӯфон, Техрон, Амир Кабир, 1351.
16. Нимо Юшич. Кандуҳои шикаста, Техрон, Нил, 1351.
17. Нимо Юшич. Марқади око, Техрон, Марҷон, 1349.
18. Нимо Юшич. Номҳои ошиқонаи Нимо, Техрон, Китоби Нодир, 1387.
19. Нимо Юшич. Номҳои Нимо ба ҳамсараш. Техрон, Огоҳ 1350.
20. Юшич шарогим. Мачмӯаи номаҳои Нимо, Техрон, Нигоҳ, 1376.

## ПРОЗАИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ НИМО ЮШИДЖА

Нимо Юшидж основоположник «Новой поэзии» в современной литературе Ирана наряду с огромным поэтическим наследием оставил замечательную прозу. Данная статья посвящена анализу прозы поэта, которая состоит из двух частей: художественной и научно – популярной.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** проза, наследие, Нима Юшидж, художественная, научная.

## AN ANALYSIS OF THE PROSE OF NIMO YUSHIJ

Nimo Yushij, the great Iranian poet, in addition to his contributions to poetry, has produced a wealth of literary prose. This article analyses the literary prose of Nimo Yushij.

**KEY WORDS:** literature, Nima Yushij, prose, works.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Ахмад Хусейни Макорим* –соискатель ТНУ

### ШАБҲОИ НИМО ЮШИЧ

*Муҳаммад Козим Ҳақшинос*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Сухан аз «Шабҳои Нимо Юшич» ин шоири раҳгушо дар миён гузоштан ба шинохти ӯ ниёз дорад ва расидан ба ин шинохт лозимааш қарор гирифта дар фазои иҷтимоӣ, сиёсӣ ва фарҳангии он даврон аст. Давроне, ки дар ҷаҳондевори зулмонӣ, печидаву буғранҷи он Нимо ба саҳтӣ зист ва дар зимн таҳаввулу тағйири шигарфе дар фазои шеърӯ адаби форсӣ ба вучуд овард. Ошно шудан ба афкори ормонҳои вай ва донишҷӯи забону баёни ӯ ва ба таъбири раванҷавиву таҳлили шахсияти адабии вай метавонад моро ба дидгоҳҳои ӯ наздик кунад.

Перомӯни Нимо ва шохисҳои шеваву сабки шоирӣ вай пажӯҳишҳои пуршуморе анҷом гирифтааст. Вале сайр дар дунёи ашъораш ҳамеша саҳнаҳои тозаву шигифтангезро ҷилави ҷашми хонанда мегузорад.

Ҳақ ба ҷониби Нимост, ки офаридаҳои хешро ба рӯдхонаи бузурге мушобех доништа буд. Рӯдхонае, ки аз ҳар ғӯшаву канораш метавон об бардошт.

Лозим ба тазаккур аст, ки яке аз вижаҳои шеъри Нимо шикасти тасовии тӯлии мисраъҳост. Вале дар истифодаи калимот ӯ ҳаргиз миёни онҳо тавфиру мазият намегузошт. Ба андешаи вай тамоми калимаҳо ҳаққи ягонаи зисту истифодадоранд. Дар навиштаҳои шоир метавон ба тамоми анвои калимаҳо чи китобиву чи лаҳҷавӣ бархӯрд намуд.

Ин вижагии сабки Ниморо бисёре аз пажӯҳишгарони адабиёти форсӣ хотирнишон намудаанд.

Дар ин муҳтасар банда дар перомӯни яке аз вожаҳои пурбасоматтарини осораш, вожаи **шаб** сухан дар миён бигузорам. Вале қабл аз ворид шудан ба мавзӯи баҳс зикри ин нуқтаро муносиб медонам, ки **шаб** ва **мазоҳири** он яке аз мавзӯҳои калидии адабиёти ҳамаи қавму миллатҳост. Гузашта аз ин адабиёти тамоми адвор аз тарсиму тасвири **шаб** намунаҳои боризе дорад. Дар ин миён адабиёти форсӣ чи қадиму чи муосир мустасно нест. Аммо ҷолиб ин аст, ки тарзи бархӯрду шеваи баҳрагирӣ аз ин вожа мутафовит аст, ки намунаашро дар қорномаи Нимо мебинем.

Шояд қабл аз манзумаи «Афсона», ки мӯҷиби шӯҳрати бисоликаи шоир гардид, қитъаи «Эй **шаб**» бошад, ки бо интишори он номи Нимо ба сари забонҳо афтад:

Ҳон эй шаби шуми ваҳшатангез  
То чанд занӣ ба ҷонам оташ  
Ё ҷашми маро зи ҷой баркан  
Ё парда зи рӯи худ фуру каш  
Ё боз гузор то бимирам  
К-аз дидани рӯзгор серам [4,36]

Манзумаи «Афсона» ва қитъаи «Эй **шаб**» аз зумраи нахустин осори навгаронаи Нимо буданд, ки бо шеъри шоирони навгарои қабл аз ӯ тафовутҳои зиёд доштанд, вале аз пайкони тезу тунди интиқодоти муҳолифони шеъри нав бенасиб намонданд. Нимо қисмате аз ин интиқодотро мепазирад. Вай дар иртибот бо ин дар номае, ки ба Забехулло Сафо навишта буд, чунин хотирнишон намуда: «Ин як қисм қорикотури махсуси адабиёти муосири Эрон аст. Аз ихтилоти қадиму қадид ба он шакли уқобро метавон дод, ки мехоҳад парвоз кунад, аммо дасту пойи филро дорад ва наметавонад. Пас аз он мехоҳад ва ночор аст аз ин, ки бархезад ва мегӯяд уқобам ва уқоб ҳам нест» [7,44]

Албатта назди осори Нимо мавзӯи густурдаест, ки перомӯнаш таҳқиқоти зиёде анҷом гирифта. Гузашта аз ин ба таври мустаким ба баҳси ҳозири мо иртиботи зиёде

надорад. Вале суоле дар миён меафтад, ки ин ҳама дилбастагиву шефтагии шоир аз шаб, аз кадом сарчашмае об меҳӯрад? Зеро дар унвони беш аз бист шеъри ӯ вожаи «шаб» қарор дорад Масалан: «Эй шаб», «Кинаи шаб», «Шаби дӯш», «Андӯхнок шаб», «Шаби қурқ», «Кори шабло», «Дар шаби тира», «Ҳанӯз аз шаб», «Шаппарак соҳили наздик», «Дар шаби сарди зимистонӣ», «Мурғи шабовоз», «Бо қатори шабу рӯз», «Шаб ҳама шаб», «Посҳо аз шаб гузаштааст» ва ғайра.

Донишманди муосири Эрон Бехрӯзи Сарватиён дар китоби арзишманди хеш «Андеша ва ҳунар дар шеъри Нимо» зикр месозад, ки қитъаи «Эй шаб»-и шоир шабоҳанги зиёде бо бархе аз саҳнаҳое маснавии «Лайлӣ ва Мачнун»-и Низомии Ганҷавӣ дорад. Бавижа саҳнае, ки дар он Мачнун дар як шаби пурситора машғули муноҷот аст. [ 7,51 ]

Мо ба андешаи муҳаққиқи арҷманд мувофиқем, вале бояд донист, ки тафовути шаби Низомӣ аз шаби Нимо аз замин то осмон аст. Шаби Нимо шаби фироқу ҳаҷр нест, шаби васлу пайванди ошиқону дилдодагон намебошад. Шаби вай шаби самбулик аст. Шабест, ки ҷисмият дорад. Онро метавон ламс кард. Чунин шабҳоро зимомдорони ҷомеа фароҳам овардаанд. Ин шаб сар то по зулмонист. Ҳеҷ касе дар чунин шабе қодир ба дид нест:

Ҳаст шаб як шаби дамкардаву хок  
Ранги рух бохтааст  
Бод навбоваи абр аз бари кӯҳ  
Сӯи ман тохтааст  
Ҳаст шаб ҳамчу варамкарда тәне гарм дар истода ҳаво  
Ҳам аз ин руст намебинад агар гумшудае роҳашро [4, 511 ]

Муҳаққиқи саршиноси Эрон Шамси Лангрудӣ зимни баррасии мавзӯи дидгоҳҳои шоирони классику навпардоз ба инқилоби мӯҳтавоии Нимо чунин нигоштааст: «Шоирони ҳар давра аз се даста берун нестанд.

1. Шоироне, ки дар шеършон ҳеҷ коре ба замона надоранд, низоми забоншинохтии гузаштагонро пазируфтаанд ва ҳеҷ алоқа ҳам ба гунҷонидани мавзӯоту масоили рӯз дар шеършон надоранд.

2. Шоироне, ки бетаваҷҷӯҳ ба авзову аҳвол ва мавзӯоти рӯзгори худ банданд ва сабӣ дар баёни ин мавзӯот ва масоили рӯз дар шеър доранд. Аммо фоқиди шинохти рӯзгор ва илалӣ тағйироти иҷтимоӣ ва ҷавҳараи падидаҳо ҳастанд.

3. Шоироне, ки огоҳона бо дарки дурусти ҷавҳараи мӯҳтавои рӯзгори худ меҳонад шоири рӯзгори худ бошанд». [ 5,113 ]

Муҳаққиқи ёдшуда Ниморо ба шоирони дастаи саввум шомил месозад. Шоироне, ки ба шеъри классик аз даруну берун раҳнаҳо заданд ва инқилобе дар домони адабиёт ба по карданд.

Дар иртибот бо ин метавон гуфт, ки дар аксар маворид ҳадафи шоир аз тасвири шаб тақсими фазову симои ҷомеаву сарзамини худӣ ўст, ки худ шоҳиди мазоҳири сиёҳи он будааст. Ба сифати намуна метавон аз шеъри дигари шоир мавсум ба «Шабтоб» ёдовар шуд:

Ҳанӯз аз шаб даме боқист, меҳонад дар ӯ шабгир  
Ва шабтоб аз ниҳонгоҳаш ба соҳил мезанад сӯ-сӯ  
Ба монанди ҷароғи ман, ки сӯ-сӯ мезанад дар панҷарайи ман  
Ба монанди дили ман, ки ҳанӯз аз ҳавсала, аз сабри ман  
боқист, дар ӯ [ 4,489 ]

Ҳар шоире давраҳои шеърии мухталиф дорад. Нимо низ давраҳои мутафовитеро таҷриба кардааст. Мавзӯҳои мутафовите зеҳни ўро ба худ машғул доштааст. Гоҳи сароиши ашъоре мисли «Дар маҳбас», ё «Ҳонаводаи сарбоз» дар андешаи фақру гуруснагии одамҳо меафтад ва гоҳ бо талошу кӯшиши зиёд аз ноумедиву яъсе сухан ба миён мегузорад. Дар шеъри зер, ки шаби зулмонӣ тарсим шуд:

Ў мондаву зулмату садои дарё  
Як шӯлаи афсурда бар ӯ чашмакзан  
Чун нест дар он шӯла давоме пайдо  
Ҳайрон шуда мечавад ба ҳасрат нохун  
Бадруйтар оядаш ҷаҳон пеши назар [4, 11 ]

Вижагии сабуку шеваи шоир беш аз ҳама дар он зоҳир мегардад, ки вай «Самбулҳои худро аглаб (аз чумла самбули шабро М.Ҳ.) дар оғози як қитъа шеъри тамсилӣ муаррифи мекунад ва баъд аз тариқи васфҳои дақиқ ва самбулҳои ҳаёти айни мебахшад ва мекушад маъноӣ иҷтимоӣ ва ҳатто шахсии самбулҳои низ то ҳадде равшан шавад, то шеър ба далели амиқе ба назар наояд, балки умқи шеър марбут ба ин бошад, ки масъалаи амиқе дар пеш будааст ва ин масъала ба василаи самбул, ё самбулҳои аз торикии зехният ба сӯи равшанӣ ва дурахшонии айният расидааст».

[1,148]

Ноғуфта намонад, ки ташхис ё шахсиятбахшӣ аслитарин шеваи баёнии Нимост. Замоне, ки шоир мехоҳад шабро тасвир созад бо ӯ мисли як инсон бархӯрд мекунад. Намунаи сифоти инсоние, ки шоир барои як шаб қоил шуда ба шарҳи зер аст: шаби солхӯрда, ғартут, дандонхояш рехта, шаби торикдил ва ғайра.

Ба дигар сухан шаб дар зиндагии шоир нақше шигифтангез дорад. Нахустин сурудаҳои вай дар бораи шаб бо зиндагии баъдии шоир иртиботи танготанг дорад. Шабҳои нахустини шоир кина меварзанд, ҳама чизро дар ғам фуру мебаранд ва ҳатто зерӣ дандони худ нобуд мекунанд:

Шаб ба соҳил чу нашид пайи кин,  
Ҳама чиз аст ба ғам биншаста  
Қач кардаст ғамин боло рост  
Менишинад ба бари ӯ соҳил  
Абре аз он раҳи қуҳан бархост  
Мешавад бар сари ҳарчи ҳойил  
Ба раҳи деҳқада марде урён  
Даст дар дасти яке тифли ятим  
Ҳис! Оҳиста шаби тира ҳанӯз  
Мемакад  
Зери дандони лачанолуда  
Ҳарчи мебинад хоҳад нобудаш [4,338].

Пас аз ду соли иншоӣ шеъри мазкур Нимо аз «сукути шаб» дар бемористон ва хузури бемор дар он сухан дар миён мегузорад:

Шаби қурқ бошад бемористон,  
Посбон меравад оҳиста ба роҳ  
Моҳ ҳам аз тарафи панҷара нарм  
Баста бар чехраи маъсумаш нигоҳ [4, 412].

Қобили зикр аст, ки миёни шабонаҳои Нимо Юшич қитъаи «Ҳаст шаб», ки дар боло зикраш рафт беш аз ҳар қитъаи дигаре мавриди тавачҷӯҳи муҳаққиқону адабиётшиносон будааст.

Нимо дар ин шеър пас аз тарсими сахнаву фазои матлуб онро бо мазохори зиндагии хеш қиёс мекунад. Иртиботу пайванд миёни калимот ва дигар аҷзҳои шеър ба гунаест, ки ҳазфи мисрае метавонад сохтори маъноӣ қитъаро фуру резад. Дидгоҳҳои пажӯҳишгарону адабиётшиносон перомунӣ қитъаи мазкур муҳталиф аст. Ба навиштаи С.Касроӣ, «фоилотун оғози мисраъ бо муқтазои мазмуни сангину бетакони он «фоъ-ло-гун» шуда ва барои талаффузи он мебояд каломро ҳатман кашида адо кунем. Гуё ин шаби густурдаву хафа, ки дар замон мосида аст» [2,87].

Ҳамчунон ки мулоҳиза мешавад, шоир ҳаргиз аз шабҳои хуш ҳамроҳ бо айшу нӯш ва шодӣ хабаре намедихад ва ҳамаи шабҳо бо сардӣ торикиву ғам ҳамдам аст. Дар ин миён бисёр шигифтангез аст, ки дар поёни соли 1329 шоир чандин қитъаи кӯтоҳ бо унвонҳои муҳталиф барои шаб сохта аст ва ба тартиби таърихӣ пушти сари ҳам дар маҷмӯаи ашъораш қарор гирифтаанд. Масалан қитъаи «То субҳдамон», ки соли 1329 супурда шуда:

То субҳдамон дар ин шаби гарм,  
Афрӯхтаам чароғ, зиро-к  
Мехоҳам баркашам баҷотар  
Деворе дар сарои кӯрон [4, 448].

«Ҳанӯз аз шаб» қитъаи дигарест, ки иборат аз ҳашт мисраъ ва бозтобдихандаи шабзиндадорӣ шоир аст. Вижагии ин қитъа аз он иборат аст, ки дар поёни он адиб аз умед сухан дар миён мегузорад:

Ҳанӯз аз шаб даме боқист, мехонад дар ӯ шабгир,

Ва шабтоб аз ниҳонҷояш ба соҳил мезанад сӯ-сӯ...  
Ва монанди чароғи ман ки сӯ-сӯ мезанад дар панҷараи ман,  
Нигоҳи чашми сӯзонаш умедангез бо ман  
Дар ин торикманзил мезанад сӯ-сӯ [4, 489].

М.Хуқуқӣ зимни арзёбии шабонаҳои шоир чунин изҳори назар менамояд: «ва ин ниҳояти самимияту ҳақиқатии шоирӣ аст, ки чун хаставу тобдор дар шаб нишаста аст, ҳолати хоси худро ба тамоми ашӯе, ки дар чашмандози худ мебинад, таҳмил мекунад ва аз таркиби ин хутути иртиботӣ ва робитаи миёни ашӯ бар меҳвару марказияти худ фазо месозад, мо лоҷарам шабу биёбону ҳаворо низ хаставу табкарда мебинем, он ҳам то он ҷо, ки гӯи аз маҷмӯи таркиби онҳо, яъне шабу биёбону хоку ҳаво метавонем чехраи ҳақиқии шоирро боз шиносем.

Чаро ки ҳар кадом аз инҳо чехраи инсонӣ гирифтаанд ва маҷмӯи инҳо чехраи Нимост». [8, 545]

Шоир соли 1331 манзумаи зебову ғамангези «Ҳама шаб»-ро менависад. Ба андешаи мо ин розноктарин қитъаи адиб аст ва дар он аз размҳое чун «Зани ҳарҷой», «Ёсамини кабуд» ва «Гесӯи дароз» сухан мегӯяд ва вожаи ихомсози «печон»-ро ду бор ба қор мебарад, ки метавонад сифате барои инсон, гул ва ҳатто гесӯ бошад. Ва ин аст булуғи як шеър дар андешаи ҳунарманде, ки сию ду сол бо он тамрину варзиш кардааст. Агар «зани ҳарҷой» самбуле барои нафс бошад, «Ёсуман» ҷӯби тухмӣ аст:

Ҳама шаб зани ҳарҷой  
Ба суроғам меомад  
Ба суроғи мани хаста чу меомад  
Буд бар сари панҷараам  
Ёсумини кабуд фақат  
Ҳамчунин ӯ ки меояд ба суроғам печон  
Дар яке аз шабҳо  
Як шаби ваҳшатчо....  
Ки дар он ҳар талхӣ  
Бувад по барҷо  
Ва он зани ҳарҷой  
Карда буд аз ман дидор  
Гесӯвони дарозаш ҳамчу хаза, ки бар об  
Давр зад бар сарам  
Фиканед маро  
Ба забуниву дар таку тоб ... [4,570]

Миёни шуарое, ки Нимо бар онҳо таъсиргуздор буда беш аз ҳар касе С.Касроӣ ба шабонаҳои шоир таваҷҷӯҳ намуда, перомунӣ онҳо андешаҳои ҷолиб баён доштааст. Аз дидгоҳи вай «Шабонаҳои Нимо шабоҳати беназире ба тоблӯҳои Ромбранд доранд: шусташуда аз торикӣ, бо қонуни равшан дар қалби он, ки бинанда ё хонанда ибтидо ва беихтиёр ба равшантарин қисмати он менигарад ва сипас ҳамин ки чашмаш ба торикӣ одат кард рафта-рафта гӯшаҳои пинҳону дар соямондаро низ мебинад» [28,91]

Ҷолиби таваҷҷӯҳ аст, ки сурудаҳои вопасини Нимо Юшич, ки иборат аз се қитъа мебошанд, марбут ба шаб ва мазоҳири он мебошанд. Қитъаи нахуст мавсум ба «Посҳо аз шаб гузашта аст» зимистони соли 1957 таълиф шуда, мӯҳтавои мухтасари шеъри мазкур аз тасвири шабе, ки пораҳое аз он гузашта аст ва меҳмонон бархоставу мизбонро танҳо гузоштаанд, иборат аст. Мизбон дар ниҳояти хастагӣ бас ҳарфҳое барои гуфтан дорад:

Посҳо аз шаб гузаштаст  
Меҳмонон ҷойро карданд, холӣ, дергоҳест  
Мизбон дар хонааш танҳо нишаста...  
Ўст монда, ўст хаста [516]

«Туро ман чашм дар роҳам» қитъаи дигари шоир аст, ки гӯё ҳукми васиятномаеро дорад. Шоир аз интизору умеди устуворе сухан мегӯяд:

Шабоҳангом дар он дам, ки барҷо дарраҳо чун мурдаморон хуфтагонанд,  
Дар он навбат, ки бандад дасти нилуфар ба пойи сарви кӯҳӣ дом,  
Гарам ёд оварӣ ё на, ман аз ёдат намекоҳам  
Туро ман чашм дар роҳам [4,516]



Дар обонмоҳи 1959 Нимо охирин шеъри худ, «Шаб ҳама шаб»-ро иншо мекунад. Ин китъа мисли ин ки охирин ҳарфи як ҳунарманду шоири ранҷдидаву шикастхурдаи забони форсӣ аст, ки ҳамаи зиндагии худро вақфи сарфи адабиёти миллате бузург карда ва гӯш ба занг бедор мондааст:

Бо садоҳои нимзинда зи дур,  
Ҳам инонгашта, ҳамзабон ҳастам  
Ҷода аммо зи ҳама кас холист  
Рехта бар сари овор-овор  
Эй манам монда ба зиндони шаби тира, ки боз  
Шаб ҳама шаб  
Гӯш бар занги корвон астам [4,518].

Дар поёни ин навишта ҷойи таъкид аст, ки шаб пурқортарин санбули Нимост, ки тавассути он шоир тавониста наздиктарин ҳарфҳои ҳешро тарсиму бозтоб намояд.

Шаби шоир шаби маъмулӣ нест, шабест, ки чанбаи иҷтимоӣ дорад. Ҳокимони давр бо истифода аз сиёҳии он дар домонаш тамоми сияҳқориҳои ҳешро амалӣ месозанд. Вале шоир ба ин назар аст, ки ин шаб собиту устувор наместонад.

### АДАБИЁТ

1. Барохани Ризо. Тилло дар мис. Чопи дуввум. Бо таҷдиди назар.
2. Ёдмони Нимо Юшиҷ. Бо кӯшиши Сирус Таҳбоз. Техрон, 1368.
3. Касроӣ Сиёвуш. Дар ҳавои мурғи олим, Техрон, 1382.
4. Нимо Юшиҷ. Маҷмӯаи комил. Техрон, 1376.
5. Шамс Лангрудӣ Муҳаммад. Таърихи таҳлилии шеъри нав. Чопи панҷум, Техрон, 1370, ҷилди 1 ва изофот. Техрон, 1347.
6. Юсуфӣ Гуломхусайн. Чашмаи равшан. Техрон 1369.
7. Сарватиён Бехрӯз. Андеша ва ҳунар дар шеъри Нимо. Техрон, 1375.
8. Ҳуқуқӣ Муҳаммад. Шеъри нав аз оғоз то имрӯз. Техрон, 1377.

### НОЧИ НИМО ЮШИДЖ

Нимо Юшидж являється представителем современной литературы Ирана, который оставил после себя огромное поэтическое наследие. В статье автором подвергнуто изучению и рассмотрению поэтическое наследие этого великого поэта и прозаика.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Нимо Юшидж, поэзия, проза, современная литература, поэтическое наследие, художественные особенности.

### NIGHTS OF NIMA YUSHIJ

Nima Yushij is the representative of the modern literature of Iran who has left after itself a huge poetic heritage. In article the author subjects studying and consideration a poetic heritage of this great poet and the prose writer.

**KEY WORDS:** Nima Yushij, poetry, prose, the modern literature, a poetic heritage, art features.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Козим Ҳақшинос* – соискатель Таджикского национального университета

### «ХОВАРОННОМА» ВА «ШОҲНОМА»

#### *Шаҳрбону Ҳақшинос* Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Фирдавсии Тӯсӣ бузургтарин ҳамосасароӣ Эрон ва яке аз ҳамосасароёни бузурги ҷаҳон буда, шоҳқори арзишманди ӯ «Шоҳнома» низ яке аз муҳимтарин осори бузурги адабии олам аст.

Назми «Шоҳнома» ва шӯҳрати он дар Эрон моёи наҳзати азиме дар эҷоди манзумаҳои ҳамосии бузург гардид. «Шоҳнома» дар айни он, ки натиҷа ва самараи наҳзати бузурги миллии эронӣ дар эҳёи мафоҳири милли буд, худ наҳзати тозае дар назми дostonҳои ҳамосӣ эҷод кард.... Сарояндагони баъд аз Фирдавсӣ, ки алал зохир ҷумлағӣ дар муҳити зиндагонии устои Тӯс, яъне Хуросон мезистанд, ин дostonҳои матрукро гирифтанд ва ба назми онҳо ҳиммат гумоштанд [2, с.238].

Аз тарафе дар қарни IX ҳичрӣ «Бойсунқур Мирзо ба чамъу тавдвину ислоҳу таҳзиби «Шоҳнома» саъйи бисёр кард ва бинобар муқаддимае, ки бар аввали «Шоҳнома» афзуд ва дастур дод, то «Шоҳнома»-ро бо тавачҷӯҳ ба нусахи мутааддиди қадим таҳзиб ва истинсоқ кунанд. Ҳамин тавачҷӯҳ ба «Шоҳнома» мӯҷиб шуд, ки маснависароӣ ба тақлид аз шоирони гузашта раванқ пайдо кунад ва аз шоирони дигаре монанди Низомии Ганҷавӣ ва Амир Хусрав тақлидхое дар сурудани маснавӣ ба амал ояд. Чунонки маснавии «Анис-ул-орифин», «Қосим-ул-анвор» ва «Дастури ушшоқ» ва «Шабистони хиёл»-и Фаттоҳии Нишопурӣ ва «Гӯю Чавгон»-и Орифии Ҳиротӣ ва билохира маснавии ҳамосии «Ховароннома»-и Ибни Хусом аз он ҷумла аст» [5, с.20].

Аз тарафи дигар «дар рӯзгоре, ки Ибни Хусом зиндагӣ мекунад тавачҷӯҳ ба ҳамосаҳои миллӣ ҷой надорад, зеро ҳамосаи миллии эронӣ ба василаи Фирдавсӣ ба авҷу камол расида буд ва авзои қарни нӯҳум ба гунаест, ки ангезаи пардохтан ба ҳамосаи миллӣ вучуд надорад, вале барои халқи ҳамосаҳои мазҳабӣ ҳама чиз муҳайёст, зеро фазои фарҳангӣ, сиёсӣ ва иҷтимоии қарни IX ҳичрӣ ба гунаест, ки мардум бояд аз балоҳо ба муқаддасот ва боварҳои мазҳабӣ паноҳ бубаранд ва он чи метавонад аз ошӯфтагиҳо ва номардумиҳои он рӯзгор бикоҳад, тақвияти тақво ва боварҳои мазҳабист. Ибни Хусом бо сурудани ҳамосаи мазҳабии «Ховароннома» ва бо пардохтан ба мазомини мазҳабӣ дар девонаш ин роҳи равшаниначотро мекушояд ва дигаронро низ ба сӯи он фаро меҳонад» [1, с.102]. Ибни Хусом худ дар ин бора мегӯяд:

Қисса аз шоҳи вилоят гӯю бас,  
Достони пури Дастон то ба кай. [4, с.126]

«Ховароннома», аз ҷумлаи ҳамосаҳои мазҳабист, ки шомили 22 500 байт буда ва дар қарни нӯҳуми ҳичрӣ ибни Хусоми Хусфӣ онро дар вазн ва қолаб ва шеваи «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ сурудааст, ки дар ин мақола ба ҳаммонандӣ ва шабоҳати он пардохта мешавад.

Чунонки аз ашъори Ибни Хусом бармеояд, вай аҳли илму мутолиа буда ва тамоми дostonҳо ва аз ҷумла осори ҳамосиро мутолиа мекардааст. Ин шоир аз байни осори ҳамосӣ ба «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ алоқа ва тавачҷӯҳи фаровон дошта ва онро дақиқ хонда аз назари нуктасанҷи худ гузаронидааст ва чунон ҷазби он мешавад, ки оташи ишқ ва алоқа ба сурудани чунин ҳамосае дар вучодаш шӯълавар мегардад ва ба пайравӣ аз он роҳи душворро оғоз менамояд. Вай пас аз хондани dostonҳои зиёд саранҷом дostonи ҷангҳо ва диловариҳои ҳазрати Алӣ[а] дар Ховарзаминро баргузида, ба тақлид аз «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ ба назм мекашад. Ӯ худ дар ин бора мегӯяд:

Бихондам зи ҳар достоне сухун,  
Ки то дoston бар ҷӣ ояд ба бун.  
Саранҷом хуш кардам ин дoston,  
Ки бардӯхтаанд аз лаби ростон.  
...Бар асби сухан гаштам акнун савор,  
Надонам ҷӣ бошад саранҷоми кор.  
...Бипардозам ин номаи номдор,  
Ки аз ман бимонад бaсе рӯзгор. [4, с.34].

Ибни Хусом аз ин, ки дар назми «Ховароннома» аз Фирдавсӣ тақлид намуда, бар худ меболад, ки чунин пешвоеро баргузида ва умедвор аст, ки битавонад чунин шоҳқоре биёфаринад, ки бар ҷоҳу мақоми маънавии ӯ биафзояд, бинобар ин ба таври мустақим аз Фирдавсии номдор ёд мекунад ва ҳар ҷо номи Фирдавсиро овардааст, тақаддум ва фазлу устодии ӯро дар сухансароӣ қабул карда, ӯро пешво ва устод мешиносад. Дар мавриди ӯ мегӯяд:

Суханро буландӣ зи гуфтори ӯст,  
Суханро шуор андар ашъори ӯст.  
Бар ӯ хатм шуд гуфтани маснавӣ,  
Аз ӯ беҳ нагӯяд касе паҳлавӣ. [4, с.33].

Вай мегӯяд, ҳамон тавр, ки Фирдавсӣ бо як байт худро биҳиштӣ намуд, шояд ман низ битавонам чун Фирдавсӣ бо гуфтани нуктае мақоми маънавий ёбам:

Чу бугзашт ҷон қолиби хокро,  
Бибахшед Фирдавсии покро.

Ба фирдавс маъвои ӯ соз кард,  
Ба як байт ӯро сарафроз кард.  
«Ҷаҳонро буландию пастӣ туй  
Ҷама нестанд он чӣ ҳастӣ туй».  
Бад-ин байт мулки бихишт они туст,  
Ки мулки сухан зери фармони туст.  
Магар нуктаи гуфта ояд ҳаме,  
Ки аз ман пазируфта ояд ҳаме.  
Биафзояд он нукта чоҳи маро,  
Буландӣ диҳад дастгоҳи маро. [4, с.33].

Ибни Хусом дар назми «Ховароннома» аз чихати дostonпардозӣ, мазмунсозӣ, таркибҳо, тавсифҳо ва дигар аносири ҳамосӣ аз Шоҳнома баҳраи вофире бурдааст ва манзумаи худро дар ҳамон вазну қолиб сурудааст. «Ховароннома» чунон бо рангу бӯе аз «Шоҳнома» оғоз мешавад, ки абёти оғозини онро ба хубӣ наметавон аз абёти оғозини «Шоҳнома» бозшинохт. «Шоҳнома» чунин оғоз мешавад:

Ба номи худованди чоноу хирад,  
К-аз ин бартар андеша бар нагзарад.  
Худованди ному худованди чоӣ,  
Худованди рӯзидеху раҳнамоӣ.  
Худованди кайвону гардунсипеҳр,  
Фурӯзандаи моху ноҳиду меҳр. [6, ҷ.1, с.5].

«Ховароннома» низ қомилиан шабеҳ ба «Шоҳнома» оғоз мешавад:

Нахустин бад-ин номаи дилкушоӣ,  
Сухан нақш бастам ба номи худой.  
Худованди ҳушу худованди чоно,  
Худованди баҳшандаи меҳрабон.  
Ягона худованди болову паст,  
Гувоҳ буда бар ҳастиаш ҳарчи ҳаст.  
Сипеҳру замини замонофарин,  
Дилу донишу ақлу чонофарин. [4, с.1].

Ҷамон тавр ки Фирдавсӣ дар оғози назми «Шоҳнома» бо худ мегӯяд: «Сухан ҳарчи гӯям ҷама гуфтаанд/ Барии боғи дониш ҷама рӯфтаанд» ва саранҷом пас аз тасмим ҳангоми ба назм овардани «Шоҳнома» аз дӯсти худ, ки ӯро дар ин бора ёрӣ намуздааст сухан мегӯяд:

Ба шаҳраи яке меҳрубон дӯст буд,  
Ту гуфтӣ, ки бо ман яке пӯст буд.  
Маро гуфт, хуб омад ин рои ту,  
Ба некӣ гарояд ҳаме пои ту.  
Набишта ман ин номаи паҳлавӣ,  
Ба пеши ту орам, магар нағнавӣ.  
Гушода забону ҷавонит ҳаст,  
Сухан гуфтани паҳлавонит ҳаст.  
Ту ин номаи хусравон бозгӯӣ,  
Бад-ин ҷӯиё назди маҳон обрӯӣ. [6, ҷ.1., с. 23].

Ибни Хусом низ дар ибтидо бо худ мегӯяд:

Чи гӯям, ки ногуфта дигар намонд,  
Дар ин боб носуфта гавҳар намонд.  
Суханпарварон, ҳич нанҳуфтаанд,  
Сухан ҳарчи бояд ҷама гуфтаанд. [4, с.33].

Ва саранҷом хирад мушаввиқи ӯ мегардад ва ӯро бар назми ин манзума мусаммаи мегардонад:

Хирад бори дигар зи роҳи умед  
Аз он хубтар дод дилро набид.  
Ки эӣ нақш банди хиёли сухан,  
Баёни ту холи ҷамоли сухан.  
Зи чоҳи табиат ба дониш барой,  
Чу Ҷорут чодузабонӣ намоӣ.  
...Ба коре, ки азмат бар он шуд дуруст,

Натарсӣ, ки табъу хирад ёри туст. [4, с.34].

Дар «Шоҳнома» бисёре аз дostonҳо аз забони деҳқони ривоятгаре баён мешавад:

Кунун разми Комус пеш оварам,  
Зи дафтар ба гуфтори хеш оварам.  
Ба гуфтори деҳқон кунун бозгард,  
Нигар то чи гӯяд сароянда мард. [6, қ.1, с.76].

«Ховароннома» чун «Шоҳнома» аз чунин асле бархӯрдор аст:

Чунин гуфт деҳқони тозасиришт,  
Ки аз меҳр дар боғи дил дона кишт. [4, с.470].

Гузориш чунин кард деҳқони пир,  
Сухандон чунин зад рақам бар ҳарир. [4, с.494].

Дар ҳамин росто тақлид ва шабоҳати абёте аз «Ховароннома» ва «Шоҳнома» қобили зикр аст:

Шоҳнома: Ба гуфтори деҳқон кунун бозгард,  
Нигар то чи гӯяд сароянда мард. [6, қ.1, 68].

Ховароннома: Кунун бозгардам сӯи дoston,  
Бипардозам ин номаи бoston.[4, с.231]

Ҳамчунин дар байти дигар Фирдавсӣ мегӯяд:

Қазо гуфт гиру қадар гуфт деҳ,  
Фалак гуфт аҳсанту моҳ гуфт зех. [6, қ.1, 67].

Ки Ибни Ҳусом низ, дар байти зер дақиқан мисрае аз онро истифода намудааст:

Қазо гуфт гиру қадар гуфт деҳ,  
Зи ҳар гӯша барҳост овои зех. [4, с.503].

Шоир дар мисраи аввал алфози яксон ва комилан шабро овардааст. Ба назар мерасад, ки Ибни Ҳусом тамоми «Шоҳнома»-ро аз бар доштааст ва чунон бо фикру андешаи ӯ ачин буда, ки ҳар ҷо лозим меоднад, ба дostonҳои «Шоҳнома» ишора мекунад; пас аз кушта шудани Қатор дар баёни ибрат ва эътибори дунё ба дoston ва саргузашти подшоҳони «Шоҳнома» ишора мекунад:

Чу шоҳи кӯҳансол шуд нав расид,  
Зи Кайхусрав афзал ба Хусрав расид.  
Манучеҳр то аз ҷаҳон рух битофт,  
Кубод андар ӯ Кайқубодӣ наёфт.  
Тихӣ ҷоми Ҷам то нагардад зи май,  
Куҷо пур шавад коси Ковуси кай.  
Биё то бубинӣ ба зери мағок,  
Ки Ковусро коса пур шуд зи хок.  
Замона чу дасти ситам баркушод,  
Чи Хусрав, чи Кайхусраву Кайқубод. [4, с.407].

Дар ҷои дигар ҳангоме, ки аз кӯҳи булӯр ва шигифтии он сухан мегӯяд, Рустам қаҳрамони «Шоҳнома»-ро ба ёд меоварад ва дostonе аз гузари Рустам ба ин кӯҳ мепардозад ва каломи худро бо ин дoston лутфи дигар мебахшад:

Яке пештар з-ин бaсе рӯзгор,  
Расидааст Рустам бад-ин кӯҳсор.  
Чу Рустам бад-ин кӯҳдоман бигашт,  
Ба кӯҳ андарун чашми ӯ хира гашт... [4, с.26].

Аз ашъори Ибни Ҳусом чунин бармеояд, ки гӯӣ рӯҳу ҷону андешаи ӯ дар тамоми муддати ба назм овардани «Ховароннома» чунон бо Фирдавсӣ ва ашъору андешаи ӯ ҳамроҳ буда, ки лаҳзае аз ёди ӯ гофил намешавад, ҳатто агар замоне аз идомаи кор монда мешавад, дар хоб бо ӯ иртибот барқарор карда ва аз ӯ талаби ёрӣ менамояд.

Ибни Ҳусом дар шахсиятпардозии дostonҳо низ ба «Шоҳнома» назар дорад; қаҳрамони аслии «Шоҳнома» Рустам аст ва қаҳрамони аслии «Ховароннома» низ ҳазрати Алӣ[а] аст. Рустам фарзанди Зол аст ва тавассути Симури, ки нерӯи иллоҳист, парвариш ёфтааст ва ин нерӯи иллоҳӣ дар тамоми тангноҳо ёригари Рустам аст. Ҳазрати Алӣ[а] низ парваришёфтаи паёмбар[с] аст, ки нерӯи иллоҳӣ дорад, паёмбар[с] бо Худо ҳарф мезанад ва дар тангноҳо Ҷабраил [Симури]

«Ховароннома»] бар паёмбар[с] нозил мешавад ва ўро аз нигарониҳо наҷот медиҳад; дар ҷанги сахте, ки байни сипоҳи ислом ва куфр дармегирад, паёмбар[с] нигарони Ҳазрати Алӣ[а] мешавад ва Ҷабраил бар ў ворид шуда ўро аз ин нигаронӣ мераҳонад.

Тақобули шахсиятҳо дар «Ховароннома» ва «Шоҳнома» қобили тавачҷӯҳ аст. Ҳазрати Алӣ[а] ҳамон Рустам, паёмбар[с] ҳамон Зол ва Ҷабраил ҳамон Симурғ дар «Шоҳнома» аст, бо ин тафовути ин, ки дар «Шоҳнома» Зол воситаи байни Симурғ ва Рустам аст ва пас аз воситагарӣ худ канор меравад ва Рустам бо доштани «пар» бо Симурғ дар иртиботи мустақим қарор мегирад. Аммо паёмбар[с] зимни иртибот бо Ҷабраил худ низ нерӯи иллоҳӣ дорад ва дар тамоми дostonҳо ҳамон нақши Симурғи «Шоҳнома»-ро дорад ва дар гирифториҳо ҳамчун Симурғ ёригари ҳазрати Алӣ[а] ва дигар паҳлавонон мебошад.

Аз дигар мавриди шабоҳати «Ховароннома» ба «Шоҳнома» гузари қаҳрамони ҳамоса аз хонҳост; қаҳрамони ҳар ҳамосае барои расидан ба мақсуди хеш роҳҳои сахтеро тай менамояд. Дар тайи сафари хеш бо ваҳшатноктарин масир ва шигифттарин мавҷуд ва хатарноктарин душман мувоҷеҳ мешавад, аммо бо шучоат ва далерии тамом метавонад тамоми гузаргоҳҳои сахтро пушти сар гузошта ба ҳадафи хеш ноил гардад. Қаҳрамони ҳамосаи «Ховароннома» низ барои наҷоти инсонҳо аз нерӯҳои палид сафари тӯлонӣ оғоз мекунад. Дар ин сафар бо девон ва аждаҳо ва чодугарон ба ҷанг пардохта ва саранҷом бар тамоми бадихо ва палидихо фоиқ меояд ва инсонҳоро аз шарри онҳо мераҳонад. Хон мавонӣ ва мушкilotест, ки ҳар қаҳрамон барои ба камол расидани худ ва эҳрози бартарӣ ва шоистагии хеш пушти сар мегузорад. Қаҳрамони «Ховароннома» низ хонҳои бисёреро бо муваффақият пушти сар мегузорад. Аз ҷумла куштани деви морбадаст, куштани аждаҳои ҳафтсар, ҳалок кардани деви аждаҳо ва наҷот додани Саъд аз ҷоҳи девон ва ғайра.

Рустам қаҳрамони «Шоҳнома» вақте раҷазхонӣ мекунад ва аз диловарӣ ва шучоати худ сухан мегӯяд, аз аспи худ низ сухан ба миён меоварад ва дарвоқеъ худро чудо аз асп [Рахш] намедонад.

Ибни Ҳусом бо ҳунармандии вижае по ба пои Ҳакими Тӯс пеш меравад ва бисёр моҳирона аз ў тақлид мекунад. Паҳлавонон дар майдони ҷанг пас аз худситоӣ ба ҷидоли лафзӣ бо якдигар мепардозанд. Дар «Ховароннома» ҷидоли лафзии ҳазрати Алӣ[а] қаҳрамони дoston бо паҳлавони Соҳилӣ дақиқан ёдовари ҷидол ва гуфтугӯи Рустам бо Ашкбӯси Кӯшонӣ аст. Чанд байте аз гуфтугӯи ҳазрати Алӣ [а] бо паҳлавони Соҳилӣ:

Бад-ў Соҳилӣ гуфт эй шермард,  
Ки гашт офтоби туро рӯй зард.  
Бигӯ номи худ, то бидонам дуруст,  
Ки теғам заминро ба хуни кӣ шуст.  
Алӣ гуфт: марги ту номи ман аст,  
Бад-ин теғ к-андар ниёми ман аст. [4, с.320].

Ҷидоли Рустам бо Ашкбӯси Кӯшонӣ:

Бад-ў гуфт хандон, ки номи ту чист,  
Тани бесаратро кӣ хоҳад гирифт.  
Таҳамтан чунин дод посух, ки ном  
Чӣ пурсӣ к-аз ин пас набинӣ ту ком.  
Маро модарам ном марги ту кард,  
Замона маро путки тарги ту кард. [6, ҷ.4, с.195].

«Бино ба навиштаи муҳаққиқон «Ховароннома»-и Ибни Ҳусом охири тақлиди муҳим ва қобили зикрест, ки аз «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ ба амал омадааст» [3, с.17]. Баён ва каломии ин шоири ҳамосӣ чунон рангу таъми «Шоҳнома»-ро ба худ гирифтааст, ки ба сабаби сурудани манзуммаи «Ховароннома» ўро Фирдавсии сонӣ лақаб додаанд.

Вай дар хатми китоб низ тақаддум ва пешвоии Фирдавсиро дар сухансароӣ ёдовар шуда ва тафовути кори худро бо Фирдавсӣ баён менамояд:

Ба поён расонидам ин дoston,  
Ба сар бурдам ин номаи бoston.  
Гули тоза киштам ба боғи сухан,

Муаттар шуд аз вай димоғи сухан.  
 Агар бугзари бар гулистони ман,  
 Гулу лола бинӣ ба бӯстони ман.  
 Баҳоре чу боғи Ирам тозарӯй,  
 Чу фирдавси Фирдавсӣ аз рангу бӯй.  
 Чу Фирдавсӣ омад дар ин бӯстон,  
 Биҳиште биҳишт аз пай дӯстон.  
 Маро низ андеша шуд раҳнамоӣ,  
 Бад-ин рӯзаи хурраму дилкушоӣ.  
 ...Агар Тӯсӣ аз «Шоҳнома» сухун,  
 Ба ороиши Рустам афканд бун.  
 Вале номаи ман ба номи Алист,  
 Майи софии ман зи ҷоми Алист. [4, с.552].

Мавориди шабоҳати «Ховароннома» бо «Шоҳнома» бисёр зиёд аст, ки баёни дигар маворид аз гунҷоиши ин мақола берун аст, ба ҳамин манзур ба зикри мавориде чанд басанда шуд.

### АДАБИЁТ

1. Воизӣ Муҳаммад. Ибни Хусоми Хусфӣ // Нашрияти фаслномаи маркази Хуросоншиносӣ. Машҳад, 1378, соли дуввум, шумораи чаҳорум.
2. Забехуллоҳ Сафо. Ҳамосасароӣ дар Эрон. Техрон: интишороти Фирдавсӣ, 1378.
3. Зако Яҳё. Ибни Хусом ва Ховароннома // Хунар ва мардум. Техрон: шумораи хурдод, соли 1343.
4. Хусфӣ Муҳаммад ибни Хусом. Ховароннома / Тасхеҳи Ҳайдаралии Хушканор ва Ҳамидуллоҳ Муродӣ. Техрон, 1379.
5. Хусфӣ Муҳаммад ибни Хусом. Ховароннома / Нигораҳо ва тазҳибҳои Фарҳоди Наққош. Техрон: созмони чоп ва интишороти фарҳанг ва иршоди исломӣ, 1381.
6. Фирдавсӣ Абулқосим. Шоҳнома. 6-ҷилд. / Ба кӯшиши Сайиди Ҳамидиён. Техрон: Нашри дод, 1374.

### “ХОВАРОННАМЕ” И “ШАХНАМЕ”

«Ховароннаме» ибн Хусома являється одним из этических, религиозных произведений и подражание «Шахнаме» Фирдоуси. В некоторых случаях «Шахнаме» отражено поэтом в виде содержания, сотворения поэмы и создания личности, о котором говорится в данной статье.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** «Ховароннаме», «Шахнаме», Ибн Хусом, этика, национальная этика, религиозная этика, подражание.

### “KHOVARONNAME” AND “SHOHNOMA”

Ibni Khusom's "Khovaronname" is one of the ethical, religious works and imitation from Firdavsi's "Shohnoma". In some way Shahname reflected to the poet in creating of meaning, poem and personality about which were said in Khovarnome.

**KEY WORDS:** Khovaronname, shahname, Ibni Khusom, ethics, national ethics, religious ethics, imitation.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Шахрбону Хакишинос* – соискатель Таджикского национального университета

## ДОИР БА ТАЪРИХИ ТАРҶУМАИ АСАРИ Э.Л.ВОЙНИЧ «ГУРМАГАС» АЗ ТАРАФИ С.УЛУҒЗОДА

*Сарвиноз Гулова*  
 Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Асарҳои хубу ҷолиб умри тулонӣ доранд ва теъдоди хонандагонашон рӯз то рӯз афзун мегардад. Романи носирӣ маъруфи англис Э.Л. Войнич аз зумраи он асарҳост, ки аз замони пайдоиш то кунун дар сиришти хонандаи сокини сайёра ватанпарастӣ ва далериву шучоатро бедор менамояд. Дар бобати маҳбубияти беандоза пайдо намудани романи «Гурмагас» байни хонандагони тоҷик саҳми адиб ва тарҳумони тоҷик С. Улуғзода басо бузург аст.

Романи нависандаи англис Этел Лилиан Войнич «Гурмагас» соли 1897 ба забони англисӣ иншо шуда, соли дигар тарҷумаи русии он аз чоп баромад. Шӯҳрати

чаҳони ин роман дар Русия ва дигар мамлаки дунё зуд паҳн шуд. Романи мазкур воқеоти солҳои сиюму чилуми садаи XIX-ро, ки дар Итолиё рӯй додааст, тасвир мекунад. Итолиё он замон аз як чанд аморатҳои хурд-хурд иборат буд, ки дар зер тасарруфи Австрия подшоҳӣ қарор дошт.

«Ташкилоти махфии «Итолиёи ҷавон» бар зидди истилои бегона барои иттиҳод ва истиқлолияти мамлакат мубориза мебард. Узви ташкилот, қаҳрамони роман Артур Риварес, ки бо лақаби «Ғурмагас» амал мекунад, шахсест, ки нависандаи роман Этел Лилиан Войнич дар симои ӯ садоқати бепоён ва ғояву маслаки инқилобӣ ва устувории оҳаниро дар роҳи ноил шудан ба мақсад таҷассум кардааст..» (5,5).

Романи «Ғурмагас» пеш аз инқилоб бо забони русӣ тарҷума ва чанд маротиба мунташир гардида, дар СССР то соли 1963 бо 23 забон 119 маротиба бо теъдоди зиёда аз се миллион нусха чоп шудааст.

Романи нависандаи англис Э.Л.Войнич «Gadfly» бори аввал соли 1931 бо унвони «Занбӯр» бо алифбои арабӣ аз тарафи нависанда, мутарҷим ва драматург С.Улуғзода тарҷума ва нашр шуда буд. Солҳои 1935, 1937 бори дигар бо ҳуруфоти лотинӣ ва солҳои 1952, 1982 бо ҳуруфоти крилӣ ба таъб расид, ки нашри соли 1982 бори дуюм аз тарафи мутарҷим баргардон ва таҳрир шуд. Мухаррирони нашрҳои сеюму чаҳоруми «Ғурмагас» Х. Аҳрорӣ ва С. Салоҳ буданд.

Романи мазкурро Сотим Улуғзода аз рӯи тарҷумаи русии «Овод» ба забони тоҷикӣ баргардон карда буд.

Вақте С. Улуғзода ба тарҷумаи ин роман рӯй овард, ҳамагӣ бистсола буд. Бо вучуди ҷавонии худ ӯ аз ӯҳдаи иҷрои тарҷума баромада тавонист, ҳол он ки на ҳар кас дар чунин синну сол метавонад ба кори тарҷума машғул шавад.

Замоне С. Улуғзода дар як сӯҳбат дар хонаи Фарзона (шоираи тоҷик Иноят Хоҷаева) қайд карда буд: «Вақте ки соли 1931 асари машҳури адибаи англис Войнич «Занбӯр» ба забони тоҷикӣ аз тарҷумаи ман баромад, Абдураҳим Ҳоҷибоев (бобои Фарзона) чун раиси Ҳукумати Тоҷикистон маро даъват карда, дастамро фишурда табрик карда буд. Ин барои мани 21-сола як лаҳзаи фаромӯшнашаванда ва таъриҳӣ буд. Маҳз ҳамон орзуи хидоятҳои вай ба ман минбаъд дар кори эҷодӣ илҳом бахшид».

Баъди ним аср, аввали солҳои 80-уми садаи XX, вақте ки нашриёти «Маориф» тарҷумаи тоҷикии романро бори чаҳорум ба таъб расонидани мешавад, С. Улуғзода тарҷумаро бори дуюм ҷиддан таҳрир мекунад. Дар ин бобат мутарҷим мегӯяд: «Вақте ки нашриёти «Маориф» барои нашри чаҳорум тайёр кардани романро аз ман хоҳиш кард, ман баъди 50 сол тарҷумаи худамро хонда баромада, дидам, ки дар он вақт камтаҷрибагии мутарҷими навҷавон, забони модарии адабии худро ҳам пухта надонистани ӯ ва инчунин ҳанӯз такмилнофта будани услуби таҳрири ӯ ба тарҷума акси худро бекаму кост зада будааст» (5,8-9).

Сотим Улуғзода дар таҳрири навбатӣ ҳатто номи пешинаи асарро, ки «Занбӯр» буд, бо «Ғурмагас» иваз намудааст, ки ин тағйирот ба сарлавҳаи англисӣ, яъне матни асл ва тарҷумаи русӣ мувофиқат мекунад. Номи аслии англисии асар «Gadfly», яъне «Ғурмагас» аст. Аз ин ҷост, ки таҳрир хеле хуб ва дақиқ буда, ба таври комил мундариҷаи асарро дар бар гирифтааст.

Рушду такомули фаъолияти нигорандагии С.Улуғзода ҳини мутолиаи асрҳои ӯ бараъло эҳсос мегардад. Ин роҳу усули эҷодӣ адибро водор намудааст, ки на фақат ба асарҳои бадеии худ, балки ҳангоми нашри навбатӣ ба асарҳои тарҷумакардааш низ ҷиддӣ муносибат намояд. Аз ҳамин ҷиҳат ба тариқи қиёс омехтани забони матнҳои тарҷумаи тоҷикии романи нависанда Э.Л. Войнич аҳамияти назар ба амалӣ дорад.

Сотим Улуғзода дар вақти таҳрири тарҷума ба банду баст ва мазмуни асар диққати хоса додааст. Ҳангоми тарҷума хусусиятҳои милли, расму оин ва урфу одатҳои динӣ аз мадди назари С. Улуғзода дур намонадааст.

Роман дорои се қисмат буда, ҳар қисмат аз бобҳо иборат аст. С. Улуғзода боби ҳаштуми қисмати сеюми асари «Занбӯр»-ро ҳангоми таҳрири «Ғурмагас» бо номи «Хотима» иваз мекунад. Тарҷумон сабаби инро чунин шарҳ доштааст:

«Боби ҳаштуми роман, азбаски саросар оину ибодату дуоҳои дини масеҳӣ (исавӣ)-ро дар бар мегираду фаҳмиданаш барои хонандаи тоҷик душвор аст ва

набудани ин боб пуррагии қиссаро халалдор намекунад, бо ризогии нашриёт ба тарҷумаи китоб дохил карда нашуд» (5,9).

Мутарчим Н. Холмуҳаммадов бо унвони «Кушоиши кор» (Маданияти Тоҷикистон, 21 августи соли 1981) мақолае навишта, сабаби аз сари нав тарҷума ва таҳрир шудани асарро ин тарз баён кардааст:

«Дар комитети матбуот оид ба масъалаи тарҷумаи бадеӣ маҷлисе барпо шуд ва дар он устодони арҷманд Ҷалол Икромӣ ва Сотим Улуғзода ҳам ширкат доштанд. Дар поёни маҷлис касе аз устод Улуғзода илтимос кард, ки дар бораи таърихи тарҷумаи «Занбӯр»-и Э.Л. Войнич ду-се даҳон гап зананд. Он кас инро шунида, ҳазломез ду даст бардошта, рӯйи худро паноҳ карданду гуфтанд: «Ҳай-ҳай, нӯги ин гапро накушоед, ҳар гоҳ ба ёдам ин тарҷума ояд, шарм медорам, -баъд табассум карданду бо оҳанги чиддӣ илова намуданд. Он солҳо талабот ба тарҷума дигар буд, ҳозир талабот дигар. Ман ният дорам, ки он тарҷумаро аз нав кор кунам. Тарҷумаи нав барояд, баъд сӯҳбат мекунем»» (3,67-68).

Яъне Сотим Улуғзодаи соҳибзавқу соҳибтаҷриба аз дастраничи овони ҷавониаш қаноатманд нест, зеро дар солҳои хеле ҷавонӣ ва камтаҷрибагӣ ба кори тарҷума машғул шуда буд. Он масъулиятнокиву серталабӣ мутарчимро водор сохтааст, ки бори дигар асарро қалам зада, ба он номи мувофиқ гузорад. Бинобар ин асари «Ғурмагас»-ро тарҷумаи комил нав гуфтан мумкин аст. Далели инро дар се матни зерин мебинем, ки ду матни он ду маротиба аз тарафи мутарчим таҳриру такмил ёфтааст:

1. Артур дар яке аз китобхонаи семинарияи *диниё*, ки дар шаҳри Пиза воқеъ шуда буд, нишаста, *як қатор дастнависро* аз назар мегузаронд (Zanbur-1937).

2. Артур дар яке аз китобхонаи семинарияи *диниӣ шаҳри* Пиза нишаста, *як тӯда дастнависро* аз назар мегузаронд (Занбӯр-1952).

Дар таҳриру тарҷумаи «Ғурмагас» (1982) чунин омадааст:

3. «...- Артур дар яке аз китобхонаи семинарияи *диниӣ шаҳри* Пиза *нишаста, як қабза дастнависи вазъҳои диниро* аз назар мегузаронд».

1. Дар таҳрири тарҷумаи соли 1937 матлаб дар қолаби ҷумлаи мураккаби тобеъ ифода ёфтааст. Мутарчим дар кучо воқеъ гардидани китобхонаи семинарияи диниро бо ҷумлаи пайрави муайянкунанда (...дар шаҳри Пиза воқеъ шуда буд) муфассал шарҳ додааст, ҳол он ки ҳамон мазмунро бо як калима, бо ёрии ибораи номии «китобхонаи динӣ шаҳри Пиза» ифода кардан мумкин аст.

2. Сотим Улуғзода нависандаи нуктадонуну нуктасанҷу пухтакор аст. Аммо ҷӣ андоза мушқил будааст аз хазинаи ҳазорон луғат ягонаи сухани дархурро дарёфт намуда, дар мавқеи созгор кор фармудан: *як қатор дастнавис - як тӯда дастнавис – як қабза дастнавис*.

3. Муҳимтарин аз ин ибора зикри он аст, ки он дастнависи чист: дастнависи вазъҳои динӣ.

Бо ин қадар заҳмати тарҷумон, як ғалат боқӣ мондаст, ки он дар шакли танҳо омадани калимаи «китобхона» аст. Қоидаи нахвӣ забон талаб мекунад, ки пас аз таркиби «яке аз» исми минбаъда дар шакли ҷамъ кор фармуда шавад: *яке аз китобхонаҳои семинарияи шаҳри Пиза*. Ин ғалат мебоист аз назари муҳаррири китоб пинҳон наменонд.

Дуруст аст, ки мегӯянд асари тарҷумашуда, бояд мазмуни матни аслро дода тавонад. Ҳангоми мутолиаи «Ғурмагас» низ кас эҳсос намекунад, ки он маҳсули эҷоди як нависандаи англис аст. Агар калимаву ибора ва реалияҳои дохили матн маҳсуб ба забони тоҷикӣ мешуданду муаллифи асар Э.Л. Войнич намебуд, бешубҳа хонанда онро маҳсули эҷоди саррофи сухан С. Улуғзода мепиндошт.

Баъзе реалияҳои мавҷуданд, ки ҳангоми тарҷума дар дохили матни тарҷумашаванда ҳифз гардида, дар поварақ имкони шарҳ додан дорад. Дар ин ду асар реалияҳо, монанди *монастир (савима), протестант, падре (падар), миссионер, протестант, луғат* ва ғайра мушоҳида мешаванд, ки С. Улуғзода онҳоро дар поварақ шарҳ додааст. Дар тарҷумаи «Ғурмагас» шарҳи онҳо дар охир, дар саҳифаи эзоҳот оварда шудааст.

Ҳоло матни дигари асарро аз лиҳози таҳрири унсурҳои забонӣ интиҳоб намуда, дар бораи он тағйироти забонӣ, ки тарҷумон вочиб донистааст, андешаҳои худро баён кунем. Қабл аз таҳлили хусусиятҳои забонии таҳрири матни тарҷума



матни асли англисии асар, сипас тарҷумаи русии он, баъдан матни тарҷумаи якум («Занбӯр») ва дуюм («Гурмагас») оварда мешавад.

Матни асл: Arthur was to the *huge* mediaeval fortress at the *harbor's* mouth. He found prison life endurable. His cell was unpleasantly *damp* and *dark*; but he had been brought up a palace in the Via-Borra, and neither clase *air*, rats, nor foul smells were novelties to him... («Gadfly» p.51).

Матни тарҷумаи «Занбӯр» Тарҷума бо забони русӣ: Артур был заключен в огромную средневековую крепность, стоявшую у самой гавани. Тюрменная жизнь оказалась довольно сноской. Камера у Артура была сырая, тёмная, но он вырось в старом особняке на Виа-Борра и, следовательно, духота, смрад и крысы были ему не в диковинку («Овод» стр.48).

3. Артурро ба яке аз ҳабсхонаҳои *азими асри миёна*, ки дар наздикии *қароргоҳи киштиҳо воқеъ* буд, ҳабс карданд.

Ҳаёти ҳабсхона барои Артур чандон тоқатшикан набуд. Даруни ҳабсхона намнок ва торик буд. Вале чун ӯ дар *қасри* кӯхна бузург шуда, *ба ин чихат* ҳам ҳавои ифлос ва *гарм*, ҳам мушҳои калони зери деворӣ, ҳам бӯйҳои димоғсӯз барояш *як* чизи нав набуданд («Занбӯр» сах.50).

4. Артурро ба яке аз ҳабсхонаҳои *калони асримиенагӣ*, ки дар наздикии *бандаргоҳ*, буд, ҳабс карданд. Ҳаёти ҳабсхона барои Артур чандон тоқатфарсо набуд. Даруни ҳабсхона намнок ва торик буд. Вале чун ӯ дар кушкҳои кӯхнаи *воқеъ дар Виа-Борра калон* шуда буд, ҳам ҳавои ифлос ва дам, ҳам мушҳои калони зеридеворӣ, ҳам бӯйҳои димоғсӯз барояш чизи нава набуданд... («Гурмагас» 55).

Дар матни «Занбӯр» (1931) ибораи «ҳабсхонаи азими асри миёна» тарҷума шудааст, ки чандон мувофиқ нест.

Аммо дар матни «Гурмагас» (1982) калимаи «азим» ба калимаи «калон» иваз гардидааст, ки беҳтар аст. Дар тарҷумаи матни русӣ калимаи «огромный» истифода шуда, маънои аввалини он «азим» ва «бузург» мешавад. Дар матни англисии «Gadfly» (1953) низ калимаи «huge» омадааст, ки маънии «азим», «бисёр», «калон» ва «бузург»-ро ифода мекунад (4,282), аммо мавқеи истифодаи ин калимаҳо гуногун аст. Масалан, «ҳабсхонаи азим» ё «хонаи бузург» гуфташ раво нест. *Кӯх азим* мешавад ё *дарахти азим* ва монанди ин. Ба хона ё ҳабсхона сифати «калон» мувофиқтар аст.

Дар матни «Занбӯр» «қароргоҳи киштиҳо» омадааст, ки ҳангоми таҳрир Сотим Улуғзода онро ба калимаи «бандаргоҳ» иваз кардааст. Имрӯз калимаи «бандаргоҳ»-ро ҳама медонанд ва он умумистеъмол шудааст. Бинобар ин, чуниин салоҳидиди мутарҷим айни муддаост.

Худи калимаи аслии англисии «harbour» дар фарҳанг ба маънои «бандар», «ланогоҳ» омадааст (4,267). Калимаҳои «бандар» ва «бандаргоҳ» мафҳуми қароргоҳи киштиҳоро саҳеҳ ифода мекунад.

Калимаи «тоқатшикан» бо калимаи «тоқатфарсо» иваз гардидааст, чунки калимаи «тоқатшикан» аз лиҳози сохт андак сунъӣ ва барои забони тоҷикӣ ғайритабиӣ ба назар мерасад. «Тоқатфарсо» калимаи мураккаби маъмули забони тоҷикӣ буда, онро дар ҳамаи луғатҳо пайдо кардан мумкин аст. Ин калима ҳоси забони адабии китобист, бештар дар тасвири малеҳ ё услуби баланди баёни фикр истифода мешавад ва ба гуш тару тоза ва гуворо мерасад.

Дар матни «Занбӯр» (1931) калимаи «қаср» истифода гардидааст, ки ин вожа дар «Фарҳанги забони тоҷикӣ» - ҷабр, ба зӯрӣ ба коре водор кардан, кох, сарой, кушк, кӯтоҳӣ, норасоӣ шарҳ дода шудааст (3,678).

Аён аст, ки калимаи «қаср» бо маънои аслию маҷозӣ, бо ҷилоҳои тоза ба тозаи маъноӣ дар адабиёти форсу тоҷик хеле маъмулу маъруф аст. Қас ба андеша меафтад, ки чаро С. Улуғзода чуниин калимаи машҳурро ба «кушк» иваз кардааст. Ба назари банди чуниин мерасад, ки калимаи «кушк» мафҳуми маконро нисбат ба калимаи маъмули «қаср» боҳашаматтар ифода мекунад. Ҷихати дигар он аст, ки ҳар вожаи камистеъмоли забон нисбат ба калимаҳои маъмул ба назари хонанда ё шунаванда тару тоза ва хаззоб ҷилва мекунад.

Чизи дигар он аст, ки дар ин матн пайвандаки хилофии «вале» истифода гардидааст, ки аз набудани он дар матн ҳалал ворид намешавад. Ин пайвандак дар матни асл ба русӣ ва аз русӣ ба тоҷикӣ гузаштааст. Пайвандаки хилофии «but» дар

забони англисӣ дар баъзе мавридҳо метавонад, тархума нашавад. Ин ба маънои хумла вобаста аст. Дар матни тоҷикӣ онро фуруғзор кардан беҳтар аст, чунки пайвандҳои хилофӣ «аммо», «вале», «лекин» дар ҷумлаҳои хилофӣ истифода мешаванд. Дар ин матн ҷумлаҳои мазмунӣ хилофӣ якдигар надоранд.

Ибораи «мушҳои калон» сунъӣ баромадааст. Онро бо калимаи «калламуш» иваз кардан мумкин буд. Дар тарҷумай русӣ «крыса» истифода гардидааст, ки ба ҳамин маъно далелат мекунад. Мазмунӣ хумларо ба тарзи дигар баён кардан беҳтар аст: ...*азбаски* ӯ дар кушӣ кӯҳна ба воя расида буд, ҳам ҳавои ифлос ва дам, ҳам *калламушҳои зери девор*, ҳам бӯйҳои димоғсӯз барояш чизи *нав наменамуданд*.

Дар тарҷумай нахустин С. Улуғзода «ҳавои ифлос ва гарм» навишта буд. Дар матни асл бошад, он маъно бо ибораи «close air» ифода ёфтааст. Аслан худ калимаи «close» 1) пӯшидан, бас кардан, тамом кардан, хотима додан, 2) пӯшидан, ниҳонӣ, 3) хотима, охир, интиҳо, поён ва ғайраҳо ифода мекунад. Калимаи «closely» - наздик, наздиктар, амиқ, дақиқ, «closeness» бошад (n) наздикӣ аст (6,102), маънои таъбири англисӣ «ҳавои дам, гарм» аст. Вақте ки Сотим Улуғзода бори дуюм ба он рӯй меоварад, ба ҷойи «ҳавои ифлос ва гарм» дар матни «Гурмагас» «*ҳавои дам*»-ро муносиб доништааст, ки, бешубҳа, ин варианти тарҷума беҳтар аст. Вақте сухан дар бораи ҳабсхона меравад, ҳавои дохили он дам мешавад, чунки ҳавои соф камтар мерасад. Шояд С. Улуғзода дар таҳрир ва тарҷумай дуҷуми асар маҳз ба ҳамин ҷиҳат эътибор дода бошад.

Ҳангоми тарҷумай «Занбер» ибораи «*як чизи нав*» истифода шуда, дар матни «Гурмагас» ба «*чизи наве*» иваз гардидааст, ки саҳеҳтар аст. Калимаи «як» ё «*ягон*» дар асарҳои бадеӣ одатан аз забони қаҳрамон, аммо артикли номуайянии «-е» аз забони нависанда оварда мешавад. Дар забони тоҷикӣ маънои номуайяни ду роҳи ифода дорад: *хона-е ва як (ягон, ким-кадом) хона*. Тарзи аввал бештар дар забони адабии китобӣ, тарзи дуюм дар гуфтугӯ ба кор бурда мешавад. Дар забони тасвири нависанда бо артикли «-е» ифода кардани маънои номуайяни ба ҳусни баёни тоҷикӣ зебандатар аст.

Сотим Улуғзода дар интиҳобу истеъмоли калимаву ибораҳо ба тобишҳои нозуки маъно, обуранги бадеӣ ва хусусияти экспрессивии забон аҳамият медиҳад. Ӯ сохтакорию суханпардозҳои сунъиро дӯст намедорад ва кӯшиш менамояд, ки дар инъикоси воқеа ҳусни забони миллиро риоя кунад, ҳарорат ва ҷозибанокӣ забони шевоӣ тоҷикиро зинда нигоҳ дорад. Ҳамчунин ҳангоми ба кор бурдани калимаи истилоҳҳои бегона ва лафзҳои шевагӣ равшаниӣ маъно ва имкониятҳои услубии онҳоро ба назар гирифтааст. Ӯ ба истифодаи истилоҳҳои хушкӯ бемаънӣ, таъбирҳои душворфаҳм роҳ намедиҳад.

Сотим Улуғзода ҳар як калима, ҳар як сатри тарҷумакардаашро гаштаю баргашта фикр карда, сипас қалам задааст. Аз ин ҷост, ки забони асарҳои тарҷумакардаи ӯ аз як нашр ба нашри дигар суфтатар мегардад ва гоҳе аз элаки софкорию таҳрири муаллиф гузашта, ба ҳадде сайқал меёбад, ки суханеро бечо кардан имконнопазир мешавад.

Хулоса, забони тарҷумаҳои ин адиби сувҳандону сухансанх як мактаби илмомӯзиву забондонист ва эҷодиёти ӯ укёнусест, ки наслҳои оянда дар умқи он дурро гавҳари забонро ба даст меоранд. Ҳақ бар ҷониби забоншинос Шокир Мухторов аст, ки мегӯяд: «...хонандаи тоҷик аз «Гурмагас» на танҳо одоб, балки забони шевоӣ гани тоҷикиро низ омӯхта метавонад. Бузургии санъаткор дар он аст, ки ӯ камбудии худро дида метавонад ва барои бартараф намудани он ҷидду ҷаҳд дорад. С.Улуғзода чунин суханвар аст» (3,75).

## АДАБИЁТ

1. Камолиддинов Б. Забон ва услуби Ҳаким Карим. – Душанбе: Ирфон, 1967. – 188 с.
2. Кӯчаров А. Масъалаҳои матншиносии адабиёти тоҷик. – Душанбе: Маориф, 1994. – 144 с.
3. Мухторов Ш. Забон ва тарҷумон. – Душанбе: Адиб, 1989. – 208 с.
4. Раҷабӣ М. Сотим Улуғзода – абармард набард ва андеша. – Душанбе: Деваштич, 2004. – 172 с.
5. Шукуров М. Сотим Улуғзода. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1961.
6. Эмомалӣ С. Сотим Улуғзода ва фарҳанги милли. – Душанбе: Истеъдод, 2011. – 112 с.
7. Энциклопедияи адабиёт ва санъати тоҷик. – Душанбе, 1989. – Ҷ. III.
8. Мамадназаров С. Фарҳанги англисӣ-тоҷикӣ. – Душанбе, 2007.

9. Смирнитский А. А. Русско-английский словарь. – М., 1998.
10. Фарҳанги забони тоҷикӣ. – М: Советская энциклопедия, 1969. – ҶП.
11. Ҷамшедов П., Розӣ Т. Фарҳанги англисӣ-тоҷикӣ (бо вожағони тоҷикӣ) – Душанбе : Пайванд, 2005– 1202 с.
12. Voynich E.L. Gadfly. M.: Forenge languages, publ., hose, 1953. – 332 p.
13. Войнич Э.Л. Овод. – М.: Детская литература, 1972. – 304 с.
14. Войнич Э.Л. Zanbur. – Сталинобод – Ленингард, 1937. – 338 с.
15. Войнич Э.Л. Занбӯр. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1952. – 310 с.
16. Войнич Э.Л. Ғурмағас – Душанбе: Маориф, 1982. – 320 с.

#### **С.УЛУГЗАДЕ И ИСТОРИЯ ПЕРЕВОДА ПРОИЗВЕДЕНИЯ Э.Л. ВОЙНИЧА «ОВОД»**

Роман английского писателя Э.Л.Войнича «Овод» впервые в 1931 году был переведен на таджикский язык и издан на арабской графике Сотимом Улугзаде. Во второй раз данное произведение было переведено и издано Сотимом Улугзаде в 1982 году. При второй редакции С. Улугзаде было изменено название переведенного произведения, которое в первом издании было названо «Занбур», а при вторичном издании называлось «Гурмағас», и данное слово более соответствовало оригиналу. При переводе писатель обращает серьёзное внимание на вопросы национальных особенностей, обычаи и традиции, а также на религиозные нормы и законы. При втором издании переводного варианта «Гурмағас» название 8 главы третьей части книги, которое было в первом переводе под названием «Занбур», заменено словом «Хотима».

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** роман английского писателя Э.Л.Войнича «Овод», Сотим Улугзаде, перевод на таджикский язык, первое издание, национальные особенности, обычаи и традиции, переводный вариант.

#### **ABOUT TO THE HISTORY OF THE TRANSLATION OF E. L. VOYNICHS ROMAN «GURMAGAC» BY THE SOTIM ULUGZODA**

The roman of the English writer E.L Voynich «Gadfly» at the first time translated by Sotim Ulugzoda in 1931 by the name of «Zanbur» with Arabic letter. Sotim Ulugzoda the second time translated and published. At the correction time, also changed the previous name of the roman was «Zanbur» to the «Gurmagac», that this change like of the introduction English language. Must point, that S.Ulugzoda translated this roman from Russian. (Indirect translation). At the moment of the translation, the national peculiarities, tradition and culture analyzed by S. Ulugzoda. Translator at the moment of the translation the 8 part of the roman «Zanbur» and during the correction of «Gurmagac» changed by the name of «Khotima».

**KEY WORDS:** the novel of English writer E.L.Vojnich "Gadfly", Sotim Ulugzada, transfer into the Tajik language, the first edition, national features, customs and traditions, a translators variant.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Сарвиноз Гулова* – аспирантка факультета журналистики ТНУ

## ПЕДАГОГИКА

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МИГРАНТОВ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

*А.С. Ильина*

Челябинский государственный университет

В условиях глобализации и интернационализации международного образовательного рынка важное место в его развитии занимает образовательная миграция. Динамичность миграционных процессов и их наднациональный характер постоянно инсталлируют общественный поиск оптимальных путей развития национальных экономик. В этой связи учебная миграция в России в контексте обстоятельной государственной политики выступает перспективным направлением. Российская Федерация обладает значительным интеллектуальным и образовательным потенциалом, но ее доля на международном образовательном рынке услуг составляет малую часть.

В настоящее время нашей страной сделаны первые шаги по выводу российских образовательных услуг на мировой рынок. Подписано Болонское Соглашение, которое обуславливает повышение конкурентоспособности российского образования и возрастание доли студентов-мигрантов в российских вузах (по данным Федеральной службы государственной статистики, в 2010 году в России училось 145 900 иностранных студентов).

Успешность обучения данных студентов напрямую зависит от их адаптации в социокультурном пространстве вуза. В связи с этим важным становится педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов через включение их в социально-культурной деятельности вуза.

В этом контексте особую **актуальность** приобретают проблемы адаптации студентов-мигрантов, возникает необходимость внедрения модели педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза и условий ее реализации.

В научно-теоретическом плане актуальность исследования позволила выделить систему следующих **противоречий**:

- *на социально-педагогическом уровне* – между возросшими потребностями общества в адаптации студентов-мигрантов в связи с растущей долей межнациональной конфликтности среди молодежи РФ и нереализованными потенциальными возможностями социально-культурной деятельности вузов в данной проблеме;

- *на научно-теоретическом уровне* – между необходимостью создания научно-обоснованной модели педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза и недостаточной её теоретической

разработанностью применительно к образовательно-воспитательно-развивающей деятельности;

- на научно-методическом уровне – между объективной потребностью обеспечения успешности процесса педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза и недостаточной разработанностью научно-методического обеспечения данной области.

Учитывая актуальность проблемы, **идея** нашего исследования заключается в поиске и выборе педагогических условий, обеспечивающих педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза.

Адаптация студентов-мигрантов – часть сложного и многогранного социального явления – социализации. С целью эффективности теоретического обоснования проблемы мы обратимся к философскому осмыслению ее сущности, так как педагогические проблемы образования необходимо решать с позиции методологической стратегии.

Анализ научной литературы показал, что адаптация студентов-мигрантов в социокультурном пространстве возможна лишь при педагогическом содействии адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза.

В этой связи потребовалось определить основополагающие понятия нашего исследования. К таким понятиям мы относим *«адаптация студентов-мигрантов»*, *«педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов»*, *«педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза»*. Конкретизация данных понятий составляет **научную новизну исследования**. При их определении мы опирались на современные концепции адаптационного потенциала личности, подходы к определению механизмов его формирования и развития, сложившиеся в последние годы в психологии и педагогике.

Одним из существенных свойств феномена адаптации становится его определенная внутренняя организация, «оформленность», то есть наличие у него некой структуры, характеризующей состав целого, соподчиненность его элементов и устойчивые, «конститутивные» связи между ними. Структурообразующей составляющей адаптации выступает базовая интерактивная матрица «субъекты адаптации (адаптанты) - адаптивная среда (принимаящее этнокультурное сообщество)»; все прочие структурные элементы актуализируются в данном контекстуальном поле. Исходная категория «субъекты адаптации» требует некоторой конкретизации; в частности, зарубежными специалистами выделяются три основополагающих критерия, позволяющие дифференцировать индивидуальные и этногрупповые адаптанты: наличие или отсутствие перемещения в пространстве; добровольность или вынужденность миграций; временные рамки миграций [8].

*Образовательная миграция* в нашем исследовании выступает как миграция, целью которой является получение образования; основными представителями являются «студенты-мигранты» – активные молодые люди, которые сознательно и свободно осуществляют миграцию локальную по времени и с четко определенными целями профессионального развития [6].

Понятие *«адаптация студентов-мигрантов»* мы понимаем как процесс интеграции студентов-мигрантов в среду вуза с целью развития у них социально-личностных компетенций [3].

*«Педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов»* мы характеризуем как комплекс педагогических условий, целью которых является адаптация студентов-мигрантов, на основе развития у них социально-личностных компетенций. Согласно Бурковской Т.В., оно предполагает наличие у педагогов работающих со студентами-мигрантами, знаний о миграционных процессах и адаптации личности, готовность к взаимодействию с данными студентами, готовность к использованию в профессиональной деятельности технологий оптимизации адаптационного процесса [2].

Достижение поставленной цели: развитие социально-личностных компетенций, в процесс адаптации студентов-мигрантов возможно в рамках социально-культурной деятельности вуза. В своей диссертации «Социально-культурная деятельность как фактор социальной адаптации студентов» Н.А. Осипенко определяет одну из составляющих адаптационного потенциала социально-культурной деятельности в вузе как получение дополнительных компетенций [5].

Социально-культурная деятельность, как сфера становления личности, исследуется многими учеными (М.А. Ариарским, Т.Г. Киселевой, Ю.Д. Красильниковым, Ю.А. Стрельцовым и т.д.) с различных точек зрения [1,4,7].

В нашем исследовании мы использовали определение социально-культурной деятельности данное Т.Г. Киселевой, Ю.Д. Красильниковым, под ней они понимают исторически обусловленный, педагогически направленный и социально-востребованный процесс преобразования культуры и культурных ценностей в объект взаимодействия личности и социальных групп в интересах развития каждого члена общества.[4]

*«Педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза»* нами понимается, как добровольная, организованная деятельность студентов-мигрантов, в свободное от учебы время, результатом которой является их адаптация, посредством развития у них социально-личностных компетенций. Такое понимание предопределило наши подходы к организации педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза: культурологический, личностно ориентированный, индивидуально-дифференцированный. Выбор данных научных подходов был обусловлен тем, что они позволяют выявить сущностную характеристику процесса адаптации студентов-мигрантов, выделить структуру, определить содержание и уровни формирования; способствует выявлению педагогических условий эффективной адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза и разработке методики их реализации.

Важнейшим внешним фактором в процессе педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза является создание педагогических условий, при которых происходит усвоение природных и общественных явлений, формирование социально-личностных компетенций, проявляется оценочная функция суждений с точки зрения определенной нравственной позиции, необходимых для интеграции личности иностранного студента в новое социокультурное пространство.

Вместе с тем, педагогические условия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза не были предметом педагогического анализа в теории и практике педагогики высшей школы - недостаточно исследована сущность понятия «адаптация студентов-мигрантов», не выявлены педагогические условия и средства их формирования. Здесь сказывается: узость понимания сущности процесса образовательной миграции, недооценка психологической готовности к адаптации студентов-мигрантов, вследствие чего у молодежи из иностранных государств нередко складывается созерцательная позиция, неприятие наших ценностей, образа жизни. Сами мигранты, переживая трудности социально-культурной и социально-экономической адаптации, острее чувствуют свою этническую не идентичность и противопоставляют себя новому социокультурному пространству. Разработка же педагогических основ организации процесса адаптации студентов-мигрантов в процессе социально-культурной деятельности вуза является актуальным и перспективным направлением, как в теоретическом, так и в практическом отношении.

При выявлении педагогических условий содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза мы исходили из социально-обусловленной потребности общества в интегрированных в российское социокультурное пространство иностранных студентов. В результате были выдвинуты следующие педагогические условия: а) интеграция студентов-мигрантов в образовательную, воспитательную, развивающую среду вуза с целью формирования толерантного отношения к ним; б) формирование социально-личностных компетенций (языковой, социальной, коммуникативной, социокультурной), через включение студентов-мигрантов в социально-культурную деятельность вуза, обеспечивающих заданный уровень адаптации (высокий, средний, низкий) на основе выделенных показателей и критериев; в) подготовка педагогов к работе со студентами-мигрантами, в процессе их адаптации в вузе на основе специально разработанных программ, спецкурсов и семинаров.

Определенные нами условия опираются на возможности высшего образования как наиболее технологичной и подвижной части культуры, организующей наследование общечеловеческих ценностей, способствующих формированию социально-личностных компетенций, предопределяющих и адаптацию студентов-мигрантов.

**Первое педагогическое условие** - *интеграция студентов-мигрантов в образовательную, воспитательную, развивающую среду вуза с целью формирования*

толерантного отношения к ним. Реализация данного условия с одной стороны позволяет воспитать культуру толерантности у российских студентов, а с другой стороны создать благоприятную толерантную среду для адаптации студентов-мигрантов посредством развития у них социально-личностных компетенций. Для воспитания толерантности и толерантной среды нами использованы следующие технологии: социально-культурное проектирование, психолого-педагогическая поддержка, диалог культур, «Я-концепция», педагогика ненасилия, опора на личность студента, развитие творческих способностей.

**Второе педагогическое условие** - *формирование социально-личностных компетенций (языковой, социальной, коммуникативной, социокультурной компетенции), через включение студентов-мигрантов в социально-культурную деятельность вуза, обеспечивающее заданный уровень адаптации (высокий, средний, низкий) на основе показателей и критериев.* Сущность данного условия состоит в целенаправленной деятельности преподавателей вуза и работников отдела вуза по работе с иностранными студентами, направленной на формирование социально-личностных компетенций. Реализация обеспечивается через программу «Адаптация студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза».

**Третье педагогическое условие** - *подготовка педагогов к работе со студентами-мигрантами, в процессе их адаптации в вузе, на основе специально разработанных программ, спецкурсов и семинаров,* позволяет создать благоприятную адаптационную среду, формирование социально-личностных компетенций. Реализация обеспечивалась через составление практических рекомендаций и программы спецкурса для преподавателей работающих с иностранными студентами «Основы работы со студентами-мигрантами»

Таким образом, данные педагогические условия представляют собой ориентировочную основу для выстраивания процесса педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза. Результатами исследования рассмотренной проблемы явились обоснованные теоретические и методические рекомендации по педагогическому содействию адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза, которые дают возможность педагогам, сотрудникам отдела по работе с иностранными студентами наиболее эффективно разрабатывать средства и формы организации социально-культурной деятельности в вузе.

Все выделенные педагогические условия были проверены в опытно-экспериментальной работе. Анализ полученных результатов показал, что данные условия в полной мере обеспечивают эффективность процесса педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза, задачи научного поиска решены, цель исследования достигнута.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ариарский М.А. Прикладная культурология: монография [Текст] /М.А. Ариарский. –СПб: ЭПО, 2001. 288 с.
2. Бурковская Т.В. Социально-культурная адаптация подростков из семей мигрантов: теоретические и технологические аспекты [Текст] / Т.В. Бурковская - Орёл, 2007.- 194 с.
3. Ильина А.С. Теоретические аспекты педагогического содействия социально-культурной адаптации студентов-мигрантов в вузе / А.С. Ильина // Мир науки, культуры, образования, 2010- №3- с.133-134.
4. Киселева Т.Г., Красильникова Ю.Д. Социально-культурная деятельность [Текст]: учебник / Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. – М.:МГУКИ, 2004.- 539с.
5. Осипенко Н.А. Социально-культурная деятельность как фактор социальной адаптации студентов [Текст] : дис. ... канд. пед. Наук / Н.А. Осипенко.- СПб., 2007.- 193с.
6. Радина Н.К., Радина А.С. Проблема социально-психологической адаптации студентов из КНР в вузах РФ [Текст] / Н.К. Радина А.С. Радина // Актуальные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов в современном мире: Материалы научно-практической конференции / Отв. ред. В.В. Константинов - Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2008.-300 с.
7. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга [Текст]: учебное пособие / Стрельцов Ю.А. –М.: МГУКИ, 2002.
8. Южанин М.А. О социокультурной адаптации в иноэтнической среде: концептуальные подходы к анализу / М.А. Южанин // СОЦИС. - 2007. - №5. – с. 7-77.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МИГРАНТОВ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

В статье анализируется проблема педагогического содействия адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза. Автором выявлена сущность адаптации применительно к образовательной миграции, описываются условия, обеспечивающие эффективность данного процесса.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** адаптация студентов-мигрантов, педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов, педагогическое содействие адаптации студентов-мигрантов в социально-культурной деятельности вуза.

## PEDAGOGICAL ASSISTANCE OF ADAPTATION OF STUDENTS-MIGRANTS IN SOCIAL-CULTURAL ACTIVITY OF HIGH SCHOOL

In article the problem of pedagogical assistance of adaptation of students-migrants in social-cultural activity of high school is analyzed. The author reveals essence of adaptation in respect to educational migration, the conditions providing efficiency of given process are described.

**KEY WORDS:** the adaptation of students-migrants, pedagogical assistance of adaptation of students-migrations, pedagogical assistance of adaptation of students-migrations in social-cultural activity of high school.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Ильина Александра Сергеевна* - аспирант кафедры социальной работы Челябинского государственного университета. E-mail: Саша Ильина <ilina\_@bk.ru>

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

*С.Ш. Носиров*

Таджикский финансовый институт

Формирование интеллектуальных знаний в процессе обучения в том виде, как оно реализуется в настоящее время, не удовлетворяет современным требованиям.

В самом деле, в подавляющем большинстве случаев в процессе обучения учителем контролируется только правильность выполнения заданий и совершенно упускается из виду прочность, глубина, обобщённость и систематизированность приобретённых знаний, сформированных умений и навыков учащихся. Учитель не уясняет, какие именно приёмы обучающей деятельности и организации познавательной деятельности учащихся наиболее рациональны для усвоения конкретного материала. Поэтому правильность выполнения заданий является недостаточным критерием оптимальности того пути, которым ученик получил правильный ответ.

Любой учебный предмет требует умственного напряжения, определённых умственных операций, составляющих своеобразие мышления учащегося (исторического, математического). Чтобы выделить необходимые действия, надо проанализировать эти специфические приёмы мышления, установить, чем они конкретно отличаются друг от друга как формы учебной деятельности учащихся. Этот вопрос требует специального комплексного исследования. На наш взгляд, учебный материал в учебнике должен подаваться в виде системы заданий, предполагающей логически последовательное использование определённых действий, приёмов. Способ представления информации в современных школьных учебниках зачастую не соответствует требованиям формирования интеллектуальных знаний.

Главным условием формирования интеллектуальных знаний в процессе обучения является активная познавательная деятельность учащихся. Именно поэтому любая программа обучения должна включать не только систему знаний, но и систему адекватных приёмов по формированию интеллектуальных знаний. При этом в практике обучения особенно значимыми могут быть два фактора:

1) Задача учителя заключается в том, чтобы обеспечить использование в качестве средства формирования у учащихся интеллектуальных знаний именно той системы действий, которая им необходима.

2) Необходимая деятельность по формированию интеллектуальных знаний у учащихся не сформирована или сформирована не полностью.

В этих случаях задача учителя резко осложняется. Систематизация знаний, подлежащих усвоению, не обеспечена адекватными им средствами усвоения. Это имеет



место, например, при систематизации новых знаний. Так, специфически математические, исторические, лингвистические приёмы мышления не могут быть усвоены вне изучения математики, языка, истории и т.д. Мы имеем в виду только те случаи, когда формирование навыков, необходимых для систематизации знаний, подготовлено предыдущим способом или приёмом систематизации знаний и когда, следовательно, организация усвоения намеченных систематизацией знаний невозможна без их выполнения. Вывод может быть только один: необходимо и целесообразно одновременное формирование того и другого. Но поскольку речь в этом случае идёт о формировании новых умений систематизировать, то надо найти первичное, способствующее выработке представлений и понятий.

Рассматриваемые положения позволяют выделить несколько этапов усвоения и систематизации новых знаний и умений. Первый этап – предварительное ознакомление с приёмами (действиями) систематизации знаний, когда учителем даются необходимые разъяснения и показывается, как надо выполнять эти действия. На втором этапе действие выполняется уже учащимися самостоятельно, но в развёрнутой форме; перед учащимися раскрывается содержание материала, приёмы и правила его выполнения; осуществляется контроль за выполнением учащимися каждой операции по систематизации знаний. В этих условиях, как показывают наблюдения, все учащиеся овладевают заданной системой приёмов систематизации, а в результате и знаниями. На третьем и четвёртом этапах приёмы систематизации обрабатываются до сокращённой, автоматизированной формы – становятся актом умственной деятельности. Эффективность этого пути развития умения систематизировать знания объясняется тем, что он позволяет раскрыть учащимся содержание приёмов и организовать активное и эффективное усвоение и систематизацию изучаемого учебного материала.

Задача формирования и систематизации знаний в процессе обучения может быть осуществлена лишь при наличии немедленной обратной интеграции. Система формирования интеллектуальных знаний предъявляет к обратной интеграции определённые требования. Обратная интеграция, дающая информацию лишь о правильности или неправильности конечного результата (результат знаний), недостаточна, так как к нему может привести существенно различающаяся система операций. Следовательно, такая обратная интеграция не позволяет проконтролировать, те ли приёмы выполняет ученик, которые были предписаны ему программой.

Программа интеллектуализации знаний должна иметь пооперационный контроль. Пооперационный контроль – это контроль за результатами и качеством. Но, в отличие от конечного результата, результаты отдельных операций дают большее представление о характере полноты знаний. Кроме того, контроль должен касаться не только использованных операций действия, но и ориентированных. Ориентировочная часть особенно важна, так как только через неё мы можем проконтролировать, на что опирается ученик при выполнении различных интеллектуализирующих заданий: на внешние, случайные признаки материала или на существенные, дающие ему возможность понять специфические особенности изучаемого материала.

Рассматривая проблемы, связанные с интеллектуализацией знаний, нельзя не коснуться вопроса о постоянной коррекции знаний, которая должна осуществляться на каждом уроке. Это одна из наиважнейших проблем. Как известно, в практике обучения она решается по-разному, но, как правило, её решение не имеет под собой достаточной научной основы. Между тем надёжные принципы: прочность, интеллектуальность знаний учащихся – не могут быть разработаны без анализа знаний учащихся (эмпирически, практически и т.д.) в процессе обучения. Поскольку знания учащихся свидетельствуют о представлениях учащихся – о познании мира и природы вообще, и в частности о явлениях и понятиях, то, естественно, решение и этого вопроса определяется той теорией обучения, которая взята за основу.

С точки зрения развиваемой нами концепции, в процессе интеллектуализации знаний коррекция знаний определяется логикой преобразования знаний, основных правил, понятий, идей, законов и закономерностей.

Основной принцип коррекции знаний заключается в зависимости от характера знаний (отклонения от научных знаний), в восстановлении пробелов в знаниях, в осуществлении интеграции прежних знаний с новыми и т.д.

Главным условием выполнения этого положения является научно-познавательная деятельность учащихся. Выработка приёмов познавательной деятельности, адекватной

изученному предмету и практическому опыту учащихся, развитие системы по формированию интеллектуальных знаний составляет основное содержание обучения. Без формирования интеллектуальных знаний учащихся невозможно совершенствование учебного процесса. Там, где удается формировать у учащихся эти знания с заданными качествами, ход учебного процесса существенно меняется. При этом достигается не только значительная экономия времени, но и резкое повышение качества усвоенных знаний, умений и навыков обучаемых.

В этой связи нам представляется необходимым показать на конкретных примерах, как осуществляется программа по формированию интеллектуальных знаний в процессе обучения.

В качестве знаний, подлежащих усвоению, берутся за основу ключевые понятия. При усвоении знаний следует исходить из того, что в конце урока ученик должен не только знать определение этих понятий, но и уметь ими пользоваться в других учебно-познавательных ситуациях. Принципы этих ситуаций определяются заранее. В качестве средства усвоения понятий используются и действия распознавания. Эти действия состоят из ряда операций: проверки наличия каждого из необходимых и достаточных признаков системы; оценки результатов проверки (она происходит по следующему логическому правилу: если все необходимые и достаточные признаки есть, то предмет соответствует данному понятию; если нет хотя бы одного – не соответствует; если об одном из признаков ничего не известно, то при наличии всех остальных определённого ответа дать нельзя).

На основе этого принципа составляются критерии распознавания:

- а) установить, есть ли у объекта первый признак;
- б) отметить полученные результаты;
- в) проверить правильность ответа (следует отметить, что школьника нужно научить, как устанавливать наличие или отсутствие данных признаков).

Если ответ правильный, то школьнику предлагается проделать то же самое по отношению к каждому из признаков, входящих в число необходимых. Если ученик ошибся, ему предлагается заново проверить наличие искомого признака у предмета, обратиться к прежним своим знаниям или за консультацией к учителю. После проверки всей системы признаков ученику предлагается сравнить полученные результаты с правилом, после чего записать полученный ответ как интеллектуальный вывод усвоенного.

Не менее важная проблема – интеллектуализация занятий (т.е. подбор занятий, на основе которых будет выполняться интеллектуализирование понятий). Для того чтобы понятие сформировалось в наиболее общем виде, важно взять все типичные виды входящих в него объектов. Объекты действия задаются или в виде предметов, взятых из окружающей среды, или в виде моделей. Причём, предъявляются и такие объекты, которые не соответствуют данным понятиям. После того как всё будет представлено, приступают к формированию понятий. Учащимся на примере нескольких предметов и событий показывается, как выполняется вся система необходимых операций, как при этом используются правила оперирования, а затем им даётся задание на распознавание: предлагается самим определить, соответствуют ли указанные предметы данному понятию. Учащиеся, используя данные им ориентиры (признаки, правила), проверяют наличие необходимой системы признаков. Контроль за ходом выполнения действия может быть осуществлён разными способами, письменно или устно. Учащиеся могут работать группами, каждый поочередно выступает то в роли исполнителя, то в роли контролёра.

Если действие легко и верно выполняется устно, то его можно передать и в письменной форме, при этом каждый учащийся сам выполняет и сам контролирует свои действия. Процесс выполнения действия устно скрыт, действие стало полностью умственным, идеальным, но содержание его известно обучаемому, так как он сам его строил и сам преобразовал из действия. В этих условиях учащиеся при работе с объектами с самого начала ориентируются на выделенную систему специфических признаков. В результате действий с объектами у них формируются заданные понятия и одновременно с этим действия распознавания. При работе с последующими понятиями логическое содержание этого действия выступает уже как готовая систематизация. Что касается специфического содержания этого действия (конкретная система признаков, приёмы их обнаружения), то она усваивается при работе с каждым новым понятием.

По этой методике мы проводили эксперимент формирования понятия у учащихся X-XI классов, причём для работы со слабо- и среднеуспевающими учащимися. У всех обучаемых понятия формировались в соответствии с заранее намеченными качествами. Работа проходила практически без ошибок. Так, например, при формировании понятия «романтизм» –60 учащимся было предложено 200 заданий. Ошибки были сделаны только в 28 случаях. При этом ошибки не только исправлялись учащимися самостоятельно, но, как правило, и обнаруживались ими.

Следует отметить, что при такой организации обучения у учащихся формируются полноценные понятия, т.е. интеллектуализирующие знания. При этом общелогическая часть действий по распознаванию успешно переносится ими на новые понятия и выполняется при этом сразу в устной форме.

Далее необходимо, на наш взгляд, продемонстрировать, как подходить с точки зрения рассмотренной теории к формированию умений. В качестве примера приведём умение интеллектуализировать языковые закономерности. Как известно, многие правила грамматики таджикского языка усваиваются в младших и средних классах. Главное внимание было уделено нами системе исполнительных (младших) классов, частично самостоятельных (средних) классов. В старших классах главный акцент должен делаться на самостоятельную, творческую, поисковую деятельность. Таким образом, учитель должен формировать умение интеллектуализировать, углублять знания, полученные в младших и средних классах и одновременно учить самостоятельно приобретать знания. Но ведь эти операции определяются содержанием и особенностями знаний и умений, полученных раньше. Следовательно, ученика надо научить анализировать эти знания, выделять среди них основные, устанавливать их соотношения и интеграцию в целях формирования научного интеллекта.

После усвоения всех умений следует научить учащихся общему методу анализа, позволяющему устанавливать систему каких-либо отношений при условии конкретного их применения. Целенаправленное обучение школьников навыкам интеллектуализации знаний и умений также будет способствовать усвоению, осмыслению, углублению и тому, чтобы довести до формирования интеллектуальных знаний, умений и навыков обучаемых.

Таким образом, изучение и анализ проблемы формирования интеллектуальных знаний, умений и навыков у обучаемых в практике школ свидетельствуют о достаточно низком качестве знаний обучаемых. Одной из причин этого является недостаточно эффективная организация учебного процесса, научно-технической, информационной базы школ, особенно сельских.

Педагогические кадры недостаточно информированы о новых достижениях психолого-педагогической и методической науки. Учителя не проходят в положенный срок курсы повышения квалификации, а если даже они их и проходят, то, как правило, ничего нового они там не получают. Кроме того, не хватает педагогических кадров, особенно в отдалённых горных районах. Занятия в большинстве школ проводятся однообразно, по одной схеме: повторение пройденного, объяснение и закрепление нового материала, задание на дом (так называемые комбинированные уроки). Недостаточно используются разнообразные методы и виды обучения. Это подтвердилось и в ходе эксперимента.

Важной причиной низкого качества знаний обучаемых является также нестабильность программ и учебников, в которых недостаточно учтена специфика усвоения общих и конкретных понятий и научных законов.

Результаты изучения, анализ и констатирующий эксперимент показали, что интеллектуальные знания большинства обучаемых находятся на уровне локальных и частно-системных ассоциаций (по Ю.А. Самарину).

В выпускных классах у большинства обучаемых знания носят конкретно-фактический характер. Не скреплённые общими выводами, они всегда имеют тенденцию к распаду. Констатирующий эксперимент показал, что учащиеся за период обучения мало продвигаются в интеллектуальном развитии.

Между тем обучающий эксперимент показал противоположное: правильное использование всех форм, методов и видов обучения, осознанных учителем и учащимися, вырабатывает у учащихся умение и навыки делать чёткие, глубокие, познавательно-эстетические выводы, находить истину, соединять теоретические знания с практикой (учебной, трудовой, повседневной жизнью). На основе этого можно прийти к важным

интеллектуальным убеждениям, сформировать у обучаемых навыки чёткого логического выражения своих мыслей, выявления логических несоответствий в аргументах своих сверстников и т.п.

У учителя и обучаемых устанавливается психологическая атмосфера доверия, глубокого интереса и личного участия каждого в решении важных интеллектуальных проблем в будущей самостоятельной жизни. И что самое главное, гуманизируется и демократизируется система работы учителя с обучаемыми.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы об особом значении в формировании интеллектуальных знаний установления разнообразных ассоциаций, интеграции различных факторов, явлений, понятий, законов и т.д. внутри изучаемого предмета и различных предметов школьного курса.

В процессе обучения устанавливается межпредметная интеграция знаний, умений и навыков, способствующих развитию интеллекта у обучаемых, который служит основой формирования научного, философского, нравственно-эстетического и социально-психологического развития личности.

Следует подчеркнуть, что результаты нашего исследования (экспериментальная обучающая часть) показали, что для формирования у обучаемых интеллектуальных знаний большую роль играет практика как источник познания и критерий истинности знаний. Обучаемым такое понимание вполне доступно, однако они не всегда могут применить изучаемые законы к анализу жизненных явлений и решению практических задач. Поэтому одной из важнейших задач обучения является формирование целого ряда интеллектуальных умений и навыков, к которым относятся следующие:

- умение и навык дать оценку тому или иному явлению природы или общественному событию;

- умение и навык отстаивать интеллектуальные и научно-практические воззрения, аргументировать фактами, примерами, приводить доказательства;

- умение и навык распознавать и опровергать неправильные взгляды;

- умение и навык применять полученные знания на практике и т.д.

Необходимость подводить обучаемых к самостоятельным выводам – это путь анализа конкретных постоянно изменяющихся ситуаций, ведущий ко всем новым интеллектуальным знаниям, умениям и навыкам, который должен стать основным при построении обучения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Айзенк Г. Проверь свой интеллект. М., 1997.
2. Давыдов В.В. Проблемы обучающего обучения. - М., 1986.
3. Зотов Ю.Д. Организация современного урока. М.: Просвещение, 1984.
4. Лукас Б. Обучение без торможения. М.: Эксмо, 2005.
5. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Высшее образование, 2008.
6. Сластин В.А., Каширин В.Ш. Психология и педагогика. Уч. пос. для студ. выс. учеб. завед.- М.: Изд. центр «Академия», 2001.
7. Шарифзода Ф. Актуальные проблемы современной педагогики. Книга 2. – Душанбе: Ирфон 2010.
8. Штерн В. Умственная одарённость. - СПб, 1997.
9. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. – М., 1987.

#### ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

В статье раскрывается сущность формирования интеллектуальных знаний, дидактические условия, необходимые для выработки системности познавательной деятельности учащихся в процессе школьного обучения.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** интеллект, познавательная деятельность, аргументация, систематизация знаний, обучающая деятельность, обратная интеграция, умения, навыки, знания.

#### DIDACTIC CONDITIONS OF INTELLECTUAL KNOWLEDGE

The essence of formation of intellectual knowledge, didactic conditions which are necessary for working out of the system of cognitive activity of pupils in the process of school teaching are discovered in the article.

**KEY WORDS:** intellect, cognitive activity, argumentation, systematization of knowledge, educational activity, back integration, ability, skills, knowledge.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Носиров С.Ш* – кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела науки и международных связей Таджикского финансового института.

## ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ

*М. Сангинова*

**Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни**

Повышение качества образования является одной из актуальных проблем не только для Таджикистана, но и для всего мирового сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования.

Термины «компетенция» и «компетентность» широко используются в последнее время в исследованиях, посвященных воспитанию и обучению в высшей школе. В то же время анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы по этой проблеме показывает всю сложность, многомерность и неоднозначность трактовки самих понятий «компетенция» и «компетентность».

Прежде всего, отметим, что есть два варианта толкования соотношения этих понятий: они либо отождествляются, либо дифференцируются. Согласно первому варианту, наиболее эксплицитно представленным в Глоссарии терминах, компетенция определяется как:

Способность делать что-либо хорошо или эффективно.

Соответствие требованиям, предъявляемым при устройстве на работу.

Способность выполнять особые трудовые функции.

Там же отмечается, что «... термин “компетентность” используется в тех же значениях. Компетентность обычно употребляется в описательном плане».

В рамках такого отождествления этих понятий (Л.Н. Болотов, В.С. Леднев, Н.Д. Никандров, Безрукова В.С.)[1] авторы подчеркивают именно практическую направленность компетенций: «Компетенция является, таким образом, сферой отношений, существующих между знанием и действием в человеческой практике». Эта же позиция неразграничения понятий «компетенция» и «компетентность» характерна и для большинства зарубежных исследователей данной проблемы.

Второй вариант рассмотрения соотношения понятий «компетенция» и «компетентность» сформировался в 70-х гг. в США в общем контексте предложенного Н. Хомским в 1965 г. (Массачусетский университет) понятия «компетенция» применительно к теории языка, трансформационной грамматике.

Н. Хомским было отмечено: «... мы проводим фундаментальное различие между компетенцией (знанием своего языка говорящим — слушающим) и употреблением (реальным использованием языка в конкретных ситуациях)». Обратим здесь внимание на то, что именно употребление — есть актуальное проявление компетенции как скрытого, потенциального. Употребление, по Н. Хомскому, в действительности, в реальности связано с мышлением, реакцией на использование языка, с навыками и т.д., т.е. связано с самим говорящим, с опытом самого человека.

Таким образом, в 60-х гг. прошлого века уже как бы было заложено понимание рассматриваемых сейчас различий между понятиями «компетенция» и «компетентность», где последнее и трактуется как основывающаяся на знаниях, интеллектуально и личностно-обусловленная социально-профессиональная жизнедеятельность человека. При этом отметим, что сами понятия «компетенция», «компетентность» и производное «компетентный» широко использовались и ранее — в быту, литературе; их толкование приводилось в словарях.[2]

Так, например, в «Кратком словаре иностранных слов» (М., 1952) приводится следующее определение:

- компетенция (от латинского *competentia* – принадлежность по праву):
  - 1) круг полномочий какого-либо органа или должностного лица;
  - 2) круг вопросов, в которых данное лицо обладает полномочиями, опытом;

- компетентность:

- 1) обладание компетенцией;
- 2) обладание знаниями, позволяющими судить о чем-либо.

Слово «компетенция» буквально означает согласованность частей, соразмерность, симметрию. Согласно этимологии, основные формообразующие признаки компетенции – соответствие, совпадение.

Термин «компетентность» является производным от слова «компетентный». Словарь русского языка С.И. Ожегова определяет понятие «компетентный» как «(1) знающий, осведомлённый, авторитетный в какой-нибудь области; 2) обладающий компетенцией».

Термин «компетенция» пришел в педагогику из мира труда и предприятий. Как отмечают в своих исследованиях С.Е. Шишов и В.А. Кальней, «в течение последних десятилетий этот мир значительно отточил, заформализировал свои концепты и свою технику оценки и управления людскими ресурсами. Столкнувшись с большой конкуренцией и с быстрым изменением знаний и технологий, мир предприятий направил растущие инвестиции в развитие того, что часто называют “человеческим капиталом”».

Исходя из принятого в производственной сфере подхода, С.В. Шекшня определяет компетенцию как личностные характеристики человека, его способности к выполнению тех или иных функций, освоению типов поведения и социальных ролей, как, например, ориентация на интересы клиента, умение работать в группе, напористость, оригинальность мышления. [3]

В логике этого подхода компетенция рассматривается как составная часть компетентности, понимаемой как интегративное качество личности профессионала, которое включает не только представление о квалификации, но и освоенные социально-коммуникативные и индивидуальные способности, обеспечивающие самостоятельность профессиональной деятельности.

Следует отметить, что в педагогической литературе термин «компетентность» встречается в контексте исследований профессиональной компетенции в области педагогической деятельности (Т.Г. Браже, С.Г. Вершловский, Н.П. Гришина, Н.В. Карнаух, М.В. Крупина, В.Ю. Кричевский, Л.М. Митина, Н.П. Попова и др.).

Костенко Н.В. выделяет личностную и профессиональную компетентность. Под профессиональной компетентностью автор понимает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует ее как профессионализм, а личностная компетентность предопределяет возможность реализации профессиональной готовности человека в его социальных действиях, проявляя наличие или отсутствие успешности действий человека, она позволяет соотнести социальный норматив, общественно-групповые традиции и личностные установки с уровнем его притязаний. [4]

Таким образом, применительно к профессиональной деятельности педагога термины компетентность и компетенция рассматривается не как часть и целое, а в основном как идентичные и синонимичные категории, причем, термин компетентность является наиболее устоявшимся, более распространенным.

С.Е. Шишов определяет «компетенцию» как общую способность, основанную на знаниях, опыте, ценностях, склонностях, которые приобретены благодаря обучению. По его мнению, компетенция не сводится ни к знаниям, ни к навыкам, ни к умениям, она рассматривается как возможность установления связей между знаниями и ситуацией. [5]

Ю.Ф. Майсурадзе осуществил анализ различных подходов к определению компетентности и в результате этого разделил их на три основные группы:

- 1) определение компетентности как знание дела, науки управления;
- 2) включение в содержание компетентности уровня образования, опыта работы по специальности, стажа работы в должности;
- 3) рассмотрение компетентности во взаимосвязи знаний и способов реализации их на практике.

Собственные размышления по поводу определения понятия «компетентность» приводят к необходимости разведения понятий «компетентность» и «компетенция». Я определяю компетенцию как полномочия, а компетентность как характеристику носителя этих полномочий. И прихожу к выводу, что люди могут быть наделены компетенцией, но при этом не обладать компетентностью. Тогда задача оптимизации управления, по моему

мнению, состоит в том, чтобы привести в соответствие фактическую и официальную компетентность.

М. Кяэрст также осуществил попытку рассмотрения компетентности в психологической концепции совершенствования управления. Он предложил рассматривать это понятие как состоящее из следующих компонентов:

1. Предпосылки компетентности (способности, талант, знания, опыт, умелость, образование, квалификация и т.д.).

2. Деятельность человека (преимущественно работа) как процесс (её описание, структура, характеристика, признаки).

3. Результаты деятельности (плоды труда, изменения в объектах деятельности, количественные и качественные параметры результатов, а также встречающиеся в них сдвиги).

Следует заметить, что М. Кяэрст настаивал на том, что компетентности вообще не существует. Она есть лишь в области конкретной проблематики, в определённой деятельности, в определённой сфере компетентности.

Под «компетентностью» обучаемых С.Е. Шишов и И.Г. Агапов понимают «общую способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность». М.А. Чошанов в основном указывает на содержательный компонент компетентности (знания) и процессуальный компонент (умения). В.С. Безрукова под компетентностью понимает – «овладение знаниями и умениями, позволяющими высказывать профессионально грамотные суждения, оценки, мнения». В рамках образовательного процесса В.В. Краевский и Леднев В.С. под образовательными компетенциями понимают знания, умения и способы действия.[6]

Подход к рассмотрению компетентности в связи со способностью решать проблемные ситуации имеет место у Н.В. Яковлевой. Она в своём диссертационном исследовании, посвящённом вопросам психологической компетентности и путям её формирования в вузе, указывает на несводимость компетентности к понятиям:

- культура специалиста (В.М. Алахвердов, Н.В. Беляк.);
- профессиональное мастерство (Н.К. Бакланова.);
- готовность к деятельности (В.С. Мерлин, Е.А. Климов.);
- информационная основа деятельности (Д.А. Ошанин, В.Д. Шадриков.) и т.д.

Определяют компетентность как уровень представленности в индивидуальном сознании иерархической структуры проблемных ситуаций деятельности и владение методами их решения.

В работах по социальной психологии «компетентность» трактуется как доскональное знание своего дела, сущности выполняемой работы, сложных связей явлений и процессов, возможных способов и средств достижения намеченных путей. Социальные психологи, в частности Симен-Северская О.В., рассматривают компетентность как совокупность качеств, присущих наиболее компетентному специалисту, тех качеств, уровня которых должен достичь каждый овладевающий профессией индивид.[7]

В 90-х гг. термин «компетентность» в исследованиях, кроме совокупности знаний, отражает знание возможных последствий конкретного способа воздействия. Компетентность рассматривается как один из основных компонентов личности и совокупность известных свойств личности, обуславливающих успех в решении основных задач, встречающихся в сфере деятельности человека и осуществляемых в интересах данной организации. С.Г. Молчанов формулирует понятие профессиональной компетенции как круг полномочий в сфере профессиональной деятельности. В более узком понимании профессиональная компетентность трактуется им как круг вопросов, в которых субъект обладает познаниями, опытом, совокупность которых отражает социально-профессиональный статус и профессиональную квалификацию, а также некоторые личностные, индивидуальные особенности, обеспечивающие возможность реализации определенной профессиональной деятельности. Таким образом, автор рассматривает компетентность как системное понятие, а компетенцию как ее составляющую.

В.В. Нестеров и А.С. Белкин в социальном плане под компетентностью подразумевают совокупность, прежде всего, знаниевых компонентов в структуре сознания человека, т.е. систему информации о наиболее существенных сторонах жизни и деятельности человека, обеспечивающих его полноценное социальное бытие.

Из вышеизложенного видно, что понятие «компетентность» может использоваться на самых различных уровнях и, в зависимости от этого, наполняться различным содержанием. Компетентность имеет определённые предпосылки, обеспечивает деятельность человека и влияет на результаты этой деятельности. Оно очень многообразно и может рассматриваться с помощью различных подходов.

Основные разногласия ученых заключаются в различных подходах к определению интегрирующего компонента содержания понятия «компетентность». Одни таким компонентом считают знания, умения, навыки, другие – способность и готовность личности к деятельности, третьи разделяют содержательный и процессуальный компоненты компетентности.

Исходя из анализа психолого-педагогической и социологической литературы, можно дать следующее определение понятия «компетентность»: личностная характеристика индивида, отражающая его способность использовать универсальные способы деятельности, основанная на совокупности научных знаний в конкретных жизненных ситуациях.

При этом необходимо отметить большой вклад в разработку проблем компетентности в целом именно отечественных исследователей – Л.П. Алексеевой, Н.В. Кузьминой, А.К. Марковой, Л.М. Митиной, Л.А. Петровской, Г.И. Сивковой, Н.В. Яковлева и др.[8]

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Безрукова В.С. Педагогика. Екатеринбург, 1993.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. с.35–41.
3. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации: учеб.-практ. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М., 1998.
4. Костенко Н.В., Осовский В.Л. Ценности профессиональной деятельности. Киев, 1986 .
5. Шишов С.Е., Агапов И.Г. Компетентностный подход к образованию: прихоть или необходимость? // Стандарты и мониторинг в образовании. 2002, март-апрель. с.58–62.
6. Леднев В.С., Никандров Н.Д., Рыжаков М.В. Государственные образовательные стандарты в системе общего образования: теория и практика. М., 2002.
7. Симен-Северская О.В. Формирование педагогической компетентности специалиста социальной работы в процессе профессиональной подготовки в вузе: дис... канд. пед. наук. Ставрополь, 2002.
8. Яковлева Н.В. Психологическая компетентность и ее формирование в процессе обучения в вузе (на материале деятельности врача): дис... канд. психол. наук. Ярославль, 1994.

#### ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Целью данной статьи является повышение качества образования в Республике Таджикистан. Решение этой проблемы с помощью модернизации содержания образования, оптимизации способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования.

Также отмечается различие между «компетенцией» и «компетентностью». Приводится много аргументов и фактов с различных источников.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** компетентность, фундаментальное различие, формирование, развитие, знания, навыки, умения и т.д.

#### BASIC SCIENTIFIC APPROACH TO THE DEFINITION OF THE CONCEPT OF COMPETENCE

This paper aims to improve the quality of education in the Republic of Tajikistan. The solution to this problem by upgrading educational content, methods and technologies for optimizing the organization of educational process and, of course, rethinking the purpose and result of education.

Also notes a distinction between "competence" and "competence". We give a lot of arguments and facts from different sources.

**KEY WORDS:** competence, a fundamental difference, formation, development, knowledge, skills, abilities, etc.



## ПРИНЦИПЫ КОНТРОЛИРОВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

*Г.Б. Мухаметов*

Таджикский национальный университет

Контролирование, оценивание знаний, умений - очень древние компоненты педагогической технологии. Возникнув на заре цивилизации, контролирование и оценивание являются неперенными спутниками школы, сопровождают ее развитие. Тем не менее, по сей день идут жаркие споры о смысле оценивания, его технологии. Как и сотни лет назад педагоги спорят, что должна показывать оценка как результат контроля: должна ли она быть индикатором качества - категорическим определителем успеваемости обучаемого или же, наоборот, должна существовать как показатель преимуществ и недостатков той или иной системы (методики) обучения.

Важнейшими принципами контролирования обученности (успеваемости) учащихся - как одного из главных компонентов качества образования - являются: объективность, систематичность, наглядность (гласность).

Объективность заключается в научно-обоснованном содержании контрольных заданий, вопросов, равно, дружеском отношении педагога ко всем обучаемым, точном, адекватном установленным критериям оценивании знаний, умений. Практически объективность контролирующих, или как часто говорят в последнее время - диагностических процедур, означает, что выставленные оценки совпадают независимо от методов и средств контролирования и педагогов.

Принцип систематичности требует комплексного подхода к проведению диагностирования, при котором различные формы, методы и средства контролирования, проверки, оценивания используются в тесной взаимосвязи и единстве, подчиняются одной цели.

Принцип наглядности (гласности) заключается прежде всего в проведении открытых испытаний всех обучаемых по одним и тем же критериям. Принцип гласности требует также оглашения и мотивации оценок. Оценка - это ориентир, по которому обучаемые судят об эталонах требований к ним, а также об объективности педагога. Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения диагностического контролирования на всех этапах дидактического процесса - от начального восприятия знаний и до их практического применения. Систематичность заключается и в том, что регулярному диагностированию подвергаются все обучаемые с первого и до последнего дня пребывания в учебном заведении. Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения учащихся нужно в той логической последовательности, в какой проводится их изучение.

Первым звеном в системе проверки следует считать предварительное выявление уровня знаний обучаемых. Как правило, оно осуществляется в начале учебного года, чтобы определить знания учащихся важнейших (узловых) элементов курса предшествующего учебного года. Предварительная проверка сочетается с так называемым компенсационным (реабилитационным) обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях. Такая проверка возможна и уместна не только в начале учебного года, но и в середине, когда начинается изучение нового раздела (курса).

Вторым звеном проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы. Главная функция текущей проверки - обучающая. Методы и формы такой проверки могут быть различными, они зависят от таких факторов, как содержание учебного материала, его сложность, возраст и уровень подготовки обучаемых, уровень и цели обучения, конкретные условия.

Третьим звеном проверки знаний, умений является повторная проверка, которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее. Повторная проверка способствует упрочению знаний, но не дает возможности характеризовать динамику учебной работы,

диагностировать уровень прочности усвоения. Надлежащий эффект такая проверка дает лишь при сочетании ее с другими видами и методами диагностирования.

Четвертое звено в системе - периодическая проверка знаний, умений обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса. Главные функции периодической проверки - систематизация и обобщение.

Пятым звеном в организации проверки является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Итоговый учет успеваемости проводится в конце каждой четверти и по завершении учебного года.

Специальным видом является комплексная проверка. С ее помощью диагностируется способность обучаемых применять полученные при изучении различных учебных предметов знания, умения для решения практических задач (проблем). Главная функция комплексной проверки - диагностирование качества реализации межпредметных связей, практическим критерием комплексной проверки чаще всего выступает способность обучаемых объяснять явления, процессы, события, опираясь на комплекс сведений, почерпнутых из всех изученных предметов.

В последнее время вместо традиционного понятия "контроль", кроме уже упоминавшегося понятия "диагностика" все чаще стали использовать понятие мониторинг. Под мониторингом в системе "педагог - обучающийся" понимается совокупность контролирующих и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения и предусматривающих в динамике уровня усвоения учащимися материала и его корректировку. Иначе говоря, мониторинг - это непрерывные контролирующие действия в системе "педагог - обучающийся", позволяющие наблюдать (и корректировать по мере необходимости) продвижение ученика от незнания к знанию. Мониторинг - это регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе.

Однако наиболее часто используется понятие контроля. В педагогике еще нет установившегося подхода к определению понятий "оценка", "*контроль*", "проверка", "учет" и других, с ними связанных. Нередко они смешиваются, взаимозамещаются, употребляются то в одинаковом, то в различном значении.

Общим родовым понятием выступает "контроль", означающий выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых. Выявление и измерение называют проверкой. Поэтому проверка - составной компонент контроля, основной дидактической функцией которого является обеспечение обратной связи между учителем и учащимися, получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях. Проверка имеет целью определение не только уровня и качества обученности учащегося, но и объема учебного труда последнего. Кроме проверки контроль содержит в себе оценивание (как процесс) и *оценку* (как результат) проверки, наиболее часто - в ее формализованном виде - отметки.

Основой для оценивания успеваемости учащегося являются итоги (результаты) контроля. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы учащихся. Количественные показатели фиксируются преимущественно в баллах или процентах, а качественные - в оценочных суждениях типа "хорошо", "удовлетворительно" и т.п. Каждому оценочному суждению приписывается определенный, заранее согласованный (установленный) балл, показатель (например, оценочному суждению "отлично" - балл 5). Очень важно при этом понимать, что оценка это не число, получаемое в результате измерений и вычислений, а приписанное оценочному суждению значение.

Контроль - неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняет контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида: предварительный, текущий, итоговый, рассматриваемые как средства контроля за уровнем (качеством) усвоения.

Назначение предварительного контроля состоит в установлении исходного уровня разных сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь - индивидуального уровня каждого ученика.

Успех изучения любой темы (раздела или курса) зависит от степени усвоения тех понятий, терминов, положений и т.д., которые изучались на предшествующих этапах обучения. Если информации об этом у педагога нет, то он лишен возможности проектирования и управления в учебном процессе, выбора оптимального его варианта. Необходимую информацию педагог получает, применяя пропедевтическое диагностирование, более известное педагогам как предварительный контроль (учет) знаний. Последний необходим еще и для того, чтобы зафиксировать (сделать срез) исходный уровень обученности. Сравнение исходного начального уровня обученности с конечным (достигнутым) позволяет измерять "прирост" знаний, степень сформированности умений и навыков, анализировать динамику и эффективность дидактического процесса, а также сделать объективные выводы о "вкладе" педагога в обученность учащихся, эффективности педагогического труда, оценить мастерство (профессионализм) педагога.

Важнейшей функцией текущего контроля является функция обратной связи. Обратная связь позволяет преподавателю получать сведения о ходе процесса усвоения у каждого учащегося. Она составляет одно из важнейших условий успешного протекания процесса усвоения. Обратная связь должна нести сведения не только о правильности или неправильности конечного результата, но и давать возможность осуществлять контроль за ходом процесса, следить за действиями обучаемого.

Текущий контроль необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запроектированными. Кроме собственно прогностической функции текущий контроль и учет знаний, умений стимулирует учебный труд учащихся, способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности учебного труда.

Обычно текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, который все время совершенствуется: педагоги все шире практикуют такие его формы, как уплотненный, фронтальный, магнитофонный и др. Тестовые задания для текущего контроля (их количество обычно не превышает 6-8) формируются так, чтобы охватить все важнейшие элементы знаний, умений, изученные учащимися на протяжении последних 2-3 уроков. После завершения работы обязательно анализируются допущенные обучаемыми ошибки.

Учащиеся всегда должны знать, что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом, который будет оцениваться. Это означает, что кроме контроля, который выполняет функцию обратной связи, необходим другой вид контроля, который призван дать представление о достигнутых результатах. Этот вид контроля обычно называют итоговым. Итог может касаться как отдельного цикла обучения, так и целого предмета или какого-то раздела. В практике обучения итоговый контроль используется для оценки результатов обучения, достигнутых в конце работы над темой или курсом.

Итоговый контроль осуществляется во время заключительного повторения в конце каждой четверти и учебного года, а также в процессе экзаменов (зачетов). Именно на этом этапе дидактического процесса систематизируется и обобщается учебный материал. С высокой эффективностью могут быть применены соответствующим образом составленные тесты обученности. Главное требование к итоговым тестовым заданиям - они должны соответствовать уровню национального стандарта образования. Все большее распространение получают технологии итогового тестирования с применением компьютеров и специализированных программ. В практике среднего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся. Чаще всего используются различные формы устного опроса и проведение письменных контрольных работ.

Устные методы контроля пригодны для непосредственного общения учителя со школьниками на уроке по конкретным изучаемым на данном занятии вопросам. Они помогают учителю получить некоторую информацию о текущем усвоении учебного материала и осуществить необходимое педагогическое воздействие, а учащимся - подробнее и глубже разобраться в изучаемом материале. Письменные контрольные работы также могут использоваться для активизации самого процесса обучения и помощи учителю и учащимся в обнаружении наиболее слабых мест в усвоении предмета.

Проблема соотношения устных и письменных форм контроля разрешается в большинстве случаев в пользу последних. Считается, что хотя устный контроль больше способствует выработке быстрой реакции на вопросы, развивает связную речь, он не обеспечивает надлежащей объективности. Письменная проверка, обеспечивая более высокую объективность, кроме того, способствует развитию логического мышления, целенаправленности: обучаемый при письменном контроле более сосредоточен, он глубже вникает в сущность вопроса, обдумывает варианты решения и построения ответа. Письменный контроль приучает к точности, лаконичности, связности изложения мыслей.

Оценивание как при устном опросе, так и при контрольных работах является неточным, как это уже было показано раньше. Основными недостатками этих методов являются субъективность оценок и невозпроизводимость (неповторимость) результатов. Эти недостатки приводят к тому, что учитель не всегда может получить реальную и объективную картину учебного процесса. Таким образом, для оценки качества знаний эти методы контроля не годятся.

#### ЛИТЕРАТУРА

Рейтинг учебных достижений как элемент здоровья формирующего образования.// Стандарты и мониторинг в образовании. – 2006. №2.с. 23 – 30.

Рейтинговая система.// Высшее образование в России. – 2001. №4.с.131 – 137.

Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. -М.: Школа-Прессе, 1994. с.

Русских Г.А.. Технология рейтингового обучения// Дополнительное образование. – 2004, № 12.

#### ПРИНЦИПЫ КОНТРОЛИРОВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Контролирование, оценивание знаний, умений - очень древние компоненты педагогической технологии. Возникнув на заре цивилизации, контролирование и оценивание являются неизменными спутниками школы, сопровождают ее развитие. Тем не менее, по сей день идут жаркие споры о смысле оценивания, его технологии. Как и сотни лет назад педагоги спорят, что должна показывать оценка как результат контроля: должна ли она быть индикатором качества -категорическим определителем успеваемости обучаемого или же, наоборот, должна существовать как показатель преимуществ и недостатков той или иной системы (методики) обучения. Данная статья изучает принципы контролирования успеваемости при рейтинговой системе .

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** контролирование, оценивание знаний и умений, успеваемость, рейтинговая система, система обучения.

#### THE PEDAGOGICAL ESTIMATION

The pedagogical estimation is lawful for considering as special type of stimulus. In motivation of individual behavior at occurrence of requirement for intellectual and moral development in specific kinds activity-training and education - the pedagogical estimation plays the same role what carries out any other stimulus at actualization of other requirements for various kinds of activity. The pedagogical estimation is specific stimulus which operates in educational and educational activity and defines its progress. Article is devoted studying of the given theme.

**KEYWORDS:** a pedagogical estimation, individual behavior, educational and educational activity, progress.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Г.Б. Мухаметов* – кандидат педагогических наук, доцент ТНУ

#### ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ТАДЖИКСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ

*Хабибова Нодира*

Таджикский государственный институт языков имени С. Улугзаде

В наши дни нередко можно наблюдать некорректные, нетерпимые отношения между сверстниками, взрослыми, родителями и детьми. Они проявляют грубость, хамство, высмеивают человека не похожего на него по моральным ценностям, внешнему виду, поведению, увлечениям и т.д.

Конец XX - начало XXI века обусловлено вспышкой насилия, причём оно ярко выражено на уровне подростков- школьников. Негативное влияние западных видеофильмов, видеоигр, различных средств массовой информации вызывают чувство

агрессии в поведении подрастающих. Но для любой проблемы существуют пути решения, важно её понять и правильно сформулировать. Толерантность накапливает своё значение в повседневной жизни всё больше и больше, так как именно она является одним из ключиков от двери проблемы насилия, "толерантность - это то, что делает возможным достижение согласия и мира и ведет от культуры войны к культуре мира", - так говорится в Декларации принципов толерантности, принятой генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1995 году. Толерантность - это миролюбие, терпимость к этническим, религиозным, политическим, конфессиональным, межличностным разногласиям, признание возможности равноправного существования "другого".

Толерантность - это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. В то же время, толерантность - это не уступка, снисхождение или потворство, а активная жизненная позиция на основе признания иного.

Неотъемлемой составной частью системы воспитания у таджиков всегда являлось воспитание толерантности, носившее целенаправленный характер. Наши предки приобщали детей к миру человеческих отношений, формировали у них такие качества, как терпимость, умение находить общий язык с людьми.

Научись добрым речам и делам

Так оба они - основа счастья [4].

Творческое наследие основоположника таджикско-персидской литературы, царя поэтов Востока Рудаки по своей сути призывает людей к миру и согласию, мужеству и правдивости, сеют в наших душах семена доброты, любви и взаимоуважения. Он наполнил содержание стихов социальной и духовной составляющей, включал в них добрые советы и наставления о том как жить и быть человеколюбивым, щедро рассыпает в своих стихах идею терпимости, мудрости и справедливости:

Не для насилья и убийств мечи в руках блещут:

Господь не забывает зла и воздаст стократ.

Не для насилья и убийств куется правый меч,

Не ради укуса лежит в давильне виноград.

Или:

Еще сказала жизнь: «Ты сдерживай свой гнев,

Кто развязал язык, тот связан цепью бед».

Таджикская народная педагогика располагает различными средствами воспитания толерантности подрастающего поколения. Так, в античной педагогике превалировала концепция, согласно которой толерантность и вежливое поведение ведут к благополучию. Гуманное отношение к людям, доброе имя и чистая совесть принадлежат к высшим человеческим потребностям, а моральные ценности - к высшим идеалам.

Важное значение воспитанию толерантности имело устное народное творчество. Приводимые ниже примеры призывают людей к взаимной терпеливости и уважению друг другу. Среди них первостепенное значение имеет устное народное творчество:

Разумный властитель всегда терпелив,

И гнева умеет сдержать он прилив.

Или:

Кроме зла дерево невежества других плодов не даст.

Представители народной педагогики всегда ставили такие вопросы: как появляются злые чувства, злая воля? Как бороться с дурными чувствами, со злобой, завистью, агрессивностью, грубостью, неблагодарностью, откуда они в душе ребёнка, молодежи и разных людей? Отсюда, справедливо считалось необходимым воспитание с самых ранних лет, что отражается в таджикских народных поговорках:

Если хочешь быть уважаемым, то уважай других;

Будь добродетелям, чтобы быть ангелом;

Стыдись невоздержанности, ругани и грубости,

Знание и соблюдение их, поддерживаемое личным примером и убеждением, традицией, воспитанием, общественным мнением, называется «Номус», что означает "Совесть". Особо хочется остановиться на силе и влиянии слова "номус". Место и роль слова в формировании и развитии толерантности в таджикской педагогической традиции, прежде всего, оценивается с общепедагогической позиции. Ссылаясь на высказывание

мудреца Бузургмехра отметим, что «эликсиром счастья в этом мире является слово», ибо человек именно благодаря слову приобрёл преимущество над миром животных и достиг положения «царя животного мира» [3].

В педагогической системе таджикской народной педагогики слово описывается как атрибут, определяющий особенность, которая символизирует решительное отличие человека от животного:

Слово выявляет из нас - меня и тебя, кто человек,  
Ибо без речи я и ты, оба - стенная роспись [ 3].

С этой точки зрения мыслитель, обращаясь к человеку, говорит: Словом прослався, не обликом, ибо, к почёту поднимается из-за слова человек, а не в высь [ 3].

Но сутью речи является не выражение, а смысл, идущий от ума. Если бы суть речи определяли только звук, голос, тогда человек не имел бы преимущества перед другими животными, и его речь не отличалась бы от животного мычания:

Речь связана с умом, жалок тот, кому ум не дан,  
Как корове, ослу, мулу и другим животным,  
Люди, способные говорить, имеют разум.  
Который выявляет доводы и изложения.  
Значит, плодом ума является речь, и хорошо,  
Если плод твоего ума принесёт вред душе [3].

Народная педагогика предостерегает школьника от того, чтобы в состоянии ярости не наговорить лишнего, не оскорбить человека, внушает, что невоздержанность на язык разрывает человеческие взаимоотношения, что словом человека можно ранить сильнее, чем оружием, о чем конкретнее говорят другие изречения:

Мы видим благородство в двух делах,  
Услышь об этом верные суждения:  
Во- первых, ты прощай своих друзей»  
К их недостаткам полон снисхожденья.  
А во - вторых, так поступай всегда.  
Чтоб не пришлось потом просить прощения. [2]

Воспитание терпимости (толерантности) в таджикской народной педагогике неразрывно связано с темой мудрости. Испокон веков проблема выслушивания советов мудрецов и благородных наставников считалась одним из рациональных способов формирования толерантности. «Они увеличивали силу очей разума, ибо сурьма и тутия для глаз разума - мудрость. Потому-то всё надо слушать ушами и сердцем, и верить этому». (цитата из «Кобуснаме»)

Носир Хусрав, один из величайших классиков, в своих бесчисленных произведениях неоднократно затрагивал тему толерантности: «Злоба и уродство, разврат и глухота происходят от незнания и слабости». В своем «Диване» стихов он говорил:

Никогда с подлым не затевай споров,  
Когда он окажется не в силах (доказать), обидит.

«И потому, сынок, старайся научиться мудрости, В каком бы положении ты не был, веди себя так, чтобы не прошло у тебя и часа без приобретения мудрости»[1].

Кайковус считал, что человек мудрости должен учиться не только у великих людей и мудрецов, но и необходимо присматриваться и к невеждам. Он также считал, что присоединение к природному состоянию нравственных качеств, знаний и добрых дел и есть итоги совершенствования человека: «И для всех людей, великих ли, малых ли, обязательно нужно учиться добродетели и знанию, ибо подняться над своими сверстниками можно путём совершенства и благих дел. Когда ты видишь в себе добродетеля, которого в подобных себе не видишь, то всегда считаешь себя выше их, и люди тебя признают выше, чем твои сверстники по ценности. А когда разумный человек видит, что его начинают ценить выше сверстников за совершенство и добродетель, он стремится стать ещё совершеннее и еще добродетельнее» [1].

Человек со стороны видя пороки и недостатки у невежды, скорее стремится искоренить их в себе: «ведь мудрости надо учиться и у невежд. Ибо, если ты посмотришь на неуча и устремись на него зрение разума, то будешь знать: то, что в нём тебе не нравится, то и не надо делать» [1].

Поистине любовь к родному народу не может строиться на неуважении к другим народам. Человек выше животного способностью речи, но он может быть ниже его, если делает недолжное употребление из нее.

Бесспорно, опыт таджикской народной педагогики был бы весьма ценен для будущего в аспекте поисков гармонизации межнациональных отношений между поколениями в перманентном процессе воспитания и обучения, однако пока трудно определить, насколько готова к восприятию такого опыта отечественная современная педагогика.

Проблема толерантности - одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные, и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпеливым по отношению друг к другу, что очень непросто. «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» - те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе. Школа способна стать для детей школой ненасилия, свободы, уважения. Школа, осваивая социальную, природную, культурную среду, используя её воспитательные возможности и «приспосабливая» её к нуждам детства, призвана и может стать центром широкого воспитательного пространства, в том числе в толерантном аспекте.

Формирование и развитие школьников должно происходить с учетом этнодидактических принципов, лежащих в основе всех национальных систем образования:

1. Принципа соответствия содержания образования этнофилософским взглядам и современному менталитету.

2. Принципа соответствия содержания образования, форм и методов обучения этнопсихологическим особенностям людей.

3. Принципа соответствия форм и методов обучения этнопедагогическим традициям. Поэтому в содержание образования необходимо изначально закладывать взаимосвязь различных культур.

Фундаментом толерантности в самом широком понимании является индивидуальный уровень, так как эта индивидуальная добродетель содержит в себе все прочие аспекты бытия толерантности (цивилизационная, этническая, социальная формы).

Для плодотворного обучения в классе необходимо свести противоречия в процессе взаимодействия к некой общей основе. Ненасильственное, уважительное отношение, гармонизация отношений в классе, воспитание толерантности способствует развитию сотрудничества.

Воспитание толерантности невозможно в условиях авторитарного стиля общения «учитель - ученик». Поэтому учителю нужна помощь при освоении определенных демократических механизмов в организации учебного процесса и общения учеников друг с другом и с учителем. Именно в начальной школе важно научить ребенка, с одной стороны, принимать другого как значимого и ценного, а с другой стороны - критически относиться к своим собственным взглядам. Воспитание в таджикской школе должно быть направлено на «обучение и воспитание личности, не разделяющей мир на противоположные вещи и предметы, а объединяющей в себе в единое целое одновременно становясь целостной личностью, способной принять мир как единство в разнообразии, привнося в него культуру своего этноса, как принадлежащую человечеству, социуму.

В период нравственного плюрализма ответственность за формирующуюся личность вынуждена брать на себя школа. Для выполнения этой миссии у школы сегодня не так уж и много путей. Один из них - возрождение традиции «*Номуси точики*». Она как культурная и духовная ценность народа играет важную роль в образовании, воспитании и нравственном влиянии на формирование сознания школьников, способствует пониманию процесса становления личности в таджикском обществе.

Особая роль в таджикской школе на современном этапе отводится формированию демократического стиля отношений через гуманистический характер учебно-воспитательного процесса, сотрудничество учителя и учеников, через воспитание высокой толерантности.

В трудах мыслителей добро отражает не только установление общечеловеческой морали, но и жизненно важные требования страдающего и униженного народа, становится равнозначным категории справедливости и выражает конкретную гуманистическую цель.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Энциклопедия персидско-таджикской прозы «Кабуснаме», «Синдбаднаме»: Сказки. - Душанбе, 1986.
2. Джамии. Весенний сад. Ирфон. Душанбе.-1964.
3. Ходжаев К.Т. Педагогические взгляды Унсуралмаоли Кайковуса и Носира Хусрава. Ирфон. Душанбе. - 2009.
4. Хусрав Н. Девони ашъор ва маснавиҳои «Рушнонома» ва «Саодатнома». /под ред. А. Девонакулова, А. Алимардонова, Ф. Бобоева. Душанбе.- 2003.

#### ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ТАДЖИКСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ

В настоящей статье затронута проблема формирования толерантности в таджикской педагогической традиции. В частности, автор анализирует исторические этапы и периоды формирования традиций национальной толерантности, показывает особенности его развития в контексте высказываний известных поэтов и писателей классической литературы. По мнению автора, толерантность – это сила воздействия на разум и мышление людей, ратующих за согласие, благородство и человечество.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** толерантность, ценность, агрессия, грубость, согласие, культура, диалог.

#### FEATURES OF FORMATION AND TOLERANCE DEVELOPMENT IN THE TADJIK PEDAGOGICAL TRADITION

Undoubtedly, experience of the Tajik national pedagogic would be rather valuable to the future in aspect of searches of harmonization of international relations between generations in permanent process of education and training, however while it is difficult to define, the domestic official pedagogies is how much ready to perception of such experience. In works of the thinker the good reflects not only the establishment of universal morals, but also the vital requirements of the suffering and humiliated people, becomes equivalent a category of justice and expresses the concrete humanistic purpose.

**KEYWORDS:** tolerance, value, aggression, roughness, the consent, culture, dialogue.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Хабибова Нодира* - кафедра педагогики и психологии ТГИЯ им. С. Угугзаде. Телефон: 93-571-22-12 email: [khabibova.nodira@mail.ru](mailto:khabibova.nodira@mail.ru)

#### НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОЛОГИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Е.В. Семенова*

Челябинская государственная академия культуры и искусств

**Актуальность.** Динамичное изменение общественной жизни предъявляет к системе образования новые требования. Учебное заведение опирается в своей целенаправленной деятельности на требования государственного образовательного стандарта, в то время, как работодатели предпочитают принимать на работу профессионалов, т.е. сотрудников, способных эффективно решать профессиональные проблемы. Следовательно, востребованность выпускника вуза будет производной от того, в какой мере вуз способен сформировать у него конкурентоспособные навыки мобильной адаптации в изменяющейся профессиональной ситуации.

Личность способна к самореализации, при условии принятия и востребованности социумом соответствующих результатов. Эти результаты могут проявляться на формальном уровне в виде создания новых приемов профессиональной деятельности и способов взаимодействия личности с ближайшим окружением. Однако наиболее сложной для решения является проблема «перепроизводства информации и недопроизводства знаний» [6, с. 90], которая проявляется в снижении инновационной плотности возникающей информации с одной стороны, и повышении объемов непроизводительного научного шума с другой.



Другими словами, современное общество ожидает от системы образования подготовки не только обладающих знаниями, умениями и навыками специалистов, но работников, способных к постоянному профессиональному развитию.

**Цель исследования.** Выявление теоретических оснований современного образовательного процесса, способствующих его коренному преобразованию.

**Организация исследования.** Взаимодействие с социальным окружением является решающим фактором социально-культурной интеграции. Оно же представляет собой пространство индивидуальной самореализации личности, позволяющей осознанно принимать на себя ответственность за реализуемый выбор альтернатив в условиях неопределенности.

Социальное окружение в образовании представляет собой двухуровневую систему. Первый уровень представляет собой формализованную систему передачи совокупности знаний, умений и навыков, определяемых образовательным государственным стандартом. Вторым уровнем является неформализованная постоянно изменяющаяся ситуация, требующая формирования творческих способов решения проблем. Таким образом, в процессе образования должна формироваться база как профессиональных навыков, так и инновационных приемов их использования при реализации профессионального взаимодействия.

Высказанное положение осложняется проблемами неготовности к поиску адекватных источников развития системы образования: трансляция знаний должна реализовываться расширением освоенных и принятых образцов профессионального мышления и поведения.

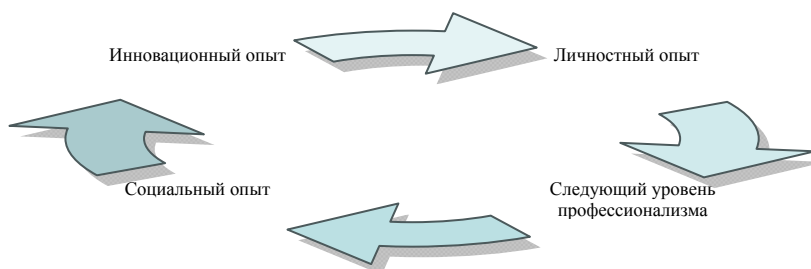
Обществом сегодня востребованы кадры, способные к созданию и развитию индивидуального стиля профессиональной деятельности, позволяющие формировать зачатки личностного опыта. Однако, как отмечает Ф.М. Козлов, «недостатком образовательных институтов является то, что при современных методах обучения они не способны индивидуализировать процесс воспитания и усвоения знаний и могут осуществлять за ним лишь внешний, относительно формальный, контроль» [4, с. 26].

Уже в рамках вузовского образовательного процесса могут формироваться индивидуальные профессиональные особенности, отличающие субъекта от других представителей профессионального социума. Это объясняется тем фактом, что личностные (в том числе – профессиональные) характеристики формируются и развиваются в процессе адаптации базовых знаний, умений и навыков к динамическим внешним процессам. По сути, происходит процесс адаптации личности к внешней среде путем актуализации в активности полученного теоретического опыта.

Можно полагать, что максимально эффективным будет такой педагогический процесс, который бы не только учитывал, но и использовал детерминированный комплекс влияния внешней среды на развитие личности.

Педагогический процесс – явление диалектическое, включающее в качестве базы – объективное знание о личности, ее активности и ее особенностях межличностного взаимодействия; в процессуальном плане – специфику развивающего пространства, степень его интерактивности и принятые формы социального партнерства.

Современная педагогическая наука определяет в качестве доминирующего фактора социальную среду, оказывающую разнообразное воздействие на формирующуюся личность. Разнонаправленность влияний, тем не менее, носит причинно-следственный характер, основывающийся на логике развития (рис. 1).



**Рисунок 1. Цикл развития личности**

Как видно из рисунка, начальным этапом развития является творческий акт, возникающий в форме активности личности, направленной на удовлетворение

потребностей / разрешение конфликта. Совокупность таких актов с течением времени формирует базу запрограммированных решений. Это позволяет, с одной стороны, осуществлять свободный выбор с минимальными затратами, а с другой – осознанно принимать традиционный социальный опыт. При условии создания достаточной базы запрограммированных решений (т.е. освоения достаточного объема социального опыта), личность приступает к освоению инновационного (нетрадиционного опыта). Как правило, такой опыт определяется интенсивностью и объемом контактов с внешней средой. Накопленный опыт, реализованный в процессе профессиональной деятельности при условии в достаточной мере его осмысления, позволяет формировать индивидуальный стиль деятельности (личностный опыт). При этом запрограммированность профессиональных действий напрямую зависит от ситуации и способности личности формировать соответствующие ситуации действия. Дальнейшая диалектическая логика позволяет личности перейти на более высокий уровень реализации профессиональных функций (новый социальный статус), который вновь предполагает реализацию названного цикла. Важным в данном контексте является тот факт, что «непрерывное накопление новых знаний, умений, способов ориентации в мире приводит к появлению новых способностей» [1, С. 61-78].

Социальный опыт – это итог предшествующего развития общества» [7, с. 71], «в широком смысле, это единство различного рода умений и навыков, знаний и способов мышления, норм и стереотипов поведения, ценностных установок, ощущений и переживаний, опыт взаимодействия с людьми, опыт адаптации и обособления, а также самопознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения» [8, с. 28].

Качественное описание исследуемого механизма предлагает М.А Швецова: «располагая собственным представлением об объективной действительности, человек определяет, программирует свою внешнюю предметную деятельность (*социальный опыт – наше выделение*). Таким образом, происходит процесс экстерииоризации, то есть выход за пределы накопленного опыта, сформированных навыков, привычек, качеств личности (*инновационный опыт*). Переход от внутреннего образа к действию вовне, что служит побудителем активности в сфере предметно-практической и социально-значимой деятельности. Именно такая активность и является определяющей характеристикой развивающейся личности (*личностный опыт*)» [9, с. 52].

Аспект активного включения личности в собственное развитие и, в качестве высшего уровня такого участия, принятие на себя ответственности за собственные достижения и успехи, реализуется в современном образовательном процессе высшей школы в минимальной степени. Это связано с жесткой формализацией социального заказа и необходимостью внешнего контроля получаемого результата, гарантированность которого является следствием применяемых в образовательном процессе педагогических приемов.

Я.Ю. Смирнов полагает, что «педагог должен в образовательном процессе стимулировать освоение студентами требуемого уровня знаний» [5, с. 12]. Это, по сути, возможно двумя путями: трансляция знаний и жесткий контроль их освоенности (что предполагает субъект-объектные взаимоотношения педагога и студента и позволяет гарантировать желаемый результат при любом уровне профессионализма педагога), либо активизация познавательной активности студента и контроль в форме обратной связи, позволяющей одновременно корректировать освоенные учебные категории. Последнее является профессионально более сложной задачей, поскольку требует от педагога учета совокупности психологических и социальных факторов в актуальный момент времени.

Таким образом, выстраивается своего рода двунаправленный процесс: трансляция знаний от педагога к студенту и обратная связь, позволяющая проводить мониторинг освоенности студентами транслируемого. Важно, что, помимо информации, транслируется также и эмоциональный формат информации, ее принятия, отношение и реализуемые педагогом технологии взаимодействия.

Эту идею в практике образования сегодня реализует все большее количество педагогов. В этом случае делается акцент на индивидуализацию образовательного процесса, выявление и учет специфических личностных особенностей студентов. Однако сложность в повсеместном внедрении принципа индивидуализации имеет два проявления: во-первых, требуется высокий уровень профессионализма профессорско-

преподавательского состава, во-вторых, нехватка ресурсов, связанная с большим объемом необходимого для взаимодействия с каждым студентом времени.

Следовательно, педагогу необходимо сочетать индивидуальные и коллективные формы работы (которые опосредованно также оказывают влияние на личность) с обязательным учетом специфики актуальной ситуации.

Если в толковании образовательного процесса исходить из его интеграции воспитательного и учебного оснований, то следует включать в зону внимания педагогического коллектива потенциал профессионального развития внеучебной деятельности. На сегодня выделены следующие условия ее организации [2: 8]: формирование среды самоактуализации личностей; совокупность потенциальных и реальных ресурсов, позволяющих реализовать ситуацию личностного, социального или профессионального успеха; развивающаяся практика разноаспектного социально-педагогического взаимодействия субъектов образования; стимулирование самоорганизующегося субъекта воспитательно-образовательной и профессиональной деятельности; активизация развития личности студента путем освоения приемов решения усложняющихся задач (в том числе – профессиональных).

Совокупность предлагаемых условий позволяет расширить перечень педагогических приемов реализации образовательного процесса в высшей школе как по форме, так и по содержанию. Результатом в этом случае становится «осознание способности личности к самовыражению и самоутверждению. Использование многообразных специфических приемов влияния на личность с целью подготовки ее к активной социальной практике, модификация объекта воспитания в субъект, способный зрело мыслить и действовать на практике, имманентная связь с элементами образования позволят учреждениям социокультурного типа достигнуть цельности и гармоничности в воспитательном процессе» [3, с. 26].

Целевая ориентация системы образования в этом случае будет способствовать выработке психологических адаптационных механизмов личности, способной гибко реагировать на изменения внешней среды, ее требований. Именно такая цель сегодня представляется природо и культуросообразной. Это – активность личности в интересах общественного развития.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Анцыферова Л.И. Системный подход в психологии личности / Л.И. Анцыферова // Принцип системности в психологических исследованиях. – М.: Наука, 1990. с. 61-78.
2. Винтин И.А. Педагогические основы самоопределения студентов во внеучебной деятельности в высшем учебном заведении: автореферат дис. доктора педагогических наук: 13.00.05/И.А. Винтин. -Елец, 2006. 49 с.
3. Ковальчук А.С. Педагогические ресурсы образования в системе социально-культурной деятельности: автореферат дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.05 / А.С. Ковальчук. - Москва, 2007. - 39 с.
4. Козлов Ф.М. Гуманистический потенциал культуры и условия его реализации: автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.05 / Ф.М. Козлов. - Санкт-Петербург, 2007. - 39 с.
5. Смирнов Я.Ю. Преодоление асоциального поведения подростков средствами культурно-досуговой деятельности: дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.05 / Я.Ю. Смирнов. - Санкт-Петербург, 1998. 127 с.
6. Смержок И.П. Проектирование социально-культурного пространства: Теоретический и организационно-педагогический аспекты: дис.кандидата педагогических наук: 13.00.05/И.П. Смержок. -Москва, 2002.-221 с.
7. Титов Б.А. Досуговое объединение как фактор социализации детей, подростков и юношества: дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.05 / Б.А. Титов. - Санкт-Петербург, 1994. - 332с.
8. Фатов А.В. Социальное воспитание студенческой молодежи в культурно-досуговой деятельности: дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.05 / А.В. Фатов. - Москва, 2007. - 233 с.
9. Швецова М.А. Стимулирование социально-культурной активности старшеклассников средствами самодетельного туризма: дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.05 / М.А. Швецова. Санкт-Петербург, 2007. - 263 с.

#### НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОЛОГИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Динамичное изменение общественной жизни предъявляет к системе образования новые требования. Сегодня выпускник вуза должен быть готов к инновационной профессиональной деятельности. В процессе образования должны формироваться база навыков и инновационных приемов их использования при реализации профессионального взаимодействия. Образовательные институты транслируют личности социально-необходимые профессиональные знания. Важным является способность выпускника вуза

интегрировать приемы, предлагаемые различными сферами теоретической подготовки к практике профессиональной деятельности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** модернизация образования, образовательное пространство, цикл развития личности, профессиональное развитие.

#### **SOME PROBLEMS PROFESSIONALOGY OF HIGHER EDUCATION**

Dynamical change of public life makes new demands to an education system. Today the graduate of high school should be ready to innovative professional work. In the course of formation the base of skills and innovative receptions of their use at realization of professional interaction should be formed. Educational institutes broadcast person's socially-necessary professional knowledge. Ability of the graduate of high school to integrate the receptions offered by various spheres of theoretical preparation for practice of professional work is important.

**KEY WORDS:** education modernization, educational space, a cycle of development of the person, professional development.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Семенова Елена Викторовна* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управления в социально-культурной сфере ЧГАКИ; E-mail: [selenaVik@mail.ru](mailto:selenaVik@mail.ru)

### **ИНЪИКОСИ ФАРҲАНГ ВА ИЛМУ МАЪРИФАТИ ВОЛО ДАР «ТУҲАФИ АҲЛИ БУХОРО»**

*Муҳаммадалӣ Афғонов*

**Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон**

Дар охирҳои асри 19 Осиёи Миёна аз ҷониби Россия забт гардида буд. Дар ибтидои асри 20 ба куллаи баланди рушди худ, ба империализм расид. Вале дар Осиёи Миёна сохти феодалии ҳукмронӣ на намуд ва манбаи ашъи хоми давлатҳои Фарб қарор дошт. Дар ин давра зери таъсири ақидаҳои маорифпарваронаи Аҳмади Дониш як силсила маорифпарварони ҷавон, ба мисли Ҳайрат, Аҷзӣ, Саҳбо, Асирий, Айнӣ, Фитрат, Мирзо Сирочи Ҳаким (бо таҳаллуси доктор Собир) ба арсаи илму адаб ва маърифат ворид шуданд. Мизо Сирочи Ҳаким муддате ба кишварҳои мутараққии Аврупо ба сайёҳат баромада, мушоҳидаҳои худро дар «Туҳафи аҳли Бухоро» (соли 1910) ҷамъбаст намудааст.

Таассуроти муаллиф аз ин сафарҳо хеле ҷолиб ва хотирнишон сурат гирифта, ба рушди тафаккури худӣ ӯ таъсири мусбат расондааст. Ободӣ ва зебоӣ ва шукӯҳу шаҳомати ин давлатҳо ба ӯ таассуроти амиқ гузаштаанд. Аз ҷумла, ӯ вақти дидани Австрия ба ваҷд омада, навиштааст, ки дар атрофи наҳри Туна қаҳвахона ва меҳмонхонаҳои сохтаанд, ки назари онҳо дар дунё камтар дида мешаванд. Ҳар рӯз тарафҳои бегоҳӣ мардуми ин шаҳр, ки аз касбу кори худ фориғ мешаванд, ҷиҳати сайру тамошо ҳар кас бо дӯсту рафиқи худ ба ин мавзӯҳо озодона ба сайёҳат меоянд.

Муаллиф ба дастовардҳои баланди илмию фарҳангӣ ноил гардидани онҳоро дар ҳифзи ёдгориҳои таърихӣ медонад ва дар замима иттифоқу иттиҳоди халқоро ба таъкид меорад: «Баъд ки қадре болотар рафтам, чашмам аз дур ба як иморате афтод, ки манораҳои он шибҳи манораи масҷид буд. Беихтиёр савораи фойтун шуда, ба тарафи он бинои дилкаш, ки бандаро ба сӯи худ мисли оҳанрабо мекашид, равона шудам. Аз қолискаҷӣ суол кардам гуфт: Масҷиди аҳли ислом аст. Тааҷҷуби банди зиёдтар шуда, ба худ гуфтам: оё чи гуна шуда, ки дар ин шаҳр дар ҷунин ҷой масҷид сохта бошанд? Вақте ки расидам, дидам, ки дарвоқеъ масҷид аст. Пурсидам, дар ин ҷо мусулмонне, ки бонии масҷид бошад ва ин ҷо омада намоз гузорад ҳаст ё на? Гуфтанд на, ходими масҷид ҳам насронист, тааҷҷуб бар тааҷҷубам афзуд. Баъд аз вазъи бинои он ҷӯё шудам. Гуфтанд дар ҷандин сол қабл, ки лашкари ислом аз тарафи салотини турк омада ин ҷоро гирифтаанд, дар ин ҷо масҷиде маҳзи шиор ва ёдгори фатҳи ислом сохтаанд. Ва дар ҳамон таърих лашкари ислом то Вена рафта он шаҳрро ҳам муҳосира кардаанд. Баъд, ки раиси лашкар кушта ва шаҳид шуда баргаштаанд, аз он таърих то кунун ин масҷид боқист. Бонӣ ҳам дорад, ки рӯфту рӯб мекунад. Банди моту мабҳути ин як матлаб шудам, ки ҳоло бояд он мулкситонӣ ва кишваргирии пешиниён ва ниёғони худро ба хотир биёварем. Забун ва мутеъ будани ҳолияи худро ҳам ба чашм бубинем. Он ҳама тараққиро боис ҷӣ буд? Ва ин ҳама таназзулро рӯбоҳ шудан аз ҷӣ шуд? Бале, он вақт ҷалодат доштем, ҳоло фалокат, он вақт огоҳ будем, акнун табоҳ гаштем. Сабаб ҷӣ ва боис кӣ? Сабабу боиси инҳо он ки

он вақт иттифок доштем, ҳоло нифок. Он дам ғайрат ва ҳиммати динӣ доштем, ҳоло муҳаббати дунёӣ. Он вақт ғами дин меҳӯрдем, ҳоло зулм. Он вақт олим будем аз тамоми олам, ҳоло чоҳилтарин халқ шудаем. Тамоми шарқу ғарби дунё ба мо мӯхтоҷ буданд ва аз мо сармашқ мегирифтанд. Акнун мо бояд дар камоли эҳтиёҷ забуну зердасти халқи олам бошем» (55 сах.). Муаллиф илму дониш ва ҳамдастию ваҳдатро асоси рушду тараққии чомеаи инсонӣ доништа, афсус меҳурад, ки чун мо илму донишро аз даст додем, ҳоламон табоҳ гардид.

Сипас, ӯ бо умед рӯ ҷониби само карда мегӯяд: «Худованд ба фазли худаш моро хидоят фармуда аз вартаи ҳалокат наҷот бидиҳад ва илло кори мо хароб, бори мо он об аст» (56 сах.).

Мирзо Сирочи Ҳаким ободию рушди кишварҳои Аврупо ва ҷаҳолату ифротгароӣҳоро дар аморати Бухоро ва дигар манотиқи Осиеи Миёна дида, рӯҳан хеле азият мекашад. Ӯ дар васфи шаҳри Вена (пойтахти Австрия –А.М.) менависад, ки он яке аз шаҳрҳои маъмуру босафои Фарангистон (Аврупо –А.М.) буда, дар он саноат ва тиҷорат хуб тараққӣ дорад: «Арозии он ҳам бисёр мунбит ва қобили зироат аст. Мадоин ҳам бисёр дорад. Мардумонаш хушсимо ва ботарбият мебошанд. Имороти ин шаҳр бехтарин имороти соири шаҳрҳои Урӯпост, чаро ки тамоми он ба як қисм бино шуда, роҳҳоро ҳам бисёр хуб хиёбонбандӣ намудаанд, васеъ ва мусаттаҳ аст, аз ду самт дарахтҳои мавзунӣ соядор нишониданд. Аз тахти онҳо ҷӯи об ҷорӣ аст. Конкайи электрик дар ҳар кӯча мегардад. Роҳи ӯтумӯбил ва қолинка ва пиёдагарди ҳар раста алоҳида аст, яъне роҳи пиёдагардон аз ду тарафи роҳ аст, ки бо сангҳои қиматии гаронбаҳо фарш намудаанд. Зери дарахтҳои атрофи роҳ устул ва нимкатҳои қашанг ҷиҳати нишастани обирин гузоштаанд». (57 сах.)

Нависанда ба мамнуят хабар медиҳад, ки ин ҷо ҳаррӯза чандин қисм рӯзномаҳо дар матбааҳои ин шаҳр ҷоп шуда мебароянд. Мардуми ин шаҳр хурду бузург, зану мард рӯзнома мехонанд ва одами бекору бесавод абадан, ёфт намешавад.

Дар хусуси пешрафти санъати сохтмонӣ ва меъморӣ имороти ин шаҳр менависад, ки аксари онҳо дорои мартаба ва мошини мусаад (лифт) буда, боғча ва ҳаёти васати он иморатро бо оинаи булӯр пӯшидаанд.

Сайёҳ ва нависандаи номдор Мирзо Сирочи Бухороӣ бо қаноатмандӣ қайд мекунад, ки мардуми ин сарзамин дар шаҳрҳои театрҳои хеле хушсохти замонавӣ бунёд кардаанд ва онҳо маркази донишу маърифат ба шумор мераванд. «Шомро дар солуни хӯтел майл намуда, ҳаммом даромада касолатро аз худам дафъ карда, либоси сиёҳи сурмагӣ, ки дар Фарангистон як қисм либоси махсуси тиётир аст, пӯшида ба тамошои тиётир рафтам, бисёр тиётيري бузурги орастаи босафое буд. Чандин миллион гӯё харҷи ин тиётир шуда бошад. Чандин ҳазор тамошобин бо либосҳои махсус аз зану мард омада, саф-саф пушти сари ҳамдигар нишаста буданд. Ҷароғҳои барқ равшан, хадамаҳо бо либосҳои қашангу марғуб машғули пазироии меҳмонҳо буданд. Дар дами дар хонаи махсусе дошт, ки чанд нафар хидматкор бо либоси зардор ва бо қулоҳи нишону аломат насбкарда истода буданд, ки қулоҳ ва палто ва калӯш ва чатри мардумро аз дасташон гирифта, ҳар кадомро дар меҳе бадевор овезон мекарданд. Ва феврал бо мовути поккуни пашмӣ пок ва орта мекарданд, ки гарду гӯбуре намонад. Баъдро аз дари дигар дохили долоне, ки шахс мешавад, як чанд нӯқарҳои дигар истодаанд, ки ба хонаи белатфурӯшӣ раҳнамоӣ бикунанд, ки дар он ҷо белати тиётир бояд харид (58 сах.).

Муаллиф аз шукӯҳи театрҳо ва ҳунари ҳунармандон ба шавқ омада, менависад, ки бозии онҳо аз ҳад зиёд олӣ ва дилҷасп буда, бисёр бозиҳои хуб ва соҳҳои матлуб, занҳои хушшакли хушовоз бо нолаҳои дилхарош мехонданд ва мераксиданд. «Даста-даста ҳамовоз бо нағмаи музик ва соз ҳама баробар бо як савт ва садо нола мекарданд, ки дили шахси сомеъ ва нозир аз худ мерафт. Ва ҳар дам пардаи тиётир баланд мешуд, як намоиши аҷибӣ нишон медоданд, ки инсон моту мабхут мегардид. Аз паси парда як олами дигаре ҷилвагар мешуд. Ва баъд аз парда афтодан ба қадри рӯбуъ соат таътил карда занги танаффус мезаданд. Мардум бархоста дар беруни тиётир, ки боғча ва солуни шомхӯрӣ ва қаҳвахонаи тиётир аст, рафта қадре гардиш ва касби ҳаво мекарданд. Дар он ҷо аз маъкул ва машруб ҳама чиз ҳозир аст. Баъд боз занги ахбор садо мекард, ҳама меоманданд. Он шаб, ки банда будам, дувоздаҳ парда боло рафт ва то нисфи шаб доир буд. Баъдро анвои бозӣ ва намоишро нишон

дода тамом кард. Занги мураххасӣ заданд, ҳама баромада рафтанд. Мо ҳам омадем манзил ва истироҳат намудем» (сах.58-59).

Муаллиф таваҷҷӯхи моро ба тарҳӣ иморатсозҳо тозагию ободонии биноҳо ва шаҳрҳо низ ҷалб мекунад. Масалан, ӯ хангоми ворид гардидан ба шаҳри Берлини Олмон менависад: «Қашангӣ намудор буд. Вағзоли ин ҷо ҳам дахле ба соири вағзалҳои Вина ва ғайра надошт. Иморате буд аз ақли инсон хориҷ чунин иморате дар дунё кам аст. Вақте ки аз мошин пиёда шудам, як соат тамошои иморат ва сахни вағзалро мекардам. ...Вақте ки ба дарвозаи ҳӯтел ва ҷӯлӯи иморати он расидам, дидам як иморати бузурги сар ба фалак кашидаест. Хостам аз фойтунҷӣ суол намоям, ки ин бино ба ин хубӣ аз кадом як аз аъёни шаҳр аст, оё магар арки давлати аст? Дидам, ки дар ҷӯлӯи он иморат фойтун таваққуф намуд» (61 сах.).

Ё худ, дар ҷои дигар гӯяд: «Дар таърифи ин ҳӯтел ҳамин бас аст, ки ҳар як нумраи он қариб даҳ ҳазор манот асбобу адавот дошт. Бо қасри подшоҳони Осиё баробар, балки зиёдтар буд. Аз бобати асбобу иморат ҳазор дараҷа баландтар гӯям иғроқ намешавад» (61-62 сах.).

Мирзо Сироч дар бораи мардуми Олмон суҳан ронда аз ҷумла менависад, ки миллати олмон ҳама ботарбият ва боилм ва аҳли санъату камоланд. Осори ҷаҳду беҳунарӣ аз ин шаҳр канора гирифта вучудааш анқост, Берлинро «мадинатулулум валфунун» меноманд. Таҳсили ибтидоӣ иҷборӣ аст. Чандин ҳазор мактабу мадраса ва дорулфунун дорад, ки тамоми илму санъатро мешавад дар камоли осонӣ дар ин мактаб ва мадрасаҳо таҳсил намуд. Дар покӣ ва тамизии ин ҳеч як аз шаҳрҳои ҳамҷавори ӯ баробарӣ намекунад. Дар миёни ду миллиону ним нуфуси ин шаҳр, ки бисту панҷ лак (ҳазор) одам бошад, як одами либосаш кӯҳна абадан дида намешавад. Ва дар ин шаҳр як иморати кӯҳна ва як кӯчаи танг ё касиф пайдо намешавад. Хоку гил ва гарду ғубор ба пул ҳам агар шахс бихарад, ёфт намешавад. Давлати Олмон тамом панҷоҳу ду миллион нуфуси ботарбияти аҳли илму ҳунар дорад. Фаъла ва деҳқон ва пасттарин раоёи ин давлат ҳам ба андозаи худ тарбият шудаанд. Банда он рӯз, ки аз чандин хиёбон бо вағони электрик мегузаштам, ки тӯли ҳар як аз фарсах илова буд, арзи он ҳам сад газ мешуд. Ва тамом аз ду тараф иморатҳои олии сар ба фалаккашида, ки ба ҳар як чандин миллион махориҷ кардаанд, ки ҳеч кадом аз ҳамдигар сари мӯе паст ё баланд набуд. Кӯча ва растаҳо ҳам инчунин аз ибтидо то интиҳо, агар бо раҷа ва микёс бисанҷанд, як сари сӯзан инҳироф надошт. Дар қувваи нория ва санъати оҳанкорӣ ҳам яди тӯло доранд» (62-63 сах.).

Ҳамин тариқ, муаллиф маърифат, ахлоқу одоб, арҷгузорӣ ба мероси таърихӣ, тозагии кӯчаю шаҳрҳо ва рушди илму фарҳангро аз амалҳои тараққӣ ва ободии ҳар як сарзамин мешуморад.

## АДАБИЁТ

1. Абдувалиева М. М. Совершенствование процесса обучения учащихся таджиков русской литературе на основе межпредметных связей (Учебно – методическое пособие для студентов – филологов и учителей школ). – Душанбе Маориф 1990, – 200 с., – с. 181, 182 – 184.
2. Абдувалиев А. Зиёд кардани фаъолияти талабагон дар дарсҳои хониши адабӣ. – Душанбе: Ирфон, 1964, – с. 39.
3. Баронцев А. Д. Литературно – краеведческая экскурсия по маршруту Радищева. Сб. статей. «Из опыта преподавания литературы в средней школе», - Калинин – 1951, – с. 46.
4. Барномаи адабиёти тоҷик барои синфҳои X – IX ва X – XI. – Душанбе. Маориф, – 1994, – с. 15.
5. Барномаи забони тоҷикӣ барои синфҳои X – IX. – Душанбе: Маориф, – 1994, – с. 3; 4.
6. Беккер Э. Г. Изучение и использование местного краеведческого материала на уроках литературы о родном крае. Литература в школе, – 1961, – с. 41.
7. Беяева И. К. Использование местного материала на уроках литературы. Литература в школе, – 1961, – № 3, – с. 26.
8. Гурина Т. С., Лукошюс М. С. Организация экскурсионной работы с учащимся; Минск, – 1973, – 37.
9. Луғати тафсирии истилоҳоти педагогика. – Душанбе: Маориф, – 1988, – 270 с., – с. 98; 288; 304.
10. Лутфуллоев М. Дарс. – Душанбе: Маориф, – 1995, – 191 с.
11. Мирзозода Х., Хусейнзода Ш., Мирзоев А. Програмаи хониши адабӣ (барои синфҳои V – VIII), – Душанбе, – 1941 – 26с
12. Муродов Х. Истифодаи фактҳои маҳал хангоми таълими романи С. Улуғзода «Восеъ» дар синфи 11. Мактаби советӣ, – 1989, – № 4, – с. 27– 32.

13. Низоми Арӯзии Самарқандӣ. Чаҳор мақола. – Душанбе: Ирфон, – 1986 – с. 96.
14. Педагогикаи мактаб. Зери таҳрири Шукина Г. И. – Душанбе Маориф, – 1988, – с. 372.
15. Усули навиштани иншо (Маслиҳате чанд дар хусуси иншонависӣ бо мисол ва намунаҳо), таҳти назари проф А. Абдуллоев, – Душанбе, – 1992, – с. 6; 60.
16. Гафур Мулло. Ҳофизи дил. – Душанбе: Адиб, – 1991, – с. 139; 140
17. Қозичонов М. А. Таълими адабиёт дар мактабҳои 8 – сола Душанбе: ИДПД, – 1962, – с. 18; 19; 246; 256; 263.

#### **ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ, НАУКИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В «ТУХАФИ АХЛИ БУХОРО» («ПОДАРОК БУХАРЦАМ»)**

Путешественник и известный таджикский писатель -Мирзо Сироджи Хаким путешествуя по различным странам мира написал свои впечатления в книге «Тухафи ахли Бухоро» («Подарок бухарцам») (1910г.). В книге отражена культурная и образовательная среда многих европейских стран. Педагогические мысли о воспитании и обучении, в основном вытекали непосредственно из его видения в различных городах мира. В частности его сравнительный анализ по вопросам культуры и воспитания того времени имеет большое значение для современного развития образования в суверенном Таджикистане.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Европа, Германия, Австрия, Бухара, воспитание, краеведение, наука, дети, отец, мать, общества, Закон, культуросоздающий.

#### **REFLECTION OF THE CULTURE, SCIENCES AND ENLIGHTENMENTS IN "TUHAFI AHLI BUKHORO" ("PRESENT FOR BUKHARA")**

The Traveler and well-known Tajik writer – Mirzo Siroji Hakim traveling on different country of the world has written in book his impression in "Tuhafi ahli Bukhoro" ("Present for Bukhara") (1910г.).In book reflected cultural and educational ambience of the many European countries. The Pedagogical thoughts about education basically resulted directly from his vision in different city of the world. In particular his comparative analysis on questions of the culture and education of that time is great importance for modern development of the formation in sovereign Tajikistan.

**KEY WORDS:** Europe, Gemany, French, education, children, father, mother, society, law, creative of culture.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *М. Афғонов* – докторант НИИПН АОТ

### **НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

*Н.С. Тагиров*

**Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова**

Современная система подготовки учительских кадров для начальной школы, которая включает педагогические учебные заведения различных типов, переживает трудное время. Эти трудности связаны, в первую очередь, с поиском ответов на вопросы, поставленные самой жизнью, каким должны быть контуры модели учителя начальных классов, как должны строиться учебные планы и программы учебных заведений, готовящих учительские кадры для начальной ступени образования, каким должно быть содержание образования и т.д. Поиск ответов на поставленные вопросы требует от научных и практических педагогических кадров достаточно тщательного изучения накопленного в истории педагогики богатого позитивного опыта прошлого по организации учебных заведений по подготовке учительских кадров для начальной школы и использования его в практике сегодняшнего дня.

Учитель начальных классов в условиях господства неграмотности являлся носителем просвещения и пропагандистом идей нового общества. В изучаемый период возникло противоречие между ростом количества начальных школ и отсутствием подготовленных учителей к работе в начальной школе. Для разрешения данного противоречия стали создаваться педагогические учебные заведения нового типа. Процесс зарождения учебных заведений по подготовке учителей начальных классов был неотъемлемой частью строительства Единой Трудовой школы, детерминирован задачами социально-политического, экономического и культурного развития страны.

Необходимость создания новых учебных заведений по подготовке учителей начальных классов было связано с тем, что действовавшие в дореволюционный период в Автономной Республике Таджикистан учительские семинарии, учительские школы, педагогические классы и педагогические курсы по своему содержанию и организации были очень далеки от требований нового государства. Нельзя не указать, что накопленный богатый опыт деятельности этих учебных заведений в дореволюционный период, помог выявить все ценное и исключить из содержания все неприемлемое в новых условиях.

Таким образом, создание учебных заведений по подготовке учителей начальных классов исходило из потребностей общества в учительских кадрах для начальной школы. В этот период учителями работали люди, имеющие различный уровень знаний, умений и навыков: выпускники гимназий, учительских семинарий и институтов, самоучки. Каждый из них испытывал потребность в приобретении знаний и профессиональной подготовке. Все это явилось толчком к созданию новых учебных заведений по подготовке учителей начальных классов. Эта проблема волновала не только государство, но и всю общественность. О необходимости усиления внимания подготовке учительских кадров неоднократно говорили: «С тех пор как установили Советскую власть в Республике Таджикистан несколько раз открывались месячные, двухмесячные, трех – и шестимесячные курсы. Больше всех курсов было организовано для учителей. Это потому, что для народа нужнее всего подготовить грамотных людей. Ликвидация неграмотности населения для нас имеет первостепенное значение. Выходит, сейчас для Автономной Республики Таджикистан учительская специальность нужнее всех других специальностей. Это мы должны запомнить все» [117].

Следующей причиной создания новых учебных заведений по подготовке учителей начальных классов, по-нашему мнению, было изменение требований к учителю. Функции учителя начальных классов в исследуемый период существенно изменились, приобрели большую социальную значимость. С изменением функции учителя школ I ступени изменяется и характер его подготовки. В послеоктябрьский период нужен был образованный педагог, разбирающийся не только в общественных явлениях, но и в современном производстве. В рассматриваемый период отделом подготовки учителей Наркомпроса РСФСР были разработаны основные требования к учителю новой школы, которые были распространены в отделы народного образования союзных республик. При разработке этих требований были взяты за основу решения I Всероссийского съезда по просвещению, в которых требования к новому учителю сформулированы следующим образом: «Учитель должен быть разносторонне образованным человеком, с определенным социалистическим мировоззрением. Для этого ему необходимо иметь общенаучные, социально-политическое и педагогическое образование и быть активным участником в производительном труде страны» [116].

На наш взгляд, перечисленные причины в послеоктябрьский период стали важной предпосылкой создания новых учебных заведений по подготовке учителей для начальной школы.

Вместе с тем, нельзя не отметить, что деятельность новых учебных заведений по подготовке учителей начальных классов направлялась партией, которая в те годы стояла у руля государства. Издаваемые партией постановления определяли и регламентировали деятельность учебных заведений по подготовке учителей начальных классов. Следует отметить, что даже общеобразовательная и педагогическая подготовка будущих специалистов осуществлялась в русле государственной политики. Из сказанного следует, что исключительное право, монополия на руководство деятельностью учебных заведений, готовящих учительские кадры для начальной школы, принадлежала власти одной партии – КПСС, как и во всех сферах жизнедеятельности общества того периода. Свидетельством вышесказанного является тот факт, что в основу педагогического образования в рассматриваемые годы были положены принципы, выдвинутые вышеуказанной партией:

1. Принцип партийности.
2. Принцип равноправия всех граждан в получении образования.
3. Принцип бесплатного обучения.
4. Принцип единства обучения и воспитания.
5. Принцип политехнизма

Сущность принципа партийности заключалась в том, что деятельность педагогических учебных заведений неразрывно была связана с деятельностью партии. Она определяла стратегическое направление развития учебных заведений и содержание педагогического образования. Политика партии в области организации учебных заведений



по подготовке учительских кадров для начальной школы была направлена на подготовку активного помощника партии в строительстве нового государства.

Руководитель государства исследуемого периода В.И. Ленин, к которому мы сегодня относимся как к исторической личности, по этому поводу писал: «Мы должны воспитать новую армию педагогического учительского персонала, который должен быть тесно связан с партией, с её идеями, должен быть пропитан её духом, должен привлечь к себе рабочие массы, пропитать их духом коммунизма, заинтересовать их тем, что делают коммунисты» [83]. И эти идеи реализовывались в деятельности учебных заведений по подготовке учительских кадров для начальной школы того периода. Смысл всего сказанного сводился к выполнению требований в деле организации учебных заведений по воспитанию и подготовке учительских кадров, выдвинутых единственной правящей партией, его воли, к агитации и пропаганде ее идей.

Принцип равенства всех граждан в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения был очень прогрессивным. В учебные заведения в первую очередь принимались дети из рабочих и крестьянских семей, была отменена плата за обучение, ликвидированы все барьеры на пути к образованию, и каждый гражданин имел право на получение образования независимо от его принадлежности к той или иной расе, национальности, от пола, отношения к религии, имущественного и социального положения.

Принцип бесплатного обучения способствовал учащимся вышеназванных учебных заведений обучаться бесплатно, получать стипендии, учащимся из малообеспеченных семей оказывали материальную помощь.

Принцип политехнизма предусматривал связь обучения и воспитания будущих учителей начальных классов с производительным трудом. Немаловажную роль в разработке этого вопроса сыграли идеи Н.К. Крупской. По её мнению, будущие учителя в процессе обучения должны получить знания и умения, необходимые для учителя политехнической школы. Для этого они должны были работать у станка и на поле, чтобы иметь представление о производстве и сельском хозяйстве. Ею предлагалось включить в процесс обучения вопросы анализа производственных вопросов с педагогической точки зрения: например, насколько данный процесс влияет на психическое, умственное, физическое развитие детей, способствует расширению его политехнического кругозора. В процессе политехнического обучения предусматривалось знакомство будущих учителей начальных классов с электрофикацией, комплексной механизацией, автоматизацией, химизацией производства, со способами получения новых видов материалов и технологией их обработки, с различными способами повышения производительности труда. Содержание политехнического обучения включало в себя и выработку у учащихся учебных заведений практических умений и навыков обращения с простейшими орудиями труда. Вся учебно-воспитательная деятельность учебных заведений проводилась на основе связи обучения и воспитания, учащихся с жизнью и трудом, с практикой строительства нового общества.

Таким образом, платформа деятельности учебных заведений была тщательно разработана главенствующей в то время партией, которая определяла политико-идеологическую базу учреждений, одновременно направляла и контролировала их выполнение, что привело в дальнейшем к административно-бюрократическому режиму.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ленин В.И. Речь на Всероссийском совещании политпросветов губернских и уездных отделов народного образования (3 ноября 1920 г.) // Полн. собр. соч., Т.41. – с.398–408.
2. Обидов И.О. Развитие народного образования и педагогической мысли в Таджикистане за годы Советской власти. Душанбе, 1967.
3. Обидов И.О. История развития народного образования в Таджикской ССР(1917-1967). «Ирфон», Душанбе, 1968.
4. Крупская Н.К. Основные линии переподготовки учительства // Избранные статьи и речи. – М., 1959.

#### НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Учитель начальных классов в условиях господства неграмотности являлся носителем просвещения и пропагандистом идей нового общества. Для разрешения данного противоречия стали создаваться педагогические учебные заведения нового типа. Процесс зарождения учебных заведений по подготовке учителей начальных классов был неотъемлемой частью строительства молодой таджикской республики.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** подготовка учителей начальных классов, педагогические учебные заведения нового типа, подготовке учителей начальных классов в Республике Таджикистан.

#### **SOME REASON FOR THE ESTABLISHMENT OF NEW TRAINING INSTITUTIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN**

Primary school teacher under the domination of literacy education is a carrier of ideas and promoter of the new society. In the study period there was a contradiction between the growing number of primary schools and a lack of trained teachers to work in an elementary school. To resolve this contradiction were established teacher training institutions of new type.

**KEY WORDS:** preparation of teachers of initial classes, pedagogical educational institutions of new type, preparation of teachers of initial classes in Republic Tajikistan.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Н.С. Тагиров*-соискатель ХГУ им. Б. Гафурова

#### **ИМАМ АЗАМ О ВОСПИТАНИИ ЧУВСТВА ПРАВДЫ И СПРАВЕДЛИВОСТИ, ТЕРПЕНИЯ И СОГЛАСИЯ КАК ОДНОМ ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

*Х.М. Собиров*

**Курган-Тюбинский государственный университет им. Носира Хусрава**

Необходимо отметить, что духовно-нравственные взгляды Имама Азама на протяжении многих столетий воспитывали не одно поколение в духе гуманизма – человеколюбия, патриотизма, чувства гордости, трудолюбия, правды и правдивости, справедливости, терпения, взаимопонимания, честности, уважения старших, добра, добродетельности и др. Его духовно-нравственные взгляды, даже и сегодня служат молодому поколению путеводителем, компасом их жизненного пути, важным средством формирования их гуманистических идей, созидательные помыслы, добрую и чистую мораль, приобретения знания и мудрости.

Имам Азам в своём творчестве наряду с другими духовно-нравственными качествами человека, играющих важную роль в воспитании его личности, особое внимание уделял проблеме формирования чувства справедливости, терпения и согласия.

В нынешних условиях развития нашего общества актуальность творчества Имама Азама ещё больше возрастает, потому что сегодня наряду с национальными интересами огромное значение приобретает и религиозное самопознание таджикского народа. Его правильная ориентация будет вести к диалогу религий, являющихся главным компонентом всех цивилизаций, и к укреплению позиций суверенного Таджикистана на мировой арене. Для правильного формирования религиозного самопознания таджикского народа необходимо использовать богатое религиозное наследие. В частности, религиозное наследие Имама Азама в области фикха, философии и воспитания можно считать ярким образцом диалога религий, культуры и человеческой цивилизации в целом.

Нравственные ценности, о которых говорил Имам Азам в процессе воспитания молодого поколения играют огромную роль не только таджикского народа, но могут быть полезными для тех народов-мусульман, проповедующих суннитский мазхаб, который в современном мире составляет более 800 млн. человек.

Имам Азам считал, что нравственные качества человека и его характер неизменны. Поэтому, мыслитель в своих произведениях многократно подчеркивал необходимость совершенствования моральных качеств, духовных ценностей и нравственного формирования личности каждого человека.

Важно отметить, что Имам Азам, как и другие мыслители, сформировал свои духовно-нравственные взгляды на основе господствующих религиозных, философских и общественных норм и ценностей. На наш взгляд, это единственно правильный и возможный путь оказания влияния на процесс формирования и развития сознания и моральных качеств личности. В период жизни Имама Азама идеологическую основу государства и общественной жизни составляла религия, и естественно, все явления

социальной и политической жизни общества, в том числе воспитание и образование объяснялись с религиозной точки зрения. Он призывал людей к тому, чтобы в своей жизни шли по пути божественной правды и истины. По мнению мыслителя, когда человек каждый день сверяет свои поступки с божественной истиной и станет приближаться к ней, его жизнь становится благополучной, чистой, красивой и счастливой.

На пути постижения божественной истины, по мнению Имама Азама, - человеку помогают религия, знания и наука. Исходя из этого, он призывает будущее поколение следовать религиозным наставлениям и ценностям, овладевать наукой и знаниям, которые способствуют нравственному очищению и обогащению духовного мира человека.

Идеи правды и справедливости встречаются не только в творчестве Имама Азама, но и в творчестве других литераторов, ученых и мыслителей персидско-таджикской культуры. Например, выдающиеся мыслители Востока Абу Али ибн Сино, Фирдавси, Носир Хусрав, Саади, Джалолудин Руми, Абдурахман Джамии и др. тоже придавали большое внимание этой теме. В своём произведении «Пируз-наме» («Книга о счастье») Ибн Сино он говорил следующее:

«Гуфтанд:

– Кадом пиroy аст, ки бар марду зан некӯст?

Гуфт:

– Ростию покӣ»

[«Спросили: - Какое богатство украшает мужчин и женщин?

Ответил: - Праведность и чистота»].

Имам Азам в деле соблюдения правды в словах и в восстановлении справедливости для других людей был ярким примером. От своих учеников всегда требовал, чтобы они говорили только правду, даже, если перед ними стоял сам правитель. Об этом, Великий Имам в своём завещании ученику Абуюсуфу Якуб ибн Ибрагим Ансори говорит: «Бо ӯокими вақт энтиром бигзор ва шахсияташро бузург шумор ва дар маъзари ӯ аз дуруғӯи бипаръез».

[«Уважайте правителя и не лгите перед ним. Не бойтесь говорить правду, даже если перед вами стоит сам правитель»].

Имам Азам глубоко верил в благочестивость и праведность человека, он считал правду источником добра и добродетельности. Великий философ верил, что там где царит правда и справедливость, там обязательно присутствуют добро и доброжелательность, другими словами, правда творит добро. Таким образом, из высказываний Имама Азама следует, что говорить правду, быть честным, в жизни всегда быть справедливым, держать обещанное слово должно стать обязательным правилом и нормой жизни. По мнению мыслителя человек, который соблюдает этот принцип в своей жизни «достигает благополучие и вечно прибывает в нём». Именно, поэтому Имам Азам многократно призывает людей к правде, справедливости и поиску правды и благочестивости.

Анализ творчества Имама Азама показывает, что он призывал людей следовать правде, делать добро, и тем самым не зависеть ни от кого, он как истинный патриот, как образованный и интеллигентный гражданин своей страны глубоко осознавал свою ответственность перед обществом и будущими поколениями. Об этом он завещал так: «Ҳангоми баён кардани ҳақ аз ҳеҷ кас парво макун ва агар чанде, ки султон ва ҳокими вақт бошад».[«Когда говоришь(излагаешь) правду ни от кого не опасайся, даже если присутствует сам султан или правитель»].

Великий мыслитель отмечает, что если человек желает в жизни быть в состоянии духовного и душевного спокойствия, он должен относиться к окружающим людям с уважением, организовать свою жизнь и поступки на основе принципа правды и справедливости, поскольку, - по его мнению, - путь истины, правды и доброго отношения к окружающим указывает Аллах. Люди, как слуги Аллаха, в свою очередь, всегда должны руководствоваться правдой, говорить правду, поступать, как истинный верующий в Аллаха.

Надо отметить, что духовно-нравственные идеи Имама Азама и в настоящее время не утратили своего воспитательного значения, они все ещё играют важную роль в процессе воспитания и развития моральных качеств личности, обогащения духовного мира каждого гражданина нашего общества. И сегодня, в обществе встречаются люди, избравшие путь лжи, обмана, коварства и подлости. Такие люди своими поступками оказывают негативное влияние на окружающих.

Разоблачая людей, обманывающих других, Имам Азам отмечает, что эти люди обязательно в жизни пожинают плоды своих поступков. Остерегая людей от бесполезных поступков, великий мыслитель отмечает, что человек может изжить в себе отрицательные качества только в том случае, если будет держаться на стороне от злых людей, лжецов, коварных и подлых людей.

Критика негативных качеств характера человека, разоблачение лжи, обмана, встречаемых в произведениях Имама Азама делается для того, чтобы показать людям сущность и смысл таких понятий как добро и зло, в этих целях мыслитель приводит массу примеров из жизни общества. Имам Азам стремился, таким образом, убедить людей на конкретных примерах в преимуществе ценностей и превосходстве добра над злом.

[«Всем окажи добрую услугу, и тем, кто сделал тебе доброе дело, и тем кто принесли тебе беду. Даже те, кто мучают тебя, ты не отказывайся от них. Кто тебе желает зла, ты прости его. Кто о тебе постоянно говорит только плохое, ты о нем всегда говори только хорошее»].

Другой вопрос, которому Имам Азам в своём творческом наследии придавал огромное значение-это понятие толерантности и согласия. Здесь, необходимо отметить о том, что ханафитский толк, основателем которого является Имам Азам свою популярность смог обрести, именно благодаря своей толерантности и уважительному отношению к свободе мысли, свободе слова, благодаря своей рациональности, благодаря тому, что это учение бережно относится к региональным традициям и вере народов, исповедующих ислам.

Чувство и качество умения терпеть и соглашаться было одним из главных положений учения Имама Азама. Об этом свидетельствуют его доводы и рассуждения, которые он обосновывал, исходя из положений других религий.

Следует подчеркнуть тот факт, что Имам Азам в своём учении не только призывал мусульман к терпению, но терпение он провозглашал как один из принципов, позиции самого ислама по отношению к последователям других религий.

Великий мыслитель как основатель ханафитского мазхаба очень хорошо понимал, что именно чувство толерантности и согласие могут привести представителей разных религий к диалогу в процессе решения реальных проблем всех религий.

На наш взгляд, именно данный подход (метод) решений проблем Имама Азама являются наиболее реальным и оптимальным вариантом и в современном мире. Как свидетельствуют историко-культурные источники социальная справедливость, человеколюбие, мир и спокойствие, равенство и братство являются главными идеалами культурных ценностей исламской религии.

Необходимо особо отметить тот факт, что до настоящего времени в Таджикистане не наблюдалось никакого конфликта или противостояния между представителями разных религий на основе религиозных убеждений. Таким образом, в религиозном пространстве нашей республики полностью реализуется тезис благочестивого Корана: «В религии не должно быть никакого принуждения». (Коран, Аят 256 суры «Корова»).

Граждане нашей страны, действуя согласно своим убеждениям, имеют миролюбивое взаимоотношение, которое поддерживается государством и Правительством Таджикистана. С другой стороны, это является показателем правильной политики светского государства Таджикистана относительно религии и религиозных убеждений. Именно благодаря реализации основ свободы религиозных убеждений и требований законодательства нам удалось предотвратить различные религиозные конфликты и обеспечить в стране атмосферу религиозной терпимости. Нашей общественности также необходимо беречь и защищать подобное взаимоотношение религий.

В своём учении Имам Азам, определяя роль терпимости и согласия в нравственном формировании личности человека стремился донести и объяснить каждому человеку о том, что терпеть выходки и плохое отношение других, во многих случаях соглашаться с мнением своих оппонентов во многих случаях приводит к победе, т.е. в большинстве случаев выигрывают, именно тот, кто терпеливее и компромисснее. По мнению мыслителя, в обществе люди больше любят и уважают более терпеливых и компромиссных, т.е. соглашающихся.

Имам Азам был твердо убеждён, что самым действенным средством взаимоотношений между людьми чувство и умение терпеть и соглашаться в каждый нужный момент. По мнению Имама Азама, только человек, обладающий этими духовно-

нравственными ценностями может добиться высоких вершин, и социального положения в обществе. Наиболее оптимальным путём воспитания молодого поколения и формирования личности – развития чувства терпения и согласия.

Имам Азам раньше всех почувствовал роль терпения и согласия во взаимоотношениях людей в своих завещаниях не раз об этом напоминал и предупреждал своих учеников. Основной стержень утверждений Имама Азама заключается в том, что умение терпеть, быть терпеливым и уметь находить компромиссные варианты в решениях жизненных проблем приносит человеку не только славу, благополучие и спокойствие, но и является важным способом и средством совершенствования духовно-нравственных качеств личности. Например, Имам Азам своему ученику Холиду ибн Юсуфу Самти Басри завещает следующее:

«Аз пазириши даъват ва ҳадя хуздорӣ намо. Ҳамеша мадуро ва сабру таҳаммул пеша кун». [«От приглашений и подарков воздержись. Всегда будь приветливым, терпеливым и сдержанным»].

Или же,

«Дар муомила бо мардум ҳамеша эҳтиёткор бош». [«В общении с людьми всегда будь внимательным и осторожным»].

Духовно-нравственные взгляды Имама Азама новый оттенок получили в современных условиях развития нашего общества – в условиях развития рыночной экономики, поскольку после преодоления внутренних разногласий таджикское общество стремится свести к минимуму последствия экономического и социального кризиса и оздоровить нравственную атмосферу общества. Решение данной проблемы немислимо без формирования всесторонне гармонически развитой личности.

Анализ творчества Великого Имама свидетельствует о том, что он в своих воззрениях хочет убедить людей в том, что каждый человек, который обладает и контролирует своё чувство терпения, желания и может соглашаться с мнениями других людей тем самым освобождается от многих жизненных проблем, будет жить в достатке и спокойствии, сможет легко преодолеть многие трудности в жизни.

О роли принципа толерантности Имама Азама в распространении его учения и принятия исламской веры другими народами в своём выступлении Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон отмечал следующее: «Великий Имам внёс огромный вклад в распространение ислама среди неарабских племён и народов. Несомненно, именно толерантность его правоведческой школы способствовала обращению многочисленных народов в ислам. По этому можно сказать, что Великий Имам заменил «меч ислама» на исламскую культуру, и это, вследствие терпимости, способствовало тому, что различные народы восприняли ислам сравнительно легко».

Таким образом, следует отметить, что решения этой задачи-формирования нравственно развитой личности, в частности моральной закалки молодежи, нам необходимо широко использовать в своей практике бесценное научно-культурное наследие великих мыслителей прошлых столетий. К числу таких великих мыслителей принадлежит Имам Азам – философ, правовед, учёный, богослов, который рассматривал проблему чувства правды и справедливости, терпения и согласия как один из основных факторов духовно-нравственного становления личности человека.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ато Хамдам, Леонид Чигин. Дневная звезда Имама Азама. – Душанбе, 2009.
2. Ҳимматзода М. Ақидаи Имом Абӯҳанифа. – Душанбе, 2008.
3. Мақоми Имоми Аъзам дар тамаддуни ислом ва ҷаҳон. – Душанбе, 2009.
4. Иноятгулоҳи Иблог. Иомии Аъзам – Абӯҳанифа ва афкори ӯ. – Душанбе, 2009.
5. Мирзозода. Имам Азам и его мазхаб. – Душанбе, 2009.
6. Эмомали Рахмон. Великий Имам и диалог цивилизаций. Великий Имам и национальная самобытность. – Душанбе, 2009.

#### ИМАМ АЗАМ О ВОСПИТАНИИ ЧУВСТВА ПРАВДЫ И СПРАВЕДЛИВОСТИ, ТЕРПЕНИЯ И СОГЛАСИЯ КАК ОДНОМ ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

В данной статье автором подвергнуты изучению и рассмотрению духовно-нравственные взгляды Имама Азама - философа, правоведа, учёного-богослова, который рассматривал проблему чувства правды и

справедливости, терпения и согласия как один из основных факторов духовно-нравственного становления личности человека.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** нравственные ценности, духовно-нравственные идеи, праведность и чистота, принуждение, чувство толерантности и согласие в религии, социальное положение, оптимальный путь.

#### **IMOMI AZAM ABOUT EDUCATING THE FEELING OF HONESTY, BE HONEST AND TOLERANCE WHICH ARE THE MAIN COMPONENTS IN PERSON'S DEVELOPMENT**

In this article, the author had learnt the ideas about educating of Imomi Azam who was the founder of hanafi branch and one of the greatest scientists in Islam world. He also analyzed from the scientific point of view the problem of educating feeling of honesty, be honestly and tolerance in person's development.

The author had proved that Imomi Azam had pay great and special attention to the enriching spiritual world and developing human's character in his priceless scientific works.

**KEY WORDS:** moral values, spiritually-moral ideas, jousting and cleanliness, compulsion, feeling of tolerance and the consent in religions, a social status, an optimum way.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Собиров Х.М.* – соискатель КТГУ им. Носира Хусрава

### **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАНИЯМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ**

*Е.В. Носова*

**Московский государственный педагогический университет**

Диагностику состояния здоровья учащихся необходимо проводить не только на основе антропометрических данных, но и учитывая функциональную деятельность различных органов. Важнейшими системами организма человека являются дыхательная и сердечно-сосудистая, участвующие в обеспечении обмена веществ и энергии организма. На основе показателей физического развития и функционирования основных систем органов можно оценить резервы организма и процесс адаптации учащихся. Знание функционального резерва организма, предоставляет возможность устанавливать объем и характер образовательных нагрузок, позволит подбирать рациональный индивидуальный оздоровительный двигательный режим, что даст возможность оптимизировать процессы роста и развития учащихся.

Ниже представлена методика измерений наиболее часто исследуемых физиологических величин.

#### Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы

1. Регистрация основных физиологических показателей организма человека и их оценка: определение частоты сердечных сокращений в покое и при мышечной деятельности, измерение кровяного давления. Оборудование, необходимое для исследования: секундомер, тонометр.

Частоту сердечных сокращений (ЧСС) – пульс обычно определяют на лучевой артерии у основания большого пальца. При этом второй, третий и четвертый пальцы накладывают несколько выше лучезапястного сустава, нащупывают артерию и прижимают ее к кости. Величину ЧСС выражают в ударах в минуту. ЧСС > 90 уд/мин рассматривается как тахикардия, ЧСС < 60 уд/мин – как брадикардия.

После определения пульса в состоянии покоя, учащемуся предлагается сделать 20 приседаний и сразу после выполнения работы измерить пульс. Результаты считаются хорошими, если частота сердечных сокращений после 20 приседаний повысится не более чем на 1/3 по сравнению с ЧСС в состоянии покоя. Восстановление сердечной деятельности до уровня покоя произойдет не позже чем через 2 минуты. Чем быстрее произойдет возврат к прежней частоте пульса, тем выше способность к саморегуляции сердечной деятельности у данного человека.

Артериальное давление (АД) измеряется до приема пищи, перед этой процедурой следует отдохнуть в течение 10-20 мин. При измерении давления рука обследуемого лежит на столе ладонью вверх. На плечо выше локтевого сгиба на 3-4 см надевается манжета. Измерение проводят прибором тонометром 2-3 раза с интервалом не менее 1 мин. Берется низшее значение из двух последних. Давление мало зависит от пола, но зато

меняется с возрастом. Нормальная величина систолического ( $АД_{сис}$ ) (верхнего) и диастолического ( $АД_{диа}$ ) (нижнего) определяется для людей в возрасте до 20 лет по формуле:  $АД_{сис} = 1,7 \times В + 83$ ;  $АД_{диа} = 1,6 \times В + 42$ .

Пределы колебания АД у городских детей школьного возраста (М.Я. Студеникин, А.Р. Абдулаев)

Возраст (годы)	Артериальное давление		Возраст (годы)	Артериальное давление	
	мальчики	девочки		мальчики	девочки
7	90-106/46-67	85-105/47-69	13	95-117/53-73	96-120/52-72
8	92-110/48-70	90-110/50-71	14	99-122/54-75	99-125/56-76
9	93-113/49-72	92-112/49-73	15	101-125/57-75	101-123/58-76
10	93-113/50-73	92-114/49-72	16	104-128/61-78	104-124/63-79
11	91-111/48-68	95-111/51-71	17	103-123/64-80	103-123/63-79
12	96-116/50-68	93-117/52-73			

Коэффициент эффективности кровообращения (**КЭК**) рассчитывается по формуле:

$$КЭК = (АД_{сис} - АД_{диа}) \times ЧСС$$

В норме коэффициент КЭК составляет 2600. При утомлении он возрастает.

2. Расчет пульсового давления (**ПД**), систолического или ударного объема крови (**СОК**) и минутного объема крови (**МОК**) на основе проведенного измерения артериального давления.

Систолическое давление ( $АД_{сис}$ ) – характеризует сократительную мощность (силу) сердечной мышцы (миокарда). Диастолическое давление ( $АД_{диа}$ ) характеризует прежде всего, давление в кровеносных сосудах в фазе расслабления сердца, на протяжении сердечного цикла.  $АД_{сис}$  и  $АД_{диа}$  характеризуют величину сердечного выброса (ударный объем сердца), периферическое сосудистое сопротивление кровотоку и состояние стенок кровеносных артериальных сосудов. Пульсовое кровяное давление (**ПД**) определяется по формуле:  $ПД = АД_{сис} - АД_{диа}$ . В норме равно 30-60. Варианты ПД как выше, так и ниже норматива весьма неблагоприятны для функционирования организма в целом.

Определить систолический объем крови (**СОК**) или ударный объем сердца или сердечный выброс можно по формуле:

$$СОК = 100 + ПД/2 - 0,6 \times АД_{диа} - 0,6 \times В,$$

где В – возраст, ПД – пульсовое давление,  $АД_{диа}$  – диастолическое давление - это объем крови в миллилитрах, выбрасываемой левым желудочком сердца за одно сокращение (систолю). Характеризует мощность мышцы (миокарда) левого желудочка сердца. В норме в среднем равняется 60-80 мл.

Расчет **МОК** - минутного объема крови, выбрасываемого левым желудочком сердца за 1 минуту, выражается в мл/мин. и рассчитывается по формуле:

$МОК = СОК \times ЧСС$ , где ЧСС- частота сердечных сокращений в минуту. В норме **МОК** равняется 1700-2500 единиц. Как **СОК**, так и **МОК**, определяемые по формулам - важнейшие показатели комплексно и во взаимосвязи характеризуют работу сердечно-сосудистой системы в целом.

3. Исследование реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. В качестве главных критериев при оценке работоспособности с использованием физических нагрузок с последующим изучением быстроты восстановления ЧСС учитываются реакции организма на нагрузку: экономичность реакции и быстрая восстанавливаемость. Оценить физическую работоспособность по скорости восстановления ЧСС можно с помощью пробы Мартине, рассчитав Индекс Руфье (**ИР**). Для работы необходим секундомер. У учащегося в положении сидя (после 5-мин отдыха) измеряют пульс в покое ( $P_1$ ). Затем в течение 45 секунд учащийся выполняет 30 приседаний. Сразу после приседаний подсчитайте пульс за первые 15 секунд ( $P_2$ ) и последние 15 секунд ( $P_3$ ) первой минуты периода восстановления. Индекс Руфье рассчитывается по формуле:  $ИР = (4 \times ((P_1 + P_2 + P_3) - 200)) / 10$ .

ИР оценивается как: 0-5 – отлично; 6 -10 – хорошо; 11-15 – удовлетворительно (сердечная недостаточность средней степени); свыше 15 – неудовлетворительно (сердечная недостаточность сильной степени).

Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы характеризует коэффициент выносливости (**КВ**). Этот параметр определяется по формуле Кваса:

$KВ = (ЧСС \times 10) / ПД$ , где ЧСС – частота пульса, ПД – пульсовое давление. В норме коэффициент выносливости составляет 16. Его увеличение указывает на ослабление деятельности сердечно-сосудистой системы, уменьшение – на усиление.

4. Уровень функционирования сердечно-сосудистой системы является важнейшим показателем, отражающим уровень гармоничного взаимодействия человека с окружающей средой и адаптационные возможности организма. Определение индекса адаптационного потенциала (АП), показывающий уровень приспособленности организма к окружающей среде. Рассчитывается по формуле:

$$АП = 0,011 \times ЧСС + 0,014 \times АД_{сис} + 0,008 \times АД_{диа} + 0,014 \times В + 0,009 \times М - 0,009 \times Р - 0,27$$

где ЧСС – частота сердечных сокращений,

АД<sub>сис</sub> – артериальное давление систолическое,

АД<sub>диа</sub> – артериальное давление диастолическое,

В – возраст (лет); М – масса тела (кг); Р – рост (см)

Результат адаптационного потенциала оценивается следующим образом:

АП < 2,1 – удовлетворительная адаптация;

АП = 2,11 – 3,2 – напряжение механизмов адаптации;

АП = 3,21 – 4,3 – неудовлетворительная адаптация;

АП > 4,3 – срыв механизмов адаптации.

#### Определение функционального состояния дыхательной системы.

1. К оценке функционального состояния дыхательной системы относится определение частоты дыхания (ЧД), жизненной емкости легких (ЖЕЛ), пробы Генчи, пробы Штанге. Для работы необходим секундомер или часы с секундной стрелкой. Для подсчета частоты дыхания надо положить ладонь так, чтобы она захватывала нижнюю часть грудной клетки и верхнюю часть живота. Дыхание обследуемого при определении частоты дыхания должно быть равномерным и спокойным. Частота дыхания выражается в количестве дыхательных движений в 1 мин и в состоянии покоя равна 16–20. У спортсменов – ниже – 10-11 и ниже.

2. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) измеряется с помощью прибора спирометра. Обследуемый делает максимально глубокий вдох, зажимает нос и равномерно совершает максимально глубокий выдох в спирометр. ЖЕЛ определяется по шкале спирометра с точностью до 100 мл. Она колеблется в широких пределах: у женщин в среднем от 2,5 до 4 л, а у мужчин – 3,5 – 5 л. Величина идеальной ЖЕЛ<sub>ид</sub> зависит от пола, возраста, роста, массы тела человека, у детей и подростков рассчитывают по формуле:

$$\text{ЖЕЛ (девочки, девушки)} = (21,78 - (0,101 \times В)) \times Р;$$

$$\text{ЖЕЛ (мальчики, юноши)} = (27,63 - (0,112 \times В)) \times Р.$$

где Р – рост (см), В – возраст в годах.

Нормальной считается величина ЖЕЛ, отличающаяся от идеальной не более чем на 15%:

$$\text{ЖЕЛ}_{\text{нор}} = \text{ЖЕЛ}_{\text{фак}} / \text{ЖЕЛ}_{\text{ид}} \times 100\%, \text{ т.е. должна быть не менее } 85\% \text{ и не более } 115\%,$$

где ЖЕЛ<sub>фак</sub> – полученная при измерении, ЖЕЛ<sub>ид</sub> – вычисленная по формуле.

3. Оценить состояние дыхательной системы легко с помощью функциональных проб. С целью выявления тренированности организма определяют задержку дыхания до и после нагрузки. Фиксируется время максимальной продолжительности задержки дыхания до работы и после 20 приседаний. Если после нагрузки время задержки дыхания составит более 50% по отношению к задержке дыхания в состоянии покоя, результат отличный. Если 30 – 50% - хороший, а если ниже 30% - слабый.

Функциональные пробы на задержку дыхания представляют собой нагрузку с задержкой дыхания после глубокого вдоха (проба Штанге) или после выдоха (проба Генчи), измеряется время задержки дыхания в секундах.

Проба Штанге позволяет оценить устойчивость организма человека к гипоксии, отражающую общее состояние кислородообеспечивающих систем организма при выполнении задержки дыхания на фоне глубокого вдоха и глубокого выдоха. Используются для суждения о кислородном обеспечении организма и оценки общего уровня тренированности человека. Оценка проводится сидя. После 2-3 глубоких вдохов-выдохов человека просят задержать дыхание на глубоком вдохе на максимально возможное для него время. По секундомеру отмечается время задержки дыхания - апноэ. В норме дыхание задерживается на 40–55 сек. У тренированных людей апноэ может быть более 90 сек, причем частота дыхания после выполнения пробы не увеличивается.



Проба Генчи проводится так же, как проба Штанге, но задержка дыхания производится после полного выдоха. После 2-3 глубоких вдохов-выдохов человека просят глубоко выдохнуть и задержать дыхание на максимально возможное для него время. По секундомеру отметить время задержки дыхания.

Оценка результатов тестирования проводится на основании таблицы. Хорошие и отличные оценки соответствуют высоким функциональным резервам системы кислородобеспечения человека.

Оценка проб с задержкой дыхания на вдохе и выдохе

Оценка	Проба Штанге, сек		Проба Генчи, сек	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
Отлично	50 и выше	40 и выше	40 и выше	30 и выше
Хорошо	40-49	30-39	30-39	20-29
Удовлетворительно	30-39	20-29	20-29	15-19
Неудовлетворительно	29 и ниже	19 и ниже	19 и ниже	14 и ниже

В процессе оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем учащиеся заполняется протокол физиологического исследования, куда заносятся показатели и результаты состояния этих систем. Очень хорошо, если данный протокол будет одной из страниц паспорта физического здоровья (ПФЗ).

**Протокол физиологического исследования**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_, пол \_\_\_\_\_

Показатель	Результат измерения в начале года (P <sub>1</sub> ) дата _____	Результат измерения в конце года (P <sub>2</sub> ) дата _____	Динамика P <sub>1</sub> – P <sub>2</sub>
1. Частота сердечных сокращений (ЧСС) в покое			
2. ЧСС после 20 приседаний			
3. Артериальное давление:			
- систолическое (АД <sub>сис</sub> ): норма, выше или ниже			
- диастолическое (АД <sub>диа</sub> ): норма, выше или ниже			
- пульсовое давление (ПД), соответствие норме			
4. Эффективность кровообращения (КЭК)			
5. Систолический объем крови (СОК), его соответствие норме			
6. Минутный объем крови (МОК), его соответствие норме			
7. Проба Мартине:			
- пульс в покое (P <sub>1</sub> )			
- пульс после нагрузки (P <sub>2</sub> )			
- пульс (P <sub>3</sub> ) после минуты восстановительного периода			
- Индекс Руфье (ИР), его оценка			
8. Индекс адаптационного потенциала (АП), его оценка			
9. Частота дыхания в покое (ЧД)			
10. Жизненная емкость легких:			
- ЖЕЛ фактическая			
- ЖЕЛ идеальная			
- нормальная величина ЖЕЛ, ее соответствие норме			
11. Тест на задержку дыхания:			

- до нагрузки (в сек)			
- после нагрузки (в сек)			
- оценка результата			
12. Проба Штанге (в сек), оценка			
13. Проба Генчи (в сек), оценка			

Такого рода физиологические исследования могут накапливать данные обследований учащихся за длительные промежутки времени. Это позволит наблюдать, как изменяются показатели их здоровья при изменении образа жизни. Каждый учащийся, заполняющий паспорт физического здоровья (ПФЗ), приобретает опыт самонаблюдения, самоконтроля. Он учится прислушиваться к себе, оценивать функциональное состояние жизненно важных систем организма и общее физическое состояние, анализировать состояние своего здоровья.

В случае если физиологические показатели отклоняются от нормы, есть повод для родителей, врачей и учителей выяснить каковы причины этого. Это может быть связано с отставанием физического развития учащихся, что часто является следствием низкой двигательной активности, неправильного рациона питания, вредных привычек. По результатам оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем важно выдать конкретные рекомендации учащимся и их родителям, выполнение которых способствует успешному исправлению их физического здоровья.

Определение функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем учащихся – не просто фиксация физиологических показателей отдельно взятого ученика. Эта оценка состояния здоровья подрастающего поколения позволит внести необходимые изменения в условия обучения и отдыха учащихся, в организацию их оздоровления в целях сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Высоцкая М.В. Биология. Практикум по анатомии и физиологии человека. 10–11-е классы – Волгоград: Учитель, 2008. - 175 с.
2. Гуминский А.А., Леонтьева Н.Н., Маринова К.В. Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии – М.: Просвещение, 1990. - 239 с.
3. Козинец Г. И. Физиологические системы организма человека, основные показатели. – М. «Триада-Х». – 2000. – 336 с.

#### **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАНИЯМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ**

Важнейшими системами организма человека являются дыхательная и сердечно-сосудистая, участвующие в обеспечении обмена веществ и энергии организма. В статье представлена методика измерений наиболее часто исследуемых физиологических показателей в работе этих систем. Такие физиологические исследования могут накапливать данные о состоянии здоровья учащихся за длительные промежутки времени. Это позволит наблюдать, как изменяются эти показатели при изменении образа жизни.

Определение функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем учащихся – не просто фиксация физиологических показателей отдельно взятого ученика. Эта оценка состояния здоровья подрастающего поколения позволит внести необходимые изменения в условия обучения и отдыха учащихся, в организацию их оздоровления в целях сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** сердечно-сосудистая система, дыхательная система, методы оценки функционального состояния организма, физиологические показатели, диагностика.

#### **THE ESTIMATION OF A STATE OF HEALTH OF RISING GENERATION ACCORDING TO FUNCTIONAL INDICATIONS OF CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS**

The major systems of a human body are respiratory and cardiovascular, participating in maintenance of a metabolism and energy of an organism. The measurement technique of most often investigated physiological indicators in work of these systems is presented in the article. These physiological measurements can collect data on health status of students for long periods of time. This will allow observing how these indicators change with the changes in lifestyle.

The determination of the functional state of the cardiovascular and respiratory systems of students is not just fixing the physiological characteristics of a single student. This health assessment of the younger generation will

allow making the necessary changes in conditions of training and recreation of students, in the organization of their rehabilitation in order to preserve and promote the health, healthy lifestyle.

**KEY WORDS:** cardiovascular system, respiratory system, methods of an estimation of a functional condition of an organism, physiological indicators, diagnostics.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Е. В. Носова* - аспирант кафедры методики преподавания биологии и общей биологии МГПУ, Москва, Россия, 2004lena@bk.ru

## **НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

*Н.Н.Раджабова*

**Технологический университет Таджикистана**

Воспитание всесторонне развитой личности невозможно без совершенствования такого инструмента познания и мышления, как речь. Содержание стандарта предполагает формирование не только навыков анализа языка, классификации языковых явлений и фактов (именно это до сих пор преобладало в школьной практике), но, прежде всего - воспитание человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Поэтому задача формирования коммуникативной компетенции является в настоящее время одной из главных задач высшей школы и, в первую очередь, занятий русского языка. Проблема развития таджикского языка как государственного и русского языка, как языка межнационального общения является одним из приоритетных направлений политики Правительства Республики Таджикистан, что закреплено Конституцией страны и Законом о государственном языке.

В Республике Таджикистан знание родного, а также русского языка способствует развитию нравственности общества. Наше государство последовательно принимает меры по созданию благоприятных условий для развития не только государственного языка, но и других иностранных языков, распространенных на территории республики, и содействует решению возникающих проблем.

Чтобы воспитать личность, стремящуюся к максимальной реализации своих возможностей, открытую для восприятия нового опыта, способную на осознанный и ответственный выбор в жизненных различных ситуациях, необходимо, прежде всего, научить обучающегося решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть сформировать у него коммуникативную компетенцию.

Большое значение сегодня имеет коммуникативная компетенция, которая определяет успешность человека в любом виде деятельности. И при приёме на работу отдаётся предпочтение человеку, владеющему навыками общения. Ведь наша жизнь – непрерывное общение.

Вместе с тем сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях: снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, речь засорена неоправданными заимствованиями, профессионализмами и аргоизмами.

Необходимо искать пути и способы формирования навыков речевого общения в актуальных для обучающихся сферах - учебной, социально-бытовой, социально-культурной и сфере общественной деятельности. Занятия должны быть организованы так, чтобы помогали раскрывать собственное «я» обучающегося. Приёмами стимулирования

обучающихся к использованию разнообразных способов выполнения заданий на занятии без боязни ошибиться или получить неправильный ответ являются следующие:

- проектирование характера учебного взаимодействия на основе учёта личностных особенностей обучающихся;
- проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;
- стимулирование обучающихся к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения;
- создание ситуации успеха.

Преподавание русского языка, особенно в неязыковом вузе, с каждым годом становится всё сложнее. Мы фактически обучаем русскому как иностранному. Это так, потому что имеет место ряд фактов, среди которых: 1) не только в сельской местности, но и в городах отсутствует русскоязычная речевая среда; 2) в средней школе нет уроков чтения и русской литературы; 3) сведено до минимума количество уроков русского языка (по три часа в неделю только во 2, 3 и 11 классах, а в остальных – по два часа); 4) в вузах русский язык изучается по два часа в неделю в течение двух семестров (вместо четырёх, как это было несколько лет назад). Что касается нашего университета, то русский язык изучается один семестр (3 кредита=45 часов) по три часа в неделю. Поэтому важнейшей задачей обучения русскому языку в настоящее время стала задача формирования **коммуникативной компетенции**, т.е. развитие навыков практического владения неродным языком, включающая в качестве основного условия «успешность» речевой коммуникации. Компетенция – это совокупность знаний, умений и навыков, которые необходимы для конкретной работы; способность и готовность эффективно применять знания на практике, в конкретной ситуации.

Курс русского языка в неязыковом вузе, так же как и в школе, преследует практическую цель в обучении, но основной сферой учебного общения на данном этапе образовательной системы является научная сфера и её разновидности – учебно-научная и научно-популярная сферы общения в той отрасли знаний, которая характеризуется как профессионально значимая для студента. Теперь на первое место выходит чтение – чтение учебно-научной, научно-популярной и, частично, научной литературы как важнейшее средство приобретения профессиональных знаний. Учебная задача включает в студенческой аудитории такие важные для профессиональной подготовки аспекты, как поиск научной информации из источников, её расширение и сужение, а также интерпретацию в форме устной речи (диалоги, дискуссии на темы, обусловленные профессиональной подготовкой, презентация и защита рефератов) [3].

Формирование коммуникативной компетенции у студентов как проблема обучения специалистов для любой отрасли является основой профессиональной подготовки. Умение правильно определять тему и идею есть главное условие правильного и полноценного понимания того или иного высказывания. Текст — основная дидактическая единица. Поэтому один из ведущих принципов — насыщенность занятия текстами, художественными, научно-популярными, учебными. Целенаправленный отбор текстов способствует созданию на занятиях развивающей речевой среды, что благоприятно влияет на совершенствование чувства языка, языковой интуиции. Кроме того, на занятиях мало знакомить обучающегося с яркими текстами, учить понимать их, видеть и слышать изображённое в них. Обучающиеся должны запоминать произвольно образцовые тексты, уметь легко воспроизводить их, а затем использовать элементы, фразы из них в своей речи как образцы. Организованная работа с текстом должна вести к произвольному запоминанию образцовых текстов. Анализируя текст, выделяя в нём различные структурные элементы (абзацы, предложения, слова, словоформы), объясняя их смысловую и эмоциональную функцию, мы глубже и полнее понимаем идейное содержание текста. Чтение – понимание - умение интерпретировать текст - это ведущие общеучебные компетенции, умения, необходимые студенту для успешного усвоения курса русского языка. В связи с этим необходимо: а) больше внимания на занятиях русского языка уделять текстам различных стилей и типов речи; б) формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод; в) необходимо вырабатывать чувство языка, развивать аполитические и творческие способности обучающихся - как на уровне содержания, так и на уровне языковых средств, что очень тесно взаимосвязаны. Именно планомерная работа обеспечивает решение таких важных проблем, как активное и творческое владение всеми видами речевой

деятельности, формирование личности, осознающей необходимость своего культурно-речевого совершенствования.

На наш взгляд, основными формами и методами обучения, способствующими повышению качества обучения и эффективности стимулирования мотивации учебной деятельности при изучении русского языка могут быть: ролевые игры, деловые игры, семинары, повторительно-обобщающие занятия, конференции, диспуты, диалоги, проблемное обучение, самостоятельная работа, защита рефератов, индивидуальная работа, творческие сочинения, доклады, сообщения, тестирование, программированный контроль, исследовательская работа и пр. Все перечисленные технологии обучения способствуют решению проблемы эффективности стимулирования мотивации учебной деятельности студентов и повышению качества их знаний, умений и навыков.

В преподавании русского языка одним из наиболее распространённых методов является коммуникативный. Именно этот метод позволяет сделать занятия по чтению и говорению увлекательными и эффективными для студентов. Изучение того или иного раздела можно начинать с чтения диалогов, чтобы познакомить учащихся с языковыми моделями, которые в дальнейшем могут быть использованы при построении и восприятии как диалогов, так и монологов. После чтения диалога рекомендуется выучить и разыграть его в парах, составить аналогичный. Но этого недостаточно для формирования коммуникативных навыков, поэтому необходимо перейти к составлению спонтанного диалога не по аналогии: диалога в ситуации, заданной преподавателем либо придуманной студентами.

Следующим этапом работы является создание монолога на основе диалогов, предложенных преподавателем для чтения, а также составленных и разыгранных студентами на занятии. Такая форма работы сменяется чтением монологических учебных текстов, составленных и подобранных с учётом языковой среды, социально-культурных особенностей родного края и, безусловно, уровня владения студентами языком. Привлекательными для студентов оказываются тексты, содержащие информацию об объектах того города, в котором сейчас живут студенты.

Проанализировав работы отечественных и зарубежных методистов, мы пришли к выводу, что организовать необходимую активность обучающихся на занятиях русского языка можно путем более широкого применения различных возможностей: 1) коммуникативного метода, в частности, таких его приемов, как информационный разрыв, перекодирование информации, интервью (парное, групповое, заочное) и др.; 2) игровой методики, главным образом различных ролевых игр, построенных на аутентичных ситуациях; 3) проблемной методики, в частности приемов мозговой атаки (brainstorming), дискуссии, дебатов и др.; 4) обучения в сотрудничестве в различных его вариантах.

Речевая активность происходит при устном общении и чтении и во многом определяется интеллектуальной и эмоциональной активностью, которые её «питают». Для повышения речевой активности необходимо интенсифицировать деятельность обучающихся, что достигается при использовании таких режимов работы, как: работа хором; работа группы в целом; работа в малых группах: диадах (2 человека), триадах (3 человека), кольцах (4 человека), звёздочках (5 человек), кстати, в таких группах возникают межличностные отношения, благоприятные для усвоения языка в общении; коллективная работа, предполагающая общую цель, взаимодействие участников при решении коммуникативной задачи, распределение «ролей», полный или частичный самоконтроль.

Преподаватели вузов должны владеть необходимым уровнем коммуникативной компетентности и активнее включать студентов в разнообразные формы самостоятельной работы и личностно-ориентированное общение с любыми партнерами.

Формирование коммуникативной компетентности студентов позитивно влияет на профессиональный уровень будущих специалистов, их творческую самореализацию, совершенствование их деятельности, именно это необходимо будущим специалистам для адекватной ориентации во всех сферах общественной жизни.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметова Д., Гурье Л. Преподаватель вуза и инновационные технологии // Высшее образование в России. - 2001. - № 4.

2. Вилечко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983 г.
3. Гусейнова Т.В. Об актуальных проблемах преподавания русского языка в неязыковых вузах. – Материалы Международной конференции, Душанбе, 2009 г.
4. Забелина Г.А. Метод проектов в системе высшего профессионального образования. Автореферат дисс. канд.пед.наук.-Москва, 2009 г.
5. Низамов Р.А. Дидактические основы активизации учебной деятельности студентов. - Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 1975 г.
6. Таирова Д.Р. Дидактические основы формирования речевой деятельности школьников средствами межпредметных связей на уроках русского языка. Автореферат дисс.канд.пед.наук.-Душанбе,2010 г.,с.12-13.
7. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. Тренировочные тесты. Русский язык. – М.: Эксмо, 2005 г.

### **НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

В статье рассматриваются пути воспитания всесторонне развитой личности, которое невозможно без совершенствования такого инструмента познания и мышления, как речь. Содержание стандарта предполагает формирование не только навыков анализа языка, классификации языковых явлений и фактов (именно это до сих пор преобладало в школьной практике), но, прежде всего - воспитание человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** общение, компетентность, речевая деятельность, методы общения, сотрудничество

### **SOME FORMS AND METHODS OF DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE SKILLS NONLINGUISTIC UNIVERSITIES**

This article notes that the practical orientation of each lesson is essential to learning the Russian language, but the range of work to build communicative competence of students in practice is much broader. We must look for ways and means of developing skills of verbal communication in areas relevant to the students - educational, social, domestic, social, cultural and public sphere. Classes should be organized so that helped open his own "I" student.

**KEY WORDS:** communication, competence, speech activity, communicative method, cooperation.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Раджабова Наима Насруллоевна* – старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков Технологического университета Таджикистана.

### **ИСЛОҶОТИ МАКТАБҲОИ ОЛӢ ВА ТАДБИРҶОИ ДЕМОКРАТИКУНОНИИ ОН**

*Махкамов Дастам*  
**Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон**

Қисми зиёди мактабҳои олии Россия ба чорӣ қардани таҳсилоти дузинагӣ бакалавр ва магистр муқобил мебошанд. Устодон ҳайронанд, ки чаро таҷрибаи Европайи Ғарбиро интиҳоб намудаанд? Чаро системаи ташаккулифтаи педагогикаи худӣ онҳоро қонеъ наменамояд?

Ҳадаф ва вазифаҳои асосии ислоҳот ва қолабшикании кӯҳна аз инҳо иборат аст: зарурияти пешомадаи демократикунони таълим ва тарбия; таҳлили ҳамаҷонибаи вазъияти таҳсилоти олии касбӣ дар Тоҷикистон; муайян намудани имкониятҳо ва монеаҳо дар роҳи ислоҳот ва модернизатсияи системаи олии таҳсилот; омӯзиши проблемаҳои тайёр қардани мутахассисон бо назардошти талаботи бозори меҳнат ва ҳамгироии байналмилалӣ дар НТО; бунёди базаи иттилоотии НТО бо таҷдиди даврагии нишондиҳандаҳои оморӣ; паҳши маълумот оид ба проблемаҳои НТО, ҷӣ дар дохил ва ҷӣ берун аз кишвар.

Барои ноил шудан ба ин ҳадафҳо омӯзиши проблемаҳои таҳсилоти олии дар се самт пешбинӣ шуда буд: масъалаҳои сиёсат ва идора; мазмун ва сифат; ҷанбаҳои иҷтимоӣ- иқтисодии инкишофи низом.

Дар навбати худ ин самтҳои таҳқиқот чунин масъалаҳои муҳимро, аз қабилҳои инкишофи базаи қонунгузорӣ, захираҳои таҳсилоти олии, механизми идора, стандартҳои давлатӣ, самаранокии системаи арзёбии сифат, дастрасии таҳсилоти олии, системаи ҳифзи иҷтимоии донишҷӯён ва устодонро дар бар мегирад.

Барои ин ба мо зарур аст, ки системаи таҳсилоти олии Тоҷикистонро бо системаи Осиеи Марказӣ ва Россия муқоиса карда гузарем, то ки зарурияти ислоҳот муайян гардад.

Методологияи татбиқи лоиҳаи «Дурнамои инкишофи таҳсилоти олии дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» ба таҷрибаи ҷаҳонӣ, таҷрибаи таҳқиқоти МДИМ (Маркази дастгирии ислоҳоти маориф) «Пулс» ва талаботҳои сиёсати оммавӣ асос ёфтааст. Муҳимтарин усулҳои татбиқи лоиҳа чунинанд:

- гузаронидани пурсиши афкори омма дар МО-и кишвар бо мақсади муайян намудани мушкилоти асосӣ, омилҳои дохилӣ ва берунӣ, ки ба инкишофи НТО таъсир мерасонад ва омӯзиши субъектҳои сиёсати маориф;

- ҷамъоварӣ ва таҳлили расмӣ оморӣ оид ба таҳсилоти олии ба мақсади муайян кардани муҳимтарин тамоюлот ва қонунҷӯҳои инкишофи таҳсилоти олии дар ҶТ;

- муҳокимаи озод ва оммавии натиҷаҳои таҳқиқот бо мушовирони байналмилалӣ ва мутахассисони дохилӣ, аз ҷумла бо роҳбарони МО ва мухассилини мақомоти давлатӣ, ки НТО-ро танзим ва назорат менамоянд;

- Таъсиси Шӯрои машваратӣ аз ҷумла намояндагони мақомоти идораи давлатии маориф ва ректорони МО ва гузаронидани мизҳои муваффақ аз рӯи натиҷаҳои пешакии таҳқиқот;

- ҷалби мутахассисони иловагӣ аз ҷумлаи кормандони МО – мутахассисону муҳаққиқони соҳаи ислоҳоти маориф.

Баҳри босамар гузаронидани ислоҳоти мактабҳои олии ҶТ 14 МО-и кишвар, 880 устод ва 1985 донишҷӯ бо пурсиши афкори омма фаро гирифта шуданд. Аз шумораи умумии пурсидашудагон 72 нафар профессорон, 260 нафар дотсентон, 252 нафар муаллимони калон, 296 нафар муаллимони ҷавон фаъолона ширкат варзиданд.

Таносуби донишҷӯён чунин буд: 995 нафар аз МО пойтахт, 639 нафар дар МО Суғд, 264 нафараз МО вилояти Хатлон, 87 нафар аз ДД ш Хоруғ, ки дар риштаҳои гуногун таҳсил доштанд ва тарафдорӣ худро ба гузаронидани ислоҳоти МО ва тезонидани раванди демократикунӣ доданд ва онро зарурӣ ва ҳатмӣ ҳисобиданд.

Сол то сол ба ҳама аҳли нишаст маълум аст, ки нуфузи таҳсилоти олии меафзояд ва шумораи хоҳишмандони дохилшавандаи он меафзояд. Ин аст, ки дар шароити имрӯза миқдори мактабҳои олии ба 30-то расидааст. Дар сар то сари ҷумҳури боз 8 филиали МО фаъолият доранд. Миқдори донишҷӯён аз 69 000-и соли 1991 то ба 135 000 дар соли 2002 расидааст.

Баъди ба даст овардани истиқлолияти миллӣ барои таъмини инкишофи минбаъдаи СТО дар Тоҷикистон заминаи иҷтимоӣ-иқтисодӣ фаро расид. Тадриҷан қонуну қарорҳо оид ба таъмини заминаи ҳуқуқии фаъолияти МО қабул мешуданд. Аз ҷумла, Конститутсияи ҶТ, Қонуни ҶТ «Дар бораи маориф» 1993, 2004, қабули Стандарти давлатӣ оид ба ҳама зинаҳои таҳсилот, Қонуни ҶТ «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти баъд аз муассасаҳои олии таълимӣ» (2003) ифодаи равшани ислоҳоти таҳсилоти олии касбӣ мебошанд.

Қайд кардан бамаврид аст, ки ҳуҷҷатҳои аз ҷониби ҳукумат қабулгардида самтҳои стратегияи инкишофи НТО-ро муайян мекунанд.

Сиёсати давлатӣ ва қафолати давлатии ҳуқуқи шахрвандон дар соҳаи таҳсилоти олии дар асоси Конститутсияи ҶТ, Қонуни ҶТ «Дар бораи маориф», Қонуни ҶТ «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти баъд аз муассасаҳои олии таълимӣ» муайян шудаанд.

«Таҳсилот равандест, ки моҳиятан ба манфиати шахс, ҷамъият, давлат ва табиат нигаронида шудааст. Соҳибмаълумот инсонест, ки дар рӯҳи суннату анъанаҳои халқи худ, фарҳанги миллӣ, арзишҳои умумибашарӣ тарбия гирифта, мутасил дар бораи ҷамъият, тафаккури инсон, табиат ва ҳифзи он, техника, технология ва тарзи ҳаёти солим, дониш, малака, маҳорати муназзаму зарурӣ ҳосил карда, кори шахсӣ ва давлатию ҷамъиятии хешро дар дараҷаи баланд саришта мекунад. Эҳтироми худ ва халқҳои дигарро ба ҷо меорад, зиндагии хешро бошуурона ва мустақилона эҷод карда, фарзандону пайвандони хешро дар ҳамин рӯҳия тарбия мекунад».

Мақсад аз таҳия ва қабул кардани Консепсияи миллии таҳсилот аз он иборат аст:

1. Бунёди заминаи муосири таҳсилот дар асоси арзишҳои миллию башарӣ;

2. Ворид гардидан ба фазои ягонаи байналмилалии таҳсилот ва алоқамандӣ бо фарҳангу маърифат ва тамаддуни башарӣ.

*Татбиқи мақсадҳои мазкур*, ба риояи талаботҳои зерин вобаста мебошад:

- рӯи кор овардани тадқиқотҳои бунёдие, ки дорои арзишҳои баланди илмию амалӣ бошанд;
- ҳамгирии воқеии илм, таълим ва истеҳсолот ба вучуд ояд;
- технологияи ҷадид ҷорӣ шавад;
- модернизатсияи муттасили системаи маориф танзим ёбад.

*Сиёсати давлатӣ дар соҳаи таҳсилоти олий* бо талаботҳои зерин асос ёфтааст:

- дастрасии баробари ҳама барои таҳсилоти олии касбӣ бо назардошти қобилияти ҳар як шахс;
- фароҳам овардани шароити дастрасии таҳсилоти олии касбӣ барои занон;
- муайян намудани самтҳои афзалиятноки пешрафти илму техника, технология, ҳамчунин тайёр намудани мутахассисон, бозомӯзӣ ва такмили ихтисоси кормандон;
- тарбияи шахрвандӣ;
- нигоҳ доштан ва рушди дастовардҳо ва анъанаҳои мактаби олии касбӣ;
- ҳамоҳанг сохтани НТО-и касбӣ ва таҳсилоти касбӣ баъд аз муассисаи олии таълимии ҚТ ва фазои ҷаҳонии таълим;
- пуштубонии давлат дар роҳи тарбияи мутахассисон, дар соҳаи таҳсилоти олии касбӣ ва баъди дипломӣ;
- пайдарпай ва давомдории таълим.

Барои татбиқи сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф, аз ҷумла дар таҳсилоти олий, механизми маблағгузорию бучетӣ ва ғайрибучетӣ таҳия гардидааст. Ҷомеа, давлат ба таври кулӣ ба чунин маблағгузорию манфиатдоранд, зеро баланд шудани сатҳи таҳсилот инкишофи иқтисодӣ, афзоиши ҳосилнокии меҳнатро таъмин менамояд, ба ҳалли проблемаҳои иҷтимоӣ мусоидат менамояд.

Ҳақиқати ҳаёти имрӯза чунин аст, ки ҳатто камтарин талаботи муассисаҳои таълимӣ ба захираҳои молиявӣ аз ҷониби бучети давлатӣ наметавонад пурра коней гардад. Ҳамин тарик, дар шароити гузариш ба иқтисоди бозорӣ сиёсати маориф муассисаҳои таълимиро ба ташаккули системаи бисёрҷонибаи маблағгузорӣ равона месозад. Ин системаи гирифтани грантҳо, ғаёлияти илмӣ-тиҷоратӣ, илмӣ-истеҳсолӣ, истифода аз спонсорҳо, ташкили таълими шартномавӣ, ҷалби маблағҳои хусусӣ, инвестиҳои хориҷӣ ва ғайраҳо мебошад.

Бояд қайд кард, ки хароҷоти давлатӣ ба таҳсилоти олий ба сари ҳар донишҷӯ сол то сол меафзояд ва соли 2004 он ба 158,8 сомониро ташкил дод, ки нисбати мактабҳои миёнаи касбӣ 13 сомонӣ ва нисбати хонандагони мактабҳои миёна 82,8 сомонӣ зиёд мебошад.

Бо шарофати ислоҳоти маориф миқдори умумии мактабҳои олий аз 13-тои соли 1991 дар соли 2002 ба 33-то расиданд, ки 96,0 ҳазор донишҷӯён дар онҳо ба таҳсил фаро гирифта шуда буданд. Лекин дар муқоиса бо Белоруссия, Украина, Қазоқистон Молдовия, Россия, Армения, Озёрбойҷон шумораи духтарон дар МО ҚТ 25%-ро ташкил меод.

Афзоиши мактабҳои олий дар кишварҳои гуногуни ИДМ пеш аз ҳама аз ҳисоби таъсиси МО хусусӣ меафзуд. Ногуфта намонад, ки аз 164 МО-е, ки дар соли таҳсили 1999-2000-ум дар Қазоқистон ғаёлият мекард, 117 тояш хусусӣ буд. Дар Латвия дар соли хониши 2004-2005 ҳамагӣ 34 МО мавҷуд буд, ки аз он 14-тояш ғайридавлатӣ буданд. Ислоҳоти мактабҳои олий ҳамон вақт натиҷаи дилхоҳ медиҳад, ки сиёсати кадрӣ дуруст ба роҳ монда шавад ва кадрҳо бе хато ҷо ба ҷо гузошта шаванд. Дар роҳи интиҳобу ҷо ба ҷо гузоштани кадрҳо монеаҳои зиёде мавҷуданд. Омӯзиши афкори кормандони мактабҳои олий нишон медиҳад, ки роҳбарият ва шӯъбаҳои сохтории мактабҳои олий фақат қисман ба талабот ҷавоб медиҳанду ҳалос. Ба амалӣ гардидани ислоҳоти мактабҳои олий аз ҳама беш нарасидани кадрҳои арзанда таъсир мерасонад. Диаграммаи сатҳи маҳорати касбии муаллимнорон донишҷӯёни мактабҳои олии ҚТ чунин ифода намуданд:

- омӯзгорони дорои маҳорати баланд- 4,1;
- маҳорати миёна -35,6;
- маҳорати паст -60,3.



Тибқи меъёрҳои ҷорӣ омӯзгорон муаллимон ӯҳдадоранд, ки мутобиқи стандартҳои давлатӣ барномаҳои таълимӣ ва корӣ таҳия намоянд. Дар асоси барномаҳои таълимӣ китобҳои дарсӣ ва дастурҳои таълимӣ- методӣ таҳия намуда, аз рӯи фанҳо ва курсҳои махсус лексия хонанд.

Баланд бардоштани сифати таҳсилот ва амали гардидани ислоҳоти мактабҳои олии то як андоза аз ин гуфтаи боло вобаста мебошад. Аммо чӣ тавре, ки аз ҷадвали боло дидем, на ҳама қобилияти навиштани китобу дастурро доро мебошанд.

Барои ҳалли проблемаи таъминоти мактаби олии бо кадрҳои баландихтисос бояд ба якҷанд масъала диққат дод:

**Аввалан** бояд нақшаи тайёр кардани устодону профессоронро аз рӯи корҳои илмӣ- тадқиқотӣ таъмин намоем.

**Сониан** – муаллимон бояд давра ба давра аз аттестатсия гузаранд на дар он шакле, ки имрӯз вучуд дорад. Ба тамоми паҳлӯҳои фаъолияти ӯ бояд баҳои объективӣ дода шавад.

**Сеюм** – беҳтар аст, ки дар асоси принципҳои демократикунони раванди таълим ва тарбия ба донишҷӯён ҳуқуқи озодона интихоб кардани устодон дода шавад. Ҳамин тавр беҳтаринҳо сарборӣ ёфта фаъолият мекунанд ва суҷӯ худашон аз қатор баромада ихтисор мешаванд.

Яке аз вазифаҳои муҳимтарини имрӯза дар шароитаи иқтисоди бозоргонӣ ва ҷаҳонишавӣ мигратсия ва кӯч бастанӣ аҳолии мебошад, ки моро водор менамояд, ки сифати таълимро ба стандарти ҷаҳонӣ наздик намоем. То шаҳрвандони мо берун аз диёр ҳам тавонанд аз рӯи ихтисос ва касби гирифташон фаъолият намоянд.

Масъалаҳои акредитатсия, асосан ба сифати таҳсилот дохил мешавад, вале мо чунин меҳисобем, ки механизми татбиқи он аз қабули қарорҳои сиёсии ҳукумат вобаста мебошад. Дар шароитаи имрӯза аз 30- мактаби олии ба кайд гирифташуда ва 8-филиали онҳо 20-тояшон дар ш. Душанбе ҷойгиранд. Ҳамаҷишон соҳиби литсензия буда ба фаъолият ҳуқуқ доранд.

Масъалаҳои акридитатсия ба проблемаи рақобатпазир ва эътирофи дипломҳои МОҶТ дар кишварҳои дигар саҳт алоқадор мебошад. Тибқи қарордодҳои ҳамкорӣ дар соҳаи маориф, ки Тоҷикистон бо Белоруссия, Қазоқистон, Қирғизистон, Россия, Эрон, Хитой, Туркия ба имзо расонидааст, дипломҳои мо дар бораи хатми МО дар ҳамаи ин кишварҳо эътироф мешаванд. Солҳои охир масъалаҳои марбут ба глабализатсияи маориф, ҳамгиро бо системаи ҷаҳонӣ тайёр намудани кадрҳо бештар ба миён гузошта мешавад.

Дар ин масъала ду биниш, ду фаҳмиши мухталиф дар Тоҷикистон мавҷуд аст:

**Тарафдорони таҳсилоти анъанавӣ** бар он ақидаанд, ки Тоҷикистон Аврупову Амрико нест, тарзу усули таълими кӯҳна беҳтару осонтар мебошад.

**Гурӯҳи дигари мутахассисон** чунин андеша доранд, ки агар мо худро ҳамчун ҷузъи ҷудонашавандаи ҷомеаи ҷаҳонӣ дидан хоҳем, бояд ҳарчӣ зудтар ба системаи Аврупои таҳсилот наздик шуда, онро дар шароитаи Тоҷикистон татбиқ намоем.

**Ниҳоят гурӯҳи сеюм** ҳамгиро дар НТО ва инкишофи рақобатпазирро дар миқёси ҷаҳон ба таври умум дастгирӣ намуда, пешниҳод мекунанд, ки дар ин кор ба саросемагӣ набояд роҳ дод.

Барои гузаронидани ислоҳот дар НТО мазмун ва сифати таҳсилотро беҳ гардонидан зарур мебошад. Мазмуни таҳсилот ҳамчун маҷмӯи донишхое, ки дар тӯли ҳазорсолаҳо ҷамъ шуда аз насл ба насл дигар мегузарад, дар Стандартҳои давлатӣ, барнома ва нақшаҳои таълимӣ, китобҳои дарсӣ ва дастурҳои методӣ инъикос меёбад. Мазмуни таҳсилот барои инсон аз нуқтаи назари илмӣ бояд мушаххасу асоснок, аз нуқтаи назари маънавӣ-ҳуқуқӣ ва аз нуқтаи назари иқтисодӣ- иҷтимоӣ ҳавасмандкунанда бошад

## А Д А Б И Ё Т

1. Осимӣ М.С. «Пайдоиш ва ташаккули тафаккури фалсафӣ» Душанбе, 1970, саҳ.28.
2. «Ҷаҳондаҳ мақола»- Техрон,- с1340.саҳ 143-144.
3. Сино А.И. «Донишнома»- Техрон 1371-саҳ.3-4.
4. Сино А.И. «Фани самои табиӣ», саҳ. 103
5. Неъматов Н. «Давлати Сомониён»- Душанбе 1989, саҳ.203-216.
6. А.И.Сино «Маҷмӯаи шеърҳо»- Сталинобод, 1953.

7. Фафуров Б. «Точикон» Душанбе, Ирфон, 1983, сах 519-521.
8. Зокиров Г.Н. «Сийсатшиносӣ», Душанбе 2004, сах-52.
9. Рахимов А., Расулов К, «Асосҳои Фалсафа» - 2003, сах.-55.
10. «Маърифати омӯзгор» №5–6, 2009
11. Рахимов Б. Педагогика Душанбе-2007, сах 11-14.
12. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд (Лоиха), Душанбе- 2010.

### РЕФОРМА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И МЕРЫ ПО ЕЁ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ

В данной статье автором подвергнута рассмотрению и изучению реформа в системе высшего образования в Таджикистане, а также меры по ее проведению в высших учебных заведениях республики.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** высшая школа, реформа высшей школы, стратегические направления.

### REFORMS OF THE HIGHER SCHOOL AND MEASURE ON ITS DEMOCRATIZATION

In given article the author subjects consideration and studying reform in higher education system in Tajikistan, and also measures on its carrying out in higher educational institutions of Republic.

**KEY WORDS:** the higher school, higher school reform, strategic directions.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** Дастам *Махкамов* – ведущий специалист Академии образования Таджикистана

## ТАРБИЯИ РӯҲӢ ВА МАВҶЕИ ОН ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ

*Маҳбуба Ӯрмирзоева*

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Б.Ғафуров

Олими Ҳинд Ошо мегӯяд: «Мавҷудияти инсон ба рӯҳи ӯ вобаста аст». (9) Оре, рӯҳи инсон хеле нозук буда, муносибати эҳтиёткоронаро тақозо мекунад. Қонён намудани талаботҳои биологии инсон барои рушди шахсият ва комилии арзишҳои маънавии он кифоя нест. Ошо мегӯяд, ки муҳайё будани шароити беҳтарин ва ҳӯроквории пурғизо, аммо эҳсос накардани муҳаббати самимӣ панҷ фоизи зиндагии инсонро таъмин карда метавонаду халос. Дар чунин ҳолат новобаста аз таъминоти иқтисодӣ ва шароити мусоид, инсон ҷои ҳешро дар зиндагӣ дарёфт карда наметавонад. Дар ҷанбаи таълиму тарбия камтарин иштибоҳ «барномаи таълимӣ» - ро вайрон месозад. Тарбия аз лаҳзаи таваллуди кӯдак оғоз меёбад. Муносибати эҳтиёткоронаю пурмасъулият дар ташаккули психологӣ ва хислати кӯдак нақши муҳим мебозад. Платон мегӯяд, ки кӯдак хеле нозук аст, бояд ба ӯ хеле эҳтиёткорона ва эҳтиромона муносибат кард. (10) Тамоми зиндагии инсон: ҳам хушбахтӣ, ҳам бадбахтӣ, ҳам комёбӣ ва ҳам нокомӣ вобастаи психологияи ӯ, тарзи тафаккури ӯст. Чи хеле ки исбот гаштааст, қонуни ҷозоба ва қувваи бузурге, ки дар қалби ҳар як инсон вучуд дорад, фикри инсонро новобаста аз мусбӣ ва ё манфӣ буданаш ҷазб менамояд. Инчунин ҳодисаю воқеаҳое, ки дар зиндагии инсон руҳ медиҳанд, он ҳама инъикоси фикру тасаввуроти майнаи сари ӯст. Фикри мусбии инсон хеле муҳим буда, таълим додани он хизмати беҳтарини устод ва падару модар аст. Роберт Антони қайд кардааст, ки олитарин мероси падару модар барои фарзанд ин энтузиазм, яъне омӯзонидани фикрронии мусбӣ ва хирад, рӯҳбаландии ботинӣ аст, ки ба воситаи он инсон метавонад ба бузургтарин дастовардҳои зиндагӣ ноил гардад. (2).

Қабл аз ҳарф гуфтан дар бобати таълиму тарбия, меъёрҳои шахсияти комилро, ки моҳияти мавҷудияти инсон аст, муайян мекунем. Чи чиз бояд дар раванди таълим омӯзонида шавад? Меъёрҳо ҳам ба мард ва ҳам ба зан: неқфирӣ, (неқбинӣ) садоқат, вафодорӣ, ростқавлӣ, покқичдонӣ, самимият, ботамкинӣ, мустақилӣ, устуворӣ, меҳнатдӯстӣ, меҳрубонӣ, хушлафзӣ, далерӣ ва ҳоказо. Олими франсуз Жан Жак Руссо оид ба тарбияи мард ва зан ақидаҳои ҳешро чунин ибраз намудааст. Ба фикри ӯ тарбияи зан маҳдудиятхоро низ дорад. Занҳо бояд ба фикри шавҳар итоат намоянд, фикри мустақилу мавҷеи мустаҳқами онҳо зарурат надорад. (5). Ва албатта, қабл аз баёни ин ақида, ӯ дигар масъалаҳои оиладорӣ ва пойдорӣ онро ба назар гирифтааст, вале он арзишҳое, ки дар боло қайд гаштааст, бояд ҳам дар мард ва ҳам дар зан ташаккул ёбад, меъёрҳои нишондода новобаста аз қобилияти зехнӣ таълим ва ташаккул дода шавад. Суоле меояд, ки фарқият байни рафторҳои марду зан ҳаст ё не? Тарбияткунандаи асосии инсоният ин зан аст. Нахуст модар дар оила, мураббӣ

дар боғча, муаллима дар таҳсилоти ибтидоӣ ва ҳоказо. Роҷеъ ба ин масъала Зардушт дар «Авесто» зикр менамояд, ки илмомӯзии занҳо муҳимтар нисбат аз мард аст. Дар ҳадиси Муҳаммад (с) омадааст, ки талаби илм ҳам ба мард ва ҳам ба зан фарз аст. Роҷеъ ба ин ақида Платон зикр мекунад, ки зан бояд дар ҳар фаъолияти ҷамъиятӣ, ҳатто дар ҳимояи давлат низ баробари мард ширкат варзад. (10).

Инсон табиатан аз шунидааш дида зиёдтар аз муҳит, шахсияти тарбияткунанда меомӯзад ва ҳамеша зери таъсири нафари тарбиядиҳанда аст. Роҷеъ ба ин ақида К. Ушинский мегӯяд: «Таъсири шахсияти устод ба рӯҳи шогирд қувваи бузурги тарбия намуданро дорост, ки ягон усули таълим ҷои онро гирифта наметавонад». (12) Зане, (модар, мураббӣ, муаллима), ки дорои арзишҳои баланди маънавӣ нест, марди дорои чунин арзишҳои зикргаштаро тарбия намуда наметавонад. Чи хеле ки таи солҳои зиёди зиндагии якҷоя хулқу атвори зану шавҳар ба ҳамдигар мегузарад, аз ҷумла нафари тарбиятдиҳанда- модар, муаллима низ ба бунёди шахсияти инсон таъсири хеле бузург мегузорад, ки ҳатто қиёфа, имову ишора, ҳаракат, рафтор, тарзи гуфтор низ ба нафари тарбиягиранда инъикос мешавад. Педагоги бузурги гурҷӣ Ш. Амонашвили ба омӯзгор муроҷиат намуда мегӯяд: «Бигзор волидайнӯ ҳамкорон, шогирдон бо ифтихор дар бораи шумо бигӯянд: -Ана инсонӣ комил!»(1).

Масъулияти нафари тарбиякунанда нисбати дигар вазифаҳо ва ўҳдадорихо бузургтар аст. Албатта, таълим додани ҳамаи арзишҳои зикргашта ва ба муваффақият ноил шудан мушкилиҳо дорад, вале имконпазир мебошад.

Чӣ хеле ки гуфтем, арзишҳои зикргашта новобаста аз сатҳи қобилияти зеҳнӣ бояд таълим ва ташаккул ёбанд. Дар ин бора Сукрот иброн мебарояд, ки ҳар як инсон новобаста аз лаёқаташ барои ноил гаштан ба муваффақияти хостааш бояд талош ва кӯшиш намояд. (8) Психологияи солим гарави ҷамъияти солим ва рушдёбанда аст.

Суол ба миён меояд, ки чӣ тавр инсонӣ комилро бояд тарбия намуд?

Инсон дар қадом ҳолат метавонад содиқ бошад ва ё содиқ аст?

Бешубҳа, аз омили таъмини ирсияту (ген) тавлид бисёр меъёрҳо вобаста аст, аммо инкор намудани моҳияти тарбия дуруст нест.

Муайян намудани тақдирӣ кӯдаки навзод аз рӯи аҳли пайвандон ва ё шароити зиндагии ў аз нигоҳи илм комилан нодуруст аст.

Коменский мегӯяд, ки ҳар як инсон шахсияти инфиродӣ аст. Дар ҳар ҷома метавонад, кӯдаке ба дунё ояд, ки дорои фаросати баланд ва зеҳни илоҳӣ аст. (3).

Хушбинию некфикрӣ, садоқат ва вафодорӣ дар муҳити зинда ташаккул меёбад. Муҳаббат бузургтарин қувва ва мӯъҷизаест, ки он нақши муҳимро дар ҷодаи тарбия низ мегузорад. Инсон таи зиндагии хеш ҳамеша дар ҷустуҷӯ аст, яке дар ҷустуҷӯи молу мулк, дигаре дар ҷустуҷӯи мансаб. Бо фикре, ки маҳз ин дастовардҳо хушбахтиро ато намуда метавонанд, мутаассифона, чунин фикр иштибоҳ аст. Аммо баъд аз эҳсоси ин иштибоҳ ҳам ҳақиқатро ў дарк карда наметавонад. Ҳақиқат ин аст, ки инсон ҳамеша самимият, муҳаббат ва озодиро ҷустуҷӯ дорад. Танҳо илм ва муҳаббат талаботи рӯҳии инсонро қонеъ карда метавонад.

Вақте инсон новобаста аз синну сол (ҳатто кӯдак) муносибати самимӣ, вафодорӣ, садоқатро нисбати худаш эҳсос мекунад, ў кӯшиш менамояд, (ҳарчанд дар баъзе ҳолат на ҳамчун ҳақиқат, балки ба таври худ), ки ў ҳам чунин ҷавоб гардонад, маҳсусан кӯдакони синни то наврасӣ. Вақте эҳсосҳои мазкур дар инсон ташаккул меёбад, ў ҳамеша нисбати пайвандон, ҷома ва ватани худ содиқ мемонад, вале арзишҳои бузургро дар заминаи ҳоли таълим додан аз эҳтимол дур аст.

Ростқавлӣ, поквичдониву меҳнатдӯстиро тарбиякунанда, масалан муаллим дар раванди таълиму тарбия дар амал нишон дода метавонад. Ў ҳамеша ба дарсҳо бо тайёрии мукамал меояд, бо масъулияти баланд дарсро мегузаронад. Дорои фаросати баланду фаҳмиши васеъ набошад ҳам, меҳнатдӯстиву масъулияти ў ба тарбияткунанда таъсири мусбӣ ва нақши муҳим гузошта метавонад. Барои тарбияи инсонӣ ростқавлӣ, ҳамеша ба ў бояд сухани рост гуфт. Дар ҳолати роҳ додан ба сабуктарин дуруғ ва ҳатто дурӯғи сафед (дар баъзе ҳолат) эътимоду ихлос аз байн меравад. Дар натиҷа шубҳа, беимонӣ, бетарафӣ тарбиягиранда мушоҳида мешавад.

Мустақилият, тамкин, устуворӣ дар натиҷаи омӯзиши зиёд ташаккул меёбад. Тарбияткунанда ғайр аз дорӣ будан ба чунин арзишҳо бояд роҳу усулҳои мухталифи

таълиму тарбияро барои рушди ин арзишҳо истифода намояд. Масалан, ӯ метавонад шогирдонашро ба дигаргуниҳои зиндагӣ (переме́на) одат кунонад. Дар ин бора олими англис Чон Локк мегӯяд, ки дар раванди тарбия инсон бояд ба дигаргуниҳои калони зиндагӣ одат бикунад. (7). Мустақилияти психологӣ, мустаҳкамии мавқею тафаккур аз он вобастагӣ дорад. Шогирдонро ба худомӯзӣ ҷалб ва ҳавасманд кардан, водор сохтани онҳо ба ҷустуҷӯҳои илмӣ низ аз рукнҳои ташаккули тафаккури инсонӣ аст.

Ҷомеаи солим ва рушди мунтаззами онро меҳнати софдилонаи аҳли башар таъмин менамояд. Меҳнате, ки натиҷаи баландро нишон медиҳад, ба манфиати ҳуди инсон ва ҷомеа аст. Меҳнат ва идеяҳои, ки натиҷаи мусбиро нишон намедиханд, эътироф намегарданд. Олими амрикоӣ Чон Дюи зикр намудааст, ки танҳо меҳнати самаранок ба назар мерасад, вагарна он меҳнат ҳисоб намеёбад (4). Барои муваффақ гаштан ба сатҳи баланди илм, кашфиёти илмӣ ва ё ҳунар инсон бояд ба меҳнати саҳт одат бикунад, вақти худро самаранок истифода намояд. Меҳнат иродаи инсонро мустаҳкам мекунад, аз стрессу депрессияҳо ҳифз менамояд. Меҳнати фикрӣ фаросатро (интеллект) тарбия мекунад. Демокрит қайд кардааст, ки моҳияти тарбия ин таълими шумораи зиёди маҷмӯаи донишҳо нест, балки тарбияи интеллект аст. Маҳз интеллект *ташаккулёфта* дастовардҳои бузургро кашф менамояд, ҷомеаро рушд медиҳад.

Меҳнати фикрӣ инсонро хирадманд месозад ва дар раванди омӯзиш инсон ба дарки зиндагӣ, моҳияти будани худ, арзишҳои самимӣ мерасад. Меҳнати мунтаззам ҳиссиёти хушбиниро низ бедор намуда, масъулиятшиносиро бештар мегардонад. Нафарони дорой қобилияти баланди зеҳнро ҳамеша бояд водор соҳт, ки ба омӯзиши илм мунтаззам машғул гарданд. Дар раванди таълим аз муаллим ва омӯзиши мустақилона тарбиягиранда метавонад кашфиёти илмӣ ва ё ягон дастовардҳои илмӣ-техникиро ихтироъ намояд.

Исбот гаштааст, ки меҳнати ҷисмонӣ ҷисми инсонро пурзӯр мекунад ва аз бемориҳои сактаи дил, фишори хун, саратон ва дигар намуди бемориҳои вазнин эмин медорад. (Сактаи дил ва фишори хун ба калонсолон даҳл дорад). Олими фаронсавӣ Мишел Лепелете зикр менамояд, ки барои тарбияи ҷисмонӣ ба тарбияи машқҳои ҷисмонӣ маҳдуд нагашта, балки меҳнати ҷисмониро низ бояд талқин намуд (6). Ба фикри мо меҳнатҳои ҷисмониро бояд вобаста ба ҷинсият интиҳоб намуд. Масалан, побел намудани замини наздиҳавлигӣ, буридану пора кардани дараҳт, хиштрезиву хишткашонӣ ҳеҷ гоҳ ба зан мувофиқ намеояд. Илми тиб исбот намудааст, ки зан нисбат ба мард аз ҷиҳати физиологӣ камқувваттар аст. Аз ҳамин лиҳоз, ин намуди фаъолияти меҳнат ба саломатии зан зараровар мебошад. Вобаста ба ин масъала, гуфтан мумкин аст, ки як гурӯҳи корхоро мард набояд иҷро намояд. Масалан, рӯфтан, шустан ва фаъолиятҳои, ки хусусияти хоси занҳо аст, ҳарчанд мард масъулияти он фаъолиятҳоро бо пуррагӣ иҷро намуда метавонад. Шояд на ҳама ба ин фикр розӣ бишаванд, аммо мард меҳнату фаъолияти занҳоро мунтаззам иҷро намуда, хусусият, ҳислат ва тафаккури мардонаи худро гум мекунад. Мард ҳамчун зан фикр намуданро ба худ ноайён қабул менамояд, ҳамчун зан муҳокимаи мавзӯ менамояд ва дар нигоҳаш низ ҳислати занона инъикос меёбад.

Дар раванди таълим тарбиякунанда бояд ин нозукии ҷанбаи тарбияро ба назар гирад, зеро тарбияи яхкелаи зану мард, ба назар нагирифтани табиати онҳо боиси нодуруст ба роҳ мондани таълим мегардад ва маҳз дар ҷамъияте, ки тарбияи табиати ҷинсҳо ба назар намерасад, ҳендер ва ё баробархукукиро ба тарбия омехта месозанд, албатта, ҳуқуқҳо, масъулиятҳо баробаранд, вале табиатҳо гуногунанд.

Яке аз сабабҳои асосии рушдёбии суҳт нафаҳмидани моҳияти меҳнат аст. Меҳнат гӯе «ҳиссиёти таҳқиршударо» бедор менамояд. Баъзан кам будани маош ва муаммоҳои иқтисодиро баҳона меоранд. Албатта, ҷавоби онҳо, аз як тараф, дуруст аст, аммо онҳое, ки моҳонаи хуб мегиранд, дар иҷрои вазифаи худ бемасъулиятӣ зоҳир мекунанд, зеро ҳиссиёти меҳнатдӯстӣ ташаккул наёфтааст.

Машғулияти дарсӣ барои супоридани минимуми номзадӣ дар як ҳафта як маротиба гузаронида мешавад. Оғози дарс соати 2:00, вале муаллим соати 3:10 ба дарс медарояд. Ӯ бо ҳамкорон саргарми сӯҳбат ва нӯшидани ҷой аст. Баъди ба дарс даромадан ҳам машғулиятро хуб намегузаронад. Ба сифати таълим умуман аҳамият

намедихад. Бемасъулиятиву меҳнатгурезӣ монеаи рушдѐбӣ мегардад. Пас, меҳнатдӯстиро чӣ хел бояд тарбия намуд?

Дар донишгоҳе, ки ҳамчун омӯзгор фаъолият мебарам, системаи кредитӣ дар амал буда, фанҳо ба тарикӣ сиклӣ таълим дода мешаванд. Дар интиҳои сикл, имтиҳони ниҳой аз тарафи раёсати донишгоҳ қабул мегардад. Моҳи январи соли 2011 дар гурӯҳи 53.01.05-та, ихтисоси ҳаракатдиҳандаи автоматикии барқӣ аз фанни забони хоричӣ дарс гуфтам. Дар гурӯҳи мазкур 34 нафар донишчӯ таҳсил менамуданд ва сатҳи дониши онҳо ҳархела буд. Зехни онҳо кунд ва ба замми ин хеле танбал буданд. Меҳнатро тамоман бад медиданд.

Системаи кредитӣ талқин менамояд, ки донишчӯ аз тарафи устод пурсида, балгузорӣ карда шавад. Рӯзи нахуст бо донишчӯён шинос шуда, оиди пешрафти имтиҳонҳои қаблии онҳо яъне, сикли гузашта пурсон шудам. Аз рӯи маълумоти системаи иттилоотии донишкада онҳо хабар доданд, ки натиҷаи имтиҳон назаррас набуд. Се рӯзи аввали машғулиятҳоям донишчӯён тамоман ба дарс тайёр набуданд. Назди устоду донишгоҳ аз тарафи онҳо масъулият тамоман эҳсос карда намешуд. Бекор гаштан ва ё тамошои филмҳои беҳуда машғулияти дӯстдоштаи онҳо буд. Алббата, таълиму тарбияи чунин ҷавонон хеле мушкил аст, барои муаллим омӯзонидан ва роҳи дурусти зиндагиро нишон додан дар муддати як моҳ, гуфтан мумкин аст, ки имконнопазир мебошад.

Рӯзҳои аввал аз рӯи меъёру талаботҳои барномаи корӣ, ба ҳар яки онҳо, ки тамоман ба дарс тайёр набуданд, бояд бали сифр мегузошам, вале гуфтаҳои Сухомлинский ба ёдам расид, ӯ ибраз доштааст: «Дар ибтидои таҳсил набояд баҳои бад гузошт, зеро баҳои бад барои ҳиссиёти нобовариро эҳсос кардани шогирд замина мегардад.» (13). Як ҳафтаи аввал машғулиятҳо тамоман натиҷае нишон намедод, донишчӯён ба оддитарин саволҳо ҷавоб гуфта наметавонистанд. Бо баробари ба синфхона даромадан маро ҳарос фаро мегирифт, зеро ба эшон дарс гуфтану ба дару девор дарс гуфтан баробар буд. Он маводу аёнӣҳо, слайдҳо, варақаҳо дигар воситаҳои айёнияти гуногунро, ки истифода мебардам, натиҷа намедод. Мунтазам дафтари кори хатиро тафтиш мекардам, донишчӯи бе маводи хониш омадаро ба дарс роҳ намедодам.

Аввал бо донишчӯён дӯсти наздик шудам, аз дунёи онҳо пурра огоҳ гаштам, шахсияташонро эҳтиром мекардам, ҳамаи қонуну принципҳои педагогикаи гуманистиро, ки дар боло дар ҷадвали Ш. Амонашвили нишон дода шудааст, дар мавриди татбиқ мегузошам. Донишчӯён дар раванди таълим худро озод эҳсос менамуданд, муҳити хушбинӣ ҳукмфармо буд. Ба пешравии донишчӯён новобаста аз қобилияти зехнашон боварӣ зоҳир мекардам. Донишчӯёнро ба ду гурӯҳ ҷудо намудам: нафароне, ки меҳнат мекарданд - гурӯҳи беҳтаринҳо, онҳое, ки дар хониш коҳилӣ мекарданд - гурӯҳи танбалон. Донишчӯён ба худашон, ба қобилияти зехнашон боварӣ надоштанд. Ба ҳама чиз бепаровой зоҳир мекарданд. Дар аввал ин безътиноии онҳо маро саҳт ба ғазаб меовард. Эҳсос мекардам, ки онҳо дар ҳама ҷой худро бегона эҳсос мекарданд, гӯё арзишҳои хуби инсонӣ, зиндагии ширин, комѐбӣ дар таҳсил, муносибати самимӣ барои онҳо набуд, гӯё онҳо танҳо арзандаи таҳқиру нокомӣ буданду ҳамин ҳиссиёт дар зехнашон мӯҳр зада буд.

Донишчӯён ба ҳама чизи оддӣ ба монанди мусикигӯшкунӣ дар дарс, озодии баёни фикр, ситоиши омӯзгор дар ҳайрат мемонданд. Аз рӯзи аввали дарс ба онҳо барои баёни фикр ва эътирозҳо озодӣ дода будам, ки донишчӯ камбудҳои раванди таълимро рӯйрост баён намояд. Омӯзгори ҳақиқӣ танқиди шогирдро бояд хирадмандона истифода барад ва иштибоҳашро ислоҳ намояд. Кӯшиш мекардам, ки бо фикри нек, гуфтори неку самимию дар зехни донишчӯён ташаккул диҳам. Пиндори некро таълим додан, хеле муҳим аст, зеро рӯҳшинос Роберт Антони мегӯяд, ки инсон бояд ҳамеша фикри нек дошта бошад, вагарна ҳеч гоҳ хушбахту комѐб намегардад(2). Вале шикастани деворҳои бузурги бадфикрӣ дар мудатти кӯтоҳ комилан муаяссарам нагашт.

Усули ҷазодихӣ ва ҳавасманд карданро низ истифода мебардам. Ҷазо барои донишчӯёне, ки бе тайёри меомаданд, таҳқиру алфози қабех набуд, донишчӯёни «гунаҳкор» бояд баъд аз дарс истода, то шом дар донишгоҳ вазифаро тайёр мекарданд. Нафарони бо тайёри омада, дар басти 2 намеистоданд. Ин шароит барои онҳо мусоид набуд, зеро бархе аз эшон дар ҳар кучо баъд аз дарс фаъолияти меҳнатӣ

мебурданд ва ё баъзеашон ҳар рӯз ба ноҳия рафта меомаданд. Донишҷӯён баъд аз дарс нишаста вазифа иҷро мекарданд. Дар хонаҳояшон то дер то соати 2 ва ё 3 шаб маводи таълимиро аз худ менамуданд. Ба ин тарик, онҳо каме ба меҳнат одат карданд, масъулиятшон нисбати дарс бештар гардид, вале натиҷа то ҳол мусбӣ нагашта буд, зеро зехнашон кунд буду дарки ин ё он мавзӯё барояшон вазнинӣ мекард.

Баъдан аз речаи онҳо бохабар гаштам. Донишҷӯён дер аз хоб мехестанду бе нахорӣ ба дарс меомаданд. Ғизои истеъмолии онҳо витаминҳои даркориро надошт. Ба либосҳояшон ҳам аҳамият намедоданд. Бо либоси тунук ва бе кулоҳ ба дарс меомаданд. Онҳо бештар дар нисфирӯзӣ нахӯдак истеъмом мекарданд. Илми тиб исбот кардааст, ки дар ҳолати хунук задани майнаи сар ва ё нарасидани витаминҳои лозима он вазифаашро дуруст иҷро намуда наметавонад ва хотираҳо суст мегарданд. Ин, албатта, бемасъулиятиву беэҳтиётӣ падару модарро нисбати фарзанд нишон медиҳад.

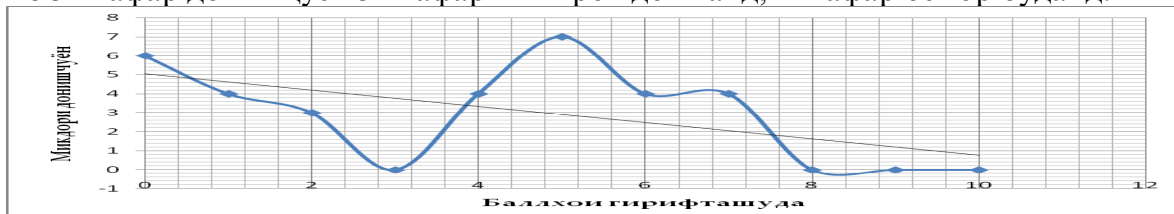
Баъдан ба донишҷӯён речаи рӯз ва истеъмоли ғизои витаминдорро пешниҳод намудам, ки дар натиҷа сатҳи қабули зехнии онҳо хеле рушд ёфт.

Речаи мазкур донишҷӯёнро аз бекорӣ эмин дошт. Донишҷӯён бо шавқ меомӯхтанд, онҳо акнун ба меҳнат одат карда буданд. Моҳияти меҳнатро дарк намуда, ҳар як дақиқаи зиндагии худро кадр мекарданд, ба кӯчаву хиёбонҳо беҳудагардӣ намекарданд, ба ғайбату бадбинӣ, бахилӣ вақт надоштанд.

Меҳнат ирода, рӯҳия, ҳислат, нигоҳи донишҷӯёнро дар зиндагӣ тағйир дод. Онҳо ҳамеша ба дарс бо тайёри меомаданд, вале бо вучуди ин ба онҳо балҳои баланд намегузошtam. Системаи балгузорӣ аз рӯи ситемаи 10 балла, балли максималии ман 5 буд, зеро натиҷаи ҳақиқиро бояд имтиҳони ниҳой нишон меод. Бигзор барои танбал нашудани тарбиягиранда, муаллим ё шахси тарбиякунанда ўро бо фаъолиятҳои гуногун банд кунад, шароити бекор буданро фароҳам наоварад. Серталабу саҳтгиру (саҳтгирӣ ба маънои ҷанг кардан, алфози қабех гуфтан ё дашномдихӣ нест, балки ба бемасъулиятӣ иҷозат надодан аст) самимӣ бошад. Дар раванди меҳнат рӯҳи инсон болида гашта, худэҳтиромкуниву худбаҳодиҳии ў баланд мешавад, бо мурури замон бекор нишастан барояш дилгиркунанда мегардад ва ў ба бекориву беҳуда вақтгузаронӣ ҳеҷ гоҳ роҳ намедихад.

Натиҷаи имтиҳони ниҳой:

Аз 34 нафар донишҷӯён 32 нафар иштирок доштанд, 2 нафар бемор буданд.



Ҳарчанд омор натиҷаи максималиро нишон намедихад, вале ҳулоса баровардан мумкин аст, ки педагогикаи гуманистӣ дорои қувваи бузург аст. Ягон педагогикаи авторитарӣ барои инсон нест, зеро рӯҳи инсон бе муҳаббат комил буда наметавонад. Инсонии комилро танҳо муҳаббати самимӣ тарбия карда метавонад.

## АДАБИЁТ

1. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. – М., 1998.
2. Антони Р. Главные секреты уверенности в себе. – М., 2007
3. Альт Р., Прогрессивный характер педагогики Коменского, пер. с нем., М., 1959;
4. Дьюи Д. Введение в философию воспитания, М. 1921.
5. Жан-Жак Руссо, М., 1958;
6. Луи Мишель Лепелетье., Педагогические идеи Великой французской революции, М., 1926.
7. Нарский И. С., Философия Дж. Локка, М., 1960.
8. Нерсянц В.С., "Сократ", изд. "Наука", 1984 г.
9. Ошо. О детях. (китоби мазкур аз шабакаи интернет, сайти [www.koob.ru](http://www.koob.ru) дастрас гардидааст)
10. Платон. Государство. Перевод Егунова А.И. // Собрание сочинений в трех томах (четырёх книгах). М., 1972.
11. Румй, Ҷ. Сад барги ғазал. Хучанд - 2007.

12. Ушинский. К. Д. Статьи в «Журнале Министерсво народного просвещения».- Собр. Соч. в 11-и т. М. Л., 1948, т. 2.

13. Сухомлинский В. А. Не только разумом, но и сердцем, М., 1986. Сухомлинский В. А. О воспитании., М., 1979.

#### **ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В данной статье автором подвергнуто изучению и рассмотрению духовное воспитание школьников и ее значение в учебном процессе.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** обучение, воспитание, духовное воспитание, совершенный человек, духовная личность.

#### **SPIRITUAL EDUCATION AND ITS VALUE IN EDUCATIONAL PROCESS**

In given article the author subjects studying and consideration spiritual education of schoolboys and its value in educational process.

**KEY WORDS:** training, education, spiritual education, the perfect person, the spiritual person.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Махбуба Ёрмирзоева*- соискатель ХГУ им. Б.Гафурова

### **ЭҶОДИЁТИ ДАҶОНАКИИ ХАЛҚ ДАР ТАРБИЯИ МАЪНАВИИ ХОНАНДАГОНИ СИНФҶОИ ИБТИДОЙ**

*Хаида Моҳузӣ, Д.Я. Шарипова*  
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

Ба ростӣ нависандагон ва шоирони форсабон ганчинаи гаронбаҳое ҳастанд, ки сармои илмӣ ва адабии Эронӣён ба шумор мераванд. Дар ҳамаи заминаҳо ва шароит матлаби зебо сурудаанд, шоирон ва нависандагон зиндагии инсонҳоро то умқи вучудашон дарк кардаанд. То замоне, ки ворида мавзӯе нашавем шояд камтар ба он таваҷҷӯҳ мекунем, вале замоне, ки дар он маврид фикр кардем муттаваҷҷеҳ мешавем, ки зиндагӣ дар айни ҳоле, ки зебо аст, вале бисёр печида мебошад.

Солҳо дар арсаи таълиму тарбият қор карда ва дар мавриди рушди кӯдак матлаб навиштаам, вале бо шурӯъи пажӯҳиш дар ин замина муттаваҷҷеҳ шудам, ки дунёи кӯдакӣ бисёр печидатар аз он аст, ки дар чанд назария ғунҷонида шавад. Барои тарбият ва таъсири авомили мухталиф бар зиндагии кӯдакон, лозим аст мутолеъаи рушди кӯдак ва авомили таъсиргуздор дар замони рушд анҷом ёбад.

Наздик ба як қарн аст, ки илми равоншиносӣ ба унвони як фанни таълимӣ қори худро оғоз намудааст. Вале ҳанӯз дунёи кӯдакӣ ва шинохти кӯдак ниёз ба баррасӣ ва таваҷҷӯҳи ҳос дорад. Нақши таълим ва тарбият низ ба андозаи ирсӣ ва авомили муҳитӣ бар шахсияти инсон таъсиргуздор аст.

**Авомили таъсиргуздор бар шахсияти кӯдакон.** Ҳарчанд волидайн ва мураббӣён бештарин вақти худро ба омӯзиш ва ёдгирии кӯдакон ихтисос медиҳанд, вале таваҷҷӯҳ ба даврони кӯдакӣ ба унвони муҳимтарин даврони зиндагӣ ва шаклгирии шахсияти фард ва парвариши ҳисси зебоишиносӣ дар онҳо, бо таваҷҷӯҳ ба ин ки ҳар инсоне мунҳасир ба фард аст, талошҳои зиёдеро талаб мекунад.

Адабиёти шифойӣ ва истифода аз шеър, қисса, навиштаҳои рабтдошта бо ниёзҳои кӯдакон метавонад ба шинохти онҳо бештар кӯмак намояд. Баррасиҳои, ки сурат гирифтааст, мутаххасисони таълиму тарбиятро ба ин бовар расонидааст, ки аз тариқи нақли қисса ва дostonсароӣ метавон бисёре аз арзишҳои ахлоқӣ ва нуқтаҳои тарбиятиро ба кӯдакон интиқол дод. Ж.Ж. Руссо мегӯяд: «Бигузored то кӯдакӣ дар фарзандони Шумо шукуфо шавад, қабл аз ин ки муносибтарин тарбияти ахлоқиро барои онҳо интиҳоб кунем, бояд аз тамоюли фардии онҳо қомилан огоҳ шавем. Ҳар зехне қолабе дорад, ки бояд бар асоси ҳамон қолаби зехни контрол шавад, ба шарти захираҳои шумо ҳосил дорад, ки ба ҳамин шева кӯдакро контрол кунед, на ба шеваи дигар. Эӣ хирадманд дар табиат тааммул кун, пеш аз он ки ба шогирдат чизе бигӯӣ хуб бар он андеша кун. Ибтидо муҳияти шахсияти ўро озод бигузор то худро нишон диҳад. Ўро таҳти таъсир нагуздор то битавони ўро ҳамон тавр, ки ҳаст бубинӣ».

Вотсун низ мегӯяд: «Теъдоди навзоди солимро ба ман супоред ва бигузored дар чаҳони ҳоси худ, онҳоро бузург кунам. Тазмин мекунам, ки сарфи назар аз истеъдод,

тавоноиҳо ва тамоюлотии онҳо ва хирфа ва наҷоди аҷдодонашон, аз онҳо ҳар муттаҳассисе, ки меҳоҳам бисозам. Пизишк, ҳуқуқдон, тоҷир, раис ва ҳатто дузд ва гадо». (Вотсун 1967/1930).

Аз ин рӯ, метавон чунин гуфт, ки авомили муҳитӣ ба андозаи авомили ирсӣ бар рушди шахсият ва тарбияти фард таъсиргуздор аст ва дарбият дар ин давра метавонад ба таквини шахсияти фард таъсир гузошта ва масири зиндагиро тағйир диҳад. Равоншиносон бар он мӯътақиданд кӯдакон илова бар мувоқибатҳои ҷисмонӣ ва рушди баданӣ ба рушди шахсиятӣ, отифӣ ва иҷтимоӣ ниёзманд ҳастанд, ки бо улавиятбандии ниёзҳои гуногуни онҳо дар синҳои мухталиф боисти одатҳои муфид ва ташвиқ ба ҳисси истиқлолталабӣ ва ҳаллоқият дар онҳо парвариш ёбад.

Пойдории рафторҳо ва рӯҳияти кӯдакон ва навҷавонон, тағйири ниёзҳои онҳо, ниёз ба мувоқибат ва тарбиятро бештар мекунад. Бо таваҷҷӯҳ ба назарияи Пийеже, ки мегӯяд: «Дар омӯзиш ва тарбияти даврони кӯдакӣ ба кӯдакон аз тариқи рӯ ба рӯ шудани муваққатӣ бо муҳит ва омӯзиши ғайри расмӣ бештар аз омӯзиши расмӣ ёд мегиранд».

Дар ин росто вазифаи волидайн сангинтар мешавад. Бисёре аз афрод мӯътақиданд, ки парвариш ва тарбияти кӯдак кори осон аст, аммо фарзандпарварӣ ва тарбияти онҳо барои омода шудан ва ворид шудан ба ҷомеа ниёз ба огоҳӣ ва усули тарбиятӣ дорад. Зеро барномаҳои дарсӣ дар мадрасаҳо ва омӯзиши таурӣ (хонданӣ) ба танҳои наметавонад ба рушди кӯдак кӯмак намояд. Ҳарчанд ҳадафи мактаб, иҷтимоӣ кардани кӯдакон ва тарбияи нерӯи қор барои ҷомеа дар назар гирифта шуда аст, вале замони ин ҳадафҳо таҳақуқ меёбад, ки бо зиндагии рӯзмарраи кӯдак созгор бошад.

Матолиби китобҳои давраи ибтидоӣ метавонад дар рушди шинохтӣ ва иҷтимоии кӯдак таъсири зиёде дошта бошад. Имрӯзҳо дар мактабҳо, омӯзиши қавоиди иҷтимоӣ, ахлоқиро ба сурати хонданӣ меомӯзанд. Илова бар омӯзишҳои расмӣ, шеваи омӯзиш аз тариқи васоити ахбори омма (радио, телевизион, газета, журналҳо, маҷалаҳо ва ғайра), қисса, шеър, зарбулмасал ва намоишнома метавонад кӯдаконро ба дунёи ҳаёли ошно созад ва дар рушд ва ҳаллоқияти зеҳни онҳо таъсир бигузорад.

Адабиёти фолклор монанди ҳикоятҳои шифоӣ, афсонаҳо ва қиссаҳо, ки аз даврони гузашта дар байни мардум ривож дошта ва ба сурати як шоҳаи илмии ҷадид тавсия ёфтааст, ки дар забони форсӣ онро «Фарҳанги оммашиносӣ» меноманд.

Адабиёти омиёна ҳамвора бо омӯзиши расмӣ ва адабиёти расмии кишвар вучуд дошта ва дар сатҳи зиндагии мардум ва робитаҳои онҳо таъсири зиёде доштааст.

Адабиёти омма бо забони сода дар қолаби дoston, шеър ва афсона аз насл ба насл нақл гардида ва василае барои ошноӣ бо фарҳангӣ миллатҳои мухталиф маҳсуб мешавад.

Қисса яке аз ганҷинаҳои адабиёти ҳар кишвар аст ва кӯдакон аз тариқи қисса ба арзишҳои чун наводустӣ, истиқомат, ҳамкорӣ ва умедворӣ пай мебаранд ва онҳоро мутаваҷҷеҳи дунёи атрофшон месозанд. Муҳтавои китобҳои қисса, шахсияти фарди қиссагӯ, лаҳҷа ва баёни қиссагӯӣ, ҳама авомиле ҳастанд, ки ба таъсиргузории қисса даҳлат доранд. Қиссароӣ ва дostonпардозӣ дар ҳамаи даврҳо мавриди таваҷҷӯҳи инсонҳо будааст ва ба унвони амри табиӣ аст. Аксарияти инсонҳо ниёзҳои худро дар қолаби дostonҳо баён мекунанд ва аз дунёи ҳаёли кӯмак гирифта ва шахсиятҳои дostonиро парвариш медиҳанд. Аз ҷонварон ва мавҷудоти ҳаёли ва афсонагӣ шахсиятсозӣ мекунанд. Камтар касе аст, ки қиссаҳои модар ва модарбузургоро бо оғози дилнишини «Яке буд, яке набуд, ғайр аз Худо меҳрубон ҳеҷ кас набуд» ба ёд надошта бошад.

Қиссаҳо гоҳе эҷоб ва таҳсини шунавандаро бар меангезад ва гоҳ танафурро дар зеҳни кӯдак эҷод мекунад. Қиссаи «Шоҳи париён», «Қиссаи дев ва аждаҳо», қиссаҳои Ҳорун – ал – рашид ва Ҷаъфари Бармакӣ қиссаҳои ҳастанд, ки аз замони кӯдакӣ ба ёд дорем, ки дар шаклгирии шахсияти афрод таъсир гуздор аст. Гоҳе дояҳо барои тарсонидани кӯдакон аз мавҷудоти ҳаёли ва ё сиёҳии шаб, садои бод ва тӯфон ба сурати ваҳшатоваре нақл мекунанд, ки бар шахсият ва зиндагии кӯдак таъсири манфӣ мерасонад. Дар баъзе мавридҳо нуқтаҳои омӯзанда ва арзишманде, ки



метавонад дар рушди шахсият ва зиндагии солими кӯдак таъсиргуздор буда ва самту сӯи зиндагии ӯро тағйир медиҳад.

Дар равоншиносии кӯдак ба ин масъала ишора шудааст, ки кӯдакон қаҳрамонони достони худро ситоиш мекунанд ва худро ба ҷои онҳо мегуздоранд ва аз онҳо тақлид мекунанд. Достонҳои «Шоҳнома»-и Фирдавӣ роҳнамоиҳои диловарӣ ва хушёрӣ ва қаҳрамонпарварӣ барои кӯдакони Эронӣ аст ва поймардӣ ва қудратмандиро ба онҳо меомӯзад. Шахсияти аксарияти қиссаҳо мардуми омма ҳастанд ва ба замонҳои дур ишора мекунад, ҳисси кунҷковии кӯдаконро бар меангезад ва аз қувваи таҳаюли худ барои таҷҷасум кардани шахсиятҳои қисса истифода мекунанд.

Аз Саидмуҳаммад Алии Ҷамолзода нақл гардидааст: «Ҳеч дуде бе оташ намешавад. Ҳеч афсона ва қисса ва достоне ҳам бе таърих ва беасоси таърихӣ нест ва агар дуруст таҳқиқ кунем маълум мешавад, ки ҳатто қиссаҳо чин ва парӣ, ки бузургтарҳо барои кӯдакон ҳикоят мекунанд маънӣ ва мафҳуми таърихӣ дорад...».

Дар боби асаргузории қисса бар шахсияти кӯдакон, Арасту дар китоби «Сиёсат» мегӯяд: «Онҳо, ки дар истилоҳ муррабиёни омӯзиши номида мешаванд бояд мувофиқат кунанд, ки кӯдакон чӣ достонҳоеро воқеӣ ва ҳаёли мешунаванд». Рафторҳо ва корҳои шахсиятҳои достонӣ метавонад рафторҳои кӯдаконро таҳти таъсир қарор диҳад. Бинобар ин, дар парвариш ва тавсифи шахсиятҳои достонӣ бояд ба нуқтаҳои тарбияти тавачҷӯх шавад, то асари тарбиятӣ ва рушди шахсияти кӯдак дучори мушкили нашавад. Достоннависӣ ва қиссагӯӣ дар Эрон бар мабноси фарҳанг ва суннат ва мазҳаб тарҳрезӣ шудааст ва волидайн барои ин ки адолат, илм, шучоат ва гоҳе зулму ситам ва истибдодро ба кӯдакон бифаҳмонанд аз қисса кӯмак гирифтаанд. Ва қаҳрамонони достонро тавре нишондодаанд, ки кӯдакон аз онҳо дарс гирифта ва сайъ кунанд монанди онҳо сӯхбат кунанд, ғизо бихӯранд ва одоб ва рафторҳои онҳоро тақлид намоянд. Қисса гуфтан боис мешавад, ки кӯдакон маҳорати гӯш додан ва ҳаёлпардозиро дар худ тақвият намоянд. Онҳо бо иштиёқ қиссаҳоро чандин бор мешунаванд, ки илова бар таъкиди бештар бар қаҳрамон ё шахсиятҳои қисса, ҳисси оромиш ва расидан бар иртиботи наздиқе аст, ки байни кӯдак ва қиссагӯӣ барқарор мешавад ва роҳи ҳалли бисёре аз масъалаҳое, ки бо рӯ ба рӯ мешаванд ва ё эҳсосе, ки дар робита бо ниёзҳои инсонии худ монанди ишқ, муҳаббат, фидокорӣ, муқовимат ва мубориза бо шикастро дар шахсиятҳои достонии худ ҷустуҷӯ мекунанд ва соатҳо дар хилвати худ ба шахсиятпардозӣ ва тақлиде аз онҳо саргарм мешаванд. Аммо имрӯз кӯдакон соатҳо дар канори телевизион ва компютер ба мавҷуди бетаҳаррук табдил шудаанд ва маҳви тамошоии филмҳои тичорӣ ва огоҳиҳои таблиғотӣ мешаванд, ки ҳеч иртиботе бо рушди онҳо ва ниёзҳои даврони кӯдакӣ надорад. Ин масъала бар рушдшинохтӣ ва шахсияти кӯдак таъсир гузошта ва рушди ҷисмии онҳоро ба воситаи камтаҳаррукӣ мавриди таҳдид қарор медиҳад. Яке аз ҷиҳатҳои хуби қисса гуфтан тавасути афроди хонавода, иртиботи наздиқе аст, ки байни онҳо ба вучуд меояд ва кӯдак дар оғӯши волидайн қарор гирифта аз меҳру муҳаббати онҳо лаззат мебарад. Тавачҷӯх ба ин нуқта лозим аст, ки бидонем қиссагӯӣ абзоре аст барои кӯмак ба тарбияти кӯдак, ки метавон пайёмҳои лозимро ба ӯ мунтақил кард ва саволҳои аз кӯдак пурсида шаванд, ки аз фикри худ кӯмак гирад ва бо наққошии шахсиятҳои достонӣ ва манзараҳои ҷалиб метавон утоқи кӯдакро оро дод ва барои интиқоли одоб ва масоили хоси тарбиятӣ аз ин равиш кӯмак гирифт, ки ҳам тақвияти ҳисси шунавоӣ ва ҳам ҳисси бедорӣ кӯдак мегардад. Ва соатҳо бо тасвирҳо худро саргарм менамояд. Доктор Артур Равшан дар китоби «Қиссагӯӣ» баён мекунад: «Бо қиссагӯӣ на танҳо дил ва ҷони кӯдаконро шод мекунад, балки кӯдаки даруни худро ҳам мепарваред, ки афсонаҳо ва достонҳои дармонбахш ба Шумо низ кӯмак хоҳад кард ва қиссагӯи фаъолияти ҷолибе аст, ки пайванди кӯдак ва волидро мустаҳкам месозад».

**Одат қардан ба мутолиа.** Яке аз вазифаҳои муррабиён эҷоди одат ба мутолиа дар кӯдакон аст, ки ин бахше аз шаклгирии шахсияти кӯдак маҳсуб мешавад. Бисёре аз кӯдаконе, ки аз ибтидо одат ба мутолиа ва гӯшқарданро тамрин кардаанд шахсияти онҳо дар масири дигаре қарор гирифтааст.

Хотироти хуб аз нақли қиссаҳои ҷолиб, ошносохтани кӯдак бо муҳити китобхона ва интиҳоби китоби муносиб бо синни кӯдак, майл ва рағбат ба мутолиа дар онҳо тақвият менамояд. Имрӯзҳо бо тақсимбанди ва мушаххас

намудани гурӯҳҳои синнӣ, китобҳои, ки дарки матлаби он барои синни хос дар назар гирифта шудааст ангеа ва шугл ба шунидани қисса ва мутолеъаро дар кӯдакон эҷод мекунад.

Авомили дигаре, ки дар таъсиргузори қисса муассир аст иборат аст аз:

1. садои муносиб (лаҳча, тони садо ва шевоии садо);
2. зоҳир ва қиёфаи қиссагӯӣ;
3. тавоноии каломӣ ва қудрати баён;
4. сабр ва ҳавсала;
5. мусаллат будан бар қисса;
6. интихоби макон ва замони муносиб;
7. интихоб ва баёни натиҷаи қисса.

Лозим аст ба ин нуқта тавачҷӯх дошта бошем, ки қисса тасвириро ба зехни кӯдак ворид мекунад ва зехни ӯро машғул сохта ва қувваи таҳаюли ӯро ба ҳаракат водор мекунад.

Ҷон Локк файласуфи Бритониё, китоби «Бархе андешаҳо дар бораи тарбият» - ро мунташир кард.

Ҷон Локк зехни навзодро ҳамчун лавҳи сафед донист ва мӯътақид буд он чӣ навзод аз тариқи ҳавоси панҷгона таҷриба мекунад, бар ин лавҳ сабт мешавад. Онгоҳ назари ӯ ин гуна идома ёфт, ки муҳит танҳо омили муассир дар шакл додани зехни кӯдак аст, аммо таҳқиқоти муосир нишон медиҳад, ки навзодони тоза тавлидшуда дорои хусусиятҳои раваншиносии ирсӣ ҳастанд.

Вале дар айни ҳол бояд дostonҳо ва қиссаҳо, ки барои кӯдакон интихоб мешаванд, мавриди алоқаи кӯдак бошад ва ба зиндагии рӯзмарра ва хонаводаи кӯдак марбут шавад, то битавонад бар шахсияти ӯ таъсири мусбат бигузорад. Бо тавачҷӯх ба баррасиҳои анҷом шуда, раваншиносон мӯътақиданд, ки муҳит ва ирсӣ будан ҳарду омили муҳиме дар рушди шахсияти кӯдак маҳсуб мешаванд, ки бо ғайр сохтани муҳит метавон бисёре аз норасоҳои ирсиро бартараф намуд ва кӯдакро барои ворид ба ҷомеа омода сохт.

**Хулоса.** Тавачҷӯх ба шахсияти кӯдак ва тариқаи шаклгирии шахсияти кӯдак яке аз мавоҳиси илми раваншиносӣ аст. Ба ҷиҳати нопадории рафторҳо ва рӯҳияи кӯдакон ва тағйири ниёзҳои онҳо, раваншиносон эътиқод доранд, ки ба ғайр аз мураккабҳои ҷисмонӣ ва рушди баданӣ ба рушди шахсиятӣ, отифӣ ва иҷтимоӣ кӯдак боиси тавачҷӯҳи хос сурат гирад ва бо улавиятбандии ниёзҳои кӯдакон дар синдҳои мухталиф одатҳои муфид ва ташвиқ ба ҳисси истиклолталабӣ ва халлоқият дар онҳо парвариш ёбад.

Адабиёти фолклор ва омма, ки ҳамвора дар канори омӯзишӣ расмӣ вучуд дошта, таъсири ба сазое дар рушди шахсияти кӯдакон доштааст, ба ингуна, ки арзишҳои монанди наводӯстӣ, истиқомат, ҳамкорӣ ва умедро ба кӯдакон ёд медиҳад ё меомӯзонад. Аммо бо интихоби шароити қисса ва нави қисса асаргузори қисса бештар мешавад, ки илова бар бартараф намудани ниёзҳои даврони кӯдакӣ таъсири мусбат бар шахсияти онон мегузорад ва қувваи таҳаюли ононро бар меангезад.

## АДАБИЁТ

1. Кавсарии Масъуд. Тааммулоте дар ҷомеашиносии адабиёт. Интишороти Боз, 1379.
2. Ҳиҷозии Бунафша. Адабиёти кӯдакон ва навҷавонон. Интишороти Рӯшангарон, мутолиоти занон, 1387.
3. Ғаффори Саид. Адабиёти кӯдакон ва навҷавонон. Нашри Сипехри дониш, 1387.
4. Шуоринаҷод Алиакбар. Адабиёти кӯдакон. Нашри иттилоот, 1378.
5. Повл Ҳендри Мосен ва дигарон. Рушди шахсияти кӯдак. Тарҷумаи Маҳшиди Ёсой, Техрон, нашри фароранг, ҷоми 7, 1387.
6. Жон Пуория. Таърихи мардумшиносӣ. Тарҷумон Парвизи Аминӣ, Хирадманд, Техрон ҷ.1, 1370.
7. Рӯх – ал- Аминимаҳмуд «Заминаи фарҳангшиносӣ», Аттор ҷ/2, Техрон, 1368.
8. Анҷавии Шерозӣ Абулқосим. Гузаре ва назаре дар фарҳанги мардум. ҷ/1, Техрон, 1371.
9. Ғайи Ризо. Ҷузъаи усул ва равишҳои қиссагӯӣ. Конуни парвариши фикрии кӯдакон ва навҷавонон.
10. Нозимии Яҳё. Адабиёти кӯдакон, рӯйкарде бар қиссагӯи ва намоиши халлок. Техрон, 1385.

## УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В РАЗВИТИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В данной статье авторами подвергнуто рассмотрению и изучению влияние устного народного творчества на развитие нравственного воспитания младших школьников.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** устное народное творчество, нравственное воспитание, развитие нравственного воспитания, младшие школьники.

## ORAL NATIONAL CREATIVITY IN DEVELOPMENT OF MORAL EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLBOYS

In given article authors subject consideration and studying influence of oral national creativity on development of moral education of younger schoolboys.

**KEY WORDS:** oral national creativity, moral education, development of moral education, younger schoolboys.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *Д.Я. Шарипова* – кандидат педагогических наук, доцент, НИИПН АОТ  
*Хамида Моузи* – соискатель Академии образования Таджикистана

## ТАШАККУЛЁБИИ ФАРҶАНГИ ЭСТЕТИКӢИ ОМУӢЗГОРОНИ СИНФӢОИ ИБТИДОӢ

*А.Р. Саидов*

Донишқадаи давлатии забонҳои Тоҷикистон ба номи С. Улуғзода

Дар зери мафҳуми маълумоти эстетикӣ мо пеш аз ҳама, равандро аз худкунии муаяни илмӣ – таҷрибавиро дар соҳаи эстетика ва илмҳои ба вай наздику алоқаманд дида метавонем.

Омузгори аз ҷиҳати эстетикӣ обутобефта – ин омузгорест, ки мазмуну мундариҷа ва мақсади асосии маданияти эстетикиро дар тарбияи инсонӣ мутаносибан инкишофефта, дарк менамояд, ки дорои дониши амиқ дар соҳаҳои гуногуни санъат ва фарҳаг буда, тамоми усул ва шаклҳои тарбияи эстетикӣ қўдакони дар ҳаёти эҷодии худ пурра истифода мебарад.

Фарҳанги эстетикӣ омузгор дорои чунин хусусиятҳо мебошад

- Маълумоти эстетикӣ (низомии донишҳои эстетикӣ дар атрофи хусусиятҳои илмӣ отифавӣ);
- Хушхулқӣ (тарафҳои гуногун дар рафтор, муошират, нутқ);
- Инкишоф, дараҷаи инкишофе, ки талаботҳои эстетикӣ, ҳиссӣ, идеалӣ, сақиқа ва салиқӣ доранд;
- Омодагӣ (маҳорат ва малакаи методӣ).

Хусусиятҳои фарқунандаи зебопарастии омузгор дар маҳорати ба тарбиятгирандагон расонидани донишҳои эстетикӣ худ ифода меёбад.

Типҳои инфиродии фарҳанги эстетикӣ ба чунин зинаҳо тақсим мешаванд:

- Мулоҳизакунанда (бо истифода аз талабот);
- Созанда (бо истифода аз натиҷа);
- Тарбиятдиҳанда, дар фаъолияти педагогӣ бо роҳҳои гуногуни зебопарастӣ ифода меёбад.

Педагог на танҳо созандаи арзишҳои зебопарастӣ, балки паҳнкунандаи он, мураббии шурии эстетикӣ одамони дигар мебошад. Вай таҷрибаи умумии эстетикӣ худро ба дигарон бояд омузонада тавонад.

Таҷқиқотҳо нишон медиҳанд, ки инкишофи тарбияи эстетикӣ хонандагон дар синфҳои ибтидоӣ ба дараҷаи паст мебошад.

Яке аз сабабҳои паст будани ин падида бемувафақият будани кори педагогон ва паст будани дараҷаи фаҳмиши фарҳаги эстетикӣшон мебошад.

Дар натиҷаи таҳлили таҷрибаҳои мактабӣ, ва аз санҷиш гузаронидани муаллимони синфҳои ибтидоӣ ба мо маълумгардид, ки ҳолати таъриии эстетикӣ омузгорон дар шароти ҳозира мутобиқ нест.

Аввлан низоми ягонаи ба нақшагирии кори тарбия эстетикӣ бо кӯдакони синни хурди мактабӣ вучуд надорад. Дар шакл ва мазмуни корҳои зебопарастӣ, ки бо кӯдакон ва падару модарони онҳо гузаронида мешавад пешрави ба чашм намерасад. Ҳамчунин талаботҳои эстетикӣ хушписандӣ, шавқу ҳавас ва завқи кӯдакон, шароити инкишофи эстетикӣ онҳо дар хона ва мактаб аз тарафи омӯзгорон кам ва этибор гирифта мешаванд.

Бисёре аз омӯзгорон ҳангоми тартиб додани мақсад ва вазифаҳои дарсҳои эстетикӣ, корҳои беруназсифӣ бо хонандагон ба мушкили дучор мешаванд. Аз тарафи омӯзгорон на ҳамаи имкониятҳои худомӯзӣ ва худтарбияткунӣ меъёрҳои эстетикӣ истифода бурда мешаванд.

Дар адабиёти илмӣ солҳои охир хусусиятҳои касбии омӯзгорон оид ба хусусиятҳои эстетикӣ – педагогӣ фаъолон кор карда шудааст, яъне тавсифи синфҳои эстетикӣ, дониш, маҳорат, малакаи омӯзгорон ба таври пурра инъикоси худро дарёфтаанд. «Модули» фарҳаги эстетикӣ омӯзгорон дар корҳои илмӣ М.А. Верба, Г.А. Петровой, В.А. Слестенина, Н.М. Коньшева ва дигарон таҳлили худро ёфтаанд.

Мо мазмун ва мундариҷаи фаъолияти муаллимони синфҳои ибтидоиро оид ба роҳҳои ҳалли вазифаҳои тарбиявии эстетикӣ хонандагон таҳқиқ намудем.

Натиҷаи ин тадқиқро мо дар шакли ашкоми навигарии эстетикӣ коркард намудем, ки дар он талаботҳои умумӣ оид ба тайёрии эстетикӣ муаллимони синфҳои ибтидоӣ, дар бораи аз худ намудани донишҳои асосӣ, маҳорату малака, қобилиятҳои, ки барои ташкил намудани корҳои эстетикӣ ба хонандагони синфҳои ибтидоӣ зарур аст номбар намудем.

Мо се қисмати асосии ашкоми навигарии касбии омӯзгори ба таври зайл тақсим намудем:

**1.Талаботҳои умумӣ.** Муаллими синфҳои ибтидоӣ бояд фазилати васеъ ва фарҳангӣ дошта, завқи эстетикӣ гуногунҷабҳа, талабот, салиқа, таъби инкишофдиҳандаи зебопарастӣ, шунавоии мусиқӣ, ҳаёл ва тасаввуроти бадеӣ, қобилияти ташкилотчигӣ, ҳиссиёти зарофатро доро бошад.

Дар фаъолияти фарҳанги шахсӣ, меҳнатӣ ва ҷамъиятӣ, инчунин дар истироҳату маданият бояд омӯзгор намуна бошад.

Малакаҳои ашкоми худомӯзӣ ва худтарбияи эстетикиро аз худ намуда, паҳнқунандаи донишҳои эстетикӣ дар байни аҳолӣ бошад.

Муаллимон бояд аз ҷиҳати санъати сухан, эстетикаи зоҳирии худ аз дигарон фарқ намоянд.

## **2. Муаллими синфҳои ибтидоӣ бояд донад:**

- Мақсад, вазифа, равандҳои тарбияи эстетикӣ хонандагони синни хурди мактабӣ;

- Шакл ва методҳои маълумоти эстетикӣ ва тарбияи хонандагон;

- Талаботи эстетикӣ, завқу салиқаи кӯдакон;

- Қонуниятҳои инкишофи психикӣ кӯдак;

- Ба падару модар фаҳмонидани шаклҳои эстетикӣ маърифати дар шароити инкишофи эстетикӣ кӯдакон дар оила;

- Асарҳои намайяндогони фарҳанг ва санъат, ки ба кӯдакон бахшида шудаанд, (муаллифони афсонаҳо, рассомон – иллюстраторҳои китобҳои кӯдакона, режиссёрон – мултипликаторон, рубрикаҳои кӯдакона дар радиошунавоӣ ва барандагони онҳо, композиторон, шоирон, нависандагоне, ки барои кӯдакон менависанд, ба сахнагузарандагон ва муаллифони филмҳои кӯдакона, афсона-филмҳо ва ғайраҳо);

- Муаллими синфҳои ибтидоӣ бояд донад, ки тарбиягирандаи вай ба чӣ завқ дорад ва чиро ҷамъоварӣ мекунад;

- Меъёри маълумоти эстетикӣ ва тарбиятнокии хонандагони синни хурди мактабиро бояд донад.

## **3. Муаллими синфҳои ибтидоӣ бояд тавонад:**

- Корҳои тарбиявӣ – эстетикиро бо хонандагон ба нақша гирад;

- Мақсад, вазифаи дарси эстетикӣ ва чорабиниҳои берун аз синфиро муаян намояд;

- Маводҳои китоби дарсӣ ва ғайридарсиро барои тарбияи эстетикӣ кӯдакон вобаста ба синну сол ва завқи эстетикӣ онҳо ҷудо намояд;

• Намудҳои гуногуни ҷаъолияти эстетикӣ кӯдаконро таъкил ва таҳлил карда тавонад.

• Нағз расм кашад, часпонад, сохта тавонад, рақс, суруд хонда тавонад, зебо нависад, синфхонаро ба тарзи эстетикӣ оро дода тавонад;

• Таҷрибаи худ ва ҳамкории худро омӯхта истифода барад;

• Асарҳои санъатро дар дарс ва корҳои берун аз синфӣ васеъ истифода бурда тавонад.

Чунин хулоса кардан мумкин аст, ки муаллими ҳозира бояд тамоми сифатҳои асосии эстетикӣ инкишофи одамро доро бошад. Ҳамзамон педагог бояд захираҳои эстетикӣ худро бо мақсади ташаккули бисёрҷиҳатаи тарбиятирандагон истифода бурда тавонад. Ин албатта дониши махсуси иловагӣ, маҳорат, ва қобилияти махсусро талаб мекунад.

Аз ҷумла, омӯзгорон ва педагогҳои оянда бояд диққати асосиро ба худтарбияи эстетикӣ сафарбар намоянд. Имкониятҳои фаровонанд: Инҳо: театр, телевизор, адабиёт, кино, асарҳои рассомон, музей, китобхонаи электронӣ, студияҳои гуногун, ҷамъиятҳои адабӣ, ансамблҳо, оркестрҳо, театрҳои халқӣ, клубҳо, иштирок дар намудҳои гуногуни шаклҳои эҷодии худҷаъолияти адабӣ ва ғайраҳо.

Дар навбати аввал, ҳар як инсон, пеш аз ҳама ҳар як педагогро зарур аст, ки фарҳанги миллии худро донанд ва завқи омӯзиши ин фарҳангро дар шогирдони худ бедор ва ташаккул дода тавонад.

### АДАБИЁТ

1. Эстетическое воспитание студентов. Теория. Опыт. Прогнозы. Свердловск, 1993.- 143 с.
2. Эстетическое воспитание школьников. / Под ред. М.Д. Таборидзе. -М.: Педагогика, 1988. 104 с.
3. Эстетическое развитие и воспитание молодежи. / Под ред. О.В. Лармина. -М.: Издательство Московского университета, 1978. - 326 с.
4. Эстетическое сознание и процесс его формирования. / Отв. ред. Н.И. Киященко, Н.Л. Лейзеров. М.: Искусство, 1981 - 256 с.
5. Суна У.Ф. Эстетическая культура студента: Опыт социологического анализа. М.: МГУ, 1977. 69 с.
6. Суна У.Ф., Абгарян Э.Л. Опыт моделирования уровня эстетической культуры студентов. -М.: МГУ, 1979. 83 с.

### ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Под эстетическим образованием учителя мы понимаем процесс усвоения определенных научно-теоретических знаний в области эстетики и смежных ей наук, а также умений и навыков в практике эстетического воспитания школьников. Эстетически подготовленный учитель – это учитель, понимающий сущность эстетического воспитания, его значение в гармоническом развитии личности, обладающий разносторонними знаниями в различных областях искусства, владеющий формами и методами эстетического воспитания детей, принимающий активное участие в творческой эстетической деятельности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** эстетическая культура, изобразительное искусство, эстетическое произведение, самосознание, учебный процесс, педагогические способности, эстетические качества.

### THE FORMATION OF AESTHETIC CULTURE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Under the aesthetic education teachers, we understand the process of assimilation of certain scientific and theoretical knowledge in the field of aesthetics and related it to science, as well as skills in the practice of aesthetic education of schoolchildren. Aesthetically trained teacher - a teacher who understands the essence of aesthetic education and its importance in the development of a personality who has comprehensive knowledge in different fields of art, which owns the forms and methods of aesthetic education of children, taking an active part in the creative aesthetic activity.

**KEY WORDS:** aesthetics culture, art, a work of art, self-consciousness, educational, pedagogical abilities, aesthetics quality, products of artists, self-education, artistic, unauthorized activity

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:** *А.Р. Саидов* - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Таджикского государственного института языков им. Сотима Улугзаде Телефон: **918-25-02-03**.

### ВАРЗИШ ВАСИЛАИ ТАРБИЯИ ҚИСМУ Рӯҳ

*Д. Давлатов*  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Варзиш, дар воқеъ барои ҳар як инсон мисли ибодат зарур аст, зеро варзиш, аз ҳама пеш, аз инсон покизагию озодагӣ, боақлию хушахлоқиро тақозо менамояд. Агар инсон барои шукргузорӣ ва бахшояндагӣ назди Худованд тоату ибодат дошта бошад, пас варзиш василаест, ки ҷисму рӯҳи инсонро қавӣ гардонид, иродаву имондорӣ ӯро боз ҳам қавитар мегардонад. Маълум аст, ки намоз тамоми ҷисмро ба асоси ризояти Худованд устувор мегардонад. Ин аст, ки намозгузори воқеӣ бархӯдор аз дили меҳрубон ҳастанд ва дасти бахшанда, аъмоли шоиста ва меҳри хайрандеш доранд.

Гузашта аз ин, уламо ба ҳар узви бадан варзиши мутаносиб бо тавоноии онро дар назар гирифта, шарҳу эзоҳи гуногун пешниҳод менамоянд. Масалан, варзиши ҷашм бо нигоҳ кардан ба боло, ба поин, чап ва рост, варзиши қафаси сина бо танаффуси аниқ дар ҳавои озод, варзиши сар ва гардан бо чархондани сар ва гардан ба чап ва рост ва поин аст. Варзиши китфу бозувон, варзиши дасту панҷа, варзиши мушаку бофтаҳо-ҳама хусусиятҳои хоса дошта, ба риояи тамрини дурусти онҳо на танҳо бадансозӣ, балки саломатӣ, рафтор ва кирдори инсонҳо тағйир меёбад. Ҳамаи инҳо назди варзишкорон шинохта шудааст ва ҳама барои ҳифз ва саломати аъзои бадан зарур аст.

Дар байни намудҳои мухталифи варзиш пиёдаравӣ аз варзишҳои бисёр муҳим ва ҳаёти аст. Инсон бояд ҳар рӯз тахминан дар ҳудуди 6 километр пиёдаравӣ намояд. Ин амал аз бисёр бемориҳо, аз қабилӣ қанд, бемориҳои фарбеҳшавӣ ва чарбии хун ҷилавгирӣ мекунад. Бемориҳои фавқ дар асари одами пиёдарав ва хурдану хобидан ва дар рифо осоиш ба сар бурдан ба миён меоянд. Молидани дастҳо бар шикам ба муддати 10 дақиқа қабл аз хоб беҳтарин дору аст. Ҳафтае як рӯз рӯза гирифтани ва як рӯзро ҳам сирфан ба ошомидани об басанда намудан барои ҷисм ин фурсатро фароҳам мекунад, то маводи зоидро дафъ кунад. Бо кам хӯрдан ва хуб хӯрдан аз тариқи зиёд чувидани ғизо дар даҳон ва сипас, фуру бурдани он ба саломатӣ ва беҳбудӣ ҷисм таъсири мусбӣ мерасонад.

Ҳангоме ки аз пурхӯрӣ парҳез шуд, ғизо ба дурустӣ чувидани шуд, пиёдаравӣ анҷом гирифт, дар ҳадди ниёз хоб ва истироҳат анҷом гирифт ва дар авқоти мушахас ҷисм аз тариқи варзиш беҳбуд ва саломатии худро ба даст овард, зиндагӣ ширин мешавад. Агар зиндагӣ ширину осуда бошад, пас, фикр ва андеша осуда мегардад. Бояд донист, ки доштани иқтисод ва харҷи мутаодил ва иқтисод, лозимаи як зиндагии ором ва бедағдаға аст. Дар баробари ин, истехком ва шустани бадан ба сурати дуруст ва хушк кардани бадан бо тариқи муносиб ва қабл аз сарфи субҳона ва дар сурати имкон бо оби сард истехком кардан саодат ва хушахлоқӣ ва низофатро ба бор меоварад. Бештар дағдағаҳо ва нороҳатиҳои мардум дар асари риояи усули беҳдоштӣ ва надоштани иқтисоди дуруст дар зиндагӣ падида меояд.

Лабханд задан ва табассум кардани мудовим аз илалӣ умдаи комёбӣ дар зиндагӣ аст. Ҳар одами оқиле, ки меҳонад дар зиндагӣ комёб бошад, ин қоида ва усулро риоят мекунад. Барои касби одати писандида ва ҳислатҳои некӣ, тамоми он чи гуфта шуд, ба варзиш мансуб мешавад. Пас, варзиш натавон саломатии дуруст, ибодати доимӣ, балки мояи ифтихори ҳар яке аз мову шумо мебошад. Вобаста ба намудҳои варзиш ва мақоми онҳо ривояту асотир ва ҳақиқати воқеӣ шуниданиву гуфтаниҳои зиёде мавҷуд аст. Аммо намуди варзиши гӯштин барои инсонҳо ҳам хеле қадима ва ҳам хеле муфиду тарбиятофарин мебошад. Бо итминон метавон гуфт, ки зурозмоӣ ва гӯштин гирифтани аз давронҳои нахустини зуҳури инсон ба рӯи курраи замин мавриди тавачҷӯх буда ва дар замони фароғат ё дар чангҳо ва низоъҳо ба шакли табиӣ иҷро мешудааст.

Шояд инсон шоҳиди нахустин дарс, роҳ ва расми гӯштин гирифтани ва зурозмоӣ карданиро аз ҳайвонот омӯхта бошад. Гумон меравад, ки замоне инсон нахустин дарёфт, ки бо кӯмаки қуввати бадани ва зӯри бозӯи худ метавонад беҳтар бар ҳарифон ва ҳайвонот дастболо шавад, ӯ бештар ба аҳамияти гӯштин ва мақоми он тавачҷӯх намулдааст.

Бинобар ин, бахше аз вақти фароғати инсонҳо бо гӯштин гирифтани сипарӣ мешуд, то маҳорат ва омодагии лозимаро дар ин фан пайдо кунанд ва дар вақти зарурӣ ба кор бибаранд.

Дар тӯли таърихи инсоният низ ин намуд нақши хеле муассир пайдо намудааст. Бисёр аз котибхое, ки аз рӯзгорони қадим ва дар ҳудуди 5000 сол пеш ба ҷо монда ва бо воситаи бостоншиносон кашф шудааст, собит мекунад, ки гӯштин дар миёни мисриён ва ошуриён ривочи бисёр дошта ва дорои қоида ва муқаррароти махсусе будааст. Аз Байнанаҳрайн ва Миср гӯштин ба минтақаҳои дур ва наздики Осиё, Рум ва Юнон роҳ пайдо кард ва дар ҳар ҷо густариш ва тақомули бештаре ёфт. Мураббӣни гӯштин дар Юнони Бостон мароҳили иҷроӣ ҳар фанни гӯштинро ба сурати чанд наққошӣ, дар ҳолати мухталиф ба рӯи сафаҳоти қоғазӣ папирус наққошӣ мекарданд. Бо кӯмаки онҳо шогирдони худро таълим меоданд. Бо ривочи гӯштин дар Юнон мусобиқаи марбут ба он низ аз соли 704 қабл аз мелод ба маводи панҷгонаи бозиҳои олимпикӣ бостон афзуда шуд. Мусобиқоти панҷгона дар бозиҳои олимпикӣ Юнони Бостон, ки пинтотулун гуфта мешуд, иборат буд аз паридан, давидан, партоби найза, партоби диск ва гӯштин гирифтани.

Қоидаи аввалини гӯштин дар Юнони Бостон чунин буд, ки ҳар кас се бор бар замин бархӯрад, мағлуб ба ҳисоб меомад. Вале дар бештари гӯштинҳои бостонӣ расм бар ин буд, ки агар ҳар қисмати аз бадан, албатта, ба ҷуз аз кафи пойҳо ба замин тамос пайдо кунад, он гуштингир мағлуб эълон шавад. Аз машҳуртарин паҳлавонон ва гуштингирони Юнон дар қарни 6-уми пеш аз мелод паҳлавоне буд бо номи Милу аз аҳолии Крун. Дар шаш даври паёпай дар бозиҳои олимпик ба мақоми қаҳрамонӣ расид ва дар 32-мусобиқаи бузурги паҳлавонӣ ҳарифони худро шикаст дод, то баландовозатарин гуштингири замони худ бошад.

Дар қурраи паҳновари Осиё варзиши гӯштин дар миёни қабоил ва ашоир ҳамвора роиҷ буда ва маҳбубияти бисёр доштааст, аммо ривочи ин варзиш дар Муғулистон, Ҷопон, Эрон, Тоҷикистон ва Ҳиндустон бештар аз дигар манотиқи Осиё будааст. Намудҳои гӯштин низ хеле гуногун буда, вобаста ба иқлим, шароит ва махсусиятҳои хоси миллату халқиятҳо тағйир ёфтаанд. Дар байни намудҳои гӯштин гӯштани тоҷикӣ хеле намуди бостонист, ки мутаасифона, то имрӯз тадқиқоти дурусте нисбати он нагардидааст. Гӯштани тоҷикӣ, дар воқеъ асоси бисёр гӯштинҳои ҷаҳон ба шумор меравад. То имрӯз дар олами паҳлавонӣ ягон намуди гӯштин мисли гӯштани суннатии тоҷикӣ хусусиятҳои ҷавонмардӣ, озодагӣ, покизагӣ, баробарӣ ва дигар сифатҳои тарбиявиро надорад. Дар ин гӯштин ғолиб нафаре мегардад, ки ҳарифашро ба тахтапушт меҳобонад. Дар ин гӯштин аз пой ва камар поён бо даст гирифтани мамнӯъ аст. Умуман, сар то по ин намуди паҳлавонии тоҷикӣ футувват асту тарбият, бузургӣ ҳасту маданият.

Бинобар ин, имрӯз рушду нумӯи ин намуди гӯштинро дар Тоҷикистон бояд такмил дод. Зеро такмили намуди гӯштани миллии ва ба арсаи байналмиллалӣ баровардани он аҳамияти хеле бузурги миллиро дар бар мегирад. Дар воқеъ, оид ба ин масъала пеш аз пош ҳӯрдани Иттиҳоди Шӯравӣ мутахассисони тоҷик баъзе кӯшишҳо карда буданд. Аммо қоидаҳои эҷод намудани онҳо дар қоғаз монду халос. Баъдан ҳамсояҳои наздики мо аз фурсат истифода намуда, усулу қоидаҳои гӯштани тоҷикиро гирифта такмил дода “кураш” ном гӯштин сохтанд. Вале таърих гувоҳ аст, ки ин намуди варзиши миллии мо асрҳои аср мақом ва манзалати ҳешро гум накардааст. Ҳатто аз замони таърихи давлатдорӣ Юнону Бохтар инҷониб ин намуди варзиши миллии мо барои эҷоди дигар намудҳои гӯштин ва бозиҳои танбатан заминаи мусоиде фароҳам овардааст. Хусусан, усулҳои бо пой кор кардан, ҳалук печонидан ва аз мувозинат баровардани ҳариф хоси гӯштани тоҷикӣ мебошад, ки баъдтар дар дигар намудҳои гӯштин мисли ҷухе, самбо, дзю-до истифода мешаванд.

Сару либоси гӯштани тоҷикӣ низ бояд мавриди тавачҷӯҳ гардад. Ҳамон кеманои гӯштани дзю-до низ асоси худро аз чакман ё челаки тоҷикӣ гирифтааст, ки дар гиребон ва остинҳо мағзиҳои махсус дӯхта мешавад. Яъне, робитаи либосу амал, ахлоку муносибати паҳлавонии тоҷикӣ низ то имрӯз ба дигар намудҳои гӯштин таъсири амиқ расонидааст. Умуман, варзиш василаи бузургест, ки барои рушду инкишофи сихатии ҷомеа ва тарбияи насли солим хизмат мекунад. Ҳамзамон, ин намудҳои варзиш хусусияти хоса дошта, ба тарбияи шахси ҳамаҷониба инкишофёфта

таъсири амиқ мерасонад. Хусусан намуди варзиши гӯштин худ як тарбия аст, ки инсонро ҳалим, тавоно ва пуртоқату далер месозад. Ба замми ин, покизагӣ низ яке аз унсурҳои асосии варзиш мебошад, ки дар раванди инкишоф кӯмак хоҳад расонид.

#### СПОРТ- ЭТО ВОСПИТАНИЕ ТЕЛА И ДУХА

В данной статье автор рассматривает некоторые особенности видов спорта и их значение. Особое внимание уделяется таким видам спорта, как бег и борьба, а так же в статье уделяется внимание на рациональное использование питания спортсменов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** спорт, виды спорта, воспитание силы и духа, спортивная одежда, питание, воспитание здорового поколения.

#### SPORT – IS EDUCATION OF BODY AND SPIRIT

In this article author considers some peculiarity of sport and views and their importance. Especially was paid attention to the such sports as running and wresting, and also in this article was paid attention to the rational using of nourishment by sportsmen.

**KEYWORDS:** sports, sports, force and spirit education, sportswear, a food, education of healthy generation.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ :** *Д.Давлатов* –старший преподаватель кафедры физического воспитания ТНУ

### МУНДАРИҶА – СОДЕРЖАНИЕ

#### МАТЕМАТИКА ВА ИНФОРМАТИКА

##### ОБ ОДНОМ КЛАССЕ ЛИНЕЙНОГО ГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ ЧЕТВЁРТОГО ПОРЯДКА С ЧЕТЫРЬМА СИНГУЛЯРНЫМИ ЛИНИЯМИ

*Н.Раджабов, С.Зарипов.....* 3

##### НОМОГРАФИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИЗ ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ

*Р.Т.Баротов, Х.Н. Курбонов .....* 9

#### ФИЗИКА

##### ТЕРМОДЕФОРМАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ БЛОК-СОПОЛИМЕРА СБС ПРИ ДОПИРОВАНИИ ФУЛЛЕРЕНОМ C<sub>60</sub> И ГАММА-ОБЛУЧЕНИИ

*И. Махмудов, Ш. Туйчиев, Д. Шерматов, Ш. Акназарова, Л. Туйчиев, А. Дустов, А. Аловиддинов, С.З. Хосейн Ободи.....* 12

##### ОСОБЕННОСТИ ЧАСТОТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПАРАМЕТРОВ ФОТОАКУСТИЧЕСКОГО СИГНАЛА В СВЕРХТЕКУЧЕМ ГЕЛИИ

*Т.Х.Салихов, О.Ш.Одилов.....* 15

#### ХИМИЯ ВА БИОЛОГИЯ

##### КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЕ МЕДИ (II) С 1,2,4-ТРИАЗОЛТИОЛОМ В СРЕДЕ 6 МОЛЬ/Л HCl ПРИ 288 К

*А.А. Аминджанов, Гамал Абделаазиз Хуссейн Абделрахман, Н.Г. Кабиров .....* 19

##### ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ СИМПТОМОВ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ, ПРИНИМАВШИХ ФИТОСБОРЫ, ПРИВЕДЕННЫЕ В КНИГЕ «КАНОНЫ ВРАЧЕБНОЙ НАУКИ» АВИЦЕННЫ

*М.А.Махмуджонов, Ф.Л.Саидов, К.Х.Хайдаров .....* 23

##### РАЗЛИЧИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВИЯ ФИТОНАСТОЕВ СИНОПОК И ФИТОПОК НА ЛИПИДНЫЙ ОБМЕН ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

*М.А.Махмуджонов, Ф.Л.Саидов, К.Х.Хайдаров.....* 27



<b>ГЕОЛОГИЯ</b>	
<b>ОБРАЗОВАНИЕ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ И ПРОБЛЕМЫ РЕКУЛЬТИВАЦИИ В СЕВЕРНЫХ РЕГИОНАХ ТАДЖИКИСТАНА</b> <i>С.Я.Абдурахимов, М.Х.Аминов.....</i>	30
<b>ИКТИСОД - ЭКОНОМИКА</b>	
<b>МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТАЛКО В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ (КРИЗИСА)</b> <i>Ш.О.Кабиров.....</i>	33
<b>ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> <i>Х.Х. Хабибуллоев, С.К.Шоймардонов, Н.А.Ойев.....</i>	38
<b>О МИГРАЦИОННОЙ СИТУАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН И МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ В СФЕРЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ</b> <i>А. Бабаев.....</i>	42
<b>ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b> <i>И.Р. Пулатова.....</i>	49
<b>АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВА ПЛОДООВОЩНЫХ КОНСЕРВОВ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕГИОНЕ</b> <i>Б. А. Абдувохидов.....</i>	56
<b>ФОРМЫ ИНФЛЯЦИИ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ТАДЖИКИСТАНА</b> <i>КМ.Мукимов.....</i>	61
<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ОВОЩЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b> <i>К.Н. Файзуллаева, Д. С. Давлатов.....</i>	68
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРАНЫ</b> <i>Д.У. Ураков, О.М. Алиев.....</i>	70
<b>БАЗОВЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ</b> <i>А.Ф. Комилов.....</i>	74
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА</b> <i>У.С. Асроров.....</i>	78
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СТРАХОВАНИЯ РИСКОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ</b> <i>М.А.Рахимов.....</i>	82
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН</b> <i>М.М. Киличева.....</i>	87
<b>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-</b>	

ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА <i>М.А.Азимова</i> .....	90
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ <i>Т. Б.Раджабов</i> .....	95
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСЛАМСКИХ ПРИНЦИПОВ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ <i>Х.Х. Алишоев, Ш.Х. Худоёрв</i> .....	102
ДИСТРИБЬЮТОРСКИЙ ДОГОВОР КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БИЗНЕСА <i>Б. Сирожев</i> .....	109
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ РЫНОК: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ <i>И.Неъматов</i> .....	112
ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТАДЖИКИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ <i>Т.А. Кадыров, И.А. Маликов, Б.Мирзоев, Н.Азамова, А.Боймуродов</i> .....	116
ЗАРУРАТИ ХУШАСОЗИИ БУНГОҶҶОИ КЎЧАК ВА МУТАВАССИТ ДАР ЭРОН <i>Рабиуллоҳ Муродӣ</i> .....	123
ЗАМИНАҶОИ ҶАЛБИ САРМОЯГУЗОРӢ ДАР ИҚТИСОДИ ТОҶИКИСТОН <i>Наргис Шолчиён Роиҷ</i> .....	126
АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН <i>Ризо Киёни</i> .....	131
ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ КАДРОВЫХ СЛУЖБ И ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>Х.Х. Искандаров</i> .....	144
МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕРЫ БЛИЗОСТИ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ <i>А.А. Вахобов</i> .....	148
СОСТОЯНИЕ И ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <i>Дж.Д. Уракова</i> .....	152
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>Дж.А. Алиджанов</i> .....	156
ВЛИЯНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКИ <i>И.А. Маликов, Б.Мирзоев, А.Юсупов, М. Азамова, З.Ф.Раджабов, А.Боймуродов</i> .....	166
СОҶИБКОРӢ ОМИЛИ МУҶИМИ РУШДИ ИҚТИСОДИ МИЛЛӢ (дар мисоли бахши бозомӯзӣ ва такмили ихтисоси кормандон) <i>Бехрӯз Ороминфар</i> .....	172

#### ТАЪРИХ - ИСТОРИЯ

ТАДЖИКСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД <i>С.Шарифи</i> .....	179
ГЕОГРАФИЯ В ПРЕДАНИЯХ О ПРОРОКЕ ЗАРАТУШТРЕ, ЕГО УЧЕНИКАХ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ <i>Н. Ходжаева</i> .....	182
ЗАРОЖДЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ДЕЛА В ОРЕНБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ <i>Л.А. Николаева</i> .....	193
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ <i>С.М. Сабуров</i> .....	197
БЕРУНИ О ЗОРОАСТРИЗМЕ <i>Ю.А.Бобоев</i> .....	201
ЯК ТАҲҚИҚОТИ САӢИД НАФИСӢ РОҶЕЪ БА ЭРОНИТАБОР БУДАНИ ОЛИ СОМОН ВА АҲОЛИИ БУМИИ МОВАРОУННАҲР <i>Муҳаммадалӣ Гулмуҳаммадӣ</i> .....	206
ХАРАКТЕРИСТИКА И ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ <i>Ли Цзин</i> .....	211
ҲАӢТИ ИБРАТОМӢЗ ВА МЕРОСИ ОЛАМАФРӢЗ ( <i>нигоҳе ба ҳаёт ва фаъолияти Александр Александрович Семёнов</i> ) <i>Раҷабалӣ Ҷобиров</i> .....	215
<b>ҲУҚУҚ – ПРАВО</b>	
ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПЕРСПЕКТИВУ РАЗВИТИЯ ДЕХКАНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ В ТАДЖИКИСТАНЕ <i>Дж. Муртазокулов</i> .....	219
К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СФЕРЫ СОТОВОЙ ПОДВИЖНОЙ СВЯЗИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>Ш.А. Низамов</i> .....	227
РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ФЬЮЧЕРСНОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>Ш.А. Таджикибаев</i> .....	232
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕТИПИЧНЫХ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>Х.Ашуров</i> .....	236
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СУДЕБНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (1995 – 2008 ГГ.) <i>С.Мирзоев</i> .....	242
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН 1998 ГОДА <i>Ф.Х. Рауфов</i> .....	250
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЕННЫХ И ДИСПОЗИТИВНЫХ ПРАВОВЫХ НОРМ	

<i>Р.Д.Гаибов</i> .....	256
<b>ҶОМЕАШИНОСӢ - ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ</b>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ</b>	
<i>Р. Солихджонов, Ф. Турсунов</i> .....	260
<b>ЗАМИНАҲОИ МУНОСИБ ДАР ТАВСЕАИ РАВОБИТИ ЭРОН ВА ТОҶИКИСТОН</b>	
<i>Маҳмуди Шаҳбандӣ</i> .....	266
<b>ГОСУПРАВЛЕНИЕ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ</b>	
<i>Р.Н. Файзов</i> .....	270
<b>ТАЪРИХ ВА ПЕШИНАИ ҶАҲОНӢ ШУДАН</b>	
<i>Юсуф Аҳмади Қосимободи Суфло</i> .....	280
<b>ФАӢОЛИЯТИ ИСЛОҲОТҲОӢИ МУҲАММАД АБДУҲ</b>	
<i>Амондуллоев Бегмурод</i> .....	285
<b>ФИЛОЛОГИЯ ВА ЖУРНАЛИСТИКА</b>	
<b>СЛАВЯНИЗМЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА: ДИАХРОНИЯ В СИНХРОНИИ ЯЗЫКА</b>	
<i>Ж.К. Кишова</i> .....	290
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО КАУЗАТИВА</b>	
<i>С.В. Шустова</i> .....	295
<b>НАЗВАНИЯ ДРЕВЕСНЫХ ДЕРЕВЬЕВ В “ШАХНАМЕ” ФИРДОУСИ</b>	
<i>О.Х. Касимов</i> .....	299
<b>НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ТЕРМИНОВ РОДСТВА В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ</b>	
<i>З.А. Мухаммадиева</i> .....	303
<b>ТАЪСИРИ АДИБОНИ ХАЛҚҲОИ ДИГАР БА РАВАНДИ ЭҶОДИИ ҲИКОЯНАВИСОНИ МУОСИРИ ТОҶИК (ОХИРИ АСРИ XX ВА ИБТИДОИ АСРИ XXI)</b>	
<i>Шарифова Умеда</i> .....	307
<b>ОБРАЗНОСТЬ В ГЛАГОЛЬНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ</b>	
<i>М.А.Назирова, Д.А.Рахимова</i> .....	312
<b>СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b>	
<i>М.М. Тагаева</i> .....	314
<b>ЗНАЧЕНИЯ И ФУНКЦИИ ПРЕДЛОГОВ ВЫРАЖАЮЩИХ ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ</b>	
<i>Б. Садирова</i> .....	317
<b>КАЛИМАҲОИ ГУФТУГӢӢ ДАР ҶАЗАЛИӢТИ ЛОҲУТӢ</b>	
<i>Н.С.Каримов</i> .....	322
<b>ТАҲЛИЛИ ТАРКИБОТИ ИЗОФИИ ИҚТИБОСӢ ДАР ҶАЗАЛИӢТИ ЗАМИНИИ САНОИИ ҶАЗНАВӢ</b>	
<i>Асадиён Фалоҳия Ҷосим</i> .....	327
<b>АҲАМИЯТИ ЛУҶАВИИ «ТАҶСИРИ БАСОИРИ ЯМИНӢ»</b>	
<i>Фаҳриддин</i> .....	333



<i>Муҳаммадалӣ Афғонов</i> .....	412
<b>НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН</b> <i>Н.С. Тагиров</i> .....	415
<b>ИМАМ АЗАМ О ВОСПИТАНИИ ЧУВСТВА ПРАВДЫ И СПРАВЕДЛИВОСТИ, ТЕРПЕНИЯ И СОГЛАСИЯ КАК ОДНОМ ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</b> <i>Х.М. Собиров</i> .....	418
<b>ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАНИЯМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ</b> <i>Е. В.Носова</i> .....	422
<b>НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ</b> <i>Н.Н.Раджабова</i> .....	427
<b>ИСЛОҶОТИ МАКТАБҶОИ ОЛӢ ВА ТАДБИРҶОИ ДЕМОКРАТИКУНОНИИ ОН</b> <i>Маҳкамов Дастам</i> .....	430
<b>ТАРБИЯИ РӢҶӢ ВА МАВҶЕИ ОН ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ</b> <i>Маҳбуба ЗӢрмирозоева</i> .....	434
<b>ЭҶОДИӢТИ ДАҶОНАКИИ ХАЛҚ ДАР ТАРБИЯИ МАЪНАВИИ СИНФҶОИ ИБТИДОӢ</b> <i>Хамида</i> ..... <i>МоҳузӢ,</i> ..... <i>Д.Я.</i> 439 <i>Шарипова</i> .....	
<b>ТАШАККУЛӢБИИ ФАРҶАНГИ ЭСТЕТИКИИ ОМУӢЗГОРОНИ СИНФҶОИ ИБТИДОӢ</b> <i>А.Р. Саидов</i> .....	443
<b>ВАРЗИШ ВАСИЛАИ ТАРБИЯИ ҶИСМУ РӢҶ</b> <i>Д. Давлатов</i> .....	445

## К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

В научном журнале «Вестник Таджикского национального университета» печатаются статьи, содержащие результаты научных исследований по естественным, гуманитарным и экономическим наукам.

При направлении статьи в редколлегию авторам необходимо соблюдать следующие правила:

1. Размер статьи не должен превышать 10 страниц компьютерного текста, включая текст, таблицы, библиографию, рисунки и тексты аннотаций на таджикском, русском и английском языках.

2. Статья должна быть подготовлена в системе Microsoft Word. Одновременно с распечаткой статьи сдается электронная версия статьи. Рукопись должна быть отпечатана на компьютере (гарнитура Times New Roman Tj 14, формат А4, интервал одинарный, поля: верхнее - 3см, нижнее – 2,5см, левое – 3см, правое – 2см; ), все листы статьи должны быть пронумерованы.

Сверху страницы по центру листа указывается название статьи, ниже через один интервал инициалы и фамилии автора (авторов). Ниже название организации, адрес, e-mail. Далее через строку следует основной текст. В конце статьи приводятся ключевые слова (до 10 слов).

Ссылки на цитируемую литературу даются в квадратных скобках, например [1]. Список литературы приводится общим списком после ключевых слов (под заголовком «литература») в порядке упоминания в тексте.

3. К статье прилагается резюме на таджикском, русском и английском языках с указанием названия статьи. Текст резюме приводится в конце статьи после списка использованной литературы.

4. Научные статьи, представленные в редакцию журнала, должны иметь направление учреждения, экспертное заключение и отзыв специалистов о возможности опубликования.

5. Плата за опубликование рукописей аспирантов не взимается.

Редколлегия оставляет за собой право производить сокращения и редакционные изменения статьи. Статьи, не отвечающие настоящим правилам, редколлегией не принимаются.

Масъули чоп: **М. Ибодова**  
Мухаррирон: **И. Ҳакимова, Назари Муҳаммадхоҷа**  
Хуруфчини компютерӣ: **Д. Назарова**

Ответственный редактор: **М. Ибодова**  
Редакторы: **И. Хакимова, Назар Мухаммадходжа**  
Компьютерный набор: **Д. Назарова**

ДМТ, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17, бинои асосӣ, утоқи 37  
ТНУ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17, главный корпус, каб. 37  
Тел: 227-74-41 E-mail: [vestnik-tnu@mail.ru](mailto:vestnik-tnu@mail.ru)  
Сайт ТНУ: [www.tgnu.tarena.tj](http://www.tgnu.tarena.tj)

Ба чоп 22.07.2011 таҳвил шуд. Қоғаз аз чопи офсет.  
Андозаи 60x84 1/16. Чузъи чопӣ 18,8. Теъдод 500 нусха.



