

ISSN 2074-1847

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПАЁМИ ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ
ТОҶИКИСТОН
(маҷаллаи илмӣ)

ВЕСТНИК ТАДЖИКСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
(научный журнал)

4(68)

ДУШАНБЕ: «СИНО»
2011

**ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МАҶАЛЛАИ ИЛМӢ СОЛИ 1990 ТАЪСИС ЁФТААСТ.
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ОСНОВАН В 1990 ГОДУ.**

**Ҳайати таҳририя:
Редакционная коллегия:**

Саидов Н.С. – гл. редактор, доктор философских наук, профессор
Каримов М.Б. – зам. гл. редактора, доктор химических наук, профессор
Мирбобоев Р.М.- зам. гл.редактора, кандидат экономических наук, доцент
Исматов С.М. - зам.гл.редактора, кандидат филологических наук, доцент

**Аъзои ҳайати таҳририя:
Члены редколлегии:**

Раҷабов Н.Р. - доктор физико-математических наук, профессор
Солеҳов Т. - доктор физико-математических наук, профессор
Ҳакимов Ф.Х. - доктор геолого-минералогических наук, профессор
Устоев М.Б. - доктор биологических наук, профессор
Махмадов А.Н. - доктор политических наук, профессор
Миралиев А. М. - доктор педагогических наук, профессор
Кабиров Ш. - кандидат филологических наук, доцент
Сафаров Б. - кандидат юридических наук, доцент
Муҳиддинов Р. - кандидат исторических наук, доцент
Низомов М. - кандидат филологических наук, доцент
Солиев А. - кандидат экономических наук, доцент

Маҷалла бо забони тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ нашр мешавад.
Журнал печатається на таджикском, русском и английском языках.

© Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2011
Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
Вестник Таджикского национального университета

ФИЗИКА

ИСКУССТВЕННАЯ ГИПЕРБОЛИЗАЦИЯ УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ

Х.Ш.Джураев, З.С. Норматов, Г.К. Собирова
Таджикский национальный университет

1. Постановка задачи. Рассмотрим уравнение с частными производными

$$\frac{\partial}{\partial x} \left(k(x) \frac{\partial u}{\partial x} \right) + q(x)u(x, t) = \frac{\partial u}{\partial t}, \quad (1)$$

которое соответствует уравнению теплопроводности различных веществ, объясняющее многие физические явления. Считая $k(x) \geq k_0 > 0, q(x)$ – известными функциями, будем искать решение уравнения (1) в области $D = \{0 \leq x \leq h, 0 \leq t \leq T\}$ при начальных

$$u(x, T) = \varphi(x), \quad x \in [0, h] \quad (2)$$

и краевых

$$\left(\gamma_1 \frac{\partial u}{\partial x} + \gamma_2 u \right) \Big|_{x=0} = \left(\gamma_1 \frac{\partial u}{\partial x} + \gamma_2 u \right) \Big|_{x=h} = 0, \quad t \in [0, T] \quad (3)$$

условиях и найдем функцию $u(x, 0) = \psi(x)$. Здесь γ_1, γ_2 – числа, а $\varphi(x)$ – заданная непрерывная функция на $[0, h]$. Если $\gamma_1 = 0$, то имеем первую краевую задачу, если $\gamma_2 = 0$ – вторую, а при $\gamma_1 \neq 0$ и $\gamma_2 \neq 0$ – третью. Решение задачи (1) – (3) при заданной функции $\varphi(x)$ из $L_2(0, h)$, может не существовать, а если существует, то оно не обладает свойством устойчивости к малым отклонениям исходных данных (см. [1, стр.51-52], [2]).

Уравнение (1) определяет класс параболических уравнений, для которых смешанная задача, в том числе и краевая, может быть решена методом Фурье. Если $\chi_n(x, \lambda_k)$ есть n -ая собственная функция задачи Штурма-Лиувилля

$$(k(x)\chi')' + (\lambda^2 + q(x))\chi(x) = 0, \quad (\gamma_1\chi' + \gamma_2\chi) \Big|_{x=0} = (\gamma_1\chi' + \gamma_2\chi) \Big|_{x=h} = 0,$$

а λ_n – соответствующее ей собственное значение и $\mathcal{G}_n(t, \lambda_k)$ – решение уравнения

$$\mathcal{G}'(t) + \lambda_n^2 \mathcal{G}(t) = 0,$$

то решение (1)-(3) имеет вид:

$$u(x, t) = \sum_{k=0}^{\infty} \varphi_k \mathcal{G}_k(t, \lambda_k) \chi_k(x, \lambda_k), \quad (4)$$

где φ_k – коэффициенты Фурье функции $\varphi(x)$ по системе $\{\chi_k(x, \lambda_k)\}$, а $\mathcal{G}_k(t, \lambda_k) = \exp(\lambda_k^2(T-t))$, $k = 1, 2, 3, \dots$.

Известно [3, стр. 628-630], что если функция $\varphi(x)$ имеет непрерывную производную в промежутке $[0, h]$ и удовлетворяет начальному условию (2), то функция $u(x, t)$ вида (4) удовлетворяет условиям (2), (3), а также уравнению (1), т.е. (4) является решением прямой задачи. Следовательно, формула (4) дает точное решение задачи (1) – (3).

Пусть вместо функции $\varphi(x)$ известно δ – приближение этой функции из $L_2(0, h)$ такое, что

$$\|\tilde{\varphi}(x) - \varphi(x)\|_{L_2} \leq \delta. \quad (5)$$

Тогда вместо нахождения решения $\{u(x,t), u(x,0) = \psi(x)\}$ можно ставить задачу о нахождении приближенного решения. Поэтому в качестве приближенного решения задачи (1) - (3) с приближенными исходными данными вида (5) будем брать точное решение $\{u(x,t), u(x,0) = \psi(x)\}$ этой задачи, исходя из возмущенной задачи.

Такая постановка задачи рассматривалась многими авторами. В частности, в [1,2] задача (1) - (3) решалась методом регуляризации А.Н.Тихонова. Метод регуляризации А.Н.Тихонова основан на сведении задачи (1) - (3) к интегральным уравнениям Фредгольма первого рода и нахождению приближенного решения этого уравнения с помощью минимизирующих функционалов. В [4,5] методом квазиобращения, сохраняя дифференциальный вид уравнения (1), задача (1) - (3) заменяется семейством регуляризованных задач [4], которое является классически корректным, и его решение при определенных условиях сходится к решению исходной задачи (1) - (3). Метод квазиобращения впервые был применен для решения уравнения теплопроводности с обратным течением времени французским ученым Р.Лионсом, далее он был развит в работах [6,7].

Предполагается, что при точном $\varphi(x) \in L_2(0, h)$ существует точное решение $u(x, t)$ в виде (4), принадлежащее пространству $C(D)$. Требуется построить приближенное решение $u_\delta(x, t)$ задачи (1) - (3) и оценить его отклонение от точного решения.

В настоящей заметке, которая примыкает к [8, 9], дается способ построения семейства регуляризирующих алгоритмов нахождения решения задачи (1) - (3) исходя из возмущенной задачи. Для построения такого приближенного решения используется метод искусственной гиперболизации. При этом в практике важную роль играют условия согласования и стабилизации параметра регуляризации, которые подробно приводятся.

2. Метод искусственной гиперболизации. Искусственная гиперболизация производится следующим образом: находится пара функций $\{u_\alpha(x, t), u_\alpha(x, 0) = \psi_\alpha(x)\}$ из вспомогательной задачи

$$\alpha \cdot \frac{\partial^2 u_\alpha(x, t)}{\partial t^2} + \frac{\partial u_\alpha(x, t)}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial x} \left(k(x) \frac{\partial u_\alpha}{\partial x} \right) + q(x)u(x, t), \quad (6)$$

$$u_\alpha(x, T) = \varphi(x), \quad \left. \frac{\partial u_\alpha(x, T)}{\partial t} \right|_{t=T} = \psi_\alpha(x), \quad x \in [0, h] \quad (7)$$

$$\left(\gamma_1 \frac{\partial u_\alpha}{\partial x} + \gamma_2 u_\alpha \right) \Big|_{x=0} = \left(\gamma_1 \frac{\partial u_\alpha}{\partial x} + \gamma_2 u_\alpha \right) \Big|_{x=h} = 0, \quad t \in [0, T] \quad (8)$$

где $\alpha \in (0, \alpha_0]$ ($\alpha_0 > 0$). Здесь $\psi_\alpha(x)$ на отрезке $[0, h]$ дважды непрерывно дифференцируемых функции, т.е. $\psi_\alpha(x) \in C^{2+\alpha}(0, h)$.

С точки зрения физического смысла задача (6) - (8) тесно связана с прямыми задачами (1) - (3). Уравнения типа (1) являются уравнениями нестационарных тепло- и массопереносов и определяют класс параболических уравнений. Эти уравнения обычно выводятся в предположении о мгновенной релаксации теплового потока. Для тепловых волн в таких случаях необходимо описать волновой характер распространения тепла в неподвижной среде и избежать физического парадокса, связанного с описанием процессов тепло - и массопереноса линейными уравнениями теплопроводности. Здесь $\alpha > 0$ фактически означает характерное время релаксации теплового потока (нормированная скорость тепловой волны).

При $\alpha = 0$ уравнение (6) переходит в уравнение (1). Уравнение (6) допускает те же обобщения, что и рассмотренные уравнения нестационарного тепло – и массопереноса (1).

При этом в левой части уравнения (1) производная $\frac{\partial u(x,t)}{\partial t}$ заменяется суммой

$$\alpha \cdot \frac{\partial^2 u_\alpha(x,t)}{\partial t^2} + \frac{\partial u_\alpha(x,t)}{\partial t}.$$

Определение 1. Пару функций $\{u_\alpha(x,t), \psi_\alpha(x)\}$ назовем решением задачи (6)-(8), если удовлетворяют соотношениям (6) - (8) и $u_\alpha(x,t), \psi_\alpha(x)$ принадлежат соответственно $C^{2+\alpha}(D), C^{2+\alpha}(0,h)$

На основе известных монографий [3, 5, 6] можно утверждать:

Теорема 1. Решение задачи (6) - (8) единственно.

Понятие искусственной гиперболизации и согласование параметра регуляризации для задачи (1) - (3), то есть замены задачи (1) - (3) возмущенными задачами (6) - (8), введем следующим образом.

Определение 2. Задача (6)-(8) называется стабилизируемой для задачи (1)-(3), а соответственно функция $u_\alpha(x,t)$ регуляризованным решением, если существует функционал $s(\alpha, x, t)$ в $C(D)$, удовлетворяющий условию $|u_\alpha(x,t) - u(x,t)| \leq s(\alpha, x, t)$ для любого α , принадлежащего $(0, \alpha_0]$ и для всякого $x \in [0, h]$ и $0 \leq t < T$, $s(\alpha, x, t) \rightarrow 0$ при $\alpha \rightarrow 0$.

Здесь $u(x,t)$ - решение задачи (1) - (3), а $u_\alpha(x,t)$ - решение задачи (6) - (8).

Определение 3. Задача (6) - (8) называется вполне стабилизуемой для задачи (1) - (3), а соответственно функция $u_\alpha(x,t)$ вполне регуляризованным решением, если существует функционал $c(\alpha, \delta, x, t)$ в $C(D)$, удовлетворяющая условию $|\tilde{u}_\alpha(x,t) - u_\alpha(x,t)| \leq c(\alpha, \delta, x, t)$ для любого α , принадлежащего $(0, \alpha_0]$ и для всякого $x \in [0, h]$ и $0 \leq t < T$, $c(\delta, \alpha, x, t) \rightarrow 0$, при $\delta \rightarrow 0$.

Здесь $\tilde{u}_\alpha(x,t)$ - решение задачи (6) - (8) с заменой $\varphi(x)$ и $\psi_\alpha(x)$ на $\tilde{\varphi}(x)$ и $\tilde{\psi}_\alpha(x)$ соответственно.

3. Основные результаты. Проведя рассуждения, аналогичные [8, 9], получаем решение задачи (6) - (8) в виде

$$u_\alpha(x,t) = \sum_{k=1}^{\infty} \{\varphi_k A_k(t, \alpha) + \psi_{\alpha k} B_k(t, \alpha)\} \chi_k(x, \lambda_k), \quad (9)$$

$$\text{где } A_k(t, \alpha) = \exp\left(\frac{2\lambda_k^2}{1 + \sqrt{1 - 4\alpha\lambda_k^2}}(T-t)\right) \left[1 - \frac{2\alpha\lambda_k^2}{\sqrt{1 - 4\alpha\lambda_k^2}(1 + \sqrt{1 - 4\alpha\lambda_k^2})} \left(1 - \exp\left(-\frac{T-t}{\alpha}\right)\right)\right],$$

$$B_k(t, \alpha) = \frac{\alpha}{\sqrt{1 - 4\alpha\lambda_k^2}} \exp\left(\frac{2\lambda_k^2}{1 + \sqrt{1 - 4\alpha\lambda_k^2}}(T-t)\right) \left[1 + \exp\left(-\frac{T-t}{\alpha}\right)\right],$$

Функцию $u_\alpha(x,t)$, определяемую формулой (9), можно рассматривать как приближенное решение задачи (1) - (3).

Сравнивая найденное решение возмущенной задачи (6) - (8) с решением невозмущенной задачи (1) - (3), будем иметь

Теорема 2. Пусть функция $u(x,t)$ - точное решение задачи (1) - (3). Тогда справедлива оценка

$$|u_\alpha(x,t) - u(x,t)| \leq s(\alpha, x, t),$$

где $u_\alpha(x,t)$ - решение задачи (6) - (8), $s(\alpha, x, t) = \|\varphi(x)\|_{L_2} \sqrt{\omega_1(\alpha, t)} + \|\psi_\alpha(x)\|_{L_2} \sqrt{\omega_2(x, t)}$,
 причем, α - параметр регуляризации. $\omega_1(\alpha, t) = \sum_{k=1}^{\infty} |A_k(t, \lambda_k)|^2$, $\omega_2(\alpha, t) = \sum_{k=1}^{\infty} |B_k(t, \lambda_k)|^2$,
 $\|\psi_\alpha(x)\|_{L_2}^2 = \sum_{k=1}^{\infty} |\psi_{\alpha k}|^2$, $\|\varphi(x)\|_{L_2}^2 = \sum_{k=1}^{\infty} |\varphi_k|^2$.

Следствие. Имеет место равенство $\lim_{\alpha \rightarrow 0} u_\alpha(x, t) = u(x, t)$ равномерно относительно $x \in [0, h]$ для каждого фиксированного t из промежутка $[0, T]$.

Рассмотрим теперь решение задачи (6) - (8) с заменой $\varphi(x)$ на $\tilde{\varphi}(x)$. Тогда имеют место следующие теоремы:

Теорема 3. Пусть $\tilde{u}_\alpha(x, t)$ - решение задачи (6) - (8) с заменой $\varphi(x)$ на $\tilde{\varphi}(x)$. Тогда имеет место оценка $|\tilde{u}_\alpha(x, t) - u_\alpha(x, t)| \leq c(\delta, \alpha, x, t)$, где $c(\delta, \alpha, x, t) = M\delta \sqrt{\omega_3(\alpha, t)}$, причем,
 $\omega_3(\alpha, t) = \sum_{k=1}^{\infty} |A_k(t, \lambda_k) + B_k(t, \lambda_k)|^2$.

Теорема 4. Если $\alpha = \alpha(\delta)$ - корень уравнения $\sqrt{\omega_3(\alpha, t)} = \frac{1}{M\sqrt{\delta}}$, то выполняется равенство $\lim_{\delta \rightarrow 0} \tilde{u}_\alpha(x, t) = u(x, t)$.

На основе представленного регуляризирующего алгоритма для задачи (1) -(3) в виде (9), найдем приближенное решение $u_\alpha(x, 0) = \psi_\alpha(x)$, которое при $\alpha \rightarrow 0$ удовлетворяет условию $u_\alpha(x, 0) \rightarrow u(x, 0) = \psi(x)$.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тихонов А.Н., Арсенин В.Я. Методы решения некорректных задач -М.: Наука, 1986, 288 с.
2. Тихонов А.Н., Кальнер В.Д., Гласко В.Б. Математическое моделирование технологических процессов и метод обратных задач в машиностроении. -М.: Машиностроение, 1990,-264с.
3. Смирнов В.И. Курс высшей математики, изд. 2, т. IV. -М.: Гос. изд. технико - теоретической литературы, 1951, 804с.
4. Латтес Р., Лионс Ж.Л. Метод квазиобращения и его приложения. -М.: Мир, 1970, -348с.
5. Лионс Ж.Л. Некоторые методы решения нелинейных краевых задач. -М. : Мир, 1972, -587с.
6. Алифанов О.М. Обратные задачи теплообмена. -М.: Мир, 1988, -279с.
7. Бек Дж., Блакуэлл Б., Сент-Клер Ч., мл. Некорректные обратные задачи теплопроводности: Пер. с англ. -М.: Мир, 1989. -312 с.
8. Джураев Х.Ш., Норматов З.С. -Материалы межд. конф. "Современные проблемы физики конденсированных сред и астрофизики", Душанбе, 21-22мая 2010 г. -с.48-50.
9. Джураев Х.Ш., Норматов З.С. -Вестник Таджикского национального университета, Душанбе, Сино, 2010, -с.50-57.
10. Джураев Х.Ш. - ДАН РТ, 2010, т.53, №2, с.104-109.

ИСКУССТВЕННАЯ ГИПЕРБОЛИЗАЦИЯ УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ

Рассматривается проблема решения обратных краевых задач для уравнения теплопроводности. Построено семейство регуляризирующих алгоритмов, обладающих свойством устойчивости к малым отклонениям исходных данных. Для решения используется метод искусственной гиперболизации. В практике важную роль играют условия согласования и стабилизации параметра регуляризации, подробно приведенные в работе.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обратная задача, некорректность, устойчивость, семейство регуляризирующих задач, параметр регуляризации, метод искусственной гиперболизации.

ARTIFICIAL HYPERBOLIC CONDUCTION EQUATION

The problem of solving the inverse boundary value problems of heat equation. Constructed to a family of regularizing algorithms and have the property of resistance to small deviations of initial data. To solve the method of

artificial exaggeration. In practice, the important role played by the conditions for reconciliation and stabilization of the regularization parameter, which details are given.

KEY WORDS: a return problem – an incorrectness – stability- family regularization problems – regularization parameter – a method artificial hyperbolic.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Х.Ф. Джураев*- Таджикский национальный университет, E-mail: hayrullo_58@mail.ru.

Х.Ш. Джураев кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой вычислительных машин, систем и сети ТНУ

З.С. Норматов - ассистент кафедры вычислительных машин, систем и сети ТНУ.

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ НА ТЕМПЕРАТУРНОЕ ПОЛЕ ДВУХСЛОЙНЫХ ОБРАЗЦОВ С ПОВЕРХНОСТНЫМ ПОГЛОЩЕНИЕМ ВТОРОГО СЛОЯ В ФОТОАКУСТИЧЕСКОЙ КАМЕРЕ

Т.Х. Салихов, Ю.П. Ходжаев
Таджикский национальный университет

Двухслойные системы являются наиболее распространенными материалами в электронной промышленности и наиболее эффективным методом их диагностики является метод фотоакустической (ФА) спектроскопии [1,2]. Линейная теории ФА эффекта для подобных образцов была предложена в [3-5]. Однако, как правило, эти образцы являются сильнопоглощающими и при выполнении ФА измерения происходит их существенный нагрев. Тогда, очевидно, что результаты [3-5] не могут быть применены для интерпретации результатов эксперимента. В этой связи возникает необходимость создания нелинейной теории этого эффекта, учитывающей температурную зависимость оптических и теплофизических параметров среды, которую называют тепловой нелинейностью (ТН). Совершенно очевидно, что первым шагом к решению сформулированной проблемы является необходимость определения температурного поля в ФА-камере с учетом ТН теплофизических и оптических параметров среды, а также теплофизических величин подложки и газового слоя. Однако прежде, чем приступить к решению этой проблемы, необходимо заранее знать об оптических свойствах этих слоев. В данной работе будет рассмотрен случай, когда первый – освещаемый слой является прозрачным, а второй обладает поверхностным поглощением или является непрозрачным. Геометрия рассматриваемой задачи иллюстрирована на рис.1.

Систему нелинейных уравнений теплопроводности для всех слоев ФА-камеры можно записать в виде:

$$\frac{d}{dx} \left[k_g(T_g) \frac{dT'_g}{dx} \right] = 0, \quad 0 \leq x \leq l_g; \quad (1)$$

$$\frac{d}{dx} \left[k_{S(1)}(T_{S(1)}) \frac{dT'_{S(1)}}{dx} \right] = 0, \quad -l_{S(1)} \leq x \leq 0; \quad (2)$$

$$\frac{d}{dx} \left[k_{S(2)}(T_{S(2)}) \frac{dT'_{S(2)}}{dx} \right] = 0, \quad -(l_{S(1)} + l_{S(2)}) \leq x \leq -l_{S(1)}; \quad (3)$$

$$\frac{d}{dx} \left[k_b(T_b) \frac{dT'_b}{dx} \right] = 0, \quad -(l_b + l_{S(1)} + l_{S(2)}) \leq x \leq -(l_{S(1)} + l_{S(2)}), \quad (4)$$

где $\kappa_i(T)$ - коэффициенты теплопроводности соответствующих

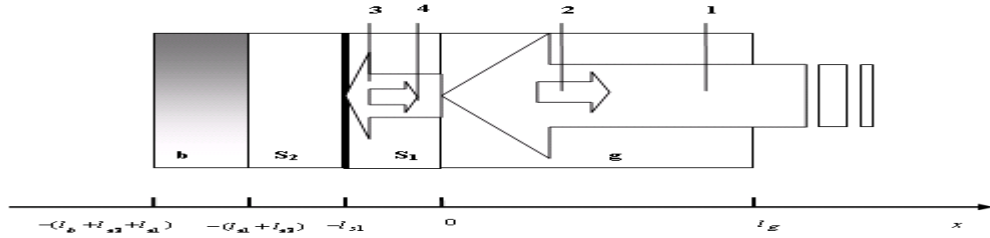


Рис.1. Геометрия задачи для двухслойных образцов в ФА ячейки для случая, когда первый слой является прозрачным, а второй сильнопоглощающим: 1- падающий луч на поверхности первого слоя, 2- отраженная часть луча от поверхности первого слоя, 3- падающая часть луча на поверхности второго слоя, 4- отраженная часть луча от поверхности второго слоя, г, S₁, S₂, б – соответственно газ, первый слой, второй слой и подложка.

Слоев- буферного газа (г), первого слоя (s1), второго слоя (s2) и подложки (б). Температурную зависимость $\kappa_i(T)$ представим в виде $k_i(T_i') = k_i^{(0)}(T_0)(1 + \delta_{2i}T_i')$, где $\delta_{2i} = (d/dT_{0i}) \ln \kappa_i^{(0)}(T_{0i})$ - температурные коэффициенты. Условия непрерывности температур на соответствующих границах можно записать в виде

$$T'_g(l_g) = 0; \quad T'_b[-(l_b + l_{S(1)} + l_{S(2)})] = 0; \quad T'_g(0) = T'_{S(1)}(0); \quad (5)$$

$$T'_{S(1)}(-l_{S(1)}) = T'_{S(2)}(-l_{S(1)}); \quad T'_{S(2)}(-l_{S(1)} - l_{S(2)}) = T'_b(-l_{S(1)} - l_{S(2)}). \quad (6)$$

Здесь и далее воспользуемся обозначением $T'_i(x) = \delta_{2i}^{-1} g_i(x)$. Тогда решения выше приведенных дифференциальных уравнений, подчиняющихся граничным условиям (5)-(6), можно написать в виде

$$g_g(x) = [1 + \delta_{2g} \Theta_0 (2 + \delta_{2g} \Theta_0) (1 - \frac{x}{l_g})^{\frac{1}{2}}]^{-1}, \quad (7)$$

$$g_{S(1)}(x) = [1 + \delta_{2S(1)} \Theta_0 (2 + \delta_{2S(1)} \Theta_0) (1 + \frac{x}{l_{S(1)}}) - \delta_{2S(1)} W_{01} (2 + \delta_{2S(1)} W_{01}) \frac{x}{l_{S(1)}}]^{\frac{1}{2}} - 1, \quad (8)$$

$$g_{S(2)}(x) = [1 + [\frac{l_{S(1)}}{l_{S(2)}} [W_{01} (2 + \delta_{2S(2)} W_{01}) \frac{l_{S(1)} + l_{S(2)}}{l_{S(1)}} - W_{02} (2 + \delta_{2S(2)} W_{02})] (1 + \frac{x}{l_{S(1)}}) -$$

$$W_{01} (2 + \delta_{2S(2)} W_{01}) \frac{x}{l_{S(1)}}] \delta_{2S(2)}]^{\frac{1}{2}} - 1$$

$$g_b(x) = [1 + \delta_{2b} W_{02} (2 + \delta_{2b} W_{02}) (1 + \frac{x}{l_{S(1)} + l_{S(2)} + l_b}) \frac{l_{S(1)} + l_{S(2)} + l_b}{l_b}]^{\frac{1}{2}} - 1, \quad (10)$$

где величины Θ_0, W_{01} - температуры облученной и обратной стороны поверхности первого слоя, W_{02} - температура поверхности второго слоя на контакте с подложкой.

Очевидно, что для определения величин Θ_0, W_{01}, W_{02} необходимо использовать условия непрерывности потоков на границах газ-первый слой, первый слой-второй слой и второй слой- подложка. Принимаем во внимание, что на ФА-камеру падает луч с интенсивностью I_0 , коэффициент отражения которого от первого слоя равен R_1 . Тогда поток падающего луча на второй слой образца будет равен $0.5(1 - R_1)I_0$ и условия непрерывности потоков тепла на этих же границах можно записать в виде

$$k_{S(1)}^{(0)} (1 + \delta_{2S(1)} \Theta_0) \frac{\partial T_{S(1)}}{\partial x} \Big|_{x=0} = k_g^{(0)} (1 + \delta_{2g} \Theta_0) \frac{\partial T_g}{\partial x} \Big|_{x=0}, \quad (11)$$

$$k_{S(2)}^{(0)}(1 + \delta_{2S(2)}W_{01}) \frac{\partial T_{S(2)}}{\partial x} \Big|_{x=-l_1} = k_{S(1)}^{(0)}(1 + \delta_{2S(1)}W_{01}) \frac{\partial T_{S(1)}}{\partial x} \Big|_{x=-l_1} + \quad (12)$$

$$+ 0.5I_0(1 - R_{S(1)}^{(0)})(1 + \delta_{4S(1)}\Theta_0)A_{S(2)}^{(0)}(1 + \delta_{3S(2)}W_{01})$$

$$k_{S(2)}^{(0)}(1 + \delta_{2S(2)}W_{02}) \frac{\partial T_{S(2)}}{\partial x} \Big|_{x=-(l_1+l_2)} = k_b^{(0)}(1 + \delta_{2b}W_{02}) \frac{\partial T_b}{\partial x} \Big|_{x=-(l_1+l_2)}. \quad (13)$$

При записи условия (12) учитывалась зависимость $A_2(T) = A_2^{(0)}(1 + \delta_{3S(2)}T'_{S(2)})$, также принимался во внимание тот факт, что величина $(1 - R_1(T))$ является функцией температуры поверхности первого слоя, т.е. $(1 - R_1(\Theta_0))$. Тогда $(1 - R_1(\Theta_0)) = (1 - R_1)^{(0)}(1 + \delta_{4S(1)}\Theta_0)$, где $\delta_{4S(1)} = (d/d\Theta_0) \ln[1 - R_1(\Theta_0)]^{(0)}$. Условия (11)-(13) позволяют получить следующую систему алгебраических уравнений

$$a_{11}\Theta_0^2 + a_{12}\Theta_0 + a_{13}W_{01}^2 + a_{14}W_{01} = 0, \quad (14)$$

$$a_{21}\Theta_0^2 + a_{22}\Theta_0 + a_{23}W_{01}^2 + a_{24}W_{01} + a_{25}W_{02}^2 + a_{26}W_{02} - G = 0, \quad (15)$$

$$a_{31}W_{01}^2 + a_{32}W_{01} + a_{33}W_{02}^2 + a_{34}W_{02} = 0 \quad (16)$$

для нахождения величин Θ_0, W_{01} и W_{02} , где

$$a_{11} = \delta_{2S(1)} + a_1\delta_{2g}, \quad a_{12} = 2(1 + a_1), \quad a_{13} = -\delta_{2S(1)}, \quad a_{14} = -2, \quad a_{21} = -a_2\delta_{2S(1)},$$

$$a_{22} = -2a_2 - G\delta_{4S(1)}, \quad a_{23} = \delta_{2S(2)} + a_2\delta_{2S(1)}, \quad a_{24} = 2(1 + a_2) - G\delta_{3S(2)}, \quad a_{25} = -\delta_{2S(2)}, \quad a_{26} = -2,$$

$$a_1 = \frac{k_g^{(0)}l_{S(1)}}{k_{S(1)}^{(0)}l_g}, \quad a_2 = \frac{k_{S(1)}^{(0)}l_{S(2)}}{k_{S(2)}^{(0)}l_{S(1)}}, \quad a_3 = \frac{k_{S(2)}^{(0)}l_b}{k_b^{(0)}l_{S(2)}}, \quad G = \frac{I_0l_{S(2)}(1 - R_{S(1)}^{(0)})A_{S(2)}^{(0)}}{k_{S(2)}^{(0)}},$$

$$a_{31} = a_3\delta_{2S(2)}, \quad a_{32} = 2a_3, \quad a_{33} = -(a_3\delta_{2S(2)} + \delta_{2b}), \quad a_{34} = -2(a_3 + 1).$$

Система нелинейных алгебраических уравнений (14)-(16) совместно с выражениями (7)-(10) представляет аналитическое решение сформулированной задачи.

Видно, что для численного решения системы (14) – (16) необходимо знать не только величины $\kappa_i^{(0)}$, $A_{S(2)}^{(0)}$, δ_{2i} и $\delta_{3S(2)}$, численные значения которых для многих систем приведены в [6], но и величины $(1 - R_1^{(0)})$ и $\delta_{4S(1)}$. Подчеркнем, что для определения численного значения $R_1^{(0)}$ и $\delta_{4S(1)}$ необходимо принимать во внимание факт прозрачности первого слоя к падающему лучу. Это означает, что мнимую часть комплексного показателя преломления $\tilde{n} = n - ir$ можно положить равной нулю, то есть $r = 0$. Тогда для коэффициента отражения от освещаемой поверхности первого слоя, контактирующего с воздухом, справедливо выражение [7]

$$R(T) = [n(T) - 1]^2 [n(T) + 1]^{-2}. \quad (17)$$

Принимая во внимание равенство $\partial R / \partial T = (\partial R / \partial n)(\partial n / \partial T)$, для $\delta_{4S(1)}$ будем иметь;

$$\delta_{4S(1)} = -\frac{1}{(1 - R_{S(1)}^{(0)})} \left(\frac{\partial R}{\partial n} \right) \left(\frac{\partial n}{\partial T} \right) = -\frac{n-1}{n(n+1)} \left(\frac{\partial n}{\partial T} \right). \quad (18)$$

Нетрудно рассчитать, что $(n-1)/[n(n+1)] \sim 0.1$. С другой стороны, для твердых тел $(\partial n / \partial T) \sim (10^{-4} \div 10^{-6})K^{-1}$ [7-9]. Следовательно, величина $\delta_{4S(1)} \sim -(10^{-5} \div 10^{-7})K^{-1}$ является пренебрежимо малой и, в принципе, может быть неучтена при дальнейших расчетах.

Воспользуясь малостью термических коэффициентов $\delta_{2i} \sim \delta_3 \sim 10^{-3} K^{-1}$ и $\delta_4 \sim 10^{-5} K^{-1}$, представим решение (14)-(16) в виде

$$\Theta_0 \approx \Theta_0^{(0)} + \Theta_0^{(1)}, W_{01} \approx W_{01}^{(0)} + W_{01}^{(1)}, W_{02} \approx W_{02}^{(0)} + W_{02}^{(1)}, \quad (19)$$

где $\Theta_0^{(0)}, W_{01}^{(0)}, W_{02}^{(0)}$ суть приращения температур соответствующих поверхностей при отсутствии ТН, а $\Theta_0^{(1)}, W_{01}^{(1)}, W_{02}^{(1)}$ значения этих же величин, обусловлены с учетом ТН. Используя теорию возмущения, получим:

$$\Theta_0^{(0)} = \frac{I_0 l_{S(2)} (1 - R_{S(1)}^{(0)}) A_{S(2)}^{(0)} \gamma}{k_{S(2)}^{(0)} 2\Delta}, W_{01}^{(0)} = \frac{I_0 l_{S(2)} (1 - R_{S(1)}^{(0)}) A_{S(2)}^{(0)} \alpha \gamma}{k_{S(2)}^{(0)} 2\Delta}, W_{02}^{(0)} = \frac{I_0 l_b (1 - R_{S(1)}^{(0)}) A_{S(2)}^{(0)} \alpha}{k_b^{(0)} 2\Delta}, \quad (20)$$

$$\Theta_0^{(1)} = \frac{I_0^2 l_{S(2)}^2 (1 - R_{S(1)}^{(0)})^2 A_{S(2)}^2}{8(k_{S(2)}^{(0)})^2} K_\Theta, W_{01}^{(1)} = \frac{I_0^2 l_{S(2)}^2 (1 - R_{S(1)}^{(0)})^2 A_{S(2)}^2}{8(k_{S(2)}^{(0)})^2} K_{W1}, W_{02}^{(1)} = \frac{I_0^2 l_{S(2)} l_b (1 - R_{S(1)}^{(0)})^2 A_{S(2)}^2}{8k_{S(2)}^{(0)} k_b^{(0)}} K_{W2}. \quad (21)$$

Здесь использованы следующие обозначения:

$$K_\Theta \Delta^3 = \gamma^2 (1 - \alpha) [\delta_{2g} (\beta + \sigma) - \delta_{2S1} (1 + \alpha)] - \alpha^2 [\delta_{2S2} (2\gamma - 1) + \delta_{2b} (\gamma - 1)^2],$$

$$K_{W1} \Delta^3 = \gamma^2 (\alpha - 1) \{ \delta_{2g} \gamma (\beta - 1) - \delta_{2S1} (1 + \alpha) [(\beta - 1)(\alpha - \gamma) + \alpha \sigma] \} - \alpha^3 [\delta_{2S2} (2\gamma - 1) + \delta_{2b} (\gamma - 1)^2]$$

$$K_{W2} \Delta^3 = \gamma (\alpha - 1) \{ \delta_{2g} \gamma (\beta - 1) - \delta_{2S1} (1 + \alpha) [(\beta - 1)(\alpha - \gamma) + \alpha \sigma] \} +$$

$$+ \frac{\alpha^2}{\gamma} \{ \delta_{2S2} (2\gamma - 1) [(\beta - 1)(\alpha - \gamma) + \alpha \sigma] - \delta_{2b} (\gamma + 1) [(\beta - 1)(\alpha - \gamma) + \alpha (\gamma + \sigma)] \}$$

$$\alpha = (a_1 + 1), \beta = (a_2 + 1), \gamma = (a_3 + 1), \sigma = a_2 a_3, \Delta = [\alpha (\beta + \sigma) - \gamma (\beta - 1)].$$

Как видно из выражений (19) и (20), величины $\Theta_0^{(0)}, W_{01}^{(0)}, W_{02}^{(0)}$ линейно растут с ростом I_0 , а зависимость $\Theta_0^{(1)}, W_{01}^{(1)}, W_{02}^{(1)}$ от I_0 является квадратичной. С другой стороны, справедливы соотношения $\Theta_0^{(0)} \approx W_{01}^{(0)} (1 + a_1)^{-1}$, $W_{02}^{(0)} = W_{01}^{(0)} a_3 (1 + a_3)^{-1}$, показывающие, что $\Theta_0^{(0)} < W_{01}^{(0)}$, $W_{02}^{(0)} < W_{01}^{(0)}$. Однако в нулевом приближении отличие температуры поглощающего слоя от освещенной не является существенным, поскольку параметр $a_1 = k_g^{(0)} l_{S(1)} / k_{S(1)}^{(0)} l_g$ достаточно мал. Её максимальное значение возможно только для случая, когда первый слой является полимером с $k_{S(1)}^{(0)} = 0.1 W / m.K$ ($a_1 = 0.03$). С другой стороны величины K_Θ, K_{W1} и K_{W2} зависят от коэффициентов теплопроводности, их термических коэффициентов, а также толщины слоев и могут быть, как положительными, так и отрицательными. Вследствие этого численные значения величин Θ_0, W_{01}, W_{02} соответственно могут быть, как меньше, так и больше $\Theta_0^{(0)}, W_{01}^{(0)}, W_{02}^{(0)}$. Тогда для определения зависимости величин Θ_0, W_{01}, W_{02} от интенсивности падающего луча необходимо численное решение системы уравнений (14)-(16). Такое решение нами получено для некоторых случаев, имеющих место в реальном эксперименте при значениях толщин слоев $l_g = 5 \times 10^{-3} m$, $l_{S(1)} = 1 \times 10^{-3} m$, $l_{S(2)} = 1 \times 10^{-3} m$, $l_b = 2 \times 10^{-3} m$ и $k_g = 0.026 \frac{Bm}{m.K}$, $\delta_{2g} = 3.39 \times 10^{-3} K^{-1}$ для воздуха[9].

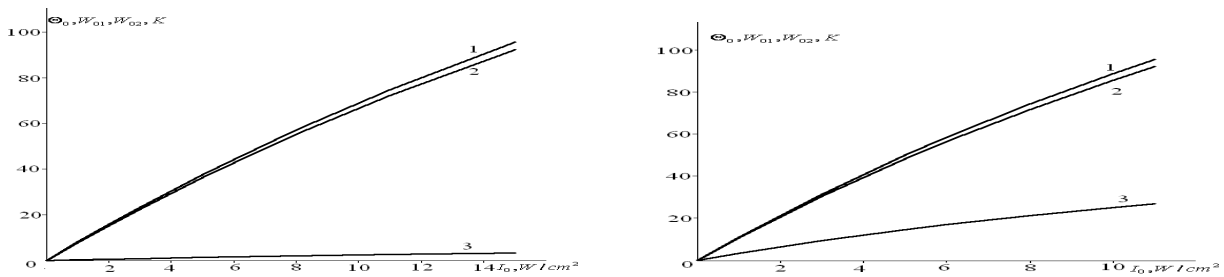


Рис.2. а). Зависимость приращения температур Θ_0 (кривая 1), W_{01} (кривая 2) и W_{02} (кривая 3) от интенсивности падающего луча для двухслойной системы воздух – ПММА- ПЭНП- нержавеющая сталь. б). Эти же зависимости для двухслойной системы воздух – ПММА- ПЭНП- кварцевое стекло.

На рис.2 (а) показаны зависимости Θ_0, W_{01}, W_{02} от I_0 для двухслойных образцов полиметилметакрилат (ПММА) – полиэтилена низкой плотности (ПЭНП) ($\kappa_{S(1)}^{(0)} = 0.163 W/m.K, \delta_{2S(1)} = 0.04 * 10^{-3} K^{-1}, \kappa_{S(2)}^{(0)} = 0.3 W/m.K, \delta_{2S(2)} = -1.85 * 10^{-3} K^{-1}, A_{S(1)}^{(0)} = 0.5, \delta_{3S} = -3.0 * 10^{-3} K^{-1} [10]$), когда оба слоя являются низкотеплопроводящими, а подложкой является нержавеющая сталь ($\kappa_b^{(0)} = 14.9 W/m.K, \delta_{2b} = 0.94 * 10^{-3} K^{-1} [9]$). Видно, что зависимости Θ_0, W_{01}, W_{02} от I_0 несколько отличаются от линейной, что связано с неравенством $\delta_{S(1)} > 0$. Незначительный нагрев подложки связан с низкими значениями $k_{S(1)}^{(0)}$ и $k_{S(2)}^{(0)}$ и соответственно с переносом незначительного количества теплоты из второго слоя в подложку. На рис.2(б) показаны эти же зависимости для случая, когда роль подложки играет кварцевое стекло ($\kappa_b^{(0)} = 1.36 W/m.K, \delta_{2b} = 0.5698 * 10^{-3} K^{-1}$). Некоторый рост температуры W_{02} связан с тем, что подложка является сравнительно низкотеплопроводящей, что обеспечивает меньший перенос тепла наружу. На рис. 3(а) иллюстрированы эти же зависимости для другой системы: кварцевое стекло – сапфир – плавленый кварц ($A_{S(2)} = 0.87, \kappa_{S(2)}^{(0)} = 46 W/m.K, \delta_{2S(2)} = -1.01 * 10^{-3} K^{-1}, \delta_{3S(2)} = -0.41 * 10^{-3} K^{-1}, \kappa_b^{(0)} = 1.38 W/m.K, \delta_{2b} = 2.109 * 10^{-3} K^{-1} [9, 11, 12]$). Видно, что в этом случае отличие значения Θ_0 от W_{01} являются незначительными и фактически они лежат на одной кривой, а отличие W_{02} от W_{01} составляет лишь несколько процентов. Последний факт обусловлен тем, что теплопроводность второго слоя (сапфира) является значительной, что

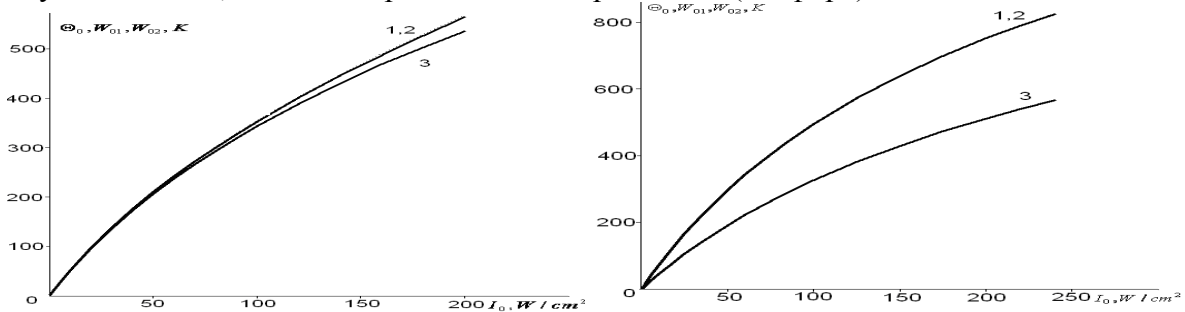


Рис.3. а). Зависимость приращения температур Θ_0 (кривая 1), W_{01} (кривая 2) и W_{02} (кривая 3) от интенсивности падающего луча для двухслойной системы воздух – кварцевое стекло – сапфир – плавленый кварц. б). Эти же зависимости для двухслойной системы воздух –сапфир-кварцевое стекло- оксид циркония

и обуславливает значительный перенос тепла на поверхность, контактирующую с подложкой. На рис.3(б) показаны результаты расчета зависимости Θ_0, W_{01} и W_{02} от I_0 для системы сапфир – кварцевое стекло- оксид циркония ($\kappa_b^{(0)}=1.7W/mK$, $\delta_{2b} = 0.109 \times 10^{-3} K^{-1}$ [9]), где второй слой имеет незначительную теплопроводность и поэтому перенос тепла от нее в подложку сравнительно мал. Нетрудно заметить, что и в этом случае $\Theta_0 \approx W_{01}$, однако разница между W_{01} и W_{02} является существенной.

Таким образом, можно заключить, что в формировании температурного слоя в двухслойных образцах с первым прозрачным и вторым непрозрачным слоями существенную роль играет перенос тепла из второго слоя, как в первый, так и в подложку.

ЛИТЕРАТУРА

1. Rosencwaig A., Gersho A.- J. Appl. Phys., 1976, v.47, №1, pp. 64-66.
2. Винокуров С.А.- ИФЖ, 1984, т. 46, № 4, с. 570-576.
3. Morita M. –Japan. J. of Appl. Phys., 1981, v.20, №. 5, pp. 835-842.
4. Tominaga T., Ito K.- J. of App. Phys.. 1988, v.27, №. 12, p. 2392-2397.
5. Nils C. Fernelius.- J.Apll.Phys., 1980,v.51, pp.850-853.
6. Салихов Т.Х., Шарифов Д.М., Туйчиев Х.Ш.-ДАН РТ, 2008, т.51, №8, с.588-593.
7. Handbook of optics, V II (Michael Bass, editor in chief), McGraw-Hill, 1995, 1496p.
8. Золотарев В.М., Морозов В.Н., Смирнов Е.В. Оптические постоянные природных и технических сред. Справочник.- Л.: Химия, 1984, 216 с.
9. Физические величины. Справочник (под. Ред. И.С.Григорьева и Е.З. Мейлихова).- М.: Энергоатомиздат, 1991, 1232 с.
10. Новиченок Л.Н., Шульман З.П. Теплофизические свойства полимеров.- Минск: Наука и Техника, 1971, 120 с.
11. Sala A. Radiant properties of materials. Elsevier, 1986, 478 p.
12. Латыев Л.Н, Петров В.А., Чеховский В.Я., Шестаков Е.Н. Излучательные свойства твердых тел. Справочник. М: Энергия (1974), 472 с.

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ НА ТЕМПЕРАТУРНОЕ ПОЛЕ ДВУХСЛОЙНЫХ ОБРАЗЦОВ С ПОВЕРХНОСТНЫМ ПОГЛОЩЕНИЕМ ВТОРОГО СЛОЯ В ФОТОАКУСТИЧЕСКОЙ КАМЕРЕ

Теоретически исследованы особенности температурного поля двухслойных образцов с поверхностным поглощением второго слоя в фотоакустической камере с учетом температурной зависимости оптических и теплофизических параметров. Проведены численные расчеты для конкретных случаев.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: фотоакустика, тепловая нелинейность, двухслойные системы, нелинейный фотоакустический сигнал.

THE INFLUENCE OF THE TEMPERATURE DEPENDENCE OF THE OPTICAL AND THERMOPHYSICAL PARAMETERS TO THE TEMPERATURE FIELD OF THE TWO LAYER SAMPLES WITH SURFACE ABSORPTION OF THE SECOND LAYER IN THE PHOTOACOUSTIC CELL

Influence of temperature dependence optical and thermophysical parameters on the temperature field of two-layer samples with surface absorption of the second layer in the photoacoustic cell is theoretically investigated. A numerical calculation for concrete cases has been done.

KEY WORDS: photoacoustic, thermal nonlinearity, two layer systems, nonlinear photoacoustic responses.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Т.Х.Салихов* - д.ф.-м.н., профессор, главный научный сотрудник отдела «Физика конденсированного состояния» Научно-исследовательского института Таджикского национального университета. e-mail: t_salikhov@rambler.ru

Ю.П.Ходжаев - аспирант отдела «Физика конденсированного состояния» Научно-исследовательского института Таджикского национального университета.

Х И М И Я В А Б И О Л О Г И Я

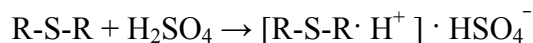
ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТРАБОТАННОЙ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ С КОМПОНЕНТАМИ ДОБИТУМНОЙ ШИРОКОЙ ФРАКЦИИ ВЫСОКОСЕРНИСТОЙ НЕФТИ, КАРБОНАТНЫМИ ПОРОДАМИ ПЛАСТА И ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУКЦИИ СКВАЖИН

У.Р.Усманов, М.Б. Каримов

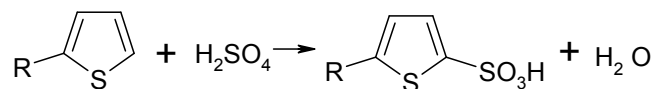
Таджикский национальный университет

Для выяснения возможности применения реакции воздействия отработанной серной кислоты с компонентами добитумной широкой фракции высокосернистой нефти (ДШФВН) в условиях месторождений нами были проведены серия опытов на модели скважин. При этом нефтяные скважины используются в качестве реакторов химических реакций.

При взаимодействии сернистых соединений ДШФВН с серной кислотой они способны присоединять ионы водорода с образованием слабых сульфоновых комплексов [1-2] по схеме:



Кроме того, при взаимодействии серной кислоты с ароматическими сернистыми соединениями ДШФВН образуются сульфокислоты [3].



Сернистые соединения образуя сульфоновые комплексы и сульфокислоты переходят в раствор серной кислоты и при расслаивании фаз отделяются от углеводородов.

В качестве экстрагирующего и сульфировующего агента используется серная кислота (85-91% -ная) Яванского электрохимзавода, вязкость которой достигает при 20°C 23 сПз и при 40°C имеет вязкость около 10 сПз.

Серная кислота – одна из наиболее химически активных неорганических кислот. Она реагирует почти со всеми металлами и их окислами, энергично соединяется с водой, вступает в химические реакции с нефтью и ДШФВН.

Практически важно то обстоятельство, что концентрированная серная кислота не действует на железо, и напротив – разбавленная серная кислота легко растворяет железо с выделением водорода. Так, согласно [4], глубинные показатели коррозии Ст.3 в 90% серной кислоте при 293 К составляет 0,09 мм/год, а при температуре 363 К – 0,97 мм/год.

При закачке в пласт будет происходить неизбежный контакт серной кислоты с цементным камнем в зоне перфорационных отверстий колонны скважин. Разрушающее действие на цементный камень оказывают сульфат - ионы серной кислоты, образующие при взаимодействии кальциевым катионом извести сульфат кальция, который, кристаллизуясь в виде двухводного гипса вызывает образование трещин в цементном камне и его разрушение.

Серная кислота будет воздействовать не только на нефть, но также на минералы скелета пласта и воды. При закачке концентрированной серной кислоты в пласт, вследствие взаимодействия ее с карбонатными компонентами пласта, происходит выпадение гипса. Помимо реакции с карбонатами пласта, также происходит одновременное взаимодействие избытка сульфат-ионов серной кислоты с двухвалентными катионами, содержащимися в пластовых водах. При смешивании концентрированной серной кислоты с водой выделяется большое количество тепла.

Вторым компонентом для получения композиции выбрана добитумная широкая фракция высокосернистой нефти (ДШФВН), которая является отходом битумного производства и в настоящее время не находит должного применения в связи с высоким содержанием органической серы.

ДШФВН полученная после перегонки товарной нефти высокосернистой нефти Таджикской депрессии имеет следующий элементарный состав, мас. %: С-83,7-84,75; Н-

11,1-15,2; серы общей 1,05-4,10 (в том числе сульфидной 0,75-3,15). При фракционной разгонке (до 400⁰С) выкипает на 91,0-98,0%. По углеводородному составу преобладающими являются нафтеновые углеводороды, затем ароматические (35,39%) и парафиновые (21,1%). Структурно-групповой состав органических соединений серы ДШФВН состоит из алифатических и циклических насыщенных сульфидов (82-89%) и тиофенов (11-18%).

Физико-химические свойства ДШФВН, полученной из высокосернистой сборной нефти Таджикской депрессии приведены в табл. 1.

Таблица 1. Физико-химические свойства ДШФВН, полученной из высокосернистой нефти Таджикской депрессии

Плотность, г/м ³	0,867-0,879
Показатель преломления, n _d ²⁰	1,4800-15010
Сера, %	3,09-3,95
Температура, °С	120°С
Начало кипения	400°С
Конец кипения	
Вязкость, ссм	5,9-6,5

Образование сернокислотного экстракта и рафинада при смешивании серной кислоты и ДШФВН в условиях скважин изучались на модели скважины приведенной на рис. 1.

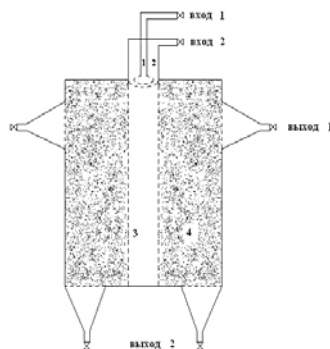


Рис.1. Модель скважины для изучения образования сернокислотного экстракта и рафинада при одновременно – раздельной закачке серной кислоты и ДШФВН. 1-НКТ; 2-обсадная колонна; 3-перфорация; 4 – пласт.

Пласт 4 заполняется стеклянным порошком, измельченным до размеров – 0,25-1,5мм. При открытии выхода 1 заполняют ДШФВН через вход 2 трубку 2. Затем перекачивают по входу 2 ДШФВН а, по входу 1 H₂SO₄ одновременно при открытии входов 1 и 2. Соотношение ДШФВН: H₂SO₄ = 2:1.

Для оттеснения оставшейся кислоты в трубку 1 по входу 1 перекачивают ДШФВН при закрытом входе 2. По выходам 1 и 2 отбирают отдельно выходящие жидкости, в которых определяют содержание сернокислотного экстракта и рафинада. После отделения сернокислотного слоя и промывки водой до РН=7 рафинад имел следующие физико-химические свойства: Удельный вес г/см³-0,8527, начало температуры кипения -121°С.

При фракционной разгонке (до 410°С) выкипает масс до 95,3%, температура застывания от -2 до +5°С. Содержание углеводорода - 85,78 масс. %, водорода -13,88 масс. %. и общей серы -0,62- 0,74 масс. %.

После отделения сернокислотного слоя от рафинада он имеет следующие физико-химические свойства: Удельный вес-1,457- 1659 г/см³; Содержание органических веществ –18,7-20%; Содержание серной кислоты – 66,9- 80%; Содержание сульфокислот –11,2-14,4%.

Содержание серосодержащих органических веществ и сульфокислот определяли следующим образом: Сернокислотный экстракт разбавляют водой до концентрации H₂SO₄ равной 65-70%. При отстаивании в длительной воронке образуется три слоя:

1. Верхний слой – серосодержащие органические вещества.
2. Средний – сульфокислоты.
3. Нижний – сернокислотный. Их разделение осуществляется последовательным сливанием из делительной воронки.

Полученные серосодержащие органические вещества промывали до нейтральной реакции (РН=7), сушили свежепрокаленным хлористым кальцием, отфильтровывали от осушителя и определяли физико-химические свойства.

Серосодержащие органические вещества выделенные из сернокислого экстракта имеют следующие физико-химические свойства: Удельный вес г/см^3 – 0,975; Средняя молекулярная масса – 210; Содержание углерода масс % - 75,93. Содержание водорода масс %-12,18. Содержание общей серы масс % - 10,39, в том числе сульфидная сера масс %-8,97.

Сульфокислоты имеют следующие физико-химические свойства d_{4}^{20} -1,090, $n_{\text{д}}^{20}$ -1,5116, вязкость при 20°C - 680,5 сст. Таким образом, показано, что при совместной закачке серной кислоты и ДШФВН образуется сернокислотный экстракт серосодержащих сульфокислот, сульфониевых комплексов и рафинад.

Изучение растворимости асфальтено-смолистых и парафинистых отложений месторождения Кичикбель-Акбашадыр проводилось при перемешивании и без перемешивания в различных температурных режимах.

Данные приведены в таблицах 2-4.

В таблице 2 и рис.2 приведены данные по растворимости парафин-асфальтено-смолистых соединений при температурах $20\text{-}30^{\circ}\text{C}$ в исходном ДШФВН и ее рафинаде после экстракции сернистых соединений 91% -ной отработанной серной кислотой.

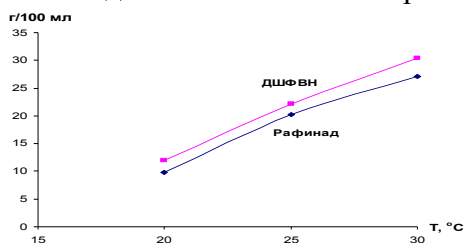


Рис. 2. Зависимость растворения парафино-асфальтено-смолистых отложений в ДШФВН и ее рафинаде от температуры.

Таблица 2. Растворимость парафино-асфальтено-смолистых отложений месторождения Кичикбель-Акбашадыр в ДШФВН и ее рафинаде при различных температурах

№	Наименование растворителя	Растворимость парафино-асфальтено смолистых соединений в 100 мл. растворителе при температуре в гр.		
		20°C	25°C	30°C
1.	Рафинад	9,8	20,3	27,1
2.	ДШФВН	12,0	22,2	30,4

Как видно из таблицы 2 и рис.2, растворимость парафино-асфальтено-смолистых отложений месторождения Кичикбель-Акбашадыр в рафинаде после экстракции сернистых соединений несколько ниже, чем в исходном ДШФВН. Это указывает на то, что сернистые соединения способствуют растворению отложения парафина и асфальтеносмолистых соединений в растворителе. Кроме того, была изучена растворимость парафино-асфальтеносмолистых соединений в исходном ДШФВН и ее рафинаде при температуре 20°C в стационарных и динамических условиях.

Как видно из таблицы 3 и рис. 3, растворение парафино-смолистых соединений в стационарных условиях происходит постепенно, достигает насыщения в рафинаде через 7 часов и соответствует 9,77 г, а в ДШФВН – 11,8 г.

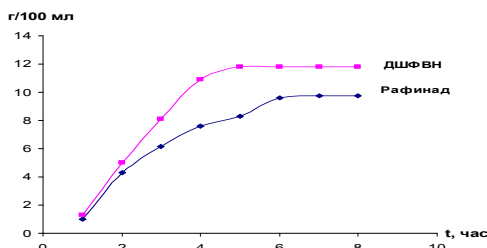


Рис. 3. Зависимость растворения парафин-асфальтено-смолистых отложений в ДШФВН и ее рафинаде от времени в стационарных условиях.

Таблица 3. Растворимость парафин-асфальтено-смолистых отложений месторождения Кичикбель-Акбашадыр в ДШФВН и ее рафинаде в стационарных условиях

№	Наименование растворителя	Условия опыта	Растворимость парафино-смолистых соединений в 100 мл. растворителя при температуре 20°C в гр. за определенное время, в часах							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1 2	Рафинад ДШФВН	Стационарные	0,98	4,30	6,15	7,60	8,30	9,60	9,77	9,77
			1,3	5,0	8,1	10,9	11,8	11,8	11,8	11,8

При перемешивании растворение значительно ускоряется и раствор насыщается уже через 40 минут (см. таблицу 4 и рис. 4).

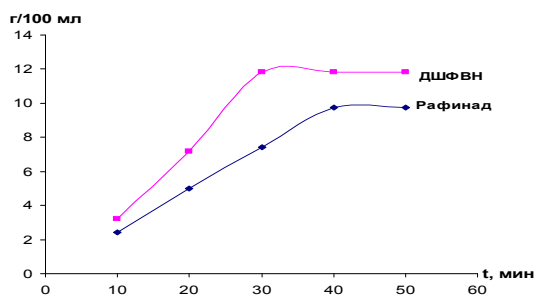


Рис. 4. Зависимость растворения парафин-асфальтено-смолистых отложений в ДШФВН и ее рафинаде от времени в динамических условиях.

Таким образом, лабораторные испытания показали, что ДШФВН и ее рафинад обладает хорошими отмывающими свойствами, растворяет тугоплавкие парафинистые и асфальтеносмолистые отложения, чего невозможно достичь при горячей промывке.

Таблица 4. Растворимость парафин-асфальтено-смолистых отложений месторождения Кичикбель-Акбашадыр в ДШФВН и ее рафинаде в динамических условиях

№	Наименование растворителя	Условия опыта	Растворимость парафино-смолистых соединений в 100 мл. растворителя при температуре 20°C в гр. за определенное время, в минутах				
			10	20	30	40	50
1. 2.	Рафинад ДШФВН	Динамические	2,40	5,0	7,43	9,77	9,77
			3,20	7,15	11,8	11,8	11,8

Взаимодействие карбонатных пород пласта с сернокислотным слоем исследовалось по следующей методике. Опыты проводились при 80°C.

Для испытаний разлагающейся способности сернокислотного слоя используется порошок известняка с диаметром зерен 1-2 мм, массой 1 г.

В колбу помещают 50 мл сернокислотного слоя, которая не контактирует с исследованным образцом. Порошок известняка помещают в другую колбу, соединенную резиновой трубкой с колбой, содержащей сернокислотный слой. После начала контактирования сернокислотного слоя с порошком известняка через определенные промежутки времени с помощью газометра, измеряли объем выделившегося углекислого газа. Соотношение серной кислоты: ДШФВН=1:(0,5-6). Результаты испытаний приведены в таблице 5 и рис.5.

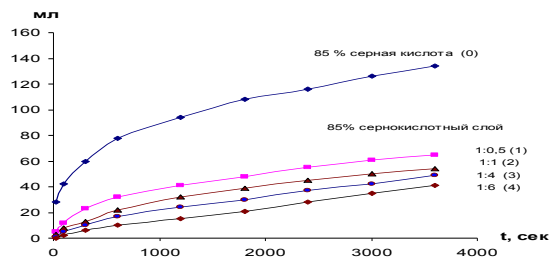


Рис. 5. Зависимость объема выделившегося CO₂ от весового соотношения компонентов (0 -85%-серная кислота; 1- 85% сернокислотный слой, полученной при соотношении серной кислоты и ДШФВН 1- 1:0,5; 2 - 1:1; 3 - 1:4; 4 - 1:6) и от времени взаимодействия смеси серной кислоты и ДШФВН с карбонатными породами

Таблица 5. Влияние сернокислотного слоя на разложение карбонатных пород

Компоненты	Весовое соотношение компонентов (серной кислоты: ДШФВН)	Объем выделившегося CO ₂ в результате взаимодействия смеси с карбонатными породами (мл) во время испытаний (сек) при температуре 80°C								
		20 сек	100 сек	300 сек	600 сек	1200 сек	1800 сек	2400 сек	3000 сек	3600 сек
85%-серная кислота	-	28,0	42,0	60,0	78,0	94,0	108,0	116,0	126,0	134,0мл
85% сернокислотный слой	1:0,5	5,0	12,0	23,0	32,0	41,0	48,0	55,0	61,0	65,0 мл
	1:1	3,0	8,0	13,0	22,0	32,0	39,0	45,0	50,0	54,0 мл
	1:4	1,0	5,0	10,0	17,0	24,0	30,0	37,0	42,0	49,0 мл
	1:6	-	2,0	6,0	10,0	15,0	21,0	28,0	35,0	41,0мл

Как видно из таблицы 5 и рис. 5, через 3600 сек. скорость выделения CO₂ ($C=V_{\text{газ}}/t$) при взаимодействии чистой 85% серной кислоты с породой составляет $144/3600=0,04$ мл/сек, а при взаимодействии сернокислотного слоя полученного из смеси серной кислоты и ДШФВН при соотношении 1:0,5 составляет $65/3600=0,018$ мл/сек.

Таким образом, присутствие СОС в сернокислотном слое, защищает от взаимодействия кислых агрессивных сред железобетонные элементы скважин и карбонатных пород пласта в 2-3 раза надежней и позволяет проникать кислоте вглубь пласта.

Исследования коррозионной активности смеси серной кислоты с ДШФВН проводились при температуре 90°C. Продолжительность опыта –4 часа. В стакане емкостью 250 мл готовили смесь 91%-ной серной кислоты с ДШФВН при соотношении 1: (0,5-2). Время перемешивания раствора 15 мин. От полученной смеси отделяли сернокислотный слой и его переливали в ячейку для изучения и определения скорости коррозии металла в смеси. Исследования также проводились при разбавлении сернокислотного слоя по серной кислоте до 85% и 20%.

Скорость коррозии рассчитывали по изменению массы образцов из стали ст. 20 размером 40x20x3 мм при опускании в сернокислотный слой.

Результаты испытаний приведены в таблице 6.

Таблица 6. Влияние СОС содержащихся в сернокислотном слое на скорость коррозии металла в 20% - 91% H₂SO₄

Компоненты	Объемное соотношение компонентов	Скорость коррозии, г/м ² ч	Защитный эффект, %
0% H ₂ SO ₄		718,06	-
85% H ₂ SO ₄		12,95	-
91% H ₂ SO ₄		1,88	-
20% H ₂ SO ₄ ДШФВН	1:0,5	1,55	99,8
	1:1	1,21	99,9
	1:6	0,51	99,92
85% H ₂ SO ₄ ДШФВН	1:0,5	1,78	86,25
	1:1	1,04	91,97
	1:2	0,55	95,75
	1:0,5	0,080	95,74
91% H ₂ SO ₄ ДШФВН	1:3	0,053	97,18
	1:6	0,004	97,87

Как видно из таблицы 6, скорость коррозии в смеси серной кислоты с ДШФВН в 7,1 – 1000 раз ниже, чем в чистой кислоте.

Использование предлагаемой смеси по сравнению с чистой кислотой обеспечивает следующие преимущества:

-сохранность от разрушения железобетонных элементов оборудования скважин, пород пласта за счет низкого коррозионного и химического воздействия.

-сохранность активности кислоты при транспортировке ее по скважинам до зоны воздействия.

-сохранность проницаемости призабойной зоны пласта за счет отсутствия продуктов реакции взаимодействия нефти и металла с кислотой таких, как $Fe(SO_4)_3$ и продукта его гидролиза $Fe(OH)_3$, а также ВМС нефти в смеси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чертков Я.Б., Спиркин В.Г., Данишев В.Н. Применение серной кислоты для извлечения сераорганических соединений из нефтяных фракций. // Нефтехимия. – 1965.- Т.5.- 741 с.
2. Спиркин В.Г., Чертков Я.Б. Получение нефтяных сульфидов. // Нефтехимия. – 1968,- Т.8,- № 3.
3. Никитина В.С., Ляпина Н.К., Парфенова М.А. Состав узких фракций сульфидов, выделенных из керосино-газойлевых фракций Арланской нефти.// Нефтехимия.-1972. Т.12 №2- с.264.
4. Сухотин А.М., Зотиков В.С. Химическое сопротивление материалов. Справочник, Л.,Химия, 1975,108 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТРАБОТАННОЙ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ С КОМПОНЕНТАМИ ДОБИТУМНОЙ ШИРОКОЙ ФРАКЦИИ ВЫСОКОСЕРНИСТОЙ НЕФТИ, КАРБОНАТНЫМИ ПОРОДАМИ ПЛАСТА И ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУКЦИИ СКВАЖИН

В статье показано, что при совместной закачке серной кислоты и ДШФВН в модель скважины образуется сернокислотный экстракт серосодержащих сульфокислот, сульфониевых комплексов и рафинад.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВ: добитумная широкая фракция высокосернистой нефти, серная кислота, сернокислотный экстракт, сульфониевые комплексы, рафинад.

INVESTIGATION OF THE CHEMICAL INTERACTION OF SPENT SULFURIC ACID WITH THE COMPONENTS OF THE BITUMEN TO A BROAD FRACTION OF HIGH SULFUR OIL RESERVOIR CARBONATE ROCKS AND STRUCTURAL ELEMENTS OF WELLS

The paper shows that with the joint injection of sulfuric acid and a broad fraction of bitumen to high sulfuric oil well in the model produced sulfuric acid extract sulfur-containing sulfonic acids, sulfonic complex and refined.

KEY WORDS: SULFURIC ACID: bitumen to a broad group of oil high sernistnoy, sulfuric acid extract, sulfonic complex, refined.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *У.Р.Усманов* - аспирант 3-го курса очного отделения кафедры ВМС и химической технологии ТНУ. Телефон: **907-40-13-84**(моб.) *E-mail: usmanov1947@mail.ru*

Каримов Махмадкул Бобоевич - доктор химических наук, профессор, проректор по науке ТНУ.

БЕНЗИЛЦИКЛОПРОПАНЫ В РЕАКЦИИ МЕРКУРИРОВАНИЯ

Т.Е. Гулов, А.И. Баркан, С.С.Мочалов, С.Г.Бандаев

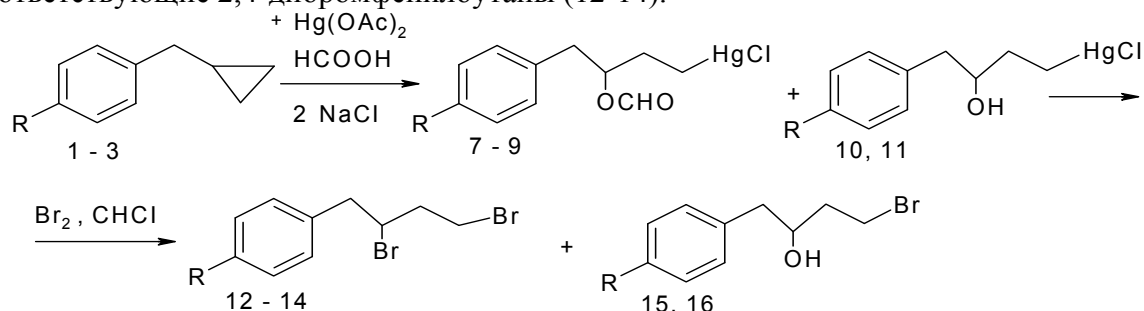
Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Как известно [1-2], реакция меркурирования циклопропилсодержащих аренов изучена лишь на арилциклопропанах, в которых малый цикл связан непосредственно с бензольным кольцом (находится в сопряжении). Поскольку доказано, что сопряжение циклопропанового фрагмента с ароматическим ядром во многом определяет направление практически всех реакций, протекающих с участием фенилциклопропанов [3-6], представляется важным выяснить, как изменится поведение арилциклопропанов, у которых отсутствует такое сопряжение в реакциях того же типа. В связи со сказанным в данной работе была поставлена задача изучить поведение ближайшего гомолога фенилциклопропана - бензилциклопропана, у которого циклопропановый фрагмент не связан непосредственно с бензольным кольцом (нарушена система сопряжения) в классической реакции сопряженного меркурирования (реакция Р.Я.Левиной).

Таким образом, для изучения поведения бензилциклопропанов в реакции сопряженного меркурирования были синтезированы как незамещенный бензилциклопропан (1), так и бензилциклопропаны, содержащие заместители различной природы в бензольном кольце (2-6).

Было показано, что в условиях, в которых осуществляется сопряженное меркурирование фенилциклопропана [1] и его пара-алкилзамещенных [3-4], бензилциклопропановые аналоги реагируют подобным образом-присоединение ртутного фрагмента и нуклеофила также осуществляется по связи C_1-C_2 трехуглеродного цикла. В

результате после обработки реакционной смеси раствором NaCl образуются 1-фенил-4-хлормеркур-2-формилбутаны(7-9). Строение указанных веществ было подтверждено данными спектров ПМР и химическим путем - превращением меркур сольвоаддуктов в соответствующие 2,4-дибромфенилбутаны (12-14).



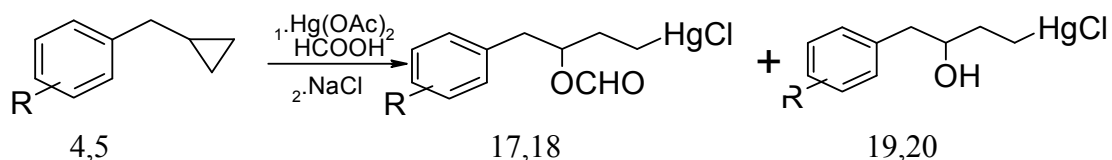
R = H (1, 7, 10, 12, 15); R = i-Pr (2, 8, 11, 13, 16); R = t-Bu (3, 9, 14)

Насколько можно судить на основании анализа спектров ПМР реакционных смесей можно сказать, что в ходе реакции в преобладающем количестве образуются соответствующие ртутьсодержащие формиаты (7-8), которые уже при попытке очистить их колоночным хроматографированием на любом носителе в значительной степени трансформируются в гидроксилсодержащие ртутноорганические соединения (10-11). Строение последних, выделенных практически в индивидуальном состоянии, было подтверждено данными спектров ИК и ПМР. Чистый формиат (9), который удалось выделить только в результате очистки аддуктов, полученных при меркурировании из п – трет. бутилбензилциклопропана (3), при бромдемеркурировании давал исключительно 1-(4-трет.бутилфенил)-2,4-дибромбутан (14). В том случае, когда не удавалось выделить формилоксиаддукт в чистом виде, как, например, в случае пара-изопропилбензилциклопропана, для бромдемеркурирования использовалась смесь соединений (9) и (11). При этом образовывалась смесь 1-(4-изопропилбензил)-2,4-дибромпропана (13) и 1-(4-изопропилбензил)-3-бромпропанола (16), которую уже можно было разделить на индивидуальные образцы, которые идентифицировались на основании данных ПМР, ИК-спектров, а также данных элементного анализа.

Ранее было показано, что меркурирование о- и п-нитрофенилциклопропанов под действием ацетата ртути в муравьиной кислоте приводит к соответствующим меркур сольвоаддуктам. Отмечалось, что реакция протекает с высоким выходом и завершается фактически за два часа [5].

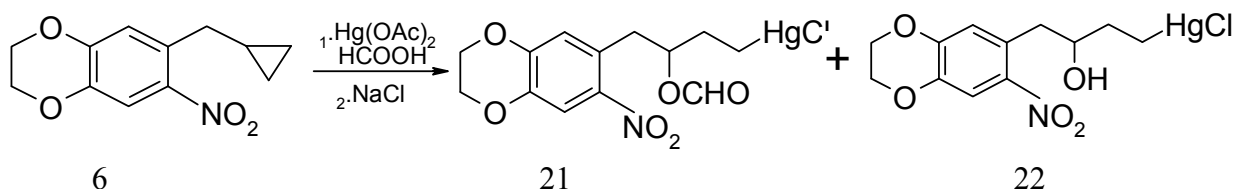
Нам удалось установить, что структурные аналоги нитрофенил-циклопропанов – соответствующие орто- и пара-нитробензилциклопропаны (4 и 5), а также о-нитрозамещенный циклопропилметил-1,4-бензодиоксан (6), в реакции сольвомеркурирования ведут себя также, как и углеводороды (1-3).

Оказалось, что, как и в случае нитрозамещенных фенилциклопропанов [5], соответствующие нитрозамещенные бензилциклопропаны (4 и 5) в тех же условиях превращаются в нитрофенилзамещенные 4-хлормеркур-2-формилоксибутаны (17,18). При этом реакция завершается практически через час. Таким образом, при отсутствии прямого взаимодействия бензольного кольца с малым циклом при прочих равных условиях повышается активность трехуглеродного цикла в реакции последнего с электрофильными реагентами.



R = o-NO₂ (4,17,19); R = n-NO₂ (5,18,20)

Интересно, что этилендиоксигруппа, расположенная в положении 4,5 2-нитробензилциклопропана, практически не влияет на направление и на время реакции сольвомеркурирования: образуется сольвоаддукт (21), являющийся полным аналогом аддукта, образующегося из орто-нитробензилциклопропана (17).



Строение всех полученных из нитрозамещенных бензилциклопропанов меркурформатов (17,18,21) подтверждалось данными спектров ПМР и ИК.

Следует отметить, что формилоксиаддукты (17,18,21), полученные непосредственно после реакции нитросоединений (4-6) с ацетатом ртути в муравьиной кислоте и после стандартной обработки реакционной смеси (выливание в воду, экстракция продукта и обработка органического раствора раствором NaCl), содержали следовые количества соответствующих меркуркарбинолов (19,20,22). Причем при увеличении времени выдерживания продукта сольвомеркурирования в кислотном водном растворе увеличивается количество нитроспиртов получаемых в результате реакционной смеси. Это указывает на то, что в водной муравьиной кислоте идет гидролиз сложноэфирной группы.

Интересно, что этот процесс наблюдается и при попытках выделить формилоксимеркурнитропроизводные (17,18,21) в индивидуальном виде хроматографированием на носителях различной природы (SiO_2 , Al_2O_3 , кремниевая кислота). То есть, меркурсульвоаддукты, полученные из нитробензилциклопропанов (4-6), в этом отношении ведут себя подобно меркурсульвоаддуктам, образующимся из углеводородов ряда бензилциклопропана. Строение ртутисодержащих 1-нитрофенилбутанолов-2 (19,20,22) подтверждено данными спектров ПМР, ИК.

Экспериментальная часть. Контроль за чистотой исходных соединений и индивидуальностью выделенных продуктов реакций, а также анализ реакционных смесей проводили на пластинках "Silufol" в системах хлороформ, бензол, этилацетат. Разделение реакционных смесей проводили на колонках, носитель- Al_2O_3 (II степени активности) и силикагеле "Silpearl", элюенты-бензол-этилацетат, хлороформ, четыреххлористый углерод. ИК-спектры снимали в пленке. Спектры ЯМР ^1H получены на приборах Bruker AW-300 (300 МГц) и Varian VXR-400 (400 МГц) в CDCl_3 с использованием ТМС в качестве внутреннего стандарта.

Исходные арилциклопропаны (1-6) получены как описано в работах [7,8].

Бензилциклопропан(1). Получают как описано в работе [7 55] с выходом 76%, т. кип. 68-69°C (10 мм.рт.ст.), $n_D^{20}=1.5288$. Литературные данные [7] т.кип. 61-62°C (5 мм.рт.ст.), $n_D^{20}=1.5285$.

4-Изопропилбензилциклопропан (2) получали подобным образом из 1,1-дихлор-2-(4-изопропилбензил)-циклопропана (15), выход 74%, т.кип.142-143°C (50 мм рт.ст.), n_D^{20} 1.5120. Спектр ЯМР ^1H , δ , м.д. (J, Гц): 0.12 м (2H), 0.39 м (2H), 0.86 м (1H, протоны циклопропана), 1.18 д (6H, 2CH_3), 2.42 д (2H, $-\text{CH}_2-\text{Ph}$, 4.8), 2.77 сп [1H, $\text{CH}(\text{Me})_2$], 7.11 д (2H, ArH, 8.0) и 7.16 д (2H, ArH, 8.0). Найдено, %: С 89.28; Н 10.22. $\text{C}_{13}\text{H}_{18}$. Вычислено, %: С 89.59; Н 10.41.0,

4-трет-Бутилбензилциклопропан (3) получали подобным образом из 2-(4-трет-бутилбензил)- 1,1-дихлорциклопропана (16), выход 64%, т.кип.99-101°C (10 мм рт.ст.), n_D^{20} 1.5087. Спектр ЯМР ^1H , δ , м.д. (J, Гц): 0.22 м (2H), 0.54 м (2H), 1.01 м (1H – протоны циклопропана), 1.29 с [9H, $(\text{Me})_3\text{C}$], 2.53 д (2H, 5.4- CH_2-Ph), 7.23 д (2H – ArH, 8.4) и 7.32 д (2H, – ArH, 8.4). Найдено, %: С 89.98; Н 10.42. $\text{C}_{14}\text{H}_{20}$. Вычислено, %: С 89.30; Н 10.70.

о-Нитробензилциклопропана (4). Т. кип. 103-104°C (1 мм.рт.ст.), n_D^{20} 1.5451. Литературные данные [7]: т.кип. 103-104°C (1 мм.рт.ст.), n_D^{20} 1.5452; 10,54г. (51%).

п-Нитробензилциклопропана(5). Т.кип. 108-110°C (1 мм.рт.ст.), n_D^{20} 1.5451. Литературные данные [7]: т.кип. 103-104°C (1 мм.рт.ст.), n_D^{20} 1.5452.

6-Нитро-7-циклопропилметил-1,4-бензодиоксана (6). При нитровании 2.05 г (0.01 моль) 6-циклопропилметил-1,4-бензодиоксана получали 1.7 г (83%) 6-нитро-7-циклопропилметил-1,4-бензодиоксана (27). Т. пл. 87...88°C. Спектр ЯМР ^1H , δ , м.д.: 0.21 м (2H) и 0.49 м (2H) $-\text{CH}_2-$ группы циклопропана; 1.01 м (1H) – CH -циклопропана; 2.71 д (2H, CH_2 -бензильная, $J=7.6$ Гц); 4.46 м (4H, $\text{OCH}_2\text{CH}_2\text{O}$); 7.08 с (1H, аром.); 7.53 с (1H, аром.). Найдено, %: С 61.01; Н 5.41; N 5.71. $\text{C}_{12}\text{H}_{13}\text{NO}_4$. Вычислено, %: С 61.27; Н 5.57; N 5.95.

Бензилциклопропаны в реакции меркурирования. Стандартная методика.

Соответствующий бензилциклопропан (10 ммоль) и 12 ммоль ацетата ртути в 100 мл муравьиной кислоты перемешивают необходимое время при 20°C (), смесь выливают в воду, продукты реакции экстрагируют хлороформом, экстракт промывают насыщенным раствором NaCl, сушат CaCl₂ и, упарив растворитель, остаток хроматографируют на колонке.

Меркурирование бензилциклопропана (1). По стандартной методике (2 часа) из 1,1 г соединения (1) получали 2,5 г. (73,1%) 1-бензил-3-хлормеркурпропилформиат(7); масло. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.25-7,35 м (5H,Ph), 8.125 с (1H,ОСНО), 5.0 м (1H, СН), 2.8-2.95 м (2H, СН₂), 1.08-2.05 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl). После деления на колонке (носитель-Al₂O₃, элюент-ССl₄) получали 1-бензил-3-хлормеркурпропанол (10); кристаллы, т. пл. 108-109°C. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.15-7,25 м (5H,Ph), 3.6 м (1H, СН), 2.6-2.7 м (2H, СН₂), 1.6-1.7 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl + 1H, ОН).

Меркурирование пара-изопропилбензилциклопропана(2). По стандартной методике (2 часа) из 1.74 г. соединения (2) получали 4.25г. (93.5%) 1-(4-изо-пропилбензил)-3-хлормеркурпропилформиата (8), масло. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.095-7.180 д.д (4H,Ph), 8.65 с (1H,ОСНО), 4.95 м (1H, СН), 2.65-2.75 м (2H, СН₂ + 1 H, СН), 1.6-1.95 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl). После деления на колонке (носитель-Al₂O₃, элюент-ССl₄) получали 1-(4-изо-пропилбензил)-3-хлормеркурпропанол (11); кристаллы, т. пл. 55°C. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.1-7,4 м (4H,Ph), 2.75 с (1H, ОН), 3.75 м (1H, СН), 2.6-3.7 м (2H, СН₂ + 1H, ОН), 1.55-2.25 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl).

Меркурирование пара-третбутилбензилциклопропана(3). По стандартной методике (2 часа) из 1,2г. соединения (3)получали 3г. (98%) 1-(4-трет-бутилбензил)-3-хлормеркурпропилформиата (9), кристаллы, T_{пл}=102°C. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.25-7.35 м (4H,Ph), 8.125 с (1H,ОСНО), 5.0 м (1H, СН), 2.75-2.90 м (2H, СН₂), 1.08-2.05 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl).

Меркурирование о-нитробензилциклопропана (4). По стандартной методике (2 часа) из 1г. соединения (4) получали 2.35г. (91.7%) 1-(2-нитробензил)-3-хлормеркурпропилформиата (17), масло. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.5-8.05 м (4H,Ph), 8.26 с (1H,ОСНО), 5.1 м (1H, СН), 3.05-3.6 м (2H, СН₂), 1.55-2.0 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl). После деления на колонке (носитель-Al₂O₃, элюент-ССl₄) получали 1-(2-нитробензил)-3-хлормеркурпропанол (19); кристаллы. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.45-8,87 м (4H,Ph), 3.5 с (1H, ОН), 4.93 м (1H, СН), 2.85-2.95 м (2H, СН₂), 1.55-1.95 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl).

Меркурирование пара-нитробензилциклопропана(5) По стандартной методике (2 часа) из 0.15г. соединения (5)получали 0.34г. (92%) 1-(4-нитробензил)-3-хлормеркурпропилформиата (18), масло. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.5-8.20 д.д (4H,Ph), 8.1 с (1H,ОСНО), 5.1 м (1H, СН), 2.9-3.1 м (2H, СН₂), 1.55-1.95 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl). После деления на колонке (носитель-Al₂O₃, элюент-ССl₄) получали 1-(4-нитробензил)-3-хлормеркурпропанол (20); кристаллы, т. пл. =75°C. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.49-8,17 д.д (4H,Ph), 3.6 с (1H, ОН), 4.93 м (1H, СН), 2.75-2.85 м (2H, СН₂), 1.60-1.83 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl).

Меркурирование 6-нитро-7-циклопропилметил-1,4-бензодиоксана (6). По стандартной методике (2 часа) из 1г. соединения (6) получали 3.95г. (92.1%) 6-нитро-7-(2'-оксиформил-4'-хлормеркурбутил)-1,4-бензодиоксана (21). Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 7.5-7.6 с (1H), 6.7-6.8с (1H)-протоны ароматического кольца; 7.9-8.0 с (1H,ОСНО), 5.2 м (1H, СН), 3.05-3.6 м (2H, СН₂), 1.55-2.0 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl). После деления на колонке (носитель-Al₂O₃, элюент-ССl₄) получали 6-нитро-7-(2'-гидрокси-4'-хлормеркурбутил)-1,4-бензодиоксана (22) 7.5-7.6 с (1H), 6.7-6.8с (1H)-протоны ароматического кольца. Спектр ЯМР ¹H, δ, м.д.: 6.925 с (1H), 7.5 с (1H)-протоны ароматического кольца; 4.9 с (1H, ОН), 3.975 м (1H, СН), 2.8-2.95 м (2H, СН₂), 1.55-1.85 м (4H, -СН₂-СН₂-HgCl).

Бромдемеркурирование ртутьсодержащих аддуктов. К охлажденному ледяной водой раствору 0,01 моль ртутиорганического соединения в 200 мл метанола добавляли смесь из 10 г КВг и 0,04 моль брома в 80 мл метанола. Реакционную массу перемешивали 4 часа и выливали в 100 мл насыщенного раствора Na₂S₂O₃, продукты экстрагировали четыреххлористым углеродом, экстракт промывали водой, сушили MgSO₄ и, упарив растворитель, остаток хроматографировали на колонке с Al₂O₃, элюент –ССl₄.

По стандартной методике из 2 г. смеси 1-(4-изо-пропилбензил)-3-хлормеркурпропилформиата (8) и 1-(4-изо-пропилбензил)-3-хлормеркурпропанола (11)

получали 0.85 г. смеси соединений (13) (0.53г., 55%) и (16) (0.32г., 60.8%). Для **1-(4-изопропилбензил)-1,4-дибромпропана(13)**: спектр ЯМР ^1H , δ , м.д.: 7.1-7.5 д.д (4H,Ph), 4.0 м (1H, CH), 2.75 д.д (2H, CH₂), 1.95 м (2H, -CH₂-), 3.7 м (2H, -CH₂-HgCl). Найдено, %: С 46.02; Н 5.20. С₁₃Н₁₈Br₂. Вычислено, %: С 46.71; Н 5.39. Для **1-(4-изопропилбензил)-3-бром-1-пропанола(16)**: спектр ЯМР ^1H , δ , м.д.: 7.1-7.5 д.д (4H,Ph), 4.0 м (1H, CH), 2.75 д.д (2H, CH₂), 1.95 м (2H, -CH₂-), 3.7 м (2H, -CH₂-HgCl). Найдено, %: С 56.42; Н 6.95. С₁₃Н₁₉BrO. Вычислено, %: С 57.77; Н 7.01.

По стандартной методике из 0.35 г. 1-(4-трет-бутилбензил)-3-хлормеркурпропилформиата (9) получали 0.6 г. **1-(4-третбутилбензил)-1,4-дибромпропана (14)** (97%). Спектр ЯМР ^1H , δ , м.д.: 7.15-7.40 д.д (4H,Ph), 4.05 м (1H, CH), 2.65-2.85 м (2H, CH₂), 2.05 м (2H, -CH₂-), 3.6 м (2H, -CH₂-HgCl). Найдено, %: С 47.90; Н 5.46. С₁₄Н₂₀Br₂. Вычислено, %: С 48.28; Н 5.75.

ЛИТЕРАТУРА

1. Левина Р.Я., Костин В.Н., Тартаковский В.А. Ртутноорганические соединения из фенилциклопропана. // Ж. общ.хим. – 1957.-Т.27, №4.-с.881-885.
2. Левина Р.Я., Шабаров Ю.С., Шаназаров И.М. Арилциклопропаны в реакции алкилирования. //Ж.общ.хим. -1959.-Т.29, №1.-с.44-48.
3. Шабаров Ю.С., Бандаев С.Г., Сычкова Л.Д. Взаимодействие углеводородов ряда фенилциклопропана с ацетатом ртути.// Ж.орг.хим.-1975.-Т.11, №6.-с.1218-1222.
4. Шабаров Ю.С., Бандаев С.Г., Сычкова Л.Д. Взаимодействие 2-циклопропилфлуорена с ацетатом ртути. // Вест. Моск. ун-та. Химия.-1976.- №5.-С.-620-621.
5. Бандаев С.Г., Эшназаров Ю.Х., Мочалов С.С., Шабаров Ю.С., Зефилов Н.С. Замещенные 2-нитрофенилциклопропаны в реакции сопряженного меркурирования. // Металлорган. хим. – 992.-Т.5, №3.- с.700-707.
6. Потапов В.К., Шабаров Ю.С., Левина Р.Я. О способности арилциклопропанов к образованию комплексов с ацетатом ртути.//Ж.общ.хим. -1964.-Т.34, №8.с.2512-2517.
7. Федотов А.Н., Трофимова Е.В., Мочалов С.С., Шабаров Ю.С.//ЖОрХ.- 1988.-Т.24.- с.1413.

БЕНЗИЛЦИКЛОПРОПАНЫ В РЕАКЦИИ МЕРКУРИРОВАНИЯ

Изучено сопряженное меркурирование бензилциклопропана ацетатом ртути в муравьиной кислоте. Установлено, что указанные бензилциклопропаны реагируют с ацетатом ртути энергичнее их фенилциклопропановых гомологов, что объясняется нарушением сопряжения между ароматическим ядром и малым циклом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: бромдемеркурирование, меркурирование, 1-(4-третбутилбензил)-1,4-дибромпропан, 1-(4-изопропилбензил)-1,4-дибромпропан, 1-(4-изопропилбензил)-1,4-дибромпропан.

BENZILTSIKLOPROPANY IN REACTION MERKURIROVANIYA

Studied the dual merkurirovanie benziltsiklopropyana mercuric acetate in formic acid. It was established that these benziltsiklopropyany react with mercuric acetate vigorously feniltsiklopropanovykh their homologues, because of violation of the conjugation between the aromatic nucleus and a small loop.

KEY WORDS: bromdemerkurirovanie, merkurirovanie, 1-(4-tretbutilbenzil)-1,4-dibromopropane, 1-(4-izopropilbenzil) -1,4-dibromopropane, 1-(4-izopropilbenzil)-1,4-dibromopropane.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Т.Е. Гулов*-кандидат химических наук, заведующий кафедрой органической и биологической химии ТГПУ им. Садриддина Айни

А.И. Баркан – аспирант Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

С.С.Мочалов–доктор химических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова

С.Г.Бандаев- доктор химических наук, профессор ТГПУ им. Садриддина Айни

СТАБИЛЬНОСТЬ ТИМОФЕРА И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИ НЕКОТОРЫХ СУСТАВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Б.М. Холназаров, С.С. Саидов
ООО «Занд», Таджикский национальный университет

Важным этапом разработки любого лекарственного препарата является изучение его стабильности в процессе длительного хранения. Многие лекарственные препараты представляют собой координационные соединения ионов различных металлов с биологически активными лигандами органической природы. Исследования в области координационных соединений аминокислот и низкомолекулярных пептидов ведутся в основном в направлении изучения их физико-химических параметров и в случае использования биологически активных лигандов – изучается только изменение активности после комплексообразования. Данные, касающиеся изучения влияния внешних факторов, например температуры, на стабильность таких соединений весьма немногочисленны и носят отрывочный характер. В Таджикистане был разработан иммуномодулирующий препарат тимофер, представляющий собой водный раствор координационных соединений дипептида изолейцил-триптофан с ионом железа (II) [1].

Необходимость разработки иммуномодулирующих препаратов обусловлена тем, что в последние годы увеличивается количество заболеваний, сопровождающихся развитием вторичных иммунодефицитных состояний, в том числе и суставных. К таким заболеваниям относятся суставные заболевания, такие как ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия). Например, в патогенезе ревматоидного артрита участвуют гуморальное и клеточное звенья иммунной системы [2], причем ведущую роль играют иммуноглобулины, в особенности аутоантитела G класса [3], а также изменения концентраций различных цитокинов [4]. При лечении таких заболеваний в состав комплексной терапии часто применяют тимусные препараты [5]. Из тимолиновой фракции экстракта тимуса был выделен ряд низкомолекулярных пептидов, обладающих иммуностимулирующей и иммуномодулирующей активностью. В эту группу входили дипептиды глутамил-триптофан и изолейцил-триптофан [6]. Дипептид глутамил-триптофан применяется в медицинской практике под названием тимоген.

В состав тимофера входит дипептид изолейцил-триптофан, обладающий иммуномодулирующими свойствами. Данный дипептид оказывает стимулирующее влияние на CD4⁺- и CD8⁺-лимфоциты, стимулирует реакции гуморального иммунитета (продукцию специфических антител), а также неспецифическую резистентность (фагоцитоз, комплементзависимые реакции), нормализует число Т-хелперов, Т-супрессоров, восстанавливает соотношение иммунорегуляторных субпопуляций Т-лимфоцитов у больных с различными иммунодефицитными состояниями. Восстанавливает биологические, гематологические показатели крови при иммунодефицитных состояниях.

При доклинических исследованиях тимофер проявил высокую иммуностимулирующую активность при совместном применении с вакцинами против вирусных и микробных заболеваний – увеличивал уровень гуморального иммунного ответа и факторов неспецифической резистентности организма (лизоцимная и бактерицидная активность сыворотки крови).

Целью настоящего исследования является изучение стабильности и влияния тимофера на некоторые показатели крови больных суставными заболеваниями при включении его в состав комплексной терапии.

Материалы и методы

Спектры поглощения растворов снимали на спектрофотометре СФ-46 в кювете толщиной слоя 1 см. В качестве раствора сравнения использовали дистиллированную воду.

Для изучения влияния температуры на физико-химические свойства координационные соединения хранили при температурах 4°C и 35°C в течение 2 лет и 80°C – в течение 10 дней. В дальнейшем каждые три месяца проводили качественный анализ их растворов на присутствие ионов Fe²⁺ и Fe³⁺, а после спектрофотометрического

определения концентрации дипептида изолейцил-триптофана, их количественное определение в препарате по заранее построенным калибровочным графикам.

В клинических испытаниях тимофера участвовали 9 больных с установленным диагнозом ревматоидный артрит разной степени активности (6 человек), СКБ (1 человек), узелковый периартериит (1 человек), болезнь Бехтерева (1 человек). Препарат тимофер вводили в дозе 1 мл один раз в сутки в течение 5 дней в комплексе с другими применяемыми для лечения данных заболеваний препаратами. У всех больных, по мере возможности, проводили анализ крови до и после лечения. Эффективность препарата оценивали по результатам анализа крови и по исчезновению клинических признаков заболевания.

Результаты и обсуждение

При практическом использовании любого лекарственного препарата на него воздействуют многочисленные внешние факторы, способные оказать как положительное, так и отрицательное влияние на его специфическую активность. Исследования в области координационных соединений аминокислот и низкомолекулярных пептидов ведутся в основном в направлении изучения их физико-химических параметров и изменения активности после комплексообразования. Данные, касающиеся изучения влияния внешних факторов, например температуры, на специфическую активность препаратов весьма немногочисленны и носят отрывочный характер.

В связи с вышеизложенным, изучено влияние температуры на токсические свойства и иммунологическую активность координационных соединений дипептида изолейцил-триптофана с ионом Fe^{2+} .

При этом предполагалось протекание в их составе следующих нежелательных процессов:

1. окисление индольной группы триптофана,
2. окисление иона Fe^{2+} в ион Fe^{3+} ,
3. распад биокоординационного соединения на дипептид изолейцил-триптофан и ион Fe^{2+} .

Течение процесса окисления индольной группы триптофана можно обнаружить по изменению УФ-спектра, распад биокоординационного соединения на ион железа и дипептид – по реакции с гексацианоферратом калия $K_3[Fe(CN)_6]$: если железо (II) полностью входит в состав комплексного иона, то при добавлении к препарату раствора гексацианоферрата калия не должно возникать синего окрашивания. Окисленная форма иона Fe^{2+} – ион Fe^{3+} – по появлению красного окрашивания при добавлении к препарату роданида аммония.

С целью проведения количественных исследований было определено местоположение максимумов поглощения окрашенных соединений, образованных ионом Fe^{2+} с гексацианоферратом калия и иона Fe^{3+} с роданидом аммония. В первом случае максимум поглощения наблюдается при длине волны 692 ± 2 нм, во втором – при 455 ± 2 нм (рис.1).

В свежеполученных координационных соединениях ион Fe^{2+} полностью входил в их состав и не был окислен, о чем свидетельствовало отсутствие максимумов поглощения при 692 ± 2 нм и 455 ± 2 нм после добавления к препарату раствора гексацианоферрата калия и роданида аммония соответственно (рис.2). Результаты изучения стабильности тимофера приведены в таблице 1.

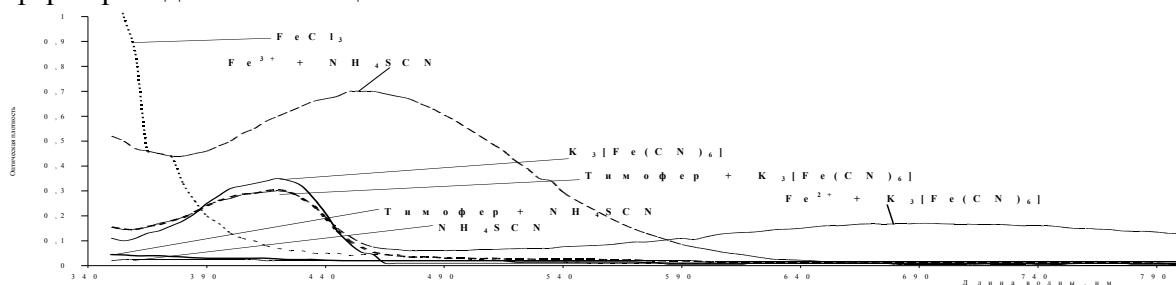


Рис.1. Спектры реагентов, используемых при изучении влияния температуры на физико-химические параметры тимофера и смеси свежеприготовленного тимофера с аналитическими реагентами

Таблица 1. Результаты изучения влияния температуры на количественные показатели тимофера

Время, мес.	Концентрация препарата, %·10 ⁻²		Концентрация Fe ²⁺ в препарате, %·10 ⁻²		В % к исходному при	Концентрация Fe ³⁺ в препарате, %·10 ⁻²		В % к исходному при 35°C	Концентрация дипептида, %·10 ⁻²		Снижение в % к исходному при 35°C
	4°C	35°C	4°C	35°C		4°C	35°C		4°C	35°C	
0	4,26	4,26	0	0	0	0	0	0	3,62	3,62	0
3	4,26	4,26	0	0	0	0	0	0	3,62	3,62	0
6	4,26	4,26	0	0	0	0	0	0	3,62	3,62	0
9	4,26	4,25	0	0	0	0	0,001	0,13	3,62	3,61	0,28
12	4,25	4,24	0	0,001	0,13	0	0,002	0,27	3,61	3,61	0,28
15	4,25	4,22	0,001	0,001	0,13	0,001	0,003	0,4	3,61	3,60	0,55
18	4,25	4,21	0,001	0,002	0,27	0,001	0,004	0,53	3,61	3,59	0,83
21	4,24	4,19	0,001	0,002	0,27	0,002	0,005	0,67	3,60	3,59	0,83
24	4,24	4,15	0,001	0,003	0,5	0,002	0,007	0,94	3,60	3,58	1,1

Как видно из таблицы 1, после хранения в течение 2 лет при 35°C максимальное количество иона Fe³⁺ в координационном соединении составляло 0,94% от исходного количества иона Fe²⁺, концентрация дипептида изолейцил-триптофан за это же время снизилась на 1,1% соответственно. Концентрация иона Fe²⁺ в препарате составила 0,5% от его исходного количества. Характер УФ-спектра препарата, хранившегося при 35°C не отличался от характера спектра дипептида изолейцил-триптофан, что свидетельствовало о стабильности исследуемого вещества (рис.2).

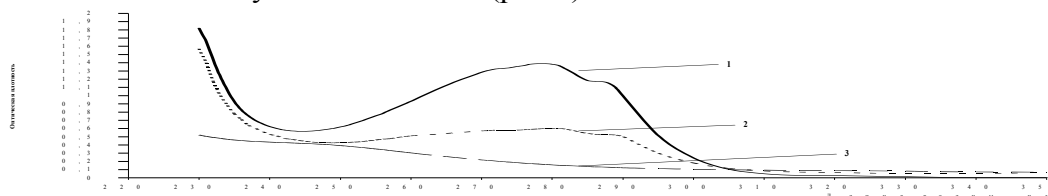


Рис.2. УФ-спектры дипептида изолейцил-триптофан и тимофера после хранения при температурах 35°C и 80°C: 1 - дипептид изолейцил-триптофан, 2 - тимофер после хранения при 35°C, 3 - тимофер после хранения при 80°C.

В растворе, хранившемся при 80°C произошло разрушение остатка триптофана, о чем свидетельствует отсутствие на его УФ-спектре максимума поглощения при 278 нм, характерного для дипептида изолейцил-триптофан.

Суммарное снижение концентрации координационного соединения за этот период при хранении при 35°C в течение 2 лет составило 2,54% от его исходного количества. Подобное снижение концентрации препарата находится в пределах, допускаемых Государственной фармакопеей для лекарственных препаратов такой концентрации, что свидетельствует о возможности применения биокоординационных соединений дипептида изолейцил-триптофан с ионом Fe²⁺ в медицинской и ветеринарной практике.

Заболевания, при которых изучали терапевтическую эффективность тимофера, относятся к одним из самых распространенных суставных заболеваний. Ревматоидный артрит - хроническое прогрессирующее заболевание суставов, часто поражающее другие органы и системы, рано приводящее к снижению или полной потере трудоспособности больного. Заболевание наиболее часто встречается у молодых женщин (75%).

Болезнь Бехтерева - хроническое прогрессирующее заболевание позвоночника и суставов. Заболевание встречается у 0,05 % населения, преимущественно (90 %) у лиц 15-30 лет мужского пола. Этиология заболевания не выяснена. Есть основания считать, что природа болезни Бехтерева полиэтиологична.

Системная красная волчанка-хроническое воспалительное заболевание соединительной ткани и сосудов, в основе которого лежат выраженные

аутоиммунологические нарушения [7]. Заболевание встречается преимущественно у женщин (90%) среднего возраста (30-40 лет).

Системная склеродермия (ССД) - диффузное прогрессирующее заболевание соединительной ткани, характеризующееся фиброзно-склеротическим поражением кожи, сосудов, суставов и др.

В основе развития ССД лежат три механизма нарушения соединительной ткани: изменение коллагена и гликозаминогликанов, иммунопатология и нейроваскулярный процесс.

Все вышеизложенное обуславливает актуальность изучения возможностей включения в состав комплексной терапии. При ревматоидном артрите наиболее часто отмечается гипохромная анемия, коррелирующая с уровнем активности болезни. Для ревматоидного артрита характерно повышение СОЭ, часто до высоких цифр (50-70 мм/ч), результаты биохимических тестов (увеличение содержания фибриногена, серомукоидов, α - и γ -глобулинов, наличие СРВ в крови) четко отражают активность болезни [8].

При болезни Бехтерева обращает на себя внимание в основном увеличение СОЭ иногда задолго до начала заболевания. Относительно часто обнаруживается гипохромная анемия со снижением содержания гемоглобина до 66- 83 г/л (10-30% больных) [8].

При СКВ отмечается увеличение СОЭ, гипергаммаглобулинемия, протеинурия, наличие LE-клеток и антинуклеарного фактора, низкий уровень комплемента) [8].

Результаты лабораторных исследований, полученные при лечении больных суставными заболеваниями приведены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты лабораторных исследований больных ревматоидными заболеваниями

Показатель крови	До лечения	После лечения
Лейкоциты $\times 10^9$	5,81 \pm 2,02	4,9 \pm 1,35
Общий белок, г/л	67,44 \pm 10,38	84,5 \pm 9,14
СОЭ	45,44 \pm 12,1	35,67 \pm 11,2

Как видно из данных таблицы 2, в нашем случае также отмечалось снижение СОЭ и содержание общего белка сыворотки крови. Применение препарата тимофер способствовало понижению СОЭ при заболевании ревматоидным артритом. Что касается содержания лейкоцитов, то наблюдается картина понижения или повышения их содержания в крови, находящегося приблизительно или в отрицательную или в положительную сторону от нормы.

На основании этих данных можно сделать заключение о том, что тимофер кроме иммуностимулирующего действия обладает также иммуномодулирующими свойствами.

Основываясь на оценке эффективности тимофера по исчезновению клинических признаков заболевания, можно сказать о том, что его применение в комплексе с другими препаратами способствует сокращению сроков лечения данных заболеваний.

Вышеописанные результаты проведенного клинического внедрения позволяют рекомендовать применение препарата тимофер при лечении суставных заболеваний в комплексе с другими препаратами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бобиев Г.М. Способ получения иммуностимулирующего препарата тимофер Патент Республики Таджикистан № TJ 255, приоритет 28.04.1998.
2. Walsmith J., Roubenoff R. Cachexia in rheumatoid arthritis // Int. J. Cardiol.-2002.-vol.85, №1.-p.89-99.
3. Blass, S., Engel, J.M., Burmester, G.R. The immunologic homunculus in rheumatoid arthritis. A new viewpoint of immunopathogenesis in arthritis and therapeutic consequences // Zeitschrift Fur Rheumatologie.-2001.-vol.60, №1.-p.1-16.
4. Birkenmeier G. Targetting the proteinase inhibitor and immune modulatory function of human alpha 2-macroglobulin // Mol. Asp. Immunobiol.-2001.-vol.-2.-p.32-36.
5. Клиническая иммунология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. А.В.Караулова.-М.: Медицинское информационное агентство, 1999.-604 с.
6. Морозов В.Г., Хавинсон В.Х., Малинин В.В. Пептидные тимомиметики. – СПб.: Наука, 2000. – 158 с.
7. Насонова В. А. Системная красная волчанка. - М.: Медицина, 1972, 248 с.
8. Чепой В.М. Диагностика и лечение болезней суставов.-М.: Медицина, 1990.

СТАБИЛЬНОСТЬ ТИМОФЕРА И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИ НЕКОТОРЫХ СУСТАВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Показано, что новый иммуномодулирующий препарат тимофер является стабильным в течение 2 лет. Применение тимофера в комплексе с другими препаратами при лечении суставных заболеваний способствует нормализации показателей крови и сокращению сроков лечения данных заболеваний.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: тимофер, стабильность, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, системная склеродермия.

THE STABILITY OF THYMOFER AND ITS EFFICIENCY UNDER SOME JOINT DISEASE

It is shown that new immunomodulating preparation thymofer is stable for 2 years. Using of thymofer in complex with other preparation at treatment of the joint diseases promotes normalizations of the factors shelters and reduction of the periods of the treatment disease.

KEY WORDS: thymofer, immunomodulating preparation, stability, joint disease.

Сведения об авторах: *Б.М. Холназаров* - докторант ТНУ. Телефоны: 2-36-08-98, 2-35-77-15

С.С. Саидов - кандидат химических наук, доцент, декан химического факультета ТНУ

О ЕСТЕСТВЕННЫХ ЗАПАСАХ ЗООПЛАНКТОНА В НУРЕКСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ПИТАНИИ РЫБ

А.Х. Хаитов, Х. Амиркулов

Таджикский аграрный университет им. Ш.Шотемура,
Дангаринский филиал Таджикского аграрного университета им. Ш. Шотемура

Нурекское водохранилище по всем биологическим показателям относится к типу олиготрофных малопродуктивных водоемов (большие глубины, отсутствие мелководья, малокормность, большой водообмен 5-7 раз в год). Это отрицательно влияет и на развитие зоопланктона. Однако, из приведенных данных таблицы 1 видно, что в период исследования количественные показатели колебались в широких пределах.

Таблица 1. Общая численность и биомасса зоопланктона по сумме четырех станций (6, 7, 9,10), в среднем участие в первые годы залития

год	Сезоны года				Средняя
	зима	весна	лето	осень	
1973	<u>5,0</u> 0,2	<u>5,1</u> 0,1	<u>1,2</u> 0,1	<u>5,5</u> 0,4	<u>4,1</u> 0,2
1974	<u>1,1</u> 0,17	<u>5,0</u> 0,2	<u>45,0</u> 2,9	<u>6,2</u> 0,2	<u>14,3</u> 0,8
1975	<u>0,4</u> 0	<u>2,0</u> 0,05	<u>7,0</u> 0,25	<u>27,5</u> 0,3	<u>9,2</u> 0,1
1978	0	<u>3,0</u> 0,15	<u>859,0</u> 32,0	<u>13,0</u> 0,3	<u>291,0</u> 10,8
1979	<u>0,1</u> 0	<u>0,1</u> 0	<u>3,5</u> 0,1	0	<u>1,3</u> 0,1
1982	<u>0,3</u> 0	<u>2,5</u> 0,1	<u>64,4</u> 0,4	<u>3,0</u> 0,1	<u>17,5</u> 0,2
2000	<u>0,2</u> 0	<u>0,6</u> 0	<u>1,0</u> 0,1	<u>1,0</u> 0,1	<u>0,7</u> 0,1

Наибольшая численность зоопланктона отмечена летом 1978 года 859,0 тыс. экз./м³, при биомассе 32,0 г/м³. (табл. 1). Такое массовое развитие является единичным случаем, в течение 38 лет существования водоема. По всей вероятности год оказался благополучным по всем параметрам гидролого-гидрохимического и биологического режима. В этот период массовое развитие получил один из ведущих видов *Daphnia logispina*, который составил более 75% численности и биомассы зоопланктона, по всей акватории водохранилища, а остальные 25% количественных показателей принадлежали хищным видам коловраток рода *Asplanchna girodi*, *brightwelli*, *priodonta*, *sieboldi*.

Второе массовое развитие зоопланктона отмечено в июле в 1974 году 76, 4 тыс. экз./м³, при биомассе 4,5г/м³, в 1975 г. эти показатели в феврале равнялись 48,7 тыс.

экз./м³, 0,4г/м³ и 0,2 тыс. экз./м³, 0,1г/м³ соответственно. В 1979 году максимальная численность и биомасса зоопланктонов отмечена в июле 3, 5 тыс. экз./м³: 0,1 г/м³. В 1982 году зафиксирована наибольшая численность 64,4 тыс. экз./м³, при биомассе 0,1 г/м³. Необходимо отметить, что после достижения (НПУ) в водохранилище отмечается резкое сокращение количественных показателей всех гидробионтов в том числе и зоопланктонных организмов. Исследования 1999–2001 годов подтверждают эти предположения. В 2000 году максимальная численность зоопланктона едва достигает 0,6 тыс. экз./м³, при биомассе 0,03 г/м³. (Табл. 2)

Если говорить о роли отдельных групп зоопланктона в течение почти 40 лет исследования охватившие периоды наполнения становления и формирования биологического режима водохранилища посезонно и круглый год, ведущую роль играли низшие ракообразные, кладоцера и копепода, составляя 57,2% и 17,9% от общей численности и от 93% и 33,2% биомассы зоопланктона. Коловратки несмотря на большое преимущество в видовом составе в водохранилище редко составляют 29,8% численности и 2,3% от общей биомассы.

В Нурекском водохранилище в годы становления 1973-1982 гг. достижения НПУ с учётом средних величин биомассы зоопланктона ежегодно запасы зоопланктона равнялись от 500 до 900 тонн: а после наполнения 1983-2000 от 800 до 16000 тонн сырого веса, при условии принятия кормового коэффициента рыб планктонофага равного 8 единицам: 16000:8=2000 рыбы из которой 10% подлежит промыслу, это составит 200 тонн товарной экологически чистой рыбы.

Изучение стоков зоопланктона в Нурекском водохранилище в сезон полива сельхозкультур, показывает, что его запасам наносится большой ущерб. Вместе с водой в июне выбрасывается 258 тонн: в июле - 1323; в августе - 1140; в сентябре - 58 т., а в декабре - 26 тонн сырого веса, который заметно влияет на общую рыбопродуктивность водоема.

Таблица 2. Средне многолетние данные численности (N) и биомассы (B) зоопланктона (N, тыс. экз./м³) Нурекского водохранилища
B, г

Водоем и годы	Нурекское водохранилище											
	1974		1975		1978		1979		1982		2000	
Степень показания Названия организмов	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min
Зоопланктон	<u>76,4</u> 4,5	<u>1,0</u> 0,1	<u>48,7</u> 0,4	<u>0,2</u> 0	<u>859,0</u> 32,0	<u>13,0</u> 0,3	<u>3,5</u> 0,1	<u>0,1</u> 0	<u>64,4</u> 0,4	<u>3,0</u> 0,1	<u>0,6</u> 0,1	<u>0,03</u> 0

Как видно, из краткого количественного обзора динамики развития зоопланктона в Нурекском водохранилище ежегодно значительная часть его остается неиспользованным или же в сезон поливов вместе с водой стекает из водоема. Определенное количество планктеров поедают личинки и молодь обитающих в водоеме видов рыб. Ихтиофауна водохранилища по данным Амиркулова [1]) включает 15 видов, из которых 6 видов являются планктонофагами: Сибирская пелядь, Белый и пестрый толстолобики, Амурский чебечок, полосатая быстрянка, Амурский бычок. (Таблица 3)

К категории многочисленных видов рыб Нурекского водохранилища относится 6 видов: Полосатая быстрянка, амурский бычок и чебечок, сазан, белый и пестрый толстолобик. Они вместе составляют 80% улова. В количественном отношении за ними идут обыкновенная маринка, самаркандская храмула, туркестанский усач, таджикский, тибетский и гребенчатый голец. К малочисленным относятся 3 вида: амударьинская форель, пелядь и радужная форель.

Как уже отмечалось неоднократно Нурекское водохранилище относится к олиготрофным водоемам. Несмотря на это, определенное место в пищевой цепи занимают фито и зоопланктон. С целью выявления их роли в экосистеме водоема нами совместно с другими специалистами было исследовано и питание рыб (Амиркулов, Хаитов [2, 6]: Кондур, Амиркулов 1983), некоторые результаты приводятся ниже при характеристике питания рыб.

Питание амударьинской форели. Пищей амударьинской форели в Нурекском водохранилище служат маринка, гольцы и случайно завезенные рыбы – бычки. По нашим данным [6], основу пищи форели в р. Вахш составляли личинки насекомых (*Perla* sp., *Heptagenia* sp., *Rhyacophila* sp., *Dicranota* sp.), т.е. ее спектр питания такой же, как и форели из верховьев Кафирнигана [7]. Индекс составил 42%. В пище форели из Нурекского водохранилища обнаружены *Daphnia longispina* O.F.M, имаго насекомых и амурский бычок. Последний составлял 81% в пищевом комке, при индексе наполнения 70%. В условиях Нурекского водохранилища, амударьинская форель с переходом на питание рыбой нашла благоприятные кормовые условия. В начальный период образования водохранилища амударьинская форель полностью перешла на питание

Таблица 3. Видовой состав ихтиофауны Нурекского водохранилища

№/пп	Водоем / Название рыб	Нурекское			Характер питания
		Абориген	Акклиматизант	Случайный вселенец	
1	Амударьинская форель	+			Хищник
2	Радужная форель		+		Рыбы разных размеров до 20 рыбецек.
3	Сибирская пелядь		+		Фито, зоопланктон мизиды, бычки до 40 шт.
4	Обыкновенная маринка	+			Детрит, бентос, личинки насекомых, мизиды, рыбки
5	Самаркандская храмуля	+			Ил, песок, детрит
6	Сазан (каarp)		+		Полифаг, бентос, детрит, планктон
7	Белый толстолобик		+		Фито и зоопланктон
8	Пестрый толстолобик		+		Зоопланктон
9	Амурский чебачок			+	Фито, детрит, ракообразные
10	Полосатая быстрянка			+	Зоопланктон, ил, перифитон
11	Тибетский голец	+			Личинки насекомых, гамарус, черви
12	Таджикский голец	+			Личинки насекомых, перифитон
13	Гребенчатый голец	+			Личинки водных насекомых
14	Туркестанский голец	+			Бентофаг, личинки насекомых
15	Амурский бычок			+	Низшие ракообразные, личинки насекомых

зараженной лигулой маринкой (в то время зараженность маринки составляла 25 – 30%). В желудках некоторых вскрытых форелей (весом 5 -6кг) было обнаружено от 5 до 10 и более зараженных маринки размером от 10 до 20 см. жертвой амударьинских форелей становились гольцы рода *Nemachilus* и случайно завезенные вместе с толстолобиком быстрянки, бычки и чебачки у которых наблюдалось массовое развитие и большие скопления. Как выяснилось, хищничество амударьинской форели в Нурекском водохранилище зависело от доступности тех или иных рыб. так, при высокой численности зараженности маринки она почти полностью питалась маринкой, а при уменьшении ее численности она переходила на питание гольцов. При миграции или меньшей попадаемости гольцов, форель резко переходила на питание быстрянками и другими мелкими сорными рыбами.

2. Питание сазана. Коэффициент упитанности сазана в Нурекском водохранилище в среднем по Фултону колеблется в пределах 2,23 – 3,16, по Кларку - 1,91 – 2,36 имеется прямая зависимость между коэффициентом упитанности и обеспеченности кормом. Так, в 1977 г. сазана в пищу употреблял хирономид, низших ракообразных, детрит, имаго насекомых с индексом наполнения 75%. Коэффициент упитанности в этом году составил по Фултону 2,62, по Кларку 2,30. Наибольшая упитанность сазана в Нурекском водохранилище отмечена в 1984г.(по Фултону 3,16, по

Кларку 2). Этот год для водоема является годом достижения НПП, затопливалось очень много растительности по береговой линии. В этом же году наблюдался массовый нерест сазана в заливах водохранилища. Основу в пище сазана составляют отмершая растительность и её семена, детрит (89%): из бентосных организмов в небольшом количестве (0,5%) отмечены личинки хирономид, среди которых преобладал *Chironomus* sp., реже встречались *Procladius*, *Skuse*, *Polypedilum* sp. На низших ракообразных (*Acanthodiptomus denticornis* (Weirz), *Daphnia longispina*) приходилось 4,8% пищи. Из акклиматизированных мизид в пище сазана отмечен *Paramysis lacustris*, занимающий 1% состава пищи. (Кондур, Амиркулов 1983).

В Нурекском водохранилище отдельные особи сазана, поедая сорных бычков, хищничают. На их долю приходится 3,6% пищевого комка. В разное время и различные сезоны в пищевом комке отмечено разное количество организмов. Так, весной и летом 1977г. в пище сазана заметную роль играли личинки хирономид и низшие ракообразные. В последующие годы значение первых в пище уменьшилось, представители зоопланктона исчезли совсем. В мае 1982 г. одну треть пищевого комка составляли мизиды.

3. Питание белого и пестрого толстолобика. Состав пищи толстолобика в Нурекском водохранилище составляет в основном фитопланктон, зоопланктон и ил с остатками отмерших водорослей [6]. В 1979. в Нурекском водохранилище фитопланктон по весу составил 65% пищевого комка толстолобика. Основу пищи составил *Synedra ulna* (Nitzsch) Eeg (54,6%). Остальные распределялись следующим образом: *Cymbella* – 3 вида: *Cyclotella* – 3 вида: *Navicula* sp. Из зеленых водорослей отмечены *Spirogyra* sp, *Cosmarium* sp. Ил занимал одну треть части пищевого комка. В 1982 г. пища толстолобика также состояла, в основном, из фитопланктона (95%), причем преобладали пиропитовые, зеленые, сине – зеленые водоросли. Обнаружены также несколько видов диатомовых водорослей (*Cyclotella*). Высокие показатели коэффициента упитанности толстолобика в 1979 и 1982 гг. объясняются достаточной продуктивностью фито и зоопланктона в эти годы. В целом, в Нурекском водохранилище толстолобик недостаточно обеспечен пищей, о чем свидетельствуют низкие темпы его роста. Так, 5 – летки достигают массы 1,5кг.

Белый и пестрый толстолобика в Нурекском водохранилище по темпу роста отстают от таковых в водоемах равнинной части республики. Однако, в последние годы в водохранилище встречаются крупные экземпляры пестрого толстолобика весом до 10 – 12кг. Пестрый толстолобик питается смешанным кормом фито – и зоопланктоном. В заливах водохранилища пестрый толстолобик в сетных уловах больше попадает зимой. Встречаемость белого толстолобика зимой низкая, в уловах попадаются, в основном, худые и вялые особи.

В последнее время в Нурекском водохранилище прослеживается картина возрастания численности толстолобика. Его удельный вес в промысловых уловах составляет более 40%. В конце мая и начале июня при температуре воды 18 – 20⁰ С по акватории водоема нагуливают косяки, насчитывающие 50-60 экземпляров.

4. Питание радужной форели. В состав пищи радужной форели в Нурекском водохранилище входят сорные рыбы: быстрянки, амурский чебачок и амурский бычок, завезенные в водоем попутно во время вселения толстолобика. Размер и вес жертвы имеют пропорциональную зависимость от размера и веса форели. Чем крупнее форель, тем больше размер жертвы. Так, в желудке форели, пойманной в декабре 1983 г. длиной 50 см и весом 1550 г, обнаружены 16 экз. быстрянок и 2 экз. амурского чебачка. Их размеры варьировали от 5 до 11см. у форели, пойманной в 1984 г. в августе месяце, имевшей длину 59,5 см и вес 3300 г при вскрытии желудка обнаружены 20 экз. быстрянок с размерами от 7 до 12см. Интенсивность питания радужной форели увеличивается в конце лета и продолжается до конца зимнего периода. Питание не прекращается даже в период созревания половых продуктов, хотя несколько замедляется.

5. Питание Сибирской пеляди. Основу пищи пеляди в этот период составили зоопланктон, фитопланктон, мизиды и амурские бычки [2]. Удельный вес компонентов пищи изменялся в зависимости от наличия кормовых организмов в водоеме. В теплое время года при увеличении количественных показателей зоопланктона его значение в рационе пеляди возрастает. Со снижением темпа продуцирования зооценозов пелядь переходит к хищническому образу жизни и, в основном, поедает амурских бычков. При вскрытии желудков рыб, добытых в декабре 1978г. удельный вес амурских бычков в

пищевом коме составлял 75,8%. В желудке пеляди массой 340г при длине 33 см найдены 41 экз. бычков. Их размеры варьировали от 15 до 25 мм при массе 22 – 141 мг.

6. Питание сорных и малоценных. Сорные непромысловые виды рыб Нурекского водохранилища разделяются на две группы. К первой группе относятся представители местной фауны тибетский, таджикский, гребенчатый гольцы и туркестанский сомик. Места обитания этих видов, в основном, приурочены к боковым притокам рек, впадающих в водохранилище. Ко второй группе относятся случайные акклиматизанты полосатая быстрянка, амурский чебачок и амурский бычок, завезенные при вселении толстолобика.

7. Питание полосатой быстрянки. В июле 1982г. проанализирован состав пищи 20 особей полосатых быстрянок длиной тела 3,5 – 12,0 см. Установлено, что в открытой части водохранилища быстрянки питались зоопланктоном и илом, а в заливах у садков комбикормом и зелеными нитчатыми водорослями. Накормленность составляла 75% [4]. В зимнее время наблюдается массовое скопление. Большие косяки полосатых быстрянок промышляются местным населением.

8. Питание амурского бычка. Просмотр кишечника амурских бычков, добытых в заливах Нурекского водохранилища длиной 2,2 – 2,6 см показывает, что основу пищи составляют низшие ракообразные (91%) и личинки хирономид (9%). Из первых отмечены *Chydorus sphericus* O.F.M., *Daphnia longispina* Müller, *Diaphanosoma* sp., *Alona* sp., *Acanthodiptomus denticornis* (Wierz.) и их яйца. Из личинок хирономид в составе пищи преобладают очень мелкие *Tanytarsys* sp., *Micropsectra* sp. [4].

Амурский бычок является основным компонентом питания амударьинской и радужной форели, сазана, пеляди и обыкновенной маринки, входит также в рацион питания рыбоядных водоплавающих птиц. Так, в содержимом желудке одного красноголового нырка при вскрытии было обнаружено до 70 особей бычков.

В Нурекском водохранилище амурский бычок промыслового значения не представляет. В настоящее время можно считать, что в этом уникальном водоеме, все параметры воды и экологических условий достаточно сформировались. Начиная ещё с 1975 года на 3 году наполнения по итогам результатов тех лет были проведены ряд акклиматизационных мероприятий, по обогащению как кормовых организмов, так и ихтиофауны водоема. В 1976 году в Нурекское водохранилище было вселено 2 млн. рачков – мизид и 0,5 млн. креветок, которые хорошо приспособились и успешно размножаются. В 1979 году было вселено 250 тыс. экз. 2- леток белого и 300 тыс. шт. пестрого толстолобика и небольшое количество (около 100 тыс. шт.) карпа из рыбхоза Куйбышева Хатлонской области. В этот период из прудхоза «Чубек» Хамадонийского района рыбаками – любителями были завезены и выпущены несколько пар сазанов производителей. Во время экспериментальных работ выращивания радужной форели 10 тыс. шт. ушли в водохранилище. Ещё при промышленном выращивании радужной форели в заливе пос. Себистон, где располагалась база частной фирмы «Агробат», неопределённое количество также выпущено в водохранилище.

На основании полученных данных по фито и зоопланктону в период затопления в 1978 году было составлено биологическое обоснование [5] на зарыбление водохранилища планктоноядными видами рыб. Весной 1978 была вселена первая партия пеляди в количестве 1 млн. шт. личинок. В последующие годы были вселены ещё 3,5 млн. шт. личинок осенью 1979 г. пелядь первой партии достигла 500 – 600г. веса. Однако, в 1980 – 1981г. на водохранилище наблюдалась частичная гибель пеляди. Основная часть популяции пеляди имели низкую упитанность и жирность, что свидетельствовало о нехватке корма.

По нашему мнению, в связи со вторым завозом личинок пеляди в довольно большом количестве и массовым развитием сорных рыб в 1981 году пелядь была временно вытеснена из водоема и в настоящее время редко, но попадает в улов. период завоза акклиматизированных организмов, случайно были перевезены малоценные сорные рыбы полосатая быстрянка, амурский бычок, китайский чебачок которые сильно конкурируют в пище промысловых видов рыб.

В заливе Нурекского водохранилища с 1980 года были начаты опытно-экспериментальные работы по садковому выращиванию карпа и радужной форели. Средняя навеска сеголетков форели 24 – 47. сеголетки выращивались в течение 5–ти

месяцев. Рыбопродуктивность садков составила $35 - 40 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$, что по продуктивности не уступает передовым садковым хозяйствам.

Таким образом, результаты многолетних исследований Нурекского водохранилища как среды обитания гидробионтов за 38 лет показывают, что определенная работа проведена по реконструкции экосистемы водоема, проведено изучение естественных запасов, завезены кормовые организмы, необходимые виды рыб. Поэтому с целью рационального использования запасов промысловых рыб до постройки плотины Рогунского водохранилища и стабилизации уровня режима необходимо воздержаться от зарыбления Нурекского водохранилища и усилить борьбу с браконьерством в течение года, особенно в период нереста и дать возможность численно восстановиться местным видам рыб, ускорить организацию садкового выращивания радужной и амударьинской форели.

Выводы:

1. Нурекское водохранилище является уникальным водоемом, относится к категории глубоководно-холодноводных. По среднесулетним данным в годы становления (1973-1982) запасы зоопланктона равнялись от 500 до 600 тонн, а после достижения проектного уровня (1982-2000) от 800 до 16000 тонн сырого веса, при переводе на рыб планктонофагов ($16000 : 8 = 2000$ тонн) экологически чистой товарной рыбы 10% от которых подлежит ежегодному промыслу рыбы.
2. По всем параметрам продуктивности Нурекское водохранилище можно отнести к ультраолиготрофным водоемам.
3. В целях рационального использования естественных ресурсов зоопланктона в Нурекском водохранилище необходимо в данный период воздержаться от интродукционных работ и дать возможность увеличиться численно имеющимся в водоеме планктонофагам.
4. Водохранилище использовать как базу садкового выращивания радужной форели.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амиркулов Х. Ихтиофауна Нурекского водохранилища. Автореф. канд. диссертации. с. 3-20.
2. Амиркулов Х., Хаитов А., 1980. О питании пеляди в Нурекском водохранилище. В сб. респ. науч.теорет.конф. молодых учен. и специалистов Тадж. ССР посв. 110 л. В.И. Ленина. Д.с. 43 -45
3. Ахроров Ф.А., Андриевская С.А., Хаитов А. Х., Пардаев Ш. О., 1978. О рыбохозяйственном освоении Нурекского водохранилища. В кн. «Биологические основы рыбного хозяйства водоемов Средней Азии и Казахстана». Фрунзе: с. 247 – 250.
4. Кондур Л.В. Амиркулов Х. 1983. Материалы по питанию некоторых рыб Нурекского водохранилища. Изв. АН Тадж. ССР, Отд. биол. наук, № 4. (93). с. 27 – 31.
5. Кондур Л.В. 1978. Питание Амударьинской форели (*Salmo trutta oxianus* Kessler). Изв. отд.биол. наук. АН Тадж. ССР. вып. 4.с 64 – 66.

О ЕСТЕСТВЕННЫХ ЗАПАСАХ ЗООПЛАНКТОНА В НУРЕКСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИИ В ПИТАНИИ РЫБ

Нурекское водохранилище по всем биологическим показателям относится к типу олиготрофных малопродуктивных водоемов (большие глубины, отсутствие мелководья, малокормность, большой водообмен 5-7 раз в год). Это отрицательно влияет и на развитие зоопланктона. Данная статья посвящена изучению естественных запасов зоопланктона в Нурекском водохранилище и его значении в питании рыб

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: запасы, водохранилище, питание, численность, биомасса, станции, коловратки, зоопланктон, планктон.

ABOUT NATURAL STOCKS OF THE ZOOPLANKTON IN THE NUREKS WATER BASIN AND ITS VALUE IN A FOOD OF FISHES

The Nureks water basin on all biological indicators concerns type oligotrof unproductive reservoirs (the big depths, absence of shoal, of little nourish, the big water exchange of 5-7 times in a year). It negatively influences and zooplankton development. Given article is devoted studying of natural stocks of a zooplankton in the Nureks water basin and its value in a food of fishes

KEY WORDS: stocks, a water basin, a food, number, a biomass, stations, a zooplankton, plankton.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.Х. Хаитов* - кандидат биологических наук, доцент ТАУ им. Ш. Шотемура
Х. Амиркулов – проректор по науке Дангаринского филиала ТАУ им. Ш. Шотемура

ГЕОЛОГИЯ

ГИДРОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОНОСНОГО ГОРИЗОНТА БАССЕЙНА НАМРУД

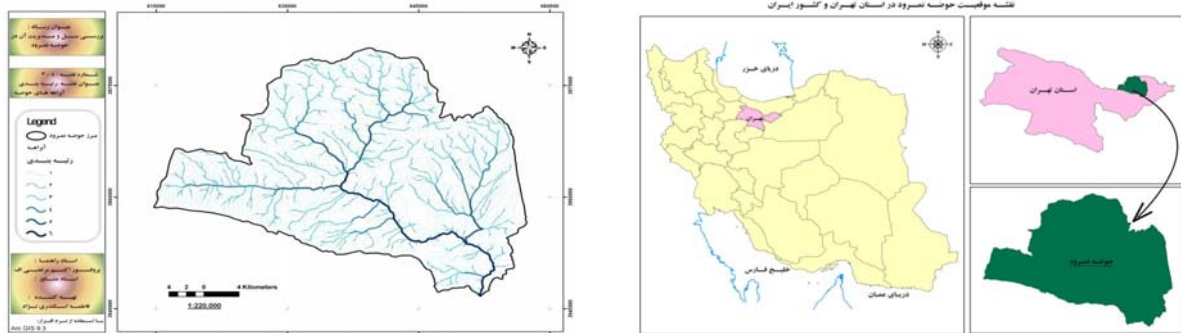
Фотима Искандари Наджд

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

Теме оптимального и рационального использования водных ресурсов всегда уделяется обширное внимание во всех частях мира, особенно в Иране. В истории человечества с помощью различных наук, за последние годы в этой связи были предприняты шаги относительно водоносного горизонта Намруд, и по причине своей особой физиографической и гидрологической характеристики, а также из-за отсутствия надлежащего управления, имели многочисленные потери. В данном исследовании были определены природные свойства региона такие, как геологическая, физиографическая структура, общая форма бассейна, гидрология, климат и его факторы.

Страна Иран имеет характерные географические особенности, где постоянно сталкиваются с проблемами водных ресурсов, и поэтому иранцы всегда стремятся найти решение этой проблемы.

Карта состояния водоносного горизонта в области Тегерана и страны Ирана



(●) Область Тегерана) — (●) Водоносный горизонт Намруд) (●) Иран)

Фактически изучаются физиография бассейна и его физические свойства, и морфологическое состояние водоносного горизонта, где определяющие факторы влияют на характеристику гидрологии и на его водный режим, эти свойства могут в прямом виде также воздействовать на режим гидрологии и в том числе на годовой уровень производительности воды, на коэффициент сточных вод, интенсивность состояния наводнений, объём наводнений, усиление эрозии почвы, на уровень отложения наносов, и или в косвенном виде могут повлиять на климат и на экологию растительного покрова, на объём водного режима бассейна, площадь бассейна, на централизацию, на направления склона и т.д., и в том числе существенные физиографические особенности могут интенсифицировать или регулировать многие климатические факторы, температуру воздуха и такого рода изменения вида, как уровень годового выпадения атмосферных осадков, уровень испарения, и в целом на основании происхождения некоторых климатических условий местности или даже региона (1378г., Гяршасби Парвиз 1382г., Мохаммад Махдави 1386г. стр.184.).

Обращая внимание на сеть реки Намруд, которая представляет вид нескольких водосборов, на поверхности бассейна выполняются операции разгрузки и водосбора паводковых вод, и если эти сети будут более усовершенствованы, то в таком случаи водоотлив паводковых вод этого бассейна будет проводиться намного проще и легче. (Ализаде, Амин 1381г., стр. 395. Энаяти. Мариам 1382г.). Для более эффективного и оптимального рассмотрения, и для определения каждого параметра наводнений, можно подразделить бассейн Намруд на 5 водосборов.

Общая площадь: Общая площадь бассейна Намруд составляет приблизительно 81.217 км.², наибольшая часть водосбора бассейна, который называется Солебоном, приблизительно составляет 210 км.². А самая малая часть бассейна Намруд, является Амраком и примерно составляет 56/1км.².

Исследуемая область: Водосбор Габлеруд, является водоносным горизонтом одной части бассейна Намруд, который расположен на северо-востоке Тегерана на южной амплитуде центрального горного хребта Альборз, этот водосбор находится между восточной долготой от 160,10,52 до 52,24,24 и северной широтой от 39,0,56.35 до 11,0,57,0,35, минимальная его высота над уровнем моря составляет 1.720 м. а самая максимальная его высота составляет 4.057 метра над уровнем моря, водоносный горизонт бассейна Намруд также содержит ещё 4 водосбора, как: Гарганчай, Амрак Фарахруд, Шахрабад и Солебон.

Табл.1.Расположение сетей на территории и в его окрестности.

Название сети	долгота	широта	Высота над уровнем моря	Тип сети	Органы и организации	год
Намруд	5243	35 45	1900	Атмометр (климатология)	Министерство Энергетики	1347
Фирузкух	5248	35 47	1950	дождемер	Министерство Энергетики	1353
Симин Дашт	5230	35 31	1430	дождемер	Министерство Энергетики	1351
Бонкяде	5226	35 18	1040	дождемер	Министерство Энергетики	1346
Саид-Абад Фирузкух	5222	35 38	2100	дождемер	Министерство Энергетики	1346
Яхар	5225	35 41	2600	дождемер	Министерство Энергетики	1360
Али-Абад Ваштан	5230	35 47	2100	дождемер	Министерство Энергетики	1360
Пирдэх	5248	35 38	2300	дождемер	Министерство Энергетики	1360
Кяресар Лазур	5234	35 53	2400	дождемер	Министерство Энергетики	1360
Наджафдор	5218	35 48	2500	дождемер	Министерство Энергетики	1361
Чалилчанд	5244	35 49	2250	дождемер	Министерство Энергетики	1360
Инзехо	5238	35 36	2000	дождемер	Министерство Энергетики	1360

Табл.2Спецификации основы бассейна Намруд и его водосборов.

Бассейн	Площадь, га	Среда, км.	Длина свободной территории	Площадь, км ² ½	Длина	Ширина
Намруд	81278/6	139	53	812/7	0 160 0 10 52 52 0 44 0 24	35 39 0 6 25 57 11
Каркандчай	14423/5	62/8	24	144/2	52 16 10 52 30 20	35 43 49 35 50 40
Амрак	11434/3	56	23	114/3	52-22-5 52-39-10	35 47 06 35 57 11
Фара руд	16633/0	64/5	21	166/3	52 27 04 52 39 10	35 48 06 35 57 11
Шахр Абад	17778/9	58/8	25	177/7	52 35 10 52 44 24	35 43 06 35 52 53
Солебон	21008/9	92	-	210	-	-

Для исследования гидрологического режима бассейна Намруд, с точки зрения геологической структуры предварительно необходимо рассмотреть его естественную характеристику, и только после исследовать его климатические факторы – гидрологические и физиографические, после получить и рассмотреть геологические доклады, проекты и климатическую статистику, а также его водный режим.

Природные свойства бассейна: С геологической точки зрения на исследуемой территории центральный Альборз расположен в тектонических зонах. На промежутке более чем 7.000м. сформированы разнообразные камни, составная часть, которых относятся к мезозойскому периоду, и в настоящее время существуют в ограничении водосбора реки Намруд, в ограничении устья озера Намруд на расстоянии более чем 300м. существуют разнообразные аллювия, а также пирокластические. Самые древние наносы являются детритовым аллювием, на неглубокой дренажной канаве Шимшак существуют наносы с юрского периода, а также существуют самые свежие залежи нынешнего времени крепкой или полукрепкой породы камней, они сформировались с кайнозойского периода, где основная часть фации сланцевые известковые-сланцевые мергелистые и мергелистые-туфогенные, (формация в Кяраче). (Доклад Организации по управлению водными ресурсами в регионе. Тегеран 1378г.).

Климатическая и гидролическая характеристика: При помощи метеорологической станции страны и Министерства Энергетики были проведены исследования климатических условий бассейна. Их составная часть эффективная для климата Ирана, которая подразделяется на два основных наружных и внутренних водосбора (Алиджани 1374г.), местные факторы эффективны для этой области, но содержат отличие и почвенно-растительный покров.

Внешние факторы с доминирующей температурой, в течении двух холодного и тёплого периода, зарождаются на поверхности бассейна Намруд, с севера и северо-запада и запада последовательно, вытекают из Средиземноморья и из Атлантического океана влажные и с низким давлением течения. На основе метода Амперже был установлен климат этого региона и является полусухим и полусухим холодным.

Табл 3. Положение станций существующих на территории и в окрестности, температурные параметры Мобна-Намруд

39	годовая абсолютная максимальная температура
19	минимум
Месяц январь	самый холодный месяц года
-12/8	средняя температура холодного месяца
август	Самый жаркий месяц года
29/8	средняя температура жаркого месяца
8/8	Средняя температура года
Температура измеряется в сантиградусах	

По статистике станции Наджафдора максимальный объём атмосферных осадков составляет 330мм. На станции Намруд среднее выпадание атмосферных осадков составляет 340 мм., а его максимальный объём 551 мм., минимальный 178мм.. Годовой объём региона до метеорологической станции Намруд выпадание осадков было подсчитано в 475 мм./год.

Гидрология водосбора бассейна Намруд: Водоносный горизонт бассейна Намруд подразделяется на 5 гидрологических единиц, которые были изложены в таблице №3, этот бассейн с июля месяца и до конца ноября не имеет влажности, и в течении этого периода уровень недостатка воды высокий.

Средний годовой уровень разгрузки Намруда составляет $4/85 \text{ м}^3/\text{секунду}$, максимальная месячная разгрузка водоотлива $0/4 \text{ м}^3/\text{сек.}$, относительно апреля месяца приблизительно составляет $8/5 \text{ м}^3/\text{сек.}$, максимальная месячная разгрузка периодически с месяца июля по март составляет $7/2$ и $6/4$ и $\text{м}^3/\text{сек.}$, минимальная разгрузка реки Намруд бывает в январе и в феврале и по подсчёту составляет $3/3$ и $3/4 \text{ м}^3/\text{сек.}$. Ежедневный объём максимальной разгрузки был подсчитан на станции Намруд и составляет $28 \text{ м}^3/\text{сек.}$.

Физиографические и гидролические данные бассейна Намруд и его водосборы, физиографические данные водосборов и общего бассейна Намруд будут изложены в таб. №4, водосборы этого бассейна имеют разнообразные формы.

Эти диверсификационные формы и плотность почвы воздействуют на вид акведуков. Бассейны Гарганчая, из-за обширности равнины Сейраби, имеют огромный потенциал наводнений, а бассейн Намруд из-за формирования четвертичного периода полностью соответствует наводнениям, но сама форма бассейна эквивалентно прямоугольная.

Дискуссия и итог: Согласно калькуляционным и обширным открытиям, можно сказать, что область водоносного горизонта бассейна Намруд, учитывая выпадение количества атмосферных осадков и режима водоотлива реки, существует многочисленный потенциал окружающей среды, но учитывая тот факт, что шесть месяцев в году существует нехватка воды, всё же в течении ливневых сезонов наблюдается увеличение паводковых вод и береговой линии рек, эта задача негативно воздействует на потенциал окружающей среды и уменьшает её способность. Не наблюдается определённый процесс между водоотливом рек и выпадением атмосферных осадков. К тому же геологические формирования влияют на водоотлив, и этот фактор показывает необходимость внедрения модели исправлений и защиты (рек и бассейнов) этого региона и бассейна, с ударением на геологическую структуру, а также на аллювиалы плотины, которая расположена на реке Намруд. Решения, которые можно предложить для этого бассейна будут изложены ниже:

1. Защита водоносного горизонта бассейна Намруд
2. Защита реки и ее прилегающих зон.

ЛИТЕРАТУРА

1. Али-Заде Ами. «Практическая гидрология». Издательство Института Фирдоси г. Мешхед. №14, 1381г. (2002г.).
2. Эняти Мариам. «Геоморфологическое сопоставление водосборов бассейнов Фашанд и Бехджат Абад с точки зрения наводнений». Докторская диссертация ГТУ. 1382г. (2003г.).
3. Гяршасби Парвиз. «Геоморфологическое познание четвертичного периода и рассмотрение его потенциала в области сельскохозяйственности и природных ресурсов, и защита почвы в водоносном горизонте бассейна Талеган». Докторская диссертация Исламского Тегеранского Университета Азад, Центральный Тегеран. 1382г. (2003г.).
4. Специалисты-Консультанты Роян. «Цельное исследование почвы и грунта водоносного горизонта бассейна северного Габле Руд». 1374г. (1996г.).
5. Министерство Энергетики, Институт Исследований водных ресурсов (Тамаб) 1388г. (2009).
6. Министерство Энергетики, «Доклад организации водных ресурсов области Тегерана» 1378г. (1998г.).
7. Магдави Мохаммад, «Практическая гидрология», Издательство ГТУ, с. 184, 1384г. (2005г.).
8. Али Джани Боглул. «Климат Ирана». Издательство Института Паям Нур, 1374г.(1996г.).

ГИДРОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОНОСНОГО ГОРИЗОНТА БАССЕЙНА НАМРУД

Теме оптимального и рационального использования водных ресурсов всегда уделяется обширное внимание во всех частях мира, особенно в Иране. В истории человечества с помощью различных наук, за последние годы в этой связи были предприняты шаги относительно водоносного горизонта Намруд, и по причине своей особой физиографической и гидрологической характеристики, а также из-за отсутствия надлежащего управления, имели многочисленные потери. В данном исследовании были определены природные свойства региона такие, как геологическая, физиографическая структура, общая форма бассейна, гидрология, климат и его факторы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: водные ресурсы, использование водных ресурсов, водоносный горизонт Намруд, природные свойства региона, геологическая, физиографическая структура, , гидрология, климат.

THE HYDROLOGICAL CHARACTERISTIC OF WATER-BEARING HORIZON OF POOL NAMRUD

To theme of optimum and rational use of water resources the extensive attention in all parts of the world, especially in Iran is always paid. In the history of mankind by means of various sciences, during the last years steps concerning water-bearing horizon of Namrud, and because of the special physiographic and hydrological characteristic thereupon have been undertaken, and also in the absence of appropriate management, had numerous losses. In the given research natural properties of region such, as geological, physiographic structure, the general form of pool, a hydrology, a climate and its factors have been defined.

KEY WORDS: water resources, use of water resources, water-bearing horizon of Namrud, natural properties of region, geological, physiographic structure, a hydrology, a climate.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Фотима Искандари Наджод*- соискательТаджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИЙ АСОЛИМ И ХАЛХОЛ (ИРАН, ОБЛАСТЬ ГЕЛОН) КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ

У.И. Муртазов, Сайида Ирон Миртавхиди

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

Природные условия способствующие развитию включают в себя неопишуемые пейзажи гор Албуруз и Толеш, заповедник Анбух, море Хазар (Каспийское море). Красивые ущелья покрытые растительностью, источники пресной воды, горные водопады, речные стоки, тенистые места, умеренное лето и зимы с обильным снегопадом. Около 65 % экотуристов составляют как местные жители, так и приезжие из других стран, посещающие область Гелон. Кроме того, Гелон может принять около 2 миллионов туристов, незнакомых с данными местами в удобное для них время, вдали от городского шума.

Итоги исследований и их обсуждения. Человек и природа нераздельны, человек рождается в природе, живет в природе и умирает в природе. Все, что находится в природе - заповедники, леса, горы, равнины, реки, родники все это рождает экотуризм. Вывод экотуризм представляет собой выезд - путешествие в ознакомленную местность природы, а со стороны значения экологии это сохранение природных условий в первоначальном виде. Для развития экотуризма не нужно большого финансового и экономического вклада. Туристам не нужны дорогостоящие отели или комфортные места, для них важно находиться в естественных природных условиях (даже в палатках или под открытым небом).

Страна Иран по трем категориям: 1- географическим, политическим. 2- культурным. 3 –различным природным условиям, имеет хорошую стратегическую основу среди окружающих государств в сфере экотуризма. В северной части страны (конкретно в области Гелон) имеет более разнообразную, лучшую природную характеристику в отличии от других областей Ирана.

При этом после завершения обработки графических приложений – топографических карт, геологических карт, космических снимков, нужных для нас данные были обработаны в программе Arc GIS, после чего осуществлено сопоставление вводимых данных с непосредственным контролем и выездом на исследуемую местность.

Установлено, что данная территория разделяется на 3 горные категории:

1-Категория высокогорной местности: данная категория присуща местностям от высот 2500 м. и выше. К ним относятся такие горы, как Хон-нанд-утоки, Сорон, Лурохони, Гирехборех находящиеся в западной части и составляют 27 % гор на данной территории с отметками до 2500 м. Эти высоты привлекают туристов, альпинистов и любителей высокогорных районов.

2- Категория высот в пределах от 1500 до 2500 м. Данная категория присуща местностям на высотах 1500-2500 м. от уровня моря (Балтия) и охватывает 37,2 % территории. В весенний и летний периоды здесь вырастает достаточно много растительности, образуя пастбища, благоприятные для скотоводства. Здесь можно организовывать пикники: отдых на природе, в тенистых прохладных местах, кушанье различных блюд и находиться здесь от 1 дня до 3-х месяцев (так как именно 3 месяца более благоприятны по климатическим условиям). Здесь устраивают скатывание вниз на лыжах по траве, что очень привлекает приезжих, туристов.

3-Категория высот от 0 до 1500 м. Это высота склонов от 0 до 1500 м. Эти высоты имеют дороги, различные коммуникации, связь, телефон, водопроводную сеть и т.д. Жители данной территории, в таких районах, как Ягонмахала, Хонкох, Лучумухале, Сиехбил, Чижие, Панбепуште, Маташ и другие не кочуют в другие местности и территории, а остаются здесь. На склоновых посевных полях растут разнообразные травы и в летний период желающие могут оценить и любоваться этими местами, так как вышеуказанная высота позволяет это. Удобность этой местности характеризуется 3-мя чертами: 1- Посевные поля. 2- Разнообразие растительности. 3- Легкодоступные места для приезда и прибытия в данную местность.

Исследуемая территория на равнинах, на высотах гор Албруз и вблизи Каспийского моря имеет мягкий прибрежный морской климат. Влажность здесь высокая, там температура воздуха в летний и зимний период умеренная. Температура в низменностях и

на равнинах имеет разницу от 5 до 10°C, разность влажности составляет 15 до 30 % и поэтому в летний период большинство людей отдыхают в основном в более тенистой и прохладной местности.

Для привлечения туристов в данной местности следует построить множество гостиниц, зон отдыха для улучшенного и более комфортного отдыха, так как климат и география данной местности позволяют это.

Район Хазара (Каспийского моря) водообильный, климат умеренный, мягкий. Дожди, мягкий климат, плодородная почва, благоприятно воздействуют на данную территорию, образуя хорошие условия для роста множества различных растений которые подчеркивают красоту данной местности (Гул Махмади 2007г. стр.54. В целом растительность растет на равнинах и пологих склонах там выращивают рис, там же растут такие деревья, как: ива, береза, ольха, бич-дерево, граб, инжир, барбарис, грецкий орех. Из них ольха, бич-дерево, граб растут на высотах от 900 до 1200 м. На отметках выше 1200 м. имеются пастбища на которых растет трава и изредко кустарники и мелкие деревья (Инженерная компания старшего Омида 2005г. стр. 8). На границе лесов западную часть охватывает травянистая земля, на пологих равнинах от границы Халхол и области Ардаби распространены летние пастбища которые используют кочующие скотоводы. В этих местах встречаются временные, сезонные жилища скотоводов. В жаркий летний период общество, состоящее из скотоводов на описываемой территории украшают своим пребыванием пейзажи данной местности. В западной части данной местности от высот 1500 м. и выше занимаются скотоводством (Мавлони 2008г. стр. 42) Также на территории существуют различные животные, большинство из которых редкие виды с ограниченной численностью: олени, лоси, волки, лисы, зайцы, белки, медведи, еноты и др. Они живут как в лесах, так и в отдельных озелененных местах.

Краткие выводы и рекомендации. Собранные информация показывает, что в данном районе имеются множество лесов, родников, а также специфические леса, состоящие из бичдеревьев, скалистые обрывы, постоянные реки, хороший мягкий климат с температурой воздуха от 14 до 18°C. В выходные в летний период и в праздничные дни тысячи желающих отдохнуть людей, любителей природы, туристов привлекают эти места.

Одно из прекраснейших мест притягивающих к себе любителей природы, экотуристов - это деревня Арде которая расположена в 28 км юго-западнее дороги города Анзоли и города Остро. Исследуемая территория расположена у подножья горы Толеш вблизи Каспийского моря, у городов Анзоли и Остро они имеют двойное туристическое значение. Пейзажи данной местности притягивают к себе туристов;

Изменения в геологическом отношении, как эндогенные, так и экзогенные, горные породы, находящиеся в состоянии выветривания, склоны гор, имеющие крутой характер, притягивают к себе туристов, альпинистов и создают для них хорошие условия для отдыха. Примерно 70% от общей площади территории составляют леса и состоят они из различных сортов, видов растений. Ученые, студенты и любители природы в различных направлениях сейчас изучают природные условия, некоторые из них фотографируют и зарисовывают местность (деревья, пейзажи, животных). Имеющиеся пологие склоны с хорошим травянистым покровом, могут служить хорошим местом для катания на лыжах по этой траве в летний период и в зимний на снегу. Районы с низкими или пологими склонами, имеют уединенные места, отдаленные от городского шума и обладают прекрасными пейзажами с видом на горы, леса, реки и родники, существующие в данном районе.

В отношении развития экотуризма и большего привлечения экотуристов должны проводиться мероприятия такие как -установка палаток, хижин там, где проходят маршруты туристов. - строительство гостиниц и домов отдыха, новых комфортабельных ресторанов типа люкс, а также восстановление существующих, -реклама этих мест для посещения туристов и желающих с помощью телевидения, радио и др. средств массовой информации; - проведение спортивных мероприятий, соревнований таких, как катание на лыжах по траве, езда на лошадях на равнинах, все это в летнее жаркое время может привлечь туристов. Отметим, что в данной местности из 7 месяцев в году господствует зима, что может представлять опасность для приезжих. В этой связи нужно предусмотреть или принять меры предосторожности – строительство противоснеговалинных сооружений и пр.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ризвони Али Аскар. Экотуризм и его роль в сохранении окружающей среды, иранский политический и экономический журнал № 173 и 174. 2001г.
2. Годовой отчет участия туристов в области Гелон, Объединенное культурное наследие Гардошгари и рукописи области Гелон, 2006г.
3. Объединение охраны лесов страны 2003г.- годовой отчет Шафоруда.
4. Шахмори Ардеджони Рафъат. Определение природных территорий в районе Шафруд (со стороны культуры и туризма) Университета Озод в г. Осторо 2010г.
5. Выводы Хукумата г. Асолим 2001г.
6. Инженерная компания старшего Омида, проект г. Асолим.
7. Мачнуниен, путеводитель для народных парков и районов и для сбора туристов в Объединение экологии 1998г.
8. Гул Мухаммади Фарзона, 2007г. Виды городов, деревень 2009г.
9. Топографическая карта масштаба 1:250 000. Объединенные Географические Военные Силы Ирана 2009г.
10. Геологическая карта масштаба 1:100 000 городов Ризвоншахр и Халхол, Объединенное Ведомство землепользования и развития использования недр Ирана 2008г.

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИЙ АСОЛИМ И ХАЛХОЛ (ИРАН, ОБЛАСТЬ ГЕЛОН) КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ

Данная статья представляет собой обобщение сведений о природных условиях в районе Асолим и Халхол (Иран), исходя из существующих исследований, материалов, данных и топографических чертежей (карт) в масштабе 1:50 000 и 1:250 000 для развития экотуризма.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: природные условия в районе Асолим и Халхол (Иран), топографические чертежи, экотуризм, развитие экотуризма, природные условия территорий.

NATURAL CONDUTIONS BORDER ASOLIM AND KHALKHOL (IRAN, AREA GELAN) LIKE FACTOR PROGRESS

Given article represents generalization of data on an environment in area Asolim and Halhol (Iran), proceeding from existing researches, the materials given and topographical drawings (cards) in scale 1:50 000 and 1:250 000 for development of ecotourism.

KEY ORDS: an environment in area Asolim and Halhol (Iran), topographical drawings, ecotourism, ecotourism development, an environment of territories.

СВЕДЕНИИ ОБ АВТОРАХ: *У.И. Муртазоев* - доктор географических наук, профессор, Таджикский государственный педагогический университет им. С.Айни
Саидии Ирон Миртавхиди – аспирантка ТГПУ им. С.Айни

ГЕОТУРИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОРОДА КОШМАР (ПРОВИНЦИЯ ХУРОСОНИ РАЗАВИ, ИРИ)

Рухъ Маъсуми Мухаммад

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

Геотуризм является одним из направлений экотуризма известного также под названием «географические путешествия» и подразумевает организацию туристических походов с целью знакомства с природой различных регионов. Основными источниками и объектами геотуризма являются пещеры, ущелья, разломы, водопады, родники, реки, складчатые формы рельефа, пласты горных пород различного геологического возраста, вулканы, обломки изверженных горных пород, кристаллы минералов, сталактиты и сталагмиты внутри пещер, террасы, выветрелые столбы горных пород, соляные штоки, рифовые постройки, абразивные формы берегов (фиорды), каменные стены и трещины, микротрещины заполненные солью, выходы рудных горных пород, морены, огромные каменные плиты, береговые песочные барханы, водяные каналы связанные с приливом и отливом, остатки фауны и флоры, камни, покрытые мхом, склоны, рассеченные мелкими оврагами – бадленды и многие другие природные объекты.

Провинция Хуросони Разави богата различными геологическими проявлениями от горячих источников до красивейших форм рельефа выветривания, которые с точки зрения

геотуризма имеют большое значение. Город Кошмар с площадью 5 тыс. км² расположен в западной части провинции Хуросони Разави. Областным центром является город Мешхед, который находится примерно в 219 км от города Кошмар. Провинция славится непревзойденной красотой гор, ущелий, пещер, источниками минерализованных горячих вод, красивейшими водопадами, полированными камнями, ледниками, которые в совокупности являются объектами туристической отрасли и могут принести огромные доходы Ирану.

Основные составляющие геотуризма в исследуемом регионе следующие:

Климат. Климат города Кошмар из-за наличия неровностей рельефа является разнообразным. В северо-восточной части города климат холодный и влажный. Зимний период здесь длится долго. В северной части климат умеренный, а в южных районах, из-за наличия пустынного рельефа и соленой почвы, он очень жаркий. Самая высокая температура воздуха доходит до 38^o, а низкая до – 3^oС.

Природные особенности. Высокогорье этой территории расположено на севере и начинается с местности Хоф, далее до Турбати Хайдарийе. В вершинах этих гор, особенно в местности Риваш, наблюдаются кратеры потухших вулканов. Горы здесь покрыты густой растительностью. Очень много миндальных деревьев. На склонах гор отмечаются выходы горячих источников.

На юге горы невысокие, безводные. Горные породы представлены в основном гипсами. Здесь же на юге имеются пустынные районы с выходами соленосных отложений. В осенне-зимний период, в период дождей, проходимость становится трудной.

Реки сезонные – формируются в основном весной и текут с севера на юг.

Растительность. В целом, здесь растут теплолюбивые пустынные растения, которые остро нуждаются в воде летом.

Возможности передвижения. Имеются воздушные сообщения как внутреннего, так и международного характера, чтобы добраться из Мешхеда в Кошмар. Также можно добраться автобусными рейсами:

1. Кошмар-Шодмехр. Эта дорога протяженностью 55 км, которая считается главной дорогой, соединяет Кошмар через Турбате Хайдарийе с Мешхедом.
2. Кошмар-Бардаскан. Эта дорога, протяженностью 43 км, соединяет Кошмар с Халилабадом, Бардасканом, а затем Сабзабором и Тегераном. С другой стороны, она соединяет Кошмар с городами Язд, Исфаган, Форс и многими морскими портами страны.
3. Кошмар-Нишобур. Эта дорога протяженностью 125 км с красивейшими и радующими глаз горными пейзажами, соединяет город Кошмар с Нишобуром.

Памятники природы

Водопады. Вода Водопада Кариз прозрачная и имеет лечебные свойства. Прорезая горные породы, водопад способствует обнажению причудливых горных пород. Высотаводопадасоставляет 3-4 метра.

Водопад Богдашт (Багдашт) расположен в трех километрах от Красной горы. Вслед за водопадом течет речка, которая по берегам окружена растительностью. От этой речки всегда веет прохладой.

Ледник Бандкаро расположен примерно в 7 км от города Кошмар. В нем в течении всего года имеется лед. До недавних времен, когда население окружающих сел были лишены электричества, оно пользовалось льдом из этого природного холодильника.

Очаровательные пейзажи вдоль дорог Кошмар-Кухи Сурх. Пейзаж вдоль дороги Кухи Сурх-Нишобур до селения Атойе славится своими ручьями и родниками. Они считаются весьма привлекательным местом для отдыха. Горожане, уставшие от городской суеты, как из Кошмара, так и близлежащих городов, часами любуются этой красотой на лоне природы.

Горячие источники. Горячий источник Халилобод (на местном диалекте «Гирму») расположен примерно в 15 км к северу от города и вдоль речки Хорзанчу Дил. Температура воды в нем достигает +25^o и их можно использовать для лечения кожных болезней и опорно-двигательных суставов. Эти участки привлекают к себе внимание туристов. К сожалению, до сих пор нет должного внимания к освоению этой территории.

Горячий источник Кариз расположен вдоль асфальтированной дороги Кариз-Риваш на расстоянии 15 км от города Риваш и в 3 км восточнее селения Кариз. Вода этого

источника вылечивает многие болезни. Специалисты склонны считать, что минеральный состав этой воды намного богаче знаменитого источника Фирдавс.

Пещеры. Пещера «Оташгох» находится в 20 км восточнее города Кошмар и имеет историческое значение. Вход в пещеру имеет размеры 70смх120 см. Она была обустроена еще с доисламских времен. Длина этой пещеры 90 м и она имеет два ответвления.

Пещера «Сир» расположена в 25 км северо-восточнее Бардасанг, в 5 км южнее города Сир. В былые времена пещера использовалась как место укрытия. Стены этой пещеры каменные, использовался также и цемент. Есть место для сбора и накопления воды. Для вхождения в пещеру нужно одолеть 13 метровую стену у входа, а затем ползком пройти 11- метровый рукав диаметром около 1 метра. Пещера имеет длину 64 м и имеет два входа в полуметре друг от друга.

С учетом отмеченного выше геотуристического потенциала города Кошмара и существования вокруг него красивой природы и геологических структур, которые придают привлекательность природе края, можно предложить эту территорию как для экономики края, так и для привлечения туристов. Для этого следует:

1. Осуществить знакомство респондентов со всеми аспектами геотуризма с целью привлечения туристов.

2. При участии специалистов: геологов, географов и представителей различных заинтересованных агентств инициировать создание квалифицированной Рабочей группы, включая даже и водителей, с целью создания активной геотуристической компании.

3. Разработать специальные брошюры, книги, плакаты по экотуризму и геотуризму края с нахождением способов привлечения туристов как через государственные, так и через частные компании.

4. Инициировать проекты по геотуризму и экотуризму в непосредственной близости от нахождения таких объектов.

5. Создать соответствующие сервисные компании, которые будут брать на себя ответственность по организации приема гостей, начиная от обслуживания в гостиницах до сотрудничества с городскими префектурами. Группы должны быть мобильными, обеспеченными соответствующей аппаратурой и снаряжением по геотуру и экотуру.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ирач Саодатманд. Книга Таршиз. Первый том. «Взгляд на историю и географию Кошмар».
2. Хошими Сайид, Майбади Марям и др. География города Кошмар.
3. Ифтихор Нажод, Джафар. Карта м-ба 1:250000 Кошмара, 1976 г.
4. Тохири, Джафар. Карта м-ба 1:100000 Кошмара, 1998 г.
5. Карми, Носир. Экотуризм Ирана. 1999 г.
6. Некуи Садри, Бахром. Структурный геотуризм в природе. 2005 г.
7. Тохириен А. Некоторые исторические данные Сурх Кух. 2006 г.
8. Нозири Ф. Геотуризм и охрана окружающей среды. 2006 г.
9. Рахимпур А. Культурное наследие. Журнал «Туризм и гостиничное дело», № 335, 2006 г.
10. Тохирпур, Муртазо. Изучение геотуристического потенциала в Хорасане Резави с учетом г. Кошмар (северо-восток Ирана). Материалы международной конференции по геологии. Свободный Исламский Университет, 2010 г.

ГЕОТУРИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОРОДА КОШМАР (ПРОВИНЦИЯ ХУРОСОНИ РАЗАВИ, ИРИ)

В статье приводятся геотуристические особенности природы города Кошмар с целью организации туристических центров. С учетом геотуристического потенциала города Кошмара и существования вокруг него красивой природы и геологических структур, которые придают привлекательность природе края, можно предложить эту территорию как для развития экономики края, так и для привлечения туристов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: геотуризм, Иран, потенциал, барьеры, геотуристические особенности природы города Кошмар, геологическая структура, красивая природа, привлечение туристов.

GEOTOURIST FEATURES OF THE CITY THE NIGHTMARE (THE PROVINCE OF HUROSONI RAZAVI, IRI)

In article geotourist features of the nature of a city the Nightmare for the purpose of the organization of the tourist centre's are resulted. Taking into account the city of the Nightmare noted above geotourist potential and

existence round it the beautiful nature and geological structures which give appeal to the edge nature; it is possible to offer this territory both for development of economy of edge, and for attraction of tourists.

KEY WORDS: geotourism, Iran, potential, barriers, geotourist features of the nature of a city the Nightmare, geological structure, the beautiful nature, attraction of tourists.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Рӯё Маъсуми Муҳаммад*- аспирантка Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

ИМКОНСАНЦИИ ҶОЗИБАҶОИ ДАРАИ ТУТИЁ (БИҶИШТИ ГУМШУДА) АЗ ТОБЕИ ШАҲРИСТОНИ МУЛЛОЁР БО ҲАДАФИ ТАБДИЛИ ОН БА ЯК САЙТИ ГАРДИШГАРӢ

Муҳаммадбоқар Наврӯзӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Гардишгарӣ падидае куҳан буда, ки бар пояи ҳаракату ҷобачойии инсон устувор ва дар айни ҳол сиришти одамі низ бо сафару ошноӣ бо заминаҳои мухталифи маконҳои ғайр аз маҳал иқомати ӯ ачин шудааст. Гарчи аз заминаи дури фуқадон имконот ва муқаддимот, аксариятро аз иқдоми сафар бозмедоштааст, аммо сафар аз гузаштаҳо барои ҳаққом, ашрофзодагон ва табақоти муаррифа имконпазир ва гоҳ балиҳози ҳокимияти фарҳангии хос барои онон як зарурате маҳсуб мегардидааст. Ҳисси кунҷовӣ ва ишқу алоқа ба кашфи воқеоту пардабардорӣ аз асрори падидаҳои ношинохта низ пайваста аз ангеҷаҳои сафар ба шумор мерафт ва меравад. Таҳаввулотҳои қарнҳои XVIII ва XIX дар сохтори иҷтимоӣ-иқтисодӣ, санъатӣ дар Аврупо имкони истифода аз сафарҳои тафреҳиро барои ҳамагон фароҳам намуд ва бад-ин сон санги бинои **санъати гардишгарӣ** гузошта шуд.

Гардишгарӣ ба сурати абзоре барои арзи хориҷӣ ва муаррифии маҳсулоту тавлидоти дохилӣ ба хориҷӣ, ҳадафи густаришу тавсеаи содирот, матраҳу боиноят ба қобилияти таҳаррук дар тавлиду тавзеъ ва ташреи гардиши пул ва бо натиҷаи эҷоди иштиғол мавриди тавачҷӯҳи бисёр буда ва маззияти дигара эҷоди ҳусни тафовут байни миллатҳо ва табодули фарҳангӣ байни ҷомеа мебошад.

Вуруди гардишгарон, арзоварӣ ва мусофирати итбоъ хуруҷи арзро дар пай дорад ва тафозили ин ду мавқеият ва тарози мусбат ва ё манфии кишварҳоро дар иртибот бо арзи хориҷӣ мушаххас мекунад ва кишварҳои муваффақ ононе ҳастанд, ки дар «содироти номарӣ» ё вуруди ҳарчи бештар гардишгарони хориҷӣ саҳми бештаре доранд.

Аз гузаштаҳо сиёсатҳои истеъморӣ дар ҳамаи умури Эрон, аз ҷумла санъати гардишгарӣ соя андохта ва бо вобаста кардани кишвар ба даромади нафтӣ ва фарҳанги масрафи моро аз самароти санъати гардишгарӣ низ маҳрум намуда ва танҳо амалкарди ноқофии мутаваллии амри гардишагарӣ дар ин ақибмондагӣ қобили матраҳ нест ва мушкилоту мавонеъ ва тангноҳое низ дар бинои «сади адами тавфиқ» саҳм доштаанд.

Аммо шиносии тавон ва қобилиятҳои муаррифии ҷозибачои манотик, баҳусус ҷозибачои табиӣ кишвар васеъ ва ҷаҳор фасли Эрон, аз он ҷумла, равишгоҳи гиёҳи асотирӣ Тӯтиё барои даҳолат додани имконоти билқувваи он дар барномарезии тавсеаи пойдор барои минтақаи Муллоёр ва ҳамин тавр, ҷомеаи гардишгарӣ, дар уфуқҳои замоне отӣ аст, то ба сурати ҷарқае барои рушди ҳамаҷонибаи минтақа амал намояд.

Густариш ва тавсеаи гардишгарӣ дар кишварҳои тавсеаёфта мӯҷиби танаввуӣ ҳар чи бештари машоғил ва манобеи даромадӣ ва коҳиши ноҳамоҳангӣ дар соири бахшҳо шудааст.

Ин санъат барои кишварҳои дар ҳоли тавсеа, ки бо мушкилоти беҳад ва Қасри иқтисодӣ ва иҷтимоӣ мувоҷеҳанд, метавонад фурсате дархӯр дар ихтиёри барномарезон қарор диҳад, то ба коҳиши нобаробарӣҳо, афзоиши даромадҳо ва фурсатҳои ҷадиди шуғлӣ ва тавозун дар сатҳи иқтисодии манотики мухталифи кишвар даст ёбанд.

Кишвари азизамон бо бархӯрдорӣ аз зарфияти билқувваи фаровон ва гуногунҷихати рушд ва тавсеаи санъати гардишгарӣ, метавонад бо барномарезиҳои муносиб ва бистарсозии лозим барои сармоягузориҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ ва... солона даҳҳо млрд. доллар даромади арзӣ баҳра дошта бошад.

Дар масири ҳадафи ёдшуда, бар онем, ба унвони гоми аввал дар тавсеаи санъати гардишгарии минтақа бо муаррифии яке аз ҷозибҳои табиӣ гардишгарии минтақа ва бо таъкид бар тавону истеъдодҳои муҳитии он бипардозем, то заминаи лозим барои мудирияти фарогири гардишгарӣ ва имкони ҷазби сармояҳо дар ин санъат иқдомоте корсоз сурат гирифта ва афзоиши фурсатҳои шугӯлӣ ва иртиқои сатҳи даромади сокинони минтақа ва дар ниҳоят рифоҳи умумиро шоҳид бошем.

Ҷамъияти нерӯи инсонӣ, иштиғоли шаҳристони Муллоёр, соли 1381:

шарҳ	шаҳрӣ	рӯстай	сахм аз остон (дар сад)
Ҷамъият 1381 (нафар)	299724	171758	-
Ҷамъият 15 ило 40 сола 1375	775221	675898	-
Зариби шаҳршинони соли 1381	59/13	55/5	-
Тароккуми ҷамъияти соли 1381	93/37	88/2	-
Нархи бекории соли 1381	7/6	8/9	-
Нархи фаъолияти соли 1375 (дар сад)	33/0	35/6	-
Нархи иштиғол дар соли 1375 (дар сад)	92/4	91/1	-
Кулли соли 1375 (дар сад)	100/00	100/00	-
Санъату маъдан	36/02	29\96	-
Кишоварзӣ	28/60	32/14	-
Ҳадамот	35/38	37/09	-

Солномаи оморӣ остони Ҳамадон

Лизо, саволи матраҳшуда бад-ин шакл хоҳад буд:

«Чӣ навъи фаъолиятҳоро дар заминаи гардишгарӣ (дар фаслҳои мухталиф) метавон барои дараи Тӯтиё дар назар гирифт? Баҳрагирӣ аз дараи Тӯтиё ба унвони як ҷозибҳои билфеълӣ дорои анбӯҳи гардишгарон чӣ таъсир бар иқтисоди минтақа хоҳад дошт?»

Бо таваҷҷӯҳ ба ин ки баррасии вазъияти мавҷуд дар ҳар мавзӯе дар иртибот бо гардишгарӣ қабл аз кандуков дар иллатёбии он амре бадеҳӣ ва лозим аст, лизо, зимни мушоҳидоти майдонӣ ва гуфтугӯ бо оғохонии маҳаллӣ ва ҷамъоварии иттилоот аз тариқи омор ва навиштаҳо, нашриёт, нақша, намудор, акс ва дигар манобеъ. Дар назар гирифтани тангноҳо ва маҳдудиятҳо ва дар айни ҳол истеъдодҳо ва мавриди арзёбӣ қарор додан маворид фавқулшоир ва дар ниҳоят ирояи пешниҳодоти илмӣ ва роҳкорӣҳо барои тавсеаи пойдеории гардишгарӣ матраҳ мегардад.

Иқдомоти тадқиқӣ анҷомӣ то кунун дар хусуси ҷозибҳои шаҳристони Муллоёр ба сурати пароканда ва бад-ин пайгирӣ буда ва дар бештар маворид танҳо ба тавсифи сӯжаҳо басанда шуда ва мутолеоти ҷомеа ва монетӣ дар ҷиҳати боз намудани масири рушди гардишгарӣ ва бистарсозии лозими суратпазирӯфта ва фуқадону нуқсонҳои иқдомоти зарурӣ барои майл ба раванқи гардишгарии минтақа ва баҳрамандӣ аз авоили ношия комилан машҳуд аст (иқдомоти анҷомӣ низ бештар дар қолаби пуружаҳо ва поённомаҳои донишҷӯӣ аст).

Мушаххаси кулли ҷозибҳои гардишгарии шаҳристони Муллоёр

Радиф	Номи ҷозиб	Навъи ҷозиб	Қобилиятҳои ҷозиб
1	Оташкадаи теппаи Нӯшиҷон	таърихӣ	Ёдгорӣ аз даврони Модҳо, мӯҳватаи васеъ, дастрас ба чода
2	Толиб Фазлӣ Оқогул	Зисти муҳитӣ	Дар мавқеи захираи об меъёдҳои анвои парандагони муҳочир аст
3	Бозори қадимии Муллоёр	Тичорӣ-таърихӣ	Қадимат ва фаъолияти бозор
4	Сароихон	Тичорӣ-таърихӣ	Қадимат ва фаъолияти бозор
5	Сароии Мирфаттоҳ	Тичорӣ-таърихӣ	Қадимат ва фаъолияти бозор
6	Яхҷоли Мирфаттоҳ	Таърихӣ	Қарор гирифтани дар хошияи шаҳр, қобили табдил ба чойхонаи суннатӣ

7	Гармобаи Булӯр	Меъморӣ-таърихӣ	Меъморӣ, қадимӣ
8	Манзили Оятуллоҳи Мӯҳсинӣ	Меъморӣ-таърихӣ	Меъморӣ, қадимӣ
9	Теппаи таърихии Ҷӯроб	таърихӣ	Харобаҳои ба ҷоймонда, қарор гирифтагон дар қанори ҷода
10	Хонаи қадимаи Лутфалиён	Меъморӣ-таърихӣ	Меъморӣ, қадимӣ
11	Хонаи қадими Мансӯрӣ	Меъморӣ-таърихӣ	Меъморӣ, қадимӣ
12	Минтақаи муҳофизати Лашгардар	Зисти муҳитӣ	Қобилияти мушоҳидаи ҳаракати иҷтимоӣ ва инфиродии ҳайвонот
13	Бурчи Сомон	таърихӣ	Меъморӣ, қадимӣ
14	Имомзода Таҷри Сомон	Мазҳабӣ-таърихӣ	Ҷанбаҳои зиёратӣ
15	Имомзода Сом ва Ҳом	Мазҳабӣ-таърихӣ	Ҷанбаҳои зиёратӣ
16	Имомзода Абдуллоҳ	Мазҳабӣ-таърихӣ	Ҷанбаҳои зиёратӣ
17	Имомзода шоҳзодаи Абдуллоҳ	Мазҳабӣ-таърихӣ	Ҷанбаҳои зиёратӣ
18	Бӯстони Сафия ва мақбараи Сайфулдавла	таърихӣ	Қарор гирифтагон дар наздикии Бӯстони Сафия (бонӣ аҳдоси Бӯстон)

Тарҳи мутолеоти ҷомеаи тавсеи остони Ҳамдон бахши сеюм, Омури тавлидии 15 гардишгарии созмони мудирӣ ва барномарезии нақшулбилқувваи дараи Тӯтиё дар иқтисоди минтақа.

Бо изъони ин, ки инсон худ бахше аз табиат буда ва инсон бидуни табиату табиатминҳои одамай ноқис ва ба иборати дигар ин ду лозим ва мазлуми якдигар буда ва номукамалро барои ҳам доранд ва бо тавачҷӯҳ ба ин ки дӯстии табиат бо одамай ҳечгоҳ қатъ нашуда ва ҳамвора худро ранг ба рангу навъ ба навъ ба ҷомеаи башарӣ ҳада намуда, мӯчиботи фахру мубоҳоти оджамиён дар аксарият маворид бар гирифта ва ё тақдимиҳои табиат ҳастанд.

Табиат илова бар таъмини ниёзҳои модӣ дар мавқеи ҳастагии ҷисмӣ, рӯҳӣ ва кистӣ гирифтани тавони идомай роҳ бо оғӯши бозпазирои ҳастагон буда ва бо тими дорой ва афсӯни худ бори дигар инсонҳое бо нишоту тароват ва масмумро марохис намуда ва равонаи муҳитҳои қор ва зиндагӣ менамояд. Аммо одамиён бидуни тавачҷӯҳ ба дӯстии мустамир ва лоинқатъи табиат бо вай дар қарни охир дар хусумат бо модар ҳамеша меҳрубони худ муттаҳид ва мутаффиқ шуда ва дар бисёре аз манотиқи муҳабатҳои табииро нобуд ва дар бисёр манотиқи дигар низ кам ҷону берамуқи намуданд.

Гарм шудани кураи Замин ва хабарҳои марбут ба ҳалокати инсонҳо ва ҷонварон ношӣ аз гармозадагҳои тоза маъмулшуда ва хотироти газҳои Гулхона ва саратонҳои ношӣ аз эҷоди ҳафраҳо дар лоияи Ёзун ва тағйири равони нузӯли осмонӣ (хушқолиҳо дар бархе манотик, сел ва тӯфон дар бархе манотиқи дигар!?) Аз ҷумла асорати муҳарраби иқдомоти башарӣ бархӯрдор бо муҳитҳои табиӣ буда аст. Вале бо тавсеаи дунёи мошинизм кам кам мутаваҷҷӯҳи ин матлаб шудаанд, ки таҳриби мавоҳиби табиӣ, инқирози бисёре аз гунаҳои гиёҳӣ ва ҷонвариро дар пай дошта ва амре иштибоҳ буда ва мебоистӣ ҷуброн намуда ва бо иҷрои тарҳҳои тавсеаи пойдор дасти дӯстӣ бо табиатро бишиоранд.

Хушбахтона имрӯз ҳаракатҳои чун Аҳзоби Сабз (дӯстони табиат) ва эҷоду тавсеаи парқҳои маҳаллӣ, зистгоҳҳои ҳаёти вуҳӯш ва тарҳҳои биёбони Задои ва дигар, навиди фардҳои бехтареро мединанд.

Лизо, бо тавачҷӯҳ ба зангҳои хатари донишмандон ва далоили илмӣ пурсишӣ, инсонҳо ба неъматҳои табиӣ бештар хоҳанд андешид ва дар мавқеи авқоти фароғату таътили мухталиф ба табиат бештар рӯй хоҳанд овард ва ҷозибҳои табиӣ дар санъати гардишгарӣ пешрав аз аҳамияти вижае бархӯрдор хоҳанд буд, ки бо иноят

ба таъкиди бар барномаҳои тавсеаи пойдори гардишгардӣ ба тавсеаи ҳамаҷониба ва руфоҳи умумии манотике, ки дар онҳо чунин қозибаҳо қарор гирифтаанд, хоҳанд анҷомид.

«Биҳишти гумшуда» дараи Тӯтиё низ, аз ҷумла қозибҳои табиӣ муаррифӣ нашуда, воқеъ дар маҳдудаи шаҳристони Муллоёр ва дар 35 километрии шаҳри Муллоёр, ҳадди фосили рустоҳои Ҳамзалуи Суфлӣ ва Ҳамзалӯи Алиё ва Сангдех, дар залаи чанӯбӣ шарқии шаҳристон қарор дорад ва ҳамин тавр ки аз вачҳи тамсияш бар меояд равишгоҳи гиёҳи камёбу мӯъҷизагар Тӯтиёст, ки пайваста дар табу адабиёти Эронзамин аз ҷойгоҳи вижае бархӯрдор будааст.

Тӯтиё (помучоли обии кӯхистон), гиёҳе (гуле) аст, ки дар мавқеияти хос, обу ҳаво, иртиқое ва ... равиш дорад. Ин гиёҳ ҳолати буттае ва алафе бо риштарез, чандинсола, поядошта ва гулдеҳии он дар моҳи Урдубиҳишт мебошад (замони истифодаи дамгул).

Иртиқои гиёҳ байни 10-20 сантиметр, ки баргҳои он дар қоида қарор дошта ва дорои ҳолате тӯқдор, ки дар сатҳи хок қарор мегиранд, ки аз баҳши миёни ва гоҳ каноре ин баргҳоро соқаҳои мунфарду баланду фоқид барге ҷудо мешаванд, ки дар истилоҳи илмӣ «ҳомп» ё «тиракгул» номида мешавад, ки дар интиҳо ба гули чатре монанд ва дорои панҷ гулбарг бо ҳошияе бунфшрангу мобика ба ранги равшан хатм мешавад. [2]

АДАБИЁТ

1. Лӯғатномаи Деххудо.
2. Алвонӣ Саидмаҳдӣ. Ҷаҳонгарди ва тавсеа. Маркази тадқиқот ва мутолеоти саёҳии вазорати Аршад.
3. Развонӣ доктор Алиасға. Ҷуғрофиё ва санъати туризм. Донишгоҳи Паёми Нӯр, 1374.
4. Файзбахш Хушанг. Санъати ҷаҳонгарди дар Эрон ва Ҷаҳон. Маркази олии ҳадамоти ҷаҳонгардӣ ва иттилоот, 1357.
5. Раҳмонӣ доктор Бежан. Ҷуғрофиёи варзишӣ. Донишгоҳи Озод, 1369.
6. Манишзода доктор Раҳматуллоҳ. Ҷаҳонгардӣ. Интишороти Масъӣ, 1376.
7. Гавдарзӣ Алиризо. Ҳафтаномаи Андалеб, 1386.
8. Экотуризм, тарҷумаи Кахрамон Исмоил, интишороти муҳити зист.
9. Муқтаддир Мӯждеҳӣ доктор Абдулхусайн. Гидрогеология. Чопхонаи Зебо, 1384.

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ УЩЕЛЬЯ ТУТИЁ (ПОТЕРЯННОГО РАЯ) В ГОРОДЕ МУЛЛАЁР С ЦЕЛЮ ЕГО ПРЕВРАЩЕНИЯ В ТУРИСТИЧЕСКУЮ ЗОНУ

В данной статье автором подвергнута рассмотрению и изучению сфера туризма и его развития в Иране на примере ущелья Тутиё (потерянный рай) в городе Муллоёр Исламской Республики Иран. Также рассмотрены его природные и географические особенности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ущелье Тутиё (потерянный рай), природные и географические особенности, туризм, развитие туризма.

STUDYING OF POSSIBILITIES OF APPEAL OF GORGE TUTIYO (LOST PARADISE) IN THE CITY OF MULLAYOR FOR THE PURPOSE OF ITS TRANSFORMATION INTO THE TOURIST ZONE

In given article by the author it is subjected consideration and studying sphere of tourism and its development in Iran on a gorge Tutiyo example (lost paradise) in the city of Mulloyor of Islamic Republic of Iran. Its natural and geographical features are considered.

KEY WORDS: gorge Tutiyo (lost paradise), natural and geographical features, tourism, and tourism development.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Мухаммадбокар Наврузи* – соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

ИКТИСОД - ЭКОНОМИКА

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

З.Ф. Рахмонов, Ф.С. Комилов
Институт предпринимательства и сервиса

1. Качество образовательных услуг как экономическая категория и объект управления. Переход национальной экономики на рыночные рельсы повысил внимание ученых - экономистов и специалистов к рынку услуг, в том числе образовательных, которые «выражаются в обучении потенциальных (будущих) и нынешних работников» [14]. Свидетельством этому служат многочисленные публикации последних лет, связанные с этим вопросом. Многоаспектность применения категории «образовательная услуга» (ОУ) в различных отраслях знаний породила целый ряд ее дефиниций (табл. №1).

Таблица №1

Определение понятия «образовательная услуга»

Авторы	Определение
Е.В. Бурденко [1]	Полезный вид труда, непосредственно удовлетворяющий потребность человека в образовании и как материально-вещественный продукт, позволяющий удовлетворять образовательную потребность человека самостоятельно (учебники, обучающие программы, пособия и т.п.)
Т.В. Данилова [3]	Совокупность результатов образовательного процесса и сопутствующих ему вспомогательных процессов, представленная высшим образовательным учреждением на рынке образовательных услуг и непосредственно направленная на удовлетворение установленных и предполагаемых образовательных потребностей конкретного потребителя
У.Г. Зиннуров [4]	Объем учебной и научной информации как суммы знаний общеобразовательного и специального характера и практические навыки, передаваемые личности по определенной программе
В.М. Кожухар [5]	Работа отдельного педагога или педагогического коллектива, направленная на целесообразное (предварительно запрограммированное) изменение социально-психологической (в частных проявлениях — профессиональной, квалификационной и т.д.) структуры личности обучаемого
В.П. Колесов [13]	Экономическая категория, в которой концентрированно выражены сложные экономические отношения в области образования
М. Лукашенко [6]	Совокупность целесообразной деятельности, удовлетворяющей потребность субъекта в образовании, и промежуточных образовательных продуктов в форме вещи, сопровождающих такую деятельность
А.В. Морозов [7]	Процесс формирования разнообразных способностей человека к труду, т.е. инвестирование в человеческий капитал, принимающий форму комплексного блага
А.П. Панкрухин [9]	Комплекс таких услуг, которые непосредственно связаны с реализацией главных целей образования, осуществлением его миссии
В.П. Щегинин и др. [14]	Система знаний, информации, умений и навыков, которые используются в целях удовлетворения многоликих потребностей человека, общества и государства

Вместе с тем, понятийный аппарат феномена образовательных услуг еще недостаточно конкретизирован и не всегда последователен. Так, например, в определении «Они (образовательные услуги) представляют собой систему знаний, информации, умений и навыков, которые используются в целях удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества, государства» [14], неадекватностью рыночным условиям является неопределенность как субъекта услуги, имеющего скорее «самообслуживающий» акцент, так и её предмета. Для преодоления такого рода недостатков необходимо рассмотреть образовательные услуги в формате общественного блага.

В сфере образования, в частности – высшего, особенности экономических отношений раскрываются в теории общественного блага. Среди товаров и услуг частного (индивидуального) потребления, производимых рыночной системой, существуют определенные виды товаров и услуг, которые рынок не намерен производить в силу их высокой социальной значимости и преобладания государственной формы собственности (социальные услуги). Вместе с тем, в большинстве случаев они имеют признаки и частных и общественных благ, то есть являются «смешанными» общественными благами. К их числу относятся и услуги высшего образования. Высшую школу нельзя целиком отнести к общественному благу. Только научные исследования и база общеобразовательного цикла подготовки соответствуют требованиям чистого общественного блага. Вместе с тем, высшее образование можно рассматривать как частное благо, поскольку его получение является сферой самореализации личности, служит гарантией профессионального успеха и средством социальной защиты от колебаний конъюнктуры рынка труда. Эта точка зрения на экономическую природу услуг высшего образования в настоящее время преобладает среди зарубежных и отечественных специалистов.

Двойственная экономическая природа услуг высшего образования позволяет сделать вывод о необходимости существования общественного и частного секторов высшего образования в условиях рыночной экономики. Следовательно, экономическому механизму высшей школы необходимо сочетать принципы государственного и рыночного регулирования.

В повседневной жизни каждый человек в той или иной мере испытывает потребность в знаниях – это исходная составляющая самой природы человека. Эта потребность принимает в современном мире специфическую форму в виде желания в получении образования, которое может быть удовлетворено производителями образовательных услуг. Поэтому образовательные услуги, как общественное благо, могут быть определены, в первую очередь, как средство удовлетворения потребности в образовании, которая выявляется и удовлетворяется на рынке образовательных услуг. Однако, в теории управления качеством, услуга, как и любой вид деятельности, должна быть направлена на конкретного потребителя. С целью максимального удовлетворения образовательных потребностей ВУЗ должен установить ожидаемые и предположить неожиданные потребности конкретных потребителей. Исходя из этого, сформулировано понятие образовательной услуги, под которой понимается вид деятельности, направленный на удовлетворение ожидаемых и неожиданных образовательных потребностей конкретных потребителей.

Представление образовательной услуги в формате рыночных отношений неизбежно приводит к понятию конкурентоспособности образовательной услуги. Система образования в СССР опиралась на централизованное и монопольное государственное управление. Государство являлось единственным заказчиком подготовки специалистов, единственным источником финансирования образования и единственным потребителем подготовленных квалифицированных кадров. Государственно-политические и социально-экономические преобразования конца 1980-х – начала 1990-х гг. оказали существенное влияние на систему образования Республики Таджикистан, позволив реализовать академическую автономию вузов, обеспечить многообразие образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, развитие негосударственного сектора образования. Конец XX – начало XXI в. ознаменовались существенным ростом числа вузов в Таджикистане, как государственных, так и негосударственных. При этом если брать в качестве косвенного показателя конкурентоспособности государственных вузов Республики Таджикистан число обучающихся в них иностранных студентов, то следует сделать вывод о формирующейся после 2002 года тенденции снижения конкурентоспособности вузов.

Вместе с тем, анализ литературных источников и методических материалов показал, что до сих пор отсутствует единое мнение о сущности конкурентоспособности вуза, в целом, и образовательной услуги, в частности, недостаточно разработаны методологические и методические вопросы их количественной оценки. Подобная ситуация объясняется следующими причинами:

– практически во всех странах, в той или иной степени, высшее образование находится под контролем государства, и именно оно несет ответственность перед обществом за качество высшего образования в стране;

– каждый вуз является уникальным по своим традициям как в организации учебного и научного процессов, так и в организации системы внутреннего самоконтроля и управления;

– оценку собственной конкурентоспособности и конкурентоспособности конкурентов каждый вуз делает сам для себя, используя свои методы, сохраняя методiku и полученные данные для внутреннего использования.

В рыночной модели образовательной системы вуз выступает как производитель смешанного блага, поэтому подходы к понятию «конкурентоспособность образовательной услуги» аналогичны тем, которые используются при определении конкурентоспособности товаров, услуг, функционирующих в сфере материального производства. Отличия состоят в специфике факторов, определяющих конкурентоспособность. Необходимо отметить, что конкурентоспособность образовательной услуги вуза определяется только теми свойствами, которые представляют существенный интерес для потребителя. Все показатели образовательной услуги, выходящие за эти рамки, не должны рассматриваться как не повышающие ценности образовательной услуги в конкретных условиях.

Группу показателей конкурентоспособности образовательной услуги целесообразно разбить на три подгруппы:

1. Потребительские показатели. Они отражают принципиальную возможность реализации услуг на конкретном рынке. Сбыт образовательной услуги считается возможным, если все ее основные параметры удовлетворяют действующим качественным показателям образовательной услуги, нормам и требованиям. Если хотя бы один из параметров не удовлетворяет этому условию, образовательную услугу следует считать неконкурентоспособной. В частности, для образовательной услуги в области высшего профессионального образования к нормативным параметрам следует отнести наличие лицензии на образовательную деятельность по данному направлению (специальности), соответствие учебного плана действующему Государственному образовательному стандарту. Одной из определяющих основ конкурентоспособности образовательной услуги является качество образовательной услуги, в данном случае как совокупность свойств образовательной услуги, обуславливающих обеспечение уровня подготовки специалистов, требующегося с позиций потребителя и производителя (образовательного учреждения).

2. Экономические факторы: цена образовательной услуги, выражающая конкретную полезность образовательной услуги для конкретного потребителя на образовательном рынке.

3. Организационные факторы: доверие к вузу (имидж), доступность образовательной услуги, интенсивность рекламы, ценовые скидки. Сильный имидж вуза и его образовательной услуги является подтверждением того, что вуз обладает уникальными деловыми способностями (специальными навыками, умениями), позволяющими повышать предлагаемую потребителям воспринимаемую ими ценность товаров и услуг.

Деятельность любого образовательного учреждения – это, в первую очередь, процесс предоставления образовательной услуги. С учётом приведённой выше трактовки понятия «образовательная услуга», как общественного блага, и факторов, влияющих на качество образовательной услуги, понятие «качество образовательной услуги» должно составлять совокупность свойств и характеристик образовательного процесса, которая придаёт ему способность удовлетворять ожидаемые и неожиданные образовательные потребности конкретных потребителей.

Качество пронизывает все стороны жизни людей и является важнейшим стимулом деятельности каждого человека и общества в целом. По мнению большинства современных ученых, специалистов, руководителей различных уровней управления, человечество стоит на пороге перехода в новую цивилизацию - «цивилизацию качества». Известный исследователь проблем качества Александр Субетто отмечает, что качество - «это символ не только управления изменениями в лучшую сторону во всех сферах жизни в соответствии с идеологией *TQM* (и это тоже), но и символ изменений бытийного плана, символ смены Качества Бытия человечества на перевале Истории, символ смены Качества человеческой Истории» [12]. Таким образом, XXI век является «веком качества» во всех его проявлениях: от качества продукции, труда, процессов до качества жизни (рис. 1.).

Такие оценка и прогноз влияния качества на развитие общества дают нам основание подчеркнуть необходимость управления качеством образовательных услуг как основы

качества жизни, обусловленную влиянием качества воспроизводства интеллектуальных ресурсов на экономическую конкурентоспособность Таджикистана и его национальную безопасность.

«Качество» - весьма сложная и противоречивая категория. С древних времен и до настоящего времени ученые уделяют ей большое внимание. По мнению большинства из них, она представляет собой ту фундаментальную категорию, которая отражает систему отношений, обеспечивающих устойчивое, непрерывное развитие цивилизации.

Этимологически слово «качество» происходит от слов «как», «какой», «обладающий какими-то свойствами» и по сложности определения сравнимо с понятием «красота». В различных справочных источниках оно определяется как «соответствие цели», «соответствие норме», «соответствие требованиям», «пригодность для использования», «удовлетворение нужд потребителя», «учет общественных потребностей». Даже из простого перечисления видно, что обобщающей трактовки, учитывающей все грани и особенности проявления качества, еще не выработано.

«Качество» является общенаучной категорией, к которой обращаются специалисты различных областей науки и практики. В зависимости от цели и особенностей сферы использования оно может рассматриваться в определенном аспекте: философском, социальном, техническом, экономическом, правовом и др. Мы разделяем мнение специалистов о том, что «многообразие понятий качества вызвано многообразием явлений и взаимосвязей, обуславливающих процессы бытия людей, формирования потребностей, состояние производства и потребления товаров. Каждое из понятий соответствует конкретной ситуации, применительно к которой его используют» [11].

В условиях рыночной экономики образовательные услуги выступают товаром, главной миссией которого является наращивание человеческого капитала - важнейшего ресурса и фактора современного производства. Поэтому для решения задач проводимого нами исследования мы будем рассматривать категорию «качество образовательных услуг» в контексте понятия «качество продукции (услуги)». Для выявления сущности этих категорий обратимся к генезису научного толкования термина «качество» в сфере производства.

В целом эволюцию интерпретаций этого понятия можно представить в виде «великих скачков», характеризующих революционные изменения в концепциях его трактовки (рис. 2.): от соответствия стандарту к соответствию скрытым потребностям потребителей.



Рис. 1. «Пирамида качества»



Рис. 2. Эволюция концепций категории «качество»

Согласно первой концепции, качество рассматривается как соответствие (или несоответствие) стандарту, т.е. позволяет определить, удовлетворяет ли качество продукта требованиям, нормам. Однако такой подход к вопросу определения и обеспечения качества не ориентирован на потребителей. Справедливым, на наш взгляд, является вывод В.В. Окрепилова о том, что недостатками этой концепции, с его точки зрения, являются «необходимость проведения обязательного контроля качества (главными инструментами которого служат статистические методы контроля, организационная структура производства), и отсутствие требований потребителя (рынка)» [8].

Последующее рассмотрение качества как соответствия использованию (применению) направлено не только на соблюдение стандартов, установленных производителем, но и на удовлетворение реальных нужд покупателя. Только наличие устойчивого спроса на продукцию (услуги) является в этом случае показателем

удовлетворенности потребителей. Такой подход, с нашей точки зрения, учитывает нужды потребителей, но все же не обеспечивает баланс соотношения качества и цен.

Рассмотрение качества как соответствия стоимости (третья концепция) в идеале предполагает обеспечение высокого качества при низкой цене. Эти два требования являются самыми универсальными фактически для всех покупателей, товаров и услуг. Единственным путем достижения низкой стоимости при высоком качестве, по мнению специалистов, которое мы всецело разделяем, является бездефектное производство. Однако организациям, использующим эту концепцию, следует учитывать тот факт, что создание такого производства в значительной степени зависит от сознательности работников, занятых в производственном процессе, и их постоянных усилий по обеспечению качества.

Прогрессивность рассматриваемой концепции, с нашей точки зрения, не вызывает сомнений, но развитие рыночных отношений, наводнение рынка продукцией, незначительно отличающейся по качеству и удовлетворяющей явные требования покупателей, требуют иных подходов к решению вопросов качества. Опыт экономически развитых стран свидетельствует о преимуществах товаров, которые отличаются оригинальностью или обладают свойствами, о которых потребитель мог только мечтать или не знать вообще. Поэтому рассмотрение качества как соответствия скрытым потребностям является наиболее оправданным.

В последние 10-15 лет тысячи организаций во всём мире внедряют методологию Всеобщего управления качеством (*Total Quality Management – TQM*) при организации своей деятельности. Всеобщее управление качеством является философией, которая может и должна быть положена в основу этой деятельности для постоянного улучшения всех процессов деятельности организации. Методология *TQM* непосредственно связана и базируется на серии норм обеспечения качества, заложенных в серии международных стандартов ISO 9000, разработанных Международной организацией стандартов (*International Standards Organization – ISO*).

Первоначально использование методов управления качеством получило наибольшее распространение в промышленности, однако в настоящее время философия управления качеством и нормы обеспечения качества, которые заложены в серии международных стандартов ISO 9000, находят применение в сфере предоставления услуг – в здравоохранении, в сервисе, не исключение – сфере образования [2; 10].

Если в 1995г. только четыре образовательных учреждения за рубежом были сертифицированы в соответствии с требованиями норм международных стандартов серии ISO 9000, то в настоящее время работы по внедрению элементов системы качества и созданию руководства по качеству для образовательных учреждений ведутся практически во всех странах Европы и США. Согласно ISO 8402: «*TQM* – это подход к руководству организацией, нацеленной на качество, основанный на участии всех её членов и направленный на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для членов организации и общества».

Как видно из определения, подход к управлению с позиций *TQM* в образовательной организации позволяет решить следующие актуальные задачи:

1. Удовлетворение потребностей современного общества в высококвалифицированных специалистах;
2. Решение экономических проблем в образовании;
3. Создание команды единомышленников, способных эффективно решать поставленные задачи в интересах всего коллектива.

Следовательно, актуальность внедрения *TQM* связана с главной задачей образования на современном этапе – совершенствованием образовательных программ и улучшением качества предоставления образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей общества и подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного этапа развития экономики страны.

Обобщая взгляды ученых относительно факторов, влияющих на качество образования, составляющих качества образовательной услуги с точки зрения потребителей и уровня их удовлетворенности, могут быть представлены в следующей классификации.

1. Качество объекта получения образовательных услуг (абитуриент, студент, аспирант, слушатели подготовительных курсов, слушатели курсов повышения квалификации и т.п.).

2. Качество субъекта предоставления образовательных услуг (школа, средне-специальное учебное заведение, вуз), в том числе:

– качество программ обучения (структура и содержание);

– качество профессорско-преподавательского состава (квалификация, звание, ученая степень, уровень подготовки);

– качество методов обучения и воспитания (методика и технология преподавания);

– качество ресурсного обеспечения процесса предоставления услуг:

◆ материально-технического (учебные аудитории и лаборатории, оборудование, расходные материалы);

◆ информационно-методического (учебная литература, пособия, сборники задач, макеты, тренажеры и т.п.);

◆ качество научных исследований.

3. Качество процесса предоставления образовательных услуг, в том числе:

– качество организации и реализации применяемых технологий предоставления образовательных услуг (форма и содержание образовательных процессов, мотивационные факторы);

– качество контроля процесса предоставления образовательных услуг;

– качество результата процесса предоставления образовательных услуг (соответствие уровня знаний студентов и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта специальностей).

4. Степень удовлетворенности потребителей:

– высокая удовлетворенность потребителей (учащиеся, работодатели и др.) качеством образовательных услуг;

– высокая удовлетворенность преподавателей и сотрудников образовательного учреждения своей работой;

– высокая степень образованности членов общества.

Таким образом, деятельность любого образовательного учреждения в первую очередь связано с процессом предоставления образовательных услуг и достижением их определенного уровня качества. Под образовательными услугами следует понимать совокупность свойств и характеристик образовательного процесса, которая придаёт ему способность удовлетворять ожидаемые и неожиданные образовательные потребности конкретных потребителей.

2. Информационное обеспечение системы управления качеством образовательных услуг высшего профессионального образования. Эффективное управление качеством образовательных услуг требует наличия информационной поддержки, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей технологичность ее процессов. Отсутствие «слаженной» системы информационного обеспечения управления качеством образовательных услуг приводит к вероятностному характеру принимаемых управленческих решений, дублированию в сборе информации, ее потерям и, как следствие, к невысокой эффективности управления.

Внедрение систем управления качеством образовательных услуг вуза всегда сопряжено с увеличением информационных потоков, упорядочить которые можно только с помощью современных информационных технологий и программных продуктов. Необходимость быстрого поиска, качественной обработки и передачи информации обусловила создание в вузах информационных систем на основе современных информационных технологий, способных оптимизировать сложившиеся каналы сбора и анализа данных о качестве образовательных услуг, а также обеспечить более полное удовлетворение информационных потребностей всех заинтересованных сторон.

К примеру, в Институте предпринимательства и сервиса Таджикистана (ИПС) накоплен значительный опыт функционирования единой информационной системы управления (ИСУ) планированием, организацией и контролем учебного процесса на основе современных информационных технологий (ИСУ ИПС). Активное применение сетевых технологий и эффективное использование материально-технических и интеллектуальных ресурсов ИПС позволяют организовать полномасштабный

электронный документооборот, начиная с приема абитуриентов и заканчивая мониторингом учебного процесса.

В рамках единой ИСУ ИПС нами была предложена модель системы управления качеством образовательных услуг высшего профессионального образования (ИСУ ВПО), предполагающая комплексное решение задач планирования, организации и контроля учебного процесса на основе современных информационных технологий (рис. 3).

Основу указанной модели составляют пакеты прикладных программ и система электронного документооборота, обеспечивающие технологичность и эффективность процессов управления качеством образовательных услуг ИПС. На наш взгляд, такая информационная поддержка СУК ОУ позволит управлять качеством образовательных услуг в соответствии с современными требованиями.

Разработанные программы носят универсальный характер и могут использоваться для управления качеством образовательных услуг в любых вузах Республики Таджикистан.

К настоящему времени полное внедрение пакета программ «UMIS», позволяющего формировать и оценивать рабочие учебные планы на соответствие требованиям ГОС ВПО, оптимально распределять учебную нагрузку вуза, рассчитывать затраты на оплату труда, осуществлено в ИПС.

Использование этой модели, по нашему убеждению, позволит уменьшить число логических и арифметических ошибок, связанных с расчетами, нарушением нормативов, потерей части информации и описками; сократить затраты на планирование, организацию и контроль учебного процесса; обеспечить непрерывность, оперативность и полноту сбора, анализа и передачи информации о качестве предоставляемых услуг; оптимизировать информационные потоки; создать объективную информационную базу для своевременного принятия управленческих решений.

В ИПС начата также работа по интегрированию ИСУ ВПО в информационную среду ИСУ ИПС. Решение такой трудоемкой задачи позволит закончить создание единой автоматизированной системы сквозного управления качеством образовательных услуг в рамках института.

Методологической основой ИСУ ВПО являются ГОС ВПО (национальные стандарты качества в области высшего профессионального образования). Поэтому работы по ее созданию начались со всестороннего анализа возможностей их автоматизации. Результаты проведенного нами анализа показали, что они представляют собой документы, электронная реализация которых (посредством текстового редактора «Word») не позволяет осуществлять проверку соответствия рабочих учебных планов требованиям ГОС ВПО и другим нормам, действующим в сфере образования. Используемый визуальный контроль качества разработки самих ГОС ВПО также занимает достаточно много времени ввиду большого объема содержащейся в них информации.

В ИПС были разработаны электронные макеты ГОС ВПО базового и повышенного уровней подготовки. В состав пакета входят программы, с помощью которых можно создавать, сохранять в виде файлов специального формата, а также загружать ГОС ВПО: GOSVPB2003 (базового уровня) и GOSVPP2003 (повышенного уровня). К числу основных достоинств, выгодно отличающих электронные макеты от применяемого метода их создания в виде текстового документа, можно отнести:

- автоматический расчет всех производных показателей;
- контроль корректности ввода данных;
- четко формализованная структура информации, предполагающая ввод минимального объема информации;
- наличие параметризованных нормативов реализации образовательных программ.

Нами предложена новая методика расчета максимальной учебной нагрузки студентов. Ее особенность заключается в использовании коэффициентов, точно отражающих соотношение обязательной и максимальной учебной нагрузки студентов. Анализ действующих ГОС ВПО позволил нам сделать вывод об использовании различных подходов к распределению максимальной учебной нагрузки по циклам дисциплин, что значительно затрудняет анализ разработанных рабочих учебных планов на соответствие ГОС ВПО.

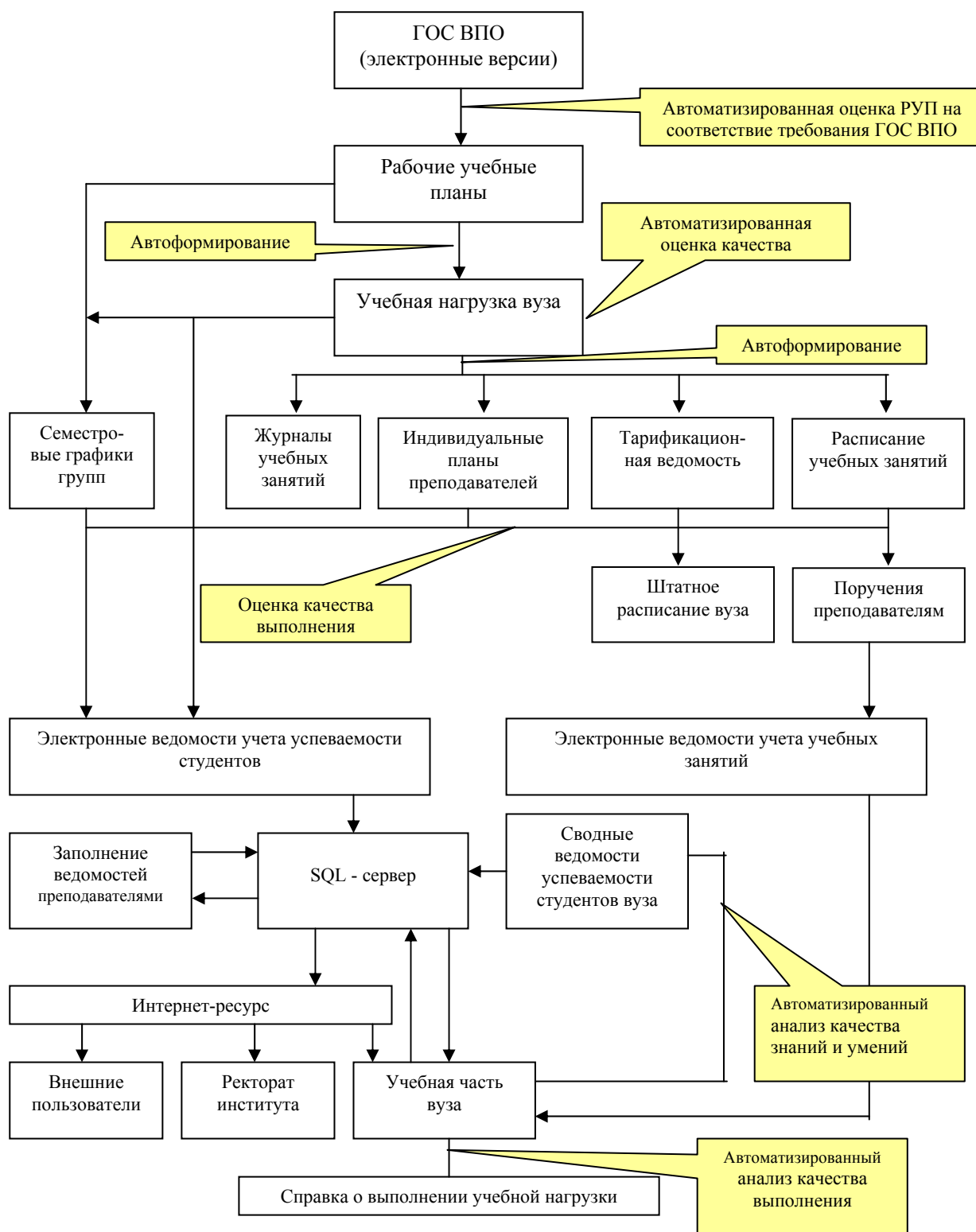


Рис. 3. Модель ИСУ качеством образовательных услуг ИПС

Эффективно в разработанной программе решен вопрос формирования сроков освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования (ОПОПС ВПО). Помимо увязки всех сведений предусматривается автоматическое отслеживание баланса продолжительности итоговой государственной аттестации и производственной (профессиональной) практики, что обеспечивает правильное формирование двух вариантов итоговой государственной

аттестации и облегчает контроль сроков освоения ОПОПС ВПО по видам учебной деятельности.

Здесь же проводится расчет продолжительности и структуры освоения ОПОПС с учетом норматива продолжительности учебной недели. Основные данные для расчетов автоматически сохраняются в программе, что обеспечивает правильность переноса данных и увязку расчетов. Недостающие данные вводятся составителем ГОС ВПО.

В ходе расчетов сводных требований к освоению ОПОПС ВПО составитель может корректировать полученные результаты на основе данных о структуре обязательной учебной нагрузки, рассчитываемой автоматически.

Следует отметить особенности формирования индексов дисциплин, шаблон которых имеет вид: **(Аббревиатура цикла) [(Идентификатор компонента)] [(Номер компонента)] NN** Например, ЕНД Математика 1 01-05; ЕНД Физика 2 01-03; ЕНД Химия 3 01-02; ГД Таджикский язык 4 01; СД Философия 5 01; СД История 6 01-03

Предложенная нами методика такого автоматического формирования индексов обеспечивает соблюдение единых принципов их построения (чего не наблюдается в действующих ГОС ВПО), облегчает контроль ввода.

Программа также предназначена для формирования примерных учебных планов.

Одним из механизмов, обеспечивающих управление формированием ГОС ВПО, является автоматическое обновление информации, связанной с использованием нормативов, регламентирующих освоение ОПОПС ВПО, что обеспечивает не только эффективную разработку ГОС ВПО, их проверку, но и последующую оценку соответствия рабочих учебных планов их требованиям.

Другим эффективным инструментом управления качеством разрабатываемого ГОС ВПО является механизм автоматического контроля ограничений по учебным часам отдельных дисциплин. Программой предусмотрен контроль часов как по дисциплине в целом, так и по количеству обязательных занятий в неделю. Формирование такой информации в табличной форме (в отличие от традиционной - текстовой), с нашей точки зрения, позволяет в последующем осуществить объективную оценку соответствия минимального количества часов, отведенного РУП на изучение отдельных дисциплин требованиям ГОС ВПО.

Таким образом, разработанные в пакете программ «UMIS» электронные версии ГОС ВПО, с нашей точки зрения, имеют ряд преимуществ:

- четко формализованную структуру вводимой информации;
- автоматический контроль корректности ввода информации;
- автоматический расчет всех производных показателей;
- автоматическую проверку качества разработки самих ГОС ВПО;
- создают методическую основу для проведения автоматической оценки соответствия рабочих учебных планов и программ требованиям ГОС ВПО и основным нормативам в области высшего профессионального образования.

Помимо указанных преимуществ экономия времени на ввод, корректировку и контроль одного разрабатываемого ГОС ВПО, по нашей оценке, составляет от 6 до 10 чел/часов в зависимости от специфики специальности и уровня квалификации составителя. В масштабах Республики Таджикистан экономия затрат труда составит от 150 до 250 чел/часов только при разработке ГОС ВПО базового уровня и около 100 часов - повышенного уровня.

На базе программы «UMIS», позволяющей проводить автоматизированный рейтинговый контроль знаний студентов, осуществляется рейтинговый контроль успеваемости студентов. При этом особое внимание уделяется формированию информационных потоков, предусматривающих расширение доступности всех заинтересованных лиц к информации о качестве подготовки специалистов за счет использования глобальной сети Internet.

Параллельно ведется разработка программных продуктов для автоматизации процессов учета и контроля выполнения рабочих учебных планов, программ и индивидуальных планов преподавателей ИПС.

Таким образом, внедрение модели ИСУ ВПО позволит принимать оптимизированные по набору параметров управленческие решения и осуществлять комплексное автоматизированное управление качеством образовательных услуг высшего

профессионального образования на принципах комплексности, адекватности, экономичности и адаптивности посредством эффективной организации сбора, анализа, передачи и хранения информации, обеспечиваемой применением современных информационных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бурденко Е.В. Права работника. - М.: ИИЦ МГУДТ, 2006.
2. Глудкин О.П. и др. Всеобщее управление качеством. - М.: Радио и связь, 1999.
3. Данилова Т.В. Методика оценки конкурентоспособности вузов /Качество и конкурентоспособность в XXI веке: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. – С. 55-61.
4. Зиннуров У.Г. Маркетинг в деятельности вузов: теория и методы решений. - Уфа: Изд-во УГАТУ, 1993.
5. Кожухар В.М. К определению содержания образовательной услуги. //Маркетинг в России и за рубежом, 2005. - №3. – С. 31-41.
6. Лукашенко М. Маркетинг и PR в учебном заведении //Высшее образование в России, 2002. - №4. - С.32-40.
7. Морозов А. В. Креативная педагогика и психология. – М.: ИНФРА-М, 2004. (119)
8. Окрепилов В В Управление качеством: Учебник для вузов.,-2-е изд, доп. и перераб. - М.: ОАО Изд-во Экономика, 1998. - 639 с.
9. Панкрухин А.П. Маркетинг образовательных услуг //Маркетинг в России и за рубежом, 1997. - №7-8. - С.79-85.
10. Руководство по применению стандарта ИСО 9000:2000 в области обучения и образования. – М.:РИА «Стандарты и качество», 2002.
11. Сероштан М В., Михеева Е Н Качество непродовольственных товаров: Учебное пособие – М.: Издательский Дом «Дашков и К0», 2000 – 154 с.
12. Субетто А. Качество образования: проблемы оценки и мониторинга // Стандарты и качество - 2002. - №2.-С 62.
13. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Под ред. В.П.Колесова и Т.Маккинли.- М.: Права человека, 2000.
14. Щетинин В.П., Хроменков Н.А., Рябушкин Б.Г. Экономика образования. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В статье отмечается, что деятельность любого образовательного учреждения в первую очередь связана с процессом предоставления образовательной услуги и определенным уровнем ее качества, составляющие совокупность свойств и характеристик образовательного процесса. Это придает ему способность удовлетворять ожидаемые и неожиданные образовательные потребности конкретных потребителей. В статье раскрываются основные факторы влияющие на качество образования и представляется модель информационной системы управления качеством вуза.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: качество; управление; категория; высшее образование; образовательная услуга; национальная экономика; рыночная экономика; стандарт; информационное обеспечение.

EDUCATIONAL SERVICES QUALITY MANAGEMENT INFORMATION SUPPORT SYSTEM

The article notes that the activities of any educational institution is primarily associated with the process of providing educational services and a certain level of quality that make up the totality of features and characteristics of the educational process. It provides the institution the ability to meet expected and unexpected educational needs of specific consumers. The article describes the main factors affecting the quality of education as well as the model of university quality management information system.

KEY WORDS: quality; management; category; higher education; educational service; national economy; market economy; standard; data ware.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *З.Ф. Рахмонов* - аспирант кафедры информационных систем в экономике Института предпринимательства и сервиса. Телефон: **93 506 83 79**,

Ф.С. Комилов – д.ф.м.н., профессор Института предпринимательства и сервиса.

САМОЗАНЯТОСТЬ КАК СИСТЕМНЫЙ ЭЛЕМЕНТ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ

Ш.Б. Джонмамадов

Институт предпринимательства и сервиса Республики Таджикистана

Международная организация труда (МОТ) рассматривает неформальный сектор как совокупность очень мелких хозяйственных единиц, производящих и распределяющих товары и услуги и состоящих главным образом из самостоятельно занятых, независимых производителей. Некоторые из них используют также труд членов семьи, нескольких наемных работников или учеников. При этом эти хозяйственные единицы являются предприятиями домашних хозяйств.

Применительно к таджикским условиям к неформальной занятости следует относить официально не зарегистрированную экономическую деятельность, осуществляемую гражданами (которые не платят соответствующих налогов), самостоятельно или в рамках мелких производственных единиц за собственный счет или с использованием средств труда предприятий формального сектора.

Значение неформальной занятости для экономики Республики Таджикистан весьма неоднозначно. По сути дела существует две точки зрения на существующую неформальную занятость. Первая связана с отрицательной оценкой данного феномена» т.к. она отвлекает значительную массу ресурсов, как на сокрытие самой теневой деятельности, так и ее результатов, порождает значительные дополнительные издержки хозяйствования (штрафы, взятки), усиливает социальную напряженность в обществе, несет и другие негативные социально-экономические последствия.

Другая точка зрения связана с позитивной оценкой занятости в неформальной экономике, поскольку она позволяет сохранить трудовой и интеллектуальный потенциал, способствует решению проблемы доходов, адаптации населения к рыночным реформам и даже элементарному выживанию некоторой части населения. Развитие неформальной занятости на данном этапе можно рассматривать как проявление действия механизма саморегулирования экономики. С учетом этого можно считать, что в настоящее время неформальная занятость играет положительную роль в экономике, и обойтись без нее трудно. Однако ее развитие следует направить в цивилизованное русло. Прежде всего, для этого необходимы стимулирование регистрации неформальных производственных единиц, государственная поддержка формальной samozанятости и малого бизнеса, другие меры по переводу неформально занятых в легальную экономику. Здесь необходимо отметить, что тенденции развития неформальной занятости во многом будут зависеть от социально-экономической и политической ситуации. Такие явления, как рост безработицы, низкая заработная плата и уровень жизни в целом, недостаточный спрос на рабочую силу в формальном секторе, могут привести к росту неформального сектора. Только при нормализации социально-экономической ситуации в целом, повышении уровня жизни населения и снижении напряженности на рынке труда можно будет ожидать его сокращения и перехода в формальный сектор.

Одним из видов неформальной занятости, постоянно присутствующих в системе национальной экономики, выступает самостоятельная занятость населения, масштабы распространения которой и ее роль в экономической жизни могут существенно изменяться в разные периоды времени.

Отдельные формы незарегистрированной занятости существовали в нашей стране полулегально ещё в дореформенный, советский период. Первоначально её масштабы были невелики. Неформальная занятость была распространена главным образом среди работников, связанных с обслуживанием населения и, как правило, являлась дополнением к основному месту работы в сфере общественного хозяйства, осуществлялась людьми в свободное время ради получения дополнительных приработков.

Но с развитием рыночных отношений, признанием частной собственности, была признана и samozанятость, играющая значительную роль в адаптации населения к сложившимся условиям. В обстановке, когда общественное производство и состояние рынка труда оказались во многом неспособными удовлетворить жизненные потребности населения, samozанятость позволила использовать потенциал рыночных отношений и выжить наиболее мобильной части населения.

Самозанятость в современной экономике становится не только способом снижения уровня безработицы на рынке труда, но и одним из направлений решения социально-экономических проблем населения. Именно самозанятость будучи переходной формой от наемного труда к предпринимательству, является основой для формирования среднего класса.

Мировой опыт говорит о том, что ни правительство, ни крупный бизнес, ни в одной стране не в состоянии создать достаточное количество рабочих мест.

Поэтому упор необходимо делать на развитие мелкого и среднего бизнеса, основанного на самозанятости.

На современном этапе предприниматели и самозанятые (наиболее многочисленный и мобильный бизнес-слой) представляют собой социальных "невидимок". Для государственных структур они - только источник налоговых поступлений. Для некоторых экономистов малозначительный привесок к общей картине. Вместе с тем, именно этот слой, в конечном итоге, наиболее массово взаимодействует с потребителем, является действительным, а не номинальным показателем уровня жизни населения и состояния рынка.

В сложившихся условиях, когда государство не в состоянии надежно обеспечить минимально гарантированный жизненный уровень, личную безопасность граждан и неприкосновенность их собственности, стабильность денежной единицы и т.д., самозанятость становится одним из центральных элементов решения не только проблем занятости населения, но и позволяет решать проблемы социально-экономические.

Самозанятость в рыночных условиях - это обязательный объективно присущий элемент рыночных отношений. Ее развитие обусловлено действием как экономических, так и социальных факторов. Самозанятость в Таджикистане существовала всегда (ведение личного подсобного хозяйства, подработки во время отпусков и вечерами, репетиторство и др.).

Рыночная экономика выводит самозанятость на новый уровень товарного производства, использования наемной рабочей силы. Экономическая идеология рынка - переход каждого трудоспособного к самообеспечению и самозарабатыванию. Кроме того, рынок создает новые стимулы к труду через преобразование экономической действительности: создание института собственности, условий для предпринимательства.

Самозанятые в Таджикистане — это те, кто сам обеспечивает и сам организует свою деятельность, которая служит им основным источником дохода, самостоятельно обеспечивает себя работой. Сюда относятся предприниматели, лица, занятые ИТД, члены кооперативов, занятые ЛПХ. Неудовлетворенность спроса на рабочие места приводит к расширению самозанятости населения.

Таким образом, к основным причинам перехода на самообеспечение можно отнести следующие:

- недостаток средств к жизни;
- задержки с выплатой зарплаты и социальных трансфертов (пенсий, пособий);
- потеря работы вследствие увольнения, сокращения штатов, банкротства предприятия - тем самым потеря основного источника существования;
- поиск более стабильного и более высокого источника дохода;
- поиск работы, обеспечивающей более полную самореализацию, интерес к предпринимательству.

Следует сказать, что в рамках активной политики на рынке труда все более важное значение приобретают программы содействия развитию самостоятельной занятости, обучению предпринимательским навыкам и созданию малого бизнеса. Формирование слоя собственников и предпринимателей, рост конкурентоспособности частного сектора в производстве товаров и услуг может смягчить сложную ситуацию в экономике, снять социальную напряженность в обществе.

Увеличение социальной активности граждан в частном секторе, ответственности каждого трудоспособного за самообеспечение имеет в переходный период особое значение. Это связано с ограниченностью финансирования социальных нужд, необходимостью преодоления сложившихся иждивенческих стереотипов о государстве как единственном гаранте благополучия.

**Распределение занятого населения по статусу в занятости и полу по данным
ОРС -2009**

Статус занятости	Человек			В %			Доля женщин в %
	всего	мужчин	женщин	всего	мужчин	женщин	
Всего	1856519	1054943	801756	100	100	100	43,2
Работающие по найму	969352	500600	468753	52,2	47,5	58,5	48,4
Работающие не по найму	887166	554343	332823	47,8	52,5	41,5	37,6
В их числе: Работодатели	7615	6674	941	0,4	,6	0,1	12,4
Самостоятельно занятые	867108	540292	326816	46,7	51,2	40,8	37,7
Члены коллективного хозяйства	4377	1565	2812	0,2	0,1	0,4	64,2
Помогающие на семейном предприятии	8066	5813	2253	0,4	0,6	0,3	27,9

Источник: Положение на рынке труда в Республике Таджикистан (по результатам обследования рабочей силы 2009г.). Душанбе 2010. С.134.

В современных условиях важной формой самозанятости выступает личное подсобное хозяйство (ЛПХ). ЛПХ- это потребительское хозяйство на приусадебном или садово-огородном участке, основанное на личном труде. В ЛПХ выращивают ягоды, овощи, картофель, содержат скот, птицу, т.е. получают продовольственные товары, пополняя свои доходы в натуральной форме. Для некоторой части населения это и источник денежных доходов в результате реализации продукции ЛПХ. При этом роль ЛПХ в доходах сельского населения значительно выше, чем городского.

Предпринимательством занимается значительная часть самозанятых. Предпринимательство без образования юридического лица — довольно распространенное явление в Таджикистане. К нему относятся такие виды самостоятельных занятий, как частная неорганизованная торговля, надомное кустарное производство и оказание частных услуг.

Предпринимательство в качестве ИТД и частной практики проявляется в такой деятельности, как строительство, ремонт домов, квартир, репетиторство, обучение, ремонт бытовой техники, медицинские и ветеринарные услуги и т.д.

Общая численность граждан занятых индивидуальной трудовой деятельностью в Республике Таджикистан в 2009г.составило 137,7тыс.человек[1].

Самостоятельной сферой индивидуального предпринимательства является деятельность по предоставлению в пользование другим лицам принадлежащего предпринимателю имущества (земельный участок, недвижимость, вещи). Эти доходы могут составлять значительную статью в доходе семьи, особенно в крупных городах.

В группу самозанятых включаются:
индивидуальные работодатели (использующие наемный труд);
индивидуальные предприниматели, работающие индивидуально или с привлечением неоплачиваемого труда членов своих семей;
члены производственных кооперативов;
неоплачиваемые работники семейных предприятий (помогающие индивидуальным предпринимателям члены их семей);
лица, занятые производством товаров и услуг для собственного потребления или потребления в домашнем хозяйстве, если производимые ими блага составляют важную часть потребления их семей.

Такая классификация закреплена в резолюции 15-й международной конференции по статистике труда (1993 г.) и является общепринятой, хотя и не абсолютно бесспорной. Этому определению в целом следуют и методологические положения по статистике.

Согласно этим положениям, кроме перечисленных выше категорий, к самозанятым следует отнести и занятых производством в домашнем хозяйстве товаров или услуг, предназначенных для продажи.

К особенностям формирования доходов самозанятых и занятых малым бизнесом можно отнести следующие:

- 1) неустойчивость получаемого дохода в связи с тем, что дело ведется на свой страх и риск;
- 2) часть прибыли идет на личное потребление, часть - может быть использована на инвестиции и расширение дела. Последнее часто затруднено проблемами сбыта и неподготовленностью к расширению дела самого предпринимателя;
- 3) оплата труда наемных работников чаще всего сдельная, от выработки (выручки в торговле), системы стимулов обычно не разработаны;
- 4) социальная защита занятых в малом бизнесе часто отсутствует;
- 5) не оплачиваются больничный лист, отпуск, не производится оформление на работу, не делаются отчисления во внебюджетные фонды;
- 6) проблемы условий труда, его интенсивности решаются, как правило, волевым порядком, без учета существующих норм.

Положительная занятость в неформальном секторе дает возможность получить необходимые навыки и опыт в увеличении дохода и доступа к социальному набору благ (образование, здравоохранение, пенсионное обеспечение и т.д.), которые являются основой человеческого развития.

Неформальный сектор является своего рода школой индивидуального предпринимательства, обеспечивая выход на рынок и способствует решению проблем занятости. В условиях, когда желанию заняться малым бизнесом мешают многие административные и прочие барьеры, занятость в неформальном секторе позволяет обойти их с минимальными издержками. Неформальная занятость, открывая доступ к новым профессиям и позволяя относительно «дешево» приобретать новые навыки, в то же время выступает важным механизмом социальной, трудовой и профессиональной мобильности в стране, что существенным образом влияет на процесс формализации индивидуального предпринимательства.

Стимулирование индивидуального предпринимательства может стать альтернативой сокращения доли занятости в неформальном секторе. В послании Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли подчеркнуто: «Мы должны осознать, что развитие малого и среднего предпринимательства, особенно производственного предпринимательства – это систематическое поступление налога в бюджет и в то же время - увеличение рабочих мест. В направлении реформы и развития предпринимательства за последние годы мы достигли заметных успехов. Проведённая нами реформа высоко оценена мировой общественностью, уже второй год Таджикистан входит в число десяти государств-реформаторов.

Однако, ещё большее улучшение инвестиционного климата и предпринимательства, в том числе путём устранения искусственных административных преград и коррупции, должно оставаться стратегическим направлением экономической политики Правительства Таджикистана.

В связи с этим, предлагается, с целью обеспечения дальнейшего развития предпринимательства в производстве, с учётом привлечения современной техники и технологий и постепенного увеличения производства продукции внутри страны объявить мораторий на протяжении первых трёх лет для всяких проверок и ревизий деятельности предпринимателей, которые создают новые предприятия по производству товаров и продукции»[2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Аистов В.О. Развитие некоторых форм занятости в России в 1992-2004гг. Экономический журнал ВШЭ.2005.С.186.
2. Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли 20.04.2011.
3. Положение на рынке труда в Республике Таджикистан (по результатам обследования рабочей силы 2009г.). Душанбе 2010. с.338.

САМОЗАНЯТОСТЬ КАК СИСТЕМНЫЙ ЭЛЕМЕНТ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ

В статье анализируются причины возникновения и роль samozанятости населения, как форма проявления неформальной занятости, в решении социально-экономических проблем переходной экономики. **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** samozанятость, предпринимательство, рынок труда, рыночные отношения, личное подсобное хозяйство.

SELF-EMPLOYMENT AS A SYSTEM ELEMENT OF A LABORS MARKET IN CONDITIONS OF TRANSITION TO MARKET ATTITUDES

In clause the reasons of occurrence and a role of self-employment of the population, as the form of display of informal employment, in the decision social-economic problems of transitive economy are analyzed.

KEY WORDS: self-employment, business, a labors market, market attitudes, a personal part-time farm.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ш.Б. Джонмахмадов* - кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и местного управления Института экономики Таджикистана. **Телефон:** 907-72-22-95

ТЕНДЕНЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

О.М. Алиев, Дж.Д. Урокова
Таджикский национальный университет

В условиях, когда централизованная (плановая) система снабжения населения продовольствием сменилась рыночными принципами, произошло смещение их акцентов с центрального уровня на республиканский и местный уровни. Перераспределение правовых и бюджетных полномочий усилило положение Таджикских регионов в решении этой сложной и многогранной проблемы. Вместе с тем отсутствие единой национальной политики в области продовольственного обеспечения, неразработанность нормативно-правовой базы и государственной поддержки отраслей агропромышленного комплекса приводят к тому, что этот круг проблем в каждом регионе решается самостоятельно, зачастую методом проб и ошибок, в зависимости от имеющихся у него возможностей. Переход АПК на рыночные отношения к ранее накопившимся проблемам добавил новые, связанные с издержками осуществления аграрной реформы. В результате от этого страдает население, увеличивается разрыв социально-экономического положения различных регионов.

Продовольственное обеспечение является одной из важных проблем региональной экономики, теоретические основы, которой были разработаны еще в условиях планового хозяйства. Эти научные основы сохранили свое значение в современный период, хотя требуют существенных корректив соответствующим реалиям рыночной экономики.

В условиях кризисных явлений в регионах страны произошло резкое снижение занятости, уровня заработной платы, а вследствие этого снижение платежеспособного спроса населения на продовольствие. В этих условиях уровень самообеспечения продовольствием определяется не полнотой удовлетворения резко снизившегося платежеспособного спроса населения на продовольствие, а лишь степенью удовлетворения нормативной потребности в нем. В перспективе формирование социально-ориентированной экономики, прогрессивное ее развитие под воздействием государственного регулирования должно обеспечить сближение платежеспособного спроса населения на продукты питания с нормой потребности в них.

При оценке современного состояния отраслей регионального продовольственного комплекса используется система показателей, характеризующих производство и потребление основных видов продовольствия, потенциал региона с точки зрения его соответствия получению необходимого количества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Для характеристики потенциальных возможностей региона по обеспечению собственных потребностей в продовольствии важное значение имеет показатель размера его производства и потребления на душу населения, степень самообеспеченности региона

основными видами продовольствия, уровень их ввоза и вывоза, включая импорт и экспорт.

Степень самообеспечения региона продовольствием (степень удовлетворения региональной потребности в продовольствии за счет собственного производства) определяет как процентное отношение его валового производства к потреблению. Так, Хатлонская область относится к числу самообеспечиваемых регионов страны. Она по возможностям производства продовольствия занимает промежуточное положение среди регионов. Вместе с тем уровень ее обеспечения продовольствием и его среднедушевое потребление по многим видам продуктов питания превышают среднереспубликанский уровень, что видно из данных таблицы

Таблица 1. Фактическое потребление основных продуктов питания на душу населения в 2009г., тыс. т.

Продукты питания	ГБАО	Согдийская область	Хатлонская область	Душанбе	РРП	По республике
Хлеб и хлебобулочные изделия	34,86	345,44	420,39	110,61	261,88	1173,17
Картофель	7,80	77,29	94,07	24,75	58,60	262,51
Овощи и бахчевые	18,56	183,90	223,80	58,88	139,42	624,56
Масло растительное	3,11	30,83	37,52	9,87	23,37	104,71
Мясо и мясные продукты	2,43	24,10	29,33	7,72	18,27	81,85
Молоко и молочные продукты	13,37	132,44	161,18	42,41	100,41	449,80
Яйца, шт.	8,54	84,68	103,05	27,11	64,19	287,58

Хатлонская область располагает более благоприятными условиями развития сельского хозяйства с наиболее промышленно – развитыми областями – Согдийской областью и РРП, в которых преобладает городское население при недостатке ресурсов сельскохозяйственных земель. Вместе с тем по сравнению с ГБАО, которые производят избыток продовольствия, она находится в худшем положении.

На начало 2005 г. удельный вес населения составил 2,97% в ГБАО, 29,44% в Согдийской области, 35,83% в Хатлонской области, 9,43% в г. Душанбе и 22,32% в РРП. В ней на душу населения приходится 0,05 га сельскохозяйственных пахотных земель. В целом качественное состояние значительной части пашни и природных кормовых угодий республики неудовлетворительно. Водной и ветровой эрозии подвержены 70% сельскохозяйственных угодий.

На уровне продовольственного обеспечения населения Хатлона негативно отразились характерные для сельского хозяйства страны в целом кризисные явления, обусловленные диспаритетом цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию, сокращением государственной поддержки аграрной экономики, снижением платежеспособного спроса населения на продовольствие, в особенности на более дорогостоящие и более качественные в пищевом отношении продукты животноводства, конкуренцией импортных товаров.

В РРП за время осуществления реформ при росте производства зерна и яиц, стабильном производстве овощей сократилось производство картофеля и растительного масла (таб.2). Отрасль животноводства в большинстве хозяйств оказалась неконкурентоспособной. Увеличилось поголовье всех видов скота, но снижение уровня его продуктивности привело к значительному сокращению объемов производства продукции животноводства. Так в период с 2005 по 2009 гг. поголовье крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств увеличилось на 25%, а молока снизилось на 85,6%. Особенно существенно снижение поголовья в сельскохозяйственных предприятиях.

Овцеводство является традиционной для республики отраслью, тем не менее, вследствие неблагоприятных экономических условий – отсутствия спроса на шерсть и низкой закупочной цены на мясо в сельскохозяйственных предприятиях с 2005 по 2009 гг. снизилось до 75%.

Сокращение поголовья скота сопровождалось снижением их продуктивности, что в 2009г. по сравнению с 1991 г. уменьшилось на 16350 т. По сравнению с более землеобеспеченными регионами республики в Согдийской области значительно ниже

уровень производства зерна на душу населения. В 2009 г. этот показатель составил 61,19 кг в год, что существенно ниже, чем в Хатлонской области и РРП.

Зерно

Регионы РТ	2005		2009		2005-2009	
	га	т	га	т	га	т
По республике	317738	618467	358766	938435	12,9	51,7
ГБАО	5542	8967	4877	11224	-12,0	25,2
Согдийская область	67353	123353	63610	132851	-5,6	7,7
Хатлонская область	180220	364407	211261	597059	17,2	63,8
г. Душанбе	8	7	51	61	537,5	771,4
РРП	64615	121733	78967	197240	22,2	62,0

Картофель

Регионы РТ	2005		2009		2005-2009	
	га	т	га	т	га	т
По республике	27483	605125	29887	690853	8,7	14,2
ГБАО	1778	84931	2062	48068	16,0	-43,4
Согдийская область	9681	188753	11176	274348	15,4	45,3
Хатлонская область	6937	129071	8298	197020	19,6	52,6
г. Душанбе	0		51	4	0,0	0,0
РРП	9087	202370	8300	171413	-8,7	-15,3

Овощи и бахчевые

Регионы РТ	2005		2009		2005-2009	
	га	т	га	т	га	т
По республике	42622	862197	60116	1471438	41,0	70,7
ГБАО	468	12202	571	16985	22,0	39,2
Согдийская область	13150	250042	16699	380039	27,0	52,0
Хатлонская область	19208	377491	32113	822447	67,2	117,9
г. Душанбе			1	1	0,0	0,0
РРП	9796	222462	10732	251966	9,6	13,3

Масло растительное

Регионы РТ	2005	2009	2005-2009
	т	т	т
По республике	23000	13000	-43,5

Мясо и мясопродукты

Регионы РТ	2005	2009	2005-2009
	в живом весе, т	в живом весе, т	в живом весе, т
По республике	107442	134350	25,0
ГБАО	6093	7506	23,2
Согдийская область	28153	31810	13,0
Хатлонская область	48656	63521	30,6
г. Душанбе			
РРП	24540	31513	28,4

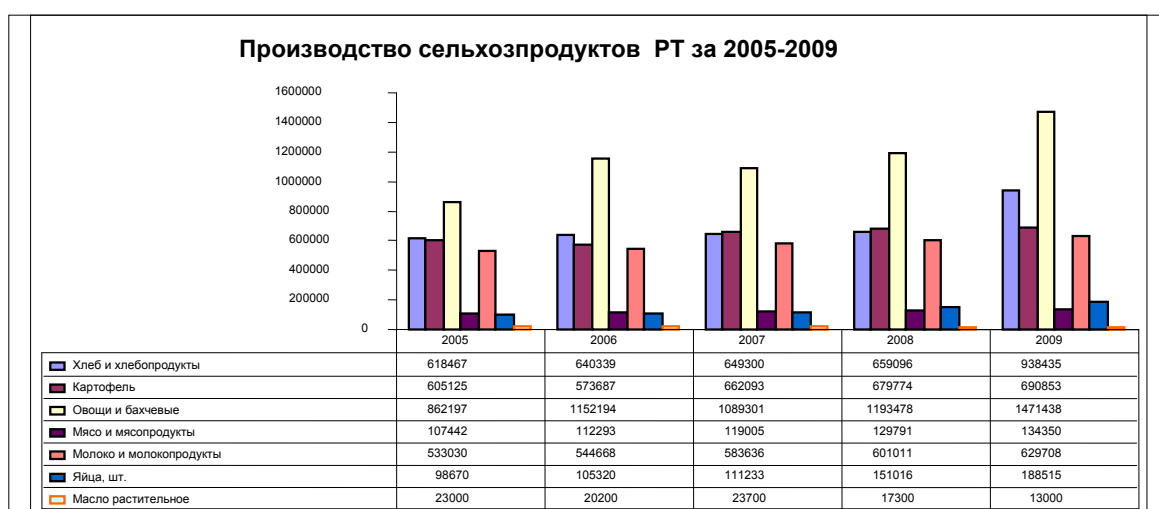
Молоко и молокопродукты

Регионы РТ	2005		2009		2005-2009	
	коров,голов	т	коров,голов	т	га	%
По республике	719757	533030	951534	629708	32,2	18,1
ГБАО	32161	12769	37627	16747	17,0	31,2

Согдийская область	206261	192775	268092	210807	30,0	9,4
Хатлонская область	294390	212042	394741	267808	34,1	26,3
г. Душанбе						
РРП	186945	115444	251074	134346	34,3	16,4

Яйца, шт.

Регионы РТ	2005		2009		2005-2009	
	ГОЛОВ	ТЫС.,Г	ГОЛОВ	ТЫС.,Г	ГОЛОВ	Г
По республике	2451153	98670	3938517	188515	60,7	91,1
ГБАО	93553	4026	118244	5080	26,4	26,2
Согдийская область	686635	25681	1008217	52918	46,8	106,1
Хатлонская область	892698	25815	1387296	42145	55,4	63,3
г. Душанбе						
РРП	778267	43148	1424760	88372	83,1	104,8
РРП	778267	43148	1424760	88372	83,06	104,81



В 2009 г. начата работа по созданию машинно-технологических станций (МТС). Сейчас их насчитывается около пяти. Первые результаты обнадеживают: МТС уже помогли хозяйствам обработать почву, посеять и убрать урожай. Для дальнейшего развития сети таких станций необходима финансовая поддержка в форме областного лизинга не менее 9,5 млн. сомони для приобретения 10-зерноуборочных комбайнов и 40 тракторов с соответствующими сельскохозяйственными машинами.

Табл. 3. Урожайность зерновых культур в РТ (центнеров ч 1 га)

Регионы РТ	2005	2006	2007	2008	2009
По республике	16,6	17,1	16,7	18,0	21,3
ГБАО	15,9	16,7	19,3	20,1	21,8
Согдийская область	18,9	18,2	18,2	16,4	20,4
Хатлонская область	20,2	22,3	22,5	22,8	28,1
г. Душанбе	8,8	8,6	5,1	10	11,9
РРП	19,2	19,5	18,6	20,7	24,3

Наибольшая урожайность в зерновом производстве видна в Хатлонской области и самая низкая урожайность в Согдийской области.

В связи с этим, при прочих равных условиях на более высокие темпы развития могут рассчитывать регионы, специализирующиеся на приоритетных видах продукции сельского хозяйства, которые в них по сравнению с другими более конкурентоспособны.

Такой подход обеспечит ускоренное обеспечение продовольственной безопасности страны и общее повышение эффективности ее агропромышленного комплекса.

С другой стороны, очевидно, должен быть представлен в прогнозе и представленный в мировой практике региональный подход, учитывающий необходимость преодоления депрессии местного АПК, самообеспечения региона определенными видами продовольствия.

В Свердловской области Российской Федерации решению проблем продовольственного самообеспечения способствуют меры по развитию социальной сферы села: учрежден областной фонд поддержки индивидуального жилищного строительства в сельской местности, осуществляется беспроцентное кредитование на срок до 10 лет строительства индивидуальных жилых домов. Газификация сельских населенных пунктов за счет средств областного бюджета, капитальный ремонт и реконструкция дорог в сельской местности.

Предметом государственной поддержки являются в регионах не только сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, но и садоводства горожан. В Свердловской области была на уровне правительства области принята программа обустройства коллективных садов жителей муниципального образования «Город Екатеринбург» на 1999-2003гг.[1]

Япония начала испытывать дефицит рабочей силы в конце 1950-х годов прошлого столетия после быстрого экономического роста. Спрос на труд в городских индустриальных центрах привел к увеличивающемуся оттоку населения из сельской местности, особенно это коснулось молодых людей. Фермерское население снизилось на треть между 1965 и 1975, что привело к серьезному и продолжительному дефициту рабочей силы в аграрном секторе. Было очень маловероятно, что японское сельское хозяйство сможет успешно развиваться без расширения использования техники, химикатов и других трудосберегающих приспособлений, которое шло параллельно со взрывным ростом в промышленности и торговле. Большую часть рабочей силы в начале 1980-х составляли люди старше 45 лет, количество людей, совмещающих фермерство с другими видами деятельности было велико, и более половины занятых в сельском хозяйстве составляли женщины. Около 5% людей, входящих в число рабочей силы, выбрали фермерство.

Крупные инвестиции в машины, высокий выход урожая и химикаты сделали возможным для японских фермеров достичь одного из самых высоких уровней производительности труда. В связи с тем, что японские производители риса оказывали сильное противодействие установлению системы таможенных тарифов на импорт риса, Японии разрешили, в качестве специальной меры, ввести мораторий на либерализацию риса на срок с 1995 по 2000. При этом Япония обязывалась устанавливать объем минимального импорта риса в размере определенной пропорции от величины его внутреннего потребления[2].

Аграрная сфера Германии на современном этапе ищет возможности постоянного расширения рынков сбыта выпускаемой кооперативами продукции, в первую очередь, на территории ЕС. Около 75% немецкого экспорта сельскохозяйственной продукции приходится на страны союза. Немецким предприятиям на рынке сельскохозяйственных продуктов и продуктов питания удается преодолевать все возрастающее конкурентное давление таких экспортно-ориентированных стран-членов ЕС, как Дания и Нидерланды. По мнению профессора Манфреда Нюсселя, на конкурентные преимущества немецких кооперативов положительно влияют: концентрация предпринимательских структур; технический прогресс немецких предприятий, преимущественного в информационных и коммуникационных технологиях; увеличивающееся разделение и дальнейшая специализация в цепочке создания стоимости[3].

Ознакомление с мировым опытом кооперативного движения, рассмотренное на примере Германии, дает представление о развитии системы сельскохозяйственных народных банков, особенностях функционирования кооперативных союзов. Что позволяет оценить эффективность этой системы, дающей своим членам полный спектр финансовых услуг, льготном и выгодном размещении капитальных вложений на выгодных условиях.

Существующие кооперативные союзы в Германии помощь существующим и вновь вступившим в их ряды кооперативам. Данные отстаивают свои права перед законодателем и государственными учреждениями. Представляют возможность повышения своей квалификации в условиях развития науки и техники.

Существенное влияние на состояние регионального продовольственного комплекса оказывают меры по улучшению социально-бытовых условий сельской жизни.

Наиболее актуальной задачей развития пищевой и перерабатывающей промышленности в Хатлонской области является расширение производственных мощностей мукомольно-крупяной и комбикормовой отраслей. Это обусловлено, в частности, сравнительно ограниченной сырьевой базой предприятий, высокими транспортными издержками при доставке на них зерна, высокой ценой конечной продукции, старением основного технологического оборудования зерноперерабатывающих предприятий из-за отсутствия необходимых финансовых средств для его обновления. В связи с этим в ближайшее время необходимо разработать комплекс мероприятий, обеспечивающих стабилизацию и последующее наращивание объемов производства продукции мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности, улучшение снабжения всех категорий потребителей продуктами переработки зерна в основном за счет собственных ресурсов, улучшение качества производимой продукции и повышение эффективности работы предприятий. В соответствии с увеличением производства сырья намечается рост продукции пищевой и перерабатывающей промышленности при опережающем росте производства комбикормов, растительного масла, колбасных изделий и мясных консервов. Все это значительно повысит самообеспеченность региона по широкому ассортименту продовольствия.

Необходимым условием наращивания объемов производства других видов продукции пищевой промышленности, в том числе мясной и молочной отраслей, является рост доходов населения и его платежеспособного спроса, что будет стимулировать увеличение поступления местного сырья на перерабатывающие предприятия, позволит улучшить использование имеющихся мощностей и создать необходимые финансовые средства для совершенствования технической базы предприятий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Продовольственная безопасность. Раздел 2. – М.: МГФ «Знание». – 2001. – С. 282,283.
2. <http://www.bibliofond.ru/download.aspx?id=13370>
3. <http://www.m-economy.ru/art.php3?artid=25635>
4. Статистический ежегодник РТ 2010.
5. Социально-экономическое положение РТ 2010.
6. Сельское хозяйство РТ 2010.
7. Основные показатели обследования бюджетов домашних хозяйств 2010.
8. Численность населения Таджикистана 2010.
9. Диссертация: Гусев Владимир Васильевич. Организационно-экономические основы обеспечения региона продовольствием 2000.

ТЕНДЕНЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В работе изложены проблемы развития и обеспечения продовольствием регионов Республики Таджикистана в условиях рыночной экономики. Проведен анализ на примере нескольких развитых и неразвитых стран и представлены соответствующие решения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: бенчмаркинг, государственные закупки, дотация, стратегические запасы, экономическая безопасность, машинно-технологическая станция, агропромышленный комплекс, фьючер, конкурентоспособность, животноводство.

TRENDS IN FOOD PRODUCTION AND CONSUMPTION IN THE REGIONS OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

The paper described the challenges of development and food regions of the Republic of Tajikistan in a market economy. The analysis of the example of several developed and developed countries and presented to the decision.

KEY WORDS: benchmarking, government procurement, grants, strategic reserve, economic security, machine-technological station, agro industrial complex, future, competitiveness, livestock.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *О.М.Алиев* - ассистент кафедры «Экономический анализ и аудит» ТНУ
Дж.Д.Урокова - аспирантка кафедры «Экономический анализ и аудит» ТНУ

ТАМОЖЕННЫЙ РЕЖИМ ВЫПУСКА ТОВАРОВ ДЛЯ СВОБОДНОГО ОБРАЩЕНИЯ И УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Нодир Джалолов

Худжанский государственный университет им. Б.Гафурова

Сегодня Республика Таджикистан переживает сложный период трансформации экономики, который требует разработки четкой государственной стратегии экономического развития, выявления ее приоритетных задач. При этом следует учитывать, что качество развития, его темпы, отраслевая структура во многом задаются мировой экономикой, новыми условиями, которые предопределяет глобализация. Активное использование преимуществ хозяйственной глобализации, политика открытости экономики наряду с многочисленными позитивными последствиями сопряжены и с серьезными рисками для безопасности страны. Поэтому современный этап развития Республики Таджикистан в условиях открытости хозяйства связан с необходимостью поддержания устойчивых и высоких темпов экономического роста, которые бы создавали возможность снижения этих рисков.

При разработке концепции и сопутствующей ей стратегии экономической безопасности в теории экономики исходят из наличия различных внутренних и внешних угроз, которые вызваны переходными процессами становления и развития рыночной экономики. Актуализация постановки этой проблемы вызвана, прежде всего, тем, что сама рыночная экономика не является безопасной в силу неопределенности функционирования рыночного механизма. А переход к открытости экономики еще больше усугубляет значимость угроз, с которыми сталкивается экономическая система.

Обобщая выше сказанное, можно сказать, что экономическая безопасность - это способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей на национальном и международном уровнях. Иными словами, экономическая безопасность представляет собой совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному динамическому росту национальной экономики, её способности удовлетворять потребности общества, государства и индивида, обеспечивать конкурентоспособность на внешних и внутренних рынках.

Из этого можно сделать два вывода:

Во-первых, экономическая безопасность страны должна обеспечиваться прежде всего эффективностью самой экономики, то есть, наряду с защитными мерами, осуществляемыми государством, она должна защищать сама себя на основе высокой производительности труда, качества продукции и т. д.

Во-вторых, обеспечение экономической безопасности страны не является прерогативой какого-либо одного государственного ведомства или службы. Она должна поддерживаться всей системой государственных органов, всеми звеньями и структурами экономики.[1]

Следует отметить, что воздействие внешних и внутренних угроз экономической безопасности Республики Таджикистан проявляется, прежде всего, на таможенном пространстве. Соответственно и весь комплекс мер по защите экономических интересов страны должен осуществляться в первую очередь в рамках такого пространства. С этой точки зрения теоретическое обоснование сущности экономической безопасности позволяет выстроить причинно-следственную «цепочку» ее формирования и развития на таможенном пространстве, которая включает следующие звенья: экономические интересы - экономические угрозы (опасности) - экономическая безопасность.

Общеизвестно, что сущность экономической безопасности реализуется в системе критериев и показателей. Такая оценка безопасности включает в себя оценки ресурсного потенциала и возможностей его развития; уровня эффективности использования ресурсов, капитала и труда и его соответствия уровню в наиболее развитых и передовых странах, а также уровню, при котором угрозы внешнего и внутреннего характера сводятся к минимуму; конкурентоспособности экономики; целостности территории и экономического пространства; суверенитета, независимости и возможности противостояния внешним угрозам, социальной стабильности и условий предотвращения

и разрешения социальных конфликтов.

Однако такой подход к оценке экономической безопасности на таможенном пространстве предполагает анализ категорий таможенной системы через призму показателей-индикаторов, получивших количественное выражение, что позволяет заблаговременно сигнализировать о грозящей опасности и предпринимать меры по её предупреждению. Наряду с такими основными категориями как, таможенный тариф, таможенная пошлина и акцизы, категория таможенных режимов, также выполняет функцию защиты национальной экономики с присущими ей свойствами реализации.

Поэтому эффективное использование таможенных режимов дает возможность, в зависимости от цели, срока ввоза или вывоза товаров, а также иных обстоятельств, применять к ним различные инструменты правового регулирования, что позволяет более полно учитывать потребности и интересы участников внешнеэкономической деятельности и, в конечном счете, способствовать развитию внешнеторгового обмена, а также других форм деятельности, непосредственно связанных с международной торговлей.

Даже краткий анализ современных угроз в переходной и открытой экономике Республики Таджикистан позволяет сделать вывод о необходимости радикального изменения подходов к обеспечению экономической безопасности страны с точки зрения таможенно-тарифного регулирования и практики применения таможенных режимов в стране. Как показывает небольшой исторический опыт развития страны, нарастание угроз во многом связано с просчетами в выборе стратегии и тактики реформы таможенной системы.

Актуальность такой постановки вопроса обосновывается также и тем, что до настоящего времени остаются открытыми вопросы, связанные с выбором необходимых инструментов таможенной системы по обеспечению экономической безопасности таможенной территории, реализация которых образует, утверждает и воспроизводит существование экономической системы в целом.

Институт таможенных режимов занимает в таможенном законодательстве одну из ключевых позиций. В первую очередь это связано с тем, что все товары и транспортные средства перемещаются через таможенную границу Республики Таджикистан в соответствии с избранным таможенным режимом.

Таможенный режим – это таможенная процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов, запретов и ограничений, установленных нормативными правовыми актами Республики Таджикистан, а также статус товаров и транспортных средств для таможенных целей в зависимости от цели их перемещения через таможенную границу и использования на таможенной территории Республики Таджикистан либо за ее пределами. Таможенный кодекс Республике Таджикистан в целях таможенного регулирования в отношении товаров устанавливает 18 видов таможенных режимов, каждый из которых представляет собой систему правовых норм, регулирующих разнообразные правоотношения в сфере внешнеэкономической деятельности.

В экономической литературе существует общепризнанная точка зрения, что выпуск для свободного обращения - это таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию страны товары остаются на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории. Для Республики Таджикистан, данный таможенный режим является одним из основных таможенных режимов, составляющих сердцевину всего таможенного оформления. Под его использование попадают товары, перемещаемые через таможенную границу в связи с реализацией наиболее распространенных внешнеторговых договоров купли-продажи и поставки.

Как показывает данные таблицы 1 выпуск для свободного обращения (импорт) в Республики Таджикистан является наиболее часто используемым режимом (обычно он составляет около 80% всего товарооборота).

Высокий темп роста импорта за последние годы привел к тому, что если таможенный режим выпуск товаров для свободного обращения в 1997 году составлял **523,9** млн. долларов США, то в 2008 году он уже составлял **2375,0** млн. долларов США, что показывает увеличение в более чем четыре раза.

Табл. 1. Таможенный режим выпуска товаров для свободного обращения (млн. долл. США)

№		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1	Валюта, доллары США	523,9	543,3	656,9	719,5	767,2	646,7	807,6	1292,8	1009,4	1522,6	1974,4	2375,0
2	Объем в тоннах	1357,6	1722,4	1715,0	1777,5	1822,8	2109,7	2470,2	2879,2	2360,2	3083,0	3671,2	3670,1
3	Кол-во грузовых таможенных деклараций	11095	14391	15066	14842	14975	18526	33337	47642	43979	52550	72909	76872

Источник: подсчитано на основе оперативных данных управления таможенной статистики Таможенной службы при Правительстве Республики Таджикистан за соответствующие годы.

В такой ситуации этот таможенный режим фактически выступает основным в системе экономической безопасности страны.

Дело в том, что в этом случае возникает, во-первых, проблема качества импортируемых товаров, которые как показывает практика, во многом не соответствуют нормативно-технической документации и утвержденным стандартам. Это приводит к тому, что импортируемые товары, например, продукты питания или пищевые продукты - продукты в натуральном или переработанном (консервированном) виде, употребляемые человеком в пищу, в том числе продукты детского питания, продукты диетического питания, бутилированная питьевая вода, алкогольная продукция, пиво, безалкогольные напитки, жевательная резинка, а также продовольственное сырье, пищевые добавки и биологически активные добавки, т.е. набор продуктов, необходимых для жизнеобеспечения человека (с медицинской точки зрения) с учетом особенностей ареала его обитания, повышают угрозы для здоровья населения.

Так, например, китайские и другие товары, которые во многих случаях не соответствуют государственным стандартам, санитарным и строительным нормам и правилам и другим нормативным документам в большом объеме ввозятся на внутренний рынок страны. Тоже касается и нефтепродуктов, которые не соответствуют стандарту, что приводит к быстрому изнашиванию транспортных средств и нарушению экологии. Таким образом, высокий и неконтролируемый в достаточной степени импорт не только не обеспечивает безопасность товара (работ, услуг), но и создает угрозы для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при его входе на таможенную территорию страны. Дело в том, что как показывают данные таблицы 2, импорт неосновных товаров занимает достаточно большую долю всего импорта и слабо контролируется таможенными органами, что, несомненно, создает угрозы экономической безопасности.

Второе потенциальное направление угроз для экономической безопасности страны при высоком объеме импорта, это импортируемая инфляция, то есть зависимость цен на внутреннем рынке от поставляемых из-за рубежа товаров, а также зависимость экономики Таджикистана от внешних ценовых шоков на мировом рынке.

Как свидетельствуют данные таблицы 2, только за последние четыре года цены на импортируемые товары в Республике Таджикистан выросли в среднем по всем группам товаров в два раза. На внутреннем рынке Республики Таджикистан сегодня применяется свободная цена, которая определяется продавцами или поставщиками и государство не может регулировать цену импортируемых товаров на внутреннем рынке, так эта цена определяется в соответствии с ценами на мировых рынках.

Табл.2. Импорт неосновных видов продукции производственно-технического назначения, сырья и товаров народного потребления в Республику Таджикистан за 2005-2009гг.

№	Наименование товаров		2005г		2009г	
	Импорт неосновных товаров – всего из них:		23244		160 764	
1:	Продукты производственно-технического назначения - всего:		17 115		122 994	
	в том числе:	ед. изм.	тыс. долл. США	Цена за единицу	тыс. долл. США	Цена за единицу
1	Лекарственные средства расфасованные	тонн	5204	2035,1	72918	14665,7
2	Шины восстановленные	тонн	511	406,5	1164	649,2
3	Плиты древесноволокнистые	тонн	2337	261,6	6465	317,2
4	Одежда и изделия, бывшие в употреблении	тонн	189	1055,8	2052	1874
5	Водонепроницаемая обувь	тонн	1664	482,0	2323	1541,5
6	Изделия из асфальта	тонн	506	240,2	1765	331,08
7	Изделия столовые и др. из алюминия	тонн	88	1128,2	221	1872,9
8	Прутки и профили алюминиевые	тонн	112	1131,3	351	1267,1
9	Аппараты телефонные или телеграфные	тонн	-	-	31402	34736,7
10	Электроды угольные, угольные щетки	тонн	6504	1092,9	4288	1341,7
2:	Продукты питания – всего:		6 129		37 815	
	в том числе:	ед. изм.	тыс. долл. США	Цена за единицу	тыс. долл. США	Цена за единицу
1	Мясо крупного рогатого скота	тонн	123	3524	1603	5626
2	Мясо домашней птицы	тонн	3444	3581	27130	4129
3	Сыры и твороги	тонн	126	802,5	1027	1266,3
4	Прочие живые растения	тонн	23	1150	284	2184,6
5	Воды минеральные	тонн	2074	575,9	6234	642,5
6	Продукты для приготовления соусов	тонн	339	438,5	1537	710,6

Источник: Подсчитано по данным Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан за соответствующие годы.

Таким образом, импортируемая инфляция приводит к повышению цен в стране и общему падению покупательной способности национальной валюты.

Третье потенциальное направление угроз для экономической безопасности страны при высоком объеме импорта, это отсутствие реального механизма защиты внутренних производителей, что снижает их конкурентоспособность. Поэтому с точки зрения снятия угроз экономической безопасности - основная задача государства в области внешней торговли – это оказание содействия экспорту отечественной продукции и защита внутреннего рынка от иностранных поставщиков.

Однако, без активного использования импорта невозможно формирование и поддержка экспортной специализации страны. Импорт, являясь естественным элементом стратегии внешнеторговой деятельности, должен обеспечить повышение конкуренции на внутреннем рынке. Поэтому для Республики Таджикистан жизненно необходимо, наращивать экспорт для обеспечения экономической безопасности.

Четвертое потенциальное направление угроз для экономической безопасности страны при высоком объеме импорта, это увеличение объемов нелегального импорта, что связано с тем, что в таможенных органах страны сохраняется высокий уровень коррупции и несоблюдение норм таможенного контроля.

Как показывают данные таблицы 3, в 2005 году со стороны сотрудников таможенных органов было выявлено 3561 таможенных правонарушений и наложено штрафов 1,3млн.сомони, а в 2009 обнаружено 4937 таможенных правонарушений и

наложено штрафов 3,2 млн.сомони, что показывает увеличение таможенных правонарушений в последние два года.

Таблица 3. Сведения о правоохранительной деятельности таможенных органов за период по 2005-2009 годы

№		2005г	2006г	2007г	2008г	2009г
1	Выявлено правонарушений, всего	3561	3446	4332	4428	4937
2	Направлено на следствие	46	47	59	43	51
3	Возбуждено уголовных дел	40	35	60	42	51
4	Наложено штрафов, всего	3475	3364	4213	4343	4835
5	Общая сумма штрафов млн. сомони	1,3	1,3	2,5	2,7	3,2

Источник: подсчитано по оперативным данным управление таможенной статистики Таможенной службы при Правительстве Республики Таджикистан за соответствующие годы.

Таким образом, в современных условиях спектр угроз Республике Таджикистан расширяется, так как экономика страны становится все больше открытой.

Из анализа вышеуказанных угроз экономической безопасности можно сделать вывод, что основным средством предотвращения, профилактики и ликвидации этих угроз является активная деятельность таможенных органов.

Если деятельность по прямому противодействию осуществляется в основном путем принудительного, правового давления на носителей угрозы, пресечения противоправных действий, то непосредственное исполнение функций по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции таможенного органа проявляется в усилении внутриведомственной работы по ее совершенствованию.

Классификация современных угроз экономической безопасности в таможенном пространстве страны и анализ функционирующей системы обеспечения экономической безопасности позволяют сделать следующие выводы.

Во-первых, безопасность достигается путем совершенствования общественных и, в первую очередь, экономических отношений, и в совокупности обеспечивающих способность адекватного реагирования на возможные угрозы и опасности. Именно путем комплексного использования и учета всех факторов и средств создаются предпосылки решения задач национальной безопасности государства, важнейшей составляющей которой является экономическая безопасность.

Во-вторых, многообразие и многозначность угроз экономической безопасности в таможенном пространстве страны неизбежно ведет к тому, что одни и те же угрозы попадают в сферу ответственности различных государственных структур, общественных и иных организаций. Поэтому проблемы прогнозирования, выявления, предупреждения и ликвидации угроз экономической безопасности на таможенном пространстве страны должны решаться путем согласованных действий всех соответствующих государственных служб. Координация их деятельности должна осуществляться из единого центра на базе широкой, детально разработанной правовой основы, регулирующей не только отношения в области таможенного дела, но и место и роль каждого звена в системе обеспечения национальной безопасности, в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. А. Архипов, А.Городецкий, Б.Михайлов //Экономическая безопасность: оценки, проблемы, способы обеспечения. Вопросы экономики, 1994, №12, с.39.
2. «Положение о Таможенной службе при Правительстве Республики Таджикистан» Постановление Правительства Республики Таджикистан от 2.11.2007г. №557.
3. Таможенный Кодекс Республики Таджикистан, - Душанбе - 2005.
4. Закон Республики Таджикистан «О Государственной защите и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2002 год, №4, ч-1, ст. 293;

2005 год, №7, ст.400)

5. Закон Республики Таджикистан «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2002 год, №4, ч- 2, ст. 317; 2006 год, №3, ст.166)
6. Саидмуродов Л.Х. «Экономическая теория открытого хозяйства и проблемы современного Таджикистана» - Душанбе: Изд-во «Ирфон», 2005.С.12.
7. Сборник документов к Международному семинару: “Практика таможенного регулирования внешней торговли Беларуси, Украины, России”, 17-18-19 ноября 1998 г., г. Минск.
8. www.customs.tj

ТАМОЖЕННЫЙ РЕЖИМ ВЫПУСКА ТОВАРОВ ДЛЯ СВОБОДНОГО ОБРАЩЕНИЯ И УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Использование таможенных режимов призвано содействовать прогрессивным изменениям в структуре производства и потребления товаров в стране, что является одной из основных целей работы таможенной системы в процессе обеспечения экономической безопасности. Поэтому, одна из важнейших задач таможенных органов состоит в повышении конкурентоспособности отечественной продукции, обеспечении качества импортируемых товаров, защиты внутренних производителей и защита таможенной территории от нелегального импорта товаров. Таким образом, очень важной задачей таможенного режима в области импортных операций является обеспечение экономической безопасности Республики Таджикистан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: экономическая безопасность, открытая экономика, экономические угрозы, качество импортируемых товаров, импортируемая инфляция, нелегальный импорт, таможенные режимы.

THE CUSTOMS MODE OF RELEASE OF THE GOODS FOR THE FREE REFERENCE AND THREAT OF ECONOMIC SAFETY IN REPUBLIC TAJIKISTAN

Use of customs modes urged to promote progressive changes in structure of manufacture and consumption of the goods in the country that is one of main objectives of work of customs system in the course of maintenance of economic safety. Therefore, one of the major problems of customs bodies consists in increase of competitiveness of a domestic production, maintenance of quality of the imported goods, protection of internal manufacturers and protection of customs territory against illegal import of the goods. Thus, very important problem of a customs mode in the field of import operations is maintenance of economic safety of Republic Tajikistan.

KEY WORDS: the economic safety, open economy, economic threats, quality of the imported goods, imported inflation, illegal import, customs modes, export stimulation.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Н.М. Джалолов*- старший преподаватель кафедры «Менеджмент и предпринимательство» ХГУ им. Б.Гафурова.Телефон: (992) 92 771 56 57; e-mail: N.Jalolov@mail.ru

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРА

Г.М. Морозова

Шадринский филиал МГГУ им. М.А.Шолохова

Развитие в России рыночных отношений вызвало к жизни явления, о которых наши соотечественники имели ранее смутное представление: предпринимательство, инвестиции, коммерческие банки, биржи и т.д. Принципиальные изменения в политической и государственно-правовой системах обусловили появление таких институтов и структур общественной жизни, как многопартийность, референдумы, местное самоуправление и т.п. В соответствии с этими экономическими изменениями было обновлено российское законодательство [1,2].

По нашему мнению, обилие новых явлений и институтов, структурных преобразований во всех сферах нашей жизни обусловило процесс переоценки духовных ценностей, идеалов, норм и правил поведения. Мы считаем, что в условиях рыночной экономики, высшее образование должно стать мощным фактором развития профессиональной культуры менеджера. Анализ научно- методической литературы показал, что в связи с глобальными преобразованиями в жизнедеятельности всего российского общества, изменились требования к специалистам с высшим образованием [3,5].

Следует заметить, что современная экономическая ситуация характеризуется повышенным риском, неопределенностью и динамизмом окружающей среды. Высшее образование также испытывает на себе серьезное влияние данных изменений. Это влечет за собой увеличение спроса на квалифицированных специалистов, конкурентно способных на рынке труда, экономически компетентных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному и духовному росту, социально и профессионально мобильных.

В современных условиях рынка одним из факторов профессиональной культуры становится экономическая компетентность. От уровня экономической компетентности работников зависят оперативность и рациональность применяемых методов работы, результативность профессиональной деятельности, а также, в перспективе, рост социально – экономического благополучия общества в целом. По нашему мнению, при профессиональной подготовке современного специалиста следует четко представлять, чем характеризуется экономическая компетентность, в чем сущность самого понятия «экономическая компетентность» и из каких структурных компонентов она складывается. Опыт нашей работы показал, что в условиях рынка, формирование профессиональных качеств личности, неотъемлемо от основ экономических знаний. Они способствуют развитию у будущего специалиста умений разбираться в реальной экономической обстановке, анализировать и принимать эффективные решения для целого ряда профессий, причем не только экономических, что способствует сознательной выработке норм и правил поведения, ценностных ориентиров, идеалов. В ходе анализа научно-методической литературы [4,6], мы установили, что *экономическую компетентность специалиста* можно представить как качественную характеристику его личности, которая включает: систему научно-теоретических знаний, в том числе специальных знаний и знаний в области экономики; профессиональных умений и навыков; опыта; наличие устойчивой потребности в том, чтобы быть конкурентоспособным, востребованным специалистом; интереса к экономическим знаниям в рамках своего профиля. Мы также отметили, что сущностные характеристики экономической компетентности специалиста нельзя рассматривать изолированно, поскольку они носят целостный характер, являются продуктом профессиональной подготовки в целом [7]. В соответствии со сказанным, *экономическую компетентность* специалиста мы представили как качественную характеристику его личности, которая состоит из системы *компетенций*. Выделим следующие элементы экономической компетентности (т. е. компетенции) специалиста:

- *Базовые компетенции*- знание основных экономических категорий, законов, моделей социально-экономических явлений и процессов;
- *Функциональные компетенции*- совокупность следующих функций:
 - а) *информационная функция* – способность сопоставлять теоретические знания и реальную экономическую информацию в современных условиях;
 - б) *аналитическая функция* – способность проводить экономический анализ сложившейся ситуации;
 - в) *ориентировочная функция* – способность оперативно ориентироваться в современных экономических условиях;
 - г) *управленческая функция* - способность принимать оптимальные решения;
 - д) *контрольная функция* – способность осуществлять контроль за исполнением решений и достижением намеченных результатов.

- *Практические компетенции* предполагают умения, среди которых:
 - а) *умение* применять рациональные методы расчета основных экономических показателей в реальной ситуации;
 - б) *умение* эффективно решать экономические задачи на практике;

Базовые компетенции, по нашему мнению, содержат фундаментальные экономические знания, которые предполагают преобразование структуры и содержания научного знания, установления таких связей между учебными дисциплинами, которые позволяют формировать у будущих специалистов целостное представление о деятельности в современной экономике, что повышает степень применимости знаний, активное их использование. Поэтому, студент должен овладевать как программным, так и дополнительным материалом, что позволит повысить его общую эрудицию,

информированность в различных областях экономики и делает его компетентным специалистом.

Базовые компетенции включают *знания* основных экономических категорий, законов, моделей социально-экономических явлений и процессов. Во-первых - это основополагающую экономическую терминологию, позволяющую иметь общее представление о системе экономических знаний в их историческом и эволюционном развитии. Во-вторых, – экономические закономерности, которые поясняют ряд взаимообусловленных процессов, протекающих как в отдельных экономических субъектах, так и в экономике в целом. В-третьих, экономические модели, которые способствуют более доступному объяснению сложных социально-экономических явлений.

Функциональные компетенции, на наш взгляд, представляют собой компоненты, в которых преломляются первичные значения базовой компетенции, как «осведомленность в экономической ситуации», «основы экономического знания» и т.д. и которые представляет собой систему приобретенных в вузе знаний с учетом их глубины, объема, стиля мышления, нормы этики, социально-экономических функций специалиста. В основе подготовки специалиста лежит овладение функциональными профессионально-экономическими знаниями, а именно теоретико-методологическими знаниями из области гуманитарных, мировоззренческих, собственно профессиональных, экономических наук, универсальными способами познания и практической деятельности. Фундаментальные знания предполагают преобразование структуры и содержания научного знания, установления таких связей между учебными дисциплинами, которые позволяют формировать у будущих специалистов целостное представление о деятельности в современной экономике, что повышает степень применимости знаний, активное их использование.

Следовательно, в основу функциональной компетенции будущего специалиста входит приобретенный синтез знаний: гуманитарных социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных специальных и специализирующих экономических дисциплин; навыков творческой деятельности специалиста, трансформирующийся из потенциального в реальное, деятельностное состояние.

Практические компетенции, мы считаем, функционируют в виде способов деятельности, необходимых специалисту для проектирования собственной технологии управления и организации в профессиональной деятельности, конструирования логики социально-экономического процесса, приемов самостоятельного и мобильного решения социально-экономических задач, генерирования идей, нестандартного мышления, что в целом способствует повышению его экономической компетентности, самообразованности и профессионализма. Кроме того, практические компетенции, на наш взгляд, подразумевают умения ясно и четко излагать мысли, убеждать, аргументировать, строить доказательства, анализировать экономические явления, высказывать суждения, передавать рациональную экономическую информацию, выбирать оптимальный вариант решения экономических проблем в различных, деловых ситуациях. Помимо вышеперечисленных, в состав практического элемента, мы считаем возможным, включить умения обсудить профессионально-экономический вопрос, проект, план, программу, технологический процесс, принять участие в создании совместных проектов. Практические компетенции проявляются в сотрудничестве и коллективной деятельности.

Обладая экономическими компетенциями в совокупности, будущий специалист получает ряд практико - экономических возможностей, необходимых для профессиональной деятельности. Экономически компетентный специалист может:

- Включаться в реальные экономические отношения путем организации практико - экономической профессиональной деятельности.
- Использовать современные методы экономического учета и расчетов основных экономических показателей, необходимых для более эффективного осуществления своей проф. деятельности.
- Реализовать в максимальном объеме в своей профессионально- экономической деятельности творческий потенциал и способности.
- Осуществлять обобщенный анализ основных показателей работы предприятия, с целью оптимизации профессиональной деятельности.

Таким образом, экономическая компетентность, представляющая собой систему экономических компетенций, является неотъемлемой частью профессиональной культуры менеджера в современных условиях рынка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации// Высшее образование сегодня,-2001.-№2.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года// Вестник образования.-2002.- № 6.
3. Владимирова С.А. Развивающие технологии преподавания экономических и управленческих дисциплин в условиях модернизации российского образования. //Альманах современной науки и образования, - Тамбов, 2007.-№4.
4. Демин В.А. Профессиональная компетентность специалиста: понятие и виды.// Стандарты и мониторинг в образовании, - 2002. - № 4.
5. Ландшеер В. Концепция минимальной компетентности / Перспективы: вопросы образования. 1988. № 1.
6. Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов. Монография. –Волгоград: Перемена, 1997 .
7. Сибиль Е.,Гришина И. «От неосознанной некомпетентности» к «неосознанной компетентности»// Директор школы,1997.- Спецвыпуск (№ 25).

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРА

В современных условиях рынка одним из факторов профессиональной культуры становится экономическая компетентность. От уровня экономической компетентности работников зависят оперативность и рациональность применяемых методов работы, результативность профессиональной деятельности, а также, в перспективе, рост социально – экономического благополучия общества в целом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: современная экономическая ситуация, высшее образование, квалифицированные специалисты, результативность профессиональной деятельности, экономическая компетентность, менеджер.

ESSENCE AND STRUCTURE OF ECONOMIC COMPETENCE OF THE MANAGER

In modern conditions of the market economic competence becomes one of factors of professional culture. Efficiency and rationality of applied methods of work, productivity of professional work, and also, in the long term, growth depend on level of economic competence of workers socially – economic well-being of a society as a whole.

KEY WORDS: a modern economic situation, the higher education, the qualified experts, productivity of professional work, economic competence, the manager.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Г.М. Морозова* - Шадринский филиал МГГУ им. М.А.Шолохова

ФОРМИРОВАНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

А. Икромов

Таджикистан находится на этапе коренных преобразований во всех областях общественной жизни. Происходит становление новой социальной структуры, трансформируются общественные отношения, появляются новые парадигмы. При этом необходимо подчеркнуть, что данный переход для Таджикистана оказался длительным, затяжным, противоречивым. Общество еще находится в определенном тяжелом положении, которое охватывает экономическую, социальную, политическую, психологическую, нравственную и другие стороны жизни. Все это мы не можем не учитывать при анализе любого явления и процесса, которые происходят в нашем обществе.

Вследствие процесса разгосударствления собственности, получили формальное равенство все формы собственности, будь то частная, государственная или коллективная, но наряду с этим продолжается спад производства, растет безработица, снижается уровень жизни населения, в этих условиях и происходит формирование малого бизнеса.

Без становления малого бизнеса невозможно создание эффективной многоукладной экономики в Таджикистане. Формирование и устойчивость собственников

и предпринимателей составляют стабильность в обществе и гарантии необратимости движения к рынку. Именно создание широкой сети малого предпринимательства является необходимым условием формирования новой экономической, социально-политической среды, благоприятствующей возникновению конкуренции между разными субъектами собственности, активизирующей способность реагировать на изменение спроса, применение прогрессивных наукоемких технологий, способствующих использованию современной науки. Приоритетное развитие малого бизнеса необходимо для решения таких социально-политических задач, как оптимальное формирование рыночной инфраструктуры, увеличение занятости населения, уменьшение диспропорции в его доходах, развитие экономически слаборазвитых регионов, преодоление дефицита потребительских ресурсов.

Формирование малого бизнеса имеет свои особенности, вытекающие из исторических традиций, роли и места небольших предприятий в общественном производстве, а также от целей, поставленных предпринимателям в конкретных социально-политических и экономических условиях. Мы не можем полностью опираться на богатый зарубежный опыт, поскольку он ориентирован на совершенно иную систему социально-экономических отношений и имеет свою национальную и культурную специфику, которая не применима к нашей стране.

Уникальность формирования малого предпринимательства в Таджикистане состоит в том, что развитие определенных процессов во многом предопределяют динамику и глубину реформирования экономики, масштабы необходимых преобразований, дифференцированность темпов развития в различных отраслях и регионах.

Малое предпринимательство, выполняя определенную социальную функцию, проявляется в особых социальных эффектах. Социальные эффекты разделяются на прямые и косвенные. К прямым относятся: создание рабочих мест, насыщение рынка товарами и услугами в соответствии с потребностями и предпочтениями различных групп населения, обеспечение налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, спонсорство и т.д. К косвенным относятся: формирование общественного мнения по малым предпринимателям, обеспечение финансовыми средствами бюджетной сферы. Поэтому социальная эффективность как прямая, так и косвенная будет влиять на развитие малого предпринимательства[1]

Общественное мнение может создавать для малого предпринимательства как благоприятную, так и неблагоприятную атмосферу развития. Конечно, огромную роль в процессе формирования малого предпринимательства играют государство, властные структуры. Общественное мнение, с одной стороны, оказывает влияние на решения, которые принимают властные структуры по отношению к предпринимателям, но с другой стороны, мы должны учитывать тот факт, что сама законодательная и исполнительная власть воздействует на формирование общественного мнения, которое соответствует их интересам. Поэтому становление малого предпринимательства происходит медленно и трудно, в неблагоприятной экономической и социальной обстановке.

Представители малого бизнеса, как и все предприниматели, создавая инновационные процессы, нарушают сложившееся равновесие состояний, создавая возможность получения прибыли и являясь первопроходцами, новаторами. Проводя рискованные операции, в основном инновационного содержания, предприниматели приводят в движение рыночный процесс. Сам рыночный процесс отбирает лучшие способы ведения производства, а прибыли и убытки являются основным механизмом, который отбирает людей, способных выполнять предпринимательскую функцию, брать на себя риск в условиях необратимости будущего и социальную ответственность за свои действия.

Процесс формирования предпринимательства в постсоциалистический период был противоречив, при острой нехватке информации о социокультурных процессах сфера предпринимательства находилась под контролем государства, а процесс передачи государством экономических коммерческих функций в то время не был завершен.

При социализме существовала уравниловка, иждивенство, высокая степень эксплуатации бюрократическим государством всех новаторских и творческих сил, - все это погасило в людях самостоятельность, ответственность за результаты собственных решений, привило привычку ожидать и требовать от государства улучшения условий

жизни и труда. Однако, наряду с государственным производством, существовало и нелегальное производство.

Еще в то время начался процесс становления предпринимательского слоя, связанный с крупномасштабным развитием теневой экономики в бывшем СССР, распространением различных форм неформальной деятельности: спекуляция, перепродажа товаров, шабашничество, предоставление индивидуальных услуг, и т.д. По некоторым оценкам, если судить по удельному весу страны в секторе теневой экономики производилось около 20% совокупного общего продукта[2].

Становление предпринимательства в последующие годы происходило не стихийно, активную роль в нем сыграло государство, которое воплотило в жизнь ряд законов и актов, взяло на себя роль поддержки предпринимателей, и представило предпринимательство, как благо для общества.

Наиболее благоприятными для формирования малого бизнеса являются 1987-1991 годы, связано с принятием в мае 1989 г. Закона СССР "О кооперации", который разрешил использовать наемный труд и установил возможность получения доходов членам кооператива от целевого участия в капитале. В Законе говорилось, что кооперативы организуются и действуют как на самостоятельных началах, так и при государственных кооперативах или общественных предприятиях, организациях и учреждениях.

Если в 1989-1990 годы они создавались в основном как государственные, путем выделения из государственных структур, то в последующие годы, широкое распространение отдавалось частной собственности, были узаконены такие организационно-правовые формы, как индивидуальные частные предприятия, акционерные общества, товарищества, все это позволило перейти к созданию частных предприятий. Среди основных сфер деятельности были торговля и посредничество, чаще всего основанное на доступе к дешевым товарам государственного сектора и торговой сети, перепродаваемых втридорога через кооперативы. Доминирующую роль играли неформальные связи с местными властями или директорами предприятий.

С 1989 г. до середины 1991 г. предпринимательство требует необходимости творческих начал, широты мышления и познания. Появляются предприниматели, которые обладают технологическими, коммуникативными, концептуальными навыками и знаниями.

Наряду с торговлей и посредничеством, на смену выходит молодой высококвалифицированный специалист, возникают "новые" сферы деятельности - брокерские конторы, торговля компьютерами, страховые компании, в которых работают специалисты со знанием бухучета, компьютерных программ, финансов и маркетинга. Предпринимательство притягивает и тех, кто решил изменить свой образ жизни. Они наследуют активы государственных органов, а также их монопольное положение и политическое покровительство. Их было немного, но их деятельность была скрытой, на их долю приходилась большая часть оборотов негосударственного сектора.

После легализации бизнеса в 1991г., предпринимательство начало развиваться вширь, и было представлено всеми возрастными категориями. В бизнес шли специалисты, которые создавали предприятия по тому профилю, которым занимались раньше. Здесь должностную роль приобретают культурные ресурсы человека, его профессиональная и деловая активность, однако связи с государственными властями не потеряли значимость.

У истоков становления предпринимательства стояли люди с различным социальным положением и возрастными категориями. Осипенко О. выделил 4 типа предпринимателей: 1. Бывшие работники министерств, профсоюзов, государственных предприятий и учреждений, 2. Кооператоры, скопившие значительное состояние и сумевшие обрести опыт участия в индивидуальной частной собственности, 3. Специалисты - инженерно-технические работники, врачи, ученые, военнослужащие, мелкие чиновники, 4. "Теневики", которые официально не проявляли себя как кооператоры, специалисты.[3]

С середины 1992 года стремительная инфляция, высокие неплатежи политическая и экономическая ситуация резко увеличили возможности для спекуляции на товарных и денежных рынках, большие темпы набирает развитие индивидуального предпринимательства.

На источники формирования малого предпринимательства, существенное влияние оказывают определенные мотивы. Множество ученых как у нас, так и за рубежом,

определяют ведущие потребности формирования мотивов. Среди основных выступают: 1. Сознательный выбор средств и цели достижения. 2. Обоснование собственных действий, которые зависят от конкретной ситуации и от социальной среды. 3. Оценка возможных последствий. 4. Самооценка функциональных способностей и возможностей.[4]

По проведенным исследованиям в "Коммерсант - daily", среди мотивов людей, которые решили заняться предпринимательской деятельностью на 1 месте выступают: безысходность - 25%, личная активность для основания собственного дела - 30%, причем 18% хотели использовать свой шанс, 7% имели интерес к творческой деятельности, 5% - любовь к свободе.[5]

Формирование малого бизнеса до 1997 г. было весьма слабым, плохо технически оснащенным. Новый статус не изменил существенных функций, потребителей общества, удовлетворенных этими предпринимателями. Они сохранили свое место в системе общественного развития труда, прежние кооперативные связи, сложившийся порядок обмена данного предприятия материалами и информацией со своей средой, не изменилась и структура. Хотя функционирование для вновь образовавшихся малых предприятий было затруднено за счет отсутствия государственной поддержки, сложности и высокой стоимости услуг, оказываемых структурами власти, следствием чего стали высокие темпы их банкротства.

Со вводом в 2002г. Закона РТ «О государственной защите и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан», регулируются условия функционирования индивидуальных предпринимателей, обеспечивается упрощение порядка их регистрации, формирование системы государственных гарантий.

В 2009г. были приняты Закон РТ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей " по принципу единого окна, в которых упрощена система государственной регистрации субъектов малого бизнеса[6].

Малое предпринимательство обладает высокой потенциальной эффективностью, прежде всего за счет мобилизации человеческого фактора. Среди положительных сторон малых предприятий необходимо отметить возможность сокращения издержек производства за счет узкой специализации, более полное использование оборудования, экономии на административно-управленческом персонале.

Но наряду с положительными моментами существуют и негативные, вследствие которых многие предприниматели вынуждены сворачивать свою сферу деятельности или переключаться преимущественно на торгово-закупочные или посреднические операции. В условиях экономической нестабильности и инвестиционного кризиса не созданы стимулы и гарантии для вложения собственных денежных средств населения, предназначенные на накопление, открытия малого производственного предприятия.

Следует подчеркнуть, что наши предприниматели всё ещё в основном уделяют внимание «лёгким» секторам этой отрасли и, к сожалению, придают мало значения развитию производственных отраслей, ввозу современных технологий и созданию промышленных предприятий, в частности, в лёгкой промышленности и в сфере переработки сельскохозяйственной продукции.

Кроме того, важнейшим компонентом культуры предпринимательства и отражением облика современного национального предпринимателя должны стать неукоснительное соблюдение законов и других принятых нормативно-правовых актов, а также своевременная уплата налогов.

Для малого бизнеса характерна высокая доля заемного капитала и низкая доля собственного, вследствие отсутствия денег у населения, что и является основным препятствием его участия в предпринимательстве. Все это требует большей поддержки и работы со стороны власти, принятия новых законов. Хотя в целом формирование и развитие малого предпринимательства будет зависеть не только от способностей и энергии предпринимателей, но и от готовности к сотрудничеству с ним всего нашего общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Черкашов Е.А. Феномен предпринимательства, М., 1997.
2. Раковская О.А. Формирование экономики активного населения в России// Проблемы прогнозирования, 1994 г. №6.
3. Осипенко О. Капитал и его первоначальное накопление по-нашенски//Диалог, 1991.

4. Социология труда: Учебник/Под ред. И. И. Дряхлова, М., 1993.
5. Коммерсант - daily, 1991. №10.
- 6 Закон РТ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей " от 19.05.2009 г за №508.
- 7.Закон РТ «О государственной защите и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан» от 10.04.2002 г за №605.

ФОРМИРОВАНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

В статье рассматриваются необходимость становления малого предпринимательства и преимущественные направления развития малого бизнеса. Также отмечено, что главная цель поддержки предпринимательства в Таджикистане заключается в неуклонном развитии и расширении рыночных отношений, учитывая с принятием ряда нормативно-правовых актов, создав все благоприятные условия для развития этой важной отрасли экономики, и прежде всего - современную законодательную базу.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: предпринимательство, формирование малого бизнеса, собственность, заемный капитал.

FORMING OF SMALL BUSINESS ENTREPRENEURSHIP AS THE FACTOR OF DEVELOPMENT OF NATIONAL ECONOMY

In this article is considered the necessity of establishment of small entrepreneurship and the primary direction of small business development. It is underlined that the main purpose of supporting entrepreneurship in Tajikistan is development and enhancement of market relations taking into consideration with passing normative legal documents, creating favorable conditions for the development of important field of the economy and first of all the up to date legislation regulations.

KEY WORDS: entrepreneurship, forming small business, ownership, loan capital.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Икромов Аиураф* – консультант ООО «Архидея консалтинг». Телефон: (+992) 918671780 email: aikromov@list.ru

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МНОГОУКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Р.Б. Холматов

Институт экономики Таджикистана

Современная рыночная система требует создания многоукладной экономики, при которой широко могут развиваться различные формы хозяйствования. Многоукладность экономики создает условия для существования различных форм хозяйствования: мелкотоварного производства, государственного и смешанного, совместного и международного предпринимательства. Многоукладность экономики создает основу для конкуренции.

В результате разгосударствления и приватизации, в ходе реформы и преобразования отношений собственности формируются государственный, коллективный, кооперативный, акционерный, совместный, фермерский и мелкотоварный секторы экономики.

Государственный сектор в промышленности и отраслях инфраструктуры включает заводы, фабрики, комбинаты, фирмы, а в сельском хозяйстве - государственные предприятия, имущество которых сформировано за счет государственного бюджета. Эта та собственность, которая не разгосударствлена и не приватизирована. Земля передается государственным сельскохозяйственным предприятиям в постоянное пользование.

Государственные предприятия и организации занимаются производством важнейших видов товарной продукции, имеющих большое стратегическое значение, оказанием услуг, прежде всего для общегосударственных нужд. Государственные аграрные предприятия занимаются, главным образом, семеноводством, племенным животноводством, осуществлением передовой агротехники, карантинно-ветеринарных мероприятий.

Коллективный сектор представляет предприятия, средства производства и произведенная продукция, которых находятся в коллективной совместной собственности. Стоимость имущества коллективных предприятий, как правило, включается в неделимый фонд, который находится в управлении трудовым коллективом предприятия.

Кооперативный сектор включает предприятия, созданные путем добровольного объединения на основе членства производителей (граждан и юридических лиц), кооперирования общего имущества с целью совместного производства продукции или оказания услуг. По роду деятельности кооперативы разделяются на производственные, обслуживающие, кредитные и страховые. Производственные кооперативы создаются для совместного ведения производственной деятельности в промышленности и сельском хозяйстве. Такими кооперативами могут быть и строительные и торговые и транспортные и др.

Акционерные общества открытого типа создаются на базе приватизируемых производственных и обслуживающих предприятий АПК. В аграрной сфере перспективы развития акционерных форм связаны также с необходимостью привлечения капитала промышленных предприятий, коммерческих структур, других инвесторов в целях подъема экономики отрасли, осуществления необходимых структурных преобразований. Акционерные формы применяются и для создания новых предприятий в инфраструктурных отраслях промышленности и АПК путем объединения средств различных инвесторов, включая инвестиции и приватизированное имущество государства в соответствии с программой развития отраслей.

По нашему мнению в настоящее время в отраслях промышленности должна получить развитие экономическая система, которая будет характеризоваться преобладанием акционерной собственности, в АПК – коллективной – частной, а в сфере сервиса и обслуживания – личной и частной собственности с активным государственным регулированием хозяйственной деятельности, социального страхования и социального обеспечения.

Созданное в ходе аграрной реформы многоукладное производство уже внесло существенные изменения в структуру продукции сельского хозяйства (табл. 1).

Таблица 1. Структура продукции сельского хозяйства РТ по видам производителей (собственников) в %.

Организационно-правовые формы хозяйств:	Годы					
	1991	2005	2006	2007	2008	2009
Сельскохозяйственные предприятия	39.4	43.2	48.6	48.9	50.1	50.4
Дехканские (фермерские) хозяйства	0.8	1.0	0.9	1.1	1.0	1.2
Личные подсобные хозяйства населения	59.8	55.8	50.5	50.0	48.9	48.4
Всего:	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Как видно из данных таблицы доля сельскохозяйственных предприятий снижается, быстро растет доля личных, подсобных хозяйств, а удельный вес крестьянских хозяйств пока незначителен, но темпы их развития устойчивы.

Мелкотоварный сектор включает промышленное и сельскохозяйственное производство, имущество и произведенная продукция которых принадлежат гражданам на правах индивидуальной частной собственности.

В мелкотоварном секторе функционирует индивидуальная семейная собственность. В промышленности – это семейные предприятия по производству сладостей, выпечки, лепешек и др., а в сельском хозяйстве – это личные подсобные хозяйства, собственники коллективных садов и огородов, животноводческие товарищества и др.

Развитие личных подсобных хозяйств для удовлетворения собственных нужд продуктами питания и для продажи их излишков на рынке с целью получения дополнительных доходов также должно получить широкую поддержку. В условиях роста безработицы они могут быть вторичной формой занятости населения или основным местом работы. Личные подсобные хозяйства, как частное предпринимательство, являются экономически самостоятельной, равноправной формой хозяйствования в системе многоукладной аграрной экономики. На частное предпринимательство в промышленности и в других отраслях, а также на личные подсобные хозяйства необходимо распространение порядка и условий предоставления льготных целевых кредитов, выделения бюджетных и других ассигнований, установленных для предприятия в соответствии с их участием в поставках продукции. Развитие частного

предпринимательства и личного подсобного хозяйства требует укрепления их материально – технической базы, льготного налогообложения, оказания всесторонней помощи и поддержки.

Развитию мелкотоварного производства, повышению его товарности способствует адаптация широкого круга населения к условиям рыночной экономики, знание законов ее развития, стимулирование перехода части его к более крупным формам предпринимательства.

Развитие многоукладной экономики зависит от развития и внедрения новых технологий промышленного производства, агро – и зоотехники выращивания сельхозкультур и животных, профессиональной подготовки и обучения кадровых работников.

Наряду с развитием различных форм предпринимательства, способствующих конкуренции в промышленности, в регионах должна формироваться система отраслевых ассоциаций и союзов кооперативов, защищающих и поддерживающих многоукладность экономики.

В аграрной сфере законодательство способствует развитию следующих основных форм хозяйствования:

- колхозы, другие сельскохозяйственные предприятия, кооперативы, товарищества и акционерные общества закрытого типа;
- государственные предприятия: племенные заводы, селекционные центры, плодопитомники, опытно-производственные и учебно – опытные хозяйства, животноводческие комплексы, птицефабрики, тепличные комбинаты, перерабатывающие предприятия;
- акционерные общества и товарищества открытого типа, создаваемые на базе перерабатывающих предприятий, совместные предприятия с привлечением капитала, материальных и финансовых ресурсов из других отраслей и стран;
- крестьянские (фермерские) хозяйства, самостоятельно ведущие товарное производство и базирующиеся в основном на личном и семейном труде, ассоциации крестьянских хозяйств, кооперативов товариществ;
- личные подсобные хозяйства населения.

Развитие многоукладной экономики в сельском хозяйстве будет способствовать сохранению и укреплению целостности агропромышленного комплекса, рациональному использованию земельных, трудовых и других ресурсов, улучшению системы социально – бытового, культурного и материально – технического обеспечения сельского населения и производства.

Сложившееся экономическое состояние страны нуждается в финансовую, техническую, технологическую поддержку извне. В этом отношении большое значение имеет создание совместных предприятий как в промышленности, так и в агропромышленной сфере. Создание СП способствует применению в отраслях экономики страны иностранных инвестиции, передовой техники, технологии и агротехники, передовых идей. Примеры создания СП в отраслях экономики РТ уже имеются. Необходимо в этом направлении предпринимать меры, повышающие инвестиционную привлекательность страны.

Необходимо при этом учесть, что рыночные механизмы охватывают не только рынок продукции, но и рынки капитала, труда, услуг, земли. Нельзя также считать, что рынок, в частности, в сельском хозяйстве возможен без вмешательства государства. Развитие сельского хозяйства и земельного рынка должно быть под жестким контролем государства, регулирующего перераспределение земель, использование их по целевому назначению, размеры частного землевладения, разработки различных программ развития.

Среди мер особое значение имеют меры экономического порядка, требующие разработки такой политики, которая облегчила бы создание и функционирование многоукладной экономики, ориентированной на рынок коллективных и частных предпринимателей с развитой сетью кооперации и сервиса.

В аграрной сфере в области ценового регулирования и государственной финансовой поддержки производителей основным принципом должен быть аграрный протекционизм, обеспечивающий эквивалентность товарного обмена между сельским хозяйством и промышленностью, а также конкурентоспособность национальных производителей на мировом рынке и социальную защиту работников сельского хозяйства.

В настоящее время такого эквивалентного обмена нет. Цены на продукцию сельского хозяйства низкие и темпы роста их значительно отстают от темпов роста цен на промышленную продукцию и услуг.

Значительно ниже мировых и средние цены реализации сельскохозяйственной продукции (табл. 2).

Таблица 2. Цены на мировом рынке, себестоимость и средние реализационные цены на продукцию сельскохозяйственных предприятий в 2009 г. (сомони/ц.)

Виды продукции	Цена на мировом оптовом рынке (в долл.)	Средняя цена реализации	Цены заготовительных организаций	Себестоимость единицы продукта
Пшеница	16	119.1	130	99
Ячмень	12	126	180	108
Крупный рогатый скот в живом весе	175	2040	2200	4471
Молоко	-	310,7	29	426

Как видно из таблицы 2, реализационные цены на зерно составляют не больше, чем 60% от мирового уровня, на скот – не достигают и 50% от мировых цен. Конечно, уровень себестоимости продукции животноводства не позволяет нашим предприятиям конкурировать на мировом рынке, но производство зерна вполне конкурентоспособно.

При осуществлении ценовой политики в АПК в ближайшее время необходимо обеспечить государственную поддержку сельскохозяйственного производства, сохранить дотации. Но вместе с тем требуют серьезного реформирования формы и методы контроля за ценами.

Нам представляется, что система цен в АПК должна состоять из различных видов:

- свободные цены, которые складываются под воздействием спроса и предложения на рынках;
- гарантированные цены, которыми государство поддерживает устанавливаемый приемлемый их уровень или дотации.
- залоговые цены, по которым осуществляются залоговые операции и оплачивается продукция по залогом.

Цены должны вывести сельскохозяйственное производство на рациональную структуру в регионах и предприятиях, способствовать формированию межрегионального обмена продукцией.

Несмотря на некоторый рост производства продукции в сельскохозяйственных предприятиях за последние пять лет, показатели эффективности их деятельности крайне низки (табл. 3).

В РТ с развитым сельским хозяйством также не преодолены последствия аграрного кризиса. Начиная с 1992 г. в сельскохозяйственных предприятиях растут убытки, снижается рентабельность производства.

Таблица 3. Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий

	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Число хозяйств, ед.	571	585	614	631	660
в т.ч. убыточных – всего	521	325	285	384	471
в % от общего числа с/х.х. предприятий	91.2	55.6	46.4	60.9	71.4
Сумма убытка в расчете на 1 убыточное предприятие, тыс. сомони	18.4	10.0	13.1	14.6	21.7
Балансовая прибыль (-убыток), тыс. сомони	9460	116	2228	583	7319
Прибыль (-убыток) от реализации с/х продукции, тыс. сомони	8302	444	3562	1256	4299
в т.ч. от продукции растениеводства	1305	4108	8728	5172	1376
от продукции животноводства	6997	3663	5165	3915	5676
Уровень (-убыточности) рентабельности по всей финансово – хозяйственной деятельности, в %	-39,1	-0,4	5,4	-1,2	-13
Уровень (-убыточности) рентабельности продукции с/х., в %	- 33.7	6.3	12.1	5.3	6.8
	- 12.2	48.6	58.1	31.2	9.3

в т.ч. продукции растениеводства продукции животноводства	- 47.3	19.1	- 22.7	- 13.7	- 18.9
--	--------	------	--------	--------	--------

Данные приведены по крупным и средним сельскохозяйственным предприятиям.

Мировой опыт свидетельствует о государственной поддержке и о крупных бюджетных ассигнованиях сельскому хозяйству. Так, в странах ЕЭС эти ассигнования занимают около 50% затрат населения на продукты питания, а в США – 200 долларов на человека в месяц. Бюджетные ассигнования в США на 1 га составляют более 250 тыс. долларов, а на 1 работника в сельском хозяйстве – около 30 тыс. В странах ЕЭС на 1 га они составляют более 1 млн. долларов, а на 1 работника 14.3 тыс. Дотации в затратах на сельскохозяйственное производство составляют в странах ЕЭС – 46%, в Канаде – 43%, в Швеции – 53%. Фермерам в странах ЕЭС доплачивается государством около 53% цены говядины, 55,8% цены молока, 36% цены пшеницы, 74,7% цены сахара.

В США бюджетные дотации к фермерской цене составляют для пшеницы 44%, молока – 66,3%, говядины – 9,4%. Здесь дотируется также фуражное зерно.

Государственное регулирование аграрных и рыночных цен может осуществляться в формах государственных закупок сельскохозяйственной продукции и продовольствия или государственных залоговых операций в соответствии с государственными программами.

Продовольственная корпорация принимает в залог по договору с залогодателем на срок не менее 9 месяцев и не более 2 лет программную сельскохозяйственную продукцию и продовольствие и предоставляет кредит под залог этой продукции на срок действия залога. Государство может установить фиксированные минимальные гарантированные цены, залоговые ставки и целевые цены для государственных закупок, залоговых операций и распродаж сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Государство способно поддерживать рыночные цены методами товарных интервенций (закупок и распродаж) на свободных товарных рынках, регулировать импорт и экспорт сельскохозяйственной продукции.

Для устранения диспаритета цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию необходимо ввести государственное регулирование цен на продукцию предприятий – монополистов путем установления предельных уровней цен на основные виды продукции и услуг. За нарушение установленных предельных уровней цен следует применять к монополистам экономические санкции, включая меры прогрессивного налогообложения.

Для сбалансированности цен в АПК следует предусматривать совершенствование экономического механизма взаимоотношений непосредственных сельскохозяйственных товаропроизводителей с заготовителями, перерабатывающими предприятиями и торговлей путем перехода от неэффективных форм контроля за уровнем рентабельности в перерабатывающей промышленности к ведению и поддержанию паритетных коэффициентов соотношения цен на сырьё и конечную продукцию в перерабатывающих отраслях.

Следует также осуществлять меры государственной неценовой поддержки хозяйств, находящихся в экстремальных и неблагоприятных для ведения производства регионах.

Для расширения информационной структуры рынка необходимо совершенствовать и расширить систему ценового мониторинга, что даст возможность информировать возможных продавцов и покупателей об уровнях свободных цен, складывающихся в различных регионах стран мира.

Государство может поддерживать сельскохозяйственных товаропроизводителей в форме субсидирования, субвенцирования, льготного кредитования, налогового и инвестиционного стимулирования.

Финансовую поддержку агропромышленного комплекса на наш взгляд, следует осуществлять по следующим направлениям:

- компенсация части затрат на горюче-смазочные материалы, электроэнергию, удобрения в производстве отдельных видов сельскохозяйственной продукции;
- создание специальных государственных фондов финансовой поддержки сельского хозяйства, обладающих стабильными источниками формирования и целевым характером использования;

- выделение дотаций по поддержке племенного дела в животноводстве и птицеводстве, производства гибридных семян кукурузы, подсолнечника и сахарной свеклы;
- субсидирование за счет средств республиканского бюджета части кредитов, используемые сельскохозяйственными товаропроизводителями на приобретение высокопроизводительных машин и оборудования, введение эффективных агро – зоотехники;
- оказание финансовой помощи в становлении и развитии дехканских (фермерских) хозяйств.

Кредитная политика государства в агропромышленном комплексе должна быть направлена на обеспечение его приоритета в экономической структуре всего народного хозяйства и направлена на стимулирование производства. Замена прямого государственного финансирования преимущественно системой самофинансирования требует новых подходов к использованию кредита, так как доля его в источниках финансирования повышается. Для повышения его стимулирующей роли процентные ставки должны устанавливаться исходя из конъюнктуры рынка. Льготные кредиты при этом следует предоставлять под специальные инвестиционные программы при условии их выполнения, а также в целях поддержки новых предпринимательских форм хозяйств. При этом надо жестко контролировать деятельность различных посреднических структур, часто концентрирующих для себя материальные и финансовые ресурсы без соответствующей пользы для села.

Важно обеспечить выделение кредитных ресурсов, доступных селянам для покрытия сезонного недостатка собственных средств, а также для осуществления инвестиций в объекты общегосударственного значения, создаваемые в соответствии с утвержденными государственными целевыми программами. Этот подход, на наш взгляд, мог бы включить следующие направления.

- открытие специальной кредитной линии с оформлением залоговых операций под будущий урожай;
- предоставление инвестиционных кредитов на строительство производственных объектов сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности;
- внедрение платочных операций в целях привлечения в сельскохозяйственное производство дополнительного капитала.

Размеры кредитов, процентные ставки, сроки погашения и меры ответственности за использование кредита и его возврат должны определяться на договорной основе между производителями и банками.

Нами предлагается также наряду с укреплением действующей банковской структуры по обслуживанию агропромышленного комплекса сформировать систему сельскохозяйственных кооперативных банков, в том числе с государственной поддержкой, включая создание учреждений мелкого кредита (кооперативно – кредитные товарищества, микрозаемные организации и коммерческие банки) .

Налоговая политика по отношению к сельскохозяйственным предприятиям в ближайший период должна исходить из необходимости соблюдения льгот по налогообложению. В этих целях целесообразно пересмотреть все виды налогов.

Нам представляется целесообразным сохранить только земельный налог для сельскохозяйственных, перерабатывающих и обслуживающих предприятий, контрольный пакет акций которых принадлежит сельскохозяйственным товаропроизводителям. Ставки земельного налога целесообразно устанавливать самим субъектам Таджикистана в процентах от цены земли, определяемой на основе ее экономической оценки или на аукционах. Земельный налог должен остаться у субъектов Таджикистана и направляется на финансирование работ по поддержке и повышению плодородия почв, дорожное строительство, мелиорацию земель, развитие социальной инфраструктуры села.

Все сказанное поощряет эффективное функционирование многоукладных форм хозяйствования, более полное использование их производственного потенциала и ориентирует их на увеличение производства и его товарности, что позволит увеличить доходы производителей продукции, стимулировать их инвестиционную активность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анализ процессов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 гг. Выводы и рекомендации // Российский экономический журнал. - 2005. - N 4.

2. Андерсон Дж. О приватизации государственной собственности // Вопр. экономики. - 2004. - N 12.
3. Балацкий Е. Временные границы цикла приватизации / Е.Балацкий, Н.Екимова // Общество и экономика. - 2006. - N 9.
4. Балацкий Е. Критерии и приоритеты приватизации государственной собственности / Е.Балацкий, В.Коньшев // Общество и экономика. - 2002. - N 12.
5. Веселовский С.Я. Приватизация как глобальный процесс переоценки роли и места в государственной экономике // Россия и современ. мир. - 2001. - N 3.
6. Виноградов В.В. Приватизация: цели, формы, методы, результаты // Экономика России. - М., 2001.
7. Глинкина С.П. Приватизация: концепции, реализация, эффективность. - М.: Наука, 2006.
8. Народное хозяйство Таджикской ССР в 1986г. Душанбе, 1987, с.18.
9. Промышленность Республики Таджикистан, Душанбе, 2001г, с. 13-15.
10. Статистической ежегодник Республики Таджикистан, Душанбе, 2009г.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МНОГОУКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Многоукладность экономики создает условия для существования различных форм хозяйствования: мелкотоварного производства, государственного и смешанного, совместного и международного предпринимательства. В данной статье автором рассмотрены пути повышения социально – экономической эффективности многоукладной экономики в Республике Таджикистан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: рыночная система, многоукладная экономика, различные формы хозяйствования, предпринимательство, конкуренция, социально – экономическая эффективность.

INCREASE WAYS SOCIALLY – ECONOMIC EFFICIENCY OF MULTI-STRUCTURE ECONOMY

Multi-structure economy creates conditions for existence of various forms of managing: small-scale manufacture, the state and mixed, joint and international business. In given article the author considers increase ways socially – economic efficiency of multi-structure economy in Republic Tajikistan.

KEY WORDS: market system, multi-structure economy, various forms of managing, business, a competition, socially – economic efficiency.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Р.Б. Холматов* - старший преподаватель Института экономики Таджикистана
Телефон: **918-63-76-64**

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ИМПОРТА ПРОДУКЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, СЫРЬЯ И ТОВАРОВ НАРОДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

А.Ф. Комилов

Институт предпринимательства и сервиса

Государственная политика Республики Таджикистан в области внешней торговли и осуществляемые государством практические меры позволяют хозяйствующим субъектам всех форм собственности, в том числе иностранным, работать в любой сфере деятельности, не запрещённой законом и не наносящей ущерб экономике.

Становление Таджикистана как независимого государства предполагает построение политических и экономических отношений с зарубежными странами, определение места страны в системе мировых хозяйственных связей и международного разделения труда. После приобретения независимости, экономическая стратегия Таджикистана была направлена на либерализацию внешнеэкономических связей, главной составляющей, которой стала внешняя торговля, рассматриваемая как средство экономического роста страны. Посредством развития торгово-экономических отношений осуществляется интеграция экономики Таджикистана, и в первую очередь промышленности в мировую экономику.

В 2008-2009 годах 97 и 101 страна в мире соответственно, включая 11 (10) стран СНГ, являлись внешними торговыми партнерами Таджикистана. Главными партнерами по импорту Таджикистана среди стран СНГ и дальнего зарубежья являются Россия, Узбекистан, Украина, Казахстан, Китай, Турция, ОАЭ, Иран и США. На долю перечисленных стран в среднем приходится более 65% всего импорта Таджикистана.

Данные таблицы 1 показывают, что объем импорта за аналогичный период составил 3272,2 и 2569,6 млн. долларов США соответственно.

За 2008-2009 гг. 56,6% импорта товаров в Таджикистан приходилось на страны СНГ и 43,4% на страны остального мира. Из стран СНГ за указанный период больше всех импортировала товаров в республику Россия – на 1842,7 млн. долл. США (31,5% от всего импорта), затем Казахстан – 564,7 млн. долл. США (9,7%), Узбекистан – 280,1 млн. долл. США (4,8%), Украина – 3,7% и Туркменистан – 2,2%. Из стран дальнего зарубежья за тот же период Таджикистан больше всего импортировал товары из Китая – на 651,5 млн. долл. США (11,2% от всего импорта), за ним следует Иран – 3,4%, ОАЭ – 3,1%, Турция и Литва – по 3,0%.

Из таблицы 1 следует, что по товарным группам основным импортом Таджикистана являются минеральные продукты, на долю которых за 2008-2009 гг. приходилось 22,3% всей импортируемой продукции республики. За ними следуют продукты химической промышленности – 15,8 и 18,4% соответственно, машины, оборудование, механизмы и их части – 14,1 и 10,7%, средства наземного, воздушного и водного транспорта – 12,7 и 11,6% и продукты растительного происхождения – 7,2 и 9,2%. На долю перечисленных товарных групп приходится более 70% импорта республики. Данную тенденцию более детально можно рассмотреть на диаграмме 1.

Таблица 1. Импорт продукции производственно-технического назначения, сырья и товаров народного потребления по РТ за 2008 и 2009 гг.

№	Наименование разделов (из них больше всего: % к разделу за 2008 и 2009 гг.)	2008		2009	
		тыс. долл. США	в % к итогу	тыс. долл. США	в % к итогу
	ВСЕГО	3272 587,2	100,0	2569 608,7	100,0
	из них:				
1	Живые животные и продукты животного происхождения (Мясо домашней птицы: 64 и 65)	33 693,0	1,0	42 013,0	1,6
2	Продукты растительного происхождения (Мука пшеничная: 63 и 50)	234 274,0	7,2	235 377,0	9,2
3	Жиры и масла растительного и животного происхождения (Масло подсолнечное или хлопковое: 71 и 64)	38 742,0	1,2	48 570,0	1,9
4	Готовые пищевые продукты, алкогольные и безалкогольные напитки, табак и его заменители (Сахар: 29 и 36)	121 874,0	3,7	127 627,0	5,0
5	Минеральные продукты (Нефтепродукты: 56 и 56)	728 339,0	22,3	573 762,0	22,3
6	Продукты химической промышленности (Оксид алюминия: 73 и 61)	517 790,0	15,8	472 865,0	18,4
7	Пластмассы и изделия из них (Шины пневматические новые: 24 и 26)	44 696,0	1,4	36 151,0	1,4
8	Кожсырье, кожа, натуральный мех и изделия из них (Саквояжи, чемоданы, дорожные сумки и др.: 47 и 72)	485,0	0,0	423,0	0,0
9	Древесина и изделия из древесины (Лесоматериалы распиленные строганные: 74 и 81)	137 397,0	4,2	115 172,0	4,5
10	Бумага и картон, изделия из них (Почтовые марки: 41 и Обои и аналогичные настенные покрытия: 19)	46 706,0	1,4	26 728,0	1,0
11	Текстильные материалы и текстильные изделия (Ковры и текстильные напольные покрытия пр.: 12 и 15)	28 851,0	0,9	25 431,0	1,0
12	Обувь, головные уборы и прочее (Водонепроницаемая обувь: 57 и 35)	8 772,0	0,3	6 682,0	0,3
13	Изделия из камня, гипса, цемента или аналогичных материалов (Изделия из асбоцемента и цемента: 49 и 49)	71 979,0	2,2	55 876,0	2,2

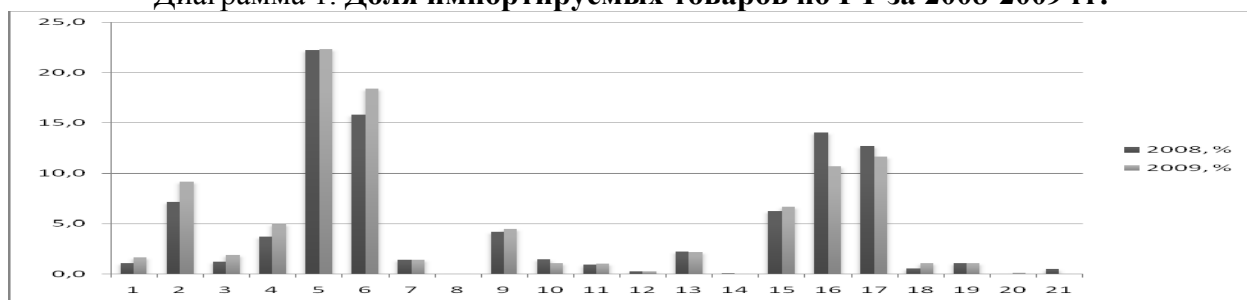
14	Прочие изделия (Прочие: 100 и 100)	2 437,0	0,1	299,0	0,0
15	Недрагоценные металлы и изделия из них (Металлоконструкции из ч/м: 20 и Прутки из углеродистой стали: 17)	203 785,0	6,2	171 454,0	6,7
16	Машины, оборудование, механизмы, их части и другие (Аппараты телефонные или телеграфные: 10 и 12)	460 187,0	14,1	274 247,0	10,7
17	Средства наземного, воздушного и водного транспорта (Автомобили легковые: 54 и 39)	416 189,0	12,7	299 266,0	11,6
18	Приборы и аппараты оптические, музыкальные инструменты, часы и другие (Счетчики подачи жидкости или электроэнергии: 28 и Приборы и устройства для медицины: 26)	19 030,0	0,6	26 582,0	1,0
19	Разные промышленные товары (Мебель прочая и её части: 55 и 47)	34 789,0	1,1	26 977,0	1,0
20	Произведения искусства (Подлинники скульптур и статуэток: 77 и Антиквариат возрастом более 100 лет: 99)	1 577,0	0,0	3 074,0	0,1
ПРОЧИЕ		16 769,0	0,5	1 033,0	0,0
Итого, сумма разделов		3168 361,0	96,8	2569 609,0	100,0
Разница в подсчетах		104 226,2	3,2	-0,3	0,0

Из продукции производственно-технического назначения и сырья в 2008-2009 годах стабильно и в большом объеме завозятся в Таджикистан нефтепродукты. Лидером в поставках нефтепродуктов является Россия, за ней Казахстан и Туркменистан. За 2009 год республика импортировала нефтепродуктов на сумму 323,6 млн. долларов США, что составило 12,6% от всего импорта в страну.

Другим видом часто импортируемой продукции является оксид алюминия (глинозем – предназначен для выпуска алюминия и алюминиевых изделий), которого в 2009 году было ввезено в Таджикистан на сумму 290,1 млн. долларов США, что составило 11,3% от всего импорта страны. Этот стратегический материал в основном поставляется из Украины, Азербайджана, Боснии и Герцеговины, Бразилии, Ямайки, Индии и Австралии.

Следующим видом продукции, которые за последние годы часто ввозились в Таджикистан, являются легковые автомобили. В 2009 году их ввоз составил около 5,0% от всего импорта страны. Основными поставщиками легковых автомобилей являются Литва, ОАЭ и Республика Корея.

Диаграмма 1. Доля импортируемых товаров по РТ за 2008-2009 гг.



Из товаров народного потребления больше всего за 2008-2009 годы завозилась в Таджикистан, в основном из Казахстана и России, мука. В 2009 году её экспорт составил около 120,0 млн. долл. США или 5,0% от всего импорта. За ней следует сахар из Белоруссии, России, Польши и Латвии, а также подсолнечное масло из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, ОАЭ и др.

Проведенный краткий анализ структуры импорта Республики Таджикистан за 2008-2009 гг. показывает, что ввозимые товары в основном являются готовой промышленной продукцией, которую сама республика пока не в состоянии производить, что говорит о явной скудности её промышленности. Страна в состоянии значительно повысить объемы и приумножить наименование экспортируемых товаров, а также выпуска импортозамещающей продукции производственно-технического назначения, в частности минеральных продуктов и продукции химической промышленности, составляющих около

40% от всего импорта республики за последние два года. Экспортный и импортозамещающий потенциал республики по товарам народного потребления может усилить развитие сельскохозяйственного производства и перерабатывающих отраслей легкой и пищевой промышленности.

На наш взгляд, на данном этапе развития республике необходимо было бы прибегнуть именно к стратегии импортозамещения, которая в процессе может полностью избавить её от импорта дорогостоящей, а порой, не всегда нужной продукции. Потому, что Таджикистан располагает большими потенциальными ресурсами гидроэнергии, химического производства, цветной металлургии и т.п. Скорейшее приведение в действие богатых природных и сельскохозяйственных ресурсов не только повысит экспортный, но и импортозамещающий потенциал республики. Например, при дальнейшем наращивании производства в целом, можно отказаться от импорта продуктов минерального происхождения (глинозем), продукции химической промышленности, электроэнергии и других, которые не только могут быть произведены в достаточном количестве в самом Таджикистане, а экспортироваться в другие страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан. Статистический сборник. Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе, 2010.
2. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан. Статистический сборник. Госкомстат РТ. – Душанбе, 2009.
3. Хоналиев Н. Промышленность Таджикистана: современное состояние и перспективы развития. – Душанбе, 2007.

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ИМПОРТА ПРОДУКЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, СЫРЬЯ И ТОВАРОВ НАРОДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В статье представлен краткий анализ структуры импортируемой продукции в Республику Таджикистан за 2008-2009 годы. Основное внимание уделено номенклатуре и количеству ввозимых товаров, чтобы в будущем посредством политики импортозамещения развивать потенциал промышленности республики.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: импорт; промышленность; доля; импортозамещение; продукция.

STRUCTURAL ANALYSIS OF IMPORT OF INDUSTRIAL GOODS, RAW MATERIALS AND CONSUMER GOODS OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

The article presents a brief analysis of the structure of imported goods into the Republic of Tajikistan for 2008-2009. Nomenclature and quantity of imported goods in the future, through a policy of import substitution industries to develop the potential of the republic is the main issue of the article.

KEY WORDS: import; industry; share; import substitution; product.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.Ф. Комилов* – соискатель кафедры мировой экономики и международного бизнеса Института предпринимательства и сервиса. Телефон: (+992) 91 901 18 08, e-mail: anisded@mail.ru

ЗЕРНОВОЙ РЫНОК КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

С. З.Рахимова

Таджикский национальный университет

Зерновой рынок представляет собой сложную экономическую систему, включающую совокупность экономических отношений между его субъектами, которыми являются сельские товаропроизводители, предприятия и организации по его заготовке, хранению, промышленной переработке, а также разного рода структуры, обслуживающие движение зерна и продуктов его переработки по всей цепи от производителей к потребителям.

Производство зерна в стране служит основой всего продовольственного комплекса, является самой крупной отраслью сельского хозяйства. От уровня развития производства зерна в непосредственной зависимости находятся все отрасли животноводства. Состояние

зерновой отрасли непосредственно определяет обеспеченность населения продуктами питания, а в конечном итоге – уровень жизни населения.

Под зерновым клином занято около одной трети всех посевных площадей сельскохозяйственных культур, а по объему вовлекаемых в зерновое производство ресурсов всех видов - трудовых, материальных, финансовых – эта отрасль занимает одно из ведущих мест в растениеводстве, в структуре валовой продукции растениеводства которой доля зерна составляет примерно 15 %.

Наряду с социальной значимостью зерна как ценного, незаменимого и повседневного продукта питания для населения, а также основы производства животноводческой продукции, немаловажное значение имеет и финансовый аспект. Востребую в совокупности значительные ресурсы всех видов, производство зерна тем не менее является одним из наименее интенсивных видов сельскохозяйственных отраслей. Издержки производства и хранения на единицу продукции здесь сравнительно меньше, что немаловажно в современных условиях, для которых характерны большие трудности для сельских товаропроизводителей, касающиеся всех сторон производства и реализации зерна. В этот период зерно является одним из наиболее надежных источников дохода для его производителей, дающим им относительную независимость в вопросах реализации.

Зерновой рынок является одним из наиболее крупных сегментов продовольственных рынков. Достаточно отметить, что в 2009 г. объем товарного зерна составлял от 227,5 тыс. тонн или от 17,6 % его валового сбора. Через рынок, на котором осуществляются прямые и обратные связи между производителями и потребителями зерна, происходит приспособление объема и структуры зернового производства к потребности в его продукции.

Качественные характеристики зерна как товара – качественная однородность, взаимозаменяемость, делимость, сохраняемость – обеспечивают ему емкий рынок сбыта и определяют приоритетное значение зерна в создании его резервных фондов. Их наличие имеет важное значение со многих точек зрения: национальной безопасности, надежного снабжения населения хлебопродуктами и зернофуражом отраслей животноводства, обеспечения равновесия и стабильности рыночных отношений, регулирования цен на зерновом рынке.

Уровень развития производства зерна, определяющий в основном возможности государства в части продовольственного самообеспечения, оказывает непосредственное влияние на состояние продовольственной безопасности страны, его зависимость или независимость от стран-экспортеров продовольствия и сырья для его производства. Этот аспект особенно важен в связи с неблагоприятным положением с продовольствием в мире и неблагоприятными прогнозами на перспективу.

Товарные ресурсы зерна являются основой продовольственного обеспечения населения страны. По значимости в питании населения производимые из зерна продукты по своим потребительским свойствам и доступности уникальны. Они обеспечивают до 40% калорийности пищевого рациона, от 40 до 50% суточной потребности организма человека в белках и углеводах.

По функциональному назначению зерновой рынок делится на рынки продовольственного, семенного, фуражного зерна и зерна, предназначенного на промышленную переработку. Соотношение различных по видовому составу товарных зерновых ресурсов определяется структурой использования валового сбора зерна. Из его объема в целом по стране на продовольствие расходуется 68-72%, на корм скоту и птице - 15-16%, семена – 8-10, техническую переработку (на производство пива, спирта, кваса, крахмала и др.) - 4-4,5%.

Потребление отдельных видов зерна, реализуемых на зерновом рынке, отличается различной степенью стабильности. Так, расход зерна на продовольствие, семена и промышленную переработку в целом стабилен и составляет около 173 кг на душу населения в год. В составе этой части потребляемого зерна при снижении покупательной способности населения и сокращении в связи с этим потребления мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц увеличивается расход зерна на производство хлебопродуктов. Если за 1975-1990 гг. в условиях роста потребления других продуктов питания расход хлебопродуктов на душу населения снижался на 113 кг в год,

то в 2009 г. величина этого показателя увеличилась с 115 кг (в пересчете на муку и крупу) до 159 кг, или на 38,3%.

При достаточном, в соответствии с платежеспособным спросом населения, объеме потребляемого продовольственного зерна по отдельным видам продукции зерновых культур он недостаточен. Так, потребность в зерне твердых, сильных и ценных пшеницы удовлетворяется на 6-6,4%. Не удовлетворяется потребность в бобовых крупах, только потребление пшеницы несколько выше нормативного уровня.

Таджикистан является малоземельной страной, и из-за географического расположения и рельефа местности (большая часть территории страны занята горами и возвышенностями), физико-механических свойств почв и малодоступности воды для орошения дальнейшее расширение площадей для выращивания сельскохозяйственных культур становится весьма ограниченным. Поэтому главная проблема в сельском хозяйстве заключается в доступе дехкан к земле и ее справедливом распределении.

Неправильное землепользование, особенно неудовлетворительная работа дренажных сетей, привели к ухудшению мелиоративного состояния и деградации почв, повышению уровня грунтовых вод и вторичному засолению. Эрозия почв, особенно водная, в некоторых районах является серьезной проблемой. Ежегодно около 30% пахотных земель смываются водой или выдуваются ветрами. Главным образом, это наблюдается в предгорной зоне, где на склоновых землях, ранее служивших для пастбищ домашнего скота, выращивается пшеница. В результате этого в последние годы наблюдается сокращение площади сельхозугодий, чему также способствует рост урбанизации. Рис. 1.1.

Например, если в 1999 г. под сельхозугодиями было занято более 4,2 млн. га, то в 2009 г. этот показатель сократился на 482,1 тыс. га и составил чуть больше, чем 3,8 млн.га. Площадь пашни сократилась с 19 % в 1991 г. до 18,3 % в 2009 г. В среднем на одного жителя страны приходится 0,11 га пашни, однако, ее распределение по всем регионам является не одинаковым. Если на одного жителя Хатлонской области приходится 0,25 га пашни, то этот показатель для Согдийской области составляет 0,18 га, для РРП – 0,12 га,

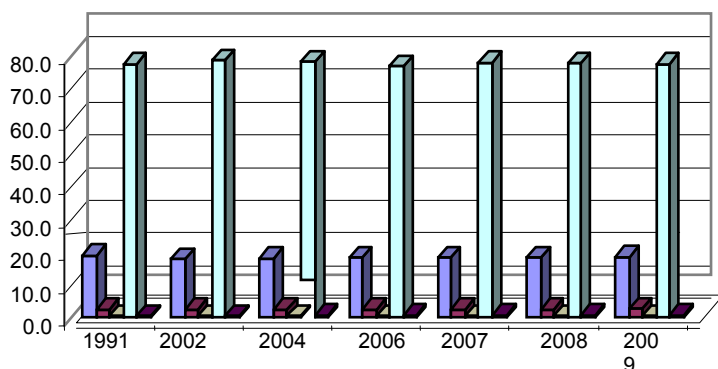


Рис. 1.1. Показатели землепользования в Таджикистане, %

Источник: Сельское хозяйство Республики Таджикистан / Статистический ежегодник. Душанбе, 2010

и для ГБАО – 0,09 га. Как видно, количество пахотных земель особо ограничено в ГБАО, однако, этот регион богат пастбищами, площадь которых на 1 жителя составляет 3,78 га.

В высокогорных районах размещена большая часть пастбищ и сенокосов, площади которых также сокращаются. Общая площадь пастбищ за период с 1991 по 2009 гг. сократилась на более чем 376,2 тыс. га. В 2009 г. площадь пастбищ составила 2,9 млн. га, из которых 1,5 млн. га являются летними и 1,4 млн. га зимними пастбищами.

Богарные земли в Таджикистане по уровню выпадения осадков разделены на следующие группы:

1. Необеспеченная богара – осадков менее чем 250 мм в год,
2. Полуобеспеченная богара – 250–350 мм,
3. Обеспеченная богара – 350-500 мм,
4. Хорошо обеспеченная богара – более 500 мм в год.

Общая площадь богарных земель составляет 406,6 тыс. га, большая часть которых расположена в малообеспеченной и необеспеченной осадками зоне. Богарное земледелие особо хорошо развито в предгорной агроэкологической зоне. На богарных землях

выращиваются зерновые злаковые (пшеница, ячмень, рожь), зернобобовые (горох, нут, вика, чечевица) и масличные культуры (лен, сафлор), а также плодовые насаждения и виноградник.

Богарное земледелие, особенно в малообеспеченной и необеспеченной зонах, является рискованным и ее эффективность в большей степени зависит от климатических условий. Орошаемая зона считается более эффективной для развития сельского хозяйства, однако она охватывает весьма ограниченные территории. Несмотря на это площадь орошаемой пашни в связи с ухудшением состояния оросительных и дренажных сетей, сбоев в работе насосов, вторичным засолением земель постепенно сокращается. Если в 1991 г. площадь орошаемой пашни в стране составляла 641,2 тыс. га, то в 2009 г она сократилась до 590,6 тыс.га. На 1 жителя страны приходится менее 0,07 га орошаемой пашни.

Существует третья группа земель, которые известны как условно орошаемые. В эту категорию входят те земли, которые расположены в орошаемой зоне, но они по той или другой причине не орошаются. Трудно определить размеры площадей таких земель, но они занимают достаточно большую территорию.

На орошаемых землях хорошо развито хлопководство, овощеводство, хотя и здесь широко возделываются зерновые и кормовые культуры, сады и виноградники. В долинных районах на орошении вполне возможно получение двух урожаев зерна или других продуктов. В целом на орошаемых землях выращивается более 85% от основного объема продукции растениеводства, производимого в стране.

Земледелие Центральной Азии имеет долгую историю, уходящую во II – III тысячелетие до нашей эры. В прошлом земледелие в основном велось в орошаемых условиях в долинах рек Амударья и Сыр-Дарья. Пшеница относится к наиболее древним культурам земного шара. Пшеница – важнейшая продовольственная культура: ее потребляет в пищу свыше половины населения земного шара. Пшеничная мука широко используется в хлебопечении и кондитерской промышленности [1]. Производство пшеницы в XX веке в регионе концентрировалось, в основном, в зонах богарного земледелия. Регион Центральной Азии состоит из пяти стран (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан) с населением 60 млн. человек и пахотной землей 8 млн га (без Северного Казахстана). Сельское хозяйство Центральной Азии имеет древнюю и интересную историю, представляющую динамические изменения в системе земледелия, выборе культур и технологий, а также использовании воды – основного элемента производства продукции растениеводства в регионе. Около 7000 лет до нашей эры племена из Северного Ирана привезли семена пшеницы и стали их возделывать на богаре, на узкой полосе земли между горами и пустыней Каракум. Оазис Геоксюк на территории нынешнего города Теджен создал первую систему орошения еще во второй части IV тысячелетия до нашей эры. Затем эти племена мигрировали на восток и юго-восток к рекам Мургаб и Зерафшан, создавая новые центры возделывания растений, в основном пшеницы и ячменя. К концу II тысячелетия до нашей эры орошаемое земледелие практиковалось в Фергане, Гиссаре и долинах рек Амударья, Кашкадарья, Сурхандарья и Вахш. Археологические раскопки на территории Центральной Азии показали, что несколько сортов пшеницы как *T. Aestivum* возделывались с древних времен, или мягкая пшеница стала доминировать в период с 500 г. до нашей эры до 500 г. нашей эры [144]. Местные сорта, хорошо приспособленные к условиям региона, доминировали до конца XIX века, когда регион попал под контроль России. Правительство России рассматривало Центральную Азию в качестве региона, производящего хлопчатник, и с развитием железных дорог проще было привести зерно из Сибири или европейской части России, нежели производить на месте

В условиях становления рыночных отношений возрастает роль устойчивости производства, которая выступает непереносимым требованием эффективного развития зерновой отрасли. Высокая нестабильность аграрного производства отрицательно сказывается на функционировании экономики всей страны, приводит к неустойчивой работе перерабатывающих отраслей, ухудшает экономическое положение товаропроизводителей. Устойчивость сельского хозяйства остается решающим фактором восстановления и дальнейшего развития всех отраслей АПК.

Как известно, в одном из выступлений Президент уделял особое внимание вопросам увеличения урожайности сельскохозяйственных культур и в целом подъему

сельского хозяйства. Но за последние годы из-за допущенных просчетов в процессе перехода на новые формы хозяйствования сельское хозяйство находится в кризисном состоянии. В результате производство и переработка сельскохозяйственной продукции, а также урожайность сельскохозяйственных культур заметно снизились. Инициатива Президента страны о распределении 75 тыс. гектаров земли жителям села, улучшила положение с обеспеченностью населения продуктами питания. Другой Указ Президента Республики Таджикистан «О реорганизации сельскохозяйственных предприятий и организаций» стал еще одной его инициативой в вопросах ускорения процессов реформы сельского хозяйства. Суть реформы заключалась в изменении производственно-экономических отношений в сельском хозяйстве в отрасли переработки и связанных с ней структурных отраслей на основе свободного выбора формы собственности и хозяйствования с учетом имеющихся экономических и технологических связей.

Исследования показывают, что в последние годы объем производства зерна в частном секторе (население и дехканское (фермерское) хозяйство) имеет тенденцию к существенному росту. Данные таблицы 1.1. показывают, что в 1991 году 95,9 % основных зерновых культур как пшеница, ячмень и кукуруза на зерно производились в сельскохозяйственных предприятиях, а в 2009 году в результате реструктуризации крупных сельскохозяйственных предприятий и создания на их базе новые производственные формирования объем производства зерна в них резко уменьшился.

Например, в 2009 году производство зерна в сельскохозяйственных предприятиях составило 173,2 тыс. тонн, или на 41 % меньше чем в 1991 году. Удельный вес частного сектора по производству пшеницы в 2009 году составил более 85,8 % от общего объема их производства, а удельный вес производства ячменя и кукуруза в частном секторе в этом году составил 93 %.

По мнению ученых главным направлением решения зерновой проблемы является перевод зерновой отрасли на высокоинтенсивный путь развития, широкое внедрение в производство достижений науки, техники, передового опыта и системы мероприятия в основных зернопроизводящих регионах страны. К ним, прежде всего, относятся: применение новых поколений интенсивных технологий и технических средств для комплексной механизации, совершенствование структуры зернового производства, экономического механизма, внедрение прогрессивных форм организации и стимулирования труда, сокращение потерь, в том числе при доработке, транспортировке и хранении зерна, более рациональное использование зерновых ресурсов и др. [7]. На наш взгляд здесь не включен фактор внедрения и отбор высокопродуктивных и высококачественных сортов, которые более устойчивы к болезням. При соблюдении всех факторов можно устойчиво развивать зерновой рынок республики и достичь продовольственной независимости страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рахмонов Э.Ш. О неотложных мерах по стабилизации и развитию агропромышленного комплекса страны // Экономика Таджикистана: стратегия развития, 2000, №1.
2. Рахмонов Э.Ш. Роль Таджикистана в экономическом и политическом развитии региона Центральной Азии // Экономика Таджикистана: стратегия развития, 2000, № 2.–С.6–14.
3. Регионы Республики Таджикистан. Статсборник. – Душанбе, 2004, 204 с.
4. Рекомендации по возделыванию зерновых культур в Республике Таджикистан. Душанбе: МСХ, 2000. 25 с.
5. Рыбалкин П.Н. Повышение эффективности производства зерна – М.; Агропромиздат, 1990 – 224с.
6. Рябова Т.Ф., Куделя А.Д. Развитие рынка зерна в России. – М.: Гуманитарный центр “Монолит”. - 1997. - 138с.
7. Сельское хозяйство Республики Таджикистан. Статистические сборники. Душанбе, 1999-2007.

ЗЕРНОВОЙ РЫНОК КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

Зерновой рынок представляет собой сложную экономическую систему, включающую совокупность экономических отношений между его субъектами, которыми являются сельские товаропроизводители, предприятия и организации по его заготовке, хранению, промышленной переработке, а также разного рода структуры, обслуживающие движение зерна и продуктов его переработки по всей цепи от производителей к потребителям. Состояние зерновой отрасли непосредственно определяет обеспеченность населения продуктами питания, а в конечном итоге – уровень жизни населения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: зерновой рынок, зерновая отрасль, экономическая система, обеспеченность населения продуктами питания, уровень жизни населения, развитие зернового рынка республики.

THE GRAIN MARKET AS THE COMPONENT OF THE FOOD MARKET

The grain market represents the difficult economic system including set of economic relations between its subjects which rural commodity producers, the enterprises and the organizations on its preparation, storage, industrial processing, and also any structures serving movement of grain and products of its processing on all chain from manufacturers to consumers are. The condition of grain branch directly defines security of the population foodstuff, and finally – a population standard of living.

KEY WORDS: the grain market, grain branch, economic system, security of the population foodstuff, a population standard of living, development of the grain market of republic, food independence of the country.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *С. З.Рахимова*-аспирантка Таджикского национального университета.

КЛАССИФИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ

Р.Х. Содиков

Технологический университет Таджикистана

Риск является элементом результатов исполнения любого хозяйственного решения в силу того, что неопределенность неизбежное условие хозяйствования. Понятие риска тесно связано с предпринимательской деятельностью, так как полная гарантия благополучного результата предпринимателя практически отсутствует. Управление хозяйственным риском представляет собой воздействие управляющей подсистемы на потенциал предприятия, трансформирующее его структуру и поведение в сторону упорядочивания денежных потоков путем взаимодействия предприятия с субъектами неопределенной внешней среды. Стратегическое управление в условиях рыночной экономики включает в себя два уровня управленческих решений: стратегические решения, связанные с управлением воспроизводства потенциала хозяйствующего субъекта, и решения, связанные с управлением средствами воспроизводства потенциала.

Переход Республики Таджикистан к рыночным отношениям вызвал интерес к вопросам рассмотрения риска в хозяйственной деятельности, а сама теория риска в процессе формирования рыночных отношений стала практически востребованной.

Многочисленные и разнообразные факторы хозяйственного риска, с которыми может столкнуться промышленное предприятие, представляют собой существенную часть исходной информации для организации управления хозяйственным риском на промышленном предприятии. Известно, что эффективность организации управления хозяйственным риском в значительной мере определяется классификационной схемой факторов хозяйственного риска, которая, устанавливая место каждого фактора в общей схеме, позволяет сопоставить ему соответствующий метод управления риском.

Негативное воздействие тех или иных факторов хозяйственного риска на деятельность предприятия, на реализацию его стратегических и оперативно-тактических решений со временем меняется. В начальный период реформ экономики Республики Таджикистан преобладающее негативное влияние на деятельность предприятий оказывали внешние, нерегулируемые на уровне предприятия факторы хозяйственного риска. В нынешний период стабилизации макроэкономической ситуации на первое место выходят факторы риска внутрихозяйственной деятельности. В любом случае задача устойчивого развития своего бизнеса может успешно решаться только теми предприятиями, которые проводят планомерную и систематическую работу по снижению уровня хозяйственного риска в своей деятельности.

Действительно, крупные промышленные предприятия, отличающиеся во всем мире высоким консерватизмом, с трудом реагируют на изменения внешней среды и внутреннего состояния, подвержены склонности к ложному чувству экономической безопасности. Если малое промышленное предприятие, оценив текущий уровень хозяйственного риска и признав его неприемлемым для себя, может достаточно быстро переориентироваться и уйти из убыточного бизнеса, то для крупного промышленного предприятия такой выход почти не реален. Вовремя уловить негативные тенденции своего

бизнеса, обнаружить отрицательную динамику изменения уровня хозяйственного риска - задача функции управления хозяйственным риском в системе управления предприятием.

Под классификацией понимают систему соподчиненных понятий какой-либо области знания или деятельности человека, используемую как средство для установления связей между этими понятиями. Таким образом, классификация рисков означает систематизацию множества рисков на основании каких-то признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия. Вопросами поиска оптимальных критериев занимаются до сих пор. Так, одним из первых классификацией рисков занялся Дж. М. Кейнс. Он подошел к этому вопросу со стороны субъекта, осуществляющего инвестиционную деятельность, выделив три основных вида рисков:

- предпринимательский риск - неопределенность получения ожидаемого дохода от вложения средств;
- риск «заимодавца» - риск невозврата кредита, включающий в себя юридический риск (уклонение от возврата кредита) и кредитный риск (недостаточность обеспечения);
- риск изменения ценности денежной единицы - вероятность потери средств в результате изменения курса национальной денежной единицы (рыночный риск) [3].

Так, подавляющее большинство зарубежных авторов выделяет следующие риски:

- рыночный риск; операционный риск; кредитный риск [3].

Подобного подхода придерживаются ведущие западные банки, специалисты Базельского комитета, разработчики систем анализа, измерения и управления рисками, а также российские специалисты [4]. К этим базовым рискам добавляют еще несколько вариантов, встречающихся в той или иной последовательности:

- деловой риск; риск ликвидности; юридический риск; риск, связанный с регулирующими органами.

Так, риск, связанный с регулирующими органами наиболее актуален для банковских организаций, поэтому он чаще встречается в сферах, связанных с банковской деятельностью. Риск ликвидности некоторые авторы включают в понятие рыночных рисков.

Спецификой западной классификации рисков является то, что в этих странах существует устойчивая банковская система, а также развитые рынки: валютный и ценных бумаг. Таким образом, большинство работ, посвященных вопросам риска, неразрывно связано с указанными институтами, а также органами, их регулирующими.

Очевидно, что четко разработанной классификации рисков не существует. Более того, насчитывается более 40 различных критериев рисков и более 220 видов рисков, так что в экономической литературе нет единого понимания в этом вопросе [4].

В реальных хозяйственных ситуациях, в условиях действия разнообразных факторов риска могут использоваться различные способы снижения уровня хозяйственного риска. Многообразие применяемых в хозяйственной практике промышленных предприятий методов управления уровнем хозяйственного риска можно разделить на четыре типа:

методы уклонения; методы локализации; методы диссипации; методы компенсации. [3].

Выбор того или иного метода управления зависит, в частности, от типа руководителя предприятия. Так, крайне осторожный руководитель будет стремиться избегать риска во всех его, даже минимальных проявлениях и предпочтет методы, основанные на отказе (*уклонении*) от риска: не принимать хозяйственных решений, которые не были бы стопроцентно гарантированными.

Методы *локализации* риска базируются на выявлении участков деятельности предприятия, в которых отмечена наиболее высокая концентрация факторов хозяйственного риска, с тем, чтобы затем выделить эти участки в самостоятельную учетно-финансовую или организационно-правовую структуру.

Методы *диссипации* риска, как явствует из их названия, основаны на распределении выявленных факторов риска между участниками производственного процесса и тем самым исключении чрезмерной концентрации риска у какого-то одного производителя. Такие методы распространены при организации работы в крупных и долгосрочных производственных проектах со многими участниками.

Методы *компенсации* хозяйственного риска основаны на формировании механизмов упреждающего действия. Эта группа методов предполагает разработку и

реализацию превентивных аналитических, организационных и других мероприятий по снижению уровня хозяйственного риска.

При определении основных понятий в области классификации предпринимательских рисков различают собственно предпринимательские риски и систему предпринимательских рисков. Последнее понятие гораздо шире: помимо собственно предпринимательских рисков рассматриваются вопросы менеджмента рисками, страхования предпринимательских рисков, распределения риска по субъектам, изменения рискованных условий и др.

На основе анализа различных классификаций рисков и обобщения данных, предлагается классификация рисков предпринимательской деятельности (табл. 1).

Рассмотрев классификацию предпринимательских рисков необходимо отметить, что данная классификация в некоторой степени условна, так как провести жесткую границу между отдельными видами рисков довольно сложно. Многие риски взаимосвязаны между собой, и изменения в одном из них вызывают изменения в другом, но все они, в конечном счете, влияют на результаты деятельности предпринимательской фирмы и требуют учета для успешной деятельности этой фирмы.

Опыт развития всех стран показывает, что игнорирование или недооценка риска при разработке тактики и стратегии экономической политики, принятии конкретных решений неизбежно сдерживает развитие общества, научно-технического прогресса, обрекает экономическую систему на застой.

Вновь возникновение интереса к проявлению риска в хозяйственной деятельности связано с проведением в Республике Таджикистан экономической реформы. Хозяйственная среда становится все более рыночной, вносит в предпринимательскую деятельность дополнительные элементы неопределенности, расширяет зоны рискованных ситуаций. В этих условиях возникают неясность и неуверенность в получении ожидаемого конечного результата, а, следовательно, возрастает и степень риска.

Табл.1. Классификация рисков предпринимательской деятельности [1]

<i>Классификационный признак</i>	<i>Виды риска</i>
По природе возникновения	Субъективный
	Объективный
По масштабам	Локальный
	Отраслевой
	Региональный
	Национальный
	Международный
По сфере возникновения	Внешний
	Внутренний
По длительности	Кратковременные
	Постоянные
По степени допустимости	Минимальный
	Повышенный (допустимый)
	Критический
	Недопустимый (катастрофический)
По степени правомерности	Оправданный (правомерный)
	Неоправданный (неправомерный)
По возможности страхования	Страхуемый
	Нестрахуемый
От возможного результата (по характеру последствий рискованного события)	Статические (простые или чистые)
	Спекулятивные (динамические или коммерческие)
По возможности диверсификации	Систематический
	Несистематический (специфический)
По видам предпринимательской деятельности (по сфере возникновения)	Финансовый
	Производственный
	Коммерческий
	Инвестиционный
	Страховой

	Инновационный
По характеру источника опасности	Технические
	Природные
По факторам возникновения	Политические
	Экономические (коммерческие)
По длительности воздействия	Постоянный
	Временный
По времени появления	На этапе принятия решения
	На этапе реализации
По характеру воздействия на результаты производства	Аддитивный
	Мультипликативный
По степени обоснованности	Обоснованный
	Необоснованный
По предсказуемости	Прогнозируемые
	Непрогнозируемые
По калькулируемости	Калькулируемые
	Некалькулируемые
По направленности на цель действия	Действия
	Бездействия

В условиях современных рыночных отношений, для того чтобы предприятие было конкурентоспособным, его руководство должно идти по пути внедрения технических и технологических новшеств, что, несомненно, увеличивает риски предприятия. Иными словами, инновации - это риск. Следовательно, риски предприятия необходимо изучать в целях эффективного управления ими. Это будет содействовать сохранению стабильности предприятия, повышению его способности противостоять возможным неблагоприятным ситуациям, как в настоящем, так и в будущем. Управление рисками минимизирует влияние широкого спектра негативных событий, что снижает наносимый предприятию ущерб.

Таким образом, что классификация рисков – это один из важнейших этапов управления рисками, от которого зависит эффективность принимаемых как стратегических, так и тактических решений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альгин, А.П. Риск в предпринимательстве / А.П. Альгин. – СПб: Питер, - 2008.
2. Бакалова А.Г. Основные проблемы управления рисками предприятий, Учеб. пособие. - М.: «Экономика», 2004.
3. Джеймс Пикфорд. Управление рисками (перевод с английского) - М.: «ФИНАНСЫ», 2004.
4. Нерсесян Т.Я. «Управление рисками в системе управления предприятием»// «Управление рисками». - 2007. - № 2.
5. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент, Учеб. пособие. - М.: Торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004.

КЛАССИФИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ

В статье рассмотрены основные подходы к классификации рисков от классического до настоящего времени, считается необходимость упорядочения предпринимательских рисков с целью создания эффективной системы управления рисками. На основе анализа различных классификаций рисков и обобщения данных, предлагается классификация рисков предпринимательской деятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: классификация, предпринимательство, риск, хозяйства, управление, экономика, страхование.

CLASSIFICATION SYSTEM OF ENTERPRISE RISK

In article the basic approaches to classification of risks from classics to the present are considered, necessity of ordering of risks for the purpose of creation of an effective control system by risks is proved. Based on the analysis of various classifications of risks and integration of data, it is proposed risk classification of business.

KEY WORDS: classification, business, risk, management, governance, economics, insurance.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Содилов Рахмон Хамроевич* - старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Технологического университета Таджикистана. Телефон: **935-18-00-12**

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Х.Х. Искандаров

Таджикский национальный университет

Даже поверхностный анализ кадровой ситуации в сельской местности Республики Таджикистан показывает недостаточную эффективность реализуемой аграрной политики и, соответственно, кадрового обеспечения сельского хозяйства. Отсюда вытекают задачи совершенствования кадровой политики и стратегии управления формированием и использованием кадрового потенциала отрасли, особенно в управленческой среде.

Наиболее слабая сторона кадрового обеспечения АПК Таджикистана заключается в недостаточной обеспеченности управления организаторами и специалистами высокой квалификации, управленцами среднего звена и особенно, квалифицированными работниками массовых профессий, а также низкий уровень востребованности этих кадров современным аграрным производством.

Для системного научного обоснования кадровой политики и управления кадровым обеспечением также необходимо проанализировать одно из важнейших звеньев в формировании кадрового потенциала, а именно, состояние подготовки кадров в учреждениях аграрного образования республики.

Эффективность сельскохозяйственного производства напрямую зависит от уровня подготовки и деловых качеств руководителей и специалистов. В условиях рыночной экономики управление деятельностью приходится осуществлять в новой организационной системе взаимодействия предприятий различной величины, являющихся самостоятельными товаропроизводителями, действующими в конкурентной рыночной среде. В связи с этим диапазон деятельности руководителей и специалистов расширяется за счет экономико-аналитических, прогнозных, научно-консультационных функций. Соответственно, современному аграрному производству республики в первую очередь требуются качественно новые кадры, способные быть не просто руководителями, владеющими производственным менеджментом, способными руководить коммерческими организациями сельского хозяйства, но и глубоко анализировать и прогнозировать хозяйственную деятельность.

В настоящее время в Таджикистане сформирована универсальная система непрерывного аграрного образования, предусматривающая преемственность, многовариантность и гибкость всех форм и направлений обучения.

В Аграрном университете республики по данным на начало 2009/2010 учебного года обучается более 6 тысяч человек[1]. Причем численность студентов за последние десять лет возросла на 20%. Университет в 2009 году выпустил более 718 специалистов с высшим образованием.

За последние годы здесь введена подготовка по многим новым специальностям и программам, в том числе по финансам и кредиту, менеджменту, юриспруденции, земельному кадастру, агроэкологии, механизации переработки сельхозпродукции, сервису и технической эксплуатации.

Анализ положения дел с кадровым обеспечением в сельском хозяйстве и учет демографической ситуации, складывающейся в Таджикистане, указывают на необходимость корректировки всех звеньев системы подготовки аграрных кадров, в том числе специалистов и руководителей сельскохозяйственного производства. Это обусловлено постоянным ростом удельного веса возрастной группы от 11 до 16 лет, то есть той части населения, которая находится на пороге вступления в трудоспособный возраст и составляет основную базу для комплектования учебных заведений.

В таких условиях, на наш взгляд, необходимо обратить внимание на совместную работу с сельскими школами по ориентации их выпускников на работу в сельской местности и, соответственно, продолжению образования в учебных заведениях системы агрообразования. Весьма эффективно в этом плане изменение технологии формирования контингента первокурсников на базе кабинетов профориентации, учебно-консультационных пунктов в сельских районах, в школах и лицеях республики.

Также необходимо отметить особую важность адресной подготовки специалистов для района, конкретного предприятия, отделения, бригады, фермерского хозяйства. Во

многих странах хорошо зарекомендовала себя практика трехсторонних договоров между органом управления АПК, сельхозпредприятием и студентом, заключаемых в рамках целевой подготовки специалистов.

Интерес к такой форме сотрудничества проявляют и в регионах республики. Благодаря этому можно существенно улучшить качественные характеристики поступающих на учебу в сельскохозяйственные вузы страны. Если органы исполнительной власти и образовательные учреждения Таджикистана будут действовать скоординированно, все это может дать реальную отдачу уже в ближайшие годы в плане увеличения притока специалистов в сельскую местность страны.

Улучшению качества подготовки молодых специалистов призвана способствовать разработка единых взаимоувязанных образовательных программ обучения кадров АПК для всех уровней системы непрерывного образования с учетом региональных особенностей, постоянное совершенствование государственных образовательных стандартов в соответствии с изменяющимися требованиями работодателей. Для этого требуется наладить подготовку и выпуск современных учебников для системы агрообразования, учебных пособий, обучающих компьютерных программ, пособий для дистанционного образования, а также внедрить систему управления качеством образования.

Особенно велика в системе аграрного образования роль базы для практического обучения будущих специалистов. Любому учебному заведению аграрной направленности необходимы образовательные экспериментальные фермы, демонстрационные фермы, многоцелевые производственные цеха для производства лабораторного оборудования. В идеале учебные хозяйства должны быть передовыми по производственно-экономическим показателям предприятиями в своей зоне, использующими прогрессивные технологии, имеющие развитую материально-техническую базу, высокопродуктивный скот и располагающие квалифицированными кадрами.

Однако большая часть учебной базы в республике не отвечает современным требованиям и студенты не могут в полной мере изучать передовой опыт, осваивать прогрессивные технологии сельскохозяйственного производства, приемы эффективной организации труда и современных систем ведения хозяйства в условиях рыночной экономики.

Дело осложняется деградацией материально-технической базы оставшихся учебных хозяйств, недостаточностью их финансирования, отсутствием эффективного механизма дотаций и компенсаций за производство и реализацию элитных семян зерновых и других культур, племенного молодняка животных, которые в состоянии производить полноценные учебные хозяйства.

Новые требования к подготовке специалистов и руководителей предприятий вызывают необходимость расширения их практического обучения. Имеющейся сети учебных хозяйств вузов для него становится недостаточно, в них трудно организовать обучение студентов по 6-8 специальностям.

Особое место в системе подготовки кадров может занять дополнительное профессиональное образование. Особенность его в том, что концепция управления процессами подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров исходит из безусловности приоритета интересов заказчика — акционерного общества, товарищества, сельскохозяйственного кооператива или других организаций. Исполнителями заказов являются учреждения дополнительного образования.

Для сельского хозяйства Таджикистана все более значимой задачей становится подготовка менеджеров агробизнеса, а также повышение квалификации и обучение уже работающих руководителей и специалистов предпринимательству, менеджменту, маркетингу, бухгалтеру, банковскому делу, ознакомление их с вопросами ценообразования, налогообложения, финансово-кредитного обеспечения, аудиторства, инфраструктуры рынка, внешнеэкономической деятельности, юриспруденции, социологии и психологии, современного делового этикета и культуры предпринимательства, информационными системами.

В процессе переподготовки руководящие работники и специалисты получают дополнительные знания, необходимые для выполнения ими своей профессиональной деятельности с учетом не только достижений научно-технического прогресса в определенной степени, но и требований рыночной экономики.

Особенно важно организовать непрерывную профессиональную подготовку и повышение квалификации работников органов сельхозуправления, руководителей и специалистов предприятий АПК РТ. Необходимо, чтобы эти категории работников повышали квалификацию с последующей аттестацией и присвоением квалификационных категорий с определенной периодичностью (например, в России – не реже одного раза в три года)[2].

Оправдывает себя практика возложения на то или иное конкретное местное учебное учреждение функций головной организации по координации процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации аграрных кадров региона, а также мониторинга аграрной социально-кадровой сферы.

В целях дальнейшего совершенствования системы дополнительного профессионального образования кадров требуется в первую очередь укрепить материальную базу институтов переподготовки кадров, оснастить их новейшим учебным оборудованием, средствами передачи информации, множительной техникой, транспортными средствами, укрепить профессорско-преподавательский состав. Следует поднять роль факультетов аграрных вузов, где сконцентрирован значительный научный потенциал, но в республиканской системе дополнительного образования эта роль используется недостаточно.

Важнейшей частью программ кадрового обеспечения АПК должна стать подготовка руководителей сельхозпредприятий. В этой связи особую актуальность приобретает организация работы по формированию действенного резерва руководящих кадров. В некоторых регионах РТ такой резерв действительно существует, но большая его часть не проходит специальной управленческой подготовки, во многих регионах не организована работа по оценке персонала, поэтому в резерв и группы подготовки менеджеров зачисляются случайные люди, не обладающие необходимыми для руководителя качествами. По этим причинам имеющийся резерв используется слабо, растет сменяемость, продолжает ухудшаться качественный состав руководителей сельскохозяйственных организаций.

Формирование резерва руководителей должно включать в себя обязательную профессиональную подготовку и стажировку кандидатов. Это означает, что подготовка резерва руководителей является прерогативой заведений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обследование населения по проблемам занятости, 2005-2010 гг. Госкомстат РТ.
2. Долгушкин Н.К. Эффективность подготовки специалистов в образовательных учреждениях России // Науч. тр. акад. кадровой и соц. политики. Отд. кадровых проблем АПК. СПб, 2001, вып. 4. С. 123
1. Агамалиев Р. Дистанционное образование в Азербайджанской Республике в условиях рыночной экономики / Р. Агамалиев // Открытое образование. — 2001. — №1. — С.33-36.
2. Агулова Л. Источник внебюджетных средств сельскохозяйственных вузов и учреждений дополнительного профессионального образования / Л. Агулова // АПК: экономика, управление. — 1997. — №9. — С.71-75.
3. Белоусов А.В. Инновационное обеспечение кадрового и социального развития на селе / А.В. Белоусов, В.И. Белоусов — Воронеж: Истоки, 2003. — 241с.
4. Бергхорн Г. Высшее образование в Германии: структура и система финансирования / Г. Бергхорн // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 1995. — №6. — С.47-55.
5. Волгин А.П. Управление персоналом в условиях рыночной экономики (опыт ФРГ) / А.П. Волгин. 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 136с.
6. Долгушкин Н.К. Кадровая ситуация на рынке труда в АПК России / Н.К. Долгушкин, В.М. Лубенцов, В.Б. Яковлев // Проблемы развития социальной сферы села: реальность и прогнозы. Тезисы V Всероссийской научно-практической конференции. — СПб-Пушкин, 1999.
7. Обследование населения по проблемам занятости, 2005-2010 гг. Госкомстат РТ.
8. Постановление Маджлиси намояндагон «О неотложных мерах по социальному развитию сельских территорий и кадровому обеспечению АПК» от 14 нояб. 2000г. №2.

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Даже поверхностный анализ кадровой ситуации в сельской местности Республики Таджикистан показывает недостаточную эффективность реализуемой аграрной политики и, соответственно, кадрового

обеспечения сельского хозяйства. Отсюда вытекают задачи совершенствования кадровой политики и стратегии управления формированием и использованием кадрового потенциала отрасли, особенно в управленческой среде. В статье автором рассматриваются проблемы подготовки руководителей и специалистов для АПК Республики Таджикистан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: аграрная политика, сельская местность Республики Таджикистан, кадровая ситуация, кадровое обеспечение сельского хозяйства Республики Таджикистан.

PROBLEMS OF PREPARATION OF HEADS AND EXPERTS FOR REPUBLIC TAJIKISTAN AGRARIAN AND INDUSTRIAL COMPLEX

Even the superficial analysis of a personnel situation in Republic Tajikistan countryside shows insufficient efficiency of a realized agrarian policy and, accordingly, personnel maintenance of agriculture. Problems of perfection of personnel selection and strategy of management by formation and use of personnel potential of branch, especially in the administrative environment from here follow. In article the author considers problems of preparation of heads and experts for Republic Tajikistan agrarian and industrial complex.

KEY WORDS: an agrarian policy, Republic Tajikistan countryside, a personnel situation, personnel maintenance of agriculture of Republic Tajikistan.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Х.Х. Искандаров* – аспирант кафедры экономической теории ТНУ

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ В МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Л.Х. Саидмурадов, С.А. Баходурова
**Маджлиси Намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан,
Политехнический институт ТТУ им. М.С. Осими**

Достижение общего экономического равновесия, как стратегическая задача всех постсоветских стран, осуществляющих переход к рыночной экономике, ставит перед экономической наукой решение ряда фундаментальных и прикладных проблем. С одной стороны, эти проблемы отражали бы изменение системы экономических отношений, а с другой, адаптировали все самое ценное, что накоплено в экономической теории к специфическим условиям переходного периода.

Современная экономика Республики Таджикистан, которая в полной мере воплощает в себе черты переходного состояния, в тоже время является малой открытой экономикой и в значительной степени находится под воздействием внешних шоков и конъюнктуры мирового хозяйства. Это непосредственным образом влияет на формирование и развитие социально-экономических отношений в национальной экономической системе и, что очень важно, определяет особенные условия достижения макроэкономического равновесия.

В 2007 году Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон в своем Послании Парламенту страны отметил, что в рамках макроэкономической политики обязательным условием механизма регулирования рыночных отношений является совершенствование порядка определения прогнозных макроэкономических показателей.[1] С позиции теории открытой макроэкономики, это предполагает научное обоснование и моделирование путей достижения равновесия между товарным, денежным и внешним рынками, для того, чтобы стабилизировать экономику и обеспечить дальнейший сбалансированный экономический рост.

В 2011 году в Послании Парламенту такая постановка вопроса со стороны Президента Республики Таджикистан приняла более прагматичный характер и было подчеркнуто, что «нашей первостепенной задачей является обеспечение устойчивой макроэкономической стабильности на основе укрепления производственных отраслей».[2] В условиях все более глубокого и разнообразного вовлечения экономики Таджикистана в экономику открытого типа, настоятельной необходимостью становится разработка системы скоординированных мер макроэкономической политики, направленных на обеспечение экономического роста и поддержание внутренней и внешней сбалансированности.

Таким образом, применение макроэкономического моделирования к условиям современного Таджикистана имеет первостепенное значение для теоретического и практического обоснования особенностей и путей достижения макроэкономического равновесия в малой открытой экономической системе.

Из экономической литературы известно, что основные экономические цели, которые преследует общее макроэкономическое равновесие являются:

- обеспечение стабильного экономического роста;
- достижение полной занятости (которое соответствует естественному уровню безработицы);
- стабильного уровня цен (т.е. обеспечивает устойчиво низкий уровень инфляции);
- поддержание равновесного платежного баланса.

К этим основным целям внутренней макроэкономической политики иногда добавляют и другие, которые отличаются тем, что их трудно определить количественно. Среди них называют экономическое развитие, справедливое распределение доходов, обеспечение экономической безопасности и т.п.[3]

Но достижение равновесия с вышеперечисленными целями в реальной экономической системе, тем более в условиях переходного периода, является практически неосуществимым. К данному равновесию, являющимся **идеальным**, стремиться любое общество, но его возможно достичь только при условии полного использования ресурсов и совершенной конкуренции. Поэтому данный вид равновесия остается лишь теоретическим идеалом.

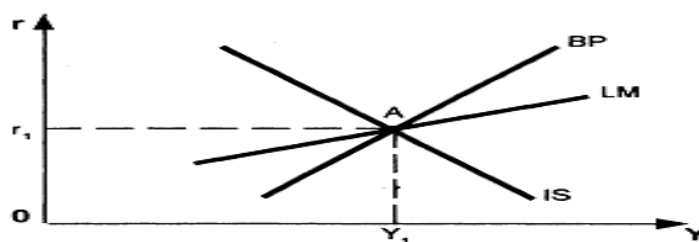
В реальной экономической ситуации при неполном использовании ресурсов, несовершенной конкуренции и влиянии внешних факторов воздействия, достижение **реального** макроэкономического равновесия, на наш взгляд, является приемлемой целью для современных экономических систем. Данный вид макроэкономического равновесия представляет собой сбалансированное состояние экономической системы, которое выражается в пропорциональности экономических процессов, в основе которой находится взаимная согласованность: а) производства и потребления; б) ресурсов и их использования; в) предложения и спроса; г) факторов производства и его результатов; д) материально-вещественных и финансовых потоков.

Достижение общего макроэкономического равновесия является теоретическим идеалом, но в реальной жизни происходят постоянные нарушения данной модели. Поэтому знание особенностей теоретических моделей макроэкономического равновесия позволяет определить отклонения реальных процессов от теоретически желаемых для того, чтобы выявить пути достижения оптимального состояния экономической системы.

В экономической науке существуют различные модели макроэкономического равновесия. Модель, описывающая открытую экономику при неполном использовании ресурсов, что соответствует экономической ситуации в Республике Таджикистан, является кейнсианская модель IS-LM-BP.

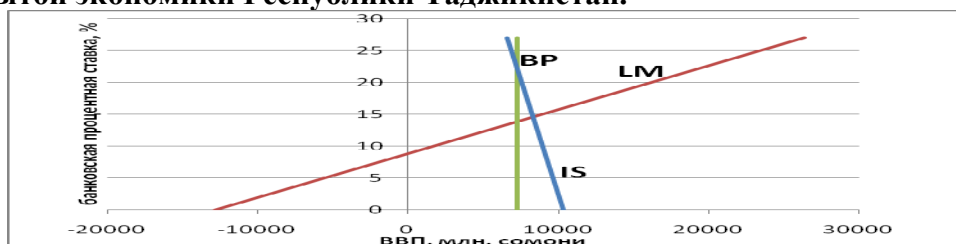
Модель IS-LM-BP (IS-LM-BP model) — кейнсианская модель открытой экономики, показывающая такое соотношение уровня доходов и процентной ставки, при котором обеспечивается одновременное равновесие в трех секторах — реальном (кривая IS), денежном (кривая LM) и внешнем (кривая BP), — которое может достигаться путем отдельного или одновременного использования инструментов государственной экономической политики — бюджетных расходов, регулирования денежной массы и валютного курса. Графическая иллюстрация теоретической модели IS-LM-BP отражена на рисунке 1.

Рис. 1. Комбинации уровня процентной ставки и национального дохода в теоретической модели IS-LM-BP



Методика четырех квадрантов для построения кривых равновесия на трех рынках [4] с использованием статистических данных Республики Таджикистан позволила построить модель IS-LM-BP для национальной экономики. [5] Графическая иллюстрация модели IS-LM-BP для малой открытой экономики Республики Таджикистан отражена на рисунке 2.

Рис. 2 Равновесные значения процентной ставки и дохода в модели IS-LM-BP для малой открытой экономики Республики Таджикистан.



Построенная модель показала, что кривая равновесия реального рынка - кривая IS и кривая равновесия денежного рынка - кривая LM, имеют низкий показатель эластичности, что связано с нечувствительностью экономики к изменениям процентной ставки.

Одной из причин данного явления является то, что в Республике Таджикистан показатель инвестиций зависит не столько от экономических, сколько от институциональных факторов, а на значение спекулятивного спроса непосредственно влияет изменение валютного курса. Поэтому изменение процентной ставки не влияет на данные показатели.

Привлечение иностранных инвестиций способствующих возрастанию дохода, не зависит от внутренней процентной ставки (ставки рефинансирования), что характеризует абсолютную немобильность движения международного капитала в зависимости от процентной ставки, что позволило построить кривую BP для переходной и открытой экономики Республики Таджикистан как вертикальную линию.

В целом, построенная модель общего равновесия Республики Таджикистан показала, что одновременного равновесия на трех рынках не наблюдается. Пересечение кривых IS и LM достигается при значении ВВП 8365.35 млн. сомони, при том, что средний уровень ВВП за рассматриваемый период составил 7300,84 млн. сомони. Кривая равновесия внешнего рынка BP не пересекается с кривыми равновесия реального и денежного секторов, что характеризует несбалансированность внутреннего и внешнего рынков. Модель показала, что в Республике Таджикистан в среднесрочный период наблюдается несбалансированный экономический рост и дисбаланс в модели проявляется во всех рынках. Для стабилизации экономики необходимо комплексное применение мер государственной политики, что может привести к изменению эластичности кривых равновесия.

Возрастание таких компонентов совокупных расходов как, увеличение показателя инвестиций и государственных расходов, а также увеличение потребительских расходов вследствие сокращения налогов и увеличение показателя экспорта страны в результате повышения спроса на него из-за границы, с учетом мультипликационного эффекта, увеличит значение показателя дохода, т.е. ВВП, что, в свою очередь, сократит разрыв фактического и потенциального ВВП в модели «кейнсианского креста», а в модели IS-LM-BP сдвинет кривую IS вправо.

Наклон кривой LM, во многом определяющий эффективность денежно-кредитной политики, зависит от степени восприимчивости спроса на деньги, во-первых, к изменению уровня дохода и, во-вторых, к изменению размера ставки процента. В частности, в Республике Таджикистан коэффициент эластичности кривой LM составил 0,6. Для сокращения угла наклона кривой LM необходимо, чтобы спрос на деньги был более восприимчив к изменению величины ставки процента, т.е. чтобы любое, даже незначительное, изменение ставки процента сопровождалось в этом случае значительными изменениями в уровне дохода. К сожалению, в Республике Таджикистан изменение ставки рефинансирования не отражается на банковской кредитной ставке, а Национальный банк по рекомендации МВФ не выдает кредиты коммерческим банкам, аргументируя это политикой сдерживания инфляции. Такая монетарная политика «дорогих денег» при дефиците денежной массы отрывает денежный рынок от реального, и сдерживает развитие реального сектора национальной экономики.

Для исправления этой ситуации в Республике Таджикистан необходимо создание и дальнейшее развитие фондового рынка, что приведет к усилению восприимчивости к процентной ставке, т.к. у субъектов экономики появится альтернатива вложения свободных денежных средств.

Хотя при включении внешнего сектора экономики в построенную модель макроэкономического равновесия дисбаланс, имеющий место в экономической системе Республики Таджикистан усугубляется, это не значит, что «автаркия» - это путь для стабилизации национальной экономики. В мировой экономической науке уже признано, что «еще ни одной стране не удалось создать здоровую экономику, изолировавшись от мирового хозяйства».[6] Это непосредственным образом относится и к Республике Таджикистан, изолированное функционирование от мирового хозяйства, которого немислимо. В условиях политической и экономической независимости реализация открытости экономики Таджикистана является объективной необходимостью, но осуществляться она может постепенно, с учетом реальных условий и сохранения экономической безопасности. Этот процесс должен проходить под контролем государства. Поэтому, для получения положительных эффектов от внешнего сектора и укрепления национальной экономики необходимо совершенствование внешнеэкономической политики государства.

Как показала построенная модели IS-LM-VP для Республики Таджикистан, кривая VP, как кривая, отражающая внешнеэкономические взаимосвязи модели, абсолютно не пересекается с кривыми равновесия реального и денежного секторов экономики. Для приведения кривой VP к точке пересечения кривых IS и LM, т.е. для достижения совместного равновесия на трех рынках, необходим сдвиг кривой вправо, который может быть достигнут за счет проведения ряда мероприятий, способствовавших повышению инвестиционной привлекательности страны.

Импортозамещающая стратегия будет способствовать улучшению условий внешней торговли страны. Тем более если такая стратегия будет сопряжена соответствующим экономическим ростом, т.е. с применением особенностей импортозамещающего роста.

Если исходить из того, что внутренний рынок республики предъявляет спрос преимущественно на конечные потребительские товары, то считается необходимым опираться на развитие внутренней промышленности и систематического снижения импорта товаров, которые могли бы производиться внутри страны. Для достижения этих целей целесообразно применение механизмов селективного протекционизма для тех отраслей, которые сталкиваются с иностранной конкуренцией. Приемлемость мер селективного протекционизма состоит в том, что они будут способствовать развитию внутреннего производства отдельных видов товаров. В целом, доводы в пользу селективного протекционизма сводятся к следующему: улучшаются условия обмена; протекционистские издержки переносятся на иностранных производителей; состояние торгового баланса несколько улучшится. Такие мероприятия во многом будут способствовать снижению объемов импорта и соответственно снижению показателя предельной склонности к импорту. Соответственно этому кривая планируемых расходов в модели «кейнсианского креста» станет более крутой, что будет свидетельствовать о высоком значении мультипликативного эффекта в национальной экономике страны, а кривая IS сдвинется вправо.

Для активизации внешнеэкономических связей и включения Республики Таджикистан в процесс международного разделения труда, необходима активная поддержка развития отраслей с экспортной ориентацией, содействие процессам диверсификации промышленного экспорта, расширение интеграции и форм международной организации производства, повышение технического уровня производства и информационного обеспечения, совершенствование методов регулирования и стимулирования экспорта.

Следовательно, достижение полноценной и сбалансированной экономики Республики Таджикистан и ее участие в международном разделении труда возможно при осуществлении государственной политики стимулирования и развития экспортного потенциала и диверсификации его структуры. Однако для проведения политики импортозамещения и развития экспортного потенциала страны необходимы инвестиции, которых во внутренней экономике Республики Таджикистан недостаточно из-за низкого уровня внутренних сбережений. Отсутствие реальных возможностей развития

национальной экономики за счет внутренних инвестиций обосновывает привлечение иностранных инвестиций, как стратегической задачи и необходимого условия обеспечения экономического роста в республике.

Для улучшения инвестиционного климата в стране с целью привлечения иностранных инвестиций, необходимо проведение ряда мероприятий как экономического, так и институционального характеров.

Особое внимание в совершенствовании инвестиционного климата необходимо уделять наличию государственных гарантий, страхованию иностранных инвестиций, защите прав собственности. В тоже время, иностранные инвесторы налоговым льготам и низким ставкам налогообложения предпочитают прозрачную и стабильную систему налогообложения. Следовательно, приток иностранных инвестиций позволит национальной экономике решить проблему безинвестиционного экономического роста, развить внутреннее производство, обеспечить внедрение политики импортозамещения, развитие экспортного потенциала страны.

Для дальнейшего эффективного функционирования экономики в целом необходимо развитие инфраструктуры экономики, ключевой составляющей которой является развитие энергетической отрасли страны.

В модели IS-LM-BP для переходной и открытой экономики Республики Таджикистан данные мероприятия будут способствовать сдвигу кривой BP вправо к пересечению кривых IS и LM и обеспечивать при этом достижение одновременного макроэкономического равновесия на трех рынках.

На прикладном уровне это означает, что согласно модели IS-LM-BP для достижения равновесия в экономике Республики Таджикистан необходимо привлечение иностранных инвестиций, использование политики импортозамещения и расширение экспортного потенциала страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Республики Таджикистан Маджлиси Оли (Парламенту) Республики Таджикистан. Душанбе. 30 апреля 2007 г.
2. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Таджикистан. Душанбе. 20 апреля 2011 г.
3. Попов А.И. Экономическая теория, 4-ое изд.- Спб.: Питер, 2008.-С. 243
4. Вопросы макроэкономического равновесия в открытой экономике//Вестник Таджикского национального университета. –Душанбе, 2010, №6.-стр. 118
5. Вопросы макроэкономического моделирования открытой экономики Республики Таджикистан (на примере модели IS-LM-BP)// Вестник Череповецкого государственного университета. – Череповец, 2011, №1.-стр. 109

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ В МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В статье рассматриваются пути достижения макроэкономического равновесия в Республике Таджикистан с учетом его особенностей, выявленных на основе построенной модели IS-LM-BP для национальной экономики.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: макроэкономическое равновесие, модель IS-LM-BP, импортозамещающая политика, экспортноориентированная политика.

WAYS OF ACHIEVEMENT OF MACROECONOMIC EQUILIBRIUM IN SMALL OPEN ECONOMY OF REPUBLIC TAJIKISTAN

In article ways of achievement of macroeconomic balance to Republic Tajikistan taking into account its features revealed on the basis of constructed model IS-LM-BP for national economy are considered.

KEY WORDS: Macroeconomic equilibrium, model IS-LM-BP, replacement of import policy, export orientation policy.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Л.Х. Саидмурадov* - доктор экономических наук, профессор, депутат Маджлиси Намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан;

С.А Баходурова.-старший преподаватель кафедры «Экономика и управление» Политехнического института Таджикского технического университета им. М.С. Осими в г. Худжанде.

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

И.Р. Пулатова

Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова

Экономическая и социальная выгода от территориальной концентрации производства и других экономических объектов отражает суть агломерационного эффекта, которая увеличивается при использовании различных форм агломерационных образований. Эффективность точечного и компактного размещения объектов промышленности по сравнению с изолированным и рассеянным их размещением является сутью агломерационного эффекта, как важного фактора размещения производительных сил и совершенствования территориальной организации производства на разных территориальных уровнях. В агломерационном эффекте синтезируются экономический, социальный, экономико-географический и экологический эффекты.

В экономическом эффекте при агломерировании территорий проявляется совокупность и взаимодействие факторов внешней экономии, и он иллюстрирует экономическую выгоду от территориальной концентрации производства в относительно близком друг от друга пунктах. В промышленных агломерационных зонах, где функционируют совокупность предприятий разных отраслей промышленности, дополнительная экономия достигается за счет полного, эффективного объединённого использования трудовых ресурсов, инфраструктуры, энергетической и строительной базы и транспортного комплекса. В процессе агломерирования социальный эффект выражается в повышении социально-культурного уровня. Выгоды, которые достигаются в результате включения агломераций в систему важнейших экономических связей внутри зон, между ними и внешнеэкономическими связями обуславливают экономико-географический эффект. Экологический эффект выражается в создании комплексов по обезвреживанию выбросов и утилизации отходов производств всей зоны, внедрение экологически безопасных технологий.

Глубокое изучение теоретических и методологических основ формирования промышленных агломерационных зон позволили сделать вывод о том, что их формирование это не спонтанное объединение, а процесс обоснованного включения в состав зон административно-территориальных единиц, позитивно влияющий на снижение издержек производства в результате оптимального взаимодействия его элементов при наличии организационной целостности в современных условиях. Проявление агломерационного эффекта при формировании промышленных агломерационных зон наблюдается на всех уровнях развития экономики, на микро, мезо и макроуровне.

Результат формирования промышленных агломерационных зон проявляется на разных уровнях управления по - своему. Так, на микроуровне она, прежде всего, притягательна тем, что создает предпосылки участникам промышленных агломерационных зон и сопредельным с ним субъектам хозяйствования максимально воспользоваться созданным внешним эффектом для наращивания производственного потенциала, расширить сферу влияния на фоне благоприятной предпринимательской среды, в свою очередь косвенно или прямо содействовать развитию промышленного комплекса территории, сопутствующих субъектов хозяйствования и инфраструктуры, повысить эффективность деятельности за счет «внешних эффектов», возникающего в результате функционирования промышленных агломерационных зон, получить возможность к доступным местным и привлеченным высококвалифицированным кадрам (консультанты, совместители, проектировщики, занятые на других фирмах на основной работе), что в совокупности создает предпосылки достижения конкурентоспособного производства на местном и внешнем рынках. Все эти позитивные черты реализации промышленных агломерационных зон являются главной предпосылкой создания благоприятной внешней среды для всех организаций, расположенных на территории охваченных промышленными агломерационными зонами, независимо от форм собственности и видов деятельности.

Проявление агломерационного эффекта при формировании промышленных агломерационных зон

МИКРОУРОВЕНЬ	МЕЗОУРОВЕНЬ	МАКРОУРОВЕНЬ
<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование экономической среды формируемых зон для наращивания производственного потенциала; - возникновение более благоприятной предпринимательской среды; - содействие в развитии промышленного комплекса территории; - достижение высоких результатов за счет использования преимуществ и возможностей агломерированной территории; - эффективное использование местных и привлеченных кадров; - повышение конкурентоспособности продукции на местном и мировых рынках. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование территориальной организации производства - интенсивное расширение зонаобразующих условий агломераций на территории; - достижение эффективного формирования ядра промышленных агломерационных зон; - усиление процессов территориально-промышленной интеграции; - усиление процессов территориальной специализации производства; - интенсивная кооперация производственных процессов внутри и между промышленными агломерационными зонами, функционирующих на конкретной территории, выращание межтерриториальных связей на более качественный уровень, перемещение рангов территорий, охваченных совокупностью промышленных агломерационных зон на более высокий уровень; - повышение уровня занятости населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и расширение ассортимента экономических связей между агломерированными территориями; - активизация инвестиционных и инновационных процессов; - интенсивное развитие инфраструктурной и транспортно-логистической системы - постепенное превращение агломерированных территорий в свободные экономические зоны; - интенсивная реструктуризация экономики и её перепрофилирование на высокотехнологичную и наукоемкую продукцию; - изменение соотношений «экспорт-импорт» в пользу импорта сырья и материалов, а экспорта высокотехнологичной и наукоемкой продукции, информационных и научных услуг; - создание предпосылок достаточно эффективного использования природно-климатических, производственных, научно-технических, информационных, транспортных и трудовых ресурсов; - повышение уровня экономической безопасности до научно обоснованного уровня; - достижение социальной занятости населения страны до приемлемых требований; - создание предпосылок превалирования экспорта по отношению к импорту.

Разноспецифичность связей в реализации промышленных агломерационных зон позволят предположить, что реализация совокупности промышленных агломерационных зон прямо и косвенно будут влиять на эффективность субъектов хозяйствования (участникам и неучастникам) территорий, других промышленных агломерационных зон и макроуровня целом. Обратная связь предполагается сверху вниз – от макроуровня на микроуровень посредством мезоуровня.

Действительно, с учетом той истины, что не все промышленные агломерационные зоны находятся на одном уровне развития, одни на более высоком уровне, другие более слабо развиты, можно предположить, что на макроуровне не только более развитые промышленные агломерационные зоны будут способствовать развитию менее развитых, но и возникает возможность влияния более развитых регионов на развитие менее развитых, прежде всего путем налаживания производственных связей – создание филиалов, дочерних компаний представительств, совместного предпринимательства и непосредственной государственной поддержкой при создании крупных предприятий и стимулирование малого инвестиционного и инновационного предпринимательства, главным образом направленное на создание материальных и духовных ценностей (ренессанс народных промыслов, народного ремесленничества и творчество). Все это в конечном этапе способствует достижению такого уровня развития экономики страны, когда определяющей областью ВВП будет промышленный комплекс, а не аграрный сектор, который по объективным причинам в Республике Таджикистана вышла на решающее положение в формировании ВВП.

Процесс выборочного создания промышленных агломерационных зон на территории конкретной области должна основываться на приемлемую схему. Такая ситуация позволит постепенно повысить экономическую активность субъектов хозяйственной деятельности в промышленности на территории как промышленных агломерационных зон, так области в целом. Другими словами повышение эффективности деятельности промышленности по принятой схеме формирования промышленных агломерационных зон в области, слияние некоторых из них в ходе развития, то есть соединения отдельных частей в единую систему и получение системного эффекта можно назвать эффектом синергии. Нам представляется, что выбранная схема промышленных агломерационных зон в определенной мере сможет также обеспечить равномерность не только в промышленном и экономическом развитии, но достичь территориальной равномерности в их развитии.

Промышленные агломерационные зоны можно включить в состав, сбалансировано развивающихся региональных промышленных комплексов, роль которых по мере получения практических положительных результатов их деятельности будут иметь тенденцию к возрастанию.

Формирование промышленных агломерационных зон позволит расширить возможности более комплексного использования естественных ресурсов и создать в них комплекс быстроразвивающихся производств, увеличить экономическую активность и развиваться производствам отраслей промышленности в них более быстрыми темпами, нежели чем в условиях отдельных административно-территориальных единиц.

Выбор стратегии налаживания в промышленных агломерационных зонах по возможности полного и глубокого цикла переработки сырья с ориентацией на выпуск готовой конечной продукции с конкурентоспособными качествами требует разрешения ряда возникающих дополнительных проблем, одним из которых является отсутствие сопутствующих вспомогательных материалов. Такие проблемы могут присутствовать во всех, даже в более развитых промышленных зонах.

Повышение эффективности развития промышленных агломерационных зон достигается путем регулирования отношений между различными элементами (отраслями) промышленности. В состав оцениваемых показателей эффективности региональной промышленной политики через призму формирования промышленных агломерационных зон могут быть включены:

- улучшение основных показателей производственно-хозяйственной деятельности (рентабельность, объем продаж, фондоотдача и так далее) главных промышленных предприятий;
- увеличение объема привлеченных инвестиций;
- увеличение доли малых промышленных и инновационных предприятий;
- увеличение налоговых поступлений;
- увеличение количества квалифицированных рабочих мест;
- увеличение доли интеллектуального продукта в продукции промышленности;
- развитие инфраструктуры;
- повышение экспортного потенциала и удельного веса готовой продукции;
- интенсивное увеличение удельного веса продукции промышленности в ВВП;
- развитие совместного предпринимательства в производственном и финансовом секторе;
- технологический уровень использования минерально-сырьевых ресурсов (руда) до и после реализации промышленных агломерационных зон;
- удельный вес товарной (готовой) к потреблению (не в производственном цикле) продукции в общем объеме промышленного производства.

Перечисленные показатели, на наш взгляд, позволят в первом приближении оценить достоинства реализации территориальных форм организации производства по сравнению с традиционными подходами. Результаты расчетов по предложенному алгоритму может послужить основой оценки эффективности (или наоборот) реализованных прогрессивных видов территориальной формы организации производства в процессе принятия управленческих решений на мезо и макроуровнях.

Методологической основой предложенного нами варианта совокупности показателей и их сравнений на разных этапах развития региональной экономики явились известные подходы, применяемые в расчетах эффективности (экономической, социальной, экологической), основой которых является сравнительный анализ. Анализ показывает, что применение известных совокупности показателей эффективности территориальных форм организации производств, как валовый региональный продукт, выпуск промышленной продукции, численность занятых в промышленном комплексе, производительность труда и другие макроэкономические показатели не в состоянии дать комплексную оценку эффективности функционирования промышленных агломерационных зон. При формировании системы показателей эффективности функционирования промышленных агломерационных зон, одним из главных проблем выступает определение состава этих показателей, более полно отвечающих целям исследования. Наличие разницы в основных параметрах промышленной деятельности, несхожесть в экономических условиях развития, инвестиционной и инновационной деятельности влияет на усложнение состава и структуры показателей эффективности функционирования и развития промышленных агломерационных зон. Следовательно, к

специальным показателям эффективности функционирования промышленных агломерационных зон целесообразно отнести коэффициент локализации конкретного производства на территории региона (K_L), коэффициент душевого производства. Коэффициент локализации определяется по формуле:

$$K_L = (O_P / \Pi_P * 100) / (O_C / \Pi_C * 100)$$

O_P – отрасль региона; O_C – отрасль страны; Π_P – все промышленное производство региона; Π_C – все промышленное производство страны.

Коэффициент душевого производства определяется по следующей формуле

$$K_D = (O_P / O_C * 100) / (H_P / H_C * 100)$$

H_P – население района

H_C – население страны [2, 75].

Эта совокупность показателей позволят определить уровень специализации региона в производстве конкретного перечня продукции. Следует отметить, что увеличение значение этих коэффициентов в динамике свидетельствует о возможных перспективах роста промышленных агломерационных зон, а снижение – о необходимости модернизации производства.

Следующим важным показателем, характеризующим экономическую специализацию экономики региона, согласно положению региональной экономики является коэффициент межрайонной товарности (K_{MT}), определяющий как

$$K_{MT} = B_{ВЫВ} / \Pi_P$$

$B_{ВЫВ}$ – объем вывоза продукции из района.

Π_P – общий объем произведенной в районе одноименной продукции.

Коэффициент K_{MT} позволяет уточнить уровень специализации производства i -й продукции в n -м районе. В этом случае могут наблюдаться следующие ситуации:

а) объем вывозимой произведенной продукции составляет более 95% от произведенного;

б) произведенная продукция полностью потребляется в районе;

в) произведенная продукция не удовлетворяет всю совокупность потребностей, поэтому организуют дополнительную поставку этой продукции из других регионов.

Следует отметить, что под готовой продукцией здесь принято считать предназначенную к использованию конечным потребителем продукцию (сырьё, полуфабрикаты в расчете не участвуют). Это положение соответствует требованиям к определению специализации деятельности субъектов хозяйствования по территории регионов, имеющих место в современном мире. Действительно, транснациональные компании, крупнейшие автогиганты практически потребляют незначительный удельный вес производимой ими продукцию, тогда как львиная доля предназначена на вывоз в другие регионы.

Для проведения расчетов уровня специализации n -го по i -й продукции используют коэффициент специализации региона на определенной области (K_{CO})

$$K_{CO} = U_o / \text{Уровень}$$

U_o – удельный вес региона в стране по выпуску продукции данной отрасли;

Уровень – удельный вес региона в стране по выпуску продукции промышленности [2, 75].

Если удельный вес региона (U_o) в стране по выпуску i -ой показывает уровень специализации данной территории на производстве этих видов изделий, то «Уровень» свидетельствует о роли и значении промышленного потенциала региона в экономическом потенциале страны. Эти показатели вместе характеризуют уровень специализации региона в производстве конкретной продукции. Этот коэффициент обратно пропорционален росту удельного веса региона («Уровень») в производстве промышленной продукции страны, что соответствует канонам специализации и доказывает целесообразность включения данного показателя в совокупность показателей, отражающий эффективность новых форм территориальной организации промышленного производства.

Некоторыми авторами предлагается использовать общий индекс специализации (C_o), который отражает сущность территориальной специализации, заключающуюся в

производство регионом в крупных объёмах относительно дешёвой продукции (и услуг) для удовлетворения потребностей страны. Этот показатель определяется как произведение двух частных индексов – уровня специализации (C_Y) и эффективности специализации ($C_Э$).

$$C_O = C_Y * C_Э$$

Индекс уровня районной специализации C_Y представляют собой отношение удельного веса региона (республики, зоны) по производству данного вида продукции или услуг к удельному весу региона (в республике, зоне) по всей промышленности, сельскому хозяйству или сфере услуг. Его обычно рассчитывают по основным ресурсам производства:

$$C_Y = \frac{O_{IR}}{O_{IW}} : \frac{V_R}{V_W}$$

где: O_{IR} – показатель конкретной отрасли в регионе (объем производства, наличие основных фондов, занятых и так далее);

O_{IW} – тоже, но в масштабах страны или микрзоны;

V_R – обобщающий показатель региона (по объему промышленного производства, услуг, занятых в целом в народном хозяйстве и так далее);

V_W – тоже по стране в целом или микрзоны [1, 104].

Следует отметить, что при расчетах необходимо соблюдать некую методическую тонкость, если O_{IW} рассчитывается по уровню страны, то V_W должна базироваться на данные в целом по стране или наоборот. Только в этом случае коэффициент может быть верно определен. Результаты расчёта могут позволить выявить следующие варианты.

Если $C_Y \geq 1$, то это означает, что анализируемую отрасль (вид деятельности) следует оценивать как специализирующую, а при значении $C_Y < 1$ – как обслуживающую, то есть удовлетворяющую преимущественно локальные потребности данного региона.

Таким образом, $C_Y < 1$ свидетельствуют о том, что на производстве продукции данной отрасли специализируются другие регионы.

Если проанализировать динамику C_Y за ряд лет, то можно сделать вывод об изменении специализации, а значит места и роли региона в удовлетворении народнохозяйственных потребностей в данном виде продукции [1, 104].

Расчет коэффициентов с использованием не только показателя выпуска продукции, но также численности занятых и основных фондов позволяет решить ряд дополнительных задач.

Во-первых, последнее два коэффициента можно рассчитывать практически по любым подотраслям народного хозяйства, включая непромышленную сферу.

Во-вторых, появляется возможность проанализировать соотношение этих коэффициентов.

Если C_Y рассчитывать по выпуску продукции и представить в виде C_{YB} , затем рассчитать такой же индекс по используемым основным фондам ($C_{YФ}$), а также численность занятых ($C_{YЗ}$), то в случае, если

$C_{YB} > C_{YФ}$, $C_{YЗ}$, можно сделать вывод об эффективности специализации региона на данном виде производства, а при $C_{YB} > C_{YФ} > C_{YЗ}$ – о высокой её эффективности.

В случаях, если $C_{YФ} > C_{YB} > C_{YЗ}$, требуется специальный анализ целесообразности дальнейшего повышения фондовооруженности труда и анализируемой отрасли специализации. Если же $C_{YФ}$, $C_{YЗ} > C_{YB}$, то есть основания для вывода о низкой эффективности специализации.

Другой частный индекс – эффективность районной специализации ($C_Э$) – выражает отношение объема продукции на единицу издержек (ресурсов) в районе к тому же показателю по стране (зоне). Этот индекс показывает, во сколько раз полученный районный эффект на единицу затрат (ресурсов) больше или меньше российского, зонального и так далее [1, 104].

Эффективность районной специализации $C_Э$ должен быть всегда выше, чем по стране в целом, или если это производство единственное в стране, то её $C_Э$ должно быть равно или выше мировых показателей. При случае, когда в стране выпуском конкретной продукции занимаются более одной территории, то формула расчета должна выглядеть следующим образом.

$$C_{\text{э}} = \frac{\Pi_B^P}{I^P} : \frac{\Pi_B^C}{I^C}$$

где:

Π_B^P – выпуск продукции в регионе (объем);

I^P – издержки на единицу продукции в регионе;

Π_B^C – объем выпуска одноименной продукции в целом по стране;

I^C – издержки на единицу аналогичной продукции в целом по стране.

Произведение $C_y * C_{\text{э}}$ отражает уровень районной специализации, главным образом влияет на формулировки C_o , чем выше эти показатели, тем выше C_o .

Одним из решающих требований к специализации является превышение производства продукции над потребностями региона (микрзоны) в них. Уровень специализации в частности определяется и коэффициентом обеспеченности региона выпускаемой продукции.

Коэффициент обеспеченности региона n производством определяется по следующей формуле:

$$K_{OB} = O_p / P_p$$

O_p – производство товарной продукции n – ой отрасли региона за период t ;

P_p – потребность региона в продукции n – ой отрасли региона за период t [3,58].

Если коэффициент обеспеченности $K_{OB} \leq 1$, то вести речь об уровне специализации региона на выпуск этой категории продукции преждевременно, а если $K_{OB} > 1$, то этот показатель следует включить в вышеуказанную формулу, общего индекса специализации.

$$C_o = C_y * C_{\text{э}} * K_{OB}$$

В случаях, когда $K_{OB} \leq 1$, то значение индекса пострадает и это указывает на недостаточный уровень специализации.

Среди исследователей есть подходы, которые базируются на принятии в качестве основных показателей эффективности формирования территориальных форм организации производства, включить коэффициенты отраслевой концентрации и отраслевой диверсификации. Коэффициент диверсификации по мнению О.Г. Дмитриева отражает относительную равномерность развития в регионе отдельных отраслей экономики и степень диверсификации измеряется по показателю объема выпуска, стоимости основных фондов и занятости. Предпочтение в основном отдается показателю занятости.

Коэффициент отраслевой концентрации ($K_{OTR.KONЦ}$) определяется по формуле:

$$K_{OTR.KONЦ} = \sum (P_J / P - C_J / C)$$

где J – индекс отрасли;

P_J, C_J – численности занятых в J -ой отрасли и соответственно регионе (при расчете $K_{OTR.KONЦ}$ в отдельной отрасли промышленности – берется число занятых в I -ой отрасли и в промышленности).

P, C – общая численность занятых в народном хозяйстве соответственно в регионе и в стране целом; при расчете коэффициента отраслевой концентрации в отдельной отрасли промышленности берется общая численность и в промышленности в I -ом регионе.

Коэффициент диверсификации рассчитывается как обратная величина к коэффициенту отраслевой концентрации

$$K_{OTR.ДИВ} = 1 / K_{OTR.KONЦ}$$

Коэффициенты диверсификации и концентрации варьируют в пределах от 0 до 1. Чем выше коэффициент диверсификации, тем более равномерно развиты в регионе различные отрасли экономической деятельности (или для промышленности – её различные отрасли). Наоборот, близость коэффициента диверсификации к 0 свидетельствует об отраслевой моноструктуре [4, 41].

Коэффициенты концентрации и диверсификации, на наш взгляд, могут быть применимы в необходимых случаях для подтверждения обоснованности решений, которые принимаются на базе коэффициента локализации.

Если значение коэффициента локализации для какой-либо промышленной агломерационной зоны окажется больше единицы, то рассматриваемая отрасль является отраслью специализации.

Конечно, речь идет о специализации с точки зрения экономики страны, а что касается уровня локализации исходя из требований глобализации и мирового разделения труда, то здесь необходимо учитывать, на наш взгляд, уровень конкурентоспособности производственной специализации. В этом случае

$$K_{\text{л}} = [(O_P / П_P * 100) / (O_C / П_C * 100)] * X$$

где: $X = \frac{X_1}{X_2}$

X – ранг локализации;

X_1 – объем продукции, поставляемый на экспорт;

X_2 – вес объем произведенной продукции.

Если $X=1$, то локализация достигнута, если $0,5 < X < 1$, то это хорошее состояние специализации, если $X=0$, то это импортозамещение. Импортозамещением мы называем этот случай, потому, что продукция целиком и полностью потребляется на внутреннем рынке страны, следовательно, на эту величину снижается потребность на импортируемую продукцию.

Конечно, в идеале создаваемые промышленные агломерационные зоны должны быть ориентированы на экспорт высокотехнологичной и наукоемкой продукции, однако этот уровень достигается постепенно, по мере развития ведущих и нетрадиционных подотраслей промышленности и инфраструктуры, в частности информационной наукоемкой технологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галичанин Е.Н. Уварова В.А. Адаптация промышленных комплексов в зоны Севера в условиях рынка. – Хабаровск, 2003.
2. Ермолина Г.П. Поздняков В.Я. Региональная экономика: Учебное пособие. Под редакцией В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Краснова Т.Г. Территориальные аспекты социально-экономического развития Сибирского федерального округа. – Абакан: Издательство Хакасского ГУ имени Н.Ф. Катанова, 2008.
4. Попович А.М. Разработка стратегии развития промышленности региона: монография. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2005.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Обоснование необходимости внедрения прогрессивных форм организации промышленного производства на уровне регионов и отдельных его территорий сталкиваются с проблемами выявления преимущества внедрения вышеотмеченного по сравнению с традиционными формами. Несмотря на обилие большого количества попыток оценки позитивного влияния прогрессивных форм организации промышленного производства на развитие экономики конкретно взятой территории пробелы в оценке эффективности (экономической, экологической, технической, технологической, инвестиционной, инновационной) остаются по настоящее время.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: региональная экономика, агломерация, промышленная агломерационная зона, территориальная организация, показатели эффективности деятельности промышленных агломерационных зон.

THEORETICAL APPROACHES TO THE ESTIMATION OF EFFICIENCY OF PROGRESSIVE FORMS OF THE ORGANIZATION OF REGIONAL ECONOMY

Substantiation of necessity of introduction of progressive forms of the organization of industrial production at level of regions and its separate territories face problems of revealing of advantage of introduction вышеотмеченного in comparison with traditional forms. Despite an abundance of a considerable quantity of attempts of an estimation of positive influence of progressive forms of the organization of industrial production on development of economy of particularly taken territory of blanks in an efficiency estimation (economic, ecological, technical, technological, investment, innovative) remains on present time.

KEYWORDS: regional economy, agglomeration, industrial agglomerate zone, the territorial organization, indicators of efficiency of activity industrial agglomerate zones.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *И.Р. Пулатова* - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Отраслевая экономика и организация рынка» ХГУ им. Б.Гафурова

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР В ЭКОНОМИКЕ ТАДЖИКИСТАНА И НЕКОТОРЫХ СОСЕДНИХ СТРАН: ОПЫТ И ЗНАЧЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Р.Б. Холматов

Институт экономики Таджикистана

Постсоветский период развития экономики Таджикистана имеет с соседними странами и общности и различия. Главная общность с соседними странами СНГ заключается в том, что рыночные отношения в них, как и в Таджикистане формируются на базе разрушенной бывшей плановой экономики, а с другими соседними странами – то что экономика формируется и развивается на основе рыночных отношений. Разница здесь в том, что рыночные отношения в этих странах сформировались давно и развитие экономики базируется на многолетнем историческом опыте, а в Таджикистане она только формируется.

Одной из таких стран является Турция. Место и роль государственного сектора в экономике Таджикистана и Турции являются неоднозначными. Их развитие и нынешнее состояние происходят в условиях самой различной среды – социальной, политической, экономической и т.д. Исторически также очень трудно искать общего в становлении и развитии государственного сектора в этих двух странах.

Генезис государственного сектора в Таджикистане связан с реализацией фундаментальных принципов большевицкой экономической концепции, рассматривающей государственный сектор в качестве основы основ новой социально-экономической системы. В течение продолжительного исторического времени Таджикистан, как составная часть единого федеративного коммунистического государства, не имел право на самостоятельное формирование структуры собственности. Последняя формировалась исключительно на директивной основе и согласно указаниям идущим из Центра.

Согласно тогдашней господствующей концепции общей тенденцией в развитии структуры форм собственности должно было стать постепенное формирование общенародной собственности, под которой подразумевалась государственная собственность. Примерно до начала 80-х годов, шла не только разработка путей становления единой формы собственности, но все чаще стали использовать и практические меры в этом направлении. Многие колхозы решениями местных органов были превращены в совхозы.

Что касается промышленности, то здесь кроме государственной другие формы собственности вовсе не допускались.

Надо иметь ввиду и такое обстоятельство, присущее как Таджикистану, так и другим республикам бывшего Советского Союза: кооперативный сектор находился под прямым государственным управлением и в 70-е годы очень трудно было провести различие между системами управления государственных и кооперативных предприятий. Поэтому, если речь идёт о развитии экономики в Таджикистане, то под этим следует понимать исключительно развитие государственного сектора.

Темпы развития были очень высокими и в этом было определенное преимущество жесткой системы централизованного планирования, без которого не представляется возможным господствующее положение государственного сектора в экономике. Так за период с 1940 по 1985 г.г. в Таджикистане объёмы валовой продукции промышленности возросли в 21,7 раза, валовой продукции сельского хозяйства - в 64,7 раза, объёмы капитальных вложений увеличились в 26,7 раза, ввод в действие основных фондов - в 31,8 раза, численность рабочих и служащих - в 7,5 раза, фонд заработной платы - в 31,5 раза, средняя денежная заработная плата рабочих и служащих - в 4,3 раза, объёмы розничного товарооборота - в 21,7 раза[1].

Все это делает непохожим генеральные тенденции экономического развития в Таджикистане и в Турции. В Турции динамика экономического развития в 40-80-е годы была немного скромнее, чем в Таджикистане, хотя в начале своей политической карьеры как высший руководитель страны Кемал Мустафа Ататюрк при формировании экономической структуры учитывал опыт становления государственного сектора в соседней России.

В Турции также за последние 50 лет имело место быстрое развитие экономики (о том, что эти темпы намного ниже по сравнению с Таджикистаном мы уже говорили). Достаточно сказать, что занятость в промышленности этой страны увеличилась со 165 тыс. до 946 тыс.чел, т.е. более чем в 5,7 раза. Однако этот рост, в отличие от Таджикистана происходил, главным образом, благодаря более быстрому развитию частного сектора. В 1950 г. в частном секторе промышленности были заняты 54% всего промышленного персонала, в 1991 г. этот уровень поднимался до 75%. За последние 50 лет объемы производства и услуг в государственных предприятиях увеличились в 3,9 раза.

Однако, более высокие темпы роста частного сектора были неоспоримыми. Удельный вес госсектора особенно быстро снизился за последние 25-30 лет. Так, в годы первого пятилетия (1963-1967) удельный вес госсектора в промышленности составлял в среднем 56,7%, к 1985 г. он снизился до 34,9%, а к 1997 г. – до 22,8%,

С распадом Советского Союза тенденции развития государственного сектора в Таджикистане и в Турции становятся похожими друг на друга. В обеих странах под воздействием процессов приватизации имеет место быстрое снижение удельного веса государственной собственности.

Однако, здесь имеют место и определенные различия. В Таджикистане имела место приватизация почти парализованной экономики. Абсолютное большинство приватизируемых объектов не функционировали. Причины – самые разные – и трансформационный спад, и гражданская война, и массовая миграция русскоязычного населения и т.д. О падении объемов промышленного производства свидетельствуют следующие цифры: В 2000 г. по сравнению с 1990г. объёмы продукции всей промышленности составили лишь 40,6%, в т.ч. топливной промышленности - 7,9%, угольной промышленности - 1,1%, металлургии - 59,4%. машиностроение и металлообработки - 14,7%, химической и нефтехимической промышленности - 10,5%, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности - 5,1%, промышленность строительных материалов - 3,6 (из неё цементное производство - 7,6%), стекольной и фарфорофаянсовой промышленности - 26,5%, легкой промышленности - 35,2%, кожевенно-обувной промышленности -16,8%, пищевой промышленности - 16,8%[2]. Эти данные говорят о том, что подавляющее большинство промышленных предприятий за последнее десятилетие полностью остановились. И естественно, в этой стране сокращение удельного веса государственного сектора происходит не столько по причине приватизации, сколько по причине стагнации. В Таджикистане за 1990-2008 гг. масштабы государственной собственности сужались, так удельный вес государственных предприятий в общем числе всех предприятий снизился с 47,8 до 13,6 %, частных увеличился с 25,4 до 59,3 %, коллективных – с 24,9 до 25,7 %.

В Турции также в последние годы изменение места государственной собственности в структуре экономики проходит под воздействием приватизации государственного имущества. Однако, здесь имеет место целый ряд особенностей в вышеупомянутом процессе. Во-первых, в Турции в 90-е годы приватизация охватывала главным образом, государственных монополий (топливно-энергетический комплекс, инфраструктура туризма, телекоммуникации, торговый флот, гражданская авиация и т.д.); Во-вторых, неприватизированные государственные предприятия находились в состоянии развития и эффективно управлялись соответствующими государственными организациями. В-третьих, развитие и изменение структуры форм собственности в Турции происходили в рамках Конституции страны и законодательства. В Таджикистане, к сожалению, в первое время, после распада СССР, государственный сектор стал бесхозным и превратился в объект незаконного присвоения со стороны боевиков и коррумпированной части чиновничества. Имели место случаи полного перемещения предприятий и техники в другие страны СНГ.

Криминальными элементами практически полностью были присвоены транспортные средства, материальные запасы, денежные средства, более 60% мелкого рогатого скота, 90% всего мясного поголовья КРС. Весь государственный сектор был разделен между разными группами боевиков и практически вся продукция, включая её затратную часть, регулярно присваивалась ими.

Процесс приватизации государственного имущества в Таджикистане, в отличие от Турции развертывался в условиях приостановки производственной деятельности

подавляющего большинства государственных предприятий. К тому же, вследствие гражданской войны инвестиционный рейтинг Таджикистана упал до самого низкого уровня, вследствие чего как прямые, так и портфельные иностранные инвестиции поступали эпизодически и в небольших объемах. Участие иностранного капитала в приватизации государственного имущества сводилось лишь к приобретению одного хлопкоочистительного завода и одной прядильной фабрики.

В Таджикистане, в отличие от многих стран Восточной и Центральной Европы, Российской Федерации и Украины не имелось собственной концепции приватизации государственного имущества, основанной на учете реальностей и национальных особенностей экономического развития. Здесь приватизация государственного имущества осуществлялась под нажимом представительств Всемирного Банка и МВФ, которые предоставление кредитов ставили в зависимости от масштабов приватизации. Естественно, что приватизация, осуществленная в спешке и в крайне неблагоприятных экономических и политических условиях, не оправдала надежды, связанные с ней. В Таджикистане широко распространено мнение о том, что приватизацию следовало бы проводить после полного восстановления экономики и формирования благоприятных внешних и внутренних условий для дальнейшего развития страны.

Как уже было отмечено, приватизация государственного сектора в Турции идет в условиях присутствия всех признаков экономического развития. Основными целями приватизации в Турции являлись: укрепление частного и корпоративного секторов экономики, снижение нагрузки на государственный бюджет, более полное использование частной инициативы в целях развития, повышение эффективности функционирования экономики, повышение конкурентоспособности турецких товаров на мировых рынках.

Отличительной чертой приватизации в Турции являлось то, что развитие государственного сектора сопровождалось более быстрым развитием частного сектора, повышением удельного веса последнего в валовых инвестициях. Так, по данным Министерства экономики Турции удельный вес государства в инвестициях в промышленности составлял в 1980 г. 28,9 %, в 1999 г. – 2,5 %. Соответственно возрос удельный вес частного сектора. Особую роль в этом сыграло внимание, уделяемое правительством Турции малому предпринимательству. Малый сектор экономики в конце 90-х годов дал около 36% валовой промышленной продукции страны. Его доля в экспорте в 1998 г. была равна 20,5%. Этот сектор благодаря налоговым льготам и государственным субсидиям превратился в один из важнейших источников сбережений.

Изменения между частным и государственным сектором в экономике происходят в процессе конкуренции между ними. В Турции есть все признаки того, что в этой конкуренции предприятия частного сектора показывают более высокие результаты. Это, в частности, находит выражение в изменении занятости в промышленности страны.

Так, по данным Министерства экономики Турции за 1953-1999 гг. рост занятости по обрабатывающей промышленности составлял всего 11%. В то же время в предприятиях государственного сектора имело место абсолютное сокращение численности работников (-39,3%). Такая тенденция объясняется не только приватизацией крупных предприятий, но и волной банкротств государственных предприятий в середине 90-х годов. По требованию МВФ в середине 90-х годов государственное субсидирование промышленных предприятий резко сократилось. В результате малые предприятия не смогли преодолеть состояние убыточности.

Что касается частного сектора, то за указанный промежуток времени занятость в этой отрасли возросла на 32,0%, что связано не только с возникновением новых предприятий, но и с укрупнением и расширением существующих предприятий, а также с изменением статуса многих предприятий государственного сектора в результате приватизации.

В других отраслях экономики Турции также наблюдается снижение удельного веса государственного сектора. Среди них в этом отношении наибольшей динамичностью отмечается строительство. Вообще, в этой отрасли, за последние 50 лет ощущается преобладание частной собственности. Далее, основная часть строительства крупных промышленных предприятий велась силами частных строительных организаций. Однако в последние годы наблюдается бум в развитии частной строительной индустрии. В 1984 г. удельный вес государственного сектора в стоимости введенных в действие зданий и сооружений составлял 7,8%, в 1990 г. - 4,3%, в 1998 г. -3,8%. Соответственно увеличился

удельный вес частного сектора и ныне этот сектор почти полностью господствует не только в самом капитальном строительстве, но и в строительной индустрии. Удельный вес частного сектора в цементной промышленности составлял: в 1984 г. - 67,6%, в 1990 г. - 78,3%, в 1998 г. - 83,4%.

Преобладанию частного сектора в капитальном строительстве во многом способствовала послевоенная трудовая миграция из Турции в европейские страны, и главным образом, в ФРГ, где мигранты были заняты в строительстве и естественно многие из них возвратились в Турцию с хорошим опытом, высокой квалификацией и трудовыми навыками, достаточными для организаций «своего» предприятия.

Развитию малого предпринимательства в строительстве и в других отраслях способствовали возрастающий перевод денег трудовыми мигрантами из других, в основном, развитых стран. Если в 1991 г. от этой категории работников в страну поступило более 2,9 млрд. долл. США, то в 1998 г. - до 5,35 млрд. долл. Обследования показали что более 50% этой суммы превращается в сбережения.

Тенденция постепенного снижения удельного веса государственного сектора наблюдалась во всех отраслях Турции. Однако эта тенденция в разных отраслях, и даже во внутриотраслевом разделе проявлялось по разному. Для примера можно привести изменение удельного веса этого сектора относительно производства сахара, вина и пива. В 1986 г. доля государственного сектора в производстве сахара составляла 73,0%, в 1990 г. - 78,4%, в 1998 г. - 71,0%. Доля государственного сектора в виноделии составляла: в 1986 г. - 52,2%, в 1990 г. - 42,9%, в 1998 г. - 48,2%. Доля этого сектора в производстве пива составляла: в 1986 г. - 16,9%, в 1990 г. - 7,1%, в 1998 г. - 2,5.

В социальной сфере Турции господствующее положение занимает государственный сектор. Это облегчает осуществление социальной политики государства. Развитие системы общего и профессионального образования выдвинули Турцию в число самых передовых стран Азии относительно образовательного уровня населения. Однако, и в социальной сфере в исследуемый период (1990 - 1998 гг.) наблюдается более быстрое развитие частного сектора. Так, за исследуемый период подавляющее большинство школ, как начальных, так и средних все ещё развивались в рамках государственного сектора (соответственно 98,8 и 92,6%). Другая тенденция в развитии образовательной системы заключается в сокращении абсолютной численности начальных школ (-7,3%) и увеличении количества средних школ (50,2%). Эта тенденция была весьма положительной и соответствовала стратегическим целям развития страны, и в частности, осуществлению перехода Турции из группы среднеразвитых в клуб экономически развитых стран.

В то же время в исследуемый период намечались такие тенденции, которые для проходивших сдвигов в экономической структуре могли иметь далеко идущие последствия. Во-первых, в общем количестве начальных школ число государственных школ имело тенденцию к сокращению, а частных - к увеличению (соответственно - 8,1% и 3,3 раза). Во-вторых, количество государственных и частных средних школ увеличивалось, при этом вторые росли быстрее, чем первые (соответственно в 1,46 и 2,33 раза). Эти данные говорят о том, что сфера образования также постепенно становится объектом предпринимательской деятельности.

Отмеченные тенденции наблюдаются и в системе здравоохранения Турции. Однако, по сравнению с образовательной системой в этой отрасли они отличались большей динамичностью. Так, за 1991-1998 гг. в Турции общее число госпиталей увеличивалось с 899 до 1138 единиц, в том числе государственных - с 766 до 901 и частных - с 133 до 237 единиц. За указанное время общее количество госпиталей в Турции возросло на 26,6%, при этом государственные госпитали увеличились на 17,6%, а госпитали в частном секторе - на 78,2%. Удельный вес частного сектора в общем количестве госпиталей страны в 1991 г. составлял 14,8%, в 1998 г. - 20,8%. Эти данные говорят о нарастающем процессе коммерциализации сферы здравоохранения в Турции. Естественно, что как и в других странах развитие частного сектора в здравоохранении будет ориентировано, главным образом, на обслуживание элитарных слоев населения. Поэтому, повышение удельного веса частного сектора в этой отрасли продолжится до определенного периода времени и зависит от динамики семейных доходов.

Золотовалютные международные резервы Турции отличаются постоянным ростом и создают широкую основу для привлечения иностранных инвестиций. В 1991 г. золотовалютные резервы этой страны составили 12,25 млрд.долл., а в 1998 г. достигли

сумму в 29,69 млрд.долл. Это означает, что государственный сектор в Турции обладает достаточной силой для того, чтобы использовать внешние инвестиционные источники для развития частного предпринимательства.

Из вышеизложенного можно прийти к выводу о следующих аспектах турецкого опыта, которые могли бы пригодиться для развития как государственного, так и частного секторов в Таджикистане:

а) не допустить спешку при приватизации крупных предприятий, дождаться повышения инвестиционного рейтинга страны и затем приступить к формированию механизма их приватизации;

б) произвести реструктуризацию и восстановление крупных предприятий в рамках государственного сектора, обеспечить их достаточную конкурентоспособность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Народное хозяйство Таджикской ССР в 1986г. Душанбе, 1987, с.18.
2. Промышленность Республики Таджикистан, Душанбе, 2001г, с. 13-15.
3. Анализ процессов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 гг. Выводы и рекомендации // Российский экономический журнал. - 2005. - N 4.
4. Андерсон Дж. О приватизации государственной собственности // Вопр. экономики. - 2004. - N 12.
5. Балацкий Е. Временные границы цикла приватизации / Е.Балацкий, Н.Екимова // Общество и экономика. - 2006. - N 9.
6. Балацкий Е. Критерии и приоритеты приватизации государственной собственности / Е.Балацкий, В.Коньшев // Общество и экономика. - 2002. - N 12.
7. Веселовский С.Я. Приватизация как глобальный процесс переоценки роли и места в государственной экономике // Россия и современ. мир. - 2001. - N 3.
8. Виноградов В.В. Приватизация: цели, формы, методы, результаты // Экономика России. - М., 2001.
9. Глинкина С.П. Приватизация: концепции, реализация, эффективность. - М.: Наука, 2006.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР В ЭКОНОМИКЕ ТАДЖИКИСТАНА И НЕКОТОРЫХ СОСЕДНИХ СТРАН: ОПЫТ И ЗНАЧЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Постсоветский период развития экономики Таджикистана имеет с соседними странами и общности и различия. Главная общность с соседними странами СНГ заключается в том, что рыночные отношения в них, как и в Таджикистане формируются на базе разрушенной бывшей плановой экономики, а с другими соседними странами – то что экономика формируется и развивается на основе рыночных отношений. Разница здесь в том, что рыночные отношения в этих странах сформировались давно и развитие экономики базируется на многолетнем историческом опыте, а в Таджикистане она только формируется. Одной из таких стран является Турция. Место и роль государственного сектора в экономике Таджикистана и Турции являются неоднозначными. Их развитие и нынешнее состояние происходят в условиях самой различной среды – социальной, политической, экономической и т.д. Исторически также очень трудно искать общего в становлении и развитии государственного сектора в этих двух странах. Статья посвящена рассмотрению и изучению данной темы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: экономика, сектор экономики, рыночные отношения, становление и развитие государственного сектора, Таджикистан, Турция, сравнительный анализ, развитие экономики двух стран.

PUBLIC SECTOR IN ECONOMY OF TAJIKISTAN AND SOME NEIGHBOURING COUNTRIES: EXPERIENCE AND VALUE OF THE COMPARATIVE ANALYSIS

The Post-Soviet period of development of economy of Tajikistan has with neighboring countries and a generality and distinction. The main generality with neighboring countries CIS consists that market relations in them, as well as in Tajikistan are formed on the basis of the destroyed former planned economy, and with other neighboring countries – that that the economy is formed and develops on the basis of market relations. The difference here that market relations in these countries were generated for a long time and economy development is based on long-term historical experience, and in Tajikistan it only is formed. One of such countries is Turkey. The place and a public sector role in economy of Tajikistan and Turkey are ambiguous. Their development and a present condition occur in the conditions of the most various environments – social, political, economic etc. Historically also it is very difficult to search for the general information and public sector development in these two countries. Article it is devoted consideration and studying of the given theme.

KEY WORDS: economy, economy sector, market relations, formation and public sector development, Tajikistan, Turkey, the comparative analysis, development of economy of two countries.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: Р.Б. Холматов - старший преподаватель Института экономики Таджикистана

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

Мадина Дехоти

Институт экономики сельского хозяйства Республики Таджикистан

Сильнейшее влияние на мировое сельское хозяйство оказало развертывание процесса агропромышленной интеграции, которая началась в 60-70-е годы XX века, прежде всего, в США. Если на протяжении всей истории человечества прогресс производительных сил в сельском хозяйстве находил свое выражение в отделении, отпочковании от единой производственной деятельности все новых отраслей сельского хозяйства и переработки сельхозпродуктов, то агропромышленная интеграция означала переход сельского хозяйства на новую индустриальную, технологическую, и организационную основу, включая транспортировку и сбыт переработанных сельскохозяйственных продуктов.

Во второй половине 90-х годов XX века начался новый этап развития мирового сельского хозяйства, затмевающий по своим основным масштабам и последствиям такие прорывы XX века, как механизация или «зеленая революция». Речь идет о биотехнологии и новых информационных технологиях. Использование достижений биотехнологии (генетически модифицированные семена и т.д.) может привести к серии новых прорывов в росте продуктивности сельскохозяйственных растений и животных, а также к созданию новых продуктов с заданными свойствами, нацеленными на удовлетворение специфических потребностей промежуточных отраслей и конечных потребителей.

Все эти технологические сдвиги существенным образом изменили производительные силы и производственные отношения сельского хозяйства. На протяжении XX века органически сложилось мировое сельское хозяйство, уже не просто как сумма национальных аграрных экономик, а как единая мировая производственная система, в которой в возрастающей степени начинают применяться общие «правила игры», происходит либерализация международной торговли сельскохозяйственными товарами, чему, в частности, способствует конкуренция в условиях либерализации и глобализации рынков сельхозпродукции, возрастающая мобильность движения капиталов и вовлеченность даже наименее развитых стран в производство сельхозтоваров на экспорт.

За последние десятилетия в мировом сельском хозяйстве произошел прорыв в росте урожайности основных сельскохозяйственных культур, продуктивности домашних животных и производительности труда занятых в сельском хозяйстве работников. К концу XX века в мире практически не осталось свободных территорий, пригодных для сельскохозяйственного производства. Исключением являются, пожалуй, только вышедшие из хозяйственного оборота после коллапса СССР и мировой системы социализма сельскохозяйственные земли в Центральной и Восточной Европе, а также отдаленные территории в Южной Америке (Аргентине и Бразилии). В других регионах расширение и эксплуатация сельскохозяйственных земель практически невозможны. Поэтому рост производства может базироваться, по сути, исключительно на росте продуктивности и общей экономической эффективности сектора.

Традиционное сельское хозяйство выступало в качестве, так сказать, вторичного потребителя достижений НТП, которые генерировались другими (научно-техническими) отраслями народного хозяйства. «Новые» сельскохозяйственные производства сами генерируют нововведения путем создания новых продуктов и технологий, эффект от использования которых проявляется в других отраслях.

Несмотря на прогнозируемый объем сбора зерна в Таджикистане, республика не сможет обеспечить в полном масштабе внутренний спрос на этот вид продукта. Повышение цен на зерно на мировом рынке, безусловно, коснется и Таджикистана, так как страна импортирует муку и пшеницу из соседних государств. Уровень инфляции будет расти, так как государство долго не сможет удерживать цены на продукты питания.

Таджикистану, по мнению независимого эксперта Саидова Ф., в 2010 году необходимо 250 тыс. тонн зерна для обеспечения продовольственной безопасности.[1]

По мнению эксперта, проблема состоит в том, что страны-экспортеры зерна не начнут реализовывать зерно, пока не заполнят свои запасы. Рост цен на пшеницу влияет также и на стоимость основных продуктов питания – мяса, молока, яиц и др., и в целом на уровень жизни населения. Если рассмотреть рацион таджикской семьи, то он более чем на 50% состоит из хлебобулочных изделий.

В соответствии с нормами физиологической потребности, на каждую душу населения в год приходится хлебобулочной продукции в объеме 137кг. По статистическим данным население страны в 2010 году составит 7 млн. 616 тыс. человек, в соответствии потребность в муке составляет 1 млн. 43 тыс. тонн или в соотношении к зерну – 1 млн. 429тыс. тонн.

Внедрение новой технологии – один из элементов повышения эффективности семеноводства зерновых культур. Экономическая эффективность новых технологий определяется по их влиянию на улучшение конечных показателей сельскохозяйственного производства, главным образом, на прирост прибыли за счет повышения урожайности культур, улучшения качества продукции, сокращения затрат и снижения ее себестоимости. Экономическая оценка по конечному результату (прирост дохода или снижение себестоимости продукции) позволяет выявить и внедрить эффективные технологии [2].

Неустойчивость и постоянные изменения цен на материальные ресурсы, особенно на ГМС, удобрения, технику в условиях рыночной экономики требуют разработки и применения современных методов экономической оценки результатов экспериментальных исследований.

В связи с ограниченностью расширения площадей под зерновыми в условиях малоземелья, главным резервом увеличения производства зерна, в частности пшеницы, является повышение урожайности и снижение себестоимости продукции за счет разработки и совершенствования приемов возделывания пшеницы.

Среди агротехнических мероприятий, направленных на увеличение урожайности сельскохозяйственных культур, важная роль принадлежит научно – обоснованным нормам высева, способам посева, с помощью которых создаются оптимальные площади питания растений. Несмотря на то, что эти проблемы далеко не новы, они не потеряли актуальности и в настоящее время. Развитие механизации, внедрение новых сортов и заставляют постоянно пересматривать более интенсивное применение удобрений рекомендации по нормам высева и способам посева сельскохозяйственных культур.

Согласно имеющейся информации, гребневой способ возделывания пшеницы способствует заметному улучшению водного, воздушного, теплового и светового режимов растений, создает благоприятные условия для их роста, развития, формирования урожая и обеспечивает заметное повышение продуктивности культуры [138; 83; 42; 51; 92].

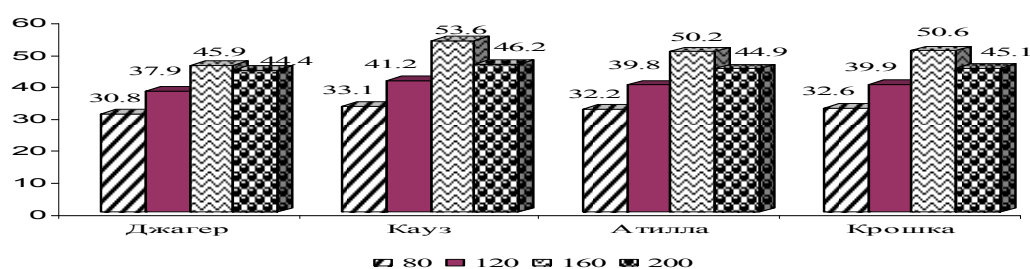
За последние 25 лет во многих странах сильно возросло применение ресурсосберегающих сельскохозяйственных технологий, характеризующихся минимальным вмешательством в почву.

За последние 25 лет более, чем 95% фермеров на северо-западе Мексики, перешли от традиционных методов (сплошной посев и орошение напуском) к гребневым технологиям возделывания всех культур, включая пшеницу, которая является самой широко распространенной культурой. За последние несколько лет урожай пшеницы в долине Яки составлял в среднем свыше 6 т/га [3].

Система гребневого сева облегчит доступ к полям, тем самым, позволяя повысить эффективность многих полевых операций, включая применение удобрений в наиболее подходящие сроки, с целью повышения их эффективности, а также облегчит применение гербицидов и сортовую прополку при семеноводстве. Гребневой сев позволяет контролировать прохождение техники в поле с одновременным снижением почвенных обработок. Посев 2-х и 4-х рядков пшеницы на вершущке гребня, в отличие от сплошного сева при возделывании пшеницы и зерновых становится все более популярным. В то же время ученые установили, что не все типы пшеницы подходят для гребневого сева, поэтому в результате сотрудничества селекционеров пшеницы были выделены сорта, которые наиболее подходят для гребневого метода. К тому же, при этом методе нормы высева семян снижаются на треть, что позволяет фермерам экономить на их стоимости [4].

В Таджикистане впервые эксперименты по гребневой технологии проводились учеными Таджикского аграрного университета в сезоне 2002-2003 г. Результаты опытов показали преимущество гребневой технологии, позволяющей получать больше урожая и экономить семена путем сокращения нормы высева [5]. За последние годы учеными Таджикского аграрного университета такие опыты проводятся в ряде семеноводческих хозяйств республики. В качестве эксперимента выбрали 4 сорта пшеницы Кауз, Атилла, Джагер и Крошка. Анализ показал, что в среднем урожайность пшеницы за три года достигла 53,6 ц/га, у сорта Кауз при использованной норме высева семян 160 кг/га. При традиционном способе сева урожай зерна этого сорта составил 50,6 ц/га. Например, у сорта Атилла при гребневом способе сева с низкими нормами высева семян от 80–120 кг/га было получено 32,2 и 39,8 ц/га урожая зерна, а при норме 160 кг/га было получено 50,2 ц/га (рис. 3.1.).

Сравнительное изучение различных способов и норм высева семян перспективных сортов озимой пшеницы показало, что самый оптимальный вариант нормы высева во всех приведенных сортах в гребневых посевах это 160 кг/га что было получено с 45,6 ц/га до 53,6 ц/га. При традиционном севе с нормой высева 200 кг/га в среднем за три года этих сортов, этот показатель не превышал планки 50 ц/га.



Источник: (Рашидов, 2007)

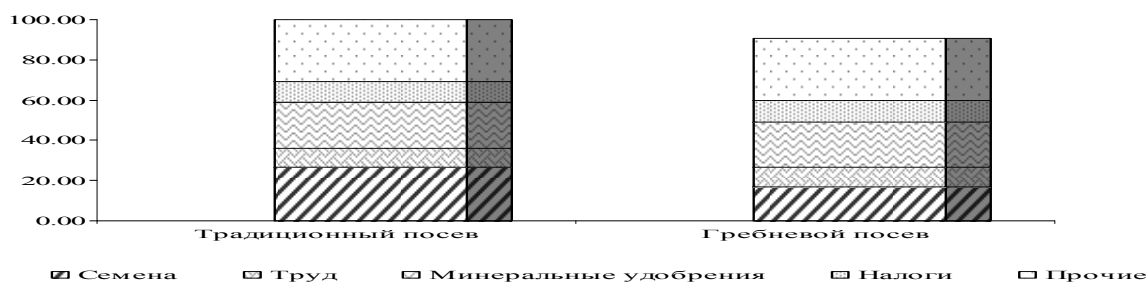
Рис. 3.1. Урожайность зерна перспективных сортов пшеницы в зависимости от способов посева и норм высева семян, ц/га (средняя за 3 года)

Установлено, что для перспективных сортов пшеницы Джагер, Кауз, Атилла и Крошка при гребневом способе сева наиболее оптимальной нормой высева семян является 160 кг/га. А также доказано, что не всегда можно добиться повышения урожайности зерна за счет увеличения нормы высева семян. По мнению ученых аграрников при разработке технологии выращивания зерновых культур необходимо обеспечить оптимальную густоту продуктивного стеблестоя на фоне минерального питания и соблюдение всех приемов агротехники в течение вегетационного периода.

Одна из важнейших экономических категорий это анализ себестоимости продукции. Себестоимость продукции, как объективная экономическая категория, не только отражает определенные экономические отношения товарных с воспроизводством потребленных средств производства, но и является одним из обобщающих, наиболее главных показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Себестоимость одновременно выступает основой для установления стартовой цены, поэтому ее точный учет и анализ должны проводиться четко и объективно.

Снижение себестоимости продукции позволяет высвободить огромное количество денежных и материальных средств на дальнейшее укрепление и расширение сельскохозяйственного производства, создает необходимые предпосылки для снижения цен на сельскохозяйственные продукты, что является одним из важнейших факторов повышения эффективности отрасли. Чем ниже себестоимость, тем больше предприятие получает прибыли, и тем значительнее средства, которыми она располагает для осуществления расширенного воспроизводства. [6]

Применение гребневой технологии позволило значительно уменьшить нормы высева. Самым же главным преимуществом данного метода является низкая себестоимость производства зерна, что достигается сокращением числа обработок, потому что гребневая сеялка за один проход производит посев и внесение удобрений. При проведении сравнительного анализа мы концентрировались только на уменьшении норм семян и влияние его на себестоимости продукции. Анализ показал, что за счет экономии семян себестоимость на 1 га снизилась более чем на 9 % и составила 90,46 % рис. 3.2.



Источник: Первичные данные хозяйства имени Х. Мукаррамова Исфаринского района Рис. 3.2. Сравнительный анализ затрат зерна пшеницы на 1 га при разных способах посева в 2007 г., %

Как утверждают ученые каждый вид сельскохозяйственной продукции, должен быть экономически эффективен, как с точки зрения народного хозяйства в целом, так и данного сельскохозяйственного предприятия в отдельности. Но для этого необходимо учесть природные условия, рациональное размещение, специализацию и концентрацию производства, соблюдение правильных пропорций между отраслями, а в отраслях между культурами, освоение и совершенствование технологии, подбор сортов, ассортимента и повышения качества продукции, экономное использование средств труда, совершенствования оплаты труда и т.д. По нашим анализам в 2007 г. в хозяйстве имени Хамро Мукаррамова экономическая эффективность производства семян зерновых культур на 1 гектар при традиционном посеве достигла 253,4 %, а в гребневом посеве уровень рентабельности составил 355,8 % (Табл. 3.1.).

Таблица 3.1.

Влияние способов посева на финансовые результаты производства зерна в хозяйстве имени Х. Мукаррамова в 2007 году

Показатели	Традиционный посев	Гребневой посев
Урожайность ц/га	40	40
Всего затраты на 1 га, сомони	1273.4	1151.9
Реализационная цена 1 ц, сомони	150	150
Валовая прибыль с 1 га, сомони	6000	6000
Чистая прибыль с 1 га, сомони	4726.6	4848.1
Рентабельность, %	371.2	420.9

Источник: Первичные данные хозяйства им. Х. Мукаррамова и расчеты автора

Как мы уже отметили для достижения высокой рентабельности и получение максимальной прибыли в зернопроизводстве важную роль играет урожайность зерновых культур с одного гектара. В этом плане за последние годы успехи достигли хлеборобы производственного кооператива Л. Муродова Гиссарского района. Табл.3.2. Данные таблицы 3.2. показывают, что урожайность перспективных сортов пшеницы в 2008 году в хозяйстве более 50 ц/га у сорта Ласточки и от 59 ц/га до 64 ц/га у сортов Таня, Ясаул и Юбилейная – 100, а самый высокий урожай у сортов Старшина и Краснодар – 99, которые 66 – 67 ц/га. В 2008 году в хозяйстве с площади 305 га было получено 1805,8 тонн зерна высококачественных семян пшеницы. [7]

Табл.3.2. Урожайность зерна перспективных сортов пшеницы в ПК Л. Муродова Гиссарского района в 2008 году, ц/га

Сорт	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га	Производство, т.
Таня	34.8	58.7	204,276
Ласточка	81.2	50.4	409,248
Краснодар – 99	27.64	67.4	186,293
Юбилейная -100	15.2	63.7	96,824
Старшина	18.6	65.7	122,200
Ясаул	113.1	62.9	711,394
Батько	14.5	52.2	75,660
Всего	305.04	в среднем 60.1	1805,895

Исследования показали, что способ посева и нормы высева семян также оказывают влияние на эффективности производства семян зерновых культур и внедрение такой технологии в семеноводстве даст гарантию производить высококачественные семена и снижает себестоимость и повышает уровень эффективности отрасли в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов Х. Стратегия развития Таджикистана. – Душанбе, 1995. – 75с;
2. Аистова Ю.Т. Урожайность озимой пшеницы в зависимости от генотипа сорта и некоторых их компонентов – Проблемы повышения плодородия почв и продуктивности полевых культур//тр./ КГАУ. - Вып. 344 Кр. Кр, 1959;
3. Агапова Т., Вахрушева М. Продовольственная безопасность: методика оценки // Экономика сельского хозяйства России, 2001, №6. –с.31;
4. Гафуров Х., Вохидов В. и др. Модель аграрной экономики Таджикистана в XXI веке. – Душанбе. 2004.
5. Карамхудоев Л., Жукова О.К., Лошкарева А.Ф. и др. Некоторые вопросы технологии возделывания короткостебельной пшеницы в богарных и орошаемых условиях Таджикистана (Обзорная информация). Душанбе: ТаджикНИИИТИ, 1981. 46 с.
6. Мадаминов А.А. Влияние совершенствования инфраструктуры села на устойчивое развитие сельского хозяйства. – Душанбе, НПИ Центр, 2001, 8с.
7. Мадаминов А.А. Производство конкурентоспособной продукции – основа устойчивого развития АПК. – Душанбе, Кишоварз, 2003, №2. –с.54–60.
8. Мадаминов А.А. Производство конкурентоспособной продукции – основа устойчивого развития АПК. – Душанбе, Кишоварз, 2003, №2. –с.54–60.
9. Мадаминов В.С. Зерновое хозяйство Таджикистана: состояние и перспективы развития / Материалы конференции/ Душанбе 2004.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

Исследования показали, что способ посева и нормы высева семян также оказывают влияние на эффективность производства семян зерновых культур и внедрение такой технологии в семеноводстве даст гарантию производить высококачественные семена, снижает себестоимость и повышает уровень эффективности отрасли в целом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: эффективность, культура, производство, зерно, проблема

PRINCIPAL DIRECTION OF IMPROVEMENT OF THE GRAIN PRODUCTS CULTIVATION

The research shows, that the methods of sowing seeds using the standard sowing quantity of seed per hectare, also has an impact on effective production of the grain farming and implementation of such technology in the seed growing will ensure production of high quality seeds. Hence, this will reduce the cost of the products and will increase the level effectiveness of the grain farming as a whole.

KEY WORDS: effectiveness (efficiency), culture, production, grain, problem

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Мадина Дехоти* – соискатель Института экономики сельского хозяйства Республики Таджикистан. Телефон: 992 – 918- 42- 19 -04

НЕКОТОРЫЕ ДЕМОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КУЛЯБСКОЙ ЗОНЫ

Джумахон Баротов

Кулябский государственный университет им. А. Рудаки

Рост численности населения происходит в основном за счет естественного прироста, то есть высокого уровня рождаемости и относительно низкой смертности. Другим источником роста населения является механическое движение населения. Естественный и механический прирост населения образуют основные демообразующие факторы и источники.

Н.Н.Баранский писал: [Как общая численность населения, так и его размещения по территории земного шара отнюдь не остаются постоянными, а все время изменяются, причем надо учитывать, с одной стороны, естественное движение населения, то есть

рождаемость, смертность и являются их результатом естественного прироста населения, а с другой стороны переселения как из страны в страну, так и в пределах одной страны. Коэффициенты рождаемости изменяются от места к месту и от одного времени к другому в довольно широких пределах, примерно от 15 и менее на 1000 человек до 40 и более, причем изменения эти зависят прежде всего и более всего от экономических условий жизни широких масс населения, но также и от ряда других условий] (Баранский Н.Н., 1960).

Баранский Н.Н. проанализировал развитие численности населения и их причин. Наряду с этим Н.Н. Баранский указывает, что рост населения зависит прежде всего от социально-экономических условий.

В Таджикистане естественный прирост населения очень высокий. Так, в 1970 г. на 1000 человек приходилось 33,6 родившихся, число умерших – 5,5 человек. Естественный прирост населения составил – 28 человек. В 2000 г. на 1000 человек приходилось 27 человек родившихся, число умерших – 4,7 человек. Таким образом, естественный прирост составил по республике 22,3 человека. При этом следует отметить, что отдельные области республики заметно отличаются друг от друга по особенностям естественного движения. В связи с этим заслуживают внимания сравнение Согдийской области и Кулябской зоны. В 1970 г. в Согдийской области естественный прирост населения составил 30,4%, а в Кулябской зоне -31,6%. Такие изменения объясняются прежде всего уровнем социально-экономического развития областей. Чем выше экономический уровень, тем ниже естественный прирост населения и наоборот. Однако в Курган – Тюбинской и Кулябской зонах, а также в районах республиканского подчинения наблюдается некоторое повышение рождаемости вместе с ростом уровня их индустриального развития. Это можно объяснить как слабым участием лиц коренной национальности в индустриальном труде, так и в росте благосостояния населения созданы более благоприятные предпосылки для полного удовлетворения потребности в большем числе детей в семье. Однако по мере социально – экономического развития будет происходить снижение рождаемости и на этих территориях. Следует также учитывать инерционность демографического развития по сравнению с изменявшимися социально-экономическими условиями жизни.

Таким образом, если в целом для Таджикистана характерно относительно слабое развитие промышленности, то по отдельным территориям республики этот контраст усиливается до 4–5 разов. Это, естественно, оказывает влияние и на сохранение региональных различий в традициях, обычаях, образе жизни, демографическом поведении, культуре и быте.

Сравнение ряда других показателей уровня жизни населения областей Таджикистана свидетельствует о том, что Кулябская зона занимает последнее место. Так по многим показателям уровня жизни первое место занимает г. Душанбе, затем по большинству из них второе место занимает Согдийская область, третье – Курган-Тюбинская зона, четвертое – Кулябская зона и ГБАО (Исламов С.И., 1988).

Следует подчеркнуть, что в основе типологических схем воспроизводства населения лежит анализ закономерностей процессов рождаемости и смертности, рассматриваемых в их единстве.

В Таджикистане имеются региональные различия между отдельными территориями республики. Например, Кулябская зона отличается от Согдийской области по степени воспроизводства населения, Согдийская область относится к третьему типу воспроизводства населения, а Кулябская зона ко второму (по Кваше А.Я., 1985) Таким образом, различия зависят прежде всего от уровня развития социально – экономического и естественно-географических условий этих регионов.

В специальной научной литературе выделяются два типа воспроизводства населения. Первая интенсивная и вторая экстенсивная. Под экстенсивным воспроизводством понимается быстрое увеличение численности населения, высокая рождаемость. При интенсивном типе воспроизводства населения его численность может расти невысокими темпами или даже стабилизироваться, но качественные его характеристики будут развиваться весьма быстро. Для Таджикистана больше всего преобладает экстенсивный тип. Дело в том, что Таджикистан является слабоурбанизированной республикой, в которой 2/3 населения проживают в сельских местностях. Однако внутри Таджикистана имеются существенные региональные различия. Примером могут служить города Душанбе и Ходжент. В этих городах больше

развит интенсивный тип воспроизводства населения. Для Кулябской же зоны, как для всей остальной территории Таджикистана, характерен экстенсивный тип воспроизводства населения.

Нам известно, что рождаемость является биологическим процессом и считается составной частью воспроизводства населения. Прирост населения того или иного региона зависит, прежде всего от коэффициента рождаемости. Как уже отмечалось Республика Таджикистан по коэффициенту рождаемости среди республик Центральной Азии занимает первое место. В 2000 г. в Таджикистане родилось (на 1000 чел.) 27 детей. Следовательно, можно констатировать, что Средняя Азия отличается самыми высокими параметрами рождаемости и естественного прироста, а в пределах этого региона такое положение занимает Таджикистан и внутри него Кулябская зона. Иными словами Кулябская зона – это самая “демографическая” активная точка. Анализ рядов динамики показывает, что в течении многих лет коэффициент рождаемости населения по региону несколько изменился. Приведем некоторые данные: в 1950 г. на 1000 чел. число родившихся составило 37,6‰ в 1960 г. – 34,5‰, в 1979 г. -43,1‰, в 1989 г. Как видно, по сравнению с 1979 г. в 1989 г. число родившихся заметно увеличилось. Во-первых это зависит от низкого уровня урбанизации, во-вторых до сих пор в сельских поселениях высок прирост. Следует также подчеркнуть, что коэффициент рождаемости составил - 40,0‰, то он в сельских местностях несколько выше (47,3‰). Среди городских населенных пунктов рождаемость особенно высока в поселках городского типа Пархаре (41,9‰) и Темурмаликском (40,5‰). Как ни парадоксально этот показатель очень высок и в городе Кулябе (41,5‰). Среди районов наибольший уровень рождаемости в Восейском (48,7‰) и в Ховалинском (52,2‰) районах.

Статистические данные показывают, что до 60-х годов рождаемость в городах была выше, чем в сельской местности. Например, в 1950 г. в городах коэффициент рождаемости составил 30,4‰, а на селе – 29,9‰. Возникает вопрос, почему в 40-50-х годах уровень рождаемости был высок? По нашему мнению, здесь существует две причины. Первая – неправильный учет рождаемости в сельских поселениях, вторая – в эти годы социально-экономическое развитие городов Таджикистана и в частности Кулябской зоны было низким. После 1960 года рождаемость в городах снижается, а в сельских поселениях повышается. В 2000 г. рождаемость в Кулябской зоне составила 34,0‰.

Резкое расхождение в уровне рождаемости городского и сельского населения после 1960 года можно объяснить тремя причинами:

1. Некоторым улучшением работы системы здравоохранения как в городе, так и на селе и повышением качества учета родившихся, особенно на селе.
2. Переходом некоторой части городского населения от неограниченной рождаемости к частичному ограничению числа детей в семье.
3. Увеличением городского населения, доли европейских национальностей, для которых характерен относительно низкий уровень рождаемости (Исломов С.И., 1985).

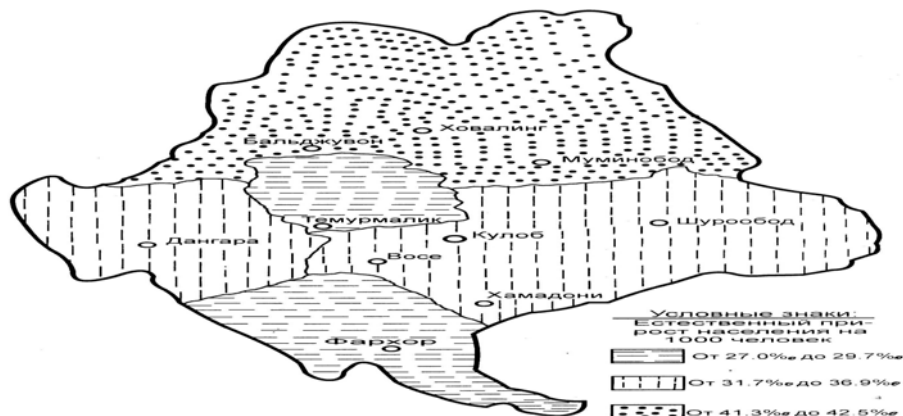


Рис.1.

Естественный прирост населения Кулябской зоны на 01.01.2008г.

Таким образом, в Кулябской зоне до сих пор наблюдается высокий уровень рождаемости. Вопрос возникает почему в этой зоне и в целом в Таджикистане имеется высокий уровень

рождаемости? На наш взгляд основными причинами такой демографической ситуации являются следующие :

- а) в зоне индустриальные и непромышленные отрасли развиваются очень медленно. Достаточно указать, что Кулябская зона дает всего 4,3% промышленной продукции Таджикистана. В промышленности занято всего 10,4% трудовых ресурсов зоны;
- б) степень участия женщин в общественном производстве и учебе низкая. Известно, что чем больше занята женщина в производстве, тем ниже уровень рождаемости и наоборот. В Кулябской зоне всего 26% женщин трудоспособного возраста вовлечено в общественное производство (по республике – 39%).в) сохранение национальных традиций прошлых поколений – более ранний возраст вступления в брак и многодетность.
- г) занятость женщин в домашнем хозяйстве: в некоторых районах она составляет от 15 до 20% трудовых ресурсов; д) низкий уровень урбанизации.

Кроме этих факторов на рождаемость влияет и национальный состав населения. Нам известно, что 96,9% населения зоны составляют коренные нации. С этой точки зрения рождаемость среди местного населения зоны значительно выше рождаемости других и особенно европейских национальностей. Таким образом, по уровню рождаемости зону можно условно разделить на три группы (по данным 2008 г). В первую группу вошли Хамадонский (28,8‰), Темурмаликский (32,3‰), Фархорский (34,0‰), Кулябский районы (37,1‰) где уровень рождаемости находится ниже среднезонного, общий коэффициент рождаемости колеблется от 28,8‰ до 37,1‰ Во вторую группу входят Восейский (44,1‰), Дангаринский (39,6‰), Бальджувонский (43,4‰), Шуруободский (38,4‰) районы.

В третью группу входят Муминабадский и Ховалингский районы, уровень рождаемости в которых значительно выше, чем в среднем по зоне.

Таблица1. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения Республики Таджикистан и Кулябской зоны (в‰)

Годы	Республика Таджикистан			Кулябская зона		
	Число родившихся	Число умерших	Естественный прирост населения	Число родившихся	Число умерших	Естественный прирост населения
1950	30,4	9,2	21,2	37,3	8,6	28,7
1960	33,5	5,1	28,4	34,5	5,8	28,7
1970	34,8	6,4	28,4	37,8	6,2	31,6
1979	37,7	7,8	30,0	43,1	8,0	35,1
1989	38,6	6,5	32,1	46,5	6,5	40,1
2000	27,0	4,7	22,3	30,7	5,1	25,6

Общий коэффициент рождаемости в этих районах достигает от 46,5‰ до 49,8‰. Это самый высокий показатель рождаемости по зоне.

Важным фактором, определяющим уровень естественного прироста населения кроме рождаемости, является уровень смертности. За последние годы в Таджикистане снизилась смертность. В 1989 г. на 1000 чел. приходилось 6,5 умерших. Но в 1940 г. смертность составляла 14,1‰. Это самый высокий уровень смертности населения.

Анализ динамики смертности населения Кулябской зоны показывает, что в 1977 г. здесь зарегистрирован самый высокий показатель смертности населения, который составил – 10‰. В 1979 г. смертность составила -8,0‰, в 1989г. -6, ‰, а в 2000 г. -5,1‰, а в 2007 этот показатель составил 4,3‰. Как видно, за 10 лет число умерших снизилось на 2,2‰. Следует указать, что по коэффициенту смертности также имеются порайонные различия. Так, в 1993г. общий коэффициент смертности в городских поселениях зоны составил 5,3‰. Однако этот показатель в разных городских поселениях неодинаков. В этом году коэффициент смертности по городским поселениям зоны выглядел следующим образом (на 1000 чел.): г.Куляб – 4,9‰, поселки городского типа Восе – 5,7‰, Дангара – 3‰, Муминабадский -7,0‰, Хамадонский – 5,8‰, Фархорский – 5,2‰,. Темурмаликский – 7,1‰ Коэффициент смертности в сельских населенных пунктах за 1993 г. составил 6,9‰. Изучение показывает, что в этой зоне коэффициент смертности в сельских местностях выше, чем в городских. Анализ смертности сельского населения свидетельствует, что число умерших неодинаково по сельским районам: например в

Восейском – 7,7‰, Хамадонском -6,6‰ Фархорском – 7,5‰ Темурмаликском – 7,1 ‰ и в Ховалингском – 5,0‰ на 1000 жителей.

Среди сельских районов смертность самая высокая в Восейском и Муминабадском районах. Анализ смертности населения между городскими и сельскими поселениями указывает на наличие различий в уровне этого показателя. В разрезе возрастных групп среди городского населения охватывает все более молодые возрасты и в 1983, 1984 гг ее показатель начиная с 30 лет был в городе выше, чем в селах. В целом за 1974-93 гг смертность как городского так и сельского населения увеличивалась за счет возрастных групп 0-4, 45-49 лет и старше 30-34 года и более в городах.

Таким образом, в последние годы естественный прирост населения по Таджикистану и по Кулябской зоне снизился. Так, если в 1979 г, естественный прирост по республике составил -30,0‰ и по Кулябской зоне 35,1‰, то в 2000 г. этот показатель вырос по республике 22,3‰ и по зоне 25,6‰.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М: Учпедгиз, 1960.
2. Демографический энциклопедический словарь. М: Советская энциклопедия, 1985.
3. Исламов С.И. Демография Таджикистана – Душанбе : Ирфон, 1985-.
4. Исламов С.И. Семья и быт – Душанбе, 1988.
5. Исламов С.И. Асосҳои демография – Душанбе, 2002.
6. Кваша А.Я. Курс демографии – М: 1985.
7. Покшишевский В.В. Население и география. М: Мысль, 1978.
8. Урланис Б.Ц. Статистика населения. – М: Статистика, 1971.
9. Население Средней Азии. – М: Финансы и статистика, 1985.
10. Население Республики Таджикистан (по итогам переписи 20- 27 января 2000 г.).

НЕКОТОРЫЕ ДЕМОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КУЛЯБСКОЙ ЗОНЫ

Рост численности населения происходит в основном за счет естественного прироста, то есть высокого уровня рождаемости и относительно низкой смертности. Другим источником роста населения является механическое движение населения. Естественный и механический прирост населения образуют основные демообразующие факторы и источники. В Таджикистане естественный прирост населения очень высокий. Так, в 1970 г. на 1000 человек приходилось 33,6 родившихся, число умерших – 5,5 человек. Нам известно, что рождаемость является биологическим процессом и считается составной частью воспроизводства населения. Прирост населения того или иного региона зависит, прежде всего от коэффициента рождаемости. Как уже отмечалось Республика Таджикистан по коэффициенту рождаемости среди республик Центральной Азии занимает первое место. В статье рассматриваются некоторые демогеографические особенности населения кулябской зоны Таджикистана.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: рост численности населения, механическое движение населения, Естественный и механический прирост населения, коэффициент рождаемости, демогеографические особенности населения кулябской зоны Таджикистана.

SOME DEMOGRAPHY FEATURES OF THE POPULATION OF THE KULAB ZONE

Population growth occurs basically at the expense of a natural increase that is high level of birth rate and concerning low death rate. Other source of growth of the population is mechanical movement of the population. A natural and mechanical increase in population the basic demography form factors and sources. In Tajikistan a population natural increases very high. So, in 1970 on 1000 persons the number died – 5,5 persons was necessary 33,6 born. We know that birth rate is biological process and it is considered a component of reproduction of the population. The increase in population of this or that region depends, first of all from birth rate factor. As it was already marked Republic Tajikistan on factor of birth rate among republics of the Central Asia wins first place. In article some are considered demography features of the population Kulab zones of Tajikistan.

KEYWORDS: population growth, mechanical movement of the population, the Natural and mechanical increase in population, birth rate factor, and demography features of the population Kulab zones of Tajikistan.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Д.Баротов* – старший преподаватель кафедры географии КГУулябского государственного университета имени А.Рудаки

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КООПЕРАЦИИ МЕЛКОТОВАРНЫХ ХОЗЯЙСТВ ГОРНЫХ РАЙОНОВ

Н. Сайфуллоев

Таджикский национальный университет

Целью проводимой аграрной реформы в Таджикистане являлось создание многоукладной экономики, организация многообразий форм хозяйствования в сельском хозяйстве, а также сочетание интересов различных форм собственников. Появление многообразных форм хозяйствования существенно укрепило позицию мелкотоварных хозяйств, которые в трансформационном периоде способствовали поддержанию уровня продовольственной безопасности республики и позволили смягчить негативные последствия снижения уровня производства общественных хозяйств. В научном и практическом плане доказано преимущество крупного производства, однако, сопоставляя мелкие и крупные хозяйства, мы противопоставляем тем самым количество против качества. Недооценка значимости развития мелкотоварных хозяйств в недалеком прошлом приводила к серьезным издержкам обществ, особенно к сдерживанию ЛПХ и искусственному снижению его роли, и в результате – к существенному недобору сельхозпродукции [1].

А.В. Чаянов в свое время, писал, что «при прочих равных условиях хозяйство крупное почти всегда имеет преимущество перед хозяйством мелким. А поскольку этот вопрос задается относительно сельского хозяйства, мы должны ответить на него, что в земледелии количественное выражение преимущества крупного хозяйства над мелким незначительно» [2]. Размер хозяйства в основном зависит еще от влияния внутренних и внешних факторов. Безусловно, географическое расположение хозяйств, т.е. территориальная рассредоточенность сельского хозяйства, ведения хозяйственной деятельности в условиях малоземелья и трудоизбыточности, а также учитывая условия рискованного земледелия, то есть горных условий Таджикистана, необходимо учитывать принцип оптимального сочетания крупных, средних и малых форм хозяйствования. В условиях Таджикистана, где более 93% территорий составляют горы, соответственно существуют различные природно-климатические условия, зоны, микрозоны, учитывая данное обстоятельство по отношению к сельскому хозяйству нельзя применять неприемлемый шаблонный подход или стандартные решения, в каждом конкретном случае нужен индивидуальный подход, основанный на глубоком знании с учетом природно-климатических факторов и особенностей горной местности и условий.

Прежде чем выявить особенности кооперации мелкотоварных хозяйств, возникает необходимость уточнить сущность мелкотоварных хозяйств и их дифференциацию. К мелкотоварным хозяйствам, на наш взгляд, следует включить разросшиеся по размерам личные подсобные хозяйства населения (ЛПХ) и полутоварные дехканские (фермерские) хозяйства (ДФХ), которые организуют производство на свой риск, преимущественно на частной форме собственности средства производства, своим трудом производят продукцию для удовлетворения собственных потребностей в продовольствии и иных нужд, а излишки продукции могут поставлять на рынок.

В условиях Таджикистана, особенно в горных регионах мелкотоварные хозяйства имеют ряд принципиальных и региональных особенностей. Среди них самыми существенными являются:

- они менее механизированы, чем крупные сельхозпредприятия, и в них используются примитивные способы производства, следовательно, труд в таких хозяйствах менее производительный;
- исходя из того, что мелкотоварные хозяйства расположены в неравных природно-климатических условиях, они существенно дифференцированы по видам продукции и уровню товарности;
- в силу того, что более 93 % территории республики составляют горы, то большую часть мелкотоварных хозяйств ведут хозяйственную деятельность в условиях богарного (рискованного) земледелия, эффективность развития таких хозяйств зависит в основном от количества годовых осадков и погодных условий;
- учитывая тот факт, что размер мелкотоварных хозяйств не позволяет им получать эффект масштаба, они нуждаются в кооперации и государственном регулировании.

Учитывая региональные особенности мелкотоварных хозяйств важно отметить, что в ряде случаев существует необходимость укрупнения отдельных его частей, так как практика показывает, что независимо от их численности, структуры и социально-экономического значения их возможности всегда ограничены. Основными направлениями, на наш взгляд является углубление кооперационных связей между индивидуальными мелкими хозяйствами и другими формами сельскохозяйственных предприятий.

Однако возникает вопрос, каким образом можно объединить и укрупнить отдельные сферы мелкотоварных хозяйств, чтобы не нарушать их хозяйственную и экономическую самостоятельность? Оптимальным вариантом, на наш взгляд, является развитие формальных и неформальных видов и типов кооперации, при этом обязательным является учет важнейших принципов кооперации, такие как: хозяйственная и экономическая самостоятельность, добровольность, демократичность, сочетание интересов различных собственников и др.

Именно несоблюдение важнейших принципов кооперации в последние годы советской власти стали причиной неэффективности многих колхозов и совхозов. Однако кооперация мелкотоварных хозяйств имеет отличительные особенности по сравнению с межхозяйственной кооперацией при колхозной и совхозной системе. Эти отличительные особенности можно характеризовать следующим образом: во-первых, мелкотоварные хозяйства самостоятельно решают вопрос свободного вступления и выхода из кооператива, если он не удовлетворяет его интересам, склонностям или потребностям; во-вторых, мелкотоварные хозяйства, по сравнению с крупными сельскохозяйственными предприятиями могут участвовать и в неформальных видах кооперации, что появляется возможность сократить ряд транзакционных издержек; в-третьих, кооперация мелкотоварных хозяйств своими корнями исторически уходит в основном в сельскую общину, базирующуюся на общих условиях производства, традиционно родственных связях, психологической совместимости людей, являющихся собственниками средств производства; в-четвертых, идея об объединении мелких хозяйств на принципах кооперации должны возникать из интереса и потребностей самих мелких производителей, а не насильственно, вопреки интересам этих же хозяйств.

Важным условием кооперации мелкотоварных хозяйств является необходимость учета интересов каждого участника. Именно, интерес (личный, коллективный, государственный, общественный) является побудительным мотивом кооперации мелкотоварных хозяйств. Личный интерес мелкотоварных хозяйств в условиях углубления кооперационных связей выражается в получении большой выгоды и роста производительности труда в процессе производства и совместного труда. Личный интерес составляет первичное звено и несущую конструкцию коллективных и общественных интересов. В свое время личный интерес в малом сельскохозяйственном производстве реализуется через определенный коллектив и посредством коллектива. При этом на основе личного интереса могут быть реализованы коллективные и общественные интересы. Коллективный интерес выражается в эффективном и рациональном использовании производственного потенциала и получения синергического эффекта в результате совместной деятельности. Государственный интерес заключается, на наш взгляд, в росте производства сельскохозяйственной продукции, в росте доли сельскохозяйственного производства в структуре ВВП, решением проблемы безработицы, обеспечением продовольственной безопасности. Личные доходы тружеников села, связанные с развитием мелкотоварных хозяйств, отражают и общественный интерес. Сельские жители не только себя кормят, но и, реализуя излиши произведенной продукции государству и на городских и районных рынках, улучшают снабжение городского населения качественным продовольствием. Что касается увеличения уровня доходов тружеников села за счет ДФХ и ЛПХ, то оно приводит к выравниванию доходов сельских жителей с уровнем доходов работников других отраслей. Более того, мелкотоварные хозяйства обеспечивают городских жителей экологически чистой продукцией.

Общественный интерес содействию развития мелкотоварных хозяйств заключается в приостановлении миграции населения (особенно молодежь) из сельских местностей в крупные города и за границу. Общественный интерес представляет собой совокупность экономических отношений, связанных с удовлетворением потребности всего общества. Однако, эти интересы реальны и для хозяйств малых размеров, но носят в основном

общий характер. Касаясь вопроса сочетания интересов А. Смит указал, что «каждый человек... имеет в виду лишь свой собственный интерес, преследует лишь собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда когда сознательно стремится служить им» [3]. Вышеперечисленные интересы считаются основой углубления кооперационных процессов мелкотоварных хозяйств, они взаимосвязаны и изменение одной из них влечет изменение другой. Более того, эффективность кооперации мелкотоварных хозяйств в основном зависит от сочетания этих же интересов.

Кооперация мелкотоварных хозяйств в системе сельскохозяйственного производства следует рассматривать на разных иерархических уровнях, т.е. национальном уровне в целом, региональном и районном административном уровне, на уровне сельских джамоатов, а также между мелкими сельскими товаропроизводителями

Такой подход позволяет выявить региональные особенности кооперации мелкотоварных хозяйств, учитывая природно-климатические условия, размер и состав семьи, а также конкретные условия жизни и местные традиции. Более того, это позволяет выбрать специализированные производственные кооперативом мелкотоварные хозяйства.

Исследование развития кооперационных процессов мелкотоварных хозяйств на разных иерархических уровнях связано с тем, что организационные факторы развития кооперации главным образом связаны с изменениями, происходящими в управлении сельским хозяйством на национальном, региональном, районном уровне, уровне сельских джамоатов и между мелкотоварными хозяйствами.

Основные функции национальной ассоциации ДФХ и ЛПХ, на наш взгляд, заключаются в реализации аграрной политики государства, координация деятельности территориальных объединений ассоциации ДФХ и ЛПХ, контроль за выполнением принятых решений, техническое обслуживание, изучение рыночной конъюнктуры, поиск льготных кредитов и др. Национальная ассоциация ДФХ и ЛПХ должна всячески способствовать, наращиванию экспортного потенциала отечественной аграрной продукции, при этом за счет оптовых закупок из-за пределов государства обеспечить отечественных сельхозпроизводителей дешевыми основными и оборотными средствами. Тем не менее, национальная ассоциация ДФХ и ЛПХ должна защищать интересы мелких сельских товаропроизводителей на государственном и международном уровне и в правовом плане. Национальная ассоциация ДФХ и ЛПХ может объединить элиту экономических и сельскохозяйственных наук в плане разработки рекомендаций и методических указаний относительно сельскохозяйственной кооперации.

Система национальной ассоциации ДФХ и ЛПХ представляет собой многофункциональную организацию, к основным направлениям деятельности которой относятся законодательная и правовая поддержка и защита участников, координация их деятельности по всему комплексу жизненно важных для мелкотоварных хозяйств вопросов. Более того, национальная ассоциация мелкотоварных хозяйств может стать центральным звеном в плане привлечения зарубежных инвестиционных проектов и координационным центром аккумуляции денежных средств хозяйств-участников и коммерческих банков.

Национальная ассоциация мелкотоварных хозяйств определяет взаимосвязь и взаимозависимость между различными составными частями хозяйственной структуры с помощью которых осуществляется взаимосвязь между мелкотоварными хозяйствами на уровне регионов, а также взаимоувязка их деятельности в процессе производства.

Областные и районные ассоциации мелкотоварных хозяйств организуют работу по созданию широкой сети различных форм кооперативов по закупке излишков продукции у мелкотоварных хозяйств и оказания им различных услуг по ведению хозяйственной деятельности. Наиболее важной функцией областных ассоциаций мелкотоварных хозяйств, на наш взгляд, должно стать заключение контрактов с перерабатывающими предприятиями в плане обеспечения их сырьем. Так, как многие перерабатывающие предприятия на уровне областей и районов единичны, областные и районные ассоциации ДФХ и ЛПХ могут аккумулировать производство данного вида сельхозпродукции и обеспечить сырьем производственные мощности перерабатывающих предприятий. Следовательно, областные и районные ассоциации становятся заказчиком для

мелкотоварных хозяйств в плане производства того или иного сельскохозяйственного продукта.



Схема формирования и функционирования кооперации ДФХ и ЛПХ на разных иерархических уровнях

Областные и районные ассоциации ДФХ и ЛПХ могут функционировать в виде сбытовых, закупочных кооперативов, кооперативы по совместному использованию техники и материально-техническому обеспечению, а также кооперативы по переработке и хранению сельхозпродукции.

Первичный уровень ассоциации мелкотоварных хозяйств, то есть, уровень сельских джамоатов представляет особый интерес. Так, как кооперативные процессы на этом уровне, могут принимать форму простейшего объединения (неформальных) и формальных видов для совместной обработки почвы, вопросов ирригации и мелиорации, сбора урожая, приобретения и использования техники и т.д. Обычно, такие виды взаимопомощи или простые виды кооперации не требуют особенной регламентации и базируются в основном на взаимодоверии и солидарности мелких сельских товаропроизводителей. Что касается формальных видов кооперации на уровне сельских джамоатов, то основная их функция заключается в реализации продукции, организации материально-технического снабжения предоставления различных услуг, в том числе консалтинговых. Особенностью и принципиальным отличием нового типа формальной кооперации заключается в том, что они должны быть открытыми для вхождения в них юридических и физических лиц, особенно ЛПХ.

Основные задачи ассоциации мелкотоварных хозяйств на уровне сельских джамоатов заключаются в обеспечении добровольного регулирования производственных и экономических взаимоотношений мелкотоварных хозяйств, реализации эффективных

форм кооперации самостоятельных сельских товаропроизводителей, формировании сбалансированной материально-технической базы, развитие сельской инфраструктуры, защиты прав и интересов членов ассоциации перед другими контрагентами и др.

Для защиты своих интересов и в целях повышения эффективности первичные кооперативы на уровне сельских джамоатов объединяются во всякого рода союзы, создавая различные кооперативы. Обычно такие объединения осуществляются по отраслевому или территориальному принципу. Первичные организации данной отрасли в первом случае входят на правах членов в единый национальный отраслевой союз; во втором – кооперативные объединения включают в себя мелкотоварные хозяйства всех видов, функционирующие в данном регионе; в третьем – объединяющие местные общества региональные кооперативные союзы организуют национальные союзы (ассоциации) соответствующих отраслей, а те в свою очередь, входят в качестве членов в национальные ассоциации сельхозтоваропроизводителей.

Таким образом, в процессе исследования нами выявлены региональные особенности кооперации мелкотоварных хозяйств, которые в свою очередь зависят от специфических особенностей сельскохозяйственного производства и региональных особенностей Таджикистана. Среди них можно выделить условия малоземелья, трудоизбыточности, ведения хозяйственной деятельности в условиях рискованного земледелия, природно-климатических условий и зон, а также слабое развитие сельской инфраструктуры. Установлено, что учет вышеперечисленных факторов в процессе хозяйственной деятельности мелкотоварных хозяйств и процессе их кооперации позволяет им оптимизировать ресурсы и вести эффективную хозяйственную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Копач К.В. Личное подсобное хозяйство и его интеграция с общественным производством / Дис. ... канд. экон. наук. – Москва, 2001. – 325 с.
2. Чаянов А.В. Основные идеи и формы организации крестьянской кооперации / А.В. Чаянов. – М., 1989. – 338 с.
3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М., 1962. – 684 с.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КООПЕРАЦИИ МЕЛКОТОВАРНЫХ ХОЗЯЙСТВ ГОРНЫХ РАЙОНОВ

В статье рассматриваются особенности мелкотоварных хозяйств горных регионов. Подчеркивается, что в условиях рыночных отношений мелкотоварные хозяйства сумели найти свое место на продовольственном рынке. Проанализирована деятельность мелкотоварных хозяйств и выявлены причины их дальнейшего развития и эффективного функционирования. Предлагаются в перспективе основные задачи кооперации мелкотоварных хозяйств.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: региональные особенности мелкотоварных хозяйств, мелкотоварные хозяйства, дехканские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, кооперация мелкотоварных хозяйств.

REGIONAL SPECIALTIES OF SMALL AGRICULTURAL COOPERATION'S IN MOUNTAINOUS DISTRICTS

This particular look includes regional specialties of small agricultural cooperation's in mountainous districts. Here we discussed periods of improvements of small agricultures being in market relations, stated reasons/aspects of effective functioning. It is wisely thought about functions and tasks of small agricultural cooperation's in national, and provincial in a level of agricultural districts

KEY WORDS: regional specialties of small agricultures, cooperation, small agricultures, princes of cooperation, association of small agricultures.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Н.Н. Сайфуллоев* – соискатель кафедры экономики и управления туризма финансово-экономического факультета Таджикского национального университета

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И РОЛЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИКЕ

С. И. Хабибов

Таджикский национальный университет

Переход к рыночной экономике обусловил необходимость активизации процессов формирования и устойчивого развития малого предпринимательства, поиска эффективных подходов к решению проблемы его государственного регулирования и поддержки. В условиях перехода от централизованно планируемой экономики к рыночной системе хозяйствования в Таджикистане происходят трансформационные перемены в области экономических отношений: формы собственности, процессов производства, распределения, обмена и потребления. На этапе осуществления рыночных преобразований малое предпринимательство, как это показала практика хозяйствования в других странах мира, стало важным регулятором формирования новых процессов и экономических отношений между отдельными отраслями и секторами экономики, группами населения.

Мировой и отечественный хозяйственный опыт показывают, что последовательное развитие малого и среднего предпринимательства, постоянно находящегося в центре внимания государственных органов управления экономикой, представляет собой необходимое условие для обеспечения устойчивого экономического роста, создания мотивов для осуществления полезной экономической деятельности, насыщения рынка востребованными товарами и услугами, снижения безработицы, преодоления бедности и повышения уровня жизни населения как высшей цели социально-экономической политики государства.

Малое предпринимательство – это активная, инициативная, самостоятельная, инновационная и в значительной мере рискованная деятельность, направленная на получение прибыли, как финансового результата, а следовательно, на удовлетворение потребностей товаров и услуг в условиях осуществления рыночных реформ. Как перспективный и достаточно привлекательный сектор современной экономики, оно имеет свою историю, условия становления и поэтому опирается на основополагающие теоретико-методологические положения и концепции экономической науки о рыночной экономике и предпринимательского типа хозяйствования. В этой связи малый сектор экономики со свойственными ему специфическими особенностями, очевидными преимуществами и недостатками в сравнении со средним и крупным бизнесом, несомненно, должен опираться на научно-обоснованную концепцию и государственную стратегию ускоренного развития и естественно выключает определенные приоритеты, пути и источники развития в разрезе отраслей экономики и административных территорий страны.

Малое предпринимательство необходимо отнести к приоритетным и особо важным секторам современной экономики. Полагаем, что по мере укрепления и развития рыночной экономики значение малых предприятий и индивидуального предпринимательства, в том числе, частного предпринимательства будет возрастать опережающими темпами по сравнению с крупным бизнесом, что должно найти свое отражение в экономической политике по поддержке малого предпринимательства на средне – и долгосрочную перспективу развития экономики.

Роль и место малого бизнеса в условиях переходной экономики должны определяться не только с позиций получения максимума прибыли, но и с точки зрения его вклада в решение социальных задач общества: повышение занятости, распространение минимума профессиональных и предпринимательских навыков, относительное выравнивание уровня денежных доходов населения и формирование среднего класса в обществе, пополнение рынка новыми товарами и услугами, существенное участие в формировании бюджетов всех уровней.

Формирование малой предпринимательской формы хозяйствования создает условия для цивилизованного развития свободы действий граждан и юридических лиц, активизирует их новаторскую и ответственную деятельность, эффективное использование экономических ресурсов, получение прибыли при многообразии форм собственности и развития рыночной конкуренции.

Различные методологические вопросы теории и практики предпринимательства в целом и малого предпринимательства, в частности, в основном, нашли свое отражение в специальных исследованиях и публикациях отечественных и зарубежных ученых-экономистов. В научной литературе, посвященной рассматриваемой проблематике, уделено большое внимание характеристике проблем формирования малого предпринимательства, системы государственной поддержки его развития. В этой связи, особое место принадлежит уточнению и осмыслению содержания таких основополагающих, базовых понятий, как «предприниматель», «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», «малое предпринимательство», «малые предприятия», «микрофинансирование», «микрокредитование», «государственная поддержка развития малого бизнеса» и многие другие экономические категории, тесно связанные по своему содержанию и природе между собой.

Между тем несмотря на наличие многочисленных публикаций по проблемам предпринимательства, до сих пор среди ученых-экономистов встречаются нередко противоречивые суждения. Осмысление содержания ключевых терминов, оценка классификационных критериев предпринимательства по масштабам деятельности и определение их роли в достижении экономического роста с научно-методологических позиций имеет принципиальное значение.

Анализ литературных источников по данной проблеме позволяет нам утверждать, что содержание понятия «предприниматель», по мере развития общества, претерпело заметные изменения. Еще в средние века под словом «предприниматель» подразумевался человек, который отвечал за выполнение крупномасштабных строительных или производственных проектов. Позже – в XVII в., этот термин трактовался как лицо, заключившее с государством контракт по конкретной величине стоимости и не менее важно-несущее полную ответственность за его выполнение.

Следует заметить, что в экономической литературе относительно понятия «предпринимательства» Ричард Кантильон (1725) может быть один из первых высказал более подходящее для того исторического периода сущностное определение, состоящее в том, что это человек, принимающий решения и удовлетворяющий свои потребности в условиях неопределенности. Доход предпринимателя, по его мнению, является платой за риск.

Основоположник экономической теории, одновременно рыночного хозяйства Адам Смит, развивая сущностные трактовки понятия «предприниматель» высказал очень важную точку зрения о том, что именно предприниматель является собственником предприятия и, главным образом, реализатором рискованных коммерческих идей. Основной функцией предпринимателя он считал – организацию и управление производством в рамках обычной хозяйственной деятельности.

Жан Батист Сей (1830 г.) отстаивал мнение о том, что предпринимательство – это прежде всего рациональная комбинация факторов производства в определенной точке рыночного пространства. В то же время, предприниматель – человек организующий людей в рамках производственной единицы. Он стоит в центре процесса производства и распределения, а в основе предпринимательской деятельности лежит способность человека по организации производства и сбыта продукции.

Экономист-теоретик Альфред Маршалл (1890 г.) писал, что не каждый желающий может быть предпринимателем. «Естественный» отбор предпринимателей совершается в природе согласно естественному отбору, открытому Ч. Дарвином. Впервые, А.Маршалл к трем классическим факторам производства (земля, капитал, труд) добавил и четвертый фактор – организацию.

Макс Вебер – видный ученый в области науки менеджмента считает, что предпринимательская деятельность – это воплощение рациональности. Под рациональностью он понимал функциональную эффективность, получение максимальной выгоды от использования вложенных средств и приложенных усилий. В основе его определения предпринимательства лежит рациональная этика протестантизма, а мировоззрение и нравственность оказывают важнейшее влияние на деятельность предпринимателя.

Видный американский ученый-экономист Йозеф Шумпетер в книге «Теория экономического развития» пришел к выводу, что главное в предпринимательстве – инновационная деятельность, а право собственности на предприятие не является

существенным признаком предпринимательства. Предпринимателем может быть любой, осуществляющий новые комбинации факторов производства: служащий акционерного общества, государственный чиновник и менеджер предприятия любой формы собственности. Главное «... делать не то, что другие» и «... не так, как делают другие». Предпринимательский статус непостоянен, так как субъект рыночной экономики является предпринимателем только тогда, когда осуществляет функции новатора, и утрачивает этот статус, как только переводит свой бизнес на рельсы ритмичного процесса⁸.

Другой основоположник теории рыночной экономики и рыночного равновесия на макроэкономическом уровне Джон Мейнард Кейнс (1936г.) придерживается точки зрения: предприниматель – своеобразный социально-психологический тип хозяйственника, для которого главное «... не столько рациональная калькуляция М. Вебера или новаторство И. Шумпетера, сколько набор определенных психологических качеств⁹. Основные предпринимательские качества: умение соотнести потребление и сбережение, способность к риску, дух активности, уверенность в перспективах и др. основные мотивы предпринимательской деятельности, желание оставить наследникам состояние.

Всемирно известные исследователи проблем рынка и современного предпринимательства Р.Хизрич и М.Петерс полагают, что предпринимательство – процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью, а предприниматель – человек, который затрачивает на это все необходимое время и силы, берет на себя весь финансовый, психологический и социальный риск, получая в награду деньги и удовлетворение достигнутым. Анализ точек зрения некоторых зарубежных исследователей показал, что термины «предпринимательство» и «предприниматель» достаточно емкие и сложные по своему содержанию. Они имеют разные стороны интерпретации.

В соответствии с Гражданским кодексом Республики Таджикистан (статья 1), под предпринимательством понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск, деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законном порядке. Подобный подход с нашей точки зрения, гораздо яснее и полнее характеризует сущность категорий предпринимательства и предпринимателя³.

Таким образом, как показал анализ литературных источников, предпринимательство представляет собой сложный и комплексный процесс, который теснейшим образом связан с рыночной экономикой и конкуренцией в условиях рынка. В то же время как экономическая деятельность это является одним из важнейших направлений развития рыночной экономики. Рыночная экономика не может быть эффективной без развития всех форм и видов предпринимательства.

Следует также отметить, что при сущностной характеристике предпринимательства следует учитывать многие стороны и факторы, главным образом, условия и принципы его осуществления, самостоятельность, инициативность и ответственность предпринимателя, мотивы экономической деятельности: извлечение прибыли, принятие управленческих решений, организация работы, новаторская деятельность, эффективное использование экономических ресурсов – материальных, трудовых, финансовых – и предпринимательский талант, коллективные и общегосударственные интересы, социально-экономическую политику и экономические возможности граждан, коллективов и государства в целом на том или ином этапе развития общества.

При интерпретации социально-экономической природы предпринимательства и связанные с ним базовые определения необходимо иметь ввиду, что в условиях перехода к рыночной экономике предприниматель, как центральная фигура, должен обладать необходимыми для ведения предпринимательской деятельности качествами – умение рисковать, организовать работу по-новому, брать на себя ответственность, новаторство и целеустремленность в производстве и реализации товаров, оказание услуг на основе изучения нужд потребителей на внутреннем и внешнем рынках, постоянно стремиться к получению роста прибыли, как главного мотива развития экономики и ведения финансово-хозяйственной деятельности.

Изучение теоретических взглядов отечественных и зарубежных исследователей, показало, что до сих пор в вопросах социально-экономической природы и содержания

таких понятий, как «малое предпринимательство», «малая экономика», «предприниматель», «предпринимательская деятельность», научная классификация форм и видов предпринимательства, а также критериев определения размеров субъектов хозяйствования отсутствует единое мнение. Встречаются нередко противоречивые суждения, хотя достаточно ясное осмысление и определение содержания понятий ключевых терминов, экономических категорий и современной роли субъектов и объектов малого и иных видов предпринимательства с научно-методологических позиций имеет принципиальное значение.

Эволюция терминологической, содержательной сущности предпринимателя, малого предпринимательства и малой предпринимательской деятельности и других близких к ним экономических терминов, как известно, тесно связана с богатой историей становления обмена, производства и распределения товаров и услуг, с уровнем развития экономической мысли, научно-технического прогресса и общества в целом, в том числе, на территории Центральной Азии.

Предпринимательство представляет собой сложное и комплексное понятие, которое теснейшим образом связано с рыночной экономикой и конкуренцией в условиях рынка. В то же время как активный вид экономической деятельности, имеющий предельные экономические параметры и отличительные особенности, оно является одним из важнейших направлений формирующейся системы рыночной экономики. Рыночная экономика не может функционировать в отрыве от стратегии устойчивого функционирования малого предпринимательства и гарантированной поддержки его со стороны государства.

Необходимо отметить, что предпринимательство, как инициативная и самостоятельная экономическая деятельность по производству и реализации товаров, оказанию услуг получит нормальное развитие лишь при условии гарантийной поддержки государства и его уполномоченных органов с целью получения нарастающей величины прибыли, а следовательно, насыщения рынка товарами и услугами, удовлетворения спроса населения и коллективных потребителей, сочетание личной выгоды предпринимателя с общественной пользой.

Малое предпринимательство и его развитие, в какой форме и видах оно не осуществлялось бы в виде производства товаров и услуг, коммерческой, страховой, консультативной, по нашему мнению, должно сопровождаться обязательно получением максимально возможной прибыли. Главная цель предпринимательства – получение прибыли, который выступает собственным источником средств для его дальнейшего развития на расширенной основе. Убыточная деятельность несовместима с цивилизованной и законной предпринимательской деятельностью в условиях рынка и действия рыночного механизма.

Свобода и самостоятельность малого предпринимательства, государственная поддержка и защита их законных интересов, личная заинтересованность в результатах труда и хозяйственной деятельности, личная материальная ответственность, хозяйственный риск и защита коммерческой тайны предпринимателей и их объединений в рамках действующих законов выступает основными признаками и условиями устойчивого развития современной экономики.

Принятые и утвержденные в течение 1991-2006 гг. законодательные и нормативные акты исходят из положения о том, что ускоренное развитие в стране малого предпринимательства выступает перспективным направлением реформирования экономики, создает условия для преодоления монополизма и развития конкуренции, содействует наполнению потребительского рынка товарами и услугами, созданию новых рабочих мест, формированию широкого слоя собственников и предпринимателей.

В Законе Республики Таджикистан «О государственной защите и поддержке предпринимательства в РТ» (2002 г., 10 апреля, № 605) нашли конкретизацию положения, которые предусматривают реализацию установленного Конституцией страны права граждан на свободное использование своих способностей и имущества для осуществления предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Этим законом права граждан на свободное занятие предпринимательством впервые приведены в соответствии с основным правовым документом страны – Конституцией⁴.

Основополагающие положения Гражданского кодекса Республики Таджикистан о предпринимательской деятельности определили отличительные признаки основных

субъектов, которые осуществляют реализацию прав собственности на средства производства и предметы труда. Так, в соответствии с положениями правовых актов, имущество может находиться в собственности граждан, юридических лиц, государства, административно-территориальных единиц, иностранных юридических и физических лиц.

Собственность в Республике Таджикистан официально разграничивается в следующих формах: частной, коллективной и государственной. При этом государство принимает меры по созданию условий для функционирования и развития частного предпринимательства.

Объектами предпринимательства являются разные виды экономической деятельности. В результате осуществления предпринимательской деятельности производятся товары и услуги, образуются доход и прибыль предпринимателей. К основным формам предпринимательства относятся: производственное; коммерческое; финансовое (кредитное, страховое) и консультативное.

Опираясь на зарубежный и отечественный опыт функционирования малого предпринимательства, можно выделить ряд его преимуществ: более быстрая адаптация к местным условиям хозяйствования; большая самостоятельность в действиях субъектов малого предпринимательства; гибкость и оперативность в принятии и выполнении принимаемых решений; относительно низкий уровень текущих расходов, особенно затраты на управление; реальная возможность для граждан свободно реализовать свои идеи, собственный капитал и предпринимательские способности; сравнительно меньший объем капитала и способность быстро вводить изменения в процесс производства в ответ на меняющийся спрос на местных, а нередко внешних рынках; относительно более высокая оборачиваемость собственного капитала. Согласно информации Международного бюро труда, малые и средние предприятия располагают значительными конкурентными преимуществами, часто требуют меньше капиталовложений в расчете на одного работника по сравнению с крупными предприятиями, широко используют местные материальные и трудовые ресурсы. Малые предприятия более склонны к сбережениям и инвестированию, у них всегда высокий уровень личной мотивации в достижении успеха, что положительно сказывается в целом на результаты экономической деятельности предприятия. Они оперативно и лучше могут учитывать спрос населения на местных рынках, часто товары и услуги производятся ими по прямым заказам конкретных потребителей. Достоинство малого предпринимательства заключается еще в том, что они реально обеспечивают заказы большего количества людей и тем самым принимают участие в распространении практического опыта и знаний. Малые и средние предприятия, по сравнению с крупными, в отдельных странах занимают доминирующее положение, как по числу рабочих мест, так по удельному весу в производстве товаров, выполнении работ, оказании разных услуг, и все это, как упомянули выше, лишний раз свидетельствует об очевидных их преимуществах.

В тоже время субъектам малого предпринимательства свойственны и определенные недостатки, среди которых самими существенными следует считать следующие: более высокий уровень риска, что делает неустойчивым положение предпринимателя на рынке; сильная зависимость от крупных компаний; недостатки в управлении делом; недостаточная компетентность и невысокий уровень подготовленности многих руководителей; повышенная чувствительность к изменениям условий рынка и хозяйствования; трудности в привлечении дополнительных финансовых средств и в получении банковских кредитов; неуверенность и осторожность хозяйствующих партнеров при заключении договоров (контрактов), недостаточность поддержки со стороны государства и др. Недостатки, неудачи в деятельности субъектов малого предпринимательства определяются как внутренними, так и внешними факторами, реальными условиями функционирования малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.

Как показывает современная практика хозяйствования, большинство неудач малых предприятий связано и с неопытностью менеджеров или профессиональной некомпетентностью руководителей малых и средних предприятий, недостаточным уровнем делового опыта и знаний.

Отдельные зарубежные и отечественные исследователи рассматривают малое предпринимательство как сферу новых личностных взаимоотношений, полигоном для внедрения инновационных идей и основополагающих принципов ведения хозяйственной

деятельности в будущем. В этом, несомненно, имеется определенная доля истины, так как без внедрения новых идей невозможен серьезный прорыв в сторону прогресса.

Как свидетельствует мировой опыт, только организация и управление эффективной деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей может обеспечить неуклонный подъем экономики. Для Таджикистана, который находится еще на начальном этапе перехода к рыночным отношениям, именно функционирование приоритетного сектора малого предпринимательства может стать основой формирования рыночной экономики.

Становление и быстрое развитие малого предпринимательства создает предпосылки и условия в решении следующих задач:

- формирование конкурентных, цивилизованных рыночных отношений, способствующих лучшему удовлетворению потребностей населения и общества;
- расширение ассортимента и повышение качества товаров, работ, услуг;
- приближение производства товаров и услуг к требованиям конкретных потребителей;
- содействие структурным изменениям в экономике;
- привлечение личных средств населением развития производства товаров и услуг;
- создание дополнительных рабочих мест, сокращение уровня безработицы в стране;
- содействие более эффективному использованию творческих возможностей людей, раскрытию их талантов, развитию различных видов ремесел, народных промыслов, новых деловых идей;
- вовлечение в трудовую деятельность отдельных групп населения, для которых крупное производство налагает определенные ограничения (домохозяйки, пенсионеры, специалисты);
- формирование социального слоя собственников, предпринимателей;
- активное внедрение достижений научно-технического прогресса;
- освоение и использование местных источников сырья и отходов крупных производств;
- содействие крупным предприятиям путем изготовления и поставки комплектующих изделий и оснастки, создание вспомогательных и обслуживающих производств;
- сокращение числа низко-рентабельных и убыточных предприятий за счет их аренды и выкупа.

Все эти и другие экономические и социальные функции малого предпринимательства ставят его развитие в разряд важнейших государственных задач, делают его неотъемлемой частью реформирования экономики страны.

Практика показывает, что научно-технический прогресс был и останется одним из решающих факторов, определяющих эффективность работы небольших предприятий. Высокие темпы внедрения нововведений, мобильность технологических изменений, внедрение изобретений и патентов, быстрый рост сферы услуг и занятости, острая ценовая конкуренция, ведущая, с одной стороны, к снижению цен, а с другой – к тому, что потребитель получает продукцию и услуги более высокого качества, возможность для государства получать значительные средства в форме налоговых поступлений в бюджет разных уровней – все это и составляет вклад малых предприятий в экономику страны.

Анализируя современную рыночно-экономическую среду и предпринимательскую деятельность, следует отметить наличие ряда серьезных причин, сдерживающих развитие малого предпринимательства, несмотря на повышенное внимание к решению этой проблемы со стороны государства и его органов управления. К основным из них относятся: относительно неустойчивая экономическая ситуация в стране, а именно – высокий уровень инфляции, недостаточный темп роста производства потребительских товаров и услуг, медленное улучшение платежно - финансовой дисциплины, достаточно высокий уровень налоговых нагрузок и процентов по банковским кредитам, слабая правовая защищенность предпринимателей, особенно в секторе частного предпринимательства; низкий уровень организационно-экономических и правовых знаний предпринимателей, отсутствие должной деловой этики, хозяйственной культуры, как на уровне малого бизнеса, так и в государственном секторе; негативное отношение определенной части населения, связывающей предпринимательство напрямую только с нечестным посредничеством, с лжекоммерцией; непроработанность организационных и правовых основ регулирования развития предпринимательства на республиканском и местном уровнях; несовершенство и слабое действие механизма государственной поддержки малого предпринимательства и значительный отрыв слова от дела; заметный

уровень коррупции на различных уровнях управления экономикой. Это особенно замечено в ситуациях, когда осуществляется проверка деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей со стороны представителей различных государственных органов, призванных выполнять надзорно - контрольные функции.

Формирующаяся экономическая среда оказывает определенное влияние на состояние и темпы развития малого предпринимательства по всем направлениям. Высокая налоговая нагрузка и инфляция, неоправданные проценты банковских кредитов и норма обязательного резервирования и другие административные барьеры сдерживают поступательное развитие малого предпринимательства. Так, отсутствие благоприятных экономических условий подрывают стимулы к предпринимательской деятельности, сдерживают предпринимательский дух и активность граждан. Материалы базовых социологических исследований о деловом климате страны и об имеющихся препятствиях на пути развития малого и среднего бизнеса в Республике Таджикистан, полученные на основе опроса 2000 предприятий еще в 2003 году Международной Финансовой Корпорацией (IFC) при финансовой поддержке Государственного секретариата по экономическим вопросам Швейцарии (SECO) и Всемирного банка показали целый ряд трудностей, которые затрагивают деятельность субъектов МСБ. Это – несовершенство работы финансовых институтов и, в первую очередь, механизма налогообложения, наличие частных и неоправданных проверок, волокиты при проведении лицензирования, стандартизации, сертификации и регистрации предпринимательской деятельности, недоступность в получении кредитов, правовые вопросы при заключении соглашений, взаимоотношения предпринимателей с властями и многие другие вопросы⁶.

Чем устойчивее позиции малого бизнеса в экономике и активнее его участие в рыночной конкуренции, тем сильнее противодействие, которое оно оказывает монополизации рынка, изначально присущей крупному бизнесу. Способность к быстрому распространению технических новшеств, а нередко и к самостоятельной деятельности в области НИОКР делает этот сектор полноправным участником инновационного процесса. Создавая значительное число рабочих мест и выплачивая налоги, он служит тем самым одной из главных опор социальной политики государства. В периоды спада спроса на рынке малый бизнес способен оказывать стабилизирующее влияние на производство, поглощая растущую безработицу и смягчая удары, наносимые экономическим кризисом отдельным отраслям и регионам. Однако уязвимость рыночных позиций малого бизнеса, обусловленная сравнительной слабостью его кредитно-финансовой базы, требует от государства оказания этому сектору активной и эффективной поддержки, без чего использование имеющегося у него потенциала становится проблематичней.

Следует констатировать, что именно ускоренное развитие малого предпринимательства является необходимым условием для успешного решения следующих задач: формирование конкурентных, цивилизованных рыночных отношений, способствующих более полному удовлетворению платежеспособного спроса населения на товары и услуги; диверсификация ассортимента и повышение качества товаров, работ услуг; приближение производства товаров и услуг к требованиям конкретных потребителей и, наконец, рост вклада этого сектора в создание ВВП, а следовательно, в образование доходной части государственного и местных бюджетов; создание цивилизованного и конкурентоспособного сектора малого предпринимательства, который придает экономике гибкость, мобильность, маневренность; привлечение денежных средств граждан в развитие отечественного производства товаров и услуг; создание новых рабочих мест, сокращение уровня безработицы в стране; содействие более эффективному использованию творческих возможностей людей, раскрытию их талантов, развитию дела по оказанию услуг, народных промыслов и реализации новых деловых идей; вовлечение в трудовую деятельность отдельных активных людей, для которых крупное производство налагает определенные ограничения (домохозяйки, пенсионеры, специалисты); формирование социального слоя собственников, предпринимателей; активизация научно-технического прогресса; освоение и использование местных источников сырья и отходов крупных производств; содействие крупным предприятиям путем изготовления и поставок комплектующих изделий и оснастки, создание вспомогательных и обслуживающих производств; сокращение числа низкорентабельных и убыточных предприятий за счет их аренды и выкупа.

Несмотря на все эти очевидные преимущества, принятие очень важных законодательно-нормативных актов, наличие свободной рабочей силы, местных сырьевых ресурсов и даже определенного слоя квалифицированных кадров, малое предпринимательство развивается недостаточными темпами, и такое положение невозможно изменить кардинальным образом, если не будет создана эффективная система государственной и общественной поддержки и защиты предпринимательства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абалкин Л.И. Экономическая стратегия для России: проблемы выбора. М. ИЭ РАН. 1997 г. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебное пособие. – М. Дело. 2003 г.
2. Лапуста М.Г. Старостин Ю.Д. Малое предпринимательство: учебное пособие – 2-е изд. – М: ИНФРА – М. 2002. – с. 5-24.
3. Гражданский Кодекс Республики Таджикистан (часть первая). Официальный текст. Издательство «Конуният». – Душанбе 2000. –с. 125.
4. Указ Президента Республики Таджикистан «О государственной поддержке малого предпринимательства в Республике Таджикистан» от 8 апреля 1996 г., №459.
5. Постановление Правительства Республики Таджикистан «О мерах по усилению государственной поддержки малого предпринимательства в Республике Таджикистан» от 20 февраля 1998 г., №59
6. Деловая среда в Таджикистане глазами представителей малого и среднего бизнеса. IFK, Проект по исследованию сектора МСБ в Таджикистане. Душанбе, 2003. – 152 с.
7. Хабибов С.Х., Эшов Д.К., Малое предпринимательство (вопросы становления, кредитно-финансовой поддержки и развития). – Душанбе: «Ирфон», 2006. – 130 с.
8. Шумпетер Й. Теория экономического развития (исследование предпринимательской прибыли, капитала кредита, процента и цикла конъюнктуры). Перевод с нем. – М.: Прогресс, 1982.
9. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Прогресс.1978.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И РОЛЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИКЕ

В данной статье рассматривается сущность, значение и свойства предпринимательской деятельности и роль предпринимательства в экономике. с точки зрения ученых-экономистов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: предпринимательство, предпринимательская деятельность, предприниматель, малое предпринимательство, малые предприятия, государственная поддержка малого бизнеса.

THE SOCIAL AND ECONOMIC NATURE AND THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN ECONOMY

In given article the essence, value and properties of enterprise activity and a business role in economy is considered. From the point of view of scientists-economists.

KEY WORDS: business, enterprise activity, the businessman, small business, small enterprises, the state support of small-scale business.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *С.И. Хабибов* – аспирант кафедры экономики предприятий факультета экономики и управления Таджикского национального университета. Телефон: **918-99-64-85**

СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ТАДЖИКИСТАНА И ЕЁ МОДЕРНИЗАЦИЯ (ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

З.Х. Умаров, С.С. Джураева
Институт экономики и торговли ТГУК

Переходная экономика имеет свои изъяны. Экономистами недостаточно изучена эта проблема: в чем ее суть, ее особенности, факторы, влияющие на этот процесс, как долго будет продолжаться этот этап, его долгосрочные прогнозы и другие стороны. Мы должны выработать свою модель рыночной экономики, а этому должна предшествовать выработка единой концепции.

В чем ее суть и содержание? Что брать за основу роста экономики: увеличение занятости населения (решать демографические проблемы), совершенствование и углубление разделения труда (структурные изменения отраслей национальной экономики), приведения его в состояние, отвечающее нынешним требованиям, или брать

за основу природно-климатические условия, богатства природы, ее недр. пишет У.Петти пишет: «...богатство нации - сумма ее недвижимого и движимого имущества. А каковы источники богатства страны?....Труд есть отец и активное начало богатства, а земля его мать.....»

Адам Смит определяет, что богатство народа создается трудом и усилиями всей страны. Когда производится больше, чем тратится (разность есть чистый продукт), тогда государство богатеет.... Далее он отмечает, что экономика страны может находиться либо в состоянии роста..... падений... застоя. Формирование запасов тесно связано с разделением труда в обществе, т.е. структурными сдвигами в экономике.

В этой связи проведение экономико- статистического анализа состояния структуры отраслей экономики Таджикистана для ориентации на будущее имеет большое значение. Оценочным показателем структуры национальной экономики на макроэкономическом уровне, является производство валового внутреннего продукта (ВВП). Анализ этого показателя свидетельствует об изменении соотношений между производством. Так если в 2002г. доля производства товаров в ВВП составляла 57,4% то в 2008г. 44,1%, т.е., наблюдается его снижение на 13,3%. В сфере услуг, за сравниваемый период наоборот наблюдается его рост с 32,7% до 43,3% (на 10,6%). Также наблюдается рост доли налога в ВВП с 9,9% до 12,6%, т.е. (на 2,7%).

Отрицательной тенденцией в структуре ВВП за анализируемый период является снижение доли производства товаров.

Для более глубокого анализа рассмотрим отраслевую структуру ВВП которая приведена в нижеследующей таблице 1.

Табл. 1. Структура производства ВВП в Республике Таджикистан в 1991- 2005 г (в %)

	1991	1995	2000	2005
производство продукции	100	100	100	100
в том числе:				
промышленность	34,7	45,9	54,6	46,5
сельское хозяйства	50,0	49,4	41,4	43,4
строительство	14,3	4,3	3,5	9,5
другие отрасли	1,0	0,4	0,5	0,6
услуги	100	100	100	100
в том числе				
транспорт и связь	14,7	15,8	15,2	19,0
торговля, общественное				
питание, мтс, заготовки	29,4	28,1	34,8	40,3
Другие отрасли услуг (информационные, ЖКХ здравоохранения, образования и др.)	55,9	56,1	50	40,7

Как видно из таблицы за 1991-2005 годы произошли структурные сдвиги в ВВП национальной экономики Таджикистана. Так, если в 1991 г. из общего объема ВВП доля отрасли промышленности составляла 34,7%, сельского хозяйства 50%, строительства 14,3% и другие отрасли 1%, то в 2005 г. доля этих отраслей соответственно составляли 46,5; 43,4; 9,5; 0,5%. Особо следует выделить отрасль услуги. Если их объем принять в целом за 100% то в 1991г. доля отрасли транспорта и связи составляла 14,7%, торговли, общественного питания 29,4%. И наконец, другие отрасли услуг: информационные услуги, ЖКХ, здравоохранение, образования составляли- 55,9%. В суммарном выражении объем предоставленных услуг в 2005г. по сравнению 1991г. увеличился в 5,2 р. На транспорте и в связи в 6,5 р., в торговле и в общественном питании в 6 р.. Относительный рост ВВП связан с стоимостными показателями. Потому, что указанные выше показатели рассчитаны в действующих ценах, и соответственно на эти показатели в первую очередь повлияли цены и тарифы. С другой стороны ВВП несколько сократился за счет доли сельского хозяйства, строительства и других отраслей сферы материального производства. А в отрасли услуг наблюдается рост почти во всех подотраслях, что свидетельствует о возрастающей потребности населения в различных услугах.

Абсолютная величина ВВП в республике имеет тенденцию к росту. Так, в 2008 году по сравнению с 2005г. выросла с 106,7% до 107,9%. Но по сравнению с докризисным периодом 1991г. составляет 77,3%. Известно, что показатель ВВП завесить в первую очередь от объема производства продукции промышленности (таблица 2).

Таблица 2. Индексы производства продукции по отраслям промышленности Республики Таджикистан за 2002- 2008 годы (в % к предыдущему году)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
вся промышленность	108,4	109,9	115,1	110,4	105,5	109,9	96,5
	В том числе:						
добывающая	105,0	112,7	99,5	101,4	106,2	105,2	98,0
обрабатывающая	108,7	109,6	116,8	111,4	105,4	110,4	96,3
из всей промышленности по отраслям:							
электроэнергетика	107,6	106,6	98,1	104,4	105,5	105,6	93,4
топливная	132,5	121,0	125,4	130,7	114,3	133,1	119,9
цветная металлургия	105,3	104,1	114,8	105,1	108,6	101,3	96,3
химическая и нефтехимическая	101,4	154,8	165,7	90,4	91,5	83,5	101,9
лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	123,5	138,5	133,8	118,5	134,6	126,3	134,1
машиностроение и металлообработка	128,5	147,5	201,1	112,1	141,2	146,2	115,9
промышленность строительных материалов	134,1	152,6	114,7	146,7	124,7	133,2	89,8
легкая промышленность	124,9	117,8	113,2	91,7	91,7	115,3	86,0
пищевая	102,7	102,9	117,9	107,1	107,1	121,6	102,4
мукомольно-крупяная и комбикормовая	101,8	137,8	114,7	98,6	98,6	104,1	99,5

Составлено на основе данных статистического ежегодника: Республика Таджикистан в 2009 году стр. 258.

Как видно из данных таблицы индекс производства продукции за рассматриваемый период почти во всех отраслях имеют тенденцию к снижению, в особенности в отраслях специализации производство в легкой (86%).

Как было отмечено выше, ВВП страны зависит от формирования структуры отраслей национальной экономики и прежде всего ведущей его отрасли промышленности. Как свидетельствуют, статистические данные структуры отраслей промышленности Таджикистана претерпели, изменения. Они связаны, прежде всего с развитием традиционных отраслей (легкой, пищевой, машиностроения, химической и других отраслей), разрыва экономических связей между бывшими республиками Союза, устареванием наличных основных фондов, неконкурентоспособностью выпускаемой продукции, повышением цен на новую технику и технологию, недостатком квалифицированных технических работников и другие.

Республика имела в экономическом смысле одностороннее развитие, т.е., носила сырьевой характер (производство и продажа хлопка – сырца, продукции консервной промышленности, алюминия первичной обработки, полезные ископаемые в виде руды и другие). К примеру, из всей производимой в 9-10% т.е., основная масса хлопка-сырца вывозилась на сторону. Как свидетельствует анализ отраслей структуры промышленности республики, значительных сдвигов не наблюдается, о чем свидетельствуют данные нижеприведенной (таблицы 3).

Таблица 3. Структура отраслей промышленности Таджикистана за 2002-2008 годы (в %)

	2002	2005	2008	Коэффициенты изменения (2008 к 2002 году)
вся промышленность	100	100	100	----
тяжелая	58,5	54,9	61,2	1,0
топливно-энергетический комплекс	6,0	6,7	11,5	1,9
металлургический комплекс	48,9	42,1	39,3	0,8
машиностроительный комплекс	0,9	1,5	2,8	3,1
химико- лесной комплекс	0,9	1,4	1,6	1,8

промышленность стройматериалов	1,1	2,5	5,0	4,5
легкая	17,8	17,6	12,0	0,7
пищевая	23,7	27,5	26,8	1,1

Как видно из приведенных данных удельный вес тяжелой промышленности в 2002г., составлял 58,5%, а легкой 17,8% и пищевой 23,7%, в 2008г., они соответственно составили 61,2%, 12% и 26,8%. Удельный вес тяжелой промышленности не претерпел значительных изменений (4,6%), а доля легкой промышленности уменьшилась на 33%, пищевая увеличилась на 13,%.
 Следует отметить то положение, что произошли изменения внутри самой тяжелой промышленности, так за исследуемый период почти в два раза увеличилась доля топливно-энергетического комплекса, машиностроительной в 3 раза; промышленности строительных материалов в 4,5 раза.

Отраслевую структуру промышленных предприятий можно пронаблюдать по их числу. Так, за исследуемый период соотношение между отраслями остались без изменения. В 1991г., соотношения между тяжелой и легкой, пищевой промышленностью составляли 69: 31 процентных пунктов, в 1995г. 69,4: 30,6, в 2005г. 69,7: 30,3. из приведенных данных можно заключить, что развитие промышленности республики в целом не обеспечило значительного роста валового внутреннего продукта. Структурные сдвиги в промышленности должны обеспечить рост производительности труда, занятость, импорт продукции, налоговые поступления в бюджет страны. По этим показателям можно судить об эффективности структурных сдвигов в промышленности и необходимости ее модернизации. В промышленности республики наблюдается численное уменьшение предприятий, что отрицательно повлияло на объем производства продукции и число занятых работников. Статистические данные подтверждающее это положение приведены в нижеследующей таблице 4.

Таблица 4. Число предприятий и объем производства продукции промышленности Таджикистана за 1991- 2005г

	1991	1995	2000	2005	2005г.в% к 1991
число предприятий	2308	1179	1329	1130	-48,9
объем производства промышленной продукции (млн. сомони)	5832	2624	2457	4278	-73,3
среднегодовая численность промышленно-производственных работников (тыс.чел)	215,4	152,2	90,1	86,5	-40,1
в том числе рабочие(тыс. чел)	188,2	124,2	72,3	69,0	-36,7
производительность труда(тыс.сомони)					
на одного работающего	27,1	17,2	27,3	49,4	+1,8 раза
на одного рабочего	31,0	21,1	34,0	62,0	+2,0 раза

Рассчитано на основе статистического сборника Таджикистана: 15 лет государственной независимости, Душанбе 2009 год. стр. 205-251,

Как видно из приведенных данных наблюдается резкое снижение числа предприятий, соответственно объем производства продукции и число занятых работников. Но показатель производительности труда за счет резкого снижения числа работников и влияния цен на стоимость продукции вырос порядка в два раза. На эффективную структуру отрасли как формирующей показатель влияет соотношение предприятий по формам собственности. Как свидетельствуют данные, в промышленности республики сохраняется преимущество государственного сектора. Так, соотношение государственного и негосударственного сектора в 2002 г. составляло 64,8: 35,2 процентов, в 2005 г. 57,2: 42,8. один из факторов сдерживающий эффективность общественного производства-недостаточное развитие частного сектора. Известно, что рыночная экономика требует развития в первую очередь частного сектора. Развитие последнего влияет на углубление внутриотраслевого сектора.

Анализ структуры отраслей промышленности по территориям республики свидетельствует о потенциале в промышленном производстве отдельных регионов и структурном сдвиге отраслей. Так, доля Согдийской области в составе отраслей промышленности представлена в основном отраслями легкой, пищевой (71,7%) цветной

металлургии (17,0%); Хатлонская область соответственно (57,9%) легкой и пищевой промышленности и 34,3% электроэнергетики. Данные свидетельствуют о наличии производственных мощностей и их потенциальной возможности. В Согдийской области кроме традиционных отраслей промышленности в перспективе имеется возможность развития горнорудной промышленности и на его основе создание предприятий цветной металлургии. Также имеется возможность роста предприятий машиностроения, металлообработки и промышленности строительных материалов. В Хатлонской области соответственно, кроме развития легкой, пищевой промышленности значительный рост наблюдается в отрасли электроэнергетики, химического и нефтехимического машиностроения и металлообработки. Но в настоящее время производственные мощности промышленных предприятий республики используются не полностью. Некоторые статистические данные об уровне использования производственных мощностей по выпуску отдельных видов продукции приведены в нижеследующей таблице.

Табл.5.Использование производственных мощностей промышленных предприятий Республики Таджикистана по выпуску отдельных видов продукции за 2002-2008 г. (в %)

	2002	2005	2008	Коэффициент изменения 2008г. к 2002
минеральные удобрения	75,8	93,6	27,8	-0,37
цемент	14,8	44,0	24,6	+1,66
железо-бетонные конструкции и изделия	2,9	3,9	11,9	+4,10
стеновые материалы	11,1	46,8	38,4	+3,46
хлопок- волокно	41,0	36,2	24,1	-0,59
шелковые ткани готовые	17,2	12,5	83,1	+4,83
обувь	1,1	0,5	1,7	+1,54
ковры и ковровые изделия	13,4	22,2	43,2	+3,22
холодильники	1,6	-----	-----	-----
мясо	0,9	1,4	2,8	+3,11
животное масло	1,7	0,7	0,8	-0,47
цельномолочная продукция	5,1	8,1	20,4	+4,00

Составлено на основе статистического сборника Республики Таджикистан за 2009 год. Душанбе стр. 263.

Как видно из таблицы возможности повышения производства продукции большие. В особенности производства минерального удобрения, цемента, железо-бетонных конструкций, стеновых материалов, обработки хлопка- волокна, производства обуви, мяса и других видов продукции, которые имеют потребность рынка. По некоторым видам продукции в 2008г., по сравнению с 2002г. наблюдается рост объема производства стимулов, которого является возрастающий масштаб строительных работ, а также потребность внутреннего рынка в продукции питания.

Объем производства промышленной продукции в 2008г., уменьшился на 14%, в 2009г.,на 7,4% производство товаров первой необходимости сократилось на 9%. Как правильно отмечают, видные ученые-экономисты республики развитию промышленности уделяется недостаточно внимание. Предлагается усилить внимание экспортной и инновационной политики в отечественной промышленности. Наблюдается чрезмерный рост морального и физического износа основных фондов промышленности. Как правильно отмечают, этот показатель доходит в некоторых предприятиях до 90%, коэффициент ввода новых основных фондов намного отстает от коэффициента вывода по причине полного износа. В этой связи требуются коренные изменения в политике инвестиций именно для промышленности в целом и приоритетных ее отраслей. Статические данные свидетельствуют неравномерной величины инвестиции в промышленность.

Табл. 6. Удельные капитальные вложения в промышленность Таджикистана за 2000-2008г. (в % к общей сумме вложения. Таджикистан, 29.12.2009г.)

	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Промышленность	35,1	17,6	16,2	14,8	19,1	38,0	-----	54,9

В последние годы величина капитальных вложений значительно возрастает, что свидетельствует о рациональной государственной политике в области придания

приоритета отрасли промышленности и ведущих его отраслей в частности, электроэнергетики. На основе развития этой отрасли, (накопления средств) будет возможность инвестирования других отраслей экономики. О современном состоянии капитальных вложений по отдельным отраслям промышленности республики можно характеризовать данными нижеследующей таблицы.

Табл. 7. Капитальные вложения по отдельным отраслям промышленности Республики Таджикистан за 2002г., (в % к итогу)

	2002	2005	2008
промышленность	100	100	100
В том числе			
электроэнергетика	22,4	51,6	91,6
газовая промышленность	2,0	1,6	0,05
нефтехимическая промышленность	0,5	0,04	0,03
машиностроение	-----	-----	-----
лесная и деревообрабатывающая промышленность	0,1	-----	-----
промышленность строительных материалов	6,6	0,140	-----
легкая промышленность	24,0	0,91	1,13
пищевая промышленность	5,8	4,16	0,48
нефтедобывающая	3,4	2,05	0,20
промышленность драгоценных металлов и сплавов	35,2	39,5	6,5

Рассчитаны нами на основе Статистического ежегодника Республики Таджикистан за 2009 год, Душанбе. стр. 250-251.

Как видно из данных таблицы приоритетной отраслью инвестиций в промышленности является электроэнергетика (91,6%) и промышленность (6,5%) драгоценных металлов и сплавов. Такой приоритет в отрасли предопределен государственной политикой преимущественного развития электроэнергетики как условие модернизации экономики в перспективе. На данном этапе развития экономики Таджикистана такой подход к инвестициям вполне оправдан и в будущем будет способствовать развитию других отраслей.

Таким образом можно заключить,

1. Развитие отрасли энергетики как фактор модернизации функционирования энергоемких и трудоемких отраслей (металлообработка машиностроения, химической промышленности строительных материалов горнорудной, легкой пищевой и другие отрасли).

2. На основе электроэнергетики получать развитие сельского хозяйства. Проведение мелиоративных и ирригационных работ, создание тепличных хозяйств, переработка продукции, развитие животноводства и других отраслей, потребляющих электроэнергию. Кроме того, будут созданы малые частные предприятия, что будет способствовать занятости сельского населения.

Выбор приоритетных отраслей экономики, также связано с выработкой политики государственного регулирования и защиты производства и реализации отечественной продукции, увеличения собственного рынка товаров и услуг.

Для этого необходимо:

1. Стимулирование производства, внедрение новой техники, технологии путем предоставления льгот (налоговые, таможенные пошлины, низкие проценты банковских кредитов и другие).

2. Внесение изменения в порядок разгосударствления государственного имущества в первую очередь ранее приватизированных. Установление жестких требования относительно срочного введения в свое время обязательства, при покупке имущества. При невыполнении обязательств вернуть собственность или через биржи перебродить другому собственнику.

3. Провести перепись производства (предприятий) и установления реальной возможности производства ответственной продукции. Изменение специализации производств. Установление реальной рыночной стоимости, их переоценка. Это мероприятие должно охватить как государственные, так совместные и частные предприятия (производства, цеха, участки).

4. При правительстве республики функционирует Комитет по имуществу с соответствующими отделами при Хукуматах областей в задачу которых входит рациональное использование приватизированного имущества, включая земли. Известно что бездействующие объекты занимают дорогие земельные площади, (склады, постройки, бездействующие сооружения, дороги и др.) на которых можно возвести современные промышленные объекты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рахмонов Э. Ш. Имруз ва фардон иктисодиёти Тоҷикистон. Иктисодиёти Тоҷикистон: стратегияи таракқиёт № 1, 1998.
2. Рахмонов Э. Ш. Ислохоти иктисоди-тақозои замон, Душанбе, 1998.
3. Экономика и бизнес. МГТУ им Н. Э. Баумана, М. 1993.
4. Экономическое развитие Таджикистана в контексте антикризисных мер. Материалы научно-практической конференции 20 апреля, 2009г. Душанбе «Ирфон», 2009.
5. Таджикистан: 15 лет государственной независимости. Статистический сборник- Душанбе, 2006.
6. Социально-экономическое положение Республики Таджикистан. Январь 2009 Душанбе, 2009.
7. Экономика Таджикистана: стратегия развития, №2, № 4 2008 – Душанбе.

СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ТАДЖИКИСТАНА И ЕЁ МОДЕРНИЗАЦИЯ (ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

Переходная экономика имеет свои изъяны. Экономистами недостаточно изучена эта проблема: в чем ее суть, ее особенности, факторы, влияющие на этот процесс, как долго будет продолжаться этот этап, его долгосрочные прогнозы и другие стороны. В данной статье авторами подвергнуты рассмотрению структурные сдвиги отраслей экономики Таджикистана и её модернизация на основе экономико-статистического анализа.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: отрасли экономики Таджикистана, переходная экономика, модернизация экономики, экономико-статистический анализ.

STRUCTURAL SHIFTS OF BRANCHES OF ECONOMY OF TAJIKISTAN AND ITS MODERNIZATION (THE ECONOMIC-STATISTICAL ANALYSIS)

The transitive economy has the defects. Economists insufficiently study this problem: in what its essence, its features, the factors influencing this process as this stage will long proceed, its long-term forecasts and other parties. In given article authors subject consideration structural shifts of branches of economy of Tajikistan and its modernization on the basis of the economic-statistical analysis.

KEY WORDS: branches of economy of Tajikistan, transitive economy, economy modernization, the economic-statistical analysis.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *З.Х. Умаров* – кандидат экономических наук, профессор Института экономики и торговли ТГУК

С.С. Джурсаева – соискатель Института экономики и торговли ТГУК

НАПРАВЛЕНИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аббас Голизаде

Институт экономики и демографии АН РТ

Разработка эффективных мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия на основе реструктуризации его производственной, организационной и финансовой структуры невозможно без проведения диагностики его состояния и разработки общей стратегии вывода предприятия из кризиса.

Разработка стратегии антикризисного управления строится на использовании уже имеющихся и широко описанных в литературе методов стратегического планирования. В данной работе подвергнут рассмотрению алгоритм формирования стратегии антикризисного управления на основе метода ситуационного аудита – «SWOT-АНАЛИЗА», широко используемого при маркетинговых исследованиях. SWOT-АНАЛИЗ это метод изучения сильных (Strengths) и слабых (Weakness) сторон организации, ее возможностей (Opportunities) и угроз (Threats) со стороны окружения.

Метод ситуационного аудита – «SWOT – АНАЛИЗ» по своей сущности метод "Мозговой атаки» когда разработка стратегии развития фирмы проводится в результате проведения нескольких производственных совещаний, участие в которых принимает высший и средний менеджмент предприятия. Алгоритм разработка стратегии антикризисного управления включает основные следующие основные этапы:

Этап 1. Определение Миссии фирмы. Основной целью и результатом данного этапа является определение, какие направления деятельности предприятия могут вывести предприятие из кризиса. Проанализировать и определить на какого потребителя и какие имеющиеся и перспективные «ниши» рынка должно ориентироваться предприятие для преодоления кризиса и обеспечения своего дальнейшего развития, то есть должна быть четко определена связь «продукт-потребитель».

Как показывает практика, именно отсутствие понимания Миссии предприятия, с точки зрения увязки его продукции с потребностями рынка, нечеткое позиционирование своего потребителя и его, реальных и перспективных потребностей, незнание или недооценка конкурентов, в первую очередь становится причиной кризиса деятельности предприятия.

Этап 2 Определение генеральной цели развития. Американский экономист Дон Бибо предложил следующую последовательность вывода предприятия из кризиса в результате проведения радикальной реформы предприятия (Рис.1).

Направления реформы	Стадии		
	Неотложные меры	Стабилизация	Возврат к росту
Объект внимания	Денежная наличность	Прибыли	Валовый доход
Доля в обороте рынка	Низкая приоритетность	Создание и включение в структуру предприятия сегментов, обеспечивающих высокую доходность	Включение всех сегментов
Цены	Повышение	Стабилизация	Снижение
Продвижение инвестиции	Отсутствуют	Умеренные	Использование для наращивания доли в обороте рынка
Номенклатура продукции	Сократить число факторов отрицательного или незначительного вклада	Усилить внимание к видам продукции, дающим высокую прибыль	Включение в номенклатуру продукции нового ассортимента новых изделий

Очевидно, что качественное и количественное описание объектов внимания радикальной реформы: «Денежная наличность - Прибыли – Валовый доход» и являются основным предметом внимания данного этапа. Необходимо определить, достижение каких количественных и качественных показателей деятельности предприятия позволят обеспечить восстановление платежеспособности, достичь стабилизации и перейти к экономическому росту. Основные требования к Генеральным целям, формируемых на каждом этапе, следующие: 1. Глобальность; 2. Конкретность ; 3.Реальность (достижимость в запланированный срок); 4. Измеримость достижения (количественная или качественная). Поэтому крайне важным является определение периода планирования достижения Генеральной цели, который в значительной степени зависит от уровня кризиса переживаемого предприятием и стабильности внешней среды и, обычно, он составляет от 3 до 5 лет.

Как показывает практика, предварительные проекты Миссии и Генеральных целей развития предприятия, как правило, осуществляется высшим Топ-менеджментом фирмы, поэтому при проведении первоначальных этапов SWOT–АНАЛИЗА крайне важным является реакция на них менеджеров среднего звена и выработка единого мнения по поводу реальности и эффективности стратегии вывода предприятия из кризиса.

Этап 3. Проведение ситуационного анализа предприятия по реализации Миссии и достижению поставленных целей развития. На этом этапе в результате коллективного обсуждения (мозговой атаки) определяются: Сильные, Слабые стороны сегодняшнего состояния предприятия, Угрозы и Возможности предприятия по достижению

поставленных целей. Считается, что Сильные и Слабые стороны определяются, прежде всего, внутренними (эндогенными) факторами эффективности управления деятельностью предприятия, а Угрозы и Возможности определяются внешними (экзогенными) условиями рыночной среды, в которой функционирует предприятие. Обсуждение (SWOT – процедура) проводится целенаправленно по различным основным сферам деятельности.

Как считают специалисты по стратегическому планированию, именно средний менеджмент предприятия лучше всех знает о внутреннем состоянии и проблемах предприятия и о его возможностях и перспективах в будущем. Поэтому, как показывает практика, если обсуждение (ситуационный анализ) проведен успешно – менеджеров удалось «разговорить», то руководство предприятия получает гораздо более полную и объективную информацию, чем при привлечении высококвалифицированных внешних экспертов и консультантов.

Этап 4. Разработка мероприятий по достижению поставленной Генеральной цели.

Данный этап является логическим продолжением предыдущего этапа и продолжением «мозговой атаки», когда участникам совещания предлагается дать свои предложения (мероприятия), направленные на развитие Сильных сторон, преодоление Слабых сторон и Угроз, реализации имеющихся Возможностей для достижения поставленной Генеральной цели вывода предприятия из кризиса – Восстановление платежеспособности – Обеспечение рентабельности – Переход к экономическому росту.

Необходимым условием данного этапа являются: исключение критики предложений и вопросов, связанных с возможностью финансового обеспечения предлагаемых мероприятий. Этап проводится в следующей последовательности:

1. Все мероприятия обсуждаются по сферам деятельности и записываются по мере их предложения.
2. После окончания обсуждения, список мероприятий размножается и передается участникам совещания с просьбой проранжировать мероприятия по степени их важности (значимости) для достижения поставленных целей.
3. Списки собираются, анализируются и обрабатываются, в результате чего составляется новый список, где мероприятия выстраиваются по степени важности, то есть первым в списке – мероприятие набравшее минимальную сумму мест, на последнем мероприятие набравшее минимальную сумму мест по результатам обработки списков участников. Если несколько мероприятий набирает одинаковую сумму мест, то список этих мероприятий передается участникам совещания для их дальнейшего ранжирования. Например. 3 ряд мероприятий по сумме баллов заняли 8 место, списки с этими мероприятиями для ранжирования по важности опять передается участникам совещания, после обработки которых, определяется, какие мероприятия заняли, соответственно, 8, 9 и 10 места.

После окончания процедуры проводится окончательное обсуждение полученного списка, в результате которого часть мероприятий, занявшие последние места, как правило, исключаются или из-за своей незначительности или очевидной недостижимости в планируемые сроки.

Этап 5. Распределение мероприятий по годам планируемого периода. Этот этап является заключительным в процедуре ситуационного анализа, в результате его проведения участниками совещания определяется последовательность осуществления мероприятий по выводу предприятий из кризиса и ответственные за разработку механизма их реализации, которые отражаются в виде следующей таблицы.

После этого, процедура ситуационного анализа заканчивается. Очевидно, что в результате этой процедуры руководство предприятия не получит окончательного варианта реструктуризации предприятия, но оно получит необходимую информацию и понимание направлений ее реализации.

Крайне важным в вышеописанной процедуре является коллективный характер поиска решения проблемы выхода из кризиса, стоящей перед менеджментом предприятия, поэтому эта процедура также может быть рекомендована для молодых быстро развивающихся предприятий по мере перехода к следующей стадии развития, который часто является причиной возникновения кризисной ситуации.

Организационную и экономическую зрелость предприятия можно классифицировать на основании подходов, разработанных Университетом Карнеги –

Меллона (3), которые позволяют определить основные задачи управления для обеспечения эффективной работы предприятия

Проведение процедуры ситуационного аудита необходимо и для предприятий в условиях, возникших производственных конфликтов или кардинальной смены руководства, например при введении процедуры внешнего управления. В этом случае для участия в совещании рекомендуется приглашение квалифицированного психолога или социолога, который сможет определить сущность имеющих место конфликтов, формальных неформальных лидеров, неконструктивно настроенную (деструктивную) часть менеджмента, что должно быть учтено при реструктуризации организационной и управленческой структуры предприятия

Реструктуризация «Портфеля заказов». Реализация данного этапа начинается с формирования определения перспектив развития и оценки доходности существующих бизнес линий предприятия, выработка маркетинговой политики по существу и является основой Реструктуризации портфеля заказов предприятия.

Главная цель классификатора увязать выпускаемую продукцию и предоставляемые услуги с имеющимися на сегодняшний момент основными рынками сбыта и конкретными основными потребителями, определить бизнес линии или отдельные виды продукции являющиеся нерентабельными, малорентабельными и неперспективными.

Доля определения доходности бизнес - линии или отдельных входящих в нее изделий, а также существующих рынков сбыта могут быть использованы методы анализа безубыточности.

При осуществлении антикризисного управления предприятием, анализ безубыточности продукции, является одним из способов для классификации портфеля продукции с точки зрения ее доходности и перспектив развития производства. Классификация продукции может быть проведена с учетом трех оценочных параметров:

$ПРi$ - показателей порога рентабельности отдельных видов продукции;

V_i - объемов производства отдельных видов продукции;

$ВРi$ - объемов продаж произведенных отдельных видов продукции.

С учетом динамики этих показателей продукция предприятия может быть сгруппирована следующим образом:

Группа 1 $ПРi < V_i = ВРi$ - продукция реализуется легко, продукция является рентабельной и перспективной для предприятия.

Задача маркетинга:

- проверка емкости рынка: увеличение объемов производства;
- анализ эластичности рынка с целью выбора рациональной ценовой политики.

Группа 2. $ПРi < V_i > ВРi$ - имеются трудности реализации данной группы продукции:

а) $ПРi < ВРi$ - незначительные, производство продукции остается рентабельным;

б) $ПРi > ВРi$ - значительные, продукция является условно-убыточной, так как возмещает полностью только условно переменные затраты, связанные с ее производством

Задача маркетинга:

- анализ жизненного цикла изделий, выявление устаревших изделий, производство которых бесперспективно для предприятия;
- анализ емкости рынка - нахождение новых рыночных ниш;
- определение возможностей модернизации продукции;
- выработка с учетом спроса и уровня конкуренции гибкой ценовой политики.

Группа 3. $ПРi > V_i > ВРi$ - ситуация характерная, как правило, при освоении новой продукции.

Основные задачи маркетинга для данной группы:

- ускорение сроков выхода на рентабельные объемы производства;
- проведение активной рекламной и маркетинговой работы по подготовке рынков сбыта новой продукции.

Группа 4. $ПР < 0$ – безусловно убыточная продукция для предприятия, прекращение производства которой должно стать первым шагом антикризисного управления.

Важным элементом данного этапа анализа является определение удельного веса каждой группы продукции в объеме выпускаемой продукции, что позволяет определить глубину маркетингового и сбытового кризиса предприятия.

Таким образом, основными задачами реструктуризации портфеля заказов в условиях антикризисного управления являются:

- определить перспективные рынки и бизнес линии, которые могут обеспечить увеличение денежных поступлений,
- прекратить производство нерентабельной или малорентабельной продукции,
- наметить направления реструктуризации производства предприятия, с целью обеспечения рентабельности его деятельности и дальнейшего экономического роста.

Таким образом, главной задачей реструктуризации производства является максимально-возможное увеличение объемов производства при одновременном снижении сроков и затрат по выпуску конкурентоспособной продукции.

Реструктуризация производства неизбежна связана с необходимостью привлечения внешних инвестиций, предоставление которых невозможна без развитой финансово-кредитной системы и государственной поддержки. Поэтому неразвитость фондового рынка и банковской системы страны крайне усложняют и обедняют возможности антикризисного управления в рамках финансового оздоровления предприятия.

Одной из проблем как правило встающими перед Арбитражными управляющими при разработке планов реструктуризации производства является, как правило, отсутствие на предприятиях –банкротах эффективной системы оперативного управленческого учета, без которого невозможна успешная политика как в области маркетинга, так и реорганизации производства.

Управленческий учет обычно включает в себя как учет затрат всего предприятия, так и учет средств, используемых определенным структурным подразделением предприятия. Учетная система взаимодействует с двумя группами учетных объектов:

- 1) центрами ответственности ; 2) единицами продукции.

В зависимости от специфики производственной деятельности и других факторов выделяют 4 основные группы центров ответственности:

- центры затрат - подотчетны только в области затрат;
- центры выручки - подотчетны только в области выручке;
- центры прибыли - подотчетны по затратам и выручке;
- центры инвестиций - подотчетны в затратах, выручке и капиталовложениях.

Единицы продукции (заказы) также рассматриваются как учетные объекты только с точки зрения предприятия в целом.

Определение себестоимости изделий предприятия - одна из основных учетных функций. Успех предприятия зависит от информации о формировании себестоимости продукции по нескольким причинам:

- 1) затраты на производство продукции предприятия выступают важнейшим элементом при определении адекватной, как понимается по критериям менеджмента, “справедливой” и конкурентоспособной продажной цены, обеспечивающей безубыточность и платежеспособность;

- 2) информация о себестоимости продукции лежит в основе прогнозирования и управления производством и затратами, как предприятия в целом, так и его отдельными структурными подразделениями;

- 3) знание о формировании себестоимости продукции предприятия необходимо для определения его инвестиционной политики направленной на повышение рентабельности деятельности предприятия, обеспечения его стратегической конкурентоспособности.

Системы управленческого учета проектируются в связи с выбранной производственной стратегией и ценовой политикой, показателями стратегического бизнес-плана предприятия.

Анализ внешних факторов предприятия направлен на то, чтобы выяснить, на что может рассчитывать организация, если методы управления будут успешными, а также какие осложнения могут ее ожидать, если она не сумеет адекватно отреагировать на внезапные изменения окружения. Анализ включает в себя обзор макро- и микроокружения.

Изучение макроокружения предполагает изучение общих условий деятельности предприятия во внешней среде и включает рассмотрение влияния экономики, правового регулирования и управления, политических процессов, природной среды и ресурсов, социальной и культурной составляющих общества, научно-технического и

технологического процесса развития общества, инфраструктуры и т.п. Анализ микроокружения направлен на оценку состояния тех составляющих внешней среды, с которыми организация находится в непосредственном взаимодействии. При этом важно подчеркнуть, что предприятие может оказывать существенное влияние на характер и содержание этого взаимодействия и тем самым активно участвовать в формировании дополнительных возможностей и в предотвращении кризисного состояния. К основным факторам микроокружения относятся покупатели, поставщики, конкуренты и рынок рабочей силы.

Анализ внутренних факторов вскрывает те возможности и отличительные преимущества, которыми предприятие обладает в конкурентной борьбе, а также слабые стороны хозяйствования предприятия, являющиеся причиной нестабильного и кризисного положения.

Внутренние факторы анализируются по следующим направлениям: кадры предприятия, их потенциал, квалификация; организация управления; производство, включающее организационные, операционные и технико-технологические характеристики и научные исследования и разработки; финансы предприятия; маркетинг; организационная культура.

Правила проведения финансового анализа арбитражными управляющими были утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации №367 от 25 июня 2003 г. и представляют собой самый новый и полный документ, регулирующий работу управляющих и принятый в соответствии с законодательством о банкротстве.

При проведении финансового анализа арбитражный управляющий анализирует финансовое состояние должника на дату проведения анализа, его финансовую, хозяйственную и инвестиционную деятельность, положение на товарных и иных рынках.

Документы, содержащие анализ финансового состояния должника, представляются арбитражным управляющим собранию (комитету) кредиторов, в арбитражный суд, в производстве которого находится дело о несостоятельности (банкротстве) должника, в порядке, установленном Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», а также саморегулируемой организации арбитражных управляющих, членом которой он является, при проведении проверки его деятельности.

Отметим, что, таким образом, правила раскрывают путь к раскрытию коммерческой тайны широкому кругу заинтересованных лиц и позволяют воспользоваться результатами труда одного управляющего другим.

Финансовый анализ проводится арбитражным управляющим в целях:

- а) подготовки предложения о возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника и обоснования целесообразности введения в отношении должника соответствующей процедуры банкротства;
- б) определения возможности покрытия за счет имущества должника судебных расходов;
- в) подготовки плана внешнего управления;
- г) подготовки предложения об обращении в суд с ходатайством о прекращении процедуры финансового оздоровления (внешнего управления) и переходе к конкурсному производству;
- д) подготовки предложения об обращении в суд с ходатайством о прекращении конкурсного производства и переходе к внешнему управлению.

При проведении финансового анализа арбитражный управляющий, выступая как временный управляющий, использует результаты ежегодной инвентаризации, проводимой должником, как внешний (конкурсный) управляющий - результаты инвентаризации, которую он проводит при принятии в управление (ведение) имущества должника, как административный управляющий - результаты инвентаризации, проводимой должником в ходе процедуры финансового оздоровления, независимо от того, принимал ли он в ней участие. При этом отметим, что инвентаризация должна быть проведена в соответствие с Приказом Министерства Финансов № 49 от 13 июня 1995 г., регулирующим как порядок проведения, так и документальное оформление результатов инвентаризации.

Финансовый анализ проводится на основании:

- а) статистической отчетности, бухгалтерской и налоговой отчетности, регистров бухгалтерского и налогового учета, а также (при наличии) материалов аудиторской проверки и отчетов оценщиков;
- б) учредительных документов, протоколов общих собраний участников организации, заседаний совета директоров, реестра акционеров, договоров, планов, смет, калькуляций;

- в) положения об учетной политике, в том числе учетной политике для целей налогообложения, рабочего плана счетов бухгалтерского учета, схем документооборота и организационной и производственной структур;
- г) отчетности филиалов, дочерних и зависимых хозяйственных обществ, структурных подразделений;
- д) материалов налоговых проверок и судебных процессов;
- е) нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должника.

При проведении финансового анализа арбитражный управляющий должен руководствоваться принципами полноты и достоверности информации, в соответствии с которыми:

- в документах, содержащих анализ финансового состояния должника, указываются все данные, необходимые для оценки его платежеспособности;
- в ходе финансового анализа используются документально подтвержденные данные;
- все заключения и выводы основываются на расчетах и реальных фактах.

В документах, содержащих анализ финансового состояния должника, должны быть указаны: а) дата и место его проведения; б) фамилия, имя, отчество арбитражного управляющего, наименование и местонахождение саморегулируемой организации арбитражных управляющих, членом которой он является; в) наименование арбитражного суда, в производстве которого находится дело о несостоятельности (банкротстве) должника, номер дела, дата и номер судебного акта о введении в отношении должника процедуры банкротства, дата и номер судебного акта об утверждении арбитражного управляющего; г) полное наименование, местонахождение, коды отраслевой принадлежности должника; д) коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета, рассчитанные поквартально не менее чем за 2-летний период, предшествующий возбуждению производства по делу о несостоятельности (банкротстве), а также за период проведения процедур банкротства в отношении должника, и динамика их изменения; е) причины утраты платежеспособности с учетом динамики изменения коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности; ж) результаты анализа хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках; з) результаты анализа активов и пассивов должника; и) результаты анализа возможности безубыточной деятельности должника; к) вывод о возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника; л) вывод о целесообразности введения соответствующей процедуры банкротства; м) вывод о возможности (невозможности) покрытия судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражному управляющему (в случае если в отношении должника введена процедура наблюдения).

При проведении финансового анализа арбитражным управляющим проверяется соответствие деятельности должника нормативным правовым актам, ее регламентирующим. Информация о выявленных нарушениях указывается в документах, содержащих анализ финансового состояния должника. К документам, содержащим анализ финансового состояния должника, прикладываются копии материалов, использованных для поведения работ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ бухгалтерской отчетности: Учебное пособие. - М.: Издательство "Дело и Сервис", 2003.
2. Ефимова О.В., Мельник М.В. Анализ финансовой отчетности. - М.: Омега, 2004.
3. Ковалев В.В. Финансовый анализ: управление капиталом, выбор инвестиций, анализ отчетности. - М.: Финансы и статистика, 2000.
4. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. - М.: Финансы и статистика, 2001.
5. Ковалев В.В. Финансовый анализ: управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2000.
6. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия - М.: проспект, 2000.
7. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет и финансовый анализ. - М.: дело, 2003.
8. Майданчик Б.И., под. ред., Функционально- стоимостной анализ - М., 1985.
9. Лихачева О.Н. Финансовое планирование на предприятии. Учебнопрактическое пособие. - М.: ТК Велби, 2003.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Разработка эффективных мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия на основе реструктуризации его производственной, организационной и финансовой структуры невозможно без проведения диагностики его состояния и разработки общей стратегии вывода предприятия из кризиса.

Разработка стратегии антикризисного управления строится на использовании уже имеющихся и широко описанных в литературе методов стратегического планирования. В данной работе подвергнут рассмотрению алгоритм формирования стратегии антикризисного управления на основе метода ситуационного аудита – «SWOT-АНАЛИЗА», широко используемого при маркетинговых исследованиях.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: финансовое оздоровление предприятия, производственная структура, организационная структура, финансовая структура, антикризисное управление, стратегическое планирование.

DIRECTIONS OF RE-STRUCTURING OF THE ENTERPRISE

Working out of effective actions for financial improvement of the enterprise on the basis of restructuring of its industrial, organizational and financial structure it is impossible without carrying out of diagnostics of its condition and working out of the general strategy of a conclusion of the enterprise from crisis.

Working out of strategy of anti-recessionary management is under construction on use of methods of strategic planning already available and widely described in the literature. In the given work will subject to consideration algorithm of formation of strategy of anti-recessionary management on the basis of a method of situational audit – «SWOT-ANALIS», widely used at marketing researches.

KEY WORDS: financial improvement of the enterprise, industrial structure, organizational structure, financial structure, anti-recessionary management, strategy of anti-recessionary management, strategic planning.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Аббас Голизаде* – соискатель Института экономики АН РТ

РОЛЬ И МЕСТО ЗЕРНОВОГО ХОЗЯЙСТВА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

Ш.Т. Одинаев, Ф.Б.Махмадиев

Институт экономики сельского хозяйства ТАСХН

Зерновое хозяйство Республики Таджикистан традиционно является стратегической и одновременно многоцелевой, многофункциональной и системообразующей отраслью в экономике страны вообще и агропромышленного комплекса в частности, стимулируя или, наоборот, сдерживая развитие многих других сопряженных с ней отраслей, продуктовых и сырьевых рынков. Уровень его развития характеризует надежность хлебофуражного снабжения, экономическую и социально-политическую стабильность в стране, ее продовольственную безопасность; становится своеобразным индикатором экономического благополучия государства. Именно по уровню абсолютного и душевого производства, размерам переходящих запасов, наличию резервных фондов, состоянию рынка зерна можно объективно судить не только об эффективности функционирования экономики агропромышленного комплекса и его отдельных отраслей, но и об уровне жизни населения, экономическом и геополитическом могуществе самого таджикского государства. В этой связи роль и место зернового хозяйства в экономике страны необходимо рассматривать и оценивать исходя из его многоцелевого назначения, учета экономической, социально-политической, экологической и международной значимости. Поэтому эффективность функционирования зернового хозяйства - не только сугубо отраслевая, но и сложная макроэкономическая проблема, поскольку его динамичное развитие во многом определяется макроэкономическими, институциональными и структурными преобразованиями.

Зерновое хозяйство - это многоцелевой сектор, объединяющий ряд жизнеобеспечивающих функций, и одновременно базовая отрасль АПК, которая исторически образует основу устойчивого функционирования всего национального агропродовольственного комплекса и является наиболее крупным, важным и эффективным его сегментом. Достаточно отметить, что в расходной части консолидированного бюджета удельный вес зернового хозяйства почти в пять раз меньше, чем доля стоимости зерна и продукции, вырабатываемой из него, в валовом внутреннем продукте. Поскольку почти 40% агропромышленного производства прямо или косвенно

связано с использованием зерновых ресурсов, то от динамичного развития зернового хозяйства непосредственно зависят преодоление многолетнего общего системного кризиса в агропромышленном комплексе и существенное улучшение продовольственного обеспечения страны за счет мобилизации потенциала отечественного производства.

Несмотря на преобладание суженного типа воспроизводства в годы рыночных преобразований, зерновое хозяйство сохранило многосторонние связи с отраслями экономики. Одно рабочее место при производстве зерна создает основу для деятельности 7-10 человек в других отраслях экономики. Мультипликативный эффект от развития зернового хозяйства, даже минимально оцененный на уровне 3-4, превышает в полтора-два раза мультиплицирующую роль сельского хозяйства в развитии экономики страны, дает возможность одновременно решать множество разных общеэкономических, межотраслевых, межрегиональных, организационных, научных, технико-технологических, инновационных, отраслевых, экологических и социальных вопросов. Вот почему в современных нестабильных экономических условиях зерновое хозяйство может стать ключевым, своего рода запускающим звеном в организационно-экономическом механизме вывода всего АПК из затяжного многолетнего кризиса на основе использования системы взаимоувязанных и скоординированных стратегических и тактических мер. Важно это сделать еще и потому, что задача устойчивого обеспечения страны зерном перерастает в сложные межотраслевые проблемы, решение которых с позиции только развития одного зернового хозяйства явно недостаточно и неэффективно.

По размерам используемой площади пашни, масштабам вовлекаемых и применяемых трудовых, материальных и финансовых ресурсов зерновое производство превосходит любую другую отрасль растениеводства, одновременно являясь основой развития животноводства и в первую очередь таких его зерноемких, но относительно скороспелых отраслей, как свиноводство и птицеводство, которые во многом формируют внутренний спрос на фуражное зерно. Рациональное сочетание зернового хозяйства с другими отраслями агропромышленного комплекса создает относительно благоприятные условия для эффективного использования их производственных ресурсов и наращивания сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Даже, несмотря на продолжающуюся пока тенденцию сокращения зернового клина, под ним занято почти 40% площади пашни и свыше половины посевов сельскохозяйственных культур. Доля зерна устойчиво составляет около 30% стоимости валовой и свыше половины товарной продукции растениеводства, а также почти одну треть всех кормов для животноводства. На зерновое хозяйство приходится почти одна пятая всех затрат сельскохозяйственного производства, но свыше 60-80% его прибыли. Стабильное производство зерна служит важной составной частью формирования доходной части бюджета за счет поступления налогов от его переработки и реализации, использования в качестве сырья в пищевой и перерабатывающей промышленности, развития экспортной торговли.

Место и роль зернового хозяйства в экономике агропромышленного комплекса и страны в целом определяются не только его удельным весом в валовом внутреннем продукте, валовой и товарной продукции сельского хозяйства вообще и растениеводства в частности, а также объемами используемых и привлекаемых производственных ресурсов, масштабами и скоростью денежного и товарного оборота, но и значимостью потребительной стоимости производимых продуктов питания из зерна.

Однако особенно важна оценка зернового производства с точки зрения его социальной важности для страны, гарантированного обеспечения ее населения хлебом и хлебными изделиями, их специфической ролью как ничем незаменимых, достаточных, экономически и физически доступных и жизненно необходимых продуктов питания, устойчивого повседневного спроса, а также продовольствием, произведенным с использованием зерна и продуктов его переработки, которые по своей природе составляют основу жизнедеятельности каждого человека, первым условием жизни непосредственных производителей и производства вообще. Сравнительно высокая энергетическая, белковая, минеральная и витаминная ценность зерна и продуктов его переработки позволяет человеку, употребляя их, удовлетворять не только большую часть своих физиологических потребностей, но и делать это при относительно минимальных денежных затратах, составляющих 17-18% от общих расходов домашних хозяйств на продовольствие. При этом белки в пшеничном хлебе намного дешевле животных белков, а их усвоение организмом человека и полезность значительно выше.

В рацион питания россиян традиционно входили зерновые злаки, дающие практически все необходимые элементы для поддержания нормальной повседневной жизнедеятельности организма человека. Достаточно отметить, что в последние годы за счет потребления хлебопродуктов удовлетворяется 39-42% дневной потребности человека в пище, от 40 до 50% в белке и углеводах. С учетом расхода зерна на производство продуктов животноводства его удельный вес в энергетическом содержании пищевого рациона населения страны составляет не менее 50-60%. Кроме того, 2-3% объема внутреннего потребления зерна перерабатывается в пищевоконцентратной, кондитерской, крахмало – маточной, пивоваренной и спиртовой промышленности. Поскольку развитие зернового производства стимулирует деятельность и многих других отраслей экономики, то в обеспечении продовольственной безопасности страны зерно и продукты его переработки имеют особую важность как относительно дешевое продовольствие повседневного и одновременно стратегического значения, являясь одним из основных факторов устойчивого функционирования и динамичного роста ее экономики. Поэтому без неуклонного наращивания производства дефицитных видов зерна, сохранения выращенного урожая, рационального использования зерновых ресурсов на семена и особенно на кормовые цели трудно рассчитывать на надежное обеспечение населения продовольствием и поднять престиж Российской Федерации в мире.

Приоритет зерна в продовольственном снабжении определяется также технологической возможностью создания его резервных фондов, предназначенных для гарантированного хлебофуражного снабжения страны, оперативного регулирования цен на ее внутреннем зерновом рынке. Зерно обладает качественной однородностью, взаимозаменяемостью, делимостью, сохраняемостью и представляет собой массовый товар с постоянно действующим емким рынком сбыта, особенно экологически чистого и высококачественного продовольственного зерна. Оно может закупаться впрок и имеет относительно устойчивый спрос в любое время года. В период социально-экономических потрясений, неустойчивости функционирования экономики и товарно-денежного обращения зерно стабильно является высоколиквидным товаром, своего рода твердой «валютой», а также сравнительно повсеместно распространенным и постоянно востребуемым бартерным товаром.

Зерно и продукты его переработки как товар массового и повседневного потребления составляют неотъемлемую часть отечественного агропродовольственного рынка, образуют относительно емкую и специфическую среду развития рыночных отношений, в которой почти ежедневно принимает участие фактически каждый житель страны независимо от его национальности, традиций в питании, социально-экономического положения в обществе и уровня доходов. При всем огромном многообразии продуктов питания продовольственная безопасность страны в первую очередь соотносится с ее зерновым обеспечением, зерновой «составляющей», поскольку хлеб во все времена был, есть и останется в будущем. Повседневным и незаменимым продуктом питания номер один, а зерно - одним из главных и полноценных кормовых источников для производства продуктов питания животного происхождения, важным сырьем для пищевой и зерноперерабатывающей промышленности. При этом зерновой рынок является стержневым для эффективного функционирования всего агропродовольственного рынка страны.

Цены на зерно в значительной мере изменяют и определяют уровень цен на продукцию сопряженных с зерновым хозяйством отраслей отечественного АПК. Более того, на ценовые сигналы зернового рынка достаточно чутко реагируют не только другие продуктовые рынки, но даже сырьевые и промышленные рынки страны. Резкие изменения цен на зерновом рынке влекут за собой негативные последствия для многих отраслей экономики, а их ослабление и предотвращение - важнейшая задача социально-экономической политики российского государства.

Среди многочисленных отраслей агропромышленного комплекса зерновое хозяйство фактически остается единственной самой прибыльной отраслью и одновременно самой объемной и наиболее масштабной сферой сельскохозяйственного природопользования, традиционно являясь при этом менее затратным в расчете на единицу продукции производством. Сравнительно низкие его показатели трудоемкости, энергоемкости, фонда емкости и материалоемкости в сочетании с большей восприимчивостью к достижениям научно-технического прогресса и передовой практики,

а также инвестиционной привлекательностью служат примером повышения эффективности производства зерна даже в регионах и хозяйствах с относительно невысоким биоклиматическим потенциалом и незначительным уровнем обеспеченности производственными ресурсами.

Зерновое хозяйство по-прежнему остается постоянным донором для других отраслей и сфер АПК и экономики страны в целом. Поскольку производством товарного зерна занимаются преимущественно многоотраслевые хозяйства с относительно более крупным зерновым клином, то по существу ни одна отрасль сельского хозяйства не затрагивает так близко экономические интересы функционирования других его отраслей, как зерновое хозяйство, с развитием которого тесно и неразрывно связано их прошлое, настоящее и будущее. Уникальность же сложившейся экономической ситуации состоит в том, что первоочередное решение многочисленных проблем развития непосредственно самого зернового хозяйства будет создавать необходимые условия для динамичного роста не только сельского хозяйства и АПК, но и экономики в целом.

Зерновое хозяйство - одна из немногих отраслей сельскохозяйственного производства с относительно быстрой окупаемостью затрат, что подтверждается многолетней практикой его ведения в сравнительно крупных сельскохозяйственных предприятиях. Оно является также одной из немногих отраслей сельского хозяйства, в которой повышение эффективности производства зерна частично возможно непосредственно в рамках развития самой зерновой отрасли. За счет улучшения адаптивного размещения посевов зерновых культур и их рационального видового и сортового сочетания. Углубления специализации и усиления концентрации производства зерна в регионах и хозяйствах, располагающих более благоприятными природными и экономическими условиями для возделывания зерновых культур, оставаясь немаловажным фактором эффективного функционирования зернового хозяйства при его низкой государственной поддержке. Кроме того, традиционно относительно несложная и малозатратная технология и невысокая требовательность большинства зерновых культур к условиям их возделывания, а также высокая экологическая пластичность многих сортов и гибридов и сравнительно короткий вегетационный период создают предпосылки не только к почти повсеместному распространению посевов зерновых культур. По территории страны, где более или менее возможно ведение земледелия, но из-за несовпадения благоприятности условий выращивания вследствие их разной реакции на почвенно-климатические и экономические факторы способствуют повышению устойчивости и эффективности производства зерна, улучшению его качества.

Посевы зерновых культур при соблюдении севооборотов благоприятствуют сохранению плодородия почв и частичному воспроизводству этого важнейшего и ничем незаменимого производственного ресурса в зерновом хозяйстве. Особенно велика в этом отношении роль зернобобовых культур, которые в условиях многолетнего хронического недостатка и высокой стоимости внесения органических и минеральных удобрений могут существенно восполнить не только их значительный дефицит в почве и улучшить ее структуру, но и удешевить производство растениеводческой и животноводческой продукции вообще и зерна в частности. К тому же хорошая транспортабельность и возможность длительного хранения зерна с относительно низкими затратами, количественными и качественными потерями являются основой для создания разного рода его запасов и резервов обеспечивающих надежное хлебофуражное снабжение, стабильность и выравнивание цен на зерно по регионам страны, его продовольственную безопасность.

В отличие от многих видов отечественной сельскохозяйственной продукции зерно в основном продовольственной (сильных и твердых сортов) и фуражной пшеницы, ячменя конкурентно на внешнем зерновом рынке, о чем свидетельствуют объемы увеличения их экспорта в 2000-2003 гг., достигшие 8,9% в валовом сборе зерновых культур. В современной мировой экономике экспорт зерна в сравнении с первой половиной прошлого века рассматривается не как характеристика отсталости и аграрной специализации страны, а как показатель ее экономической мощи, реальной возможности и способности. Не только обеспечить достойный уровень питания собственного населения и национальную продовольственную безопасность, но и стабильно поставлять продовольствие на внешний рынок в большом объеме, используя его в качестве своеобразного, но достаточно мощного экономического и политического рычага давления

на другие страны с целью укрепления и расширения своих геополитических интересов. Рынок зерна стал одновременно особой сферой стратегических интересов и государств, и крупных транснациональных корпораций. Это подтверждается многолетней практикой таких экономически развитых стран, как США, государств Европейского союза, Канады, Австралии, традиционно являющихся крупнейшими мировыми экспортёрами зерна и зерноёмкой продукции животноводческих отраслей - мяса птицы и свинины. При этом 75% мировой торговли зерном контролируют пять транснациональных корпораций.

Многие государства с высокоразвитым и экспортно-ориентированным зерновым хозяйством рассматривают зерно как стратегически важный и постоянно возобновляемый товар, обладание которым в достатке позволяет им на мировом рынке целенаправленно проводить свою политику экономического и политического давления прежде всего на развивающиеся страны. Отечественная же практика внешнеторговой зерновой деятельности в начале текущего века показала, что в условиях преимущественно стихийного развития зернового рынка крупномасштабный и неконтролируемый экспорт зерна осуществлялся при его явном дефиците или искусственном перепроизводстве. Поэтому необходима новая концепция развития внешней торговли зерном. Ее основой должно стать использование зернового экспорта как постоянного и мощного стимула для наращивания производства зерна и вывода зернового производства и сопряженных с ним отраслей животноводства из кризисного состояния, сокращения и ликвидации теневого оборота зерна и продуктов его переработки.

Развивать таджикское зерно не следует в ущерб ограничению внутреннего его потребления, в первую очередь на кормовые цели, обеспечению продовольственной безопасности страны и ее национальным интересам. Ведь зерно, в отличие от газа и нефти, - постоянно восполняемый экспортный ресурс и высоколиквидный товар, обеспечивающий значительный приток валюты в страну.

Зерновой рынок - это стержень развития аграрной экономики и агропродовольственного рынка. Его состояние является важным показателем качества проводимых в стране экономических реформ, реализации национальной агропродовольственной политики. Он включает в себя практически все элементы рыночных отношений. Формирование развитого зернового рынка затрагивает не только широкий спектр вопросов, касающихся функционирования непосредственно самого зернового хозяйства, но и всего агропродовольственного комплекса страны. С учетом масштабов и полноты элементов экономических отношений зерновой рынок может служить в качестве своеобразной модели эффективного развития для других рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. В этой связи более активным должно быть его воздействие и на зерновой рынок путем формирования и осуществления многопрофильной государственной политики регулирования через взаимоувязанную и скоординированную систему экономических, организационных, инновационных, правовых и других видов деятельности, создание эффективных и прозрачных инструментов регулирования зернового рынка на федеральном и региональном уровнях.

В современных условиях динамичное и эффективное развитие зернового хозяйства и рынка зерна служит не только экономической предпосылкой решения большинства накопленных, но и рыночных преобразований финансовых, производственных и других проблем, но и способом системного согласования целевых установок в масштабах всей экономики на удвоение валового внутреннего продукта. При этом зерновой рынок должен стать действенным интегрирующим фактором в формировании и укреплении единого экономического пространства на территории страны, способствуя тем самым ее усилению как федерального государства. Не являясь замкнутой самодостаточной, самофинансируемой системой, зерновое хозяйство развивается по законам динамично меняющейся рыночной экономики, чутко реагируя на ту или иную ситуацию. Различные финансовые потоки, масштабы задействованных факторов производства и объем зернооборота настолько многогранны, велики и разветвлены, что рационально выстроенная национальная зерновая политика способна превратить страну в мощную мировую зерновую державу. В противном случае ее зерновое хозяйство может стать обычной, второстепенной отраслью АПК, даже не способной в полной мере удовлетворить первоочередные внутренние потребности таджикского государства. Без постепенного восстановления места зернового хозяйства в межотраслевых отношениях, хоты бы соответствующего его роли в экономике и обеспечении продовольственной

безопасности страны, трудно рассчитывать на устойчивое и динамичное развитие зернового хозяйства, своевременное выполнение им в полном объеме всех своих многочисленных народнохозяйственных функций.

Сохраняющийся пока во многом громадный потенциал зернового хозяйства страны следует рассматривать и оценивать как народное достояние. Это постоянный и наиболее крупный источник национального богатства, поскольку его рациональное использование при таких огромных масштабах. Таджикский зерновой клин позволяет снять практически все вопросы гарантированного снабжения населения продовольствием, устойчиво развивать экспорт зерна, реально превратив его в достаточно сильный рычаг эффективного функционирования и непосредственно самой зерновой отрасли, мультипликативно оказывая положительное влияние на всю экономику Республики Таджикистан, и ее экономическое и геополитическое положение в мире. Кроме того, располагая половиной черноземных почв мира и наибольшими в мире генетическими ресурсами зерновых колосовых культур, развивая зерновое хозяйство на основе использования эффективных ресурсосберегающих технологий, она может надежно обеспечить продовольствием не только свое население, но и вносить достойный вклад в решение мировой продовольственной проблемы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аистова Ю.Т. Урожайность озимой пшеницы в зависимости от генотипа сорта и некоторых их компонентов – Проблемы повышения плодородия почв и продуктивности полевых культур//тр./ КГАУ. - Вып. 344 Кр. Кр, 1959.
2. Ганиев Т.Б. Проблемы развития сельского хозяйства. –М., 1996, 215 с.
3. Гафуров Х., Кудратов Р. и др. Национальный успех Таджикистана зависит от развития АПК. – Душанбе. – 2003.
4. Мадаминов В.С. Зерновое хозяйство Таджикистана: состояние и перспективы развития / Материалы конференции/ Душанбе 2004.
5. Петт Б., Муминджанов Х.А. Выращивание пшеницы в Таджикистане. Душанбе, 2006. 30 с.

РОЛЬ И МЕСТО ЗЕРНОВОГО ХОЗЯЙСТВА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

Зерновое хозяйство Республики Таджикистан традиционно является стратегической и одновременно многоцелевой, многофункциональной и системообразующей отраслью в экономике страны вообще и агропромышленного комплекса в частности, стимулируя или, наоборот, сдерживая развитие многих других сопряженных с ней отраслей, продуктовых и сырьевых рынков. Уровень его развития характеризует надежность хлебофуражного снабжения, экономическую и социально-политическую стабильность в стране, ее продовольственную безопасность; становится своеобразным индикатором экономического благополучия государства. Статья посвящена изучению данной проблемы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: зерновое хозяйство Республики Таджикистан, развитие зернового хозяйства, агропромышленный комплекс, продуктовый и сырьевой рынок, экономика страны.

ROLE AND GRAIN HUSBANDRY PLACE IN ECONOMY THE COUNTRIES

The Republic Tajikistan grain husbandry traditionally is strategic and simultaneously multi-purpose, multipurpose and backbone branch in national economy in general and agriculture in particular, stimulating or, on the contrary, constraining development of many other branches interfaced to it, the grocery and raw markets. Level of its development characterizes reliability supply, economic and sociopolitical stability in the country, its food safety; becomes the original indicator of economic well-being of the state. Article is devoted studying of the given problem.

KEY WORDS: the Republic Tajikistan grain husbandry, grain husbandry development, agriculture, the grocery and raw market, national economy.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ш.Т.Одинаев* – кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института экономики сельского хозяйства ТАСХН.

Ф.Б.Махмадиев - соискатель Института экономики сельского хозяйства ТАСХН.

БАРРАСИИ РОБИТАИ БАЙНИ ИДОРАКУНИИ НАҚД БО ДАРОМАДНОКИИ ДОРОИҶО ВА ДАРОМАДНОКИИ САРМОЯҶОИ ХУДИ ДАР ШИРКАТҶОИ ЭРОН

Исо Ҳайдарӣ, Фаромарзи Шакибой

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Донишгоҳи озоди исломии воҳиди Шуштар, Донишгоҳи озоди Боғималак

Яке аз ҳадафҳои мудирияти ҳар воҳиди ғайридавлатӣ эҷоди мувозинат байни пули нақд дар дастрас ва ниёзҳои нақдӣ аст. Мудирият дар баробари тарҳрезӣ барои ин, ки чӣ гуна пули нақди мавриди ниёз таъмин ва ба кор гирифта шавад, масъулият дорад роҳбарони молиявӣ дар ҷиҳати таъмини нақдинагии мавриди ниёз барои иҷрои фаъолиятҳои воҳиди тичорӣ бояд вазифаҳоеро анҷом диҳанд, ки яке аз вазифаҳои роҳбарони молиявӣ тақсими дуруст ва баробари манбаъҳо байни дороиҳои ҷорӣ, пули нақд, ҳисобҳои дарёфтани ва маҳсулоти мавҷуда ё мавҷудии маҳсулот аст. Муҳимтарин омиле, ки роҳбарони молиявӣ бояд дар мудирияти пули нақд мадди назар қарор диҳанд, нақдинагӣ ва ҳадди аксар қардани навоариҳои воҳиди тичорӣ аст, зеро ҳадафе, ки ҳамаи ширкатҳо бо он рӯбарӯ ҳастанд, ба ҳадди аксар расондани арзиши ширкат дар баландмуддат аст ва ширкатҳо ҳар чи ба самти ҳисобҳои дарёфтани ва мавҷудии маҳсулот ҳаракат кунанд, тавачҷӯҳ ба судовариҳои воҳиди тичорӣ дар дараҷаи аввал қарор мегирад. Аз он ҷое, ки суддиҳии дороиҳо ва суддиҳии саҳмияҳоро натиҷаи қарорҳои фаъолиятҳои ва тавони баҳрабардории ширкат аз тариқи суди ҳосил аз фурӯш ва сармоягузориҳо арзёбӣ мекунанд, дар мудирияти нақдинагӣ роҳбари молиявӣ ба унвони як мутахассис дар қанори сардори ширкат фаъолият мекунад ва масъули таъмини сармояи мавриди ниёз барои идораи фаъолиятҳои ширкат ва пардохти онро дорад, ҳамчунин замоне, ки ширкат иқдом ба сармоягузориҳо мекунад, бояд тасмими худро дар робита бо суддиҳии сармоягузориҳои худ бигирад ва баррасӣ кунад, ки оё миқдори суддиҳии сармояи иншооти мавриди назар муносиб аст ё не?

Мудирият дар анҷоми вазифаҳои гуногун барои ҳосил намудани нақдинагӣ ва судоварӣ, дар ду нақши гуногун амал мекунад дар як нақш ба унвони роҳбар, як тасмимگیر, як узв аз маҷмӯаи ширкат аст ва ҳадафи ӯ дар ин нақш ба ҳадди аксар расондани арзиши ширкат дар баландмуддат мебошад, дар нақши дигар ӯ як роҳбар мутахассис дар умури молиявӣ ва бозорҳои пул дар заминаи мудирияти нақдинагӣ аст.

Ҳадаф аз интихоби ин мавзӯ баррасии робитаи байни мудирияти нақдинагӣ бо суддиҳии дороиҳо ва суддиҳии саҳмияҳо дар ширкатҳои пазируфташудаи биржаи Техрон мебошад. Аз он ҷое ки муҳимтарин омиле, ки роҳбарони молиявӣ дар мудирияти нақдинагӣ мадди назар қарор медиҳанд, нақдинагӣ ва ба ҳадди аксар расондани арзиши ширкат дар баландмуддат аст ва аз он ҷое, ки суддиҳии дороиҳо ва суддиҳии саҳмияҳоро натиҷаи қарорҳои фаъолиятҳои ва тавони баҳрабардории ширкат аз тариқи суди ҳосилшуда, аз фурӯш ва сармоягузориҳо арзёбӣ мекунанд, бо анҷоми ин тадқиқ таъсири мудирияти нақдинагиро бар суддиҳии дороиҳо ва суддиҳии саҳмияҳои ширкатҳои пазируфташуда, дар биржаи варақаҳои қиматноки Техрон баррасӣ менамояд.

Дар заминаи мавзӯи мавриди назар тадқиқоти зиёде сурат гирифтааст. Дар соли 2002 тадқиқе тавассути ҷанобон Ёнг, Љенг Венг бо унвони “мудирияти нақдинагӣ, натиҷаҳои амалқард ва арзиши ширкат” анҷом гирифт. Дар ин тадқиқ аз ду фарзия ба шарҳи зер истифода шудааст: Байни суддиҳии дороиҳо бо мудирияти нақдинагӣ робита вучуд надорад. Байни суддиҳии ҳукуқи соҳибони саҳмияҳо бо мудирияти нақдинагӣ робита вучуд дорад.

Ин тадқиқ дар як давраи 11-сола дар ширкатҳои кишварҳои Ҷопон ва Тайван мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Натиҷаҳои ин пажӯҳиш нишон дод, ки байни мудирияти нақдинагӣ бо ROA ва ROE бар асоси андозаи ширкат ҳамбастагии маънодоре вучуд надорад. Гитман (1974) ишора мекунад, ки маҳдудиятҳои дар нисбати саҳмияҳо вучуд дорад ва истифода аз амалиёти иҷроӣ чарҳаи табилии пули нақд (ССС) дар таҷзия ва таҳлили нақдинагиро тавсия мекунад. Ричард ва Лофлин (1980) гуфтааст: сармоягузориҳои тавачҷӯҳи худро бояд ба ду нуқта раван кунанд:

1. Адами тавоноии ширкат дар пардохти қарзҳо ва таъкиди ширкат бар пардохти қарзҳои худ ба василаи ҷараёноти нақдӣ, мавҷудии маҳсулот ва ба кор андохтани сармоя ва аз тариқи дарёфти суд.
2. Нисбат ба коҳиши ҷараёноти нақдӣ ва коҳиши фурӯши ширкат ва коҳиши суд дар давраҳои замоние, ки рукуди иқтисодӣ ҳоким аст, хушёр бошанд. Дар ниҳоят ин

муҳаққиқот баён медоранд, ки байни нақдинагӣ бо нисбатҳои судоварӣ робитаи манфӣ вучуд дорад. Ҳегер (1976) ишора мекунад, ки кори ширкатҳои нақдинагии (ССС) каме доранд, голибан натиҷаҳои амалкарди беҳтаре доранд. Ҷ мегӯяд СССР-и кам ба роҳбарон иҷозат медиҳад, то ниғаҳдории дороиҳои ғайри судоварро ба ҳадди ақал бирасонанд. Кмот (1989) баён медорад, ки чарҳаи пули нақди ҳолис миқдорҳои вобаста ба (ССС) ва натиҷаҳои амалкард дар саноат обҷакорӣ ва зироат робитаи манфӣ эҷод мекунад. Қоз (1996) ишора мекунад, ки санадҳои маҳкаме вучуд дорад, ки нишон медиҳад мудирияти нақдинагӣ сабаби афзоиши амалиёти ширкат мешавад. Сизуки ва Ҳигз (1992) баён мекунанд, ки ширкатҳои муваффақ, тамаркузи болое бар рӯи мудирияти нақдинагӣ доранд ва миқдорҳои болои пули нақд метавонад аз миёнгини суддихии дороиҳо, миқдорҳои болотар тавлид кунад. Шин ва Сонен (1998) баён мекунанд, ки робитаи манфии бисёр қавӣ байни давраи чарҳаи табдили пули нақд (ССС) ва судоварии он вучуд дорад, ширкатҳо бо чарҳаи табдили пули нақди кам маъмулан бо рисқи суддихии саҳмияҳои (ROE) болотаре рӯбарӯ ҳастанд.

Дар соли 1379 тадқиқи дигаре тавассути ҷаноби Муҳаммад Лутфӣ Сорихонӣ таҳти унвони “Мушкилоти нақдиганӣ ва таъмини манобеи молӣ дар ширкатҳои биржаи варақаҳои қиматноки Техрон” бо омили 50 ширкат ва байни солҳои 1993 ва 1997 анҷом гирифт. Ин тадқиқ дорои ду фарзия ба шарҳи зайл мебошад:

Мушкилоти нақдинагӣ ва таъмини манобеи молии ширкатҳои биржаи варақаҳои қиматноки Техрон дар миқдори суддихии онҳо муассир воқеъ шудааст.

Мушкилоти нақдинагӣ ва таъмини манобеи молии ширкатҳои биржаи варақаҳои қиматноки Техрон дар миқдори суддихии онҳо муассир воқеъ нашудааст.

А) Дар озмуни додаҳои марбут ба солҳои мавриди тадқиқ 1993 ва 1997 чунин натиҷа гирифта шудааст, ки солҳои 1993, 1995, 1997 иқдоми анҷомшуда дар ҷиҳати рафъи камбуди нақдинагӣ дар суддихии кулли ширкатҳои иқдомкунанда таъсире нашоаст.

Б) Дар солҳои 1994 ва 1996 иқдом ба таъмини молии ширкатҳои пазируфташуда дар биржаи варақаҳои қиматноки Техрон дар суддихии кулли онҳо муассир воқеъ шудааст.

В) Аз баррасии суддихии ғайриоддии ширкатҳои иқдомкунанда ба таъмини молӣ барои баргараф намудани мушкили камбуди нақдинагӣ бо тавачҷӯх ба миқдори суддихӣ ва пиромуни иқдом ба таъмини молӣ нишонгари ин матлаб аст, ки таъмини молӣ махсусан аз тариқи интишор ва ё ҷоп намудани саҳмияҳои нав дар зехнҳои харидорон саҳмияҳо асари мусбат доштааст. Дар ҳақиқат саҳмдорони Эронӣ нисбат ба рӯйдоди мазкур ақсуламали мусбат нишон додаанд.

Тадқиқи дигаре тавассути ҷаноби Фарҳод Барҳӣ дар соли 1999 таҳти унвони “баррасии вазъияти нақдинагӣ дар ширкатҳои саноатҳои насочӣ” бо омили 23 ширкати насочӣ байни солҳои 1994 ва 1997 анҷом гирифт ва натиҷаи куллии он дар ин тадқиқ мушкилоти саноати насочӣ аз ҷанбаи молӣ мавриди баррасӣ қарор гирифтааст ва дар фароянди баррасӣ суратҳои молии асосӣ барои муҳосиба нисбатҳои молӣ мавриди истифода воқеъ шудааст. Шохисҳои марбут ба омилҳои муассир бар нақдинагӣ дар тайи солҳои мавриди баррасӣ фарқияти маънодореро нишон намедиҳад.

Фарзияи аввал – байни суддихии дороиҳо бо мудирияти нақдинагии ширкатҳои пазируфташуда дар биржаи варақаҳои қиматноки Техрон робита вучуд дорад.

Фарзияи дуум – байни суддихии саҳмияҳо бо мудирияти нақдинагии ширкатҳои пазируфташуда дар биржаи варақаҳои қиматноки Техрон робита вучуд дорад.

Мақсад аз равиши тадқиқ ҷамъоварӣ ва пардозии зудии додаҳо ва ниҳоятан майл ба натиҷаҳои қобили итминон аст.

Ҷомеаи оморӣ: Дар ин тадқиқ ширкатҳои пазируфташуда дар биржаи варақаҳои қиматноки Техрон, ба унвони ҷомеаи оморӣ интиҳоб шудаанд. Иттилооти ҳисобдорӣ мавриди ниёз баргирифта аз суратҳои молии аз ширкатҳои пазируфташуда дар биржа истихроҷ шуд ва давраи замони 1996 то 2003 интиҳоб шудааст. Дар давраи замони тадқиқ, иттилооти марбут ба сурати суду зиён, тарознома ва сурати ҷараёни пули нақди ширкатҳои пазируфташуда дар биржаи варақаҳои қиматноки Техрон ҷамъоварӣ шудааст.

Равиши намунагирии мавриди истифодаи систематик (муназзам) бо нуктаи шуруъ тасодуфӣ мебошад, ки ба шарҳи зайл сурат гирифтааст:

А) Ҳаҷми ҷомеаи оморӣ: миёнаи адади ширкатҳои пазируфташуда дар биржа таври рақамбандӣ муназзам баррасӣ 370 ширкат мебошанд, ки ба тартиб навъи саноат ва ба таври рақамбандӣ муназзам шудаанд.

Б) Ҳаҷми намунаи оморӣ: бо таваҷҷӯҳ ба қонуни ҳадди марказӣ дар хусуси нормал будани намунаи оморӣ ва бо таваҷҷӯҳ қоидаи сарангуштӣ, ҳадди ақал ҳаҷми намуна барои нормал будани омор 30 мебошад, пас ҳаҷми намунаи мавриди назар 84 таъйин гардидааст.

В) Давраи тавотири интихоби намуна: аз тақсими ҳаҷми омор (370) ба ҳаҷми намуна (84) таъин мегардад, ки иборат аст аз $4/4$ ё 5.

Г) Бо истифода аз ҷадвали ададҳои тасодуфӣ, адади байни 1 то 5-ро интихоб менамоем ва бо илова намудани адади 5 ба адади тасодуфӣ, шумораи аввалин узви омор, ки дар намунаи интихобгардида мушаххас мегардад ва ба ҳамин тартиб идома медиҳем, то ҳаҷми мавриди назари намуна комил гардад. Ҳар як аз аъзо пас аз интихоб дубора ба ҷомеа баргардонда мешавад. Пазириши намунаҳои мушаххасшуда шартӣ доштани хусусиятҳои зайл мебошад, дар ғайри ин сурат намунаи мушаххасшуда баргашт мешавад.

Пас аз баррасии суратҳои моллӣ, танҳо ба иттилооти 84 ширкат дастрасӣ пайдо карда ва ҳамин миқдор ширкат ба унвони намунаи тадқиқ мавриди баррасӣ қарор гирифт. Ҷамъовариҳои додаҳо аз тариқи мурочиба ба иттилооти мавҷуда дар соҳаи биржаи варақаҳои қиматноки Техрон, нармафзорҳои мунташиршуда тавассути соҳаи биржаи варақаҳои қиматноки Техрон ба амал омадааст.

Барои озмудани фарзияҳои ин тадқиқ аз оморҳои тавсифӣ, ки шомили миёнагирӣ, миёнгин, хорич аз меъёр, минимум, максимум, чоряки аввал ва чоряки сеюм истифода шудааст. Сипас робитаи мутағайирҳои мустақил (суддиҳии дороиҳо ва суддиҳии сахмияҳо) ва мутағайири вобаста (мудирияти нақдинагӣ) бо истифода аз равиши омории регрессион мавриди озмун қарор гирифташуда ҳамчунин бо таваҷҷӯҳ ба кам будани ҳамаи мутағайирҳои мавриди озмун, дар таҷзия ва таҳлил ва баррасии вучуд ё адами вучуди робитаи миёни мутағайирҳо аз зарби ҳамбастагии пиерсон (r) миқдори робитаи байни мутағайирҳои ин тадқиқ озмун шудааст, нармафзори мавриди истифодашуда барои озмуни фарзияҳо, нармафзори омории Minitab 11 ва Spss мебошад.

Бо истифода аз манбаъҳои мавҷуда мутағайирҳои ҳисобдорие, ки бар мудирияти нақдинагӣ муассир ба назар меоянд дар ин тадқиқ баррасӣ шудааст, ки унвон ва ҷигунагии муҳосибаи ҳар кадом аз ин мутағайирҳо ба ҳамроҳи муҳосибаи мудирияти нақдинагӣ дар нигораи 1 оварда шудааст:

Мудирияти нақдинагӣ (ССС). Мудирияти нақдинагӣ мумкин аст бисёр сода ва ибтидоӣ ба назар ояд, вале дар ҳақиқат эътибор, иззат ва муваффақияти ширкатро бояд қори мудирияти қавии нақдинагӣ бидонем. Дар ҳақиқат ширкате, ки пули нақди бисёр дошта бошад, вале ҳеҷ гуна сармоягузори аз он анҷом надиҳад, амалан суддиҳӣ ҳам нахоҳад дошт, ба иборати дигар ҳеҷ вақт беш аз он миқдори нақдинагӣ, ки дар аввал ба даст овардааст, бар дорой ва пули нақди ширкат афзуда намешавад ва ҷӣ басо, ки бо шикаст низ рӯбарӯ шавад. Дар ҳақиқат нақдинагӣ худ ба худ аҳамияти чандоне надорад, балки ҳамон тавр, ки “грис” сабаби равонтар шудани ҳаракати чархҳои мошин мешавад, нақдинагӣ низ фаъолиятҳои иқтисодии ширкатро ба ҳаракат меандозад ва шитоб мебахшад. Мудирияти нақдинагӣ дар ҳақиқат ба монанди фарояндест, ки бар асоси он дар вазъиятҳои зарурӣ миқдори “гриси” мавриди ниёзи ширкатро дар вазъияти лозима таъмин ва мизони онро контрол мекунад. Мудирияти нақдинагӣ як ҷанбаи фаромӯшшуда, дар мудирияти молӣ аст, аммо бо вучуд ин бештарин вақт ва таваҷҷӯҳи роҳбарони молиявиро ба худ ҷалб кардааст. Дар як маъно камбуди нақдинагӣ боис мешавад, ки ширкат қодир ба истифода аз мазиятҳои арзониҳо ё омилҳои судовар бархурдор нашавад.

Камбуди нақдинагӣ ба ин маъно аст, ки ширкат қодир нест, то қарзҳо ва дигар тааҳудоти худро пардохт намояд, ки дар навбати худ метавонад сабаб ба хариду фуруши маҷбурии сармоя, дороии ширкат шавад, ҳатто дар ҳолати шадидтар сабаби муфлисшавӣ гардад. Роҳбарони молиявӣ фаҳмиданд, ки нисбатҳои нақдинагии ширкат (аз қабл нисбати ҷорӣ, нисбати тунд ва холиси сармоя дар гардиш) дар

қолаби ин, ки чӣ миқдор сармояи нақдӣ барои истифода дар як замони муайян ба мақсади баровардани тааххути мавҷудаи мавриди ниёзро ба дунбол хоҳад дошт, исбот шудааст. Мувазӯи нақдинагӣ ба хотири робитае, ки дар фароянди арзиши ширкат дорад аҳамият пайдо мекунад ва дар мудирияти молии нав эътиқод бар ин аст, ки арзёбии тасмимҳо, нақшаҳо бо ҳадафи ҳадди аксар намудани сармояи саҳомдорон анҷом мешавад. Барои пай бурдан ба асари нақдинагӣ ва ҳадди ризоятбахши нақдинагӣ бар сарвати саҳомдорон (ва ба иборате арзиши ширкат) аввал таъсири онҳоро бар риск ва суддихӣ баррасӣ мекунем.

Суддихии дороиҳо (ROA). Яке аз меъёрҳои, ки барои санҷиши тавоноии мудирияти як ширкат барои касби суд бо таваҷҷӯҳ ба манбаъҳои мавҷудааш ба кор меравад, миқдори суддихии дороиҳо аст. Аз мудирияти интизор меравад, то дороиҳои дар ихтиёрдоштаре чунон ба кор гирад, ки ҳадди аксари судро ба даст оварад. Хароҷоти фоизи бонкӣ ва молиёт дар чигунагии бакоргирии дороиҳо таъсир надорад. Бинобар ин, суди мавриди истифода дар ин нисбат низ суди амалиётӣ хоҳад буд. Ин нисбат нишон медиҳад, ки мудирият барои бакоргирии ҳар риёл аз дороиҳо чанд риёл суд касб кардааст. Саҳомдорони як ширкат ҳатто дар сурате, ки ширкат даромади хубе барои онҳо ба ҳамроҳ дошта бошад, ин пурсишро матраҳ мекунанд, ки оё бо манбаъҳои мавҷуда наметавон суди бештаре барои ширкат ба даст овард? Истифода аз меъёри миқдори суддихии дороиҳо ва муқоисаи он бо раванди гузашта, санҷиши хубе барои посух ба ин пурсиш аст. Баъзе аз назарияпардозон аз ҷумла “Ёнк”, “Ҷенг Венг” ва “Комот” дар баёни ин теория мегӯянд, ки як робитаи манфӣ байни суддихии дороиҳо ва мудирияти нақдинагӣ вучуд дорад, баррасии мудирияти нақдинагӣ назди соҳибназарон аз назари тараққии мутолиоти назарии оянда ва аз тарафи дигар назди сармоягуздорон, саҳомдорон, таҳлилгарони молӣ ва роҳбарони ширкатҳо ба мақсади гирифтани тасмимҳои муносиб аҳамияти бахусусе ёфтааст.

Суддихии ҳуқуқи соҳибони саҳмияҳо (ROE). Суддихии ҳуқуқи соҳибони саҳмияҳо, ки машҳур ба суддихии арзиши махсус аст, судоварии ҳар риёл сармояеро, ки тавассути соҳибони саҳмияҳо таъмин мешавад, андозагирӣ мекунад. Ин суддихӣ аз тақсими суди ҳолис пас аз кам кардани молиёт бар миёнгин, ҷамъи ҳуқуқи соҳибони саҳмияҳо ба даст меояд. Нисбати суддихии ҳуқуқи соҳибони саҳмияҳои як ширкат робитаи суди он ширкатро ба манбаъҳои сармояи он ширкат нишон медиҳад. Вақти ширкате аз қарзи қобили таваҷҷӯҳ, чи кӯтоҳмуддат ё чи баландмуддат истифода мекунад, барои афзоиши сарвати саҳомдорони худ, бояд аз қарзҳои дарёфтӣ худ суде ба даст оварад, ки бештар аз хароҷоти он қарз бошад.

Агар ширкат битавонад ба ин тартиб амал кунад, фарқи байни суддихӣ ва хароҷоти қарзҳо насиби соҳибони онҳо хоҳад шуд, ин мувазӯӣ дар суди ҳуқуқи соҳибони саҳом нишон дода хоҳад шуд. Дар ғайри ин сурат, яъне дар сурати афзоиши хароҷоти қарзҳо аз ғайри он, ба зарари саҳомдорон шуда ва ба кам шудани ғайри онҳо хоҳад анҷомид. Ғайри он ҳуқуқи соҳибони саҳом меъёре аз қарз аст, ки аз тариқи он чигунагии бакоргирии ҳуқуқи молии мутааллиқ ба соҳибони ширкат, андозагирӣ мешавад. Назарияпардозон аз ҷумла “Ёнк”, “Ҷенг Венг” ва “Комот” аз ҷумлаи муҳаққиқоне буданд, ки ба баррасии робитаи мудирияти нақдинагӣ бо суди саҳом пардохтанд.

Дар ин тадқиқ иттилооти марбут ба ширкатҳои пазируфташуда дар биржаи варақаҳои қиматноки Техрон тайи солҳои 1996 то 2003 баррасӣ шудааст, арзёбии фарзиёти ироашуда, бо анҷоми озмуни регрессион сурат пазируфтааст, ёфтаҳои ҳосил аз озмуни фарзиёти тадқиқ иборатанд аз:

1. Натиҷаҳои озмуни фарзияҳо нишон медиҳад, ки байни суди саҳмияҳо ва мудирияти нақдинагӣ робитаи маънодоре вучуд дорад, натиҷаҳои ин тадқиқ нишон дод, ширкатҳо, ки нақдинагии каме доранд, натиҷаҳои амалкарди бештаре доранд. Зеро нақдинагии кам ба роҳбарон иҷозат медиҳад, то нигоҳдории дороиҳои ғайри судоварро ба ҳадди ақал бирасонад, илова бар ин нақдинагии кам ба ҳифзи зарфияти қарзи ширкат кӯмак мекунад, ки дар ниҳоят нақдинагии кам сабаби арзиши болотари ширкат (суди дороиҳо) хоҳад шуд. Ёфтаҳои тадқиқгароне ҳамчун Ҳегер, Комот, Ёнк ва Ҷенг Венг низ ин фарзияро тасдиқ менамояд.

2. Натиҷаҳои фарзияҳои дуюм мунтабиқ бо натиҷаҳои ҷанобон “Ҳегер”, “Ёнк” “Комот” ва “Ҷенг Венг” мебошад. Ин пажӯҳишгарон натиҷа гирифтанд, ки робитаи маънодоре байне суди саҳмияҳо ва мудирияти нақдинагӣ вучуд дорад. Ҳамчунин,

натиҷаҳои ин тадқиқ нишон медиҳад аз он ҷое, ки ширкатҳо пули нақди барзиёди худро сарфи сармоягузорӣ дар иншооти судовар менамоянд, бинобар ин, нақдинагии ширкат кам шуда, дар тулонӣ муддат боиси афзоиши ҳуқуқи соҳибони саҳмияҳо хоҳад шуд. Ё баракс миқдори нақдинагии сабаби навазони risks ширкат мегардад. Ҳарчи нақдинагии ширкат афзоиш ёбад risks ширкат коҳиш меёбад. Ҳамчунин, бар асоси ин, ки ҷӣ мизон аз нақдинагӣ шомили дороиҳои ҷорӣ бо дараҷаи нақдинагии боло аст, низ сабаби мешавад, ки risks ширкат тағйир кунад. Дар натиҷа ҳаҷми болои нақдинагӣ сабаби коҳиши суди саҳмияҳои ширкат хоҳад шуд.

Бо таваҷҷӯҳ ба ёфтаҳои тадқиқ ва тасдиқи робитаи маънодори байни фарзиёти тадқиқ пешниҳодоти зайл ироа мешавад:

1. Бо таваҷҷӯҳ ба ин, ки натиҷаҳои тадқиқ нишон дод, ки байни суди дороиҳо ва суди саҳмияҳо бо мудирияти нақдинагӣ робита вучуд дорад, ба истифодакунандагони суратҳои молӣ, аз ҷумла бонкҳо ва муассисаҳои молиявӣ, эътибордиҳандагон ва сармоягузoron пешниҳод мегардад, ки аз гирифтани ҳар гуна тасмиме мабни бар ин, ки ба кадом ширкат қарз диҳанд ё дар ҷӣ ширкате сармоягузорӣ кунанд, сатҳи нақдинагӣ, суди дороиҳо ва суди саҳмияҳои ширкатро мавриди таҷзия ва таҳлил қарор диҳанд ва ширкатҳоеро интихоб кунанд, ки ҳам аз сатҳи нақдинагии ризоятбахш бархӯрдор буда ва ҳасуди дороиҳо ва суди саҳмияҳои болое дошта бошанд.

2. Пешниҳод ба созмони биржаи варақаҳои қиматнок ва анҷумани ҳисобдорӣ расмӣ ва созмони ҳисобрасие, ки ченаки дараҷаи пули нақд ба унвони як меъёри арзёбӣ таъин ва бо таваҷҷӯҳ ба фаъолиятҳои ширкатҳо нормаи стандарт таъин мешавад.

АДАБИЁТ

1. Ақилӣ Нурӣ., Савсани Содот: Баррасии вазъияти нақдинагӣ дар ширкатҳои биржаи Техрон. Донишгоҳи озодаи исломии Техрон, 2001.
2. Барҳӣ Фарҳод. Баррасии вазъияти нақдинагӣ дар саноатҳои нассочӣ. Донишгоҳи озодаи Техрон, соли 2009.
3. Айн Ободӣ Чавод: Мудирияти нақдинагӣ дар ширкатҳои бузург. Донишгоҳи Эмом Содик.
4. Латифӣ Сорихонӣ Муҳаммад. Мушкилоти нақдинагӣ ва таъмини манобеъи молӣ дар ширкатҳои биржаи Техрон. Донишгоҳи озодаи исломии Техрон, 2000.
5. Абда Табризӣ Ҳусейн. Моделҳои нақдинагӣ, фаълномаи ҳисобдорӣ барқ, шумораи 7, 1375, с. 9.
6. Ҷаҳонхонӣ Алӣ, Толибӣ Муҳаммад. Баррасӣ ва нақди анвои ченакҳои нақдинагӣ, тадқиқоти молии шумораи 13, 14, с. 8 ва 7.
7. Чарлиз Пӣ Ҷонз. Мудирияти сармоягузорӣ. Тарҷума ва иқтибоси доктор Ризо Техронӣ, Аскарӣ Нурбахш, интишороти нигоҳи дониш, ҷопи аввал баҳори 2003 с. 404.
8. Вакилифард Ҳамидризо, Вакилифард Масъуд. Мудирияти молии Ҳомптон Варон ва ..., интишороти илмӣ Фавҷ, ҷопи аввал 2001, с. 86, 11.
9. Yung – Jang Wang. Liquidity management, operating performance and corporate value. Journal of multinational financial management. Vol 159-169. 12, (2002).
10. Gitman, L.J, corporate liquidity requirements: a simplified approach. The Financial Review 9, 79-88. 1974.
11. Richards, V.D, Laughin, E.J, A cash conversion cycle approach to liquidity analysis. Financial Management 9, 32-38. 1980.
12. Hager, H.C, Cash management and the cash cycle. Management accounting 57,19-21. 1976.
13. Wertheim poul. Rovinson. Michael A, "Earning virus cash flow: the information provided about changes in company liquidity". JOURNAL OF APPLIED BUSINESS RESEARCH LARMAMIE. FALL 1993.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ УПРАВЛЕНИЕМ ФИНАНСАМИ И ДОХОДНОСТЬЮ ЛИКВИДНЫХ АКТИВОВ И ДОХОДНОСТЬЮ СОБСТВЕННЫХ КАПИТАЛОВ В ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИРАНА

В данной статье автором подвергнуто изучению и рассмотрению связь между управлением финансами и доходностью ликвидных активов и доходностью собственного капитала в финансовых организациях Ирана.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: финансы, управление, доходность, финансовые организации, ликвидные активы, ликвидность.

THE RELATIONSHIP BETWEEN CASH MANAGEMENT AND PROFITABILITY OF ASSETS IN STOCK COMPANIES IN IRAN

Issa Heidari Shoushtar Branch' Islamic Azad University' Shoushtar'Iran
Faromarze Shakibaei Branch' Islamic Azad University'Iran

Nowadays industrial companies Vkhdmaty Vbazrgany their manufacturing activities in the communities where they do business changes fast and the competition level is very high. The financial manager's ability to understand and respond appropriately and quickly to changing market conditions and the privileges it is a commercial institution. The accounts, activities, efficiency and liquidity management is based. Business and commercial affairs of any size was larger and more complex financial managers more responsibility in solving the management problems are. The study was located. The results showed that the efficiency of liquidity management, asset and stock returns are related.

KEY VARIABLES: cash management, asset returns, stock returns

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Исо Хайдари* – соискатель Таджикского национального университета, преподаватель Свободного исламского университета города Шуштар Исламской республики Иран
Фаромарзи Шакиби - преподаватель Свободного исламского университета города Богималак

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА

Шахрзод Анвархах
Институт экономики и демографии АН РТ

Зарубежные компании имеют достаточно обширный опыт и давно сложившуюся систему управления персоналом. Входящая в систему управления персоналом оценка персонала также имеет свои особенности. Так среди основных факторов, имеющих значение для оценки результативности труда в США, отмечаются следующие[1]:

1. характер задач, выполняемых данным работником. Естественно, что задачи служащего и менеджера заслуживают более высокой оценки, чем задачи чернорабочего.
2. государственные требования, ограничения и законы.
3. личное отношение оценщика к работнику. Так, если нравственные и моральные ценности оценщика совпадают с рабочей этикой, то его оценка может значить очень многое. Но в то же время, если этот процесс в «плохих» руках, то это может стать причиной увеличения количества увольнений, отказов, понижения производительности труда.
4. стиль работы руководителя: руководитель может по-разному использовать полученную оценку – честно или нечестно, в поддержку или в наказание, положительно или отрицательно, причем оценка результативности труда может привести к совершенно иным выводам, чем это предполагалось организаторами.
5. действия профсоюзов: они могут, как поддерживать, так и выступать против этой системы.

Исследования, проводившиеся в ряде фирм США при оценке результативности труда, выявили следующие критерии, частота которых составляла: качество работы (93%); объем работы (90%); знание работы (85%); присутствие на рабочем месте (79%). Из личных качеств, используемых в роли критериев, были: инициативность (87%); коммуникативность (87%); надежность (86%) и необходимость в контроле за выполняемой работой (67%)[2]. Каким критериям отдавать предпочтение, определяется тем, для решения каких именно задач используются результаты оценки. Так, в случае, если основная цель – повышение результативности труда, то критерии при этом – критерии результативности труда. Если же продвижение работников – необходимы другие критерии, которые определяли бы потенциальную результативность на новом месте и т.п.

Что касается частоты проведения оценки, то статистика следующая: 74% служащих и 58% разнорабочих проходили оценку раз в год; 25% служащих и 30% разнорабочих оценивались раз в полгода, около 10% проходили оценку результативности труда чаще, чем раз в полгода. В компаниях США обычным является довольно частая периодика

оценок. Оценкой работников чаще всего занимается менеджер-управляющий. Но оценку могут осуществлять также:

- комитет из нескольких контролеров, что исключает предвзятость, возможную при проведении оценки одним начальником.
- коллеги оцениваемого. Для этого необходимо, чтобы оцениваемый и оценивающие достаточно хорошо знали друг друга, особенно это касается уровня результативности труда, чтобы верили друг другу и не стремились выиграть друг у друга в вопросах зарплаты или продвижения по службе.
- подчиненные оцениваемого.
- кто-либо, кто не имеет непосредственного отношения к рабочей ситуации. Однако этот метод требует больших затрат по сравнению с другими и он чаще всего используется для оценки работника на каком-либо очень важном посту.
- самооценка – работник оценивает себя при помощи методов, используемыми другими оценщиками. Целью данного метода является скорее развитие навыков самоанализа у работников.
- комбинация перечисленных форм оценки. Примером использования комбинации форм оценки может стать процесс оценки результативности труда на одной из американских фирм, где менеджер и сам работник заполняют вопросник по форме, отражающей специфику работ в должности самостоятельного служащего, обслуживающего клиентов. Двухстороннее (оценщик – оцениваемый) обсуждение результатов оценки дает хорошие предложения для высшего руководства.

Необходимо отметить, что важнейшей целью оценки является выявление возможностей личного развития работников, поэтому лучше использовать оценку начальника его подчиненными непосредственно или в сочетании с другими методами.

Использование тех или иных методов оценки имеет свои плюсы и минусы в зависимости от ее цели (критерия). К числу основных критериев относят: степень вовлечения в процесс оценки самого работника и его руководства; затраты времени и денежных средств; точность оценки.

Например, если необходима высокая степень вовлечения самого работника в процесс оценки, то наилучшими методами являются групповые дискуссии, тесты мастерства, а также испытания в центрах оценки. Но при этом почти не учитывается мнение непосредственного руководства, которое тоже немаловажно. Выяснение же только мнения руководства без применения других методов не требует практически времени и денежных средств, но точность оценки довольно низкая. Постоянное наблюдение с целью оценки деловых качеств достаточно эффективно, но требует больших затрат времени. Поэтому на практике всегда применяются комбинированные методы.

В качестве примера в табл. 1 показана зависимость некоторых методов оценки (всего до 50 методов), определяемая по трехбалльной шкале (высший балл – 3, низший – 1), которая разработана на французской фирме «Аэроспасьаль»[3].

Таблица 1. Зависимость методов оценки во французской фирме «Аэроспасьаль»

Методы оценки персонала	Критерии выбора метода оценки (балл)			
	Степень вовлечения в процесс оценки		Затраты времени и денежных средств	Степень достоверности полученных данных
	работника	непосредственного руководства		
Экспертная оценка	1	2	2	1
Оценка персонала в комплексных центрах	3	1	3	3
Групповые дискуссии	3	1	2	2
Собеседование с преподавателем учебного центра	3	1	3	2
Мнение руководства	1	3	1	1
Наблюдение в процессе	2	1	3	2

работы				
Специальное анкетирование	3	3	2	3
Тесты мастерства	3	1	3	3

Многие методы оценки персонала являются весьма дорогостоящими. Поэтому применяется как бы многократный отбор кадров на последующие ступени оценки. Оценка результатов труда важна для подавляющего большинства работников. Оценка деловых и личных качеств охватывает максимум 50% персонала (это работники, у которых выявлены наилучшие результаты труда). Значительно меньшее число работников попадает в центры оценки (на основе уже выявленных способностей и роли на фирме), причем рабочих здесь уже практически нет (за исключением будущих лидеров кружков качества).

Опыт западных фирм показывает, что при найме используется пять основных методов проверки знаний и личных качеств кандидата[4]:

- 1) анализ анкетных данных (уровень и качество образования, наличие практического опыта, готовность к принятию дополнительных нагрузок, недостатки здоровья и др.). Причем содержание анкеты устанавливается конкретной кадровой службой;
- 2) наведение справок в учебном заведении или на прежней работе (чем выше должность, тем шире «территория» сбора информации);
- 3) использование тестов в самом широком смысле;
- 4) проверка навыков в центрах оценки (применяется только для работников высокой квалификации);
- 5) собеседование или интервью.

Рассмотрим некоторые методы оценки[5]:

I. Заданный выбор. В данном методе лицо, проводящее оценку, должно выбирать из набора описаний работника (осуществлять заданный выбор). Использовании ряда других методов увеличивало количество слишком высоких оценок. Например:

Задание. Оцените по шкале убывающей важности в баллах от 1 до 4 следующий набор характеристик того, как выполняет свою работу оцениваемый работник.

Оценку 1 получает наиболее характерная черта работника, оценка 4 – наименее характерная черта.

1. _____ не ждет проблем
_____ схватывает объяснения «на лету»
_____ редко теряет время
_____ с ним легко разговаривать
2. _____ становится лидером при работе в коллективе
_____ теряет время на не необходимые аспекты работы
_____ спокоен и невозмутим при любой ситуации
_____ много работает

Специалисты по управлению персоналом подготавливают свои вопросы (пункты анкеты), а контролеры оценивают эти пункты с точки зрения их применимости (то есть определяют, какие описания соответствуют эффективной и неэффективной работе). Затем контролер оценивает работника. Далее отдел управления персоналом рассчитывает индекс эффективности. Этот метод может использоваться руководством, коллегами, подчиненными, или комбинацией оценщиков при определении результативности труда работников.

II. Описательный метод оценки: лицу, производящему оценку, предлагается описать преимущества и недостатки поведения работника. Этот метод может комбинироваться с другими, например, с графической шкалой рейтинга.

III. Управление по целям. Этот метод базируется на том, что руководящим лицам в процессе деятельности организации следует сотрудничать с подчиненными для выработки целей организации, что дает подчиненным возможность использования самоконтроля результативности труда. Но это не просто процесс оценки – это метод, при помощи которого менеджеры и подчиненные планируют, организуют, контролируют, общаются и обсуждают работу. Таким образом, подчиненный получает программу и цель своей работы. Процесс этот можно разделить на следующие этапы:

1. Руководитель и подчиненный проводят встречи для определения основных задач подчиненного и установления определенного количества конечных задач (целей).
2. Участники устанавливают задачи, реальные для выполнения, стимулирующие, ясные и понятные.
3. Руководитель указывает время выполнения задач.
4. Устанавливаются даты встреч и обсуждения достигнутых в процессе работы результатов.
5. Руководитель и подчиненный вносят необходимые изменения в изначальные задачи и цели.
6. Руководитель проводит оценку результатов работы и их обсуждение с подчиненным.
7. Подчиненный ставит задачи и цели на следующий период своей работы, принимая во внимание предыдущий период.

Важным моментом метода управления по целям является то, что обсуждения оценки результативности труда концентрируются на результатах. Руководитель и подчиненный обсуждают достигнутые и не достигнутые цели, и этот анализ помогает подчиненному улучшить свою работу при постановке задач на следующий период.

Этот метод требует терпения, умения формулировать задачи и вести беседу, доверяя между начальником и подчиненным. Но есть и практические трудности – большие объемы бумажной работы; ставится слишком много задач; иногда трудно связать результаты ведения управления по целям и вознаграждение; слишком большое значение придается краткосрочным задачам и т.д.

IV. Метод оценки по решающей ситуации: готовится список описаний «правильного» и «неправильного» поведения работников в отдельных ситуациях. Эти ситуации называются «решающими ситуациями». Затем специалисты распределяют эти описания в рубрики в зависимости от характера работы. В период оценки примеры поведения работников записываются в журнал (позже этот журнал используется для оценки результативности труда работников). Метод оценки по решающей ситуации наиболее часто используется в оценках, выносимых руководством, а не коллегами и подчиненными.

V. Анкеты и сравнительные анкеты: если лицо, производящее оценку, считает, что оцениваемый обладает определенной чертой характера, описанной в анкете, то ставит отметку напротив ее описания, если же нет, то оставляет пустое место. Общий рейтинг такой анкеты представляет собой сумму пометок.

VI. Шкала рейтингов поведенческих установок: данный метод основан на использовании решающих ситуаций, которые служат ключевыми позициями на шкале. Анкета рейтинга обычно содержит от 6 до 10 специально определенных характеристик результативности работы, каждая из которых выводится из 5 или 6 решающих ситуаций. Шкала обычно содержит следующие пункты:

- определяются от 6 до 10 характеристик. Их установление производят как лица, проводящие оценку, так и оцениваемые.
- характеристики определяются «ключевыми пунктами» - положительными и отрицательными решающими ситуациями.
- по этим характеристикам проводится оценка производительности труда.
- оцениваемым сообщаются их рейтинги, и при этом используются описания, отраженные в анкете.

В данном методе возможны ошибки типа «эффекта ореола» или слишком снисходительной или требовательной оценки.

VII. Шкала наблюдения за поведением: данный прием использует решающие ситуации для фиксирования поступков, определяющих поведение работника в целом. Отмечается количество случаев, когда работник вел себя тем или иным специфическим образом ранее. Ограничения здесь – это время и материальные затраты, необходимые для разработки шкалы результативности труда.

Чаще всего в фирмах США используется метод графической шкалы рейтинга. Широко применяем и описательный метод, чаще всего как часть графической шкалы рейтинга. Широко распространены анкеты. На другие методы вместе взятые, приходится всего 5% случаев. Метод управления по целям чаще всего используется при оценке труда менеджеров, инженеров и работников, не связанных непосредственно с выпуском продукции[6].

Работа с персоналом в японских фирмах, прежде всего, опирается на глубокие традиции. Здесь и групповой коллективизм и тяга к совместной трудовой деятельности; подчинение лидеру и старшему по возрасту. Старший по положению (должности) также старше младшего по возрасту и стажу работы. Гармония – превыше всего. Преданность идеалам фирмы. Установление неформальных отношений с подчиненными и рядовыми работниками. Пожизненный наем персонала в крупных компаниях, постоянная ротация персонала со сменой профессий и должностей каждые 3-5 лет[7].

Оценка персонала осуществляется в основном посредством изучения биографий и личных дел. Предпочтение профессиональным испытаниям – выполнение письменных заданий (проекта, доклада, делового письма). Устные экзамены в форме собеседования и групповых дискуссий. Анкетный опрос для выяснения способностей, опыта работы, развития личности и желаний. В некоторых фирмах на каждого сотрудника ведется специальный документ, где указывается профессиональная квалификация и ее рост, достижения в области инноваций и качества, внутрифирменная активность и достижение в труде. Этот документ сходен с аттестационной картой, используемой при аттестации в российских фирмах, и служит основанием для определения размера заработка и продвижения по службе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зубов В.М. Как измеряется производительность труда в США. – М.: Финстфинформ, 1990.
2. Jex, S. Organizational psychology: a scientist-practitioner approach. John Wiley & Sons, 2000. P. 427.
3. Orliczky, M., Swanson, D. Value attunement: toward a theory of socially responsible executive decision-making //Australian journal of management. 2002. Vol. 27. Special issue. P. 23–25.
4. Cooper-Thomas, H., Anderson, N. Newcomer adjustment: The relationship between organizational socialization tactics, information acquisition and attitudes //Journal of Occupational and organizational Psychology. 2002. Volume. 75. Part. 4. P. 429.
5. Курицын А.Н. Секрет эффективной работы: опыт США и Японии для предпринимателей и менеджеров. – М.: Изд-во стандартов, 1994.
6. Курицын А.Н. Секрет эффективной работы: опыт США и Японии для предпринимателей и менеджеров. – М.: Изд-во стандартов, 1994.
7. Жикова К. Японские методы управления качеством / Сокр. пер. с англ. – М.: Экономика, 1999.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА

Зарубежные компании имеют достаточно обширный опыт и давно сложившуюся систему управления персоналом. Входящая в систему управления персоналом оценка персонала также имеет свои особенности. Использование тех или иных методов оценки имеет свои плюсы и минусы в зависимости от ее цели (критерия). К числу основных критериев относят: степень вовлечения в процесс оценки самого работника и его руководства; затраты времени и денежных средств; точность оценки.

Статья посвящена изучению и рассмотрению зарубежного опыта оценки персонала компаний.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: персонал, компания, система управления, система управления персоналом, оценка персонала, аттестационная карта, профессиональные испытания.

FOREIGN EXPERIENCE OF THE ESTIMATION OF THE PERSONNEL

The foreign companies have extensive enough experience and for a long time developed control system of the personnel. Entering into a control system of the personnel the personnel estimation also has the features. Use of those or other methods of estimation has the pluses and minuses depending on its purpose (criterion). To number of the basic criteria carry: involving degree in process of estimation of the worker and its management; expenses of time and money resources; accuracy of estimation.

Article is devoted studying and consideration of foreign experience of an estimation of the personnel of the companies.

KEYWORDS: the personnel, the company, a control system, a control system of the personnel, personnel estimation, an attestative card, professional tests.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Шахрзод Анварбах* –соискатель Института экономики и демографии АН РТ

ТУРИЗМ И ЕГО РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Сайед Али Мусави Нур
Таджикский национальный университет

Исследование глобализации и промышленности туризма, а также их взаимодействия в нынешних условиях является очень важным и необходимым аспектом на сегодняшний день. Туристическая промышленность как самая стабильная промышленность дает прекрасную возможность человечеству участвовать в создании мировой культуры и передавать это будущим поколениям. На всемирном уровне туристическая продукция предлагается на конкурентных основах рынка с комплексным учетом спроса и предложения, со стандартными и доступными ценами. Границы и разделение между странами уже не являются большими препятствиями для развития глобализации и промышленного туризма.

Туризм, как многогранная промышленность имеет потенциал для разграничения географических границ, национальных интересов, индивидуальных интересов, независимо от этнической принадлежности культуры и расы, и служит обмену культурными ценностями. Туризм в наши дни, хотя и имеет важное значение для национального бюджета не имеет прямого отношения к политике. Глобализация и туризм способствуют ознакомлению с другими культурами, и уважению мнения других людей разных по национальным принадлежностям, верованиям и служит объединению человечества. Процесс глобализации и процесс создания глобального туристического рынка, на конкурсной основе, независимо от первоначального назначения даёт возможность новому мировому порядку начать все заново. Сегодняшний подход к туризму в разных географических районах существенно влияет на туристические направления. Сегодня туризм одна из основных потребностей и способ проведения свободного времени для большинства людей. Поэтому связь между глобализацией и промышленностью туризма очевидна. Туризм является одним из факторов, способствующих глобальной ситуации. Эта одна из мировых экономических концепций, как движение потоков капитала от центра к периферии. Экономическая глобализация имеет прямую связь с туризмом, то есть туризм является одним из видов глобализации, который устойчивыми шагами преобразуется в глобализацию.

Глобализация создает общий рынок с распределением рабочей силы, материальных благ и благополучия для всех народов мира, и предпринимает важные шаги по созданию условий для путешествия в любые точки мира.

Концепции и определения. Концепция глобализации: Глобализация - это процесс разработки модуля, который появился в постмодернистскую эпоху для решения и изменения экономических и культурных проблем разных стран. Этот процесс уже внес свой вклад в мировую историю на планетарном масштабе в постмодернистскую эпоху.

Этот процесс развития появился в начале третьего тысячелетия и имеет тенденцию объединения разных мировых сообществ в одно социальное общество, которое через информационные технологии способствует благоприятным условиям на рынке капитала (Бойлис, 1997,15). Таким образом, необходимо придавать миру форму маленькой деревни, в которой легко идет процесс обращения финансов (денег), а пространственные изменения и изменения времени облегчают и способствуют этому процессу (Вотерс, 2001, 67) и формируется цикл в масштабе потребления и доходов.

Таким образом, глобализации можно дать следующие определения: "Глобализация - это сокращение времени и пространства для использования потоков капитала, который сознательно приведет к объединению все народы мира (Гул Мухаммади, 21,1381). Определение глобализации делает акцент на экономику, показывая формирование новой экономической эпохи в мире. В связи с этим, можно отметить следующие характеристики глобализации (Кохен, 2000, 24):

- Изменения концепции пространства и времени
- сходство данных проблем для всех жителей Земли
- увеличение мощности транснациональных сетей, международных организаций и компаний
- Увеличение их взаимодействия и культурного обмена
- синхронизация всех аспектов глобализации

Сегодня мировая экономики в условиях глобализации функционирует на основах свободной торговли и экономического подхода к корректировке территориальных

пространств, в процесс принятия "сравнительное преимущество стало причиной разных экономических возможностей в различных секторах и в области занятости и (Уивер, 2000, 257) указывает, что его новый подход незамеченный капиталистическими организациями в формировании быстрого и простого потока капитала за пределы национальных границ и формирует новую региональную парадигму развития в процессе перехода к постфордизму в областях, в которых конкурируют глобальные рынки (Франсуа, 2002,14-15). Экономические показатели показывают рост мировой торговли, особенно экспорта в мировой торговле, индекс роста прямых иностранных инвестиций и потоков капитала и их всестороннее развитие.

В целом, глобализация может означать высокий темп развития экономики за счет увеличения международной торговли на товарных рынках, услуг и производства. Это связано с ростом численности и активности таких областей, как трансграничные корпоративные субъекты, международные учреждения и неправительственные организации, сказал он. Экономическая глобализация включает в себя множество факторов, среди которых способность к расширению прямых иностранных инвестиций, транснациональных корпораций, глобальная интеграция рынков капитала и движение капитала, в результате чего его территориальная сфера влияния расширяется на НПО глобальные проблемы и ограничения, вызванные политикой правительства, (Дирдорфф, 2000, 3).

Среди них могут быть факторы, влияющие, а мировую экономику и их стратегический подход может быть выражен следующим образом:

- развитие информационных и коммуникационных технологий;
- интеграции глобальных финансовых рынков;
- увеличение прямых иностранных инвестиций;
- экономическая либерализация;
- рост международной торговли;
- формирование многосторонней торговой системы;

На основании вышеуказанных факторов формируется глобальная экономическая система.

В силу незнания правовых норм и разных особенностей экономики отдельных стран совершаются разные правонарушения. В целях свободного развития, в частности свободное движение капитала из одной местности в другую, ликвидации высокопроцентных тарифов и таможи границ для дальнейшей интеграции национальных и региональных рынков, создание международно-правовой системы для регулирования деятельности и технологического достижения, особенно в сферах информационных и коммуникационных технологий. Также могут быть разного рода нарушения при объединении различных рынков по всему миру, во время соединения местных рынков с доминирующими мировыми рынками. Для того чтобы не совершались такие нарушения надо все международные правовые нормы устанавливать и рассматривать на мировом масштабе как элементы единого процесса и чтобы они могли взаимодействовать как единый механизм без сбоев.

В новое время уровень и интервал времени и расстояния гораздо ниже, чем в предыдущие периоды и социальные события между правительствами гораздо переплетенные. В основном темы "Глобализации" касается практика между различными социальными сферами или разными странами воплощенная в единую сеть и этот процесс можно ускорять. Глобальной социальной связью считается связь, которая связывает страны находящиеся друг от друга на больших расстояниях, но происходящие события в этих странах взаимосвязаны. Это образует, локальные преобразования социальных отношений в расширенной периферической зоне времени и пространства, которые фактически являются частью процесса глобализации.

По словам "Мас Гора", "глобализация" – это увеличение числа связей и их взаимодействия, которые выходят за пределы правительства и образуют новую мировую систему. "Глобализация" означает процесс, посредством которого события, решения и действия в одной части мира влияют и дают важные результаты для отдельных лиц и общин в других даже самых отдаленных частях Земли.

Энтони Гидденс считает "глобализацию" из ряда сложных процессов, движущей силой которых является сочетание политических и экономических последствий, порождающие новые закономерности и транснациональные системы, которые повлияют особенно на развитые страны. Также Гидденс не считает, что глобализация служит только

контекстом для современной политики, он знает и считает, что глобализация, может сильно повлиять и изменить институты и сообщества, в которых мы живем. В отличие от других теорий о глобализации Гидденс считает, что это явление не будет способствовать укреплению всех аспектов экономических, политических последствий или духовной связи с обществом, семьи или культурой, а просто процесс, в котором только некоторые из них будут укрепляться. Также он напоминает, что глобализация это не разделение социальных сообществ, а их объединение.

Другой теоретик Альберт Мартин считает явление "глобализации" процессом, который объединяет всех людей во всем мире в единое международное сообщество. Эмануэль Рихтер определяет "глобализацию" как формирование в единую сеть и взаимозависимость друг от друга тех общин, которые жили в отдаленных и изолированных друг от друга местах. Таким образом, для явления глобализации такие определения как экономические, социальные и культурные различия человечества и роль географических границ сводятся к минимуму.

Таким образом, каждый народ и его интересы, интересы всех людей из всех стран мира будут связаны между собой. "Глобализация" на уникальной природной среде всех стран мира создаст свои максимальные международные связи. Универсальные законы и международное сообщество должны следовать воле "глобализации" как новому термину, 1990 года так как он выходит за пределы науки и культуры, границы политики, экономики и деловой жизни.

Концепции глобализации Несколько определений глобализации, которые тоже непосредственно надо рассматривать упоминаются ниже:

- Глобализация состоит из различных связей между правительствами и общинами, которые образуют глобальную систему и на основе таких процессов, событий, решений и деятельности в одной части мира, служат существенным последствием для других общин или всего мира. Культура народов перемещается, связи будут интенсивными и будут порождать потрясающие последствия. (Мохтари, 2008);
- Процесс глобализации это не ограничение одномерностями и один из аспектов экономического, культурного и политического явления, а процесс, который является согласованным и комплексным и проникает во все социальные арены;
- «Глобализация» как перспективное понятие впервые отражалось в классических понятиях как, власть, сила, культура, дружба, самобытность, безопасность и служило основой для их интерпретации;
- «Глобализация» это процесс, а не скрытая индустрия;
- «Глобализация» это явление, которое через систему международных коммуникаций, изменило и развивало мультинациональные международные организации;
- Глобализация представляет собой процесс, а не индустриализацию. Благодаря этому процессу, объединяются такие важные глобальные системы связи, транснациональные корпорации и международные организации, и национальные границы во многих явлениях проходят преобразования.
- Глобализация со всеми согласиями и разногласиями является не добром, ни злом, но также может быть и добром и злом. Может быть спасителем или губителем;
- Глобализация представляет собой противоречивые явления, такие как двойное международное сообщество, регионализм, конвергенция, дивергенция, и другие связанные понятия. (Киани 2001: 98-97);

Аспекты глобализации Экономический аспект: Экономический аспект глобализации, включает в себя увеличение производства, рост потребления, увеличение торгового оборота, увеличение потоков капитала и прямых иностранных инвестиций, которые увеличились многократно и стали движущей силой в глобальной интеграции. Увеличение объема и баланса, деятельности многонациональных стран, снижаются производственные расходы и максимизирует прибыль, что удовлетворяет конкурентное преимущество по отношению к другим, и даёт шанс завоевывать рынки за пределами национальных границ и инвестировать в другие страны. Одна из ключевых особенностей глобализации это экономика расходов на международном уровне.

В частности наблюдается рост информационных технологий, сегодня даже в самых недоступных краях, малых городах и сельских общинах доступны ресурсы современных технологий. Баланс уровня расходов, глобальное потребление и спрос распространились на все мировые производители.

Социальные и политические аспекты: С точки зрения социальных и политических аспектов глобализация имеет определенные особенности и последствия, посредствующие изменению в государственной власти и суверенитету, создает децентрализованную демократию, приводящую к упадку власти господствующего класса. В любом случае, во время релаксации времени и пространства, повысится международный обмен, и выцветание границ и полномочия правительств будут серьезно уменьшаться.

Культурный аспект: Культурный аспект глобализации путем увеличения взаимобмена и научно-культурного взаимодействия между странами приводит к конвергенции мира. Для расширения глобализации посредством сближения народов с различными культурами и разнообразными мировоззрениями, основным препятствием является время и пространство. С этой точки зрения, глобализация, властелин ценностей Европейского общества и всего мира в целом, в котором иссякают культуры и национальные ценности стран третьего мира.

Технологический аспект: Сегодня человеческие навыки и знания в информационно-коммуникационных технологиях и транспортной отрасли и в них достигнуты такие вершины, где аспекты времени и пространства теряют значение и смысл, и готовят почву для обмена культурным, экономическим и научно-техническим потоком на международном уровне.

Сокращение расходов на связь и транспорт, в свою очередь приведет к интеграции рынков, потребителей, производителей и розничных торговцев. В дополнение наличие спутниковых антенн и интернета увеличивает темпы международного общения и сотрудничества в области науки, экономики, политики и в других сферах.

Социальный аспект: Другой важный аспект глобализации это социальный аспект, который выражается особенно в форме переселения населения и иммиграционных потоков в различные части мира и их формирование. Свободное перемещение рабочей силы является одним из фундаментальных аспектов глобализации, и его последствия влияют на социальные, культурные и политические аспекты. Профессоры Гарвардского университета, обсуждали "Глобал Сити" и "гражданина мира", что вызвало повышенный интерес на выборе человека в области глобализации. И они пришли к заключению что: гражданин мира это тот, кто действительно имеет право выбирать мир. Например, в недалеком прошлом десятки людей жили в маленьких городах или же за городом, которые были ограничены в своем выборе, поскольку им не были доступны глобальные рынки. А теперь люди имеют возможность выбрать необходимые себе товары в любом уголке мира. Они также могут самостоятельно выбрать место жительства в мире в любом месте, где им хочется провести свою жизнь. Такие люди станут глобальными гражданами.

Концепция Туризма. Туризм в связи с его междисциплинарным характером и особенностями имеет различные концепции. Первое определение было подчеркнуто, как космический туризм и основывалось на дистанции.

В соответствии с определением Национальной комиссии по туризму Америки (1973) туризм это поездка за пределы места жительства на расстояние больше 50 км, с целью проведения времени досуга или отдыха, то есть командировки исключаются. Туризм в Географической форме означает отсутствие на месте жительства ночью и днём с целью релаксации.

Туризм в социальной форме является определенным интерфейсом между местными жителями и туристами, временно проживающими в этой местности, пользующимися и влияющими на экономические аспекты данной области. Культ Манн в своем определении обращает внимание на социальные аспекты и дистанции для путешествия «Туризм это краткосрочные путешествия с точки начала отправки и обратного возвращения на тоже место. Это осознанный и добровольный выбор места и времени путешествия по определенной программе, и путешествия в этих местностях и наслаждение природой и общением с местными жителями».

Однако, пока определение туризма в контексте целостного подхода не будет описано, то все аспекты этого явления не будут междисциплинарными. Определение Туризма как целостный подход: «Туризм – явления и отношения, возникающие в результате взаимодействия между туристами, капиталом, правительством принимающих стран, сообществ, институтов, общественных и неправительственных организаций». Всемирная туристская организация определила Туризм как путешествие людей из своего

места жительства на отдых, работу или ради других целей, проживающих за пределами своего места жительства на срок около года и больше.

Туризм является не просто одномерно линейным явлением, а это определение основывается на различных факторах, как экономических, географических, культурных и социальных. Туризм неоспоримый социальный, экономический и культурный факт человечества.

Взаимодействие глобализации и туризма Туризм в эпоху глобализации, экономических преобразований и технологического прогресса принял важные отрасли, и в конечном итоге стал важной индустрией в экономике. В эпоху глобализации и реального космического туризма на практике, а иногда и абстрактные точки зрения туриста на путешествие и его приспособления коренным образом изменились. Громоздкие и утомительные туристические приспособления и оборудование теряют свое традиционное значение. Время и место утратили свое значение, продолжительность времени доступа сводится к минимуму. Туризм является одним из основных символов глобализации, который способствует сжатию времени и пространства и ведет к географическому и космическому туризму и времяпровождению.

Средства массовой информации с неустанными усилиями стараются проникать во все области жизни индивида, а также и в социальную жизнь. Влияние средств массовой информации с одной стороны и формирование виртуальной базы туризма с другой, т.е. призыв людей через интернет и виртуальная симуляция людей на поездки, с целью посещения увлекательных и захватывающих мест и стран. Путем информирования о разных географических достопримечательностях, количество туристов увеличилось во много раз. С влиянием средств массовой информации особенно показ привлекательных и захватывающих природных пейзажей и местностей через интернет, туризм стал виртуально доступным каждому индивиду в любое время и в любом месте, что последовало резкому развитию туризма.

Отдаленные страны, общины и регионы все чаще признают тот факт, что нужны новые пути для развития их экономики. Одним из таких факторов для улучшения экономической ситуации являются без сомнения, события 80-х годов, переход к новой эре туризма, несмотря на религиозные, национальные и культурные различия стал инновационным решением в экономике. Парадигма современного туризма, создала условия, при которых туристические услуги должны стремительно конкурировать на рынках и удовлетворять сложные требования клиентов разумными ценами и соответствовать всем стандартам.

Туризм является одной из крупнейших в сфере услуг в мире, у которого весьма значительный доход. На очень широкий круг вопросов влияет промышленность туризма, такие как экономические, социальные, культурные, экологические, общественные, индивидуальные, городские, сельские, прямым и косвенным, активным или полуактивным образом, а также и влияет на все экономические, социальные и культурные секторы. Глобализация может положительно или отрицательно повлиять на системы и на услуги. Туризм с привлечением иностранных граждан является важным источником иностранной валюты и непосредственно влияет на увеличение валового национального дохода.

Имеющиеся статистические данные свидетельствуют о поразительной скорости развития туризма и желании международных организаций достигать верхние позиции по предоставлению этой услуги. В 2010 году путешествовали около одного миллиарда людей, а к 2020 году почти полтора миллиарда людей. Доходы от туризма в 2010 году составили около 100 миллиардов долларов США, а в 2020 году эти цифры могут достичь 200 миллиардов. Во время путешествия каждый шестой человек с учетом всех туристических услуг, примерно приносит 50 процентов чистой прибыли.

Экономические и социальные исследователи сегодня сталкиваются с процессом глобализации и его ощутимым влиянием на все экономические секторы. Усилия по снижению отрицательных воздействий и повышению ее положительного влияния на конкурентоспособность отраслей и секторов, с учетом минимальной защиты правительства, взаимопонимания друг друга и проявление большей гибкости для улучшения качества услуги надо внимательно реагировать на все требования. Туризм, будучи одной из крупнейших сфер промышленности в мире, оказывает непосредственное воздействие на экономику.

Туризм играет важную роль в сближении людей с разными культурами и способствует росту глобального расширения торговли в различных регионах мира и формирует прибыльный бизнес. Туризм является одним из факторов способствующих и являющихся основным инструментом глобализации. С повышением доступности передвижения в разные страны без особых усилий и знакомство с традициями и обычаями разных других стран, рынок туризма с каждым разом удовлетворяет потребности все большего количества туристов. Это привлекает крупных бизнесменов заниматься туристическим бизнесом. Один из существенных признаков прибыльности туризма в какой-либо стране это количество туристов путешествующих в эту страну.

Туризм и глобализация понятия разнообразные, многомерные и сложные понятия и их процесс развития является тоже сложным. Подробная информация и технические разработки по развитию данных процессов ведутся международным сообществом. Туризм сегодня широко распространен в мире и его влияние заметно увеличивается, это понятие для которого время и пространство утратили свое значение

Формирование новой эпохи экономической глобализации и поразительного роста туризма, экономические аналитики определили, что к 2020 году первой прилагательной индустрией в мире будет туризм, и она объединит понятие туризма и глобализации. Туризм становится одним из факторов, способствующих глобальной ситуации. Эта концепция служит, как один из мировых экономических элементов, которая помогает потоку движения капитала вокруг центра. Для удаления границ, барьеров и для свободного путешествия в другие страны глобализация в снижение предприняло важные шаги, и по настоящее время по созданию общего рынка с распределением рабочей силы, материальных благ и благополучия для всех народов мира предлагает возможности для легкого обслуживания.

Концепция глобализации и туризма показывают полную солидарность и крепкую связь между собой. Туризм предлагает за минимальный срок путешествовать в максимум стран, и за это короткое время он приносит этим странам максимум дохода. Глобализация предоставляет прекрасную возможность миру, чтобы люди уважали и жили в другой культуре и наслаждались различием культуры друг друга, а потом передавали будущим поколениям этот неповторимый опыт. Международный туризм как одна из стратегий развития экономики путём направления жизни людей и семей на увеличение доходов, возможностей и создание новых социальных отношений, что порождает всеобъемлющее, безопасное и устойчивое развитие общества века.

Другими словами туризм это путь к глобализации, потому что мир приветствует дружбу, знакомство с другими культурами и уважение мнения других и т.д.

- Туризм как беспримесная индустрия ослабляет географические границы и территориальное разделение, а также потенциально ограничит национальные интересы, индивидуальные интересы и культурную зависимость независимо от расы и цвета кожи. Намеривается создать процесс натурального обмена культурами, не связанный с политикой.

- Одним из последствий глобализации в области туризма и туристических агентств является снижение процедур затрат и расширение доступа к туристическим услугам. В процессе глобализации туризм находится в неравной конкуренции с многонациональными организациями и агентствами. Эти организации и агентства имеют прямой доступ к экспорту рынка, а туризм и его субъекты (сеть отелей компании, авиакомпания, реклама широких услуг, издательской и информационной) извлекают большие выгоды от своей деятельности. Эти организации имеют возможность повысить качество туристических услуг и цен вместе со всеми ее издержками. В самом деле, эти компании, используя инвестиционные инструменты, рекламу, маркетинг, технологии способны улучшать качество услуг туризма. Высокие технологии и огромные инвестиции создали новые стандарты продуктов и услуг в области туризма для привлечения большего количества туристов.

Туризм в настоящее время становится основой развития технологий и экономики, приема технологических и экономических изменений. Туризм с реальным и виртуальным пространствами расширяет и рассматривает комплексный подход к этому опыту. Сегодня туристам в поездках рюкзаки и палатки не понадобятся как в постмодернистскую эпоху. Также туристам нет необходимости покупать постоянное жилище, так как время и

пространство теряют значение. Не имеют больше и значения амбициозные оговорки в разное время в запутанных местах.

В то время как каждый из следующих целей пребывания туристов и их времяпровождения увеличилось, то они приносят большую прибыль в том пункте, где они останавливаются. Между тем, документы, необходимые для поездки в различные регионы и трата времени на подготовку к поездкам и пребыванию к пункту назначения уменьшается и достигает минимума. Слабый успех туризма в постмодернистскую эпоху можно сказать зависел от слабой оснащенности этой сферы услуг технологиями. Между тем развитие туризма, которое зависит от наличия и оптимизации для аппаратных и программных ресурсов формируется в гибкое управление. Будущее мира во многих его аспектах зависит от туризма, и ход развития этой сферы индустрии нас всегда должен волновать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иронзаде Сулаймон. “Глобализация и стратегическая эволюция”. Табрез – 2008.
2. Гул Мухамади Ахмад. “Глобализация культуры”. Тегеран -2009.
3. Пополии Язди Мухамадхусейн и Сакоии Махди. “Туризм (понятие и сущности)”. Тегеран -2009.
4. Роджел Досвил. “Управление туризмом”. Переведено доктор Мухамади Ахроби. Тегеран, – 2005.
5. Джонли. “Туризм и развитие в странах третьего мира”. Переведено Рукниддини Ифтихори. Тегеран – 2006.
6. Маъсуми Масъуд. “Понятие туризма”. Тегеран – 2009.
7. Гобрен Ерик. “Социология Туризма”. Роутлед -1996.
8. Холл Майкл. “Туризм и политика”. Джон- 1994.
9. Харрисон Давид. “Туризм и менее развитые страны: туризм и менее развитый мир”. САВІ, 2001.
10. Лейер Пико. “Постмодернистский Туризм”. www.scottlondon.com - 2002.
11. Мизен Кевин. “Туризм в глобальное общество”., Полграв г 2001.
12. Ходжиён Иброхим. “Туризм и понятие нации». Журнал ежемесячный «Учение о национальности». 2004.
13. Рузно Джеймс. «Сложности и противоречие глобализации». Переведено Ахмади Содики. Журнал, «Зарубежная политика». 13-ый год №4 – 2009.
14. Муджтахидзаде Пируз. “Политическая география и географическая политика”. Издание “Самт”, Тегран – 2005.

ТУРИЗМ И ЕГО РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В данной статье автор старается раскрыть понятие и многогранность глобализации и туризма, более тщательно изучить многомерные концепции глобализации и туризма. Также это исследование изучает связь между глобализацией и туризмом и их взаимодействия. Результаты показывают, что последствия глобализации могут иметь положительные и отрицательные последствия на другие сферы и системы. Туризм ведет к росту валового национального дохода, так как визит иностранных туристов влечет за собой капитал и инвестиции из других стран.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: промышленность туризма; глобализация; экономическая глобализация; другие виды глобализации; географические ограничения.

TOURISM AND ITS ROLE IN THE COURSE OF GLOBALIZATION

In given article the author tries to open concept and many-sided nature of globalization and tourism, more carefully to study multidimensional concepts of globalization and tourism. Also this research studies communication between globalization and tourism and their interactions. Results show that globalization consequences can have positive and negative consequences on other spheres and systems. Tourism conducts to growth of the total national income as visit of foreign passengers involves the capital and investments from other countries.

KEY WORDS: the tourism industry; globalization; economic globalization; other kinds of globalization; geographical restrictions.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Сайед Али Мусави Нур* - аспирант Таджикского национального университета

НИГОҶЕ БА СИЁСАТИ ТАНЗИМИ ХОНАВОДА ДАР ЭРОН

Саид Харротҳо

Пажӯишгоҳи иқтисод ва демография Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон

Кумитаи коршиносии Созмони беҳдошти ҷаҳонӣ дар соли 1971 танзими хонаводаро чунин таъриф намудааст: «Танзими хонавода, равиши андешаю зиндагист, ки ба сурати довталабона ва бар пояи огоҳӣ, бинишу тасимимгирӣ тавассути афрод ва зану шавҳар дар ҷиҳати иртиқои беҳдошт ва беҳзистии хонаводаҳо иттиҳоз мешавад ва аз ин рӯ дар инкишофи иҷтимоии кишвар саҳми муассире дорад».

Бар ин асос танзими хонавода шомил ба иқдомҳое аст, ки афрод ва занҳоро ёрӣ медиҳад, то аз доштани фарзанди нохоста ҷилвагирӣ кунанд. Фосила байни фарзандони худро танзим кунанд. Замони тавлиди фарзандонро бо син ва шароити дигари худ тадбиқ диҳанд ва огоҳона дар бораи теъдоди фарзандони худ тасмим бигиранд (Беном, Баҳман 1389).

Дар иртибот бо мавзӯи танзими хонавода бояд тавачҷӯҳ дошт, ки «борварӣ» бо «танзими хонавода» тафовут дорад, зеро борварӣ яке аз мутағайирҳои иҷтимоӣ аст, ки нақши умдае дар афзоиши ҷамъият дорад, аммо танзими хонавода ба мувозинати миёни теъдоди марг ва теъдоди таваллудшавандагонро дорад. Танзими хонавода дар воқеъ яке аз равишҳову шеваҳои мавҷуд барои идораи ҷамъият ба ҳисоб меравад ва ҷузви равишҳои идории ҷамъият аст. Танзими хонавода дар сатҳи маҳдудтар, яъне ба идораи мизони борварӣ мепардозад, дар ҳоле ки идораи ҷамъиятро дар сатҳи густурда мисли сатҳҳои миллӣ ва ҷаҳонӣ мадди назар қарор медиҳад.

Мухтасари таърихи танзими хонавода дар ҷаҳон. Бар хилофи даврони таърихии пеш аз оғози соли мелодӣ, ки ҷамъияти ҷаҳон дар замони бисёр тӯлонӣ бо рушди бисёр андак (наздиқ ба сифр) афзоиш ёфта буд, аммо аз оғози таърихи мелодӣ ҷамъияти ҷаҳон бо суръати бисёре афзоиш ёфта, ба тавре ки дар охири садаи XVIII ба 900 млн., дар як садаи баъд ба 1600 млн ва сипас дар як садаи дигар ба 6000 млн. нафар расидааст. Имрӯз суръати афзоиши ҷамъияти ҷаҳон бисёр зиёд аст. Манбаҳои гуногун нишон медиҳад, ки бо тавачҷӯҳ ба андозаи рушди ҷамъият ва равандҳои афзоиши он ҷамъияти ҷаҳон то аввалҳои соли мелодӣ, ҳар 35 ҳазор сол якбор метавонист ба ду баробар афзоиш ёбад, аммо аз ин таърих то миёнаҳои садаи XVIII бар асоси раванди рушди ҷамъият сатҳи рушд ба гунаҳое буд, ки ҷамъияти ҷаҳон ҳар 1500 сол якбор дубаробар мешавад. Аз ин пас замони дубаробар шудани ҷамъият коҳиш ёфта, ба 170, 107, 49 ва 44 сол расидааст. Имрӯз ҷамъияти ҷаҳон ҳар 43 сол дубаробар мешавад.

Мавзӯи танзими хонавода (бавижа, пеш аз ҷанги дуҷуми ҷаҳон), пас аз тавачҷӯҳи давлатҳо ба манбаҳои зистӣ, раванди афзоиши ин манбаҳо ва муқоисаи ин раванд бо раванди афзоиши ҷамъият матраҳ шуд. Дар воқеъ, тавачҷӯҳ ба рушди ҷамъият ба унвони як масъалаи иҷтимоӣ заминаи тавачҷӯҳ ба идораи ҷамъиятро фароҳам сохт. Танзими хонавода, ки яке аз равишҳои мавҷуд барои идораи ҷамъият аст, ба унвони шеваи асосӣ дар ҷиҳати коҳиши рушди ҷамъият мавриди истифода қарор гирифт. Бинобар ин, барномаҳои танзими хонавода дар тӯли садаи XX-ум гардиш ёфта, таърихчаи он ба ин давра боз мегардад. Ба дунболи афзоиши ҷамъияти ҷаҳон дар тӯли қарни XX-ум танзими хонавода дар баъзе ҷомеаҳо як ҳаракати иҷборӣ шуд. Аввалин кишварҳое, ки ба масъалаи танзими хонавода пардохтанд, кишварҳои саноатӣ ва инкишофёфта буданд, яъне кишварҳое, ки дар он марғу фаъти кӯдакон камтар аз синни умед ба зиндагӣ дар онҳо бештар аз соири кишварҳо буд.

Таърихи мухтасари танзими хонавода дар Эрон ва сиёсатҳои марбут ба он. Танзими хонавода дар Эрон аз соли 1346-и ҳиҷрӣ (1987-и мелодӣ) ба сурати расмӣ пазируфта шуд ва сиёсатҳои ҷамъиятӣ бар пояи он таи ду марҳила бардошт ва ба мавриди иҷро гузошта шудааст.

- Марҳилаи нахуст, таи солҳои 1357-1346-и ҳиҷрӣ-шамсӣ (пеша аз Инқилоби исломии Эрон), яъне (1987-1978-и мелодӣ мелодӣ).

- Марҳилаи дуюм, аз соли 1368-и ҳиҷрӣ-шамсӣ (1989-и мелодӣ) то кунун.

Соли 1346 (1967-и мелодӣ) дар Вазорати беҳдории Эрон воҳиде ба номи «Беҳдошт ва танзими хонавода» қарор ёфт, то ба рӯи ҷамъияти кишвар идора ва маҳдудият эҷод кунад. Дар солҳои баъдии ин воҳид бо номи «Созмони танзими хонавода» шуҳрат ёфт. Давраи дуввуми сиёсати таҳдиди таваллуд «камтар кардани

таваллудшавандагон» ва барномаҳои танзими хонавода дар Эрон аз соли 1368-и ҳичрӣ-шамсӣ (1989-и мелодӣ) ба мавриди иҷро гузошта шуд.

Андозаи рушди ҷамъияти кишвар дар тӯли солҳои 1355 то 1365 (1976-1986-и мелодӣ) ба рақами ҳайратовари 3/92 дар сад расида буд, ки яке аз болотарин рақамҳо дар сатҳи ҷаҳон буд. Дар тӯли ҳамин давра кишвари Эрон бо ривочи иддаои мабнӣ бар талаботи афзоиши ҷамъият дар миёни бархе аз гурӯҳҳои иҷтимоӣ мувоҷеҳ буда, ки амалан боиси афзоиши сатҳи ҷамъият дар Эрон шуд. Дар ин замина метавон ба дидгоҳе дар миёни бархе аз рӯҳониён ва пешвоёни мазҳабии ҷомеа ишора кард, ки афзоиши ҷамъиятро мувофиқ бо шаръу шароити хоста медонистанд (Алинакӣ, 1386:8). Иддаоёе, ки натанҳо афзуда шудани ҷамъияти мусалмонро хуб медонистанд, балки бо масоили ҳамчун сақти ҷанин ва дафъи бардориҳои нохоста ҳам муҳолифат дошта, то ба имрӯз низ ҳамчунон муҳолифи анҷоми он ҳастанд ва ин амалҳоро ғайришаръӣ ва дар мавридҳои қатли нафс медонанд.

Хатари афзоиши ногаҳонии ҷамъият ва замони дубаробар шудани он (яъне андозаи рушд 3/9 дар сад ва дубаробар шудани ҷамъият таи 18 сол) мутафаккирони ҷомеа ва дар сари он давлатро ба фикри тасмимӣ барои коҳиши таваллуд андохт. Аз ин рӯ дар соли 1368-и ҳичрӣ-шамсӣ (1989-и мелодӣ) сиёсати расмӣ ва қонунии Ҷумҳурии Исломии Эрон дар пояи коҳиши таваллуд, тахти унвони «танзими хонавода» шакл гирифт ва иҷрои он ба Вазорати беҳдошти дармон ва омӯзиши пизишкӣ, Вазорати фарҳанг ва омӯзиши олий, Вазорати омӯзиш ва парвариш ва созмонҳои марбути дигар вогузор шуд.

Дар соли 1369-и ҳичрӣ-шамсӣ (1990-и мелодӣ) шӯрои ба номи «Шӯрои таҳдиди маволид» бо қарори давлат ва бо риёсати вазири беҳдошти дармон ва омӯзиши пизишкӣ ташкил шуд. Ин шӯро шомили вузарои беҳдошт, омӯзишу парвариш, омӯзиши олий, қору умури иҷтимоӣ, кишоварзӣ, иршоди исломӣ, Созмони барнома ва буча ва ҳамчунин сарпарастони Созмони сабти шахрӣ буд, ки тавассути Вазорати беҳдошт сарпарастӣ мешуд. Вазифаҳои аслии ин комиссияи назорат, сарпарастӣ ва ҷамоҳангии ҷама сиёсатҳо ва фаолиятҳои давлатӣ барои идораи рушди ҷамъият буд. Ҳадафҳои барнома матраҳ шуда, тавассути «Шӯрои таҳдиди маволид» шомили костан аз мизони таваллуд, костан аз мизони рушди ҷамъият, афзоиш дар мизони масрафи омилҳои зидди бордорӣ дар миёни занони ҳомиланок ва когани аз мизони борварӣ умумӣ буд. Дар соли 1370-и ҳичрӣ-шамсӣ (1991-и мелодӣ) бо эҷоди идораи ҷамаи ҷамъият ва танзими хонавода барномаҳои ҷамъияти дар Эрон густариш ёфт. Сипас дар соли 1372-и ҳичрӣ-шамсӣ (1993-и мелодӣ) қонуни «танзими хонавода»-и шомил бар ҷаҳор модда ва ду масъала дар Маҷлиси шӯрои исломии Эрон тасвиб шуд ва як моҳ пас ба таъйиди шӯрои ниғаҳбон расид. Бинобарин марҳилаҳои табдил шудани «танзими хонавода» ба қонун тай шуд.

Ҳадафҳо ва барномаҳои қонуни танзими хонавода. Барномаҳои танзими хонавода бо се ҳадафи кулӣ дунбол шуд: 1. Ташвиқ ба фосилагузорӣ байни таваллудҳо. 2. Манъ кардани занон аз бордорӣ дар синну соли камтар аз 18 сола ва бештар аз 35 сола. 3. Ташвиқи занон ба надоштани беш аз 2 то 3 фарзанд.

Барои расидан ба ин ҳадафҳо 4 фаъолияти аслии дар назар гирифта шуд. Ин фаъолиятҳо иборатанд аз:

1. Барномаи омӯзиши созмондиҳишуда тавассути мактабҳо, донишгоҳҳо, расонаҳо ва васоили иртиботи ҷамъӣ дар робита бо масъалаҳои ҷамъият ва танзими хонавода.
2. Афзоиши дастрасӣ ба равишҳои пешгирӣ барои занҳои дар никоҳбуда.
3. Ирояи шаклҳои гуногун аз равишҳои танзими хонавода бо кайфияти муносиб.
4. Ҳидояти таҳқиқот ба ҷониби гуногуни танзими хонавода ва сиёсатҳои ҷамъиятӣ.

Ҳамчунин, тибқи бархе аз бандҳои ин қонун имтиёзоти давлатӣ барои фарзанди ҷаҳорум ба баъд дар хонаводаҳо аз сӯи давлати Эрон ҳазф мешавад. Бархе аз ин имтиёзҳои ҳазфшуда иборат буданд аз: ҳазфи марҳасе аз кор барои зойдани модарон (пас аз зоедани фарзанди ҷаҳорум), зарурати пардохти ҳаққи бимаи мустақил барои фарзанди ҷорум ба баъд аз сӯи волидайн ва зарурати пардохти ҳазина барои ниғаҳдории фарзанди ҷорум ба баъд дар марказҳои вобаста ба маҳали кор (Симбар, 1389:86).

Ҳамчунин, вазоратхонаҳои омӯзиш ва парвариш, фарҳангу омӯзиши олий, беҳдошту дармон ва омӯзиши пизишкӣ ва ҳамчунин Вазорати фарҳанг ва иршоди исломӣ муваззаф ба иҷрои барномаҳо шуданд, аз ҷумла:

- Қарор додани матлабҳои омӯзишии марбут ба «ҷамъият ва таъмини саломатии модарон ва кӯдакон» дар матнҳои дарсӣ.
- Эҷоди як дарси мустақил ба номи «ҷамъият ва танзими хонавода» дар куллияи риштаҳои омӯзишии донишгоҳӣ.
- Ҷалби мушоракати фаъол ва муассири ҳунармандон, сохти барномаҳои омӯзишии радёӣ ва телевизёӣ ба манзури афзоиши сатҳи огоҳии умумӣ нисбат ба барномаҳои ҷамъият ва танзими хонавода (Исломӣ, 1386).

Аммо бо вучуди ин қонунҳо ва тарҳҳои барномаҳои бисёр зиёде, ки барои танзими хонавода дар Эрон эҷод шуда буд, «муовини омӯзиш ва пажӯҳиши маркази умури занон ва хонавода»-и давлати даҳуми Ҷумҳурии Исломии Эрон, бо тавачҷӯҳ ба сиёсатҳои Раиси Ҷумҳур Маҳмуд Аҳмади Наҷод, дар муҳолифат бо идора ва коҳиши ҷамъият, афзоиши баъди хонаворҳои эронӣ дар охири соли 1389-и ҳиҷрӣ-шамсӣ (2010-и мелодӣ) бо интиқод аз сиёсатҳои давлати ислоҳот (давлати Саид Муҳаммад Хотамӣ), омӯзиши ягонаи дарсии «ҷамъият ва танзими хонавода» дар донишгоҳхоро рӯикарди давлати ҳафтум ва ҳаштум (Саид Муҳаммад Хотамӣ) донист ва ин сиёсатхоро дар ҷиҳати пешгирӣ аз таваллуд кардану афзоиши ҷамъият ва мутафовут бо сиёсати ҷамъиятии давлати даҳум (Маҳмуд Аҳмади Наҷод) меаррифӣ кард.

Бинобарин ин, муовинат дар ҷиҳати ҳамсӯӣ ва ҳамроҳӣ бо сиёсатҳои Маҳмуд Аҳмадии Наҷод ба тағйири дарсҳои донишгоҳ иқдом намуд. Ба ин тартиб, ки воҳиди дарсии «ҷамъият ва танзими хонавода» ҳазф ва омӯзондани китоби «Равоншиносии издивоҷ ва шукӯҳи ҳамсардорӣ» дар донишгоҳҳои Эрон оғоз шуд. Ин китоб дорои бахшҳои мухталифест, ки бо тавачҷӯҳ ба аҳкоми Ислом ва оятҳои Қуръон навишта шудааст. Дар ин китоб ба масоили ҳамчун ҳадафи аслии издивоҷ, мушовара дар издивоҷ, вижагиҳои шахсиятию маҳоратӣ ва рафторӣ мавриди интизор аз докталабони издивоҷ пардохта шуда. Таъкид шудааст, ки шиори «фарзанд камтар, зиндагии беҳтар» қобили пазириш нест. Ҳамаи инҳо дар ҳоласт, ки ин тағйирот бо муҳолифати коршиносони ҷамъиятшиносӣ ва Вазорати улум, таҳқиқот ва ҷаннаварии Эрон мувоҷеҳ аст.

Асари қонуни танзими хонавода бар шумораи хонавор дар Эрон ва мушкилоти марбут ба он. Чунончи омили бадастомада аз сершумори умумии маскан ва нуфуси соли 1385 (2006-и мелодӣ) нишон дод, ки барномаҳои танзими хонавода ва идораи ҷамъият дар Эрон асарбахш шудаанд. Мутолиоти оморӣ баёнгари он аст, дар ҳоле ки миёнагии шумораи хонаворҳои Эрон дар соли 1335 (1956-и мелодӣ) 4/08 нафар буда, дар соли 1385 (2006-и мелодӣ) баробар бо 4/03 нафар буда, ки муодили 0/8 нафар камтар аз шумораи хонавор дар соли 1375 аст. Ин шохис дар соли 1375 (1996-и мелодӣ) 4/84 нафар будааст. Дар соли 1385 шумораи хонавори рустой 4/36 нафар ва шумораи хонавори шаҳрӣ 4/89 нафар будааст. Бештарини шумораи хонавор дар водии Сиистон ва Балучистон муодили 5/12 нафар ва камтарини онҳо дар водии Гелон ва Техрон муодили 3/59 нафар ва 3/60 нафар будааст.

Ҳамин тавр, дар ҳоле ки пас аз ҷанги Эрон ва Ироқ давлати Ҷумҳурии Исломии Эрон ҳамвора аз сиёсати танзими хонавода ва идораи ҷамъият ҳимоят мекарданд, Раиси қонунии Ҷумҳурии Эрон Маҳмуд Аҳмадии Наҷод бо интиқод аз ин сиёсатҳо ба тозагӣ дар суҳанрониҳо ва изҳори назарҳои худ бо асрори эълон мекунад, ки ба шиддат бо шиори «ду бача кофӣ аст» муҳолиф ва муътақид аст, ки ин шиор нестшавию нобудии як миллат аст на бақо ва ҳаёти он. Ҳар чанд ин шеваи тафаккур мувофиқоне дорад, аммо яке аз муҳолифони аслии Маҳмуд Аҳмади Наҷод дар ин замина «маҷмӯаи ташхиси маслиҳати низом» аст, маҷмӯае, ки аз Рафсанҷонӣ аст. Маҷмӯаи ташхиси маслиҳати низом сиёсати афзоиши ҷамъияти Эронро ба унвони як роҳкори мантиқӣ барои ҳалли мушкилоти иқтисодӣ – иҷтимоии Эрон рад кардааст. Ин дар ҳоласт, ки суҳанрониҳои охири Раиси Ҷумҳур Маҳмуд Аҳмадии Наҷод нишон медиҳад, ё ин ки тамоюли зиёде ба афзоиши ҷамъияти Эрон дорад.

Мушкилоти марбут ба синни издивоҷ ва асароти он ба сатҳи рушди ҷамъият дар Эрон. Бо тавачҷӯҳ ба натиҷаҳои пажӯҳишҳо ва назарсанҷиҳои анҷом шуда, дар Эрон муносибтарин син барои издивоҷ писарҳои болои 26-сола ва барои духтарҳо ҳудуди 23-сола аст (Муҳаммадӣ, 1382).

Бо ин ҳол Маҳмуд Аҳмади Наҷод дар муҳолифат бо ин мавзӯё муносибтарин сину сол барои издивоҷ духтаронро 16, 17, ва 18-сола донистааст, яъне замоне, ки

духтарҳо тоза шукуфо шудаанд ва дар авҷи отифа ва эҳсосу латофат ҳастанд. Аз назари ӯ синни муносиб барои издивоҷи писарон низ 19, 20, 21-сола аст. Лозим ба зикр аст, ки дар Эрон маҳдудияти ҷиддӣ аз назари син барои издивоҷ вучуд надорад ва издивоҷ дар ҳар синне мумкин аст. Аммо бархе маводи қонунӣ дар ин замина низ вучуд дорад. Барои мисол моддаи 1041-и қонуни маданияи Эрон, ки соли 1313 (1934-и мелодӣ) қабул шудааст, ҳадди ақал синни издивоҷи духтаронро 15 сол ва писаронро 18 сол таъйин карда буд. Аммо дар шароити хос бо риояи гувоҳии додгоҳи ин син метавонист барои духтарон ба 13 солагӣ ва барои писарон 15 солагӣ коҳиш ёбад.

Қонуни ҳимоят аз хонавода, ки соли 1353 (1934-и мелодӣ) қабул шудааст, синни издивоҷро барои духтарон ба 18 сол ва барои писарон ба 20 сол афзоиш дод ва бо гувоҳии додгоҳ дар сурати вучуди маслиҳат фақат барои духтарон синни издивоҷ ба 15-сола коҳиш меёфт. Дар ислоҳоти соли 1361 (1982-и мелодӣ) қонуни маданияи моддаи 1041, ки издивоҷ барои кӯдаконро мамнӯъ эълон мекард, фарқияту муҳолифати шаръӣ ташхис дода шуд ва никоҳи қабл аз ба балоғат расидан, ба шартӣ риояи маслиҳат тавассути сарпарасти кӯдак ҷоиз шинохта шуд. Дар қонуни нав ба иҷоза аз додгоҳ ниёзе набуд. Аз нав дар соли 1379 (2000-и мелодӣ) Маҷлиси шӯроӣ исломӣ талош барои тағйири моддаи 1041 сурат гирифт, аммо дар шӯроӣ ниғаҳбон ҳилофи шаръ ташхис дода шуд ва ба маҷмӯъ ташхиси маслиҳати низом бозгашт дода шуд. Бар асоси қабул шудаи ниҳой маҷмӯъи ташхиси маслиҳати низом дар соли 1381 (2002-и мелодӣ) ин модда ба ин шакл тағйир ёфт: «Ақди никоҳи духтар қабл аз расидан ба синни 13 соли тамоми шамсӣ ва писар қабл аз расидан ба синни 15 соли тамоми шамсӣ манут (вобаста) аст изни (иҷоза), вале (сарпараст) ба шартӣ маслиҳат бо ташхиси додгоҳи солеҳ». Яъне духтар пеш аз расидан ба синни 13-солагӣ ва писар пеш аз синни 15-солагӣ ҳатмист ба иҷозат, вале сарпараст, ки салоҳи фарзандро дар издивоҷ бинад ва додгоҳи солеҳ низ ин шартҳо ва салоҳи фарзандро ташхис ва таъйид кунад. Бинобар ин, мавзӯи синни издивоҷ низ ба унвони яке аз омилҳои дорой нақш дар андозаи рушди ҷамъият, ҳамвора дар Эрон мавриди муноқиша ва ҷанҷол будааст.

Имкони муваффақияти ҳар тарҳе дар заминаи идораи ҷамъият, дар ҷомеаҳои монанди ҷомеаи Эрон маршрут ба ҳамроҳии мардум ва ин воқеият аст, ки ин ҷомеа ҷунин сиёсатҳои (сиёсатҳои идораи ҷамъият)-ро татбиқшуда бо шаръ бидонанд ё на! Ба илова тасаллоти дин бар аркони ҳукумат, ба ҳуди худ, пурсишҳоеро дар заминаи ҳимояи ҳукумат аз иҷроӣ барномаҳои идораи ҷамъият ва машруиати он эҷод мекунад.

Муқовиматҳои иҷтимоӣ дар муқобили сиёсатҳои идораи ҷамъият дар ҷомеаҳо, ки сохторҳои мазҳабии қавӣ доранд, ҳамвора ба ҷашм меҳӯрад. Дар бисёре аз ҷомеаҳо бо ин сиёсатҳо ва дигар сиёсатҳо, ки ба мисоли бо пешина ҳанҷорӣ ва нигариши он ҷомеаҳо дар тааруз ва тазод аст, муқовиматҳои шадиде сурат мегирад. Ин амр хусусан дар ҷомеаҳо, ки ҳанҷор мубтанӣ бар омӯзишҳои динӣ аст, ҳасосиятҳои бештареро эҷод мекунад. Дар бисёре аз кишварҳои ҷаҳони саввум ва аз ҷумла дар кишварҳои исломӣ, ки мардум эътимод ба маъмурони ҳукуматӣ ва барномаҳои тағйироти иҷтимоӣ надоранд, ин ҳасосиятҳо шакли амалӣ ба худ гирифта ва гоҳ хушунатҳои фаровонеро алайҳи маъмурон тағйир ва давлатҳои ҳоким(ба унвони коргузори тағйир) эҷод кардааст. Дар ниҳоят аз охирҳои даҳаи 1360 (1971-и мелодӣ), ба ин сӯ шоҳиди қабул ва иҷроӣ барномаҳои идораи ҷамъият ва танзими хонавода дар Эрон ҳастем, ки бо ҳимояти гурӯҳҳои марҷаи динӣ мувоҷеҳ шуд. Бо иҷроӣ ин барномаҳо то ҳудуди зиёда аз андозаи рушди ҷамъият коста шуд.

Дар натиҷа андозаи рушди ҷамъият дар давраи 1365-70 (1986-1991-и мелодӣ) ба 2/5 дар сад коҳиш ёфт. Ин раванд баъдҳо низ идома ёфт ва дар давраи 1370-75 (1991-1996-и мелодӣ) ба рақами ҷолиби тавачҷӯҳ 1/5 дар сад расид. Дар натиҷа ва танҳо бо гузашти наздик ба як даҳа аз барномаи идораи ҷамъият ва танзими хонавода, барномаҳои танзими хонавода дар Эрон ба унвони яке аз муваффақтарин барномаҳои танзими хонавода дар миёни кишварҳои ҷаҳони саввум матраҳ шуд. Суръати мисол задани мавқеияти ҷомеаи Эрон дар иҷроӣ ин барномаро яке аз намунаҳои боризи танзими хонавода дар тӯли садаи XX-ум кардааст.

Аммо ҷудой аз суръати мавқеияти ин барнома, нуктаи муҳими дигари дар мавриди барномаи танзими хонаводаи Эрон, ҳамон мавқеияти ин барнома дар ҷомеаи диндор аст. Ин мавқеият аз ин ҷиҳат муҳим ва қобили тавачҷӯҳ аст, ки

хамчунон бар вучуди хасосиятҳои шаръӣ ва динии ҷомеаи Эрон дар ин мавзӯъ таваҷҷӯҳ кунем. Ин нуктаро низ ба хотир дошта бошем, ки дар тӯли ин давра натавон ба давлати Эрон давлати ғайридин чамъиятӣ набуда, балки иттифоқо бар пайванд миёни сиёсату диёнат таъкид кардааст (Алинақӣ, 1386:13).

Мушкилоти чамъиятии асли дар шароити кунунии Эрон тақобулу тазоди дидгоҳҳои маҳдудкунанда ва ташвиқкунандаи рушди чамъият дар миёни ҳокимон ва соҳибназарон аст. Ба тавре ки бисёре аз коршиносон ба ҳамроҳи бархе аз ниҳодҳои дорои нуфуз ва қудрат дар ҳукумати Эрон ва ҳаминтавр тавону шароити душвори иқтисоди Эрон, заъфи тавони иқтисодии хонаводаҳо, сиёсатҳои маҳдудкунандаи шумораи хонавор ва чамъиятро ташвиқ ва дунбол мекунанд, дар ҳоле ки Раиси Ҷумҳур Маҳмуд Аҳмади Наҷод бо ҳимояти бархе руҳониён ва ниҳодҳои давлатӣ ба дунболи иҷрои сиёсати афзоиши чамъияти Эрон аст ҳастанд.

Албатта, ин гуфтаҳо бо вучуди сатҳи болоии таваррум, афзоиши бекорию факр ва ҳаминтавр мушкилоти сиёсии сершумор дар Эрон камтар имкони буруз ёфта, гоҳ ба мавзӯҳову масоили дараҷаи ду ва фаръӣ табдил мешаванд. То ҷое ки ҳатто бархе аз коршиносон ва мардум ҳадафи аз таваҷҷӯҳи Раиси Ҷумҳурии Эрон Маҳмуд Аҳмади Наҷод ба мавзӯи лузуми афзоиши чамъият ва расона кардани ин мавзӯотро мунҳариф кардани афкори умумӣ аз масоили умдаи иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва сиёсии Эрон медонанд.

АДАБИЁТ

1. Алинақӣ, Амирхусайн. Дин ва барномаҳои танзими хонавода, мутолиаи мавриди Эрон. 1386, қобили дастрас дар интернет: www.jofnakls.ft.ac.ik
2. Симбар, Маъсума. Дастовардҳои танзими хонавода дар Эрон. Маҷалаи Донишгоҳи беҳдошт ва Институти таҳқиқоти беҳдоштӣ, давраи 8, №1, баҳор 1389.
3. Муҳаммадӣ, Захро. Баррасии осебҳои иҷтимоии занон дар даҳаи 1370-1380. Техрон: Шӯрои фарҳангӣ – иҷтимоии занон.
4. Исломи, Муҳаммад. Нигоҳе ба барномаи кишварии танзими хонавода, тасмиими фардӣ ё истротиҷии давлатӣ. Қобили дастрас дар интернет: www.jin-hc.okg

ВЗГЛЯД НА ПОЛИТИКУ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ В ИРАНЕ

Планирование семьи было официально принято в 1346 году по Хиджре (1967 г.). Политика планирования семьи была основана на том, что состояла из двух этапов. Первый этап был реализован в 1967 году по 1978 годы, а второй этап начался в 1989 году и продолжается до сих пор. Господин Махмуд Ахмадинежад (нынешний президент Ирана) выступил с критикой по отношению к нынешней политике в отношении сокращения рождаемости и считает, что эти программы служат для исчезновения и уничтожения нации, а не выживания и ее сохранения! Таким образом, после 40 лет последующего планирования семьи и регулирования рождаемости в Иране, правительство Махмуда Ахмадинежада направила свою политику на поощрение роста населения и поставила этот вопрос на повестку дня.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: планирование семьи, контроль общества, общественная политика, социальные противостояния.

REVIEW OF FAMILY PLANNING IN IRAN

Family planning in Iran recognized officially from 1967 and population policy enforced base on it during two steps. The first step, from 1967 until 1978, and the second step from 1989 until now have enforced. The rate of population growth decreased from 3.92 to 1.5, during 1976 until 1996 that this program is enforced. But, the present prime minister of Iran, Mahmmud Ahmadynejad, criticizes the current policy that enforces during next years related to population growth and believes that this programs results in extinction of our nation! Therefore, the state of Mahmood Ahmadynejad is encouraging the increasing of population in Iran after forty years enforcement of family planning policy and control of births in Iran

KEY WORDS: family planning, control of society, public policy, social polarization.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: Саид Харротхо – Докторант Института экономики и демографии АН РТ

ТАЪРИХ - ИСТОРИЯ

ДАР БОРАИ САФАРИ ҲАЙАТИ МИССИЯИ МОНТСТЮАРТ ЭЛФИНСТОН БА АФҒОНИСТОН

Г. Иброҳимова
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Омӯзиши чанбаҳои гуногуни таърихи Афғонистон вобаста ба бӯҳрони ҷиддии сиёсӣ иҷтимоӣ, ки имрӯзҳо ин кишвар ба он дучор гашта аст аз ҳар ҷиҳат аҳамияти муҳиме пайдо кардаанд. Махсусан, агар ин нуктаро ба назар бигирем, ки Афғонистон вобаста ба мақома, ки дар равобӣ байналмилалӣ пайдо кардааст, ҳамчун давлати «буферӣ» шинохта шуда, бар асари бозҳои сиёсии абарқудратҳо ҳудуди марзӣ милли худро пайдо кардааст, метавон гуфт, ки дар марҳилаҳои гуногуни инкишофи таърихӣ худ таҳти сиёсатҳои давлатҳои мухталиф қарор доштааст.

Аз ин сабаб, омӯзиши сарчашмаҳои таърихӣ ба хоҷагии равшан сохтани нуктаҳои норавшани ин кишвар зарурӣ буда, барои дарёфти роҳи дурусти ҳалли бӯҳрони сиёсии ин кишвар ва баҳо додан ба нақши кишварҳои хориҷӣ дар умури дохилии он судманд хоҳад буд.

Яке аз масъалаҳо, ки то ба имрӯз аз назари таърихшиносон дур афтада ва нақши он дар сарнавишти сиёсии Афғонистон номаълум мондааст, сафари ҳаёти миссияи Монтстюарт Элфинстон ба Афғонистон аст, ки он то ҳол ҷойгоҳи таҳлили илмӣ худро пайдо накардааст. Агар таъсисёбии давлати Афғонистон соли 1747 бошад, пас ҳаёти миссияи М. Элфинстон нахустин сафари ҳаёти давлати хориҷӣ аст, ки дар ибтидои асри XIX ба ин кишвар сурат гирифтааст.

Ба ин далел лозим медонем ин масъаларо то андозае, ки аз он огоҳӣ дорем равшан намуда, ин ҳалол илмиро мукамал намоем.

Монтстюарт Элфинстон, 6-октябри соли 1789 дар Домбританшири Шотландия ба дунё омадааст. Элфинстон ҷаҳорумин писари барон ва 11-ум Элфинстон мебошад. М. Элфинстон соли 1796 ба хизмати ширкати Британияи Ҳиндустони Шарқӣ даромада, соли 1801 ҳамчун муовини намоёндаи сиёсии Британия дар Пуна таъин мегардад. Дар давраи ҷанги соли 1817 бо маратҳои Ҳинд намоёндаи муқими он минтақа (ки он алақай тобеи Англия шумурда мешуд), мегардад. Аз соли 1819 то солти 1827 фармондори Бомбей буд. Пас аз бозгашт ба Англия дубора аз пазируфтани мақоми роҳбарии кулли Ҳиндустон даст мекашад. ӯ 20 ноябри соли 1859 дар Сорӣ аз ҳаёт ҷашм мепушад.

Асарҳои ӯ иборатанд аз: «Таърихи адвори Ҳинд ва мусалмонон», «Тулӯи қудрати Британия дар Шарқ» ва «Гузориши салтанати Кобул» ва ғайра.

Ибтидои асри XIX марҳилае буд, ки капитализм дар Аврупо рушду такомул меёфт ва вобаста ба он, сиёсати тавсеъаталабии ин кишварҳо низ авҷ мегирӣфт.

Англия мавқеи худро дар Осиё тақвият дода, талош ба он дошт, ки назорати худро дар ин нуктаи ҷаҳон низ пурқувват кунад. Аз ин лиҳоз, аз иқдоми дигар кишварҳо дар қитъаи Осиё дар тарсу ҳарос буд ва онро зарар ба манфиатҳои миллии худ медонист. Чунин як кишвар дар он давра Франция буд, ки бо ба сари қудрат омадани Наполеон мавқеи он дар ҷаҳон пурқувват мешуд ва талош ба он дошт, ки барои пайдо кардани мустақараҳои нав дар самти Осиё як силсила иқдоми сиёсӣ ва низомӣ анҷом диҳад.

Бахусус, бо таҳким ёфтани равобӣ дӯстонаи он кишвар бо Эрон хушбин набуданд ва аз эҳтимоли пешрабии империяи Россия эҳсоси хатар мекарданд. Гузашта аз он, сафорати кишвари Британия дар Ҳинд пайгири ҷамъоварии иттилоотӣ дар ин замина буд. Дар ҳудуди солҳои 1807-1808 зимни гузоришҳои сафорат ба ҳукумати Британия иттилоъ меравад, ки Франция барои набард дар Осиё омодагӣ дорад. Ҳукумати Британия дар Ҳинд чунин ҳолатро ба инбат гирифта кӯшиш ба харҷ медиданд, ки як ҳаёти муътабарро назди шоҳи Афғонистон бифиристанд. Дар садри роҳбарии он М. Элфинстон таъин мегардад. Ҳадафи дипломатии ҳаёт ба даст овардани иттиҳод ва эътиҳод байни Британия ва амири Афғонистон буд, зеро

равобити дӯстона бо амири вақти Афғонистон Шучоъулмулк метавонист дар оянда барои Британия судманд бошад.

Бо далели он ки англисҳо дарбори шоҳи Кобулро худҳо мепиндоштанд ва мехостанд онро ба диди аврупоиён хушбин созанд, қарор дода шуд, ҳайатро бо азамат ва чалолу шукӯҳи ҳосе бифиристанд. Ҳамин тавр, масъалаи таъсис додани ҳайати миссия ба миён меояд. Дар зарфи як сол кори сафар ба дарбори шоҳи Кобул идома пайдо мекунад. Барои созмон додани ҳайат тасмим гирифта мешавад, ки шахсони ботаҷриба ва афсарони воломақом ба узвияти ҳайат интихоб шаванд. Таркиби ҳайат чунин буд: Раиси садри роҳбарии ҳайат Монтстюарт Элфинстон ; дабир Ричард Эстроҷи; муовинаш Н. Фрезер ва Р. Б. Александр (аз кормандони ширкати Ҳинди Шарқӣ); Л. Макартнер - аз муассисаи инкишофии Бонгола; муҳандисон Стеван А. ва Макартни Л. кормандони ширкати маҳалии Бангола; фармондеҳи гвардияи ниғаҳбон капитан В. Питман; афсарони ҳамроҳи гвардияи ниғаҳбон, капитан Рапер С. аз баталиёни якуми полки даҳум; Стивен Ҳорис- тупчӣ: Стивен Кининг - лейтенанти полки бисту ҳафтум; Стивен Росс – аз баталиёни дуҷуми полки бисту сеюм иборат буданд. Бар илова аз ин, бо гвардияи ниғаҳбон як гурӯҳ аз полки панҷуми саворанизом ва сарбозони қаторӣ аз полки панҷуми саворанизом ва сарбозони қаторӣ аз полки шашум (100-нафар) дусад пиёдаанизом ва сад саворанизоми номуназзам ҳамроҳ буданд.

Ҳайати М. Элфинстон дар 13 октябри соли 1808 Деҳлиро тарк гуфта, ду моҳ дар қаламрави Афғонистон ба сӯи Пешовар (маҳали дидори амир Шохшучоъ (Шучоъулмулк) роҳ паймуд. Дар бозгашт танҳо дар ду ҳафта онон тобеи қаламрави амиро гузаштанд. Иқомати таваққуф дар Пешовар (аз 25 феврал то 14 июли 1809) аз як давраи 9 моҳа иборат буд, ки дар ин муддат сӯҳбату мулоқотҳои зиёде байни ҳам сурат мегирад.

Ҳамин тавр, ҳайати сафорати Британия бо роҳбарии М. Элфинстон соли 1809 маъмурияти хешро анҷом медиҳад. Дар байни ду кишвар равоити неки якдигарфаҳмӣ, эҷоди фазои эътимод барқарор гашта, ризоияти чиддии шоҳи Афғонистон дар мавриди пуштибонӣ аз иқдоми Британия дар Осӣ, оиди роҳ надодан ба артиши Наполеон чиҳати истифода аз сарзамини Афғонистон барои ҳамла қардан ба Ҳинд ба даст оварда мешавад.

Бояд зикр кард, ки дар баробари маъмуриятгузори сафорат ба дарбори шоҳи Кобул М. Элфинстон даст ба як силсила мутолиот ва таҳқиқот задааст, ки маҷмӯи онро дар китоби «Гузориши салтанати Кобул» [1] чамъ овардааст, ки аҳамияти муҳимро барои таърихнигорони муосир оиди омӯзиши равандҳои сиёсату иҷтимоии он марҳилаи инкишофи Афғонистон дорад. Ин асар то имрӯз яке аз асарҳои мукамал дар афғоншиносӣ аст, ва тавре ки донишманди эронӣ Муҳаммад Осафи Фикрат тазаккур додааст «он ҳамчунин дар сафи аввалин маъхазҳо ва пажӯишҳои доиратулмаорифӣ ва мардумшиносӣ қарор дорад». [2]

Мувофиқи маълумотҳои, ки худи М. Элфинстон додааст дар муддати як соли омодагӣ ба сафар ҳайат ба гирдоварии иттилооте пардохтааст, ки мундариҷа ва мазмуни асосии ин асарро ташкил додаанд. Дар ибтидо, нахустин давраи ин муддат ба кори гирдоварии иттилооти умумӣ, ба василаи аъзои ҳайат анҷом дода мешавад. Сониян, дар замони боқимонда ҳар яке аз он бар пояи барномаи дақиқе, ки аз ҷониби М.Элфинстон танзим гардида буд, бахше аз баррасиҳоро ба дӯш мегиранд ва таҳқиқоти мушаххасе анҷом медиҳанд, ки ба тартиби зайл сурат гирифтааст: Лейтенант С.Макартней ва капитан У. Рапер бахши ҷуғрофия; лейтенант Ричард Страчей иқлим ва хоҷагии қишлоқ; Роберт Александр- масоили таърих; М. Элфинстон – низоми давлатдорӣ, ҳукумати ва одоби русуми мардум.

Ҳамчунин, зимни таҳияи асар аз донишмандони хуб ва ҳамкоронаш ба монанди сер Хеймс Макентош оиди масоили ҷуғрофияӣ, Макс Эрвин оиди нуктаҳои ҷолиби таърихи ҷомеаи инсонӣ, аз Н. Эстраҷӣ оиди молиёт ва масоили тичорати Афғонистон, аз Л. Извин матолиби марбут ба иқлим, олами ҳайвоноту наботот ва канданиҳои фойданок, лейтенант Макартни оиди кӯҳҳо, сарчашмаи рӯдҳо, мавқеияти нисбии шаҳрҳо ҳангоми таҳияи нақшаи ҷуғрофияии ин кишвар, аз Хен Кинс – намояндаи сиёсии дарбори Нагпур (Ҳиндустон), Клод - муовинати намояндаи сиёсии муқими Пуна ва ғайраҳо иттилооти иловагӣ дастрас кардааст.

Тахия ва танзими мукаммали асар соли 1810 дар Дакан сурат гирифта, худи ҳамон сол ба ҳукумати Британия супурда мешавад.

Ҷ бар илова аз таҷрибаи дасти аввали худ аз сарзамини афғонон (паштун) матолиберо, ки аз огоҳиёни Пешовар гирд овардашуда ба кор гирифта аст. Дар ин шаҳр, ки дар он вақт иқоматгоҳи тобистонаи амир буд, мақомоти ҳукуматиро, ки сафарҳои муфассале дар бахшҳои мухталифи кишвар доштаанд, бо афсарони маҳаллӣ ва огоҳоне, ки аз мардумони қабоили мухталифи қаламрави амир буданд, вохӯрӣ мекунад. М. Элфинистон худ мегӯяд: қорашро бо мусофироне, ки ӯро дар бозгашт ба Ҳинд ҳамроҳӣ карданд, пеш бурдааст. Ӯ дар Деҳлӣ ва атрофи он низ маҳалҳои зиёди афғонҳоро дарёфт ва ба дидори ҷойгоҳи афғонони Ҳинд шаҳри Роҳилқанд рафтааст. Ӯ ҳатто пеш аз тақдими гузориш дар соли 1810 ба коршиносон дар Бомбей ва Пуна ба кори хеш идома дод. Чопи ҷадид ва бознигарӣ шудаи китоби ӯ дар соли 1838 ба поён расид ва соли баъд чоп мешавад.

Назари интиқодӣ ба асар водор месозад, ки ҳангоми мутолиаи китоби М. Элфинистон ва истифода аз он пайваста ба хотир бояд дошт, ки ӯ танҳо бахше аз Афғонистонро ба ҷашми худ дида ва дар воқеъ ҳеҷ ҷои Афғонистони дохили марзҳои кунунро надидааст. Тавре ки худи М. Элфинистон мегӯяд: «Табиат ва шеваи кори ман бегумон омили чандин иштибоҳ хоҳад буд». [3] Аммо бояд монанди дигар асноди таърихӣ бо назари интиқодӣ ба он нигарист.

Сарчашмаи мазкурро метавон чунин тавсиф кард. Гузориш ба ҷуз фасли нахустин, ки бештар дар ҷуғрофиёст, ғолибан ба паштунҳо (патонҳо) ё «афғонони ростин» сару кор дорад. Элфинистон бисёре аз расму ривожҳо ва одати ин мардумонро, ки акнун аз байн рафта, ё дигаргун шуда, барои нахустин бор ба таври дуруст шарҳ додааст, ки метавон мавриди истифодаи дониши мардумшиносӣ, дар баррасии таърихи муқоисавӣ қарор гирад.

Дар ин асар на танҳо натиҷаҳои таркиби меъёрҳои волои илмӣ, балки андешаи дақиқи таҳлили ӯро низ ба ҳубӣ метавон дид.

Бисёре аз муаррихон ва наҷодшиносони садаи асри XIX ва ҳатто садаи XX ин изҳороти ӯро, ки ривояте аз таърихнигорони дарбори афғони Ҳинд аст, пазируфтаанд. Ин ривоят афғононро бо таърихи Сомӣ пайванд дода, ҷойгоҳи шоиста барояшон дар «пеш аз таърих» ва давраи рушди Исломи мидиҳад.

М.Элфинистон нахустин аврупоие аст, ки пас аз як баҳси мулоим ва мантиқӣ ва бо мурочиа ба манобеи таърихи қадим, бар афсонаи будани ривоят таъкид дорад. Иттилоот перомунӣ мардумон ва қабоили дигар кофӣ нест ва далели он, бо тавачҷӯх бо маъмурияти ниғоранда маълум аст.

Мақсади муаллиф аз ин мутолиот фароҳам овардани шиносномае аз ҳамаи қабоили афғон бо баёни хусусиятҳои табиӣ ва ахлоқии онон будааст. Ин дипломати нозукбин бо ҳавсала ва бурдборӣ, бо истифода аз имконоти фаровоне, ки давлати Бритония дар ихтиёри ӯ гузошта буд, ин вазифаро ба анҷом расонидааст. Ҳангоми мутолиаи ин китоб ва истифодаи таҳқиқи аз он, ҳатман чанд нуктаро дар назар бояд дошт: Пас аз таълифи ин китоб дигаргуниҳои муҳим дар ҷуғрофиёи сиёсӣ ва марзҳои Афғонистон ва минтақа ба вучуд омада ва ҳатто кишварҳое, ки дар рӯзгори М.Элфинистон номе аз онҳо набудааст, зухур кардаанд (ба монанди Покистон). Пас бояд ба он нуктае тавачҷӯх дошт, ки дар шарҳи ҳудуд ва сарҳад, вилоёт ва тақсимои сиёсӣ муаллиф манотиқи афғоншинро мадди назар дорад.

Дар қаламрави Дурронӣ низ вай ба манотиқи шимол ва ғарби Афғонистони имрӯз кам пардохтааст ва чунон ки худ дар таҳқиқоташ рӯшан сохта, сабӣ доштааст, ба гузориши тафсилии аҳвол ва вазъияти мардумони сокин дар қаламрави силсилаи кӯҳҳои Ҳиндукуш ва рӯди Синд бипардозад. Илова бар он, гузорише ҳам аз афғонони Ҳинд дорад.

Чун ҳадафи муаллиф омӯзиши хусусиятҳои қабिलाҳои паштун будааст, ки худ бо номи «афганс» аз онон ёд мекунад, ба дигар қавмҳо ва қабिलाҳо тавачҷӯҳи кам доштааст. Масалан, дар ҳоле ки ӯ таълифашро дар панҷ китоб, ҳар китоб дар чанд фасл (гоҳе 21 фасл) тақсимбандӣ карда, дар мавриди аҳвол ва сарзамини қабоили узбак, аймоқ, ҳазора ва мардуми тоҷик ба яке ду фасл иктифо намудааст, ин тақрибан панҷ дарсади китобро ташкил мидиҳад.

Баъзеҳо дар баробари номи афгон, ки дар матнҳои англисӣ меояд номи «паштун»-ро меоваранд. Аммо чун дар ин китоб ҳам паштун ва ҳам афгон зикр шуда, патонро низ дар мавриди афғонони Ҳинд овардааст.

Муаллиф барои номҳои форсӣ ва порсивон аз як калима «персиан» истифода кардааст.

Тавре ки ӯ шарҳ медиҳад, афғонон кишвари хешро Хуросон ва худро хуросонӣ мехонанд. Хони Баҳовалпурро, ки дар Пешовар дидааст, нахустин раияти хуросонӣ медонад, ки М.Элфинстон дидааст.

М.Элфинстон истифодаи номи Хуросонро барои Афғонистон муносиб намедонад ва мӯътақид аст, ки номи Афғонистонро эронӣён бар ин сарзамин ниҳодаанд ва ӯ ҳам тарафдори корбурди ҳамин ном аст. Аммо дар мавриди истифодаи номи Кобул мақсадаш кишвар ва қаламрав аст на шаҳру вилоят, чунон ки номи китобаш «Гузориши салтанати Кобул» аст. Дар ҳоле ки худ ба Кобул нарафта ва он шаҳро надида ва бо шоҳ дар пойтахти зимистонааш Пешовар мулоқот кардааст.

Аз ҷумлаи матолиби печидаи бисёр муҳим масъалаи тавофутҳои мазҳабӣ аст. Ҳангоми ёдоварӣ аз мазҳабҳои мардуми Кобул эҳтиромона ёд мекунад, ки ин мардум бо ҳам дӯстона ва бародарона зиндагӣ мекунанд ва ихтилофе надоранд. Ҳамин аст, ки мебинем, шаш сол баъд аз маъмурияти Элфинстон ҷанги мазҳабӣ дар Кобул мардумони онро ба табоҳӣ ва вайронӣ ва салтанати шоҳ Маҳмуро ба нобудӣ мекашонанд, ки шарҳи ин мочаро дар иловаҳои баъдии китоб омадааст. Ҳамин гуна матолиб марбут ба иронӣён низ овардааст.

Муаллиф дар ин таҳқиқ бо забони форсӣ коре надорад. Гарчи худ бо мардумони минтақа бо форсӣ сухан мегӯяд ва чун мухотаби ӯ форсӣ надонад аз мутарҷим истифода мекунад ва ин матлабро борҳо ёдовар мешавад.

Ҳамин тавр шиносии мухтасар бо сафари ҳайат бо роҳбарии М. Элфинстон ба Афғонистон дар ибтидо натиҷаҳои мусбате доштааст.

Аммо, тавре ки баъдан мебинем, баъди ҳашт моҳ шоҳ Шучоъ ба асари мӯборизаи салтанатҳои аз тарафи бародараш сарнагун мешавад. Мучаддадан дар соли 1838 тавассути Британия ба сари ҳукумат меояд, ки ба замони ҷанги якуми ҷаҳон ба Афғонистон рост меояд. Бародараш аз Кобул фирор мекунад. Ҳодисаҳои дигаре ба мисли қиёми мардуми Кобул, кушта шудани намояндаи сиёсии Британия А. Бернс ва кушта шудани тақрибан 16 ҳазор сарбози англис дар бозгашт аз Кобул дар роҳи Чалолобод натиҷаҳои манфӣ ба бор меоваранд. Шучоулмулк низ пасон дар Кобул кушта мешавад. Бинобар ин, бесамар мондани паймон миёни намояндаи англис М. Элфинстон ва шоҳ Шучоъ гуноҳи Элфинстон нест.

Мардумшиносии имрӯз метавонад комилан бар матолиби перомунӣ паштунҳо (патонҳо, афғонҳо), ки дар ин китоб омадааст эътимод кунад. М. Элфинстон фурсати комил доштааст, ки андеша ва мушоҳидаашро бо бисёре аз огоҳон баррасӣ ва таҳқиқ намуда, чунин як асари ҷолибро ба мерос гузорад.

АДАБИЁТ

1. Элфинстон М. Афғонон ҷой-фарҳанг-наҷод (Гузориши салтанати Кобул). Тарҷумаи Муҳаммад Осафи Фикрат. Чопи дуюм.- Техрон, 1379 х / 2001.-с. 19.
2. Ҳамонҷо, с. 11.
3. Ҳамонҷо, с. 12.
4. Коргун В. Г. История Афганистана. XX век. – М., ИВРАН; «Кафт», 2004.
5. Балграми Асғар Ҳасан. Афғонистон ва Ҳинди бритониёӣ. Кобул, 1982,-с. 170-171
6. Губор Мирғулом Муҳаммад. Афғонистон дар масири таърих, - Кобул, 1967. – с. 717-722
7. Sykes Persy. A History of Afghanistan. Vol. II.- London, 1940. – p. 216-218.

К ВОПРОСУ О МИССИИ МОНТСТЮАРТА ЭЛФИНИСТОНА В АФГАНИСТАН

В статье на основе исторических фактов приводятся некоторые сведения о поездке миссии английского дипломата и политического деятеля М. Элфинстона в Афганистан в начале XIX века. В связи с этим автором рассматриваются итоговые материалы этой поездки, собранные М. Эльфинстоном в книге под названием «Сообщение кабульского царства». Книга является уникальным источником по этнологии Афганистана в указанное время.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: М. Элфинстон, Афганистан, итоговые материалы поездки М. Элфинстона в Афганистан, этнология Афганистана.

ABOUT MISSION OF MONSTUART ELFINSON TO AFGANISTAN

The article on the basis of historical facts considers some information about the mission of English diplomat, political figure M. Elfinson in XIX century. According to this, author considers summary material of this mission gathered by M. Elfinson in the book by name "Massage of the Kabul king". The book is a unique source about ethnology of Afgans in the given period.

KEY WORDS: M. Elfinston, Afghanistan, total materials of a trip of M. Elfinston and to Afghanistan, ethnology of Afghanistan.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Г. Ибрагимова* – соискатель исторического факультета ТНУ.

ТУРКЕСТАН – ИСТОРИЧЕСКИЙ АРЕАЛ ИЛИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ

И. Мамадалиев

Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова

Одной из важных задач, стоящих перед исследователями, особенно социально-гуманитарных наук, является – преодоление «национальной» точки зрения на историю, которая сложилась в советское время, и ставшая с 90-х годов (XX века) более доминирующей в национальных историографиях. Поскольку 1991 год стал новым отсчетом времени в историописании, потому что распад единого государства (большевистская империя) привела к разрыву единой истории под названием «История СССР». После чего появилась история отдельно взятых центральноазиатских государств-республик, по сути, зародил несколько разных – «национальных» - интерпретаций одних и тех же исторических событий, персонажей, процессов.

Преодолеть такое деление истории можно, попытавшись сначала определить и объяснить значение общего названия, учитывая целостность в культурном и географическом смысле. Следует отдельно обратить внимание на соотношение ряда терминов, которыми обычно описываются исследуемые территории. *В статье объектом исследования выступает термин «Туркестан», только с постановки вопроса – почему в середине XIX в. это термин превращается в важный объект.* Поскольку не только этот термин, но и другие понятия в разные исторические периоды были известны как «Большая Бухария», «Русский Туркестан», «Средняя Азия», «Центральная Азия». *Но, однако, мне бы хотелось обратить ваше внимание на происхождение (столь раздражительного для некоторых ученых - И.М.) не географического, топонимического даже хозяйственного, а именно военно-политического понятия «Туркестан». Тем самым попытаться научно разъяснить некоторым «ультра националистам», популистам или конформистам, склоняющимся к конфронтации не только индивидуально-академического, но и общественно-политического сознания, которое не связано стремлением за доминирование или «гегемонии» кого-либо в центрально-азиатском регионе.*

Если к этому подойти с точки зрения применения терминологии более позднего периода, а именно с того времени когда возникают «геополитические» интересы и началом «большой игры» великих держав. Или же как термин «Туркестан» появился в научной европейской литературе в конце XVIII в. то есть с подачи англичан, которые к этому времени вышли на подступы к Центральной Азии с юга, со стороны своих колоний в Индии. Однако, англичане термин «Туркестан» заимствовали у иранцев и афганцев (имеющий характер более раннего периода – И.М.), означающий «страна тюрков» и применявшийся в средние века к различным областям, в зависимости от миграций тюркских народов. Уже в первой половине XIX в. этот термин твердо утвердился на Западе в научной среде, а затем был воспринят и академическими кругами России. В разное время существовали, различные точки зрения на то, какие территории входили в состав Туркестана. Например, по мнению российских ученых, в середине XIX века под Туркестаном понималась оазисная часть Средней Азии, нынешние Туркмения,

Кыргызстан и юг Казахстана, а также Кашгария (Синьцзян). С точки зрения географического расположения Туркестан подразделялся на Западный и Восточный. В состав Западного Туркестана входили земли современного Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана и Туркменистана, а в состав Восточного – территория нынешнего Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР¹. В этом даже невооруженным глазом можно заметить, что в перечисленные государства или области, которые входили под географическое понятие Туркестан почему-то о Таджикистане не упоминается. Это что современный замысел обскуствления или академическая ошибка, это уже на совести тех, кто создает такие труды.

Исходя из политико-административного деления этих территорий или принципа их государственной принадлежности, Туркестан был разделен к концу XIX в. на три части – Русский Туркестан (т.е. земли, входившие в состав Туркестанского генерал-губернаторства и протектораты Бухара и Хива), Китайский Туркестан (т.е. Кашгария или Синьцзян) и Афганский Туркестан (т.е. территории северо-запада современного Афганистана в округе г. Мазари-Шариф. Основной массой населения этих территорий является тюркоязычное население – в основном узбеки и туркмены, составляющие 10% от численности 25 миллионного населения Афганистана).

В связи с этим возникает ряд вопросов, например, такое географическое и политическое раздробление было проведено кем и почему? кому это было удобно и выгодно?

И я попытаюсь ответить следующим образом – что это было целенаправленное политическое разграничение для оформления сферы влияния, которая выглядела следующим образом: Русский Туркестан вошел в состав Российской империи в период 60–80-х гг. XIX в., Китайский Туркестан – в состав Китая с середины XVIII до второй половины XIX в., а Афганский Туркестан стал частью Афганского государства в середине XIX в.

Дело в том, что термины «Западный Туркестан» и «Восточный Туркестан» были приняты еще задолго до оформления «военно-политического» замысла, впервые использованы Н.Я. Бичуриным в 1829 г. или встречается в трудах российского востоковеда второй половины XIX в. В.В.Григорьева. По поводу разделения Туркестана, Н.Я. Бичурин писал: - «...приличнее назвать Бухарский Туркестан западным, а Китайский восточным. Принимаемое у нас название Туркестан подлежит изменению...». Любопытно, что термин «Туркестан» сохранился и в советское время, но только для обозначения Туркестанского военного округа не столько как государственного, сколько военно-административного образования, которое выходило за рамки тех или иных национальных республик. Например, в середине 1980-х г. Туркестанский военный округ включал в себя территорию Таджикистана, Узбекистана и Туркмении: Казахстан и Киргизия в Среднеазиатский военный округ. Или духовное управление, владевшее делами мусульман Средней Азии и Казахстана, называлось также «Среднеазиатским».

Выше приведенные аргументации имеют географический или конструированный военно-административный характер. Но хотелось бы на основе найденных архивных материалов переаргументировать и попытаться показать, что «Туркестан» не имеет какой-то этно-национальный характер, а всего лишь исторический ареал, который стал объектом военно-политической конструкции, с целью насаждения зерна вражды для будущего.

Для разъяснения данного понятия мне бы хотелось использовать, как весомый аргумент для утверждения собственного взгляда, некоторые обнаруженные архивные документы из Государственного архива Оренбургской области, разъясняющие в какой-то степени смысл и сущность объекта нашего исследования. Вот что пишется в документе, «Туркестан считается у магометан *святым городом*, и имеет больше 10 тысяч жителей, по этому *овладению им* произведет непременно огромное впечатление на среднеазиатские ханства; оно поднимет высоко в тамошних странах *славу нашего оружия*, несколько потерпевшую от неудачного похода на Хиву; и как Ташкент главный торговый пункт всего Турана, находится лишь в 200-х верстах от Туркестана, то наше *политическое влияние* на Кокандское ханства сделается преобладанием, причем и эмир Бухарский будет сговорчивым! Хан Кокандский присылает посольство Командующему линию, и спрашивая восстановления мирных сношений и пощады Туркестану»².

Из этого документа становится, очевидно, что «Туркестан» до прихода русских, был обычным городком с обычным населением и хозяйством. Единственная его особенность как отмечается в документе что «Туркестан» – был «святым», который сыграл важную роль в становлении религиозно-духовного центра не во всем мусульманском мире, а в приближенном регионе. В какой-то степени для русских это было весьма удобным вариантом использовать популярность и важность в стратегическом плане этого городка, превратить его в этнополитический центр.

Помимо этого эти документы объясняют важность Туркестана в военном отношении, например следующий материал говорит – «*В военном отношении Туркестан нам необходим как центральный пункт, где можно учредить Управление соединенной линии от укрепления Верного до Форта № 1. Он лежит в местности здоровой, изобилующей хорошею водою, и находится в недельном расстоянии от Сыр-Дарьи*»³.

Этот документ очень просто объясняет, насколько Туркестан важен был не только в военном, но и в административном отношении для создания первого этапа *системы управления* на начальном этапе колониального завоевания. То есть учреждение *управления*, это и есть началом конструкции административной системы в Средней Азии.

Читая архивные материалы, мы становимся свидетелями различных подходов и суждений. Например, в следующем документе дано такое разъяснение «При взгляде на карту можно ясно убедиться, что если бы мы (русские войска – И.М.) заняли Сузак, не овладев Туркестаном, нам труднее было бы охранять наши границы, потому что Сузак в стороне и за горами, так что Беку Туркестанскому (Давлат Мирзо) легко было бы действовать на наши пути сообщения, иссекая кавалерию, который мог бы пройти в сутки 100 верст, это ничего не значит, и потому нам приходилось бы бояться всегда внезапного нападения, не только в Джулек (близ Туркестана), но и в Форт Перовский»⁴.

Данный документ свидетельствует о том, что Туркестан на первом этапе военных действий в Средней Азии является весьма важным стратегическим пунктом. Потому что он был важен не только в период наступательных действий, но и в случае военной неудачи лучшим оборонительным сооружением для русских войск.

Таким образом, с завоеванием важных военно-политических пунктов, главным образом *Туркестана*, появился очень удобный вариант именованя будущего колониального пространства в Центральной Азии. Во-первых, создание буферной административной единицы, преследующей военно-политическое расчленение единого географического пространства с политическим оттенком. Во-вторых, проведение имперской конструкции границы, нации и политического института, имеющего заразительный характер даже в далеком будущем.

Именно здесь можно считать, что теория «конструктивизм»-а вступает в свои права, но надо отметить, что она применима только к конструкции категории «границы» и «нации». Конструктивизм русской административной политики заключался в следующем: искусственно раздробив Центральную Азию, создать новое *буферное государство* в форме генерал-губернаторства с названием *Туркестан*. Данный политический акт состоял из двух этапов: первый – создать *Туркестанскую область* (1865) и второй – *Туркестанское генерал-губернаторство* (1867).

В заключение хотелось сказать следующее, что термин Туркестан, несмотря на очевидные недостатки, используется исходя из двух соображений. Во-первых, популярность именно этого термина в российской литературе, причем не, только политической, но и академической. Во-вторых, наличие собственных изъянов, и достаточно существенных, у всех остальных конкурирующих наименований. «Бухария» и «Маверанахр» носят сугубо исторический характер и не отражают современного административно-государственного устройства региона. «Туркестан», как стало известно, являлся всего лишь исторически религиозно-духовным центром мусульман в окрестности, то есть на севере Бухарского и Кокандского ханства до прихода русской военной, административной и колониальной политики. Именно этот фактор, то есть его религиозно-духовное значение было использовано в военно-политических целях в провидение колониальной политики царской России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Эшонзода У. Средняя Азия: Хорасан или Туркестан? //Мероси ниёгон (Наследие предков). Научно-популярный журнал. – Душанбе, 1995: Шарки Озод, №2. с. 52-54. Масов Р. Таърихи тоҷикон бо мухри

«комилан сирри». – Душанбе, 1996. с. 12-69. Масов Р., Ранов В. О соотношении терминов «Средняя» и «Центральная» Азия в историческом аспекте. //Мероси ниёгон (Наследие предков). Научно-популярный журнал. – Душанбе, 2004: Шарки Озод, № 7. с. 91-97.

2. Центральная Азия в составе Российской империи. – М.: Новое литературное обозрение, 2008. с. 13.
3. ГАОО Ф. 6, Оп. 6, ед.хр. 13901/1, Л. 12-об, 13.
4. ГАОО Ф. 6, Оп. 6, ед.хр. 13901/1, Л. 12-об,13-об.
5. ГАОО Ф. 6, Оп. 6, ед.хр. 13901/1, Л. 14 – 14-об.

ТУРКЕСТАН – ИСТОРИЧЕСКИЙ АРЕАЛ ИЛИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ

В данной статье автор пытается на основе собственного исследования, ссылающегося на академические и архивные материалы разъяснить, как и почему в период русского завоевания «Туркестан» становится значимым? То есть, как и почему именно это историческое название, которое было всего лишь религиозно-духовным центром мусульман, вдруг вслывает как административно-политический объект или единица.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Туркестан, буферное государство, гегемония, конструкция, мусульмане, военно-политическая.

TURKESTAN – THE HISTORICAL AREA OR THE MILITARY-POLITICAL DESIGN

In given article author tries on base of the own study, exiling on academic, and archive material will, either as why at period of the Russian conquest "Turkestan" become significant? That is to say, either as why exactly this history name, which was whole only religious-spiritual centre мусульман, suddenly surfaces as administrative-political object or unit.

KEY WORDS: Turkistan, buffer state, hegemony, design, Muslim, military-political.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *И. Мамадалиев* – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и права Худжандского государственного университета им. Б. Гафурова

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АХМАДА ДОНИША

Саъди Шарифи

Таджикский национальный университет

Ахмад Дониш (1827-1844) считается крупнейшим просветителем таджикского народа и родоначальником просветительского движения в Средней Азии, одним из лучших умов Бухары. Его жизнь и творчество изучены и на сегодняшний день издано значительное число работ, посвященных ему. Велика заслуга С.Айни в изучении жизни и творчества, он впервые привлек внимание научной общественности к его жизни и творчеству, написав о нем, как о просвещенном интеллигенте, выразителе правды, бесстрашном критике феодального быта в Бухаре.

Далее, изучая разные аспекты жизни и творчества ученого о нем писали Е.Э.Бертельс, Сотим Улуг-заде, А.М.Мирзоев, Р.Х.Ходи-заде, А.М.Богоутдинов и другие. Например, Б.Т.Гафуров отмечал, что Дониш обращался к утопическому лозунгу просвещенного монарха, которого будто достаточно убедить в пользу народного образования, чтобы перестроить на новый лад бухарскую действительность. Но, к великому сожалению в списке литературы, не имеется научная работа, посвященная изучению дипломатических взглядов мыслителя.

Автор этих строк одним из первых сделал попытку исследовать дипломатические взгляды Дониша, опираясь на «Политический трактат» самого автора, в книге академика З.Ш.Раджабова «О политическом трактате». В нашей работе также использованы мысли, факты, аргументы других авторов, относящиеся прямо или косвенно к исследованной теме.

Научному миру широко известно, что Ахмад Дониш никогда не проходил специальную подготовку по дипломатии, во время путешествий в Петербург на него не были возложены функции главного посла. Он был лишь секретарем эмирского посла. Главным послом был назначен невежественный Абул Касымбы, родственник монарха.

Как известно, А.Дониш в качестве члена эмирского посольства побывал в Петербурге в 1858, 1969 и 1974 гг.. В посольстве находился также младший сын эмира

Музаффар – Саид Абулфаттах. Об этом и свидетельствует русская пресса. «18 числа в октябре 1869 прибыл в Оренбург третий сын эмира бухарского... [1,5]

Из этого явствует, что дипломатические взгляды ученого сформировались с первых дней его пребывания в Петербурге и с первых его знакомств с государственными людьми, занимавшимися решением вопросов международных отношений.

Мы начнем с того, что Дониш во время путешествий жадно, с большим интересом изучает русскую действительность и деятельность государственных служащих и проводит параллели с Бухарской действительностью и приходит к правильному умозаключению. Многое зависит от главы государства, если он умен и дальновиден меньше зла, гнета несправедливости и кровопролития. Хотя и в России власть была наследственной, но там жизненные вопросы решались не только по воле императора, но и по уму и разуму государственных мужей и действующим законам того времени.

В эмирской Бухаре жизнь имела обратную картину: там кроме мусульманских догм и веления эмира нет другой правды. После отца сын становится правителем, и он по своим отрицательным качествам превосходит отца. Например, эмир Насрулло был палачом, его сын Музаффар обогнал его в жестокости, тупости и кровожадности. Он собрал войско не для защиты своей страны, а для совершения разрушительных походов в сторону Гиссара и Коканда, притеснял невинных людей и увозил их в плен. Это продолжалось до тех пор, пока не произошло завоевания Мовераннахра русскими. Бухарское войско пустилось в бегство, так как начальники были низкими, невежественными и трусливыми людьми, а воины были голодными, необученными. Жалование одного солдата делил на четверых.

Эмир Музаффар почувствовал крайнюю необходимость сблизиться с Россией и попытаться вернуть те земли, которые были захвачены русскими.

В связи с этим он направляет в Петербург дипломатическую миссию, из случайных, некомпетентных и корыстолюбивых людей, среди которых как яркая звезда на темном небосклоне был просветитель своего времени Ахмад Дониш. Представители данной дипломатической миссии не были знакомы с тонкостями дипломатических отношений. Только Дониш опираясь на свои разносторонние знания, помогал решать дипломатические вопросы.

Дониш приводит пример: главный посол Абдулкасымби после вручения верительной грамоты, должен был сказать нечто такое, в чем выражалась бы цель приезда миссии. Очевидно, он не знал как поступить и поэтому дружественно приблизившись ко мне сказал: «Растолкуй мне обычай и характер разговоров на этих приемах. Скажи мне, что говорить царю. Я все растолковал устно. Посол нахмурился и жалостно попросил: «Напиши, а не то у меня не удержится в памяти». [2,41]

Эти примеры говорят о том, что на переговорах, где решаются большие проблемы, нельзя говорить о пустяках. Как мы знаем, нерешенные проблемы со временем усложняются, порой решить их просто будет невозможно.

Из истории нам известно, что выпив смертельный яд российский император Николай отправился в место вечного упокоения. На троне его место занял Александр. Этот случай с эмиром Музаффаром был использован для сближения Бухары с Петербургом. Было решено направить посла, который должен был отправиться с поздравлениями к новому русскому царю, и тем самым укрепить узы дружбы между двумя государствами, от чего зависело спокойствие подданных и войск.

Бухарский посол не имел опыта в международных делах. Он был обязан знать законы приличия и этики при встрече с русским царем. После поздравления он должен был говорить о дружбе и добрых отношениях.

Дониш многое узнал о России и русских обычаях от купцов и путешественников и посоветовал послу говорить по теме. Посол растерявшись спросил: «А если я спрошу о землях, что будет?» Тот настороженно ответил: «Берегись не делай этого безрассудства. Если царь по этому вопросу что-либо скажет, это будет точкой в беседе. О земле и его проблемах надо говорить с государственным министром». [2,63]

Далее Дониш объясняет, что царевич из Бухары не вник в суть дела, и выполнил первую часть напутствия эмира и прибыл с изъявлением покорности. Это понравилось русскому царю, так как из царей тюркских стран никто до сих пор нам не подчинялся. Следует с ним поступить так, чтобы это понравилось другим государствам.

Посол не соблюдая этику в беседе, для достижения своей цели сказал переводчику: «Повелитель правоверных прислал свет своих очей с надеждой, что его величество вернет захваченные области – Ташкент, Самарканд, Джизак. Царь спросил у переводчика: «Что он говорит?» Тот перевел слова сына эмира. Царь махнул рукой, топнул ногой и резко ответил: «Эти области подчинены ташкентскому губернаторству и находятся в его ведении. Об это следует спросить его. Дониш этим примером подтверждает былую истину: не зная факты, тем более требуемые аргументов, высокопоставленному лицу неуместно задавать ненужные вопросы». [4,53]

Бухарский царевич не знал о том, что царь России захваченные земли в Средней Азии давно передал в ведение ташкентского губернаторства. Задавая вопрос не по адресу, царевич показал свою глупость и неосведомленность.

Делегация не решив главного вопроса, возвратилась в Бухару с пустыми руками.

Ученый знал, что в Бухарском государстве эмир на высокие посты назначает своих близких родственников, которые не могут конструктивно мыслить и рассуждать. Такие невежественные люди не могут выполнять положенные на них государственные задачи. Мухаммадшах Нушбеги был назначен на пост вазира (министра), и это принесло государству большой ущерб.

Ученый считает, что общий ход государства и его упадок вызваны явной причиной, и этой причиной является Мухаммад-шах Нушбеги: Во-первых, если бы у него было, хотя немного ума и мудрости, то он не взялся бы за руководство вазиром. Он заранее разузнал бы из исторических книг о занимаемых везирами положений с тем, чтобы спросить себя: «Подхожу я для этого дела или нет? Ум повелевает, что не следует брать на себя бремя сына, если не видит общий конечный результат. Этот случай целиком можно соотнести к дипломатии. Если у родственника эмира был трезвый и незаурядный ум, он бы отказался выполнять сложнейшие обязанности главного посла. В этом случае, наверное, захваченные Россией земли были бы возвращены Бухарскому государству». [2,93]

Далее, Дониш как положительный пример приводит эпизод из государственной деятельности халифа Харун-ал-Рашида. Однажды царь приказал одному из эмиров взять на себя управление Египтом. Тот человек не согласился. Харун-ал-Рашид разгневался и сказал: «Люди через посредников добиваются от меня управления Египтом, а я сам это предлагаю и ты, почему-то не соглашаешься». Он ответил: «Я по ряду причин к этой должности не пригоден: первое – необходимость наблюдения за нравственностью, что невозможно, так как бог назвал этот город обителью разврата, и только по моему приказу разврат в этом городе не станет порицаться: второе – я человек рассеянный, а ты в этом отношении поблажек не даешь. Даже карающий – всемилостивейший Аллах груз веры предложил взять небу и земле. Но они не согласились. И он на них не гневался». [3,5] Харуну этот ответ понравился, и он его простил.

Ахмад Дониш справедливо считает, что к посланцам другой державы нельзя относиться невежественно и необдуманно, ибо этом случай может послужить яблоком раздора для разжигания огней войны. И ученый приводит такой пример:

Однажды случилось так, что несколько русских и иностранцев под видом купцов прибыли в Бухару и выбрали остановку в одном из караван-сараев. Бухарские купцы, находящиеся в России, написали письмо Кушбеги о том, что пять-шесть человек иностранцев приедут в Бухару. Они, очевидно, шпионы и их следует разыскать. Кушбеги поторопился с выводами и приказал кому-то, чтобы их связали и посадив на цепь арестовали, имущество их конфисковали и передали в казну. Будучи в тюрьме в арке Бухары, узники через евреев или других лиц отправили в Россию письмо, что их заточили в тюрьму и теперь они находятся в цепях у эмира Бухарского. Причина этого нам неизвестна. Затребуйте нас. Один из этих пленных был братом русской императрицы, который предпринял это путешествие под видом купца. Сейчас же из русской столицы известили в Оренбург, где было множество купцов-бухарцев. Приказали забрать купцов вместе с их товарами и потребовать освобождения русских арестованных.

В свою очередь бухарские купцы написали Кушбеги, прося его выпустить арестованных путешественников: «Мы тоже арестованы вместе с имуществом». [4,28] Кушбеги арестованных освободил и отправил, чтобы этим освободить бухарских купцов. На все это ушло примерно шесть месяцев. После стало известно о готовившемся нападении русских на области Туркестана. Словом, по грубейшей ошибке Кушбеги

началось кровопролитие между Россией и Бухарой, и эмир Музаффар потерпел крупное поражение.

Правильность данного воззрения Дониша подтверждает всем следующее известное историческое событие. Глава монгольских палачей Чингизхан, накопив огромное войско из тысячи баскаков (монгольские солдаты завоеватели) долго искал причину, чтобы напасть, завладеть и уничтожить государство Мухаммад Хоразм-шаха. Он отправил в Среднюю Азию несколько десятков купцов, как бы для торговли. Мухаммадшах без всякого разбора отдал приказ посадить путешественников на цепь, отобрать имущество и уничтожить их. Так была начата одна из больших войн в истории человечества, в результате чего Средняя Азия была превращена в основном в безжизненный оазис.

Времена изменились и расширились круги дипломатических взглядов мудреца. Притеснения, гнет, бесправие и верховенство мусульманских догм над умом и просвещением усугубили отсталость Бухары во всех сферах жизни. Все меньше и меньше стало грамотных людей, на которых не обращали внимание ни эмир, ни его вельможи на всех ступенях правления государством.

Эмир Музаффар скончался и на его место воссел сын Абдулахад. Если первый скрыто и тайно вручил русским государство, то вновь пришедший эмир открыто отдал свое государство чужеземцам и никакого явного новшества не проявилось.

В те дни Дониш жил как отшельник, довольствуясь хлебом и водой. Новый эмир готовился отправить в Петербург новое посольство. В честь императора Александра был назначен праздник. Послом был назначен Абдукадыр-беки Додхо. Из этого небольшого абзаца явствует, что на пост главного посла не назначили умного, опытного дипломата, а по другим причинам. Говорили Абдукадыр додхо умный, безбоязненный.

Как рассказывает писатель, этими качествами он не смог решить дипломатические вопросы. По рассказам очевидца Дониша, он был внешне ласков и сдержан и говорил: В этом путешествии ты главный посол, я твой нукер: Все путешествие зависит от тебя. Мои люди – твои люди. Добро и зло зависят от тебя, это было на словах, но деньгами широко распоряжался сам: Там, где надо было давать дирхам, он дарил динар. Поэтому, благодаря неразумности и бестолковости, миссия добралась до Оренбурга, деньги на дорожные расходы кончились. Заняли денег у бухарских купцов. Обстановка заставляла назначить крупного чиновника, ведавшего ежедневными расходами. Это говорило о том, что главный посол не только не знал свою будущую функцию, но и не мог распоряжаться государственными деньгами.

Далее ученый сообщает, что в свите послов не было просвещенного секретаря, который написал бы доклад о содержании празднеств по случаю свадьбы дочери императора. Мир Додхо просил меня сочинить такой доклад и приказал: «Описывай только случившиеся события». [4,61]

Этим фактом, ученый деликатно критикует эмирский двор, где нет грамотного секретаря. Далее, автор критических строк указывает на безграмотность самого эмира. Например, факт посылки наследника содержался в секрете. Надо было сочинять дружелюбное письмо на имя царя.

Вскоре, после вступления на престол, эмир стал готовиться к поездке в русскую столицу и около сорока пяти миллионов русских танга истратил на подарки и подношения. Он послал записку Кази-калону, чтобы тот отобрал людей, которых он взял бы с собой. Кази-калон отобрал по два-три человека из каждой категории людей и доложил, что эти люди из писцов, купцов, ремесленников, из числа наиболее знающих из них.

Мы твердо знаем, что в решении международных дел и подготовки людей на выезд принимает активное участие дипломатическая служба. Но в Бухаре такой организации не было, и отбором специальных людей занимались несведущие люди как Кази-калон.

Дипломатические взгляды выдающегося мыслителя красноречиво говорят о том, что хотя он не знал содержания и значения этой важной государственной службы, был склонен к ее нужности и необходимости.

Приводимые им примеры из книг «Редкости происшествий», «Политический трактат» говорят нам о многом.

1. Решением вопросов международных отношений должны заниматься умные, толковые, дальновидные люди, проходившие специальную подготовку.

2. Сам эмир и его вельможи, которые заняты межгосударственными делами, должны иметь нужные представления о другой стране, каким в своё время был сасанидский правитель Ардашер Бабакан.
3. Посланцев других держав не надо притеснять, нельзя без причин унижать и телесно уничтожать.
4. На переговоры с любым государством нельзя допускать случайных людей, которые вместо добра могут принести много зла. Они могут довести решаемые проблемы до тупика.
5. Секретарей в дипломатической службе людей надо кропотливо подготовить, они должны быть грамотными и образованными. В их письме как в большом зеркале, должны изображаться черты национальной культуры.
6. Свои секреты ни в коем случае не выдавать, но любыми путями надо добывать секреты других государств, добиваться превосходства над врагами в этом деле.
7. Проведение переговоров в нужном русле это большое искусство, понять и использовать его со временем.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Всемирная иллюстрация, 1869, 18 октября.
2. Дониш А. Путешествие из Бухары в Петербург. Душанбе, 1976, 330 ст.
3. Дониш А. Наводир-ул-вакоеъ. Душанбе, 1978, 286 с.
4. Раджабов З.Ш. О «политическом трактате» Ахмада Дониша. Душанбе, 1976, 364с.
5. Искандаров Б.И. Из истории проникновения капиталистических отношений в экономику дореволюционного Таджикистана. Душанбе, 1976, 286 с.

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АХМАДА ДОНИША

Данная статья рассматривает дипломатические взгляды мыслителя и просветителя XIX века Ахмада Дониша, а так же его роль в дипломатических отношениях между Царской Россией и Бухарским эмиратом. Его высказывания в своем произведении «Наводир-ул-вакоеъ» по политическим, социальным, культурным и международным вопросам своей эпохи.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: дипломатия, эмир, царь, посланцы, государство, миссия, переговоры, держава.

AHMAD'S DONNISH DIPLOMATIC SIGHTS

Given article considers diplomatic sights of the thinker and the educator of the XIX-th century Ahmad Donnish, and as its role in diplomatic relations between Imperial Russian and Bukhara emirates. Its statements in the product "Navodir-ul-vakoe" on political, social, cultural and international questions of the epoch.

KEY WORDS: diplomacy, the emir, the king, messengers, the state, the letter, mission, negotiations, power,.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Саъди Шарифи* – соискатель Таджикского национального университета

ҚОҶГОҲ ВА АҲАМИЯТИ ДЕВОНСОЛОРӢ ВА МАҚОМИ ВАЗИР ДАР РАВОБИТИ ДУ ДАВЛАТ: САЛҶУҚӢ ВА ҒАЗНАВӢ

Алӣ Маҳмуди Оламӣ

Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносии АИ ҚТ

Раҳбарони туркманони салҷуқӣ то қабл аз расидан ба салтанат тачрибаи ҳукуматдорӣ ночизе доштанд ва болотарин мақоме, ки то он замон касб карда буданд, раёсат бар қабоили Кучар ва Салҷуқӣ буд. Пас аз тасарруфи Хуросон тавассути Салҷуқиён онҳо ногаҳон худро подшоҳони императории васеъе ёфтанд, ки идораи он шароити мутафовит аз идораи қабоили сахроғард металабид. Хонум Лембтун мӯътақид аст, ки вуруди Салҷуқиён ба Эрон интиқол ва ҷобачоии чандоне дар пай надошт, чун теъдоди онҳо зиёд набуд. Вай нерӯҳои Салҷуқиро дар набарди Дандонакон худуди 16000 нафар медонад.[1] Қудрати туркманони салҷуқӣ мутакки бар қабоили туркмон буд ва муҳити нашъунамо ва одобу одоти онҳо ба даштҳои Осиёи Марказӣ тааллуқ дошт. Онҳо низ монанди аъроб дар идораи умури мутасаррифоти худ нотавон буданд. Онҳо худуди як деҳа дар ҳамсоғии Ғазнавиён сокин шуда ва то ҳаде бо усули кишвардорӣ онҳо ошноӣ ёфтанд.[2] Бинобар ин,

хангоме ки дар Хуросон қудратро ба даст гирифтанд, ҳеч тағйири асосӣ дар сохтори идории давлати Ғазнавӣ, ҳадди аққал то муддатҳо, надоданд ва чорчӯби куллии девонсолории Ғазнавиро аҳз карданд.

Бетаҷрибагии нахустин роҳбарони Салҷуқӣ дар идораи як подшоҳии бузург назири Эрон аз лобалои манобеи он даврон ба даст меояд. Муҳаммад ибни Мунаввар нахустин подшоҳи салҷуқиён - Туғралро, ки шахси ботаҷдбир ва воқеъбин буд, хангоме ки ба меҳани яке аз шаҳрҳои Хуросон ва ватани Абӯсаиди Абулхайр омада буд, чунин тавсиф мекунад: «Рӯзе ин амир Туғрал ба меҳан омада буд ва бадон биёбон нузул карда, болиши ӯ зин буд ва фиरोшаш намади зин буд. Касе ба деҳ фиристод, ки мо мардумонем ғариб, ин ҷо афтада, меҳмонони шумоем, ҷиҳати мо пореа орд фиристед. Чун орд оварданд, аз он ҷо баргирифт ва ба сӯи Сарахс рафт...».[3]

Байҳақӣ, дабири султон Масъуди Салҷуқӣ менависад, ки Салҷуқиён пас аз пирӯзӣ дар набарди Дандонақон дар ҳамон ҷо тахте барпо карданд ва Туғрал дар он ҷо бар тахт нишаст. Чун ӯ меҳост номаҳое ба подшоҳони атроф бинависад, бо ҳамон қоғаз ва маркаби бозмонда аз девони рисолати лашкари Ғазнавиён ба ин қор даст зад.[4] Мавориди боло, бетаҷрибагии Салҷуқиён дар умури кишвардориро ба хубӣ нишон медиҳад. Бинобар ин, ҳеч роҳе ҷуз тақлид аз равиши ҳукумати Ғазнавиён ва давлатҳои дигари он замон дар пеш рӯ надоштанд.

Ташкилоти кишварӣ ва девонҳои асри Ғазнавӣ ва Салҷуқӣ

Бо вуруди Ислон ба Эрон, девонсолории Эрон, ки реша дар замони Сосониён ва пеш аз он дошт, тавассути давлатҳое, ки ҳукумат бар Эронро ба даст гирифтанд, ба қор гирифта шуд. Ба мурури ин низом, девонсолорӣ дар Эрон ба кумаки хонадонҳои дабирпешаи эронӣ тасбит гардид. Аз давраи Аббосиён ташкилоти кишварӣ ба девонҳои мухталифе тақсим шуда буд. Сомониён ва сипас Ғазнавиён низ аз он иқтибос карданд. Бо вуруди Салҷуқиён ба Эрон девонсолории роичу решадори асри Ғазнавиро бо тағйироти андак ба қор гирифтанд. Девонҳои асри Салҷуқӣ дарвоқеъ ҳамон девонҳои асри Ғазнавӣ (то ҳадди зиёде бо ҳамон қорқард) буд, ки дар бархе маворид танҳо унвони он тағйир ёфта буд. Ҳатто ба лиҳози вусъат девонҳои давраи Ғазнавӣ бисёр густурдатар аз давраи Салҷуқӣ буд.

Ҳукумат дар давраи Ғазнавӣ ва Салҷуқӣ ду рукни асосӣ дошт: даргоҳ (дарбор) ва девон. Дар раъси дарбор ҳоҷибӣ бузург ё ҳоҷибсолор ва дар раъси ташкилоти девонӣ ҳоҷаи бузург (вазир) қарор дошт.[5]

Дар давраи ғазнавӣ ташкилоти кишварӣ ба шаш девони умда тақсим шуда буд, ки дар зайл ба муаррифӣ ва муқоисаи онҳо бо девонҳои давраи салҷуқӣ хоҳем пардохт.

1. Девони вазорат. Девони вазорат болотарин девон дар давраи Ғазнавӣ буд ва вазир (дар раъси он) дар дастгоҳи Ғазнавиён як мақоми арзанда ва ҳоизи аҳамияти ҳаёти барои мамлакат маҳсуб мешуд ва бештар умури ҳукумат ва сиёсатҳои ҷорӣ мамлакат бо назар ва салоҳиди ӯ иҷро мешуд. Бар хилофи шоҳ, ки бештар як мақоми ташрифотӣ буда ва ғолиби авқот ӯ сарфи айшу нӯш ва шикор мешуд.[6] Аҳамияти нақши вазир дар назди шоҳ то ҳадде буд, ки вақте Султон Масъуд Ҳоҷа Аҳмад Ҳасани Маймандӣ вазири собиқи Султон Маҳмудро аз ҳабс озод намуд ва аз ӯ хост, ки вазорати ӯро бипазирад, Маймандӣ дар ибтидо имтиноъ кард. Масъуд ба ӯ пайғом дод, ки: «ҳоҷа чаро тан дар ин қор намедиҳад ва медонад, ки моро ба ҷои падар аст ва муҳимоти бисёр пеш дорем вочиб накунад, ки вай кифояти хеш аз мо дарег дорад».[7] Ҳоҷа Аҳмад Ҳасани Маймандӣ низ бо қарор додани шароите мақоми вазоратро пазируфт.[8] Ин амр аҳамияти ниҳоди вазорат ва шахси вазирро дар давраи Ғазнавӣ нишон медиҳад.

Олитарин девони давраи Салҷуқӣ низ девони вазорат буд, ки онро девони аъло меномиданд. Аҳамияти ин девон дар давраи Салҷуқиро мешавад аз навиштаҳои муншаоти расмӣ девони Салҷуқа, ки дар шаҳри Санкт-Петербург мавҷуд мебошад, дарёфт: «Авлотарин қоре, ки андешаи софӣ ва назари шофӣ бадон гуморанд ва маҷомеи раъӣ ва ҳиммат ба тартиби он масруф доранд ва дар таъҳиди мабодӣ ва ташйиди мабонии он эҳтиёт ва танаввуқ намоянд қори вазорат аст, ки масолеҳи ҷумхур ва манозими умури халқ бад-он тааллуқ дорад ва баҳову ороиши мамлакат ва низом ва ороагии давлат аз он ҳосил шавад».[9]

Аҳамияти девони вазорат ва шахси вазир бештар ба шароити мавҷуд ва шахсияти вазир ва нуфузи ӯ вобаста буд. Чунончи вузарои кудратманде монанди Низомулмулк идораи тамоми умури мамлакатро бар ӯҳда доштанд. Девони вазорати Салҷуқиён дақиқан дорои ҳамон нақши девони вазорат дар асри Ғазнавиён буд, ки дар давраи Низомулмулк ба авҷ расид.

2. Девони истифо. Соҳиби девони истифо раёсати ин девонро бар ӯҳда дошт. Ин девон масъули расидагӣ ба умури молӣ ва танзими дафтарҳои марбут ба дахлу харчи як мамлакат ӯ вилоят буд. Ин девон чӯзӣ бузургтарини девонҳои асри Ғазнавӣ буд. Соҳиби девони истифо дар ҳар вилоят ноиб дошт, ки муставфӣи ноиб номида мешуд. Интиҳоби муставфӣи кулл аз сӯи шоҳ сурат мегирифт. Муставфӣён илова бар расидагӣ ба умури хазина гоҳ ба фармони шоҳ пинҳонӣ ӯ ошкоро ба тафҳус ва таҳқиқ дар амвол ва дороиҳои ашхоси бузурги дарбор мепардохтанд.[10] Девони истифо дар давраи Салҷуқӣ аз лиҳози аҳамият дуввумин девон пас аз девони вазорат маҳсуб мешуд.[11]

Девони истифо дар давраи Салҷуқӣ дақиқан монанди давраи Ғазнавӣ идора мешуд ва соҳиби девони истифо ҳамчун давраи қабл барои тамоми вилоят аз сӯи худ як муставфӣи ноиб мефиристод.

3. Девони рисолат. Девони рисолат, девоне буд, ки мукотиботи шоҳӣ дар он анҷом мегирифт. Мутасаддӣи он дар давраи Ғазнавӣ соҳиби девони рисолат номида мешуд. Ин мақом дар давраи Ғазнавӣ, баҳусус замони Маҳмуд ва Масъуд аз аҳамияти вижае бархӯрдор буда дуввумин девон аз назари аҳамият пас аз девони вазорат маҳсуб мешуд (дар сурате, ки дар давраи Салҷуқӣ чунин аҳамияте надошт). Бештар аҳамияти ин девон дар асри Маҳмуд ва Масъуд ба хотири шахсияти Хоҷа Бӯ Мансури Мушкон-раиси девони рисолат ва дабири барҷастае монанди Байҳақӣ буд. Дар ағлаб мавориде, ки султон бо вазир хилват мекард, танҳо шахси саввумӣ, ки бо онҳо буд, соҳиби девони рисолат буд ва ин амр аҳамияти ин девон дар асри Ғазнавиро мерасонд.[12]

Дар давраи Салҷуқӣ ин девонро девони туғро ва иншо меномиданд ва дар раёси он шахсе ба номи туғроӣ қарор дошт, ки вазифаи ӯ назорат бар раванди мукотибот ва тамоми фаромини давлатӣ буд.[13] Туғро калимаи туркӣ буд, ки бо истилои салҷуқиён бар Эрон вориди девони расоил шуд. Манзур аз он хатти қавсӣ буд, ки дар болои фармонҳо ва номаҳо мекашиданд. Яке аз шароити раёсати ин девон дар давраи Салҷуқӣ доштани хатари зиёд буд. Ин девон дар давраи Салҷуқӣ аҳамияти давраи қаблро надошт ва танҳо доштани хатти зебо милоки дабирон барои истиҳдом дар ин девон буд.[14] Дар сурате, ки дар асри Ғазнавиён ҳатто дабирони ин девон ҳамчун Байҳақӣ аз фазлу дониши вофире бархӯрдор буданд ва соҳиби ин девон Бӯ Насри Мушкон шахси кордон ва чӯзӣ мушовирини аслии Масъуд буд. Бо вучуди ин, коркарди ин девон дар давраи Салҷуқӣ ҳамчун давраи Ғазнавӣ буд.

4. Девони ишроф. Соҳиби ин девон мушриф ӯ мушрифи мамолик номида мешуд ва дар ҳар ду давраи Ғазнавӣ ва Салҷуқӣ чӯзӣ аркони давлат маҳсуб мешуд. Дар давраи Ғазнавӣ мушрифи мамолик дар ҳар вилоят муовине дошт, ки дар доираи умур ӯро ӯрӣ медоданд. Вазоифи мушрифон ба таври куллӣ бозрасӣ дар умури девонӣ, бавижа дар амри девони истифо ва умури молӣ буд. Бинобар ин, мушрифон аз байни афроди амин ва мавриди эътимоди подшоҳ интиҳоб мешуданд. Он тавре ки аз «Таърихи Байҳақӣ» бармеояд, дар давраи Ғазнавӣ аз хазона гирифта то девони рисолат мушриф ӯ мушрифоне доштааст. Ҳатто Масъуди Ғазнавӣ дар давраи падараш Маҳмуд мушрифоне дар девони рисолати падар дошт, ки қорашон ҷосусӣ барои ӯ буд.[15] Бинобар ин, девони ишроф дар давраи Ғазнавӣ ҳолати сиррӣ дошт.

Дар давраи Салҷуқӣ мушриф як омили маҳфӣ дар дастгоҳи ҷосусӣ набуд, балки маъмури буд, ки бо ташкилоти молӣ пайвандӣ дошт.[16] Дарвоқеъ, ин девон дар давраи Салҷуқӣ дар идораи амволи девонӣ ва забти муҳосибот ва ҷамъи дахлу харҷ мукаммали девони истифо буд ва дар ҳукми раиси тафтиши кулли молӣ буд.[17] Бинобар ин, коркарди ин девон дар асри Ғазнавӣ фарогиртар, аммо маҳфиёна буд, дар сурате, ки дар давраи Салҷуқӣ бештар бозрасии умури молӣ бар ӯҳдаи ин девон буд ва иқдомоти он ҷанбаи ошкортаре дошт.

5. Девони арз. Ин девон дар асри Ғазнавӣ расидагӣ ба авзои сипоҳиён, ниғаҳдорӣи асомии онҳо ва таъйини дараҷот ва мавҷиби онҳоро бар ӯҳда дошт. Ва чун ин девон ба таври мустақим бар кори ҷанг ва умури марбут ба он назорат дошт,

аз аҳамияти вижае бархӯрдор буд.[18] Раиси ин девон ориз (оризулчайш, оризи лашкар) номида мешуд. Дар давраи Ғазнавиён ориз узве аз аъзои девонсолорӣ буд.

Дар давраи Салчуқиён ин девон ба қуввати худ боқӣ буд, аммо то ҳаде коркардҳои дигаре низ бар вазоифи он афзуда шуда буд. Ҳамчунин, ниғахдории асноди иқтоъҳои низомиро метавон ном бурд. То поёни аҳди Маликшоҳ раиси ин девон ҷузъе аз девонсолорӣ махсуб мешуд, аммо баъд аз Маликшоҳ ин мақом аз они умарои турк гардид ва дигар девонсолорони эронӣ бар он назорат надоштанд.[19]

б. Девони барид. Вазифаи ин девон дар давраи Ғазнавӣ расонидани ахбор ва номаҳои давлатӣ (чи аланиӣ расмӣ ва чи махфӣ) буд. Ба ибороти дигар, навиҷи ҷосусӣ низ ҷузъи вазоифи мутасаддиёни ин девон буд ва аз ин ҷиҳат, то ҳаде бо девони ишроф иштироки вазифа доштаанд. Соҳиби барид мутасаддии ин девон буд ва аз тарафи худ ноибоне ба вилоят мефиристонд. Дар лашкар низ барид вучуд дошт, ки раиси онро соҳиби бариди лашкар мегуфтанд. Хабаррасонӣ ба дарбор аз авзои лашкар бар ӯҳдаи ӯ буд. Аз гуфтаҳои Байҳақӣ бармеояд, ки соҳиби барид дар мартабаи поинтар аз мушриф будааст.[20]

Танҳо маврид аз девонҳои Ғазнавӣ, ки дар давраи Салчуқиён матрук монд, девони барид буд. Ҳоча Низомулмулк дар «Сийёсатнома» бисёре аз фавоиди баридро баршумурда ва Салчуқиёнро ба хоҳири адами қорбурди ин девон нақӯшиш кардааст. Вай дар ин бора чунин навиштааст: «Маҳмуд ба ҳама ҷойҳо соҳиби хабарон ва мунхиён бигумошт, чунон ки агар касе мурғе аз касе ба ноҳақ бистидӣ дар Ғазнин ва ё муште бановочиб ба рӯи касе задӣ, ӯро дар Рай хабар будӣ ва талофии он бифармудӣ қардан. Ва аз қадим боз ин тартиб подшоҳон нигоҳ доштаанд, илло Оли Салҷук, ки дил дар ин маънӣ набастаанд».[21]

Чунон ки мушоҳида шуд, Салчуқиён бо вуруд ба Эрон ва расидан ба ҳукумат, панҷ девон аз шаш девони роиҷи Ғазнавиёнро аҳз қарданд ва танҳо тағйироти андаке дар бархе аз онҳо доданд. Аз ҷумла, дар девони тугро ё иншо, ки тафовутҳои бо девон рисолат дошт, аммо дар асл бар пояҳои ҳамон девон устувор буд. Қоркарди молии девони ишроф низ дар давраи Салҷуқӣ пурраи тарғиби тарғиби Ғазнавӣ шуда буд. Аммо он чи манзури назари мост, тақлиди девонсолории Ғазнавӣ тавассути Салчуқиён аст, ончунон ки бо вуруди худ ба Эронӣ ҳамчунон қолабе омада, онро дар ихтиёр гирифтанд, чун худ ҳеҷ улғӯе барои идораи ҷомеаи мутамадини Эрон дар ихтиёр надоштанд.

АДАБИЁТ

1. Лембтун А.К. Тадовум ва таҳаввул дар таърихи миёнаи Эрон. Тарҷумаи Йаъқуб Ожанд. –Техрон: Нашри най, 1372. –с.12.
2. Лембтун А.К. Молик ва зореъ дар Эрон. Тарҷумаи Манучехри Амирӣ. Чопи ҷаҳорум. –Техрон: Интишороти илмӣ ва фарҳангӣ, 1377. –с. 26-125.
3. Муҳаммад– ибн Мунаввари Меҳанӣ. Асрору-т-тавҳид фи мақомоти шайх Аби Саид. Ба эътимоми Забъулло Сафо. Чопи саввум. –Техрон: Амири Кабир, 1354. –с. 172.
4. Абулҳасан Алӣ ибн Зайди Байҳақӣ. Таърихи Байҳақӣ. –Чопи саввум. –Техрон: Дунёи Китоб, 1371. –с. 43-842.
5. Ҳасан Анварӣ. Истилоҳоти девонии давраи ғазнавӣ ва салҷуқӣ. Чопи дуввум. –Техрон: Интишороти Сухан ва китобхонаи Таҳурӣ, 1373. –с.8; Морган Д. Эрон дар қуруни вусто. Тарҷумаи Аббоси Мухбир. –Техрон: Тарҳи нав, 1373. –с. 50.
6. Зӯҳра Мусавӣ. Шахсиятҳо ва гурӯҳҳои ҳоким дар асри ғазнавӣ бар мабноси «Таърихи Байҳақӣ». Қайҳони фарҳангӣ, шумораи 160, соли шонздаҳум (баҳмани 1378). –с. 54.
7. Байҳақӣ. Таърихи Байҳақӣ. –с. 174.
8. Ҳамон ҷо. –с. 175.
9. Аббос Иқбол. Вазорат дар аҳди салотини бузурги салҷуқӣ. Ба қӯшиши Муҳаммаднакии донишпаҷӯх ва Яхё Закоъ. –Техрон: Интишороти донишгоҳи Техрон, 1338. –с. 25.
10. Зӯҳра Мусавӣ. Шахсиятҳо ва гурӯҳҳои ҳоким дар асри ғазнавӣ бар мабноси «Таърихи Байҳақӣ». Қайҳони фарҳангӣ. –с. 55.
11. Карло Клузнер. Девонсолорӣ дар аҳди салҷуқӣ (вазорат дар аҳди салҷуқӣ). Тарҷумаи Йаъқуб Ожанд. –Техрон: Интишороти Амири Кабир. 1363. –с. 27.
12. Мусавӣ. Шахсиятҳо ва гиреҳҳои ҳоким дар асри ғазнавӣ бар мабноси «Таърихи Байҳақӣ». Қайҳони фарҳангӣ. – с. 55. Барои огоҳии бештар дар мавриди вазоифи девони рисолат ниг.:

Муҳаммад Акбари Мададӣ. Вазъи иҷтимоии давраи газнавиён. –Кобул: Муассисаи интишороти Байҳақӣ, 1356. –с. 200.

13. Лембтун. Тадовум ва таҳаввул дар таърихи миёнаи Эрон. –с. 38; Лембтун. Сайре дар таърихи Эрон баъд аз ислом. Тарҷумаи Йаъқуб Ожанд. –Техрон: Амири Кабир. 1363.–с. 65.

14. Аббос Иқбол. Вазорат дар аҳди салотини бузурги салҷуқӣ.–с. 29.

15. Зухра Мусавӣ. Шахсиятҳо ва гурӯҳҳои ҳоким дар асри газнавӣ бар мабнои «Таърихи Байҳақӣ». Кайҳони фарҳангӣ. –с. 58.

16. Морган Д. Эрон дар қуруни вусто. –с. 29.

17. Аббос Иқбол. Вазорат дар аҳди салотини бузурги салҷуқӣ.–с. 31; Лембтун. Сайре дар таърихи Эрон баъд аз ислом. –с. 66; Клузнер. Девонсолорӣ дар аҳди салҷуқӣ. –с. 29.

18. Мусавӣ. Шахсиятҳо ва гиреҳҳои ҳоким дар асри газнавиён бар мабнои «Таърихи Байҳақӣ». –с. 56.

19. Лембтун. Сайре дар таърихи Эрон баъд аз ислом. –с. 67-68; Аббос Иқбол. Вазорат дар аҳди салотини бузурги салҷуқӣ.–с. 22; Морган. Д. Эрон дар қуруни вусто. –с. 50.

20. Зухра Мусавӣ. Шахсиятҳо ва гурӯҳҳои ҳоким дар асри газнавӣ бар мабнои «Таърихи Байҳақӣ». –с. 58.

21. Низомулмулки Тӯсӣ. Сиёсатнома. Ба эҳтимоми Ҳ. Дорк. Чопи чаҳорум. –Техрон: Интишороти илмӣ ва фарҳангӣ, 1378. –с. 95.

МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И РОЛЬ ВЕЗИРЯ В СНОШЕНИЯХ СЕЛДЖУКИДОВ И ГАЗНЕВИДОВ

В статье освещается вопрос о сходстве и роли государственного управления в сношениях Селджукидов и Газневидов. Отмечается, что после вторжения Селджукидов в Хорасан, они использовали тот государственный аппарат, который существовал в государстве Газневидов. В эпоху Газневидов и Селджукидов функционировало шесть министерств (баридов). Здесь указываются на те незначительные различия, которые имелись в министерствах двух вышеуказанных государств.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: эпоха Газневидов и Селджукидов, государственное управление, государственный аппарат, роль везиря

THE PLACE AND VALUE OF THE GOVERNMENT AND ROLE VIZIER IN INTERCOURSES SELJUCIDS AND GAZNEVIDS

In article the question on similarity and a government role in the intercourses Seljucids and Gaznevids is taken up. It is noticed that after intrusion Seljucids to Khurasan, they used that machinery of state which existed in the state Gaznevids. During an epoch Gaznevid and Seljucids functioned six ministries (barids). Here are specified in those insignificant distinctions which were available in the ministries of two above-stated states.

KEY WORDS: an epoch Gaznevids and Seljucids, the government, machinery of state, a role vizier

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Али Махмуди Олами* – соискатель Института истории, археологии и этнографии им. А.Дониша Академии наук Республики Таджикистан

БАРРАСИИ ТАЪЙИНОТИ КАТИБАҲОИ КЎФӢ ДАР БИНОҲОИ ИСЛОМИИ ЭРОН

Атия Музаффарӣ

Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносии АИ ҶТ

Хат шомили намод ва нишонаҳое аст, ки инсонҳо барои иртибот бо якдигар ва фаҳмондани матолиб ба якдигар аз он истифода мекунанд. Дар тӯли зиндагии инсон хатҳои мухталиф падид омадаанд, ки дар ибтидо ба сурати ашқоли ҳандасӣ ва ё наққошӣ будаанд монанди наққошиҳои гори Лоску дар Фаронса, ки навъе хат ҳам мансуб мешаванд). Ба мурури замон ин нуқуш ва ашқол табдил ба хат шуданд ва ин хат дар тӯли солиён аз якдигар мутамоиз шуда ва ҳар як ихтисос ба забони қавме пайдо карданд.

Хутути намодин дар аҳди бостон ва баъд аз он шакл гирифтанд ва хутуте, ки дар ҳоли ҳозир дар тамоми дунё мавҷуд аст, боқимонда ва шаклффта аз он хутут ҳастанд. Дар миёни ин хутут анвоъи мутааддид шинохта ва номгузорӣ шудаанд, ки аз миёни онҳо мо ба хати исломӣ мепардозем. Дар миёни хутути исломӣ, хутути дигаре чун сулс, настаълиқ, чалипо, шикастаи настаълиқ ва насх низ вучуд доранд,

аммо далел ин ки дар ин мақола дар мавриди хати кӯфӣ баҳс мешавад. Зеро дар меъмории исломӣ бештар аз хат истифода шудааст ва баҳусус дар қуруни аввалияи исломӣ то қарни VII ва XIII аз хати кӯфӣ истифода шудааст ва баъд аз он, масалан дар даврони Сафавия хати настаълиқ ва хутути дигар мавриди истифода қарор гирифт.[1]

Хати кӯфӣ ба далели хосияти ҷандасӣ доштан барои истифода дар биноҳо осонтар будааст ва усулан ба сурати навории шакл иҷро мешудааст. Албатта, биноҳо низ вучуд доштанд, ки хутути дигар ҷиҳати тазйин дар онҳо ба кор рафтааст.

Хати кӯфӣ дорои анвои мухталиф мебошад, ба он нигоҳ кардан ба тарҳи он метавон навъи онро шиноخت ва муайян кард. Аз анвоёи хати кӯфӣ иборатанд; кӯфии сода, кӯфии маъқулӣ (биноӣ), кӯфии муваффақ (баргдор), кӯфии мазҳар (гулу барг), кӯфии муаққад (гирехдор) ва кӯфии муашшақ (пайчида).

Хати кӯфии сода ҳамон аввалӣ аст, ки «Қуръон»-ҳо бо ҳамон хат навишта шудаанд ва ҳеҷ гуна тазйинот ва печидагии ҳосе дар шеваи нигориши он вучуд надорад. Нусхаи «Қуръон»-ҳои бисёре дар музейҳо мавҷуданд, ки ба ҳамон хати кӯфии сода навишта шудаанд. Ҷамҷунин, масҷиди Ибни Тўлун дар Миср аз ин даст аст. Хати кӯфии сода дорои анвоъ ва ақсоми хос намебошад ва танҳо як навъ аст ва қавоиду одоби хоси худро аз риёоят мекунад.

Кӯфии маъқуд ё кӯфии биноӣ ба далели истифода ва корбурди он дар бино ба ин ном хонда шудааст ва ба далели ин, ки дорои форми ҷандасӣ ва зовиядор аст, ба он маъқул мегўянд. Хати кӯфии маъқул барои иҷро дар бино бисёр роҳат аст, нисбат ба хутути дигар ба далели ин, ки зовиядор аст ва ҳолати зовиядор дар иҷрои кор бештар маврид истифода қарор мегирад. Ҷамҷунин, дар қошиқорӣ низ бурриши зовиядор аз буриши мунҷанӣ росттар аст.

Кӯфии муварраъ ё баргдор, дар ин навъ хати кӯфӣ ҳуруф дар қисмати боло ё дар қашидагии «алиф» ва «лом» дорои барг ҳастанд ва ҳамин иллат ба он муваррак мегўянд, ба далели шабоҳати он ба дарахт.

Кӯфии музаҳҳар дар тарҷумаи форсӣ ба маънои гули баргдор дар ин навъ хат аст ва низ дар интиҳои қашидагии ҳуруф, масалан дар «алиф», «алиф» табдил ба гули баргдор мешавад.

Кӯфии маъқуд дар тарҷумаи форсӣ ба маънои гирехдор мебошад ва ба ин далел ба ин ном номида мешавад, ки ин қисмат васат ва интиҳои қашидагии ҳуруф, масалан дар «алиф» дорои гирех мебошад. Ин гирехҳо дар ғурмҳои ҷандасӣ ва анвои мухталифе доранд, ки эҳтидолан ҳар як аз ин гирехҳо номи махсус ба худаш доштааст. Дар тасовири зер теъдоди маҳдуде аз ин гирехҳо оварда шудааст, ки марбут ба як букъа ё мақбара ба номи Имомзода эҳё дар рустои Ҷаронда дар шаҳристони Фирўзкўҳ аз тавобеи Техрон мебошад. Дар ду тасвири аввал намои аслии гирехҳо ва дар ду тасвири баъд тарҳи комилу бозсозишудаи ду гирехро мушоҳида мекунад.

Кӯфии муашшақ дар тарҷумаи форсӣ-тоҷикӣ ба маънои печида мебошад, дар тарроҳии ин хат дар қисмати қашидагии ҳуруф, мисли «алиф»-и ҳуруф ба якдигар печида мешаванд ва хондани ин навъ хати кӯфӣ нисбат ба хатҳои дигар саҳттар аст, зеро ҳуруфи бисёр дарҳам печида иҷро шудаанд ва «алиф»-ҳо ва «лом»-ҳо қобили таҳхис нестанд.[2]

Мавриди истифодаи ин нуқуш танҳо дар тазйиноти биноҳои исломӣ нест, балки хати кӯфӣ дар сохти зуруфи ҷўбӣ, сафолӣ, фулузӣ, наққошии китоб низ будааст. Ҷунончи медонед ҳар шакл ва ғурми тазйинӣ дорои як маънии зебошинохтӣ аст, бар тибқи навиштаи дуктур Аббос Ҷамонӣ, зеро хутути амудӣ назарро ба боло мекашонанд ва хутути уфуқи оромиш бахшанд.

Хутути муаррабу инҳиноҳо нарму матбўъ ҳастанд. Албатта, таъсири хутут танҳо ба далели ҳаракати онҳо нест, балки ин таъсир дар иртибот миёни хутути мутанаввеъ мебошад. Ҷунарманд миёни хутути мутанаввеъ ҳамоҳангӣ ва иртибот барқарор мекунад ва барои илқои танаввўъ гоҳ хатеро ба мувозоти хати дигар ва гоҳ ба ҳилофи ҷиҳати ҳаракати ҳамон хат тарсим мекунад. Ба кўмаки хати моил таъодили оромиши хутути уфуқӣ ва амудиро ба ҳам мезананд ва эҳоди ҷунбишу ҳаракат мекунад. Хутут дар эҳоди зебоӣ дар зоҳири биноҳои исломӣ бисёр муассиранд ва аз нишонаҳои хоси як бинои мутааллиқ ба давраи исломӣ аст. [3]

Хутути кӯфӣ аз аносири муҳимме дар таъйиноти биноҳои исломӣ аст ва тақрибан аз қуруни аввалияи Ислом ба вучуд омадааст, то кунун идома пайдо кардааст. Таъйиноти хутути кӯфӣ усулан дар дохили биноҳо, дар бахшҳои манора, сардар ва рӯдари биноҳо, масҷид, айвонҳо ва меҳроби масҷид қорбурд доштааст ва усулан хати кӯфӣ таъйине, шомили мазомине чун оёти «Қуръони Карим», аҳодис, номи созандаи бино ва таърихи сохти асари таърихро бо худ ба ҳамроҳ дорад. Барои мисол дар манораи масҷиди ҷомеаи Самнон ду катиба ба хати кӯфӣ мавҷуд аст, ки яке аз онҳо дар қисмати килӯи манора аст ва аз оёти мутаварруки «Қуръони Карим», сураи мубораки фуслат мебошад. Катибаи дуввум, номи биное ба номи амири аҷал Абӯҳарбӣ Бахтиёр ибни Муҳаммад дида мешавад, ки ба далели зикри ин ном замони сохтани бино низ мушаххас мешавад.

Аз дигар намунаҳои боризи мавҷуд дар Эрон масҷиди ҷомеаи Гулпойгон аст, ки ҳам бар деворҳои масҷид ва ҳам дар бахши манораи масҷид хати кӯфӣ мавҷуд аст.

Дар тасовири чанд намуна, аз хутути кӯфӣ масҷиди ҷомеаи Гулпойгонро мушоҳида мекунед, ки бо устодӣ ва маҳорат анҷом шудаанд ва марбут ба асри салҷуқиён аст. Оҷирҳои бақор рафта дар таъйиноти вобаста ба бинои ин масҷид аз кайфияти бисёр болое бархӯрдор аст ва муқовимати бисёр дорад ва то ҳоли ҳозир осебе надидаанд. Албатта, ба таври кулӣ метавон гуфт, ки оҷар аз маводи муқовиме аст, ки осор ва биноҳои таърихӣ вучуд дорад ва усулан осори таърихӣ оҷарӣ муқовимати бештаре нисбат ба осори таърихӣ бо маводи дигар доранд ва маводест, ки ба таври хос дар Эрон, ҳатто замони муосир ба вуфур дида мешавад.

Аз биноҳои дигаре, ки бо ин катибаҳо қобили қиёс аст, катибаҳои кӯфӣ масҷиди ҷомеаи Сова мебошад ва дорои се навъ катиба дар манора ва анвои катибаҳои мухталифи дигар дар сохтмони масҷид мебошад. Катибаҳои дар масҷиди ҷомеаи Сова вучуд дорад, ки бо тавачҷӯҳ ба онҳо, онро мутааллиқ ба қарни IV донидаанд, аммо қадимтарин катибаи таърихдори бино дар манора ҷой гирифта, муаррихаи 504 ҳ. ва номи Муҳаммад ибни Маликшоҳро дорад. Дар меҳроби гачқоришудаи гунбадхона таърихи 705 ҳ. ва меҳроби шабистони шарқии гунбадхона катибае аз қарни VIII ҳ.к. вучуд дорад, ки фақат рақами садағони он хонда мешавад ва таърихи онро ба эҳтимол 700 ё 729 донидаанд. Номи хаттоти катибаи айвони ҷанубии он Абдуллоҳ будааст.

Катибаҳо ба ҳар хату фурум, ки бошанд, дар илми бостоншиносӣ барои мо маъруф ва як шиноса барои баёни таърихи сохти бино ва созандаи бино мебошад ва дар илми бостоншиносӣ бисёр муҳим аст. Аз дигар намунаҳои катиба метавон ба катибаҳои манораи масҷиди ҷомеаи Самнон ва катибаҳои Шабистон-Масҷид ишора кард. Масҷиди ҷомеаи Самнон ҳовии ҳунари чандин давра аз ҳукуматҳои мухталиф аст ва охири давраҳо давраи Сафавия ва давраи Қочоранд. Ҷамчунин лозим ба зикр аст, ки бинои масҷиди ҷомеаи Самнон бар рӯи бинои оташкадаи Сосонӣ эҳдос шудааст. Аз дигар таъйиноти хати кӯфӣ метавон ба бурҷи аламдори Самнон ишора кард ва бинобар гуфтаи Муҳаммад Али Мухлисӣ – муаллифи китоби «Мироту-л-булдон» бидуни тавачҷӯҳ катибаҳо, манораи масҷиди ҷомеаи Самнон, оромгоҳи Абичаъфар Муҳаммад ва манораи масҷиди ҷомеаи Домгон ва Бурҷи пири аламдорро як замон ва дорои як меъмор донида ба далели ин, ки дар тамоми катибаҳо номи аҷали Абӯҳарбӣ Бахтиёр ибни Муҳаммад навишта шудааст. Дар бинои Бурҷи пири аламдор катибае муаррихаи 417 вучуд дорад.

Натиҷагирӣ Инсонҳо барои интиқоли маонӣ дар оғоз бо аз наққошӣ ва хатути хандисӣ истифода мебарданд. Баъд аз замонҳои тӯлонӣ шакли хутут ба хатти дастнавис ва хатҳои милли ва катибанигорӣ дар анвои мухталиф табдил шуд, ки дар ин таҳқиқ мо дар бораи анвои исломӣ ва баҳусус катибаҳои кӯфӣ дар таъйиноти (декоратсия) архитектураи исломӣ баҳс менамоем.

А Д А Б И Ё Т

1. Муҳаммад Али Мухлисӣ. Осори таърихӣ Сумнон. Техрон, с.85-86.
2. Муҳаммад Ҳасанхон. Эғтимода-с-салтана. Мироту-л-булдон. Ба кӯшиши Абдулхусайни Зовия ва Мирхошими Муқаддас. Техрон, с. 2-14-20, 1368.
3. Доналдон Вилбер. Меъморӣ исломӣ Эрон. Тарҷумаи Абдуллоҳи Фарёр. Техрон, с.197, 1346.

ИЗУЧЕНИЕ КУФИЙСКИХ НАДПИСЕЙ НА ИСЛАМСКИХ ЗДАНИЯХ ИРАНА

В исламской архитектуре очень широко использовались куфийские надписи, которые состояли из нескольких различных видов. В данной статье автором на основе изучения богатого исторического материала приведены сведения об использовании этих надписей на исламских зданиях Ирана.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: исторические здания, куфийские надписи, исламская архитектура, архитектура Ирана.

STUDYING OF KUFISM INSCRIPTIONS ON ISLAMIC BUILDINGS OF IRAN

In Islamic architecture were very widely used Kufism inscriptions which consisted of several various kinds.

In given article the author on the basis of studying of a rich historical material results data on use of these inscriptions on Islamic buildings of Iran.

KEY WORDS: historical buildings, Kufism inscriptions, Islamic architecture, architecture of Iran.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Атия Музаффар* – аспирант Института истории, археологии и этнографии им. А.Дониша АН РТ

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В 90-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА (1991-1999ГГ.).

П.А. Пирназарова

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

После распада СССР отношения между государствами, которые 70 лет были связаны как части единого социального, экономического и политического организма, перешли на новый уровень своего развития. С этим историческим событием связано возникновение отрицательных и положительных процессов в межгосударственных отношениях, которые поменяли характер и содержание этих отношений между бывшими союзными государствами, в частности отношений Российской Федерации и Республики Таджикистан. Необходимо отметить, что с этого времени связи Таджикистана с Россией образовались в основном по двум направлениям взаимоотношений двух независимых государств, которые отвечают всем международным правовым нормам и взаимоотношениям на уровне региональных и международных организаций, таких как ООН, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС и др.

Республика Таджикистан, с самого первого дня приобретения своей независимости (1991г.), определила в своей внешней политике приоритетные принципы транспарентности, сбалансированности и многовекторности, а на международной арене своим главным стратегическим партнером и союзником Россию[1]. Началом для всех дипломатических отношений стал визит министра иностранных дел Российской Федерации, Андрея Владимировича Козырева, 8 апреля 1992 года в Республику Таджикистан[2]. Основной целью визита российской официальной делегации во главе с В. А. Козыревым было установление дипломатических отношений. Наряду с этим в ходе двухсторонних встреч был обсужден ряд вопросов касающихся взаимоотношений двух стран, рассмотрены аспекты сотрудничества между внешнеполитическими ведомствами двух стран, а также выяснение позиций по актуальным вопросам СНГ и международного направления.

Следует отметить, что именно этот визит и подписание договоров стали фундаментом для дальнейших дипломатических отношений и сотрудничества между народами обеих стран. 4 мая 1992 года в Душанбе было открыто посольство Российской Федерации[3]. А уже 17 июля 1992 года президентом Р.Набиевым был принят Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации Мячеслав Иванович Сенкевич с верительными грамотами. В ходе разговора Сенкевич отметил, что: «Я рад, что получил назначение в Таджикистан - близкую и дружественную нам страну. Россию и Таджикистан, который является одним из ключевых государств в центрально-азиатском регионе, объединяют традиционные и разносторонние взаимные интересы, длительный период общей истории, прочные узы дружбы, братства и взаимопонимания»[4].

После принятия верительных грамот и установления дипломатических отношений, сотрудничество между Россией и Таджикистаном вступило в новую фазу своего развития. Так, в июле месяце Душанбе посетила делегация во главе с вице - премьером

Александром Шохиним, которые в ходе переговоров обсудили широкий круг вопросов, в том числе были подписаны договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между двумя государствами[5]. Следует отметить, что с первых дней независимости, Республика Таджикистан имела Постоянное представительство в городе Москве, которое 8 июня 1993 года было преобразовано в Постоянное представительство Республики Таджикистан в Российской Федерации. 18 декабря 1993 года на её базе открылось посольство Республики Таджикистан в Российской Федерации[6]. Первым послом Республики Таджикистан в Российской Федерации был назначен Р.З.Мирзоев[7].

Ещё одним достижением в двусторонних отношениях стало подписание договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией 25 мая 1993 года в городе Москве. Этот документ стал основой для создания серьезной и прочной базы российско-таджикских отношений. 25 мая в Москве состоялось подписание четырех межгосударственных и четырех межправительственных договоров и соглашений между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан. Среди них - Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи; Соглашение о правовом статусе пограничных войск Российской Федерации, находящихся на территории Республики Таджикистан; Соглашение о правовом статусе воинских формирований России, дислоцированных на территории Республики Таджикистан; Договор о сотрудничестве в военной области; Соглашение между правительством Республики Таджикистан о финансовом и прочем обеспечении воинских формирований России на территории Республики Таджикистан на переходный период; Соглашение о научно-техническом сотрудничестве и другие важные документы. Например, сам председатель Верховного Совета Э.Рахмон на пресс-конференции, состоявшейся 27 мая 1993 года в Душанбе дал подписанному договору высокую оценку: «что, первый в истории двух государств, взаимовыгодный пакет документов такого ранга, регулирующий их взаимоотношения, станет началом совершенно новых, важных и основополагающих для двух государств контактов»[8]. Кроме этого председатель Верховного Совета также подчеркнул, что: «Скрепив подписями Договор, мы с Борисом Николаевичем Ельциным выразили добрую волю таджикского и русского народов жить в мире и дружбе, помогать друг другу в трудные дни...

Таджикистан и Россия впервые в истории выступают как равноправные субъекты международного права. Так, что подписание Договора явилось закономерным итогом, на пути традиционного сотрудничества между нашими государствами. Убежден, что сослужит добрую службу для обоих народов.

Ведь между Таджикистаном и Россией сложились многолетние хозяйственные, культурные, духовные связи. И мы заинтересованы в их сохранении и упрочении»[9]. Говоря о дружбе и взаимопомощи двух государств, Э. Рахмон подчеркнул, что: «Мы создавали национальное богатство республики на протяжении десятилетий все вместе: таджики и русские, узбеки и немцы, татары и украинцы.... Сообща на равных должны и владеть им. Поэтому деления на своих и пришлых, на хозяев и гостей у нас не будет. Национализма, в какой бы форме он ни проявлялся, не потерпим. Хочу, чтобы это твердо усвоили все»[10].

Все вышеприведенные факты свидетельствуют о том, что Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между братскими государствами скрепил наши общенациональные интересы. Так, например, в первой статье данного договора говорится, что: «Высокие договаривающиеся стороны строят свои отношения как дружественные государства, последовательно руководствуясь принципами взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности, мирного урегулирования споров и неприменения силы или угрозы силой, включая экономические и иные способы давления, равноправия и невмешательства во внутренние дела, уважения и соблюдения прав человека и основных свобод, добросовестного выполнения обязательств, а также другими общепризнанными нормами международного права»[11]. Следует отметить, что этот договор является основой для других областей отношений наших народов. Мы это можем рассмотреть в 21 статье данного юридического соглашения, где указано: «Высокие договаривающиеся стороны всемерно способствуют сотрудничеству и контактам в областях культуры, искусства, образования, туризма и спорта, содействуют свободным информационным обменам. Стороны заключат отдельное соглашение по этим вопросам.

Они поощряют изучение государственного языка Таджикистана в Российской Федерации и языков народов России в Республике Таджикистан, в том числе в дошкольных учреждениях и учебных заведениях сторон.

Стороны осуществляют сотрудничество в этих областях, в том числе между правительственными и неправительственными организациями и учреждениями, частными организациями и лицами в реализации совместных проектов, деятельности культурных, научных и других фондов и ассоциаций. Стороны заключают соглашения об открытии культурных центров двух стран на территории друг друга»[12]. Наряду с другими статьями данного договора основой для расширения и дальнейшего развития дипломатических отношений в области образования, науки и культуры между двумя государствами, стала вышеприведенная статья данного соглашения.

Необходимо подчеркнуть, что кроме подписания дружественных соглашений 24 октября 1994 года в городе Душанбе состоялась учредительная конференция общества дружбы «Таджикистан - Россия»[13]. Поводом для создания новой организации послужил подписанный в мае договор между Таджикским обществом дружбы и культурных связей с зарубежными странами Республики Таджикистан и Российским центром международного научного и культурного сотрудничества. Необходимо отметить, что основными пунктами договора являются содействие созданию и развитию в Таджикистане и России национальных культурных центров, фондов и общественных объединений, содействие широкому информационному и культурному обмену, распространение в разных формах информации об актуальных вопросах жизни и политики Таджикистана и России, а также таджикско-российских отношений.

Необходимо отметить, что, ссылаясь на эти юридические документы, начиная с 1993 года до 1999, были подписаны более чем 100 соглашений и меморандумов (См. Приложения)" по различным областям отношений между правительством Российской Федерации и Республикой Таджикистан, и ещё отдельные договора между правительствами города Москвы, Республики Башкортостан, Чувашской Республики. Юридическую основу всех соглашений и меморандумов в 90-ые годы составляет Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи Российской Федерации и Республики Таджикистан от 25 мая 1993 года.

Следует отметить, что отношения между двумя странами продолжались и в нелегкое для обеих стран время. Так в 1994 году были встречи на высшем уровне. Например, 16 августа 1994 года Э. Рахмон прибыл в Москву и встретился с премьер - министром Российской Федерации Виктором Черномырдиным[14]. В ходе встречи были обсуждены комплекс вопросов дальнейшего развития сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан. В тот же день состоялась встреча Э. Рахмона и вице премьера Российской Федерации А. Шохина, в котором обсуждался ряд вопросов, а также о ходе выполнения ранее принятых соглашений о совершенствовании механизма объединения денежных систем. Например, ещё в 1995 году президент Э. Рахмон в своем докладе, посвященном четвертой годовщине независимости Таджикистана отметил, что: «Мы сторонники укрепления экономических и политических связей с Российской Федерацией, которая является нашим стратегическим партнером»[15].

Наряду с этим в ходе своей поездки в Москву в сентябре 1995 года Э. Рахмон встретился с Б. Ельциным, в ходе которого была подписана Декларация о дальнейшем укреплении и расширении всестороннего сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан, которая была ещё одним шагом вперед для укрепления отношений между двумя государствами. Кроме этого 19 сентября в республику прибыл министр иностранных дел А.Козырев. Он заявил, что: «... цель этого визита в Таджикистан дальнейшее укрепление российско-таджикских отношений, реализация соглашений, достигнутых во время визита Э. Рахмона в Москву при встречах с Президентом Б. Ельциным»[16]. Кроме этого в ходе этой встречи президент Таджикистана подчеркнул, что: «... правительство страны - сторонник дальнейшего расширения сотрудничества с Россией в социально - экономической и культурной областях»[17]. Президент Таджикистана также заверил высшего гостя в том, что для реализации выше подписанных соглашений будут приложены все усилия. На этой встрече было подписано соглашение в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации и спорта.

Следует отметить, что с таджикской стороны были ответные визиты. Одним из таких визитов было прибытие Премьер-министра Республики Таджикистан Я. Азимова в Москву в июне и августе 1996 года[18]. В рамках этой встречи были достигнуты договоренности по важным аспектам сотрудничества наших стран, в том числе по реструктуризации таджикского внешнего долга.

Одной из ярких страниц во взаимоотношениях двух стран является открытие Российско-таджикского (славянского) Университета, в котором 14 сентября 1996 года участвовал президент Таджикистана Э. Рахмон. В ходе открытия университета он отметил, что: «Университет станет не только большим центром науки преподавания, но и поднимет культурные взаимоотношения между народами на высокий уровень, ещё послужит для развития творчества научно-культурных деятелей Российской Федерации и Таджикистана»[19]. На сегодняшний день РТСУ служит для укрепления дружественных отношений двух стран. В частности в подготовке высококвалифицированных специалистов для обоих государств. Говоря о равенстве между нациями, ещё в 1993 году говорил, что: «Мы создавали национальное богатство республики на протяжении десятилетий все вместе таджики, русские, узбеки и немцы, татары и украинцы... Национализма, в какой бы форме он не проявлялся, не потерпим»[20].

Приоритетное место во внешней политике Таджикистана дальше будет занимать сотрудничество с Россией. Не только потому, что Россия была одной из главных стран, которая содействовала урегулированию межтаджикского конфликта, процессу установления мира и национального согласия в стране. Но и потому что Россия занимает приоритетное место по сотрудничеству во всех сферах взаимодействия наших стран. Необходимо подчеркнуть, что к апрелю 1997 года между нашими государствами было заключено более 80 соглашений и договоров и были предприняты решающие шаги для их осуществления[21]. Наряду с этим для расширения и развития торгово-экономического сотрудничества продолжались встречи на высшем уровне. Так в феврале 1997 года в РТ прибыл министр РФ по делам СНГ Аман Тулеев[22]. В ходе встречи с премьер-министром Я.Азимовым стороны обсудили ряд политических и экономических вопросов, представляющих взаимный интерес. Также были затронуты важнейшие аспекты двустороннего сотрудничества в области промышленности и производственной кооперации, топливно-энергетического комплекса, по линии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в гуманитарной сфере. По итогам встречи 12 февраля был подписан ряд важнейших соглашений. Среди них, соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи в области валютного и экспортного контроля, о сотрудничестве в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, о едином порядке регулирования внешне-экономической деятельности, о реструктуризации задолженности РТ по госкредитам, предоставленным РФ, о мерах по обеспечению взаимной конвертируемости и стабилизации таджикского рубля. Для расширения сотрудничества были подписаны протоколы в области подготовки кадров между ВАК РФ и Академией Наук и рабочей встречи Премьер-министра по сотрудничеству с государствами СНГ А. Тулеевым[23]. Следует отметить, что для осуществления вышеприведенных соглашений в мае 1997 года в Душанбе находился заместитель министра РФ по сотрудничеству со странами СНГ В.Кравцов[24]. Одним из основных обсуждаемых вопросов встречи была подготовка вступления Таджикистана в таможенный Союз.

В апреле 1997 года состоялось важное событие в развитии отношений между РФ и РТ, был обмен ратификационными грамотами о вступлении в силу Договора об урегулировании двойного гражданства. Был подготовлен и представлен на рассмотрение сторон проект положения об упрощенном «регистрационном» порядке приобретения гражданства в РФ и РТ. В августе 1997 года для расширения экономического сотрудничества между РТ и РФ президент Э.Рахмон подписал правительственное постановление о создании таджикско-российского фонда социального и экономического партнерства[25]. Основные направления деятельности фонда заключаются в следующем: сотрудничество в области топливно-энергетического, агропромышленного, сырьевого комплексов; финансирования финансово - экономической инфраструктуры, обеспечивающей механизмы реализации совместных интеграционных проектов и программ; содействовать сотрудничеству в развитии информационной и

телекоммуникационной инфраструктуры Таджикистана; подготовки кадров высшей квалификации для национальной экономики республики.

Большое значение для развития таджикско-российских отношений имел рабочий визит премьер министра России Виктора Черномырдина 14 января 1998 года в Душанбе[26]. Главное место на этих переговорах заняли проблемы торгово-экономического сотрудничества, гуманитарные аспекты двусторонних отношений, вопросы расширения связей в области информации культуры, науки, в том числе - в создании уникальной международной организации «Памир-Чакалтай», а также в сфере образования, включая содействие в обеспечении общеобразовательных учреждений научно-методической литературой, учебниками и поддержку Таджикско-российского (славянского) Университета[27]. В ходе визита были подписаны и ряд других межправительственных соглашений.

Вышеперечисленные межправительственные соглашения говорят о том, что для дальнейшего укрепления двустороннего сотрудничества была разработана и утверждена вся правовая документация различных встреч руководителей стран, парламентов и министерств и ведомств обеих ведомств, на которых подтверждаются намерения российско-таджикских отношений. К этой категории относится визит председателя Государственной Думы Российской Федерации Геннадия Селезнева в Таджикистан 26 января 1996 года и его встреча с Э. Рахмоном и обсуждение ряда вопросов для взаимного выполнения ранее подписанных договоренностей. В ходе этого визита было также подписано Соглашение между Маджлиси Намояндагон Маджлиси Оли республики Таджикистан и Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации о межпарламентском сотрудничестве для развития традиционных отношений дружбы, взаимопонимания и сотрудничества между народами. В первой статье данного договора в частности сказано, что: «Стороны будут развивать межпарламентское сотрудничество, а также содействовать расширению контактов в области соблюдения прав человека, межэтнических отношений, региональной политики, культуры, образования, экологии и других направлений гуманитарного сотрудничества»[28]. Председатель Маджлиси Оли РТ Сафарали Раджабов, так охарактеризовал подписанное соглашение: «Подписанный документ основан на принципах взаимной выгоды и учета интересов каждой из сторон, и что особенно отрадно отметить, он свидетельствует об искреннем стремлении сторон к дальнейшему расширению и углублению наших межпарламентских связей в общем контексте поступательного развития таджикско-российских отношений»[29].

Визит министра иностранных дел России в 1998 году 15 апреля в Душанбе Евгения Примакова и его встреча с президентом Таджикистана была ещё одним шагом для развития и упрочения этих отношений, и решала вопрос о вхождении Таджикистана в Таможенный Союз[30], который являлся одним из важных аспектов не только в российско-таджикских отношениях, но и в укреплении сотрудничества со странами СНГ.

Для развития и расширения российско-таджикских отношений в прошедший 1998 год заметными были: Переговоры правительственной делегации РТ во главе с первым заместителем Премьер-министра А.Тураджонзода с руководством РФ состоявшиеся в мае. В ходе встречи были обсуждены вопросы, которые имели приоритетное значение для Таджикистана. Среди них основными были создание российско-таджикской межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству, упрощение процедур приобретения двойного гражданства гражданам двух стран, оказание помощи и поддержки в строительстве железной дороги протяженностью 10 километров и автомобильной дороги «Ош-Хорог», открытие филиала Центрального банка России в Таджикистане.

Власти Таджикистана прилагали все усилия для успешного выполнения взятых на себя обязательств в ходе переговоров и подписанных соглашений между двумя государствами.

25-26 февраля 1999 года Президент Таджикистана Э.Рахмон принял участие в заседании Межгосударственного Совета стран - участниц интеграционной «пятерки» - Казахстана, Кыргызстана, России, Белоруссии и Таджикистана[31]. Первым вопросом, обсуждаемым на заседании было «О ходе реализации решений Межгосударственного Совета от 28.04.1998», «О присоединении РТ к Договору об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996г.» и соглашения «Таможенный Союз». Межгоссовет принял РТ в «Таможенный Союз», и таким образом после

присоединения Таджикистана интеграционное объединение «четверки» трансформировалось в «пятерку». Президент РФ Б.Ельцин оценил присоединение Таджикистана к «Таможенному Союзу» как «важное», «мужественное и смелое» решение, которое расширит возможности Таджикистана в плане действий в интеграционном поле четырех государств[32]. Здесь главы государств подписали Договор о Таможенном Союзе и едином экономическом пространстве, а также о мерах по его реализации, решение о ходе реализации положений, Заявление «О десяти простых шагах навстречу простым людям» и «Соглашение о создании благоприятных условий для распространения программ радио и телевидения на территории государств-участников» и др. вопросы.

Кроме Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией были подписаны и такие договора которые наряду с ним имели фундаментальное значение для развития и продолжения дружественных и партнерских взаимоотношений для будущего народов обеих государств[33]. Например, в первой статье Договора о союзническом взаимодействии между РТ и РФ, ориентированном в XXI век говорится о принципах построения отношений между РТ и РФ в начале нового века, которые заключаются во взаимном доверии и уважении государственного суверенитета, независимости, нерушимости государственных границ, территориальной целостности, мирного урегулирования спорных вопросов неприменения силы или угрозы силой, невмешательства во внутренние дела друг друга. Кроме этого в 3 статье данного договора говорится, что стороны будут занимать позиции по актуальным международным проблемам, и свое систематическое внешнеполитическое взаимодействие будут представлять на двусторонней основе. Наряду с этим в рамках международных и региональных организаций на двусторонней основе договоров в интересах мира, стабильности и безопасности, как в региональном, так и глобальном масштабах будут решать проблемы. Следует отметить, что в данной статье ещё подчеркивается, что для устранения угрозы безопасности той или иной стране будут приниматься совместные меры, которые будут решаться исключительно политико-дипломатическим методом.

В указанных документах были также отмечены согласованные положения военных доктрин и проведения скоординированной военно-технической политики. В них содержались обязательства отказа от участия в других блоках направленных против одного из государств и оказания помощи в случае агрессии против одной из сторон, и кроме этого договоренности и взаимовыгодные решения вопросов, связанных с созданием собственных вооруженных сил и размещения ВС РФ в РТ.

В ноябре 1999 года состоялся первый визит председателя Правительства РФ В.Путина в РТ[34]. Состоялась встреча с президентом РТ Э.Рахмона с В.Путиным в формате «один на один», в котором обсуждались важнейшие аспекты таджикско-российского сотрудничества и ход реализации подписанного пакета соглашений. По словам председателя Правительства РФ успешное развитие межтаджикского урегулирования создали хорошие условия для развития двусторонних отношений между Россией и Таджикистаном прежде всего в области экономики, культурных связей, деловых контактов предприятий регионов двух стран[35].

После встречи в формате один на один российско-таджикские переговоры состоялись в расширенном составе. В ходе переговоров состоялся плодотворный диалог по наиболее актуальным аспектам двустороннего сотрудничества в торгово-экономической, военной и военно-технической областях. На переговорах также была отмечена важность наполнения сотрудничества России и Таджикистана экономическим содержанием и наличия согласованных позиций и взаимной поддержки на международных форумах в региональных и глобальных масштабах.

Надо отметить что, несмотря на то, что во всех переговорах обсуждалось торгово-экономическое сотрудничество между РТ и РФ, но оно велось только по линии межправительственных связей и при этом их доля не была высокой. Основными предметами экспортно-импортных операций являются стратегические товары. Для РТ в экспорте доминируют хлопок и алюминий, а в импорте - зерно, газ, нефть и нефтепродукты[36]. Так, например, внешнеторговый оборот Республики Таджикистан с Российской Федерацией в 1992 году составил 98454,9 тыс. долларов, а в 1997 году 178580,2 тыс. долларов. Надо отметить, что удельный вес РФ во внешнеторговом обороте РТ в 1987г. составил 12%[37].

Следует подчеркнуть, что интенсивность контакта руководителей России и Таджикистана за 1993 - 1999 гг. была очень высокой. Свидетельством тому могут служить последовательное выполнение договоренностей и постоянные консультации по решению тех или иных вопросов и частые взаимные визиты. На наш взгляд этим частым визитам и сношениям между обоими государствами способствовал ряд важных причин, особенно с начала и до конца 90-ых годов XX века:

во-первых, в начале 90-ых годов XX века распалось одно из больших государств в мире - СССР. С его распадом было связано появление новых контактов в отношении между бывшими советскими государствами. Необходимо отметить, что Таджикистан является страной, которая стратегически очень важна для России, в основном для защиты южных границ СНГ с учетом ситуации в регионе в связи с неспокойной ситуацией в Афганистане.

Во-вторых, негативные события, которые начали происходить в Таджикистане, не могли остаться незамеченными со стороны России, потому что, исход этих событий мог быть для России тоже плохим. И главное место здесь уделяется сохранению контроля над 201 МСД в начале гражданского противостояния в республике, которое не позволило расширить огромное количество военной техники, оружия, боеприпасов, и использовать их в вооруженном противоборстве между оппозицией и правительственными силами.

В-третьих, военно-техническое сотрудничество РФ и РТ в 1993-1999 годы были очень интенсивными, главным образом это закрепилось в Договоре о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, а также в соглашениях и протоколах о сотрудничестве в военной области которые сохранили контроль Российской Федерацией за 201 МСД.

В-четвертых, в утверждении мира на таджикской земле мы не можем не подчеркнуть о роли РФ, которая является еще одним достижением политико-правового и военного сотрудничества между РТ и РФ. Необходимо подчеркнуть, что для сохранения этого перемирия и для полного её осуществления присутствие военнослужащих РФ на территории РТ было просто необходимым.

В-пятых эти контакты кроме военного сотрудничества сблизили наши народы и с духовной стороны. Проведение дней культуры Таджикистана в России, и дней культуры РФ в РТ, тоже является стимулом для поддержания контактов между государствами в тот нелегкий период для обеих стран.

В-шестых торгово-экономическое сотрудничество между РФ и РТ несмотря на присутствующие сложности развивалось и для этого со стороны руководителей предпринимались все меры и в заключенных договорах ещё раз закрепляли интенсивность этих отношений. Надо отметить, что при каждой встрече в верхах обсуждались возникающие не только торгово-экономические проблемы, но и другие сферы взаимодействия и это способствовало расширению и развитию отношений двух стран во благо народов живущих на этих территориях.

ЛИТЕРАТУРА

1. З. Шохзода. Таджикистан и Россия нуждаются в друг друге // Бизнес и политика. 2007 . 18 апреля
2. Народная газета. 1992. 8 апреля, 11 апреля.; См также: Д. Назриев., И. Сатаров. Республика Таджикистан: история независимости. Год 1992-й. (хроника событий). Душанбе. 2005г. стр. 149. Сайт МИД РТ [www. URT: http:// www. mid. tj.;](http://www.URT: http://www.mid.tj.;) Сайт МИД РФ.
3. Д. Назриев. И. Сатаров: Таджикистан: история независимости. Год 1992-й.. стр 149. См Также: Сайт МИД РТ [www. URT: http:// www. mid. tj.;](http://www.URT: http://www.mid.tj.;) Сайт МИД РФ. [www. URT: http:// www. mid. ru](http://www.mid.ru)
4. Народная газета. 1992. 21 июля.
5. Бизнес и политика. 1992. 19-25 июля.
6. Сайт МИД Республики Таджикистан [www. URT: http:// www. mid. tj.;](http://www.URT: http://www.mid.tj.;) .
7. Т. Назаров., А Сатторзода. Дипломатияи муосири тољик. Душанбе. 2006. стр. 143.
8. Бизнес и политика. 1993. 23-29 мая. Чумхурият. 1993. 29-30 мая.
9. Бизнес и политика. 1993. 30 мая - 5 июня.
10. Бизнес и политика. 1993. 30 мая - 5 июня.
11. Народная газета. 1993. 3 августа.
12. Народная газета. 1993. 3 август.
13. ЦГА РТ. Ф-60. Оп-4. Д-30. стр.71.
14. Народная газета. 1994. 20 августа
15. Народная газета. 1995. 23 сентября.

16. Народная газета. 1995. 23 сентября.
17. Народная газета. 1995. 23 сентября.
18. З. Саидов. Межгосударственные отношения Республики Таджикистан в двустороннем формате. Душанбе. Авасто. 2001. стр.34.
19. А. Шарипов., С. Фаттоев. Эмомалӣ Раҳмонов - поягузорӣ сулх, ва ваадати миллӣ. Китоби 2. Душанбе. 2006. стр.55-56.
20. Бизнес и политика. 1993. июнь.
21. З. Саидов. Внешняя политика Республики Таджикистан. Душанбе. Авасто. 2006. стр. 545-551.
22. З. Саидов. Межгосударственные отношения Республики Таджикистан. Стр. 53.
23. Там же. стр. 53.
24. Там же. стр. 54.
25. Там же. стр. 55.
26. Народная газета. 1998. 23 января.
27. А. Шарипов., С. Фаттоев. Эмомалӣ Раҳмон- поягузорӣ сулх. Стр. 178-179.
28. Народная газета. 1998. 6-8 февраля.
29. Народная газета. 1998. 6-8 февраля.
30. А. Шарипов., С. Фаттоев. Эмомалӣ Раҳмонов - поягузорӣ сулх.стр. 204-205.
31. З.Саидов. Внешняя политика Президента Рахмонова. Душанбе.2000.стр.20.
32. Там же. стр. 20.
33. Народная газета. 1999. 22 апреля
34. Там же. стр. 148.
35. З. Саидов. Внешняя политика Президента Рахмонова. стр. 148.
36. С.Олимова. Таджикистан-Россия: от развода к интеграции. Душанбе. 2001. стр.8.
37. Там же. стр. 8.

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В 90-ГОДЫ XX ВЕКА (1991-1999гг.)

В первые годы приобретения независимости, несмотря на существующие трудности, взаимоотношения России и Таджикистана перешли на новый уровень своего развития. Начиная с 1991-1999 годов, было заключено более 100 соглашений и протоколов, которые говорят о развитии отношений между двумя государствами.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Таджикистан, Россия, внешняя политика, история.

POLITICS LEGAL FOUNDATION RELATIONS OF RUSSIA AND TAJIKISTAN IN 1990 YEARS IN XX CENTURY (1991-1999)

In spite of all existence obstacles the all relations of Russia and Tajikistan over the all direction their interaction developed. Since 1991-1999 years between two states were conclude more hundred agreements who speak about progress these connections.

KEY WORDS: Tajikistan, Russian, politics legal, history.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *П.А. Пирназарова* – соискатель ТГПУ им. Садриддина Айни

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ ТАДЖИКСКОГО И ИРАНСКОГО КИНО

Али Изади

Институт истории, археологии и этнографии им. А.Дониша АН РТ

Тема, обозначенная в заглавии данной статьи, по сути своего проявления представляет собой принципиально новый факт в истории культуры двух родственных народов. Можно с уверенностью сказать, что явление это целиком связано с периодом независимости Таджикистана, в ходе формирования которого открываются все новые возможности для интенсивного сотрудничества двух культур и в особенности двух кинематографий.

Разумеется, это не означает, что до периода независимости вовсе не наблюдались контакты кинематографистов Таджикистана и Ирана. Безусловно, имели место определенные связи в прошлом, но они носили, как правило, не регулярный характер и

больше представляли собой форму информации друг о друге. Казалось бы, не логично, что две родственные культуры, долгое время, сосуществуя рядом в соседних странах, практически были оторваны друг от друга, не имели между собой интенсивного контакта. Такая нерегулярность и однообразность форм связи кинематографий имела ряд причин.

В июне 1978 г. незадолго до свержения шахского режима, в Иране с успехом прошли демонстрации таджикских фильмов «Сказание о Рустаме» (1971, реж. Б. Кимягаров) и «Рустам и Сухроб» (1972, реж. Б. Кимягаров). В свою очередь, в Таджикистане, равно как и по всему Советскому Союзу, в состав которого входила Таджикская ССР, демонстрировались такие иранские фильмы, как «Полевой соловей» (1957, реж. М. Мохсени), «Европейская невеста» (1964, реж. Н. Вахдат), «Мазандаранский тигр» (1968, реж. С. Хачикян), «Хусайн-е качал» (1969, реж. Ш. Ёсуми), «Долгая ночь» (1978) и другие фильмы[2]. Редко, но все же демонстрировались по кинотеатрам столицы Таджикистана фильмы, включенные в программу показа Международного кинофестиваля стран Азии, Африки и Латинской Америки, который с 1968 г. раз в два года проходил в Ташкенте. Весьма редко советские прокатчики покупали пакет иранских фильмов и проводили акции типа Неделя (или фестиваль) иранских фильмов. В выборе азиатских фильмов, в том числе из Ирана, советский кинопрокат руководствовался, прежде всего, критериями коммерции. Это было логично, поскольку кино в Советском Союзе занимало второе место по доходам в казну. (Первое место занимала реализация алкогольной продукции). Исходя из интересов коммерции, советские кинопрокатчики если и покупали иранские фильмы, то только в обмен на свой «пакет» фильмов, для пропаганды своей идеологии. Но, в свою очередь, ими покупались откровенно слабые с точки зрения профессионализма и художественности фильмы, производимые в Китайской Народной Республике, во Вьетнаме, в КНДР. Этот акт осуществлялся в знак солидарности, поддержки государств, входящих в мировую социалистическую систему.

Таким образом, повторим, что в период советской власти контакты кино Ирана и Таджикистана имели не интенсивный, не непосредственный, информационный характер. Для непосредственных контактов не проявлялась инициатива с Таджикской ССР, которая должна была согласовывать все свои действия с центральной властью. А шахский режим также конкретно не представлял, что в социалистической сверхдержаве, идеологически враждебной монархии, может успешно процветать кинокультура на фарси. Поэтому и исследования этого феномена на уровне киноведения, кинокритики и киножурналистики также было преимущественно информационного характера.

Уместно напомнить в этой связи, что в 60-ые и особенно в 70-ые годы происходят заметные перемены в иранском кинематографе. Кино становится чрезвычайно популярным в обществе, становится культовым видом искусства. Это обстоятельство заставляет иранский кинопрокат расширить свою сеть по всей стране. Зрители в большом количестве стали посещать кинотеатры[2]. Все очевиднее стала потребность зрителей. Они жаждали оригинальных фильмов о современных проблемах общества, об истории Ирана. Кинематографисты стали меньше делать «национальные копии» индийских фильмов, что было в потоке производства фильмов 50-х годов. В иранском кинематографе 60-х и особенно 70-х годов появились новые лица из числа молодых, которые стали обращаться к жизненным проблемам простых тружеников: «Ласточки возвращаются в свои гнёзда» (1964) и «Кирпич и зеркало» (1965) – оба реж. И. Гулистана, «Но трудности остаются» (1967, реж. Х. Дорюиш), «Земля» (1970, реж. И. Надери), «Продолжение ночи» (или «Путешествие камня», 1977, реж. Б. Фармоноро). Именно эти фильмы и эти авторы способствовали впоследствии созданию благоприятной атмосферы для формирования подлинно национальной школы в иранском кинематографе, способствовали росту самосознания иранцев. Что очень важно, именно в эти годы кинематограф стал как бы культурным очагом, оказавшим сильное влияние на сознание общества. Оно сплывало людей, сформировывало чувство собственного достоинства, повышал уровень национального самосознания, стремилось как можно адекватнее показать современную жизнь Ирана, в которой соседствовали и старое, отжившее, мешающее нормальному развитию общества, и новое в быту и отношениях между людьми, формирования чувства социальной справедливости. Достигая высокой жизненной правды, широких социальных обобщений, прикасаясь к духовности народа, к ее истории, иранские фильмы приобретали своеобразный национальный колорит. Эти фильмы, по своей эстетике, с одной стороны, ориентировались на мировую киноклассику, в них чувствовалось влияние передового

кинематографа, в частности, итальянского неореализма. Освоение мирового опыта способствовало обогащению собственных национальных основ в кинематографе. Вместе с тем, с другой стороны, они создавались как альтернатива иностранным суррогатам или местным подделкам под них. Не случайно, в ходе борьбы против шахского режима, одним из лозунгов бастующих было против безнравственного и антигуманного кино, которое без какого-либо запрета демонстрировалась в иранской киносети при шахском режиме. И в свою очередь политически острые фильмы запрещались для показа. Для советских экспертов, судя по их публикациям, эти процессы в иранском кинематографе были известны лишь в общих чертах. Советскую идеологию тогда не интересовала продукция, производимая монархическим строем. Ее интересы были направлены на культуру тех стран, которые строили социализм и народно-демократическое государство...

Обзор публикаций таджикостанской прессы тех времен показал, что взгляда во «внутри» иранского кино практически не наблюдался.

Можно назвать статью таджикского автора Масуда Муллоджанова [3. 78-82], который в составе советской делегации принял участие в работе первого Международного кинофестиваля в Тегеране, который проходил с 16 по 26 апреля 1971 года. Автор, владеющий персидским языком, смог уловить (опять же не в результате глубокого личного наблюдения, а в результате получения информации из внешних источников) о некоторых процессах, происходивших в тот момент в иранском кино.

Так, любопытно было его сообщение о том, что в Иране того периода многие киностудии и кинотеатры принадлежали частным владельцам. И что частные владельцы занимались преимущественно репертуаром производства и ввоза фильмов в Иран. И в том, что эти частные владельцы руководствовались так же, как и советский кинопрокат, чисто коммерческими интересами, тоже факт бесспорный. Именно перебор коммерческого, голливудского, болливудского вызывало перенасыщение зрительских потребностей, и созрел социальный протест против такого кино. Муллоджанов М. показал также механизм того, как таджикские фильмы «Сказания о Рустаме», «Рустам и Сухраб» оказались в кинотеатрах Ирана. Распространением советских фильмов за рубежом занимался тогда «Совэкспортфильм». Он имел свои представительства во всех странах Азии и Африки. Так, автор, оказавшись в представительстве этой фирмы в Тегеране, встретился с иранским бизнесменом Шопуром Кипейи, сотрудничавшим с «Совэкспортфильмом» и который имел выгоду от показа советских фильмов в то время.

Автор не без гордости сообщает о своей беседе с водителем авто, который признается в своей симпатии к советским фильмам [5.78].

Автор статьи замечает, что иранские кинозрители тяготеют к хорошему кино. На хорошие фильмы там резко поднимались спекулятивные цены. Муллоджанов М. также заметил некий сдвиг киноиндустрии Ирана в сторону создания своей национальной базы и национальной школы кинематографии. Но эти заметки, скорее, со слов других информаторов, а не результат собственного наблюдения. Поскольку, увиденные им иранские фильмы в ходе Первого Тегеранского международного кинофестиваля не анализировались, не выявлялись их эстетические и художественные, социальные особенности. Увиденное анализировалось автором на уровне «нравится», «не нравится».

Попыткой анализа иранского кино как социокультурного явления наблюдается в двух других таджикских публикациях. Один из них статья Субхонзод И. «Иде, ки даї рӯз идома дошт» [2.44-45] («Праздник, который длился десять дней»). В статье речь идет о декаде иранских фильмов в Душанбе, проходившем с 25 ноября по 4 декабря 1991 года. В публикации дается небольшой обзор шестидесятилетнему периоду истории развития национального кино Ирана. Однако и здесь данная информация представлена не самим автором, а выдается презентационный материал, подготовленный иранской стороной.

Другой таджикостанский автор Олег Панфилов сравнительно выглядит более самостоятельным в своих наблюдениях и рассуждениях. Так, излагая известную статистическую информацию об иранском кинематографе, он пытается рассмотреть его в контексте политической ситуации Ирана в период после победы исламской революции (1979 г.). Автора приводит в изумление то, что, несмотря на запреты и ограничения как в тематическом, так и в художественном аспектах, иранские кинематографисты создают удивительно значимые и трогательные, выделяемые глубоким проникновением в жизненные проблемы общества и мир человека фильмы. - «Это открытие, новый кинематограф», - пишет автор...

Рассмотренное относится к рефлексии со стороны Советского Таджикистана.

Мы попытались поискать материалы относительно иранской рефлексии на ситуацию относительно сотрудничества таджикских и иранских кинематографистов. К великому сожалению, материалов по данному поводу у нас оказалось весьма и весьма мало. По-видимому, эта проблема не была столь актуальна ни для шахского режима, ни для уже исламской республики в первых этапах ее развития.

Из относительно ранних и сравнительно заметных публикаций о таджикском кино в иранской прессе можно назвать публикацию журналистки Махтоб Маки [4.220-228]. Эта публикация, как и материалы таджикской прессы, повторяет в целом известный прием – рассказ о внутренних процессах таджикского кино посредством местного эксперта. Собственного же независимого анализа нет. В беседе автора со знатоком таджикского кино, доктором Садулло Рахимовым, возглавлявшим в тот момент государственную киностудию «Таджикфильм», делается попытка показать фундаментальные исторические и культурные общности иранского и таджикского народов, показывается вклад таджикских кинематографистов в пропаганде и глубоком осмыслении общекультурного наследия иранских народов. Центральным в этой публикации становится тема экранизации классиков персидско-таджикских титанов мысли и творчества...

Однако прошли годы. В Иране победила Исламская революция (1979 г.). Таджикистан стал независимым государством (9 сентября 1991 г.). Обе страны прошли суровые испытания, пережили войны. И далее, имея возможность общаться на совершенно иных идеологических платформах, наши страны, наши народы стали строить свои отношения во всех сферах бытия, экономики, политики, культуры, и в том числе в области кинематографии. Эта тяга друг другу уже приобрела определенную тенденцию и имеет свои конкретные результаты, образцов которых не наблюдалась ни при шахском режиме и не при советской власти.

Эта история взаимодействия, мы уверены, находится лишь на раннем этапе своего развития. И она, безусловно, будет иметь своих исследователей. Но, тем не менее, мы в данной работе хотим в сжатой форме дать некоторые характерные особенности первых этапов этого сотрудничества.

Следует заметить, что Таджикистан все еще не окреп после развала СССР, от которого в материальном смысле мало досталось наследства, по сравнению с другими советскими республиками бывшего Союза. Поэтому нынешнее состояние таджикского кино представляет собой скромное существование, в то время как иранское кино растет стабильно, завоевывая все престижные призы самых элитных кинофестивалей мира. В связи с этой разностью состояния кинематографий их взаимодействия происходят не равнозначно. Разумеется, было время, когда таджикское кино значительно превосходило по художественному уровню иранское кино. В 60 – 70 гг. прошлого столетия, таджикскими кинематографистами создавались фильмы, становящимися вскоре после показа всемирно известными, в числе которых такие, как «Судьба поэта» (1959, реж. Б. Кимягаров), «Я встретил девушку» (1957, реж. С. Перельштейн), «Дети Памира» (1963, реж. Е. Мотыль), «Смерть ростовщика» (1966 г., реж. Т. Сабиров), «Сказание о Рустаме» (1971 г.), «Рустам и Сухроб» (1972 г.) и «Сказание о Сиявуше» (1976 г.) – все три последние – реж. Б. Кимягаров.

В настоящее же время по всем параметрам превосходство принадлежит иранскому кино. Поэтому на нынешнем этапе сотрудничества вклад иранских кинематографистов наблюдается больше, чем у таджикских коллег, которые находятся на стадии восстановления.

Ниже приведем несколько примеров такого плодотворного сотрудничества.

Предвестником этих широкомасштабных контактов был Мохсен Махмальбаф, который ко времени своего первого приезда в Таджикистан (1996 г.) был всемирно известным кинорежиссером. М. Махмальбаф к тому времени был уже состоявшимся кинематографистом со своими независимыми взглядами на общество, демократию, искусство. Приехав в Таджикистан, увидев ее в состоянии разрухи после гражданской войны, он наполнился решимостью поддержать Таджикистан в его трудную минуту и попытался возродить энергию творчества у своих таджикских коллег. Он дает много интервью местной и зарубежной прессе, выступает по местному радио и телевидению. Находит единомышленников из числа местных кинематографистов и учреждает первый Международный кинофестиваль «Дидор», который проводится отныне раз в два года и в

2010 г. состоится уже четвертый по счету такой фестиваль. М. Махмальбаф и его таджикские коллеги уверены, что фестиваль может и должен стать одним из импульсов восстановления кино в Таджикистане. «Любая осознавшая себя нация, – не устает повторять М. Махмальбаф, – должна иметь свой кинематограф, поскольку он – духовное зеркало нации, он отец нации, который указывает путь к возрождению и становлению». (Кстати, именно с такими идеями М. Махмальбаф участвовал и продолжает участвовать в восстановлении афганского кино, а также культуры, образования афганцев в целом).

Одним из достоинств фестиваля «Дидор» является то, что он наряду с другими своими программами, ставит задачу как можно шире представить вместе все персоязычные кинематографии, и в особенности, афганскую, иранскую и таджикскую. М. Махмальбаф сам проявляет инициативу и привозит для участия на фестивале «Дидор» большой десант ведущих кинематографистов и журналистов, пишущих о кино, как с Ирана, так и с Афганистана. Ныне эта традиция уже восьмой год, как продолжается. Таким форумом персидско-таджикской кинематографии в настоящее время не может бравировать ни одна страна...

М. Махмальбаф на первом фестивале «Дидор» со своего фонда вручил молодым таджикским кинематографистам пять грантов для роста их профессиональной карьеры, для создания короткометражных фильмов.

М. Махмальбаф активно участвовал в кинематографической жизни Таджикистана[4], смотрел фильмы молодых кинематографистов, участвовал в обсуждении киносценариев, читал лекции по кинодраматургии и кинорежиссуре в действовавшей киношколе при ООО «Киносервис», читал коллегам свои новые киносценарии, участвовал в процессе создания таджикского фильма «Киёми рӯз» («Истинный полдень»), начиная с замысла фильма, его сценария, кончая его производством. Он помогал создателям кинокартины современной кинотехникой, рекомендовал приглашать лучших специалистов кинопрофессий из Ирана. И, конечно же, сам создавал фильмы в Таджикистане с участием местных кинематографистов и актеров. Им в Таджикистане созданы три полнометражных фильма «Сукут» («Безмолвие») (1997), «Любовь и философия» (2005), «Человек со снега» (2007). М. Махмальбаф особо высоко оценивает свой фильм «Сукут», ставит его рядом со своим знаменитым фильмом «Габбе» (1996), который является гимном радужного восприятия жизни.

Один из киноведов Таджикистана Рахимов С. в своей рецензии на фильм «Сукут» увидел в главном герое – слепом, но невероятно одаренном мальчике Хуршед – символ независимого Таджикистана, который сам себе прокладывает дорогу в светлое будущее, потому, что в нем самом светит ярко созидаящая энергия жизни [6.130-137]...

О преобразованиях последних лет, происходящих в таджикской кинематографии, на своих страницах поместил развернутую публикацию престижный иранский журнал «Фильм», выходящий большим тиражом на персидском и английском языках [7.44-45].

Инициативу М. Махмальбаф по сотрудничеству с таджикскими кинематографистами подхватили другие творческие группы из Ирана. Так, в создании пятидесятисерийного телевизионного фильма «Дар чашми бод» («В глазах ветра» 2008 г., автор сценария и режиссер Джаъфар Джузджани), съемки которого продолжались несколько лет подряд, участвовал ряд известных кинематографистов Таджикистана: Талибхон Шахиди писал музыку к фильму; в ролях были заняты таджикские актеры Хабибулло Абдураззаков, Собири Кодир, Латофат Юсуфова, Ситора Сафарова, Бободжон Хасанов и другие [5.18-19;15. 75-108].

Из последних к этому времени совместных работ кинематографистов двух стран можно было бы назвать и телесериал «Шукрона» («Благодарность»), половина серий были сняты в Таджикистане и особенно в г. Душанбе, где также заняты много таджикских актеров...

Несмотря на то, что сегодня влияния иранского кино на таджикское более интенсивно, чем таджикское на иранское, тем не менее, в этом процессе идет не экспансия одной культуры другой (об этом свидетельствуют созданные совместные фильмы), а взаимное обогащение идентичности двух родственных кинематографий, обогащение поэтики кинематографа, освоение новых технологий и опыта, совершенствование фарси-таджикского языка. Более того, в виду того, что сам М. Махмальбаф – личность свободных взглядов, то он осознанно воспринимает эстетику и киноязык современного мирового кинематографа, которая была исконно принята за основу таджикской кинематографией. В

иранском кино герои не одеваются ярко, вовсе сведены к нулю сцены влечения друг к другу мужчины и женщины, в иранских фильмах женщины носят весьма скромную серую одежду, укрываются хиджабом. В цикле же фильмов М. Махмальбаф, снятых в Таджикистане, наблюдается пиршество красок, открытые лица героев-женщин, открыто выражающие о своих чувствах к мужчине. Иными словами М. Махмальбаф по своему усмотрению и доброй воле ломает традиции иранского кино в этом аспекте. Скорее этого диктует ему иная ситуация, иной жизненный материал, который имеет свою фактуру, свою логику представления.

С другой стороны, в таджикском фильме «Киёми рӯз» («Истинный полдень»), автор сценария Сафар Хакдодов и режиссер Носир Саидов) мы обнаружили «цитату» из фильма Самире Махмальбаф «Черная доска» (1999), сцена, когда один кишлак был разделен на территории двух разных государств, там школьный учитель математики, находясь по другую сторону колючей проволоки у доски дает урок ученикам другой стороны. Но это лишь цитата, дань иранскому фильму. В целом же «Истинный полдень» (2009 г.) представляет собой прекрасный таджикский фильм, заслуженно получивший много элитных призов на Международных кинофестивалях Индии, Ирана, Австрии, России...

В иранском сериале «Дар чашми бод» автор сценария и режиссер Джаъфар Джузджани тактично сохранил национальный колорит и самобытность, проявившиеся в игре таджикских актеров, а композитор Толибхон Шахиди нашел соответствующий музыкальный эквивалент для создания музыкального образа этих героев...

Опыт взаимодействия М. Махмальбаф, Дж. Джузджани и Сафара Хакдодова и Носира Саидова подводят нас к следующим выводам:

Во-первых, взаимодействия двух кинематографий происходили на уровне двух форм сотрудничества – технического, где участвует ряд специалистов из другой кинематографии, способствуя созданию национального фильма другой кинематографии. Мы это сотрудничество обозначаем как **внешняя форма сотрудничества**.

Во-вторых, существует и другая форма сотрудничества – **творческая**, где в создании *национального фильма* данной кинематографии, помимо представителей технических кинопрофессий, представляющие другую кинематографию, участвуют творческие группы, могущие вносить в эстетику и образный строй национального фильма свойства своей кинокультуры, таланта. Такую форму сотрудничества можно назвать **глубинной формой сотрудничества**.

Если в ходе участия технических специалистов другой кинокультуры обеспечивается степень профессионализма национального фильма, то при участии творческих групп создается поле для вмешательства во внутренний художественный, образный строй национального фильма. Это вмешательство может быть разрушительным или, наоборот, созидющим. Все зависит от меры *такта*, *осознанности* происходящего процесса и *меры таланта* в гармоничном сочетании художественных средств и материалов другой кинокультуры.

Если создатели фильма высокопрофессиональны, талантливы, обладают глубокими знаниями контекста идентичности двух культур, то в таком случае в создаваемом *национальном фильме* сохраняется его самобытность как продукта этнической культуры.

В рассмотренных выше трех фильмах – «Сукут», «Дар чашми бод» и «Киёми рӯз» эта мера паритетности, профессионализма, такта, таланта соблюдена на должном уровне. Поэтому их можно рассматривать как новое явление в обеих национальных кинематографиях.

К сожалению, в телесериале «Шукрона», при наличии всех его других достоинств, не чувствуется проникновения во внутренние свойства национального начала. Этнические свойства героев и окружающая среда представлены поверхностно, без глубокого художественного осмысления, проще говоря, там лишь зафиксированы эти данности.

Однако мы считаем это нормальным явлением в том смысле, что когда идет поиск «полноводного» сотрудничества издержек не избежать.

Можно с уверенностью сказать, что сотрудничество таджикских и иранских кинематографистов в дальнейшем будет набирать все новые и новые высоты. Мы в будущем вправе ожидать от этого сотрудничества дальнейшего расцвета и сближения, создания ярких совместных фильмов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахроров А. Филмҳои кишвари хамсоя//Тоҷикистони Совети, 12 декабри соли 1971; Хайдари Гулом. Филмшинохти Эрон. Солҳои 1962 – 1968. – Техрон, 1374, – 376 с.
2. Юсуф С. Дар чодаҳои сард умеди гармист//Паёми Душанбе, 1990, 7 декабр; Субхонзод И. Иде, ки дах рӯз идома дошт//Тоҷикистон, 1991, №1, С. 44 – 45; Зиё С. Хама олам тан асту Эрон дил // Мехнат, 1990, 13 декабр; Панфилов О. Фестиваль: радость, удивление, недоумение// Комсомолец Таджикистана, 30 ноября 1990 г.; Хамза Камол. Филмҳои эрони дар Душанбе. // Паёми Душанбе. 21 ноябри соли 1990; Борбади Мустафо. «Арӯс»-и Эрон дар Тоҷикистон// Нидои ранӣбар, 6 ноябри соли 1993 ва Ҳайра.
3. Муллоджанов М. Крылатый тур Тегерана// Памир, 1972, №4.
4. Маки М. Синамои Тоҷикистон (Кинематограф Таджикистана)// Килк. - Тегеран, 1992, № 29.
5. Еще раз об эгоизме или штрихи к портрету Мухсина Махмалбофа// Каталог «Махмалбаф в Кыргызстане». – Бешкек, 2005.
6. Рахимов С. «Сукут»-и гӯё.(Говорящее «Безмолвие»)//Фонус. – Душанбе, 2001, №1.
7. Они меняют кожу// Фильм. – Тегеран, 1383 (2005), том 23 № 327.
8. Кудус Чума. Тулӯи ситораи нав ё дурбин рафт. Харакат// Фирӯза, 2008, № 6 – 7.
9. Рахимов С. Синамо ва пойтахти Тоҷикистон («Кино и столица Таджикистана»)// Номаи Пажӯишгоҳ. (Записки исследовательского центра) – Седьмой год выпуска, № 20, Зима 1388 г.

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ ТАДЖИКСКОГО И ИРАНСКОГО КИНО

В данной статье автором впервые в полной форме рассмотрены вопросы сотрудничества кинематографистов Ирана и Таджикистана на протяжении 80 лет. Автор в результате тщательного анализа и изучения статей периодической печати пришел к выводу о том, что это сотрудничество получила новые возможности в период независимости Таджикистана. Несмотря на то, что очень очень велико влияние иранского кинематографа на таджикское кино, таджикское кино не потеряла свою индивидуальность. Иранское кино также для себя в результате этого сотрудничества открыла новые стороны художественности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: кинематография Ирана, кино Таджикистана, формы взаимодействия и сотрудничества, национальный фильм.

REGARDING COOPERATION OF TAJIK AND IRANIAN CINEMAS

This article outlines 80 years of collaboration between Tajik and Iranian movie industry. Author underlines that this cooperation starts from reciprocation of basic information about each other, up to exchange of cinema portfolios during Shah regime and Soviet period which turns into complicated. Complete and divers cooperation in years of Tajikistan's independence during which both sides have gains mutual experience enrichment.

KEY WORDS: Iranian cinema, cinema of Tajikistan, forms of interaction and cooperation, national film.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Али Изади*- соискатель Института истории, археологии и этнографии им. А.Дониша АН РТ

Х У Қ У Қ - ПРАВО

К ВОПРОСУ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБОСОБЛЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

А.С. Пулатов

Таджикский национальный университет

Возрастающий товарооборот с иностранными государствами, а также политика Правительства Республики Таджикистан, направленная на привлечение иностранных капиталовложений в развитие экономики страны, привели к значительному росту числа иностранных хозяйствующих субъектов.

Иностранные хозяйствующие субъекты, расширяя пределы своей деятельности, опираются на всевозможные правовые (легитимные) формы ведения предпринимательской деятельности на территории различных государств. Таким образом, прежде чем приступить к осваиванию рынка, перед иностранными хозяйствующими субъектами стоит проблема выбора наиболее подходящей правовой формы предпринимательства, с учетом всех существующих объективных и субъективных факторов.

Среди всего разнообразия правовых форм предпринимательства в Республике Таджикистан иностранные хозяйствующие субъекты вправе осуществлять предпринимательскую деятельность в следующих формах:

- предпринимательская деятельность иностранных хозяйствующих субъектов посредством создания новой коммерческой организации в соответствии с гражданским законодательством Республики Таджикистан (самостоятельно или совместно с отечественными хозяйствующими субъектами), либо путем приобретения доли в уже учрежденной отечественной коммерческой организации или полного её поглощения;
- предпринимательская деятельность иностранных хозяйствующих субъектов посредством учреждения обособленных подразделений (филиалы или представительства);
- предпринимательская деятельность иностранных хозяйствующих субъектов, основанная на договорных отношениях.

Однако следует заметить, что в связи с отсутствием высокой степени гарантированности и защищенности участников предпринимательских правоотношений на рынке Таджикистана стало причиной того, что многие иностранные хозяйствующие субъекты не рискуют участвовать в предпринимательской деятельности посредством образования самостоятельного юридического лица или вхождения в его состав (коммерческая организация с долевым участием иностранных хозяйствующих субъектов), т.е. они большей частью предпочитают открывать свои филиалы или представительства, так как осуществление предпринимательской деятельности через обособленные подразделения намного уменьшает риск возможных убытков. Таким образом, иностранным хозяйствующим субъектам разрешается (допускается) наряду с образованием юридически самостоятельно коммерческой организации или вхождения в его состав, также осуществлять предпринимательскую деятельность на территории Республики Таджикистан посредством учреждения обособленных подразделений, т.е. филиалов или представительств.

В настоящее время предпринимательская деятельность иностранных хозяйствующих субъектов через филиалы и представительства является одним из наиболее распространенных способов правового оформления предпринимательства иностранных хозяйствующих субъектов на территории различных государств. Главное достоинство и привлекательность рассматриваемой нами правовой формы предпринимательской деятельности заключается в том, что, во-первых, иностранный хозяйствующий субъект может полностью контролировать деятельность своего обособленного подразделения (филиала или представительства), и во-вторых, иностранный хозяйствующий субъект сможет с помощью данных структур предварительно реально оценить предпринимательские риски, связанные с тем или иным видом предпринимательской

деятельности, и таким образом, намного уменьшить риск всевозможных финансовых убытков.

Филиал и представительство являются обособленными структурными подразделениями юридического лица, т.е. они по своей природе являются составной частью юридических лиц, а не каких-н. других образований, в связи с этим напрашивается вывод, что правовой формой предпринимательства, о котором идет речь, могут заниматься исключительно иностранные юридические лица, и тем самым в данной статье речь пойдет о предпринимательской деятельности не всех иностранных хозяйствующих субъектов, а только иностранных юридических лиц.

В данной статье термины иностранные юридические лица, иностранные компании и иностранные фирмы используются в качестве синонимов.

Анализ правового регулирования предпринимательской деятельности иностранных юридических лиц через обособленные подразделения (филиалов и представительств) на территории Республики Таджикистан следует провести, принимая за основу положения ст. 56 Гражданского кодекса Республики Таджикистан[1] (далее ГК РТ), поскольку определения филиала и представительства, содержащиеся в указанной статье, в равной степени относятся к филиалам и представительствам, учрежденным как отечественными, так и иностранными юридическими лицами. Данный вывод исходит из правила, закрепленного в ч. 2 ст. 1 ГК РТ, согласно которому правила, установленные гражданским законодательством, применяются также к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено законом. В законодательстве Республики Таджикистан отсутствуют специальные нормы, которые бы фиксировали различия между обособленными подразделениями отечественного и иностранного юридического лица. Вместе с тем, в Законе РТ от 19 мая 2009 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»[2] содержится глава 7 «Особенности государственной регистрации создания, прекращения деятельности филиалов и представительств иностранных юридических лиц, а также осуществления внесения изменений и дополнений в сведения, содержащиеся о филиалах и представительствах иностранных юридических лиц в едином государственном реестре», которую в контексте вышеизложенного можно рассматривать как специальную по отношению к ст. 56 ГК РТ.

В ст. 56 ГК РТ филиал и представительство юридического лица определяются через понятие «обособленное подразделение» юридического лица, расположенные вне места нахождения головной организации и с тем отличием, что филиалы создаются для осуществления предпринимательской деятельности, а представительства создаются только для выполнения представительских функций, т.е. для совершения от имени юридического лица сделок, ведение судебных дел, исполнение поручений и т.п. Более того, в отличие от филиалов, представительство не занимается производственной деятельностью, т.е. не производит продукцию, не строит дорог и пр., также представительство не занимается самостоятельной торговой деятельностью. Например, филиал может закупать товары, заводить их в Республику Таджикистан и продавать со складов покупателям, а представительство только совершает сделки от имени юридического лица, но не исполняет их, т.е. не отпускает товары со склада, не оформляет документов о передаче товара.

Итак, из вышеизложенного следует, что создание иностранными юридическими лицами филиалов на территории Республики Таджикистан предназначено исключительно для осуществления предпринимательской деятельности, а именно той деятельности, которую иностранная фирма осуществляет за пределами территории Республики Таджикистан. В то время как представительство иностранного юридического лица создается не для целей ведения предпринимательской деятельности, а для выполнения представительских функций, т.е. «совершения для него определенных юридических действий»[3], с целью «распространения сферы своего правового господства за пределы фактического места нахождения»[4]. Тем не менее, представительство иностранной фирмы выполняет обширные вспомогательные функции, которые содействуют предпринимательской деятельности иностранного юридического лица (головной организации). К примеру, в современном деловом обороте функции представительства иностранного юридического лица состоят в проведении маркетинговых исследований, установлении деловых контактов, поиске потенциальных партнеров и клиентов,

подготовке документов в интересах головной организации иностранной компании, посредничестве компаниям стране базирования в реализации их товаров за рубежом или приобретение для них товаров в порядке импорта, и тем самым подобный широкий объем полномочий представительств иностранных компаний, делает эту правовую форму предпринимательства иностранных юридических лиц на территории Республики Таджикистан очень востребованной в отечественной экономике. Как отмечал еще в свое время Н.О. Нерсесов институт представительства «...имеет громадное значение для промышленного оборота, давая возможность правоспособному лицу расширять свою юридическую деятельность»[5].

По своей правовой природе обособленные подразделения иностранных хозяйствующих субъектов (филиалы или представительства) не являются самостоятельными юридическими лицами. Вместе с тем они наделяются имуществом, создавшим их иностранным юридическим лицом, и действуют на основании утвержденных им положений. Их правоспособность производна от головной компании - иностранного юридического лица.

Филиал, выполняя более широкие по сравнению с представительством предпринимательские функции, может иметь собственную выручку, затраты и финансовые результаты своей деятельности. Филиалы как обособленные подразделения, наделенные более широкими правами, создаются для получения выручки на свой расчетный счет.

Необходимо отметить, что до легализации предпринимательской деятельности своего обособленного подразделения (филиала или представительства) иностранная компания принимает решение относительно его учреждении на территории Республики Таджикистан. Решение должно быть принято компетентным органом управления иностранного юридического лица. Большое значение при осуществлении предпринимательской деятельности иностранными компаниями посредством филиалов или представительств в Таджикистане имеет оформление иностранным юридическим лицом основного уполномочивающего документа — доверенности. В доверенности должен быть четко определен объем полномочий руководителя филиала или представительства иностранной фирмы, который совершая от имени иностранного юридического лица юридически значимые действия, не является при этом исполнительным органом юридического лица.

При этом руководитель филиала или представительства не может быть наделен полномочиями по управлению обособленным подразделением, хотя фактически руководит работой данного подразделения. Более того, руководитель не обладает правом самостоятельно совершать действия, направленные на установление, изменение, прекращение прав и обязанностей. Имущество, переданное филиалу или представительству и соответственно обособленное от иностранной компании, используется им только в рамках доверенности и не передается в оперативное управление или хозяйственное ведение.

Поскольку филиалы и представительства иностранных компаний не являются самостоятельными корпоративными образованиями (юридическими лицами), то при осуществлении предпринимательской деятельности они выступают от имени создавших их иностранных юридических лиц. Следует заметить, что у одного иностранного юридического лица может быть несколько филиалов и/или представительств, и каждый из них имеет свое наименование.

Вопрос объема функции филиалов или представительств, а также связанный с этим объем полномочий руководителей данных подразделений, ответственность головной организации за деятельность своих подразделений в Таджикистане определяются - положением о филиале или представительстве. Опыт создания и функционирования обособленных подразделений показывает, что в положениях о филиале и/или представительстве целесообразно отражать следующие вопросы: цель создания и область деятельности; сведения о месте нахождения; права обособленного подразделения по открытию банковских счетов; информация о наличии у обособленного подразделения печатей и штампов; порядок управления обособленным подразделением; полномочия руководителя; права и обязанности иностранного юридического лица (головной организации) по отношению к обособленному подразделению; права и обязанности обособленного подразделения по отношению к иностранному юридическому лицу

(головной организации); отчетность перед иностранным юридическим лицом (головной организации), и порядок ее предоставления. Необходимо заметить, что данный перечень сведений не является исчерпывающим, в положение могут быть включены и другие сведения, отражающие особенности деятельности филиала или представительства на территории Республики Таджикистан. Однако следует учитывать, что исключительно в положении о филиалах иностранных компаний необходимо указать состав и объем капиталовложений, а также сроки вложения капитала в основные фонды филиала иностранной компании.

Следует заметить, что ГК РТ раскрывая понятие филиала и представительства юридического лица с помощью родового понятия «обособленное подразделение», умалчивает относительно самого понятия «обособленное подразделение» юридического лица. Определение данного понятия содержится лишь в ч. 41 ст. 34 Налогового кодекса Республики Таджикистан[6], в соответствии с которой «обособленное подразделение юридического лица - любое территориально обособленное подразделение юридического лица, по местонахождению которого оборудованы стационарные рабочие места, выполняющие часть функций юридического лица». Из данного понятия следует, что филиал или представительство – это всегда обособленное подразделение, однако обособленное подразделение не всегда будет филиалом или представительством. В связи с этим обособленное подразделение иностранного юридического лица может быть и филиалом и представительством, но может и не обладать функциями филиала или представительства, т.е. быть собственно обособленным подразделением иностранной компании. В практике встречаются случаи, когда обособленное подразделение именуют отделением, агентством, бюро и т.п. Таким образом, возникает закономерный вопрос, можно ли иностранному юридическому лицу, помимо филиала или представительства, разрешать (допускать) учреждать другие обособленные подразделения в виде контор, агентств, отделений, фабрик, цехов или других структурных подразделений для целей ведения предпринимательства в Таджикистане?

Полагаем, что следует дать положительный ответ, поскольку в налоговом законодательстве[7] при урегулировании вопроса предпринимательской деятельности иностранных хозяйствующих субъектов посредством обособленных структурных подразделений на территории Республики Таджикистан законодатель объединил различные виды обособленных подразделений, такие как отделение, бюро, контора, офис, кабинет, агентство, фабрика, мастерская, цех, лаборатория, магазин, склад с родовым понятием «постоянное учреждение». Данное положение вытекает из анализа ст. 23 Налогового кодекса РТ, согласно которому под постоянным учреждением нерезидента (иностранного предприятия или нерезидентного физического лица) в Республике Таджикистан понимается постоянное место, через которое иностранный хозяйствующий субъект полностью или частично осуществляет предпринимательскую деятельность, в том числе деятельность, выполняемую через уполномоченное лицо. Далее законодатель в ч. 2 ст. 23 Налогового кодекса РТ конкретизировал виды обособленных подразделений, которые следует считать постоянными учреждениями. В частности, наряду с филиалом и представительством, к таковым относятся отделение, бюро, контора, офис, кабинет, агентство, фабрика, мастерская, цех, лаборатория, магазин и склад.

Подводя итог, вместе с тем мы хотели бы заметить, что предпринимательской деятельностью на территории Республики Таджикистан могут заниматься исключительно те обособленные подразделения иностранного юридического лица, которые являются коммерческими организациями по законодательству иностранного государства. Например, по законодательству Германии среди юридических лиц различаются общества, которые могут быть созданы с целью ведения хозяйственной деятельности, и общества без осуществления такой деятельности. Если целью создания и деятельности общества является предпринимательская деятельность, направленная на извлечение прибыли, то оно является хозяйственным или торговым обществом (торговое товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество и др.). В свою очередь французское законодательство различает торговые компании, которые по цели своей деятельности осуществляют коммерческие операции, и гражданские компании, которые исходя из целей своей деятельности не осуществляют торговые операции, и их правовой статус определяется гражданским законодательством[8].

Из вышеизложенного следует, что предпринимательская деятельность обособленных подразделений иностранных юридических лиц неразрывно связана с деятельностью самих головных организаций иностранных юридических лиц. В связи с этим при заключении сделок и совершения предпринимательских операций между отечественными хозяйствующими субъектами, с одной стороны, и обособленными подразделениями иностранных компаний, с другой стороны, необходимо учитывать в каком объеме иностранные компании отвечают за предпринимательскую деятельность своих обособленных подразделений, расположенных за пределами государства их местонахождения.

Иностранными юридическими лицами могут быть любые компании, организации, фирмы, предприятия, учрежденные в иностранном государстве в соответствии с теми организационными формами, которые предусмотрены в законодательстве этого государства. Организационно-правовые формы, установленные законодательством одного государства, отличаются от организационно-правовых форм, предусмотренных законодательством другого государства. Не исключается также, что в правовых системах государств могут быть сходные организационные формы, при этом имеющие принципиальные отличия, в частности, по порядку и основаниям ответственности.

Вступая в переговоры с иностранными хозяйствующими субъектами, осуществляющим предпринимательскую деятельность на территории Республики Таджикистан посредством обособленных подразделений, отечественные хозяйствующие субъекты редко проверяют правовой статус иностранного партнера. Практика показывает, что в ряде случаев это влечет невозможность добиться от иностранного контрагента выполнения обязательств даже в том случае, когда было вынесено решение в пользу отечественного хозяйствующего субъекта. Причиной этого является несоответствие организационно-правовой формы, указанной в реквизитах иностранной компании, тем организационно-правовым формам, которые установлены законодательством того государства, к которому принадлежит иностранная компания. Выходом из подобной ситуации явилось закрепление отечественным законодателем нормы, предусматривающей право отечественного хозяйствующего субъекта получать информацию о правовом положении иностранного юридического лица, зарегистрировавшего филиал или представительство на территории Республики Таджикистан. Закрепление данной нормы в отечественном законодательстве основывается на положении ст.29 Конституции РТ, гарантирующей каждому право на получение информации любым законным способом. В соответствии со ст. 9 Закона РТ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»[9] от 19 мая 2009 г. содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, включая филиалов и представительств иностранных юридических лиц являются открытыми и общедоступными и отказ в предоставлении информации из единого государственного реестра не допускается.

Таким образом, отечественные хозяйствующие субъекты вправе получить информацию, как об обособленном подразделении иностранного юридического лица, так и о создавшем их иностранной компании. Соответственно, орган, осуществляющий государственную регистрацию филиалов и представительств иностранных компаний, обязан по требованию отечественных хозяйствующих субъектов предоставить им информацию о местонахождении, цели создания, виде предпринимательской деятельности, порядке управления, а также размере имущества филиала или представительства иностранного юридического лица. Кроме того отечественный хозяйствующий субъект должен иметь возможность познакомиться также с положением о филиале или представительстве, где отражена информация об организационно-правовой форме иностранного юридического лица и самое главное об ответственности головной организации по обязательствам, учрежденного им обособленного подразделения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1999год, № 6, ст. 153; 2001 год, № 7, ст. 508; 2002 год, № 4, ч-1, ст. 170; 2005 год, №3, ст. 125; 2006 год, №4, ст. 193; 2007год, №5, ст.356
2. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2009 год, №5. ст.316
3. Суханов Е.А. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. В кн.: Гражданское право: В 2 т. Том I: Учебник/ Отв. ред. Е.А. Суханов. М., 1998. С. 195.

4. Белов В.А. Гражданское право: Общая часть. Учебник. М., 2002. С. 608.
5. Нерсесов Н.О. Представительство и ценные бумаги в гражданском праве. М., 1998. С. 24.
6. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2004 год, №12, часть 1, статья 688, статья 689; 2005 год, №12, статья 629; 2006 год, № 7, статья 341; №12, статья 543; 2007 год, №3, статья 172; №7, статья 668; 2008 год, №3, статья 195;
7. Принимая во внимание, что налоговые правоотношения не являются предметом настоящего исследования, тем не менее, мы считаем целесообразным в контексте поставленного вопроса обратить внимание на отдельные аспекты налогового законодательства с целью надлежащего раскрытия особенностей правового регулирования предпринимательской деятельности иностранных компаний
8. Более подробно см.: С. Жамен, Л. Лакур. Торговое право. М.: Международные отношения, 1993, С.74.
9. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2009 год, №5. ст.316

К ВОПРОСУ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБОСОБЛЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В данной статье рассматриваются точки зрения ученых и законодательство Республики Таджикистан относительно проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности филиалов и представительств иностранных юридических лиц на территории Республики Таджикистан

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: предпринимательская деятельность, иностранное юридическое лицо, обособленное подразделение, филиал, представительство.

THE QUESTION ABOUT THE BUSINESS ACTIVITY OF FOREIGN ECONOMIC ENTITY WITH A SET-APART SUBDIVISION IN THE TERRITORY OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

In given Article considered the opinions of scientists and the legislation of the Republic of Tajikistan in the realm of the law regulation the business activity of the subsidiary and representation of the foreign legal entity in the territory of the Republic of Tajikistan.

KEY WORDS: business activity, foreign legal entity, separate department, branch, representative office.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.Пулатов* –соискатель юридического факультета ТНУ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ПРИОСТАНОВЛЕНИИ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

А. Раджабов

Таджикский национальный университет

Прокурорский надзор за точным исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия, своевременное выявление и устранение прокурором допущенных нарушений порядка предварительного расследования преступлений важная гарантия того, что все преступления будут вовремя раскрыты и обвиняемые, скрывающиеся от следствия или суда, разысканы.

Надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного следствия и дознания осуществляется непосредственно надзирающим прокурором. Прокурор обязан проверить каждое приостановленное уголовное дело с точки зрения соблюдения законных оснований, являющихся необходимым условием приостановления дознания или предварительного следствия. Уголовное дело может быть приостановлено только при наступлении таких фактических обстоятельств, которые прямо указаны в статье 230 УПК РТ.

Положение о прокурорском надзоре в РТ говорит об осуществлении прокуратурой контроля за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия и устанавливает права и обязанности прокурора применительно ко всей деятельности указанных органов, а не к отдельным ее видам и этапам. Одновременно в зависимости от того, за законностью каких действий и актов осуществляется надзор, прокурор применяет различные правовые средства надзора. Различны и методы, используемые прокурором для лучшего выполнения этой своей функции.

Изучение правового регулирования, средств и методики их применения при осуществлении надзора за законностью приостановления уголовных дел необходимое условие эффективности прокурорского надзора за этим видом деятельности органов расследования. Приостановление предварительного следствия или же дознания по каким – либо другим причинам, не указанным в законе, будет являться нарушением законности, и прокурор обязан отменить такое постановление о приостановлении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью приостановления предварительного следствия и дознания осуществляется в следующих направлениях:

- 1) Проверка оснований приостановления предварительного следствия и дознания с точки зрения соответствия их основаниям, изложенным в законе. (см. ст.230. УПК РФ).
- 2) Проверка соблюдения органами предварительного следствия и дознания условий приостановления уголовных дел, изложенных в законе.
- 3) Проверка мер, принимаемых для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого и порядка осуществления розыска обвиняемого. Прокурор должен быть всегда осведомлен о работе следователя и органа дознания по приостановленным уголовным делам. Он должен координировать и направлять эту работу в целях быстрее разрешения приостановленных уголовных дел.
- 4) Проверка правильности возобновления приостановленных производством уголовных дел. Осуществляя надзор в этой части, прокурор должен проверить соблюдение изложенных нами выше условий возобновления уголовных дел с точки зрения соответствия их указаниям закона. (ст. 233. УПК РФ.)
- 5) Проверка законности и обоснованности прекращения приостановленных уголовных дел в виду истечения давности.

Приостановление уголовных дел осуществляется в строгом соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона, определяющими сроки, основания и условия приостановления и имеющими целью обеспечить активную работу по раскрытию преступлений и розыску обвиняемых, местонахождение которых не было установлено в процессе расследования. Осуществляя надзор, прокурор принимает меры к исполнению следователями и органами дознания установленного порядка приостановления дел. На нем лежит обязанность не только следить за соответствием закону всех действий органов расследования, но и непосредственно направлять работу по раскрытию преступлений и розыску обвиняемых. Прокурор следит, чтобы в процессе раскрытия преступлений к уголовной ответственности привлекались лица, виновные в его совершении и в тоже время принимает меры к тому, чтобы ни один гражданин не подвергался незаконному привлечению к ответственности или иному ограничению в правах.

Таким образом, задачи надзора за законностью приостановления уголовных дел и деятельностью органов расследования по этим делам состоят в организации активной работы по раскрытию преступлений и розыску обвиняемых обеспечении неуклонного исполнения всех предписаний закона следователем и органов дознания, в охране прав и законных интересов граждан. Осуществляя надзор за приостановлением уголовных дел, прокурор вправе:

- 1) Требовать от органов дознания и следователя для проверки приостановления уголовного дела, а также документов, материалов и иных сведений относящихся к розыску обвиняемого, либо к установлению лица, совершившего преступление.
- 2) Отменять незаконные и необоснованные постановления органов расследования о приостановлении уголовных дел.
- 3) Изымать любое приостановление уголовного дела от органов дознания и передавать его следователю, отстранять следователя от дальнейшей работы по приостановленному делу, если им допущено нарушение закона, а также передавать такие дела от одного следователя другому в целях обеспечения быстрого и полного раскрытия преступления.
- 4) Прекращать приостановление уголовного дела по основаниям предусмотренным законом и т.д.

Анализируя действующее уголовно-процессуальное законодательство, необходимо отметить, что законодатель уделил большое внимание установлению правовых гарантий законности и приостановлению предварительного следствия и дознания. Эти правовые гарантии нашли свое выражение прежде всего в установлении соответствующего

процессуального порядка, связанного с приостановлением уголовных дел и изложенного в соответствующих статьях уголовного процессуального кодекса РТ.

Следовательно, прокурорский надзор за законностью приостановления производства по делу нельзя сводить лишь к надзору за законностью внесения постановления или определения о приостановлении уголовного дела и осуществления дальнейших мероприятий по делу. В своей работе по надзору за законностью приостановления уголовных дел прокуроры должны исходить не только из факта приостановления необходимости раскрытия преступления и розыска обвиняемого после приостановления уголовного дела, но и из реальной возможности его приостановления по статье 230 пп 1-2 в УПК РТ, что отвечает необходимости выполнения задач уголовного судопроизводства и повышению эффективности прокурорского надзора по указанной категории уголовных дел. На наш взгляд, сущность прокурорского надзора за законностью приостановления уголовного судопроизводства состоит в осуществлении Генеральным прокурором и подчиненными ему прокурорами высшего дознания предварительного следствия и суда по уголовным делам, по которым обвиняемые (подсудимые) скрылись от следствия или суда или если причинами не установлено из их местопребывания, по уголовным делам, которые не могут быть окончены из-за психического или иного тяжкого заболевания обвиняемых, а также по делам о нераскрытых преступлениях.

Задача прокурора как органа высшего надзора за исполнением законов в уголовном судопроизводстве состоит в том, чтобы выявить нарушения закона и принять меры к их устранению с тем, чтобы преступление было во время раскрыто, обвиняемый установлен и дело закончено производством, а не приостановлено.

Надзор за деятельностью следователя и органа дознания по приостановленным уголовным делам должен осуществляться постоянно — с момента приостановления производства до возобновления и окончания расследования по нему. Прокурор следит за тем, чтобы о каждом случае приостановления были строго соблюдены требования уголовно-процессуального закона. Это обязывает его своевременно и систематически выявлять нарушение законности и принимать меры к их устранению.

К правовым средствам прокурорского надзора за приостановлением уголовных дел с помощью которых обнаруживаются нарушения законности, прежде всего относятся:

- 1) Изучение приостановленного уголовного дела;
- 2) Ознакомление с копиями постановлений о приостановлении уголовного дела;
- 3) Заслушивание докладов следователя о результатах работы по приостановленному делу;
- 4) Ознакомление с розыскным и уголовно-розыскным делом.

Генеральный прокурор в своих приказах требует от всех прокуроров сосредоточит усилия на выполнении задачи полного и быстрого раскрытия каждого преступления, своевременного привлечения к ответственности виновных лиц.

В силу возложенных на него обязанностей прокурор не может ждать пока уголовные дела будут приостановлены следователем или лицом производящим дознание.

Он должен принимать меры к тому, чтобы преступление было раскрыто и преступник не уклонился от ответственности. Генеральный прокурор РТ и подчиненные ему прокуроры, осуществляя надзор за точным исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия, обязаны:

- 1) Привлекать к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, принимать меры к тому, чтобы ни одно преступление не осталось нераскрытым и ни один преступник не уклонился от ответственности;
 - 2) Строго следить за тем, чтобы ни один гражданин не подвергался незаконному и необоснованному привлечению к уголовной ответственности или иному незаконному ограничению в правах.
 - 3) Следит за неуклонным соблюдением органами дознания и предварительного следствия установленного законом порядка расследования преступлений.
- Изучение предварительного уголовного дела является наиболее эффективной формой проверки и осуществления контроля за законностью приостановления и принятием меры к раскрытию преступления и розыску обвиняемых.

Изучение практики прокурорского надзора за законностью приостановления уголовного дела показывает, чтобы прокуроры, которые организовали в прокуратуре учет

таких уголовных дел, не испытывают затруднений во времени, если подвергают эти уголовные дела оперативному контролю.

Несмотря на то, что прокурор осуществляет надзор за уголовным делом с момента возбуждения, он должен изучить и проанализировать все его материалы с целью выяснения какие меры необходимы, чтобы работа по приостановленному уголовному делу проводилась активно и целеустремленно.

При чтении материалов приостановленного уголовного дела прокурору необходимо сосредоточить внимание на следующих условных вопросах:

- 1) Выполнены ли условия приостановления;
- 2) Приняты ли меры к розыску обвиняемого либо к установлению лица, совершившего преступление;
- 3) Налицо ли основание для приостановления производства.

Прокурор имеет право и обязан отменить любое постановление следователя, в том числе и о приостановлении дела если оно не соответствует законам и не обосновано материалами дела.

Анализ действующего уголовного процессуального законодательства и практики прокурорского надзора позволяет выделить следующие характерные нарушения, при наличии которых прокурор может отменить постановление следователя (орган дознания) и возобновить производство по уголовному делу:

- 1) К таким нарушениям относится несоблюдение органами дознания или предварительного следствия указанных в законе оснований приостановления дела;
- 2) Постановление о приостановлении дела подлежит отмене, если не выполнены все следственные действия производства которых возможно в отсутствие обвиняемого;
- 3) Постановление подлежит отмене, если не исчерпаны все меры к установлению лица, совершившего преступление, а равно к розыску обвиняемого;
- 4) Постановление подлежит отмене, если не выполнены указания прокурора о производстве дополнительных следственных или розыскных действий.

Прокурорский надзор за исполнением законов о приостановлении уголовного судопроизводства включает и надзор за законностью приостановления уголовного дела в стадии предания суду и в судебном разбирательстве.

Если в распорядительном заседании суда, а также в судебном разбирательстве прокурор участвует в качестве государственного обвинителя, он осуществляет надзор за законностью приостановления уголовного дела непосредственно, используя все правовые средства, которые обычно применяются прокурором при осуществлении надзора за законностью деятельности суда. Суд обязан выслушать мнение прокурора в распорядительном заседании.

По действующему уголовно-процессуальному законодательству разбирательство дела в заседании суда первой инстанции в отсутствие подсудимого может быть допущено лишь в исключительных случаях, если это не препятствует установлению истины:

- а) когда подсудимый находится вне пределов РТ и уклоняется от явки в суд.
- б) когда по делу о преступлении, за которое не может быть назначено наказание в виде лишения свободы, подсудимый ходатайствует о разбирательстве дела в его отсутствие.

После приостановления уголовного дела в стадии предания суду в случае, если обвиняемый скрылся и его место пребывания неизвестно, оно возвращается прокурору.

Осуществляя надзор за точным и неуклонным исполнением законов в работе органов предварительного следствия (дознания) и суда прокурор направляет деятельность этих органов на успешное осуществление задач по искоренению преступности в нашей стране, создание обстановки неотвратимости наказания за совершенные преступления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно - процессуальный кодекс РТ. 2009.
2. Шатило К.Д. Приостановление и предварительное расследования. Учебное пособие. – Москва.
3. Жогин Н.В. Прокурорский надзор за предварительным расследованием угол. дел.-Москва 1978.
4. Быков В.М. Приостановление производства по уголовным делам. –Москва 1979.
5. епкин Л.М. Приост. предварительного следствия. –Волгоград 1971.
6. Кожевников О.А. Прок. Надзор за испол. Законов органами рассл-я. –Екатеринбург 1994.

7. Махмудов И.Т. Предел прокурорского надзора за исполнение законов в ОРД. –Душанбе 2001.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ПРИОСТАНОВЛЕНИИ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

В данной статье автором рассмотрены вопросы правового регулирования и актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении дознания и предварительного следствия по уголовным делам.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: надзор, прокурорский надзор, правовое регулирование, надзор за исполнением законов, уголовное дело, приостановленное уголовное дела, соблюдения законных оснований

LEGAL REGULATION AND ACTUAL PROBLEMS OF PUBLIC PROSECUTOR'S SUPERVISION OF EXECUTION OF LAWS AT INQUIRY AND PRELIMINARY INVESTIGATION STAY ON CRIMINAL CASES

In given article the author considers questions of legal regulation and actual problems of public prosecutor's supervision of execution of laws at inquiry and preliminary investigation stay on criminal cases.

KEYWORDS: supervision, public prosecutor's supervision, legal regulation, supervision of execution of laws, the criminal case, suspended criminal case, observance of the lawful bases

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А. Раджабов* - аспирант юридического факультета ТНУ

К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТА ФИКТИВНОГО БАНКРОТСТВА

Н.А. Кудратов

Таджикский национальный университет

Центральной фигурой уголовного права является физическое лицо, совершившее преступление. Его поступок рассматривается правоприменителем, словно через увеличительное стекло, чтобы в максимальной степени учесть все нюансы, имеющие уголовно-правовое значение, выработать адекватную форму реагирования на поведение субъекта[1].

Субъект преступления – это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста наступления уголовной ответственности и в случаях, предусмотренных уголовным законом либо следствии официального толкования, обладающее специальным признаком[2]. Уголовный Кодекс Республики Таджикистан (далее УК РТ) 1998 г. закрепил это положение в статье 22: «Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного уголовным Кодексом». Как следует из ст. 22 УК РТ, субъекту присущи две обязательные черты: вменяемость; 2. возраст.

Вменяемость, являясь признаком субъекта преступления и связанная с виной, находясь в составе преступления, вместе обеспечивают в отечественном уголовном праве действие основополагающего принципа субъективного вменения. Вопрос о виновности лица, совершившего преступление, может ставиться и доказываться только тогда, когда субъект вменяем и способен осознавать свои действия и руководить ими в момент их совершения.

Возраст является одним из обстоятельств, в первую очередь предопределяющих привлечение к уголовной ответственности за совершение преступного деяния. Возраст как признак субъекта преступления продолжает изучаться, т.к. он связан не только с природными, биологическими, но и социально-психологическими свойствами человека, которые должны учитываться при установлении законодателем возрастных границ привлечения к уголовной ответственности лиц, совершающих общественно-опасные деяния.

Уголовное законодательство Республики Таджикистан предусматривает уголовная ответственность за фиктивное банкротство. Согласно диспозиции ст. 271 УК РТ, под фиктивным банкротством понимается, заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения

отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов, причинившей крупный ущерб.

В диспозиции ст. 271 Уголовного Кодекса Республики Таджикистан предусмотрено, что исполнителем данного преступления может быть лицо, имеющее признаки специального субъекта. Так, исполнителем преступления — фиктивного банкротства может быть только:

1. руководитель коммерческой организации; 2. собственник коммерческой организации; 3. индивидуальный предприниматель.

В юридической литературе в качестве субъекта данного преступления назван ещё и учредитель юридического лица[3].

Определение руководителя коммерческой организации не содержится ни в уголовном, ни в гражданском законодательствах.

В соответствии со ст.4 Закона Республики Таджикистан "О несостоятельности (банкротстве)" руководитель должника - это единоличный исполнительный орган юридического лица, а также иные лица, осуществляющие в соответствии с законодательством деятельность от имени юридического лица без доверенности[4].

А.Н. Гуев, анализируя понятие "руководитель коммерческой организации", пришел к выводу, что "именно руководитель, а не другое лицо, относящееся к числу лиц, осуществляющих управленческие функции", может быть субъектом фиктивного банкротства[5].

Гражданское законодательство допускает возможность создания и функционирования некоторых организационно-правовых форм коммерческих организаций вообще без руководителя. Так, например, руководитель может отсутствовать в полных товариществах и товариществах на вере. Согласно п.1 ст.75 Гражданского кодекса Республики Таджикистан[6] каждый участник полного товарищества в праве действовать от имени товарищества, если учредительным договором не установлено, что все его участники ведут дела совместно, либо ведение дел поручено отдельным участникам. Аналогичный порядок управления предусмотрен и в товариществе на вере (ст.89 ГК РТ).

Кроме того, ст.69 закона "Об акционерных обществах"[7] предусматривает, что полномочия по управлению могут быть переданы управляющей организации или индивидуальному предпринимателю (управляющему) по договору, а ст.42 закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" допускает передачу функций единоличного исполнительного органа управляющему по договору если такая возможность прямо предусмотрена уставом общества[8]. Б.Колб делает вывод, что руководитель управляющей организации или управляющий предприниматель также могут нести ответственность за фиктивное банкротство[9]. Однако сложность состоит в том, что управляющие действуют от имени юридического лица не на основании соответствующего закона, а на основании договора.

По мнению И. Михайленко, к уголовной ответственности за фиктивное банкротство могут быть также привлечены руководители временной администрации кредитной организации[10]. Однако это правило действует только в случае приостановления полномочий исполнительных органов кредитной организации, поскольку только при этом условии он осуществляет деятельность от имени кредитной организации без доверенности.

Субъектами фиктивного банкротства не могут быть арбитражные управляющие, так как они действуют от своего имени, а не от имени юридического лица и не приравниваются законодателем к руководителю организации.

Наибольшие сложности вызывает толкование термина "собственник коммерческой организации". Надо отметить, что в ныне действующем законодательстве Республики Таджикистан нигде не встречается, такой термин как "собственник коммерческой организации". Это понятие является некорректным и не имеет правового содержания, так как у организации не может быть собственника. По мнению некоторых авторов, появление термина "собственник коммерческой организации" в уголовном праве результат неверных представлений о гражданско-правовом режиме имущества организации[11].

А.Н. Гуев прямо отмечает, что именно собственник, а не учредители организации могут быть привлечены к ответственности за фиктивное банкротство[12]. Л.

Тимербулатов, рассматривая неправомерные действия при банкротстве (а субъекты этого преступления практически те же, что и фиктивного банкротства), утверждает, что ответственность должен нести "собственник хозяйственного товарищества или общества, производственного кооператива"[13].

Однако, каково содержание понятия "собственник коммерческой организации"? В соответствии со ст.232 ГК РТ сами юридические лица являются собственниками своего имущества, а согласно ст.48 ГК РТ организация является субъектом, а не объектом правоотношений и не может в этом смысле быть собственностью кого-либо. Гражданское законодательство оперирует понятием "собственник имущества организации", имея в виду имущество государственных унитарных предприятий. Однако собственником такого имущества выступает публично-правовой субъект – государство, которое вообще не может нести уголовной ответственности. В литературе высказано мнение, что ответственность в этом случае должен нести представитель собственника имущества унитарного предприятия[14]. Собственник, отличный от самой организации, есть также у имущества учреждений, причем им могут быть и частные лица, но согласно Закону о банкротстве к учреждению вообще неприменима процедура банкротства, кроме того, учреждение относится к числу некоммерческих организаций, фиктивное банкротство которых вообще не охватывается составом ст. 271 УК РТ.

Б. Колб полагает, что уголовно-правовое понятие "собственник организации" не имеет правового смысла[15]. И. Камынин также делает вывод о некорректности использования этого легального понятия в уголовном законодательстве как противоречащего соответствующим нормам гражданского законодательства[16].

Вероятно, законодатель, говоря о "собственнике коммерческой организации", имел в виду учредителей, представителей совета директоров, участников и иных лиц, способных оказывать влияние на управление организацией. Поддерживая это мнение, С. Гордейчик полагает, что эти лица могут быть привлечены к уголовной ответственности за фиктивное банкротство только как организаторы, подстрекатели или пособники, но не исполнители[17].

П. Яни называет правовым парадоксом установление в уголовном законодательстве ответственности за осуществление предпринима-тельской деятельности без государственной регистрации и определение в гражданском законодательстве предпринимательской деятельности только как зарегистрированной деятельности. При этом он критикует правоприменителя, который "вульгаризирует систематический способ толкования", и не желает устранить правовой парадокс, "не видит различий между сущностными и формальными признаками понятия"[18]. С этих позиций правовым парадоксом можно назвать и термин "собственник коммерческой организации" и рекомендовать правоприменителям разумно его разрешать. Однако, думается, что защитник обвиняемого в совершении фиктивного банкротства, не являющегося руководителем организации, будет непременно ссылаться на некорректность использования термина " собственник коммерческой организации " в диспозиции ст.271 УК РТ и как следствие, - на невозможность рассматривать подзащитного в качестве субъекта данного преступления. Не будем забывать: любые сомнения - в пользу обвиняемого. Противоречия между гражданско-правовым и уголовно-правовым категориальным аппаратом приводят к фиктивности самой правовой нормы и должны быть устранены на законодательном уровне[19].

Таким образом, понятие «собственник коммерческой организации» противоречит действующему гражданскому законодательству, т.к. коммерческие организации, являющиеся в силу ст.50 ГК РТ самостоятельными субъектами гражданских прав и обязанностей с момента создания и до момента ликвидации (ст.49 ГК РТ), являются также и самостоятельными субъектами гражданско-правовых отношений. Юридические лица сами по себе не являются объектами гражданско-правовых отношений. Вместе с тем включение в число субъектов указанных преступлений собственников имущества юридического лица, полагаем, согласовалось бы с действующим гражданским законодательством и было бы обоснованным.

Другой категорией субъекта данного преступления, являются индивидуальные предприниматели. В п. 1, 2 ст.24 ГК РТ установлено, что гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

В качестве субъекта анализируемого преступления может быть, и глава дехканского (фермерского) хозяйства, который осуществляет свою деятельность без образования юридического лица (ст. 305 ГК РТ) с момента государственной регистрации дехканского (фермерского) хозяйства. С точки зрения уголовно-правовых отношений, лица, не зарегистрированные надлежащим образом в качестве индивидуальных предпринимателей, не могут быть субъектом анализируемого преступления, так как регистрация является обязательным условием признания гражданина индивидуальным предпринимателем (п. 1 ст. 24 ГК).

Говоря о субъектах фиктивного банкротства, необходимо остановиться еще на одной проблеме. Действие ст. 271 УК РТ распространяется только на банкротство коммерческой организации либо индивидуального предпринимателя. Однако в соответствии со ст.2 Закона о банкротстве процедура банкротства может быть применена на юридические лица, за исключением государственных предприятий. Из положения данной статьи выходит, что субъектом фиктивного банкротства могут быть и некоммерческие организации. Следовательно, к большинству некоммерческих юридических лиц эта процедура применима и очевидно, что их банкротство также может оказаться фиктивным. Возможность применения к некоммерческим организациям института банкротства убедительно аргументирована в литературе[20]. Не совсем понятна при этом позиция законодателя: почему отсутствует уголовная ответственность за фиктивное банкротство некоммерческих организаций?

Подводя итог вышеизложенному, хотелось бы отметить следующее:

1. Понятие руководителя юридического лица не ограничивается только единоличным исполнительным органом организации либо руководителем коллегиального исполнительного органа. В число руководителей также стоит включать и внешнего управляющего, как лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции пусть и с ограничениями, установленными планом внешнего управления;
2. Также в число субъектов следует включать лиц, чьи указания являются обязательными для исполняющих управленческие функции лиц в силу различных оснований: наличие доверенностей, специальных полномочий и т.д.;
3. К числу руководителей коммерческих и некоммерческих организаций следует отнести генерального директора, директора, президента, председателя, управляющего, лицо, исполняющее обязанности вышеназванных руководителей и т.п. Другие лица, уполномоченные в соответствии с учредительными документами на принятие решения о ликвидации должника (учредители (участники)), также относятся к числу специальных субъектов фиктивного банкротства, в случае заведомо ложного публичного объявления ими о несостоятельности юридического лица, сопряженного с причинением крупного ущерба;
4. Термин «собственник коммерческой организации» является не только некорректным, но еще и лишним. С целью достижения четкости и стройности понятийного аппарата уголовного законодательства считаем целесообразным в диспозиции ст.ст.270- 271 УК РТ термин «собственник коммерческой организации» заменить термином «учредитель коммерческой организации» или «учредитель юридического лица».

ЛИТЕРАТУРА

1. Бибик О. Н. Введение в ювенальное уголовное право Германии: учебное пособие. – Омск: 2009. – с.22.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Под ред. А.И. Марцев.- Омск: Юридический институт МВД России, 1998.- с. 133.
3. Ненайденко А.Г. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Диссертация. М., 2005.с.145.
4. Закон Республики Таджикистан «О несостоятельности (банкротстве)» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2003 год, №12, ст.674; 2008 год, №10, с.813).
5. Гуев А.Н. Комментарий к УК РФ для предпринимателей. М.: Инфра-М-Норма, 2000.
6. Далее ГК РТ.
7. Закон Республики Таджикистан "Об акционерных обществах" от 05.03.2007 (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2007 год, №3, с.170; 2008 год, №10, с.812).
8. Закон Республики Таджикистан «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 10.05.2002 (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2002 год, №4, часть 2, с. 314; 2008 год, №10, с.810).
9. Колб Б. Субъекты криминальных банкротств // Законность. 2000. N 3. с. 15.

10. Михайленко И. Нарушение законодательства о мерах по предупреждению банкротства кредитных организаций // Законность. 2001. N 10. с. 39.
11. Камынин, И. Установление субъектов ответственности за криминальные банкротства /И. Камынин // Российская юстиция. - 2002. с.21-22.
12. Гув А.Н. Комментарий к УК РФ для предпринимателей. М.: Инфра-М-Норма, 2000.
13. Тимербулатов Л. Неправомерные действия при банкротстве // Законность. 2001. N 6. с. 13.
14. Шишко И. Субъекты преступлений, связанных с банкротством // Рос. юстиция. 2000. N 8. с. 41.
15. Колб Б. Субъекты криминальных банкротств. с. 14; Субъекты уголовно- наказуемых банкротств // Вестник МГУ. Сер. 11. Право. 2000. N 2. с. 86.
16. Камынин И. Установление субъектов ответственности за криминальные банкротства. // Российская юстиция. 2002. N 3. с. 21.
17. Гордейчик С. Банкротство как способ уклонения от уплаты налогов // Российская юстиция. 1999. N 1. с.
18. Яни П.С. Криминальное банкротство. Статья вторая. Банкротство преднамеренное и фиктивное. Цит. по: Интернет-портал «Банкротство» (<http://www.bankrotstvo.ni>).
19. Ненайденко А.Г. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Диссертация. М., 2005.с.148.
20. Свит Ю. Возможно ли банкротство некоммерческих организаций? // Рос. юстиция. 2002. N 10. с. 20 - 21.

К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТА ФИКТИВНОГО БАНКРОТСТВА

В данной статье рассматривается научная позиция ученых по вопросу субъекта фиктивного банкротства (статья 271 УК РТ). Автор стремится определить субъект фиктивного банкротства на основе анализа действующего гражданского законодательства Республики Таджикистан, отраслевых законов (особенно закон РТ «О несостоятельности (банкротстве)») и мнение ученых. Также, в данной статье показываются пути усовершенствования ст. 271 УК РТ по определению субъекта вышеназванного преступления.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: руководитель коммерческой организации; собственник коммерческой организации; индивидуальный предприниматель; любые сомнения - в пользу обвиняемого;

A DISCUSSION ON IDENTIFICATION OF THE SUBJECT OF THE FICTITIOUS BANKRUPTCY

This article discussed the issue of subject of the fictitious bankruptcy (article 271 of the Criminal Code of the Republic of Tajikistan), using opinions of several scholars. The author has tried to identify the subject of fictitious bankruptcy through analysis of the civil laws of Tajikistan, relevant laws in the field, opinions of several scholars on the issue as well as theoretical and practical foundations of the criminal law. The article also offers recommendations on improvements for the article 271 of the Criminal Code of the Republic of Tajikistan

KEYWORDS: procedure of bankruptcy; crime; property owner; criminal; disposition; the fictitious bankruptcy; deed; criminal liability;

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Н.А. Кудратов* – аспирант кафедры уголовного права и криминалистики ТНУ

ВЗГЛЯДЫ МУХАММАД ГАЗАЛИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАВИТЕЛЕЙ

Ф.М. Шоев

Таджикский национальный университет

Выдающийся мыслитель Востока Мухаммад Газали в своём трактате «Наставление правителям» [2, 9] приводит часть своих государственно-правовых взглядов. В основном они связаны с построением и функционированием государства. Он также в нем высказывается о происхождении правителей [2, 9].

Мыслитель, здесь обращаясь к правителям, государственным деятелям и всем, которые живут в обществе, говорит, знайте и убедитесь, что Всевышний сделал избранными две группы людей – это пророки и правители [2, 9]. Всевышний послал пророков в мир, чтобы они разъяснили его рабам правильный способ поклонения ему и разъясняли путь к познанию его. Всевышний своей мудростью избрал правителей, чтобы они защищали подданных от вражды между собой, увязал с правителями интересы его созданий в жизненных делах и своей мощью возвел правителей на самое почетное место. Происхождение правителей на земле воля Всевышнего и связано с теологической теорией происхождения государства.

Мухаммад Газали определяет понятие правителя. Мыслитель говорит, что в преданиях отмечается, что правитель – это тень Всевышнего на его земле [2, 9]. Он также говорит, что все должны знать, что тот, кому Всевышний даровал степень правителя и сделал его, своей тенью, должен быть любим его созданиями. Они должны следовать за ним, подчиняться ему и не должны перечить ему или спорить с ним. Мыслитель для утверждения своих взглядов приводит отрывок от Священного Корана, где отмечается, что Всевышний сказал: «О вы, которые уверовали! Повинуйтесь Всевышнему и повинуйтесь Посланнику и обладателям власти среди вас» [12].

Мыслитель говорит, что каждый, кому Всевышний даровал веру, должен любить правителей, подчиняться их приказам и знать, что Всевышний дает власть и правление, дарует свою власть, кому пожелает [2, 9]. Он, по этому поводу приводит слова Всевышнего: «Скажи о Боже, Правитель правителей! Ты даруешь власть, кому пожелаешь, и отнимаешь власть у кого пожелаешь, и возвеличиваешь, кого пожелаешь, и унижаешь, кого пожелаешь. В твоих руках – благо. Ты ведь над каждой вещью мощен» [2, 9, 12].

По мнению мыслителя справедливый правитель тот, кто был справедливым к своим подданным, упреждал жестокость, а несправедливый правитель злополучие, его власть не продлится [2, 9]. Мыслитель говорит, что по этому поводу наш пророк Мухаммад сказал: «Правление устоит в неверии, но не устоит, будучи несправедливым» [2, 9].

Мухаммад Газали приводит некоторые свои взгляды о родословии правителей. В летописях написано, что огнепоклонники [20] правили делами мира четыре тысячи лет, власть была у них [2, 9]. По мнению мыслителя, это правление длилось столь долго потому, что их правители были справедливы по отношению к подданным и соблюдали строгость в делах государства. Они управляли государством справедливо и были беспристрастны с подданными.

По мнению мыслителя, расцвет государства и его упадок зависят от правителей [2, 9]. Если правитель справедлив, государство процветает и подданные живут в благополучии. Это было во времена правления легендарных древнеперсидских правителей – Ардашера, Афридуна, Бахрома, Анушервана. А если правитель несправедлив, то государство разрушится. Это было во времена правления Захака, Афрасияба, Яздаджирда. На самом деле мыслитель прав. Об этом также свидетельствуют другие источники [5, 8, 13, 19].

Мухаммад Газали говорит, что если кто-нибудь сочтет неудовлетворительным то, что мы привели, и спросит: «Как могут быть даны огнепоклонникам дела мира на тысячу лет?» – то мы ответим: «Они поступали по справедливости и повелевали без жестокости и насилия, и мы разьясим здесь деяния правителей, о которых мы упомянем, поговорим о продолжительности их правления и датах их жизни, жизнеописаниях и историях каждого по отдельности, расскажем о том, как каждый из них обращался со своими подданными во время своего правления, о днях его царствования, о сроках его правления и о том, кто был первым царем в династии. Мы приведем все это по порядку, без искажений, поименно упомянув всех» [2, 9]. Такое построение вполне логично. Такая систематизация раскроет суть вопроса. Это свидетельствует о том, что мыслитель хорошо разбирается в вопросах государственного правления. Такое высказывание «если кто-нибудь сочтет неудовлетворительным то, что мы привели...» со стороны мыслителя приводит нас к мысли, что на самом деле все, что он ни писал, обязательно имело свои доводы. В его трудах [1, 3] видно, что для этого он всегда что-нибудь использовал, например, источники права, истории, рассказы и тому подобное. С мнением мыслителя о том, что «они (огнепоклонники) поступали по справедливости и повелевали без жестокостей и насилия...» нельзя полностью согласиться потому, что все-таки не все правители были добрыми и справедливыми, как он сам об этом твердит [2, 7]. А, в общем-то можно придерживаться его взглядов в этом вопросе.

Мухаммад Газали затем в трактате приводит рассказ о родословной правителей [2, 7]. Мыслитель говорит, что в историях об Адаме, мир ему, упоминается, что, когда умножилось число его детей, он избрал из них двоих: имя одного из них – Шис, а другого – Каюмарс. Потом поручил Шису следить за делами мирской и будущей жизни, и поручил Каюмарсу дела земной жизни и царства земного [2, 7]. Мыслитель здесь приводит данные взгляды, потому чтобы все знали, откуда начинается правление государством. Из этого

можно сделать вывод, что происхождение государства и его правления имеет глубокие корни. Происхождение государства и его правления связано с появлением мира на земле. В начало мира были возложены основы происхождения государства и его правления. Отсюда можно также сделать вывод, что мыслитель сторонник теологического происхождения государства.

Мухаммад Газали по конкретности провозглашает имена правителей, образ и историю их правления. Их можно привести в таком виде: *Каюмарс (Каюмрат)* – он был первым из земных царей и правил 30 лет, по другому источнику тоже 30 лет [4]; *Хушанг (Шинк)* – его правление продлилось 40 лет, по другому источнику 500 лет [4]; *Тахмурас (Тахамурт)* – он боролся против джиннов, его правление продолжалось 30 лет по другому источнику 400 лет [4]; *Джамшиед (Джимшид)* – он изобрел оружие, материальный снаряд и многое другое военное снаряжение, вершил великие дела и правил 700 лет, по другому источнику тоже 700 лет [4]; *Биварасп (Баюрасиб)* – его звали Захаком зулхайтайн, он был известен как ад-Даххак (весельчак, шутник), он был коварным колдуном и приносил беды, от него досталось много зла, обмана и мучения народу, он был жестоким и агрессивным тираном, его правление продлилось 1000 лет, по другому источнику 500 лет; *Афридун (Афридон)* – он был шестым правителем, и его правление продлилось 500 лет, он был справедливым правителем, и ему досталось доброе имя в мире; *Мануджехр (Мануджехр)* – он был седьмым правителем, его правление длилось 120 лет, он обладал многими знаниями и был вершителем множества государственных дел; *Нузар (Кудариз)* – он был восьмым правителем, его правление длилось 12 лет (22 год), от него не причинялось народу зло; *Афрасияб* – он был девятым правителем, он пришел после шаха Нузара (Кудариза) и взял Иран, Турки называли его Кинкоалп (Каскалитом), он был сильным и смелым, скрытно перебрасывал свои войска по ночам и тревожил страны пешими воинами и конницей, его правление длилось в Иране 12 лет (12 лет и 1 месяц); *Завбани Тахмосб (Равин Тахмасиб)* – он был десятым правителем и правил 5 (50) лет, он обладал смелостью, его поступки были добродетельными; *Кайкубад (Кайкибад)* – он был одиннадцатым правителем, его правительство длилось 120 лет, он был крупным стратегом и хорошим военачальником, ему было дано создание войск и милосердие к подданным; *Кайкавус (Кайкавис)* – он был двенадцатым правителем, его правление длилось 120 лет, и совершил благородные дела в государстве; *Кайхусрав (Кайхасир)* – он был тринадцатым правителем, его правительство длилось 60 лет, прожил хорошую жизнь, умело заключал соглашения и был набожным, ему было дано добиваться своей цели и проделать много добрых дел; *Лахросп (Кахарасиб)* – он был четырнадцатым правителем, его правление длилось 40 (120) лет. Он хорошо управлял и мирными и военными делами, ему далось великое правительство; *Гуштасп (Таминасиф)* – он был пятнадцатым правителем, и его правление длилось 120 лет, он был мудрым и создал Зороастрию; *Исфандияр (Асфандияр)* – он был шестнадцатым правителем, его правление длилось 112 (93) лет, он принес много зла и войны; *Хумай* – она была семнадцатым правителем и правила 700 лет, она была дочерью Исфандияра и первой женщиной в числе правителей Аджамы; *Доро* – он был восемнадцатым правителем и правил 41 год, ему были даны проигрыш и грусть; *Дорой* – он был девятнадцатым правителем и правил 50 лет; *Искандар (Александр)* – он был двадцатым правителем, его правление длилось 36 лет, он путешествовал и увидел много чудес в мире; *Ардашер* – он был двадцать первым правителем и правил 33 года; *Урмузд* – он был двадцать вторым правителем, его правление длилось 3 года и 3 месяца; *Бахрам сын Бахрама* – он был двадцать третьим правителем, его правительство длилось 10 лет; *Бахрами Бахрамийн* – он был двадцать четвертым правителем и его правление длилось 4 месяца; *Нарсы* – он был двадцать пятым правителем, его правление длилось 9 лет; *Хурмуз* – он был двадцать шестым правителем, его правление длилось 70 лет и 5 месяцев, он был сыном Нарсы; *Шапур Зулактоф* – он был двадцать седьмым правителем, его правление длилось 70 лет, имел широкие плечи; *Ардашер* – он был двадцать восьмым правителем, его правительство длилось 10 лет, он был братом Шапура Зулактофа; *Шапур* – он был двадцать девятым правителем, его правление длилось 5 лет, он был сыном Шапура Зулактофа; *Бахрам* – он был тридцатым правителем, и правил 12 лет, он был сыном Шапура; *Яздигурд* – он был тридцать первым правителем, и правил 30 лет, он был кровопийцей, и его делом было зло; *Бахрами Гур* – он был тридцать вторым правителем, правил 63 года, его делом было пить и радоваться жизни; *Яздигурди Бахрам* – он был тридцать третьим правителем, его правление продлилось до 18 лет; *Хурмуз* – он был

тридцать четвертым правителем, его правление длилось 9 месяцев; *Фируз* – он был тридцать пятым правителем, его правление продлилось до 11 лет, он был сыном Хурмуза; *Ашк* – он был тридцать шестым правителем, и его правление длилось 5 лет и 2 месяца; *Кубад* – он был тридцать седьмым правителем, его правление длилось 40 лет; *Джамасб* – он был тридцать восьмым правителем, его правление длилось 1 год и 6 месяцев, он был очень мудрым и знал астрономию; *Анушерван Кисро* – он был тридцать девятым правителем, его правление длилось 48 лет, он был гордостью всего Ирана, самым добрым и справедливым правителем; *Хурмуз* – он был сороковым правителем, его правительство длилось 12 лет; *Хусрави Парвиз* – он был сорок первым правителем, и правил 38 лет, ни один правитель не был, таким как он, и ни один правитель не достиг его величества; *Шируй* – он был сорок вторым правителем, и правил 7 месяцев, он был сын Хусрави Парвиза; *Ардашер* – он был сорок третьим правителем, его правление длилось 1 год и 6 месяцев; *Авгуроз* – он был сорок четвертым правителем, и его правление длилось 55 лет; *Турандухт* – она была сорок пятым правителем, она пришла к трону и правила 6 месяцев, и была второй женщиной в числе правителей; *Озармидухт* – она была сорок шестым правителем, и правила 4 месяца и является третьей женщиной в числе правителей; *Фарухзад* – он был сорок седьмым правителем, и правил всего 1 месяц; *Яздигурд сын Шахрияра* – он был сорок восьмым правителем и правил 36 лет, он был последним правителем Аджамы.

Надо отметить, что из 48 правителей Аджамы 3 из них были женщины и 45 из них мужчины. Роль женщин в управлении государством также была высока в Аджаме как сегодня в Таджикистане [7, 15, 16, 17] и в целом мире [6, 10, 11, 14, 18]. Они хорошо правили государством. Особенно, принцесса Хумай дочь шаха Исфандияра.

Мухаммад Газали говорит, что потом пришли к власти арабы. Они укрепили Ислам с помощью нашего пророка Мухаммада. И началось правление халифата.

В заключение мыслитель делает свои выводы: «Ну, теперь знай и помни, что все те, кого мы вспомнили, были правителями земли. Оставили они имя и прожитую жизнь, и ушли, как мы увидели это». И даёт наставление: «Запомни одно, что жизнь людей это их поступки. Что сделает он, этим и вспомнит его народ. Если он сделал доброе, вспомнят его добрым словом. А если сделал зло то злом. Тогда надо чтобы человек оставил за собой доброе имя. Нужно чтобы не делал ничего плохого. И чтобы был справедлив к своему народу. Чтобы люди не вспоминали о нем плохо».

После изучения и исследования данной темы можно прийти к следующим выводам:

1. Мыслитель в своих взглядах предоставляет концепцию о том, что происхождение государства и его правление связано с Востоком и связано с теологической теорией возникновения государства.

2. Мыслитель здесь даёт наставление всем, в частности тем, которые связаны с управлением государством, в особенности правителям, чтобы знали искусство управления государством.

3. Здесь мыслитель в основном высказывается об основах справедливости и честности правителей. Он тем самым учит правителей как обращаться со своими подданными и народом.

4. Мыслитель выдвигает точку зрения о том, что процветание государства в руках правителей. От них много зависит: благополучие народа, развитие общества и наконец мир на земле.

5. Он здесь начинает говорить о происхождении правления государства с самого начала появления мира на земле до правления арабов и становления мусульманских государств.

6. Мыслитель все эти взгляды, рассуждения и наставления в основном для того говорит, чтобы правители его времени и нынешние в своих правлениях использовали их. Чтобы дела государства развивались, само государство среди других государств имело свое место. Также народ был всячески обеспечен и жил в гражданском обществе.

7. Мыслитель в своих взглядах как-то пытается показывать взаимосвязь теории с практикой.

8. Взгляды мыслителя о происхождении правителей одна из составных частей его учения о государстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абу Хамид ал-Газали. Воскрешение наук о вере («Ихйа улум ад-дин»). / Пер. с араб., исслед. и коммент. В.В. Наумкина. (Серия: «Памятники письменности Востока») – Москва: «Наука», 1980. – 376с.
2. Абу Хамид аль-Газали. «Наставление правителям» и другие сочинения. / Пер. с арабского, персидского. – М.: «Ансар», 2005. – 336с. – с. 49-54.
3. Абу Хамид Мухаммад ал-Газали ат-Туси. «Кимийа-йи саадат» («Эликсир счастья»). Ч. 1: Унваны 1-4. Рукн 1. / Пер. с перс., вступ. ст., коммент. и указ. А.А. Хисматулина. (Серия: «Памятники культуры Востока»). – СПб.: Петербургское востоковедение, 2002. – ЛП+333с.
4. Абуали Мухаммад Балъами. История Табари. / Под ред. Зохира Ахрори и Джурабека Назри. В 2-х томах. Т. 1. (на тадж. языке). – Тегеран: «Заман», 1380/2001. – с. 64-68.
5. Абулькасим Фирдоуси. Сказание о Бахроме Чубина. Из «Шахнаме». / Перевод С. Липкина. – Сталинабад: Таджикгосиздат, 1952. – 344с.
6. Декларация «Об искоренении насилия в отношении женщин» (Провозглашена от 20.12.1993г.). / Центр информации и документации по правам человека (Таджикистан). Сборник международных договоров по правам человека. <http://tjhr.info>. – электронная версия в диске.
7. Закон РТ «О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможностей их реализации» (от 1.03.2005г.). / Адлия (централизованный банк правовой информации РТ). – Версия 6,0.
8. Звезды поэзии. / Пер. с фарси (с тадж.). Сост. и предисл. И. Брагинского. Примеч. Э. Джалишвили. Под ред. С. Ховари. – Душанбе: «Адиб», 1988. – 520с.
9. Имом Абухомид Мухаммад Газоли. «Насихат-ул-мулук» (на тадж. языке). – Душанбе: «Ирфон», 1993. – 144с. – с. 39-43.
10. Конвенция «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (Принята от 18.12.1979г., вступление в силу от 3.09.1981 г., РТ от 26.06.1993г.). / Сборник международных актов по правам человека. Министерство юстиции РТ. Подготовили: Хамидов Х.Х., Надырова Ш.А., Додоев А.М. – Душанбе: Конуният. – с. 97-107.
11. Конвенция «О политических правах женщин» (Принята от 20.12.1952г., вступление в силу от 1953 г., РТ от 14.05.1999г.). / Центр информации и документации по правам человека (Таджикистан). Сборник международных договоров по правам человека. <http://tjhr.info>. – электронная версия в диске.
12. Коран. Перевод смысла и комментарии И.В. Пороховой. Сура 3, аят 26; Сура 4, аят 59. – М.: Аль-Фуркан, 2004. – 816с. – с. 72, 106.
13. Низами Г. Собрание сочинений. В 5-ти т. Т. 2. Хосров и Ширин / Пер. с фарси К. Липскерова; Редкол. Р. Алиев, М. Джафаров, М. Ибрагимов и др.; Науч. подгот. текста, коммент. и словарь Р. Алиева. – М.: «Худож. лит.», 1985. – 478с.
14. Пекинская декларация, принятая четвертой Всемирной конференцией по положению женщин (Принята от 15.09.1995г.). / Центр информации и документации по правам человека (Таджикистан). Сборник международных договоров по правам человека. <http://tjhr.info>. – электронная версия в диске.
15. Постановление Правительства РТ «О государственной программе «Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010 годы»» (от 6.08.2001г.). / Адлия (централизованный банк правовой информации РТ). – Версия 6,0.
16. Постановление Правительства РТ «О Государственной программе воспитания, подбора и расстановки руководящих кадров РТ из числа способных девушек и женщин на 2007-2016 годы» (от 1.11.2006г.). / Адлия (централизованный банк правовой информации РТ). – Версия 6,0.
17. Указ Президента РТ «О повышении роли женщин в обществе» (от 3.12.1999г., № 5). / Адлия (централизованный банк правовой информации РТ). – Версия 6,0.
18. Факультативный протокол к Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (Принят от 6.10.1999г., вступление в силу от 22.12.2000г., РТ подписал от 7.09.2000г.). / Сборник международных документов и законодательства Республики Таджикистан по правам человека (для сотрудников правоохранительных органов). – Душанбе: РПГ «МАСТЕР принт», 2006. – с. 242-245.
19. Фирдоуси. Шахнаме. Том III. / Перевод Ц.Б. Бану-Лахути. Комментарии А. Азера и Ц.Б. Бану-Лахути. Отв. ред. А.Н. Болдырев. – Москва: «Наука», 1965. – 592с.
20. Халиков А.Г. Правовая система зороастризма (древнее право). Душанбе: Маориф ва фарханг, 2005. – 488с.

МУХАММАД ГАЗАЛИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАВИТЕЛЕЙ

Выдающийся мыслитель Востока Мухаммад Газали в своём трактате «Наставление правителям» приводит часть своих государственно-правовых взглядов. В основном они связаны с построением и функционированием государства. Он также в нем высказывается о происхождении правителей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: власть, государство, правление, правитель, основы справедливости и честности правителей, рассказ о родословной правителей Аджама, наставление правителям.

THOUGHTS OF MUHAMMADA GAZALI ABOUT ORIGIN OF THE RULERS

The Prominent thinker of the Orient Muhammad Gazali in its disquisition «Instruction to rulers» brings the part their own state-legal thoughts. Basically they are connected with building and operation of state. He also it he allegorizes about origin of the rulers. Muhammad Gazali basically voices about basis of fairness and probity of the rulers.

KEYWORDS: the power, the state, board, the governor, bases of justice and honesty of governors, the story about a family tree of governors of Adjams, manual to governors.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Фируз Шоев* – соискатель Таджикского национального университета

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Х.С. Сафаров

Академия управления МВД Российской Федерации

Крайне опасное социально-политическое и криминальное явление, которое представляют собой терроризм и его разновидности – террористические акты на криминальной почве, религиозный экстремизм и крайние националистические (сепаратистские) проявления на рубеже нового тысячелетия стали глобальной угрозой безопасности мира и человечества. В XXI веке мировое сообщество столкнулось с беспрецедентной по масштабам и последствиям проблемой - жестоким по своему накалу социальным насилием.

Ситуация в настоящее время усугубляется тем, что мировое сообщество ныне оказалось неспособным не только решить, но и адекватно отреагировать на всплеск проявлений религиозного экстремизма. События конца прошлого века раскрыли возможности религиозного ренессанса, который стал возможным благодаря нищенскому, бесправному, обездоленному положению целых народов и неспособности, а порой и нежеланию светских властей к эффективному решению многих социально-политических проблем в целых регионах.[1]

Сегодняшние реалии таковы, что экстремизм занимает все большее место в общественно-политической жизни стран Центральной Азии и Таджикистана в том числе. В идеологическом плане экстремизм отрицает всякое инакомыслие, пытается жестко утвердить свою систему политических, идеологических или религиозных взглядов, навязать их оппонентам любой ценой. Экстремизм выступает против сложившихся общественных структур и институтов, пытается подорвать их стабильность и безопасность.

В нашем исследовании, терроризм и экстремизм рассматриваются как, взаимосвязанные социально-политические и криминальные явления, порою дополняющие содержания друг друга. Мы солидарны, с мнением Ф.С.Фридинского, исследующего соотношения понятий «экстремизма» и «терроризма», который справедливо отмечает, что экстремизм по своему содержанию значительно шире понятия «терроризм», поскольку, именно с помощью террора экстремистские организации достигают поставленных политических целей. Экстремизм предполагает наличие какой-либо идеологии, теоретического обоснования применения насилия. Терроризм же, в большинстве случаев, выступает как система действий, опирающихся, как правило, на экстремистскую идеологию.[2]

Рассматривая экстремизм как специфичный метод в борьбе за политическую власть, В.А.Мальцев определяет его как идеологию, политику и практику наиболее реакционных сил от ультраправых до ультралевых, которые в политической борьбе за власть придерживаются крайних мер и средств насилия, вплоть до уничтожения противника, «где наиболее опасным в современных условиях является националистический терроризм..., а основным средством реализации политического экстремизма является террор».[3]

Анализируя связь экстремизма с терроризмом, немецкий исследователь Р.Вассерман отмечает: «Нельзя оспаривать тот факт, что словесный террор предшествует «горячему» террору. Террористические акты подпольных групп не свалились с неба, а были подготовлены теоретически брошюрами и лозунгами».[4] В связи с вышесказанным,

можно констатировать, что развитие экстремизма на религиозной почве в странах Центральной Азии, в том числе Таджикистана в будущем, может являться идейной и духовной основой терроризма.

Вследствие известных событий 1992-1993-их годов, в Таджикистане появились и осуществляли свою деятельность ряд экстремистских и террористических групп, которые постепенно были обезврежены и локализованы. Изучение оконченных расследованием уголовных дел 90-ых годов показывает, что террористические акции, как правило, совершались организованными преступными группами. Террористические группы в Таджикистане имели различную форму соучастия, однако, все они на начальных этапах образовались как группы, преследующие экстремистские цели религиозного характера, а некоторые из них политические цели. Хотя ввиду отсутствия идеологического основания их деятельности и беспрекословного подчинения своему "лидеру" они, в конечном счете, превращались в группы, которые занимались исключительно разбойными нападениями, похищениями людей с целью выкупа и иными преступлениями, носящими насильственно-корыстный характер.

Изучение материалов конкретных уголовных дел показало, что молодое государство Таджикистан, не имея опыта политической борьбы, в начале 90-х годов было вовлечено в пучину гражданского противостояния, катализатором которого стал распад Советского Союза. Период с 1994 по 1997 годы сопровождался ростом терроризма и других проявлений крайнего экстремизма в республике, о чем свидетельствуют следующие статистические данные: за 1994 год совершено 3 акта терроризма; за 1995 - 4; за 1996 г. - 6; за 1997 г - 7. В последующем ситуация стабилизировалась: за 1998 г. зафиксировано 3; за 1999 г. - 1; за 2000 г. - 3; за 2001 г. - 3 акта терроризма.[5] За 2002-2004 годы акты терроризма в Таджикистане приобрели более выраженный уголовно-правовой характер.

За 2001-2002 гг. изменились мотивы совершения террористических актов и покушения на них. Объектами их совершения стали представители государственной власти на местах, либо лица, занимающие ответственные должности в высших эшелонах власти. И эти действия были направлены на дестабилизацию общественно-политической обстановки в республике и запугивание населения. Практически все террористические акты в республике носили организованный характер, совершались высокоорганизованными преступными группами с тщательной подготовкой, использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств, что представляет наибольшую опасность и реальную угрозу обществу. «Ибо без взрыва, поджога, угрозы не может быть самого терроризма».[6]

Таким образом, по мере наступления стабилизации в общественно-политической жизни, формирования органов государственной власти на местах, принятия ряда законов, направленных на усиление борьбы с преступностью, наметилась тенденция к сокращению числа данной категории преступлений. Переломный момент приходится на 1997 год, который олицетворяет собой консенсус и политическую толерантность в обществе, что проявилось в подписании в Москве 27 июня 1997 г. «Общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане». Это решение позволило возвратиться к продуманной и эффективной организации борьбы с терроризмом.

Несмотря на общественно-политическую стабилизацию в республике, после 1998 года, под прикрытием религиозной идеологии, начали осуществлять свою деятельность ряд международно-экстремистских организаций, которые на сегодняшний день, беспокоят не только органы государственной власти, но и общество в целом. События, происшедшие в Республике Таджикистан, Республике Узбекистан, Баткенской области Кыргызстана свидетельствуют о том, что действительно на страны Центрально-азиатского региона в последние годы распространилось влияние всемирно известной исламской радикальной партии "Хизб-ут-Тахрир", которая является одной из экстремистских ветвей религиозной организации "Братья-мусульмане". Основной целью партии "Хизб-ут-Тахрир" является распространение среди мусульман, проживающих в странах с разным государственным строем, идеи создания исламского государства по типу "Халифат" с целью дальнейшего объединения этих стран и создания на планете единого мощного унитарного теократического (исламского) государства, которое будет существовать по законам шариата.[7]

Начиная с 1999г. было возбуждено 126 уголовных дел в отношении 276 руководителей и членов "Хизб-ут-Тахрир". В 2000 - 77 дел на 125 человек, 2001- 37 дел на

86 человек, 1-е полугодие 2002г - 12 дел в отношении 12 человек. В ходе проведения следственно-оперативных мероприятий обнаружено и изъято свыше 700 книг и журналов, более 1700 листовок, содержащих идеи этой партии. Назначенная по этим публикациям судебно-литературно-политическая, судебно-историко-правоведческая и другие экспертизы показали, что изъятая литература пропагандирует политизированный ислам, способствует разжиганию фанатизма, призывает к гражданскому неповиновению, к свержению конституционного строя и созданию исламского государства (халифата).[8]

Следует особо подчеркнуть, что одним из основных методов экстремистской деятельности партии «Хизб-ут-Тахрир» в основном является распространение запрещенной религиозно-экстремистской литературы и листовок. В связи с чем, в июле 2007 года Министерством культуры Таджикистана был обнародован список религиозной литературы, которую запрещено распространять на территории республики. В основном он состоит из книг религиозно-экстремистской организации «Хизб-ут-Тахрир». В список были включены около 60 книг и примерно столько же листовок «Хизб-ут-Тахрир», в частности «Голос из застенка», «Военизированный ислам», «Исламское государство» и «Демократия - система неверных».[9]

Вышеуказанные факты свидетельствуют о том, что несмотря на жесткую деятельность правоохранительных органов в борьбе с экстремистской деятельностью, вероятность дальнейшего развития экстремистских организаций в республике оценивается высоко. Изучение уголовных дел членов "Хизб-ут-Тахрир" показало, что сторонниками идеологии этой партии в основном становились молодые люди в возрасте 17-25 лет, не имеющие достаточного жизненного опыта и политической зрелости. Они не представляли в силу своей непросвещенности всех экстремистских и опасных целей "Хизб-ут-Тахрир", так как идеологи партии во время обучения скрывали от учеников и последователей опасные стороны своих идей.

В Центральной Азии первые базовые ячейки «Хизб-ут-Тахрир» появились в Фергане, Андижане, Ташкенте в 1992-94 годах, в короткое время охватив все регионы и провинции Республики Узбекистан. В дальнейшем в 1998-2000 годах деятельность данной партии распространилась на территорию Таджикистана и Киргизии. Изучение и анализ литературы свидетельствуют о том, что «Хизб-ут-Тахрир» развернула активную деятельность не только на территории стран центрально-азиатского региона, но и Китая. Структурные подразделения данной партии были созданы в нижеследующих регионах:

- ✓ Ташкентской, Сырдарьинской, Джизакской, Кашкадарьинской, Сурхандарьинской, Навоинской, Хорезмской, Бухарской областях, Ферганской долине Узбекистана;
- ✓ Южно-Казахстанской, Джамбульской и Алма-атинской областях Казахстана;
- ✓ Ошской и Джалалабадской областях Кыргызстана;
- ✓ Согдийской области, Ленинском и Турсунзадевском районах, а также в г. Душанбе и Курган-Тюбе, Кулябе, в Раштской долине Республики Таджикистан;
- ✓ Синьцзян - Уйгурском автономном районе Китая (г. Урумчи).[10]

Образованные филиалы организации в указанных местах непосредственно подчинялись руководству «Хизб-ут-Тахрир»-ра, расположенному в Узбекистане. Сам факт такого широкомасштабного распространения филиалов партии «Хизб-ут-Тахрир», несомненно говорит о ее международном характере со скрытыми религиозно-политическими и экстремистскими убеждениями. Спецслужбы Республики Узбекистан впервые начали преследовать «Хизб-ут-Тахрир» в 1997 году. В 1998 году начались массовые аресты, за которыми последовали «показательные суды», в основном в Ташкенте и Ферганской долине.

После попытки покушения на Президента Узбекистана Ислама Каримова в феврале 1999 года, в чём правоохранительные органы обвиняли исламских экстремистов, включая «Хизб-ут-Тахрир», число арестов снова резко увеличилось. По утверждению самой партии в 1999 году сотрудниками милиции в течении нескольких месяцев было арестовано более 100 членов этой партии, а за весь период существования «Хизб-ут-Тахрир» в Узбекистане было арестовано более 8 тысяч тахрировцев.[11] Как утверждают узбекские службы безопасности, в 2002 году 4 200 человек всё ещё находились в тюрьме.[12]

По утверждению Мухаббатова К.М., участвовавшего в суде в качестве государственного обвинителя по уголовному делу в отношении лидеров партии Раупова Искандара, Юсупова Абдужалила и др., в суде Раупов И. заявил, что «Партия «Хизб-ут-

Тахрир» остается верна идее интеллектуальной борьбы. Что касается джихада, о котором говорится в их программе, то речь идёт о духовном джихаде. Физический джихад наступает после установления Халифата, а духовный - на сегодняшний день».[13]

Правительство Узбекистана неоднократно заявляло, что партия «Хизб-ут-Тахрир» является террористической организацией и причастна к организации серии взрывов в Ташкенте в феврале 1999 года, в результате которых погибли 16 человек.

На данный момент существует список партий и движений, официально признанных террористическими на территории Таджикистана. Среди них "Аль-Каида", Исламское движение Узбекистана (ИДУ), "Тоъикистони озод" («Свободный Таджикистан»), "Лашкари Тойиба" и др. Однако запрещенная партия "Хизб-ут-тахрир" в Таджикистане не признана террористической. По словам представителей прокуратуры Таджикистана за "Хизб-ут-тахрир" не числятся совершения особо тяжких преступлений, члены этой партии никого не убивали и не совершали терактов, их сторонники занимаются пропагандой, и поэтому партия считается не террористической, а экстремистской.[14]

По нашему мнению деятельность данной партии находится на стадии идеологической борьбы и преждевременное применение репрессивных мер в отношении ее членов, еще больше накаляют обстановку в регионе. Для эффективной борьбы с этим религиозно-политическим, а порою и криминальным явлением, нужны серьезные скоординированные упреждающие меры на государственном и региональном уровнях.

О неэффективности применения репрессивных мер в борьбе с деятельностью данной партии, также утверждают международные эксперты. Рассматривая диалектику активизации «Хизб-ут-Тахрир» Игорь Ротарь

утверждает, что «несмотря на репрессии властей Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана против международной исламской партии «Хизб-ут-Тахрир», им так и не удастся нейтрализовать её деятельность в своих государствах. Создаётся даже впечатление, что карательные меры приводят к прямо противоположному результату: популярность организации растёт. По мнению аналитика Международной группы по предотвращению кризисов (Проект Гарвардского Университета США) Азизуллы Газиева, на сегодняшний день «Хизб-ут-Тахрир» стала самой массовой политической организацией среди узбеков и таджиков».[15]

Данная радикальная партия, по мнению руководителей Центрально-азиатских республик, является одной из самой опасной и активной в регионе, в связи с этим попробуем более детально раскрыть сущность некоторых крайних религиозно-экстремистских идей данной партии.

По утверждению К.М. Мухаббатова, исследовавшего деятельность партии «Хизб-ут-тахрир» с религиозно-политической точки зрения, в одной из листовок о партии говорится, что «организация группы в исламе является обязанностью мусульманина», и что «создание других партий, наподобие коммунистической, демократической, национально-патриотических движений, полностью запрещается». Как видно, с точки зрения исламского права обосновывается возможность создания партий в исламе. В этой листовке излагается отношение партии к правительству: «... создание партии не должно зависеть от разрешения властей, так же, как исполнение долга не зависит от одобрения правителя». Отсюда можно сделать вывод, что независимо от того, одобрит или запретит правительство деятельность партии, она должна быть организована и должна проводить свою деятельность. Необходимость соответствия целей «Хизб-ут-Тахрир» законам и задачам общества, определяемым конституцией, не имеет для партии никакого значения. Партии республиканского, социалистического и национального характера расцениваются как «сатанинские партии», поскольку они призывают людей к неверию.[16]

Другое реакционное направление идеологии и политики «Хизб-ут-Тахрир» заключается в утверждении преимущества исламской религии перед другими религиями. Идеологи партии считают, что только исламская религия может быть основой идейного управления единого объединенного унитарного государства в мировом масштабе. «Партия рассматривает все неисламские религии, в том числе иудаизм и христианство, и все течения, такие как, коммунизм, социализм, капитализм как воззрения и учения куфра. Хрис-тиане и евреи являются кафирами (неверными) и каждый человек, который верит в капитализм, социализм или коммунизм, является кафиром».[17]

По нашему мнению, если по поводу коммунистической идеологии, с религиозной точки зрения, у «тахрировцев» есть основания считать их неверными, то такое

антагонистическое и враждебное отношение к представителям других религии, искажают важнейшие принципы исламского учения, в том числе текст - стихов Корана и высказываний Пророка. Всевышний Аллах настойчиво напоминает верующим, что мусульмане и другие люди Писания связаны одной верой в Него, Всевышнего Творца: "И не препирайтесь с обладателями Писания, но только добром боритесь, кроме тех, которые несправедливы, и говорите: "Мы уверовали в то, что ниспослано нам и ниспослано вам. И наш Бог и ваш Бог един, и мы Ему предаемся" (Коран[18], 29:45).

Христиане и иудеи, упоминаемые в Коране как люди Писания (то есть обладатели Божественных Книг) - это люди, искренне верующие в единого Господа и следующие Его повелениям и заповедям. В этом люди Писания очень близки к мусульманам, они обладают высокими нравственными критериями, следуют понятиям разрешенного и запрещенного Господом, основываясь на повелениях, ниспосланных Господом в Писаниях. Милосердие, справедливость и уважительность христиан по отношению к первым мусульманам особо подчеркивается в аятах Корана. Всевышний Аллах сообщает в одном из аятов: "...и ты, конечно, найдешь, что самые близкие по любви к уверовавшим те, которые говорили: "Мы - христиане!". Это - потому, что среди них есть иереи и монахи, и что они не превозносятся" (Коран, 5:85).

По сути, антисемитизм есть одно из проявлений язычества и не может быть принят ни одним истинно верующим человеком. Те, кто исповедуют идеологию антисемитизма, должны признать себя врагами достопочтимых пророков Ибрахима (Авраама), Мусы (Моисея) и Дауда (Давида) - людей, которые были избраны Всевышним Аллахом в качестве посланников и примеров праведности веры.

Как известно, ислам был ниспослан пророку Мухаммаду в Мекке, где его последователи в первые годы были меньшинством среди язычников, пытаясь сохранить истинную веру в условиях тяжелейших преследований и нападков многобожников. Когда угрозы стали представлять опасность для жизни первых мусульман, они приняли решение покинуть Мекку и найти приют в стране со справедливым правителем. Пророк Мухаммад посоветовал мусульманам искать убежища у Негуса аль-Ашхама, христианского короля Эфиопии. [19]Мусульмане, последовавшие этому повелению, прибыв в Эфиопию, нашли теплый и уважительный прием, чрезвычайно справедливое отношение и полное понимание. Король Негус аль-Ашхам отклонил все требования и угрозы меккинских язычников, настаивавших на выдаче и расправе над мусульманами, заявив, что мусульмане могут жить в мире и покое на землях, находящихся в его правлении.

Есть много примеров теплых, дружественных отношений мусульман с иудеями. В одном из хадисов пророк Мухаммад сказал: "Между мусульманами и иудеями будет взаимопомощь, увещевания и добро"-и он своим примером действительно воплотил в жизнь эти слова. Справедливость и веротерпимость пророка были обращены ко всем людям, независимо от их вероисповедания и этнической принадлежности.

Ислам осуждает всякие формы дискриминации, основанные на антисемитизме, расизме, так как они в корне противоречат его положениям. Антисемитизм или расовая ненависть к евреям, существовавшая и, как ни прискорбно, существующая по сей день, уходит корнями в социальную нетерпимость, основанную на глубоко невежественных, расистских идеологиях. Однако подобное явление никогда не было присуще исламу. В Коране особо подчеркивается, что надо избегать несправедливых обобщений и обвинений в адрес всего народа, различать добро и зло, угнетателей и невинных людей: "Не одинаковы они, - среди обладателей Писания есть община стойкая: они читают знамения Аллаха в часы ночи, совершая поклонение. Они веруют в Аллаха и последний день, приказывают одобряемое и удерживают от неодобряемого. Они спешат друг перед другом в совершении благого; они - праведники. Что бы вы ни сделали доброго, никогда его не будут отрицать за вами. Поистине, Аллах знает богобоязненных" (Коран, 3:109-111).

Ислам всегда выступал за мирное сосуществование различных культур и мировоззрений и призывал к этому своих последователей. В священном Коране ясно указано: «Не даёт вам Аллах запрета о тех, которые не сражались с вами из-за религии и не изгоняли вас из ваших жилищ, благодетельствовать им и быть справедливыми к ним» (Коран, 60:8). Как нами выше было сказано, ярким примером толерантного и доброго отношения к представителям других религий является жизнь самого Пророка Мухаммада.

По мнению главного идеолога партии «Хизб-ут-тахрир» Такийюддина Набхони Ислам в общественно-политическом устройстве не признает совещательных процедур и

объявляет деятельность совещательных органов, а также всенародное голосование чуждыми исламскому обществу.[20] хотя в священном Коране есть сура под названием «Шуро» (Совет), в 38-м аяте, в которой обмен мнениями и взаимное совещание признаётся как одно из главных качеств мусульманина: «...дело их - по совещанию между ними, и тратят они из того, чем Мы их наделили». В другой суре Корана (3:15) Всевышний Аллах даёт чёткое указание Пророку Мухаммаду учитывать мнение народа при принятии важных решений: «извини же их и попроси им прощения и советуйся с ними о деле». Как видно, несмотря на то, что некоторые реакционные силы искажают важнейшие принципы исламского учения, текст-стихов Корана и высказываний Пророка только и свидетельствуют об Исламе как религии мудрости, мира, толерантности и братства.

И еще об одном наиболее ярком доказательстве экстремистской направленности идеологии «Хизб-ут-Тахрир», книге «Структура партии». В ней открыто говорится, что «третий этап является этапом взятия государственной власти. Партия придёт к власти с помощью уммы (народа), используя революционные методы». В большей части изданий партии говорится о том, что для захвата власти мусульмане будут призваны к джихаду. Само понятие «джихад» преподносится следующим образом - «ведение войны во имя мученичества и для распространения Ислама как напрямую, так и путем увеличения числа воинов и других людей, мобилизации всех усилий для исполнения воли Аллаха».[21] В данном случае понятие «джихад» тоже интерпретируется в искаженной форме и носит только провокационный характер. Прежде всего, потому, что в Таджикистане нет никакой необходимости и религиозной обоснованности призыва уммы к «джихаду». Призыв народа к джихаду в республике равносильно гражданской войне. Исламская доктрина, в целом, была против гражданской войны, однако, некоторые ученые (мутазилиты, муткаллимы) допускали возможность такой войны, когда халиф или другой правитель отходит от основ шариата и дальнейшее его пребывание у власти угрожает мусульманскому обществу.[22]

Исламская доктрина исходит из того, что в джихаде сначала нужно действовать пером и словом, потом только мечом. Исламские авторы отмечают, что джихадом являлась борьба выдающихся пророков (Иброхим (Авраам), Довуд (Давид), Мусо (Моисей), Исо (Иисус) и Мухаммад) за спасение человечества, за их души, за освобождение человека от животных страстей, за становление на истинный путь. Это - великий пророческий джихад (джихад-ан-наби). Каждый из этих пророков имел сподвижников, которые были первыми (воинами) этого джихада и действовали пером, словом.[23] Когда исти-нна и справедливость опознается знанием или словом, то нет никакой необходимости в применении силы меча. Справедливой является война, которая ведется в целях защиты от нападения другого государства. При этом имам может объявить джихад только, если возникнет угроза исламу. Междоусобные войны светских правителей нельзя приравнивать к джихаду или вести их под его знаменами, ибо это великий грех.[24]

К.М. Мухаббатов утверждает, что с исторической точки зрения создание Халифата в XXI в. носит необоснованный, провокационный характер, а его реализация посредством джихада приведет к кровопролитию неслыханного масштаба. При этом особую опасность для мира и стабильности представляет то, что преданность идее создания Халифата среди членов «Хизб-ут-Тахрир» доведена до степени фанатизма.[25]

Достижение цели «Хизб-ут-Тахрир», заключающейся в создании исламского государства – Халифата, в современных условиях невозможно ещё и потому, что в исламе существует более 72 течений и сект, которые по большей части враждебны друг к другу.[26] Более того, идеологи «Халифата» выс-тупают против национального языка, то есть института, являющегося одним из основных признаков суверенности любого государства. Из статьи Абу Ибрахима под названием «Государство Халифат: от появления до установления» следует, что арабский язык является одним из необходимых пред-писаний и его внедрение во всем мире обязательно. Так как исламское учение является основой Халифата, то внедрение в нём арабского языка в качестве государственного считается обязательным условием.[27]

По поводу вышеуказанной идеи, мы солидарны с мнением Н.В.Жданова и А.А.Игнатенко, утверждающих, что развитию процессов религиозной интеграции в мусульманском мире препятствует множество факторов, в том числе: противоречия

между феодально-монархическими, буржуазно-националистическими и прогрессивными режимами в мусульманских странах; различия в степени социально-политического и социально-экономического развития разных стран; соперничество за лидерство в мусульманском мире, развернувшееся между крупными нефтедобывающими странами, имеющими различные социальные системы (Саудовская Аравия, Пакистан, Иран, Ирак, Египет, Ливия); стремление некоторых государств проводить независимую внешнюю политику (например, сбалансированная внешняя политика Кувейта); проявление национальных противоречий в международном плане (палестинская, курдская проблемы, проблема белуджей, проблема Пуштунистана); наличие взаимных территориальных притязаний (Саудовская Аравия – Оман, Ирак – Кувейт, Ирак – Иран, Марокко – Алжир, Иран – Афганистан, Саудовская Аравия – ИАР, Иран – ОАЭ, Иран – Бахрейн); различный характер социальной ориентации мусульманских стран, стремление ряда прогрессивных режимов объединить свои усилия перед лицом израильской агрессии; разногласия и противоречия между основными направлениями ислама, значительно усугубляющие межгосударственные противоречия мусульманских стран.[28]

Борьба с религиозным экстремизмом правоохрнительными органами сегодня ведется, что называется «по факту». Вместе с тем перенос тяжести правоохрнительного воздействия на более ранние стадии совершения такого рода преступлений могло бы значительно способствовать профилактики терроризма в регионе. Примечательно, что на данный недостаток указывают эксперты ООН, которые, в частности, отмечают, что актам терроризма обычно предшествуют меньшие насильственные формы протеста и конфликта. Однако системы раннего предупреждения в настоящее время не существует.[29] Такая оценка обстоятельства присуща не только правоохрнительной системе Республики Таджикистан, но и другим странам Центральной Азии.

Следует подчеркнуть, что наряду с деятельностью партии «Хизб-ут-Тахрир», которая более привержена к идеологической борьбе, на территории стран Центральной Азии также выявляются факты экстремистской и террористической деятельности Исламского Движения Узбекистана (ИДУ). Данная партия основана в 1996 году в противовес репрессивной политике Республики Узбекистан. Партия в основном осуществляет свою террористическую деятельность на территории Узбекистана, но боевики ИДУ также задерживаются в Киргизии и в Таджикистане. ИДУ призывает к насильственному свержению не только правительства Республики Узбекистан, но и центрально-азиатских республик и к их преобразованию в исламское государство. Штаб-квартира организации находится в Кандагаре (Афганистан).[30]

По данным Министерства внутренних дел Таджикистана в 2006 году были задержаны 30 человек подозреваемые в членстве в ИДУ (обобщение СМИ). По словам бывшего министра внутренних дел Таджикистана Хомиддина Шарипова, именно боевиками ИДУ были совершены взрывы у здания Министерства чрезвычайных ситуаций РТ в Душанбе 31 января и 13 июня 2005 года.[31] На севере страны сотрудники правоохрнительных органов РТ обнаружили подземный бункер, где проходили военное обучение члены ИДУ. Следствие полагало, что это помещение использовалось как для жилья, а также как база для пропаганды идей ИДУ на территории Согдийской области и для проведения занятий по использованию огнестрельного оружия. Сотрудниками милиции обнаружено 46 видеокассет и 58 DVD-дисков с записями призывов к «джихаду», книги подобного содержания на трех языках, а также книга по приготовлению взрывчатых веществ.[32]

Сотрудниками Государственного комитета по национальной безопасности Таджикистана была задержана группа подростков, прошедших религиозную и террористическую подготовку в одном из соседних государств. Пятеро задержанных подростков несколько лет назад по поддельным документам были переправлены в одну из мусульманских стран для обучения религиозным наукам. Однако там по данным спецслужб, подростки наряду с религиозными науками изучали основы террористической деятельности. Они подвергались как физическому, так и психологическому насилию. Их заставляли смотреть документальные фильмы с участием моджахедов и шахидов. Подростков вывезли за пределы республики с согласия родителей.[33]

Также весной 2007 года сотрудниками данного ведомства была выявлена группа лиц, которая занималась вербовкой несовершеннолетних граждан Таджикистана и дальнейшим их переправлением в одно из исламских государств. Там, применяя силу и

угрозы, с детьми проводили занятия по изучению методик проведения террористических действий. Между тем, летом этого года в результате рейда, проведенного столичной прокуратурой, из мечетей и торговых точек города было конфисковано около 2 тыс. аудио- и видеокассет с записями религиозных проповедей, содержащих антизаконные призывы и носящих экстремистский характер.

И еще об одной проблеме, которая особо беспокоит руководство Республики Таджикистан - это бурное развитие нового религиозного направления «Салафия», возникшего на базе суннизма, поскольку в городе Душанбе данное течение набирает популярность среди огромной массы молодежи. Решением Верховного Суда республики с января 2009 года движение «Салафия» на территории Таджикистана находится под запретом в силу того, что его идеология направлена на разжигание межрелигиозной розни. В связи с этим спецслужбы провели задержание одного из руководителей движения муллы Сироджидина и 40 его сторонников. Генпрокуратура Таджикистана считает, что «члены запрещенного в республике радикального исламского движения подозреваются в пропаганде экстремистских идей, направленных на дестабилизацию ситуации в стране».[34] Первые сторонники этого движения в Таджикистане появились в 2005 году. К настоящему времени их свыше 20 тыс. По мнению экспертов, за названием «Салафия» скрывается обыкновенный ваххабизм. «Ваххабизм, который проталкивается заинтересованными людьми на постсоветском пространстве, лишь изменил название и стал называться салафизмом.

Одной из основных причин привлечения молодежи к рядам «салафитов» и «тахриристов», является недостаточная образованность и религиозная непросвещенность населения республики в целом. Подтверждением сказанного является то, что 10 августа 2007 года в процессе аттестации имам-хатибов мечетей города Душанбе, как было сообщено ответственным секретарем Совета улемов при Исламском центре РТ Саймуддином Хомидзода, аттестацию не сумели пройти четыре имама района Шохмансур. Проверка показала, что они не владеют знаниями законов Шариата. В аттестации приняли участие около 50 имам-хатибов и имамов мечетей всех районов Душанбе, в ходе которой большинство из них получили удовлетворительную оценку.[35] Такая картина событий дает нам основание говорить, не только о религиозной неграмотности молодежи республики, но и к сожалению об идеологической непригодности позиции официального духовенства. В силу указанных причин, сегодня духовное управление мусульман Таджикистана, считающееся официально главным органом духовной власти, практически не в состоянии контролировать все процессы в таджикском мусульманском сообществе и активно противостоят в религиозно-идеологической борьбе с международно-религиозными течениями, такими как «Хизб-ут-Тахрир», «Салафия» и т.д.

Сознавая, что истоки экстремизма находятся именно в религиозной безграмотности абсолютного большинства населения региона, на данный момент Республика Таджикистан в качестве стратегического направления своей деятельности избрала путь к широкомасштабной ликвидации религиозной непросвещенности. Наша страна на сегодняшний день наконец-то перестала игнорировать мощнейший потенциал Ислама, насыщенный морально-нравственными ценностями. Этот потенциал теперь активно будет использован в угоду большинства, в целях сохранения мира и безопасности человечества.[36]

Сущность данного стратегического направления заключается в следующем: 2 ноября 2007 года Правительство Республики Таджикистан приняло постановление за №543, которым утвердило Государственную программу по борьбе с преступностью в Республике Таджикистан на 2008-2015 гг., в пункте 2.6 которого установило: «В целях снижения факторов, способствующих распространению экстремистских идей религиозного характера, организовать работу по правильному изучению нравственных ценностей и требований исламской религии». Исполнителями данной установки определены Министерство образования, Министерство культуры, Комитет по телевидению радиовещанию и иные министерства и ведомства.[37] Следует отметить, что первые шаги на пути реализации государственной политики в этом направлении сделаны, но о решении данной проблемы говорит еще рано, прежде всего потому, что вопрос подготовки высококвалифицированных светских специалистов и духовенство остается открытым.

Конституция и другие нормативно правовые акты Республики Таджикистан регламентируют правовую основу свободного развития религии Ислама в нашем обществе. Республика Таджикистан в Центральной Азии является единственным государством, в котором наряду с другими общественными объединениями и политическими организациями, осуществляет свою деятельность Исламская Партия Возрождения Таджикистана. Правительство постепенно создает все предпосылки для всестороннего развития религиозной просвещенности населения. В том числе по инициативе Президента республики Эмомали Рахмона был переведен текст Священного Корана с арабского на таджикский язык и несколько раз переиздан, а 2009 год был объявлен Годом увековечения Имама Азама Абуханифа - основателя крупнейшей суннитской религиозной школы в Исламе и т.д.

В соответствии с хадисом Пророка Мухаммада «следует повиноваться правителю, пока он не требует от человека послушаться Аллаха».[38] Как видим, в этом плане усилия руководства республики направлены только во благо религии Ислама, и нет никаких опасений ее устоям. Наоборот, в целях противодействия экстремизму на религиозной почве и борьбы с инакомыслием, правительство призывает мусульман республики более глубоко изучать сущность миролюбивой религии Ислама, хотя в этом направлении предстоит сделать очень многое, в первую очередь в подготовке высококвалифицированных светских кадров и духовенства.

Также следует отметить, что в ходе своего выступления на общереспубликанском собрании по вопросам образования 22 декабря 2005 года Президент РТ Эмомали Рахмон выразил полное неудовлетворение ситуацией, сложившейся в области образования. Вскоре после этого в феврале 2006 года Министерством образования РТ была образована аттестационная комиссия, которая призвана проверить качество преподавания в учебных заведениях каждого региона страны. В ходе проведения проверок в школах г. Душанбе было выявлено, что около 50% учеников пропускают занятия, руководство школ уделяет мало внимания воспитательной работе. Такая тенденция прос-леживается также в районах республиканского подчинения, Согдийской и Хатлонской областях. Так, согласно данным Министерства Образования 55% школьников Кабадиянского и Шахритузского районов не умеют должным образом читать и писать.[39]

Из-за неблагоприятия бытового и экономического положения большинство профессиональных учителей в Таджикистане вынуждены сменить профессию и место работы. В большинстве случаев эта интеллектуальная рабочая сила вливается в ряд трудовых мигрантов, которые отправляются в Россию на заработки, в результате чего сегодня общеобразовательные школы страны испытывают недостаток в несколько тысяч учителей. По данным Министерства образования, из расчета на 1,5 ставки на 2007 год в средних школах республики не хватало около 9 тыс. преподавателей.[40] Острым остается вопрос наличия достаточной квалификации среди преподавателей. Для решения проблемы утечки кадров в некоторых случаях на работу принимаются лица без высшего педагогического образования. Так, по данным Министерства образования в Кабадияне из 1,8 тыс. учителей 1 тыс. 28 не имеют высшего образования. За последние пять лет переквалификацию прошли только 130 учителей.[41] В этой ситуации неудивительно, что членами экстремистских группировок являются, в основном лица молодого возраста, не имеющие должного образования и политической зрелости.

Другой питательной средой распространения религиозного экстремизма является коррупция. Коррупция среди государственных чиновников разных уровней, в том числе в правоохранительных органах, может спокойно позволять экстремистам и их идеологам получать необходимые документы, информации и просачиваться даже в органы государственной власти, милицию и т.д. В январе 2007 года была представлена вторая часть отчета "Коррупция в Республике Таджикистан: Общественное мнение", который был подготовлен Центром стратегических исследований при Президенте РТ и Программой Развития ООН. По мнению руководителя исследовательской группы Абдулвохида Шамолова, проблема коррупции в республике не столько правовая, сколько социально-экономическая и, что стратегия превентивности должна ориентироваться на меры экономического, социального и политического характера.[42] Криминальная активность в Таджикистане, в том числе в рамках экстремистской деятельности, становится во многом объяснимой с точки зрения анализа социально-экономической

ситуации в республике, где экстремизм, как и другие формы социального протеста, оказывается нормальной реакцией на ненормальные условия жизни.

О том, что может порождать экстремизм, свидетельствуют предпринимаемые порой непродуманные и не просчитанные по своим последствиям политические решения, затрагивающие жизненно важные интересы больших групп и слоев населения. Экстремизм в большинстве случаев - реакция определенных социальных групп на ошибки и просчеты политического руководства.[43] В этой связи в обще криминологическом плане необходимо завершить экономические и социальные реформы в обществе, с тем, чтобы минимизировать дезорганизацию и, таким образом, сузить социальную базу экстремизма. Политика экономических и социальных реформ должна сочетаться с жесткими мерами пресечения преступлений.

Важным решением в повышении эффективности деятельности правоохранительных органов могло бы стать организация полноценного банка данных по всем вопросам, касающимся деятельности террористических группировок, а также:

- ✓ принятие действенных мер к улучшению деятельности оперативных подразделений и спецслужб МВД и ГКНБ по установлению лиц, совершивших преступления и розыску преступников;

- ✓ дальнейшее совершенствование и усиление координации правоохранительных органов, так как раскрытие преступлений данной категории предполагает активное взаимодействие всех правоохранительных органов;

- ✓ возможность применения контролируемых активных (в определенной мере противоправных) действий в отношении лидеров и членов экстремистских группировок, в частности, некоторое легитимное ограничение процессуальных прав подозреваемых и обвиняемых в совершении террористических актов;

- ✓ выявление и пресечение деятельности внешних деструктивных и подрывных сил, действующих под прикрытием различных международных благотворительных фондов, общественных и религиозных организаций.

Борьба с терроризмом и религиозным экстремизмом в Таджикистане должна стать предметом заботы не только правоохранительных структур, но и всех органов государственной власти и управления, всего гражданского общества. Экстремизм - явление самовоспроизводящееся, носящее «заразный» характер, т.е. имеющий способность к распространению. В связи с этим для ограничения его развития в Таджикистане и странах Центральной Азии необходимо принять меры к его нейтрализации. В этом плане, учитывая то, что экстремизм в Таджикистане это явление, инициированное извне, то следует организовать работу по выявлению и пресечению деятельности физических и юридических лиц, в частности, международных благотворительных организаций, находящихся на территории республики.

Особо следует обратить внимание на то, что социальная база экстремизма и терроризма сегодня активно формируется в местах лишения свободы. Ни для кого не секрет, что в настоящее время деятельность исправительных учреждений неэффективна в достижении целей уголовного наказания. В сознании экстремистов меры наказания, применяемые к ним государством, являются ничем иным как испытанием, ниспосланным свыше, которое надо с честью выдержать. Однако эта не самая большая проблема, которая встала перед пенитенциарной системой. Куда более серьезной проблемой становится стремительное увеличение их сторонников в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, где отбывают наказание и содержатся под стражей члены радикальной партии «Хизб-ут-Тахрир». Это связано с распространением радикально-религиозной идеологии в упомянутых учреждениях. Борьба с этим процессом можно только введя в следственных изоляторах и исправительных учреждениях правила раздельного содержания лиц с идеологической мотивацией преступного поведения.

Как было отмечено выше, одним из путей проникновения экстремизма в Республике Таджикистан была и остается организованный вывоз нашей молодежи в зарубежные теологические учебные заведения, выпускники которых составляют интеллектуальную элиту религиозных экстремистов. По данной проблеме один из лидеров духовенства республики Ходжа Акбар Тураджонзода пояснил, что сторонники движения «Салафия» в основном молодые люди, которые получили образование в крупных исламских учебных заведениях, таких как Международный университет в Исламабаде имени Фейсала, в университетах Йемена и Саудовской Аравии, где позиции салафитов очень сильны. «По

моим данным, этих студентов во время учебы финансировали различные общественные организации из арабских стран. Они оплачивали им учебу, проживание, выплачивали стипендию. Эти организации зачастую имеют поддержку на Западе. Анализируя их деятельность не только в Таджикистане, но и во всем исламском мире, можно сделать вывод, что за подобными взрывоопасными силами обязательно стоят какие-либо спецслужбы». По его мнению, есть основание считать, что в Таджикистане салафитов неплохо финансируют из-за рубежа. Полуграмотных, но талантливых молодых людей, способных повести за собой других, как когда-то поступали большевики, рекрутируют за неплохие по местным меркам деньги – по 300–400 долл. в месяц. Они издают десятки книг, переводят труды салафитских лидеров и теологов на таджикский язык и бесплатно их распространяют. Тураджонзода убежден, что «Салафия» угрожает стабильности в стране.[44] Исходя из этого, проблема обучения выходцев из нашей республики за рубежом не должна сниматься с контроля правоохранительных органов на местах, органов местного самоуправления.

На сегодняшний день в Таджикистане имеется достаточная правовая база для борьбы с экстремизмом и терроризмом. Представляется, что глубинные причины известного явления нельзя устранить одними лишь правовыми средствами, тем не менее, надлежащее законодательство и эффективная практика его применения могли бы переломить опасную тенденцию к усилению экстремизма, наблюдаемую в стране на протяжении последнего десятилетия. Именно несоответствие правоприменительной практики уровню задач, стоящих в данной области государственной политики, является главным фактором, препятствующим эффективной борьбе с нарушениями соответствующего законодательства и успешной профилактики правонарушений. Чрезмерное ужесточение контроля над религиозной идеологией в республике, может привести к ущемлению конституционных прав и свобод и противоречит ст.4 Закон Республики Таджикистан «О свободе совести и религиозных объединениях», согласно которой каждому гарантируется свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, распространять и менять любые религиозные и иные убеждения, а также действовать в соответствии с ними.[45]

В деле формирования правовых мер борьбы с терроризмом большое значение имеет правильная расстановка акцентов. Современная практика борьбы с терроризмом ведущих стран мира, имеющих многолетний опыт борьбы противодействия терроризму как внутри своей страны, так и за ее пределами, свидетельствует о новом направлении в уголовной политике, центр тяжести которой все чаще переносится в сферу уголовного судопроизводства. Действительно, как показала практика, ресурсы уголовного права в борьбе с терроризмом весьма ограничены: остановить развитие террористической деятельности не может ни угроза смертной казни, ни длительные сроки лишения свободы. Вместе с тем, опыт модернизации уголовного судопроизводства Великобритании и США свидетельствует о перспективности данного направления предупредительной деятельности, основой которой является постоянная работа по расширению понимания терроризма как социально-негативного феномена, увеличения списка запрещенных организаций, ограничение прав отдельных граждан и организаций, подозреваемых в причастности к терроризму, регулирования правового режима чрезвычайного положения.[46]

В частности, очень важно, чтобы средства массовой информации вели планомерную работу по разъяснению сущности и опасности терроризма и иных проявлений религиозного, политического, национального и других видов экстремизма. Тема обеспечения безопасности республики, противодействия экстремизму должна стать главной темой в программах местного телевидения с участием интеллигенции, мусульман республики, которые должны осуществлять контрпропаганду идеям экстремизма, особенно среди молодежи. Определенный положительный эффект мы связываем с выступлениями работников правоохранительных органов о проводимой работе по противодействию экстремистской деятельности. В целом работа в направлении профилактики терроризма в регионе в информационной и пропагандистской сфере требует существенной активизации, избирательности, наполнения конкретным содержанием.

И в заключении, следует особо подчеркнуть, что практика доказывает необходимость реформирования и структурного переоформления всей мусульманской иерархической пирамиды с учетом обозначившихся процессов. Турция давно разработала законодательную базу разделения сфер компетенции исламского духовенства и светской власти. Система эта уже апробирована и успешно действует, позволяя Турции, при сохранении основных исламских ценностей, динамично интегрироваться в современное мировое сообщество. Подобный опыт в последние годы активно пытаются установить и власти Азербайджана. По нашему мнению, во благо сохранения мира и стабильности в стране, осмысления некоторых особенностей такой подход для Республики Таджикистан был бы своевременным и плодотворным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Муминов А.И. Религиозный экстремизм как угроза современному обществу (социально-философский анализ). Автореф. дисс. канд. юр. наук. М. 2007. с.3.
2. Фридинский С.Н. Борьба с экстремизмом: уголовно-правовой и криминологический аспекты. Автореф. дисс. канд. юр. наук. Ростов-на-Дону. 2006.с15.
3. Назаров Е.С. Политический экстремизм и его роль в современных конфликтах. Ставрополь. 2001. с.24-25.
4. Вассерман Р. Безопасность или выхолащивание правового государства / Пер.с нем. // Сб. переводов №3/29-186. М.1978. с.29.
5. Имомов А.Х. Терроризм - форма организованной преступности. Душанбе. 2003. с.29.
6. Комиссаров В.С. Преступления, нарушающие общие правила безопасности. Автореф. дисс. док. юр. наук. М. 1997. с.12-13.
7. Хизб-ут-тахрир. Политико-правовая характеристика. Худжанд. 2002. с.15.
8. Там же.
9. Там же.
10. Мухаббатов К.М. Социально-политические факторы образования религиозно- политической организации «Хизб-ут-тахрир» и ее реакционная сущность: По материалам Таджикистана. Диссер. кан.пол.наук. Душанбе. 2004. с.26.
11. «Хизб-ут-Тахрир»: Борьба правительства Таджикистана против избранных людей. 3марта.2003г.
12. Бухарбаева Г. Узбекистан: Исламская группа загнана в подполье. IWPB 7августа 2002 года.
13. Мухаббатов К.М. Указ. соч. с.54.
14. Бюро по правам человека и соблюдению законности. Ежегодный доклад. «Ситуация с соблюдением прав человека в Таджикистане, 2007 год». Душанбе-2008.с59.
15. Ротарь И. Единая дуга нестабильности от Израиля до Чечни. Независимая газета. 2001. 5апреля.
16. Мухаббатов К.М. Указ соч. с. 72.
17. Путь «Хизб-ут-Тахрир». 1996.
18. Здесь и далее ссылки приведены по: Коран. Перевод с арабского акад. И.Ю. Крачковского. М. Совместное советско-иорданское предприятие «Дом Бируни». 1990. 512 с.
19. Панова В.Ф., Бахтин В.Ф. Жизнь Мухаммеда. М. Политиздат. 1990. с. 423.
20. Ислам, противоречащий Корану. Независимая газета. 2004. 4август.
21. А.Заллум. Программа «Хизбу-ут-Тахрир». с.36.
22. Таликани. М. с.19.
23. Ан-Нисабури. Кисса ал-анбие. Тегеран. 1958. с. 23-24.
24. Таликани. М. с.8.
25. Мухаббатов К.М. Указ.соч. с. 76.
26. Там же.
27. Там же.
28. Жданов Н.В., Игнатенко А. А. Ислам на пороге XXI века. М. Политиздат. с. 211-212.
29. UN ODCCP. Terrorism // <http://www.undcp.org/terrorism.html>
30. Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности. Ежегодный доклад. «Ситуация с соблюдением прав человека в Таджикистане. 2006 год». Душанбе. 2007. с.37.
31. Там же.
32. Там же.
33. Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности. Ежегодный доклад. «Ситуация с соблюдением прав человека в Таджикистане. 2007год». Душанбе. 2008. с.77.
34. Независима Газета. 12.06.2009.

35. Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности. Ежегодный доклад. «Ситуация с соблюдением прав человека в Таджикистане. 2007 год». Душанбе. 2008.с.76.
36. Солиев К.Х. Основы противодействия проявлениям экстремизма на религиозной почве. Душанбе 2008. с.14-15.
37. Там же.
38. Сахи-аль-Бухари. Мухтасар полный вариант // Ясное изложение хадисов «Достоверного сборника» / Перевод с арабского В.М. Нирша. Издательский дом «Умма». 2003. с.826.
39. Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности. Ежегодный доклад. «Ситуация с соблюдением прав человека в Таджикистане, 2006 год». Душанбе-2007.с.51-52.
40. Там же.
41. Там же.
42. Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности. Ежегодный доклад. «Ситуация с соблюдением прав человека в Таджикистане, 2007 год». Душанбе. 2008. с.76.
43. Иншаков С.М. Криминология: Учебное пособие. М. 2002. с. 341.
44. Независимая Газета. 12.06.2009.
45. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 2009. №3. с. 82.
46. Ведерникова О.Н. Отказ от традиционных принципов уголовного судопроизводства как форма реагирования на угрозу терроризма // Реагирование на преступность: концепции, закон, практика // Сб. науч. трудов. М. 2002. с. 60-63.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Сегодняшние реалии таковы, что экстремизм занимает все большее место в общественно-политической жизни стран Центральной Азии и Таджикистана в том числе. Экстремизм выступает против сложившихся общественных структур и институтов, пытаясь подорвать их стабильность и безопасность. В данной статье терроризм и экстремизм рассматриваются как взаимосвязанные социально-политические и криминальные явления, порою дополняющие содержания друг друга.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: экстремизм, религиозный экстремизм, терроризм и экстремизм, стабильность и безопасность, противодействие религиозному экстремизму и терроризму в Республике Таджикистан

ACTUAL PROBLEMS OF COUNTERACTION TO RELIGIOUS EXTREMISM AND TERRORISM IN REPUBLIC OF TAJIKISTAN

The terrorism and religious extremism of a new millennium became extremely dangerous for global threat of safety of the world and mankind. Nowadays extremism takes the first place in a political life of the countries of the Central Asia and including Tajikistan. The terrorism, in most cases, acts as system of the actions leaning, as a rule, on extremist ideology.

KEY WORDS: extremism, religious extremism, terrorism and extremism, stability and safety, counteraction to religious extremism and terrorism in Republic Tajikistan

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Х.С. Сафаров* - докторант Академии управления МВД Российской Федерации.

О ПРИНЦИПАХ ПРАВ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ИРАНЕ

Реза Хамули

Институт философии, политологии и права АН РТ

В 1280-ах. привилегии по разведке и добыче нефти, а также ее экспорта, были представлены компании Вильяма Дорси. Политическая экономика Ирана после этой даты вступает в новую фазу, которая продолжается вплоть до наших дней. Шах, государство и политическая сила экономических основ заменили источник своих доходов от собственности на землю на нефть. Члены пехлевийской династии до 1340 гг. считались крупными землевладельцами в Иране. После земельной реформы в 1341 г. и особенно после увеличения поступлений от продажи нефти в 1340 и 1350 гг. более бдительные собственники, продав свои земельные владения, превратились в новый класс иранских капиталистов. Появление класса капиталистов в 1350 гг. и процесс контроля за их активы, показывают, что крупные капиталы бывших собственников, новых богатых и состоятельных людей были получены от нефтяных доходов.

Сам шах и его семейство были самыми богатыми людьми Ирана. Их богатство состояло из чистых имуществ, сохранившихся со времен Резашаха, и прежде всего, от нефтяных доходов. Практически никакого контроля и подотчетности относительно того, что, сколько средств было выручено от продажи нефти, прежде чем они будут внесены в казну государства, не существовало, не было доступа и к счетам шаха и к объему его богатства.

Члены правящей семьи, посредством получения выгоды от экономического развития, взяли в очень удобное время кредит из банков и сделали инвестиции в широкие торговые и промышленные области. В начале 1350 гг. пехлеvidы были самыми богатыми семьями, инвестировавшими упомянутые отрасли. Сам шах был владельцем части акций двух машиностроительных заводов, двух автомобильных заводов, двух кирпичных заводов, 3 горнодобывающих компаний, 3 текстильных фабрик и 4 строительных компаний. Его племянница Шохзода Шахрам, являлась основным акционером восьми крупных компаний, работающих в строительстве, страховании, цементной и текстильной промышленности, транспорте. Другие, связанные с ними, были акционерами 150-ти активных компаний в сфере банковского дела, производства алюминия, гостиничного бизнеса и владели казино.[1] То, что шах и его семейство оставили в Иране и уехали, является частью их богатства. После революции оно было конфисковано и передано в ведение Фонда угнетенных. Этот фонд после революции по настоящее время является богатым неправительственным хозяйственным комплексом в Иране. После Организации национальной промышленности доля Фонда угнетенных в предприятиях частного сектора, перешедших после конфискации в распоряжение государства, была больше, чем в других структурах. Фонд угнетенных был создан в первые месяцы после победы февральской революции с целью сохранения и управления конфискованного движимого и недвижимого имущества пехлевийского семейства и его приближенных. Число компаний, охватываемое Фондом в 1360 г., достигло до 400 единиц, все акции которого принадлежат самому Фонду. Промышленный сектор включал 111 предприятий и фабрик, которые охватывали металлургическую, пластмассовую, текстильную промышленность, производство строительных материалов, пищевой, химической, электротехнической отраслей и примерных аксессуаров. Наряду с упомянутыми производственными группами 42 других компаний были заняты главным образом в сфере здравоохранения и бытовой техники, внутренних дел, службы занятости и промышленных компаний. «Фонд угнетенных» с 83 млрд. риалов товаров, произвел около 5/5 процентов от общего объема промышленной продукции страны в 1361 г.[2]

Доходы Ирана от продажи нефти в 1342 г. достигли 555 млн. долларов, в 1347 г. - 958 млн. долларов в 1350 г. - 1,5 млрд. долларов, а после четырехкратного увеличения цены нефти на мировых рынках, в 1355 они достигли почти 20 млрд. долларов.[3] Рост мировых цен на нефть вызвал еще одно явление в Иране. В это время проявлялась тенденция по вложению инвестиций иностранных компаний в Иран. Интерес к этой связи был вызван получением дешевой энергии и сырья в Иране. Очевидно, что с правовой точки зрения в мире двадцатого века, как нефть, так и потенциальные возможности, создаваемых благодаря нефти, принадлежат всем слоям иранского общества. Но на самом деле в период шаха, это национальное богатство находилось в руках очень ограниченного числа людей и, главным образом, связанных с дворцом. Механизм передачи нефтяных средств для этих лиц работал путем создания и расширения инвестиционных банков и во главе их, «Банк развития горного дела и промышленности», «Банк Индустриальный Кредит» и «Банк развития инвестиций Ирана».

Поддержка и финансирование режима играли действенную роль в финансовой обеспеченности этих банков, в особенности смешанных банков. Кредит Центрального Банка частным банкам от 4/5 млрд. риалов в 1342 г. достиг 174/9 миллиард риалов в 1356 г. Кроме того, национальные нефтяные компании Ирана и Организация социального страхования являлись источниками финансового пополнения упомянутых банков.[4]

Условие получения привилегий в этих банках, по тогдашнему выражению, было связано с владением «партией». Большинство инвесторов были вынуждены брать партнера из числа правящей семьи в свое дело, или же преподнести подарок, чтобы получить большую сумму с наименьшими процентами. Таким образом, появился особый класс в стране - владелец крупного капитала. Поэтому, в последние годы режима шаха можно было встретить некоторых лиц и семей, которые сами не верили в то, что они так

мгновенно, с легкостью и второпях стали состоятельными. Такие лица, как Ахмад Хайям, Резаи, Хажбар Яздани, Мурад Ария, Хусравшахи, Лоджварди, Ваххабаде и др. из числа высшего класса общества - всего меньше тысячи человек, владели не только большими площадями земельной собственности, но и 85-ю процентами частных компаний, связанных с банковским делом, производственными предприятиями, внешней коммерцией, страхованием и городским строительством.[5]

Хамид Сафари, в своей книге, написанной приблизительно в 1356 г. указывает на интервью, которое владелец промышленной группы Шахрияр давал газете Ле Монд, упоминание о котором не лишено пользы. В серии статей, Эрика Рулу в газете Лэ Монде, вышедшей в октябре 1972 г., также приводит беседу с Али Резаи, часть которую приводим, чтобы разъяснить поставленный вопрос. Сам Али Резаи говорит Лэ Монде: «Без помощи изащиты его превосходительства Шаханшаха я бы не достиг положения, которого сейчас имею». Но относительно важности помощи шаханшаха французская газета пишет, что 70 процентов первичного капитала Али Резаи и его партнеров состояли из кредитных капиталов с низкими процентами.

Учреждения, принадлежащие ему в Иране, были освобождены от выплаты налогов на 12 лет. Дешевая электроэнергия, безвозмездная таможенная поддержка привели к тому, что согласно признанию самого Али Резаи некоторые его компании ежегодно приносили от 50-ти до 80-ти процентов чистой прибыли от инвестиций. Лэ Монде напоминает, что с такой степенью прибыли существующий капитал использовался в течение 2-3 лет.

Несмотря на различия существующие среди историков по экономике, во взглядах при анализе корней изменений в 1340 и 1350 гг., относительно особенностей появления очень богатого класса Ирана во времена шаха, мы большей частью будем придерживаться общего мнения. Такие исследователи, как Мухаммад Реза Савдогар, Ибрахимиян и Мухаммадали Хумаюн Катузиян по этому вопросу имеют единое мнение: «Основным источником прибыли и доходов крупных капиталистов являлась не эксплуатация рабочей силы, а ограбление бюджета государственного развития, что все возрастал в связи с постоянным ростом прибыли от нефти.[6]

Нами в этой статье дискутируется не процесс развития в период правления шаха, его недостатки и достижения при принятии решений, также не будем говорить о несправедливостях и большом разрыве между слоями населения. Эти Хамид Сафари Текущая экономическая ситуация в Иране. - Тегеран, 1382. - С. 119 вопросы являются темами другого исследования.

Темой настоящего исследования является взгляд на частную собственность в период пехлевидов. Если взглянуть на тему с позиций либерализма и капитализма, то природные ресурсы в Иране, которые являлись основным источником производства богатства в последние пятьдесят лет, принадлежат всем слоям общества. Если лицо или лица, с помощью силы, обмана или мошенничества будут присваивать это богатство в свою пользу, то с юридической точки зрения это действие будет именоваться хищением. Сторонники капитализма и социализма может быть имеют противоречия в своих взглядах относительно прав лиц, при котором социалисты считают противоправным и несправедливым эксплуатацию и грабеж прибавочной стоимости рабочих, а сторонники капитализма этот принцип считают необходимым для дальнейшего существования общества и считают его законным. В это время в Иране основной темой остается хищение, а не эксплуатация. Поэтому, вмешательство, трата и присвоение этих имуществ без ведома и согласия собственника, или завладение имуществом путем применения силы, нельзя не называть иначе, кроме как хищением.

Возможно, некоторые будут утверждать, что вмешательство и присвоение доходов, полученных от добычи природных ресурсов, происходят с согласия собственников имущества. Обзор ситуации и состояния широких слоев населения, особенно жителей городских окраин и сельских местностей показывают обратную ситуацию. Перепись населения и жилья в 1355 г. показала, что из трех миллионов сельского жилья более 2,5 млн. единиц, испытывают отсутствие электричества и почти 2,3 миллионов единиц - водопроводной воды. Строительные материалы 65 процентов жилых единиц в сельской местности состояли из кирпича, дерева и глины. Среди 3/5 миллионов сельских семей 1,5 млн. человек (43 процентов) не имели одного образованного человека и 34 процентов имели только одного образованного человека.[7] Какой же здравый смысл может поверить, что подобная ситуация сопровождалась с общего ведома и согласия.

Принятие права общественной собственности народа в качестве источника энергии в Иране во времена шаха имели широкие последствия. Наиболее состоятельных людей периода шаха можно подразделить на две группы. Те, кто, занимаясь полным оппортунизмом, были заняты грабежом государственных ресурсов и эксплуатацией трудящихся и не имели никакого дела с развитием страны, национального правительства и счастья народа. Другая группа питали патриотические чувства и мечтали о развитии и прогрессе Ирана, или же, по крайней мере, жили с такими иллюзиями. Ненаписанное и несказанное воображение последней группы заключалось в том, что иранское общество, в особенности бедные слои, жители городских окраин и сельских местностей имеют очень низкую осведомленность, и следовательно, нельзя давать в их распоряжение страну и национальные ресурсы, при этом быстрое создание класса капиталистов, в конечном итоге, будет обеспечивать их более лучшим образом. Если допустить, что это предположение является верным, но с юридической точки зрения оно не приемлемо. Даже если народ Ирана является устаревшим, душевно больным или же детьми несовершеннолетнего возраста, тем не менее, с правовой точки зрения их законное право на владение имуществом не изымается. При этом, опекун, адвокат или попечитель старого человека является хранителем его имущества и обязан во время вмешательства и траты его имущества он не действовал во благо своих интересов. Злоупотребление этими имуществами с точки зрения гражданского права считается преступлением, связанным с хранением.

Исторические факты показывают, что не только крупные владельцы капитала в период шаха признавали за собой право на собственность, но и народ не признавал официально их право на собственность. Обе стороны знали, что корни этого богатства лежат в краже или злоупотреблении при хранении доверенного. Поэтому, без выдвижения претензий или же необходимости в представлении доказательств и документации, стало понятно, что с изменением политической власти, законность права собственности имущества этих капиталистов будет аннулирована. В действительности хищения этой группы с перечислением миллиардов долларов в 1356 и 1357 гг. за рубеж стала очевидным фактом и достоянием известности для всех. Если бы богатство этой группы или их отцов были результатом упорного труда, инициативы и управления рисками, или же эксплуатации рабочей силы, они бы не пустились в побег и- в головы народа не пришла бы мысль об обвинении их в краже.

Хищение общественной собственности под лозунгом установления правительства исламской справедливости усилилось в тот краткий срок, который прошел после революции 1357 г., когда некоторая группа смогла найти путь для проникновения в новую правительственную систему. С сокращением пламени революции и сведением на нет надежд, чаяний и мечты нации, подавление сил инакомыслящих, и важнее всего, в начале войны, для похитителей государственной казны создалась безопасная и подпольная атмосфера. Механизмы хищения государственной собственности и нефти к этому времени изменились. Было необходимо сохранить внешний вид, в связи с чем правительство делало вид следования исламской справедливости. Предприятия бывших похитителей, конфискованные в связи с посягательством на казну и близость с дворцом, было невозможно их присвоить, но их дворцам, домам, виллам, садам и их имуществу грозила другая участь.

Лидеры и приспешники нового режима мотивируя небезопасное их пребывание, переехали в дорогие районы города. Имущество бывших состоятельных людей вошло во владения этой новой группы со смешными ценами и долгосрочными выплатами их стоимости.

Для того чтобы продолжить процесс хищения, был необходим источник, который был бы эффективным и постоянным. Таким образом, мы столкнулись в 1360 гг. с явлением, которое впоследствии будет называться Рентой, ставшей основным источником хищений.

В 1360 гг. в соответствии с Соглашением со стороны слоев населения -защитников исламской республики, обязанности министерства торговли были возложены на коалиционный совет. Государство приняло решение предложить на продажу валюту и множество товаров внутреннего производства по фиксированной цене. На практике, эти два на свободном рынке были проданы по более высокой цене.

Одним словом, каждый экономист, который вникает в корни появления новых

капиталистов в 1960-е гг. глубже, сразу заметит, что это богатство создавалось на основе нефтяных доходов. Любые другие причины, такие, как управление, производство и накопление прибавочной стоимости рабочей силы, творческая и инновационная деятельность, создание материальных благ не являются основной причиной возникновения этого богатства, следовательно, владельцы этих богатств являются похитителями.

Несмотря на то, что этот период является временем пика притворства и лицемерия в стране, когда инвесторы старательно скрывали объем своего богатства, опять же согласно официальной статистики и исследованиям доктора Хусайна Азими, производство на душу населения не только упало в 1367 г. по отношению к 1351 г., но также показатель распределения прибыли выглядел более несправедливо и разрыв классов наблюдался по возрастающей линии[8]

Таким образом, если в этой стране будет создан суд над похитителями общественной собственности, то адвокату, защищающему лишенных от своей собственности, можно предъявить разумные доводы. Один из сильных доводов их преступления заключается в том, что они в течение очень короткого времени, в то время когда угнетенный народ доверил им власть, богатство, чин и положение, занялись хищением. Это происходило тогда, когда прошли 2-3 года после окончания революции, и наступил период войны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мохаммад Реза Савдогар. Развитие капиталистических отношений в Иране. -Тегеран: Андеша, 1369.-с. 465.
2. Там же. –с.468.
3. Хамид Сафари, Международные монополии в Иране. - Тегеран: Партия Труда Ирана, 1358.-с. 69.
4. Ерванд Абрамян. Иран между двух революций. - с. 530.
5. Хамид Сафари. Международные монополии в Иране –Тегеран: Партия Труда Ирана. 1358.- с.530.
6. Мохаммад Реза Савдогар. Развитие капиталистических отношений в Иране. - с. 23.
7. Мохаммад Реза Савдогар. Развитие капиталистических отношений в Иране. - с. 354.
8. Хусайн Азими. Неразвитые аспекты в экономике Ирана. - Тегеран: Най, 1371. - с. 1351-67.

О ПРИНЦИПАХ ПРАВ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ИРАНЕ

Принципы прав частной собственности в Иране, столкнувшиеся в своей недавней истории с серьезными преобразованиями, является основной темой статьи. Автор на основе аргументов показывает особенности возникновения частной собственности и роль пехлевидской династии в этом процессе. Основное внимание уделено деятельности банков в сотрудничестве с элитой шахского периода, приватизации нефтяных скважин, ее производству и продажи, официальности признания собственности шаха.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: принципы, частная собственность, шах, нефтяные доходы, династия пехлевидов, революция, фонд угнетенных, имущества, хищение

A DISCUSSION ON THE PRINCIPLES OF PRIVATE PROPERTY RIGHT IN IRAN

The main task of the article is highlighting the principles of private property right in Iran, which experienced serious changes in recent history of Iran. The author relying on numerous facts determined the characteristics of private property emergence and defined the role of Pahlavi dynasty in this process. A main attention is also paid to the banks activities in cooperation with the elite of the time, privatizing of oil wells, its producing and selling, the official recognition of Shah's private property.

KEY WORDS: principles, private property, shah, oil profits, Pahlavi dynasty, revolution, Fund of suppressed, properties, stealing

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Реза Хамули* – соискатель Института философии, политологии и права АН РТ

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Р.А. Шарифов

Институт философии, политологии и права АН РТ

Поведение человека опосредуется особой системой моральных и правовых норм и принципов, отношением к установленным нормам поведения, т.е. правосознанием которое формируется под влиянием общественного бытия в зависимости от духовной атмосферы, в которой живет и работает человек. Правосознание основано на понимании необходимости добровольного и осознанного выполнения правовых предписаний, служит социально - психологической гарантией неуклонного соблюдения законов.

Зависимость отрицательных свойств личности от негативных условий воспитания в семье не нуждается в особых доказательствах, так как формирование сознания происходит прежде всего под непосредственным влиянием родителей. Такая же зависимость существует между уровнем правосознания и противоправным поведением людей, ибо несформированность правосознания во многих случаях является причиной серьезных отклонений от установленных норм поведения.

Механизм воздействия правосознания на поведение подростков различных возрастных групп имеет свои особенности, объясняемые отсутствием достаточного жизненного опыта, повышенной внушаемостью и другими психологическими факторами.

Правосознание имеет специфическую форму проявления – общественное мнение, благодаря которому оно приобретает широкое общественное звучание.

Связь правосознания и общественного мнения проявляется в том, что последнее укрепляет и развивает правосознание. Поэтому важно стремиться к тому, чтобы в окружающей среде формировалось здоровое общественное мнение, соответствующее задачам правового воспитания.

Характерным признаком правосознания несовершеннолетних является инфантильность, т.е. отсутствие необходимых знаний о правовых запретах. Общеизвестные ценности, в качестве которых выступают правовые нормы, для них еще не стали лично значимыми.

Неосведомленность в праве обычно объясняется трудностями восприятия правовых норм в силу их несоответствия личному жизненному опыту подростка. Иногда подростки совершают различные действия и проступки вследствие того, что не могут отграничить дозволенное от запретного и исходят из собственного и зачастую ошибочного представления о противоправности тех или иных действий и проступков.

Подростки с несформировавшимся правосознанием неразборчивы в выборе средств достижения своих желаний, в случаях, когда их вовлекают в преступную деятельность, не думают о последствиях. Некоторые из них не уяснили, что наряду с широкими правами есть у каждого человека важные обязанности- исполнять законы, соблюдать дисциплину и т.д.

Наибольшую распространенность среди несовершеннолетних получила дефективность правового сознания, т.е. неосознанность социальной значимости правовых норм, характеризующаяся преднамеренным игнорированием законов, стремлением отдельных молодых людей оценивать ситуации с эгоистических позиций. Сознвая необходимость выполнения всеми правил поведения, они делают себе исключение, ориентируются на свои интересы в ущерб интересам других.

Такой уровень правосознания характеризуется знанием установленных норм, но отсутствием убеждения в необходимости их неуклонного исполнения. Неуважительное отношение к закону в подобных случаях дополняется уверенностью в безнаказанности, ошибочным представлением о возможности уклонения от ответственности.

Дефективность правосознания в свою очередь способствует искаженному представлению о содержании правовых норм, так называемой дезинформированности правового сознания, что также создает предпосылки для противоправных проявлений. Дезинформированность характеризуется искаженным представлением о сущности и значении правовых норм. Родители и их дети знают о наличии запрещающих то или иное действие норм, но неправильно себе представляют суть их требований и последствия их совершения. В связи с этим наказание кажется подростку чем-то абстрактным, не имеющим отношения к его действиям. Многие уверены, что «их судить

не будут, возьмут на поруки», либо дадут «условно». Мысль о безнаказанности заслоняет постепенно сознание того, что наказание за преступление неминуемо.

Дезинформированность ведет к распространению совершенно ошибочного мнения о том, что хотя закон и предусматривает наказание за преступление, фактически к несовершеннолетним он не применяется. Некоторые молодые люди рассчитывают на условное наказание при совершении тяжкого преступления. распространены заблуждения относительно установленных мер воздействия и характера наказания за такие преступления, как кража государственного имущества, разбойное нападение на лиц, находившихся в нетрезвом состоянии, изнасилование, угон автомашины. Многие из опрошенных правонарушителей затрудняются дать более или менее правильное определение хулиганства, им оно неверно представляется как оскорбление, телесные повреждения и наказывается арестом до 15 суток или штрафом для родителей.

Дефекты правосознания несовершеннолетних могут быть самыми различными, но зачастую они полностью отражают дефекты и искажения правосознания их родителей и близких.

Происходит это потому, что правовые знания формируются главным образом в результате опыта, приобретаемого в семье, под непосредственным влиянием общественного мнения, которое сложилось в той или иной микросреде. Отрицательное отношение к общепринятым нормам поведения личности складывается нередко в семье. Подростки привыкают жить за счет старших, проявлять непочтительность, допускать отклонения в поведении. Обследование выявило следующие группы неблагополучных семей, способствующих дефектности правового сознания детей. Это семьи, в которых: а) родители занимают неправильную педагогическую позицию, безразлично относятся к неправомерным поступкам своих детей, допуская иногда фактическую их безнаказанность; б) применяют физические меры воздействия в отношении детей, и в ряде случаев противоправные; в) взаимоотношения родителей носят стойкий конфликтный характер, неприязненные отношения сопровождаются скандалами, драками и т. п.; г) родители привлекались к уголовной ответственности, живут не по средствам, ведут моральный образ жизни, пьянствуют, дебоширят.

Дефектность правосознания молодых людей, особенно несовершеннолетних, усугубляется сочетанием в большинстве случаев указанных отрицательных факторов.

В семьях, где детям не привито чувство ответственности за неправильные поступки, дисциплинированность и такие качества, как честность, трудолюбие и уважительное отношение к окружающим, отсутствуют навыки должного социального поведения. Совершению преступления такими подростками, как правило, предшествуют постепенная деморализация, отступление шаг за шагом от общепринятых правил поведения.

Недобросовестное отношение иных родителей к труду, стремление иметь высокий заработок легчайшим способом, прибегая к спекуляции, мошенничеству и т.п. формирует в их детях желание вести паразитический образ жизни, бродяжничать, что способствует опасным преступлениям.

Корыстолюбие, пьянство и аморальное поведение родителей и вообще старших существенно подрывают нравственно-правовые устои семьи, оказывают особенно пагубное воздействие на нравственное воспитание молодого человека, что неизбежно отражается на его правовой культуре и поведении.

Процесс моральной деградации подростков воспитывающихся в обстановке праздности и излишества, включает в себе две стадии негативного развития, сопровождающиеся довольно-таки сильным искажением правового сознания. Сначала безразличие родителей к неправомерным поступкам детей, попустительство и даже неоправданная «защита», попытки оправдать их противоправные действия, затем предоставление им полной самостоятельности. Низкий уровень идеологического, трудового и правового воспитания и достаточно высокий материальный уровень жизни детей отодвигают в сторону культурные запросы. В результате подростки становятся трудноуправляемыми, утрачивается взаимопонимание между детьми и родителями и прочие социальные связи. Таким образом, отрицательное отношение к общепринятым нормам у молодых правонарушителей формируется во многих случаях под влиянием семьи.

Семья в первую очередь создает предпосылки формирования требуемых качеств человека: способствует правильному выбору подростком целей и средств их достижения,

удержанию от противоправных действий, развитию представлений о возможных последствиях того или иного поступка и т.д. Поэтому ей и принадлежит пальма первенства в правовом воспитании своих детей. Недооценка значения правового воспитания в семье может привести к нежелательным последствиям. Семья может создать идеальные условия нравственного воспитания детей, но недостатки или отсутствие правового воспитания приведут тем не менее к противоправному поведению, так как им не привиты сознание неукоснительного выполнения правовых требований и чувство ответственности за свои поступки.

Определенное влияние на формирование правосознания оказывает социально-демографическая среда, в сферу воздействия которой так или иначе попадает молодой человек. Опыт показывает, что подростки активно воспринимают требования о выполнении определенных правил на основе практики и взглядов людей, находящихся в непосредственном окружении.

Основным содержанием правового воспитания в семье, таким образом, является передача им определенного объема знаний о праве, привитие навыков соблюдения юридических норм и правовых принципов, развитие чувства уважения к законам.

Важно выработать четкую систему правовой пропаганды среди родителей, внедрить дифференцированный подход в зависимости от их уровня образования и общей культуры. С родителями, так называемых «трудных» детей, допускающих отклонение от норм поведения, следует правовое воспитание проводить по специальной программе.

Задачи правового воспитания включают в себя всеобщее обучение праву, пропаганду законов, привлечение молодежи к управлению делами общества и государства, участие в охране правопорядка. В нашей республике имеются определенные успехи в проведении правовой пропаганды в семье. Однако есть и недостатки. Все еще на низком уровне находится наглядная правовая пропаганда. Недостаточно издается плакатов, призывов, направленных на борьбу с пьянством, нарушениями трудовой дисциплины, аморальными проявлениями.

Серьезным упущением является нерегулярность проведения мероприятий по правовой пропаганде среди молодежи, неиспользование всех имеющихся форм и средств повышения, правовых знаний среди различных групп населения. Отсутствие надлежащего учета мероприятий по правовой пропаганде, не разработанность форм отчетности по ней ведет к формализму, снижению ее эффективности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бойков А.Д. Некоторые вопросы теории правового воспитания Москва -1976, с. 13.
2. Брудный А.А. Правовое воспитание трудящихся Фрунзе -1974, с. 64 .
3. Зайков Ф.А. Правовая пропаганда Фрунзе -1974 г. с. 69.
4. Керимов Д.А. Правосознание и правовое воспитание трудящихся Москва - 1975 г. с. 38.
5. Сотиволдиев Р.Ш. Проблемы теории государства и права Душанбе -2010 г.с.160.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Автор в своей статье раскрыл задачи правового воспитания в семье. Необходимо отметить что на основании демократических принципов, следования закону и основным гражданским обязанностям без следования правового воспитания граждан, незнания законодательств, регулирующих правовые общественные отношения невозможно создать правовое государство.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: правосознание, право, правовые принципы, преступность, несовершеннолетний, юридические нормы, пропаганда законов, эффективность.

LEGAL EDUCATION IN A FAMILY

The author has opened in article of a problem of legal education in a family; in what way in Tajikistan we have constructed a lawful state. It is necessary to note that on the basis of democratic principles, following to the law and the basic civil duties without following of legal education of citizens, ignorance of the legislations regulating legal public relations it is impossible to create a lawful state.

KEY WORDS: sense of justice, right, legal principles, criminality, to judge, the minor, legal norms, propagation of laws, efficiency.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Р.А. Шарипов* – соискатель Института философии, политологии и права АН РТ

Ч О М Е А Ш И Н О С Ъ -ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

ТАДЖИКИСТАН В КОНТЕКСТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОГО РЕГИОНА

Х. Зарифи

Таджикский национальный университет

Суверенитет государства, то есть государственный суверенитет, произведен от народного суверенитета. Следовательно, народный и государственный суверенитет настолько взаимосвязаны, что невозможна полная реализация народом суверенитета без наличия государства. Об этом моменте в своё время весьма точно отметил Гегель, а именно, «Народы, не образовавшие государства, не принадлежат истории»[1]. В то же время, невозможно процветание развитого демократического государства, не признающего, так или иначе суверенитета своего народа. Сегодня государственный и народные суверенитеты нераздельно сосуществуют в государственной и общественной жизни[2].

И.А. Умнова отмечает, что сочетание народного и государственного суверенитетов - это «свойство и способность государства самостоятельно определять свою внутреннюю и внешнюю политику при условии соблюдения прав человека и гражданина, защиту прав национальных меньшинств и соблюдения норм международного права»[3].

Понятие государственного суверенитета тесно связано с понятием национального суверенитета. Национальный суверенитет означает право наций на самоопределение. Итак, государственный суверенитет - это присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях. Государственный суверенитет включает такие основополагающие принципы, как единство и неделимость территории, неприкосновенность территориальных единиц и невмешательство во внутренние дела. Если какое бы то ни было иностранное государство или внешняя сила нарушает границы данного государства или заставляет его принять то или иное решение, не отвечающее национальным интересам его народа, говорят о нарушении его суверенитета.

Выступая признаком государства, суверенитет характеризует его как особый субъект политических отношений, как главный компонент политической системы общества.

Как уже отмечалось выше на основе Постановления о провозглашении государственной независимости Таджикистана, принятого 9 сентября 1991 года на внеочередной сессии Верховного Совета страны, субъектом государственного суверенитета признается Республика Таджикистан.

Государственный суверенитет - категория сложная и не сводится лишь к компетенции властных структур государства, т.е. сумма суверенных прав не является полным выражением сущности суверенитета. Однако комплекс полномочий властных органов имеет большое значение в теории суверенитета: он представляет собой основу реализации государственного суверенитета.

Вообще идея государственной независимости Таджикистана, по мнению таджикских историков, неразрывно связана с национальным пробуждением советских народов во время горбачевской перестройки. В конце 80-х годов прошлого столетия вынашиваемая и глубоко затаенная мечта о национальном возрождении начала приобретать конкретные очертания. Так, первые ростки будущей идеи о независимости республики начали появляться в неформальных объединениях интеллигенции и молодежных кружках, которые возникли в республике в конце 80-х годов XX столетия. Основным вопросом, занимавшим умы молодежных лидеров тех объединений, был вопрос о языке. 25 февраля 89-го года впервые в истории Таджикистана прошел митинг. Его участники - студенты, преподаватели, сотрудники Академии наук, журналисты - требовали придать таджикскому языку статус государственного. В феврале 1990 года в

республике произошли известные февральские события. Кризис во многих государствах привел к пониманию, что Таджикистану необходим реальный суверенитет.

Первоначально были разработаны два варианта Декларации о суверенитете страны. Одна была подготовлена правительством, другая группой специалистов неформальных движений. Составленный правительством вариант был опубликован летом 1990 года для широкого обсуждения. Позже в прессе появился и второй проект. В августе 1990 года состоялась очередная вторая сессия Верховного Совета. В первый же день заседаний - 24 августа был рассмотрен вопрос о декларации. Обсуждались оба варианта. В ходе довольно активных обсуждений депутаты поддержали первый, правительственный вариант, в который включили несколько пунктов из второго варианта.

Таким образом, 24 августа сессия Верховного Совета Таджикской ССР единогласно приняла Декларацию о суверенитете Таджикской Советской Социалистической Республики. В ней провозглашалось, что "Таджикская ССР на своей территории самостоятельно решает все политические, экономические, социальные и культурные вопросы, кроме тех вопросов, которые Таджикистан добровольно передает в компетенцию СССР"[4].

Декларация была первым документом для приближения независимости. Например, ее пятая статья наделила Верховный Совет республики полномочиями прекратить действия документов СССР, которые противоречили законным правам Таджикистана". Также в Декларации впервые были введены понятия законодательной, исполнительной и судебной власти. Она провозгласила равенство политических партий, общественных организаций и массовых движений.

Принятие Декларации о суверенитете Таджикской ССР в 1990 году, а также деклараций других союзных республик стало шагом к будущему краху советской империи.

В условиях стремительного развала системы государственной власти и экономики СССР Верховный Совет Таджикской ССР вводит президентское правление, а 30 ноября 1990 г. первым Президентом Таджикской ССР избирается бывший Первый Секретарь ЦК Компартии Таджикистана К. Махкамов. Однако бурная политическая жизнь не позволила ему долго оставаться у руля республики. На организованных оппозицией многочисленных митингах в августе 1991 года выдвигались требования: отставка президента, роспуск Компартии, пересмотр закона о запрещении исламской партии возрождения, принятого в 1990 году, а также ряд других вопросов. 31 августа 1991 года на внеочередной сессии Верховного Совета Таджикской ССР обсуждается вопрос о политической ситуации в республике и позиции руководства республики в связи с государственным переворотом в СССР. Депутаты ВС солидаризировались с оппозицией и выразили недоверие президенту К. Махкамову, вследствие чего он подал в отставку. Между тем, в Советском Союзе уже набирал силу парад суверенитетов. Ряд союзных республик, в том числе РСФСР объявили о своем суверенитете. 9 сентября 1991 года Верховный Совет республики принял Декларацию о государственном суверенитете Таджикской ССР и провозгласил государственную независимость Республики Таджикистан. 10 сентября 1991 года был принят закон "О выборах Президента Республики Таджикистан", а 24 ноября 1991 года президентом был избран Рахмон Набиев.

Обретение суверенитета в целом ускорило течение демократических процессов в Таджикистане, которые были тесно взаимосвязаны с событиями в стране.

С самого начала обретения государственной независимости, Республика Таджикистан столкнулась с такой важной проблемой, как обеспечение национальной и региональной безопасности. Это было обусловлено, в первую очередь, ростом проявления в регионе Центральной Азии таких явлений, как терроризм и религиозный экстремизм.

На современном этапе в вопросах обеспечения безопасности каждое государство может полагаться на три системы международной безопасности.

Первая система - это система универсальной международной безопасности, начало которой было положено принятием Устава ООН в 1945 г., в котором закреплялась концепция: избавить современные и будущие поколения от военных конфликтов. Устав ООН вобрал в себя такие принципы, как неприменение силы и угрозы силой; мирное разрешение международных споров; всеобщее и максимальное разоружение.

Вторая система опирается на систему региональной безопасности, создание которой предусмотрено Уставом ООН (глава VIII). Основные требования Устава к этой системе таковы:

1. участвовать в ней могут государства только одного политико-географического района;
2. действия в связи с региональными соглашениями не могут выходить за пределы этого района;
3. эти действия не должны противоречить мерам, предпринимаемым ООН, или целям и принципам Устава ООН.

На основании этих принципов было создано несколько систем региональной безопасности. Среди них, помимо действующего и по сей день Североатлантического договора от 1949 года о создании НАТО в Европе, можно назвать Шанхайскую организацию сотрудничества, созданную на основе Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы 1996 года, подписанного главами государств Казахстана, Кыргызстана, КНР, России и Таджикистана.

Третья система, она же и последняя - индивидуальные системы безопасности государств. Право государств на обеспечение своей безопасности, вытекающее из основного принципа международного права - принципа государственного суверенитета, является одним из проявлений независимости государств.

С приобретением государственного суверенитета Республика Таджикистан, находящаяся на стыке нескольких крупных регионов, которые представляют разные мировые религии, цивилизации и культуры, уделяет особое внимание укреплению безопасности как внутри страны, так и в региональном масштабе. Сегодня Таджикистан фактически является заслоном для государств СНГ и Европы против традиционных и нетрадиционных угроз современного мира. Он ограждает их от опасностей эскалации афганского конфликта, распространения международного терроризма, наркобизнеса, неконтролируемой миграции и контрабанды оружия.

Президент Республики Таджикистан неоднократно заявлял с высоких трибун о необходимости продолжать усилия по задействованию всего спектра мер политического, экономического, финансового и гуманитарного характера для выработки всеобъемлющего подхода к искоренению международного терроризма. В этой связи, Республика Таджикистан исходя из понимания важности активизации разработки на международно-правовом уровне базовых принципов борьбы с терроризмом, приняла самое активное участие в подготовке и принятии Конвенции ООН о борьбе с международным терроризмом. Помимо этого, Таджикистан внёс свой вклад также в разработке Международной Конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма и созыва в 2003 году специальной сессии Генеральной ассамблеи ООН для обсуждения всех аспектов борьбы с терроризмом и принятия консолидированных решений. В ее рамках Республика Таджикистан активно участвовала в обсуждении итогов пятилетней совместной работы по выполнению решений 20-й специальной сессии ООН, посвященной борьбе с незаконным производством, сбытом, оборотом и распространением наркотических средств. Республика Таджикистан учитывая все возрастающую наркотическую угрозу, выступила с предложением формирования антинаркотической коалиции государств. Война с международным террористическим подпольем не будет эффективной, если мировое сообщество не добьется существенных результатов в борьбе с наркокартелями и наркобаронами.

Правительство Республики Таджикистан, осознавая серьёзность угроз терроризма безопасности и стабильности, социальному и экономическому развитию страны предпринимает решительные и комплексные меры, направленные на предотвращение и пресечение терроризма, искоренение факторов, порождающих терроризм и способствующих его распространению.

Республика Таджикистан всецело поддерживает все существующие международные договора, касающиеся различных аспектов борьбы с международным терроризмом, положения соответствующих резолюций Совета Безопасности Организации Объединенных Наций, где предпринимает все меры по их своевременной реализации.

В целях законодательного закрепления проблемы борьбы с терроризмом в ноябре 1999 года Парламентом Республики Таджикистан принят закон «О борьбе с терроризмом». Помимо этого, Правительством утверждены «Программа по борьбе с

терроризмом и иными проявлениями экстремизма на 2006-2010 годы» и «Концепция Республики Таджикистан по борьбе с терроризмом».

В рамках борьбы с терроризмом, необходимо отметить вклад Республики Таджикистан в дело укрепления противостояния исламскому экстремизму. Благодаря взвешенной и продуманной политике Президента Республики Таджикистан в республике нет питательной среды для деятельности групп, имеющих исламский экстремизм. Однако особенности современного развития некоторых стран региона Центральной Азии создали благоприятные условия для появления там экстремистских исламских организаций. Внешняя помощь и поддержка со стороны международных исламских фондов и правительств отдельных мусульманских государств играет важную, но все же второстепенную роль. Результативность этой поддержки, включающей финансовую помощь, подготовку боевиков и экспорт идеологии (нередко не являющейся характерной для данного региона), обусловлена наличием в некоторых странах региона противоречий, недовольства народа и фрустрации. В свою очередь, она дает возможность быстрее реализовать протестные настроения и направить их в определенное русло.

Конкретным вкладом Правительства Республики Таджикистан в деле борьбы с религиозным экстремизмом является решение Верховного Суда Республики Таджикистан от 30 марта 2006 года о признании нижеследующих организаций террористическими и экстремистскими и запрещении их деятельности на территории Таджикистана:

1. Аль-Каида;
2. Движение Талибан;
3. Братья мусульмане;
4. Исламское движение Восточного Туркестана;
5. Исламская партия Туркестана (бывшее Исламское движение Узбекистана);
6. Лашкар-е-Тайба;
7. Исламская группа (Джамият-е-ислам-и-Пакистан);
8. Джамият-е-Таблиг;
9. Религиозно-миссионерская организация «Созмони таблиг» (призыв к исламу);
10. Свободный Таджикистан;

Республика Таджикистан придерживается позиции, в соответствии с которой борьба с терроризмом должна вестись общими усилиями мирового сообщества в рамках эффективного многостороннего подхода и на основании международного права. В этой связи, Организация Объединённых Наций основываясь на нормах международного права должна играть центральную роль в этой сфере. Исходя из понимания ведущей роли ООН в области борьбы с терроризмом, Республика Таджикистан подписала все тринадцать антитеррористических конвенций Организации. Помимо этого, при реализации своей политики в этом направлении, Правительство Таджикистана руководствуется положениями Итоговой декларации ООН, принятой в ходе встречи глав государств-членов Организации в сентябре 2005 года.

В рамках своих усилий по разработке и продвижению эффективного международного антитеррористического сотрудничества, Республика Таджикистан продолжает предпринимать следующие меры:

Укрепление центральной и координирующей роли ООН в вопросах борьбы с терроризмом;

Ратификация Парламентом страны оставшейся части глобальных конвенций ООН по борьбе с терроризмом;

Дальнейшее эффективное выполнение резолюций Совета Безопасности ООН за №1267, №1373, №1540, №1540, №1566, №1617, №1624;

Дальнейшее содействие укреплению международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом в рамках ООН, а также всесторонняя поддержка деятельности таких контртеррористических органов и комитетов ООН, как Контртеррористический Комитет Совета Безопасности.

Содействие сотрудничеству в дальнейшем усовершенствовании международно-правовой базы по борьбе с терроризмом, в частности принятия Всеобъемлющей конвенции по международному терроризму;

Основываясь на предложении Генерального Секретаря ООН, которые были изложены 10 марта 2005 года, оказывать содействие усилиям по разработке и принятию под эгидой ООН глобальной стратегии борьбы с терроризмом.

Республика Таджикистан, в полной мере осознавая реальную угрозу терроризма, этого поистине глобально опасного явления, в рамках своего членства в ООН имеет цель повсеместно содействовать налаживанию и развитию плодотворного сотрудничества международного сообщества в борьбе с этим злом. В этом контексте, предпринимаемые усилия

Таджикистана призваны и в дальнейшем способствовать повышению эффективности усилий ООН по противодействию терроризму.

Дестабилизирующее воздействие радикального исламизма тесно связано с проблемой контрабанды наркотиков. С одной стороны, наркоденьги используются для обеспечения экстремистов оружием, средствами для содержания тренировочных лагерей и т.п. С другой стороны, наркодельцы не заинтересованы в установлении жесткого государственного контроля, усилении правоохранительных структур. Их гораздо больше устраивает социально-политическая нестабильность, кризисное состояние общества, которое дает возможность с наименьшими издержками обеспечить функционирование сети переборки и сбыта наркотических веществ.

Проблема контрабанды наркотиков стала серьезным фактором, оказывающим воздействие на социально-экономическое развитие Республики Таджикистан. Важную роль в этом сыграла географическая близость Таджикистана к одному из главных производителей наркотиков в мире - Афганистану. Республика Таджикистан исходит из понимания того, что незаконный оборот наркотических средств оказывает все более серьезное негативное воздействие на общую ситуацию и в конечном итоге на безопасность в широком понимании этого термина. К наиболее серьезным негативным последствиям можно отнести следующие:

— происходит широкое вовлечение населения в наркоотрасль; призрачная возможность наживы «лёгких денег» заманивает многих людей в участия производства и сбыте наркотиков; все больше женщин и молодежи вовлекается в преступный бизнес;

— теневое распределение доходов создает огромное давление на национальную экономику и препятствует ее нормальному развитию; возможность получить легкие и большие деньги, не сравнимые с доходами от промышленного и сельскохозяйственного производства, не создает побудительных мотивов для капиталовложений в реальную экономику;

— наркоденьги существенно подпитывают криминальные и экстремистские группы. Они облегчают подкуп должностных лиц и создают почву для коррупции в государственных структурах.

В конечном итоге наркобизнес несет ответственность и за поддержание нестабильности, обеспечивающей для него более широкое и безопасное поле деятельности.

В этой связи, руководством страны предпринимаются постоянные меры по борьбе с этим злом. Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон не раз отмечал, что Таджикистан находится на переднем крае борьбы с незаконным оборотом наркотиков, значительная часть которых распространяется с территории Исламской Республики Афганистан. Борьба с этой всемирной угрозой требует участия всех стран, всех международных организаций и каждого человека. В поддержку усилий Республики Таджикистан в этом направлении партнёры страны оказывают существенную поддержку в деле технического обеспечения и создания необходимых условий службы для таджикских пограничников и других задействованных структур государства, на которых лежит груз ответственности за ведение этой опасной борьбы на переднем крае.

В результате беспощадной борьбы Республики Таджикистан с незаконным оборотом наркотиков, за последние 10 лет в республике было изъято более 60 тонн наркотических веществ, из которых 50 процентов составил героин. Число же граждан Таджикистана, задержанных с наркотиками за пределами республики, снизилось с 1800 в 2000 году до чуть более 400 человек в 2005 году.

В результате конкретных мер, инициированных Главой Государства против этой «чумы века» в Таджикистане улучшилась ситуация с заболеваниями, связанными с наркотиками. Если в 2000 году в республике было зарегистрировано 29 тысяч больных наркоманией, то в 2005 году их численность составила уже 6 тысяч человек.

Учитывая это, можно с полной уверенностью констатировать, что все эти факты свидетельствуют о твердой политике государства Таджикистан по борьбе с угрозами сегодняшнего мира - терроризмом, экстремизмом и незаконным оборотом наркотиков.

Тем не менее, Республика Таджикистан придерживается того мнения, что ни одна страна, и даже великие державы, не в состоянии в одиночку устранить опасность этих угроз. Ввиду этого, для минимизации угрозы, создаваемой наркотиками, Таджикистан осуществляет плодотворное сотрудничество со всеми заинтересованными странами и международными организациями.

Так, в ходе своего выступления на Международной конференции по борьбе с наркотиками в Центральной и Южной Азии, которая состоялась 16 мая 2006 года в городе Душанбе Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон заявил следующее: «Мы выступаем за выработку Общей концепции борьбы с наркотиками и создание пояса безопасности вокруг Исламской Республики Афганистан». Главой Государства также было подчеркнуто, что «эти инициативы мы неоднократно выдвигали с трибуны ООН и мы приложим все усилия для их принятия и практической реализации в будущем»[5].

Исходя из понимания необходимости мобилизации усилий в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, Правительство Таджикистана инициировало присоединение ко всем базовым международным и региональным антинаркотическим конвенциям и меморандумам. Так, Республикой Таджикистан еще в 1995 - 1996 гг. было принято решение присоединиться к антинаркотическим Конвенциям ООН 1961 г., 1971 г. и 1988 г. С целью достижения наибольшей эффективности в области борьбы с наркотиками Указом Президента Республики Таджикистан (июнь 1997 г.) создано Агентство по контролю за наркотиками. Помимо этого, будучи участником Меморандума о взаимопонимании, сотрудничестве в области контроля за незаконным производством, оборотом, злоупотреблением наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами, которая была подписана государствами Центральной Азии 4 мая 1996 года, Правительство Республики Таджикистан подписало 16 декабря 2006 года Соглашение о создании Центральноазиатского регионального информационного координационного центра по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (ЦАРИКЦ). Таджикистан поддерживает активную комплексную программу действий Управления ООН по наркотикам и преступности, которую с учётом его большого координационного потенциала можно реализовать также во всём регионе Центральной Азии.

Одной из важнейших внешнеполитических инициатив Правительства Республики Таджикистан по праву можно считать Обращение по созданию широкой антинаркотической коалиции, которая была одобрена Указом Президента Республики Таджикистан (июнь 2003 года). Согласно этой инициативы, основу единой концепции составляет согласованная, скоординированная и совместная деятельность институтов государственной власти государств-участников антинаркотической коалиции, направленная на противодействие наркоугрозе, исходящей со стороны стран-производителей наркотиков. В рамках своего сотрудничества с ООН Республика Таджикистан уделяет особое внимание усовершенствованию государственного контроля, укреплению законодательной базы и усилению борьбы с коррупцией, что призвано способствовать повышению эффективности борьбы с наркотиками. Правительство Республики Таджикистан считает, что незаконный оборот наркотических средств представляет собой один из самых опасных вызовов человечеству. В этой связи руководство страны намерено при содействии ООН и далее предпринимать необходимые шаги по противодействию этому злу, представляющему серьёзную угрозу не только здоровью и жизни миллионов людей, но и международной безопасности.

Одновременно с проблемой борьбы с терроризмом и контрабандой наркотиков, Правительство Республики Таджикистан одной из наиважнейших проблем по обеспечению региональной безопасности считает решение афганской проблемы. Таджикистан всегда пытался привлечь к данной проблематике мировое сообщество. Республика Таджикистан выражая удовлетворение высоким уровнем политических отношений и постоянного межгосударственного диалога, подчёркивает, что отношения между двумя странами строятся на основе общих исторических, культурных, языковых и религиозных связей. Безопасность в Таджикистане и Центральной Азии в целом, не может быть обеспечена без безопасности Афганистана[6]. Обеспечение региональной

безопасности невозможно без установления мира и стабильности в Афганистане. Поэтому Таджикистан полностью поддерживая политику официального руководства Афганистана, больше всех заинтересован в стабилизации обстановки в Афганистане. Президент Республики Таджикистан неоднократно обращал внимание мирового сообщества на тот факт, что для обеспечения безопасности в этой стране и её гарантированного развития необходимо всесторонне вовлекать Афганистан в интеграционные процессы, направленные на дальнейшее укрепление регионального политического и торгово-экономического сотрудничества. В этой связи, руководство страны выражает готовность внести свой вклад в осуществление проектов по экспорту электроэнергии из Таджикистана, а также по развитию инфраструктуры в Афганистане, в первую очередь в строительстве международных автомобильных дорог, железных дорог, плотин, гидроэлектростанций, линий электропередачи и т.д.

Таджикистан, учитывая необходимость укрепления национальной армии, полиции и других правоохранительных структур в Афганистане, готов внести свой вклад в деле профессиональной подготовки кадров для Афганской национальной армии, а также сотрудников правоохранительных органов. С этой целью, особая роль должна отводиться потенциалу Программ ВОМСА и КАДАП, а также действующей в Душанбе Пограничной академии.

Таджикистан выступает за укрепление стабильности в Афганистане посредством решения социально-экономических вопросов. В этой связи, весьма важным вопросом сотрудничества является развитие гидроэнергетики, которое имеет важное стратегическое значение для стран не только для Таджикистана и Афганистана, но для всех стран Центральной Азии. Руководством страны отмечалось, что строительство в Таджикистане Рогунской, Даштиджумской и Шуробской ГЭС даст возможность доступа к источникам дешевой и экологически чистой энергии, которая будет способствовать социально-экономическому развитию региона, и, прежде всего Афганистана в ближайшем будущем. С другой стороны, тепловые электростанции, которые широко используются в странах Центральной Азии, становятся одной из основных причин глобального потепления и быстрого таяния ледников в регионе. Этот фактор, способствующий уменьшению запасов пресной воды, становится дополнительной угрозой будущей стабильности в регионе.

Необходимо отметить, что Республика Таджикистан считает дальнейшее развитие регионального сотрудничества одним из действенных механизмов в деле борьбы с терроризмом, искоренения незаконного оборота наркотиков и укрепления безопасности в Афганистане. В этой связи, Таджикистан предпринимает усилия на национальном, региональном и субрегиональном уровнях, осуществляя на постоянной основе координацию и согласование мер и действий в данном направлении.

Руководство Республики Таджикистан полагает, что будущая глобальная система противодействия террористической и наркотической угрозам не может строиться без опоры на региональные и субрегиональные структуры и учреждения, действующие в этой и других областях международного сотрудничества. Региональное измерение стремительно становится одним из ключевых в мировых делах, в том числе в Азии. Свидетельством тому - становление Шанхайской Организации Сотрудничества, созыв Алма-атинского Совещания по мерам доверия в Азии, запуск нового диалогового механизма в Таиланде.

Республика Таджикистан признает, что рост и укрепление региональных организаций и механизмов отражает объективную потребность не только в заполнении целого ряда «ниш» во взаимодействии государств-соседей, но и острую необходимость в установлении дополнительных каналов диалога и обмена мнениями по наиболее острым вопросам. Проведение широкомасштабных операций по освобождению афганского народа от антинародного режима движения «Талибан», меры по восстановлению мира и стабильности в истерзанном войной Афганистане показали, каких результатов можно добиться при сложении усилий ООН и региональных организаций. Поэтому, руководство страны придаёт особое значение мерам по объединению усилий по совместному поддержанию безопасности и стабильности в Центральной Азии путем создания надежной системы региональной безопасности, способной противостоять внутренним и внешним вызовам и угрозам. Таджикистан будет поддерживать любые инициативы, которые направлены на решение этих проблем. Такая позиция является базой для

равноправного и активного сотрудничества Таджикистана со всеми ключевыми факторами, способными обеспечить безопасность Центральной Азии.

В этой связи, особую роль для Таджикистана играет Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС), которая занимается такими важными для Таджикистана проблемами обеспечения безопасности как, борьба с незаконным наркотрафиком, обеспечение охраны границ, противодействие экстремизму и терроризму. Этой организации поистине международного масштаба по плечу решение широкого круга вопросов, как в области безопасности, так и в области экономического и гуманитарного сотрудничества. Республика Таджикистан, будучи у истоков создания ШОС вносила свой вклад в укрепление этой региональной организации. В этой связи, хотелось бы отметить активную роль Таджикистана в поддержке деятельности Региональной антитеррористической структуры ШОС. Республика Таджикистан приняла на себя обязательства в рамках ШОС не поддерживать исламские политические движения других стран, не предоставлять им убежище, экстрагировать членов сепаратистских и экстремистских движений исламской ориентации в страны происхождения.

Одновременно с этим, Правительство Республики Таджикистан активно поддерживает деятельность Объединенной группы по контролю за сокращением войск ШОС. Ее эксперты внесли важный вклад во всестороннее выполнение Договора о сокращении войск в районе границы и Договора об укреплении мер доверия в военной области. Всестороннее и глубокое претворение в жизнь этих договоров отвечает интересам развития отношений между странами региона, создает самые благоприятные условия для межрегионального сотрудничества. В целом позицию Таджикистана можно охарактеризовать, как оказывающую всемерную поддержку деятельности ШОС по противодействию новым угрозам, но в то же время поддержании баланса во взаимодействии с ключевыми игроками, способными обеспечить безопасность региона.

Подводя итог вышеизложенному, можно констатировать следующее. После приобретения государственной независимости Республика Таджикистан столкнулась с серьезной проблемой по обеспечению национальной безопасности. Угрозы и вызовы безопасности страны, в первую очередь, были связаны с проблемой терроризма, религиозного экстремизма и незаконным оборотом наркотиков. Следует учесть, что данные угрозы были общими для всех стран региона Центральной Азии. Для предотвращения названных угроз руководством страны были предприняты неотложные меры по созданию нормативно-правовой базы и укреплению сотрудничества, как на региональном, так и на международном уровне. Благодаря неустанным усилиям Президента Республики Таджикистан были реализованы конкретные меры по созданию соответствующих структур (Агентство по борьбе с наркотиками) и укреплению действующих правоохранительных структур. В результате постоянного акцентирования Республикой Таджикистан внимания мирового сообщества на проблемы безопасности Центральной Азии, удалось усилить региональную составляющую компонента борьбы с существующими угрозами. При активном участии Республики Таджикистан были разработаны соответствующие соглашения по борьбе с терроризмом и незаконным оборотом наркотических средств. В качестве примера можно упомянуть Региональный информационный центр (ЦАРИКЦ) по борьбе с контрабандой наркотиков.

Рассматривая вопрос о вкладе Республики Таджикистан в укрепление региональной безопасности, следует иметь в виду, что она намерена и далее вносить свой вклад в этом направлении посредством новых инициатив.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гегель Г.В.Ф. Философия истории // Соч. Т. VIII. с.100.
2. Золотарева М.В., Собр. соч., М., 2003, с. 60.
3. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма: Дис. докт. юрид. наук. М., 1997. с. 149.
4. Хамидов Х. Эволюция Конституции современного Таджикистана,- Душанбе, 2005г.
5. Выступление Э. Рахмона, Президента Республики Таджикистан на Международной конференции по борьбе с наркотиками в Центральной и Южной Азии, 16 мая 2006 года.-Душанбе, 2006. http://www.president.tj/rus/novostee_150506.htm
6. Заявление Министра иностранных дел Республики Таджикистан,, Х. Зарифи на неофициальном совещании министров с Афганистаном и его соседями, Ла Сен Сель, Франция, 14 декабря 2010 года.

ТАДЖИКИСТАН В КОНТЕКСТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОГО РЕГИОНА

В данной статье автор, рассматривая процесс независимости Республики Таджикистан и его влияние на безопасность Центрально-азиатского региона, анализирует различные стороны вызовов и угроз стабильности и другие новые международные проблемы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: региональная безопасность, регионально-информационный центр, государственный суверенитет, национальный суверенитет, национальная безопасность, незаконный оборот наркотиков.

TAJIKISTAN IN THE SECURITY CONTEXT OF THE CENTRAL ASIAN REGION

In this article the author, considering the process of independence of the Republic of Tajikistan and its impact on the safety of the Central Asian region, examines various aspects of challenges and threats to stability, and other new international challenges.

KEY WORDS: regional security, regional information center, state sovereignty, national sovereignty, national security, drug trafficking, border security, regional extremism, the challenges and threats of terrorism

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Х.Зарифи* – соискатель Таджикского национального университета

ПЕШВОИ ВОҶИД ВА ҶОМЕАИ МУТТАҲИД

Н.С. Саидов, Х.Д. Самиев
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

*Асли лашкар бегумон сарвар бувад,
Қавми бесарвар тани бесар бувад.*

Накши шахс дар таърих – аз мавзӯҳои хеле ҷолиб ва мураккаби илми ҷомеашиносӣ. Таърихи даҳсолаҳои охири ташаккул ва пешрафти кишварҳои тозаистиклол дар фазои собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ донишмандону сиёсатшиносон дар бораи шахсиятҳои таърихӣ – пешвоёни қавму миллатҳо бисёр навиштаанд. Падидаи пешвои сиёсии миллии дар фарҳанги сиёсии кишварҳои тозаистиклол моҳиятан падидаи нав ва нодир мебошад. Аз ин лиҳоз, арзишу манзалати падидаи пешвои миллиро на танҳо дар сиёсат, балки дар ҷанбаи таърихӣ ҳам бояд мушаххас сохт.

Мусаллам аст, ки на ҳамаи сарварони давлат ба таърих ҳамчун пешвои миллат ворид мешаванд. Як шахсият, вақте ба падидаи пешвои миллат табдил мешавад, ки амалан барои як кишвар масири устувори пешрафт дар бештарин соҳаҳо бар пояи сиёсати солими идомадор эҷод ва онро то ҷое амалӣ карда бошад. Барои мисол, чаро давлати Сомониён дар таърих ҳамчун давлати бемисл ва бунёдгузори тамаддуни беназир шинохта шудааст? Чунки пешвоёни ин давлат, ба хусус Исмоили Сомонӣ заминаро барои рушди илму фарҳанг ба вучуд оварданд, ки ҳам дар замони худашон шахсиятҳои бузурги ҷаҳонӣ зухур карданд ва ҳам дар ҷаҳонро ба ин замина, яъне таърихи панҷсад соли пас аз Сомониён ҳавзаи фарҳанги форсӣ ба тамаддуни ҷаҳон дахҳо нобиғаҳо бахшидааст. Табиист, ки ин гуна пешвоён барои амалӣ кардани ин ормони воло фаъолияти ниҳодҳои давлатиро ба таъмини манфиатҳои миллии – ҳифз, пешрафт ва беҳбудии ҳаёти мардуми кишварашон равона мекунанд.

Пешвои сиёсӣ, ба хусус ҳангоми роҳбарӣ дар сатҳи қудрати давлат ба асоси муайян кардани як барномаи дарозмуддати мукаммали сиёсӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ дар самтҳои оптималии пешрафти кишвараш ба муваффақиятҳо мерасад.

Дар садаи бистум ба таърихи инсоният номи пешвоёни эътирофшудаи миллии, аз ҷумлаи Маҳатма Гандӣ, Шарл де Голл, Дэн Сяопин, Франклин Рузвелт, Ли Куан Ю, Маҳатхир Муҳаммад дохил шудааст. Ёдоварӣ аз эшон дар қаринаи накши шахс дар таърих тасодуфӣ нест, чун ин ашхос барои миллату давлати хеш хидмати барҷастае кардаанд. Онҳо на танҳо мақому накши глобалии кишварашон худро боло бурда, ҷаҳиши стратегиро дар иқтисод, сиёсат ва фарҳанг таъмин карданд, балки дар шароити хеле мураккаб ва тақдирсоз тавонистаанд ба ҷомеаи ҷаҳон роҳи дурустро пешниҳод карда, худ ҳамчун нерӯи муттаҳид -гари миллат (ва миллатҳо) дар атрофи идеяҳои ваҳдатзо ва ояндасоз накши муҳим бибозанд.

Пешвоёни миллии таърихӣ аз нигоҳи амал, мақом ва шароит умумиятҳои зиёде ба ҳам доранд. Аввалан, ин пешвоён дар шароити мураккаб ва тақдирсози

таърихи миллати хеш ба сари кудрат омадаанд. Барои мисол, Франклин Делано Рузвелт дар ИМА зимомии идораи давлатро, дар шароите ба даст гирифт, ки ин кишвар депрессияи бузургро аз сар мегузаронд. Аммо Чини даврони Дэн Сяопин оқибатҳои ногувори «инқилоби маданӣ»-ро паси сар мекард ва Сингапури аҳди Ли Куан Ю ба тозагӣ занҷири истеъморро аз сар берун карда буд.

Умумияти дуввуми ин пешвоёни муваффақ дар он аст, ки ҳамаи онҳо зарурияти модернизатсияи давлатдорӣ мавҷуда ё навташқилро бо дарки амиқ пеш бурдаанд. Петри кабир – подшоҳи Русия таъйиноти аслии худро дар «кушодани роҳ» ба сӯи Аврупои пешрафта ва мутамаддин ва ба қатори он даровардани Русия меид. Амрикоӣ замони Ҷорҷ Вашингтон алайҳи ҳукумати Англия ҷанги истиқлолиятхоҳона мебурд, дар Ҳиндустони айёми Маҳатма Гандӣ муқовимати зиддиистеъморӣ авҷ гирифта буд, дар Фаронсаи аҳди Шарл де Голл оқибатҳои ишғоли фашизм бартараф карда мешуд. Дар чунин шароит зарур буд, ки низомии давлатии хеле устувор, салоҳиятдор ва манфиатбахш ташқил шавад ва он аз сардорон (пешвоён) иродаи қавӣ ва масъулияти бузургро талаб мекард. Ба ҳамин асос, пешвоёни миллии номбурда ҷонибдорӣ мутлақӣ шаҳрвандони кишвар ва то ҷое эҳтироми мардуми ҷаҳонро соҳиб шудаанд.

Бо назардошти ин амр, наметавон Иосиф Сталин, Адолф Ҳитлер, Аугусто Пиночет, Бенито Муссолини ва сарварони монанд ба инҳоро ном бурд, агарчи дар даврони ҳукумати онҳо кишварҳояшон ба пешрафтҳои муайяне нойил шудаанд. Нуктаи муҳим дар сиёсати ин пешвоён дастдарозӣ ба ҳаққи миллатҳои дигар ва кор гирифтани аз сиёсати истеъморист. Бале, ин шахсиятҳо наметавон пешвои миллии номид. Ин раҳбарон даҳсолаҳо дар сари кудрат буданд ва даъво доштанд, ки ҳукумати онҳо таҷассумгари иродаи мардум аст, вале дар дарозмуддат мушаххас шуд, ки хеле аз мардуми кишварҳояшон ва мардуми дигари сайёра онҳоро ба унвони пешвоёни муваффақ ва мунодии сулҳу пешрафт қабул надоранд. Ба ҳамин маънӣ, мардуми дунё Маҳатмир Муҳаммад – пешвои мардуми Малайзия, Ли Куан Ю – сарвазири Сингапур, Дэн Сяопин – пешвои миллати Чинро чун пешвои миллии шахсиятҳои миллатсозии дунё мешиносанд. Ин пешвоҳо, аз як сӯ дар замони худ, агар дар заминаи иттиҳоди миллат, пешрафти давлат ва кишварашон ба муваффақиятҳои расида бошанд, аз сӯи дигар, барои рушду такмили миллату кишвари худ дар замони баъд, яъне барои дарозмуддат заминаи устувор ва ҷиддие муҳайё сохтаанд. Агар режими идораи кишвар дар ибтидо сангин будаву дар бораи иродаи халқ бо роҳи демократӣ сухан гуфтан душвор бошад, таърих баъдан муносибатро ба ин сарвар нишон хоҳад дод. Ин аст, ки бо гузашти 40 сол аз замони раҳбарии Дэн Сяопин ҳоло ҳам мардуми ҷаҳон ўро чун ислоҳотгари бузург, ки ҷаҳиши иқтисодии Чинро таъмин кардааст, ёд мекунанд.

Пешвоёни миллии тавонистаанд идеяи умумимиллии пешрафти ояндаро пешниҳод ва дар кишварашон амалӣ кунанд, ки таърих бо гузашти замон самарайи хеле барҷастаи онҳоро исбот кардааст. Барои мисол, барномаҳои «Пешомади 2020» дар Малайзия, «Роҳи нав» - и Рузвелт, «Ҷаҳиши бузург»- и Дэн Сяопин, «Барномаи саноатикунонии Сингапур» - и Ли Куан Ю, ки таъйироти умдае дар ин кишварҳо ба бор оварда ва заминаи муҳиме барои пешрафти минбаъдаро муяссар кардааст, имрӯз намунаи барҷастае барои кишварҳои ҷаҳон маҳсуб мешаванд. Албатта танҳо худӣ идеяи кофӣ нест, балки иродаи сиёсии пешво баҳри татбиқи бобарори он нақши муҳим мебозад.

Ва ниҳоят, пешвоёни миллии номбурда соҳиби обрӯву эътибори байналмилалӣ шудаанд. Гуфтанист, ки микёси фаъолияти онҳо маъмулан аз доираи кишварҳояшон берун баромада, ташаббус ва фаъолияти байналхалқии ин пешвоён ба пешрафти кишварҳои дигари ҷаҳон низ таъсири ҷиддӣ расонда ва ҳоло ҳам мерасонад.

Пешвои миллии чанд вазифаи муҳимро бар ўҳда дорад ва албатта иҷрои ин нақшҳо аз як қатор омилҳо вобастаанд: аз навъи фарҳанги мардуми ҷомеа, режими сиёсӣ, дараҷаи камолоти ҷомеаи шаҳрвандӣ, сатҳи зиндагии мардум ва чанд чизи ба онҳо монанд. Аз ҷумла, дараҷаи камолоти ҷомеаи шаҳрвандӣ ва мавҷудияти фарҳанги демократӣ нақши пешворо маҳдуд мекунад, зеро дар чунин ҷомеа нақш ва вазифаҳо байни ниҳодҳои гуногуни сиёсӣ тақсим мешаванд.

Дар Осӣи Марказӣ, ки кишварҳои тозаистіқлол барои эҷоди давлати рӯ ба пешрафт ва миллати муттаҳид мубориза мекунанд, аз Эмомалӣ Раҳмон ва Нурсултон

Назарбоев ба унвони раҳбарони муваффақ ва пешвои миллӣ ном бурда мешавад ва ин дар ҳолат, ки раҳбарони дигари минтақаи мо бештар ба унвони раҳбарони худкома ном баровардаанд.

Дар ин робита, мехостем аз чанд муваффақияти Раиси Ҷумҳури мо Эмомалӣ Раҳмон, ки рисолати пешвои миллиро дар фаъолияти қору амали худ ба иҷро мерасонад, сухан бигӯем. Саргузашти пешвои мо айнан дар оғоз ба ҳолати сиёсии роҳбарони миллии муваффақ, ки дар боло номбар кардем, шабеҳ аст. Эмомалӣ Раҳмон, замоне ба сари қудрат омад, ки Тоҷикистон ба ҷанги таҳмилии дохилӣ гирифта буд ва кишварро хавфи нобудӣ таҳдид мекард, мардум ба гуруснагиву нодорӣ ва ҷангу ҷидол рӯбарӯ буд. Табиист, ки дар чунин ҳолат рисолати асосии пешво – ба созиш овардан ва муттаҳид сохтани гурӯҳҳои мухталифи ҷомеа дар асоси идеяҳои нав, арзишҳо ва идеалҳои умумимиллӣ мебошад.

Президент Эмомалӣ Раҳмон дар навбати аввал бо таҳаммул ва дарки дурусти воқеиятҳо дар пайи сафару гуфтушунид бо раҳбарони давлатҳои дахлдор дар қазияи ҷанги кишвари мо шуд, бо гурӯҳҳо ва нерӯҳои мухталиф ва ҷангандаи дохилӣ рӯ ба рӯ шуд, музокира кард, сулҳ баст ва роҳро барои эҷоди сулҳ боз кард. Имрӯз ҳатто камназаргарин узви ҷомеа эътироф мекунад, ки барқарор шудани сулҳу субот ва ризоияти миллӣ дар кишвари мо, ки метавон гуфт аз бузургтарин хидмати пешвои миллии мост, истиқлолияти Тоҷикистонро устувор гардонд ва амнияти мардуми кишварро таъмин кардааст.

Бояд гуфт, ки барқарор намудани равобит бо кишварҳои дуру наздик бар пояи манфиати миллату кишвар аз самтҳои афзалиятнок барои ҳар давлате мебошад. Раиси Ҷумҳур Эмомалӣ Раҳмон бо дарки амиқи масъала ин қаринаро дар муносибати кишвар бо давлатҳои хориҷӣ ба роҳ мондааст. Барои мисол, қоршиносон ва донишмандон равобити ҳасанаи Тоҷикистонро бо кишварҳои зиёде, минҷумла Қазоқистон, Қирғизистон, Туркменистон, Эрон, Афғонистон ва садҳо кишварҳои дигар, ки воқеан ба кишвари мо ғараз надоранд ва хостори равобити солим ҳастанд, аз ҷумлаи муваффақиятҳои ӯ медонанд. Баъзе мунтақидон равобити носолим бо кишвари ҳамсоияи Ўзбекистонро мехоҳанд дар ҷаҳорҷӯби равобити солҳои Шӯравӣ бубинанд. Аммо Президент Эмомалӣ Раҳмон дар ҳалли ин мушкил роҳи дуруст ва мутобиқ ба манфиатҳои кишвару миллати тоҷикро интихоб кардааст, ки боиси раҳи кишвар аз зери бори Ўзбекистон мондани Тоҷикистон шудааст. Аз рӯи инсоф, Тоҷикистон дар пешинзамон – дар замони ҳукумати Шӯравӣ ба як минтақаи бечораи сиёсатҳои, аз як тараф русҳо ва аз сӯи дигар Ўзбекистон табдил шуда буд. Дар он замон тадбиқи сиёсатҳо, иҷрои нақшаҳо, таъйини кадрҳои раҳбарикунанда – ҳама қорҳо дар кишвари мо ба дасти ин ду гурӯҳ ҳаллу фасл мешуд. Дар оғози давраи истиқлолият сардамдорони сиёсати Ўзбекистон мехостанд ҳамон муносибати пештарро дар нисбати Тоҷикистон ба роҳ андозанд. Танҳо сиёсати солим ва ояндадори Эмомалӣ Раҳмон ва муносиботи солими ӯ бо кишварҳои дигар боис шуд, ки Тоҷикистон аз зери бор рафта халос шавад. Ҷарҷанд Ўзбекистон барои ба мушкил рӯбарӯ кардани Тоҷикистон тадбирҳо меҷӯяд; роҳҳои иртиботиро мебандад, ба иҷрои тарҳу нақшаҳои бузурги Тоҷикистон муҳолифат эҷод мекунад, аммо муҳим ин аст, ки кишвари мо дигар тобеъу дастнигар нест. Бо кӯшишу талоши Президент Эмомалӣ Раҳмон тадбирҳои нав андешида шуда, роҳҳои иртиботӣ бо кишварҳои дигар боз мешаванд, нақшаҳои бузург ба оҳистагӣ дар кишвар амалӣ мегарданд. Ва ҳамин гуна равиши эҳғарии Эмомалӣ Раҳмон эъти-моди донишмандон, ватанпарастон ва саранҷом мардуми кишварро ба бор оварда, нақши ӯро ба унвони пешвои миллӣ хеле барҷаста кардааст.

Дастебӣ ба идораи тамомияти арзӣ ва мавзунияти манфиатҳои иҷтимоӣ ба пешво тавассути таҳияи роҳи сиёсие муяссар мешавад, ки тамоили пешрафти сиёсати ҷаҳонӣ ва ниёзҳои гурӯҳҳои мухталифи ҷомеаро ба назар бигирад. Метавон гуфт, ки эҷоди созиш ва эътиמודи тарафҳои даргир дар ҷанги дохилӣ, базудӣ барқарор шудани сулҳу субот, барои дар муддати кӯтоҳ баргузор кардани як қатор ҷорабиниҳои муҳими сиёсӣ дар роҳи бунёди ҷомеаи демокративу ҳуқуқбунёд шароити мусоид фароҳам овард.

Бо устувории сулҳ ва ризоияти миллӣ ҷомеаи ҷаҳонӣ ба Тоҷикистон чун ба давлате, ки роҳи демократиро масири пешрафти худ интихоб кардааст, эътиمود қоил шуд, ташкилоту созмонҳои бонуфузи байналхалқӣ, аз ҷумла СММ, САҲА, СКИ,

Бонки умумичаҳонӣ, Фонди байналмилалии асър, Бонки Осиеи рушд, Бонки ислонии рушд ва дигар субъектҳои фаъоли байналхалқӣ ба Тоҷикистон дасти кӯмак ва ҳамкорӣ дароз карданд.

Мақоми кишвар дар сиёсати минтақавӣ ва байналхалқӣ хеле пеш рафт. Тоҷикистон иштирокчи фаъоли созмонҳои ҳамгирии минтақавиву байналхалқӣ чун ИДМ, СХШ, ЕврАзЭС, Созмони ҳамкориҳои иқтисодӣ, Созмони Конфронси Исломи буда, пайваста талош ба он дорад, ки тавассути тавсеаи ин ҳамкориҳо масоили пешомади иқтисодиву сиёсиро ҳал кунад ва ҳамзамон барои рафъи хатароти имрӯзаи байналмилалӣ иттиҳоди кишварҳои манфиатдорро таъмин намояд. Имрӯз ҳама эътироф кардаанд, ки танҳо Тоҷикистон тавонист бо туфайли сиёсати воқеъбинона ва прагматикии президент Эмомалӣ Раҳмон дар муқобили Ҷунбиши Толибон ва гурӯҳҳои террористики байналхалқӣ мавқеи устувор ва босубот ишғол намояд ва дар рафъи ин мушкил ба мардуми Афғонистон ва ҳам ҷомеаи байналмилалӣ кӯмаки воқеии худро расонад.

Президенти Тоҷикистон аз рӯзҳои нахуст таъйиноти муҳими сиёсати хориҷии кишварро дар фароҳам овардани шароити мусоид барои рушди босуръати иқтисодӣ ва таҳкими иқтисодии дохилии мамлакат меид. Ин ҳадаф стратегияи санчидашуда, ҳамҷониба асоснок ва дорои механизмҳои муассири робитаҳои ҳамкориҳои фаъол бо ҳама кишварҳо ва субъектҳои рабобити байналмилалро тақозо дошт. Он ба пешбурди сиёсати дарҳои кушода бо ҳама кишварҳо ва субъектҳои, ки бо мамлақати мо нияти ҳамкориҳои беғаразона доранд, мусоидат мекунад.

Бояд таъкид кард, ки татбиқи стратегияи минтақавӣ ва байналмилалии Тоҷикистон дар даврони ниҳоят мураккаб, пуртазод ва ҳассоси таърихи башарӣ ҷараён мегирад. Шинохти дақиқ ва объективи мазмуни аслии равандҳо ва тамоюлоти муҳимтарини рӯз ниҳоят мушкил аст, зеро онҳо на танҳо таркиб ва мазмуни мураккаб ва пуртазод доранд, балки ниҳоят мутаҳаррик ҳастанд. Аз ин рӯ, баррасӣ ва дарки мазмуни воқеъбинонаи онҳо ниҳоят зарур мебошад ва метавон гуфт, ки Эмомалӣ Раҳмон ба умқи ин масъала хеле дақиқкорона ва нозукбинона расидааст.

Дар маҷмӯъ, сиёсати санчида ва мутавозини хориҷӣ, мавқеи равшану устувор дар мубориза бар зидди ифротгароӣ, бунёдгароӣ, терроризм, қочоқи маводи муҳаддир ва таҳдиду хатарҳои дигари глобалӣ, ширкати амалӣ ва масъулони сарвари давлат дар ҳалли масъалаҳои муҳимтарини умуминсонӣ сабаб шудааст, ки Тоҷикистон узви фаъол ва соҳибэҳтироми ҷомеаи ҷаҳонӣ гардад. Ин дастоварди бузурги миллӣ ва таърихӣ ба Президент Эмомалӣ Раҳмон марбут мебошад.

Татбиқи роҳи сиёсӣ ба механизми ҳосе тақия мекунад, ки фарогири низоми усулу равиш ва услуби ҳалли вазифаҳои гузошташуда аст. Пас, пешво на танҳо идея ва барномаи пешниҳод мекунад, балки механизми татбиқи онро тавассути қабули қарорҳои сиёсӣ ва таъмини захираҳо таҳия ва татбиқ месозад. Ба Эмомалӣ Раҳмон муяссар шуд, ки дар муддати кӯтоҳ мақомоти маҳаллии ҳокимиятро барқарор намуда, тартиботи қонуниро дар шакли нисбатан беҳтар ҷорӣ кунад, фаъолияти вазоратҳо, идораю кумитаҳои давлатро ба низом оварад. Дар натиҷа, халқ бовар кард, ки ҳукумат устувор шудааст ва қодир аст, амният, пешрафт ва беҳбудии ҷомеаро таъмин кунад. Қисмати аъзами пешниҳодоти сарвари кишвар на танҳо хислати барномавӣ доранд, балки бо механизму василаҳои мушаххаси расидан ба ҳадаф мусаллаҳ ҳастанд.

Пешво бо дарки манфиатҳои аксарияти ҷомеа метавонад омро ба ҳалли проблемаҳои мушкили рӯз сафарбар кунад. Сафарбаркунии омро дар асоси бедор кардани энтузиазми мардум, тавачҷӯх ба пешво, ба истеъдоди худододи ӯ ба даст меояд. Таърихи бистсолаи Тоҷикистони соҳибистиклол шоҳид аст, ки дар лаҳзаҳои тақдирсоз пешвои миллӣ тавонист тавачҷӯҳи ҷомеаро ба масоили муҳимтарин равона кунад ва онҳоро ба ҳалли ин масоил ҳидоят намояд: Мубориза бар зидди ҷинояткориҳои муташаккил, терроризм, қочоқи маводи муҳаддир, паст кардани сатҳи камбизоатӣ дар ҷомеа, танзими расму оинҳои миллӣ, даъват ба сохтмонҳои азими аср – нерӯгоҳҳои бузурги кишвар, сохтмони роҳҳои оҳан, нақбҳои Истиклол, Шар-Шар ва монанди инҳо бо ширкати фаъоли мардуми кишвар ба даст омадааст. Суханрониву муроҷиатҳои сарвари миллат ба мардуми кишвар ҳамеша аз ҷониби ҷомеаи Тоҷикистон дастгирӣ ва ҳамовозии воқеӣ меёбад, чун ин тадбирҳо саривақтӣ,

самимона ва ба дарки воқеияти имрӯза баён мешаванд. Намунаи дастгирии ҳамачониба ташаббусҳои пешвои миллӣ дар боби сохтмони нерӯгоҳи Роғун мебошад. Ҳар шахси мушоҳиди он рӯзҳо медид, ки чи гуна мардуми Тоҷикистон бо дарки баланд ва меҳанпарастӣ ва боварӣ ба фардои нек сахмияҳоро меҳаранд.

Пешвои миллӣ аз ҷумлаи аввалинҳо дарк кард, ки бузургтарин монета дар роҳи худшиносӣ ваҳдати миллат фақр аст. Зеро ҳар ҷо ки фақр аст, дар он ҷо ақибмондагӣ ҳаст, бемаърифатӣ ҳаст, ҷаҳлу фасод ҳаст, бедодгарӣ ҳаст, ихтилоф миёни мановфеъи табақоти ҷомеа ҳаст ва дар чунин шароит низоъу нифоқ ҳам боло мегирад. Ҳар ҷо, ки иқтисод таназзул кунад, фақр густариш меёбад, фарҳанг ва арзишҳои маънавӣ ахлоқӣ беқадр мешаванд ва фасоду табоҳӣ авҷ мегирад. Нобаробарии иҷтимоӣ амиқтар мегарданд ва барои мардуми фақир роҳ ба сӯи маърифат баста мешавад. Ин ҳама, яъне фақру нобаробарии иҷтимоӣ, беадолатӣ, бемаърифатӣ, фасод, риоя нашудани ҳуқуқи озодиҳои мардум аз ҷумлаи омилҳои ваҳдаткуш мебошанд. Маҳз дарки ҳамин маънӣ мақомоти роҳбариро ба қабули Стратегияи паст кардани сатҳи камбизоатӣ овард.

Пешвои миллӣ ҳамчун кафили адолат, қонуният ва тартибот, ҳифзи амнияти шаҳрвандон аз худсариҳои бюрократия, қонуншиканиҳо, поймол кардани ҳуқуқ ва озодиҳои шаҳрвандон ҳимоят мекунад. Ин равиш дар шароити гузариш аз ҷомеаи тоталитарӣ ба бунёди асосҳои ҷомеаи демократӣ, дар ҳоле ки ниҳодҳои ҷомеаи демократӣ ва шаҳрвандӣ ҳануз дар кишвари мо заифанд, хеле корсоз хоҳад буд.

Миллати тоҷик дар марҳилаи наву тақдирсоз симои пешвои худро дар шахсияте дид, ки он бевосита аз миёни мардум баромада ва барои халқ дар шароити гузариш фаъолияти пурмасъулиятро ба дӯш гирифтааст. Эмомалӣ Раҳмон дар рӯзҳои нахустӣ ба сари қудрат омаданаҳ изҳор карда буд, ки: «Кори худро аз сулҳ сар хоҳам кард. Ман тарафдори давлати демократӣ ва ҳуқуқбунёд мебошам. Мо ҳама бояд ёру бародар бошем, то ки вазъиятро ором намоем.» Ӯ ин садоқату самимиятро дар ҷараёни хидматҳои дар назди халқу Ватан бараъло собит намудааст. Вақт ва таҷрибаи таърихӣ бист соли ахир исбот кард, ки роҳи пешгирифтаи Эмомалӣ Раҳмон алтернативаи дигар надошт.

Сарвари давлат на танҳо дар соҳаи сиёсат ва идораи давлат ба пешравиҳои назаррас муваффақ гашт, балки тавонист заминаи устувори иқтисодии миллиро гузошта, барои устувори муносибатҳои бозаргонӣ ва иқтисодии озод роҳ кушояд. Силсилаи тадбирҳои ҳукумат дар боби боло бурдани иқтисоди хурду калон ва кишоварзӣ шаҳодати ҳоланд. Имрӯз ба ҳамаи мутахассисон ва донишмандони соҳаи иқтисод маълум аст, ки дар муддати кӯтоҳ барқарор сохтан ва аз ҳоли харобӣ берун кардани иқтисодиёт дар шароити бӯҳрони амиқи иқтисодиву молиявӣ аз даврони шуравӣ ва ҷанги дохилӣ ба мерос монда кори осон набуд.

Фаъолияти самаранок ва инкишофи иқтисоди миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон бе татбиқи ҷорабиниҳои вусъатбахши иштироки ҷумҳурӣ дар тақсими байналмилалӣ кор чи аз роҳи инкишофи муносибатҳои иқтисоди хориҷӣ ва чи аз тариқи инкишофи равандҳои ба ҳамгарой нигаронидашуда имконпазир намебуд.

Тоҷикистон аввалин кишварест, ки дар байни давлатҳои рӯ ба инкишоф барои ноил шудан ба Ҳадафҳои Рушди Ҳазорсола бо дастгирии Созмони Милалӣ Муттаҳид самтҳои асосии Стратегияи Миллии Рушдро барои солҳои 2007-2015 таҳия кардааст. Мақсади асосӣ аз иҷрои ин барнома ҷорӣ намудани низоми самарабахш ва шаффофи идораи давлатӣ, бунёди ҷомеаи шаҳрвандӣ ва таъмини минбаъдаи рушди устувори иқтисодӣ мебошад. Мувофиқи ҳуҷҷати мазкур дар давоми 9 соли оянда дар Тоҷикистон ҷалби сармояи хориҷӣ ба маблағи 41,6 миллиард сомонӣ пешбинӣ шудааст. Татбиқи самарабахши он ба инкишофи бомаром ва устувори иҷтимоиву иқтисодии кишвар мусоидат намуда, ҳаҷми маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ бо дарназардошти афзоиши аҳоли дар соли 2015-ум ба ҳар як нафар беш аз 3 ҳазор сомониро ташкил хоҳад дод.

Бо дарназардошти ин, Ҳукумати Тоҷикистон пайваста кӯшиш мекунад, ки рушди босуботи соҳаҳои афзалиятдори иқтисодӣ, ба вижа энергетика таъмин карда шавад. Дар доираи ин ҳадафҳо солҳои охир дар кишварамон нерӯгоҳи барқӣ обии «Помир-1» ва 26 нерӯгоҳи хурди барқӣ ба истифода дода шуда, тибқи шартномаҳои сармоягузорӣ бо ширкатҳои Русия ва Эрон сохтмони иншооти бузурги гидроэнергетикӣ, аз ҷумла НБО-и Роғун, Сангтӯда-1 ва Сангтӯда-2 оғоз ва дутои он

мавриди истифода қарор гирифтааст. Мавриди зикр аст, ки дар сурати татбиқи амалии дурнамои рушди соҳаи энергетикаи Тоҷикистон то соли 2025 дар кишвар ҳамасола зиёда аз 80 миллиард киловатт-соат нерӯи барқ истеҳсол карда хоҳад шуд.

Барои таъмини пурраи эҳтиёҷоти дохилии кишвар бо қувваи барқ ва содироти он ба кишварҳои минтақа дар баробари сохтмони нерӯгоҳҳои барқи обӣ, инчунин ба бунёди инфраструктураи интиқоли он аҳамияти ҷиддӣ дода мешавад. Дар ин бобат сохтмони хатти интиқоли барқи «Ҷануб-Шимол», ки маблағи иҷрои он 550 миллион сомониро ташкил медиҳад, анҷом шуда, ҳамчунин дар ҳамкорӣ бо созмонҳои байналмилалӣ молиявӣ ба иҷрои лоиҳаи сохтмони хатҳои интиқоли барқи Роғун-Кобул-Ҷирот-Машҳад ва Роғун-Кобул-Исломобод суръат бахшида мешавад. Дар маҷмӯъ барои рушди соҳаи энергетика дар мамлакатамон бо дарназардошти ҷалби сармояи ватаниву хориҷӣ зиёда аз 5 миллиард сомонӣ пешбинӣ шудааст. Истифодаи самараноки маблағҳо ва татбиқи лоиҳаҳои сармоягузорӣ имкон медиҳанд, ки истиқлолияти энергетикӣ Тоҷикистон таъмин карда шавад.

Барои аз бунбасти коммуникатсионӣ баровардани Тоҷикистон сохтмони роҳу пулҳои дорой аҳамияти ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ яке аз ҳадафҳои стратегияи Ҳукумат мебошад. Кушода шудани роҳи мошингарди Кӯлоб-Хоруғ-Кулма-Қароқурум, нақби Истиклол дар ағбаи Анзоб, панҷ пул дар марзи миёни Тоҷикистону Афғонистон, тачдиди роҳи Душанбе-Кӯрғонтеппа-Кӯлоб, инчунин идомаи босуръати тачдиди шоҳроҳи Душанбе-Нуробод-Ҷиргатол-Саритош дар самти раҳӣ аз бунбасти коммуникатсионӣ ва рушди иқтисодии кишвар дастовардҳои муҳим мебошанд.

Соли 2007 дар пайи оғози бунёди Пули дустӣ дар Панҷи Поён-Бандари Шерхон – гузаргоҳи бузурги байналмилалӣ эҷод шуд, ки Тоҷикистонро бо Афғонистон, Покистон, Эрон ва бандарҳои обҳои гарм мепайвандад. Ҳамчунин, бозсозии роҳҳои мошингарди Душанбе-Хучанд-Мастҷоҳ, Айнӣ-Панҷакент, нақби Шаҳристон идома дошта, тунели Шаршар ба истифода дода шуд. Дар ҳоли ҳозир бозсозии роҳи Кӯрғонтеппа-Панҷи поён оғоз шуда ва бунёди сохтмони тунел дар ағбаи Чормағзак пешбинӣ шудааст.

Ҳадафи давлати Тоҷикистон бо иҷрои ин тарҳҳо таъмини рушди устувори иқтисодӣ буда, нақшаҳои ҳукумат амалан дар доираи се ҳадафи стратегӣ: таъмини истиқлолияти энергетикӣ, раҳиҳои кишвар аз бунбасти коммуникатсионӣ ва ҳифзи амнияти озуқаворӣ тарҳрезӣ шуда ва батадриҷ амалӣ мешаванд.

Ҳоло дигар барои ҳама равшан аст, ки ҳадафҳои номбурда, ҳамчунин ҳимояи манфиатҳои миллӣ, ҳифзи дастовардҳои истиқлолият, барқарорӣ суботи сиёсату иҷтимоӣ ва таҳкими ваҳдати миллӣ, муайянкунандаи самтҳои фаъолияти Президент, Маҷлиси Олӣ, Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии вилоятҳо ва шаҳру ноҳияҳо, сохторҳои худидораи маҳаллӣ, корхонаву муассисаҳои давлативу ғайридавлатӣ, инчунин ҳизбҳои сиёсӣ, иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ва институтҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ мебошанд.

Имрӯз Эмомалӣ Раҳмон дар байни ҷавонон ва наврасони кишвар ҳамчун намуна, тимсол ва марчаъи таклид маҳбубияти зиёд дорад. Қишрҳои гуногуни ҷомеа, ба вижа донишҷӯён, мактаббачагон талош мекунанд, ки мисли пешвои худ зебо, тануманд бошанд, мисли ӯ галстуки сурх, сару либоси озода ва шинам бипӯшанд ва мӯйи сарашонро мисли Президенташон ба қафо гардонанд. Имрӯз толорҳои варзишгоҳҳои кишвар пур аз ҷавонон аст, ки онҳо пайваста машқ мекунанд ва бештарини ин ҷавонон меҳонанд бо варзиш чун ӯ қоматбаланд ва пахлавонҷусса, бовиқор ва ботамкин бошанд. Ҳар сол дар маросими Рӯзи дави миллӣ ҳазорҳо ҷавононро мебинам, ки сару либоси варзишии сафед мисли Президент ба бар карда, ҳамроҳи пешвои миллии худ дар роҳу пайроҳаҳои кишварашон медаванд.

Яқин аст, ки ҳар як сокини кишвар, аз тифли мактабхон то пири барнодил дар симои пешвои худ «чехраи ошно»-ро дидан меҳонанд бо ӯ аз наздик ҳамсӯҳбат шаванд, аз пешравихову муваффақиятҳои худ нақл кунанд, мушқилоти худро гӯяд, зеро эътимод дорад, ки Эмомалӣ Раҳмон дар рӯ ба рӯи ҳар мушқилот устувор буда онро ҳал карда метавонад.

Кушодани саҳифаи интернетии Раиси ҷумҳур, рӯзҳои қабули шаҳрвандон аз ҷониби раҳбарони ҳамаи сатҳҳои идораи кишвар, сафарҳои корӣ ва вохуриҳои пайваста бо меҳнаткшон, сари ҳар чанд вақт дар назди васоити ахбори омма

ҳисобот додани вазирону сардорони кумитаҳои давлатӣ аз ҷумлаи бузурттарин ташаббусҳои пешвои миллат дар боби шаффоф гардондани низоми идора ва ба мардуми азизи хеш наздик кардани ҳукумат аст, ки на ҳар сарвари давлат ба ин иқдом ҷуръат мекунад.

Бузургдошти нобиғаҳои бузурги илму фарҳанг, адабиёти тоҷик ва дини ислом, ки бо ташаббус ва ҳидояти шахсии Эмомалӣ Раҳмон ҳамасола баргузор мегарданд ва танҳо як номбар кардани онҳо дар даҳҳо саҳифаҳо ҷой мегирад, баёнгари он аст, ки пешвои миллӣ воқеан барои тарвиҷи фарҳанги миллӣ, шиноخت ва арҷгузори бузургони миллат, ки шӯҳрати ҷаҳонии онҳо насиби ҳар миллате нашудааст, аз тадбирҳои камназири Президенти кишвар мебошад.

Акнун падидаи пешвои миллат мавзӯи баҳсу мунозираҳои назарӣ набуда, балки амри воқеии таърихи навини тоҷикон аст. Воқеияти падидаи Эмомалӣ Раҳмон ҳамчун пешвои миллӣ хеле рӯшан шудааст, ки ӯ на танҳо роҳи генералии пешрафти Тоҷикистонро муайян кардааст, балки арзишҳо ва ғояҳои пешниҳодии ӯ сол то сол бунёди арзишҳо ва афзалиятҳои ҷомеаи тоҷикро шакл дода ва қавитар мегардонанд ва бештар аз ин, равиши бузурги сиёсӣ бар пояи идеологияи ташаккули миллӣ таъдил шудааст.

Гумон меравад, ки барои ҳар як фарди соҳибватани тоҷик ин суханони Эмомалӣ Раҳмон бояд дастури амал ва зиндагӣ бошад: *«Мову шумо бояд бо дарки масъулияти баланд дар назди халқу давлати худ дар роҳи эъмори як давлати соҳибистиклоли ҷавобгӯ ба ҳамаи ниёзҳо ва ормонҳои миллӣ, инчунин хизмати содиқонаву беғаразона ба манфиати халқу Ватанамон тамоми маҳорату малакаи худро равона карда, ба иҷрои қору вазифаи худ ҳамеша бо дасту дилу нияти пок муносибат на моем».*

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР И КОНСОЛИДИРОВАННОЕ ОБЩЕСТВО

Данная статья является попыткой отразить основные черты политического лидера XXI столетия в лице таджикского президента Эмомали Рахмона. Авторы статьи ставили цель на основе подбора и анализа всех прошедших событий показать «феномен Рахмонова» - политического лидера нового поколения, сумевшего вывести свой народ из губительной пропасти гражданской войны, привести к миру и национальному единству и добывавшего настоящего суверенитета государства со всеми ее атрибутами.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: политический лидер, национальный лидер, харизматический лидер, политический режим, консолидированное общество, национальное единство

THE NATIONAL LEADER AND UNITED SOCIETY

This article is devoted to feel the analyse of the status and manners of political leader in modern tajik society. According to the recommendations of the sources and reliable facts the authors of the article tried to show Emomali Rahmon's activity as real natinal leader and guider of tajik stateship.

KEY WORDS: national leader, political leader, civil war, consolidation of the society, state independent, example of political leader.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Саидов Нуриддин Саидович* – доктор философских наук, профессор, ректор Таджикского национального университета

Х.Д. Самиев- кандидат исторических наук, доцент, декан факультета международных отношений ТНУ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДВУХСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ США И РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

А.Л. Саидмуродов

Дипломатическая Академия Министерства иностранных дел Российской Федерации

События 11 сентября 2001 года внесли существенные изменения в характер американо-таджикских отношений, так как борьба с международным терроризмом и «демократическое переустройство Большого Ближнего Востока» стали для США стратегическими внешнеполитическими приоритетами. Из географически отдаленного региона Центральная Азия превратилась в зону, где сфокусированы интересы

национальной безопасности США. Резко повысилась для США и значимость Таджикистана.[1] Можно согласиться с оценкой российского эксперта Братерского М., что «присутствие США в регионе после 11 сентября 2001 года имеет все более далеко идущие последствия для структуры международных отношений. Подходы Вашингтона в отношении стран региона сменились полностью в сторону активизации двусторонних контактов, во многом созерцательная линия середины 1990-х годов сменилась на политику, которую американские эксперты характеризуют как «агрессивный реализм»».[2] Помощник президента по национальной безопасности начала 2000-х гг. К. Райс даже использовала такое словосочетание, как «перемещение тектонических плит» во внешней политике США по отношению к Центральной Азии.[3]

События 2001 года и начало коалиционной операции в Афганистане дали экспертно-научным кругам США импульс для выработки первоначальной стратегии, отражающей интересы США в Центральной Азии, а именно:

1. Не допустить ситуации, когда одна из держав или группа держав, будут доминировать в регионе в степени, исключающей там американское присутствие;
2. Предотвратить превращение Центральной Азии в коридор для нелегального распространения наркотиков;
3. Обеспечить американским кампаниям доступ к энергетическим ресурсам региона;
4. Способствовать развитию в государствах Центральной Азии гражданского общества и прозрачной рыночной экономики.[4]

Таким образом, начиная с сентября 2001 года, американо-таджикские отношения в практическом плане обрели совсем другой характер, нежели это можно было наблюдать в 90-х гг. XX века и определили самый главный приоритет в двухсторонних отношениях: США необходимо содействие и самое активное участие Республики Таджикистан (как и других государств ЦА) в международной антитеррористической коалиции.

3 ноября 2001 года Президент Республики Таджикистан Э. Рахмон провел в Душанбе переговоры с министром обороны США Д. Рамсфельдом, впервые посетивший Таджикистан с визитом. На этой встрече Президент Таджикистана отметил, что «Республика Таджикистан заинтересована в налаживании отношений взаимовыгодного экономического сотрудничества с США, в особенности в области привлечения американских инвестиций и настало время поднять двусторонние экономические отношения между РТ и США на качественно новый уровень».[5]

Сенатор Конгресса США Джозеф Либерман после встречи с Эмомали Рахмоном 7 января 2002 г. отметил, что «глава государства Таджикистан раньше руководителей многих государств мира, включая США, глубоко осознал и адекватно оценил всю опасность политики режима «Талибан» для региона и мира и не один раз выражал свою тревогу в связи с существованием реальной широкомасштабной террористической угрозы со стороны талибского Афганистана с трибун авторитетных международных форумов, предлагал создать вокруг Афганистана «пояс безопасности».[6]

В целях поддержания антитеррористической операции в Афганистане, Таджикистан предпринял нижеследующие шаги: предоставил свое воздушное пространство для проведения гуманитарных и спасательных операций в Афганистане и наземную структуру для дислокации военно-воздушных сил антитеррористической коалиции, возглавляемой Соединенными Штатами Америки. Сегодня Таджикистан принимает активное участие во втором этапе операции, а именно, программе восстановления Афганистана.[7] В тоже время, со стороны официальных лиц было официально объявлено, что у США нет планов открытия военной базы в Таджикистане.

По нашему мнению, существенным моментом смещения характера политики Вашингтона в сторону лоббирования своих военно-стратегических интересов в отношениях со странами Центральной Азии является фактор «промежуточного отказа от требований демократических преобразований». Другими словами, политика, основанная на идеалистических объектах, которая применялась в 90-х гг. XX века, сменилась на политику «реализма». Необходимо отметить, что такой подход внешней политики США устраивал страны региона, которые наряду с выражением своего согласия содействовать антитеррористической операции в Афганистане, объективно указывали на необходимость акселерации экономических отношений.

Приоритеты внешней политики США в Центральной Азии после 11 сентября 2001 года, в том числе активизация двусторонних американо-таджикских отношений,

напрямую связаны со Стратегией Национальной Безопасности США 2002 года, в которой отмечается, что «события 11 сентября 2001 года научили нас, что слабые государства, подобные Афганистану, могут представлять столь же большую угрозу нашим интересам, как и сильные».[8]

Пространство Центральной Азии из региона «конкуренции ценностей»[9] превратилось в регион, где сконцентрированы национальные интересы сразу нескольких значимых игроков, которые готовы формировать «климат безопасности»[10] в регионе в XXI веке.

8 декабря 2002 года состоялся первый официальный визит Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в США, в процессе которого состоялась встреча с Джорджем Бушем. Делегация США на переговорах была представлена Президентом США Дж. Бушем, министром обороны Д. Рамсфелдом, госсекретарём США К. Пауэллом и помощником Президента США по национальной безопасности К. Райс. В этой связи, особо важно отметить, что переговоры с главой зарубежного государства в таком составе явились редким исключением в американской дипломатической практике. На встрече главы государств заявили о приверженности идее придания многоплановому взаимодействию параметров долгосрочного стратегического партнерства.[11] Первый контакт на высшем уровне между США и Республикой Таджикистан дал толчок к началу этих процессов.

В ходе двусторонних переговоров американская сторона подтвердила свою готовность впредь поддерживать Республику Таджикистан в международных финансовых институтах, в особенности МВФ и Всемирном Банке, для преодоления экономических проблем и достижения устойчивого экономического роста. Интерес экономического взаимодействия с Таджикистаном, который был почти незаметен с 90-х гг. XX века привлек внимание многих представителей американского бизнеса, как по линии официальных органов, так и частных бизнесменов. Было признано, что для Республики Таджикистан, оказание содействия военно-стратегическим планам должно сопровождаться неизменным экономическим взаимодействием. В этом отношении развитие гидроэнергетики стало основным стратегическим направлением послевоенного развития и роста экономики Республики Таджикистан. Так, например, во время встречи с Президентом Эмомали Рахмоном, администратор ЮСАИД Эндрью Натсиос выразил готовность к оказанию технической помощи в деле мобилизации макроэкономических факторов развития и обоснования необходимости создания Консорциума по строительству Рогунской ГЭС под эгидой Всемирного Банка.

В целом, главным достижением первых переговоров на высшем уровне стал «договор о стратегическом сотрудничестве» между США и Республикой Таджикистан, который, по мнению таджикского эксперта Салимова Ф. «стал основой для утверждения некоторыми экспертами, что Душанбе готовится изменить свою внешнюю политику, отдав предпочтение Западу».[12]

Таким образом, первые в истории официальные переговоры США с Республикой Таджикистан на высшем уровне выявили такие цели во внешней политике Вашингтона, которые должны были быть реализованы с учетом военной стратегии США и НАТО в Афганистане и переоценкой новой роли Центральной Азии в мировой политике.

В отношении Республики Таджикистан целями политики США, по мнению автора, послужили:

- поддержка Таджикистана в предоставлении своей территории для дислокации наземных и воздушных военных судов для облегчения их переброски непосредственно в поле проведения операции;
- содействие в активизации двусторонних американо-таджикских отношений;
- создание иллюзии того, что США в двустороннем взаимодействии готовы перейти от оказания помощи Республике Таджикистан, то есть от программ USAID на комплексное сотрудничество, включая реализацию экономических проектов и возможных американских инвестиций в страну, в которых Таджикистан заинтересован;
- показать официальному Душанбе всю пользу от потенциального взаимодействия с США для экономического процветания и демократическому развитию страны. В этом контексте, целью Вашингтона было также создать иллюзию того, что официальные власти США готовы перейти от формата жестких требований демократизации общества к

взвешенной политике, учитывающей все разнообразие этнокультурной самобытности страны, учет ее традиций и социального уклада общества.

Исходя из этого, практические достижения целей политики США по отношению к Республике Таджикистан в 2001-2002 гг. выразились в: 1) согласии руководства Таджикистана в реализации военной операции в Афганистане; и 2) импульс активному старту двусторонних отношений, который выразился в открытии здании посольства США в Душанбе и проведение первых в истории официальных переговоров между странами на высшем уровне.

Анализ практических достижений американо-таджикских отношений 2001-2002 гг. показывает, что военная составляющая отношений явно стала преобладать, как рамках двухстороннего сотрудничества, так и в рамках глобальной программы НАТО - «Партнерство ради мира».

Политика США по отношению к Республике Таджикистан в 2003-2004 гг. показала, что если США настроены на усиление своего военно-стратегического закрепления в странах Центральной Азии с увязкой с проведением операции в Афганистане, то государства региона Центральной Азии рассчитывали получить взамен экономическое сотрудничество, которое будет претворено в жизнь имплементацией проектов и привлечением инвестиций из США. Как отметил Президент Республики Таджикистан во время встречи с заместителем помощника госсекретаря США Линн Паско, «посредством широкого привлечения иностранных инвестиций мы намерены обеспечить устойчивый экономический в стране, что, в свою очередь увеличит наши собственные возможности в укреплении безопасности и стабильности в регионе».[13] Следовательно, гуманитарное сотрудничество, наряду с военной составляющей оставались основными компонентами политики США по отношению к Республике Таджикистан в 2003-2004 гг.[14] Однако как показала реальная практика реализации двусторонних отношений, реальное выражение политики Вашингтона приходилось лишь в поддержке решений финансовых институтов, в основном МВФ и Всемирного Банка, в выделении кредитов и грантов для поддержки экономики страны.

По нашему мнению, в 2004 г. США лоббировали и вопрос вывода российских пограничных сил с таджикско-афганской границы, так как стало ясно, что интересы Москвы и Вашингтона в области безопасности в Центральной Азии схожи по своей природе. В целом, политика США в области безопасности в ЦА отвечает некоторым интересам России.[15] Из этого видно, что военно-политическое сотрудничество США с Республикой Таджикистан в целом не противоречит интересам России в области безопасности. По-видимому, именно такое понимание ситуации возобладало в России, когда она объявила о своем согласии присутствия сил антитеррористической операции США и НАТО в Таджикистане.

В результате, влияние США в процесс принятия решений международных финансовых институтов в выдаче кредитов Таджикистану возросло, предложения правительства страны стали более чутко восприниматься при оказании финансовой поддержки со стороны МВФ, АБР и других институтов, с которыми сотрудничает Таджикистан.

Второй в истории двусторонних связей визит госсекретаря США, состоявшийся 13 октября 2005 года стал констатацией развивающихся контактов между двумя странами в результате чего, взаимоотношения с Соединенными Штатами стали более стратегически взаимовыгодными.[16] Очередным подтверждением переоценки Соединенными Штатами процессов, происходящих в Центральной Азии, стало создание в структуре Госдепартамента самостоятельного Бюро по вопросам Южной и Центральной Азии.

Новый всплеск активности США в Таджикистане начался в 2006 году, что связано с готовностью Таджикистана к более тесному сотрудничеству с США больше в экономической отрасли, вкуче с военно-политическим содержанием, которое стало к тому времени основным направлением. В практическом плане это выразилось в поддержке Вашингтона инициативы финансовых институтов по проведению международного консорциума по вопросу строительства Рогунской ГЭС. Однако в целом, в 2004-2006 гг. доминантным направлением политики США по отношению к Республике Таджикистан оставалась гуманитарная сфера сотрудничества. Финансовая помощь США правительству Таджикистана по линии ЮСАИД в 2004 году составила 50.7 миллионов долларов

США[17]. Примерно такая же цифра фигурировала в отчете ЮСАИД по итогам 2005 года – 59.9 миллионов долларов США.[18]

Таким образом, эволюция американо-таджикских отношений 2003-2006 гг. выявила ряд особенностей, которые не учитывались Вашингтоном в качестве вопросов (Рогунская ГЭС и водно-энергетические проблемы региона), которые должны были встать на повестке дня политики США.

Можно сделать вывод, что главными показателями политики США в Республике Таджикистан в период с 2003 по 2006 стали:

- сохранение линии военно-технического сотрудничества США и Республики Таджикистан на неизменном уровне. В этой связи, вывод пограничных войск Российской Федерации и переход контроля таджикско-афганской границы таджикским пограничникам стоит рассматривать как положительный показатель военно-стратегической политики Вашингтона;

- сохранение положительных политических контактов американо-таджикских отношений после первой революции в Киргизии и андижанских событий 2005 года в Узбекистане;

- неизменность курса политики США во взаимодействии в экономической области с Таджикистаном, который сводился в сохранении стратегии финансовой помощи по линии ЮСАИД. Наличие американских инвестиций в экономике Таджикистана насчитывали ряд незначительных проектов;

- был дан старт всестороннему анализу и выработке ряда геоконцепций со стороны экспертно-аналитического круга США в отношении стран Центральной Азии, в частности Республики Таджикистан. В рамках этого показателя политики США следует рассматривать внимание американских официальных лиц к геоконцепции «Большая Центральная Азия», предложенной Ф. Старром в 2005 году;

- сохранение сотрудничества и взаимодействия с внешними игроками в области политики безопасности в Центральной Азии и в Республике Таджикистан на минимальном уровне.

Необходимым критерием в оценке внешней политики США в Таджикистане является наличие внешних факторов. Официальный Вашингтон понимает, что Таджикистан в отношениях в Россией и Китае, наряду с процессами в двусторонних отношениях, также вовлечен на взаимодействие с этими странами в рамках таких интеграционных объединений региона как ШОС, СНГ и ОДКБ. Обязательства по военно-политическим соглашениям, подписанные в рамках ШОС и ОДКБ обязывают Таджикистан согласовывать вопросы военно-политического сотрудничества с другими странами, в том числе по вопросу открытия зарубежной военной базы.

В 2007-2009 гг. развитие таджикско-американских отношений носило характер точечного сотрудничества. Вашингтон проявлял интерес к энергетическим проектам Таджикистана, который не раз приглашал мировые финансовые центры к участию в этих проектах. Прежде всего, для Таджикистана важны проекты, связанные со строительством каскада ГЭС на реке Вахш на юге (Рогунская, Сангтудинские ГЭС 1 и 2) и Даштиджумской ГЭС на реке Пяндж, которые будут направлены на вывод страны из энергетической изоляции и устранения нехватки энергетических мощностей для нужд собственного народа, а также, для экспорта электроэнергии по южному направлению границы в Афганистан, Пакистан, Индию и в целом на рынки Южной Азии.

В начале 2009 года наметились попытки провозглашения Вашингтоном рассматривать «каждую страну в отдельности» и строить «конструктивные двусторонние отношения».[19] В июле 2009 состоялся визит в Таджикистан главы Бюро по Южной и Центральной Азии, помощника госсекретаря США Роберта Блейка, который провел переговоры с президентом Таджикистана Эмомали Рахмоном и профильными министрами. По итогам переговоров стало ясно, что интерес США к Таджикистану растет и Вашингтон готов пойти на дальнейшее их развитие в обмен на сотрудничество Таджикистана в полном объеме по вопросам операции США и их союзников в Афганистане.

В начале декабря 2009 года в концертном зале им. Эйзенхауэра Военной академии США в местечке Вест-Пойнт, штата Нью-Йорк Президент США Б. Обама выступил со стратегией дальнейших действий в Афганистане и Пакистане. Главным выводом выступления стал относительный пересмотр стратегии и увеличение

контингента на 30 тысяч солдат в Афганистане. В этих условиях странам Центральной Азии пришлось пересмотреть политику в отношении этих процессов, принимая необходимые шаги для приобретения необходимых дивидендов.

Следует отметить, что при такой направленности инициатив США задача руководства Таджикистана в военно-политической области взаимодействия с США заключалась в том, чтобы воспользоваться потенциалом укрепления независимости и продолжения политики «многовекторности». Вполне обоснованно было сохранять баланс или паритет отношений с РФ, КНР и Соединенными Штатами и не допустить дисбаланса, в особенности в отношениях с США.

В экономической сфере 2009-й год стал показателем того, что поддержка Вашингтоном экономических инициатив Таджикистана имела форму «закрытой поддержки».[20] Влияние США на мировые финансовые институты, такие как Всемирный банк, Международный Валютный Фонд (МВФ), Азиатский Банк Развития (АБР) создали почву для того, что потенциальные энергетические проекты Таджикистана, в том числе Рогунская ГЭС, могут в ближайшем будущем воплотиться в реальность при поддержке США. Политика Вашингтона в виде поддержки Всемирного Банка в финансировании проекта CASA 1000 по строительству высоковольтной ЛЭП из Центральной Азии в Южную явились подтверждением того, что США в перспективе могут быть заинтересованы в строительстве новых ГЭС, и выработке, тем самым, новых мощностей для покрытия нужд экономики «постконфликтного» Афганистана. В региональном измерении, это может стать первой фазой программы по созданию «регионального электроэнергетического рынка» путем содействия Соединенными Штатами экономического взаимодействия между центрально-азиатскими странами – производителями электроэнергии с одной стороны, Афганистаном и Пакистаном с другой.

На наш взгляд, реализация данного проекта может сыграть свою положительную роль во взаимоотношениях Республики Таджикистан с Республикой Узбекистан, так как участие двух стран в рамках проекта не даст возникнуть проблемам транзита и импорта электроэнергии, с которыми сегодня сталкивается Таджикистан.

В 2010 году был дан новый импульс развитию двусторонних американо-таджикских отношений. В январе этого года, Соединенные Штаты запустили новый формат взаимодействия со странами Центральной Азии – «двусторонние политические консультации». Первый раунд переговоров США и Таджикистана состоялся в феврале 2010 года в Вашингтоне. В ходе переговоров было рассмотрено четыре блока вопросов: политико-экономическая ситуация в регионе, реализация водно-энергетических и транспортных проектов, а также ситуация в Афганистане.

В январе этого года, заместитель Госсекретаря США Роберт Блейк представил приоритеты администрации США в Южной и Центральной Азии. Было отмечено, что «с учетом этого динамичного регионального контекста, Вашингтон ставит перед собой в Южной и Центральной Азии три главных цели:

- поддержать международные усилия в Афганистане;
- укрепить стратегическое партнерство с Индией; и
- наладить более прочные и стабильные отношения со странами Центральной

Азии».[21]

Очень важно, что в рамках провозглашения приоритетов администрации, значительное место занимают вопросы заинтересованности США в реализации энергетических проектов в Центральной Азии, в частности в Республике Таджикистан.

Представляется, что такие приоритеты исходят из новой Стратегии Национальной Безопасности США 2010 года, в которой администрацией США ставится цель «достижения глобального лидерства посредством стратегии, которая перестроит основу глобальной мощи и лидерства Соединенных Штатов Америки».[22] Желание наладить «более прочные и стабильные» отношения станут основой для внешней политики Вашингтона по отношению к Республике Таджикистан. На современном этапе, очевидно, что содействие США, если оно будет трансформировано в стимулирование международных финансовых институтов к участию в той или иной степени в реализации проектов в Таджикистане, имеет для нашей страны стратегическое значение. Такое обстоятельство вынудит другие страны, которые обладают необходимыми ресурсами и не собираются утрачивать свои позиции в республике и в регионе, активнее сотрудничать с

Республикой Таджикистан. Такой стратегически продуманный ход может иметь реальные результаты.

В рамках укрепления своей политики в Таджикистане, Соединенным Штатам будет уделено ключевое значение фактору стабилизации Афганистана в рамках формата Таджикистан-США-Афганистан, поскольку последняя страна, как неоднократно отмечалось ранее, выступает в качестве ключевого для США актора в ходе реализации своих планов в Таджикистане и в Центральной Азии в целом. Так как при нестабильном Афганистане выполнение экономических проектов в Таджикистане становится сложным, оптимальным является налаживание связей Таджикистана и стран Центральной Азии через относительно спокойные северо-восточные провинции Афганистана.

Перспективы внешней политики США по отношению к Республике Таджикистан в ближайшем будущем, по мнению автора, могут выглядеть следующим образом:

1. Взаимодействие США и Республики Таджикистан в сфере *военно-технического сотрудничества* будет сохраняться или повышаться. Рассматривая в целом военную стратегию США в Центральной Азии и в Афганистане, можно сделать вывод, что Вашингтон в перспективе будет лоббировать расквартирование авиабаз и создание транспортных узлов в регионе, поскольку без их наличия США не смогут апробировать заявленные планы по передислокации части размещенных в Европе войск на территорию ЦА с целью «формирования военно-стратегических центров США вокруг конфликтных зон Ближневосточного региона».[23] Возможность дислокации военных частей Вооруженных Сил США в Республике Таджикистан также не может исключаться.

2. Перспективы *политического взаимодействия* США с Республикой Таджикистан в ближайшие годы будут тщательным образом проанализированы и пересмотрены как в сторону активизации, так и минимизации.

3. Перспективы политики США в Республике Таджикистан в *гуманитарной* сфере в ближайшей перспективе будут сводиться к продолжению линии финансовой помощи Душанбе в различных областях государственного развития посредством Агентства международного развития США (USAID).

4. Перспективы *экономического* взаимодействия США и Республики Таджикистан в ближайшей перспективе, очевидно, будут усиливаться. Экономическое содержание политики США в Республике Таджикистан возможно будет выражаться в поддержке участия Таджикистана в региональных энергетических проектах поставки вырабатываемой РТ электричества на рынки, прежде всего, Южной Азии через относительно спокойные северо-восточные провинции Афганистана.

В ближайшей перспективе Вашингтон продолжит лоббирование выделения мировыми финансовыми институтами (МВФ и Всемирный Банк) кредитов для развития экономики Таджикистана в обмен на уступки Душанбе в военно-политическом присутствии США в стране. Представляется, что Вашингтон продолжит поддержку подключения Таджикистана в проект CASA 1000 и пользование территорией Таджикистана в прокладке Северного пути доставки (NDN) грузов для сил коалиции в Афганистане. Ожидается возможное участие Вашингтона в консорциуме строительства Рогунской ГЭС в случае успешного завершения экологической экспертизы, которая проводится компанией Роугу Group.

Полагаем, что для Таджикистана жизненно необходимо сохранять уровень стратегического партнерства с Соединенными Штатами, но только при условии, что в политической плоскости страны будут участвовать и другие центры силы и необходимо создавать условия, в которых каждый из основных внешних акторов придерживает или уравнивает другого.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдулло Р. Политика США в Таджикистане: от признания независимости к партнерству. Журнал Центральная Азия и Кавказ. 2007 №4. стр. 86
2. Братерский М.В. США и проблемные страны Азии: обоснование, выработка и реализация политики в 1990-2005 гг. – Москва: 2005, с 180.
3. Collinz K. Stabilizing or Destabilizing Central Asia? The Great Powers and Central Asia after September 11.// Paper presented at the conference: Reconfiguring East and West in the Bush-Putin Era. Berkeley, 13-14.04.2002.

4. Silencing Central Asia: The Voice of Dissidents. Hearing before the Subcommittee on the Middle East and South Asia of the Committee on International Relations, House of Representatives, 107th Congress, 1 Session, 18.07.2001, p.56.
5. Сайидзода З. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.). Монография. – Душанбе: ООО «Контраст», 2010, с. 222.
6. Там же.
7. Справка по таджикско-американскому сотрудничеству. Департамент информации и связи Министерства Иностранных Дел Республики Таджикистан.
8. The National Security Strategy of the United States of America 2002. www.comw.org/qdr/fulltext/nss2002.pdf
9. Брудный А., Чотаева Ч. Центральная Азия: пути и модели развития. Центральная Азия и Кавказ. 2000. №6 (12). С.45.
10. Рудов Г.А. Центральная Азия. Кавказ. Балканы. Региональные подсистемы и региональные проблемы безопасности. – Москва: 2005. с. 43.
11. Сайидзода З. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.). Монография. – Душанбе: ООО «Контраст», 2010, с. 310.
12. Салимов Ф. Таджикистан в региональной политике. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. №1 (19). Январь-апрель 2009. <http://www.intertrends.ru/eleventh/011.htm>
13. Сайидзода З. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.). Монография. – Душанбе: ООО «Контраст», 2010, с. 361.
14. Из выступления Эвана А. Фейгенбаума, заместителя помощника госсекретаря США по делам Южной и Центральной Азии на конференции, посвященной 15-й годовщине установления отношений между США и Таджикистаном, в Центре Стратегических Исследований. Душанбе. Таджикистан, 13 апреля 2007. «Пятнадцать лет таджикско-американских отношений». Сайт посольства США в Таджикистане <http://dushanbe.usembassy.gov/speeches.html>
15. Братерский М.В. США и проблемные страны Азии: обоснование, выработка и реализация политики в 1990-2005 гг. – Москва: 2005, с 188-189.
16. Абдулло Р.Г. Политика США в Таджикистане: от признания независимости к партнерству. Журнал Центральная Азия и Кавказ. 2007 №4. стр. 88
17. U.S. Assistance to Tajikistan – Fiscal Year 2004. U.S. Department of State. Fact Sheet. Bureau of European and Eurasian Affairs. Washington, DC. August 17, 2004.
18. U.S. Assistance to Tajikistan – Fiscal Year 2005. U.S. Department of State. Fact Sheet. Bureau of European and Eurasian Affairs. Washington, DC. August 17, 2005.
19. U.S. Department of State. Bureau of South and Central Asian Affairs. Assistant Secretary Blake’s introducing speech. <http://www.state.gov/p/sca/index.htm>
20. Саидмурадов А.Л. Политика США по отношению к Республике Таджикистан.// Бизнес и политика. №4 (211). 21 января, 2010 г.
21. The Obama Administration's Priorities in South and Central Asia. Robert O. Blake, Jr. Assistant Secretary, Bureau of South and Central Asian Affairs. Houston, TX. January 19, 2011 <http://www.state.gov/p/sca/rls/rmks/2011/155002.htm>
22. National Security Strategy 2010. May 2010
23. US Military Overseas Basing: New Developments and Oversight Issues for Congress. www.assets.openers.com/rpts/RL33148_20051031.pdf

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДВУХСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ США И РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Данная статья рассматривает вопросы внешней политики США по отношению к Республике Таджикистан в период с 11 сентября 2001 года по настоящее время. Автором сделаны попытки анализа эволюции двусторонних американо-таджикских отношений, выявление целей политики США в отношении Республики Таджикистан исходя из национальных интересов США, анализ официальных документов внешнеполитического планирования Вашингтона (Стратегия Национальной Безопасности США, Военный Баланс) и рассмотрение политики США в Таджикистане в контексте «афганской» проблематики после 2001 года. В данной статье также изучается политика США в Таджикистане в политической, военно-технической, экономической и гуманитарной сферах. В заключении автором показываются главные выводы и основные перспективы внешней политики США в Республике Таджикистан в XXI веке.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: США, Республика Таджикистан (РТ), Центральная Азия, Вашингтонский истеблишмент, двустороннее сотрудничество, международный терроризм, национальная безопасность.

THE PROPERTY BORDER MUTUAL RELATION USA AND REPUBLIC TAJIKISTAN IN THE MODERN CONDITION: CONDITIONS AND FUTURE

This scientific article reflects the issues of the U.S. policy toward the Republic of Tajikistan starting from September 11 2001 till nowadays. The author analyses the evolution of us-tajik bilateral relations, shows the main purposes of the U.S. policy in the Republic of Tajikistan from the national interests of the USA, analyses the U.S. main foreign policy planning documents (National Security Strategy, U.S. Military Balance) and learns the policy of Washington toward the Dushanbe after 2001 in the context of the “afghan” problem. The article also reflects the policy of the USA in Tajikistan in political, military, economic and humanitarian directions. In conclusion, the author analyses the main perspectives of the us-tajik relations in the XXI century.

KEY WORDS: USA, Republic of Tajikistan, Central Asia, Washington establishment, bilateral cooperation, international terrorism, national security, outside factor, national interest.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.Л. Саидмуродов* - аспирант кафедры международных отношений Дипломатической академии Министерства иностранных дел Российской Федерации. Телефон: +7 926 6902152; +99290 5555505 E-mail: a-figo@rambler.ru

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ АКТЫ 9 И 11 СЕНТЯБРЯ 2001 ГОДА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Залмай Хналвок

Институт языка, литературы, востоковедения и письменного наследия им. Рудаки АН РТ

Известно, что Ахмадшах Масъуд был лидером движения сопротивления возглавляемого А. Масъудом. Без Масъуда сопротивление против талибов могло рушиться, поэтому план по его уничтожению, с которым были вынуждены считаться даже его заклятые враги, был разработан тщательно и подробно. Исполнителями этого чудовищного плана стали два журналиста – Абдулкарим Тузани и Касим Бакури, выходцы из Туниса, имевшие бельгийское подданство.

По сообщениям печати журналисты приехали в Афганистан по рекомендации некоего арабского моджахеда, долгие годы воевавшего в Афганистане, к известному лидеру движения сопротивления Абдуласулу Сайяфу. В письме была выражена просьба к Сайяфу оказать содействие журналистам во время их пребывания в Афганистане, и таким образом, с рекомендацией Сайяфа они попали в районы, находящиеся под контролем «Северного альянса». Журналисты приехали в резиденцию А. Масъуда в Хаджа Бахавиддин, расположенный на границе с Таджикистаном. Здесь в течение 20 дней они ждали встречи с Масъудом.

Наконец, 9 сентября 2001 года Масъуд решил встретиться с журналистами. На встрече присутствовали посол ИГА в Индии Масуд Халили, Мухаммад Ариф Сарвари – начальник охраны Масъуда, Джамшед – его помощник и Фахим Дашти – корреспондент «Ария-пресс».

Очевидец событий Сахибназар Муради, находящийся в те дни в Хаджа Бахавиддине, пишет: «В зале, с правой стороны Масъуда сидел Масуд Халили и переводил вопросы журналистов, один из которых расположился рядом, а другой с расстояния 3 метров снимал на камеру. После того как журналист задал вопрос, Масъуд перед ответом произнес слова восхваления Богу. В этот момент, сначала вспыхнула вспышка, затем прогремел страшный взрыв, потрясший Ходжа Бахавиддин».[1]

Очевидцы подтверждают, что через несколько минут после взрыва Масуд скончался. Руководство ИГА приняло решение не оглашать факт смерти А. Масъуда, пока не будут предприняты соответствующие меры обороны. Было сообщено о попытке покушения и ранении Масъуда. Тем временем, тело Масъуда было отправлено в морг больницы г. Куляба, на юго-востоке Таджикистана.

Президент Афганистана Б. Раббани назначил Мохаммад Фахима командующим вооруженными силами «Объединенного фронта». Только после совершения террористических событий 11 сентября 2001 года, руководство ИГА сообщило о смерти А. Масъуда. Его похороны состоялись 16 сентября в селении Бахарак, в Панджшере.

Существуют различные версии причин физического устранения А. Масъуда, но как нам представляется, еще в течении ближайших лет мы не узнаем об истинных мотивах

совершения этого преступления. Какая сторона больше была заинтересована в смерти Масьуда? Пакистан, талибан, Осам бен Ладен или крупные державы мира, начавшие новую «большую игру» в Афганистане? Не менее важен ответ на другой вопрос? «Можно было бы совершить покушение без участия сподвижников Масьуда?». На эти вопросы трудно найти ответ.

Главная версия основывается на совместном участии Осамы, талибов и Пакистана в организации покушения на Масьуда, исполнение которой было возложено на арабских террористов. Согласно этой версии ключевая роль принадлежала бен Ладену, который имел большой опыт организации террористических актов и людей, готовых пожертвовать собой.

Каждая из этих сторон была заинтересована в физическом устранении Масьуда. Для Пакистана он был единственной преградой на пути полного подчинения Афганистана с помощью талибов. Б. Раббани и А. Масьуд постоянно говорили об истинных масштабах вмешательства Пакистана во внутренние дела Афганистана, и им почти удалось убедить мировое сообщество в этом. Существовала большая вероятность усиления давления мирового сообщества на Пакистан с требованием вывести войска из Афганистана. В таких условиях, перед Пакистаном возникли бы серьезные трудности на пути стратегического продвижения в Среднюю Азию, подготовки кашмирских боевиков в лагерях Ладена и решения старой проблемы – признания «линии Дюранда».

У движения «Талибан» также существовали серьезные мотивы физического устранения А. Масьуда. Не было бы Масьуда, мировое сообщество давно признало бы Исламский Эмират талибов. Борьба А. Масьуда против талибов, с одной стороны, вернула других полевых командиров в Афганистан для продолжения вооруженной борьбы, с другой стороны, наличие большой подконтрольной ИГА территории дало повод ООН официально поддерживать отношения с правительством Б. Раббани.

Мировое сообщество все настойчивее требовало от талибов начать переговоры с другими военно-политическими группировками по поводу создания коалиционного правительства. Перед движением стояли два пути – продолжение войны против всех противников до победного конца, конец которой не был известен, или начало диалога с противниками по вопросу создания коалиционного правительства. Второй путь для талибов был крайне нежелателен, поскольку подрывал авторитет движения перед радикальными исламскими организациями, оказывающими движению большую финансовую помощь и члены которых сражались бок о бок с талибами. Кроме того, многолетнее пребывание талибов у власти в Афганистане свидетельствует о том, что движение ни при каких-либо обстоятельствах не допускало возможности переговоров, участия и раздела власти с другими силами. С другой стороны, продолжение войны также не отвечало интересам талибов. В этом отношении физическое устранение А. Масьуда, ставшее символом сопротивления, могла коренным образом изменить ситуацию в их пользу.

Что могло связывать Осаму бен Ладена с террором А. Масьуда? Как и талибы руководители радикальных исламских организаций и отдельные боевики не были заинтересованы в переговорах и разделе власти. Они ясно понимали, что в случае ухода талибов от власти или даже раздела власти с «Объединенным фронтом» или другими афганскими политическими кругами, действовавшими за рубежом, рано или поздно встанет вопрос о пребывании этих боевиков в Афганистане.

Другая проблема заключалась в том, что международное сообщество, в первую очередь США усиливали давление на правительство талибов из-за предоставления убежища «Алкаиде», использовали ООН для усиления санкций и международной изоляции режима талибов. В свою очередь Осам бен Ладен и террористы были главной причиной непризнания власти талибов со стороны США.

Усиление давления международного сообщества разделило руководство движения «Талибан» на две группы, первая выступала за сотрудничество с Осамой и предоставление его движению убежища, вторая группа считала, что Осам стал «головной болью» их власти.

Существует также версия о причастности ЦРУ в терроре Масьуда. После двух дней террора Масьуда в США произошли террористические акты 11 сентября 2001 года администрация Буша обвинила в совершении этих террористических актов Осаму бен Ладена и «Аль - Каиду» и начала осуществление разработанного ранее плана вторжения в

Афганистан. Было ли совпадение этих актов случайным или нет? Многие аналитики склонны считать эти террористические акты звеньями одной цепи.

Существует также третья версия, согласно которой террор Масьуда был организован совместно ЦРУ и Осамой бен Ладеном. Какие доводы приводят сторонники этой версии?

Первый, ЦРУ и Ладен, поддерживали связь еще в годы борьбы моджахедов против прокоммунистического режима, второй, семьи Буша и Ладена имели совместный бизнес, третий, многие аналитики ставят под сомнение вопрос о том, что в организации террористических актов подозревают только «Аль-каиду».

Конечно, трудно представить, что ЦРУ могло своими руками взорвать символ могущества США - Всемирный торговый центр. Кроме того доказать этот факт очень трудно. Можно предположить, что если это имело место, то у американцев были серьезные интересы в этом, в том числе нефтяные интересы.

Именно по этой причине США проявляют большой интерес не только к проникновению американских компаний к регионам с огромными запасами нефти в Центральной Азии, но и получение доступа к путям транспортировки нефти. По оценкам специалистов американской нефтяной компании «Юнокал», проявляющей большой интерес к строительству нефтепровода туркменской нефти и газа к портам берегов Индийского океана, самый короткий путь доставки нефти к мировым рынкам лежал через Афганистан.

Исследователи, изучающие истории войн, вовлеченных США отмечают, что за этим стояли нефтяные интересы, и «полезные и нужные войны» были происками кругов, стремившихся к огромным богатствам и власти. Афганский ученый Башир Ахмад Ансари изучивший историю внешней политики и экспансии США, военных операций за рубежом отмечает, что Афганистан стал жертвой нефтяных интересов и геополитических игр этой державы.[2]

Главная трудность на пути внедрения США в Афганистан заключалась в том, что этот регион входил также в зону интересов других стран, и они также боролись за свои интересы. Каким образом США могли достичь своей цели в условиях продолжения соперничества, получившего название «Новая большая игра». Если не удавалось создать правительство, дружественное или лояльное к США для защиты интересов этой страны и крупных нефтяных компаний, выход был в обеспечении военного присутствия.

В Афганистане происходил процесс складывания такой ситуации. С помощью США и ее союзников удалось обеспечить вывод вооруженных сил Советского Союза из Афганистана, понесший огромные человеческие и материальные потери. Исламистские группировки, с помощью которых США достигли своих целей, пришли к власти, но ни одна страна Запада не предприняла шаги для стабилизации обстановки в Афганистане. Наоборот война приобрела более ожесточенный характер, моджахеды были вовлечены в войну друг против друга, они теперь не были «истинными защитниками родины и чести нации», их представляли уже как «военных преступников».

Выход движения «Талибан» на политическую сцену, создание средневековой системы под лозунгами о «чистом исламе» и традиционных афганских ценностей еще более обострили конфликт в Афганистане. Приезд в Афганистан Осамы бен Ладена, руководства многих радикальных движений и создание террористических лагерей и другое похоже на этапы осуществления заранее определенного плана.

Кроме внутреннего фактора, имеющего большое значение для организации военной операции США, определенную роль играло мнение международного сообщества, позиции других мировых держав и соседей Афганистана.

Последующие после 11 сентября события показали, что террористические акты оказали сильнейшее воздействие на многие страны и международные организации мира, которые были озабочены проблемами обеспечения собственной безопасности. Лидеры многих стран осознали угрозу международного терроризма, исходящую из Афганистана и деятельности террористических организаций, находящихся в этой стране. Чеченские, узбекские, таджикские, уйгурские, кашмирские и арабские боевики, нашедшие убежище в Афганистане представляли угрозу не только своим странам, но и безопасности всего мирового сообщества.

Политические и военные круги многих стран поддержали действия США по наказанию международных террористов, нашедших убежище в Афганистане и их покровителей – правительство талибов. Более того, многие страны вошли в международную

антитеррористическую коалицию, созданную США для борьбы с международным терроризмом.

Ясно, что если талибы установили контроль над всей территорией Афганистана, признание их власти со стороны крупных держав стало бы делом времени. Тем временем влияние Пакистана в Афганистане усилилось бы. Но США не были заинтересованы в усилении позиций Пакистана в Афганистане, не говоря о создании конфедеративного государства на базе двух стран или претворения в жизнь других планов. На самом деле крупные страны никогда не стремятся к укреплению позиций региональных держав и образованию союзов государств, особенно когда во главе власти в этих странах стоят исламисты. Отношение американцев к А. Масъуду изменилось после прихода к власти в Афганистане, и поэтому, США не были заинтересованы в сохранении Масъуда у власти.

Уже 14 сентября официальные власти США заявили, что по имеющимся у них сведениям, террористический акт совершили бен Ладен и «Аль-каида», и таким образом, ранее разработанный план вторжения в Афганистан, вступил в решающую стадию. Президент США Дж. Буш объявил войну международному терроризму. В своем выступлении 17 сентября он сказал: «эта крестовая война, и эта война против терроризма требует времени, но я заверяю американский народ, что возмездие ожидает не только террористов, но и любого, кто поддерживает и защищает террористов без исключения». Использование определения «крестовая война» Бушем вызвала волну протестов и демонстраций в мусульманских странах.

США добились международной поддержки своего вторжения в Афганистан под предлогом борьбы против международного терроризма. Совет Безопасности ООН в резолюции от 12 сентября назвал террористические акты «угрозой международной безопасности и всем странам» и заявил, что «международным сообществом будут предприняты все меры для привлечения к ответственности всех лиц причастных к террористическим актам. Руководители любой страны, покровительствующие террористам, будут осуждены как пособники террористов». Радио Би-би-си, комментируя принятую резолюцию, отмечал, что Совет Безопасности не разрешил Министерству обороны США начать военную операцию.[3]

Для решения этой задачи США начали создание международной антитеррористической коалиции для обеспечения участия различных стран и международных организаций и поддержки вторжения в Афганистан. Правовую основу объявленной США войны международному терроризму составила 51 статья Устава ООН, которая в случае вооруженного нападения разрешала странам принять меры самозащиты. Нападение на США 11 сентября международных террористов, руководство и базы которых находились в Афганистане, были расценены как вооруженное нападение.

2 октября 2001 года главнокомандующий вооруженными силами НАТО заявил, что в соответствии с 5 статьи Устава этой организации нападение на одной из стран-членов, расценивается как нападение на НАТО, и организация вправе принять адекватные ответные меры против агрессора. Агрессором, как известно, был «Аль-каида», а талибы покровительствовали агрессору и тем самым стали соучастником преступления. Талибы также не выполнили многократное требование США о выдаче бен Ладена.

Таким образом, к началу октября была проделана вся подготовительная работа для вторжения США в Афганистан. 7 октября началась военная операция под кодовым названием «Несокрушимая свобода».

ЛИТЕРАТУРА

1. Муради Сохибназар. Ахмадшах Масъуд ва тахаввулоти даъаи ӯаштод дар Афғонистон. -с. 305.
2. Ансори Хаджа Башир Ахмад. Афғонистон дар оташи нафт (хакоике, ки ноғуфта монд).- Кобул: Майванд, 2003.
3. Радио Би-би-си.

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ АКТЫ 9 И 11 СЕНТЯБРЯ 2001 ГОДА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Террористические акты 9 и 11 сентября 2001 года оказали серьезное влияние на дальнейший ход развития событий в Афганистане, в корне изменив геополитику региона. В статье подробно анализируются основные версии террора командующего объединенного фронта Ахмадшаха Масъуда. Автор уделяет внимание вопросам геополитики Афганистана, нефтяному фактору, который всегда играл важную роль в формировании Политики США в различных регионах мира.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: вопросы геополитики Афганистана, движение сопротивления, террористические акты, нефтяной фактор, формирование политики.

ACTS OF TERRORISM ON SEPTEMBER, 9 TH AND 11, 2001 AND THEIR CONSEQUENCES

Acts of terrorism have rendered on September, 9th and 11, 2001 a close attention on the further process of events in Afghanistan, in a root having changed region geopolitics. In article it is in detail analyzed the basic versions of terror of ordering Incorporated front Ahmadshaha Masuda. The author pays attention to questions of geopolitics Afghanistan, to the oil factor which always played the important role in formation of a policy of the USA in various regions of the world.

KEY WORDS: questions geopolitics of Afghanistan, a resistance movement, act terrorism, the oil factor, formation of a policy.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Залмай Хпалвок*-соискатель Института востоковедения и письменного наследия им. А.Рудаки АН РТ.

РИСОЛАИ «ИЛЧОМУ-Л-АВВОМ»-И ҒАЗЗОЛӢ ВА НАҚШИ ОН ДАР ТАВЗЕҲИ НУКОТИ ИЛМИ КАЛОМ

Умаралӣ Ҳисайнов
Пажӯҳишгоҳи фалсафаи АИ ҚТ

Сиёсати пешгирифтаи Президенти кишвар мӯҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ва Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар баҳши худшиносӣ ва худо-гоҳии миллӣ, густариши маърифати дунявӣ ва динӣ дар ҳолати пешравӣ ва инкишоф қарор дорад. Ба хусус сиёсати давлатии Тоҷикистон дар со-ҳаи дин, омӯзишу баррасии осори мутафаккирони исломӣ ва таҳияи китобу мақолот ва рисолаҳои илмӣ дар масъалаҳои тавсияи маърифати ди-нӣ, ки бо сулҳу субот ва амнияти миллии мо робитаи мустақим дорад, яке аз самтҳои муҳим ва афзалиятноки сиёсати дохилӣ ва иҷтимоии давлату ҳукумат махсуб мегардад. Таҷлили бузургдошти 680-солагии Мир Сайид Алии Ҳамадонӣ, 800-солагии Носири Хусрави Қабодиёнӣ, 950-солагии Абӯҳомид Муҳаммад Ғаззолии Тусӣ ва 1310-солагии Имоми Аъзам Абӯҳанифа ҳамчун намояндагони барҷастаи миллати тоҷик ба раванди ташаккул ва пешрафти илму маърифат, ба хусус маорифи исло-мӣ таъсири ҷиддие хоҳад гузошт.

Тарҷума ва наشري осору таълифоти ин нобиғони миллат барои дарки ақливу мантиқии моҳияту хусусиёти дини мубини Ислому илм-ҳои динӣ, пешгирии хурофотпарастӣ ва тамоюлоти ифротгарой, тарбияи таҳаммулпазирӣ ва худогоҳиву худсозии насли наврас хидмати босазо хоҳад намуд. Ин имконият медиҳад, ки ҷавонони кишвар, ки ояндаи ҷо-меа аз ҷойгоҳу мақом ва сатҳи маърифатнокии онҳо вобаста аст, ба асли фаҳму идроки илмии дину ойин бо назари нек нигариста, пойбанди коҳилӣ ва зери таъсири «фарҳанги умумӣ»-и Ғарб қарор нагиранд ва аз аслияти милливу фарҳангии хеш дур нагарданд.

Мутафаккири бузурги форсу тоҷик Ҳучҷатулислому Абӯҳомид Муҳаммади Ғаззоли (1058-1111) аксари умри бо фазлу баракати хешро дар шӯри донишандозиву мутолиа, ранҷи ҷаҳонгардӣ ва баҳсу посухгӯӣ ба шубҳаҳои муҳолифон ва рушду такомули илму маориф гузаронида, ҳам-замон ҳамчун нобиғаи бузург сарфи назар аз умри нисбатан кӯтоҳи худ барои аҳли башар сарвати бузурги маънавие боқӣ гузоштааст, ки аз ни-гоҳи асолат ва таъсири худ ба ояндагон дар ҷаҳони Ислому камназир аст.

Дар асл, ба қавли муҳаққиқи шинохтаи аврупоӣ В.Монтгомери, «Ғаззо-лӣ гоҳе ҳам дар Шарқ ва ҳам дар Ғарб ба унвони бузургтарин шахсияти мусулмон пас аз ҳазрати Муҳаммад (с) шинохта шуд ва ба ҳеҷ ваҷҳ на-метавон гуфт, ки ӯ шоистагии ин мақоми эҳтиромомезро надошта аст».[1] Воқеан, Ғаззоли дар «ҷаҳони дониш ва дурандешӣ аз ҷумлаи бузург-тарин номварони бархӯрдор аз андешаи инсонӣ буда, мутафаккири вораастааст, ки дар миёни мардуми рӯзгор ба болотарин пойгоҳи андеша роҳ ёфтааст»[2].

Таҳлили номгӯи таълифоти муттафаккир нишон медиҳад, ки Ғаззо-ли аз донишмандоне буд, ки осори бисёре ба форсӣ ва арабӣ аз худ ба ёдгор гузоштааст. Ин таълифот мувофиқи тарҳбандии Абдурахмон Ба-давӣ дар мароҳили мухталифи

зиндагонии Ғаззолӣ иншо гардида, аз ни-гоҳи мазмун, мундариҷа ва моҳияти хеш гуногун мебошанд ва ҳар кадом мавқеъу манзалати хоса доранд. Як қисми умдаи ин таълифот доир ба баҳсҳои Ғаззолӣ бо машшоиён, исмоилиён (ботиниён) ва насронӣён буда, қисми дигари он ба илмҳои ахлоқ, фалсафа, калом, мантиқ, усул, фикҳ, сиёсат ва ғ. бахшида шудаанд.

Хушбахтона, аз таълифоти илмӣ ӯ аксарашон то замони мо расидаанд, зеро камтар тазкиранигороне ҳастанд, ки баъд аз марғи Ғаззолӣ бо тафсил ва ё ихтисор чизе дар бораи вай нанавишта бошанд. Зимнан, Ғаззолӣ дар радифи донишвароне нест, ки дар муқаддимаи шарҳи осораш ба ин иборат оғоз кунем, ки мутаассифона ё бадбахтона, аз ӯ осоре дар даст намондааст. Баръакс, дар ҷаҳон камтар китобхонаи бузурге ҳаст, ки чанд асари муҳим аз Ғаззолӣ дар он маҳфуз набошанд. Ҳамин эътибору нуфузи осори Имом Ғаззолӣ буд, ки уламои ислом ӯро «Сайид-ул-мусаннифин» лақаб мондаанд.

Рисолаи Ғаззолӣ бо номи «Илҷому-л-аввом ӯан илм -ул-калом», ки аз забони арабӣ ба тоҷикӣ тарҷума ва ҷоп гаштааст, яке аз асарҳои ба илми калом бахшидаи ӯ ба ҳисоб меравад. Рисолаи мазкур тибқи китоб-шиносии А.Бадавӣ (дар ҷойи 72-юм) охири асари Ғаззолӣ ба шумор рафта, дар солҳои охири ҳаёти ӯ таълиф гардидааст.

«Илҷому-л-аввом» рисолаи хеле хурд мебошад, вале бо вучуди ин ҳамчун яке аз таълифоти арзандаи Ғаззолӣ шинохта шудааст. Ҳадафу мароми мутафаккир тавассути он гузаронидани ислоҳот дар эътиқоди ҷомеаи давронаш, яъне ҷомеаи хилофати Салҷуқӣён мебошад. Агар, аз як тараф, ин асар хусусияти илмӣ дошта бошад, аз ҷониби дигар, он хусусияти насихатӣ дорад ва дар охири умри Ғаззолӣ таълиф ёфтаниш низ бесабаб набуд. Бо тамоми салоҳият метавон гуфт, ки дар ду марҳилаи аввалии даврони эҷодиёти мутафаккир (байни солҳои 478-492 ҳ.қ.) навиштани чунин асаре аз ҷониби Ғаззолӣ номумкин буд, зеро дар ин солҳо вай ҳамчун «мутақаллими ҷанговар» пойбанди баҳсу ҷадалҳои ка-ломӣ бо машшоиёну ботиниён ва фирқаи макотиби дигаре буд. Бино-бар ин, дар замони Имом Ғаззолӣ фалсафаи юнонӣ ба андозае ҷаҳми мутафаккиронро хира сохта буд, ки онҳо ба вай ҳамчун муъҷиза ниға-риста, хулосаи фикрҳои дар баробари фалсафаи Арасту ночиз мешумориданд. Ҳатто ҳар касонеро, ки бар хилофи фалсафа даҳон мекушоданд, ҳукамо онҳоро «омӣ», «нодон» ва «аҳмақ» мепиндоштанд. Ба қавли муҳаққиқи эронӣ Маҳдӣ Музаффарӣ: «шикасти уммат ва адами таҳқиқи он ба унвони ҷомеаи бадеъ ва шигифт бад-он гуна, ки дар фикри Паём-бар(с) нақш баста буд ва пирӯзии нерӯи «таърих» бар «ваҳӣ» таъсири қотей бар ҷиҳатгириҳои наслҳои баъдӣ гузоштааст. Нуфузи фалсафаи Юнон сабаб шуд, ки ваҳӣ ки ҳанӯз дар андешаи бозсозии уммат бознаис-тода буд, дар мақоми дифоъ аз худ барояд. Бад-ин наҳв набард миёни ваҳӣ ва фалсафаи Юнон бўди таърихӣ гирифт ва қарнҳо тӯл кашид. Дар қарни ҷаҳоруми ҳиҷрӣ наздик буд ин ҷидол бо пирӯзии фалсафаи Юнон поён пазирад. Қарни ҷаҳорум он қарне аст, ки дар ибтидои он Абӯнасири Форобӣ - боризтарин мазҳари фалсафаи юнонимаъоб истода ва дар интиҳояш Шайхурраис Абӯалӣ Сино - раҳрави номдори мактаби Юнон қад барафрошта ва дар миёнаи ин ду сутун Мискавайҳ ҳамдӯши бисёри дигар ба Отину Искандария ҷашм дӯхтааст. Ҳар як аз инон ба шеваи ба худ хос мекӯшид, то набарди ҷадали «таърих» – «ваҳӣ»-ро ба суди дуввумӣ ба анҷом расонад ва ҳиллаи корро дар ин мебинад, ки ваҳӣро ба ҳарбаи фалсафаи Юнон мучаҳҳаз кунад, то бад-ин тариқ бад-он таҳаррук ва ҷунбандагии бештаре дода бошад, аммо ҳарбаи инон коргар намеафтад ва таърих ҳамчунон ба сайри худ идома медиҳад. Ис-лом ба унвони низоми сиёсӣ рӯ ба таҳлил меравад ва «низомии воқеъ», яъне низомии санавии хилофат - салтанат бар низомии уммат ҷира меша-вад. Аз ин ҷост, ки дар қарни панҷум мавҷе бармехезад, ки бозтоби мав-ҷи юнонимаъобӣ ва усулан фалсафаро мекӯбад ва танҳо роҳи бозсозии уммат ва эҷоди низомии сиёсӣ ва ақидатиро дар эҳёи шаръ ва тазкиаи дин мепиндорад. Ғаззолӣ роҳбари мавҷи қарни панҷум аст».⁵

Таърихи зуҳури ислом гувоҳ аст, ки чунин ҳолат на танҳо бо Имом Ғаззолӣ, балки бо бисёре аз мутафаккирони ҷаҳони ислом рух дода буд. Ҳанӯз аз даврони зуҳури илмҳои калому ҷадал, ба вижа ба арсаи майдо-ни илм дохил шудани мактаби каломии Ҳасани Басрӣ ва натиҷаҳои нан-говари баҳсҳои каломӣ дар олами ислом, соҳибони мазҳаби аҳли суннат ва ҷамоъат (алалхусус, Имом Абӯҳанифа, Имом Молик, Имом Шофеъӣ ва Имом Ҳанбал) ба хулосае омада буданд, ки саҳобагонӣ

ҳазрати Му-ҳаммад (с), тобеъин ва табаъатобеъин аз дарку фаҳми он чизе, ки дар баҳсҳои каломӣ ба даст меоранд, очиз набуданд ва баръакс, дар дарку фаҳми ин масъалаҳо ба маротиб аз дигарон болотар меистоданд. Вале онҳо ҳеч вақт кӯшиш намекарданд ба баҳсу ҷидол дохил шаванд ва ди-гаронро низ манъ мекарданд, ки аз ин корҳо даст кашанд ва машғули ил-ми фикҳ шуда, ба мардум илми фикҳ ва шариатро омӯзонанд. Барои ми-сол, Имом Абӯҳанифа то синни бисту дусолагиаш ба илми калом машғул шуда, аз он баҳрабардорҳои зиёд намудааст. Ривоёти бисёре вучуд до-рад, ки чӣ гуна Абӯҳанифа ҳарифони хешро дар ин баҳсҳо мағлуб месохт. Ба қавли Ваҳбӣ Сулаймон дар аввалин қадам Имом Абӯҳанифа бо ҳалқаи дарсии илми усул рӯй оварда, пас аз гузашти замон ва фаро-гирии комили ин илм аз устодони хеш дида, дар он машғур гашт ва забонзади хоссу ом шуд. ӯ ду ҳалқаи дарсии усули эътиқодии худро дар шаҳри Кӯфа таъсис дод, вале ӯ пас аз кӯшишу талошҳо дар ин илм аз мо-ҳият ва хусусияти бераҳа сохтани ин илм воқиф гашта, ба хотири таъми-ни сулҳу субот, оромия рифоҳи ҷаҳони исломӣ аз он даст мекашад. Ба фармуаи худи Абӯҳанифа: - «ба ҷамъи илм шуғл варзида мулоҳиза кардам, дар ҳар кадоме ягон-ягон нуқсоне намудор буд, аммо дар илми фикҳ ҳар қадар назар кардам, ҳамон қадар лаззату ҳаловат дарёфтам ва ҳеч айбе надидам, чунки бе дониستاني илми фикҳ талаби дунёву охират ҳосил нагардад»[3].

Ҳатто ҳангоме, ки писари Абӯҳанифа - Ҳаммод низ меҳодад ба ил-ми калом машғул шавад, Имоми Аъзам ӯро қатъан аз омӯзиш ва баҳсҳои каломиву усулӣ манъ сохт. Чунин мисолҳо дар зиндагиномаи се имоми дигари аҳли суннату ҷамоъат хеле зиёданд ва аз он шаҳодат медиҳанд, ки баҳсҳои каломиро умуман намепазируфтанд. Онҳо омӯзиши ин илмро махсусан ба мардуми аввом, ки аз моҳияти баҳсҳо дур буданд, иҷозат намедоданд.

Имом Абӯҳомид Муҳаммади Ғаззолии Тӯсӣ низ дар таҷрибаҳои шахсии худ собит сохт, ки баҳсҳои илми калом ба некӣ намеанҷоманд ва ҳамин аст, ки сараввал дар асари бузургтарини хеш «Эҳё улум ад-дин» ва баъдан дар китоби «Ал-мункизи мина-л-зиллол» онро ба улуми бад ва фал-сафӣ шомил сохта, дар рисолаи «Илҷому-л-аввом ӯан илми-л-калом» паҳлуҳои нек ва бади ин илмро баён намуда, танҳо ашхоси сазовор ва омодаеро барои машғул шудани ба ин илм иҷозат медиҳад, вале оммаи мусулмононро ҷиддан аз машғул шудан ба ин илм бозмедорад.

Рисолаи мазкур ба бисёре аз саволҳои, ки ҷавобашон ҳатто барои аксари мутакаллимин мушқилзо буд, ҷавобҳои қонеъкунанда додааст ва метавонад ҳамчун дастурамал барои ашхосе, ки омодагии машғул шудан ба илми каломро доранд, истифода шавад.

Рисола аз «Муқаддимаи муаллиф» ва се боб иборат аст. Дар қисма-ти пешгуфтор баъд аз ҳамду сано ба Офаридагор ва бехтарин офаридаи ӯ - Расули акрам (с) Имом Ғаззоли посухе аз дӯстонашро меорад, ки «Чун маро пурсидӣ, - Худо ҳидоятат кунад, - аз ахборе, ки ваҳм ангезанду назди ҷоҳилон ва камхирадон қобили таъвиланд, то бар Худованд авсоф ва ашколе нисбат додаанд, ки ӯ аз онҳо пок ва муқаддас аст, амсоли «дасту по» ва «сурат», «фаромадану гузаштан», «қарор гирифтану нишастан ба Арш» ва ба инҳо монанд, ки аз зоҳир ва сурати берунии ахбор фаҳмидаанд ва ҳатто гумон доранд, ки чунин фаҳмиш ва эътиқод муво-фиқ ба эътиқоди салафи солеҳ аст». Ба мақсади ҷавоб ба ин савол Ғаз-золи ба тартиб эътиқоди салафи солеҳро шарҳ медиҳад, ки ин шарҳ дар се боби асар омада, масъалаҳои, ки бояд дар атрофи онҳо баҳс кард, аз масъалаҳои, ки ба умқи онҳо фуру рафтанд манъ аст, ҷудо месозад.

Ғаззолии Тӯсӣ боби аввали асари худро «Дар баёни мазҳаби салаф доир ба ин масоил», боби дуюмашро «Дар баёни далелҳои ҳақ будани мазҳаби салаф ва мубтадаъ будани ҳар, ки муҳолифи он бошад» ва боби сеюми онро «Дар баёни фаслҳои гуногун, ки дар ин масоил муфиданд», бахшидааст. Тавассути ин се боб Ғаззоли дар асоси мисолҳои мушаххас ва он огоҳии комиле, ки аз улуми дунявӣ ва ухравӣ дошт, худро аввалан дар назди имонаш ва баъдан дар ҷомеаи исломӣ вазифадору масъул медонад, то оммаи васеи мардумро аз машғул шудан ба калом, яъне ба илме, ки тавони дарку фаҳми онро надоранд ва барои шуғл варзидан ба он низ маъмур нашудаанд ва ҳатто манъ карда шудаанд, баргардонад, то вақти хешро ба омӯзиши илмҳои сарф кунанд, ки салафи солеҳи (*гузаштагонии солеҳ*) онҳо ба он

таъкид кардаанду сабаби саодати дунё ва охираташон мебошад ва дар имони онҳо роҳ ёфтани шақку шубҳа маҳфуз медорад.

Ҳарчанд муаллифи рисола барои онҳое, ки омодагии лозимро чи-ҳати фаро гирифтани ин илмҳо доранд, роҳро нишон медиҳад ва чун аз мушкилоти ҷода огаҳӣ дорад ва шароити муваффақиятро низ хуб медонад, солики ин роҳро пеш аз ба сафар баромадан водор ба гирифтани тӯшаи зарурӣ мекунад.

Имом Ғаззоли чун як муслиҳи динӣ ва иҷтимоӣ дар рисолаи худ ба қишрҳои ҷомеа хитоб намуда, оммаи мардумро аз баҳсу ҷадал дар умури эътиқодӣ, донишмандонро аз матраҳ кардани ин умур дар назди мар-думи аввом барҳазар медорад. Ў машғул шудан ба баҳсу ҷадалро дар улуми эътиқодӣ ба фурӯ рафтан ба баҳри беканоре монанд карда, ки хатароти зиёдеро дохилшавандагони он баҳр пеши рӯ доранд, аз қабилӣ ғарқ шудан, бархӯрд бо наҳангу тимсоҳ, тангии нафас ва ғ. Аз ин рӯ, вай ба ашҳоси лоиқу сазовор, ки аз худ омодагии дохил шудан ба ин баҳрро нишон медиҳанд ва таъкид мекунад, ки аз овардани дигарон барҳазар бошанд, то дар ҳалокаташон наяндошанд. Аз нигоҳи Ғаззоли ҳаёти одамон имони онҳост, ки ҳар ҷо, ки ҳалокат мегӯяд, табоҳ шудани имонро ҳадаф дорад, барои вай ҳаёти боимон худ ҳаёти воқеист.

Муаллифи рисола дар ҷомеаи худ мебинад, ки ҳазорон даъвогарони илми калом ва файласуфон, ки аҳли он набуданд ва ё омодагии лозимро надоштанд, бо умеди он, ки дину имонро ҳимоя мекунанд, худ гумроҳ ва ҳатто бедин шудаанд. Ин ҳолатҳо вайро ҳамчун муслиҳи динӣ ва иҷтимоӣ водор мекунанд, ки барои солим мондани имону эътиқоди ҷомеаи хеш роҳеро, ки салафи солахаш мерос мондаанд, дар ҷомеа аз нав роиҷ гардонад. Ҳамин тариқ, ҳамеша мардуми мусулмон ва толибони ҳақиқатро ҳам аз олиму файласуф, ҳам аз омию сӯфӣ ба пайравӣ аз салафи хеш меҳонад ва дари баҳсу ҷадалро чун аҳли салаф дар умури ваҳму ҳаёлангез танҳо барои гурӯҳи маҳдуде боз мегузорад, ки аз ҳама хатарҳои роҳ оғоханд ва нафси худро то ҳадди лозимӣ тазкия ва пок намудаанд. Ғаззоли расидан ба ҳадафи аслиро, ки маърифати Ҳақ аст, ба дурри гаронбаҳое ташбеҳ медиҳад, ки чихати ба даст овардани он ашҳоси зиёде дохили мавҷҳои баҳр мегарданд, вале нафарони комёб хеле ангуштшуморанд. Бинобар ин, ӯ мардуми аввомро бар асоси меҳрубо-ниаш, ки хоси муслиҳони диниву иҷтимоист, аз фурӯ рафтан ба ин мавҷҳои пурхатар бозмедорад ва иктифо ба тақлидро барояшон тавсия мекунад. Дар ҷойи дигар маърифати Ҳақро дараҷот медонад, ки ҳар толибе ба қадри насибаш аз он бархӯрдор мегардад. Ў паёмбарони илоҳиро со-ҳибони ҳиссаи бузурге аз ин маърифат медонад, бо вучуди ин, Ҳотами паёмбарон ва Ҳабиби Раҳмон мегӯяд: «Худоё, туро он қадар, ки мебояд шинохт, нашинохтам...» Ин сухани Паёмбари акрам (с) баёнгари он аст, ки банда бо ҳама наздикӣ ба Парвардигори бахшандаву меҳрубон ва илму донише, ки дода шудааст, хурдтар аз он аст, ки ба кунҳ (*интиҳо*)-и маърифати Худованди мутаъол роҳ пайдо кунад.

Имом Ғаззоли дар рисолаи худ ба тавзеҳ ва шарҳи баъзе аз ка-имаҳо ва ҷумлаҳои мепардозад, ки сабаби дар иштибоҳ ва гумроҳӣ афтодани бархе мутакаллимон ва мардумони аввом гардидаанд, ба мисли ка-имаҳои «яд» (*даст*), «сурат», «фавқ» (*боло*), «истивоъ» (*мусаллат шудан*), махлуқ ва ё қадим будани Қуръони карим, нузули Худованди мутаъол ба осмони дунё ва баъзе аз оятҳо ва аҳодисе, ки чунин маъниҳо дар онҳо ба қор рафтааст. Ў васоили расидан ба маъниҳои ҳақиқии чунин калимот ва ҷумлаҳои ваҳмангезро дар толиби Ҳақ будани шахс, оғоҳии комил доштани ба маъниҳои асли ва мустаъори он дар забони арабӣ, замони нузул ва вукӯъи хабар ва донишани қаринаҳои замони ва маконии чунин хабарҳо медонад, ки аз нигоҳи вай барои мардуми аввом дастнорасанд. Муаллиф дар рисолаи худ аз масалҳои зиёде истифода намунадааст, то ҳолати маънавӣ ва ғайримоддиро ба суратҳои моддӣ ва ҳисша-ванда дароварад ва ба ин васила муҳотаби хеш ва хонандаи рисолашро қаноъат диҳад, ки ин сабку услуб дар Қуръони маҷид ва аҳодиси набавӣ бисёр истифода шуда ва хеле муассир низ мебошад ва аз маҳорату садоқати ин мутафаккири бузурги исломӣ шаҳодат медиҳад.

Хулоса, Абӯҳомид Муҳаммади Ғаззоли бо гирифтани мавқеи нис-батан саҳт дар умури эътиқодӣ ва боздоштани мардуми аввом аз фурӯ рафтан дар баҳсу ҷадал ва иктифо кардан ба он чи аз салафи солах дар ин масъалаҳо омадааст, дар воқеъ

нақши як муслихи динӣ ва имоми дил-сӯзро нисбати бандағони Худо ифо кардааст. Шояд шахсони кӯтоҳна-зар ва муғризе ҳам бошанд, ки ўро барои чунин мавқеъгириаш маҳкум намоянд, вале ин танҳо аз мухлис набудани онҳо, огоҳии комил надоштан ба табиъатҳои башарӣ ва бетараф буданашон ба хайру шарри мардум маншаъ мегираду бас. Аммо Имом Ғаззоли, ки умри пурбаракати хешро сарфи омӯзиши илми калому фалсафа, тасаввуф ва оёту аҳодиси Паёмбари Ислому (с) карда буд, аз тамоми фарозу нишеби он илмҳо огоҳ буд ва ҳамчунин табиати башарӣ ва омодагиҳои онро хуб медонист, бетарафӣ дар ин масъаларо барои худ гуноҳи бузург меҳисобид. Бинобар ин, вай улумро, ки мебояд ба он машғул мешуд, ҳамагонро барои омӯختанаш тарғиб намудааст, вале илмҳоеро, ки мебояд оммаи мардумро аз машғул шуданаш барҳазар дошт ва ашхоси маҳдуд ва омодаеро ба омӯзиш ва фаро гирифтани он донишҳо водор кардааст ва бо таълифи ин рисолаи пурарзиш рисолати худро чун донишманди бузурги исломӣ дар назди мусалмонони ҷаҳон бо сари баланд анҷом додааст.

АДАБИЁТ

1. Montgomery Watt. The Faith and practice of AL – Ghazal: London, 1953. - С.14.
2. Хидевҷам Ҳ. Сухане аз мусахех//Ғаззоли Мухаммад. Эҳё улум-ад-дин. - Техрон, 1357. - С.18.
3. Таърихи Имоми Аъзам. – Душанбе: «Паёми ошно», 2001. – С. 12-13.
4. Маймонид М. Путеводитель // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М.: Изд-во АН СССР, 1960. - С.267-325
5. Диноршоева З. Мухаммад ал-Газали и его отношение к философии.- Душанбе: «Дониш», 2002. - 159 с.
6. Шамолов А.А. Сравнительный анализ этики Абу Хамида Газали и Насириддина Туси. - Душанбе: «Ирфон», 1994. - 180 с.
7. Шамолов А.А. Хуччатулислом Ғаззоли. Андешаҳои иҷтимоӣ ва сиёсӣ.- Душанбе: «Дониш», 1996. - 330 с.
8. Шамолов А.А. Ҳикмати назми ниёгон. - Душанбе: «Авесто», 1999.
9. Ибни Рушд. Таҳофу-т-таҳофут». - Алқоҳира: «Дорул-маориф», 1969, 1932, ҷ.1. - 106 с.
10. Ғаззоли. Равзату-т-толибин ва ӯмдату-с-соликин. -Бейрут: Дору-н-наҳзат-алҳадис», 1944 м.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ «ИЛДЖОМУ-Л-АВВОМ» ГАЗЗАЛИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В РАЗЪЯСНЕНИИ ИЗРЕЧЕНИЙ НАУКИ ТЕОЛОГИИ

В данной статье автором обобщено краткое содержание социально – религиозных взглядов Газзали как великого представителя исламского мира с аналитической точки зрения, подчеркивается объективное отношение к изучению сущности данной науки.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Имам Газзали. произведение «Илджому-л-аввом», теология, Ислам, религиозные взгляды, сущность, значение Ислама.

PRODUCT "ILDZHOMU-L-AVVOM" GAZZALI AND ITS VALUE IN THE EXPLANATION OF THE SCIENCE OF THEOLOGY

In given article the author generalizes the summary socially – religious sights of Gazzali as is great the Islamic world from the analytical point of view, the objective relation to studying of essence of the given science is underlined.

KEY WORDS: Imam Gazalli, product "Ildzhomu-l-avvom", theology, Islam, religious sights, essence, value of Islam.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Умарали Хисайнов* – соискатель Института философии АН РТ

РОҶУ ВОСИТАҶОИ ТАШАККУЛИ ВАТАНДҶУСТИИ ХАЛҚИ ТОҶИК ДАР ЗАМОНИ ИСТИҚЛОЛ

Субҳон Қурбонов

Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣи Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Ташаккулу таҳаввули ғояи ватандӯстӣ тақозои илмии ҷомеаи демократии муосир буда, таҷрибаи амалӣ собит месозад, ки баъди фурӯпошии Иттиҳоди Шуравӣ Тоҷикистон ҳаводиси нангини таърихи дар роҳи дарёфти роҳи мустақили инкишофи кишвар паси сар намуд. Баъди касби истиқлолият вазъи сиёсӣ-иҷтимоӣ,

иктисодӣ ва маънавии Тоҷикистон дар ҳоли гузариш қарор дошт. Марҳилаи мазкур тақозо менамуд, ки арзишҳои давлатдорӣ мустақкам гардида, баҳри пешгирии даҳолати кишварҳои хориҷӣ ва ҷанги шаҳрвандӣ чораҳои таъхирнопазир андешида шавад. Ҳамзамон хатари ҷанги шаҳрвандӣ масъалаи мавҷудияти миллати тоҷикро ба миён гузошт. Раванди нави таърихӣ вазифаи масъули ҳифзи истиқлолият ва давлатдории ҚТ-ро возеҳ намуд.

Дар ин самт Президенти ҚТ Эмомалӣ Раҳмон қайд менамояд: «Мо тамоми душворӣ ва мураккабии масоиле, ки ҷумҳурии ҷавон бо он рӯбарӯ гардид, дарк намуда, бо тақя ба ирода ва дастгирии мардум, қатъиян ва ҷиддан ба самти бунёди давлати демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунявӣ ва таҳкими истиқлолияти халқи тоҷик равонаем». Боиси таъкид аст, ки яке аз омилҳои асосӣ дар ин самт, ташаккули шуур, ҷаҳонбинӣ ва маданияти сиёсӣ миёни шаҳрвандон ба ҳисоб меравад.

Аз ин рӯ, яке аз самтҳои асосии фаъолияти ҳукумати ҷумҳурӣ ташаккули ғояҳои ватандӯстӣ маҳсуб мегардад. Ба ин мақсад, ҷорабиниҳои мушаххас, василаҳои муайян ва шабакаҳои ғоявӣ тарҳрезӣ шуданд. Лекин бояд дар назар дошт, ки самаранокии татбиқи сиёсати мазкур бунёди низоми хосро дар назар дорад. Низоми тарбияи ватандӯстӣ, ташаккул ва густариши арзишҳои иҷтимоӣ, ки кори оммавии ватандӯстӣ аз ҷониби созмону иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, васоити ахбори омма, муассисаҳои илмӣ, иттифокҳои эҷодиро амалӣ мегардонад, дар назар дорад. Бешубҳа, ниҳоди асосие, ки метавонад бунёд ва фаолияти низоми мазкурро таъмин намояд, давлат маҳсуб меёбад.

Бунёди ин низом ваҳдати фаъолияти мақомоти ҳокимияти давлатиро таъмин карда, муассисаҳои илмӣ-таълимӣ, шӯрои собиқадорон, созмони ҷавонро дар асоси барномаҳои махсус, сиёсати давлатӣ тибқи консепсияи амнияти миллӣ барои амалӣ шудани ин ормонҳо равона месозад.

Солҳои охир таълифи адабиёти фалсафӣ ва сиёсӣ-иҷтимоӣ роҷеъ ба тарбияи ватандӯстӣ густариш ёфта истодааст, ки осори, Э. Раҳмон, Д.А. Алгазиз, И.О. Иванов, В.Д. Сиповский, И.Ф. Харламов, В.М. Обухов, А.Ф. Никитин, Я.В. Соколов, С. Камолов, М.Хакимов, ва дигарон намунаи онанд. (1)

Муаллифони ин осор омилҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ, иқтисодӣ ва маънавии ташаккули ватандӯстиро баррасӣ намуда, таркиб ва душвориҳои масоили марбутро дар нигошташон нишон додаанд. Онҳо дар асоси омӯзиши таҷрибаи амалии ҷомеаи демократӣ, роҳи усулҳои асосии ташаккули ватандӯстӣ ва тарбияи амалии инсонҳоро чи дар фазои ИДМ ва чи Тоҷикистон муайян намудаанд.

Таҷрибаи амалии ҚТ нишон медиҳад, ки имрӯз дар мактабҳо, муассисаҳои олий, ҳайати коргарон қорҳои зиёде дар самти ташаккули ғояву тарбияи ватандӯстӣ амали мегарданд. Ҳамзамон, сатҳи ғоявӣ-ватандӯстии аҳоли аз ҳар як фард ҷаҳонбинии ғайӣ, шуури сиёсӣ, тафаккури амикро баҳри дарки равандҳои сиёсӣ, ҳолатҳои мутаозод ва низоомезе, ки дар ҷумҳурӣ ҷараён доранд, тақозо месозад.

Дар ин самт васоити ахбори омма аҳамияти махсус дорад, ки дастрасӣ ба шабакаҳои иттилоотӣ ба аҳоли имкони дарки равандҳои сиёсӣ ва фаъолияти роҳбаронро фароҳам меорад ва тавассути ВАО ҷалби аҳоли ба ҳаёти ҷамъиятӣ сурат мегирад. Маҳз тавассути ВАО таҳкими арзишҳои фитрӣ, меъёр ва қавоиди рафтор дар ҷомеа татбиқ карда мешавад.

Таҷрибаи шаҳру навоҳии ҷумҳурӣ аллақай исбот намудааст, ки ташаккули ғояҳои ватандӯстӣ дар маркази диққати мақомоти давлатӣ қарор дорад. Бинобар он, баргузориҳои воҳурӣ бо собиқадорони ҷангу меҳнат, ташкили сӯҳбату лексияҳо дар коллективҳои меҳнатӣ дар як қатор шаҳрҳо, аз қабилҳои Душанбе, Хучанд, Норақ, Курғонтеппа, Кулоб, Ваҳдат, Хоруғ, Турсунзода ва навоҳии Ҳисор, Шахритус, Данғара, Қумсангир, Рашт, Масҷох, Фархор, Панҷ, Ёвон ва ғайра шаҳодати гуфтаҳои болоанд. Дар макотиби олии ҚТ низ, дар ин самт кори мақсаднок бурда мешавад. Ба сифати мисол мо метавонем, Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниро ном барем. Дар шӯъбаҳои рӯзона ва ғойбонаи он зиёда аз 12 ҳазор донишҷӯ таҳсил менамояд, ки аз 36 халқу миллат намояндагӣ менамоянд. Таълим асосан бо забонҳои тоҷикӣ, русӣ, узбекӣ, англисӣ, франсузӣ ва олмонӣ сурат мегирад. Раёсату садорат ва роҳбарони кафедраҳо, созмони ҷавонон доимо ҷорабиниҳои тарбиявиро мегузаронанд, ки теъдоди онҳо танҳо дар соли 2007 130 ададро ташкил намуд. Мундариҷаи асосии тарбияи

ватандустӣ масоили меҳри Ватан, хифзи кишвар ва дӯстии халқхоро дар бар мегирад. Донишҷӯён ба ғайр аз дарсҳои амалӣ ва лексионӣ дар конференсу мулоқотҳо ширкат меварзанд, ки он дар ташаккули ғояҳои ватандӯстӣ таъсири амиқ мегузорад. (2)

Чунин мисолхоро метавон аз фаъолияти Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Донишгоҳи аграрии Тоҷикистон, Донишгоҳҳои Кӯрғонтеппа, Кулоб, Хуҷанд ва ғ. овард. Фаъолияти онҳо ба мардум имкони дарки амиқи моҳияту мундариҷаи ғояи ватандӯстии кишварро дар замони истиқлол фароҳам меорад. Бо назардошти таҷрибаи таърихӣ ташаккули ватандӯстӣ раванди махсусе мебошад, ки бо фаъолияти амалии инсон вобастагии амиқ дорад. Аз ин рӯ, ташаккули ақидаҳои собитӣ сиёсӣ ва ғояҳои ватандӯстӣ бе иштироки фаъоли мардум дар фаъолияти иҷтимоӣ-сиёсӣ, ва таҷрибаи сиёсӣ номумкин мебошад.

Тӯли таърихи давлатдорӣ, тоҷикон ҳамеша бо ватандӯстии хеш фарқ мекарданд. Ватандӯстони аслии ин миллат Спитамен, Шерак, И. Сомонӣ, Рӯдакӣ, Фирдавсӣ, Сино, Форобӣ, Рустам, Низом – ул - мулк, Саъдӣ, Ҳофиз, Ҷомӣ, Дониш ва дигарон мебошанд. Ин бузургон дар симои хеш намунаҳои асили ватандӯстиро таҷассум намудаанд. Маҳз осор ва рафтори онҳо ғояҳои ватандӯстиро миёни мардуми тоҷик ташаккул меоданд. Бинобар ин метавон бо боварӣ изҳор намуд, ки ташаккули ватандӯстӣ барои инсонҳо зарурати таърихӣ мебошад.

Ватандӯстии халқи тоҷик ҳамеша мавҷуд буда, алайҳи қувваҳои, ки мақоми ин мардумро дар таърих таҳқир менамуданд, равона шуда буд. Дар ин радиф метавон муборизаи Садриддина Айниро бар зидди пантуркистон ва хайрхоҳони он мисол овард. Ҳамзамон иншои шоҳасари Бобочон Ғафуров «Тоҷикон» дар ташаккули худшиносӣ ва ватандӯстии халқи тоҷик хусусан зиёиён дар замони мавҷудияти давлати Шуравӣ саҳми муассире дорад.

Кинофилмҳои таърихӣ «Қисмати шоир», «Коваи оҳангар», «Достони Рустам», «Достони Сиёвуш», «Рустам ва Сухроб», ки дар соири кишварҳои дигар намоиш дода шуданд, бозгӯи мавҷудияти руҳияи ватандӯстонаи Рӯдакӣ ва Фирдавсӣ буда, ба ҷомеаи ҷаҳонӣ оид ба гузаштаи халқи тоҷик ва амалҳои қаҳрамононаи аҷдодони он шаҳодат медиҳад. (3)

Самти дигари таърихӣ халқи тоҷик дар дӯстии он бо халқҳои минтақа инъикос мешавад. Дӯстии тоҷикон бо мардуми минтақа аз асрҳои миёна маълум буда, дар замони Шуравӣ вусъати тоза пайдо намудааст. Дар ин самт месазад, ки суханҳои Президенти Қазоқистон Нурсултон Назарбоев, ки дӯстии мардуми тоҷикро қазоқро тавсиф намудааст, мисол биорем: «Манбаи дӯстии халқҳои мо аз асрҳои миёна сарчашма мегирад. Фарҳанги умумӣ, таърих, анаъанаи қазоқҳо ва тоҷикон таҳкурсии мустақаме мебошад, ки ҳамкориҳои дучониба ва бисёрҷонибаи мо дар он бунёд меёбад». (4)

Боиси таъкид аст, ки тоҷикон ҳангоми ташаккули давлатдорӣ ҳамеша мардонагӣро ватандӯстӣ нишон дода, баҳри таҳкими дӯстӣ бо халқҳои дигар кӯшиш менамуданд. Дар ин самт панди Рӯдакӣ «Ҳеч шодӣ нест андар ин ҷаҳон, Бартар аз дидори рӯи дустон» шиори мардуми тоҷик гашта буд. Таҷрибаи таърихӣ собит месозад, ки халқи тоҷик ҳамеша сулҳдӯст буд ва мемонад. Омилҳои асосии ҳифзи ҳувияти миллии низ дар фарҳанги волеи мардуми мост.

Дар шароити муосир Ҳукумати кишвар ба масъалаи ташаккули ватандӯстӣ диққати махсус дода истодааст. Дар ин самт шабакаҳои гуногун аз қабилҳои мақомотҳои давлатӣ, мактабу донишгоҳҳо, васоити ахбори омма истифода мешаванд. Ҳамзамон якҷанд асноди муҳим, аз қабилҳои барномаи давлатии «Тарбияи ватандӯстии ҷавонон дар солҳои 2006-2010» аз 4 феввали 2002 таҳия ва татбиқ шудаанд, ки ба манфиати кор мебошад. Айни замон баҳри идораи низомии тарбияи ватандӯстӣ, татбиқи барномаи умумӣ дар ин самт, ваҳдати амалии вазорату идораҳо, созмонҳои ҷамъиятиву динӣ мебошад сохтори байниидорӣ таъсис дода шавад. Ҳайат ва салоҳияти сохтори мазкурро тавассути санадҳои махсуси ҳуқуқӣ муайян намудан лозим аст.

Ҳамзамон зарур аст, то сатҳи тарбияи ватандӯстонаи баланд бардошта шавад. Ҷанбаҳои асосии ин заруратро метавон чунин гурӯҳбандӣ намуд:

- яқум, мубориза бо боқимондаҳои миллатгаройе яке аз вазифаҳои асосии тарбияи ватандӯстона мебошад;

- дуом, тарбияи ватандӯстонаи муназзами шаҳрвандон баҳри дарк ва ҳалли масоили равобити миллӣ ва дурнамои ташаккули он аҳамияти махсус дорад;
- сеюм, тарбияи ватандӯстонаи патриотии одамон бевосита бо вазоифи таҳкими дӯстии халқҳо, меҳр ба меҳан ва ҳифзи Ватан алоқаманд мебошад;
- чорум, афзоиши нақш ва аҳамияти тарбияи ватандӯстонаи одамон бо махсусиятҳои рақобати идеологӣ ҳамоҳанг аст.

Зимни тавсифи симои нави Тоҷикистони соҳибистиклол Э. Раҳмон аз ҷумла ҷунин қайд намуда буд: «Новобаст аз ин дар шароитҳои мураккаб баҳри баргардонидани ҳуқуқи имконоти суботи вазъи сиёсӣ-иҷтимоии кишвари соҳибистиклоли Тоҷикистон кори зиёде ба анҷом расонида шуд». (5)

Амалҳои мазкур заминаҳои муҳимтарини ташаккули тарбияи ватандӯстӣ ва таҳкими дӯстии халқҳои Тоҷикистонро фароҳам оварданд. Дар таҳкими ватандӯстии халқи тоҷик “Ҳаракати ваҳдати миллӣ ва эҳёи Тоҷикистон” нақши муҳим дорад. Дар мууроҷиатномаи маҷлиси муассисони ҳаракати мазкур аз 29 июни соли 1997 аз ҷумла ҷунин омадааст: «Мо намояндагони интихобшудаи халқ аз шаҳру деҳаҳои Тоҷикистон дар шаҳри Душанбе дар маҷлиси муассисони ҳаракати ваҳдати миллӣ ва эҳёи Тоҷикистон ба мақсади мусоидат ба сулҳ ва ягонагии ватани азиз, баҳри таҳкими яқдили халқи ҷумҳурӣ, эҳёи озодӣ ва истиқлоли Тоҷикистон, бунёди кишвари демократӣ, ҳуқуқбунёд ва дунявӣ, ваҳдати иқтисодӣ созандаи ҳизбҳои сиёсӣ, созмонҳо, иттиҳодияҳои мухталифи касбӣ, динӣ ва ашхоси алоҳида дар бозсозии кишвар ҷамъ омадем». (6)

Воқеиятҳои муосир болоравии сатҳи сиёсӣ, фарҳанг ва шуури халқи тоҷикро тақозо менамояд. Дар ин самт зарурати ташаккули ғояҳои ватандӯстӣ ба миён меояд, ки бо дастгирии соҳаи фарҳанг ва маориф алоқамандии зич дорад. Айни замон дар Тоҷикистон зиёда аз 1500 китобхона, 1270 муассисаҳои маҳфилий, 1134 таҷҳизоти кино, 11 театрҳои касбӣ ва 13 театри халқӣ, 45 боғи фарҳангу фароғат ва 32 осорхона фаъолият менамоянд. (7)

Василаи дигари ташаккули ғояҳои ватандӯстӣ илм мебошад. Дар ин самт низ ҷумҳурӣ дорои иқтисодӣ зарурӣ мебошад. Айни замон дар кишвари мо зиёда аз 2500 ходимони илмӣ фаъолият менамоянд, ки дар байни онҳо 300 доктор ва 2200 номзади илм мавҷуданд. Дар назди Академияи Илмҳои ҚТ зиёда аз 20 институтҳои илмӣ-тадқиқотӣ амал менамоянд, ки дар онҳо 1500 ходимони илмӣ, 80 доктор ва 1200 номзади илм ба кор машғуланд. (8)

Тарбияи ватандӯстӣ – ин фаъолияти муназзам баҳри ташаккули ақидаҳои ватандӯстӣ, ҳисси садоқат ба Ватан, омодагӣ баҳри иҷрои қарзи шаҳрвандӣ ва ўҳдадорӣҳои ҳифзи мановфеи кишвар мебошад. Ҳамзамон тарбияи шаҳрвандӣ ташаккули мавқеи фаъоли шаҳрвандӣ, худмуайянкунӣ, дарки озодӣ ва масъулияти интихоби шахсӣ ва сиёсиро дар бар мегирад. Ҳамаи ин мавҷудияти сифатҳои равониву ахлоқии шахсро аз қабилӣ: часорат, садоқат, покдилӣ, боварӣ ва маҳорати маъқул кунондани нуқтаи назари худ тақозо менамояд. Дар баробари ин дар шароити демократикунонии ҷомеа сифатҳои шахсии таҳаммулпазирӣ ва эҳтироми афкори дигарон аҳамияти хосро соҳиб мегардад.

Низомии тарбияи ватандӯстона ташаккули арзишҳои иҷтимоии шаҳрвандӣ ва ватандӯстиро дар раванди таҳсил ва берун аз он фаро мегирад. Тавре маълум, донишҷӯён яке аз қишрҳои фаъоли ҳаёти ҷомеа мебошанд. Дар ташаккули тарбияи ватандӯстии онҳо мебошад пеш аз ҳама масоили зеринро матраҳ намуд:

- баланд бардоштани мақоми тарбияи ватандӯстии донишҷӯён;
- пешбурди сиёсати илмӣ-асосноки тарбияи ватандӯстона;
- баланд бардоштани мундариҷа, усул ва технологияҳои тарбияи ватандӯстона дар макотиби олии дар асоси ҳамкорӣ воқеии сохторҳои таълимӣ, донишгоҳҳо, созмонҳои маҳаллӣ ва минтақавӣ;
- ташаккули сатҳи баланди шаҳрвандӣ, эҳтироми қонунҳои ҚТ, фарҳанги шаҳрвандӣ, ҳуқуқӣ ва фарҳангии донишҷӯён;
- ташаккули шуури миллӣ, ҳисси ватандӯстӣ ҳамчун асоси фаъолият;

Баҳодихии натиҷаи татбиқи барномаи ҚТ дар асоси истифодаи низомии меъёрҳои айни сурат мегардад. Он параметрҳои ахлоқӣ-маънавро дар бар мегирад:

- баланд бардоштани таҳаммулпазирӣ, коҳиш додани сатҳи муқовимати ғоявӣ дар муҳити донишҷӯён;

- таъмини манфиатдории донишҷӯён дар самти ташаккули иқтисоди миллӣ ва коҳиши зиддияти иҷтимоӣ;
- зуҳури ҷаҳонбинии ҷавонон дар самти ҳифзи Ватан;
- сатҳи татбиқи иқтидори эҷодии донишҷӯён дар соҳаи тарбияи ватандӯстӣ;
- гузаронидани корҳои илмӣ-тадқиқотӣ оид ба масоили тарбияи ватандӯстӣ;
- ҳавасмандгардонии донишҷӯёне, ки мунтазам дар кори иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, маҳфил ва марказҳо ширкат меварзанд;
- гузаронидани намоишҳои, ки хислати ватандӯстӣ доранд;
- гузаронидани озмуну фестивалҳо оид ба масъалагузориҳои ватандӯстона;
- гузаронидани бозиҳои ҳарбӣ – варзишӣ.

Ҳамин тариқ, ватандӯстӣ яке аз мавқеъҳои асосии шаҳрванд буда, дар мисоли қаҳрамонӣ ва ҷонсупорӣ аҷодони мо метавонад инъикос ёбад. Заминаи тоҷик – кишвари табиати бой, анаъанаҳои собит ва таърихи кӯҳан мебошад. Рӯз ба рӯз ҳаводиси қаҳрамонии мардуми тоҷик ҳангоми мубориза алайҳи истилогарони ҷунону макдунӣ, араб, турку-муғул, ҷанги Бузурги Ватанӣ ба умқи таърих фуру меравад. Вале номи онҳое, ки барои ин сарзамин, халқу ватан ҷоннисорӣ намудаанд дар қалбу хотираи мардум хоҳанд монд. Аз ин рӯ, Ватан аз фарзандони ҳеш талаб мекунад, ки нисбати тақдирӣ он масъулияти баланд ҳис намояд. Беҳбудии миллат аз фидокорӣ, муташаккилӣ ва омодагӣ ба меҳнати мо вобаста аст. Барои ин пеш аз ҳама ватандӯст будан лозим аст.

АДАБИЁТ

1. Э. Раҳмон, Масъулият барои фардои миллат, Душанбе, «Шарқи озод», 2003; Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов, Москва 1979; Ионов И.О., Цивилизация в истории человечества. Брянск. 1998; Ионов И.О., Российская цивилизация, Москва 2000; Сиповский В.Д., «Родная сторона», Москва, «Современник» 1993; Харламов И.Ф. Педагогика, (Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений) Москва, 1997; В.М. Обухов, Как воспитывать гражданскую активность, Москва 1986; Никитин А.Ф., Соколов Я.В., Граждановедение, Москва 1991; Камолов С., Граница к истории создания погранвойск Республики Таджикистан, Душанбе «Ватанпарвар», 2007; Хакимов М.С., Особенности становления суверенитета Таджикского народа, Душанбе, «Ватанпарвар» 2005; Проблемы формирования национальной идеи в Республике Таджикистан (материалы научно-практической конференции), Душанбе, «Ирфон» 2007; ва ғ.
2. Бойгонии ҷории ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ, соли 2009.
3. Таджикистан и современный мир, Душанбе, 2003, №2, -с.14.
4. Вместе, рука об руку, Душанбе, «Шарқи озод», 2002, с- 10.
5. Э. Раҳмон. Таджикистан на пороге будущего. Душанбе. «Шарқи озод», 1997, с.15.
6. Движения национального единства и возрождения Таджикистана. Душанбе «Шарқи озод», 1997, с. 35
7. Бойгонии ҷории Вазорати фарҳанги ҚТ, соли 2007.
8. Бойгонии ҷории Академияи илмҳои ҚТ, соли 2007.

ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

Статья посвящена одному из важнейших проблем духовной жизни Таджикистана. В статье конкретно проанализировано понятие, суть, содержание и основные процессы патриотического воспитания таджикского народа. Статья написана на основе исторических источников, теоретической литературы и идей великих мыслителей. Статья имеет историческое, теоретическое и практическое значение. Поэтому статья рекомендуется к печати.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: независимость, Таджикистан, национальное самосознание, воспитание патриотизма.

WAYS AND MEANS OF TAJIK PEOPLE FORMATION PATRIOTISM

The article is devoted to one of the most important problems of the social life of Tajikistan. The content, significance and main directions of international bringing up the people are analyzed in the article too. The article is written on the historical sources, theoretical literature and the opinions of the famous scientists. The given article is written on the basis of ignorable facts in the example of Tajikistan. The article has a great historical, theoretical and educational significance and is recommended to a large number of readers.

KEY WORDS: patriotism, independence, Tajikistan, national self-consciousness, tolerance, patriotic education.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: С. Курбонов – соискатель кафедры политологии. ТГПУ им. С.Айни

БАРРАСИИ НАҚШ ВА ҚОЙГОҲИ ҚАМЪИЯТ ВА ТАНЗИМИ ХОНАВОДА ДАР ЭРОН

Ризо Киёни
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Танзими хонавода аз собиқаи тӯлонӣ дар қомеаи башарӣ бархӯрдор аст. Баррасиҳои таърихӣ нишон медиҳад, контроли маволид (зоду валад) 4000 сол пеш дар Миср, 1600 сол пеш дар Ҳинд, 1300 сол пеш дар Чин ва 2000 сол пеш дар Юнон ва Эрон мавриди таваҷҷӯҳ будааст.

Барномаҳои танзими хонавода яке аз равишҳои барқарории таодул миёни тавсеаи иқтисодӣ ва мизони рушди қамъият аст. Ин барномаҳо на танҳо абзоре барои назорати қамъият ва расидан ба қамъияти матлуб ва муносиб аст, балки боиси иртиқои саломати борварии хонавода ва дар ниҳоят қомеа мешавад.

Созмони ҷаҳонии беҳдошт (WHO) танзими хонаводаро чунин таъриф намудааст: «Танзими хонавода шомил бар иқдомҳоест, ки афрод ва завҷоро (зану шавҳархоро) ёрӣ медиҳад, то аз доштани фарзанди нохоста пешгирӣ кунанд, фосила байни фарзандони худро танзим кунанд; замони тавлиди фарзандро бо син ва шароити дигари худ татбиқ диҳанд; ва огоҳона дар бораи теъдоди фарзандони худ тасмим гиранд. Хадамоте, ки ин ниятро муаяссар месозад, муштамил аст бар омӯзиш ва мушовирӣ бораи танзими хонавода; таъмини васоили пешгирӣ аз ҳомиладорӣ; кӯмак ба қасоне, ки дуҷори ноборварӣ ҳастанд; ва омӯзиши падарон ва модарон дар бораи хонавода ва фарзандон».

Ба сухани дигар танзими хонавода ба маънои мутаносиб будани фарзандон аст бо имконот, вижагиҳо ва шароити зиндагӣ. Дар хусуси ҳадафҳои ин барнома назароти мутафовите дар миён аст, аммо он чи мавриди тавофуқ аст, эҷоди фосилагузорӣ байни фарзандони як хонавода ба манзури тадвин ва иҷрои барномарезӣ ҷиҳати таъмини саломатии модар, ки дар ниҳоят мунҷар ба коҳиши марғу мири модарон ва навзодон мешавад.

Нуқтаи муҳим дар ин хусус он аст, ки мутаассифона солоне беш аз 585 000 зан бар асари аворизи ношӣ аз ҳомилагӣ дар ҷаҳон қон месупоранд, ки дар ҳудуди 99% ин марғу мирҳо дар кишварҳои дар ҳоли тавсеа рух медиҳад. Бинобар ин, аз ҳадафҳои барномаҳои танзими хонавода коҳиши ин марғу мирҳост, ки худ мунҷар ба афзоиши тавони иқтисодӣ ва иҷтимоии қомеа мешавад. Аз сӯи дигар, зарурати пажӯҳиш ва кори илмӣ дар робита ба ин мавзӯ дар ҳамаи кишварҳои дар ҳоли тавсеа дорои аҳамияти бисёр аст.

Барои барномаҳои танзими хонавода ду ҳадафи куллӣ метавон дар назар гирифт, ки иборатанд аз: таъмини саломатии модарон ва навзодон ва эҷоди ҳамоҳангии пайдор байни афзоиши қамъият ва фаъолиятҳои тавсеа ва пешрафти иқтисодӣ ва иҷтимоӣ.

Барномаҳои танзими хонавода дорои аҳдофи дигаре ҳам ҳастанд, ки бархе аз онҳо ба ин шарҳ аст:

- афзоиши саломатӣ ва иртиқои бўъди иқтисодӣ ва иҷтимоии хонавода;
- пешгирӣ аз ҳомилагиҳои хоноста (ҳамли номатлуб) ва омӯзиш ҷиҳати бордориҳои огоҳона;
- пешгирӣ аз ҳомилагиҳои пурхатар (бордории занони камтар аз 18 сол ва беш аз 35 сол, ва бордориҳое, ки фосилагии камтар аз се сол бошад, ҳамеша бо хатароте ҳамроҳ аст);
- коҳиши мизони исқоти ҳамл ва аворизи онҳо;
- коҳиши мизони бемориҳои ирсӣ (генетикӣ);
- эҷоди имконоти муносиб ҷиҳати тақзия, омӯзиш ва парвариш аз тариқи фосилагузории матлуби фарзандон.

Кишварҳое, ки барномаҳои танзими хонавода дар онҳо иҷро шудааст, дар расидан ба рушди иқтисодӣ муваффақтар будаанд. Дар миёни кишварҳои Осиёи Ҳинд, Филиппин ва Кореяи ҷанубӣ бо ба иҷро даровардани сиёсатҳои танзими хонавода, қадамҳои асосӣ дар расидан бар рушди иқтисодӣ бардоштаанд.

Таърихчаи танзими хонавода дар Эрон: Барномаҳои танзими хонавода бо таърифи имрӯзаи он аз соли 1955 оғоз шуд. Дар ин сол аввалин қадами давлатӣ дар хусуси барномаҳои танзими хонавода бардошта шуд ва дар Вазорати беҳдорӣ, идорае бо номи Идораи беҳдошти модар ва кӯдак таъсис шуд. Ин идора зимни он ки хадамоти мушовира ва роҳнамоӣ ба завҷҳо ироа меод, ба сурати маҳдуд бархе аз васоили пешгирӣ аз ҳомиладориро дар ихтиёри модарон қарор меод.

Як сола баъд, яъне дар 1956 бо ҳамкории кишвари Англия (Анҷумани IPRF Лондон) дар Эрон анҷумани тахти унвони «Анҷумани роҳнамоӣ хонавода» ташкил шуд, ки дар канори идораи беҳдошти модар ва кӯдак хадамоти мушовирӣ ва пешгирӣ аз бордорӣ ба зану шавҳар ироа меод.

Вучуди ин ду ташкилот дар Эрон таъсиргуздор буд ва сабаб шуд бисёре аз борварихо (бахусус дар шаҳри Техрон) тахти назорат қарор гирад.

Бо вучуди ин, иқдомоти муассири барномаҳои танзими хонаводаро бояд пас аз саршумории соли 1966 қаламдод кард. Чаро ки дар поёни ин сол шӯрои ташкилшуда аз намояндагони Вазоратхонаҳои беҳдорӣ, кор, кишвар, омӯзиш ва парвариш, иқтисод ва созмони барнома ва буҷа бо ҳамроҳии чанд ниҳоди ғайридавлатии дигар сиёсатҳои кулии барномаҳои танзими хонаводаро барои давлат танзим намуданд.

Яке аз пешниҳодҳои муассири ин Шӯрои эҷоди муовинатӣ дар Вазорати беҳдорӣ буд, тахти унвони «Муовинати беҳдошт ва танзими хонавода», ки дар соли 1967 иҷро шуд. Бо ташкили ин муовинат дар Вазорати беҳдорӣ амалан мутаваллии барномаҳои назорати ҷамъият ба ин муовинат супурда шуд. Ба гунае, ки дар панҷ соли баъд дар кишвари Эрон 1500 марказ ва клиникаи барномаи танзими хонавода доир гардид, ки мучаҳҳаз ба пизишк, мома, парастор ва кадрӣ дармонӣ буд.

Бо вучуди ин, танҳо, 2% аз занони ҳамсардор ба барномаҳои танзими хонавода эътиқод ва ба он амал мекарданд, аммо ин фоиз соли 1976 ба 11% расид. Дар ҷашмандозе, ки воҳиди танзими хонавода дар назар гирифта буд, он буд, ки дар соли 1991 мизони рушди ҷамъият аз 3/1% ба 1% коҳиш ёбад.

Барои дастёбӣ ба ин хоста иқдомоти дигаре, ки дар раванди коҳиши ҷамъият таъсиргуздор буд, ба иҷро даромад, ки метавон ба ин маврид ишора кард: афзоиши сатҳи савод, боло рафтани мизони шаҳрнишинӣ, афзоиши мизони фаъолияти иқтисодии занон.

Бар асоси ҳамин барномаҳои буд, ки семинарҳо ва конфронсҳои омӯзишии мутааддид тавассути давлат иҷро гардид, то зимни анҷоми барномаҳои танзими хонавода, афроди ҷомеаро дар хусуси вазъияти ҷамъият ва танзими хонавода огоҳ ва масъул созанд.

Раванди иҷроии барномаҳои танзими хонавода дар ин солҳоро метавон мусбат арзёбӣ кард, чаро ки мизони афзоиши ҷамъият аз 3/1% дар 1966 ба 2/7% дар соли 1976 коҳиш ёфт. Ин омор ва арқом дар ҳоле ба сабт расида, ки Эрон дар он замон дар соири кишварҳои дар ҳоли тавсеа дар ҷаҳон афзоиши ҷамъият сайри Сууди (болоравандагӣ) дошт.

Барномаи танзими хонавода пас аз инқилоби исломӣ: Инқилоби Исломии Эрон ки дар соли 1979 ба вуқӯъ пайваст сабаб шуд, то куллияи барномаҳои танзими хонавода дар Эрон таътил шавад. Роҳбарони динии ҷомеа зимни интиқод аз раванде, ки пеш аз ин ба иҷро даромада буд, эронӣро ба афзоиши борварӣ ташвиқ менамуданд. Дар солҳои оғозини инқилоб ва бо шурӯъи ҷанги Эрон ва Ироқ низ раванди борварӣ рӯ ба афзоиш гузошт. Пас аз поёни ҷанг дар соли 1988 ва бо шурӯъи мушкilotи иқтисодӣ ва иҷтимоии хонаводаҳо раванди зоду валад каме назорат шуд. Бо вучуди ин, давлати Эрон бар аҳамияти барномаҳои танзими хонавода огоҳӣ ёфт ва 11 сол, пас аз пирӯзии инқилоби исломӣ, мучаддадан ин барномаҳо иҷро шуд.

Аз хусусиёти мунҳасир ба фарде, ки барномаҳои танзими хонавода дар Эрон, пас аз интиқилоби исломӣ бархӯрдор аст, он аст, ки ин барномаҳо бо ширкати фаъолтари мардон шакл гирифт ва иқдомоти пизишкии муассиртаре анҷом шуд. Ба таври мисол, амали пизишкии возактумӣ (амали ҷарроҳии қобили баргашт ҷихати ақим (нобордор) кардани мардон) аз соли 1993 дар Эрон дармонгоҳҳо ва маркази пизишкии Вазорати беҳдошт мучоз эълон шуд.

Ҳамчунин, афзоиши чанд шохиси дигар дар тасреи барномаҳои танзими хонавода дар ин солҳо бисёр таъсиргуздор буд, ҳамчун афзоиши шаҳрнишинӣ ва босаводӣ (бахусус саводнокии занон).

Дигар хусусиёти ин солҳо он буд, ки қонуни танзими хонавода дар соли 1993 ба тасвиби маҷлиси Шӯрои исломӣ расид, ки бар асоси он тамоми ниҳодҳои давлатӣ ва Вазоратҳоро муваззаф ба ҳамкорӣ дар амри назорати ҷамъият ва танзими хонавода менамуд.

Бар асоси қонуне, ки соли 1993 дар маҷлиси Шӯрои исломӣ ба тасвиб расидааст, қонуни саҳтгирона барои фарзандони ҷаҳорум ва баъд аз он дар назар гирифта шудааст. Бар асоси ин қонунҳо қуллияи имтиёзоте, ки дар қонунҳои тасвибшудаи Ҷумҳурии Исломии Эрон барои фарзандон пешбинӣ шудааст, дар мавриди фарзандони ҷаҳорум ва баъд аз он, қобили муҳосиба ва эъмом нахоҳад буд.

Бархе аз муҳимтарин маҳрумиятҳои, ки дар ин хусус шомили фарзандони ҷаҳорум ба баъд ва волидайнӣ онҳо мешавад, ба ин шарҳ аст:

1. Рухсатии зоямон: бар асосии қонунҳои Ҷумҳурии Исломии Эрон модарони шоғиле, ки фарзанд ба дунё меоваранд, ба муддати ҷаҳор моҳ аз рухсатии зоямон истифода мекунанд. Дар ин муддат, зимни доштани амнияти шуглӣ, соири ҳуқуқ ва кӯмакпулиҳо ба онҳо пардохт гардида ва пас аз муддати мушаххас модар ба кори худ боз мегардад. Аммо, ин дар суратест, ки зан се бор зоямон дошта бошад, ҷаро ки ин қонун шомили фарзанди ҷаҳорум намегардад ва модарон дар сурати бордории фарзанди ҷаҳорум аз ин ҳақ маҳруманд.

2. Ҳазинаи ниғаҳдории фарзандон: Занони шоғиле, ки соҳиби фарзанд ҳастанд, ба таносуби синни фарзанд маблағи моҳона ба унвони ҳазинаи нағаҳдории фарзанд дар маҳди кӯдакҳо дарёфт мекунанд, ки ин маблағ барои фарзандони ҷаҳорум ва бештар пардохт намешавад.

3. Ҳазинаи бима ва саломатӣ: ҳаққи пардохти фарзанди ҷаҳорум ва баъд нисбат ба соири фарзандон бештар буда ва ин фарзандон дорои маҳдудиятҳои бимай хоҳанд буд.

Ҳамчунин, бар асоси ин қонун Вазоратҳои омӯзиш ва парвариш, омӯзиши олий, беҳдошт ва фарҳанг ва иршоди исломӣ муваззаф ба иҷрои барномаҳои ба шарҳи зер гардиданд:

1. Вазорати омӯзиш ва парвариш муваззаф гардид, матолиби омӯзишӣ марбут ба ҷамъият ва таъмини саломатии модарон ва кӯдаконро дар матнҳои дарсӣ ба наҳви муассир қарор диҳад.

2. Вазорати омӯзиши олий ва Вазорати беҳдошт муваззаф ба эҷоди як воҳиди дарсӣ ба номи ҷамъият ва танзими хонавода дар қуллияи риштаҳои омӯзишӣ шуданд.

3. Вазорати фарҳанг ва иршоди исломӣ муваззаф гардид роҳҳои ҷалби мушорикати фаъол ва муассири рӯзноманигорон, филмсозон ва соири хунармандонро, ки ба наҳве бо он Вазоратҳо дар иртиботанд, ба манзури иртиқои сатҳи огоҳӣҳои умумӣ аз барномаҳои танзими хонавода фароҳам намояд. Созмони садо ва симои Эрон низ муваззаф ба таҳия ва паҳши барномаҳои омӯзишӣ ҷиҳати иртиқои сатҳи огоҳӣҳои умумӣ ба ин замина гардид.

Зарурияти барномаи танзими хонавода дар Эрон: Дар таи солҳои 1900–1950 ҷамъияти кишварҳои дар ҳоли рушд, афзоиши баробаре бо 8% дошт. Дар даҳаи 1970 мизони афзоиши ҷамъият дар ин кишварҳо 22% гузориш шуд. Аз сӯи дигар, марг ва мир низ дар ин кишварҳо рӯ ба коҳиш ниҳод. Дар таи солҳои 1930–1950 мизони маргу мир дар кишварҳои дар ҳоли рушд 33 дар ҳазор нафар ва дар солҳои 1960–1970 ба 17 дар ҳазор коҳиш ёфт. Натиҷаи афзоиши ҷамъият (боварӣ) ва коҳиши маргу мир он аст, ки ҳаҷми азиме аз ҷамъият дар кишварҳои дар ҳоли тавсеа ба вучуд омад. Эрон низ ба унвони як кишваре, ки қасд дошт, марҳилаҳои рушди иқтисодиро тай кунад, шоҳиди ин афзоиши ҷамъият буд.

Пешбиниҳои ҷамъиятшиносон дар Эрон нишон медиҳад, дар соли 2050 ҷамъияти Эрон ба беш аз 100 млн. нафар хоҳад расид.

Ин дар ҳолест, ки мутаассифона рушди ҷамъият дар Эрон на танҳо сабаби тавсеаи иқтисодӣ нашудааст, балки ба далели адами вучуди барномаҳо ва сиёсатҳои танзими хонавода таъсири манфӣ бар иқтисоди Эрон гузоштааст.

Ҳангоме, ки дар хусуси барномаҳои танзими хонавода баҳс мекунем, бояд мутаваҷеҳи ин мавзӯ бошем, ки набояд дар иҷрои ин барномаҳо инсонҳо ҳамчун аҷсом дар назар гирифта шаванд. Балки дар анҷоми барномаҳои марбут ба танзими хонавода бояд шароити фарҳангӣ-иҷтимоӣ низ дар назар гирифта шаванд. Ба гунае,

ки мардум битавонад худ ба сурати озод дар хусуси теъдоди фарзандонашон тасмим бигиранд. Барои расидан ба ин вазъият, ба рушд ва беҳбудии факторҳои манобеи инсонӣ ниёз аст. Ба иборати дигар, чун мавриди коҳиши марғу мири атфол, афзоиши нақли занон дар фаъолиятҳои иҷтимоӣ ва ба расмият шинохтани ҳуқуқи онҳо, афзоиши сатҳи омӯзиши шаҳрвандон, афзоиши сатҳи беҳдошт ва роҳат будани равишҳои танзими хонавода бояд фароҳам гардад.

Беҳбудии шохисе ҳамчун бордориҳои нохоста дар таи солҳои иҷроии барномаҳои танзими хонавода дар Эрон аз мизони 37% дар соли 1992 ба мизони 16/6% дар соли 2005 нишон аз муваффақияти барномаҳои танзими хонавода мебошад. Бо вуҷуди ин, талош барои кам кардани ин шохис мантиқӣ ба назар мерасад. Сиёсатҳои давлат ва соири мақомҳои иҷроӣ ва муртабит бояд дар ин росто бошад.

Ба назар мерасад, бояд барои коҳиши ин мизони бордориҳои нохоста барномаҳои дигаре чун ба рӯз шудани сиёсатҳо ва аҳдофи танзими хонавода, анҷоми иқдомоти илмӣ ва танавуъбахш, ба равишҳои зидди бордорӣ, мизони бордориҳои нохостаро коҳиш дод. Муҳимтарин иллоте, ки барои бовариҳои нохоста матраҳ аст, истифодаи накардани завҷа, ин аз равишҳои пешгирии ва тамоюли онҳо барои истифода аз равишҳои суннатӣ ва табиист.

Барои рафъи ин мушкил, метавон бо омӯзиши саҳҳеҳ ба мардум, онҳоро ба равишҳои пешгирии ошно намуд, ҳамчунин бо ироаи ҳадамот ва мушовираи дуруст ва коромад, истифодаи мардум аз равишҳои суннатӣ ва табииро коҳиш дод.

А Д А Б И Ё Т

1. Haward C. Taylor. Human Reproduction. V.2. Population: Physiology, Population and family planning. International Federation of Gyneology and Obstetrics. Population Council. 1975.
2. Iran in statistics mirror. N25. Iran statistics organization. 2005.
3. Iran statistical yearbook. Iran statistics organization. 2005.
4. Iran statistical yearbook. Iran statistics organization. 2006.
5. Report of a WHO Expert Committee on Family Planning and Health Services. Technical Report series. No 479, WHO. Geneva. 1997.
6. State of World Population. People, Poverty and Possibilities, United Nations Population Fund (UNFPA). 2002.

ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ И МЕСТА ОБЩЕСТВА В УРЕГУЛИРОВАНИИ СЕМЬИ В ИРАНЕ

Программы урегулирования семьи являются важным составляющим в деле развития экономики и общества в целом. Эти программы являются не только инструментом для контроля и достижения приемлемого общества, но и являются основанием для улучшения жизненного уровня населения. В статье автором подвергнуты изучению и рассмотрению роль и место общества в урегулировании семьи в Исламской Республике Иран.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: семья, общество, улучшение жизненного уровня населения, урегулирование семьи в Исламской Республике Иран, Программы урегулирования семьи.

STUDYING OF THE ROLE AND SOCIETY PLACE IN FAMILY SETTLEMENT IN IRAN

Programs of settlement of a family are to important components in business of development of economy and a society as a whole. These programs are not only the tool for control and achievement of a comprehensible society, but also are the basis for improvement of a standard of life of the population. In article the author subjects studying and consideration a role and a society place in family settlement in Islamic Republic Iran.

KEY WORDS: a family, a society, improvement of a standard of life of the population, family settlement in Islamic Republic Iran, Programs of settlement of a family.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ризо Киённ* – аспирант Таджикского национального университета

ЗАЧАТКИ ИДЕИ БОГА В ПЕРВОБЫТНЫХ ФОРМАХ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ

К.А. Абдулхаев

Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн Сино

Проблема возникновения идеи бога связана с проблемой первобытной формы религии, потому что какую бы первобытную форму религии мы ни рассматривали, мы обязательно сталкиваемся с идеей бога. Следовательно, если мы какую-либо форму религии считаем первичной, то, связывая с ней идею бога, мы должны начинать свое исследование именно с нее. Всем известно, что к первобытным формам религии исследователи относят фетишизм, тотемизм, анимизм, магию и колдовство. Но в вопросе о том, какая из них является первичной, исследователи придерживаются различных точек зрения. Например, Ю.П.Францов, И.А.Кривелев, М.Н.Шахнович самой древней формой религии считают фетишизм, Ю.Н.Семенов – магию, Гегель – колдовство, С.А.Токарев – тотемизм, Г.В.Плеханов, А.Д.Сухов, Э.Б.Тайлор – анимизм. Здесь необходимо отметить, что более точное определение самой древней формы религии даст возможность лучше осветить генезис идеи бога. Однако при рассмотрении данного вопроса мы сталкиваемся с некоторыми трудностями, которые следует учитывать в процессе нашего исследования. Во-первых, возникновение самой религии и идеи бога занимает очень длительный исторический период; во-вторых, каждая форма религии включает в себя элементы других форм религий; в-третьих, из-за недостаточности неотразимых научных фактов ни одно из выдвинутых научных мнений нельзя полностью считать правильным.

Так, исследователи относительно понятия бога и этапа его возникновения и эволюции придерживаются различных точек зрения. Например, С.А.Токарев, не считая тотем богом [14, 46], утверждает, что племенной бог возник именно в период кризиса первобытнообщинного строя и возникновения классового общества [13, 331].

Сухов А.Д., не считая дух богом, период возникновения идеи бога также связывает с возникновением классового общества [12, 150]. Что касается эволюции идеи бога, то, по его мнению, существуют три основных формы религии, которые соответствуют вере в существование сверхъестественных существ, – духов и душ (анимизм), многих богов (политеизм), единого бога (монотеизм). Все остальные элементы религии входят составной частью в эти веры [12, 150]. Но далее он отмечает, что “исторические корни фетишизма, тотемизма, магии и мифологии уходят в иллюзорные представления последнего этапа безрелигиозного периода, в те неправильные воззрения на действительность, которые проявились в аниматизме” [12,152]. Свою теорию А.Д.Сухов развивает и в другой своей работе – «Социальные и гносеологические корни религии». В этой монографии он утверждает, что первой формой религии является анимизм, однако до его появления человек считал всю природу одушевленной» [11, 26].

А.Ф.Анисимов, как и А.Д.Сухов, считает аниматизм и антропоморфизм такими формами представлений, которые существовали до религии. Он делает вывод, что первичные представления о сверхъестественном имели предметный, грубо-чувственный характер и предшествовали развитым формам анимизма [1,27–28]. Однако точка зрения А.Ф.Анисимова относительно тотемизма заслуживает поддержки. Автор обряды интичиума считает центральной частью тотемизма, цель которого – “умножение” пищи и размножение того животного или растения, именами которого зовется тотем [1,35]. По его мнению, архаические представления о сверхъестественном, по которым обряды умножения представлялись равносильными реальному увеличению источника пищи, были начальной стадией анимизма, из которой развились обобщенные формы тотемических верований.

Следует отметить, что известный иранский ученый Джафар Субхони в книге “Путь познания бога” излагает интересную точку зрения относительно времени возникновения сверхъестественной силы или бога. Он, опираясь на археологические материалы, также заявляет, что познание бога или тенденция к сверхъестественному не характеризуется определенным временем или определенной местностью Земного шара, наоборот, она существовала со времени возникновения самого человека [10, 65 – 66].

Относительно процесса возникновения первобытных религиозных верований известный русский религиовед И.А.Кривелев совершенно справедливо отмечает, что о

процессе возникновения первоначальных религиозных верований этнографические материалы не могут сказать ничего определенного, так как ни один народ, ни одно племя на Земном шаре не были зафиксированы путешественниками и этнографами в дорелигиозном состоянии. Все народы и племена были религиозными. Это значит, что религия представляет собой закономерное явление в истории человечества [6, 96]. Здесь мы вполне согласны с И.А.Кривелевым, потому что воззрения человека, как сознательной части природы, на тайны окружающей его среды впервые проявились именно в религии.

Считая важнейшей особенностью мышления первобытного человека то, что объектом и материалом его деятельности были предметы и явления, непосредственно его окружавшие и имевшие для него жизненно значение, И.А.Кривелев утверждает, что первоначальной формой религии мог быть только фетишизм [6, 19]. По его мнению, фетишизм в своей ранней стадии не был связан ни с анимистическими, ни с какими-нибудь другими сложными представлениями. Автору также представляется неточным для его трактовки применение таких понятий, как обоготворение, поклонение или почитание. Однако этот ученый признает, что в первобытном фетишизме предметам приписывались, наряду с естественными и чувственно воспринимаемыми свойствами, и свойства, не воспринимаемые органами чувств. На этой стадии фетишистских представлений, считает автор, в них нет антропоморфизма и удвоения предмета. Фетишист в своем фетише еще не усматривает невидимого двойника – души. Все это проявится в дальнейшем. Он проявит особое отношение к фетишам, считает И.А.Кривелев, благодаря их таинственному характеру [6, 20].

Относительно возникновения тотемизма И.А.Кривелев пишет, что на каком-то этапе развития фетишизма человек начинает верить во всеобщую превращаемость. И прежние представления о единстве человека и животного приобретают новую форму – веру в возникновение человека из животного, и это сделает возможным возникновение тотемизма. Эта возможность, полагает он, реализуется в условиях возникновения рода и тех общественных отношений, которые связывают людей родовыми узами [6, 24]. По мнению И.А.Кривелева, отношение к своему тотему не сводится лишь к почитанию и поклонению [6, 25].

Другая древняя форма религиозных воззрений – культ предков, считает автор, также появилась в результате дальнейшего развития фетишизма [6,25]. Так как в первобытном мышлении, полагает И.А.Кривелев, представления о духе имеют мало общего с понятием о духе в идеалистической философии, то он отказывается от применения термина «анимизм» для обозначения этого понятия. Для этой «формы религиозных верований, которая связана с признанием существования невидимых сверхъестественных существ, могущих оказывать положительное или отрицательное влияние на ход событий во внешнем мире и на судьбы людей», автор предпочитает употребить термин «демонизм» [6, 27]. По мнению ученого, вместо «души» лучше использовать понятие «двойник невидимый и не воспринимаемый органами чувств», а вместо «дух» – понятие «демон».

О процессе эволюции идеи сверхъестественной силы интересно рассуждает Б.А.Лобовик в своей работе «Религиозное сознание и его особенности». Его точка зрения заслуживает особого внимания. Относительно форм эволюции идеи сверхъестественной силы его мнение совпадает с мнением И.А.Кривелева. Однако Б.А.Лобовик особо останавливается на особенностях развития идеи сверхъестественной силы на каждом этапе и в итоге констатирует, что религиозный человек в сущности верит в бога слепо [8,27].

Б.А.Лобовик считает, что в верованиях первобытнообщинного строя можно выделить два типа представлений о сверхъестественном: «чувственно-сверхчувственный» и демонический. Первый тип относится к периоду раннеродового общества, когда складывались такие формы верований, как фетишизм, тотемизм, анимизм и т. п. Второй тип относится к эпохе развитого первобытнообщинного строя и характеризуется возникновением веры в духов (демонов) [8,173].

Относительно фетишизма он вполне согласен с И.А. Кривелевым. Он считает, что в фетишистских верованиях раннеродового общества сверхъестественное представлялось как телесное, неотделимое от естественного, однако наделенное какими-то неестественными свойствами, т. е. оно представлялось «чувственно-сверхчувственным».

Лишь в последующем, на второй стадии ранних религиозных верований, полагает автор, возникает представление о фетише как месте пребывания духов [8, 177].

Относительно возникновения тотемических верований Б.А.Лобовик полагает, что так как основным источником существования первобытных людей была охота, то они чувствовали свою зависимость от животного мира. При охоте они встречали много препятствий, и удачная охота была редкостью. Так как они не могли объяснить себе истинную причину случайно удавшейся охоты, то со временем возник культ животного [8,178], так или иначе повлиявшего на результат охоты. По его мнению, тотемистические верования людей первобытного общества по своим гносеологическим характеристикам не отличаются от фетишистских верований. Тотемистические верования тоже представляют собой веру в сверхъестественное как “чувственно-сверхчувственное” [8, 180].

Этот исследователь, как и большинство других ученых, непосредственным условием возникновения анимистических представлений считает непонимание человеком природы некоторых процессов жизнедеятельности и сознания, таких как жизнь и смерть, бодрствование и сон, сновидения и обморок, мышление, ощущение и воля [8,181]. При этом он выступает против учений Э.Тайлора и Г.Спенсера о сущности анимистических представлений о душе и духе. Он отвергает учение Э.Тайлора о том, что “дух человека есть его душа” [Первобытная культура, Т. 2., с. 29]. Поэтому он употребляет понятие “анимизм” не в тайлорском смысле, а как обозначение тех верований, которые связаны с представлениями о “чувственно-сверхчувственном” носителе жизни, обитающем в человеке” [8,181]. “Таким образом, – пишет Б.А.Лобовик – фетишистские, тотемистические, анимистические верования человека раннеродового общества характеризуются общими определяющими чертами сверхъестественного... Общность же основных черт, – полагает он, – свидетельствует о том, что они являются равнодревними” [8, 182].

По мнению Б.А.Лобовика, дальнейшая эволюция первобытных верований приводит к демоническому типу представлений о сверхъестественном, которое выражается в вере в духов. Важнейшие особенности этого типа представлений он определяет так: если раньше сверхъестественное представлялось “чувственно-сверхчувственным”, то теперь в эпоху мезолита и неолита оно больше всего приобретает идеальный характер, т.е. связь с реальными объектами ослабляется, и предмет веры выступает в форме сверхъестественного – духа или демона. Постепенно действительность делится на две части: видимый, наблюдаемый мир и невидимый, сверхчувственный мир. “Теперь нечеткие представления о “чувственно-сверхчувственных” свойствах фетишей заменяются более определенными представлениями о фетишизированном сверхъестественном как бестелесном, духовном существе, которое свободно витает в пространстве, может вселяться в предмет и оставлять его. Раньше на стадии древнейших верований сверхъестественное родство людей с животными или растениями не представлялось вне реальных связей и имело чувственный характер, теперь, в древних верованиях это родство приобретает черты духовных связей [8,183, 184].

Эволюционируют, считает Б.А.Лобовик, и анимистические представления о сверхъестественном. Если раньше душа представлялась индивидуально-конкретной и нераздельной с чувственным, то теперь она абстрагируется в некую самостоятельную сверхчувственную сущность, которая может обитать вне человеческого тела. Если раньше переселение души в неживые предметы исключалось, отмечает этот ученый, то теперь душа в виде духа может свободно переселяться из человека в любую вещь и также беспрепятственно оставлять ее [8, 185].

Другой важной чертой демонического типа представлений о сверхъестественном, по мнению Б.А.Лобовика, является то, что оно играет роль первопричины, которая определяет состояние и даже само существование материальных объектов, процессов и явлений. Теперь дух, освободившись от грубой телесности, превращает животных в людей и, наоборот. В древнейших верованиях, подчеркивает Лобовик, душа играла по отношению к телу роль жизненного начала, была зависимой от него. Теперь, как нечто духовное, она не только определяет состояние жизни или смерть данного тела, но и жизнедеятельность каждого из его органов [8, 185].

Б.А.Лобовик совершенно правильно отмечает, что расширение сферы действия сверхъестественного шло в двух направлениях: в сферу влияния каждого из духов

включался все больший круг объектов и областей действительности, при этом каждый из них наделялся большим количеством функций [8, 186].

Далее Б.А.Лобовик пишет, что “религиозное сознание, однажды возникнув, большую часть эволюционного пути прошло без веры в богов. Этот путь пролегал через всю историю первобытнообщинного строя, когда развитие “чувственно-сверхчувственных”, а затем и демонических представлений о сверхъестественном гносеологически готовило появление теистического типа представлений о нем” [8, 198]. Отсюда следует, что он не считает духа богом, хотя признает бога как последующую ступень в эволюции духа. “Поэтому, – отмечает он далее, – нет ничего удивительного в том, что на пути от веры в духов к вере в богов могли возникать своего рода “промежуточные” образы духов - богов” [8, 202].

О важном значении духа в первобытных верованиях пишет также Джон Нос. Опираясь на археологические данные, он утверждает, что неандертальцы, жившие в 10000 - 25000 гг. до н.э., почитали культ мертвых. Они боялись душ мертвых и особенно главы племени и старейшин, верили в проявление их в природных силах и представляли их в другом мире как очень страшную сверхчеловеческую силу [5,8]. Исследователь, раскрывая сущность “Мана”, отмечает, что это, по представлениям древних, была невидимая духовная сила, своеобразная вера в которую существовала среди диких племен, таких, как американские индейцы, марокканские дикари, центрально-африканские пигмеи, южно-африканские банту и т. д. Она существует во всех предметах и ее можно перенести из неодушевленных предметов в одушевленные, из человека в человека, из одушевленных предметов в неодушевленные. По представлениям дикарей, отмечает Джон Нос, “Мана” представляет собой необычную жизненную силу, и удивительная мощь человека или дикого животного свидетельствует о наличии “Мана” в их телах [5,11].

По мнению Джона Носа, фетишизм также представляет собой использование тайных и скрытых сил, имеющихся в неодушевленных предметах [5,12]. Заслуживает особого внимания и точка зрения Джона Носа о тотемизме. Он отмечает, что лучшая пища диких племен состояла из особых животных и растений, поэтому они стали их тотемами; этих животных или растения, считали они, следует защищать, и с помощью колдовства, благословений, жертвоприношений и т. д. их количество можно увеличить [5,19].

По нашему мнению, первичной формой религиозных верований является анимизм. То есть религия, начинаясь в форме веры в духов (начальная ступень - душа), по мере развития общества и, конечно, соответственно этому сознательности людей, эволюционирует. Данное положение можно обосновать следующими фактами:

Во-первых, какую бы религию или форму религиозных верований мы не рассматривали, духовный элемент в ней занимает основное место. По этому поводу Г.В.Ф.Гегель совершенно правильно отмечает, что “естественная религия с самого начала содержит духовный элемент, следовательно, существенно содержит представление, что духовное есть самое высокое для человека. Тем самым исключено, что эта религия может состоять в преклонении перед природными предметами в качестве бога. Этот момент в ней присутствует, но в качестве подчиненного. В самой дурной религии человеку как таковому духовное всегда представляется выше, чем природное: Солнце для них не выше духовного начала” [3, 430]. В связи с этим отметим, что Гегель отвергает мнение тех исследователей, которые считают персов огнепоклонниками. По его мнению, персы поклонялись не уничтожающему материальному огню, но огню как свету, являющему себя как истина материального мира [3,15].

Во-вторых, важнейшими или самыми первостепенными проблемами, обусловившими возникновение веры среди первобытных людей на начальной стадии их развития, были проблемы жизни и смерти, сна и сновидений. Незнание истинной сущности этих явлений, по нашему мнению, стало причиной возникновения веры в души и духов. Когда дикарь видит, что его соплеменник умер (его душа отлучилась), а затем видит умершего соплеменника во сне, то его начинает волновать тайна данной взаимосвязи. Г.Кунов правильно отмечает, что в рассказах дикарей о духах душа (дух) всегда просто отождествляется с покойником (или трупом). Хотя духи вообще невидимы, однако во снах они выглядят совершенно так же, как покойники. У них такие же особенности, они борются между собой, они наносят друг другу раны, от них пахнет, они страдают от голода и жажды и особое удовольствие находят в том, чтобы есть, пить и

плясать! [7,38]. Именно такое представление о душе стало причиной ее почитания, жертвоприношения ей, а также обусловило возникновение культа предков. Следует отметить, что с возникновением культа предков почитание душ не заканчивается. Культ предков представляет собой только до определенной ступени развитие стадии анимистических представлений. И в зависимости от развития хозяйственной жизни, совершенствования общественных отношений и развития уровня мышления первобытного человека постепенно возникают образы влиятельных предков, культурных героев, демиургов и богов – предков.

Дальнейшая эволюция идеи бога связана с крупными изменениями, которые произошли в хозяйственной жизни первобытного человека. Об этом В.Чертихин, поддерживая ряд исследователей, пишет, что в истории первобытнообщинной формации три важнейших события привели к значительным изменениям в мифологических верованиях. По его мнению, исследователи к таким событиям относят: 1) переход от собирательно-охотничьего хозяйства к производящему; 2) переход от каменных орудий труда к металлическим; 3) переход от матриархата к патриархату [16,63]. Здесь следует отметить, что вышеуказанные события привели к значительным изменениям не только в мифологических верованиях, но и в религиозных. Все значительные изменения, происходившие в социальных отношениях, всегда так или иначе отражаются в образе и идее бога.

В третьих, следует отметить, что, согласно мнению большинства исследователей, основным фактором возникновения религиозных воззрений являются страх и невежество. Этот фактор особенно значим в отношении естественных религий и полностью доказывает наличие анимистического элемента в них. Относительно возникновения религиозных верований и места страха в них, на наш взгляд, интересен рассказ эскимоса, который привел один из исследователей религии эскимосов Кнут Расмусен: “И ты не можешь указать причин, когда мы спрашивали тебя: почему жизнь такова, какова она есть? Так она есть, и так должно быть. И все наши обычаи ведут свое начало от жизни и входят в жизнь; мы ничего не объясняем, ничего не думаем, но в том, что я показал тебе, заключаются все наши ответы: мы боимся!

Мы боимся непогоды, с которой должны бороться, вырывая пищу от земли и от моря. Мы боимся нужды и голода в холодных снежных хижинах. Мы боимся болезней, которые ежедневно видим около себя. Не смерти боимся, но страданий. Мы боимся мертвых людей...

Вот почему предки наши вооружались всеми старыми житейскими правилами, выработанными опытом и мудростью поколений.

Мы не знаем, не догадываемся почему, но следуем этим правилам, чтобы нам дано было жить спокойно. И мы столь несведущи, несмотря на всех наших заклинателей, что боимся всего, чего не знаем. Боимся того, что видим вокруг себя, и боимся того, о чем говорят предания и сказания. Поэтому мы держимся своих обычаев и соблюдаем наши табу” [9,82–83]. Как видим, эскимосы боялись как трудностей и неудач в жизни, так и природных явлений, осложняющих их жизнь. Они боялись потому, что не знали, с одной стороны, естественных законов природных явлений, а с другой стороны, - закономерностей человеческой жизни. Незнание истинной сущности этих явлений привело к вере в сверхъестественную силу, которая, с одной стороны, является, по их мнению, причиной этих неприятных явлений, а с другой, именно она может устранить их, т. е. они свое единственное утешение видят в этой силе. К тому же нетрудно обнаружить, что и объект веры тоже является непонятным и неясным. В случае ясности сущности объекта веры, он больше не станет почитаться. Следует отметить, что Зигмунд Фрейд о причине возникновения страха и его природе совершенно справедливо писал: “По какому поводу, т. е. перед какими объектами и в каких ситуациях появляется страх, в большей мере, разумеется, зависит от состояния нашего знания и от ощущения собственной силы перед внешним миром. Мы находим совершенно понятным, что дикарь боится пушки и пугается солнечного затмения, в то время как белый человек, умеющий обращаться с этим орудием и предсказывать данные события, в этих условиях свободен от страха. В другой раз именно большое знание вызывает страх, так как оно позволяет заранее знать об опасностях. Так, дикарь пугается следов в лесу, ничего не говорящих неосведомленному, но указывающих дикарю на близость хищного зверя, а опытный мореплаватель будет с ужасом рассматривать облачко на небе, кажущееся незначительным пассажиру, но

предвещающее моряку приближение урагана” [15,251]. Здесь хотелось бы добавить, что ограниченность “большого знания” также является причиной страха. То есть дикарь и моряк не знают, что с ними случится при встрече с хищным зверем или ураганом: выживут они или нет?

В-четвертых, относительно других форм религиозных верований – фетишизма, тотемизма, колдовства, отметим, что они представляют собой различные и особые формы проявления анимистических представлений и приобрели такую форму благодаря влиянию естественной среды, окружающей дикаря. Ф. Энгельс правильно отметил, что “в начале истории объектами этого отражения (внешних сил. – А.К.) являются прежде всего силы природы, которые при дальнейшей эволюции проходят у разных народов через самые разнообразные и пестрые олицетворения...” [17,328 – 329]. О том, до какой степени объект веры находится под влиянием естественной среды, Чертихин привел такой факт: “В Австралии у племен, живших на побережье, более 60 процентов всех тотемов составляли рыбы или морские животные. У племен, живущих в глубине материка, таких “водяных” тотемов было менее 8 процентов” [16,49].

Добавим здесь, само место табу в тотемизме свидетельствует о том, что основной целью в тотемизме является защита пищевых резервов. Большинство исследователей религии, таких, как В.Спенсер и Ф. Гилен, А.Ф.Анисимов, Б.А.Лобовик, Джон Нос, считают причиной тотемизма зависимость от животных ради пищи или ее увеличения. Само по себе ясно, что тотемизм, как религиозная вера, мог возникнуть среди первобытных людей только в том случае, если его предпосылки в форме анимистических представлений могли существовать. Такое же мнение можно высказать и в отношении фетишизма. Известный исследователь фетишизма Шарль де Бросс пишет, что “божественный фетиш не что иное, как первый материальный предмет, который любому народу или любому человеку захотелось избрать своим божеством, а затем предоставить жрецам освятить его в особой церемонии. Это – дерево, горе, море, кусок древесины, хвост льва, камешек, раковина, соль, рыбы, растение, цветок, животное какой-нибудь породы, например, корова, коза, слон, овца, и, наконец, все, что можно представить себе похожего на эти вещи. Все это для негров, оказывающих им благоговейное и почтительное поклонение, могут быть боги, священные вещи, а также и талисманы [2,20]. Как видим, если эти предметы не являются священными для негра или не имеют сверхъестественной особенности, то они не считаются богами. К тому же, как нам уже известно, если фетиш – бог для негра – теряет свою священность или сверхъестественную особенность, то он, превратившись в обыкновенный предмет, больше не станет фетишем – богом. Таким образом, и в фетишизме основное место занимает духовный элемент. Относительно колдовства можно сказать то же самое. Здесь заслуживает внимания точка зрения Гегеля, который считает его первичной формой религии. Он пишет: “Самая первая форма религии, именуемая колдовством, состоит в том, что духовная сила есть власть над природой; однако это духовное еще не наличествует в качестве духа, еще не есть в своей всеобщности; это – лишь единичное, случайное эмпирическое самосознание человека, который, несмотря на то, что он есть только вождление, осознает себя в своем самосознании выше природы, знает, что духовность есть мощь над природой” [3,433].

Таким образом, если коротко обобщить основные особенности идеи бога в первобытных (или естественных) религиях, то они, с нашей точки зрения, связаны в основном с тремя этапами эволюции. Вначале идея бога существовала в форме души и была источником жизнедеятельности в представлениях первобытных людей. Находиться она могла, по их мнению, или в глазах, или в голове, или в сердце, или в крови. На этом этапе она имела полностью “чувственно-сверхчувственный характер”, т.е. объект веры, находившийся в непосредственном окружении субъекта, еще не был отделен от материального мира.

На втором этапе идея бога воплощается в форме духа и всяких тайных и скрытых сил и связей. Следует отметить, что если по времени первый этап был сравнительно коротким, то второй занимает очень длительный исторический период (даже включая и наше время). На этом этапе дух в зависимости от социальной жизни людей приобретает особые черты. Именно на этом этапе, как мы думаем, возникают другие формы религиозных верований – тотемизм, фетишизм, колдовство, шаманизм и т.д.

Если дух вначале имел особенности души, то позже, постепенно конкретизируясь, он обобщается в какой-либо сверхъестественной сущности. Теперь, постепенно отлучаясь

от предмета, он витает в пещерах, горах, лесах, озерах, темноте и т.д. Если раньше переселение души было исключено, то теперь она переселяется из человека в неодушевленные предметы (хотя и в форме души) и, наоборот, свободно покидает их. Дух на ранних этапах имел в большей степени зооморфный характер, а в дальнейшем постепенно приобрел характер антропоморфный.

Другой немаловажной особенностью эволюции идеи бога на этом этапе является то, что количество и влияние злого духа в религиозной жизни верующего, по нашему мнению, преобладает над добрым. Произошло это в силу того, что для верующего было самым важным именно устранение зла из своей жизни.

Вообще, с прогрессом в хозяйственной жизни и развитием соответственно мыслительной деятельности человека расширяется, с одной стороны, круг деятельности духа, с другой стороны, он приобретает больше функций. Ярким примером расширения круга деятельности духа в соответствии с хозяйственной жизнью может быть религия древних римлян.

Если вкратце обобщить ход эволюции идеи бога в первобытных религиях, то можно сделать такое заключение: с появлением разумного человека бог существует в его жизни в форме духа. Этот дух на своей начальной стадии выступает как душа самых близких человеку людей, и местом обитания души представляются то голова, то сердце, то кровь и т. д. После смерти тела она долго витает над могилой и вокруг умершего тела, как его тень, постепенно приобретая форму духа. На этой стадии вместилищем духа являются все земные предметы.

По мере развития хозяйственной жизни и зависимости жизнедеятельности человека от стихийных сил и явлений природы и соответственно этому развитию познавательной способности человека, дух постепенно переселяется в новые обиталища на небесах, т. е. он воплощается в стихийных силах и явлениях природы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимов А.Ф. Этапы развития первобытной религии. - М.: Наука, 1967.
2. Бросс, Шарль де. О фетишизме. Пер., примеч. и библиограф. очерк Р. Дунаевского. - М.: Мысль, 1973.
3. Гегель Г. В.Ф. Философия религии. Т.1. - М.: Мысль, 1975.
4. Гегель Г. В.Ф. Философия религии. Т.2. - М.: Мысль, 1977.
5. Джон Нос. Таърихи ломеи адён. Перевод Алї Асфар Ёикмат. Теърон, 1354. (на персидском языке).
6. Крывелев И.А. Происхождение религии. - М.: Знание, 1968.
7. Кунов Г. Возникновение религии и веры в бога. - М., 1919.
8. Лобовик Б.А. Религиозное сознание и его особенности. - Киев: Наукова думка, 1986.
9. Расмуссен К. Великий санний путь. - М.: Географгиз, 1958.
10. Субхони Джафар. Роъи худошиносї. Теърон, 1317. (на персидском языке).
11. Сухов А.Д. Социальные и гносеологические корни религии. - М.: Изд-во АН СССР, 1961.
12. Сухов А.Д. Философские проблемы происхождения религии. - М.: Мысль, 1967.
13. Токарев С.А. Ранние формы религии. - М.: Политиздат, 1990.
14. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М.: Политиздат, 1976.
15. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции: [Пер. с нем. // Коммент. М.Г. Ярошевского]. - М.: Наука, 1989.
16. Чертихин В. У истоков религии. - М.: Политиздат, 1977.
17. Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т.20.

ЗАЧАТКИ ИДЕИ БОГА В ПЕРВОБЫТНЫХ ФОРМАХ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ

Автор статьи анализируя работы исследователей религий вокруг первобытных форм религиозных верований, поддерживает позицию тех из них, которые считают анимизм первой формой религиозных верований. По его мнению, именно в анимизме наблюдаются первые зачатки идеи бога, которая в зависимости от условий материальной жизни людей в будущем эволюционирует разнообразно.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Бог-предок, божественный фетиш, дух тотем, идея бога, мифологические образы, родовые божества, тотем-бог.

RUDIMENT OF GOD'S IDEA IN THE PRIMITIVE FORMS OF RELIGIOUS BELIEF

Having analyzed works of religion's researchers, concerning primitive forms of religious belief, the author supports the attitude of scientists, considering animism as the first form of religious faith. According to him, it is animism, in which is watched the rudiment of god's idea, which evolves in future differently.

KEY WORDS: god-ancestor, divine –fetish, spirit-totem, idea of god, mythological images, tribal divinities, totem-god.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *К.А. Абдулхаев* – кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии и истории таджикского народа ТГМУ им. Абуали ибн Сино Телефон: 95 198 67 14

СОЗМОНҲОИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ ВА ҲАМКОРИҲОИ ОНҲО БО СОЗМОНҲОИ ҒАЙРИДАВЛАТИИ ТОҶИКИСТОН

Ш.Каримов

Созмонҳои байналмилалиро, ки бо Созмонҳои ғайридавлатии (СҒД) Тоҷикстон ҳамкорӣ доранд, метавон шартан ба ду гурӯҳ тақсим кард: созмонҳои байналмилалии муқими Тоҷикистон ва созмонҳое, ки берун аз қаламрави кишвар ҷой гирифтаанд, аммо ба таври мустақим ва ё ғайримустақим ба Тоҷикстон кӯмак мерасонанд. Қобили қайд аст, ки аксари кулли ин созмонҳо дар асоси қарордодҳои дутарафаи байни давлатҳо фаъолияти худро ба роҳ мондаанд. Миқдори онҳо аз рӯзҳои аввали истиқлоли давлатии Тоҷикистон рӯ ба афзоиш будааст. Гурӯҳе ба ин фикранд, ки созмонҳои байналмилалии ҳам давлатӣ ва ҳам ғайридавлатӣ дар Тоҷикистон дар асари нооромиҳои дохилӣ ва махсусан ҷанги шаҳрвандии солҳои 1992 – 1997 ба фаъолият шурӯъ кардаанд. Аз ин рӯ, фаъолияти онҳо ба фароҳам сохтани кӯмакҳои башардӯстона ва баъдтар ба таҳкими сулҳ ва оромӣ дар кишвар равона карда шудаанд[1]. Аммо назари мо ба ин аст, ки сабаби асосии ба Тоҷикистон ворид шудани аксари кулли созмонҳои байналмилалӣ ба нисбати истиқлоли давлатии кишвар ва дар ҳамин замина ба миён омадани имконоти нав дар бобати равандҳои демократӣ ва эъмори ҷомеаи шаҳрвандӣ сурат гирифтааст. Яъне, вазифаи асосии ин сохторҳо кӯмак ба шаҳрвандони Тоҷикистон дар бобати идораи нави давлатӣ аз тариқи барномаҳои мухталифи омӯзишӣ маърифатӣ дар шароити нави гузариш ба муносибатҳои бозаргонӣ, фароҳам сохтани шароити бештару бехтар ба равандҳои созандаи кишвар, мусоидат ба таъсис ва инкишофи ниҳодҳои мухталифи ҷомеаи шаҳрвандӣ ва дар маҷмӯъ ба роҳ мондани ислоҳоти умумии кишвар дар шароити гузариш ба муносибатҳои нави бозаргонӣ будааст. Таҳкими раванди сулҳ қисмати муҳим, вале фақат яке аз самтҳои фаъолияти созмонҳои байналмилалии муқими Тоҷикистонро ташкил медиҳад[2].

Ба ҳамин муносибат метавон аз мафҳуми «кӯмакҳои техникӣ» ёдовар шуд, ки мақсаду маром ва асоси фаъолияти созмонҳои байналмилалиро дар маҷмӯъ ташкил медиҳад. Ин мафҳум, ки дар амалияи сиёсати хориҷии Амрико дар соли 1949 арзи вучуд кард[3], фароҳам сохтани кӯмакҳои техникиро ба кишварҳои рӯ ба инкишоф дар назар дошт. Гап дар сари он меравад, ки шеваи пештараи қор дар бобати расонидани кӯмак ба кишварҳои эҳтиёҷманд, ки дар давраи баъд аз ҷанги дуҷуми ҷаҳонӣ махсусан дар мисоли кишварҳои Аврупо хеле муваффақ буд (масалан, амалиёти Маршалл), дигар чандон натиҷа набахшид. Махсусан дар мисоли кишварҳои Осиё. Шикаст хӯрдани режими Чан Кайши дар кишвари Чин дар соли 1948 барои сиёсати хориҷии Амрико, ки миллиардҳо долларро барои дастгирии он масраф карда буд, як таконе гардид. Маълум буд, ки маблағҳои ҷудошуда дар ин кишварҳо барои ҳадафҳои аслии ва ба таври пурсамар истифода намешаванд. Чӣ бояд кард? Ана дар чунин шароит дар сиёсати хориҷии Амрико мафҳуми тозае таҳти унвони «фароҳам сохтани кӯмакҳои техникӣ» ба миён омад, ки баъдтар аз тарафи ҷомеаи байналмилалӣ пазируфта шуд ва мавриди истифода қарор гирифт. Фалсафаи ин мафҳум хеле содда ва равшан буд: агар кишварҳои эҳтиёҷманд/рӯ ба инкишоф мушкилоти зиёди иҷтимоӣ доранд, онҳоро бояд омӯзонд, то мушкилоти хешро худашон ҳал намоянд. Чунин тарзи қор ҳам пурсамартар ва ҳам арзонтар хоҳад буд. Ҳамин тавр ин мафҳум арзи вучуд кард. «Кӯмаки техникӣ» ба раванди гузариши донишу таҷриба, арзишҳои нави инсонӣ, муносибатҳо ва технологияи ҷадид дар кишварҳои қафомонда ва ҷомеаҳои анъанавӣ мусоидат карда, бо истифода аз намоёнҳои давлатҳои мутараққӣ ва қоршиносони варзида ба хоҳири эҷоди

заминаҳои мусоид барои инкишофи устувори сиёсӣю иқтисодӣ ва иҷтимоии кишварҳои мавриди назар пешбинӣ шудааст.

Мавҷудияти созмонҳои байналмилалӣ дар Тоҷикистон ва кӯмакҳои техникии онҳо дар ҳамин қарина аз чанд ҷиҳат шоистаи тақдир аст. Пеш аз ҳама, мавҷудияти онҳо ба эҷоди фазои солими созанда ва таҳкими равандҳои демократӣ ва дар ниҳояти қор ба эъмори ҷомеаи шахрвандӣ дар кишвар ба таври васеъ мусоидат мекунад. Аз тарафи дигар, фаъолияти онҳо боиси ба майдон омадани теъдоди зиёди ниҳодҳои тозабунёди ҷомеаи шахрвандӣ, аз ҷумла СҶД гардид, ки баъдтар бо ҳидоят ва дастгирии моддии ин созмонҳо ба фаъолияти мустақил дар соҳаҳои гуногуни ҳаёти сиёсӣю иҷтимоии кишвар шурӯъ намуданд. Мавҷудияти онҳо ба ҳалли мушкилоти иқтисодию иҷтимоии ҷомеаи тозабунёди тоҷикон низ мусоидат кард, чун онҳо, аз як тараф, бевосита ҳудашон теъдоди зиёде аз шахрвандони Тоҷикистонро бо қор ва маоши хуб таъмин карданд ва, аз тарафи дигар, маблағҳои қобили мулоҳизаро дар ихтиёри созмонҳои ғайридавлатии маҳаллӣ қарор доданд, ки низ барои хароҷоти ҳам қормандони ин созмонҳо ва ҳам ҳалли мушкилоти иҷтимоии ҷамъият аз тариқи барномаҳои мухталиф сафарбар қарда шуданд. Ниҳоят, ҳамқорҳои созмонҳои бонуфузи байналмилалӣ, аз қобили Бонки ҷаҳонӣ, сохторҳои мухталифи СММ, Иттиҳоди Аврупо, Созмони байналмилалии тандурустӣ ва ғайра ба шинохти дуруст ва эътирофи СҶД аз тарафи давлат ва мақомоти қудрати давлатӣ дар маҳалҳо мусоидат намуд, ки дар маҷмӯъ раванди умумии демократисозии ҷомеаи навтаъсиси тоҷиконро вусъат бахшид. Ин ҳама аз падидаҳои мусбат ва қобили қадр дар фаъолияти созмонҳои байналмилалӣ дар Тоҷикистон аст. Чунин хусусияти нек бештар хоси он созмонҳои байналмилалист, ки фаъолиятшон дар асоси қарордодҳои байни давлатҳо ва ё бо истифода аз маблағҳои давлатӣ ҷараён гирифтааст. Ҳазинаи Оғо Хон (Agha Khan Foundation), агентии Иёлотҳои Амрико оид ба рушди байналмилалӣ (USAID) ва дахҳо дигар намоёндагӣҳо аз ҷумлаи чунин сохторҳоянд.

Аммо фаъолияти созмонҳои байналмилалии муқими Тоҷикистон аз камбудихо низ ҳолӣ нест. Масалан, дар фаъолияти баъзе аз онҳо махсусиятҳо ва имконоти дохилии//миллии кишвар ба назар гирифта нашудааст. Чунин ба назар мерасад, ки созмонҳои байналмилалӣ стратегияи ягонаи инкишоф надоштаанд, дар фаъолияти худ ба қадрҳои беҳтарини миллӣ қамтар тавачҷӯх зоҳир қардаанд, барномаҳои амалии онҳо на ҳамеша ҷавобгӯи ҳолатҳои аслии миллӣ буда, ба инкишоф ва тавоноии қудрати давлатӣ ва давлатдорӣ навин пурра мусоидат нақардаанд. Маоши аз андоза зиёди қормандони ҳам қоричӣ ва ҳам маҳаллӣ боиси дар миёни мардум пайдо шудани ҳамагуна овозаҳои носолим ва ҳисси нобоварии аҳоли ва ҳуди давлат гаштааст. Ҳатоӣҳо дар таъсиси сохторҳои нав низ ба назар мерасанд, чун хусусияти маҳалҳо ва махсусан мавҷудияти сохторҳои анъанавии миллӣ ва имконоти онҳо аз мадди назар дур мондаанд. Шояд ба ҳамин сабаб бошад, ки умри аксари қулли сохторҳои навтаъсис, ки бо ҳамин усул ба вучуд омадаанд, қандон тӯлонӣ нест. Одатан, бо анҷоми фаъолияти созмонҳои маблағгузор ва қатъи кӯмакҳои молӣ фаъолияти сохторҳои маҳаллии навтаъсис низ ба итмом мерасад. Ин ҳолат махсусан дар деҳот бештар ба қашм меҳӯрад, чун созмонҳои байналмилалӣ дар амалӣ сохтани барномаҳои худ аз имконоти сохторҳои анъанавии миллӣ, ба мисли *маҳалла* ва *ҷамоат* қамтар истифода қардаанд ва гоҳо мавҷудияти онҳоро сарфи назар ҳам қардаанд.

Маслиҳат ин аст, ки тамоми созмонҳои байналмилалӣ дар фаъолияти худ пеш аз ҳама ба сохторҳои мавҷудаи ҷамъиятии анъанавии миллӣ рӯ оваранд ва танҳо дар ҳолатҳои алоҳида даст ба эҷоди сохторҳои нав зананд. Чунин барқурд имконият медиҳад, то ҳам натиҷаи барномаҳои мавриди назар ва ҳам дараҷаи инкишофи устувори сохторҳои ҷамъиятии маҳаллӣ бештар ва беҳтар қардад. Ба ақидаи мо, мақсаду мароми таъсиси ниҳод ва сохторҳои нав аз тарафи созмонҳои байналмилалӣ бояд ба хогири таҳкими қарчи бештари низоми нави давлатдорӣ ва устувортар сохтани пояҳои давлатдорӣ миллӣ сурат қирад ва, ба ҳамин тарик, ҳамқун қисми таркибии ин низом ба иттиҳоди миллӣ ва истиқлоли давлатӣ бештар мусоидат намояд.

Ниҳоят, қамбуди дигар дар фаъолияти созмонҳои байналмилалии муқими Тоҷикистон мавриди истифода қарор нагирифтани забони тоҷикӣ ҳамқун ягона

забони расмии давлатӣ дар тамоми қаламрави кишвар аст. Мутаассифона, дар фаъолияти аксари кулли ин созмонҳо таҳия ва нашри маводи таълимӣ ва коргузории расмӣ асосан ба забони русӣ сурат гирифтааст, на ба забони тоҷикӣ. Ин масъала махсусан дар деҳот боиси он гаштааст, ки сатҳи барномаҳои маърифатӣ ва натиҷаи онҳо ба таври қобили мулоҳиза паст гардад. Ташвишовар аст, ки созмонҳои ғайридавлатии маҳаллӣ низ дар пайравӣ ба созмонҳои байналмилалӣ // созмонҳои маблағгузор дар фаъолиятҳои худ аксаран истифодаи забони тоҷикиро сарфи назар кардаанд, чун бештари кормандони муассисоти хориҷӣ забони русиро нисбат ба забони тоҷикӣ афзалтар медонанд.

Агентии ИМА оид ба рушди байналмилалӣ (USAID), аз ҷумлаи он намоёндагӣ оест, ки дар ташаккули ҷомеаи шахрвандӣ ва раванди бозсозии кишвар саҳми босазо гузоштаанд. Кӯмакҳои ин ташкилот ба таври бевосита ва аз тариқи созмонҳои мухталиф, аз қабили АВА, AED, ACTRA/ACCELS, Counterpart Consortium, IFES, Internews, Urban Institute ва амсоли он фароҳам оварда шудааст. Масалан, Академияи инкишофи маориф (Academy for Educationbal Development - AED) яке аз ҳамин муассисот буд, ки фаъолияти худро дар Тоҷикистон аз моҳи июни соли 1994 оғоз кард. Ин даврае буд, ки дар кишвар ҳанӯз ҳам нооромӣ ҳукмфармо буд. Дар фаъолияти давлати навтаъсис бозомӯзи кадрҳои миллӣ аз самтҳои афзалиятнок бошад ҳам, аммо бо сабабҳои маълум ба ин масъала тавачҷӯҳи камтар зоҳир карда мешуд. Дар чунин ҳолат AED бо кӯмакҳои молию моддии USAID силсилаи барномаҳои омӯзишӣ маърифатиро рӯи кор гирифт. Аз тариқи барномаҳои кӯтоҳмуддат шахрвандони Тоҷикистон, намоёндагони сохторҳои ҳам давлатӣ ва ҳам хусусиву ғайридавлатӣ, барои таълим ва омӯзиш ба Амрико, Аврупо ва кишварҳои собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ, аз қабили Латвия, Литва, Федератсияи Россия, Молдова, Украина, Қазоқистон, Қирғизистон, Ўзбекистон ва ғайра равона карда мешуданд. Барномаҳо асосан дар чор самт сурат мегирифтанд:

- баҳши иқтисод ва инкишофи соҳибкорӣ
- таҳкими равандҳои демократӣ
- баҳши иҷтимоӣ, ба шумули соҳаи тандурустӣ
- ҳифзи муҳити зист ва истифода аз захираҳои табиӣ

Яке аз хизматҳои бузурги ин ташкилот ба роҳ мондани барномаҳои дохилӣ (In-country Programs) аст. Чунин бархурд имконият дод, то маблағҳои пешбинишуда пурсамартар мавриди истифода қарор гиранд, чун хароҷоти чунин барномаҳо, ки дар дохили кишвар сурат мегирифтанд, дар муқоиса бо дигар барномаҳо (US Programs, Third-country Programs - барномаҳои, ки берун аз қаламрави кишвар доир карда мешуданд) ба маротиба камтар буд. Ин имконият метод, ки миқдори барномаҳои мавриди зарурат афзоиш ёбад, теъдоди бештари шахрвандон фаро гирифта шавад. Аз тарафи дигар, дар чунин барномаҳо қарбносони дохилӣ бештар истифода мешуданд, ки ҳам дар таъминоти иҷтимоӣ ва ҳам инкишофи касбии онҳо нақши муҳим мебозид. Ниҳоят, чунин тарзи бархурд боиси ба миён омадани миқдори муайяни СҒД ва инкишофи устувори онҳо низ гардид, чун дар амалӣ сохтани ин барномаҳо СҒД миллӣ ба таври васеъ ҷалб карда мешуданд. Дар маҷмӯъ, аз июни соли 1994 то июни соли 2006, бештар аз 17 ҳазор шахрвандони Тоҷикистон ба барномаҳои мухталифи ин созмон фаро гирифта шуданд, ки ба ҳайси як саҳми бузург дар бозомӯзӣ ва инкишофи касбии шахрвандони кишвар бояд арзёбӣ гардад.

Дар шароити имрӯз эъмори ҷомеаи шахрвандӣ яке аз мақсадҳои асосӣ ва самтҳои афзалиятнок дар барномаҳои миллӣ ва стратегияи инкишофи кишвар эълон ва шинохта шудааст. Ба ҳамин муносибат кам кардани сатҳи камбизоатӣ ва боло бурдани сатҳи рифои мардум ҳанӯз ҳам аз масъалаҳои мубрам дар сиёсати роҳбарияти сиёсии кишвар аст. Дар ҳамин қарина фаъолияти Хазинаи Оғохон дар Тоҷикистон қобили қайд ва шоистаи таҳсин аст. Яке аз хусусиятҳои ин созмон аз он иборат аст, ки барномаҳои худро бо назардошти талабот ва имконоти маҳалҳо ва дар ҳамкорӣ бо мақомоти қудрати давлатӣ тарҳрезӣ мекунад. Умуман, дар фаъолияти Хазинаи Оғохон таъба ба сохторҳои анъанавии маҳаллӣ ва ё таъсиси сохторҳои нав бо истифода аз имконоти маҳалли зисти шахрвандон бештар эҳсос карда мешвад. Масалан, барномаҳои марбут ба иштироки бевоситаи ҳуди шахрвандон дар ҳалли мушкилоти иҷтимоӣ ва муҳити зист дар деҳоти Кӯҳистони Бадахшон таҳти унвони «Барномаи ҷонибдорӣ инкишофи манотиқи кӯҳистон»

(MSDP) таи солҳои ахир хеле шӯҳрат пайдо кард. Ин барномаҳо дар кам кардани сатҳи камбизоатӣ, инкишофи соҳибқорӣ реза ва миёна, ҷоннок кардани иштироки бевоситаи бошандагони маҳал дар ҳалли мушкилоти иҷтимоӣ ва ғайра муваффақиятҳои қашмас ба даст овардаанд. Дар натиҷа ин барномаҳо дар дигар қисматҳои кишвар, аз қабилҳои ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ (Рашт, Роғун, Тавилдара, Тоҷикобод, Файзобод, Ҷирғатол) ва вилояти Хатлон (Кӯлоб, Мӯминобод, Нуробод, Ховалинг, Шӯробод) низ мавриди истифода қарор гирифтанд ва имрӯз бомуваффақият амал мекунанд. Шабакаи васеи ҷунин сохторҳо ва ҳамкориҳои наздики онҳо бо мақомоти маҳаллии қудрати давлатӣ ба беҳтар шудани вазъи ҳамкориҳои иҷтимоӣ ва муносиботи байни СҶД ва сохторҳои давлатӣ низ ба таври ҷурмасар мусоидат кардааст.

Барномаҳои марбут ба инкишофи ҷомеаи шаҳрвандӣ аз самтҳои дигари бомуваффақияти ин созмон аст, ки бо ҳамкориҳои СҶД дар саросари кишвар дар амал татбиқ карда мешавад. Ин барномаҳо аз тарафи агентии давлатии кишвари Инглистон (DFID) маблағгузорӣ ва ҳайати қормандони Ҳазинаи Оғохон идора ва танзим мегардад. Ба таври умум, барномаи инкишофи ҷомеаи шаҳрвандии ин созмон ба рушду такомули касбӣ ва устувори СҶД дар Тоҷикистон ва таҳкими бештари арзишҳои демократӣ дар кишвар ба таври мусбат мусоидат кардааст. Таъсиси як тӯйдод порталҳои СҶД, ба шумули порталҳои умумимиллии СҶД Тоҷикистон, ҷопи маводи марбут ба инкишофи ҷомеаи шаҳрвандӣ, анҷом додани тадқиқотҳои назаррас дар бобати вазъи имрӯзи ниҳодҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ ва нашри онҳо, гузаронидани нахустин Форуми миллии созмонҳои ғайридавлатии Тоҷикистон, ки Барномаи миллии инкишоф ва Одобномаи СҶД-ро қабул кардааст, ба нашр расонидани аввалин маълумотномаи СҶД Тоҷикистон, ба навор гирифтани филми мустанад оид ба фаъолият, дастовардҳо ва мушкилоти ниҳодҳои ҷомеаи шаҳрвандии Тоҷикистон – ҷунинанд номгӯйи нопурраи қорҳое, ки бо ҳидоят ва дастгирии ин барнома ва бо иштироки бевоситаи СҶД кишвар анҷом дода шудаанд.

Ҳазинаи Оғохон ахиран ба ибтиқори тозае даст задааст. Таи ҷанд сол аст, ки бо кӯшиш ва ибтиқори ин созмон ҷорабиниҳои мушаххас дар бобати таълим ва амалӣ сохтани усулҳои бархурди нав дар идора ва танзими қор дар қаринаи фаъолиятҳои шабакаи Оғохон оид ба инкишоф (AKDN) анҷом дода мешаванд. Ин усул бо номи танзими масъулияти қорпоративии иҷтимоӣ (Corporate Social Responsibility) ёд мешавад, ки мақсад боз ҳам васеътар фаро гирифтани доираи масъалаҳои иҷтимоӣ дар раванди ташкил ва инкишофи истеҳсолот ва фаъолиятҳои муассисаҳои хусусӣ мебошад. Ҷунин бархурд иҷозат медиҳад, то арзишҳои аслии инсонӣ аз мадди назари бизнес дур намонанд ва хостаҳои иҷтимоии мардум ва ҳифозати муҳити солими зист то ҳадди имқон ба назар гирифта шаванд. Аз тарафи дигар, ин имқоният медиҳад, то миқдоре аз даромадҳои ин муассисот барои дастгирии барномаҳои иҷтимоӣ ва махсусан аз тариқи ниҳодҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ, аз ҷумла СҶД равона карда шаванд. Бонки молии якум (Первый финансовый банк) ва муассисаҳои «Вавилон», «Индиго», ки аз шарикони ҳамқори Ҳазинаи Оғохон ҳастанд, аллақай ин усули навро дар танзими фаъолияти хеш, таҳияи барномаҳои хусусияти иҷтимоидошта ва дастгирии СҶД дар Тоҷикистон мавриди истифода қарор додаанд.

АДАБИЁТ

1. Муллаҷанов П. Гражданское общество и миростроение Ассоғд . Выпуск 10. - Лондон-Москва, 2001.- С.78-83; Назаров Т.Н. Межджикский переговорный процесс и становление мира в Таджикистане // Миротворческие процессы в Таджикистане. - Душанбе, 1997 – С.183-191; Бекназарова М. Анализ деятельности миротворческих миссий в Таджикистане //Там же. С.364-377; Ресурсы примирения. Ассоғд. Политика компромисса. Мирный процесс в Таджикистане. - Лондон-Москва, 2001 – 130 с.
2. Каримов Ш. Роль НПО в формировании гражданского общества вТаджикистане. - Душанбе, 2008. С.301-324..
3. Шевин С. «Техническая помощь»: что это значит для России? // МЭ и МО. 1991. № 12. – С. 99-104.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НПО ТАДЖИКИСТАНА

Статья посвящена значению международных организаций в становлении и развитии гражданского общества в Таджикистане и их взаимодействию с местными НПО.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: международная организация, неправительственная организация, сотрудничество, социальное партнерство, государственная независимость, национальные интересы.

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND THEIR COLLABORATION WITH TAJIK NGOS

. The article is dedicated to the role of international organizations in the process of formation and development of civil society in Tajikistan and their collaboration with local NGOs.

KEY WORDS: international organizations, NGO, cooperation, social partnership, state independency, technical support, national interests, Mahalla, Jamoat, civil society organizations, civil society, democracy,

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Шамсиддин Каримов* - кандидат филологических наук, докторант.
Телефон.: + (992) 93 570 17 80; E-Mail: shamskarimov@yahoo.com

ФИЛОЛОГИЯ ВА ЖУРНАЛИСТИКА

ТАҲҚИҚИ КАТЕГОРИЯИ МОДАЛИЯТИ СУБЪЕКТИВӢ ДАР ЗАБОНШИНОСИИ ТОҶИК

Б.Ш. Бобочонова

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Забон воситаи асосии муоширати бани башар аст. Муносибати одамон ба таври воқеӣ, объективӣ ва ғайривоқеӣ, субъективӣ воқеъ мегардад.

Дар муносибати объективӣ воқеаю ҳодисаҳои табиату ҷамъият ба таври воқеӣ, бе ифодаи муносибати соҳибсухан сурат мегирад. Масалан: *Рӯз шуд. Офтоб баромад. Ману модарам ба хонаи бобокалонам рафтем.*

Дар муносибати субъективӣ муносибати сухангӯ ба ҳодисаву воқеаҳои табиату ҷамъият ифода меёбад, қатъи назар аз он ки он ҳодисаву воқеаҳо мусбатанд ё манфӣ. Масалан, худованди сухани форсӣ Абулқосим Фирдавсӣ дар «Шоҳнома» ду шоҳбайт овардааст, ки аҳамияти асари безаволашро аз навиштаҳои ҳар каси дигар беҳтар ифода менамояд, вале он баҳоро объективона қаламдод намудан ҳақиқати воқеиро ифода намекунад, зеро ҳама гуна баҳо ҷанбаи субъективӣ дорад:

Басе ранҷ бурдам дар ин сол сӣ,
Аҷам зинда кардам бад-ин порсӣ.
Намирам аз ин пас, ки ман зиндаам,
Ки тухми суханро парокандаам.

Аз ҳамин дидгоҳ шоҳбайти зерин, ки дар назари аввал ҳақиқати воқеиро ифода менамояд, ҷанбаи субъективӣ дорад, чунки вай ба замми он, ки ҳақиқати воқеиро пурра ифода наменамояд, хусусияти баҳодихӣ дорад ва ин баҳо ба шахсияти қаламкаш нисбат дорад.

Қалам гуфто, ки ман шоҳи ҷаҳонам,
Қаламкашро ба мақсад мерасонам.

Дар ашъори лирикӣ ҷанбаи субъективӣ басо қавӣ, вале чунин пиндоштан саҳеҳ нест, ки дар ашъори лирикӣ ҷанбаи объективӣ, воқеӣ мушоҳида намешавад. Масалан, дар ғазали машҳури ҳазрати Ҳофиз, ки бо мисраи «Агар он турки шерозӣ ба даст орад дили моро» оғоз меёбад, ҷанбаи ҳам субъективӣ ва ҳам объективӣ мушоҳида мешавад. Масалан, дар байти аввали ин ғазал муносибати субъективӣ, вале дар байти дигари он муносибати объективӣ ифода гардидааст:

Агар он турки шерозӣ ба даст орад дили моро,
Ба холи ҳиндуяш бахшам Самарқанду Бухороро.
Бидех, соқӣ, майи боқӣ, ки дар ҷаннат нахоҳӣ ёфт
Канори оби Рукнободу гулгашти мусаллоро.

Роҳҳои ифодаи муносибати субъективӣ дар забони тоҷикӣ хеле зиёд аст. Маъноӣ луғавӣ калима дар ифодаи маъноӣ субъективӣ мақоми хоса дорад. Усули сарфӣ ва усули нахвӣ ифодаи муносибати субъективӣ низ фаровон истифода мешавад, ки аз ғановату тавоноии забони тоҷикӣ шаҳодат медиҳад. Ҳамаи восита ва роҳҳои ифодаи муносибати субъективӣ ба категорияи шахс мансубият дорад. Дар забоншиносии тоҷик то солҳои ҳафтод ин гуна гурӯҳбандӣ ба назар намерасид. Вале аз ҳамон давра сар карда ба категорияҳои модалият, модалияти субъективӣю объективӣ (истилоҳи «модалияти воқеию ғайривоқеӣ» ин маъниро пурра ифода намекунад, чунки модалияти субъективӣ низ ба таври реалӣ воқеъ мегардад, ба шахс мансубият дорад, шахс субъект аст, вале мисли предметҳои ғайришахс низ арзи ҳастӣ мекунад) бештар эътибор доданд, ҳатто, таркиби луғавӣ исми забони тоҷикиро ба ду гурӯҳи калон: исмҳои шахс ва ғайришахс ҷудо намуданд. Муносибати субъективӣ ва роҳҳои ифодаи он дар забони тоҷикӣ ин хулосаи олимони тоҷикро бо далелҳои тоза қувват медиҳад.

Дар забоншиносии тоҷик категорияи модалияти субъективӣ мавриди тадқиқи махсус қарор нагирифтааст. Аз ҳамин сабаб онро бо номҳои гуногун: айнан, чунон ки дар забони русӣ ҳаст ва гоҳо тарҷумаи онро – *ифодаи муносибати субъективӣ*

истифода намудем. Бовар дорем, ки аҳли таҳқиқ дар интихоби номи муносиб ба инчониб ёри мерасонанд.

Азбаски дар забоншиносии мо ин масъала махсус баррасӣ нагардидааст, воҳидҳое, ки барои ифодаи муносибати шахсӣ истифода гардидаанд, дар қатори дигар воҳидҳои забон дарҷ шудаанд. Омезиши бисёр масъалаҳои илмӣ ба ҳамин вазъи забоншиносӣ вобаста аст. Аз ҷумла дар таснифоти ҳиссаҳои нутқ ба иштибоҳ роҳ додани аҳли таҳқиқ ба тадқиқи ҳамин вазъи омӯзиш марбут аст. Барои намуна ҳоло бо овардани як мисол қаноат мекунем.

Маълум аст, ки пасванди калимасози —она вазифаи гуногун дорад, вай аз ҳама бештар дар сохтани сифат (*пойафзоли мардона, куртаи занона*) ва зарф истифода мешавад (*шабона омадан, далерона сухан кардан, боэҳтиромона салом додан, дӯстона муомила кардан, устодона ғамхорӣ кардан*). Ин вазифаи пасванди —она аз ҷониби аҳли илм, аз ҷумла дар китобҳои дарсӣ барои мактабҳои миёна ва олӣ зикр шудааст. Вале як вазифаи асосӣ ва хоси ин пасванди калимасоз дар асарҳои илмиву таълимӣ зикр наёфтааст. Ва ин ҳолат боиси содир шудани иштибоҳоти зиёд гардидааст. Масалан, навиштаанд, ки дар ҷумлаи «*ӯ бадбахтона ба донишгоҳ дохил нашуд*» калимаи «*бадбахтона*» зарфи тарзи амал аст. Ва ҳол он ки калимаи «*бадбахтона*» дар ин ҷумла на зарф аст, вай на аломати исмро мефаҳмонаду на аломати амалро. Вай танҳо ҳолати рӯҳии гӯяндаро, соҳибсуханро ифода менамояд, ранчиши ӯро мефаҳмонад, таассуфро ифода месозад. Дар ибораҳои шодиёна додан ва шодиёна гирифта пасванди —она (—ёна) ҳатто исм сохтааст. Аз ҳамин ҷиҳат ба кадом маъно омадан ва кадом вазифаро адо намудани ҳар як воҳиди луғавиро маҳз дар матн муайян намудан лозим меояд.

Калимаҳои мутаассифона ва хушбахтона шаклан ба зарфи тарзи амал монанданд. Ин монандӣ ба дараҷаест, ки дар баъзе навиштаҳо онҳоро зарфи тарзи амал номидаанд. Ин ҳолат аз он сабаб ба амал омадааст, ки дар китобҳои дарсӣ ва мақолаҳои ҷудогона калимаҳои бо пасванди —она сохташударо ба ду гурӯҳ ҷудо мекунанд.

Ба гурӯҳи якум калимаҳои мансуб мебароянд, ки аз исм сохта шудаанд ва аломати исмро мефаҳмонанд: *шарми духтарона, либоси бачагона, сӯҳбати маҳрамона, пешгӯии пайғамбарона* ва ғайра.

Ба гурӯҳи дуюм калимаҳои мансуб мебароянд, ки аломати амалро мефаҳмонанд: *мулоимхунукона муомила кардан, дағалона рафтор намудан, беадолатона баҳо гузоштан, бераҳмона задан* ва ғайра.

Ин таснифот дар асоси таълимоте сурат гирифтааст, ки калимаҳоро ба даҳ ҳиссаи нутқ тақсим намуда, аз рӯи он тасниф мекунанд. Дар ин таснифот асосан аломатҳои морфологӣ ва вазифаҳои синтаксисии онҳоро ба инобат мегиранд, муносибати маъноӣ асосан сарфи назар мешавад. Дар ин тарзи тасниф саволгузори меъёри асосӣ ба шумор меравад. Сифатҳо ба саволҳои чӣ гуна?, чӣ хел? ва зарфҳо ба саволи чӣ тарз? ҷавоб мешаванд.

Вале калимаҳои ҳастанд, ки бо суффикси —она сохта шуда бошанд ҳам, ба ин ду гурӯҳ мансубият надоранд. Масалан, дар ҷумлаи зерин калимаи бо пасванди —она сохташуда на аломати исмро мефаҳмонад ва на аломати амалро: *Имрӯз мутаассифона ба кор баромада натавонистам*. Дар ин ҷумла калимаи «мутаассифона» на сифати исмро ифода мекунад ва на аломати амалро.

Пас саволе ба миён меояд: Ин калимаҳо ба кадом ҳиссаи нутқ мансубанд ва чӣ ном доранд? Ин савол аз он ҷо ба миён омадааст, ки мо ҳамаи калимаҳоро ба даҳ ҳиссаи нутқ нисбат дода, ба кадоме аз онҳо мансуб буданашонро ҷустуҷӯ мекунем. Ва ҳол он ки як калима дар таркиб ва ибораҳо вазифаҳои гуногунро адо менамояд, ҷунончи, сухани маҳрамона ва маҳрамона сухан кардан.

Сабаби асосии роҳ ёфтани ин иштибоҳ ҳамин аст, ки дар мактабҳои мо асосан ба омӯзиши сарфу нахви забон ва каму беш ба услуби нигориши адибон эътибор додаанд. Омезиши бисёр ҳодисаҳои забонӣ ба ҳамин тарзи таълиму таҳқиқ вобаста аст. Ин ҳолат ҳатто дар «Грамматикаи илмии забони адабии ҳозираи тоҷик», ки дар се ҷилд интишор ёфтааст, мушоҳида мешавад. Дар ин асари илмӣ калимаҳои, ки муносибати субъективиро ифода мекунанд, дар қатори воҳидҳои туфайлӣ зикр гардидаанд. Ҷунончи, навиштаанд:

« §1167. Воҳидҳои туфайлие, ки ба фикр ҷилои эмотсионалӣ мебахшанд. Ин гуна унсурҳои туфайлӣ маъноҳои эҳсосӣ ва муассирӣ дошта, нисбат ба фикр ҳиссиёту ҳаяҷони гуногуни гуяндаро баён мекунанд.

1. Шодӣ, хурсандӣ, хушҳоли, ҳаяҷон ва монанди инҳоро мефаҳмонанд. Ба ин вазифа калимаю ибораҳои зерин истифода мешаванд: **хушбахтона, ба хушбахтӣ, хайрият, хайрият ки, ба бахти мо** ва ғайра:

Хайрият ки, дарс сар шуд (Айнӣ). - Хайрият, об омад, -гуфт мӯйсафед,-чанд вақт қорамон осон мешавад (Иқромӣ). Ба хушбахтӣ, ин колхоз аз колхозҳои дигар тафовут дошт (Муҳаммадиев). Хушбахтона, садои тӯпҳои «Аврора»-и революционӣ аз кӯҳҳои Тоҷикистон низ баланд шуд (Шукӯҳӣ).

2. Афсӯс, ҳасрат, маломат ва монанди инҳоро мефаҳмонад. Дар ин вазифа бештар калимаю ибораҳои **афсӯс, сад афсӯс, афсӯс ки, мутаассифона, мааттаассуф, ҳайф, сад ҳайф, ҳайфо ки, дарег, ҳайҳот** меоянд:

Афсӯс, сад афсӯс, ки вай дар ин роҳи озодӣ дуртар нарафт, қурбон шуд (Иқромӣ). Кучеренко афсӯс меҳӯрд. Ҳайфо ки, тир кам мондаасту босмаҷиён бисёр (Раҳим Ҷалил). Лекин, мутаассифона, Зариф гоҳе насиҳати падарро фаромӯш мекард (Шукӯҳӣ). Лекин, сад афсӯс ки, дар яке аз ҷангҳои нобаробар қаҳрамонона ҳалок шуд (Файзуллоев). Аммо, ҳайҳот, ӯ набуд (Раҳим Ҷалил)».[3,359].

Аввал ҳаминро бояд гуфт, ки воҳидҳои «афсӯс ки», «ҳайфо ки» ва «ба хушбахтӣ» на калима ҳастанду на ибора, балки таркиб мебошанд. Воҳидҳое, ки аз як калимаи мустақилу як калимаи ёридиҳанда, ҳиссаҳои номустақили нутқ иборатанд, **таркиб** ном доранд, ибораҳои «таркибҳои пешояндӣ» ва «таркибҳои пасояндӣ» дар ҳамин маврид истифода мешаванд.

Вале чизи асосӣ ҳамин аст, ки дар забоншиносии тоҷик бори аввал воҳидҳои модалӣ зикр гардидаанд, ки таснифу таҳқиқи онҳо вазифаи навбатии аҳли илм аст. Дар забоншиносии тоҷик ба масъалаи воҳидҳои модалӣ касе бевосита машғул нагардидааст. Ин масъала танҳо ҳангоми таълифи «Грамматикаи илмии забони адабии тоҷик» ба миён омадааст.

Воҳидҳои модалӣ қисми таркибии воҳидҳои туфайлӣ ба шумор мераванд. Муаллифи ин фасли грамматикаи илмӣ доктори илмҳои филология, профессор Абдусаттор Мирзоев навиштаанд: «§1174. Дар забони тоҷикӣ як гурӯҳ калимаю ибораҳо дучор меоянд, ки маҳз барои ифодаи муносибати тафаккури инсонӣ ба олами ҳастӣ воқеъ мегарданд, аз ин рӯ, маъноҳои гуногуни модалиро ифода карда, асосан ба вазифаи аъзои туфайлӣ меоянд. Дуруст аст, ки онҳо гурӯҳи махсуси луғавию грамматикиро ташкил медиҳанд. Хусусияти фарқкунандаи калимаю ибораҳои модалӣ дар ин аст, ки онҳо ба вазифаи дигар аъзои ҷумла омада наметавонанд ва ба саволҳои муқаррарии онҳо низ ҷавоб намешаванд. Унсурҳои зерини нутқ аз қабилҳои калимаҳои модалӣ ба шумор мераванд: **мутаассифона, хайрият, эҳтимол, мисол, гӯё, гӯиё, афсӯс, албатта, шояд, қисса кӯтоҳ, дарег, инак, яъне, хусусан, алалхусус, ҳақиқатан, дар ҳақиқат, аз афти қор, яқин, воқеан, дарвоқеъ, хуллас, аз дусар** ва монанди инҳо.

Сахро дар ин вақт, **ҳақиқатан**, дилрабо ва фараҳафзо буд (Айнӣ). Мо рӯзона вайро бо ҷашмони бодикқат аз як сар дида баромадем, **хайрият**, вайрон нашудааст (Дехотӣ). Хайр, **набошад**, аз миёна ман буррам (Айнӣ). **Хушбахтона**, ғалаба насиби мо шуд («Садои Шарк»).[3,362]

Дар муносибати субъективӣ ҷанбаи баҳо равшан ифода мегардад, шахси қаламкаш муносибати худро бо ҳар роҳ ба қалам медиҳад. Ифодаи фикр дар шаклҳои гуногун воқеъ мегардад. Ҳангоми тасвир нависанда комилан озод аст.

Азбаски категорияи модалияти субъективӣ дар забоншиносии тоҷик мавриди тадқиқи алоҳида қарор нагирифтааст, бисёр масъалаҳои назариву амалии он ҳанӯз омӯхта нашудаанд.

Тадқиқи воҳидҳои модалӣ нишон медиҳад, ки онҳоро ба чанд гурӯҳи калон тақсим кардан мумкин аст. Ба гурӯҳи якум воҳидҳое дохил мешаванд, ки муносибати шахсӣ, афсӯсу дарегро мефаҳмонанд; гурӯҳи дуюм иззату эҳтиромро ифода менамоянд ва гурӯҳи сеюм воҳидҳоеро фаро мегиранд, ки нописандӣ, беэҳтиромӣ ва дашному таҳқирро ифода мекунанд. Аз ин гурӯҳ шеваи даркориро дар боби беэҳтиромӣ ва таҳқир аз адабиёти навишта ба қадри имкон мавод гирд овардан мумкин бошад ҳам, дар боби ҳақорату дашном гирд овардан ва ба қалам додан

душворихои зиёд дорад. Ба ин душворӣ фолклоршиносони тоҷик низ рӯ ба рӯ шудаанд. Аммо дар ин боб мардуми мо чӣ хуб фармудааст:

Мард бояд ки ҳаросон нашавад,
Мушкиле нест, ки осон нашавад.

Ҳамин навиштаҷот худ ба забони ҳол нишон медиҳад, ки воҳидҳои модалии забон ба дараҷаи бояду шояд баррасӣ нагардидаанд. Доираи истифодаи воҳидҳои модалиро бо калимаву таркиб ва ибораҳои туфайлӣ маҳдуд намудан шоиста нест. Воҳидҳои модалӣ ба воситаи ҷумлаҳои хурду калон низ ифода мешаванд.

Муносибати субъективӣ маҳз дар ҷумла ва ба воситаи ҷумла пурра ва равшан зоҳир мегардад, чунки воситаи ахбор ва ифодаи модалият ҷумла аст. Аз ҳамин ҷиҳат ҳамаи воситаҳои ифодаи муносибати субъективӣ дар ҷумла баробар ва ё каму беш зоҳир мешаванд.

Таҳлили ифодаи муносибати субъективӣ моро ба ҳамин ҳулоса овард, ки замина ва роҳҳои ифодаи муносибати шахсӣ, иззату эҳтиром ва таҳқиру беэҳтиромӣ дар адабиёти бадеиву публицистии имрӯзаи мо дар нисбати адабиёти асрҳои пешин ба дараҷот зиёд аст. Вале ҳодисаҳои иқтибосии бемаврид ва тақлидкорона, ки рӯҳи забони моро ифода намекунанд, низ ба назар мерасад.

Таҳқиқи категорияи модалияти субъективӣ ба тарбияи ахлоқии мардум, махсусан одоби муошират, омӯзиши воҳидҳои луғавию дастурӣ ва тавзеҳи илмӣ ҳодисаҳои забонӣ мусоидат менамояд.

АДАБИЁТ

1. Айнӣ С. Куллийёт, ҷ.11, китоби дуҷум, - Душанбе: Ирфон, 1964, -436 с.
2. Гольдин В.Е. Речь и этикет. М: Просвещение, 1981, 109 с.
3. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Ҷилди I. Фонетика ва морфология, Душанбе: Дониш, 1986, -356 с.
4. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Ҷилди II. Ибора ва синтаксиси ҷумлаҳои сода. Душанбе: Дониш, 1986, -372с.
5. Джураев Р. Очерки по истории грамматики таджикского и персидского языков.- Душанбе: Ирфон, 1972, -172 с.
6. Забони адабии ҳозираи тоҷик. Лексикология. Фонетика. Морфология. Қисми 1.- Душанбе: Маориф, 1982, - 462 с.
7. Зикриёев Ф., Ҷалилов Х., Каримов М. Забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми 1. Синтаксиси ҷумлаҳои сода. - Хучанд: Нашр. давл. Раҳим Ҷалил, 1995, - 97 с.
8. Фарҳанги забони тоҷикӣ.-М.: Советская энциклопедия, 1969, ҷ.II. - 947 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАТЕГОРИИ СУБЪЕКТИВНОЙ МОДАЛЬНОСТИ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

В статье рассматривается вопрос о степени исследования категории субъективной модальности в таджикском языкознании. Выбор темы обусловлен с одной стороны большим теоретическим значением проблемы субъективной модальности, а с другой стороны, недостаточной разработкой этой проблемы в таджикской лингвистике.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: объективная модальность, субъективное отношение, таджикское языкознание, словообразование, способы выражения, модальные единицы.

INVESTIGATION CATEGORIES OF SUBJECTIVE MODALITY IN THE TAJIK LINGUISTICS

The article discusses the degree of scrutiny of the category of subjective modality in the Tajik Linguistics. The choice of topic is due on the one hand is large theoretical value of subjective modality problem; on the other hand is the lack of this problem development in the Tajik Linguistics.

KEY WORDS: objective modality, subjective attitude, Tajik Linguistics, derivation, ways of expression, modal units.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Б.Ш.Бободжонова*-к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных и русского языков Технологического университета Таджикистана. Телефон: **2-34-09-06 (раб.), 18615792(моб.).**

МАВҶЕИ БАЪЗЕ ВОҲИДҶОИ ФРАЗЕОЛОҒИ ДАР ҚУРЪОН

З. Шарипова

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Қуръон мероси бузурги адабие дар забони арабӣ буда, ханӯз дар асрҳои аввали ҳиҷрӣ таваҷҷӯҳи хосу омро ба тарзи баёни худ ҷалб карда буд. Бисёре аз намоядағони барҷастаи илму фарҳанг ба зебӣ ва шевоии забони матни Қуръон ишора намудаанд. Чунончи ховаршиноси машҳури рус И.Ю.Крачковский дар бораи ин китоби беҳамто гуфтааст: «Ин китоб бо тарзи ифодаи адабии худ ва таъсири фавқуллодааш машҳур буда, қувваи мутаассири зиёдеро дорост» [Крачковский 1990].

Забоншиносони араб оид ба хусусиятҳои услубии Қуръон сухан ронда, онро беназир меноманд. Ба қавли олими шинохтаи араб Абдулқодири Ҷурҷонӣ «асоси беҳамто будани онро назми моҳирона ташкил медиҳад, ки сабабаш дар сохти фонетикӣ, таркиби луғавӣ, шакли баён ва дигар воситаҳои забоние мебошанд, ки дар Қуръон истифода шудаанд» [4: 64, 65].

Таъсири Қуръон дар ҷаҳони араб бо воҳидҳои фразеологияш бузург аст, чунки ислом ба дониши халқи араб таъсир мерасонад. Маълум аст, ки Қуръон солиёни зиёде фақат бо забони арабӣ хонда мешуд, зеро тарҷумаи он ба дигар забонҳо мамнӯъ буд. Аз ҳамин сабаб забони арабӣ дар тамоми ҷаҳони ислом тавре ки забони лотинӣ дар Аврупои католикӣ нақш дорад интишор шудааст. Муслмонон дар ҳама давру замон ба ниёиш мепардохтанду мепардозанд, бо ҳамин забон дар масҷидҳо ваъ мегуфтанду мегӯянд, бо ҳамин забон толибилмонро дар мадрасаҳо аз илмҳои шаръӣ таълим медиҳанду медиҳанд.

Дар забони арабӣ аз аҳодиси набавию амсолу ҳикам ва ашъори араб метавон ба унвони сарчашмаҳои асосии воҳидҳои фразеологии арабӣ ёд намуд, дар ҳоле ки Қуръони карим на фақат дар мавриди фарогирии ибораҳои фразеологӣ ва интишори онҳо дар мутуни пас аз қуръонии арабӣ гуӣ сабақро аз онҳо рабудаст, балки барои тавлид ёфтани воҳидҳои фразеологӣ дар аҳодису ашъор нақши боризе гузоштааст.

Воҳидҳои фразеологӣ дар Қуръон барои анғезонидани хонанда нақши хеле муҳим доранд. Сабаби ин дар он аст, ки онҳо ба хонанда таъсири ҳисӣ-эмотсионалӣ мерасонанд. Фразеологизмҳо ҷаҳонбинии мардум, фарҳанг, урфу одати онҳоро ифода мекунанд. Ибораҳои фразеологии Қуръон дар забони муосири араб таъсири худро гузоштаанд. Онҳо на танҳо ба сохти фразеологии забон дохил шудаанд, балки бо усулу воситаҳои ташаккули иборабандӣ таъсири бузург расонидаанд. Бисёре аз воҳидҳои фразеологии забони муосири араб ва лаҳҷаҳои минтақавии он шаклҳои дигаргуншудаи ибораҳои Қуръон ва ё воҳидҳои рехтае мебошанд, ки аз онҳо маншаъ гирифтаанд.

Барои мисол як гурӯҳи хурди воҳидҳои фразеологии Қуръонро таҳлил менамоем. Яке аз маъмултарин воҳидҳои фразеологие, ки дар Қуръон воҷеҳуранд воҳидҳои фразеологии исмӣ мебошанд. Чунончи воҳиди фразеологии *عَيْن قُرَّة*, ки маънои таҳтуллафзиаш «*осоиши ҷашм*» мебошад, метавон аз он ба маънои «*нури ҷашм*» таъбир кард ё барои тасвири шахсоне ё ҳодисаҳои истифода бурда мешавад, ки баёни он дар вучуди хонанда ҳиссиёти осоиш, мояи шодмонӣ, хушнудӣ ва фароғатро меоранд. Мисол: *«... وَ قَالَتْ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةَ عَيْنٍ لِي وَلِي لَكَ لَا تَقْتُلُوهُ (9: 28)»*

«Зани Фиръавн гуфт: «Ин мояи шодмонии ману туст. Ҷуро макушед...»»

«... فَا تَعْلَمُ نَفْسَ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ عَيْنٍ جَزَاءَ بِمَا كَانُوا يَعْلَمُونَ (17: 32)»

«Ва ҳеҷ кас аз он мояи шодмонӣ хабар надорад, ки барояшон ба подоши корҳое, ки мекарданд, андухта шудааст...»

Фразеологизми дигар *ذَاتُ الصُّدُورِ* маънои таҳтуллафзиаш дорандаи синаҳост. Ҳангоми тарҷума калимаи дил, ки зотан дар сина ҷо гирифтааст, истифода бурда мешавад, чунки маънои аслии калимаро пурра инъикос менамояд ва маҳз дил ҷои сирру асрор аст: *«... وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (3: 154)»*

«Ва Худо ба он ҷи дар дилҳост, огоҳ аст!»

Истифодаи ибораҳои изофӣ яке аз хусусиятҳои забони арабӣ ба ҳисоб меравад. Ин ибораҳо дар Қуръон ба таври возеҳ ҳангоми баёни бузургии Худованд

истифода бурда мешаванд: (13:16) رب السموات و الارض - Парвардигори осмону замин, رب - Парвардигори шарку ғарб, (9:129) رب العرش العظيم - Парвардигори арши бузург, (6:14) فاطر السموات و الارض - парвардигори чаҳониён, رب العالمين (1:2) - Офаринандаи осмонҳову замин.

Дар Куръон воҳидҳои фразеологгии копулятивӣ (чуфт) низ ба назар мерасанд, ки аз чуфти таркибии калимаҳои дорои хусусияти якхелаи грамматикӣ ташкил гардида, ба воситаи пайвандаки пайвастунандаи *و* пайваст шудаанд. Воҳидҳои фразеологгии копулятивӣ, ки дар Куръон вомехӯранд метавонанд бо калимоти мутародиф ва ҳам бо вожаҳои антонимӣ низ оянд: (18:49) لا ... صغيرة ولا كبيرة - на хурд на бузург – ягон хел, , ولا رطب ولا يابس - (6: 59) на хушк на тар – ҳеч гуна, البر والبحر, وعندہ مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو يعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمت الارض ولا رطب ولا يابس إلا في كتب مبين (6: 59) дар баҳру бар - ҳама ҷо:

‘ Калидҳои ғайб назди Ўст. Чуз Ў касеро аз ғайб огоҳӣ нест. Ҳар чиро, ки дар хушкиву дарест, медонад. Ҳеч барге аз дарахте намеафтад, магар он ки аз он огоҳ аст ва ҳеч донде дар торикиҳои замин ва ҳеч тареву хушке нест, чуз он ки дар Китоби мубин омада аст ’. (3:134) дар шодиву ғам – ҳамавакт: بالليل والنهار (2:274) - шабу рӯз.

Аксарияти воҳидҳои фразеологгии Куръонро воҳидҳои фразеологгии феълӣ ташкил медиҳанд. Воҳидҳои фразеологгии феълӣ дар ҳама забонҳо зиёд ба қор мераванд, ки ба ақидаи академик В.В. Виноградов, сабаби чунин қорбурди онҳо дар он аст, ки «феъл нисбат ба дигар категорияҳои ҳиссаҳои нутқ бештар қобилияти сохторӣ дорад» [1: 337]. Хусусияти воҳидҳои фразеологгии феълӣи Куръон дар ғайб будани образнокии он аст. Бар асари ин образнокӣ бисёр исмҳои маънӣ (абстракт) дорои хусусияте мегарданд, ки хоси онҳо нест. Масалан, шикебой дар Куръон дар ҳамбастагии феълӣ - افرع - резондан хусусиятҳоеро касб мекунад, ки хоси чизҳои моеъ аст. Чунончи дар ояти 250- уми сураи «Бақара» оварда шудааст: ربنا علينا صبرا افرع ‘Эй Парвардигори мо бар мо шикебойро бирезон’

Бештари воҳидҳои фразеологгии феълӣ дар забони арабӣ бо феълӣ *أكل* - хӯрдан сохта шудаанд. Дар бархе аз чунин воҳидҳо, феълӣ *أكل* ба маънои маҷозӣ ба қор рафта, худи ин воҳидҳо маъноҳои манфиро баён кардаанд. Чунончи: (49:12) *أكل لحمه* - гӯшти касеро хӯрдан, яъне касеро ғайбат кардан:

يا أيها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أ يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه.

‘Эй касоне, ки имон овардаед, аз гумони фаровон бипарҳезед. Зеро поре аз гумонҳо дар ҳадди гуноҳ аст ва дар қорҳои пинҳонии якдигар ҷустуҷӯ макунед ва аз якдигар ғайбат макунед. Оё нафаре аз шумо дӯст медорад, ки гӯшти бародари мурдаи худро бихӯрад? Пас онро нохуш хоҳед дошт.’

لا تأكل الربوا أضعافا (2:275, 3:130) - ришва хӯрдан, судхурӣ кардан
‘Ба афзуданҳои пай дар пай риба махӯред ва аз Худой битарсед’.
‘Ва меросро тақлон’ (89: 19) - мерос хурдан, талаф кардани мерос
(2: 188) - молу амволи касеро хӯрдан, яъне сарф кардан
‘Амволи якдигарро ба ношоист махӯред’.

Дигар воҳиди фразеологгии феълӣ *جعل اصابعهم في اذانهم* буда, ба маънои *ангушт бар гӯш кардан*, яъне *гӯшҳоро бо ангуштон маҳкам кардан* мебошад. Бояд тазаққур дод, ки дар Куръон ин воҳиди фразеологӣ ба ду маъно омадааст, яке ба маънои гузоштани ангуштон бар гӯш аз надоштани хоҳиши шунидани овози раъду барқ пеш аз марг: *او كصيب من السماء فيه الظلمات ورعد وبرق يجعلون اصابعهم في اذانهم من حذر الموت*:

‘Ё чун бороне саҳт дар зулмат ҳамроҳ бо раъду барқ аз осмон фуруд ояд, ангуштони хеш дар гӯшҳо кунанд, то мабод аз бонги сойқа бимиранд’ (2:19).
Маънои дигари он ифодагари фаҳру, такаббур ва гӯш надодан ба сухани касе мебошад:

واني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا اصابعهم في اذانهم واستغشوا ثيابهم واصروا واستكبروا استكبارا
‘Ва ман ҳар бор, ки даъваташон кардам, то Ту онҳоро биёмурзи, ангуштҳо дар гӯшҳои худ карданд ва чома дар сар кашиданд ва пой фишурданд ва ҳар чӣ бештар саркашӣ карданд’.

Маънои *касеро дар ихтиёри худ даровардан* дар Куръон бо чунин воҳиди фразеологӣ ифода шудааст: *أخذ* (11: 56) - маънои тахт. лафз. *аз кокули пеши*

сар капидан мебошад: *ما من دابة الا هو أخذ بناصيته* 'Ҳеч чунбандае нест, магар он ки зимомии ихтиёрашро Ё гирифтааст.'

Таъбирҳои хамгуни *القى السمع* - гӯш дод (ояти 37 сураи «Қоф») *شد عضد* - дастгирию кӯмак намудан (ояти 35 сураи «Қасас») аз воҳидҳои фразеологие ба шумор мераванд, ки имрӯз дар каломҳои хоси оми араб мавриди истифода қарор гирифтаанд.

Мавзӯҳои Қуръон ва образҳои идеяҳои он ба баъзе воҳидҳои фразеологие забони тоҷикӣ низ таъсири бузург расонидаанд. На фақат таркибҳои алоҳида балки ифодаҳои тоҷикӣ аз саҳифаҳои Қуръон ба забони тоҷикӣ дохил шудаанд. Ба мисоли устои азал (Аллоҳ), рӯзи доварӣ, рӯзи умеду бим, рӯзи шаҳодат (рӯзи қиёмат), подшоҳи нимаи рӯз (Мухаммад (с)), пири Сарандеб (ҳазрати Одам), умри Нух, умри Хизр ва ғ.

Хулоса, Қуръони қарим китоби беназирест, ки дар баробари фаро гирифтани дostonҳои ибратомӯзу аҳкоми шаръӣ саршор аз таъбирҳои балеғу услубҳои хоси баёни мебошад, ки бо тарзи баёни худ донишмандони шарқу ғарбро дар ҳама давру замон мафтунӣ худ гардонидаст. Маҳз ба хотири дарки маонии он ва посдории тарзи баёни он донишмандон, илмҳои гуногуни забониеро ба майдон оварданд, аммо ҷои таассуф аст, ки дар мавриди ҷойгоҳи фразеология ва ҷи гуна истифода шудани он дар Қуръон то имрӯз на дар забони арабӣ ва на дар забони форсӣ-тоҷикӣ ба истиснои баъзе мақолаҳо пажухиши густурдае анҷом наёфтааст.

АДАБИЁТ

1. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). – М., 1972.
2. Коран в переводе И.Ю. Крачковского. – Минск, 1990.
3. Қуръони қарим дар тарҷумаи Абдулмуҳаммади Ояти. – Техрон, 2006.
4. Ушаков В.Д. О некоторых стилистических фигурах в трудах Абделькахира Джурджани.- ВЯ. 1980, № 5.
5. Ушаков В.Д. Фразеология Корана. – Москва 1996.

МЕСТО НЕКОТОРЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В КОРАНЕ

В статье рассматриваются некоторые структурно-семантические типы фразеологических единиц (глагольные, субстантивные, копулятивные) в Коране, а также фразеологические единицы, которые вошли в таджикский язык со страниц Корана.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: фразеология, единица, изафетный, глагольный, слово, глагол, копулятивный.

THE PLACE OF SOME PHRASEOLOGICAL UNITS IN KORAN

The article raises nearly all of the structural – semantic types of phraseological units (substantive, verbal, and copulative, adjectival) in Koran and also some phraseological units entered in tajik language from the pages of Koran.

KEY WORDS: substantive, verbal, copulative, unit, word.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *З.М.Шарипова* - аспирант кафедры арабской филологии Таджикского национального университета.

СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ПРОЗРАЧНОЙ ВНУТРЕННЕЙ ФОРМОЙ В КОНТЕКСТЕ

Р.Н. Салиева

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Обзор научной литературы показывает, что на современном этапе исследователи делают акцент на изучении различных языковых единиц в ситуации, в дискурсе. Такой подход позволяет выбрать прагматический эквивалент единицы с учетом коннотаций, обусловленных психологическими, интеллектуальными, культурными, историческими и другими особенностями того или иного лингвокультурного сообщества.

У А.В. Федорова находим высказывание о том, что “смысловая емкость произведения определяется его смысловой структурой и смысл выступает основным критерием значимости элементов текста. Значимость (или функция) элемента произведения определяется как его способность вступать в коррелятивные связи с другими элементами этого произведения и со всем произведением в целом” [Федоров 2002].

Для нашего исследования значимыми элементами текста являются как высоко, так и менее употребительные ФЕ с прозрачной внутренней формой, вступающие в такие коррелятивные связи с другими элементами окружения, которые при переводе путем сохранения и передачи коннотационной составляющей семантики этих языковых единиц оказывают целенаправленное воздействие на получателя информации.

“Типологические характеристики текста в значительной мере предопределяют выполняющие данным текстом функции, что, в свою очередь, не может не оказать влияния и на переводческие решения” [Комиссаров 2002: 67].

Говоря о формировании единицы перевода в тексте, Я.И. Рецкер указывает на важную роль типа текста при его передаче на другой язык [Рецкер 1982: 20-23]. Автор говорит об узком контексте и широком контексте. Под узким контекстом понимается смысловая группа, часть предложения или все предложение, куда входит определяемая языковая единица. Под широким контекстом понимается все, что лежит за рамками одного предложения. Я.И. Рецкер подчеркивает, что качество перевода зависит также от нелингвистического контекста или обстановки.

По А.В.Кунину контекст – это отрезок текста, вычлняемый и объединенный языковой или речевой единицей. Фразеологический контекст бывает трех типов: внутрифразовый, фразовый, сверхфразовый контекст [Кунин 1996].

Бялэк Эва в своем исследовании отмечает, что смысл слов и словосочетаний в большей или меньшей степени формируется речевой ситуацией и текстом в целом [Бялэк Эва 2008: 81].

“Текст представляет собой сложное структурное и содержательное (смысловое) целое; значения всех его элементов взаимосвязаны и подчинены этому целому. Поэтому понимание отдельных высказываний в большей или меньшей степени зависит от содержания всего текста и от того места, которое они в тексте занимают; текст является той единицей, в рамках которой решается вопрос о контекстуальном значении всех языковых средств” [Умерова 2008: 411].

У Г.В. Колшанского находим два понятия контекста: “1) более узкое, имеющее ввиду собственно лингвистический контекст, ограничиваемый рамками чисто языкового воплощения содержания коммуникации и детерминированный конкретной языковой системой и закономерностями формирования лексических и грамматических значений речевого акта; и 2) более широкое, включающее в себя все факторы, сопутствующие вербальной коммуникации, начиная от конкретной ситуации, в которой происходит общение, и кончая всей совокупностью культурных и социальных условий, определяющих весь смысловой и языковой комплекс коммуникативных актов” [Колшанский 1980: 38].

Такое понимание контекста соответствует термину дискурсивной ситуации (от французского “discourse”), имеющего значение ‘речь, рассуждение (устное или письменное), беседа, разговор, лекция или акт высказывания, внутреннюю значимость которого невозможно интерпретировать без знания всей ситуации высказывания, т.е. всех экстралингвистических (культурных и социальных условий) и паралингвистических (в первую очередь жесты, мимика) факторов’. О дискурсивной ситуации или контексте говорят такие зарубежные авторы, как G. Steen (1999), Бюлер (1993), Начисчионе (2001), O. Santa Ana (2002) и другие.

В нашей работе мы придерживаемся термина “контекст” в традиционном его понимании. В большинстве случаев мы исследуем фразеологическую единицу в пределах части предложения или всего предложения.

Использование фразеологических единиц в трансформированном виде, с обновленной структурой или новыми экспрессивно-стилистическими качествами в зарубежной лингвистике получило название “core use” [Начисчионе 2001].

В данной статье мы представляем результаты исследования трансформированного использования ФЕ с прозрачной внутренней формой в контексте, поскольку считаем, что

данный способ является активным и продуктивным, в чем убеждает нас фактический материал исследования.

Различные типы окказиональных преобразований ФЕ уже являлись объектом исследования материала различных языков. Такие ученые как Кунин (1969; 1973, 1974, 1976, 1977); Новикова (1974); Петров (1976); Молотков (1977); Кухаренко (1979); Лупанская (1980); Мокиенко (1980); Шрайбер (1981); Лузина (1992); Шанский (1987); Баранов (1988); Начисчионе (2001); ученые Казанской лингвистической школы – Л.К.Байрамова (1983), А.Алдаибани (2003), Е.Ф.Арсентьева (2006), Н.В. Коноплева (2010) и др. подчеркивают значимость таких стилистических приемов окказиональных преобразований, как:

1) сокращение компонента / компонентов; 2) добавление компонента / компонентов к началу ФЕ; 3) добавление компонента / компонентов к концу ФЕ; 4) вклинивание компонента / компонентов; 5) замена компонента / компонентов во фразеологизме (частичная или полная); 6) перестановка компонентов (инверсия); 7) двойная актуализация (повтор); 8) расширенная метафора.

Перечисленные выше основные приемы авторских окказиональных преобразований ФЕ в литературе и публицистике мы попытались взять за основу при анализе нашего языкового материала.

1) Прием сокращения количества компонентов (эллипсис; упущение; усечение; осложненная деформация). При этом используется свойство постоянства состава ФЕ и достаточно дать ключевые компоненты, чтобы в памяти слушателя восстановился весь фразеологизм. Мы проиллюстрируем данный факт следующими примерами:

Силин: С моим удовольствием, и могу вас уверить, что вся дрянь, какая есть у меня **на душе**, будет сейчас **на языке**.

(Мы обнаруживаем осложненную деформацию фразеологизма **что у трезвого на уме, то у пьяного на языке** со значением ‘пьяный человек имеет в разговоре то, о чем он думал, когда был трезвым’. Данный пример объединяет усечение и замену компонентов при сохранении структуры фразеологизма).

(К. Прутков. *Любовь и Силин*).

Пример в английском языке:

Lord Ruthven soon formed this object into **the hero of a romance**, and determined to observe the offspring of his fancy, rather than the person before him.

(J.W. Polidori. *The Vampyre*)

Мы наблюдаем усечение компонентов “be” в его отрицательной форме и притяжательного местоимения “my” в ФЕ **be not the hero of my romance** ‘герой не моего романа’, отчего фразеологизм приобретает окказиональное антонимичное употребление, теряет первоначальный оттенок иронии, но приобретает усиление нового значения – лорд Ruthven, все-таки, сделал этот объект героиней своего романа.

2) Прием добавления компонента / компонентов к началу ФЕ мы находим в следующих иллюстрациях:

Mrs. Forrester rose to her feet. “Now I see **what a gulf separates us**”, she said. (к началу ФЕ **a gulf separates us** ‘пропасть разделяет нас’ добавлен компонент *what*).

(W.S. Maugham. *The Creative Impulse*).

“Держись, сейчас еще больнее будет”, да с тем как дернет мою руку, **аж красные искры** у меня **из глаз посыпались**.

(к началу ФЕ **искры из глаз посыпались** со значением ‘больно до крайней степени, до предела’ добавлен компонент *аж*).

(М. Шолохов. *Рассказы*).

3) Расширение состава ФЕ за счет добавления компонента / компонентов к концу фразеологизма демонстрируют следующие примеры:

“That’s the one place I will not go. Heat is the one thing I can’t stand”, I said laughing. Mrs. Jones **wasn’t nonplussed for a moment**.

(к концу ФЕ **to be nonplussed** ‘приходить в замешательство, не зная, что делать или говорить’ добавлены компоненты *for a moment*).

(S. Leacock. *The Hallucination of Mr. Butt*).

“Жонка у вас – **тишь да гладь, а кусачая**”, сказал мне первый незабвенный любовник Марфиньки. ... Это одно из тех воспоминаний, которые надо сразу гнать от себя.

(к концу ФЕ *тишь да гладь* со значением ‘робкий, скромный, незаметный человек’ добавлены компоненты *а кусачая*).

(В. Набоков. *Приглашение на казнь*).

4) Вклинивание также является одним из наиболее распространенных способов окказиональной инновации ФЕ и более тесного ее вплетения в высказывание. В.М. Мокиенко отмечает, что он вызывает “семантическое перенапряжение” фразеологизма и используется как средство усиления его экспрессивности; это “особый способ актуализации внутренней формы” [Мокиенко, 1980: 117]. Рассмотрим примеры:

The American lady looked and saw the last car. “I *have terrific presentiments about things sometimes*”, she said.

(ФЕ *to have presentiments about* ‘иметь предчувствие чего-либо’ имеет вклинивающийся компонент “terrific”).

(E. Hemingway. *A Canary for One*).

В следующем примере мы имеем дело с осложненным видом деформации фразеологической единицы: вклинивание, перестановка и замена компонентов происходит одновременно во фразеологизме *покатываться со смеху* со значением ‘безудержно смеяться’:

Зурин рассказывал мне армейские анекдоты, от которых я *со смеху чуть не валялся*, и мы встали из-за стола совершенными приятелями.

(А.С. Пушкин. *Капитанская дочка*).

Мы говорим о гласности, о реформах... Но главное, мы *дали друг другу слово* быть совершенно между собою откровенными.

(ФЕ *дать слово* ‘обещание, добровольное обязательство сделать что-нибудь’ имеет вклинивающиеся компоненты *друг другу*).

(Ф.М. Достоевский. *Униженные и оскорбленные*).

Вклинивание нескольких компонентов одновременно *his passionate young* мы наблюдаем в примере:

It was hardest of all for Salvatore to be parted from the girl he *loved with all his passionate young heart*. He wrote to her long, ill-spelt letters.

(ФЕ *to love with all heart* ‘любить всем сердцем’).

(S. Maugham. *Salvatore*).

Рассмотрим еще один случай разорванного использования (или осложненного расщепления) фразеологизма. Такой разрыв создает эффект непредсказуемости и обладает значительной силой воздействия.

ФЕ *be bent upon the one thought* ‘сосредоточиться на одной мысли, сконцентрироваться на одном’ в примере:

Well, the evening came. ... my whole soul *was* indeed *bent* with the concentrated force of flame *upon the one thought* – that that night I was to be completely happy.

(E.G. Bulwer-Lytton. *Memories of a Gentlemen*).

В данном примере происходит как бы расчленение образа с тем, чтобы воздействовать на как можно больший по объему контекст.

5) Замена компонента / компонентов довольно часто используется мастерами слова как способ повышения воздействующего эффекта на читателя (слушателя). Сущность данного приема заключается в опущении одного или нескольких компонентов из структуры ФЕ и заполнения освободившихся гнезд другими элементами, наиболее соответствующими контексту высказывания. Следует заметить, что наиболее уязвимыми являются компоненты, участвующие в формировании оценочного компонента семантической структуры, благодаря которым достигается усиление образности в таких примерах как:

Billy: Are you all right? You look as though you’ve *been keeping late nights* or something. What have you been doing with yourself? Lots of these parties, eh?

Jean: No, not really.

(Во фразеологизме *to keep late hours* со значением ‘обычно (по привычке) поздно ложиться; работать допоздна’ компонент *hours* заменяется компонентом *nights*).

(J. Osborne. *The Entertainer*).

В русском языке мы часто встречаем использование данного способа трансформации:

- Да прозываешься-то ты как?

- Так и прозываюсь: “А я за ним”, ваше высокоблагородие.
- Да кто ж тебя, подлеца, так назвал?
- Добрые люди назвали, ваше высокоблагородие. **На свете не без добрых людей**, ваше высокоблагородие, известно.

(Окказиональное употребление ФЕ **мир не без добрых людей** ‘при любых обстоятельствах находятся добрые люди’).

(Ф.М. Достоевский. *Записки из мертвого дома*).

Не без добрых душ на свете –

Кто-нибудь свезет в Москву,

Будешь в университете –

Сон свершится наяву!

(Мы наблюдаем трансформацию того же фразеологизма **мир не без добрых людей**, исполненную другим автором).

(Н.А. Некрасов. *Лирика*).

б) Перестановка компонентов (инверсия). Такой стилистический прием, нарушающий обычный порядок компонентов ФЕ, имеет целью усилить выразительность речи, что подтверждается следующими примерами:

Success shall crown my endeavours. Wherefore not?

(ФЕ **to be crowned with success** ‘увенчаться успехом’ приобретает инвертированный порядок компонентов в результате авторского преобразования).

(М. Shelley. *Frankenstein or the Modern Prometheus*).

Ну, а Муравьев **всему цену узнал** – разным и всяким побасенкам и легендам. На собственной шкуре познал, как все на самом деле.

(ФЕ **знать цену** чему, кому ‘знать и оценивать чьи-либо возможности, достоинства; понимать роль, значение чего-нибудь’).

(А. Адамович. *Радость ножа, или описание гипербореев*).

7) Прием двойной актуализации (повтор) заключается в столкновении и обыгрывании значений ФЕ и ее прототипа и приспособлении их к требованиям данной речевой ситуации. Результатом этого приема является создание семантической двуплановости, способствующей двойному восприятию ФЕ. При этом увеличивается объем передаваемой информации. Прагматический эффект данного приема в том, что он способствует восприятию ФЕ как образного информационно-емкого и оригинального языкового образования. Мы находим подтверждение этому явлению в следующих иллюстративных примерах:

“You want to put it somewhere where it’ll give you a bang slap in the eye, if you follow me”, a little fat chap said.

Laura’s upbringing made her wonder for a moment whether it was quite respectful of a workman to talk to her **of bangs slap in the eye**. But she didn’t quite follow him.

(Обыгрываются компоненты фразеологизма **to give smb. a bang slap in the eye** ‘ударить прямо в глаза кого’ с изменением также грамматической формы ед.ч. существительного a bang ‘хлопок, взрыв’ в форму мн.ч. bangs).

(К. Mansfield. *The Garden-Party*).

Семантическая двуплановость достигается за счет многократного повтора всего фразеологизма, либо части ФЕ, либо отдельных слов-компонентов и использования одновременно других приемов трансформации. В следующем примере мы наблюдаем многократный повтор ФЕ “не первой свежести” с усечением компонента “не”, частичную замену компонентов ФЕ, игру слов (каламбур) “первый”, “второй” и “последний”:

- Осетрину прислали **второй свежести**, - сообщил буфетчик.

- Голубчик, это вздор!

- Чего вздор!

- **Вторая свежесть** – вот что вздор! Свежесть бывает только одна – **первая**, она ж и **последняя**. А если осетрина **второй свежести**, то это означает, что она тухлая!

(М.А. Булгаков. *Мастер и Маргарита*).

8) Мы столкнулись с редкими и сложными случаями трансформирования ФЕ при помощи стилистического приема, называемого расширенной метафорой. Творческим использованием является процесс расширения метафорического образа ФЕ в пределах контекста (это может быть одно предложение или больший по длине отрывок текста). “Появление дополнительных образов, неразрывно связанных с ФЕ, является характерной

чертой данного стилистического приема” [Алдайбани 2003]. Убедимся на примерах в контексте:

... а мы все погружаемся в землю. Я вдруг выскочил наверх: показалось, что *земля уходит, скользко поползла под босыми пятками*.

(Кроме того, что ФЕ *земля уходит из-под ног* используется с усечением компонентов *из-под ног*, происходит расширение метафорического образа в пределах этого предложения за счет использования приема расширенной метафоры).

(А. Адамович. *Хатынская повесть*).

- Замуж ее надобь, Матренку. Отдал бы ты ее ... за меня.

- Вишь ты! – удивился князь. А не жирно ли будет, мужик? Да *в коня ли корм?..*

- Зачем *не в коня*, - возразил Куземка. *Коли я лыком шит, то и Матрена не золотом стегана*. Одного мы с ней горба, *два сапога пара!* Да и сладились мы с ней.

(З.С. Давыдов. *Беруны. Из Гощи гость*).

Мы находим обыгрывание компонентов фразеологизма *не в коня корм* со значением ‘не идет на пользу кому’ с коннотативным оттенком иронии в данном контексте, использование усечения компонентов и грамматического варианта ФЕ. Кроме того, происходит расширение образа, лежащего в основе фразеологизма *не лыком шит* ‘о ком-либо чем-либо, не самом простом и дешевом’, за счет появления другого противоположного по значению образа *шитъ золотом* ‘о ком-либо чем-либо, имеющем большие достоинства, дорогое для кого-нибудь’. Расширенная метафора использована в пределах одного предложения. Рядом в пределах данного контекста мы находим еще один фразеологизм *два сапога пара*.

Мы приходим к выводу, что ФЕ с прозрачной внутренней формой обладают способностью к контекстуальным преобразованиям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсентьева Е.Ф. Русско-английский фразеологический словарь / Е.Ф. Арсентьева. – Казань: Хэтер, 1999. – 317 с.
2. Бялэк Эва. О критерии привлекательности в переводе / Эва Бялэк // Девятые Федоровские чтения. Университетское переводоведение. – СПб., 2008. – С.81-88.
3. Колшанский Г.В. Контекстная семантика / Г.В. Колшанский. – М.: Наука, 1980. – 149 с.
4. Рецкер Я.И. Пособие по переводу с английского языка на русский / Я.И. Рецкер. – М.: Просвещение, 1982. – 157 с.
5. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. Очерки лингвистической теории перевода. / Я.И. Рецкер. – М., 2004. – С. 29.
6. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение / В.Н. Комиссаров. - М.: ЭТС, 2002. – 421 с.
7. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь / А.В. Кунин. - М.: Русский язык, 2000. – 502 с.
8. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка / А.В. Кунин. - М.: Высшая школа, 1996. – 381 с.
9. Мокиенко В.М. Славянская фразеология / В.М. Мокиенко. – М.: Высшая школа, 1980. – 320 с.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Изд-е 4 / С.И. Ожегов. - М.: ООО “ИТИ Технологии” 2003. – 939 с.
11. Реформаторский А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформаторский. – М.: Аспект – Пресс, 2003. – 536 с.
12. Умерова М.В. К вопросу о выделении единицы перевода / М.В. Умерова // Девятые Федоровские чтения. Университетское переводоведение. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2008. – С.407-414.
13. Федоров А.И. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы) / А.В. Федоров. – СПб.; М., 2002. – С. 171.
14. Cowie M. Oxford Dictionary of Current Idiomatic English. Eighth Impression / M. Cowie, R. Mckin, I.R. McCaig. – Oxford: Oxford University Press, 2002. - 685 p.
15. Hornby A.S. Oxford Student's Dictionary of Current English / A.S. Hornby. - Moscow - Oxford. Prosvshcheniye Publishers - Oxford University Press, 2000. – 1537 p.
16. Lakoff G. Metaphors we live by / G. Lakoff, M. Johnson. – Chicago: The University of Chicago Press, 1980. – 242 p.
17. Naciscione A. Phraseological units in discourse: towards applied stylistics / A. Naciscione. – Riga: Latvian Academy of Culture, 2001. – 83 p.
18. Santa Ana O. Brown tide rising: metaphors of Latinos in contemporary American discourse / O. Santa Ana. – University of Austin Press, 2002.

СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ПРОЗРАЧНОЙ ВНУТРЕННЕЙ ФОРМОЙ В КОНТЕКСТЕ

В данной статье мы представляем результаты изучения “поведения” ФЕ с прозрачной внутренней формой в контексте. Мы исследуем фразеологические единицы (ФЕ) с прозрачной внутренней формой в английском и русском языках в сопоставительном аспекте. Под ФЕ с прозрачной внутренней формой понимается такая фразеологическая единица, в которой мотивирующий образ остается ясным, живым, поскольку информация, представленная в значении ФЕ через эксплицитные семы слов-компонентов, понятна всем носителям языка, смысл ФЕ понимается сразу.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: фразеологическая трансформация, прозрачная внутренняя форма, контекст

COMPARATIVE RESEARCH OF TRANSFORMED PHRASEOLOGICAL UNITS WITH THE TRANSPARENT INTERNAL FORM IN THE CONTEXT

We are occupied with the comparative analysis of phrase logical units with their transparent meaning in English and Russian languages. A set-phrase the meaning of which can be easily deduced from the meaning of its constituents, that is the meaning of the phrase may be said to be clearly motivated is the subject of our investigation. The transparent meaning of the phrase logical unit shows us the weakest cohesion between its components. For example: *денежка счет любит* ‘smb. shouldn’t waste money’; *телячьи нежности* inf. impol. ‘untimely excessive expressing of one’s feelings’; *to be in high spirits* ‘to have a good mood’; *smb’s nose in a book* ‘busy, extreme interest in reading’; *prima donna* ‘a singer of leading opera or operetta parts’. In the paper we present an attempt at studying and analyzing the usage of phrase logical units with their transparent meaning in the context.

KEY WORDS: phrase logical transformation, the transparent internal form, a context.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Р.Н. Салиева* – кандидат филологических наук, доцент кафедры романо - германской филологии Казанского (Приволжского) федерального университета.

МАВҚЕИ ГУРҶҲОИ МАЪНОИИ ИФОДАҶОИ ИДИМАТИКӢ ДАР НАСРИ БАДЕИИ С. АЙНӢ

Г.И. Зоғақова
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Азбаски сарчашмаи пайдоиши воҳидҳои идиоматикиро маҷоз ташкил медиҳад, воҳидҳои фразеологӣ идиоматикӣ: «маъноҳои гуногуни фразеологиро ба тарзи ошкор лучу урӯн ифода накарда, балки муъҷазу пуробуранг бо рамзу киноя дар либоси гуворои бадеият ифода мекунанд.[1,82] Равшантарин ифодаҳои маъноӣ дар воҳидҳои идиоматикӣ ин ифодаи маъноҳои мафҳумии образнок ва сирф образнок мебошад, ки мо ҳар яки ин гурӯҳоро дар алоҳидагӣ дида мебароем.

1. Маъноӣ идиоматикӣ мафҳумии образнок тарзҳои зайли зоҳиршавӣ дорад:

а) Ба гурӯҳи аввали маъноҳои мафҳумии образнок чунин маъноҳои воҳидҳои идиоматикиро дохил кардан мумкин аст, ки дар натиҷа бо тарзи маҷозӣ истифода кардани ифодаҳои одии синтаксисӣ ҳосил мешаванд. Маъноӣ ин гуна воҳидҳои идиоматикиро бо туфайли маъноӣ маҷозии калимаҳои таркибии онҳо, ки аксаран боиси образнок шуданашон мегардад, дарк кардан мумкин аст. Маҳз ҳамин хусусият онҳоро аз ибораҳои озоди синтаксисӣ ҷудо менамояд. Дар мавриди истеъмоли чунин воҳидҳои идиоматикӣ маъноӣ аслии онҳо дар зеҳни соҳибзабон пайдо мешавад. Ин аз он шаҳодат медиҳад, ки робитаи ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ аз маъноӣ ибтидоии онҳо пурра қанда нашудааст. Масалан, воҳидҳои идиоматикӣ **даҳон кушодан** «сухан кардан» **даст ёфта** «соҳиби имконият шудан», **шиқори қасе барор гирфт** «қори қасе омад кардан», **ба рӯи қасе задан** «дурӯғи қасеро ошкор кардан», **даст задан** «машғул шудан», **ба по хезондан** «хушёр кардан, бедор кардан» чунин хусусиятҳо дида мешавад:

... ба \bar{u} барои **даҳон кушодан** маҷол надода қори \bar{u} о тамом мекунанд (С.А. «Чаллодони Бухоро»,158). аскарони ҳосаи \bar{u} ба шумор мерафтанд, бо вай буданд, то ҳафт моҳ ба шаҳр **даст наёфт** (С.А. «Темурмалик»,30). Он рӯз ҳам **шиқори ман барор нагирифт**... (С.А. «Ғулмон»,25). ... – Шоҳиди бардурӯғ ва ҳарида будани

инхоро **ба рӯяшон зада** гувоҳии инхоро рад хоҳад кард... (С.А. «Марги судхӯр»,90). Ту чунон зӯрманд мебошӣ, ки ба ҳар касбу кор ки **даст занӣ**, рӯзат ба подшоҳӣ мегузарад (С.А. «Ёддоштҳо»,57). ... Фотима маҷлисро тамоман **ба по хезонда** ба ҷӯшу хуруш овард... (С.А. «Фуломон»,60).

Хулоса, маъноӣ ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ ба маъноӣ ҷузъҳои таркибиашон робита дошта, он робита бештар дар заминаи ба маъноӣ маҷозӣ соҳиб гаштани ҷузъҳои таркибӣ ба вучуд меояд.

б) Ба гурӯҳи дуввуми маъноӣ мафҳумии образнок маъноҳои чунин воҳидҳои идиоматикӣ дохил менамоем, ки маъноӣ маҷозии образнокӣ онҳо аз маъноӣ аслиашон канда шудааст: «Бо хира шудани маъноӣ тахтуллафзӣ ҳодисаи баръакс ба вукӯъ мепайванданд: маъноӣ яклухту умумиятдошудаи воҳидҳои идиоматикӣ мушаххас мегардад, робитаи он бо маъноӣ тахтуллафзӣ суғуш мешавад ва ё ин ки барҳам меҳӯрад; қолаби овозии фразеологизм ба таркиби овозҳои шартӣ табдил меёбад» [3,11]. Масалан, идиомаҳои **ба рӯйи касе давидан** ба маъноӣ «беҳурмати кардан ба касе», **аз бинӣ боло гап задан** «касери ранҷондан», **ба газаки касе даво шудан** «ба касе манфиат расондан», **думҷаи касе об гирифт** «мустиқилиятро эҳсос кардан», **ҷашми касери ба ҷояш афтондан** «адаби касери додан», **гушту равғани касери кам кардан** «ҷазои саҳт додан» аз қабилӣ ҳамон воҳидҳои идиоматикӣ мебошанд, ки маъноӣ фразеологияшон аз маъноӣ аслиашон канда шуда, дар натиҷаи ба тобишҳои мухталифи образнок низ соҳиб гардидаанд:

Ака Эргаш дар замони амир дар ҳар кор аз ман бадғумон шуда, ба ман дарафтида **ба рӯям давида мегашт** (С.А. «Фуломон»,340). Ин замон замони хуррият аст, касе ба касе **аз бинӣ боло гап зада наметавонад** (С.А. «Дохунда»,306). – **Ту ба газаки кӣ даво мешавӣ**, ба ҷои ту як гӯсфанд аз дарё гузарад барои мо нафъноктар аст... (С.А. «Ятим»,234).- Ҳатто, **думҷаҳои** вақфқорони масҷид ва мадрасаҳои дигар ҳам **об мегирад**... (С.А. «Фуломон»,186). ... агар ман ишқели туро кушода сар диҳам, ту рафта ҳамин одамро занӣ, **ҷашмаш ба ҷояш меафтад**, минбаъд ба баста мондани ту далолат намекунад (С.А. «Ёддоштҳо»,87). – **Гушту равғанаширо камтар карда сар дех**, ки ба «қори бечорагии» худ равад (С.А. «Ёддоштҳо»,111).

в) Гурӯҳи саввуми маъноӣ мафҳумии образнокро чунин воҳидҳои идиоматикӣ ташкил мекунад, ки дар айни замон маъноӣ фразеологияшон бо маъноӣ ибтидоӣ аслии онҳо робита надорад. Робитаи байни маъноӣ маҷозӣ ва аслии ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ пурра аз байн рафтааст ва аз маъноӣ ҷузъҳои таркибӣ ҳам онро барқарор кардан мумкин нест: «Ҷузъҳои таркибии ин гурӯҳи воҳидҳои идиоматикӣ чунон бо ҳам марбут шуда рафтаанд, ки аз маъноӣ аслиашон мазмун ва мақсади ифодаи онҳоро ҳеҷ пай бурдан мумкин нест. Хусусияти дигари барҷастаи ин гуна воҳидҳои фразеологӣ дар он аст, ки онҳо таърихи дуру дароз доранд, ба андозае, ки гурӯҳе аз онҳо нисбат ба забони имрӯзаи тоҷик хусусияти архаистӣ пайдо карда, ҷузъҳои таркибияшон дар алоҳидагӣ низ истеъмол намешаванд» [2,14]. Масалан, воҳидҳои идиоматикӣ **тап-тапи зағома** ба маъноӣ «ҳаракати назарногир», **қути лоямут** ба маъноӣ «ҳар чизи кам», **лак-лаки дар ҳаво** «қоидаи насиҷа», **бори нақав** «чизи нолозим барзиёд» чунин хусусиятро доро мебошанд. Қисми зиёди маъноҳои аслии чунин воҳидҳои идиоматикӣ дар натиҷаи тадқиқи этимологӣ барқарор кардан мумкин аст, аммо як қисми дигарашон тамоман аз маъноӣ ибтидоӣ, яъне маъноӣ аслиашон канда шудаанд ва имкони барқарор кардани онҳо вучуд надорад:

Дуруст аст, ки ҳоло ин як сухани хушқу холӣ аст, **як тап-тапи зағома аст**... (С.А. «Фуломон»,201). Баъзе аз моён ба биёбон баромада бо пушти худ бардошта ҳезумқашӣ мекунад ва бо ҳамин **қути лоямуте меёбад** (С.А. «Фуломон»,150). Лекин ҳоло ин **лаклаки дар ҳаво** – қоидаи насиҷа (С.А. «Ёддоштҳо»,186).) – Ака қорӣ, ин **бори нақав** аз кучо ёфта баровардед? (С.А. «Ёддоштҳо»,303).

Хулоса, маъноӣ мафҳумию образнокӣ чунин воҳидҳои идиоматикӣ дар заминаи маъноӣ луғавӣ ҷузъҳои таркибии онҳо ба вучуд омадааст. Дар як қисм ин қабил воҳидҳои рехта ҳамон маъноӣ тахтуллафзӣ боқӣ монда, дар қисмати дигар бошад ин робита як андоза коҳидааст. Дар қисмати саввуми чунин воҳидҳои идиоматикӣ ин робитаи маъноӣ пурра аз байн рафта, маъноӣ фразеологияи онҳо асоснокӣ худро аз даст додааст.

2. **Маънои идиоматикии сирф образнок.** Дар баробари воҳидҳои идиоматикӣ ифодакунандаи маъноҳои мафҳумии образнок дар осри насрии бадеии устои қалам С.Айнӣ ба чунин воҳидҳои идиоматикӣ низ вохӯрдан мумкин аст, ки маъноҳои сирф образнокро ифода мекунанд. Дар ин навъ маъно воқеият – чиз, ҳодиса ва ҳосиятҳои онҳо ифода нашудааст. Ба тавассути он образҳои ҳолис, оҳангҳои ҷудоғонаи эҳсосот ва майлҳои иродавии ботини соҳибзабонро ифода мекунанд. Чунончи, ба чунин маъно лаҳзаҳои ҳайрат, таачуб, андӯх, таасуф, маломат, таҳқир, нафрат, завқ, таҳсин ё ин ки таҳмин, зарурат, тақвият, таъкид, тасдиқ, инкор ва монанди инҳо ифода мешаванд. Воҳидҳои идиоматикии ифодагари ин қабил маънову тобишҳои эҳсосотиву иродавии образнок боз дар навбати худ ба чанд гурӯҳи хурд-хурд ҷудо шуда метавонанд [4,134], ки мо онҳоро дар алоҳидагӣ дида мебароем:

А. Ифодаи оҳангҳои эҳсосотӣ ба тавассути маънои сирф образноки фразеологӣ:

Дар ин қабил маънову тобишҳо дар баробари образноки олами эҳсосоти мухталифи инсонӣ инъикос ёфтааст. Дар тобишҳои ҷудоғонаи ин навъи маъно ифодаи эҳсосоти гуногунро дарк кардан мумкин аст:

Ифодаи таҳдид. Воҳидҳои идиоматикӣ, ки дорои оҳангу тобишҳои таҳдид мебошанд, дар ҳолатҳои таҳдид додан, огоҳ кардан, танбеҳ додан ё ин ки тарсонидани касони дигар ба кор бурда мешаванд. Чунончи, идиомаҳои **гӯри модари касеро нишон додан** таҳдиди «чазо додан ба касе», **аз бинни касе баровардан** огоҳӣ аз он ки «ба сари касе фалокате оварда мешавад», **чанги касеро аз осмон овардан** таҳдиди «нест кардани касе», **сию ду дандони касеро ба ҳалқаш фуру бурдан** пӯписа аз «танбеҳи касеро додан», **очаи касеро нишон додан** таҳдиди «касеро чазои касеро додан», **ба асфалассофилин рафтан** дӯғу даранги «куштани касе»:

– **Гӯри модари инҳоро нишон додам** (С.А. «Ёддоштҳо»,117) – Қусури ин «некии» туро мебарорам, лекин **аз биният мебарорам**, – гуфта бошад ҳам, Урмо-Палвон дур шуда буд... (С.А. «Ғуломон»,344). Аз кучо ба Бибиоиша ноиб ва ба Гулбиби соҳиб шуда омадӣ? Ҳозир по шав! Ва гарна **чангатро аз осмон мебарорам!** (С.А. «Одина»,228). ... занам ки **сию ду дандонат ба ҳалқат фуру равад!** ... – гуён ба сари гӯсфанди маъуб рафт... (С.А. «Одина»,191). – Расида ояд – чӣ? – гуфт Нормурод – **очешро нишон медиҳам** (С.А. «Ғуломон»,454). – Дохунда! Дастанатро аз остинат барор! Вагарна **ба асфалассофилин рафти!** – гуён фармони дахшатноке дод (С.А.«Дохунда»,12).

Ифодаи дағалӣ. Дар ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ оҳангҳои дуруштиву дағалӣ ифода шудаанд. Онҳо аксар эҳсосу нафрати гӯяндаро нисбат ба шахси дигар ва ё воқеае баён медоранд. Масалан, воҳидҳои идиоматикӣ **дам шин** «хомӯш бош», **даҳони бефаровез** «беодоб», **забон баровардан** «гапгардонӣ кардани касе», **сангро мегирӣ** «изҳори нафрат кардан», **саги аккосӣ шудан** «чангара», **хоки лаҳадро бахшидан** «хасиси гузаро будан» дорои оҳангҳои зеру бами дағалӣ, дуруштии нописандӣ, бефарҳангӣ ва амсоли инҳо мебошанд:

– **Дам шин**, беадаб, – гуфт мударрис муллои серхучраро коҳиш кард (С.А. «Ғуломон»,185). Дафъ шав аз пеши назарам, дур рав, шумхабари кӯрнамаки **даҳон бефаровез!** (С.А. «Марги судхӯр»,174). **Иллоҳи забонат бурида бод!** (С.А. «Марги судхӯр»,174). – Эй ... – гуфт бандии хатирчигӣ ба ӯ, – ту дар вақти мурданат **забон бароварди-ку** (С.А. «Ғуломон»,314). **Ту сангро мегирӣ, балоро мегирӣ**, – гуён Ғулом-Ҳайдар зери лаб пичирос зад... (С.А. «Ғуломон», 166). – Ман туро одам гуфта пеши ту омада будам, аммо надонистаам, ки ту **саги аккосӣ** шуда будай... (С.А. «Ёддоштҳо», 142). Назар (ба зери лаб): – **Ту хоки лаҳадро бахшиш мекунӣ.** – гуфт хӯчаин... (С.А. «Дохунда»,23).

Ифодаи зориву тавалло. Воҳидҳои идиоматикӣ, ки дар онҳо тобишҳои эҳсосии зориву тавалло дида мешавад, дар забонамон кам нестанд. Ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ дар худ нотавонӣ, дармондагӣ ва бечорагӣ барин вазъи ҳоли гӯяндаро таҷассум намудаанд. Устод С. Айнӣ низ ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ бештар аз забони мазлумон, бечорагони қаҳрамонҳои асарҳояш истифода бурдааст ва ин воҳидҳои идиоматикӣ ҳолати рӯҳии онҳоро бо як образнокии ҳосаи бадеӣ ифода намуда, дар дили хонанда ҳисси дилсӯзиро нисбат ба қаҳрамони асар бедор кардаанд. Масалан, воҳидҳои идиоматикӣ **аз барои Худо** дар ифодаи «хоҳиш, илтиҷо», **балои саратонро гирам** ифодаи «илтиҷо мекунам», **садқаатон шавам** ифодаи «зориву тавалло», **фидои саратон шавам** «хоҳиш мекунам», **касеро аз давлат**

хушк намондан ифодаи «илтиҷои мадад», иллоҳӣ муроиди касеро, чизеро бинӣ ифодаи «орзуи ба мақсад расидани касе», иллоҳи ду дунёи касе обод шавад ифодаи «нияти нек» аз ҳамин қабил мебошанд:

Аз барои Худо ман Ёрмон-Палвонро надидаам... (С.А. «Ғуломон», 410). – Таксир, **балои саратонро гирам**. Бемор будам (С.А. «Ёддоштҳо», 294). – **Сатқаатон шавам-э**, - гӯён камбағал кӯрпачаро аз дасти сардор гирифтааст (С.А. «Ғуломон», 337). Ҳар вақте ки хоҳед оварда месупорам, **фидои саратон...**(С.А. «Ғуломон», 334). – Хӯчаин! Манро **аз давлататон хушк намонед!**- гуфт (С.А. «Доҳунда», 96). Инро сар дех, **иллоҳӣ муроиди бачагонатро бинӣ...**(С.А. «Доҳунда», 15). Ба ман даст нарасонед, **иллоҳӣ, ду дунёгон обод шавад** ва дар дами вопасинатон Худо ба шумо имонатонро ҳамроҳ кунад... (С.А. «Ғуломон», 427). – **Балотонро гирам**, ҷаноби бек, - гуфт Сафар, - ҷанӯз арзи ман тамома нашудааст (С. А. «Ғуломон», 162).

Ифодаи афсӯс. Воҳидҳои идиоматикии, ифодагари ҷунин маъноҳо оҳангҳои пушаймонӣ ва афсӯсро нисбат ба ягон ҳодиса ва ё шахс баён мекунанд. Ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ мисли гурӯҳҳои дигари онҳо мӯъҷазу устувор буда ва ба қисматҳои ҷудоғонаи маъноӣ таҷзия намешаванд. Масалан, инро дар воҳидҳои идиоматикии **сад дарег** «афсӯс», **сад хайф ки** «дарег», **кафи афсӯс ба ҳам судан** «пушаймони хӯрдан», **хайфо, ки** «дарег», **ҳасрат хӯрдан** «пушаймон шудан» мушоҳида кардан мумкин аст:

Ҳай дарег, **сад дарег**, заводҳои чармгарӣ магар аз дастам мераванд – гуфта афсӯс меҳӯрд... (С.А. «Одина»,72). **Сад хайф ки**, шикорро муфт аз даст додам, албатта ин кӯрнамак сари худро гирифта аз ин диёр берун рафт (С.А. «Одина»,298). ... ё ин ки ба сабаби аз дами занҷирашон частани ин шери далер **кафи афсӯс ба ҳам месуданд** (С.А. «Темурмалик»,54). **Хайфо ки** ғаму кулфати ин ҷо ба болои ғаму кулфате, ки аз «бозори ресмон» гирифта будем, «болои мурда сад ҷӯб» шуд (С.А. «Ёддоштҳо»,298). ... ё ин ки рӯзҳои аз сар гузарондаашро ба хотир оварда завк мебурд ё **ҳасрат меҳӯрд** (С.А. «Ёддоштҳо»,119).

Ифодаи тарсу ваҳм. Воҳидҳои идиоматикӣ, ки дар онҳо оҳангҳои тарсу ваҳм ифода мешаванд, нисбат ба дигар гурӯҳҳои дар боло зикр шуда муассиртару пуробурангтаранд. Ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ устод С. Айнӣ аз забони қаҳрамонҳои гуногун, ки ба ҳолати тарсу ваҳм афтаданд ба қор бурдааст. Масалан, мисолҳои нави **Худо нигоҳ дорад** «нашавад, ки ин ҳодиса ба вукӯъ ояд», **Худо нишон надихад** «насиб накунад», **Худо мезанад** «қор бад мешавад», **хонаам сӯхт** «бадбахтӣ руҳ дод», **Худо ҳаминро ҳам пур набинад** «аз даст наравад» аз қабилҳои ҳамон воҳидҳои идиоматикӣ мебошанд, ки ваҳму тарси гӯяндаро дар худ таҷассум кардаанд:

– **Худо нигоҳ дорад**, Худо нигоҳ дорад!... – гӯён аҳли маҷлис сухани Петровро буридаанд (С.А. «Ғуломон»,259). Аҷаб нест, ки ҷадидони шумоҳо бо болшевикони рус ва мусалмон дӯст шуда, **Худо нишон надихад**, ба ҷаноби олий теғ кашанд (С.А. «Ғуломон»,260). Хусусан, агар бо омадани онҳо ятимон ва ҷӯпонони худаш ҳам, агар болшевик шавад, **Худо тамоман мезанад** (С.А. «Ғуломон»,262). «– **Акнун хонем сӯхт**, - гуфтааст ширинӣ худ ба худ, хум шикаста нобуд мешавад»... (С.А. «Ғуломон»,245). Домулло, ҳолло ба ҳамин калмасҷид шукр гуфта нишинед- чӣ? **Худо ҳаминро ҳам ба шумо пур набинад** (С.А. «Ғуломон»,197).

Ҳамин тариқа, дар як қатор воҳидҳои идиоматикӣ дар баробари образнокӣ оҳангҳои эҳтиросии таҳдид, дуруштӣ ва дағалӣ, зориву тавалло, ифодаи афсӯсу надомат, ваҳму тарс ва монанди инҳо ифода ёфтаанд, ки бевосита ифодагари ҳолати рӯҳии инсон мебошанд.

Б. Ифодаи оҳангҳои модалӣ ба тавассути маъноӣ образнокӣ идиоматикӣ.

Маъноҳои модалӣ баръакси маъноҳои мафҳумӣ, ки аксунандаи шакли умумиятдодашудаи шайъҳо ва ҳодисаҳои гуногуни дигар дар шуури мо мебошанд, муносибатҳои мухталифи соҳибзабонро нисбат ба ҳодисаҳои дигар ифода мекунанд: «Маъноҳои луғавии модалӣ, яъне ифодаи муносибатҳои мухталифи гӯянда нисбат ба фикри гуфташуда, ки аз ифодаҳои мухталифи грамматикӣ онҳо ба кулӣ фарқ мекунанд, дар аксарияти мавридҳо ба тариқи ҳолис низ зоҳир мегарданд» [5,27]. Дар як гурӯҳ воҳидҳои идиоматикӣ ифодаи оҳангу тобишҳои модалӣ дар ниқоби маъноӣ образнокӣ идиоматикӣ баён шудаанд. Дар ҷунин маъноҳои модалӣ олуҳоҳои эҳсосотӣ, образнокӣ ва ифоданокӣ низ мушоҳида шудаанд, ки он ҳам таасуроти

мухталифи сохиби амалро якҷоя бо майлҳои иродавиаш ифода кардаанд. Ин қабил маъноҳо дар навбати худ ба чанд гурӯҳҳои хурд ҷудо мешаванд:

Ифодаи тартиби фикр. Дар ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ то андозае унсурҳои образнок низ дида мешаванд ва фикри гӯяндаро нисбат ба ҳамон ҳодиса ва воқеа аз рӯи тартиби муайян баён медоранд. Воҳидҳои идиоматикӣ модалӣ ба ҳодисаҳои грамматикӣ забонамон наздикии бештаре доранд. Онҳо модалияти грамматикиро дар сурати воҳидҳои таркибии идиоматикӣ ифода кардаанд. Масалан, ифодаҳои **аввал ин ки** ба маънои «дар навбати якум», **дигар он ки** «баъд, сонӣ», **илова бар ин** «бар замми ин», **бо вучуди ин** «сарфи назар аз ин» аз қабилҳои ҳамин гуна воҳидҳои идиоматикӣ мебошанд:

– **Аввал ин ки**, – гуфт падарам, – барои зиёд шудан ё кам шудани харҷи тӯй гушнагӣ ё ин ки серии тӯйхӯрҳо дахл надорад... (С.А. «Ёддоштҳо»,20). ... **дигар ин ки**, ин сирро фош накунед, чунки «сирри мардон пӯшида бех» гуфтаанд (С.А. «Ёддоштҳо»,317). **Илова бар ин**, деҳқонони беамин рӯди Чилвонро, ки дар домани ҷӯл буда, солҳои бисёр боз ботил ва «хушкӯд» шуда монда буд, бо ташаббуси худ кофта... (С.А. «Ёддоштҳо»,77). **Бо вучуди ин**, Шокул дар вақти роҳ рафтаниаш, гӯё ки касе, ё чизеро мекофта бошад, ба ҳар тараф чашм медавонад (С.А. «Ятим»,246).

Ифодаи хулосабарориҳо. Дар ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ мақсади гӯянда оид ба ҳодиса ва воқеаи зикр гардида, хулоса карда шудааст. Масалан, воҳидҳои идиоматикӣ **қисса кӯтоҳ** «хулоса», **кӯтоҳ карда гӯем** «мухтасар ифода кунем», **дур нест ки** «эҳтимол», **дар ин ҷост ки** «ҳамин аст, ки» ифодагари хулосаву натиҷагирӣ мебошанд:

Қисса кӯтоҳ, гурӯҳе дар роҳ мурда бақия ба ҳолати беморӣ ва нотавонӣ, ки мурдан аз ин гуна зиндагонӣ ҳазор бор бехтар аст, ба хоки Фарғона расиданд (С.А. «Одина», 294). Агар **кӯтоҳ карда гӯям**, ман дар он ҷо «гурги хонадон», шуда будам... (С.А. «Ёддоштҳо», 317). – Аммо, агар бесабри ва бетадбири намуда ба нола ва шеван сирри маро фош намоӣ, **дурр нест ки**, аз тарафи ғаним дастгир шавам... (С.А. «Одина»,293). Таачҷуб **дар ин ҷост ки**, чун фардо хати худро бурда ба муаллим нишон додам, ӯ таҳсин кард... (С.А. «Ёддоштҳо», 101).

Ифодаи умеду орзу. Дар як қатор воҳидҳои идиоматикӣ ифодаи оҳангҳои модалии умеду орзӯ мушоҳида мешавад. Ин қабил воҳидҳои идиоматикӣ муносибати хайрхоҳонаи гӯяндаро нисбат ба шахс ва ё ҳодиса таъкид намуда, онро бо як ҷаҳон орзӯ ва омол ифода мекунад. Масалан, воҳидҳои идиоматикӣ **ба ширинии он рӯз ҷон бахшидан** «ба орзӯи худ расидан», **Худо шифо диҳад** «хайр хоستان», **қадами касе муборак будан** «нек доништан», **Худо хоҳад** «насиб бошад», **Худо роҳи сафед диҳад** «изҳори орзӯи нек» дар худ як ҷаҳон орзӯву ниҳтҳои некро таҷассум кардаанд:

Оҳ, он рӯз чигуна рӯзи болазат аст. Агар меидам, **ба ширинии он рӯз ҷон мебахшидам** (С.А. «Ғуломон»,313). **Худо шифо диҳад**, – гӯён дуо кард (С.А. «Ғуломон»,141). – Қудратбой! Хуб дар вақти нағз - басари тӯй расида омадӣ, иншоаллоҳ **қадами ту муборак аст** (С.А. «Дохунда»,128). **Худо ба шумо роҳи сафед диҳад!** – гӯён дуо карда ва дастонашро бар рӯ кашид (С.А. «Марги судхӯр»,66).

Ҳамин тариқа, хусусиятҳои барҷастаи идиомаҳо дар ифодаи маънои сирф образноки онҳо зоҳир шудааст. Дар ин навъ идиомаҳо ифодаи маъно воқеият – чиз, ҳодиса ва ҳосиятҳои онҳо набуда, балки ба тавассути он образҳои холис, оҳангҳои ҷудогонаи эҳсосот ва майлҳои иродавии ботини соҳибзабон ифода мегардад. Ба чунин маъно лаҳзаҳои ҳайрат, таачҷуб, андӯх, таасуф, маломат, таҳқир, нафрат, завқ, таҳсин ё ин ки таҳмин, зарурат, тақвият, таъкид, тасдиқ, инкор ва монанди инҳо ифода мешаванд. Дар ин қабил маънову тобишҳо дар баробари образнокӣ олами эҳсосоти мухталифи инсонӣ инъикос ёфтааст.

А Д А Б И Ё Т

1. Камолиддинов Б. Хусни баён. Душанбе: Маориф. – 1989. – 117с.
2. Максудов Т., Зиқирӣёев Ф., Ҷалилов Х. Дар бораи воҳидҳои фразеологӣ ва вазиғаи синтаксисии онҳо. – Душанбе: 1976. – 86 с.
3. Мачидов Ҳ. Воҳидҳои фразеологӣ ва образи бадеӣ. // Адаб.– 1993. – № 9-10.– с.12-14.
4. Мачидов Ҳ. Мулоҳизае чанд роҷеъ ба баъзе масъалаҳои грамматикаи забони адабии тоҷик. // Садои Шарқ. – 2010. – №2. – с.133-143.

5. Мачидов Х. Забони адабии муосири тоҷик. Ҷилди 1. Луғатшиносӣ. – Душанбе: Деваштич, 2007. – 242 с.
6. Мачидов Х. Воҳидҳои фразеологӣ ва образи бадеӣ. // Адаб.– 1993. – № 9-10. – с.12-14.

РОЛЬ СЕМАНТИЧЕСКИХ ТИПОВ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЕ ПРОЗЕ С. АЙНИ

Важные особенности идиом проявляются в выражении их полной образности. В этих видах идиом выражение значения не действительность–вещи, события, посредством их выражаются объективные образы, отдельные звуки чувств и волевые желания души писателя. С таким обозначением выражаются моменты удивления, изумления, горя, нужды, поддержки, ненависти, сожаления, соглашения, интереса, одобрения, предположения и т.д. В подобного рода значениях и оттенках наряду с образностью отражается мир различных человеческих чувств.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: идиомы, маҷозӣ, ифоданокӣ, маъноӣ сирф маҷозӣ, образ, чувственные выражения.

THE POSITION OF THE MEANINGFUL GROUP OF THE IDIOMATIC PHRASES IN FLOUTER PROSE OF S. AINI

This, the prominent peculiarity of idioms is revealed in their meaningful (remark) and characteristic remark. In these kinds of idioms- the meaning the reality of things, event and their prominent is not overridden important, but it is important to express with them the pure character, various feelings and the spirited will of writer These kinds of meanings includesurprise, sadness, regret, reproof, humiliation, refinement, regret, interests, endorsement or suppositions, necessities, reinforcement, refutations and like these. Beside that these shade of meanings includes the sensitive word of author

KEY WORDS: idioms, figurative meanings, characters, sensitive expressions

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Г. Зогакова* – аспирант факультета таджикской филологии ТНУ.

СТРУКТУРНО- ГРАММАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ТАДЖИКСКОМ, АРАБСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

З.М.Шарипова

Таджикский национальный университет

В мире языки отличаются друг от друга своими грамматическими особенностями. Сопоставление разных языков позволяет найти тождественные и нетождественные способы выражения в зависимости от грамматического строя языковой системы.

Определение категориальных особенностей и компонентный состав фразеологических структур позволяют выделить структурно-семантические типы ФЕ. Как было выше упомянуто, ученые по - разному разделяют их. В.В. Виноградов разделяет ФЕ на: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания. Амосова подразделяет их на номинативные и коммуникативные, Х.Маджидов на фразеологические сочетания, фразеологические словосочетания, фразеологические предложения [2, 157].

Известно, что словосочетания по своей структуре состоят из двух или более самостоятельных слов, связанных между собой в грамматическом отношении, внешне сходные со свободными словосочетаниями, однако компоненты, составляющие их, несвободны, они компактны, взаимосвязаны и не выражают заключительной мысли.

Фразеологические предложения, как и всякие другие вторичные языковые единицы (фразеологические сочетания, фразеологические словосочетания, сложные и производные слова), генетически соотносимы с определенными типами речевых произведений. Конкретные предложения, свободно образующиеся в речи по определенным языковым моделям, вследствие различных лингвистических и экстралингвистических процессов со временем приобретают основные признаки языковых единиц – воспроизводимости, дискретности, стабильности знаковой и семантической формы и переходят в категорию языковых единиц [2, 158].

В таджикском и русском языках глагольные фразеосочетания отличаются от фразеопредложений тем, что первые обладают как инфинитивной формой, так и личной, а в глагольных фразеопредложениях глагольный компонент может быть выражен только личной формой глагола, а в арабском языке инфинитивная форма глагола отсутствует и, следовательно глагольные фразеосочетания нельзя отличить от глагольных фразеопредложений по признаку возможности и невозможности иметь инфинитив.

Структурно-семантические типы фразеологических единиц в таджикском, арабском и русском языках делятся на субстантивные, глагольные, адъективные, предложные, адвербиальные словосочетания.

Самыми продуктивными структурно-семантическими типами фразеологических единиц таджикского, арабского и русского языков являются *глагольные фразеологические единицы*.

Основным опорным компонентом глагольных фразеологических единиц является глагол. Среди большого состава фразеологических словосочетаний по лексико-структурному составу можно без особого труда выделить: двучленные и многочленные, личные и безличные.

В таджикском языке наиболее употребительным являются два структурных типа. Первый из них имеет форму именной компонент + глагольный опорный компонент *чаши дӯхтан* – (букв.: «пришить глаз») в значении не отрывать взгляд, *оташи гирифтан* – (букв.: «загореться») в значении разозлиться), второй: предлог+именной компонент+глагольный опорный компонент *ба гап даромадан* (букв.: «войти в разговор») в значении начать разговор, *аз гӯшт фуромадан* (букв.: «сойти с мяса») в значении похудеть) [2, 221]. Эти же два наиболее употребительных структурных типа таджикского языка являются наиболее употребительными и в арабском, и русском языках. Как например: *пропасть зря* - شغف فواده, ذهب جفاء (букв.: «пленять сердце») в значении полюбить, إلى - أرسل نظرة (букв.: «направить взгляд на»), نش الذباب (букв.: «отгонять мух») в значении бездельничать. В русских двучленных глагольных фразеологических словосочетаниях как: *промочить горло*, *здать тон* – показать пример, *ломать голову* – усиленно думать, *брать в руки* - подчинять к себе, *навязнуть в зубы* – надоесть, *плевать в потолок* – бездельничать. Различие двучленных глагольных фразеологических словосочетаний в сопоставляемых языках состоит в порядке следования компонентов, если в таджикских глагольных фразеологических словосочетаниях следующий порядок: именной компонент+глагольный опорный компонент или предлог+именной компонент+глагольный опорный компонент, то в арабских глагольных фразеологических словосочетаниях порядок таков глагольный опорный компонент+именной компонент или глагольный опорный компонент+именной компонент+предлог, в русских глагольных фразеологических словосочетаниях, порядок такой же как и в арабских глагольный опорный компонент+именной компонент или же предлог ставится посередине.

Многочленные глагольные фразеологические словосочетания могут представлять собой словосочетания с расширенными именными компонентами или же, как глагольный, так и именной компонент в них выступает в расширенном составе. Например, в таджикском языке глагольные фразеологические словосочетания *ба кӯчаю тангкӯчаи фикру хаёл сар халондан* (букв.: «втыкать голову во все улицы и переулки мыслей»), *фикри касе ба дигар тараф банд будан* (букв.: «чи - то мысли были заняты») в значении *задуматься*, *размечтаться*. В арабском языке *تجلبب بجلباب الرحمة* - рядиться в овечью шкуру (букв.: «одевать джилъбаб милосердия»), *ضرب اخماسا لاسداس* - хитрить (букв.: «выдавать химсы за сидсы»), *وضع الامرالى الخرج* отложить дело в долгий ящик (букв.: «отложить дело в переметную суму»), *ذر الرماد فى العين* - пускать пыль в глаза (букв.: «пускать золу (пепел) в глаза»), *يذرج فى كل وكر* - *совать нос*. В русском языке *посадить на хлеб и воду* - наказать голодом, *разжевывать и в рот положить* - подробно расталковывать, *променять кукушку на ястреба* - из плохого выбирать худшее. В некоторых глагольных фразеологических словосочетаниях в роли именного компонента могут выступать целые изафетные словосочетания.

Как было выше отмечено глагольные фразеологические словосочетания могут быть личными и безличными. Показателями лица в таджикских глагольных фразеологических словосочетаниях выступают неопределенные местоимения *касе* –

кто-л, чизе – что-л, касеро – кого-л, чизеро – что-л. Например, *чанголи бешафқати мӯхтоҷӣ дар гиребони касе будан* - бедный (букв. «безжалостные когти нужды берут за горло кого-то»); *бозори чизе гарм* – что-либо раскупается очень быстро (букв. «базар чего-либо горяч»). В арабских глагольных фразеологических словосочетаниях показатели лица выражаются посредством слитного местоимения III лица единственного числа. Например: *لعب الفأر في عبه* (букв.: «мышь играет под его подмышкой или мышь играет под подмышкой кого-л»), *кому-л тревожно*, в русских – с помощью неопределенного местоимения кого-л, кому-л: *перегрызть горло кому-л* – жестоко расправится с кем-л, *переполнилась мера терпения у кого-л* – невозможно терпеть. Такие глагольные фразеологические словосочетания *как сояи касеро аз девор тарошидан* (букв: «стереть чью – либо тень со стены») ненавидеть, *сари касеро ба осмони ҳафтум расондан* – обрадовать, относятся к личным глагольным фразеологическим словосочетаниям, показатель лица которых маркирован одновременно с послелогом –ро, указывающим на определенность лица – деятеля (касеро). Генетически в таких глагольных фразеологических словосочетаниях именной компонент со всеми его дополнительными показателями соотносится с прямым оформленным дополнением. Однако, именно в таких фразеологических словосочетаниях составные компоненты больше всего воспринимаются как единое целое, а грамматические показатели в них такие как местоименные энклитики, послелог –ро указывают на личные определенные отношения. Это также можно заметить в арабском глагольном фразеологическом словосочетании *أخذ ثوبها في أسنانها* (*гадж .букв.:* Вай либосашро ба дандонҳояш гирифт- она взяла свою одежду своими зубами) местоименный энклитик и послелог. В арабском языке дополнение выражается в насбе (в винительном падеже) с окончанием танвин фатха.

Таджикские глагольные фразеологические словосочетания как *ба аспи чахл савор шудан* (букв.: «садиться на свирепого коня»), *пӯстинро чапа пӯшидан* (букв.: «надевать шубу наизнанку») в значении злиться, относятся к безличному подтипу глагольных фразеологических словосочетаний. В арабском языке мы можем увидеть это в таких примерах как - (букв. «подливать масло в огонь»), а в русском *пройти сквозь огонь и воду и медные трубы* (в значении испытать, перенести многое), *пристать с ножом к горлу* (в значении настойчиво) и др.

После глагольных фразеологических словосочетаний наиболее продуктивными структурно-семантическими типами можно считать *именные фразеологические словосочетания*, которые наиболее полно и разнообразно отражают имеющиеся в языковой системе структурные модели именных словосочетаний. В качестве стержневого компонента субстантивных фразеологических словосочетаний выступают имена существительные.

В таджикском языке большинство субстантивных фразеологических словосочетаний, имеющих в своей основе изафетную конструкцию, т.е. конструкцию, оформленную изафетом *-и* являются одним из продуктивных типов. Изафетная конструкция в современном таджикском языке исследована наиболее полно и с различных её сторон. Последнему аспекту изучения изафетной конструкции посвящена работа С.В. Хушеновой, где наравне с другими структурными типами рассматриваются автором и субстантивные фразеологические словосочетания [6].

Суть изафетной конструкции наиболее четко была определена В.С. Расторгуевой: «Имена существительные и прилагательные, соединенные изафетом (определятельные сочетания), представляют собой в предложении одно неделимое целое – синтагму, объединенную единством выхода и отделенную от других слов паузой. Внутри изафетного сочетания паузу делать нельзя, это может привести к неправильному пониманию» [3, 565-566].

Изафетные субстантивные фразеологические словосочетания с точки зрения их лексико-структурного состава состоят в основном из двух знаменательных компонентов, оформленных изафетной связкой. Например в таджикском языке *омади кор* – удача; *сандуқи дил* – грудная клетка, *оби чашм* (букв. вода глаза) слезы, *каждуми таги буръё* – вредитель, враг *шайтони бекафшу маҳсӣ* – хитрец, пройдоха (букв.: «черт без туфель и ичигов»).

В арабском языке одно из наиболее распространенных моделей субстантивных фразеологических словосочетаний являются сочетания несогласованного определения с определяемым словом, называемое в арабской грамматике *الإضافة* – *идафа* (в европейских грамматиках это явление чаще всего обозначается латинским термином *Status constructus*), *изафетное* словосочетание. *Идафа* может быть «истинной», подлинной (*махда*), иначе смысловой (*ма'навиййа*) и «неистинной» (*гайр махда*), иначе формальной (*лафзиййа*). В истинной *идафе* первое из сочетаемых имен (*ал - мудаф*) имя существительное, а в неистинной – имя прилагательное. С помощью истинной *идафы* передаются самые разнообразные отношения между означаемыми ее компонентами: субъектно-объектные, посессивные, темпоральные, локальные, цели, причинно-следственные, каузативные, партитивные, компаративные и др. [1, 326-328; 7, 49-50].

Истинная *идафа* оформляется следующим образом: имя определяемое ставится в падеже, соответствующем его роли в предложении, без танвиного окончания, но и без определенного артикля *ال* (в так называемом сопряженном состоянии); имя определяющее (т.е. несогласованное определение) ставится в родительном падеже неопределенного или определенного состояния в зависимости от степени известности предмета. Например: *рог изобилия قرن الخصب*, *транжира - ابو جيب مخزوق* (букв.: «отец дырявого кармана»), *ахиллесова пята - كعب اخيل*, *краугольный камень - حجر الزاوية*. (основа); *قلب حبة القلب* сердце; *فلة كبد* самая дорогая вещь (букв.: «кусочек печени»); *فراة العين* - свет очей (коран) в значении дорогой (о человеке). В русском языке они строятся путем согласования: **Авгиевы конюшни** (сильно загрязненное место), **в костюме Адама** (без всякой одежды), **бочка Данаид** (бесполезный труд).

Адъективные фразеологические словосочетания можно определить по их опорному компоненту, в роли которого выступают различные виды прилагательных. Как, например, в таджикском языке **чои равганин** – (букв.: «масленное место») доходное, прибыльное место, **дасташ кӯтоҳ** – бедный, **гули хандон** – распутившийся цветок, **гапи хунук** – неприятные слова, дерзость, грубость, **дили вайрон** – разбитое сердце.

В арабском языке адъективные словосочетания называются формальной *идафой*. Формальная *идафа* – такое *идафное* словосочетание, первый член которого выражен прилагательным: *нечист на руку - خفيف اليد* (букв.: «с легкой рукой»), дальновидный *ثاقب النظر* (букв.: «пронзающий взглядом»). Относительное своеобразие структуры словосочетаний разряда «формальная *идафа*» придает им ту или иную степень выразительности, экспрессивности. В *идафном* словосочетании «формальная *идафа*» первый член конструкции обычно указывает на качество, признак, того, что обозначается вторым именем. Например: *суров в наказании - شديد العقاب* (Коран). Данная конструкция, представляет действие, процесс, обозначаемое существительным и его характеристику, тесно связанными между собой. *Идафные* словосочетания с препозицией прилагательных гораздо менее частотны, чем соответствующие атрибутивные конструкции (N+A): *ходячая энциклопедия - حية موسوعة*, *الصراط المستقيم* (Коран)- (букв.: «прямой путь») путь религии, религия, вера; *هباء منثوراً* (Коран) – (букв.: «прахом рассеянным»)- ничем.

В русских адъективных фразеологических словосочетаниях опорным компонентом является прилагательное, которое стоит перед именным компонентом: **светлая голова** - умный; **дырявая голова** – рассеянный, забывчивый, **желторотый птенец** – мал, неопытен, **старый воробей, стрелянный воробей** – опытный.

Одним из самых многочисленных типов фразеологических сочетаний в таджикском языке являются копулятивные фразеологические сочетания. Копулятивные фразеологические словосочетания представляют собой устойчивые сочинительные образования, состоящие из двух категориально разнозначных компонентов, соединяющихся в абсолютном большинстве случаев посредством энклитического союза -у (или же его вариантов -ву и -ю) следующим за первым компонентом). Например, к копулятивным ФС можно отнести следующие сочетания **сабру тоқат** (букв.: «терпение и выносливость») в значении терпение, **шакку шубҳа** (букв.: «сомнение и подозрение») в значении подозрение, **тару тоза** (сырое и чистое) в значении свежее. В таджикском языке существует также такая группа копулятивных фразеологических сочетаний, которые состоят из конкретных имен существительных,

обозначающих части тела: *сару тан* (букв.: «голова и тело») в значении одежда, *дилу гурда* (букв.: «сердце и почки») в значении храбрость, решимость, *дасту панча* (букв.: «рука и пятерня») в значении умелый и др.

В арабском языке копулятивные сочетания – это парные сочетания слов, принадлежащих к одному грамматическому ряду, объединенных сочинительной связью и образующих синтаксическое единство. Копулятивные фразеологические сочетания, встречающиеся в Коране, удобно разделить на сочетание антонимов и сочетание синонимов. Например: *لا يگذار صغيرة ولا كبيرة* (18;49) – не оставляет ни малого ни великого – никого, *ولا رطب ولا يابس* – (6; 59) ни влажного ни сухого – никакого, *والبحر والبر* на суше и на море (6; 59) везде, *في السراء و الضراء* (3;134) и в радости и в горести – всегда.

В русском языке тоже существуют копулятивные фразеологические сочетания. Некоторые из них строятся с помощью соединительного союза –и, а некоторые с помощью усилительной частицы –ни, которая используется в отрицательных предложениях. Например: *так и сяк, ни кожи ни рожи, ни бе ни ме, ни жив ни мертв, ни кола ни двора, ни рыба ни мясо.*

Другим структурно-семантическим типом фразеологических единиц являются *предложные фразеологические сочетания*. Они являются наиболее трудновыделяемыми из всех разновидностей структурно-семантических типов. В них структурная целостность и фразеограмматическая направленность зависит от их составного предлога.

Единственной специальной работой, посвященной предложным фразеологическим единицам, является статья Х.Талбаковой, в которой автор в общих чертах рассматривает фразеологические единицы, в том числе и фразеологические сочетания, оформленные предлогами аз – из, ба – к, на [4, 57-66].

В предложных фразеологических сочетаниях компоненты, состоящие из отдельных копулятивов и словосочетаний, выступают как неразделимая часть бывшего целого или же потенциального словосочетания, точнее как зависимая часть более развернутого оборота, морфологическая направленность которого предопределена предлогом. Однако в современном таджикском языке предложные фразеологические сочетания – это осколки, или же вернее раритеты былых полных образований, которые, выступая как самостоятельные языковые единицы, только в синтагматическом ряду приобретают вторую свою часть, или же вершину [2, 337]. Например: *аз дилу чон* (букв.: «от сердца и от души») в значении от всего сердца, *бе ному нишон* (букв.: «без имени и следа») в значении бесследно, *бо пою қадам* (букв.: «с ногою и шагами») в значении добродетельный (посещение).

Среди предложных фразеологических сочетаний арабского языка в зависимости от особенностей их структуры можно выделить различные разряды:

А) словосочетание «предлог+идафное словосочетание». Типичным для этого можно считать фразеологические сочетания *في رحمة الله* – букв. в милости Аллаха, т.е. в раю. Арабскими средневековыми учеными это словосочетание рассматривалось как пример тропа метонимического характера (араб. маджаз мурсал), в котором «нечто называется именем того, что размещено в нем, а не словом, которое исконно предназначено для его наименования», т.е. рай назван милостью Божьей, обретающейся в нем [5, 38]. В предложных фразеологических сочетаниях *لوجه الله* – ради лика Аллаха, лик Аллаха метонимически означает самого Аллаха, поэтому делать что – либо ради лика Аллаха значит «безвозмездно».

Б) Словосочетания «предлог+имя». Раздельнооформленность предложно-именных словосочетаний при целостности их значения позволяет рассматривать их как фразеологические образования, а не как единые лексемы. Например: *على عين* – (букв.: «на глазу») перед кем-либо, *من الفجر* (букв.: «с рассвета»); *من النجمة* (букв.: «со звезд») очень рано, с раннего утра.

В русском языке также бытуют предложные фразеологические сочетания. Большинство которых строится с помощью предлога *по, до, от*. Например: *от всей души* – искренне, *до последней нитки* насквозь, совсем, *по гроб жизни* – до самой смерти, *с азов* – с самого начала.

Наиболее разноструктурно представлены *адвербиальные фразеологические единицы*. В таджикском языке бытует не так много адъективных фразеологических единиц, генетически восходящих к синтаксическим адвербиальным словосочетаниям.

К адвербиальным относятся также фразеологические единицы, по структуре соответствующие застывшим инфинитивным и деепричастным оборотам. Они обычно не обладают парадигмой глагола, вследствие чего могут реализоваться в единственно возможных грамматических формах. Например, *дар як чашм задан* (букв.: «в промежуток одного моргания») в значении в мгновении ока, *ҷонро дарез надошта* (букв.: «не пожалеть души») в значении *усердно*; *нархи пиёзу сабзиро напурсида* (букв.: «не спрашивая о стоимости моркови и лука») в значении *не разобравшись, не выяснив*, *дар айни замон* (букв.: «в самое время») в значении *между тем*, *дар ҳеч сурат* (букв.: «ни в каком виде») *ни в коем случае*.

В арабском и русском языках существуют такие адвербиальные ФС. Например: *бок о бок* - جانب إلى جنب, *на ветер* - ادراج الرياح, *всеми фибрами* - الجوارح بكل, *во что бы то ни стало* - بجدع الانف (отсечением носа); *в мгновении ока, как свои пять пальцев; душа в душу; до мозга костей*.

Таким образом, фразеологическая система таджикского, арабского и русского языков отражает определенные стороны его общей системы, а ее структурно-семантические типы представляют различные структурные схемы, бытующие ныне или же когда - либо существовавшие в языке. Все структурно – семантические типы фразеологических единиц независимо от их внутренних структурных и семантических различий обладают некоторыми общими параметрами, а именно: разделяются на отдельные фразео – грамматические классы, т.е. им свойственна фразео – грамматическая соотнесенность; выражают те или иные грамматические категории и значения; имеют общую номинативно – оценочную функцию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М., 1963.
2. Маджидов Х. Фразеологическая система современного таджикского литературного языка. – Душанбе, 2006. - 406 с.
3. Расторгуева В.С. Краткий очерк грамматики таджикского языка // Таджикско-русский словарь. М., 1954. – С 529-570.
4. Талбакова Х. Фразеологизмҳои пешоянддор дар «Маъвои дил»- и Р. Ҷалил //Мақолаҳо доир ба забон ва адабиёти тоҷик. - Душанбе, 1974. - С 57-66.
5. Ушаков В.Д. Фразеология Корана: Опыт сопоставления фразеоречений Корана и арабского классического языка. - М., 1996. -204 с.
6. Хушенова С.В. Изафетные фразеологические единицы таджикского языка. – Душанбе, 1971. – 109 с.
7. Шагаль В.Э. Об арабской смысловой идафе. – КСИНА. Языкознание, 72. – М., 1963.

СТРУКТУРНО- ГРАММАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ТАДЖИКСКОМ, АРАБСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

В статье рассматриваются почти все структурно-семантические типы фразеологических единиц (глагольные, субстантивные, адъективные, адвербиальные, копулятивные, предложные) в таджикском, арабском и русском языках.

Целью данной статьи является выявление степени близости фразеологических единиц по структурно-грамматической соотнесенности, а также рассмотрение сходств и различий таджикских, арабских и русских фразеологических единиц.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: фразеологизм, единица, компонент, предложение, сочетание, предлог, тип.

STRUCTURAL – SEMANTIC TIPS OF PRASEALOGICAL UNITS IN TAJIK, ARABIC AND RUSSIAN LANGUAGES

The article rises nearly all of the structural – semantic types of phraseological units (substantive, verbal, adverbial, copulative, prepositional, adjectival) in tajik, arabic and russian languages.

The purpose of this paper is to indentily the proximity of units on the structural – grammatical and semantic relatedness, as well considering the similities and differences of tajik, arabic and russian phraseological units.

KEY WORDS: preposition, component, type, sentence, combination, unit,

РОЛЬ ДРЕВНИХ ВЕРОВАНИЙ И ОБРЯДОВ В НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ИШКАШИМЦЕВ

З.О. Назарова

Институт гуманитарных наук Академии наук Республики Таджикистана

На Западном Памире живут различные ираноязычные народности: язгулямцы, рушанцы, бартангцы, шугнанцы, горонцы, ишкашимцы, ваханцы и др. Западные памирцы являются (в большинстве) исмаилитами, однако следы древних доисламских верований ярко прослеживаются в их духовной и материальной культуре. Такие рудименты особенно сохраняются в обычаях, связанных с семейными, сельскохозяйственными и ремесленными обрядами, а также с народными праздниками. Некоторые вопросы, связанные с реликтами древних верований, уже рассматривались в ряде статей.[1]

Многие исследователи (например, М.С. Андреев, Б.А. Литвинский, Л.Ф. Моногарова Е.К. Писарчик, М.А. Бубнова, И.М. Мухиддинов и др.)[2] на основе исторических фактов, археологических находок и языковых данных пытались провести реконструкцию древних верований Средней Азии. Такая реконструкция, прежде всего, важна для определения этнической, этнокультурной, этно-конфессиональной истории народов. В реконструкции древних верований языковеды также сыграли большую роль[3]. Именно языковые данные, особенно лексика и фразеология, свидетельствуют о древних верованиях народов.

Ишкашимский язык, как и другие памирские языки, - один из бесписьменных восточноиранских языков. Из-за малочисленности носителей ишкашимский язык включен в «Красную книгу» (ЮНЕСКО 1995 г.). Число говорящих на нем - около 1 тысячи человек, проживают они в селении Рын Ишкашимского района ГБАО Таджикистана. Селение Рын расположено на правом берегу пограничной с Афганистаном реки Пяндж.

Топоним Ишкашим (по-ишкашимски-*Škoš̌m*) «имеет индоарийское происхождение и восходит к индоар. **śak- kšam* где первая часть может быть истолкована либо как название страны, где жило племя саков (ср. ав. *saká* - название страны и народа), либо как название племени саков, а вторую часть можно сопоставить с др.- инд. *kTm*- 'земля', 'страна' и с производным от него современным индоарийским *kTama*- 'земля', который очевидно означает 'страна саков', 'Скифия»[4]. В Ишкашимском районе живут три народности: ишкашимцы, ваханцы и бадахшанцы. Среди памирских языков наиболее близок к ишкашимскому сангличский язык. По некоторым фонетическим характеристикам (особенно наличие церебральных согласных) ишкашимский язык сближается с ваханским. Несмотря на то, что ишкашимская культура общепамирская, она отличается в деталях от других и наиболее близка к ваханской.

Цель настоящей статьи - проанализировать реликты древних памирских верований на материале ишкашимского языка. Особое внимание уделяется многочисленным обычаям и обрядам, являющимся компонентами памирской духовной культуры. Большинство из них до сих пор сохраняется. Следы некоторых остались только в устойчивых словосочетаниях и идиомах.

В статье рассматриваются такие важные аспекты духовной культуры как культ солнца, культ огня, культ жертвоприношения, культ духа предков, культ Земли, любовь к Родине и т. п. Выявляются такие детали, которые наблюдаются только у ишкашимцев и у ваханцев. Возможно, они носят ареальный характер.

В настоящей статье рассматривается культ духов предков в этнокультуре памирских народов. Конкретные языковые материалы разделяются на семантические группы, такие как одобрение, опасение, наказание, утешение, проклятие, уважение, клятва

и т. п. Отмечается, что на основании почитания духа предков заключается даже брак между родственниками.

В статье впервые описаны обычай и запреты, связанные с моментом захода солнца (заката): способ постройки памирского очага, зажигания первого огня в новом очаге, зажигания светильника: любовь к Родине и др.

Затрагивается вопрос о статусе памирских женщин, который требует отдельного исследования.

Статья написана на основе материалов, собранных автором во время экспедиций в Ишкашим (начиная с 1984 г.), а также на основе опубликованных научных источников.

Культ солнца. Лексема «солнце» как в ишкашимском, так и в других памирских языках (ишк. *rémûzd*, сангл. *ormōzd*, мундж. *ormōzd*) отражает понятие «творец телесного мира», впоследствии верховное божество зороастризма Ahura-Mazda. Возможно, поэтому и ишкашимцы, и ваханцы считают солнце великим, что отражается, в частности, в формулах клятвы (см. ишк: *rémûzdi bəzərg za* 'клянусь великим солнцем' б'кв. 'великие солнце что...'). Эта клятва напоминает клятву царицы массагетов Томирис, которая возгласила: «Клянусь Солнцем, владыкой массагетов»[5]. Многочисленные подобные формулы клятв существуют у других народов Памира. «Солнцем клянутся, говоря в Ишкашине *sari rémûzd*, в Вахане *sari ir* 'клянусь солнцем' (*sar* 'голова'). У таджикоязычных жетелей Горона говорят *Сару Офтоб* (тадж. Офтоб 'солнце'). Клятва считается очень сильной, и народ верит, что нарушивший клятву или давший ее ложно будет наказан солнцем»[6]. Эта клятва головой солнца, по мнению М.С. Андреева, указывает, возможно, на антропоморфное представление о светилах.[7] Следующие фразы и клятвы подтверждают этот факт: *rémûzd tak siwu* '(пусть) солнце меня сожжет/*rémuzd tak qalam kətu*' '(пусть) солнце меня режет'.

Ишкашимцы клянутся закатом солнца, говорят: *rémûzd nylüstük, za...* '(клянусь) закатом солнца' и т.п. С закатом солнца связано много запретов, эти формулы обычно выражены повелительным наклонением, так например, запрещено мыть лицо в это время, могут умереть родители: *rémûzd-nylüstük xi rəšər na-zənav, non-ət to-bo šak!* б'кв. 'не мой лицо во время заката солнца, опасно для родителей!'; запрещено подметать дом (благодать уходит) *kə rémûzd-dəm xon na-star!* б'кв. 'не подметаю квартиру за (закат) солнца! (т.е. во время заката солнца); нельзя расплетать косы - плохая примета *rémûz(d)nylüstük xi sar na-rež!* 'не расплетай косичку на закате солнца!' и т. п.

Существует такой обычай: обиженный на кого-то человек (особенно старики), снимая тубетейку с головы и посмотрев на закат солнца, проклинает обидчика. Такое проклятие считается самым сильным, возможно, поэтому используется как угроза: *rə rémûzd nylüstük xi sar aH ce kənym,ba weni-bi!* б'кв. 'если на закате солнца открою голову, потом увидишь!'

Затмение солнца выражается фразеологизмом *rémûzd-on nadük* б'кв. 'солнце взяли'. Справедливо отмечено, что «объяснение тождеству Ахура-Мазды и «солнца», а также вышеприведенной клятве памирцев следует искать в дозороастрийских верованиях древних иранцев. Божество Ахура-Мазда, как полагают некоторые историки зороастризма, не было рождено воображением Заратуштры, оно существовало и до проповеди пророка[8]. «Древнейшие представления о связи Ахура-Мазды с солнцем (светом) прослеживаются в Авесте. В Ясне Ахура-Мазда многократного и вполне определенно ассоциируется со светом, про него говорится, что он сотворен «из света», а в более поздних Ясна солнце называется его глазом»[9].

Солнцепоклоннические обряды можно найти в древних культовых объектах как священные места *Šo-Oambar-i Oftob* «Шах (или покровитель) луны и солнца» в топонимах X(ə)giz (**hvar-γaza-или *hvar-iza*) 'солнцепочитание' или 'солнцепоклонничество'[10], *Xəndyt hvar* (//*hvan- data*), 'данный, созданный солнцем'.

Культ огня. На Памире существует культ домашнего очага, который символизирует идею рождения и смерти. Во всех семейных обрядах он играет важную роль. В зороастризме, одной из древнейших религий, как и в других древних религиях, почитание огня занимало значительное место. «Так, в священной книге зороастрийцев - Авесте огонь - Атар является священным, жертвенным огнем, божеством сыном Ахура-Мазды»[11].

Способ постройки памирского очага (ишк. *diqdon*, см. перс.-тадж. *deg* 'котел' суф. -*don*) существенно отличается от очага других народов Средней Азии, называемый тандыр

(*tanur*). Он готовится из специальной породы глины серого цвета, называемой *digdonšyt*, которую привозят с гор из особых мест. Трехугольный памирский очаг имеет две лопатки (*digdon-var*), сверху круглое отверстие для котла (*šydan-co*) и углубление для выпечки лепешек, за ним находится часть глинобитных нар, так называемые нары за очагом *digdo(n)lav*. Впереди очага два маленьких углубления, называемых заимствованным словом *langar* 'святилище'. Это священное место служит для совершения традиционных обрядов. Во время весеннего (новогоднего) праздника (*Šogun*), религиозных праздников, (*Ramazon*, *Oʻrbon*), сватовства и т. п. именно здесь разжигаются благовония (*buv*).

«Это место, предназначенное для *bvu*, в различных бадахшанских говорах называется: пузики (горонский говор), *пир*, *пир*ахона (тадж.-ишк.), *лангар*, *лангархона* (тадж.-ваханск.): *лое ки оташ месузад*, *лангари мардон* 'место, где горит огонь в очаге - лангар (святилище) людей'. (Возможно, автор имел в виду два выступа над передней частью очага – (Н.З.) *Касам ба лангари пир!* 'клянусь святилищем (место пребывания) пир! 'т. е. духовный наставник»[12].

Разжигание впервые в новом очаге отмечается очень торжественно. Этот обычай выражается фразеологизмом *digdon pasūk* 'закаливать (т.е. печь) очаг'. В этом случае на очаге готовят особое блюдо, называемое *dalva//davla*. Затем еду раздают по домам.

Очаг, кроме основной функции обогрева дома (*xon garm kʻnūk-bo*), выпечки лепешек (*gola goxūk-bo*) и приготовления пищи (*awqot pasūk-bo*) также имеет символическую семантику.

Пережитки почитания огня сохранились и в свадебных обрядах. Когда новобрачную вводят из дома отца в дом мужа, перед уходом она берет из очага горсть золы и бросает за голенище сапога, потом рукой дотрагивается до лангара (б.-тадж. пузики, пир) и благоговейно проводит по лицу и целует руку[13]. Эта традиция соблюдается в других народах[14].

Памирцы, отправляясь в дальний путь (*safar*), на охоту (*Tkor*), на летовку (*avloq*) и т.п., прощаются с этим священным местом (*langari pir*). Они кланяются очагу и исполняют вышеописанный обряд, в конце берут горсть золы (*usʻr*) которая называется «священной» (*piri pʻxta*), кладут в обувь, затем отправляются в путь (*piri pʻxta*). На эту золу нельзя наступать.

Почитание огня очень четко прослеживается в погребальных обрядах. Памирский обряд *šʻroy pʻdinuk* 'зажигать светильник' - главный обряд исмаилитов Западного Памира, согласно которому на третий день после смерти, поздно вечером, зажигают фитиль, вставленный в светильник (*šʻroydon*), и при горящем светильнике происходит чтение молитвы, называемые «*šʻroynota*». После этого дух умершего навсегда покидает свой дом и направляется на небеса.

Зажигание светильника является не только средством освещения могилы покойника, его пути в потустороннем мире и очищения дома, но и очищением внутреннего мира его близких[15].

В пламени этого светильника все присутствующие, протягивая руки к нему, очищают свое лицо. Этот обряд называется *šʻroy pʻ pʻšʻr ha Tūk* 'почтить пламя светильника'.

Это пламя используется для очищения дома, одежды, ножниц, с помощью которых кроили одежду покойника, *qausi pʻ šʻroy byzaronūk* 'проводит ножницы через светильник' и т. п.

Очищения используются и в других семейных обрядах. Если кто-то возвращается домой поздно вечером или уставшим, у входа в дом зажигается огонек, чтобы этот человек перешагнул через него и только потом зашел в дом, где находится маленький ребенок. В противном случае ребенок может заболеть или начать капризничать (*noali kʻni*).

Пережитки культа огня можно видеть и в старом обычае «*зогардон*[16]», а также в зажигании светильника на кладбищах, святых местах (*mazor*) и т. п. В Шугнани сохраняется следующий обычай «...народ собирается во время праздника «Алов-парак» 'прыжки через огонь', который считается праздником очищения и избавления от несчастий. Этот древнейший праздник арийцев отмечался еще в 50-е годы, но был отменен и уже в наши дни предан забвению»[17].

В северном Таджикистане (особенно в Ходженге) жених и невеста в день свадьбы три раза ходят вокруг огня, чтобы прогнать злых духов. **Культе жертвоприношения.**

Культ жертвоприношения тоже сохраняется во многих памирских обрядах. Обычно для совершения обрядов режут барана в следующих случаях: на свадьбах при входе невесты в дом жениха (*ûruk tar orus rəşər k̄lon* 'режут барана перед лицом невесты'); при постройке традиционного памирского дома, над главной переключиной проливают кровь барана (*ûruk wen k̄non*) и т.п. Жертвуют не только животных, но и еду и деньги. В первый день пребывания на летовке в святых местах кладут вещи, деньги, горячую лепешку, алтарь поливают маслом. Этот обряд называется *Хьдои* букв. 'жертвоприношение во имя Бога'.

Культ духа предков. У памиров очень прочное сохранение полственных отношений, называемое *хеТ-ът аавм//табор*, основанное на почитании культа предков. На Памире, как у зороастрийцев, «значительная доля наследства отдается самому младшему сыну, который дольше всех остается в доме, с родителями. Младший сын наследует дом и сад и одновременно несет ответственность за культ предков и выполнение всех обрядов, связанных с этим культом» [18].

На Памире дух предков считается очень сильным: *arwoh fay zur* 'дух предков очень силен'.

Иногда наказание духа предков считается даже сильнее наказания Бога: *Хьдозада боš, be(h), ki arwo(h) zada* 'лучше (пусть) Бог тебя побьет, чем дух предков'.

Многочисленные фразеологизмы ишкашимского языка о культе предков можно разделить на следующие группы, которые выражают:

а) одобрение: *arwoh tь-bo dayu* 'пусть дух предков тебе даст; *ть амма arwoh сь фак хь Тнуд* 'дух моей тети доволен тобой'; б) опасение: *arwoh се qewьт-о...* 'если позову духа предков, то (плохо тебе будет)'; *ba arwo(h)-bo-s čiz γazi?* 'что ты говоришь духу предков?'; *сь arwoh тьros пакъни-о?* 'ты не боишься духа предков'. Это опасение выражается заимствованной пословицей: *то nestem arwo(h)i то ast* 'если нас не будет, то наш дух существует'; в) наказание: *agar arwoh се vuni...* 'если будет дух предков, (то накажет тебя)'; *arwoh wan xub ded* 'дух предков хорошо наказал его'; *arwoh-bi kaltьk-gûl nadu* 'дух предков не ударит палкой'; г) проклятие: *arwoh fak dû!* 'пусть дух предков тебя вдарит!'; *ть бибû arwoh fak fьrasu !* 'пусть спрашивает тебя дух моего деда!'; *ti бибû fak xi puo-ço usu!* [19] 'пусть дедушка отнесет тебя (к себе) в ноги!'; д) клятва: *ba (h)aqi arwo(h)i kalon-on za....* 'клянусь духом предков, что....'.

е) утешение: *arwo(h)-bo ma'lum za...* 'дух предков известно, что...' ж) одобрение: *arwo(h) tь-bo dayu* 'пусть дух предков тебе даст'; *ть амма arwo(h) сь фак хь Тнуд* 'дух моей тети доволен тобой'; з) уважение: *arwoh ûstûk nosoyГ naşû* '(пусть) кости предков не беспокоятся'; *Lak, arwo(h) malol şû!* 'оставь, (т. е. не поступай так!) дух предков обидится!'.
Уважение к духу предков настолько велико, что (чтобы не беспокоить их) никогда не называют покойника по имени, в таком случае употребляется заимствованное слово *biyomьrzida* 'покойник' (ср. перс. *omurziš* 'прощение', 'помилование'. Поминание выражается формулой *biyomьrzani wan//-ьв* 'да помилует его (их) Бог'; 'Царство ему (им) Небесное'.

Часто клянутся именем конкретного покойника, но при этом не называют его. Такого рода клятва считается законом: *arwohi ть бибû za....* 'клянусь духом моего дедушки, что...' Этот запрет еще соблюдается тогда, когда ребенку дают имя в честь родителя и почти до старости лет не называют его настоящее имя: *tatik* букв. 'папочка', букв. *nanik* 'мамочка', букв. *bibi/k* 'бабушка', букв. *bibû/k* 'дедушка', (-ik, -k здесь ласкательный суф.).

Очень часто брак между родственниками заключается именно на основании почитания духа предков: *az сь xi arwoh naşьxs-ьт* 'я не могу отказать духу предков' (т.е. хочу выдать дочь за родственника).

В Вахане женщины обычно клянутся именем свекра или свекрови: *зы ваГ arwo (h) ki....* 'клянусь духом моей свекрови, что...' *зы хурс arwo (h)-rəк ma'lum* 'духу моего свекра известно, что...' Подобная клятва у ишкашимцев не наблюдается: они предпочитают только кровных родственников.

В религиозных праздниках, когда готовится фитиль (*pilta*), хозяйка дома шепотом вспоминает все имена покойников и делает для них отдельные свечи (*dalilyk*), зажигает на их могилах. Фитиль зажигается у одной могилы во имя духа всех предков (*ba (h)aqi çami arwo(h)i kalonon*). Эту процедуру обычно совершает женщина - хранитель очага, мужчины в этой процедуре не участвуют.

Памирские женщины, в отличие от других женщин Средней Азии, всегда были независимыми и равноправными с мужчинами. Они даже до революции не носили паранджи, в доме наравне с мужчиной участвуют в решении всех домашних проблем.

Памирская женщина, кроме роли хранительницы очага, играет большую роль в общественной жизни.

Возможно, памирские женщины унаследовали эту независимость с древних времен. В зороастризме женщина занимает равное положение с мужчиной, мужчинам не разрешается многоженство.

В исмаилитской религии это равенство укрепляется. Имам исмаилитов Ага Хан IV на встрече с представителями памирских народов подчеркнул: «если у Вас в семье сын и дочь, то больше внимания надо уделять дочери, обязательно дать ей хорошее образование, потому что воспитание будущего поколения именно в ее руках»[20].

Культ земли. На Памире к земле относятся как к живому существу. Это наблюдается во всех этнокультурных традициях. При предании покойника земле один человек обращается к земле: *a šyt, xi amonat-ym ty-bo byspord, ty amonati qinoot kyn!* 'о земля, вручаю тебе дорогое для меня, прими его!' Если хотели похоронить временно, чтобы потом перевезти покойного, обращались к земле так:

o šyt, man-ym ty-bo amonat duduk, xivonat nakyni! 'о земля, я вручаю его тебе на время, сохрани его!' В случае если близкие покойного *sovbmyrda/myrdasovb* не появляются, тогда тот человек, который совершал погребение покойного, через год приходит на кладбище (*xok-don*) с такой просьбой к земле: *o šyt, so ty amonati qinoat kyn!* «о земля, теперь прими его (т.е. преврати его в прах)'. Только тогда земля превращает покойника в прах (*šyt wan xaru, tit-yt pit kyni*)»[21].

Существует поверье, что при неправильном предании покойника, земля его не принимает (*šyt-bo-on fri tawil nakuluk*).

По представлению памирцев, земля обладает способностью восприятия, что отражается в следующих фразах:

šyt i-bo xabar nausu 'пусть земля ему не передаст'; *šyt-s wan qabul nakyni* 'земля его не хочет принимать' (говорят о грешном человеке).

Отношение к земле выражается в следующих погребальных рубай:

ev xok, ty xš boš, ki me(h)mon omad,

sadbargi šykuftayi rbarmon omad.

Эй, земля, радуйся, что гость пришел,

Белая открывшаяся роза, с несбывшейся мечтой пришел»[22].

Памирские представления о том, что в Язгуляме небо и земля называется отцом и матерью, считаются реликтами более древних верований»[23].

Земля выступает как одушевленное существо и в других случаях. После окончания вспашки и сева хуфец, обращаясь к полю, говорил: Земля, от меня была работа, а от тебя (должен быть) урожай»[24].

«...во время очистки земли от камней и растений (ишкашимец -Н.З.) обращался к ним, вслух произнося: - Эй, сгоревшая земля! Мы тебя обводняем». Такое обращение встречается и в другом месте: «мы тебе дали много крупных зерен, ты нам подари такие же крупные зерна и обильный урожай». Справедливо отмечено, что это еще одно свидетельство одухотворения поля.

В конце окончания жатвы жнецы восклицают, что у земли болит голова (*zamin sardard šyduik*).

На Памире земля была единственным кормильцем. Люди ухаживали за ней, как за ребенком: *zamin ti farzand-gul uk* 'земля подобна ребенку'. Из почтения к земле к волам относились как к членам семьи.

Любовь к родине. Памирские народы так привязаны к своей родной земле, что навсегда покинуть родину им очень трудно. Если это случается, то живут только надеждой, что возвратятся обратно. При возвращении памирцев на Родину обычно вместо 'добро пожаловать' им говорят: *tyboraki Watan* 'поздравляю (тебя с возвращением) на Родину'.

Когда человек умирает вдали от родины и родные не могут привезти его, чтобы похоронить на родине, то бегут горсть родной земли (*uk kaf šyt*) и бросают на его могилу. В таких случаях говорят: *i uštuk osoyT šu* 'его кости успокоятся' (т. е. его душа успокоится).

Менталитет народов четко отражается в проклятиях, см., например, следующие фразеологизмы: *xoki watan ty-bo nasib našu!* 'пусть земля родины тебе не будет суждена!'; *gur- ba yarib šu-yi!* 'чтобы твоя могила осталась на чужбине!'; *illohi, ti uštuk daTt ba daTt wen-ym!* 'пусть Бог (сделает так), чтобы твои кости были разбросаны по степям!'.

Итак, большинство старых верований (таких как солнцепоклонничество, огнепоклонничество ит.п.) являются древними реликтами, которые выступают в новом облиции.

Приведенные здесь многочисленные языковые материалы (клятва солнцу, очищение лица, дома, одежды в семейных обрядах и т.д.) дополняют и развивают ценные описания и наблюдения предыдущих исследователей.

На основе детального анализа культа предков, можно прийти к выводу, что на Памире дух предков считается очень сильным. Прочное сохранение родственных отношений (даже брак между родственниками) основано именно на почитании предков. Считается, что родственники должны знать друг друга до седьмого поколения.

Привязанность к Родине и менталитет народов, связанный с ней, четко отражается в приведенных фразеологизмах. Самое страшное проклятие у памирцев - *xoki watan to-bo nasib nasû!* 'пусть земля родины тебе не будет суждена!' (т. е. пусть твоя могила останется на чужбине).

Таким образом, памирские народы сохраняют многочисленные ритуалы и обряды, которые передаются из поколения в поколение и находят параллели не только в зороастризме и культуре индоарийцев, но уходят корнями в глубокую древность.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ: ав. – авестийский; б.-тадж. – бадахшанско-таджикский; вах. – ваханский; др.-инд. – древнеиндийский; мундж. – мунджанский; санг. – сангличский; перс. – персидский; ишк. – ишкашимский

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев М.С., Половцев А.А. Материалу по этнографии иранских племен Средней Азии. Ишкашим и Вахан // Сборник музея антропологии и этнографии при императорской Академии наук. Т. IX. СПб., 1911, с. 4; Майский П.М. Следы древних верований в памирском исмаилизме // Советская этнография. М., 1935, № 3, с. 55-56; Литвинский Б.А. Семантика древних верований и обрядов памирцев // Средняя Азия и ее соседи в древности и средневековье (история и культура), М., 1981, с. 90-120; Мухиддинов И.М. Реликты доисламских обычаев и обрядов у земледельцев Западного Памира (XIX начало XX в). Душанбе, 1989; Моногарова Л.Ф. Архаичные элементы похоронного обряда памирских таджиков (ритуальный танец) // Полевые исследования института этнографии в 1979 г. М., 1983, с. 155-164.
2. Андреев М.С. Таджики Долины Хуф. Вып. I. М., 1953; Бобринской А.А. Горцы верховьев Пянджа (ваханцы и ишкашимцы). М., 1908; Бернштам А.И. Саки Памира // Историко-археологические очерки Центрального Тянь-Шаня и Памира-Алая. М: Л., 1952; Литвинский Б.А. Древние кочевники «Крыши мира». М. 1972. Его же. Таджикистан и Индия (примеры древних связей и контактов) // Индия в древности. М., 1964. Его же. Памирская космология (Опыт реконструкции)//Страны и народы Востока. Вып. 16. М., 1975. Его же. Проблемы этнической истории Средней Азии во II тысячелетии до н. э. (Среднеазиатский аспект арийской проблемы) // М., 1981; Бубнова М.А. Средневековые памятники Шугнана. - АРТ, вып.12 (1972) Душанбе 1976, с. 146-154. Ее же. Результаты работ Памирского археологического отряда на Западном Памире в 1976 г. - АРТ, вып. 16 (1976) Душанбе, 1982; Бабаев А.Д. Могильник Чильхона - памятник сакской культуры на Западном Памире // Центральная Азия в Кушанскую эпоху. Т. 11. - М., 1975, с. 288-292; Писарчик А.К. Народный календарь и счет времени // Таджики долины Хуф. Т. 2. Душанбе. 1958; Каландаров Т.С. Магия в семейно-бытовой обрядности шугнанцев // Этнографическое обозрение №1, М., 2001; Юсуфбеков З. Семья и семейный быт шугнанцев (конец IX-начало XX в.) Душанбе 2001.
3. Абаев А.А. О перекрестных изоглоссах // Проблемы лингвогеографии и межъязыковых контактов. М., 1968. Его же. О некоторых лингвистических аспектах скифо-сарматских проблем // Проблемы скифской археологии. М., 1971; Додыхудоев Р.Х. Памирская микротопонимия. Душанбе, 1975. Его же: Памирские этимологии // Иранское Языкознание. М., 1976; Карамшоев Д. К. Русум ва истилохоти Навруз дар Бадахшон // Номаи Пажӯишиго, Душанбе, 2003, № 3, с. 105- 112; Пахалина Т.Н. Об индоарийских элементах в системе личных местоимений восточноиранских языков // Иранское Языкознание. М., 1976. Ее же. О происхождении топонимов Ишкашим, Язгулям и Вахан // Иранское Языкознание. История, этимология, типология. М., 1976. С. 178. Ее же. Исследование по сравнительно-исторической фонетике памирских языков. М., 1983. Ее же. Сравнительно-историческая морфология памирских языков. М., 1989; Розенфельд А.З. Название «Лангар» в топонимике Таджикистана - Известия ВГО, 1940, т. 72. Вып. 6. Ее же. Материалы по языку и этнографии припамирских таджиков // Страны и народы Востока. Вып. XVI. М., 1975; Соколова В.С. Генетические отношения язгулямского языка и шугнанской языковой группы. Л., 1967. Ее же. К реконструкции восточно-иранского вокализма // Иранское языкознание. Ежегодник 1980. М., 1981; Стеблин-Каменский И.М. Этимологический словарь ваханского языка. СПб., 1999. Его же. Два ваханских топонима // Иранское языкознание М., 1976, с. 182-185; Эдельман Д. И. К субстратному наследию Центрального

языкового союза // ВЯ. 1980, № 5. Ее же: К перспективам реконструкции общеиранского состояния. ВЯ. 1982, №1. Ее же: Сравнительная грамматика восточноиранских языков. Фонология. М., 1986. Ее же. Сравнительная грамматика восточноиранских языков. Морфология. 1990. Ее же. Иранские и славянские языки (исторические отношения). М., 2002.

4. Пахалина Т.Н. О происхождении топонимов Ишкашим, Язгулям и Вахан // *Иранское Языкознание. История, этимология, типология.* М., 1976, с. 178.

5. Абаев В.И. Пятый столбец Бехистунской надписи Дария I и антидевовская надпись Ксеркса, - ВДИ 1963, №3, с. 212.

6. Андреев М.С. Половцев А.А. Материалы по этнографии иранских племен Средней Азии. Ишкашим и Вахан. Т. IX, Спб., 1911, с. 135.

7. Там же, с. 135.

8. [цит. по 24, 47-58]. Gershevitch I., *The Avestan Hymn to Mithra*, - «University of Cambridge Oriental publications», № 4, Cambridge, 1959.

9. Geiger W. *Ostiranische Kultur im Altertum*, Erlangen, 1882, s. 306; Gonda J. *Eye and gaze in the Veda*, - «Verhandlungen der Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen», Afd. Letterkunde. Nieuwe reeksdeel LXXV, №1, Amsterdam-London, 1969, pp. 41-48; Zaehner R.S., *The dawn and twilight of Zoroastrianism*. New York, 1961; Oldenberg H., *Die Religionen des Veda*, Berlin, 1894; Shastri D.R. *Origin and development of the rituals of ancestor worship in India*, Calcutta, Allahabad, Patna, 1963. [цит. по 24, 252].

10. Лашкарбеков Б.Б. Рудименты язычества в топонимии Вахана // *Исследования по Иранской филологии.* - М., 1999, с. 21.

11. Стеблин-Каменский И.М. Два ваханских топонима//*Иранское языкознание.* - М., 1976, с. 183.

12. Мейгарчиан М.Б. Культ огня в Иране и Средней Азии. // *Древние цивилизации Евразии.* - М. 2000, с. 282.

13. Розенфельд А.З. Материалы по языку и этнографии припамирских таджиков // *Страны и народы...* М., 1975, с. 213.

14. Там же, с. 214.

15. Казакеевич О.А. Миф селькупов // *Энциклопедия уральской мифологии.* - М., 2004. Т.4.

16. Назарова З.О. К проблеме изучения лексики погребального обряда в ишкашимском языке. *Вопросы филологии*, М., 2000, № 3 (6), с. 58.

17. Розенфельд А.З. Материалы по языку и этнографии..., с. 206-207.

18. Шохуморов А. Памир - страна Ариев. Душанбе, 1997.

19. Назарова З.О. К проблеме изучения лексики погребального обряда..., с. 53.

20. Назарова З.О. Отражение некоторых традиций в памирских фазеологизмах//*Вопросы памирской филологии.* Вып.5, Душанбе 2003, с. 38.

21. Встреча Имама исмаилитов Ага Хана IV Луох Карима Ал-Хусайни со студентами Хорогского Гос. Университета (ХоГУ) (запись 1995 г).

22. Назарова З.О. К проблеме изучения лексики погребального обряда, с. 3, 57.

23. Там же, с. 56.

24. Литвинский Б.А. Памирская космология // *Страны и народы Востока*, вып. XVI. - М., 1975, с. 35.

25. Андреев М.С. Таджики долины Хуф, вып. II. Сталинабад, 1958, с. 64.

26. Мухиддинов И. Реликты доисламских обычаев и обрядов у земледельцев Западного Памира (XIX - начало XX в). Душанбе, 1989.

27. Там же, с. 70.

РОЛЬ ДРЕВНИХ ВЕРОВАНИЙ И ОБРЯДОВ В НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ИШКАШИМЦЕВ

Памирские народы сохраняют многочисленные ритуалы и обряды, которые передаются из поколения в поколение и не только находят параллели в зороастризме и культуре индоарийцев, но уходят корнями в глубокую древность. В статье на основе языкового материала анализируются реликты древних верований ишкашимского народа.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обычай, закат солнца, памирский очаг, зажигание светильника, культ духов предков, языковые материалы, зороастризм, культура, ритуалы и обряды.

THE ROLL OF ANCIENT BELIEVES AND CEREMONIES IN THE NATIONAL CULTURE OF THE ISHKASHIMI PEOPLE

Pamir peoples retain many rituals and ceremonies, which are passed down from generation to generation and not only have parallels in the Zoroastrianism and culture of the Indo-Aryans, but have their roots in remote antiquity. On the basis of the linguistic material I analyze the relicts of ancient beliefs of the Ishkashimi people.

KEY WORDS: customs, the Sun, Pamirs hearth, burning lantern, cult of ancestral spirits, linguistic data, Zoroastrianism, culture, rituals and ceremonies.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *З.О. Назарова* - кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела памирских языков Института гуманитарных наук АН РТТелефон: **91900 47 87**;

МУРОДИФҶОИ ПЕШОЯНДИ «ДАР» ВА ТАРКИБҶОИ ОН ДАР ЗАБОНИ АНГЛИСӢ

Ҳайдарова Севара
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Пешояндҳо ҳамчун ҳиссаҳои ёридиҳандаи нутқ хеле барвақт мавриди таҳқиқ қарор гирифта бошанд ҳам, олими шинохта Р.Л.Неменова доир ба пешояндҳои забони тоҷикӣ асари илмие навишта, пешояндҳои забони тоҷикиро аз нуқтаи назари пайдоиш, сохти морфологӣ, вазифа, муносибати синонимӣ, таркиб, муносибатҳои маъноӣ таҳқиқ намудааст(1.6). Боби «пешоянду пасояндҳо» дар «Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик» низ ба қалами ҳамин муаллиф тааллуқ дорад. Ӯ менависад: «Пешоянду пасояндҳо калимаҳои ёридиҳанда мебошанд, ки бо исм, ҷонишин ва дигар ҳиссаҳои нутқ омада, муносибати синтаксисии онҳоро бо дигар калимаҳо ифода менамоянд. Онҳо дар ибора ва ҷумла муносибатҳои масоҳа, замон, сабаб, мақсад, соҳибият, тарз, муқоисаву монандӣ, объект ва ғайраро нишон медиҳанд» (1.3).

Забоншинос Камолиддинов Б. доир ба вазифаҳои хоси ҳиссаҳои ёридиҳанда, хусусан пасоянду пешоянд ва пайвандакҳо дар асараш «Сухан аз баҳри дигарон гӯянд» (1.5) маълумоти мукамал дода, нуқсонҳои истеъмоли онҳоро дар забони матбуот зикр намудааст, ки аз рӯйи он мавқеи истеъмоли баъзе пешояндҳо, муродифоти онҳоро ба хубӣ ҷудо кардан мумкин аст.

Дар забоншиносии англис низ ин ҳиссаҳои ёридиҳандаи нутқ, ки дар ҷараёни гуфтор ва навиштор роли ниҳоят муҳим доранд, мукамал омӯхта шудаанд. Муҳаққиқон Б.Н. Аксиненко (1.1), В.В.Виноградов (1.2), дар асару мақолаҳоиашон дар бораи пешояндҳои забони англисӣ маълумоти сахт додаанд ва ин ҳиссаи ёридиҳандаро тадқиқ кардаанд.

Дар мавзӯи омӯзиши муқоисавии пешояндҳо бошад, «Первичные предлоги таджикского языка и их эквиваленты в английском языке» (1.6) ном тадқиқоти А.Р.Камолова хеле муҳим аст.

Дар мақолаи худ мо доир ба тобишҳои маъноии пешоянди «дар» ва таркибҳои он ва ифодаи маъноҳои мазкур дар забони англисӣ фикрҳои худро гуфтани ҳастем. Барои далел бошад, мисолҳоро аз адабиёти бадеӣ, ки зикрашон дар рӯйхати адабиёт оварда хоҳанд шуд, гирифта шуданд.

Дар забони англисӣ баъзе пешояндҳо ба пешоянди тоҷикии **дар** мувофиқат мекунанд, ҷунунчи пешоянди **about** ҷойгиршавии (макони) амалу ҳолати предметро нишон дода ва дар забони тоҷикӣ **дар гирду атрофи** тарҷума мешавад: He looked **about** more unconcernedly, sharply observant, every detail of the pretty interior registering itself on his brain (2.2,19)

Ӯ боз **гирду атрофро** аз назар гузаронд ва ин дафъа бо нигоҳи бозғитимоди худ тамоми ҷузъиёти муҳитро дар майнааш нақш бандонданӣ шуд (2.1,4)

Ғайр аз ин пешоянди **about** бо ибораҳои феълии: **гап задан, муҳокима кардан, пурсидан, фикр кардан, гумон бурдан, лоф задан, ғайбат кардан** ва амсоли инҳо омада, дар забони тоҷикӣ бо пешоянди таркибии **дар бораи, дар хусуси, дар ҳаққи** тарҷума мешавад:

-“Go ahead,” he said: “ tell me **about** them beforehand. What do they do for a living? ” (2.2, 318)

-**Дар ҳаққи** онҳо ба ман боз нақл кунед,- гуфт ӯ, - ман доништаням, ки онҳо ҷи одамонанд (2.1,303)

And you’ve told **about** him, what of your man, who is always the erected, the vitalised inorganic, the latest of the ephemera... (2.2,325)

- дар ёд доред шумо **дар бораи** одам сухан ронда, ӯро ҳамчун охири намояндаи эферидаҳо... (2.1,297)

Tell me what do you think **about** it?” (2.2,325)

Канӣ, хонед ва гӯед, ки шумо дар бораи онҳо чӣ фикр доред?(2.1, 325)

Пешоянди **above**, макони предметро нишон медиҳад ва дар забони тоҷикӣ бо пешоянди номии бо зарф омада, тарҷума мешавад: **дар болои сар, дар рӯи миз: The sky above us was cloudless - Осмони болои сари мо соф буд; There is a chandle above the table - Дар рӯи миз қандиле овезон аст.**

Дар ифодаи вақт пешоянди **above** амале, ки то нутқи гӯянда ба охир расидааст, кор фармуда мешавад ва он ба « то » – и забони тоҷикӣ мувофиқат мекунад: **It goes above the 7th century – Ин то асри 7-ум давом мекунад.**

Above ҳамчунин бартарии як предмет нисбати предмети дигарро нишон дода, тарҷумаи **бештар, болотар** - ро мегирад: **This is above my understanding – Ин аз (ақли) фаҳмиши ман болотар (берун) аст.**

Аз таҳлили мисолҳои боло маълум гашт, ки пешоянди **above** на танҳо ба вазифаи пешоянди **дар**, инчунин ба ҷойи пешояндҳои дигар низ омада метавонад.

Пешоянди **before** дар забони тоҷикӣ бо пешоянди **аз, дар пеш** мувофиқат мекунад ва хусусияти як предметро нисбати предмети дигар болотар менамояд. **Before** ҳамчун пешоянди ифодакунандаи замон дар забони ҳозираи англисӣ хеле серистеъмол аст: **We have taken our breakfast before your coming – Мо пеш аз омадани шумо нонӯшта карда будем.**

Ҳамчун ифодакунандаи макон пешоянди **before** ҷои предметро нишон медиҳад:

Then the city and harbor of Yokohama, in a thousand pictures, began flashing before his eyes (2.2,31)

Ва филҳол **дар пеш** назараш садҳо манзараи шаҳр ва бандари Иокогама ба ҷилва даромаданд (2.1,15)

He knew how to work, and the citadels would go down before him (2.2,97)

Ӯ мағлубнопазир аст, чаро ки аз дасташ кор меояд ва ҷумлаи истехкомҳо **дар пеш** ӯ фуру меғалтанд (2.1,76)

Пешоянд **between** (дар байни) бо **фeyлҳои to go, to decide, to walk, to ride, to understand, to divorce** ва ғайра омада, муносибати байни ду шахс ё предметро нишон медиҳад:

Not in his word were such displays of affection between parents and children made (2.2,32)

Дар он муҳите, ки ӯ ба воя расидааст, одат нест, ки **дар байни** волидайн ва фарзандон чунин меҳру шафқат вучуд дошта бошад (2.1,16)

Пешоянд **behind** ҳамчун **аз паси, дар пушти, дар қафои** тарҷума мешавад ва умуман воқеъ будани як предмет дар пушти предмети дигарро мефаҳмонад: **He was standing behind me – Ӯ дар қафои ман меистод; There is a garden behind the house – Дар пушти хона боғе ҳаст.**

Пешоянд **by** дар наздикии предмет қарор доштани предмети дигарро нишон дода, дар забони тоҷикӣ **дар назди** тарҷума мешавад: **He stood by the door – Ӯ дар назди дар меистод.** Дар ифодаи ҳаракат аз назди чизе **аз** тарҷума мешавад: **He entered by the main gate – Ӯ аз дарвозаи асосӣ даромад.**

Яке аз вазифаҳои асосии пешоянди **by** дар он аст, ки **бештар** дар конструксияи мафъул кор фармуда мешавад: **The letter was written by him – Мактуб аз тарафи вай навишта шуда буд (Мактубро вай навишт).**

Ғайр аз ин пешоянди **by** дар ифодаи вақт амалеро ки то замони гӯянда ба вукӯъ омодааст, мефаҳмонад:

...чунон ки ба худӣ Мартин ҳам **дар вақташ** муҳиташ халал мерасонид (2.1,250)

As it was clear to him that he had been handicapped by his early environment... (2.2, 265)

Чуноне ки аз мисолҳои боло мебинед, пешоянди **by** – и забони англисӣ, ба пешоянди «дар» - и забони тоҷикӣ мувофиқат кардааст.

Пешоянди **by** бо исм омада, воситаи ҳаракатро нишон медиҳад ва дар забони тоҷикӣ «бо» тарҷума мешавад - **by bus, by car, by train, by rail, by tram: I came by bus - Ман бо мошин омадам.**

ба маънои макон омада, пешоянди **by** – воқеъ будани як предмет на чандон дуртаре аз дигараш: **by the stove - дар назди печка:**

Дар кучо ӯ то ба ин дараҷа дар офтоб сиёҳ шуда бошад? (2.1,275)
Than how had he been ravaged by the sun? (2.2,289)

АДАБИЁТ

1. Аксиненко Б.Н. Предлоги в английском языке.- М,1957
2. Виноградов В.В. Вопросы изучения словосочетания/ Вопросы языкознания.- 1954.-№3
3. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик.- Душанбе,1985.- Ҷ.1.-396с
4. Камалиддинов Б. Хусусиятҳои услубии сарфу наҳви забони тоҷикӣ.-Душанбе,1989.-146с
5. Камалиддинов Б. Сухан аз баҳри дигарон гӯянд. – Душанбе: Интерньюс, 2001.-146с
6. Камолова А.Р. Первичные предлоги таджикского языка и их эквиваленты в английском языке: АКД.-М.,1971
7. Неменова Р.Л. Предлоги в таджикском языке. - Сталинобод,1956
8. Шаҳобова М. Предлоги в сопоставляемых языках. – Москва, 1985. - 250с
9. London J. Martin Eden. – Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1954. - 436 p.
10. Лондон, Чек Мартин Иден. - Душанбе: Ирфон,1981- 408с.

СИНОНИМ ПРЕДЛОГА «ДАР» И ЕГО СОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Данная статья исследует свойства и значения предлога «дар» в таджикском языке и его эквивалента в английском языке. Автор рассматривает разновидности значений предлогов «дар», «above», «before», «about», в тексте и анализирует их на основе художественной литературы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: предлог, местоимение, предложение, союз, наречие, глагол, существительное.

SYNONIM OF THE CONJUNCTION «DAR» AND ITS EXPRESSION IN ENGLISH

The Present article researchs lexical and semantic characteristic of preposition «dar» in tajik and is equivalent in English The author considered various meaning of preposition «dar», «above», «before», «about» in the text and analyzed them at the material of literature

KEY WORDS: Preposition, Noun, Verb, Sentense, the Adverb, Pronoun.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Хайдарова Севара* - ассистент кафедры иностранных языков факультета журналистики ТНУ.Телефон: 91 – 902 – 34 – 39.

КАЛИМАҲОИ ИҚТИБОСИИ АРАБӢ ДАР ЧАНД ҒАЗАЛИЁТИ БАДРИДДИНИ ҲИЛОЛӢ

Г. Икромова

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Бадриддини Ҳилолӣ яке аз шоирони ширинкалому хушбаён ва соҳибдевонони адабиёти охири қарни XV ва ибтидои садаи XVI тоҷик ба шумор меравад. Тибқи маълумоти тазкиранигорону адабиётшиносон девони ашъори Ҳилолӣ аз 2700 байт иборат буда, соли 1521-ум худи шоир мураттаб сохтааст ва асосан фарогири ғазалу рубой мебошад.

Мавзӯи асосии ғазалиёти Ҳилолиро тараннуми ишқу муҳаббати инсонӣ фаро гирифта, ишқи тасвир намудаи ӯ ишқи инсонӣ, ишқи ҳақиқӣ мебошад ва маъшуқа дар тасвири шоир инсонест, ки мисли дигар духтарон дар рӯи замин, дар ихотаи табиат, дар байни мардум мегардад ва табиат ба вай ҳусну малоҳат додааст. Аз ин ҷост, ки мо тасмим гирифтаем, ки дар доираи ин гузориши илми доир ба мавқеи калимаҳои иқтибосии арабии ғазалиёти Ҳилолӣ андешае чанд баён дошта, дараҷаи қабастии ин вожаҳо ва мазмуну муҳтавои онҳо ошкор намоем.

Мусаллам аст, ки забони адабии ҳар як халқу миллат аз қабатҳои мухталифи луғавӣ иборат буда, яке аз он қабатҳои луғавиро вожаҳои иқтибосӣ фаро мегиранд. Калимаҳои иқтибосӣ чунин вожаҳоеанд, ки ин ё он мафҳуми ҳаётан муҳимро ифода карда, аз рӯи зарурат аз забонҳои дигар ба таркиби луғавии забон ворид мешаванд ва ҷойи холиро дар забони дигар пур мекунанд. Инкишофи маъноии калимаҳои иқтибосшуда баъдтар, аз ҳисоби имкониятҳои

дохилии луғавӣ идома меёбад. Дар ин замина иқтибосҳои луғавиро ба ду навъ, а) кабули калимаҳои бегона ва б) тарҷумаи таҳтуллафзии калимаву маъноҳои бегона (калкаҳо) ҷудо кардаанд. Ҳамчунин иқтибосҳои луғавӣ ба гурӯҳҳои бевосита ва бавосита ҷудо карда шудаанд (ниг.ба:1;2;5;6).

Аз ҳамин нигоҳ, агар ба чанд ғазалиёти Бадриддини Ҳилолӣ мутаваҷҷеҳ шавем, як гурӯҳи муайяни вожаҳои ғазалиёти ўро калимаҳои иқтибосии арабӣ фаро мегиранд. Аз ин рӯ, дар ғазалиёти Ҳилолӣ вожаҳои иқтибосии арабӣ нисбат ба туркӣ - ўзбекӣ, чинӣ, юнонӣ, ҳиндӣ бештар мавриди қорбаст қарор гирифтаанд. Бояд гуфт, ки дар таърихи инкишофи забонҳои олам кам забонро пайдо кардан мумкин аст, ки ба забонҳои дигар дар муддати беш аз ҳазор сол пайваста таъйиқ оварда, ба онҳо беит калима дода бошад. Яке аз ҳамин гуна забонҳо, ки ба таркиби луғавии забони тоҷикӣ таъсири назаррас расонидааст, забони арабӣ мебошад.

Дар ин бобат, забоншинос Т.Бердиева чунин изҳори ақида мекунад: «Сабабҳои, ки аз табиати забон бар меоянд ба ворид шудани унсурҳои бегоназабон замина мегузоранд, пеш аз ҳама эҳтиёҷи номдехӣ (номинатсия) ҳодисоти сершумори ҳаёти рӯзмарра аст... (1,8).

Калимаҳои иқтибосии арабиеро, ки дар ғазалиёти Бадриддини Ҳилолӣ мавриди истифода қарор гирифтаанд, ба гурӯҳҳои зерини маъноӣ тақсиф кард: а) калимаҳои арабии ифодагари мафҳумҳои маънӣ; б) вожаҳои арабии ифодагари истилоҳоти дини ислом; в) вожаҳои арабии ифодагари мафҳумҳои иҷтимоӣ; г) вожаҳои арабии ифодагари истилоҳоти илм, тамаддун, маориф ва санъат;

а) Калимаҳои арабии ифодагари мафҳумҳои маънӣ: аҷал, айш, вафо, ишқ, қазо, муҳаббат, раҳм, сабр, ҷафо. Бояд гуфт, ки доираи қорбурди калимаҳои иқтибосии арабӣ дар ғазалиёти Ҳилолӣ яқсон нест. Яъне дар ғазалиёти шоир вожаҳои арабие дида мешаванд, ки хеле серистеъмолу оммафаҳм мебошанд, ба мисли аҷал, ишқ, қазо, қисса, ҳусн, соат, раҳм, раб, табиб, сабр, саодат. Ин гурӯҳи калимаҳо дар ғазалиёти Ҳилолӣ хеле фаровон қорбаст гардида, барои ҷозибӯ дилкаш ва баландмазмун гардидани ғазалиёти шоир, мусоидат намуданд.

Инчунин, к – аз савти мутриб базми айшат бар садост,
Мушкил огоҳӣ шавад аз нолаи зорам туро. (26)*

Магӯ, ки хоби аҷал баст чашми мардумро,
Ки чашмбандии он наргиси пурафсун аст. (38)

Он рӯз ки таълими ту мегуфт муаллим,
Бар лавҳи ту нанбишт магар ҳарфи вафоро? (21)

Чун ҳал намешавад ба сухан мушкилоти ишқ,
Дар ҳайратам, ки фоидаи қилуқол чист? (34)

Зи сачда пеши руҳаш манъи ман макун, зоҳид,
Ниёзи аҳли муҳаббат кам аз намози ту нест. (37)

Аз дӯст ҳар ҷафо, ки рассад ҷои миннат аст,
Зеро ки нест ҳеҷ вафо чун ҷафои дӯст. (40)

Ҳарфи бедоде, ки берун ояд аз килки қазо,
Даври чарх онро ба номи манн рақам хоҳад кашид. (48)

Ё раб, тараҳхуме, ки зи санги ҷафои халқ,

* Бадриддин Ҳилолӣ, Осори мунтахаб. - Сталинобод, Нашриёти давлатии Тоҷикистон, 1958. – с. 26. – Минбаъд дар қавсайн саҳифаҳои ҳамин девон оварда мешавад.

Дар мисоли аввал дар қолаби ибораҳои забони тоҷикӣ бо иштироки вожаҳои тоҷикӣ (базм), арабӣ (айш) ва бандакҷонишини – ат ибори базми айши ту ташаккул ёфтааст, ки ифодаи маҷозӣ аст. Зеро вожаи базм сермаъно буда, маъноҳои зиёфат, маҷлиси айшу нӯш, тӯй, хурсандӣ, сӯхбат оростан ва ба маънои маҷозӣ киноя аз дунё, ҳастӣ, зиндагиро ифода мекунад. Вожаи айш зиндагӣ, ҳаёт, маҷозан хушӣ, хуррамӣ, шодмонӣ, ишрат варзидан ва монанди инҳоро ифода мекунад (ФЗТ, қ.1.с.51,131).

Дар мисоли дуюм бо вожаи аҷал ибори хоби аҷал шакл гирифта, маънои маргро ифода мекунад (ФЗТ, қ.2.с.483). Дар мисолҳои дигар вожаҳои иқтибосии арабии вафо, ишқ, муҳаббат, ҷафо, қазо, раб, дар таркиби ибораҳои ҳарфи вафо (садоқатмандӣ), мушкilotи ишқ (душворӣ, шебу фароз), аҳли муҳаббат (дӯстдорон, ошиқон), санги ҷафо (зулм кардан, озор додан), килки қазо (сарнавишт, тақдир), ё Раб (эй худо), Раби олам (худои олам, парвардигор) омада, шаҳомату манзалати абёти зикргардидаро хеле хонданбобу равон гардондаанд. Ин тарзи баён дар адабиёти пешинаамон хеле маъмул бошад ҳам, вале дар газалиёти Ҳилолӣ бо як ҳунармандии хосса ва санъати баланди сухандонӣ интиҳоби вожаҳои ҳамнишини арабӣ – арабӣ (килки қазо), тоҷикӣ - арабӣ (санги ҷафо, ё раб) риоя гардида, суханони волову фикри боло баён гардидааст. Яъне вожаҳои арабии ифодагари мафҳумҳои маънӣ дар газалиёти Ҳилолӣ мақоми хосаеро касб намуда, дар ташаккули ибораву ифодаҳои маҷозӣ, чун : ҳарфи вафо, аҳли муҳаббат, санги ҷафо, килки қазо нақши муҳим доранд.

б) вожаҳои арабии ифодагари истилоҳоти динӣ мусулмон, шайх, хизр, масеҳ, раб, зоҳид, бихамдилло, қаъба, бисмиллоҳ, мӯхтасиб.

Ҳарфи бедоде, ки берун ояд аз килки қазо,
Даври чарх онро ба номи ман рақам хоҳад кашид. (48)

Дехқони солхӯрда, ки поянда бод, гуфт,
Ин аст оби Хичр, ки дар ҷӯи тоқи мост. (41)

Дӣ шунидам, ки яке хуни мусулмон мерехт,
Агар ин рост, ҳамон кофири бебоби ман аст. (31)

Ғач намак резад ба хуи, ғаҳ бишканад паймҷнаро,
Мӯхтасиб то чанд Фаршӯр оварад майхонаро? (26)

Ҷоҳидо, га@ ҳаваси бодаю шохид гунаҳ Аст,
Банда ҳаргиз натавонад, ки гуноҳе накунад. (52)

Туро ба бисмили ман гар ризост, бисмиллоҳ,
Биё – биё, ки қазо тобеи ризои ту бод! (52)

Бихамдилло, ки чон бар бод рафту хок шуд тан ҳам,
Зи панди дӯст фориг гаштаму аз таъни душман ҳам. (53)

Эй шайх, ба меҳроб маро сачда мафармо,
Бигузур, худоро, ки бар он хоки дар афтам. (90)

Аз мисолҳои оварда маълум мегардад, ки вожаҳои арабии ифодагари истилоҳоти динӣ дар таркиби луғавии забони тоҷикӣ мавқеи муҳим дошта, аз қабилҳои вожаҳои ғаболу оммафаҳм маҳсуб меёбанд. Ҳилолӣ низ дар офаридани тасвири бадеӣ ва тахайюлотӣ эҷодии лаҳзавӣ аз онҳо устодона истифода кардааст. Бо вожаҳои ифодагари мафҳумҳои динии зоҳид, мусулмон, Хизр, шайх, ки мутааллиқи шахс аст, ишора ба қасабаи динӣ намуда, амалу ҳаракати онҳоро дар риштаи назм кашидааст. Вожаву мафҳумҳои бисмиллоҳ, бихамдилло, ё Раб барои ифодаи офаридгор нигаронида шуда, дар газалиёти Ҳилолӣ бештар ба маънои маҷозӣ мавриди истифода қарор гирифтаанд. Маънои маҷозӣ ва ифодаи

маҷозӣ « инкишофи маъноии калима ва муносибати он бо калимаҳои дигар ба сабку услуб ва маҳорати эҷодии ҳар як адиб мундариҷаи матн калимаҳо дар асари бадеӣ тобишҳои нав пайдо карда, сермаъно мешаванд ё баръакс доираи маънояшон маҳдуд мегардад» (11,68).

Умуман, дар ғазалиёти Ҳилолӣ мавриди истифода қарор гирифтани мафҳумҳои динии арабӣ талаботи давраи замони буда, шоирон барои чустану пайдо кардани адлу инсоф ва раҳнамун сохтани дигарон аз вожаҳои ифодагари динии арабӣ истифода менамуданд. Шоирони классикии мо бештар чиҳати ахлоқиву тарбиявии динро ба мардум таълиғ менамуданд ва худ низ намунаи ибрати дигарон дар ҷодаи ахлоқ буданд. Ҳилолӣ низ чун шоири ғазалсаро ва чун як инсони мусулмон дар ашъори хеш аз инъикосу истифодаи вожаҳои динии арабӣ ҳаргиз барқарор набуду набудааст.

в) Вожаҳои арабии ифодагари мафҳумҳои иҷтимоӣ: султон, меҳнат, ҳабиб, рақиб, ид, муборак, носеҳо, мулк, халқ, ақд, ватан, қабола, маҷлис ва монанди инҳо. Ҳоло чанд мисол аз ғазалиёти Ҳилолӣ меоварем:

Эй, к-аз диёри ақл фитодӣ ба мулки ишқ,
Ҳоли ғариби мо нигар, ин ҷо ватан макун. (125)

Тарки ҷон гуфтему бедодат ҳанӯз охир нашуд,
Охир, эй султони хубон, тарки ин бедод кун! (121)

Назора кун дар оина худро, ҳабиби ман,
Аммо ба шарти он, ки нагардӣ рақибӣ ман. (119)

Кас чаро аз дасти дунё соғари меҳнат кашад,
Соғаре гирему даст аз меҳнати дунё кашем. (115)

Рӯзи ид аст, сари роҳгузаре гирем,
Моҳрӯе ба каф орему каноре гирем. (107)

Ид шуд, хез Ҳилолӣ, ки ба ишратгоҳи боғ,
Ҷоми гулгун зи кафи лолаузоре гирем. (107)

Ҳазор нома навиштам мани гадо, лекин,
Яке ба ҳазрати султон намерасад, ҷӣ кунам? (95)

Бояд гуфт, ки мафҳуми ифодагари иҷтимоӣ дар осори манзуми Ҳилолӣ мавқеи муҳимро касб намуда, ин мафҳумҳоро шоир дар офаридани тасвирҳои ҳаёлангез ва образҳои бадеӣ устодона истифода менамояд. Чунончи, зимни «меҳнати дунё», «ҳазрати султон» шоир маъниҳои ранҷу азоби дунё (меҳнати дунё) ва шахси баландмартабаро ифода кардааст. Мисолҳои доир ба вожаҳои ифодагари мафҳуми иҷтимоиро аз рӯи мазмуну мӯҳтавояшон ба гурӯҳҳои вожаҳои иқтибосии мансуби шахс (султон, ҳазрат, ҳабиб, рақиб) ва мансуби ғайри шахс (мулк, ақл, меҳнат, ид) метавон ҷудо кард. Инчунин вожаҳои мулк, султон, ҳазрат, ватан вожаҳои иқтибосии арабии ифодагари маъмурӣ – иҷтимоӣ буда, ба маънои ғайриаслӣ – маҷозӣ омадаанд. Аз ҷумла, вожаи султон ба маънои пеши хушрӯён (эй султони хубон), аз ҳама зебо, шоҳи хушрӯён омадааст:

Тарки ҷон гуфтему бедодат ҳанӯз охир нашуд,
Охир, эй султони хубон, тарки ин бедод кун. (125)

Вожаҳои ифодагари мафҳумҳои илм, тамаддун ва санъат. Дар таркиби луғавии забони тоҷикӣ истилоҳоти арабиасоси илм, тамаддун ва санъату фарҳанги пешин дар осори манзуми Ҳилолӣ ва ҳамасронии ӯ хеле фаровон қорбаст гардидааст: китоб, муаллим, табиб, мутриб, таълим, лавҳ, қисса, ҳарф, афсона; Ин қабил вожаҳои ифодагари иқтибосии арабӣ дар ғазалиёти Ҳилолӣ барои ифодаи истилоҳоти забоншиносӣ, адабиётшиносӣ, мантиқ, фалсафа, санъатшиносӣ фарҳангшиносӣ қорбаст гардидаанд. Дар ғазалиёти Ҳилолӣ чанде аз ин истилоҳоти илмиву

фарҳангӣ, чун табиб, мутриб, таълим, муаллим, лавҳ, қисса, афсона, азал, афсун ва монанди инҳо мавриди истифода қарор гирифта, шахомату манзалати ғазалиёти ўро боз ҳам афзун гардондаанд: китоб, муаллим, табиб, мутриб, таълим, лавҳ, қисса, ҳарф, афсона.

Бар мани озурда раҳме кун, худоро, эй табиб,
Марҳаме неҳ, к-аз дамам берун барад озорро. (27)

Инчунин к- аз савти мутриб базми айшат бар садост,
Мушкил огоҳӣ шавад аз нолаи зорам туро. (26)

Он рӯз, ки таълими ту мегуфт муаллим,
Бар лавҳи ту нанбишт магар ҳарфи вафоро? (27)

Аз ҷунуни ману ҳусни ту сухан бисёр аст,
Қиссаи мову ту аз Лайлию Мачнун кам нест. (35)

Хоки одамро аз он гил кард устои азал,
То чунин нозукниҳоле бардамад з-он обу хок. (72)

Ман ба ин дил бас намеоям, надонам чора чист?
То ба чанд афсона гӯям, то ба кай афсун кунам. (75)

Халқе ҳама бо ҳам сухани васли ту гӯянд,
Ман бекасам, афсонаи ҳичрон ба кӣ гӯям? (85)

Вожаҳои арабии муаллим, афсона, қисса, лавҳа, таълим, ки дар байтҳои боло оварда шудаанд, барои ифодаи мафҳумҳои илму санъат ва фарҳанг омадаанд.

Ҳамин тариқ, вожаҳои иқтибосии арабӣ дар ғазалиёти Ҳилолӣ мавқеи муайянро фаро гирифта, аз нигоҳи теъдод беш нестанд ва ин вожаҳо дар осори манзуми шоир аз рӯи зарурат ва дар ҷойи худ мавриди истифода қарор гирифта, ба ҳусни ашъори ӯ боз ҷило бахшидаанд ва онро хонданбобу гуворо сохтаанд. Вожаҳои арабии ғазалиёти Ҳилолӣ аз нигоҳи фарогирии мазмун ва мӯҳтавояшон душворфаҳм набуда, бештари онҳо дар қатори вожаҳои оммафаҳм ё умумистеъмоли таркиби луғавии забони адабии тоҷик мавқеъ доранд ва ба хонандаи муосир фаҳмоанд:

Дидани дидори ҷонон давлате бошад азим,
Аз Худо хоҳад Ҳилолӣ давлати дидорро. (27)

АДАБИЁТ

1. Бердиева Т. Назарияи иқтибос, - Душанбе, 1991. – 128с.
2. Забони адабии ҳозираи тоҷик. Лексикология, фонетика ва морфология. Қисми 1. – Душанбе: Ирфон, 1973. – с.17-87
3. Камолиддинов Б. Ҳусни баён. – Душанбе: Ирфон, 1983.-115с.
4. Каримов Ш. Семантикаи воҳидҳои луғавии ғазалиёти Ҳофиз. – Душанбе, 1993. – 146 с.
5. Қосимова М.Н. Таърихи забони адабии тоҷик. – Душанбе, 2003. – 490.
6. Қосимова М.Н. Истилоҳоти қадимаи тоҷикӣ. - Душанбе, 2007.-171с.
7. Мачидов Ҳ. Забони адабии муосири тоҷик. Ҷилди 1. – Душанбе, 2007. – 242с.
8. Муҳаммадиев М. Луғвти синонимҳои забони тоҷикӣ.- Душанбе: Маориф, 1993.-272с.
9. Муҳаммадиев М. Баъзе хусусиятҳои лексикаи «Шоҳнома». – Душанбе: Маориф ва фарҳанг, 2005. – 138с.
10. Мунтахабуллуғот. – Душанбе: ЭМТ, 2003. – 790с.
11. Пӯлодов А., Раҳмонов А. Шамъи маҳфили шеър.// Гиёҳи меҳр.- Душанбе: Ирфон, 1986. – с.3-28.
12. Саломов М. Ифодаи маҷоз дар ғазалиёти Ҳофизи Шерозӣ.- Душанбе, 2001. - 138с.
13. Фарҳанги забони тоҷикӣ. – М.СЭ, 1969, - ҷ.1.-808с.
14. Фарҳанги забони тоҷикӣ. М.СЭ, 1969.-ҷ.2.-810с.

ЗАИМСТВОВАНИЕ С АРАБСКОГО ЯЗЫКА СЛОВА В НЕКОТОРЫХ ГАЗЕЛЯХ БАДРИДИНА ХИЛОЛИ

В настоящей статье автор подвергает анализу, использованные в газелях Бадриддина Хилоли, арабские заимствования. При анализе обращается внимание на семантические аспекты и принадлежности слов к тому или иному лексическому пласту.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: заимствования, арабский язык, семантический аспект, слово, газелях Бадриддина Хилоли

THE ARABIC LOANWORDS IN SOME GHAZALS OF BADRIDDIRIN HILALI

The article deals with the research and analysis of the Arabic loanwords in Badrididdin Hilali's ghazals. When analyzing the ghazals, the author draws attention to the semantic aspects of the loanwords and their relation to the lexical groups.

KEY WORDS: borrowing, Arabic language, semantic aspect, the word lyric Badrididdin Hilali

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОЛРЕ: *Г.Х.Икромова* - соискатель кафедры истории языка и типологии ТНУ

УСМОН МУХТОРИИ ҒАЗНАВӢ ДАР МАЪХАЗҶОИ АДАБӢ-ТАЪРИХӢ

Ҷ.Н. Гурезов

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Абулмафохир Хочаҳаким Сирочуддин Абуумар Усмон ибни Умар (Ибни Муҳаммад) Мухтории Ғазнавӣ аз шоирони бузурги дарбори Ғазнавиён дар охирҳои асри V ва нимаи аввали асри VI ҳиҷрӣ, баробар бо охирҳои асри IX ва аввалҳои асри XI – и мелодӣ мебошад. Вай бо Иброҳим ибни Масъуди Ғазнавӣ (450-492х) ва Масъуд ибни Иброҳим (492-508х) ва Иззуддавлаи Шерзод ибни Масъуд ибни Иброҳим (508 -509х) ва Абдулмулк Арслон ибни Масъуд ибни Иброҳим (509-511х). муосир будааст. Мухторӣ илова бар салотини ғазнавӣ, Қаворидиёни Кирмонро низ мадҳ мегуфт ва аз он миён ба Султон Арслоншоҳи Салҷуқӣ равобитаи зич доштааст.

Доир ба мамдӯҳони Мухторӣ низ дар маъхазҳои гузашта ихтилофоти назар вуҷуд дорад. Масалан, ба қавли Забеҳуллоҳи Сафо: «Ҳидоят баъзе аз қасоиди Мухториро дар мадҳи Иззуддавлаи Фанохусрави Дайламӣ подшоҳи машҳури оли Бовия доништааст ва ҳол онки байни ин ду фосолаи замони зиёде дида мешавад ва он қасоиде, ки онро Ҳидоят дар мадҳи Иззуддавлаи Дайламӣ пиндоштааст, дар ситоиши Иззуддавалаи Шерзод ибни Масъуди Ғазнавӣ аст». [1] Фурӯзонфар дар «Сухан ва суханварон» нигоштааст, ки аз муосирони қарини Мухторӣ, ки бо яқдигар алоқаи дӯстӣ ва мукотибаи адабӣ доштанд, асосан Масъуди Саъди Салмон, Санои Ғазнавӣ, Муъиззӣ, Амъақу Сӯзанӣ ва Абдулвосеи Ҷабалиро ном бурдан зарур аст. [2]

Мухторӣ аз ҳама бештар бо Масъуди Саъди Салмон ва Ҳаким Санои Ғазнавӣ муносибати босуботи дӯстӣ доштааст. Ӯ дар мадҳи Масъуди Саъди Салмон ашъори ҷудогона дорад. Саной бошад дар мадҳи ӯ қасидае дорад, ки матлааш чунин аст :

*Нашавад пеши ду хуршеду ду маҳ торе тир,
Гӯ барад заррае аз хотири мухторӣ тир.
Он, ки дар чашми хирадмандию дар гӯши сухан,
Беш аз андозаи сидқаш ба камон н-ояд тир...
Онҷӣ аз фикрати ақли ту барояд гаҳи назм,
Ба ҳама умр наёяд садаф аз абри мутир.
Маънӣ андар сияҳи ҳарфи хатат хаст чунон-к,
Мадади равшани андар сияҳи чашми басир.[3]*

Саной дар ин қасида Мухториро ба маънои нав сутуда, суханаширо «бикр» ва худи ӯро «амири сухан» номидааст:

*Эй амири суханон к-аз пайи нафъи ҳукамо,
Мар туро кути таъйиди Илоҳасту вазир[4].*

Ҷалолуддини Ҳумой вафоти Мухториро соли 544 – 549- и ҳиҷрӣ доништа, мегӯяд « Ӯ марде адиб ва донишманд буд ва аз анвои шеърӣ бештар ба қасида пардохта ва бисёре аз подшоҳону амирон ва бузургони асри худро мадҳ гуфтааст.» [5]

Махорати баланди эҷодӣ ва завқи қасидасароии Мухториро бисёре аз муҳаққиқони эронӣ дар кутуби хеш қайд намудаанд. Аз он ҷумла Устод Мирзо Муҳаммад Алии Мударрис дар таҳаллус ва насаби он чунин мегӯяд, ки : «Мухтории Ғазнавӣ дар калимоти аҳли фан ба ҳақим мавсуф ва дар бидояти қор Усмон таҳаллус менамуд, ки оқибат ба Мухторӣ табдил дод.»[6]

Давлатшоҳи Самарқандӣ мегӯяд: «Ҷ шоирест, ки дар дарбори мулуки Ғазнин ва Кирмон зистааст ва хӯшгӯӣ буда, таъби қодир доштааст». Шоири мазкур қасидаеро дар мадҳи Султон Иброҳим некӯ гуфтааст, ки матлааш чунин аст:

**Мусалмонон диле дорам, ки зоеъ мекунад ҷонаш,
Дарафтодам бадон дарде, ки пайдо нест дармонаш.** [7] Биёре аз бузургон ин қасидаро ҷавоб гуфтаанд, вале чун ин қасида зебою ҷаззоб нагуфтаанд. Ҷавобияи беҳтарин ба Ҳоконӣ мутааллиқ аст, ки чунин мегӯяд:

**Маро дил пири таълим асту ман тифли забондонаш,
Дилам таслиму сар килку сари зону дабистонаш.**[8]

Мавлоно Абдурахмони Ҷомӣ дар ҷавоби ин қасида доди суҳанварӣ медиҳад ва дар ин мавзӯ чунин баён мекунад:

**Муаллим кист? – Ишқу ганҷи хомӯшӣ дабистонаш,
Сабақ нодонию доно дилам тифли сабақхонаш.**[9]

Девони шоир, ки шумораи абёташ ба навиштаи «Маҷмаъ-ус-суфаҳо», дар ҳудуди 8-ҳазор аст, шомили 120 – қасоид, 4 – таркиббанду тарҷеъбанд, 8-ғазал, 42 – қитъа, 160 – рубоӣ ва ду маснави бузург мебошад.

Аксари қасоиди Мухторӣ мӯҳтавои мадҳавиро дорад, ки бештар ба Арслоншоҳи Салҷуқӣ, ҳукмрони Кирмон бахшида шудааст. Аз ҷумла мегӯяд:

**Бар ихтиёри бандагии моликурриқоб,
Насрун мналлоҳ омад фоли ман аз кттоб.
Булҳорис Арслоншоҳ ибни Қуталғ, ки ҳаст,
Ҷуро мӯъиззи дунёю дин аз фалак хитоб.
Аз оби теғи ӯ чигари мулҳидон бисӯхт,
Бар оби кас накард ба ҷуз теғи ӯ кабоб.** [10]

Мухторӣ бештари вақтҳо дар Кирмон будааст ва аз ин рӯ дар мадҳи Арслоншоҳ ибни Кирмоншоҳ мадҳияҳои зиёде гуфтааст. Кирмоншоҳ писари Қовард ибни Чақарбек буда, аз бани Салҷуқӣён 11 нафар дар Кирмон ҳукмронӣ кардаанд. Айёми салтанат ва иқболи онҳо 150 сол давом кардааст. Мухторӣ ба Арслоншоҳ ибни Масъуд ҳатто матлаи девонашро эҳдо намудааст, ки аз чунин мисраъҳо иборатанд:

**Туро башорат бод, эй вилояти Кирмон,
Ба фатҳномаи шоҳ аз диёри Ҳиндӯстон.
Сипаҳ ба кишвари Ҳиндӯстон кашида ба ғазв,
Ба ройи равшану тадбири пиру бахти ҷавон.
Хабар расид, ки андар навоҳии Санном,
Сари ҳисоре кардааст бо ситора қирон.
Нишони ханҷари Масъудиён чунин бошад,
Ки то қиёмат бошад ин нишон фитнанишон** [11]

Мухторӣ на танҳо дар эҷоди қасида завқи хасе дошт, балки дар офаридани маснавиҳои баландмазмун ташаббус нишон додаст. Шоири мазкур маснавии машҳуре бо номи «Шаҳриёрнома» дорад, ки дар зикри достони Шаҳриёр писари Барзӯ писари Сӯҳроб писари Рустами Зобулӣ аст. Назми ин дoston чунончӣ дар поёни китоб овардааст, бо хоҳиши Султон Масъуд ибни Иброҳим сурат гирифтааст, ки шоир муддати се сол дар ин қор ранҷ кашидааст ва чуноне худ мегӯяд:

**Ба сар шуд кунун номаи шаҳриёр,
Ба тавфиқи Яздони Парвардигор...
Се сол андар ин ранҷ бардоштам,
Суҳан он, чи буд ҳеч нағзоштам.**[12]

Маснавии дигари Усмон Мухторӣ «Ҳунарномаи Яминӣ» мебошад, ки онро шоир барои Яминуддавла Амир Исмоил сароидааст ва ба муносибати лақаби мамдӯҳаш Яминуддавла ин номро дар маснавияш сазовор донистааст, ки дар абёти ин маснавӣ бисёр ном бурдааст.:

**Ҷур зи ҷони ту бар фалак з-ин пас,
Ин ҳунарномаи Яминӣ бас.**

* * *

*Хунари Ямин халқро бунёд,
Аз хунарномаи Яминӣ бод.[13]*

Мухторӣ дар офариниши рубоиёти ҷаззоб низ дар асри хеш ҳамто надошт. Дар рубоиёти шоир низ мавзӯи мадҳ бисёр дида мешавад, вале ҷо-ҷо тараннуми ишқ ва эътироз аз бепарвогии маъшуқи дилрабо ба ҷашм мерасад:

*Нозук дили аҳли ишқ ҷонбози ту нест,
К-анҷоми ту дар вафо ҷу оғози ту нест.
Некаст, ки ҳеч ёр дамсози ту нест,
Касро дили ишва в-аз сари нози ту нест.*

Худоса, аз маълумоти ғавқуззикр маълум мегардад, ки Усмон Мухторӣ яке аз шоирони сермаҳсул ва соҳибистеъдоди охирҳои асри XI ва авоили асри XII ба шумор мерафтааст. Ӯ шоирест, ки тавонистааст, дар ашъори хеш аксари воситаҳои тасвири бадеиро мохирона истифода барад. Тафовут ва бартарияти Мухторӣ аз дигар шуарои қасидасарои давронаш аз он иборат аст, ки мавсуф дар баробари сароидани қасоиди гуногунмазмун ба нигоштани маснавиҳои калонҳаҷм камари ҳиммат бастааст ва дар ин қолаби шеърӣ ба комёбиҳои назаррас мушарраф ҳам гардидааст. Илова бар ин рубоиёти Мухторӣ дорои сабки маҳсус буда, шаклан ва мазмунан шево ва оммафаҳм мебошанд.

АДАБИЁТ

1. Забехуллоҳи Сафо. «Таърихи адабиёт дар Эрон», ҷилди дуввум. Интишороти Фирдавсӣ-Техрон, 1349х. -1128 с. саҳифаи 503.
2. Бадеъуззамони Фурӯзонфар. «Сухан ва суҳанварон», Интишороти Хоразмӣ-Техрон, 1358 х.- 632 с. саҳифаи 111-112
3. Амин Аҳмади Розӣ. «Тазкираи ҳафт иқлим», тасҳеҳ ва ҳавошии Сайид Мӯҳаммади Ризо Тохирӣ, Сурӯш-Техрон, 1378х.- 1830 с. саҳифаи 226.
4. Забехуллоҳи Сафо. «Таърихи адабиёт дар Эрон», саҳифаи 503
5. Ҷалолуддини Ҳумой. «Девони Усмон Мухторӣ», Техрон, 1341х,- 946 с. саҳифаи 15.
6. Аллома Мирзо Мӯҳаммад Алии Мударрис. «Райҳонат-ул-адаб», ҷилди панҷум, ҷопхонаи Шафақ-Техрон, 1345х. саҳифаи 261.
7. Давлатшоҳи Самарқандӣ. «Тазкират-уш-шуаро». Бо таҳия ва тавзеҳоти Мӯҳаммади Рамазонӣ, Техрон, 1338х,- 432 с саҳифаи 74.
8. Ҳамон ҷо.
9. Давлатшоҳи Самарқандӣ. «Тазкират-уш-шуаро». саҳифаи 74.
10. Маҳмуди Ҳидоят. «Гулзори ҷовидон», муҷаллади саввум, Техрон-11370 х. -1880 с. саҳифаи 1312.
11. Амин Аҳмади Розӣ. «Тазкираи ҳафт иқлим», . саҳифаи 351.
12. Забехуллоҳи Сафо. «Таърихи адабиёт дар Эрон», саҳифаи 503.
13. Ҷалолуддини Ҳумой. «Девони Усмон Мухторӣ», саҳифаи 643.

УСМАН МУХТАРИ ГАЗНЕВИ В ЛИТЕРАТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ

Статья посвящена исследованию биографии и художественного наследия одного из мастеров персидско-таджикской поэзии первой половины XI века Усман Мухтара Газневи. В результате анализа литературно-исторических произведений, таких как «Хафт иқлим» Амин Ахмада Розы, «Тазкират уш-шуаро» Давлятшах Самарканди, «Лубоб ул-албоб» Мухаммада Авфи Бухараи и.д. восстанавливаются основные эпизоды биографии поэта.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: персидско-таджикская поэзия XI века, Усман Мухтари Газневи, эпизоды биографии поэта.

USMON MUHTORY GAZNAVY IN THE LITERATURE-HISTORICAL COURSES

This article is conserate of the resarch biography and artistic legacy of them craftsman persid-tajik poetry of the first half XI1 century by Usmon Muhtory Gaznavy. In rezlt analiz literature-historic romantic, such as “Khaft iklim” by Amin Ahmadi Rozy, “Taziray ushuaro” Davlatshohi Samarkandy, “Lubob-ul-albob” by Muhammad Avfy Bukharay establishment basis episode biography a poetry.

KEY WORDS: Persian-Tajik poetry of Xii century, Usman Muhtari Ghazna, episodes of the biography of the poet.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Дж. Н.Гурезов* -аспирант кафедры истории таджикский литературы ТНУ.

БАРРАСИИ САБКИ ДОСТОНИ «ГОВОРАБОН»-И М.ДАВЛАТОБОДӢ

Тохирзода Сурайё
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Маъмулан нависандагон ва ҳунармандони давраҳои мухталиф зимни эҷоди осори ҳунари мақсаду аҳдофи муайянеро пешорӯ доштанд, ки ин амр ба сари худ аз умқи ниёзманидиҳову эҳтиёҷоти рӯзгори инсонӣ берун меояд. Марбут ба ин яке аз адабиётшиносони муосир, зимни арзёбии шеъри имрӯзи Эрон барои як ҳунарманд доштани ҷаҳор масъулият ё рисолатро муҳим медиҳад.

Ба андешаи ӯ, ҳар як адиб бояд дарк намояд, ки замони зиндагии вай мусодиф ба чи ё замоне аз таърихи инсоният аст. Дарки ин масъала рисолати таърихӣ ё замонии ҳунармандро таъин месозад.

Рисолати дуввум, рисолати ҷуғрофиёӣ ёд шудааст. Манзур аз он ин нукта аст, ки эҷодкор бояд басту бун, шебу фарози муҳити зиндагии ҳешро бишносад. Гузашта аз ин қодир бошад муҳити ҳешро бо сарзаминҳои дигар қиёсу арзёби намояд.

Рисолати саввум, ки нигоҳи адабиётшинос мавриди назар хеле муҳиму арзманд аст, рисолати таърихӣ – иҷтимоии ҳунарманд аст. «Ончи ки ин рисолат пешорӯӣ як адиб мегузарад аз дидгоҳи муҳаққиқи мазкур ин аст, ки эҷодкор бояд, бо самимияту бардошту идроки худ аз иҷтимоу муҳити зиндагӣ ва мавқеияти табақоти муттақо бошад ва дар ин маврид ҷуз равишу тааммуқ роҳе дар пеш нагирад ва низ инсонро аз назаре иҷтимоӣ дар маконияту усули маҳдудкунанда муқайяд накунад» [2,211]. Ва ниҳоят, рисолати дигаре, ки як адиб ё эҷодкор ба дӯш дорад, ин рисолати адабии ӯст.

Ҷолиби таваҷҷӯҳ аст, ки ин ҷаҳор рисолат ё ҷаҳор масъулияте, ки зикраш рафт, сад дар сад дар мавриди нависандаи саршиноси Эрон М.Давлатободӣ сидқ мекунад.

Номбурда дар бархе аз муҳосибаҳо ва мақолоти ҷудоғонаи хеш борҳо ба ин масъала пардохтааст. Аз ҷумла, дар баҳши адабиёт муттааҳид назари ҷолибе дорад. Аз дидгоҳи М.Давлатободӣ риштаи таахҳудро бастан ба пойи адабиёт ин ноқис намудани таърифи адабиёт аст. Зеро адабиёт худ ба сари худ муттааҳид аст. Мазкур менависад: «Адабиётро метавон шабех кард ба инсон. Инсон, инсон аст ва таърифаш нозир аст бар маҷмуаи аносире, ки ӯро инсон кардааст. Пас унвон кардани чизе ба номи таахҳуд ё навъе масъулият навъи ҳушдори ғайри лозим барои адабиёт аст. Адабиёт ба маъное, ки ман дарк мекунам. Ҳама чиз аст, бе он, ки ғайр аз худаш бошад» [3,19].

Ба ақидаи М.Давлатободӣ истифода аз сифати муттааҳид аз чанд ҷиҳати қобили пазириш нест. Зеро истилоҳи таахҳуд дар ин авохир анборе шудааст, ки метавон, ҳам чизро дар дохили он пур кард ва дар ихтиёри мардум ба сурати адабиёти муттааҳид гузошт. Гузашта аз ин решаи сарчашмаи ҳуди истилоҳро бояд дар Урупо ҷустуҷӯ кард на дар Эрон.

Бо вучуди ҳамаи ин агар дар Эрон ва адабиёте, ки дар Эрон ба вучуд меояд, мақсуд аз таахҳуд иборат аст аз тасвиру пардохтани масоили Эрон, матраҳ намудани арзишҳои нуҳӯфта, розҳои ошқору ноаён дар миёни миллат ва он чи ки метавонад, ба инсонии ин сарзамин пайвастагӣ дошта бошад, пас ҷор задану таъкиди ин нукта, ки ман тарафдори адабиёти муттааҳид ҳастам, кори беҳуда аст.

Аз диди М.Давлатободӣ нависанда мардум дар ҳар ҷойи дунё, ки бошад, нисбат ба арзишҳои оммаи инсонӣ масъул аст, муттааҳид аст.

Нависанда муттааҳид аст нисбат ба ин, ки аз ҷинойту табоҳқорӣ ва табоҳӣ нафрат дошта бошад.

Нависанда дар ҳар вазъе, ки набошад, ҳеҷ гоҳ тарафдори ҷинойт буда наметавонанд, онҳо пуштибону ҷонибдори сулҳу тараққӣ, адолату инсофанд. Ҳеҷ гоҳ наметавонанд зидди фарҳангу зебӣ, фарҳанг ва рифоҳи мардум қарор бигиранд. Зеро нависандагон: «дӯстону дӯстдорони башарият ҳастанд. Бинобар ин тамоми ончи, ки барои инсон нақӯст ва аз аҳди Будо, Афлотун, Суқрот ва дигарон гирифта,

то имрӯз дилмашғулҳои одамі будааст, мавриди таъйиди ҳама нависандагони олам аст. Пас арзишҳои олиии инсонӣ вучуд доранд, ки нависандагон дар мавриди он арзишҳо муттаҳидулқавл ҳастанд, ҳатто агар забони якдигарро надонанд» [3,21].

Андеша ва назаргоҳҳои нависанда дар офариниши асарҳои бадеӣ махсусан мавриди саҳнаҳои зиндагии инсон ҷолибу ҷаззобанд.

Ӯ дар баёни тасвири воқеияти гузашта унсурҳои таҳаюлро хеле муҳим мешуморад. Ба қавли ӯ агар нависанда бихоҳад, ки саҳнаеро аз рӯзгори одамі бидуни таҳаюл, беороишу пероиши лозима ба навъи зебоии ҳунари, зебоие, ки дархӯро лозим аст, тасвир кунад, ин кор бар ӯ муяссар нахоҳад шуд. Зеро тасвири хушкӯ холи ва такрори як саҳифае, ки буда, асару таъсире надорад.

Аз дидгоҳи М.Давлатободӣ бояд барои тасвири як ҳолати инсонӣ аз мояҳои таҷрибашуда, аз мояҳои дардноку ҳатто зишту ноҳинҷор осори ҳунари офарид. Ҳатто бо кӯмаку ёрии таҳаюл аз дарду ранҷ метавон чехраҳои матлуб сохт. Дар иртибот ба гуфтаҳои фавқ қарор додем сухане чанд дар атрофии вижагиҳои сабкии яке аз дostonҳои ҷолиби нависанда «Говорабон» иброз дорем. Тавре ки аз навиштаҳои адабиётшиносон бармеояд, сабк дар забони қадими лотини ба маънии каломии қандакорӣ тафсир мешуд, аммо баъдан маънии он густариш ёфт ва аз сабк то чанде пеш ба маънии вижагии хоси як навиште ба хубиву бадеии он фаҳмида мешуд. Дар забони тоҷикӣ низ замоне, ки мегӯянд «қалами фалонӣ хуб аст» манзурашон ҳамон шарҳу тафсири лотин аст.

Рочеъ батаърифи сабк назаргоҳҳои мухталиф мавҷуд аст ва ҳуди мафҳум аз дидгоҳҳои гуногун баррасӣ шудааст. Мо дар ин мақола бо зикри андешаи файласуфи олмонӣ Гегел истифода мекунем. Мазкур перомунӣ сабки ҳунари ва адаби чунин назар дорад: «Сабк ба таври қулӣ худ вижагии зеҳни одамі аст, ки дар шеваи баён, наҳваи қорбурд, имконоти забониву ҷуз он ба хубӣ бозшинохтани аст. Бинобар ин, сабк шеваи таҷассуме аст, ки ҳам бо шароити масолеҳи ҳунари дамсос аст ва ҳам бо муқтазиёти анвои ҳунар» [6,17].

Асари ҳунарии ҳар як нависанда қабл аз ҳам аз сарчашмаҳои зодгоҳи ӯ аз адабиёти пурғановаташ об меҳӯрад, баҳра мегирад ва рушду нумӯ мекунад. Ин асар дар мавриди осори М. Далатободӣ низ сидқ мекунад. Номбурда бо тамоми суннату анъаноти мардуми худ бо фарҳангу адаби ғании форсӣ ворид аст. Мазкур дар бораи ҳар як мавзӯе, ки менависад нахуст онро бо решаҳои суннати фарҳангу адабиёти худ пайванд мезанад. Дарду ранҷ ва мушқилоти мардуми Эрон дар тамоми банду басти осораш мунъакис шудааст.

Ҳатто номи дostonҳо, бе он ки онҳоро хонда бошем, чун решаи Эронӣ доранд, метавонанд ҳикоятгари бисёр розҳо бошанд.

Барои тасдиқи фикр аз дostonи «Говорабон» метавон чанд порчаеро нақл намуд, ки дар онҳо унсурҳо, саҳнаҳои зиндагии мардуми Эрон хеле равшан аст. Ҳуди исми дoston аҷобату шигифтӣ эҷод мекунад. Дoston бо чунин калимот оғоз мешавад: «Сайиди Ошиқ қомати баланду лухташро аз ҷаҳорҷӯби дари хонаи Кавқаб берун кашид ва рӯ ба хонаи амӯ Қурбоналии говорабон ба роҳ афтод»[].

Луғати «Говорабон» тавре ки маълум аст, калимаи лаҳҷавист ба маънии «подабон ё говчарон». Яъне, хоси як сарзамини хурдест. Вожае, ки шояд дар дигар маҳаллоти Эрон мавриди истеъмол қарор нагирад. Вале нависанда ба хотири ниғаҳдошти зебоӣ ва хусусиятҳои умдаи дoston маҳз аз шакли лаҳҷавии вожа қор мегирад. Ҳадафи дигари нависанда шояд аз истифодаи ин калима он бошад, ки бо нахустин ҷумла хонандаро ба худ ҷазб ва барои шунидани қисса омода созад.

Зеро хонандае, ки барояш калимаи мазкур номарҳум аст, бояд аз дарки маънии он ҳаёлан ба ёди деҳа ва мазохирӣ он меафтад.

Баъд аз овардани ин як сатри оғозин нависанда ба тарсими қаҳрамони дoston Сайиди Ошиқ, ки дар ҳоли масти маст аст, шурӯъ мекунад. Нависанда талош намуда дар тасвири воқеии як маст, он ҳам дар даруни як рустои дурафтада, ки тамоми сарваташ рӯи кафаш аён аст, хеле ҳақиқатбин бошад, ҳеҷ ҳаракату ҷузъиёт аз ҷашмаш ниҳон намонад: «тӯйи куча ломбар меҳӯрд ва ҳар бор қадаме, ки бармедошт гӯштҳои зиёди беҳи гӯшҳо ва зерӣ ҷашмҳои меларзид ва мандили сабзе, ки даври сараш баста буд ҷо ба ҷо мешуд ва гоҳ то пушти абрӯҳои ҷулӯ меомад ва Сайиди Ошиқро вомедошт, ки биистад, пушташро ба девор бидиҳад ва бо дастҳои, ки хуб ба

фармонаш набуданд, шоли сабзро боз кунад ва дубора даври сараш бипечонад» [5,519].

Шеваи нависандагии М.Давлатободӣ ин аст, ки ҳаргиз намегӯяд, ки Сайиди Ошиқ масти карда ё шароб хӯрда, ё ин ки бемор аст. Мисли ин аст, ки роҳравон қаҳрамони худро тамошо мекунад ва худ дучори ҳайрат аст, ки бо ин марде, ки чор ишкели солим дорад, чи шуда бошад: «Ин тавр набуд, ки як маротибааш лиқ бихӯрам, ё як тарафи сураташ ламс бошад ва ё як дасташ қувваи ҳаркат надошта бошад. Ў сар то по солим буд ва сар то по ҳам носолим. Чаҳор сутуни баданаш сари чояш буд. Аммо ҳеҷ кадомаш ҳам чойи итминон набуд. На поҳояш, на камараш...»[5,519].

Сархуш мардум ҳангоме эҳсос мекунад, ки поҳояш дар ихтиёраш нестанд, дар ҷустуҷӯи такагоҳ мегардад, мо худро аз афтидан нигоҳ дорад. Дар бисёр маворид зимни инъикоси ҷунин саҳнае аз девор ҳамчун василаи алоиқ муттақо кор мегиранд. Давлатободӣ низ барои Сайиди Ошиқ ҷунин деворро месозад : «дасташро ба девор мегирифт» рост мешуд ва чамъ мешуд ва мерафт ва ба роҳгузаре агар мерасид, саломашро касе меод ва мегуфту мегузашт...» [5,519].

Дар ин ҷо боз як нуктаи ҷолиби тавачҷӯх аст. Маҳали ҳодиса тавре ки зикр шуд, як деҳаи дурафтадаст, ки дар тангии он ҳар як сангу дарахт, ҳар як ҳодиса рангу бӯи худро дорад. Ин аст, ки нависанда зимни тасвири қаҳрамон ҳумории худ аз ташбеҳоту истиорот ва тавсифҳое истифода мекунад, ки моли рустоянд. Нависанда хеле нозукона ҳолати печубхурии Саиди Ошиқро ба «чалобод», яъне гирдбод ташбеҳ мекунад. Мастиву сархушӣ ҳолатест, ки инсонро ба ҷузъиёти атроф мутаваҷҷеҳ месозад.

Ҳар як чиз барояш наздик, ҳар як бегона барояш ошно ба назар мерасад. Ин вижагӣ низ аз ҷашми заррабинӣ адиб пинҳон намемонад: «Говора ба ҷӯй наздик шуд ва Макдулӣ ба тарафи гӯсолаи зардаш рафт. Гарданаши зер бағал гирифт ва беҳи гӯшҳояшро хоронд ва нигоҳаш дошт, то падараш бирасад. Говҳо якӣ-якӣ аз ҷулуи сараш рад мешуданд ва шикамҳо, ронҳо ва пузаҳояшон ба боли пироҳани Макдулӣ сойида мешуд» [5,522].

Тасвири аносиру мазҳари зиндагии рустоии мардум дар достони «Говорабон» хеле қавӣ ва пуртаъсир аст. Метавон, порчаҳои зиёде нақл намуд, ки ҳар яке баёнкунандаи ҷузъиёт ва ҳолати маҳсули рустоӣенанд.

М.Давлатободӣ дар тасвиру ташреҳи зиндагӣ ва саргузашти як подабон пардохта ва зиндагиву ҷараёни ҳастии ўро ба ҷашми ў мебинад, бо достони вай ҳар як буттаи саҳроро ламс мекунад. Зиндагии ҳаррӯзаи ўро бо тулуи офтоб, байни регҳои доғ, миёни буттаҳои гуногун оғоз мебахшад. Вақте мехоҳад ҳастагиву азпофтадагии говчаронро тарсим намояд, барои ин ташбеҳи муносибро ҷустуҷӯ мекунад ва онро ташбеҳи ҳастагии ғуруб мебинад. Ҳатто дарду ранҷи говорабон барои нависанда бегона нест. Барои илочи дардаш сӯи дармонгоҳ намеравад. Тибу васоили дармонии як деҳа аз назарҳо ҳолӣ хобеву ҳаёле беш нест. Танҳо чизе, ки дар ихтиёр дорад ин тасвири дарди ўст, ки бо чанд калимаву иборае, ки миёни рӯстоеӣи раду бадал мешавад, баён мегардад: «Қурбоналӣ хаста буд. Хастатар аз ҳар ғуруб буд ва ў аз зӯрии дард заминро кулуф гирифта буд. Дигар ҳис мекард шонаҳояш аз хастагӣ доранд поин меафтанд ва рамақ дорад аз поҳояш берун меравад. Дилаш гурс-гурс мекард ва синааш хис-хис мекард ва болову пойин меомад» [5,523].

Муҳит чи ҷуғрофиёӣ ва чи иҷтимоӣ доимо инсонро зери таъсири худ нигоҳ медорад. Инсонро маҷбур месозад, ки ба чаҳорҷӯби мавҷудаи он ворид гардад. Ба қавонини он тан диҳад, сарду гармии онро таҳаммул кунад.

Нависанда дар тасвири мазоҳири гуногун аз муҳит хеле мумтозу ҷирадаст аст. Ў барои тасвири ҷузъиёти ҳунарҳои як мавзӯъ зиёд андеша намекунад, балки бо чанд калимаи содаву роиҷ манзараи мавриди назарашро баён менамояд.

Бояд зикр намуд, ки фазову маконе, ки нависанда тасвир месозад дар муҳити эронӣ арзи вучуд намудаду рушду камол ёфтаанд. Ҳатто васоили абзоре, ки онҳо барои дифои худ аз носозгориҳои рӯзгору нохушиҳои муҳит дар даст доранд, моли ҳалоли худӣ онҳост. Он абзори васоилро мавқеияти макониву таърихиашон барои онҳо эҷод намулдаст.

Достони «Говорабон» сахнаҳои ҷолиби шавқангезу боризе дорад, ки дар онҳо ранҷу дарди мардуми як сарзамин, муоширату зисти ӯ аркони асосии рӯзгораш асос ёфтаанд.

М.Давлатободӣ нисбати қаҳрамононаш бекадр нест. Ӯ зимни тарсими макони мавриди назар ба хурдтарин ҷузъиёт таваҷҷӯҳ мекунад. Агар аз миёни деҳ мегузарад, агар меҳмони гурӯҳбон аст, мекӯшад дар зикру баёни хасоису хубиҳо ва ҷузъиёти он сахлангор набошад. Хурдтарин чиз аз мадди назараш дур намемонад. Барои равшан шудани матлаб мисоле нақл мекунем. «Қурбоналӣ сарашро аз чаҳорҷӯби дари хонааш берун набурд. Аммо гӯшашро пушти дари хона хобонд ва нафасро як кала тӯи синааш нигоҳ дошт, то дуртарин сару садоеро, ки мушкил буд барбиёяд, бишнавад. Аммо ҳеҷ садое набуд. Ҳеҷ чиз ҷум намехӯрд» [5,535].

Ҳолату вазъияте, ки мо ба он бисёр бархӯрадем ва пеши худ гуфтаем: «паша пар намезад». Аммо нависанда ба хотири ин ки ин ҳолатро таквият бахшад, то дар зеҳни хонанда муассир афтад, ба ёди бодрег меафтад, бодреге, ки бо гомҳои нахустин чунин авзоеро эҷод мекунад: «ҳеҷ чиз ҷум намехӯрд. Мисли зухри рӯзхое, ки бодрег меафтод, нафаси ҳаво мегирифт ва ҳар барг ҳезум, ҳар буттае хор ва ҳар дарахт сари ҷояш хомӯш мемонд» [5,536].

Дар ин порчаҳои мазкур ҳар як калима таҷассумкунандаи ҳолату вазъияти ҳос аст. Вақте ки нависанда аз бодрег сухан мегӯяд ва аҷсоми ашёро аз қабилӣ зарраҳои шин, бута, ҳезум, пуштаи хор ва ғайраро тобеи фаромни он месозад, аз он беихтиёр бӯи муҳити ошно ба машомаш мерасад.

Ҳатто гоҳе, ки дар достони зикршуда, бо обе, ки аз дарунаш фаввора мезанад, муталлиқ ба муҳиту маҳалли махсус аст. Обаш маззаву кайфияти обҳои чашмаро надорад, аслан оби ошомидани нест, балки оби шӯру талхи як ҷоҳи биёбонест, ки аз он барои гилкориву хиштмолий ва шустушӯ метавон истифода кард. Инро қаҳрамони достон Қурбоналӣ, ки канандаи ҷоҳ аст, тасдиқ мекунад: «Қурбоналӣ ба тарафи ҷоҳ рафт. Ҷоҳро худаш канда буд. Ду қад бештар пузӣ надошт. Фикр карда буд баъд аз ин ки исмашро аз дафтари иҷборӣ хат зананд ҷоҳро ба об бирасонад» [5, 533].

М.Давлатободӣ дар тавсифи ҷузъиёти макониву муҳит хеле дақиқназар аст, ки чанд мисоли болой гувоҳи матлабанд. «Амӯ Қурбоналӣ давру барашро нигоҳ кард. Худашро аз харобаи девор боло кард. Боз давру атрофашро лойид ва худашро рӯйи хокистарҳои пойи девор андохт. Гарди сиёҳ баланд шуду рӯйи мижаҳову ришаш нишаст» [5,542].

Дар мисоли мазкур, бояд ба ду нуктаи асли таваҷҷӯҳ дошт, яке харобаи девор, дуввум хокистар. Дар инҷо таносуб ва рабту пайвастагӣ байни ин ду мафҳум хеле қавӣ аст.

Нависанда ба таври ҳудогоҳу ноҳудогоҳ манзараеро аз зиндагии як русто тарсим намуда ва шояд, то ҳаде, ки мо таваҷҷӯҳ дорем ба иртиботу пайванди ду мафҳум «харобаи девор» ва «хокистар» дилбастагӣ надошат бошад.

Аммо, чи ҷойи тардид, ин манзарест, ки ҳоси ҳар деҳаву русто аст ва мову шумо на як бору ду бор онро дидаем ва гарду чангу хокистар чашидаем.

Он ҷо, ки харобаи девор аст, аҳли деҳ онҷоро хокистаргоҳи худ қарор додаанд. Умуман тасвиру инъикос ва бозтоби муҳиту маҳал дар достони «Говорабон»-и М.Давлатободӣ ниҳоят қавӣ аст. Нависанда дар ибрази андешаҳои худ онҷо, ки пайванде ба решаи эронӣ дорад, ниҳоят ҷирадасту моҳир аст.

Агар аз хиёбон мегузарад, ё дар биёбон макон дорад, ё аз шаҳру деҳа сухан мегӯяд, мекӯшад ба таври мустақиму ғайрмустақим поре аз худӣ, ранге аз муҳитро дар он тарсим кунад. Дар поёнии ин гуфтор муносиб аст манзараи омад-омади подоро аз забони ровӣ нақл кунем, ки гӯетарин мазҳари зиндагии шарқӣ аст: «Ҳаво говгум шуда буд, ки Говора аз шиби рег кала по кард; сум ба хок кашид ва рӯ ба қалъа омад тӯи кӯчаҳо танг шуд ва ҳар гове аз кӯчае рафт ва шох ба дари оғиле гузошт» [5,551].

Дар поён бояд изҳор дошт, ки мо аз маҷмӯи хусусиёте, ки бозтобдихандаи сабку шеваи кори як нависанда метавонад бошад, танҳо ба яке аз ҷанбаҳои он, яъне бозтоби аносири рустой така намудем ва ин беиллат набуд. Зеро М.Давлатободӣ ва тәне чанд аз нависандагони муосир дар адабиёти имрӯзаи Эрон шоҳаи тозаеро мавсум ба адабиёти рустой ба вучуд оварданд ва дар ин миён нақши М.Давлатободӣ боризтар аз дигар аст. М.Давлатободӣ ошику дӯстдорӣ сарсахтии инсон аст. Барои ӯ

дар зиндагии як инсон ҳатто хурдтарин ҷузъиёт аҳамият дорад. Воқеияти зиндагии ҷомеаи эронӣ дар саҳифоти осораи мавҷ мезанад. Ранги муҳиту маҳал махсусун дар достони «Говарабан» ниҳоят нерӯманд аст, ки намунаашро дар боло зикр намудаем.

АДАБИЁТ

1. Амирхасан Чихилтан. Маҳмуди Давлатободӣ. Нашри Қисса, Техрон, 1382.
2. Барохани Ризо. Тилло дар мисс. Чопи дуввум. Бо таҷдиди назар ва изофат. Техрон, 1367.
3. Давлатободӣ М.Инсони перомунӣ. Чопи аввал. Сӯид, 1991.
4. Давлатободӣ М.Нуш навиштан. Нашри Чашма, Техрон, 1987.
5. Давлатободӣ М.Корнамои Сипанҷ. Фарҳанги муосир. Техрон, 1378.
6. Даромаде бар сабқшиносӣ дар адабиёт. Техрон, 1382.
7. Тасмеи Алӣ. Нақди адабӣ. Шобан. Техрон, 1388.

РАССМОТРЕНИЕ СТИЛЯ РАССКАЗА «ГАВАРАБАН» МАХМУДА ДОУЛЯТАБАДИ

Данная статья посвящена изучению и рассмотрению стиля рассказа «Гаварабан» известного иранского писателя Махмуда Доулятабади.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: литература, современная иранская литература, писатель, рассказ, стиль, «Пастух».

THE STYLE OF THE STORY "GAVARABAN"-AND MAHMUD DOULATABADI

This article is dedicated to the study and review style story "Gavaraban" the Iranian popular writer Mahmud Doulatabadi.

KEY WORDS: literature, contemporary iranian literature, writer, story, style, "Shepherd".

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Тохирзода Сураё* – соискатель факультета востоковедения ТНУ

ЗЕБОИШИНОСӢ ДАР ШЕЪРИ ЖОЛА БАДЕЪ

Паричеҳри Султонӣ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Тавозун ё чанбаи мусиқии шеър аз тариқи тақрор нумӯъ меёбад. Анвои тақрорҳо чи овой, вожагонӣ ва ҷӣ наҳвӣ, чи ноқис, ҷӣ комил-ҳамагӣ дар ҷиҳати ғанитар сохтани мусиқии шеър ба кор меравад. Тавозун ва омили мусиқии шеъри Жолаи Исфаҳонӣ низ ҳосили тақрор дар ин сутӯҳи мухталиф аст.

Бинобар ин, анвои ин тақрор ба арӯз ё мусиқии берунӣ, қиёфа ва радиф ё мусиқии канорӣ ва бадеъ бо мусиқии дарунӣ меанҷомад. Нигораҳои савтӣ ва таҷонисӣ ҳуруфи сомит ва қофия як сатҳ аз абзорҳои шеъриро ташкил медиҳанд. Сатҳи дигар, албатта, мавлуди вазн аст, ки бо афсуни оҳангии худ вожаҳо аз гуфтори маъмул ҷудо мекунад ва ҷизе монанди доираи ҷодуе пиромуни шеър мекашад ва кистиҳои забонро ҷуброн мекунад.

Вазн бар вожаҳо, ки онро месозанд, таъсири бузург дорад. Шеър унсури ҷадиде мебошад. Ба ин тартиб, вожаҳо бозтоби якдигаранд, то ба марҳилае мерасем, ки дигар ранге аз худ надорад, балки ба назар меояд, ки фақат иборатанд аз убури мояҳо дар коми мусиқӣ.

Дар ин ҷо каломи Жолаи Исфаҳонӣ дар бораи шеъру вазн он аст, ки дар рӯзномаи «Садои Шарқ» дар Тоҷикистон навишта шуда, аз сирилик тарҷума намудаам, оварда мешавад:

Шеъри сафед бо таъсири адабиёти Ғарб ба Эрони кунунӣ омадааст. Ҷунонки гуфта шуд, хусусияти саввуми шеъри нав дар он аст, ки шакл ё қолаби он нисбат ба шеъри классик бояд навгӯӣ дошта бошад. Ин навгӯӣ асосан се даста мебошанд, ё бехтар аст, бигӯем, ки шеъри нав ба се шакли зерин пайдо шудааст:

1. Шеъри силобик – ҳиҷоӣ (баробарии шумораи ҳиҷоҳо дар мисраъҳо) ва шеъри сафед (шеъри бевазну қофия)-шеъри ҳиҷоӣ, ки аз замони ҷанги ҷаҳонии аввал ба адабиёти Эрон даромадааст ва шеъри сафед, ки пас аз ҷанги ҷаҳонии дуввум ривочи бештаре гирифтааст.

Бо вучуди ин ки баъзан шоирони машҳур ҳам онҳоро кор фармудаанд, боз ба иллати носозгориашон бо табиати забони шеъри мо ҷандон тарафдор пайдо

накардаанд. (На дар байни нависандагон ва на дар байни хонандагон). Мегӯянд, ки ашъори вазни ҳичой дар Эрон пеш аз Ислом ҳам вучуд доштааст, аммо эҳтимол меравад, ки ин ду шакл дар назми мо чандон ривоч нагирифт.

2. Ашъоре, ки ба сабаби доштани қофиябандиҳои нав ё шаклҳои анъанавии шеъри классик фарқ мекунад, вале вазни онҳо «Вафо ба аҳд» -и Абулқосими Лохутӣ, «Мурғи сахар»-и Алиакбари Деххудо, «Кабутарони ман», «Мурғи шабоҳанг» и Маликушшуарои Баҳор (солҳои 30-юм) гулчини шоирони дигар, аз ҷиҳати қофиябандӣ бо шаклҳои маъмулии шеъри форсӣ: ғазал, қасида, маснавӣ, рубой, мусаммат ва ғайраҳо тафовут дорад. Дубайтиҳои паиҳам (в. В. в. а) маъмултарин шакле аст, ки имрӯз шоирони навпардозӣ Тоҷикистон, Афғонистон ва Эрон ба қор мебаранд. Ин шакл ҳатто аз тарафи шоирони муосири сабки классик ҳам пазируфта шудааст.

3. Ниҳоят, арӯзи озод ё вазнҳои озоди арӯзе аст, ки асоси шаклии шеъри навро ташкил медиҳад. Ин қисми шеърро, яъне шикастани қолабҳои мавҷуди арӯз пеш аз ҳар чизи дигар мавриди эътироз ва интиқоди тарафдорони шеъри классик шудааст.

Агар шоири классик муваззаф буд, ки шумораи рукҳои як баҳр ё яке аз зиҳофотро, ки барои шеъри худ интиҳоб мекард, дар тамоми мисраъҳо яқсон ҳифз кунад, шоири навпардоз ин қорро риоят намекунад. Яъне мисраъҳоро ба иқтисоии маънӣ ва мавзӯӣ мешиканад, онҳоро дарозу кӯтоҳ мекунад.

Масалан, чунонки ба ҳама маълум аст, Фирдавсӣ «Шоҳнома»-ро ба вазни тақоруб (фаулун, фаълун, фаулун, фаул) суруда ва ин тавр рукнро дар тамоми мисраъҳои «Шоҳнома» нигоҳ доштааст.

Аммо шоири навпардозе, ки бихоҳад ба ҳамин вазн шеър бигӯяд метавонад масалан як мисраъро «фаулун» навишта, мисраи дигарро «фаулун» - фаълун» мисраи баъди «фаълун – фаълун – фаулун» ва ғайра созад. Ӯ ҳақ дорад шумораи рукҳои (фаулунҳо) – ро дар ҳар мисраъ шумораи мисраъҳоро дар саросари шеър бар иқтисоии мазмун ва маънӣ каму зиёд кунад. Ба шарте ки вазн дар сар то сари шеър нигоҳ дошта шавад.

Ҳамчунин шоир метавонад бо риояти ин шарт дар як шеър аз чанд баҳри ба ҳам монанд истифода кунад. Дар ин ҷо ҳам, яъне дар арӯзи озод ҳам калимаҳо бояд мисли шеъри классик дар ҷойи худ қарор гирифта бошанд. Басо мумкин аст, ки ба пасу пеш шудани як калима вазни саросари шеър вайрон шавад ва ба ҳарачу марач мубаддал гардад.

Дар ин бора Нимо Юшич менависад: «Дар ашъори озод вазну қофия ба ҳисоби дигар гирифта мешавад ва кӯтоҳу дароз шудани мисраъҳо бинобар ҳавас ва фантазия нест. Ман барои беназми ҳамназми эътиқод дорам.»

Шоири навпардоз барои истифода кардан аз арӯзи озод бояд аз қоида ва расму ойини шеъри классик ба хубӣ огоҳ бошад ва навоари бар асоси расму ойин ва таҷрибапардозии шоирон пеш аз худ бино кунад.

Арӯзи озод аз он ҷиҳат гуфта мешавад, ки асоси вазни шеър, баҳрҳои арӯзӣ аст, аммо баробарии рукҳои дар мисраъҳо аз миён бардошта шудааст. Нимо Юшич ҳамаро дар назар гирифта менависад: «Пояҳои ин авзон ҳамон баҳрҳои арӯзӣ аст. Мунтаҳо ман мехоҳам баҳрҳои арӯзӣ бар мо мусаллат надошта бошанд, балки мо бо ҳолати мутаваассити худ бар баҳрҳои арӯзӣ мусаллат бошем.»

Ин дуруст аст, аммо бояд ёдовар шуд, вақте ки Нимо мегӯяд: «Мақсади ман ҷудо кардани шеъри забони форсӣ аз мусиқии он аст, ки ба мафҳуми васфу созиш надорад» дучори зиддият мешавад, зеро дар ҳар ҳол арӯзи озод мусиқии нави худро нигоҳ медорад. Нависандаи донишманд мақолаи «Оид ба шеъри нав» «Садои Шарқ» дар бораи вазну мусиқӣ дар шеър менависад:

«Вазни шеъри ҳар миллат, ба фикри мо, дар навбати яқум бояд, ки ба қавонини зиёд ва ҳеч набошад ба қавоиди мусиқии ҳамон миллат тақия кунад» ва каме баъд пешниҳод мекунад, ки «--- Беҳтар аст, агар он вазни нави мо иқтисо мекард, ки бар асоси иқтисо сохти забони мо бино ёбад, на бар асоси аносири ритми мусиқӣ, ки вазни арӯз бар асоси он бано ёфтааст.»

Ба назари мо, дар байни ин ду ҷумлаи болоӣ ягонагии фикр нест ва он вазни нави, ки талаб мешавад, тамоман ҳаёли ва номаълум аст. Агар Нимо ва тарафдорони шеъри нав бо вайрон кардани яке аз қавоиди шеъри арӯз (баробарии рукҳои дар

мисраъҳо) дучори ин қадар танқид шуда бошанд, пас вой бар ҳоли шоироне, ки мувофиқи пешниҳоди болоӣ тамоман мункири системаи арӯз ва мусиқии он шаванд.

Илова бар ин, азбаски шартҳо аз далел зода мешаванд, қоида ва қонунҳои шеър ҳам аз рӯи ашъори навишташуда ба вучуд омадаст» (Садои Шарқ, сах. 91-99).

Мусиқии берунии шеър ҳамон вазни арӯз аст ва вазн «ҳаёте аст тобеи низоми тартиби ҳаракат ва таносуби он дар ададу миқдор, ки нафас аз идроки он ҳаёт лаззати махсус ёбад. Доктур Хонларӣ низ вазро навъе таносуб медонад ва менависад:

«Таносуб кайфияте аст ҳосил аз идрок ва ваҳдате дар миёни аҷзои мутааддид. Таносуб агар дар макон воқеъ шавад, онро қарина мехонанд ва агар дар замоне воқеъ шавад, вазн хонда мешавад»

Ин таносуб на танҳо миёни аҷзои мутааддид танҳо дар мусиқиву ҳиҷоҳо дар шеър, балки дар як сатҳи васеътар, дар шеър миёни мафҳим ва мазомину вазни он шеър низ иттиҳод эҷод мекунад, ки ин иттиҳод аз усули ҷамолшиносонаи шеър аст. Ҳоча Насриддини Тусӣ гуфтааст: «ҳар неъмате муҳокимоти аҳвол кунад, монанди неъмате дурушт, ки муҳокимоти ғазаб кунад ва неъмате ҳазин, ки муҳокимоти ҳузн кунад».

Вазн ҳам муҳокимоти аҳвол кунад. Ба ин сабаб, муқтазои инфилолот бошад дар нуфус, ҷӣ вазне бошад, ки эҷоби виқор кунад. Вилём Ботлиритис менависад:» Ҳадафи вазн тӯлонӣ қардани лаҳзаи тааммуқ, лаҳзае, ки ҳам хобу ҳам бедор ҳастем, мебошад, ин лаҳза ҳаллоқият аст, ки моро ба як навоҳти фиребдиҳандае ба хомӯшӣ вомедорад ва дар айни ҳол, бо гуногунии худ бедор нигоҳ медорад.

Моро ба ҳолати ҳалсаи воқеъи фуру мебарад, ки дар он зехн аз фишори ирода раҳой ёфта, ба сурати намодҳои гуногун мутаҷалли мегардад. Тӯлонӣ шудани лаҳзаи тааммуқро бояд ношӣ аз таволии асвот ё навоҳи дар замон (ё имтидоди замони ҳиҷоҳо, нуктаҳо, зеру бумиҳо ва фосилаи замоне миёни дирангҳо) донист ва ин ҳолат хулосаро бояд ношӣ аз таносуби аъзои мутааддиди асвот ва намоҳову иттиҳод миёни он асвот, навоҳи ва сухан донист.

Бад-ин тартиб, ин сохтори мутаносиб дар шеър «вусул ба воқеияти айнӣ» -ро нишон медиҳад. Ба ин сурат, ки вазн ва «мусиқӣ бо арзаи як пӯшиш отифӣ» маъно ва мафҳуми нухуфта дар як суханро барҷаста мекунад ва аз эҳсоси мубҳами нухуфта дар он идроки мутамоиз ба даст медиҳад:

Медавад осмон
Медавад абр
Медавад дараву медавад кӯх
Медавад ҷангали сабзи анбӯх
Меравад рӯд
Медавад наҳр.
Медавад деҳқада,
Медавад шаҳр.

Илова бар вазни шеър «фоилон» мусиқии ҳосил аз анвои такрори «медавад» ва миёни «абр» «наҳр» «кӯх» «анбӯх», бавижа, ки ду ҳарфи ҳамоҳанг миёни қавофии дорой нағмаи зер аст, ки бо эҳсосот ва авотифи рафиқ ҳамоҳангӣ дорад ва аз тарафе, ҳамоҳангӣ дорад ва аз тарафи дигар, шоир бо таъкид бар мусиқии дохилии шеър, яъне бо афзудан бар сомитҳои «д» «в» «р» ҳолати «ду, ду, ду» қаторро ва ҳаракати зиндагиро тадоӣ мекунад ва шоирро дар «вусул бо воқеияти айнӣ» ва таҷассум ёри мерасонад. Ҳамон чизе, ки шоирони муосирро бар он дошта, то аз мусиқӣ вожаҳои табиӣ ва воқеӣ низ суд ҷӯянд:

Лек ҳаргиз напосандидам ба хеш,
Ки чу як шаклаки бечони шабу рӯз.
Бохабар аз ҳама хондан бошам.

Жолаи Исфаконӣ ба иллати ошноӣ бо адабиёти классик ва мусиқӣ, мусиқии табиӣ шеъри форсиро хуб мешиносад ва бидуни ҳеҷ такаллуф оҳанги дилнишин ба шеъраш мебахшад. Вай баста ба завқ, салиқа, рӯҳияи дарунӣ ва отифиву биниши шоирии худ ба интиҳоби вазни муносиб пардохтааст. Вазни ғолиб дар шеъри ӯ баҳри музореъ аст. Ин вазн дар осори ӯ бештарин мавридро ба худ ихтисос додааст.

Ағлаби шеърҳое, ки дар ин вазн суруда шудаанд, ҳамон шеърҳоеанд, ки ғаму андӯх ва ормонҳои дарунии жоларо баён мекунанд, ашъоре чун: «Фаромӯш қардам»,

«Дидори мо», «Ғами чудой дароз нест», «Ёди баҳор», Гиёҳи ваҳшии кӯҳам, гоҳе ҳам хайрату хотироти гузашта ва боварҳои худро дар ин вазн баён мекунад, монанди: «Бовар намекунам» ва «Киштии кабуд»

Жола ба иллоти равоиву ба чихати тарҳи достонии шеър ва тадой бахшидану намоиш додани мазмун ва мафҳуми шеъри худ ва аз тарафи дигар, хислати дарунӣ ба авзони оромӣ тамоили бештаре дорад. Дуввумин вазн бар корбурди шеъри ӯ бо баҳри хазаҷ аст.

Гарчи бархе чун Воҳидиёни Комёр онро муносиби «мазомини оромбахш ё ошиқона медонанд, вале шеърҳое, ки дар ин вазн суруда шудаанд, чун шеърҳои баҳри музореъ ғолибан ормонҳо ва орзуҳои шоирро баён мекунанд.

Чун Жола ба иллоти баёни достоне шеъру тадой бахшидан ва намоиш додани мафҳуми шеъри худ ва аз сӯи дигар, хислати дарунӣ ва тавозеҳи фурутани зотӣ ба авзони ором тамоили бештаре дорад. Нимо Юшиҷ низ мӯътақид аст, ки:» Ҳамсоя мехоҳад вазни шеърро аз музик чудо кунад... музика мо субектив ва авзони шеъри мо, ки ба таъбе субектив шудаанд, ба кор ва сафоии обектив, ки имрӯз дар адабиёт ҳаст, намехӯрад.

Жола дар сӯги Фурӯғи Фаррухзод гуфтааст:

Ситорае, ки дурахшид дар шаби торик,
Ситорае, ки шукуфт
Ситорае, ки сахарро ба чашми хеш надид
Ситорае, ки ҳазорон фасонаи ғамро
Ба гӯши шеъраш гуфт
Ситорае, ки дамид.
Дар осмони ҳунар.
Шикофт сини «девор» и зулму зулматро
«Асир» будаву роҳи чора ҷусту «исён» кард.
Раҳо шавад зи асорати асири исёнгар
Чу ӯ, ки ёфт дар исён «тавлиди дигар»

Гоҳе дар як шеър ду мафҳум мутақодид шодиву ғам, ҳастагиву шакибой дар канори ҳам, дар қолаби як вазн омадааст:

Ё шакибой ва ҳастагӣ,
Зи роҳи дури ноҳамвор.
Ба сӯят омадам ғарқи таманно, эй шикебое, шикебое!

Ба рӯям боз кун дарро,
Ки мехоҳам дар оғӯшат биёсоям
Ва як лаҳза ғаму шодии ҳастиро барам аз ёд.

Зи рӯи сахраи сохти тақопӯхо,
Зи баски рафтаам боло,
Шудам ҳаста, вале ҷон ҳамчунон шайдои парвоз аст.

Жола ормони лозимро бинобар ҳолату эҳсосоти мухталиф ба шеъри худ додааст. Шояд битавон гуфт, Жола аз сӯи дигар, мутаваҷҷеҳи расму русум ва одоби адабиёти классик ва аз тарафи дигар, мутаваҷҷеҳи хислати суннатшикани шеъри нав аст, ки вазнро дар чихати тадой ва таҷассум ба кор мегирад, ё шояд битавон гуфт, ки зебой ва таъсири отифи ин гуна ашъор дар гарави таноқизе аст, ки гоҳ вазн ва отифа мундариҷ дар онҳост:

Шавад оё, ки гӯшоям дари шодии бузург
Ва бихандам ба ғами имрӯз
Аташи як ҷузъи хуш, дилу ҷонамро сӯхт,
Шабҷароғам, ки ба умеди сахар месӯзам.

Қисаи «Сабру зафар» ҳаст писандида агар,
Наравад дида ба хоб.
Зиндагӣ сабр ҷӣ донанд,
Чу талош асту шитоб.

Мақсад таносубе аст, ки аз ҳамоҳангӣ миёни ҳуруфи калимаҳо ё ду калима дар охири мисраҳо дида мешавад. Ба калимоте, ки ҳуруфи охирашон яке аст, истилоҳан

қиёфа гӯянд. Калима ё каламотеро, ки дар охири мисраъҳо айнан баъд аз қофия такрор илова ва ба бар такмили мусиқии шеър бар маъноӣ шеър меафзояд ва гоҳ барои шоир маъноеро тадоӣ мекунад, худи шоир бе кумаки қофия наметавонист бад-он дастрасӣ намояд.

Радиғ низ илова бар мусиқофаринӣ маъноро таъкид мекунад. Бахше аз зебоии шеъри Жола марбут ба зебоии қофия аст. Дар шеъри вай зебоиҳои қофияро метавон дар такрор, бозгашти садоҳои ҳамсон ва ҳамоҳангии эҷоди мусиқии шеър ҷустуҷӯ кард, ки таъсири онро дар хонанда дучандон мекунад.

Бахше аз зебоии қофия дар шеъри Жоларо бояд марбут ба қавофӣ донист, ки илова бар арзиши мусиқофаринӣ, ки дар ҳар қофияе намуд дорад, мусиқии табииро ба вучуд меоварад. Аксар вақт луғат асосӣ аст, ки ба шеър ё қофия хусусияти хоси шеъри мавриди назарро медиҳад:

Маро бисӯзонед
Ва хокистарамро
Бар обҳои раҳиҳои дарё барафшонед.
На дар бирка,
На дар рӯд,
Ки хаста шудам аз қаронаҳои сангвора
Ва аз марзҳои масдуд

Бахше аз зебоиҳои ин шеърро бояд дар қофия донист, ки бо мафҳуми сӯзондан дуд шудан чӣ зебо муртабит шудааст ва дуди ҳосил аз сӯхтанро таҷассум мекунад.

Бахши дигар аз зебоиҳои қофия дар шеъри Аҳавонро бояд дар барҷаста шудани мазмун ва мафҳуми шеър тавассути ҳарфи рӯй донист. Ҷунончи дар шеъри зер ҳиҷоӣ кашада «ӯ» дар қофияҳо тӯлонӣ будани роҳро нишон медиҳад:

Хуруши шабзодае селу руди хашмолуд,
Ва ҳеҷ роҳи дигар нест
Ҷуз гузор аз рӯд.

Дар шеъри Жола гоҳ аз маҷмӯъ чанд қофия, тасвири ё ҷумлае ироа мешавад, аммо он чӣ муҳим менамояд, ин аст, ки гоҳо тасвири ҳосилшуда бо навъе аз мусиқии муносиб ҳамроҳ аст:

Дэлтои манн!
Нойи дилам.
Дэлтои бетоб!
Мо зодаи селобҳоем.

Шакли навиштории дэлто тасвири бадеие аз он ироа медиҳад. Бояд донист, ки «ҳар қофия тасвири дар шеър дар ҳукми як нақша дар синамост, ки аз чандин қофияи тасвири, ё дар маҷмӯъ як тасвири мафҳумдор ироа мешавад:

Бишқуфта зи нав,
Дар дашту чаман,
Наврӯзи ҷавон,
Наврӯзи кӯҳан,
Бархезу бихон,
Ин нағмаи манн.
Бо ёди Ватан,
Бо ишқи Ватан.

Гоҳе низ мусиқии нуҳуфта дар шеър бо ҳамроҳии мусиқии ғании қиёфаҳо шеъри Жоларо зеботар месозад. Бад-ин наҳв, ки мусиқии шеър тасвир меофаринад ва ин тасвирофаринӣ шоирро дар баёни максуд ёрӣ мерасонад.

«Симо дод» бар асоси ин ки тасвири баргирифта аз кадом ҳавзаӣ маҳсусот бошад, чанд тақсимбандӣ анҷом додаст, аз ҷумлаи тасвирҳои ҳаракатӣ. Ҷунончи дар шеъри «Қатор» такрори калимаи «медавон» ва калимаҳои «абр» «наҳр», «шаҳр» «роҳ», «моҳ» «хоҳ ва нохоҳ» такрори сомита «ҳ», ки нафас – нафас заданро тадоӣ мекунад, тасвири суст, ки дар муқобили қофияи савтӣ фаротар қарор гирифтааст ва тасвири, ки ироа мешавад, шаклу шамоили қаторе аст, ки бошитоб дар ҳолу ҳаракат аст.

Бахши дигар аз зебоии қофияҳо шеъри Жоларо бояд дар қиёфаҳои ёфт, ки мекӯшад ҷазби сохтори мусиқии шеър шавад» Бад – ин тартиб, авҷу шукӯҳи мусиқӣ, суҳанро ба авҷ мерасонад.

Чӣ шуд он рӯзгори хуш, ки гузашт,
Он зи каф рафта рӯзгор чӣ шуд?
Чӣ шуд он хандаҳои мастона
Ишқи пурсӯзу пуршарор чӣ шуд?
Доштам интизори хушбахтӣ
Суди як умр интизор чӣ шуд?

Як мусиқии ғанӣ, ки радиф онро эҷод кардааст. Бинобар ин, радиф ба лиҳози вижагии такрор ва мусиқии ошнотаре, ки дар шеър эҷод мекунад ва бад-ин тартиб, хонанда худро дар эҳсоси шоир меёбад, зеро таъсири отифии бештаре дорад ва шеърро барои хонанда дилпазиртар мекунад.

Гоҳо такрори радиф дар шеъри Жола на танҳо мусиқии ғание ба шеър мебахшад, балки такрори радифи илқокунандае авотифи шадиди шоир аст. Илқои авотиф ва эҳсосот аз тариқи такрор як унсури мусиқӣ, шеъри вайро ба авҷу шукӯҳи ҳунармандона мерасонад.

Дар шеъри форсӣ бо истифода аз шеваҳои забон аз ҳолати хабари ё илмӣ хориҷ мешавад ва ба баёни авотиф, эҳсосоту таҷассум бахшидан ба онҳо мепардозад. Дар воқеъ, шоир дар ҳини баёни авотиф сухани худро муассир, гиро, расову зеботар месозад. Дар ин ҷо танҳо ба ҳамхуруфӣ дар шеъри Жола ишора мешавад.

Ҳамхуруфӣ ҳосили таволии паёпайи чанд сомит аст. Ин такрор бояд ба гунае бошад, ки гӯш ва зеҳни ин такроро дарёбад ва ба иборати дигар «дар ҳар улғӯи мутавозин бояд дар канори заробе аз ташобеҳ, зоробе аз табиӣин вучуд дошта бошад, ки такрори ҳосил ҷанбаи механикӣ биёбад ва аз арзиши адабӣ бархӯрдор нашавад.

Такрори як ё якчанд ҳарф ба эҷоди мусиқӣ меанҷомад ва албатта, бархе сомитҳо нисбат ба сомитҳои дигар гӯшнавозтар ва хушоҳангтар ҳастанд, аммо бояд донист, ки зебоии такрори ҳуруф дар шеър бар асоси асли ваҳдат дар касрат аст, лизо, ҳатто такрори ҳуруф дар шеър бар асоси аслу ваҳдат дар касрат аст, лизо, ҳатто такрори ҳарфи «х» ҳам хеле аз зебой нест.

Он чи дар шеъри Жола ба назар муҳим менамояд, ин аст, ки бештари ин такрорҳо навъе аз маънии сонавияро илқо мекунад. Бинобар ин, мусиқии ҳосил аз такрор ва илқои маънии сонавӣ сухани вайро ба авҷ мерасонад:

Ёдгор мегузoram
То роҳгузарон набинанд, ки роstrӯ будам
Ва ҳеч зилзилае
Зонуямро ба ларза дарнаёвард

Такрори сомитҳои «з» «р» ва «л» сармо ва ларзишро тадоӣ мекунад:

Роҳ, роҳ
Роҳи пурпеч пиндор
Бар мадори замин
Рӯи ин
Турфаи тумор

Такрори ҳарфи «р» ҳаракат ва ҷодаи тӯлониро илқо мекунад. Шоир метавонад ҳуруф ва вожаҳоро ҷунон канори ҳам биншонад ва ҳамоғӯш созад, ки мусиқии мутаносиб ва ҳамоҳанг бо мазмун ва ҳолати отифияш падида оварад, ҷунонки дар сатрҳои зер бо такрори «г» «к» «ш» ва «р» тааммул ва умеди таҳаккуқ ёфтааст:

Бишқуфад бори дигар лолаи рангини мурод,
Ғунҷаи сурхи ғурӯбастаи дил боз шавад,
Ман нағӯям, ки баҳоре, ки гузашт, ояд боз,
Рӯзгоре, ки ба сар омада оғоз шавад.
Рӯзгори дигаре ҳасту баҳорони дигар.

Дар шеъри Жола вазн ва анвои мусиқӣ ба унвони абзори ҳунарий, коркардҳои мухталифи адабӣ доранд, вазн ва анвои мусиқӣ, аз як сӯ, бо ироаи як пӯшиши отифӣ маъноӣ нухуфта дар шеърро барҷаста месозад ва аз эҳсоси мубҳам нухуфта месозад ва аз эҳсоси мубҳами нухуфта дар он идроки мутамоиз ба даст медиҳад.

Аз тарафи дигар, таҷассуми мазомин ва мафоҳими шеъри, тадоии авотифу ҳаяҷонот, ҳамҷунин баёни тарҳи достонии шеър барои тадоӣ ва намоиши афъолу аъмоли драматикӣ, вазн ва анвои мусиқӣ обектив шудаанд, то шоирро дар вусул ба воқеияти айнӣ мадад расонад.

Нуктаи дигари муҳим он аст, ки дар шеъри Ахавон имконоти мухталифи мусиқӣ дар кори имконоти мухталифи адабӣ, забонӣ, дастурӣ мутаносибе ҳастанд, ки бинобар ормониҳо ва ҳамоҳангиҳои лозимӣ, ки шоир ба вучуд овардааст, ба эҷоди як маҷмӯаи мутаносиб мешавад. Ба иборати дигар, таъсири вазн ва анвои мусиқӣ ва коркарди зебошиносии он, ба иллати иттиҳод ва инсиҷоми аст, ки шоир миёни мусиқӣ ва мафҳуми шеъри эҷод кардааст. Илова бар вазн, шоир аз мусиқии саноеи бадеӣ низ дар чихати тадоӣ ва таҷассуми мафҳуми шеъри суд ҷӯстааст.

Истифода аз мусиқии табиӣ калом шоирони шеъри нав ва махсусан Жоларо бар он медорад, то аз мусиқии табиӣ овоҳо ва асвоти отифӣ низ баҳра гиранд ва аз он ҷо ки шоир баҳше аз илқои паём ва мафҳуми шеърии худро ба василаи робитаи мустақими долу маддуле баён мекунад ва ба ин иллат, ки шоир ба василаи робитаи мустақим дар тасвир ва тадоии авотифи мухталифи худ тавоно амал мекунад, пас аҳамият ва эътибори зебошинохтӣ дорад.

АДАБИЁТ

1. Аҳмади Бобак. Ҳақиқат ва зебӣ. Техрон, нашри марказ, ҷопи дуввум, 1385.
2. Исфаконӣ Жола. Маҷмӯаи ашъор. Техрон: Интишороти нигоҳ 1384.
3. Исфаконӣ Жола. Мавҷ дар мавҷ. Техрон: Интишороти Албурз, 1384
4. Ҷаъфарӣ Аллома Муҳаммад Тақӣ. Мусиқӣ аз дидгоҳи зебошинохтӣ, вироҷоти Ризо Анзобинаҷод. Техрон. 1379.
5. Доди Симо. Фарҳанги истилоҳоти адабӣ. Техрон. Нашри марворид. 1383.
6. Шафеӣ Кадканӣ. Муҳаммад Ризо, Мусиқии шеър. Техрон, Интишороти огоҳ 1370.
7. Парвиз Нотили Хонларӣ. Вазни шеъри форсӣ. Техрон Интишороти Нилуфар. 1365.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ В ПОЭЗИИ ЖОЛА БАДЕЪ

В данной статье автором сделана попытка изучения и рассмотрения использования стихотворной системы в поэзии известной иранской поэтессы Жола Бадеъ.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: поэзия, Жола Бадеъ, стихотворная система, иранская поэзия, музыка, классическая литература.

THE COGNITION AESTHETICS IN POETRY OF ZHOLA BADE'

In given article the author makes attempt of studying and consideration use of poetic system in poetry of known Iranian poetess Zhola Bade.

KEYWORDS: poetry, Zhola Bade, poetic system, the Iranian poetry, music, the classical literature.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Паричехр Султони* – сискатель факультета таджикской филологии ТНУ

БАРРАСИИ ХИЛҚАТИ ИНСОН ДАР КУТУБИ МУҚАДДАС: ИНЧИЛ, ТАВРОТ, ҚУРЪОН ВА МУҚОЙСАИ ОНҲО

Соро Ҳазорхонӣ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Достони хилқати инсон аз дер боз мавриди тавачҷӯҳи тамоми адён ва гароишҳо ва мутафаккирони ғайридинӣ будааст. Дар садри ин мавзӯё достони хилқати аввалин инсон қарор дорад, ки аз аҳамияти бисёре бархурдор аст. Лизо, таҳқиқ ва мутолиа дар мавриди инсон аввал ва дастёбӣ ба ҳақиқати таърихӣ ӯ метавонад бисёре аз суолот дар мавриди ҳақиқат ва ҳадафи Худованд аз хилқати навъи башарро посух диҳад. Чаро ки хилқати инсон нахуст дар тамоми адён ва афсонаҳои гузашта реша дорад ва баёне, ки бошанд бар онанд, ки инсон мавҷуде ҳодис аст, ки қоим ба зоти худ нест, наметавонад бошад ва зиндагии ӯ ба наҳви асосӣ ба қувваи мавҷуд дар табиат ва иҷтимоӣ хориҷ аз зоти ӯ, пайваста ва балки вобаста бад-он аст. Инсон ба таври мубҳам ё равшан меонад, ки қувваи марказии мустақиле, ки битавонад ҷудо аз ин ҷаҳон қоим ба нафси худ бошад, нест. Аз ин рӯст, ки дар қанори майл ба Худошиносӣ, ҷаҳоншиносӣ ва инсоншиносӣ низ ҳамавора мавзӯоти асли ва суолоти асосии тафаккури динӣ мебошад, ки робитаи Худо бо ҷаҳон ва робитаи Худо бо инсон ва робитаи инсон бо табиат (ҷаҳон)-ро ҷустуҷӯ мекунад. Ин суолоти асосиест,

ки дар ҳама адён бо бардоштҳои мухталиф дар мутуни динӣ бадон пардохта шудааст. Ҳар манбаи маърифати ҳамчун илм, фалсафа ва мазҳаб ба таври тахминӣ ва ҳадсӣ аз тариқи танавури илмӣ ва фалсафӣ ба ин суолот посух медиҳанд, чуз ин ки посухи илм ба наҳве бо тардид ва шакки илмӣ омехта аст. Дар арсаи ҳам агар иддае аз фалосифаи илоҳӣ аз муваззаи бурҳони ақлӣ посухи қотеъе изҳор кардаанд, шаккокон ва лоадриён, ҳатто фалосифаи моддӣ ҳам бо шакку тардид ба мавзӯ пардохтаанд. Танҳо манбае, ки ба таври ҷазмӣ ва яқинӣ аз мавзӯи имону ақида ба мавзӯ мепардозад, мазҳаб аст, ки мӯъминони ҳар як аз мазоҳибе аз дини худ дарёфт доштаанд ва наҳви зиндагӣ, ҷаҳони байнӣ ва ормони ҳаётро тибқи он танзим кардаанд ва ҳар як ба роҳе рафтаанд.

Тақрибан дар тамоми адён инсон дорои мартабаи бисёр волое доништа шудааст. Яҳудият ва масеҳият ба шеваи хоси худ инсонро ашрафи ҳама махлуқот медонанд. Бинобар ақидаи онҳо Худованд дар охирин рӯз хилқати инсонро ба сурати худ офарид, то самараи ниҳии офариниши ӯ бошад. Илова бар ин инсон офаридашуда, то решақан кардани шар дар тарҳи устувор фармонравои комили хайр бар замин ба унвони шарик ва ҳамкори Худованд амал кунад. Дар ислом низ инсон аз мақоми волое бархурдор аст. Ҳамон тавр ки оёти Куръонӣ ба сароҳат инсонро халифаи Худованд, яъне ҷойнишини ӯ бар замин медонад, аҳодиси бешуморе аз маъсумин низ далолат бар қуддосат ва мақоми шомихи инсон дорад. Инсони комил метавонад мазҳари тамоми аёри асмоъ ва сифоти Худованд бошад ва ин муҳаббатест, ки ба ҳеч як аз махлуқоти дигар дода нашудааст. Аз ин рӯ лозим медонам ҷиҳати шаффофтар шудани амри хилқат дар соири адёни илоҳӣ, хусусан оини ислом ба унвони мукаммали тамоми кутуб ва мазоҳиби илоҳӣ, оини яҳуд ва масеҳият пардохта шавад, чаро ки дар боби достони офариниш ва масъалаи хилқати одам Абулбашар бо вучуди итмоми ҳуччат дар боби масъалаи офариниш дар дини акмал, яъне ислом, ривоёт ва достонҳои ҳамсон ва ҳаммонанде дар ин кутуби илоҳӣ зикр шуда, ки он низ ба воситаи ягонагӣ мабдаи ваҳӣ дар адён ёдшуда мебошад.

Баррасии офариниши одамӣ дар оини яҳуд ва кутуби атиқ. Дар аҳди атиқ ду бор ва ба ду баён аз офариниши одам сухан рафтааст. Як бор дар боби аввали сафари пайдоиш ва бори дигар дар бобҳои дуввум, то панҷуми он ва таҳқиқот дар мутуни китоби муқаддас нишон додааст, ки сарчашмаи он на ду ривояти мухталиф будааст. Мақсади одам дар сафари пайдоиш дар масири таърих бо талаққиҳои гуногун рӯ ба рӯ шудааст, ки боризтарини онҳо аз як сӯ пазириши он ба унвони як руҳдоди воқеӣ ва айнӣ ва аз дигар сӯ афсона пиндоштани он мебошад, ки созиш додан байни онҳо номумкин менамояд. Дар яҳудият нигоҳи таъвилӣ ба қиссаи одами пешинаи таърихӣ дархӯри тавачҷӯхӣ дорад ва ба гунаҳои гуногун тадовум ёфтааст. Албатта, бидуни ин ки қуддосати матни китоби муқаддас нодида гирифта шавад. Ва ҳол он чи ки дар боби офариниши одамӣ дар дини яҳуд ва китоби муқаддаси аҳди атиқ сухан рафтааст: Дар боби аввали ин китоб аз таквини олами ҳастӣ дар шаш рӯз ва аз офариниши одам, ки нуқтаи камоли хилқат ва муҳри поёнии он аст, сухан меравад. Пас аз он ки Худованд осмонҳо ва заминро офарид ва бо ирода ва каломи худ рӯшноиро падида овард, обҳои зери фалакро аз обҳои болои фалак ҷудо сохт, рӯи заминро аз гиёҳони гуногун ва анвои ҷонварон ва паррандагон пур сохт, иҷроми фалакиро дар осмон қарор дод, дар рӯзи шашум гуфт: «Одамро ба сурати мо ва мувофиқ ва шабеҳи мо бисозем, то бар моҳиёни дарё ва паррандагони осмон ва баҳоим ва бар тамоми замин ва ҳама ҳашароте, ки бар замин меҳазанд, ҳукумат намояд. Пас Худованд одамро ба сурати худ офарид. Ӯро ба сурати Худо офарид, эшонро нару мода офарид. Худо эшонро баракат дод ва Худо ба эшон гуфт: борвар ва касир шавед ва заминро пур созед ва дар он тасаллут намоед» (Сафари пайдоиш 1).

Дар бобҳои дуввум, то панҷум достони хилқати одам бо тафзили бештар ва тақрибан бо бисёре аз ҷузъиёте, ки дар ривоёти масеҳӣ ва исломӣ низ дида мешавад, омадааст.

Дар асфори аҳди атиқ аз даврони 800-солаи зиндагии одам баъд аз валодати Шис чуз он ки «Писарон ва духтарон овард.», хабари дигаре ривоят нашудааст. Вале дар бораи инсон ба маънии оми он «Одам» дар баъзе аз кутуби аҳди атиқ матолибе омодааст, ки ба гунае бо нуқоте, ки дар 4 боби аввали Сафари пайдоиш дида мешавад, иртибот доранд. Чуноне ки дар мазомири Довуд бобҳои 90 ва 130 ба

гунаҳкори инсон ва раҳмату муҳаббати Парвардигор ишора шуда ва дар боби 8 омадааст, ки Худованд «Тоҷи ҷалол ва икром» бар сари инсон ниҳода ва ўро бар тамоми офаридагони худ фармонраво кардааст. Ва саранҷом дар боби 90 ўро ба хок боз мегардонад ва мегўяд:

«Ай бани Одам ручўъ намоед». Дар кутуби ғайрирасмӣ ва адабиёти Байнаннаҳрайн ишороте, ки ба Одам ва саргузашти ў шуда, комилан мубтанӣ бар матолибест, ки дар Сафари пайдоиши аҳди атиқ омадааст, вале нависандагони ин китобҳо аз ақоиду ривоёти дигаре, ки дар тўли замон дар атрофи ин мавзў падида омада буд, низ баҳра гирифта ва гоҳе таъвилот ва дарёфтҳои шахсии худро дар онҳо ворид кардаанд.

Фейлон Искандаронӣ, ки ба фалсафаи Афлотун назар дошт, мегўяд: «Худованд ду гуна инсонро офарид, инсони осмонӣ «ба сурати Худо» ва инсони заминӣ, ки аз хок сиришта шуд. Инсони осмонӣ ғайримоддӣ аст ва инсони заминӣ бошад таркибест, аз аносири моддию маънавӣ- пайкар, хираду андеша-ин хиради одамист, ки «ба сурати Худо» офарида шудааст на пайкари ў. Одами заминӣ ҳам аз лиҳози тавоноии ақлонӣ аз ҳама одамиёни оянда бартар буд ва ҳам аз лиҳози сурати ҷисмонӣ ва ба камоли саодат ноил шуд, вале дар ин мақом боқӣ намонд. Вай бо хўрдан аз дарахти маърифати неку бад ҷовидонагию некбахтии худро аз даст дод ва гирифтори марғу тирарўзӣ шуд.»

Аз дидгоҳи Фейлон хўрдан аз дарахти мамнўъ, тамсил ва кинояест аз таслим шудан дар баробари лаззот ва шаҳавоти ҷисмонӣ. Чун Одам дар баробари хостаҳои ҷисмонии худ сар фуруд овард, фаҳми ў сатҳи фаротари дониш ба сатҳи фурутари андеша фуру афтод. Фейлон дар мавриди маъонии лафзӣ ибороти Сафари пайдоишро мепазирад ва онҳоро ба сурати зоҳирӣ тафсир мекунад, вале умуман мекўшад, ки барои ҳама аносир маъонии тамсилӣ биёбад. Аз ин руст ки дар фалсафаи ў Одам намудгори хирад мегардад, Ҳаво намудгори дарёфти ҳиссӣ, мор намудгори ҳавои нафсонӣ ва дарахти маърифат намудгори андеша ва тадбир.

Тафсири тамсилии саргузашти Одам дар давраҳои баъд ҳам идома дошт. Юсуф Албў файласуфи яҳудии андалусӣ мегуфт, ки «Одам намунаи нахустин навъи инсон аст ва бартарину комилтарин махлуқоти ин ҷаҳон аст ва мақсуд аз офариниши олами вучуд ўст ва мавҷудоти дигар барои хидмати ў офарида шудаанд» (Эпстойн, фасли 18).

Вачҳи вучудӣ дар 10 асли рўҳонӣ ё 10 чилваи нур (ки сферут номида мешавад) аз вачҳи адамии (ин суф) содир мегардад. Маҷмўаи ин чилваҳо (сферут) дар тартиби умудӣ ба 3 гурўх: умуди ямин, умуди васатӣ ва умуди шимол ва дар тартиби уфуқӣ ба 3 гурўх, гурўҳи ақлӣ, ҳиссӣ ва табиӣ тақсим мешавад. Дар миёни ин чилваҳо навъе санавияти ҷинсӣ барқарор аст, бад-ин маънӣ ки диҳем ва ҳикмату қудрату нусрат музаккаранд ва тамйизу муҳаббату ҷалолу малакут муаннас. Аз пайвастании ҳикмату тамйиз, илм ва аз ду завҷи дуввум, раҳмат аз ду завҷаи саввум бунёд падида меояд.

Онҷӣ дар ҳикмат ва тамйиз аст дар илм, он ҷӣ дар қудрат ва муҳаббат аст дар раҳмат ва онҷӣ дар нусрат ва ҷалол аст дар бунёди таҳаққуқ ва феълият мепазирад. Диҳем (Тоҷ) ва малакути оғозу анҷоми ин маҷмўа аст. Диҳем намуддори вачҳи адамӣ дар олами сифот ва таҷаллиёт аст ва малакут, ки аз он ба Шакино (хузури илоҳӣ) низ таъбир мешавад, намуддори хузуру вучуди сифоти Худованд дар олами хилқат аст.

Вачҳи вучуде, ки олами сифоту асмоъ ва афъоли илоҳӣ аст, вачҳи эҷодӣ ва калимоти халлоқай Худованд аст. Ин олам гоҳе ба сурати дарахт, (шачараи илоҳӣ) ки решаҳои он дар вачҳи адамӣ (ин суф) аст, тасаввур мешавад ва гоҳе ба сурати инсонӣ, ки Диҳем бар болои сар ва малакут дар зерӣ пойи ўст ва чилваҳои дигар андомҳои ўро ташкил медиҳанд.

Одам, яъне инсони аввал дар ин олам, ки мазҳари «одами қадим» аст, олитарин ва комилтарин мисдоқ ва муҷаллои сифоту асмои худой аст ва ҷамии оламҳо ва маротиби вучуд (ақлӣ, ҳиссӣ ва табиӣ)-ро дар бар дорад. Дар ин мактаб мақсуд аз офариниши одам ба сурати Худо, ки дар Сафари пайдоиш омадааст, ишора ба ҳамин мазҳарият ва ҷомеияти ўст.

Дар ниҳоят ин ки инсон вучуди ҷисмониву рўҳонӣ дар табиат ва эҷозии бузургии офариниш аст. Дар воқеъ хилқати инсон дар охири рўзи офариниш бар аҳамият ва шаъни мақоми ў далолат дорад. Аз ин рӯ инсон дар дини яҳуд аз қадру арзиши

вижаҳое бархӯрдор аст. Худованд аз инсон меҳодад то дар таҳаққуқи аҳдофи ӯ, ки ҳамон истиқрори хайр бар рӯи замин аст, бо ӯ мушорикат намояд. Бадин манзур метавон тақлиду пайравӣ аз фармонҳои парвардигорро аз муҳимтарин вазоифи одамии донист. Дар дини яҳуд Худованд зотан муқаддас аст. Бинобарин инсон низ бояд муқаддас бошад. Иртиботи Худованд бо инсон дар яҳудият бисёр парҳезкорона аст. Ин иртибот бар асоси ҳисси мушорикат ва ҳамкорӣ қарор дорад ва ҳамавора оқунда аз ишқ ва бахшоиш аст. Дар воқеъ инсон шарикӣ фаъоли Худованд дар ҳокимият ёфтани ахлоқ бар ҷаҳон аст. Ва ин ба воситаи хилқати асосан рӯҳонии худ метавонад бо тавассул ба Худованд ба абадият даст ёбад. Абадияте, ки аъмоли неку солаҳи инсонӣ қобил дастрас мебошад.

Аз дидгоҳи дини яҳуд ҳадафи Худованд аз офариниши рӯҳи инсонӣ, он будааст, ки офаридаашро аз хубҳои худ баҳраманд созад. Ин дар ҳолат, ки агар рӯҳи одамии бидуни зиндагии ҷисмонӣ ва бе ҳеҷ талошу заҳмате аз ибтидо ва ба таври мустақим дар маърази файзу хубҳои бепоёни Парвардигор дар ҷаҳони охират қарор мегирифт бешак дучори шарму хичлати ношӣ аз адами бурузи шоистагии подош мешуд ва наметавонист ба таври комил аз нӯру раҳмати илоҳӣ баҳраманд гардад. Лизо мебоист, ки он рӯҳ дар либоси модии ҷисму тани одамии ба ин ҷаҳон ворид шавад ва муддати замонро дар озмоиш ва ибталои гуногун ва гоҳ саҳту душвор сипарӣ намояд, то бо кӯшишу талош вафодории худро ба Худованд ва дастуроти ӯ нишон диҳад ва пас аз он бо фаро расидани марги ҷисмонӣ ва дар сурати мувафакӣ аз озмонҳои мутафовити зиндагӣ битавонад бо ифтихор бар суфраи файзи илоҳӣ биншинад ва аз он баҳра ёбад. Ва ин аст гӯшае аз дидгоҳи яҳудият нисбат ба хилқату ҳаёти улвию заминии одамии.

Достони хилқату ҳаёти Одам (а) дар Масеҳият ва Инҷили Исо. Дар ҳақиқат асоси назариёте, ки дар Инҷилҳо ва соири бахшҳои китоби аҳди ҷадид дар бораи Одам дида мешуд, ҳамон матолибест, ки дар чанд боби аввали Сафари пайдоиш дар бораи хилқати Одам, нофармонӣ ӯ ва берун шудан аз биҳишт омадааст, вале аз он рӯ, ки чанд мабҳас аз муҳимтарин мабҳаси каломи масеҳият, чун масъалаи шахсият ва табиати Масеҳ, масъалаи «гуноҳи аввалия» ва мавзӯи инояту бахшоиши илоҳӣ бо офариниши Одам ва саргузашти ӯ бастагии бисёр наздик дорад. Мутақаллимони масеҳӣ аз оғоз ба ин мавзӯъ таваҷҷӯҳи хос доштаанд ва тафсири ҷадид ва комилан мутафовит бо диди ирфонӣ аз хилқати Одам ва робитаи он бо Худованд Исо бо унвони хилқати нав ироа додаанд.

Дар Инҷили Лико зимни баёни насабномаи Исо, Одам, «ибни Аллоҳ» хонда шуда ва дар ҳамин Инҷил ончӣ, ки аз таъмиди Исо ба дасти Яҳё ва аз фуруд омадани Рӯҳулқудус бар ӯ сухан меравад (дар Инҷил мураккас, Мато ва Юҳано) омадааст, ки овозе аз осмон ба ӯ расид, ки «Ту фарзанди ҳабиби ман ҳастӣ, ки ба ту хушнудам» дар инҷо Исо ва Одам ҳар ду фарзанди Худо хонда шудаанд. Ин муносибат дар номаҳои Пуласи расул бо муқоисаи Одам ва Масеҳ то ҳудуди қобил мулоҳизае равшан мешавад.

Дар муқоисаи Одаму Масеҳ дар гуфтаи Пулас бо ишора ба иборати Сафари пайдоиш ингуна баён шуда «Инсонӣ аввал, яъне Одам, нафси зинда гашт, аммо одами охир рӯҳи ҳаётбахш шуд.... Инсонӣ аввал аз замин аст хоқӣ..., инсонӣ дуввум Худованд аст аз осмон... ва ҷунонки сурати хокиро гирифтм сурати осмониро низ хоҳем гирифт». (тарҷумаи Тафсири Табарӣ, 1354:саҳ. 65-69)

Бад-ин сон масъалаи гуноҳи аввалия, яъне нофармонӣ Одам дар оғози хилқат ва кайфар диданаш ва идомаи гуноҳу кайфари ӯ дар навъи башар, ки дар нӯшҳамагии фарзанди Худо шудаанд (ал-Комил, 1982 м. саҳ. 12) (номаҳои Ғалотиён, шарҳи Фусусул ҳикам, саҳ. 1346: саҳ. 25-2).

Мавзӯи дигаре, ки дар бархе аз бахшҳои китоби аҳди ҷадид матраҳ мешавад, азалияти Масеҳ ва тақаддуми вучудии ӯ бар Одам аст.

Гарчӣ табиати носутии Масеҳ баъд аз Одам аз насли Одам аст, лекин вучуд ва табиати лохутии ӯ ба унвони калима рӯҳуллоҳ азали аст ва пеш аз хилқати олами буда аст. Ҳама чиз дар ӯ офаридашуда ва он чӣ дар осмон ва бар замин аст ва он чӣ диданӣ ва нодиданӣ аст ҳама ба васила ӯ ва барои ӯ ҳастӣ ёфт ва ӯ қабл аз ҳама аст ва ҳама чиз дар ӯ қиём дорад ба гуфтаи Павлус Одам шабеҳ ва намунаи Масеҳи оянда аст. Бад-ин сон Масеҳ асл ва Одам шабеҳ ва намунаи он асл аст. Ва чун асл бар шабеҳ ва намуна муқаддам аст, Масеҳ бар Одам тақаддум дорад.

«Эътиқоди калисои католик ба он аст, ки одам пас аз сукут танҳо муҳаббатҳои изофиро аз даст дод ва муҳаббатҳои зотиву табиӣ, яъне ақл ва озодии иродаро ҳамчунон бо худ ҳифз кард, вале калисои протестант сукути одамро мучиби фасод тамоми муҳаббатҳои ӯ медонад. Дар ҳар ҳол бо имон ба Масеҳ ва яке шудан бо ӯ тамоми муҳаббатҳо қобили бозгаштанд бархе бо ғусли таъмид ва ё бо тавба ва барҳи дигар, яъне ҷаҳор муҳаббати илм ба ҳақоқиқи умур, ҷовидонагӣ, ғалаба бар шаҳавот ва озодӣ аз дарду беморӣ, пас аз растохези ҳамагонӣ ва довариҳои ниҳой» (Ҳусайнгар 1945 м.: саҳ 347-348) ноғуфта намонад, ки шавоҳид ва рудпой аз хилқати нав низ, дар ақоид масеҳият мавҷуд мебошад. бар тибқи ин ақида хилқати нав ё таваллуди тоза, амали рӯҳулқудус аст ва бар он ҷиҳат рӯҳе ки собиқан дар гуноҳи мурда буд барои эҳёи адолат дар Масеҳ таваллуд мешавад.

Дар кутуб ва навиштаҳои муқаддас ин матлаб ба унвони таваллуди тоза ва ё хилқати тоза шудан ва ё зинда шудани ҳаёти тозаву қуддосат ва ё тозагии зеҳн ва ё баста шудани сурати Масеҳ дар қалб ва ё дорои табиати илоҳӣ шудан ва ё ҳисса дар он доштан аст ва албатта амали ин табаддул хоси рӯҳулқудус аст ва аз баракати ин табаддул аст, ки асбоби муҳаббати бениҳоят ба ҳақ таъоло ва гароиш ба камол фароҳам меояд ва дар натиҷаи ин таваллуд аст, ки «Масеҳ ба осмон мерасад, яъне пурии қомати марди комил дар масеҳ аст» (рисолаи Тейтас: саҳ.3).

Бо ин вучуд пайравони ин ойин мӯътақиданд, ки Худованд ба унвони падари бахшояндаву меҳрубон ба инсон қавл дода, то ӯро аз ранҷу алам раҳой бахшад ва барои таҳаққуқи ин қавл аст, ки Исоро барои ҳидояти мардум ба роҳи рост ба замин фиристод.

Бинобар ин, бо пайравӣ аз таъолими Исо инсон аз ранҷ озод мешавад. Ҳатто бо ҳубути одам, инсон моҳияти зотии худро қомилан аз даст навода, балки сарфан тазъиф шуда, аммо ӯ қомилан қодир аст манзалати волои худро бо лутфҳои Худованд дубора бозёбад ва барои таҳаққуқи ин амр ва ҳамон тавр, ки беш аз ин низ ишора шуд онҷӣ зарурист ин аст, ки инсон Худоро бо тамоми қалбу рӯҳи худ даст дошта бошад ва ҳамчунин ҳамнавъони хешро дӯст бидорад. Ишқу муҳаббати аввалин дарсест, ки масеҳият ба мардум ё ба инсонҳо меомӯзад. Зеро ба василаи ишқ ва танҳо аз тариқи ишқ аст, ки инсон метавонад ба растағори худ, яъне табиати аслии хеш бозгардад. Ин аст рисолати Исо набӣ.

Баёни мухтасаре аз офариниши инсон дар ойини ислом. Баъд аз баёни шамае аз назариёти мавҷуд дар кутуби Инчилу Таврот ҳоло навбат ба баёни мухтасаре аз достони хилқат дар ислом, Қуръон ва тафосири мавҷуди шиъа мебошад. Мавзӯи одам ва офариниши вай дар дини ислом низ аз аҳамияти бисёре бархӯрдор аст. Одам аз дидгоҳи ислом нахустин Паёмбар аст ва чун мусалмонон бихоҳанд оғоз ва поёни нубувватро нишон диҳанд, иборат «аз Одам то Хотам»-ро ба қор мебаранд.

Онҷӣ дар бораи одам дар кутуби тафсир, ҳадис, таърих ва адаб омадааст ҳама мубтанӣ бар оёти Қуръонӣ аст. Одамай дар ойини исломӣ дорои хилқат ва мавҷудияти мустақил ва мучаззо, аз офариниши соири мавҷудоти олам аст. Ва аз ибтидои ҳаёти худ дорои тамаддуну фарҳанги мубтанӣ бар қавонине низом ёфта буда ва бавоситаи ҳамин амр ба сурати билқувва аз хусусиёти арзишӣ ва зиддиарзишӣ дар вучуди худ баҳраманд мебошад ва бо феълият ёфтани он дар вучуди хеш тавони уруҷ ба малакути аъло ва ё сукут ба асфали суфлоро фароҳам меоварад ва ба сабаби ҳамин ду ҷанбаи тафовути вучудӣ ҳамвора муҳимтарин мавзӯи мавриди баҳси тамоми макотиб алалхусус макотиби илоҳӣ будааст, чаро ки макотиби илоҳӣ ҳидояти инсонро меҳвари аслии рисолати хеш қарор додаанд ва ҳадафу талоши бевақфаи худро дар ҳидоят ва роҳбарии одамай ҷустуҷӯ кардаанд.

Аҳамияти инсон ба унвони зубдаи хофит то онҷост, ки ҳатто макотиби ғайриилоҳӣ низ агарҷӣ тағйиру таҳаввулоти таърихро ба омиле ғайр аз инсон нисбат додаанд, аммо боз одамай ба унвони аслитарин мавзӯъ мавриди баҳси онҳо матраҳ шудааст, инсон дар макотиби илоҳӣ масири тӯлонӣ ва пурфарозу нишебро мепаёмояд масире, ки аз аълои иллийин то партағоҳи софилин фосила дорад. Ӯ ҳадафи офаринишу манбаи ҷамиъи хайрот ва шароратҳост. Ӯ ҷаҳонро ба тасхири хеш дар меоварад ва дар хилқаташ малоик ба сачдаи ӯ фармон дода мешаванд. Аз назари ислом ва Қуръон ба унвони мӯъҷиза бебадили ҳазрати Хотам, одамай мавҷудест, ки аз ҷаҳоне бартар замини хокӣ ҳубут карда. Ӯ ҳомили амонати илоҳӣ, масҷуди малоика, оғоҳ ба асмои илоҳӣ ва волотар аз он ҷонишини халифаи холиқи

санъаткори олам дар замин аст. Ягона мавчуде, ки ҳадаф аз хилқаташ ба табъи он акмалул-акмалини ҳастӣ, камоли маҳз аст.

Дар Қуръони карим 25 бор омада, вале тафсили офариниши ӯ дар 5 сурааст. Ин оёт фишурда ва пурмаънӣ аст ва муфассирон ва соҳибназарон дар табъин ва тафсири онҳо эҳтимолоти бисёр додаанд. Аз маҷмӯи оёте, ки дар мавриди одам дар Қуръон омадааст, мегардад ки аз назари Қуръони карим хилқат як амри онӣ нест, як ҳайвон ва ё як инсон дар маротиби тақомулӣ, ки тай мекунад, доиман дар ҳоли халқ шудан аст, балки асосан ҷаҳони ҳамеша дар ҳоли халқ шудан ва доиман дар ҳоли худус аст. (Тасвири оянда, 1378: саҳ. 58)

Аз миёни оёти мавҷуд дар Қуръон, ки ба тавзеҳ ва тафсири хилқати башар мепардозад ба назар аз муҳимтарин ва ҷомеътарини ин оёт, оёти 26 ва 29 сураи муборакаи Ҳачар мебошад, Худованд дар ин оёт оташи сӯзнок офаридем (27) ва ҳангоме, ки парвардигорат ба фариштагон гуфт: «Ҳамоно ман офаринандаи башарӣ аз гили хушк баргирифта аз лачнаи бадбӯ ҳастам (28) пас фариштагон ҳамагӣ сачда карданд ҷуз иблис, ки аз ин ки бо сачдакунандагон бошад худдорӣ кард Худованд гуфт: Ай иблис туро чӣ шуда, ки бо сачдакунандагон набошӣ? Гуфт: Ман он нестам, ки ба башаре ки ӯ ро аз гили хушк баргирифта аз лачнаи бадбӯ офаридаӣ, сачда кунам»

Дар оёти (28 то 33) сураи Ҳачар пас аз зикри ҳамирмоия одаму чинн, достони хилқати одам ва даргири иблис бо ӯро баён мекунад дар оғоз гуфтугӯи Худованд бо фариштагонро матраҳ месозад, ки Худованд ба фариштагон хабар дод, ки аз гили хушк баргирифташуда аз лачни мутъафини мавҷуде ба номи башар хоҳад офарид ва аз онҳо хост, ки вақте ин маҷуд офариду рӯҳи Худо дар ӯ дамида шуд ҳамагӣ дар баробари ӯ ба сачда афтанд ва ба ӯ эҳтиром кунанд. Манзур аз дамида шудани рӯҳи Худо дар башар пайдоиши бархе аз сифоти Худо монанди ҳаёт, илму кудрат дар ӯст, ки албатта ба миқдори гунҷоиши вучудии худ онҳоро дарёфт кард ин истеъдодҳо ва сифоти хоссе, ки дар башар вучуд дорад намудҳое аз сифоти Худованд аст, ки ба башар дода шуда ва ӯ метавонад кори худой кунанд. Шигифтовар аст, ки мавҷуде ки асли он аз лачни бадбӯст ба ин марҳала аз азамат мерасад, ки сифоти худой пайдо мекунад ва аз фариштагон боло мезанад ва фариштагон мукаллаф мешаванд, ки баробари ӯ сачда кунанд.

Парвардигор дар ҷои дигари мусҳафи маҷид дар бораи хилқати одамӣ аз гил мефармояд:

«Ҳамон касе ки ҳар чизеро ки офаридааст наку офарида ва офариниши инсонро аз гил оғоз кард, сипас (тадовум) насли ӯро аз ҷақидаи оби пӯст мукаррар фармуд» (Сачда, ояти 7-8).

Бинобар ин ояти шарифа хилқати навъи инсонро мутафовит аз хилқати одам Абулбашар баён мекунад. Зеро халқи инсон аз ҷақидаи оби пӯст тариқай халқи ҳама бани Одам аст.

Назири ояти мавриди баҳс, ояти понздаҳуми сураи муборакаи ар-Раҳмон аст. Худованд дар ин оят мефармояд: «Инсонро офарид аз гили хушкидае чун сафол ва чинро аз оташи забонадор» дар идомаи оёт аз Одам бо лафзи башар ёд шудааст; «Ва из қола раббука лилмалоикати инни холикун башаран...» Дар муфрадот омадааст:

Калимаи башар ба маънои зоҳири пӯст ва калимаи Одам ба маънои ботини он аст, умуми удабо чунин гуфтаанд. То он ҷое ки мегӯянд: Агар аз инсон ҳам ба башар таъбир кардаанд ба эътибор ҳувайдо будани пӯсти бадани ӯст. Чун соири ҳайвонот пӯсти баданҳоиашон ё ба пашм ё ба мӯй ва ё ба курк пӯшидааст.

Дар идома ба вижагиҳои дигари зоҳирии одам Абулбашар пардохтааст, «Фаизо саввайтаху ва нафахту фийҳи мин рӯҳи фақаъу лаху соҷидин»

Тасвия ба маънои ин аст, ки чизеро муътадил ва мустақим кунӣ, ки худ қоим ба амри худ бошад, ба тавре ки ҳар ҷузъи он дар ҷой ва ба нахве бошад ки бояд бошад. Тасвияи инсон низ ин аст, ки ҳар узви он дар ҷойе қарор гирад, ки бояд қарор гирад ва дар ғайри онҳо ғалат аст. Ва ба ҳоливу васфӣ ҳам қарор бигирад ки ғайри он сазовор нест. Ва баъид нест аз ҷумла (Инни холикун) ва ҷумлаи (Фаизо саввайтаху) истифода шавад, ки хилқати бадани инсонии аввали ба тадриҷ ва дар тӯли як замони маълум сурат гирифтааст.

Ибтидои халқ буда, ки иборат аз ҷамъоварии аҷзоъ ва сипас тасвия буда, ки иборат аст аз танзими аҷзоъ ва ниҳони ҳар ҷузъеро дар ҷойи муносиб ва ба ҳолу

вазъи муносиби худ ва онгоҳ нафхи рӯҳ будааст. Ва дар ҷойи дигар фармуда: «Халақаху мин туробин сумма қола лаху кун фаякун» нозир ба эҷоди рӯҳ, яъне нафси инсоният аст, на роҷеъ ба бадан. Ҳамчун ки дар ҷойи дигар баъд аз он ки хилқати тадриҷиро баён мекунад, дар бораи хилқати рӯҳ чунин мефармояд: «Сумма аншаъноҳу халқан оҳар...» (Муъминун ояти 12) «Ва онгоҳ ўро халқи дигар кардем».

Ва дар ҷумлаи «Нафахту фийҳи мин рӯҳӣ» нафх ба маънои дамидани ҳаво дар дохили ҷисмест ба василаи даҳон ё василаи дигар. Ин маънои луғавии нафх аст, вале онро ба таври киноя дар таъсир гузоштан дар чизе ва ё илқои амри ғайри маҳсусӣ дар он чиз истеъмом мешавад. Дар ояти шарифа мақсуд аз он эҷоди рӯҳ дар одамӣ аст. Албатта, ин ки мегӯем дар одамӣ маънояш иртибот додан ва барқарор кардани алақа миёни бадану рӯҳ аст. Ҳамчунон ки дар оёти 13-14 сураи муборакаи Муъминун мефармояд: «Пас ўро нутфае дар ҷойи амнӣ қарор додем, пас аз он нутфаро алақа кардем. Онгоҳ алақаро музға ва музғаро устухонҳо намудем ва сипас он устухонҳоро бо ғӯшт пӯшонидем ва дар охир ўро халқи дигар кардем».

Дар поён метавон мароҳили хилқати одамро бо таваҷҷӯҳ ба он чӣ то кунун гуфта шуд, ин гуна баён кард:

1-хок, 2-гил, 3-гили мутъафин, 4-сохтани аҷзоъ, 5-иттисоли аҷзоъ дар макони муносиби он, 6-дамидани рӯҳ дар он.

Он чи то кунун гуфта шуд, бархе аз нигоҳи муфассирони тафсирул мийзон ба оёти офариниш ва хилқати Одам Абулбашар дар Қуръони карим мебошад. (Тафсирул-мийзон, 1973 м. саҳ. 114-150-18-66-149-177-217-231)

Дар поён таваҷҷӯҳ ба ду нукта, ки дар матолиби гузашта низ ба ихтисор бадон пардохта шуда ҳолӣ аз лутф намебошад. Дида шуд, ки дар ду маврид (сураҳои Ҳачар ва Сод ба тартиби оёти 29 ва 72) парвардигор дар Қуръон мефармояд: Аз рӯҳи худ дар одам дамидам. Дар мавриди дигар низ (дар мавриди Одам ва Исо) калимаи рӯҳ ба Худо нисбат дода шудааст. Шак нест, ки асноди рӯҳ ба Худо ҳамон иртиботи офаринандагӣ ва бахшандагӣ аст, на чизе ҷуз он.

Нуктаи дигаре, ки қобили тааммул мебошад, хилқати ҳамсари ҳазрати Одам, яъне «Ҳаво» мебошад. Дар достони Одам чандин бор сухан аз «Ҳаво» ҳамсари ӯ рафтааст. Дар Қуръони мачид 3 бор дар хитоб ба одамиён омадааст ки: «Худо шуморо аз нафси воҳид офарид ва ҳамсарашро аз вай падид овард», (сураи Нисо, ояти 4, сураи Аъроф, ояти 7, сураи Зумар, ояти 39) муфассирон дар зайли ин оёт ривоёти гуногунеро зикр кардаанд.

Аз Судда нақл шуда, ки гуфт: Одам дар бихишт ҷой дода шуд, танҳо дар он роҳ мерафт ва ҳамсаре надошта, ки ба ӯ биоромад, пас хобид ва чун бедор шуд, бар болои сари худ зане дид, ки Худо ўро аз паҳлӯяш офарида буд. Гуфт: «Ту чӣ бошӣ? Гуфт: зан. Гуфт: чаро офарида шудай? Гуфт: барои инки бо ман биоромӣ (Тафсири Табарӣ, 1879 м. саҳ.150) ва ўро аз он рӯ «Ҳаво» номидаанд, ки аз мавҷуди «хай» ва зинда сохта шуда буд» (ҳамон ҷо, саҳ.182).

Рашид Ризо дар китоб ал-Манори худ мегӯяд: «Масъалаи офарида шудани Ҳаво аз паҳлӯи Одам чизест, ки Қуръон дар бораи он сароҳате надорад. Ин оятро низ ки мефармояд «Ҳамсарашро аз ӯ офаридем» набояд бар он маънӣ ҳамл кард ба гунае, ки гузориши Қуръон ҳамсони гузориши Таврот гардад, тавроте ки дар дасти мардум аст ва Одамро басони як достони таърихӣ нақл мекунад. Бо таваҷҷӯҳ ба матолиби зикршуда ҳазрати Боқир (а) мефармояд: «Ҳаво аз гили боқимондаи Одам дуруст шудааст». Ин буд мухтасаре аз дидгоҳи ойини муқаддаси ислом ба мавзӯи хилқати инсон, ки худ акмали он чизест, ки дар соири кутуби илоҳӣ матраҳ гардида.

Аммо, агар дар ин иртибот бихоҳем дар мақоми муқоиса бароем, дар меёбем, ки дар мактаби муқаддаси аҳди атиқ ва ҷадид Худованд барои офариниши ҳамнишин барои Одам ҳайвонотро меофаринад ва пас аз таҷрибаи офариниши ҷонварон мефаҳмад, ки онҳо ҳамнишини муносибе барои Одам нестанд, дар натиҷа ӯ Ҳаворо меофаринад, ин дар ҳолест, ки дар Қуръон Худованд бо илми ҳикмат кофӣ Одаму Ҳаворо падид меоварад.

Дар кутуби муқаддаси аҳди атиқ ва ҷадид, Худо аз офариниши инсон ва ҷонварон пушаймон мегардад, аммо дар Қуръон Парвардигор аз пайдоиши одамӣ ба худ табрик мегӯяд.

Қуръон ва дини зардушт инсонро ҳангоми таваллуд бегуноҳ ва пок медонанд, вале дар масеҳият инсон зотан гунаҳкор ба дунё меояд.

Дар Қуръон Худованд илму дониш ба инсон меомӯзад ва дар кутуби муқаддас (инҷил ва таврот) ӯ монעי илму маърифат дар Одаму Ҳаво мешавад ва буҳл меварзад.

Дар Қуръон Одаму Ҳаво ба таври яксон аз фармони Худо (яъне нахӯрдани мевани мамнӯъа) сарпечӣ мекунад ва дар кутуби муқаддас, Ҳаво муқассири асли муаррифӣ мешавад.

Дар Қуръон ҳадаф аз офариниши инсон, парастии муқаддас (аҳди атиқ ва ҳадид) ин ҳадаф обод кардани кураи хокӣ мебошад.

Дар Қуръон Худованд тавбаи Одаму Ҳаворо бо меҳрубонӣ ва осонӣ пазируфт ва дар китоби муқаддас ӯ бо кина ва интиқомчӯна бо онҳо рафтор кард.

Дар Қуръон Худованд пас аз офариниши инсон ба ҳудаш табрик мегӯяд ва фариштагонро ба сачда дар баробари одам во медорад ва дар китоби муқаддас чунин бузургдошти аз инсон нест.

Дар Қуръон иблис ба дурӯғ ва бо васваса дарахти мамнӯаро дарахти зиндагии ҳовид муаррифӣ мекунад то Одаму Ҳаворо бифиребад ва китоби муқаддас бо тӯҳмати задан ба Худо, Худовандро монעי Одаму Ҳаво барои хӯрдани мевани дарахти зиндагии ҳовид ва монעי дастбӣ ба маърифату илм медонад.

Дар достони офариниши Қуръон Худованд камолоти номатноҳӣ дорад ва дар ин дoston дар китоби офариниши ӯ заъфҳои инсонӣ дорад.

Аммо тафовутҳо ва шабоҳатҳо низ дар ойини зардушт бо дини ислом ба унвони акмали адёни илоҳӣ ва дарбардорандаи силсилаи рисолат дар боби достони хилқат ва офариниши инсон мавҷуд мебошад, ки зикри он дар хотимаи ин бахш зарурӣ ба назар мерасад.

Дар достони офариниш дар дини зардушт, дунё ва оромишу сукут ба сар мебарад ва хайру шар аз ибтидо вучуд доранд ва шар (Аҳриман) бар ҳасби иттифоқи қаламрав ва хайр (Хурмузд) ва оромиши онро дида ва ҳасодат меварзад ва қасди ҳамла ба қаламрави хайрро мекунад, хайр низ бо истифода аз илми бекарони худ огоҳ шуда ва бо хондани вирдӣ шарро ба хоб мебарад.

Дар ин замон аст, ки хайр офариниши майнавии дунёро оғоз менамояд дар ин фосила Аҳриман аз хоб бедор мешавад ва он замонест, ки хайр офариниши гетиро низ ба поён расонида ва инсонҳоро ба ҳамроҳи соири мавҷудот ба замин мефиристад то қувваи Аҳриманро шикаст диҳанд.

Шар бо лашкариёни худ, ки шомили бемории ҳай, марг, сифоти бади инсонӣ ва ҷонварҳои муваззӣ аст, пӯстай заминро сӯроҳ карда вориди он мешавад ва ҷанг миёни қувваи шарру хайр оғоз мегардад. Инҷост ки Сушёнус зуҳур карда қувваи шарро аз байн мебарад ва дар ниҳоят шар аз байн рафта, хайр пирӯз мешавад.

Дар дини ислом низ: Дунё дар оромиш ва сукут ба сар мебарад ва хайр (Аллоҳ), мавҷудотро халқ мекунад ва ба ҳар яке аз мавҷудот масъулиятеро арза медорад ва танҳо ин инсон аст, ки муҳтамали пазириши ин масъулият мешавад дар инҷост, ки ғайр аз тамоми офаридаҳо меҳодад, ки бар инсон сачда кунанд.

Ҳама итоъат мекунад магар шарр (шайтон), ӯ ба инсон ҳасодат варзида ва аз сачда тафарруҳ меравад ва бо нофармонии иблис шарр ба вучуд меояд. Инсон ба далели гуноҳи аввалия аз биҳишт ронда шуда, ба замин ҳубут мекунад. Дар ин замон ҷанги хайру шарр дар мегирад ва дар ниҳоят пас аз сайри замони муқаррари Маҳдӣ мавҷуди зоҳир хоҳад шуд ва шарро аз байн мебарад ва хайр пирӯз мегардад.

Ҳамон тавр ки аз ин муқоиса бар меояд, ибтидо ва интиҳои ҳар ду ривоят комилан яксон аст ва он ҷӣ мучиби тамоиизи ин ду ривоят мегардад, иттифоқӣ аст, ки дар фавосили дoston меафтад посухи дини зардушт ба фалсафаи офариниши инсон, он аст ки хайру шарр ногузир аз ибтидо ҷудой аз ҳам вучуд доранд ва инсон халқ мешавад то дар тайи зиндагии худ, то онҷо ки метавонад қувваи шарро аз байн бибарад.

Бо фаъолиятҳои инсон шарр заъиф шуда ва тадричан нобуд мегардад ва ҳамон тавр, ки пеш аз ин низ зикр шуд ин вучуди шарр ва тавтаи ӯ дар ҳамла ба қаламрави хайр аст, ки хилқати инсонро зарурӣ месозад ва инсон офарида мешавад, то дар ин ҷанг нафасгир ба Хурмузд ёри расонад.

Аммо дар мактаби ислом инсонҳо бино ба далоили тавассути Холиқ халқ мешаванд ва масъулияте, ки то худуди мавриди муноқашаи муфассирон аст ва ба мавҷудот арза мешавадро мепазирад ва мақоми волое меёбад.

Аз ин ҷост, ки «шарр» арзи андом мекунад. Ба иборати дигар, дар устураҳои зардуштӣ ин шарр аст, ки масъулияти инсониро мучиб мешавад ва дар ислом масъулияти инсон аст, ки ба навъи шарр ба по мекунад. Қуръон инсонро дорои фитрати илоҳӣ медонад, инсон назди Худованд дорои эҳтиром ва арҷу қурби фаровон мебошад, то ҷое ки Худованд нисбат ба офариниши Одам ба худ табрик ва офарин мегӯяд.

Дар ойини зардушт низ одамӣ ба шеваи мутафовити дорои ҳамин қурбу мақоми воло дар назди Аҳурамаздо мебошад, то ҷое ки сардори сипоҳ юриш бар шарр мегардад. Дар поён бояд гуфт, ки тамоми адёни илоҳӣ худ маблағ ва сиҳаи мустадал барои эътибори силсилаи офариниш ва шоҳиду гуноҳи низоми аҳсани ҳаққ Таъоло мебошад ва ба навъе нидои раҳиҳои инсон аз бандагӣ ҳам навъу ҷойгузин намудани вай бар макони воқеӣ, ки танҳо дар убудият ва раҷъат ба ҳаққ маъно меёбад сар медиҳад, ки ин амр дар даври хилқат ва дар нахустин адёни илоҳӣ, ҳамчун зардушт то ниҳояттарин ва комилтарини дини мавҷуд, яъне дини ислом ба унвони хотимаи рисолати адён ба вузӯҳ қобили рӯят аст.

АДАБИЁТ

1. Қуръон
2. Китоби муқаддас, интишороти элом, Инглистон ҷопи саввум:2002.
3. Ибни Касир, Азуддин, ал-Комил, Дор ус-содир, Бейрут:1982 қ.
4. Исфаконӣ, Ҳамза, Сана-лмалакут ул-арз вал анбиё, дор ул-мактабат ул-хаёт, Бейрут: 1961 м.
5. Балъамӣ, Муҳаммад ибни Муҳаммад, таърихи Балъамӣ ба кӯшиши Муҳаммад Тақии Баҳор ва Муҳаммад Парвини Ганободӣ, интишороти Завор, Техрон:1353 қ.
6. Петраз, Офой, яҳудият, масеҳият ва ислом, тарҷумаи Хусайн Тавфиқӣ, Маркази мутолиот ва таҳқиқоти адён ва мазоҳиб, Қум:1353.
7. Хоразмӣ, Хусайн ибни Хусайн, шарҳи Фусусул ҳикам, ба кӯшиши Начиб Мойили Хурувӣ, интишороти Мавлавӣ, Техрон:1364.
8. Замахшарӣ, Маҳмуд ибни Умар, ал-Кашшоф, дор ул-маърифат, Бейрут:1404 қ.
9. Субҳонӣ, Ядола, Хилқати инсон дар баёни ҚУРЪОН, ҷ.дуввум, интишороти илмӣ ва фарҳангӣ, Техрон:1375.
10. Сулаймонии Урдистонӣ, Абдурахим, яҳудият, интишороти оёти ишқ, Қум:1382.
11. Шултаз, Сомуил, аҳди атиқ суҳан мегӯяд, мутарҷим: Меҳрдод Фотеҳӣ, тавассути Шӯрои калисоҳои ҷамоати Раббонӣ, омӯзишгоҳи китоби муқаддас.
12. Таботабой, Муҳаммадхусайн, тафсири ал-Мизон, муассисаи ал-Аъламӣ, Бейрут:1973 м.
13. Табрасӣ, Фазл ибни Ҳасан, Маҷмау баён фи тафсирил ҚУРЪОН, китобхонаи Маръашии Начафӣ, Қум:1403 қ.
14. Фаҳри Розӣ, Муҳаммад инби Умар, ат-Тафсирул кабир, Дору ихёут-туросил арабӣ: 1323 қ.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОТВОРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В СВЯЩЕННЫХ КНИГАХ: «ЕВАНГЕЛИЕ», «БИБЛИЯ», «КОРАН» И ИХ СРАВНЕНИЕ

В данной статье автором на основе изучения богатого литературного и религиозного материалов исследовано сотворение человека в таких священных книгах, как «Евангелие», «Библия», «Коран» и приведены их сравнения и различия.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: сотворение человека, священные книги, сравнение, Коран, Библия, Евангелие.

RESEARCH OF CREATION OF THE PERSON IN SACRED BOOKS: "GOSPEL", "BIBLE", "KORAN" AND THEIR COMPARISON

In given article the author on the basis of studying of rich literary and religious materials investigates creation of the person in such sacred books as "Gospel", "Bible", "Koran" and are resulted their comparisons and distinction.

KEY WORDS: creation of the person, sacred books, comparison, the Koran, the Bible, the Gospel.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Соро Хазорхони* – соискатель факультета таджикской филологии ТНУ

ВОЖАГОНИ ИФОДАГАРИ МАВҶУДОТИ АФСОНАВӢ ДАР «ШОҶНОМА»

Содиқлу Халилуллоҳ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Тарсим ва тавсифи устураҳое чун дев, аждаҳо аҳриман ва назоири онҳо, ки худ барои Фирдавсӣ хайратофарин ва гичкунанда будаанд, бисёр душвор аст ва Фирдавсӣ ин устураҳоро гоҳе ба сурати инсон ва замоне ба шакли ҳайвоноти дигар чун пил ва гург ва паррандагон тарсим кардааст, ки дар ҳар ҳол азим, зишт, аҷиб ва тарсоваранд. Масалан:

Дев: Сараш чун сари пилу мӯяш дароз,
Даҳан пур зи дандонҳои гуроз.
Ба болои ӯ мӯйи зери сараш,
Ду пистон ба сони занон аз бараш.

Ё акнун девро ба сурати гӯр мебинанд ва тавсиф мекунанд, вале иштибоҳ мекардаанд:

Яке баркашида хат аз ёли ӯй,
Зи мушки сияҳ то ба дунболи ӯй.
Бидонист Хусрав, ки ӯ нест гӯр,
Ки барнагзарад гӯр зи аспе ба зӯр.

Ё Аквонро ба сурати пореа дурахшанда тавсиф мекунанд:
Дурахшанда заррин яке пора буд,
Ба чарм андарун зишту патёра буд.

Ва гоҳе паҳлавоне чун Пулодванд ҳайати деве тамомиёрро ба худ мегирад ва билохира чунин тавсиф мешавад:

Ду чашмаш кабуду лабонаш сиёҳ,
Танаширо нашоаст кардан нигоҳ.

Гузашта аз инҳо, девон ба паланг, пил, аҳримани бадғуҳар, бод, саманд, наррашер, кӯҳи сиёҳ низ ташбеҳ мешаванд, ки ҳеч як аз ин тасовир вачҳи муштараке ҷуз умури маънавӣ мисли бадкорӣ ва чуръат ва тундравӣ ва ё ҷуссаи бузург надоранд ва хонанда хеле кам аз худӣ онҳо ҳайате мушаххас ба даст меоварад. Илова бар инҳо, дев ва аждаҳо дар тавсифот ва тасвирҳои мутааддиде, ки доранд, аглаб бо ҳам шабоҳати зиёде доранд, филмасал, ҳар ду мӯйи баланд доранд. Ҳар ду зишту кареҳа ҳастанд, оташком ва азимҷуссаанд, кӯҳ ва кӯҳпайкаранд, паланги габр ва пилшикор ва билохира наррашеранд:

Дев: Яке наррашер аст, гӯйӣ, диҷам,
Ҳама бигсилад ёли эшон зи ҳам.

Аждаҳо: Ба нахчир шуд шаҳриёри далер,
Яке аждаҳо дид чун наррашер.

Ҳар ду аҳриман ва доми аҳримананд. Таковартар аз аспӣ тозӣ, зиштхашм, пархошгар, номвар ҳастанд. Аммо, парӣ, суруш, аҳриман дорои тасвирҳо ва тавсифоти мустақиле нестанд. Аз устураҳо барои баёни мафохим ва халқи тасовири мутааддид истифодаи фаровон мешавад:

1. Барои тарсими рӯ ба суратҳои зер:

Ҳама чехра аждаҳо доштанд,
Ҳама тир бар кӯҳ бигзоштанд.
Туро чехра деу ба ранг хок,
Мабодӣ ба гетӣ ҷуз андар мағок.

Ба чехра ҳама дев буданду дад,
Ба дил дурр аз андешаи неку бад.

Ва барои чашм ба сурати ҷоду:

Ду ҷоду- ш пурхобу пуробрӯй,
Пур аз лола рухсору пурмушки мӯй.

2. Барои тарсими зан ба суратҳои зер: Парӣ, паричехра, парирӯй

3. Барои тарсими мард ба суратҳои аждаҳои тирчанг, аждаҳои тездам, аждаҳопайкар, аждаҳои далер, аждаҳои дамрон, аждаҳодӯш, аждаҳои шадда, аждаҳофаш, аждаҳогир, аждаҳокеш, аждаҳои нар, аҳриман, бачаи аҳриман, аҳриманчехра (аъроб), доми аҳриманӣ, гурдони аҳриманӣ, марди аҳриманӣ, дев, девбанд, деви сутург, девсар, деви сарафроз, деви сиёҳ, деви сафед, девфаш, деви гирд, девмард, деви носозгор, деви нажанд, деви нев, деви ворона, поймарддев, парӣ, паризода, ҷоду, ҷодупараст

4. Барои тарсими асп ба суратҳои зер: аждаҳо, аждаҳои диҷам, аждаҳои далер, аҳриман, дев (Рахш), деви ошуфта (Рахш), деви ҷаста зи банд (аспи Исфандиёр)

5. Барои тарсими гург ба сурати аждаҳо, аждаҳои бузург, аждаҳои далер, аждаҳои сутург, аҳриман

6. Барои тарсими мор: аждаҳо

7. Барои силоҳҳо ба суратҳои зер: барои камони ҷоду, барои шамшери аждаҳо

8. Барои ашӯ ба суратҳои зер: дирафши аждаҳопайкар, пояи тахт чун аждаҳо

Шиддати алоқаи Фирдавсӣ дар истифода аз устураҳо навъе тадохул дар тасовире, ки аз ин манобеъ илҳом мегиранд, ба вучуд меоварад, филмасал:

Мушобех ба аждаҳо, аждаҳои далер, аждаҳои диҷам, ҳам барои асп ва ҳам барои гург мавриди истифода қарор мегирад. Ҷоду барои ҷашм, зан ва камон, парӣ барои зан ва мард ва, ҳатто, ҳайвонот ва ҳуди устураҳо ба қор меравад ва дар натиҷа, агар байте мунфаридро аз «Шохнома» ё яке аз тасовири устурай бубинем, ҳайратзада хоҳем шуд, ки бар қадом ҷиҳат аз ҷиҳот ин тасвир тақия шуда ва мурад қадом як аз вучӯҳи ташбеҳ будааст, билохира мушаббаҳи он чист ё кист.

Симурғ, анқо: Номи симурғро ҳама эронӣён шунидаанд. Бисёре аз онон ҳам медонанд, ки симурғ падари Рустам, яъне Золро парвариш додаст. Низ гурӯҳе, ки теъдодшон камтар аст, хабар доранд, ки симурғ дар ҷанги Рустам ва Исфандиёр кӯмакҳои бисёр гаронбаҳое ба Рустам карда, захмҳои ӯ ва аспаш Рахшро якшаба шифо бахшида ва Рустамро ба сӯйи тирҷуби газ, силоҳе, ки мӯҷиби марги Исфандиёр шуд, раҳнамун будааст.

Ҷузъи дуввуми ин калима, яъне мурғ, дар забонҳои бостонӣ ва низ забон ва адаби форсӣ ба маънии парранда аст ва он паррандаеро, ки имрӯз фақат ҷинси модаи онро меҳонем, дар қадим мокиён номида шудааст. Шайи аҷал Саъдирост:

Чу мокиён ба дари хона чанд бинӣ ҷавр,

Чаро сафар накуни чун кабутари тайёр.

Шавоҳид барои калимаи мурғ ба маънии парранда фузун ва фаровон аст. Ҳам аз Саъдӣ:

Дӯш мурғе ба субҳ менолид,

Ақлу сабрам бибурду тоқату ҳуш.

Мурғони қафасро аламе бошаду шавқе,

К- он мурғ надонад, ки гирифтгор набошад.

Ва низ:

Мурғони боғ қофиясанчанду базлагӯй,

То хоҷа май хӯрад ба ғазалҳои паҳлавӣ.

(Ҳофиз)

Аммо, нахустин бахши калима дар «авасто» (сана) ва дар забони паҳлавӣ: син, ҳар ду калима ба маънии уқоб ва шоҳин ва ҳулоса мурғони бузурги шикорӣ будааст. Бинобар ин, симурғ, аслан, ба маънии уқоб ё шоҳин парранда аст ва дуруст ҳамин маънӣ аст, ки мӯҷиб шудааст, ки дар асотир ва ҳаммосаҳои эронӣ симурғро ба сурати паррандае бисёр бузург тасаввур кунанд. Аммо, аз қадим тамоми хирадмандон ва ҳакимон медонистаанд, ки чунин мурғе вучуд надорад ва ду номи симурғ ва кимиё мазҳари чизҳои ҳастанд, ки фақат вучуди хиёли ва ваҳмӣ доранд ва дар олами хориҷи нишоне аз онҳо наметавон ёфт. Абдулвосеи Ҷабали дар оғози қасидае бисёр маъруф мегӯяд:

Маъдум шуд муруввату мансух шуд вафо,

З- ин ҳар ду ном монд чу симурғу кимиё.

Ва низ Ҳофиз гӯяд:

Вафо маҷӯй зи қас в- ар суҳан намешунавӣ,

Ба ҳарза толиби симурғу кимиё мебош.

Аммо, дар чаҳони афсона ҳар маъдуме мавҷуд ва ҳар кори номумкине имконпазир аст. Аз ҳамин рӯй, симурғ низ дар ин чаҳон ҷойи гузида ва афсона шудааст. Дар «Шоҳнома» симурғ бар Албурзкӯҳ лона дорад:

Яке кӯҳ буд номаш Албурзкӯҳ,
Ба хуршед наздику дур аз гурӯҳ.
Бад- он ҷой симурғро лона буд,
Ки он хона аз халқ бегона буд.

Дар «Авасто» ошғни симурғ бар сари дарахтест дар миёни дарёи Фарохкарт ва он дарахт дорои доруҳои неку муассир аст ва онро дармонбахши ҳама хонанд ва дар он тухми тамоми гиёҳҳо ниҳода шудааст. Дар бораи ин дарахт дар китобҳои пахлавӣ бештар тавзеҳ дода шудааст:

«Ошғни симурғ болои дарахте аст, ки илова бар доро будани тухми гиёҳҳо зидди ҳар гуна газанд низ ҳаст. Ҳар вақт симурғ аз рӯйи он бармехезад, ҳазор шоха аз он мерӯяд ва чун бар рӯйи он менишинад, ҳазор шоха аз он шикаста ва тухми онҳо пошида ва пароканда мешавад. Мурғе дигар тухмҳои, ки аз ин дарахт фуру рехтааст, ба ҷое мебарад, ки фариштаи борон аз он ҷо об бармегирад ва тамоми он тухмҳо ба воситаи вай бо борон фуру мерезад ва гиёҳҳои гуногун мерӯяд. «Бад- ин тартиб, чорагарӣ ва чанбаи пизишкии симурғ ва низ ҳикмат ва доноии вай дар мадорики қадимтар аз «Шоҳнома» ба дарахте мансуб мешавад, ки ошғни вай дар он аст. Аммо, симурғ сухангӯ низ ҳаст, бо Зол ва Рустам ва дигарон сухан мегӯяд. Мурғони сухангӯ бисёранд, ки аз онон тӯтӣ назди мо- эронӣ аз ҳама маъруфтар аст. Аммо, сор (мурғи зирак, ки дар шеъри Саъдӣ ва Ҳофиз омада), коску, мино ва бисёре мурғони дигар ҳастанд, ки ҳатто беҳтар аз тӯтӣ аз ӯҳдаи тақлиди садоҳое, ки мешунаванд, бармеоянд. Дар Қуръони карим низ дар достони «Сулаймон» худхуд бо он паёмбар сухан мегӯяд ва ӯ ва сипоҳашро ба сӯйи сарзамини маликаи Сабо далолат мекунад. Аз ин рӯй, шигифт нест, агар шоҳи мурғон ва бузургтарин ва бошукӯхтарини онон низ аз сухан гуфтан баҳра дошта бошад. Аммо, ҷӣ гуна шудааст, ки шифобахшии дарахт ва хирад ва биниши пизишкӣ ва ҳақимон низ ба ин мурғ нисбат дода шуда? Ҷӣ симурғ дар «Шоҳнома» баландпарвоз, қавӣ, хирадманд, пизишк ва чорагар аст?»

Дар давронҳои куҳан рӯҳониён ва мӯбадон дорои тамоми донишҳои рӯзгори ҳеш буданд ва илова бар анҷоми вазоифи динӣ ба кори пизишкӣ низ мепардохтанд. Бисёр эҳтимол дорад, ки яке аз ин рӯҳониён, ки «Сана» (Шоҳин) ном доштааст, дорои самти рӯҳонии муҳиме буда ва дар дониши пизишкӣ ва дармони беморон низ шӯҳрат ёфта бошад. Онгоҳ достонҳои чунин марде бо афсонаҳои марбут ба мурғи сана ва дарахти «ҳама дармонбахш» якҷо ба он паррандаи афсонаӣ нисбат дода шуда бошад.

Яқин дорем, ки эронӣ дар қадим гоҳ номи фарзандони худро Сана мегузаштанд ва шигифтангезтар ин, ки модари Рӯдоба ва модари бузургмодари Рустам Синдухт (син+духт) ном доштааст.

Нахустин ҷузъи номи ин зан, бе ҳеҷ шубҳа, аз ҳамон «сана» гирифта шудааст ва ҷунонки медонем, Симурғ дар достони «Зода шудани Рустам» даҳолате бисёр қавӣ ва муассир дорад ва эй басо ки ин қисса аз ҳамин нукта, ки номи модари Рустам Синдухт будааст, реша гирифта ва дар ҳангоми зода шудани Рустам бар болини Рӯдоба, на Симурғ, ки ҳамон модари худаш Синдухт хутур дошта ва ба чорагарӣ пардохта ва баъдҳо ин шабоҳати исмӣ мӯҷиби вуруди симурғ дар достони таваллуди Рустам шудааст. Дар ин боб дар шарҳи мочароҳи симурғ боз сухан хоҳем гуфт.

Аввалин достоне, ки дар он пойи симурғ ба сахнаи ҳаммосаи миллии эронӣ боз мешавад, дар достони Зол аст. Дар бораи ин достон суханро дароз намекунем:

Набуд ҳеҷ фарзанд мар Сохро,
Дилаш буд ҷӯё дилоромро.
Нигоре буд андар шабистони ӯй,
Зи гулбарг рух дошт в- аз мушк мӯй.
Зи Соми Наримон ҳам ӯ бор дошт,
Зи бори гарон тан- ш озор дошт.
Зи модар ҷудо шуд дар он чанд рӯз,
Нигоре чу хуршеди гетиғурӯз.
Ба чехра наку буд бар сони шед,

Валекин ҳама мӯй будаш сапед.

Вақте чунин бачае аз модар зода мешавад, то муддате касе ёрои онро надорад, ки мочароро ба Сом бозгӯяд. Саранҷом дояи вай ҷуръат мекунад ва хабарро ба Сом мерасонад. Сом аз дидани кӯдаки сапедмӯй сахт нигарон ва навмед мешавад ва бо Кирдгори ҷаҳон мегӯяд:

Аз ин бачча чун баччаи Аҳриман,
Сияҳчашму мӯяш ба сони суман.
Ҷӣ гӯям, ки ин баччаи дев кист,
Паланги дуранг аст ё худ парист.

Сипас дастур медиҳад, ки кӯдакро бардоранд ва ба ҷойи дурдаст бибаранд. Ходимони Сом кӯдакро ба Албурзкӯҳ мебаранд, ки «Бад-он ҷой симурғро лона буд.»:

Ниҳоданд бар кӯҳу гаштанд боз,
Баромад бар ин рӯзгоре дароз.

Худованд ин корро бар Сом намебахшويد ва аз дур кардани он кӯдаки бегуноҳ бар Сом хашмгин мешавад ва аз он пас дар шабистони Сом кӯдаке ба дунё намеояд. Симурғ низ кӯдакро мерабояд ва барои тӯмаи ҷӯҷаҳои худ, ки аз хуни ҷонварон ғизояшон меод, мебарад. Аммо, ҷӯҷаҳои симурғ бар Зол меҳр меоваранд. Зол дар лонаи симурғ бузург мешавад ва шабе Сом дар хоб аз ҳоли кӯдаки худ ва зинда будани ӯ огоҳ мешавад ва ба Албурзкӯҳ меравад. Симурғ, ки доност, дармеёбад, ки Сом барои бурдани писар омадааст, онгоҳ бо Зол чунин мегӯяд:

Туро парваронда яке дидаам,
Ҷамат доя, ҳам нек сармоям.

Падар омадааст ва акнун бояд туро бардорам ва беозор назди ӯ гузорам. Зол нахуст намехоҳад аз симурғ ва ошӯнаи ӯ ҷудо шавад. Аммо, симурғ мегӯяд: Агар тоҷу тахт ва оини шоҳиро бубинӣ, дигар ин лонаат ба кор намеояд. Бо ин ҳол:

Або хештан бар яке пари манн,
Ҷамеша ҷамебош дар фарри манн.
Гарат ҳеҷ сахтӣ ба рӯй оваранд,
В- ар аз неку бад гуфтугӯй оваранд.
Бар оташ барафкан яке пари манн,
Бубинӣ ҳам андар замон фарри манн.

Зол аз ин пари симурғ дар ҳангоми гирифтори ва очиз шудани Рӯдоба аз зодани Рустам истифода мекунад. Достони Зол бо падар ва сипас меҳр овардан бар Рӯдоба ва ҳал шудани мушкिलоте, ки дар ин роҳ будааст, низ достоне бисёр дилкаш аст, ки бояд ҷудоғона аз он сухан гуфт.

Дар ҳар ҳол, Зол пари симурғро бар оташ меафканад. Мурғ ҳозир мешавад ва Золро сахт ғамгин меёбад:

Чунин гуфт симурғ, к- ин ғам ҷарост,
Ба ҷашми ҳижабр андарун нам ҷарост?
Аз ин сарви симинбари моҳрӯй
Яке шер ояд туро номҷӯй.
Биёвар яке ханҷари обгун,
Яке марди доно, дил пурфусун.
Нахустин ба май моҳро маст кун,
Зи дил биму андешаро паст кун.
Ту бингар, ки бинодил афсун кунад,
Зи паҳлуи ӯ бачча берун кунад ...
В- аз он пас бидӯзад кучо кард ҷок,
Зи дил дур кун тарсу андӯҳу бок.

(Ин ҳамон амали ҷарроҳӣ аст, ки дар таърих ба номи Жулинос Сизор- қайсари номдори Рум ба сизорина маъруф шудааст.) Аммо, пизишкӣ ва дорушиносии симурғ:

Бисою биёлой бар хастаги- ш,
Бубинӣ ҳам андар замон растаги- ш.
Бар он мол аз он пас яке парри ман,
Хуҷаста бувад сояи фарри ман.

Симурғ пари дигаре аз бозуи худ канда, ба Зол медиҳад ва меравад. Ин дуввумин кори симурғ дар «Шоҳнома» аст. Симурғ ду бори дигар дар «Шоҳнома»

зохир мешавад. Саввумин сахнаи зуҳури вай камтар шинохта аст. Аз ин рӯй, нахуст сахнаи чаҳорум- охири сахнаи вуруди симурғро, ки омадани вай барои роҳнамоии Рустам дар рӯерӯӣ бо Исфандиёр аст, ба ихтисор бозмегӯем ва сипас қадре ба шарҳтар дар бораи саввумин сахна гуфтугӯ мекунем. Исфандиёр- шоҳзода ва паҳлавони муқаддаси эронӣ бо ҳамроҳи падар ба Сиистон меравад, то Рустамро даст баста, ба даргоҳи падараш- Гуштосп биёварад. Рустам, ки ба ҳеч рӯй хоҳони ҷанг бо Исфандиёр набуд, ҳар чи мекунад, ўро аз пайкор боздорад ё дасткам аз бастани дасти вай, ки дар ҳақиқат эълони марги паҳлавонии Рустам аст, худдорӣ кунад, Исфандиёр ризо намедихад. Рустам низ, ки ба коре розӣ аст ҷуз баста шудани дасташ, бад- ў мегӯяд:

Кӣ гуфт: бирав дасти Рустам бибанд?

Набандад маро дасти чархи баланд.

Саранҷом, ночор қарор ба ҷанг дода мешавад. Дар нахустин рӯзи ҷанг Исфандиёр Рустам ва Раҳши ўро ба боди тир мегирад ва ҳам Раҳш ва ҳам ўро саҳт маҷрӯҳ мекунад ва ҳоло тирҳои Рустам дар Исфандиёр муассир намеафтад, Рустам ҳар тавр будааст, рӯзро ба шаб мерасонад ва шаб кӯфтаву захмин аз майдон бозмегардад. Аммо, умед надоштааст, ки фардо ва, ҳатто, ҷанд рӯз баъд низ битавонад ба ҷанг биравад. Боз шабҳангом Зол пари симурғро бар оташ меафканад, симурғ меояд ва ҳамон гуна ки хастагии Рӯдобаро дармон карда буд, ҷароҳатҳои Рустам ва Раҳшро низ шифо мебахшад ва Рустамро аз куштани Исфандиёр барҳазар медорад ва бад- ў эълон мекунад, ки кушандаи Исфандиёр дар он ҷаҳон гирифтори азоб хоҳад буд, дар ин ҷаҳон низ шӯрбаҳт аст ва ба зудӣ кушта хоҳад шуд. Бо ин ҳол, Рустамро ба дараҳти газ роҳнамоӣ мекунад ва Рустам тире душоха аз он дараҳт мегирад ва онро ба нуқтаи заъфи Исфандиёр: чашмонаш мезанад. Исфандиёр кушта мешавад. Ҷанде баъд Рустам низ ба дасти бародараш Шағод кушта мешавад ва пеш аз марг бародари хоини худро низ мекушад. Хонадони Рустам низ ба дасти Баҳман-писари Исфандиёр ва ба хунхоҳии падараш ба боди фано дода мешавад ва пешбини симурғ ба ҳақиқат мепайвандад.

Саввумин сахнаи вуруди симурғ дар «Шоҳнома» марбут ба «Ҳафт хон»-и Исфандиёр (хони панҷум) аст. Барои Исфандиёр, ба тақлид аз Рустам, ҳафт хоне тартиб дода шудааст, ки дар ин ҷо сухан гуфтан аз онро рӯй нест. Хони панҷум аз ин ҳафт хон куштани симурғ аст. Ҷавоб ин ки агар симурғ дар ҳафт хони Исфандиёр кушта шуда буд, ҷӣ гуна дар ҷанги Рустам Исфандиёр ба ёрии Рустам омад, дар поёни ин гуфтор аз забони худи симурғ дода хоҳад шуд. Феълан, дар ин марҳала сухан аз куштани ўст. Гургсор- роҳнамоӣ Исфандиёр дар ҳафт хон дар бораи симурғ бад- ў мегӯяд:

Яке кӯҳ бинӣ сар андар ҳаво,
Бар ў- бар яке мурғи фармонраво,
Ки симурғ хонад варо корҷӯй,
Чу парранда мурғест пайкорҷӯй.
Агар пил бинад, барорад ба ҷанг,
Зи дарё наҳангу ба хушкӣ паланг.
Набинад зи бардоштан ҳеч ранҷ,
Мар ўро чу гургу чу ҷоду масанҷ.
Ду баччааст бо ў ба болои ў,
Ҳамон рой пайваста бо ройи ў.
Чу ў бар ҳаво рафту густард пар,
Надорад замин тӯшу хуршед фар.

Ва мехоҳад Исфандиёрро аз ҷанг бо симурғ боздорад. Аммо, ҷаҳонҷӯй гӯш ба ҳарфи ў намедихад ва омодаи пайкор бо симурғ мешавад. Вай дар хони саввум-куштани аждаҳо дастур дода буд сандуке мӯҳкам бисозанд ва теғҳо ва сарнайзаҳои тез бар ҳар ҷойи он насб кунанд ва онро бар гардунае бигзоранд ва ба василаи он бар аждаҳо ҷира шавад. Дар ҷанг бо симурғ низ:

Сипахро ба солори лашкар супурд,
Ҳамон аспу сандуку гардун бибурд.
Ҳамерафт чун боди фармонраво,
Яке кӯхро дид сар дар ҳаво ...
Чу симурғ аз кӯҳ сандук дид,

Пасаш лашкару нолаи буқ дид.
Зи кӯҳ андар омад чу абри сиёҳ,
На хуршед пайдо, на абри сиёҳ.
Бар он буд, ки гардун бигирад ба чанг,
Бад- он сон, ки нахчир гирад паланг.
Бар он теғҳо заду ду болу пар,
Намонад эч симурғро зӯру фар ...
Чу симурғ аз он захмҳо гашт сушт,
Ба хун аспи сандуку гардун бишуст.
Зи сандук берун шуд Исфандиёр,
Бигуррид чун шер дар корзор ...
Ҳамезад бар ӯ теғ, то пора гашт,
Чунон чорагар мурғи бечора гашт.

Бачагони симурғ низ чун ӯро чунон хаставу хунчакон мебинанд, аз майдон мегурезанд ва дигар касе нишоне аз онон намебинад.

Фирдавсӣ дар ҳеч як аз ин саҳнаҳо ба чуфт доштани симурғ ва нар ё мода будани он мурғе, ки Золро рабудааст, ишора намекунад, ё дар ин саҳна, ки симурғ бо бачаҳо ба чанги Исфандиёр меояд, симурғ яке беш нест ва бачаҳояш ҳам дар ҷараёни дoston ҳеч коре анҷом намедиханд, чуз он ки ӯро аз куштани Золи хурдсол бозмедоранд. Аммо, вақте симурғ барои кӯмак ба Рустам аз роҳ мерасад ва захмҳои ӯро шифо мебахшад, вайро аз ин ки бо Исфандиёр чанг кардааст, сарзаниш мекунад:

Чаро разм ҷустӣ зи Исфандиёр,
Ки ӯ ҳаст рӯйинтану номдор.

Ва Рустам чунин посух медихад:

Бад- ӯ гуфт Рустам: гар ӯроӣ банд
Накардӣ дили ман, нагаштӣ нажанд.
Маро куштан осонтар ояд зи нанг
Ва гар бозмонам ба ҷое зи чанг.

Аммо, симурғ ақида дорад, ки Рустам мебоист аз Исфандиёр тамкин кунад ва ба фармони вай гардан ниҳад, бе он ки ин итoат мояи нанги вай бошад:

Ки андар замона чун вай нахост,
Бад- ӯ дорад Эрон ҳаме пушт рост.
Бипарҳез аз вай набошад шигифт,
Маро аз худ андоза бояд гирифт.
Ки он ҷуфти ман, мурғи бодастгоҳ,
Ба дастону шамшер кардаш табоҳ.

Ин нахустин бор аст, ки ба ҷуфти симурғ ишора мешавад ва иллати он ин аст, ки пеш аз вуқӯи ин саҳна симурғ ба дасти Исфандиёр кушта шуда буд ва дар саҳна баъдӣ мебоист бозгашти ӯ тавҷеҳ шавад.

Нуктаи муҳимми дигар ин аст, ки симурғ дар баробари рафтори Исфандиёр на танҳо кинае бад- ӯ надорад, балки ӯро ба гармӣ меситояд ва ӯро беназир ва мӯчиби бақои Эрон мехонад.

Ба тақлиди Фирдавсӣ, аз симурғ дар бештари дostonҳои ҳаммосӣ ва дostonҳои авомона истифода бурда шудааст. Аммо, ин мурғи афсонаиро аз қарни шашум ба баъд ба унвони шоҳи мурғон мешиносанд, ки дар кӯҳи Қоф манзил дорад. Дар ин тасаввур, аҳли ирфон ва шоирони сӯфимаслак ӯро бо анқои муғриб яке гирифта ва афсонаҳои мансуб ба ӯро бо афсонаҳои симурғ омехтаанд. Дар ҳар сурат, дар истилоҳи орифон симурғ киноя аз инсони коми ласт, ки аз дидаҳо пӯшидааст ва низ киноя аз вучуди номаҳдуд ва бенишон аст.

Аттор дар «Мантукуттайр» симурғро барои таъбир аз вучуди номаҳдуд ва бенишон истеъмол кардааст, ки ба ҳукми мабонии аҳли ваҳдат, дар айни ҳол, чизе чуз симурғ, ки ҳамон толибони дидори ӯ ва висоли Ҳақ ҳастанд, нест.

Вай барои ин кор бо симурғ ва сӣ мурғ бозӣ карда, он ду ро як гирифтааст. Албатта, чунин шабоҳати зоҳирӣ байни ду қалима вучуд дорад, аммо аз назари маънӣ миёни симурғ ва сӣ мурғ ихтилофи бисёр аст ва тавҷеҳи Атторро метавон аз мақулаи пиндорҳои шоирона ё решашиносии авомона ба ҳисоб овард.

1. Вакилӣ Сиёмак. Баҳои «Шохнома»:- Техрон: «Меҳрнӯшо», 1484.
2. Каззоӣ Мирчалолӣдин. Номаи бостон:- Техрон: «Самт», 1381.
3. Муҳоҷиронӣ Сайид Атоуллоҳ. Газанд:- Техрон: «Иттилоот», 1376.
4. Навиштаҳои бесарнавишт:- техрон: «Яздон», 1371.
5. Саффорӣ Настанан. Мавҷудоти аҳриманӣ дар «Шохнома»- и Фирдавсӣ:- Карҷ: «Ҷомгул», 1383.

СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ СКАЗОЧНЫЕ ПЕРСОНАЖИ В «ШАХНАМЕ» ФИРДОУСИ

В данной статье автором подвергнуты рассмотрению и изучению слова обозначающие сказочные персонажи в «Шахнаме» Фирдоуси.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: «Шахнаме» Фирдоуси, сказочные персонажи, слова, обозначающие сказочные персонажи, сравнение, изучение.

THE WORDS DESIGNATING FANTASTIC CHARACTERS IN "SHAHNAME" FIRDAUSI

In given article by the author it is subjected consideration and word studying designating fantastic characters in "Shahname" Firdausi.

KEY WORDS: «Shahname» Firdausi, fantastic characters, the words designating fantastic characters, comparison, studying.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Содиклу Халиллулох* – соискатель факультета таджикской филологии ТНУ

ИТТИЛОӢ – САРЧАШМАИ ҲАМКОРИҶОИ СУДБАХШ

Қаландаров Сарабек
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ба шарофати ҳамаҷониба такмил ёфтани васоити техникӣ аҳбор, фароҳам омадани заминаҳои омодакӯӣ ва муҳайё гаштани шароити истифодабарии иттилоӣ андарзи кӯҳнаи «Ҳар кӣ соҳиби аҳбор аст, соҳиби ҳукм низ ӯст» сол ба сол ба маҷрои қонун меафзояд. Дар ин моваро баҳусус мақоми паҳнқунандаи аҳбор – Интернет беш аз пеш меафзояд. Шояд ба ҳамин ваҷҳ муҳаққиқи пурдон Иброҳим Усмон онро «хавфноктарин василаи аҳбор дар таблиғоти сиёсӣ ва байналмилалӣ» номида бошад. Калимаи «хавфноктарин» - ро метавон муҳимтарин низ маънидод кард. Аз сӯи дигар агар ба қурби аҳбор эътибор диҳем тавсифи муҳаққиқ боз ҳам шадидтар мегардад. Ин ҳам дар ҳолат, ки дар ду инқилоби Ховари Миёна – Тунис ва Миср асосан сомонаҳои интернетӣ, баҳусус Twitter.com ва Facebook.com нақши ғаъл доштаанд. Маҳз тавассути ин сомонаҳо муҳолифон ва тазоҳургарон идора карда мешуданд. Иттилоӣ метавонад на танҳо ашхоси ҷудоғона, балки давлатҳои кулро дар рӯёруи ҳам гузорад.

Мавҷӯро, ки мо пайи таҳқиқ ва омӯзиш қарор додем, ин Тоҷикистон аз нигоҳи оҷонсҳои иттилоотии кишварҳои араб мебошад. Зеро Тоҷикистон аз солҳои аввали дарёфти истиқлолияти давлатӣ дар самти барқарор намудани робитаҳои дипломатӣ ва ба роҳ мондани ҳамкориҳои тижоратӣ иқтисодӣ ва фарҳангӣ бо давлатҳои араб иқдомҳо карда буд ва муваффақ низ гардида буд. Аммо мутаассифона дар оғози солҳои 90 – ум воқеаҳои рӯй доданд, ки боиси ҳалалдор шудани муносибатҳои хориҷии Тоҷикистон бо кишварҳои исломӣ гардида буданд. Бояд иқдор шуд, ки дар солҳои аввали истиқлолият бо сабаби давом доштани муқовимат байни нерӯҳои сиёсӣ иҷтимоии кишвари мо муносибатҳо бо кишварҳои араб натиҷаи дилхоҳ надоданд. Новобаста аз ин, робитаҳои дипломатӣ бо аксарияти ин кишварҳо барқарор карда шуд.

Оғози асри XXI – ро марҳилаи нави ҳамкориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон бо ҷаҳони ислом, ҳосан давлатҳои араб метавон номид (1). Дар ин давра Тоҷикистон бо сиёсати сарвари давлат – Эмомалӣ Раҳмон дар доираи сиёсати хориҷии худ ба густариш додани муносибатҳо бо давлатҳои араб тавачҷӯи зиёд зоҳир менамояд.

Як силсила сафарҳои расмӣ ва корие, ки сардори давлат ва ҳукумати Тоҷикистон ба кишварҳои араб дошт, натиҷаҳои хубе ба бор овард ва робитаҳои ҳамкориҳои Тоҷикистонро бо қисме аз давлатҳои ҷаҳони ислом ғаъл гардонид. Кишварҳои исломӣ буданд, ки аз мавҷудияти Тоҷикистони мустақил огоҳӣ надоштанд ва сафарҳои Президент ба давлатҳои араб ба шинохти дутарафаи ин

кишварҳо ва ҳамкориҳо мусоидат кард. Акнун кишварҳои исломӣ Президент ва намояндагони кишвари моро ба саммитҳои байналмилалӣ даъват мекунанд ва сӯҳбати онҳоро бо рағбат истикбол мегиранд.

Зикри ин нукта лозим аст, ки айни ҳол сиёсати бисёрсамтаи хориҷии кишвар дар муносибат ва робита бо якҷанд кишварҳои араб назаррас аст, махсусан бо давлатҳои халиҷи Форс (Шоҳигарии Арабистони Саудӣ, Қатар, Баҳрайн, Аморотӣ Муттаҳидаи Араб, Кувайт). Ин кишварҳо омодагии худро дар амалигардонии тарҳҳои иқтисодии кишвар баён карданд.

Баъди барқароршавии муносибатҳои иқтисодӣ бо мамолики араб расонаҳои иттилоотии ин кишварҳо ба сиёсати дохилӣ ва хориҷии Тоҷикистон тавачҷӯх зоҳир намуда, дар маводи худ дар бораи кишвари мо хабару гузоришҳо меодагӣ шуданд.

Дар натиҷаи ҷустуҷӯи расонаҳои интернетии арабзабон мо хабару гузоришҳои гуногунмазмунро пайдо намудем, ки ин дар маркази тавачҷӯҳи аксар давлатҳои араб ва ВАО-и хориҷӣ қарор гирифтани Тоҷикистонро шаҳодат медиҳад.

Ҳамагонро маълум аст, ки олами араб аз 22 давлати мустақил иборат буда, зиёда аз 360 млн. нафар бо ин забон гуфтӯгӯ доранд ва табиист, ки расонаҳои интернетӣ низ хеле зиёданд. Дар оҷонсӣҳову расонаҳои интернетии арабӣ дар бораи Тоҷикистон хабару гузоришҳои гуногунмазмун ҷоп ва паҳш шудаанд. Мо дар назди худ вазифа гузоштем, ки ахбори расонаҳои интернетии олами арабро оиди Тоҷикистон ва ҷӣ гуна инъикос шудани рӯйдодҳои Тоҷикистон дар асоси ин расонаҳоро муайян намоем. Дар ин расонаҳо зиёда аз 60 хабару нигоришҳоро дар бораи Тоҷикистон пайдо намудем ва аз ин рӯ, мо онҳоро вобаста ба мавзӯ ҷунин гуруҳбандӣ намудем:

а) Муносибатҳои байнидавлатӣ; б) Хабарҳои сиёсӣ, иқтисодӣ ва фарҳангӣ; в) Хабарҳои иғвоангез, ҳангомаҷӯена.

Зикр кардан ба маврид аст, ки Оҷонсӣҳои иттилоотии кишварҳои араб, аз ҷумла Оҷонсӣҳои иттилоотии Кувайт (Куна <http://www.kuna.net.kw>), Қатар (Қана <http://www.gnaol.net/GNAAr>), Баҳрайн (Бана <http://www.bna.bh>), Яман (Сабо <http://www.presidentsaleh.gov.ye>), расонаҳои интернетии Саудӣ (<http://www.alriyadh.com>; <http://www.okaz.com.sa>; <http://www.aljarida.com>) ва <http://www.aljazeera.net> дар нашрияҳои худ дар бораи сафарҳои расмӣи Президенти Тоҷикистон ба ин кишварҳо ва шартномаҳое, ки ба байни онҳо ба имзо расидаанд, хабару нигоришҳо додаанд.

Ҷунончи, оҷонсӣҳои иттилоотии Қатар <http://www.gnaol.net> (18.05.2009) бо номи “Вазири корҳои хориҷии Тоҷикистон ба Саудӣ меояд”, Кувайт <http://www.kuna.net.kw> “Сафари расмӣи Президенти Тоҷикистон ба Саудӣ”, Баҳрайн <http://www.bna.bh> “Аморатҳои Муттаҳида ва Тоҷикистон панҷ шартномаи ҳамкориро имзо карданд”, Яман <http://www.presidentsaleh.gov.ye> (27.02.2009) “Воҳӯрии Тоҷикистону Яман дар сатҳи олий” хабарҳо ҷоп намудаанд, ки ин аз тавачҷӯҳи онҳо ба кишвари мо далолат мекунад. Тоҷикистонро ҳамчун кишвари мусулмонӣ муаррифӣ намудаанд.

Ҳамчунин дар баъзе расонаҳои дигари дар бораи ёриҳои башардӯстонаи ин кишварҳо ба Тоҷикистон хабарҳо паҳш намудаанд.

Ҷунончи, расонаҳои <http://www.alriyadh.com> (18.02.2008) ва <http://www.aljarida.com> бо номи “Омадани аввалин тайёраҳои кӯмаки башардӯстонаи Саудӣ ба Тоҷикистон” ва “Тоҷикистон ба Кувайт барои кӯмакҳояш дар зарардидагони (осон кардани) оқибатҳои хунукӣ изҳори ташаккур мекунад” хабар паҳш намудаанд. Дар хабари аввал дар бораи ба Душанбе расидани тайёраи башардӯстонаи Арабистони Саудӣ ба зарардидагони хунукӣ, ки аз маводи ғизоӣ ва гилемҳо иборат аст, хабар додаанд. Дар хабари дуюм изҳори қаноатмандии Ҳукумати Тоҷикистон аз кӯмаки башардӯстонаи давлати Кувайт омадааст.

Оид ба муносибатҳои иқтисодӣ ва фарҳангии байниҳамдигарӣ низ хабару гузоришҳо паҳш шудааст. Ҷунончи, дар расонаи интернетии <http://www.alghad.com> (27.08.2007) дар бораи бино кардани калонтарин масҷиди замонавӣ ва шаҳрчаи истиқомати дар кишвар бо сармояи ширкати қатарии “Диёр” ба маблағи аз 150 – 180 млн.\$ хабар додааст. Ҳамчунин Раиси иҷроияи ширкат дар воҳӯрӣ бо Президент Эмомалӣ Раҳмон дар бораи омодагии ҳамкорӣ дар соҳаҳои дигар, аз ҷумла кишоварзӣ ва таълим иброи ақида намудааст.

Оиди сохтани ин масҷид расонаи <http://ar.trend.az> (29.09.2009) бо истинод ба расонаи Алҷазира хабареро бо номи «Тоҷикистон калонтарин масҷидро дар олам месозад» чоп намуда, гуфтааст, ки мувофиқи дафтари матбуоти Президент Эмомалӣ Раҳмон Тоҷикистон бо ёрдами Аморати Муттаҳидаи Араб ва Қатар калонтарин масҷидро барои 150 ҳазор нафар хоҳад сохт. Ин хабар дар расонаҳои ватанӣ низ омадааст.

Инчунин дар расонаи <http://www.mubasheer.com> бо номи «Арабистони Саудӣ ба Тоҷикистон барои сохтмони шоҳроҳ 20 млн. \$. медиҳад» хабар чоп намудааст. Дар хабар омадааст, ки Бонки рушди Абӯ Дабӣ низ ба ин лоиҳа ҷудо намудани 15 млн. \$.ро эълон кардааст. Мувофиқи изҳороти Вазорати молияи Тоҷикистон нархи ин лоиҳа дар маҷмӯъ 93 млн. \$. ро ташкил медиҳад, ки аз он 7 млн.900 ҳазор \$. хиссаи Тоҷикистон аст. Интизорӣ меравад, ки ин лоиҳа аз тарафи Бонки рушди исломӣ, Бонки рушди Кувайт, Бонки ОПЕК ва дигар муассисаҳои молӣ сармоягузори карда мешавад.

Аммо мутаассифона воқеаҳои чанд моҳи охири Тоҷикистон, ки дар бештари ВАО – хориҷӣ, аз ҷумла оҷонсиву расонаҳои арабӣ мавриди инъикос қарор гирифтаанд, як навъ маъракаи зидди Тоҷикистонро ба худ касб намудаанд. Маводи расонаҳои кишварҳои арабии дар ду моҳи охири соли равон дарҷшуда, касро ба гумоне мебарад, ки Тоҷикистон ҳоло дар давраи ҷанг қарор дорад. Ҳамаи ин хабарҳои иғвоангез аз фирори 25 нафар маҳбусон маншаъ мегирад.

Расонаи <http://www.link0777.com> (24.08.2010) хабареро дар олами араб бо номи «Фирори 25 нафар зиндонии исломӣ аз яке аз зиндонҳои Тоҷикистон ва кушта шудани панҷ сарбоз» чоп намуд. Дар ин ҳол аз номи хабар маълум аст, ки вай иғвоангез буда, ҳадаф ва мӯхтавои дигар дорад. Зеро фирориёни зиндонӣ ягон иртиботе ба ислом надоранд ва муаллифи манфиатдор махсус калимаи «исломӣ» – ро таъкид кардааст, то тавонад имичи Тоҷикистонро байни олами ислом паст кунад. Ҳақиқати ҳол бошад, акси онро бозгӯ мекунад. Мувофиқи ахбори Кумитаи давлатии амнияти кишвар ҳангоми фирори маҳбусон 1 нафар посбон кушта ва 2 нафар захмӣ шудаанд, аммо дар ин хабар кушташудагонро 5 н. гуфтааст.

Боиси тазаккур аст, ки дар ҳамаи хабарҳои, ки оҳанги иғвоангез доранд, ҷумлаи «Ҳукумати Тоҷикистон дар ҳуди ҳамин сол зиёда аз сад нафар тарафдорони исломиро маҳкум ба зиндон кардааст» такрор ба такрор омадааст, ки ин худ аз ғарази нопоки онҳо дарак медиҳад. Ҳамчунин паҳш гардидани чунин хабарҳои манфӣ барои кишвари мо оқибатҳои ҷиддӣ оварда метавонад. Зеро чунин хабарҳо ба паст шудани эътибору нуфузи сиёсии кишварамон байни олами ислом ва дилхунук шудани сармоягузори беруна ба соҳаҳои гуногун таъсири калон расонида метавонад.

Аз таҳқиқ ва мутолиаи баъзе расонаҳои интернетӣ ба чунин хулоса омадан мумкин аст, ки воқеаҳои Тоҷикистон дар оҷонсӣ ва расонаҳои интернетии арабӣ гоҳе ҳақонӣ, гоҳе ғаразнок ва гоҳе нодуруст инъикос шудаанд. Аксарияти расонаҳои арабӣ хабарҳоро дар бораи Тоҷикистон аз оҷонсҳои РИА «Новости», Рейтер ва Франс – пресс мегиранд.

Аз ин рӯ, имрӯз ВАО-и Тоҷикистонро зарурати бо расонаҳои хориҷӣ рақобат карда тавониш пеш омадааст. Вазорати ахбори оммаи моро мебарояд бо ВАО-и хориҷӣ рақобатпазир бошанд ва талаботи аудиторияи худро қонеъ карда тавонанд. Пӯшида нест, ки Тоҷикистон барои давлатҳои абарқудрат ба майдони мубориза барои манфиатҳои геополитикӣ табдил ёфтааст. Имрӯз Тоҷикистон аз бисёр ҷиҳат ба сиёсати геополитикии Русия, ИМА, Хитой ва то андозае ба Эрон иртибот дорад.

Паҳш гардидани ахбори иғвоангез ва бардурӯғ барои ҳар як кишвар оқибатҳои ҷиддӣ оварда метавонад. Чунин хабарҳо ба паст шудани эътибору нуфузи кишвар ва дилхунук шудани сармоягузори хориҷӣ, дар ҳоле ки кишварҳои араб ба Тоҷикистон оҳиста – оҳиста маблағгузори доранд, таъсири манфӣ расонида метавонад. Бинобар ин, дар Тоҷикистон бояд пеш аз ҳама расонаҳову оҷонсҳои чандзабона таъсис дода шавад, то ба ҳуҷуми иттилоотии ВАО – и кишварҳои хориҷӣ, аз ҷумла арабӣ муқовимат карда, ҷавоби саривактӣ ва муносиб дода тавонад. Аз ин рӯ, бояд шумораҳои расонаҳои интернетии кишварро зиёд кард ва масъулони давлатиро зарур аст, ки мутахассисони ватандӯстро барои рушду нуфузи расонаҳои интернетӣ мусоидат намоянд, то дар оянда барои ҳимояи Тоҷикистон ва манфиатҳои

он аз хабарҳои бардурӯғ ва игвоангези расонаҳои интернетӣ ҳимоя карда тавонад. Дар Тоҷикистон новобаста ба мушкилот тамоми шароитҳо барои фаъолият бурдан вучуд дорад.

АДАБИЁТ

1. Т.Назаров., А.Сатторзода. Дипломатияи муосири тоҷик. – Душанбе: Ирфон. 2006, с.184.
2. Паёми Президенти Ҷумҳурии ба Маҷлиси Олӣ. – Душанбе., 2009.
3. Усмонов И. Воситаҳои ахбори омма ва сиёсати хориҷии Тоҷикистон. – Душанбе., 2003.
4. <http://www.kuna.net.kw>
5. <http://www.gnaol.net>
6. <http://www.bna.bh>
7. <http://www.presidentsaleh.gov.ye>
8. <http://www.alriyadh.com>
9. <http://www.okaz.com.sa>
10. <http://www.aljarida.com>
11. <http://www.aljazeera.net>

ИНФОРМАЦИЯ – ИСТОЧНИК ПЛОДОТВОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

В современном веке благодаря всестороннему развитию информационных технологий каждый человек может в короткий промежуток времени ознакомиться с местными и зарубежными новостями. Особое место в распространении оперативной информации занимает Интернет. Но стоит напомнить, что не вся информация, распространенная через Интернет достоверна. Может, поэтому известный исследователь в сфере журналистики И. Усмонов оценил Интернет как «самое опасное СМИ в политической и международной пропаганде». Дезинформация или умышленное искажение сути информации может дискриминировать не только отдельные личности, но и государства. Статья под названием «Взгляд онлайн – информационных агентств арабских стран на проблемы Таджикистана» изучает и исследует данную проблему. В частности, на Web – сайтах этих агентств можно найти много заметок и статей о событиях в Таджикистане. Это свидетельствует о том, что Таджикистан находится в центре внимания зарубежных СМИ, особенно арабских.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: средства технической информации; взгляд информационных агентств арабских стран; коммерческое, экономическое и культурное сотрудничество; сотрудничество РТ с исламским миром; центр внимания; новости; провокационное; неконкурентоспособный.

INFORMATION – SOURCE OF USEFUL COOPERATION

Due to many sided development of technical media especially the main role of extending urgent news by internet becomes efficient. That's why one of the skilled scientists in this field Ibrahim Usmon called it «The most dangerous way of political and international agilities».

The theme being under research and consideration is Tajikistan from the point of view of Internet information agency of Arabic countries. There are different news and reports about Tajikistan in internet information of Arabic speaking countries. The author gave many examples, which showed, that Arabic Mass Media and some foreign Mass Media are interested in situation in Tajikistan.

KEY WORDS: means of Mass Media; internet; a point of view of Arabic country's information's agencies; cultural, economy and trade cooperation; Republic of Tajikistan cooperation with Islamic world; under consideration; news and reports; provocative news.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Қаландаров Сарабек* – заведующий кафедрой иностранных языков факультета журналистики ТНУ. Телефон: 93 – 505 – 44 – 60.

ПЕДАГОГИКА

ЧТО МОЖНО ИЗВЛЕЧЬ ИЗ СОВЕТСКОГО ОПЫТА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ?

Т.Н. Зиёзода

НИИ педагогических наук Академии образования Таджикистана

Все теоретические исследования по содержанию школьного исторического образования, научные концепции по истории и разработанные на их основе государственные стандарты образования, учебные программы и достижения образовательных и воспитательных целей и задач преподавания истории в общеобразовательной школе воплощаются в её учебниках. Как известно, полноценное обучение и изучение этого предмета возможно при существовании высококачественных учебников, к которым добавляется педагогическое мастерство учителя. В советскую эпоху совершенствование школьных учебников шло постоянно с работой над содержанием образования и методикой обучения. В связи с этим в этой стране зародилась своя школа разработки учебников для общеобразовательных школ, в том числе и по истории. Большая роль в разработке учебников для школы принадлежит достижениям педагогической науки, в том числе дидактики, как общей, так и частной, не исключая «помощи» и других наук.

Однако в начале существования советской власти было трудно вводить в школу курс истории, основанный на марксистско-ленинской научной концепции исторического процесса. Дело в том, что тогда не было ещё чётко выработанной концепции истории, на основе которой были бы разработаны марксистские программы и учебники, тем более не было учителей истории - марксистов, а также было очень мало марксистской исторической литературы. Тем не менее, в этих условиях началась работа, и она проделала длинный путь в более 70 лет.

За этот период над проблемами школьных учебников вели исследования учёные, как в рамках общей и частной дидактики, в том числе дидактики школьной истории, то есть над учебниками, относящимися к конкретным учебным дисциплинам общеобразовательной школы. В этой работе согласно предмету своего исследования также принимали участие философы, психологи, социологи, авторы учебников, методисты, учителя школ и другие специалисты, имеющие отношение с проблемами образования и воспитания. Следует добавить, что по проблемам школьного учебника при Министерстве народного образования СССР функционировал Учёный методический совет, рассматривающий все вопросы, касающиеся проблем школьных учебников.

Учебник в системе средств обучения. Понятно, что учебник среди всех средств обучения занимает центральное место. В нём, как правило, отражаются знания основы наук, который он представляет. Статус учебника в советский период определялся по-разному. Согласно обобщённой оценке ряда учёных учебник существует для того, чтобы помочь школьнику закреплять в памяти знания, сообщённые учителем на уроке, осуществить умственную переработку того, что воспринято на уроке, кроме того, школьный учебник должен быть построен таким образом, чтобы учащиеся могли самостоятельно и без помощи учителя понять изложенный материал. Тем не менее, такая оценка места школьного учебника в системе средств обучения представляется нам не в полной и не в полной мере отражает задачи и содержание учебника.

Согласно другой оценке советских учёных учебник является основной книгой, предназначенной для использования учащимися под руководством учителя на уроке и при самостоятельной домашней работе. Он определяет глубину раскрытия содержания учебного предмета, в значительной мере задаёт уровень требований и умения применять полученные теоретические знания на практике. Поэтому повышение качества обучения школьников во многом зависит от выбора путей и способов совершенствования

действующих учебников. Таким образом, учебнику придавалось особое значение в решении педагогических задач в рамках учебного предмета.

По единогласному мнению советских учёных история относится к числу школьных дисциплин, которые находятся на переднем крае идеологической борьбы двух социально-экономических и политических систем. Поэтому качеству учебников истории придавалось большое значение, как в идеологических органах, так и в образовательной сфере.

Функции учебника как методологическая проблема. На самом деле в период совершенствования качества учебников, он являлся не только просто основным средством, из которого черпали знания учащиеся, в «обязанности» учебника «вмещалась» также и методологическая функция.

Сторонники этого взгляда исходили из того, что в учебнике в той или иной мере отражается методика преподавания учебных предметов. Учебник является одним из элементов курса обучения и выступает в двойной функции, во-первых, как одно из средств обучения, во-вторых, и как часть программы деятельности обучения. В учебнике получают конкретное воплощение результаты многолетней научной работы многих исследователей педагогической сферы, поэтому он как бы по традиции и по своей сущности занимает особое место среди многочисленных других средств обучения учащихся.

Советские учёные определяли функции учебника по-разному, как с точки зрения значения, так и с точки зрения количественного измерения. По этому поводу одни учёные давали одну цифру, другие давали совсем иные цифры, а всего их получается от 7 до 40 функций. Тем не менее, считается, что надёжным ориентиром для авторов учебников истории является система педагогических функций: обучающие, воспитывающие и развивающие.

Исходя из этих посылок, Краевский В.В. констатирует, что «...необходимо достаточно чётко представлять себе общую картину деятельности обучения и средств, с помощью которых оно осуществляется. Очевидно, не нуждается в доказательстве и то, что такое представление должно быть системным. Для того, чтобы его получить, необходимо определить место и функции каждого элемента системы. Поскольку учебник является одним из таких элементов, определение его функций в системе педагогической деятельности становится одной из частных задач методологического исследования в области дидактики» (5: с.13).

Эта основательная оценка функции учебника как методологического инструмента обучения, который вбирает в себя результаты исследования многих исследователей педагогики и некоторых других отраслей науки, говорит о том, что он в таковой роли на самом деле и выступает.

Дидактические основания построения учебника. Одним из важнейших вопросов советской дидактики являлась проблема дидактического основания-определение содержания учебника. По этой проблеме вели исследовательскую работу ряд учёных, среди которых выделяются Краевский В.В. и Лернер И.Я. Согласно их обобщающим выводам дидактическим основанием для построения учебника, его конкретного наполнения является необходимость сочетания основных составных элементов содержания образования. Это означает, что в каждой теме учебника должны быть отражены такие элементы как знания, средства формирования навыков и умений, опыт творческой деятельности и воздействие на эмоции учащихся. Кроме того, в каждом параграфе может сочетаться и меньше элементов, например, знания и умения, знания и средства, которые формируют творческую деятельность обучающихся (6: с.136).

При этом они исходили из того, что учебник отличается двумя взаимосвязанными и определяющими функциями: выступает в качестве материального носителя содержания образования. И, в тоже время, является организатором процесса усвоения учащимися этого содержания. Обе эти функции ими выполняются как в зависимости от представления автора по содержанию образования и его составных элементов, так и в самом процессе своеобразия самого усвоения во временных рамках. Таким образом, процессу построения учебника предшествует теоретическое представление авторов о его функциях и способах их реализации.

Следует сказать и о той мысли учёных, что каждый учебник хочет ли этого его автор или нет, строится в соответствии с какой-либо теорией учения. Среди этой теории

важное место занимают основания учебника с помощью соответствующих данных дидактики и психологии.

Проблема логики структуры учебника истории. При определении логики структурного построения учебников истории учёные и методисты исходили из того, что историческая наука является одной из общественных наук, которая изучает развитие человеческого общества в его конкретности и многообразии и они познаются человеком целью понимания как прошлого, так и настоящего.

Поэтому логика структуры учебника истории определялась логикой исторической науки, но в то же время, материал исторической науки, подвергается некоторой переработке, конечно, с учётом закономерностей процесса познания. При этом в отборе материала исторической науки для учебника истории не может не учитываться логика воспитательного процесса, так как обучение истории должно быть в наибольшей степени воспитывающим.

Большинство учёных и специалистов по школьным учебникам истории исходили из того, что логика структуры учебника должна состоять из основного авторского текста, вспомогательного и иллюстративного материала. Один из авторов учебника истории средних веков Г.М. Донской в логике структуры учебника выделяет две группы материалов. Первая группа – это тексты, куда входят основной, дополнительный и пояснительный материал. Вторая группа - это компоненты, которые не входят в текст. К ним относятся аппарат организации усвоения, иллюстративный материал и аппарат ориентирования. В логике структуры учебников истории учитывались также другие особенности и параметры, которые присущи как исторической науке и учебнику на её основе, особенностям методики преподавания, учёту возрастных особенностей учащихся, так и целью и задачам изучения этой учебной дисциплины в школе.

Проблема языка и стиля текста учебника истории. Эта проблема волновала учёных, методистов и учителей истории весь период советской власти. Большинство учёных - педагогов считали, что язык и стиль учебного текста определяется тремя основными факторами: фактор первый – целевые функции текста; фактор второй – характер содержания текста; фактор третий – психологические возможности учащихся, которые изучают историю из содержания текста.

Кроме того, учебный текст рассматривался в роли ориентировки. Исходя из этого, считалось, что в учебнике текст можно выделить на три наиболее общие функции ориентировки: Первая ориентировка - предметная ориентация, на основе которой у учащихся формируются определённые логические и понятийные структуры. Вторая - ценностная ориентация, в процессе которой у учащихся складываются личностные отношения и формируются социальные идеалы. Третья - инструментальная ориентация, согласно которой с помощью текста организуется учебная деятельность самих учащихся.

В самом деле, если язык является системой средств общения, то речь – средством реализации этой системы. Такая оценка роли языка представляется очень важной в учебниках истории. Однако, тогда проблема языка в тексте учебников истории до конца не была разрешена. Поэтому учёные, учителя, учащиеся и родительская общественность жаловались на то, что язык и стиль текста, присущие школьному учебнику истории, не всегда соблюдаются.

Много точек зрения учёных излагалось по этому вопросу, от которого во многом зависит качество преподавания и изучения истории на основе учебников. Например, рассматривая соотношения возможностей учителя, учебника и учащихся школ учёный задаёт вопрос: Что же затрудняет полноценное усвоение учащимися учебного материала при самостоятельной работе с учебником? Отвечая на этот вопрос, исследователь приходит к выводу о том, что этому процессу мешает ряд причин, которые он делит на две группы. Первая группа причин включает «...неумение детей самостоятельно работать с книгой», так как школьники, по его мнению, «приучены к тому, что учитель всё объясняет, выделяет в материале, существенно подчёркивает, на что нужно обратить внимание». Во вторую группу причин относит трудности, которые связаны с качеством учебника. Об этом с досадой говорит о том, что «одна из серьёзнейших преград, стоящих между школьниками и знанием, заложенным в учебниках текст, - слишком высокий уровень трудности целого ряда ныне действующих учебников» (1: с.10).

Нам же представляется, что методика преподавания, в том числе истории, во многом зависит от стиля и языка его разработки. Поэтому качество учебника, первично по

отношению к методике преподавания учебного предмета, в том числе по истории. В то же время нельзя исключать и роль методики преподавания истории и педагогической компетентности учителя, который её применяет.

Проблема понятийного аппарата учебника истории. Относительно этой проблемы в советский период был накоплен большой опыт. В последние десятилетия его существования классификация исторических понятий давалась в методической литературе и основные понятия по каждой теме указывались также в учебных программах.

Понятийный аппарат текста в учебнике, в действительности, составляет научный аппарат учебника истории. Эта проблема является одной из наиболее трудных в процессе разработки учебника, а также в процессе преподавания истории и формирования у учащихся научных понятий по истории. От учителя эта работа требует обширных знаний и педагогического мастерства. Следует отметить, что в состав научных понятий в истории входит много понятий и из других наук, в том числе из естественно-математического цикла.

Согласно данным исследователей понятия имеют ряд специфических особенностей, в том числе: а) понятие неразрывно связано со словом, оно выражается в нем и закреплено в нём; б) слово является материальным носителем понятия; в) все понятия отражают предметы и явления материального мира, их свойства и состояние; г) понятия характеризуют отражения в выделении существенного самой сути мыслимого явления; д) понятие есть суть основной и высшей формы мышления, обеспечивающее существенные признаки предметов, явлений материального мира, их свойства и отношения (4: с.61-62). Кроме того, следует добавить, что понятия в качестве своих существенных признаков содержат в себе закономерные связи исторического процесса и исторического развития.

Советские специалисты по школьным учебникам истории считали, что целесообразно строить материал учебника таким образом, чтобы каждое новое понятие, правило или закон раскрывались самими учащимися при определённой помощи учителя. Важнейшее средство упорядочения материала в учебниках истории состоит в том, что для объяснений фактов должен как можно больше использоваться ранее сформированный понятийный аппарат и раскрытие исторических закономерностей. Осуществление этого подхода является важнейшим показателем преемственности в написании каждого следующего учебника истории.

По своему значению исторические понятия многогранны. Одну из наиболее важных граней раскрывает Г.М.Донской. Он её связывает с историческими фактами, приводимыми в тексте учебника. Согласно его мнению «Фундамент исторических знаний составляют факты, которые осмысливаются на основе понятий, законов разной степени общности. В свою очередь формирование понятий опирается на знание фактов, на живые конкретные образы. Факты описываются слитно со своими признаками и служат основой для формирования представлений. Из совокупности признаков выделяется их ядро – существенные признаки, сущности конкретного факта... Не формируя единичные понятия, трудно, с одной стороны, обеспечить прочное и осознанное знание существенных фактов, а с другой – создать необходимую основу для формирования общих понятий» (:с.25-26).

Проблема учебных программ по истории. В советское время разработка учебных программ по истории и их совершенствование шли постоянно. И в этом вопросе были достигнуты позитивные результаты. Исследователи исходили из того, что качественная программа является одним из важнейших факторов разработки учебников истории и других видов дидактико-методического материала.

Какой бы ни была программа по истории, она всегда стояла на повестке дня учёных, методистов, учителей и других работников образовательной сферы. Часто программы были сложными и перегруженными, поэтому учащиеся не могли выполнить их требования. Работая над совершенствованием учебных программ, учёные осуществляли поиск рациональных путей решения этого вопроса. Искали и доказывали место учебной программы в школьном обучении, в том числе по истории. В этом вопросе совпадают взгляды большинства учёных, т.е. программа указывает: какими должны быть научно – технический и идейно – политический уровни преподавания, какие черты мировоззрения необходимо сформировать у учащихся, но только учебник раскрывает это конкретно. Программа и учебник, вместе взятые, определяют, какая методологическая и

научная справочная литература, какие пособия по дидактике и методике должны быть изданы для учителя.

Рядом учёных отмечалось, что для совершенствования школьного учебника по истории есть три пути. Путь первый - в действующий учебник при подготовке к новым изданиям вносятся частичные изменения. Второй путь – вносятся изменения в методику изложения отдельных тем и вопросов программы. Третий путь - допускается замена некоторых старых тем и вопросов новыми темами и вопросами. Кроме того, учёные рассматривали проблему разработки учебной программы и качественного учебника с разработкой учебно-методических комплексов по истории, что представляется очень важным подходом в преподавании истории.

Проблема отбора фактов для учебника истории. В этом вопросе советская дидактика, в том числе историческая, добилась значительных успехов. Она определила сущность, место и значения исторических фактов в познании и в социальной жизни. «Результат исторического познания – исторические факты – есть не произвольная мыслительная конструкция и не слепок с реальности, а «практическая истинная абстракция», организованная по логике социальной практики» (2: с.131). Этим объясняется важность вопроса отбора исторических фактов как выражение явлений, событий в историческом процессе и умение использовать их в материалах учебника истории.

Исходя из этого, учёные и специалисты разработали научные критерии отбора фактов для учебника истории, которые основываются на образовательные и воспитательные цели и задачи обучения, возрастными познавательными возможностями школьников, ограниченным учебным временем урока, а также объёмом учебника истории. Г.М. Донской, подходя к отбору фактов системно, выделяет две основные подсистемы элементов, которые состоят, во-первых, из фактов, в которых описываются события и явления исторической действительности и, во-вторых, из понятия, воплощающего существенные события и явления, связи и отношения между ними. Он считает, что отбор фактов для каждого курса истории - истории СССР, всеобщей истории и истории республики, определяется задачами раскрытия исторических закономерностей, также главных тенденций развития общества, как в целом, так и в его частности, и их конкретики для каждого крупного этапа исторического развития, каковыми являются общественно – экономические формации.

Как известно, большинство исследователей и практиков школьного исторического образования считают, что учебники содержат основы наук, а также знакомят учащихся с основами производства. По этому поводу В.Н.Столетов считает: «...в действительности оказывается, что в некоторых учебниках рядом с основами наук излагаются положения, большинством учёных не разделяемые... По ряду разделов науки основы столь обширны, что вместить их в учебники средней школы невозможно. Нужен отбор той части основ, знание которых... обязательно» (10: с. 6)

Проблема краеведческого подхода в преподавании истории. Самым спорным среди учёных, специалистов, учителей и общественности в центре и в союзных республиках был краеведческий подход в изучение истории, местного исторического материала и истории республики. По этому подходу материал, входивший в систематический курс истории СССР, якобы составляет историю всех народов СССР. Однако, с этим мнением не были согласны в союзных республиках, считавшие историю СССР только историей России. Кроме того, история республики не может быть краеведческим материалом.

Между содержанием принятых государственных документов КПСС и Совета Министров СССР, а также учебных программ по истории, с одной стороны, и реальным положением дел с обещанным изучением истории союзной республики, с другой стороны, существовали непримиримые противоречия. На самом высоком уровне принимались решения о разработке программ и учебников по истории союзной республики, которые в дальнейшем не внедрялись.

Однако, краеведческий подход в преподавании истории с точки зрения педагогической науки был разработан прекрасно. На эту тему были написаны многочисленные монографии, методические пособия, статьи и, что очень важно, диссертационные работы. Несмотря на это, результаты этих исследований игнорировались. Тем не менее, при изучении истории СССР, учителя на своих уроках по

мере возможности использовали краеведческий материал, хотя в общеобразовательных школах союзных республик и автономных образований – без какого-либо эффекта. С другой стороны, учебники курса истории СССР были перегружены материалом, причём, второстепенным, не обладающим существенного значения в историческом образовании учащихся. В связи с этим использование краеведческого исторического материала на уроках истории СССР в общеобразовательных школах союзных республик, в том числе Таджикской ССР было почти невозможным.

Проблема построения материала в учебниках истории. В советской эпохе долгое время в методике построения учебного материала в курсах истории господствовали два подхода: концентрический подход и линейный подход. Сторонники концентрического подхода ратовали за то, чтобы материал в учебниках истории должен быть расположен **концентрическим способом**, согласно которого история изучалась бы в нескольких концентриках. Этот принцип господствовал до 1965 года. Тогда содержательное построение исторического материала в учебнике по мере перехода учащихся из низшего концентрика в более высокий концентр становилось более сложным. В этом подходе учащиеся 4-го по 10-й класс с одним и тем же учебным материалом встречались несколько раз. Этот подход снижал в учащихся мотивацию обучения и негативно влиял на качество их исторического образования и воспитания. Другая группа учёных и методистов была на стороне того, чтобы материал в курсах истории был построен **линейным способом**, то есть в хронологическом порядке, где отсутствует повторное изучение одного и того же материала в разных классах. Практика подтвердила линейный принцип построения материала в учебниках истории. И в дальнейшем школьные исторические курсы разрабатывались только на основе линейного подхода.

В этой статье мы лишь только в краткой форме обозначили некоторые проблемы, над которыми работали советские учёные и методисты в содружестве с авторами учебников, методических пособий и других специалистов. Они работали и над другими параметрами учебников истории, в том числе над такими вопросами, как хронология истории в учебниках; методики исследования качества учебников; право выбора учебника; учебник как фактор воспитания учащихся; логический и психологический аспекты разработки учебников; вопрос учебно-методических комплексов; индивидуальный подход в обучении истории; дифференцированный подход в разработке учебников; проблема разработки методических пособий по истории; вопрос разработки учебно-методических комплексов по истории и множество других вопросов и проблем, связанных с учебниками по истории для общеобразовательных школ.

Наши исследования показали, что в научном обосновании разработки учебников истории в советской эпохе, безусловно, есть много позитивного, которые можно и нужно использовать сегодня. Отрицательные черты в разработке учебников истории в советское время в значительной степени связаны с особенностями советского государства, целью и задачами образования и воспитания, которые были основаны в господствующей методологии в науке в идеологическом и социальном заказе социалистического государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Граник Г.Г. Учитель, учебник и школьники. -М.: Знание, 1977. -64 с.
2. Донской Г.М. Соотношение единичного, особенного и общего в учебниках истории. В кн.: Проблемы школьного учебника. Вып. 9. М.: Просвещение, 1981. -238 с.
3. Донской Г.М. Типологические свойства современного учебника. В кн.: Проблемы школьного учебника. Вып. 15. М.: Просвещение, 1985. -254 с.
4. Коротов В.М. Воспитывающее обучение. -М.: Просвещение, 1980. -191 с.
5. Краевский В.В. Определение функции учебника как методологическая проблема. В кн. Проблемы школьного учебника. Вып 4. М.: Просвещение, 1976. -372 с.
6. Краевский В.В., Лернер И.Я. Дидактические основания определения содержания учебника. Проблемы школьного учебника. Вып. 8. М.: Просвещение, 1977. – 336 с.
7. Педагогическая Энциклопедия. В 4-х томах. Т. 1. -М.: Советская Энциклопедия, 1964. -832 с.
8. Рахимов А.З. Логико-психологическая концепция разработки школьных учебников. В кн.: Проблемы школьного учебника. Вып. 20. М.: Просвещение, 1991. -340 с.
9. Рывчин В.И. Проблемы типологии иллюстративного материала. В кн.: Проблемы школьного учебника. Вып. 3. М.: Просвещение, 1975. -372 с.

10. Столетов В.Н. О научных основах отбора содержания образования для учебников. В кн.: Проблемы школьного учебника. Вып. 8. М.: Просвещение, 1977. – 336 с.

ЧТО МОЖНО ИЗВЛЕЧЬ ИЗ СОВЕТСКОГО ОПЫТА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ?

Автор статьи подвергая критическому анализу дидактические особенности учебников истории, выделяет их положительные и отрицательные стороны. Автор уверен, что можно использовать положительный советский опыт в разработке учебников истории, которые отвечают современным требованиям к этому предмету.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: школьные учебники истории, дидактические особенности, функция учебника, методологическая проблема, логика структуры учебника, язык и стиль текста, понятийный аппарат, факты, краеведческий подход, концентрический и линейный подход.

WHAT CAN BE USED FROM SOVIET EXPERIENCE IN DEVELOPMENT OF HISTORY SCHOOLBOOKS?

The author explored didactic the specialties of the content of historical education in schoolbooks showing positive as well as negative sides. In this regard the author believes that based on modern requirements to the content of education and teaching of history the experience can be used in development of history books for Tajikistan schools.

KEY WORDS: history schoolbooks, didactic characteristics, textbook functions, methodology challenges, textbook structure logic, text language and style, facts, area approach, concentrated and linear approach.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Т.Н.Зиёзода* - заведующий отделом преподавания истории и обществознания НИИ педагогических наук Академии образования Таджикистана. Телефон: 918-61-29-94; 237-81-77

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В СУЗ-АХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Д. Махкамов

НИИПН Академии образования Таджикистана

Реформирование системы образования в нашей стране в духе гуманизации и демократизации коснулось преподавания всех учебных дисциплин.

Необходимость демократизации взаимоотношения преподавателей и студентов обусловлена тем, что:

◆ преподаватели на своих занятиях смогут оказывать на студентов огромное психолого-педагогическое воздействие;

◆ воздействие личным примером;

◆ заинтересованность в изучении этих предметов;

◆ помочь реализоваться студентам как личности.

Каждое появление преподавателя в аудитории выглядит как сложнейшее переплетение психолого-педагогических контактов. Контакт этот должен быть прочным и то же время он должен объединять духовную жизнь воспитателя и воспитанников.

В современной педагогике много говорят об учёте человеческого фактора, но именно этот фактор мало присутствует в педагогической деятельности. Поэтому возникает проблема нежелания студентов учиться, отсутствия интереса в получении знаний, отсутствия активности студентов в учебной среде. В таких случаях говорят «нет контакта с аудиторией».

Проблему демократизации занятий мы видим в необходимости исследования принципов и выбора методов общения со студентами.

Гуманизация образования - это введение в учебно-воспитательный процесс принципов морали и нравственности, духовности и красоты. Основная составляющая гуманизации учебно-воспитательного процесса – модернизация подхода к определению целей обучения и воспитания студентов.

Для демократизации и гуманизации обучения, в первую очередь необходимо создать следующие условия на занятиях:

- ◆ положительную психолого-педагогическую атмосферу на занятии и вне их, а именно в каждый момент общения;
- ◆ учитывать психологические особенности каждого студента;
- ◆ выбор оптимального стиля и методов педагогического общения в каждой конкретной ситуации.

Сегодня каждый поступающий в вузы, колледжи и т.д. при опросе, что бы они изменили в учебных заведениях, однозначно отвечали, что в первую очередь хотели бы изменить отношение преподавателей к студентам, особенно первых курсов, т.е. большего доверия к себе, как личности, уважение к достоинству и избавление от предвзятости.

В процессе реформирования системы образования Республики Таджикистан на основе демократизации, школа призвана создать условия для воспитания человека, ощущающего личную ответственность за судьбы окружающих.

Всё начинается с учителя, с его умения организовать с учащимися педагогически-целесообразные отношения, как основу творческого общения.

Преподаватель не всегда осознаёт свою ведущую роль в организации контактов. Главным в общении преподавателя и студентов должны быть отношения, основанные на уважении и требовательности.

Преподавателю необходимо обращать большое внимание на:

- ◆ оперативность начала контакта;
- ◆ на формирование основ демократизации – чувства «МЫ»;
- ◆ введение личностных аспектов во взаимодействие с молодёжью;
- ◆ демонстрацию собственной расположенности к аудитории;
- ◆ показ целей деятельности;
- ◆ передачу студентам понимания педагогом их внутреннего состояния.

Преподавателю необходимо:

- ◆ организовать цельный контакт с группой;
 - ◆ изменить стереотип негативных установок к отдельным студентам.
 - ◆ наиболее благоприятный демократический стиль взаимодействия педагога с учащимися.

Демократический стиль – основа и условие эффективности взаимодействия с коллективом в целом и с каждым его членом в отдельности.

Проблеме демократизации взаимоотношений в структурах образования придаётся особое значение, как сейчас, так и в обозримом будущем.

Необходимо усилить индивидуальный подход к каждому студенту в процессе дифференцированного обучения с учётом степени сформированности компонентов структуры гуманитарных способностей.

Помочь в этом может:

- ◆ система диагностических тестов, которые включают в себя и тесты для диагностики гибкости мышления;
- ◆ логика рассуждения;
- ◆ степень абстрагирования и гуманитарной интуиции;
- ◆ профильная дифференциация.

На основе выполнения студентами тестов, преподаватели могут судить об определённом уровне развития способностей своих подопечных. В то же время это вызывает положительную реакцию и со стороны студентов, отвлекая их от определённого ожидаемого стандарта.

При подготовке преподавателя к занятиям, прежде всего, ставится цель, чтобы обеспечить:

- ◆ речевую активность на занятии;
- ◆ взаимодействие студентов инновационными методами (групповая работа, работа в парах, в тройке и т.д.)
- ◆ заинтересованность студентов в конечном результате обучения;
- ◆ наличие обратной связи «преподаватель-студент», «студент-преподаватель»;
- ◆ развитие мировоззрения и миропонимания студентов.

Подход к постановке занятий основывается на следующих принципах:

I. Свобода выбора (оптимальные пути овладения знаниями, умениями, навыками).

На занятиях студент имеет право:

- выбирать, в каком порядке выполнять задание;
- распределять своё время;
- выбирать форму работы;
- свободно мыслить;
- имеет право на убедительное доказательство в ответах.

II. Сотрудничество. Студент не один в аудитории, он работает вместе с другим: с однокурсниками и преподавателем. Обращаются друг к другу за помощью, не боясь признать, что они чего-то не понимают. Преподаватель в данной ситуации не должен мешать их общению, а наоборот должен способствовать сотрудничеству в аудитории.

Важнейшие аспекты сотрудничества:

- умение прислушиваться друг к другу;
- принимать совместные решения;
- доверять друг другу;
- ощущать ответственность за работу группы.

Чтобы реализовать индивидуальность, необходимо изучить студентов, их интересы, характеры, жизненный опыт и др., всё это необходимо занести в специальную схему – методическую характеристику аудитории, которая в последующем используется при подготовке и проведении занятий. Сложность этой процедуры заключается в том, что эти данные нужно использовать при определении содержания темы и их организации.

Таким образом, демократизация взаимоотношений возможна через индивидуальность подходов и методов обучения. Но задача заключается не только в учёте способностей, а и в целенаправленном их развитии.

Известный исследователь способностей И.Лейтес писал, что многостороннее развитие способностей – это нормальное полноценное методическое содержание демократизации отношений на занятиях требует от преподавателя придерживаться следующих положений:

- ◆ ведущей является личностная индивидуальность, т.е. учёт при выполнении упражнений всех свойств, что обеспечивает мотивацию и интерес к учебной деятельности;
- ◆ индивидуализация пронизывает весь учебный процесс;
- ◆ важным аспектом индивидуализации является учёт индивидуальных свойств студентов и их постоянное развитие.

Неудачи с усвоением предмета происходят не из-за отсутствия мыслительных способностей, а из-за отсутствия привычки систематически работать и доводить познаваемое до понимания, а не до запоминания.

Вывод. Если мы хотим научить человека тому или иному предмету, то и учить надо в соответствующих условиях. Достичь максимального результата, можно лишь создав атмосферу психолого-педагогического комфорта. Только в этом случае возможен перенос навыков и умений в будущую профессиональную деятельность.

Однако думающий педагог, осмысливая и анализируя свою деятельность, должен обращать особое внимание на то, какие способы взаимодействия и общения для него более типичны, т.е. должен владеть навыками самодиагностики, без чего не может быть сформирован стиль общения, органичный ему, адекватный его психофизическим параметрам, отвечающий задачам личностного роста педагога и студентов.

Всё вышесказанное может стать своеобразным руководством к действию, но только при одном условии – если подойти к занятиям творчески и совершить правильный выбор стиля педагогического общения.

Для этого необходимо несколько вещей – интуиция, опыт и владение тактикой обучения, но ни одно из этих качеств не должно стать преобладающим. Необходимо найти золотую середину.

Немаловажным качеством является интуиция, которую необходимо развивать, т.к. интуиция это результат длительной практической работы над собой.

Не следует думать о том, что демократизация взаимоотношений означает полную произвольность в действиях преподавателя, свобода здесь-это хорошо осознанная необходимость.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блага К.Я. - твой ученик, ТЫ – мой учитель.- М. 1991.
2. Бодалев А. А. Личность и общение. – М. 1983.
3. Белухин Д.А. Основы личностно-ориентированной педагогики. - М.: Воронеж, 1996.
4. Гуцанович С. А. Радько А. М. Есть ли у тебя математические способности? – Мн.: Народная асвета, 1997.
5. Демократизация личности: Отчёт о второй встрече учителей экспериментаторов // Учительская газета. 17.окт., 1987.
6. Колюх-Синница С.А. Социально-культурный конфликт между учителем и учеником в процессе обучения // Адукацыя выхаванне. 2000. №3.
7. Основы педагогического мастерства // Под ред. Зязюна Н.Я. – М., 1989.
8. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. - М., 1998.
9. Петровский Г.Н. Современные образовательные технологии. – Мн. 2000.
10. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. - М., 1997.
11. Рустамзода Г. Развитие творческих и организаторских способностей студентов в процессе внеаудиторного мероприятия. Школа и общение. 3(18) - 2008.
12. Шарифзода Ф. Проблема интегрированного обучения в современной дидактике. Школа и общение 1(19) - 2009.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В СУЗ-АХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Реформирование системы образования в нашей стране в духе гуманизации и демократизации коснулось преподавания всех учебных дисциплин. Необходимость демократизации взаимоотношения преподавателей и студентов обусловлено тем, что: преподаватели на своих занятиях смогут оказывать на студентов огромное психолого-педагогическое воздействие; воздействие личным примером; заинтересованность в изучении этих предметов; помощью реализоваться студентам как личности.

PEDAGOGICAL BASES TO DEMOCRATIZATIONS OF THE INTERACTION IN PROCESS OF THE EDUCATION ON BASE ИННОВАЦИОННЫХ APPROACH IN NARROW-AN REPUBLICS TAJIKISTAN

Reformirovanie systems of the formation in our country in spirit gummanithon and democratizations concerned teaching of all scholastic discipline. Need to democratizations of the relation of the teachers and student is conditioned that that: the teachers on their own occupation will be able to render on student enormous psihologo-pedagogical influence; the influence by personal example; the interest in study these subject; shall help to be realized the student as personality.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Д. Махкамов* – ведущий научный сотрудник НИИПН АОТ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ

А.А. Азизов, М.И. Нуриддинова

Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова

Современное общество предъявляет к человеку всё более высокие требования. В условиях роста социальной конкуренции молодому человеку необходимо уметь творчески применять те знания и навыки, которыми он обладает; уметь преобразовать деятельность таким образом, чтобы сделать её как можно более эффективно. Для того, чтобы быть востребованным в современном обществе необходимо приносить в него новое своей деятельностью, т.е. быть «незаменимым». А для этого, что очевидно, деятельность должна носить творческий характер.

Теоретические положения по проблеме развития творческих способностей выводили в своих трудах Теплов Б.М., Р.С. Немов, С.Л. Рубинштейн, Лук А.Н., Пономарёв Я.А.

Особенностям становления личности подростка, их влиянию на процесс развития творческих способностей были посвящены работы И.Ю. Кулагиной, Н.С. Лейтеса, Р.С. Немова, Выготского Л.С.

Развитие творческих способностей – процесс длительный и слѣженный, по этому вести работу в этом направлении целесообразно с первых дней пребывания ребенка в школе. Но, к сожалению, до сих пор в начальном трудовом обучении преобладают репродуктивные методы. Даже в этой деятельности, продукты которой называют в школе «творчеством детей», элементы его присутствуют очень редко. Явно недооцениваются творческие возможности учащихся, их умение и желание работать в большой мере самостоятельно, инициативно.

Большинство исследователей считают, что важнейшим средством развития творческих способностей школьников является самостоятельное решение ими системы постепенно усложняющихся проблемных задач.

В кружковых занятиях в отличие от обыкновенного урока предполагают немного большую свободу творческой мысли преподавателя. На кружковых занятиях учитель может уделить больше внимания подготовке и осуществлению процесса творческого восприятия и осмысления объекта труда.

Кружковые занятия по технологии – это сложная, многообразная система. Она складывается из работы повседневной, эпизодической, циклической. Она может быть индивидуальной, групповой и массовой.

Кружковые занятия в отличие от обыкновенного урока предполагают немного большую свободу творческой мысли преподавателя. На уроке учитель может уделить больше внимания подготовке и осуществлению процесса творческого восприятия и осмысления.

Для исследования развития творческих способностей нами был проведен формирующий эксперимент. База эксперимента: СОШ №19, 6 «а», 6 «б» и 6 «в» классы г. Худжанда. Эксперимент проводился в несколько этапов.

1. На первом этапе мы:

А) определили цели и задачи исследования творческих способностей подросткового возраста.

Цель: на основе выявленных критериев и эмпирических показателей провести сравнительный анализ уровня развития у учащихся творческих способностей в аспекте сформированности творческой активности.

Задачи. Провести тесты-опросы на выявление эмпирических показателей уровня развития творческих способностей, проанализировать результаты опросов.

Б) Произвели подбор критериев и показателей сформированности потенциала развития творческих способностей учащихся.

Для этого мы использовали критерии и показатели, предложенные Е.Н. Степановым в сборнике методических рекомендаций «Воспитательный процесс: изучение эффективности» :

Критерии оценки уровня развития творческих способностей:

Показатели:

- | | |
|--|--|
| 1. «Чувство новизны» | – Умение и стремление к познанию. |
| 2. Способность преобразовать структуру объекта | – Наличие положительной самооценки, уверенность в своих силах и возможностях. |
| 3. Направленность на творчество | – Стремление к реализации своих способностей. |
| 4. Критичность | – Развитость чувства прекрасного. Обладание способностью к рефлексии (способность к оценке и самооценке результатов своей деятельности). |

В) Произвели выбор методик изучения уровней развития творческих способностей учащихся.

Методика «Чувства новизны» разработана М.И. Рожковым; методика «Способность преобразовать структуру объекта» разработана Б.С. Алишевым; методика «Направленность на творчество» разработана Л.А. Воловичем; методика «Критичность» разработана Ю. С. Тюнниковым.

Использование новых методик изучения уровней развития творческих способностей учащихся показало, что ученики обладают большими творческими

способностями. При этом задача школы и учителей заключается в выявлении творческих способностей учащихся и должна быть направлена в нужное русло.

Исследованием доказано, что современная школа, находясь на пути перемен, ставит перед собой, как и всегда, задачу социализации школьника, при этом необходимо учитывать условия изменяющегося общества. Поэтому мы видим необходимым уделение особого внимания развитию творческих способностей школьников, так как подростковый возраст является наиболее благоприятным школьным возрастом для развития творческих способностей и приобретения творческого опыта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии. М.: Педагогика, 1973.
2. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб., 1999.
3. Фридман Л. М., Кулагина И. Ю. Психологический справочник учителя. М.: «Просвещение», 1991.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ

В статье исследованы пути развития творческих способностей школьников и методики их выявления, так как в условиях роста социальной конкуренции молодому человеку необходимо уметь творчески применять те знания и навыки, которыми он обладает; уметь преобразовать деятельность таким образом, чтобы сделать её как можно более эффективно.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: творческие способности, творческая активность, кружок, личность, объект труда, современная школа.

THE THEORETICAL EXPLANATION DEVELOPING THEORETICAL ABILITIES STUDYING OF THE STUDY GROUP AT TECHNOLOGY LESSONS

The given article is a research of the ways of creative abilities school children and methods of it exposure as at the growth of social competition a youngster is able to apply that knowledge and skills, which he (she) possess: be able to style activities hereby to make it more effective.

KEY WORDS: creative abilities, creative activity, study group, the object of work, contemporary schools.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *А. А. Азизов* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры МПФ и Т Худжадского государственного университета им. Б. Гафурова. **Телефон:** (918)47-41-15, 2-05-94.

М. И. Нуриддинова – кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства Худжадского государственного университета им. Б. Гафурова. **Телефон:** (92)770-68-67

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ

Г. Додихудоева

Институт гуманитарных наук АН РТ

Основное назначение английского языка как предметной области школьного обучения видится в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием иноязычных текстов, письмо). Формирование коммуникативной компетенции является основной и ведущей целью обучения. Сегодня это особенно популярно. Опыт свидетельствует, что наибольшие трудности при иноязычном общении человек испытывает, воспринимая речь на слух. Однако, устное общение роль которого в настоящее время стала особенно значительной, невозможно без понимания речи собеседника, поскольку в процессе речевого взаимодействия каждый выступает как в роли говорящего, так и в роли слушающего.

Одним из наиболее дискуссионных аспектов проблемы обучения английскому языку является проверка и учёт знаний, умений и навыков, методика их организации и проведения. Контроль все ещё не стал «могучим рычагом» повышения успеваемости и источником, помогающим установить истинное состояние знаний и навыков по данному предмету. Целью статьи является определение научных основ и методики проведения формирования умения говорения на базе анализа методической литературы по данной

теме, сбор необходимых научных данных, имеющих прямое или косвенное отношение к исследуемому вопросу. Помимо этого важно:

- 1) Описать и проанализировать ранние достижения в области обучения говорению;
- 2) Определить степень применимости диалогов-образцов как один из видов тренировочных упражнений в процессе изучения иностранных языков на конкретном этапе;
- 3) Раскрыть основные понятия терминологии навыка говорения и его критерий автоматизированности.

Предметом исследования является процесс развития умения говорения, осуществляемый в условиях коммуникативно-направленного обучения.

Исходя из этого, объектом исследования было избрано диалогическое общение, а именно диалог – образец обеспечивающий наивысшую эффективность развития навыка говорения.

Гипотеза исследования определяет те условия, которые обеспечили бы ожидаемые результаты использования диалогов для понимания английской речи.

Говорение – продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого (совместно с аудированием) осуществляется устное вербальное общение. Содержанием говорения является выражение мыслей в устной форме. В основе говорения лежат произносительные, лексические, грамматические навыки. В большинстве методов обучения говорения является одним из важнейших направлений преподавания. Для обучения Говорения предназначены специальные упражнения, подразделяющиеся на подготовительные и речевые. Навыки и умения неподготовленной речи, ее реактивность, спонтанность, тема вырабатываются в диалоге; умения и навыки подготовленной речи с ее инициативностью, логичностью, последовательность – в монологе.

Диалогическая речь – форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами. Условия, в которых протекает диалогическая речь, определяет ряд ее особенностей, к которым относятся: краткость высказывания, широкое использование неречевых средств общения (мимика, жесты), большая роль интонации, разнообразие особых предложений неполного состава, свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания, преобладание простых предложений. Основными этапами обучения диалогической речи на уроке являются:

- 1) Презентация ситуации с помощью словесного объяснения или технических средств обучения;
- 2) Презентация диалога в звуковой и графической форме;
- 3) Усвоение языкового материала диалога;
- 4) Усвоение способов связи реплик в диалоге;
- 5) Воспроизведение диалога;
- 6) Расширение возможностей диалога-образца за счёт изменения компонентов ситуации. При обучении диалогической речи рекомендуется варьировать различные виды диалогов и формы работы с ними: диалог-беседа, диалог-инсценировка-речь используется с разной коммуникативной целью: для сообщения информации, для воздействия на слушателей путём убеждения, для побуждения к действию или его предотвращения. При определении видов монологической речи в учебных целях исходят из содержания речи (описание, сообщение, рассказ), степени самостоятельности (воспроизведение заученного, пересказ и самостоятельное вы, беседа учащихся между собой и с преподавателем, парная и групповая.

Монологическая речь – форма речи, обращенная к одному или группе слушателей (собеседников), иногда – к самому себе; в отличие от диалогической речи характеризуется своей развернутостью, что связано со стремлением широко охватить тематическое содержание высказывания, наличием распространенных конструкций, грамматической их оформленностью. Обучение монологической речи проходит в три этапа. На первом - вырабатываются языковые автоматизмы. Выработка навыков быстрого и безошибочного пользования фонетическим, лексическим, грамматическим материалом происходит на основе имитативной, ассоциативной речи, речи – высказывания, хоровой и условно-коммуникативной.

На втором этапе учат отбору языковых средств, соответствующих цели коммуникации. В центре внимания находится выражение содержания с помощью

адекватного лексико-структурного материала. Здесь вырабатывается умение свертывать чужое высказывание и использовать преимущественно речевой материал в готовом виде. Сознание говорящего концентрируется на содержании высказывания. Монологическая речь (сказывание); степени подготовленности (подготовленная, частично подготовленная и неподготовленная речь).

Рассказ является наиболее сложным видом монологической речи. Для него характерна определенная последовательность событий, отражающая причинно-следственные связи между ними. Если описание развивается как в одной плоскости и последовательность описываемых явлений в нем не имеет принципиального значения, то в рассказе соблюдение хронологической последовательности обязательно, иначе нарушается сюжетная канва повествования. Основные разновидности подготовленного монолога - лекция, выступление, сообщение, как правило, готовятся предварительно. Методика обучения языку должна обеспечить обучение всем видам монологической речи. Целью обучения монологической речи является формирование речевых монологических умений:

- 1) Пересказать текст, сделать описание, сообщение на заданную тему, составить рассказ;
- 2) Логически последовательно раскрыть заданную тему;
- 3) Обосновать правильность своих суждений, включая в свою речь элементы рассуждения, аргументации.

Все названные умения вырабатываются в процессе выполнения подготовительных и речевых упражнений.

Основные принципы обучения говорению:

Говорение – чрезвычайно многоаспектное и сложное явление. Во-первых, оно выполняет в жизни человека функцию средства общения. Во-вторых, говорение – это один из видов человеческой деятельности. В третьих, важно помнить, что в результате деятельности говорения возникает его продукт – высказывание.

Говорение есть выражение своих мыслей в целях решения задач общения. Это деятельность одного, Говорение как средство общения человека, хотя оно включено в общение и немислимо вне его, ибо общение – это всегда взаимодействие с другими людьми.

Целью обучения в средней школе следует считать не язык, что уместно при филологическом образовании в специальном ВУЗе, и не речь как «способ формирования и формулирования мысли». (Н.А. Зимняя), и даже не просто речевую деятельность – говорение, чтение, аудирование или письмо, а указанные виды речевой деятельности как средства общения. Применительно к говорению это означает, что оно совместно с паралингвистикой (мимика, жесты) и праксемикой (движение, позы) служит средством осуществления устной формы общения. Такая цель требует и соответствующего метода ее достижения. Сказанное определяет важнейшее исходное положение: обучать говорению, не обучая общению, не создавая на уроках условий речевого общения, нельзя. Средства, с помощью которых достигается цель общения в устной форме- говорение и аудирование плюс паралингвистика.

Единицей общения является акт общения, в котором всегда участвуют как минимум два человека. Продуктом общения является интерпретация информации. Существуют три способа общения: перцептивный, интерактивный и информационный, а также два вида общения: ролевое и личностное. Таковы основные характеристики общения. Посмотрим теперь с этой точки зрения на то, каким же должен быть процесс обучения иноязычному говорению.

- 1) Между учителем и учащимся должны установиться какие-либо взаимоотношения, кроме официальных, т.е. общение должно быть не ролевое (учитель-ученик), а общение индивидуальностей, которые видят друг в друге речевого партнера.
- 2) Мотив общения может появиться лишь тогда, когда возникнет потребность в подлинном общении.
- 3) Если взаимоотношения между учителем и учениками как между личностями не возникает, то нет и цели, присущей общению, - изменить эти взаимоотношения.
- 4) Должны функционировать все способы общения: интерактивный, когда есть взаимодействие на основе какой-либо деятельности, кроме учебной; перцептивный, когда имеет место восприятие друг друга как личностей; информационный, когда учебники обмениваются своими мыслями, чувствами. Если же ученик пересказывает текст просто

ради пересказа (когда все в классе знают его содержание) или проговаривает какие-то не-ситуативные предложения, то общение не может состояться, а продуктом такого «говорения» является так называемая учебная речь. Нужно придать процессу обучения, не нарушая его организованности, системности и методической направленности, характерные черты процесса общения.

Говорение как деятельность. Говорение есть речевая деятельность, оно обладает специфическими признаками:

1) Мотивированность. Человек, как правило, говорит потому, что у него есть для этого мотив. В основе коммуникативной мотивации лежит потребность двух видов: - потребность в общении как таковая, свойственная человеку как существу социальному; потребность к совершению данного конкретного речевого поступка, потребность «вмешаться» в данную речевую ситуацию. Первый вид можно назвать общей коммуникативной мотивацией, второй – это ситуативная мотивация, уровень которой определяется тем, как мы обучаем, т.е. как создаем речевые ситуации, как используем материал, приемы и т.д.

2) Активность. Говорение – всегда процесс активный, ибо в нем проявляется отношение говорящих к окружающей действительности, но не только тогда, когда человек говорит, но и когда слушает собеседника (внутренняя активность). Именно активность обеспечивает инициативное речевое поведение собеседника, что так важно для достижения цели общения.

3) Целенаправленность. Любое высказывание преследует какую-нибудь цель: убедить собеседника, поддержать, разгневать и т.д. Подобные цели можно назвать коммуникативными задачами. За каждой из коммуникативных задач, возникающих в отдельных речевых ситуациях, стоит общая цель говорения как деятельности: воздействие на собеседника в смысле изменения его поведения (речевого или неречевого).

4) Связь с деятельностью. Говорение во многом зависит от общей деятельности человека. Во-первых, содержательный аспект говорения полностью обусловлен сферами деятельности человека. Во-вторых, потребность, скажем, убедить кого – то возникает только в случае, если ситуация, вызвавшая такую задачу, является следствием или предметом событий, к которым причастен собеседник.

5) Связь с коммуникативной функцией мышления. Мыслительная деятельность направлена на совершение речевого поступка, подчинена ему.

6) Связь с личностью. Говорение во многом обусловлено компонентами личности. Личность всегда индивидуальна, и проявляется в общении. Развитие говорения должно происходить в условиях максимального подключения всех сфер сознания, всех компонентов личности, к чему и стремится коммуникативный метод.

7) Ситуативность. Она проявляется в соотносении речевых единиц с основными компонентами процесса общения. Так, на дальнейший ход развития общения может влиять любая произнесенная одним собеседником речевая единица, если она в смысловом отношении «вписывается» в контекст деятельности другого собеседника. Эта речевая единица может менять коммуникативную задачу и влиять на мотивацию. Когда речевая единица неспособна «продвинуть» речевую ситуацию, она неситуативна, не вызывает реакции собеседника.

8) Эвристичность. Речевая деятельность не может быть полностью заучена и предсказана. Такая непредсказуемость и есть эвристичность. Ситуации общения меняются постоянно, их варианты многочисленны, и говорящий должен быть готов к деятельности в таких постоянно меняющихся условиях.

9) Самостоятельность.

10) Темп.

Принципы коммуникативного метода. Принцип речевой направленности. Речевая направленность учебного процесса заключается не столько в том, что преследуется речевая практическая цель, сколько в том, что путь к этой цели есть само практическое пользование языком. Практическая речевая направленность не только цель, но и единство. Речевая направленность предполагает оречевленность упражнений, т.е. степень, меру их подобия речи. Все они должны быть упражнениями не в проговаривании, а в говорении, когда у говорящего есть определенная задача и когда им осуществляется речевое воздействие на собеседника.

1) Принцип индивидуализации при ведущей роли ее личностного аспекта. Индивидуализация учитывает все свойства ученика как индивидуальности: его способности, умения осуществлять речевую и учебную деятельность и главным образом его личностные свойства. Индивидуализация является главным реальным средством создания мотивации и активности. Свое отношение к среде человек выражает в речи. А так как это отношение всегда индивидуально, то индивидуальна и речь. При обучении иноязычной речи индивидуальная реакция возможна в том случае, если стоящая перед учеником речевая задача будет отвечать его потребностям и интересам как личности. Любое высказывание ученика должно быть по возможности естественно мотивированным.

2) Принцип функциональности. Любая речевая единица выполняет в процессе коммуникации, какие-либо речевые функции. Нередко после курса обучения учащиеся, зная слова и грамматические формы, не могут использовать все это в говорении, так как не происходит переноса (при предварительном заполнении слов и форм в отрыве от выполняемых ими речевых функций слово или форма не ассоциируются с речевой задачей).

Принцип новизны. Процесс общения характеризуется постоянной сменой темы разговора, обстоятельств, задач и т.д. Новизна обеспечивает гибкость речевых навыков, без чего их перенос невозможен, а также развитие речевого умения, в частности его динамичности (методически неподготовленной речи), способности перефразировать (качество продуктивности), механизма комбинирования, инициативности высказывания, темпа речи и особенно стратегии и тактики говорящего. Для этого необходимо постоянное варьирование речевых ситуаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гальская Н.Д., Чепцова М.Б. Цели и содержание обучения говорению в начальной школе ИЯШ, 1995г.
2. Потебня А.А. Мысль и язык. полн. собр. соч. 1996г.
3. Программа обучения иностранных языков в начальной школе» М.1995г.
4. Рогова Г.В. Методика обучения английскому, Л.1995г.
5. Сталкин В.Л. Коммуникативные упражнения на английском языке М.1983г.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ

В данной статье рассматривается вопрос методики преподавания умению говорению учащихся в средних школах. Автор излагает свои мысли в очень четкой и конкретной форме как надо развивать устную речь школьников и даются точные методы для их совершенства.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: умение говорению, новые методы преподавания, речевая ситуация, коммуникативные упражнения.

THE TECHNIQUE OF FORMATION OF ABILITY TO SPEAK

This article deals with the methods of teaching oral speech of schoolchildren at the secondary school. Author pays attention to the new methods of teaching, how to develop communicative skills.

KEY WORDS: speaking skills, new methods of teaching, speaking situation, communicative tasks.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Г. Додихудоева* – аспирантка Института гуманитарных наук АН РТ

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

М.С. Ахмадов, А.Гаффоров

Центр повышения квалификации Управления образования г. Душанбе, Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при ТНУ

Формирование готовности к осуществлению межпредметных связей в процессе обучения зависит прежде всего от уровня подготовки преподавателя, от его собственной творческой профессиональной деятельности. Е. Торренс выделял следующие творческие методы в преподавании:

- признание ранее не признанных или неиспользованных возможностей;
- уважение желания ученика работать самостоятельно;
- умение воздерживаться от вмешательства в процесс творческой деятельности;
- предоставление ученику свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- предоставление возможности вносить вклад в общее дело группы;
- поощрение работы над проектами, предложенными учениками;
- исключение какого-либо давления на детей;
- подчеркивание положительного значения индивидуальных различий;
- создание ситуаций, при которых слабые учащиеся тесно работают с сильными;
- поиск возможных точек соприкосновения фантазии с реальностью;
- одобрение результатов деятельности детей в какой-либо одной области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- извлечение максимальной помощи из хобби, конкретных извлечений и индивидуальных наклонностей.

При изучении условий формирования готовности будущих учителей начальных классов к осуществлению межпредметных связей в процессе обучения в вузе мы опирались на сущность дидактической подготовки будущего учителя к осуществлению межпредметных связей, на ее структуру, критерии, признаки и уровни. Процесс формирования готовности будущих учителей начальных классов к осуществлению межпредметных связей предполагает участие как самих студентов, так и преподавателей вуза. Обязательной составляющей межпредметных связей является приобщенность к культуре. Идея культурологического подхода в общем виде сводится к следующему: включение в содержание образования элементов культуры, в том числе духовной; использование в образовательном процессе культурологических ориентиров, что позволяет формировать научные знания путем установления историко-культурной взаимосвязи между изучаемыми явлениями. Культурологический подход позволяет ввести критерий творчества в деятельность субъектов образования. В процессе вооружения знаниями теории целостного педагогического процесса, теоретических основ творчества, продуктивного мышления младших школьников особенное значение приобретают преподаватели общеобразовательных и базовых дисциплин. Именно в рамках этих дисциплин раскрываются понятия «бытие», «культура», «общество», «мышление» с точки зрения творчества, показывается значение продуктивного мышления в жизни человека и общества в целом. Гуманитарные знания позволяют преодолеть одностороннее изучение человека только как биологического существа. Человек – носитель социальной и культурной информации. Предметы общеобразовательного цикла позволяют дать системные знания о человеке, сущности деятельности, результатах творческого преобразования окружающего мира.

По мнению многих исследователей, педагогический процесс будет успешно функционировать при соблюдении определенных условий (Ю.К. Бабанский, Б.Т. Лихачев, Н.Д. Хмель и др.). В ряде источников дается приблизительно одинаковое определение понятия «условия». В философской литературе под условием понимается то, от чего зависит предмет, характер взаимодействия между предметами, из наличия которого следует возможность существования, функционирования и развития данного предмета. В психолого-педагогических исследованиях категория «условие» рассматривается как совокупность объектов, необходимых для возникновения, существования или изменения какого-либо объекта. В педагогических исследованиях чаще всего исследуется вопрос о необходимых и достаточных условиях функционирования педагогического процесса. Под необходимыми понимается существенный компонент комплекса мер педагогического процесса, из наличия которого с необходимостью следует существование педагогического явления. Необходимые и достаточные условия – это условия достижения цели, без выполнения которых она не может быть достигнута (М.Е. Дуранов, Б.В. Орлов и др.). Под педагогическими условиями понимают совокупность объективных возможностей содержания форм, методов, образовательной среды, направленных на решение поставленных задач. При этом ученые к педагогическим условиям относят только те условия, которые специально создаются в педагогическом процессе и реализация которых обеспечивает наиболее эффективное его протекание. Мы взяли за основу определение

условия как «совокупность внутренних и внешних причин, определяющих развитие, ускоряющих или замедляющих его, оказывающих влияние на процесс развития, его динамику и конечные результаты.

Итак, можно выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование определенного личностного качества, в нашем случае готовности начальных классов к осуществлению межпредметных связей. Под внутренними факторами мы будем рассматривать личностные характеристики, обеспечивающие высокий уровень готовности к осуществлению межпредметных связей (личностную активность, мотивацию, потребность развивать творчество у учащихся). Под внешними факторами мы будем рассматривать учебно-воспитательный процесс в вузе, его возможности для эффективной подготовки будущего учителя начальных классов к осуществлению межпредметных связей. Следует отметить, что в рамках нашего исследования мы будем рассматривать педагогические условия формирования готовности начальных классов к осуществлению межпредметных связей не только как внешние, но и как внутренние факторы, поскольку развитие личности в педагогическом процессе представляет собой единство объективного и субъективного, внутреннего и внешнего.

В педагогической литературе представлен ряд работ, отражающих специфику подготовки будущих учителей (Е.В. Бондаревская, В.Н. Введенский, И.А. Зимняя, И.А. Колесникова, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова, Л.М. Митина, С.И. Панина, Ю.Г. Татур и др.). Рассматривались особенности формирования оценочных компетенций учителей начальных классов Е.В. Прозорова (1998), Н.В. Харитонова (2002), И.Р. Левина, Т.А. Крюкова, С.В. Милицина (2004), Е.В. Гребенюк, А.Ю. Тимофеев (2005) и др.

Рассматривая особенности подготовки будущих учителей, ученые выделяют ряд факторов, обеспечивающих ее эффективность. Среди них: соответствие цели отбору содержания образования, ориентация на целевую подготовку в вузе; проведение тестового контроля с целью выявления потенциальных возможностей по освоению образовательных программ; развитие информационно-методической базы; развитие достаточной материальной базы, использование информационных технологий; тесное взаимодействие со школой, систематический контроль за процессом адаптации и усвоением учебных программ. Е.И. Бурдина выделяет условия развития творческого потенциала педагога: психолого-педагогические субъективные условия, способствующие формированию личностных психологических механизмов развития творческого потенциала; организационно-педагогические (объективные условия, связанные с уровнем организации и стимулирования учебно-воспитательного процесса, материально-технической оснащенностью, особенностями управления); целенаправленное развитие компонентов творческого потенциала педагога.

В настоящее время исследователи (Бобоев Р., Абдулла Халафала, Джураева Х.) профессиональной подготовки будущего учителя выделяют несколько групп педагогических условий. Среди них важным считают применение комплекса методов и форм в зависимости от содержания и специфики изучаемого материала, моделирования предстоящей деятельности.

Раскрывая условия формирования и развития творческой активности будущего учителя начальных классов к осуществлению межпредметных связей, мы выделяем следующие:

- выработка целевой установки личности будущего учителя на творческое саморазвитие;
- создание благоприятной творческой среды;
- активное использование элементов проблемной технологии обучения.

Принцип открытости и автономии. Без открытого выражения каждым студентом своего отношения к происходящему невозможно вести диалог. В процессе обучения мы ставили задачу максимально содействовать формированию собственной позиции и признанию другой точки зрения. Для этого использовались дискуссии, предлагались деловые, ролевые игры, задачи-дилеммы.

Принцип убеждения при сохранении альтернативы.

Убедить – значит найти общий смысл, не затушевывая объективно существующих противоречий, которые служат источником альтернативы. Поиск общего смысла выступает и как принцип выстраивания отношений между студентами и педагогами и как задача, которую они призваны решить, чтобы суметь совместно действовать, разрешая те или иные проблемы.

Принцип субъект- субъектной позиции.

В процессе формирования изучаемой готовности мы пытались изменить объектную позицию студента («меня должны научить» и т.п.) путем включения в процесс целенаправленности собственной деятельности и рефлексии. Развивая субъект- субъектные отношения между преподавателями и студентами, можно способствовать формированию положительного отношения к себе, к учащимся и в целом сориентировать будущего учителя на развитие продуктивного мышления учащихся.

Для определения условий дидактической подготовки будущих учителей начальных классов к осуществлению межпредметных связей мы сочли необходимым изучить учебный план по специальности 050102 «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением академической степени бакалавр педагогики и методики начального обучения. Изучали учебный план с точки зрения входящих в него дисциплин, последовательности их изучения, объема кредитов по каждой дисциплине, а также типовую программу. Кроме этого изучались цели, задачи, содержание учебного материала каждой дисциплины для определения ее возможностей для формирования изучаемой нами готовности. Анализ документов, отражающих содержание образования, позволил определить место базовых и профилирующих дисциплин как основу профессиональной подготовки.

Учебный материал должен вызывать личностный интерес к педагогическим проблемам. Курс «Педагогика» отражает теоретико-методологические основы. Здесь рассматриваются такие вопросы, как сущность педагогики, связь с другими науками, основные категории в их взаимосвязи, цели и задачи образования в современном обществе. В частности, в разделе «Развитие, воспитание и формирование личности» раскрываются основные понятия, связанные с соотношением развития, воспитания и формирования личности; важное место в этом разделе занимает освещение факторов развития личности. Наряду с наследственностью, средой и воспитанием рассматриваются такие факторы, как личностная активность, деятельность, общение. При изучении этой темы, мы акцентируем внимание на то, что именно в деятельности человек развивает свои задатки и способности. Деятельность человека может и должна носить творческий характер, а организация межпредметных связей зависит от деятельности учителя. В курсе «Педагогика» основополагающим является изучение сущности целостного педагогического процесса и его законов и закономерностей. При изучении этих вопросов важно ориентировать студентов на объект своей деятельности, на осмысление двустороннего характера обучения, на понимание необходимости совместной познавательной деятельности. При изучении темы «Законы и закономерности целостного педагогического процесса» формируются представления о связях между компонентами целостного педагогического процесса. Понимание студентами компонентов педагогического процесса дает возможность выявить взаимосвязь между ними. В процессе изучения данной темы обсуждается вопрос о значении деятельности в развитии личности.

В процессе изучения дисциплины студенты овладевают знаниями о сущности процесса обучения, его противоречиях как движущих силах развития. Большое значение имеет овладение знаниями об учении, способах активизации познавательной деятельности. Именно здесь студенты связывают познавательную деятельность с творческой деятельностью. При изучении темы «Методы обучения» студенты рассматривают дидактический, психологический и технологический аспекты влияния на познавательную деятельность. Особое внимание уделяется интерактивным методам обучения как эффективному способу развития коммуникативных умений. Важно отметить, что именно в совместной познавательной деятельности младший школьник лучше овладевает способами деятельности и может проявить собственные творческие способности. В процессе формирования готовности к развитию продуктивного мышления необходимо научить применять различные методы.

Большими возможностями в развитии творчества обладают проектные методы. Использование проектных методов на занятиях по педагогике позволит студентам овладеть и применять проектные методы в собственной деятельности. Проектное обучение на занятиях по педагогике характеризуется рядом особенностей:

- педагогическое проектирование – вид деятельности, позволяющий моделировать и определять варианты решения проблемы;

- педагогическое проектирование позволяет в условиях реального педагогического процесса исследовать, прогнозировать, оценивать последствия результатов;

- педагогическое проектирование включает целенаправленность, диагностику, планирование, описание способов деятельности. Освоение методики проектной деятельности возможно путем применения методов эвристического обучения: «мозговой штурм», прогнозирование, постановка эвристических вопросов и др. При изучении темы «Содержание образования» студенты смогут рассмотреть особенности содержания образования в современной начальной школе. Анализируются типовые программы, учебники. При анализе учебников студенты определяют их возможности для развития продуктивного мышления учащихся, подыскивают дополнительный материал. Здесь же рассматривается проблема обогащения учебного материала, творческой его переработки. В процессе обучения у студентов формируется представление об обучении как части целостного педагогического процесса, сущность которого состоит во взаимодействии, сотрудничестве субъектов учебно-познавательной деятельности. Акцент делается на том, что современное обучение носит личностно-ориентированный характер и направлено на развитие личности. Подход к формам организации обучения как к способу взаимодействия участников целостного педагогического процесса позволяет раскрыть возможности учебного сотрудничества, эффективность сочетания индивидуальной и коллективной форм познавательной деятельности. Обращается внимание студентов на одну особенность младшего школьного возраста - знания лучше усваиваются именно в коллективной познавательной деятельности. Студентам даются знания о современных подходах к организации познавательной деятельности, формируется понимание продуктивного мышления как высшей степени познавательной.

Развитие интереса к исследовательской деятельности, развитие информационной культуры, культуры учебного труда, самоорганизации обеспечивает курс «Методика научно-педагогических исследований». Умение перерабатывать теоретический материал, подбирать диагностические методики, проводить педагогический эксперимент, грамотно оформить результаты исследования, обобщить педагогический опыт – эти умения, безусловно, обеспечивают будущему учителю эффективную творческую деятельность и развитие творчества у учащихся. Приобщение студентов к научной исследовательской деятельности является одним из условий освоения творческой профессиональной деятельности. На занятиях студенты учатся планировать и проводить педагогический эксперимент. Теоретические знания закрепляются на практике. Возможно объединение студентов в творческие проблемные группы, в которых ведется работа над общей темой. Такая работа позволяет не только закрепить индивидуальные умения, но и развивать умение творчески работать в коллективе.

Курс «Современные педагогические технологии» позволяет познакомить студентов с технологиями обучения, способствующими развитию мышления младших школьников. Изучаются такие технологии, как проектное обучение, исследовательское обучение, проблемное и др. Большую роль в формировании готовности к развитию мышления младших школьников играют дисциплины, обеспечивающие методическую подготовку будущих учителей. В типовом учебном плане предусмотрено изучение теории и технологии обучения родному языку, математике, познанию мира. Изучение технологии изобразительного искусства и трудового обучения, физического воспитания, обучения информатике и иностранному языку предусмотрено в блоке профилирующих дисциплин. К сожалению, анализ учебников для начальной школы показал ориентированность на репродуктивную деятельность учащихся. Важно раскрыть возможности каждого предмета для развития продуктивного мышления учащихся. Именно в процессе обучения преподаванию предметов студенты учатся моделировать уроки, формируются умения проводить уроки разного типа, нестандартные уроки, подбирать методы и приемы обучения.

Курс «Основы педагогического мастерства» направлен на закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, на формирование положительной мотивации к будущей профессии. В процессе изучения дисциплины происходит становление целостного представления студентов о профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях модернизации таджикистанского образования. основополагающей идеей курса является научное понимание обучения как активной деятельности, направленной на формирование знаний, умений, навыков, опыта

творческой деятельности, становление мировоззрения, ведущей к развитию творческой личности. Именно этот курс является одним из завершающих профессиональную подготовку будущего учителя.

Так как подготовка будущего учителя к осуществлению межпредметных связей включает в себя как содержательный, так и процессуальный компоненты, то рассматривая условия учебно-воспитательного процесса в вузе, необходимо учитывать возможности как самих учебных дисциплин, так и форм организации учебного процесса. Содержание образования в вузе ориентировано на культурно-творческий уровень, на развитие творческой личности будущего учителя. Сегодня вузовское образование переходит на кредитную систему обучения.

«Кредитная система обучения – это образовательная система, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета знаний в виде кредитов».

Таким образом, второе условие вытекает из содержания учебно-воспитательного процесса, из возможностей кредитной и линейной систем обучения. Можно сформулировать это условие как организационное. В дидактике формы организации процесса обучения раскрываются через способы взаимодействия обучающего с обучаемыми при решении образовательных задач. Они решаются посредством различных путей управления деятельностью, общением, отношениями. В рамках последних реализуется содержание образования, образовательные технологии, стили, методы и средства обучения. Основной формой организации учебного процесса в вузе остается лекция. Лекции призваны системно изложить знания в соответствии с учебной программой. Лекция способствует развитию творческого мышления и продуктивного мышления студентов в том случае, если дает информацию к размышлению, показывает развитие проблемы с разных точек зрения. Общий структурный каркас любой лекции — это формулировка темы, сообщение плана и рекомендуемой литературы для самостоятельной работы, а затем — строгое следование плану предложенной работы. В качестве основных требований к чтению лекции выдвигают: высокий научный уровень излагаемой информации, имеющей, как правило, мировоззренческое значение; большой объем четко и плотно систематизированной и методически переработанной современной научной информации; доказательность и аргументированность высказываемых суждений; достаточное количество приводимых убедительных фактов, примеров, текстов и документов; ясность изложения мыслей и активизация мышления слушателей, постановка вопросов для самостоятельной работы по обсуждаемым проблемам; анализ разных точек зрения на решение поставленных проблем; выведение главных мыслей и положений, формулировка выводов; разъяснение вводимых терминов и названий; предоставление студентам возможности слушать, осмысливать и кратко записывать информацию; умение установить педагогический контакт с аудиторией; использование дидактических материалов и технических средств; применение основных материалов текста, конспекта, блок-схем, чертежей, таблиц, графиков.

Наиболее популярными видами лекций в вузе остаются вводная, информационная, обзорная. В вузе кроме лекции используют и другие организационные формы обучения - семинар, лабораторная работа, НИРС, самостоятельная учебная работа студентов, СРСР. Самостоятельную работу студента с преподавателем, на наш взгляд, эффективно проводить в форме консультаций. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы—ответы». Лектор отвечает в течение отведенного времени на вопросы студентов по изучаемому разделу. Второй вариант проходит по схеме: «вопросы-ответы-дискуссия» и является тройным сочетанием: изложение новой учебной информации лектором, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы. Семинарские занятия являются одной из основных форм работы, в процессе которой студенты овладевают умениями сотрудничать, выражать собственную точку зрения. Именно на семинарах студенты получают возможность творчески применить полученные знания. Помимо традиционной формы проведения семинаров в настоящее время имеются разновидности их проведения - круглый стол, деловые игры, дискуссии. Существенным моментом на семинаре является оценивание работы студентов. Рейтинговая система предполагает накопительную систему баллов, поэтому важно применять разнообразные формы оценки знаний. Кроме того, текущий контроль

позволяет отслеживать успеваемость на каждом занятии. Мы применяем на семинаре помимо традиционно фронтального и индивидуального опроса, такие формы, как экспресс - опросы, тематические тесты, взаимооценка, самооценка, составление диаграмм и кластеров. Основное в проведении семинаров – это то, что информация является отправной точкой, а не конечным результатом. Это позволяет расширять творческие возможности студентов. Одна из задач в процессе обучения - сформировать у студентов стремление к новым знаниям, в том числе за пределами института.

Готовность будущего учителя начальных классов к осуществлению межпредметных связей как личностное образование, выражающееся в комплексе знаний, умений, личностных характеристик, обеспечивающих взаимодействие учителя и учащихся, создающее оптимальные условия для развития творческой личности через развитие продуктивного мышления учащихся. Подготовка будущего учителя требует создание условий для формирования высокого уровня готовности начальных классов к осуществлению межпредметных связей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Фёдорова В.Н. Межпредметные связи естественно -математических дисциплин. - М., 1980.
2. Хабиб Р.А. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся. - М.: Педагогика, 1979.
3. Максимова В.Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения. - М., 1984.
4. Кодиров Б.Р. Применение нестандартных уроков в процессе межпредметных связей естественно-математических дисциплин. - Душанбе, 2006.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Будущий учитель для внедрения взаимосвязи предметов должен быть всесторонне дидактически подготовленным и хорошо знать основы этого процесса. Применение взаимосвязи предметов- многогранная деятельность.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: формирование, содержание, образование, целевая подготовка, материальная база, информационные технологии, дискуссии, деловые, ролевые игры, межпредметные связи.

THE TERMS OF FORMATION OF PREPARATION OF PRIMARY FORMS TEACHERS FOR FULFILMENT INTERSUBJECT RELATION IN THE PROCESS OF EDUCATION AND STUDY AT HIGHER SCHOOLS

A future teacher should have a serious didactic preparation for fulfillment of relation of subjects and know main factors of this process. Fulfilment of subjects relation is multiside activity.

KEY WORDS: formation, content, foundation, purposal, preparation, material basis, informative technology, discussion, business, role games, intersubject relation of productive thinking.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: М.С. Ахмадов - специалист Центра повышения квалификации Управления образования г. Душанбе

А. Гаффаров - директор Института повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при ТНУ

МОҲИЯТИ БОЗИҶОИ ДИДАКТИКӢ ҲАМЧУН ВОСИТАИ ТАЪЛИМ

В. Аҳруллоев

Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Б.Ғафуров

Бозиҳои дидактикӣ – ин як навъ бозиҳо аз рӯи шарту қоидаҳои махсусе мебошад, ки педагогика бо мақсади таълим ва тарбияи хонандагон кашфу эҷод мекунад. Онҳо ба ҳалли масъалаҳои мушаххаси таълими бачаҳо равона шуда, ҳамзамон дар онҳо нуфузи тарбиявӣ ва ташаккулёбии фаъолияти бозӣ бараъло мушоҳида карда мешавад. Зарурати истифодаи бозиҳои дидактикӣ ҳамчун воситаи омӯзондани бачаҳо дар давраи тайёри ба мактаб ва дар синфҳои ибтидоӣ бо як қатор далелҳо асоснок карда мешаванд:

– Бозӣ ҳамчун фаъолияти асосӣ дар давраи томактабӣ ҳоло ҳам моҳияти худро барои хонандаҳои синфҳои ибтидоӣ гум накардааст (бисёр хонандаҳо ба мактаб бозичаҳояшонро бо худ меоранд). Дар ин хусус Л.С. Виготский навишта буд, ки «дар

айёми таҳсил дар мактаб бозӣ намемирад, балки ба муносибатҳои нав ва ҳақиқати муҳит ворид мешавад. Вай дар тадриси мактабӣ ва фаъолияти меҳнати ташаккул меёбад». Яъне, таъба ба фаъолгардонии хонандаҳо тавассути бозӣ, намудҳо ва усулҳои он – ин тарзи муҳим ва мувофиқи ҷалб намудани кӯдакон ба фаъолияти таълимӣ мебошад.

– Таълим додан ва ҷалб намудани кӯдакон ба раванди он хеле суст ба роҳ монда мешавад (бисёр кӯдакон ҳатто намедонанд, ки «таҳсил кардан» чист).

– Махсусияти синнусолии кӯдакон, ки ба мустаҳкамӣ ва мувозии диққат ӯ, ташаккули бемайлоии хотира, нуфузи тафаккури аёнию тасвирии ӯ вобастагии зиҷ дорад. Бозиҳои дидактикӣ бошад дар айни ҳол ба инкишофи равандҳои психологӣ кӯдакон кӯмак бештар мекунад.

– Завқу рағбат ба даркунӣ начандон ташаккул ёфтааст. Мушкilotи асосӣ дар давраи оғози таълим дар он аст, ки завқи кӯдак ҳангоми ба мактаб ворид шудан бо он талаботи фаъолияте, ки аз ӯ интизоранд, мувофиқат намекунад. Аз ин лиҳоз, завқу рағбат ва мазмуни таълим ба ҳам мувофиқат намекунад. Он чиро, ки дар мактаб таълим медиҳанд бояд завқи кӯдакро ба вӯҷуд орад. Мушкilotи зиёде барои ба мактаб одат кардани кӯдак мавҷуд аст (аз худ кардани нақши нав - нақши хонанда, барқарор кардани муносибатҳо бо ҳамсолон ва омӯзгорон). Бозиҳои дидактикӣ дар бисёр маврид барои бартараф кардани мушкilotҳои зикршуда кӯмак беандоза мекунад.[1]

А.В.Запорожец, ба нақши бозиҳои дидактикӣ баҳо дода, аз ҷумла чунин қайд намудааст: «Ба мо зарур аст, ки ҳадафи бозиҳои дидактикӣ бояд на танҳо тарзи азхудкунии донишу малакаҳои ҷудогона бошад, ҳамзамон ба инкишофи умумии кӯдак низ кӯмак расонад». Аз дигар тараф, як қатор педагогҳо ба он ақидаанд, ки фақат бозиҳои дидактикӣ воситаи инкишофи зеҳнӣ, воситаи ташаккули тафаккури психологӣ шуморидан ҷоиз нест. Аммо бозиҳои дидактикӣ – ин боз шакли тадрис тавассути бозӣ, чи хеле ки маълум аст, дар давраи оғози таълим, яъне дар синни томактабӣ ва синфҳои ибтидоӣ муташаккилона мавриди истифода қарор доранд.[2]

– Бозиҳои дидактикӣ аз рӯи мундариҷаи таълим, фаъолияти омӯзишии кӯдакон, шартҳо ва талаботҳои бозӣ, ташкил ва муносибати кӯдакон, нақши омӯзгор ва ғайра гуногун шуда метавонанд. Хусусиятҳои зикршуда дар ҳама гуна бозӣ мушоҳида карда мешаванд, аммо дар як намуди бозӣ яке аз хусусиятҳо нуфузи бештар дорад, дар дигар бозӣ бошад, дигар хусусияти фарқкунандаи он.

– Тақсимот ё гуруҳбандии аниқ аз рӯи намуди бозиҳо то ҳол мавҷуд нест. Дар бисёр ҳолатҳо бозиҳоро аз рӯи мазмуни таълим нисбат медиҳанд: бозиҳои серҳаракат, бозиҳои матнӣ, шиносӣ бо табиат ё муҳити атроф ва ғайра.

Баъзан бозиҳоро аз рӯи маводи истифодашаванда нисбат медиҳанд:

– **Бозиҳо бо ашёҳо**, (бозичаҳо, ашёҳои табиӣ ва ғайра) ки барои кӯдакон бештар дастрасанд, чунки онҳо бевосита ба идроки кӯдак асос ёфтаанд, ба хоҳиши кӯдак бо ашёҳо бозӣ кардан мувофиқанд ва кӯдак ҳамин тавр бо онҳо аз наздик шинос мешавад.

– **Бозиҳои ҷопии рӯимизӣ**, ба монанди бозиҳо бо ашёҳо ба қоидаҳои аёнияти асос ёфтаанд, аммо дар ин гуна бозиҳо ба кӯдакон на ҳуди ашё, балки тасвир, расм ё акси он пешкаш карда мешавад. Ба монанди бозичаҳои дидактикӣ бозиҳои ҷопии рӯимизӣ фақат дар он вақт самарабахшанд, агар вай ба фаъолияти мустақили фикрии кӯдак асос ёфта бошад.

– **Бозиҳои нутқӣ** бошад мураккабтаранд ва бевосита ба дарки ашё алоқаманд нестанд. Дар ин гуна бозиҳо кӯдакон бояд бо тасаввурот оид ба онҳо амал кунанд. Ин бозиҳо барои инкишоф додани тафаккури кӯдакон хеле самараноканд, чунки дар ин гуна бозиҳо кӯдакон мустақилона баён кардани фикри худ, хулоса ва пешниҳоди худро новобаста ба фикри дигарон аз худ мекунад, ба ғалатиҳо ва иштибоҳҳои мантиқии ҷойдошта аҳамият медиҳанд.[3]

А.И. Сорокина як қатор бозиҳои дидактикӣ ёдрас мешавад: бозӣ - саёҳат; бозӣ - фармоиш; бозӣ - таҳмин; бозӣ - чистон; бозӣ - сӯхбат. Хусусиятҳои ҳар яки онҳоро дида мебароем:

Бозӣ-саёҳат барои баланд намудани таассурот (хотирот)-и кӯдакон, ҷалб намудани диққати кӯдакон ба ашёи гирду атроф равона карда шудааст. Ин бозиҳо чунин сифатҳоро ба монанди мушоҳидагӣ, бартараф намудани мушкilotҳои

пешомада ва ғайра ташаккул медиҳанд. Дар ин бозихо бисёр воситаҳои амалӣ намудани мӯхтавои дарккунӣ дар якҷоягӣ бо бозӣ истифода мешавад, аз ҷумла, гузориши вазифа, роҳҳои ҳалли он, марҳилаҳо ва қадамҳои ҳалли вазифаҳои гузошташуда ва ғайра.

Бозӣ-фармоиш аз рӯи мазмун соддатар буда, вақти камро талаб мекунад. Онҳо ба амалиётҳо бо ашёҳо, бозичаҳо, фармоишҳои шифой асос ёфтаанд.

Бозӣ-тахмин («чӣ рӯй медиҳад, агар...»). Дар назди кӯдакон вазифа гузошта мешавад ва вазъияте ба миён гузошта мешавад, ки бояд амалиётҳои баъдинаро пешбинӣ (дарк) намоянд. Дар айни ҳол амали дарккунӣ фаъол гардонида мешавад, кӯдакон ба фикрҳои якдигар гӯш карданро меомӯзанд.

Бозӣ-чистон. Онҳо ба санҷиши дониш, маҳорат ва малака, зиракии кӯдакон таъя мекунад. Ҷустуҷӯи ҷавоби чистонҳо дар кӯдакон маҳорати таҳлилкуниро ташаккул дода, малакаҳои ҳулосабарорӣ, натиҷагирӣ, баҳсу мунозираро собит месозанд.

Бозӣ-мувоҳиса. Ин бозихо ба саволу ҷавоб асос ёфтаанд. Ин гуна бозихо ба фаъолгардонии эҳсосот ва фикркунӣ равона шудаанд. Вай дар кӯдакон малакаҳои гӯш карда тавонистани саволҳо ва ҷавобҳо, ба мазмуни саволҳо диққати махсус додан, илова намудан ба ҷавобҳои ҳамсинфон, ҳулосаҳои худро баён намуданро тарбия мекунад. Маводи азхудшаванда тавассути мавзӯ, мазмуни бозӣ муайян карда мешавад. Бозӣ, ҳамзамон, бояд ба малакаю имкониятҳои дарккунии кӯдакон ва натиҷагирӣ аз он асос ёбад. Муҳим ин аст, ки бозихо дидактикиро аз усулҳои бозӣ, ҳангоми таълими кӯдакон бояд фарқ кунем.

Бо мурури вақт, ҳангоми кӯдакон аз бозихо дидактикӣ ба фаъолияти тадрисӣ гузаштан моҳияти бозихо дидактикӣ паст шуда, ҳамзамон усулҳои бозӣ, мисли пешина, аз ҷониби педагогҳо мавриди истифода қарор мегиранд. Онҳо барои ҷалб намудани диққати кӯдакон ҳангоми таълим, паст намудани мондашавии хонандаҳо равона мешаванд. Ҳаминро бояд қайд намоем, ки як қатор педагогҳо бозихо дидактикиро ҳамчун дилхушкунии кӯдакон ва лаҳзаи ташкили дарс ҷоиз мешуморанд, то ки имконияти паст намудани шиддати кори асабро таъмин намоянд. Чунин тасаввурот дар асл нодуруст аст. Дар чунин ҳолат бозӣ ба мӯхтавои дарс ворид намешавад, балки дар «атрофи» дарс парешон менамояд. Бинобар ҳамин бояд қайд кард, ки «агар бозии дидактикиро дуруст ва ба талаботи мавзӯ ҷавобгӯ ба роҳ монда натавонед, онгоҳ бозии дидактикӣ ба яке аз намудҳои машқҳои тармимӣ мубаддал мегардад». Асоси бозии дидактикӣ дар он аст, ки бозӣ бояд кӯдаконро аз мақсади таълим дур насозад, тафаккури онҳоро парешон накунад, балки ба фаъолияти бошиддати кори зеҳнӣ ва ақлӣ равона карда шавад.

Яке аз роҳҳои самараноки фаъолгардонии фаъолияти донишандузии хонандагон ин бозихо дидактикӣ мебошад. Дар чараёни бозӣ олами нотакрори наврасӣ бо олами зебои илм ҳамҷоя мешавад ва хонандагон ба ин олами нав қадам мегузоранд. Бозиро низ муъҷизаи олам гуфтан ҷоиз аст, чунки вай имкониятҳои бузурги тарбиявӣ, таълимӣ ва инкишофдиҳандаро дар худ таҷассум мекунад. Дар раванди бозихо бачаҳо оиди ашёҳо ва ҳодисаҳои олами атроф донишу ахбороти гуногунро азхуд мекунанд. Бозӣ дар бачаҳо сифатҳои мушоҳидагӣ, малакаҳои муайян намудани хосиятҳои ашёҳоро ташаккул медиҳанд. Ҳамин тавр, бозихо ба инкишофи ақлонии бачаҳо таъсири калон расонида, тафаккур, диққат ва таҳаюлотӣ эҷодии онҳоро рушд медиҳад. Олими шинохтаи франсавӣ Луи де Бройл тасдиқ мекард, ки ҳамаи бозихо (ҳатто бозихо содда) бо фаъолияти олимони ҷузъиятҳои умумӣ доранд. Ба бозӣ иштиёқ зоҳир карда, бачаҳо пай намебаранд, ки меомӯзанд, дарк мекунанд, чизи навро азхуд мекунанд, ҳолатҳои мухталифро таҳлил мекунанд, мафҳумҳо ва тасаввуротҳои навро барои худ кашф мекунанд. Ҳатто бачаҳои аз ҳама пасив ба бозӣ бо шавқмандии зиёд ҳамроҳ мешаванд, то ки ҳамсинфони худро дар ҳолати ногувор нагузоранд ва онҳоро дастгирӣ намоянд.[4]

А Д А Б И Ё Т

1. Шамова Т.И. Активизация учения школьников. –М.: Педагогика, 1982.
2. Беспалько В. П. Новые методы и средства обучения - М., 1968.
3. Б.П.Никитин. Ступени творчества или развивающие игры М. Просвещение, 1898г.
4. Герасимов С. В. Когда учение становится привлекательным - М., 1993.

ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вся детская деятельность синкретична, то есть, в известной степени, слитна и неразделима. Это единство возникает благодаря воображаемой, условной ситуации, в которой происходит процесс детского творчества. В игре синтезируется познавательная, трудовая и творческая активность ребенка. Любое новое знание или умение, побуждает его к действию с ним. Характер этого действия – игровой, как наиболее близкий и понятный для детей из их прежнего опыта.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: игра, воспитание, школьники, детская деятельность, познавательная, трудовая и творческая активность ребенка.

IMPORTANCE OF PLAY IN THE DEVELOPMENT AND EDUCATION OF PUPILS OF PERSONALITY

All children's activities is syncretism, that is, to some degree, solid and indivisible. This unity arises from the imaginary, the conditional situation in which the process of children's creativity. The game is synthesized cognitive, occupational and creative activity of the child. Any new knowledge or skills, encourages him to act with him. The nature of this action game - as the most intimate and friendly for children from their previous experience.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: игра, воспитание, школьники, детская деятельность, познавательная, трудовая и творческая активность ребенка.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *В.Ахруллоев* – соискатель ХГУ им. Б. Гафурова .Телефон: 92-771-25-81

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ

У.Х. Раджабов

Таджикский аграрный университет им. Шириншо Шотемура

Организация краеведческих экскурсий – сложный процесс, требующий от организаторов больших творческих усилий. Подготовка краеведческой экскурсии – это всегда разработка новой темы экскурсии, обусловленной предполагаемым программным материалом и определяемой экскурсионными возможностями своего региона. Процесс подготовки новой экскурсии включает в себя определение темы, постановку цели и задач экскурсии, изучение и отбор экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, изучение и отбор экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, изучение литературных источников по теме экскурсии, консультации у специалистов, написание контрольного текста экскурсии, комплектование «портфеля экскурсовода», выбор методических приемов проведения экскурсии.

В основу подготовки любой краеведческой экскурсии должны быть положены главные принципы и требования педагогической науки, такие как взаимосвязь обучения и воспитания, учет логики предмета, последовательность и систематичность, ясность и доступность изложения, наглядность, эмоциональность, учет возрастных особенностей учащихся.

Для разработки новой экскурсионной темы создается творческая группа экскурсоводов в составе обычно 3-6 человек. Наиболее опытный и знающий из них становится руководителем.

Наиболее целесообразно обязанности в процессе подготовки краеведческих экскурсий распределить в соответствии с определенными подтемами. Каждый член творческой группы должен подготовить свой материал, который далее объединяется и редактируется руководителем. При выборе подтем для более качественной подготовки краеведческих экскурсий необходимо учитывать интересы учащихся.

Выделяют несколько этапов организации краеведческих экскурсий [2]:

1 . Определение целей и задач экскурсии. Работа над любой новой экскурсией начинается с четкого определения ее цели. Это помогает авторам экскурсии более организованно вести работу в дальнейшем. Цель экскурсии – это то, ради чего показываются ученикам объекты.

Целями экскурсии могут быть: воспитание патриотизма; интернациональное воспитание; трудовое воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; показ достижений региона в экономике страны; показ исторической роли региона; знакомство с творчеством выдающегося архитектора; знакомство с особенностями

природы края; воспитание любви и уважения к родине; расширение кругозора; получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры.

Задачи экскурсии более локальны, конкретнее, чем цель. Задачи экскурсии – достичь целей путем раскрытия ее темы.

Цели и задачи определяют окончательный отбор экскурсионных объектов, маршрут экскурсии, содержание экскурсионного рассказа, подбор наглядных пособий из «портфеля экскурсовода», эмоциональный настрой экскурсии и отдельных ее частей.

2. Выбор темы экскурсии. Каждая экскурсия имеет свою определенную тему. Это то, что положено в ее основу, на чем строится показ и рассказ. Она является критерием для отбора экскурсионных объектов, определяет содержание рассказа экскурсовода, особенно при показе многоплановых объектов, которые имеют обширную информацию и могут включаться в несколько различных экскурсий.

Темами экскурсий могут быть архитектура старого города региона, творчество ученых и литераторов, живших в данном регионе, история одного из предприятий региона, лекарственные растения степи, экологическое состояние зеленого ожерелья региона, его экономическое развитие и многое другое.

Выбор темы зависит от программного материала и определяемой экскурсионными возможностями региона. Каждая экскурсия должна иметь свою четко определенную тему [2, 4].

Тема является стержнем, который объединяет все объекты и подтемы краеведческих экскурсий в единое целое. Отбор объектов при организации краеведческие экскурсий участники творческой группы ведут постоянно сверяя свои материалы с темой. Однако мало отобрать объект по теме, надо найти конкретный материал, на котором эта тема будет разработана с наибольшей полнотой и убедительностью. Группировка тем лежит в основе существующей классификации экскурсий.

3. Отбор литературы и составление библиографии. В ходе разработки новой экскурсии составляется список книг, брошюр, статей, опубликованных в газетах и журналах, которые раскрывают тему. Назначение списка – определить примерные границы предстоящей работы по изучению литературных источников, оказать помощь экскурсоводам в использовании необходимого фактического и теоретического материала при подготовке текста. Перечень литературы размножается в нескольких экземплярах для удобства в работе группы и тех экскурсоводов, которые в будущем будут готовиться к проведению экскурсий по данной теме. В перечне называются автор, название, год издания, а также главы, разделы, страницы.

4. Определение других источников материала. Помимо публикаций в печати, могут быть использованы другие источники. Автор экскурсии составляет их перечень, в который входят государственные архивы, музеи, хроникально-документальные и научно-популярные кинофильмы, где содержатся материалы по теме экскурсии. В качестве источника могут быть использованы воспоминания участников и очевидцев исторических событий. При этом для рассказа должны быть отобраны только достоверные, тщательно проверенные факты и сведения.

5. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Показ объектов, как уже отмечалось, является частью, занимающей главенствующее положение в экскурсии. Правильный отбор объектов, их количество, последовательность показа оказывают влияние на качество экскурсии [1].

В качестве объектов могут быть:

- памятные места, связанные с историческими событиями в жизни данного региона, развитием общества и государства;

- здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, произведения архитектуры и градостроительства, жилые и общественные здания, здания промышленных предприятий, инженерные сооружения (крепости, мосты, башни), здания культурного назначения и другие постройки;

- природные объекты – леса, рощи, парки, реки, озера, пруды, заповедники и заказники, а также отдельные деревья, реликтовые растения.

- экспозиции государственных и народных музеев, картинных галерей, постоянных и временных выставок;

- памятники археологии – городища, древние стоянки, поселения, курганы с захоронениями, земляные валы, дороги, горные выработки, загоны, святилища, каналы;
- памятники искусства – произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства, скульптура, садово-парковое и другое искусство.

Экскурсионные объекты классифицируются [1]:

- по содержанию – одноплановые (произведения живописи, река, трансформатор) и многоплановые (архитектурный ансамбль, предприятия, лес, поле, улица, площадь города);
- по функциональному назначению – основные, которые служат основой для раскрытия подтем и дополнительные, показываемые во время переездов между основными объектами в ходе логических переходов в рассказе;
- по степени сохранности – полностью сохранившиеся, дошедшие до наших дней со значительными изменениями, частично сохранившиеся, утраченные.

Перед экскурсионными работниками при организации экскурсии стоит задача – отобрать из множества объектов самые интересные и по внешнему виду, и по той информации, которую они с собой несут.

Правильный отбор объектов обеспечит зрительную основу восприятия экскурсионного материала и глубокое раскрытие темы.

Для оценки объектов, которые включаются в экскурсию, рекомендуется использовать следующие критерии:

- познавательная ценность – связь объекта с конкретным историческим событием, с определенной эпохой, жизнью и творчеством известного деятеля науки и культуры, художественные достоинства памятника, возможность их использования в эстетическом воспитании учащихся;
- известность объекта, его популярность среди населения;
- необычность объекта. Имеется в виду особенность, неповторимость памятника истории и культуры, здания, сооружения;
- выразительность объекта, то есть внешняя выразительность объекта, его взаимодействие с фоном, окружающей средой – зданиями, сооружениями, природой;
- сохранность объекта. Производится оценка состояния объекта в данный момент, его подготовительности к показу;
- местонахождение объекта. При отборе объектов должны учитываться расстояние до него, удобство подъезда к нему, пригодность дороги для автотранспорта, возможность подвоза к объекту учащихся, природная обстановка, окружающая данный объект, наличие места, пригодного для расположения группы с целью наблюдения.
- временное ограничение показа объекта - это когда посещение и осмотр объекта невозможны из-за плохой видимости или сезонности.

Экскурсия не должна быть перегружена большим количеством посещаемых объектов, так как это увеличивает ее длительность и вызывает утомляемость экскурсантов, а внимание и интерес при этом ослабевают. Оптимальная продолжительность краеведческих экскурсий составляет 1-1,5 академических часа при этом учащиеся с интересом воспринимают экскурсионный объект.

Отбор объектов заканчивается составлением карточки (паспорта) на каждый из них. Данные карточки используются как для конкретно разрабатываемой темы, так и для будущих экскурсий.

В карточку объектов вносятся следующие данные:

- наименование объекта (первоначальное и современное), а также название, под которым объект известен у населения;
- историческое событие, с которым связан объект, дата события;
- местонахождение объекта, его почтовый адрес, на чьей территории объект расположен (город, поселок, промышленное предприятие);
- описание объекта (подъезд к нему, его автор, дата сооружения, из каких материалов изготовлен, текст мемориальной надписи);
- источник сведений об объекте (литература, где описывается объект и события, связанные с ним, архивные данные, устные предания, основные печатные работы и места хранения неопубликованных работ);
- сохранность объекта (состояние объекта и территории, на которой он находится, дата последнего ремонта, реставрации);

- охрана объекта;
- в каких экскурсиях памятник используется;
- дата составления карточки, фамилия и должность составителя.

В карточке прикрепляется фотография объекта, воспроизводящая его нынешний и прежние виды. В карточке на архитектурные, природные, археологические объекты могут быть включены и другие сведения. Например, в карточку на памятник архитектуры включаются сведения о наличии скульптуры, стенописи в декоративном убранстве памятника.

Наличие карточек на все экскурсионные объекты, расположенные на территории данного края, ускоряет разработку новых экскурсионных тем, позволяет разнообразить использование объектов в экскурсиях на разные темы, делает их показ более активным.

6. Составление маршрута экскурсии. Маршрут экскурсии представляет собой наиболее удобный путь следования экскурсионной группы, способствующий раскрытию темы. Он строится в зависимости от наиболее правильной для данной экскурсии последовательности осмотра объектов, наличия площадок для расположения группы, необходимости обеспечения безопасности экскурсантов. Одна из задач маршрута - способствовать наиболее полному раскрытию темы [3].

Основные требования, которые должны быть учтены составителями маршрута - организация показа объектов в логической последовательности и обеспечение зрительной основы для раскрытия темы.

В практике организации экскурсии существуют три варианта построения маршрутов:

- хронологический. Примером хронологического маршрута могут служить краеведческие экскурсии, посвященные жизни и деятельности выдающихся людей края;
- тематический. По тематическому принципу построения краеведческих экскурсий можно отметить экскурсии, связанные с раскрытием определенной темы в жизни края;
- тематико-хронологический. Все обзорные краеведческие экскурсии построены по тематико-хронологическому принципу.

Разработка маршрута – сложная многоступенчатая процедура, требующая достаточно высокой квалификации и являющаяся одним из основных элементов технологии создания новой экскурсии. Маршрут строится по принципу наиболее правильной последовательности осмотра объектов и намечается с учетом следующих требований:

- показ объектов следует проводить в определенной логической последовательности, не допуская ненужных повторных проездов по одному и тому же участку маршрута;
- наличие доступности объекта;
- переезд или переход между объектами не должен занимать 5-6 минут, чтобы не было слишком длительных пауз в показе и рассказе;
- наличие благоустроенных остановок, в том числе санитарных и мест парковки транспортных средств.

Рекомендуется к моменту проведения краеведческих экскурсии иметь несколько вариантов движения группы. Необходимость изменения маршрута в ряде случаев вызывается транспортными пробками, ремонтными работами. Все это должно быть учтено при создании различных вариантов маршрута.

Разработка маршрута заканчивается составлением схемы маршрута экскурсии с названиями всех улиц и площадей, по которым должна следовать группа, с нанесенными на нее объектами показа и местами выхода учащихся из автобуса, с указаниями, на каких участках рассматривается та или иная подтема экскурсии. На схеме может быть еще указана скорость движения автобуса: «медленная» (около 30км/ч), «средняя» (40-45км/ч), «быстрая» (около 60км/ч). Указание на скорость движения автобуса особенно важно при освоении экскурсии новыми экскурсоводами.

Окончательная разработанная схема маршрута должна быть согласована с соответствующим отделом ГАИ. После этого она вычерчивается на листе формата А4, утверждается органом транспортной инспекции и размножается для всех экскурсоводов, проводящих данную экскурсию, водителей автобусов и сотрудников ГАИ.

7. Обезд (обход) маршрута. Обезд маршрута является одним из важных этапов разработки новой экскурсионной темы. При организации обезда маршрута ставятся задачи:

- ознакомиться с планировкой трассы, улицами, площадями, по которым проложен маршрут;
- уточнить место, где расположен объект, а также место предполагаемой остановки экскурсионного автобуса или пешеходной группы;
- освоить подъезд на автобусе к объектам или местам стоянок;
- провести хронометраж времени, необходимого для показа объектов, их словесной характеристики и передвижения автобуса, а также уточнить продолжительность экскурсии в целом;
- проверить целесообразность использования намеченных объектов показа;
- выбрать лучшие точки для показа объектов и варианты расположения экскурсионной группы;
- выбрать методику ознакомления с объектом.

8. Подготовка контрольного текста экскурсии. Текст представляет собой материал, необходимый для полного раскрытия всех подтем, входящих в краеведческую экскурсию. Текст призван обеспечить тематическую направленность рассказа экскурсовода, в нем формулируется определенная точка зрения на факты и события, которым посвящена экскурсия, дается объективная оценка показываемых объектов.

Требования к тексту: краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, наличие информации по теме, полное раскрытие темы, литературный язык.

Текст экскурсии составляется творческой группой при разработке новой темы и выполняет контрольные функции. Это означает, что каждый экскурсовод должен строить свой рассказ с учетом требований данного текста.

Контрольный текст в большинстве случаев содержит хронологическое изложение материала. Этот текст не отражает структуры экскурсии и не строится в маршрутной последовательности с распределением излагаемого материала по остановкам, где происходит анализ экскурсионных объектов. Контрольный текст является тщательно подобранным и выверенным по источникам материалом.

9. Комплектование «Портфеля экскурсовода». «Портфель экскурсовода» - это комплект наглядных пособий для краеведческих экскурсий, который должен дополнять и восстанавливать недостающие звенья зрительного ряда. Это особенно важно в тех случаях, когда объекты показа дошли до нас в измененном виде или не сохранились вовсе. Тогда фотографии, рисунки, чертежи помогут восстановить первоначальный вид объекта.

В «портфель экскурсовода» включаются: фотографии людей, имеющих отношение к теме экскурсии, репродукции картин, географические карты, картосхемы, на которых изображены, например, военные события, образцы продукции промышленных предприятий, геологические образцы, магнитофонные записи и другой иллюстративный материал, который помогает насытить экскурсию зрительными образами.

Важная задача наглядных пособий на экскурсии – дать зрительное представление об объекте.

10. Определение методических приемов проведения краеведческих экскурсий. Работа творческой группы на этом этапе состоит из нескольких частей:

- отбора наиболее эффективных методических приемов для освещения подтем, методических приемов, которые рекомендуются в зависимости от экскурсионной аудитории; времени проведения экскурсии (зима, лето, осень, весна), особенностей показа;
- определения приемов сохранения внимания учащихся и активизации процесса восприятия экскурсионного материала;
- выработка рекомендаций по использованию выразительных средств в речи экскурсовода;
- отбора методики ведения экскурсии.

11. Определение методики ведения экскурсии. Методика ведения экскурсии объединяет все организационные вопросы экскурсионного процесса [5]. На этом этапе важно сформулировать рекомендации: об использовании пауз в экскурсии; о соблюдении времени, отведенного на освещение подтем; организацию ответов на вопросы учащихся; о методике использования экспонатов «портфеля» и другое. Не менее важны указания о месте экскурсовода при показе объектов, руководстве самостоятельной работой учащихся на маршруте, проведении рассказа при движении автобуса.

12. Составление методической разработки. Методическая разработка – документ, который определяет, как провести данную экскурсию, как лучше организовать показ объектов, какую методику и технику ведения следует применить, чтобы экскурсия прошла эффективно. Методическая разработка излагает требования экскурсионной методики с учетом особенностей демонстрируемых объектов и содержания излагаемого материала. Она дисциплинирует экскурсовода и должна отвечать следующим требованиям: подсказать экскурсоводу пути для раскрытия темы, вооружить его наиболее эффективными методическими приемами показа и рассказа, содержать четкие рекомендации по вопросам организации экскурсии, учитывать интересы определенной группы экскурсантов, соединять рассказ и показ в единое целое.

Оформление методической разработки происходит следующим образом:

- на титульном листе располагаются данные: наименование экскурсионного учреждения, название темы экскурсии, вид экскурсии, протяженность маршрута, продолжительность в академических часах, состав экскурсантов, фамилии и должности составителей, дата утверждения экскурсии руководителем экскурсионного учреждения;
- на следующей странице излагаются цель и задачи экскурсии, схема маршрута с указанием объектов и остановок во время экскурсии. Методическая разработка состоит из трех разделов: вступления, основной части и заключения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Костин Г., Смильгин П. Объекты экскурсий по физике в сельской школе: В сб. Вопросы политехнического обучения в школе. Сборник статей. /Под ред. А.Г. Калашникова. Составитель А.С. Енохович. – М.: Изд-во АПН РСФСР. 1953, -с.189-198.
2. Кулаев К.В. Экскурсионная деятельность: теоретические и методологические основы. – М.: Турист, 2004. – 96 с.
3. Раъабов У.Х., Умаров У.С. Дарс-саёнгат аз физика. В сб. «Тезисы докладов республиканской научно-методической конференции «Современные проблемы физики», посвященной памяти заслуженного учителя школы Тадж. ССР Джабаров Г. Д.». Душанбе, ТГПУ, 2007, -с. 35-36
4. Сердинский В.Г. Экскурсии по физике в сельской школе: Кн. для учителя: Из опыта работы: -2-е изд. перераб. и доп. –М.: Просвещение, 1991, -224 с.
5. Умаров У.С., Раъабов У.Х. Саёнгатҳои физикӣ. (Дастури методӣ), Душанбе, ДДОТ, 2005, -55 с.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ

В статье речь идет об организации и проведении краеведческих экскурсий. В нем даются рекомендации об определении цели и задачи экскурсии, выбора темы экскурсии, выбора литературы и других источников, выбор и изучение объекта экскурсии, организации линии проведения экскурсий, движение по этой линии, написание текста экскурсии, организация «сумки экскурсовода», определение методов проведения экскурсий и методики обработки данных экскурсий.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: экскурсия, краеведческие экскурсии, экскурсовод, экскурсионный объект, тема экскурсии, маршрут экскурсии, текст экскурсии, «портфель экскурсовода», экскурсионный материал.

METHOD OF LOCAL HISTORY EXCURSION ORGANIZATION

Method of local history excursion organization is reviewed in the article. There also you may read valuable recommendation on certain topics, problem and purpose statement of excursion, study and election of excursion objects, making of route excursion, literature sources on excursion theme, writing of control text of excursion, acquisition of guide brief-case, election and teaching technique of excursion conduction and etc.

KEY WORDS: excursion, guide, production excursion, local history excursion, excursion object, excursion topic, excursion route, excursion text, “guide brief-case”, excursion materials.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: У. Раджабов – ассистент кафедры физики ТАУ. Телефон: 95-117-31-81

АСОСҶОИ ПЕДАГОГӢ-ПСИХОЛОГИИ КОҲИШӢБИИ РАФТОРИ АҲЛОҚӢ-МАЪНАВИИ МАКТАББАЧАҶОНИ ХУРДСОЛ

Ниёзбӣ Давлатова
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ

«Мактаб дар сурате ба ташаккули ахлоку рафтор ва донишазхудкунии кӯдакон бештар муваффақ мегардад, ки агар бо падару модарон ҳамкорию наздик, мақсади ягона дошта бошанд. Таълиму тарбияи хуби фарзанд аз оила шуруъ мегардад ва дар натиҷаи ҳамкорию омӯзгорону волидон сайқал меёбад».[1] Тадқиқотҳои бисёрсолаи олимони соҳаи педагогикаю психология ва мушоҳидаҳои мо собит намуданд, ки дар хонандагони синфҳои ибтидоӣ ҳодисаҳои вайронкунии рафтор ё худ пайдошавии меъёрҳо ё хусусиятҳои манфии ахлоқҳо ҷой дорад. Яке аз ин гуна хусусиятҳои манфӣ ё вайронкунии рафтор канорҷӯӣ қисми хонандагони синфҳои ибтидоӣ мебошад. Канорҷӯӣ дар кӯдакон шармгиниро ба вучуд меорад. Ба ҳамагон маълум аст, ки мардуми тоҷик шармгиниро таърифу тавсиф менамоянд ва нишонаи асосии интизомнокӣ мешуморанд, зеро оқибати онро намендонанд.

Профессори университети Стенфорди Амрико Ф.Зимбардо хусусиятҳои шармгиниро ҳаматарафа омӯхта, онро бемории ҷамъиятӣ номидааст ва натиҷаи онро аз ҳама бештар вайронкунанда, барбоддиҳанда шуморидааст. Вайронкунандагии шармгинӣ ба ақидаи ӯ дар он аст, ки воҳӯриро бо одамони нав, одамони шинос душвор мегардонад, аз ҳисси шодмонӣ маҳрум месозад. Имконият намендиҳад, ки шахс дар бораи ҳуқуқҳои гап занад ва муҳокимаронӣ кунад, имкониятҳои ба сифатҳои мусбати одамони дигар баҳо доданро маҳдуд мегардонад. Шармгинӣ ба тараққиёти бақанорگیری, ғамхорию зиёд дар ҳаққи худ зоҳир карданро ёри мерасонад, ба аниқ будани фикр, самаранок будани муошират монеа мешавад. Шармгинӣ мумкин аст боиси бесабри, депрессия (рӯҳафтадагӣ, ҳисси якҷоя танҳои гардад).

Канорҷӯӣ дар бисёр ҳолатҳо чи тавре, ки тадқиқоти олимони ва мушоҳидаҳои мо нишон медиҳад, бисёр вақт дар намудҳои ба дигар одамон хоҳиши муошират кардан надоштан, гап наздан то вақти ӯро ба суҳангӯӣ маҷбуран ҳамроҳ кардан; майл ба хомӯш истодан, қобилият надоштан ба озодона суҳан гуфтан ифода меёбад.

Олами зоҳирии кӯдакони (одамони калонсол низ) зиддиятнок ва серташвиш аст. Вай кӯшиш мекунад фикру ҳиссиётро аз худ дур созад, аз амалиётҳо дар канор истад. Майл доштан ба худтаҳлилқунӣ, аз будаи зиёд баҳодиҳии доимӣ ба фикр ва ҳиссиёт барояшон худқаноатмандӣ мебошад. Дар намуди зоҳири бошад ин хусусият дар намуди набудани ҷолокию кордонӣ нисбат ба «омма» ва дар алоҳидагӣ нисбат ба худ маълум мегардад.

Набудани кордонӣ дар назди худ дар тамоюлу ҳавас ба худтаҳлилқунӣ ва кӯшиши дар худ ёфтани танҳо сифатҳои манфӣ маълум мегардад. Аз ин ҷост дар кӯдакон пайдо шудани сатҳи пасти худбаҳодиҳӣ, нобоварӣ нисбат ба худ, эҳсоси ноарзандагӣ. Тадқиқот нишон дод, ки хонандагони хурдсоли шармгин дар танҳои буданро дӯст медоранд, «намеҳоянд, ки дигарон» ба онҳо наздик шаванд.

Дар хонандагони шармгин талабот ба муошират вучуд надорад, муносибатҳои ҳисӣ (эмотсиалӣ) хомӯш мегардад, худро дар гурӯҳи калони ҳамсинфон бад ҳис мекунад. Механизми шармгинӣ дар вазъиятҳои гуногун ба қор мебарояд. Вазъиятҳои аз ҳама асоситарин, вақто ки дар назди гурӯҳи калони одамони баландмақом, ки ба қобилияти шахс баҳо медиҳанд, суҳан гуфтан; дар ҷамъияти одамони ношинос будан, дар ҷамъияти одамон аз рӯи дониш ва вазъиятҳои обрӯманд мебошанд; дар ҳолати ғайри чашмдошт, ки ба муошират кардан алоқамандӣ дорад.

Одамони шармгин аз рӯи майлу хоҳишҳои суҳан намегӯянд, фаъолият намекунанд, фикрҳои нав намегӯянд, саволгузори намекунанд ва ғайра.

Барои кӯдакони шармгин вазъияти номаълум, ки ҳалли он ҷустуҷӯ, интиҳоб, фаъолиятнокиро талаб мекунад, хело мураккаб мебошад. Онҳо тартиботи муайян кардашударо риоя мекунанд ва интизомвайронқунӣ гоҳе рӯи доданаи ба чашм мерасад. Кӯдакони шармгин аз дигарон ёри пурсиданро наметавонанд ва хоҳиш ҳам намекунанд. Ин яке аз сабабҳои қафомонии ин гурӯҳҳои хонандагон дар аз худ кардани маводҳои таълимии барномавӣ мебошад.

Тадқиқот нишон дод, ки хонандагони шармгин ба гузаронидани дарсҳо ҳалал намерасонанд. Аз ин рӯ онҳоро кӯдакони ғайри проблемавӣ меноманд. Вале аз тарафи дигар дар ҷунин ҳолат алоқаи байни муаллиму хонандагон аз байн меравад. Таҷрибаҳо нишон медиҳад ба хонандае, ки дар дарс савол намендиҳад, дар муҳокимарониҳои ҳамсинфон иштирок намекунад, дар худ бори гарон бор мекунад

ва намебинад, ки дар гирду атроф чиҳо рӯй дода истодаанд, то андозае худ ба худ ғамхоранд ва дар натиҷа қобилияти комилан мувофиқ баҳо доданро ба воқеаҳо ҳодисаҳои ба амал омадаи стода гум кардаанд, ёрӣ расонидан душвор аст.

Сабаб дар ҳамин аст, ки дар аксарияти хонандагон, ҳатто донишҷӯён ғайрати ба муаллимон савол додан дар дарс, баён кардани фикри шахсӣ, муҳокимаронӣ, мустақилият кам ҳис карда мешавад. Ҳамаи ин ҳолатҳо барои ҳаёти ояндаи одам зарар дорад, зеро ӯ ба хомӯшӣ, ғайри фаъол будан одат кардааст, ки дар натиҷа барои ҳуқуқу арзандагӣ, озодӣ, бахту саодат мустақилона мубориза бурда наметавонад. Мумкин аст дар ҷамъият мақоми худро наёбад.

Тадқиқот нишон дод, ки дар солҳои охир дар кӯдакони синнусоли томақтабӣ ва хурди мактабӣ ҳислати бади рафтор ё худ меъёри манфии ахлоқӣ, яъне дуруғгӯӣ пайдо шудааст. Дуруғгӯӣ дар асл нишонаи вайроншавии интизом аст ва ба ташаккулёбии шахсияти насли наврас таъсири ниҳоят бад мерасонад. Дуруғгӯӣ ба мисли сабабҳои руҳ доданаш намудҳои хело зиёд дорад, ки қисми онҳо ошкоро ва қисми дигараш пинҳонӣ аст, ки исбот кардани он мехнати зиёд ва маҳорати баланди педагогии муаллими талаб мекунад.

Тадқиқоти проблема ба мо имконият дод, ки сабабҳои дар хонандагон пайдо шудани дуруғгӯӣю фиребгариро маълум намоем. Сабабҳои ба дуруғгӯӣю фиребгарӣ майл пайдо кардани хонандагони хурдсол чунинанд:

1. Кӯшиши аз ҷазодихии волидайн ва муаллим худро халос кардан;
2. Кӯшиши чизеро ба даст овардан ё иҷро кардани мақсади гузошташуда;
3. Кӯшиши рафиқонро ҳамсинфронро аз нохушӣ ҳимоя кардан;
4. Кӯшиши аз тарафи рафиқону ҳамсинфон эътирофу ҳурмат дидан;
5. Кӯшиши ба вучуд наовардани вазъияти нохуш, нофорам;
6. Кӯшиши дур шудан аз шарм, ҳимоя кардани ҳаёти шахсии худ, ҳимояи олами ботинии худ;
7. Кӯшиши нишон додани бартарии худ аз дигарон ва пеш аз ҳама аз ҳамсинфону ва ёру ҷураҳо.

Ин сабабҳо на танҳо дар байни кӯдакон балки дар байни калонсолон низ бештар паҳн гардида мешавад. Омӯзиши масъала нишон дод, ки як қисми кӯдакон назар ба дигарон ба дуруғгӯӣ бештар майл доранд.

Аз рӯи маълумотҳои ба даст овардаи профессори университети Калифорния Ийолоти Муттаҳидаи Амрико Пол Экеман, ки табиати пайдоиши дуруғгӯиро дар муддати 20 сол тадқиқ кардааст, ба дуруғгӯӣ бештар кӯдакони дараҷаи тараққиёти фикриашон аз ҳисоби миёна низ паст майл доранд. Дар ҳолати баланд будани тараққиёти интеллектуалӣ (ақлӣ, фикрӣ) фоизи дуруғгӯён кам мешавад. Кӯдакони болаёқат ба дуруғгӯӣ кам майл доранд, хусусан дар ҳолатҳое, ки қобилиятшон муваффақиятҳоро кафолат медиҳад, таъмин мекунад. Кӯдакони дараҷаи азхудкуниашон паст кӯшиши дуруғ гуфтан мекунанд, то ин ки аз бемуваффақиятӣ ё қорҳои зиёдати худро озод кунанд. Дар чунин ҳолат дар маънои дуруғгӯӣ қаллобӣ (рӯйнавискунӣ, макру ҳилла) дар назар дошта мешавад. Дараҷаи баланди тараққиёти интеллектуалӣ дар бораи дуруғ нагуфтани кӯдак кафолат намедиҳад. Агар қобилиятнокии кӯдак аз ҳисоби миёна боло бошад ҳам, ин маънои онро надорад, ки ӯ дуруғ намегӯяд, қаллобӣ, ҳилаю найранг намекунад. Кӯдаки боистеъдод мумкин аст дуруғгӯӣ моҳир бошад ва аз ин ҳисоб дуруғгӯӣяш фош нагардад. Ин ҳолат ба вазъияти мувофиқ ва талаботҳои атрофиён вобаста аст. Кӯдакони қобилиятнок, вақто ки бе ҳиллаю найранг ба даст овардани муваффақиятҳо боварӣ доранд, аз таваккал кардан меҳаросанд, майли дуруғ гуфтан намекунанд.

Дар кӯдакони қобилият надошта фиребдихӣ зиёд аст, махсусан вақто ки дар хона аз ӯ дар хондан баҳои «хубу» «аъло» талаб мекунанд, дар мактаб бошад, дар байни хонандагон рӯҳияи рақобат дар баҳои баланд гирифтани ҳукмрон аст. Дар чунин вазъият дар кӯдаки беқобилият барои пайдо шудани дуруғгӯӣ шароит зиёдтар мешавад.

Майли дуруғ гуфтан бештар дар кӯдаконе пайдо мешавад, ки дар мувофиқшавӣ ба муҳити иҷтимоӣ душворӣ мекашанд.

Дуруғгӯӣ мумкин аст ҳамчун яке аз лаҳзаҳои изҳоргардии тавсифи ҷамъабастгардидаи шахс – майл доштан ба найрангбозӣ маълум гардад. Кӯдакони наврасон найрангбози бомаҳорат шуданашон мумкин аст, агар калонсолон

(волидайн), худашон хиллагару найрангбоз бошанд, (зеро кӯдакон онҳоро тақлид мекунанд), баракси ҳол шуданаш мумкинаст, вақто ки боваринокӣ ва бевоситагии волидайн кӯдаконро ба хиллагарию макорӣ, фитна меандозад.

Бевичдонӣ, дурӯғгӯию маккорӣ, хиллаю найранг хислати бадӣ инсонӣ аст ва ҳарчи тезтар аз рафтори насли наврас дур карданашон (агар ҷой дошта бошад) ҳаёти ояндаи онҳоро бахайру дурахшон мегардонад.

Одами дурӯғгӯю фиребгар дар ҳаёт, фаёлият муваффақият ба даст намеорад, дар байни мардум шаъну шараф ва обрӯю эътибор надорад.

Яке аз ҳодисаҳои нохуш ва хислати бад дар рафтору одоби инсон ин дӯздӣ мебошад. Аз рӯи сӯхбат бо муаллимон ва мушоҳидаҳои бевоситаи мо маълум гардид, ки баъзе хонандагони синфҳои ибтидоӣ ашӯҳои ҳамсинфонашонро медӯзданд (мегиранд). Махсусан ба дӯздӣ машғул будани кӯдакону наврасон дар бозорҳо бештар ба чашм мерасад.

Мувофиқи нишондоди М.Роттер дӯздӣ мумкин шакли ҳосил шудаи рафтор ё надониستاني ба моликиятдории шахсӣ ба ашӯҳо ҳуқуқ доштани одамон бошад. Дӯздӣ ба дигар мақсад низ содир шуданаш мумкин аст. Мумкин аст воситаи ба даст овардани дӯстӣ ё норозигӣ, эътироз бошад. Баъзе ҳолатҳои дӯздӣ кардани кӯдакон ба масъалаи таҳлили касбии психолог Н.И. Гуткина гардидааст. Ӯ механизми психологии чунин ҳолатҳои психологӣ, ки аз рӯи он кӯдакон баъзан ба чунин гурӯҳҳо ҷудо карда мешаванд: (мо низ чунин баҳодиҳиро дар фаёлияти муаллимони синфҳои ибтидоӣ мушоҳида кардем) кӯдаконе, ки «надӯзиданд», «тасодуфан гирифтанд». Ин воқеъаро дар вақти хонанда оромона гирифтани ашӯҳои ҳамсинфонаш мушоҳида кардан мумкин аст. Ба ақидаи психолог ҳар яки ин гуна вазъиятҳо мушаххас аст, сабаби ин барқароршавии рафтори «ҷинсии кӯдак» мебошад. Дар ҳолати суст тараққӣ кардани протесси боздорӣ рафтори иродавӣ ва вазъиятҳои маълум, рафтори «ҷинсии кӯдак» бо душвории зиёд амалиётҳои худро бошуурона идора мекунад, ҳар вақт зери итоати, таъсири ашӯҳои барояш диққатҷалбкунанда мегардад. Дар баробари ин тараққӣ наёфтани шуури маънавӣ, набудани фаҳмиш дар бораи «моликияти шахсии бегона», ҳардамҳаёлиро дар рафтори кӯдак ба вучуд меорад ва ӯро ба дӯздидан тела медиҳад. Дар баъзе ҳолатҳо кӯдакон мебинанд, ки калонсолон чизҳои бегонаро ба хона меоранд ва инро нораво, номуносиб наменвисанд. Боз ҳолатҳое мешавад, ки ногаҳон дар даст ё ихтиёри кӯдак ашӯҳои ношинос пайдо мешавад, ки аз кучо пайдо шуданашон барои падару модар номаълум аст. Аммо онҳо аз кучо пайдо шудани ашӯҳоро аз кӯдак наменпурсанд. Беназоратиро ҳис карда, кӯдак минбаъд ҳам «дарёфт» кардани ашӯҳои маъқул шудаашро давом медиҳад.

Тадқиқотҳо исбот намудаанд, ки яке аз сабабҳои ба дӯздӣ машғул шудани кӯдакону наврасон ин майл доштан ба моликияти шахсӣ аст. Диққати кӯдаконро бисёр ашӯҳо ба худ ҷалб мекунанд. Кӯдак мехоҳад, ки ашӯи барояш маъқулшударо дошта бошад, вале он ашӯ моликияти каси дигар аст.

Вале дар бораи моликият тасаввуроти ҳар як кӯдак ҳар хел аст ва дар дилаш нақши махсус мегузорад. Яке ба маънои моликият шинос шуд ва дар худ ҳисси талхро санҷид. Вақто ки аз ӯ ашӯи аз вай набударо гирифтанд ки барояш хурсандӣ оварда буд, худро ниҳоят бад ҳис кард; кӯдаки дигарро барои ба ашӯи шахси дигар даст расонидан ҷазо доданд, ӯ низ худро бад ҳис кард; дар дигарон тасаввуротро дар бораи моликияти калонсолон: «Ин азони ту ва ин азони ту нест», «Ба чизҳои дигарон даст задан айб аст»-ро ёдовар шуданд, ӯ худро тарзи дигар ҳис мекунад. Дар натиҷа дар ҳар як кӯдак оид ба гирифтани моликияти дигарон, таҷрибаи шахсӣ пайдо шуд. Ба **яке** гирифтани моликияти бегона муяссар шуд; **дигарро** мудом ҷазо доданд; **сеюминро** фақат тарсониданд, вале ҷазо надоданд; **дигарро** ҷазо доданд вале ашӯро аз ӯ нагирифтанд; **панҷуминро** ҳатто ҷимоя карданд, гарчанде моликияти каси дигарро гирифта бошад; **шашуминро** барои серғайратию чобуки нишон додан дар гирифтани моликияти дигарон таъриф карданд.

Тадқиқот нишон дод, ки илова ба меъёрҳои манфии ахлоқии номбаршуда, дар рафтору одоби кӯдакону наврасон як қатор камбудихои ба рафтори маданӣ номувофиқ ҷой доштааст. Масалан, ба калонсолон салом надодан, насихати онҳоро гӯш кардан, вале ба ҷо наовардан. Агар ин камбудӣ бартараф карда нашавад,

минбаъд ба ташаккулёбии ҳисси инсондӯстии насли наврасу ҷавонон таъсири манфӣ мерасонад.

Дар қисми муайяни наврасону ҷавонон хислати манфӣ – бешармӣ мушоҳида мегардад. Тадқиқот нишон дод, ки асоси ин хислати нохӯш ханӯз дар синнусоли кӯдакӣ гузошта мешавад. Бешармӣ кӯдакону наврасон дар чунин ҳолатҳо намудор мегардад: дар синф камбудӣ ё рафтори нодурусти ўро ҳамсинфонашон дар ҳузури муаллим муҳокима мекунанд, вале ў парво ҳам надорад; барои дарсро тайёр накардан муаллим ўро танбеҳ медиҳад, аммо вай кӯшиши худро ислоҳ кардан ҳам надорад; ҳамдигарро дашномҳои қабех медиҳанд, вале аз ҳамдигар малол намешаванд; дар ҳаққи падару модари ҳамдигар суҳанҳои бад мегӯянд, вале чунин менамояд, ки байнашон ҳеҷ гапе нагузаштааст ва ғайра.

Дар назар менамояд, ки гуё чунин ҳолатҳо барои ҳаёти ояндаи инсон ягон хатаре надорад. Вале дар асл бошад, ин хислатҳо барои дар оянда ташаккул ёфтани ҳисси бешарафӣ, бенангу номусӣ асос мегузорад.

Аз рӯи таҷрибаи чандинсолаи кори дар синфҳои ибтидоӣ ва сӯҳбат бо муаллимони синфҳои ибтидоии шаҳру ноҳияи Кӯлоб, ноҳияҳои Мӯминобод, Ҳамадонӣ маълум гардид, ки дар хонандагони хурдсолу наврасон ҳолати ҳалли баробар ва бо овози баланд якбора гап задан, хусусан хангоми дар синф набудани муаллим ҷой дорад. Ин ҳолат низ нишонаи дар рафтору одоби хонандагон ҷой доштани камбудӣ мебошад ва ислоҳ карданро талаб мекунад. Зеро мақсади тарбияи ахлоқӣ дар хонандагон ташаккул додани интизоми бошуур ва маданияти рафтор мебошад, ки аз ин гуна норасогӣҳо тоза аст.

Ҳамин тавр, дар рафтору одоби хонандагони синфҳои ибтидоӣ ҳоло камбудии зиёд ҷой дорад ва ислоҳталаб мебошанд. Дар рафтору одоби хонандагон ҷой доштани камбудии номбаршуда сабабҳои иҷтимоӣ ва педагогӣ доранд.

Асоси тарбияро тарбияи маънавию ахлоқӣ, меҳнатӣ, эстетикӣ, ҷисмонӣ, экологӣ, иқтисодӣ, ҳуқуқӣ, шаҳрвандӣ ва ватандӯстӣ ташкил мекунад. Воситаҳои ҳамкориҳои мактабу оила дар самаранок ташкил намудани тарбияи ахлоқии хонандагони хурдсол асосан тариқи зайл сурат гирад, аз манфиат ҳолӣ нест:

- Падару модарон, мактаб, муассисаҳо, ташкилотҳоро лозим аст, ки барои самаранокии тарбияи ахлоқӣ шароити зарурӣ муҳайё кунанд.
- Мувофиқи шароити оила ва мактаб тарбияи ахлоқии наврасон ба роҳ монда шавад;
- Самаранӣ корҳои тарбиявӣ ба хусус ахлоқӣ он вақт мусбат натиҷагирӣ мешавад, ки агар омӯзгорон, волидайн, роҳбарони синф мақсад, мазмун, мақом ва методу усулҳои тарбияро ба хубӣ донанд;
- Барои беҳтар шудани корҳои тарбияи ахлоқӣ бояд тамоми ҳаёти омӯзгорон, волидон, аҳли ҷомеа ва муассисаҳои берунамактабӣ масъулиятнок бошанд;
- Сӯҳбатҳо, шабнишиниҳо, чорабиниҳои тарбиявӣ, фарҳангӣ, ҷашнҳо, лексияҳоро фаровон истифода баранд;
- Оила, волидон, омӯзгорон, роҳбарони синфҳо, коркунони муассисаҳои берунамактабӣ, созмонҳои талабагӣ, шӯроҳо, аҳли
- ҷомеа бо роҳҳои гуногун оид ба тарбияи ахлоқии наврасон тадбирҳо андешанд;
- Ҷорӣ намудани талаботи ягонаи педагогӣ дар тарбияи ахлоқии бачаҳо;
- Вазифаи аввалиндараҷа ҳисобидани тарбияи ахлоқии наврасон дар назди аҳли ҷомеа, мактаб, падару модар;
- Муҳайё будани муҳити солими маънавӣ - ахлоқӣ барои наврасон;
- Истифодаи бомавқеи омилҳои сиёсӣ (оинаи нилгун) барои наврасон;
- Серталабии қатъӣ нисбати тарбияи ахлоқии фарзандон, шогирдон;
- Гузаронидани сӯҳбатҳо, конференсияҳо, маҳфилҳо дар мавзӯҳои ахлоқӣ: «Хуб чисту бад чист?», «Поквичдонӣ чист?», «Аёдати бемор», «Дурӯягӣ бадтарин хислати инсон», «Ахлоқ аз нигоҳи Қуръон», «Некӣ ва нақӯкорӣ» ва ғайра.

Хулоса, ба корҳои тарбияи ахлоқӣ фаро гирифтани мактабиён, дар наврасон тарбия намудани ахлоқӣ ҳамидаи инсонӣ, шарафу шарафнокӣ, ҷустуҷӯ ва эҷодкорӣ, некию некбинӣ, ҳимматбаландӣ, покию покизагорӣ, ростию парҳезкорӣ, шарму ҳаё, омӯзиши илму маърифат, эътиқод, дӯстию рафоқат, сулҳу салоҳ, муқаддас доштани эҳтироми хурдсолон, эҳтироми муқаддасоти Ватан, ифтихор аз арзишҳои ҷовидонаи Ватан-Модар, давлати соҳибистиклол, фарҳангу анъанаҳои миллӣ дар ҳифзи аслу

насаби худ хушёрӯ бедор будан ва ғайра. Дар маҷмӯъ тарбияи ахлоқӣ-маънавӣ аз рафтору одоби насли наврас дур кардани хислатҳои бади инсонӣ ва дар онҳо ташаккул додани сифатҳои ахлоқи ҳамидаи инсонӣ мебошад.

АДАБИЁТ

1. Маориф омили муҳимтарини таҳкими давлат ва начоти миллат. Душанбе-2006. Эмомалӣ Раҳмон.
2. Таъкидиҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон дар бораи мактаб ва маориф. Душанбе 2005.
3. В.А.Сухомлинский. Асарҳои мунтахаби педагогӣ. Душанбе: -Маориф, 1988.
4. А.Нуров. Кори яқояи оила ва мактаб дар тарбияи ахлоқи мактаббачагони хурдсол. Душанбе: Маориф. 1989, с. 69.
5. Лутфуллоев М. Фарзанд ҳадяи Худованд. Душанбе: сифат, соли 2007, с. 88.

НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА В НРАВСТВЕННОМ ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ ИСПРАВЛЕНИЯ

Статья посвящена вопросам появления нежелательных качеств в нравственном поведении школьников в раннем возрасте. На основе практических наблюдений и исследований показаны пути своевременного выявления этих недостатков.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: нежелательные качества, нравственное поведение, воспитание, стеснительность, уважение, вранье, правдивость, здоровая среда, воровство.

UNDESIRABLE QUALITIES IN MORAL BEHAVIORS OF THE TEENAGERS: THE REASONS OF OCCURRENCE AND WAY OF THEIR CORRECTION

Clause is devoted to questions of occurrence of undesirable qualities in moral behaviors of the schoolboys in early age. On the basis of practical supervision and researches the ways duly revealing of these lacks are shown.

KEY WORDS: undesirable qualities, moral behaviors, education, shyness, respect, lie, truthfulness, healthy environment (Wednesday), larceny.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ниёзби Давлатова* – старший преподаватель кафедры педагогики, заведующая аспирантурой КГУ, Отличник образования РТ

СОҲТОРИ ҲОЗИРАИ НИЗОМИ ОМУЗИШИИ ҶУМҲУРИИ ИСЛОМИИ ИРОН

Ризо Зорей

Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

Омузишу парвариш иқдомест барои фардо. Аз ин рӯ нигоҳе ба оянда ва таҳаввулоти пирумони, ки боиси нав шудани дунё хоҳад шуд, дорои аҳамияти фаровонест ва кифоя намудан ба системаи сунатии омузиш, чомеаи моро аз ғоидаҳои равандҳои нав маҳрум хоҳад сохт (1: с.10). Аз он ҷое, ки низомии омузишу парвариши Ирон ҳамоҳанг бо соири низомҳои омузиши дунё дар маърази фароянди ҷаҳонӣ шудан қарор гирифта, бояд талош намояд то аз фурсатҳои ҷаҳонӣ шудан, ки пеш рӯй дорад, ниҳояти истифодаро бинамояд. Аз ин лиҳоз битавонад ҳифзи хусусиятҳои меросҳои фарҳангӣ ва хусусиятҳои маҳалию фардиро низ дар донишомӯзон рушд диҳад (4: с. 80). Аз ин хотир таҷзияю таҳлил ва шинохти низомҳои омузишӣ аз се назар дорои аҳамият мебошанд, ки онҳо аз чунин банд иборатанд:

- сабаби пешрафти дониши башарӣ дар заминаи шаклгирӣ ва таҳаввули ниҳодҳои омузишӣ буда, кӯмак мекунад то рафторҳои оянда пешбинӣ шавад;
- нуқтаҳои заъфу қувват ва ҳамчунин таҷрибаҳои тарбиявии муваффақ ва номуваффақро мушахас месозад;
- шинохти фарҳангҳои мухталифи омузишу парвариш ба тафохуми байналхалқӣ кӯмак мекунад (2:с. 1).

Низомии омузишу парвариши Ҷумҳурии Исломии Ирон, маҷмӯаи боҳам омехта аз ҳадафҳои усулҳо ва равишҳои баргирифта аз Қуръон, суннат, расми зиндагии аҳли байти исмат ва таҳорат (с), сарқонун ва таҷрибаҳо ва донишҳои

башарист, ки бо илҳомии аз раҳнамудҳои ҳазрати имом (р.а.) ва мақоми музами раҳбарӣ тадвин гардидааст. Низомии омӯзишу парвариш аз ду бахш иборат буда, яъне омӯзишу парвариши умумӣ ва омӯзишу парвариши мутваситӣ. Ба омӯзишу парвариши умумӣ давраи яксолаи пеш аз дабистонӣ, панҷсолаи ибтидоӣ ва сесолаи роҳнамоӣ дохил мешавад. Ин давраи сесолаи омӯзишу парвариши мутваситӣ аз се шоҳаи назариявӣ, шуглӣ ва маҳоратӣ иборат мебошанд, ки дар зер ба шарҳи онҳо мепардозем (3:с.109).

1. Омӯзиши пеш аз дабистонӣ: шомили давраи омӯзиши ихтиёрӣ ба муддати 1 сол барои кӯдакони 5 сола мебошад ва ҳадафи он омодашавии кӯдак барои дохил шудан ба синфи ибтидоии мактаб равона шудааст.

Таърихчаи омӯзиши пеш аз дабистон дар Ирон тақрибан 90 сол қабл ба амал омад. Аввалин марказҳои соли 1298 ҳичрии шамсӣ (соли 1920 мелодӣ) тавассути таблиғотчиёни масеҳӣ ва яҳудӣ таъсис шудаанд, вале шакли расмӣ он дар соли 1310 ҳичрии шамсӣ тавассути Вазорати маорифи Ирон элон гардид ва аз соли 1312 ҳичрии шамсӣ оинномаҳо ва қонунҳои марбут ба ин марказҳо ба тасвиб расид. Ҳадафҳои омӯзишии ин марказҳо иборатанд аз: рушди ҷисмонӣ, зеҳнӣ ва иҷтимоии кӯдак бар пояи ахлоқу мазҳаб; афзоиши сатҳи тавоноӣ ва истеъдоди кӯдак; омӯзиши забони форсӣ ба кӯдак (хондан, навиштан, гуфтугӯ); омода намудан ва тарбияти кӯдак барои зиндагии иҷтимоӣ. (5: с.95)

Дар Ирон барои гурӯҳҳои синнӣ аз 3 моҳа то 18 моҳагӣ, аз 18 моҳагӣ то 3 солагӣ ва 3 солагӣ то 5 панҷсолагӣ марказҳои бо номи маҳди кӯдак маҷуд аст, ки онҳо ҷузъи сохтори расмӣ омӯзишии кишвар ба ҳисоб намераванд ва зерин назари созмони беҳзистӣ идора мешаванд.

2. Омӯзиши ибтидоӣ: шомили давраи омӯзишӣ ба муддати панҷ сол барои кӯдакони аз 6 сола то 11 сола мебошад. Ҳадафҳои омӯзишии ин давра иборатанд аз: афзоиши қудрати ҷисмонии кӯдак; омӯзиши беҳдошти фардӣ ва гурӯҳӣ; омӯзиши хондан, навиштан ва ҳисоб кардан; омӯзиши барқарорӣ роҳҳои муоширати иҷтимоӣ; эҷоди фазои омӯзишӣ, ҷиҳати пешрафти ахлоқӣ ва эътиқодии донишомӯзон. (5:с. 95) Дарсҳои мазкур дар ҳафта 24 соат баргузор мегарданд ва муддати давомнокии онҳо 45 дақиқа мебошад.

3. Давраи омӯзиши роҳнамоӣ: шомили давраи омӯзишӣ ба муддати се сол барои донишомӯзони аз 12 сола то 14 сола мебошад. Ҳадафҳои омӯзишии ин давра иборатанд аз: афзоиши тавоноҳои ахлоқӣ ва зеҳнии донишомӯзон; афзоиши таҷриба ва дониши умумӣ донишомӯзон; шиносии истеъдодҳои онҳо ва ҳидоятнамоии ба самти парвариши истеъдодҳо (5: с.129).

Дарсҳои тадрисшаванда дар ин давра аз забон ва адабиёти форсӣ, риёзиёт, зистшиносӣ, таълимоти динӣ, Куръон, забони арабӣ, забони англисӣ, таърих, география, улуми иҷтимоӣ, таълими меҳнат, хаттотию наққошӣ ва тайёрии ҳарбӣ.

4. Омӯзиши мутаваситӣ (таҳсилоти дабиристонӣ): шомили давраи омӯзишӣ ба муддати се сол барои донишомӯзони аз 15 сола то 17 сола мебошад, ки ба се шоҳа яъне назариявӣ амалӣ ва шуглӣ тақсим мешаванд, ки онҳо ба шакли зайл мебошанд:

- шоҳаи назариявӣ, ки донишомӯз вазифадор аст 96 воҳиди дарсиро аз бар намояд то гувоҳиномаи поёнии омӯзиши мутаваситиро дарёфт намояд, ки ин шоҳа дар навбати худ бв се қисми дигар бо номи адабиёту улуми инсонӣ, улуми таҷрибавӣ, риёзию физика ҷудо мешаванд.

-шоҳаи шуглӣ ки донишомӯз вазифадор аст 96 воҳиди дарсиро аз бар кунад, то гувоҳиномаи омӯзиши шуглиро дарёфт намояд, ки ин шоҳа дар навбати худ ба шоҳаҳои саноатӣ, кишоварзӣ, мудирӣ (менечмент), киштиронӣ, иқтисод ва ҳисобдорӣ тақсим мешаванд.

-шоҳаи амалӣ ки донишомӯз вазифадор аст 96 воҳиди дарсиро аз бар намояд, то гувоҳиномаи маҳоратҳои таҳсилӣ ба ӯ дода шавад, ки иншоҳадар навбати худ ба ду шоҳа, яъне ҳадамот ва кишоварзӣ ҷудо мешавад. Ҳадафҳои омӯзишии ин давраҳо иборатанд аз: рушди дониши умумӣ ва фарҳангӣ; шиносии шоистагӣ истеъдодҳои донишомӯзон ва ҳидоят ба самти соҳаи мавриди алоқаи онҳо; тарбияти онҳо ҷиҳати вуруди ба донишгоҳ; ҳидояти донишомӯзон ба самти саноатӣ, кишоварзӣ ва ҳадамот; тарбияи афроди моҳир ва нимамоҳир (5: с. 147).

5. Давраи пеш аз донишгоҳӣ. Ин давраи яксолаи махсуси донишомӯзӣ аст, ки омӯзиши мутаваситиро ба поён расонида ва ба донишгоҳ дохил шуданро дар назар дорад. Дар ин давра донишомӯз вазифадор аст, ки теъдоди 96 воҳиди дарсиро бигзаронад.

6. Марказҳои омӯзишии фаъол дар низоми омӯзиши олии Ирон аз ду қисм иборат аст, яъне марказҳои давлатӣ ва ғайридавлатӣ. Марказҳои давлатӣ аз чунин сохторҳо иборат мебошанд: Вазорати улум, тадқиқот ва фановарӣ, ки масъули таъмини неруи инсонии мутахасис дар тамоми соҳаҳо ба ҷуз соҳаи тиббӣ мебошад; Вазорати беҳдошт, дармон ва омӯзиши пизишкӣ, ки масъули таъмини нерӯи инсонии мутахасис дар соҳаи тиб мебошад; марказҳои, ки аз Вазорати улум, тадқиқот ва фановарӣ барои тадрис намудан ба донишҷӯён иҷозатнома гирифтанд; Донишгоҳи ҷомеаи илмӣ ва корбурдӣ, ки дар давраҳои таҳсилии кордонӣ, коршиносӣ ва коршиносии аршад ба тарбияи донишҷӯ мепардозад;

Марказҳои ғайридавлатӣ аз сохторҳои зерин иборатанд: Донишгоҳи Озоди Исломи аввалин донишгоҳи ғайридавлатии кишвар аст, ки баъд аз инқилоби исломӣ таъсис гардид ва ҳоло яке аз мувафактарин маркази ғайридавлатӣ мебошад. Донишгоҳи Озоди Исломи дар давраҳои таҳсилии кордонӣ, коршиносӣ, коршиносии аршад ва докторӣ дар тамоми соҳаҳои мухталифи улуми инсонӣ ва тиб ба тарбияи мутахасисон машғул мебошад;

- муассисаҳои омӯзиши олии ғайриманфиатӣ, ки аз соли 1364 хуршедӣ (1985 мелодӣ) таъсис ёфтааст;

- Донишгоҳи Пайёми Нур, ки бо ҳадафи фароҳам намудани имконияти идомаи таҳсил барои кормандон ва занони хонанишин, инчунин барои соири алоқамандон ба таҳсил таъсис шудааст (3: с. 41- 44).

Давраҳои таҳсилӣ дар омӯзишии олии Ирон аз мавридҳои зерин иборат мебошанд: давраи кордонӣ, ки донишҷӯ вазифадор аст теъдоди аз 68 то 78 воҳиди дарсиро аз бар намояд ва мудати таҳсили ин давра ду сол аст; давраи коршиносӣ ки донишҷӯ вазифадор аст теъдоди аз 130 то 145 воҳиди дарсиро аз бар намояд ва мудати таҳсили ин давра чаҳор сол аст; давраи коршиносии аршад ки донишҷӯ вазифадор аст теъдоди аз 28 то 32 воҳиди дарсиро аз бар намояд ва мудати таҳсили ин давра ду сол аст; давраи докторӣ ки донишҷӯ вазифадор аст теъдоди аз 42 то 50 воҳиди дарсиро аз бар намояд ва мудати таҳсили ин давра чаҳор сол аст (6: с 4-7).

Дар тамоми марказҳои омӯзишии олии давлатӣ ва ғайридавлатии Ирон дар ҳамаи давраҳои таҳсилии мазкур, докталабон бояд имтиҳони дохилшавиро супоранд.

Ин буд муҳтавои мақола дар бораи сохтори расмии созмонҳои омӯзишу парвариш ва омӯзиши олии асри ҳозира. Аз ин тариқ бо таҷрибаҳои тарбиявии падарони худ ошно шуда ва аз он таҷрибаҳо барои интиҳоби роҳи равиши навин истифода намоем ва битавонем ниёзмандҳои мухталифи ҷомеаи имрӯза ва фардои Ирони исломро таъмин намоем.

АДАБИЁТ

1. Алхусейнии Сайидхасан, Рӯйкарди роҳбарии низоми таълиму тарбия дар Ирон. Нашрияти «Гуфтугӯ» № 9, Техрон-1383
2. Қуи Лутон, тарҷумаи Муҳаммади Яминии Дузии Сурхобӣ, омӯзиш ва парвариши татбиқӣ. Техрон-1375.
3. Оғозода Аҳмад, Таърихи омӯзишу парвариши Ирон. Техрон-1382.
4. Саидии Пуё Ҳамида, таъбини чашмандози низоми таълиму тарбияи Чунхурии Исломии Ирон дар бистари чаҳонӣ шудан. [www. magoofayagan.net](http://www.magoofayagan.net)
5. Софии Аҳмад, созмон ва қавонини омӯзишу парвариш. Техрон-1379 хурше
6. Сайти портали Вазорати улум, тадқиқот ва фановарӣ. [www. msrt.ir](http://www.msrt.ir)

СОВРЕМЕННЫЙ ПОРЯДОК СТРУКТУРЫ ОБУЧЕНИЯ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН

В настоящее время порядок образования в Иране состоит из дошкольного и годового обучения, 5 летнее начальное обучение, 3-х летнее сопутствующее обучение, 3-х летнее обучение высших классов и 1 летнее обучение при поступлении в высшие учебные заведения. Общее образование в этих периодах составляет 13 лет, и находится под управлением Министерства образования и воспитания страны. Периоды высшего образования состоят из 2-х летнего обучения и повышения квалификации, 4-х летнее обучение

специалистов, 2-х летнее обучение в аспирантуре и 4-х летнее докторское обучение. Общий промежуток высшего образования составляет 10 лет и находится под управлением Управления науки и технических исследований (Министерство образования). Период общего медицинского образования составляет 6 лет, а специализированного медицинского образования составляет 10 лет, и оно управляется Министерством здравоохранения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: учитель, воспитательное учреждения, вуз, история Ирана.

MODERN ORDER OF THE STRUCTURE OF EDUCATION OF ISLAMIC REPUBLIC OF IRAN

At present time the order of education in Iran consists of Pre-School one year education; 5 years primary classes; 3 years attendant education; 3 years education of higher classes and 1 year summer education for entry to higher educational establishments. General education in these periods is 13 years, which is under the Management of Ministry of Education and State Upbringing. Periods of higher education consists of 2 years education of qualification improvement; 4 years education of specialists; 2 years summer education of Postgraduate and 4 years Doctoral Education. The general interval of higher education is 10 years and it is under Management of Ministry of Science and Technical Research (Ministry of Education). Periods of general medical education is 6 years and specialized medical education is 10 years and this is managed by Ministry of Public Health Care.

KEY WORDS: Teacher; Kindergarten institutions, Higher Educational Establishments, History of Iran.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ризо Зореи*-аспирант ИРО АОТ, член научного состава Свободного исламского университета Марвадшт

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

К. Одинаев

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

В обучении графическим дисциплинам ведущим принципом является политехническая направленность этого процесса, где особое место занимает развитие творческих способностей обучающихся.

Изучение теоретических и практических разделов начертательной геометрии и черчения во многом зависит от соблюдения основных дидактических принципов научности, сознательности и прочности усвоения знаний.

Принцип научности в графической деятельности означает опору на теоретическую основу курсов черчения и начертательной геометрии, на изучение установленных в начертательной геометрии методов изображения, на усвоение терминологии, основных понятий, на их развитие и становление. Значение этого принципа в приложении к графическим дисциплинам возросло в связи с современными методами проектирования, художественного конструирования, применением компьютерной и вычислительной техники, машинного моделирования, технологическими процессами производства (1, с.56).

Принцип сознательности и активности как один из важнейших в обучении направлен на формирование у обучающихся сознательного усвоения графических знаний, умений вникнуть в их сущность. Он предполагает организацию активного и целеустремленного обучения черчению, начертательной геометрии, анализу и обобщению учебного материала, самостоятельному решению разноплановых задач по изучаемым темам. Реализация этого принципа способствует развитию у обучающихся внимания, воображения, памяти, помогающей закреплению знаний, умений и навыков.

Дидактический принцип прочности усвоения знаний выражается в постановке обучения, при котором обучающийся мог бы воспроизвести в своей памяти ранее изученный материал и использовать его в новых творческих учебных или практических целях. Этот принцип нельзя рассматривать изолированно, так как он органически связан с другими дидактическими принципами.

Научно-методические положения начертательной геометрии являются руководящими, а графические учебные задания - важными элементами учебного плана. При этом исходные положения обучения, которые определяют его стороны, содержание, методику и все формы организации учебного процесса, предлагают использование

различных принципов дидактики в различных сочетаниях, в комбинациях с большим или меньшим применением на занятиях, соответствующим основной задаче обучения и подготовке учителя черчения (2, с.89).

Особое место для студентов педвузов в курсе начертательной геометрии и черчения занимает дидактический принцип наглядности, обеспечивающий лучшее усвоение учебного материала. Здесь необходима опора на органы чувств и чем больше их будет задействовано, тем прочнее полученные впечатления. При изучении начертательной геометрии и черчения в основном задействованы 55 зрительные, слуховые и тактильные рецепторы.

Реализация принципа наглядности на лекционных и практических занятиях осуществляется не только при помощи моделей самих предметов, динамических пособий, технических рисунков в динамике развития изображения предмета, плакатов, различных таблиц, но и при помощи большого количества аудиторных средств (проекторная аппаратура, кино, телевидение).

Дидактический принцип наглядности в изучении курса требует от студента активности мышления, развития его пространственных представлений. Например, при выполнении наглядных изображений необходимы правильные пространственные представления предмета. В первой задаче необходимо определить основные виды изображений, во второй - по законченным чертежам правильно построить наглядное изображение, в третьей, завершающей, при помощи анализа форм предмета и его изображений проверить чертеж.

Важным научно-педагогическим требованием при изучении разделов начертательной геометрии стало соблюдение дидактической последовательности. Закономерности реальной действительности и их научное познание при изучении курса с присущими ему проблемами восприятия, развития чувств и т.д., могут быть усвоены и восприняты (2,с.67) только при правильном подходе, последовательно от простого к сложному. Научно-методические закономерности обучения и восприятия студентов познаются не в отдельности, а в единстве.

Следовательно, в нашем исследовании организация лекционно-практических занятий имеет определенную значимость.

Методически правильно поставленный лекционный курс дает возможность в сравнительно короткий срок сообщить большой группе студентов значительный объем научных сведений. Конечно, информация, полученная студентами на лекции, подлежит еще переработке и закреплению, но, прослушав лекцию, студент, как правило, более продуктивно использует время, отведенное на аудиторные практические занятия, на выполнение лабораторных работ, с меньшей затратой времени достигает усвоения учебного материала при работе с учебниками и учебными пособиями, меньше затрачивает времени на выполнение домашних семестровых заданий и т.д.

Воспитательное значение лекционного курса начертательной геометрии, как и других видов обучения (практических занятий, консультаций и т.д.), заключается в развитии у студентов творческого мышления, наблюдательности.

Начертательная геометрия в общем плане относится к категории математических наук. В своих классических формах (метод Монжа, комплексный чертеж) и некоторых специальных, начертательная геометрия применяется в механике, химии (многомерная начертательная геометрия), геологии (проекции с числовыми отметками, федоровские проекции), географии (картографические проекции), кристаллографии (стереографические и гномонические проекции), архитектуре и строительстве, живописи и т.д.

В процессе изучения начертательной геометрии достигаются и другие цели: расширяется общенаучный кругозор студентов, развивается умение точно и кратко излагать свои мысли, развивается внимательность и наблюдательность, плановость и аккуратность, организованность, художественный вкус и другие качества (4, с.69).

Планируя проведение каждой конкретной лекции, преподаватель определяет: какой мировоззренческий потенциал заложен в учебном, фактическом материале; каким должен быть объем знаний о будущей профессии, спецпредметов; какие умения и навыки студентов можно и нужно определить и развить при изучении данной темы. Постановка этих вопросов стимулирует дальнейшую работу преподавателя по подготовке к лекции.

В результате изучения начертательной геометрии студент должен знать:

- правила, которыми руководствуются при составлении и чтении комплексного чертежа, т.е. при построении изображений пространственных форм на плоскость;
- правила, приемы и способы графического решения ряда задач, связанных с пространственными формами.

Студент должен уметь: строить изображения пространственных форм на плоскости, т.е. составлять чертеж; мысленно воспроизводить пространственный вид изображенного на чертеже предмета или совокупности предметов, т.е. читать и анализировать геометрические свойства изображенных на чертеже предметов; решать графическим способом (на проекционном чертеже) ряд пространственных задач.

На практические занятия по начертательной геометрии отводится значительное время, обычно половина общего числа часов, предусмотренных учебным планом на изучение курса в целом. Поэтому рациональная организация этих занятий, обеспечивающая систематическое и плановое углубление и наращивание знаний, умений и навыков у студентов и базирующаяся на максимальной активности и самостоятельности их, имеет огромное значение.

При проведении практических занятий необходимо добиваться того, чтобы ход решения задачи и применяемые для этого методические подходы были полностью понятны и осмыслены всеми студентами группы. Но этого не достаточно. Еще более важным является обучение студентов самостоятельному нахождению этих решений, то есть выработка и усвоение ими алгоритмов решения задач определенных типов. На достижение этой цели должны быть направлены все действия преподавателя, ведущего практические занятия. Этому могут способствовать: дополнительные разъяснения преподавателя по усвоению задачи, пространственная трактовка ее и моделирование, постановка соответствующих наводящих вопросов. Студенты должны научиться анализировать условие графической задачи, представлять ее в пространстве и лишь после этого, руководствуясь соответствующими теоретическими положениями, намечать общий план решения и переходить к реализации его на чертеже.

Студентов следует приучать творчески подходить к выбору методики решения каждой задачи, к стремлению не просто правильно решить ее, но решить наиболее простыми и рациональными путями.

Обучение студентов поиску наиболее рациональных приемов и методики решения задач имеет огромное воспитательное значение, так как развивает их наблюдательность, сообразительность, приучает к критическому образу мышления, иными словами, развивает качества, которые в будущем помогут им творчески и экономично решать практические задачи.

В ходе практического занятия преподаватель наблюдает за работой студентов группы, и то же время, когда студенты решают задачи самостоятельно, поочередно беседует с некоторыми из них, разъясняя возникшие затруднения, и посредством постановки хорошо продуманных вопросов, способствует систематизации имеющихся знаний. Кроме того, такой непосредственный контакт преподавателя со студентами помогает ему периодически определять уровень знаний и умений, навыков, приобретенных студентами, то есть следить за ходом усвоения ими программного материала.

При проведении практических занятий следует вести систематический учет затруднений и ошибок, допускаемых студентами при решении задач, выявлять типичные из них. Выявление типичных затруднений и ошибок, то есть ошибок, свойственных многим студентам, позволит преподавателю учесть это обстоятельство при дальнейшем совершенствовании лекционного курса, а в данной учебной группе определить необходимость дополнительных разъяснений по этому разделу курса.

Таким образом, преподавателю во время практических занятий представляется возможность следить за ходом усвоения учебного материала группой и каждым студентом в отдельности, вести учет текущей успеваемости в течение семестра. И если преподаватель правильно эти возможности использует, то цель аудиторных практических занятий и их эффективность еще более расширяются: кроме закрепления программного материала и выработки умений и навыков применения научно-теоретических положений на практике, практические занятия могут стать и эффективным средством обратной связи (8, с.87).

Завершая занятие, целесообразно кратко подытожить его: в конце сделать общие замечания о подготовленности студентов к практическому занятию, проанализировать их теоретические ответы, объявить выставленные оценки, дать некоторые пояснения по выполнению очередного домашнего графического задания, по подготовке к очередным занятиям.

Общеизвестно, что в теоретическом и практическом изучении учебного материала приобретаются и закрепляются знания, навыки и умения. Значение теоретических разделов курса на практических занятиях заключается в возможности лучшего усвоения и закрепления учебного задания. Глубина изучения теоретических и практических разделов начертательной геометрии во многом зависит от соблюдения дидактического принципа прочности. Принцип доступности обучения предполагает создание таких заданий, чтобы учебные задачи были доступны и выполнимы студентами.

Общеизвестно, что в педагогической практике основную роль в прочности усвоения знаний играет методически продуманная система обучения, отвечающая научно обоснованным психолого-педагогическим требованиям. При изучении курса начертательной геометрии мы придерживались основных положений дидактики.

Таким образом, прочное и глубокое усвоение знаний возможно лишь при условии его сознательности. При этом необходимо придерживаться последовательности, системности и доступности изложения материала преподавателем, а также хорошей организации и выполнения лабораторно-практических заданий. Сознательный подход студентов к выполнению графических заданий в курсе графических дисциплин является одним из важных общедидактических требований (13, с. 56).

Сознательный подход включает в себя и отражает знание того, каким умением располагает студент, выполняя задание по начертательной геометрии и черчению. На наш взгляд, сознательный подход к выполнению задания проявляется в том, что студент знает и понимает задачу учебного задания. Очень важно при этом преподавателю обратить внимание на качество выполнения задания, учитывать последовательность выполнения и правильного научно-методического подхода.

Система учебных заданий должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить самостоятельное использование студентами имеющихся у них запасов знаний, полученных на лабораторно-практических занятиях. Например, решая задачи на развитие пространственных представлений, рекомендуемых программой изучаемого курса, студент делает выводы, анализирует и связывает теорию и практику. Очень важно, на наш взгляд, при состоянии учебно-графических заданий формировать познавательную, мыслительную и профессиональную готовность.

Особым дидактическим требованием к преподаванию курса является составление им разнообразных практических задач. Определение современных психолого-педагогических основ, связанных с преподаванием графических дисциплин, и их применение на различных этапах обучения открывает доступ к научно-методическому обоснованию графических заданий по начертательной геометрии и черчению.

Лабораторно-практическая работа в графической деятельности будущего специалиста всегда должна предполагать анализ и синтез как в процессе восприятия действительности, так и в ее практическом реальном воспроизведении. Преподаватель на практических занятиях должен учить студентов активному анализу и синтезу как при мысленном пространственном представлении объекта, так и в практическом выполнении его чертежа, технического рисунка или модели. В практике обучения графическим дисциплинам определенную роль играет последовательное формирование знаний и умений. Как показала наша практика, процесс овладения знаниями, умениями и навыками в графической деятельности определяется следующими этапами. На первом этапе у студентов должно быть сформировано общее теоретическое понятие о геометрических образах, видах изображения и т.д. Второй этап предусматривает выполнение первоначальных навыков и совершенствование графических умений. На этом этапе практические действия с новым учебным материалом носят замедленный характер, присутствует анализ, рассуждения, сравнения и т.д. На третьем этапе знания, умения и навыки совершенствуются и закрепляются практической задачей. Следовательно, мы выделили три последовательных этапа, играющих заметную роль в освоении нового учебного материала. Графическая деятельность студентов в учебном процессе разворачивается на основе осмысливания и освоения сложных ситуаций. В процессе

обучения начертательной геометрии студенты на определенном этапе обучения поставлены перед необходимостью самостоятельного поиска объяснения отдельных фактов или явлений, решения учебных задач, требующих нового эвристического подхода к данной ситуации и т.д. Следовательно, студентам на индивидуальном уровне представляются и выявляются «открытия» новых закономерностей. Начертательная геометрия и черчение представляют им большую возможность при восприятии чертежей и при работе над их изображением активно учиться, овладевать процессом познания. Практика показывает, что перед началом изучения какой-либо темы необходимо раскрыть в общей форме тот теоретический и практический материал, на освоение которого студенты должны направить свой учебно-познавательный поиск.

Таким образом, чтобы овладеть конкретной закономерностью процесса обучения студент должен осознать ее научно-теоретическую основу и усвоить на практике в графической деятельности. Как уже ранее отмечалось, в психолого-педагогических исследованиях огромное значение придается закономерностям, обеспечивающим систематичность, последовательность и доступность обучения, которые должны идти от простого к сложному. Эти положения являются основополагающими.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1990. - 141 с.
2. Абдуллина О.А. Проблемы формирования педагогических умений и навыков у будущих учителей // Проблема профессиональной подготовки студентов педагогических вузов и университетов. М., 1996. с. 36-47.
3. Акимова И.Н. Методические основы алгоритмизированного обучения графическим дисциплинам: Автореф. дисс. ... докт. пед. наук. - М.: 1995 -68 с.
4. Анисимова Л.Н. Развитие творческих способностей студентов художественно-графических факультетов при решении задач по начертательной геометрии: Автореф. дис. канд. пед. наук М, 1986.-16с.
5. Анисимова Л.Л. Теория и практика профессионально-графической подготовки учителя технологии в педагогических вузах: Автореф. дисс. ... докт. пед. наук - М, 1986.- 98-39 с.
6. Брунецкене И.З. Развитие представлений о формообразовании деталей в процессе графической деятельности студентов ХГФ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 1990. - 14с.
7. Буднева Е.Н. Общетехническая подготовка учителя технологии и предпринимательства в системе высшего педагогического образования.
8. Гарт М.А. Педагогические условия совершенствования подготовки учителя технологии и предпринимательства: автореф. ... дис. канд. пед. наук.-М., 1997.-17 с.
9. Гервер В.А. Развитие творческой графической деятельности школьников: диссертация в виде науч. доклада на соискание ученой степени док-ра пед. наук. - М., 1992. - 34с.
10. Гервер В.А. Творчество на уроках черчения. - М.: Владос, 2008.-123 с.
11. Маслова Г.Г. Геометрические построения в средней школе и их значение в политехническом обучении: дис. ... канд. пед. наук. - М., 1954.-348 с.
12. Рузиев Ш.М. Педагогическая система технологической подготовки учителей технологии и предпринимательства в педвузе : дисс... д-ра пед. наук.-Душанбе, 2006.- 300 с.
13. Степакова В.В. Теория и практика становления методического Мастерства будущего учителя черчения: автореф. дис. ... докт. пед. наук. М., 1996. – 42 с.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении графическим дисциплинам ведущим принципом является политехническая направленность этого процесса, где особое место занимает развитие творческих способностей обучающихся. Изучение теоретических и практических разделов начертательной геометрии и черчения во многом зависит от соблюдения основных дидактических принципов научности, сознательности и прочности усвоения знаний.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: графика, профессионально-графические подготовки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, методическое обеспечение, педагогические навыки.

THE PROBLEMS OF TRAINING OF TECHNOLOGY TEACHERS IN CONNECTION WITH THE STUDY OF DRAWING SUBJECT

The training of teachers of technological subjects in pedagogical universities is one of the most important issue in modern training methods of the curriculum programming which demands new and updated knowledge from the programming specialists. Thus, teaching of drawing subject for technology teachers is a new discipline which needs both styles and methods' changes. In particular, we have to innovate and improve lectures, practical and laboratory classes which concern to drawing subject.

KEYWORDS: a drawing, is professional-graphic preparations, lectures, a practical training, laboratory researches, methodical maintenance, pedagogical skills.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *К. Одинаев* -Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ КРИТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ

У. Гадайбаева

Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова

Навыки критического мышления заметно выступают там, где речь идёт о целях обучения, касается ли это разработчиков учебных программ, исследователей области методики преподавания, родителей или же нанимателей работников в свою организацию. И хотя существуют совершенно разные определения критического мышления, почти все они во главу угла ставят способности, куда входят её сбор, оценка и использование (Бейер, 1985).

В настоящем дайджесте мы обсуждаем навыки, относящиеся к критическому мышлению и три особые стратегии, направленные на обучение этим навыкам:

1) Выстраивание категориальности; 2) Проблемные поиски; 3) Расширение поля деятельности

Навыки, относящиеся к критическому мышлению

- В пределах сфер исследования и уровней последнего разыскания, относящихся к методам обучения, выявили несколько отдельных друг от друга видов умений, связанных с общими способностями к критическому мышлению. Сюда относятся:

- Отыскание аналогий и других разновидностей связей между разными фрагментами имеющейся в наличии информации.

- Определение релевантности информации и её значимости в использовании для постановки и решения ваших конкретных вопросов.

- Поиск и оценочность решений или альтернативных путей при работе над проблемами.

Поскольку между определениями критического мышления в пределах сфер исследования и уровней последнего обнаруживаются какие-то типы сходства, то здесь выработано несколько общепризнанных «критериев» в обучении критическому мышлению (см., например: Бейер, 1985; Коста 1985) Сюда относятся:

- Гарантия взаимодействия между обучающимся в процессе обучения - Учёба в группе часто помогает каждому её члену достичь большего.

- Постановка остающихся вопросов, не предполагающих «единство правильного ответа. Лучшим образцом критического мышления является та ситуация, когда проблемы априорно являются нечётко сформулированными, и на них нет «единственно правильного ответа.» Вопросы, остающиеся открытыми, так же подстёгивают студентов к мышлению, выдающему творческий ответ, исключают момент боязни дать «неправильный» ответ.

- Предоставление достаточного времени студентам для размышления над задаваемыми проблемами. При критическом мышлении скоропалительные суждения редко имеют место; таким образом, давая достаточно времени на них ответов, студенту даётся возможность понять, что немедленный ответ не означает того, что это ответ наилучший.

- Обучение с целью дальнейшего применения полученных знаний. Навыки критического мышления должны «иметь распространение». Это работает только в том случае, если преподаватель создает такие условия для студентов, при которых усвоенные умения могут стать применимыми к другим ситуациям и обогатят личный опыт обучаемых.

Выстраивание категориальности. Студентам часто даются (и это предлагается запомнить) ярко выраженные внешние правила для классификации получаемой информации. Например, есть набор критериев для определения того, употреблено ли

слово в данной ситуации в качестве существительного или глагола. Стратегия формируемых категорий- это, однако, инструмент к индуктивному размышлению, помогающему студенту отнести информацию к той категории, при которой правила скорее открываются, нежели запоминаются.

Активное обучение такого рода, как правило, результирует в лучшее понимание и лучшее усвоение понятий, включённых в соответствующий материал, чем бы дал прямой метод обучения.

Пример: Отличие животных от растений. Студенты работают, разделившись на две группы (группа по животным и группа по растениям). Заранее заготовленные рабочие чистки предлагают вписать сведения о продолжительности жизни, источниках энергии, подвижности, анатомии и т.д. нескольких разных животных и растений, как только информация собрана, она складывается в большие настенные таблицы (одна для животных, другая для растений).

На этой стадии обеим группам можно тут же задать вопросы: Каковы сходства между членами каждой группы? Каковы различия между двумя группами? Каким образом следует завершить следующие утверждения?: «Животное отличается от растения тем что...»? преподаватель обеспечивает соответствующую обратную связь, прибегая к прямо поставленным вопросам неадекватные или неточные правила категоризации, отвечающие данному случаю.

И наконец, студентам разрешается проверить обобщенность выдвинутых правил, опираясь на новые примеры и размещая их в ряду соответствующей категориальности. Описанная здесь стратегия в контексте научной проблематики может не менее успешно срабатывать и в других дисциплинах и также в более отвлечённых категориях. Например, студенты, изучающие общественные науки, могут учить правила для, «открытий» в противовес «изобретениям», а будущие правоведа смогут дифференцировать «уголовные преступления» и «антисоциальное поведение».

Проблемные поиски. Многие студенты, как и многие преподаватели, жалуются на то, что аудиторный формат проблемности (особенно в математике и естественных науках) лишь отдалённо напоминает реальную суть проблем, возникающих в жизни. Фактически же, один из важнейших практических навыков мышления, поддающийся усвоению, это тот, благодаря которому вы в состоянии распознать проблему. Стратегия проблемных поисков - это метод формулирования заданий таким образом, при котором студенты используют навыки, аналогичные тем, что понадобятся в жизни, если они столкнутся с неадекватно определяемыми проблемами. Задания, разрабатываемые в границах данной стратегии, достаточно чётко сформулированы, чтобы быть реально решёнными, но они не указывают прямым текстом на то, какой вариант или аспект проблемы составит решение или гарантирует его реализацию. Давайте рассмотрим следующие проблемы из курса физики.:

Брайан, весящий 72 кг, прыгает со стометровой башни, получает ушиб, угодив в реку, которая несёт его вниз по течению. Его затягивает на 35 м до того, как служащий канат начинает натягиваться. Канат может вытянуться на 40% от 7000 №. Будет ли это «свободным падением» для Брайана, или же его «отбросит назад»?

Рассмотрите альтернативную версию данной проблемы, где последнее продолжение заменено следующим: «Превышает ли напряжение предельной длины?» Несколько аспектов первой версии срабатывают более эффективно, побуждая студентов скорее мыслить, нежели просто вдаваться в поиски подходящих цифровых показателей, которые можно «подогнать к формуле».

Первая версия не уточняет того, что должно подлежать расчётам, она требует самостоятельного решения от студента в распознавании проблемы и применения полученных знаний по физике, которые позволят справиться с ней. Преподаватели могут помочь студентам в обучении решению проблем этого типа прежде всего, заготовив для них набор общих вопросов, таких как: В каком плане объекты и ситуации проблемы аналогичны тем, которые встречались в физике? Какие переменные уже закреплены в терминах физики, а какие могут быть конвертированы в физические термины? Все ли фрагменты информации соотносимы с решением проблемы?

Отыскание проблемы – отличная форма групповой деятельности, особенно если две или более групп работают независимо над одним и тем же заданием, а затем собираются

вместе для сравнения выработанных стратегий. Таким образом, каждый студент имеет возможность ознакомиться с несколькими путями решения проблемы.

Расширение деятельностной среды. Критическому мышлению в аудитории способствует атмосфера контактов и умственной деятельности, которая подписывает дух узнавания нового. Принимая во внимание формирующийся расклад аудитории, можно внести два предложения. Во-первых, если студенты рассаживаются так, что они оказываются на одном пространственном уровне с преподавателем, и все могут обозревать друга и общаться каждый со всеми остальными, это способствует минимизации пассивности восприятия, которой грешат многие студенты в аудитории, куда вошёл преподаватель. Во-вторых, наглядные пособия в аудитории могут стимулировать заостряющееся внимание, направляя его в процесс критического мышления; например, вывесив вопросы в форме плакатов, гласящих: «Почему я так думаю?», «Это факт или лишь чьё-то мнение?», «Насколько соотносимы эти две вещи?» «Что произойдёт, если...?» Варианты предложений под каждым вопросом могут подсказать студентам, в каком направлении надо искать ответ. Что является важнее всего, так это то, чтобы в процессе прохождения программы данного предмета внимание студента было направлено на соответствующие знаковые объекты. Таким образом, знаки усиливают идею переноса, показывая, что многие стратегии и навыки одинакового мышления приложим к различным темам и проблемам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Atsuko Ushimaru: putting your students on autopilot of learning. JALT '92 conference presentation. (1993 March). *The Language Teacher*: 17(3), 11.
2. Carter, N., Gould, R., and Madeley, C. The new Monbusho guidelines, part two. *The Language Teacher*: 17(11), 3-7, 39.
3. Cates, K. (1990). Teaching for a better world. *The Language Teacher*: 14(5), 3-5.
4. Chaffee, J. (1990). *Thinking critically*. New York: Houghton-Mifflin.
5. Davidson, B. (1994). Critical thinking: a perspective and prescriptions for language teachers. *The Language Teacher*: 18(4), 20-26.
6. Kobayashi, G. (1994, May 2). Ambiguity in Japanese hinders international communication. *The Daily Yomiuri*, p. 8.
7. Marcus, E. (1994). Rite of passage: French teachers demand reasoning. *Educational Vision*: (2)2, 18-19
8. Nishizawa, M. (1994, April 19). Manga mania: will comics turn Japanese minds into mush? *The Daily Yomiuri*, p. 7.
9. Norris, S. and Ennis, R. (1989). *Evaluating critical thinking*. Pacific Grove: Critical Thinking Press and Software.
10. Oikawa, R. (1994a, May 17). Leaders talk 'around' issues. *The Daily Yomiuri*, p. 6.

К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ КРИТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ

Навыки критического мышления заметно выступают там, где речь идёт о целях обучения, касается ли это разработчиков учебных программ, исследователей области методики преподавания, родителей или же нанимателей работников в свою организацию. И хотя существуют совершенно разные определения критического мышления, почти все они во главу угла ставят способности, куда входят её сбор, оценка и использование. В данной статье мы обсуждаем навыки, относящиеся к критическому мышлению и три особые стратегии, направленные на обучение этим навыкам.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: критическое мышление, навыки критического мышления, определения критического мышления, обучение навыков критического мышления.

THE STRATEGIES FOR TEACHING CRITICAL THINKING

Critical thinking skills are noticeably where talking about learning to relate to the curriculum developers, researchers on teaching parents or employers of workers in your organization. And while there are different definitions of critical thinking, almost all of them at the forefront of putting ability, which consists of her collection, assessment and use. In this article we discuss the skills related to critical thinking and three specific strategies for teaching these skills.

KEY WORDS: critical thinking, critical thinking skills, critical thinking, critical thinking skills.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: У. Гадайбаева- Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова

НАҚШИ ДАРСҶОИ ҲАМГИРОӢ ДАР РУШДИ ЗАВҚИ МАЪРИФАТӢИИ ТАЛАБАГОН

А.Д. Аҳмадбекова

Донишкадаи такмили маълумоти касбии ВМКБ, Хоруғ

Завқи маърифатчӯӣ характери ҷустуҷӯӣ дошта, дар раванди он талабагон рӯҳбаландӣ ҳис намуда, барои ба муваффақият ноил шудан хурсанд мешаванд. Шавқи маърифатчӯӣ на танҳо ба равиш ва натиҷаи фаъолият, инчунин ба самтҳои психикӣ – фикрронӣ, тасаввур, зеҳн ва диққат таъсири мусбӣ мерасонад.

Завқи маърифатчӯӣ - яке аз муҳимтарин самти таълимии хонандагон мебошад. Зери таъсири ин самт фаъолияти таълимии хонандаи суҷхон ҳам натиҷаро ҳосил мекунад. Нақши маърифатчӯӣи хонандагон дар таълими ҳамгиро хеле калон аст. Дар дарсҳои ҳамгироӣ хонандагон фаъолияти гуногунро мустақилона иҷро мекунад ва ин ба бедор намудани завқи маърифатчӯӣи онҳо мусоидат менамояд. Мазмун, мақсаду вазифаҳои дарси ҳамгиро аз он иборат аст, ки шогирдон ба интиҳоби мавқеи иҷтимоӣ худ ва касби оянда тайёр шаванд, тарзи муносибатҳоро дар вазъиятҳои гуногуни ҳаётӣ, оилавӣ, ҷамъиятӣ омӯзанд ва ба ояндаи худ бошуурона ва дилпуруна назар андозанд. Инчунин, дар дарсҳои ҳамгироӣ хонандагон мехонанд, менависанд, фикрашонро озодона баён мекунанд, гӯш мекунанд, сухан меронанд, ба нутқи ҳамсинфони худ аз ҷиҳати мазмун, мантӣ, тарзи талаффуз, оҳанги сухан, маданияти гуфтор ва монанди инҳо баҳо медиҳанд. Дар ин намуди дарс нақши маърифатчӯӣ хеле калон мебошад, зеро муаллим шогирдонро водор месозад, ки худро дар ҷамъомадҳо, баҳсу мунозираҳо ва монанди инҳо ба ҷойи олимон, шоирон, ҳофизон, деҳқонону коргарон тасаввур кунанд ва пеши назар оранд, ки ин ё он ҳолати имконпазир дар ҳаёти ояндашон ҷӣ тавр аз қудрату тавоноӣ, ҳусну ҷозибай каломӣ модарӣ истифода хоҳанд кард.

Ба ғайр аз ин дарси ҳамгиро сарбории кӯдаконро баргараф менамояд, нутқи хонандагонро инкишоф медиҳад. Шогирдонро ба ҷустуҷӯӣ мустақилона, эҷодкорӣ сафарбар мекунад, маводи хонишу грамматика пайваста омӯзонда мешавад. Таълими ҳамгиро ба кӯдакон имконияти фикркунӣ, таҳлил ва эҷодкорона рафтор намуданро нисбат ба мавзӯи пешниҳодшуда ҳидоят намуда, онҳоро аз руйнавискунии механикӣ дур месозад. Ин тарзи дарсгузаронӣ қобилияти маърифатӣи хонандагонро тақвият мебахшад.

Мисоли барҷастаи чунин дарси ҳамгиро, ки ба ояндаи талаба нигаронида шудааст, дарси 41 дар синфи-4 дар мавзӯи «Абӯали Ибни Сино» буда метавонад. Шогирдон дар ин дарс таърихи адабӣ, физиологӣ, забонӣ, ҷавонмардӣ ва монанди инҳо мегиранд. Муҳимтарин аз ҳама ба худ ва таҳсили худ, ба оянда бо назари таҳлилу танқид баҳо медиҳанд, ки ин ибтидои худшиносии наврасон аст. Дар дили хонандагон азме пайдо мегардад, ки донишҳои дошташонро мисли Ибни Сино дар зиндагии имрӯза ва оянда ба нафъи одамон истифода баранд ва барои васеътар ва аниқтар омӯхтани ин ё он касб аз ҳоло худро омода созанд. Ҳангоми иҷро намудани фаъолиятҳои гуногун, фикр кардан, ёфтани ҷавобҳои аниқ ба саволҳо, кор бо матн, таҳлили калима ва ҷумла, иҷрои бозиҳои дидактикӣ, кор бо тест, кор бо расм ва ғайраҳо қобилияти маърифатчӯӣи хонандагонро бештар инкишоф медиҳад.

Дарачаи инкишофи таълими ҳамгиро аз дарсҳои пештара аз он аст, ки вазифаҳои дидактикӣ дар як дарс гузошташуда бо ҳам алоқаманд ҳастанд. Донише, ки дар ин дарс ба даст оварда мешавад, дар дарси дигар пурра ва мукамал мегардад. Бинобар ин дарсҳои забони модарӣ ба таври ҳамгиро шавқовару дилкаш буда, қобилияти маърифатчӯӣ, эҷодкорӣю андешарониашонро зина ба зина баланд мебардорад. Ин усул аз синфҳои ибтидоӣ ба фаҳмиши маъноӣ лугавӣ, мантӣи сухан, маҳорати сухандонию суханронӣи хонандагонро тақмил дода, ба онҳо мустақилиятро меомӯзад. Фаъолгардонӣи фаъолияти маърифатчӯӣи хонандагон бе инкишофи завқи маърифатӣи ӯ на фақат мушкул аст, балки амалан ҳам ғайриимкон аст. Ана барои ҳамин дар вақти равиши таълим ҳатман завқи маърифатӣ оварда ба дастаи хонандагонро бедор кардан зарур аст ва инчунин нақши мустақамкунии шахсият ва воситаи пурқуввати таълими тарбиягиранда ва баланд бардоштани

сифати дониши ӯ мебошад. Завқи маърифатчӯӣ на фақат ба самти дарк кардан, балки барои ба даст овардани натиҷа, ҳаракат ба сӯи мақсад, амалан иҷро кардани фаъолият бо ихтиёр ва шавқи худ равона шудааст.

Ташаккулдиҳии завқи маърифатӣ дар таълим бо ду роҳ ба амал меоянд: Аз як тараф ҳуди мазмуни фанҳои дарсӣ ва аз тарафи дигар бо роҳи ташкил намудани фаъолияти маърифатчӯӣи хонандагон. Аз ҳама пеш завқ маълумот оид ба таълимро бедор ва мустаҳкам мекунад. Ин барои хонандагон як чизи наву ноаён аст, ки тасаввуркуниро ҳайрон ва ҳаяҷонро зиёд мекунад. Ҳаяҷон омили пурзӯри дарккунӣ мебошад, ки дар ҳолати ягон чизи нав пайдо кардан интизор аст. Аммо завқи маърифатчӯӣ маводи таълимӣ ва омилҳои равшан надорад ӯро ба тасаввуркунӣ ва ҳаяҷонмонӣ ҷалб кардан ғайриимкон аст.

К.Д. Ушинский навишта буд: «Ашӯ барои он, ки аҷоиб бошад, бояд қисман нав ва қисман шинос бошад. Чизи нав ва ғайриҷашмдошт ҳама вақт дар маводи таълимӣ дар заминаи маълум ва шинос мебарояд. Чаро барои дастгирии завқи маърифатӣ, таълим додан дар чизи шинос чизи навро дидан муҳим аст».

Муаллимае, ки хонандагонро ҳаматарафа бо маълумотҳои илмӣ омода сохтааст, ки кори мустақилонаи онҳоро ташкил мекунад, наметавонад, ки ҳатто як дақиқа самти асосии рафти дарсро, яъне инкишофи маҳорати маърифатӣ, қувваи эҷодии хонандагони калонсол ва умуман инкишофи мутаносиби шахсияти инсонро фаромӯш кунад. Мо мутаносиб инкишофёфта фақат ҳамон касро ҳисоб мекунем, ки ӯ на танҳо ҳаматарафа илм дорад, балки қобилияти ҳаматарафа ҳам дошта бошад. Барои ҳамин муаллимони синфҳои ибтидоӣ дар ҳар даври рафти дарс бояд хонандагонро ба корҳои мустақилонаи гуногуншакл ҷалб кунанд, ки онҳо қобилияти маърифатӣ ва истеъдоди хонандагонро инкишоф медиҳанд. Барои намуна нақшаи дарси намунавиро пешниҳод мекунем.

Дарси 13-14. Қиссаи хирсу боғбон. Ёфтани калимаҳои ҳарфи «Й» - дор.

Мақсадҳои аниқӣ дарс: то охири дарс хонандагон бояд тавонанд:

- ◆ Ҳикояро аз рӯи расмҳо нақл кунанд ва номи матнро муайян кунанд.
- ◆ Матнро хомӯшона хонда аз матн хислатҳои нек ва бадро ёфта фикрашонро баён кунанд.
- ◆ Ҳарфи «Й»-ро машқ кунанд.
- ◆ Аз матн номи ашӯҳоро ёфта тавонанд.

Ташкили дарс: аҳли синф, гуруҳбандӣ.

Маводҳои таълимӣ: расмҳо, матн, қоғаз барои гурӯҳҳо.

Рафти кор:

Фаъолияти муаллим	Фаъолияти хонандагон
Зинаи 1. Пеш аз оғози дарс бозӣ гузаронида мешавад. Хонандагонро ба 3- гурӯҳ ҷудо намуда ба онҳо чунин супориш дода шуд. Аз ҳарфҳои додашуда калимаҳоро созад. Кадом гурӯҳ бисёртар калима месозад ғолиби бозӣ доништа мешавад.	
	Хонандагон ба 3 - гурӯҳ ҷудо шуданд ва аз ҳарфҳои «Г, У, Л» калимаҳоро сохтанд.
Зинаи 2. Кор бо расм: расмҳоро пай дар пай гузошта ҷумла тартиб диҳед ва матнро номгузорӣ намоед.	
	Хонандагон расмҳоро ҷо ба ҷо гузошта бо онҳо ҷумла тартиб дода, ба матн ном гузоштанд.
Зинаи 3 .Муаллима дар тахтаи синфӣ саволҳо менависад. Ба хонандагон супориш дод, ки ҳикояро хомӯшона хонанд ва ба саволҳои дар тахтаи синф навишташуда ҷавоб диҳанд.	
	Хонандагон матнро хонда ба саволҳо ҷавоби шифоҳӣ доданд.
Зинаи 4. Хонандагонро аз рӯи расмҳо ба 3-гурӯҳ ҷудо кард. Ба ҳар як гурӯҳ ҷумлаҳои буридаи матнро тақсим карда, чунин супориш дод, аз ҷумлаҳои бурида порчаи	

матнро ҳосил кунанд ва калимаҳои душворфаҳмро гуфта диҳанд.	
	Ҳар як гурӯҳ аз ҷумлаҳои бурида порчаи матнро ҳосил намуданд ва инчунин луғатҳоро номбар карданд.
Барои баргараф кардани ҳастагии бачаҳо муаллима як бозиро гузаронд. Бозии талаффузи овози «Й». Бачаҳо аз ҷояшон хезед ва бо оҳанг ва ҳаракат шеърӣ ҳарфи «Й»-ро кироат кунед.	
	Бачаҳо ҳама баробар аз ҷой хестанд ва бо як овоз сар каранд. <i>Й дар аввал кай ояд?</i> <i>Й аз байну пай ояд.</i> <i>Й сайри кайҳон дорад,</i> <i>Й бӯии райҳон дорад.</i>
Муаллима ҳарфи «Й»-и ҷопӣ ва дастиро дар тахтаи синфӣ менависад ва ба ҳар як гурӯҳ мегӯяд, ки ҳарфи «Й» -ро дар дафтарҳо машқ кунед.	
	Хонандагон ҳарфи Й-ро машқ мекунанд.
Зинаи 6.Аз машқи 21 калимаҳои й-дорро нависед ва ба зер калимаҳои й-дор хат кашед.	
	Хонандагон супоришро иҷро карданд.
Дар вақти ҷамъбасти дарс муаллима ба воситаи саволҳои ҷида омӯхташударо аз хонандагон пурсид ва муайян намуд, ки то кадом андоза мавзӯро аз худ намуданд.	
	Хонандагон ба саволҳои пешниҳодшуда ҷавоб медоданд.
Муаллима ҳамаи супоришҳои додашударо санҷида ба ҳар як хонанда баҳо гузошт. Хонандагонро рӯҳбаланд карда, баҳояшонро шарҳ дод.	

Дар равиши таълими субъективӣ (фардӣ), хонандагон маълумотҳо ва методҳои фаъолияти маърифатиро аз худ мекунанд, ки пеш дар худ надоштанд. Дар ин ҷо бо фикри С.Л. Рубинштейн розӣ шудан мумкин аст, ки қайд карда буд: «Хонанда донишҳои аз ҷониби инсоният ба даст овардари кашф намекунад, балки онҳоро танҳо аз худ менамояд, лекин шахсан барои худ вай онҳоро кашф ва ё нимкашф менамояд».

Дар ин бора қобилияти маърифатии ӯ доим характери эҷодӣ дорад. Мисол, субъективона (фардӣ) аз ҷид кардани қоида барои хонандагон маълумоти навро аз худ кардан мебошад, аммо аслан ин равиш ягон эҷодиёт надорад. Агар аз худкунии дониш аз тарафи хонандагон кашфиёти нав ва барои ҷамъият ихтироъ нашуда бошад, пас шахсан барои онҳо вай кашфиёти нав ва ихтироӣ нав мебошад, яъне дар равиши фаъолияти маърифатчӯӣ дар онҳо маҳорати маърифатӣ ташаккул меёбад ва инкишофи баъдтарашон аз омилҳои объективӣ ва субъективии равиши таълимӣ - маърифатӣ вобастагӣ дорад.

Хулоса баровардан мумкин аст, ки муаллим омили ташаккулдиҳандаи субъективӣ ва инкишофдиҳандаи завқи маърифатчӯӣи хонандагон мебошад. Муаллим вазифадор аст, ки хонандагонро дар рӯҳияи эҷодкорӣ, ҷустуҷӯӣ, саволгузорӣ тавассути тадқиқот ва инкишофи завқи маърифатчӯӣ тарбия намояд. Тавассути ин роҳҳо хонандагон бештар ба мустақилона фаъолият кардан ва озодона баён намудани фикр одат мекунанд.

АДАБИЁТ

1. М. Лутфуллоев «Дидактикаи муосир» Душанбе 2003
2. Ф. Шарифзода «Таълими ҳамгиро: проблема, таъшиш ва андешаҳо». Душанбе 2003
3. К.Д.Ушинский «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» М., 1868—1869.

РОЛЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ

Интегрированное обучение способствует развитию мыслительной деятельности учащихся, их аналитического мышления и творческого подхода к решению предложенной темы и тем самым способствует исключению у них механического усвоения. Проведение урока в таком стиле способствует совершенствованию познавательных способностей школьников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: интегрированное обучение, познавательная деятельность.

THE ROLE OF INTEGRATED LESSON IN IMPROVING THE COGNITIVE MOTIVATIONS OF THE PUPILS

Integrated learning enables the development of the pupils thinking abilities, analytical thinking and enhances their skills to creatively approach decide a point. This style method of conducting lessons enables the cognitive abilities development of the pupils.

KEY WORDS: Integrating learning, cognitive activities.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.Д. Ахмадбекова* – заведующий отделом Института усовершенствования профессионального образования ГБАО, Хорог

ЧӢ ГУНА ОМУӢЗИШ ДИӢЕМ?

Юсуфи Расулиён

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни, Донишгоҳи тарбиятмуаллими шаҳид Иззатпаноҳи Ёсуч

Аз замони пайдоиши инсон то кунун улғӯҳо, равишҳо ва фанҳо дар таълиму тарбия, ёдгирӣ ба унвони амри мустамар, доимӣ маъмул ва мутағйир будааст. Дар асрҳои мухталиф инсон барои содда будани ёдгирӣ ва интиқоли мафҳум аз абзорҳои мухталиф истифода мекардааст. Яке аз вижагиҳои инсон, асарпазирӣ ва асаргузори он дар хонавода, мадраса, идора, ҷомеа ва ҷаҳон аст. Барқарори иртибот дар муҳитҳои омӯзиши сурат мепазирад, то абӯди отифӣ, рӯҳӣ ва зеҳнии инсонҳо шукуфо гардад. Бо кадом равиш метавон рафторҳо ва бархӯрдҳои матлуб ва мантӣ эҷод кард, ки боиси ислоҳи рафторҳо, одати нописанд ва аксуламалҳои манфии инсонҳо бошад? Бо кадом равиш метавон дар гуфтор, рафтор ва аъмоли худ тағйир эҷод кард, ки мучиби шодӣ ва хушнудӣ дар муҳити кор ва зиндагӣ бошад? Шаклгирии раванди табиӣ инсон, монанди одат кардан дар муҳити хонаводагӣ, мадраса ва созмонҳо амри табиӣ ва вижагии инсонӣ аст, ки дар мавқеиятҳои мухталифи зиндагӣ шакл мегирад. Ҳол, агар зарурати тағйир дар равишҳои анҷом додани кор ба лиҳози суръат, диққат, сиҳат ва кайфияти анҷоми кор пайдо шавад, фард муҳолифат мекунад.

Мутаассифона, дар омӯзиш ва парвариш мисли ҳамеша ҳамон равишҳои қадимӣ ва суннатӣ, устод-шогирдӣ ва фаъл набудани донишомӯз ба кор гирифта мешавад. Дар ҳоле ки инсон муосири имрӯз дар як деҳкадаи ҷаҳонӣ қарор гирифтааст, ҳамаи умур дар ҳоли тағйир ва нопадидоранд. Ба ин маънӣ, ки ҳадафҳо, роҳбурдҳо, қавонин, усул ва равобити иҷтимоӣ, аҳдномаҳо ва мисокҳои иҷтимоӣ, муҳити зист, фанҳо, техникаҳо, иттилоот, системаҳо ва равишҳои анҷоми кор дар ҳоли тағйир ва таҳаввул ҳастанд. Дар асре ҳаракат мекунем, ки ҳар лаҳза падидаҳои навине дар заминаҳои мухталиф ворида бозори кор ва масраф мешавад. Ҳоло дар шароити кунунӣ чи гуна ёддиҳандагон ба худ иҷоза медиханд, ки бо абзорҳои гузашта дар барномаҳои омӯзиши хирфай ва таҳассусӣ истифода кунанд ва аз равишҳои навине омӯзиш беҳабар бошанд ва баъд тасаввур кунанд, ки дар қорашон асарбахшӣ, қарор ва баҳраварӣ вучуд дорад. Ҳанӯз ҳам равиши бархӯрди устодон ва мударисон дар синфҳо бештар назариявӣ аст, то қорбурдӣ. Нокоромадӣ равиши ироаи матолиби назариявӣ, шифоҳӣ ва таҷрибаи солҳои гузаштаи кишварҳои пешрафта аст, ки ба сурати иҷборӣ ва дастурӣ бархӯрд мекарданд, вале имрӯз ба лиҳози мушорикати мустақими фарогирон дар амри ёдгирӣ таҳаввули ҷашмире дар ҳаллоқият ва навоарӣ ва кашфи падидаҳои навин ба вучуд омадааст. Мударисон ва

устодоне метавонанд дар тадрис муваффақ бошанд, ки ба анвои фанҳо, улгӯҳо ва равишҳои ёдгирӣ огоҳӣ ва тасаллут дошта бошанд, то дар иҷрои фароянди омӯзишӣ, ҳадафҳои омӯзишӣ таҳаққуқ пайдо кунанд.

Улгӯҳои тадрисиро метавон ба шаклҳои мухталифи ҳукумати ташбеҳ кард. Дар дунёи кунунӣ ҳукуматҳо бо низомҳои ҷумҳурӣ, салтанатӣ, сармоядорӣ ва сотсиалистӣ вучуд дорад. Онҳо барои дастбӣ ба ҳадафҳо ва арзишҳои ба вучуд омадаанд, ки ҷавомеи мухталиф онҳоро зарурӣ донистаанд. Равиши ҳукуматҳо дар идораи умури кишварҳо, аз ҷиҳате бо якдигар тафовут дорад ва аз ҷиҳати дигар бо ҳам иштирок доранд. Ҳамчунин, ҳар улгӯ аз лиҳози мантиқӣ ва асоси фалсафӣ ва ҳадафҳои, ки дунбол мекунад, бо соири улгӯҳо фарқ дорад, аммо аз ҷиҳати дастбӣ ба ҳадафҳои шинохтӣ, ангезишӣ ва маҳоратӣ бо улгӯҳои дигар вижагиҳои муштарак дорад. Улгӯҳои тадрисӣ абзори кор талаққӣ мегарданд ва ҳар андоза ки мо бо равишҳои мутафовут ошно бошем, абзорҳои гуногунро дар ихтиёр хоҷем дошт. Улгӯҳои тадрис боис мешаванд, донишомӯзон ва муаллимон битавонанд дар ҳеш заҳоре аз раҳбурдҳои касби омӯзиш ва парваришро тавсеа диҳанд. Улгӯҳои тадрис ба шогирдон дар рушд ва тавсеаи худ ва афзоиши тавони тафаккури халлоқ, равшан ва оқилона, сохтани маҳоратҳо ва таахҳудоти иҷтимоӣ кӯмак мекунанд.

Улгӯҳои тадрис боиси худомӯзӣ, худконтролӣ ва худсозӣ дар донишомӯзон ва муаллимон мешавад. Шиносоии равишҳои ёддихӣ ва ёдгирӣ (улгӯҳои тадрис) барои муаллимон ва донишомӯзон монанди шиносоии дарё барои киштӣ, релс барои қатора, роҳ барои мошин, осмон барои ҳавопаймо аст.

Бадеапардозӣ яке аз улгӯҳои фаъоли омӯзишӣ аст, ки Ҷ.Ҷ. Гордан ва дастёронаш барои эҷоди навоарӣ ва халлоқият тадвин кардаанд. Бадеапардозӣ ба манзури афзоиши халлоқияти афрод ва гурӯҳҳо сохта шудааст. Мушорикати шогирдон дар таҷрибаи бадеапардозӣ боиси эҷоди эҳсоси равобити иҷтимоӣ дар байни онҳо мешавад. Шогирдон аз наҳваи воқунишҳои ҳамсинфонашон ба масъала пай мебаранд. Барои ҳар фикр, бо тавачҷӯх ба кӯмаке, ки ба фароянди тафаккури гурӯҳӣ мекунад, арзиш қоил мешаванд. Корбурди улгӯи бадеапардозӣ кӯмак ба эҷоди адолати иҷтимоӣ аст, ки дар он пояи манзалати иҷтимоии афрод бар ҳасби шоистагии тафаккури онҳо таъйин мешавад ва шароити лозими мушорикати гурӯҳӣ ҳатто барои камгаптарин ширкаткунандаро ба вучуд меоварад.

Бадеапардозӣ дар омӯзиши дарсии тамоми риштаҳои таҳсилӣ, аз ҷумла улум ва ҳунарҳо корбурд дорад. Муаллим метавонад, аз он дар мувоҳисоти худ бо шогирд ва таҳияи мӯҳтавои худсохта истифода кунад. Маҳсулот ва расонаҳои мавриди истифодаи фаъолияти ин улгӯ, ҳамвора ниёзманд ба навиштан нест. Метавон натоҷро ба сурати каломӣ, ифои нақш, наққошӣ ё графикӣ, ё сирфан тағйирот дар рафтор нишон дод. Афрод метавонанд тафовути рафторҳои мухталифи худро пеш аз бадеапардозӣ ва бо биниши навине, ки пас аз бадеапардозӣ касб мекунанд, муқоиса намоянд. Аз бадеапардозӣ метавон барои тамоми санин истифода кард. Ин улгӯ барои ағлаби шогирдоне, ки дӯст надоранд, иштибоҳ кунанд ва аз фаъолиятҳои ёдгирӣ ва омӯзиш лаззат бибаранд, муфид аст. Он даста аз шогирдоне, ки ба думболи пешрафти таҳсилӣ мебошанд ва эҳсоси оромиши онҳо фақат замоне аст, ки ба посухи саҳеҳи худ итминон дошта бошанд, тамоиле ба мушорикат дар истифода аз ин улгӯ нишон намедиҳанд, вале агар ширкат кунанд, пешрафти таҳсили онҳо рушд пайдо мекунад. Бо ҳамин далоил, бадеапардозӣ барои ҳар шахсе арзишманд аст.

Асароти омӯзишӣ ва парваришии улгӯи бадеапардозӣ Улгӯи бадеапардозӣ дарбардорандаи арзишҳои омӯзиш ва парваришии зиёде аст. Фанҳои омӯзишии хоҷе, ки Гордан ба вучуд овард, мубтанӣ бар ин эътиқод аст, ки метавон фароянди халлоқиятро бо дигарон мубодила кард ва метавон онро бо маҳоратомӯзии мустақим тавсеа дод. Ба ҳар ҳол, бадеапардозӣ дар густириши тавони кулӣ халлоқият ва дар рушди посухҳои халлоқ дар заминаҳои гуногуни матолиби дарсӣ ба кор меравад.

Бадеапардозӣ ба манзури навофаринӣ ва иртиқои халлоқият тарроҳӣ шудааст. Равиши бадеапардозӣ ба мо кӯмак мекунад, то роҳҳои навине тафаккур дар бораи масоилро кашф кунем ва тавсеа бахшем ва худро аз маҳдудиятҳо бираҳонем, роҳи халқҳои навинеро ба вучуд оварем.

Мароҳили иҷрои равиши бадеапардозӣ Ду шеваи мушаххас дар иҷрои равиши бадеапардозӣ вучуд дорад. Аввалин шева бар он аст, ки масоил ва назариёти ошноро

дар партави халлоқият ва биниши тоза нигоҳ кунад ва шеваи дуҷум бар он аст, ки мафоҳими ақоиди навини ноошноро ба василаи мафоҳими ошно маънидор созад.

Шеваи аввал. (Масоил ва назароти ошноро дар партави халлоқият ва биниши тоза нигоҳ кардан) Дар ин шева бо истифода аз қиёсҳо барои эҷоди фосолаи мафҳумӣ, ба донишомӯзон кӯмак мешавад, то битавонанд мавҷудот ва падидаҳои ошноро ба гунаи навин ва ноошно бингаранд.

Донишомӯзон чуз дар марҳалаи ниҳой, ки ба масъалаи аввалия боз мегарданд, муқоисаи сода анҷом намедиханд. Ҳадаф аз иҷрои ин шева эҷоди дарки навин аз масоил аст. Ин шева шаш марҳила дорад:

Марҳилаи аввал: Тавсифи масоил ё вазъияти ҳадид Дар ин марҳила муаллим донишомӯзонро ба тавсифи мавқеияти навин вомедорад. Мисоли зер ба як ҷаласаи бадеапардозӣ аст ва муаллимеро нишон медиҳад, ки ба донишомӯзони худ кӯмак мекунад, то мафҳуми ошноро бо нигоҳи навин мавриди таваҷҷӯҳ қарор диҳанд. Ӯ дар шурӯи дарс аз донишомӯзон мехоҳад, мафҳумро интиҳоб кунанд, баъдан дар навиштани иншо ба тавзеҳи он бипардозанд. Донишомӯзон пас аз баҳсу музокира мафҳуми шаҳрванди бефарҳангро аз миёни мафоҳими мухталиф интиҳоб мекунанд. Муаллим пас аз таъйид аз донишомӯзон мехоҳад, онро ба гунае муаррифӣ кунанд, ки аз соири афрод қомилан тамиз дода шавад. Донишомӯзон ҳар қадам исме барои ӯ таъйин мекунанд.

Исми матлаб муҳим нест ва онҳо бояд вижагиҳои ҷунин шахсиятиро баён кунанд. Донишомӯзон сифоти ҷун мӯйи сиёҳи фирфирӣ(чингила), зоҳири ба ҳам рехта, мӯйи баланд ва ҷашмони хунолуд ва бадани ҷоқ бо нохунҳои шикастаро барои ӯ дар назар мегиранд. Муаллим мегӯяд: «Оё дар сифоти зикршуда матлаби навине вучуд дорад?» Донишомӯзон мегӯянд: «На, хусусияти зикршуда қолабӣ ва қадимӣ ва қуллӣ ҳастанд». Муаллим мегӯяд: «Мувофиқам, гуфтаҳои шумо ҷизи навине намодааст». Сифоти зикршуда шомили гурӯҳҳои мухталифе мешавад.

Марҳилаи дуҷум: қиёси мустақим Дар ин марҳила мехоҳем аз манзари навине ба мавзӯи мавриди баҳс нигоҳ кунем, масалан бигӯем: «Ӯ шабеҳи мошин аст». Бо баёни ин вижагӣ муаллим донишомӯзонро вориди қиёси мустақим мекунад. Ӯ моҳияти ин қиёсро (мошин) барои донишомӯзон муайян мекунад. Дар ин марҳила донишомӯзон ҳар қадам мошинро ном мебаранд, масалан мошини либосшӯй, мошини қадимии вайроншуда, мошини бе тормуз. Муаллим сай мекунад, донишомӯзонро ба қиёсаҳои навин ва бештаре ҳидоят кунад. Пас аз зикри қиёсҳои мухталиф муаллим аз донишомӯзон мехоҳад, мошинро, ки наздиктарин ва аҷибтарин шабоҳатро бо шаҳрванди бефарҳанг дорад, муайян кунанд. Донишомӯзон пас аз баҳсу табодули назар мошини бетормузро интиҳоб мекунанд.

Марҳилаи сеҷум: Қиёси шахсӣ Дар ин марҳила муаллим аз донишомӯзон мехоҳад, то бо қиёсе, ки интиҳоб кардаанд, даргирии ҳамдилона пайдо кунанд. Муаллим мегӯяд: «Агарчи бисёр саҳт аст, саъй кунед як мошини бетормоз шавед. Инак, ҷӣ эҳсосоте нисбат ба худ доред?» Донишомӯзе мегӯяд: «Бисёр ваҳшатнок аст, ҳеҷ ҷизро намешиносем, аслан контрол надорем, ҳар он ҷӣ ки мумкин аст, худ ва дигаронро нобуд кунем, ман барои дигарон арзише қоил нестам.

Донишомӯзи дигар мегӯяд: «Асабонӣ ҳастам, аз худ мутанаффурам, қонунро намешиносам, қонунро зерӣ по мегузорам, қори созандае аз ман сар намезанам, беҳадафам, ба ҳар сӯ ки мехоҳам, ҳаракат мекунам». Муаллим мегӯяд: «Иҷоза диҳед посухҳои шуморо баррасӣ кунем. Оё метавонед аз миёни мафоҳими ироашуда ду қалимаро интиҳоб кунед, ки бо ҳам дар таорӯз ва таноқуз бошанд».

Марҳилаи чаҳорум: Таорузи фишурда Донишомӯзон бо истифода аз тавсифҳои марҳилаҳои дуҷум ва сеҷум, ҷанд қиёси фишурдаро пешниҳод мекунанд. Масалан, яке мегӯяд, мутафаккири бефикр, дигаре мегӯяд, қонунмадори қонуншикан, саввуми мегӯяд, ҳаракатбахши нобудкунанда.

Муаллим мегӯяд: «Бисёр хуб, қадам як аз ин қалимоти мутаноқизро дӯст медоред? Қадам яке арсаи воқеии таоруз аст?» Синф ба иттифоқ мегӯяд: «Қонунмадори қонуншикан».

Марҳилаи панҷум: Қиёси мустақим Дар ин марҳила таорузи фишурда баррасӣ намешавад, балки донишомӯзон ба интиҳоб ва ироаи қиёси мустақими дигаре мубтанӣ бар таорузи фишурда мепардозанд. Дар ин марҳила ҳеҷ зикре аз мавзӯи асли ба миён намеояд.

Марҳилаи шашум: Баррасии мучадлади тақлиф Дар ин марҳила муаллим донишомӯзонро ворид мекунад, ки ба вазифа ё масъалаи асли баргарданд ва аз охарин қиёс, бо тамоми таҷрибаи бадеапардозӣ истифода кунанд.

Донишомӯзон ба навиштани иншо дар ин замина мепардозанд ва пас аз нигориш иншои худро як-яке дар синф ироа медиҳанд.

Марҳилаи шеваи дуҷуми бадеапардозӣ: (маънидор сохтани мафҳим ва ақоиди навини ноошно ба василаи мафҳими ошно). Ин шева бар ин талош аст, ки мафҳим ва ақоиди навини ноошно ба василаи мафҳими ошно маънидор созад, баръакси шеваи аввал, шеваи дуҷум ба дунболи афзоиши дарки донишомӯзон ва дарунсозии миқдори қобили тавачҷӯхе аз матолиби ҷадид ё душвор аст. Истифода дар ин қиёс бар хилофи шеваи аввал, ки барои эҷоди фосолаи мафҳуме ба кор мерафт, барои таҳлил ба кор меравад. Масалан, муаллим мумкин аст мафҳуми мардумсолориро ба синф ироа кунад ва аз донишомӯзон бихоҳад, ки бо истифода аз қиёси ошно (бадани инсон), вижагиҳоеро, ки дар мафҳуми мариди назар вучуд дорад, таъриф кунанд ва ё онҳоеро, ки дар қиёс вучуд надоранд баён кунанд. Ин шева ба таври қатъӣ таҳлилий ва ҳамгирост. Дар ин шева донишомӯзон ба таври мустамар вижагиҳои мавзӯи ошноро таъриф мекунанд ва онро бо вижагиҳои мавзӯи ноошно муқоиса менамоянд. Мароҳили иҷрои ин шева ба шарҳи зайл аст:

Марҳилаи аввал (арза ва тавзеҳи иттилоот дар бораи мавзӯи навин) Дар ин марҳила муаллим як тавзеҳи кутоҳ дар заминаи навин, масалан мардумсолорӣ ба донишомӯзон ироа медиҳад ва мегӯяд: «Мардумсолорӣ шакле аз ҳукумат аст, ки мубтанӣ бар эҳтироми так-таки афрод аст. Ҳамаи мардум дар чунин ҳукумат ҳуқуқи баробар доранд ва тахти ҳимояти қонун ҳастанд. Аз он ҷо ки афрод ҳаққи раъй доранд, ҳар вақт ки бихоҳанд, метавонанд қонунро ба нафъи ҳамаи афроди ҷомеа тағйир диҳанд. Омӯзиш ва парвариш дар як ҷомеаи мардумсолор нақши бисёр муҳиме дорад ва ...»

Марҳимилаи дуҷум: Пешниҳоди қиёми мустақим Пас аз тавзеҳ ва ироаи иттилоот дар мавриди мавзӯи навин, муаллим аз донишомӯзон мехоҳад, ки мафҳуми мардумсолорӣ (мавзӯи навин) ва бадани инсон (мавзӯи ошно)-ро бо ҳам муқоиса кунанд ва дар ду сутун бинависанд. Масалан, дар сутуни самти рост, қиматҳои мушаххасе аз бадани инсонро муайян кунанд ва сипас дар сутуни самти чапи саҳифа, мавориде аз тавзеҳи марбут ба мардумсолориро, ки фикр мекунанд бо қисматҳои мухталифи бадани инсон метавон муқоиса кард, интиҳоб кунанд.

Марҳилаи сеюм: Қиёси шахсӣ Дар баъзе аз мароҳили иҷро марҳилаи сеюм, яъне қиёси шахсӣ вучуд надорад. Ба назар мерасад, агар қабл аз он ки донишомӯзон бо мавзӯи иртиботи ақлонӣ пайдо кунанд, худро ба ҷойи мардумсолорӣ қарор диҳанд, мӯҷиби ғаноими бештари тафаккури онон хоҳад шуд.

Марҳилаи чаҳорум: Муқоисаи мавзӯи бо мафҳуми ошно. Дар ин марҳила донишомӯзон ба таъин ва тавзеҳи нуқоти мушобеҳ миёни қиёс ва мавзӯи воқеӣ мепардозанд. Дар ин марҳила, муаллим аз донишомӯзон мехоҳад, ки худ тавзеҳи кӯтоҳе дар бораи мавзӯи навин бинависанд ва дар он иртиботҳои қиёсиро нишон диҳанд ва ҳатто қиёсҳои номуносибро низ мушаххас созанд.

Марҳилаи панҷум: Истифода аз маҳоратҳои омӯхташуда Дар ин марҳила аз донишомӯзон хоста мешавад, ки ба қиёсҳои худ қомилан тавачҷӯх кунанд, сипас қиёсе аз мавҷудоти ғайризиндари, ки шабеҳи бадан набошад, тасаввур кунанд. Қиёси навини худро ҳамроҳ бо мавзӯи дар ду сутун бинависанд ва аносирӣ марбут ба қиёси худро ёддошт кунанд ва дар сурати ниёз метавонанд ин аносирро низ густариш диҳанд.

Бадеапардозӣ ба манзури афзоиши ҳаллоқияти донишомӯзон тадвин ва тарроҳӣ мешавад. Мушорикати донишомӯзон дар таҷрибаи бадеапардозӣ мӯҷиби тақвияти эҳсоси равобити иҷтимоии матлуб дар байни онон мешавад. Донишомӯзон бо мудохилаи воқунишҳои ҳамсинфонашон ба як масъала, бо навъи тафаккури онҳо ошно мешавад ва андешаи мухталифро бар ҳасби кӯмак, ки ба чараёни тафаккури гурӯҳи ироа медиҳанд, арзишгузори мекунанд ва пояи манзалати иҷтимоии афродро бар ҳасби шоистагии тафаккури онон таъйин менамояд. Дар натиҷа, шароити лозим барои мушорикати андешаҳои мухталиф фароҳам мешавад. Бадеапардозӣ дар омӯзиши тамоми риштаҳои таҳсилӣ, аз ҷумла улум ва ҳунар қорбурд дорад. Муаллим метавонад аз он дар мувоҳисаҳои худ бо донишомӯзон ва таҳияи мӯҳтавои

худсохта истифода кунад. Донишомӯзон низ метавонанд биниш ва нигаришҳои худро дар бораи масоили фардӣ ва иҷтимоӣ, пешу пас аз равиши бадеапардозӣ баррасӣ ва муқоиса кунанд.

Равиши бадеапардозӣ метавонад донишомӯзонро дар нигариши ҳаллоқ, кашфи масоили иҷтимоӣ, ҳалли масъала ва густариши чамшандоз аз мафҳум кӯмак кунад. Ин равиш на танҳо барои донишомӯзоне, ки намехоҳанд риск кунанд ва ағлаб ба ҳамин далел, камтар дар фаъолиятҳои омӯзишӣ мушорикат мекунанд, муфид хоҳад буд, балки барои донишомӯзони фаъол ҳам, ки танҳо замоне тамоюл ба мушорикат дар гурӯҳ доранд, ки аз посухи саҳеҳи худ итминон дошта бошанд, низ муфид аст. Аз тарафи дигар, чун равиши бадеапардозӣ бар муҳите таъкид дорад, ки битавонад ташвиқи ҳаллоқият, якпорчагии гурӯҳӣ, фаъолиятҳои мутақобил ва навофаринии донишомӯзон дар даруни дунёи истиорат бошад, лизо, ба тасҳилоти кофӣ ва роҳбари шоиста ниёзманд аст. Бидуни фазои кори муносиб ва муаллими коромад имкони иҷрои ин равиш вучуд надорад.

А Д А Б И Ё Т

1. Окозода Маҳрум. Равишҳои навини тадрис. Интишороти Яиҷ, соли 1384, с.285-292.
2. Бехрангӣ Муҳаммадризо. Улғӯҳои тадрис. Нашри Камоли тарбият, соли 1371, с.213-250.
3. Белар Роберт. Корбурди раваншиносӣ дар тадрис, тарҷумаи Парвин Кадёр. Нашри Донишгоҳӣ, соли 1368, с.120.
4. Чейвс Брус. Улғӯҳои тадрис. Нашри Гулчин, соли 1369, с.267.
5. Хуршеди Аббос. Равишҳо ва фанҳои тадрис. Интишороти Сторон, соли 1371, с.235-237.
6. Сайфали Акбар. Ёдгирии омӯзишгоҳӣ. Нашри Донишгоҳӣ, соли 1368, с.178.
7. Шаъбонӣ Ҳасан. Равишҳо ва фанҳои тадрис. Интишороти Самт, соли 1382, с.286-297.
8. Сафавии Амонуллоҳ. Равишҳои фани ва улғӯҳои тадрис. Интишороти Самт, соли 1382, с.208.
9. Шаъбони Ҳасан. Маҳоратҳои омӯзишӣ ва парваришӣ. Интишороти Самт, соли 1386, с.218-230.
10. Фазлихонӣ Манучеҳр. Раваишҳои фаъол ва иктишофӣ. Нашри Озмӯни навин, соли 1385, с.193-

КАК НАМ ПРЕПОДАВАТЬ?

В данной статье автором на основе изучения и рассмотрения процесса обучения и воспитания и сравнительного анализа различных подходов к обучению даются ценные предложения и рекомендации по улучшению данного процесса.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обучение, воспитание, процесс обучения и воспитания, образцы обучения, контроль.

HOW TO US TO TEACH?

In given article the author on the basis of studying and consideration of process of training and education and the comparative analysis of various approaches to training gives valuable suggestions and recommendations about improvement of the given process.

KEYWORDS: training, education, training and education process, samples of training, control.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Юсуфи Расулиён* – аспирант ТГПУ им. С.Айни, преподаватель Педагогического университета Шахид Иззатпанох, города Ёсуч Исламской республики Иран

МУНДАРИЧА - СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

ИСКУССТВЕННАЯ ГИПЕРБОЛИЗАЦИЯ УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ
Х.Ш.Джураев, З.С. Норматов, Г.К. Собирова 3

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ
ПАРАМЕТРОВ НА ТЕМПЕРАТУРНОЕ ПОЛЕ ДВУХСЛОЙНЫХ ОБРАЗЦОВ С
ПОВЕРХНОСТНЫМ ПОГЛОЩЕНИЕМ ВТОРОГО СЛОЯ В ФОТОАКУСТИЧЕСКОЙ КАМЕРЕ
Т.Х. Салихов, Ю.П. Ходжаев..... 7

Х И М И Я В А Б И О Л О Г И Я

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТРАБОТАННОЙ СЕРНОЙ
КИСЛОТЫ С КОМПОНЕНТАМИ ДОБИТУМНОЙ ШИРОКОЙ ФРАКЦИИ
ВЫСОКОСЕРНИСТОЙ НЕФТИ, КАРБОНАТНЫМИ ПОРОДАМИ ПЛАСТА И
ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУКЦИИ СКВАЖИН
У.Р.Усманов, М.Б. Каримов..... 13

БЕНЗИЛЦИКЛОПРОПАНЫ В РЕАКЦИИ МЕРКУРИРОВАНИЯ
Т.Е. Гулов, А.И. Баркан, С.С.Мочалов, С.Г.Бандаев 18

СТАБИЛЬНОСТЬ ТИМОФЕРА И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИ
НЕКОТОРЫХ СУСТАВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
Б.М. Холназаров, С.С.Саидов 23

О ЕСТЕСТВЕННЫХ ЗАПАСАХ ЗООПЛАНКТОНА В НУРЕКСКОМ
ВОДОХРАНИЛИЩЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИИ В ПИТАНИИ РЫБ
А.Х. Хаитов, Х. Амиркулов 27

ГЕОЛОГИЯ

ГИДРОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОНОСНОГО
ГОРИЗОНТА БАССЕЙНА НАМРУД
Фотима Искандари Надждод..... 33

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИЙ АСОЛИМ И ХАЛХОЛ
(ИРАН, ОБЛАСТЬ ГЕЛОН) КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
У.И. Муртазоев, Сайида Ирон Миртавхиди..... 37

ГЕОТУРИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОРОДА КОШМАР
(ПРОВИНЦИЯ ХУРОСОНИ РАЗАВИ, ИРИ)
Руъё Маъсуми Мухаммад..... 39

ИМКОНСАНЧИИ ҚОЗИБАҲОИ ДАРАИ ТУТИЁ (БИҲИШТИ ГУМШУДА)
АЗ ТОБЕИ ШАХРИСТОНИ МУЛЛОЁР БО ҲАДАФИ ТАБДИЛИ ОН БА
ЯК САЙТИ ГАРДИШГАРӢ
Муҳаммадбоқар Наврӯзӣ..... 42

ИҚТИСОД - ЭКОНОМИКА

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
З.Ф. Рахмонов, Ф.С. Комилов..... 46

САМОЗАНЯТОСТЬ КАК СИСТЕМНЫЙ ЭЛЕМЕНТ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ <i>Ш.Б. Джонмамадов</i>	56
ТЕНДЕНЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>О.М. Алиев, Дж.Д. Урокова</i>	60
ТАМОЖЕННЫЙ РЕЖИМ ВЫПУСКА ТОВАРОВ ДЛЯ СВОБОДНОГО ОБРАЩЕНИЯ И УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>Нодир Джалолов</i>	66
СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРА <i>Г.М. Морозова</i>	71
ФОРМИРОВАНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ <i>А. Икромов</i>	74
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МНОГОУКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ <i>Р.Б. Холматов</i>	78
СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ИМПОРТА ПРОДУКЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, СЫРЬЯ И ТОВАРОВ НАРОДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>А.Ф. Комилов</i>	84
ЗЕРНОВОЙ РЫНОК КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА <i>С. З.Рахимова</i>	87
КЛАССИФИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ <i>Р.Х. Содиков</i>	92
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>Х.Х. Искандаров</i>	96
ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ В МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>Л.Х. Саидмурадов, С.А. Баходурова</i>	99
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ <i>И.Р. Пулатова</i>	104
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР В ЭКОНОМИКЕ ТАДЖИКИСТАНА И НЕКОТОРЫХ СОСЕДНИХ СТРАН: ОПЫТ И ЗНАЧЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА <i>Р.Б. Холматов</i>	111
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР	

<i>Мадина Дехоти</i>	116
НЕКОТОРЫЕ ДЕМОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КУЛЯБСКОЙ ЗОНЫ	
<i>Джумахон Баротов</i>	120
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КООПЕРАЦИИ МЕЛКОТОВАРНЫХ ХОЗЯЙСТВ ГОРНЫХ РАЙОНОВ	
<i>Н.Н. Сайфуллоев</i>	125
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И РОЛЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИКЕ	
<i>С. И. Хабибов</i>	130
СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ТАДЖИКИСТАНА И ЕЁ МОДЕРНИЗАЦИЯ (ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)	
<i>З.Х. Умаров, С.С. Джураева</i>	137
НАПРАВЛЕНИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	
<i>Аббас Голизаде</i>	143
РОЛЬ И МЕСТО ЗЕРНОВОГО ХОЗЯЙСТВА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ	
<i>Ш.Т. Одинаев, Ф.Б.Махмадиев</i>	150
БАРРАСИИ РОБИТАИ БАЙНИ ИДОРАКУНИИ НАҚД БО ДАРОМАДНОКИИ ДОРОИҶО ВА ДАРОМАДНОКИИ САРМОЯҶОИ ХУДӢ ДАР ШИРКАТҶОИ ЭРОН	
<i>Исо Ҳайдарӣ, Фаромарзи Шакибой</i>	156
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА	
<i>Шахрзод Анвархах</i>	161
ТУРИЗМ И ЕГО РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	
<i>Сайед Али Мусави Нур</i>	166
НИГОҶЕ БА СИЁСАТИ ТАНЗИМИ ХОНАВОДА ДАР ЭРОН	
<i>Саид Харротхо</i>	173
<u>Т А Ъ Р И Х - ИСТОРИЯ</u>	
ДАР БОРАИ САФАРИ ҲАЙАТИ МИССИЯИ МОНТСТЮАРТ ЭЛФИНСТОН БА АҶФОНИСТОН	
<i>Г. Иброҳимова</i>	178
ТУРКЕСТАН – ИСТОРИЧЕСКИЙ АРЕАЛ ИЛИ ВОЕННО- ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ	
<i>И. Мамадалиев</i>	182
ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АХМАДА ДОНИША	
<i>Саъди Шарифи</i>	185
ҶОЙГОҶ ВА АҶАМИЯТИ ДЕВОНСОЛОРӢ ВА МАҚОМИ ВАЗИР ДАР РАВОБИТИ ДУ ДАВЛАТ: САЛҶУҚӢ ВА ҶАЗНАВӢ	
<i>Алӣ Маҳмуди</i>	189

Оламӣ.....

**БАРРАСИИ ТАҶЙНОТИ КАТИБАҲОИ КЎФӢ ДАР
БИНОҲОИ ИСЛОМИИ ЭРОН**

Атия Музаффарӣ..... 193

**ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В
90-ЫЕ ГОДЫ ХХ ВЕКА (1991-1999ГГ.)**

П.А. 196

Пирназарова.....

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ ТАДЖИКСКОГО И ИРАНСКОГО КИНО

Али 203

Изади.....

Х У Қ У Қ - П Р А В О

**К ВОПРОСУ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ
ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБОСОБЛЕННЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

А.С. Пулатов..... 210

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО
НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ПРИОСТАНОВЛЕНИИ
ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

А. Раджабов..... 215

К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТА ФИКТИВНОГО БАНКРОТСТВА

Н.А. Кудратов 219

ВЗГЛЯДЫ МУХАММАД ГАЗАЛИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАВИТЕЛЕЙ

Ф.М. Шоев..... 223

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ
ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

Х.С. 228

Сафаров.....

О ПРИНЦИПАХ ПРАВ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ИРАНЕ

Реза 240

Хамули.....

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Р.А. 245

Шарифов.....

Ҷ О М Е А Ш И Н О С Ё -ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

**ТАДЖИКИСТАН В КОНТЕКСТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНО-
АЗИАТСКОГО РЕГИОНА**

Х. 248

Зарифи.....

ПЕШВОИ ВОҲИД ВА ҶОМЕАИ МУТТАҲИД

Н.С. Саидов, 256

Х.Д. Самиев.....

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДВУХСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ
США И РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

А.Л. Саидмурадов 262

.....

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ АКТЫ 9 И 11 СЕНТЯБРЯ 2001 ГОДА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ <i>Залмай Хпалвок</i>	270
.....	
РИСОЛАИ «ИЛҚОМУ-Л-АВВОМ»-И ҒАЗЗОЛӢ ВА НАҚШИ ОН ДАР ТАВЗЕҲИ НУКОТИ ИЛМИ КАЛОМ <i>Умаралӣ</i> <i>Ҳисайнов</i>	274
.....	
РОҲУ ВОСИТАҲОИ ТАШАККУЛИ ВАТАНДӢСТИИ ХАЛҚИ ТОҶИК ДАР ЗАМОНИ ИСТИҚЛОЛ <i>Субҳон Қурбонов</i>	278
.....	
БАРАСИИ НАҚШ ВА ҚОЙГОҲИ ҚАМЪИЯТ ВА ТАНЗИМИ ХОНАВОДА ДАР ЭРОН <i>Ризо</i> <i>Киёнӣ</i>	283
.....	
ЗАЧАТКИ ИДЕИ БОГА В ПЕРВОБЫТНЫХ ФОРМАХ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ <i>К.А. Абдулхаев</i>	287
.....	
СОЗМОНҲОИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ ВА ҲАМКОРИҲОИ ОНҲО БО СОЗМОНҲОИ ҒАЙРИДАВЛАТИИ ТОҶИКИСТОН <i>Ш.Каримов</i>	294
.	
<u>ФИЛОЛОГИЯ ВА ЖУРНАЛИСТИКА</u>	
ТАҲҚИҚИ КАТЕГОРИЯИ МОДАЛИЯТИ СУБЪЕКТИВӢ ДАР ЗАБОНШИНОСИИ ТОҶИК <i>Б.Ш. Бобочонова</i>	299
.....	
МАВҚЕИ БАЪЗЕ ВОҲИДҲОИ ФРАЗЕОЛОГӢ ДАР ҚУРЪОН <i>З.</i> <i>Шарипова</i>	303
.....	
СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ПРОЗРАЧНОЙ ВНУТРЕННЕЙ ФОРМОЙ В КОНТЕКСТЕ <i>Р.Н. Салиева</i>	305
.....	
МАВҚЕИ ГУРӢҲҲОИ МАЪНОИИ ИФОДАҲОИ ИДИОМАТИКӢ ДАР НАСРИ БАДЕИИ САДРИДДИН АЙНӢ <i>Г.И. Зогакова</i>	311
.	
СТРУКТУРНО- ГРАММАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ТАДЖИКСКОМ, АРАБСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ <i>З.М. Шарипова</i>	316
.....	
РОЛЬ ДРЕВНИХ ВЕРОВАНИЙ И ОБРЯДОВ В НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ИШКАШИМЦЕВ <i>З.О. Назарова</i>	322
.....	
МУРОДИҲҲОИ ПЕШОЯНДИ «ДАР» ВА ТАРКИБҲОИ ОН ДАР ЗАБОНИ АНГЛИСӢ <i>Ҳайдарова</i>	329

<i>Севара</i>	
КАЛИМАҶОИ ИҚТИБОСИИ АРАБӢ ДАР ЧАНД ҶАЗАЛИЁТИ БАДРИДДИНИ ҲИЛОЛӢ <i>Г. Икромова</i>	331
УСМОН МУХТОРИИ ҶАЗНАВӢ ДАР МАЪХАЗҶОИ АДАБӢ-ТАЪРИХӢ <i>Ҷ.Н. Гурезов</i>	336
БАРРАСИИ САБКИ ДОСТОНИ «ГОВОРАБОН»-И М.ДАВЛАТОБОДӢ <i>Тоҳирзода Сурайё</i>	339
ЗЕБОШИНОСӢ ДАР ШЕЪРИ ЖОЛА БАДЕЪ <i>Паричеҳри Султонӣ</i>	343
БАРРАСИИ ХИЛҚАТИ ИНСОН ДАР КУТУБИ МУҚАДДАС: ИНЦИЛ, ТАВРОТ, ҚУРЪОН ВА МУҚОИСАИ ОНҶО <i>Соро Ҳазорхонӣ</i>	349
ВОЖАГОНИ ИФОДАГАРИ МАВҶУДОТИ АФСОНАВӢ ДАР «ШОҶНОМА» <i>Содиклу Халилуллоҳ</i>	358
ИТГИЛОЪ – САРЧАШМАИ ҶАМКОРИҶОИ СУДБАХШ <i>Қалаңдаров Сарабек</i>	364
<u>ПЕДАГОГИКА</u>	
ЧТО МОЖНО ИЗВЛЕЧЬ ИЗ СОВЕТСКОГО ОПЫТА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ? <i>Т.Н. Зиёзода</i>	368
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В СУЗ-АХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>Д. Махкамов</i>	374
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ <i>А.А. Азизов, М.И. Нуриддинова</i>	377
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ <i>Г. Додихудоева</i>	379
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА <i>М.С. Ахмадов, А.Гаффоров</i>	383
МОҶИЯТИ БОЗИҶОИ ДИДАКТИКӢ ҶАМЧУН ВОСИТАИ ТАЪЛИМ <i>В.Аҳруллоев</i>	389
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ <i>У.Х. Раджабов</i>	392
АСОСҶОИ ПЕДАГОГӢ-ПСИХОЛОГИИ КОҶИШӢБИИ РАҶТОРИ АҶЛОҚӢ-	

МАЪНАВИИ МАКТАББАЧАГОНИ ХУРДСОЛ <i>Ниезбӣ Давлатова</i>	397
СОҲТОРИ ҲОЗИРАИ НИЗОМИ ОМУЗИШИИ ҶУМҲУРИИ ИСЛОМИИ ИРОН <i>Ризо Зорей</i>	402
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ <i>К. Одинаев</i>	405
К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ КРИТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ <i>У. Гадайбаева</i>	410
НАҚШИ ДАРСҲОИ ҲАМГИРОӢ ДАР РУШДИ ЗАВҚИ МАЪРИФАТҚӢЙӢ ТАЛАБАГОН <i>А.Д. Аҳмадбекова</i>	413
ЧӢ ГУНА ОМУЗИШ ДИҲЕМ? <i>Юсуфи Расулиён</i>	416
<i>Мундарича</i>	421

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

В научном журнале «Вестник Таджикского национального университета» печатаются статьи, содержащие результаты научных исследований по естественным, гуманитарным и экономическим наукам.

При направлении статьи в редколлегию авторам необходимо соблюдать следующие правила:

1. Размер статьи не должен превышать 10 страниц компьютерного текста, включая текст, таблицы, библиографию, рисунки и тексты аннотаций на таджикском, русском и английском языках.

2. Статья должна быть подготовлена в системе Microsoft Word. Одновременно с распечаткой статьи сдается электронная версия статьи. Рукопись должна быть отпечатана на компьютере (гарнитура Times New Roman Tj 14, формат А4, интервал одинарный, поля: верхнее - 3см, нижнее – 2,5см, левое – 3см, правое – 2см;), все листы статьи должны быть пронумерованы.

Сверху страницы по центру листа указывается название статьи, ниже через один интервал инициалы и фамилии автора (авторов). Ниже название организации, адрес, e-mail. Далее через строку следует основной текст. В конце статьи приводятся ключевые слова (до 10 слов).

Ссылки на цитируемую литературу даются в квадратных скобках, например [1]. Список литературы приводится общим списком после ключевых слов (под заголовком «литература») в порядке упоминания в тексте.

3. К статье прилагается резюме на таджикском, русском и английском языках с указанием названия статьи. Текст резюме приводится в конце статьи после списка использованной литературы.

4. Научные статьи, представленные в редакцию журнала, должны иметь направление учреждения, экспертное заключение и отзыв специалистов о возможности опубликования.

5. Плата за опубликование рукописей аспирантов не взимается.

Редколлегия оставляет за собой право производить сокращения и редакционные изменения статьи. Статьи, не отвечающие настоящим правилам, редколлекцией не принимаются.

Масъули чоп: М. Ибодова

Мухаррирон: **И. Ҳакимова, М. Муродов**
Хуруфчини компютерӣ: **Д. Назарова**
Мусахҳех: **С. Тохирзода**

Ответственный редактор: **М. Ибодова**
Редакторы: **И. Хакимова, М. Муродов**
Компьютерный набор: **Д. Назарова**
Корректор: **С. Тохирзода**

ДМТ, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17, бинои асосӣ, утоқи 37
ТНУ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17, главный корпус, каб. 37
Тел: 227-74-41 E-mail: vestnik-tnu@mail.ru
Сайт ТНУ: www.tgnu.tarena.tj

Ба чоп 27.05.2011 таҳвил шуд. Қоғаз аз чопи офсет.
Андозаи 60x84 1/16. Ҷузъи чопӣ 18,8. Теъдод 500 нусха.