

ISSN 2074-1847

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПАЁМИ ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ
ТОҶИКИСТОН
(мачаллаи илмӣ)

ВЕСТНИК ТАДЖИКСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
(научный журнал)

3(67)

ДУШАНБЕ: «СИНО»
2011

**ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МАҶАЛЛАИ ИЛМӢ СОЛИ 1990 ТАЪСИС ЁФТААСТ.
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ОСНОВАН В 1990 ГОДУ.**

**Ҳайати таҳририя:
Редакционная коллегия:**

Саидов Н.С. – гл. редактор, доктор философских наук, профессор
Каримов М.Б. – зам. гл. редактора, доктор химических наук, профессор
Мирбобоев Р.М.- зам. гл. редактора, кандидат экономических наук, доцент
Исмаилов С.М. - зам. гл. редактора, кандидат филологических наук, доцент

**Аъзои ҳайати таҳририя:
Члены редколлегии:**

Раҷабов Н.Р. - доктор физико-математических наук, профессор
Солеҳов Т. - доктор физико-математических наук, профессор
Ҳакимов Ф.Х. - доктор геолого-минералогических наук, профессор
Устоев М.Б. - доктор биологических наук, профессор
Махмадов А.Н. - доктор политических наук, профессор
Миралиев А. М. - доктор педагогических наук, профессор
Кабиров Ш. - кандидат филологических наук, доцент
Сафаров Б. - кандидат юридических наук, доцент
Муҳиддинов Р. - кандидат исторических наук, доцент
Низомов М. - кандидат филологических наук, доцент
Солиев А. - кандидат экономических наук, доцент

Маҷалла бо забони тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ нашр мешавад.
Журнал печатається на таджикском, русском и английском языках.

© Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2011
Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
Вестник Таджикского национального университета

МАТЕМАТИКА ВА ИНФОРМАТИКА

ОБ ОДНОМ АЛГОРИТМЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА

А.А. Абдухамидов, М.А. Исмаилов, М.К. Юнуси

Таджикский национальный университет, Технологический университет
Таджикистана

Введение. Как известно [1], произвольное однокоренное слово $S = s_1 s_2 \dots s_k$ таджикского языка представимо в виде

$$S = p_1 p_2 p_3 O q_1 q_2 \dots q_n, \quad n \leq 7$$

Здесь S_i - буквы, p_i и q_i - соответственно возможные префиксы (приставки) и постфиксы, O – порождающая словоформу однокоренная основа.

В работах [2-4] для слов, основы которых принадлежат полнозначным частям речи (именные части речи, глагол, наречие), разработаны соответствующие математические модели морфологического анализа. В работе [5] разработана единая модель морфологического анализа слов, основы которых могут принадлежать любой части речи. В работах [2-5] для разбиения слова на приставки, корни, суффиксы и окончания использована одна и та же модель, а именно, для отыскания корня в списке слов используется простое сравнение части слова (корня) с базой словаря, что является менее эффективным с точки зрения производительности морфологического анализа слов.

В данной статье предлагается новая модель морфологического анализа слов, а также алгоритм отыскания корня в словаре. Поиск основы в компьютерном словаре. Существуют различные методы поиска. В основу данной работы для поиска частей слова положен оптимальный с нашей точки зрения метод хеширования, суть которого заключается в преобразовании искомого слова в адрес таблицы. Алгоритм поиска, который использует хеширование, состоит из двух частей. Первая часть заключается в создании хэш-функции, которая преобразует ищущий ключ в адресе таблицы. В идеале различные ключи соответствует различным адресам, но часто бывает, что разные ключи указывают на один и тот же адрес. Поэтому вторая часть хеширования состоит в разрешении коллизий таких ключей. С целью исключения подобных явлений при запуске программы все основы словаря загружаются в хэш-таблицу. При этом размер хэш-таблицы M вычисляется по количеству основ словаря таким образом, что он превосходит числа n (количество основ в словаре). Для достижения максимальной производительности можно расширить размер хэш-таблицы. Однако максимальная производительность в этом случае достигается ценой чрезмерного использования оперативной памяти. Математически простую хэш-функцию можно представить в виде

$$l_i = a_0 + b \cdot S_i$$

где l_i - численное представление буквы или же, другими словами, код символа (буквы). От правильно выбранных значений a_0 и b [6] зависит эффективность хэш-функции. Таким образом, при запуске программы для каждой основы S_i вычисляется адрес, а само слово хранится в этом адресе (скажем, в массиве *root*):

$$root_{y_i} = S_i$$

Если адрес уже занят, то используя вторую хэш-функцию вычисляем новый адрес таблицы. Этот процесс продолжается до тех пор, пока не будет найден свободный адрес.

$$\begin{aligned}
y &= f(S) \\
S &= s_1 s_2 \dots s_k \\
h_0 &= 0 \\
a_0 &= 31415 \\
b &= 27183 \\
a_i &= \text{Mod} (a_{i-1} * b, M - 1), \quad \forall i \ 1 \leq i \leq k \\
h_i &= \text{Mod} ((a_{i-1} * h_{i-1} + l_i), M), \quad \forall i \ 1 \leq i \leq k \\
y &= h_k,
\end{aligned}$$

Для установления наличия или отсутствия заданного слова в словаре поступаем аналогично описанному способу. Так как во время запуска программы вся база основ загружается в массив *root*, то для поиска заданного слова сначала вычисляется адрес таблицы. Затем заданное слово сравнивается со словом, которое хранится в вычисленном адресе. Если оба слова совпали, то делается заключение, что данное слово набрано корректно и оно существует в словаре. В противном случае либо слово набрано некорректно, либо оно вообще отсутствует в словаре.

Алгоритм отыскания префиксов. Множество всех корней слов таджикского языка открыто, но множество всех возможных префиксов, суффиксов и окончаний ограничено. В таджикском языке всего 29 префиксов, 18 из которых являются простыми, а остальные 11 являются составными. Для практического исследования, на наш взгляд, более удобной является работа со множеством всех префиксов, не разбивая их на простые и составные множества.

Множество префиксов таджикского языка:

Pref: {бар, ба, бе, би, боз, бо, бу, во, дар, ма, ме, на, но, то, хаме, хам, хар, пор, барнаме, вонаме, дарнаме, барна, вона, дарна, барме, воме, дарме, наме, ноба }

Префиксы в таджикском языке начинаются одной из букв множества *L*: {б,7; в,6; д,7; м,2; н,4; т,2; ъ,4; п,3}.

Цифры после букв указывают на максимальное количество букв (символов) префикса, принадлежащего этой группе. Такой подход облегчает расчленение префиксов на языках программирования.

Сначала ищется слово в словарной базе согласно вышеизложенному методу поиска. Распознавание слова осуществляется следующим образом:

- ищется образ всего слова (не расчленяя на префиксы, основу и постфиксы) в словаре основ;

- если образ слова в словаре не найден, то осуществляется его морфологический анализ до этапа нахождения префиксов. Если целое слово в словаре не нашлось, то делается попытка разбить слово на морфемы. Анализ наличия или отсутствия префиксов в слове происходит следующим образом:

Принадлежит ли первая буква s_1 слова *S* множеству *L*?

- если нет, то переход к поиску постфиксов;

- если $s_1 \in L$, то проверяется, есть ли префикс, начинающийся с этой буквы.

Проверка существования префикса происходит следующим образом: Сначала отсекается максимально возможное количество символов заданного слова. Если вырезанная часть слова существует во множестве *Pref*, тогда осуществляется переход к поиску основы в компьютерном словаре. Иначе количество вырезаемых символов уменьшается на единицу и снова производится поиск во множестве *Pref*. Эта процедура продолжается до тех пор, пока количество отсекаемых символов не станет меньше двух;

- если префикса, начинающегося с буквы s_1 нет, то переход к поиску постфиксов;

Пример 1. Пусть требуется распознать префиксы в слове

$$S = \text{намеомад}$$

1. Первая буква s_1 есть *н*, т.е. $s_1 \in L$. Функция $f(S)$ возвращает 4, т.е. максимальная длина префиксов, начинающихся с буквы *н*, равна 4.

2. Отсекаем первые четыре буквы слова *S* и ищем их в списке префиксов. Находим префикс *наме*.

3. Если префикс является составным, т.е. количество букв более 3, то при необходимости их можно разбить на простые префиксы.

4. Переход к поиску основы в компьютерном словаре.

5. В словаре находим основу *омад*. Тем самым морфологический анализ слова *S* завершен. Если образ оставшейся части слова не найден, то осуществляется переход к распознаванию постфиксов, причем начиная с последнего постфикса (см. ниже).

Алгоритм отыскания постфиксов. В таджикском языке имеется порядка 160 простых постфиксов. Список постфиксов таджикского языка приведен в [1]. Там же выписаны правила присоединения справа постфиксов друг к другу (модели словообразования). Для анализа постфиксов в указанном выше случае строятся правила присоединения в обратном порядке: для каждого постфикса выписывается список постфиксов, которые могут непосредственно присоединяться к нему слева.

В качестве примеров приведем списки постфиксов, присоединяемых к постфиксам *аги, хо, яшон, ро* слева.

- *аги* (*М, 0*)

- *хо* (*Р, 15, и, дар, аги, анда, ча, як, ак, вор, чи, ин, тар, гар, вар, гор, манд, ина, она, гона, а, истон, стон, зор, сор, гоҳ, дон, тоб, акак, якак, а*)

- *яшон* (*Е, 14, анда, янда, ги, ча, хо, чи, ина, она, гона, а*)

- *ро* (*В, 15, и, йи, е, амон, ашон, атон, ямон, яшон, ятон, ам, аш, ат, ям, яш, ят, дор, аги, ани, ан, иш, хо, гон, вон, он, ён, ёт, от, истон, стон, нок, манд, зор, сор, гоҳ, дон, бон, гар, гор, вар, вор, сон, а, ок, ока, чи, ур, мон, андар, пона, тарин, тар, гина, гин, гун, гона, она, ёна, ина, тоб, йина, ин, йин, ги, ви ча, анги, янда, анда, нги, аки, яки, акак, ак, як, умин, юмин, йумин, вумин, ум, юм, йум, вум, якак*)

В формах *К, тп*:

К - означает определенную группу постфиксов, имеющих одни и те же грамматические категории (например множества притяжательных окончаний или суффиксы множественного числа и т.д.)

т, п - означают минимальное и максимальное количества букв морфем предшествующих элементам множества *К* соответственно.

Анализ наличия постфиксов в слове происходит следующим образом:

С правой части слова вырезается максимально возможное количество букв (оно равно 5 – максимальной длине постфиксов);

- если вырезанная часть находится в списке постфиксов, то отсекается этот постфикс; иначе уменьшается количество вырезаемых букв на единицу и продолжается поиск. Процедура продолжается до тех пор, пока не будут найдены все постфиксы или же количество вырезаемых букв не окажется равным нулю (т.е. в слове нет постфиксов).

- после того как найден и отсечен самый последний постфикс, осуществляется переход к поиску основы в компьютерном словаре.

- если основа в компьютерном словаре не нашлась, то ищется следующий постфикс.

- если в слове более одного постфикса, то необходимо проверить может ли этот постфикс предшествовать ранее найденному постфиксу. Если да, то продолжим процедуру до тех пор, пока не будет найдена основа в компьютерном словаре или же не достигаем начала слова (т.е. либо слово введено некорректно, либо отсутствует в словаре).

Пример 2. Пусть требуется расчленить следующее слово на морфемы

S = намеомадагиҳояшонро

1. Согласно алгоритма отыскания префикса находим префиксы *на-ме*

2. С правой стороны находятся постфиксы согласно вышеизложенного алгоритма. Первый постфикс это *ро*.

3. Далее находится постфикс *яшон*. Так как по правилу следования к морфеме *яшон* может предшествовать *ро*, а слово *омадагиҳо* в компьютерном словаре отсутствует, то продолжается поиск постфиксов.

4. Далее находится постфикс *хо*. Так как по правилу следования к постфиксу *ьо* может предшествовать *яшон*, а слово *омадаги* в компьютерном словаре отсутствует, то поиск постфиксов продолжается.

5. Далее находится постфикс *аги*. Так как по правилу следования к морфеме *аги* может предшествовать *ьо*, а основа *омад* в компьютерном словаре присутствует, то процесс морфологического анализа слова завершается.

В результате получим
на-ме-омад-аги-хо-яшон-ро

Пример 3. Пусть требуется расчленить слово

$S = \text{намеомадагихорояшон}$ на морфемы.

1. Согласно алгоритма отыскания префикса находятся префиксы *наме*
2. С правой стороны находятся постфиксы согласно вышеизложенного алгоритма. Первый постфикс это *яшон*.
3. Далее находим постфикс *ро*. Так как по правилу следования морфеме *яшон* не может предшествовать *ро*, то завершается процесс морфологического анализа с сообщением о некорректности рассматриваемого слова.

Разработанный алгоритм реализован в виде программного продукта на языке C++. Проведённые многочисленные вычислительные эксперименты показали эффективность предложенного алгоритма.

ЛИТЕРАТУРА

1. М.А. Исмаилов. Основы автоматизированного морфологического анализа слов таджикского языка ПИО НПИЦентр, г. Душанбе, 1994.
2. М.А. Исмаилов, Ф.А. Абдуллоев. Математическая модель морфологического анализа и синтеза слов таджикского языка, образованных из основ существительных. Депонированная рукопись. Душанбе, ПИО НПИЦентр, Выпуск 1. 1998 г., № 57 (1201).
3. М.А. Исмаилов, Ф.А. Абдуллоев. Математическая модель морфологического анализа и синтеза слов таджикского языка, образованных из основ прилагательных. Депонированная рукопись. Душанбе, ПИО НПИЦентр, Выпуск 1, 199, №012 (1254).
4. М.А. Исмаилов, Ф.А. Абдуллоев. Формальная грамматика словообразования из основ глагола прошедшего времени. Депонированная рукопись, Душанбе, ПИО НПИЦентр, Выпуск 2., 1999, № 24 (1276).
5. М.А. Исмаилов, Ш.О. Пулатова. Моделирование морфологического анализа однокоренных слов таджикского языка с основой, принадлежащей произвольной части речи. Депонированная рукопись, Душанбе, НПИЦентр, 2008.
6. Robert Sedgewick. Algorithms in C++, third edition, Addison-Wesley, 1999.

ОБ ОДНОМ АЛГОРИТМЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА

В работе предложен эффективный алгоритм морфологического анализа однокоренных слов таджикского языка и приведены некоторые результаты вычислительных экспериментов. Целью и результатом морфологического анализа является определение морфем слова (префиксов, основы, постфиксов) и приписание им их грамматических категорий.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: эффективный алгоритм, морфологический анализ, вычислительные эксперименты

ABOUT AN ALGORITHM OF MORPHOLOGICAL ANALYSIS SINGLE-ROOT WORDS OF TAJIK LANGUAGE

The work is devoted to consideration of an efficient algorithm of morphological analysis of single-root words of Tajik language. Results of some experiments are presented. The aim and the result of morphological analysis are to define morphemes (prefixes, root and postfixes) of the word.

KEYWORDS: efficient algorithm, morphological analysis, computational experiments.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *А.А. Абдухамидов* – соискатель ТНУ

М.А. Исмаилов -

М.К. Юнуси-доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики Таджикского национального университета. Телефон: **918219990**, e-mail: m@yunusi.com.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОДНОЙ ПЕРЕОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ПЕРВОГО ПОРЯДКА С СИНГУЛЯРНОЙ ТОЧКОЙ

Д. Иззатуллоев

Курган – Тюбинский госуниверситет имени Носира Хусрава

Обозначим через D прямоугольник

$$D = \{(x, y) : 0 < x < a, 0 < y < b\}.$$

Далее обозначим:

$$\Gamma_1 = \{y = 0, 0 < x < a\}, \quad \Gamma_2 = \{x = 0, 0 < y < b\}.$$

В области D рассмотрим переопределенную систему уравнений следующего вида

$$\begin{cases} \frac{\partial U}{\partial x} + \frac{a(x, y)}{r} U = \frac{f_1(x, y)}{r}, \\ \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{b(x, y)}{r} U = \frac{f_2(x, y)}{r} \end{cases} \quad (1)$$

где $r = \sqrt{x^2 + y^2}$, $a(x, y)$, $b(x, y)$, $f_j(x, y)$, $j = 1, 2$ - заданные функции в области D .

Проблеме исследования переопределенной линейной системы первого порядка с сингулярной точкой посвящено много работ. В частности проблеме исследования переопределенной системы первого порядка с сингулярной точкой посвящены работы [1]-[4].

Решение второго уравнения системы (1) согласно [1] запишем в виде

$$\begin{aligned} U(x, y) = \exp[-\omega_2(x, y)] \cdot \left(\frac{y+r}{x}\right)^{-b(0,0)} \cdot (\psi_1(x) + \\ + \int_0^y \frac{f_2(x, s)}{\sqrt{x^2 + s^2}} \cdot \exp[\omega_2(x, s)] \cdot \left(\frac{s + \sqrt{x^2 + s^2}}{x}\right)^{b(0,0)} ds, \end{aligned} \quad (2)$$

где
$$\omega_2(x, y) = \int_0^y \frac{b(x, s) - b(0,0)}{\sqrt{x^2 + s^2}} ds .$$

Первое уравнение системы (1) представим в виде:

$$\frac{\partial}{\partial x} \left\{ \exp[\omega_1(x, y)] \cdot \left(\frac{x+r}{y}\right)^{a(0,0)} \cdot U(x, y) \right\} = \frac{f_1(x, y)}{r} \cdot \exp[\omega_1(x, y)] \cdot \left(\frac{x+r}{y}\right)^{a(0,0)}, \quad (3)$$

где
$$\omega_1(x, y) = \int_0^x \frac{a(t, y) - a(0,0)}{\sqrt{t^2 + y^2}} dt .$$

В представление (3) вместо $U(x, y)$ подставляя его значение из равенства (2), имеем:

$$\begin{aligned} \frac{\partial}{\partial x} \left\{ \exp[\omega_1(x, y)] \cdot \left(\frac{x+r}{y}\right)^{a(0,0)} \cdot \exp\left[-\omega_2(x, y) - b(0,0) \ln \frac{s+r}{x}\right] \cdot (\psi_1(x) + \right. \\ \left. + \int_0^y \frac{f_2(x, s)}{\sqrt{x^2 + s^2}} \cdot \exp\left[\omega_2(x, s) + b(0,0) \ln \frac{s+r}{x}\right] ds) \right\} = \frac{f_1(x, y)}{r} \cdot \exp\left[\omega_1(x, y) + a(0,0) \ln \frac{x+r}{y}\right]. \end{aligned} \quad (4)$$

Прежде чем дифференцировать равенства (4) предварительно требуем выполнение условия, т.е. потребуем, чтобы коэффициенты системы (1) удовлетворяют условию совместности

$$\frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{b(x, y)}{r} \right) = \frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{a(x, y)}{r} \right) \quad \text{в } D. \quad (5)$$

Выполняя операцию дифференцирования в равенстве (4) и сокращая обе стороны этого равенства на

$$\exp\left[\omega_1(x, y) - \omega_2(x, y) + a(0,0) \ln \frac{x+r}{y} - b(0,0) \ln \frac{y+r}{x}\right],$$

после переноса некоторых слагаемых в правую часть, имеем:

$$\begin{aligned} \psi_1^1(x) + \frac{a(x,0)}{x} \cdot \psi_1(x) &= \frac{f_1(x, y)}{r} \cdot \exp\left[\omega_2(x, y) + b(0,0) \ln \frac{y+r}{x}\right] - \\ &- \frac{a(x,0)}{x} \cdot \int_0^y \frac{f_2(x, s)}{\sqrt{x^2 + s^2}} \cdot \exp\left[\omega_2(x, s) + b(0,0) \ln \frac{s + \sqrt{x^2 + s^2}}{x}\right] ds - \\ &- \frac{\partial}{\partial x} \cdot \int_0^y \frac{f_2(x, s)}{\sqrt{x^2 + s^2}} \cdot \exp\left[\omega_2(x, s) + b(0,0) \ln \frac{s + \sqrt{x^2 + s^2}}{x}\right] \end{aligned} \quad (6)$$

Так как левая часть этого равенства зависит только от x , поэтому правая часть этого выражения также должна зависеть от x , следовательно, производная по y от правой части этого равенства должна обращаться в нуль:

$$\begin{aligned} &\frac{\partial}{\partial y} \left\{ \frac{f_1(x, y)}{r} \cdot \exp\left[\omega_2(x, y) + b(0,0) \ln \frac{y+r}{x}\right] \right\} - \\ &- \frac{\partial}{\partial x} \left\{ \frac{f_2(x, y)}{r} \cdot \exp\left[\omega_2(x, y) + b(0,0) \ln \frac{y+r}{x}\right] \right\} = \quad (7) \\ &= \frac{a(x,0)}{x} \cdot \frac{f_2(x, y)}{r} \cdot \exp\left[\omega_2(x, y) + b(0,0) \ln \frac{y+r}{x}\right] \end{aligned}$$

Принимая во внимание равенство (7) преобразуем следующий интеграл, после некоторых преобразований и упрощений, имеем:

$$\begin{aligned} &\frac{\partial}{\partial x} \int_0^y \frac{f_2(x, s)}{\sqrt{x^2 + s^2}} \cdot \exp\left[\omega_2(x, s) + b(0,0) \ln \frac{s + \sqrt{x^2 + s^2}}{x}\right] ds = \\ &= \frac{f_1(x, y)}{r} \cdot \exp\left[\omega_2(x, y) + b(0,0) \ln \frac{y+r}{x}\right] - \frac{f_1(x,0)}{x} - \\ &- \frac{a(x,0)}{x} \cdot \int_0^y \frac{f_2(x, s)}{\sqrt{x^2 + s^2}} \cdot \exp\left[\omega_2(x, s) + b(0,0) \ln \frac{s + \sqrt{x^2 + s^2}}{x}\right] ds. \end{aligned} \quad (8)$$

Подставляя значение преобразованного интеграла в правую часть равенства (6), для определения неизвестной функции $\psi(x)$ имеем:

$$\psi_1^1(x) + \frac{a(x,0)}{x} \cdot \psi_1(x) = \frac{f_1(x,0)}{x}. \quad (9)$$

Согласно [1], если существует решение уравнения (9), тогда его можно представить в виде

$$\psi_1(x) = \exp[-\omega_1(x,0) - a(0,0) \ln x] \cdot \left(C_2 + \int_0^x \frac{f_1(t,0)}{t} \cdot \exp[\omega_1(t,0) + a(0,0) \ln t] dt \right), \quad (10)$$

где C_2 - произвольная постоянная.

Интегралы в правой части выражения (10) сходятся, если функция $a(x,0)$ удовлетворяет условию

$$|a(x,0) - a(0,0)| \leq H_1 \cdot x^{\alpha_1}, H_1 = \text{const}, 0 < \alpha_1 < 1. \quad (\text{A})$$

Подставляя найденное значение $\psi_1(x)$ из (10) в формулу (2), находим общее решение системы (1) в виде

$$U(x,y) = \exp[-\omega_2(x,y)] \cdot \left(\frac{y+r}{x}\right)^{-b(0,0)} \cdot \left\{ \exp[-\omega_1(x,0) - a(0,0) \ln x] \cdot (C_2 + \int_0^x \frac{f_1(t,0)}{t} \cdot \exp[\omega_1(t,0) + a(0,0) \ln t] dt) + \int_0^y \frac{f_2(x,s)}{\sqrt{x^2+s^2}} \cdot \exp[\omega_2(x,s)] \cdot \left(\frac{s+\sqrt{x^2+s^2}}{x}\right)^{b(0,0)} ds \right\}, \quad (11)$$

$(x,y) \neq (0,0)$, и при $y = 0$,

$$U(x,0) = \exp[-\omega_1(x,0) - a(0,0) \ln x] \cdot (C_1 + \int_0^x \frac{f_1(t,0)}{t} \cdot \exp[\omega_1(t,0) + a(0,0) \ln t] dt)$$

где C_1 - произвольная постоянная.

$$\omega_1(x,0) = \int_0^x \frac{a(t,0) - a(0,0)}{t} ds.$$

Интегралы правой части выражения (11) сходятся, если $a(0,0) > 0$, $a(x,0)$ удовлетворяет условию (A)

$$b(0,0) > 0, \quad f_1(x,0) \in C(\bar{\Gamma}_1), \quad f_2(x,y) \in C(\bar{D}).$$

Для сходимости первого интеграла при $y = 0$ и $a(0,0) < 0$, $f_1(x,0) \in C(\bar{\Gamma}_1)$, функция $f_1(x,0)$ обладала следующим свойством $f_1(0,0) = 0$, со следующим асимптотическим поведением:

$$f_1(x,0) = O[x^{\gamma_1}], \quad \gamma_1 > |a(0,0)|.$$

Таким образом, доказано следующее утверждение.

Теорема 1. Пусть в системе уравнений (1) коэффициенты и правые части удовлетворяют условиям типов Гельдера

$$|a(x,y) - a(0,0)| \leq H_1 \cdot r^{\alpha_1}, H_1 = \text{const}, 0 < \alpha_1 < 1,$$

$$|b(x,y) - b(0,0)| \leq H_2 \cdot r^{\alpha_2}, H_2 = \text{const}, 0 < \alpha_2 < 1,$$

Функции $a(x,y)$, $b(x,y)$, $f_1(x,y)$, и $f_2(x,y)$ удовлетворяют следующим условиям совместности

$$\frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{a(x,y)}{r} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{b(x,y)}{r} \right),$$

$$r^2 \cdot \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{f_2(x,y)}{r} \right) + f_2(x,y) \cdot a(x,y) = r^2 \cdot \frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{f_1(x,y)}{r} \right) + f_1(x,y) \cdot b(x,y)$$

Функция $f_1(x,0) \in C(\bar{\Gamma}_1)$ и при $a(0,0) < 0$, $f_1(0,0) = 0$, со следующим асимптотическим поведением:

$$f_1(x,0) = O[x^{\gamma_3}], \quad \gamma_3 > |a(0,0)|, \quad \text{при } x \rightarrow 0.$$

Функция $f_2(x,y) \in C(\bar{D})$, и при $b(0,0) < 0$, $f_2(0,0) = 0$, со следующим асимптотическим поведением:

$$f_2(x,y) = O[r^{\gamma_4}], \quad \gamma_4 > |b(0,0)|, \quad \text{при } (x,y) \rightarrow (0,0).$$

Тогда любое решение системы уравнений (1) из класса $C^1(D)$ представимо в виде (11)

где

$$\omega_1(x,0) = \int_0^x \frac{a(t,0) - a(0,0)}{t} dt, \quad \omega_2(x,y) = \int_0^y \frac{b(x,s) - b(0,0)}{\sqrt{x^2 + s^2}} ds,$$

C_1 - произвольная постоянная.

Замечание 1. Если выполнены все условия теоремы 1, тогда решение вида (11), обладает следующим свойством:

$$\lim_{y \rightarrow 0} \left(\lim_{x \rightarrow 0} [x^{a(0,0)} \cdot U(x,y)] \right) = C_1$$

ЛИТЕРАТУРА

1. Раджабов Н. Интегральные представления и граничные задачи для некоторых дифференциальных уравнений с сингулярной линией или сингулярными поверхностями. Учебное пособие по спецкурсу. Душанбе, изд. ТГУ, 1985, ч.4. – 147с.
2. Раджабов Н. Введение в теорию дифференциальных уравнений в частных производных с сингулярными коэффициентами. Душанбе, 1992. Изд. ТГУ, 236с. (перевод на форси, 1996г., на английский 1997г., Издательство Тегеранского университета).
3. Rajabov N. About one class of linear first order over determined systems with interior singular and super-singular manifolds. More Progresses in Analysis (Proceedings of the 5-th International ISAAC Congress), Catania, Italy, 25-30 July 2005 World Scientific, New Jersey – London – Singapore – Beijing – Shanghai – Hong Kong – Taipei – Chennai, 2009pp. 1207-1217/
4. Иззатуллоев Д. Интегральные представления решений для одной переопределенной системы первого порядка со сверхсингулярной точкой. Труды Международной научной конференции по дифференциальным и интегральным уравнениям с сингулярными коэффициентами. Душанбе. 2003г. с. 80.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОДНОЙ ПЕРЕОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ПЕРВОГО ПОРЯДКА С СИНГУЛЯРНОЙ ТОЧКОЙ

В данной статье приведены интегральные представления решений для одной переопределенной системы первого порядка с сингулярной точкой

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: многообразие решений, переопределенная система первого порядка, граничная сингулярная точка, прямоугольник, линейное уравнение, асимптотическое поведение.

INTEGRAL REPRESENTATIONS SOLUTION FORE ONE OVER DETERMINED FIRST ORDER SYSTEM WITH SINGULAR POINT

In this article in rectangle for over determined first order system mith boundary singular point, in the case coefficient and right part satisfied competibility conditions, song generul socufeons, song dererul solution.

KEY WORDS: varieties of the decisions, the redefined system of the first order, boundary сингулярная a point, a rectangle, the linear equation, asymptotic behavior.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: Д.Иззатуллоев – зам. декана факультета технологии и организации движения автомобиля Курган-Гюбинского государственного университета им. Н. Хусрава. Телефон: 919-28-11-67

ФИЗИКА ВА ТЕХНИКА

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВОК ФУЛЛЕРЕНА C_{60} И ГАММА-ОБЛУЧЕНИЯ НА ДЕФОРМАЦИОННО-ТЕРМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТРУКТУРЫ СКИ-3

*Ш.Туйчиев, Д.Рашидов, Б.М.Гинзбург, Д.Шерматов, И.Махмудов,
Ш.Акназарова, Л.Туйчиев, С.З.Хосейн Ободи, А.Дустов*

НИИ Таджикского национального университета, Институт проблем машиноведения Академии наук России

В настоящее время наряду с радиационным воздействием, допирование полимеров наноразмерными добавками становится одним из наиболее перспективных методов регулирования их структуры и физических свойств [1-5]. Для эластомеров, в частности для СКИ-3, сведения о влиянии наночастиц и γ -излучения на механические и тепловые свойства структурных элементов отсутствуют.

В работе использовали СКИ-3 ГОСТ 14925-79 с молекулярной массой $M=9 \cdot 10^5$. Механические и тепловые испытания сочетали с одновременным рентгенографированием образцов на установках ДРОН-3 и КРМ-1, использовали медное излучение, фильтрованное никелем. Допирование образцов фуллереном C_{60} производили методом набухания эластомера в насыщенном растворе C_{60} в CCl_4 при $20^\circ C$, содержание фуллерена в образцах меняли в пределах $C=0 \div 2,5 \cdot 10^{-2}$ %масс. Облучение образцов γ -лучами производили на установке РХМ- γ -20, дозу облучения варьировали в пределах $D=0-200$ Мрад. Проводили сравнительное изучение деформационного и термического поведения элементов структуры исходных, допированных фуллереном C_{60} и γ -облученных образцов СКИ-3.

На рис.1 представлены большеугловые рентгенограммы (БР), а в таблице 1 результаты исследований деформационного поведения структурных элементов исходного образца СКИ-3.

На большеугловых рентгенограммах (БР) СКИ-3 наблюдается широкое аморфное гало на угле $2\theta=18^\circ$, что свидетельствует об аморфности состояния субстрата, среднее межчастичное расстояние составляет 0,493нм. По мере роста ε в интервале $\varepsilon=0-300\%$ происходит увеличение интенсивности в максимуме гало, смещение его положения в сторону больших 2θ , при неизменности радиальной полуширины $\Delta 2\theta$.

Следовательно, деформация образца сопровождается ориентацией цепных молекул вдоль направления растяжения. В интервале $\varepsilon=400-800\%$

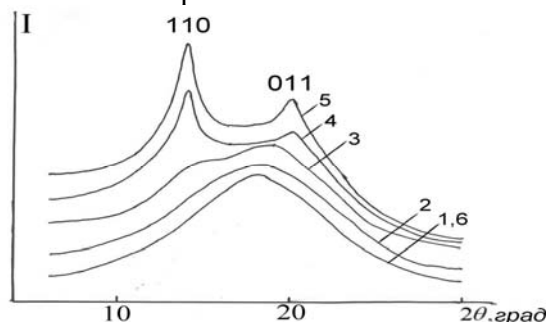


Рис.1. Большеугловые рентгенограммы СКИ-3 при деформировании.

1 - $\varepsilon=0$; 2 - 200; 3 - 400; 4 - 600; 5 - 800%; 6 - разгрузка.

и до предразрывного состояния происходит кристаллизация системы, на БР возникают экваториальные рефлексы (110), (011) и меридианальный (080) на углах $2\theta_1=14^\circ$, $2\theta_2=20^\circ$ и $2\theta_3=63,7^\circ$, соответственно. Решетка кристаллов орторомбическая [6] с параметрами $a=0,778$, $b=1,178$ и $c=0,472$ нм; продольные и поперечные размеры кристаллитов

составляют 8-9нм; максимальная степень кристалличности равна 15%. При разгрузке с отдыхом 18 часов образец восстанавливает полностью свой исходный размер и форму, а также структуру, т.е. наблюдаемые изменения в деформационном поведении образцов СКИ-3 являются обратимыми (см. рис.1 и Таблицу 1). Обратимое структурно-механическое поведение кристаллитов СКИ-3 указывает на то, что возникающие структурные элементы при деформации носят диссипативный характер, поддержание которых требует затраты энергии механического поля.

На малоугловой рентгенограмме (МР) исходного и деформированного СКИ-3 (рис.2) наблюдается только лишь диффузное рассеяние, обусловленное возникновением структурных неоднородностей типа пор и трещин, концентрация которых изменяется аномально (с максимумом) с ростом деформации (рис. 3).

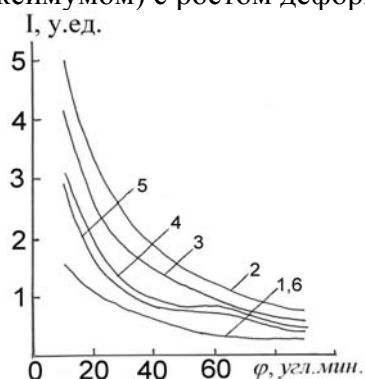


Рис.2

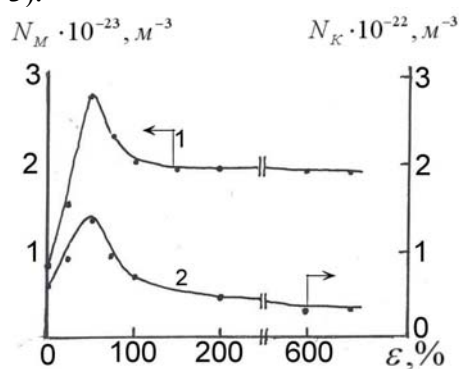


Рис.3

Рис.2. Малоугловые рентгенограммы деформированного СКИ-3

1 - $\varepsilon=0$; 2 - 50; 3 - 100; 4 - 500; 5 - 800; 6 - разгрузка

Рис.3 Изменение концентрации мелких (N_m) и крупных (N_k) пор при деформировании СКИ-3

Таблица 1

№ п/п	Деф. обр. $\varepsilon, \%$	Полож. ам.гало $2\theta_a, \text{град}$	Радиальн. полушир. $\Delta 2\theta_a, \text{град}$	Инт. ам.гало, $I_a, \text{у.ед.}$	$2\theta_1,$ град	$\Delta 2\theta_1,$ град	$I_{mk1},$ у.ед.	$2\theta_2,$ град	$\Delta 2\theta_2,$ град	$I_{mk2},$ у.ед.	L, нм
1	0	18	9,5	62							
2	100	18,1	9,5	58							
3	200	18,16	9,5	58							
4	300	18,2	9,5	48							
5	400	18,2	10	49	14	1,1	7	-	-	-	8-9
6	500	18,25	10	45	13,9	1,1	19	20	1,1	6	8-9
7	600	18,25	10	42	13,8	1,1	25	20,1	1,1	8	8-9
8	700	18,25	10	41	5	1,1	31	20,2	1,1	9	8-9
9	800	18,25	10	40	13,8	1,1	32	20,2	1,1	1	8-9
10	разгруз. ост. деф.30	18,1	10	58	13,8	-	-	-	-	-	-
11	отдых 18ч;0	18	9,5	62	-	-	-	-	-	-	-

Изменение параметров БР СКИ-3 при деформации

Экстремум зависимости концентрации крупных (N_k) и мелких (N_m) трещин или пор наблюдается при $\varepsilon=50\%$. По-видимому, при малых ε происходит некоторое разрыхление структуры в целом в результате раздвижения и взаимного перемещения цепных молекул и их агрегации.

Только лишь при предразрывных деформациях ($\varepsilon=800\%$) на МР проявляется протяженное плато в области углов дифракции $\varphi=40-60$ угл. мин., что соответствует средней величине большого периода $d=10$ нм, свидетельствующей о фибриллярности структуры.

До настоящего времени сведения о механическом поведении кристаллических решеток эластомеров в литературе отсутствуют. Проведенные исследования показали, что механическое поведение плоскостей (110) и (011) различаются. При деформировании

рефлекс 110 смещается в сторону малых 2θ , а рефлекс 011 смещается в сторону больших 2θ , т.е. смещения угловых положений рефлексов носят антибатный характер (см. табл. 1). Кристаллическая решетка в направлении [110] расширяется, а в направлении [011] сжимается. Расширение решетки было наблюде-но так-же при изучении поведения меридионального рефлекса (080) на угле $2\theta=63,7^\circ$ при деформировании образцов в интервале $\varepsilon=500-700\%$. Инте-ресным является то, что величины продольной и поперечной деформации расширения и сжатия решетки практически одинаковы и составляют $\varepsilon_k=\pm 1,5\%$. Это позволило в первом приближении оценить величину мо-дуля упругости кристаллической решетки E_k вдоль и поперек оси макро-молекул. Из данных таблицы 1 и кривой деформации СКИ-3 следует, что величины модулей аморфных E_a , кристаллических E_k участков и самих образцов E изменяются во всем диапазоне растяжения: $E_a=2\cdot 10^2-50\cdot 10^2$ МПа, $E_k=20\cdot 10^2-120\cdot 10^2$ МПа, $E=1-10$ МПа. Видно, что E_a и E_k являются величинами одного порядка, но они на один-два порядка больше, чем макро-модуль E образца. Следовательно, кристаллиты СКИ-3 представля-ют собой достаточно «жесткие» образования, но они в 10^2-10^3 раз мягче и/или податливее, чем кристаллиты других кристаллизующихся полиме-ров.

Из совокупности полученных механических и структурных данных можно сделать вывод о том, что механизм развития высокоэластической деформации СКИ-3 включает ориентацию крупномасштабных структур-ных элементов спиральной формы (спиральные фибриллы), агрегирование глобул, выпрямление спиральных фибрилл, их упругие взаимные пере-мещения и деформацию растяжения аморфных участков уже выпрямлен-ных фибрилл. При предельных степенях растяжения, когда фибриллы СКИ-3 почти полностью находятся в ориентированном состоянии выявля-ется их внутренняя микрогетерогенность, которая на малоугловых рентге-нограммах проявляется в виде малоуглового плато.

Из результатов проведенных исследований следует, что структурные превращения в поле механических сил происходят за счет развития процессов ориентации, кристаллизации, плавления и рекристаллизации, т.е. механизмы структурных перестроек при деформации растяжения эластомеров и других кристаллизующихся полимеров единообразны.

Результаты деформационного поведения элементов структуры СКИ-3 в неориентированном и ориентированном ($\varepsilon=700\%=\text{const}$) состояниях в цикле теплового воздействия нагревание-охлаждение в интервале $10^0-70^0-10^0$, $10^0-90^0-10^0$ и $10^0-150^0-80^0$ приведены в таблицах 2 и 3. Как видно из таблицы 2 и 3 в этих интервалах влияние тепла на структуру неориенти-рованного образца однотипно. Температурное воздействие сопровожда-ется не только возрастанием теплового движения цепных молекул, но и конформационными переходами типа клубок-спираль, что обуславливают тепловое расширение аморфного СКИ-3. Величина коэффициента тепло-вого расширения аморфного участка составляет $\alpha_a=6,5\cdot 10^{-4}K^{-1}$, для ориен-тированных аморфных областей $\alpha_a^1=3,1\cdot 10^{-4}K^{-1}$, для кристаллической решетки в поперечном направлении $\alpha_1=2,9\cdot 10^{-4} K^{-1}$, $\alpha_2=-1,6\cdot 10^{-4} K^{-1}$ и в продольном направлении $\alpha_3=-0,8\cdot 10^{-4} K^{-1}$. Тепловое воздействие не влияет на механическое поведение решетки, т.к. сохраняется знак деформации решетки в поперечном и продольном направлениях. Необходимо отметить, что процессы плавления и рекристаллизации характерны кристаллитной структуре СКИ-3.

Таблица 2

Параметры БР исходного СКИ-3 (аморфн.гало) при тепловом воздействии

Nn/n	T, °C	$2\theta^0$	$\Delta 2\theta^0$	I усл. ед.	Тепл.деф., ε_{RT} , %	$L_a, \text{нм}$
1	10	18	10	55	0	0,89
2	30	17,75	10	56	1,40	0,89
3	50	17,5	10	57	2,85	0,89
4	70	17,25	10	60	4,34	0,89
5	100	17,0	10	63	5,88	0,89
6	150	16,5	10	65	9,09	0,89
7	200	16,5	10	57	9,09	0,89
8	150	17,0	10	40	4,41	0,89
9	100	17,5	10	36	1,42	0,89
10	10	17,75	10	30	0	0,89

Среднее значение коэффициента тепловой деформации $\alpha_a = 6,5 \cdot 10^{-4} \text{K}^{-1}$

Таблица 3

Параметры БР при температурно-деформационном испытании СКИ-3 ($\epsilon = 700\% = \text{const}$)

Nn/n	T, °C	$2\theta^0$, рефл. 110	$\Delta 2\theta^0$ (110),	$I_{\text{мк}}$, (110) усл. ед.	L, нм	Тепл. деф. $\epsilon_{\text{кт}}$, %
1	10	14	$0,9 \pm 0,1$	57	8-9	0
2	20	13,95	0,9	50	8-9	0,36
3	30	13,90	0,9	40	8-9	0,73
4	40	13,85	0,9	37	8-9	1,1
5	50	13,80	0,9	34	8-9	1,45
6	60	13,80	0,8	30	8-9	1,45
7	70	13,80	0,8	23	8-9	1,45
8	10	14	0,8	63	8-9	0
9	80	13,85	0,9	20	8-9	1,1
10	90	-	плавление	-	-	-
11	10	14	0,9	56	8-9	0

Среднее значение коэффициента тепловой деформации $\alpha_1 = 2,9 \cdot 10^{-4} \text{K}^{-1}$

С повышением температуры в интервале циклического теплового воздействия 10^0 - 70^0 - 10^0 , 10^0 - 90^0 - 10^0 и 10^0 - 150^0 - 10^0 в области 80 - 85^0 при нагреве наблюдается исчезновение кристаллических рефлексов, а при охлаждении их возникновение, т.е. тепловые эффекты плавления и кристаллизации обратимы (рис.4).

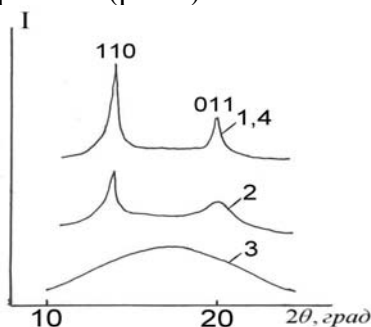


Рис. 4. Большеугловые рентгенограммы деформированного СКИ-3 на $\epsilon = 700\%$ при циклическом температурном воздействии
1 – T = 10; 2 – 50; 3 – 90; 4 – охл. 10^0C .

Как показали исследования, при облучении СКИ-3 в интервале доз $D = 0$ - 30Mrad и последующего деформирования заметные изменения в структуре и механических свойств образцов не происходят. Для образца с $D = 42 \text{Mrad}$ при деформации наблюдается смещение начала кристаллизации системы в сторону больших значений деформации ($\epsilon = 500\%$), а дальнейшее увеличение дозы до $D = 200 \text{Mrad}$ сопровождается снижением максимально достижимой деформируемости до $\epsilon = 500\%$ и кристаллизация системы не происходит. Такое поведение структуры и свойств системы связано с развитием процессов сшивания макромолекул эластомера. Проведенные оценки величины продольных и поперечных модулей упругости кристаллической решетки СКИ-3 показали, что они вдвое больше, чем для исходного необлученного и деформированного образца.

Для объяснения наблюдаемых различий в модулях упругости кристаллических решеток исходных и облученных образцов можно использовать каркасную модель надмолекулярной структуры полимера, согласно которой кристаллиты, образовавшиеся при деформации как бы вкраплены в сшитую аморфную матрицу. При деформации сшивки, участвуя в перераспределении механического напряжения действуют таким образом, что на кристаллиты матрицы попадает часть механической нагрузки, в результате которой они мало деформируются, что наблюдается в действительности [7].

Для облученного ($D = 42 \text{Mrad}$) и деформированного на 700% в циклических температурных исследованиях в интервале 10^0 - 90^0 - 10^0 на БР наблюдаются вначале при температуре $T = 10^0$ кристаллические рефлексы (110), (011) и аморфное гало; с ростом температуры происходит некоторое уменьшение интенсивности рефлексов и при достижении 90^0 они исчезают, а при охлаждении до $T = 10^0$ рефлексы вновь появляются на БР, т.е. наблюдаются обратимые изменения в структуре образца. На МР этого же образца,

как и прежде, характер диффузного рассеяния не меняется в цикле теплового воздействия нагревание-охлаждение.

Для облученного образца ($D=200$ Мрад), как с ростом деформации, так и температуры на БР кристаллические рефлексы (110) и (011) не проявляются из-за недостижимости высоких степеней деформации, способствующих развитию кристаллизационных процессов; влияние тепла на характер структурных преобразований облученных образцов проявляется довольно слабо.

Используя метод набухания полимера в растворителе CCl_4 были получены пленочные композиции СКИ-3+ $6 \cdot 10^{-3}\%$ C_{60} и СКИ-3+ $2,5 \cdot 10^{-2}\%$ C_{60} . Как показали исследования характер изменения картин БР и МР исходных и допированных образцов с разными содержаниями фуллерена C_{60} оказались идентичными. Следы фуллеренов на БР не обнаруживаются, причиной тому является довольно малое их содержание, диспергирование до молекулярного уровня, отсутствие агрегатов и т.п. Поэтому качественные и количественные характеристики деформационного, термического и термодформационного поведения параметров БР и МР как фуллерен-содержащих, так и исходных облученных полимеров практически совпадают с полученными данными для безфуллереновых образцов СКИ-3. Подчеркнем, что величины деформации расширения и сжатия, тепловые константы расширения и сжатия кристаллических решеток исходных, облученных и допированных фуллеренами C_{60} образцов, обратимые изменения наблюдаемые в структуре по всем ранее рассмотренным аспектам оказались аналогичными.

Необходимо отметить, что деформационное поведение образцов СКИ-3+ C_{60} с концентрацией $C=2,5 \cdot 10^{-2}\%$ масс сходно с облученными ($D=42$ Мрад) образцами. Для допированного $C=2,5 \cdot 10^{-2}\%$ масс начало кристаллизационных процессов смещается на 100% ($\epsilon=500\%$) в сравнении с недопированными ($\epsilon=400\%$) образцами СКИ-3. Смещение начала кристаллизации при деформации, по-видимому, связано с процессами сшивания цепных молекул матрицы, которые инициируются молекулами фуллерена C_{60} .

ЛИТЕРАТУРА

1. Синтетический каучук. Под ред. Гармонова И.В. Л.: Химия, 1976. -560 с.
2. Раков Э.Г. Нанотрубки и фуллерены, М.: Физматкнига, 2006. -376с.
3. Туйчиев Ш., Гинзбург Б.М., Осава Е. и др. Исследование микродеформационных свойств облученных полимеров // Докл. АН РТ, 2008. Т.51, №4. с.286-289.
4. Рашидов Д., Табаров С., Туйчиев Ш. и др. Влияние гамма-облучения на структуру и физические свойства полиэтилена // Докл. АН РТ, 2010. Т.53, №6. с.474-478.
5. Махлис Ф.А., Никитин Л.Я., Волкова А.К., Тихонова М.Н. Изменение структуры и свойств кристаллизующегося хлорпре-нового каучука при гамма-облучении. //Высокомолек.соед., Серия А,1971,Т.13,№3, с.596-603.
6. Джейл Ф.Х. Полимерные монокристаллы, Л.: Химия, 1968. -552с.
7. Туйчиев Ш., Табаров С.Х., Гинзбург Б.М. Введение в структурную механику полимеров. Душанбе, Амри илм, 1999, - 206с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВОК ФУЛЛЕРЕНА C_{60} И ГАММА-ОБЛУЧЕНИЯ НА ДЕФОРМАЦИОННО-ТЕРМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТРУКТУРЫ СКИ-3

В работе исследовано влияние добавок фуллерена C_{60} и гамма-облучения на термодформационное поведение элементов структуры СКИ-3. Показано, что при заданных условиях внешних воздействий степень изменения структуры СКИ-3 может быть идентичной.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: полимер, деформация, облучение, допирование, фуллерен.

INFLUENCE OF ADDITIVES C_{60} AND GAMMA-RADIATION ON THERMAL-DEFORMATION BEHAVIOR OF STRUCTURE SIR-3

In the present work influence of a stretching deformation, heat, additive of fullerene C_{60} and gamma-irradiation on changes of structural elements of SIR-3 were investigated. It is shown that depending on degree of the enclosed influences their end results can be identical.

KEY WORDS: polymer, deformation, irradiation, including, fullerene.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Туйчиев Шарофиддин* – д.ф.м.н., профессор, главный научный сотрудник отдела Физики конденсированного состояния Научно-исследовательского института Таджикского национального университета.

Рашидов Джалил – к.ф.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела Физики конденсированного состояния Научно-исследовательского института Таджикского национального университета.

Гинзбург Борис Моисеевич – д.ф.м.н., профессор, зав.лабораторией физико-химии полимеров ИПМАШ РАН.

Шерматов Дустназар – д.ф.м.н., профессор, зав.кафедрой физики ТГМУ .

Махмудов Изатулло – научный сотрудник Научно-исследовательского института ТНУ.

Акназарова Шафоат – научный сотрудник отдела Физики конденсированного состояния Научно-исследовательского института Таджикского национального университета.

Туйчиев Лутфидин – соискатель и штатный сотрудник отдела Физики конденсированного состояния Научно-исследовательского института Таджикского национального университета.

С.З.Хосейн Ободи – аспирант отдела Физики конденсированного состояния Научно-исследовательского института Таджикского национального университета.

Дустов Алишер – соискатель и штатный сотрудник отдела Физики конденсированного состояния Научно-исследовательского института Таджикского национального университета.

ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ И ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДВУХКОМПОНЕНТНЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ В НАНОТЕХНОЛОГИИ

Э.Ш. Тауров, М.М. Анакулов, Ш.М. Назиров, Дж.А. Зарипов, Г.Н. Нетьматов, Х.С. Садыков, М.М. Сафаров, Ш.Ш. Нажмуддинов
**Таджикский технический университет им. М.С. Осими,
Филиал Московского энергетического института (Технический университет)**

Анализ состояния и тенденций развития объектов nanoиндустрии в настоящее время позволяет сделать вывод о том, что одной из наиболее перспективных областей нанотехнологий является синтез углеродных, наноматериалов (УНМ) – фуллереноподобных структур, представляющих собой новую аллотропную форму углерода в виде замкнутых каркасных, макромалекулярных систем. Среди этих материалов особое место занимают углеродные нанотрубки (УНТ) или нанотублены, которые при диаметре 1...50 нм и длине до нескольких микрометров образуют новый класс квазиодномерных нанообъектов УНТ, обладающих рядом уникальных свойств, обусловленных упорядоченной структурой их нанофрагментов: хорошая электропроводность и адсорбционные свойства, способность к холодной эмиссии электронов и аккумулярованию газов, диамагнитные характеристики, химическая и термическая стабильность, большая прочность в сочетании с высокими значениями упругой деформации.

Материалы, созданные на основе УНТ, могут успешно использоваться в качестве структурных модификаторов конструкционных материалов, аккумуляторов водорода, элементов радиоэлектроники, добавок в смазочные материалы, лаки и краски, высокоэффективных адсорбентов, газораспределительных слоев топливных элементов. Широко обсуждается использование углеродных наноструктур в тонком химическом синтезе, биологии и медицине.

Существуют два основных способа получения УНТ. Первый состоит в испарении графита и последующей конденсации продукта при охлаждении паров (дуговой способ). Второй основан на термическом разложении углеродосодержащих газов (chemical vapour deposition), сопровождающемся газофазным химическим осаждением (ГФХО) кристаллического наноуглерода на металлических катализаторах. Указанный способ также известен как CVD процесс.

Оценивая эти способы получения УНТ с позиции перспектив промышленного производства, следует констатировать преимущества каталитического синтеза УНТ в процессе пиролиза углеводородов. В качестве аргументов в пользу этого вывода следует отметить: сравнительно низкую энергоемкость процесса; применение дешевого и доступного углеродосодержащего сырья; сравнительно «мягкие» технологические

параметры синтеза; простоту конструкции и технологичность изготовления используемой аппаратуры; отсутствие необходимости дорогой очистки от примесей.

Разнообразные наноструктурированные материалы обусловлены разнообразной классификацией. В работе [1] приведены следующие классификации наноматериалов.

Одно из них – по размерности структурных элементов, из которых они состоят. Основные типы наноструктурированных материалов следующие:

1. Нульмерные (0Д);
2. Одномерные (1Д);
3. Двумерные (2Д);
4. Трехмерные (3Д).

К нульмерным относят кластерные материалы и нанодисперсии, в которых материалы изолированы друг от друга.

К одномерным – нановолоконные (нанопрутковые) с длиной частиц от 100 до 10^4 нм.

К двумерным наноматериалам относятся пленки нанометровой толщины. Часто наночастицы в 0Д, 1Д и 2Д – наноматериалов расположены в какой-либо жидкой матрице или находятся на подложке.

К трехмерным относят порошки, волоконные, многослойные и поликристаллические материалы, в которых 0Д-, 1Д- и 2Д – частицы плотно прилегают друг к другу, образуя между собой поверхности раздела – интерфейсы. Пример трехмерного наноматериала [2] – поликристалл с нанометровым размером зерен: в нем весь объем заполняется нанозернами, свободная поверхность зерен практически отсутствует, имеются лишь границы раздела зерен. Следует полагать, что 3Д-наноматериалы в ближайшее время найдут наибольшее применение. Хотя в ряде случаев большую роль могут играть и 2Д – материалы, в частности в качестве нанопленок (процессы защиты материалов от коррозии).

Кроме того, отметим, что различают два типа наночастиц [3]:

1. Частицы упорядоченного строения размером 1...5 нм, содержащие до 10^3 атомов (нанокластеры или нанокристаллы).
2. Собственно наночастицы диаметром 5...100 нм состоящие из $10^3 \dots 10^6$ атомов.

Однако такая классификация верна только для изотропных (сферических) частиц. Интевидные и пластинчатые образования могут содержать гораздо больше атомов и иметь один или два линейных размера, превышающих пороговые значения. Но их свойства остаются характерными для вещества в нанокристаллическом состоянии. Если наночастица имеет сложное строение и форму, то в качестве характеристики рассматривают не ее линейный размер, а размер ее структурного элемента. Такие частицы называют, как правило, наноструктурами. Их линейные размеры могут значительно превышать 100 нм.

Следует отметить, что на современном этапе изучения углеродных наноструктур сформировались очевидные мнения о том, что те или иные формы УНТ образуются вследствие большого количества факторов, главные из которых:

- Способ синтеза;
- исходные компоненты;
- технологические режимы синтеза.

Широкий спектр условий проведения процессов синтеза УНТ определяет столь же широкий диапазон их качественных характеристик. При этом результаты исследований и, в частности, свойства УНТ отличаются весьма значительно при, казалось бы, несущественном отличии условий их создания [1]. Следует отметить, что в данной работе особое внимание уделяется МУНТ и НВ, которые являются объектами практических исследований, проведенных авторами.

Ниже приведем некоторые методы получения УНТ.

Наиболее широко распространен метод получения УНТ, использующий термическое распыление графитового электрода в плазме дугового разряда, горящего в атмосфере гелия (He). Метод, использованный в 1991г. японским ученым С. Иджимой [4], отличается от метода получения фуллеренов тем, что электроды не входили в соприкосновение между собой, а находились на некотором расстоянии друг от друга во время горения дуги. В этих условиях испаряющийся с анода углерод конденсируется на катоде в виде осадка преимущественно цилиндрической формы. Этим методом

авторами[4] были получены углеродные нанотрубки в форме острых иголок диаметром от 4 до 30 нм и длиной 1 мкм на отрицательном конце углеродного электрода при постоянном токе дугового разряда. Графитовые электроды располагались в объеме, заполненном аргоновой средой. Авторы[4] изучили структуры иголочек с помощью просвечивающей электронной микроскопии (ПЭМ) показавшей, что каждая иголочка состоит из коаксиальных трубочек, вложенных друг в друга, которые, в свою очередь, состоят из гексагональных сеток графита, в узлах которых расположены атомы углерода. Таких трубочек может быть от 2 до 50. Каждая однослойная трубочка получена путем вырезания ленты из графитового листа в любом направлении и сворачивания этой ленты таким образом, чтобы получилась так называемая «бесшовная» трубочка, т.е. навитый вокруг оси геликоид. Угол навивки может меняться от трубки к трубке, а также внутри одной трубочки. Вершины углеродных нанотрубок закрыты колпачками – шляпочками, состоящими из шестиугольников и пятиугольников, как это имеет место в структуре молекулы фуллерена C_{60} .

Изучение морфологии УНТ, синтезированных в электрической дуге, с помощью ПЭМ показало, что имеется много вариаций по формированию нанотрубки, особенно около ее вершины [1].

В 1993 году были синтезированы ОУНТ [5,6], при этом в процессе получения введены новые элементы. Камера, где генерировалась электрическая дуга, наполнялась смесью метана при давлении 10 торр и аргона при давлении 40 торр. В центре камеры электроды располагались вертикально. Нижний электрод (анод) имел узкую и глубокую полость, в которую закладывалась узкая полоска железа. Ток дуги составлял 200А, а напряжение между графитовыми электродами 20 В. Критичными для получения ОУНТ являлись три компонента: аргон, железо и метан.

Полученные образцы представляли собой ОУНТ в виде тройников, собранных в связки. Диаметр нанотрубок менялся от 0.7 до 1.65нм. Большое количество ОУНТ было получено в [7]. Электрическая дуга генерировалась между графитовыми электродами при наличии в реакторе гелиевой атмосферы и давлении 500 торр. Анод имел отверстие, которое заполнялось смесью металлического катализатора (Ni /Co, Co/Y или Y/Ni и др.) и графитового порошка.

Параметры электрической дуги: ток 100А и напряжение 30 В. Полученный материал содержал 80% спутанных углеродных наносвязок диаметром от 5 до 20 нм, состоящих в свою очередь из ОУНТ диаметром от 1,4 до 1,7 нм. Каждая связка содержала до нескольких десятков ОУНТ. Авторы[7] показали, что методом распыления графитового анода с катализатором в электрической дуге можно получить ОУНТ в виде связок.

Модифицирование метода, заключавшееся в нахождении оптимальных параметров: давление He, величины тока дуги, напряжения и зазора между электродами позволило увеличить выход нанотрубок.

На выход нанотрубок влияет множество факторов. Наиболее важным является давление He в реакционной камере, которое в оптимальных, с точки зрения производства УНТ, условиях составляет 500 торр. Максимальный выход УНТ наблюдается при минимально возможном токе дуги. Эффективное охлаждение стенок камеры и электродов также важно для избежания растрескивания анода и его равномерного испарения, что влияет на содержание УНТ в катодном депозите. При использовании цилиндрических электродов диаметром 1.25 мм напряжение дуги составляло 17...20В, ток изменялся в диапазоне 110...130А. При этом 90% массы анода осаждалось в катод. Рост ОНТ наблюдался на катализаторах Ce, Gd, La, Mn, Ss, Y, Zr и не наблюдался на Co /Ru, Ni/B, Cu, Ti и Al.

Для эффективного роста нанотрубок необходимо, чтобы активные центры катализаторной массы имели малые размеры. Использование высокодисперсных порошков с микрометрическими размерами, достижимыми путем механического диспергирования, представляется малоэффективным. В работе[8] применяли порошок Ni, Al и др. с размерами частиц 3 мкм при пиролизе бензола и температуре до 900°C. При использовании нанотехнологий также используются различные носители. Например, в качестве носителей используют нелетучие оксиды и гидрооксиды металлов (Mg, Ca, Al, La, Ti, Y, Zr, Cu и др.) [9-11], цеолиты [12-13], силикогели, пористый Si алюмогель и др. [14].

В работе [15] предложен реактор для получения УНТ, который состоит из двух зон обогрева, в одной зоне используются твердые полимерные материалы, а во второй - подложка с катализаторным слоем, содержащим переходные металлы, также, как Fe, Co, Al, Ni, Mn, Pd, Cr, их сплавы или оксиды.

Как видно из вышеприведенного обзора литературных данных в нанотехнологии широко используются металлические катализаторы. При приготовлении нанотрубки выбирается режим работы аппаратур и экспериментальные установки. Меняется давление внутри реакторов, повышается температура опыта, соответственно и изменяются теплофизические и термодинамические свойства используемых катализаторов. Поэтому мы перед собой ставили задачу экспериментальными и теоретическими методами определить их теплофизические и термодинамические свойства в зависимости от температуры в среде воздуха.

Для расчета проводимости λ_e многокомпонентного материала с гетерогенной структурой (ГС) и проводимостью компонентов λ_i обычно применяют принцип последовательного приведения (ГС) к структуре двухкомпонентной, проводимость которой находится по известным формулам [16]. Такой подход имеет внутреннее противоречие – расчетные значения проводимости могут значительно отличаться друг от друга в зависимости от выбора порядка сочетания компонентов.

В работе [17] двухкомпонентную ГС условно рассматривали как состоящую из двух предельных структур (ПС), в которых процесс переноса осуществляется только по первому компоненту (ПС-1) или только по второму компоненту (ПС-2).

Учитывая проводимость ПС-1 λ_{01} (при $\lambda_2=0$) и ПС-2 λ_{02} (при $\lambda_1=0$), а также ряд свойств функции $\Lambda_e(v_2)$ при $v_2=1$ и $v_2=0$, где $v_2 = \lambda_e / \lambda_1$, была получена четырехпараметрическая аппроксимационная формула для расчета проводимости двухкомпонентных ГС в диапазоне $0 \leq v_2 \leq 1$.

Таблица 1

Расчетно-экспериментальное исследование теплофизических свойств системы Ni+Al катализаторов в зависимости от температуры

T, K		298	323	373	398	423	473	498	523	573	598	623	648	673
$\frac{\rho_{\text{ад}}}{\text{ни}^3}$	Ni	8,9	8,89	8,87	8,86	8,85	8,83	8,82	8,81	8,79	8,79	8,77	8,76	8,75
	Al	2,697	2,69	2,68	2,675	2,672	2,667	2,665	2,662	2,665	2,652	2,647	2,643	2,68
	Ni+Al	8,279	8,27	8,251	8,2415	8,2322	8,2137	8,2045	8,1952	8,1775	8,1762	8,1577	8,1483	8,143
$\frac{C_{p, \text{Ас}}}{\text{еа} \cdot \text{Е}}$	Ni	443,6	456,4	468,6	484,1	496,2	512,8	524	551,2	575,6	591	602,4	606,2	524
	Al	903,7	918,3	935,2	951	975,2	986,2	991,8	1015,6	1025,5	1036,7	1053,6	1080,3	1090,2
	Ni+Al	489,61	502,59	515,26	530,79	544,1	560,14	570,78	597,64	620,59	635,57	647,52	653	580,62
$\frac{\lambda \cdot 10^3}{\text{м} \cdot \text{К}}$	Ni	90,4	88,2	83,6	79,7	76,2	74,3	72,1	70,3	66,5	63,3	65,3	67,8	69,9
	Al	237	238,5	241	240	238,5	237	236	234	232	230	228,3	226,2	225,4
	Ni+Al	105,07	103,27	99,34	95,73	92,43	90,57	88,49	86,67	83,05	79,97	81,6	83,71	85,45
$\alpha \cdot 10^7$, м ² /с	Ni	0,0229	0,01217	0,0201	0,0186	0,0174	0,0164	0,0156	0,0145	0,01314	0,0122	0,0124	0,0128	0,01524
	Al	0,0979	0,0966	0,0962	0,0943	0,0915	0,0901	0,0893	0,0865	0,0849	0,08137	0,0819	0,0795	0,0771
	Ni+Al	0,0258	0,0248	0,0234	0,0219	0,0206	0,0197	0,0189	0,0177	0,0164	0,0154	0,0154	0,0157	0,0181

$$\Lambda_e = \Lambda_{01} + \Lambda_{02} v_2 + \frac{v_2 (1 - \Lambda_{01} - \Lambda_{02})^2}{v_2 (\vartheta_1 - \Lambda_{01}) + (\vartheta_2 - \Lambda_{02})}, \quad (1)$$

где $\Lambda_e = \frac{\lambda_e}{\lambda_1}$; $\Lambda_{01} = \frac{\lambda_{01}}{\lambda_1}$; $\Lambda_{02} = \frac{\lambda_{02}}{\lambda_2}$; ϑ_1 - объемные концентрации

компонентов.

Согласно формуле (1) проводимость двухкомпонентной ГС представляет собой сумму трёх составляющих: проводимостей ПС-1–ПС-2 и проводимости, обусловленной «перетоком» между первым и вторым компонентами.

Исследования эффективной теплопроводности ($\lambda_{эф}$) материалов, сыпучих порошков и др. проводятся одним из вариантов абсолютного стационарного метода плоских пластин [18,19]. Анализ закономерностей влияния температуры на $\lambda_{эф}$ исследованных образцов проводился на основании работ Эйкина [20], Дебая [21] и Пайераса [22] в виде уравнения:

$$\lambda_{эф}(T) = CT^n, \quad (2)$$

где $n=-1$ – для кристаллических тел (закон Эйкина), $n=-0,5$ – для кристаллических веществ с большим количеством дефектов [23], $n=0,5$ – для веществ в аморфном состоянии. Из приведенного анализа видно, что величина $\lambda_{эф}$ и особенно ее температурная зависимость являются весьма чувствительными к дефектности структуры и кристаллическому состоянию порообразующих минералов [23,24].

Явление тепломассопереноса широко распространено в природных и технологических процессах, сопутствующих фазовым превращениям компонентов раствора, ограниченного селективной поверхностью, которая полностью задерживает растворенный компонент и пропускает растворитель.

Исходными соотношениями для анализа этих процессов являются обобщенное балансовое уравнение Умова – Пойтинга.

В локальной форме

$$\frac{\partial(\rho c)}{\partial t} + \text{div}(\rho C \vartheta + J_c) = I_c, \quad (3)$$

которое описывает перенос диффузионного и конвективного J_c потоков субстанции C (массы и энергии) в движущейся со скоростью ϑ среде плотностью ρ с источниками I_c . Формулировка математической модели дополняется начальным условием и условиями на границах раствора.

Таким образом, формулируется нелинейная краевая задача, представленная системой дифференциальных уравнений, выраженных через безразмерные переменные. Получено решение задачи в изотермическом приближении, так как имеет место соотношение $a/D \approx 10^2 \gg 1$ (где a – коэффициент температуропроводности раствора, D – коэффициент диффузии в растворе).

Анализ такого класса задач показал, что формирование концентрационного поля происходит существенно нестационарным образом и должно иметь автоколебательный характер фазовых превращений, что подтверждают результаты численных экспериментов проведенных для различных режимов массопереноса.

Созданы экспериментальные установки для измерения теплофизических свойств высокотемпературных двухкомпонентных металлических катализаторов в интервале 10 ... 673 К, реализующая метод адиабатического калориметра, монотонного разогрева и др.

Впервые нами была измерена теплоемкость системы графит-никель [25] в зависимости от температуры.

Результаты экспериментов и расчета термодинамических и тепло-физических свойств некоторых сплавов приведены ниже (табл. 2).

Таблица 2

Термодинамические свойства сплава (50% Ni + 50% Ti) в зависимости от температуры

T, К	300	400	500	600	700	800	900	1000
$C_p \frac{Дж}{кг}$	487,2	519,8	550,1	597,9	575,4	583,0	595,4	604,5
$\Delta s, \frac{кДж}{кг}$	4,87	5,20	5,50	9,98	5,75	5,83	5,95	6,05
T, К	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	2000
$C_p, \frac{Дж}{кг} * К$	613,4	625	636,4	647,8	673,1	710,6	767,4	862,1

$\Delta s, \frac{kJ}{kg}$	6,13	6,26	6,36	6,48	6,73	7,11	7,67	8,62
---------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------

Как видно, из табл.2 с ростом температуры увеличивается удельная изобарная теплоемкость и разность энтропии исследуемых сплавов.

Таблица 3

Разность энтальпии (ΔH , Дж/(кг К)) алюминиево - бериллиевых сплавов (Al- Be – Ce) в зависимости от температуры

T, К	№1	№2	№3	№4	№5
148	16660	15415,0	15935,0	15912,5	15870,0
173	18562,5	17717,5	18215,0	18117,5	18062,5
198	20260,0	20060,0	20060,0	20062,5	20002,5
223	21252,5	21005,0	21022,5	21000,0	20960,0
248	21882,5	21710,0	21740,0	21710,0	21657,5
273	22465,0	22417,5	22462,5	22450,0	22357,5
298	22822,5	22825,0	22817,5	22810,0	22747,5
323	23150,0	23170,0	23142,5	23132,5	23110,0
348	23465,0	23495,0	23450,0	23445,0	23427,5
373	23655,0	2687,5	23650,0	23642,5	23632,5
398	24087,5	24087,5	24080,0	24072,0	24010,0
423	24220,0	24225,0	24207,5	24180,0	24172,5
448	24500,0	24515,0	24482,5	24467,5	24450,0
473	24970,0	24985,0	24960,0	24937,5	24930,0
498	25142,5	25145,0	25137,5	25130,0	25060,0
523	25457,5	25472,5	25455,0	25445,0	25382,5
548	25705,0	25718,5	25705,0	25700,0	25695,0
573	25970,0	25985,0	25960,0	25952,5	25950,0
598	26285,0	26295,0	26285,0	26250,0	26197,5
623	25455,0	26472,5	26450,0	26442,5	26430,0
648	26510,0	26520,0	26502,5	26500,0	26482,5
673	26562,5	26599,8	26580,0	26575,0	26505,0

Образец №1 - 99% Ae – 1%Be
 Образец №2 – 98,99% Ae + 1% Be+0,01 %Ce
 Образец №3 - 98,95% Ae +1% Be+0,05% Ce
 Образец №4 - 98,8% Ae + 1% Be+0,1%
 Образец №5 – 98,5% Ae + 1% Be +0,5% Ce

Разность энтальпии системы кобальт, хром рассчитывалась следующей формулой (табл.4)

$$\Delta H = \Delta H_0 + \int_{T_0}^T Cp dT = Cp (T - T_0) \quad (4)$$

Таблица 4

T, К	300	325	350	375	400	425	450	475	500	525	550	575
№1	1170 0	1205 0	1240 0	1280 0	1312 5	1342 5	1372 5	1402 5	1430 0	1465 0	1560 0	1532 5
№2	1225 0	1257 5	1287 5	1337 5	1367 5	1385 0	1415 0	1447 5	1480 0	1542 5	1542 5	1527 5
T, К	600	625	650	675	700	725	750	800	825	850	875	900
№1	1540 0	1562 5	1585 0	1612 5	1625 0	1652 5	1672 5	1707 5	1727 5	1742 5	1757 5	1770 0
№2	1592 5	1655 0	1655 0	1702 5	1702 5	1702 5	1735 0	1735 0	1735 0	1797 5	1797 5	1815 0

Образец №1 - 90% Co – 10%Cr
 Образец №2 – 90% Co + 10% Ni

Для обобщения экспериментальных данных по теплофизическим и термодинамическим свойствам исследуемых объектов нами использован закон соответствующих состояний. На его основе получен ряд эмпирических уравнений, с помощью которого можно рассчитать температурную зависимость теплофизических и термодинамических свойств образцов с погрешностью 2-5%. Для этого необходимо знать только концентрации второго компонента.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мищенко С. В., Ткачев А.Г. Углеродные наноматериалы. Производство, свойства, применение. - М.: Машиностроение. 2008.-320 с.
2. Ремпель А.А. Нанотехнологии, свойства и применение наноструктурированных материалов (А.А. Ремпель). Успехи химии 2007 –Т.76, №5. с. 474-500.
3. Ефремов. И .Ф. Периодические коллоидные структуры /И.Ф. Ефремов. - Л: Химия, 1971- 186с.
4. Ijima S. Helical microtubules of graphitic carbon / S. Ijima // Nature. 1991.- Vol. 354, 6348.- P. 56-58.
5. Ijima S. Single – shell carbon nanotubes of 1nm diameter /S. Ijima. T. Ichihashi // Nature. – 1993.- Vol.363. – P. 603-605.
6. Bethune D.S. Cobalt – catalyses growth of carbon nanotubes with single atomic layer walls / D.S. Bethune, C.N. King. M.S. de Vries et.at // Nature-1993. - Vol. 363. – P. 605 – 607.
7. Ijima S. Growth model for carbon nanotubes / S. Ijima. P. M. Ajayan. T. Ichihashi // Physics review letters. – 1992. №69.- P. 3100 – 3105.
8. Benito A.M, Carbon nanotubes production by catalytic pyrolysis o ben-zene /A.M. Benito., Y. Manieto, E. Munoz et. al // Carbon. -1998. - Vol. 36.- №56. – P 618 – 683.
9. Lin B.C. Catalytic growth of single - walled carbon nanotubes with a nar-row distribution of diameters over Fe nanoparticles prepared in situ by the reduction of LaFe₃ / B.C . Lin, S.H. Tang, Z.L. Yn et al. // Chemical Physics Letters. – 2002. – vol. 357. –P. 297 -300.
10. Colomer J.F. Large- Scale synthesis of single - wall carbon nanotubes by catalytic chemical vapor deposition (CEVD) method / J.F. Colomer. C. Stefan. S. Lefrant et. al. // Chemical Physics Letters. -2000. -Vol. 317.- P.83-89.
11. Yoon Y J. Effects of catalyst pre – treatment on the growth of single-wal-led carbon nanotubes by microwave CVD / V.J. Yoon, J.C. Bae, H.K.Baik et . al. // Chemical Physics Letters. – 2002. – Vol. 366. – P. 109 – 114.
12. Радшкевич, Л.В. Углеродные наноструктуры для альтернативной энергетики / Л.В. Радшкевич, В.М. Лукьянович // Журнал физической химии. 1992. – Т. 66, №1. – с. 88 – 95.
13. Mukhopadhyay K. Control of diameter distribution of single – walled car-bon nanotubes using the zeolite – CVD method at atmospheric pressure / K. Mukhopadhyay, A. Koshio, T. Sugai et. al.// Chemical Physics Letter/ - 1999. - Vol. 303. – P. 117 – 124.
14. Раков, Э.Г. Нанотрубки и фуллерены. Учеб. пособие / Э.Г. Раков. – М. - Логос.- 2006. -376с.
15. Пат. 7052667 США, МКИ Д 01 F 9/12. Способ получения однослойных углеродных нанотрубок в вычочастотной плазме./ Raouf O. Loutfy, Alexsander P. Moravsky, Timothy P. Lowe. – 30 мая 2006.
16. Дульнев Г.Н. Теплопроводность смесей и композиционных материалов. Справочная книга / Г.Н. ДульневЮ.П.Заричняк. – Л. «Энергия» 1974. 264с.
17. Серых Г.М. Проводимость гетерогенных материалов и выбор корректного образца / Г.М. Серых, Б.П.Колесников //Изв. вузов СССР Пищевая технология. -1984.- №1. – с. 123 – 128.
18. Теплопроводность пористого стекла при высоких давлениях и температурах / И.М. Абдулагатов, С.Н. Эмиров, Т.А. Цамоева, Х.А. Гаирбеков, С.Я. Аскеров // ТВТ. – 1998. – Т. 36, № 3. с . 401 – 405.
19. Эмиров С.Н. Экспериментальные исследования теплопроводности полупроводников и горных пород при высоких давлениях и температурах: дис... д ра техн. наук / С.Н. Эмиров, – М.: МЭИ, 1997.
20. Eucken A.Uber die Temperabhangigkeit derWarmeleitahigkeit fester Nich-tmetalle A. Eucken // Ann. Phys/ - 1911. – Phys. - 1911.– №34.– P.185
21. Debye P. Vortrade uber die Kinescche heorie der Materie und Electricitat. / P. Debye – Berlin, 1914.
22. Пайрелс Р. Квантовая теория твердых тел / Р. Пайрелс. – М.: И.Л., 1956. – 324с.
23. Klemens P.G. Theory of Thermal Conductivity of dielectric of Thermal solids: effect of defect and microstructure at high Temperatures /P.G. Kle-mens // Proc. 7 Symposium on therm. Phys. Properties: Vol, 1977. – New- Jork, 1977, № 4.
24. Оскатский В.С. Дефекты в кристаллах и теплопроводность / В.С. Оскатский И.А. Смирнов. –Л.: Изд-во Наука.
25. Неъматов Г.Н., Сафаров М.М., Нажмуддинов Ш.З. и др. Теплоемкость системы графит – никель и применения их для получения наноматериалов. / Материалы 7 международной теплофизической школы 20 – 25 сентября 2010г, Тамбов, Часть 1, с. 165 - 166.

ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ И ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДВУХКОМПОНЕНТНЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ В НАНОТЕХНОЛОГИИ

В работе приводятся результаты экспериментального и теоретического определения теплофизических и термодинамических свойств металлических катализаторов при различных температурах.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: энтальпия, энтропия, теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность

THERMOPHYSICAL AND THERMODYNAMIC PROPERTIES BINARY CATALYSIS APPLICATIONS IN THE NANOTECHNOLOGY

In the paper are results experimental and theory data thermophysical and thermodynamic of metallic catalyst in dependence temperature .

KEY WOLDS: enthalpy, entropy, heat capacity, thermal conductivity, temperature conductivity.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Э.Ш. Тауров* – старший преподаватель кафедры теоретической механики и сопротивления материалов Таджикского технического университета им.М.С.Осими: **E-mail: automobilist@mail.ru**

М.М. Анакулов – ассистент кафедры «Теплотехника и теплотехническое оборудование» Таджикского технического университета им. М.С.Осими: **E-mail: mahmad_2@mail.ru**

Ш.М. Назиров - ассистент кафедры «Теплотехника и теплотехническое оборудование» Таджикского технического университета им.М.С.Осими: **E-mail: shodihon@mail.ru**

Дж.А. Зарипов - ассистент кафедры «Теплотехника и теплотехническое оборудование» Таджикского технического университета им.М.С.Осими: **E-mail: jamshed@mail.ru**

Г.Н. Негматов - ассистент кафедры «Информатика и прикладная математика» Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни. **E-mail: golib@mail.ru**

Х.С. Садыков -старший преподаватель кафедры «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» Таджикского технического университета им. М.С. Осими. **E-mail: soibi66@mail.ru**

М.М. Сафаров – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теплотехника и теплотехническое оборудование» ТТУ им. М.С. Осими, **E-mail: mahmad1@list.ru**

Ш.Ш. Нажмудинов - соискатель кафедры «Теплотехника и теплотехническое оборудование» ТТУ им. М.С. Осими, E-mail: **shuhrat@mail.ru**.

ХИМИЯ ВА БИОЛОГИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСТАНТЫ ГИДРОЛИЗА Cu(II) В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ ПРИ 318.16 К И РАЗЛИЧНЫХ ИОННЫХ СИЛАХ

М.О. Гуриев, З.Н. Юсупов, У.Р. Раджабов
Таджикский национальный университет

Введение. Общая характеристика меди следующая. Медь относится к элементам первой группы пятого периода Периодической системы элементов Д.И. Менделеева, обозначается как Cu, латинское название Cuprum, английское Copper. Физические и химические свойства металлической меди следующие: атомный номер в периодической системе 29, атомная масса 63,55, электроотрицательность 1,9, температура плавления 1357,07 К, температура кипения 2816,0 К, теплопроводность 401,2 кал/mol.K, плотность 8,933 гр/см³. Медь проявляет степень окисления которая равна +1 и +2. Наиболее устойчивым состоянием меди является степень окисления +2. В природе медь встречается в медных рудах: куприт, халькопирит и малахит.

Соединения меди (I) могут вступить в реакцию диспропорционирования, кроме того известны соединения меди (II) и меди (III). Установлено, что соединения меди (II) проявляют важнейшие биологически активные свойства, т.е. она является важным биометаллом. На поверхности металла образуется пассивная оксидная пленка, являющаяся многослойной, состоящая из Cu₂O, гидратированного CuO или Cu(OH)₂ [1].

Потребности нашего организма в меди достаточно высоки. Медь - могучий минерал, один из важнейших незаменимых микроэлементов. Она не только совершенно необходима, чтобы сердце правильно функционировало, но также контролирует уровни холестерина, сахара и мочевой кислоты. Вдобавок она укрепляет кости, усиливает выработку красных и белых клеток крови, поддерживает иммунную функцию, способствует росту маленьких детей и является главным средством лечения ревматоидного артрита. Медь необходима для нормального образования пигмента, формирования эпидермиса, для синтеза различных видов соединительной ткани, а также формирования нервной ткани. В то же время крайне важно поддерживать правильный баланс этого минерала. Как недостаток, так и избыток меди могут усиливать активность свободных радикалов, тем самым, повышая риск болезней сердца и других хронических дегенеративных заболеваний.

Медь важна для поддержания баланса микрофлоры, сдерживающей рост грибковых микроорганизмов, однако ее избыточное количество, напротив, усиливает собственную патогенную природу грибков. Медные комплексы обладают непосредственным антибактериальным и противогрибковым действием [2]. Соединения меди оказывают ощутимую помощь при диабете, радиационном поражении, раке и судорогах, а также при заживлении ран. Медь повышает усвояемость железа и восстанавливает цвет кожных покровов. Известно, что дефицит меди ослабляет иммунную систему, поэтому восстановление нормального уровня меди является важным условием для укрепления нашего иммунитета. Рекомендации к применению. Ежедневная суточная доза меди, составляющая порядка 2-3 мг в день, должна быть уравновешена приемом 30 мг цинка. Однако при лечении ревматоидного артрита или какого-нибудь сходного заболевания меди необходимо принимать за день в 2 - 4 раза больше. Избыток

меди способствует прилипанию холестерина к внутренней поверхности стенок кровеносных сосудов, тем самым, повышая риск сердечного приступа [1-3].

В наших работах [6-8] приведены результаты работ при 288,16; 298,16 и 308,16 К и ионных силах 0,10; 0,25; 0,50 и 1,00. В настоящей работе результаты относятся к тем же ионным силам, но при 318,16 К. Поставленная задача решена исследованием системы Cu(0)-Cu(II)-H₂O в интервале ионных сил 0,10÷1,00 (моль/л, NaNO₃) и температуре 318,16 К.

Материалы, исходные вещества их приготовление и стандартизация, общая характеристика методики исследования та же, что отмечена нами в работах [4-9], основы практического приложения метода окредметрии приведены в монографиях [10, 11], а новый способ определения состава и расчета образования комплексных частиц в растворах окислительно-восстановительных частиц изложен в работах [12, 13].

Результаты и их обсуждение. В качестве основного метода исследования была выбрана окредметрия, которая позволяла определить состав образующихся комплексов, рассчитать константы образования и областей их доминирования. Основные результаты получены при ионных силах 0,10; 0,25; 0,50 и 1,00 и температуре равной 318,16 К. В работах [7-9] приведены результаты исследования при 288,16, 298,16 и 308,16 К.

На рис. 1 приведена экспериментальная зависимость окислительного потенциала ϕ от рН при [Cu(II)]=1*10⁻³ и 1*10⁻⁴ моль/л. и ионной силе J=1,0. Отметим, что общий вид зависимостей окислительного потенциала от рН для ионных сил равных: 0,10, 0,25 и 0,50 такой же, но отличаются они протяженностью по шкале рН и кажущимся стандартным окислительным потенциалом.

На кривых зависимостей ϕ -рН (рис.1) можно выделить прямолинейные участки с различными угловыми коэффициентами, указывающими на последовательное замещение молекул воды во внутренней координационной сфере на ионы гидроксила. Кривые 1 и 2 на этом рисунке отличаются протяженностью по шкале рН и численным значением кажущегося стандартного окислительного потенциала ϕ^0 .

Дальнейшее более резкое уменьшение окислительного потенциала при рН больше 8 на зависимостях ϕ – рН (рис.1) можно связать с образованием малорастворимых гидролизных форм соединений меди(II). Факт образования биядерного гидроксокомплекса меди(II) был установлен при исследовании комплексообразования при температурах 288,16, 298,16, 308,16, и 318,16 К [7, 8], поэтому в химической модели расчета были учтены данные, полученные при других температурах.

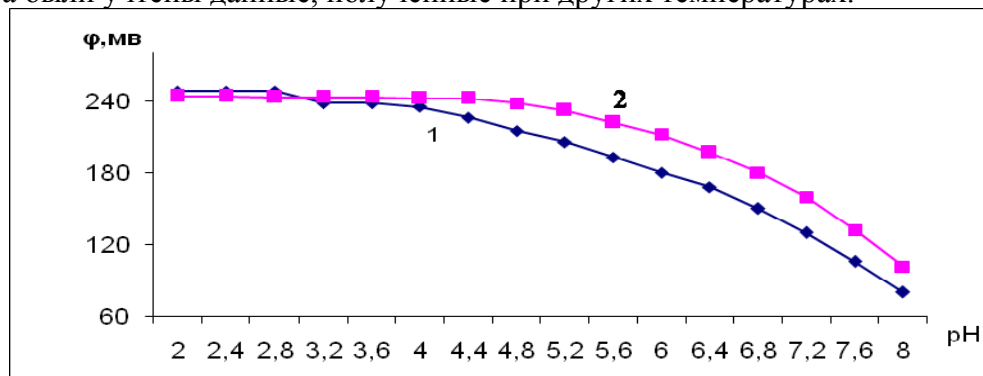


Рис.1 Зависимость окислительного потенциала ϕ от рН при 318,16 К, J=1,0 моль/л и концентрациях: [Cu(II)]=1*10⁻³ (кривая 1) и 1*10⁻⁴ (кривая 2).

Зависимости окислительного потенциала ϕ от рН представленные на рис. 1 имеют следующие значения угловых коэффициентов: 0, - ϑ , -2 ϑ , а при больших рН можно заметить -3 ϑ , но это уже неустойчивое состояние и измерить потенциал становится очень сложным. Предполагаемый состав гидроксокомплексов приведены в табл. 1, где $\vartheta = RT/F \cdot 2,303 = 63$ мВ. Поскольку в реакции переноса участвуют два электрона, то вклад одного лиганда на уменьшение окислительного потенциала равен 31,5 мВ.

Для определения числа ядер гидроксокомплексов были сняты экспериментальные зависимости ϕ от $pC_{Cu(II)} = pC_o$, т.е. когда восстановленной формой считается твердая фаза, тогда концентрация двухвалентной меди равна общей. Эти зависимости представлены в работе[8].

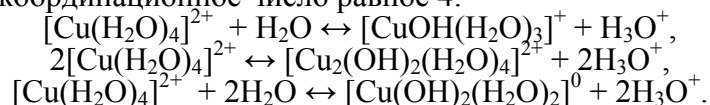
Данные табл. 1 указывают, что на кривых зависимостей окислительного потенциала от концентрационных переменных практически во всех областях pH наблюдается сосуществование двух, а может быть и более частиц, поэтому на прямолинейных участках, особенно в случае зависимости, ϕ -рC_{Cu(II)} трудно выделить участки с четким угловым коэффициентом. Этим же можно объяснить формирование положительного углового коэффициента равное ϑ , что связано с выпадением в осадок гидроксида меди (II).

Таблица 1

Значения угловых коэффициентов экспериментальных зависимостей окислительного потенциала от концентрационных переменных и предполагаемый им состав гидроксокомплексов при T = 318,16 К и J = 1,0

№№	ΔpH	φ-pH	φ-рC _{Co}	Состав
01	4,0– 5,0	0	-	Cu(H ₂ O) ²⁺ ₄
02	5,0 - 6,0	- $\vartheta/2$;	- $\vartheta/2$	Cu(H ₂ O) ²⁺ ₄ ; CuOH(H ₂ O) ⁺ ₃
03	6,0 - 7,0	- $\vartheta/2$	- $\vartheta/4$	CuOH(H ₂ O) ⁺ ₃ ; Cu ₂ (OH) ₂ (H ₂ O) ²⁺ ₆ .
04	7,0 - 8,0	- ϑ	ϑ	Cu(OH) ₂ (H ₂ O) ₂ ; Cu(OH) ₂ (H ₂ O) ₂ . Cu(OH) ₂

Таким образом, сравнение настоящих результатов с данными, полученными при изучении образования гидроксокомплексов меди(II) при 288,16 - 308,16 К показали, что они по виду идентичны, но отличаются протяженностью по шкале pH и численными значениями кажущегося стандартного окислительного потенциала. Это указывает на то, что в растворах протекают одинаковые процессы, отличающиеся по величинам термодинамических величин. В данном случае такой термодинамической характеристикой является константа гидролиза Cu²⁺. Кроме того, можно предполагать, что процесс образования гидроксокомплексов в растворе сопровождается ионизацией молекул воды во внутренней координационной сфере, если считать, что в этих соединениях медь(II) проявляет координационное число равное 4:



В других наших работах [7, 8] приведены последовательные схемы образования гидроксокомплексов, общее уравнение теоретической окислительной функции, экспериментальная окислительная функция и уравнение окислительной функции для исследованной системы, а также стехиометрическая матрица образования гидроксокомплексов. Поэтому в настоящей работе мы ограничимся приведением результатов расчета теоретической (f_T^0) и экспериментальной (f_{ϑ}^0) окислительных функций, численных значений констант гидролиза меди(II) и их обсуждения.

Методика вычисления экспериментальной окислительной функции из измеренных значений окислительного потенциала на потенциометрической установке по методике, предусмотренной в теории и практике оксредметрии, а также вывод выражения для теоретической окислительной функции описаны в работах [9-12]. В них указано также, что истинные значения констант вычисляются методом итерации и приближением теоретической окислительной функции (f_T^0) к экспериментальной кривой (f_{ϑ}^0).

Значения экспериментальной окислительной функции и рассчитанные теоретически с помощью теоретической окислительной функции для изученной системы приведены в виде графиков зависимостей f_{ϑ}^0 и f_T^0 от pH, которые приведены на рис 3. Так как значения f_{ϑ}^0 и f_T^0 имеют числа со значениями намного меньше нуля, поэтому их графическая зависимость представлена в виде логарифмической зависимости $p[\text{Log}(f_{\vartheta}^0 \text{ и } f_T^0)]$ от pH. В данном случае p - обозначает обратный логарифм экспериментальной и теоретической окислительных функций. Такой ход зависимостей удовлетворительно описывает экспериментальные и теоретические значения, т.к. расхождения между ними составляют не более $\pm 0,02-0,03$ единиц. Это соответствует тому, что погрешность в измерениях окислительного потенциала в методе оксредметрии составляет $\pm 1-3$ мВ.

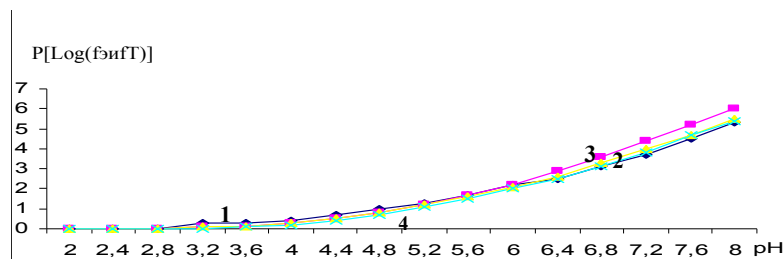


Рис.2. Зависимость экспериментальной (f_0) и теоретической (f_T) окислительной функции от рН в системе: Cu(0)/Cu(II)- H₂O при T=318,16 К, J=1,0 и C_{Cu(0)}=C_{Cu(II)}=1·10⁻³ моль/л. Кривые относятся к: 1. – экспериментальная окислительная функция; 2, 3, 4. – теоретические окислительные функции.

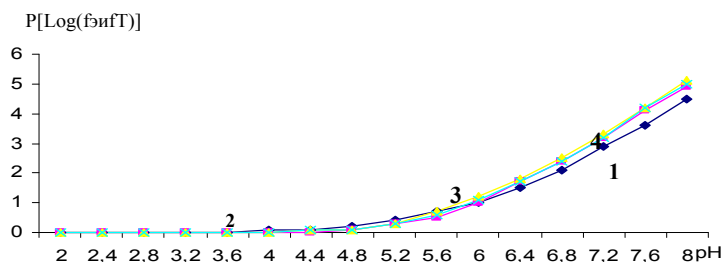


Рис. 3. Зависимость экспериментальной (f_0) и теоретической (f_T) окислительной функции от рН в системе: Cu(0)/Cu(II)- H₂O при T=318,16 К, J=1,0 и C_{Cu(0)}=C_{Cu(II)}=1·10⁻⁴ моль/л. Кривые относятся к: 1 – экспериментальная окислительная функция; 2, 3, 4 – теоретические окислительные функции.

Процесс вычисления констант образования, молярных долей и составление диаграммы распределения такой же, как описан в работах [7, 8]. Вычисления молярных долей проводятся после каждого расчета, т.к. необходимо внести коррекцию, если в растворе установлено образование многоядерных частиц. При проведении итераций те формы, которые имеют максимальную степень образования меньше чем 3%, то в последующие расчеты в материальный баланс они не включаются, т.к. находятся в пределах погрешности эксперимента и расчетов.

Таким образом, вычисленные значения молярных долей свободных и связанных в комплексы ионы меди(II) представлены на рисунке 4 в виде диаграммы распределения, где видно, что по мере увеличения рН равновесная концентрация меди(II) (кривая 1) уменьшается, т.к. связываются в первую гидролизную форму [CuOH(H₂O)₃]²⁺ (кривая 2). Затем эта форма превращается в димер [Cu₂(OH)₂(H₂O)₄]²⁺ (кривая 3), а димер при рН≥6 начинает переходить в дигидрооксид Cu(II) - [Cu(OH)₂(H₂O)₂]⁰ (кривая 4). Следует заметить, что в некоторых случаях наблюдается дальнейшая устойчивость окислительного потенциала по мере увеличения рН раствора. Это можно объяснить образованием анионных комплексов меди (II) в виде: [Cu(OH)₃]⁻ и [Cu(OH)₄]⁴⁻, однако в данной работе из-за экспериментальных трудностей такая задача не ставилась.

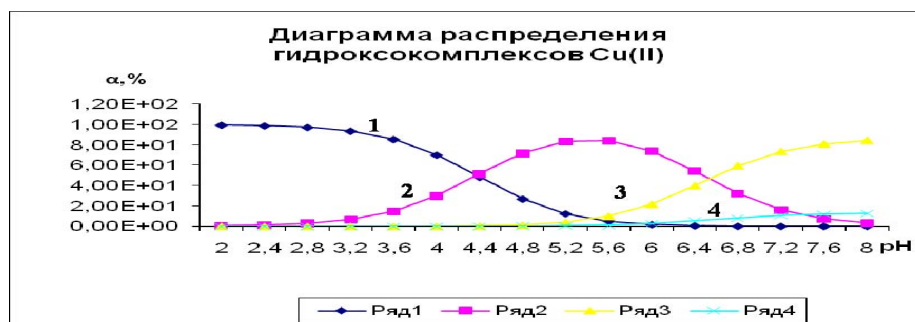


Рис.4. Массовая доля свободных ионов Cu(II) и его гидролизных форм при 318,16 К и J=1,0 моль/л. Кривые относятся к: 1. – [Cu(H₂O)₄]²⁺; 2. – [CuOH(H₂O)₃]²⁺; 3. – [Cu₂(OH)₂(H₂O)₄]²⁺; 4. – [Cu(OH)₂(H₂O)₂]⁰.

Удовлетворительное совпадение экспериментальной и теоретической кривой (рис. 2,3) свидетельствуют о том, что состав гидроксикомплексов в изученной системе установлен достаточно точно. Рассчитанные на основании экспериментальных результатов константы гидролиза меди(II) позволили графической экстраполяцией

определить их значение при нулевой и различных ионных силах и температуры которые приведены в таблице 2-7(рис. 5). Эти результаты находятся в удовлетворительном согласии с данными приведенными в обобщенной работе [14].

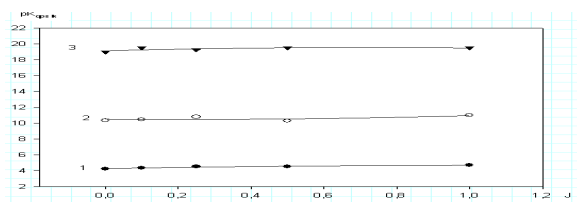


Рис.5. Зависимость констант образования комплексных соединений ($\lg\beta$) от ионной силы J ($0,1 \div 1,0$) моль/л, Кривые относятся к: 1 – $[\text{CuOH}(\text{H}_2\text{O})_3]^+$; 2. – $[\text{Cu}_2(\text{OH})_2(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$; 3. – $[\text{Cu}(\text{OH})_2(\text{H}_2\text{O})_2]^0$.

Таблица 2
Значения логарифмов констант образования, образующихся в системе $\text{Cu}(\text{O})\text{-Cu}(\text{II})\text{-H}_2\text{O}$ при 318,16 К и различных ионных силах

J, моль/л	pK_{10001}	$\text{p}\beta_{20002}$	$\text{p}\beta_{10002}$
0.0	4.24	10.38	19.00
0.10	$4.38 \pm 0,06$	$10.5 \pm 0,1$	$19.5 \pm 0,04$
0.25	$4.52 \pm 0,06$	$10.8 \pm 0,1$	$19.3 \pm 0,04$
0.50	$4.52 \pm 0,06$	$10.3 \pm 0,1$	$19.5 \pm 0,04$
1.00	$4.70 \pm 0,06$	$11.0 \pm 0,1$	$19.5 \pm 0,04$

Таблица 3
Значения логарифмов констант образования, образующихся в системе $\text{Cu}(\text{O})\text{-Cu}(\text{II})\text{-H}_2\text{O}$ при и различных температурах и нулевой ионной силе 0

T К	pK_{10001}	$\text{p}\beta_{20002}$	$\text{p}\beta_{10002}$
288	6.48	12.75	21.46
298	4.94	10.8	18.5
308	5.30	10.86	21.16
318	4.24	10.38	19.00

Таблица 4
Значения логарифмов констант образования, образующихся в системе $\text{Cu}(\text{O})\text{-Cu}(\text{II})\text{-H}_2\text{O}$ при и различных температурах и ионной силе 0,1

T К	pK_{10001}	$\text{p}\beta_{20002}$	$\text{p}\beta_{10002}$
288	6.15 ± 00	12.41 ± 01	21.37 ± 01
298	5.54 ± 00	11.5 ± 01	19.3 ± 01
308	5.46 ± 00	12.2 ± 01	21.3 ± 01
318	4.38 ± 00	10.5 ± 01	19.5 ± 01

Таблица 5
Значения логарифмов констант образования, образующихся в системе $\text{Cu}(\text{O})\text{-Cu}(\text{II})\text{-H}_2\text{O}$ при и различных температурах и ионной силе 0,25

T К	pK_{10001}	$\text{p}\beta_{20002}$	$\text{p}\beta_{10002}$
288	5.69 ± 00	11.8 ± 00	21.26 ± 01
298	6.50 ± 00	11.9 ± 01	21.7 ± 01
308	6.41 ± 00	11.4 ± 01	21.5 ± 01
318	4.52 ± 00	10.8 ± 01	19.3 ± 01

Таблица 6
Значения логарифмов констант образования, образующихся в системе $\text{Cu}(\text{O})\text{-Cu}(\text{II})\text{-H}_2\text{O}$ при и различных температурах и ионной силе 0,5

T К	pK_{10001}	$\text{p}\beta_{20002}$	$\text{p}\beta_{10002}$
288	5.23 ± 00	11.4 ± 01	21.29 ± 01
298	7.20 ± 00	10.8 ± 01	20.9 ± 01
308	6.37 ± 00	11.9 ± 01	21.8 ± 01
318	4.52 ± 00	10.3 ± 01	19.5 ± 01

Таблица 7
Значения логарифмов констант образования, образующихся в системе $\text{Cu}(\text{O})\text{-Cu}(\text{II})\text{-H}_2\text{O}$ при и различных температурах и ионной силе 1,0

T К	pK_{10001}	$\text{p}\beta_{20002}$	$\text{p}\beta_{10002}$
-----	---------------------	-------------------------	-------------------------

288	5.50± 00	11.27± 01	21.5± 01
298	7.48 ±00	11.5 ±01	21.3 ±01
308	6.52 ±00	11.3 ±01	22.3 ±01
318	4.70 ±00	11.0 ±01	19.5 ±01

Таким образом, анализ экспериментальных результатов и вычисленными значениями констант гидролиза при 318,16 К в изученной системе показали, что ионная сила оказывает заметное влияние на величины констант гидролиза и областей доминирования, а состав гидроксильных форм в интервале ионных сил 0,00 ÷ 1.00 не меняется.

ЛИТЕРАТУРА

1. M.R.G. de Chialvo, M.F.L. de Mele et al.// Corros. Sci. 1988. V. 28. №2.p. 121-134.
2. Патент РТ №ТЖ 404. Дибакупрол проявляющий противомикробный и противогрибковый эффект / Юсупов З.Н., Раджабов У., Имамов Р.Б., Сатторов И.Т., Турдиев Ш.А., Махмудов К.Б., Сатторов Н.Р., Давлатмуродов Т., Зухуров А. В гос.реестре зарегистрировано от 11 февраля 2005г. Оpub. в бюллет. №37. 2005г.
3. Положительное решение о выдаче патента на изобретение. Абокупрол, проявляющий антигельментную активность / Юсупов З.Н., Саттори И., Раджабов У., Имамов Р.Б., Турдиев Ш., Сатторов Н.Р., Юсупов М. Заявка №0900293 от 19.03.2009
4. O.R. Rajabov, Z.N. Yusupov, Ch.D. Nazarova, S.G. Jormamadova. Thermodynamic characteristic of the reaction of formation the coordination compounds in the system of the iron (III) and iron (II) – derivatives of imidasol-water // Abstracts of the XVII International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia: In 2 Volumes; Vol. 1. – Kazan: innovation Publishing House “Butlerov heritage” Ltd, 2009. 497p., p.126.
5. Имамов Р.Б., Юсупов З.Н., Раджабов У.Р., С.Изатулло. Синтез и строение координационного соединения Cu(II) с альбендазолом // ДАН РТ, 2009, т.52, №1. –с.44-48.
6. M.M. Rahimova, Z.N. Yusupov. Thermodynamic function of the process formation coordination compounds in water solution of aliphatic acids // Abstracts of the XVII International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia: In 2 Volumes; Vol. 2. – Kazan: innovation Publishing House “Butlerov heritage” Ltd, 2009. 499p., p.373.
7. Юсупов З.Н., Гуриев М.О., Раджабов У.Р. Образование гидроксильных комплексов меди(II) в водных растворах при 288,16 К // Вестник ТНУ, 2010. В печати.
8. Юсупов З.Н., Раджабов У.Р., Гуриев М.О. Гидроксильное комплексообразование меди(ii) в водных растворах при 298,16 К // Вестник ТНУ, 2010. В печати.
9. Раджабов У.Р., Гуриев М.О., Юсупов З.Н. Гидролиз Cu(II) в водных растворах при 308,16 к и различных ионных силах // Вестник ТНУ, 2010. В печати.
10. Якубов Х.М. Применение оксредметрии к изучению комплексообразования. – 1966.-121с.
11. Оксредметрия / Б.П.Никольский, В.В.Пальчевский, А.А. Пендин, Х.М.Якубов.
12. Юсупов З.Н. Способ определения состава и констант образования координационных соединений. Патент РТ. №1. 297, заявка №98000510. Оpub. в бюл. №21.2001г.
13. Юсупов З.Н. Окислительная функция для расчета равновесий образования координационных соединений в окислительно-восстановительных системах. Тезисы докладов Всероссийского симпозиума «Эффекты среды и процессы комплексообразования в растворах». – Красноярск (Россия): Изд. СибГУ, 2006 (май-июнь). – с.151-152.
14. Назаренко В.А., Антонович В.П., Невская Е.М. Гидролиз ионов металлов в разбавленных растворах. - М.: Атомиздат, 1979. -191с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСТАНТЫ ГИДРОЛИЗА Cu(II) В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ ПРИ 318.16 К И РАЗЛИЧНЫХ ИОННЫХ СИЛАХ

На основе оксредметрического исследования было предложено, что в системе Cu(0)-Cu(II)-H₂O в 318,16 К на расстоянии ионных сил 0,0÷1,0 мол/л в водных растворах данных гидроксокомплексов Cu(II) образуются: [CuOH(H₂O)₃]⁺, [Cu₂(OH)₂(H₂O)₆]²⁺ и Cu(OH)₂(H₂O)₂⁰.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: оксредметрия, окислительная функция, окислительный потенциал, ионная сила, температура, диспропорционирование, итерация, константа, гидролиз, гидроксокомплекс, доминирование.

DEFINITION HYDROLYSIS CONSTANTS OF CU (II) IN AQUEOUS SOLUTIONS AT 318.16 K AND VARIOUS IONIC FORCE

Based on data oksredmetrii was shown that in the system Cu (0)-Cu (II)-H₂O at 318.16 K in the range of ionic strength 0 ÷ 1,0 mol / l in aqueous solutions formed following Hydroxocomplexes copper (II): [SuON (H₂O)₃]⁺, [Cu₂ (OH)₂ (H₂O)₆]²⁺ and [Cu (OH)₂(H₂O)₂]¹⁰. To set the complexes are calculated hydrolysis constants at different ionic strengths.

KEY WORDS: oxredametry, oxidizing function, oxidizing potential, ionic force, temperature, disproportions, iteration, a constant, hydrolysis, hydrocomplexs, domination.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *М.О. Гуриев*- аспирант химического факультета ТНУ

З.Н. Юсупов-доктор химических наук, профессор

У.Р. Раджабов – кандидат химических наук, старший научный сотрудник Института естественных наук Таджикского национального университета

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ ДОЗ ПОЛУЧАЕМОГО КОАГУЛЯНТА ДЛЯ ОСВЕТЛЕНИЯ ВОДЫ

М.З. Гафуров, Д. Д. Давлятмиров, Б. Мирзоев

**Таджикский технический университет им. М.С. Осими, НИИ промышленности
Минэнергопрома Республики Таджикистан**

При проведении исследований по коагулированию примесей воды полученных переработкой местного сырья и серной кислотой, являющихся: отходом Яванского предприятия «Таджикхимпром», были выполнены опыты речной водой при подготовке ее для хозяйственно-питьевого водоснабжения. Во всех опытах исходной водой служила природная вода (без приготовления имитата I a 1 Опыты проводили в течении полгода при различных температурах и показателей качества воды. При проведении исследований изучался физико-химический состав осветляемой воды и присутствующих в ней взвешенных веществ.

Исследования, выполненные на очистных сооружениях г. Душанбе с водой р.Варзоб, показали, что физико-химический состав воды меняется в зависимости от метеорологических условий и имеет следующие показатели:

Активная реакция рН - 7,0 ÷ 7,5; Общая щелочность - 1,0 ÷ 4,5 мг экв/л;

Сухой остаток - 100 ÷ 400 мг/л; Жесткость - 1,4 ÷ 3,2 мг экв/л;

Кальций - 20 ÷ 40 мг/л; Магний - 3 ÷ 9 мг/л;

Сульфаты - 10 ÷ 105 мг/л; Хлориды - 25 ÷ 100 мг/л.

Взвешенные вещества в воде в основном представляют собой песчаные глинистые примеси, характерные для природных вод. Гранулометрический состав взвешенных веществ воды р. Варзоб показывает, что основную массу составляют взвеси с условным диаметром менее 0,01 мм.

Основными сооружениями станции подготовки воды являются отстойники и скорые фильтры, которые сильно перегружены. В связи с этим были проведены исследования по тонкослойному отстаиванию коагулированной воды.

Проведены опыты по коагулированию примесей воды и определены оптимальная доза этого коагулянта в статистических условиях, а затем в динамических условиях на модели тонкослойного отстойника.

Параллельно для сравнения были проведены опыты по коагулированию воды сернокислым алюминием. Опыты по определению оптимальных доз реагентов выполнялись методом пробного коагулирования.

При определении остаточной мутности одновременно определяли значения рН, щелочности, показатель стабильности, остаточное содержание алюминия и железа.

Опыты проводились при мутности исходной воды от 100 до 400 мг/л. В качестве оптимальной дозы коагулянта принималась та доза, при которой была наименьшая остаточная мутность воды после 30-минутного отстаивания воды.

На рис. 1 и 2 представлены зависимости эффекта осветления воды от дозы коагулянта. Как видно из полученных данных, при дозах 0,2-Ю,4 мг/л эффект осветления достигает 75+94 %. С увеличением дозы коагулянта заметного повышения эффекта осветления не наблюдается, а рН снижается заметно.

Следует отметить, что доза коагулянта зависит не только от мутности. Большое влияние на оптимальную дозу коагулянта оказывали щелочность, рН, анионный состав и температура воды.

Исследуемый коагулянт обеспечивает эффективную очистку при температурах 10÷20°C, он обладает хорошей коагулирующей способностью при значениях рН - 7,0÷11,0. Особенно, при рН исходной воды, равной 7,8÷10,0, образуются прочные хлопья с хорошими адсорбционными свойствами, быстро оседающие и образующие плотный остаток.

Рис.1. Зависимость остаточной мутности и эффекта осветления от дозы коагулянта

а: M=115 мг/л, рН=7,15, Щ=1,5 мг экв/л, t = 21°C

б: M=173 мг/л, рН=7,3, Щ=2,1 мг экв/л, t=19°C

в: M=150 мг/л, рН=7,2, Щ=3,2 мг экв/л,

X = 21°C

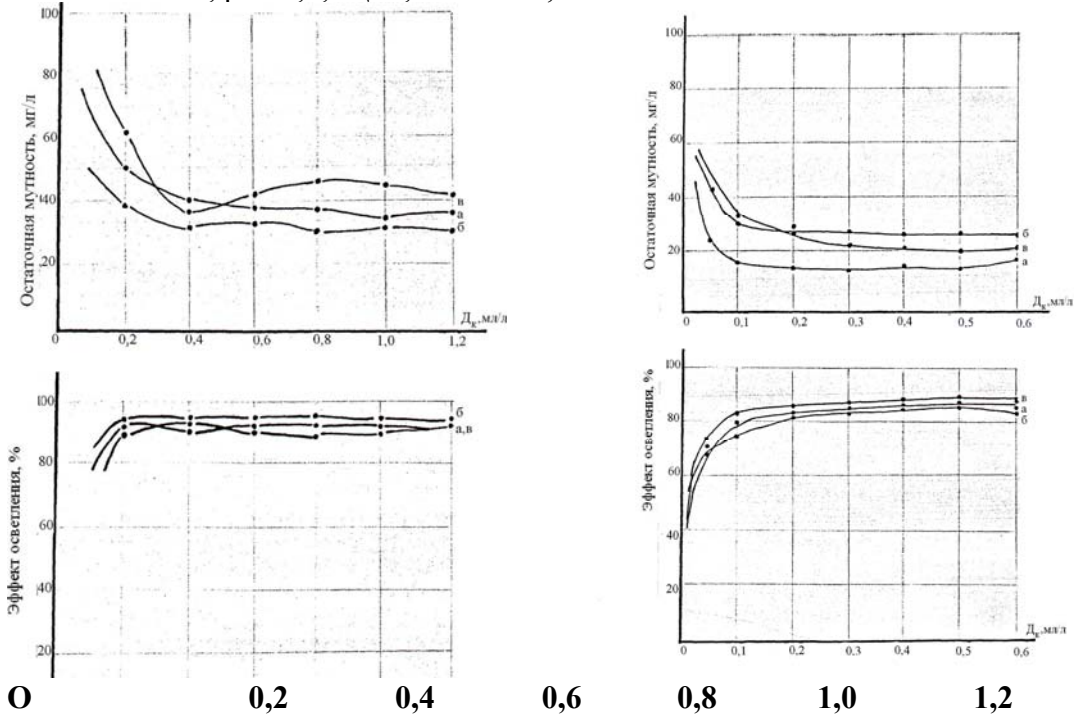


Рис.2. Зависимость остаточной мутности и эффекта осветления от дозы коагулянта

а: M=532 мг/л, рН=7,4, Щ=2,3 мг экв/л, t = 17°C

б: M=565 мг/л, рН=7,76, Щ=3,6 мг экв/л, t = 21°C

в: M=643 мг/л, рН=8,15, Щ=4,0 мг экв/л, t = 22°C

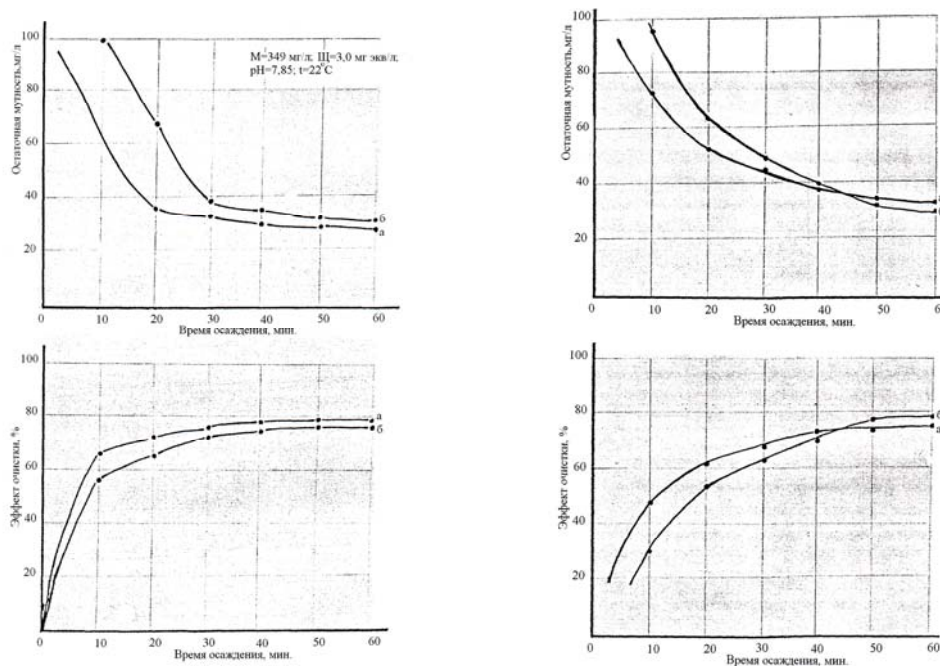


Рис.3. Зависимость остаточной мутности от времени осаждения, а:- АЖК-1, доза - 0,6 мг/л; б:- $Al_2(8O_4)_3$, доза - 0,9 мг/л

Рис.4. Зависимость остаточной мутности от времени осаждения.

а: новый коагулянт, - доза-0,4 мг/л; б:- $Al_2(8O_4)_3$, доза - 0,6 мг/л

С вводом коагулянта в основном изменялась величина рН и щелочности. Снижение рН среды связано с тем, что вводимое в воду реагент является раствором солей сильных кислот и слабых оснований. По этой же причине происходит и снижение щелочности.

Однако, при введении оптимальных доз реагента те пределы, в которых лежат описанные изменения, не ухудшают качества воды.

Оптимальными дозами коагулянта для осветления мутных вод можно считать дозы 0,2-Ю,4 мг/л.

С оптимальными дозами коагулянтов проведены опыты по кинетике осаждения взвешенных веществ в воде. Кривые скорости осаждения коагулированной взвеси показаны на рис. 3 и 4. Как свидетельствуют приведенные данные, исследуемый коагулянт при небольших дозах по сравнению с сернокислым алюминием находится с ним на одном уровне по осветлению воды, т.е. эффект коагулирующего действия практически одинаков.

Этот коагулянт особенно эффективен при большой мутности воды. Например, при мутности воды 3367 мг/л доза коагулянта равнялась 0,5 мг/л и обеспечивала эффект осветления - 97,5 %.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кульский Л.А. и др. Физико-химические основы очистки воды коагулянтами. - Киев.: издательство АН УССР, 1980.
2. Запольский А.К., Баран А.А. Коагулянты и флокулянты в процессах очистки воды. -Л.: Химия, 1987

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ ДОЗ ПОЛУЧАЕМОГО КОАГУЛЯНТА ДЛЯ ОСВЕТЛЕНИЯ ВОДЫ

При проведении исследований по коагулированию примесей воды полученных переработкой местного сырья и серной кислотой, являющихся отходом Яванского предприятия «Таджикхимпром», были выполнены опыты речной водой при подготовке ее для хозяйственно-питьевого водоснабжения. Исследования, выполненные на очистных сооружениях г. Душанбе с водой реки Варзоб показали, что физико-химический состав воды меняется в зависимости от метеорологических условий.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: вода, осветление воды, коагулянт, примеси воды, оптимальные дозы коагулянтов, щелочность воды.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ ДОЗ ПОЛУЧАЕМОГО КОАГУЛЯНТА ДЛЯ ОСВЕТЛЕНИЯ ВОДЫ

При проведении исследований по коагулированию примесей воды полученных переработкой местного сырья и серной кислотой, являющихся отходом Яванского предприятия «Таджикхимпром», были выполнены опыты речной водой при подготовке ее для хозяйственно-питьевого водоснабжения. Исследования, выполненные на очистных сооружениях г. Душанбе с водой реки Варзоб показали, что физико-химический состав воды меняется в зависимости от метеорологических условий.

KEYWORDS: water, water clarification, a coagulant, water impurity, optimum doses of coagulants, potash waters.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *М.З. Гафуров*- Таджикский технический университет им. М.С. Осими
Д. Д. Давлятмиров- Таджикский технический университет им. М.С. Осими
Б. Мирзоев- НИИ промышленности Минэнергопрома Республики Таджикистан

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗВЕДЕНИЮ НЕКОТОРЫХ ВЕЧНОЗЕЛЁНЫХ ВИДОВ ХВОЙНЫХ В ТАДЖИКИСТАНЕ

Х. Садыков, М. Дарвазиев
Таджикский национальный университет

Ель колючая – *Picea pungens Engelm* Распространена в Северной Америке. Там она растет в лесном поясе скалистых гор преимущественно вдоль горных рек или по северным склонам на выровненных площадках на высоте от 2000 до 3300 над ур.м. Достигает до 45 м высоты и доживает до 600 лет. Имеет несколько форм, наиболее интересными из них для декоративного садоводства, являются формы с зеленой и голубоватой хвоей.

В Таджикистан завезена (интродуцирована) Душанбинским ботаническим садом в 1955 году. Ныне здесь имеются около 20 экземпляров 45-летних деревьев, достигающих высоты до 7 м с низкоопушенной округло-конусовидной густой кроной. Все они «цветут», но семена не созревают.

Легко размножаются семенами, а садовые формы черенкованием.

Ввиду того, что в республике нет семяноящих экземпляров, единственным способом размножения является черенкование. Семена можно выписывать из подмосковного лесопитомника, (кстати, там ее выращивают в целях реализации. В 1964 году в Ташкент оттуда были привезены 1000 штук 8-10 летних саженцев с хорошим комом), из ботанических садов или дендрариев Европейской части РФ, Украины, Белоруссии и Прибалтийских республик.

Однолетние полуодревесневшие черенки 5-6 см длины заготавливают в октябре и связывают по 20-25 в пучки, которые помещают концами в раствор 0,0001%-ного гетероауксина или марганцевокислого калия (0,05-0,01%) на 20 часов. После этого они слегка промываются чистой водой и высаживаются в ящике или непосредственно в грунт, заправленный чисто промытым речным песком. Температура теплицы или парника при черенковании поддерживается в пределах 20-25 как в песке, так и в воздухе. На второй месяц черенки образуют корни. При хорошем уходе весной следующего года их высаживают в питомник, где почва должна быть специально приготовленной. Лучше сажать в грядки, заправленные легкой супесчаной садовой землей. Уход за саженцами выражается в регулярном поливе и притенке.

Посев семян лучше производить весной (февраль, март) после стратификации в течение месяца и суточной замочки в воде. Всходы появляются через 14-20 дней, а при осеннем посеве – в начале мая. Грунтовая всхожесть до 55%. Сеянцы в течении двух лет нуждаются в притенке. Их первые два месяца для предохранения от заболевания корневой гнилью еженедельно следует поливать слабым раствором, составленным из аммиачной селитры и суперфосфата (10 гр аммиачной селитры и 30 гр суперфосфата на ведро воды). Подкормку нужно давать в период интенсивного роста в конце марта и еще раз в конце апреля.

Голубая или серебристая ель несомненно очень декоративная порода, но не следует ею увлекаться, поскольку в наших условиях ее высокая декоративность сохраняется до 35-40 лет, а затем начинается деформация кроны, меняется окраска хвои. Помимо этого она растет очень медленно: за 10 лет достигает метровой высоты.

Лавр благородный – *Laurus nobilis L.* Вид типичный Средиземноморский. В благоприятных условиях достигает 18-19 м высоты при диаметре ствола 35-40 см. У нас годичный прирост взрослых кустов при порослевой культуре составляет около 100-130 см. Лавр является долговечным растением, живущим до 300 лет. В пору цветения и плодоношения вступает в 4-5 летнем возрасте. Растение является двудомным, т.е. раздельнополым. Выдерживает понижение температуры до 13, а при 15 подмерзают верхушки молодых побегов. В более суровые зимы он может пострадать значительно больше, однако это не должно вызывать серьезных опасений, потому что он обладает замечательной способностью давать обильную поросль даже после отмирания всей надземной части. Зимостойкость лавра повышается с возрастом и ввиду того, что морозы ниже – 15⁰ в наших условиях – явление довольно редкое, перспективу разведения лавра можно считать вполне реальной.

Лавр – растение достаточно засухоустойчивое и не переносит обильного и тем более застойного увлажнения. В наших условиях требует постоянного, но умеренного полива. К почвам не требователен, но лучше растет и развивается на хорошо дренированных плодородных. Светолюбив, не выносит сильного затенения, предпочитает солнечные и полутенистые участки.

Размножается семенами, черенками и отводками. Лучший способ – посев семян, всхожесть которых доходит до 100%. Всхожесть семян теряется быстро, поэтому посев необходимо производить вскоре после сбора осенью, либо ранней весной. Перед осенним

посевом семена очищают от околоплодника и высевают в открытый грунт. Для весеннего посева очищенные семена хранят во влажном песке. В теплых помещениях семена начинают прорастать.

В Душанбе плодоносящие деревья в основном имеются у частных лиц. В 1 кг до 2000 шт. семян. Расстояние между такими гигантами должно быть не менее 10 метров. Эти деревья являются частью партии саженцев, которые в 1963 году были завезены из Никитского ботанического сада.

Секвойдендрон в наших условиях оказался достаточно устойчивым. Хорошо переносит высокие летние, низкие зимние (до 25⁰) температуры. По сравнению с многими хвойными, он растет значительно быстрее. Несколько медленнее растет первые 10-15 лет, но взрослые деревья растут довольно быстро, годичный их прирост превышает один метр.

Следует учесть, что мамонтово дерево у нас не будет таким долговечным и высоким, как на родине. Мы являемся свидетелями гибели и болезненного состояния некоторой части 40-летних деревьев. Одна из причин этого явления – это неудачный выбор места и безграмотное их размещение. Но это не единственная причина. Дело в том, что наши тяжелые почвы, летний продолжительный зной и чрезвычайная сухость воздуха отрицательно сказываются на росте и развитии растений и деревья стареют, не достигая половозрелого возраста. На родине, в горах Сиерра – Невады летом наблюдается почти такая же жара, но из-за близости моря там влажность воздуха довольно высокая. Кроме того, там рощи секвойдендрона приурочены к долинам и ущельям, где почвы глубокие, свежие и хорошо аэрируемые. Кстати, и там на маломощных почвах и на скалистых склонах деревья растут слабее и быстро стареют. Такие особенности этой породы следует учитывать при размещении саженцев, создании групп и линейных посадок.

Размножаются только черенками, поскольку у нас нет семяноящих деревьев. Черенкование производится осенью, в октябре, обязательно в теплых парниках или теплице. Черенки следует заготавливать с однолетних побегов длиной 8-10 см и размещать в посевные ящики, заправленные слоем 3-4 см садовой землей. Сверху необходимо насыпать слоем до 4 см промытый крупнозернистый речной песок. Черенки аккуратно сажают в ямки, сделанные колышком. Размещают их рядами на расстоянии 3-4 см. Температуру в помещении следует поддерживать в пределах 25-30. Черенки укореняются на второй год, образовав вначале каллус. Черенки необходимо брать из молодых деревьев или же из верхней половины кроны взрослых особей.

Мамонтово дерево, или секвойдендрон гигантский *Sequoiadendron giganteum* (Lindley) Buchholz Родом из Северной Америки. В горах Сиерры Невады на высоте 1500-2500 м., где абсолютный минимум достигает 14, а среднегодовое количество атмосферных осадков равняется 1500-2000 мм, образует отдельные насаждения. Эти насаждения являются жалкими остатками некогда широкого ареала, занимавшего обширные области Северного полушария в доледниковый период и относится к числу вымирающих реликтов, т.н. «Живых ископаемых».

Среди вечнозеленых хвойных, секвойдендрон является самым крупным и высоким деревом. Он на родине достигает до 100 м высоты и до 10 м в диаметре ствола, доживает до 4000 лет. Ствол прямой, крона колонновидная. Листья чешуевидные, от 3 до 6 мм длины, спирально расположенные. Мегастробилы (женские шишки) 5-8 см длины, созревающие на второй год. Имеется много садовых форм: с узко пирамидальной кроной; с такой же кроной, но с сизой хвоей; карликовая кустарниковая; обыкновенная с серебристой хвоей; с желтовато-пятнистой хвоей и др. К сожалению, таких форм у нас не имеется, поскольку все наши деревья размножены черенкованием из растений типичной формы.

В Таджикистан интродуцирован ботаническим садом в 1934 году. Высота самого старого 65-летнего дерева 30 м. диаметр кроны 6,5 м. В этом возрасте оно еще не вступило в пору плодоношения и пребывает в ювенильном (детском) состоянии. Вообще на родине этот лесной исполин в генеративную фазу вступает в возрасте 130 и более лет.

Ныне на проспектах, в скверах и парках нашей столицы можно видеть немало удачно посаженных и прекрасно растущих мамонтовых. В то же время случаются немало случаев бездарного размещения деревьев в группах по три или других композиций на расстоянии 3-4 м. Естественно, при таком близком размещении таких гигантов, со временем они вначале принимают уродливую форму, а потом и гибнут для создания определенных композиций, но, такие, разумеется, нужны в ограниченных количествах.

Длина черенков должна быть не более 5-6 см. их сразу следует сажать в хорошо промытый речной песок в прохладной теплице или парнике в слегка влажной почве. При хорошем уходе приживаемость может достигать до 75%. Образование каллуса происходит в течение 3-4 месяцев, а корни появляются на 7-8-ом месяце. В течение 10-12 месяцев черенки тревожить не следует. Из парников в питомник следует переносить через два года. На постоянное место высаживают в 7-летнем возрасте.

Тис можно разводить практически по всему Таджикистану в условиях искусственного орошения до высоты 1500 м. Семенной и черенковый материал в ботанических садах АН и ТГНУ, во дворах отдельных учреждений города.

Тис обыкновенный или ягодный – *Taxua baccata* L. В диком виде встречается на Кавказе, в Крыму, Малой Азии и в Западной Европе. В горах поднимается до высоты 1500 (Кавказ) и 2300 (Малая Азия).

Вечнозеленое хвойное дерево до 25 м высоты. Крона очень густая, яйцевидно-цилиндрическая. Листья 20-25 мм длины и 2-2,5 мм ширины, темнозеленые. Живет до 1000(4000) лет. Очень тенелюбивое растение, хотя и хорошо растет на открытых солнечных участках. Влаголюбив и морозостоек, выдерживает понижение температуры до 25. Высота 44 – летних деревьев в Душанбинском ботаническом саду достигает 6 метров. До 6 лет средний прирост в год составляет всего 3-4 см, а потом рост убыстрится и доходит до 15-20 и более мм. Однако медленный рост не должен служить поводом для отказа от его широкого применения многочисленных красивейших садовых форм, легкость вегетативного размножения, наличие в республике семеносящих растений и устойчивость к нашим условиям, заслуживает должного внимания и включения его в число приоритетных видов. Наиболее интересными формами являются: пирамидальные; со свисающими побегами; распростертые и карликовые. Каждая из этих форм отличается еще и разнообразием листьев: зеленые, желтые, голубоватые, беловатые, пестрые и т.д. Все они легко поддаются стрижке и формируются.

Размножаются семенами и черенками. Семена следует высевать осенью вскоре после сбора. Они не требуют предпосевной обработки. Только следует очистить от присемянника, вымачивать один-два дня в воде и просушить. Высеванные осенью семена дружно прорастают весной следующего года. Однако, выращенные таким образом сеянцы растут очень медленно. Поэтому тис предпочтительнее размножать черенками. Лучшим сроком для резки одревесневших черенков перед началом весеннего роста – март, а для зеленых – май. Черенки берут с конечных ветвей однолетних побегов, поскольку из боковых ветвей получаются однобокие растения. Правда, и такие растения необходимы в зеленом гарантирован надлежащий уход за растениями и обеспечена надежная охрана.

Помимо пихты греческой можно разводить еще несколько видов, среди которых наиболее ценными и устойчивыми в наших условиях являются два вида:

Пихта иская – *Abies ppinsapo* Boiss. Дерево, на родине в Испании, в горах провинции Малага, до 25 м высоты. Растет на высоте от 700 до 2000 м. влаголюбива и теневынослива, наш летний зной и сухость воздуха переносит хорошо, выдерживает зимние холода. Очень декоративна. В ботаническом саду АН имеются несколько 44 – летних деревьев, дающих много качественных семян.

Пихта кавказская, или нордманна – *Abies Nordmannian* (Steven) Spach. Дерево до 50 м высоты, родом из Кавказа и Турции (Главный кавказский хребет, Малый Кавказ, Понтийский хребет) на высоте от 800 до 2200 м.

В Таджикистан интродуцирована в 1955 году. В Душанбинском саду АН имеется несколько плодоносящих деревьев и дающих самосев, что говорит о высокой степени соответствия ее биоэкологических особенностей к нашим условиям.

Пихта греческая – *Abies cephalonica* Link Замечательное декоративное хвойное вечнозеленое дерево с серебристо-отсвечивающей хвоей. Дико произрастает в горах Греции на высотах от 800 до 1700 м. Там высота деревьев достигают до 30 м и доживают до 500 лет. Крона густая и строго конусовидная с горизонтально отстоящими ветвями от самой поверхности почвы. Хвоя колючая, до 18 мм длины. Шишки крупные, вальковидные с тупой вершиной, до 20 см длины и 5 см ширины, стоят вертикально (в отличие от ели, у которой они свисающие) поодиночке близ конца прошлогодних побегов, при созревании распадающиеся.

В Таджикистан введен в 1995 году. У 44-летних деревьев, растущих в ботаническом саду, высота около 9 метров, а ширина кроны более 4-х м. В наших

условиях при регулярном орошении, но без переувлажнения, растут успешно. Она является самой засухоустойчивой из всех испытанных видов пихты и более вынослива к зимним холодам. Все эти деревья вступили в пору цветения и плодоношения, т.е. мы ныне располагаем семенами собственной репродукции, что позволяет размножить ее в необходимых количествах.

Размножение преимущественно семенное. Семена следует собирать осенью до распада покровных и семенных чешуй шишек и осыпания семян. Хранить их нужно в плотно закупоренных стеклянных банках. Семена пихты быстро теряют всхожесть, поэтому их семена необходимо сеять в первую же весну (март). Сеять следует в холодные парники или теплицы, заправленные легкой перегнойной почвой, прикрытой слоем опилок (4-5 см), смешанных с песком. Глубина заделки 1 см. Всходы появляются через 20-25 дней. Они очень нежные и требуют применения. В питомник переносят на 4-й год, а на постоянное место на 8-й. Лучшим сроком пересадки на постоянное место является осень.

Рекомендуется для озеленения городов и поселков Центрального Таджикистана.

Кедр атласский – *Cedrus atlantica* Дико встречается в горах Алжира и восточного Марокко на высоте 1300-2000 м. Вечнозеленое хвойное дерево, достигающее на родине до 40 м высоты с конусовидной кроной и сучьями, отходящими от ствола под острым углом. От кедра гималайского отличается более короткой (25мм) хвоей. Шишки цилиндрическо-яйцевидные, 5-6 см длины и 4 см ширины. Созревают на второй год.

Имеет несколько форм: с сизой хвоей; с серебристо-серой хвоей; с сизой хвоей и свисающими ветвями; пирамидальная и др.

Растет несколько медленнее, чем кедр гималайский, но по устойчивости к нашим условиям ему не уступает. Плодоносит обильно и ежегодно, зрелых семян дает до 90%. В ботаническом саду дает самосев.

Способ семенного размножения такой же, как у предыдущего вида.

Помимо озеленения его также можно применять в лесоразведении в Центральном Таджикистане на высотах 900-1200 м.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильченко И.Т. Выходы деревьев и кустарников СССР, - В кн. Флора и систематика высших растений, Выпуск. 9, М=Л., 1950, 107-332 с.
2. Виппер П.Б. Арчовники Средней Азии как лесной тип растительности. – Бот. журн. 1953, т. 38 № 3, 429-432 с.
3. Гончаров Н.Ф. Краткий очерк растительности Таджикистана. В кн. Флора Таджикской ССР, М.-Л. АН СССР, 1937, т. 5, 7 – 94 с.
4. Давлатов А.С., Саидов М. О растительности тугаев Заповедника «Тигровая балка», Вестник ТНУ, № 1 (49), Душанбе «Сино», 2009, 199-205 с.
5. Дарвозиев М.Д. Анализ дендрофлоры басс. р.Язгулем: //Теоретические и практические вопросы, изучения флоры и растительности Таджикистана//. Материалы юбил.науч.-теор. конф. посвящен. 50-летию каф.ботаники, ТГНУ, Душанбе, 2000, 36-48 с.
6. Запрягаева В.И. Можжевельниково-широколиственные леса и особенности их сезонного развития; Кн. «Флора и растительность ущелья реки Варзоб», Изд. наука, Л. 1971, 78-84 с.
7. Исмаилов М.И. К истории изучения арчовых лесов Туркестанского хребта. – Изд. отд. естеств. наук АН ТаджССР, 1957, № 22, 29-38 с.
8. Исмаилов М.И., Конов А.А. О некоторых ошибочных представлениях об арчовниках Средней Азии. Изв. отд. естеств. наук АН ТаджССР, 1956, №17, 145-147 с.
9. Исмаилов М.И. Ботанико-географический обзор можжевельников (*Juniperus* L.) в связи с их происхождением и развитием. В кн. Вопросы экологии и географии растений, Душанбе, 1974а, 3-80 с.
10. Исмаилов М.И. О системе рода *Juniperus* L., В кн. Вопросы экологии и географии растений, Душанбе, 1974б, 138-168 с.
11. Исмаилов М.И. Можжевельниковые редколесья и их классификации. В кн. Вопросы экологии и географии растений, Душанбе, 1974, 81-128 с.
12. Исмаилов М.И. Об арче промежуточный – *Juniperus intermedia* Drob. в Туркестанском хребте – Изв. АН Тадж.ССР. Отд-е естеств. наук, 1957, №18, 81-86 с. Библиогр. 85-86 с.
13. Исмаилов М.И. Типологическая классификация урюк – арчовых насаждений Туркестанского хребта. – Изв. АН ТаджССР. Отд-е естеств. наук, 1957, № 24, 73-85, Библиогр.: 84-85 с.

14. Исмаилов М.И., Дарвозиев М.Д., Садилов Х.Х. Экосистемы арчовников верхнего Зеравшана под угрозой уничтожения. Вестник ТНУ, Душанбе, «Сино», 2010, 259-261 с.
15. Исмаилов М.И., Дарвозиев М.Д., Садилов Х.Х. Фитоценотическая классификация арчовников. Вестник ТНУ, Душанбе «Сино», 2010, 247-249 с.
16. Исмаилов М.И., Дарвозиев М.Д., Садилов Х.Х. Формация Саур арчи – *Juniperus Semiglobosa*. Вестник ТНУ, Душанбе «Сино», 2010, 99 с.
17. Камелин Р.В. Высшие растения. В кн. «Флора и растительность ущелья реки Варзоб», Изд.-во «Наука», Л., 1971, 154 с.
18. Камелин Р.В. Материалы к флоре Памиро-Алая. Изв. АН ТаджССР, отд-е биолог. наук, № 3 (14), 1963.
19. Конов А.А. Арчовники Северного склона Туркестанского хребта, Душанбе, Дониш, 1966, 182 с.
20. Конов А.А. Флора арчовников Шахристана, Душанбе, Дониш, 1973, 176 с.
21. Кудратов И. Лишайники арчовых лесов Таджикистана. //Теоретические и практические вопросы изучения флоры и растительности Таджикистана//. Материалы юбил. науч.-теор. конф. посвящен. 50-летию каф. ботаники, ТГНУ, Душанбе, 2000, 85-99 с.
22. Лечузина М.Г. Опыт Варзобского лесхоза по озеленению окрестностей г. Душанбе, кн. Флора и растительность ущелья Варзоб. Изд. наука, Л., 1971, 374-376 с.
23. Овчинников П.Н. О некоторых ботанико-географических особенностях арчовников Таджикистана. Тр. Инст. ботаники АН ТаджССР, Душанбе, 1958, т.73, 11-27 с.
24. Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений, М. Госиздат «Высшая школа», 1962, 1-378 с.
25. Станюкович К.В. Растительность высокогорий СССР, Душанбе, Изд-во ТаджССР, 1960. 1-169 с.
26. Станюкович К.В. Арчовники. кн. Таджикистан (природа и природные ресурсы), Изд. «Дониш», Душанбе, 1982, 374-375 с.
27. Темберг Я.Г. Хвойные породы. – В кн. Деревья и кустарники для озеленения Таджикистана, Душанбе, Изд-во АН ТаджССР, 1965, 15-45 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗВЕДЕНИЮ НЕКОТОРЫХ ВЕЧНОЗЕЛЁНЫХ ВИДОВ ХВОЙНЫХ В ТАДЖИКИСТАНЕ

В статье в доступной форме приводятся методики разведения некоторых вечнозелёных видов хвойных, широко и перспективно используемые в создании ботанических садов и озеленения городов, поселков и других населенных пунктов Таджикистана.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: вид, порода, интродукции, дерево, черенки, всходы, семена, вегетация.

METHODICAL INSTRUCTIONS ON CULTIVATIONS OF SOME EVERGREEN KINDS CONIFEROUS IN TAJIKISTAN

In article in the accessible form techniques of cultivation of some evergreen kinds coniferous are resulted is wide and is perspective used in aerations of botanical gardens and gardening of cities, settlements and other settlements of Tajikistan.

KEY WORDS: a kind, weather, introductions, a tree, shanks, shoots, seeds, vegetation.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Х.С. Садилов* – ст. преподаватель кафедры экологии Таджикского национального университета, телефоны 918-14-88-14 (моб); 2-21-35-71 (раб.); 2-21-57-83 (дом).

М. Дарвозиев – кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии Таджикского национального университета, 918-97-37-11 (моб).

О ГЕНЕЗИСЕ ГИДРОФАУНЫ И ЗООГЕОГРАФИЧЕСКИХ СВЯЗЯХ ЗООПЛАНКТОНА ВОДОХРАНИЛИЩ ЮЖНОГО ТАДЖИКИСТАНА

А.Х. Хаитов

Таджикский аграрный университет им. Ш. Шотемура

Гидрофауна водоемов Южного Таджикистана как и гидрофауна всей Республики в зоогеографическом отношении остаётся слабо изученным. Таджикистан-горная страна со всех сторон окружен высокими, 6-7 тысячными хребтами, которые изолируют территорию от других зоогеографических районов мира. Реки Амударья и Сырдарья являются водной артерией посредством которой в определенной степени некоторые виды могут проникать из других областей и распространяются по бассейну.

Известно, что анализ гидрофауны водоемов тесно связан с вопросами генезиса водных источников, мы сначала коротко проанализируем геологическую литературу о происхождении водоемов Таджикистана.

По данным О.К. Чедия [25] в эоцене эпиконтинентальное море Тетис, заливало всю Таджикскую, Ферганскую, Таримскую депрессии и доходило до Гиссаро - Дарваза. В конце эоцена море постепенно покидает подножие Памира.

В начале плейстоцена в Таджикской депрессии господствовал тропический климат, о чем свидетельствует нахождение в нижнечетвертичных отложениях Центрального Памира трилобитов, брахиоподов, гастропоров и других животных [20].

Английский учёный Э. Дарлингтон [9] считает, что в третичный период, который охватывает 60 млн. лет, формировались горные системы. В это время происходило общее поднятие суши. В некоторых районах земного шара активизировалась вулканическая деятельность, которая охватила и Центральную Азию.

Как указывает Т.П. Белоусова [4] геологический, в платформенном состоянии, Памир был сформирован в раннем плейстоцене. Оформление структуры и рельефа Памира связано с интенсивными движениями в кайнозое, которые превратили Памир в высокогорную страну.

Однако, как отмечает Л.М. Бабаев [3] современный лик Памира сформировался в новейшую орогенетическую эпоху тектонического развития, которая длилась на протяжении 25-30млн. лет назад, т.е. в течение негенетического и четвертичного периодов.

После отхода неогенового моря на всей территории Таджикистана установился континентальный климат. Рост гор и возникшие хребты стали преградой на пути прохождения влаги в Центральные районы Памира.

Реки Памира являются первыми водоемами, возникшими на его территории которые сыграли огромную роль в расселении гидрофауны. Согласно В.И. Буданова и др. [7] самой первой реке Памира – р. Кызылсу 120 млн. лет, а самой молодой – р. Гунт 20млн. лет.

Среди схем фаунистического расчленения континентальных водоемов наибольшего внимания заслуживают две. Одна из них была предложена Л.С. Бергом [5,6], исследовавшим географическое распространение пресноводных рыб, другая Я.И. Старобогатовым [22] изучавшим распространение моллюсков внутри материковых вод. При некоторых различиях в оценке ранга соответствующих выделов (подобласть или провинция) схемы разработанные Бергом и Старобогатовым, во многом сходны и выгодно отличаются от других схем фаунистического расширения континентальных водоемов тем, что в них учитывается фауна гигантских озёр и выделяются соответствующие самостоятельные области.

Согласно схеме Старобогатова, континентальные воды земного шара группируются в 9 областей: Палеарктическую, Сино - индийскую, Эфиопскую, Неарктическую, Неотропическую, Австралийскую, Понто - Каспийскую, Байкальскую и Тангеньицкую.

Согласно классификации Берга, равнинная часть р. Амударья, Сырдарья, Заравшан относится к Средиземноморской, а ее верховья к Нагорно-азиатской подобласти к Туркестанской провинции.

Нами исследованы водохранилища расположены в Туркестанской, в Палеарктической области Нагорно-азиатской подобласти питаются водой притоков Амударьи рек Пянджа, Кызылсу и Яксу и рекой Вахш.

При генетическом анализе фауны рыб бассейна реки Амударьи Г.В.Никольский [19] пришел к выводу, что основной единицей зоогеографического анализа являются «Фаунистический комплексы» или группы видов, связанных между собой общностью своего географического происхождения, связанных с абиотическими и биотическими условиями.

Автор пишет, что каждая зоогеографическая область, подобласть, провинция должны обладать определенным фаунистическим центром, в котором, по мере удаления от центра число эндемичных видов уменьшается.

Вопросы генезиса гидрофауны континентальных водоемов рассматриваются в работах В.И. Жадина [10], В.А. Максимова [14] И.К. Лопатина [13], и Ф. Ахорова [1].

При анализе гидрофауны водоемов Памира Ф.А. Ахроров [1], да и мы, водоёмов Южного Таджикистана за основу взяли схему Г.В. Никольского [18] о фаунистических комплексах и в какой-то степени пользовались также схемой З.И. Иззатуллоева и Я.И. Старобогатова [11].

При зоогеографической характеристике низших ракообразных выделяются 3 группы, одна из которых объединяет роды и виды всеветного распространения, другая свойственные северному полушарию, третья характерные для южного полушария.

1. Переднеазиатский комплекс – В пределах Передней Азии сходятся границы трех зоогеографических областей: Голарктической, Синоиндийской, Африканской и различные переходные подобласти и провинции. Анализируя палеогеографию Передней Азии конца третичного и четвертичного периодов В.М. Синицин [23] пишет, что на месте Центрального Ирана было море. В плиоцене вздымание Иранского плато и окружающих гор усилилось, и горы Тавр и Загрос стали выше. Внутренние районы Малой Азии были покрыты пресноводными озёрами, в отложениях которых найдены современные виды моллюсков *Planorbis* и *Vithynia*.

К переднеазиатскому комплексу гидрофауны Памира Ф.А. Ахроров [1] относит все теплолюбивые, широко-распространенные виды животных, более 35 форм олигохет, моллюсков, остракод, симулид, хирономид и др. По своему происхождению широко-распространенные виды почти все эвритермные, и большинство из них эвритермные и легко переносят небольшие осолоненные водоемы.

2. Тропический и субтропический комплекс – По данным В.И. Жадина [10], А.Г. Касымова [12], А.М. Мухамедиева [16], Е.Ф. Мануйловой [15], А. Хаитова [24], основу тропического и субтропического фаунистического комплекса и Средней Азии составляют многочисленные виды коловраток, ветвистоусых и веслоногих рачков.

Родиной тропических и субтропических видов являются континентальные водоемы. К числу которых из низших ракообразных относятся *Diaphanosoma sarsii*, *Daphnia carinata*, *D. lumholzi*, *D. atkinsoni*, *Moina weberi*, *M. rectirostris*, *M. brahiata*, *M. macroscopa*, *M. micrura*, *Ceriodaphnia rigaudi*, *Macrothrix spinosa*, *M. chevreuxi*, *M. odiosa*, *Simosephalus elizabethae*, *Alona archeri*, *A. cambonei*, *A. davidi*, *Chydorus borrosi*, *Daphniopsis tibetana*, *Dunhevedia crassa*, *Pleuroxus similes*, *Phyllodiptomus blanci*, *Mesocyclops rilovi*, *M. asisticus*, *M. crassus kairakkumensis*, из коловраток *Brachionus bidentata inermis*, *B. nilsoni*, *keratella tropica tropica*, *K. cochlearis*.

По Ахророву [2] большинство широко распространенных видов среди клadoцеры и копеподов, на Памире представлены более узкими ареалами и меньшими количественными показателями. Он к числу тропических и субтропических видов Памира относит *Daphnia longispina*, *Chydorus sphaericus*, *Alona guttata*, *Eucyclops serrulatus*. Из состава донной фауны к тропическим и субтропическим видам относится фауна родников и тёплых источников: из стрекоз – 6 видов, из моллюсков – 3 вида, из хирономид – 5 видов. Стрекозы, отмеченные на юге Таджикистана, обитают в основном на рисовых полях, прудах и озёрах дельты реки Вахш, с семихрабурой 25- 29⁰С. На Памире они сохранились только в теплых источниках.

Генезис тропических и субтропических видов планктонных животных Центральной Азии представляет большой интерес. По этому поводу имеются высказывания (Берга [5], Мухамедиева [17]). Но наиболее правильную точку зрения, по нашему мнению высказал В.М. Синицин [23]. Он считает, что тропическая фауна (в том числе клadoцеры и копеподы) могли попасть на рисовые поля Средней Азии из естественных водоемов, связывающих последние разливы водоемами поливного земледелия, так как территория Средней Азии четвертичного периода имела облик, близкий к современному.

Многие виды клadoцеры способны образовывать толстостенные покоящиеся яйца эфиппиумы, обычно опускающейся на дно водоема. При высыхании водоемов могут переноситься воздушным путём и в первую очередь при помощи водоплавающих и болотных видов. Здесь возможны также случаи проглатывания этих яиц, вместе с илом и водными растениями, и переноса их таким образом.

Аналогичные случаи непереваживания яиц ракообразных, даже обыкновенных яиц циклопов рыбами, в литературе уже неоднократно описывались. В связи с вопросом о способах распространения клadoцер следует также указать на скудность имеющихся пока

в литературе данных о резистентности покоящихся яиц и эфиппиумов с ними. Продолжительность их выживания, минимумы и максимумы переносимой температуры и притом у наиболее интересных в том отношении видов – вот ряд вопросов, связанных с проблемой современного распределения Cladocera и требующих еще своего разрешения.

Как известно, во всех водоемах северных и отчасти средних широт Голарктики основную массу населения пелагиали озер составляют многочисленные расы *Daphnia hyaline*, *D. cucullata*, *D. cristata* и *Bosmina coregoni*. До некоторой степени их отсутствие в других широтах, заменяют расы *Daphnia longispina*, и *Bosmina longirostris*.

3. **Европейско-Сибирский и Арктический комплекс.** К этому комплексу относятся европейско-сибирские пресноводные стенотермные виды, которые могли заселить водоемы Памира в эпоху оледенения. В эпоху неоднократного наступления и отступления ледников эти виды могли быть вытеснены с Северных и Сибирских регионов на юг. Часть фауны, конечно, не могла выдержать такие резкие изменения климата и погибла, а часть видов приспособилась и выжила. Смешение северных стенотермных видов с южными эвритермными могло произойти в периоды пульсации ледников.

В ледниковую и послеледниковую эпоху основным путем заселения водоемов Таджикистана оставался бассейн реки Пяндж - Амударья, которая связывала наш регион с Каспием, а позже с Аральским морем. Большинство пресноводных стенотермов очень широко распространены, являются космополитами и могут заселять водоемы различных зоогеографических зон. В.Ф. Гурвич [18] указывает, что рачок *Eucyclops serrulatus* Fisch, является космополитом и заселяет как водоемы Арктики, так водоемы высокогорья, а *Arctodiaptomus bacillifer* Coctb., являясь широким космополитом, заселяет водоемы Европы, Северной Америки, России, Средней Азии.

Из состава беспозвоночных к арктическому комплексу относят из гидрофауны Памира Ф. Ахроров [1] из олигохет – 6 видов, из пиявок – *Noctoculata*, из моллюсков – 3 вида, из остракод – *H. incongruens*, *P. almasay*, из стрекоз – *5. Ronscolombei*, из ручейников – *A. arctica*, из хирономид – 10 видов, из рыб *Sch. intermedius*.

Все указанные виды заселяют в равной степени водоемы Севера, Сибири, Европы и как горной, так и равнинной части Средней Азии, куда и относятся нами исследованные водохранилища. В зимние месяцы в основном встречаются космополиты, исключительно предпочитающие холодные реки, ручьи и озера и водоемы равнинной части Таджикистана.

4. **Памирский комплекс.** Среди зоопланктонных форм оз. Каракуль В.Ф.Гурвич [8] отмечает один вид коловраток – *Notommata pamirensis* Gurvi, а из рыб – каракульского гольца – *Nemachilis lacustris* В. как энделеиков Памира. В дальнейшем он, по литературным источникам (Гурвич [8]), проведя биогеографический анализ фауны коловраток, ветвистоусых и веслоногих ракообразных водоемов Памира, памирский комплекс отнес к Тибетской провинции Памира Тибетскую биологическую область Палеарктики. Автор, прежде всего, основывается на том, что поднятие шло и сейчас идет, с юго-востока на северо – запад, поэтому тибетские горы, он считает старше, чем памирские, а Тяньшанские горы более молодыми, чем памирские.

Из – за отсутствия литературных источников по Тибету, Тяньшаню и другим горным районам Центральной Азии, трудно решить вопрос, какие виды водных организмов можно считать памиро-тибетскими.

Сравнение зоогеографии основных групп зоопланктона (коловраток, ветвистоусых и веслоногих рачков) исследованных водохранилищ с фауной центрально – азиатских провинций и европейской – сибирской подобласти Палеарктики, показывает, что фауна водохранилищ Таджикистана имеет определенные связи и гидрофауной других зоогеографических провинций и областей Центральной Азии. Так группа коловраток имеет общие виды с фауной Согдийской и Ферганской провинций от 38,3 до 70,7%, с фауной Арктики 75,5%. Есть связи с другими провинциями, но в меньшем количестве. Коловратки имеют наибольшую связь с тибетской 30,6%, а с Европейской – Сибирской или Арктической – 20%. Связи наших ракообразных с фауной Европейской – Сибирской подобласти составляют 27,5%, а Ферганской до 36%.

Пути происхождения общих видов с другими зоогеографическими провинциями и областями Центральной Азии объясняются тем, что эти связи были еще в доисторическое время, в эпоху плейстоцена, когда еще не было гигантского Индопамирского поперечного

поднятия первого и второго порядка. Тогда происходили смещения гидрофауны бассейнов рек – Прапамир, Прагунт, Прашахдера с бассейнами Тарима, Инда и Брамапутры.

Однако, пути возникновения и развития эндемичных и реликтовых видов гидрофауны регионов гораздо сложнее. Развитие организмов в условиях изолированности от внешнего мира в постплиоценовое время привело к долгой экологической, морфологической и биологической выработке приспособительных свойств. Так, Г.В. Никольский считает, что у маринки, лжеосмана, нагорца для защиты икры от высокой радиации в брюшной полости появилась черная пленка еще в условиях высокогорья, приспособились к единовременному нересту, проходящему в краткие сроки. А.С. Берг [5] пишет, что у тибетского гольца из горных рек изменились морфологические признаки и у них образовались вариететы (тело выше, голова скошена, грудные плавники стали длиннее и т.д.), поэтому он их выделил сначала в новую вариацию, а потом в самостоятельный вид – *N. Stoliczkae*.

В.Я. Панкратова [21] пишет, что у многих видов родов *Ortchocladium*, *Diamesa*, *Sindiamesa*, населяющих в основном горные ручьи и озера, ротовой аппарат отличается от такового равнинных видов весьма примитивным строением.

Как сообщает Ф. Ахроров [1] *Artemia* sp., в соленых водоемах Памира образовала двуполоую расу по сравнению с партеногенетической расой обитающей в условиях с изменяющейся соленостью на равнинах.

По происхождению фауна зоопланктонных организмов водохранилищ Южного Таджикистана разделены на 4 фаунистических комплекса: Переднеазиатский, тропический и субтропический, Европейско-Сибирский и Арктический, Памирский комплекс.

В целом в видовом составе зоопланктона коловратки, ветвистоусые и веслоногие рачки много имеют общих видов связывающих Южный Таджикистан с другими Центрально – азиатскими провинциями – Таримской, Согдийской, Ферганской и Тибетской.

Генезис гидрофауны водохранилищ показал, что их фауна формируется за счет биофонда водных источников зоны затопления, родников, ручьев, прудов – хаузов и рек водой которых они питаются.

ВЫВОДЫ

1. По происхождению, фауна зоопланктонных организмов, исследованных водохранилищ состоит из ихтиофаунистических комплексов: Переднеазиатский, Тропический и субтропический, Европейско-Сибирский, Арктический и Памирский.

2. В целом, видовой состав имеет много общего с фауной Центрально-азиатских провинций – Таримской, Согдийской, Ферганской и Тибетской. Биоразнообразие зоопланктона водохранилищ Южного Таджикистана формируется за счет биофонда водных источников зоны затопления – родников, ручьев, прудов, хаузов и рек, водами которых водоемы питаются.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахроров Ф. Гидрофауна и биопродуктивность высокогорных озёр Памира Душанбе 2006. с. 3 – 284.
2. Ахроров Ф. 1999. Экологическая характеристика некоторых рек Таджикистана. Состояние природной среды Республики Таджикистан: Национальный доклад. Д: с. 56-60.
3. Бабаев А.М. 1982. Тектоника и сейсмичность. Таджикистан: (природа и природные ресурсы). Д: с. 98-108
4. Белоусов Т.П. 1976. Тектонические движения Памира в плейстоцене, голоцене и сейсмичность. М. Наука. с. 3-119.
5. Берг Л.С. 1940. Зоогеография пресноводных рыб Передней Азии. учен. зап. Ленинградского гос. Ун-та Т. 56. с. 16-48.
6. Берг Л.С. 1949. Рыбы пресных вод СССР и сопредельных стран. М-Л: Изд-во АН СССР. с. 3-1371.
7. Буданов В.И., Месхи А.М., Крылов А.Я. 1964. Новые определения абсолютного возраста некоторых магматических и метаморфических комплексов Памира. Материалы по геологии Памира. Д: вып.2. с.292-304
8. Гурвич В.Ф. 1958. Новый вид рода *Cyclops* (*Cyclops pamirensis* sp. n.) из оз. Кара-куль зоол. журн. т. XXXVII. вып. 2. М. - Л: 39-41.
9. Дарлингтон Ф. 1966 Зоогеография: Пер. с англ. \ Под. Ред 3-316.

10. Жадин В.И. 1947. Результаты и следствия гидробиологических исследований в Таджикистане. Изв. Зин СССР. М – Л.с. 16 -18.
11. Изатуллаев З.И., Старобогатов Я.И. 1983. Новые малоизвестные виды прудовиков подрода *Radix* рода *Limnea* фауны СССР и Средней Азии (Gastropoda, Pulmonata). Изв. Отд. Биол. наук. АН Тадж. ССР. №4. с 53.
12. Касымов А.Г. 1972. Пресноводная фауна Кавказа – Баку: «Элм», 264с.
13. Лопатин И.К. 1982 Зоогеография.с.3-315.
14. Максунув В.А. 1968. Промысловые рыбы Таджикистана. Д: с 99.
15. Мануйлова Е.Ф. 1964. Ветвистоусые рачки (*Cladocera*) фауны СССР. Изд-во «Наука» М–Л, с. 327.
16. Мухамедиев А.М. 1956. Тропические и субтропические виды ветвистоусых рачков *Entomostraca*, *Cladocera*, с рисовых полей Северного Таджикистана. ДАН Тадж.ССР. №17. с. 25-29
17. Мухамедиев А.М. 1958. О значении гидробиологических факторов в рисовом хозяйстве и выращивании карпа в повышении урожайности риса.
18. Никольский Г.В. 1947. О биологической специфике фаунистических комплексов и значение их анализа для зоогеографии. Зоол. журн. Т. 26., вып. 3. с 221-231.
19. Никольский Г.В. Рыбы бассейна Амударья – М: Изд –во АН СССР, 1956 – 545с.
20. Пашков Б.Р. 1964. О возрасте отложений Зорабатской свиты в Центральном Памире. Материалы по геологии Памира. Д: вып. 2. с. 38-43.
21. Панкратова В.Я. 1983. Личинки и куколки комаров подсемействах *Chironomidae* хирономид фауны СССР –Л:Наука, 295 с.
22. Старобогатов Я.И. Изатуллаев З.И., 1980. Моллюски сем. *Melonoidae* (*Gastropoda*, *Pectinibranche*) Средней Азии и сопредельных территорий зоол. Журн. Т.59. с.23-37.
23. Синицын В.М. 1959. Центральная Азия. М. Географиздат. 455 с.
24. Хаитов А.Х., 1972. Зоопланктон Муминабадского водохранилища. Тр. ИЗИП АН Тадж. ССР. (сборник по зоологии): с. 250-263.
25. Чедия О.К. 1972. Юг Средней Азии в новейшую эпоху горообразования. Фрунзе: 256 с.

О ГЕНЕЗИСЕ ГИДРОФАУНЫ И ЗООГЕОГРАФИЧЕСКИХ СВЯЗАХ ЗООПЛАНКТОНА ВОДОХРАНИЛИЩ ЮЖНОГО ТАДЖИКИСТАНА

Гидрофауна водоемов Южного Таджикистана как и гидрофауна всей Республики в зоогеографическом отношении остаётся слабо изученным. Таджикистан-горная страна со всех сторон окружен высокими, 6-7 тысячными хребтами, которые изолируют территорию от других зоогеографических районов мира. Реки Амударья и Сырдарья являются водной артерией посредством которой в определенной степени некоторые виды могут проникать из других областей и распространяются по бассейну.

Данная статья посвящена изучению генезиса гидрофауны и зоогеографических связях зоопланктона водохранилищ южного Таджикистана.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: зоогеография, зоопланктон, водохранилище, классификация, комплекс, генезис, фауна, генезис, гидрофауна, Южный Таджикистан.

ABOUT GENESIS OF HYDROFAUNA AND ZOOGEOGRAPHICAL CONNECTIONS THE ZOOPLANKTON OF WATER BASINS OF SOUTHERN TAJIKISTAN

The hydro fauna of reservoirs of Southern Tajikistan as well as hydro fauna of all Republic in the zoogeographical relation remains poorly studied. Tajikistan-highland from different directions is surrounded by high, 6-7 thousand ridges which isolate territory from other zoogeographical areas of the world. The rivers Amu Daryas and Syr-Darya are a waterway by means of which in certain degree some kinds can get from other areas and extend on pool.

Given article is devoted studying of genesis of hydro fauna and zoogeographical connections a zooplankton of water basins of southern Tajikistan.

KEY WORDS: zoogeography, a zooplankton, a water basin, classification, a complex, genesis, fauna, genesis, hydro fauna, Southern Tajikistan.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.Х. Хаитов* - кандидат биологических наук, доцент ТАУ им. Ш. Шотемура

ГЕОЛОГИЯ

ГЕОХИМИЯ И МИНЕРАЛОГИЯ АЛМАЗОНОСНЫХ ПОРОД

В.С.Лутков, Ф.А.Малахов
Таджикский национальный университет

Алмазоносные породы характеризуются значительным разнообразием состава (таблица). Наиболее обогащены алмазами кимберлиты [1] и Ti-лампроиты австралийского типа [2], но в последних они обладают широкими вариациями габитуса и цвета. Те и другие содержат большое количество крупных ювелирных алмазов. Они сопоставимы по концентрациям Mg, Cr, Ni. Особенно важно, что в обоих типах пород содержатся равные и весьма низкие отношения Na/Ti (геохимический термометр), что указывает на высокие температуры их кристаллизации. Предполагается, что генерация их расплавов связана примерно с одними уровнями мантии. Однако находки некоторых весьма высокобарических минералов в кимберлитах свидетельствуют, что некоторые из них зарождались в низах верхней мантии или даже в верхних частях нижней мантии [3]. Общей чертой алмазоносных пород является высокая магнезиальность (повышенное давление) и связь с интенсивно метасоматизированными субстратами разных типов, сохраняющих высокое K/Na – отношение.

Различия этих пород выражаются в обогащении лампроитов Ti, Nb, K, F, Rb, Ba, Zr, Th; главные летучие – H₂O и HF. Необычно высокое отношение ⁸⁷Sr/⁸⁶Sr = 0.711-0.721. Их формирование происходило в восстановительной среде. Одной из основных черт кимберлитов является постоянное присутствие магматического и постмагматического карбоната (главные летучие – CO₂ и H₂O). В связи с этим в кимберлитах повышены содержания Ca и Sr, входящих в карбонаты. Если одним из спутников алмазов в кимберлитах является Cr-пироп, то в лампроитах – Cr-шпинелиды.

В Центральном Таджикистане известно около 90 трубок взрыва и 700 даек щелочных базитов (MZ₁), частично изученных в отношении алмазоносности. Алмазы найдены в щелочных (субщелочных) базитах и щелочных пикритоидах [4]. Мантия деплетирована и переработана процессами метасоматоза (высокофлюидного магматизма). В ряде тел обнаружены хромпикотиты и магнезиохромиты. Кроме того, встречаются муассанит, самородные металлы, а в пироксенитах и концентратах щелочных базитов присутствует графит (39-43%). Все эти признаки указывают на восстановительный режим и высокую насыщенность мантии углеродом. Алмазы – мелкие (0.05-0.5 мм) прозрачные октаэдры и реже – зерна кубической и комбинационной форм. Находки ксеногенных сростков алмаза с хромитом [5] связаны, очевидно, с деплетированными перидотитами или метасоматизированными пироксенитами.

Многочисленные алмазы аналогичных габитуса и размеров обнаружены в западном блоке Тянь-Шаня [5,6 и др.]. Здесь выявлены факты полихронности и неоднородности состава алмазосодержащих тел. Наряду с щелочными базитами MZ₁, имеются тела шонкинитов и камптонитов P. Спутники алмаза – хромит, Cr – гроссуляр, муассанит и др. Среди алмазов нет темноокрашенных разностей, что подтверждает их кристаллизацию в условиях алмазной фации. Сравнение данных пород с лампроитами [5,6 и др.] вряд ли верно, это, скорее, ультракалиевые щелочные базиты.

В западном блоке Тянь-Шаня обнаружены уникальные трубки K-силикатно-карбонатитовых пород, связанных с ликвацией щелочно-базитовых магм MZ₁ [7]. В некоторых пробах массой 25 кг из этих пород найдено до 200 желто-зеленых октаэдров алмазов (0.05-0.2 мм). Многочисленные находки алмазов в трубках и дайках региона позволили выделить один из крупнейших Южно-Тянь-Шаньский пояс алмазоносных диатрем и даек щелочных базитов [8].

Таблица

Петрогенные (мас.%) и редкие (г/т) элементы в алмазоносных породах

Оксиды, элементы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	20	17	5	10	1	22	18	18	52	125

MgO	14.5	12.7	25.2	16.8	0.2	17.0	17.6	13.7	24.0	25.1
TiO ₂	1.0	1.9	1.3	0.3	0.2	0.7	0.8	0.6	3.8	1.7
Na ₂ O	1.7	1.2	0.4	0.5	-	1.0	0.8	1.3	0.4	0.2
K ₂ O	2.8	4.0	10.0	-	-	4.4	4.0	4.0	4.4	1.1
Cr	570	449	2750	5900	59.0% ^{x)}	675	960	573	1100	1030
Ni	650	406	213		555	370	375	439	930	930
F	900	700	6700	2750	-	1200	1500	2600	4600	1900
Li	118	95	18	-	-	95	20	64	10	28
Rb	91	97	401	-	-	130	136	125	375	58
Cs	51	25	9	-	-	28	7	6	8	2.5
Sr	418	1541	142	-	-	128	713	975	300	750
Ba	-	-	4350	-	-	417	2310	1883	6200	1000
Zr	128	348	22	-	-	29	137	127	1000	205
Nb	2	134	9	-	-	2.3	4	13	172	111
Th	-	10		-	-	10	2.5	3.5	50	10
U	0.6	1.6	-	-	-	1.6	1.5	1.5	2.5	3
K ₂ O+Na ₂ O	4.5	5.2	10.4	-	-	5.4	4.8	5.3	4.8	1.3
K/Na	1.6	3.3	25	-	-	4.4	5.0	3.1	11	5.5
Na/Ti	1.7	0.6	0.3	1.7	-	1.4	1.0	2.2	0.11	0.12
Zr/Nb	8.0	2.6	2.4	-	-	12.6	60	9.8	5.8	1.8

Примечание. 1-6-щелочные пикритоиды Тянь-Шаня (1-низкоTi –пикритоиды, 2-пикритоиды, 3-флогопит из пироксенитов, 4-клинопироксен, 5-шпинель, 6-флогопитовые пироксениты-глиммериты); 7-8-Алданский щит [1,2] (7-лампроиты J₃, 8-лампроиты K₁); 9-лампроиты австралийского типа [2]; 10-кимберлиты [1].

^{x)}Cr₂O₃.

Особый интерес представляет обнаружение в Центральном Таджикистане щелочных пикритоидов и флогопитовых пироксенитов преимущественно низкой титанистости (табл.). Они являются близкими аналогами алмазоносных низкотитанистых лампроитов Алданской провинции [2]. Эти породы сопоставимы по концентрации Mg и сидерофильных элементов, повышенному отношению K/Na и содержаниям ряда редких элементов. Лампроиты отличаются более высокой калиевой щелочностью и сопровождающих ее F, Rb и др. В целом же они относятся к одной породной группе. Особенно наглядно это подтверждается сходством тех и других минералов – флогопита, клинопироксена, Cr - шпинели. Наиболее близки к алданским лампроитам флогопитовые пироксениты Тянь-Шаня (± графит). Специфической особенностью тяньшаньских пикритоидов являются высокие концентрации Li и Cs, что, видимо связано с общей геохимической спецификой литосферы Южного Тянь-Шаня.

В заключение отметим, что выявление новых типов алмазоносных диатрем и даек, сопоставимых с лампроитами алданского типа, расширяет перспективы алмазоносности региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Илупин И.П., Ваганов В.И., Прокопчук В.И. Кимберлиты. –М.:Недра, 1990, 248 с.
2. Лампроиты. – М.: Наука, 1991, 299 с.
3. Добрецов Н.Л., Кирдяшкин А.Г., Кирдяшкин А.А. Глубинная геодинамика. – Новосибирск: СО РАН, 2001, 409 с.
4. Лутков В.С., Гопфауф Л.М., и др. ТаджССР, 1990, т.33, № 6, с. 400-403.
5. Головки А.В., Гадецкий А.Ю. –Узб.геол.ж., 1991, № 2, с.72-75.
6. Головки А.В., Яковенко Н.Е., и др. В кн.: Минералообразующие флюиды и рудогенез.-Ташкент, 1998, с.41-42.
7. Диваев Ф.К. В кн.: Основные проблемы геологии и развития минерально-сырьевой базы Республики Таджикистан.- Ташкент, 1997, с.141.
8. Лутков В.С., Файзиев А.Р. –ДАН, 2007, т.413, № 2, с.1-3.

ГЕОХИМИЯ И МИНЕРАЛОГИЯ АЛМАЗОНОСНЫХ ПОРОД

Промышленно алмазоносными породами платформ являются кимберлиты и лампроиты. В Центральном Таджикистане обнаружены трубки взрыва щелочных пикритов (пироксенитов) – близкие аналоги лампроитов алданского типа.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: кимберлиты, лампроиты, алмазы, щелочные пикриты, базиты.

GEOCHEMISTRY AND MINERALOGY OF DIAMOND-BEARING ROCKS

As it is known, diamond-bearing rocks with industrial stocks on the platforms are kimberlites and lamproites. In the Central Tajikistan are found out explosive pipes of alkaline picrites (pyroxenites) –analogs of Aldan type lamproites, which expands prospects region on the diamond.

KEY WORDS: kimberlites, lamproites, diamonds, alkaline picrites, basites.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *В.С. Лутков* – консультант Научно-исследовательского института ТНУ
Ф.А. Малахов – кандидат геолого-минералогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник НИИ ТНУ
E-mail: malahov75@mail.ru, Телефон.: 935180825

WATER DEMAND MANAGEMENT FOR INCREASING WATER PRODUCTIVITY IN IRAN

Mohsen Barahimi, Inom Normatov

Institute of water problems, hydropower and ecology Academy of Sciences RT

Introduction. Iran is a water scarce country with limited rainfall in many places and irrigation is widely used to support the agricultural activities in the country. Present irrigation techniques are characterized by rather low water productivity due to losses in the system and inefficient water allocation schemes [1]. The National Water Document (NWD) has been adopted as a directive on how to manage irrigation systems and is supposed to improve the situation. However, this document faces various technical and operational problems and it is hardly applied. Technical issues in NWD relate to insufficient attention for local conditions related to soils, crops, average weather data and spatial differentiated canal efficiencies. As a result of this it appears that the demand for irrigation requirement according to the NWD differs substantially from the real demand and that appropriate delivery in time and space does not take place. The main objective of this paper is to improve the water productivity and allocation efficiency of the irrigation systems in Iran. It will do this by updating the NWD and the operationalization of this document by providing the responsible agencies with approaches and tools for planning (on a yearly basis) and operational management (on a weekly basis). This will be done in combination with the development of protocols for planning and operational management that can be included in the NWD. This will improve agricultural water productivity, considering conservation of the quality and quantity of water resources.

The paper will analyze by use of GIS and RS techniques the water resource management in the agricultural sector in Qazvin Province with specific attention to crop water requirements, water availability (supply), balance between surface water and groundwater, actual and desirable delivery structures, irrigation efficiency. Furthermore, an analysis will be made of the situation of the agricultural water users and interactions with other stakeholders. Decision Support System concepts will be applied to develop a decision and planning support system to better management of water resources in the pilot area.

1. Location and irrigation systems of Qazvin province

Qazvin province located on 150 km from Tehran and irrigation systems covers 80 th. ha of

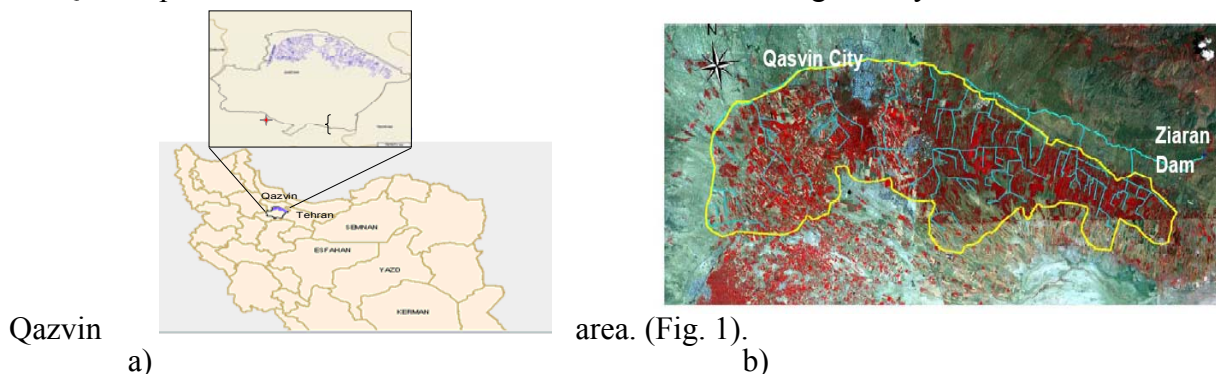


Figure 1. Location of Qazvin province(a) and Qazvin Irrigation System(b)

The development of the agriculture of the Qazvin plain with the aim of optimum use of water and soil resource in a sustainable agricultural development has been started from the 1960 years. This fertile plain with an area of more than 450 th. ha has a modern and advanced agricultural irrigation network in an area of more than 60 th. ha with transferring water from the domain of Shahroud river has been one of the most projects in development of agricultural. The operation of construction of transmission tunnel and diversion dam and 1200 km network has started from the mid-decade of 1960. Some components of Qazvin irrigation system are presented on the Tabl. 1,2.

Table 1

Name	Unit	Remarks
Talegan Reservoir Dam volume	Mln.m ³	450
Main canal length	km	94
Main canal volume	m ³	3-30
Laterals Length	km	204
Laterals Capacity	m ³	0.6-7.4
Tertiary and Quaternary canals Length	km	749
Tertiary and Quaternary canals Capacity	m ³	0.10-0.17

Table 2

Land Use	Cultivated area (ha)	Percent
Gardens and vineyard	2947	4
Wheat and Barley	33855	43
Con forage, Alfalfa, Beet, Summer crops	21460	27
Rotation Cultivation	17204	22
Canola	3133	4
Total	78599	100

2. Assessment of irrigation system performance. The groundwater level changes in the system can be converted to water volumes through the aquifer's specific yield values making it possible to assess the long-term trend in the groundwater system. The water balance in the irrigated system can in principle be calculated by comparing the input of precipitation, groundwater and irrigation deliveries against the system's output, i.e. the actual evaporation, which will be determined by remote sensing techniques. It is proposed to study the period from 2000 - 2008 because MODIS (medium resolution) and ASTER (high resolution) images are available from 2000 onwards. In addition will be used of AVHRR and LANDSAT imagery. The residual will give an estimate of the unlicensed well deliveries to the irrigation systems. Furthermore, the analysis will produce an assessment of water productivity and cropping intensities. The analysis will also identify problem areas inside the irrigation system.

2.1. Determination ET supported by Remote Sensing. The spatial and temporal precipitation patterns will be studied on daily, decadal and monthly basis. The meteorological data will be used to calculate the Penman-Monteith ET_0 values and compare these with the existing analysis. The quality of the meteorological data is crucial for the analysis and especially important for the modeling and forecasting proposed [2]. For this reason it is recommended to install a small automatic weather station with soil moisture sensors inside the irrigated area in Qazvin. This station will produce data at 5 minute intervals and will be operated by the Qazvin Agricultural Office. The reference crop evaporation ET_0 will be determined by the Penman-Monteith method. Since weather stations are only available in a few locations it is difficult to obtain spatially representative values. However, a bulk resistance RS map can be made during satellite overpasses. This map will then be used to apply Penman-Monteith on a spatial scale during days when there is no satellite overpass. The actual ET maps will be calculated with one of the well-known methods SEBS or SEBAL.

2.2. Determination crop water productivity maps. From the actual ET other parameters

will then be determined such as soil moisture and biomass growth. Maps of cropping intensity and water productivity will be prepared on a monthly scale for the entire command area. Spatial and temporal aspects of these parameters will be refined in other sections. Finally, a supervised crop classification will be made with the available LANDSAT and ASTER images for the two growing seasons.

2.3. Development methodology and software. The methodology for overall assessment of the networks, based on the analysis of this section, will be synthesized in a computer system for general use.

3. Irrigation Water Demand Assessment. The main objective of this section is to estimate the irrigation requirement of all crops that are growing in each specific field in the pilot area based on the climatic factors, crop characteristics, soil texture and chemical properties of the specific planning units. This information together with the cropping pattern that will be collected from the farmers will be used to prepare the plan for the total irrigation demand and its specific distribution in time and space for each planning unit as well as the command area. This activity which will be carried out by the related experts in the Ministry of Agriculture will set the irrigation water budget (maximum level of water allocation) of each planning unit to be sent to the relevant authorities in the ministry of energy for provision of water in specific time and space. Based on the allocated budget, farmers in each planning unit, in the course of growing season through the related water user associations can request the delivery of water to their units.

The annual water allocation planning process that will be supported by this section is illustrated in figure 3.

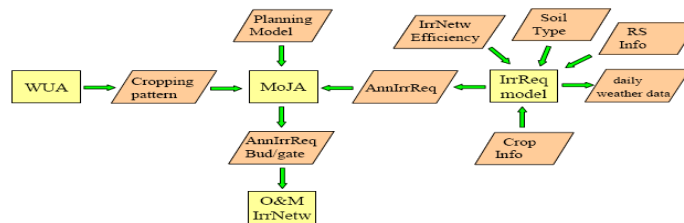


Figure 2. Annual water allocation planning process

3.1. Activities

- Assess existing procedures NWD. An assessment will be made of the current national directive from both technical and operational points of view. This will include collecting the experience of irrigation officers in the field and own judgments. The analysis should lead to the identification of those issues that need to be improved at technical as well as implementation level.

- Development planning module using RS. For successful introduction of the method developed by us it is necessary creation of mechanism (tool) for combines the irrigation demands of all planning units and provide the total annual demands in time and space [3]. This tool will allow development of various scenarios (e.g., changing the cropping pattern) to adjust the aggregated demands to the allowable water budget set for the command area. It could also be used to study the impacts of various water pricing policies on the total demand and consumptions of water (support setting proper price for water). The tool shall include two major sub-systems as follows:

- demand assessment at field level: design and development of a sub-system to calculate the irrigation water requirement at each field in specific time in the growing period;
 -demand assessment at planning unit and command level: design and development of a sub-system to support planning the irrigation requirements each planning units (area under each gate) as well as the entire command area (in time and space).

The irrigation demand assessment at field level requires the following main activities:

- calculation of potential crop water requirements considering:
 - a) existing hourly, daily weather data of various meteorological stations;
 - b) selection and adaptation of proper method for calculation of potential evapotranspiration of reference crop;
 - c) selection and adaptation of proper methods to calculate crop coefficient to convert the ET_0 to evapotranspiration of all the required crops;
 - d) new development on remote sensing and satellite supported hydrology;
 - e) available public domain satellite data.

The irrigation demand assessment at planning unit and command level requires the following

main activities:

- calculation of irrigation requirements of each planning unit from different sources of water at each delivery points:

- a) identification of the area and cropping pattern of each planning unit (develop recent land use map and exclude all land use changes);
- b) collect the cropping pattern of the planning unit from the farmers through user's associations;
- c) calculation of total irrigation requirements of each planning units;
- d) irrigation requirements from well;
- e) irrigation requirements from the network considering the canal efficiencies.

The new tool will be based on existing software but will be extended with the RS technologies mentioned above.

On completion of works it is expected receptions of following results:

- development and implementation of a computer system that can support planning for the demand of irrigation water in specific time and space in the command area by next characteristics:

- The irrigation estimation should be based on model adapted to the climatic factors as well as the crop characteristics
- Spatial and temporal distribution of all products should be kept
- Irrigation requirements should be calculated per crop in a particular soil(farm) with specific water quality on a daily basis and presented monthly
- The requirement includes the crop requirement, environmental health and some preliminary preparation of crop for market e.g. washing.
- The requirements can be adjusted for some levels of stress
- The models should be developed/selected based on the availability of the required data and existing infrastructures

REFERENCES

1. Normatov I.Sh., Barahimi M. Water demand Management priority for agriculture of the Iran//International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Science, Volume XXXVIII, Part 8, Kyoto Japan 2010,pp.586-590
2. Normatov I.Sh., Murtazaev U., Nasirov N. Creation of adaptation mechanisms:the key to more cost-effective and environment-friendly water management. Red Book.IAHS Publ.338.2010.pp.74-76
3. Normatov I.Sh.,Eshankulova Z., Nasirov N. Monitoring influences of the groundwater level on quantity of soils fertility of the irrigating lands of the Tajikistan/ Abs. XXXVIII IAH Congress: Grounwater Quality Sustainability, 12-17 September 2010, Krakow, Poland.pp441-443

ВОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ВОДЫ В ИРАНЕ

Статья посвящена разработке методологии для улучшения водной производительности и эффективности используемой воды в сельском хозяйстве. В статье также представлены результаты исследований по управлению водными ресурсами в аграрном секторе на примере провинции Казвина Ирана с широким применением ГИС технологии и результатов дистанционного космического зондирования. Особое внимание уделено вопросам улучшения водоснабжения, балансу между поверхностными и подземными водами провинции.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: требование, сельское хозяйство, область Казвина, производительность, зерновые культуры, ирригация, водоснабжение.

WATER DEMAND MANAGEMENT FOR INCREASING WATER PRODUCTIVITY IN IRAN

In the paper developing methodologies and their related supports to improve water productivity and efficiency of the used water in the agricultural sector. The methodology is developed for the Qazvin irrigation networks so that it can be replicate to the other networks. At the moment based on the official statistics of the Iran Ministry of Agriculture 403 Mln. m³ of surface and ground water is used in the Ghazvin Irrigation network. If we assume minimum 1% improvement on the irrigation efficiency, around 28 Mln. m³ irrigation water shall be saved. Assuming an average irrigation requirements of 8000 m³ and an average yield of 4 tones per hectare of wheat, an equivalent amount of 3.5 Mln. Euro income can be produced (0.25 Euro per kg of wheat).

KEY WORDS: demand, agriculture, Qazvin province, productivity,crops,irrigation,water supply

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Мухсин Барахими*- соискатель Института водных проблем АН РТ

ИҚТИСОД - ЭКОНОМИКА

САМТҲОИ СТРАТЕГИИ ФАЪОЛГАРДОНИИ ТАВОЗУНИ САВДОИ ХОРИҶИ ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

Ш.И. Абдиев

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Рушди савдои хориҷӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар сиёсати берунаи давлат ба унсури муҳимтарини стратегӣ таъдил ёфта, ба ҳалли масъалаҳои таҷдид, азнавсозӣ ва ташкили иқтисоди рақобатпазир ниёз дорад. Дигаргунсозҳои сохторӣ дар комплекси иқтисоди хориҷии мамлакат чун самти афзалиятноки сиёсати иқтисодӣ шинохта шуда, бояд ба баргараф сохтани зуҳуроти манфӣ дар ин самт равона карда шавад. Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон роҳи либерализатсияи савдои хориҷӣ ва воридшавӣ ба Созмони Умумиҷаҳонии Савдо (СУС)-ро пеш гирифта, дар мамлакат дар соҳаи робитаҳои иқтисодии хориҷӣ пайгириро ислоҳот мегузаронад. Барҳам додани тартиби квотадиҳӣ ва литсензиядиҳӣ ба маҳсулоти содиршаванда, бочҳои содиротӣ ва ташкили шароити воқеӣ барои афзоиши истеҳсолот ва ба бозорҳои хориҷӣ баромадани молистеҳсолкунандагони ватанӣ шароит фароҳам меоварад.

Тағйироти мусбӣ дар савдои хориҷӣ тавассути ташкили робитаҳои дучониба ва бисёрҷонибаи иқтисодию тичоратӣ бо дигар кишварҳо дар пояи ҳамкориҳои судманд, воридшавии тадриҷии Тоҷикистон ба созмонҳои байналмилалӣ ва минтақавӣ, иқтисодӣ, тичоратӣ, гумрукӣ ва ташкилоту иттиҳодияҳои дигар сурат мегирад. Аз ҷумла Тоҷикистон чун узви баробарҳукуки ИДМ, Иттиҳоди иқтисодии Европаю Осиё (ЕврАзЭС), Созмони ҳамкориҳои Шанхай (СХШ), Созмони ҳамкориҳои иқтисодӣ (ЭКО) ва ғайра мебошад. Соли 2001 Тоҷикистон ба сифати кишвари нозир дар Созмони Умумиҷаҳонии Савдо эътироф гардид. Ҳоло гуфтушунидҳо оид ба аъзошавӣ ба ин созмон идома доранд.

Таҷдиди иқтисод ва таҳкими иқтисодии содиротии он дар қатори суръати баланди рушди иқтисодӣ ва дигаргуниҳои институтсионалӣ татбиқи лоиҳаҳои самараноки рушдро дар соҳаҳои энергетика, металлургияи ранга, саноати сабук, сектори аграрӣ ва туризм талаб менамояд.

Дар робитаҳои хориҷӣ таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки рушди содирот, бо вучуди суръати нисбатан баланд, ба имкониятҳои воқеии иқтисоди милли мутобикат намекунад. Муаммои асосии содироти ватанӣ аз он иборат аст, ки дар сохтори он ҳиссаи ашёи хом ва маҳсулоти коркарди аввалия ва пеш аз ҳама, алюминийи аввалия ва наҳи пахта афзалият дошта, сикли пурраи коркарди истеҳсолот таъмин нашудааст. Ҳамзамон дар таркиби содирот вазни қиёсии алюминий ва пахта бо суръати баланд афзоиш меёбад.

Самти ашёи доштани содирот ва илова ба он вобастагии хеле зиёди иқтисодиёт (63 фоизи истеъмоли дохилӣ) амалиёти савдои хориҷиро аз нигоҳи амнияти иқтисодӣ хатарнок мегардонад. Амалиёти тичоратии нисбатан манфиатбахш танҳо аз рӯйи баъзе гурӯҳи молҳо, ба мисли чарму ашёи чармӣ, бофандагӣ ва маҳсулоти бофандагӣ, металлҳои нимқиматбахш ва қиматбахш мушоҳида мешавад. Аммо онҳо на бештар аз 2 фоизи муомилоти савдои хориҷиро ташкил медиҳанд. Маҳз бо ҳамин сабаб дар мамлакат роҳи стратегии либерализатсияи савдои хориҷӣ ва кӯшиши фаъолгардонии содирот бо монеаҳои муайян рӯ ба рӯ шуда, дар тавозуни савдои хориҷӣ боиси натиҷаҳои манфӣ гаштааст.

Маълумотҳои оморӣ (ҷадвали 1, диаграммаи 1) нишон медиҳанд, ки савдои хориҷӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо суръати баланд афзоиш меёбад. Сол аз сол афзудани гардиши савдои хориҷии ҷумҳурӣ шаҳодати фаъолнокии иқтисодӣ дар таҳияи тартиби тичорати байналхалқӣ, рушди ҳамкориҳо бо давлатҳои хориҷӣ ва созмонҳои байналмилалӣ иқтисодӣ, ҳамгироии иқтисоди милли ба иқтисоди ҷаҳонӣ мебошад.

Соли 2009 ҳаҷми гардиши савдои хориҷӣ дар ҷумҳурӣ ба 3579,9 млн. доллари америкой расида, нисбат ба соли 2001 (1339,0 млн. долл.) наздик 2,7 маротиба афзоиш ёфтааст. Аммо дар айни ҳол сохтори гардиши савдои хориҷии кишвар самарабахш нест, зеро ҳаҷми содирот (1010,3 млн. доллар) нисбат ба ҳаҷми воридот (3569,9 млн. доллар) зиёда аз 3,5 маротиба кам аст, яъне тавозуни савдои хориҷӣ бақияи (салдои) манфӣ дошта, барои амнияти иқтисодии кишвар хатари чиддӣ эҷод менамояд. Сабаби асосии ин вазъият дар он аст, ки маҳсулот ва хизматрасониҳое, ки дар ҷумҳурӣ истеҳсол мешаванд, рақобатпазир набуда, ба маҳсулоту хизматрасониҳои воридотӣ қудрати муқовимат намуданро надоранд. Маҳсулоту воридотӣ на танҳо сифати баландро дорост, балки бо нархи нисбатан хеле паст

Ҷадвали 1

Савдои хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон¹ дар солҳои 2001-2009
(млн. доллари ИМА)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Гардиши савдои хориҷӣ - ҳамагӣ	1338,0	1457,4	1678,0	2106,2	2238,8	3124,4	4015,3	4681,3	3579,9
Содирот	651,5	720,5	797,2	914,9	908,7	1399,0	1468,1	1408,7	1010,3
Воридот	687,5	736,9	880,8	1191,3	1330,1	1725,4	2547,2	3272,6	2569,6

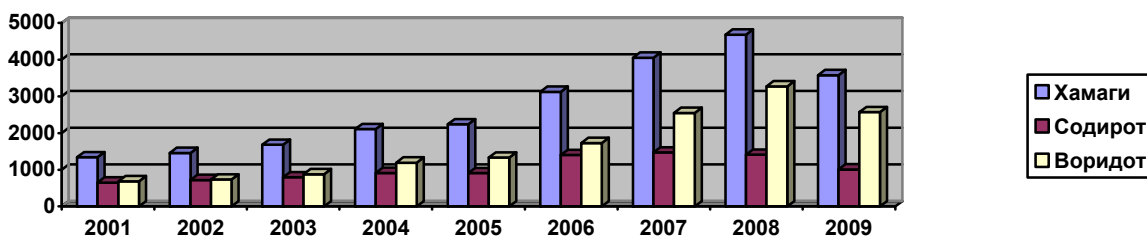
1. Маъхаз: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон – 2010, сах. 323

хариду фурӯш мешавад, ки аз рӯи дархости харидор айни муддао мебошад. Сабабҳои рақобатпазирии маҳсулоту ватанӣ ба дараҷаи пасти технологияи истеҳсолот, фарсудаҷавии (90%) таҷҳизот вобаста аст. Ин ҳолат имкон намедихад, ки маҳсулоту хушсифат истеҳсол карда шавад. Гарчанде, ки дар ҷумҳурӣ воридоти мошинҳо, таҷҳизот ва қисмҳои эҳтиётии онҳо аз пардохти боҷи гумрукӣ ва андоз аз арзиши иловашуда озод бошад ҳам, ҳиссаи онҳо дар воридот ниҳоят кам - танҳо 10 фоизро ташкил медиҳад. Вазъияти мавсуф, яъне набудани шароитҳои мӯътадили техникаю иқтисодӣ барои истеҳсоли маҳсулоту рақобатпазир барои рушди содирот муаммои асосӣ ба шумор меравад.

Дар ҳаҷми умумии гардиши савдои хориҷии мамлакат таносуби номусоиди содирот ва воридот аз соли 2003 ва ҳамаи солҳои минбаъда тамоюли устуворро соҳиб гаштааст. Кам будани ҳаҷми содирот нисбат ба ҳаҷми воридот, сол то сол афзоиш ёфтани ин фарқияти манфӣ бехатарии иқтисоди миллии кишварро коҳиш медиҳад.

Дар самти хизматрасониҳои байналхалқӣ низ муаммоҳо ҷой доранд: аз ҷумла нокифоя будани ҳаҷми умумии хизматрасониҳо, инкишоф наёфтани намудҳои хизматрасониҳое, ки ба имкониятҳои ҷумҳурӣ вобастаанд, масалан хизмати агентҳои сайёҳӣ, хизмати пӯшта, меҳмонхонаҳо. Мутобиқи тавозуни пардохти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соли 2009 ҳаҷми содироти хизматрасонии байналмилалӣ 294,6 млн. доллари ИМА (аз ҷумла хизматрасониҳои нақлиётӣ - боркашонӣ ва мусофиркашонӣ - 89,7 млн. доллар ва ҳаҷми воридоти хизмати байналхалқӣ 97,8 млн. долларро ташкил дод.[1]

Тағйирёбии сохтори гардиши савдои хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2001-2009



Диаграммаи 1. Таносуби содирот ва воридот дар гардиши савдои хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон (млн. доллари ИМА)

Омилҳои асосие, ки ба содироти ватанӣ таъсири боздоранда мерасонанд, инҳо мебошанд:

- ниҳоят нокифоя истифода гардидани иқтидорҳои истеҳсоли дар соҳаҳои ба содирот нигаронидашудаи иқтисодиёти миллӣ, бахусус соҳаи саноати кишвар;
- сатҳи пасти рақобатпазирии маҳсулоти саноати ватанӣ, қабл аз ҳама маҳсулоти саноати сабук ва саноати бофандагӣ;
- вазъи душвори молиявии аксари корхонаҳо, ки сармоягузори аз ҳисоби захираҳои дохилӣ амалан ғайриимкон мегардонанд:
 - набудани маблағгузории мақсадноки бучет ба рушди содирот;
 - номукамалии инфрасохтори нақлиётӣ;
 - набудани донишҳои махсус дар соҳаи идоракунии ва тақмили таҳассуси истеҳсоли дар аксари корхонаҳо;
 - тайёр набудани ширкатҳои туристӣ ба рақобат дар бозори хизматрасониҳои туристӣ, огоҳ набудани шахравандони хориҷӣ дар бораи маҳсулоти туристии Тоҷикистон, амалан мавҷуд набудани инфрасохтори меҳмонхонавию туристии ҳозиразамон (меҳмонхонаҳо, кемпинг, хизматрасонии нақлиёти ҳавоӣ, автомобилӣ ва ғайра);

- дар сатҳи савдои минтақавӣ ва наздисарҳадӣ бо кишварҳои ҳамсоя мавҷуд будани монеаҳои маъмурию сарҳадӣ. Солҳои охир дар сарҳади кишварҳои Осиёи Марказӣ дидбонгоҳҳо ва нуктаҳои гузаргоҳи зиёде сохта шуданд, ки барои ҳаракати молҳо, хизматрасонӣ ва одамоне монеаҳои иловагиро ба вуҷуд меоранд. Аксари ин нуктаҳо дар биноҳои номувофиқ ҷой гирифта, баъзе кишварҳо амалияи пардохти гаравро ба пасандозҳо (депозит) оид ба молҳои транзитӣ ҷорӣ намуданд. Аз ҳамин сабаб далелҳои бозистодани молҳои аз Тоҷикистон ба он кишварҳо фиристодашуда ва тибқи транзит интиқолёбанда хеле зиёд ба мушоҳида мерасанд. Вазъро боз он душвор мегардонанд, ки аз ҷониби ин мамлакатҳо пардохтҳои мухталифи иловагии нақлиётӣ, гумрукӣ дар сатҳҳои расмӣ ва ғайрирасмӣ талаб карда мешавад, аз ҷумла пардохтҳо барои роҳ, пардохт барои литсензия, дигар ҳуҷҷатҳои гумрукӣ, гузаронидани инспексияҳои мухталифи санитарӣ ва мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ҳам дар сарҳад ва ҳам дар дохили ин ҷумҳуриҳо.

- сатҳи нокифояи ташкили савдои наздисарҳадии байни кишварҳо, ки ба зухуроти ҳодисаҳои бо роҳи қочоқ ворид ва содир намудани молу хизматрасонӣ мусоидат менамояд.

Ҳамаи ин омилҳо ба муомилоти савдои хориҷӣ таъсири манфӣ расонида, боиси паст шудани ҳаҷми он бо кишварҳои ҳамсоя мегардад.

Минбаъд боқӣ мондани омилҳои боздоранда ва дар маҷмӯъ чунин амалияи ташкили содирот метавонад боиси оқибатҳои чиддӣ гардад, аз ҷумла захираҳои худии таъмини истеҳсоли ва воридшавии асбӯр таназзул ёфта, он метавонад амнияти иқтисодии мамлакатро ҳалалдор созад. Бо мақсади роҳ надодан ба оқибатҳои манфӣ дар фаъолияти савдои хориҷӣ аз ҷумла дар рушди содирот зарур аст, ки ислоҳоти робитаҳои берунӣ арзёбии ҳолати мавҷудаи содироти ватаниро дар бар гирифта, вазифаҳо ва механизми татбиқи он, қабули тадбирҳоро дар рушди содирот дар зинаҳои мухталиф - мамлакат, соҳаҳои иқтисодиёти миллӣ ва корхонаҳо - содиркунадагонӣ калон бояд фаро гирад. Ҳадафи стратегияи ин чорабинӣ аз тақмили сохтори содироти ватанӣ иборат буда, ҳамчун раванди баланд бардоштани

самаранокӣ ва васеъ намудани навъ ва беҳбуди сифати маҳсулоти содиротӣ, такмили таркиби молӣ ва ҷуғрофӣ, истифодаи шаклҳои пешқадами ҳамкорихои байналмилалӣ иқтисодиву тиҷоратӣ эътироф мегардад.

Ноилшавӣ ба ҳадафҳои гузошташуда иштироки фаъолони давлатро дар рушди содироти ватанӣ, ҳамоҳангсозии зич ва саъю кӯшиши дастҷамъонаи тамоми тарафҳои манфиатдор дар ин самт, ташкили муносибати дарозмуддати шариконаи сохторҳои ҳокимият ва доираҳои соҳибкоронро дар таъмини манфиатҳои тиҷоратию иқтисодии Тоҷикистон дар хориҷа тақозо менамояд.

Ислоҳоти кулӣ дар соҳаи робитаҳои иқтисодии хориҷӣ талаб менамояд, ки рушди содирот, таҳкими заминаҳои он, ташкили комплекси самарабахш ва тараққикардаи робитаҳои иқтисодии хориҷии мамлакатро таъмин карда шавад. Моҳияти ислоҳот аз куллан тағйир додани шаклҳои маъмурию иқтисодӣ ва технологии татбиқи фаъолияти иқтисодии хориҷӣ иборат буда, афзоиши воқеии соҳаҳои ба содирот нигаронидашудаи истеҳсолот ва дар маҷмӯъ комплекси робитаҳои иқтисодии хориҷӣ, ташкили истеҳсолоти нави ивазкунандаи воридот, муваффақ гаштан ба тавозуни пардохти мусбатро бояд таъмин намоянд. Ҳангоми таҳия ва татбиқи ислоҳот барои такмили заминаи қонунгузорию меъёрӣ бо роҳи қабули қонуну санадҳои меъёрии нав, ки асосҳои таъмин ва такмили фаъолияти иқтисодии хориҷиро муайян месозанд, тадбирҳо андешида шаванд.

Тағйирот ва дигаргунсозӣҳои кулӣ дар ҷараёни гузаронидани ислоҳот ро оид ба ташаккул ва татбиқи шаклҳои нави татбиқи сиёсати иқтисодии хориҷӣ аз иҷрои вазифаҳои зерин вобаста аст:

- азнавсозии сохтори истеҳсолот бо мақсади рушди афзалиятнок ва босуръати корхонаҳо ва ташкилотҳои ба содирот нигаронидашуда ва диверсификатсияи содирот;

- тадриҷан даст кашидан аз тамоили ашёи хомӣ доштани содирот ва рушди мақсадноки соҳаҳои истеҳсолкунандаи маҳсулоти дараҷаи баланди коркард;

- ташкили системаи умумидавлатии дастгирӣ ва ҳавасмандгардонии содирот, ки мунтазам ҷудо намудани маблағгузориҳои молиявӣ бучетино (дар асоси баргардонӣ ва пулакӣ) фаро мегирад;

- ташкили системаи ҳозиразамони қарздиҳӣ барои содирот ва суғурта;

- такмили системаи андозбандӣ, танзими гумрукию тарифӣ ва ғайритарифӣ ҳангоми содирот.

Ба вучуд овардани шароитҳои мусоиди иқтисодӣ, ташкилӣ, ҳуқуқӣ ва ғайра барои рушди содироти ватанӣ, расондани кӯмакҳои давлатии молиявӣ, андоз, иттилоотию машваратӣ, маркетингӣ ва дигар намудҳои кӯмак ба содиркунандагони ватанӣ татбиқи чунин чорабиниҳоро пешбинӣ менамояд:

- бо мақсади ҳифзи молистеҳсолкунандагони миллӣ татбиқи чораҳои махсуси муҳофизатӣ, зиддидемпингӣ ва ҷубронӣ мутобиқи меъёр ва стандартҳои байналмилалӣ;

- мунтазам омӯختан ва таҳлили иқтидори содиротии мамлакат, суръати афзоиши афзалиятҳои рақобатпазирии он, инчунин тамоюли рушди ҳолати тиҷоратию иқтисодӣ ва конъюнктураи бозори ҷаҳонӣ барои муайян сохтани соҳаҳои афзалиятдоштаи мусоидат ба содирот.

Ташаккули механизмҳои самарабахши пешниҳоди дастгирӣ ба содиркунандагон дар ҳалли масъалаҳои мушаххаси зерин ифода меёбад:

- ✓ ташкили системаи иттилооти савдои хориҷӣ ва ҳадамоти иттилоотию машваратӣ, аз ҷумла намояндагиҳои минтақавӣ ва хориҷии онҳо;

- ✓ таъмини фаъолияти механизмҳои қарздиҳӣ ва суғуртаи содирот бо иштироки давлат;

- ✓ ташкили кори оперативии мақомоти давлатӣ барои пешниҳоди фаълони маҳсулоти содиротӣ ва ҳифзи манфиатҳои корхонаҳои ватанӣ дар хориҷа;

- ✓ ҷалби васеи доираҳои соҳибкорони Тоҷикистон барои гузаронидани чорабиниҳои муштарак оид ба ҳавасмандгардонии содирот.

Ҷумҳурии Тоҷикистон барои рушди содирот ва иштироки самаранок дар системаи тақсмоти байналмилалӣ меҳнат дорои иқтидори назарраси захиравӣ истеҳсоли мебошад. Ба ақидаи коршиносони байналмилалӣ Тоҷикистон дорои иқтидори азими иқтисодӣ бошад ҳам ҳанӯз дар бозори ҷаҳонӣ пурра талабот пайдо

накардааст. Ин ақида ба захираҳои табиӣ, зиёд будани имконияти истехсоли нерӯи фаровони энергетикӣ ва захираҳои биоиклимӣ захираҳои канданиҳои фойданок истехсоли ва нерӯи инсонии он асос меёбад. Дар ҷумҳурӣ қариб 400 кон ва бештар аз 50 намуди канданиҳои фойданок кашф ва барои баҳрабардорӣ омода гардидаанд. Танҳо захираи нуқра дар ҳаҷми 50 ҳазор тонна пешбинӣ мешавад. Дар ҳаҷмиҳои зиёд захираҳои сангҳои қиматбаҳо ва нодир, ангиштсанг ва ғайра мавҷуданд, аз гузашта конҳои сурб, руҳ, тилло, лочувард ва ғайра маълуманд. Дар вақтҳои охир корҳои зиёди геологӣ ҷустуҷӯӣ ва илмӣ тадқиқотӣ, ки имкони иқтишофи наздик 300 кони дорои 70 намуди канданиҳои фойданоки маъданӣ ва ғайримаъданӣ доранд, анҷом дода шудаанд. Дар заминаи онҳо корхонаҳои металлургияи ранга, ангиштсанг, истехсоли нафт, газ, саноати химиявӣ, ҷавохирот ва саноати истехсоли маводи сохтмонӣ метавонанд фаъолият кунанд.

Комплекси агросаноатӣ ва саноати сабук низ дорои иқтидори азими содиротӣ мебошанд. Корхонаҳои соҳаи саноати ҳӯроквории ҷумҳурӣ маҳсулоти консервашуда, намудҳои гуногуни равған, маргарин, шароб ва дигар нӯшоқиҳои спиртӣ, маҳсулоти тамоку, намак ва маҳсулоти қаннодӣ истехсол мекунанд, ки дар сурати рақобатпазирӣ ва мутобиқат ба стандартҳои байналмилалӣ метавонанд маводи фаровони содиротӣ гарданд.

Дар истехсолу содироти намудҳои гуногуни хизматрасонии байналмилалӣ, аз ҷумла соҳаи туризм низ имкониятҳои азим мавҷуд аст. Вобаста ба афзоиши содироти хизматрасонӣ дар саноати туристӣ ҳамчун манбаи воридшавии воситаҳои асбӯрӣ имкониятҳои мавҷуда пурра истифода намешаванд, ҳол он ки туризм метавонад дар самти шугли аҳоли, афзоиши даромади шахрвандон, васеъшавии бозори хизматрасониҳо барои соҳибкорон имкониятҳои нав фароҳам оварда, дар айни ҳол омили ҷалби сармоягузориҳои нави хориҷӣ гардад.

Имкониятҳои назарраси рушди содирот инчунин дар соҳаи тичорати хурду миёна низ мавҷуд аст. Вале бинобар ҳал нагардидани бисёр масъалаҳо дар соҳаи танзими маъмурию иқтисодӣ, ба шумули андозбандӣ ва аз нигоҳи ҳуқуқӣ танзим нагардидани ҷанбаҳои зиёди фаъолияти тичорати хурду миёна, даҳолати беасоси сохторҳои маъмурӣ ва қудратӣ ба муҳити тичоратӣ ҷараёни ҷалби ин соҳаро ба фаъолияти иқтисодии хориҷии кишвар ба таври назаррас коҳиш доданд.

Системаи идоракунии сифати маҳсулоти дар мамлакат амалкунанда ва стандартизатсияи он ба талаботи бозори байналмилалӣ вобаста карда нашудааст. Дар тамоми ҷаҳон кайҳо боз стандартҳои байналмилалӣ «ИСО - 9000» ба амалияи воқеӣ табдил ёфтааст, ки ба тамоми корхонаҳои молистеҳсолкунанда талаботи ягона пешниҳод менамояд ва ҳамчун кафолати таъминоти устувор ва фурӯш баррасӣ мегардад. Аз ин рӯ бо мақсади баланд бардоштани сатҳи рақобатпазирӣ маҳсулот пешниҳод мегардад, ки системаи самараноки сертификатсияи маҳсулоти содиршаванда гузаронида шавад. Барои ин дар ояндаи наздик масъалаҳои зерин ҳал карда шаванд:

- татбиқи васъеи системаи рамзгузорию штрихӣ ба маҳсулоти истехсолшаванда;
- таҳия ва қабули санади қонунгузорӣ дар соҳаи танзими техникӣ бо назардошти мутобиқ сохтани он бо стандартҳои байналмилалӣ;
- татбиқи системаи аломатҳои махсуси мутобиқат (аломатҳои Тоҷикистон) ба маҳсулоти истехсол ва фурӯхташаванда, аз ҷумла маҳсулоти содиротию воридотӣ дар ҳудуди ҷумҳурӣ;
- таҳияи заминаи меъёрӣ ва ташкили татбиқи савдои электронӣ дар ҷумҳурӣ.

Вазифа аз он иборат аст, ки раванди стандартизатсия бояд на танҳо соҳаи истехсолоти моддӣ, балки фарзияи ҳозиразамони электронии гардиши ҳуҷҷатҳоро дар савдои хориҷӣ фаро гирифта, ба стандарти Комиссияи иқтисодии европоии СММ мутобиқ карда шавад.

Тахлили вазъ нишон медиҳад, ки ноилшавӣ ба параметрҳои дилхоҳ дар иқтидори содиротии Тоҷикистон бояд дар ҷунин самт сурат гирад. Дар навбати аввал бояд коркарди ҳамон ашёи хомро ташкил намуд, ки барои он имкониятҳои техникаю иқтисодии воқеӣ мавҷуданд ва маҳсулоти онҳо метавонанд дар бозори дохилӣ ва хориҷӣ тақозо шаванд. Ба ин хотир ба равандҳои зерин таваҷҷӯҳи бештар дода шавад:

- афзун гардонидани коркарди нахи пахта, алюминийи аввалия ва маҳсулоти меваю сабзавот;

- фаъл гардонидани коркарди ашёи чармӣ, тамоку ва пилла;

- ташкили истехсолоти нави коркарди оҳанпора ва пасмондаҳои металлҳои сиёҳ ва ранга, сангҳои қиматбаҳо, ороишӣ ва ғайра;

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсисёбии минтақаҳои озоди иқтисодӣ («Панҷ», «Суғд», «Данғара», «Ишкошим») имкониятҳо дороост, ки коркарди васеи ашёи хоми маҳаллӣ ва дар пояи он содироти маҳсулоти тайёр ташкил гардад.

Татбиқи самтҳои афзалиятноки рушди содирот метавонанд дар сохтори муомилоти савдои хориҷӣ пешравҳои куллиро вобаста ба муваффақ гаштан ба фарқияти мусбати баланси савдо ба вучуд орад.

Фаългардонии омилҳои рушди содирот дар кишвар таҳия ва ҷорӣ намудани тадбирҳои нави ташкилию маъмуриро тақозо мекунад.

Таҳлилиҳо нишон медиҳанд, ки рушди содирот дар ҷумҳурӣ асосан аз ҳисоби се манбаъ таъмин мегардад: воситаҳои худии корхонаҳои содиркунанда, воситаҳои қарзӣ ва кредитӣ, ҷалби сармояи хориҷӣ. Аммо ҳаҷми онҳо барои қонеъ гардонидани талаботи афзоиандаи соҳаҳои ба содирот нигаронидашуда хеле нокифоя буда, амалан системаи яклукти дастгирии давлатии содирот вучуд надорад. Гарчанде, ки дар кишвар пояҳои ҳуқуқии рушди содирот ташаккул ёфтааст, қонунҳои дахлдор амал мекунанд, аммо дар баробари ин таҷрибаи ҷаҳонӣ, аз ҷумла таҷрибаи ҷумҳуриҳои собиқ шӯравӣ нишон медиҳад, ки барои ислоҳоти кулӣ системаи усулан нави дастгирии давлатии савдои хориҷӣ, ҷорӣ намудани принципҳои хоҷагии озоди бозаргонӣ ва манбаъҳои мушаххаси маблағгузорию мақсадноки бучетӣ зарур мебошанд. Инчунин, бояд қор аз бартараф сохтани даҳолати мақомоти давлатӣ, баҳусус мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ дар татбиқи фаъолияти содиротии субъектҳои хоҷагидор оғоз ёбад.

Дар ин қатор татбиқи тадбирҳои нави ташкилию маъмурии дастгирӣ ва ҳавасмандгардонии давлатии содирот андешида шаванд. Аз ҷумла ташкили Комиссияи миллии мусоидат ба содирот дар назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон; ташкили Ассотсиатсияи ҷумҳуриявии содиркунандагон ва сармоягузoron; ташкил намудани Фонди инноватсионии рушди содирот; таъсиси Ҷамъияти тоҷикистонию суғуртавии содироту воридот; тадбирҳо вобаста ба танзими андоз ва фаъолияти гумрукӣ, ҳифзи молистеҳсолкунандагони ватанӣ аз воридоти номувофиқ тибқи меъёру стандартҳои ҷаҳонӣ аз ҷумла, тадбирҳои зиддидемпингӣ ва ҷубронӣ; ҳамоҳангсозии фаъолияти содиркунандагон дар бозорҳои хориҷӣ ва мувофиқаи шароити баромадан ба бозорҳо байни шарикони дахлдор; ҷамъоварӣ ва паҳн намудани иттилоот дар бораи ҳолат ва дурнамои рушди бозорҳои моли ҷаҳонӣ, дар бораи талабот ба сифати молҳои ба хориҷа содиршаванда. Ҳамаи инҳо низ тадбирҳои зарурие мебошанд, ки ба рушди содирот ва баландбардории сифати маҳсулот мусоидат мекунанд.

Таъмини диверсификатсияи содирот талаб менамояд, ки дар таркиби молӣ тағйироти кулӣ ба вучуд оварда шавад. Ташкили интиқоли молҳои коркарди миёна ва баланд, молу хизматрасониҳои баландсифат ва илмталаб ба бозорҳои хориҷӣ, таъмини коркарди пурраи нахи пахта дар дохили ҷумҳурӣ, тавсияи самти коркарди чарм ва ашёи чармӣ, пилла, шохӣ, ашёи тамоку, содироти афзалиятдоштаи маснуоти пахтагӣ ва шохӣ, пойафзол ва сигор аз ҷумлаи тадбирҳои мушаххас мебошад.

Тағйир додани географияи содироти ватанӣ дар самти афзоиши минбаъдаи вазни қиёсии содирот ба мамлакатҳои хориҷаи дур ва мамлакатҳои рушдбанда. Ба ин ташкили роҳравҳои трансиллӣ, навсозии роҳҳои автомобилӣ ва баромадани кишвар аз ҳолати бумбасти нақлиётӣ мусоидат мекунад.

Афзоиши пасандози дохилӣ ва сармоягузорию хориҷӣ имконияте мебошад, ки дар самти рушди истехсолот сафарбар карда шавад. Пасандозҳои дохилӣ аз ҳисоби интиқоли маблағҳои муҳочирини меҳнатии хориҷӣ - шаҳрвандони Тоҷикистон дар кишварҳои Россия, Қазоқистон, Украина, Белоруссия, Аморати Муттаҳидаи Араб ва ғайра афзоиш меёбад. Ин воридот дар шароити ҳозира барои рушди соҳибқории миёна ва калон, махсусгардонии нави корхонаҳои калони саноатӣ, сохтмони иншоотҳои инфраструктура, ки рушди содиротро таъмин мекунанд, махсусан муҳиманд. Солҳои охир тамоили аз ҷониби муҳочирини меҳнатӣ ба мамлакат ворид

намудани таҷҳизоти технологӣ барои ташкили корхонаҳои истеҳсоли ва коркарди ашёи маҳаллӣ барои содирот ба ҷашм мерасад. Ингуна раванди мусбӣ, ҳолатҳои ба ҳамин монанд дар солҳои 60-ум ва 70-уми асри гузашта дар Туркия ва Ҷумҳурии Халқии Хитой ҷой дошта, омили рушди соҳибқорӣ хурду миёна ба содирот нигаронидашуда дар ин мамлакатҳо гардида буд. Шояд ин таҷриба дар кишвари мо низ густариш ёбад.

Дар сохтори савдои хориҷӣ ҳиссаи вооридоти озуқаворӣ намоён аст. Ҳукумати ҷумҳурӣ ҳамаи чораҳо барои таъмини беҳатарии озуқаворӣ меандешад. Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки болоравии нархи маҳсулоти озуқаворӣ, аз ҷумла гӯшт ва маҳсулоти гӯштӣ, тухм рағани растанӣ, шир ва маҳсулоти ширӣ, орди навьӣ якуми гандум, нон аз он макарон, мева исбат ба солҳои пешин ҷой дошта, ин ҳолат ба қобилияти харидории аҳоли таъсири калон расонид. Ҳукумат дар ҳолатҳои зарурӣ бо мақсади танзими вазъи бозори истеъмолӣ, беҳтар намудани таъминоти аҳоли бо озуқаворӣ орд, тақвият додани иқтидорҳои корхонаҳои коркарди ғалла ва ҳавасманд гардонидани соҳибқорон барои зиёд намудани ҳаҷми воридоти ғалла ҳатто ба лоиҳаи қонуни ҷумҳурӣ дар бораи бучети давлатии мамлакат барои соли 2009 тағйири иловаҳои дохил намуд.

Сабаби пастшавии ҳаҷми содирот аз як тараф ба кам шудани ҳаҷми истеҳсол бо ифодаи натуралии молҳои асосии содиротӣ, масалан алюминию пахта вобаста бошад, аз тарафи дигар тағйирёбии нархҳо ба ингуна маҳсулот дар бозори ҷаҳонӣ мебошад. Афзоиши ҳаҷми воридотро низ бояд аз нигоҳи тағйирёбии нархҳои молҳои воридшаванда, масалан маҳсулоти нафтӣ, қувваи барқ, гази табиӣ, маводи физӣ, пеш аз ҳама ғалла, орд бояд арзёбӣ намуд.

Дар ҳаҷми умумии воридоти хизматрасонӣ ба ҷумҳурӣ хизмат оид ба сохтмон 37,6 млн. доллар (38,5%), хизмат оид ба истифодабарии фурудгоҳҳо 23,2 млн. доллар (23,7%), мусофиркашонӣ 13,2 млн.доллар (13,5%), боркашонӣ 5,3 млн.доллар (5,4%) мебошад.

Истеъмолкунандагони асосии молу маҳсулоти аз Тоҷикистон содиршуда дар байни кишварҳои хориҷаи дур Чин- 40,1%, Туркия -15,1%, Эрон 4,8%, Нидерландия - 3,0%, дар байни кишварҳои аъзои ИДМ – Россия (10,2%) Ўзбекистон (7,1%) мебошанд. Воридоти молҳо бошад, бештар аз Россия, Қазоқистон, Чин, Ўзбекистон ва Украина сурат мегирад.

Аз нигоҳи дурнамои тараққиёт муваффақ гаштан ба нишондиҳандаҳои назаррас дар рушди содирот дар Тоҷикистон ба афзоиши чунин намудҳои маҳсулоти ба содирот нигаронидашуда асос меёбад:

- маҳсулоти саноатӣ умуман аз ҷумла:
- алюминийи аввалия; маҳсулоти коркардшудаи алюминий
- нерӯи барқ

- сангҳои қиматбаҳо, нимқиматбаҳо ва маснуоти аз онҳо сохташуда; маҳсулоти тайёр аз ашёи маҳаллӣ; коркарди маҳсулоти пахтагӣ; риштаи пахтагӣ; матоъҳои пахтагӣ; либосҳои тайёри пахтагин; маҳсулоти меваю сабзавоти комплекси агросаноатӣ, аз ҷумла: консерваҳо; хизматрасонии байналмилалӣ.

Пурра татбиқ гардидани дурнамо барои ноил шудан ба пешрафтҳои назаррас дар тавозуни тиҷорати хориҷӣ мусоидат карда, мунтазам наздик шудани ҳаҷми воқеии содироту воридотро таъмин мекунад ва барои ташаққули тавозуни тиҷоратии мусбӣ заминаи мустаҳкам мегузорад.

АДАБИЁТ

1. Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон – 2010, саҳ. 344, 354
2. Эмомалӣ Раҳмон. Суханронии хотимавии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар маҷлиси ваеи Ҳукумати Тоҷикистон доир ба натиҷаҳои рушди иқтисодиву иҷтимоии мамлакат дар соли 2010-ум ва вазифаҳо барои соли 2011, аз 17-уми январи соли 2011. - «Ҷумҳурият», 22-уми январи соли 2011. Заключительное выступление Президента Эмомали Рахмона на расширенном заседании Правительства РТ по итогам социально-экономического развития страны в 2010 году и задачам на 2011 год. – «Народная газета», 20 января 2011 г.
3. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан. – Душанбе, Статистическое агентство при Президенте Республики Таджикистан, 2010 г.

4. Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон – 2010.
5. Хакимов А. Иқтисоди миллӣ: асосҳои бехатарӣ ва рақобатпазирӣ. – Душанбе: «Ирфон», 2007.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ АКТИВИЗАЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВОГО БАЛАНСА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

В статье на основе анализа статистических материалов изучена отраслевая и продуктовая структура внешнеторгового оборота Республики Таджикистан, причины отрицательного сальдо ее торгового баланса, которые выразились во многократном превышении объема импорта товаров и услуг над объемом их экспорта. Автором предложены стратегические направления преобразования внешнеторговой сферы, обоснована необходимость разработки новых организационно - административных мероприятий по государственной поддержке и стимулированию экспорта, его диверсификации и расширению географического охвата.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: стратегические направления, внешнеторговый оборот, реформа внешнеторговых отношений, государственная и финансовая поддержка экспорта, промежуточный и конечный продукт.

STRATEGIC DIRECTIONS OF ACTIVIZATION OF THE FOREIGN TRADE BALANCE IN REPUBLIC TAJIKISTAN

In article on the basis of the analysis of statistical materials the branch and grocery structure of the foreign trade turnover of Republic Tajikistan, the reason of negative balance of its trading balance which were expressed in repeated excess of volume of import of the goods and services over volume of their export is studied. The author offers strategic directions of transformation of the foreign trade sphere, necessity of working out new organizational - administrative actions for the state support and stimulation of export, its diversification and to expansion of geographical coverage is proved.

KEYWORDS: strategic directions, the foreign trade turnover, reform of the foreign trade relations, the state and financial support of export, intermediate and an end-product.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ш.И. Абдиев* - аспирант заочного обучения кафедры национальной экономики Таджикского национального университета.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЗАИМНОГО СТРАХОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Г.Д. Аишуров

Таджикский государственный университет коммерции

Понятие «Взаимное страхование» или «Общество взаимного страхования» для подавляющего числа граждан нашей страны пока еще звучит непривычно и непонятно. Лишь только узкий круг специалистов, занимающихся страхованием, имеет представление об основных принципах деятельности таких организаций, об их особенностях, а также о той роли, которую играют в экономике развитых стран мира.

Особенно актуальны научные исследования, направленные на решение задач становления и развития взаимного страхования, так как на современном этапе развития рынка страховых услуг Республики Таджикистан взаимное страхование практически отсутствует.

Анализ литературных источников свидетельствует о том, что взаимное страхование, уходящее корнями в далекое прошлое занимает важное место в современном мире. Это место определяется положением обществ взаимного страхования на крупнейших национальных рынках страхования.

Интенсивность развития мировой экономики в настоящее время требует проведения анализа достижений взаимного страхования не только в разрезе отдельно взятой страны, но и диктует необходимость введения в теорию взаимного страхования. Необходимо уже сейчас готовить предпосылки для эффективного решения следующей задачи - создание самостоятельного объекта исследования национального рынка взаимного страхования.

В отечественной научной литературе пока отсутствуют научные разработки фундаментального и прикладного характера, касающиеся основных внутренних и международных структур обеспечения взаимного страхования.

Исследуя проблемы применения в Республике Таджикистан взаимного страхования необходимо учитывать в практической деятельности еще один фактор, который для нашей нации является важным и затрагивает ту часть населения, которая исповедует ислам. Нормы мусульманского права запрещают заниматься коммерческим страхованием, так как в этом случае нарушаются принципы Шариата. Взаимное же страхование, исламскими правоведами было выделено, как свободное от противоречий, и даже поощрено к внедрению. Так как взаимное страхование, в отличие от коммерческого страхования, не содержит элементов неопределенности, азарта и ростовщичества, которые согласно Шариату прямо запрещены Пророком.

Согласно статистическим данным, доля страховых премий, собираемых обществами взаимного страхования (ОВС), на отдельных национальных страховых рынках достигает 50% и выше [2, с. 302].

Взаимное страхование является одной из форм страховой защиты, помимо государственного и коммерческого (негосударственного). Само понятие «взаимное страхование» близко к таким понятиям, как «взаимная поддержка», «касса взаимопомощи», «взаимозащита», «взаимная ответственность». И действительно, принципы взаимного страхования в той или иной мере основываются на таких понятиях.

В советский период чуть ли не на каждом предприятии и в каждой организации существовали так называемые "кассы взаимопомощи". Из зарплаты в такую кассу ежемесячно вносились небольшие суммы, и в случае необходимости любой работник мог получить беспроцентную ссуду, которая им затем погашалась в определенные сроки. Причем "страховым случаем" могло быть и рождение ребенка, и, например, необходимость покупки холодильника.

Такие "кассы взаимопомощи" организовывались по образцу существующих на Западе и имеющих большую популярность "обществ взаимного страхования". Правда, там эти общества объединяют людей не обязательно по месту работы, а страховые случаи определяются таким же образом, как и в обычных страховых компаниях. Порой ОВС достигают прямо-таки гигантских размеров. Например, Общество взаимного страхования «Sogema» во Франции имеет в своих рядах пять миллионов человек, а ежегодная сумма собранных взносов превышает 900 миллионов франков [3, с. 88].

Чем привлекательны ОВС и чем они отличаются от обычных страховых компаний? Тем, что эти организации - некоммерческие и дают стопроцентную гарантию того, что деньги вкладчиков не пропадут. В отличие от коммерческих страховщиков, ОВС не вкладывают средства своих членов в высокодоходные (а значит, рискованные) предприятия, а просто держат их на счетах в надежных банках. Кроме того, общества взаимного страхования, как некоммерческие организации, освобождаются от уплаты налогов, и потому страховые взносы в них всегда меньше, чем у коммерческих страховщиков.

Таким образом, рискованность вложений практически сводится к нулю, но и страховое вознаграждение невелико: всего лишь бесплатное использование кредита. По этой причине общества взаимного страхования мирно сосуществуют с коммерческими страховыми компаниями. Иными словами, бесприбыльный, некоммерческий способ защиты интересов называется взаимным страхованием.

Такой, бесприбыльный, некоммерческий способ защиты интересов называется взаимным страхованием, так как смысл его состоит в том, что страхователи объединяют свои взносы и тому, с кем произошел страховой случай выплачивается возмещение, т.е. происходит перераспределение собранного капитала, а прибыли не возникает. Для управления собранным капиталом сами страхователи создают общество, членами которого они и становятся. Это общество управляется самими страхователями, оно не ставит и не может ставить в качестве цели получение прибыли от своей деятельности, так как по существу здесь страховщиком является объединение страхователей и сами же страхователи и организуют защиту своих интересов.

Коммерческое страхование отличается от некоммерческого, взаимного страхования тем, что страховщик, организующий и обеспечивающий защиту интересов страхователей, сам не является объединением страхователей и его поведение не зависит от воли

страхователей, а диктуется интересами акционеров, которые вложили свой капитал в страховое дело и рассчитывают на прибыль. Защита интересов страхователей - бизнес страховщика и поэтому он является коммерческой организацией, как правило, акционерным обществом.

Анализ существа взаимного страхования позволяет выделить ряд его преимуществ по сравнению с другими формами организации страховой защиты, в частности:

1) взаимное страхование является наиболее надежной системой страховой защиты, так как страхованием здесь управляют не инвесторы, хозяева капитала, преследующие получение наибольшей прибыли, а непосредственно сами страхователи в целях создания страховой защиты, удовлетворяющей именно их интересы;

2) взаимное страхование является наиболее дешевым, так как цена страховки (страховой тариф) состоит из прямых затрат на собственно страховую защиту, ведение дела и не включает прибыль. Образующееся в силу специфики страховых операций превышение страховых взносов над произведенными страховыми выплатами остается в распоряжении членов общества-страхователей, а не растворяется «в недрах» чужой организации.

3) только общество взаимного страхования может наиболее полно учесть конкретные страховые потребности лиц, так как условия страхования разрабатываются и утверждаются самими страхователями – членами ОВС, исходя из их интересов, а не интересов собственников сторонней страховой организации. Ни одна страховая организация не может предложить условий страхования лучше, чем те, которые утвердят сами страхователи, объединившиеся в общество взаимного страхования;

4) при страховании на взаимной основе не расплываются и не утрачиваются средства страховых взносов, уплачиваемых страхователями различным страховым компаниям. Все страховые платежи находятся в собственности и управлении самих страхователей – членов ОВС. Формируемые обществом взаимного страхования резервы и иные общественные фонды используются исключительно в интересах членов общества (формами такого использования могут быть долгосрочные инвестиции, ссуды, займы (кредиты) членам общества, совместные инвестиционные операции и т.п.).

Организационной формой объединения страховых интересов является основанная на членстве некоммерческая организация – общество взаимного страхования (ОВС), участники которого одновременно выступают в качестве страховщика и страхователя.

ОВС самостоятельное юридическое лицо, которое может быть создано по инициативе не менее чем пяти физических лиц, но не более чем двух тысяч физических лиц созвавших общее собрание, на котором принимается устав общества, формируются органы управления общества и орган контроля общества.

Деятельность общества взаимного страхования подлежит лицензированию, но по более упрощенной схеме, нежели обычные страховые организации.

Целью общества взаимного страхования является исключительно страхование рисков самих членов общества и создание членами общества взаимной системы страховой защиты имущественных интересов друг друга по наиболее приемлемой для всех членов общества цене и на наилучших для них условиях. Задача ОВС – предоставление его участникам наиболее качественных, разнообразных и доступных по цене страховых услуг.

ОВС – это организация, не ставящая цели получения прибыли, она образуется исключительно для страхования своих членов, защиты их имущественных и личных интересов. Участник ОВС является страхователем, его доля в страховом фонде общества определяется размером внесенного пая, а весь коллектив ОВС выступает в качестве страховщика каждого из его участников.

Источниками формирования имущества общества являются: вступительный взнос, страховая премия (страховые взносы), дополнительный взнос, добровольные денежные и иные имущественные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от инвестирования и размещения временно свободных средств страховых резервов и иных средств, иные не запрещенные законодательством Республики Таджикистан поступления.

В нашей стране на решение каждым человеком вопроса о вступлении в ОВС большое влияние оказывают и такие факторы, как уровень знаний населения о принципах осуществления страхования вообще и взаимного страхования в частности. Этот уровень, как уже отмечалось в начале статьи, весьма низок. Кроме того, значительную роль играет, по нашему мнению, уровень общественного сознания, который предопределяет, в

частности, добросовестность поведения участников страховых отношений, то есть страхователей и страховщиков, как при страховании в акционерных обществах, так и при страховании в ОВС. Здесь не должно быть ни обмана, ни намерения обмануть. Именно из-за отсутствия этой добросовестности в деятельности страховщиков страхование и страховые услуги не стали общественной потребностью для граждан.

Непрофессиональное отношение со стороны работников системы страхования к такой уникальной, специфической и сложной деятельности, каковой является страхование, особенно при реализации страховых продуктов, как особого рода товара, создали у населения Республики Таджикистан негативное мнение о страховании. До сих пор остаются в памяти потерянные вложения на страхование, которые были сделаны еще при Советском Союзе. Ведь реализацию такого специфического и уникального товара, как страховая услуга, можно сравнить с продажей «кота в мешке», так как на момент продажи страхового полиса его невозможно прочувствовать органолептически. Поэтому при реализации страховой услуги страховщик должен проявить высокую добросовестность.

Такое отношение страхователей можно, отчасти, объяснить тем, что страховщики, представленные в нашей стране страховыми акционерными компаниями, далеко не всегда добросовестно выполняют свои обязательства по договорам страхования. Главным, определяющим мотивом рыночного поведения таких страховых компаний является сиюминутное получение прибыли за счет необоснованных отказов в страховых выплатах. Удовлетворение законных экономических интересов страхователей интересует такие компании в меньшей степени, хотя именно этот фактор в значительной мере предопределяет формирование клиентской базы для будущих периодов. Все эти обстоятельства не дают оснований надеяться, что в нашей стране процесс создания обществ взаимного страхования физических лиц будет иметь ощутимые для отечественного страхового рынка масштабы, так как для этого требуется инициатива самих будущих членов общества.

По итогам этого исследования следует отметить следующие основные выводы:

Во-первых, в настоящем исследовании проанализированы преимущества и недостатки взаимного страхования по сравнению с коммерческим страхованием.

Основными преимуществами взаимного страхования являются:

- повышенная прозрачность действий ОВС по отношению к своим членам;
- способность предложить своим членам менее дорогую страховую защиту, т.к. деятельность ОВС носит некоммерческий характер;
- способность предоставить защиту от рисков, которые акционерные компании отказываются включать в покрытие из-за крупных страховых сумм, частых убытков и т.д.

Настоящие преимущества обусловили особенно широкое распространение взаимного страхования в таких секторах мирового рынка страховых услуг, как сельскохозяйственное страхование, морское страхование, страхование жизни.

Основными недостатками взаимного страхования являются:

- необходимость для страхователей ОВС самостоятельно формировать первоначальный резерв средств;
- возможности привлечения финансовых ресурсов для ОВС по сравнению с акционерными компаниями серьезно ограничены;
- специфика страховой деятельности требует специальной подготовки организаторов ОВС.

В целом, в числе основных задач, решение которых является критически важным для формирования эффективной системы страхования, следует отметить следующие:

1. Формирование адекватной законодательной базы, что является необходимым условием для формирования и развития взаимного страхования и его максимального вовлечения в содействие экономическому развитию и росту экономики.
2. Создание эффективного механизма государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью, что особенно важно на этапе становления национальной системы страхования.
3. Принятие соответствующих мер для организации взаимного страхования в республике, подготовить пакет документов для создания общества взаимного страхования.

4. Поэтапная интеграция национальной системы в международный страховой рынок, который характеризуется углублением взаимозависимости отдельных национальных рынков.

В целом, реализация этих направлений позволяет повысить уровень жизни населения и качество оказываемых страховых услуг в Республике Таджикистан. Развитие взаимного страхования в любой организационной форме будет способствовать обеспечению страховой защиты имущественных и личных интересов более широких слоев населения, а также распространению страховой культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Веселовский М.Я. Страховой сервис: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М – М, 2007.
2. Гизинбург А. И. Страхование: Учеб. пособие. М.: Феникс - 2009.
3. Дадъков В.Н., Турбина К.Е. Взаимное страхование. - М.: "Анкил", 2007.
4. Колычев А.А. Взаимное земское страхование: сборник узаконений, судебных и административных распоряжений. С.Пб., 1911 г.
5. Тронин Ю.Н. Основы страхового бизнеса- М.: издательство «Альфа-Пресс», 2006.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЗАИМНОГО СТРАХОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

В статье рассматриваются особенности формирования и развития системы взаимного страхования в условиях перехода к рыночным отношениям. Обосновывается необходимость внедрения и применения системы взаимного страхования в Республике Таджикистан, исследуются его преимущества и недостатки в современных условиях, а также предложены практические рекомендации по формированию его эффективного функционирования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: страхование, взаимное страхование, общество взаимного страхования, коммерческое и некоммерческое страхование.

FORMATION ALL INSURANCE IN TAJIKISTAN

The article discusses features of the formation and development of mutual insurance in the transition to a market economy. Justifies the need to implement a system of mutual insurance in the Republic of Tajikistan, we investigate the advantages and disadvantages in modern conditions, as well as practical recommendations on the formation of its effective functioning.

KEY WORDS: insurance, mutual insurance, mutual insurance companies, commercial and non-commercial insurance.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: Г.Д.Ашуров -старший преподаватель кафедры «Банковское дело» ТГУК

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА - ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Ф.М. Эльбеков

Таджикский государственный университет коммерции

Развивающиеся страны и страны переходной экономики заинтересованы в привлечении иностранного капитала в связи с недостаточностью финансовых и технологических ресурсов для производства продукции, конкурентоспособной на мировом рынке. К наиболее существенным преимуществам от деятельности иностранных структур на территории стран с переходной и малой открытой экономикой относятся [1,2,3]:

- Создание или модернизация имеющихся предприятий с использованием более передового зарубежного опыта или более производительного оборудования или новой технологии, причем без отвлечения на эти цели собственных валютных средств. Возможность решить проблемы предприятий-банкротов или должников государственного бюджета.
- Использование научно-исследовательского проектно-конструкторского потенциала ТНК для организации производства совместной продукции и поддержания ее конкурентоспособности на высоком уровне.

- Расширение экспорта продукции предприятия и рационализация его товарной структуры путем использования на рынке широко известной торговой марки партнера, его сбытовой сети и сети техобслуживания.
- Улучшение материально-технического снабжения производства и повышение качества выпускаемой продукции путем получения от зарубежных ТНК, не изготавливаемых или дефицитных в стране материалов и комплектующих.
- Разделение с иностранным партнером экономических результатов деятельности, в первую очередь, прибыли.

Обусловленность инвестирования развитых стран в страны переходной экономики конкурентными преимуществами ТНК, в значительной мере определяет уровень притока в них прямых иностранных инвестиций. Об эффективности сотрудничества в рамках деятельности международного предпринимательства свидетельствует, прежде всего, динамика ПИИ, которые, как и ранее, остаются одним из основных способов проникновения ТНК в развивающиеся страны и в страны переходной экономики.

По данным Beyond 20/20 WDS [6], объем ПИИ в развивающиеся страны с 2004 по 2008г. увеличился более чем в два раза (с 292 млрд. до 630 млрд. долл.). И продолжает расти по мере того как крупные развивающиеся страны все больше открывают экономику для иностранных инвесторов, за исключением 2009г., вследствие мирового финансового кризиса. В развивающихся странах на компании с иностранным участием приходится около 40% промышленного производства, а в ряде стран они преобладают.

Основной формой экспансии транснациональных компаний в страны переходной экономики являются совместные предприятия. Масштабы создаваемых совместных предприятий различны: от очень малых предприятий до крупнейших производственных комплексов. Чаще иностранные предприниматели предпочитают осуществлять инвестиции в предприятия мелкого и среднего бизнеса. В первую очередь, это предприятия, производящие потребительские товары. Для иностранных компаний здесь меньше барьеров с точки зрения национального законодательства и, следовательно, больше выгоды, чем при размещении капиталов в отраслях группы «А» (производство средств производства, добыча и переработка природных ресурсов, военные и стратегические отрасли, куда ограничен доступ иностранных инвестиций). Вследствие либерализации экономики, во многих странах СНГ, в том числе и в Таджикистане подавляющее большинство предприятий, не выдержав внешней конкуренции или не найдя потребителя либо полностью прекратили свою деятельность, либо используют производственную мощность на незначительном уровне, в условиях жесткой конкуренции со стороны зарубежных компаний. Так, например реализация продукции на внутреннем рынке выросла в 2 раза, а выручка от реализованной продукции в 3 раза (табл.1).

Таблица 1

Динамика изменения основных показателей деятельности совместных предприятий в Республике Таджикистан за 2005-2009гг[1]

Показатели	2005	2006	2007	2008	2009	2009 в% к 2005
Численность работающих (тыс. чел)	16,7	16,1	15,4	15,6	13,1	78,4
Фонд оплаты труда (млн. сомони)	49,3	68,7	85,7	99,6	156,9	3,2 раза
Выручка от реализованной продукции (млн. сомони)	459,1	730,2	749,1	946,7	1504,2	3,3 раза
Реализация продукции на внутреннем рынке (млн. сомони)	80,9	89,6	103,3	235,4	163,8	2,2 раза
Инвестиции в основной капитал совместных предприятий (млн. сом.)	31,9	184,6	8,4	81,6	284,8	8,9 раза

За последний год объем инвестиций в основной капитал совместных предприятий значительно возрос и это является положительным фактом. Однако доля СП в общем экспорте страны незначительна и продукция в общем объеме реализации не является товаром с высокой добавленной стоимостью. Согласно мнению многих экспертов, на потребительском рынке Таджикистана лишь 10-15% товаров являются продуктами, произведенными внутри страны[3]. Однако рассматривая основные показатели деятельности СП в Таджикистане, можно говорить о позитивной тенденции роста. Вследствие процесса трансформации экономики Таджикистана и других стран СНГ, все

они превратились в устойчивых экспортеров сырьевых товаров, в то время как в развитых странах идет обратный процесс, т.е. увеличение удельного веса товаров высокой готовности и добавленной стоимости в экспорте.

Помимо совместных предприятий, осуществляются и другие формы сотрудничества, характеризующиеся разной степенью зависимости принимающей стороны от иностранного инвестора (табл.2).

Таблица 2

Организационные формы международного предпринимательства в странах переходной экономики

Формы	Степень зависимости участников друг от друга
1. Полностью иностранное	высокая
2. Совместное предприятие	высокая
3. Специальные контрактные	средняя
4. Технологические, управленческие и маркетинговые соглашения	низкая
5. Лицензионные соглашения	низкая
6. Соглашения о совместном производстве или сборке продукции	незначительная
7. Соглашения об обучении	незначительная
8. Соглашения о разделе продукции	незначительная

Одной из наиболее распространенных в последнее время форм проникновения транснациональных компаний в экономику развивающихся стран и стран переходной экономики стало в недавние годы создание межстрановых альянсов, заключение которых считается самым простым и надежным способом удовлетворения интересов обеих сторон. Альянсы получают все большее распространение, хотя и сталкиваются с массой проблем, возникающих из-за финансового, технологического и культурного несоответствия партнеров. Альянсы открывают перед компаниями с развивающихся рынков большие возможности. Компаниям с устойчивыми позициями на местном рынке альянс может позволить усилить их конкурентные позиции с помощью передового управленческого опыта и технологий, усовершенствовать производственную базу и систему дистрибуции.

Промышленно развитые страны называют следующие выгоды, получаемые развивающимися странами от процесса глобализации:

- обеспечение инвестиций для институционального и индивидуального развития;
- создание возможности для повышения уровня занятости и благосостояния в результате распространения образования, развитие инфраструктуры;
- обеспечение передачи технологии из промышленно развитых стран; расширение филиалов западных ТНК, ведущее к увеличению импортозамещающего производства и решению проблем платежного баланса;
- создание новых источников доходов.

В свою очередь, развивающиеся страны указывают на такие связанные с глобализацией потери, как декапитализация их экономики (из этих стран в виде прибыли уходит больше средств, чем поступает в них в виде инвестиций); усиление зависимости в результате передачи новой технологии, которая на деле препятствует развитию инноваций в развивающихся странах; развитие консюмеризма, приводящее к сокращению национальных инвестиций, необходимых для экономического роста развивающихся стран; препятствия для индустриализации развивающихся стран, создаваемыми транснациональными компаниями, которые предпочитают получать от этих стран сырье и дешевую рабочую силу; создание в развивающихся странах с помощью ТНК класса богатых, которые все больше отрываются от бедных слоев общества в своих странах.

При анализе формирования и развития международного предпринимательства в Республике Таджикистан, рассматривается сложившаяся структурная деформация экономики и ее негативное влияние на темпы экономического роста. Согласно статистическим данным, среднегодовой индекс промышленного производства с 2005 по 2009 г, составил - 36,7% [5]. В том числе: в добывающей промышленности - 8,5%, в машиностроении и металлообработке – 48,4%, в химической и нефтехимической – 23,7%, в строительной – 53,6%, в легкой – 19,4% и в пищевой – 60,6%. Снижение

промышленного производства привело к существенному сокращению доли промышленности до - 12,8% в 2009г., при более опережающими темпами развития других отраслей экономики. Деиндустриализация выражалась и в сокращении промышленно-производственного персонала, так, к примеру, за период с 2005 по 2009 г., число работников в отрасли сократилось с 85,1 тыс. до 68,5 тыс. человек [5].

Отсюда следует вывод о необходимости осуществления радикальных мер по ускоренному развитию отраслей промышленности с высокой степенью обработки и превращению Таджикистана в высокоиндустриальную страну. Развитие только металлургической и энергетической отрасли в перспективе не решит проблемы всей экономики в целом. Из-за нестабильности внешнеторговой динамики и с ограниченностью экспортного потенциала страны, в котором основное место занимают алюминий первичный и хлопок-волокно, при незначительной доли готовой продукции.

Позитивным моментом в структуре промышленности Таджикистана является сравнительно большая доля отраслей пищевой и легкой промышленности. В данных отраслях производятся готовая продукция с участием иностранного инвестора, и увеличение доли этих отраслей в товарной структуре экспорта может способствовать повышению эффективности внешней торговли республики. Известно, что страны торгуют на внешнем рынке для преодоления ограниченности спроса на внутреннем рынке. Однако в Таджикистане величина произведенного ВВП на душу населения в несколько раз меньше, чем средний показатель в мире и странах СНГ. Поэтому для республики сравнительно высокая доля пищевой отрасли и легкой промышленности в промышленном производстве не означает наличия условий для взаимовыгодной торговли на мировом рынке продукции этих отраслей.

Каждое индивидуальное решение об организации международного предпринимательства, должно исходить из соображений соблюдения национального государственного интереса и учитывать как можно более полно весь спектр внутренних и внешних «за» и «против» деятельности международного предпринимательства на территории принимающей страны. Фактором, который может изменить положение страны на рынке, является также научно-технический прогресс, использование инновационной технологии и опора на экономику знаний для развития промышленности страны.

В целом, формирование и развитие международного предпринимательства создает необходимые предпосылки для развития отраслей промышленности в Республике Таджикистан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Внешнеэкономическая деятельность РТ. Статистический сборник. – Душанбе: АСПРТ, 2010, - с.524.
2. Доклад о развитии человечества. –М., 2010. -с.220-221.
3. Каюмов Н.К., Умаров Х.У. Глобализация экономики и внешнеэкономические связи Таджикистана. - Душанбе, «Деваштич», 2005. –с. 44-48.
4. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность. Под. ред. Плотницкого М.И. – Минск: «Современная школа», 2006. – 663с.
5. Таджикистан в цифрах. Статистический сборник. -Душанбе: АСПРТ, 2010. – с. 87.
6. World Investment Report 2010.
7. Stats.unctad.org/FDI (WIR 2010)

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА - ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Основная часть прямых иностранных инвестиций в страны переходной экономики поступает из промышленно-развитых стран и вкладывается преимущественно в сырьевые и инфраструктурные отрасли, обеспечивающие ускоренную оборачиваемость капитала, наибольшую прибыль и наименьший риск. В статье рассмотрены вопросы использования внутренних и внешних инвестиций на восстановление и развитие приоритетных отраслей промышленности, как важного фактора развития международного предпринимательства. Концентрация инвестиционных ресурсов на стратегических направлениях станет ведущим фактором в оживлении многих промышленных предприятий и укрепления экспортного потенциала страны в целом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: международное предпринимательство, фактор, развитие, внутренние и внешние инвестиции.

FORMING AND DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP IS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF INDUSTRY OF REPUBLIC TAJIKISTAN

Basic part of direct foreign investments in the countries of transitional economy acts from the industrially developed countries and inlaid mainly in raw material and infrastructural industries, providing speed-up turnover of capital, most income and the least risk. In the articles the questions of the use of internal and external investments are considered on renewal and development of priority industries of industry, as an important factor of development of international enterprise. The concentration of investment resources on strategic directions will become a leading factor in the revival of many industrial enterprises, and strengthening of export potential of country on the whole.

KEY WORDS: international enterprise, factor, development, internal and external investments

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ф.М. Эльбеков* - ассистент кафедры «Мировая экономика» Таджикского государственного университета коммерции, Телефон +992 985809008; E-mail - farhodelbekov75@mail.ru

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Х.Х. Хабибуллоев, И.А. Амонуллоев, Х.Д. Мирзобеков
Таджикский технический университет им. М.Осими

Государственное регулирование на рынке транспортных услуг осуществляется с помощью разнообразных методов. Многолетний опыт развитых зарубежных стран свидетельствует о том, что рыночные отношения требуют создания многоплановой и эффективной системы государственного регулирования транспортной деятельности, при которой государство применяет экономические и административные методы воздействия на транспортные предприятия.

Среди методов государственного регулирования транспортной деятельности лицензирование играет важную роль как основной рычаг государственного воздействия на транспортную деятельность.

Лицензирующим органом в области транспорта в Республике Таджикистан является Государственная служба по надзору и регулированию в области транспорта Министерства транспорта и коммуникаций Республики Таджикистан, организованная Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2007г. № 107 на базе Транспортной инспекции.

Лицензирование направлено на обеспечение единой государственной политики при осуществлении транспортной деятельности, на регулирование и защиту прав граждан, защиту их законных интересов, нравственности и здоровья, на обеспечение обороны страны и безопасности государства, а также на установление правовых основ единого рынка.

Лицензирование опасных видов деятельности по-прежнему остается в Республике Таджикистан эффективным инструментом государственного регулирования, в частности, уровня транспортной безопасности. Предложения об отмене лицензирования и замене его процедурой страхования неадекватны действительности. Так, если для самого опасного – автомобильного транспорта за 2005-2010 гг. количество происшествий в целом увеличилось на 2,3%, то для лицензируемого автотранспорта оно сократилось на 1,2%. Аналогичные показатели для погибших и раненых в ДТП составляют соответственно: +2,3% и -2,7.

В Республике Таджикистан отсутствует перечень объектов транспортной безопасности, подлежащих обязательной сертификации, поэтому они не включены в общий перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации в Республике Таджикистан.

Отсутствует лицензирование такого вида деятельности, как строительство автомобильных дорог. Однако в 12% ДТП причиной смертельного исхода было техническое состояние автодорог.

Вопросы страхования всех видов транспорта нашли должное отражение в государственных законах и кодексах. Однако механизмы страхования и соответствующие средства практически не используются для целей обеспечения транспортной безопасности. Нагляден пример обязательного страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. К положительному влиянию на уровень транспортной безопасности в автомобильном транспорте реализация закона не привела. Вместе с тем, по оценкам, только 25% собираемых страховщиками средств направляется на возмещение вреда, остальное остается в прибыли страховых компаний и не идет на повышение уровня транспортной безопасности. В этой связи необходимо изменение указанного закона.

При лицензировании, сертификации и страховании в области обеспечения транспортной безопасности должна учитываться категория объектов транспортной безопасности.

По локализации источников угрозы транспортной безопасности их можно условно сгруппировать в две группы:

I группа – внутренние угрозы транспортной безопасности (формируются в пределах транспортной отрасли – преимущественно технического, экологического, террористического, информационного характера, а в особенности в связи с человеческим фактором);

II группа – внешние угрозы транспортной безопасности (экономическая и национальная безопасность Республики Таджикистан в глобализирующихся мировом экономическом и геополитическом пространствах).

По нынешнему состоянию для Республики Таджикистан приоритетное значение имеют внутренние угрозы транспортной безопасности (I группа).

По характеру источников их возникновения среди угроз транспортной безопасности выделяют:

- угрозы техногенного характера (высокая степень износа и моральная устарелость технических средств транспорта, недостаточный уровень квалификации экипажа и незаконопослушность, недисциплинированность человеческого фактора в системе «человек-машина»);
- угрозы социального характера (неправомерное вмешательство в функционирование транспорта, терроризм, хищения, хулиганство, недобросовестная конкуренция и т.п.);
- угрозы природного характера (наводнения, землетрясения, оползни и т.п.).

В составе угроз транспортной безопасности выделяются также угрозы общие для всех видов транспорта, видов и уровней транспортной деятельности, факторов транспортной безопасности, а также еще и специфические угрозы.

На наш взгляд к 2010 г. количество транспортных происшествий в Республике Таджикистан по характеру причин их возникновения распределится следующим образом (табл. 2).

Таблица 2

*Структура причин транспортных происшествий**

Причина транспортного происшествия	Доля в общем количестве, %
Техногенная	64
Природная	32
Социальная (включая терроризм)	4

*Разработана авторами

Из этой структуры вытекают приоритеты государственно–управленческих усилий по улучшению уровня транспортной безопасности.

К угрозам общего типа относятся:

- физический и моральный износ транспортных средств, путей сообщения, устройств, систем и оборудования управления движением, специальных средств;
- недостаточная квалификация экипажа, персонала транспортных объектов, лиц, управляющих движением, кадров, занятых на различных уровнях управления транспортной деятельностью;
- недостаточность бюджетных и иных средств разных уровней, выделяемых на обеспечение транспортной безопасности;
- недостаточное нормативное и организационное обеспечение мобилизационной готовности на транспорте;

- отсутствуют базовые законы в области транспортной безопасности;
- несовершенство законодательства в области транспортной деятельности;
- террористические и иные криминальные намерения;
- неоптимальность управленческой деятельности публичных властей;
- неразвитость средств мониторинга и предупреждения о природных катаклизмах;
- низкая эффективность разведки и предупреждения террористических актов.

Ряд угроз может быть очень специфичен для различных видов транспорта. Наиболее серьезный уровень они имеют в автомобильном транспорте.

Основные угрозы транспортной безопасности в автомобильном транспорте:

- массовая автомобилизация населения, ведущая к росту средств автотранспорта и неопытных водителей;
- неоптимальность состава полномочий по обеспечению транспортной безопасности при автотранспортной деятельности, переданных Министерству внутренних дел;
- неудовлетворительное техническое состояние имеющегося автопарка;
- неразвитость и низкое техническое состояние автодорог;
- моральная устарелость средств автотранспорта;
- низкий потребительский спрос населения, не стимулирующий выпуск современных и оснащенных пассивными и активными устройствами безопасности транспортных средств;
- коррумпированность государственных органов, в ведении которых находятся вопросы подготовки водителей, выдачи водительских прав, технического осмотра средств автотранспорта, регулирования дорожного движения, предупредительно-воспитательных санкций на дорогах;
- недостаточное финансирование дорожного хозяйства Республики Таджикистан. В результате доля дорог общего пользования, соответствующая требованиям безопасности, составляет всего 24%, а к 2015г., при сохранении существующего положения дел, составит 5%;
- низкая дисциплинированность водителей и пешеходов;
- недостаточная согласованность действий транспортной инспекции, ГАИ, ВАИ, таможенных и иных служб;
- несовершенство технических средств организации и управления дорожным движением;
- недостаточность нормативно-правового обеспечения автотранспортной и дорожной (строительство, реконструкция, ремонт) деятельности.

Основные угрозы транспортной безопасности в железнодорожном транспорте:

- сокращение бюджетного финансирования;
- несоблюдение правил технической эксплуатации пути и подвижного состава;
- необоснованное представление перспектив закрытия малодеятельных линий;
- децентрализация управления в связи с намечаемой дальнейшей приватизацией объектов основной производственной деятельности и псевдоборьбой с монополиями;
- нарастание износа основных производственных фондов;
- сохранение террористических угроз в Центрально-Азиатском регионе;
- неадекватное правовому статусу ГУП «ГЖД» управление тарифами на тяговые энергетические ресурсы, снижающие рентабельность железнодорожного транспорта;
- неразграниченность прав собственности на объекты питающиеся электроэнергией с «Барки Точик»;
- моральная устарелость техники и технологии железнодорожных перевозок;
- недостаточность нормативно правового обеспечения перевозок в некоторых видах сообщения.

Основные угрозы транспортной безопасности на воздушном транспорте:

- непоследовательность реформ управления воздушным движением;
- высокая степень износа и старения воздушных судов и иного оборудования;
- нарастание поставок «пиратских» авиационных запасных частей;
- дисбаланс между спросом на авиаперевозки и возможностями его покрытия провозной способностью парка воздушных судов;
- высокая вероятность террористических актов;
- незавершенность формирования законодательной базы транспортной безопасности на авиатранспорте;

- недостаточность собственных средств авиаперевозчиков для выполнения всех мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, нерегламентированность бюджетной процедуры надежной поддержки транспортной безопасности;
- незавершенность категорирования транспортных объектов и транспортных средств по степени уязвимости.

Основные угрозы транспортной безопасности на городском транспорте общего пользования:

- недостаточность собственных средств хозяйствующих субъектов для обеспечения транспортной безопасности;
- моральный и физический износ основного парка транспортных средств;
- низкий уровень контроля технического состояния транспортных средств;
- недостаток технических средств досмотра и дистанционного контроля пассажиропотока;
- гипертрофированный и неконтролируемый рост численности парка индивидуального автотранспорта.

После разрушения политической, экономической и социальной структур СССР экономика Республики Таджикистан особенно нуждается в интеграции. При этом интеграционный процесс должен рассматриваться в двух измерениях: международном (Республика Таджикистан и далее зарубежье, Республика Таджикистан и другие бывшие республики СССР) и внутригосударственном (Республика Таджикистан как совокупность региональных структур).

Необходимое значение на государственном уровне должно придаваться обеспечению через транспортный фактор национальной безопасности страны, общенационального экономического успеха. Транспорт остается важной составной частью военно-экономического потенциала Республики Таджикистан. В мирное время он должен быть готов к выполнению в чрезвычайных ситуациях не только экономических, но и воинских и эвакуационных перевозок. В связи с этим обеспечение мобилизационной готовности транспорта должно оставаться одной из важнейших государственных задач обеспечения транспортной безопасности, особенно с учетом угроз международного терроризма, в том числе на транспорте.

Однако, мобилизационная готовность транспортной системы Республики Таджикистан, особенно отдельных видов транспорта, в частности воздушного транспорта, является неудовлетворительной.

Транспортный рынок Республики Таджикистан открыт и доступен для воздушных компаний других стран, в то время как в других странах существуют различные ограничения для отечественного воздушного транспорта.

На международном и государственном уровне развития транспорта и управления его деятельностью должна решаться связанная с ним проблема экономической безопасности.

Стремление использовать пути сообщения Республики Таджикистан для получения валютной выручки стало в последние годы определять многие проекты и программы. Особое место в них занимают проекты создания так называемых международных транспортных коридоров (МТК). Однако остается нерешенным один из основных вопросов – оценка эффективности капитальных вложений на создание МТК в связи с сезонностью перевозок и мировой конкуренцией за грузопотоки. Очевидных гарантий их стабильной загрузки не существует.

В Правительстве Республики Таджикистан должна быть серьезно обсуждена и обсчитана идея «вхождения» Республики Таджикистан в мировую транспортную систему с учетом таких внешних угроз транспортной безопасности, как:

- недобросовестная конкуренция перевозчиков некоторых зарубежных (в т.ч. сопредельных с Республикой Таджикистан) стран;
- притеснение за рубежом отечественных перевозчиков и отсутствие ответных мер;
- низкая мобилизационная готовность транспорта;
- вытеснение в международных перевозках отечественных транспортных средств иностранными;
- конкуренция за грузопотоки в системе МТК.

Перевозки воздушным транспортом на местных авиалиниях (область, район) практически свернуты. Количество действующих аэропортов и аэродромов гражданской

авиации Республики Таджикистан сократилось преимущественно за счет объектов регионального уровня.

Сохраняются диспропорции в развитии местной сети автомобильных дорог в различных регионах страны.

Развитие международных автомобильных перевозок требует интеграции региональных автомобильных сетей в международные автотранспортные коридоры. Это, в свою очередь, предъявляет повышенные требования к состоянию и техническому уровню региональных автомобильных дорог, которые в настоящее время не подготовлены к увеличению интенсивности движения и росту доли грузовых автомобилей высокой грузоподъемности.

После передачи дорожного фонда Министерству финансов и отмены большинства норм Закона Республики Таджикистан «О дорожных фондах» регулирование дорожного хозяйства носит недостаточно упорядоченный характер. Это касается классификации дорог, порядка создания автомобильных дорог общего пользования и платных автомобильных дорог, порядка функционирования дорог, ответственности органов управления автодорогами, прав пользователей, в том числе на бесплатный проезд по дорогам общего пользования и др. Не урегулированы вопросы финансирования дорожного хозяйства, в том числе муниципальных дорог, проблемы взаимодействия органов, обеспечивающих строительство и эксплуатацию дорог, и органов, отвечающих за безопасность дорожного движения, вопросы резервирования земель, технического регламента автомобильных дорог и автотранспортных средств и др.

Отсутствует закрепление на законодательном уровне процедур бюджетного планирования на сроки, превышающие годовой бюджетный цикл, и механизмов стабильного финансирования долгосрочных инвестиционных проектов, принципов выделения и распределения финансовой помощи на выравнивание уровня развития сети автомобильных дорог общего пользования на территории Республики Таджикистан.

Состояние нормативно-правовой базы регулирования дорожного хозяйства является фактором, сдерживающим развитие автомобильных дорог.

Железнодорожный транспорт сокращает инфраструктуру: закрываются линии местного значения, станции, локомотивные и вагонные депо, главные пути на перегонах, сортировочные системы. В последние годы резко сократилась численность производственного и управленческого персонала железных дорог.

Для многих регионов Республики Таджикистан, где недостаточно развита сеть автомобильных дорог, железные дороги являются практически единственным видом транспорта. Однако по уровню транспортной обеспеченности северные и южные регионы резко различаются.

Существует резкое отставание от уровня транспортной обеспеченности зарубежных стран. В среднем в Республике Таджикистан на 1 тыс. кв. км приходится 0,035 км железнодорожных линий и 18 км шоссейных дорог, в то время как в странах европейского континента – от 5,1 км ж/д линий и 24 км шоссейных дорог (Россия); от 17,5 км (Финляндия) до 124,8 (Германия); в США (железные дороги первого класса) – 22,7 км, Япония – 73,1 км.

Аналогично положение с обеспеченностью дорожной сетью. В странах Западной Европы на 1 тыс. км приходится от 226 км (Финляндия) до 1457 км (Германия), автодорог с превышением уровня Республики Таджикистан в 9-6 раз. Соответственно США – 602 км и Япония – 3031 км. С показателями плотности транспортной сети также нельзя не считаться. Важное значение имеет и такой показатель, как удаленность населенных пунктов от станций. На расстоянии от 10 до 100 км в Таджикистане находится больше половины (65,2%) районных центров, а более 100 км - 13,8%. На расстоянии от станции более 10 км расположены 23,3% райцентров, относящихся к поселениям городского типа. На расстояние более 100 км соответственно удалены 13,2% райцентров, относящихся к поселениям городского типа и 37,5% райцентров сельского типа.

Рост парка автомобильного транспорта, концентрация его в крупных городах и вблизи важнейших транспортных узлов вместе с увеличением загруженности дорог и снижением средних скоростей движения приводит к ухудшению экологической обстановки. В отдельных районах валовые выбросы от автомобильного транспорта превышают выбросы от стационарных источников, в крупных городах имеют место

случаи образования тропосферного озона (смога), формирующегося в условиях жаркой солнечной погоды.

Угрозы техногенного и природного характера в сочетании с угрозами террористических актов потенциально могут потребовать массовой локальной эвакуации населения 12-15 городов и городских агломераций Республики Таджикистан с использованием различных видов общественного и личного транспорта.

Численность автотранспорта в Республике Таджикистан достигает 243 тыс. ед., в т.ч. 35 тыс. грузовых автомобилей. Около 185 тыс. легковых автомобилей находится в собственности граждан. Однако рост индивидуального автотранспорта уже к 2012 г. приведёт к заторам на автодорогах и уличной сети городов. Численность парка индивидуального автотранспорта, в частности, в Душанбе за последние 8-10 лет увеличилась в 8 раз, однако, протяженность улично-дорожной сети осталась практически на прежнем уровне.

В городах Республики Таджикистан возрастает мощность пассажиропотоков, достигающая на некоторых направлениях 200 тыс. чел. в час в одну сторону. Такие пассажиропотоки в принципе не могут быть освоены уличным городским транспортом – автобусом, троллейбусом, так как провозная способность каждого из них не превышает 5-12 тыс. чел. в час. Путь на работу и с работы в переполненных автобусах (на их долю приходится свыше 60% всех перевозок городским транспортом) и троллейбусах становится нелегким социальным испытанием для горожан. Для общенациональной экономики существенно, что производительность труда снижается не менее чем на 2-3% на каждые 10 мин дополнительного времени поездки к месту работы в переполненном подвижном составе.

Выход из положения нужно искать в более широком использовании существующих железных дорог, расширении их функций в зоне «город-пригород». Пригородный транспорт стал «узким» местом в связях «город - пригородная зона» как в количественном, так и в качественном отношении.

Беспересадочность сообщений – одна из назревших потребностей организации перевозок не только во внутригородском, но и в пригородном сообщении. Необходимо полнее загружать пассажирскими перевозками в городах, радиально подходящие к ним и пересекающие городскую застройку, железнодорожные линии. Практика делает эти электрифицированные, как правило, двухпутные линии своеобразными транспортными коридорами, способными пропускать мощные городские пассажирские и грузовые потоки.

Фактические же размеры пригородного движения, приходящиеся на тысячу городских жителей, остаются примерно на уровне 70-80-х годов прошлого века.

Ухудшающееся качество жизни городского населения, требуют выноса из городской черты грузовых транзитных потоков. Это требование зафиксировано в правилах планировки и застройки городов, но оно практически не соблюдается.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабашкина А. М. Государственное регулирование национальной экономики. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 480с.
2. Бударина Е. В. Проблемы формирования и управления развитием регионального рынка транспортных услуг. - СПб.: СПб. ГИЭУ, 2002. - 276с.
3. Бычков В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: Учеб. -практич. пособ. - СПб.: Питер, 2004. -448с: с ил.
4. Ежегодный статистический журнал Госстатагенства при Правительстве Республики Таджикистан за 2011г.
5. Раджабов Р.К. Проблемы формирования и развития транспортной инфраструктуры /Под ред. А.Х.Катаева. - Душанбе: Ирфон,1999. – 187с.
6. Рауфи А. Транспорт в системе рыночной экономики. Душанбе, «Ирфон», 2002г., 254с.

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

В статье рассмотрены вопросы лицензирования транспортных услуг в обеспечении транспортной и экономической безопасности Республики Таджикистан. В статье также рассмотрены основные угрозы

транспортной безопасности всех видов транспорта и их подробное перечисление. Приведены и анализированы основные проблемы транспортной отрасли.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: лицензирование, государственное регулирование, страхования, внутренние угрозы, внешние угрозы, транспортный рынок.

LICENSING AS ONE OF THE METHODS OF GOVERNMENT REGULATION TRANSPORT MARKET

The article deals with the licensing of transport services to provide transportation and economic security of the Republic of Tajikistan. The article also considers the main threat to road safety for all modes of transport and their detailed listing. Presented and analyzed the main problems of the transport industry.

KEY WORDS: licensing, government regulation, insurance, internal threats, external threats; transport market.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Х.Х. Хабибуллоев* - проректор по международным связям, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и управление на транспорте» ТТУ им. М.С.Осими
Телефон: (+992) 919 01 01 44, habibullo@mail.ru.

И.А. Амонуллоев - старший преподаватель кафедры «Экономика и управление на транспорте» ТТУ им. М.С.Осими, Телефон: (+992) 935 83 05 11, amonulloev-ikrom@mail.ru.

Х.Д. Мирзобеков - старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент на транспорте» ТТУ им. М.С. Осими

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТРАСЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ

М.О. Содикова

Таджикский национальный университет

Модель оптимизации развития размещения сельскохозяйственного производства. Самым важным при моделировании развития сельскохозяйственного производства является разработка модели оптимизации развития и размещения сельскохозяйственного производства. Всеобщее признано и на практике доказано, что при моделировании сложных социально-экономических процессов широко используется экономико-математическое моделирование, которое дает ряд существенных преимуществ перед другими методами: повышаются скорость и качество разработки планов, появляются условия для реализации многовариантной постановки задачи, предоставляется возможность оперативной корректировки в соответствии с изменением внутренних и внешних условий производства и т.д.

Предлагаемая экономико-математическая модель разработана для условий Республики Таджикистан по пятилеткам с учетом особенностей орошаемого и богарного земледелия.

Прежде всего, остановимся на структуре предлагаемой модели и определим ограничения в каждом блоке расширенной матрицы.

Блок сельскохозяйственного предприятия. Ограничения по:

а) земле (общий баланс земли и пригодность некоторых земельных участков под совокупность данных культур;

б) основным производственным ресурсам (рабочая сила, техника);

в) производству и использованию кормов, балансу производства и потреблению питательных веществ (переваримый протеин);

г) достижению некоторых плановых технико-экономических показателей (себестоимость и прибыль);

д) гарантированному производству некоторых видов сельскохозяйственной продукции.

Связывающий блок. Ограничения:

- по производству сельскохозяйственной продукции данного вида и её реализации. Критерием оптимальности можно принять достижение максимальной приведенной прибыли продукции всех отраслей.

Для составления экономико-математической модели введем следующие обозначения:

n и N – номера и множество областей и зон;

j и J_n - номера и множество отраслей сельского хозяйства;

в n -й области и зоне, в частности:

J_{1n} - подмножество отраслей растениеводства ($J_{1n} \subset J_n$),

J_{2n} - подмножество отраслей животноводства ($J_{2n} \subset J_n$),

i и I - номера и множество производственных ресурсов

в n -й зоне, в частности:

J_{1n} - подмножество земельных угодий ($J_{1n} \subset J_n$),

J_{2n} - подмножество видов трудовых ресурсов ($J_{2n} \subset J_n$),

r и P_n - номера и множество продуктов, выпускаемых отраслями сельского хозяйства:

P_{1n} - подмножество видов продукции отраслей растениеводства ($P_{1n} \subset P_n$),

P_{2n} - подмножество видов продукции отраслей животноводства ($P_{2n} \subset P_n$),

h и H_n - номера и множество различных видов кормов;

l и L_n - номера и множество различных видов удобрений;

g и G_n - номера и множество видов основных производственных фондов (ОПФ), в частности:

G_{1n} - подмножество видов основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения ($G_{1n} \subset G_n$),

K_{1n} - подмножество различных видов емкости по хранению сельскохозяйственной продукции ($K_{1n} \subset K_n$),

X_{jn} - размер j -й отрасли сельского хозяйства в n -й области (зоне);

X_{ijn} - размер прироста j -й отрасли в n -й зоне за счет i -го вида земельных угодий в n -й области (зоне);

a_{pjn} - выход p -го вида продукции с единицы j -й отраслей сельского хозяйства в n -й области (зоне);

a_{ijn} - норма затрат земельных ресурсов i -го вида для j -й отрасли сельского хозяйства в n -й области (зоне);

U_{in} - наличие трудовых ресурсов i -го вида в n -й области (зоне);

U_{ijn} - норма затрат трудовых ресурсов i -го вида на единицу j -й отрасли в n -й области (зоне);

\tilde{U}_{ijn} - прирост трудовых ресурсов i -го вида в n -й области (зоне);

V_{ljn} - норма внесения l -го вида удобрений на единицу j -й отрасли в n -й области (зоне);

\tilde{V}_{ljn} - выход l -го вида удобрений с единицы j -й отрасли в n -й области (зоне);

L_{ln} - объем покупных удобрений l -го вида в n -й области (зоне);

V_l - объем покупных удобрений l -го вида по республике;

A_n - водные ресурсы в n -й области (зоне);

λ_{hjn} - выход h -го вида кормов с единицы j -й отрасли растениеводства в n -й области (зоне);

λ_{hjn} - норма расхода кормов h -го вида на единицу j -й отрасли животноводства в n -й области (зоне);

N_{hn} - объем приобретения h -го вида кормов в n -й области (зоне);

ζ_h - объем приобретаемых h -го вида кормов по республике;

ξ_{hn} - наличие h -го вида кормов в n -й области (зоне);

A_{in} - наличие земельных угодий i -го вида в n -й области (зоне);

Z_{pn} - объем сельскохозяйственной продукции p -го вида, используемой в n -й области (зоны) для реализации в свежем виде;

Y_{pn} - объем p -вида продукции в n -й области (зоне);

$Z_{pn'n}, Z_{pnn'}$ - соответственно ввоз и вывоз p -го вида сельскохозяйственной продукции из n -й области (зоны) в n' -ю (из n -й области (зоны) в n' -ю);

σ_p - реализационная цена p -го вида продукции сельского хозяйства;

C_{jn} - себестоимость единицы продукции j -ой отрасли в n -й области (зоне);

D_{gn} - наличие основных производственных фондов ОПФ g -го вида в n -й области (зоне) на начало планового периода;

d_{gn} - прирост ОПФ g -го вида за весь плановый период в n -й области (зоне);

\tilde{D}_{gn} - потребность в ОПФ в g -го вида в n -й области (зоне);

\tilde{d}_{gn} - выбытие g -го вида ОПФ в n -й области (зоне);

d_{djn} - норматив использования g -го вида ОПФ на единицу j -й отрасли в n -й области (зоне);

h_{ijn} - потребность в капиталовложениях на единицу j -й отрасли в n -й области (зоне);

E_{kpn} - потребность в капиталовложениях для прироста единицы k -го вида мощностей в n -й области (зоне);

S - общий объем капвложений;

E - норматив эффективности капвложений;

Y^o_p - объем конечной продукции p -го вида в базисном периоде;

Y_p - объем конечной продукции p -го вида;

Таким образом экономико-математическая модель сельскохозяйственного производства на уровне республики может быть записана в виде: найти максимум эффективности производства, т.е.:

$$J^o = \max_{\xi} J(\xi)$$

где $\xi = \{X_{jn}, \bar{X}_{jn}, X_{ijn}, Y_p, Z_{pn}, Z_{pnn'}, Z_{pn'n}, d_{gn}, \xi_{hn}\}$

искомый план и

$$J(\xi) = \sum_{n=1}^N \left\{ \sum_{j \in J_{1n}, J_{2n}} \sigma_{jn} X_{jn} - \sum_{j \in J_{1n}, J_{2n}} C_{jn} X_{jn} - E \left(\sum_{j \in J_{1n}, J_{2n}} \eta_{jn} X_{jn} \right) \right\}.$$

альтернативный

функционал при наличии следующих условий:

1. Ограничения по использованию земельных угодий:

а) богарные земли

$$\sum_{j \in J_{1n}} X_{jn} - X_{ijn} \leq A_{in}, \quad i \in I'_{1n}$$

б) орошаемые земли

$$\sum_{j \in J_{1n}} X_{jn} - X_{ijn} \leq A_{in}, \quad i \in I''_{1n}$$

в) многолетние насаждения

$$\sum_{j \in J_{1n}} X_{jn} - X_{ijn} \leq A_{in}, \quad i \in I'_{1n}, I''_{1n}$$

2. Ограничения по использованию трудовых ресурсов:

$$\sum_{j \in J_{1n}, J_{2n}} U_{ijn} X_{jn} - \tilde{U}_{ijn} \leq U_{i,n} \quad i \in J_{1n}, J_{2n}$$

3. Балансы по производству и использованию кормов

$$\left[\sum_{j \in J_{1n}} \lambda_{hjn} X_{jn} + \sum_{j \in J_{3n}} \lambda'_{hjn} X_{jn} \right] - \sum_{n=1}^N \lambda_{hjn} X_{jn} - \xi_{hn} \langle \lambda_n, \\ \sum_{n=1}^N \xi_{hn} \leq \lambda_n, \quad h \in H_n$$

4. Балансы по использованию минеральных удобрений

$$\sum_{n=1}^N \sum_{j \in J_{1n}} \mathcal{G}_{ljn} X_{jn} - Z_{ln} + \sum_{n=1}^N \sum_{j \in J_{2n}} \mathcal{G}'_{lnj} X_{jn} \leq 0, \\ \sum_{n=1}^N \sum_{j \in J_{1n}} Z_{ln} \leq \mathcal{G}_l \quad l \in L_n$$

5. Балансы по производству и использованию каждого вида сельскохозяйственной продукции

$$\sum_{n=1}^N \left(\sum_{j \in J_{1n}} \alpha_{pjn} X_{jn} - \sum_{r \in R_p} Z_{pn} - \sum_{j \in J_{1n}} \gamma_{pjn} X_{jn} \right) - \sum_{n'=1}^N Z_{pnn'} + \sum_{n'=1}^N Z_{pn'n} = 0,$$

6. Ограничения по обязательному производству отдельных видов продукции:

$$Y_p \geq Y^o_p,$$

7. Ограничения по использованию основных производственных фондов:

а) в сельском хозяйстве:

$$\sum_{j \in J_{1n}, J_{2n}} d_{gjn} X_{jn} + \tilde{d}_{gn} - d_{gn} - D^o_{gn} = 0,$$

8. Ограничения по использованию капитальных вложений:

$$\sum_{n=1}^N \left[\sum_{j \in J_{1n}, J_{2n}} \eta_{ijn} X_{jn} \leq S \right]$$

9. Потребность в водных ресурсах:

$$\sum a^{ij} X_{jn} \leq A_n, \quad (i=6)$$

10. Неотрицательность переменных:

$$X_{jn} \geq 0; \quad \bar{X}_{jn} \geq 0; \quad X_{ijn} \geq 0; \quad Y_p \geq 0;$$

Предложенная экономико-математическая модель позволяет определить оптимальный план развития и размещения сельскохозяйственного производства по природно-экономическим зонам и областям Республики Таджикистан на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Предложенную модель можно использовать для решения статических задач, т.е. оптимизация на конечные годы планируемых отрезков времени (например пятилетки, десятилетки и т.д.) для средних уровней управления производством.

В модели задачи также учтены те параметры, которые имеют приращение за весь плановый период. К таким параметрам относятся посевные площади, многолетние насаждения, основные производственные фонды и т.д.

В связующем по областям и зонам блоке включены ограничения по выходу продукции, капитальных вложений, минеральных удобрений и комбикормов. Кроме того, имеется нулевой подблок, в который включены ограничения по невыполнению и перевыполнению валового производства продукции.

Задача имеет блочную структуру, причем каждой области природно-экономической зоны (такая зона в республике одна) соответствует отдельный блок. Областные и зональные блоки соединены единым связующим блоком, в котором отражены пропорциональные связи между отраслями, входящими в региональный блок.

Реализация модели осуществлялась статически, т.е. задача решалась на фиксированный момент времени (t) с помощью мультипликативного алгоритма симплекс-метода, без введения каких-либо дополнительных условий.

При установлении предельных значений руководствовались территориальными и национальными особенностями, тенденциями развития отраслей сельского хозяйства, перспективами развития отраслей, перерабатывающих сырьё, возможностью полного или частичного обеспечения населения продуктами местного производства, малотранспортабельностью продукции, ролью и значением данной отрасли в общереспубликанском производстве и др. Балансы связующего блока представляют собой общереспубликанские балансы производства основных видов продукции сельского хозяйства. Реализация модели на ЭВМ позволит определить последовательные уровни развития сельскохозяйственного производства с учетом использования воспроизводимых факторов по годам планируемого периода.

ЛИТЕРАТУРА

1. Валианов В. Прогноз регионального развития сельского хозяйства России. //Экономист.-2001.-№1.
2. Исаков Б.И., Пронин Г.В. Некоторые вопросы выбора максимального критерия оптимальности. В кн. «Использование математических методов и вычислительной техники в сельском хозяйстве», М., «Экономика», 1968, 58-68с.
3. Садыкова М.О. Система моделей прогнозирования экономического развития региона. Вестник ТНУ Душанбе 1997г. 46-49с.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТРАСЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ

В статье дана экономико-математическая модель разработанная для условий Республики Таджикистан по пятилеткам с учетом особенностей орошаемого и богарного земледелия. Далее рассматривается ограничение по блокам, ограничение по производственным ресурсам, по производству и использованию кормов по технико-экономическим показателям и по производству некоторых видов сельскохозяйственных продуктов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: модель, ограничение, блок, производство, баланс, земля, область, зона, подмножества, фонды, ресурс.

THE OPTIMAL PERSPECTIVE MODEL PLACING OF AGRICULTURAL BRANCHES OF THE REPUBLIC

The economic-mathematic model worked out for the condition of Tajikistan at 5 years with consideration of peculiarities of irrigated and dry-farming lands agriculture is shown in this article. Further, there is limitation on blocks, on production resources, production and use of forage according to technical-economic showings and also on production of some kinds of agricultural production.

KEY WORDS: model, limitation, block, production, balance, land, zone, great number, fund, resource.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *М.О. Содикова* – кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Информационные системы в экономике» ТНУ.

ВЛИЯНИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН НА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

К.К. Раджабов

Таджикский национальный университет

Создание свободных экономических зон в Таджикистане является важным шагом на пути реализации экономической политики суверенного государства, направленной на углубление экономических реформ, поиска средств укрепления мирохозяйственных связей на базе практического осуществления политики «открытых дверей», использования возможностей широкой интеграции и участия в международном разделении труда. Конечной целью этой политики является достижение такого уровня экономического развития, при котором создаются условия для обеспечения благосостояния народа, преодоления состояния бедности и улучшения жизненных условий населения.

Стратегическим направлением экономической политики государства является верное определение приоритетов и ориентирование экономических процессов на достижение устойчивого экономического роста и снижение бедности.

Исходя из этих задач Правительством Республики Таджикистан предпринимаются принципиально новые подходы к обеспечению развития, учитывающие мировой опыт по реализации стратегических приоритетов, уроки и выводы прошлых этапов развития республики, а также сложившиеся реалии и перспективы развития страны.

На реализацию новых задач, связанных с дальнейшим реформированием экономики, накладывают свой отпечаток последствия серьезных экономических трудностей 90-х годов прошлого столетия, вызванных развалом СССР и переходным периодом: прекращением дотаций из союзного бюджета; обострением общественно-политической ситуации и гражданской войной, нанесшей экономике страны более \$7 млрд. ущерба, резким спадом производства, макроэкономической нестабильностью, быстрым обеднением населения и др.

Целенаправленная экономическая политика, проведенная за годы становления новой государственности позволила обеспечить стабилизацию общественно-политической ситуации, создала благоприятные условия для постконфликтного восстановления, расширения экономических реформ, всемерной реализации экономических программ, осуществления масштабных мероприятий по обеспечению развития экономики по восходящей линии, реализации масштабных многовекторных экономических реформ и формированию инфраструктуры новых рыночных отношений.

Процесс углубления экономического кризиса, продолжавшегося в стране до 1997 года был остановлен, были сформированы основы для развития экономики, и только в 1997 г. впервые был достигнут, хотя и незначительный, экономический рост.

Последовательное углубление экономических реформ, охват ими новых сфер экономики, реализация стратегических и программных задач, осуществление мер по обеспечению макроэкономической стабильности позволили, начиная с 2000 г., обеспечить в стране более или менее высокие показатели экономического развития: прирост ВВП, снижение уровня инфляции, уменьшение соотношения внешнего долга к ВВП.

Высокие темпы восстановления экономики, достижение стабильности на макроуровне повлияли и на сокращение уровня бедности - снизившийся с 81% в 1999 г. и

73% в 2003 г. до 50% в 2008-2009 гг. Межрегиональные различия (по отдельным областям, районам и другим территориальным звеньям) в уровне бедности также сократились. Все это заложило реальную основу для дальнейшего экономического роста, увеличения объемов и качества базовых социальных услуг и сокращения бедности населения на современном этапе развития. В соответствии с новой Стратегией снижения бедности в Республике Таджикистан на 2010-2012 годы к концу 2012 года уровень бедности в республике должен снизиться до 40%.

Многие проблемы переходного периода преодолены, однако объем нерешенных задач рыночной трансформации Таджикистана все еще значителен. Это связано с необходимостью обновления институциональных условий для национального развития, укрепления материальных условий для экономического развития. Это обуславливает необходимость и возможность реализации новых решений и поиска нетрадиционных методов обеспечения устойчивого развития экономики и трансформации ее внутренних и внешних составляющих.

К числу нетрадиционных методов активизации инвестиционной деятельности и вхождения в мирохозяйственные связи относится создание на территории республики **свободных экономических зон**, предоставляющих для иностранных инвесторов благоприятные условия для развертывания предпринимательской деятельности, учреждения новых отраслей промышленности, организации производства высокотехнологичной конкурентоспособной продукции.

Для этого Таджикистан располагает экономическим потенциалом и материальными возможностями, эффективное использование которых является немаловажным фактором для дальнейшего развития свободных зон: большие запасы гидроэнергетических ресурсов и пресной воды; разнообразные полезные ископаемые; благоприятные условия для развития туризма; наличие сырьевых сельскохозяйственных ресурсов для промышленной переработки; сравнительно большие площади неосвоенных земель, пригодных для сельскохозяйственного применения; благоприятные условия для выращивания экологически чистых продуктов питания; относительная развитость транспортно-коммуникационной системы; наличие дешевой рабочей силы.

Несмотря на это к формированию свободных экономических зон в Таджикистане приступили несколько позднее, чем в других республиках постсоветского пространства. В Киргизии, например, первая свободная экономическая зона «Норин» была создана ещё в 1991 году, а СЭЗ «Каракул» - в 1993 году, «Бишкек» - в 1995 году. В Казахстане также ещё в 1991 году были созданы свободные экономические зоны - «Жайрем-Атасуй», «Алакул», «Жаркент», «Талдыкурганвнештранс», «Лисаков», «Атакент», а также были объявлены свободными экономическими зонами ряд областей Казахстана – Атираус, Восточно-Казахстанская, Карагандинская, Мангистау. В Беларуси свободные экономические зоны «Брест», «Минск», «Гомель-Ратон», «Могилев» были созданы в годы первого десятилетия ее государственной независимости.

В Таджикистане принятие Закона РТ от 17 мая 2004 года «О свободных экономических зонах в Республике Таджикистан» ознаменовало развитие региональных и международных связей, определило нормативно-правовую, организационно-экономическую основу для создания, функционирования свободных экономических зон на территории республики и регулирования в них вопросов инвестирования и развития предпринимательской деятельности. Последовавшие затем постановления Правительства Республики Таджикистан от 2 мая 2008 года №227 «О создании свободных экономических зон «Нижний Пяндж» и «Согд»», «О внесении изменений в постановление Правительства РТ от 2 мая 2008 №227», постановление Правительства Республики Таджикистан от 2 февраля 2009 г. №74 «О создании свободных экономических зон «Ишкошим» и «Дангара»», а также решения правительства по организации государственного предприятия - администрации свободных экономических зон послужили основой для создания и организационного оформления следующих свободных экономических зон (СЭЗ):

1. СЭЗ «Пяндж» в массиве Карадум Кумсангирского района Хатлонской области с отведенной площадью 400 га;

2. СЭЗ «Сугд» в юго-западной части города Худжанда Согдийской области площадью 320 га;

3. СЭЗ «Ишкошим» в Ишкошимском районе ГБАО, которая расположена на площади 200 га на расстоянии 6 км от районного центра;

4. СЭЗ «Дангара» в Дангаринском районе Хатлонской области. Ее площадь составляет 198 га.

Названные зоны находятся на стадии активного организационного формирования, создания их правовой базы, управленческой структуры, а также необходимой инфраструктуры. Все они созданы сроком на 25 лет.

Создание названных СЭЗ опирается на наличие в республике важных предпосылок: исторических, политических, социально-экономических, природно-экологических, условий для организации и развития туристическо-рекреационных зон. Последовательно создаваемые инфраструктурные и организационно-правовые предпосылки служат важным фактором эффективного функционирования зон.

Сотрудничество зарубежных стран и их предпринимателей для ведения деловой деятельности в создаваемых в республике СЭЗ осуществляется сообразно экономической, производственной и коммерческой специализации и с учетом особенностей их географического размещения и экономического развития. Эти особенности выражаются прежде всего в том, что, например, свободная экономическая зона «Сугд» создаваясь в промышленной зоне городской территории использует существующие инженерные инфраструктурные сети; свободные экономические зоны «Пяндж», «Ишкошим» и «Дангара» создаются в поселках – сельских районных центрах, не располагающих развитой инфраструктурой; в то же время свободные экономические зоны «Пяндж» и «Ишкошим» размещаясь на приграничной с Исламской Республикой Афганистан территории, могут больше воспользоваться возможностями межгосударственного общения.

Таким образом формирование СЭЗ в Таджикистане осуществляется на базе специфических экономико-организационных условий. Формы сотрудничества иностранных фирм в них зависят от типа зоны и могут протекать в форме прямого инвестирования в производственную сферу, выполнения научных исследований, инновационной деятельности, сотрудничества в сфере изучения опыта стран по организации свободных зон и других областях.

Наряду с позитивными моментами необходимо отметить наличие ряда объективных негативных факторов, оказываемых влияние на экономическое развитие страны в целом и свободных экономических зон в частности. Среди них:

- отсутствие выхода к морям;
- удаленность от развитых мировых экономических центров;
- недостаток и пока доступность собственных нефтяных и газовых месторождений;
- неполная в течение года энергообеспеченность регионов республики;
- природно-географическая фрагментация страны на регионы;
- невысокая емкость внутреннего рынка;
- проявление фактов политической нестабильности в окружающем страну регионе; высокие транзакционные издержки, связанные с ликвидацией последствий стихийных бедствий, борьбой с наркотрафиком и терроризмом.

Создание и эффективное функционирование СЭЗ в республике может способствовать высокой результативности международного сотрудничества. Нынешнее участие Таджикистана в международной экономике характеризуется низкой диверсификацией отечественного производства и экспорта, слабым использованием конкурентных преимуществ в экспорте. Ограниченный объем трансграничного сотрудничества сокращает возможности по транзиту, обмену технологиями, динамичному развитию собственных производств, делает экономику чувствительной к внешним потрясениям, вызванным колебаниями спроса и цен на международных рынках. Создание и надлежащее функционирование СЭЗ в стране может ослабить влияние этой негативной ситуации.

Формирование и функционирование СЭЗ в республике может способствовать преодолению инфраструктурной ограниченности развития экономики. Проблемы, связанные с развитием общей инфраструктуры (транспорт, энергетика, телекоммуникации и связь, водоснабжение и санитария) и частной инфраструктуры (банковская и страховая

сфера, рынок ценных бумаг, лизинг, информационное обеспечение) могут найти свое адекватное решение под влиянием атрибутов свободных экономических зон.

Известно, что свободные экономические зоны отличаются своей привлекательностью для притока инвестиций. СЭЗ могут создать институциональные условия, способные обеспечить прозрачность принятия решений о направлении инвестирования, контроля над эффективным расходованием средств, развивать государственно-частное партнерство.

СЭЗ могут стать стимулятором повышения уровня человеческого капитала в регионе. Задержка с законодательным установлением минимальных государственных социальных стандартов, медленные темпы реформирования социальных отраслей и низкая отдача от используемых ресурсов не обеспечивают необходимую доступность и качество образования. Это обуславливает снижение уровня человеческого развития, недостаточную восприимчивость населения передовых современных методов управления и опыта предпринимательства, относительно невысокий уровень доходов.

Обостренность проблем внешней трудовой миграции, вызванных отсутствием достаточного количества рабочих мест, выдвигает на первый план задачи по созданию в республике новых и реабилитации имеющихся рабочих мест в частности в свободных экономических зонах.

Практика показывает, что регионы республики, особенно сельские несколько консервативны в осуществлении экономических реформ. Недостаточная активность в осуществлении реформ на местах отчасти связано с централизацией государственных доходов, недостаточной четкостью прав, полномочий и подотчетности местных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Этим связана практика консервации существующих местных проблем, снижение стремления регионов к поиску действенных способов повышения собственной конкурентоспособности, улучшения инвестиционной привлекательности, определения места во внутригосударственном разделении труда.

Вследствие слабого предпринимательского и инвестиционного климата невысокий уровень инвестиционной привлекательности Таджикистана отчасти объясняется неблагоприятными экономическими предпосылками и географическим положением. Вместе с тем, основная причина такой ситуации - наличие излишних административных барьеров, коррупция, недостаточная развитость общей и частной инфраструктуры, слабые действия государственных органов в решении ключевых экономических проблем (низкая производительность труда, недостаточная конкуренция, низкий уровень инвестиций и развития частного сектора). Эти явления также могут стать объектом пристального изучения при организации СЭЗ на предмет их преодоления.

Немаловажно воздействие СЭЗ на эффективность структуры экономики республики. Неэффективность нынешней структуры национальной экономики проявляется в нескольких аспектах: сокращении доли реального сектора в структуре валового внутреннего продукта, ограниченности экспортных возможностей, высокой уязвимости основных макроэкономических показателей перед изменениями внешнеторговой конъюнктуры, незначительном вкладе малых и средних предприятий в экономику страны, низком уровне инновационной активности, связанности значительной части деятельности малого и среднего бизнеса с «теневым сектором» экономики.

Использование инструмента свободных экономических зон для эффективного социально – экономического развития республики исходит из предположения, что СЭЗ должны стать нетрадиционной формой активизации участия страны в международном разделении труда, важным фактором активизации притока иностранного и привлечения местного капитала, расширения экспорта, роста валютных доходов, получения доступа к новым технологиям, улучшения состояния платежного баланса и в конечном счете для развития национальной экономики и ее тесной интеграции в мировое хозяйство.

Такое предположение основано на мировом опыте использования возможностей, заложенных в свободных экономических зонах, как важного института мирового хозяйства. Изучение опыта зарубежных стран в этом направлении показывает, что эффект от создания СЭЗ имеет весьма широкую направленность и определяется целями их создания, специализацией, проводимой государственной политикой и многими другими факторами.

Воздействие СЭЗ на ситуацию в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан будет иметь место в следующих направлениях:

- обеспечение ускоренного социально-экономического развития сельских административных районов республики за счет воссоздания промышленных очагов, превращения сельских населенных пунктов в промышленные городки с набором разнообразных небольших промышленных предприятий и цехов;

- преодоление отставания депрессивных районов республики. Активизация предпринимательской деятельности в них создают новый импульс развитию как городов, так и небольших населенных пунктов городского типа, которых в республике множество;

- сокращение бюджетных ассигнований на осуществление социальных программ за счет увеличения налоговых поступлений в бюджет от предприятий и граждан вследствие увеличения числа занятых и оживления экономической деятельности на территории;

- активизации инновационных процессов вследствие появления новой среды, той среды, где появляется постоянная потребность в поиске нововведений и их внедрения в производство, использования имеющегося и вовлечения нового научно-технического потенциала в зоне. Это обстоятельство оказывает благотворное влияние на развитие инновационной активности в других регионах (городах и районах) республики;

- по опыту стран постсоветского пространства видно, что создание и эффективное функционирование СЭЗ в условиях недостаточности ресурсов выступают эффективным средством ускорения экономического развития и включения национальных республик в мировое хозяйство;

- в условиях нехватки финансовых ресурсов в ряде развивающихся стран создание СЭЗ становится важным каналом привлечения прямых иностранных инвестиций. Об этом свидетельствует, например, опыт Мексики в обрабатывающую промышленность страны, опыт КНР, где через каналы СЭЗ в страну было привлечено более 60% иностранных инвестиций, опыт Сальвадора, где доля иностранных компаний составляет 35%, а в Доминиканской республике – до 84%;

- привлечение в СЭЗ наряду с крупными, мелких иностранных инвесторов для ведения предпринимательской деятельности. Зарубежный опыт свидетельствует о целесообразности такого шага, так как средние и мелкие фирмы промышленно-развитых стран успешно дополняют крупные компании;

- модернизация производства, проведение структурно-технологической перестройки экономики при участии иностранных компаний. Эти компании, участвующие в разработке принципиально новых технологий, материалов, изделий и товаров могут стать важным двигателем развития наукоемких производств в СЭЗ;

- СЭЗ помимо новых технологий могут стать важным звеном распространения научно-технической информации среди частных компаний страны путем получения от них заказов. Отмеченное обстоятельство может способствовать повышению технического уровня местной промышленности Таджикистана, так как небольшие производственные фирмы не имеют сами возможности финансировать развитие наукоемких отраслей;

- СЭЗ могут оказать существенное влияние на структуру торгового баланса страны. В структуре экспорта страны доля продукции, экспортируемой из СЭЗ может стать важной частью национального экспорта;

- создание высокотехнологичных наукоориентированных центров, возможно даже с чисто исследовательской деятельностью в составе технопарков, с участием иностранного капитала и специалистов может стать обнадеживающим каналом привлечения не только инвестиций, но и «притока умов» в страну;

- В литературе приводятся данные о вкладе СЭЗ в развитие экспортного потенциала стран и в усилении интегрированности их экономики в мировое хозяйство. При этом особо акцентируются на такие моменты: в странах, где действуют СЭЗ, имеются более высокие, чем общемировые темпы прироста экспорта; высока доля зон в общем объеме экспорта страны; стоимость экспортируемой продукции из СЭЗ приносит значительную валютную выручку стране.

Значение СЭЗ в национальном хозяйстве оценивается исходя из следующих критериев:

- ◇ Они, способствуя развитию внешней торговли, выступают как источник получения твердой валюты;

◇ являются источником увеличения внутренних накоплений для целей осуществления расширенного воспроизводства;

◇ стимулируя увеличение экспорта и одновременно импорта способствует увеличению импорта современной техники и технологии;

◇ выступают как фактор повышения научно-технического уровня производства и выпуска конкурентоспособной продукции;

◇ в ряде стран СЭЗ ослабив экспортную ориентацию своих производств, способствовали поступлению части производимой продукции во внутренний рынок, повышая, тем самым, степень их насыщенности высококачественными товарами собственного производства;

◇ вносят вклад в решение проблемы безработицы и увеличения рабочих мест;

◇ велико влияние деятельности СЭЗ на качественную структуру рабочей силы страны;

◇ относительно высокий уровень заработной платы на предприятиях СЭЗ - стимул для смягчения проблемы бедности населения страны.

Оценка позитивных и негативных сторон воздействия СЭЗ на национальную экономику составляет важный аспект экономического обоснования решений о создании свободной экономической зоны в стране. Позитивная оценка должна затрагивать следующие моменты:

❖ оценка позитивных сторон воздействия СЭЗ на национальную экономику должна учитывать то обстоятельство, что иностранные инвесторы в свободной зоне вносят не только новую технологию, но и новые методы менеджмента и управления, а местные трудовые ресурсы получают новые трудовые навыки в области современной техники и технологии;

❖ иностранные компании, функционирующие в свободной экономической зоне оплачивают все платные услуги, предоставляемые им на месте, а также вносят платежи за использование земельными ресурсами и пользование услугами инфраструктурных объектов, пополняя этим местный бюджет;

❖ возрастает платежеспособность населения, участвующего в работе предприятий СЭЗ, что является фактором роста платежеспособного спроса на внутреннем рынке, а также насыщения его высококачественными товарами местного производства;

❖ повышению конкурентоспособности товаров, производимых на предприятиях СЭЗ способствует не только совершенная технология и новейшая техника, чем оснащаются предприятия зоны, но и низкая себестоимость производимой продукции, достигаемая за счет налоговых льгот, предоставляемых этим предприятиям, а также за счет беспроцентного завоза материальных и технических ресурсов, импортируемых в зону в производственных целях. Расходы на оплату труда местных рабочих, вовлекаемых на работу в свободной зоне также относительно не велики;

❖ в условиях Таджикистана, где превалирует сельский уклад жизни, да и сами свободные экономические зоны создаются в сельской местности, функционирование СЭЗ становится важнейшим стимулятором торгово-экономического, научно-технического роста и зрелости социально-психологических отношений для населения этих мест;

❖ СЭЗ способствует тому, чтобы на местах практически отрабатывается модель открытой экономики и местные территориальные единицы постепенно втягиваются в интеграционные процессы мирохозяйственных сфер.

В начальной стадии формирования свободных экономических зон трудно предвидеть все экономические последствия их функционирования, однако наряду с безусловным позитивным влиянием на национальную экономику, не следует забывать, что они могут иметь также отдельные **негативные стороны**. Отметим некоторые из них:

➤ производство товаров и услуг на территории свободной экономической зоны может вступить в конкуренцию с производством товаров и услуг вне зоны на территории остальной части республики. Этим могут быть созданы дополнительные проблемы для местных товаропроизводителей, без того испытывающих давление внешних конкурентов через импортируемую в страну продукцию и услуги;

➤ не исключается возможность нанесения предприятиями свободной экономической зоны ущерба экологическому балансу республики за счет завоза экологически «нечистых» технологий, использования недостаточно «экологосберегающего» оборудования;

- в литературе приводятся примеры, когда сравнительно высокая доля импортных компонентов негативно сказывается на показатели национальной экономики, объем валютной выручки от экспортируемой из свободной экономической зоны товаров не высок при вычете из него стоимости импортных компонентов;
- за счет завозимых комплектующих изделий в стоимости конечного продукта, производимого на территории СЭЗ чрезмерно низка доля отечественной продукции;
- иностранные фирмы ориентируясь на относительно дешевую рабочую силу, на территории СЭЗ создают трудоемкие отрасли производства и услуг, в ущерб технологичным и наукоемким типам производств;
- могут иметь место невыполнение требований по социальной защите работников, вовлекаемых на работу на иностранные предприятия из-за настроенности инвесторов не снижать уровень прибыльности своих фирм на территории свободной экономической зоны.

Взвешивание позитивных и негативных сторон влияния СЭЗ на национальную экономику не дает однозначного ответа на эффективность создания СЭЗ. Позитивное влияние на национальную экономику должно дополняться *косвенным эффектом*, получаемым принимающей страной, который выражается в модернизирующем воздействии СЭЗ. Оно проявляется в нескольких направлениях:

- ✓ получение эффекта просвещения человеческого капитала зоны – ознакомления, обучения, познания в области техники, технологии и организации производства, управления, маркетинга, экспорта. Хотя этот эффект проявляется медленно, тем не менее его присутствие может рассматриваться положительно и перспективно;
- ✓ налаживание внутрифирменных контактов между отечественным и зарубежными фирмами, расположенными внутри свободной экономической зоны. Эти связи также косвенно воздействуют на формирование на национальных предприятиях определенного опыта в области технологии и организации управления;
- ✓ косвенный эффект от внутрифирменного миграционного перемещения инженерно-технического персонала, мастеров, технологических рабочих, включая вспомогательных и обслуживающих рабочих. В результате ротации работников достигается долгосрочный адаптационный эффект к технологической среде. Этот фактор особенно важен в условиях преобладания создания СЭЗ на сельских территориях республики.

Эффект деятельности свободных экономических зон в республике может вырастать на почве последовательного развития хозяйственных связей зоны с внутренней экономикой страны. Такая связь может иметь место как по зонам, ориентированным сугубо на экспорт, так и по зонам так называемого интегрированного типа, ориентированного и на внешний и на внутренний рынок.

Поскольку в Республике Таджикистан свободные экономические зоны ещё практически не функционируют, об их воздействии на национальную экономику необходимо говорить в плане будущего, прогнозного, в контексте опыта зарубежных стран в использовании инструментов СЭЗ для обеспечения социально-экономического развития республики.

СЭЗ - сложная экономическая система, а фактор неопределенности является неизбежным спутником больших (сложных) систем. Причем чем сложнее система, тем большее значение приобретает фактор неопределенности в ее поведении.

Влияние СЭЗ на экономику Республики Таджикистан, как отмечалось, носит прогнозный характер. Именно прогнозирование дает возможность согласованной организации деятельности всех участников экономического процесса создания и функционирования СЭЗ. Однако невозможно с точностью определить значение элементов управления этим процессом вследствие неполноты наших представлений о будущем – о возможных факторах, встающих на пути этого процесса, о наличии случайных относительно частных явлений. Например, речь может идти об изменении потребительского спроса, природном явлении, несовершенстве методов прогнозирования. В результате чего имеет место неопределенность, проявляющаяся в вероятностном характере экономических расчетов и суждений, а в частности в сфере ожидаемого экономического эффекта. Требуется разработка специальной процедуры принятия хозяйственными органами решений. Говоря о неопределенности необходимо выделить понятие «риска» и его соотношение с неопределенностью. Сущность риска - не ущерб, нанесенный реализацией решения, а возможность отклонения от цели, ради достижения

которой принимались решения. Сужение понятия риска только до учета возможного ущерба ограничило бы его правильное использование в экономике. Отклонение будущего результата от ожидаемого может быть связано не только с потерями, но и с дополнительными преимуществами, в соответствии с этим речь может идти о риске поступлений (выгоды), т.е. наряду с риском понести расходы существует риск получения дополнительных доходов, прибыли.

Создание в Республике Таджикистан свободных экономических зон является важным государственным мероприятием, оказывающим разностороннее воздействие на национальную экономику в реализации ее стратегических задач по обеспечению социально-экономического развития республики.

Успех первых свободных экономических зон, формирующихся в стране может иметь решающее значение для последующих решений, принимаемых Правительством Республики Таджикистан для расширения мирохозяйственных связей республики, для поднятия имиджа страны на международной арене. Поэтому меры по достижению цели и выполнению поставленных задач в области СЭЗ должны быть последовательными, аспекты деятельности структур, ответственных за ее реализацию, должны быть весьма прозрачными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Таджикистан от 17 мая 2004 года, №24 «О свободных экономических зонах в Республике Таджикистан» - Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2004 г., №5, ст. 335.
2. Положение о свободных экономических зонах в Республике Таджикистан. Утверждено решением Маджлиси намоияндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан, №191 от 5.12. 2005 г.
3. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан о внутренней и внешней политике Республики Таджикистан, г. Душанбе, 24 апреля 2010 года. – Народная газета, №17, 28 апреля 2010 г.
4. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 5 мая 2008 г. № 103 «О первоочередных мерах по созданию свободных экономических зон в Республике Таджикистан».
5. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 2 мая 2008 г. №227 «О создании свободных экономических зон «Нижний Пяндж» и «Соғд».
6. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 2 февраля 2009 г. №74 «О создании свободных экономических зон «Ишкошим» и «Дангара».
7. Хакимзода А., Раджабов К.К. Свободные экономические зоны. Учебник. – Душанбе: «Ирфон», 2010, 491 с. (на тадж. языке).

ВЛИЯНИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН НА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В статье рассмотрены возможные и прогнозируемые аспекты позитивного и негативного воздействия свободных экономических зон на активизацию процесса социально-экономического развития Республики Таджикистан, изучены направления и условия успешного функционирования первых свободных экономических зон, созданных на территории республики.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: нормативно-правовая база, региональная политика, экономические предпосылки, мировой опыт, позитивные факторы, негативные факторы, направления воздействия, инфраструктура зоны.

INFLUENCE OF FREE ECONOMIC ZONES ON SOCIALLY – ECONOMIC DEVELOPMENT OF REPUBLIC TAJIKISTAN

In article possible and predicted aspects of positive and negative influence of free economic zones on activation of process of social and economic development of Republic Tajikistan are considered, directions and conditions of successful functioning of the first free economic zones created in territory of republic are studied.

KEY WORDS: is standard-legal base, the regional policy, economic preconditions, world experience, positive factors, negative factors, influence directions, a zone infrastructure.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *К.К. Раджабов* – аспирант кафедры национальной экономики Таджикского национального университета. Телефоны: 221-17-55; 918-94-91-43 (моб).

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ В

РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

О.М. Алиев

Таджикский национальный университет

Радикальные преобразования, имеющие место в Таджикистане с начала 90-х годов, сегодня охватили все сферы жизни. Переходный процесс сложен и противоречив, постоянно наталкивается на крайне трудные проблемы, корни которых уходят глубоко в историю социально-экономических отношений нашей страны.

Однако ни одна из этих проблем не имеет столь глобального масштаба, не является столь животрепещущей, вызывая обоснованную тревогу человечества, как продовольственная. Это вполне объяснимо, так как люди могут обходиться без многих вещей, но не могут без пищи.

Производство продуктов питания представляет собой наиболее древнюю сферу целенаправленной и осознанной деятельности человеческого общества. Но, тем не менее, и сегодня остается определяющим фактором общественного прогресса.

Продовольственная политика любой страны призвана обеспечить нормативно определенный уровень удовлетворения потребностей населения в продовольствии, рационально сбалансированное соотношение между конкретными продуктами, представленными на рынке.

Предпринимавшиеся многие годы попытки решения продовольственной проблемы с помощью отдельных социально-экономических и организационно - технических мероприятий не обеспечили необходимый рост производства и эффективности сельского хозяйства. В результате этого продовольственный комплекс страны по объемам производства продуктов питания оказался отброшенным более чем на сорок лет назад.

Между тем по качеству и уровню потребления продуктов питания страна находилась в первой десятке стран мира. А регрессивная направленность производства обусловлена рядом причин, основными из которых являются: отсутствие при проведении соответствующих мероприятий комплексного и системного подхода, игнорирование требований экономических законов, недостаточная подготовка основы для внедрения новых форм хозяйствования, недооценка противоречий, сложившихся в системе производственных отношений.

Решение проблемы надежного обеспечения населения продовольствием и достижения продовольственной независимости предполагает прежде всего структурную перестройку АПК и более рациональное использование уже произведенной продукции. При этом важно тщательное изучение покупательского спроса и создание комплекса социально-экономических условий по увеличению товарного предложения.

В связи с этим необходимо исследование механизма взаимодействия спроса и предложения (производства и потребления), особенностей действия законов спроса и предложения в регионе.

Формирование научной стратегии аграрной политики государства невозможно без учета своеобразия действия этих законов на рынке продовольствия.

Очевидно, что для эффективного функционирования продовольственного рынка необходим не просто рост общего объема производства, а такое его наращивание, при котором достигается соответствие предлагаемого ассортимента товаров с платежеспособным спросом населения.

Категория «самообеспеченность» как категория макроэкономического уровня отражает продовольственную независимость государства и определяется как способность национальной экономики покрывать внутренние потребности в продовольствии за счет собственного агропроизводства. Самообеспеченность является категорией второго уровня по отношению к обеспеченности, количественно определяемой среднестатистическим уровнем потребления продовольствия в стране, регионе и др.

В силу этого основными субъектными сторонами отношения, характеризуемого категорией «продовольственная самообеспеченность», выступают потребители продовольствия (население, пищевая промышленность), продавцы (сельхозтоваропроизводители, фирмы перерабатывающей сферы агропромышленного комплекса (АПК) и маркетингового сектора и государство, осуществляющее регулирование продовольственных рынков). Отношения между этими институционализированными

субъектами по поводу объекта -потребностей населения в продовольствии, удовлетворяемых за счет отечественного производства не менее чем на 80%, а в стратегических его видах -хлеб, крупы, макаронные изделия, мясо, овощи - на 100%, составляют содержание категории «продовольственная самообеспеченность».

Впервые концепция «продовольственной безопасности» была предложена в 1974 году на Всемирном саммите по вопросам продовольствия, и звучала следующим образом: «продовольственная безопасность – это бесперебойное наличие достаточных мировых запасов жизненно важных продуктов питания для поддержания устойчивого роста потребления продовольствия и погашения колебаний объемов производства и цен»[1]. В последующие годы определение «продовольственной безопасности» получило более широкое значение и стало включать понятия безопасности и питательной ценности продуктов питания, а также индивидуальных предпочтений.

По мнению экспертов ФАО ООН, статус продовольственной безопасности определяется показателями продовольственной безопасности, стабильности и здоровой пищи. Раскроем эти понятия более подробно:

- **Стабильность** – чтобы гарантированно питаться, население, домохозяйства или физические лица должны в любое время обладать возможностью доступа к продуктам питания соответствующего качества. Они не должны подвергаться риску потери доступа к пище в результате последствий внезапных потрясений (например, экономического или климатического кризиса) или периодических событий (например, сезонных наводнений).
- **Продовольственное обеспечение** – наличие достаточного объема продуктов питания соответствующего качества, поставленных за счет внутреннего производства или импорта (включая продовольственную помощь). Чаще всего при определении продовольственной обеспеченности используется измерение наличия продуктов питания на душу населения в размере суточной энергетической потребности в калориях (СЭП).
- **Доступность продуктов питания**- возможность физического, экономического и социального доступа к соответствующим средствам (социальной помощи) для приобретения продуктов питания, необходимых для полноценного рациона. Физическая доступность означает наличие продуктов питания на рынке в объеме и ассортименте, необходимом потребителям, а также для функционирования инфраструктуры, снабжающей население продовольствием. *Экономическая доступность* означает, что все социальные слои населения способны покупать достаточный объем продуктов питания. Другими словами, экономический доступ существует, когда домохозяйства получают достаточный доход для покупки продуктов питания, а страна получает достаточно твердой валюты для импорта продовольствия. Социальная доступность означает справедливый доступ к продуктам питания, обеспеченный для всего населения, независимо от культурных или религиозных убеждений.
- **Использование** – использование продуктов питания на основании соответствующего нормам рациона, чистой питьевой воды, условий санитарии и здравоохранения для хорошего самочувствия за счет калорийного питания, удовлетворяющего все физиологические потребности.

Идея ограниченности ресурсов впервые появилась в работах Томаса Мальтуса. Он предсказывал глобальный кризис из-за того, что население растёт в геометрической прогрессии, а ресурсные отрасли — в арифметической, и должны будут в обозримом будущем исчерпаться (Мальтузианство).

В XX веке произошёл многократный рост производительности в сельском хозяйстве (правда, за счёт колоссального увеличения расхода энергии), было разработано множество новых материалов, уменьшивших потребность в сырье, за счёт технического прогресса также снижена материалоёмкость в тех производствах, в которых заменено натуральное сырьё на синтезированное. В то же время происходил быстрый рост разведанных запасов полезных ископаемых.

По мнению С. Кара-Мурзы, за термином «золотой миллиард» стоит определённая, целостная геополитическая, экономическая и культурная концепция: кто? развитые страны, сохраняя для своего населения высокий уровень потребления, будут политическими, военными и экономическими мерами держать остальной мир в

промышленно-неразвитом состоянии в качестве сырьевого придатка, зоны сброса вредных отходов и источника дешёвой рабочей силы[2].

В конце XIX в. большинство западноевропейских государств отреагировало на рост конкуренции со стороны североамериканских сельхозпроизводителей высокими ставками тарифов (пошлин). В результате национальные производители продовольствия были в определенной мере защищены от дешевого импорта, но структурная перестройка агропродовольственного сектора была замедлена. Великобритания сохранила приверженность принципам свободной торговли, что вызвало падение сельскохозяйственного производства и тяжелые социальные последствия. В отличие от других государств Дания и Нидерланды, где к тому времени уже были созданы динамичные сельскохозяйственные структуры, продолжили перестройку агропродовольственного сектора. Они воспользовались низкими ценами на импортное зерно и развили высокоэффективное животноводство на основе создания кооперативных объединений. В конце XIX - начале XX вв. вопрос о продовольственной самообеспеченности начал подниматься и в Японии, когда страна стала импортировать большое количество риса и пшеницы.

С течением времени возникла необходимость контроля над импортом с помощью более точных и прямых способов регулирования по сравнению с тарифами. Первой и наиболее эффективной мерой было введение нормы помола, которая определяла, какой минимальный процент пшеницы или ржи отечественного производства владельцы мельниц обязаны использовать при помоле (введена в Норвегии в 1927 г., в Германии и Франции - в 1929 г.). Самым важным из инструментов протекционизма стали импортные квоты, впервые введенные во Франции в 1931 г., а законодательно закрепленные в Бельгии в 1933 г. Переход от контроля над импортом к более глубокому регулированию агропродовольственных рынков был особенно явственным во Франции, где уже в 1933 г. было создано Национальное межотраслевое управление по пшенице. Другим товаром, рынок сбыта которого подвергся упорядочиванию, было вино .

Основой государственной политики по обеспечению продовольственной безопасности на макроуровне в большинстве индустриально развитых стран является ее институционализация через принятие законодательных актов по этому вопросу.

В Германии в соответствии с законами «О сельском хозяйстве Германии» (1955 г.), «О продовольственном снабжении» (1979 г.) проблема снабжения населения продовольствием рассматривается как стратегическая. В отдельных землях Германии приняты соответствующие региональные законы о продовольственном снабжении. По закону «О продовольственной безопасности ФРГ» (1992 г.) принятому после того, как в 1986 г. (Чернобыльская трагедия) и 1990 г. (Иракский кризис) в Германии возникал ажиотажный спрос на продовольствие и другие предкризисные явления, исполнительная власть в условиях продовольственного кризиса устанавливает контроль над продовольственными товарными запасами и ресурсами, вводит нормирование и рacionamento на розничном рынке через заблаговременно отпечатанные продовольственные карточки.

Законы «О поддержке сельского хозяйства» (1960 г.), «О структуре сельского хозяйства» (1964 г.) Франции институционализируют проведение государством продовольственной политики как составной части экономической политики по обеспечению политической и экономической безопасности страны, направленной на стимулирование экспорта сельхозпродуктов, создание благоприятных условий для национальных сельхозпроизводителей через ценовое регулирование, лицензирование импорта, стратегические запасы, дотации и компенсации на материально-техническое обеспечение фермерских хозяйств, кредитование сельского хозяйства и пищевой промышленности, предоставление налоговых скидок, стимулирование объединения фермерских хозяйств в более крупные кооперативные структуры, противостоящие закупочным монополиям.

Согласно аналогичным законам Швеции «О регулировании производства и сбыта продуктов сельского хозяйства» (1940 г.), «О рационализации сельского хозяйства» (1947 г.) комиссиями по пищевым продуктам контролируется качество продуктов питания, разрабатываются рекомендации по производству и ввозу продовольствия и сырья, размерам посевных площадей основных культур, обеспечивающим доходы фермеров на уровне не ниже заработной платы в промышленности.

Закон «О продовольственной безопасности США», принимаемый на пятилетний период, имеет более чем полувековую историю и показывает, что государственное гарантирование уровня цен на фермерскую продукцию через бюджетные ассигнования содействует их стабильности, регулирует структуру и объемы ее производства, не нарушая законов рыночного хозяйствования. Дополняя указанный правовой акт, законы «О продовольственной безопасности» (1985 г.), «Об улучшении продовольственной безопасности» (1986 г.), «О сельскохозяйственной политике» (1990 г.) придают агропродовольственному комплексу стратегическое значение не только для экономики США, но и для завоевания лидирующих международных позиций через создание зависимости стран-импортеров продовольствия и действуют как единая правовая система, определяющая внутреннюю и внешнюю политику США по вопросам обеспечения продовольственной безопасности.

Важным фактором обеспечения продовольственной самообеспеченности является целенаправленное использование внутренних резервов повышения эффективности вложений в агропромышленный комплекс, что предполагает рациональное сочетание крупного, среднего и мелкого производства в АПК, увеличение мотивации к труду путем поощрения наиболее целесообразных форм хозяйствования, интеграции, защиты интересов производителей и потребителей продовольствия.

В Таджикистане доля продовольственных товаров в общем объеме экспорта за 2006 и 2010 годы составила соответственно 2,6%, 5,3%. В импорте удельный их вес значительно выше и составлял, соответственно, 10,7% и 18,5% (таблица 2.).

Основными импортированными товарами являются: пшеница и мука -занимающие наибольший удельный вес, сахар, масло растительное, овощи, фрукты, изделия из муки (макарон, лапша, рожки, хлеб, пирожное, печенье), яйца, чай и др.

Импорт продовольственных товаров за 2010 год возрос по сравнению с 2006 годом на 83,3%, в том числе импорт фруктов и плодов свежих - на 79,6%, макарон и макаронных изделий – на 24,2%, растительного масла – на 47,3, молока и молочных продуктов по 164,3%, импорт пшеницы на 59,7 процента и составил 442,8. тыс. тонн против 277,3 тыс. тонн за 2006 год. А импорт муки сократился на 1,7% и составил 370,3 тыс. тонн против 376,8 тыс. тонн в 2006 году (таблица 2.).

Таблица 1
Экспорт, импорт основных продуктов питания и их доля в общем объеме торговли
(тыс. тонн)

	Экспорт					Импорт				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Продовольственные товары	146,0	217,0	196,0	217,0	269,0	1011,0	1205,0	1291,0	1314,0	1853,0
из них:										
пшеница					0,1	277,3	283,9	258,1	413,1	442,8
мука				2,7	0,8	376,8	520,6	543,0	410,1	370,3
сахар						140,9	145,4	122,8	111,7	110,8
макарон, лапша и др						9,9	11,6	16,5	10,4	12,3
масло растительное						50,9	54,1	82,7	68,7	75,0
молоко и молочные продукты						2,8	4,9	6,7	6,8	7,4
яйца			0,1			10,0	6,1	9,7	8,0	6,1
чай						6,0	4,3	7,3	6,7	6,2
картошка				0,3	0,3				27,5	25,7
овощи	38,6	103,3	65,5	58,7	151,6	0,5	1,5	9,2	26,5	0,8
фрукты и плоды свежие	20,7	25,7	19,3	25,1	11,6	9,8	6,9	13,2	11,3	17,6
соки фруктовые и овощные	12,9	12,6	9,0	7,0	3,8	2,1	1,8	2,4	1,3	0,7
овощи консервированные, томаты	3,9	2,2	1,3	2,3	1,4	1,2	1,4	1,9	2,0	2,0

Доля пищевых продук-тов в общем бьеме	2,6 %	3,5 %	4,2 %	6,0 %	5,3 %	10,7 %	11,8 %	13,9 %	16,0 %	18,5 %
---------------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

Таблица 2

Процентное соотношение к изменению Экспорт, импорт основных продуктов питания

	Экспорт			Импорт		
	2006	2010	Изменение %	2006	2010	Изменение %
Продовольственные товары	146,0	269,0	84,2%	1011,0	1853,0	83,3%
из них:						
пшеница				277,3	442,8	59,7%
мука				376,8	370,3	-1,7%
сахар				140,9	110,8	-21,4%
макароны, лапша, рожки и др				9,9	12,3	24,2%
масло растительное				50,9	75,0	47,3%
молоко и молочные продукты				2,8	7,4	164,3%
яйца				10,0	6,1	-39,0%
чай				6,0	6,2	3,3%
Картошка		0,3			25,7	
овощи	38,6	151,6	292,7%	0,5	0,8	60,0%
фрукты и плоды свежие	20,7	11,6	-44,0%	9,8	17,6	79,6%
соки фруктовые и овощные	12,9	3,8	-70,5%	2,1	0,7	-66,7%
овощи консервированные, томаты	3,9	1,4	-64,1%	1,2	2,0	66,7%
Доля пищевых продуктов в общем объеме	2,6%	5,3%	103,8%	10,7%	18,5%	72,9%

Для продовольственного обеспечения населения большое значение имеет в этой связи комплекс мер по выводу агропромышленного производства из кризиса за счет структурной его перестройки, перехода на новые технологии, прежде всего, в базовых отраслях АПК регионов. Такие меры означают:

обеспечение сбалансированного функционирования аграрной сферы и ее важнейшей отрасли - сельского хозяйства, расширенного воспроизводства в ней, поддержку взаимовыгодного внешнеэкономического сотрудничества, международной кооперации;

рационализацию структуры внешней торговли продовольствием с целью оптимального согласования интересов отечественных товаропроизводителей и принятых в международной практике мер по защите аграрного сектора страны.

Для оптимального продовольственного обеспечения требуются:

- эффективная внешнеэкономическая политика таможенно-тарифного механизма;
- меры по государственному регулированию цен;
- учет состояния спроса;
- обеспечение необходимого уровня конкурентоспособности отечественных продовольственных товаров;
- эффективная политика поставщиков и посредников;
- ведение производства в отраслях растениеводства и животноводства на промышленной основе, с использованием последних достижений науки;
- эффективное расширение садоводства в горных условиях;
- широкое использование прогрессивных технических средств и новых технологий на основы широкого использования финансового лизинга в растениеводстве, животноводстве, пищевой, перерабатывающей промышленности.

Реализация вышеперечисленных мер позволит улучшить качество питания населения, сбалансировать его по основным пищевым компонентам и энергии, витаминам и минеральным веществам, а следовательно, повысить и качество жизни в Таджикистане.

Возвращаясь к теоретическому анализу категории «самообеспеченность», следует подчеркнуть, что многие западные экономисты, в частности, У. Лиферт¹⁰, ставят под сомнение возможности национальной аграрной политики по полному обеспечению населения страны продовольствием. Учитывая это замечание, по нашему мнению,

Таджикистан с учетом его аграрного потенциала должен стремиться к достижению полного самообеспечения основными (стратегическими) продуктами питания - зерно, мясомолочная продукция, овощи, фрукты и т.д. При этом следует принимать во внимание также международную специализацию и экономическую целесообразность производства абсолютного большинства продуктов питания - только ряд продовольственных товаров можно поставлять из других стран, например, для Таджикистана - кофе, чай, бананы, манго и др. экзотические продукты.

Проведенный категориальный анализ продовольственной самообеспеченности Республики Таджикистан продовольственным товаром позволяет выделить два существенных аспекта в ее содержательной характеристике. Прежде всего, продовольственная самообеспеченность страны зависит от того, насколько она сама себя может обеспечить необходимым количеством пищи, то есть выступает как *условие*, при котором в случае прекращения поставок продуктов питания из-за рубежа не возникает продовольственный кризис. Второй аспект включает вопросы качества продукции и возможность потребительского выбора, то есть продовольственная самообеспеченность - это еще и *гарантия* полноценного разнообразного питания людей на уровне физиологических норм.

Основным критерием, как показал анализ межкатегориальных связей, достижения продовольственной безопасности является уровень самообеспеченности городов, регионов, государства в целом продуктами питания. Суть его сводится к способности государства удовлетворить потребности населения продуктами питания, питьевой водой и другими пищевыми продуктами вне зависимости от внешних и внутренних угроз. Как уже отмечалось, их объем, качество и ассортимент потребляемого продовольствия должны быть необходимыми и достаточными для нормального физического и социального развития личности и, как следствие, обеспечения здоровья и расширенного воспроизводства народонаселения.

ЛИТЕРАТУРА

1. ООН (1975 г.). «Отчет Всемирной конференции по вопросам продовольствия», состоявшейся в Риме, 5-16 ноября 1974 г. Нью-Йорк.
<http://www.undp.uz/en/download/?type=publication&id=241&parent=4294&doc=105276>
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%88%D0%92%D0%9C_%D0%A8%D0%9B%D0%98%D0%F0%E4
3. Статистический ежегодник РТ, Душанбе 2010.
4. Социально-экономическое положение РТ, Душанбе 2010.
5. Сельское хозяйство РТ, Душанбе 2010
6. Основные показатели обследования бюджетов домашних хозяйств, Душанбе 2010.
7. Численность населения Таджикистана, Душанбе 2010.
8. Диссертация: Гусев Владимир Васильевич. Организационно-экономические основы обеспечения региона продовольствием 2000 г.

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

В работе изложены проблемы продовольственной самообеспеченности Республики Таджикистан продовольственными товарами за счет реализации нескольких мер, которые улучшат качество питания населения, сбалансируют его по основным пищевым компонентам и энергии, витаминам и минеральным веществам, а следовательно, повысят и качество жизни в Таджикистане.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: продовольственная безопасность, золотой миллиард, продовольственная самообеспеченность, сбалансировать, импорт и экспорт; конкурентоспособность, финансовый лизинг.

PROBLEM TO FOOD SECURITY IN TAJIKISTAN

The paper outlined the problem of food self-sufficiency of the Republic of Tajikistan, the food product through the implementation of several measures to improve the quality of nutrition, balance it on the main food components and energy, vitamins and minerals and, consequently, improve and quality of life in Tajikistan.

KEY WORDS: food security, golden billion, food self-sufficiency, balance, import and export, competitiveness, groceries, financial leasing.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРЕССИВНОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Н.А. Ойев

Таджикский национальный университет

Общеизвестно, что основу любой экономики составляет процесс производства и реализации продукции и оказания услуг. Практически экономика как наука состоит из трех относительно самостоятельных и сильно связанных разделов: экономики как расчетного механизма, призванного рассматривать многовариантные возможности достижения поставленных целей; организации работ по выполнению принятого, на основании расчетов, варианта (плана) то есть организация; управление-механизм предусматривающий средство достижения поставленных целей, включающий как постоянные экономические расчеты, так и организацию и принятие решений. Однако практически все перечисленные категории и стадии управления нуждаются в надежной обратной связи, иначе, с точки зрения кибернетики и системного подхода система будет разомкнута и уязвима. Устойчивость любой системы обеспечивается надежной обратной связью. Если в технических системах это различные механизмы с датчиками и автоматами, то в экономических системах такую функцию выполняют учет и контроль. Работу ни одного экономического объекта или организации нельзя представить без системы контроля и учета.

Поскольку сегодня происходит динамичный процесс взаимодействия экономических систем на всех уровнях как временного, так и пространственного измерения, то необходима не только надежная система учета и контроля, но и высокотехнологическая, быстро реагирующая система. Некоторым аспектам развития технологии прогрессивной системы учета, которая будет способствовать повышению экономической безопасности на уровне первичного звена экономической системы, предприятия, посвящена данная статья. Практически речь пойдет об основах автоматизации процесса учета на уровне промышленного предприятия.

В настоящее время многие из вышеперечисленных подходов реализованы в других сферах экономики Республики Таджикистан. В частности вычислительные системы имеют Национальный банк республики, Агроинвестбанк, Госстатагентство при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство финансов республики и некоторые другие министерства и ведомства. Многие из них призваны решать оперативные, в том числе, и учетные задачи.

Для решения задач автоматизации учетных задач требуется разработка алгоритмов и программ. Из-за большого количества логических операций программирование учетных задач становится более трудоемким, чем, например, инженерно-технических. Практика многих предприятий республики показывает, что при решении задач можно выделить типовые операции обработки массивов и алгоритмов, удельный вес которых составляет в среднем до 70% операций обработки данных. Это позволяет разработать стандартные программы реализации отдельных операций обработки, которые в дальнейшем можно включить в программы решения конкретных задач, что снизит трудоемкость программирования.

При разработке технологии обработки данных необходимо учитывать следующие основные требования:

- минимум затрат труда, материальных и денежных ресурсов;
- соответствие скорости обработки информации своевременности составления отчетных регистров и других сводок;
- рациональная загрузка операторов и технических средств вычислительной установки;
- согласованность операций процесса обработки информации между собой и общим режимом работы вычислительной установки.

Основными факторами, определяющими ту или иную технологическую схему (вариант) обработки учетно-экономической информации, являются степень

централизации учетно-плановых работ; характер преобразования данных (состав и характеристика процедур, ее объемы и т.д.); виды и модели применяемой первичной документации, машинных носителей информации; особенности объекта автоматизации участка учета; использование массивов нормативно-справочной информации; система контроля операций технологического процесса; квалификационный уровень работников вычислительной установки; организационные особенности (условия) предприятия, на котором выполняются учетные работы.

Под типизацией следует понимать разбивку учетно-экономических задач на классы и составление для каждого из них типового технологического процесса. Типизация технологических процессов обработки учетных данных повышает общий уровень технической подготовки на вычислительной установке и вносит элементы нормализации и унификации в формы первичной документации, технологические схемы обработки информации и системы кодирования [1].

Задача типизации решается по-разному, в зависимости от оснащенности системы тем или иным комплексом технических средств.

Как показывает практика, в настоящее время технологические процессы машинной обработки данных хозяйственного учета на многих промышленных предприятиях республики не унифицированы; одноименные операции имеют различные наименования; операции обработки данных представляются с разной степенью детализации и пр. Все это значительно усложняет разработку типовых проектов автоматизированной обработки учетных данных и работу самих вычислительных систем. Более того, без стандартизации технологии обработки данных невозможен переход к автоматизации обработки информации хозяйственного учета в широком масштабе. С учетом состава вычислительного оборудования одного из логически аналоговых производственных объединений республики (со среднесерийным типом производства) и организации пунктов с периферийными устройствами для сбора и передачи первичной информации с заводов (филиалов), нами предлагается несколько вариантов типовых технологических процессов обработки учетных данных и логической последовательности решения задач хозяйственного учета.

Излагаемые ниже варианты технологического процесса подбирались, в первую очередь, с учетом специфики выбранного промышленного предприятия или производственного объединения, т.е. наличия комплекса технических средств, характеристик и особенностей учетного процесса (комплекса задач); необходимости сбора учетных данных к определенному сроку (при этом источники возникновения информации могут быть территориально удалены друг от друга); больших объемов входной и выходной информации и их жесткой структуры; документальности представления результатов расчетов; периодичности решения задач; необходимости накопления и постоянного обновления больших массивов нормативно-справочной информации; соблюдения установленных сроков и последовательности решения учетных задач.

Функционирование системы хозяйственного учета в условиях использования вычислительной техники предусматривает наличие ряда важнейших обеспечивающих подсистем- информационной, технической, программной и, даже, психологической.

Информационное обеспечение хозяйственного учета всех видов учета будет иметь специфические особенности сравнительно с информационным обеспечением каждого вида. Это обуславливается тем, что функционально система хозяйственного учета строится на основе тесной увязки и согласования организационных структур, режимов работы и других форм взаимодействия служб управления. Изменяются организации и методы работы бухгалтерии, финансового отдела и других служб, где имеется функция учета, а в ряде случаев и соотношение прав и обязанностей сотрудников служб. Появляется возможность повысить качество координации функциональных подразделений за счет конкретизации задач и более четкой организации системы контроля за работой системы управления предприятием в целом.

Среди проблем информационного обеспечения автоматизированных систем учета особое место отводится вопросам построения информационной базы системы. Под информационной базой системы следует понимать такую систему информации, которая способна в заданный момент обеспечить исходными данными задачи учета, возникающие в системе управления предприятиями. Отсюда информационная база хозяйственного

учета должна содержать все необходимые сведения о деятельности предприятия на текущий момент, быть компактной и экономной.

Организацию информационной базы решения учетных задач целесообразно рассматривать с системных позиций и строить в виде единой информационной динамической модели, содержащей по каждому объекту учета одноразовое описание нормативных данных и показателей учета. При таком подходе автоматизированный учет становится автоматизированной системой, состоящей из частей, каждая из которых имеет собственную цель, соответствующую целям всей системы учета [2]. Объект учета и управляющие службы становятся единым комплексом, ясно прослеживаются- прямые и обратные связи, что важно при учете экономической устойчивости предприятия.

Исходя из этого, по каждой совокупности объектов учета, отличающейся единством управляемого процесса, времени, содержания задач и цели функционирования, может быть создана единая информационная база, отражающая состояние и изменения, происходящие в описанном процессе. Обработывая собранные сведения, можно получать аналитические и синтетические обобщения бухгалтерской информации, статистическую отчетность, оперативные изменения в процессах.

Специфика подсистемы учета заключается в том, что информационная взаимосвязь задач осуществляется посредством бухгалтерских проводок, сальдо по синтетическим счетам и объектам аналитического учета, а также показателей, отражаемых в бухгалтерской отчетности. Обработка данных названных задач проектируется совместно из-за единства исходной информации и однотипности процедур обработки. В литературе этот комплекс получил название "Сводный учет" [3].

На рисунке 1 приведена блок-схема алгоритма контроля за правильностью проводки. Контроль за правильностью проводки осуществляется на основе таблицы возможной корреспонденции, являющейся составной частью справочника синтетических счетов. Каждая запись этого справочника соответствует какому-либо счету и содержит характеристику этого счета, используемую в разных алгоритмах. Так, признак $B_7=1$ ($B_8=1$) означает, что допустима корреспонденция S_{B0} и S_{BQ} по дебету (кредиту) счета; $B_7=0$ ($B_8=0$) означает недопустимость корреспонденции S_{C0} и S_{CQ} дебету (кредиту).

Каждый синтетический счет может корреспондировать со многими счетами, поэтому показания B_n , B_7 и B_8 могут у одного счета повторяться n – е количество раз. Бухгалтерская запись, не прошедшая логический контроль за правильностью проводки, в массив не допускается.

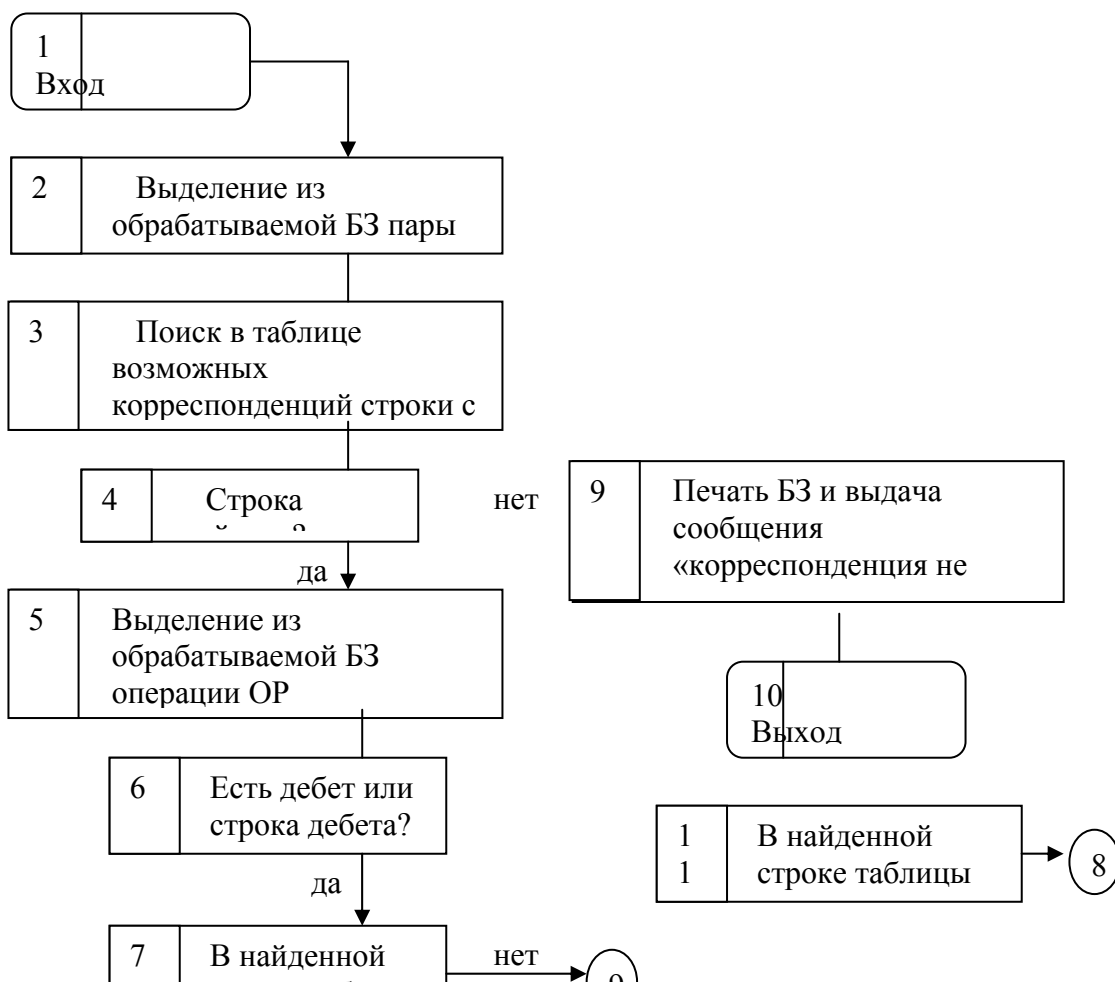


Рис.1 Блок-схема алгоритма контроля за правильностью проводки

После контроля за правильностью проводки осуществляется инверсия базы записи (создание дубль записи, БЗ), если она необходима. Вопрос создания дубль-записи решается путем обращения к таблице ограничений инверсии бухгалтерской подписи, представляющей собой последовательность фиксированного числа строк, каждая из которых содержит значения синтетического счета и субсчета основного и корреспондирующего счетов БЗ с такими значениями соответствующих показателей инверсии не подлежат. Запрещение инверсии БЗ на определенные хозяйственные операции связано с созданием двух первичных документов.

Кроме операций, оформленных двумя первичными документами, инверсии не подлежат операции внутренней переброски, как на складах материальных ценностей, так и на складах готовой продукции, т.к. по этим операциям автоматически создаются две БЗ и момент оформления ведомостей прихода и расхода материальных ценностей или готовой продукции.

Алгоритм инверсии проводки приведен на рис.2. Инверсия заключается в создании новой БЗ, в которой меняются местами поля основного и корреспондирующего счетов по сравнению с обрабатываемой записью. При этом меняется и код операции. Корректировка массива БЗ разрешается только при помощи сортировочных записей. В подсистеме бухгалтерского учета массив бухгалтерских записей несет основную информационную нагрузку - через него в системном порядке происходит обмен информацией между задачами подсистемы.

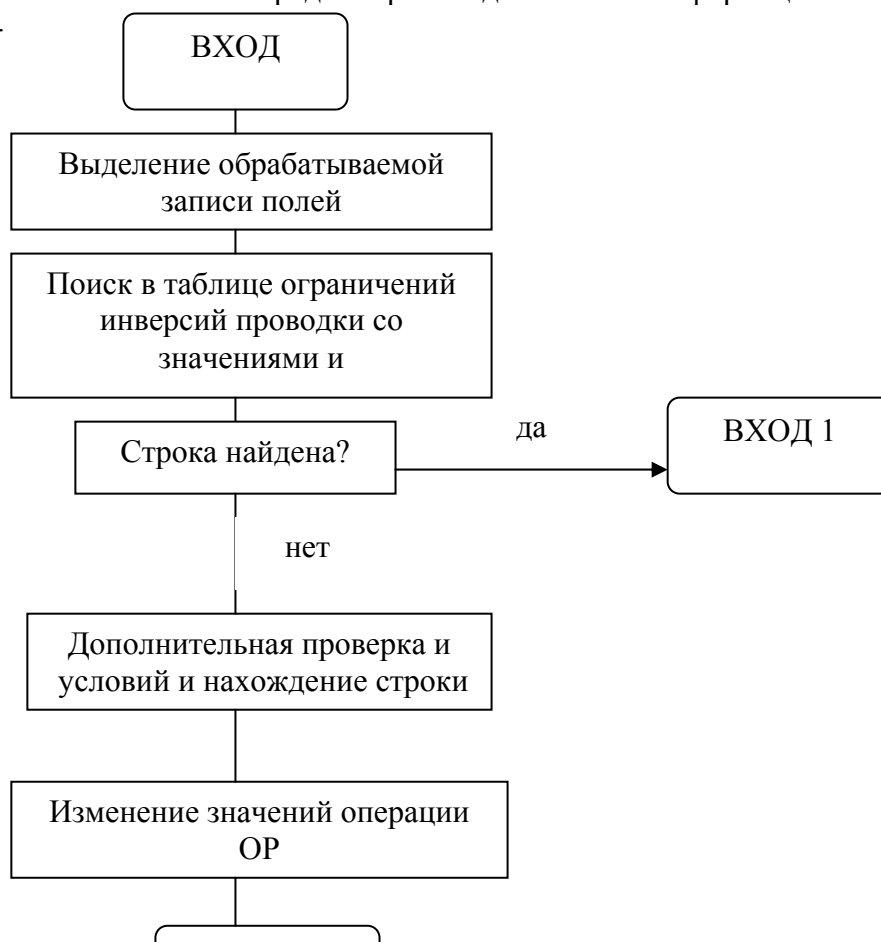


Рис. 2. Блок-схема инверсии проводки

Массив сальдо и нарастающих оборотов формируются с начала года по индентическим счетам и объектам аналитического учета на конец каждого ответного периода (месяца).

Массив формирования показателей периодической и годовой отчетности (ФОГ) предназначен для хранения информации, позволяющей получить показатели, необходимые для заполнения форм периодической и годовой отчетности. В настоящее время на практике и в литературе имеется несколько мнений о методике формирования вышеуказанного массива: матричный, получение показателей отчетности одновременно с печатью выходных регистров по синтетическим счетам, после закрытия информационной базы за отчетный месяц и пр.

Структура записи массива формирования показателей отчетности включает в себя: код формы отчетности, номер строки, номер графы, сумму со знаком, момент удаления записи. Формирование массива ФСГ осуществляется на основании информации существующего массива ФСГ на начало отчетного периода, информации массива сальдо и оборотов на начало года по синтетическим счетам и объектам аналитического учета, массива бухгалтерских записей и массива-справочника нормирования- показателей периодической и годовой отчетности, созданного на основании анализа семантики показателей отчетности.

Особую роль в информационной базе играет массив синтетического учета. Он создается одновременно с массивом БЗ на основании информации, поступающей с первичных документов или возникающей при решении каких-либо бухгалтерских задач.

При разработке проектных решений по участкам подсистемы бухгалтерского учета АСУ предприятиями на базе использования вычислительных средств, все описанные выше массивы, вошли в единый дисковый файл сложной структуры с прямой организацией на основе базисного метода доступа.

При построении прогрессивной системы хозяйственного учета резко возрастает роль банка данных, который должен стать функционально-организационным элементом системы, осуществляющим централизованное информационное обеспечение коллектива пользователей и решаемых учетных задач.

В числе требований, на которые следует обратить внимание при организации банка учетных данных, является минимизация числа хранимых учетных данных. В банке должен накапливаться лишь многократно используемый минимум базовых данных (нормативных данных показателей первичного учета), необходимых и достаточных для расчета производственных показателей, обеспечивающих решение системы учетных задач и справочное обслуживание пользователей.

Для удобства доступа к данным необходимо разработать такую стратегию, которая позволила бы пользователям обращаться к банку с запросом на формализованном естественном языке, получать запрашиваемые базовые производные показатели в том виде, который был предусмотрен пользователем.

Основой формализованного описания учетных данных на информационном языке является система технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия, учета и отчетности справочно-информационного фонда, на базе которых создается Автоматизированный банк данных (АБД).

АБД является ядром информационной системы, в котором согласно принципам интеграции постоянно (с обновлением) хранятся все нормативно-справочные, стратегические и прочие данные АСУ. При этом данные выступают как форма представления информации, являясь формализованным отражением фактов и идей,

подлежащих хранению в банке данных. Место автоматизированного банка данных в системе управления предприятием показано на рис. 3.

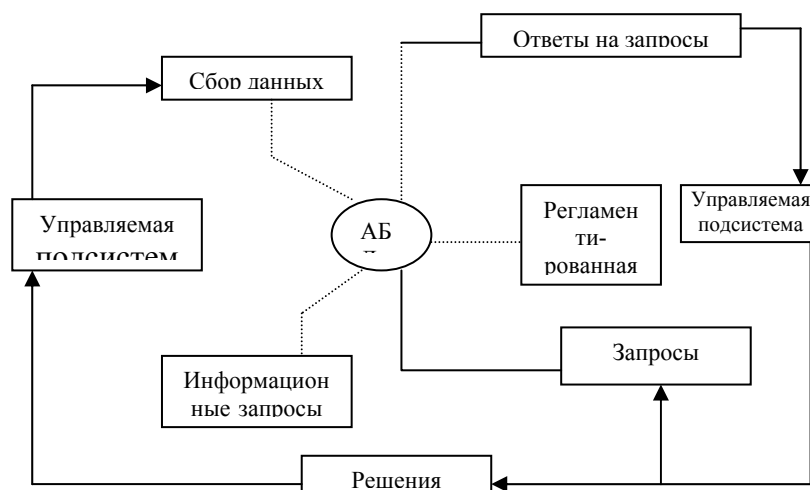


Рис. 3. Место АБД в системе управления предприятием

В банке данных выделяются следующие компоненты:

1. Комплекс технических средств для хранения, обработки и ввода-вывода данных.
2. База данных- совокупность сведений, хранимых в ЗУ вычислительных машин.
3. Комплекс программных средств, который принято называть системой правления банком данных, обеспечивающих автоматическое выполнение функций ведения баз данных.
4. Языковые средства общения с БД, предназначенные для задания информации о форме данных и особенностях их накопления, хранения и использования, а также для обращения к БД с целью ввода новой информации или ее получения.
5. Комплекс организационных мер, обеспечивающих функционирование БД и автоматизированной системы управления.

Дальнейшее развитие банков данных привело к концепции интеллектуального банка данных, создаваемого, в основном, для целей принятия решений получения так называемой истинной информации взамен труднообозримых томов данных, бесконечных листов машинограмм и прочее. При этом работники аппарата управления вынуждены сами производить селекцию информации при решении оперативных задач. Это резко снижает оперативность и эффективность управления. Чтобы преодолеть этот недостаток в условиях прогрессивной системы управления хозяйственным учетом- предусматривается возможность интерактивного (диалогового) взаимодействия между человеком машиной, который позволяет:

- запрашивать любые данные из числа, имеющихся в памяти;
- запрашивать данные, формирование и выдача которых не предусмотрены программами системы, но которые могут быть порождены системой путем обработки имеющихся в системе исходных данных;
- минимизировать время поиска данных с целью оптимизации оперативного управления предприятием;
- широко использовать возможности Интернет как для нахождения соответствующих программ расчета, так и необходимые оперативные данные для своевременного принятия решений, например: курсы валют, стоимость билетов, биржевые, оптовые и розничные цены на сырье, транспортные тарифы и так далее.

В заключении хочется отметить, что прогрессивность и эффективность системы учета зависит не только от технической оснащенности предприятия вычислительными устройствами и комплексами, а в первую очередь от работы персонала по всем уровням управления, в том и от работников службы учета. Поэтому они сами должны быть, в первую очередь, прогрессивными, что означает не только профессионально и технически грамотными, но и морально надежными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бегоцкая Г.К., Умнова Э.А. Обработка учетной информации с использованием вычислительной техники. М.: «Финансы и статистика», 1987.
2. Емуранов Г.В. Комплексная автоматизация бухгалтерского учета в промышленности. М.: «Финансы и статистика», 2006.
3. Большой экономический словарь. Под редакцией А.Н.Азриляна. Москва, «Институт новой экономики», 1998.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРЕССИВНОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В статье рассмотрены основы автоматизации системы учета на промышленном предприятии, как необходимой процедуры повышения экономической безопасности. В конце сделан вывод о необходимости не только оснащать предприятие средствами вычислительной техники, но и усиления профессиональной грамотности персонала управления на всех её уровнях.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: система учета на промышленном предприятии, средства вычислительной техники, основы автоматизации, профессиональная грамотность персонала управления, экономическая безопасность.

PROGRESSIVE DESIGN TECHNOLOGY SYSTEM OF ACCOUNTING FOR THE PROVISION OF ECONOMIC SECURITY COMPANY

The paper considered the foundation of automation system of accounting in an industrial plant, as a necessary procedure to increase economic security. After the conclusion of the need not only to equip the plant by means of computer technology, but also enhance literacy training management personnel at all levels.

KEY WORDS: account system at the industrial enterprise, computer aids, automation bases, professional literacy of the personnel of management, economic safety.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ *Н.А.Ойев* – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета Таджикского национального университета. Телефон: 907-36-77-77 (моб.) E-mail: nasim_jon777@mail.ru

ПУТИ ВЫХОДА ИРАНА НА МИРОВЫЕ РЫНКИ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Атена Шоги Хосейн Ага

Таджикский аграрный университет им. Ш.Шотемура

Одним из важнейших задач компаний, производителей сельскохозяйственного оборудования в Иране является выход на мировые рынки, которые можно сказать не имели успеха в этом направлении и экспортировали свою продукцию только в некоторые соседние страны, такие как Сирия, Афганистан и Пакистан. Вопрос стратегии выхода на мировые рынки является объектом изучения данного исследования. Приложены все усилия для сравнительного анализа Ирана с передовыми странами и проектирования пошагового механизма выхода на мировые рынки. Исследования показали, что иранским компаниям, производителям сельскохозяйственного оборудования предложены 6 этапов, состоящие из нижеследующего:

1. анализ мирового маркетинга;
2. решение о выходе на мировые рынки;
3. решение по выбору рынка;
4. решение по методам выхода на рынок;
5. решение относительно программ мирового маркетинга;
6. решение относительно организации мирового маркетинга [1]

Анализ передовых стран показывает, что для выхода на мировые рынки следует пройти указанные 6 этапов, при правильном применении иранскими компаниями этих шести решений, вероятность достижения успеха высока.

Идея глобализации активизируется среди компаний уже с 1990 г. Иранские компании пришли к выводу о том, что в противном случае они не будут в состоянии найти свое место на мировых рынках [2]. Сущность мировой компании охватывает такие сферы деятельности, как изучение и развитие, производства, маркетинг, финансовые и

кредитные действия, имеющие определенные привилегии на мировом уровне таким образом, что их конкуренты будут лишены подобных привилегий на внутренних рынках. Иранские компании, производители сельскохозяйственного оборудования (число которых составляет не более 20-ти) на самом деле не сумели или не пожелали внедриться в область мирового маркетинга. Это обстоятельство привело к тому, что помимо упущения своих позиций на внутреннем рынке, они лишились своей доли и на международном рынке.

Основные решения до присутствия на мировом рынке

Исследования показали, что основным вопросом, рассматриваемым в данной статье является шесть основных решений [3] мирового маркетинга, с которыми сталкиваются иранские компании, производители сельскохозяйственного оборудования. При правильном применении этих шести решений, несмотря на первоначальные трудности, они могут иметь хорошие результаты; существенно снижаются риск и ущерб, в особенности для новоявленных экспортеров, которые недавно вступили на путь экспорта сельскохозяйственного оборудования на мировые рынки.

1 – Анализ атмосферы мирового маркетинга

Следует отметить, что компаниям, производителям сельскохозяйственного оборудования в Иране до принятия решения по выходу на мировые рынки необходимо иметь ясное представление о мировом маркетинге в целом. На протяжении двух последних десятилетий мир претерпел множество изменений. Эти преобразования вместе с новыми возможностями, создают также множество проблем для компаний. Мировые финансовые системы достаточно усложнены и изменчивы. Зарубежные страны для сохранения своих внутренних рынков в целях противостояния конкуренции принимают необходимые меры по созданию торговых препятствий, которые перечислим ниже:

а) факторы торговых барьеров и ограничений: [3]

- 1 - таможенные тарифы; 2 - квота; 3 – эмбарго на импорт некоторых товаров;
- 4 – торговые барьеры через контроль валюты; 5 – бестарифные барьеры.

Иранским компаниям, производителям сельскохозяйственного оборудования необходимо внимательно изучить указанные факторы и принимать предварительные меры, в противном случае их игнорирование может привести к неудачам компании.

б) организации, облегчающие торговую деятельность [4];

- 1 – Всемирная торговая организация
- 2 – Свободные экономические зоны

Эти организации созданы с целью роста предпринимательской деятельности между странами или же между ограниченным количеством компаний через взаимовыгодные контракты.

Помимо этих факторов иранским компаниям следует учитывать экономическую среду стран, с которыми они намерены сотрудничать; такие области, как промышленная структура (сельскохозяйственная экономика, экономика, основанная на экспорте первичного сырья, экономика на пути индустриализации и промышленная экономика) это такие же важные отрасли, как и политические и законодательные условия, в том числе отношение к импорту, государственная бюрократия, политическая стабильность, финансовые положения и культурная атмосфера страны должны быть хорошо изучены и проанализированы. Следует отметить, что каждая из обозначенных моментов достойна тщательного изучения в виде отдельной исследовательской работы, здесь мы только ограничимся их перечислением.

2 - 3 Принятие решений относительно деятельности на мировом уровне и выбор рынка [5].

Иранским компаниям для самосохранения неизбежно пройти путь для выхода на международные рынки. Некоторые компании, производители сельскохозяйственного оборудования предпочитают действовать на внутреннем рынке, однако компаниям,

которые намерены выйти на международные рынки придется конкурировать, вследствие чего возникают следующие вопросы:

Может ли компания предоставить конкурентоспособную продукцию?

Имеют ли директора компаний достаточный опыт мирового уровня?

Уделяет ли внимание руководство на политические и законодательные проблемы стран?

Соответствует ли производимая продукция и оборудование экономическим, социальным и культурным возможностям мирового рынка?

Принятие решений относительно выбора рынка, в которые намерены войти компании, производители сельскохозяйственной техники

Иранским компаниям до выхода на мировой рынок следует дать точное определение своей деятельности и решать вопрос объема зарубежных продаж. Некоторые компании, вероятно, нацелены на такие огромные рынки, как например рынок Китая, а некоторые другие пробуют себя сперва на ограниченном рынке, следовательно, в виде таблицы приведены показатели, определяющие потенциальные возможности. Иранским компаниям следует в обязательном порядке обратить серьезное внимание на эти обстоятельства.

Показатели, определяющие потенциальные возможности рынка [6]

1. особенности общества численность населения индекс роста населения степень (процент) городского заселения плотность населения возрастная структура и состав населения	2. географические особенности территория страны особенности одной страны с точки зрения природных условий (топография) климатические условия
3. экономические факторы ВВП на душу населения деление прибыли индекс роста ВВП отношение инвестиций к ВВП	4. технологические факторы уровень народного опыта с технологической точки зрения существующая технология производства технологии для продукции массового потребления уровень образования
5. социально-культурные факторы существующие ценности образ жизни этнические группы количество различных местных языков	6. цели и национальные проекты промышленные приоритеты инвестиционные проекты для инфраструктуры

4 – Принятие решений относительно методов выхода на мировые рынки[7]

Иранским компаниям после принятия решений относительно реализации своей продукции за рубежом, следует для выхода в страну выбрать самый лучший из трех предлагаемых ниже методов:

4-1 экспорт

4-2 совместное сотрудничество

4-3 лицензирование

прямые инвестиции	совместное сотрудничество	экспорт
инвестиции с целью монтажа инвестиции с целью производства	совместное сотрудничество с использованием специальных льгот заключение контракта по производству заключение контракта по сотрудничеству в области менеджмента сотрудничество в виде совместной собственности	непосредственный прямой

5 – Решения относительно программы по мировому маркетингу:

Иранским компаниям, которые намерены начать свою деятельность на мировых рынках следует быть готовым принять решения, совмещая свой смешанный маркетинг (marketing mix) с местными условиями и определить программу компании, согласно со следующими стержневыми путями:

5 – 1 продукция (разнообразие продукции – ее размеры – торговая марка и т.д.)

5 – 2 цена (скидка – отчисления)

5 – 3 канал распространения (общая политика рекламы и распространения)

6 – Решение по организации мирового маркетинга

Иранским компаниям следует в этом разделе пройти три этапа развития:

6 – 1 Создание отдела по экспорту (на первое время один отдел);

6 – 2 Обращение отдела по экспорту на один самостоятельный отдел;

6 – 3 Обращение самостоятельного отдела в компанию мирового уровня.

Исследования показали, что одним из важнейших задач компаний, производителей сельскохозяйственного оборудования в Иране является выход на мировые рынки, которые можно сказать не имели успеха в этом направлении и экспортировали свою продукцию только в некоторые соседние страны, такие как Сирия, Афганистан и Пакистан.

Следует отметить, что компании, производители сельскохозяйственного оборудования в Иране при правильном применении этих решений, при наличии первоначальных определенных трудностей для экспорта своей продукции на мировых рынках, получают положительный результат, а риск и убытки будут иметь тенденцию к снижению, особенно для новоявленных экспортеров. Следовательно, всем компаниям производителям сельскохозяйственного оборудования, которые составляют почти 30% иранского рынка, советуем выйти на рынки стран региона с применением этих шести шагов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахави Ахмад. Международная торговля. Стратегия торговли и экономическое развитие. Тегеран – Моассесае моталеате базаргане, 1379.
2. Бранч Аллен Е. Управление экспортным маркетингом. Перевод Мухаммад Ибрагим Гавхариян. Тегеран, Моассесае моталеате базаргане, 1377.
3. Ball, A. Donald and McCulloch Jr.H. Wendell; international Business;: Introduction and Essential; 5thed., Boston IRWIN 1999.
4. Boyd Jr. W. Harper and walker Jr. C. Orville marketing management a strategic Approach; Boston: IRWIN 2010.
5. Cateora, R. Philip; International marketing; 8th ed., Boston IRWION 2009.
6. Cravens W. David; l Strategic marketing 3rded., Boston: IRWIN, 2010.
7. Czinkota, R.M. and Ronkainen A Ilkka; International marketing 4th ed., New York: Dryden press, 2010.
8. Francis dick the counter trade hand book Faulkner Cambridge Wood hood. 2010.
9. Mendenhall Mark E. and B. Jane Punet and A David Ricks Global management Oxford; Blackwell publishers 12995.

ПУТИ ВЫХОДА ИРАНА НА МИРОВЫЕ РЫНКИ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Одним из важнейших задач компаний, производителей сельскохозяйственного оборудования в Иране является выход на мировые рынки, которые можно сказать не имели успеха в этом направлении и экспортировали свою продукцию только в некоторые соседние страны, такие как Сирия, Афганистан и Пакистан. Вопрос стратегии выхода на мировые рынки является объектом изучения данного исследования. В данной статье автором приложены все усилия для сравнительного анализа Ирана с передовыми странами и проектирования пошагового механизма выхода на мировые рынки.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: сельскохозяйственное оборудование, производители сельскохозяйственного оборудования в Иране, мировые рынки, проектирование, стратегия выхода на мировые рынки.

WAYS OF THE EXIT OF IRAN ON THE WORLD MARKETS IN THE FIELD OF AGRICULTURAL MACHINERY, THE ANALYSIS OF THE SEPARATE THEME IN IRAN

One of the major problems of the companies, manufacturers of the agricultural equipment in Iran is the exit on the world markets which it is possible to tell had no success in this direction and exported the production only to some neighboring countries, such as Syria, Afghanistan and Pakistan. The question of strategy of an exit on the world markets is object of studying of the given research. In given article the author makes all efforts for the comparative analysis of Iran with the advanced countries and designing of the step-by-step mechanism of an exit on the world markets.

KEY WORDS: the agricultural equipment, manufacturers of the agricultural equipment in Iran, the world markets, designing, exit strategy on the world markets.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Атена Шогю Хосейн Ага* – соискатель Таджикского аграрного университета им. Шириншо Шотемура

ТАЪРИХ - ИСТОРИЯ

НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВО В ПОСТСОВЕТСКОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ

И. Мамадалиев, Н.С. Махмудова

Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова

На арене современной исторической науки в Центральной Азии вновь начали приобретать актуальный характер такие понятия, как «нация» и «нациестроительства», поскольку независимость, приобретённая государствами региона в 1991 году, стала новым импульсом в актуализации этих вопросов. Эти категории имеют особое значение в создании новых исторических нарративов на постсоветском пространстве. Каждая из этих категорий имеет особое значение в создании новой истории в независимых государствах в постсоветском пространстве. В этом плане была бы весьма интересной современная постколониальная репрезентация нациестроительства. Что в прошлом так и в настоящем на вопрос нациестроительства смотрят и исследуют фрагментарно, что приводит к определенной путанице и это проявляется в хронологическом плане и концептуальном подходе.

Если обратиться к источникам и проанализировать перепись населения 1897 – 1917 – 1926 гг. на основе чего и была составлена и первая этнографическая классификация народов Средней Азии, то открывается удивительная картина, как этносы в роли шахматных фигур играют по доске. Поскольку, «классическая эпоха вслед за созданием национальных категорий формирует национальные институты и национальные государства. Только современная эпоха создает «этнического человека», за каждым членом общества закрепляется принадлежность к категории, с начала с помощью переписи и текущей статистики, а потом с помощью паспортной системы и других механизмов персонализации этничности. Замысел переписи состоит в том, чтобы каждый в нее попал и имел в ней одно – и только одно абсолютно ясное место. И никаких дробей». /Андерсон Б. Воображаемые сообщества. С.202.

Так имперская колониальная политика не смогла завершить начатую целенаправленную этническую и территориальную конструктивистскую политику. Эта тяжелая ноша не находившая своего логического завершения в будущем была

унаследована новой системой правления в форме Советов. Так началась новая эра, эпоха правления в России и ее окраинах (на правах империи – И.М.) – власти большевиков. С этого времени начинается новая фаза «большой игры» или «имперской конструкции» начатой царизмом, которая стала решающей в судьбах центральноазиатских народов.

Установление на территории бывшего Туркестанского края советской власти (начало ноября 1917 г.), последующая коренная ломка прежних социально-экономических и политических порядков (правильнее будет называть – конструкции). Отсутствие должной гибкости в политике советской власти в первые годы ее существования на территории края, острота остававшегося долгое время нерешенным национального вопроса (в тех условиях, когда в памяти коренного населения еще оставалось жестокое подавление восстания 1916 г.) обусловили развитие антисоветской направленности социально-политического движения.

Таким образом, Советская власть приступила к созданию нормативно – правовой базы, по правде говоря новой конструкции. По сути этих нормативных актов можно выделить несколько групп, но для нас более важными являются следующие декреты, которые оформили принципы её национальной политики; «Декларация прав народов России», «О политике Совнаркома по национальному вопросу», воззвание «Ко всем мусульманам России и Востока», «О национально – территориальном размежевании в Средней Азии». Однако до октябрьского переворота идея полного отделения от России не была популярна. В конце сентября 1917 г. в Ташкенте проходит чрезвычайный общемусульманский съезд (второй по счету, первый был в мае этого года). На этом съезде было принято первое постановление об автономии Туркестана. В этом постановлении говорилось, что Сырдарьинская, Самаркандская, Ферганская и Закаспийская области должны войти в состав Российской республики в качестве отдельной территориально автономной федерации, организованной на началах национально-культурного самоопределения всех народностей населяющих эти области, под наименованием «Туркестанской Федеративной Республики».

Второй и более яркий и пестрый этап по национальному вопросу был – неорусский период, то есть эпоха большевиков и Советов на заре 20-х годов XX столетия. В дальнейшем незавершенные, до логического конца (с имперской точки зрения – И.М.) нацию и национализм с легкой руки пытаются разрешить империя большевиков (Советская Россия).

Центральным элементом новых нарративов является вопрос о национальном размежевании, которое было осуществлено Советской властью в 1924-1929 гг. Само размежевание берет свое начало с очень важной телеграммы Председателя Совета Труда и Оборона и СНК РФ В. Ленина: «...1) Поручить составить карту (этнографическую и проч.) Туркестана с подразделением на Узбекию, Киргизию и Туркмению. 2) Детальнее выяснить условия слияния или разделения этих 3 частей...».

Власть Советов, чтобы достичь своих целей и укрепиться во власти, устанавливает пролетарскую диктатуру, которая с первых же шагов, приняла типично колонизаторскую внешность. Это объясняет и тот факт, что русский рабочий взял на себя ответственность за управление народами Туркестана, не спрашивая разрешения на то права у последних. Более того, с укреплением новой власти, актуализируется национальная политика большевиков. Это вызвано тем, что до прихода к власти большевиков (позиции Ленина и Сталина до октябрьского переворота) и в период их правления, национальная политика сильно отличалась в каждом периоде. В регионе Центральной Азии националистические настроения, то есть естественное желание сохранить сложившиеся вековые связи, сформировавшиеся на основе нацио-образующих признаков, долгое время оставались главным препятствием для полного утверждения власти коммунистов.

Проведенный в некоторой степени анализ событий и фактов дает право говорить, что исторические процессы не были результатом какой-то внутренней необходимости, то есть инициативой или требованием самих народов Центральной Азии. Это можно объяснить следующим образом: на заре Советской власти с целью продвижения революции вглубь Востока, что конечно было легче делать от имени Тюркской республики. Таким образом, впервые появилась сама идея о создании «Большого Туркестана» или первая попытка нового деления. Однако, именно в это время усиливается татарский пантюркизм (конструкция имперской политики – И.М.), что и заставило «центр» на какое-то время отвергнуть эту идею. В скором будущем, после успешно

проведенных революционных операций в Бухаре и Хорезме, перед большевиками вновь встает вопрос о системе и форме управления в Центральной Азии. Именно на этом решающем моменте истории возникает снова идея «разделяй и властвуй», то есть был предпринят план разделения Туркестана на национальные территории. На этом историческом отрезке времени автохтонная Центральная Азия вновь подвергается искусственному делению. Более того, впервые народам, веками жившим бок о бок, дается этнополитическая окраска.

Поэтому национальная интеллигенция, которая, убедившись на опыте в невозможности осуществления национальной автономии помимо советской власти, пришла к сознанию необходимости сделать «пришлую» Советскую власть орудием национального самоопределения.

В системе этой политики Туркестану большевики отводят особое место. И сам Ленин и за ним большевистские вожди – большие и малые – подчеркивают двойную роль Туркестана: во-первых, Туркестан должен служить опытным полем применения этой самой «ленинской национальной политики» и, во-вторых, Туркестан должен явиться наглядным примером, образцом разрешения более общей и более важной проблемы – «колониально-освободительной революции». «Но большевики, - по большому счету, - любили говорить о ленинско-сталинской теории национальной политики, любили говорить и убеждать себя и других в неизменной верности заложенным Лениным и Сталиным основам национального самоопределения».

Однако, насколько были правдивы концепции Ленина и Сталина по вопросу национального самоопределения до и после Октября. Кроме того, можно проследить еще один важный момент насколько меняются позиции Ленина и Сталина по национальному вопросу. А когда меняются позиции в теоретической рамке в этой ситуации как можно говорить о какой-то теоретической догме.

Такой проект не только зародил, но также дал сильный толчок будущим дебатам по национальному проектированию. Российские большевики попытались использовать национальную идеологию для раскола объединённого фронта своих оппонентов и соперников, а также создания союза с националистами-прогрессистами из числа местной элиты.

В своих реформах большевики столкнулись с некоторыми трудностями, в начале в форме национальных государств, затем делимитация и демаркация. Например, существовало несколько конкурирующих проектов нациестроительства, каждый из которых предлагал собственную реформу национальных границ, территорий, языков и символов, по разному определял степень самостоятельности и автономии. В 1924-1925 году были созданы, как предлагал Ленин, союзные республики Узбекистан, Казахстан и Туркменистан. В состав Узбекистана была включена Таджикская автономная республика, а в состав последней - Бадахшанская автономная область. В 1926-1928 году руководство Таджикской автономии выступило с требованиями отделения от Узбекистана и передачи ей основной значительной территории. Москва пошла частично навстречу и в 1929 году возникла отдельная союзная Таджикская республика. Киргизия сначала задумывалась как автономная область в составе автономной республики Казахстан, которая в свою очередь входила в состав России. Однако в итоге споров была создана Киргизская автономная республика, которая непосредственно входила в Российскую федерацию - только в 1936 году она получила статус отдельной союзной республики.

В 1930-е годы Сталин прекратил все споры и запретил новые изменения национальных границ. Политическое соперничество национальных элит переместилось в символическую сферу науки и литературы, но сдерживалось посредническими усилиями из Центра.

Распад СССР в 1991 году и возникновение новых национальных государств на карте Центральной Азии дали новый импульс дискуссии по вопросу о размежевании 1920-х годов. Национальные нарративы, создаваемые учёными разных стран, в ряде случаев приобрели резкий характер и оказались в конфликте друг с другом.

В современном Таджикистане стала господствовать негативная оценка хода и результатов национального размежевания. Например, директор Института истории Академии наук академик Р. Масов в целом ряде своих работ выступил против "топорного" разделения региона. Он пишет: «...Новая система самостоятельного, отдельного проживания населения региона в своих титульных государственных образованиях

разрушает свои прежние родственные экономические, культурные и социальные связи. Созданные в Советское время искусственные, приблизительные, временные границы в рамках единого государства, благодаря усилиям новоиспеченных руководителей превратились в абсолютно недостижимые для простых людей, даже и между родственным тюркоязычным населением региона. Больше всех опять же пострадали таджики, перед которым захлопнулись ворота отведенных для них национально-территориальным размежеванием 1924 года горной глуши и тесных ущелий». По мнению Масова, причиной такой несправедливости по отношению к таджикам стала пантюркистская и "шовинистическая" позиция узбекских националистов и таджиков-"предателей", которые смогли убедить Москву отдать Узбекистану "исконно таджикские" земли - в первую очередь города Бухару и Самарканд.

Схожую точку зрения имеют некоторые киргизские историки. Например, А. Койчиев пишет о том, что при национальном размежевании преимущество получил Узбекистан, а Киргизия оказалась территориально ущемлённой. Однако киргизская травма по поводу тех событий не такая острая, как в среде таджикских учёных, и не так активно обсуждается в киргизском научном сообществе.

Совсем другую трактовку эти события имеют в Узбекистане. По мнению местных историков, национальное размежевание преследовало своей целью разрушить идею "единого Туркестана" и таким образом подчинить центральноазиатское население советско-колониальной власти. Большевики искусственно создали, как считают узбекские историки, и отделили от Туркестана/Узбекистана таджикскую и киргизскую нации, разрушив прежние естественные связи в рамках общего культурного пространства. Как писал Л. Левитин, выполнявший роль «официального рупора» Каримова для западной публики, «...Узбекистан не может рассматриваться изолированно, в пределах его сегодняшних границ, поскольку он является центральной, интегрирующей частью более крупного культурного пространства...», «...духовная и материальная культура Узбекистана является в то же время сердцевинной духовной и материальной культуры этого региона...». Соответственно, если бы советская власть не «отделила таджиков от узбеков», то сегодня могла бы существовать «уникальная двуязычная нация».

Таким образом, различные национальные историографии по-разному толкуют сам ход национального размежевания и его результаты. Эти трактовки не просто противоречат друг другу, но иногда прямо вступают в историографический конфликт, который проецируется на общественное сознание и высказывания политиков, обостряя и без того порой сложные отношения между государствами Центральной Азии.

Выход из этой конфликтной ситуации нам видится в изменении концептуальных рамок анализа. История национального размежевания в Центральной Азии и отношение к ней в различных странах является хорошим примером для применения и обсуждения различных теорий нации и национализма – например, Э. Геллнера, Б. Андерсона, Э. Хобсбаума, у которых нация как набор институтов, символов и представлений является продуктом усилий политической и интеллектуальной элиты, отношений между её различными группами, между метрополиями и их колониями. Применение этих подходов к изучению Центральной Азии позволит, на наш взгляд, перевести противоречия и конфликты между различными национальными нарративами в дискуссию о путях модернизации, которую испытало население региона в XIX и XX веках.

С точки зрения современных концепций в вопросе о нациестроительстве необходимо перенести внимание с национального размежевания 1920-х годов на более широкий временной контекст, который существовал, как минимум, сто лет. Процесс нациеобразования можно поделить на два этапа: *первый* – последняя четверть XIX века, когда благодаря действиям Российской империи в Центральной Азии закладываются основы для национальной идеи и национальных движений; *второй* – первая половина XX века, когда формирование наций находит свой логический конец. Такое расширение рамок анализа позволяет увидеть, что существовало множество различных национальных проектов, которые конкурировали между собой. Задача исследования должна заключаться в том, чтобы определить те факторы, которые определяли выбор того или иного проекта на протяжении всего периода нациестроительства. Во внимании нуждаются все участники этого процесса, их взаимодействие между собой, влияние различных событий и мировоззрений, споры политиков и учёных, трансформация их позиций с течением

времени и т.д. Такой подход позволит выйти за пределы национальных историографий и найти общие основания для диалога и поиска точек соприкосновения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абашин С.Н. Национализмы в Средней Азии: в поисках идентичности. – Санкт-Петербург, 2007.
2. Абашин С.Н. Мустакиллик и память об имперском прошлом: проходя по залам ташкентского Музея памяти жертв репрессий // Неприкосновенный запас. 2009, № 4(66).
3. Андерсон Б. Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001.
4. Арифханова З.Х. Этническая история узбеков (о некоторых подходах к изучению) // К новым стандартам в развитии общественных наук в Центральной Азии. Алматы, 2006.
5. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
6. Койчиев А. Национально-территориальное размежевание в Ферганской долине (1924-1927 гг.). Бишкек, 2001.
7. Левитин Л. Узбекистан на историческом повороте. Критические заметки сторонника президента Ислама Каримова. М., 2001.
8. Масов Р. История топорного разделения. Душанбе, 1991.
9. Масов Р. Таджики: история с грифом «совершенно секретно». Душанбе, 1995.
10. Масов Р. Таджики: вытеснение и ассимиляция. Душанбе, 2004.
11. Масов Р. Дома – таджики, на работе – узбеки... Хватит фальсифицировать историю Средней Азии! (ответ) // <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1145219760>.
12. Масов Р. Фальсифицировать и присваивать чужую нацисторию нельзя (ответ пантюркистам) // <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1141856700>.
13. Слёзкин Ю. СССР как коммунальная квартира, или Каким образом социалистическое государство поощряло этническую обособленность // Американская русистика: веки историографии последних лет. Советский период. Самара, 2001.
14. Туркестан в начале XX века: к истории истоков национальной независимости. Ташкент, 2000.
15. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.
16. Шнирельман В.А. Войны памяти. Мифы, идентичность и политика в Закавказье. М., 2003.
17. Baldauf I. Some Thoughts on the Making of the Uzbek Nation // Cahiers du monde russe et soviétique. Vol. XXXII, Paris, janvier-mars 1991.
18. Bergne P. The Birth of Tajikistan: National Identity and the Origins of the Republics. London, New York: I.B. Tauris, 2007.
19. Bohr A. The Central Asian States as Nationalising Regims // Nation-Building in the Post-Soviet Borderlands. The Politics of National Identities / G. Smith, V. Law, A. Wilson, A. Bohr, E. Allworth (eds.). Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
20. Fragner B.G. The Nationalization of the Uzbeks and Tajiks // Muslim Communities Reemerge: Historical Perspectives on Nationality, Politics and Opposition in the Former Soviet Union and Yugoslavia / A. Kappeler, G. Simon, G. Brunner, E. Allworth (eds.). Durham and London: Duke University Press, 1994.
21. Haugen A. The Establishment of National Republics in Soviet Central Asia. NY: Palgrave Macmillan, 2003.
22. Hirsch F. Empire of Nations: Ethnographic Knowledge and the Making of the Soviet Union. Ithaca, London: Cornell University Press, 2005.
23. Kamp M. A Structuralist Argument Concerning the Consolidation of Uzbek Identity // Ab Imperio. 2005, № 4.
24. Roy O. The New Central Asia: The Creation of Nations. London: I.B. Tauris, 2000.

НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВО В ПОСТСОВЕТСКОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ

Данная статья посвящена проблеме национального строительства в Центральной Азии. В статье рассматриваются концепции и теории западных, российских и центрально-азиатских ученых, касательно подходов и пониманий национальных преобразований в нашем регионе. Но и существования разных теорий не могут ответить на все объективные вопросы, и эта тематика привлекает внимания многих ученых.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Нацестроительство, нарратив, этнографическая классификация, персонализация, «Большая игра»-станов, позиционная борьба, советско-колониальная власть, историографический конфликт.

NATION BUILDING IN POST-SOVIET REPRESENTATION

This is article, dedicated Nation building in Central Asia. It was including several scientific point or view, which have at the historiography. Mainly to concentration on the comparative analyses between theory, about nation building, nationhood Western, Russia and Central Asia scientist. However, although to existence majority

conceptions or theory this is problem always will be very important for not only all the historians, but also social-humanity scientist.

KEYWORDS: Nation building, postcolonial representation, narrative, ethnological classification, personality, Big game, position struggle, soviet-colonial power, conflict of the historiography.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *И. Мамадалиев* – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и права Худжандского государственного университета им. Б. Гафурова

Н.С. Махмудова – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и права Худжандского государственного университета им. Б. Гафурова

РОҶЕЪ БА МАСЪАЛАИ ТАНЗИМИ РАСМУ МАРОСИМҶОИ ТОҶИКОН ДАР ИБТИДОИ АСРИ ХХ

Н.У. Гаффоров
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Имрӯз Президент ва Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба масъалаҳои танзими расму ойинҳо, чашну маросимҳои милли таваҷҷӯҳи махсус зоҳир намуда, чихати такмилу пешрафт ва аз таъсири падидаҳои номатлуб эмин доштани онҳо кӯшишҳои зиёде ба харҷ дода истодаанд. Сардори давлат Эмомалӣ Раҳмон дар чаласаи ҷумҳуриявӣ бо аҳли ҷамоатчиғии мамлакат доир ба танзими расму ойинҳои милли ва анъанаву маросимҳои динӣ 24 майи соли 2007 маъракаи маросимҳои серхарҷоту исрофкоронаро, ки хилофи Қуръони маҷид ва ҳадисҳои Паёмбари ислом (с) мебошанд, аз омилҳои коҳишдиҳандаи сатҳи зиндагӣ ва монеаҳои асосӣ дар роҳи татбиқи тадбирҳои арзишманди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон баҳри таъмини рӯзгори шоистаи мардуми кишвар арзёбӣ намуда, ба маврид таъкид кард:

«Воқеан, қисме аз мардуми мо ба сабаби зоҳирпарастии беасос ва дар иҷрои маросимҳо ва маъракаорӣҳои пойбанди таассубу хурофот будани худ ба амалҳои даст мезананд, ки дар ягон ғушаи дигари олам ба назар намерасад... Дар айни замон мо бояд як нуктаро донем, ки то расму ойин ва маросимҳои милливу динии худро ба як низоми муайян надарорем ва хароҷоти беҳудаву зиёдатии мардумро аз байн набарем, ба қабулу татбиқи барномаҳои давлатӣ ва сарфи маблағҳои зиёд дар масъалаи паст кардани сатҳи камбизоатии аҳоли ба натиҷаҳои дилхоҳу назаррас ноил шуда наметавонем». [1, 4]

Анъана ва чашну маросимҳо ҳамчун омилҳои муҳими зухуроти иҷтимоӣ дар ҳар марҳилаи таърихӣ зарурат ба танзим дошта, мутобиқи талаботи замон инкишоф меёбанд. Дар ҳар даври макон расму ойин ва маросимҳои милливу динӣ, хоса тақлидкорӣ ва рақобати бемантиқ дар гузаронидани тӯю маъракаҳо, хароҷотҳо ва исрофкориҳои аз ҳад зиёд дар маросимҳои дафну азодорӣ ба сари мардум бори гарон меовард. Тӯю сур ва базмҳои дабдабаноки мардумони Осиёи Миёна, аз ҷумла тоҷикон маризи даҳшатноки сироятиро мемонданд, ки дар натиҷаи хароҷоту исрофоти беандоза сафу миқдори соҳибтӯйҳои мискину гадо, соилу фақир, бечизу бесарват, бечораву очиз меафзуд ва хонаву хонаводаи садҳо оилаҳо харобу вайрон, муфлисӣ қашшоқ мегардиданд. Албатта, рӯшанфикрон ва мутафаккирони замон паҳлӯҳои саҳту нангини расму маросимҳоро зеро танқид гирифта, барои озод намудани мардум аз асорати вазнини хурофот ва бидъатҳо ҷидду ҷаҳд доштанд.

Дар танзими расму маросимҳои тоҷикон дар ибтидои асри ХХ саҳми ҷадидия назаррас аст. Маҳз ҷонибдорони ин ҳаракат – тараккипарварон ё худ ҷадидон, ки дар ин марҳилаи таърихӣ дар бунёди устувори фарҳанг ва маърифати халқҳои Осиёи Миёна, ривочу равнақи арзишҳои маънавӣ ва худшиносии милли, ташаккули ҳисси ватандорӣ ва эъмори як ҷомеаи пешқадам нақши муҳим гузошта буданд, баҳри беҳдошти рӯзгори мардум ва аз мушкилиҳои расму одатҳои вазнин раҳонидани мардуми ин сарзамин хизмати шоиста карда буданд.

Иқдоми ҷадидону рӯшангароёни тоҷик дар роҳи танзими расму ойинҳо ва маросимҳои милли дар асарҳои эшон, аз ҷумла дар осори Муфти Мухаммад Икром (Мулло Икромча) «Вучуби сатри нисо» (1911) ва «Иқозу-н-ноимин ва эълуму-л-ҷоҳилин» (1911), Саидахмадҷоҳа Сиддиқии Аҷзӣ «Миръоти ибрат» (1912),

«Анчумани арвоҳ» (1913), «Ганчинаи ҳикмат» (1914) ва «Айн ул-адаб» (1915), Абдурауф Фитрати Бухороӣ «Мунозара» (1909), «Баёноти сайёҳи хиндӣ» (1912), «Раҳбари начот» (1915) ва «Давраи ҳукмронии амир Олимхон» (1931), сафарномаи Мирзо Сирочи Ҳаким «Тӯҳафи аҳли Бухоро» (1913), Садри Зиё «Рӯзнома» (1917) ва «Наводири Зиёия» (1924), Садриддин Айнӣ «Таърихи инқилоби фикрӣ дар Бухоро» (1918), «Таърихи амирони манғитияи Бухоро» (1923) ва ғайра возеҳ акс ёфтаанд. Онҳо тавассути навиштаҳои публисисти, маҷмӯаҳои ашъор, қиссаву муқолаҳои бадеӣ илочи чораи аз ғафлату чаҳолат начот ёфтаанд ва ба олами тамаддуни башарӣ чашм кушодандро дар ислоҳи мактабу маориф, ривочи илму ирфон ва баланд бардоштани маънавияти мардум мекунанд.

Ҷадидон баҳри раҳии халқу миллати кишвари худ аз иллату разолатҳои ҷомеа, расму маросимҳои бефоида, бидъату исрофкориҳо, таассубу хурофот ва ҷоҳиливу нодонии мардум зиёда ҷидду ҷадал доштанд. Муфтии пешқадам ва мударриси таҷаддудҳои оғози садаи бист Муҳаммад Иқром дар «Иқозу-н-ноимин ва эълуму-л-ҷоҳилин» («Бедор кардани ҳобидагон ва оғоҳ кардани беҳабарон») бидъат ва исрофкорию, ки байни мардуми аморати Бухоро бағоят ривоч ёфта буданд, ба таври зайл мазаммат менамояд:

«Ҷамеъи ақсоми исроф дар маъқулоту машрубот ва малбусот (хӯрданиву нӯшиданиҳо ва пӯшиданиҳо) ва валимаҳо ва тӯйҳои зиёфатҳо бар вачҳи атамм имрӯз мустаҳаққ аст, ки аҳаде ўро исроф намегӯянд ва намедонанд, балки ин мусрифонро соҳиби қарам ва ҷуду саҳо мехонанд ва ғайри мусрифро баҳил ва лаим гӯен сарзаниш мекунанд. Масалан, агар аҳаде дар болои дастурхон як нон ва як нонхӯриш фақат ниҳода бошад, бағоят сарзанишҳо мекунанд, бо он ки тарикаи салаф аст ва зиёда аз он бидъат ва исроф мебошад. Ва имрӯз дар диёри мо ба пеши як шахс анвои ҳулвиегу машрубот ва атъима ҷунон ҷамъ мекунанд, ки дар хона ҷои нишастан боқӣ намемонад. Ва исроф дар дар малбусот низ ба ҳамин қиёс аст ва аз ин исрофҳо вочибу-л-эҳтирозтар (он чи парҳез аз он заруртар аст) исроф дар умр аст, ки ақсари соқинони диёри мо, балки ҷамеъи эшонон ба ин исроф мубталоанд, ки ҳар тоифае аз мардумон ба ҳамчинси худ иҷтимоъ намуда ба каломи мо ло яъни (сухани беъманӣ), ки онро «ҷақ-ҷақ» меноманд, умри азизи худро зоеъ мегардонанд...». [б, 116-117]

Намояндаи барҷастаи ҳаракати ҷадидия Абдурауф Фитрат исрофро ҳамчун яке аз хислатҳои зишттарин, ифтизоҳтарин, нангинтарин, зараноктарин ва манфуртарини инсонӣ бо калимаву ибораҳои «феъли қабех», «бо қамоли шиддат манъ аст», «риё», «маризи исроф», «асбоби нобудии ақвоми олам», «мискину гадо», «қотил» ва монанди онҳо ба қалам мекӯшад ва бо ҳамин аз ин одатҳои нангин даст кашидани мардум, азҷумла ҳаммиллатону ҳамзабонони худро ба миён мегузорад. Фитрат ҳақиқати ин фикру ақидаи худро дар рисолаи «Раҳбари начот» дар мисоли гузаронидани иду маросим ва базму тӯйҳои серхарҷи мардумони Осиёи Миёна, аз ҷумла ватанаш – аморати Бухоро исбот намуда, таъкид месозад, ки «яке аз бузургтарини исрофоти худамон тӯй аст».

Абдурауф Фитрат танҳо бар зидди сӯиистеъмоли хароҷоту исрофоти зиёду беҳуда, махсусан ба муқобили базму тӯйҳои дабдабанок ва худоиҳои серхароҷот мебарояд. Ў ҳеҷ гоҳ зарурияти базму тӯйҳои мӯътадилу мусоид ва хароҷоти хоксоронаро барои дафну худоиҳо, барои ҷашнҳои идҳо ва маросимҳои асливу анъанавии миллӣ умуҳималқӣ рад ва инкор наменамад. Фитрат оид ба моҳияти иду тӯйҳо ҷунин ибрози ақида дорад: «Аввалан, чанд нафаро як ҷо ҷамъ шуда таъоме мехӯранд ва сӯҳбате мекунанд. Сониян, дар он иҷтимоъ аз аҳволи мамлакат ва эҳтиёҷоти миллат баҳсу мунозира менамоянд. Солисан, ҳеле аз мискинону фақирони мамлакат низ аз он ҷо шиками худро сер месозанд». [2, 56]

Абдурауф Фитрат ҷунин тарзи фоидаву нафъи иду тӯй ва базму маросимҳоро яке аз сабабҳои робита ва дӯстиву муҳаббат дар байни ҳар як фард, оила, гурӯҳу табақаҳои иҷтимоӣ ва синфҳои ҷамъият мешуморад. Аз ин ҷост, ки дини ислом иду тӯй, базму сур ва маросимҳои ҳеҷ ягон халқу мамлакатро манъ намекунад ва танҳо талаб менамояд, ки аҳли ислом ин амри хайро сӯиистеъмомол накунад. Ва муаллифи рисолаи «Раҳбари начот» барои тасдиқи ин фикраш ҳадиси расули худоро, ки дар «Ал-ҷомеъ-ус-сағир» ҷойгир аст, меорад: «Дар тӯи арӯси як рӯз таом додан суннат аст. Ду рӯз таом додан зиёдтаре. Се рӯз таом додан риё аст». [2, 57]

Ҷадидони Бухоро ё худ ҷавонбухориён соли 1910 ҷамъияти махфии «Тарбияи атфол»-ро ташкил менамоянд, ки маркази мавзӯот ва асоси ғаъолияти барномавии онро дар баробари тарғибу ташвиқи илму маориф, исёну қиём бар зидди ҳукумати амири масъалаи барҳам додани исрофкориҳо ва одатҳои разилона ташкил меод. Яке аз бунёдгузор ва аъзоёни ғаъоли ин фирқаи ҷавонбухориён Садриддин Айнӣ вазифаи ҷамъиятро дар ташвиқи танзими маросиму маъракаҳо ба таври хулоса ин тавр муайян карда буд:

«Ташвиқот барои барҳам додани исрофҳо ва одатҳои разилона. Дар ин бобат тӯй ва азоҳоро аз рӯи шариат муҳокима намуда, дар мавридаш фасоди базм ва кӯпкорӣ барин одатҳои умумишудаи бадро ба халқ фаҳмонда, барои ба қадри имкон сабук кардани хароҷоти маъракаҳои тӯю азо ва маросимҳои дигари одамони наздики худ мекӯшиданд ва дар муқобили ин мардумро ба ёрмандиҳои иҷтимоӣ ва маданӣ, ба дастгирии фақир ва барҷомондагон даъват мекарданд». [4, 99]

Ҷадидон фикру ақидаҳои хешро перомони ислоҳи баъзе расму оинҳои динию миллии тоҷикон пеш аз ҳама тавассути матбуоти даврӣ баён менамуданд. Рӯшанфикрону тараққипарварони тоҷик тариқи маҷаллаю рӯзномаҳои ҷадидии «Оина», «Бухорои шариф», «Садои Туркистон», «Садои Фарғона», «Самарқанд» ва ғайра дар бобати танзими расму маросим ва беҳтар намудани аҳволи мардум мунтазам баромад менамуданд. Чунончи, дар шумораи 18-уми маҷаллаи «Оина» аз 22 феввали соли 1914 мақолаи ходими намоёни ҳаракати ҷадидия Ҳоҷӣ Муин Шукрулло таҳти унвони «Ислоҳи расм лозим аст» ба таъб расид, ки боиси баҳсу мунозира ва баёни афкори мухталиф гардид. Бо назардошти хеле актуалӣ будани моҳияти мақолаи мазкур барои ҷомеаи имрӯзи мо дар зер матни пурраи онро манзури хонандагон менамоем:

«Дар миёни мо, туркистониён расм ва одатҳои бисёре ҳуқфармо аст, ки инҳо ба мусулмонони дигар ҷойҳо нест. Он маросиму одат иборат аз исрофоти тӯйҳои «хатна», «бист», «чил» ва «сол» аз барои мурдагон. Такаллуфоти ин маросим рӯз то рӯз ончунон дар тазойид аст, ки бештарини мардум аз шарми халқ ё ки ба ҳаёли «ман аз фалонӣ кам-мӣ?» пул=сӯм қарз бардошта, ба иҷрои ин маросими хонахаробкунанда сарф мекунанд. Ва худ умре дар зери бори қарз аз осоиши ҳаёти дунявӣ маҳрум монда, даҳ даст ба сар аз дунё сафар менамоянд ва авлодашон ҳам хорозор умр ба сар мебаранд. Ин маросими муфарра дар фикру қалби мо, туркистониён, ба ҳаде муставлӣ (ғолиб – Н.Ғ.) ва ҷойгир шуда, ки касе ба иҷрои яке аз ин расмҳо бар вафқи (мувофиқи – Н.Ғ.) маром муваффақ шавад, худро масъудтарин халқ мешуморад. Аммо касе, ки мувофиқи таъбаш қор қардан натавонад, худро аз бадбахтарин мардум меангорад. Ҳайҳот! Ин чӣ ҳаёли хом? Ҳол он ки сабаби саодати бани башар илму ҳунар аст. На иҷрои маросими тӯй ва азо. Ба фикри банди, ин маросими тӯй ва азоро якбора ба тарк намудан ҳеҷ кас розӣ намешавад. (Дар ҳақиқат, билкулл барҳам додан ҳам хуб нест). Аммо ислоҳ намудан албатта лозим ва лобуд (ногузир – Н.Ғ.) аст. Чунончи, дар маросими рӯзи мурда йиртиши доқа ва адрас доданро барҳам додан даркор аст. Ва дар айёми «бист», «ҳафт», «чил» ҳам ба мардум ошу нон доданро тарк намуда ва ё камтар дода, фақат ба хатми Куръон рӯҳи мурдаро шод карда шавад, беҳтар аст. Ва дар тӯйҳо хилъатпӯшонӣ ва қанду наботбахширо барҳам додан лозим аст. Аммо нону шираборро барои хӯрдан монда шавад, на аз барои дар ҷайб андохта, ба хонаҳо бурдан, ки ин кори айб аст. Ва дар ин тӯйҳо фақат хешу табор ва баъзе ёру дӯстҳоро таклиф намуда шавад, кофӣ аст. Аз бонг (бонк – Н.Ғ.) пул қарз гирифта, ба нисфи мардуми шаҳр ошу нон додан лузум надорад. Ва дигар дар тӯи никоҳ қашидаҳои занонаро тамоман барҳам дода, ба ҷои онҳо асбоби зарурии хонаро гирифта шавад, хубтар аст. Чунки он қашидаҳо ду-се рӯз девори хонаро зиннат дода, баъд аз он ба даруни бӯғчаҳо пӯсида меравад. Ин расми исрофкориҳои тӯй ва азоро бадин гуна ислоҳ намудани мо, туркистониёнро лозим аст. Вагарна зуд аст, ин балои мубрам (устувор – Н.Ғ.) рӯз то рӯз ба зарари моён бештар шуда, рафта-рафта аз боғ ва ҳувайлии худамон маҳрум меконем». [9]

Дар охири ин мақолаи Ҳоҷӣ Муин Шукрулло ҳамзамон эътирози таҳқиромезонаи Мулло Хокиро омадааст, ки дар он гуфта мешавад: «Аҷоиб! Ин мардак бедод будааст. Дар ин сурат йиртиш, яъне садақаи мурда ва қанду ҷома, яъне

инъоми тӯй аз даст меравад. Ин мардакро ё ба тӯю азо намегӯянд ва ё ин ки нафъи худаширо намедонад».

Сипас, баъди мақолаи Ҳочӣ Муин Шукрулло ва эътирози Мулло Хокиро, дар ҳамин шумораи маҷаллаи «Оина» мактуби маорифпарвари хистеварзӣ, ташкилкунандаи мактаби усули ҷадид дар музофоти Хуҷанд Саид Бобоҳон Аҳрорӣ дарҷ гардидааст, ки дар он ташаббуси шахси ҷасуру инсофталаб домулло Соҷид дар деҳаи Хистакӯз (Қистакӯз, Хистеварз)-и уезди Хуҷанд дар барҳам дода шудани хайрот маълум карда шуда буд. Барои дарки моҳияти ин нома дар поён матни пурраи онро меоварем:

«Аз айёми қадим дар қасабаи Хистакӯз ба исми «хайрот» одати мазмуае (зишт, манфур – Н.Ғ.) ҷорӣ буд, ки ҳар гоҳ касе вафот мекард, мардум пас аз адои салоти ҷанозаи ӯ ҷо ба ҷо нишаста мунтазир ва маътали хайроти он мебуданд. То ин ки соҳибони майит пул ва ё ин ки аз чизи хона ба мисли: руймол, адрас ва ғайра тақсим намуда меоданд. Ин хайротро садақаи шаръия ҳам наметавон гуфт, зеро дар сурате, ки ба ағниё (боён – Н.Ғ.) як сӯм диҳанд, ба фақир ё толибилм, ки мустаҳақи садақаанд, як танга ҳам намедоданд. Бечора соҳиби мурда намедонист, ки фикри тақфину мусибат ва таъзият кунад ё ин ки аз барои мардум пул ҳозир кунад. Ба ин восита хеле одамҳо қарздор шуда ва то ҷандин сол аз зери бори ин қарз баромада наметавонистанд. Баъзе вақт молҳои сағирро фурухта ба кабирон ва боён садақа меоданд (онҳо сағир нагуфта, шарм надошта мегирифтанд). Алҳамдулиллоҳ, ки ин одати мазмуа ба ғайрати миллӣ ва ҳиммати динии ҷаноби домулло Соҷид аз ин қасаба бардошта шуд». [7] Ва дар поёни матни мактуб аз ҷониби идораи «Оина» омадааст: «Илоҳо, то охир бардошта шавад, то ки ятимон ва бевагон ва мурдагон мадҷун (қарздор – Н.Ғ.) дар истироҳат бошанд. Хеле аҷиб аст, ки ғанӣ аз моли сағир ва бева садақа гирад. Мардумони дигар диёр хоҳ мусулмон ва ғайримусулмон ба ин афъоли мо на ханда, балки гирия мекунанд».

Дар иртибот ба расму одатҳои вазнин ва исрофоти нолозими азодорӣ Муфтӣ Муҳаммад Икром ҷунин менависад: «Ҷанд ҳамоқатпеша иҷтимоъ намуда, навҳаҳои гуногун ва зарбаҳои синақуби пурхун менамоянд ва ба ин минвол он ки ҳамоқатбегими ухро сониян ояд, иодаи (такрори) ҳамон навҳаҳо ва зарбаҳо лозим ва вочиб бошад. Ва дар ин ҷо низ аъимаҳои маҳсуса, ки табдилро бад-он низ роҳ нест, мепазанд, ки баъзеи онро дар ҳамон маҷлис хӯрдан вочиб ва баъзеи дигарро дар он ҷо хӯрдан ҷоиз нест. Балки бурдан вочиб аст. Ва заноне, ки дар азодорӣ мушоракат намудаанд, эътои савб (додани либоси маҳсус) ва собун низ дар рӯзи муайян ба эшонон вочиб боша два ин ҳама шаноеъи занон ба мардон, балки ба уламо ва фузало ҳуққом биқуллим (ҳамашон) низ маъқул аст, ки аҳаде тарки онро ҷоиз намедоранд, балки аксари мардум лозим ва вочиб меоданд, ки дароҳими қассира дар он сарф мекунанд, бо он ки панҷ танга зақоти фарзи айн бар худро адо наменамоянд. Ва дар ин замон исрофҳои гуногун ғассолу ғассола (зан ё марди мурдашӯ) ва сарфи ҳулвиёти қассира явми мавт (сарфи шириниҳои бисёр рӯзи дафн) менамоянд, агарчӣ ҳаққи сағир ё сағира дар он тааллуқ ёфта бошад ва манъи ин ҳама мунҳиёт, ки гуфта шуд, бар ҳуққом в алу-л-иктидор лозим ва вочиб аст». [6, 120-121]

Ағлаби ноширони афкори ҷадид сабаби асосии расму маросимҳои бенизом ва бадбахтиҳои мардумро дар разолату бадахлоқӣ, фиску фучур, айшу ишрат, сарватҷамъкунӣ ва тарзу усули давлатдорӣ амирони охирини сулолаи манғит Абдулаҳад (1885-1910) ва Олимхон (1911-1920), ҳамҷунин амалдорону мансабдорони хурду қалони мамлакат меиданд. Дар замони салтанати ин ду амирони манғит тамоми мансабҳои давлативу ҳуққоматӣ, аҳли рикобу аҳли дарбор ҳеҷ гоҳ тавассути ақлу дониш, қобилияти қордониву маҳорат ва ташаббуси шахсияшон соҳиби мансабҳои вазирӣ, қозигӣ, ҳокимӣ, бекӣ, раисӣ, миршабӣ, охундӣ, аъламай ва монанди инҳо нашудаанд. Бо шаҳодати Абдурауф Фитрат, ҳар касе ки ба вилояте - ҳоким, қозӣ ва ё раис мешуд, «албатта ба амир як маблағи муҳимме бо пешкаш ва ҳадяҳои маҳсус тақдим мекард. Агар писаре ё бародаре амрад дошта бошад, маҷбур буд, ки ўро низ ҳамроҳи пешкашҳои мазкур барои ӯ бифиристад. Ба илова хеле аз ҳокимҳо ва қозихо буданд, ки ҳар сол дар ҳар мавриде, ки ба амир пешкаш ва тортук тақдим мекарданд, ҷанде аз бачаҳои амради аҳолиро ҷабран гирифта ҳамроҳи тортук мефиристанд». [8, 15]

Дар давраи ҳукмронии амир Олимхон шахси дувуми баландмартабатарини давлат қозикалон маҳсуб меёфт, ки ҳуқуқи ниҳоят калону беандоза дошт ва тақдири тамоми мардуми аморати Бухороро ҳал мекард. Баҳори соли 1913 маҳз тавассути тӯи пурдабада ва разолатҳо Мир Бурҳониддин ба ҷои Бақоҳоҷа қозикалони Бухоро таъин шуда, унвони «шариатпаноҳ қозиюлқузот»-ро гирифт ва чун ҳомии шариат, пушту паноҳи дин, раҳбару ҳодии мусулмонони аморат ба майдон баромада буд. С. Айнӣ оид ба тӯйҳои тамаъкорона, тавассути онҳо маъзул гардидани қозӣ Бақоҳоҷа ва қозикалон таъин шудани Мир Бурҳониддин чунин нигоштааст:

«Ҷаноби оӣ (амир Олимхон – Н.Ғ.) баъд аз сайрҳои наврӯзӣ барои такмили айшу фирӯзии худ Насруллоҳбӣи кушбегиро тӯй фармуданд. Қӯшбегӣ дар Ҷаҳорбоғи хосса чанд рӯз ба умум тӯй дода, дар таҳияи асбоби шодмонии амир ба қадри мақдур кӯшид. Баъд аз тӯи қӯшбегӣ Бақоҳоҷаи қозикалон низ барои истехсоли ризои амир тӯй карданӣ шуд. Амир тӯи қозикалонро дар Ҷорбоғи Ширбадан фармуд. Бақоҳоҷаи қозикалон барои истехсоми мансаби қозикалонӣ ва истехсоли шотиру нишонҳои бузург ва ёфтани обрӯву эътибор дар назди амир ва аҳли дарбор аз қадри мақдураш зиёда пул сарф карда, тӯи бузурге барпо намуд. Табиӣ, ин гуна фурсати муносибро мисли Мир Бурҳониддин (қозии Ҷорҷӯй – Н.Ғ.) – як шахси мизочшиноси амир ва аҳли дарбор – ба ғафлат нахоҳад гузаронд. Валҳосил, Мир Бурҳониддин низ дар садади тӯй кардан афтод... Оқибат дар Ҷорбоғи Ширбадан баъд аз Бақоҳоҷа тӯй кардан ба Мир Бурҳониддин муқаррар шуд. Мир Бурҳониддин ба тӯй дар таҳияи асбоби шодмонии амир аз тоқати муосиронаш берун кӯшиш кард, аз миллионҳое, ки дар 20-солаи қозикалонии падару чандсолаи қозигиву раисии худ аз фуқарои муслимин чамъ шуда буд, беибо сарф намуд. Дар тӯй сирку синамотуғроф ҳозир кард. Аҳли базму созро аз тамоми Туркистон чамъ намуд. Хубрӯёни ҷаҳонро аз мусулмону рус, аз амориду давошиз барои такмили ишрати подшоҳӣ муҳайё кард. Ба васоите, ки худ медонад, аъзои элчихонаи Русро низ ба тарафи худ моил намуд, умуми уламо ва авомро ба муносибати тӯй ба забону ҳадя аз худ мамнун гардонид». [5, 133-134]

Ҷангоме ки амир Олимхон расми «сари моҳи қозӣ»-ро аз нав зинда кард, қозӣёни тамоми вилоят, беки ва туманҳо сари ҳар моҳ се рӯз ба Арк омада, хароҷоти зиёде сарф карда, ба амир ва аҳли дарбор тӯйҳаву ҳадяҳои зиёде пешкаш менамуданд ва баъд ҳаққи масорифи худро даҳчанд карда, аз фуқарову раоё мерӯёнданд. Ин ҷабру зулм ва ҷазру ғорати қозӣёну ҳокимон ба ҳамаи табақаҳои ҳукумативу ҷамъиятии аморати Бухоро сироят намуд ва бо гуфти С. Айнӣ «рафта-рафта қор ба ҷое анҷомид, ки аз қозӣ то мулозим, аз ҳокимто шогирдпеша ва аз миршаб то шабгард ҳар қадам ба сари райия як ҳокими мутлақ ва як балои осмонӣ шуданд». [3, 138]

Ҷамин тариқ, ҷадидон ва рӯшангароёни аввали қарни ХХ иллату разолатҳои ҷомеа, расму маросимҳои бемантиқ, бидъату исрофкориро фош намуда, таассубу хурофот, ҷоҳиливу нодонии мардумро зери тозиёнаи танқид мегирифтанд ва ҳамватанони худро ба бедорӣ, худоғоҳӣ, тараққӣ ва ояндаи дурахшон даъват менамуданд.

АДАБИЁТ

1. Суҳанронии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон дар вохӯрӣ бо аҳли ҷамоатчиғии мамлакат оид ба танзими расму оинҳо ва анъанаву маросимҳои миллӣ.- Душанбе, 2007.
2. Абдурауфи Фитрати Бухорӣ. Роҳбари наҷот, 1915 / Таҳияи М. Ҷалилова // Садои Шарқ.- 1992.- № 7-8.- С. 16-59.
3. Айнӣ С. Таърихи амирони манғитияи Бухоро // Куллийёт.- Ҷилди 10.- Душанбе: Ирфон, 1966.- С. 5-191.
4. Айнӣ С. Таърихи инқилоби Бухоро, 1921 / Таҳияи Р. Ҷошим.- Душанбе: Адиб, 1987.- 240 с.
5. Айнӣ С. Таърихи инқилоби фикрӣ дар Бухоро, 1918 / Таҳияи К.С. Айнӣ // Куллийёт.- Ҷилди 14.- Душанбе: Матбуот, 2005.- С. 29-259.
6. Муфти Муҳаммад Иқром. Иқозу-н-ноимин ва эълуму-л-ҷоҳилин, 1911 / Таҳияи М. Раҷабӣ ва А. Абдусаттор // Садои Шарқ.- 2003.- № 1-3.- С.110-125.
7. Саид Бобоҳонтӯра. Мақтуб аз Хучанд // Оина.- 1914.- № 18.- С. 338-339.
8. Фитрат. Давраи ҳукмронии амир Олимхон (Бо муқаддимаи А. Муҳиддинов), 1931.- Душанбе: Палатаи давлатии китобҳо, 1991.- 64 с.

К ВОПРОСУ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРЯДОВ И ОБЫЧАЕВ ТАДЖИКОВ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Данная статья акцентирует внимание на борьбу джадидов и других представителей прогрессивно настроенной интеллигенции начала XX века с обременительными для народа дурными свадебными, траурными и иными обычаями, прежде всего с традиционной расточительностью в Средней Азии. Автор на основе первоисточников и фактического материала показывает агитацию джадидов в уменьшении расходов при проведении свадебных торжеств и траурных мероприятий.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: регулирование, обряды, расточительные обычаи, свадебные мероприятия, похоронные ритуалы, джадиды, династия мангитов.

TO A QUESTION OF REGULATION RITES AND CUSTOMS OF THE TADJIKS IN THE BEGINNING OF XXth CENTURY

Given clause accent attention to struggle jadids and other representatives of the progressively adjusted intelligence began XX of century with burdensome for the people by bad wedding, mourning and other customs, first of all with traditional wastefulness in Central Asia. The author on the basis of the primary sources and actual material shows propaganda jadids in reduction of the charges at realization of wedding celebrations and mourning measures.

KEY WORDS: regulation, rites, prodigal customs, wedding measures, funeral rituals, jadids, mangyt dynasty.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Гафаров Нуъмондҷон Усмондҷонович* – кандидат исторических наук, докторант кафедры истории таджикского народа Таджикского национального университета. **Телефон:** 92-775-03-09. **E-mail:** numonjon_g@mail.ru

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ф. Розиков

Таджикский национальный университет

В новых исторических условиях становления Таджикистана как суверенного государства Российская Федерация одной из первых поддерживала все самостоятельные инициативы и начинания суверенной республики. Признание суверенитета Таджикистана 8 апреля 1992 года, оказание ему практической помощи, поддержка его политики на международной арене были первыми мерами, предпринятыми Российской Федерацией в сложных условиях переходного периода, переживаемого нашей республикой, преодоления ею сложнейших внутрисоюзных противоречий.

Установление межгосударственных отношений через заключение многочисленных договоров и соглашений, практическая их реализация, а также взаимная поддержка друг друга во всех международных организациях через СНГ, других региональных организаций, а главное – политическое, военное и экономическое сотрудничество за истекший период превратили Российскую Федерацию и Республику Таджикистан в весьма близких стратегических союзников и партнеров.

Межгосударственные отношения Республики Таджикистан и Российской Федерации основываются на основе Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанном 25 мая 1993 года в Москве.[1]

Этот документ положил начало подведению прочной юридической базы под таджикско-российские отношения и стимулировал дальнейшее развитие таджикско-российских отношений.

Таджикско-российское сотрудничество в первом периоде несмотря на тяжелые условия межтаджикского конфликта развивалось многогранно и охватывало практически все сферы жизни: политику, экономику, торговлю, военно-техническую, гуманитарную, финансово-кредитную, топливно-энергетическую, промышленность и производственную

кооперацию, гражданскую оборону и помощь при чрезвычайных ситуациях и т.д. Таджикско-российское сотрудничество развивалось не только на двусторонней основе, но и в рамках СНГ. По большинству кардинальных международных проблем, а также по интеграционным процессам в рамках Содружества существовала близость или полное совпадение позиций наших стран.

1992 – 1997 годы были периодом официального признания РФ суверенитета РТ, её поддержки и практической политической, военной и экономической помощи нашей республике в мирном решении межтаджикского конфликта и установлении мира на таджикской земле. В эти годы между нашими странами заключены более 140 разных договоров и соглашений. [2] Российская Федерация оказала помощь Республике Таджикистан в развязке внутреннего кризиса, организовала присутствие в Таджикистане ограниченного контингента вооруженных сил, коллективных миротворческих сил, выступила инициатором организации межтаджикского диалога, приняв в нем активное участие. Она поддержала все усилия и инициативы Правительства Республики Таджикистан на международном уровне, в результате чего ООН создала в республике международные организации. [3] Известно что без реальной помощи России межтаджикский конфликт ещё долго не нашёл бы своего решения.

Значительное продвижение по укреплению интеграционных процессов началось с зимы 1995-1996 годов, когда было принято решение о присоединении Республики Таджикистан к Таможенному Союзу. Так, в мае 1996 г. были подготовлены все документы по торгово-экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан, также был принят ряд важных договоренностей в рамках работы российско-таджикской комиссии по развитию торгово-экономического сотрудничества.

31 мая 1996 г. состоялась встреча заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А. Большанова и Премьер-министра Республики Таджикистан Я. Азимова, на которой обсуждались проблемы формирования доходной части бюджета Республики Таджикистан, возврата кредитов, обеспечение зерном.[4]

Актом особых отношений с Россией является соглашение о двойном гражданстве, подписанное как со стороны Республики Таджикистан, так и со стороны Российской Федерации. Введение института двойного гражданства безусловно способствовало более тесному интегрированию двух государств, решению и укреплению их связей и сотрудничества.

В ходе визита Президента Э. Рахмонова в Москву 9 августа 1996 г. Президент Республики Таджикистан встретился с Президентом Российской Федерации Б. Ельциным, где была подтверждена твердая поддержка российского политического руководства усилиям Президента Таджикистана по установлению мира, вывода страны из тяжёлого социально-экономического положения, осуществления демократических экономических реформ.[5]

Первым реальным успехом и результатом многосторонних мер по предотвращению межтаджикского конфликта и, прежде всего, результатом усилий Российской Федерации как страны – гаранта в урегулировании гражданского противостояния в Таджикистане.[6] Этот документ был необходим для развязки всех других противоречий в общественно-политической жизни республики и для движения таджикского общества к строительству нового общества.

В 90-х годах XX столетия в республику регулярно поставлялись учебники, художественная литература, школьное обучение, здесь проводились различные выставки достижений науки, техники, культуры, взаимообмен концертных бригад, дни литературы и культуры; определенное количество таджикской молодежи обучалось и продолжают учиться в вузах РФ. В анализируемом периоде только в военных училищах и вузах обучались свыше 400 представителей таджикской молодежи.[7] Российские и таджикские солдаты и офицеры совместно охраняли южные границы СНГ, военные специалисты обучали солдат и офицеров Республики Таджикистан.

Успехи становления мирового процесса в Таджикистане послужили стимулом дальнейшего интенсивного развития российско-таджикских взаимоотношений, поскольку для обеих стран предстояло решение не менее сложной конфликтной задачи, проходящей по линии границы Содружества Независимых Государств. Дальнейший процесс эволюции

российско-таджикских международных отношений, вопросы экономического сотрудничества всегда находились в поле зрения руководителей обоих государств.

В самом конце 1997 года состоялся визит в Республику Таджикистан Председателя Правительства Российской Федерации В.С. Черномырдина. Центральное место в этих переговорах заняли вопросы торгово-экономического сотрудничества двух стран, где отмечалось, что динамика его развития с обеих сторон желает лучшего.

В ходе обстоятельных переговоров президента Рахмонова Э.Ш. премьер-министра Я. Азимова с В.С. Черномырдиным было подтверждено стремление обеих сторон и дальше расширять и углублять многоплановое сотрудничество в рамках стратегического партнерства.

По ходу данных переговоров были обсуждены вопросы возможности сотрудничества на взаимовыгодных основах в области развития гидроэнергетики, горнодобывающей промышленности, добычи и переработки минеральных ресурсов, по вопросам транспорта, связи и сельского хозяйства. Было признано необходимым и дальше ускорить реализацию имеющихся договоренностей и принять дополнительные меры по поддержке и стимулированию взаимной торговли, в том числе, по линии прямых связей с федеральными округами РФ и областями Таджикистана. Была подтверждена и заинтересованность в сотрудничестве между оборонными отраслями в военной, военно-технической сферах и в области охраны государственной границы, имея в виду, главным образом, обеспечение интересов безопасности в центрально-азиатском регионе.

В ходе переговоров вновь были обсуждены вопросы гуманитарного характера. В частности, вопросы расширения связей в области информации, культуры, науки и в сфере образования, включая обеспечение Российско-Таджикского (Славянского) Университета и русских школ и лицеев учебно-методической, научной и художественной литературой.[8] В.С. Черномырдин лишней раз подтвердил, что Россия поддерживает вступление Таджикистана в Таможенный союз, создание в республике Российско-Таджикского фонда экономического и социального партнерства.

По итогам этого визита были подписаны новые важные межгосударственные документы – соглашения по двустороннему взаимовыгодному сотрудничеству. В частности, Соглашения о сотрудничестве в деле обмена информацией в области борьбы с нарушениями налогового законодательства, о сотрудничестве в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, отдельная Программа сотрудничества между МИД Республики Таджикистан и МИД Российской Федерации на 1997 год, Соглашения между Министерством обороны Таджикистана и России на 1997 год, Соглашения между Государственной акционерной холдинговой компанией «Барки Точик» и РАО ЭЭС РФ.

В ходе встречи В.С. Черномырдина с Президентом Э.Ш. Рахмоновым стороны высказались за активизацию скоординированных международных усилий под эгидой ООН с целью прекращения кровопролития на афганской земле и дальнейшего повышения уровня сотрудничества в рамках СНГ и т.д. Поэтому данный визит по масштабам поставленных для решения задач был одним из центральных во взаимоотношениях Российской Федерации и Республики Таджикистан.

В конце декабря 1997 года в Таджикистане находился председатель законодательного собрания Российской Федерации Г.Н. Селезнев. Подписанное и по итогам этого визита соглашение о сотрудничестве между Государственной Думой РФ и Маджлиси Оли РТ стало логическим продолжением процесса расширения и углубления таджикско-российских отношений на уровне межправительственных связей. В ходе этого визита Г.Н. Селезнев посетил Российско-Таджикский (Славянский) университет, где встретился с научно-педагогическим коллективом и студентами университета.[9]

В конце 1997 г. правительство РТ в целях дальнейшего расширения взаимовыгодных связей заключил договора с правительствами ряда федеральных округов РФ. Среди них можно отметить договор о торгово-экономическом научно-техническом сотрудничестве между правительствами РТ и Башкортостаном, а также договор между правительствами РТ и правительством Чувашской республики о сотрудничестве в области образования, науки и техники, здравоохранения, культуры, информации, социальной защиты, спорта и туризма.

Таким образом, важно отметить, что в данном периоде оформилась правовая база, которая обеспечивала импульсивное развитие многогранного сотрудничества Таджикистана и России в условиях суверенности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Саидов З., Сатаров А. Российско-таджикские отношения на современном этапе и перспективы их развития. Материалы научно-практической конференции. – Душанбе, 2002.
2. Саидов З.Ш. Внешняя политика Республики Таджикистан на современном этапе. Душанбе: «Авесто», 2006.
3. Зарифи Х. Многосекторная дипломатия Таджикистана. - Душанбе: О фсет, 2010.
4. Теоретический архив МИД РТ Справка о торгово-экономическом сотрудничестве РТ и РФ 1995-1996гг Л6.
5. Чумхурият 3 июня 1996.
6. Азия Plus, 14 августа 1996.
7. Эмомали Рахмонов – Президент мо! Книга-альбом. – Душанбе 2006г..
8. Текущий архив МО РТ. Справка о подготовке кадров для РТ в 1997-1999г. Л5.
9. Азия Plus, 5 мая 1998
10. Саидов З. Международные отношения Республики Таджикистан в двухстороннем формате. Душанбе 2001.
11. Текущий архив МИД РТ. Справка о торгово-экономическом сотрудничестве РТ и РФ 1996-1997гг Л с 3.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В данной статье проанализирован процесс восстановления и развития отношений между Таджикистаном и Россией и процесс укрепления правовых основ этих отношений в кризисных условиях 1992-1997 гг. Автор приходит к выводу, что правовые основы, возникшие в этот период обеспечили быстрое и плодотворное развитие отношений между Таджикистаном и Россией и в период гражданской войны в Таджикистане и после него.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: дипломатические, дружественные, культурные экономические, отношения, сотрудничество в области образования, науки и техники, здравоохранения, спорта и туризма.

INTERSTATE RELATIONS OF TAJIKISTAN AND THE RUSSIAN FEDERATION

In this article process of restoration and development of mutual relations between Tajikistan and Russian Federation and process of strengthening of legal bases of these relations in crisis conditions in 1992 1997. The author comes to a conclusion that legal bases arisen during this period have provided fast and fruitful development of relations between Tajikistan and Russia Federation and in civil war in Tajikistan and after it.

KEY WORDS: diplomatic relation, friendly, economic, cultural relation, Cooperation in area public health services, formations, sciences and technical, sports and tourism.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ф.М Разоков* - аспирант кафедры истории таджикского народа, исторического факультета Таджикского национального университета. Телефон: **918-68-56-36** E-mail fr-tj@mail.ru.

РАВОБИТИ ТОЧИКИСТОН ВА БРИТАНИЯИ КАБИР ДАР ҶАҲОРҶЌҮБАИ СОЗМОНҶОИ БАЙНАЛХАЛҚӢ ВА МИНТАҚАВӢ

М. С. Сангинова
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Баъди ғурупошии Иттиҳоди Шуравӣ дар қатори дигар ҷамоҳири собиқи шомили он барои давлати Тоҷикистон низ ғурсати таърихӣ даст дод, ки дар пайи касби истиклоли сиёсӣ дар сатҳи расмӣ ба эҷоди равобит бо кишварҳои ҷомеаи ҷаҳонӣ иқдом намояд. Дар ин росто, даҳаи охири асри гузашта, яъне асри XX-ро метавон аз нигоҳи сиёсӣ барои ҷумхурият марҳалаи таърихӣ дар амри эҷод ва ба роҳ мондани равобити дипломатӣ бо кишварҳои хориҷи дуру наздик номид. Зеро, дар ин давра кишварҳои пешрафта ва бузурги дунёи кунунӣ аз қабилӣ Амрико, Чин, Фаронса, Олмон ва хамчунин кишварҳои бонуфузу умдаи ҷаҳони Ислон, ба мисли Эрону Покистон ва Туркия ҷумхурият тозаистиклоли Тоҷикистонро ба ҳайси

субъекти мустақили байналмилалӣ эътироф намуда, бо он дар асоси мутақобила равобити расмӣ ва дипломатӣ барқарор намуданд. Вале дар ин миён барқарор гардидани равобити мустақими дипломатӣ миёни Душанбеу Лондонро метавон ба унвони гоми муҳим ва назарраси дипломатияи тоҷик чиҳати муаррифӣ намудани кишвари навзӯхури тоҷикон ба чаҳони муосир арзёбӣ кард.

Дар тавзеҳи ин матлаб чо дорад ба ду нуктаи бисёр муҳим ишора кард: Аввалан, ин ки Британияи Кабир бо доштани иқтисоди муассиру пешрафта ва ҳамзамон бо доштани нақши калидӣ дар қораи Аврупо бархӯрдор аст. Гузашта аз ин ин кишвар ба ҳайси локомотиви пешбари қатори Аврупо дар таъйини сиёсат ва тасмимгириҳои Иттиҳоди Аврупо дар маҷмӯъ нақшу нуфузи таъсиргузор дорад. Аз ин рӯ, барқарор гардидани равобити расмӣ миёни Тоҷикистону Британия бо назардошти ин нукот мавриди баррасӣ қарор гирад, аҳамияти вижаи ин муносибат барои рушди минбаъдаи равобити хориҷии Тоҷикистон равшан ба мушоҳида мерасад. Ба ибораи дигар, амалан барқарор гардидани муносибатҳои дипломатӣ байни Душанбеу Лондон барои Тоҷикистон нуктаи оғозе чиҳати вуруд ва муаррифиву барқарории муносибати дипломатии он бо соири кишварҳои аврупоӣ гардид.

Ҳамзамон, бо назардошти мавқеи стратегӣ ва нақши ҚТ дар минтақаи кишвари Британия низ аз истикрори равобити дипломатӣ ва доштани ҳамкориҳои ҳасана бо кишвари мо манфиатдор мебошад. Ин омил буд, ки дар пайи соҳибистиклол эълон шудани Тоҷикистон Британияи Кабир дар қатори аввалин кишварҳои хориҷӣ Тоҷикистонро ба расмият шинохт. Оғози муносибатҳои дипломатӣ миёни Тоҷикистону Британияи Кабир ба давраи барои Тоҷикистони навистиклол душворӣ соли 1992 рост меояд. Ба таври расмӣ ду кишвар равобити дипломатии худро аз таърихи 15 январи соли 1992 оғоз карданд.[1]

Азбаски равобити дучонибаи кишварҳо дар чаҳорҷӯби таҳлил ва таҳаққуқҳои пешин мавриди баррасӣ қарор гирифта буд, пас зарур донистем, ки муносибати кишварҳоро дар доираи созмонҳои бонуфузи байналхалқӣ ва минтақавӣ дида бароем. Дар ин самт равобити кишварҳоро, пеш аз ҳама дар доираи созмонҳои Созмони амният ва ҳамкорӣ дар Аврупо (САҲА), Иттиҳоди Аврупо (ИА) ва Паймони Атлантикаи шимолӣ (НАТО) баррасӣ намудан зарур аст.

Кишварҳои Аврупои Ғарбӣ яке аз аввалинҳо шуда истиклоли ҚТ-ро эътироф карда, бо кишвари мо равобити дипломатӣ барқарор намуданд. 26 феввали соли 1992 Президенти Тоҷикистон Р.Набиев зери санади Хотимавии Машварати амният ва ҳамкорӣ дар Аврупо имзо гузошта, тавассути иқдоми мазкур ҚТ узви комилҳуқуқи ин созмони бонуфуз гардид.[2] Тоҷикистон ба мақсади истифодаи таҷриба, нуфуз ва васоити созмон дар трансформатсияи ҷамъияти демократӣ, дастгирӣ ва таҳкими амният дар сатҳи миллӣ, минтақавӣ ва байналхалқӣ ба САҲА ворид шудааст.

САҲА унсуре асосии низоми амнияти аврупоӣ мебошад, ки 56 кишварро муттаҳид намудааст. Боиси таъкид аст, созмон дар навбати аввал хислати авру-атлантикӣ дошт. Бо назардошти зӯхури хатарҳои нав дар минтақаи Осиёи Марказӣ самти осӣи САҲА низ назаррас гаштааст.[3]

Созмон ҳамчун фишанги асосӣ баҳри оғоҳӣ, пешгирии низоъ, танзими бӯҳрон ва барқарорсозии баъдичангӣ таъсис ёфтааст.

Бо назардошти мавқеи ҷуғрофӣ ва геополитикӣ Тоҷикистон барои созмон аҳамияти бузург дорад. Ҷумҳури сарҳади ҷанубии САҲА буда, дар даҳ соли ахир байни кишварҳои узви созмон ва Афғонистони ҷангзада ҳамчун буфер хизмат менамояд.[4]

Намояндагии САҲА дар Тоҷикистон 17 феввали соли 1994 кушода шуда, дар суботи вазъи кишвар ва бунёди заминаҳои густариши равандҳои демократӣ мусоидат намудааст.[5]

Ба мақсади вусъат бахшидан дар равобити Тоҷикистон ва созмон 2 октябри соли 1996 тибқи қарори Ҳукумати ҚТ таҳти №427 Ҳамроҳон Зарифӣ намояндаи аввалини доимӣ дар назди САҲА дар шаҳри Вена таъйин гардид.[6]

Иштироки муназзами кишвар дар қори ҷаласаҳои созмон ва хусусан фаъолияти намояндагии доимӣ дар назди САҲА ба густариши равобити бисёрҷонибаи ҚТ бо кишварҳои аъзо ва ниҳодҳои мухталифи он мусоидат намуданд. Махз ин омил буд, ки моҳи июни соли 2008 маркази САҲА дар Душанбе ба Бюрои созмон табдил дода

шуд, ки он калонтарин дар Осиёи Марказӣ мебошад. Имрӯзҳо Бюрои мазкур дар таҳияи лоиҳаи қонунҳо дар бораи аҳзоби сиёсӣ, интиҳобот ва вазоити аҳбори омма мусоидат менамояд.

Тоҷикистон манфиатдор аст, ки САҲА дар асл созмони муассир, неруманд, самаранок буда тавонад, то дар рушди ҳамкориҳои иқтисодӣ ва таъмини амнияти кишварҳои иштирокчи дар фазои созмон мусоидат намояд.

Дар самти бисёрҷониба ҳамкориҳои Тоҷикистон бо Иттиҳоди Иқтисодии Аврупо аз нимаи дуюми соли 1992 шурӯъ гардидааст.

24 июни соли 1992 дар Брюссел Созишномаи қарзии байни Иттиҳоди Иқтисодии Аврупо ва ҶТ ба имзо расид, ки дар асоси он ба Тоҷикистон 54,5 млн. ЭКЮ қарз ҷудо карда шуд. Дар доираи ин қарз солҳои 1992-93 ба Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҳаҷми 34,5 млн. ЭКЮ маҳсулоти ғалладона, дар ҳаҷми 15 млн. ЭКЮ шакар, дар ҳаҷми 5 млн. ЭКЮ доруворӣ ворид карда шуд.[7]

Дар баробари ин, аз оғози соли 1992 Ҷумҳурии Тоҷикистон дар барномаи махсуси кӯмакҳои техникӣ Иттиҳоди Иқтисодии Аврупо, ки дар ҷаҳон бо номи ТАСИС машҳур аст, дохил карда шудааст.[8]

Соли 1995 дар асоси барномаи ТАСИС ба Тоҷикистон барои расонидани кӯмакҳои техникӣ дар соҳаи хоҷагии қишлоқ, энергетика ва маориф 4 млн. доллари ИМА ҷудо карда шуд. Иттиҳоди Аврупо баҳри тезонидани татбиқи барномаҳои банақшагирифташуда аз моҳи августи соли 1995 барои ҳамоҳангсозии барномаи ТАСИС-ро дар шаҳри Душанбе ифтихо намуд. Мақсади асосии Бюрои ҳамоҳангсозии барномаи ТАСИС – ин ба ҳукумати ҶТ расонидани кӯмакҳои машвартӣ барои бароҳмонии корҳои идора қардан ва муайян намудани самтҳои афзалиятноки иқтисодии ҷумҳурӣ иборат буд.[9]

Аз соли 1993 дар қаламрави ҶТ фаъолияти Намояндагии Идораи Комиссияи Аврупо оид ба масоили кӯмакҳои башардӯстона (ЕСНО) оғоз мешавад, ки дар ташаккули равоити мутақобилаи Тоҷикистон ва Иттиҳоди Аврупо саҳми муассире гузоштааст.[11]

Дар тӯли фаъолият Идораи намояндагӣ ба созмонҳои ғайридавлатӣ маблағҳои зиёд баҳри гузаронидани чорабиниҳо оид ба татбиқ намудани барномаҳои кӯмаки башардӯстона, ҷобачосозии мӯҳочирони дохилӣ ва гурезаҳо ҷудо намудааст, ки дар даврони душвор барои кишвари мо аҳамияти ҳаёти дошт.

Аввалин сафари ҳайати олиуртбаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар сатҳи муовини аввали Ҳукумати ҶТ М.Убайдуллоев 31 октябри соли 1995 ба Белгия доир гардид. Дар натиҷа, Меморандум байни Иттиҳоди Аврупо ва Ҳукумати ҶТ ба имзо расида, ба Тоҷикистон 47500 тонна орд ҷудо гашт.[12]

16 январи соли 1997 байни Иттиҳоди Аврупо ва Ҷумҳурии Тоҷикистон дар Брюссел Меморандуми яқдигарфаҳмӣ ва ҳамкорӣ баҳри ёрии молӣ ва техникӣ ба имзо расид. Мутобиқи он Барномаи ТАСИС дар суботи иқтисод, гузариш ба иқтисоди бозаргонӣ ва тайёр намудани мутахассисони баландихтисос дар ҷумҳурӣ нақши босазое гузоштааст.[13]

Тӯли соли 1997 намояндагони расмии хоричӣ дар ҷараёни боздидҳои хеш диққати асосиро ба масоили иҷроиши Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ, ҳамкорӣ бо СММ ва ҷанбаҳои мухталифи дурнамои равоити дучониба равона менамуданд. Ҳамзамон, аз 1 то 3 августи ҳамаин сол дар кишвари мо аъзоёни Парлумони Аврупо бо сарвари Х. Петеринг қарор дошта, масоили мазкурро баррасӣ намуданд.[14]

Равоити ҷонибҳо дар оғози асри XXI ба марҳилаи сифатан нав ворид гардида, ҷавобгӯи мановфеи тарафайн мебошад. Моҳи октябри соли 2004 дар Люксембург созишнома дар бораи шарикӣ ва ҳамкорӣ байни Ҷомеаи Иттиҳоди Аврупо ва Ҳукумати ҶТ ба имзо расид, ки баҳри густариш ва танзими ҳамкориҳои ҷонибҳо асоси ҳуқуқӣ-аҳдномавино фароҳам сохт. Боиси таъкид аст, ки созмон дар барқарорсозӣ ва ташаккули иқтисоди Тоҷикистон саҳми босазое гузоштааст. Тӯли 15 соли ҳамкори ИА ба Тоҷикистон дар ҳаҷми 155 млн. евро кӯмак намудааст.[15]

Бо дарки муҳимияти густариши равоит бо ИА ва кишварҳои аъзои он аз 9-12 феввали соли 2009 сафари расмии Э.Раҳмон ба сохторҳои созмон ба Брюссел сурат гирифт. Дар натиҷаи сафар Президенти комиссияи аврупоӣ Ж.Баррозо таъкид намуд, ки ҳамкорӣ бо Тоҷикистон тақвият ёфта, баҳри рафъи таъсири бӯҳрони

иқтисодии умумичаҳонӣ ба кишвари мо 34 млн. ва дар маҷмӯъ 100 млн. евро кумак расонида мешавад.[16]

Самти дигари равобити Тоҷикистон ва Британия ин рушди ҳамкориҳои мутақобила дар ҷаҳорҷӯбаи Паймони Атлантикаи шимолӣ (НАТО) мебошад. Таври маълум, ҶТ тӯли 10 сол дар муқобили хатарҳое, ки аз Афғонистон бармеомад, танҳо мубориза мебуд. Бо оғози амалиёти зиддитеррористии байналхалқӣ дар ин кишвари ҷангзада марҳилаи наво дар таърихи равобити ҷонибҳо дар доираи НАТО шуруъ мегардад. Иқдоми аввалин дар ин самт таҳия ва имзои барномаи «Шарикӣ ба хотири сулҳ» моҳи феввали соли 2002 ба шумор меравад.[17]

Пайгири аз ин барнома яке аз унсурҳои сиёсати хориҷии кишвар мебошад, ки ба таҳкими амнияти миллӣ равона гардидааст. Ба ин мақсад, соли 2004 (28-29 декабр) Президенти ҶТ дар кори машваратии ин созмон дар шаҳри Истамбул ширкат намуд, ки ҳадафи аслии он таҳкими ҳамкорӣ байни НАТО ва кишварҳои Қафқозу Осиёи Марказӣ ба шумор мерафт.[18]

Барномаи «Шарикӣ ба хотири сулҳ» санади асосии барномавие мебошад, ки ҳамкориҳои Тоҷикистон бо ин созмонро дар соҳаҳои: таълими забонӣ ва ҳарбӣ, ҳамкорӣ дар самти мубориза алайҳи терроризми байналхалқӣ, бехатарии сарҳад ва мубориза бо гардиши маводи муҳаддир, сиёсати мудофиавӣ ва стратегия, амалиёти зидди минаҳо ва фаъолияти сулҳхоҳона танзим менамояд.

Бо гузашти 18 сол аз оғози равобити дипломатии миёни Тоҷикистону Британияи Кабир метавон самтҳои асосии сиёсати ин кишвар дар Тоҷикистонро ба чанд бахш табақабандӣ намуд. Пеш аз ҳама Британияи Кабир сиёсати худро нисбати Тоҷикистон бо тавачҷӯҳ ба тааххути байналмилалӣ ва дар доираи сиёсати хориҷии ИА ва САҲА, ки Тоҷикистону кишварҳои Осиёи Марказӣ аъзои он ба шумор мераванд, пайгири мекунад. Британияи Кабир дар партави ҳузури низомии нерӯҳои НАТО дар Афғонистон ва авзои нобасомони ин кишвар масоили амнияти, хатарҳои эҳтимолии терроризм ва мубориза бо паҳншавии маводи муҳаддир ва ҷилавгири аз густариши силоҳи ҳастаиро дар авлавиятҳои сиёсати худ дар Тоҷикистон ва дигар кишварҳои минтақа қарор додааст. Самти дигари авлавиятнок ин таъмини мудирияти корҳои давлатӣ, волияти қонун, риояи ҳуқуқи инсон ва тақвияти ниҳодҳои демократӣ мебошад. Дастгири ва мусоидат ба рушди шаклгирии матбуот ва расонаҳои мустақили миллӣ самти дигарест, ки дар сиёсати пешгирифтаи Англия дар Тоҷикистон ва кишварҳои минтақа ба он таъкид мешавад.

Табиист, ки дар ҷаҳорҷӯбаи мақолаи мазкур пурра фаро гирифтани таърихи устуворшавӣ ва тавсеаи равобити Тоҷикистону Британиёи Кабирро дар ҷаҳорҷӯбаи созмонҳои мазкур ғайриимкон аст. Ҳаминро таъкид намудан лозим аст, ки равобити кишварҳо ҷавобгӯи иқтидору имконоти онҳо набуда, метавонад, ки хислати нисбатан динамикӣ ва пешрафта дошта бошанд. Дар ин замина, фароҳам овардани шароити мусоиди қонуниву ҳуқуқӣ барои сармоягузори, ташкили ширкатҳои муштарақ, истифодаи таҷрибаи пешқадами англисҳо аз самтҳои авлавиятноки робитаи дучониба ба шумор меравад. Зарур аст, ки иқтидори созмонҳои фавқуззирк низ дар ин самт ба таври бояду шояд истифода гардад.

АДАБИЁТ

1. Дипломатия Таджикистана вчера и сегодня. Душанбе. Ирфон, 2009, с. 140.
2. Сабуров А. Сайидзода З.Ш. «Информационное измерение внешнеполитического процесса в Таджикистане (1993-1995)». Душанбе: «Ховар», 2007, с.11.
3. Токаев К. Дипломатия Казахстана. Астана. «Елорда». 2007. с. 307.
4. Т.Назаров. «Таджикистан: экономическое сотрудничество и безопасность». Душанбе. УИ МИД РТ 2003. с. 213.
5. Сотрудничество РТ с ОБСЕ.// <http://ns.mid.tj/index.php?node=article&id=321>
6. Дипломатия Таджикистана вчера и сегодня. Душанбе. Ирфон, 2009, с. 179.
7. М.Оймаҳмадов, М.Муртазоев. «Иқтисодии ҷаҳон» Техрон. Нашри замон. 2001. с. 118.
8. М.Оймаҳмадов, М.Муртазоев. «Иқтисодии ҷаҳон» Техрон. Нашри замон. 2001. с. 118.
9. Ҳамон ҷо с. 119.
10. [www/mid.tj](http://www.mid.tj).
11. М.Оймаҳмадов, М.Муртазоев. «Иқтисодии ҷаҳон». Техрон, «Нашри замон», с. 120.
12. [www/mid.tj](http://www.mid.tj).

13. З.Саидов. «Внешняя политика РТ на современном этапе». Душанбе, Авасто, 2006. с. 27.
14. Дипломатия Таджикистана вчера и сегодня. Душанбе. Ирфон, 2009, с. 156.
15. Хамон чо с.157.
16. Дипломатия Таджикистана вчера и сегодня. Душанбе. Ирфон, 2009, с. 188.
17. З.Саидзода. «Основные тенденции внешней политики РТ на рубеже столетий». Душанбе, Авасто, 2009. с. 412.

ТАДЖИКСКО-БРИТАНСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Международные и региональные организации играют ключевую роль в урегулировании и укреплении взаимоотношений государств, современного мира. Международные организации относятся к числу наиболее развитых и разнообразных механизмов упорядочения международной жизни.

В данной статье автор рассматривает взаимоотношения между Таджикистаном и Великобританией в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейского союза (ЕС) и Североатлантического альянса (НАТО).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Таджикистан и Великобритания, Таджикско-Британские взаимоотношения, международные и региональные организации, взаимоотношения государств, сотрудничество.

TAJIK – BRITISH COOPERATION INSIDE OF THE INTERNATIONAL AND REGIONAL ORGANIZATIONS

The international and regional organizations play the key role to settle and consolidate the cooperation between states in the modern world. The international organizations belong to the more development and different mechanism, which regulate the international life.

In this article author considers the cooperation between Tajikistan and Great Britain inside of OSCE, European Union, NATO.

KEY WORDS: Tajikistan and Great Britain, the Tajik-British mutual relations, the international and regional organizations, mutual relations of the states, cooperation.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *М.Сангинова* – аспирантка исторического факультета ТНУ

ВАЗЪИ МАЪМУРӢ-СИЁСИИ ТОҶИКОНИ НОӢИЯИ КИТОБИ ҶУМӢУРИИ ӢЗБЕКИСТОН: ДИРӢЗ ВА ИМРӢЗ

С. Саидов
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Зарурияти таҳқиқи мавзӯи дар он инъикос меёбад, ки тоҷикони ноҳияи Китоб таърихи ба худ хос дошта, дар инкишофи иқтисод, илму фарҳанги Ҷумҳурии Ӣзбекистон нақши назаррас гузоштаанд. Вале таърихи вазъи маъмурӣ-сиёсии он то ҳол дар адабиёти мавҷуда ба таври кофӣ омӯхта нашудааст.

Мақсад аз навиштани ин мақола омӯзиш ва таҳлили вазъи маъмурӣ-сиёсии тоҷикони ноҳияи Китоб аз солҳои 20-уми асри ХХ то имрӯз мебошад.

Вобаста ба мавзӯи мазкур дар асарҳои донишмандон Масов Раҳим «История топорного разделения», Муҳаммад Содикхоҷаи Гулшанӣ «Таърихи Ӣумоюн», Ӣомидов Дилмурод «Топонимияи водии Кешруд», Пармонов Озод «Китоб Тумани ҳақида лавҳалар», Қодиров Рашид «Фолклори тоҷикони водии Қашқадарё» баъзе маълумотҳо оварда шудааст.

Ӣар гоҳе ки сухан бобати тоҷикони ҷумҳурии Ӣзбекистон меравад, шунаванда танҳо тоҷикони шаҳрҳои Самарқанду Бухороро пеши назари хеш меорад, вале хушбахтона, тоҷикон дар вилоятҳои Фарғонаю Намангон, Қашқадарёю Сурхондарё, Тошканду Ӣиззах, Андичону Сирдарё, Хоразму Ӣумҳурии Мухтори Қарақалпоқ 1(148), хулоса дар тамоми гӯшаву канори Ӣзбекистон умр ба сар бурда, дар пешравии тамоми соҳаҳои хоҷагии халқи кишвар саҳми хешро гузоштаанд ва мегузоранд. Суханҳои мардумшиносии маъруфи рус М.С.Андреев, ки харитаи ҷойгиршавии тоҷиконро дар Осиёи Миёна ва кишварҳои хориҷӣ таҳия намудааст, оид ба тоҷикон: «тоҷикон қадимтарин миллати маскунии Осиёи Миёна буда, новобаста аз лашкаркашиҳои истилогарони хориҷӣ то ҳол минтақаи зиёди Осиёи Миёнаро фаро гирифтаанд» 4(30) исботи гуфтаҳои боло аст. Мувофиқи маълумоти

ба рӯйхатгирии соли 1989 дар ҷумҳурӣ ба таври расмӣ 933560 ҳазор нафар тоҷикон ба қайд гирифта шудаанд. Дар асл бошад теъдоди тоҷикон мувофиқи баъзе маълумотҳо 6 млн.нафар мебошад 1(148). Албатта, дар дохили як мақола оид ба таъриху фарҳанг, вазъи маъмурӣ-сиёсӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии тамоми тоҷикони Ўзбекистон навиштан номумкин аст ва аз ҳамин сабаб мо тасмим гирифтем дар бораи вазъи маъмурӣ-сиёсии тоҷикони ноҳияи Китоби вилояти Қашқадарё чанд суҳан гуфта бошем.

Водии Қашқадарёи кунунӣ аз нигоҳи тақсимои ҳудудӣ-маъмурӣ ба ҳайати Ҷумҳурии Ўзбекистон шомил гардида, яке аз вилоятҳои паҳновар мебошад ва дорои 16 навоҳии маъмурӣ-сиёсӣ аст. Мардуми тоҷики вилоят асосан дар қисмати кӯҳдоман ва деҳаҳои кӯҳии навоҳии Шаҳрисабзу Китоб, Қамашиву Деҳқонобод ва Яккабоғ, инчунин дар шаҳрҳои Қаршиву Косон, Шаҳрисабзу Китоб, Яккабоғу Деҳқонобод сукунат доранд, ки бо гузашти айём ва дар натиҷаи муносибатҳои доимии иқтисодиву иҷтимоӣ ва махсусан фарҳангӣ ду халқи бародар-тоҷику ўзбек ба ҳам наздик шудаанд 7(10-11).

Ноҳияи Китоб сарзаминест сарсабзу обод ва дорои таърихи қадим. Шуғли асосии аҳолии ин сарзамин аз замони қадим инчониб барзагарӣ, боғдориву зироаткорӣ, тоҷирӣ, ҳунармандӣ аст 7(14). Ин сарзамин дар замони гуногун фарзандони донишманду фозил, шуарову удабо, шайху авлиё, чун Саид Аҳмад ҳазрати Башир, Имоми Ҳусайн (ё маъруф бо унвони ҳазрати Султон), Мулло Абдувалии Каримзода (Эшони мударрис), Мулло Мирғанӣ (академик Абдулғанӣ Муҳаммадович Мирзоев) ва даҳҳо дигаронро ба камол расондааст, ки нигоштаҳои оливу рангин ва гуфтаҳои ҳикматомези онон фарҳангу маънавияти мардуми моро ганӣ сохтааст 7(13). Дар китоби «Таърихи Ҳумоюн» низ суҳан дар бораи касбу кори мардуми ин ноҳия меравад, аз ҷумла дар ин китоб чунин омадааст: даруни шаҳри Китоб бағоят ҷамъият аст, раставу бозори он низ ободу маъмур аст 5(115). Аҳолии ин вилоят аксар тучқору косибанд 5(116).

Нисбати маъноӣ шаҳри Китоб дар байни олимону муҳаққиқон баҳсҳо ҷой доранд. Баъзе муҳаққиқон вожаи Китобро дар шакли қифти об шарҳу маънидод намудаанд (ниг. Озод Пармонов, Аҳад Бердиев. Китоб Тумани ҳақида лавҳалар. Тошкент:Фан.,1996), вале ин номи чуғрофӣ дар асоси тағйир ёфтани шакли вожаи Кешруд- Кешоб- Кашаф арзи вучуд кардааст. Дар манбаҳои хаттӣ дар шакли имрӯзааш аз асри XVIII қайд гардидааст. Маъноӣ луғавии ин калима дарё ё об аст, ки аз оғӯши кӯҳистон меояд 7(85).

Ноҳияи Китоб дар самти шимолу шарқии вилояти Қашқадарё ҷойгир буда, аз тарафи Шимол ва Шарқ онро қаторкӯҳҳои Ҳисор ихота намудааст. Ноҳияи мазкур аз тарафи Шимол бо вилояти Самарқанд, дар Шарқ бо Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар Ҷануб бо ноҳияи Шаҳрисабз ва дар самти ғарб бо ноҳияи Чирокчи ҳамсарҳад мебошад 6(5).

Шарқшинос, сайёҳ ва афсари артиши рус В.Безобразов, ки бо супориши махсуси ҳукумати хеш баҳри омӯзиши бекигарии Шаҳрисабзу Китоб ба ин манотиқ сафар карда буд, хеле маълумотҳои нодир ҷамъоварӣ мекунад. Тавре ки худи Безобразов таъкид кардааст, дар давоми сафари хеш ба ин манотиқ ӯ зиёда аз 300 дастхатҳоро омӯхтааст ва мавриди истифода қарор додааст, ки бисёре аз ин дастхатҳо ба забони тоҷикӣ навишта шудаанд 6(13). Инчунин Безобразов натиҷаи зимни сӯхбатҳо ба даст овардашро дар очеркаш чунин қайд менамояд: «Китобро дар замони пеш Кеш ном мебуданд. Аҳолии шаҳр аз тоҷикон иборат будааст. Дар замони Амир Темур Кеш ба маркази сиёсии Мовароуннаҳр табдил меёбад ва хеле обод мегардад. Гирди шаҳрҳои Китоб ва Шаҳрисабзро, ки дар гузашта дар маҷмӯъ Кеш ном мебуданд, қалъаи Чим, ки дарозияш 48 чакримро ташкил меодааст, ихота карда будааст. Дар шаҳри Китоб таркиби этникии мардум чунин будааст, яъне тоҷикон аксариятро ва ўзбекон ақаллиятро ташкил меоданд» 2(73). Ногуфта намонад, ки муаллифи рисолаи «Очерки Шаҳрисабзкого бекства» чун дигар муҳаққиқону тоҷикшиносони рус истилоҳи ғалчаро нисбати кӯҳистонӣ истифода намудааст. Дарвоқеъ, дар минтақаи кӯҳистони сарзамини Кешруд чандин деҳаву рустоҳои тоҷикнишин мавҷуд аст, ки дар ин деҳаҳои хушманзару дилфиреб аз замони қадим инчониб тоҷикон иқомат доранд ва расму оин, забону фарҳанги гузаштагони худро чун гавҳараки чашм посдорӣ менамоянд. Ин деҳаву рустоҳои

Фелон, Чунгурак, Кӯл, Дуоба, Яккахона, Ҳисорак, Тамшут ва амсоли инҳо буда, дар айни замон низ дар ин деҳаву рустоҳо тоҷикон зиндагӣ доранд ва оинҳои неку забони ноби тоҷикиро ҳифз доранд ва бо он ифтихор менамоянд 7(18). Бояд таъкид кард, ки В.Безобразов дар рисолаи хеш инчунин роҷеъ ба деҳаҳои рустоҳои ду дара, ки маркази Китоб аз инҳо иборат буд, суҳанронӣ менамояд. Аз шимолу шарқ дараи Варгонза ва аз самти шарқӣ мавзеи Китоб дараи Чавз шурӯъ мешавад. Доир ба таркиб, ном ва масоҳати деҳаку рустоҳои ин дараҳо маълумот медиҳад. Тибқи маълумоти ӯ дар ҳайати бекигарии Китоб, ки ҷузъи таркиби бекигарии Шахрисабз буд ва ба ҳайати аморати Бухоро шомил мешуд, 135 деҳаву русто мавҷуд будааст ва номи ҳамаи ин деҳаву маҳаллаҳо, тавре ки ҳоло ҳаст, ҳамон хел дар асар зикр шудаанд. Яъне сад сол муқаддам ҳам ин деҳаҳо ҳамин номро доштаанд ва ба тағйироти кулли забонӣ дучор нагардидаанд 2(84).

Тавре ки Рашид Қодиров дар рисолаи хеш «Фолклори тоҷикони водии Қашқадарё» таъкид мекунад, тоҷикон дар водии Қашқадарё ҳанӯз солҳои бистуми қарни XX дар 75 деҳа зиндагӣ мекарданд 8(5). Дар ноҳияи Китоб бошад 15 деҳа мавҷуд буд, ки бошандагони асосиашро тоҷикон ташкил медоданд 3(313-314). Дар солҳои охир як қисми аҳолии деҳаҳои дар кӯҳистон воқеъгардида бо сабабҳои мухталиф-хавфи кӯчидани тармаву кӯҳ, камзаминӣ, бегоҳӣ, пастии вазъи зиндагии мардуми кӯҳистон ва ғайра ба заминҳои навкушодашуда, обёрно обшоргардидаи вилоят, хоҷагиҳои пахтакори ниёзманд ба қувваҳои қорӣ кӯчида омадаанд. Дар натиҷаи чунин чорабиниҳо ҳукуматдорони республика шумораи деҳаҳои тоҷикнишин ва теъдоди аҳоли низ хеле афзуд 8(5).

Тавре ки дар боло қайд кардем солҳои бистум ва сиюми асри XX дар ноҳияи Китоб дар 15 деҳа, 1454 хоҷагӣ, 6556 нафар тоҷикон зиндагонӣ мекарданд. Танҳо дар деҳаи Варганза 3500 нафар тоҷикон умр ба сар мебарданд, вале мутаассифона дар мактабҳои онҳо ҳамаи дарсҳо ба забони ўзбекӣ мегузашт. Бачагон, ки дар мактаби ибтидоии деҳаи мазкур мехонданд, ба ҷузъ забони тоҷикӣ дигар ҳеҷ забонро намедонистанд 3(319). Натиҷаи чунин сиёсат буд, ки сол аз сол шумораи ўзбекон нисбати тоҷикон зиёд мешуд. Дар мактабҳо бошад, муаллимоне, ки ба забони тоҷикӣ дарс мегуфтанд, намерасиданд ва фарзанди тоҷик бесавод мемонд. Тавре ки Абдулғанӣ Мирзоев дар мақолаи хеш «Дар атрофи забони Бухоро ва аҳволи тоҷикони Қашқадарё» менависад аз тоҷикони Қашқадарё то соли 1928 ягон талаба босавод шуда, ба муаллимӣ ё худ ба дигар қори қишлоқ лаёқат пайдо накардааст. Якчанд нафар талаба аз тоҷикони дар райони Китоб ба баъзе қор таъин шуда бошанд ҳам, дар мактабҳои кӯҳна хонда, як навъ босавод шуда буданд 3(327). Ба бахти ин миллат, Худованд дар он замони ҳассос Садриддин Айни, Абдулқодир Муҳиддинов, Абдулғанӣ Мирзоев, Аббос Алиев барин шахсиятҳоро ба майдон овард, ки бо фаросати бисёр болову воло ва омӯхтани таърихи гузаштагонашон ба ҳимояи миллати хеш камари ҳиммат бастанд. Дар як муддати кӯтоҳ саҳифаҳои рӯзномаи «Овози тоҷик» аз талабу дархост ва даъвои пешниҳод пур шуд. Талабу даъво аз таъсиси макотиб ба забони модарии тоҷикӣ, дархосту пешниҳод дар хусуси ба Тоҷикистон ҳамроҳ кардани шахру манотиқи тоҷикнишини Осиёи Миёна. Риояи адолату ҳақиқат дар тақсимои ҳудуди миллии ва марзбандиҳо буд 3(320).

Роҳбари Кумитаи Марказии иҷроияи Бухорои Шарқӣ Нусратулло Махсум, вақте ки аз Душанбе ба Тошкент рафта, бо протоколи комиссия оид ба тақсимои миллии –ҳудудӣ шинос гардид, бо мактуби кушод ба роҳбари КМ Ҳизби коммунистӣ И.В.Сталин муроҷиат намуд. Дар мактуб аз ҷумла чунин омадааст:

1) Сарҳади вилояти мухтори Тоҷикистон куллан хато тақсимбандӣ шудааст, чунки маҳаллоте, ки аксари аҳолиашон тоҷиканд дар он тарафи сарҳади вилоят, яъне дар ҳудуди Ўзбекистон боки мондаанд.

2) Қарори дохил намудани Тоҷикистон ба ҳайати Ўзбекистон ҳамчун вилояти мухтор ба ҳуқуқи миллии тоҷикон ва худмуайянкунӣ мувофиқ набуда, ин гуна ҳуқуқ ба ўзбекҳои туркманҳо дода шудааст.

Бо муроҷиати хеш Нусратулло Махсум мехост, ки диққати Комиссияро ба масоили зерин ҷалб намояд:

1) Дохил намудани Уротеппа, Хучанд, Конибодом, Исфара, Риштон, Сох, Учқўрғон ва ҳудудҳои дигаре, ки аксари аҳолиашонро тоҷикон ташкил менамоянд, ба Тоҷикистон.

2) Додани имконияти пурра баҳри таъсиси Тоҷикистон айнан мутобиқи принципҳое, ки ба Туркменистон ва Ўзбекистон бе вобастаги ба якдигар дода шуд. Мавқеи ҷуғрофӣ ва шумораи аҳолии Тоҷикистон баҳри ташкили он ба ҷумҳурии мустақил пурра мутобиқат менамоянд 4(62).

Аз миёнаи солҳои 80-уми асри ХХ, баробари саршавии давраи «бозсозӣ», ошкорбаёнӣ равшанфикрони тоҷику ўзбеки ҷумҳурии Ўзбекистон барои барҳам задани беадолатӣ нисбати тоҷикон талош намуда, ба натиҷаҳои мусбӣ ноил гаштанд. Дар ин мамлакат дар натиҷаи Аҳдномаи ду ҷумҳурӣ шумораи мактабҳои тоҷикӣ хеле афзуд. Соли таҳсили 1989-1990 дар Ўзбекистон синфҳои тоҷикӣ дар 306 мактаб амал мекарданд, ки дар беш аз 180-тои онҳо таълиму тарбия фақат ба забони тоҷикӣ сурат мегирифт. Теъдоди хонандагон тибқи маълумотномаи Вазорати маорифи Ўзбекистон қариб ба 118 ҳазор нафар расид. Аз рӯи ин маълумотнома дар вилояти Қашқадарё 50 мактаби тоҷикӣ фаъолият дошт 1(156).

Таъсис ёфтани ҷумҳуриҳои соҳибхитиёри Тоҷикистону Ўзбекистон дар соли 1991 ва робитаҳои расмӣ ва тарафайни ин ду давлат ба муҳити зисти тоҷикон, вазъи сиёсӣ ва фарҳангии онҳо осори худро мегузорад 1(159).

То соли 2000-ум аз ноҳияву деҳаҳои тоҷикнишини Ўзбекистон ҷавонону духтарон барои идомаи таҳсили хеш (танҳо аз деҳаи Варганза ҳар сол 40-45 нафар, аз ҷумла Саидов Далер, Хидиров Дилхироч, Раҳматуллоев Юсуф, Саидов Нодир, Одилов Ҳамза, Хидиров Дилшод ва диг.) ба шаҳри Душанбе омада, баъди анҷоми таҳсил ба ватани худ баргашта, барои саводнокшавии фарзандони тоҷик ҳиссаи хешро мегузоштанд, вале мутаассифона, баъд аз он, ки байни ин ду ҷумҳурӣ равобити ҷорӣ гардид, рафтуоии мардум душвор шуд ва ин боиси кам гардидани доништалабони тоҷики Ўзбекистон дар Донишгоҳҳои Тоҷикистон гардид.

Ҳоло дар ноҳияи Китоб тоҷикон дар деҳаҳои Варганза, Ваткана, Обиканда, Декморон, Дехнав, Дешкон, Дува, Дуредгарон, Катлас, Косагар, Сиёҳоб, Тағоб ва ғайра умр ба сар мебаранд. Имрӯзҳо Начмиддин Сайфиев (доктори илмҳои филология, профессор), Рӯзи Аҳмедов (номзади илмҳои филология, дотсент), Эркин Саидов (Аълоҷии маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Ҷумҳурии Ўзбекистон), Дилмурод Ҳомидов (номзади илмҳои филология, дотсент) инчунин шахсони зиёде ҳастанд, ки ҳама тоҷик, зодаи ноҳияи Китоб буда, дар соҳаҳои гуногуни хоҷагии халқи Ҷумҳуриҳои Тоҷикистону Ўзбекистон бо хираду заковати худ қору фаъолият доранд ва ҳама вақт дар фикри ободии хонадони миллати хешанд.

АДАБИЁТ

1. Бобохонов М. Таърихи тоҷикони ҷаҳон. Душанбе: Маориф., 1999. 475 с.
2. Безобразов В. Очерки Шахрисабзского бекства. Санкт-Петербург в типографии Безобразова и компании, 1889. 112 с.
3. Мачмуаи мақолот бахшида ба 100-солагии зодрӯзи академик Абдулғанӣ Мирзоев. Душанбе: Ирфон., 2008. 421 с.
4. Масов Раҳим. История топорного разделения. Душанбе: Ирфон., 1991. 192 с.
5. Муҳаммад Содикҷоҳаи Гулшанӣ. Таърихи Ҳумоюн. (ба ҷоптайёркунанда, мурағиб ва муаллифи сарсухан Ҷӯрабек Назриев). Душанбе., 2006. 167 с.
6. Пармонов О, Бердиев А. Китоб Тумани ҳақида лавҳалар. Тошкент., 1996. 163 с.
7. Ҳомидов Д. Топонимияи водии Кешруд. Душанбе., 2002. 104 с.
8. Қодиров Р. Фолклори тоҷикони водии Қашқадарё., ч. 1.-Душанбе., 1998. 270 с.

АДМИНИСТРАТИВНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТАДЖИКОВ КИТАБСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

После национально – территориального размежевания в 1924 году, города и села таджиков перешли к Узбекистану. Но на протяжении 70 – летнего существования Советского Союза связь между таджиками Таджикистана и таджиками Узбекистана не прекращалась. С обретением независимости налаживание связей между таджиками по обе стороны границы заметно усложнилось, в связи с политическим настроением узбекского правительства. В данной статье автор доказал, что таджики Китабского района являются коренными жителями Кашкадарьинской области и имеют богатое культурное наследие.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Кашкадарья, Шахрисабз, Китаб, район, село, связь, таджик.

ADMINISTRATIVELY - POLITICAL SITUATIONS OF THE TAJIK OF KITAB'S AREA, REPUBLIC UZBEKISTAN: YESTERDAY AND TODAY

After national - territorial delimitation in 1924, Tajik's cities and villages send to Uzbekistan. But during 70 year existence of the Soviet Union, attitude between the Tajik's of Tajikistan and Tajik's of the Uzbekistan did not stop. After having got independence connections between the Tajik's till both parties of border were appreciably complicated, in attitude with political situation of the Uzbek government. In given article the author has proved, that the Tajik's Kitab's area are the radical inhabitants of the Kashkadarya region and have a rich cultural heritage.

KEY WORDS: Kashkadarya, Shahrisabz, Kitab, area, attitude, village, Tajik;

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *С. Саидов* - младший научный сотрудник научно-исследовательского центра таджиков и персоязычных народов мира Таджикского национального университета. Телефон: 988-28-20-20

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН С ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ

Э. Шарофов

Таджикский национальный университет

В существующей ныне международной системе взаимоотношений стран возникли новые условия, которые характеризуются доброжелательными и взаимовыгодными тенденциями к сотрудничеству. В этой связи торгово-экономическое сотрудничество Республики Таджикистан с Турецкой Республикой выглядит особым образом. Настоящая статья посвящена торгово-экономическому сотрудничеству Таджикистана на примере ее сотрудничества с Турецкой Республикой в области экономики и культуры.

Прежде всего, следует отметить, что история таджиков насыщена самобытной и богатой культурой, берущей свое начало из глубины веков, что делает их отличительной нацией от других соседних народов. Тем не менее, культура, быт и созидательная устремленность таджиков способствовали тому, что с соседними тюркскими республиками складывались благотворные и стабильные отношения.

После обретения независимости Республика Таджикистан прошла сложный путь, который был связан с внутривнутриполитическим противостоянием и гражданской войной, трудными поисками мира и достижения национального согласия. Все это отбросило развитие республики на многие годы назад, в связи с чем в Таджикистане, как ни в одном государстве СНГ вопросы кардинальных экономических преобразований, принятия эффективных мер по осуществлению реформы перемен и перехода к рыночным отношениям оказались в комплексном взаимовлиянии с вопросами внешней политики страны.

Дипломатические отношения между Таджикистаном и Турцией были установлены 29 января 1992г. с момента официального признания Турецкой Республикой государственной независимости Республики Таджикистан. Следует подчеркнуть, что отношения между Таджикистаном и Турцией носят доброжелательный характер, позиции и концептуальные подходы двух стран к оценке международных событий, политической ситуации в различных регионах преимущественно совпадают. Близость и фактическое совпадение официальных точек зрения сторон относительно вызовов и угроз XXI в. международного терроризма, экстремизма и борьбы с незаконным оборотом наркотиков являются хорошей основой для сотрудничества по этим и другим направлениям. Между двумя странами налажены постоянные политические контакты, состоялись неоднократные визиты глав государств и правительств, обмен парламентскими делегациями.

Вскоре после признания независимости, в тяжёлые для Таджикистана времена, Турция оказывала помощь Таджикистану, вносила вклад в его социально-экономическое развитие. Именно Турция являлась одним из основных партнёров Таджикистана во внешней торговле и экономическом сотрудничестве. Из года в год росло количество взаимных политических визитов и контактов между нашими странами на каждом уровне.

Примечательно, что на этом фоне в Таджикистане уже вскоре после приобретения независимости с Турецкой Республикой развиваются отношения, с которой он связан лишь определенной религиозной и исторической общностью. Соглашение о торгово-

экономическом сотрудничестве между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Турецкой Республики было подписано в апреле 1993 года, которое заложило основу для установления и развития торгово-экономического взаимодействия между субъектами двух стран. В подтверждение такой тенденции можно привести пример, что темпы роста торговли между Таджикистаном и Турцией в последние годы стали значительно опережать эти показатели по тюркоязычным странам Центральной Азии.[1]

В целях реализации Соглашения о торгово-экономическом сотрудничестве от 1993 года, создана Таджикско-турецкая совместная экономическая Комиссия, которая до настоящего времени провела семь совместных заседаний. Заседания этой комиссии происходят в один – два года один раз,[2] в ходе которых намечаются дальнейшие планы по сотрудничеству в области торговли. Так, в ходе седьмого заседания Комиссии были рассмотрены вопросы сотрудничества в областях торговли, свободных экономических зон, инвестиций, энергетики, подрядных услуг, транспорта, сельского хозяйства, науки и техники, здравоохранения, социальной защиты и трудовых отношений и образования.

Новый импульс таджикско-турецким отношениям придал официальный визит Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Турцию в январе 2006 года, в ходе которого подписано Соглашение об основных принципах дружественных отношений между Республикой Таджикистан и Турецкой Республикой, заложившее основу дальнейшему развитию торгово-экономического сотрудничества между странами.[3]

Торгово-экономическое сотрудничество Республики Таджикистан с Турецкой Республикой также представляет интерес по причине того, что Турция является «первым светским государством мусульманской культуры, давно провозгласившим свой путь в Европу через модернизацию, основами идеологии которой стали идеи светской, независимой от института религии (ислама), власти».[4] Согласно мнению известного турецкого политолога профессора Э. Конгара: «То, что Турция является исламской страной, увеличивает ее влияние во внешнем мире больше, чем всё, чему уделялось внимание ранее. Это обусловлено тем, что Турция – единственная светская и демократическая исламская страна в мире. В этом качестве Турция, с точки зрения перспектив грядущих перемен и развития, получает значение экономической, военной и социальной силы, и, что еще более важно, создает отличную модель для мусульманского мира».[5]

Известно, что Турция за последние десятилетия добилась впечатляющих результатов в реформировании своей экономики и промышленности, благодаря чему она является крупным экспортером. Турция занимает видное место в мировой торговле, она стала фактическим лидером в строительном комплексе, в текстильном производстве и туристическом бизнесе. В связи с чем, особую актуальность приобретает тема расширения таджикско-турецкого сотрудничества, всемерного использования опыта и возможностей Турции для развития экономики и торговли Таджикистана. Для отношений Республики Таджикистан и Турецкой Республики в последние годы характерны интенсивность и динамичность взаимодействия, это выражается, как в расширении контактов и связей на различных уровнях, так и в активизации таджикско-турецкого экономического сотрудничества, повышении объемов взаимной торговли.

Основные черты и направления таджикско-турецких экономических связей, сотрудничество в социально-культурной сфере, взаимодействие в вопросах безопасности, борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков определяются значением сотрудничества двух государств в вопросах региональной безопасности.

Следует отметить, что мощным толчком в развитии торгово-экономического сотрудничества в истории таджикско-турецких отношений стал официальный визит Президента Республики Таджикистан Э.Ш. Рахмонова в Турецкую Республику, который состоялся 19-22 января 2006 г. В ходе переговоров стороны подписали 6 совместных документов, в том числе программу долгосрочного торгово-экономического сотрудничества.

В отношениях между двумя странами создана солидная договорно-правовая база, количество совместно подписанных документов на начало 2006г. составляло 51 наименование. В этих соглашениях и договорах определены основные принципы двусторонних таджикско-турецких отношений практически во всех областях, включая торгово-экономическую сферу.

28-30 мая 2009 года официальный визит Президента Турецкой Республики Абдуллах Гюля в Республику Таджикистан прошёл в высшей степени плодотворно с точки зрения показа уровня достижений и результатов отношений между двумя странами.

Вместе с тем, важным поприщем в развитии торгово-экономического сотрудничества между Таджикистаном и Турцией происходит в рамках Саммита Постоянного Комитета Экономического и Торгового Сотрудничества Организации Исламской Конференции.

Касаясь темы торгового сотрудничества между двумя странами, следует подчеркнуть, что Таджикистан находится на положении страны-экспортёра. Согласно данным Агентства по статистике Республики Таджикистан, в 2009 году Турция являлась четвёртым крупным торговым партнёром Таджикистана. Торговый оборот между Турцией и Таджикистаном, составивший в 2008 году 500,5 миллионов долларов США, в 2009 году упал до 211 миллионов долларов США. На это снижение повлиял мировой финансовый кризис. Турция, приобретая у Таджикистана алюминий и хлопок-сырец, продаёт Таджикистану различные продукты питания (шоколад, маргарин, печенье), мыло, пластиковые окна, двери, готовую одежду, ковровые изделия.

Таджикистан, будучи страной-импортёром, с точки зрения потребительских и инвестиционных товаров, является потенциальным рынком для Турции в таких отраслях, как текстиль, оргтехника, домашняя электротехника, сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственные химикаты, стройматериалы, чистящие средства, медицинское оборудование и питание. Таджикистан является открытой страной для инвестиций почти в каждой области. Таджикистан особенно испытывает потребность в создании малых предприятий по изготовлению и выпуску консервной продукции – фруктовых соков, овощей; необходимо создание предприятий и в таких областях, как обработка хлопка, кожи и шерсти, производство текстиля и одежды, продовольственных полуфабрикатов и консервов, упаковочного оборудования для мёда, сборки бытовой техники.[6]

Таджикистан и Турция выразили заинтересованность в расширении торгово-экономического сотрудничества и в 2010г. По статистике республики, в это время, товарооборот между двумя странами в 2010 году по сравнению с годом ранее возрос в два раза и достиг 438,6 млн. долларов.[7]

В целях совершенствования существующей нормативно-правовой базы взаимоотношений между двумя странами, в январе 2006 года в ходе официального визита Президента Республики Таджикистан Э.Ш. Рахмонова в Турцию был подписан пакет соглашений, который включал также соглашение о партнерстве и сотрудничестве в области торгово-экономического сотрудничества между Республикой Таджикистан и Турецкой Республикой;

Несмотря на активизацию двухстороннего торгово-экономического сотрудничества объем взаимной торговли не отражает реального потенциала двух стран. В связи с чем, необходимо принять меры по дальнейшему увеличению объемов внешнеторгового оборота на сбалансированной основе.

В настоящее время состояние торговых отношений между Таджикистаном и Турецкой Республикой характеризуется следующими показателями:

Согласно существующим сведениям, внешняя торговля Республики Таджикистан с Турцией за 2007, 2008 гг. и за период января-декабря 2009г. ВТО составил 210,9 млн. долл. США с темпом роста - 42,1% , экспорт 152 млн. долл. США с темпом 39,7%, импорт 58,9 млн. долл. США с темпом роста 58,9% и сальдо – 93,1 млн. долл.США.

Тем не менее, товарооборот в 2009 году по сравнению с прошлым годом уменьшился на 57,9 %, или на сумму 289,6 млн. долл. США, за счет уменьшения экспорта на сумму 230,4 млн.долл. США. Одновременно, объем импорта сократился на сумму 59,2 млн. долл. США.[8]

В настоящее время, основными турецкими предприятиями, инвестирующими развитие торгово-экономического сотрудничества между двумя странами являются «Азия-Трейдиг & Шипинг Со», «Аге-Текар», «Комбинед-Аге-Текар», «Миск Интернейшнл Лтд», «Текмаксан» «Центр Азия Дистрибьюшин» и «Осмони соф».

В Республике Таджикистан осуществляли свою деятельность две турецкие строительные компании «ЕНКА» и Акционерная Компания «Озгюн Ишаат Таахют ве Иншаат». Компания является подрядчиком строительства пятизвёздочной гостиницы «Хайат редженси» в г. Душанбе по улице И. Сомони и Административного здания (Бизнес-центр) с гостиницей в г. Душанбе по ул. Айни.

Одним из важных вкладов турецкой акционерной компании «Озгюн Ишаат Таахют ве Иншаат» было осуществление строительства Бизнес-центра «VEFA» в г. Душанбе по улице Бохтар, который был сдан в эксплуатацию в преддверии праздника Навруз 2007 года.

Так, согласно статистике, прямые иностранные инвестиции Турецкой Республики в экономику Республики Таджикистан в течение последних десяти лет 2000-2009 гг. выглядят следующим образом: 2000- 0,07 млн. долл. США, 2001- 0,07, 2002 – 0,1, 2003 – 0,4, 2004 – 0,9, - 2005 – 1,6, 2006 – 3,3, 2007 – 0,2, 2008 – 9,8, а в 2009 они составили лишь 0,08 млн. долл. США.[9] За этот же период количество предприятий с иностранными инвестициями на 2008г. составило 53 единицы.[10] В настоящее время на территории Таджикистана зарегистрированы 53 СП и предприятий, полностью принадлежащих турецким инвесторам.

Таким образом, можно заключить, что, несмотря на достигнутые успехи в развитии торгово-экономического сотрудничества, в сотрудничестве между Таджикистаном и Турцией не в полной мере используются имеющиеся большой потенциал и возможности развития, есть немало резервов и реальных перспектив, реализация которых позволит обеим странам достичь большего экономического роста и повышения благосостояния своих народов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ekonomik ve sosyal göstergeler, T.C. Başbakanlık, - Dış Ticaret Müsteşarlığı, Ankara, 2005. с. 17.
2. 1-ое заседание -20-26 сентября 2000г. в г. Душанбе, 2-ое -24-25 декабря 2001г.в г.Анкаре, 3-е -2 октября 2003г. в г. Душанбе, 4-ое -23-24 ноября 2004 г. в г. Анкаре, 5-ое -21-22 декабря 2005г. г. Душанбе, 6-ое -12-13 апреля 2007г. в г. Анкаре, 7 –ое - 19-21 мая 2009 г. в г. Душанбе.
3. Султанов Ш.М. Республика Таджикистан: политическое и экономическое взаимодействие с Турцией и центральноазиатскими странами. (на стыке XX и XXI веков). М.: Изд-во РАГС, 2006. 15,9 п.л.
4. Турция между Европой и Азией. Итоги европеизации на исходе 20 века. М.,2001.с.5-6.
5. Конгар Э. Значение Турции в мире // <http://meast.spb.ru/pub/>
6. Интервью с послом Турции в Душанбе, подготовленное Р. Ульмасовым.
7. Таджикистан и Турция выразили заинтересованность в расширении торгово-экономического сотрудничества trend.az. 02/02/2011 12:26.
8. Турция в XX веке. - М., 2004.
9. Турция между Европой и Азией. Итоги европеизации на исходе XX века. М., 2001.
10. Турция между Европой и Азией. Итоги европеизации на исходе XX века. М., 2001.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН С ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ

В статье рассматривается процесс развития торгово-экономического сотрудничества между Республикой Таджикистан и Турцией в годы независимости. Автор на основе приведенных статистических и других данных и фактов показывает, что торгово-экономическое сотрудничество между этими двумя странами развивалось интенсивно, хотя существует больше резервов для его выведения на новый уровень.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: торгово-экономическое сотрудничество, Таджикистан, Турция, соглашение, предприятие.

TRADE AND ECONOMIC COOPERATION BETWEEN REPUBLIC OF TAJIKISTAN AND TURKEY

The article deals with the process of the trade and economic cooperation development between Republic of Tajikistan and Turkey from the period of gaining independence to our time. The author, relying on the statistics and documents concludes that the trade and economic cooperation development between Republic of Tajikistan and Turkey developed intensively, although there are rooms to heighten it on a higher level.

KEY WORDS: trade and economic cooperation, Tajikistan, Turkey, agreement, company.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: Э.Шаронов –соискатель исторического факультета ТНУ

САҲМИ ЗИЁИЁН ДАР МУСТАҲКАМ НАМУДАНИ АҚИБГОҲ

Д.Х. АЛИМОВ

Донишгоҳи давлатии Қўрғонтеппа ба номи Носири Хусрав

Ватан барои инсон муқаддас аст. Аввалин ва беҳтарин сурудҳо дар васфи ватананд. Тифл, ҳамин ки худро шинохт, ба замини диёри хеш таваҷҷӯҳ мекунад.

Меҳоҳад донанд, ки сиришти он аз чӣ иборат аст, ба кучоҳо тӯл мекашад, чӣ асроре дорад. Ин замин моро аз кучо овард, то ба кучо мебарад?

Оё мо бе ӯ ва ӯ бе мо метавонад бошад? Чаро инсоният аз ибтидо ба замин ва ватани хеш бо меҳру шафқат менигарист ва онро муқаддас медонист? Ҳазорҳо ривоятҳо ҳадисҳо оид ба Ватан ба мо расидаанд. Мо бояд аз он ривоятҳо чавҳаре бичӯем. Ҳамеша бояд Ватанро дӯст дошт ва барои ободию оромии он талош варзид. Каме безҳтиётӣ оқибатҳои ногувори азиме меоварад. Ватан барои инсон чизи аз ҳама муқаддас ва азиз аст. Инсон бе обу ҳаво зиндагӣ карда наметавонад, бе ватан ҳам. Касе, ки бе ватан дар диёри дигаре ё кишваре умр ба сар мебарад, вай часади зинда асту бас.

Сарзамини бостонии тоҷикон дар солҳои Ҳокимияти Шӯравӣ бо роҳбарии хизби ленинӣ ва меҳнати қаҳрамононаи халқ аз гӯшаи қафомондаю беҳукуки Русияи подшоҳӣ ба ҷумҳурии гулгулшукуфон, диёри бахту саодат табдил ёфт. Дар як муддати кӯтоҳ дар ҳаёти мардуми ҷануби ҷумҳурии дигаргуниҳои азим ба амал омад. Шароити зиндагӣ ва меҳнат, симои маънавии одамон дигар шуд. (1)

Шаҳрҳои Қўрғонтеппа ва Кӯлоб, ки пеш ҳамагӣ якҷанд корхонаҳои майдаи косибӣ, хоҷагиҳои парокандаю ақибмондаи деҳқонӣ дошт, дар панҷсолаҳои нахустин бо чидду ҷаҳди фидокоронаи меҳнаткашон ва мадади халқҳои бародар дорой саноати бисёрсоҳаи мутараққӣ ва хоҷагии қишлоқи механиконида гардид.

Дар солҳои пешазчангӣ меҳнаткашони ҷануби Тоҷикистон дар оилаи ягона қору зиндагӣ карда, ҳар лаҳза ғамхории Ҳукумат ва ёрию дастгирии халқҳои собиқ Иттиҳоди Шӯравии паҳноварро ҳис мекарданд. Баробари тараққиёти иқтисодӣ симои шаҳру деҳот, дараҷаи маданӣ ва некӯахлоқии мардум торафт беҳтар мешуд. (2)

Солҳои чилум душвор буд. Қиссаҳои тохтугозҳои хунхоронаи ғоратгарони аҷнабӣ ва нифоқу низои касофатовари тоҷикони маҳаллӣ, ки мулкҳоро харобу беоб карда буданд, туфайли меҳнату заҳмати пурмашаққат ва пурсӯзу гудози халқи муқиму қоим аз нав обод шудани мамлакати шӯроҳо ва соири шаҳру деҳоти Тоҷикистон солҳои чилум бараъло ҳис мешуд. Авзои замона бо суръати гардиши ҳаёт нишон меод, ки халқ тинчу осуда шудаанд.

Дар истехсолот навҳои нави техника истифода шуда, ба халқи меҳнаткаш қору каму беш осон шуда буд. Акнун деҳқонон дараву кӯфти ғалларо 5-6 моҳ не, балки дар муддати се-чор моҳ ба субот мерасонидагӣ шуданд. Ташкил ёфтани стансияҳои машинӣ – тракторӣ (МТС) ба вусъати қори қолхозҳо кӯмак мерасонд.

Падидаҳои илмро дар тавсиф метавон ба мурғи самандар ташбеҳ дод, ки баъди сӯхтанҳо ва нобуд шудан аз нав дар мулки тоҷикон эҳё мешуд. Ба ин васила, пояи баландӣ фарҳангӣ дар Тоҷикистон нумӯш дошт, ки ин бевосита бо иштирок ва меҳнати зиёиёни собиқ вилоятҳои Кӯлобу Қўрғонтеппа ба вучуд меомад.

Қори зироат ва қорводорӣ тараққӣ карда, мардум ба эҳёи ҳаёти нав саъю қомил доштанд. Сирату сурати одамон ба авзои ҷамъият, бо пӯшиши сару либос низ тағйир меёфт. Акнун ҳар кас кӯшиш мекард, ки дар зиндагӣ қору, навҷӯ, ихтироқору ва соҳибқасб бошанд, маҳсусан зиёиён.

Солҳои чилум дар вилоятҳои Кӯлобу Қўрғонтеппа аз ҷумла ноҳияҳои қўхистон маъракаи маҳви бесаводӣ қувват гирифт. Аввалин зиёиён ба қишлоқҳо рафта ба мардум савод ёд меоданд. Мароми ҳаёт қатъи назар ба баъзе қамбудихо он рӯзҳо қадам мезад. Халқ ба сӯи умедҳо қилқури доштанд. Доштанду баъд...

Баъд қанг сар шуд. Абрҳои қуди тору тӯп осмони софи мамлақатро хира қарданд. Табъу нишоти халқ талх гашт. Онҳое, ки таъми қангро қашида буданд, ба воҳима афтоданд. Ба мулки зебо қазон расид. Қамину қамонро сӯзи қард пайдо шуд. Дар қонаҳо овози қиряю навҳаи қодарон боз садо дод. Арӯсои нав ба таги қодар расида, аз қодомҳои қанӯз миёнбанди шаҳиро ноқушодашон қалос гаштанд. Қуфтҳои гов бе қуфтгар гашту қостҳои қаравгарон рӯи қарзаҳои қамъноқардаи қандум қонданд. Мулк ба қайдони қарбӣ табдил ёфт. Овозаҳои қанг аз қуродур ба қашту қўхсори қочик бо муқобот мерасид. (7)

Душманони халқ, ҷосусҳои хориҷӣ ва хафашудагони давлати Шӯроӣ шӯру шар рехта овоза мекарданд, ки Гермон, ҳамаро ғулом карда мебарад, ба занону кӯдакон раҳм намекунад, барои насли худро дар ҷаҳон паҳн кардан, ба ҳама таҷовуз мекунад, мардон ахта мешаванд, дину оинро нест менамояд, адабиёту фарҳангро нобуд месозад ва ину он ҷунон овозаҳои меомад, ки дили мардумро аз зиндагӣ сиеҳ мекард. Халқ дилшикаста, дасташ ба кор пеш намерафт. Як замон ва мӯҳлате кор дар сахро, дар мактабҳо таваккуф кард. Ҷо-ҷо душманони халқ сар бардоштанд. Дуздону айёрон аз вазъи замон хурсанд гашта, ба ғорат даст мезаданд.

Ана дар ҳамин айёми тақдирсоз зиёиён хизмати ниҳоят калон кардаанд. Бояд ки дили мардумро ба қору зиндагӣ гарм кардан даркор ва ба халқ сиёсати ҳамонвақтаи давлату Ҳукуматро дуруст фаҳмонидан лозим буд.

Хабари саршавии ҷанг мардуми ҷумҳуриро ба по хезонд. Бегоҳии 22 июни соли 1941 кӯчаю майдонҳои шаҳру ноҳияҳо пур аз одам буданд. Мардуми назди карнаии радио ҷамъомада вақте, ки суҳанони охирини ахбороти ҳукумати «Кори мо ҳақ аст, душман мағлуб мешавад, мо ғалаба хоҳем кард»-ро шуниданд, саросари кӯчаҳоро мавҷи чапакзанӣ фаро гирифт. Митингҳо ташкил намуда, намояндагони зиёиён меҳнаткашонро даъват менамуданд, ки ба ҳучуми ғоратгаронаи фашистон бо сафарбарии тамоми қувваҳо ҷавоб гардонанд. (3)

Дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ меҳнаткашонии собиқ вилоятҳои Кӯлоб ва Қӯрғонтеппа барои дастгирии ҳаматарафаи фарзандони хеш, ки дар фронт буданд, дучанду сечанд меҳнат менамуданд. Нақши онҳо дар кӯмакҳои иқтисодӣ ба фронт хело калон буд.

Ақибгоҳ чун дигар марказҳои маъмурии Тоҷикистон fronti дуюм шуда монд. Заҳматкашон шабу рӯз барои таъмини ғалабаи кишвар меҳнати софдилона менамуданд.

Дар давраи Ҷанги Бузурги Ватанӣ деҳқонони колхозии ҷумҳурий мамлакатро ба пахта, ғалла, гӯшт ва дигар маҳсулоти хоҷагии қишлоқ қонеъ мегардонданд. Барои зиёд намудани ин маҳсулотҳо ва дигар маҳсулотҳои кишоварзӣ боз ҳам беҳтар кардани қори тамоми ҳадамоти ирригатсия, беист бо об таъмин сохтани ҳамаи майдонҳои зироатҳои обёришаванда талаб карда мешуд.

29 июни соли 1941 КМ ВКП (б) ва СКХ СССР ба ташкилотҳои ҳизбӣ ва шӯравӣ, вилоятҳои наздичабҳавӣ директива фиристоданд, ки тамоми қувваро зидди душман сафарбар намоянд.

Ҳазорҳо одамони шӯравӣ, мардону занон ватандӯстии худро ифода карда хошиш мекарданд, ки ихтиёрӣ ба сафҳои Артиши Сурхи амалкунанда мераванд. Коммунистон ва комсомолон аввалин ихтиёриён буданд. Дар мардум хуни оро номус ҷӯш мезад.

Бисёр қорқунони роҳбарикунандаи Тоҷикистон, вакилони Шӯроӣ Олӣ, аз ҷумла Саидқул Турдиев, комиссари халқии хоҷагии оби ҶШС Тоҷикистон Я. Муҳаммадов, комиссари халқии маориф Т. Пулодов, мудирӣ шӯъбаи ҳарбии ҳизбии шаҳри Кӯлоб Г. Алиев ва чандин шойрону нависандагон, олимони ихтиёрӣ ба ҷанг рафтанд.

Дар давраи солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ бештар қорқонаҳои саноатӣ сохта, ба истифода дода шуданд. Аз ҷумла, дар Тоҷикистон зиёда аз 20 қорқонаҳои саноатӣ, аз ҷумла қорқонаи металлургии Чорук–Дайрон, комбинати насочии Сталинобод, қорқонаи «Автотрактор-детал» дар шаҳри Сталинобод ва ғайраҳо сохта ба истифода дода шуданд.(6)

Якчанд нерӯгоҳҳои барқии обӣ, аз ҷумла нерӯгоҳи барқии оби Варзоби Поён сохта шуданд. Қанали қалони Ҳисор ба истифода дода шуд. Яке аз сохтмонҳои азими давраи ҷангӣ ин ободонии водии Вахш буд. Ҷанг суръати сохтмони ирригатсиониро хеле суст кард. Сафарбарии мардон, техника ба фронт, ихтисори фондҳои таъминоти моддию техники ва амсоли инҳо ба вусъати сохтмон таъсири манфӣ расонданд, вале онро боз надоштанд.

Вазъи мелиоративии заминҳои аз ҷиҳати ирригатсионӣ тайёр дар ҳолати хеле вазнин қарор дошт. Он вақт баҳри зироатҳои хоҷагии қишлоқ ҳамагӣ 299 ҳазор гектар заминҳои обёришаванда истифода карда мешуд, заминҳои барои кишти истифоданагардида бошад, 82 гектарро ташкил меод.

Системаи хоҷагии об дар солҳои ҷанг аз нарасидани қорқунони муҳандисию техники ва бинокорӣ саҳт танқисӣ мекашид. Барои сохтмони иншоотҳои

ирригатсионӣ ва истифодаи системаҳои обёрӣ 124 муҳандис ва 201 техник талаб карда мешуд. (5)

Дар шароитҳои ҷанг вазифаи муҳимтарини ҳукумат дар соҳаи хоҷагии қишлоқ корҳои барқарор сохтан ва ба тартиби мувофиқ овардани зироатҳои обёришаванда маҳсуб мегашт.

Аҳамияти муҳими водии Вахш ҳамчун яке аз манбаҳои асосии истеҳсоли пахтаи хушсифати навъи дарознаи мисрӣ ба назар гирифта, роҳбарияти ҷумҳурӣ ва вилояти Қўрғонтеппа, инчунин Комиссариати халқи Иттифоқро ўҳдадор намуд, ки дар бобати пурра аз худ кардани водии Вахш, тараққӣ додани пахтакорӣ дар навоҳии вилояти Қўрғонтеппа ва мустаҳкам кардани мақомоти хоҷагии об бо роҳи аз дигар ташкилотҳои ҷумҳурӣ бозпас овардани кадрҳо, механизмҳо ва асбобу анҷоми Комиссариати халқии хоҷагии оби Тоҷикистон тадбирҳо андешанд.

Дар ин ҷанг мардуми гуногуни миллати шўравӣ муттаҳид гардида, ба муқобили душмани умумӣ – гитлерчиён муборизаи саҳту хунин бурданд. Фиристодагони халқи тоҷик, аз ҷумла, муаллимон ҳам дар ин ҷанг ҳиссагузори карданд. Ҳанўз дар рўзҳои аввали ҷанг директори мактаби ба номи Ленин Мурод Ҳасанов дар муҳофизати қалъаи Брест иштирок кард. Яроқи муаллими собиқи қишлоқи Талимазори собиқ ноҳияи Сарихосор Раҳимов Абдулҳай бошад, чандин техникаи ҳарбии душманро дар сарҳади Белоруссияи Ғарбӣ нобуд сохт. Вай бо як гурӯҳ аскарони худ, ки дар муҳосира афтада буд, 30 шабонарўз аз миёни ҷангалу ботлоқзор гузашта, ба сӯи Шарқ ҳаракат кард, дертар ин тирандозии моҳир даҳҳо аскари немисро кушта, бо ордену медалҳо сарфароз гардид. Муаллими синфҳои ибтидоӣ Гурез Ғаниев то ба сафи армия даъват шудан дар собиқ ноҳияи Кангурт кор мекард. Ӯ дар ҷанг бо душманони Ватан бори аввал дар шаҳри Псков дучор омад. Ҷангро дар қазираи Эзел ба охир расонд. Вай ба гирифтани ордени «Шараф» дараҷаҳои 111 ва 111 ва бисёр медалҳо мушарраф гардидааст. (4)

Омўзгорон ва дигар кормандони системаи маорифи халқи ҷумҳурӣ дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ дар сафи пеши муқоробаҳо буданд.

Омўзгор ҳам дар фронт, ҳам дар хандақ ва ҳам дар ақибгоҳ ба касби худ содиқ буд, вай бо ибрати шахсии худ ба ҷавонон маҳорати ҷангкуниро таълим меод. Бисёр муаллимон дар тан шинел ба шогирдон маслиҳату насиҳатҳо меоданд, мактабиёно аз корнамоию қаҳрамоноҳои аскарону афсарони шўравӣ, пионерону мактабиёни партизан хабардор менамуданд. (9)

Муаллимони шўравӣ вазифаи ватандўстонаи худро дар ҷабҳаҳои Ҷанги Дуюми Ҷаҳон бошарафона иҷро намуда, бо хуну ҷони худ исбот карданд, ки барои муаллим аз манфиати Ватан, аз манфиати халқ дигар чизе аълотаре нест.

Омўзгороне, ки дар ақибгоҳ бо кори таълим ва тарбияи насли наврас машғул буданд, ба ташаббуси ватандўстонаи муаллимону комсомолони мактабҳои шаҳрҳои гуногуни ватанамон пайравӣ намуда, ҳиссаи пионерону комсомолонро баҳри ҳарчи зудтар ва барзиёд иҷро намудани нақшаву ўҳдадорихои баҳри ҷанг ба зимма гирифтаи коллективҳои меҳнатии корхонаҳои саноатӣ ва колхозу совхозҳо таъмин мекарданд.

Меҳнати барои умум дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ яке аз самтҳои асосӣ ва муҳимтарини корҳои тарбиявӣ дар мактабҳо бо хонандагон ба шумор мерафт. Мактабиён ба ивази меҳнати ҳалолу поквичдононаи худ бо ҳурмату эҳтироми калонсолони ақибгоҳ сазовор мегардиданд. Бесабаб набуд, ки калонсолон онҳоро «Гвардиячиёни ақибгоҳ» меномиданд.

Талабагони синфҳои боло дар якшанбегихои комсомолону ҷавонон, ки дар шаҳру вилоятҳо ташкил шуда буданд, фаъолони иштирок мекарданд. Пионерон бошанд, дар баъзе шаҳрҳо якшанбегихои худро низ мегузаронданд.

Дар ду якшанбегии умумичумхуригии бо номи «Пионерон ба фронт» садҳо ҳазор кўдакон ширкат варзида, барои мактабҳо ва оилаҳои ҷанговарон ба микдори зиёд ҳезум, садҳо тонна ангиштсанг, меваю сабзавоту рустаниҳои шифобахш тайёр намуданд, дар ҷамъоварии ғалладона, хўроки чорво, тайёр кардани пўшоку пойафзол барои ҷанговарон ба деҳқонони колхозӣ, коргарони совхозҳою корхонаҳои саноатӣ кўмак расонданд. Дар ин якшанбегихо пионерони мактабҳои вилоятҳои Кўлоб ва Қўрғонтеппа низ фаъолияти хуб зоҳир намуда, ҳам бо отрядҳои

худ, ҳам дар сахро ва корхонаҳо бо падару модарон пахлу ба пахлу меҳнат карда, дар тамоми кор ҳиссагузорӣ мекарданд.

Дар тамоми солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ меҳнати зарбдорона баҳри рӯенидани ҳосили баланд ва ашӯи хом барои фронт дар ҳама ҷо ҷӯш мезад. Ташкилотҳои комсомолию пионерӣ дар мактабҳои корҳои васеи тарбиявӣ ташкилӣ мебуданд ва мактаббачагонро баҳри ҳарчи бештар ҷамъоварӣ намудани оҳанпора, меваю сабзавот сафарбар мекарданд. (8)

Хонандагони мактабҳои вилоятҳои Кӯлобу Қўрғонтеппа ҳам ба даъватҳои ҳукумат зуд ҳамовоз мешуданд. Онҳо дар солҳои ҷанг зиёда аз 10 ҳазор тонна ашӯи хоми саноати ҳарбӣ ҷамъ карданд, ки ин ҳиссаи калони насли наврас дар мубориза баҳри шаъну шараф ва истиқлолияти Ватани Шӯравӣ ба шумор мерафт. Чунин факту далелҳо ниҳоят бисёранд. Вале ин ҷанг барои одамони шӯравӣ ва Ватани азиз талафоти калон овард.

Таълим ва тарбия дар мактабҳои вилоят аз рӯзҳои аввали Ҷанги Бузурги Ватанӣ мувофиқи шароити ҷанг ба роҳ монда шуд. Бе кори пурсамари мактаб сафи ҷанговаронро пурра кардан ва ақибгоҳро бо кадрҳои босавод таъмин намудан имконнопазир буд. Ҳамаи хонандагонро ба таҳсил фаро гирифтанд, ҷои муаллимони ба ҷанг рафтаре холӣ намондан, дараҷаи таҳсилро баланд бардоштан, шаклҳои гуногуни кори берун аз синфро ривож додан, дар тамоми корҳои ғоиданоки ҷамъиятӣ фаълоне иштирок кардан ва бо ҳар васила ба фронт мадад расондан зарур буд. Инчунин баланд бардоштани сифати тарбияи ҳарбию ватандӯстии хонандагон, ба тарзи нав ба роҳ мондани тайёрии ҳарбию ҷисмонии онҳо аз вазифаҳои аввалиндараҷа ба шумор мерафт. (10)

Мукотиба бо ҷанговарони Армияи Сурх низ дар тарбияи ватандӯстии хонандагон аҳамияти калон дошт. Масалан, дар рӯзҳои аввали ҷанг аз собиқ толибаи мактаби № 13 ш. Сталинобод Мария Астафева ба унвони омӯзгорон нома омад, ки дар он гуфта мешуд: «Ба шумо, ки маро дар рӯҳи садоқат ба ватандӯстӣ тарбия кардаед, ваъда медиҳам, ки дар майдони ҷанг ба ҷанговарони маҷрӯҳ ёрӣ мерасонам ва ҳамроҳи аскарони бошарафамон душманро сарқуб мекунам... Омӯзгорони мӯхтарам минбаъд ҳам насли наврасро дар ҳамин рӯҳ тарбия намоед, ба онҳо мардонагӣю ҷоннисорӣ омӯzed. Онҳо бояд ҳар дақиқа ба даст яроқ гирифта, ба душман зарба расонанд».

Елена Александровна Ранова (роҳбари синфи Мария) ҳамроҳи хонандагони синфи даҳуми мактаби №2 дар мактуби ҷавобӣ навишта буд: «Мо ба Армияи Сурх мадад мерасонем. Мо барои ҷанговарон 410 намуди либоси гарм тайёр кардем. Ҳоло ҳар як синф барои фронт ягон чиз мефиристонанд. Мо ба корҳои ҳарбӣ ҷиддӣ машғул шуда, маҳфилҳои навбатдорон, алоқачиён, мотосиклчиён, тирандозони ворошиловӣ ташкил менамоем, то ки ҳамеша ба даъвати Ватани Шӯроҳо тайёр бошем».

Таъкид карда мешуд, ки ба тарбияи муҳофизони зӯру ҷасур ва устувори Ватани шӯравӣ ба мисли фронтчиёни нотарсу устувор бояд тайёрии ҳарбию ҷисмонии писарон ва тайёрии ҳарбию санитарии духтарони мактаб хизмат кунад.

Дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ писарон ва духтарони мактабҳои ҷумҳурӣ оид ба машқҳои тактикӣ, низомӣ, тирандозӣ аз тайёри гузашта, Оинномаҳои Артиши Сурхро омӯхта, бо хелҳои кӯшунҳо ошно мешуданд. Духтарон ихтисоси дружинаи санитарӣ ва алоқачӣ (радист, телеграфист, телефонист)–ро меомӯхтанд.

Машғулиятҳои тайёрии ҳарбӣ қисми таркибии кори таълиму тарбия буданд ва дар ҳамаи мактабҳои ҷумҳурӣ аз рӯи барномаҳои муқар-раргардида гузаронда мешуданд ва талабагон ба ин машғулиятҳо мароқи калон зоҳир мекарданд.

Барои таъмини ғалаба кордонию матонату шучоати зиёиён дар ақибгоҳ ниҳоят калон аст. Вақте ки ҷанг сар шуд, аксар зиёиён барои ғимояи Ватан бархостанд. Дар ақибгоҳ, махсусан дар деҳоти кӯхистон танҳо занону мӯйсафедон ва бачагони ноболиғ монда буд ва онҳо қувваи асосии қорӣ ба ҳисоб мерафтанд. Барои онҳоро ба роҳи дуруст ҳидоят намудан ва супоришҳои давлатии озуқаро таъмин намудан роҳбарии оқилона лозим буд. Ва ҳамин роҳбарии ватандӯстонаву меҳнати пурмашаққати зиёиён яке аз сабабҳои буд, ки дар Ҷанги Бузурги Ватанӣ падарону бобоёни мо ғолиб бароянд.

АДАБИЁТ

1. Очерки истории ВОВ, Москва, АН СССР, 1955.

2. Летопись ВОВ 1941 -1945 гг., Москва. «Молодая гвардия», 1985.
3. Хотираҳои Чанги Бузурги Ватанӣ, Душанбе, «Ирфон», 2000.
4. Х. Абдуназаров, Колхозобод – маркази тамаддуни Вахшонзамин, Душанбе, «Амри илм», 2002.
5. М. Хамроев, Таърихи обёрии водии Вахш, Душанбе, «Ирфон», 2003.
6. Дилҳои пурчасорат, Душанбе, «Ирфон», 1989.
7. А. Гадозода, Сафою санои Шариф – қахрамон, Душанбе, «Сурушан», 2005.
8. Х. Файзиев, Мардони майдон, Душанбе, «Ирфон», 1995.
9. Б. Исоқов, Далерон, Душанбе, «Ирфон», 1991.
10. Д. Халил, Қомуси голибон, Душанбе, «Шарқи озад», 2010.

ВКЛАД ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В УКРЕПЛЕНИИ ТЫЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Для достижения победы в Великой отечественной войне очень важны были знания и умения, отважность, верность, волевые качества интеллигенции в тылу. Когда началась война, все встали на защиту Родины, в том числе и интеллигенция. В тылу, особенно в сельской местности остались женщины, старики и дети и они являлись основной рабочей силой. Правильное и умелое руководство интеллигенции, трудный и изнурительный труд в тылу стали основной причиной победы наших отцов и дедов на этой кровопролитной войне.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Великая Отечественная Война, защита Родины, тыл, вклад интеллигенции в победе над врагом, интеллигенция в тылу.

THE INTELLIGENCE CONTRIBUTION TO STRENGTHENING OF BACK IN DAYS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

For victory achievement in the Great Patriotic War knowledge and abilities, boldness, fidelity strong-willed qualities of intelligence in back was very important. When war has begun, all have risen on Native land protection, including intelligence. In back, especially in countryside there were women, old men and children and they were the basic labor. The correct and skillful management of intelligence, difficult and wearisome work in back became a principal cause of a victory of our fathers and grandfathers on this bloody war.

KEY WORDS: the Great Patriotic War, Native land protection, back, the intelligence contribution in a victory over the enemy, intelligence in back.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Д.Х. Алимов* - аспирант кафедры общей истории КГТУ им. Носира Хусрава. Телефон: 919-36-35-44.

О ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАСШИРЕНИЯ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Ли Цзин

Таджикский национальный университет

С момента основания Шанхайской организации сотрудничества "в решении пограничных вопросов, оставленных историей, борьбы с террористами и с" тремя силами зла "и обеспечении безопасности и стабильности в Центральной Азии и содействия региональному экономическому сотрудничеству достигнуты замечательные результаты. Однако, есть еще много проблем и трудностей в международных и региональных отношениях, решения которых ставятся в центре внимания государств-участников данной организации.

ШОС прошла несколько этапов в своем становлении. 1 этап. Принятие решения о преобразовании «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую организацию сотрудничества. Решение о создании ШОС было принято 15 июня 2001 года участниками пятого, юбилейного саммита «Шанхайской пятерки» (Казахстан, Киргизия, Китай, Россия и Таджикистан). Принципы будущей организации в области безопасности зафиксированы в принятой тогда же «Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом».

2 этап. Завершение разработки основных уставных документов Организации, образование ее институтов, определение состава стран-основателей ШОС. На первом саммите ШОС, состоявшемся 7 июня 2002 года в Санкт-Петербурге, были приняты

разработанные к тому времени основополагающие документы организации: основной уставной документ - Хартия ШОС, Декларация об образовании ШОС. Кроме того, было подписано Соглашение о действующей на постоянной основе Региональной антитеррористической структуре (РАТС) ШОС, предусмотренной Шанхайской конвенцией. В Санкт-Петербурге к «пятерке» присоединился Узбекистан, став полноправным участником Организации. В Хартии прописаны цели, задачи, принципы и направления деятельности Организации (ст. 1-3). С этого момента действуют Совет глав государств (высший орган ШОС); Совет глав правительств (премьер-министров); Совет министров иностранных дел; Совещание руководителей министерств и/или ведомств; Совет национальных координаторов; Региональная антитеррористическая структура; Секретариат (на постоянной основе). Их полномочия (за исключением РАТС) зафиксированы в Хартии ШОС (ст. 4-11). Остальные статьи Хартии (ст. 12-26) касаются отдельных вопросов функционирования Организации, таких как финансирование, членство, отношения с другими государствами и международными организациями, правоспособность и т.д. Депозитарием Хартии является Китай. В Пекине будет действовать и постоянный орган ШОС – Секретариат, Штаб-квартира другого постоянного органа – РАТС - расположилась в Бишкеке.

3 этап. Завершение формирования договорно-правовой базы функционирования ШОС и определения сферы компетенции. К июньскому (текущего года) саммиту ШОС должны быть завершены ратификация уставных документов в национальных парламентах, подготовка комплекса договорных и нормативных документов, регламентирующих порядок работы органов Организации и других сторон ее деятельности. Затем Хартия в соответствии со ст. 102 Устава ООН подлежит регистрации в Секретариате ООН, и ШОС приобретет статус полноценной международной организации, обладающей жестким механизмом принятия и исполнения решений, четко обозначенной сферой компетенции, а также местом в региональной и мировой политических системах.

С 1996 года саммит Шанхайской пятерки для создания Шанхайской организации сотрудничества, придерживаясь "взаимного доверия, взаимной выгоды, равенства, сотрудничества, уважения к диверсифицированной цивилизации и поиска общего развития" начал свою работу с принципа решений проблем времен "холодной войны" - пограничных вопросов, оставленных историей и борьбы с терроризмом и сотрудничестве в энергетической сфере. Шанхайская организация сотрудничества является уникальным примером интеграционного образования на постсоветском пространстве, не предполагающим наличия государства-лидера в своем составе и построенном по схеме так называемой кооперационной безопасности. Это, а также нестабильная геополитическая ситуация в центрально-азиатском регионе способствует тяготению стран Центральной Азии и их ближайших соседей к ШОС, ставя на повестку дня вопрос о вовлечении в состав организации новых участников.

Ощущая потребность ШОС в самоопределении каждая из стран-участниц организации, особенно крупные игроки - Россия и Китай, по-разному представляют себе будущее «Шанхайской шестерки». Так, Россия склоняется к формированию модели ШОС по типу «азиатской НАТО», где политическая составляющая и проблемы безопасности будут превалировать над экономическим сектором.

Россия, как основная страна Шанхайской организации сотрудничества активно проявляя инициативу придает большое значение его политической и военной функции, с тем чтобы сохранить поддержание традиционных сил в Центральной Азии, а также последующее конкурировать с НАТО. 26 апреля 2006г. в России члены Шанхайской организации сотрудничества провели совместные военные маневры. Данная операция показывает, что Россия надеется, что Шанхайская организация сотрудничества станет в военном альянсе, как оплот против Соединенных Штатов. Расширение НАТО на Восток и присоединение Украины к НАТО, приводит к тому, что, как считают некоторые наблюдатели, Россия потеряет суверенитет. "С 2003 года Россия начала очень серьезно проводить в странах Центральной Азии дипломатические и экономические отношения, а также расширить сотрудничество с Китаем в рамках Шанхайской организации сотрудничества.

Всестороннее сотрудничество и саммит в Астане, Россия, Китай и совместный призыв к войскам США отказаться от военных баз в Центральной Азии. Китай является

отношение Шанхайской организации сотрудничества с Россией и существенно отличается. Шанхайской организации сотрудничества с соседями Китая играть большее влияние в Центральной Азии, во многих районах эффективное сотрудничество, особенно в энергетическом и торговом сотрудничестве.

Китай же заинтересован в развитии экономического сотрудничества, что позволит ему при помощи механизмов ШОС реализовать долгосрочную стратегию в Центральной Азии и форсировать экономическую интеграцию в регионе, естественно, под собственной эгидой. Остальные участники организации получают возможность строить свою политическую деятельность на столкновении интересов Москвы и Пекина. Исходя из вышесказанного, зададимся вопросом: сможет ли принятие в ШОС новых членов способствовать сглаживанию противоречий внутри организации? Согласно Хартии и всем уставным документам ШОС, организация носит открытый характер. Однако на сегодняшний день в Шанхайской организации действует мораторий на вступление новых членов, действие которого уполномоченными лицами объясняется необходимостью совершенствования законодательной базы и разработки механизмов расширения организации. Представляется, что официальная позиция по этому вопросу вряд ли отражает действительные настроения внутри ШОС, и осторожность членов «шанхайской пятерки» в вопросе расширения состава участников объединения, по-видимому, обусловлена и причинами другого характера. В первую очередь, задачей для ШОС «сохраниться при любом составе национальных правительств».

Рассмотрим побудительные мотивы и реальные возможности участия в организации наиболее перспективных государств-претендентов на членство в ШОС, среди которых обозначим Исламскую Республику Иран, Индию и Пакистан. Общим привлекательным аспектом для всех этих азиатских государств является стремление развивать и укреплять сотрудничество в области энергетики. Страны-претенденты на членство в ШОС выражают, в частности, заинтересованность в работе энергетического клуба ШОС, создание которого должно стать важным элементом формируемой в рамках Шанхайской организации системы безопасности, касающейся и энергетической сферы.

Сотрудничество в области энергетики является одной из целей, побуждающих Иран, расширить состав «Шанхайской шестерки» за счет своего участия, о чем свидетельствует визит на Бишкекский саммит ШОС в августе 2007 года Президента Иранской Республики Махмуда Ахмадинежада. Однако заинтересованность Ирана в ШОС объясняется еще и желанием Тегерана продвигать свои интересы в Центральной Азии. Помимо прочего, членство в ШОС для Ирана - это еще и возможность выйти из положения международной изоляции, в котором он оказался благодаря Соединенным Штатам. Присоединение Ирана не будет средством долгосрочного фундаментального решения ядерной проблемы Ирана в Шанхайскую организацию сотрудничества и международного сообщества не может быть решена в рамках многосторонних вопросов. Шанхайская организация сотрудничества, как будет бороться с этим? В настоящее время координация возможностей Шанхайской организации сотрудничества не будет побеждена этой проблемой.

Несмотря на то, что Иран представляет интерес Шанхайской организации как один из крупнейших мировых энерго-производителей, ключевые игроки организации вряд ли пойдут на ухудшение отношений с США, неизбежно последующее в случае сближения ШОС с Ираном. Россия и Китай понимают, что усиление конфронтации с Америкой приведет к еще большей политической дестабилизации в центрально-азиатском регионе и не способствует конструктивному решению проблем безопасности и взаимодействия в экономической сфере. Все это делает перспективы принятия Ирана в состав Шанхайской организации довольно призрачными.

Сценарий расширения ШОС за счет Пакистана или Индии, по мнению многих наблюдателей также выглядит маловероятным. Пакистан, участие которого в ШОС могло бы позитивным образом сказаться на решении проблемы религиозного экстремизма в регионе, не сможет стать ведущим игроком в Центральной Азии. Данное утверждение основано на том, что Исламабад не обладает финансовыми и материальными ресурсами для поддержания развития энергетической отрасли стран ШОС. Негативным образом на возможности участия Пакистана в ШОС влияет и отсутствие у Пакистана общих границ с центрально-азиатскими странами. Страны Центральной Азии от Пакистана отделяет территория вечно неспокойного Афганистана, что делает затруднительным использование Пакистана в маршруте экспорта нефти и газа из центрально-азиатских стран на внешние

рынки. Важным аргументом против вступления Пакистана в состав ШОС является и позиция России, традиционно не воспринимающей Пакистан как «друга». Формирование подобного восприятия Пакистана относится, по-видимому, ко времени советско-афганского конфликта, когда Исламабад оказывал поддержку моджахедам. И, несмотря на то, что сейчас отношения между Россией и Пакистаном формально нормализованы, Москва видит в Исламабаде скорее союзника Китая.

Большие возможности стать членом Шанхайской организации имела Индия, государство, с быстро растущей экономикой и обладающее огромным международным авторитетом. Однако, если Пакистан считается другом Китая, то Индия традиционно воспринимается как ближайший союзник России. Это во многом субъективное восприятие является одним из основных поводов невозможности вступления в ШОС Индии и Пакистана по отдельности – для сохранения баланса сил внутри организации нужно либо сохранить статус-кво, при котором ни Россия, ни Китай не обладают определяющим весом в ШОС, либо принять в ШОС и Пакистан и Индию. Но о совместном участии в Шанхайской организации двух региональных конкурентов речь пока не идет.

Таким образом, принятие в ШОС той или иной страны-претендента, лишь усугубит внутренние противоречия, существующие между членами организации. На данном этапе интеграция и расширение являются для ШОС взаимоисключающими понятиями уже потому, что перед организацией по-прежнему остро стоит проблема самоопределения, нахождения ориентира дальнейшего развития. Это требует "ШОС" сохранить свой собственный независимый принцип и позиции, а также с развитием организации, международные и региональные изменения ситуации и изменяющихся потребностей стран-членов и часто пересмотреть свою функциональную направленность.

В качестве резюме можно определить основные направления деятельности ШОС в ближайшем будущем.

Главный вектор работы Организации связан с обеспечением региональной безопасности. Центральное внимание будет уделяться таким проблемам, как:

- поддержание мира и укрепление безопасности и доверия в регионе;
- поиск точек соприкосновения по внешнеполитическим вопросам, представляющим общий интерес, в том числе в международных организациях и на международных форумах;
- выработка и реализация мероприятий по совместному противодействию терроризму, сепаратизму и экстремизму, незаконному обороту наркотиков и оружия, другим видам транснациональной преступной деятельности, а также незаконной миграции;
- координация усилий по вопросам разоружения и контроля над вооружениями.

Ко второй группе следует отнести экономические вопросы, но они носят периферийный характер, служа полноценному становлению Организации, которой страны-участники (прежде всего, Россия и Китай) имеют возможность придать прочную экономическую основу. В ближайшей и среднесрочной перспективе серьезного прорыва на этих направлениях межгосударственного сотрудничества ожидать не стоит, так как экономические интересы участников ШОС еще предстоит соотнести и согласовать. В настоящее время эти задачи решаются в двустороннем формате или в рамках других организаций. Переход к ШОС вопросов экономического сотрудничества может состояться только после того, как Организация закрепит за собой влиятельное положение в регионе и начнет реально решать проблемы приоритетных направлений. К направлениям экономического партнерства относятся:

- поддержка и поощрение регионального экономического сотрудничества в различных формах, создание благоприятных условий для торговли и инвестиций в целях свободного передвижения товаров, капиталов, услуг и технологий;
- эффективное использование имеющейся инфраструктуры в области транспорта и коммуникаций, совершенствование транзитного потенциала государств ШОС, развитие энергетических систем.

Третья составляющая носит инфраструктурный характер и служит для общего развития межгосударственных отношений в рамках ШОС. Прогресс здесь возможен как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе, но это не слишком отразится на становлении Организации. Среди возможных тем:

- обеспечение рационального природопользования, включая использование водных ресурсов в регионе, осуществление совместных специальных природоохранных программ и проектов;
- оказание взаимной помощи в предупреждении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий;
- обмен правовой информацией в интересах развития сотрудничества в рамках ШОС;
- расширение взаимодействия в области науки и техники, образования, здравоохранения, культуры, спорта и туризма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сюй Тао. Шанхайская организация сотрудничества и перспективы регионального сотрудничества в процессе анализа безопасности. Международные наблюдения, 2005
2. Чжао Хуашэн. Развитие Шанхайской организации сотрудничества, несколько взглядов на перспективы. Международных исследований, 2006,
3. Сунь Линъюн. Международные перспективы в "Шанхайской организации сотрудничества". Международные наблюдения, 2008.
4. Чжан Чжонюй. О бедственном положении Шанхайской Организации Сотрудничества. Международные исследования, 2007.
5. А.Ф. Мочульский. Об аналитической записке ЦИВА «Шанхайская организация сотрудничества: структурное оформление и перспективы развития» / Аналитические доклады научно-координационного совета по международным исследованиям МГИМО (У) МИД России. Вып. 16. М., 2006. с. 19.

О ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАСШИРЕНИЯ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Статья посвящена важной и актуальной проблеме в современных международных отношениях. Известно, что на сегодняшний день ШОС представляет собой солидную международную организацию, имеющую уже достаточный опыт в решении пограничных и территориальных проблем, а также в плане борьбы с международным терроризмом, экстремизмом и фундаментализмом. Автор выбрал правильную позицию, вкратце определив этапы формирования ШОС. Автор также акцентировал внимание на возможности и перспективы расширения организации, раскрытию позиции держав в вопросах принятия новых членов, подходы и интересы соседних государств. Научная новизна статьи заключается в том, что автор приводил данные китайских авторов, возможности доступа к которым ограничены таджикскому читателю.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Шанхайская Организация Сотрудничества, проблема и перспектива, сотрудничество, международные отношения.

THE PROBLEMS AND PROSPECTS EXPANSION OF THE SHANGHAI COOPERATION ORGANIZATION CORPERATION

The article is devoted to important and urgent issue of contemporary international relations. It is known that to date, the SCO is a solid international organization with sufficient experience in dealing with border and territorial issues, as well as in terms of fighting international terrorism, extremism and fundamentalism. I chose the correct position, defining the stages of formation of the SCO briefly. The author also drew attention to the opportunities and prospects for expanding the organization, the disclosure of the position of powers in matters of admission of new members, attitudes and interests of neighboring states. Scientific novelty of the paper is that the author cites the Chinese authors, access to which is restricted Tajik reader.

KEY WORDS : Shanghai Cooperation Organization; problems and prospects; Cooperation; international relationship.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ли Цзинь* – аспирантка Таджикского национального университета

МУҚОБАЛАҲОИ МАРДУМОНИ БУМИИ ХУРОСОНУ МОВАРОУННАҲР БАР ЗИДДИ АРАБҲО ДАР АСРҲОИ VII-VIII

Т.М.Фуломов
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Умдатарин хусусиятҳои асрҳои миёна дар Аврупову Осиё ба хусус кишварҳои Шарқи Наздик ва Шарқи Миёна давраи бавучудой ва инкишофи феодализм ба шумор меравад.[1] Дар низоми феодали муборизаи табақаҳои миёни истисморгарон ва истисморшавандагон хусусияти асосии ҳаёти ҷамъиятии ин давраро ташкил медиҳад, ки ба ин сабаб ҷунбишҳои деҳқонӣ алайҳи ҳокимони худ дар тамоми минтақаҳои Хуросону Мовароуннаҳр низ ба ҷашм мерасад.

Футуҳот ва ҳучумҳои пайдарпаи арабҳо низ ба ҳамин давраи форматсияи таърихӣ рост омада бар души мардумони Эронзамин маҷбуриятҳои гарониҳои зиёдеро ба бор овард. Аз таҳлили сарчашмаҳои таҳқиқоти зиёди олимон дар ин самт маълум мешавад, ки дар баробари густариш ёфтани ислом арабҳои ғосиб нисбати аҳоли маволи (эронӣ) боз ҷабру зулм ва рафторҳои ноодилонаеро раво медиданд, ки боиси бавучудои исёнҳои мардумӣ бар зидди онҳо гардидааст.

Аввалин муқобилиятҳои эронӣ бар зидди арабҳо дар замони хилофати Муовия ба амал омадааст, ки сабаби бавучудои онро дар риоя накардани муҳимтарин арзишҳои исломӣ, риоя нагардидани баробарҳуқуқӣ миёни мусалмонон (эронӣ) ва поймол гаштани ҳуқуқҳои эронӣ аз ҷониби арабҳо арзёбӣ қардан ба маврид аст.

Ба он далел, ки халифаи аввали Умавиён Муовия (661-679) барои таҳқир ва дар қорҳои пасту номуносиб ҷалб намудани мардумони ғайриараб ба хусус эронӣро дар номае ба номи волии Ироқ Зиёд ибни Абӣ қунин ба қалам додаст: -«Муқоқибӣ эронӣни мусалмон бош, ҳаргиз онҳоро бо араб ҳамоя қарор мадеҳ. Ҳаддалимқон ҳуқуқи онҳо қамтар дода шавад ва қорҳои паст ба онҳо воғузур шавад, марзбонӣ ва қазоватро ба онҳо вомағузур»[2].

Инқунин «Умавиён дар давраи ҳуқумати худ бар хилофи шиорҳои ҷаҳонии ислом, ки сиёҳ ва сафед, бандӣ ва озод дар пешгоҳи Худованд яқсонанд, озодағони эрониро монанди бандағони дирамхарид аз тамоми ҳуқуқҳо ва шуюни маданӣ ва иҷтимоӣ маҳрум намуданд. Ҳамағуна таҳқир ва ҷавру истибдод бар онон раво доштанд»[3]. Ҳол он ки Умавиён арқони аслии исломро барои ташвиқ ва гаравидани мардумро як сӯ гузошта бо усулҳои фишору зӯрварӣ шиорҳои баробарӣ бародарии исломи фатҳоварро фаромӯш мекарданд ва таллаву тороч, ҷамъоварии амвол ва сарвату ғаниматро аз фаризаҳои исломӣ хеле болотар мегузоштанд.

Инқунин дар аҳди Умавиён аз ҳам ҷудо қардани муслимин ба арабу ғайриараб арзи вучуд қарда буд, ки онҳо эронӣро ғайриароб ва ё маволи номгузори намуда аз додани қорҳои маъмурии давлатӣ ва динӣ бо онҳо ибӯ мекарданд. Бо маволи дар як саф роҳ намерафтанд, хондани ҷанозаи як нафар маволиро бар худ нанг медонистанд ва намоз хонданро аз паси ғайриараб сахҳ намедонистанд.[4]

Дар баробари сабабҳои нишондодҳои зикршуда дар ҳудудҳои мухталифи Хуросону Мовароуннаҳр дар имтидои асрҳои VII-VIII зиёда аз 20 исёну ошӯбҳои қалонтарине бар зидди арабҳо ба амал омадааст, ки анқариб мақсаду мароми ҳамаи онҳо ба ҷуз қамтарини онҳо барои рафъи зулму истибдоди волиёни арабҳо равона шудааст.

Дар замони хилофати Муовия ибни Язид аниқтараш дар соли 684 гурӯҳе аз эронӣни Қӯфа ва Басра бо эронӣни дигар ҷамъ 20 000-нафар ба дастаи озодихоҳи **Мухтор**, яке аз хоҳишмандони баробарҳуқуқии арабу аҷам, пайвастанд[5], ки мақсади яғонаи онҳо ба даст овардани ҳуқуқҳо ва таъмин намудани бародариву баробарии ислом миёни қавмҳои дигар арзёбӣ мешавад. Вале ин шӯриши аввалини эронӣ бар асари марқазии асли надоштанишон шикаст дода шуд.

Баъди фатҳи Мовароуннаҳр ва хусусан баъди тасхири Самарқанду Бухоро аз ҷониби Қутайба ибни Муслим нисбати мардумони ин минтақа маҷбуриятҳои зиёде аз қабилӣ ситонидани хирочу андозҳо ва дигар маҷбуриятҳо ба ҷашм мерасад. Ба гуфтаи Бобочон Ғафуров арабҳо бо он ҳама сарвате, ки ҳангоми фатҳи шаҳрҳо ба даст оварда буданд, қонеъ нашуда, аз аҳолии маҳаллӣ андозҳои аз ҳад зиёд ситонида, онҳоро водор мекарданд, ки оқоёни нави худро ба ғулом, қаниз, қорво, ғалла, маснуоти боғандагӣ ва дигар қизҳои зарурӣ таъмин намоянд.[6] Барои исботи гуфтаҳои боло дар «Таърихи Бухоро»-и Наршаҳӣ маълумоти дигаре оид ба ҷабру зулм ва истисмори беандозаи ароб нисбат ба мардумони бумии Бухоро қой дорад, ки мазмунаш қунин аст: «Қутайба қунон савоб дид, ки аҳли Бухоро фармуд, як

нима аз хонаҳои хеш ба ʼароб доданд, то ʼараб бо эшон бошанд ва аз аҳволи эшон бохабар бошанд, то ба зарурат мусалмон бошанд.[7]

Чунин омилҳои фишору зӯроварии аз ҳад зиёди Қутайба нисбати мардумони Самарқанд дар супориши Қутайба бо бародари худ Абдуллоҳ ибни Муслим ба чашм мерасад, ки мазмунаш чунин аст: «Ба ҳеҷ як ғайримусалмон то вақте, ки мӯҳр ба дасташ назанед, нагузored, ки аз дарвозаи Самарқанд берун равад ва агар мӯҳр то берун шудан аз шаҳр хушк гардад, ӯро бикӯшед ва агар теге аз ӯ пайдо кардед, ӯро бикӯшед. Ва агар шабонгаҳ пас аз бастанӣ дарвоза касеро дар шаҳр пайдо кунед, ӯро бикӯшед»[8].

Қорӣ намудани чунин тартиботи ғайриодилона рӯҳияи ватанхоӣ ва озодихоҳии мардумони ин сарзаминро рӯз то рӯз қувват бахшида мардумонро ба исёну ошӯб ангехтани зидди ʼарабҳо водор мекард. Аз қабилӣ чунин исёнҳо неҳзатҳои **Ғурак** ва **Деваштиҷ** ба шумор мераванд.

Сабаби сар задани ин исёнҳо ҳангоми хилофати Умари II волии Хуросон Чарроҳ ибни Абдуллоҳ бо мақсади интишори ислом қизяро танҳо аз нафароне гирифт, ки ислом пазируфта маросими хатнаро ба ҷо оварда бошад.[9] Бо ин мақсад суғдиҳо дар авали соли 720 бо сарварии ҳокими худ Ғурак шӯриш бардоштанд. Вале ҳангоми авҷи шуриш Ғурак на танҳо хиёнат карда ба тарафи ʼароб гузашт, балки онҳоро маҷбур месохт хирочгузори ʼарабҳо бошанд.[10]

Баъд аз хиёнати Ғурак мардумони ошӯбангехтаи Самарқанду Иштихон бо сарварии **Карзанҷ**, мардумони Яркат, Сабаскат ва Бузманҷ бо сарварии **Собит** даст ба исён заданд, ки шумораи онҳо ба 8-9 000-нафар мерасид, ки сарварии ҳамаи онҳоро Карзанҷ ба ўҳда гирифта буд. Вале ин ошӯб дар соли 722 аз ҷониби Сайиди Ҳарошӣ сарқуб карда шуданд.

Баъд аз паҳши шӯришҳои Ғурак ва Карзанҷ аҳолии Панҷакент атрофи ҳокими худ **Деваштиҷ** чамъ омада шӯриш бардоштанд, ки ин шӯриш қариб саросари Мовароуннаҳрро фаро гирифт. Баъд аз муҳоробаи шадиди байни иттифоқиёни Деваштиҷ бо ʼарабҳо дар Фарғона ҳокими Фарғона Алутар низ хиёнат карда ба ҷониби ʼароб гузашт. Баъди мудофияи зиёд маводи озуқа ва лавозимоти ҷангии мудофиячиён ба охир расид ва Деваштиҷ маҷбур шуд бо ʼарабҳо сулҳ банданд.

ʼАрабҳо бо даъвати сулҳ бастан Деваштиҷро назди худ хонда сари ӯро бурида ба волии Ироқ фирисоданд ва дасти чапи ӯро ба сӯи Сулаймон ибни Абӯсурӣ, ки дар ин вақт волии Тахористон буд ирсол намуданд.[11]

Ба гуфтаи Абдулғазими Систонӣ волии дигари Хуросон –«Ашрас ибни Абдуллоҳ дар соли 727 дар Мовароуннаҳр аз мардуми мусалмоншудаи навоҳии Самарқанд қизяи айёми куфрро гирифт ва онҳо низ аз дин тамарруд карданд ва бо ʼараб дар ҷанг шуданд».[12]

Бо мақсади он ки мардумони ин водӣ исломро ҷиддан қабул намоянд, Ашрас дар ибтидои волигии хеш ибораи «қувваи хилофати ʼараб дар ислом аст»-ро шиори худ қарор дода буд. Аз ҷониби дигар холишавии хазинаи хилофат ва кам шудани дороии ашрофони маҳаллӣ шиори Ашрасро дар ин маврид ба «қувваи хилофати ʼараб дар хироч аст»[13] табдил дод.

Мувофиқи маълумоти Табарӣ «Ашрас ба Абиъамрата навишт, ки хироч моёи қуввати мусалмонон аст. Шундаам, ки мардуми Суғд ва амсоли онҳо аз рӯи дилбастагӣ ислом овардаанд, балки барои фирор аз қизя ба мусалмонӣ рӯ овардаанд, бингар ҳар, ки хатна карда ва фаризаро ба по дошта ва исломаш нақӯ шуда ва сурае аз Қуръонро омӯхта бошад, хироч аз ӯ бардор»[14].

Тӯли солҳои 733-734 дар Мовароуннаҳр шӯрише ба амал омад, ки алангаи он аз ҳудудҳои ғарбии Хуросон мерасид. Сарварии ин шӯришро **Ҳорис ибни Сурайҷ** ба ўҳда гирифта ошӯбгарони Суғдро атрофии худ муттаҳид мекард. Дар лаҳзаҳои кӯтоҳтарин тарафдорони Ҳорис ибни Сурайҷ афзуда Наср ибни Сайёр волии ʼараб дар Хуросонро шикасти сахт дода Балхро тасхир карданд.

Мақсади ягонаи шӯришгарон на бар зидди ислом, балки бар зидди волиёни бадқирдори Хуросон ва волиёни вилоятҳо равона шуда буд.

Табарӣ сухани худӣ Сурайҷро дар ин маврид чунин баён мекунад, ки аз вақте, ки ба Суғд рафта будам то кунун дилам ором нагирифта буд. Оромиши хотири ман дар ин аст, ки лашқариёни ман Худоро итоъат кунанд.[15] Даре нагузашта шӯриши

Ҳорис ибни Сурайч ғайр аз Марв ва Абаршаҳр тамоми ҳудудҳои Хуросонро фаро гирифт.[16]

Лашкари аз ҳар ҷиҳат мусаллаҳи Асад ибни Абдуллоҳ тайи солиёни дароз шӯриши Ҳорис ибни Сурайчро паҳш карда натавонист. Танҳо соли 745 баъд аз Тахористон ба Хуросон омадани шӯришчиён ва муҳорибаи шадида, ки дар Марв байни Кирмонӣ ва Ҳорис ибтидои соли 746 ба миён омад Ҳорис кушта гардид ва шӯриш паҳш карда шуд.

Бани Аббос (Аббос-амаки Муҳаммад (С)) аз соли 718 сар карда бар зидди Умавиён тарғиботи пинҳонӣ мебурданд. Дар ибтидои солҳои 30-юми асри VIII Аббосиён ташвиқоти пинҳонии худро дар Хуросон қуввати нав бахшиданд. Баъд аз реҳлати Муҳаммад ибни Алӣ-набераи Аббос, сарвари онҳоро писари ӯ Иброҳим ибни Муҳаммад ба зимма гирифта, ҳаракати ошкорои худро дар Хуросон оғоз кард.[17]

Дар соли 745 дар сини 19-солағӣ ба дастури Имом Иброҳим бо ҳафтад нафар аз даъватгарон ба Хуросон омад, то қиёмро зери алами сиёҳи хонадони Аббосӣ фароҳам оварда, онро раҳбарӣ кунад.[18] **Абӯмуслим** баъд аз ду сол пайравони зиёде пайдо намуда «9-июли соли 747 байрақи сиёҳи Аббосиён»[19] -ро барафрошта ба муборизаи ошкоро оғоз намуд.

Мардумони аз ҷабру зулми Умавиён ба дод омадаи Мовароуннаҳр ва қисмати шарқии Хуросон худро ба зудӣ назди Абӯмуслим мерасониданд, ки чанде нагузашта шумораи онҳо ба 100 000 нафар расид.

Инчунин дар соли 747 мардumi Марв бар ҳокими умавии худ шӯриданд ва Абӯмуслим бо ёрии ҷамъе аз эронӣ дар соли 748 Марвро гирифт ва ҳукмрони Хуросон Наср ибни Сайёр (738-748) ба ҷониби Марвон паноҳанда шуд. Шӯришиёни Хуросон соли 749 бақияи сипоҳи Наср ва Кирмониро дар Наҳованд шикаст доданд, ки бо ин тартиб қисмати шарқии хилофати Умавиён аз кафашон берун шуд ва пайравони Аббосиён бар ин навоҳӣ истило ёфтанд.[20]

Абӯмуслим дар ибтидои соли 750 қувваҳои ҳарбии охирин намояндагони Умавиёнро дар Ироқ ва Димишқ, ки 120 000-ро ташкил менамуданд, шикаст дода хилофатро ба дасти Аббосиён таслим кард.

Ҳанӯз як сол (751) аз хилофати Аббосиён нагузашта дар Мовароуннаҳр шӯришҳои халқӣ алайҳи ҳукумати Аббосиён ба амал омад, ки дар лаҳзаҳои кӯтоҳтарин саросари марзи Хуросонро фаро гирифтанд. Дар соли 751 **Шарик ибни Шайх** аҳолии норозии Бухороро атрофии худ ҷамъ намуд, ки онҳо зидди ҳукумати Аббосиён баромад мекарданд.

Мувофиқи маълумоти «Таърихи Бухоро»-и Абӯбақри Наршаҳӣ Шарик ибни Шайх ал-Маҳрӣ марде буд аз араб ба Бухоро бошида ва марди мубориз ва мардумонро даъват кардӣ ва гуфтӣ; -мо аз ранҷи Марвониён кунун халос ёфтем, моро ранҷи Аббос намебояд. Халқи азиме ба вай гирд омаданд ва амири Бухоро Абдулҷаббор Шуайб, амири Хоразм Абдулмалик ибни Ҳарсама ва амири Барзам Мухаллад ибни Ҳусайн бо вай байъат карданд ва иттифоқ карданд, ки даъватро ошкоро кунанд.[21]

Абӯмуслим бар зидди шӯриши Шарик ибни Шайх лашкаре бо сарвари Зиёд ибни Солех равона карда баъди мубориза ва мудофияи 37 рӯзаи шӯришгарон дар Навкада[22] ба онҳо зарбаи ҳалокатовар ворид намуд ва худи Шарик ибни Шайх кушта шуд.

Аз чунин лашкаркашиҳои фатҳовар ва заковати Абӯмуслим, Аббосиён ба тарсу харос омада, фикр мекарданд, ки ӯ рӯзе ба тахти хилофат даъво хоҳад кард. Мувофиқи маълумотҳои дақиқи Табарӣ бинобар сабаби бад кардани ҳокимону наздикони халифа Абӯмуслимро ва суҳанони зиште, ки ба Мансур гуфта буд, боиси марги ӯ гардид. Бинобарин 26 шаъбони соли 755 халифаи Аббосиён Абӯҷаъфар ал-Мансур (754-775) Абӯмуслимро, ки беш аз 35 сол надошт ба дарбор хонда аҳдшиканона ба қатл расонид.[23]

Пас аз ғайри ҷашмдошт кушта шудани Абӯмуслим саросари Хуросонро ошӯбҳои халқӣ-ватанхоӣ фаро гирифт, ки шӯришҳои минбаъда марҳилаи дуввумии ошӯбҳо маҳсуб гашта сабаби шӯриши худро ба хунҳои Абӯмуслим маънидод мекарданд.

Аз ҷумлаи нехзатҳои инқилобии ин замон шӯриши **Синбод** буд, ки аз дӯстони Абӯмуслим ба шумор рафта баъд аз кушта шудани Абӯмуслим соли 755 дар Рай ба хунхоии ӯ қиём кард.[24]

Синбоди Муғ худро яке аз наздикон ва пайравони Абӯмуслими Хуросонӣ муаррифӣ намуда ба даъвати ошкорои зидди Аббосиён бархост, то мақсади ниҳоии Абӯмуслимро баҳри истиқлолият аз аҷнабиён баррасӣ намояд. Пас аз ду моҳ шумораи шӯришчиён ба 60 000 нафар афзуда шаҳрҳои Рай, Нишопур ва Қумисро тасарруф карда рӯ ҷониби Ироқ ниҳоданд. Аз ҳаракати зудамалкунандаи Синбоди Муғ халифа Мансур огоҳӣ ёфта лашкаре бо сарварии Ҷавҳар ибни Маррори Иҷлӣ барои пахши онҳо равона кард, ки ин шӯришро пахш кард.[25]

Пас аз чанде қиёми дастаҳои низомӣ ба раҳбарии **Саъиди Ҷуло** бар зидди волии Хуросон Холид ибни Иброҳим дар соли 757 ба амал омад. Баъди як сол (758) мардумони Систон ба раҳбарии **Хузайн ибни Руқод** ва мардумони Буст бо раҳбарии **Муҳаммад ибни Шаддод** даст ба исён заданд. Дар пайравӣ бо инҳо ду нафар маҷусии дигар дар соли 759 бо номҳои **Озарӯя** ва **Марзбони** маҷусӣ ва ҳамчунон аҳли хаворич ва ровандиёни Хуросон дар пойтахти хилофат ба вукӯъ пайваст. Ошӯбангезии мардум чунон вусъат ёфта буд, ки **Барзодон** ба дарбори хилофати Аббосӣ ҳамлавар шуд ва дар соли 758 ба монанди инҳо дар ҳамин сол **Барозбандаи Хуросонӣ** бар зидди хилофати Аббосиён қиём карда буд, ҳамаи инҳо шахсияти сиёсӣ ва мазҳабии Абӯмуслимро эътироф мекарданд.[26]

Яке аз шигифттарини ошӯбҳое, ки бевосита пайравии Абӯмуслимро мекарданд, ровандиён буданд. Ровандиёни Хуросон чунон вонамуд мекарданд, ки Мансурро худои хеш медонанд ва ҳама ба шаҳри Кӯфа омада гирдогирди қасри ӯ тавоф мекарданд ва Мансурро ба худой мехонданд.[27]

Ровандиён мехостанд, ки Мансур даъвати беасоси онҳоро қабул намояд, бо онҳо муносибаташро наздиктар созад ва **ровандиён** дар ғафлат ӯро ба қатл расонанд. Ровандиён баъди чунин даъватҳо ба муқобалаи саҳти Мансур гирифтोर шуда чуноне ки Диноварӣ мефармояд – «...ровандиҳо барои гирифтани интиқоми Абӯмуслим хуруҷ карда эълони исён намуда буданд, вале муваффақ нашуданд ва саранҷом ба дасти Ҳозим ибни Хузайма кушта ва пароканда шуданд»[28].

Бар асари аз ҳад зиёд гаштани ҷабру зулми Аббосиён дар Ҳирот низ соли 767 шӯрише ба миён омад, ки сарварии онро **Устод Сис** ба ӯҳда дошт. Шӯриши Устод Сис низ худудҳои фарроҳи Ҳирот ва ноҳияҳои гирду атрофи онро фаро гирифта буд. Ба гуфтаи Табарӣ ба Устод Сис муяссар шуд, ки 300 000 нафар лашкар ҷамъоварӣ намуда қисматҳои муҳими Хуросонро тасхир намояд.[29]

Шӯриши бардоштаи Устод Сис ба самъи халифа Мансур расид ва ӯ бо ёрии Ҳозим ибни Хузайма ошӯбро пахш кард ва худ Устод Сис дар соли 768 бо ҷамъи хешвандонаш дастгир ва кушта гардид.[30]

Солҳои 776-777 давраи дигари растохез дар Хуросон шуморида мешавад. Дар ин солҳо марде бо номи **Юсуфи Барм** аз Пушанги Ҳирот хуруҷ кард, ки нехзати ӯ ба зӯдӣ Хуросон, Марворӯд, Толиқон ва Гургонро фаро гирифт. Юсуфи Барм баробари қиёми Муқаннаъ, дар Эрон қиём намуд. Аммо ба ҳангоми русуҳи хеш аз ҷониби лашкариёни халифа Маҳдӣ саркӯб карда шуд.[31]

Дар аҳди Маҳдӣ (775-785) шӯрише сар зад, ки аз шӯришҳои пештар ба вукӯъомада сарчашма гирифта дар баробари характери ватандӯстӣ ва озодихоҳӣ доштани сарвари шӯриш боз ақидаҳои динии худро ошкор карда ба шӯриш характери диниро низ изофа намуд.

Мувофиқи маълумоти Берунӣ –«**Муқаннаъ** аз рӯди Ҷайхун гузашт ва бо навоҳии Кеш ва Насаф рафт бо Хоқон вориди мукотиба шуд ва аз ӯ кӯмак хост ва фирқае сафедҷомагон ва туркон гирди вай ҷамъ шуданд ва амвол ва занонро мубоҳ кард. Кулли қавонини Маздакро вочиб шумурд ва сипоҳиёни Маҳдиро пароканда сохт»[32].

Ба вучуди ин Аббосиён дар рӯзҳои аввали нехзат Муқаннаъро дастгир карда ба маркази хилофат шаҳри Бағдод фиристоданд, ки ӯ аз зиндон фирор намуда худро ба Марв расонид.

Дере нагузашта пайравони ӯ чунон зиёд шуданд, ки мусалмонон дар шигифт афтоданд. Чанде баъд Муқаннаъ аз Кеш ба Суғд омад, ки ағлаби деҳаҳои Бухоро низ пайрави ӯ гардида буданд.

Аз сабаби ноӯҳдаброии волиёни Хуросон, соли 777 халифа Махдӣ Ҳусайн ибни Муозро халъ кард ва ба ҷойи ӯ Муоз ибни Муслимро воли таъйин кард. Муоз ибни Муслим (777-778) чун ба Бухоро расид ва тайи ду сол пайравони Муқаннаъро сарқуб карда натавонист. Ҳангоми волии Хуросон таъйин шудани Мусайяб ибни Зухайр (780-783) Муқаннаъ ва пайравонаш дар Бухоро сар бардоштанд, ки Мусайяб барои пахши ошӯб ба Бухоро омад ва онро фатҳ намуда, роҳи Самарқанд маркази дуввумини шӯришро пеш гирифт.

Баробари расидани қувваҳои нав аз ҷониби хилофат ба Мусайяб муяссар шуд, ки Самарқандро низ аз шӯришгарон озод намояд. Мусайяб ибни Зухайр дар ибтидои соли 783 тамоми сафедҷомағони Моваруннахрро сарқуб намуда исёнро ба зудӣ пахш кард.

Муқаннаъ боқимондаи лашкари худро ба қалъаи Санам, ки дар қисмати кӯҳии Кеш ҷойгир буд расонид.[33] Баъд аз шикасти пурраи пайравони худ дар соли 783 «Муқаннаъ донист, ки кори ӯ табоҳ шуд. Ба сад зани хеш биншаст ва ҳар занеро қадаҳе пурмай кард ва заҳр андар афканду гуфт: Бихӯред. Пас Муқаннаъ сӯйи гуломон рафт ва ҳамаро заҳр дод то бимурданд. Пас аз ошомидани шароби заҳрогин занон бимурданд ва Муқаннаъ ходими худ, ки Базр ном дошт бидушт ва худро ба танӯри тафсон андохт»[34].

Бояд гуфт, ки ҳаракати Муқаннаъ дар баробари доираи васеи фарогириаш, ки худудҳои Моваруннахр ва Хуросонро дар бар мегирифт, бинобар сабабҳои ақибмондагӣ, ғайриодилона ва ғайридинӣ доштаниш пешрафт накард ва баъди дарк намудани мӯхтавои ақоиди динӣ ва мақсади аслии ниҳии ӯ тарафдорони ӯ рӯ ба дини ислом меоварданд. Дини ислом, ки зиёда аз як қарн дар Моваруннахру Хуросон пайравони худро ба даст оварда буд, аллақай мардумони равшанфикри ин минтақа исломро ба хушӣ пазириву равақ мебахшидагӣ шуда буданд. Аз ин рӯ ақидаҳои номатлуби динии Муқаннаъ қувват нагирифт ва шӯриши ӯ баъди 14[35] соли фаъолият сарқуб карда шуд.

Ошӯбу исёнҳои зиёде, ки дар авохири хилофати Умавиён ва саросари хилофати Аббосиён ба амал омада буданд, бештар характери иқтисодӣ, идеологӣ-динӣ ва сиёсӣ доштанд. Агар ба ҳаққонияти барнома ва таълимоти даъватии сарварони ин ошӯбҳо назар афканем, ҷуз ақаллияти онҳо (Муқаннаъ ва Бобак) зидди ақидаҳои дини ислом баромад намекарданд. Онҳо танҳо истиқлолияти миллӣ ва иқтисодии худро талаб менамуданд. Бавучудоии ошӯбҳои зиёде зидди хилофат тавачҷӯҳи халифаҳои Аббосиро нисбати ин минтақа камтар мекард. Ва дар охир ҷуз пардохти хироч аз Хуросон чизеро умедвор набуданд.

Инчунин дар замони Аббосиён таъин гардидани вазирон ва сарлашқарон аз мардумони Хуросон аз ҷумлаи хонадони Бармакӣ, Фазл ибни Саҳл, Тоҳир ибни Ҳусайн ва дигарон, мардумони бумии ин минтақаро шарикӣ давлати аъроб гардонид, ки пас аз чанде истиқлолияти худудиву маъмурии хешро ба даст оварданд. Ба гуфтаи Ҳасани Пирниё: «Дар асри Маъмун низ қисмате аз мамолики бани Аббос аз таҳти нуфузи мустақими эшон берун рафт ва Хуросон дар соли 821 ба дасти оли Тоҳир аз қаламрави халифа берун рафт»[36].

Чун волиёни арабҳо пайҳас намуданд, ки ошӯбҳои эронӣ дар худ хусусияти миллӣ-озодихоҳиро касб кардааст ва хомӯш намудани алангаҳои исёнҳои онҳо дар худудҳои мухталифи хилофат ғайриимкон аст, эронӣро ба қорҳои идории хилофат ва волигии вилоятҳо ҷалб карданд. Дар замони Аббосиён таъйин гардидани вазирон ва сарлашқарон аз мардумони Хуросон аз ҷумлаи хонадонҳои Бармакӣ, Фазл ибни Саҳл, Тоҳир ибни Ҳусайн ва дигарон бо мақсади фурӯнишонии ошӯбҳо мардумони бумии ин минтақаро давлатшарикӣ аъроб гардонид ва ҳисси ватандӯстии онҳо буд, ки ошӯбҳои халқии минтақаро фуру нишонда, пас аз чанде истиқлолияти комили худудиву маъмурии хешро ба даст оварда сабабгори бавучудии давлати Тоҳирӣён, Саффорӣён ва Сомонӣён гардид.

АДАБИЁТ

1. Муҳаммадъазими Систонӣ. Молиқияти арзӣ ва ҷунбишҳои деҳқонӣ дар Хуросони қуруни вусто. - Кобул. 1362. – С.471
2. Муртазо Мутаҳҳарӣ. Хадамоти мутақобилаи Ислом ва Эрон. Душанбе -1999. С. 85
3. Абдурафеъи Ҳақиқат. Таърихи наҳзатҳои фикрии эронӣён. Техрон. «Ширкати муаллифон ва мутарҷимони Эрон» -1347. С.113

4. Хасани Пирниё. Аббоси Иқбол. Таърихи Эрон аз оғоз то инкирози Қочория. Техрон. Интишороти «Хайём» -1370. С.83
5. Хасани Пирниё. Аббоси Иқбол. Таърихи Эрон аз оғоз то инкирози Қочория. Техрон. «Хайём» - 1370. С.84 ғ
6. Фафуров Б.Ф. Тоҷикон. Таърихи қадимтарин, қадим ва асрҳои миёна. Ҷ.1 Душанбе «Ирфон» -1998 С.422
7. Абӯбакр Муҳаммади Наршаҳӣ. Таърихи Бухоро. Душанбе, «Дониш», –С.43
8. История таджикского народа. Том II Душанбе-1999 С.66
9. Ҷалилов А. Согд нақануне арабского нашествия и борьба согдийцев против арабских завоевателей в первой половине VIII в. Сталинабад -1961. С.134-135
10. Ҷалилов А. Согд нақануне арабского нашествия ... С.136-137
11. Ҷалилов А. Согд нақануне арабского нашествия ... С.141
12. Муҳаммадғазими Систонӣ. Моликияти арзӣ ва чунбишҳои деҳқонӣ дар Хуросони қуруни вусто. Кобул. 1362 С.477
13. Ҷалилов А. Согд нақануне арабского нашествия и борьба согдийцев против арабских завоевателей в первой половине VIII в. Сталинабад -1961. С.148
14. Табарӣ. «Таъриху-р-русул ва-л-мулук», тарҷумаи А.Поянда. Ҷ IX. Техрон. «Асотир» -1375ш. С. 4093-4094
15. Табарӣ. «Таъриху-р-русул ва-л-мулук», тарҷумаи А.Поянда. Ҷ.X. Техрон. «Асотир» -1375ш. С. 4451
16. История таджикского народа. Том II Душанбе-1999 С.73
17. История таджикского народа. Том II Душанбе-1999 С.78
18. Муҳаммадғазими Систонӣ. Моликияти арзӣ ва чунбишҳои деҳқонӣ дар Хуросони қуруни вусто. Кобул. 1362 С.478
19. Фафуров Б.Ф. Тоҷикон. Таърихи қадимтарин, қадим ва асрҳои миёна. Ҷ.1 Душанбе «Ирфон» -1998 С.434
20. Бартольд В.В. Сочинение. Том I. Туркистан в эпоху мангольского нашествия в Средняя Азия до XII века. М. 1963 С. 252
21. Абӯбакри Наршаҳӣ. Таърихи Бухоро. Душанбе «Дониш» -1979. С.54
22. Абӯбакри Наршаҳӣ. Таърихи Бухоро. Душанбе «Дониш» -1979. С.56
23. Фафуров Б.Ф. Тоҷикон. Таърихи қадимтарин, қадим ва асрҳои миёна. Ҷ.1 Душанбе «Ирфон» -1998 С.436
24. Абдулхусайни Зарринқӯб. Таърихи тамаддуни Эрон. Техрон. «Амир Кабир» -1367 С.63
25. Табарӣ. «Таъриху-р-русул ва-л-мулук», тарҷумаи А.Поянда. Ҷ. XI. Техрон. «Асотир» -1375ш. С. 4715
26. Муҳаммадғазими Систонӣ. Моликияти арзӣ ва чунбишҳои деҳқонӣ дар Хуросони қуруни вусто. Кобул. 1362 С.489
27. Абдуррафеъи Ҳақиқат. Таърихи наҳзатҳои фикрии эронӣ. Техрон. «Ширкати муаллифон ва мутарҷимони Эрон» -1347. С.205
28. Абдуррафеъи Ҳақиқат. Таърихи наҳзатҳои фикрии эронӣ. Техрон. «Ширкати муаллифон ва мутарҷимони Эрон» -1347. С.206
29. История таджикского народа. Том II, Душанбе 1999. С.81
30. История таджикского народа. Том II, Душанбе 1999. С.81
31. Муҳаммадғазими Систонӣ. Моликияти арзӣ ва чунбишҳои деҳқонӣ дар Хуросони қуруни вусто. Кобул. 1362 С.490
32. Абдуррафеъи Ҳақиқат. Таърихи наҳзатҳои фикрии эронӣ. Техрон. «Ширкати муаллифон ва мутарҷимони Эрон» -1347. С.217-218
33. История таджикского народа. Том II Душанбе 1999 С.83
34. Абӯбакри Наршаҳӣ. Таърихи Бухоро. Душанбе «Дониш» 1979. С.64
35. М. Ҳазратӣ, И.Саидиён. Ислоҳ, равия, мазҳаб ва фирқаҳои он. Душанбе, «Ориёно» 1992. С. 110
36. Хасани Пирниё. Аббоси Иқбол. Таърихи Эрон аз оғоз то инкирози Қочория. – С.

ПРОТИВОСТОЯНИЕ МЕСТНЫХ НАРОДОВ ХОРАСАНА И МАВЕРАННАХРА ПРОТИВ АРАБОВ В VII-VIII ВВ.

Сегодня историки, изучающие историю распространения илама в Хорасане и Мавераннахре осуждают нечеловеческие действия арабов по отношению мирных жителей этих регионов. Именно ощутив ущемление прав и насилие со стороны арабов, народ встал на борьбу против арабских завоевателей, защищая свою честь и достоинство. Нельзя забывать, что арабы наряду с

распространением ислама, также преследовали другие цели, которые тоже противоречили интересам народов Хорасана и Мавераннахра. Поступки Гурака, Деваштича, Хорис ибн Сурайча, Абууммуслима, Муканнаъ и других как инициаторов народных восстаний считаются героическими и высоко ценятся сегодня.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: восстание, противоречие, народное восстание, Хорасан, Мавераннахр, халифат, Ислам, Аббасиды, Муканнаъ, Деваштич, Омавиды.

OPPOSITION OF LOCAL NATION OF KHARASAN AND MAVARANNAKHR AGAINST ARABS IN VII-VIII CENTURIES

Nowadays historians studying the spread of Islam in Kharasan and Mavarannakhr are convicted of the inhumanity of Arab actions toward peaceful inhabitants of these regions. Filling and violence from Arabs, the people went against Arab conquerors in order to protect people, honour and dignity. It shouldn't be forgotten, that Arabs according to spread Islam, also persecuted other goals, that contradicted the interests of the nation Kharasan and Mavarannakhr. The actions of Gurak, Devashtich, Kharis ibn Suraich, Abumuslim, Mukana and others, as the initiators of national revolt are considered to be heroic and highly worthy.

KEY WORDS: Revolt, opposition, people's revolt, Kharasan, Mavarannakhr, Khalifat, Islam, Abbasids, Mukana, Devashtich, Omawids.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Т.М. Гуломов* – ассистент кафедры историографии и архивоведения исторического факультета Таджикского национального университета.

РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ АФГАНИСТАНА И СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-Х ГОДОВ XX ВЕКА

Мухаммад Шариф Забран

Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни

Связи СССР и Афганистана в годы Великой Отечественной войны советского народа, хотя и носили ограниченный характер, не прекратились. 4 сентября 1943г. между Афганнацбанком и представителями «Востокинторга» был подписан протокол об урегулировании расчетов и взаимных претензий. И в это тяжелое время Советский Союз оказывал Афганистану посильную помощь, в частности в борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений. 26 мая -4июня 1943г. в Таджикистане состоялась VI Советско-афганская конференция по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, а очередная VII конференция проходила в Кабул 18 октября-16 ноября 1944 г. Газета «Ислах» 17 октября 1944г. опубликовала статью, посвященную прибытию советской делегации в Кабул на конференцию. В статье, в частности, говорилось: «представители сельскохозяйственных организаций Афганистана и СССР, не уменьшая своих усилий и стараний, проводят свою работу в атмосфере дружбы и искренности».[1] На приеме в честь советской делегации в Кабуле 17 октября 1944г. посол СССР И.Н. Бакулин сказал: «в тот момент, когда опустошительная мировая война приблизилась к последней своей фазе, когда цели объединенных сил близки к осуществлению, я могу с уверенностью заявить, что в связи с приближением конца войны создается благоприятная почва для сотрудничества между дружественными и соседними странами в области экономики, техники и земледелия».[2]

7 ноября 1944г. афганские министры, крупные военные и гражданские чины, представители печати и другие государственные деятели по установившейся традиции присутствовали на приеме Советского посольства в Кабуле в честь 27-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, а король Мухаммад Захир-шах

направил председателю Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинину приветственную телеграмму по случаю этого праздника.[3]

Неучастие Афганистана во второй мировой войне помогло ему избежать огромных потерь. Нейтралитет отвечал требованиям сохранения независимости государства и содействовал росту международного авторитета Афганистана.

Известный немецкий историк Андреас Хильгурбер писал, что «Все, относящееся к Афганистану, и вообще, все планы, связанные с «Директивой №32», были предусмотрены для времени «плана Барбаросса». Однако кардинальные предпосылки для осуществления подобных замыслов, а именно быстрый развал Советского Союза, так и не стали реальностью».[4] Советский народ своим героическим подвигом сорвал и «Директиву № 32», и «План Барбаросса».

Дружба между советским и афганским народами прошла через серьезные испытания военных лет и выдержала их. В январе 1945г., когда исход войны был уже предрешен, советское правительство обратилось к Афганистану с дружественным посланием, в котором высоко оценило верность южного соседа договору 1931г. и его политику во время войны. Одновременно советское правительство выразило готовность всемерно развивать отношения между обеими странами. Афганская пресса писала в связи с этим обращением Советского правительства о «нерушимости дружественных отношений, которые установили между обеими странами со времен достижения Афганистаном независимости и образования Советского государства». [5]

С разгромом фашизма в 1945г. создались еще более благоприятные условия для дальнейшего развития советско-афганских отношений. Спустя год после окончания войны, 17 июня 1946г., газета «Ислах» следующим образом оценила взаимоотношения Советского Союза и Афганистана: «В период второй мировой войны, когда положение в мире было очень трудным, обе стороны, опираясь на дружественные договоры, оставались верными друг другу. Обе стороны на деле доказали, что у них нет других интересов и целей, кроме искренних чувств, добрых намерений и уважения друг к другу ... во взаимоотношениях стран не было каких-либо печальных событий».[6] Так, король Мухаммад Захир-шах выступая в августе 1943г. с речью на праздновании 25-й годовщины независимости страны, заявлял, что благодаря нейтральной политике Афганистан остался в стороне от пламени войны и сохранил дружественные и добрые отношения с соседними и другими государствами. Аналогичные заявления были сделаны королем, а также членами правительства в 1944 и 1945 гг.[7]

Со времени достижения Афганистаном суверенитета в 1919г. упрочение национальной независимости стало одной из важнейших задач внешнеполитического курса правящих классов страны, идущей по пути национально-буржуазных преобразований. «Основой внешней политики, гласило программное заявление правительственного кабинета Шаха Махмуд-хана (брат короля), созданного в мае 1946г.,- остается принцип дружественных отношений со всеми государствами, особенно с соседними ...- на международной арене мы будем стремиться к сотрудничеству в деле укрепления всеобщего мира».[8]

Первостепенную важность имело при этом развитие советско-афганских дружественных отношений, которые всегда были одним из решающих факторов упрочения независимости Афганистана. Уже в первые послевоенные годы с новой силой проявились благотворные результаты традиционного советско-афганского добрососедства. Ярким свидетельством неизменного стремления Советского Союза к укреплению своих отношений с Афганистаном на основе подлинного равноправия и взаимного уважения заключенное в июне 1946г. советско-афганское соглашение о государственной границе между обеими странами. Прежняя граница в соответствии с англо-русским соглашением 1873г. на протяжении более 1200 км проходила по южному берегу рек Аму – Дарьи и Пянджа. В 1946г. советско-афганская граница была установлена по Тальвегу (в несудоходной части-по середине) этих рек. Самый характер соглашения, целиком отвечающего интересам афганской стороны, отсутствие в нем каких бы то ни было условий, ущемляющих суверенитет Афганистана, убедительно подтверждали неуклонное желание СССР содействовать укреплению афганской независимости, развитию национальной экономики своего южного соседа.[9]

О значении этого договора премьер-министр Афганистана Шах Махмуд в свою телеграмму так сообщил: «В связи с заключением соглашения об установлении

пограничной линии между обеими странами мне доставляет большое удовольствие направить Вашему превосходительству мою самую горячую благодарность и самую глубокую признательность и заверить Вас, что этот акт дружбы и справедливости со стороны Союза Советских социалистических республик вызвал положительный и дружественный отклик в народе Афганистана в отношении народа и правительства Союза Советских Социалистических республик. Я уверен, что это будет содействовать еще большему развитию и укреплению счастливо существующих отношений между обеими странами».[10]

Общественность Афганистана с воодушевлением встретила решение правительства СССР о советско-афганской границе, рассматривая его как акт, явившийся «подтверждением добрых намерений и доброй воли СССР по отношению к Афганистану» и отвечающий интересам дальнейшего укрепления советско-афганского добрососедства[11]. В частности, газета «Анис» от 14 июня 1946г. писала: «подписанное недавно соглашение между СССР и Афганистаном по граничным вопросам является наилучшим доказательством добрых намерений Советского Союза по отношению к нашей дорогой родине, что мы высоко ценим и за что весьма признательны советскому правительству»[12].

Одновременно с заключением соглашения между СССР и Афганистаном по пограничным вопросам от 13 июня 1946г. был подписан протокол, в соответствии с которым обе стороны признали статьи IX и X советско-афганского договора 1921г. «Исчерпанными и ввиду этого утратившими силу». (В этих статьях речь шла об оказании Афганистану материальной и иной помощи).

В 1947-1948гг. советские специалисты произвели демаркацию и редемаркацию на всем протяжении советско-афганской государственной границы. 29 сентября 1948г. в Ташкенте состоялось подписание двух протоколов описания линии прохождения государственной границы между СССР и Афганистаном. С подписанием этого соглашения и проведением в 1947-1948гг. работ по демаркации и редемаркации государственной границы на всем ее протяжении были окончательно урегулированы все вопросы, связанные с государственной границей между двумя странами.[13]

Руководствуясь интересами укрепления мира и дружбы между народами, в июне 1946г. Советский союз поддержал заявление Афганистана о вступлении в Организацию Объединенных наций. (19 ноября 1946г. на I сессии Генеральной Ассамблеи Афганистан был принят в члены ООН).[14]

Однако в первый послевоенный период во внешней политике Афганистана продолжали сказываться установки предвоенных лет, диктовавшие необходимость поисков «третьей силы» в лице «наименее агрессивной» капиталистической державы. С существованием подобных, давно отживших установок и связаны не оправдавшие себя расчеты на «благотворность» афгано-американского экономического сотрудничества, оказавшегося на деле одной из основных причин резкого ухудшения хозяйственного положения страны. События афганской истории, относящиеся к периоду 1946-1953гг., убедительно показали, что колонизаторские устремления монополистов США и их империалистических партнеров противоречат национальным интересам Афганистана и во внешней политике.

Это обстоятельство в полной мере проявилось, в частности, в связи с проблемой самоопределения афганского населения бывшей британской Индии. Решение этой проблемы с учетом освободительных устремлений зарубежных афганцев исторически составляет одну из крупных национальных задач афганского народа на пути преодоления последствий колониального угнетения. В марте 1950г. Кабул посетил специальный представитель президента США Ф. Джессеп. Определенная часть правящих кругов Афганистана связывала с этим надежды на содействие США в пуштунском вопросе или хотя бы на «авторитетное» посредничество в афгано-пакистанском споре. Однако представитель Вашингтона недвусмысленно дал понять, что США намерены навязать Афганистану такое «примирение» и «сотрудничество» с Пакистаном, которое не только лишало бы перспективы пуштунское национальное движение, но и основывалось бы на «совместном» участии этих стран в агрессивных военных блоках. Более того, в июне 1950г. Англия и США потребовали от Афганистана «прекратить поддержку пуштунских племен на северо-западе Пакистана». Одновременно реакционная пресса Запада, а также Пакистана выступила с провокационными заявлениями, направленными против советско-

афганского добрососедства. Игнорируя объективную национальную основу освободительных устремлений афганцев, третируя историческое право Афганистана добиваться ликвидации последствий колониальной политики в отношении зарубежных пуштунов, идеологи колониализма не останавливались даже перед поисками некоей «руки Москвы» в полосе независимых племен.[15]

Возникновение проблемы пуштунских племен результат империалистической политики Англии. Пуштунские племена-это 5,5 млн. (в начале XXI в. уже 30 млн.) афганцев (пуштунов), составляющих большинство населения Пуштунистана (территория от юго-восточной границы Афганистана до Р. Инд – 490 тыс. кв. км.).[16]

В конце 40-х начале 50-х годов США предприняли активные попытки втянуть Афганистан в агрессивный пакт, который они сколачивали на Ближнем и Среднем Востоке. Американские газеты утверждали, будто Афганистан живет «В постоянном страхе перед Советским Союзом» и поэтому, мол, ему следует вступить в сколачиваемый блок. 2 февраля 1949г. газета «Анис» разоблачила эту клевету. «Афганистан- писала газета имеет нормальные дружественные отношения со своим северным соседом, и между обеими странами не существует ни единого вопроса, который был бы источником взаимного страха и недоверия».[17]

В Афганистане исходили из того, что принятие военно-политических обязательств, неизбежное при вступлении в блок с другими державами, означало бы прямое ограничение афганского суверенитета, подчинение страны политике, противоречащей интересам самостоятельного развития.

В первые послевоенные годы начали восстанавливаться нарушенные в период войны торговые связи между Советским Союзом и Афганистаном, основанные на соблюдении интересов обеих сторон. В течение 1947-1950гг. торговые отношения регулировались коммерческими договорами и взаимными поставками. Комментируя эти договоры, афганская печать неоднократно отмечала их положительное не только экономическое, но и внешнеполитическое значение для Афганистана.[18]

Сразу же после окончания войны Афганистан и Советский Союз стали налаживать торговые и экономические связи, нарушенные в военное время. Афганские деловые круги проявили большую заинтересованность в скорейшем восстановлении традиционных торговых связей с СССР. Уже в 1946-1947гг. отдельные купцы заключили первые сделки на закупку таких советских товаров, как бензин, керосин, хлопчатобумажные ткани, бытовая посуда, спички. Однако необходимые условия восстановления и развития торговли были созданы только к началу 1948г: к этому времени в СССР был в основном восстановлен довоенный уровень производства важнейших товаров народного потребления и возросли экспортные возможности.[19]

Первый после окончания войны советско-афганский договор о товарообмене на один год был подписан 5 ноября 1947г. договор предусматривал взаимные поставки товаров каждой стороной на 2,6 млн. долл. В обмен на обязательство «Афганнацбанка» и представляемых им ширкетов поставить в СССР в течение договорного периода 5583 т шерсти, Востокинторг обязался поставить в Афганистан 2750 м хлопчатобумажных тканей, 4 тыс. т сахара-песка, 5,5 тыс. т автобензина и 41,7 тыс. т керосина и на 298,6 тыс. долл. других товаров по взаимному согласию сторон.[20] Афганские деловые круги приветствовали подписание этого договора, видя в нем важный шаг на пути развития торговли между обеими странами. Афганская газета «Ислах» 8 ноября 1947г. с удовлетворением писала, что этот договор имеет большое положительное значение для Советского Союза и Афганистана, и выражала надежду, что «торговые связи между обеими странами будут изо дня в день расширяться».[21] Торговый договор 1947г. был выполнен обеими сторонами, и стало очевидно, что существуют реальные возможности для дальнейшего развития и расширения объема товарообмена. 14 августа 1948г. был подписан новый договор, в соответствии с которым взаимные поставки товаров предусматривались уже в сумме 3,3 млн. долл. с каждой стороны. СССР поставлял Афганистану такие остродефицитные товары широкого потребления, как хлопчатобумажные ткани, сахар, бензин, керосин, а также кровельное железо и др.[22]

Оба договора сыграли важную роль в восстановлении торговли между обеими странами. В 1948-1950гг. из Афганистана в СССР было экспортировано в общей сложности 8,8 тыс.т шерсти, 678 тыс. шт. козлыны и овчины, 0,5 млн.шт. мерлушки, 2 тыс. т сухофруктов. В целом за указанный период афганский экспорт в Советский Союз по

стоимости (5,94 млн. руб.) несколько превзошел уровень 1938-1940гг. из СССР в Афганистан за тот же период было вывезено: хлопчатобумажных тканей-16 млн. м., сахара-7,1 тыс. т, нефтепродуктов – 10,6 тыс. т, галош -154 тыс. пар, черных металлов-1,4 тыс. т, цемента-0,4 тыс. т и д., всего на сумму 8,64 млн. руб.[23]

Предвоенный объем советско-афганской торговли в стоимостном выражении был превзойден в течение 1948-1950гг. советская промышленность, быстро набиравшая темпы, увеличивавшая свои мощности, была в состоянии удовлетворить растущую нужду Афганистана не только в товарах широкого потребления, но и в машинах и оборудовании.

В условиях экономических трудностей после Второй мировой войны Афганистан считал необходимым стать на путь значительного расширения торговых отношений с Советским Союзом и другими социалистическими странами. В ноябре 1949г. Кабул выступил с предложением о заключении долгосрочного Советско-афганского торгового соглашения[24].

Вскоре после окончания войны Советский Союз, сам испытывавший острую нужду в материальных средствах для восстановления разрушенных войной районов страны, тем не менее начал оказывать Афганистану содействие в развитии ряда областей экономики. Естественно, что размеры этого содействия были, сравнительно с нынешними, весьма скромными.

В 1946г. в Кабуле была организована первая в стране ветеринарно-микробиологическая станция, развернувшая свою работу под руководством приглашенного в Кабул советского специалиста А.Г. Рахманова. Необходимость создания такой станции была исключительно велика: лишь в 1946г. от эпизоотии, охватившей ряд северо-восточных районов страны, погибло более 60% поголовья кропного рогатого скота. Деятельность сотрудников станции сразу же облегчила борьбу против эпидемий и заболеваний, распространенных в Афганистане. Но значение помощи не ограничивалось этим. «при всем значении препаратов, ныне вырабатываемых афганской ветеринарно-микробиологической станцией- писал советский ученый М.С. Дунин, посетивший Афганистан в 1951г., -особый интерес и громадное научно-хозяйственное значение имеет тот факт, что А.Г. Рахманов, организовавший и наладивший работу лабораторий этой станции, вместе с тем подготовил и необходимое количество квалифицированных специалистов-исследователей из среды афганцев».[25]

13 апреля 1947г. в Кабуле посол СССР И.Н. Бакулин и министр связи Афганистана Гулям Яхья-хан подписали соглашение о радиотелеграфной связи между обеими странами. Оно предусматривало, что непосредственные радиотелеграфные сношения будут осуществляться по радиоканалу Ташкент-Кабул. Кроме того, соглашение определяло, каким образом будут решаться многие другие вопросы, касавшиеся радиотелеграфной связи. В результате был решен еще один из важных вопросов взаимоотношений между СССР и Афганистаном[26].

Во второй половине 40-х годов XX века культурные связи Афганистана и СССР развивались на начальном этапе. Это было связано с началом Великой Отечественной войны. В это время были переведены на языки пашту и дари произведения русской и советской литературы:

А.С.Пушкин «Пиковая дама», «В степи мирской, печальной и безбрежной», «Пробуждение», «Цыгане», С.Т.Семенов «Дворник», «Последние дни фашистской империи», А.Н.Толстой «Возмездие», Л.Н.Толстой «Бог правду видит, да не скоро скажет», «Ильяс», «Камни», «Много ли человеку земли нужно», И.С.Тургенев «Клара Милич», А.П.Чехов «Брожение умов», «Пари», «Смерть чиновника», «Страшная ночь», «Хамелеон», «Хирургия»[27].

С 40-х годов прошлого века СССР снова становится центром научного и практического изучения пушту. С 1939г. в городе Москве начато преподавание языка пушту в Московском институте востоковедения. Подготовлено значительное количество специалистов по пушту. Написано много научных работ и статей, учебников и учебных пособий по пушту. Основы научного изучения языка пушту были заложены Б. Дорном, профессором Санкт-Петербургского университета, в первой половине XVIII в. Его работы послужили основой для дальнейшего изучения пушту.[28]

В целом первые послевоенные годы подтвердили жизненность советско-афганских добрососедских отношений, дружбы между народами двух стран, ее способность

развиваться, несмотря на происки империалистических держав и их реакционных пособников в регионе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Газета «Ислах». 17 октября 1944г.
2. Там же 19 октября 1944г.
3. Л.Б. Теплинский. 50 лет советско-афганских отношений 1919-1969. М.: Наука. 1971. с.109.
4. Л. Безыменский. Особая папка «Барбаросса». М.: 1972. с.21.
5. Газета «Ислах». 5 ноября 1945г.
6. Газета «Ислах». 17 июня 1946г.
7. Р.Т. Ахрамович. Афганистан после Второй мировой войны. М.: 1961. с.15.
8. Газета «Ислах». 15 мая 1946г.
9. Р.Т. Ахрамович. Афганистан после Второй мировой войны. М.: 1961. с.99.
10. Советско-афганские отношения 1919-1969гг. документы и материалы. М.: политиздат. 1971. с.102.
11. Газета «Ислах» 17 июня 1946г.
12. Газета «Анис». 14 июня 1946г.
13. Л.Б. Теплинский. СССР и Афганистан 1919-1969. М.: Наука. 1982. с.121.
14. Там же. С.123.
15. Р.Т. Ахрамович. Афганистан после Второй мировой войны. М.: с. 112-113.
16. Л.Б. Теплинский. Проблема пуштунистана во внешней политике современного Афганистана, краткие сообщения Института востоковедения XXXVII Афганский сборник. М.: 1960. с.9.
17. Газета «Анис» 2 февраля 1949.
18. Р.Т. Ахрамович. Афганистан после Второй мировой войны. М.: с. 99-100.
19. Л.Б. Теплинский. История советско-афганских отношений 1919-1987 г. М.: Мысль. 1988. с. 155.
20. Ю.М. Головин. Афганистан: экономика и внешняя торговля внешторгиздат. М.:. 1962.с.151.
21. Газета «Ислах» 8 ноября 1947г.
22. Л.Б. Теплинский. История советско-афганских отношений 1919-1987г. М.: Мысль. 1988. с. 156.
23. Ю.М. Головин. Афганистан: экономика и внешняя торговля внешторгиздат. М.:. 1962. с.152.
24. Л.Б. Теплинский. История советско-афганских отношений 1919- 1987г. М.: Мысль. 1988. с. 156.
25. С. Дунин. По Афганистану, Пакистану, Индии. М.: 1952. с.48-49.
26. Советско-Афганские отношения 1919-1969 гг. документы и материалы.М.:Политиздат. 1971. с.103-108.
27. Г.Ф. Гирс «Переводы произведений русской и советской литературы в Афганистане», краткие сообщения Института востоковедения XXXVII. М.: 1960. с.58-59.
28. К.А. Лебедев. и др. Русско-Пушту словарь. .: рус. яз. 1983. с.6.

РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ АФГАНИСТАНА И СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-Х ГОДОВ XX ВЕКА

Связи СССР и Афганистана в годы Великой Отечественной войны советского народа, хотя и носили ограниченный характер, не прекратились. 4 сентября 1943г. между Афганнацбанком и представителями «Востокинторга» был подписан протокол об урегулировании расчетов и взаимных претензий. И в это тяжелое время Советский Союз оказывал Афганистану посильную помощь.

В статье подвергнуто изучению и рассмотрению история развития отношений между Афганистаном и СССР во второй половине 40-х годов XX века.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: история развития отношений между Афганистаном и СССР, связи СССР и Афганистана, послевоенные годы, культурные связи Афганистана и СССР.

DEVELOPMENT OF RELATIONS OF AFGHANISTAN AND THE USSR IN SECOND HALF 40 TH YEARS OF THE XX-TH CENTURY

Communications of the USSR and Afghanistan in days of the Great Patriotic War of the Soviet people though had the limited character, haven't stopped. On September, 4th 1943г. Between Afgannatsbankom and representatives of "Vostokintorga" the report on settlement of calculations and mutual claims has been signed. And during this heavy time Soviet Union rendered to Afghanistan the feasible help.

In article it is subjected studying and consideration history of development of relations between Afghanistan and the USSR in second half 40th years of the XX^{-th} century.

KEY WORDS: history of development of relations between Afghanistan and the USSR, communications of the USSR and Afghanistan, post-war years, a cultural contact of Afghanistan and the USSR.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Мухаммад Шариф Забран* – аспирант Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДА К ВСЕОБЩЕМУ СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (1959-1962гг.)

М.Х. Абдуллоев

Кулябский государственный университет им. А. Рудаки

Реализация задачи огромного социального значения – осуществить всеобщее среднее образование подрастающего поколения складывалась из ряда элементов. Во-первых, надо было расширить сеть, повысить качество работы неполной средней (восьмилетней) школы с тем, чтобы преимущественное большинство ее учащихся своевременно заканчивало учение. Во-вторых, необходимо было охватить выпускников восьмилетней школы различными формами среднего образования. И, наконец, важно было обеспечить такую организацию учебно-воспитательного процесса в средней школе, чтобы ее воспитанники получили полноценное среднее образование.

Восьмилетняя школа – это первый этап среднего образования. В Законе о школе Таджикской ССР указано: «Вести в Таджикской Советской Социалистической Республике вместо всеобщего семилетнего образования всеобщее обязательное восьмилетнее образование детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет. Перевод школ с семилетнего на восьмилетнее всеобщее обязательное обучение начать с 1959-60 учебного года и закончить к 1961-62 учебному году». [1]

Осуществление всеобщего восьмилетнего обучения стало предметом повседневного внимания советских организаций органов народного образования и всей общественности республики.

Постановление Совета Министров Таджикской ССР от 8 мая 1959г. «О мероприятиях, связанных с выполнением постановления Совета Министров СССР от 7 марта 1959г. и «Закон об укреплении и о дальнейшем развитии системы народного образования в Таджикской ССР» от 14 августа 1959г. явились конкретной программой развития народного образования в республике, во всех городах и районах. Руководствуясь ими, Ленинабадский исполком горсовета утвердили план развития средних и восьмилетних школ города в условиях перехода на новую систему развития народного образования.[2] Такие же решения были приняты и другими областными, городскими и районными исполкомами.

Одной из характерных особенностей структурных изменений в сети школ, начиная с 1959-60 учебного года, явилось уменьшение удельного веса начальных и увеличение восьмилетних школ.

В 1959-60 учебном году, в республике функционировало 2579 школ, из них 1218 начальных, 998 неполных средних и 363 средних, в которых обучалось 344,5 тыс. учащихся. Народнохозяйственный план по контингентам учащихся был выполнен на 99,8%. [3]

В 1960г. в республике начали создаваться трехступенчатые учебно-воспитательные учреждения: ясли-детсад-школа-интернат. Для первого такого учреждения правительство республики выделило в санаторной местности Лучоб участок в 40га с прекрасными постройками.

Советские организации повседневно заботились о создании условий для осуществления восьмилетнего всеобщего обучения. После принятия Закона о школе вопрос, о всеобщем обучении неоднократно рассматривался в Совете Министров и Верховном Совете республики. Дважды он обсуждался на сессиях Верховного Совета Таджикской ССР (в августе 1961г. и в июне 1965г.), а также систематически рассматривался на сессиях областных, районных, городских и сельских Советов депутатов трудящихся.

Активизации работы по выполнению Закона о школе содействовал IV съезд учителей Таджикистана (август 1960г.), который рассмотрел вопросы «Советская школа на современном этапе строительства коммунизма и задачи учительства Таджикистана», а также «Комсомол и школа». [4] Участники съезда обобщили имевшийся опыт перестройки народного образования в республике, наметили пути дальнейшего претворения в жизнь

разработанной партией программы соединения обучения и воспитания с общественно полезным производительным трудом.

Переход к восьмилетнему всеобучу требовал повседневной, кропотливой организаторской работы на местах. Предстояло охватить учебой всех детей школьного возраста, провести районирование школ, обеспечить правильное размещение средних, восьмилетних и начальных школ, рациональное укомплектование классов, организацию школьных интернатов (общежитий) при восьмилетних и средних школах, подвоз детей к школам из отдаленных населенных пунктов. Работа эта проводилась при одновременном строительстве новых школ и укреплении их материально-учебной базы. В ряде районов не выполнялся план восьмилетнего всеобуча, а органы народного образования, общественность

ослабили к этим вопросам свое внимание.

12 января 1962г. бюро ЦК КП Таджикистана приняло постановление «О серьезных недостатках в деле всеобщего обязательного восьмилетнего образования, подготовки учащихся в школах республики». В нем приводились факты неудовлетворительного осуществления всеобщего восьмилетнего образования, указывалось на серьезные недостатки в преподавании учебных дисциплин, производственной подготовке учащихся, на недостаточную работу партийных, советских, комсомольских, профсоюзных организаций, министерств и ведомств по выполнению решений партии и правительства о школе. [5]

Бюро обязало гор (рай) исполкомы и Министерство народного образования Таджикской ССР принять конкретные меры, обеспечивающие развитие сети восьмилетних школ, укрепление их учебно-материальной базы и полный охват учебой детей школьного возраста.

Серьезные недостатки в развитии народного образования республики и выполнении Закона о школе стали предметом специального постановления ЦК КПСС от 6 февраля 1962г. «О неудовлетворительном руководстве ЦК КП Таджикистана народным образованием». [6] 23 февраля 1962г. в Душанбе состоялся пленум ЦК КП Таджикистана, который обсудил вопрос о мерах по выполнению указанного постановления ЦК КПСС. [7]

ЦК КП Таджикистана отметил важность и своевременность постановления ЦК КПСС о серьезных недостатках в руководстве народным образованием, обратил внимание обкомов, горкомов, райкомов партии, Министерства народного образования республики, исполкомов местных Советов на крайне неудовлетворительное руководство народным образованием, на наличие серьезных недостатков в осуществлении всеобуча и потребовал в самый кратчайший срок разработать по каждому району конкретные меры по выполнению Закона о школе. Центральный Комитет потребовал от партийных и советских организаций повысить роль кишлачных Советов, комсомола в деле учета детей, охвата их учебой, обеспечении подвоза учащихся, проживающих далеко от школ, организации в школах горячего питания, устранения недостатков в подборе педагогических кадров, особенно директоров школ и т.д. Постановление обязывало обкомы, горкомы, райкомы партии уделять народному образованию постоянное внимание и рекомендовало создать при горкомах и райкомах внештатные отделы школ.

Решения февральского (1962г.) пленума ЦК КП Таджикистана обсудили в обкоме, горкомах, райкомах партии. Повсеместно были разработаны и утверждены мероприятия по дальнейшему развитию восьмилетнего образования и выполнению Закона о школе. Проводилось широкое разъяснение закона среди родителей, учащихся, рабочих, колхозников, служащих.[8] Осуществлялся подворный обход семей колхозников для полного учета детей школьного возраста..

Советские организации, органы народного образования разработали и проводили в жизнь систему мер, направленных на укрепления и расширение учебно-материальной базы школ, на развитие сети школьных интернатов, школ и групп продленного дня, улучшение питания учащихся, своевременное оказание материальной помощи школьникам, организацию подвоза детей. Особое внимание уделялось повышению качества учебно-воспитательной работы, преодолению второгодничества. Проводилась напряженная работа по охвату учебой и закреплению в старших классах контингента девушек местной национальности. (Таблица №1). Вопрос о женском образовании неоднократно обсуждался на сессиях исполнительных комитетов и на съезде женщин Таджикистана. [9]

На начало 1962-1963 учебного года народнохозяйственный план по контингентам учащихся был выполнен в республике на 100,8%, а по 1-8 классам на 100,7%.

Принятые меры обеспечили своевременный переход от семилетнего к всеобщему восьмилетнему обучению. Как отмечалось в постановлении Совета Министров Таджикской ССР от 13 декабря 1963г. «О ходе выполнения Закона о всеобщем обязательном восьмилетнем обучении и мерах по предупреждению отсева учащихся из общеобразовательных школ республики», [10] в текущем учебном году в общеобразовательных школах республики обучалось более 470 тыс. учащихся при плане 465,2 тыс. Их численность за год увеличилась на 34,5 тыс. человек, или на 7,4%, а по сравнению с 1959-60 учебным годом на 126 тыс. человек, или на 28%.

Перевыполнение плана по количеству учащихся произошло ввиду того, что в городах и районах республики в 1963г. был проведен полный учет детей школьного возраста, ранее бросивших учебу. [11]

Вместе с тем на начало 1963-64 учебного года в республике не было охвачено обучением 9155 детей в возрасте 7-15 лет, в том числе: в Пенджикентском районе 1047 человек, в Ура-Тюбинском 664 чел., в Шаартузском 622 чел., в Орджоникидзебадском 562, Гиссарском 560, Куйбышевском 531, Гармском 355, Пянджомом 224, Московском 516 в городе Душанбе 192 и др.

Одна из основных причин этого запущенность учета в домовых и похозяйственных книгах городских, поселковых и кишлачных Советов депутатов трудящихся. Во многих местных Советах, особенно поселковых и кишлачных, записи в книгах учета вели небрежно, их данные не соответствовали фактическому наличию детей и не отражали их действительного возраста. Такое положение было в Гармском, Науском, Колозабадском, Янгибозорском, Орджоникидзебадском и др. районах.

В принятом постановлении Совет Министров Таджикской ССР возложили персональную ответственность за выполнение Закона о восьмилетнем всеобщем обучении на председателей исполкомов ГБАО и горисполкомов и обязали местные исполкомы Советов депутатов трудящихся, Министерство народного образования Таджикской ССР:

а) в декабре 1963-январе-феврале 1964гг. провести сплошные проверки всех школ микрорайонов, выявить необучающихся детей и подростков, охватить их обучением, обратив особое внимание на сохранение контингента девушек местной национальности;

б) усилить разъяснительную работу среди населения по вопросам всеобщего обучения, вести решительную борьбу с феодально-байскими пережитками в отношении учебы девушек местной национальности, привлекать к строгой ответственности лиц, препятствующих обучению девушек. [12]

Для организации этой работы в районах создавались комиссии в составе: заместителей секретарей парткомов по педагогической работе, председателей райисполкомов, секретарей комитетов комсомола, заведующих районо и инспекторов госстатистики. С целью недопущения отсева детей школьного возраста во всех районах ГБАО проведена сплошная проверка состояния учета детей и охвата их обучением. [13]

Министерство народного образования и его органы на местах при участии советских и профсоюзных организаций проделали определенную работу по выполнению Закона о восьмилетнем всеобщем обучении, укреплению связи школы с жизнью, повышению уровня учебно-воспитательной работы.

В марте 1964г. и январе-феврале 1965г. в республике была проведена проверка полноты и правильности учета детей школьного возраста и состояния охвата обучением в ходе, которой оказывалась конкретная помощь на местах по вовлечению в школы выявленных необучавшихся детей школьного возраста. В октябре 1964г. и феврале 1965г. проводились месячники всеобщего обучения.

Вопросы всеобщего обучения обсуждались на зональных совещаниях по подготовке школ к новому учебному году, на заседаниях исполкомов, сессиях местных Советов депутатов трудящихся во всех городах и районах республики, а также на заседаниях коллегии Министерства народного образования. [14] В результате этой работы около трех тысяч необучавшихся детей школьного возраста в 1964-65 учебном году были вовлечены в школу. Народнохозяйственный план по контингентам учащихся в 1964-65 учебном году был выполнен на 3211 учащихся.

Количество классов-комплектов увеличилось по сравнению с 1963-64 учебным годом на 10786, а число учащихся-36597. Улучшился охват обучением девочек местной

национальности. В 1964-65 учебном году от общего числа учащихся местной национальности девочки составляли 46%. Число воспитанников школ-интернатов по сравнению с 1963-64 учебным годом возросло на 1309 человек.

В целях предупреждения отсева детей из школ, особенно девочек местной национальности, в школах были созданы советы девочек, комсомольско-пионерские посты всеобуча, а на предприятиях, в совхозах и колхозах советы содействия школе.

Принимались меры по охвату обучением работающей молодежи. Этот вопрос неоднократно обсуждался на коллегии Министерства народного образования. В результате осуществления принятых мероприятий в школах рабочей молодежи возрос контингент учащихся. Если в 1963-64 году в них обучалось 13652 человека, то в 1964-65 учебном году 15720 человек, в школах сельской молодежи соответственно 3634 и 5285 человек, в заочных школах – 3915 и 5885 учащихся. [15]

Одной из важнейших государственных задач, решенных в советской стране, является осуществление с 1962-63 учебного года всеобщего обязательного восьмилетнего образования. Восьмилетняя школа является первым этапом среднего образования, дающим всем подросткам, без всякого исключения, возможность поступления в среднюю общеобразовательную школу или в техникум, а также обеспечивающим полное среднее образование и плюс к этому знания специалиста средней квалификации. Вторым этапом является средняя школа-десятилетка.

О реальных возможностях непрерывного развития системы народного образования, идущей к всеобщему среднему образованию, красноречиво свидетельствуют данные роста контингента учащихся в Таджикской ССР. Их численность в общеобразовательных школах республики возросло к 1965г. до 508,2 тыс. человек.

В начале сентября 1965г. Министерство народного образования провело семинар с директорами школ и инспекторами по статистике по вопросу учета и охвата обучением детей школьного возраста. В сентябре проходило республиканское совещание работников внешкольных учреждений по вопросу улучшения внеклассной воспитательной работы.

В целях охвата всех детей школьного возраста обучением Министерство народного образования и ЦК ЛКСМ Таджикистана с 10 августа по 10 сентября провели месячник всеобуча. [16] В результате принятых мер народнохозяйственный план по контингенту учащихся на 1965-66 учебный год был перевыполнен на 4794 человек.

Введение с сентября 1965г. бесплатного проезда в школу и обратно для школьников, проживающих в сельской местности, также оказало содействие вовлечению в школу детей. [17]

Советские органы, общественность республики достигли значительных успехов в развитии народного образования. За семилетие число учащихся в общеобразовательных школах Таджикистана предполагалось увеличить до 523 тыс., или более чем в 1,4 раза. [18] В 1965 –66 учебном году за парты сели 583,3 тыс. детей против 343,8 тыс. в 1958-59 учебном году.[19] В 1965-66 учебном году в 985 восьмилетних школах обучалось 203,3 тыс. учащихся (в 1960-61 учебном году соответственно 211 и 48,5 тыс.), в школах и группах с продленным днем насчитывалось 23,6 тыс. учащихся.[20] Все это обеспечило необходимые условия для перехода в последующие годы к обязательному полному среднему образованию.

По пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966-1970 гг. была поставлена ответственная задача: «В течение пятилетия завершить в основном введение всеобщего среднего образования для молодежи». [21]

Проявлением постоянной заботы Советского правительства об укреплении и развитии советской школы является принятое Советом Министров СССР в ноябре 1966г. постановление «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы».[22] В нем определены конкретные пути совершенствования общеобразовательной школы. Была поставлена задача введения в стране всеобщего среднего образования, коренного улучшения методов обучения и коммунистического воспитания учащихся. 30 декабря 1966г. было принято соответствующее постановление Совета Министров Таджикской ССР,[23] в котором отмечалось, что в республике создана система просвещения, обеспечивающая всеобщее обязательное восьмилетнее обучение. Все более широкое развитие получает среднее образование. Вместе с тем, уровень учебной и воспитательной работы общеобразовательной школы и знаний, учащихся еще не отвечал возросшим требованиям

жизни. Учебные планы и программы содержали немало устаревшего, потерявшего актуальность материал, учащиеся школ были перегружены учебными занятиями.

Постановление от 30 декабря 1966г. «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы Таджикской ССР» было обсужден на республиканских, городских и районных активах. Были разработаны и утверждены мероприятия, обеспечивающие постепенный переход к всеобщему среднему образованию, укреплению учебно-материальной базы школ, укомплектованию их педагогическими кадрами.

Осуществленный в годы восьмой пятилетки постепенный переход к всеобщему среднему образованию характеризуется следующими показателями: в 9-е классы в 1965-66 учебном году 67,1%, в 1967-68 учебном году 68,6%. Из числа окончивших в 1967г. 8 классов различными видами обучения было охвачено 38,3 тыс. человек, или 86,5%.

Большую роль в осуществлении всеобщего играют пришкольные госинтернаты, в которых в 1967-68 учебном году проживало 4531 учащихся малообеспеченных родителей преимущественно из отдаленных горных районов. Выполнению Закона о всеобщем содействовали группы продленного дня. В 1967-68 учебном году ими было охвачено 37 059 детей. Группы функционировали в 205 городских и 230 сельских школах. В ряде школ городов работа групп продленного дня была организована интересно и эффективно. В г. Душанбе это школы № 37, 39, 2, 14, 52, 55, 58, 34.

Таким образом, в республике успешно выполнялась важнейшая задача в области просвещения переход к всеобщему среднему образованию, дальнейшее совершенствование работы общеобразовательных школ. Местные Советы своевременно и систематически осуществляли контроль над работой школ, совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Это было отмечено в постановлении Совета Министров Таджикской ССР от 24 июля 1970г. «О ходе выполнения постановления Совета Министров Таджикской ССР от 30 декабря 1966г. «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы Таджикской ССР».[24]

В 1969г. в 9-х классах школ республики обучалось 71,1% выпускников 8-х классов (среднесоюзный показатель 60,5%). А всего в 1969г. в 9-10-х классах общеобразовательных школ, в средних специальных учебных заведениях системы профессионально-технического образования обучалось 85,4% выпускников 8-х классов дневных общеобразовательных школ (среднесоюзный показатель 80,7%).

Контингент обучавшихся девочек местной национальности возрос. Если доходимость до 8-го класса всех учащихся в 1969-70 учебном году составляла 75,4%, то доходимость девочек до 8 класса 81,5% от числа поступивших в первые классы (в 1964г. 50,3%). В 1969г. 70,1% девочек, окончивших 8-е классы, продолжили обучение в 9-х классах.[25] В 1969-70 учебном году различными видами обучения в республике было охвачено 912 тыс. человек, что на 40,9 тыс. больше, чем в 1968-69 учебном году. В школах интернатах, школах и группах продленного дня находилось 68,1 тыс. учащихся.

В 1970г. восьмилетнее образование получили 52,9 тыс. подростков, 32,8 тыс. юношей и девушек окончили средние школы, в том числе школы рабочей и сельской молодежи 4,5 тыс. человек.

Плановое задание по контингенту учащихся в 1970-71 учебном году было выполнено на 99,2%. Значительная часть выпускников восьмилетней школы продолжала обучение для получения среднего образования. В 1970г. прием в 9-е классы общеобразовательных школ составил 38033 учащихся, или 72,1% от окончивших 8-е классы, в дневные средние специальные заведения 4452, или 8,4%, в профтехучилища, дающие среднее образование 901 учащихся, или 1,7%, в школы рабочей молодежи, в вечерние, заочные, средние учебные заведения 1919, или 3,7% выпускников восьмых классов дневной общеобразовательной школы. Таким образом, продолжали обучение для получения среднего образования 45367 из 52778 учащихся, окончивших 8-е классы, или 85,9%.[26]

Осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего образования и расширение среднего образования потребовали в рассматриваемый период значительного улучшения руководства вопросами народного образования. Все важные задачи в области выполнения Закона о школе, вытекающих из них постановлений о народном образовании и СМ СССР, и СМ Таджикской ССР находились в центре внимания. Правительство рассматривали вопросы дальнейшего

упорядочения сети школ, увеличения числа школ и групп с продленным днем, развития сети интернатов при школах, а также школ-интернатов для детей с недостатками умственного и физического развития. Изменения сети школ происходили в направлении увеличения числа средних школ и одновременно укрупнения малочисленных начальных и восьмилетних школ, в которых трудно было обеспечить осуществление современных требований к образованию учащихся.

Правительство республики провели большую работу по повышению общеобразовательного уровня подрастающего поколения и завершению перехода к всеобщему обязательному среднему образованию в последующий период. В Таджикистане, как и во всей стране, все юноши и девушки получили реальную возможность приобретения восьмилетнего и среднего образования. Эта возможность обеспечивается широкой сетью общеобразовательных школ, средними специальными учебными заведениями, профессионально-техническими училищами, заочными и вечерними школами рабочей и сельской молодежи. Под неослабным контролем местные Советы, органы народного образования более оперативно и целеустремленно решали вопросы всеобщего, проявляли нетерпимость к недостаткам, пропагандировали и внедряли опыт передовых школ и учителей. В период 1959-1970 гг. в республике сложилась целостная система повышения квалификации учителей, в которую входит пять институтов, приближенных к географически обособленным районам Таджикистана, широкая сеть опорных и показательных школ, методических кабинетов.

Развитию методической работы в школах, активизации обучения, созданию новых программ и учебных планов, распространению и внедрению передового опыта учителей активно содействовали Таджикский научно-исследовательский институт педагогических наук, кафедры педагогики и психологии Таджикского госуниверситета, Душанбинского, Ленинабадского и Кулябского пединститутов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об укреплении связи школы с жизнью. М., 1961. с.273.
2. ПА ТФ ИМЛ, ф.5740, оп.25, д.60, л.128.
3. ЦГА Тадж. ССР. ф.360, оп.15, д.239, л.2.
4. ЦГА Тадж. ССР, ф. 360, оп.11, д.1042, л.21.
5. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп.173, д.41, л.14.
6. Компартия Таджикистана в условиях развитого социалистического общества. Душанбе. 1974. с. 423.
7. «Коммунист Таджикистана», 1962, 24 февраля.
8. ЦГА Тадж. ССР, ф.360, оп.15, д.214, л.2.
9. ЦГА Тадж. ССР, ф.360, оп.15, д.214, л.6.
10. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп.177, д.69, л.233.
11. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп.177, д.69, л.234.
12. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп.177, д.69, л.235-237.
13. Партархив ГБАО, ф.2, оп.56, д.189, л.100.
14. ЦГА Тадж. ССР, ф.360, оп.15, д.220, л.1.
15. ЦГА Тадж. ССР, ф.360, оп.15, д.220, л.2.
16. ЦГА Тадж. ССР, д.220, л.112
17. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп.210, д.27, л.133.
18. Султанов Ш.М. Партийное руководство культурным строительством в условиях развитого социализма, с.118.
19. Народное хозяйство Таджикской ССР в 1965 г. Стат. ежегодник, с. 219
20. Народное хозяйство Таджикской ССР в 1965 г. Стат. ежегод., с.219-220
21. XXIII съезд КПСС. Стеногр. Отчет, т.2. М., 1966, с. 359
22. КПСС в резолюциях..., т.9, М., 1972, с. 139
23. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп. 220, д.21, л. 36.
24. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп. 235, д.201, л.63.
25. ПА ТФ ИМЛ, ф.3, оп. 235, д.201, л.63.
26. ЦГА Тадж. ССР, ф.360, оп.15, д.581, л.5.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДА К ВСЕОБЩЕМУ СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (1959-1962 гг.)

В данной статье автор анализирует проблемы осуществления перехода ко всеобщему среднему образованию и рассматривает различные положительные и отрицательные стороны некоторых сфер обучения и воспитания с исторической точки зрения. Соблюдена хронология темы и проанализированы проблемы развития образования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: всеобщее среднее образование, персональная ответственность, специалист средней квалификации, показательные школы, методические кабинеты, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

SOME QUESTIONS MAKE A TRANSITION TO UNIVERSAL SECONDARY EDUCATION (1959-1962)

In this article, the author analyzes the problems of the functioning period of transition to universal secondary education and from a historical point of view considers the various positive and negative aspects of some sectors of education and training. Also, the article chronology themes observed and analyzed the problem of developing a new education.

KEY WORDS: universal secondary education, personal responsibility, specialist secondary qualifications, demonstration schools, teaching classrooms, improving the educational process, a full secondary education.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *М.Х. Абдуллоев* – кандидат исторических наук, доцент КГУ им. А. Рудаки

ҲУҚУҚ – ПРАВО

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН НА ПРИМЕРЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ АФГАНИСТАН, ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН И РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

А.А. Гафуров

Таджикский национальный университет

Развивающиеся страны начали третье тысячелетие с интенсивных реформ общественного и государственного устройства. Бюджетная политика развивающихся стран находится одновременно и в стадии создания и в стадии реформирования. Осмыслению подвергается недолгий опыт функционирования самостоятельных бюджетов этих государств, на его основе разрабатываются новые подходы и стратегия финансовой и бюджетной политики, предпринимаются попытки учесть опыт зарубежных, в том числе развитых государств, в правовом регулировании бюджетных отношений.

Бюджетная политика и правовое регулирование бюджетных отношений меняются часто, однако даже в небольшом, временном интервале (с 2000 по 2010 год) можно обнаружить периоды стабильности и периоды интенсификации изменений. Надлежащее качество правового регулирования и бюджетной политики развивающихся стран в такой ситуации зависит от наличия хорошо проработанной теории. Вместе с тем, законодательные изменения значительно опережают теоретические разработки, в результате чего сложилась ситуация, когда научная мысль не успевает отреагировать на одну группу изменений, как они уже подвергаются очередным новациям.

Теоретическое осмысление правового регулирования и практика, складывающихся новых для развивающихся стран межбюджетных отношений находятся в загадочном состоянии. В настоящее время наука финансового права этих государств переживает этап

накопления эмпирических знаний, которые ложатся в основу ситуационного комментария законодательных нововведений. Выработку концепции бюджетной политики и бюджетно-правовых отношений осложняет одновременно возникающая огромная законодательная база в виде постоянных и ежегодных бюджетных законов развивающихся стран, регулирующих бюджетную политику и бюджетные отношения.

Особенностью проблемы бюджетной политики и бюджетных правовых отношений развивающихся государств является то обстоятельство, что она не может рассматриваться замкнуто внутри одного только финансового права этих государств. Бюджетная политика и бюджетное законодательство представляют собой одно из проявлений финансовой политики современных развивающихся государств. Теория бюджетной политики и бюджетных правовых отношений, как в мировом охвате, так и в отдельно взятой развивающейся стране достаточно хорошо проработана представителями финансового права. Влияние идей и работ исследователей бюджетной политики на ее правовое регулирование очевидно.

Бюджетная политика и бюджетное законодательство – являются важнейшим инструментом финансовой политики любого государства, в том числе развивающихся стран, и они используются в целях осуществления определенных государственных функций и задач. Это обстоятельство предопределяет зависимость правового регулирования бюджетных отношений от проводимой государством финансовой политики.

Бюджетная политика и бюджетное законодательство развивающихся стран представляют собой сложноорганизованный объект, исследование которого требует системного подхода, позволяющего исследовать объект в качестве сложного явления, состоящего из элементов, связи между которыми образуют его относительно неизменную структуру и обеспечивают его целостность. По мнению большинства ученых правоведов и экономистов, бюджетная политика, бюджетное законодательство и бюджетное устройство любой страны определяется, как известно, ее государственным (административно-территориальным) устройством[1].

Вышеизложенную позицию справедливо укрепляет научная позиция российского ученого в области финансового права, который отмечает: «Не зная механизма формирования и функционирования публичных финансов, невозможно уяснить картину конституционного устройства конкретного государства де-юре и де-факто[2]. Далее автор отмечает, что государственное устройство напрямую зависит от бюджетного устройства и схем распределения финансовых полномочий между центром и регионами. Степень реальности федерализма определяется, прежде всего, тем, имеют ли субъекты федерации финансовую автономию, располагают ли они собственной финансовой базой или должны ожидать финансирования из центра, вправе ли они самостоятельно утверждать свои доходы или расходы субъекта федерации должны в обязательном порядке одобряться федеральными властями.

То же самое можно сказать и о форме правления. Соотношение между законодательной и исполнительной ветвями власти во многом обуславливается характером распределения между ними компетенций в сфере публичных финансов[3]».

Действительно, поддерживая позиции А. Н. Козырина, отмечаем, что бюджетная политика развивающихся стран зависит от конституционного устройства этих государств. Например, в соответствии со статьей 1 Конституции Исламской Республики Афганистан «Афганистан - исламская республика, независимое единое и неделимое государство», [4] в соответствии со статьей 1 Конституции Исламской Республики Иран «форма правления в Иране – Исламская Республика». Необходимо отметить, что Республика Таджикистан отличается от Афганистана и Ирана тем, что в соответствии со статьей 1 Конституции Республики Таджикистан «Республика Таджикистан - суверенное, демократическое, правовое, светское и унитарное государство.

В целом, бюджетная политика развивающихся стран – это совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами законодательной и исполнительной власти, специальных мер, связанных с определением основных направлений развития бюджетных правоотношений и выработкой конкретных путей их использования в интересах народа, общества и своих государств.

Сущность бюджетной политики развивающихся государств, многогранна и охватывает не только последовательность этапов ее разработки, но и тщательную

проработку ее функционального и временного аспектов. Бюджетная политика развивающихся стран должна начинаться с определенных правовых основ развития бюджета, установления его роли в общественном производстве на определенных этапах. Другим важным фактором разработки бюджетной политики развивающихся стран является формулирование цели и задач бюджетной политики и основных направлений использования бюджетных отношений в интересах своих народов, общества и государств. С финансовой точки зрения функционирование бюджетной политики развивающихся стран осуществляется в процессе совершенствования бюджетного строительства.

Вместе с тем дискуссионным является с правовой точки зрения мнение будто, бы бюджетная политика любого государства функционирует посредством последовательной цепи бюджетных отношений. Экономическая роль бюджета состоит в формировании финансовой базы для функционирования органов государства и местных органов исполнительной власти развитых стран. При этом сущность бюджета проявляется не только в тех общественных отношениях, которые связаны с использованием денежных средств. В юридической науке бюджетные правоотношения являются одним из видов финансовых правоотношений и характеризуются всеми признаками, свойственными любому финансовому правоотношению[5]. Проанализировав вышеизложенные позиции, считаем необходимым перейти к теоретическому анализу бюджетной политики и бюджетного законодательства развивающихся стран. Отметим следующие позиции, которые четко определяют роль бюджета в финансово-правовой науке Запада. Как автор отмечает: «Место бюджета в финансовой системе предопределяет бюджетное право и то положение, которое оно занимает в системе финансового права зарубежных стран.

Несмотря на то, что система централизованного управления публичными финансами имеет давнюю историю, сам термин «бюджет» вошел в экономический и юридический оборот сравнительно недавно, в начале XIX века. Под бюджетом стали понимать акт, содержащий предварительное одобрение государственных расходов и доходов. Обязательное утверждение бюджета представительным органом власти способствовало укоренению в финансово-правовой науке Запада, представления о бюджете как о приказе, данном народом через своих депутатов по распоряжению государственными финансами в границах и условиях, заранее определенных законом. А потому считается, что не существует бюджета в собственном смысле слова в тех странах, где нет конституционного правления. Классика финансово-правовой науки зарубежных стран отличается значительным разнообразием в подходах к определению бюджета. Одни исследователи определяли бюджет как операцию счетного порядка – роспись государственных доходов и расходов (Текель, Леруа-Болье, Эбер); другие видели в бюджете закон, разрешающий правительству сбор доходов и их расходование (Штейн, Штурм); наконец, третьи под бюджетом понимали «план ведения государственного хозяйства», рассчитанный на определенный период (Елинек, Жез, Вагнер)»[6].

В экономическом понимании бюджет развивающихся стран представляет собой централизованный денежный фонд, находящийся в непосредственном распоряжении государства. С правовой точки зрения, бюджет – это основной финансовый план, принимаемый в виде закона и имеющий обязательную юридическую силу на территории своей страны в определенный срок. Бюджет - понятие сложное и многогранное. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной, включающей в себя денежные средства, непосредственно поступившие в распоряжение государства, и расходной, предусматривающей использование средств страны в соответствии с функциями и задачами государства.

В связи с переходом к рыночным отношениям, экономической отсталостью и нехваткой денежных средств, бюджеты развивающихся стран следует рассматривать как объективно вынужденный фактор социально-экономического развития этих стран. Необходимо оценивать их с точки зрения перспектив развития национальных экономик развивающихся стран и роли частного сектора. Несмотря на имеющиеся финансовые трудности, некоторые развивающиеся страны, например Иран и Таджикистан, в последние десятилетия добиваются принятия социальных бюджетов.

Одно из развивающихся государств, которое является объектом данного исследования это Исламская Республика Афганистан.

Исламская Республика Афганистан, несмотря на то, что она ранее, чем Исламская Республика Иран и Республика Таджикистан приобрела государственную независимость, всегда относилась к наиболее остальным странам региона. Отсутствие тесных экономических связей с другими государствами привело к тому, что многие элементы современной системы остались для афганцев чуждыми.

В результате не прекращающихся на протяжении более 20 лет военных действий экономика и финансовое положение Исламской Республики Афганистан пришли в полный упадок. Примерно четверть населения покинула страну. Разрушены многие производственные предприятия, нарушены внешнеэкономическая деятельность и торговые связи.

Как отмечается в юридической литературе 1980-90-х годов, в Афганистане в течение трех лет после Апрельской революции государственный бюджет составлялся и исполнялся без дефицита, успешное развитие бюджета осуществляется и в последние годы, несмотря на сложное социально-экономическое и военное положение в стране[7].

План доходов бюджета страны за первую половину 1984-85 финансового года не выполнен на 11,1%, в том числе по внутренним источникам на 10%. В целом выполнены финансовые обязательства перед государством предприятий и организаций государственного сектора[8].

Да, действительно, по вышеизложенным данным бюджет Демократической Республики Афганистан в какой - то мере отличался превышением доходов над расходами. И правительство Демократической Республики Афганистан, и Талибов текущие доходы государственного бюджета получали, прежде всего, за счет косвенных налогов, особенно от пошлин на импорт и налога на продажу, подоходного налога, а также внешней помощи.

С 2002 г. бюджет Афганистана складывается из траншей стран – доноров и сборов внутри Афганистана, в т.ч. внутренних налоговых поступлений, которые составляют до 30% бюджета. В 2002-2003 внутренние доходы бюджета (в долларах США) составляли 132 млн., в 2003 – 2004 – 190 млн. И в 2004 – 2005 выросли до 300 млн. Укреплению доходной части бюджета должно способствовать введение с 2005 – 2006 налога на прибыль с прогрессивной шкалой.

Государственный бюджет в 2005 – 2006 составил 678 млн. долл. США (11% ВВП). Государственные доходы составили 300 млн. долл. США, остальные 378 миллионов были покрыты за счет иностранной помощи. ВВП Исламской Республики Афганистан в 2005 – 2006 составил 5,75 млрд. долл. США (204 доллара на душу населения). 93% этой суммы обеспечено за счет зарубежной финансовой помощи.

В апреле 2005 года на международной конференции международных доноров Афганистана в Берлине было выделено 8,2 млрд.долл. США сроком на 3-года. Основные доноры Исламской Республики Афганистан на конференции, состоявшейся в 2006 в Лондоне, договорились выделить стране до 2011 еще 10,5 млрд. долл. США, из них наиболее крупную сумму предоставляют Всемирный банк – 1,2 млрд., США – 1,1 млрд., Азиатский банк развития – 1 млрд., Великобритания – 855 млн., Германия – 480 млн., Япония – 450 млн., Европейский Союз – 268 млн., Испания – 182 млн., Индия – 181, Голландия – 179 млн., Саудовская Аравия – 153 млн., Пакистан – 150 млн., Норвегия – 144 млн., Китай – 80 млн. и Франция – 55 млн. долл. США.

Наиболее укрепленная форма в бюджетной политике Исламской Республики Афганистан – складывается из трех взаимосвязанных звеньев – государственный бюджет, местные финансы и финансы отраслей и предприятий. Основным звеном финансовой системы Исламской Республики Афганистан является государственный бюджет, непосредственно находящийся в распоряжении государства и обеспечивающий финансовую базу для реализации его функций и задач.

Бюджетная политика и бюджетные правоотношения, как специфические формы финансово-правовых отношений, имеют сугубо свойственные им особенности, прежде всего проявляющиеся в том, что они всегда выражаются в денежной форме.

С точки зрения Афганских исследователей в области экономики, государственный бюджет Исламской Республики Афганистан – это механизм сосредоточения части стоимости произведенного общественного продукта в руках государства для их целенаправленного распределения на цели финансового обеспечения общественных задач. Являясь своеобразной формой экономических отношений по формированию

финансовой базы функционирования государства, государственный бюджет, как важнейшее звено финансовой системы, непосредственно связан и зависит от темпов и особенностей становления политического устройства страны[9]. Как отмечает далее автор государственный бюджет в Исламской Республике Афганистан является объективной экономической категорией, связанной с развитием и становлением института государства. Уровень развития бюджетных отношений, с одной стороны, зависит от структуры и эффективности государственного устройства и, с другой стороны, оказывает непосредственное воздействие на темпы становления и укрепления института государства[10]. К большому сожалению, вышеизложенные позиции автора не имеют конкретного экономического содержания. Более того, автор не обладая юридическими знаниями, упускает элементы правового регулирования бюджетной политики и бюджетно-правовых отношений, которые четко определяет вышесказанные позиции, и в полном смысле регулируют эти общественные отношения.

По нашему мнению, более устойчивая позиция бюджетной политики Исламской Республики Афганистан включает следующие факторы:

Базовым понятием финансового права являются бюджетные правоотношения и бюджетная политика, которые осуществляются в рамках бюджетного законодательства и бюджетной системы. Поэтому, необходимо развивать финансово-правовые отношения в целом.

Следующим фактором развития бюджетной политики и бюджетных правоотношений Исламской Республики Афганистан является принятие кодифицированного акта, регулирующего бюджетную сферу.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что более рациональное ведение государственного хозяйства и обеспечение независимости создается бюджетом, который является одновременно источником финансирования всех государственных расходов, прекрасным информационным источником о состоянии дел в государстве и орудием политических противодействий. Бюджетная система структурно и содержательно (качественно) меняется с изменениями социально-экономического развития государства.

Бюджетная политика Исламской Республики Иран (и его бюджетное законодательство) является наиболее развитой бюджетной политикой среди других развивающихся государств в регионе.

Исламская Республика Иран является объектом исследования ученых Российской Федерации более на высоком уровне по сравнению с восточными исследователями.

Как отмечает, Н.М.Мамедова в настоящее время Иран представляет собой государство с 70 млн. населением, демонстрирующее в последнее десятилетие стабильные и высокие темпы экономического роста. В 2000 – 2007гг. среднегодовой темп прироста ВВП составил 5,9% при среднемировом уровне в 3,2%[11]. Для сравнения напоминает автор, что в первое десятилетие после революции в 1980-1990гг. среднегодовой темп прироста ВВП Ирана едва достигал 1,7% при общемировых средних темпах прироста в 3,1%. Но после смены экономической модели развития и отказа от преимущественной ориентации на государственный сектор этот показатель в 1990-1999 гг. увеличился вдвое – до 3,4%, а среднемировой снизился до 2,5%[12]. Валовой национальный доход в Исламской Республике Иран на душу населения составил в 2007 г. 3470 долл., а по паритетам покупательной способности – 10800 долл[13]. Страна является одним из ведущих мировых экспортеров нефти, крупной региональной державой, располагающей самыми многочисленными вооруженными силами в регионе и мощным военно-промышленным комплексом[14].

Анализируя вышеизложенное можно согласиться с тем, что успехи Исламской Республики Иран в экономическом развитии и в урегулировании острых проблем в сфере бюджетной политики стимулируют интерес к исламской модели развития.

При определении бюджетной политики Исламской Республики Иран в первую очередь надо определить устойчивость доходной части бюджета. В какой - то мере действительно благоприятное положение в последнее время имеют нефтедобывающие страны, и в том числе Исламская Республика Иран. При определенной нестабильности мировых цен на нефть в любой момент можно утратить устойчивость доходной базы бюджета. Поэтому мы полагаем, что необходимо этим странам развивать бюджетную политику и бюджетное законодательство, которые в целом являются предметом

регулирования бюджетного права развивающихся стран. А, с другой стороны, бюджетное право активно воздействует на социально-экономическую структуру развивающихся стран, которая характеризуется также многоукладностью различных секторов и отраслей экономического развития в течение неопределенного времени. Правовое регулирование бюджетных отношений является объективным фактором в переходный период, и оно необходимо для всех развивающихся стран, в том числе и для стран, избравших и избирающих экономику рыночную. Бюджет и бюджетная политика в этом процессе играют важную роль, он является средством перераспределения национального дохода развивающихся стран и рационального его использования.

Анализируя действующее законодательство Исламской Республики Иран мы полагаем, что принципы экономики третьего пути Исламской Республики Иран действительно отражаются в статьях 43 и 44 Конституции Исламской Республики Иран, в которых отмечается: «В целях обеспечения экономической независимости общества и искоренения нищеты и лишений, удовлетворения потребностей человека в процессе его развития и сохранения его достоинства экономика Исламской Республики Иран основывается на следующих положениях:

1. Обеспечение основных потребностей: жилье, пища, одежда, здравоохранение, образование и возможность создания семьи для всех граждан.
2. Обеспечение условий и возможностей работы для всех граждан для достижения полной занятости; предоставление средств производства всем, кто может работать, но не имеет таких средств, через кооперативы, путем выделения беспроцентных кредитов, а также иными законными путями, что не должно привести к сосредоточению богатства в руках отдельных лиц или групп, либо к превращению государства в крупного и единственного предпринимателя. Эти меры должны применяться с учетом потребностей, обозначенных в общих планах экономического развития страны на каждом определенном этапе.
3. Осуществление экономического планирования страны таким образом, чтобы форма и содержание, а также время работы позволяли человеку не только прилагать усилия в своей сфере занятости, но и позволяли заниматься духовным, политическим и социальным самосовершенствованием и самообразованием, активно участвовать в управлении делами страны, а также повышать уровень своих умений и проявлять инициативу.
4. Свобода выбора профессии, отсутствие принуждения человека к определенной работе и предотвращение эксплуатации чужого труда.
5. Запрещение нанесения вреда и ущерба другим. Запрещение любых видов монополии, спекуляции, ростовщической прибыли и прочих неодобряемых исламом действий.
6. Запрещение расточительства во всех сферах экономики, в частности в потреблении, капиталовложении, производстве, распределении и оказании услуг.
7. Привлечение науки и техники и подготовка специалистов в соответствии с потребностями развития экономики страны.
8. Предотвращение иностранного экономического господства над экономикой страны.
9. Особое внимание к сельскохозяйственному, животноводческому и промышленному производству, обеспечивающему общественные потребности и способствующему опоре страны на внутренние силы и освобождающему ее от зависимости от других государств.

Экономическая система Исламской Республики Иран основана на трех секторах - государственном и частном, при регулярном и правильном планировании»[15].

Государственный сектор включает в себя всю крупную промышленность, основные отрасли промышленности, внешнюю торговлю, крупные горнорудные предприятия, банковское дело, страхование, электроэнергетику, плотины и крупные водопроводы, радио и телевидение, почту, телеграф и телефон, гражданскую авиацию, судоходство, дороги, в том числе железные и т.д, все это в виде общественной собственности находится в ведении государства.

Частный сектор охватывает те части земледелия, животноводства, промышленности, торговли и сферы услуг, которые дополняют экономическую деятельность государственного и кооперативного секторов.

В этих секторах экономики собственность, при условии непротиворечив другим статьям данной главы Конституции и законам ислама, содействия развитию экономики

страны и нанесения ущерба обществу, находится под покровительством закона Исламской Республики Иран. Закон определяет правила, сферу и условия функционирования всех трех секторов». Например, сравнительное правоведение представляет собой хороший способ изучения права, который характеризуется исследованием институтов не одной правовой системы, а двух или более.

Основы правового регулирования бюджетных отношений и бюджетной политики были развиты в первом Саманидском государстве таджиков. В системе высших органов государственного управления существовало министерство под названием «Диван мустауфи» (Государственное казначейство). Диван мустауфи под названием "дивани харадж" был известен в Центральной Азии еще до возникновения Халифата. Диван мустауфи ведал финансовыми делами государства Саманидов. Глава этого дивана в некоторых исторических источниках назван сахиб хараджем.

Ибн Хаукаль дает высокую оценку финансовой политике государства Саманидов, которое включало весь крайний север и восток империи в единую административную систему[16]. "Налоги там ниже, но, несмотря на это, жалование войску и оклады там щедрее, чем где-либо. Сбор налогов производится дважды в год, и каждый раз собирают 40 млн. дирхемов. Жалование, напротив, выплачивается в начале каждого квартала и составляет всякий раз 5 млн. дирхемов, т.е. половину государственного дохода. Государственные чиновники, как кади, сборщики податей, начальники округов, начальники полиции и почтовые чиновники одного определенного округа, получают совершенно одинаковое жалование, которое определяется налоговой способностью округа. Разница между доходами и расходами позволяет соблюдать великую справедливость и мягкость в налоговом управлении[17].

Наличие такого самостоятельного государственного аппарата, занимающегося специально финансовыми делами государства, обуславливалось, прежде всего, экономическими интересами господствующего класса - духовных и светских феодалов.

Так как объектом нашего исследования не является проблема становления и развития бюджетной политики Таджикистана, считаем достаточным вышеизложенные исторические аспекты. Бюджетная политика и бюджетное законодательство современного независимого Таджикистана, базируется на основе национального права.

Бюджетная политика Таджикистана занимает основное положение его в финансовой системе. Согласно некоторых позиций ученых и специалистов теории государства и права единый государственный бюджет является одним из признаков унитарных государств.

Бюджетная политика и бюджетное законодательство развивающихся стран, например, Афганистана, Ирана, Таджикистана, сложились в основном после провозглашения независимости и в переходе к Республиканской форме правления, поэтому им присущи все черты национального права. В то же время они несут на себе печать законодательства развитых стран. Бюджетная политика развивающихся стран, потерпевшая существенные изменения, вместе с преобразованием нуждается в скорейшем совершенствовании и правового регулирования.

Итак, в результате исследования приходим к выводу о том, что бюджетная политика и бюджетное законодательство развивающихся стран как совокупность ее взаимосвязанных подсистем есть, на наш взгляд, историческая категория, которая присуща любой общественно-экономической формации. Если, например, у бюджетной политики развивающихся стран отсутствуют те или иные звенья свойственные бюджетной политике развитых стран, то это является характерной особенностью данного этапа эволюции этой системы. Но это не является основанием для утверждения, что это какая – то новая конструктивная модель. Визуальное отсутствие тех или иных подсистем или подотраслей финансового права не означает, что их не должно быть. Это скорее, означает, что данная политика несовершенна. Звенья этой политики, которые кажутся отсутствующими на самом деле, являются незадействованными.

Научно-обоснованная концепция развития бюджетной политики развивающихся стран в определенный срок и отдаленную перспективу в сочетании с основными направлениями использования бюджетных средств и конкретными путями их реализации осуществляет конституционные функции и задачи этих государств перед их народами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Финансовое право: Учебник под ред. О.Н. Горбуновой. – М.: Юрист, 2000. с.144 и др.

2. Козырин А.Н. Финансовое право России: Актуальные проблемы. Под. ред. А.А. Ялбулганова. Москва. 2007.- с.9.
3. Там же - с.9.
4. Конституции государств Азии. Том 1. Западная Азия. Издательство Норма. Москва 2010.- с.240.
5. Финансовое право: Учебник. /Под ред. Е.Ю. Грачева и Г.П. Толстопятенко, - М.: 2010. с.60.
6. Козырин А.Н. Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах. – М.: 2009. -с.19-20.
7. Куфакова М.А. Финансовое право развивающихся стран. Уч. пособ. – М.: Изд-во УДН, 1988. - с.10.
8. Самандари А.Б. Финансы Демократической Республики Афганистан на службе революции //Финансы СССР, 1985. №7.с.67.
9. Матин, Амин, Ака, Проблемы становления финансовой системы Республики Афганистан. Дисс. на соиск .уч. ст. канд.э.к. наук. М.1994. с 65.
10. Указ. соч.с.66.
11. World Development Report 2009. Washing ton.P.356-357.
12. World Development Report 2000/2001. Washing ton. P. 294-295.
13. Там же. с.352.
14. Н.М. Мамедова 30 лет Исламского правления в ИРИ – основные итоги. Сборник статей Российских и иранских ученых. – М.: Пробел ,– 2000, 2009. с.98.
15. Конституции государств Азии. Том 2. Западная Азия и Индостан. Издательство. Норма. Москва 2010. с.21.
16. Мец А. Мусульманский ренессанс. – 2-е изд. М.: Наука, 1973, с.144.
17. Ибн Хаукаль. с.341.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН НА ПРИМЕРЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ АФГАНИСТАН, ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН И РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В статье проанализирована бюджетная политика развивающихся стран на примере Исламской Республики Афганистан, Республики Иран и Республики Таджикистан с переходного периода по настоящее время. Также вниманию читателя предлагаются выводы об эффективности развития и функционирования бюджетной политики развивающихся стран на сегодняшний день.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: развивающиеся страны, бюджетная политика, бюджетная политика и бюджетное законодательство, финансовое право, государственные доходы.

LEGAL BASES OF THE BUDGETARY POLICY OF DEVELOPING COUNTRIES, ON THE EXAMPLE OF ISLAMIC REPUBLIC AFGHANISTAN, ISLAMIC REPUBLIC IRAN AND REPUBLIC TAJIKISTAN

In the article analyzed the budgetary policy of developing countries, such as the Islamic Republic of Afghanistan, Republic of Iran and Republic of Tajikistan from the transition period to the present. Also, the reader offers conclusions about the effectiveness of development and functioning of budgetary policy of developing countries today.

KEY WORDS: Developing countries, budgetary policy, budgetary policy and budgetary legislation, The Islamic Republic of Iran, The Islamic Republic of Afghanistan, Republic of Tadjhikistan, public revenues, financial law

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Гафуров Абдухалил Давляталиевич* - кандидат юридических наук, доцент, докторант Таджикского национального университета. E-mail: halil-77@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННО-СУДЕБНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

З.Х.Искандаров, С. Б.Мирзоев
Таджикский национальный университет

В связи с активизацией деятельности Конституционного суда РТ, практика преподносит новые процессуальные проблемы, которые необходимо исследовать с учетом достижений достаточно развитого уровня им сродных процессуальных наук, как гражданско-процессуальной и уголовно-процессуальной, полемизировать, предложить варианты решения вопросов.

1. Об отношении к термину «конституционный контроль» и его возможного негативного влияния на судебное право. Практика государств-членов СНГ в недалеком прошлом (15 лет), да и сегодня свидетельствует о том, что якобы Конституционные суды или же Конституционные советы осуществляют конституционный контроль, под которым понимаются проверки соответствия законов Конституции. Может быть, в начальном периоде их создания и функционирования, такое обозначение адекватно отражало постепенный отход от идеи тоталитаризма в государственном управлении, соответствовало условиям общественной трансформации, постепенного размежевания функций государственной власти на самостоятельной ветви. Но сегодня, мы все осознали, что Конституционный суд призван защищать не только букву, но и дух Конституции, а Конституцией большинства стран установлено, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения. Конституционный суд, являясь носителем судебной власти осуществляет правосудие с соблюдением традиционных для всех форм судопроизводства принципов, то, по моему мнению, нельзя слишком под разными предлогами долго оперировать понятием конституционного контроля и возводить его над конституционным правосудием. Так как, контроль предполагает активную роль субъекта, осуществляющего его. Такое отношение приводит к негативным последствиям, нарушениям процессуальных основ любого вида судопроизводства (п. 8. ст. 37 КЗ о КС), таких как «истец не может быть судьей в своем деле» или «судья, не может иметь статуса стороны». Во-вторых, контрольная деятельность, больше всего присуща административному, а не судебному праву. К тому же большинство представителей процессуальных наук сходятся во мнении, что и судебный контроль должен быть осуществлен в форме правосудия. Вышесказанное даёт нам основание говорить, что конституционной функцией Конституционного суда является осуществление правосудия, и она набирает при этом традиционные свои черты. И в этом направлении должен развиваться конституционный судебный процесс в Таджикистане.

2. О месте конституционно-судебного процессуального права в системе права. Известно, что Конституция включает материально-правовые и процессуально-правовые нормы. На основании этого, одни ученые-конституционалисты подразделяют конституционно-правовые нормы на конституционно-материальное право и конституционно-процессуальное право. Другие утверждают, что судебное процессуальное право является частью конституционного процессуального права и ставит его в одном ряду с конституционными отношениями процедурного характера, таких как, избирательный процесс, парламентский процесс.[1] С такими утверждениями трудно согласиться. Потому, что: во-первых, основой всякого позитивного материального и процессуального права является конституционное право, оно цельно, имеет публично-правовую природу и надотраслевой характер. Во-вторых, в случае их разделения, предмет регулирования конституционного права, его содержания неоправданно расширяются, а значение конституционных норм умалается, по существу они низводятся до норм отраслевого права.[2] В-третьих, предметом так называемых конституционных процессов (избирательных, парламентских) выступает реализация установленная Конституцией и законом процедур, что существенно отличаются от предмета спора в суде, требующего рассмотрения и разрешения. В-четвертых, конституционное процессуальное право на сегодня окончательно не сформулировано как обособленная самостоятельная отрасль конституционного права, большинство норм процессуального характера, связанное с судебной деятельностью, давно известно под названием судебного права.[3]

Таким образом, так называемое конституционное судебное процессуальное право, являясь обособленной частью судебного права, берёт свое начало с Конституций, но выходит далеко за рамки конституционного права, имеет собственный предмет, метод и правовые источники, что даёт полное основание признать его самостоятельной отраслью права.

3. Об источниках конституционного судебного процессуального права

А) Главным источником выступает Конституция РТ. В главе 8-ой Конституции Республики Таджикистан закреплены не только вопросы функции Конституционного Суда, его создания, состава, порядка избрания судьи, компетенции суда, юридической силы решения Конституционного Суда, правового статуса судьи Конституционного Суда, их неприкосновенность, но и вопросы процессуального характера, такие как форма

деятельности Конституционного суда - осуществление правосудия и их принципов. Они известны, не останавливаемся на них.

Не менее важными нормами Конституции РТ, которые имеют определяющее значение для правового регулирования конституционного судебного процесса, являются положения ст. 1, 5, 9, 10, 14, 19 и другие. Нормы указанных статей имеют значение не только в определении полномочий Конституционного Суда, но и в определении форм и принципов судебного процесса. Например, ст. 1, закрепляющая правовой характер государства обуславливает судебный способ защиты Конституции, обеспечение их верховенства и прямого действия. В правовом государстве права и свободы человека обеспечиваются путем принятия и соблюдения правовых законов, прежде всего правовой Конституции[4]. Чтобы обеспечить правовое качество закона используется конституционный судебный процесс, предметом которого являются требования, изложенные в представлении или ходатайстве о проверке конституционности нормативно-правового акта. Именно судебное разбирательство со всеми присущими ему правилами и принципами, вытекающими отсюда последствиями определяет сущность рассмотрения дел в Конституционном Суде. Это значит, что конституционное судопроизводство возбуждается лишь по инициативе сторон, ходатайство о проверке конституционности нормативно-правовых актов является, в сущности, конституционным иском против законодательного органа или должностного лица, уполномоченного принимать нормативно-правовой акт. Другим примером может быть названо положение ст. 5 Конституции Республики Таджикистан о признании естественных прав человека, его соблюдения и защиты, имеющих фундаментальный характер, нуждающихся в каждом конкретном случае в интерпретации, выходящей за рамки конституционного позитивизма, основывающегося на свободе, равенстве, справедливости и разуме. Ввиду этого, представляется важным и актуальным определение правовой природы Постановления Конституционного Суда, оно несомненно развивается от правоприменительного акта к нормативно-правовым. Такую позицию поддерживают большинство ученых. Об этом убедительно говорили уважаемые Гунарс Кутрис - Председатель Конституционного суда Латвии и Игорь Иванович Рогов - Председатель Конституционного Совета Республики Казахстан. Этот вопрос также и в Таджикистане требует проработки и нуждается во всестороннем правовом регулировании. Например, в ст. 54-ой Конституционного закона «О Конституционном Суде РТ» об исполнении постановления отмечено, что постановления Конституционного суда вступают в силу с момента принятия или с момента установленной даты в них, публикуются и освещаются в средствах массовой информации, направляются указанным адресатам. Также отмечается, что порядок исполнения постановления Конституционного Суда определяется Конституционным Судом, а с нашей точки зрения оно не может быть урегулировано Регламентом Конституционного Суда. Так как, это внешнее взаимоотношение Конституционного Суда с органами, обязанные исполнять его решения, требуют законодательного процессуального регулирования. В части последствий неисполнения постановления Конституционного Суда упоминается о «предусмотренной законом ответственности». О каком виде юридической ответственности должна идти речь? Действующее законодательство определяет два вида ответственности: в административном порядке (ст. 530 КОАП РТ - невыполнение судебного решения) и в уголовном порядке (ст. 363 УК РТ - невыполнение иных судебных актов), с учетом специального порядка привлечения этих субъектов, которым направляются Постановления, например, Парламенту, Правительству, Министерством к юридической ответственности, эффект исполнения выглядит не обнадеживающим. Эти вопросы должны быть урегулированы в Конституционном законе «О конституционном судебном процессе».

Б) Следующим источником конституционно-судебного процессуального права является Конституционный закон «О Конституционном суде РТ» от 3 ноября 1995 г.

Указанный закон является единым и всеобъемлющим, охватывающим нормы судостроительные и судопроизводственные. Как показывает практика, организация и деятельность Конституционных судов стран СНГ может быть регулирована единым законом (в Республике Таджикистан) или двумя законами (Молдова, Грузия, Кыргызстан). С учетом близости предмета регулирования судостроительных и судопроизводственных норм, на основании того, что обе отрасли относятся к судебному праву, с целью предотвращения дублирования норм Конституционного закона «О

Конституционном Суде» в Конституционном законе «О конституционном судебном процессе» многие считают целесообразным регулировать их единым Конституционным законом «О Конституционном суде». Вряд ли следует согласиться с такой позицией. Необходимо разработать отдельный Конституционный закон «О конституционном судебном процессе».

В) На сегодня так получилось, что многие процессуальные вопросы закреплены в Регламенте Конституционного Суда, что принято от 11.03.2010 г. В нем прямо сказано, что Регламент применяется с целью урегулирования конституционного судопроизводства, деятельности суда, сторон и участников судебного процесса. Регламент как подзаконный акт может регламентировать внутренние вопросы деятельности Конституционного Суда, что было предусмотрено в ст. 3 Конституционного закона «О Конституционном суде РТ». Однако, в связи с возникшей практической необходимостью и отсутствием в Конституционном законе регламентации всех вопросов судопроизводства. Регламентом отрегулированы отношения, которые далеко выходят за рамки внутренних вопросов Конституционного Суда. Например, вопросы взаимоотношений с участниками процессуального положения сторон и их представителей, правового статуса свидетелей, эксперта, назначение экспертизы, решение об отложении производства, приостановление судебного заседания, исследование материалов, так или иначе связаны с участниками судопроизводства. Всем известно, что общественные отношения, возникающие в связи с судопроизводством, являются публичным правоотношением и должно регулироваться законом государства, что становится обязательным для всех. Тем более, процесс - это признанный законодателем способ защиты прав участников этих отношений, что заранее объявляется законом. И этого способа или порядка могут касаться интересы любого участника, по сему они должны быть заранее известны всем путем принятия отдельного Конституционного закона «О конституционном судебном процессе». Например, согласно положению Регламента Конституционного суда свидетелем является любое должностное лицо или гражданин, который имеет необходимые сведения по вопросам рассматриваемым в Конституционном Суде. Они должны своевременно прийти в Конституционный Суд и давать показания, отвечать на вопросы, представить материалы и взять на себя обязанности нести ответственность за отказ от дачи показания или дачи ложного показания. Или же вопросы назначения экспертизы, обязанности экспертов своевременно произвести экспертизу и предоставление заключения, их ответственности за отказ от дачи заключения требует законодательного регулирования.

4. Об участниках конституционного судопроизводства. Конституционный закон сторонами в судебном разбирательстве признаёт лиц и должностных лиц, по ходатайству которых возбуждено производство по делу и их представители по закону и договору (ст. 38). Закон определяет их как участников конституционного судопроизводства, которые вправе участвовать в стадии подготовки дела к судебному рассмотрению путем подачи материалов, ознакомления с ними. В свою очередь, судья может их опрашивать, пригласить граждан в качестве специалиста, эксперта и осуществлять другие процессуальные действия. А Регламент Конституционного Суда их именуется, почему-то участниками лишь заседания суда, а не судопроизводства. Более того, Регламент заметно расширяет круг участников судебного заседания за счёт «представителей государственных органов, а также иные лица, приглашаемые Конституционным Судом для участия в заседаниях», что в свою очередь в силу ст. 52 Конституционного закона обязаны участвовать в судебном заседании. Возникает вопрос, в качестве кого они участвуют и для чего? Конституционный закон не определяет их правовой статус и назначение. В практике Конституционного Суда их называют «приглашенными». Они просто высказывают позиции представляемого ими ведомства по рассматриваемому вопросу. В основном они являются представителями государственных органов, Генеральной прокуратуры, Верховного Суда, Министерства юстиции т. д. Такая практика, хотя приветствуется в Конституционном суде, но имеет и негативные последствия: во-первых, приглашенные представители этих органов, не являются стороной по делу, участвовав в заседании суда, отрываются от выполнения собственных задач; во-вторых, позиция Конституционного Суда должна быть независимой, точкой отсчёта в решении правовых споров должна выступить Конституция, идея равенства, свободы и справедливости; в-третьих, их участие может стать фактором влияния на Конституционный Суд.

Другой вопрос, это участие несовершеннолетнего в конституционном судопроизводстве. Известно, что гражданско-процессуальным и уголовно-процессуальным законом допускается участие несовершеннолетних в судебном заседании. В гражданско-процессуальном праве это могут быть работающие несовершеннолетние, эмансипированные молодые люди, а в уголовном процессе подсудимые, потерпевшие. То есть, они вполне вправе ходатайствовать в Конституционный Суд и быть стороной в конституционном деле. Но Конституционный закон не регулирует вопросы дееспособности участников процесса. Ст. 24 Конституционного закона лишь упоминает о запрете участия несовершеннолетнего в судебном заседании Конституционного Суда.

Не менее важным и актуальным является вопрос правового регулирования статуса свидетеля. Попытка урегулирования правового статуса свидетелей была сделана в статье 10 Регламента Конституционного Суда, но она закрепила лишь обязанности свидетеля явиться в суд и сообщить известные им сведения, отвечать на вопросы судей и лиц, участвующих в судебном заседании. Вызов человека в качестве свидетеля говорит о том, что он ограничив себя во всех других правах, свободах и интересах должен своевременно явиться в суд и давать показания. Понятно, что основанием такого ограничения являются интересы правосудия и общества. Но эти ограничения должны происходить только на основании закона и в порядке предусмотренном законом, опубликованным для всеобщего внимания. А Регламент Конституционного суда, предусматривающий ответственность свидетеля за дачу ложного показания или отказ от дачи показания, что может повлечь даже уголовную ответственность, нигде не публикуется.

Серьезного внимания требует анализ позиций учёных, на первый взгляд достаточно обоснованный на том, что конституционное правосудие не нуждается в услугах свидетеля, поскольку, они утверждают, что как правило, эти обстоятельства на момент рассмотрения дела в суде уже установлены,[5] или же в связи с тем, что Конституционный Суд решает исключительно вопросы права полагают, что установление обстоятельства нарушения порядка принятия нормативно-правовых актов несовместимо с таким способом осуществления судебной власти.[6] На первый взгляд действительно кажется, что любое представление или ходатайство о проверке конституционности нормативно-правовых актов основывается на установленном обстоятельстве, то есть факте вступления акта в юридическую силу. Но порою Конституция, и действующие законы Республики предусматривают специальный порядок их принятия и ведения в действии, нарушение которых влечет за собой не конституционность акта. В связи с этим, в принципе может возникнуть необходимость в установлении факта соблюдения конституционного порядка, принятия законов и рассмотрения вопросов, вносимых на всенародное обсуждение. Более того, ст. 14 Конституционного закона о Конституционном Суде предусматривает полномочия Конституционного суда о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента. Исследование и установление вышеуказанных обстоятельств в отдельных случаях вызывает необходимость оперировать сведениями о фактах, в том числе свидетельскими показаниями. В силу чего, категоричное утверждение о том, что в конституционном судопроизводстве необходимо отказаться от института свидетеля считаю спорным. Цель любого вида судопроизводства, то ли гражданского, уголовного или конституционного, прежде всего, направлена на установление обстоятельств и неминуемо связана с доказательствами, среди которых свидетельские показания не могут быть помехой. Поэтому необходимо установить в законе нормы, регламентирующие свидетельские показания как источник доказательства и правового статуса свидетеля. Так как свидетелями могут выступить любые лица, располагающие необходимыми сведениями, имеющие значение для правильного разрешения дела, даже вовсе не связанного с государственной службой или с данным судопроизводством или же связанное с судопроизводством, но вступающего в качестве сторон (которых нельзя расспрашивать под угрозой ответственности в качестве свидетеля), их права и обязанности необходимо закрепить в Конституционном законе «О конституционном судебном процессе». Мы убеждены, что созрела практическая необходимость разработки проекта отдельного Конституционного закона РТ «О конституционном судебном процессе».

ЛИТЕРАТУРА

1. Заражевская Т.Д. Процессуальные гарантии конституционализма// Российский конституционализм: проблемы и решения. М., 1999; Саликов М. Н. Конституционный судебный процесс. Учебник для вузов. М., 2003. - с.13.
2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. -с. 29.
3. Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства. М., 1910. Т.1. -с. 4; Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права. М., 1983; Мурадян Э.М. Истина как проблема судебного права. – М., 2004.
4. Сотиволдиев Р. Ш. Теория государства и права. –Душанбе, - с. 166.
5. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов/Отв. ред. доктор юридических наук, профессор М. С. Саликов, - М., - 2003. -с.91.
6. Холиков К.Н. Конституционное судопроизводство в Республике Таджикистан. - Душанбе, 2010. -с.181.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННО-СУДЕБНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

В связи с активизацией деятельности Конституционного суда Республики Таджикистан, практика преподносит новые процессуальные проблемы, которых необходимо исследовать с учетом достижений достаточно развитого уровня им сродных процессуальных наук, как гражданско-процессуальной и уголовно-процессуальной, полемизировать, предложить варианты решения вопросов. В данной статье подвергнуты изучению и рассмотрению некоторые вопросы конституционно - судебного процессуального права.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Конституционный суд Республики Таджикистан, активизация деятельности Конституционного суда РТ, процессуальные проблемы, конституционно - судебное процессуальное право.

SOME QUESTIONS OF THE CONSTITUTIONALLY-JUDICIAL PROCEDURAL RIGHT

In connection with activization of activity of the Constitutional court of Republic Tajikistan, an expert presents new remedial problems which are necessary for investigating taking into account achievements of enough developed level it сродных remedial sciences as the citizen-remedial and criminally-remedial, to polemist, offer a variant of the decision of questions. In given article some questions constitutionally - a judicial procedural right are subjected studying and consideration.

KEY WORDS: the Constitutional court of Republic Tajikistan, activization of activity of Constitutional court RT, remedial problems, constitutionally - a judicial procedural right.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТРАХ: *З.Х. Искандаров* – доктор юридических наук, заведующий кафедрой судебного права и прокурорского надзора юридического факультета Таджикского национального университета.

С.Б. Мирзоев - ассистент кафедры судебного права и прокурорского надзора юридического факультета Таджикского национального университета.

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ КАК КОНТРОЛЬНО-РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Р.Н.Марифхонов

Таджикский национальный университет

Глобальная тенденция развития современного общества и государства, правовое сосуществование государственных и частноправовых интересов в стремительно меняющемся мире приводят к тому, чтобы к вопросам государственного управления в сфере экономики уделялось должное внимание, как со стороны общества, так и со стороны государства. Переход к рыночной экономике как фундамента развития демократического общества требует решения ряда управленческих проблем в различных областях общественной жизни. Практика показала, для развития общества необходимо активное участие государства в управлении экономикой. Для этого необходимо разработать рычаги управленческого воздействия не имевших аналогов в предыдущем периоде развитие страны. Одним из рычагов государственного воздействия на развитии экономики является лицензирование на что было обращено внимание в юридической литературе.[1]

Лицензирование является одной из форм государственного регулирования предпринимательской деятельности, посредством которого обеспечивается баланс между

публичными и частными интересами. Включение предпринимателей в хозяйственный оборот и эффективное их функционирование невозможно без лицензирования определенных видов деятельности.[2]

Следует отметить, что научно-теоретическая разработка и разрешение проблем лицензионных отношений и механизма их реализации в Республике Таджикистан является относительно новым аспектом деятельности органов государственного управления.

Рассматриваемый вопрос и в советское время как институт административного права применялся очень редко, так как публично-правовые институты обладали очевидным приматом над интересами субъектов частноправовой деятельности.

Лицензирование как институт административного права в нашей стране появилось сравнительно недавно, после перехода от административно-командной системы управления экономикой к рыночной системе управления. Поэтому до сих пор не разработана его теоретическая база в достаточной мере и между представителями науки административного права и науки гражданского права продолжают дискуссии о принадлежности этого института.

Введение лицензирования обуславливается переменами в характере воздействия государства на общественные отношения, складывающиеся в сфере экономики и социального развития. Как отмечает Багандов А.Б. лицензирование, проникая во многие сферы производственной и социальной деятельности, дает возможность соблюдать баланс интересов потребителей, предпринимателей и иных субъектов, с одной стороны, и государства - с другой. Поэтому, именно лицензия является официальным документом, который разрешает физическому или юридическому лицу заниматься тем или иным видом деятельности, а потребителям дает возможность находить среди коммерческих структур ту, которая работает на данном рынке цивилизованно.[3]

В настоящее время перед наукой административного права созрела необходимость разработать такой управленческий механизм, который позволил бы обеспечить эффективное функционирование рынка и одновременно гарантировать соблюдение как публичных интересов общества и государства, так и частных интересов граждан.

При достижении частноправовыми видами деятельности доминирующего положения по отношению к публично-правовым институтам в государстве возникнет проблема надлежащего регулирования частноправовых видов деятельности. Одним из методов правового регулирования, является разрешительный метод довольно продолжительное время применяемый в административном праве, который отвечает соответствующим требованиям. В рамках этого метода функционируют системы регистрации, аттестации, аккредитации, допуска и т.п. Лицензионная система является одной из разновидностей разрешительного механизма, направленного на установление разрешительного порядка осуществления отдельных видов деятельности. Лицензирование в силу своей экономической направленности позволяет приводить в соответствие с общественными и государственными интересами деятельность различных хозяйствующих субъектов посредством установления системы лицензионных требований и условий, соблюдение которых обуславливает допуск к осуществлению соответствующих видов деятельности.

Лицензирование выступает как составная часть разрешительной системы (правовой инструмент ее осуществления), как специфический административно-правовой метод государственно-управленческой деятельности и государственного регулирования. В системе разрешительных процедур,[4] лицензирование как административная процедура занимает ведущее место и является правовой формой деятельности, имеющей уведомительный характер, связанный с реализацией прав граждан на осуществление предпринимательства.[5] Государство, посредством лицензирования, на основе которого физические и юридические лица приобретают статус участников экономической деятельности, осуществляет регулирование экономической деятельности путем совершения разрешительных действий. Лицензирование как разрешительная процедура предоставляет возможность государству контролировать деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивая права на осуществление определенных видов деятельности.

Таким образом, лицензирование является одной из форм контрольно-разрешительной деятельности государства, а отношения, регулируемые лицензионным правом как институтом административного права, носят характер взаимоотношений,

возникающих между лицензирующим органом и субъектом лицензируемого вида деятельности. Лицензирование является одним из динамично развивающихся институтов современного законодательства, и оно применяется для регулирования широкого спектра общественных отношений.

Следует отметить, что правовое регулирование лицензирования в Республике Таджикистан осуществлялось, начиная с 90-х гг. Были приняты ряд законов, которые в той или иной мере регулировали данные отношения или содержали нормы о лицензировании.

Впервые понятие «лицензирование деятельности» появилось в системе права Республики Таджикистан в связи с принятием Закона Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан» от 23 декабря 1991[6] года, который определял общие правовые, экономические и социальные начала осуществления предпринимательской деятельности (предпринимательства) гражданами и юридическими лицами на территории Республики Таджикистан, а также устанавливал гарантии свободы предпринимательства и его государственной поддержки. Данный закон предоставил субъектам предпринимательства свободу в выборе сферы деятельности. Тем самым государство оставило за собой монопольное право на осуществление деятельности по переработке драгоценных камней, изготовлению и реализации наркотических и лекарственных средств, реализации лекарственных растений, медицинских изделий и медицинских средств, оружия и взрывчатых веществ, а также по изготовлению ценных бумаг и денежных знаков, реализации табачных изделий и алкогольных напитков.[7] Закон устанавливал виды деятельности, для осуществления которых необходимо было получение специального разрешения (лицензии), которая выдавалась Правительством Республики Таджикистан или уполномоченным на то государственным органом. В частности, поиск (разведка) и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; ремонт спортивного, охотничьего или другого оружия; изготовление и реализация химических веществ, производство лекарственных растений, медицинских изделий и медицинской техники; изготовление вино-водочных, ликерных и коньячных изделий и торговля ими; медицинская практика; юридическая практика; создание и содержание игорных заведений, организация азартных игр; проектная, изыскательская и строительно-монтажная деятельность в области капитального строительства и производство строительных материалов, изделий и конструкций; эксплуатация газозаправочных и распределительных газопроводов и работа по монтажу газобаллонного оборудования и природного газа на автотранспортные средства; занятие профессиональной аудиторской деятельностью; топографические, картографические работы и аэрокосмические съемки; перевозки, включая международные, транспортно-экспедиционная и другая деятельность, связанная с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием транспортных средств на автомобильном транспорте в Республике Таджикистан; туристическая деятельность. С действием данного закона в законодательстве появились общие нормы о возможности лицензирования определенных видов деятельности.

Маджлиси Оли Республики Таджикистан в рамках своей компетенции определял другие виды предпринимательской деятельности, которые разрешалось осуществлять только государственным предприятиям или для осуществления которых необходимо получить лицензия. Порядок выдачи лицензии на осуществление предпринимательской деятельности определялся и устанавливался Правительством Республики Таджикистан.[8]

На протяжении последующих лет были приняты законы: «О ценных бумагах и фондовых биржах» от 10 марта 1992 г., №553[9], «Об иностранных инвестициях» от 10 марта 1992 г. №555,[10] «Об образовании» 27 декабря 1993 г. №899,[11] «О внешнеэкономической деятельности» от 27 декабря 1993 г.,[12] «О валютном регулировании и валютном контроле» от 4 ноября 1995 г. №112.,[13] «Об оружии» от 1 февраля 1996 г. №232,[14] «О сертификации продукции и услуг» от 13 декабря 1996 г. №314,[15] «О Национальном банке РТ» от 14 декабря 1996г. №38,[16] «О банках и банковской деятельности» от 23 мая 1998г. №648[17] и много др., в которых определены порядок получения лицензии на осуществление определенного рода деятельности; представление необходимых документов для получения лицензии; основание и порядок отказа в выдаче лицензии, основание для отзыва лицензии на осуществление определенной деятельности и т.д.

Необходимость нормативной регламентации лицензирования связана с развитием экономических отношений, и расширением малого предпринимательства. Нормативные акты в данной сфере в данное время напоминают определенную систему.

В настоящее время правовое регулирование лицензионной деятельности в Республике Таджикистан осуществляется специальным законом Республики Таджикистан «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 17 мая 2004 года, №37,[18] Положением об особенностях лицензирования отдельных видов деятельности, утвержденной Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 апреля 2007г. №172,[19] отдельными постановлениями Правительства Республики Таджикистан и другими нормативно-правовыми актами.

Следует отметить, что отдельные процедуры лицензирования, например, согласование, оформление, выдача разрешения и т.п., урегулированы таможенным, налоговым, жилищными кодексами Республики Таджикистан. Изложенное свидетельствует о зарождении в системе права Республики Таджикистан обособленного лицензионного законодательства, которое, по сути является самостоятельной подотраслью административного права.

Таким образом, основным источником правового регулирования лицензионной деятельности в Республике Таджикистан является Закон Республики Таджикистан «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон определяет виды деятельности, подлежащие лицензированию, устанавливает правовые основы выдачи лицензий на право заниматься определенными видами деятельности, и преследует цели на обеспечение соблюдения стандартов и квалификационных требований, для обеспечения защиты интересов и безопасности личности, общества и государства, а также закрепляет основы реализации процедуры лицензирования; определяет общие понятия (лицензии, лицензирования, лицензионных требований, о лицензиате, о соискателе лицензии, о реестре лицензии и др.), принципы осуществления лицензирования; критерии определения лицензируемых видов деятельности, полномочия Правительства Республики Таджикистан при осуществлении лицензирования, полномочия лицензирующих органов, срок действия и порядок приостановления ее действия, необходимые документы для получения лицензии, единый перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию на всей территории Республики Таджикистан, порядок принятия решения о предоставлении лицензии., и др.[20]

Законом также регулируются общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением лицензирования отдельных видов деятельности между органами исполнительной власти, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. С принятием данного Закона многие актуальные вопросы нашли свое решение, но не уменьшилось количество нерешенных проблем. Так как Закон действует и имеется практика применения Закона о лицензировании, для распространения положительного опыта и устранения нарушений необходимо его изучение и анализ.

Необходимо иметь в виду, что лицензирование является сложной процедурой и регламентировано специальными нормативно-правовыми актами Республики Таджикистан, на что законодатель при принятии других нормативно-правовых актов устанавливает отсылочные нормы. Так, например в Законах Республики Таджикистан «О негосударственных пенсионных фондах» от 28 декабря года, №149,[21] «Об аудиторской деятельности» от 3 марта 2006 года, №170,[22] «Об оценочной деятельности» от 28 июля 2006 года, №196,[23] «Об акционерных обществах» от 5 марта 2007 года, №237,[24] «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности» от 20 марта 2008 года, №380,[25] «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 19 мая 2009 года, №531,[26] «О банковской деятельности» от 19 мая 2009 года, №524[27] и др. специально указывается на отсылку на Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». В названных законах содержатся нормы, которые гласят: «Порядок получения лицензии или лицензирование деятельности устанавливается в соответствии с требованиями Закона Республики Таджикистан «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Порядок совершения процедурных действий органами исполнительной власти по каждому виду лицензируемой деятельности, определяется положениями утверждаемыми постановлениями Правительства Республики Таджикистан. Так, например, Положением о порядке лицензирования деятельности по оказанию юридической помощи в качестве

адвоката - поверенного от 18 февраля 1998 года №42 утвержденное Постановлением Правительства Республики Таджикистан закрепляются следующие вопросы лицензионной процедуры: порядок лицензирования данного вида деятельности органами исполнительной власти, которая осуществляется юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; перечень лицензионных требований и условий; перечень документов, необходимых для получения лицензии; порядок осуществления контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований, а также определяются основания принятия решения лицензирующим органом о предоставлении, приостановлении и возобновлении действия лицензии.

Центральные органы или территориальные структуры исполнительной власти в соответствии с законодательством наделены полномочиями по лицензированию отдельных видов деятельности. В соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан от 30 ноября 2006 г. №314 «О центральных органах исполнительной власти» на центральном уровне полномочиями выдачи лицензий (разрешений) на осуществление определенного вида деятельности юридическим лицам и гражданам наделены министерства и государственные комитеты. Таким образом, в соответствии с Положением о Лицензионной комиссии миграционной службы Министерство внутренних дел Республики Таджикистан (утверждено Министерством юстиции Республики Таджикистан за №404 от 20 июня 2008г и Распоряжением министра внутренних дел Республики Таджикистан от "4" июня 2008г. №318), миграционная служба наделена полномочиями осуществлять лицензирование в области связанной с трудоустройством граждан Республики Таджикистан за пределами Республики Таджикистан и иностранных граждан на территории Республики Таджикистан.

На основе изложенного можно сделать вывод о том, что лицензирование является особым административно-правовым методом реализации полномочий государственных органов и должностных лиц в виде контрольно-разрешительной деятельности, регулируемой специфическими нормативно-правовыми актами, направленными на дачу разрешения (лицензии) отдельным субъектам государственно-управленческой деятельности, следовательно, является правоустанавливающим юридическим фактом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мельничук Г.В. Лицензирование как форма государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и США // Автореф. дисс....к.ю.н. Москва, 2007. с.3.
2. Багандов А.Б. Административно-правовое регулирование лицензионных отношений в РФ: теоретико-правовые основы, современное состояние, перспективы. Автореф. дисс....д.ю.н. Ростов-на-Дону, 2006. с.3.
3. Багандов А.Б. Административно-правовое регулирование лицензионных отношений в РФ: теоретико-правовые основы, современное состояние, перспективы. Автореф. дисс....д.ю.н. Ростов-на-Дону, 2006. с.4.
4. Мильшин Ю.Н. Лицензирование как административно-правовой институт: Дисс....к.ю.н. Саратов, 1999. с.18.
5. Титова Е.В. Конституционные основы лицензирования отдельных видов деятельности в Российской Федерации: дисс....к.ю.н. Челябинск, 2002. с.4.
6. Закон Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан» (в редакции Законов РТ от 4.07.1995г. N 116, от 13.12.1996г. N 320, от 12.12.1997г. N 498, от 30.06.1999г. N799). // АШО РТ. 1992. №4. м.38.
7. Закона Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан» (в редакции Законов РТ от 4.07.1995г. N 116, от 13.12.1996г. N 320, от 12.12.1997г. N498, от 30.06.1999г. N799) // АШО РТ. 1992. №4. м.38.
8. Закона Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан» (в редакции Законов РТ от 4.07.1995г. N116, от 13.12.1996г. N320, от 12.12.1997г. N498, от 30.06.1999г. N799) // Ведомости Верховного Совета РТ. 1992. №4. с.38.
9. Ведомости Верховного Совета РТ. 1992. №11. с.155; Ахбори Маджлиси Оли РТ 1995. №22. с.268; 1998. №10. с.135; 2003, №12, с.696; 2006, №3, с.157.
10. Ведомости Верховного Совета РТ 1992, №8, с.118; Ахбори Маджлиси Оли РТ 1996, №3, с.48; 1997, №23-24, с.333; 1999, №12, с.333; 2002, №11, с.678.
11. Закон РТ «Об образовании» от 27 декабря 1993 г. №899 (в редакции Законов РТ от 4 ноября 1995 г. №130, от 14 декабря 1996 г. №335, от 15 мая 1997 г. №421, от 8 декабря 2003 г. №62).
12. Ведомости Верховного Совета Республики Таджикистан 1994, №1, с.1; Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2004, № 2, с. 35; 2007, №7, с.677.

13. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1995, №21, с. 251; 1997, №23-24, с. 333; 1998, №10, с. 119; 1999, №9, с. 230; 2002, №4, ч-1, с. 284; 2004, №12, ч-1, с. 691; 2007, №7, с. 676.
14. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1996, №4, с.57; 2001, №4, с.152; 2003, №4, с.143; 2004, №12 ч-1, с. 695; 2005, №3, с.115; 2005, №12, с. 645; 2006, №7, с. 338; 2007, №5, с. 360; 2009, №7-8, с. 492.
15. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1996, №23, с. 337; 2002, №4, ч-1, с. 227; 2007, №7, с. 669.
16. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1996, №24, с. 410; 2001, №4, с.173; 2002, №11, с. 672; 2004, №12, ч-1, с. 690; 2007, №7, с. 680; 2009, №8, с. 502.
17. В настоящее время данный закон принят в новой редакции от 19 мая 2009 г, №524 //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1998, №10, с. 143; 2002, №11, с.669; 2005, №12, с.647; 2009, № 5, с.331.
18. Закон РТ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 17 мая 2004 г. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2004, №5, с. 348.
19. Положение об особенностях лицензирования отдельных видов деятельности. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3.04.2007г.№172.
20. Закон РТ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 17 мая 2004 года. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2004 год, №5, с. 348.
21. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2005 год, №12, мод. 661.
22. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2006 год, №3, с. 160.
23. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2006 год, №7, с.344; 2008 год, №10, с.809.
24. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2007 год, №3, с.170; 2008 год, №10, с.812; 2009 год, №5 с.318; №7-8, с. 496.
25. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2008 год, №3, с. 199.
26. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2009 год, №5. с.338.
27. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2009 год, №5. с.331.

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ КАК КОНТРОЛЬНО-РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Лицензирование является особым административно-правовым методом реализации полномочий на государственных органах и должностных лиц в виде контрольно-разрешительной деятельности, регулируемой специфическими нормативно-правовыми актами, направленными на дачу разрешения (лицензии) отдельным субъектам государственно-управленческой деятельности, следовательно, и является правоустанавливающим юридическим фактом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: лицензирование, государственное регулирование, административная процедура, разрешительный метод.

LICENSING AS KONTROLNO-ALLOWING ACTIVITY OF EXECUTIVE POWERS OF THE GOVERNMENT

The Licensing is special administrative-legal method to realization of the authority on that state organ and official in the manner of checking-permitting activity, adjusting specific normative-legal acts, directed on giving permit (the licenses) separate subject state-management activity, consequently, and is lawestablied legal fact.

KEY WORDS: licensing, government regulation, administrative procedure, permitting method.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Р.Н. Марифхонов* - ассистент кафедры конституционного права ТНУ.

ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

Д.Д.Хошимов
Таджикский национальный университет

После приобретения государственной независимости и развития рыночных отношений в Республике Таджикистан началось интенсивное расширение рынка услуг и формирование все новых их видов. Оживление оборота услуг в Таджикистане обусловлено еще и тем, что в последние десятилетия значительная их часть была включена в гражданский оборот, став объектом товарообменных операций.

Как показывает практика, сфера услуг, является одной из самых перспективных, быстроразвивающихся отраслей экономики. Она охватывает широкое поле деятельности - от торговли и транспорта до финансирования, страхования и посредничества. По мере усложнения производства и насыщения рынка товарами растёт спрос на услуги, он опережает производственную сферу по темпам роста и по появлению новых видов услуг, по её приспособлению и потребностям рынка и потребителей.

Превращение услуги в полноценный товар, обладающий рядом специфических признаков, требует совершенствования гражданско-правовых форм регулирования имущественных отношений оказания услуг. Тенденция устойчивого роста доли услуг в имущественном обороте дает основание предположить, что правовой институт оказания услуг станет одним из самых динамично развивающихся гражданско-правовых институтов.

Возрастание роли услуг в нашей экономике обусловило также закрепление категории услуги в Гражданском кодексе Республики Таджикистан (в частности, ст. 140 ГК РТ, глава 37 ГК РТ «Возмездное оказание услуг»). Кроме того, за последние десятилетия был принят ряд законов и актов Правительства Республики Таджикистан, в которых нашла отражение специфика правового регулирования отдельных видов услуг.

Отдельные виды услуг, в частности, образовательные и медицинские услуги, несмотря на их исключительно важное социальное значение, до сих пор не получили самостоятельной правовой регламентации в Гражданском кодексе Республики Таджикистан, что приводит на практике к трудностям.

Ключевой проблемой гражданско-правового регулирования отношений по оказанию услуг следует признать отсутствие легального определения услуги как объекта гражданских прав. В ст. 798 ГК РТ предмет договора возмездного оказания услуг сформулирован настолько широко, что под услугами понимаются любые действия или любая деятельность. Следствием этого является квалификация на практике подавляющего большинства непоименованных договоров как договоров возмездного оказания услуг и распространение на них правил о возмездном оказании услуг, которые не соответствуют их правовой природе.

Несовершенство гражданско-правового регулирования отношений по оказанию услуг заключается и в отсутствии общих положений, которые бы распространялись на все виды обязательств по оказанию услуг. Глава 37 ГК РТ применяется лишь к тем обязательствам по оказанию услуг, которые не получили специального правового регулирования в других главах ГК РТ.

Услуга как товар, участвующий в гражданском обороте, является объектом гражданских прав и составляет предмет обязательства по оказанию услуг. В тех случаях, когда результат оказания услуги приобретает материальную (овеществленную) форму, он наряду с самой услугой входит в предмет обязательства. Если же результатом оказания услуги выступает неовеществленный полезный эффект, то в зависимости от существа и характера обязательства он может либо охватываться предметом обязательства по оказанию услуг, либо находиться за его пределами,

Обязательства по оказанию услуг - новый для нашего законодательства институт. Он занимает заметное место в обязательственных отношениях, являющихся неотъемлемой частью предмета гражданско-правового регулирования.

Обязательства по оказанию услуг входят в группу договорных обязательств. К обязательствам по оказанию услуг относятся: транспортные обязательства, в т.ч. перевозка, буксировка, транспортная экспедиция, банковское обслуживание, поручение, комиссия, хранение, агентирование, доверительное управление имуществом, а также возмездное оказание иных услуг.

Общими признаками, объединяющими все договорные обязательства по оказанию услуг, как отмечает Е.А. Суханов[1], являются:

- во-первых, особенности объекта обязательства – услуги нематериального характера;
- во-вторых, специфика связи услуги с личностью услугодателя.

Указанные особенности можно проиллюстрировать на примере различий обязательств по оказанию услуг и обязательств подрядного типа. Основным отличием обязательств по оказанию услуг от обязательств подрядного типа является результат осуществляемой услугодателем деятельности. Если в обязательствах подрядного типа результат выполненных работ всегда имеет овеществленную форму, то в обязательствах

по оказанию услуг результат деятельности исполнителя не имеет вещественного содержания. Следовательно, услуги, предоставляемые должником кредитору, носят нематериальный характер.

В римском праве обязательство по оказанию услуг именовалось *locatio-conductio operatum* и делилось на предоставление за плату физического труда и предоставление духовной деятельности. Ранее в цивилистике выделение обязательств по оказанию услуг по общему правилу не проводилось. Так, Г.Ф. Шершеневич, давая классификацию договоров по их цели, выделял договоры о предоставлении пользования чужими услугами. К ним он относил личный наем, возмездное оказание услуг, перевозку, доверенность, комиссию, поклажу, товарищество[2].

В юридической литературе советского периода большая группа ученых обосновывала необходимость выделения в системе гражданско-правовых обязательств особого, самостоятельного обязательства по оказанию услуг. При этом отсутствовало единство мнений о правовой природе этих обязательств и их видах. Основываясь на нематериальном характере услуги, Е.Д. Шешенин делает вывод, что предметом подрядных договоров являются результаты, воплощающиеся в товарах (вещах), а предметом договоров, порождающих обязательства по оказанию услуг, – результаты деятельности, не существующие отдельно от исполнителей и не являющиеся вещами[3]. Согласно другому мнению, в любом возмездном договоре можно усматривать услугу одного контрагента и вознаграждение за нее со стороны другого[4]. Другие ученые полагали, что для выделения самостоятельного договора по оказанию услуг нет оснований[5].

Если взять в целом саму сферу действия обязательства по оказанию услуг зависит от того, какое содержание вкладывается в понятие услуги.

В понятие услуги нередко вкладывается совершенно разное содержание – от самого широкого, когда им охватывается практически любая полезная деятельность, до предельно узкого, когда услуги сводятся к предмету договора возмездного оказания услуг, регламентированного правилами гл. 37 ГК РФ. В первом случае правовое понятие услуги подменяется экономическим содержанием, а во втором из числа услуг исключаются наиболее типичные их виды, такие как поручение, комиссия.

В научных учебниках в основном в зависимости от того, в какой форме выражается результат деятельности по оказанию услуг, различают два основных вида услуг, услуги материального характера, или материальные услуги и нематериальные услуги.

Со стороны некоторых ученых, при разграничении услуг на материальные и нематериальные, указывается не только на результаты, но и на объекты услуг, то есть на кого или на что направлена деятельность. Объектами материальных услуг, по их мнению, являются предметы материального мира, а не материальных услуг – физическое, умственное или экономическое состояние потребителей. Соответственно материальные услуги имеют своим результатом изменение в состоянии, каких – либо предметов (перевозка, ремонт и т.д.), а нематериальные услуги удовлетворяют личные и коллективные потребности и выражаются в изменении физического, умственного или экономического состояния потребителя (лечение, обучение и т.д.).

Услуга в экономической литературе раньше рассматривалась обычно как обслуживание потребностей человека, в соответствии с этими отраслями, в которых производятся услуги, относились обычно к непроизводственной сфере, в т.ч. и производство материальных услуг.

И материальные, и нематериальные услуги относятся к потребительским услугам, направленным на удовлетворение потребностей человека или общества в целом[6].

Если принять во внимание содержание соответствующих норм ГК РФ касающихся обязательств по оказанию услуг, то под услугой можно понимать все то, что приносит какой-либо полезный эффект. Исходя из того понимания едва ли не все обязательства независимо от оснований их возникновения, субъектного состава, распределения прав и обязанностей сторон, и т.д. могут быть отнесены к обязательствам по оказанию услуг. Но многие обязательства, предметом которых является услуга, выделены в самостоятельные виды гражданско-правовых обязательств.

Обязательства, предметом которых являются услуги, не получающие овеществленного выражения, отличного от самой деятельности, в которой они воплощены, относятся к обязательствам по оказанию услуг. По нашему мнению

поскольку полезный эффект услуги в данном случае неотделим от самой деятельности, не может быть гарантирован, по крайней мере, в полном объеме. Даже в тех видах нематериальных услуг, полезный эффект которых вроде бы может быть гарантирован со стороны услугодателя (например, информационных), он далеко не всегда достижим.

В юридической литературе существуют различные понятия обязательств по оказанию услуг. Так, по мнению Д.И. Степанова обязательство по оказанию услуг – это относительное гражданское правоотношение, по которому одна сторона (исполнитель) обязана исполнить оговоренную операцию или осуществить деятельность в пользу другой стороны (заказчика), а заказчик вправе требовать исполнения действий, составляющих операцию или деятельность, от исполнителя[7].

Однако по нашему мнению более четкое понятие, обязательство, по оказанию услуг дается Кротовым М.В., согласно которому, обязательство по оказанию услуг может быть определено как такое гражданское правоотношение, в силу которого исполнитель (услугодатель) обязан совершить те или иные действия, результат которых не имеет овеществленного выражения и не может быть гарантирован, а заказчик (услугополучатель) обязан оплатить оказанные услуги[8].

Для определения места обязательства по оказанию услуг в системе гражданских правовых обязательств важное значение имеет их отграничение от сходных обязательств. К числу сходных обязательств можно отнести те обязательства, объектами которых традиционно считаются действия.

Наибольшую сложность представляет разграничение обязательства по выполнению работ и обязательства по оказанию услуг. Значительное место среди обязательств по выполнению работ занимают подрядные обязательства. Подрядные обязательства, как и обязательство по оказанию услуг, уходят корнями в римское частное право. И на всем протяжении их существования оставалось актуальной проблема разграничения данных обязательств, так как они опосредуют единые по своей экономической природе отношения.

В цивилистике высказывалось много суждений по данному вопросу. В основном разграничение проводится по объекту обязательства; в обязательствах по выполнению работ это работы, в обязательствах по оказании услуг, конечно, услуги. При этом большинство цивилистов подчеркивают нематериальную, невещественную природу услуг в отличие от работ.

Преобладание вещественного субстрата в работе как объекте гражданских прав усматривается преимущественно в наличии овеществленного результата. Однако данный критерий обладает, по крайней мере двумя существенными недостатками. Во – первых он присущ не всем видам работ. При осуществлении таких видов работ, как химчистка, уборка помещений, отдельные виды ремонтных работ и т.д., не создается отделимый вещественный результат. Во – вторых, не ясно, в чем именно заключается овещественность результата – только в его содержании, как например при создании новой вещи, или также и в его форме. Указанные недостатки данного критерия при разграничении работ и услуг.

В качестве такого критерия правильно отмечает Л.В. Санникова, что целесообразно использовать предмет деятельности при выполнении работ. Предметом деятельности при выполнении работ могут выступать только вещественные, материальные блага, в то время как при оказании услуг воздействие оказывается на невещественные, нематериальные блага. Именно в вещественном характере благ, состояние которых подвергается изменению или сохранению в процессе выполнения работ, и заключается вещественный субстрат, определяющий специфику работ как самостоятельного объекта гражданских прав.[9]

Обязательства по оказанию услуг также имеют единую экономическую природу с творческими отношениями. Деятельность актера и участника танцевального ансамбля, с одной стороны, врача, адвоката, педагога, с другой, обладают единой экономической сущностью — это деятельность по оказанию услуг. Разграничение же этих отношений проводится по наличию или отсутствию в деятельности исполнителя творческого характера, что и проявляется в наличии авторских и исполнительских договорных обязательств.

Сложность представляет разграничение гражданско-правовых отношений по оказанию услуг и трудовых отношений, особенно, когда в качестве услугодателя

выступает гражданин. Предмет как трудовых, так и гражданских отношений в данном случае существует в физической форме труда. Однако трудовые правоотношения имеют своим предметом не результат услуги, а самый процесс ее оказания, тогда как гражданско-правовые отношения охватывают именно результат деятельности услугодателя. Для разграничения трудовых и гражданских отношений следует принять во внимание характер отношений — дящийся или разовый: если гражданин приглашается для оказания услуг в течение определенного периода времени (неделя, месяц, год), причем оговаривается выполнение им определенной трудовой функции (домработница, шофер, няня), то налицо трудовые отношения. Если же речь идет о выполнении разового, конкретного задания (обслужить больного, погулять с ребенком и т.д.), то имеют место гражданские правоотношения[10].

ЛИТЕРАТУРА

1. Суханов Е.А. Российское гражданское право. Учебник. Том II., М.: Статут, 2010.
2. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). М., 1995. с. 316.
3. Шешенин Е.Д. Классификация гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг//Гражданское право и сфера обслуживания. Свердловск, 1984. с. 42–44; Кротов М.В. Обязательства по оказанию услуг в советском гражданском праве. Л., 1990.
4. Куник Я.А. Кредитные и расчетные отношения в торговле. М., 1970. с. 14.
5. Кабалкин А.Ю. Сфера обслуживания: гражданско-правовое регулирование. М., 1972. с. 38-48.
6. Объекты гражданских прав. Монография / Отв. ред. М.К. Сулейменов. Алматы. 2008.
7. Д.И. Степанов. Услуги как объект гражданских прав. – М.: Статут, 2005.
8. Гражданское право. Учебник. Часть II/Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. с. 539.
9. Санникова Л.В. Обязательство об оказании услуг в российском гражданском праве. Изд. Wolters Kluwer, М.:2007.
10. Гражданское право. Учебник. Часть II/Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. с. 541.

ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

Обязательства по оказанию услуг – занимает заметное место в обязательственных отношениях, являющихся неотъемлемой частью предмета гражданско-правового регулирования. Вместе с тем в гражданском законодательстве нормы регулирующие обязательства по оказанию услуг нуждаются в совершенствовании. В связи, с чем автором в данной статье рассматриваются некоторые аспекты гражданско-правового регулирования обязательства по оказанию услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: услуги, обязательство, гражданско – правовое регулирование, предмет, объект, правоотношение, гражданский оборот, договорные обязательства.

CIVIL-LEGAL REGULATION OF OBLIGATIONS ON SERVICES

Obligations on rendering of services take an appreciable place in the obligatory relations which are an inalienable part of the civil-law regulation subject. Also in the civil legislation the norms regulating obligations on rendering of services need improvement.

The author of the article considers some aspects of the civil-legal regulation of the obligation on rendering of services.

KEY WORDS: services, obligation, civil-legal regulation, a subject, object, legal, a civil turn, contractual obligation.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Д.Д.Хошимов* –соискатель юридического факультета Таджикского национального университета, руководитель Аппарата Конституционного Суда Республики Таджикистан. Телефон: 93 440 30 00, E-mail: davron.d@mail.ru

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ И ОСОБО КВАЛИФИКАЦИОННЫХ СОСТАВОВ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПОЛУЧЕННЫХ ПРОТИВОЗАКОННЫМ ПУТЕМ

А.И. Сафаров
Таджикский национальный университет

Квалификационные признаки любого преступления имеет более общественно опасную характеристику по сравнению с основным (простым) составом. Установление их социально-правового значения необходимо не только для правильной юридической оценки деяния в практике, но и для правильного понимания юридической природы основного состава преступления.

Следует отметить, что ст. 262 УК РТ имеют квалификационные (ч.2) и особо квалификационные (ч.3) составы. Это легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем повторно; группа лиц, по предварительному сговору; лицом с использованием своего служебного положения; организованной группой и в крупном размере.

Первый квалифицированный признак ст. 262 УК РТ—это повторное совершение имущественных сделок или иных операций денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем. Повторность в главе 27 УК РТ—преступления в сфере экономической деятельности, которые имеют 39 статей, установлена в 10 статьях, что составляет 3,7% от общего числа всех составов данной главы. Соответственно, данный признак, примерно встречается в каждом четвертом квалификационном и особо квалификационном составе преступления в сфере экономической деятельности.

Согласно ч. 1 ст. 19 УК РТ повторность признается совершением в разное время, двух или более деяний, запрещенных ч.1 ст. 262 УК РТ. Повторное совершение легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем признается тогда, когда совершаются две или более имущественных сделок или иные операции денежными средствами или иным имуществом, полученные противозаконным путем, каждое из них предусмотрено в ч.1 ст. 262 УК РТ. Но квалификация действия лица по признаку повторно, когда он совершает два или более деяния, запрещенных ч.1 ст. 262 УК РТ, с единым умыслом исключается. Дело в том, что единый умысел при совершении двух или более действий, запрещенных ч.1 ст. 262 УК РТ, имеет место при совершении продолжаемых преступлений, которые состоят из ряда тождественных действий, охватываемых общим умыслом и направлениях к единой цели. Таким образом, можно заключить, что совершение двух или более деяний, предусмотренных ч.1 ст. 262 УК РТ, с единым умыслом исключает квалификацию действия по п. «а» ч.2 ст. 262 УК РТ.

Другой момент, который исключает квалификацию содеянного по п. «а» ч.2 ст. 262 УК РТ—это совершение альтернативных действий, предусмотренных в ч.1 ст. 262 УК РТ с одними и теми же денежными средствами или иным имуществом. В соответствии с данной формулой, если какое-либо действие из перечисленных в диспозиции ч.1 ст. 262 УК РТ служит этапом совершения другого альтернативного действия, то все содеянное должно квалифицироваться как единое преступление. Для обоснования данного высказывания можно привести следующие примеры: если виновный арендует имущество, приобретенное незаконным путем либо обращаясь к субъекту осуществления незаконной банковской деятельности, получает в возмездное пользование наличные деньги, которыми завладели в результате совершения преступления, а затем используют такие материальные ценности для осуществления предпринимательской деятельности, то все содеянное содержит признаки единого преступления(1).

Таким образом, мы полагаем, что совершение двух или более действий, предусмотренных ч. 1 ст. 262 УК РТ, если в них нет единого умысла и цели указанного действия совершенны в отношении денежных средств или иного имущества, следует квалифицировать содеянное по п. «а» ч. 2 ст. 262 УК РТ.

Второй квалифицированный признак ч.2 ст. 262 УК РТ—это совершение легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем со стороны группы лиц, по предварительному сговору. Анализ главы 27 УК РТ—преступления в сфере экономической деятельности показывает, что в 11 из 39 статей, предусматривающих наказание за совершение преступления в сфере экономической деятельности предусмотрен ряд квалифицирующих признаков.

Для правильной квалификации преступлений по признаку п. «б» ч. 2 ст. 262 УК РТ необходимо раскрыть содержание понятия «группа лиц по предварительному сговору».

Так, в соответствии с ч. 2 ст. 39 УК РТ преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном его совершении. Относительно к легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем, группой лиц по предварительному сговору должно выражаться в совместном участии не менее двух лиц в совершении действий, предусмотренных в ч.1 ст. 262 УК РТ. Исходя из критериев теории акцессорности соучастия, каждый участник группы должен полностью или частично совершить имущественную сделку или иные операции с денежными средствами или иным имуществом, приобретенном противозаконным путем, или с использованием таких ценностей при осуществлении предпринимательской или иной экономической деятельности, либо использовать их другим путем. Действия каждого соисполнителя должны быть частью общей деятельности, направленной на выполнение объективной стороны анализируемого преступления. В процессе легализации каждый соучастник своими действиями дополняет друг друга в целях совершения единого преступления.

Для квалификации легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем, при совершении группой лиц по предварительному сговору, в каждом случае необходимо установить, что договорённость о совместном совершении анализируемого преступления между соисполнителями, была достигнута до совершения преступления. Если договоренность произойдет в процессе легализации, то данные действия нельзя будет считать предварительными. В таком случае, действия лиц не образуют признак совершения преступления со стороны группы лиц по предварительному сговору, и в соответствии с п. «в» ч.2 ст. 61 УК РТ, учитываются во время назначения наказания как обстоятельство, отягчающее ответственность.

Таким образом, совершение легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем со стороны группы лиц по предварительному сговору выражается в совместном совершении имущественной сделки или иной операции с денежными средствами или иным имуществом, полученным противозаконным путем двумя или более лицами .

Как замечает В.В. Лавров, дискуссионным является вопрос о том, должны ли все участники легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем, совершаемой по предварительному сговору группой лиц, быть соисполнителями этого преступления(2). Н.А. Лопашенко считает, что квалификационный признак группы лиц по предварительному сговору в ст. 174 УК РФ, образуют исполнители или соисполнители, которые непосредственно принимают участие в совершении легализации. Организаторы, подстрекатели и пособники, привлекаются к уголовной ответственности не как участники анализируемой группы лиц, а со ссылкой на ст. 33 УК РФ, за исключением случаев, когда они одновременно являются соисполнителями преступления(3). По мнению А.А. Щебунова «эта форма соучастия может сочетаться как соисполнительством, так и соучастием в узком смысле, то есть с разделением ролей»(4).

Думаем, что для правильной квалификации действия лица, совершившего легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем, по предварительному сговору, следует обращаться к судебной практике о толковании данной формы соучастия. Так, согласно п. 8 Постановления Пленума Верховного Суда Республики Таджикистан №5 от 12 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами или прекурсорами» незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров следует квалифицировать как совершение преступления группой лиц по предварительному сговору в тех случаях, когда в нем участвовали двое или более лиц, заранее договорившиеся о совместном его совершении, до начала соответствующих действий. Форма сговора для квалификации значения не имеет. В тех случаях, когда одно лицо сбывает наркотические средства, психотропные вещества или прекурсоры, а другое их приобретает, то обсуждаемый квалифицирующий признак отсутствует. Во время квалификации и рассмотрения этих дел, должны быть выяснены роль и степень участия каждого участника в отдельности. В п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда Республики Таджикистан №1 от 25 апреля 2001 г. «О судебной практике по делам об убийствах» указывается, что убийство признается

совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, а применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из их (например, один подавлял сопротивление потерпевшего, лишая его возможности защищаться, а другой причинил ему смертельные повреждения). Предварительный сговор на убийство предполагает выраженную в любой форме договоренность двух или более лиц, имевшую место до начала совершения действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего. При этом наряду с соисполнителями преступления, другие участники преступной группы могут выступать в роли организаторов, подстрекателей или пособников убийства, их действия надлежит квалифицировать по соответствующей части ст.36 и п. “и” ч.2 ст.104 УК РТ(5).

Таким образом, анализ вышеперечисленных постановлений Пленума Верховного Суда РТ показывает, что для квалификации действия субъектов как осуществляемых в группе по предварительному сговору, если в ней принимали участие два или более исполнителей, непосредственно совершившие преступление, либо принимающие участие в его совершении. Другие соучастники преступления – организатор, подстрекатель или пособник не выполнявшие одновременно функции соисполнителя, не входят в состав группы лиц по предварительному сговору. Их действия при совершении легализации следует квалифицировать по ст. 262 УК РТ и со ссылкой на соответствующую часть ст. 36 УК РТ.

Но это суждение не означает, что между группой лиц по предварительному сговору при совершении легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем не может быть распределения ролей. При совершении анализируемого преступления со стороны группы лиц по предварительному сговору распределение ролевых функций между различными соучастниками также сводится к совершению действий, которые состоят в частичном выполнении объективной стороны состава этого преступления и не содержат признаков материального пособничества или иной формы сложного соучастия. Это, например, может быть доставка приобретенных противозаконным путем наличных денег к месту исполнения той или иной сделки одним из соисполнителей и обмен их на иные материальные ценности или соотносимые с ними права другим соисполнителем, что особенно характерно для совершения реальных сделок (обмен валюты, внесение денежных средств, приобретенных противозаконным путем на счет учреждения финансово–кредитной системы и т.д.). В данном случае имеет место соисполнительство с распределением ролей, если виновные объединены предварительной договоренностью на совершение легализации противозаконных доходов(6).

Таким образом, совершение легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем, со стороны группы лиц по предварительному сговору имеет следующие особенности:

- 1.Группа лиц состоит из двух и более человек;
2. Ее могут составить лица, которые совершили преступление. Эти лица должны быть соисполнителями, т.е. непосредственно участвовать в совершении преступления, объединяя свои усилия и поддерживая при этом психическую связь. Для признания лица соисполнителем будет достаточно, если он принимал непосредственное участие в совершении общественно опасного деяния, при этом не обязательно, чтобы каждый участник совершил все действия, указанные в диспозиции статьи 262 УК РТ. Так, в процессе легализации отдельные лица могут совершать отдельные сделки или иные операции, чтобы спрятать происхождение преступно приобретенных денежных средств или имущества;
3. Совершению легализации должен предшествовать предварительный сговор, т.е. соглашение о его совершении, достигнутое всеми участниками группы до начала осуществления действия, указанного в диспозиции статьи. Содержание предварительного соглашения не регламентируется законом; оно может быть очень подробным, а может заключаться, в общем уговоре совершить преступление вместе(7).

Третий признак анализируемого преступления – совершение легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем с использованием служебного положения. Несмотря на то, что определение

«служебное положение» часто используется в уголовном законодательстве, оно не раскрывается не только в уголовном праве, но и в других отраслях права. Определяющим в понятии «служебное положение» является слово «служба» (работа, занятия служащего, а также место ее работы), поэтому можно сделать вывод, что служебное положение занимает лицо, состоящее на определенной службе (служащий). Служащий – это «должностное лицо в различных сферах умственного труда, управления, обслуживания, торговли». Отсюда следует, что термины «служебное положение» и «должностное положение» (равно как термины «служащий» и «должностное лицо») являются во многом пересекающимися понятиями, но несмотря на значительную схожесть, не синонимы: первый термин значительно шире второго(8).

Для определения понятия «лицо, использующее свое служебное положение» при рассмотрении преступления по ст. 262 УК РТ необходимо воспользоваться системным толкованием норм УК РТ, в котором так или иначе упоминаются должностные лица, а также лица, занимающие иное служебное положение. Исходя из этого субъектом преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 262 УК РТ, следует признавать:

1) лиц, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющих функции представителя власти либо выполняющих организационно – распорядительные, административно – хозяйственные функции в органах государственной власти в государственных учреждениях, органах местного самоуправления, а также в Вооруженных Силах Республики Таджикистан, других войсках и воинских формированиях (примечание 1 к ст. 314 УК РТ);

2) лиц, занимающих государственные должности Республики Таджикистан, устанавливаемых Конституцией Республики Таджикистан и иными законами Республики Таджикистан для непосредственного исполнения полномочий государственных органов (примечание 2 к ст. 314 УК РТ);

3) государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц (примечание 3 к ст. 314 УК РТ);

4) представитель власти – служащий в органах государственной власти и наделенный в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости (примечание к ст. 328 УК РТ);

5) служащий коммерческих и иных организаций – лицо постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющих распорядительные или иные управленческие функции в коммерческих организациях независимо от формы собственности, а также в некоммерческих организациях, не являющихся государственными органами власти (примечание 1 к ст. 295 УК РТ).

В качестве особо квалифицированного признака легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем в третьей части статьи 262 УК РТ установлен признак «организованной группы». Понятие «организованной группы» содержится в ч.3 ст. 39 УК РТ: «преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений».

Для более детального определения «организованной группы» следует обратиться к судебной практике. Так, Пленум Верховного Суда РТ в п. 17 Постановлении №3 от 25 июня 2004 «О судебной практике по делам о краже, мошенничестве, грабеже и разбое» характеризует определение «организованной группе» следующим образом: «При квалификации кражи, мошенничества, грабежа или разбоя соответственно по пункту «б» части 3 статьи 244, либо по пункту «б» части 3 статьи 247 или по пункту «в» части 3 статьи 248, либо по пункту «б» части 3 статьи 249 УК Республики Таджикистан судам следует иметь ввиду, что совершение одного из указанных преступлений организованной группой признается в случаях, когда в ней участвовала устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений (часть третья статьи 39 УК Республики Таджикистан).

В отличие от группы лиц, заранее договорившихся о совместном совершении преступления, организованная группа характеризуется, в частности, устойчивостью, наличием в ее составе организатора (руководителя) и заранее разработанного плана преступной совместной деятельности, распределением функций между членами группы при подготовке к совершению преступления и осуществлении преступного умысла».

Таким образом, можно сделать вывод, что в определении «организованной группы» определяющим признаком, отличающим ее от других форм соучастия, является оценочный признак «устойчивость». Устойчивость, как признак организованной группы заключается в установлении между соучастниками тесных связей, неоднократности контактов для детализации и проработки действий будущих преступлений. Между соучастниками возникают особого рода отношения по взаимодействию в процессе совершения преступления, которое выражается в более высокой степени организованности, распределением ролей, наличием организатора и руководителя. Кроме этого, об устойчивости организованной группы может свидетельствовать не только большой временной промежуток ее существования, неоднократность совершения преступлений членами группы, но и их техническая оснащенность, длительность подготовки даже одного преступления, а также иные обстоятельства (например, специальная подготовка участников организованной группы к совершению разного рода операции с денежными средствами, полученными противозаконным путем).

Второй, особо квалифицированный признак ч.3 ст. 262 УК РТ это совершение легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных противозаконным путем, в крупном размере. В соответствии с ч.2 примечания ст. 262 УК РТ, крупным размером в анализируемом преступлении признаются денежные средства или стоимость имущества, полученных противозаконным путем, в три тысячи раз превышающий показатели для расчетов. Однако, судебная практика показывает, что преступники легализуют денежные средства или иное имущество, полученные незаконным путем на десятки тысяч сомони, то есть на сумму, которая по своей степени и характеру общественной опасности значительно выше, нежели крупный размер. Поэтому, предлагается исключить признак крупный размер из ч.3 и определить его в ч.2 ст. 262 УК РТ. На его место дополнить в ч.3 ст. 262 УК РТ новый особо квалификационный признак - совершение легализации (отмывание) денежных средств либо иного имущества, полученных противозаконным путем в особо крупном размере. При этом в примечании ст. 262 УК РТ закрепить понятие «в особо крупном размере».

Таким образом, редакция ч. 2 и ч. 3 ст. 262 УК РТ, а также примечание 2 к настоящей статье должны быть следующими:

«2. То же деяние, совершенное:

а) повторно; б) группой лиц по предварительному сговору; в) лицом с использованием своего служебного положения; г) *в крупном размере*, наказываются.....

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные:

а) организованной группой; б) *в особо крупном размере*, – наказываются ...

Примечание:

2) Крупным размером в настоящей статье признаются денежные средства или стоимость имущества, полученные противозаконным путем, в три тысячи раз превышающие показатели для расчетов, *а особо крупным размером в шесть тысяч раз превышающие показатели для расчетов*».

ЛИТЕРАТУРА

1. Лавров В.В. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Дисс. на соис.. к.ю.н. Нижний Новгород, 2000. с. 221.
2. Лавров В.В. Указ. работа. с.215.
3. Лопашенко Н.А. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Саратов., 1997. с. 19–20.
4. Щебунов А.А. Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных незаконным путем: дис. ... канд. юрид. наук.- М.,1998. –с.127.
5. Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда Республики Таджикистан(1992–2003 годы). Душанбе., 2003.
6. Лавров В.В. Указ. работа. с. 215–216.
7. Петросян О.Ш., Трунцевский Ю.В., Барикаев Е.Н., Саркисян А.Ж. Экономические и финансовые преступления. Второе издание. М., 2010. с.141.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ И ОСОБО КВАЛИФИКАЦИОННЫХ СОСТАВОВ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПОЛУЧЕННЫХ ПРОТИВОЗАКОННЫМ ПУТЕМ

В статье анализируются квалификационные признаки статьи 262 УК Республики Таджикистан. Автор постарался на основе анализа действующего уголовного законодательства, сравнения мнения ученых и теории уголовного права определить особенности квалификационного состава ст. 262 УК РТ – легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Квалификационные признаки легализацию преступных доходов, ответственность за легализации преступных доходов, виды составов квалификационных признаков в ст. 262 УК РТ.

LEGAL DESCRIPTION OF QUALIFICATIONS AND SPECIAL QUALIFICATIONS COMPOSITION TO LEGALIZATION (LAUNDERING) OF MONEY OR OTHER PROPERTY OBTAINED THROUGH ILLEGAL MEANS

The article analyzes the qualifying signs of Article 262 of the Criminal Code of Republic of Tajikistan. The author tried on the basis of analysis of existing penal laws, comparing the views of scientists and theories of criminal law to determine the characteristics of the qualification of Art. 262 Criminal Code - the legalization (laundering) of money or other property acquired by illegal means.

KEY WORDS: Qualifying signs of money laundering, the responsibility for money laundering, the types of formulations of qualifying attributes in art. 262 Criminal Code

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.И. Сафаров* – аспирант кафедры уголовного права Таджикского национального университета. Email: anvar_safarov85@mail.ru

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Камолитдин Ганжалов
Таджикский национальный университет

Категория «ипотека» во времена Древней Греции означала передачу в залог недвижимого имущества, в первую очередь земли, для получения ссуды, т.е. ипотечного кредита. Таким образом, ипотека по своей сущности, имея самостоятельное значение, всегда была близка к категории «залог». Об этом свидетельствует, в частности, если исходить из современных основ законодательного определения[1] рассматриваемой категории.

Одним из основных преимуществ ипотечного кредитования считается высокая ценность недвижимости в качестве объекта залога. Устойчивость объектов недвижимости всегда позволяла заложенный объект оставлять во владении и пользовании залогодателя. Именно поэтому строгое юридическое оформление возникновения и прекращения залогового права на недвижимое имущество, равно как и совершенно четкая система регистрации недвижимости, лежат в основе залогового законодательства.

Правовое регулирование ипотечного кредитования включает обширную систему законодательных основ залога недвижимости, представляя собой не только и не столько залог имущества, сколько целостную юридически-правовую систему оценки состоящей в залоге недвижимости, подлинности ее принадлежности залогодателю и состояния его расчетов с кредиторами за вполне определенное имущество.

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы ипотеки и ипотечное кредитование в настоящее время в Республике Таджикистан, являются Гражданский кодекс Республики Таджикистан,[2] Закон РТ «Об ипотеке» от 20 марта 2008 г. №.364,[3] Закон РТ «О государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него» от 16 января 2008 г. №.833,[4] Закон РТ «О банковской деятельности» от 19 мая 2009 г. №524,[5] Закон РТ «Об оценочной деятельности» 28 июля 2006г. №196,[6] «Концепция развития строительного комплекса в Республике Таджикистан до 2012 года»

утвержденные Постановлением Правительства РТ от 2 декабря 2006г. №518,[7] «Национальная Концепция молодежной политики в Республике Таджикистан» утвержденная Постановлением Правительства РТ от 3 июня 2006г. №228,[8] «Правила предоставления кредитов для обеспечения ликвидности кредитным организациям со стороны Национального Банка Таджикистана» утвержденные Постановлением Правления Национального Банка Таджикистана от 22 июня 2009г. №214 с внесением изменений и дополнений от 4 марта 2010г. №51[9] и другие.

Важнейшим источником ипотечного права является Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Он содержит имеющие принципиальное значение общие правила о залоге.

Залоговые отношения в отличии от многих других видов имущественных отношений не были предметом полноценного, обстоятельного регулирования. Лишь в 2006 году была издана «Концепция развития строительного комплекса в Республике Таджикистан до 2012 года» (далее - Концепция),[10] утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 2 декабря 2006 года №518.

Концепция определяет цели и задачи развития отрасли для повышения уровня благосостояния населения, удовлетворения потребностей рынка, роста эффективности производства и производительных сил, увеличения объемов строительной продукции и обеспечения национальной безопасности страны.[11]

Стимулирование инвестиций в основной капитал должно осуществляться за счет реализации следующих мероприятий:

- разработка и внедрение приемлемых для условий страны механизмов ипотечного жилищного кредитования;

Наряду с совершенствованием нормативно-правовой базы для развития ипотечного кредитования, разработать комплекс организационных и финансовых мер:

- создание системы страхования ипотечных рисков для эффективной защиты участников ипотечного жилищного кредитования, обеспечение активного участия страховых компаний на инвестиционно-строительном и ипотечном рынках;

- развитие инфраструктуры ипотечного жилищного кредитования: ипотечных агентств, кредитных бюро, регистрации и института оценки недвижимости, консультационных пунктов для населения и т.д.

- повышение эффективности функционирования жилищных программ, финансируемых с использованием бюджетных средств, путем формирования единого порядка их реализации.

Закон РТ «Об ипотеке» имеет важное значение для развития рыночных экономических отношений.

В ипотечных отношениях одна сторона – залогодержатель, являющийся кредитором по обязательству, обеспеченному залогом недвижимого имущества (ипотекой), имеет право получить удовлетворение своих требований к должнику по этому обязательству из стоимости заложенного недвижимого имущества другой стороны – залогодателя преимущественно перед другими кредиторами залогодателя, за исключением случаев, установленных законом (п. 1 ст. 1). В качестве условия, необходимого для возникновения у залогодержателя права на получение удовлетворения из стоимости заложенного имущества, в ст. 33 Закона «Об ипотеке» названо неисполнение или ненадлежащее исполнение должником обеспеченного залогом обязательства, если стороны договора об ипотеке не предусмотрят иное.

Ипотека может возникать как в силу договора, так и на основании закона.

По общему правилу в ипотеку может быть передано любое недвижимое имущество, принадлежащее на праве собственности или хозяйственного ведения залогодателю, при условии, что эти права на такое имущество зарегистрированы в законном установленном порядке.

Согласно статьи 7 Закона РТ «Об ипотеке» предметом договора об ипотеке могут быть различные процедуры.

По закону при предоставлении кредита для сооружения жилого дома договором об ипотеке может быть предусмотрено обеспечение обязательства незавершенным строительством и принадлежащими залогодателю материалами и оборудованием, которые заготовлены для строительства.

Предметом ипотеки, считается объект заложенный вместе с принадлежностями как единое целое, если иное не предусмотрено договором (часть 4 ст.7 Закона РТ «Об ипотеке»). Принадлежность вещи определяется как, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанной с ней общим назначением. Например, при ипотеке предприятия - это станки, оборудование, подсобные помещения для временного складирования продукции и т.д.

Существует ряд ограничений, предусмотренных законом, в отношении имущества, изъятого из гражданского оборота и имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание, а также имущества, приватизация которого запрещена, не может быть предметом ипотеки (часть 6 ст.7 Закона РТ «Об ипотеке»). Так, если предметом договора ипотеки является имущество, на отчуждение которого требуется согласие или разрешение другого лица или органа, то такое же согласие необходимо и для ипотеки этого имущества (часть 7 ст.7 Закона РТ «Об ипотеке»). Например, на имущество, находящееся в общей совместной собственности супругов, ипотека может быть установлена только при наличии письменного согласия другого супруга, не являющегося стороной по договору ипотеки. В соответствии с частью 2 ст. 8 Закона РТ «Об ипотеке» участники общей долевой собственности без согласия других собственников вправе заложить свою долю на общее имущество. В случае обращения по требованию залогодержателя взыскания на эту долю при ее продаже применяются правила статей 298 и 303 Гражданского Кодекса Республики Таджикистан о преимущественном праве покупки продаваемой доли, принадлежащей остальным собственникам, и об обращении взыскания на долю в праве общей собственности.

В случае если предметом ипотеки является предприятие как имущественный комплекс, то на все входящее в его состав имущество распространяется действие договора ипотеки, а именно: материальные и нематериальные активы, в том числе здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, готовая продукция, права требования, исключительные права, если иное не предусмотрено договором. Ипотека зданий и сооружений допускается только с одновременной ипотекой земельного участка, на котором находится это здание или сооружение, либо части этого участка, функционально обеспечивающей закладываемый объект, либо принадлежащего залогодателю права аренды этого участка или его соответствующей части.

Построения цивилизованной системы ипотечного кредитования возможно только при последовательном, единообразном нормативном закреплении принципов ипотеки и ипотечного кредитования в многочисленных законодательных актах, касающихся тех или иных аспектов ипотечного кредитования. Важность и значимость этой проблемы хорошо видна из следующего.

В Законе об ипотеке закреплено классическое понимание ипотеки как залога недвижимости, подвергнутого государственной регистрации в реестре прав на недвижимое имущество и прав на него. В связи с этим важнейшим законом, влияющим на правовое регулирование отношений, связанных с залогом недвижимости, является Закон Республики Таджикистан «О государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него» [12] от 16 января 2008 года №833. С принятием данного закона был ликвидирован пробел в праве в сфере регистрации прав на недвижимость предусмотренных в части первой Гражданского кодекса. Статья 143 ГК РТ предусматривает, что права собственности и другие вещные права и недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре.

Данный закон устанавливает правовые основы и порядок государственной регистрации недвижимого имущества, прав с ограничением (обременением) прав на него в пределах территории Республики Таджикистан.

Государственная регистрация ипотеки недвижимого имущества проводится на основании заявления залогодателя или залогодержателя на недвижимое имущество. К заявлению залогодателя или залогодержателя прилагается договор об ипотеке недвижимого имущества, копии которого помещаются в деле. [13]

Разграничение регистрации сделок залога недвижимости от регистрации прав на нее очень важно также и потому, что право залога на недвижимость может возникать в силу закона. В п.1 ст. 53 Закона об ипотеке установлено: «Если иное не предусмотрено законом или договором, жилой дом или квартира, приобретенные или построенные полностью,

либо частично с использованием кредитных средств банка или иной кредитной организации, либо средств целевого займа, предоставленного другим юридическим лицом на приобретение или строительство жилого дома или квартиры, считаются находящимися в залоге с момента государственной регистрации права собственности заемщика на жилой дом или квартиру. Залогодержателем по данному залогу является банк или иная кредитная организация, либо юридическое лицо, предоставившие кредит или целевой заем на приобретение или строительство жилого дома или квартиры». Как видно, ст.53 Закона об ипотеке устанавливает так называемую законную ипотеку, т.е. ипотеку, возникающую в силу прямого предписания закона. Несмотря на наличие в действующем законодательстве указаний об ипотеке в силу закона, ст. 60 Закона РТ «О государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него» и ст.14 Закона об ипотеке содержат в себе лишь прямые предписания о порядке регистрации договора залога недвижимости и прав залогодержателя, вытекающих из него, умалчивая при этом, как и в каком порядке можно зарегистрировать ипотеку в силу закона. Отмечая отсутствие прямых предписаний о порядке регистрации ипотеки в силу закона, можно констатировать, что этот порядок может быть выведен из общих принципиальных положений гражданского законодательства и законодательства о регистрации сделок с недвижимым имуществом и правами на него.

Вопросы оценки предмета ипотеки затрагиваются в Законе РТ «Об оценочной деятельности»[14] от 28 июля 2006 года. Данный Закон регулирует правовые основы отношений, возникающих при осуществлении оценочной деятельности, с целью установления рыночной или иной стоимости объектов оценки, определяет права и обязанности субъектов оценочной деятельности, независимо от форм собственности. Согласно пункта 1 ст. 8 данного Закона существуют два вида оценки объектов: обязательная и инициативная. При ипотечном кредитовании физических и юридических лиц в случаях возникновения споров о величине стоимости объекта ипотеки относится к обязательному виду проведения оценки.[15]

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон РТ «Об ипотеке» от 20 марта 2008 г. №364.
2. Гражданский кодекс РТ. Часть первая. 30 июня 1999. № 803.
3. Закон РТ «Об ипотеке» от 20 марта 2008 г. №364.
4. Закон РТ «О государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него» от 20 марта 2008г.№375.
5. Закон РТ «О Банковской деятельности» от 19 мая 2009 г. №524.
6. Закон РТ «Об оценочной деятельности» от 28 июля 2006 г. №196.ь
7. Концепция развития строительного комплекса в Республике Таджикистан до 2012 года, утвержденная Постановлением Правительства РТ от 2 декабря 2006г. №518.
8. Национальная Концепция молодежной политики в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительство РТ от 3 июня 2006г. №228.
9. Правила предоставления кредитов для обеспечения ликвидности кредитным организациям со стороны Национального Банка Таджикистана» утвержденные постановлением Правления Национального Банка Таджикистана от 22 июня 2009г. №214 с внесением изменения и дополнений от 4 марта 2010г. №51.
10. «Концепция развития строительного комплекса в Республике Таджикистан до 2012 года» утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 2 декабря 2006г., №518.
11. «Концепция развития строительного комплекса в Республике Таджикистан до 2012 года» утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 2 декабря 2006г., №518.
12. Закон РТ «О государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него» от 20 марта 2008г.№375.
13. Закон РТ «О государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него» от 20 марта 2008г.№375.
14. Закон РТ «Об оценочной деятельности» от 28 июля 2006г. №196.
15. Закон РТ «Об оценочной деятельности» от 28 июля 2006г. №196.

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Правовое регулирование ипотечного кредитования включает обширную систему законодательных основ залога недвижимости, представляя собой не только и не столько залог имущества, сколько целостную

юридически-правовую систему оценки состоящей в залоге недвижимости, подлинности ее принадлежности залогодателю и состояния его расчетов с кредиторами за вполне определенное имущество.

В данной статье дана характеристика нормативно-правовых основ ипотечного кредитования в Республике Таджикистан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ипотечное кредитование, правовое регулирование ипотечного кредитования, ипотечное кредитование в Республике Таджикистан, юридически-правовая система оценки недвижимости.

THE CHARACTERISTIC OF IS STANDARD-LEGAL BASES OF MORTGAGE LENDING IN REPUBLIC TAJIKISTAN

Legal regulation of mortgage lending includes extensive system of legislative bases of pledge of real estate, representing not only and not so much pledge of property, how many complete legally-legal system of an estimation of real estate consisting in pledge, authenticity of its accessory to the depositor and conditions of its calculations with creditors for quite certain property.

In given article the characteristic of is standard-legal bases of mortgage lending in Republic Tajikistan is given.

KEY WORDS: mortgage lending, legal regulation of mortgage lending, mortgage lending in Republic Tajikistan, legally-legal system of an estimation of real estate.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *К. Ганжалов* – выпускник аспирантуры Таджикского национального университета. Телефон: **98-591-00-36**

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОНТРАБАНДУ

Ш. Н. Саидов

Таджикский национальный университет

Расширение внешнеторгового оборота, вовлечение в него значительного числа субъектов сопровождалось одновременно ростом количества преступлений в данной сфере. Одним из таких преступлений является контрабанда. Это обуславливает необходимость изменения уголовного законодательства, адаптации его к изменившимся социально-политическим условиям.

Контрабанда относится к преступлениям, попадающим в сферу криминальной деятельности организованных преступных групп, участниками которых становятся товаропроизводители, участники внешнеэкономической деятельности, торговые посредники, мелкие торговцы товаром, работники транспортных предприятий, таможенных служб и др.

Исследование нормы о контрабанде, в частности изучение исторического аспекта, необходимо, ибо он раскрывает движение законодательной мысли, увязывает ее с реальными, социально-экономическими условиями в жизни государства, проявляет ярче реальную картину, бояться закона в его социально-детерминированных изменениях прошлого к настоящему[1].

По мнению исследователей законодательства о контрабанде, контрабанда как правонарушение появилась в XIV-XVI вв. одновременно с зарождением капитализма, в период бурного развития товарно-денежных отношений, когда беспрепятственный ввоз и вывоз товаров для экономики страны стал невыгодным. Были установлены определенные правила провоза товаров через государственную границу, чтобы защитить внутренний рынок от проникновения на него конкретных товаров преступного происхождения и обеспечить получение государственной казной таможенных пошлин и

сборов с ввозимых из него товаров. Это, в свою очередь, потребовало для осуществления контроля над провозом товаров через границу, создания специальных государственных учреждений-таможен[2]. Как правило, указывает Б.М. Угаров, контрабанда возникла и стала развиваться как противодействие введенным ограничениям и установленным государством на границах таможенным барьером[3].

Исходя из сказанного следует отметить, что в нормативных актах более раннего периода также встречаются нормы, содержание которых дает основание для вывода о том, что были установлены различные правила перемещения товаров и ответственность за их нарушение. Но эти правила регулировали провоз товаров в порядках территорий одной страны, а не между суверенными государствами.[4]

Одним из первых нормативных актов советской власти, в которых говорится о контрабанде как о преступлении, было Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР (далее СНК РСФСР) от 29 декабря 1917г. «О разрешениях на ввоз и вывоз товаров[5]. В этом декрете, в частности говорилось, что «всем таможенным членам и учреждениям на всех границах под страхом уголовной ответственности предписывается не выпускать за границу и не впускать из-за границы товары» без предъявления разрешения Комиссариата торговли и промышленности. Без такого разрешения товар должен был признаваться контрабандой. Согласно данному нормативному правовому акту ввоз товаров из-за границы и вывоз их за границу без предъявления разрешения специального уполномоченного государственного органа объявлялись контрабандой и подлежали преследованию по всей строгости законов. Таким образом, устанавливался государственный контроль за ввозом и вывозом товаров через государственную границу РСФСР.

В первом советском Уголовном кодексе РСФСР, утвержденном Постановлением ВЦИК от 1 июля 1922 г., ответственность за контрабанду предусматривалась ст. 97, которая была включена в главе 1 Особенной части «Государственные преступления» и относилась ко второму разделу «О преступлениях против порядка управления».

Статья 97 УК РСФСР выделяла два вида контрабанды: простую (ч. 1 ст. 97 УК) и квалифицированную (ч. 2 ст. 97 УК). Одновременно примечание к ст. 97 УК говорило: «Статья эта не распространяется на нарушения таможенных правил, за которые законом установлены административные взыскания».

Простая контрабанда понималась нарушением закона и обязательных постановлений о вывозе за границу и ввозе из-за границы товаров и валютных ценностей, наказываемое исправительными работами на срок до трех месяцев с конфискацией целиком или части контрабандных товаров или штрафом до 300 рублей.

Квалифицированный состав контрабанды, предусмотренный ч.2. ст. 97 УК, предусматривает уголовную ответственность за те же действия, совершенные в виде промысла или совершенные должностным лицом или если их участники, совершая контрабанду в первый раз, были вооружены или если предметом провоза явились предметы, указанные в ст.20 Декрета Совета Народных Комиссаров от 17 октября 1921г. В данном случае совершение контрабанды наказывалось лишением свободы на срок не ниже трех лет со строгой изоляцией, а при отягчающих обстоятельствах и высшей мерой наказания – расстрелом.

Одной из особенностей ст. 97 УК РСФСР является то, что ее диспозиция была сформулирована как бланкетная, т.е. для уяснения содержащихся в ней признаков необходимо было обращаться к инструкции Народного комиссариата по иностранным делам «О правилах въезда и выезда в РСФСР»[6], постановлению ВЦИК от 11 мая 1923г. «О внешней торговле»[7], постановлению СНК от 11 мая 1923г «О контингентах лицензиях и удостоверениях на вывоз и ввоз товаров»[8] и другим нормативным актам. Другой особенностью законодательного построения ст. 97 УК РСФСР 1920г является то, что она содержала и примечание, в соответствии с которым настоящая статья не распространялась на нарушение таможенных правил, за которые законом установлены административные взыскания. Однако на момент принятия УК РСФСР 1922г. и вступления его в силу не было ясно, в каких же случаях деяния по нарушению постановлений о ввозе из-за границы и вывозе за границу считается преступлением, а в каких административным правонарушением.

Ясность в данном вопросе была внесена Декретом СНК от 1 сентября 1922г. «О таможенной охране», где в ст. 23 было указано: «Таможенные учреждения решают в

административном порядке дела о контрабанде в тех случаях, когда полагается лишь одна конфискация или конфискация с денежным взысканием»[9].

Кроме того, в указанном Декрете впервые в советском законодательстве было дано развернутое определение контрабанды. Статья 7 Декрета определила контрабанду и формулировала признаки ее состава следующим образом: 1) провоз или пронос через государственную границу, а также покушение на вывоз за границу всех товаров и ценностей помимо таможенных учреждений; 2) провоз или пронос товаров через таможенные учреждения с сокрытием от таможенного контроля, каких бы то ни было ухищрений товаров и ценностей, запрещенных вывозу с целью избежания платежа таможенной пошлины; 3) хранение и передвижение в пределах пограничной полосы (21 версты) всех товаров и предметов в том числе для личного употребления, водворенных контрабандным путем, а за пределами полосы – если контрабандные товары предназначены для продажи (лица) которых за пограничной полосой обнаруживались предназначенные для личного потребления, контрабандные товары привлекались к ответственности только при условии если им было известно о контрабанде происхождения этих товаров.

Из конструкции состава преступления видно, что предметом контрабанды признавались любые товары (в том числе для личного употребления), если они были перемещены через государственную границу помимо таможенного учреждения, т.е. вне официально установленных мест таможенного контроля в обход его; во-вторых, покушение на вывоз товаров и ценностей за границу помимо таможенных учреждений расценивалось как оконченная контрабанда.

Указанный Декрет также предусматривал гражданско-правовую ответственность за правонарушение данного вида осложненными обстоятельствами (в виде конфискации предметов контрабанды и штрафных санкций).

Впервые определение контрабанды по содержанию и формулировке наиболее соответствующее действующему законодательству было закреплено Декретом СНК РСФСР от 24 апреля 1933 г., в котором под контрабандой понималось перемещение или покушение на перемещение какого-либо имущества через государственную пограничную черту с сокрытием от таможенного контроля. Понятие перемещения или покушения на перемещение сокрытия, а также имущества прикрывались в Инструкции НКВД РСФСР от 17 октября 1923 г.

Уголовный кодекс Таджикской ССР 1961 г. дал понятие контрабанды в ст. 76 как «незаконное перемещение товаров или иных ценностей через государственную границу СССР, совершенное с сокрытием предметов в специальных хранилищах, либо с обманным использованием таможенных или иных документов, либо в крупных размерах, либо группой лиц, организовавшей для занятия контрабандой, либо должностным лицом с использованием служебного положения, а равно контрабанда взрывчатых, наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ, оружия и воинского снаряжения»[10].

Формально Уголовный кодекс Тадж. ССР 1961 г. не дифференцировал ответственность за контрабанду, хотя фактически, судя по тексту ст. 76 это имело место. Анализ уголовно-правовой нормы показывает, что законодатель придавал различное значение указанным в ее диспозиции предметам преступления. Их можно подразделить на две группы: 1) товары или иные ценности. Их незаконное перемещение образует состав контрабанды при наличии хотя бы одного из обстоятельств, указанных в законе, сокрытие предметов в специальных хранилищах, обманное использование таможенных или иных документов, крупный размер, группа лиц, организовавшая для занятия контрабандой, должностное лицо, использующее свое служебное положение. Квалификация содеянного как контрабанды в этом случае не зависела от того, запрещен ли был вообще провоз указанных предметов или нет; 2) взрывчатые, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества, оружие и воинское снаряжение. Их незаконное перемещение образует состав контрабанды независимо от обстоятельств, предусмотренных ст. 76 УК (способ, размер, специальный субъект и т.д.).

Нетрудно заметить, что законодатель, решая подобным образом вопрос об ответственности за контрабанду данных предметов, тем самым подчеркивал ее большую

общественную опасность. Практическую дифференциацию ответственности за контрабанду с учетом различной ее общественной опасности в зависимости от предмета преступления следовало формализовать в законе, расчленив ст. 76 УК, по крайней мере, на две части. Кстати сказать, в последующем законодательство пошло по этому пути.

Диспозиция рассматриваемой уголовно-правовой нормы была сформулирована по типу бланкетных, что обусловило необходимость обращения, в целях уяснения ее содержания, к Таможенному кодексу СССР. Данное обстоятельство, в первую очередь, относилось к определению деяния незаконному перемещению товаров и ценностей через государственную границу СССР. Его суть в уголовном законе не раскрывалась, это было сделано в таможенном законодательстве.

Другие признаки, указанные в ст. 76 УК Тадж. ССР, характеризовали либо объективную сторону контрабанды, либо субъект преступления. Формулировка данной статьи изменялась неоднократно. Однако вмешательство законодателя в 1962 г.[11] и 1984 г.[12] не повлияло на существо уголовно-правовой нормы, имели место лишь незначительные редакционные уточнения. И только с принятием УК Республики Таджикистан эта статья подверглась коренной реконструкции.

21 мая 1998 г. был принят новый УК РТ. В самом общем виде отметим те изменения, которым подверглась уголовно-правовая норма, предусматривающая ответственность за контрабанду: а) была существенно изменена структура диспозиции статьи о контрабанде; б) законодатель предусмотрел в числе квалифицирующих признаков повторность применения насилия или его угрозы к лицу, осуществляющему таможенный контроль; должностным лицом с использованием своего служебного положения; и путем прорыва таможенной границы; в) законодатель лишил самостоятельного значения такие квалифицирующие признаки контрабанды как совершение ее лицом, освобожденным от определенных форм таможенного контроля, или лицом, уполномоченным на перемещение через таможенную границу РТ отдельных товаров и транспортных средств; г) норма статьи о контрабанде была дополнена законодателем примечанием, содержащим определение крупного размера перемещаемых через таможенную границу РТ товаров, отличным от аналогичного определения, действовавшего ранее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Юридический энциклопедический словарь. М., 1984.с. 395.
2. Рогатых Л.Г. Контрабанда: проблемы уголовно-правовой характеристики: Дис... канд. юрид. наук. СПб, 1999. с. 14-15.
3. Угаров Б.М. Международная борьба с контрабандой. М., 1981. с.6.
4. Рогатых Л.Г. Указ. соч. с.15.
5. Собрание Узаконений РСФСР (далее СУ РСФСР). 1918. №14. с.117.
6. СУ РСФСР.1918. №12. с.174.
7. СУ РСФСР.1923. №17. с.288.
8. СУ РСФСР.1918. №12. с.290.
9. СУ РСФСР.1922. №58. с.734.
10. Ведомости Верховного Совета Тадж.ССР.1961. № 24.
11. Ведомости ВС СССР. 1962. № 29. с. 449.
12. Ведомости ВС СССР. 1984. № 5. с. 168.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОНТРАБАНДУ

В статье рассматривается история развития уголовной ответственности за контрабанду в Республике Таджикистан. Автор анализирует стадии развития законодательства об ответственности за контрабанду, определяет особенности каждой стадии с точки зрения истории, исходя из этого, делает выводы анализируемой проблемы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: история развития контрабанды, уголовная ответственность.

THE HISTORY OF CRIMINAL LIABILITY DEVELOPMENT STAGE OF LEGISLATION IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

The article examines the history of criminal liability for trafficking in Tajikistan. The author analyzes the development stage of legislation on liability for trafficking, determines the characteristics of each stage in terms of

history, starting from this concludes the analyzed problem.

KEY WORDS: the history of trafficking development, criminal liability.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ш.Н. Саидов* - преподаватель Таджикского национального университета

ТАРБИЯИ ҲУҚУҚИИ МАҲКУМШУДАГОН, ҚУЗЪИ ТАРКИБИИ НИЗОМИ ТАРБИЯИ ҲУҚУҚИИ ҚОМЕА

Ш.К. Ҳасанов

Донишкадаи соҳибкорӣ ва хизмат

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ҷаноби Олӣ, мӯхтарам Эмомалӣ Раҳмон қариб дар ҳар суҳанронии худ бевосита ба масъалаи таълим ва тарбияи ҳуқуқӣ дахл мекунад. Гуфтаҳои Ҷаноби Олӣ «**Итоат ба қонун бояд ба одати ҳар шахрванд табдил ёбад**», – моҳияти миллии тарбияи ҳуқуқии аҳолии кишварро арзёбӣ менамояд.

Воқеан, истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва минбаъд ба тамаддуни ҷаҳонӣ пайваст гаштани он дар тамоми самтҳои мухталифӣ ҳаёти қомеа дигаргуниҳои қуллӣро ба миён овард. Бо дарки масъулият таҷдиди назар намудан ба онҳо, беихтиёр масоилеро рӯи қор хоҳад овард, ки бе ҳаллу фаслашон инкишофи минбаъда ва устувории кишварамонро тасаввур намудан имконнопазир аст.

Бояд гуфт, ки дар ин замина омодагии шахс ба шароити нави иқтисодӣ-иҷтимоӣ ва пайдо намудани решаҳои ташаккули ҷаҳонбинии он дар таносуб бо арзишҳои нави ҳуқуқӣ, ки имрӯз бо мушкилоте мувоҷеҳ шудааст, нақши тарбияро дар тамоми сатҳи қомеа афзун менамояд, зеро тарбия падидаи иҷтимоӣ, фарҳангӣ, психологӣ ва педагогӣ буда, барои танзими ҳаёти инсон ва пешрафти ҷамъият хизмат менамояд. Он ҳамчун фаъолияти махсуси мақсадноки инсон барои рушди шахс ва ворид шудани инсон ба ҷараёни зиндагонии воқеӣ ва бунёди ҳаёти маданӣ равона карда мешавад.

Дар ҳақиқат таъмини ислоҳоти самтҳои мухталифи фаъолияти ҳаёти қомеа, қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ ва андешидани чораҳои зарурӣ чун амсоли тарбия, махсусан тарбияи ҳуқуқии табақаҳои гуногуни аҳоли, домангир шудан ва ба натиҷаҳои назаррас ноил гаштан ба устуворгардии мавқею манзалати истиқлолияти кишвар, боз ҳам тақвият мебахшад.

Дарки зарурии тарбияи ҳуқуқӣ ва афзунгардии нақши он дар ташаккули фарҳангӣ- ҳуқуқии аҳоли ва пешгирӣ аз ҳама гуна зуҳуроти номатлуби зидди қомеаи инсонӣ, аз қабилӣ қонуншиканиҳо дар иҷрои Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ҷаноби Олӣ, мӯхтарам Эмомалӣ Раҳмон аз 9 апрели соли 1997 № 691 "Дар бораи сиёсати ҳуқуқӣ ва таъмини тарбияи ҳуқуқии шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон" ва қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 27 августи соли 1997 №883 "Дар бораи баъзе чораҳои беҳтар намудани тарбияи ҳуқуқии шахрвандон ва қорҳои ҳуқуқӣ дар ҷумҳурӣ" дарҷ гардидааст.

Гузашта аз ин, нақши тарбияи ҳуқуқӣ ҳамчун омили муҳими пешрафти қомеаи навин дар тағйир ва ташаккули тафаккури шахс, эътирофи арзишҳои нави ҳуқуқӣ афзалиятнок буда, дар таърихи кишвари соҳибистиклоли мо мавқеи қофӣ пайдо кардааст. Гарчанд дар ин самт як қатор вазорату идораҳои давлатӣ ва иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ оид ба тарбияи ҳуқуқӣ тавассути таҳияи барномаю дастурҳо тадбирҳои судмандро ба субот расонидаанд, мутаассифона, хотирпарешонӣ дар низоми тарбияи ҳуқуқии қомеа хувайдост. Аз ҷумла, тарбияи ҳуқуқии маҳкумшудагон, ки дар барнома ва дастурҳои методӣ ба тасвиррасидаи вазорату идораҳо ва ташкилотҳои ҷамъиятӣ, ки ба чунин фаъолият машғуланд, на ба таври қофӣ дарҷ шудааст.

Аз тарафи дигар, то ин дам фикри масоили тарбияи ҳуқуқии маҳбусон ва натиҷагирӣ аз он мавзӯи баҳси илмӣ-таҷқиқотӣ олимони соҳаи ҳуқуқи ватанӣ қарор дода нашудааст. Гарчанде, асарҳои илмӣ-таҷқиқотӣ роҷеъ ба паҳлӯҳои судманди масоили мазкур аз ҷониби олимони соҳаи ҳуқуқи Федератсияи Русия, Украина, Белоруссия, Қазоқистон ва ғайра таҳия шуда бошад ҳам, мутаассифона дар баррасии ин масъала аз нокифоягии таҷқиқотҳои илмӣ дар кишвари худ танқисӣ мекашем.

Тарбияи ҳуқуқии маҳкумшудагон, ҷузъи таркибии низоми тарбияи ҳуқуқии ҷомеа мебошад.

Дар робита ба ин андеша бояд таъкид намуд, ки тарбияи ҳуқуқӣ - воситаи муташаккил, мунтазам ва мақсадноки таъсиррасонӣ ба шахс, ташаккулдиҳандаи шуур, малака ва маҳорати фаъоли рафтори ҳуқуқӣ ба шумор меравад.

Тарбияи ҳуқуқӣ таърихи хосе дорад, зеро эҳтироми амиқи қонун ва иҷрои дақиқӣ он аз ҷониби ҷомеа дар ҳар даври замон таъкиду ёдрас ва манзури давлат мегашт. Ин амр худ баёнгари тамаддуни ҷаҳони антиқаи Ғарбу Шарқ ва ёдрас гаштан аз тарбияи ҳуқуқӣ мебошад. Аз ин хотир, бехтарин лаҳзаҳои пураарзиши таърихи тарбияи ҳуқуқиро ба давлатҳои Юнон ва Руми антиқа, Бобулистон, Хитой ва дигар тамаддуноҳо мансуб медонем. Дар ин давр нақш ва манзалати омӯзиши қонун ҳамчун васоити танзимгари муносибатҳои муҳими ҷомеа мавқеи худро дарёфтааст. Тибқи маъхазҳои таърихӣ-ҳуқуқӣ дар Юнон ва Руми антиқа, омӯзиши асноди расмӣ аз ҷониби хурдсолон расм гашта буд. Дар Рум кӯдакони то синни 14-сола масъулияти аз ёд намудани қонуни дувоздаҳ ҷадвалро ба дӯш доштанд. Тибқи "Савганди шаҳрванди Херсоненс", ки ҳуҷҷати муҳими таърихи аввали асри III то милод махсуб мегардад, донишдони қонун ва эҳтироми он яке аз вазифаҳои муҳими шаҳрвандон арзёбӣ гардидааст.[1] Мавқеъ ва манзалати тарбияи ҳуқуқӣ дар таърихи давлатҳои Шарқи Қадим ҷой доштааст. Дар миёнаи асри III то милоди таҳсил дар макотибҳои Шоҳигарии Бобулистон бо номи "Академияи марказӣ" дар қатори омӯзиши фанҳои математика, грамматика, мусиқӣ, тиб, ибодат, таълими ҳуқуқ ба таври ҳатмӣ ба роҳ монда шуда буд ва омӯзиши он характери оммавӣ дошт.

Минбаъд масоили тарбияи ҳуқуқӣ дар Франция, Италия, Англия ва ИМА таҷдиди назар гардидааст. Тарбияи ҳуқуқиро дар ин давлатҳо ҳаммаслаки тарбияи сиёсӣ ва ахлоқӣ маънидод мекарданд.

Ҳамзамон соли 1879 дар мактабҳои Франция ҷорӣ намудани таълими "Ахлоқ ва ҳуқуқ" шояди гуфтаҳои болост. Дар ҳақиқат ҳар ду аз ҳамдигар ғизо мегиранд ва дар тарбияи фарҳангӣ-ҳуқуқӣ вазифаҳои муштаракро анҷом медиҳанд. Адабиёти таълими фанни мазкур аз омӯзиши мафҳумҳои шаҳрванд, ватан, афсар, урду, қонун, ҷомеа, давлат ва адолат иборат буд. Кӯдакони синни 9-10-сола донишро оид ба сохтори давлат, хизмати ҳарбӣ, андоз ва ҳуқуқ аз бар мекарданд. Бо ҳамин тартиб фармудаҳои олимони дар адабиётҳои ҳуқуқӣ оид ба паҳлӯҳои судманди тарбия дарҷ гаштааст.

Бояд ба назар гирифт, ки тарбияи ҳуқуқӣ бо самтҳои мушаххаси тарбия (тарбияи ғоявӣ, миллӣ, ҳештаншинӣ ва ҳудогоҳии миллӣ, ватанпарастӣ, ахлоқӣ, иқтисодӣ, таҳаммул, тоқатпазирӣ ва ғайра) равобит ва алоқаи зич дорад ва куллан онҳоро дар як низом - низоми ягонаи тарбия муттаҳид месозад, ки чунин ҳолатро мо ба хусусияти маҷмуагии тарбия шабоҳат медиҳем. Вале марбут ба ҳадафҳои онҳо аз ҳамдигар фарқ мекунанд. Зеро тарбияи ҳуқуқӣ, ҳамчун яке аз шакли мустақили тарбия, пеш аз ҳама аз рӯи мазмун аз шаклу навъҳои дигари тарбия фарқ дорад. Саҳми тарбияи ҳуқуқӣ вобаста ба хусусиятҳои ташкилию усулӣ дар ташаккули яке аз шаклҳои шуури ҷамъиятӣ-шуури ҳуқуқӣ зоҳир мегардад.

Бояд тазаққур дод, ки тарбияи ҳуқуқӣ ба таври умумӣ ва махсус аз паҳлӯ ва самтҳои мушаххаси таъсиррасонӣ бархурдор мебошад. Аз ин нигоҳ ӯ дар ҳолати моҳирона интиҳоб ва мавриди истифода қарор додани шакл ва усулҳои тарбияи ҳуқуқии маҳкумшудагон, ҳамчун самти махсус ва мушаххаси таъсиррасон дар тағйир ёфтани тафаккури ҷинойт-қорон мавқеи босазоро мебозад. Аз ин ҷост, ки мавқеи тарбия ва натиҷагирӣ аз он дар банди 77.1 "Қоидаи ҳадди ақали стандартҳои муносибат бо маҳбусон" ба чунин зайл қайд шудааст: "Омӯзонидани ҷавонони бесавод ва тарбияи онҳо ҳатмӣ ҳисобида шавад ва мақомоти идории ҳабсхонаҳо вазифадоранд, ки ба ин самт таваҷҷӯҳи махсус зоҳир намоянд".[2]

Тарбияи ҳуқуқии маҳкумшудагон ҳамчун ҷузъи таркибии тарбияи ҳуқуқии ҷомеа ба шумор рафта, бо назардошти эҳтиёҷоти аз нав тарбия додани ҳар як маҳбус, фаъолияти муташаккил, мунтазам ва мақсаднок, ки имконоти ҷараёни тақроран ворид гаштани ҷинойтқорро ба низоми тасаввуроти арзишҳои маънавӣ ва ҳуқуқии ҷомеа ва ноилгардии онро ба мақоми инсонии комил бархурдор менамояд. Сарфи назар аз ин, тарбияи ҳуқуқӣ унсури таркибӣ ва ҷудонашавандаи низоми ресотсиализатсияи[3] маҳбусон арзёбӣ гашта, ҳар ду ҳам аз ҳамдигар ғизо мегиранд

ва дар таъмини ба вукӯъ пайвастанӣ эҳтиёҷоти аз нав тарбия намудани маҳбусон вазифаҳои муштарақро анҷом медиҳанд. Аз ҷумла:

1) Тарбияи ҳуқуқӣ яке аз воситаҳои ислоҳӣ таъсири калон мерасонад. Аз ин лиҳоз, дуруст ба роҳ мондани тарбияи ҳуқуқӣ, пеш аз ҳама аз сатҳи баланди дониш ва малакаи касбии мутасаддиён – коллективи омӯзгорони он вобаста аст;

2) Тарбияи маҳкумшудагон ба аз нав эҳё гаштан ва воридгардии онҳо ба олами арзишҳои фарҳангӣ ва баҳраваргардии онҳо аз паҳлӯҳои ҷунин арзишҳо дар амал баъд аз адои ҷазо дар озодӣ мебошад. Пас, тарбияи маҳкумшудагон хусусияти маҷмӯӣ (комплексӣ) дорад. Хусусияти маҷмӯии тарбия дар расидан ба ҳадафҳои муштараки таъсиррасон бо истифодаи дурусти шакл ва интиҳоби усулҳои комёбгардии он зоҳир мегардад, ки саҳми тарбияи ҳуқуқӣ дар ин ҷода зиёд аст;

3) Яке аз самтҳои тарбияи ҳуқуқии маҳкумшудагон дар муассисаи иҷроӣ ҷазо ва баъд аз он ҷораҳои пешгирикунандаи ҷиноят мебошад. Аз ин лиҳоз, мақсадҳои тарбияи ҳуқуқӣ бо мақсад ва вазифаҳои иҷроӣ ҷазоӣ ҷаммаслақанд. Зеро аз рӯи мақсад тарбияи ҳуқуқӣ дар тобеият ба талаботи дохилӣ ва санади меъёрӣ-ҳуқуқии муассисаҳои иҷроӣ ҷазо амалӣ мегардад. Дар баъзе ҳолат онҳо вобаста ба ҷараёни тарбия нақши ҳамдигарро мебозанд. Умуман дар ин ҳусус андешаҳо зиёданд.

4) Тарбияи ҳуқуқии маҳбусон тавассути самтҳои мухталифи муассисаҳои иҷроӣ ҷазо дар амал пиёда мегардад:

дар колонияҳои ислоҳӣ сукунат; дар колонияҳои ислоҳӣ; дар колонияҳои ислоҳии низомаш гуногун.

Ҷунин гурӯҳбандии муассисаҳои иҷроӣ ҷазо тибқи м. 50 Кодекси ҷиноятии Ҷумҳурии Тоҷикистон қисман баррасӣ шудааст. Ба ҳайси субъекти тарбияи ҳуқуқӣ мутобиқи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи маориф" муассисаи махсуси таълимию тарбиявӣ номбар шудааст, ки аслан дар муассисаи мазкур таълим ва тарбияи ноҳолиғони душвортарбия ба роҳ монда шудааст.

5) Тарбияи ҳуқуқӣ дар муассисаҳои номбурда вобаста ба усул ва шаклҳои ба худ хос, амалӣ мегардад. Аз ҷумла, баъзе паҳлӯҳои ташкили тарбияи маҳбусон дар м. 115. 6.1 Кодекси иҷроӣ ҷазоӣ ҷиноятии Ҷумҳурии Тоҷикистон дарҷ шудааст: «Дар муассисаҳои ислоҳӣ тарбияи маънавӣ, ҳуқуқӣ, меҳнатӣ, ҷисмонӣ ва дигар навъҳои тарбияи маҳкумшудагон, ки барои ноил гардидан ба мақсади ислоҳӣ маҳкумшудагон мусоидат менамояд, ба амал бароварда мешавад».[4]

Дар моддаи мазкур бо мақсади ноил шудан ба ҳадафҳои асосии тарбияи ҳуқуқии маҳбусон шаклҳои гузаронидани корҳои тарбиявии инфиродӣ, гурӯҳӣ ва оммавӣ, дар асоси усулҳои раваншиносӣ (психологӣ), педагогӣ, бо риояи ташкили корҳои тарбиявии тафриқавӣ (дифферентсиявӣ) вобаста бо намуд ва низомӣ муассисаҳои ислоҳӣ тавсия гардидааст.

6) То ин дам аз ҷониби идораи давлатӣ ва ташкилоти ҷамъиятӣ дастуру тавсияҳо оид ба амалӣ намудани тарбияи ҳуқуқии маҳкумшудагон дастрас нагардидааст. Баъдан тарбияи шахс дар ҷомеа новобаста аз озодӣ ё маҳрум сохтан аз озодӣ тавассути маҷмӯи нақшаю ҷорабиниҳои тасдиқгардида бояд амалӣ гардад.

Зеро маҳкумшудагон як ҷузъи ҷудона-шавандаи аҳолии кишвар ба шумор рафта, дар бобати муносибат ба тарбияи онҳо масъулон ҳамеша бояд ғаъол бошанд. Аз ин лиҳоз, тарбия ягона воситаи таъсиррасон ва бозгашти маҳбусон ба роҳи дуруст ба шумор меравад. Пас, тавачҷӯх зоҳир намудан ба тарбияи маҳкумшудагон яке аз омилҳои муҳим дар роҳи бунёди ҷомеаи шаҳрвандӣ маҳсуб мегардад.

7) Дар таҳия ва амалӣ намудани ҳама гуна барномаю тадбирҳои давлатӣ оид ба тарбияи аҳоли ёдрас гаштани маҳкумшудагон зарур аст. Зеро дар Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон омадааст: "Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун давлати мустақили тозаистиклол дар марҳилаи аввали ташаккули давлатӣ демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунявӣ ва ягона қарор дорад. Рушди минбаъдаи он ба тарбияи шахсиятҳои сатҳи баланди ахлоқӣ, дунёи пурғановати маънавӣ, фикру ҷисми солим, эҳсоси баланди ватандӯстӣ ва ҳудогоҳии милли дошта, риоягари қонунҳо, ҳуқуқу озодӣ, заҳматписанду зебопараст, сарфаю сариштакор, ботаҳаммулу тоқатпазир, масъулиятшиносу ғаъол ва созандаю эҷодкор вобаста аст». Ин нуқтаи

назар аз ҷониби масъулон ва бештар он ашхосе, ки ба тарбияи инсонии комил машғуланд, бояд ба назар гирифта шавад.

8) Тарбияи ҷунин шаҳрвандон (маҳкумшудагон) вазифаи давлат, ҷомеа ва оила аст." Аз ин лиҳоз, дар пиёда намудани тарбияи ҳуқуқии маҳбусон бояд давлат, ҷомеа, оила ва шаҳрвандон саҳмгузор бошанд. Зеро иштироки онҳо моҳият ва мақсаду ҳадафҳои тарбияи ҳуқуқии маҳбусонро пуробуранг намуда, мавқею манзалати онро дар фикри ташаккули сатҳи фарҳангӣ ҳуқуқии онҳо осон менамояд. Ва то ҳақде имконият медиҳад, тавассути таъсиррасонии воситаҳои тарбиявӣ барои сазовор гаштан ба сифатҳои инсонии комил мушарраф гардад.

Ҳамин тариқ, тарбияи ҳуқуқи маҳкумшудагон, ҳамчун ҷузъи таркибии тарбияи ҳуқуқии ҷомеа ба шумор рафта, бо мақсади эҳтиёҷоти аз нав тарбия додани ҳар як маҳбус, фаъолияти муташаккил, мунтазам ва мақсаднок, ки имконоти ҷараёни такроран ворид гаштани ҷинояткорро ба низоми тасаввуроти арзишҳои маънавий ва ҳуқуқии ҷомеа водор менамояд, маънидод мегардад.

Дар ҳолати эътибор надодан ба ҷунин рукнҳои азнавсозӣ ва барқароргардии шуури маҳкумшудагон сафи ҷинояткорон рӯз аз рӯз зиёд гашта, нисбати онҳо татбиқи намудани шаклу усулҳои тарбияи ҳуқуқӣ бенатича мегардад. Чунки, тарбияи ҳуқуқии маҳбусон яке аз унсурҳои муҳим ва таркибии сиёсати иҷроӣ ҷазо маҳсуб гаштааст.

ЛИТЕРАТУРА

1. Долгова А.И. Правовое воспитание.-М.,1987.-с.-3.
2. Қоидаи ҳақди ақали стандартҳои муносибат бо маҳбусон.-Душанбе, 2000.-с-26.
3. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских.-2-е изд., переаб. и доп.-М, ИНФРА. 2001.-с.578; Еникеев М.И. Юридическая психология.-М., Изд. НОРМА, 2003.-с.-339.
4. Кодекси Иҷроӣ ҷазои ҷиноятии Ҷумҳурии Тоҷикистон.-Душанбе, 2001.-с.-67.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ, СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕСТВА

В статье исследуются актуальные проблемы системы правового воспитания осужденных в местах лишения свободы. Основной целью правового воспитания является формирование правосознания личности. Исходя из этого, специфика правового воспитания осужденного заключается в том, что в процессе его осуществления происходит преодоление недостатков, отрицательных стереотипов и негативного социально-правового опыта.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: правовое воспитание, специфика правового воспитания, социально-правовой опыт, формирование правосознания личности, система правового воспитания.

LEGAL EDUCATION CONDEMNED, THE STRUCTURAL ELEMENT OF SYSTEM OF LEGAL EDUCATION OF THE SOCIETY

In article actual problems of system of legal education condemned in imprisonment places are investigated. A main objective of legal education is formation of sense of justice of the person. Proceeding from it, specificity of legal education condemned consists that in the course of its realization there is an overcoming of lacks, negative stereotypes and negative socially-legal experience.

KEY WORDS: legal education, specificity of legal education, socially-legal experience, formation of sense of justice of the person, system of legal education.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ш.К.Хасанов* - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и таможенного права Института предпринимательства и сервиса.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Ф.А. Махмадшоев

Таджикский национальный университет

Предпринимательство, как распространенная форма экономической активности

индивидов, представляет движущую силу рыночной модели экономики. Благодаря её формированию обеспечивается стабильная, гибкая благополучная социально-экономическая ситуация, а лица-предприниматели становятся неотъемлемой частью рыночного механизма производства товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ и индикатором развития национальной экономики, качества жизни каждого члена общества.

Индивидуальный предприниматель, придав во многом импульс развитию экономики, мобилизовав личностные качества и материальные ресурсы, направляет свои действия не только на извлечение собственной прибыли (дохода), но и на решение ежедневных социально-экономических проблем, особенно нужд трудоспособной части населения, в реализации личных способностей и трудовых навыков.

Приверженность государства к рыночному курсу и намеченный к 2015 году¹ количественный прирост индивидуальных предпринимателей - далеко не первые задачи, о которых следует указать. Президент Таджикистана Эмомали Рахмон на одной из встреч с предпринимателями и представителями бизнеса республики, определив курс экономических преобразований, отметил, что предпринимательство стало частью национальной экономики Республики Таджикистан и наше государство, избравшее путь рыночных отношений, придает первостепенное значение вопросам деятельности предпринимателей, укреплению их позиций.[1] Необходимость государственной поддержки, развития современной инфраструктуры индивидуального предпринимательства породила новые стратегические задачи, направленные на гармоничное сочетание частных и публичных интересов общества и государства. Ввиду этого, устанавливаются приоритетные направления совершенствования экономики в сфере малого, среднего и производственного предпринимательства.[2]

При изучении правовых аспектов предпринимательства следует уделять внимание, прежде всего, выяснению экономической сути и правовой природы предпринимательства. Анализ мировоззрений и научных взглядов в области предпринимательства показывает, что осознание сущности предпринимательства согласно научно-практическим теориям, концепциям и обозрениям о предпринимательстве и предпринимательской деятельности во многом зависит от полисемантизма её природы.[3] Среди экономических концепций следует особо выделить две научно-обоснованные группы:

1.к первой относятся концепции, рассматривающие индивидуального предпринимателя исключительно как самостоятельный субъект (своего рода активный участник) товарно-денежных отношений;

2.вторая противоположна первой, и базируется на том, что индивидуального предпринимателя рассматривают только как участника имущественных отношений (пассивный участник).

Отметим, что по сей день, отсутствует единообразное понимание и не разработан универсальный научный подход в осмыслении дефиниций «предпринимательство», «предпринимательская деятельность» или «индивидуальное предпринимательство» как единой целостной материи. По подсчетам ученых-экономистов, в современной экономической науке насчитывается порядка 28 учений и эволюционных теорий предпринимательства.[4]

Исследование экономической сущности предпринимательства указывает на то, что индивидуальное предпринимательство наравне с другими формами предпринимательства наделяется рядом специфических признаков, вытекающих из норм законодательства. Под «индивидуальным предпринимательством» в экономическом контексте зачастую подразумевают лишь дееспособного гражданина, самостоятельно, на свой риск и под личную индивидуальную ответственность, осуществляющего предпринимательскую деятельность и зарегистрированного для этих целей в установленном порядке.[5] В экономическом контексте, помимо того, учитывается правовая природа предпринимательства, а индивидуальное предпринимательство представляется в широком смысле, как деятельность физических лиц, зарегистрированных в установленном законом

¹Согласно Программе экономического развития Республики Таджикистан на период до 2015 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 01.03.2004 года за №86 (в редакции Постановления Правительства Республики Таджикистан от 03.08.2007 года за №419), намечен рост индивидуальных предпринимателей по сравнению с 2000 годом на 8,0 %, или порядка 500,5 тысяч. //ЦБПИ ADLIA. Версия 6.00 за 2011 год.

порядке и осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. В эту деятельность также включается деятельность частных нотариусов и адвокатов, учредивших адвокатские кабинеты.[6] Но отнесение тех или иных видов экономической деятельности к категории предпринимательской, например, деятельности тех же частных нотариусов, охранных агентств, поверенных адвокатов или аудиторов считается дискуссионным и не признается предпринимательским, а если и признается, то исключительно в целях налогообложения.

Отсутствие в юриспруденции общепринятого определения «предпринимательства», «предпринимательской деятельности», также порождает проблемы. Очевидно, не всеми учеными в области юриспруденции ставится задача универсализации правовой сущности индивидуального предпринимательства. Под индивидуальным предпринимательством зачастую в юридическом контексте подразумевается предпринимательская деятельность физических лиц, осуществляемая без образования юридического лица. В законодательстве Республики Таджикистан тем временем также не удается удачным образом сформулировать само понятие «индивидуального предпринимательства». Законодатель оперирует комплексом нормативных актов, в которых отчасти указываются юридические признаки, сочетающиеся с предпринимательством и предпринимательской деятельностью. Имеются трудности, противоречивое изложение и серьезные отличия в гражданском, налоговом законодательстве и законодательстве о предпринимательстве относительно правовой категории индивидуального предпринимателя.

Одну из правовых основ правового обеспечения предпринимательства представляет Гражданский кодекс Республики Таджикистан.[7] Предпринимательской согласно п. 3 ст.1 части первой ГК РТ признается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации согласно п. 1 ст. 24 части первой ГК РТ.

В отличие от ГК РТ п.1 ст.15 Налогового кодекса Республики Таджикистан[8] предусматривает, что предпринимательской деятельностью считается любая деятельность, целью которой является получение прибыли, дохода или компенсации, независимо от результатов такой деятельности, которая не является в соответствии с п.4 настоящей статьи (положения охватывающего перечень видов непредпринимательской деятельности) непредпринимательской. Кроме того, согласно п. 1 ст.31 НК РТ, физическое лицо, резидент или нерезидент, считается индивидуальным предпринимателем, если занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность.

Закон «О государственной защите и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан»[9] от 10.05.2002 года, также предусматривает понятия предпринимательства и индивидуального предпринимательства. Предпринимательством согласно ст.4 Закона признается деятельность, осуществляемая самостоятельно на свой страх и риск лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, направленная на регулярное получение прибыли от использования имущества, производства, реализации товара, выполнения работ и оказания услуг. Индивидуальное предпринимательство - это самостоятельная деятельность физического лица, осуществляемая им без образования юридического лица от своего имени на свой страх и риск и с ответственностью за использование собственного имущества, направленная на получение прибыли (дохода) (согласно ст.6 указанного Закона).

Различается определение признаков индивидуального предпринимательства в Законе Республики Таджикистан «О государственной защите и поддержке предпринимательства» от 10.05.2002 года. В отличие от положений п.3 ст.1 и ст.24 части первой ГК РТ, ст. 31 НК РТ, ст. 6 указанного Закона исключает систематичность деятельности, государственную регистрацию как существенные признаки предпринимательства и устанавливает ничем не обусловленный дополнительный признак предпринимательства, осуществление предпринимательской деятельности самостоятельно на свой страх. Не уточняется также совмещение категории «страх» в указанной норме. На наш взгляд, подобная постановка вопроса формализована, поскольку осуществление предпринимательской деятельности на свой страх, не сочетается с понятием предпринимательской деятельности, установленным

п.3. ст.1 ГК РТ. Исходя, из этого, для обозначения индивидуального предпринимательства достаточно признаков, которые предусмотрены в п.3.ст.1 части первой ГК РТ.

В качестве субъектов индивидуального предпринимательства наряду с гражданами признаются дехканские (фермерские) хозяйства. Деятельность этих хозяйств как индивидуальных предпринимателей основана на личном труде одного лица, членов одной семьи или группы лиц, которое базируется на земельном участке или другом имуществе, принадлежащем его членам (ст.1 Закона Республики Таджикистан «О дехканском (фермерском) хозяйстве»)[10] от 19.05.2009 года.

Законодатель, таким образом, устанавливает неоднородные признаки по отношению к индивидуальным предпринимателям в нормативных актах. При этом предусматриваются такие специфические требования для занятия предпринимательством без образования юридического лица, как правоспособность и дееспособность, государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. К предпринимательской деятельности граждан без образования юридического лица применяются те же правила ГК РТ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, если иное не вытекает из законодательства или существа правоотношения (п. 3 ст.24 части первой ГК РТ). Это означает, что правовой статус индивидуального предпринимателя приравнен к коммерческим юридическим лицам. Такие субъекты вправе вступать в те или иные предпринимательские отношения, в том числе заключив разного рода сделки (разумеется, за исключением безвозмездных договоров). Но притом такие граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с нарушением положений п.1 ст. 24 ГК РТ, то есть без государственной регистрации, не вправе ссылаться в отношении заключенных ими сделок на то, что они не являются предпринимателями. В противном случае, суд вправе применить к заключаемым ими сделкам правила ГК РТ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

При установлении предпринимательской деятельности граждан, в том числе индивидуальной, учитываются такие характерные признаки, как:

- 1.самостоятельность;
- 2.осуществление деятельности на свой собственный риск;
- 3.систематическое получение прибыли за счет использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;
- 4.регистрация деятельности в установленном законодательством порядке.

Так, самостоятельность предпринимателя тесно связана с деятельностью индивида и отличается от самостоятельности граждан, занимающихся какой-либо экономической деятельностью. Она не абсолютна, ограничивается в установленных законом пределах и не всегда совпадает с самостоятельностью граждан. Существенны также различия и взаимосвязь между хозяйственной самостоятельностью граждан и предпринимателей, которые можно условно соотнести как род и вид. Если отсутствует гражданская самостоятельность, то, следовательно, и не может быть самостоятельности индивидуального предпринимателя. Все зависит от того, на каком основании и в каких случаях она возникает или приобретает, ввиду того, что самостоятельность гражданина, например, вытекает из правоспособности граждан, определяемой в общем порядке согласно ст.19 части первой ГК РТ.

Самостоятельность индивидуального предпринимателя, в отличие от граждан, является обособленной и вытекает из содержания норм законов и договора. Когда речь идет о самостоятельности, как правовом признаке предпринимателя, то учитывается реальный и нереальный характер таковой. По обоснованному мнению отдельных авторов, реальная самостоятельность, основанная на законе, приводит к тому, что субъекты предпринимательской деятельности, как носители субъективных прав и обязанностей, получают возможность в рамках того, что не запрещено законом, действовать самостоятельно, активно, проявляя инициативу.[11] Иногда самостоятельность ошибочно характеризуется как критерий действия предпринимателя в смысле его финансовой независимости от государства и третьих лиц, или как существенный признак предпринимательской деятельности.[12] Но финансовая независимость, по нашему мнению, не является определяющим критерием самостоятельности, ввиду того, что предприниматель наделен правом воспользоваться получением льготного государственного или частного кредитования. Отметим, что самостоятельность предпринимателя является

реальным проявлением предприимчивости, но подлинной экономической независимости и свободы предпринимателей не существует в природе вообще.

Следующим признаком индивидуального предпринимательства следует считать осуществление деятельности от своего имени и на собственный риск. Согласно п.3 ст.1 ГК РФ осуществление предпринимательской деятельности гражданами от своего имени или под собственным фирменным наименованием не отождествляется с понятием «собственный риск». Однако, как указывается в юридической литературе, ведение предпринимательской деятельности от своего имени может означать, что предприниматель сам совершает сделки и другие юридически значимые действия, необходимые для осуществления этой деятельности и на свой риск.[13] Совершая действия, индивидуальный предприниматель рассчитывает на собственные материальные возможности и профессиональные качества.

Предпринимательский риск как активная правовая категория представляется как неотъемлемая черта предпринимательской деятельности, без обстоятельного учета которой трудно получить прибыль и тем самым достигнуть конечного результата; иными словами предпринимательский риск при достижении им результата всегда должен быть проявлением активности, а не пассивности.[14] В остальном предпринимательский риск представляется как оценка возможных неблагоприятных последствий своего поведения, возможная угроза успешному результату, опасность.[15] Риск, как опасность наделяется вероятностной характеристикой. Рискуя, предприниматель, может достичь успеха, но его неудачи также неизбежны, как говорится «добиться многого невозможно без смелости и риска, и неудачи при этом неизбежны».[16]

При вступлении индивидуального предпринимателя в разного рода правоотношения, предпринимательский риск имеет исключительное значение, если предприниматель одновременно выступает в качестве исполнителя и заказчика работ или оказывает услуги. Согласно ст. 438 части первой ГК РФ, если обязательством предусмотрено исполнение какой-либо работы по заказу предпринимателя, риск невозможности или нецелесообразности использовать результаты работы возлагается на предпринимателя. При этом в случае, когда лицо надлежащим образом исполняет работу или оказывает услугу, вправе получить оплату, соразмерно степени исполнения, кроме случаев, когда договором предусмотрен иной порядок распределения предпринимательского риска. В подкрепление указанной нормы следует сказать, что может возникнуть ситуация в связи с ответственностью предпринимателя, а также целесообразностью (нецелесообразностью) распределения предпринимательского риска. Речь идет также об обоснованности (правомерности) и необоснованности (неправомерности) предпринимательского риска. Как указывается в юридической литературе, рискуют все участники предпринимательской деятельности, однако их риск в зависимости от степени вложения в хозяйственную деятельность средств и имущества, а также формы участия, различается.[17]

Иным признаком индивидуального предпринимательства является систематическое получение прибыли (дохода). Отношение по установлению этого признака касательно индивидуального предпринимательства, как в законодательстве, так и в юридической литературе неоднозначно. В действительности все зависит от того, в каком качестве представляется этот признак, например, основном или факультативном. Так, по мнению некоторых авторов, систематичность - это факультативный признак, который является порождением случая систематизма, и рассматривается как систематическое совершение определенных действий, операций и поступков и, несмотря на некоторую взаимосвязь между собой, указанные случаи не совпадают ни по объему, ни по содержанию.[18] Государственная регистрация предпринимательской деятельности в установленном законодательством порядке, как правовой признак, по существу позволяет лишь отграничить предпринимательскую деятельность гражданина от обычного повседневного вступления в имущественный оборот в качестве потребителя.[19] Как правильно указано в юридической литературе, государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности преследует цели учета и контроля за их деятельностью.[20]

Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей определяется Законом Республики Таджикистан «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»[21] от 19.05.2009 года и Правилами налогообложения физических лиц, осуществляющих индивидуальную предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, утвержденными

Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 02.12.2009 года за №656. При государственной регистрации индивидуального предпринимателя в налоговых органах предприниматель приобретает правовой статус налогоплательщика-резидента. Согласно п.1 Правил налогообложения физических лиц, осуществляющих индивидуальную предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, установлено, что физические лица-резиденты и нерезиденты имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица на основе Патента или Свидетельства. Взимание налогов с индивидуального предпринимателя на основании Патента осуществляется вне зависимости от результатов деятельности, согласно фиксированной сумме в течение определенного в нем срока, а касательно Свидетельства - наоборот, в зависимости от результатов деятельности, но на неопределенный срок.

Самостоятельная уплата налогов в соответствующий государственный бюджет, таким образом, становится одним из определяющих аргументов при уяснении смысла индивидуального предпринимательства. Обосновано в этой связи мнение о том, что индивидуальный предприниматель является равноправным участником гражданского оборота, от своего имени заключает предпринимательские (хозяйственные) договоры, выступает истцом и ответчиком в суде и самостоятельным плательщиком налога.[22] На наш взгляд, следует согласиться с такой постановкой вопроса в связи с тем, что участие индивидуальных предпринимателей лишь в гражданском обороте недостаточно для определения правового статуса налогоплательщика. Кроме того, согласно налоговому законодательству противопоставляются предпринимательская и непредпринимательская деятельность граждан. По сути, законодателем не минимизировано конкретное отличие индивидуальных предпринимателей от остальных субъектов налоговых правоотношений - резидентов (нерезидентов), в том числе физических лиц.

Ввиду интенсификации рыночных отношений становится труднее определить с комплексом экономической деятельности, которой заняты граждане. В некоторых случаях даже невозможно установить, является ли та или иная экономическая деятельность индивидуальным предпринимательством или обычной хозяйственной деятельностью граждан, направленной на удовлетворение собственных (личных) потребностей. Между тем, многие экономически активные лица не попадают под легальные признаки предпринимательства ввиду недостаточности критериев, и возникает необходимость в выявлении псевдопредпринимателей с целью эффективного осуществления фискальной политики государства во избежание негативных последствий для национальной экономики. Налоговым органам, в связи с этим, на практике редко, но все же удается выявить и поставить на учет лиц, которые фактически заняты предпринимательством, но не проходят государственную регистрацию и своевременно не платят налоги. Так, граждане М.Н. и Б.Р., будучи знаменитыми артистами, занимались своим делом на профессиональной и систематической основе (проводя гастролы, организуя концерты, выступая на свадебных торжествах и тому подобных мероприятиях). Выяснилось, что, не имея государственной регистрации, артисты занимались предпринимательской деятельностью. Более того, они не заключали договоры с нанимаемыми танцорами и музыкантами, вследствие чего были привлечены к административной ответственности в виде штрафа в размере 1750 сомони каждый за нарушение порядка удержания налога у источника выплаты согласно ст.602 Кодекса Республики Таджикистан об административных правонарушениях[23] от 31.12.2009 года. И таких случаев немало. Только за 2010 год в результате проведенных разъяснительных и контрольных мероприятий налоговыми органами к административной ответственности привлечено 74 артиста.[24] Существенны другие черты индивидуального предпринимательства. Так, отличается порядок признания индивидуального предпринимателя банкротом. Процесс банкротства индивидуального предпринимателя регулируется согласно ст. 26 части первой ГК РТ и ст. 39, 40 и 41 Закона Республики Таджикистан «О банкротстве»[25] от 08.12.2003 года ст.26 части первой ГК РТ, а также отдельными процессуальными нормами Кодекса Республики Таджикистан об экономическом судопроизводстве[26] от 01.05.2008 года. Индивидуальный предприниматель, объявленный в установленном законодательством порядке банкротом, не может быть зарегистрирован в этом качестве в течение одного года с момента признания его банкротом (ст.41 Закона Республики Таджикистан «О банкротстве» от 08.12.2003 года).

Подводя некоторые итоги, следует определиться с самим понятием индивидуального предпринимательства. Под индивидуальным предпринимательством следует понимать самостоятельную деятельность физического лица, действующего от своего имени (под фирменным наименованием), зарегистрированного в установленном законом порядке, осуществляющего предпринимательство непосредственно или с согласия законных представителей, основанное на его личном участии и имущественном вкладе и самостоятельном труде, направленном на получение прибыли (дохода).

ЛИТЕРАТУРА

1. Эмомали Рахмонов. Наш Президент. Душанбе: Исполнительный аппарат Президента Республики Таджикистан, 2006. С.171.
2. Выступление Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на расширенном заседании Правительства Республики Таджикистан об итогах экономического и социального развития страны в 2010 и задач на 2011 год, Душанбе, 18 января 2011 года// www.president.tj
3. Чаплыгина С.М. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 1997. С.3.
4. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности. – СПб.: Питер, 2005. С.144.
5. Там же. С.361-363.
6. Предпринимательство: учебник для вузов./ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара, - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. С.130.
7. Далее - по тексту ГК РТ
8. Далее - по тексту НК РТ
9. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан.2002. №4, ч. 1. Ст.293; 2005.№7.Ст.400; 2007.№5.Ст.364; 2008.№12, ч.2. Ст.997.
10. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2009.№5. Ст.333.
11. Рахимов М.З. Конечный результат предпринимательской деятельности: теория и правовое регулирование.- Душанбе: Деваштич, 2007. С.57.
12. Сичинава В.В. Законодательная регламентация отношений с участием субъектов предпринимательства. Дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2005. С.20.
13. Никитин Е. Правовой статус гражданина предпринимателя без образования юридического лица// Российская юстиция. 1997.№12. С.13.
14. Рахимов М.З.Предпринимательский риск//Материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной памяти В.А. Ойгензихта «Коммерческое законодательство Республики Таджикистан: становление и развитие».Душанбе, 2004.С. 98.
15. Лебедева Е.И.Предпринимательское право: Учебник. М.: Высшая школа, 2004. С.9.
16. Цитата из Диониса Галикарнацкого // Лучшие мысли человечества. Электронный ресурс.
17. Рахимов М.З. Конечный результат предпринимательской деятельности: теория и правовое регулирование. Душанбе: «Деваштич», 2007.С.99.
18. Бельх В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: Монография. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. С.41.
19. Зверева Е.А.Индивидуальные предприниматели: индивидуальный статус предпринимателя-гражданина// Право и экономика. 1998. №6. С.17.
20. Лаптев В.В. Субъекты предпринимательского права: Учебное пособие. М.: Юрист, 2003. С.42.
21. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 2009.№5.Ст.316.
22. Кибиткина Л.А. Предприниматель без образования юридического лица//Дело и право.1995.№3 (33). С.31.
23. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 2008.№12, ч.1 за год. Ст.989,990; 2009.№5.Ст.321, №9-10.Ст.543; 2010.№1.Ст.2, 5.
24. Платят ли налоги артисты?//Боджу хиродж. [Издание Налогового Комитета при Правительстве Республики Таджикистан].2011. 30 марта.№12(747). С.16.
25. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 2003.№12. Ст.674; 2008.№10.Ст.813;2009.№5.Ст.317.
26. Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2003.№1, ч.1. Ст.4.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

В статье анализируется понятие и сущность индивидуальной предпринимательской деятельности с экономической и правовой точки зрения. Рассматриваются существенные правовые признаки и содержание

предпринимательской деятельности. Проводится обзор и дифференцируются научно-практические концепции, воззрения в юридической литературе во взаимосвязи с текущими положениями законодательства Республики Таджикистан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: рыночная экономика, законодательство, предпринимательская деятельность, признаки предпринимательства, предпринимательский риск, ответственность предпринимателя.

THE LEGAL PROBLEM CERTAIN INDIVIDUAL MANUFACTURES: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS

The article analyzes the concept and essence of self-employment from the economic and legal point of view. Consider signs of significant legal and content of entrepreneurship. Review and differentiated theoretical and practical concepts, views in the legal literature in conjunction with the current provisions of the laws of the Republic of Tajikistan.

KEYWORDS: the economics market, legislation, entrepreneurships, the significant employments, the employments risk, responsibility employer, registration self-employment.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ф.А.Махмадишоев* - соискатель кафедры предпринимательского и коммерческого права юридического факультета Таджикского национального университета

БАРРАСИИ ТАРКИ ФЕЪЛ БА УНВОНИ УНСУРИ МОДДИИ ҚАТЛИ АМД (ҚАСДАН)

Ҳикматулло Амрой
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Дар қатл ё ба иборате салби ҳаёти як инсонӣ зинда аз муҳимтарин ҷиноят нисбат ба афроди инсонӣ мебошад, ҳамоно феъли мусбат дар системаи кайфари (сазо, ҷазо)-и иронӣ мушкилӣ барои ихтисоби феъл ба унвони унсури моддӣ эҳсос намешавад. Чун дар иртибот бо қатли инсон рафтори мучримонае мусбати ҳар навъкореро шомил мешавад, ки иртиботи он боиси салби ҳаёти инсонӣ зиндае шавад, ки ин аъмол ва афъоли мучримона мусбат дар ҳуқуқи Ирон шомили аъмоли моддӣ ва ғайри моддӣ мебошад.

Он чӣ ки аз баҳси тарки феъл ва иртиботи он бо қатли амд натиҷа гирифта мешавад, ин аст ки тарки феъл сирф ва бидуни вучуди робитае байни таркунандаи феъл ва маҷнийюн алайҳ наметавонад рӯкни моддӣ қатли амд қарор гирад. Бинобар ин дар ин мақола пиромуни ин ки тарки феъл метавонад ба унвони унсури моддӣ қатли амд маҳсуб гардад ё хайр? Аз ду дидгоҳ «назарӣ» ва «қонунӣ» ба он пардохта шуда ва аз назароти устодҳои илми ҳуқуқ фарогиртари (шомилтари) афроде, ки эътиқод ба тарки феъл ба унвони унсури моддӣ қатли амд доранд ва онҳое, ки хилофи ин ақидаро доро мебошанд, истифода шудааст ва қабл аз назариёти устодҳо ба Қуръони Карим тавассул ҷуста ва аҳодисе аз Паёмбари аркам (с) низ истифода шудааст. Ҷиҳати баррасии мавзӯи унвон шуда аз манзури фикҳ пардохта ва истифтооте аз уламои динии кишвари Ирон дар хусуси тарки феъли мунҷар ба қатл ба амал омада ва илова бар ин ки айни фармоишоти он бузургворон қайд гардида, ба илова аз кутуби фикҳӣ низ истифода шудааст, робитаи сабабият байни тарки феъл ва қатли инсон системаи кайфари Иронро баррасӣ ва дар ниҳоят бо нотиҷагирӣ аз мабоҳиси садруззикр мақола ба поён расида аст.

Қатл ё салби ҳаёти як инсонӣ зинда муҳимтарин ҷиноятест, ки нисбат ба афроди инсонӣ иртибот меёбад. Ба ҳамин ҷиҳат кайфар ва мучозоти қатли инсонӣ бо вучуди муҳолифати баъзе ҳуқуқдонон ва файласуфону тарафдорони ҳуқуқи башар дар

қавонини бисёр кишварҳо, аз ҷумла кишвари Ҷумҳурии Ислонии Ирон қасос (иёдом) мебошад. Қатли нафс аз як тараф ба асли масуният ва ғайри қобили таарруз бидуни ҳаёти инсонӣ, ки азизтарин вадиъа (қарз)-и Илоҳӣ ба ўст латама (як бор тапонча задан, садама) задан ва аз тарафи дигар амният ва назми чомеро мутазалзил мекунад. Салби ҳаёти ғайриқонунӣ як инсонӣ зинда ба ҳар тариқе, ки сурат пазирад, нописанд ва мазмум Буда, мучиби ҷарихадор шудани эҳсосоти умумӣ мегардад. Бинобар ин қонун бояд аз ҳаёти инсонӣ зинда дар ҳама ҳол дифоъ кунад. Феъли муртакиб ба унвони яке аз аҷзои рукни моддии қатли амд бояд амали мусбат ва моддӣ монанди сўзондан, хўрондан ва задан бошад ва ба иборати дигар лозим аст, ки қотил амали моддӣ бар рӯи ҷисми мақтул анҷом диҳад. Саволе, ки дар ин робита матраҳи ҳамавора мешавад, ин аст ки оё тарки феъл низ метавонад ба унвони рукни моддии қатли амд маҳсуб гардад? Беъзе аз қотилин бидуни ин ки амале анҷом диҳанд, аммо дар воқеъ боис мешаванд, ки аз дигарӣ маҷнийюн алайҳ салби ҳаёт шавад. Дар ҳақиқат ин гуна қотилон аз тариқи тарки феъл огоҳона ва иродӣ худ мусаббаби қатли дигарон мешаванд. Аммо бояд дид, ки дар системаи ҳуқуқии Ирон бо ин масъала чигуна бархўрд шудааст. Оё аслан тарки феъл метавонад унсури моддии қатли амд ба ҳисоб ояд ва агар баҳисоб меояд чи шароите дорад ва мустанади қонунӣ дорад ё хайр? Инҳо мавзуоте ҳастанд, ки ин дар мақола ба таври муфассал ба онҳо пардохта хоҳад шуд.

Дар хусуси ин мавзӯ, ки тарки феъл метавонад ба унвони рукни моддии қатли амд маҳсуб гардад ё хайр? Ба ин мавзӯ аз ду дидгоҳ «назарӣ» ва «қонунӣ» бояд мавриди баррасӣ қарор гирад (Сипаҳванд, 38:1386), аз лиҳози назарӣ миёни ҳуқуқдонон ихтилофи назар вучуд дорад:

1- Гурӯҳе ақида доранд, ки тарки феъл низ метавонад ба унвони рукни моддии қатли амд маҳсуб шавад. Бинобар ин дар ҷое, ки фарде нозир бар ғарқ шудани шахсе бошад, аммо бо вучуди имкон кўмак ба ў иқдоми анҷом надихад, дорои масъулият буда ва чунин тарки феълӣ барои таҳаққуқи қатли амдан (қасдан) кифоят мекунад. Шумо дар назар бигиред, ки дар як рӯзи таътили мардум чихати тафриҳ ва гузаронидани вақтҳои фароғатии худ ба яке аз паркҳои шаҳр рафта ва назорагари ғарқ шудани як бачаи хурдсол дар ҳавзчаи дохили парк мебошанд, оё аз ақлоӣ аст дар сурати ғарқ шудан ва фавти бачаи хурдсол ҳама афрод, ки назорагари ғарқ шудани он шахс ҳастанд, мучозот шаванд? Бо тавачҷӯх ба ояти 164 аз сураи ал-Анбум, ки мефармояд «Ва ло тазиру возиратун визра ухро» яъне: Ҳеҷ кас бори гуноҳи дигареро ба дўш нахоҳад гирифт ва низ бинобар қоида «Ло зарара ва ло зирора фил-ислом» Ҳеҷ кас набояд масъулияти ношии базаҳқорӣ (хатоқорӣ, гунаҳқорӣ) ва зарару зиёни дигареро таҳаммул кунад. Пас натиҷа мегирем, ки шахс ё ашхосе бояд мучозот шаванд ва ба кайфар (сазо, ҷазо) бирасанд, ки дар ин робита ба мучиби қонун ё таахҳуд байни онҳо дорои масъулият бошанд на ҳар назорагарӣ.

2- Гурӯҳи дигар бар ин ақидаанд, ки бояд миёни мурдае, ки шахс ба мучиби қонун ва ё қарордод таклиф ба анҷом додани амреро дорад ва аз анҷоми он худдорӣ менамояд бо фарзе, ки фоқиди чунин таклиф ва масъулият аст, қоил ба тафкик шуд бад-ин тавзеҳ, ки дар чунин мавориде масъулият танҳо мутаваҷҷеҳи касест, ки вазифаи ў мубтанӣ бар қонун ва қарордод бошад. Бинобар ин шахсе, ки фоқиди чунин вазифа аст, қобили таъкиб нахоҳад буд. Ҳамчуноне, ки идораи ҳуқуқӣ қувваи қазоия низ ба мучиби назарияи машваратӣ изҳор доштааст: «Ҳамон гуна, ки қатл дар асар иртиқоби феъл, монанди чурҳ ва хафа кардан ва монанди онҳо таҳаққуқ меёбад мумкин аст дар асари тарки феъл ҳам муҳаққик шавад. Масалан агар модаре, ки таахҳуди шир додани фарзандашро кардааст ба қасди куштани тифлаш ба ў шир надихад, то бимирад, қотил маҳсуб мешавад».[1]

3-Гурӯҳи дигари ҳуқуқдонон, ки дар ақаллият қарор доранд мегӯянд, ки тарки феъл ҳеҷ гоҳ наметавонад унсури моддии қатли амд пиндошта шавад.

Ва аммо мавзӯ аз дидгоҳи «қонунӣ» қобили тавачҷӯх ба ин лиҳоз, ки қозӣ ҳар тасмиме, ки иттихоз менамояд, бояд мустадал ва мустанад ба далоили қонунӣ бошад ва онҳоро дар раъй баён намояд.[2]

Баррасии тарки феъл дар қатли амд аз манзари қонун. Манзур аз тарки феъл ва иртиботи он бо қатли амд ин аст, ки касе аз анҷоми иқдоми муайяне худдорӣ мекунад ва ҳамзамон бо имтиноъи ў аз анҷоми он иқдомот аз касе салби ҳаёт мешавад, мисли мурдае, ки мутаоқибӣ тасодуфи василаи нақлия, касе масдум

мешавад ва ба бемористон мунтақал мешавад, аммо пизишк аз муолиҷа худдорӣ мекунад ва масдум ғавт менамояд. Ё касе нозири ғарқ шудани шахсе аст ва дар ҳоле, ки метавон аз ғарқ шудани вай ҷилавгирӣ кунад, вале ин корро намекунад ва шахс ғарқ мешавад ё масалан модар ба бачаи худ шир намедихад ва бача талаф мешавад ё масалан касе канори хатти роҳи оҳан истода ва тахтасангеро рӯи роҳи оҳан мушоҳида мекунад, вале онро бар намедорад ва қатора иллоти бархӯрд бо он тахтасанги вожгун ва мунҷар ба кушта шудани иддае аз мусофирон мешавад.

Мавзӯ ин аст, ки дар ин гуна маворид ва мавориди мушобеҳи дигар оё мешавад касонеро, ки аз анҷоми иқдоми муайяне, ки мисол зада шуд имтиноъ намудаанд, ба унвони қотил муҷозот кард ё хайр?

Дар ин ҷо ҳуқуқдонон бо ҳам ихтилофи назар доранд (Сипаҳванд 1388:38). Як даста аз ҳуқуқдонон муътақиданд, ки тарки феъл метавонад ба унвони рукни моддии қатли амд ба ҳисоб ояд ва дар муқобили дастаи дигар ақида доранд, ки тарки феъл наметавонад ба унвони рукни моддии қатли амд маҳсуб гардад. Оқои дуктур Шомбиётӣ дар ин замина муътақид аст ба мучиби муқаррароти моддаи 204 қ.м.1. ва назар ба ин ки дар ҳуқуқи кайфарии ислом баробари назари машоҳири фуқаҳои бузург ба шарҳи мундариҷ дар китоби «Худуд ва қасос», барои таҳаққуқи унсури моддии қатли амд илова бар феъли мусбати қотил, тарки феъле, ки одатан бо қатл мулозама дорад ва сабаб ба вучуд омадани марг мешавад унсури моддии қатли амд маҳсуб мешавад. Зеро ба назари фуқаҳо дар сабаби қатл байни ин ки қатл ношӣ аз феъли мусбати қотил (ичобӣ) ё ношӣ аз тарки феъли (салбӣ)-и ӯ бошад, фарқе вучуд надорад. Барои ин ки тарки феъл битавонад ба унвони унсури моддии қатли амд маҳсуб шавад лозим аст, ки аввалан: торики феъл қонунан ва ё ба мучиби завобити иҷтимоӣ мукаллаф ба анҷоми он феъле бошад, ки тарки он мучиби марг шудааст ва сониян: торики феъл бидонад ва огоҳ бошад, ки амалеро, ки тарк мекунад одатан бо марг мулозама дорад. Дар ғайри ин сурат наметавон қатли мазкурро қатли амдӣ донист». (Шомбиётӣ 137:1386)

Оқои дуктур Муҳаммад Ҳодии Содикӣ гарчи дар шароити кулӣ ва ом, вуқуъи қатли амдро бо тарки феъли мунтафӣ медонад, аммо муътақид аст, ки дар шароити хос тарки феъл метавонад мучиби қатл гардад. «Агар чӣ тарки феъл ба танҳой наметавонад мучиби ҷиноят шавад. Аммо дар шароити вақтӣ масбуқ ба бархе афвол бошад, мумкин аст ба таври ғайримустақим мунтаҳӣ ба қатл ва садамоти баданӣ шавад. Бинобар ин ҷунончи тарки феъл дар шароите сурат мегирад, ки битавон муртақибро сабаби ҷиноят маҳсуб кард, бо аҳрози робитаи истиноди торики феъл ҳарчанд ба таври ғайримустақим омили ҷиноят қаламдод мешавад ва зомини натиҷа ҳосила хоҳад буд». (Содикӣ 67:1386) Оқои дуктур Муҳаммад Солеҳи Валидӣ ҳам мутазаққир шудааст, ки тарки феъл метавонад унсури моддии қатли амд қарор гирад, аммо на ҳама тарки феълҳо, балки фақат он дастаи тарки феълҳое, ки дар шароити хос сурат мегиранд ва одатан бо марг мулозама доранд. (Валидӣ 73:1385) Дастаи дигаре аз ҳуқуқшиносон, ки дар ақаллияти ҳам қарор доранд, мегӯянд, ки тарки феъл ҳеч гоҳ наметавонад унсури моддии қатли амд пиндошта шавад. Оқои дуктур Сипаҳванд дар ин бора мегӯяд: Бо таваҷҷӯҳ ба муқаррароти кайфарӣ марбут ба қатли амд ва шароиту ҷиҳатҳои таҳаққуқи ҷурм мазбур ва ин ки рукни «моддии салби ҳаёти амдиро, ки феъли моддии мусбат ташкил медиҳад, қобили кайфар будани торики феъл дар вазъияти мавҷуд дар мавриди қатли амдӣ муяссар ва муваҷҷаҳ ба назар намерасад ва ба таври кулӣ масъулияти кайфарӣ ва муҷозоти торики феъл манут (муаллақ) ба вучуди ҳукми сареҳ дар қавонини кайфарӣ аст». (Сипаҳванд 18:1388)

Дар мақоми рад кардани назари гурӯҳи ақаллият ва таъйиди ақидаи гурӯҳи аксарият, ин ки ба тааммуқи назар дар қавонини кайфарии мавҷуд мепардозем. Моддаи 2 қонун муҷозоти исломии иртиқоби ҷурмро аз тариқи тарки феъл таъйид мекунад.[3]

Ҷамҷунин моддаи 316 ҳамин қонун баёнғари иртиқоби ҷиноят аз тариқи ғайр аз мубошарат, яъне биссабабият аст.[4]

Моддаҳои 350 ва 375-и қонуни мазкур ҳам ҳокӣ аз он аст, ки тарки феъл метавонад мучиботи эҷоди ҷиноятро падид оварад.[5]

Аммо бояд дид, ки назари қонун ба тарки феъл дар қатли амд чист. Дар моддаи 206-и қонун муҷозоти исломӣ, ки моддаи аслий роҷеъ ба қатли амд аст, ҳеч амора ё

нишонаи дол бар ин ки қатли амд фақат метавонад аз тариқи рафтори муҷримона мусбат ба вуқуъ бипайвандад, вучуд надорад. Ба иборати дигар муфод (маъно, мафҳум)-и ин моддаи нофеъи муҷозоти қотилине, ки огоҳона ва амдан бо тарки феъли худ аз дигарон салби ҳаёт мекунад, нест. Натиҷатан ин ки тарки феъл метавонад дар шароити хос сабаби қатли амд шавад ва масъулияти ҷазоеро бар торики феъл таҳмил кунад. Аммо медонем, ки дар тасмими ҳуқуқи Ирон ҳаргуна муҷозоте бояд мустанадӣ қонунӣ дошта бошад, ки бидуни он муҷозоти ғайриқонуни хоҳад буд. Хушбахтона асли 167 қонунӣ асосӣ[6] ва моддаи 214 қонун оӣини додрасии кайфарии[7] роҳи фирори қотилине, ки амдан ва огоҳона бо тарки феъл муртакиби қатл мегарданд, чунки қозиро муваззаф кардааст, ки агар ҳукми даъвой дар қавонини мудаввана набуд ба манобеи муътабари исломӣ ё фатвоҳои муътабар рӯчуъ кунад.

То ба ин ҷо ба ин нуқта расидем, ки баъзе тарки феълҳо бо қатли амд мулозама пайдо мекунад ва дар таъйиди ин матлаби назари чанд тан аз устодҳои ҳуқуқ оварда шуд.

Дар дунбола гуфтем, ки гарчӣ қонунӣ муҷозоти исломӣ ба сароҳати муҷозоти торикини феъле, ки амдан ва огоҳона ва бо қасди куштан аз дигарон салби ҳаёт мекунад иъллом накардааст, аммо маводе дар ин қонун вучуд дорад, ки ба таври зимний ҳокӣ аз он аст, ки ҷиноят метавонад аз тариқи тарки феъл сурат гирад.

Баъзе аз ҳуқуқдонон монанди дуктур Амирхон Сипаҳванд муътақиданд, ки унсурӣ моддӣ қатли амд бояд ҳамавора амали мусбат ва моддӣ бошад ба наҳве, ки бо ҷисми мақтул робитаи физикӣ барқарор намояд дар баробари эътиқоди эшон ва соири устодҳои илми ҳуқуқ бо таваҷҷӯҳ ба масъуботи қонунӣ бояд арз кунам бо таваҷҷӯҳи моддаи 325-и қонунӣ муҷозоти исломӣ, ки муқаррар мекунанд:[8] «Ҳаргоҳ касе ба рӯи шахсе силоҳ бикашад ё сагеро ба сӯи ӯ барангезад ё ҳар кори дигаре, ки мӯчиби ҳароси ӯ гардад, анҷом диҳад монанди фарёд кашидан ё инфичори савте, ки боиси ваҳшат мешавад ва бар асари ин ирӯб он шахс бимирад агар ин амал навъан кушанда бошад ё ба қасди қатл анҷом шавад гарчи навъан кушанда набошад ҳам қатли амд маҳсуб мешавад». Дар моддаи мазкур бар фарзи вуқуъи қатл ҳеҷ робитаи физикӣ байни феъли қотил ва ҷисми мақтул вучуд надорад, пас тарки феъл мунҷар ба қатли амд, ки робитаи физикӣ бо феъли қотил ва ҷисми мақтул надорад, метавонад ба унвони унсурӣ моддӣ қатли амд маҳсуб гардад. Ва ин ки дар матолиби баъд ба сайр ва тааммуқ дар матнҳои фикҳӣ ва фатвоҳои муътабар мепардозем, то бибинем оё мустанадӣ фикҳӣ ва шаръӣ барои муҷозоти торики феъл дар қатл вучуд дорад ё хайр?

Баррасии тарки феъл дар қатли амд аз назари фикҳ ва уламои динӣ. Дар ин мабҳас бар ҳасби ниёзе, ки эҳсос шуд лозим аст, ки тарки феъл мунтаҳӣ ба қатли амд бар асоси манобеи муътабари исломӣ ва фатвоҳои машҳур мавриди баррасӣ қарор гирад.

Ва ин барои ёфтани мустанадест, ки бар асоси он битавон торикини феъл, ки амдан ва бо қасди куштани дигарон салби ҳаёт мекунад муҷозот кард. Гуфтем, ки тарки феъл ба танҳои ва фи ҳадди зотиҳи наметавонад мӯчиби ҷиноят гардад, аммо дар шароити хос мумкин аст ба таври ғайримустақим ба қатл ва садамоти баданӣ бианҷомад ва ин чизе, ки таҳти унвони тасбиб дар матнҳои фикҳӣ пазируфта шудааст. Ҳол бояд дид, ки аз назари фуқоҳо он шароити хос чист ва чи мавқеи марг ҳосила аз тарки феъли амдӣ талаққӣ мешавад ва муҷозоти қасосро барои торики феъл ба ҳамроҳ меоварад.

Ҳазрати Имом Хумайнӣ (р) дар «Таҳриру-л-васила» пирумунӣ ин маврид инчунин назар додааст: «Агар ҷони маҳбусро аз таом ва шароб манъ кунад дар муддате, ки фарде монанди вай зинда боқӣ наметавонад ва мӯчиби марг шавад қатли амдӣ аст, ҳарчанд ҷинояткор қасди қатлро надошта бошад». (Хумайнӣ ал-Мусавӣ «р»271:1364 ва Хумайнӣ ал-Мусавӣ «р» 510:1364)

Шароите, ки дар ин масъала барои қатли амд дониستاني тарки феъл омадааст, иборатанд аз: аввалан бояд тарки феъли ҷинояткор дар надодани таом ва шароб масбуқ ба феъле аз ҷониби худӣ ҷинояткор нисбат ба маҷнийюн алайҳ бошад, ки дар ин ҷо ин феъл ё ҳабс қардан аст ё ниғаҳбонӣ аз маҳбус мебошад.

Ва дуввум ин ки муддати худдорӣ ва манъи аз таом ба қадре бошад, ки афроде ҳамчун маҳбус аз лиҳози физикӣ баданӣ ва синну қоидатан ва ирфан зинда боқӣ

намемонад. Агар ин ду шарт вучуд дошт ҳарчанд тарки феъли мазкур навъан кушанда набошад ҳам тибқи завобити умумии ҳудуси қатли амд мундариҷ дар моддаи 206 қ.м.1 амдӣ будани қатл муҳраз мешавад. Ҳамин масъала дар «Ҷавоҳиру-л-калом» бо иборате каму беш мушобеҳ қайд шудааст: «Агар ҷинояткори дигареро маҳбус намуда аз итъоми вай худдорӣ кунад ҷунончи муддати ҳабси вай ба гунае бошад, ки маъмулан афроди маҳбус дар он муддат зинда намемонанд дар сурати вуқӯи марг қатли амдӣ хоҳад буд». (Начафӣ 19:1363)

Баъзеҳо гуфтаанд, ки навъи марг ба ҷиҳати феъли маҳбус қардан аст, то тарки феъл худдорӣ аз итъом. Бояд дар ҷавоби ин идда гуфт, ки ҳеҷ вақт ҳабс қардан ба танҳоӣ ҳарчанд ба муддати тӯлонӣ боиси марг нахоҳад шуд.

Бисёранд маҳбусине, ки солҳои сол аст, ки дар зиндон ба сар мебаранд ва ҳеҷ гуна мушкилӣ ба ҷуз дурӣ аз хонавода надоранд. Натиҷа ин ки тарки феъл худдорӣ аз итъоми маҳбус аст, ки сабаби талафи вайро фароҳам мекунад на феъли маҳбус қардан.

Дар баъзе маворид масъулияти тарккунандаи феъл аз боби таахҳуд ва қарордодест, ки бар асоси он муваззаф ба ҳифзу ниғаҳдории ҷони дигарон мешавад.

Масалан мураббии шино муваззаф аст, ки дар ҳифзи ҷони мутааллими худ бикӯшад. Ҳол агар ин мураббӣ амдан аз анҷоми вазифаи худ худдорӣ қард, то ин ки касе, ки омӯзиш мебинад ғарқ шавад, дар ин сурат ҷунки тарки феъл навъан кушанда аст (агар дар ҳавзе амиқ ё масалан дарёча бошад) қатл амдӣ хоҳад буд. Барои амдӣ будани қатл дар мавориде, ки тарки феъл навъан кушанда нест (масалан шино дар ҷои на он қадар амиқ анҷом мегирад) бояд қасди қатл аз ҷониби мураббии шино аҳроз гардад.

Сайид Абулқосим Хавъӣ дар китоби «Мабонию такмилиҳи-л-маноҳиҷ» ин тавр мефармояд: «Агар мураббии кӯдак дар ҳини омӯзиши шино ғафлат намуда ва ба илллати тафрит ва таъаддии вай кӯдак ғарқ шавад, масъул хоҳад буд. Бадехӣ аст замони мураббии шино дар сурате собит аст, ки ҷиноят воқеаи мустанад ба тафрити вай бошад». (Хавъӣ 242:1360) Мадании Кошонӣ дар китоби «ад-Даёт» овардааст: «Агар шахсе фарзанди худро ҷиҳати таълим ба мураббии шино бисупорад ва ба сабаби саҳлингории вай кӯдак ғарқ шавад, зомин аст, зеро сабаби талаф гардидааст.

Чи вазифаи муаллим аст, то бо кӯмаки васоили лозим барои шинои вай мувозабат кунад ва дар сурати тафрит дар вазоиф нисбат ба ҷиноёти ношӣ аз саҳлингории ва тарки феъли хеш зомин хоҳад буд». (Мадании Кошонӣ 95:1363) шабеҳи ҳамин матлаб дар «Мифтоҳу-л-қарома» ва шарҳи ламаа омадааст.

Дар баъзе маворид ҳам ҳаёти мақтул мутараттиб бар анҷоми феълест, ки ҷиноятқор бояд онро анҷом диҳад. Ин гуна маворид бар асоси қонун аст. Дар қонуни Маданӣ омадааст, ки «Модар муваззаф нест, ки ба бачаи худ шир бидиҳад магар дар сурате, ки тағзияи ӯ бо чизи дигаре ба ғайр аз шири модар имконпазир набошад». Ҳол агар дар сурати фарзи ахир модар муддате ба бачаи худ шир надихад ва ин муддат ба мизоне бошад, ки маъмулан кӯдак дар он муддат мемирад дар ин ҷо ҷиноят ҳосилаи қатли амд хоҳад буд.

Бо тавачҷӯх ба матолибе, ки гуфта шуд метавон гуфт, ки салби ҳаёти амдӣ ва огоҳона аз дигарон аз тариқи тарки феъл бо шароити зер аз боби тасбиб метавонад қатли амдӣ ба ҳисоб ояд:

Аввалан ин ки тарки феъл бояд масбуқ ба феъле бошад, ки шахс мутаахҳид бар анҷоми он умур гардидааст, ки бе тавачҷӯхе бад-он метавонад мунтаҳӣ ба қатли дигаре шавад ба тавре, ки дар сурати тарки аҷзои таахҳуд урфан сабаби вуқӯи ҷиноятро битавон тарккунандаи феъл қаламдод қард мисли масулияти мураббии шино.

Дуввум ин ки тарки феъл бояд ғайриқонунӣ ва удвонӣ буда ва бар хилофи таахҳудот муртакиб бошад. Бинобар ин як тарки феъл мубоҳ ва машруъ ҳаргиз наметавон тасбибан мучиби замони муртакиб гардад. Мисли ин ки пизишки ҷароҳоти ворида ба як ҷиноятқори маҳкумшуда ба тирборонро мудово накунад ва баъди авлиёи дам мутаваффии мазкур таҳти тарки феъл мунҷар ба қатли амд аз пизишки ҳозир дар замони иҷрои тирборон шикоят намояд...

Саввум ин ки фард бар асоси қонун муваззаф ба анҷоми коре бошад, ки дар сурати қусур аз анҷоми он ва салби ҳаёти дигаре бо ихтисоби соири шароит ба иртиқоби қатли амд маҳкум хоҳад шуд.

Чахорум ин ки шахси тавоное анчоми кор тааххудшуда ва вазифаи қонунии муҳавваларо дошта бошад.

Лозим ба зикр аст, ки муқаннин (қонунгузор) дар охирин иродаи худ, ки лоиҳаи қонуни мучозоти исломӣ (куллиёт, ҳудуд, қасос, даёт) буда ва ҳанӯз мароҳили тасвиб ва интишорро тай накарда ва унвони қонун ба он итлоқ намешавад. Аммо пешбинӣ мешавад, ки тайи мароҳили лозим ҷойгузини қонуни мучозоти исломӣ феълӣ гардад, сароҳатан «тарки феълро бо ҳусули шароите ба унвони рукни моддии қатли амд пазируфта ва онро дар моддаи 287 мавриди ҳукм қарор дода, ки матни он ба шарҳи зайл аст: «Ҳаргоҳ касе феълро, ки анҷом додани онро ба ўҳда гирифта ё қонун вазифаи ҳосеро ба ўҳдаи ў гузоштааст тарк кунад ва ба сабаби он ҷинояте воқеъ шавад, ҷунончи тавоноии анчоми он феълро дошта бошад, ҷинояти ҳосил ба ў мунтасаб буда ва ҳасби мавриди амд шибҳи амд ё хатои маҳз хоҳад буд, монанди ин ки модар ё дояе, ки шир доданро ба ўҳда гирифтааст, кўдакро шир надихад ё пизишк ё парастории вазифаи қонунии худро тарк кунад». Бо таваҷҷўҳ ба моддаи фавқуззикр барои таҳаққуқи қатли амд бо тарки феъл ҳусули шароите лозим аст: Аввалан ин ки шахси муртакиб феълро, ки бар ўҳда гирифта ё феъле, ки ба мучиби қонуни вазифааш бударо тарк кунад. Дуввум ин ки ба сабаби он тарки феъл ҷиноят воқеъ шуда бошад, ба иборати дигар байни тарки феъл ва ҷиноят робитаи тасбиб мавҷуд бошад. Саввум ин ки шахси торики феъл тавоноии анчоми онро дошта бошад. Бо ҳусули ин се шарт тарки феъл мунҷар ба ҷиноят мунтасаб ба он шахс амдӣ хоҳад буд.

Лозим ба зикр аст, ки пиромуни тарки феъл мунҷар ба қатли баъзе уламои мўхтарамии дин истифтооте ба амал омада, ки ба сурати суолу ҷавоб дар зайл овардаам:

Суол - дар сурате, ки шахсе вазифаашро аз рӯи саҳлингори бе муболоте ва ...анҷом надихад бифармоед:

а) Агар дар асари тарки вазифаи шахс ё ашхос кушта шаванд оё қатл ба вай мунтасаб аст?

б) Дар сурати мунтасаб будан ҷӣ навъ қатле иттифоқ афтодааст? (барои мисол сузанбони роҳи оҳан ба вазифаи худ амал накардааст ва дар натиҷа қатора аз хат хорич шуда ва иддае кушта ва маҷрўҳ шаванд ё ноҷӣ ғарики маҳали кори худ истахари шиноро тарк карда ва дар ғаёби ў касе ғарқ шавад).

в) Дар сурати адами интисоби қатл ба шахси мазбур оё метавон барои адами риояти низомот ё тарки вазифа вайро ба мучозоти таърезӣ маҳқум кард?

г) Дар мавориде, ки тарки феъл иртиботи мустақим бо ҳаёти фардӣ дошта бошад ҳукм чист? (Барои мисол модар муддате ба навзод шир надихад, ки маъмулан кўдак дар он муддат мемирад).

д) Дар сурате, ки дар мавориди фавқ шахси мавриди назар амдан вазифаи худро тарк кунад ҳукм чист?

Ки назари Муборак Оятуллоҳи ал-Узмо Муҳаммад Тақии Баҳҷат «р» ба шарҳи зайл ба назари шумо азизон мерасад.

а) Маворид фарқ мекунад.

б) Аз боби тасбиб аст, ки агар бидуни узр буда, тасбиб бо будани шароит шибҳи амд аст.

в) Таъзир дар мавриди гуноҳи кабира аст.

г) Бо таҳаққуқи асноди аҳком анвои салоса аз амд ва ғайри он ҷорӣ аст, мисли такри муолиҷа.

д) Тарки амдии вазифа ғайри истиноди қатли амдӣ ба ў аст ва мавориди мухталиф аст.

Ва назари Муборак Оятуллоҳ ал-Узмо Носири Макорими Шерозӣ низ дар зер ба назаратон мерасад.

Аз а то д) Мисолҳо мухталиф аст. Дар мисоли сузанбон бидуни шак қатли аснод дода мешавад, вале қатли амд маҳсуб намешавад ва дия дорад. Аммо дар мисоли начоти ғарик ҳаргоҳ ў дар онҷо биншинад ва ба шахс ё ашхос бигўяд биравед дар об ман муроқибии шумо ҳастам, сипас маҳалро такр кунад ва афрод ба гумони ин, ки ў муроқиб аст дар маҳалли хатарнок шино кунанд ва ғарқ шаванд, масъул ба пардохти дия аст, вале дар ғайри ин сурат кор хилофӣ карда ва исноди қатл ба ў дода намешавад, ҳарчанд мучозот таъзир дорад ва дар мавриди модар низ асноди қатл

дода мешавад ва ҳатто агар модар ба қасди куштани бача чунин кори хилоферо анҷом диҳад, қатли амд маҳсуб мешавад.

Ва ин ки Назар Муборак Оятуллоҳ ал-Узмо Хусайн Нурии Ҳамадонӣ дар мавриди суолоти садризиқр ба шарҳи зайл мебошад:

а) Мавориди мухталиф аст, агар урфан қатл мунтасаб ба ӯ бошад зомин аст ва ташҳиси он ба ӯҳдаи қозӣ аст.

б) Қатл аз навъи шибҳи амд аст.

в) Бале бар асоси муқаррароти ҳукумати исломӣ метавон ӯро таъзир кард.

г) Аз ҷавоби а равшан шуд.

Баррасии робитаи тасбиб байни тарки феъл ва қатли амд дар ҳуқуқи кайфари
Эрон. Дар матолиби гузашта арз кардам, ки тарки феъл дар шароити ҳосе метавонад ба унвони рукни моддии қатли амд воқеъ шавад ва дар ингуна маворид судури ҳукм бо истинод ба манобеи фикҳӣ ва фатвоҳои муътабар сурат хоҳад гирифт. Аммо гузашта аз он шароити ҳос лозим аст, ки байни тарки феъл ва қатли амд робитае сабабияти маҳраз гардад. Яъне ин ки бояд собит гардид, ки вуқуъи марғ натиҷаи ҳосила аз тарки феъл мавриди назар аст. Дар баҳси қатли амд аз тариқи тарки феъл мо бо матнҳои фикҳӣ сару корд орем ва бинобар ин бояд дид, ки дидгоҳи фуқаҳо дар мавриди робитаи сабабият дар тарки феъл мунҷар ба қатли амд чист.

Дар мавориди мудохалаи базаҳқор (гунаҳқор) дар вуқуъ чурми фаротар аз иқдомоти иҷодкунандаи шарт ва заифтар аз иллат аст, ба гунае, ки ҷиноятқор бо эҷоди сабаби ҷиноят бидуни он, ки худ мустақиман дар он мубошарат намояд муртакиби чурм мешавад. (Имом Хумайнӣ) «р» дар таърифи сабаб овардаанд, ки: «Сабаб чизест, ки агар намебуд талаф рӯй наметод, вале иллоти талаф омили ғайр аз он аст». (Хумайнӣ ал-Мусавӣ «р» 271:1364). Аммо бархе аз фуқаҳои изом сабабро монанди иллат дар эҷоди ҷиноят муассир шумурдаанд. (Начафӣ 19:1363). Дуктур Иброҳим Под дар таърифи сабаб овардаанд, ки «Сабаб ҳар амрест, ки мучиби талаф ба он ҳосил мешавад, вале ба иллоти дигар ба наҳве, ки агар он сабаб набошад иллат ҳам ба вучуд намеояд ё муассир воқеъ намешавад ва бархе гуфтаанд, ки сабаб он чизест, ки онро дар ҷумла асаре дар тавлид аст монанди иллат». (Под 193:1352)

Аммо мавқеияти сабаб дар эҷоди талаф бо чигунагии таъсири иллат дар он мутафовит аст чаро, ки тасбиб дар талаф, яъне эҷоди коре, ки вуқуъи талаф дар он урфан ба нафси кор мустанад аст. Бо таваҷҷӯҳ ба ин матолиб метавон гуфт, ки: сабаб омилест, ки аз адами он адами вуқуъи талафу ҷиноят лозим ояд. Локин ба вучуди он вучуди ҷиноят лозим намебошад. Бинобар ин агарчи омили сабаб иллоти ҷиноят нест, аммо муассир дар вуқуъи он аст. Дар ҳар сурат тарки феъл аз масодиқи сабаб мебошад ва баъд аз тавзеҳоти фавқ дар мавриди сабаб бояд гуфт, ки удвонӣ будани сабаби (тарки феъл) яке аз шароитест, ки дар аҳрози робитаи сабабият байни қатли амд ва тарки феъл муассир мебошад ва ташҳиси удвонӣ будани тарки феъл ба довари урф воғузур шуда ва шомили ҳар гуна тафрит ва тааддӣ мешавад.

Бинобар ин дар сурате, ки сабаби (ториқи феъл) дар иқдомоти худ ҳеҷ гуна тааддӣ ва тафрите накарда бошад, нисбат ба ҷиноят (қатли дигарӣ) масулияте нахоҳад дошт. Бо ин тавзеҳ агар мураббии шино дар анҷоми вазоифи муҳаввала ҳеҷ гуна тааддӣ ва тафрите накарда бошад ва мутааллими шино ба сабаб ё иллоти дигаре ғарқ шавад робитаи сабабият дар ин ҷо барқарор намешавад ва наметавон вуқуъи марғро ба мураббии шино нисбат дод.

Дар иҷтимоъ асбоби мутааддид агар яке аз онҳо ба танҳои барои ҳусули натиҷаи кофӣ буда бошад, ҳамон сабаб масъул хоҳад буд ва илло агар таъсири ҳамагӣ дар вуқуъи ҷиноят яқсон бошад, ҳама онҳо масъул хоҳанд буд.

Дар мавориде ҳам ки сабаб ва мубошир бо ҳам ҷамъ мешавад ва боиси иртиқоби ҷиноят мешаванд, мубошир масъул аст, магар ин ки сабаб қавитар аз мубошир бошад, ки дар ин сурат сабаб масъул ба ҳисоб меояд. Лозим ба зикр аст, ки дар иҷтимоъ асбоб мутааддид, асбоби удвонӣ зомин мебошанд ва асбобе, ки ҳеҷ гуна тааддӣ ва тафрите накарда бошанд масулияте нахоҳанд дошт.

Қатъи робитаи сабабият дар баҳси тарки феъли мунҷар ба қатли амд ҳам аз аҳамият бархӯрдор аст. Гуфтем ки робитаи сабабият мумкин аст бар асари афъоли ихтиёрии инсон ё бар асари авомили табиӣи ҷабрӣ қатъ гардад, ки дар мавзӯи тарки феъл ва иртиботи он бо қатли амд ҳам ҳамин тавр аст. Масалан агар каси дигареро маҳбус кунад ва аз итъоми вай ба қасди салби ҳаёти ӯ худдорӣ варзад, аммо дар ин

асноъ маҷнийюн алайҳ даст ба худкушӣ бизанад, инчо занҷирае сабабияти тавассути феъли ихтиёрии худи маҷнийюн алайҳ қатъ гардидааст ва масулияте барои торики феъл боқӣ наместонад. Дар фарзи ҳамин масъала агар зилзилае иттифоқ биафтад ва маҳбус бимирад, бо ҳам сабабият қатъ мешавад, ки инчо ин амри муҳим ба иллоти худуси авомили табиӣ иттифоқ меафтад.

Натиҷагирӣ. Он чи ки аз баҳси тарки феъл ва иртиботи он бо қатли амд натиҷа гирифта мешавад ин аст, ки дар системаи ҳуқуқии Ирон тарки феъл сарф ва бидуни вучуди робитае байни торики феъл ва маҷнийюн алайҳ наметавонад рукни моддии қатли амд қарор гирад. Ба иборати дигар, то робитае байни муттаҳам ба қатл ва мақтул аҳроз нагардад, тарки феъл бо тарки амд мулозама пайдо намекунад. Ин асл дар хеле системаҳои ҳуқуқии дунё ба иллоти ин ки дар ростии иётои озодӣ ба ҳаққи афрод мебошад, мавриди қабул қарор гирифтааст.

Аммо дар ҳуқуқи Ирон бояд вучуди робитае дар ҷиҳати ҳифзи ҷони дигарон муҳраз шавад, то агар фард дар сурати вучуди вазифаи ношӣ аз ҳамон робита аз анҷоми вазифаи худ қусур варзид ва дар амал аз мутааҳхидун лаҳу салби ҳаёт шуд ба қатли амд (албатта бо фарзи исботи суъи ният) маҳкум шинохта шавад. Робита мумкин аст бар асари равобити нисбӣ ва сабабӣ ояд. Масалан вазифаи модар дар ҳуқуқи Ирон дар шир додан ба бача баъзе аз равобит дар ҷиҳати ҳифзи ҷони ҳамдигар ношӣ аз қарордод аст, мисли вазифаи мураббии шино дар қиболи ҳифзи ҷони мутааллимин, ки дар ҳуқуқи Ирон мисдоқ дорад. Ва аммо дар мавориде ҳам мумкин аст робитае, ки вазифаи ҳифзи ҷон бар асари он ба вучуд меояд, ношӣ аз хатой бошад, ки шахс муртакиб мешавад. Дар ҳуқуқи Ирон агар фарде муртакиби амали мучримона шавад, ки ба иллоти он ҷони дигарон дар хатар афтада, муваззаф аст дар ҷиҳати ҳифзи ҷони онҳо талош бикунанд, ки дар сурати қусур аз ҷунин коре ва салби ҳаёт аз онҳое, ки ҷонашон ба хатар афтада масъул шинохта мешавад.

Зикри ин нукта лозим аст, ки дар ҳама ин маворид бояд суъи ният муттаҳам барои маҳкумияти вай ба қатли амд аҳроз шавад ва ҳамонтавр, ки тавзеҳ додашуд ин суъи ният дар ҳуқуқи Ирон ё қасди куштани маҷнийюн алайҳ аст ё талаққии кор ба унвони амали навъан кушанда.

Дар ниҳоят бояд дар мавриди пазириш ё адами пазириши тарки феъл ба унвони унсурӣ моддии қатли амд дар системаи ҳуқуқии Ирон таҳти шароити ҳосе ва дар сурати тааммудӣ ва огоҳона будани тарки феъли қотил ва салби ҳаёти амдӣ аз шахс ё ашҳосе ба унвони унсурӣ моддии қатли амдӣ ба шумор ояд, ки он шароит иборатанд аз:

а) Тарки феъл бояд масбуқ ба феъле бошад, ки шахс мутааҳхид бар анҷоми он умур гардидааст, ки бе тавачҷӯхе бад-он метавонад мунтаҳӣ ба қатли дигаре шавад ба тавре ки дар сурати тарки иҷрои таахҳуд урфан сабаби вуқуъи ҷиноятро битавон торики феъл қаламдод кард, мисли масъулияти мураббии шино.

Дуввум ин ки тарки феъл бояд ғайриқонунӣ ва удвонӣ буда ва бар хилофи таахҳудот муртакиб бошад. Бинобар ин як тарки феъли мубоҳ ва машруъ ҳаргиз наметавонад тасбибан мучиби замон муртакиб гардад. Мисли ин ки пизишки ҷароҳоти ворида ба як ҷони маҳкумшуда ба тирборонро мудово накунад ва баъд авлиёи дам мутаваффии мазкур таҳти тарки феъли мунҷар ба қатли амд аз пизишки ҳозир дар замони иҷрои тирборон шикоят намояд...

Саввум ин ки фард бар асоси қонун муваззаф ба анҷоми коре бошад, ки дар сурати қусур аз анҷоми он ва салби ҳаёти дигаре бо ихтисоби соири шароит ба иртиқоби қатли амд маҳкум хоҳад шуд.

Чаҳорум ин ки шахси тавоное анҷоми кори таахҳуд шуда ва вазифаи қонунии муҳавваларо дошта бошад.

Пас шахси торики феъл дар сурати кайфар ва мучозоти қатли амдиро таҳаммул менамояд, ки ҳасби вазифаи қонунӣ ё ин ки ба мучиби таахҳуд ё қарордод муваззаф ба анҷом додани он кор мебуд, ки тарк намуда ва илова бар ин ду тарки феъли амдӣ ва огоҳона буда ва тавоноии анҷоми онро дошта бошад, на ин ки дар асари корҳои ғайр мутараққиб ва ҳолати фурси маъсур аз анҷоми он таахҳуд ё вазифаи қонунӣ, ки қодир ба анҷоми он буда сар боз зада бошад.

ЭЗОҲОТ

1. Назарияи машваратии шумораи 7/1098 муаррих 1375 ҳуқуқии қувваи қазоия, ки муқаррар медорад: «Ҳамон гуна, ки қатл дар асари иртиқоби феъл монанди чурх ва хафа қардан ва назоири онҳо таҳаққуқ меёбад мумкин аст дар асари тарқи феъл ҳам муҳаққиқ шавад. Масалан агар модаре, ки таахҳуди шир додани фарзандашро қардааст ба қасди куштани тифлаш ба ӯ шир надихад то бимирад қотил махсуб мешавад»
2. Асли 147 қ. 10, ки муқаррар медорад: «Қозӣ муқаллаф аст то ки кӯшиш кунад ҳукми ҳар даъворо дар қонунҳои мадуна биёбад ва агар наёбад бо истифода аз манобеи мӯътабари исломӣ ё фатвоҳои мӯътабари ҳукми қазияро содир наояд ва наметавонад ба баҳонаи сукут ё нуқс ё иҷмол ё таорузи қонунҳо мудаввана аз расидагӣ ба даъво ва судури ҳукм имтиноъ варзад».
3. Моддаи 2 қ. м.1 муқаррар медорад, ки: «Ҳар феъл ё тарқи феъле, ки дар қонун барои он мучозот дар назар гирифта шуда чурм аст».
4. Моддаи 350.қ.м.1 муқаррар медорад, ки: «Қинояти аамми аз он ки ба мубошарад анҷом шавад ё ба тасбиб ё иҷтимоӣ мубошир ва сабаби мучиби замон хоҳад буд».

АДАБИЁТ

1. Под Иброҳим. Ҳуқуқи кайфарии ихтисосӣ, Ганҷи дониш, Техрон, 1388.
2. Сипахванд Амирхон. Ҳуқуқи кайфарии ихтисосӣ «Қароими алайҳи ашхос» интишороти Маҷд, Техрон, 1388.
3. Шомбиётӣ Ҳушанг. Ҳуқуқи кайфарии ихтисосӣ, Маҷд ва Жубин, Техрон 1386.
4. Содикӣ Муҳаммад Ҳодӣ. Қароим алайҳи ашхос, нашри Мизон, Техрон 1386.
5. Маданий Кошонӣ, Ризо, Китобу-д-даёт, Шаҳид, Қум, 1363.
6. Назариёти машваратии идораи ҳуқуқии қувваи қазоия, рузномаи расмӣ кишвар, Техрон, 1375.
7. Валидӣ Муҳаммад Солех. Ҳуқуқи қазоӣ ихтисосӣ, Уромон, Техрон, 1385.
8. Курони қарим.
9. Имом Ҳумайнӣ. «р.х.» ал-Мусавӣ Сайид Рухуллоҳ. Таҳриру-л-васила, қ.2, с.510
10. Хавъӣ Сайид Абулқосим. Маботию тақаллумиҳи-л-манохич, қ.2, с.242.
11. Наҷафӣ Шайх Муҳаммад Ҳусайн. Қавоҳиру-л-қалом, қ.4, с.19.

РАССМОТРЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДНАМЕРЕННОГО УБИЙСТВА

В данной статье автором на основе рассмотрения правового законодательства Исламской Республики Иран подвергнуто изучению и исследованию предварительное расследование преднамеренного убийства.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: правовое законодательство, предварительное расследование, доказательство, вещественное доказательство, правовое законодательство Исламской Республики Иран.

CONSIDERATION OF PRELIMINARY INVESTIGATION OF DELIBERATE MURDER

In given article the author on the basis of consideration of the legal legislation of Islamic Republic Iran subjects studying and research preliminary investigation of deliberate murder.

KEY WORDS: legal legislations, preliminary investigation, the proof, material evidence, the legal legislation of Islamic Republic Iran.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Хикматулло Амроӣ* – соискатель кафедры уголовного права и криминалистики юридического факультета Таджикского национального университета

ТАҲЛИЛИ ҚАРОРДОДӢ ВА ҚОНУНИИ БАРОБАРИИ ҚИММАТИ ҚАРОРДОДӢ (БО НИГОӢИ МАХСУС БА ҚАРОРДОДӢИ САНОАТИ НЕФТ)

Пайём Бадхойӣ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Яке аз мавзӯҳои роиҷ ба қарордодҳои иҷроие, ки боиси бузузи ихтилофи фаровоне байни корфармо ва паймонкор (иҷроқунанда) мегардад, баҳси баробарии қиммати қарордод мебошад. Дар солҳои охир теъдоди аз қарордодҳои иҷроӣ таҳти таъсири тағйироти қиммат, мучиботи баҳсҳои ҳуқуқии қарордодӣ дар заминаи имкон ва шароити баробарии қиммати қарордодро фароҳам сохтаанд. Дар асари бузузи ин баҳс бархе аз қарордодҳои мазкур дар иҷроӣ он ба мушкилиҳо мувҷеҳ гардидаанд.

Бархеи дигар низ тавфиқ ёфта бошанд ҳам бархеи дигар бо рискпазирии масъулин ба сурати илали ҳисоб чараён доранд ва дар ҳоли баррасии ислоҳи қиммати қарордодҳо аз нуқтаи назари қарордодӣ ва қонунӣ боиси аҳамият мебошанд.

Таҳлили қарордодии баробарии қиммати қарордодҳо. Яке аз мушкилоти баҳши қарордодҳои мустамари роиҷ ин аст, ки тарафайни қарордод дар замони бастанӣ қарордод ба лузуми таъодили иқтисодӣ дар тӯли муддати қарордод таваҷҷӯҳи кофӣ намедиханд ва аз чунин бетаваҷҷӯҳӣ мушкилоти иҷроӣ мутаъоқиби баъдӣ эҷод мегардад.

1. Дар робита бо қарордодҳое, ки ҳовӣ шартӣ баробарии қиммат ва ё тағйири фоҳиши авзоъ ва аҳвол мебошанд: Барои аъмоли таҷдиди назар дар шароити ин гуна қарордодҳо ба таваҷҷӯҳ ба вучуди манбаҳои қарордодӣ дар сурати таҳқиқи комил тамоми шароити муқарраршуда дар қарордод ба ташхис ва сипас мувофиқати қорфармо имкони таҷдиди назар дар қарордод вучуд дорад. Аммо мушкил ин аст, ки бештари қарордодҳо фоқид ба чунин манбаҳои қарордодӣ ҷиҳати таҷвизи таҷдиди назар дар шароити ин гуна қарордодҳо мебошанд.

2. Дар робита бо қарордодҳое, ки фоқиди баробарии қиммат ва ё тағйири фоҳиши авзоъ ва аҳвол мебошанд: Дар ин мавридҳо бо иноят ба адами имкониятҳо афзоиши маблағи қарордод аз ҳайси қарордодӣ бояд ба усули ҳуқуқии ҳоким бар қарордод мурочиъа намуд. Бо фарзи ҳокимияти қонунҳо ва муқаррароти Эрон метавон гуфт, ки дар ин маврид усули субути ҳақ дар хости баробарии шароити қарордод барои паймонкор мавриди суол мебошад. Ба баёни дигар дар ин фарз қорфармо ихтилофе бо паймонкор дар робита бо ташхиси масодик дар ин ҷо тағйири фоҳиши шароит ва авзоъу аҳволи қарордодӣ ва турми ғайри қобил пешбинӣ дар замони инъиқоди қарордод надоранд ва иддаои паймонкорро таъйид мекунанд. Аммо суоли ҳукми қазия инҷост, ки оё бо вучуди адами дарҷи шартӣ баробарии қиммат ва ё тағйири фоҳиши авзоъ ва аҳвол дар қарордод ин имкон барои тарафайн ба таври усулӣ вучуд дорад, ки бо дастгирии якдигар қарордоди мунъақидаро ислоҳ намоянд?

Дар ин хусус ду намуд изҳори назар шудааст: **Аввалан,** ба боварии гурӯҳе аз ҳуқуқдонон, ки бо диди ҳуқуқӣ хусусӣ ба қарордод менигаранд, шартӣ баробарии қарордод ҳатто агар дар қарордод ба сурати сарех дарҷ нагардида бошад, ба унвони яке аз ҳуқуқӣ зоти тарафайни қарордод, ки ношӣ аз усули озодии иродаи тарафайн мебошад, дар назар гирифта мешавад. Дар натиҷа ва бо таваҷҷӯҳ ба минбаъс будани эҷоди усули қарордод аз иродаи тарафайн метавон гуфт, ки тарафайни қарордод ин ҳақро доранд, ки дар ҳар замон, ки тавфиқ дошта бошанд нисбат ба тағйири шартҳои қарордод ба таври аъам ва баробарии қиммати он ба таври аҳз иқдом намоянд.

Дуввум, ба боварии гурӯҳи дигаре аз ҳуқуқдонон, қарордодҳои умумӣ ва ба таври хос қарордодҳои дастгоҳҳои иҷроӣ мавзӯи моддаи 160-и қонуни Барномаи ҷаҳоруми рушди иқтисодию иҷтимоӣ ва фарҳангии кишвар, танҳо ношӣ аз иродаҳои хусусии тарафайни қарордод намебошад ва ҷанбаи умумии ин қарордодҳо хусусан бо таваҷҷӯҳ бо давлатӣ ва ё умумӣ будани дастгоҳҳои иҷроӣ эҷоб мекунанд, тамоми муқаррароти қонунӣ, ки аз боби ҳокимият вазъ мегарданд, мадди назар қарор гирифта шавад. Аз муҳимтарин қонунҳои таааллуқдошта, қонуни баргузорию муноқисоти ба тасвирасидаи соли 1383 мебошад, ки маҳдудиятҳо ва шартҳои муайянеро дар хусуси наҳвагузорию муноқиса вазъ намудааст. Ҳамчунин ин қонун муқаррар доштааст, ки матни қарордод низ бояд аз ибтидо мушаххас буда, ба ҳамроҳи ҳамаи санадҳои муноқиса ба ҳамаи довталабон ба таври яқсон тавзеъ шавад. (банди а. ва ҷузъи 10, банди б. моддаи 14) Дуруст аст, ки эҷоди ҳар гуна тағйир дар матни қарордод пешниҳоди аввалия мунут ва ҷарии мучаддади ташрифоти қонуни марбута мебошад.

Дар робита бо натиҷагирӣ дар ин хусус метавон гуфт, ки дар ин мавридҳо бо иноят ба адами пешбинии мавзӯи афзоиши маблағи қарордод аз ҳайси қарордодӣ бояд ба усули ҳуқуқии ҳоким бар қарордод мурочиъа намуд, ки бо фарзи ҳокимияти қонунҳо ва муқаррароти Эрон метавон гуфт, ки дар сурати қобили пешбинӣ набудани шароит мунҷар ба баробарии қарордод дар замони инъиқоди қарордод ва ҷунончи паймонкор дар иҷроӣ қарордод, хусни ният дошта ва муртақибӣ ҳеч гуна гуноҳе дар иҷроӣ барнома нагардида бошад. Ин қор пас аз баррасии лозим ва

вучуди таваччӯҳи кофӣ мавриди таййиди корфармо қарор бигирад бо гузориши коршиносӣ амри корфармо метавонад дар робита бо барномаҳое, ки дар иҷрои онҳо паймонкор пешрафти қобили мулоҳизае доштааст. Нисбат ба баробарии қиммати қарордод иқдом намояд ва бо ин тартиб аз таътили комили барнома (пружа) ҷилавгирӣ шавад.

Агар қарордод дар ин замина соқит бошад ва танҳо ба зикри иҷоза баробарии қарордод ба андозаи 25% арзиш ва ё ҳаҷми кори иқтисодӣ намуда бошад, бидуни ин, ки иҷозаи баробарии қарордодро ба таври кулӣ дода бошад, дуруст аст ҳудуди ихтиёри тарафайн сирфан то миқдори мушаххасшуда дар қарордод мебошад.

3. Дар робита бо қарордодҳое, ки вочиди шартӣ адами имкони баробарии қиммат ва ё тағйири фоҳиши авзоъ ва аҳвол мебошанд: Агар дар қарордод шартӣ сарех мабнӣ дар асоси набудани имкони баробарии қарордодӣ дарҷшуда бошад, аз лиҳози қарордодӣ ва қонунӣ роҳ бар тавфиқи баъдӣ дар ин замина баста шудааст. Хосса ин, ки матни қарордод низ бояд ҷузъи асноди муноқиша ва ба мучиби банди а) ва ҷузъи 10, банди б) ҷузъи моддаи 14-и қонуни баргузории муноқисоти ба тасвирбрасидаи соли 1383 ба таври яқсон ба ҳамаи довталабон таҳвил шавад. Иллати ин амр чунин истинбот мешавад, ки дарҷи шароити адами имконоти баробарии қарордод дар асноди муноқиша монета аз довталаб шудани иддае аз муҳотабони муноқиша мегардад. Агар дарҷи ин шарт баъдан тавофиқе барои мисол дар заминаи баробарии қиммат сурат бигирад, арзи муқаннан аз тасвиби ин қонун, ки ҳамоно рафтори баробар бо ҳамаи довталабон дар партави қонуни баргузории муноқисоти мусавваби соли 1383 мебошад, ҳосил нахоҳад шуд.

4. Таҳлили қонуни баробарии қарордодҳо. Қонуни маданӣ ба унвони қонуни асосӣ (мабной) дар ҳавзаи таъйини ҳуқуқ ва ўҳдадорихои тарафайни қарордодҳо бар лузуми ҳифз таъодили иқтисодии қарордод дар замони иҷрои қарордод ишораи сарех накардааст. Дар ҳамин росто лоиҳаи қонунии ислоҳ моддаи 80-уми қонуни бучаи соли 1356 буда, ки шӯрои инқилоб дар ҷаласаи рӯзи 3.11.1356 доиргардида мавзӯи ташкили як шӯрои олии фаннӣро ба ҷойи комиссияи шоҳаншоҳӣ дар қонун дарҷ намуд ва бучаи 1371-ро ҷиҳати анҷоми вазифаҳо аз ҷумла “таҷдиди назар дар нархи паймонҳо дар сурати лозим ва вучуд таваччӯҳи кофӣ...” матраҳ мекунад.

Дар робита бо баҳси ихтиёрооти шӯрои олии фаннӣ созмони мудирӣ ва барномарезӣ ба ширкати миллии нафтӣ Эрон ба назар мерасад. Сарфи назар аз набудани (фукдони) тарафайн дар шӯрои олии фаннӣ барои таҷдиди назар дар қарордодҳои азим ва печидаи нафтӣ, равияи ҷорӣ дар санъати нафт, дар хусуси таҷдиди назар дар қарордодҳо, дар ҳуди ширкати миллии нафтӣ Эрон, набудани эътирози ҳеҷ як аз дастгоҳҳои фарогир аз ҳуди шӯрои олии фаннӣ, давлат ва ниҳодҳои назоратӣ ба таҷдиди назарҳои анҷомшуда дар қарордодҳо, бояд гуфт, ки бо таваччӯҳ ба ин ки аслан ширкати миллии нафтӣ Эрон ба лиҳози иштирок доштан, тобеи асоснома ва қонунҳо ва муқаррароти хоси худ будааст. Қонунҳо ва муқаррароти ёми давлатӣ монанди қонуни барнома ва бучаи соли 1351 ва ҳамчунин лоиҳаи қонуни ислоҳи тафсири 80-уми қонуни бучаи соли 1356 ба тасвир расидаи шӯрои инқилоб дар ҷаласаи дар санаи 3.11.1356 доиргардида дар ғайри тасрех ва зикри ном, шомили ширкат нахоҳанд буд.

Дар натиҷа наметавон қоил ба шумули ихтиёрооти шӯрои олии фаннӣ созмони мудирӣ ва барномарезӣ ба ширкати миллии нафтӣ Эрон буд. Дар ҳақиқат пешниҳоди ташкили як шӯрои олии фаннӣ муташаккил аз аъзои мунтахаби давлат бо иттиқо ба қонуни марбут ба шӯрои олии фаннӣ барои санъати нафт як мавзӯест, ки ниёзманди баррасиҳои лозим мебошад.

Дар хусуси муомилоту паймонҳои ширкати миллии нафтӣ Эрон бо мурочиъа ба ойинномаи муомилоти ширкати миллии нафтӣ Эрон ба тасвир расидаи соли 1380 ки пас аз тасвиби қонун баргузории муноқисоти ба тасвир расидаи соли 1383 дар ҳавзаи баргузории музоидаҳои ширкат камокон маҷрӣ мебошад. Мушоҳида мешавад, ки баробарии қимматҳо мавриди тасрех қарор нагирифтааст. Танҳо дар садри моддаи 3 ба таври умумӣ муқаррар шудааст, ки; “Комиссияи муомилот дорои кулли ихтиёрооти лозим барои иттиҳози тасмим роҷеъ ба муомилот мебошад. Магар дар мавридҳое, ки тибқи муқаррароти ин ойиннома тартиби дигаре муқаррар шуда бошад ва ё дар мавриди хосе, ки ба иллати муҳаррамона будани мавзӯъ, ҳаёти мудираи ширкат тасмими дигаре иттиҳоз намояд”. Ҳарчанд дар идомаи ин модда вазифаҳои комиссия

муомилотӣ баршуморида мешавад, боз ҳам ба тасреҳи сухане аз ихтиёри баробарии қиммати муомилот ва паймонҳои санъат ёфт намешавад.

Музофан ин, ки ҳам оинномаи муомилоти ширкати миллии нефти Эрон ба тасвиб расидаи соли 1380 ва ҳам моддаҳои 57 ва 66 қонуни асосномаи ширкати миллии нефти Эрон қоил ба ихтиёри ҳаёти мудираи ширкат барои анҷоми кулли амалиёти ширкат мебошад. Акнун бояд бо таваҷҷӯҳ ба шарҳ додани банди 1-уми қонуни баргузории муноқисоти 1383 бар шумули қонун ба ширкати миллии нефти Эрон бо таваҷҷӯҳи хосса ба ин қонун тафсир шаванд.

Баррасии қонуни баргузории муноқисоти соли 1383 ва мулҳикоти он низ дармеёбем, ки дар мавриди имкон ва ё наҳваи баробарии қиммати қарордодҳои муқарраргардида сарехӣ вучуд надорад, ки ин амр ҳамросто бо унвон ва фалсафаи ин қонун низ мебошад. Чаро ки аслан ҳадаф аз тасвиби ин қонун таъйини равиш ва мароҳили баргузории муноқисот мебошад, ки муқаддам бар мавзӯи таъдили қарордодҳост, ки маъмулан дар давраи иҷрои қарордодҳо матраҳ мегардад.

Дар ниҳоят, агар дар қарордод на шарти имкони баробарии қарордод ва ё шарти таъсири таъйири фоҳиши авзоъ ва аҳволи қарордодӣ, дарҷ нагардида бошад бо иноят ба набудани имконоти афзоиши маблағи қарордод аз ҳайси қарордодӣ ва қонунӣ метавон гуфт, ки агар дар воқеъ умури авзоъ ва аҳвол ба наҳви таъйир карда бошад, ки бо шароити замон инъикоди қарордод ба таври асосӣ мутафовут бошад, метавон пас аз хотимаи қарордод барои тасреҳ дар анҷоми умур аз тариқи маконизм тарки ташрифот (мавзӯи моддаи 27-уми қонуни баргузории муноқисоти соли 1383) ва дар ғайри ин сурат муноқисаи маҳдуд (банди 6 моддаи 4-уми қонуни мазкур) иқдомоти лозимро маъмул дошт. Дар ғайри ин сурат метавон барои тасреҳи анҷоми умур дар сурати таҳқиқи шароити қонунӣ аз тариқи тарки ташрифот муноқиса ва ё маҳдуд иқдомоти лозимро маъмул дошт.

МАНОБЕЪ ВА МАОХИЗ

1. Бегдалӣ С. Баробарии қарордодҳо. Техрон, “Мизон”, 1388.
2. Котузён Н. Қоидаҳои умумии қарордодҳо. Техрон, “Мизон”, 1383

ҚОНУНҲО ВА ОИННОМАҲО

1. Оинномаи муомилоти ширкати миллии нефти Эрон. 1380.
2. Қонуни асосномаи ширкати миллии нефти Эрон. 1356.
3. Қонуни баргузории муноқисот. 1383.
4. Қонуни барномаи чаҳоруми рушди иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии кишвар. 1383.
5. Қонуни барнома ва бучаи соли 1351.
6. Лоихаи қонуни ислоҳи табсараи 80-уми қонуни бучаи соли 1356 дар ҷаласаи Шӯрои Олӣ дар санаи 03.11.1358 ба тасвиб расида.

РАССМОТРЕНИЕ ЗАКОННОСТИ СООТВЕТСТВИЯ СТОИМОСТИ ДОГОВОРОВ (ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИРАНА)

В данной статье автором с правовой точки зрения проведен анализ соответствия стоимости договоров на примере нефтяной промышленности Исламской Республики Иран.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: закон, договор, договорные обязательства, исполнитель, работодатель, нефтяная промышленность, анализ соответствия стоимости договоров.

THE ANALYSIS OF CONFORMITY CONTRACTUAL AND THE LAWFUL (OF COST OF CONTRACTS THE SPECIAL SIGHT AT CONTRACTS OF PETROLEUM INDUSTRY OF IRAN)

In given article the author from the legal point of view carries out the analysis of conformity of cost of contracts on an example of petroleum industry of Islamic Republic Iran.

KEY WORDS: the law, the contract, treaty obligations, the executor, the employer, petroleum industry, the analysis of conformity of cost of contracts.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Пайём Бадхойн* – соискатель Таджикского национального университета

ҶОМЕАШИНОСӢ - ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

ИДОРАКУНИИ ДАВЛАТӢ ВА ҲОКИМИЯТИ ДАВЛАТӢ: МАФҲУМ, МОҲИЯТ ВА ТАНОСУБИ ОНҲО

С.А. Гадоев

Маҷлиси миллии Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон

Ба даст овардани Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон моҳият ва нақши идоракунии давлатиро дар низоми нави давлатдорӣ хеле муҳим мегардонад. Тавсифи хосиятҳои асосии идоракунии давлатӣ ба муайян намудани таносуби он бо ҳокимияти давлатӣ зич алоқаманд аст. Маълум аст, ки ин мафҳумҳо дар идоракунии давлат мавқеъ ва аҳамияти хоса доранд. Зимнан идоракунии давлатӣ ва ҳокимияти давлатӣ ба решаи ягона - асоси ташкилкунандаи низоми ҳокимият асос меёбад.

Доир ба мафҳуми «идоракунии давлатӣ» дар адабиёти муосир нуктаи назари гуногун ҷой дорад ва ин падида бо як мафҳум кушодани хусусиятҳои «идоракунии давлатӣ»-ро имкон намедихад. Ба андешаи баъзе муҳаққиқон «идоракунии давлатӣ – ин раванди муташаккили роҳбарӣ, танзимкунӣ ва назорат аз ҷониби мақомоти давлатӣ доир ба рушди соҳаҳои иқтисод, фарҳанг ва дигар соҳаҳои ҳаёти давлатӣ мебошад»[1] Инчунин «идоракунии давлатӣ» ҳамчун ҳаллу фасли масъалаҳои ҷорӣ ва маъмулии идоракунии дар заминаи ноил шудан ба фоида бо кӯмаки мақомоти давлатӣ баромад мекунад[2].

Иддае аз муҳаққиқони дигар бар он ақидаанд, ки идоракунии давлатӣ чараёни мақсадноки таъсиррасонии доимии субъекти идора ба объекти он мебошад. Дар ин маврид ба сифати объекти идора зухурот ва чараёни гуногун, аз ҷумла инсон, умумияти иҷтимоии он, ҷамъият дар маҷмӯъ ва рӯйдодҳои ҷамъиятӣ баромад мекунад. Умуман, доир ба паҳлӯҳои ин ниҳод андешаю афкори гуногун изҳор шудаанд. Дар аён намудани мафҳуми «идоракунии давлатӣ» баррасии таносуби идоракунии давлатӣ ва ҳокимияти давлатӣ нақши муайяно соҳиб аст.

Сараввал қайд менамоем, ки оид ба фаҳмиши моҳияти «идоракунии давлатӣ» се нуктаи назар мавҷуд аст. Дар маънии *васеъ* идоракунии давлатӣ – ин фаъолияти давлат дар хусуси роҳбарии соҳаҳои гуногуни ҳаёти ҷомеа ба воситаи тамоми мақомоти ҳокимияти давлатӣ (ҳокимияти қонунгузор, иҷроия ва судӣ) мебошад. Дар маънии *маҳдуд* идоракунии давлатӣ ҳамчун фаъолияти иҷроия ва амрдихандаи маъмурии мақомоти ҳокимияти иҷроия дар доираи салоҳияти онҳо бобати ба низом даровардан ва роҳбарӣ намудан ба қорҳои ҷамъиятӣ баҳо дода мешавад. Фаҳмиши *маҳсуси* идоракунии давлатӣ асосан ба мавқеи мактаби граҷданӣ-ҳуқуқӣ таъяс дошта, таъсиррасонии идориро ба объектҳои моликияти давлатӣ дар назар дорад.

Мафҳуми «идоракунии давлатӣ» дар худ категорияҳои муҳими ташкилӣ-ҳуқуқиро дар бар мегирад, ки дар муносибатҳои идоракунӣ зоҳир мегарданд. Дар идоракунии давлатӣ субъекти он (давлат) таъсири муайянкунанда дошта, он ба тамоми ҷамъият паҳн мешавад ва дорои низомнокӣ мебошад. Бо иборати дигар, идоракунии давлатӣ – ин раванди (низомии) ягонаи доимомалкунандаи батанзимдарории муносибатҳои гуногун аз тарафи давлат ба воситаи татбиқкунии ҳокимияти давлатӣ ва робитаи бевоситаи субъект ва объектҳои идоракунӣ мебошад.

Ғайр аз ин, мафҳуми идоракунии давлатӣ ҳам фанни таълимӣ ва ҳам соҳаи фаъолияти амалиро ифода мекунад, ки бо масоили ташкили ҳокимияти давлатӣ ва ҳаёти ҷамъиятӣ вобастаанд. Тибқи назарияи умум асоси мафҳуми табиати идоракунии давлатиро дарки зарурати он фаро мегирад, ки вобастагии ҷамъият ва самти мақсаднок ба шумор меравад.

Зарурати идоракунии давлатӣ ҳамчун фаъолияти амалӣ аз талаботи таъмин намудани эҳтиётоти сиёсати давлатӣ бармеояд, ки ба истифодаи самараноки захираҳои табиӣ, меҳнатӣ, моддӣ, иттилоотӣ ва кафолати ҳуқуқҳои асосии иҷтимоӣ, инчунин таъмини тартиботи ҷамъиятӣ равона шудааст. Вобастагии ҷамъият аз амалияи идоракунии давлатӣ ҳамчун низомии мураккаби ташкилӣ дар он аст, ки амали он ба қонеъ гардонидани эҳтиётоти ҷамъиятӣ равона шудааст. Мақсаднокии самти идоракунии давлатӣ ба миён гузоштан ва иҷро кардани ҳадафу вазифаҳои мебошад, ки бо истифодаи харчи камтари маблағ ба даст овардани натиҷаи бештар муайян мегардад. Ва ин натиҷа дар худ на танҳо ҷанбаи иқтисодиро дорост.

Моҳияти идоракунии давлатиро ба воситаи муҳити атроф, қонеъ шудани талаботи иҷтимоӣ, захираҳо, иҷрои қарорҳо ва назорат ошкор менамоянд. Муҳити атроф аз шароити иқтисодӣ, сиёсӣ, ҳуқуқӣ ва фарҳангии фаъолияти субъектҳои идоракунии давлатӣ иборат мебошад ва ҳудудҳои объектҳо, шакл ва усулҳои идоракунӣ таъмин менамоянд[3]. Вазифаи асосии идоракунии давлатӣ - ин то ҳадди имкон мусбӣ амалишавии иродаи халқ дар фаъолияти давлат мебошад.

Ҳамин тариқ, идоракунии давлатӣ – ин фаъолияти касбии гурӯҳи маҳсуси одамон* дар низомии сиёсату маъмури мебошад, ки иродаи давлатро дар асоси қонунҳо ва дигар санадҳои меъёриву ҳуқуқӣ ифода мекунанд. Чунин низомии идоракунӣ ҳуқуқ ва ўҳдадорихои конституционии шахрвандонро таъмин намуда, метавонад ба ҷамъият хизматрасонии босифатро аз рӯи принципи баробарҳуқуқии шахрвандон амалӣ намояд.

Ҳокимияти давлатӣ бошад, тобеи давлат буда, онро мақомоти давлатӣ ва шахсони мансабдор аз номи давлат амалӣ месозанд. Ҳокимияти давлатӣ дар ҷамъият ҳуқуқи қонунӣ дошта, хусусияти волоиятро касб намуда, тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷомеаро ба низом мебарорад. Ин гуна шакли ҳокимият ба ҷомеаи муосир хос буда, вазифаи ҳатмии худро ба воситаи дастгоҳи маҳсуси давлатӣ (парламент, ҳукумат, судҳо ва ғ.) дар амал татбиқ менамоянд. Намудҳои дигари ҳокимият дар ҷомеа хусусияти инфиродӣ доранд.

Дар ҷомеа ҳокимияти шахсӣ ё фардӣ**, ҳокимияти иттиҳодиявӣ*** ва ҳокимияти иҷтимоӣ фарқ карда мешаванд. Баъзан маҳсус ҳокимиятҳои ҳарбӣ, технократӣ[4] ё эксперткратӣ (ҳокимияти зиёиёни соҳибтахассус) ҷудо карда мешавад, ки дар ин гуна маврид онҳо қарорҳои муҳимтаринро омода месозанд.

* Мақомоти ҳокимияти давлатӣ ва шахсони мансабдор.

** Масалан, ҳокимият дар оила ё муносибати хӯҷаин бо хизматгорон.

*** Масалан, дар ташкилоти ҷамъиятӣ ҳокимият танҳо ба аъзои он дахл менамоянд.

Хар гуна ҳокимият – ин ифода ё хизматгузорӣ ба ҳокимияти иҷтимоӣ мебошад. Ҳокимияти иҷтимоӣ – ин ҳокимияти халқ дар ҷомеа ба ҳисоб рафта, он ҳамчун ҳокимияти аксарият дар ҷамъият бартарӣ дорад. Чунин ҳокимият характери сиёсӣ дошта, ифодаи худро дар симои ҳокимияти давлатӣ ҳамчун сохти ҳокимияти сиёсӣ баён менамояд, вале чунин ҳокимият аз ҳокимияти сиёсии халқ ё синфи муайян фарқи калон дорад. Бояд гуфт, ки ҳама гуна ҳокимияти давлатӣ ҳокимияти сиёсӣ мебошад, вале на ҳама гуна ҳокимияти сиёсӣ ҳокимияти давлатист.

Ҳокимияти ғайридавлатии сиёсӣ ва ҳокимияти давлатии сиёсӣ шаклу усул ва роҳҳои гуногуни татбиқшавии худро доро мебошанд. Ҳокимияти сиёсии халқ ва иродаи сиёсии он зимни амалисозии шаклу усули гуногуни бевоситаи демократия зоҳир мегарданд*. Ҳокимияти давлатӣ расмӣ буда, онро дастгоҳи махсусгардонидашудаи давлат (парламент, ҳукумат, судҳо ва ғ.) дар амал татбиқ менамоянд.

Роҷеъ ба шарҳи ин мафҳумҳо навъҳои гуногуни ҳокимияти давлатӣ вучуд доранд, ки онҳоро аз рӯи хусусиятҳои иҷтимоияшон ба ҳокимияти халқ ва ҳокимияти синфи муайяни иҷтимоӣ** ҷудо мекунанд. Вобаста аз усулҳои амалишавии ҳокимият онро ба ҳокимиятҳои давлатии демократӣ ва ғайридемократӣ (авторитарӣ, тоталитарӣ, теократӣ, сотсиалистӣ ва ғ.) ҷудо мекунанд. Ҳокимияти давлатии демократӣ манфиатҳои аксарияти аҳолиро ифода намуда, мувофиқи принципҳои гуногуншаклии сиёсӣ, бисёрҳизбӣ, таҷзияи ҳокимият, эҳтироми ҳуқуқи инсон, эътирофи худидоракунии маҳаллӣ, давлати ҳуқуқбунёд ва ғайра амалӣ мешаванд. Дар ҳокимияти давлатии авторитарӣ ё автократӣ дар бисёр маврид ҳодисаҳои поймол гардидани ҳуқуқи инсон, истифодаи зӯрӣ, роҳбарии як гурӯҳ одамон, таъсири сусти қарорҳои парламент ва судҳо мушоҳида мешавад. Дар ҳокимияти давлатии тоталитарӣ ғайр аз аломатҳои болоӣ нақши роҳбарикунандаи як ҳизби муайян дар конституция муқаррар карда мешавад. Дар ҳокимияти тоталитарӣ тамоми ҳокимият ба ихтиёри як нафар*** гузошта мешавад.

Дар давлат якбора якҷанд ҳокимияти давлатии дорои хусусиятҳои гуногун вучуд дошта наметавонад. Ҳокимияти давлатӣ бояд моҳиятан ягона бошад. Ягонагии ҳокимияти давлатӣ аз се ҷузъи таркибӣ иборат аст.

Ҷузъи аввал – ин ягонагии иҷтимоӣ мебошад. Ҳокимияти давлатӣ ҳатто ҳангоми дар бар гирифтани гурӯҳҳои гуногуни иҷтимоӣ бояд ҳадафи муайяни иҷтимоӣ дошта бошад. Дар акси ҳол чунин ҳокимият вазифаҳояшро дар соҳаи идоракунии давлатӣ дар назди ҷомеа иҷро карда наметавонад.

Ҷузъи дуюм – ин ягонагии ҳадафҳо ва самтҳои фаъолияти ҳокимияти давлатӣ, тамоми мақомот ва роҳбарони мансабдори он аст, ки ба зарурати идоракунии муттаҳидонаи ҷомеа асос ёфтааст. Мақомоти дигари давлатӣ бе мувофиқа бо ҳукумат наметавонанд вазифаҳои мухталифро, ки ба сиёсати умумӣ вобастаанд ба зимма гирифта, иҷро намоянд. Ин амал ба аз даст додани низоми идоракунии ҷомеа оварда мерасонад.

Ҷузъи сеюм – ин ягонагии ташкилӣ аст. Мақомоти ҳокимияти давлатӣ ва роҳу усулҳои фаъолияти он низоми муайяноро ташкил менамояд. Ин низом, пеш аз ҳама, дар заминаи ягонагӣ ва таҷзияи шохаҳои ҳокимияти давлатӣ бунёд мешавад.

Маъмулан дар ҷомеа се шохаи ҳокимият – ҳокимияти қонунгузор, иҷроия ва судӣ вучуд дорад. Бо пешрафти ҷомеа дар конституцияҳо ва асарҳои илмӣ баъзан шохаҳои дигари ҳокимияти давлатӣ, яъне шохаҳои ҳокимияти интиҳоботӣ, назоратӣ, матбуот, руҳонӣ (церковная), ҳокимияти муҳолифини сиёсӣ дар парламент (трибутарная) ва ғайра низ зикр мешаванд. Баъзеи ин номҳо қобили таваҷҷӯҳ бошанд, баъзеи дигарашон танҳо хусусияти зоҳирӣ доранд, яъне онҳо ба маънои тоҷашон дар ҳокимияти давлатӣ ифода намеёбанд.

Табиист, ки давлат ба татбиқи ҳокимияти сиёсӣ машғул буда, бе мақомоти муайян вазифаҳояшро иҷро карда наметавонад. Бо рушди ҷомеа мақомоти алоҳидаи давлат таъсис дода мешавад, ки аз шумораи муайяни одамон иборат буда, як соҳаи ҷудогонаи давлатиро идора мекунанд. Иштироки чунин мақомот дар идораи давлат хусусияти фардӣ ё соҳавӣ дошта, воситаи амалисозии ҳокимияти умумии давлатӣ

* Масалан, гузаронидани интиҳобот ва райъпурсиҳо.

** Масалан, ҳокимияти синфи коргар дар давлати собиқи шӯравӣ.

*** Масалан, ҳокимияти фюрер дар давлати фашистии Германия.

мебошад. Онҳо низ то андозае вазифаҳои идориро иҷро мекунанд. Дар баъзе мавридҳо вазифаи мақомоти давлатӣ ба зиммаи созмонҳои ҷамъиятӣ ё мақомоти худидоракунии маҳаллӣ гузошта мешавад. Дар ин маврид, онҳо вазифаи идоракунии давлатиро иҷро менамоянд ва ба ихтиёри онҳо барои иҷрои ин вазифаҳо воситаҳои моддии зарурӣ супурда мешаванд.

Маълум аст, ки ҳокимият – ин имконият бо кӯмаки ирода, обрӯ, ҳуқуқ ва низоми муайян мебошад; ҳукмронӣ, ҳуқуқи идоракунии давлатӣ ё минтақавӣ; низоми мақомоти давлатиро ифода менамояд[5]. Вале «ҳокимият» дар мафҳуми идоракунии давлатӣ на танҳо «чӯзӣ он», балки асоси ташкилкунандаи низоми ҳокимият ба шумор меравад, чунки дар мавриди вучуд надоштани таъсиррасонӣ, танзимкунӣ, ташкилкунӣ ва назораткунӣ ба ҷомеа имкониятҳои идоракунии хеле маҳдуд мегарданд.

Хулоса, мафҳумҳои «идоракунии давлатӣ» ва «ҳокимияти давлатӣ» дар давлатдорӣ вожаҳо ва категорияҳои калидӣ буда, татбиқи амали онҳо аз якдигар вобаста аст. Яъне, идоракунии давлатӣ танҳо дар сурати мучахҳаз будан бо ҳокимияти давлатӣ амалӣ мегардад ва дар навбати худ, ҳокимияти давлатӣ танҳо тавассути дастгоҳи хуб ташаккулёфтаи давлатӣ метавонад самаранок амалӣ шавад. Мафҳумҳои таҳлилшаванда чӯзӣ таркибии якдигар буда, дар вобастагии ногунастани зич қарор доранд.

Ҳамин тавр, аз ақида ва назарияҳои илмии муосир бармеояд, ки идоракунии давлатӣ дар маънои васеъ доираи томи фаъолияти ҳокимияти давлатӣ, тамоми шохаҳо ва мақомоти он, инчунин мансабдорон, яъне амалисозии ҳокимияти давлат дар ҳамаи шаклҳо ва роҳу усулҳои он мебошад. Дар маҷмӯъ ҳокимияти давлатӣ мафҳуми васеътар буда, ба давлат мансуб ҳисобида мешавад, ки аз номи он идоракунии давлатӣ ба воситаи мақомоти давлатӣ ва шахсони мансабдор амалӣ карда мешавад.

Дарки дурусти идоракунии давлатӣ дар ҷомеа ба манфиати идоракунии хоҳад буд. Дар акси ҳол, дар низоми нави давлатдорӣ боиси паст гаштани сифати идоракунии мегардад.

АДАБИЁТ

1. Первый толковый большой энциклопедический словарь - М., 2006.- С. 459.
2. Назария ва амалияи идоракунии. - Душанбе 2007.- С. 11.
3. Козбаненко В.А. Государственное управление: основы теории и организации. – М., 2002.
4. Мультимедиа – издания «Кирилл и Мефодия». Мультипортала www.km.ru. Большая энциклопедия Кирилл и Мефодия. 2001.
5. Первый толковый большой энциклопедический словарь. - М., 2006.- 332 с.
6. [Http://www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) ва <http://www.google.ru>.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ИХ СООТНОШЕНИЕ

В данной статье дается пояснение понятиям государственного управления и государственной власти в современной литературе, а также оценка присущих им характерных черт и их соотношения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: государственное управление, государственная власть, политическая власть, социальная власть, негосударственная политическая власть, демократическая государственная власть и авторитарная государственная власть.

STATE MANAGEMENT AND STATE AUTHORITIES: CONCEPT, ESSENCE AND THEIR CORRELATIONS

In the article is given explanation of view of state authorities and state management in contemporary literature, as well as commentary and its features.

KEY WORDS: state management, state power, political power, social power, non-government political power, democratic state power and authoritarian state power.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *С.А. Гадоев* – главный специалист отдела Аппарата Маджлиси милли Маджлиси Оли Республики Таджикистан по координации деятельности Маджлиси милли с Маджлиси намояндагон, исполнительной властью, общественными объединениями, средствами массовой информации и межпарламентским связям. Телефон: 918 70 27 05. E-mail: gadoevsunat@mail.ru.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Г. Муродова

Кулябский государственный университет им. А. Рудаки

Политические партии являются неотъемлемым элементом политической системы общества. Это – важнейшие институты, через которые человек приобщается и участвует в политике. Очень часто они служат той силой, которая формирует правительство.

В то же время любая политическая партия является продуктом тех конкретных условий, в которых она формируется, действует, развивается.

Первые партии, известные истории, возникли в Древней Греции. То были сравнительно немногочисленные и узкие по своему составу группировки, которые не отличались устойчивостью и не были прочно организационно оформлены. Они выражали не столько интересы различных классов, сколько различных течений внутри класса рабовладельцев. Такого рода партии существовали и в средние века. Встает вопрос: когда и почему возникли политические партии?

Говорить о партиях – это, значит, поднимать вопросы об их месте и роли в политической системе, их функциях, социальном составе и электорате, их организационной структуре, типах, формах и т.д. Политическую жизнь общества можно рассматривать в разных аспектах. С одной стороны, ее важнейшим атрибутом является взаимосвязь существующих политических институтов, составляющих так называемую политическую систему общества. С другой стороны, она выражается в совокупности происходящих в обществе политических процессов, в которых задействованы разнообразные политические институты. Усвоить историю и историографию политических партий трудно без понимания некоторых теоретико-методологических проблем. Среди них на первое место выдвигается определение сути партии как общественно-политического явления. Понятие «партия» происходит от латинского *partis* (часть) и означает организованную группу людей, объединенных общими идеями и интересами. Но здесь стоит добавить, что последняя представляет собой организацию политического характера, которая выражает интересы общественного класса или определенного социального слоя, объединяет наиболее активных их представителей в процессе достижения поставленных целей. Один из отечественных исследователей политической истории России писал: «...политические партии суть свободные общественные группы, образующиеся внутри правового государства для совместного политического действия на почве общих всем индивидуумам интересов и идей».

Существуют различные точки зрения, объясняющие происхождение и сущность политических партий. В определении сущности политических партий обычно выделяется три подхода: партия как группа, основанная на идеологической связи; партия как организация; партия как представитель классовых интересов.

Значительная часть политологов склонны утверждать, что партии являются, прежде всего группами людей, идеологически связанных между собой. Многие западные политологи определяют партию как организацию, действующую в системе государства. Этой точки зрения придерживался в свое время французский ученый М. Дюверже. Согласно ему, «партиями одинаково называют как большие народные организации, которые выражают общественное мнение в современных демократиях, так и враждующие группировки античных республик или кланы, которые складывались вокруг какого-нибудь кондотьера в Италии эпохи Ренессанса; клубы, объединявшие депутатов революционных ассамблей, и комитеты, подготавливавшие цензовые выборы в конституционных монархиях».

Существует и марксистская точка зрения на данную проблему. Марксизм связывает возникновение партий с делением общества на классы и представляет партию как высшую форму классовой организации. Надо сказать, что для общества с четко выраженным классовым делением эта концепция бесспорна.

Деятельность партий направлена на завоевание высшей власти в политических системах, на участие в ее осуществлении, а в некоторых случаях – на ее свержение. На

основе общих политических идей их членов разрабатываются программы партий, в которых определяются задачи на ближайшую, среднюю и долгосрочную перспективу.

Нойман Ф. определяет политическую партию как- «уставную организацию активных политических агентов общества, агентов, которые связаны с контролем правительственной власти и которые соревнуются за народную поддержку с другой группой или группами, придерживающимися отличных взглядов. Как таковая она есть великий посредник, который связывает социальные силы и идеологию с официальными правительственными институтами».

Р.Макридис считает, что партия - это «ассоциация, мобилизующая и активизирующая людей, представляющая их интересы, вырабатывающая компромиссный подход среди различных точек зрения и выступающая в качестве основы для политических лидеров, осуществляющих руководство и управление страной».

Б.Хеннеси определял политические партии как социальные организации, которые «пытаются оказать влияние на подбор соответствующего состава правительства и овладение им, а также влияние на политику правительства в соответствии с некоторыми общими принципами или склонностями, по поводу которых согласно большинство их членов».

П.Меркл считал, что партия - есть вид политического образования, «которое рекрутирует и социализирует новых членов, избирает новых членов, избирает лидеров через внутренние процессы представительства и выборы, разрешает внутренние споры и принимает решения о политике в отношении внешнего мира».

У.Кротти рассматривает партию как формально организованную группу, выполняющую «функции политического обучения публики, рекрутирования продвижения индивидов по служебной лестнице, а также функции установления широких связей между массами и законодателями».

Д.Сартори определял партию как «любую политическую группу, принимающую активное участие в проведении выборов и имеющую благодаря этому возможность проводить своих кандидатов в государственные учреждения».

По мнению К.Лоусона «политическая партия — это организация индивидов, которая стремится продлить путем выборов или помимо выборов полномочия от народа или части его для специальных представителей этой организации, чтобы осуществлять политическую власть данных правительственных учреждений, утверждая, что такая власть будет осуществляться от имени этого народа».

Р.Хакшорн понимал под партией «автономную группу граждан, имеющую целью выдвинуть своих кандидатов и побороться на выборах в надежде добиться контроля над правительственной властью путем завоевания должностей в государственных учреждениях и организации правительства».

Ю.Коргунюк в работе «Современная российская многопартийность» дает следующее, максимально абстрактное определение политической партии: это добровольная общественная организация, борющаяся политическими средствами за претворение в жизнь органами государственной власти определенного проекта развития общества.

По мнению М.Н.Марченко и М.Х.Фарукшина, понятие партия - есть абстракция, ибо нет партии вообще. Но это абстракция, которая выполняет значительную познавательную и методологическую роль.

Впрочем, для современных политологов характерно большое многообразие точек зрения, порой даже весьма противоречивых, по вопросу о том, что такое политическая партия и каковы ее основные признаки. Среди них особое место занимает известный политолог США Дж. Лапаламбрн, создавший целостную систему признаков (элементов), образующих (конструирующих) партию. К ним относятся: партия носитель идеологии; устойчивая организация или объединение людей; социальный институт и т.д. Все эти и другие элементы нередко используются как основа для определения сущности партии.

Необходимо отметить, что для возникновения партий необходимы соответствующие объективные и субъективные факторы. Важнейший объективный фактор - наличие определенного уровня социально-экономического развития.

Первая массовая политическая партия была основана в Англии в 1861 г. «Либеральное товарищество регистрации выборов в Англии». В 1863 г. возникла первая

массовая партия рабочих в Германии – «Всеобщий германский союз рабочих», основанная Фердинандом Лассалем.

Считается, что возникновение массовых политических партий связано с расширением избирательного права, которое способствовало росту сферы влияния партий и с организационным развитием рабочего класса, что вело к созданию рабочим классом массовых партийных организаций.

Политические партии существенно отличаются от внешне похожих на них других политических объединений (союзов, движений и т.п.) по ряду специфических признаков. Признаки политической партии:

- Основная цель деятельности - завоевание и осуществление политической власти в обществе;
- Наличие детально разработанной политической программы и устава партии;
- Наличие организационной структуры в центре и на местах;
- Активное участие в выборных кампаниях.

Мощь политических партий во многом определяется их организованностью, соединением усилий их членов. В силу этого обстоятельства они способны гораздо в большей степени, чем отдельные индивиды или другие общественные группы, влиять на политику и общественное мнение. В качестве определяющих факторов степени интегрированности в политической жизни политологи выделяют взаимоотношения ветвей власти и эффективность законодательного органа. Чем меньше последний - тем меньше сплоченность. Отметим региональный фактор в данном вопросе: до 1970 года в США демократы Юга и Севера часто противостояли друг другу при голосованиях в Конгрессе. С тех пор сплоченность выросла, по мнению многих, за счет идеологической гомогенизации партии демократов.

В отличие от общественно-политических движений, стремящихся в последние годы оказывать не только опосредованное, но и прямое воздействие на власть путем активного участия в избирательных кампаниях, партии обладают достаточно строгой иерархической структурой, определяющей и опосредующей характер внутрипартийных отношений.

Немалую сложность представляет классификация современных политических партий. При рассмотрении данного вопроса в современной западной политологии применяются разнообразные критерии. И как результат – деление партий на авторитарные и демократические; идеологические и прагматические; национальные и региональные, религиозные и светские; кадровые и массовые; демократические и олигархические и т.д. Подобные классификации наиболее полно характеризуют отдельные стороны партии, в силу этого они имеют и определенное значение при исследовании сущности конкретных партий. Однако столь односторонний подход к оценке партий все-таки может исказить их политическое лицо.

Можно встретить, например, классификацию, согласно которой партии делятся всего на два основных типа: пролетарские и буржуазные. Все другие партии /мелкобуржуазные, религиозные и т.д./ характеризуются как партии, эволюционирующие из двух названных типов.

Если за основу классификации партий берется характер, содержание целей и задач их деятельности, то все существующие партии обычно сводятся к следующим типам: революционные, стоящие за глубокие, коренные изменения в общественных отношениях; реформистские, выступающие за определенные изменения в разных сферах жизни общества, не посягая, однако, на основы строя; консервативные, которые стоят за сохранение основных черт современной жизни; реакционные, ставящие перед собой задачи восстановления старых структур.

Существует также марксистский анализ партий и партийная классификация. Определяющая роль в них отводится классовому характеру критериев. Построенная на основе классового подхода классификация партий выглядит следующим образом: буржуазные, мелкобуржуазные, крестьянские, пролетарские.

Рассматривая типы политических партий, следует отметить еще один существенный момент: бывают ситуации, когда партия действует в иной среде, вне класса. Например, фашистское движение накануне Второй мировой войны проявляло активность прежде всего в деклассированной среде, в среде мелкой буржуазии. В таком случае о классовом критерии в оценке типа партии не может быть и речи.

Одним из важных моментов в классификации, и вообще, деятельности политических партий выступает классификация партий по членству – кадровые и массовые партии. Характеризуя кадровые партии, М.Дюверже отмечает, что «это объединение нотаблей, их цель – подготовить выборы, провести их и сохранять контакт с кандидатами. Прежде всего, это нотабли влиятельные, чьи имена, престиж и харизма служат своего рода поручительством за кандидата и обеспечивают ему голоса; это, далее, нотабли технические – те, кто владеет искусством манипулировать избирателями и организовывать кампанию; наконец, это нотабли финансовые – они составляют главный двигатель, мотор борьбы. И качества, которые здесь имеют значение, прежде всего, – это степень престижа, виртуозность техники, размеры состояния. То, чего массовые партии добиваются числом, кадровые достигают отбором. И само вступление в кадровую партию имеет совершенно иной смысл: это акт глубоко индивидуальный, обусловленный способностями или особым положением человека, строго детерминированный его личностными качествами. Это акт, доступный избранным; он основан на жестком и закрытом внутреннем отборе. Если считать членом партии того, кто подписывает заявление о приеме в партию и в дальнейшем регулярно уплачивает взносы, то кадровые партии членом не имеют. Некоторые из них делают вид, будто они тоже, по образу и подобию массовых партий, заинтересованы в рекрутировании новых членов, но это не следует принимать всерьез.

Массовые политические партии отличаются массовостью структур и, как отмечает, Дюверже, М., «это означает, что члены составляют самую материю партии, субстанцию ее деятельности – без них она напоминала бы учителя без учеников. С точки зрения финансовой партия также существенно зависит от взносов своих членов: первейшая обязанность секций состоит в том, чтобы обеспечить регулярные денежные поступления.

Таким образом партия собирает средства, необходимые для политического просвещения и повседневной работы. Тем же путем она может финансировать и выборы – к аспекту финансовому присоединяется здесь политический. И этот последний аспект проблемы – основной, поскольку любая избирательная кампания требует больших расходов. Технология массовых партий заменяет капиталистический способ финансирования выборов демократическим. Вместо того чтобы обращаться к нескольким частным пожертвователям с целью покрыть расходы на избирательную кампанию – промышленникам, банкирам или крупным коммерсантам (ведь тот, кто выдвигает кандидата и выбирает его, оказывается в зависимости от них), массовые партии распределяют груз издержек на максимально возможное число членов, так что на каждого из них приходится скромная сумма.

Партии в процессе своей деятельности вступают между собой в определенные отношения, которые именуются партийной системой. Участники партийной системы – все партии, включая легальные и полулегальные. Партийные системы не являются внутренне однородными. Они включают в себя партии с разным уровнем их влияния на политическую жизнь страны.

Центральную роль в партийной системе играют те партии, которые имеют небольшие шансы в завоевании власти.

Что же представляют собой «партийные системы»? В современной политической литературе заслуживает внимания точка зрения М.Дюверже, которые под партийной системой понимал форму и условия существования партий, функционирующих в данном обществе. В учебном пособии А.Боднара «Основы политологии» дается следующее определение партийной системы: «Партийная система – это объединение взаимозависимых партий, стремящихся к завоеванию, удержанию и осуществлению власти».

Внутри самих партийных систем могут быть формы партийных соглашений, т.е. соглашений между партиями, которые чаще всего носят названия блоков, коалиций и т.п.

В советской политологической литературе есть различные точки зрения на типологию партийных систем, однако преобладающей является следующая: существуют буржуазно-демократическая, фашистская, авторитарная и социалистическая система. Возможно выделение и переходных партийных систем.

Системы партий – это результат взаимодействия многочисленных и комплексных факторов; иные из них специфически присущи отдельной стране, другие носят общий характер. Среди первых можно выделить традицию и историю, экономическую и

социальную структуру, религиозные верования и этнический состав, национальные конфликты.

Западная политология выделяет такие партийные системы: многопартийные, двухпартийные системы, системы кооперированных партий, система с доминирующей партией /система доминаций/, однопартийные системы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дюверже М. Политические партии./перев.с франц. М.,2000,- с.21.(538 с)
2. См. подробнее об этом: Г.П. Предвечный «Политология», изд-во Ростов-на-Дону, 1991 г. с.57-64.
3. *Sanisteban L.S. Fundaments de cencia politica.* – Lima, 1986. P. 96–97.
4. Neumann S. Toward a Comparative Study of Political Parties. In: *Modern Political Parties. Approaches to Comparative Politics.* Chicago, 1957. P.396.
5. *Political Parties: Contemporari Trends and Ideas.* N.Y., 1961. P.
6. Hennesy B. On the Study of Party Organization. In: *Approaches to the Study of Party Organization.* Boston, 1968. P.I
7. Merkl P.H. *Modern Comprative Polbtics.* N.Y., 1970. P. 265-266
8. Crotty B. *Political Parties Research.* In: *Approaches to the Study of Political Science.* Chandler, 1970. P.294.
9. Sartori G. *Party and Party Systems // A Framework for Analysis Vol.I.* N.Y., 1976. P.64.
10. Lawson K. *The Comparative Study of Political Parties.* N.Y., 1976. P. 3-4.
11. Huckshorn R.J. *Political Parties in America.* North Scituate, 1980. P.13.
12. Коргунюк Ю.Г., *Современная российская многопартийность,* М., 1999. с.4.
13. Марченко М.Н., Фарукшин М.Х., *Буржуазные политические партии.* М., 1987. с.24.
14. Дюверже М. *Политические партии.* М.,2000. с. 117-118

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В данной статье автор рассматривает теоретико-методологические особенности возникновения, развития и связей политических партий и анализирует различные их системы. Особенно, открыто представляет основные цели и намерения каждой партии для обладания ими власти.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: партия, политическая система, выборы, ветви власти, законодательные органы, общественные объединения и т.д.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ANALYZING OF POLITICAL PARTIES IN CONTEMPORARY WORLD

In this article author analyzed the methodological and theoretical aspects of becoming, development and cooperation of political parties, and also their different systems. Especially, author showed the main goals of every party for getting (taking) power.

KEY WORDS: party, political system, elections, power branches, a legislature, public association etc.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Г. Муродова* – соискатель Таджикского национального университета

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ США И НАТО В ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ В ФОРМАТЕ ИХ АФГАНСКОЙ ПОЛИТИКИ

И. Рахматов

Российско-Таджикский (славянский) университет

По определению ЮНЕСКО регион Центральной Азии включает в себя пять бывших советских среднеазиатских республик, Афганистан, северную Индию, восточную часть Ирана, север Пакистана, Монголию, западную часть Китая, а также некоторые районы азиатской части Российской Федерации. В новейшей политической литературе под странами Центральной Азии, имеются в виду все бывшие среднеазиатские республики Советского Союза. Стоит отметить, что существуют и другие подходы к определению границ этого обширного региона.

Предметом данного исследования является изучение некоторых фрагментов нынешней политики США и их союзников из трансатлантического военно-политического союза (НАТО) в свете последних событий в Центральноазиатском регионе и Афганистане.

Важно учитывать, что реализация США своих целей в Афганистане и Центральноазиатском регионе происходит через программы Организации Североатлантического договора. Необходимо обратить внимание на то, что официально в Афганистане одновременно приводятся две военные операции с иностранным присутствием – американская операция «Несокрушимая свобода» под руководством Объединенного командования сил - Афганистан (CFC-Afghanistan) и операция «Международные силы содействия безопасности» (International Security Assistance Force - ISAF или ИСАФ) под эгидой НАТО.

Как известно, с 2003 года Организация Североатлантического договора находится в Афганистане, где возглавляет, созданные еще в 2001 году по решению Совета Безопасности ООН, Международные силы содействия безопасности. Несмотря на многолетнее участие США и Североатлантического альянса в судьбе афганцев, нестабильность в этой стране, непрекращающееся сопротивление со стороны талибов, дестабилизация обстановки в соседнем Пакистане, сложная ситуация с безопасностью в регионе Центральной Азии в целом делают необходимым осмысление политической стратегии НАТО в Афганистане, ее основных задач и инструментов. В условиях беспрецедентного роста террористической активности на фоне религиозного возрождения начала XXI века провал Международных сил под эгидой НАТО в противостоянии «Талибану» и «Аль-Каиде», без сомнения, будет способствовать росту международного терроризма в странах Центральной Азии, РФ, КНР и других странах мира.

Операция НАТО в Афганистане является подтверждением глобальных амбиций, которые Североатлантический альянс начал проявлять после окончания «холодной войны». Начав войну против «Талибан» в Афганистане, военно-политическая организация НАТО впервые в своей истории вела наступательную операцию за пределами не только своей традиционной евроатлантической зоны ответственности, но и за географическими границами Европы (1). Таким образом, Афганистан стал для Североатлантического альянса своего рода экспериментальной площадкой, на которой союз не только испытал на прочность политическую солидарность по линии «США – европейские члены организации», но и пытался найти для себя новое место в мире путем обновления собственных функций и пересмотра географической зоны ответственности. Поэтому до сегодняшнего дня миссия НАТО в Афганистане признана в официальных документах главной миссией альянса, «важнейшим приоритетом» и будет оставаться таковой по крайней мере в ближайшие несколько лет.

Следует отметить, что исследование Североатлантического альянса в целом получило самое широкое развитие в постсоветской исторической и политической науке. Особенно велико число работ, посвященных отношениям России и НАТО, а также вопросам евроатлантической безопасности, которые анализируются в монографиях и публикациях многих российских исследователей и исследователей из стран Содружества.

Российские авторы и их коллеги эксперты из постсоветских республик, а ныне стран СНГ согласны с тем, что военная интервенция США в Афганистан, очевидно, изначально не входившая в планы президента Дж. Буша, стала обязательством республиканской администрации в связи с трагическими событиями 11 сентября 2001 года и была во многом обусловлена воинственным внешнеполитическим курсом Соединенных Штатов начала двухтысячных годов, подстегивавшимся статусом единственной сверхдержавы с момента распада Советского Союза. Начав войну против «Талибан» в Афганистане американцы ставили перед собой три цели: свергнуть правительство «Талибан», арестовать Усама бен Ладена и разгромить террористическую организацию «Аль-Каида» (2).

В этой ситуации Североатлантический альянс, руководствованный накопленными после окончания «холодной войны» и уже опробованными к тому моменту в бывшей Югославии претензиями на роль игрока с глобальными амбициями, не мог оставаться в стороне от афганского конфликта. Речь шла не только о расширении зоны ответственности альянса далеко за пределы Евроатлантики, но и о новых функциях НАТО, стремившейся примерить на себя роль миротворческой организации, занимающейся поддержанием и построением мира во всем мире.

В августе 2003 года НАТО официально взяла на себя руководство Международными силами содействия безопасности в Афганистане. Ключевой задачей альянса стало создание на территории этой страны зоны стабильности и безопасности, а

также оказание содействия афганским властям в экономическом и гражданском восстановлении Афганистана.

В начале военной операции стратегия НАТО в Афганистане сводилась к постепенному расширению оперативной зоны ответственности ИСАФ на всей территории страны. Этот сценарий реализовывался, во-первых, путем расширения числа участников и увеличения численности национальных контингентов в составе Международных сил. Во-вторых, через создание групп для восстановления провинций, ставших основным формализованным инструментом присутствия ИСАФ в афганских провинциях.

После того, как НАТО формально распространила свой контроль на весь Афганистан, силы ИСАФ столкнулись с целым комплексом проблем военного и гражданского характера. Для решения этих проблем руководством НАТО был разработан комплексный военно-гражданский подход, основу которого составили три принципа – обеспечение безопасности, создание в Афганистане институциональной системы управления и обеспечение социально-экономического развития страны. Эти принципы нашли свое отражение в документах – Рижской декларации (ноябрь 2006 г.) и Стратегическом видении ИСАФ по Афганистану (саммит стран НАТО в Бухаресте, апрель 2008 г.) (2).

Следует отметить, что динамика отношений Соединенных Штатов со своими союзниками по НАТО прослеживается с самого начала американской операции «Несокрушимая свобода» через призму постепенного ухудшения ситуации в Афганистане. Политика Белого Дома в годы президентства Дж. Буша не отличалась глубоким пониманием интересов европейских партнеров по НАТО, а зачастую просто игнорировала их мнение. Однако по мере ухудшения ситуации в регионе Вашингтон все активнее начинает подменять в информационном дискурсе «войну США в Афганистане» «войной Североатлантического альянса», приводя при этом в жизнь идею о том, что в Афганистане решается судьба всего трансатлантического альянса.

В конце 2008 года ситуация в Афганистане резко обострилась. Стало известно, что Вашингтон бессилён в достижении поставленных в 2001 году целей, а их «маленькая победоносная война» грозит обернуться серьезным провалом для всех стран НАТО. Несмотря на тот факт, что военное присутствие коалиционных сил охватило к 2008 году почти всю территорию Афганистана, это не стабилизировало обстановку, но лишь усугубило положение самих натовских контингентов, оказавшихся втянутыми в тяжелые боевые столкновения на юге страны. После пирровой победы над «Талибан» в 2001-2002 годах все более очевидным становилось восстановление потенциала талибов, в рамках набиравшего силу повстанческого движения. В дополнение к проблеме Афганистана возникла угроза «афганизации» соседнего Пакистана, ситуацию в котором руководство США на тот момент контролировало с большим трудом.

Стало очевидно, что НАТО оказалась не готовой к тому, чтобы полностью взять на себя ответственность за безопасность в Афганистане, а включение в зону контроля ИСАФ западных и южных провинций страны лишь осложнило и без того непростую ситуацию, поскольку способствовало непосредственному вовлечению сил НАТО в боевые операции против повстанцев. Более того, НАТО фактически самоустранилась от решения проблемы афганских наркотиков, оставляя тем самым в руках талибов серьезный источник самофинансирования. Возникли серьезные трудности в области управления и развития Афганистана. Кроме того, обнаружились серьезные проблемы с имиджем Североатлантического альянса в глазах простых афганцев.

Таким образом, к началу 2009 сложная ситуация в стране вкупе с хроническими трудностями альянса в плане недостатка технических и людских ресурсов, а также на фоне возникшего недопонимания по линии Брюссель – Вашингтон поставили руководство НАТО перед неутешительными выводами. Выход из сложившейся ситуации пришлось искать с помощью пересмотра администрацией США своей политики в Афганистане.

Покинувший в начале 2009 года президентский пост Джордж Буш передал своему преемнику Бараку Обаме афганские дела в очень плачевном состоянии. Ситуация осложнялась резкой активизацией талибов не только в Афганистане, но и в Пакистане. Поэтому исходя из военных и политических реалий конца 2008– начала 2009 годов, новому президенту США Бараку Обаме и его советникам пришлось пересматривать военно-политическую стратегию Вашингтона в отношении сразу двух стран –

Афганистана и Пакистана, объединенных новой администрацией США в общий регион под названием АфПак.

Первые шаги к обновлению общей стратегии Североатлантического альянса в Афганистане были сделаны в ходе встреч министров обороны и иностранных дел стран-членов Североатлантического альянса в феврале и марте 2009 года в Кракове (Польша) и Брюсселе, где наблюдалась динамика потепления отношений Вашингтона с союзниками по НАТО после ухода республиканской администрации. Это потепление было обусловлено двумя факторами. Во-первых, обещанием со стороны нового президента США консультироваться с европейскими партнерами в рамках выработки новой стратегии. Во-вторых, необходимостью максимальной мобилизации ресурсов альянса накануне президентских выборов в Афганистане, которые обещали стать одним из ключевых политических событий 2009 года на Большом Ближнем Востоке (3).

Новое видение миссии НАТО в Афганистане с учетом обнародованной стратегии США было сформулировано на юбилейном саммите альянса в Страсбурге в апреле 2009 года. По итогам саммита было принято решение адаптировать участие альянса в судьбе Афганистана за счет расширения гражданской и политической составляющих миссии НАТО в этой стране. Члены организации определили три новые ключевые задачи для ИСАФ: Первая задача краткосрочного характера – провести президентские выборы в Афганистане, намеченные на август 2009 года; вторая задача среднесрочного характера - усилить невоенное присутствие НАТО в Афганистане за счет расширения полномочий альянса в подготовке национальных вооруженных сил и полиции; Третья стратегическая задача долгосрочного характера определялась необходимостью обеспечения более широкого международного участия в Афганистане с целью переложить вопросы социально-экономического восстановления этой страны с Североатлантического альянса на ООН и другие международные структуры.

Практическую реализацию обновленного курса в отношении Афганистана получил на уровне заседаний министров обороны НАТО и военного командования Международных сил летом 2009 года. Для достижения успеха альянс принял решение изменить свою тактику по ключевым вопросам – переговоры с талибами и политика в отношении гражданского населения Афганистана. Кроме того, Североатлантический альянс сделал ряд шагов по налаживанию политического диалога с правительством Пакистана.

Дальнейшая корректировка стратегии была связана с резким всплеском насилия в Афганистане накануне и сразу после президентских выборов в этой стране. Осенью 2009 года боевые потери коалиционных сил превысили показатели предыдущего года, а 2010 год стал самым «кровавым» по числу погибших солдат ИСАФ за все годы операции в Афганистане.

Здесь приводятся данные о военных потерях на основе статистики соответствующих стран. Данные о потерях мирного населения приводятся по сообщениям Миссии ООН в Афганистане.(4)

Годы	2008	2009	2010
Потери сил Коалиции	293	510	708
Потери армии ИРА	259	292	806
Потери полиции ИРА	724	639	1250
Потери мирного населения	2118	2412	2777

Это спровоцировало резкий всплеск антивоенных настроений в европейских странах не только среди населения, но и среди политических элит Европы. Ситуация заставила Соединенные Штаты задуматься о внесении изменений в свою афганскую стратегию. Серьезным испытанием для новой администрации США в условиях раскола политической элиты внутри страны стал вопрос об отправке дополнительных сил в Афганистан. Ситуация усугублялась тем, что европейские союзники США обнаружили резкое нежелание увеличивать национальные контингенты в Афганистане и проявили стремление к скорейшей «афганизации» миссии НАТО, подразумевавшей передачу ответственности за обеспечение безопасности в этой стране местной армии и полиции. Позиция европейских партнеров США по НАТО в итоге вынудила президента США в декабре 2009 года отправить в Афганистан дополнительные 30 тысяч американских

солдат. Это решение позволило на какое-то время снизить градус политического напряжения как внутри НАТО, так и в самих США.

Следует отметить, что на протяжении первых лет войны, когда Соединенные Штаты и их союзники, казалось, были близки к достижению поставленных целей, российская помощь НАТО в Афганистане оставалась мало востребованной. По мере ухудшения ситуации члены НАТО стали проявлять все большую дипломатическую активность в отношении России. Особенно резко заинтересованность в России со стороны НАТО и США возросла в 2009 году, самом тяжелом для сил ИСАФ с точки зрения боевых потерь. Здесь следует подчеркнуть, что Североатлантический альянс, кроме транзита своих грузов через территорию России, также заинтересован в возможном участии российских специалистов в обучении афганских сил безопасности и поставках российской вертолетной техники в Афганистан. В то же время следует отметить, что Североатлантический альянс по-прежнему продолжает игнорировать озабоченность, высказываемые Россией и странами СНГ по поводу ситуации с производством и распространением наркотиков в Афганистане.

Таким образом, афганская стратегия США и НАТО в 2009 году подвергалась неоднократной корректировке. Была изменена позиция альянса по вопросу переговоров с «умеренными» талибами. Военным руководством ИСАФ была выработана новая политика в отношении гражданского населения Афганистана, усилено внимание к Пакистану, сделаны незначительные шаги в сфере противодействия афганскому наркотрафику. Были предприняты меры по расширению и укреплению невоенной роли НАТО в Афганистане, в том числе с помощью расширения функций альянса по подготовке афганской национальной армии и полиции. С этой целью было объявлено о создании специальной тренировочной миссии НАТО, которая должна заниматься подготовкой афганских военных и полицейских. Между тем, все громче заявляя о нежелании отправлять в Афганистан дополнительные силы, европейские члены альянса выступили за скорейшую «афганизацию» безопасности этой страны. Это подразумевает передачу всей ответственности национальной армии и полиции Афганистана.

Таким образом, очевидно, что стратегия НАТО в Афганистане определяется лидирующей позицией США в рамках военной кампании и закрепляет второстепенную роль Североатлантического альянса.

С самого начала операции в Афганистане доминирующая роль США и политика республиканской администрации президента Дж. Буша определяли второстепенную, «обслуживающую» функцию НАТО. По замыслу американских чиновников альянс должен был заниматься обеспечением локальной безопасности в относительно спокойных регионах Афганистана, в тылу активных наступательных действий США против талибов и «Аль-Каиды». НАТО также должна была взять на себя несвойственную для нее роль кризисного менеджера, возглавляющего международные усилия по гуманитарному и социально-экономическому восстановлению Афганистана в рамках военной кампании США. Поэтому все принимавшиеся в НАТО на политическом уровне документы отражают лишь те задачи и цели, реализацию которых США оставляют в компетенции этой организации. Хотя президент Б. Обама объявил «перезагрузку» отношений США со своими партнерами по блоку, восприятие Вашингтоном роли и функций НАТО в Афганистане, по сути, не изменилось. Несмотря на обозначенное Белым Домом стремление «натоизировать» афганскую войну, этот процесс, с точки зрения Вашингтона, не предусматривает передачу стратегического командования и контроля над операцией в руки европейцев, но подразумевает, что европейские члены НАТО должны направлять в Афганистан дополнительные силы.

Следует отметить, интерес США к доминирующим странам Центральной Азии, т.е. к Узбекистану и Казахстану был связан с тем, что Казахстан занимал лидирующее положение в экономическом развитии региона, а Узбекистан активно проводил политику по скорейшему сближению с США и странами Евросоюза.

Вследствие указанных причин были приняты соглашения в двустороннем формате между Центральноазиатскими странами и США в рамках программы НАТО «Партнерство во имя мира», что позволило охарактеризовать на этом фоне изменения в политике государств региона, в первую очередь Узбекистана, по отношению к США.

Можно говорить о том, что США под лозунгом борьбы с терроризмом фактически стремятся к установлению контроля над основными транспортными объектами (проекты

Трансазиатских железных и автомобильных дорог Центральной Азии (TRACEKA), предпринимают попытки «балканизации» центральной части Евразии, поддерживают появившийся «геополитический плюрализм», который контролируется ими через механизмы ООН и ОБСЕ, пытаются не допускать превращения России в сильное государство Евразии, а также ее участия в управлении «дугой нестабильности».

Верно указывает таджикский исследователь У. Сайдалиев, что координация усилий государств Центральной Азии и России в рамках ОДКБ в борьбе против международного терроризма и исламского экстремизма, исходящих из Афганистана, свидетельствует о проявлении готовности их участия в антитеррористической операции, политике прагматизма и стратегического партнерства. При этом региональные интересы США в Центральной Азии в формате их афганской политики рассчитаны на долгосрочную перспективу. Главная цель – усиление их влияния на дальнейшую внешнеполитическую стратегию государств региона. Этим, Соединенные Штаты стремятся удержать государства региона в отдалении от Москвы. (5)

Однако эта политика по высказыванию кыргызстанского эксперта А. Джекшенкулова, направлена, прежде всего, против жизненных интересов стран региона. Ставка на цель подрыва отношений России с бывшими союзными среднеазиатскими республиками нереальна и чревата негативными последствиями. (6)

Тем временем, США в последние годы выработали новые подходы в межгосударственных отношениях со странами Центральной Азии. При разработке внешнеполитической и внешнеэкономической стратегии США американские специалисты относительно региона выдвигают проблемы, которые можно рассматривать как барьеры на пути развития процесса Центральноазиатского сотрудничества и интеграции региона в мировое сообщество: военно-стратегические, экономические разногласия, наличие нерешенных проблем, связанных с делимитацией и демаркацией государственных границ и др.

Очень часто, правящие круги США в своих официальных выступлениях и публикациях в СМИ пытаются закрепить в общественном сознании представление об американских интересах в Центральной Азии, которые укладываются в формулу из следующих тезисов: а) создание демократических политических институтов; б) осуществление рыночных экономических реформ с целью ускорения экономического развития; в) развитие регионального сотрудничества между Центральноазиатскими странами и их интеграция в мировое сообщество; г) проведение эффективной политики в области безопасности, включая борьбу против терроризма, религиозного экстремизма, производства и торговли наркотиками;

В сфере экономических взаимоотношений Центральноазиатского региона с США вопрос энергетических ресурсов является одним из самых приоритетных. Геополитические цели Вашингтона в этом ракурсе состоят в поддержке развития нефтегазовой промышленности в странах региона. США и западноевропейские страны энергично выступают за альтернативные нефтепроводы и газопроводы, лишь бы они были вне российской территории и их сферы влияния. К примеру, в середине 90-х гг. США и их западные союзники с целью реализации планов экономической и политической интеграции особое внимание уделяли проектам нефтяных и газовых трубопроводов из Центральной Азии через территорию Исламского Государства Афганистан в Пакистан.

С этой целью в регионе активно действуют Экспортно-импортный банк США, Корпорация зарубежных частных инвестиций и Агентство по торговле и развитию, программы которых поддерживают участие американских компаний и инвесторов в планировании, финансировании и строительстве инфраструктуры (коммуникаций и транспорта, включая воздушный, авто и железнодорожный транспорт, порты); энергоснабжении и торговле; банковской системе; сфере страхования; телекоммуникационных сетей; нефтепроводов и газопроводов. США также было запланировано финансирование сооружения стратегических мостов в Афганистан по трансграничной реке Пяндж, один из которых был сдан в эксплуатацию в Нижнем Пяндже Республики Таджикистан еще в 2007 году.

По всей вероятности передача региона Центральной Азии с 1998 г. в зону ответственности Центрального командования Вооруженных сил США, была вызвана вышеуказанным фактором, что позволяет обеспечивать долгосрочные интересы США в

Центральной Азии. Именно с учетом упомянутых реалий, США осуществляют свою политику в странах Центральноазиатского региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. А теперь ВВС США и стран НАТО активно вовлечены в боевые действия против североафриканской страны Ливийской Джамахирии.
2. По последним сообщениям мировых информационных агентств в ночь с 1 на 2 мая 2011 года в результате спецоперации спецслужб США в местечке Абботабад возле Исламабада Усама бен Ладен и его ближайшее окружение были убиты.
3. Riga Summit Declaration, NATO Press Release (2006) 150 // Сайт НАТО (электронный ресурс), ISAF Official Texts. URL: <http://www.nato.int/docu/pr/2006/p06-150e.htm>; ISAF's Strategic Vision. Declaration by the Heads of State and Government of the Nations contributing to the UN-mandated NATO-led International Security Assistance Forces (ISAF) in Afghanistan, April 3, 2008.
4. Авторы разработанной Белым домом доктрины «Большой Ближний Восток», подразумевают ускоренную модернизацию огромного количества государств, от Средиземного моря до Пакистана, навязывание им политических и экономических стандартов, скроенных по американским и европейским либеральным лекалам. Причем спектр методов «навязывания» обширен – от экономического и культурного проникновения, расшатывания неудобных режимов изнутри до прямого военного вмешательства (Афганистан, Ирак, Ливия и др.). Составители доктрины считают главной целью контроль над энергетическим потенциалом Ближнего и Среднего Востока включая страны Центральной Азии. Таким образом, завладев ключами от нефтяных и газовых кладовых Ближнего и Среднего Востока, Соединенные Штаты получают возможность влиять на экономическую политику всех государств региона, как индустриальных, так и быстро развивающихся от Марокко до Северной Кореи, в том числе КНР и Индии.
5. Менджович Н. Талибан теряет позиции в Афганистане. Афганистан.ру. 11.04.2011.
6. Сайдалиев У. Международная антитеррористическая операция в Афганистане и ее влияние на геополитику Центральной Азии: Автореферат дис... канд. полит. наук: 23.00.04. – Бишкек, 2009.
7. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М.: 2000. с.83.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ США И НАТО В ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ В ФОРМАТЕ ИХ АФГАНСКОЙ ПОЛИТИКИ

В статье анализируются некоторые аспекты нынешней политики США и их союзников в Афганистане и странах центральноазиатского региона. Отмечается, что США под лозунгом борьбы с терроризмом и экстремизмом фактически стремятся к установлению контроля над внешнеполитической стратегией стран ЦА и удержанию их в отдалении от РФ.

Однако, такая политика, прежде всего, направлена против жизненных интересов стран ЦА и чревата негативными последствиями.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: страны центральноазиатского региона, внешняя политика, страны НАТО, терроризм, война в Афганистане, стратегическая цель, геополитические интересы, международные силы.

REGIONAL INTERESTS OF THE USA AND NATO IN CENTRAL ASIAN FOREIGN POLICY

In this article certain aspects of the USA and their allies foreign policy in Afghanistan and countries of Central Asian region are reviewed. It should be noted that the USA under the slogans of war on terrorism and extremism in fact seek to control Central Asian foreign-policy strategy and keep it away of the Russian Federation.

However, such kind of policy first of all is directed against the vital interests of Central Asian region and fraught with negative consequences.

KEY WORDS: countries of Central Asian region, foreign policy, NATO countries, terrorism, war in Afghanistan, long-term goal, geopolitical interests, international forces.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *И. Рахматов* - доцент Российско-Таджикского (славянского) университета.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

М.Р. Камолова

Кулябский государственный университет им. А. Рудаки

Одной из важных проблем в исследовании проблемы выборов выступает проблема формирования реализации избирательного права. Важно упомянуть, избирательное право граждан очень сложное явление, имеющее как политическое, так и правовое значение. Исходя из этого, актуально исследование данной проблемы в двух плоскостях. Вместе с тем, избирательное право — юридическое понятие, имеющее два основных значения:

Объективное избирательное право — подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти[1] (или избирательное право в широком смысле);

Субъективное избирательное право — право граждан страны избирать и быть избранными (или избирательное право в узком смысле)[2].

Сам термин «избирательное право» характеризуется, как право граждан участвовать в организации государственной власти, избирать своего представителя или быть избранным в представительные органы государственной власти. Именно поэтому, термин избирательное право выступает опорной основой всего избирательного процесса.

Необходимо отметить, что первоначально избирательное право было правом меньшинства. В США до Гражданской войны чернокожие не допускались к голосованию - даже в тех штатах, где рабовладение было запрещено. В 1865 году, были приняты три поправки к Конституции, которые предзнаменовали значительные изменения в концепции американского общества, включающего граждан, обладающих правом избирать и быть избранными. Тринадцатая поправка (1865 г.) отменила рабство. Четырнадцатая поправка (1868 г.) гласила: «Все люди, родившиеся в Соединенных Штатах или получившие в них гражданство и подпадающие под их юрисдикцию, являются гражданами США и того штата, в котором они проживают». Таким образом, впервые понятия национального гражданства и гражданства штата были закреплены конституционно. Поправка также провозглашала: «ни один Штат не вправе... отказать любому лицу, подпадающему под его юрисдикцию, в равной защите перед законом». Пятнадцатая поправка (1870 г.) исключила расовую принадлежность как критерий предоставления права голоса — гарантию, которая оставалась невыполненной на протяжении нескольких десятилетий. Законы некоторых штатов не допускали их к голосованию, придумывая новые препятствия, одним из которых выступало определение ценза грамотности. И только в 1944 году Верховный суд окончательно постановил, что право голоса, гарантированное Пятнадцатой поправкой, должно осуществляться на предварительных выборах в той же мере, что и на всеобщих выборах.

Исторически право голоса сначала было предоставлено старшим и более состоятельным мужчинам, преимущественно женатым и грамотным. В Англии, которая по праву считается одной из зачинательниц современной представительной демократии, до 1830 года избирательным правом обладали лишь 4% взрослого населения. Постепенно право голоса распространилось на более молодых и менее богатых мужчин, в том числе неженатых и неграмотных. К 1900 г. во многих странах Запада стало нормой всеобщее избирательное право для мужчин, но женщины по-прежнему были отстранены от участия в выборах.[3]

Именно поэтому одной из актуальных проблем в этой сфере выступала проблема обеспечения избирательного права женщин. До второй декады XX века эта проблема была общей, т.е. женщины не имели избирательного права. Только Новая Зеландия в 1893 году и Австралия в 1902 году распространили на женщин право участвовать в национальных выборах. Этим характеризуется формирование первых шагов на пути к признанию политического равноправия мужчин и женщин. Женщины получили право голоса в Южной Австралии в 1895г., в США — в 1920 г., в Испании в 1931году, а во Франции, Италии и Бельгии только после Второй мировой войны.

Движению за предоставление избирательного права для женщин, ведущему отсчет с 1840 года, потребовалось большее время для официального включения женщин в число избирателей, но как только это было сделано, необходимость в дальнейшей законодательной защите этих прав отпала. В 1869 году территория Вайоминг стала первой административной единицей в США, предоставившей женщинам право голоса, но остальные не торопились последовать этому примеру, особенно после того, как в 1875 году Верховный суд вынес решение, в соответствии с которым штаты могли по-прежнему

не допускать женщин к голосованию, поскольку это не могло считаться нарушением Четырнадцатой поправки. К концу века еще три штата разрешили женщинам участвовать в голосовании. Девятнадцатая поправка, принятая ко времени выборов 1920 года, разрешила голосовать женщинам всей страны.

В Швейцарии женщины были лишены избирательного права до 1971 года. После окончания Первой мировой войны, единогласное решение дать женщинам Швейцарии избирательное право, принятое обеими палатами Парламента (Совет кантонов и Национальный совет) в 1958 г., не принесло ожидаемых результатов. В 1959 г., как требует Конституция Швейцарии, народ (точнее, мужское население страны) должен был проголосовать за эту инициативу. Две трети голосующих было против. Первое феминистское объединение, выступающее за соблюдение гражданских прав женщин и предоставление возможности учиться в университетах, было образовано в 1868 г. Когда в 1874 г. шел пересмотр Конституции, были предложения закрепить в ней женское избирательное право. В 1929 г. ¼ миллиона швейцарцев потребовала ввести право голоса для женщин. Инициатива не получила должного внимания.

Предоставление избирательных прав женщинам затянулось вследствие сложившейся системы прямой демократии, позволяющей избирателям вносить изменения в Конституцию страны. Однако на уровне кантонов и общин ситуация выглядела иначе. Существующая автономия позволяла общинам самим решить предоставлять женщинам право участвовать в политической жизни общины. В 1968 г. впервые бургомистром Женевы была избрана женщина. Тем не менее, она не имела избирательного права на общенациональном уровне. Подписав Европейскую конвенцию о защите прав человека, правительство Швейцарии подразумевало, что в стране уже существует равенство полов. 7 февраля 1971 г. было навсегда покончено с политической дискриминацией женщин: 2/3 мужского электората одобрило поправку в Конституцию, предоставлявшую женщинам Швейцарии право голосовать и быть избранным на федеральных выборах.

Лишь во второй половине XX века избирательные права начинают распространяться почти на всех, кто достиг определенного возраста, дееспособен и в состоянии воспользоваться своими правами.

В современном мире избирательное право выступает одним из основных политических прав граждан, определителем демократичности общества и соблюдения прав человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Орлов А. Г. Избирательное право и избирательные системы // Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо. М., 2005. С. 235.
2. Баглай М. В. Избирательная система и референдум Российской Федерации // Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М., 2006. С. 391.
3. Политология: учеб // А. Ю. Б. Мельвиль и др. М., 2007. С. 218.
4. Васильев В. Ф. Федерализм и избирательная система Германии. // Полис. 1995. №4.
5. Гоулд Ф. Стратегическое планирование избирательных компаний. // Полис. 1993. №4.
6. Зотова З. М. Выборы в России: взгляд политолога. – М., 1996.
7. Избирательные компании: подготовка, ориентация, проведения. Методологическое пособие. – М., 1995.
8. Ронуни конституционии Хум{урии Тохикистон «Дар бораи интихоботи Махлиси Олии Хум{урии Тохикистон». // Хум{урият, 1999, 16 дек.
9. Международные стандарты выборов. – Душанбе, 2002.
10. Постников А. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы: плюсы и минусы. // Народный депутат, 1993. №12.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

В статье исследованы проблемы избирательного права. Должное внимание уделяется объективным и субъективным сторонам избирательного права. Рассмотрена динамика реализации избирательного права в различных государствах и в разные времена.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: избирательное право, политическое право, принципы демократического управления, феминистические движения.

FEATURES OF FORMATION AND REALIZATION OF SUFFRAGE

The suffrage is included into group of the political rights of citizens and is one of attributes and principles of democracy. The issue of formation of the suffrage is the one having long history which has been reached as a

result of the fierce struggle. In this process the suffrage of women is one of the major issues and feminist movements have undertaken many efforts for its achievement.

KEY WORDS: choice rights, political rights, citizen, the public principles, women's rights, the feminist movements.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *М.Р. Камолова* - соискатель Таджикского национального университета, преподаватель кафедры общественных наук Кулябского государственного университета им. А. Рудаки. Телефон.: 95 100 09 05

ТАНОСУБИ ҲАСТӢ ВА АҚЛИ КУЛ ДАР ФАЛСАФАИ ФЛУТИН

Фуломризо Раҳмонӣ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Флутин аз бузургтарин ва фозилтарин ҳукамои Мисри давраи мелодӣ буда, фалсафаи замони ҳешро дар макотиби Искандария ва зери таълими асосгузори мактаби навафлотуния Аммониус Сакас аз бар намудааст. Ӯ аз бунёдгузори мактаби фалсафии навафлотуния эътироф гардидааст. Флутин дар масъалаи ҳастӣ ва пайдоиши олами моддию маънавӣ дар зери таъсири афкори фалсафии Афлотун ибрази ақида менамояд. Мутафаккир асли вучудро ягона мешуморад ва онро бо унвони воҳиди нахустин, ҳазрати аҳадият, қувваи фаъола, «фикри мучҷаррад» ибраз меорад. Ҳазрати аҳадият воҳиди нахустин асли коинот маҳсуб шавад ҳам, аммо мофавқи коинот мебошад. Ақли инсон аз дарки моҳияти он очиз буда, ҳар гунае онро таъриф намояд боз ҳам вучуди лоятаноҳии ӯро маҳдуд мегардонад. «Ҳамаи мавҷудот аз ӯст, камо ин ки бозгашти ҳамаи мавҷудот ба сӯи ӯст».[1]

Флутин нахустсабабро якто ва воҳиде мешуморад, на ба адад, балки ваҳдаташ мутлақ аст, ӯро наметавон зебо, доно, бузург ва меҳтар шумурд, зеро ҳамаи инҳо худ зоти ӯянд, нисбат додани илм низ ба ӯ саҳеҳ намебошад. Воҳиди нахустин вучуд аст, аммо на вучуде, ки ба ҳиссу тасаввур ва ақл одами ҳокӣ онро дарк кунад, танҳо, вақте ки ба сайру сулук аз марҳалаи башарият ба дараҷаи малакутӣ расидааст, метавонад ба дидаи дарунӣ мушоҳида намояд. Ӯ мабдаи нахустини мавҷудот аст, аммо онҳоро аз рӯи майли ирода пайдо накардааст, ки мавҷудот аз фаёзи ӯ таровидааст, мисли Офтобе, бе он ки худ бихоҳад ва ирода кунад, аз ӯ нур метаровад ва ба атроф рӯшанӣ мебахшад. Воҳиди нахустин - ба андешаи Флутин – бартар аз вучуд дар моваро ва фавқи ҳастӣ, қувва ва имкони ҳама чиз аст[2], зеро кулли ҳастӣ таҷаллӣ ва файзи ӯст.

Воҳиди нахустин, муқаддам аз ҳама чиз, мабдаъ ва асли ҳама ҳастӣ ва ақли кул маҳсуб мешавад, зеро ҳамаи ҳастӣ ва чизҳо наметавонанд асли асил ва нахустин асил бошанд. Асли нахустин ва мабдаи ҳақиқӣ, имкон, қувва ва маншаи ақли кулӣ аст. Ақли кулӣ ва ҳамаи ҳастӣ файзи густурдаи зоти воҳид буда, ҳастӣ дар навбати худ умури маҳдуд ва тақлиду тасвири зоти воҳиди нахустин ва қобили шинохту шиносии одамӣ мебошад. Флутин дар масъалаи маърифати зоти нахустсабаб, ки муқаддам ва дар фаросӯи мавҷудот аст, зеҳни одамиро очиз медонад,[3] ба ин маъно, ки одамӣ ҳаргиз нахоҳад тавонист ба ҳақиқат ва гунаи зоти мутлақ пай бибарад, зеро танҳо ҳастӣ ва мавҷудот мавриди шинохт ва мавзӯи андеша қарор мегирад. Зоти шайъӣ ҳарчанд мураккаб ҳам бошад, мӯҳтоҷи шинохт ва қобили шинохт аст. Ин зот меҳоҳад бе чизе илм ҳосил намояд. Воҳиди нахустин, ки ба чизе ниёз надорад, ниёзманди шиносӣ ҳам нест, балки шиносӣ дар ҷавҳари дуҷум қарор дорад. Зоти нахустин дар қолаби андеша, калимот ва лафзи одамӣ намеғунҷад. Ҳар чизе дар бораи зоти мутлақ гуфта шавад ва бо чизе васф шавад, пас ба зоти поки он иснод оварда мешавад. Ӯ мӯҳтоҷи номе нест, аммо танҳо ба Ӯ мо ном мегузорем, то донем ҳарчи мегӯем дар бораи Ӯст.[4]

Флутин ҳеҷ қасд надорад, ки ҳеҷ сифатеро ба зоти Худо нисбат диҳад. Одамӣ метавонад дар бораи воҳиди нахустин сухане бигӯяд, аммо он чи мегӯяд, ҳақиқат ва воқеан зоти ӯ нест, балки назаре аз ҳастии аз ӯ падидаи мабодӣ мебошад. Флутин барои исботи андешаҳои далелҳои зеринро меорад:

- Агар воҳиди мутлақ дорои шинохт ва андешидан бошад, бояд монанди ақли кулӣ кассир бошад;
- Ақл бидуни андешаи комил нест, зеро ақл ҳангоме ба камол хоҳад расид, ки дорои мавзӯи андеша бошад;
- Воҳиди нахустин ё нахустсабаб мутлақ намеандешад ва ниёз ба андешаю шинохт дорад. Зоте, ки ба чизе ниёз надорад, будани он чиз дар ӯ беҳуда, бемаънӣ ва бефоида аст;
- Агар зоти воҳиди нахустин оиди чизе ё воҳиди кассире меандешид, ин дигар наметавонист ба маъноӣ ҳақиқӣ бошад. Он метавонист ё воҳиди дуввумин ва ё саввумин бошад. Аз нигоҳи Флутин ақл ва ҳастӣ айни ҳам бошанд, чизе на ақл ҳасту на ҳастӣ, балки маншаи ақлу ҳастӣ аст, пас бояд қабл аз андешидан бошад;[5]
- Зоти воҳиди нахустин чизи олий ва нек аст, аммо зоти воҳиди дуввумин аз зоти неки нахустин ва зоти неки саввумин аз зоти неки дуввумин баҳраманд мебошанд;
- Андешидан нахустин таҳқиқ аст, зеро нахустин чизе, ки аз зоти воҳиди нахустин содир гардидааст, меандешад. Пас андешидан ва тафаккур нахустин чизе аст, ки дар олами хорич аз зоти воҳиди нахустин таҳқиқ шудааст, пас, набояд пеш аз он андешае хоҳ дар зоти воҳиди нахустин ва хоҳ берун аз зоти ӯ вучуд дошта бошад, зеро ӯ манбаъ ва маншаи андешидан (ки нахустин таҳқиқот аст) мебошад. Пас, зоти ӯ бояд фавқӣ андешидан бошад;[6]
- Ҳастӣ, ки аз зоти мутлақ содир шудааст, дорои шакл ва сурат ҳаст ва ҳеч як шаклу сурате дар олами воқеият боқӣ наметавонад. Аммо зоти воҳиди нахустин дорои шаклу сурат нест, зеро пештар аз ҳама чиз аст.[7]

Ақли воҳид кассир аст, аммо воҳиди нахустин манбаи ақли воҳид аст, бояд кассир набояд ва ба зоти ӯ наметавон ишора кард. Флутин зоти воҳиди нахустинро номаҳдуд ва ихотанопазир номидааст ва метавонад: «на ӯро ҳастӣ метавон гуфт, на моҳият, на зиндагӣ, зеро бартар аз ҳамаи онҳост».[8] Пас номе ҳам барояш вучуд нахоҳад дошт. Зоти нахустин бе исм аст, зеро ном ба чизе гузошта мешавад, ки қобили шинохт ва таъриф бошад. Истилоҳи «воҳид» ба он мақсад истифода мешавад, ки то касрат ва ҳастӣ аз зоти ӯ падида ояд ва тавҳиди зоти ӯ ба исбот бирасад. Бинобар ин, лафзи «воҳид» номи зоти ӯ нест.

Аз дидгоҳи Флутин одамай на шинохте аз воҳиди нахустин дорад ва на метавонад ӯро ба забон орад, аммо ин на он маъноро дорад, ки одамай аз доштани воҳиди нахустин маҳрум мебошад.[9]

Масъалаи Худошиносӣ ва Худогароӣ амри ботинӣ ва зотист, ҳамзоди одамист ва ҳаргиз нобуд намешавад, магар инсон ихтиёри хешро аз ӯ ғофил гардонад. Мувофиқи назари Флутин нахустин қисмате, ки аз манбаи файзи ӯ чудо гардид, ақли кул ва муборакоту мусули олами боло буданд.[10]

Аз воҳиди нахустин воҳиди дуввуми ақли кул ҳамчун тасвири ӯ содир мешавад, ки воҳиди ғайриҳақиқӣ ва кассир аст. Он чиз аз воҳиди кассир содир мегардад, ки воҳиди саввум ва ё рӯҳи ҷаҳонӣ аст. Агар ҷараёни нузул ҳамин тавр идома ёбад, ба моддаи аввале, ки зулмоти маҳз аст, ба он қавси нузули файзи воҳиди нахустин ба анҷом мерасад. Мавҷудияти ин олам дар айни тааддуд воҳид ва дар айни касрат муттаҳиданд.

Албатта, моддаи аввали мавҷуди ҳақиқӣ нест, ҳастӣ надорад, зеро ҳеч баҳрае аз вучуди олам надорад. Моддаи аввал соя ё тасвире аз ҳастӣ мебошад. Аз ин рӯ, чизе дар бораи моҳияти ӯ метавон гуфт- ин ҳам он аст, ки моддаи аввалини ловҷуд аст. Агар қавси сууд паймуда шавад, яъне аз моддаи нахустин маҳсусот оғоз шавад ва ба тарафи олами уллавийёт идома ёбад, ба воҳиду кассир ва мартабаи баъдӣ, ба воҳиди кассир ва саранҷом бояд ба зоте мунтаҳӣ шавад, ки маҳз воҳиди ҳақиқӣ аст. Воҳиде, ки бартар аз ҳастӣ ва дар айни ҳол маншаи кулли ҳастӣ ва ақли кулӣ аст.

Чи хеле ки қаблан қайд карда гузаштем, ба дидгоҳи Флутин аз зоти воҳиди нахустини сокин, комил ва собит ақли кулли билфеъли ҳамаи чиз ва ҳамаи зотӣ содир мегардад. Ин андешаи Флутинро муҳаққиқи таърихи фалсафа Муҳаммад Рашшод чунин тасвир намудааст: «Ақли кул, ки содири аввал аст, нафсро падида оварад ва нафс дар дарки маъкулоти сувори куллия мӯҳтоҷ ба таақкул ва таҷзияву таҳлил аст ва дар ҷанби ақл ба манзалаи курси моҳ аст, ки аз хуршед касби нур мекунад ва бо раҳнамоии он ба дарки куллийёт ноил мешавад. Вале барои дарки

кунхи зоти Борӣ Таоло бояд аз ҳиссу ақл низ таҷовуз намояд ва ба кашфу шуҳуд бирасад».[11]

Чун нафси куллӣ бо зарурат ва билвосита аз зоти мутлақ пайдо мегардад, бояд ҳаммонанди асли худ, яъне бо манбаъ ва сабаби хеш шабоҳат дошта бошад. Ақли кулл, бо далели он ки мавҷуди ҳақиқӣ ва ростин буд, ҳаст ва то абад боқӣ мемонад, азали ва абадӣ, собит ва сокин аст. Фарқияти асосӣ ин аст, ки зоти воҳиди мутлақ қабл аз ақли кулли мутлақ вучуд дошта, манбаъ ва маншаи ӯст.

Флутин ақли куллиро андеша ва ҳастӣ номидааст, ки нисбат ба нахустсабаб ноқис ва кассир мебошад. Ақли кул ва ҳастӣ аз лиҳози мафҳум ду умури мутағайир ва аз лиҳози мақсади шайъӣ, айни ҳам мебошанд. Бинобар ин, Флутин ақли кулро аз ду ҷузъ: яке ақл ба унвони оқил, андешанда ва дигаре ҳастии ростин ба унвони маъкул, андешидашуда ва дорои мавзӯи шинохт иборат медонад. Ин ду ҷузъ воҳидеро ташкил медиҳанд, ки аз як тараф, муттаҳиданд, аз ҷиҳати дигар, ихтилофдоранд, вагарна ҳеч гуна тафаккур ва андешидан дар ақли куллӣ ба вуқӯъ намепаиваст, зеро тафаккур ва андешидани ақли кулл дар сояи ҳамин айният ва ғайрияти ақли куллӣ ва ҳастӣ сурат менамояд.[12]

Аз дидгоҳи Флутин суvari ашъии олами маҳсус тасвир ва сояи вучудоту ҳастихоӣ ростине бо номи мусул ё суvari мақула, ки дар ақли куллӣ, дар суботи доимӣ, азали ва абадӣ дорои ҳаёт ва огоҳии ҳақиқӣ мебошад. «Ҳамаи сурате, ки дар ҷаҳон мебошад, аз он ҷаҳон омадаанд».[13] Мавҷудоти ҳақиқӣ ва ҳастихоӣ ростин асл ва маншаи ҳамаи мавҷудоти ашъӣ олами маҳсусанд. Олами маҳсус бошад, соя ва тасвири онҳост. Флутин дар ин бора менависад: «Касе азамат ва зебогиҳои назми ҳаракати абадии ҷаҳони маҳсуси мо ва ҷонварону растаниҳоро... дар сурати асли ва ҳастии ҳақиқии онҳо бингарад, он гоҳ хоҳад дид, ки ҳамаи инҳо дар он ҷо низ вучуддоранд, дар зиндагии абадӣ ҳамвора дар як ҳоланд ва ақл маҳз ҳамчун маърифат ва зиндагии бепоён ҳомӣ ва нигоҳбони ҳамаи онҳост».[14]

Флутин мусул ва суvari маъқуларо ҳукмиҳои мантиқӣ намешуморад, зеро онҳо агар аҳкоме мантиқӣ бошанд, пас лозим аст, ки аҳкоми дар бораи умур ва чизҳо бошанд ва аз ҳастихоӣ ростин мустақил. Барои мисол, мафҳуми адолат зебост ду чизи ҷудо ва мустақиланд ва илова ба ин, ҳукманд, зеро адолат ва зебоӣ ду мафҳуми мустақил дар олами мусул мебошанд, адолату зебогии маҳсусот бошанд аз онҳо баҳраманданд.

Ҳастихоӣ ростин абадӣ, мустақил ва лотағйир дар олами варои олами маҳсусот мебошанд. Ба андешаи Флутин, ақли кулл ҳеч гоҳ шабеҳи тасвири пайкарае нест, ки бо дасти ноқис пайкарасозӣ сохта шудааст. Агар чунин бошад, пас ақли кулл бояд дорои ҳисси панҷгона, идроки ҳиссӣ ва ҷисмонӣ бошад. Ҳол он ки ақли куллӣ абадию азали ва орӣ аз модда ва маҳсусот аст.[15] Пас, мусул ва ашъӣ ҳиссӣ ҷуз сурат ва шакли маъқула дигар чизе нест. Мусул ва моддаҳо, аввалан, дар дохили зоти ақли куллианд ва баъдан шакл ва сурате беш нестанд, аммо ин шаклу сурат ҳеч гоҳ маҳсус нест, зеро чизе дар даруни ақли куллист, наметавонад маҳсус бошад. Флутин менависад: «Агар вучуди дониш ва ҳастии ҳақиқиро бипазирем, бояд ҳамаи онҳоро мутааллиқ ба ақл бидонем. Зеро ақл ба ростӣ медонад, ҳеч чиз аз ёди ӯ намеравад ва ниёз надорад ба ҷустуҷӯи ҳақиқат ба ин сӯ ва он сӯ бурдан, зеро ҳақиқат дар худ ӯст. Аз ин рӯ, ӯ худ пояи ҳастӣ ва ҳақиқат аст. Ҳастӣ ва ҳақиқат дорои зиндагӣ ва андешидан аст. Ҳамаи ин чизҳо бояд мутааллиқ ба ин зот бошанд, вагарна шараф ва ҳештанро аз кучо мемонад».[16]

Ҳар яке аз анвои ҷисмонӣ ва ғайри ҷисмонӣ дорои намунае ақлӣ бо номи мусул ё сурати маъқулае дар ҷаҳони барин ва олами маъқул буда, дар даруни зоти ақли куллӣ ҷой гирифтааст. Масалан, навъи инсон дорои намуна, асл, мисол ва сурати маъқул дар олами ақлонӣ ва наздиқлӣ аст. Аз ин зот баҳраманд мегардад. Флутин дар ин маврид чунин менависад: «Иддаи мавҷуд дар ҷаҳони маъқул танҳо иддаи навъи одамм аст, на иддаи шахси хос».[17] Ҳар шакл ва сурате, ки дар олами маҳсусот вучуд дорад, аз олами маъқул пайдо шуда, аз суvari аслии худ баҳраманд гардидааст. Агар афроди мутаин ҳар навъ ва ҳарчанд вақт таъғир ёбанд, бо зарурат лозим меоянд, ки ҳеч яке аз афрод дар олами маъқул мусул иддае надошта бошад, балки фақат навъи онҳо, дорои мусул ва иддае бошанд, суvari фардӣ аз зоти онҳо мӯхтоҷу баҳраманд гардад. «Ҳар он чи дар олами маҳсус вучуд дорад, дар олами

маъкул низ вучуд дорад».[18] Аммо ин андеша чунин маъноро намедихад, ки ҳар як фарди финафсӣ ҳам дорои асл ва мусул дар олами барин аст.

Флутин ба ин фикр аст, ки нафси кулл содири ақли кулл аст, маҳз нафси кулл ба обдони ҷисмия ҳулул намуда, ба онҳо ҳаёту ҳаракат бахшида ва нуфузи чузъияву шахсияро падида оварад. Ин нуфуз, бо вучуде ки ҳар як ба танҳои вучуди мустақиле ҳастанд, аммо ба нафси кулл муттаҳиданд.

Ба андешаи Флутин, ақл ва нафс кулли ҳастӣ ва билфеъл ҳамаи вучуд ва чиз аст, Худои воҳид дар раванди судур, бидуни он ки ҳаракат ё чунбише кунад, ақли куллӣ ва нафси куллиро эҷод намуд. Флутин дар пайравӣ бо Афлотун суvari ашъи ҷаҳони ҳисшаванда аз судури ҷомодот, наботот, ҳайвонот ва инсонҳоро тасвир ва сояи мавҷудоти ҳақиқӣ ва ҳастихоӣ ростин мешуморад. Мавҷудоти диданӣ ва ё надиданӣ дорои сурати асил ва ҳастии ҳақиқӣ дар оламе бо номи маъкул мебошад. ӯ нафс ё рӯхи куллиро ба ду навъ ҷудо менамояд:

➤ нафс ё рӯхи олиӣ ҷаҳонӣ;

➤ нафс ё рӯхи адноӣ ҷаҳонӣ

Ҳангоме рӯх дорои ҷойгоҳ мегардад, ба ҳиссу ақл мепайвандад, тасвире аз дугонагии рӯхи ҷаҳонӣ падида меояд, ки яке аз дигаре бартар аст, яъне мавҷуде аст, комилан нодиданӣ, на дар ҷаҳони ҷисмонӣ ворид мешавад ва на мустақиман ба он таъсир мерасонад. Дигаре тасвир ва маҳсули он аст, ки бо ҷисми ҷаҳони куллӣ пайванд гардидааст, мисли рӯхи инсон ба ҷисми ӯ.[19] Рӯхи доноӣ олам барои ба сӯи бадани ҷисмонӣ ва тани моддӣ пешравӣ намояд, мӯҳтоҷи маконе ҳаст, то ба он ворид гардад ва сукунат намояд, ниҳоят баданеро меофаринад ва дар он ворид мешавад ва муддате онро манзил ва макони хеш қарор медиҳад.

Флутин олами лохут ва олами носутро аз ҳам ҷудо менамояд. Ба ақидаи ӯ олами лохут дар боло ва олами носут дар зер қарор гирифтааст. Бори Таоло ақли кулл ва нафси кулл дар олами лохут ва нуфуси чузъия дар олами носут сокинанд. Нафси инсоне, ки аз олами лохут ба олами носут омадааст, гирифтори модда гардида ба зиштиҳо ва олоишоти он олуида гардидааст. Нафси инсонӣ, ҳарчи бештар бо модда майл намояд, ҳамон қадар полуда ва таназзул меёбад ва агар баръакс, ҳешро бо тадриҷ аз алоқаи дунявӣ ва шаҳавоти фиребандаи он раҳонида, вучуди ҳешро аз олоишҳо пок созад, ҳамон қадар бароҳаттар марҳилаҳои бозгашт ба олами лохутро тай намуда, ба марҳилаи шӯҳуд мерасад, сарманшаи онро мушоҳида намуда, дар ҷанбаи зоти кибирӣи ӯ фонӣ мегардад.[20]

Флутин бар он аст, ки кайҳон ё ҷаҳони маҳсус (носут) ба тамоми чизҳои маҳлули иллати нахустин аст ва тавассути асли ягона идора мегардад.[21] Аз ин рӯ, иродаи Худованд аз азал буда, то абад боқӣ хоҳад монд. Ба ибораи дигар, кайҳон ба иродаи Худо ҳамеша вучуд дошта ва ҳамеша вучуд хоҳад дошт, ҳаргиз фосид нахоҳад шуд. Моддаи осмонӣ бетағйир ва собит боқӣ мемонад, аммо дар моддаи заминӣ таҳаввул ва тағйир рӯй медиҳад ва аносири он ба якдигар табдил мешавад, танҳо сурати онҳост, ки бетаъсир ва сокит боқӣ хоҳад монд. Дар тани кайҳон низ дигаргуниҳо ва тағйир рӯй медиҳад ва сирфан сурати кайҳон аст, ки ҳеҷ гоҳ тағйир ва таҳаввул намеёбад.

Масъалаи дигаре, ки Флутин бештар тавачҷӯх намудааст, пешгӯии чигунагӣ ва ҳаводиси ояндаи кайҳон мебошад. Ин масъалаи дигар аст. Ин ҷо ҳаминро ёдовар шудан зарур аст, ки ӯ ояндабинии ҷаҳонро имконпазир шуморидааст ва ба афроди доно ва хирадманде ишора менамояд, ки аз рӯи ситорагон метавонанд ояндаро пешгӯӣ намоянд. ӯ ситорагонро бо ҳуруфе монанд кардааст, ки дар осмон навишта мешаванд, пешбинӣ ва пешгӯӣ намояд, дигаронро аз ахбори оянда ва аҳволи ояндагон огоҳӣ гардонад. Ба ибораи дигар, ситорагон ҳуруфе ҳастанд, ки дар мадори худ ҳамеша ҳаракат менамоянд ва ҳаргиз сокин намегарданд. Инсонӣ оқил ва доно метавонад бо мушоҳидаи он ҳуруф аз умур ва рӯйдодҳои оянда боҳабар гардад, воқеияти ояндаро пешгӯӣ ва пешбинӣ намояд, дигаронро аз ахбори оянда ва аҳволи ояндагон огоҳ гардонад.

АДАБИЁТ

1. Рашшод М. Фалсафа аз оғози таърих – с. 416.
2. Даврони осори Флутин. Ҷ.1. Рисолаи 9. с.461.
3. Ҳамон ҷо., ҷ. 1. Р. 7. ф.10. с. 450.

4. Ҳамон чо., ч. 2, рисолаи 5, фасли 14. с. 46 1.
5. Даврони осори Флутин. Ҷ. 2, рисолаи 6, фасли 2, с. 743.
6. Ҳамон чо..., ч.1, рисолаи 3, фасли 9. с. 361-362.
7. Ҳамон чо..., ч.1. рисолаи 5, фасли 6. с. 704.
8. Даврони осори Флутин. Ҷ. 1, рисолаи 8, фасли 10. с. 401.
9. Ҳамон чо., ч 1, рисолаи 6, фасли 7. с. 390.
10. Рашшод М. Фалсафа аз оғози таърих. с. 417.
11. Рашшод М. Фалсафа аз оғози таърих .с. 417.
12. Давраи осори Флотин. Ҷ.5, рисолаи 1, фасли 4. с. 666.
13. Давраи осори Флутин. Ҷ.2, рисолаи 2, фасли 6. с. 783.
14. Ҳамон чо., ч.2, рисолаи1, фасли 4. с. 665.
15. Ҳамон чо., ч.2, рисолаи 5, фасли 1. с. 722 -723.
16. Давраи осори Флутин. Ҷ.2, рисолаи 5, фасли 4. с. 723-724.
17. Ҳамон чо., ч.2, рисолаи 9, фасли 1. с. 788.
18. Ҳамон чо., ч.2, рисолаи 7, фасли 1. с. 701.
19. Доиратулмаорифи бузурги исломӣ. Ҷ.9. с. 598. /Таърихи фалсафа. Ҷ. I. с. 539.
20. Давраи осори Флутин. Ҷ.2, рисолаи 7, фасли 4. с. 701.
21. Рашшод Муҳаммад Фалсафи аз оғози таърих. с. 418-419.

СООТНОШЕНИЕ БЫТИЯ И ОБЩЕГО РАЗУМА В ФИЛОСОФИИ ПЛОТИНА

В этом вопросе Плотин в общем продолжает линию Платона. В изложении природы сверхбытия он далее развивает идею самобытности необходимо-сущего. Плотин считает основу бытия единым. Это единое он называет: «Активная сила», «Действующий разум», «Абстрактный разум». Первоначально есть источник единого разума, далее из единого разума истекает общий разум, из общего разума мировой дух. Этот порядок нисходит до «низшего мира» (материального мира), что является тенью настоящего, духовного, высшего мира.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: бытие, разум, соотношение бытия и разума, Плотин, Платон, основа бытия, материальный мир, общий разум, мировой дух.

RELATION OF THE BEING AND COMMON REASON IN THE TEACHING OF PLOTIN

In this case Plotin continues the line of Platon. When, the studies the characters of super sation, Plotin divides the idea of necessary essence. Plotin recognizes the base of being as necessary essence. This first essence he calls: «active force», «active reason», «abstract reason». The first essence is the source of common reason. From the first reason exhale common reason, from that common reason.. This order continues till the lowest world. (material world).

KEYWORDS: life, reason, a parity of life and reason, Dams, Platoon, a life basis, a material world, the general reason, world spirit.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Гуломризо Раҳмони* – соискатель факультета философии ТНУ

МАБОНИИ МУШОРАКАТИ СИЁСИИ ЗАНОН ДАР ИСЛОМ ВА ҒАРБ

Фарзона Аждарӣ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Барои баррасии мизон ва меъёри мушоракати сиёсии занон дар Ислому Ғарб лозим аст мабонии мушоракати занон дар ҳар ду дидгоҳ мавриди баррасӣ қарор бигирад. Мабноии мушоракати сиёсии занон дар Ислому Ғарб бар асоси ҳақ ва тақлифе аст, ки ба ўҳдаи ӯ ниҳода шуда, бо таваҷҷӯҳ бо зан будани ӯ. Аз дидгоҳи Ислому, ҷинсиат дар тааллуқи тақлиф муассир нест. Зан ва мард баробар дорои тақлиф ҳастанд. Дар Ғарб мабонии мушоракати сиёсии занон бар ҳаққи табиии инсонҳо гузорида шудааст ва қонунгузор бинобар ташхис ва салоҳиди худ ин ҳақро эътибор ёфтааст мекунад ва ба далели ҳамин, ифроту тафритҳо бар занон дар Ғарб мактабҳои гуногун бар муқобала бо он ва касби ҳуқуқи баробар бо мардонро хостор шудаанд, ки дарвоқеъ бар навъе саргарм кардани занон ба масоили худшон ва саргарм ва гофилшуда аз таколифи муҳиме аст, ки ба ўҳдаи онон гузошта шудааст.

Худуди мушоракати озодӣ ва озодӣ кучост? Афрод то чӣ ҳад дар масоили сиёсӣ ва иҷтимоӣ озодӣ доранд? Ин озодиҳо бар чӣ мабное устувор аст?

Дар ин бора ақоиди мутафовите вучуд дорад. Макотиби сиёсӣ ва идиюлужихои Илоҳӣ дар мавриди озодӣ ва мушоракати афрод ва оҳоди чома назароти мутафовите арза ва бар мабнои он аъмол ҳукумат бар мардумро раво медоранд. Дар Ғарб дар фалсафа ва андешаҳои сиёсӣ аз гузаштаҳои дур, яъне аз замони Афлотун то ҳол фарозу нишебҳои фаровон, ки гоҳе бо ифрот ва гоҳе бо тафрит ҳамроҳ буда, ба чашм меҳӯрад. Ин ифрот ва тафритҳо сабаби шаклгирии макотиби фиминистии мутаассиб дар заминаи масоили занон дар баҳси озодӣ ва доштани ҳуқуқи мусовӣ бо мардон дар даврони ҳозир шудааст.

Афлотун муътақид буд, ки мардум ба далели адами таҳассус ҳаққи даҳлат дар идораи умури кишвар ва раҳбариро надоранд(4, 104). Арасту барои инсонҳо хилқати нобаробар қоил буд ва ба таври мисол эътиқод дошт, ки «ғуломон ба таври табиӣ ғулом халқ шудаанд ва ғуломӣ ҳаққи онҳост»(4, 113) ва доштани ҳаққи мусовӣ дар таъйини сарнавиштро барои мардум қоил набуд.

Дар оини масеҳият, дар ботини ин дин ҳама мардум дорои ирода ва ихтиёр ҳастанд ва аз назари Масеҳ(а.) ҳама озоданд ва ҳеҷ кас барда нест. Вале, дар амал арбоби калисо ҳама мардумро бардаи худ медонистанд.

Пайдоиши Ринисонс натиҷаи ҳамин тангназариҳои калисо ва арбобони инҳисорталаби он буд, ки шурӯи даврони чадида дар баҳси мушоракати сиёсӣ дар Ғарб ва касби озодии фикр ва мушоракат дар таъйини сарнавишти чома маҳсули он даврони чадид ва мудирния аст.

Донишмандони зиёде монанди Ҳобз, Ҷон Лок, Монтискю, Жон Жок Руссу ва ... назароти худро дар заминаи андешаҳои сиёсӣ ва озодиву мушоракат баён доштанд. Гоҳе озодии мутлақ- либиролизм ва фардгарой ва гоҳе истибдод, ҳукуматҳои алигоршӣ ва тутолитар, ки мунҷар ба нотсизми фошизм гардид, бар мардум ҳукумат доштанд. Ин ифрот ва тафритҳо дар назарияҳои сиёсӣ ҳанӯз низ идома дорад ва дар ҳар бурҳа ба шакли ҳосе худро намоён месозад. Имрӯз андешаҳои фиминистӣ бар сарнавишти занон ҳоким аст. Ин тарзи тафаккур барҳоста аз истибдод ва зулм ва ихҷофе аст, ки дар ҳаққи занон дар кишварҳои ғарбӣ ба номи озодӣ ва мушоракати сиёсӣ ва иҷтимоӣ аъмол мегардад.

Исломи дар муқобили назариёти ифротии Ғарб қарор гирифта, озодиҳои мутлақ ва беқайду шартро бо тарозуи таклиф ва ҳақ ба мизони адолат даровардааст.

Исломи инсонро мавҷудест мухтор ва озод, ки бар асоси ақл ва иродаи худ метавонад тасмим бигирад ва ҳеҷ кас наметавонад ақидае бар ӯ таҳмил кунад. Зан ва мард, ҳар ду маҳлуқи Худованд ҳастанд ва дар ҳама умур ба танҳои ва мустақил метавонанд тасмимгирӣ карда ва изҳори назар намоянд. Мушоракат ба маънои воқеӣ, яъне ҳамкорӣ ва ҳамроҳӣ дар тасмимгириҳои сарнавиштсоз аст, ки дар Исломи ҳам ба он тавсия шудааст. Қуръон мефармояд: «Ана халакнакун зикран ва анта» (11, сураи «Ҳичрот», ояи 13) ва низ мефармояд: «Ана ҳадинатуссабил амма шакиран ва амма куфуран». (11, сураи «Инсон, ояи 3»).

Исломи ҳатто касонеро, ки ҳозир ба қабули дин ва шариати Исломи нашудаанд, тибқи шароите таҳти ҳимояти ҳукумати исломӣ мепазирад, ки озод зиндагӣ кунанд ва ба вазоифи динии худ бипардозанд.

Алӣ(а.) дар «Наҳҷулбалоға» ба Молик Аштар дастур медиҳанд: «қалби хешро нисбат ба раият меҳрубон кун ва барои онон бомуҳаббат ва дилгарм бош ва монанди дарранда мабош, ки хӯрдани онҳоро муғтанам бишморӣ. Онон ду дастаанд: ё бародари ту дар дин ҳастанд ва ё назири ту дар хилқат»(8, 113).

Бино бар назари Исломи, ҳар касе метавонад озодона ҳарф бизанад ва ибрази ақида ва назар ва раии худ кунад, дар касбу кор озод аст ва бояд дар ҷараёни иҷтимоӣ ва сиёсӣ нақши фаъол дошта бошад. Ва аз ин ҷиҳат, маҳдудияте барои ҳеҷ кас вучуд надорад, то ҷое, ки аз озодӣ ва ҳуқуқ ва таколифи худ суиистифода накунад.

Ҳол барои баррасии решаи мабонии тафаккури Ғарб ва Исломи дар хусуси мушоракати сиёсӣ, чи барои мард ва чи барои зан, мабонии тафаккури ҳар ду ро баррасӣ мекунем.

Мушоракати сиёсӣ дар Ислом бар асоси мабонии баргирифта аз робитаи инсон ва Худо қарор дорад ва ба ин ҷиҳат, бо зоти инсон ҳамоҳанг буда ва таҳмил ва таҳқиру ҷабр дар он ҷой надорад. Ин мабонӣ иборатанд аз:

1.Усули хилофати инсон: Яке аз мавзӯоти муҳиме, ки дар баҳси хилқати инсон матраҳ мешавад, масъалаи хилофати инсон бар рӯи Замин аст. Аз дидгоҳи Қуръон, инсон халифа ва ҷонишини Худо дар рӯи Замин буда ва ӯҳдадори истиқрори ҳокимияти Худо ва вориси ниҳоии Замин ва ҳукумат дар он аст. Бинобар ин, инсон метавонад бар асоси тафвиқи хилофат дар маҳдудии шариат амал кунад ва дар ҷомеа ва Замин қудрати худро эъмом намояд ва дар замони ғайбати Имом(а.) барои худ раҳбар(фақеҳ, ҷомеушароит) ва ҳокимоне бо ихтиёри маҳдудтар аз қабили Раёсати Ҷумҳурӣ, вакили Маҷлис ва ғайра баргузинад;

2.Усули каромати инсон: Дар тафаккури дин, меҳвар таолими Худованд барои таолӣ ва тақвияти каромати ахлоқии инсон аст. Аз дидгоҳи Қуръон, ҳама инсонҳо дорои каромати зотианд. Пазириши таколиф ва ҳақ ҳамоҳанг бо иззат ва сарбаландӣ аст, зеро аз Холиқ ба маҳлук ҷараён меёбад. Озодӣ дар анҷоми таколиф ба дур аз иҷборанд.

Қонуни асосии Ҷумҳурии исломии Эрон бо тақия бар Ислом ва дастуроти дин таваҷҷӯҳи ҳосе ба асли каромати инсон қардааст ва уммати мусалмон (аам аз зан ва мард)-ро мукаллаф қарда, ки бо интиҳоби масъулони қордон ва мӯъмин роҳи рушду тақомулро бар рӯи инсонҳо ва ҷомеа бигшоянд;

3.Асли баробарии инсонҳо: Ин асл аз усули зербиноӣ ва муҳими Ислом аст, ки дар қаламрави сиёсат ва ҳокимият зухур ва буруз менамояд ва ин асл асоси ҳокимияти инсонҳо бар сарнавишти худшон мебошад. Адёни илоҳӣ ҳамагӣ бар асли баробарии инсонҳо таъкид қарда ва роҳи ҳар гуна тамоиз ва таъбирро масдуд қардаанд.

Дини Ислом низ бар асли мусовот ва баробарии инсонҳо таъкид дорад. Ин асл далолат бар мушоракати тамоми инсонҳо дар асли таъйини сарнавиштшон дорад;

4.Асли таваҷҷӯҳ ба ниёзҳои табиӣ инсонҳо: Инсон майл дорад, ки нисбат ба масоиле, ки марбут ба сарнавишти ӯ аст, дар саҳнаҳои сиёсӣ ҳузур дошта ва фаъол бошад. Ин як ниёзи табиӣ инсон аст ва дини Ислом низ дар ҷиҳати таъкид ва тасбити он ҳаракат намудааст.

Шаҳид Мутаҳҳарӣ дар ин робита менависад: «Аз назари раваншиносии мазҳабӣ, яке аз мӯҷиботи ақибгарди мазҳаби мо ин аст, ки авлиёи мазҳаб миёни мазҳаб ва ниёзи табиӣ тазод барқарор қардаанд, ба вижа, ҳангоме ки он ниёз дар сатҳи афкори умумӣ зоҳир шавад» (8, 120).

Пас, ниёз ба мушоракат ва таъйини сарнавишт дар сурати ирзо нашудан ба нафӣи дин мунҷар мешавад. Аз ин ҷиҳат, Ислом ба унвони дине қомил ва мубтанӣ бар фитрат ин ниёзи табиӣ мардумро бе посух намегузорад;

5.Асли озодии ирода ва ихтиёр: Аз дидгоҳи Ислом, Худованд инсонро мавҷуде шариф ва намуна офарида, ба ӯ сифоте дода, ки дигар мавҷудот фоқиди онанд. Ин имтиёзи инсон ҳамоҳанг бо масъулият аст, ки метавонад бо он сарнавишти худ ва ҷомеа ва ҷаҳонро тағйир диҳад. «Аналлоҳи ло яғири мо бикавми ҳатта яғири ва амма би анфусихум» (11, сураи «Раъд», ояи 11). Инсон масъули сарнавишти интиҳобии худ аст.

Ин як асли пазируфташуда дар қонун ва шурӯъ буда ва макотиби ғарбӣ низ ба он таваҷҷӯҳ доранд;

6.Асли шӯро: Қуръони Қарим бар асли шӯро ва машварати мусалмонон таъкиди ҳосе дорад. «Ва амрихум шӯро байнихум». (11, сураи «Шӯро», ояи 38) Қуръони Маҷид илова бар машварати мардум бо ҳам, аз ин болотар, раҳбарии ҷомеаи исломиро низ ба шӯро ва машварат даъват қардааст.

Қонуни асосии Ҷумҳурии исломии Эрон ба истиноди ояи 159-и сураи «Оли Умрон» ва ояи 38-и «Шӯро» асли шӯроро низ пазируфта ва дар қонун пешбинӣ қардааст.

Машварат омил баҳо додан ба ҷойгоҳи мардум ва ҳаракат дар ростии хостаҳои машруи уммат хоҳад буд. Ҳукумати мардумӣ ба маънои дурусти қалима низ ҳамин асту бас.(5, 149);

7.Асли байат: Асли байат ба маънои расмият бахшидан ба низоми ҳокимият бо таъйини мардум аст. Байат яке аз мафоҳиме аст, ки дар фарҳанги сиёсии Ислом аз

мавқеияти шохисе бархӯрдор аст. Ин асл дар фикҳи сиёсии Ислом мавриди таваҷҷӯҳи олимон ва пешвоёни дин қарор гирифта. Асли байат омили машруиат бахшидан ба низоми ҳукумат ва ҳокимон аст. Дар Қонуни асосӣ ин асл бо таъбири ҳамапурсӣ ва раъйи эътимод мавриди таваҷҷӯҳи қонунгузор буда ва низ ҳузур ва мушоракати мардум дар сиёсати кишварро тасбиат мекунад;

8.Асли нафӣи султа ва истибдод: Ислом бо ҳар гуна султа, истибдодгарӣ ба шиддат муҳолиф аст, зеро чунин тафаккуреро мӯчиби залолат ва гумроҳӣ муаррифӣ мекунад. Бо таваҷҷӯҳ ба ин ки усул ва пояҳои низоми истибдодӣ иборат аст аз асли худиктидорӣ (асли худмухторӣ), Ислом сарсахтона бо он муҳолиф аст, ба тавре ки мубориза бо ситам ва султа бахше аз усули идиюлужии Ислом аст. Аз он ҷо ки низоми Ҷумҳурии Исломӣ низ натиҷаи муборизоти мардум алайҳи нобаробарӣ, фақри ахлоқӣ ва ... аст, нафӣи ин амр дар дастури қори низоми Ҷумҳурии исломии Эрон қарор гирифта ва Қонуни асосии Ҷумҳурии исломии Эрон дар асли дуввум биноро бар «нафӣи ҳар гуна ситамгарӣ ва ситамкашӣ ва султапазирӣ» ниҳодааст.(Қонуни асосӣ, асли 2);

9.Асли масъулияти ҳамагонӣ: Ислом бар масъулияти ҳамагонии мусалмонон таъкид дорад, ки яке аз шохисҳои уммати Ислом аст, ки бар асоси он ҳама афроди ҷомеа, аввалан, масъули тамоми аъмоли баду неки хешанд ва сониян, таахҳуд дар муқобили ҳифзи саломати ҷомеа ва аъзои онро бар ўҳда доранд. «Каллақум раа ва каллақум масъули ан раъйиҳи»(11, сураи «Ҷошия», ояи 15);

10.Асли амр ба маъруф ва наҳй аз мункар: Ин асл аз ҷумлаи қавонини иҷтимоии исломӣ ба шумор меравад, ки ба тадриҷ, бино бар қобилияти пазириш ва истеъдоди мусалмонон ташреҳ гардида ва аз қабилӣ вочиботе мисли намоз ва рӯза аст, ки дар сурати тарқ тавбих дорад.

Қонуни асосии Ҷумҳурии исломии Эрон ин аслро ба маъноии мушоракати ҳама оҳоди мардум дар беҳтар шудани вазъи ҷомеа ва ахлоқ ва кирдори ҳоким бар он медонад. Ва дар асли ҳаштум амр ба маъруф ва наҳй аз мункарро аз вазоифи ҳамагонӣ ва мутақобили мардум ва давлат зикр кардааст.

Мабонии мушоракати сиёсӣ дар Ғарб

1.Ҳуқуқи табиӣи инсон: Аслитарин муҳарриқи табиӣи инсон пеш аз вуруд ба ҷомеаи маданӣ иборат аст, аз майл ва ғаризаи ҳифз ва сиёнати зот ва тарс аз марг, яъне майл ба ҳаёт ва зиндагӣ. Вучуди ҳар «майли табиӣ» дар инсон мусталзами «ҳақ ва имкони посухгӯӣ» ба он аст. Бинобар ин, майл ба сиёнати нафс мусталзами «ҳаққи ҳаёт» барои инсон аст. Пас, бунёди ҷомеаро бояд мухтасаран дар майл ба сиёнати зот ё ҳаққи одамӣ барои бақо донист.

2.Тақаддуми ҳақ бар тақлиф: Дар мактаби ҳуқуқи табиӣ инсон ва майлҳои ӯ муқаддам бар аҳдоф ва ормонҳо ва таколифе аст, ки ӯ дар баробари онҳо дорад. Бинобар ин, дар макотиби ғарбӣ сохтори иҷтимоии инсонҳо бар асоси ҳуқуқи онон шакл мегирад, на бар асоси таколиф.

3.Фардгарой: Дар ҷомеаи мударн мановфеъ ва орои фард он қадр мӯхтарам аст, ки гоҳе тасаввур мешавад, агар фард дар хидмати саодати ҳамагон қарор гирад, ба маъноии фидо кардани хушбахтӣ аст. Дар ин ҷавомеъ ангезаи аслии зиндагӣ дар дунё суд ва мановфеи шахсӣ аст.

4.Қарордоди иҷтимоӣ- мабнои назми иҷтимоӣ: Қарордод бояд дар қолаби як қарордод ва мисоқи иҷтимоӣ, ҳудуди озодиҳо ва ҳуқуқи худро тарсим намоянд. Маншаи эътибор ва машруиати ин қарордод тавофуқи ношӣ аз иродаи афроди ҷомеа аст. Аз ин рӯ, ҳам маншаи машруиати ҳоким ва ҳам мабнои эътибори қонун хост ва иродаи мардум аст.

5.Зарурати таҳдиди қудрат ва назорат бар ҳусни аъмоли он: Аз он ҷо ки тамаркузи қудрат навъан фасодовар аст, бинобар ин, талош мешавад, ки дар ҳадди имкон шумори бештаре аз мардум дар аъмоли қудрат ва ҳокимият мушоракат намоянд ва ин амр аз тариқи мухталиф аз қабилӣ таҷзия ва тақсими қудрат байни ниҳодҳои мухталиф ва ... муяссар мешавад.

Ба ҳар ҳол, як навъи мушоракати умумӣ дар ҷиҳати назорат бар чараёни қудрат ва ҳокимият аст, ки мутаазаммини саломати зиндагии мардум ва ҳаққи табиӣи онҳост.

Баъд аз баррасии мухтасари мабонии мушоракати сиёсӣ дар ислом ва Ғарб ин суол пеш меояд, ки мушоракати сиёсӣ ҳақ аст ё тақлиф?

Ба таври куллӣ «ҳақ» ба умуре гуфта мешавад, ки имтиёзе барои соҳиби ҳақ дар назар гирифта шуда бошад, ки метавонад онро мутолиба кунанд ё аз он чашмпӯшӣ кунанд. Аммо, таколиф ва вазифа умуре аст, ки шахс мувофиқ аст онро анҷом диҳад. (9, 9) Ба иборати дигар, ҳақ бар хилофи таклиф аст. Ҳақ қобили исқот ва ё воғузурӣ ба ғайр аст, мисли ҳаққи моликият ва ҳуқуқи дигар. Аммо, таклиф бояд тавассути мукаллиф анҷом шавад ва қобили воғузурӣ нест. Бо ин таъриф ва бо тавачҷӯх ба мабонии мушоракати сиёсӣ дар Ислому Фарб, ба назар мерасад мушоракати сиёсӣ дар Фарб ба сурати як ҳақ аст ва на таклиф, Ҳаққе бар мабнои ҳаққи табиӣ, ки қонунгузор ба афрод эъто мекунад ва афрод бояд онро мутолиба кунанд. Дар ҳоле ки дар Ислому мушоракати сиёсӣ на танҳо ҳақ, балки як амонат ва таклифи шаръӣ аст. Дар Ислому ҳар ду вачҳ ба диққат мавриди тавачҷӯх қарор гирифтааст.

Ин ҳақ ба мардум дода шудааст, ки дар сарнавишти худ мувофиқа карда ва ба беҳтарин вачҳ онро ҳидоят кунанд ва, аз тарафи дигар, ҳар фард мукаллаф ба анҷоми вазифаи иҷтимоӣ аст ва бар асоси мабонии мазкур наметавонад аз вазифаи худ таҳатто намояд.

Мушоракати сиёсии занон аз манзари Ислому Фарб: Бо тавачҷӯх ба мабонии мушоракати сиёсӣ дар Ислому мушоракати сиёсӣ як таклифи бузурги илоҳӣ бар дӯши так-таки афроди ҷомеа аст ва ҳеч як аз ин мабонӣ мухтасси мардон нест, балки дар бисёрии маворид ба «вучуб»- и ин мабонӣ барои занон тасреҳ шудааст.

Паёмбар(с.) мефармояд: «Ман асбах ва амсо ва лам яхтама би умури муслимин фалий минҳум» («Усули кофӣ», 238).

Тавачҷӯх ба ҳол ва умури мусалмонон бар ҳама мусалмонон вочиб аст ва марду занро шомил мешавад. Дар Ислому занон дар мақоми таклиф монанди мардон ҳастанд, магар дар мавориди истисно. Худованд дар мавриди иблагӣ таклиф ба занон хитоб мекунад: «Ё айюҳаннос», «Ё айюҳал лазина омину» ва бидуни ҳеч шакке ин хитобҳо шомили ҳоли занон низ мешавад.

Мушоракати сиёсии занон дар Ҷумҳурии Исломии Эрон: Бо зуҳури Инқилоб ва ибрази ақоиди инқилобӣ Имом Хумайнӣ(р.) дар баёни Исломи ноби муҳаммадӣ ва муборизаи эшон бо дидгоҳҳои мутаассиби зиддиарзишӣ ва Исломи, занон вориди сахнаи сиёсии ҷомеа шуда ва Имом инро як-як таклифи шаръӣ барои занон матраҳ кардааст. Имом(р.) мефармояд: «Ҳамон тавре ки мардҳо бояд дар умури сиёсӣ даҳолат кунанд ва ҷомеаи худшонро ҳифз кунанд, занҳо ҳам бояд даҳолат кунанд ва ҷомеаро ҳифз кунанд. Занҳо ҳам бояд дар фаъолиятҳои иҷтимоӣ ва сиёсӣ ҳамдӯши мардҳо бошанд. Албатта, бо ҳифзи чизе, ки Ислому фармуа, ки бихамдуллоҳ имрӯз дар Эрон ҷорӣ аст.»

Қонуни асосии Ҷумҳурии Исломии Эрон низ ба мушоракати сиёсии занон таъя дорад ва ба унвони як ҳақ ва як таклиф ба он тасреҳ дорад. Қонунгузор дар замонӣ вазъи қонун тафовутҳои ҷинсиятиро ба далели риояти адолат дар назар гирифтааст, алорағми дидгоҳи қонунгузори исломӣ, вучуди тафовутҳои ҷинсиятӣ миёни зану мард, мунҷар ба тафовутҳои табиӣ ва ҳуқуқӣ байни он ду мешавад.

Адолат, яъне эътидол ва ростқоматӣ ва майл ба ҳақ. Адл амре байни ифрот ва тафрит аст. «Қуръон тасреҳ мекунад, ки низоми ҳастӣ ва офариниш бар адл ва тавозун ва бар асоси истиҳқоқҳо ва қобилиятҳо аст» («Адли илоҳӣ», 39). Пас, иҷрои адолат дар мавриди занон дар масъалаи мушоракати сиёсӣ, дар назар гирифтани нақши муассири эшон дар ҷойгоҳҳои тасмимгирии сиёсӣ ва низ мудириятҳои сиёсии ҷаҳон аст.

Мушоракати сиёсии занон дар Фарб: Ба гувоҳии таърих, Фарб ҳеч гоҳ қоил ба тавоноии занон барои мушоракати сиёсӣ набуда ва агар заноне ба қудрат расидаанд, инсонҳое бо тавоноӣҳои боло будаанд, ки тавонистаанд бар нуқтаи заъфҳои ҷинсии худ ғалаба кунанд.

Бо муруҷа ба қуҳантарин муносибати фарбӣ ва тааммуқ дар назариёти файласуфон, мебинем, ки ба назари Арасту «зан чизе нест, магар марди ноком, хатои табиат, ҳосили нуқсе дар офариниш». («Зан», 82).

Бадеҳӣ аст, ин навъи нигариш ҷое барои мушоракати сиёсии занон боқӣ намегузорад. Арасту ҷойи дигаре занонро дар қанори бардагон шумурда ва ононро пасту ҳақир дониста ва фоқиди ҳар гуна ҳаққе медонад. Дар Отуни Қадим, ки онро ҷойгоҳи димукросӣ меноманд, фақат 6 дарсад аз ҷамъияти Отун шахрванд буданд.

Занон ва бардагон шахрванд махсуб намешуданд ва Қонун занонро монанди бардагон ба ҳисоб меовард.

Жон Жок Руссу, файласуфи фаронсавӣ мӯътақид аст: «Зан на барои омӯзиши илм ва ҳикмат офарида шуда, на барои тафаккур ва андеша ва на фановарӣ ва на сиёсатмадорӣ. Ӯ фақат барои ин офарида шуд, то модаре бошад, ки бо шири худ фарзандашро тағзия кунад ва дар даврони нотавонӣ онҳоро бо инояти вижаи худ сарпарастӣ намояд ва пас аз он ононро таҳвили падар ё мураббии дигаре диҳад ва бори дигар бордор шавад ва бизояд ва шир диҳад ва бузург кунад» (10, 18).

Ва Ортур Шупинҳовр, файласуфи олмонӣ низ мӯътақид аст: «Ҳама медонем, ки афкори занон ҳамвора дар пиромуни ҳол тавоф мекунад ва қудрати онро надорад, ки бо шуои фикр оянда ва гузаштаре аз назар дур бидорад. Хуб аст, мо низ онҳоро ба ҳоли худ вогузорем, то либосҳои рангоранг бихаранд ва ноз бифрӯшанд. Оре, занон дар ин қабил муомалаҳо тавоно ҳастанд.»(7, 210)

Дар ин замина ҳатто донишмандони муосири Фарб низ иттифоқи назар доранд. Пруффиссур Ҳорулд Лосвал, файласуф ва устои улуми сиёсии Донишгоҳи Шикогу, мӯътақид аст: «Модоме ки модарӣ саҳми зан аст, бар мардум лозим аст бо кӯмакҳои лозим ӯро дар ин кори мушкӣ муозадат кунад, на он ки ӯро бо даҳлат додан дар умури сиёсӣ, ки ҳазми масоили печидаи он барои ӯ бисе душвор аст, биёзорад.» Ва баъд бо сароҳат мегӯяд: «Беҳтар аст, занон кори сиёсатро ба шавҳарони хеш биспоранд ва худ ба корҳои фаровони дигар, ки ба хубӣ аз ӯҳдаи он бармеоянд, бипардозанд, то аз ҳар ду тараф ба худ ва иҷтимо хидмат карда бошанд. Сиёсат кори зан нест ё беҳтар аст бигӯем: зан марди ин кор нест» (9, 74).

Бо ин заминаи фикрӣ дар таърихи Фарб, чи гуна зан метавонад фаъолияти сиёсӣ дошта бошад? Пас аз даврони инқилоби санъатӣ ҳам, ки занонро вориди ҷомеа карданд, танҳо барои истифода аз нирӯи кори арзони занони ҷомеа буд, ки ба ин тартиб, истифодаи абзоре аз зан оғоз ва қонуни хонавода дар Фарб бо инхитот мувҷеҳ шуд.

Созмони байнулмаҷолис эълон мекунад, ки 86 дарсади намояндагони маҷолиси ҷаҳонро мардон ташкил медиҳанд ва ҳеҷ кишваре ҳатто дар Урупои Шимолӣ ба нисбати баробар нарасидааст ва шумори занон дар маҷолиси қонунгузорӣ бисёр камтар аз дарсади онҳо нисбат ба қулли ҷамъият аст ва камтар аз 10%- и курсҳои маҷлисро ба худ ихтисос додаанд. Ба гуфтаи ин иттиҳодия, шумори заноне, ки дар раъси давлатҳо қарор доранд ва ё дар маҷоми вазир фаъолият мекунад, монанди пеш аст ва ҳеҷ тағйири ҷашмгире накардааст.

Миёнгини раиси давлат ҳудуди 12% аст ва ҳанӯз занон ба таври васеъ аз раҳбарии созмонҳои байналмилалӣ ва қарор доштан дар раъси ҳайатҳои дипломатик ва самтҳои мудирияти бонкҳо ва нирӯҳои интизомӣ ғоиб ҳастанд.(9, 74)

Дар Эрон фаъолият дар арсаҳои сиёсии ҷомеа аз ҳуқуқи мусаллами занон аст, Бинобар ин, занон илова бар ҳаққи ширкат дар интиҳобот ҳаққи интиҳоб шуданро низ доро мебошанд ва метавонанд ба унвони намоянда вориди систими қонунгузории кишвар шуда ва дар сарнавишти худ ва ҷомеаи хеш муассир бошанд.

«Дар таҳаққуқи се ҳақ: ширкат дар интиҳобот, интиҳоб шудан ва тасаддии мудириятҳои олии барои занон ва мардон мавозини ҳосе ҳоким аст» (2, 669).

Ин мавозин занон ва мардонро қодир месозад, то дар сурати ҳоизи шароит будан вориди саҳнаи сиёсии кишвар шаванд ва занон дар ин марҳала метавонанд дар ҷойгоҳи баланди мудирияти сиёсӣ қарор гиранд. Чунончи, дар Қонуни асосӣ ва таъкидоти Раҳбари Инқилоб ва Имом Ҳумайнӣ(р.) ба ин масъала бисёр аҳамият дода шуда ва ба он ишора шудааст.

Мизони мушоракати занон дар масоили сиёсӣ: Бар асоси асли саввуми Қонуни асосӣ, давлати Ҷумҳурии Ислонии Эрон мувазаф аст барои найл ба аҳдофи мазкур дар асли дуввум ҳама имконоти худро барои умури зер ба кор барад:

-- мушоракати оммаи мардум дар таъйини сарнавишти сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии хеш ва ... лизо дар қонун, ҳуқуқ ва масъулиятҳои занон, ки бар маҷоми Қонуни асосии Ҷумҳурии Ислонии Эрон навишта шудааст, дар фаъоли ҷаҳорум ҳуқуқ ва масъулиятҳои сиёсии занон мавриди таваҷҷӯҳ қарор гирифтааст, ки иборатанд аз:

а) ҳуқуқ ва масъулиятҳои занон дар сиёсати дохилӣ:

- ҳақ ва масъулияти касбогоҳӣ ва мушоракат ва нақшофаринӣ дар таъйини муқаддароти асосии кишвар ҷиҳати ҳифз ва таҳкими низоми Исломи;

- ҳақ ва масъулияти мушоракат дар умури ҷомеа ва назорат бар он ҷиҳати ҳидояти ҷомеа ба сӯйи маънавият ва фазоили ахлоқӣ ва пиростани он аз ноҳинҷорихои ахлоқӣ ва рафторӣ;

- ҳаққи озодии қалам, баён ва иҷтимоот бо риояти мавозин;

- ҳаққи таъсиси аҳзоб ва дигар ташаққулҳои сиёсӣ ва фаъолият дар онҳо бо риояти ҳифзи истиклоли кишвар, ваҳдати миллӣ ва масолеҳи низоми Исломи;

- ҳаққи ширкат дар интиҳобот ва интиҳоб шудан дар Маҷлис ё шӯроҳои мухталиф, мушоракат дар барномарезиҳои давлатӣ ва тасаддии мудириятҳои олий бо риояти мавозин;

б) ҳуқуқ ва масъулиятҳои занон дар сиёсатҳои байналмилалӣ:

- ҳақ ва масъулияти огоҳӣ аз рӯйдодҳо ва масоили сиёсии ҷаҳон, ба вижа ҷаҳони Ислом;

- ҳаққи тавсияи иртибот ва табодули иттилооти сиёсии созанда байни бонувони Эрон ва ҷаҳон бо риояти масолеҳи миллӣ ва завобити қонунӣ;

- масъулияти талош ҷиҳати тақвияти ҳамбастагӣ дар миёни занони мусалмон ва ҳимоят аз ҳуқуқи занон ва кӯдакони маҳрум ва мустазъафи ҷаҳон;

- ҳаққи бархӯрдории занони паноҳанда ба Ҷумҳурии Исломии Эрон дар таъмини амният, саломат ва имкони бозгашти онҳо ба ватани худ;

- ҳаққи бархӯрдории атбои зани эронӣ аз ҳимоятҳои давлат дар баробари атбои соири кишварҳо дар ҳудуди муқаррарот ва муоҳадот;

- ҳаққи баҳрамандии занони эронӣ аз ҳимоятҳои қонунӣ дар хусуси издивоҷ ва ташкили хонавода бо мардони ғайриэронӣ бо риояти завобит.

Дар соири ин ҳимоятҳо занон дар ҷойгоҳи сиёсии шоиста бархӯрдор шудаанд, ки омори зер нишон аз ҳузури занон дар арсаи сиёсии ҷомеа дорад: таъдоди занони довталаб барои намояндагии давраи ҳаштуми Маҷлиси шӯрои исломӣ ба 585 нафар расид, ки ин рақам 8/16 дарсади кулли довталабон буда ва нисбат ба довталабони зан дар давраи аввали Маҷлис беш аз 7 баробар шудааст. Илова бар ин муҳим, таъдоди намояндагони зан дар давраи ҳаштуми Маҷлиси Шӯрои Исломи нисбат ба давраи аввал 2 баробар шудааст. Таъдоди занони узви шӯроҳои Исломии шаҳр ва русто дар давраи саввум 4911 гузориш шуда, ки ин рақам нисбат ба давраи аввал 8/44 дарсад афзоиш доштааст. Ҳамчунин, илова бар мавориди фавқ, ҳузури мушовирини умури занон дар 40 вазоратхона ва дастгоҳи давлатӣ ва мушовири умури бонувон дар 131 устон ва болиғ бар 250 мушовири фармондор ва 400 деҳёрзан дар рустоҳо танҳо бахше аз ҳузури занон дар сутӯҳи олии тасмимгирӣ ва мушоракати сиёсии занон дар қудратро шомил мешавад. Таъдоди занони деҳёр тайи ду соли гузашта рушде муодили 156 дарсадиро доштааст. Ин деҳёрони мунтахаби аъзои шӯрои русто, ки худ тавассути рустоён интиҳоб шудаанд, мебошанд.

Ин рушд ва иътилои занони эронӣ дар сояи Ҷумҳурии Исломи ҳамчунон дар ҳоли пешрафт аст, ки дар ҷойи худ ба он хоҳем пардохт. (9, 1388)

Мушоракати сиёсӣ дар Ислом бар мабнои ҳақ ва таколиф буда ва ҳама оҳоди ҷомеаро шомил мешавад. Ширкат дар масоили сиёсӣ ва тасмимгириҳои сарнавиштсоз мухтас ба мардон нест ва зану мард- ҳар ду ба нисбати тавоноии ҳилқатии худ мукаллаф ҳастанд.

Ислом ба инсон бидуни дар назар гирифтани ҷинсият назар дорад ва ҷинсият ҳеч нақше дар асли инсонияти инсонҳо надорад. Ҷумалоте аз қабиле «Ё айюҳал лазина омину», «Ё айюҳаннос» дар Қуръони Маҷид шумул ва ҳамагонӣ буданро табодур мекунад.

Ҷинсияти зан нуқс маҳсуб намешавад, ҳамон тавр ки ҷинсияти мард камол нест. Мабонии мушоракати сиёсии Ислом бар асоси ҳақ ва эътидол аст, ки дидгоҳи Ғарб ба масъалаи мушоракати сиёсии занон бар асоси ҳаққи табиӣ, ки бояд ба ӯ эъто шавад, намебошад. Ва агар сиёсатмадорон ва донишмандон ташхис диҳанд, ки эшон салоҳияти доштани ин ҳақро надоранд, аз додани ин ҳақ ба эшон имтиноъ хоҳанд кард.

Ҷумҳурии Исломии Эрон бо тавачҷӯх ба мабонии Ислом ин ҳақ ва таклифи инсониро барои зан ҳаммонанди мард дар назар гирифта ва дар қавонини мусавваб дарҷ карда ва бо қудрат ва замонати иҷроии қавӣ ва қонунӣ аз он ҳифозат мекунад.

АДАБИЁТ

1. Имом Хумайнӣ(р.). Саҳифаи нур. Баёноти Имом Хумайнӣ:- Техрон, ҷ. 18.
2. Ояти илоҳии «Захро». Шарҳи маншури ҳуқуқ ва масъулиятҳои занон дар низоми ҚИЭ:- Техрон, 1386.
3. Арум Истидвал ва Ричорд Хунри. Куллиёти фалсафа. Мутарҷим: Сайид Ҷалолиддин Мучтабавӣ:- Техрон: «Ҳикмат».
4. Арасту. Сиёсат. Тарҷимаи Ҳамид Иноят:- Техрон: «Китобҳои ҷайбӣ», 1349.
5. Ҷаводӣ Омилӣ Абдуллоҳ. Вилояти фақеҳ. Раҳбарӣ дар Исломи:- Техрон: «Китобҳои ҷайбӣ», 1368.
6. Хусайнбахши Раҳимӣ. Мушоракати сиёсии зан:- Қум: «Шамими Ёс», 1382.
7. Хучҷатӣ Сайид Маҳдӣ. Зан- зеботарин гулофариниш:- Қум: «Бахшоиш», ҷопи аввал, 1380.
8. Сайидризо Ҳасан. Наҳҷулбалоға. Тарҷумаи Файзулислами:- Техрон: «Фақеҳ», ҷ. 2, 1376.
9. Азимзода ардабилӣ Фоиза, Хусравӣ Лайло. Мутолиаи татбиқии ҳуқуқи занон аз манзари Исломи ва Фарб...:- Техрон:- «Маркази умури занон ва хонавода», ҷопи аввал, 1388.
10. Фозил Муҳаммад. Нигоҳе ба шахсияти музаввани зан дар Исломи ва соири милал:- Қум: «Равоки андеша», 1382.
11. Куръони Мачид.

ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЖЕНЩИН В ИСЛАМЕ И НА ЗАПАДЕ

В данной статье автором подвергнуто рассмотрению и изучению участие женщин в политическом сотрудничестве на примере Исламской Республики Иран и стран Запада.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: сотрудничество, Запад, Ислам, ответственность, права, предложения, политические взгляды.

BASIS OF POLITICAL COOPERATION OF WOMEN IN ISLAM AND IN THE WEST

In given article the author subjects consideration and studying participation of women in political cooperation on an example of Islamic Republic Iran and the West countries.

KEY WORDS: cooperation, the West, Islam, responsibility, the rights, offers, political views

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Фарзона Аждари* – соискатель Таджикского национального университета

ХУДОВАНД ВА СИФОТИ Ӯ АЗ ДИДГОҲИ ИСМОИЛИЁН

Ораш Нафисӣ

Институти шарқшиносӣ ва мероси хаттии АИ ҶТ

1-Исботи вучуди Худо. Исмоилиён бар хилофи тамоми макотиби каломӣ дар садади пайдо кардани далеле бар вучуди Худо барнаомадаанд, чун далели ақлӣ бар ҳақиқате, ки болотари ҳастӣ ва ақл аст, кор беухда аст. Хӯбияте, ки Ақли аввал дар ӯ ҳайрон аст [1] ва аз ҳар якине яқинтар ва аз ҳар зухуре зоҳиртар, эҳтиёҷ ба исбот надорад. Онон барои посух ба шакҳо ва иттиҳомоти сангини муҳолифон низ худро ба заҳмат наандохтанд [2]. Ба эътиқоди эшон ин яқин танҳо аз тариқи Нотикон ва Асосон ва Имомон бар инсон зоҳир мешавад [3].

2-Шинохти Худой. Аз онҷо ки исмоилиён муътақиданд, Худованди бузург ҳаргиз шинохта ва дарк намегардад, агар шинохта аст, фақат тавҳиду тақдир ва тамчиди уст [4].

3- Исмҳо ва сифатҳои Худо. Худои исмоилия бисёр ва ло тирози мутазалия аст. Ба ақидаи исмоилия Худой дорои ҳеч сифате нест, зеро Худой болотар аз ҷамолу камол ва ваҳдату касрат аст [5]. Чун ҳар чи дар олам ҳаст, ҷузъи мутазодот аст, Худо шабеҳи он нест ва фавқи мутазодот аст ва Худованд бартар аз инҳост ва ба ин мутазодот тавсиф намешавад, ҳатто лафзи Аллоҳ бар Худо ҷоиз нест [6].

Тавҳиди Худованд шинохти худуди улвӣ ва суфлии Ӯст ва танзияи Худо ба ин аст, ки исмҳо ва сифатҳоро аз ӯ дур кунем. Ақли кул(л) ҳам Худоро дарк натавонад кард ва дар ӯ мутаҳайир аст [7].

4-Сифоти Ақли кул. Бино ба назар баъзе Ақли кул ҳам амри иллоҳи ва Калиматуллоҳ аст ва бино ба назари баъзе дигар ғайр аз амр аст, вале ҳама муттафиқанд, ки тамоми исмҳо ва сифатҳои, ки инсонҳо барои Худованд ба кор мебаранд, дар воқеъ сифотҳо ва исмҳои Ақли кул(л) аст. Танҳо чизе ки аз ҷамъ нафӣ мешавад ва барои Бори Таъоло собит аст, уллуҳияти Худост, ки барои ӯ собит аст.

Ақли кул(л) аз назари исмоилиён ваҳдати маҳз, азал, абадӣ, доим ҳай, қодир, олим, қадим ва ҳар сифате, ки дар Қуръон барои Худованд аст, сифати Ақли кул(л) аст, зеро Худованд болотар аз исму расм аст [8].

Агар Ақли кул(л) уллуҳиятро аз худ нафӣ намекард ҳеч кас ба маърифати Худованд роҳ намеёфт [9].

Исмоилия, ҳатто Хамидуддин Кирмонӣ муаллифи китоби машҳури «Роҳату-лақл» гарчи тамоми исмҳо ва сифотро аз Худо нафӣ мекунад, қоилад: «ба сабаби изтирор ё иштироки лафзӣ» [10] бояд бо исме ӯро ёд кард. Ба ҳамин сабаб ӯро бо сифоте Қуръонӣ ёд мекунем. Пас бояд пазируфт, сифоте, ки дар авали кутуби исмоилия оварда шудааст, сифоти Худой Субҳон аст. Оғози кутуби исмоилия мисли «Исботаннабувот»-и Сичистонӣ [11] ва ибтидои хутбаҳои Муъйидаддин дар мҷолиси мустансирия ва маҷолиси муъайидия гуё ҳамин матлаб аст.

Дар худус ва қидами олам. Аз бузургтарин тўҳматҳо ба исмоилия, эътиқод ба қидами олам аст. Бинобар назари исмоилия Худой Субҳон қадимзотӣ аст ва Ақли аввал қадимзамонӣ [12].

Дар китобҳои пешиниён боби мустақиле дар ин мавзӯ ёфт намешавад, [13] вале баъдҳо қасоне монанди Носири Хусрав, Али ибни Муҳаммад Валид [14] ва муаллифи қасидаи шофия аввалин мабҳаси худро худуси олам қарор додаанд.

Муҳолиифони исмоилия, ки қоил ба қидами замоне барои Худованд ва худуси замоне барои олам буданд, исмоилияро мавридти ҳамаҷониби шадид қарор доданд. Шояд аз аввалин қасоне, ки ба исмоилиён (ботинӣ) нисбат медиҳанд, ки эшон ба ду Худо мӯътақиданд, Абдулқоҳири Бағдодӣ аст [15]. Баъд аз ӯ Ибни Ҳазм ба ишора қароматаро қоил ба ду Худо медонад [16] ва сипас Абӯҳомид Ғазолӣ дар «Ҷазоҳ алботиния» менависад: «онон қоил ба ду Худой қадиманд» [17]. Ин матолибро исмоилия намепазираанд. Бо ин ҳол ду олими зайдимазҳаби дигар ба номи Муҳаммад ибни Хасани Дайламӣ, муаллифи китоби «Қавоиди Оли Муҳаммад фи-р-рад ала-л-ботиния» (мутавафоӣ қарни ҳаштум) ва Яҳё ибни Ҳамзаи Улувӣ (ваф. 745 қ) муаллифи «Мушкот ал-анвор ал-ҳодимату-л-қавоид ал-ботиния ал ашрор» бо ин ки дар манотиқи исмоилия зистаанд, бисерие аз ҳамин ақоидро ба исмоилиён нисбат додаанд.

Ҷабру ихтиёр. Дар кутуби пешиниёни исмоилия ин баҳс камтар матраҳ шудааст, вале дер замоне аст, ки ба он бештар пардохтаанд. Носири Хусрав мегӯяд: «..аз Ҷаъфарӣ Содик пурсиданд, гуфт: Худой одилтар аз он аст, ки халқро бар маъсият маҷбур дорад ва сипас эшонро бар он уқубат кунад... ҳоли мардум дар ин коре аст, миёни ду қор, на маҷбур аст, на мухтор» [18]. Дигар исмоилиён ҳам ҳамин назарро мепазираанд [19].

Қазо ва қадар. Бузургони исмоилия қазо ва қадарро ду падидаи ҳақиқӣ ба номи собиқ ва тоӣ (аввал ва сонӣ) мешинохтанд, вале назари Али ибни Муҳаммад Валид дар фасли қазо ва қадар бо дигар исмоилиён тафовут дорад. Эшон қазо ва қадарро падидаи ҳақиқӣ ва аҳволе медонанд, ки Худованди Субҳон мураттаб намудааст ва он аҳвол мӯҷиби салби ихтиёр аз онон намешавад. Ӯ қазоро ба маъноӣ фориг шудан аз коре, амр қардан, хабар додан, анҷом додани коре, васият қардан ва қадарро ба маъноӣ тақдирӣ тартиб ва қудрат доштан медонад [20].

Муаллифи «Равзатуттаслим» НасириддиниТусӣ дар ин бора менависад: «Қадар тақдирӣ аввал аст, ки ба амри аввал рафтааст ва қазо тақлифи аввал аст, ки бар лавҳи аввал сабт гаштааст» [21].

Масъалаи шар(р). Ба назари исмоилия шар(р) дар ибдоъ реша ва асл надорад ва шурури мавҷуд дар олами биларз падидадор шудааст. «Равзатуттаслим» менависад: «Олами ақлонӣ хайри маҳз ва олами нафсонӣ хайру шарри бо ҳам омехта ва олами ҷисмонӣ шарри маҳз ва ҳар як аз ин оламҳоро аҳле аст. Аҳли олами ақлонӣ аҳли ваҳдатанд ва аҳли олами нафсонӣ аҳли тараттуб аст. Аҳли олами ҷисмонӣ аҳли тазод ва ҳукми тазод ихтилофи аҳли дунё аст ва ҳукми тараттуб иттифоқи аҳли шаръ ва ҳукм...» [22].

Муаллифи «Захратулмаонӣ» тавҳиди хосеро барои эҳдоси шарр дар олами мода ироа мекунад ва он ба такаббур варзидани баъзе аз ақул нисбат медиҳад ва ин такаббурро боиси боиси падидаи омадани тӯлу арз ва умқи медонад [23].

Хулоса. Бо таваҷҷӯҳ ба он чи ки гуфта шуд, исмоилиён аз ҳамон оғоз бо таваҷҷӯҳ ба калимоти маъсумин (а) махсусан, хутбаҳои тавҳидии Ҳазрати Алӣ (а) ва таъсирпазирӣ аз навафлотуниён ақоидеро бино гузоштанд, ки дар он ақоид Худо моварои ҳасти ва ношинохтанӣ аст ва тамоми авсофи Қуръонии Худои Субҳон сифоти Ақли кул(л) аст. Худое, ки дар Қуръон бисёр наздик, ҳатто наздиктар аз рағи гардан буд, бисёр дур шуд ва дастбӣ ба ӯ номумкин гардид. Худое, ки дар Қуръон авсофи бисёр дошт, дар мактаби исмоилиён бидуни васф гардид. Бинобар ин, метавон гуфт, ки Худои исмоилия аз Худои Қуръон бисёр дур ва ба гунае бо Худои хутбаҳои Ҳазрати Алӣ (а) бисёр наздик гардид ва ин баргирифта аз тафсир ва таъвил каламоти Худои Субҳон дар Қуръон ва имомон аст, ки аз ҳамон оғоз нисбат ба мафохими он баҳс ва мунозира вучуд доштааст.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хамидуддин Кирмонӣ. Роҳату-л- ақл. Таҳқиқи Ориф Тамир. Дору-ул-сақофа Бейрут. 1960. –с.147, 194-196.
2. Вокер Полой. Абу Яъқуб Сичистонӣ Мутафаккири исмоилӣ. Тарҷумаи Фаридиддин Бадри. Нашри «Фурзоне руз». чоп аввал Техрон, 1377. –с.140-143 Ал-ифтихор. Таҳқиқи Мустафо Ғолиб. Дору-л-андалус лилтабоат ва-н-нашр ва-т-тавзиъ. Бейрут. –с.31.
3. Ҳомид Иброҳим ибни Хусайн .Канзу-л- валад. Таҳқиқи Мустафо Ғолиб. Дору-л-андалус лилтабоат ва-н-нашр ва-т-тавзиъ. Бейрут. 1416 қ. (аз ду романи нақл мекунад, ки муҳимтарин далел бар исботи монет ин аст, ки мавҷудот ба мавҷуде мӯхтоҷаед) –с.17-20.
4. Таърих ва ақоиди исмоилия. Тарҷумаи Фаридун Бадрай. Нашр ва пажӯҳиши Фарзон Озар. ТЕҳрон, 1375. –с.276.
5. Ал-ахборю таҳқиқи Мустафо Ғолиб. Дору-л-андалус лилтабоат ва-н-нашр ва-т-тавзиъ. Бейрут. – С.31.
6. Хамидуддин Кирмонӣ. Роҳату-л- ақл... – с. 195-196.
7. Хамидуддин Кирмонӣ. Роҳату-л- ақл... – с. 129, 203, 187,163.
8. Хамидуддин Кирмонӣ. Роҳату-л- ақл... – с. 162, 188.
9. Ҳомид Иброҳим ибни Хусайн .Канзу-л- валад...– с. 43
10. Масореъу-л-масореъ, таҳқиқи Хасан Муиззию Мактаби Оятуллоҳ ал-узмо Мафъашии Начафӣ. Қум, 1405 қ, – с.95,78.
11. Исбот ан-набуввот. Таҳқиқи Ориф Томир. Чопи Дору-л-машрик, Бейрут. – с 1-2.
12. Аби Муҳаммад Яманӣ. Китоби ақоиди ҳафтоду се фирқа.. с. 513-51. (навиштгаи қарни шашум, аз беҳтарин китобе аст, ки дар ин замина навишта шудааст. Бисёре аз кутубҳои исмоилиро ном мебарад)
13. Вокер Полой. Абу Яъқуб Сичистонӣ. .. – с.163,178.
14. Валид Али ибн Муҳаммад. Точу-л-ақоид ва маъдану-л- фавоид». Таҳқиқи Ориф Томир. Дору-л- машрик. Бейрут, 1986. – с.18
15. Абдулқохир Бағдоӣ. Ал-фарқ байна-л-фирақ. Таҳқиқи Муҳаммад Мӯҳиддин Абдулҳамид. Ал-катбату-л-л асрия, Бейрут, 1998, –с. 171.
16. Ибн Ҳазм. Ал-фасл фи-л-милал ва-л-аҳво ва-н-нихал. Таҳқиқи Муҳаммад Иброҳим ибни Нас рва Абдурраҳмон Умайра, дар .5 ҷилд, Бейрут, 1416 қ.ч.2, – с.274.
17. Абдурраҳмон Бадри мусахҳеҳи китоб дар муқаддимаи китоб менависад: Ғаззоли аз Ал-Фарқ байна-л-фирақ» бисёр истифода кардааст.
18. Интисоби «Рисолат-у-л имома» ба Хоҷа Насириддини Тусӣ Машку к аст ва эҳтимолан ин китоб аз Майшам Баҳронӣ аст. (Фарҳод Дафтарӣ)
19. Носири Хусрав. Кушоиш ва раҳоиш. Таҳқиқи Саиъид Нафисӣ. Нашри Ҷомӣ, Техрон, 1363, – с. 124-125.
20. Валид Али ибн Муҳаммад. Точу-л-ақоид ва маъдану-л- фавоид»... – с. 151-155.
21. Валид Али ибн Муҳаммад. Точу-л-ақоид ва маъдану-л- фавоид»... – с. 169, 181.
22. Насириддин Тусӣ. Тасаввурот ё Равзату-т-таслим». Тасҳеҳи Владимир Иванов. Чопи Офтоб. 1363 ш. – с 43..
23. Насириддин Тусӣ. Тасаввурот ё Равзату-т-таслим»....–с. 41-43.
24. Доъи Идриси ал-Қурайшӣ Имоуддин. Зухрату-л-маонӣ. Таҳқиқи Мустафо Ғолиб. Дору-л- андалус лилтабоат ва-н-нашр ва-т-тавзиъ. Бейрут, 1406 қ. –с 60-62.

БОГ И ЕГО КАЧЕСТВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИСМАИЛИЗМА

Статья посвящена одному из спорных вопросов о качестве бога и как его понимают исмаилиты. Ссылаясь на различные суннитские источники и европейские исследования, автор утверждает, что исмаилиты не признают качества, приписываемые богу другими верованиями, так как он постижим простым умом. В то же время автор утверждает, что это понятие созвучно высказываниям имама Али и последующих имамов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: исмаилизм, исмаилиты, бог, качества бога, верования, имам Али, имамы.

GOD AND HIS QUALITIES ON THE OPINION OF ISMAILIS

The article is devoted to one of the most discussed issues on the qualities of God and its interpretation by Ismailis. The author refers various Sunni sources and European studies and states that the Ismailis did not accept the qualities prescribed to him by the other confessions since he cannot be understood by an ordinary mind. Meanwhile the author affirms that interpretation of this issue by the Ismailis is close to that of Ali and consequent imams.

KEYWORDS: Ismailizm, ismailition, god, qualities of god, belief, imam Ali, imams.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ораш Нафиси* – соискатель Института языка, литературы, востоковедения и письменного наследия им. А.Рудаки АН РТ

ФАЛСАФА

Абдуризои Фарзона

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Вожаи фалсафа вожаи юнонӣ ва ба маънои дӯст доштани доноӣ аст, аммо ба унвони як ришта фалсафа илме аст, ки аз аслитарин фаъолияти инсон аст, яъне он аз тафаккур бархостааст. Тафаккур дар мавриди куллитарин ва аслитарин мавзӯоте, ки дар зиндагӣ ва дар ҷаҳон бо онҳо рӯбарӯ ҳастем. Умри фалсафа ба андозаи умри зиндагии инсон бар рӯи замин аст, зеро башар аз аввалин рӯзи ҳаёт ба курраи хокӣ, ҳамвора бо парастиишҳои асосӣ ва муаммогуна дар бораи худ ва ҷаҳон рӯбарӯ будааст. Асосан бояд гуфт: фалсафа он вақте пайдо мешавад, ки саволҳои бунёдӣ дар бораи худ ва ҷаҳон пурсем, ба монанди: қабл аз тавлид кучо будем ва баъд аз марг чи иттифоқе бароямон меафтад? Зебой чист? Худо кист? Оё зиндагии моро шахсе ё нерӯи дигар идора мекунад? Аз кучо маълум, ки ҳама дар хоб нестем? Дар ин асос метавон гуфт: Фалсафа тарҳи парастиишҳои кулӣ ва ҷустуҷӯи озодона барои ёфтани ҳалли масъалаҳост.

Агарчи таъбири улуми исломӣ дар мавриди мухталиф мафҳуми хосеро аз назари густариш ё маҳдудият тадовӣ мекунад, вале ҳадафи мо аз улуми исломӣ донишхоест, ки ба навъе бо Ислом ва маорифи исломӣ дар иртибот аст ва ё дар фарҳанг ва тамаддуни исломӣ собиқаи тӯлонӣ дорад ва мусулмонон дар ибдо ё шукуфоии он нақши муассир доштаанд [1]. Аз он миён, фалсафа аз ду назари ҷузъи улуми исломӣ шуморида мешавад:

Аввалан, баробари гуфтаи бархе аз бузургон дар калимоти пешвоёни динӣ, бахусус амири мӯъминон Соман Алаъма, захоири бекарон дар бораи илоҳиёт баён шуда, ки амиқтарин тафаккурати фалсафӣ дар онҳо вучуд дорад ва мояҳои андешаи ақлӣ ва фалсафиро дар ҷомеаи исломӣ таъмин мекунад.

Сониян, фалсафа ба унвони як риштаи ҳосе тавассути мусулмонон ба авҷи шукуфоии худ расида ва даҳҳо масъалаи ҷадиди фалсафӣ тавассути ҳукамои бузурги мусулмонон тарҳрезӣ гардидааст (3).

Бинобар ин, фалсафа ҷузъи азизтарини улуми исломӣ маҳсуб мешавад, ки дар ин ҷо ба таври мухтасар дар бораи бархе мувоҳисаи марбут ба он баҳс мешавад:

Гарчи дар бораи таърихи фалсафа мувоҳисаи фаровон матраҳ аст, аммо ба таври кулӣ барои фалсафа ду истилоҳ роиҷ аст: Яке, истилоҳи кудамо, ки истилоҳи шоеъ аст. Дар баробари ин, истилоҳе чун фалсафа як лафзи ом аст, таърифи ҳосе барои он вучуд надорад ва муталлиқи дониши ақлиро метавон фалсафа номид.

Аммо истилоҳи дигаре низ барои фалсафа вучуд дорад, ки баробари ин истилоҳи фалсафа таърифи хосе метавонад дошта бошад, зеро бар асоси ин истилоҳ дар таърифи фалсафа гуфтаанд: фалсафа иборат аз улум ва шинохти мавҷуд аз он ҷиҳат, ки мавҷуд аст, на аз он ҷиҳат, ки таъини хосе дорад, масалан, ҷисм аст, инсон аст ё гиёҳ ва монанди он, бинобар ин, ба таври хулоса фалсафа ба он донише гуфта мешавад, ки дар бораи ҳастӣ бо қатъи назар аз мусодиқи он баҳс мекунад.

Ба ибораи дигар, фалсафа он илмест, ки дар бораи куллитарин масоили ҳастӣ, ки марбут ба ҳеч мавзӯи хосе нест ва ба ҳамаи мавзӯот ҳам марбут аст, баҳс мекунад ва ҳама ҳастиро ба унвони як мавзӯе дар назар гирифта ва дар бораи он баҳс мекунад [3].

Мавҷуд ба унвони ҳудаш ва фориғ аз ҳар гуна қайду шартӣ мавзӯи фалсафа аст, аммо бояд тавачҷӯҳ дошт, ки мавҷуд ба унвони мавзӯи фалсафа матраҳ мешавад, мурод мафҳуми он нест, балки масдоқи хориҷии он мурод аст. Пас, мавзӯи фалсафа воқеан ҳамон воқеият аст, ки аз он ба мавҷуд ёд мешавад. Файласуф, баъд аз он ки бо воқеъ пардохт, аз ду ҳол берун нест, ё масдоқ ва он чи мафҳуми вучуд бар он содиқ аст, ба унвони масдоқи воқеият мешиносад ва меёбад ва ё афрод моҳиятро масдоқи воқеият мепиндорад. Дар сурати аввал, мавзӯи фалсафа он вучуд аст ва дар сурати дуввум, мавзӯи фалсафа - ӯ моҳияи муҳаққиқа ва мавҷуда аст, на моҳияи мин ҳайса ҳӣ [4].

Корбурди фалсафа шинохти мавҷудот аст, яъне инсон ба василаи дониши фалсафа метавонад мавҷуди ҳақиқиро аз мавҷудоти ҳаёли тамиз диҳад. Масалан, метавонад бифаҳмад чизе ба номи баҳт, иттифоқ ва монанди он вучуди воқеӣ надорад ва вучуди онон ҳаёли аст. Аз сӯйи дигар, инсон ба равшанӣ мебинад, ки ҳудаш вучуд дорад, ҳақиқ ва падидаҳои дар хориҷ аз зоти ӯ низ вучуд дорад ва ӯ метавонад ба онҳо даст пайдо кунад ва онҳоро бишнисод, масалан низоми ҳастӣ, мабдаи ҳастӣ, асмоъ ва сифоти ӯро комилан бишносад [5].

Ва бар ин асос аст, ки гуфтаанд: "ғояти фалсафаи назарӣ он аст, ки мушобеҳи низоми ҷаҳони хориҷ, ба сурати низоми илмӣ дар нафси одаме мунаққаш гардад". Хусули ташобеҳи мавҷуд байни ду низоми ҳастӣ- айне ва илмӣ- дар хусули моддӣ будани онҳо нест, балки дар сурат ва ҳаёти ашё аст ва манзур аз шабоҳат низ шабеҳ ва амсоли он нест, балки сурат ва ҳақиқати ҳастӣ дар рӯи инсон нақши илмӣ пайдо мекунад [6]. Бад-ин ҷиҳат аст, ки бархе аз ҳукамо чунин хуш сурудаанд:

Касе к-ӯ зи ҳикмат барад тӯшае,

Ҷаҳонест биншаста дар гӯшае.

Аз назари сайри таърихии пешина фалсафа ба таври кулӣ ба ду баҳш тақсим мешавад:

а) Бе тардид, аз оғози тафаккури башар ҳамзамон бо офариниш ҳар гоҳ инсон фикр ва андешаро ба унвони як вижагии ҷудоинопазир бо худ дошта, ҳар чой инсоне гом ниҳода, тааққул ва тафаккурро ба худ бурдааст. Табиист, ки андешаҳои оғозӣ аз назм ва тарбияти лозим бархӯрдор набуда, масоили мавриди пажӯҳиш ва таҳқиқ ҷанбаи дақиқе надошт ва чи расад ба ин, ки ҳар даста аз масоил, ном ва унвони хосе ва равиши вижае дошта бошад, гарчи сахми бархе аз инсонҳо дар хулқи андешаҳо, баҳусус андешаҳои фалсафии марбут ба шинохти асли ва оғозу анҷоми он бештар аз соири ҳамнавбонашон буда ва муваффақиятҳои фаровонро дар бораи андешаҳои фалсафӣ дошта ва аз худ ба ёдгор гузоштаанд, ки аз он миён философҳои юнонӣ чун Афлотун ва Арасту нотакроранд ва андешаҳои баландпояи фалсафии эшон ба мо ёдгор мондааст. [7].

б) Гарчи, ҳамон тавре ки ишора шуд, андешаи фалсафии қабл аз Ислому дар ҷомеаи башарӣ гуногунматраҳ буд, аммо дар ҷаҳони Ислому ин андеша раванқ ва шукуфоии хосе пайдо кард, ба ин тартиб, сайри фалсафа дар Ислому ҷузъе аз сайри улум дар Ислому шумурда мешавад, зеро муҳаққиқон ва нависандагони таърихи улум ба ин нукта таъҷибдоранд, ки бисёре аз улум, аз ҷумла фалсафа, дар ҷаҳони Ислому сайри тақомули хосеро паймудааст. Нисбат ба баъзе масоил тақрири равшантар аз гузаштагон ироа шуда ва нисбат ба бархе дигар тағйироти бунёди ироа шуд ва ислому гардид ва масоили зиёди ҳалталаби фалсафӣ дар Ислому ибдоъ шуд ва маҳсули раҳварди андеша ва фикри ақлонии онон мебошад [8].

Ин масъала низ ҳамон масъалаи қабл дар ду баҳши қобили тарҳ аст:

а) Муаррихони фалсафӣ мӯътақиданд, ки куҳантарин маҷмӯаҳои сирф ҷанбаи фалсафидошта ё ҷанбаи фалсафии онҳо ғолиббуда, марбут ба ҳукамои Юнон аст, ки дар ҳудуди 6 қарни қабл милодӣ мезистанд. Гарчи дар айни ҳол, ба ин нукта низ бояд таваҷҷӯҳ дошт, ки ҳамон ҳукамои юнонӣ аз ақоиди мазҳабӣ ва фарҳанги шарқӣ бисёр мутаассир буданд;

б) Дар ҳавзаи ҷаҳони Ислом бархе аз бузургон бо ишора ба ин нукта, ки ҳаёти тааққили муслимин қарин бо зуҳури Ислом ва ташкили ҷомеаи исломӣ аст, мегӯяд: «Он чи ду қарн баъд аз зуҳури Ислом ва баъси Паёмбари ақрам дар ҷомеаи исломи падида омад, навъи ҳосе аз ҳаёти таъқили аст, ки аз он ба ҳаёти фалсафӣ бояд ном бурд, ки тарҷумаи осори юнонӣ оғоз шуд, гарчи дар он маҳдуд ва маҳсур нагардид, балки гузашта аз шукуфо қардани масоили қабл даҳҳо масоили ҷадидро, ки ҳаргиз собиқа надошт, тарҳу табиин гардид». Аввалин файласуфи мусулмон, ки осор ва таълифоти фаровоне дорад ва дар феҳрасти Ибни Надим ӯ аз ном бурда шуда, Яъқуб бинни Исҳоқи Киндӣ, мутавофи 260-и ҳиҷрӣ аст. Инчунин, дар ҷаҳони Ислом фалсафаи бузурге зуҳур карда, ки аз он ҷумла, Ибни Рушд, Форобӣ, Сино, Абурайҳони Берунӣ, Шайх Ашроқ, Хоҷа Насири Тӯсӣ мебошанд, ки ҳар кадом муассиси як равиши фалсафии хос будаанд ва дар як радифи мактаби фалсафӣ қарор доранд, вагарна теъдоди касоне, ки ба унвони пайравони он мактабҳои фалсафӣ ҳастанд, бештар аз инҳост. Гарчи масоили фалсафӣ, ки дар ҷаҳони Ислом ва тавассути фалсафаи исломӣ ибтидо ва ибтикор шуда, воқеан рӯ оварда, фикри фалсафаи исломӣ аст, фаровон мебошад ва дар осори марбута ба тафсил баён шуда, ки бархе аз онҳо қарори зайл аст:

1) Асолати вучуд; 2) Исботи иттиҳоди оқил ва мутааққил; 3) Исботи таҷриди қувваи ҳаёл; 4) Масоили вучуди зехнӣ; 5) Худуси даҳрӣ; 6) Ҷисмонияти худус ва рӯҳонияти бақо будани нафс; 7) Ҳаракати ҷавҳарӣ; 8) Имкони фақрӣ; 9) Вучуди робитӣ ва робита; 10) Байтулҳақиқа

Бархе аз бузургони ҳикмат дар бораи ҷойгоҳи фалсафа дар мутуни динӣ гуфтаанд: «Омили асли ва муассир дар падида омадани тафаккури фалсафӣ ва ақлӣ ва бақои он заҳоири илмӣ аст, ки дар калимоти пешвоёни дин вучуд дорад». Барои рёшан шудани ин масоил кофӣ аст, ки заҳоири илмӣ аҳли байт- Алайҳимуссаломро бо кутуби фалсафӣ, ки бо мурури замон навишта шуда, муқоиса кард ва он маълум хоҳад шуд, ки рёз ба рёз фалсафа ба заҳоири илмӣ номбурда наздик шуда, то дар қарни 11-и ҳиҷрӣ тақрибан ба ҳамдигар татбиқ гашта, фосилаҳое ҷуз ихтилофи таъбир дар миён боқӣ намондааст.

Бо диққат дар ин калом, ки тавассути яке аз коршиносони бузурги фалсафа ва мутуни динӣ (Қуръон ва ривоят) изҳор шуда, ҷойгоҳи фалсафа ва андешаи ақл дар мутуни динӣ ба рёшанӣ маълум хоҳад шуд. Бе тардид зарофат, диққат ва мёшикофӣ, ки дар фалсафаи исломӣ вучуд дорад, баҳусус дорулҳаёт, ҳаргиз дар фалсафаҳои ғайриисломӣ наметавон ёфт ва ҳар касе, ки рё оварда ба фалсафаи ҳукамои бузурги мусулмон, баҳусус ҳикмати мутолиаеро бо андешаҳои фалсафӣ ва фалсафаи ғайриисломӣ муқоиса намояд, ба ин ҳақиқат мёътақид хоҳанд гашт.

Агар касе аз мо бипурсад, ки фалсафа чист, мо, қабл аз он ки ба пурсиши ё посух диҳем, мегӯем, ки ин луғат дар урфи ҳар гурӯҳе истилоҳи хос дорад. Агар манзури таърифи фалсафа мусталеҳи муслимин аст, дар истилоҳи роиҷи муслимин ин калима исми ҷинс аст барои ҳама улуми ақлӣ ва номи илми ҳосе нест, ки битавон таъриф кард ва дар истилоҳи ғайрироиҷ номи фалсафа аввалӣ аст ва он илме аст, ки дар бораи куллитарин масоили ҳастӣ, ки марбут ба ҳеч мавзёи хос нест ва ба ҳама мавзӯот ҳам марбут аст, баҳс мекунад. Он илме аст, ки ҳама ҳастиро ба унвони мавзӯи воҳид мавриди мутолиа қарор медиҳад.

Асосан иштироки лафзӣ ва вучуди маонии мухталиф барои як лафз мувоҷеҳи мушқилот ва муғолитоте дар баҳси илмӣ ва баҳусус мувоҷеҳи фалсафӣ мешавад ва аз ин рӯй, зарурат дорад қабл аз вурӯд дар таъбири фалсафаи илмӣ низ дар мавриди мухталифе кор меравад:

а) Тарҳи баррасии улуми таҳқиқии фалсафаи позитивӣ;
б) Фалсафаи марксистӣ ва материализми диалектикӣ;
в) Методологӣ ё рёҳшиносии улуми фалсафа ба ду тариқ ба улум кӯмак мекунад, яке, аз рӯи исботи мавзӯоти ғайрибадеӣ ва дигаре, аз роҳи исботи куллитарин усулу мабонӣ.

АДАБИЁТ

1. Мутахаррӣ Муртазо. Ошноӣ бо улуми исломӣ (бахши фалсафа).- Ҳарфи с, Нашри "Садро".с.134.
2. Аллома Таботабой. Саид Муҳаммад Хусайн. Шиа дар Ислом -Техрон, 1348-и шамсӣ, нашри "Ширкати Интишор", с. 59.
3. Мисбоҳ, Муҳаммад Тақӣ. Омӯзиши фалсафа (Ҷ.1)Нашри Созмони таблиғоти исломӣ 10379- шамсӣ с. 132.
4. Мутахаррӣ Муртазо. Ошноӣ бо улуми исломӣ (Ҷ.1) Нашри маркази асрои Қум, чопи аввал, соли 1375 -и шамсӣ.
5. Ҷаводи Омулӣ Абдулло. Раҳиқ Махтум (бахши яқум аз аввали асфор), нашри Маркази асроъ, шаҳри Қум, чопи аввал, соли 1375 Маръашии Начафӣ 1404 -қамарӣ. с.172.
6. Алома Таботабой, Саид Муҳаммад Хусайн. Бадоеъулҳукамо. Нашри муасисаи исломӣ, Қум, с. 7.
7. Ҷаводи Омулӣ, Абдулло, Раҳиқи Махтум, Бахши яқум аз чилди аввал, асфор.Нашри пешин. с.124 .
8. Мисбоҳ, Муҳаммад Тақӣ. Омӯзиши фалсафа (Ҷ.1).-Техрон, 1362-и шамсӣ, с. 26-27.
9. Мутахаррӣ Муртазо. Маҷмӯаи осор (Ҷ.5).-Техрон, 1374-и шамсӣ (чопи сеюм), с.22-31.
10. Мисбоҳ, Муҳаммад Тақӣ. Омӯзиши фалсафа (Ҷ.1).-Техрон, 1379-и шамсӣ, с. 24.

ФИЛОСОФИЯ

Данная статья посвящена изучению и рассмотрению науки «философия», истории, значения и его назначения для человечества в целом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: наука «философия», история философии, использование науки философии в жизни, философские проблемы.

PHILOSOPHY

Given article is devoted studying and consideration of a science "philosophy", stories, appointments and values for mankind as a whole.

KEY WORDS: a science "philosophy", philosophy history, use of a science of philosophy in lives, philosophical problems.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Абдуризо Фарзона* – соискатель ТГПУ им. Садриддина айни

МУҲИМТАРИН МАВЗҶОТ ДАР РАВОБИТИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ ТОҶИКИСТОН

Беҳрӯзи Раисӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин айни

Масоили муҳим ва ҷадид, ки дар арсаи равобити байналмилалӣ дар минтақаи Осиёи Миёна ба вуқӯъ пайваستاаст, ҷойгоҳи Тоҷикистонро дар ҷуғрофиёи сиёсии минтақа бисёр барҷаста мекунад. Тоҷикистон аз назари ҷуғрофиёӣ дар минтақае қарор дорад, ки қудратҳои хориҷӣ дар Осиёи Миёна дорои мушкилот ва манофеъ ҳастанд. Нигаронии Эрон ва Русия аз ҳузури Амрико дар минтақа, манофеи истротежи Амрико, табил шудани Чин ба канали қудрат, бартари иқтисодӣ дар минтақа, масъалаи толибон ва ифротгароии исломӣ, нигаронии Аврупо аз адами ҳамкорӣ бо НАТО аз мавзӯоти муҳим дар равобити байналмилалии Тоҷикистон аст, ки дар ин мақола ба он ишора шудааст. Бадеҳӣ аст, ки дар ин таҳқиқ талош шудааст, ҷадидтарин мавзӯоти муҳим дар масоили иқтисод ва сиёсати кишвари Тоҷикистон мавриди баррасӣ қарор гирад.

Муҳимтарин мавзӯот дар равобити байналмилалии Тоҷикистон. Мавқеияти истротежӣ ва хоси Тоҷикистон дар Осиёи Миёна, таҳаввулот ва дигаргуниҳои мавҷуд дар равобити байналмилалӣ ва кишвари мо, ки ба тариқе дар ин кишвар арҷгузор бошанд, зарурати ин мавзӯро машҳур ва мушаххас мекунад. Тоҷикистон дорои

масоили хос ва авлавият дар сиёсати хориҷӣ ва дохилии худ мебошад. Ин маворид ба ихтисор ба шакли зайл мебошад:

1. Тоҷикистон ва тақвияти Аврупо бо кишварҳои аврупоӣ. Аврупо ба тарзи комилан равшан хоҳони риояти ҳуқуқ аст, вале аврупоиён бо фишор бо ҳукумати Тоҷикистон қасди ҳамроҳ кардани ин кишварро бо сиёсатҳои худ доранд. Дар шароите, ки Чин нақши фаъолтаре дар Осиёи Миёна дорад, аврупоиён бо тақвияти ҳамкорӣ бо Душанбе қасди анҷом ва иброи нақши фаъолтаре дар Осиёи Миёна ва Тоҷикистон доранд. Далатмардони Тоҷикистон ба хубӣ ба ин амр воқиф ҳастанд. Бо нокомиҳо ва гирифториҳои Ғарб дар Афғонистон ва бархӯрди масоили вобаста бо ниёзи онро ба Тоҷикистон, ғайриқобили инкор мекунанд Ҳазинаҳои бисёр зиёди таҳмилиёт дар Афғонистон назарҳоро ба сӯи Тоҷикистон ҷалб кунониданд. Дар ин шароит, Ғарб бояд имтиёзоти зиёде ба ин кишвар ҷиҳати ҳамкорӣ илқо кунад.

«Табиӣ аст, ки дар чунин шароит созиш ва сукути ин кишварҳо барои Ғарб аҳамият дорад. На риояти муқаррароти демокросӣ ва ё озодӣ, ин мавзӯест, ки сиёсатмадорони тоҷик ба он бисёр воқиф ҳастанд ва ба роҳати таслими ҷомеаи Аврупо нахоҳанд шуд» [1].

2. Бӯҳрони маводи муҳаддир ва таъсироти он бар иқтисоди минтақаи Осиё. Сиёсати давлати Шӯравии собиқ дар заминаҳои иқтисодӣ боиси нобуди кишоварзӣ ба тавсеаи ин кишварҳо гардид. Бар асоси модели Сталин ҷумҳуриҳои аврупоии Белоруссия ва Укроина ба маркази санъатӣ табдил ва бақия ҷумҳуриҳо низ вазифаи таъмини маводи аввалияро барои саноеи ҷумҳуриҳо ба ўҳда гирифтанд. Дар ин росто, Ўзбекистон ва Туркманистон ба маркази кишти пунба табдил шуданд ва Тоҷикистон чун минтақаи кишоварзӣ ва тавлиди пунба ихтисос пайдо кард. Қазоқистон низ ба маркази тавлиди нафт ва газ ва манобеи маъданӣ ва маҳсулоти кишоварзӣ табдил гардид. Вучуди заъфи давлати марказии Афғонистон ва ниёзи рӯзафзуни ҷангсолорон ба пул, ҷиҳати идомаи ҷанги дохилӣ аз ибтидои даҳаи 1990-ум ин кишварро ба бузургтарин тавлидкунандаи тарёк дар ҷаҳон табдил дод. Фақру нодорӣ омилҳои муҳиме ҷиҳати тавсеаи маводи муҳаддир мебошад. Ин заъф муттақӣ ба тақозо ва маътуф ба содирот аст. Бозори аслии маводи муҳаддири Иёлоти Муттаҳида, Иттиҳоди Аврупо, кишварҳои осийӣ ҳастанд, ки ба суръат дар ҳоли табдил шудан ба бозорҳои муҳим мебошанд. Давлати Тоҷикистон бояд шадидан ҳар гуна ҷараён ва аҳзоbero, ки ба вуруди ин моддаи муҳарраб талош меварзад, пешгирӣ кунад. Дар ғайри ин сурат тамоми аҷзони давлат дар хатари васваса ё фишор шавад. Микёси маводи муҳаддир бо тавсеаи фасод дар бахшҳои давлатӣ дар садаи эҷоди тавсеаи қочоқ мебошад ва Тоҷикистон бояд ин хатарро очилан эҳсос кунад.

3. Рақобати Русия ва Амрико дар Тоҷикистон. Таҳким ба ҳамкорӣ дар сохт, таҷриба ва таҳким ба ҳамкорӣ дар соҳот ва мадад кардан ё мудохила ба марзи Афғонистон аз ҷониби Амрико ба Осиёи Миёна ва Тоҷикистон мебошад. Амрико ва кишварҳои Иттиҳоди Аврупо бо назардошти ояндаи Осиёи Марказӣ ва табдил шудани кишварҳои минтақа ба масири тронзитӣ ва бо сармоягузорӣ ва амнияти марзҳои ин кишварҳо, дар садаи эҷоди ҷойгоҳи қавӣ барои худ дар Тоҷикистон мебошад. Агарчи ҳамвора он аълоост, вале ҳузури лиқои онҳо дар Осиёи Марказӣ мавқеӣ аст ва ба амалкарди эшон ба он чи мегӯянд, фосилаи зиёде дорад. Ҳузури дипломатии Амрико дар Қазоқистон, Гурҷистон, Озарбайҷон нишондиҳандаи занги хатаре барои Русия мебошад. Амрико дар тамоми масоили Осиёи Миёна ҳамвора тарафдорӣ аз ҷониби муҳолифи Русия кардааст. «Бадеҳӣ аст, ки дар андешаи нухбағони сиёсати хориҷии Амрико ин фикр пайдо шуда, ки бо таҷзияи Иттиҳоди Шӯравӣ ва хуруҷи ҷаҳон аз низоми дуқутбӣ, ин кишвар қодир аст, барои аввалин бор ҳузури сиёсии худро дар ин кишварҳо ҳоким кунад»[2]. Дар ҳокимият Русия моил аст, ҳамчунон нақши муктадири худро дар Осиёи Миёна ва Тоҷикистон дошта бошад ва гироиши ин кишварҳо ба самти Амрико Русияро нигарон хоҳад кард. Дарвоқеъ, Русия дар Тоҷикистон бояд итминон ҳосил кунад, ки ин кишвар ҳам ба самти НАТО наравад ва тамоми талоши худро барои ҷилавгирӣ аз гироиши нуфуз ва ҳузури нерӯҳои фароминтақай анҷом хоҳад дод. Русия ба хубӣ аз аҳдофи Амрико дар минтақа огоҳӣ дорад. Дар солҳои охир низ нигаронии худро аз тарҳи тавсеаталабонаи Амрико ҷиҳати ба хошия рондани нақши ин кишварҳо эълон кардааст.

Чалби назари Ҷумҳурии исломии Эрон дар орои ҳамкорӣ. Аз иттифоқоти гузашта ва ҷанги воқеъ метавон ба ин натиҷа расид, ки дар абъоди сиёсӣ, иҷтимоӣ, иқтисодии Эрон воқеаҳои ин кишварро колмилан дарк кардааст ва ҳеҷ гоҳ дар садади эҷоди ҳукумати динӣ ва исломӣ набудааст. Эрон бо эҷоди талошҳои фарҳангӣ ба ҳамроҳ бо ҳамоишҳои давлатӣ, бавижа, пас аз имзои тавофуқномаи сулҳ шоҳиди ҳаракатҳои миллӣ ва давлатӣ дар ҷиҳати тақвияти гароишҳои фарҳангӣ ва адабӣ ва форсӣ дар таҷлил аз мазоҳири фарҳанги эронӣ ва тоҷикӣ будааст. Тамоили Тоҷикистон ба самти Амрико ду зарари сангин барои ин кишвар дорад: аз даст додани Русия бо касби қудрати низомӣ ва қадимӣ ва дуввум аз даст додани Эрон ба унвони кишвари ҳамзабон, ҳамфарҳанг бенасиб мондан аз нафту газ ва буёд аз дарёи Мозандарон ва Халиҷи Форс. Ҳузури Эрон дар пружаҳои иқтисодии Тоҷикистон на танҳо ба ҷиҳати рафъи ибҳом дар ин ду кишвар бошад, балки муваффақияте барои давлати Тоҷикистон дар ҷалби сармоягузории хориҷӣ мебошад. «Таҷрибаи Эрон дар созандагӣ баъд аз ҷанг бо Ироқ ва бозори Тоҷикистон барои фаъолиятҳои санъатӣ ва тичторӣ, тасвири равшане аз тавофуқи муносиб барои иддаои ҳамкорӣ мебошад. Тоҷикистон барои Эрон заминаи ҳамкорӣ дар санъат ва истихроҷи маодин, санъати нафт, петрол (бензин), барои сохтмон ва ҳамчунин ҳамл ва нақли коло аст» [3]. Ба назар мерасад, ки давлати Тоҷикистон нақши Эрон ва робитаи ҳамкорӣ бо онро бисёр алоқаманд ва бо гармӣ посух медиҳад. Ва ҳамчунин робитаи ин ду кишвар аз рушди бисёр хуб бархӯрдор мебошад. Ҳадафи аслии ҷумҳурии исломии Эрон дар ин минтақаи забонӣ гироиши равобити расмӣ бо давлати Тоҷикистон мебошад ва талош намудааст аз тариқи даъват кардани масъулони сиёсии ин кишвар ба Эрон, ҳамчунин ширкат дар маросимҳо ва посухи муносибатдорон ба даъвати масъулони тоҷикӣ аз дидор ба Душанбе равобитро тақвият кунанд. «Ҳамон тавре, ки Эрон дар ҷараёни ҷанги дохилӣ дар ин кишвар аз тариқи сафари худ дар Душанбе талош кард, ки бо ҷиноҳи муҳолифи давлат, ки эътиқод ба мусолиҳа ва сулҳ доштанд, иртибот барқарор намояд ва ҳамвора ва ҳамвора аз ҷанг парҳез доштааст» [4].

Таъсири бӯҳрони Афғонистон ба Тоҷикистон. Бӯҳрони тӯлонии Афғонистон таъсири амике бар зиндагии мардуми Тоҷикистон доштааст. То замоне, ки сулҳ ва оромӣ дар Афғонистон эҷод нашавад, паёмадҳои манфии онро эҳсос хоҳем кард. Бо ба рӯйи қор омадани давлати ҷадид дар иҷлоси 16 Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд, гурӯҳҳои мусаллаҳи Ҳизби наҳзати исломии Тоҷикистон бо Ҳимояти мусаллаҳонаи гурӯҳҳои исломӣ ва давлати Афғонистон ба марзи Тоҷикистон ҳамла карданд.

Мақомоти расмӣ Тоҷикистон бар ин ақида буданд, ки дар ин марзшиканӣ опозитсиони тоҷик ва мучоҳидони афғон ҳузур доштанд. Гарчи давлати Афғонистон ҳузури худро дар ин мочаро дур ангошта буд, вале давлати Тоҷикистон борҳо ёддошти эътирозӣ ба давлати Афғонистон дод ва аз онон хоста буд, ки аз муҳолилаи мусаллаҳона парҳез кунанд. Бо тавсеаи бӯҳрони Афғонистон масъалаи қочоқи маводи муҳаддар ва тазъифи давлати марказии Афғонистон ин масъала рӯ ба афзоиш мебошад. Дар Афғонистон озмоишгоҳ ва корхона барои тавлиди анвои гуногуни маводи муҳаддир вучуд дорад ва тавлиди ин кишвар 400 тонн дар сол мебошад, ки ин мавзӯ ба кишвари ҳаммарзи ӯ, яъне Тоҷикистон хатарофарин мебошад.

Танҳо дар соли 1996 марзбонони Русия дар марзи Тоҷикистон ва Афғонистон 315 тонн маводи муҳаддирро аз қочоқчиён мусодира карданд. Бо таваҷҷӯҳ ба ин, ки тавлидкунандагони маводи муҳаддир сайъ дар тавсеаи бозори худ доранд, хатари гирифтӣ кардани ҷавонони тоҷикӣ, ки авлавият барои қочоқчиён бошанд, вучуд дорад. Бинобар ин, дар Тоҷикистон бояд барномаи махсуси мубориза бо маводи муҳаддир дар авлавият қарор гирад.

Мавзӯи дигаре, ки барои Тоҷикистон аҳамият дорад, вуруди паноҳандагон ба ин кишвар аст. Дар замони толибон гурӯҳе аз Афғонистон ба Тоҷикистон паноҳанда шуданд ва дар замони ҳамлаи Амрико низ иддае бар онон афзуда шуд. Акнун омори 10000 паноҳандаи афғонӣ сабт шудааст, вале омӯрҳои ғайрирасмӣ ин мавзӯро рад мекунанд ва теъдоди ононро пушида нишон медиҳанд. Дар замони ҳамлаи болшевикҳо ба Тоҷикистон ҳазорон тоҷик ба Афғонистон паноҳ бурданд, ки акнун баъд аз солҳо байни онҳо қаробат ва ҳешовандии расмӣ барқарор шудааст. Лизо,

ҳамакунун хоҳони бозгашт ба ватани худ шудаанд, ки дар вилояти Таҳор 2000 нафар сабти ном карда шудааст. «Ба ҳамин далел, бӯҳрони Афғонистон бо роҳҳои мухталиф дар Тоҷикистон асар гузоштаанд ва то замоне ки сулҳ ва оромӣ дар Афғонистон барқарор нашавад, Тоҷикистон паёмдҳои манфии онро эҳсос хоҳад кард. Ҳалли бӯҳрони Афғонистон аз бисёр ҷиҳат марбут ба давлатҳои бегона аст, ки баъзе аз онҳо ба таври ошкор ба қорҳои дохилии Афғонистон мудохила мекунанд» [5]. Бо тавачҷӯҳи ҳамалоти нерӯҳои амриқӣ ба нерӯҳои толибон дар манотиқи дурафта ва кӯхистони ҳаммарз бо Тоҷикистон ва эҳтимоли убури аносири толибон аз тариқи Тоҷикистон ба дигар кишварҳои Осиёи Марказӣ низ нигарониҳоро дар Қазоқистон ва Ўзбекистон афзоиш медиҳад. Дафтари Комиссияи олии созмон аз афзоиши 80% бақия аз муҳоҷирони афғон ба Тоҷикистон ибрози нигаронӣ кардааст. Фақат соли 2008 1361 нафар аз Тоҷикистон тақозои паноҳандагӣ карданд.

Кӯмаки ҷаҳонӣ ба иқтисоди Тоҷикистон. Бонки тавсеаи Осиё тарроҳи тавсеаи иқтисоди кишвари Тоҷикистон ва иҷрои тарҳҳои миллӣ ва иҷтимоии давлат ва қоҳиши паёмдҳои бӯҳрони молӣ дар миёни ақшори камбизоат мебошад. Иқтисоди Тоҷикистон вобаста ба интиқоли арз тавассути муҳоҷирини машғул ба қори тоҷик, даромадҳои бахши кишоварзӣ ва сармоягузориҳои хориҷӣ аст, ки дар пайи ташдиди бӯҳрони молии ҷаҳон ба мушкилоти бештар мувоҷеҳ шудаанд. Таҳлили кӯмаки билоиваз аз сӯи бонк тавсеаи осоишбахш аз кӯмакҳои ҷаҳонӣ ба Тоҷикистон аст. Вазъияти бӯҳронии иқтисоди Тоҷикистон бар раванди иҷрои тарҳҳои муҳими иқтисодӣ, аз ҷумла тарҳҳои таъминӣ таъсири манфии гироиши воҳидоти нерӯгоҳҳо, ки дар шароити кунунӣ аз ниёзи аввалияи Тоҷикистон маҳсуб мешаванд, ба мушкилиҳои ҷиддӣ мувоҷеҳ кардааст. Дар шароити кунунӣ ҳамаи кишварҳои ниёзманди Тоҷикистон барои қоҳиши осебҳои бӯҳрони иқтисодӣ ба кӯмакҳои башардӯстона мебошанд. Давлати Тоҷикистон бо тавсеаи равобит бо дигар кишварҳо ва афзоиши сатҳи ҳамкориҳои байналмилалӣ дар садаи рафъи мушкилоти худ мебошад ва дар ин росто муваффақиятҳои бешро ба даст овардааст. Сандуқи байналмилалӣ пул ва Бонки ҷаҳонӣ ва Иттиҳоди Аврупо низ эълон кардаанд, ки барои қоҳиши мушкилоти иқтисод ва контроли бӯҳрони молӣ маблағро ба унвони кӯмак соли ҷорӣ мелодӣ дар ихтиёри Тоҷикистон қарор медиҳанд. Акнун, ки дар тамоми дунё мушкилоти иқтисодӣ ва бӯҳронҳои молии ҷаҳон бадеҳӣ аст, ин маблағ метавонад ба тарҳҳо ва ҷилавгирӣ аз бекорӣ бисёр муассир бошад. Дар сатҳи байналмилалӣ ҳангоми пардохти вом ҷаҳор асло дар кишварҳои дарёфткунанда мавриди баррасӣ қарор диҳанд, ки иборатанд аз дастрасии мардум ба тижорати озод, муҳити мусоид барои бозаргонӣ, вусъати барномаҳо ва тарҳҳои ҳамлу нақл ва иртиботот ва мудирияти марзҳо. Давлати Тоҷикистон барои дарёфти ин вом ин усулро дар иқтисоди худ бояд дошта бошад. Имрӯз манобеи даромади давлат аз ҳисоби маҳсулоти кишоварзӣ, сармоягузориҳои хориҷӣ ва арзи интиқолии муҳоҷирони машғул дар хориҷ аз кишвар мебошад. Рукуди ҷаҳонӣ дар Русия таъсири худро гузоштааст ва боиси таътили корхонаҳо дар ин кишвар ва бекор шудани коргарони тоҷик шудааст. Дар сурате, ки содироти пунба ва алюминий низ, ки нақши муҳиме дар даромадҳои ин кишвар доранд, мувоҷеҳ бо мушкилот гардид, зарба ба иқтисоди Тоҷикистон хоҳад овард. Ба назар мерасад, ки ҳалли масоили иқтисодӣ нақши фаълотаре дар мақомоти сиёсии Осиёи Миёна ифо мекунад. Аз фурсатҳои мавҷуд дар бӯҳрони минтақавӣ ва ҳузури нерӯҳои хориҷии дар минтақа, ихтилофоти Амрико ва Русия, масъалаи Афғонистон, ба ҳар сурат бояд суботи сиёсӣ ва тавсеаи иқтисодиро барои худ эҷод кунад.

АДАБИЁТ

1. Рашид Аҳмад. (соли 1372). Толибон – тарҷумаи маҷаллаи Хандак – Теҳрон- интишорот - чопи аввал.
2. Мутғалеоти Осиёи Марказӣ. Шумораи 62- тобистон 1382. Рақобати Русия ва Амрико. Чин нуқтаи фишор.
3. Мутғалеоти Осиёи Марказӣ. Шумораи 22- тобистон 1377 – Ҷумҳурии исломӣ ва манофеъ бо Тоҷикистон. -
4. Нақши Эрон дар пешрасти музокирати сулҳ дар Тоҷикистон- Сайид Расули Мусавӣ.
5. Тасири муҳоҷирони Афғонистон бар Тоҷикистон- Қосимшоҳ Искандаров.

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ТАДЖИКИСТАНА

В данной статье автором рассматривается основная проблема международного сотрудничества Таджикистана на мировой арене.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Таджикистан, международное сотрудничество, Европа, Азия, геополитическое положение, Россия, Америка, двустороннее сотрудничество.

THE BASIC MAINTENANCE OF THE INTERNATIONAL COOPERATION TAJIKISTAN

In given article the author considers the basic maintenance of the international cooperation of Tajikistan on the world scene.

KEY WORDS: Tajikistan, the international cooperation, Europe, Asia, geopolitical position, Russia, America, bilateral cooperation.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Бехруз Раиси* – соискатель ТГПУ им. Садридина Айни

ҲУҚУҚИ ЗАН ВА МАРД АЗ ДИДГОҲИ ИСЛОМ ВА ҒАРБ

Абдулфалз Бурғонии Фароҳонӣ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ислому дар мавриди ҳуқуқи хонаводагии зану мард хусусиятҳои ба худ ҳосе дорад ва дар ҳама мавридҳо барои зан ва мард як навъ ҳуқуқ ва ўҳдадорихоро қоиладар нашоудааст. Поре аз ҳуқуқ ва ўҳдадорихоро барои мард муносибтар донистааст ва поре аз онҳоро барои зан ва дар натиҷа, дар мавриди барои зан ва мард вазъи мушобеҳ ва дар мавриди дигар вазъи номушобеҳе дар назар гирифтааст, вале Ислому ҳаргиз имтиёзи ҳуқуқе барои мардон нисбат ба занон қоиладар нест, гарчи далели таколифи бештаре, ки он ҳам бар асоси истеъдодҳои фарқкунандаи зан ва мард бар ўҳдаи мардон гузоштааст ва гоҳе ихтиёроти бештаре низ қоиладар шудааст.[1]

Баробарии зан ва мард дар ҳайсиати инсонӣ ва баробарии онҳо аз лиҳози инсоният дар ҳуқуқи инсонӣ аст, на ташобеҳи ҳуқуқи! Куръони ҷовидонӣ мефармояд: «Халақакум мин нафси ваҳидаҳ», яъне ў шумо (аъме аз зану мард)-ро аз як ҳақиқат офарид. Пайёмбари гиромӣ (с) низ фармуданд: «Аннасу куллуҳум савасиатун каласнани ал мушт», яъне мардуми аъм аз зану мард монанди донаҳои шона бо ҳам баробаранд. Ислому усули баробарии инсонҳоро дар бораи зану мард низ риоят кардааст. Ислому бо тасовии ҳуқуқи зан ва мард муҳолифе нест бо ташобеҳи ҳуқуқи онҳо муҳолиф аст.[2] Зан ва мард дар ҳуқуқи умумӣ ва ҳуқуқи инсонӣ баробаранд. Аммо бо таваҷҷӯҳ ба тафовутҳои мавҷуд ва ғайри қобили инкор ва ғайри қобили завол магар бо масхи ҳувияти занонагӣ ё мардонагӣ ҳеҷ гуна тақсимкор ва вазифаву ихтисоси коркардҳо набояд дар миён бошад. Мавзӯи монанд набудани ҳуқуқи зан ва мард дар ҳудуде, ки табиати зан ва мардро дар вазъи номушобеҳе қарор додаст, ҳам бо адолат ва ҳуқуқи фитрӣ бехтар татбиқ мекунад ва ҳам саодати хонаводагиро бехтар таъмин менамояд. Фикҳи исломӣ ва шаръи Ислому тибқи ин усул ҳаргиз аз меҳвари адолат ва ҳуқуқи фитриву табиӣ хорич намешавад. Донишмандони Ислому бо тобеин аз усули адл пояи фалсафаи ҳуқуқро бино ниҳодаанд.[3]

Аз ин рӯ, низомии ҳуқуқии матлуб бояд бо таваҷҷӯҳ ба воқеиёти зистшиносӣ, равоншиносӣ ва ҷомеашиносӣ ҳама вазъият ва шароитро дар назар гирад. Барои далели баробарии зану мард дар Ислому аз сарчашмаи асосии фикҳи исломӣ намунаҳои зеринро пешниҳод менамоем:

1. Ташобеҳи комил дар бархурдорӣ аз моҳияти инсонӣ ва лавозими он. Гавҳари вучуди зану мард аз як ҳақиқати воҳид аст. («Нисо»-1 шури 11, ҳаҷарот- 13, аъроф 189 ва ...)
2. Тасовии комил дар тай кардану сайри роҳи тақомили инсонӣ ва қурб ба Худову абудияи Парвардигор. («Нисо» –124, наҳл-97, тавба-72, аҳзоб – 35)
3. Тасовии комил дар имкони интиҳоб ҷиноҳи ҳаққу ботил, эмон ва куфр. (таваҷҷӯҳ- 67 ва 68 Нур- 26 ояи Имрон 43 ва ...)
4. Иштирок дар бештари таколифу масъулиятҳо (Бақара- 183, Нур 2, 31, 32, Моида 38 ва ...)

5. Истиқлоли иҷтимоӣ, сиёсӣ ва эътиқоди занон ва ҳаққи ширкати занон дар арсаи ғаёлиятҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ ва фарҳангӣ. (Мумтаҳина 10-12 ва...)

6. Истиқлоли иқтисодии занон ва ҳаққи моликияти иштиғоли онон (Нисо 33)

7. Бархӯрдории модарон аз ҳуқуқи хонаводагӣ ҳам монанди падарон, балки авлабият додан ба ҳаққи модар бо таваҷҷӯҳ ба заҳамату таколиф ва масъулиятҳои. (Анкабут-8, Асрор 23 ва 24, Бақара-83, Марям-14, Ином- 151, Нисо-36, Лукмон 14 ва 15, Аҳқоқ- 15).[4]

Ҳуқуқи зан аз дидгоҳи исломӣ бар ин аст, ки ҳисоби иҷтимоии хонаводагӣ аз иҷтимоии маданӣ ҷудост ва қонуни хилқати хонавода ва ҷомеаро дар вазъи номушобеҳе қарор дода ва барои ҳар як мадор ва вазъи номушобеҳӣ дар назар гирифтааст, ҳуқуқи табиӣ ва аввалияи зану мард дар хонавода фарқ дорад ва ҳуқуқи хонаводагӣ аз назари Ислом бо дар назар гирифтани ихтилофҳои табиӣ байни зану мард вазъ шудааст. Масалан, дар мавриди хостгорӣ аз он ҷо, ки табиати мардро мазҳури талабу тақозо ва занро мазҳари матлубият қарор додаст. Расми хостгорӣ як тадбири зарифона ва оқилонаву беҳтарин зомини ҳиссияту эҳтироми зан ва ҷубронқунандаи заъфи ҷисмонии ӯ дар муқобили нерӯмандии ҷисмонии мард аст ва ҳам беҳтарин омили ҳифзи таносуб ва тавозуни зиндагии муштаракӣ онҳост. Хостгории мард аз зан аз бузурғтарин омили ҳиссияту эҳтиром ба зан ба шумор меояд.[5] Бидуни шак, байни зану мард тафовутҳои аз лиҳози ҷисмонӣ, равонӣ, эҳсосотӣ нисбат ба якдигар вучуд дорад ва имрӯз дар партави мутолеъоти амиқи пизишкӣ, равонӣ ва иҷтимоӣ тафовутҳои бештари миёни зану мард кашф шудааст.[6] Шавҳар будан вазифа ва ҳуқуқи хосеро ба миён меорад ва аз ҳуқуқ ва вазифаҳои зан мутафовит аст.

Имрӯз дар Ғарб наҳзати феминизм дар ҳоли рушд ва тарғиб қарор гирифтааст. Пешгомони ин наҳзат ба ин андеша буданд, ки бидуни таъмини озодии зан ва баробар намудани ҳуқуқи ӯ бо мард сухан гуфтан аз озодӣ ва ҳуқуқи башар бемаънӣ аст. Дар ин наҳзат амалан ё сахван тасовӣ ба ҷойи ташобеҳ ба кор рафт ва баробар бо ҳаммонандӣ яке шумурда шуд. Инсон будан мучиби фаромӯшии зан будани вай гардид. Аз ин рӯ, ин наҳзат на ба дунболи баробариву адолати ҳуқуқи ва бартараф намудани хушунат, балки ба дунболи ташобеҳи механикӣ ва ҳаммонандии ҳуқуқи зану мард бидуни таваҷҷӯҳ ба тафовути истеъдодҳо ва шароити мавҷудияти онҳо буд. Ҳақиқат ин аст, ки Ғарб бидуни таваҷҷӯҳ ба ин масъалаҳо ва ба далели вучуди бархе омилҳо мехост аз унвони озодии зан ва баробар намудани ӯ бо мард истифода кунад. Маҳз шароит ва талаботҳои ҷомеаи сармоядорӣ ин вазъиятро ба вучуд овард. Барои сармоядорон нерӯи кори мардон кифоя намекард ва талабот ба нерӯи бештарӣ корӣ ва дар баробари ин арзон заруртар буданд. Бо зиракии хос ва ҳазор макру ҳиял аз нерӯи занон истифода намудан хостанд. Корхонадорон барои ин, ки занро ба корхона бикашанд ва аз нерӯи иқтисодии зан манфиат баранд, озодии зан, баробарии ҳуқуқи зан бо мардро унвон карданд, тавонистанд ба ин хостаҳо расмияти қонунӣ бидиҳанд. Вил Дуронт дар фасли нӯҳум аз китоби «Лаззоти фалсафа» мегӯяд: «То худуди 1900 сол зан ба саҳтӣ дорои ҳуқуқе буд, ки мард ногузир бошад аз рӯйи қонун онро мӯҳтарам бидоранд». Он гоҳ дар бораи сабаби тағйири вазъи зан дар қарни бистум баҳс мекунад мегӯяд: «Озодии зан аз аворизи инқилоби саноатӣ аст». Бо инкишофи саноат ва дар натиҷаи тақсимои фазои кор ва хона, идеологияи тартиботи иҷтимоӣ тағйир ёфта, оила ҳамчун ҷойгоҳи зан ва нақши зан дар он аҳамияти хешро аз даст дод. Модарӣ мақоми навро соҳиб шуда, хонадорӣ ба касб табдил ёфт. Инкишофи босуръати саноат, зиёд шудани талабот ба нерӯҳои коргарӣ ва тартиботи анъанавии иҷтимоӣ, ки ба занон имкони дар фабрикаю заводҳои кор карданро намедод, тезу тунд гардонид. Вазъияти дар бозори меҳнат бавучудномада талаб менамуд, ки нақши занонро дар ҷомеа аз нав фикр карда бароянд. Чунин талошҳо бештар аз ҷониби фермерҳои мустақил, ки оилаҳоро ба кори хоҷагӣ ҷалб менамуданд, ба мушоҳида мерасиданд. Нахуст соҳибони фабрикаҳою заводҳо барои тоъмини нерӯи корӣ аз занҳои мучаррад истифода намудаанд. Барои онҳо хобгоҳҳои алоҳида ва ҷои зисти дорои назорати ҷиддибуда сохта, то аз шавҳар намуданашон нигоҳ медошанд. Чунин усул истехсолотро бо нерӯҳои кории боваринок ва нисбат ба мардон арзонтар таъмин менамуд. Ҳатто занҳо барои меҳнати бепул аз тарафи мардҳо хардорӣ мешуданд.

Маҳз муқаррароти ахлоқӣ ва анъанавӣ кори занонро дар дохили хона маҳдуд мегардонид ва бо ин васила тартиботи иҷтимоӣ ва устувори оиларо таъмин менамуд, аммо такомули техника ва технологияи саноатӣ ва рушди рӯзафзуни истехсолот ба мизони беш аз ҳадди ниёзи воқеии инсонҳо сармоядоронро водор намуд, ки бо ҳазорон афсусу найранг аз вучуди зан, аз нерӯи қор ва қудрати ӯ ва ҳатто дар мавриди зарурӣ аз нерӯи ҷозибаву зебоии ӯ баҳракашӣ кунанд ва ҳамаи инҳо ба ҳисоби озодии ӯ ва тасовӣ бо мард, дар зери сарпӯши озодӣ ва баробарӣ гузошта шуд. «Шак нест, ки ин наҳзат (фиминизм) дар қарни бистум як силсила вазниниҳоро аз зан гирифт, вале аксари мушкилоти ҷадид барои ӯ ба армуғон овард, зеро дар гузашта инсон будани зан фаромӯш шуда буд ва ҳоло амдан ё сахван зан будани зан ва вазъи табииву фитриаш, рисолаташ ва тақозоҳои ғаризааш ба фаромӯшӣ супурда шудааст».[7]

Дар сурате ки таъкиди ин наҳзат (фиминизм), ташобеҳи зану мард бидуни дар назар гирифтани тафовутҳои табиӣ ва фитриву рӯҳӣ рафторест, ки худ маншаи навъи хушунат, таҳқиру пайдоиши шаклҳои дигаре аз зулм нисбат ба қишри занон мешавад. Шоҳиди ин масъала гузоришоти маркази пизишкӣ, ҳуқуқиву ҷазоии давлатҳои саноатӣ оиди афзоиши ноҳинҷориҳои ахлоқӣ, рушди мизони таваллуди беникӯҳи духтарон ва ноболиғон, афзоиши мизони бемориҳои равонӣ дар занон худ далели вучуд доштани фишорҳои зиёд дар ҷиҳати таъмини маишат ва адами таносуби байни вазифаҳои шахсиву ҳимоятҳои иҷтимоӣ аст.[8] Дар назар гирифтани вазъи табиӣ ва фитрии ҳар як аз зану мард, таваҷҷӯҳ ба тасовии онҳо дар инсон будану ҳуқуқи муштараки инсонҳо занро дар вазъи бисёр муносибе қарор медиҳад. Агарчи фиминизм дар ташҳиси ин воқеият, ки занон ба далели зан будан ситам кашидаанд, муваффақ буд, вале аз масири табиӣ ва фитрии хеш хорич нагардид. Зеро ки зану мард ду ситораанд ва дар ду мадори мухталиф, ҳар яке бояд дар мадори худ ҳаракат намоянд.

Он чи дар Ғарб норухатӣ офаридаст, фармони фитрату табиат аст на чизи дигар.[9] Ҳоло бояд гуфт: «Оре, рӯзгоре занон иддао мекарданд, ки маҷбур нестанд зан бошанд ва ҳоло бисёре аз онҳо фарёд бармекашанд, дигар бас аст», зеро бо озод шудани зан ва баробарҳуқуқ гаштан бо мард ва ба кори ҷамъиятӣ машғул шудан ба зан мушкилиҳои навро пайдо намуд. Мақоми касбии зан бо мақоми анъанавӣ: модар ҳамсар ва соҳибхоназан ҳеҷ мувофиқ наомада истодааст. Дар ҷомеаҳои анъанавӣ зан пас аз фориғ гаштан аз кори давлатӣ маҷбур аст боз нақши модарӣ, ҳамсарӣ ва соҳибхоназаниашро иҷро намояд, ки дар натиҷа, зан қомилан беҳолу бемадор гашта, ба рӯҳафтадагӣ ва шиддати равонӣ мубтало мегардад. «Чаро ки мард будан, вақте ки шахс дар воқеъ як зан аст, кори ҳастакунандае аст». Ба иборати дигар, ин занон ба рағми лафзҳои мусовотгалбона ба ин ҳақиқат пай бурдаанд, ки робитаи зан дар баробари мард ба ростӣ то чи андоза нохушоянд аст. Башари таҷрибагар имрӯз ба воқеиятҳои расидааст, ки рӯзе анбиёи бузурги илоҳӣ аз маҳзани ғайб ӯро огоҳ карда ва аз раҳмати таҷриба фориғаш сохта буданд. Имрӯз баҳше аз занон ба осоиши бештаре расидаанд, вале дастони ҳимоятгар мардонро, ки метавонистанд фарзандони онҳо бошанд ва ҳар ду дар қанори якдигар ба оромиш бирасанд, аз даст додаанд. Маҳз дин, ки аз фароси замони медурахшад, ҳадяи оромишу осоиши тавом ба занону мардон аст ва ин ҳадя дар сояи ҳимоят аз мардон ва муҳаббати занон ... ҳосил хоҳад шуд.[10]

Ҳуқуқи кишварҳои мухталиф дар бораи иртиботи молии зану шавҳар низоми молии муҳим дорад, ки ҳудуди ихтиёри ҳар як аз завҷайн дар тасарруфу баҳрабардорӣ аз амволу ҳуқуқ ва тақлифи онҳоро барои таъмини ҳазина зиндагӣ таъйин мекунад. Истиқлоли моли завҷайн иборат аст аз ин, ки зану шавҳар пас аз издивоҷ (дар даврони зиндагии занашӯӣ) аз ду дороии мумтоз ва ҷудо аз ҳам бархӯрдоранд. Амволи зану мард дороии муштаракоро ташкил намедиҳанд ва зан пас аз ақди никоҳ дар идораи танзиму тасрифи амвол ва дороиҳои собиқ ё амволи муқасима дар даврони занашӯӣ истиқлоли қомил дорад ва метавонад ҳар гуна амали моддӣ ва ҳуқуқиро нисбат ба онҳо анҷом диҳад. Раёсати шавҳар бар хонавода ҳеҷ гуна ихтиёре бар амволи завҷа барои ӯ ба вучуд намеоварад. Ҳуқуқи Эрон ва бисёре аз кишварҳои исломӣ ин режими ба унвони танҳо режими ҳоким бар равобити моли завҷайн пазируфтаанд. Дар ҳуқуқи кишварҳои аврупоӣ ҳаммонанди

Фаронса, Суис, Олмон ва Инглистон низ ба унвони яке аз муделҳои қарордоди молӣ никоҳ бо номи режими ҷудоии амвол пазируфта шудааст.[11]

Дар режими иштирок дар амвол дороии зану шавҳар пас аз издивоҷ як дороии муштаракро ташкил медиҳад. Шумули ин амволи муштарак нисбат ба амволи манқул ва ғайриманқул ва дороии қабл аз издивоҷ ва пас аз он, бо тавачҷӯх ба муделҳои мухталифи режим иштироки молӣ, ки дар ҳуқуқи бисёре аз кишварҳои аврупоӣ вучуд дорад, мутафовут хоҳад буд, аммо дар ғолиби онҳо мард, идора танзиму тасриф дар ин амвол (амволи муштарак)-ро бар ўҳда дорад ва ё лоақл ихтиёрооти мард густурдатар аз ихтиёрооти зан мебошад. Ин режим ҳам дар системи ҳуқуқии румӣ- германи: монанди Фаронсаву Олмон ва ҳам дар системаи ҳуқуқии Комунло, мисли Инглистон вучуд дорад.

Дар Ислон низ зан дар масоили молӣ, иқтисодӣ истиқлолу озодии комил дорад ва метавонад дар амволи шахсии худ ҳар гуна дахлу тасарруфе намояд: бидуни он, ки муваффақиятҳои шавҳар лозим бошад. Мардонро аз он чи касб мекунад ва низ занонро аз он чи ба даст меоваранд, баҳрае аст. Марҳум Алома Таботабой дар ин масъала мегӯяд: «Агар мард ва ё зан аз роҳи амал чизе ба даст меоварад, хоси ҳуди ўст ва Худои таолло намехоҳад ба бандагони худ ситам кунад. Аз ин ҷо равшан мешавад, ки мурод аз иқтисоб дар ояи навъи ин ихтисос додан ба василаи амал ихтиёрӣ бошад, назари иқтисоб аз роҳи санъат ва ё ҳарфе ба ғайри амл ихтиёрӣ. Лекин билохира мунтаҳӣ мешавад ба сифате, ки доштани он сифат боиси ин ихтисос шуда бошад...ва маълум аст, ки ҳар касе ҳар баҳрае дорад, ба хотири иқтисобе аст, ки кардааст».[12]

Дар мавриди истиқлол зан аз мард дар моликияти идора, тасарруфу баҳрабардорӣ аз амвол, мутобиқи манобеи фикҳ ҷойи ҳеҷ тардиде нест. Ҳуқуқи Ислон таъмини ҳазинаи зиндагии хонаводаро ба ўҳдаи мард гузоштааст. Чунин мегӯяд: «Қонуни мадания мо, аз як сӯ, мардро во медорад, ки ба зани худ нафақа бидиҳад: яъне ҷомеъ, хӯроку маскани вайро омода кунад, ҳамчунон ки молики асб ва устур бояд барои онон хӯрок ва маскун фароҳам оварад, молики зан низ бояд ин ҳадди ақал зиндагиро дар дастрасии ў бигзорад».[13] Ҳол он ки дар бисёре аз ҳуқуқи кишварҳои аврупоӣ, аз ҷумла Инглистон таъмини ҳазинаи муштарак ва тақлифи инфоқ як тааххуди дучониба аст ва зану шавҳар ҳар ду маклуф ба касби даромад ва таъмини ҳазинаи хонавода ва аз ҷумла махориҷи шахсии зан (нафақаи зан) ба ўҳдаи мард аст. Ва зан аз ин назар ҳеҷ гуна масъулияте надорад. Бинобар ин, тақлифи мард дар додани нафақаи зан, як тақлифи якҷониба аст ва мувасар (мутамакин) ё муасир будани зан, таъсире дар он надорад. Ҳатто агар зан дорои сарвати калон ҳам бошад, элзуме надорад, ки аз амволи шахсии худ, мухориҷ ва мўхтоҷи зиндагии худро таъмин кунад. Бинобар ин, агар касе нахоҳад интиқоде бар ҳуқуқи Ислон намояд, бояд аз ҷонибдории ҳуқуқи ислон аз зан бигӯяд. Вале, чунон ки бархе аз ислоншиносони муосир изҳор намудаанд: «Ҳақиқат ин аст, ки Ислон нахоста ба нафъи зан ва алайҳи мард, ё ба нафъи мард ва алайҳи зан қонунӣ вазъ кунад. Ислон на ҷонибдори зан ва на ҷонибдори мард. Ислон дар қавонини худ саодати мард ва зан ва фарзандоне, ки бояд дар домани онҳо парвариш ёбанд, билохира саодати ҷомеаи башариятро дар назар гирифтааст».[14]

Ислон истиқлоле, ки нисбати моликияти шахсии зан додаст ва аз ибтидо онро шинохтааст, дар ҳуқуқи Юнону Рум вучуд надошт. Дар Инглистон, ки собиқаи шахсияти зан қомилан дар шахсияти шавҳар маҳв буд ва қонуни яке дар соли 1870 ва дигаре дар соли 1882-и мелодӣ ба исми қонуни моликияти зани шавҳардор аз зан рафъи ҳичр намуд. Дар Итолиё қонуни 1991 мелодӣ занро аз шумори маҳҷурин хориҷ кард. Чунончӣ, мулоҳиза мефармоед, зани фарҳангӣ то нимаи дуввуми қарни нўздаҳум маҳҷур будааст ва ҳоло чи тавр шуд, ки Аврупо ногаҳон ба зан истиқлоли молӣ дод? Посухи ин пурсишро Вил Дуронт дар китоби «Лаззоти фалсафа» менависад, ки дар он ҷо ба истилоҳ сабаби озодии занро дар Аврупо шарҳ медиҳад ва дар он ҷо ба ҳақиқати ваҳшатноке бармеҳўрем ва маълум мешавад, ки зани аврупоӣ барои озодиву ҳаққи моликияти худ аз мошин бояд ташаккур кунад, на аз мардони аврупоӣ! Маҳз ҳирси соҳибони корхона, барои ин ки суди бештаре бубаранд ва музди камтаре бидиҳанд, қонуни истиқлоли иқтисодӣ ва озодии занро бофта бароварданд. Ҳуқуқи зану мардро ба расмият шинохта, масовӣ донистанд. Ҳол он, ки Ислон дар ҳазору чаҳорсад сол пеш ин қонунро гузаронд. Қуръони карим

дар ин ояи карима ҳамон тавре, ки мардонро дар натиҷаҳои қору фаъолиятшон зиҳақ донист, занонро низ дар натиҷаи қору фаъолиятшон ҳақ шуморид.

Пас Ислом сенздаҳ қарн қабл аз Аврупо ба зан истиқлоли иқтисодӣ дод ва он ҳам на аз рӯи манфиати корхонадорон, балки бо ҷанбаҳои инсонӣ ва адолати дӯстиву илоҳӣ амалӣ гардид. Ислом ба зан истиқлоли иқтисодӣ дод, аммо ба қавли Вил Дуронт асоси хонаводаҳоро хароб насохт, занонро алайҳи шавҳарон ва духтаронро алайҳи падарон ба исён водор накард. Он чи дунёи Ғарб кард, ин буд, ки ба қавли Вил Дуронт занро аз бандагию ҷон кандан дар хонаҳо раҳонид ва гирифтори бандагию ҷон кандан дар мағоза ва корхона кард. Яъне, Аврупо ғулу занҷирро аз дасту пойи зан боз кард ва ғулу занҷири дигаре, ки камтар аз аввалӣ набуд, ба дасту пойи ӯ баст. Зан аз назари Ислом дар айни ин, ки ҳақ дорад тибқи ғаризаи инсонӣ ба таҳсили сарват ва ҳифзу афзоиши он бипардозад, тавре нест, ки ҷабри зиндагии ӯ ӯро таҳти фишор қарор диҳад ва ғуруру ҷамол ва зебоиро аз ӯ бигирад. Дар мавриди нафақаи зан бар мард ин аст, ки масъулиятю ранҷу заҳамоти тоқатфарсои тавлиди насл аз лиҳози табиат ба ӯҳдаи зан гузошта шудааст. Ин зан аст, ки бояд бемории моҳона, сангинии давраи бордорӣ ва бемории махсуси ин давра, сахтии зӣ айёму аворизи онро таҳаммул намояд, кӯдакро шир бидиҳад ва парасторӣ кунад. Инҳо ҳама аз нерӯи бадани зан мекоҳад, тавоноии ӯро дар қору касб коҳиш медиҳад. Инҳосате, ки агар бино шавад қонунӣ, зану мардро аз лиҳози таъмини бучаи зиндагӣ дар вазъи мушобеҳе қарор диҳад ва ба ҳимояти зан барнаҳезад, зан вазъи риқатборе пайдо хоҳад кард.

Ба илова, зану мард аз лиҳози нерӯи қору ба фаъолиятҳои иқтисодӣ ва истехсолот мушобеҳе офарида нашудаанд ва тавоноии зан барои ҷамъоварии сарват камтару эҳтиёҷи ӯ ба сарват афзунтар аз мард аст ва сӯйи бақои ҷамол ва нишоту ғурури зан мусталзам осоиши бештару талош камтар ва фароғ аз хотир зиёдтаре аст. Дар аврупои имрӯза бошад афроде ҳастанд, ки тарафдорӣ аз озодии занро ба он ҷо расондаанд, ки аз бозгашти давраи модаршоҳӣ ҳарф мезананд. Ин ҳолат боис шудааст, ки масъулиятҳои бачадориро ба ӯҳда намегиранд ва аз хонадорӣ рӯ гардонда, торафт нуфуси аҳоли кам мегардад. Дар хотима таҳлилҳои хешро бо суханони донишманди нозукбин Муртазо Мутаҳҳарӣ ҷамъбаст менамоем, ки гуфтааст: «Қонуни хилқат, барои ин ки зану мардро бехтару бештар ба якдигар бипайвандад, қонуни хонаводагиро устувортар созад, зану мардро ниёзманд ба якдигар офаридааст. Ин ду ниёз онҳоро ба якдигар наздик ва муттаҳид мекунад».[15]

АДАБИЁТ

1. Абубакр бини Масъуд Кошонӣ Ҳанафӣ. Бадоеулсаноеъ фи тартибулшароеъ, мактабулҳаббия, Покистон, ҷопи аввал, 1409қ, ҷ. 7.
2. Бачнавардӣ Саид Ҳасан, «Қавоиди фақия», ҷилди 4, нашри [одб, Қум, 1377.
3. Китоби нақд, 1382
4. Котузён Носир. «Қавоиди умумии қарордодҳо», ҷилди 3, ширкати саҳомии Интишор, 1376.
5. Муртазо Мутаҳҳарӣ. Низоми ҳуқуқи зан дар ислом. Интишороти садро, Техрон, ҷопи 21 зимистони 1374.
6. Муҳаққиқ Домод Мустафо, «Ҳуқуқи хонавода». Интишороти улуми исломӣ, ҷопи ёздаҳум, 1384.
7. Муҳаққиқ Нароқӣ, «Авоидул айём», ҷопи мактаби эълуми исломӣ, 1375 (1417).
8. Саид Мустафо Муҳаққиқ Домод, барраси фикҳи ҳуқуқи хонавода никоҳ ва инҳилоли он, нашри улуми исломӣ, Техрон, ҷопи 5 1374.
9. Саид Муҳаммад Ҳусайн Таботабой, тарҷумаи Саид Муҳаммад Боқирӣ Ҳамадонӣ, тафсирулмизон, дафтари таблиғоти исломӣ, Қум, 1363 ҷ. 4.
10. Сафой Ҳусайн Эмрӣ Ҳасан. «Мухтари ҳуқуқи хонавода», нашри Мизон, ҷопи 8-ум, 1384.
11. Хоҷапирӣ Абос Навини Парвиз. «Ҳуқуқи маданӣ ва уқуди муайян». Интишороти ганҷ, Дониш, ҷопи аввал 1377 .
12. Ҳусайн бини Муҳаммад, алроғиби Исфохонӣ. Муфрадоти ғарибулқуръон, дафтари нашр китоб, 1404.
13. Эмоми Ҳасан. «Ҳуқуқи маданӣ», ҷилди аввал, Интишороти исломия, ҷопи бистудуввум, 1381.
14. Саид Муҳаммад Ҳусайн Таботабой, тарҷумаи Саид Муҳаммад Боқирӣ Ҳамадонӣ, тафсирулмизон, дафтари таблиғоти исломӣ, Қум, 1363 ҷ. 4, с. 534.
15. Меҳрангеи Манучехриён, ба нақл аз Муртазо, Мутаҳҳарӣ, пешин, с. 258.

ПРАВА ЖЕНЩИН И МУЖЧИН С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИСЛАМА И ЗАПАДА

В данной статье рассматривается проблема прав женщин и мужчин с точки зрения религии Ислама. Сравнивая семейные права женщин и мужчин в Исламе и в других системах современного общества, делаются соответствующие выводы. По мнению автора Ислам соотносит некоторые права и обязанности мужчинам, а некоторые женщинам, в результате некоторых, права и обязанности между мужчиной и женщиной равны, а в некоторых других случаях не равны. Однако, согласно учениям Ислама права у мужчин не превосходят этих прав. В общем женщина и мужчина равны в общечеловеческих законах. Ради отстаивания своей точки зрения автор приводит факты из аятов Карана и хадисов пророка Мухаммеда, а так же из аргументов других достоверных исламских источников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: справедливость, равенство, приоритеты, хадис, материальная независимость, феминизм, свобода, исламские права, семья, врожденные права, семейные права.

WOMAN'S AND MAN'S RIGHT FROM THE POINT OF ISLAM AND THE WEST

The issue of the family law of a woman and a man from Islam's point of view, their responsibilities and rights are analyzed in this article. The author compares and gives his conclusions about the special peculiarities of the family law system of the woman and the man in Islam with other worldly rights. From the author's point of view Islamic law considers some points of rights and responsibilities appropriation for a man and some points for a woman. But Islam never limits women's rights. A woman and a man have equal rights in the general and human right. To prove his ideas the author gives some eats from the holy Qur'an, prophet's hadeses and some reliable facts from other Islamic law sources.

KEY WORDS: Justice, equality, product independence, feminism, freedom, law similarity, islamic law, family, nature law, family law.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Аболфазл Бургани Фарахани* - соискатель ТНУ.

ПЕДАГОГИКА

НЕКОТОРЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Т.Н. Зиёзода

НИИ педагогических наук Академии образования Таджикистана

В Республике Таджикистан разработка учебников истории первого поколения для общеобразовательных школ началась во второй половине 90-х годов XX века и первым учебником, который был издан, и его получили школьники, была «История древнего мира» для 5 класса. Другие учебники начали издаваться с 2000-го года. Для 9 класса изданы два альтернативных учебника по истории таджикского народа. Кроме того, в 2005 году был издан учебник «История древнего мира» для 5-го класса по новой программе, совершенно отличающийся от того учебника, который был издан в 1998 году.

В рамках этой статьи делать подробный анализ каждого учебника истории, разработанного в переходном периоде, не представляется возможным. Поэтому для

придания нашему анализу обобщённого характера, он будет проводиться на основе наиболее важных критериев качества учебника. Для этого были использованы материалы наблюдения, анкетирования учащихся и учителей, а также другие виды и формы опытно-экспериментальной работы. Нам представляется, что в настоящее время основными критериями качества учебников истории являются нижеследующие требования.

1. Соответствуют ли структура и содержание учебников действующим учебным программам? На этот вопрос невозможно дать однозначный ответ. Он связан с тремя существующими противоречиями.

Противоречие первое. Оно связано с нестабильностью учебных планов. Авторы разрабатывают свои учебники на основе действующих учебных программ, и после утверждения Министерством образования они выходят из печати или же находятся в издательстве. В это время учебные планы меняются, в результате чего в них меняется и сетка часов, как правило, в меньшую сторону. Приходится вновь разрабатывать учебные программы, так как изданные учебники уже не соответствуют новым учебным планам и программам. Такая участь постигла ряд учебников по обоим курсам истории.

Противоречие второе. Оно связано с тем, что изучение систематических курсов истории по учебным планам и программам 1994 года начиналось с 5-го класса и завершалось в 9-м классе. Те учебники, которые были изданы до 2001 года, совершенно не подходили учебным планам и программам 2001/2002 учебного года, так как на этот раз изучение истории намечалось с 5-го по 11-й класс.

Противоречие третье. Оно связано с тем, что ряд авторов при разработке учебников не основываются на требованиях учебной программы. Соблюдают лишь только определённые хронологические рамки истории, и то не всегда. К тем, кто вообще не смотрит в программу, относятся три автора учебников истории таджикского народа для 5-го, 6-го и 8-го классов. Ещё три автора по этому же курсу значительно вышли из рамок действующей программы - это учебники для 9-го, 10-го и 11-го классов. Что касается изданных учебников по всеобщей истории, то все они соответствуют действующей учебной программе.

2. Опробованы и признаны ли в исторической науке исторические знания, использованные в учебниках? Речь здесь не идёт о той истории под названием «советская историческая наука», которая была сформирована в советское время и соответствует коммунистической идеологии, основанной на методологии марксизма-ленинизма. Естественно, что авторы сегодня как бы «освобождают» эту историю от искусственно сформулированных идейно-методологических штампов и только после её всесторонней обработки на основе гуманистических ценностей из этого материала пишут свои учебники. Здесь же речь идёт о тех исторических материалах, которые либо являются результатами личной фантазии того или иного автора учебника, либо не имеют достоверных доказательств историческим явлениям, событиям процессам, описываемым ими, либо в результате обсуждения учёных они отвергнуты, либо ещё неизвестны научной общественности.

Этот вопрос актуален для ряда таджикских авторов учебников, так как не у всех авторов апробирован и признан в исторической науке использованный материал в учебнике. Нельзя допускать неизвестный и не опробованный исторической науке материал в учебники. Это является одним из составляющих факторов отрицательного качества содержания исторического образования.

Не во всех изданных учебниках истории для школ содержание образования состоит из материалов, апробированных в учёной среде и признанных в исторической науке.

Например, из 10 глав учебника истории таджикского народа для 5-го класса в 6 главе содержание образования является плодом фантазии и собственного представления автора. Эти вместе взятые главы состоят из 33 параграфов, материалы, которые ранее и нигде не были обсуждены и, следовательно, не одобрены, да и не могут быть одобрены, так как не достоверны и поэтому для истории не представляют научной ценности.

В учебнике 8-го класса приведены такие материалы, которые собраны автором из непонятно каких источников. Часть из них якобы исходит из археологических находок, и являются плодом выдуманных автором фактов. Они также нигде не обсуждены и ни разу не были опубликованы. Материалы этого учебника никак не представляют собой основу исторической науки. В учебниках 9-го и 11-го классов также использованы такие материалы, но поменьше, чем в учебниках 5-го и 8-го классов.

По данным критериям оценки безупречными являются учебники 5-го – 10-го классов по всеобщей истории и учебник истории таджикского народа для 7 класса. Они разработаны на основе давно апробированной исторической литературы. Естественно, что необходимый исторический материал из этой литературы (та литература, которая была издана до 1991 года), прежде чем использовать, авторами был переработан в соответствии с гуманистическими ценностями, потому что они в своё время были «сконструированы» на основе целей и задач известной нами идеологии.

3. Авторские тексты в учебниках представляют ли собой основы исторической науки? В педагогической науке и исследованиях учёных, особенно тех, которые занимаются проблемами общей и частной дидактики, неустанно повторяют, что содержание школьного образования, а значит и предметные учебники для общеобразовательных школ должны состоять из знаний по основам конкретных наук. Это отнюдь не означает, что всё, что достигнуто в той или иной науке, должно быть включено в состав содержания образования. А в учебные программы включаются наиболее важные знания, которые должны знать учащиеся. Эти знания включаются в учебники в допустимо сжатой и доступной форме.

Эта проблема также остро стояла и в советское время. Поэтому как бы, жалуясь на такое состояние школьных программ и учебников, Столетов В.Н. говорил: «По ряду разделов науки основы столь обширны, что вместить их в учебники средней школы невозможно. Нужен отбор той части основ, знание которых ...обязательно» (199, 6). На самом деле по любой современной науке, в том числе по истории накоплен огромный материал. Сюда добавляется ещё материал самого автора учебника, который хочет включить в свой учебник. Да, действительно, невозможно всех их включить в учебник. Поэтому прав учёный, который говорит, что в учебник нужно включить тщательно отобранные знания.

4. В каком объёме предложены в учебниках авторские тексты и источниковедческий материал? На этот вопрос невозможно дать однозначный ответ. Дело в том, что авторские тексты в большинстве тем учебников по истории таджикского народа являются объёмистыми и редко включают источниковедческий вспомогательный материал. Исключения составляют, пожалуй, учебники 7-го, 8-го и 9-го классов. В учебнике 8-го класса источники приведены на страницах 18, 32, 37-38, 47-49, 80-81, 98-99, 113, 129, 142-143. В учебнике 9-го класса источниковедческие материалы даны во всех параграфах.

Однако, объём авторского текста отвечает дидактическим требованиям только в учебниках для 7-го и 9-го класса. В других классах авторский текст велик. Для иллюстрации сказанного, можно привести примеры. В учебнике 5-го класса местами приведены только лишь отрывки из творчества классиков таджикско-персидской литературы. А в учебнике 6-го класса приведён лишь только один источник. В учебнике 9-го класса, источники даны только на страницах 22, 31, 41-74-75, 85, 107-108, 122-123, т.е. в 6 параграфах. В учебнике 10-го класса, не приведен ни один источниковедческий материал. В учебнике 11-го класса источники приведены почти в каждой теме.

Из учебников всеобщей истории авторский текст только в 8 классе несколько больше, чем требуется. В других учебниках дидактическим требованиям соответствуют, как авторский текст, так и источниковедческий материал.

5. Каков научный уровень авторского текста и соответствует ли он познавательным возможностям учащихся? На этот вопрос можно дать утвердительный ответ учебнику 7-го класса. Другие учебники написаны на чрезмерно высоком научном уровне, поэтому большинству учащихся они недоступны. Учебники курса всеобщей истории в этом отношении находятся в надлежащем состоянии, кроме учебника для 8-го класса, научный уровень которого несколько выше, чем положено.

О высоком научном уровне авторского текста учебников, который собственно делает их недоступными учащимся, для обобщения можно привести два примера из учебников истории таджикского народа 5-го и 6-го классов.

Из учебника 5-го класса. В нём параграф 66 озаглавлен таким образом: «Этногенез арийцев». В этом параграфе на очень высоком научном уровне говорится о нескольких исторических проблемах, таких как «Возникновение названия арийцы», «Границы проживания арийцев», «Цивилизация арийцев» и «Язык арийцев». На уровне учащихся этого класса возможно ли говорить о каком-то этногенезе и других проблемах,

связанных с арийской расой или её цивилизации? Конечно - нет. Они не являются проблемами, над которыми в школе должны заниматься дети.

Из учебника 6-го класса. В нём даются такие темы, как: «Внешняя политика Сасанидских царей в III-IV веках», «Различие управления Сасанидским государством от их предков. Значение государства Сасанидов в истории правления таджикско-иранских государств».

Такой научный подход совершенно неприемлем для учащихся, возраст которых всего 12 – 13 лет.

6. Соответствует ли методический аппарат учебника современной (интерактивной) технологии обучения истории? Авторы большинства учебников по истории таджикского народа сделали попытку написать свои учебники по советскому образцу и стилю. Однако, даже это им не удалось хотя бы в удовлетворительной мере. Дело в том, что в учебниках советского времени наряду с недостатками идеологического плана имелось много и положительного.

Учебники по всеобщей истории, во-первых, выбрали в себя самое лучшее, что было в советских учебниках истории, во-вторых, основаны на демократических и гуманистических ценностях, в-третьих, приспособлены к современной методике преподавания истории, которая нынче называется интерактивной технологией.

Для получения лучшего представления о соответствии методического аппарата учебников истории современным требованиям, это демонстрируем на примере нескольких тем из разных учебников всеобщей истории.

Из учебника для 5-го класса. Тема: «Культура древнего Китая». Она состоит из авторского текста, который согласно его содержанию, разбит на отдельные между собой логически связанные части, расположенные последовательно. Каждая из них озаглавлена подзаголовками – «Письменность», «Наука» «Наука и религия» и «Искусство». После третьего подзаголовка, т.е. «Науки и религии» даны два источниковедческих материала – «Наставления Конфуция». В конце параграфа учащимся даны вопросы и задания для самостоятельного повторения. В тексте для каждого подзаголовка даны иллюстрации, которых в параграфе - всего шесть наименований и они предназначены в качестве дополнения к идеям, заложенным в авторском тексте.

Из учебника для 6-го класса. Тема: «Империя Карла Великого». Она состоит из текста, который согласно его содержанию, разбит на отдельные по содержанию логически расположенные части, каждая из которых также как и в 5-м классе озаглавлена подзаголовками – «Карл Великий», «Феодальное государство», «Война с Италией и Испанией», «Распад империи Франка. Феодальная раздробленность». Кроме того, авторский текст дополнен четырьмя иллюстрациями, источниковедческим материалом, словарём исторических терминов, а также циклом вопросов и заданий для самостоятельного изучения темы учащимися.

Учитель может организовать познавательную работу учащихся в соответствии с методическим аппаратом, предложенным автором. Однако, некоторые учебники всеобщей истории повторяют методические аппараты другого учебника. Различие методического аппарата учебников истории зависит, во-первых, от учебного материала, во-вторых, от цели и задач урока, в-третьих, от того в каком классе изучается история, и, в-четвёртых, от возрастных и познавательных возможностей учащихся. Исходя из этого в 7-м, 8-м, 9-м и 11-м классах учебники всеобщей истории предлагают методический аппарат несколько по-другому.

Для примера возьмём учебник всеобщей истории для 10-го класса. Тема: «Советский Союз в новой эпохе». Тема начинается вступительным словом, озаглавленным «Борьба за власть», после которого даны «Факты, явления и события», где даётся хронология борьбы за власть в стране. Следующий элемент методического аппарата - три вопроса для учащихся на основе вышеизложенного. В дальнейшем последовательно вновь даётся продолжение авторского текста - «Оттепель в Советском обществе». За этим текстом - «Факты, явления и события». После этого опять следует продолжение авторского текста, сопровождаемое иллюстрацией с помощью схемы «Меры по демократизации советского общества». После этого даны два вопроса для учащихся, продолжение авторского текста - «Слова новые, а дела прежние». К этому материалу приложен отрывок «Из выступления Н.С. Хрущёва перед деятелями литературы и искусства». Затем для учащихся даны три вопроса и далее «Факты, явления и события» и

для анализа даны три схемы: «Экономическая политика Г.М. Маленкова», «Экономическая политика Н.С.Хрущёва», «Экономическая реформа Л.И.Брежневца». В конце темы даны вопросы и задания учащимся для самостоятельного повторения. К теме также даны две цветные иллюстрации.

Как видно, в этом параграфе материал расположен в полном соответствии с требованиями современной технологии обучения, которую часто называют интерактивной методикой.

7. Выразителен ли наглядный материал в учебниках и дополняет ли он авторский текст? Учебники по всеобщей истории обеспечены выразительным наглядным материалом. Это связано с тем, что по этому курсу истории существуют различные учебники, монографическая литература и альбомы картин, большинство из которых написаны художниками. Подборка наглядного материала частично осуществлена из этой литературы и частично из других источников. Своей выразительностью отличаются наглядные материалы в учебниках всеобщей истории для 5, 6, 7, 9 и 10 классов. Исключение составляет учебник для 8-го класса.

Что касается учебников истории таджикского народа, то выразительным является наглядность, помещённая в учебниках для 5-го и 9-го классов. Остальные учебники этого курса не отличаются большей выразительностью. Другие учебники также имеют наглядный материал, но в не такой яркой и выразительной форме и содержании.

Относительно той части вопроса о том, что наглядный материал учебников дополняет ли авторский текст, ответ на неё положительный. К этому следует добавить, что в наглядном материале не следует винить авторов. Издательства, которые выпускают учебники по истории, возлагают эти работы на плечи авторов. А, как известно, оформительская работа и дизайн в обязанности автора не входят.

8. В какой мере доступен учащимся язык текстового материала учебника? Материалы, собранные в ходе опытно-экспериментальных работ в школах, показывают, что язык текстового материала в ряде учебников настолько сложен, что учащиеся затрудняются понять его. Это касается большинства учебников по истории таджикского народа. Текст учебников для 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов слишком академичный. Авторы в них не учли возрастные и познавательные возможности учащихся. Этот тезис мы проиллюстрируем из учебников истории таджикского народа для 5, 8 и 11 классов.

Отрывок из учебника для 6 класса: «Антропология. Антропология на основе останков, черепа, позвоночника, костей рук и ног и так далее может не только определить внешность человека, но и определяет поэтапное развитие человеческого организма. Учёные по костям и черепу исследуют физические и интеллектуальные изменения в организме человекообразных обезьян – с древнейших времён и до их превращения в человека. Антропологи могут определить возраст, пол и принадлежность человека к той или иной расе. Они говорят, что на основе формы черепа можно получить информацию об объёме головного мозга, разума, интеллекта, мышления и сознания человека. Человеческий мозг развивается в зависимости от его образа жизни и трудовой деятельности...» (14, 6).

Отрывок из учебника для 9 класса: «Мир в конце XIX и первой половине XX века являлся полным из многочисленных социально-экономических и политических изменений. Эти значительные изменения были связаны, прежде всего, с развитием капиталистического общества. Крупнейшие государства Европы, США, Россия, Япония начали развиваться. Однако, такой уровень развития достигался с большими внутренними трудностями и борьбой капиталистических стран за новые колонии, сырьё и дешёвую рабочую силу. В начале XX века конкуренция между капиталистическими странами, особенно за рынки, всё более и более обострялась» (12, 4).

Отрывок из учебника для 11 класса. Согласно мнению авторов учебника, учащиеся должны сказать следующее: «Трагические события начала 90-х годов в республике как чёрные страницы вошли в историю таджикского народа. Эти события в периодической печати, монографиях и статьях названы как «братоубийственная война», «война самоубийства» и так далее. Происходившая война имела свои объективные и субъективные причины» (9, 91).

Таких авторских текстов учащиеся не могут понять. Причина этого скрывается, во-первых, в том, что они выражены в академической форме, во-вторых, в них нет доказательства, в-третьих, носят в себе только теоретический материал, в-четвёртых, в

основном выражены в форме дедуктивного материала, т.е. обобщающих умозаключений. Как известно, дедуктивный материал не может быть воспринят учащимися без индуктивного, т.е. фактов, раскрывающих, а значит и подтверждающих подобные теоретические обобщения.

9. Побуждает ли наглядный материал у учащихся интерес к обучению?

Результаты наблюдения и выборочное анкетирование учащихся в ряде общеобразовательных школ города Душанбе и района Рудаки показывают, что какие учебники больше побуждают интерес учащихся к обучению и какие - нет. В нижеследующей таблице даны результаты анкетирования именно по данному вопросу. Из каждого 5, 6, 9 и 10 классов школ в анкетировании приняли участие по 25 учащихся. В таблице в процентном отношении указаны только положительные отзывы.

Учебный курс	Классы	5		6		9		10	
	кол-во, процент	кол.	в %	кол.	в %	Кол	в %	Кол	в %
История таджикского народа	25 уч-ся за 100 %	25	8,0	25	20,8	25	38,4	25	12,0
Всеобщая история	25 уч-ся за 100 %	25	100	25	96,2	25	71,2	25	79,2

Как видно из цифр, авторский текст и наглядность учебника всеобщей истории привлекают интерес учащихся к обучению в пределах 71,2-100 процентов, а учебники истории таджикского народа - 8,0-38,4 процента. Из этих цифр следует, что действующие учебники истории таджикского народа не побуждают интерес к обучению большинства учащихся.

10. Соответствуют ли структура и содержание учебников новой периодизации истории? У ныне действующих учебников истории только три не соответствуют новой периодизации, на основе которой были разработаны учебные программы по истории. Это учебники по истории таджикского народа для 8-го, 9-го и 11-го классов. Они охватили материал двух, а то и трёх классов, что сделало весьма трудным изучение истории таджикского народа в этих классах.

11. Социально направлен ли материал учебников истории? Этот вопрос непосредственно связан с предыдущим. С этой точки зрения учебники истории таджикского народа не выдерживают никакой критики. Структурный и содержательный анализ учебников по этому курсу показывают, что авторы значительное внимание уделяют политической истории, хотя местами в декларативной форме говорят и рассуждают и о социальной жизни. Но и их классовый подход к социальной жизни мешает ставить человека в центр внимания независимо от его социального статуса. Относительно учебников всеобщей истории можно сказать о том, что некоторые из них также имеют слабую социальную направленность, например, учебники 8 и 9 классов.

12. Выражает ли оформление переплёта учебников сущности исторической эпохи и мотивирует ли он учащихся к изучению истории? Важным в любом учебнике, написанном для общеобразовательной школы, в том числе по истории является не только авторский текст и вспомогательный материал, не менее важным является также стиль и дизайн оформления переплёта. Переплёт учебника по истории должен в микроформе выражать определённую историческую эпоху. Он также должен ориентировать учащихся на то, что изложено в тексте, и какой иллюстративный материал ждёт его в учебнике.

С точки зрения педагогической психологии важно первое впечатление от учебника. Если он внешне оформлен со вкусом и соответствует психологическому складу учащихся класса, то такой учебник учащимися будет принят. И, наоборот, если учебник внешне красив и притягателен, то внутри его тоже должен быть не менее красивым и притягательным. Если эти две стороны одного и того же фактора не соответствуют друг другу, то знакомство учащихся с таким учебником пройдёт неэффективно, а значит не радушно. Отсюда следует, что такой учебник не вызовет мотивацию учащихся к изучению истории. Поэтому необходимо подойти к оформлению переплёта учебника истории со всей серьёзностью.

По этой оценке действующие учебники истории можно разбить на три группы. К первой группе можно отнести учебники всеобщей истории. В этих учебниках дополняют друг друга, как переплёт, так и внутреннее содержание оформления. Ко второй группе

можно отнести учебники, в которых и переплёт и тексты имеют удовлетворительное качество. К таким относятся учебники по истории таджикского народа для 5, 7, 9 классов. К третьей группе относятся оставшиеся учебники по этому курсу истории, т.е. для 6, 8, 10 и 11 классов, у которых и качества оформления переплёта и иллюстрации в тексте не соответствуют вышеуказанным критериям.

Таким образом, мы определили достижения и недостатки в разработке учебников первого поколения по истории таджикского народа и всеобщей истории. Несмотря на серьёзные недостатки авторов, в целом, работа по разработке учебников идёт в правильном направлении. Ошибки и неудачи, допущенные в учебниках истории ряда авторов, являются естественным выражением и следствием особенностей переходного периода. В настоящее время в Таджикистане есть все условия выйти на новый уровень совершенствования учебников истории в духе современных требований к содержанию образования и технологий обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зиёев Т.Н. Таърихи дунёи қадим. Синфи 5. – Душанбе, Сарпараст, 2005. – 272 с.
2. Зиёев Т.Н., Шарифов Р.Я. Таърихи асрҳои миёна. Синфи 6. – Душанбе, Сарпараст, 2005. -288 с.
3. Зиёев Т.Н. Таърихи умумӣ. Синфи 7. – Душанбе, Матбуот, МТЛ ОПЕК, 2003. -320 с.
4. Зиёев Т.Н. Таърихи умумӣ. Синфи 8. – Душанбе, Сарпараст, 2002. -336 с.
5. Зиёев Т.Н. Таърихи умумӣ. Синфи 9 – Душанбе, Сарпараст, 2002. -208 с.
6. Зиёев Т.Н. Таърихи умумӣ. Синфи 10. – Душанбе, Собириён, 2005. -208 с.
7. Мухторов А. Таърихи халқи тоҷик.. Синфи 8. – Алматы, Атамура, 2000 – 148 с.
8. Набиева Р.А., Зикриёев Ф.Б. Таърихи халқи тоҷик. Синфи 9. – Душанбе, Пак Офсет. -128 с.
9. Набиева Р.А., Зикриёев Ф.Б. Таърихи халқи тоҷик. Синфи 11 – Душанбе, - Собириён, 2006. -192 с.
10. Хочаев С. Таърихи халқи тоҷик. Синфи 7. – Душанбе, Сарпараст, 2002. –192 с.
11. Ҳакимов Н. Таърихи халқи тоҷик. Синфи 10. – Душанбе, Собириён, 2005. –192 с.
12. Ҳотамов Н. Таърихи халқи тоҷик. Синфи 9. – Душанбе, МТЛ ОПЕК, 2000. –312 с.
13. Яъқубов Ю. Таърихи қадими халқи тоҷик. Синфи 5. – Алматы, Атамура, 2000. -216 с.
14. Яъқубов Ю. Таърихи халқи тоҷик. Синфи 6. Душанбе, PLEIADES PUBLISHING Ins, 2001. -224 с.

НЕКОТОРЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Соблюдение дидактических особенностей в учебниках истории для общеобразовательных школ является одним из важнейших факторов качества знаний учащихся. Данная проблема на основе всестороннего анализа действующих учебников истории отражена в ответах на 12 нижеследующих вопросов.

1. Соответствуют ли структура и содержание учебников действующим учебным программам?
2. Опробованы и признаны ли в исторической науке исторические знания, использованные в учебниках?
3. Авторские тексты в учебниках представляют ли собой основы исторической науки?
4. В каком объёме предложены в учебниках авторские тексты и источниковедческий материал?
5. Каков научный уровень авторского текста и соответствует ли он познавательным возможностям учащихся?
6. Соответствует ли методический аппарат учебника современной технологии обучения истории?
7. Выразителен ли наглядный материал в учебниках и дополняет ли он авторский текст?
8. В какой мере доступен учащимся язык текстового материала учебника?
9. Побуждает ли наглядный материал у учащихся интерес к обучению?
10. Соответствуют ли структура и содержание учебников новой периодизации истории?
11. Социально направлен ли материал учебников истории?
12. Выражает ли оформление переплёта учебников сущность исторической эпохи и мотивирует ли он учащихся к изучению истории?

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: дидактические особенности, качество, структура и содержание учебников истории, исторические знания, историческая эпоха, авторский текст, источниковедческий материал.

SOME DIDACTIC CHARACTERISTICS OF HISTORY BOOKS QUALITY FOR GENERAL SCHOOLS

Following didactic particularities in History textbooks for general school is one of the important factors of the quality of students' knowledge on history. The issue is reflected in responses of the following 12 questions of the article within the comprehensive analysis of the existing textbooks. 1. Is the structure and the content of the textbook relevant to the existing training programs? 2. Historical knowledge used in books, whether it was tested and acknowledged in history science? 3. Do authors' textbooks represent basis of history science? 4. What the size author texts and sourcing materials? 5. What is scientific level of author text and whether corresponds to students' capacity is it appropriate to methodical frame at the modern technology of history education? 6. Is the textbook format corresponding to the modern technology of history education? 7. Are visibilities in books are clear and

complement author's text? 8. In what instance the text language is accessible by students? 9. Is visibility material attracting students' interests to education? 10. Are structure and content of books of new periodical history conform with each other; 11. Is History socially oriented? 12. Is the binding of textbooks express the matter of history epos and motivate students for history study?

KEY WORDS: didactic particularities, quality, structure and content of the history books, historic knowledge, historic epos, author text, source material, methodical format, history training technology, visibilitiesy.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Т.Н.Зиёзода* - заведующий отделом преподавания истории и обществознания НИИ педагогических наук Академии образования Таджикистана. Телефон: 918-61-29-94; 237-81-77.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В КУЛЬТУРЕ ТАДЖИКСКОГО ЭТНОСА

С.Х. Хакимов

**Высшая школа Государственного комитета национальной безопасности Республики
Таджикистан**

По признанию большинства исследователей в области этнопсихологии, а также литературоведов, черты национального характера в наибольшей мере заявляют себя в литературе, в образах художественных произведений. Высокий статус литературы в познании и фиксации черт национального характера определяются двумя факторами: во-первых, наглядностью, доступностью восприятия и эмоциональным эстетическим воздействием. Во-вторых, высокой степенью типизации, воплощённой в образах героев произведения. Там, где научные теории и концепции испытывают затруднения в объяснении и изучении психологических особенностей этносов, на помощь приходят литературоведческие исследования. Тот факт, что продукт такого исследования существует не в форме научной теории, не в системе научных понятий, а в художественных образах, т.е. в свойственной литературе форме отражения действительности, не делает это исследование менее ценным. Больше того, во многих случаях образы художественной литературы глубже отображают духовный облик того или иного народа, чем строго во введенных научных определениях. Но, если, учесть то обстоятельство, что в настоящее время, когда ещё слабо разработана сама методика научного изучения психических процессов, более уместным является поиск другого стандарта исследования. В этом отношении бесценным источником познания психологического склада народа выступает художественная литература[1].

Немаловажное значение, если не сказать решающую роль в изображении черт национального характера, имеет талант и мастерство художника слова.

В высокохудожественном произведении через анализ героев произведения художник выявляет наиболее характерные черты своего (а нередко и чужого) народа, в которых воплощен «национальный дух» народа. Сущность и содержание любой формы типизации определяет прежде всего анализ внутреннего духовного мира героя произведения, его психологии и характера. Это именно тот критерий, который позволяет судить о божественной ценности произведения и масштабности и глубины творчества того или иного мастера словесного искусства.

К таким произведениям, где через судьбы героев произведения воспроизведены наиболее типичные черты характера народа, следует отнести романы Толстого «Война и мир», Достоевского «Братья Карамазовы», Шолохова «Тихий Дон».

Из таджикских писателей в исследование анализа черт национального характера огромный вклад внёс основоположник таджикской советской литературы Садриддин Айни. С.Айни в своих произведениях не только мастерски описывал историю своего народа или прославлял его героическое прошлое, но и одновременно открыл путь к самосознанию и самовыражению народа. Причём героями произведений становились не только положительные герои, но и отрицательные, которые несли в себе, присущие им недостатки.

В этом ракурсе блестящим образцом служат произведения Гоголя «Мёртвые души», «Шинель» и др.

К такого рода произведениям следует причислить и повесть С.Айни «Смерть ростовщика» («Марги судхур»), где наряду с главным героем произведения - Кори ишкамба, анализируются другие, не менее интересные и значимые герои, истинные носители и субъекты национального характера.

Если рассмотреть роман-эпопею С.Айни «Рабы» с точки зрения отражения в нём национального характера таджиков, то он предстанет как произведение, в котором национальный характер выведен наиболее емко и основательно. Сделав народ подлинным творцом истории, писатель стремится осмыслить и воспроизвести его судьбу, окунувшись в прошлое и настоящее, а, чтобы вывести национально – своеобразные черты характера, создать обобщённый образ, он изображает повседневно – бытовую сферу жизнедеятельности таджиков, т.е. тот комплекс объективных факторов (обычай, традиции, нравственные нормы), которые придают социальной общности своеобразный колорит, аккумулирующий житейскую мудрость, философию народа, этнические особенности характера. Создавая коллективный образ народа, через судьбу трёх поколений одной семьи: старого раба Неккадама, его сына Эргаша и внука Хасана, вобравших в себе все те черты, которыми наделен народ, С.Айни одновременно показывает революционное пробуждение таджикского народа. До этого «никогда еще в письменной таджикской литературе сам народ не приходил к слову. Народ безмолвствовал, и лишь в устном творчестве, в песнях звучали его стоны, а иногда и клич к борьбе. В произведениях С.Айни молчавший народ впервые заговорил».[2]

По мнению таджикского учёного А.Х.Самиева в произведении «Рабы» Айни показал не только процесс формирования исторического сознания народа о своём историческом прошлом, но и подготовил прочную научную почву для написания национальной истории таджикского народа. В нём не только художественным языком отражена жизнь народа, но и описывается деятельность народных масс по преобразованию своей истории, воздействия психологии и характера народа на ход исторического процесса. «Образ народа как главная тема в «Рабах» даётся собирательно, он складывается из многих разных характеров, ни один из которых взятый сам по себе ещё не выражает законченно философской и художественной концепции писателя. С.Айни сосредоточивает внимание на динамике народного характера, на развитии сознания трудовых масс, которые играли немаловажную роль в историческом процессе. Посредством воссоздания внешних поступков, действий, настроений многих людей писатель все более динамически вскрывает эволюцию психологии масс, которые неотвратимо, самой логикой своего существования втягиваются в революционный процесс».[3]

Среди его работ большой популярностью пользуются и такие произведения как «Одина», «Дохунда», «Мактаби кухня» и др. Все его произведения стали подлинной «энциклопедией истории и духа таджикского народа».

В романе «Одина» впервые в отечественной литературе делается попытка художественным образом воспроизведения основных черт национального характера таджиков. Для выявления обобщенного образа национального характера писатель использует метод типизации. В образе главных героев произведения – Одины, Шарифа, Шо – Мирзо, Гульбиби – воплощены жизнь и характер простых людей – горных таджиков – жителей горной Бухары. В характере героев произведения воплощены такие положительные черты национального характера таджикского народа, как скромность, безропотность, гостеприимство, трудолюбие, терпимость, сострадательность, добродушие, сердечность, религиозность, открытость, честность и др. Среди отрицательных черт национального характера таджиков писатель выделяет раболепие, невежество, доверчивость.

Примечательно, что Айни изображает национальный характер таджиков на стыке двух крупных эпох – с одной стороны, жизни таджиков в составе загнивающего и отсталого феодального государства, каким являлось Бухарское ханство – а с другой, пробуждающейся Азии, что связано с бурными революционными событиями, потрясшие Россию в феврале (февральская буржуазно – демократическая революция) и октябре (Октябрьская революция) 1917 года. Именно с этого периода на взгляд писателя начинается коренная ломка менталитета таджикского народа. На примере главного героя произведения – Одины мы видим, что как пробуждалось национальное самосознание народа.

В романе описывается как некоторые негативные черты таджиков, в частности, чрезмерная доверчивость, робость, вера в царя (в справедливого эмира) сыграли роковую роль в судьбе наёмных рабочих - таджиков, которые были жестоко уничтожены карательным отрядом эмира на хлопкоочистительном заводе в Андижане. В период преследования джадидов со стороны эмира и их беспощадного уничтожения, пренебрегая опасностью они остались на заводе, уповая на то, что эмир защитит их от произвола. Поскольку хозяином завода, где работали таджики, был джадид, то все, кто был связан с ним подверглись преследованию и беспощадной расправе. Почуввав угрозу многие рабочие, в том числе русские, покинули завод и укрылись в Самарканде. Остались лишь таджики, уповая на милость эмира, за что были безжалостно уничтожены.

Очевидцем этих событий был друг детства Одины - Шариф, насильно нанятый в этот карательный отряд и участвовавший в этих кровавых операциях. Его устами Айни характеризует некоторые отрицательные черты национального характера таджиков в прошлом: «... Несчастливые таджики, чьи кости покоятся в грязной и зловонной яме, сами виноваты. Их великая вина - невежество, темнота. Они ничего не понимали. Слова «вера» и «родина» были святы для них. Это непростительно рабочим. Они предпочли умереть такой бараньей смертью, заискивающе заглядывая в глаза убийц. Так было и в прошлом»[4].

Выводимые писателем черты характера своих героев произведения своими истоками берут начало в природной красоте горного края. Например, простодушие и спокойный нрав Гульбиби таджикский писатель связывает с природной красотой горного края: прелестей горных долин, склонами лугов и ущелий в весеннюю пору, овеванных весенним ветром с нежным и сладким ароматом; буйно разросшихся красных, белых и жёлтых тюльпанов или сочащихся из-под камней чистых как хрусталь, холодных как лёд ручейков.

Такова была и невеста повести Айни. «Она обладает простодушием и покоем природной красоты, пишет он, она не похожа на городских красавиц, как не похожа на городской сад горная долина»[5].

Своеобразие национального колорита и народной души в большей мере выражается через язык этноса. Наиболее доступной формой трансляции своеобразия этнической психологии и характера служит словесное искусство. И главная воспитательная значимость принадлежит пословицам и поговоркам.

В пословицах и поговорках в сжатом виде выкристаллизованы мудрость народа, а также отражены своеобразие духовного облика, его этнического образа и характера. Они представляют собой программную форму постижения своего этноса и окружающей действительности с целью адаптации и воспитания подрастающего поколения. «Смысл той или иной поговорки или пословицы часто определяется той эпохой, бытом, представлениями, присущими народу на определённом этапе его исторического развития»[6].

Через пословицы и поговорки каждое новое поколение приобщается к духовным сокровищницам своей культуры, быта, где воплощены значимые черты этнического характера и психического склада. В них воспеваются благородные черты личности, нравственные нормы и постулаты, эстетические ценности и идеалы; в то же время осуждаются низменные, аморальные черты образа жизни индивида и социальной среды. Лаконичные по форме изложения пословицы и поговорки служат важным стимулом воспитания подрастающего поколения, позволяют наикратчайшим путём познакомиться и научиться «мудрости» и «философии жизни».

Большинство пословиц и поговорок народов идентичны по своему содержанию, но форма их выражения, т.е. используемые образы, словосочетания и обороты речи делают их неповторимыми, насыщенными колоритностью красок этнического своеобразия. Аристотель глубокомысленно заметил, что лучший путь приобщения человека к мудрости лежит через познание пословиц и поговорок.

Одной из самых почитаемых черт национального характера таджиков является гостеприимство. Об этой традиции свидетельствуют сохранившиеся в народной памяти пословицы и поговорки: «Мехмон аз дар дарояд, ризкаш аз дарича». (Гость в двери, а доля его (угощение его) уже через окошко идёт.); «Мехмон дар хона баракат меоварад». (Гость приносит в дом благодать); «Омадан ба ихтиёри мехмон, рафтани ба ихтиёри мизбон». (Приход - воля гостя, уход - воля хозяина); «Мехмон ризки худро мехӯрад». (Гость ест свою

долю); «Ризқи меҳмон пеш аз худаш меояд». (Пропитание гостя прежде его самого приходит).

Аналогия: «Принёс бог гостя, дал хозяину пир»; «Меҳмонатро иззат кун, агарчи вай душмани ту бошад». (Гостя своего принимай с почётом, хоть он и враг тебе).

Аналогия: «В поле враг, дома гость...»; «Пеши меҳмон пишакро «пишт» намеғуянд». (При госте и на кошку «брысь» не говорят).

Для выражения и воспитания таких, например, черт личности как осторожность и бдительность используются различные метафорические средства, и прежде всего связанные с образами живого мира: всякое пренебрежение и недооценка врага может иметь непредсказуемые последствия: «Агар шикори рӯбоҳ рави барои шер аслиҳа гир». (Если собираешься охотиться на лису, бери с собой оружие для льва); «Душманат гар пашша бошад, камтар аз филаш мадор». (Если враг твой подобен мухе, не считай его меньше слона); «Худро мард донӣ, дигаронро шер дон». (Если считаешь себя (храбрым) мужем, других считай львами, т.е. храбрее себя); «Ҳазор дӯст кам аст як душман бисер». (Тысяча друзей – мало, а один враг – много).

В нравственном арсенале таджикского народа особой ценностью пользуется трудовая активность человека: «Хар киро товус бояд, ҷабри Хиндустон кашад». (Кому нужен павлин, должен перенести трудности путешествия в Индию);

Аналогия: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»; «Ҷўянда – ёбанда аст» (Кто ищет, тот находит); «Ранч бурдӣ, ганч бурдӣ». (Если потрудишься, обретешь сокровище); «Ошат ҳалол бошад, дар миёни кӯча хур». (Если хлеб твой честным путём приобретён, ешь его хоть посреди улицы).

Или оказывает помощь другу: «Чун ёр аҳл аст, кор сахл аст». (Если друзья в согласии, то и дело становится легким); «Шошаи муш ҳам ба дарё мадад». (Моча мыши тоже подмога реке).

И наоборот, серьёзному суду разума подвергается тунеядство, бесполезный труд, как-то: «Бо нуги сӯзан чоҳ кофтан». (Иглой яму копать); «Шутурро бо кафлез об додан». (Верблюда поить половником).

Аналогия: « Иглой дороги не меряют», или: «Слезю море не наполнишь».

Для формирования положительных черт и свойств личности важное место принадлежат нравственным добродетелям. В них прославляются такие черты, как чувство справедливости, правдивость, мужество, стойкость или терпеливость и целеустремленность человека, его волевые характеристики, умение рисковать: «Гар фил бошӣ, гурбаро азият мадеҳ». (Если ты слон, не мучай кошку).

Аналогия: «Орёл мух не ловит»; «Ҳақ гӯӣ, агарчи талх бошад». (Говори правду, хотя она и горька); «Охиста рав, ҳамеша рав». (Иди потихоньку, но постоянно).

Аналогия: «Тише идеш – дальше будеш»; «Шучоати одамӣ – сабр аст». (Терпение-доблесть человека); «Гар сабр кунӣ, аз ғура ҳалво мепазад». (Потерпишь, так и из зелёного винограда халва сварится); «Дер ояду шер ояд». (Поздно придёт, львом придёт, т. е. с победой).

Аналогия: «Волков бояться – в лес не ходить».

Восточная мудрость – это кладезь знаний, рождённых в духовных арсеналах устного народного творчества. Поэтому с таким трепетом, вниманием и заботой окружены в народной педагогике такие духовные ценности как «благоразумие», просвещение, почитание знания. Вот некоторые из этих образцов народной мудрости: «Дониш чароғи ақл аст». (Знание-светильник ума).

Аналогия: «Знание сила»; «Ҷомаи бомаслиҳат кӯтоҳ намеояд». (Семь раз отмерь, один раз отрежь).

В этом же ряду стоят пословицы и поговорки, прославляющие такие черты добропорядочности как благородство, скромность, неприхотливость, довольство малым: «Гардани хамро шамшер намебуррад». (Повинную голову меч не сечет); «Каламфури нақд беҳ аз халвои нася». (Лучше красный перец в наличии, чем халва, обещанная в долг).

Аналогия: «Лучше синица в руках, чем журавль в небе».

Восточная поэзия глубоко залегла в душе народа и стала неотъемлемой частью повседневной его жизни. Творчество Рудаки, Хайяма, Саъди, Хафиза и др. пронизаны духом и чаяниями народа. Их цитируют и в радости и в горе, в письмах влюблённых и надгробных стеллах и камнях, в обещании и в минуты отдыха. Вжавшись в плоть и кровь

народа, они стали народными. К примеру, на идее благородства, воспевая Рудаки, воспитываются несколько поколений не только таджикского народа, но и всего человечества.

Неблагодарно попираешь ногами упавшего,

Ты упавших поднимай, и будешь благороден. (Рудаки)

Таджикский национальный характер вбирает в себя такие своеобразные черты как сметливость, находчивость, догадливость и ряд других природных способностей, которые отражены в пословицах и поговорках: «Ба доно ишорат, ба нодон калтак» (умному – намек, глупому – дубинка); «Аз чашм сурмаро мезанад». (С глаз сурьму сдирает); «Пашшаро дар хаво наъл мекунад». (На лету муху подковывает).

Аналогия: «Из печённого яйца живого цыпленка высидит»; «Аз беамаки хара амак гуфтанд». (Если нет дяди, то и осёл дядя); «Аз ноилочи бузро амак гуфтем».

Аналогия: «На безрыбье и рак-рыба»; «Чумчуқро кӣ кушад? - Қассоб». (Даже воробья и то должен резать мясник).

Аналогия: «Дело мастера боится».

Но в то же время осуждаются все аморальные поступки и дурные привычки, которые мешают людям, в том числе: трусость, воровство, беспринципность, ложь, нерешительность, двуличие, лицемерие, нахальство, ложь и обман и др: «Хонашери майдон гариб». (Дома-лев, на поле боя-трус); «Сӯзан барои ҳама меҳӯзаду худ урӯн». (Игла всех обшивает, а сама голая).

Аналогия: «Сапожник без сапог».

Аналогия: «После дождичка в четверг»; «Излишняя премудрость иногда вредит делу». Поэтому народ высмеивает подобные действия: «Ошпаз, ки дута шуд, ош ё шӯр мешавад ё бенамак». (У двух поваров кушанье либо пересолено, либо недосолено).

Этнический характер первоначально выковывается в первую очередь в семье и ближайшем окружении. Следовательно, острие народной мудрости направлено на детство, на ранние стадии формирования ребенка, когда происходит становление личности. В таджикской семье почитают детей, многодетная семья рассматривается как ценность. Но в ней важное место отводится и их воспитанию. Не случайно каждый раз умудрённые люди напоминают молодым родителям: «Фарзанд азиз аст, лекин тарбияш аз вай азизтар». (Ребёнок дорог, но его воспитание ещё дороже); «Оъан дар сурхиаш кӯфта мешавад, одам дар хурдӣ». (Железо куется пока она красно (горячо), человек же - в детстве).

Аналогия: «Куй железо пока горячо».

Причём ближайшее окружение может воздействовать как положительно, так и отрицательно. «Сагро аз соҳибаш мешиносанд. (Собаку узнают по хозяину); «Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты»; «Аспро ба охури хар бандӣ, хар мешавад». (Если коня привяжешь к кормушке осла, он станет ослом).

Аналогия: «С кем поведешься, от того и наберёшься».

Устное народное творчество, правда на обыденном уровне, зафиксировало весьма важные особенности природы человека, своеобразие его характера и привычек. В большинстве из них натура человека представленная как нечто врождённое и неизменное, которая не подлежит каким-либо изменениям. Вот как эта сентенция отражена в пословицах: «Он чӣ бо шир дарояд, бо ҷон барояд». (То, что входит с молоком (матери), уходит лишь с душой, т.е. когда человек умирает. Или: Привычки, которые человек впитывает в себя с молоком матери, уходят лишь тогда, когда человек умирает).

Аналогия: «Горбатого (только) могила исправит»; «Хар (агар) чули атлас пӯшад хам, хар аст». (Наденет осёл атласную попону - всё остаётся ослом); «Хар равад гар Маккаву Мадина, боз ояд ҳамон хари қадима». (Если осёл и побывает в Мекке и в Медине, возвратится всё тем же прежним ослом); «Одати бад - балои льон». (Дурная привычка – беда для души); «Оқибат гургзода гург шавад, гарчӣ бо одами бузург шавад». (Саъди); «Как волка ни корми, он в лес смотрит»; «Момо, ки дуто шуд, сари бача қач мешавад» (Когда повивальных бабок две, у ребёнка голова кривая).

Аналогия: «У семи нянек дитя без глаза».

У каждого народа тема социальной несправедливости гулким эхом отзывается в его историческом сознании, отзываясь то в виде социальных бунтов, революций, переворотов, или в виде духовных порывов, покорности судьбе, пессимизма и веры грядущего справедливого идеального общества. Но в большинстве из них звучат

пессимистические мотивы, уныние и сетование на беспросветную несчастную судьбу: «Налворо ӯоким хурад, калтака ятим». (Правителю халва достанется, а сироте - палки).

Аналогия: «Кому бублик, а кому дырка от бублика»; «Камбагалро аз болои шутур хам саг мегазад». (Беднягу и на верблюде собака кусает); «Мо дузд шудему шаб маътоб шуд» (Когда мы стали ворами, ночь стала лунной); «Ятим рӯза гирад, рӯзхо дароз мешаванд». (Когда батрак (сирота) начнёт соблюдать пост, дни становятся длиннее).

В работе таджикского учёного А.Х.Самиева «Генезис и развитие исторического сознания» акцентируется внимание на высоком значении искусства в отображении черт национального характера.

В частности специальному психологическому анализу подвергаются такие виды искусства как литература, предание, песнопения, эпос, устное народное творчество (фольклор) и другие жанры, в которых в контексте исторического сознания раскрывается психологический облик и характер таджикского народа. Вот как учёный описывает значение фольклора в истории народа:

«Фольклор знакомит нас с историческими событиями различных времён, с жизнью определённого народа, его психологическим складом и характером. Он так же, как и искусство, выполняет не только познавательную, но и культурно-воспитательную функцию. В произведениях фольклора изображаются картины жизни минувших поколений. Эти картины дают возможность познать описываемое в них историческое прошлое. Однако эта задача в основном выполняется художественными средствами. Поэтому в фольклоре истинное значение о прошлом выступает не в чистом виде, а с преобладанием эстетической убедительности повествования и внутренне целостной структурой».[8]

В отличие от художественного слова, которым пользуется писатель в изобразительном искусстве, в живописи художнику гораздо сложнее выразить черты национального характера. У писателя гораздо больше пространства, чтобы выразить внутренний духовный мир своих персонажей произведения, невидимые нити и их душевное состояние. Художественное слово способно не только передать внутренний мир человека, но и воспроизвести динамику жизни во всех её нюансах и деталях. В отличие от него мастер живописи ограничен рамками холста, принуждён зафиксировать мгновение жизни, природы, состояние человека, образ жизни людей в состоянии статики. Но изобразительное искусство имеет и преимущества: оно красочнее, выразительнее, богаче, нагляднее чем художественное слово.

Хотя следует отметить, что воспроизводимые в обоих видах художественного искусства образы имеют относительный характер и вполне возможно, что они могут меняться местами или временно заменять друг друга. Иначе говоря и в живописи художник способен добиться динамичности в статике своих картин.

С этой точки зрения познавательным представляется анализ картины известного таджикского художника З.Н.Хабибуллоева «Бахор». На картине изображены два персонажа: старик, играющий на дутаре - национальном инструменте и зрелый мужчина, чуть выше среднего возраста. Художник запечатлел их сидящих на фоне природы - у подножия горных вершин, в тот момент когда, присели отдохнуть, после нелегкого труда, и выпить пиалку чая. Некоторая суровость черт их лица в некотором роде выражает безмолвную суровость самих горных хребтов. По их одеянию и выражению их лица можно догадаться, что на картине изображены горные таджики. В их образе художник воплотил типичные черты таджикского народа: национальную гордость, степенность, неприхотливость, добродушие, терпимость, простодушие и др. Некоторая усталость лица, жилистость и мускулистость рук свидетельствует об их трудолюбии и высоких моральных качествах.

Неуловимыми мазками художника удалось передать благородство их душ и их земную простоту. Здесь также художнику удалось посредством типизации передать национальные черты характера таджикского народа.

В современную эпоху - эпоху перемен, катаклизмов, глобализации и выбора пути развития большое значение для таджикского народа имеет разработка национальной идеи, способной консолидировать нацию и общество в целом, на новом историческом уровне, совершение крупных масштабных задач по преобразованию общества на демократических и гуманистических принципах. Однако, созидание национальной идеи, на наш взгляд, должно опираться на лучших национальных традициях, обычаях,

нравственные и духовные ценности, отражающие специфические черты национального характера, нравственного и духовного облика нации. Ибо нацию узнают, признают и судят не только и не столько по её национальному сознанию, социально-экономическому показателю и уровню дохода на душу населения или размерами её территории (хотя эти показатели очень важны), сколько, прежде всего, по чертам национального характера, определяющего историческую судьбу этноса или нации.

Поэтому при определении сущности национальной идеи следует отталкиваться в первую очередь из имманентных черт национального характера и национального духа. К такого рода чертам национального характера таджиков относятся: почитание старших, добросердечность, открытость, гостеприимство, благородство души.

Исходя из этого мы предлагаем в качестве пробной модели рассмотреть в сжатом виде проект «национальной идеи». Она выражена в постулативной триаде: а). арийская доброта и благородство; б). саманидская державность; в). совершенная духовность.

В основе первого постулата национальной идеи лежат черты, которые определяли собой всю древнейшую культуру таджиков - зороастризм и священную книгу зороастрийцев - Авесту. Главной идеей их философии и религии была идея борьбы сил Добра и Зла. Добро есть не только нравственно - этическая категория, но и олицетворяло собой Свет, Огонь, Солнце - как источники знания, могущества, космического мира. Кроме того, арийскую цивилизацию отличали такие черты как воспитание благородства, чести и достоинства личности, которые сопровождали жизнь каждого человека.

Второй постулат национальной идеи - саманидская державность напоминает о великом прошлом таджиков - о могущественной империи Саманидов, создавших централизованное государственное устройство и заложивших основы высокой духовной культуры. Такие черты национального характера как уважение «сильной власти», авторитаризм, склонность к помпезности, масштабность мысли несомненно оказали влияние на становление сильного централизованного государства.

В третьем компоненте национальной идеи - «возвышенная духовность»- воплощены черты, в которых прославляется знание, совершенствование личности, овладение науками, воспитание и развитие чувства красоты, почитание исламской религии, священной книги «Коран» и ряд других черт таджикского этноса.

В совокупности все три постулата являются столпами национальной идеи, которая связывает прошлое, настоящее и будущее развития нации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рахимов М. Диссер. на соискание учёной степени канд. философ. наук. С. 156.
2. Брагинский И. С., Жизнь и творчество С. Айни, М., 1958.-С.118.
3. Самиев А.Х. Историческое сознание и развитие духовного мира человека. Душанбе: Дониш, 1994.- С.91.
4. Айни С. Одина // Повести. Публицистика. М.: Советский писатель, 1987.-С.210.
5. Там же. - С.177.
6. Калонтаров Я.И. Таджикские пословицы и поговорки в аналогии с русскими.- Душанбе:Ирфон,-1965.С.- 24.
7. Самиев А.Х. Генезис и развитие исторического сознания. Душанбе: Дониш, 1988. - С. 27.
8. Бердяев. Русская идея // О России и русской философской культуре. - Москва, 1990. - 271 с.
9. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества М: Наука, 1977. -703 с.
10. Стефаненко. Этнопсихология.- М.:Академический проспект,1999.-320с.
11. Философский энциклопедический словарь. – М: Советская энциклопедия,1983.- 840 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В КУЛЬТУРЕ ТАДЖИКСКОГО ЭТНОСА

Автор в данной статье на основе этнопсихологического анализа рассматривает характерные особенности таджиков и их проявление в культуре таджикского этноса.

Автор статьи раскрывает негативные и позитивные стороны черты характера таджиков и на этой основе приводит предложения которые практически значимы для формирования характера молодого поколения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: национальные идеи и их влияние в психологии и культуре таджикского этноса, этнопсихологический анализ, характерные особенности таджиков, культура, этнос.

PECULIARITIES OF AN ETHNIC NATURAL IN CULTURE TAJIK ETHNOS

The author of this article, based on ethno-psychological analysis considers the characteristics of the Tajiks and their manifestation in the culture of the Tajik ethnic group.

Author pack reveals negative and positive aspects of character traits Tajiks and on this basis are proposals which are practically important for the formation of the character of the young generation.

KEY WORDS: national ideas and their influence in the psychology and culture of the Tajik ethnic group, ethno-psychological analysis, characteristic of Tajiks, features of the Tajiks, culture, ethnicity.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: С.Х. Хакимов- Высшая школа Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан

ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ХИМИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

С. Холназаров

Курган-Тюбинский государственный университет им. Носира Хусрава

В настоящее время высшее химическое образование нельзя считать завершенным и совершенным, если студент не получил определенного запаса знаний о химических проблемах экологии. Если же всмотреться в суть происходящих и прогнозируемых процессов, будь то изменения климата, окислительного потенциала атмосферы, состояния озоносферы или уменьшение биоразнообразия и продуктивности морской и континентальной биоты, то кажется, что в основе их лежит нарушение эволюционно сформировавшихся химических равновесий в окружающей среде. Однако мы согласны с мнением ученых, что ни одна из традиционных дисциплин в отдельности не может взять на себя ответственность за формирование экологической компетентности, поскольку каждый предмет, углубляя экологическую составляющую, лишь фрагментирует целостные содержания экологического образования. Поэтому интеграция в экологическом образовании требует сочетания традиционно-предметного, систематизированного обучения в рамках интегрированных курсов экологической направленности. Последнее рассматривается и как этап процесса интеграции, и как уровень усвоения содержания экологического образования.

К настоящему времени сложился целый комплекс научных дисциплин, объектом изучения которых являются химические процессы в окружающей среде. Все они могут быть объединены под названием «химия окружающей среды». В широком понимании химия окружающей среды включает в себя все то, что изучается геохимией, химией почв и химией природных соединений биологического происхождения. Однако обострение экологической ситуации, принявшее во многих районах расширение и глобализацию, привело к выделению из этого комплекса новой научной дисциплины – экологической химии. Предметом исследований являются химические процессы в окружающей среде в связи с изменениями вносимыми в них деятельностью человека. Таким образом, в сферу интересов экологической химии попадают технические процессы в геосферах (атмосфере, гидросфере, педосфере и литосфере), которые оказываются под прямым и косвенным влиянием человечества.

Это свидетельствует о том, что в настоящее время экологическая наука бурно развивается не только вглубь, но и вширь, ответвляя все новые области своих знаний.

Взаимопроникновение во взаимодействия социальных, биолого-экологических, химико-экологических, социально-экологических, дидактических и профессионально-педагогических идей определяют структуру содержания экологического образования.

Изначально экология развивалась как составная часть биологической науки, в тесной связи с другими естественными науками – химией, физикой, геологией, географией, почвоведением, математикой. Сейчас в составе экологии выделяются множественные основные разделы (аутэкология, популяционная экология, синэкология) но главным направлением является изучение выживания живых существ в окружающей среде.

Таким образом, современная экология не ограничивается только рамками биологических дисциплин, она превращается в междисциплинарную науку, изучающую сложнейшие проблемы взаимодействия человека с окружающей средой. Актуальность и

многогранность этой проблемы, вызванной обострением экологической обстановки в масштабах всей планеты, привели к «экологизации» не только естественных, но и технических и гуманитарных наук. Поэтому задача подготовки специалистов широкого профиля, не замыкается в специфических- химических, геологических, географических или чисто биологических – проблемах экологии, а способных к взаимодействию с представителями смежных дисциплин, становятся в ряд главных приоритетов высшей школы.

Основами научного содержания экологического образования, по определению И.Д. Зверева являются следующие положения:

- единство системы природа-общество (человек);
- человек – часть природы, его развитие является фактором изменения природы;
- первичность законов природы;
- подчинения технологического прогресса, необходимости сохранения динамической устойчивости биоэкологической связи;
- развитие новой экологической культуры, как потребность сохранения человеческого бытия.

Андреева Н.Д. проводя теоретический анализ методической, экологической, педагогической и методической литературы выявила следующие идеи фундаментального экологического образования в высшей школе:

- использование системного подхода к изучению экологических систем разного уровня;
- понимание экологических взаимосвязей как факторов, обеспечивающих целостность экологических систем и их функционирование на основе процессов обмена веществ, информацией, потоков энергии;
- изучение природных явлений и процессов с позиций биоцентрического подхода;
- осознание морального выбора способов деятельности и поведения, согласующихся с нравственным и экологическим императивами;

1. Зверев И. Д. Постулаты развития экологической культуры «Экологическая культура образования: тез. докл. сессии Научного совета по проблемам экологического образования Р А О» Под. ред. Л. П. Симоновой и С.Н. Глазачева. – М1, 1998 – с. 14 – 16.

- понимание сущности экологического кризиса как кризиса культуры;
- признания самооценности и абсолютной ценности жизни;
- осмысление экологии как научной основы всех видов практической деятельности человека и природы, как основы рационального природопользования и разработки системы мер по оптимизации взаимодействий общества и окружающей среды.

В связи с вышеизложенным нам представляется возможным выделение двух подсистем в структуре экологического образования студентов;

- экологические знания (экологическое образование);
- педагогическая и методическая подготовка (подготовка в области экологического образования).

Знания традиционно считаются важнейшим элементом содержания образования, без знаний невозможно ни формирование опыта эмоционально-ценностных отношений, ни формирование умений, навыков, ни подготовка к творческой деятельности.

Зрелые эмоционально-ценностные отношения возможно являются производственным убеждением идеалов, взглядов, т.е. мировоззренческих характеристик личности. По отношению к формированию научного мировоззрения выделяются четыре группы знаний: знания, которые мировоззренческой нагрузки не несут (конкретные знания); знания, которые могут дать повод для некоторых мировоззренческих обобщений при условии усвоения их однородности и повторяемости; знания, способные непосредственно возбуждать мировоззренческие вопросы и ощущения; знания, называемые мировоззренческими идеями.

1. Андреева Н.Д. Система эколога - педагогического образования студентов – биологов в педагогическом вузе:

Монография. Санкт - Петербург, 2000, с. 41- 42.

Так, идея диалектического единства человека, общества и природы охватывает, по сути, всю систему социально-экологических знаний.

Процессы, которые происходят в окружающей среде имеют непосредственное отношение, поэтому она в решении экологических проблем не может стоять в стороне.

Экологические проблемы и химии не просто стоят рядом, они взаимосвязаны. Химические знания и технологии играют едва ли не основную роль в решении современных и будущих проблем окружающей среды. Масштабы химического загрязнения окружающей среды выдвинули экологические проблемы в число проблем, подлежащих первоначальному решению. Важнейшее значение для научно-технического прогресса, напрямую зависящего от химизации, а также для предотвращения хемофобии, существующей в сознании людей, имеет химическое образование.

Основные цели развития фундаментальных исследований в области экологии определяются острыми народохозяйственными проблемами: необходимостью интенсифицировать производство и повышать экономическую эффективность использования природных ресурсов, сохраняя при этом состояние окружающей среды. Во многих случаях без непосредственного участия химии решать не имеется возможным.

На современном этапе развития, профессиональной, всесторонней подготовки учителя становятся важнейшей психолого-педагогической задачей вузов, а химическое образование должно быть ориентировано на формирование профессиональной компетентности, которая обязательно должна включать в себя нужные экологические знания.

В педагогических вузах накоплен определенный опыт учебной, научной, общественной и опытно-практической работы с будущими учителями в области охраны окружающей среды. Государственными стандартами как обязательный предмет подготовки учителей химии и биологии введен предмет «Общая экология» объемом 64 часа на 2 и 3 курсе, академическая степень - бакалавр. Однако, по нашему мнению, для формирования экологической компетентности студентов этого недостаточно в связи с тем, что перечень вопросов, согласно действующим Госстандартам, весьма ограничен.

В 1980-е -1990-е годы проблемы, связанные с окружающей средой, широко обсуждались учеными, политиками и в средствах массовой информации. Большое внимание было уделено вопросам глобального и регионального масштаба, например, эмиссии диоксида углерода (CO₂), связанной с глобальным потеплением климата, истощением озонового слоя стратосферы в связи с выбросами фторхлоруглеродов. Следует отметить, что для решения многих из этих проблем требуется понимание механизмов химических реакций и поэтому изучение химических процессов в окружающей среде становится важным и актуальным.

Мы считаем, что для формирования экологической компетентности студентов преподавание базовых курсов химических дисциплин должно быть существенно дополнено, и предлагаем дополнительно изучать следующие спецкурсы и спецдисциплины:

1. Экологические проблемы неорганической химии. 2. Экологические проблемы органической химии. 3. Эколого-аналитический мониторинг. 4. Физико-химические процессы в природе и живых организмах. 5. Коллоиды в живых организмах. 6. Экологическая биохимия. 7. Промышленная экология. 8. Социальная экология и другие

При формировании учебных планов необходимо сочетать традиционные предметы с обобщающими интегрированными дисциплинами. В интегрированных курсах должны быть подчеркнуты те стороны объектов и явлений, законов и связей, которые составляют при общей интегрирующей тенденции предмет особого, специализированного, профессионально-значимого изучения. Такая перестройка в подаче конкретного фактического материала в целях экологического образования призвана акцентировать внимание на тех химических взаимодействиях, которые обеспечивают связь между различными элементами первичных природных сообществ (биогеоценозов), между экосистемами, ландшафтами и т. д, вплоть до биосферы в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коробкин В.И. Экология – учеб.пособ. для вузов – Ростов н/д, Феникс, 2006 – с. 506
2. Андреева Н.Д. Система эколого-педагогического образования студентов – биологов в педагогическом вузе: Монография, Санкт-Петербург, 2000 – с. 41
3. Зверев И.Д. Постулаты развития экономической культуры – М., 1998 – с.14

ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ХИМИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

В настоящее время высшее химическое образование нельзя считать завершенным и совершенным, если студент не получил определенного запаса знаний о химических проблемах экологии. Мы считаем, что для формирования экологической компетентности студентов преподавание базовых курсов химических дисциплин должно быть существенно дополнено. При формировании учебных планов необходимо сочетать традиционные предметы с обобщающими интегрированными дисциплинами.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: высшее химическое образование, экология, химические проблемы экологии, формирование экологической компетентности студентов, экологическое образование студентов вуза.

SELECTION OF THE MAINTENANCE OF THE GENERAL EDUCATIONAL PART OF CHEMISTRY IN ECOLOGICAL FORMATION OF STUDENTS OF HIGH SCHOOL

Now it is impossible to consider the higher chemical formation finished and made if the student has not received a certain stock of knowledge of chemical problems of ecology. We consider that for formation of ecological competence of students teaching of base courses of chemical disciplines should be essentially added. At formation of curricula it is necessary to combine traditional subjects with the generalizing integrated disciplines.

KEY WORDS: the higher chemical formation, ecology, chemical problems of ecology, formation of ecological competence of students, ecological formation of students of high school.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *С.Холназаров* – кандидат педагогических наук, доцент Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава.

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

И.Абзалов

Высшее пограничное училище Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан

В процессе воспитания военнослужащих и сплочения воинских коллективов важное место занимают вопросы развития культуры взаимоотношений. Специфика воинской деятельности такова, что общественные и личные взаимосвязи командиров и подчиненных строятся в соответствии с определенными нормами, правилами и требованиями. Исторически сложившееся многообразие средств и функций, объединяемых понятием «культура», регулирует различные стороны взаимоотношений военнослужащих в коллективе. Сюда относят правовые нормы, постановления органов государственной власти и военного управления, приказы и распоряжения командиров и начальников, воинские уставы и инструкции и, конечно же, этические нормы и правила.

Вопросами построения взаимоотношений в воинских подразделениях на основе нравственности и культуры начали заниматься с момента образования регулярной армии. Ещё на заре её появления царь-реформатор Пётр-1 придавал большое значение этим вопросам. По его мнению, отношения высших и низших чинов должны строиться на отеческих началах: «Офицеры суть солдатам, яко отцы детям, того ради надлежит их равным образом отечески содержать».

В дальнейшем лучшие представители русской армии, государственные деятели не только заботились о достойном воспитании офицерского корпуса, но и настойчиво добивались гуманного отношения к солдату. Так, фельдмаршал П.А.Румянцев требовал от начальника любого ранга и звания, «чтоб он ежечасно того нового солдата обучал не только порядочному поведению, но как обуться, одеться и дать себе добрый вид».

В более позднее время военный теоретик и педагог генерал М.И.Драгомиров четко определил стороны воспитания солдата: нравственное, физическое, умственное развитие и закалка воли. Причем первое он ставил в центр воспитания, считая нравственность стержнем духа армии.

На заре становления Красной Армии выдающийся полководец М.В. Фрунзе отмечал необходимость воспитание высоких морально-боевых качеств, полагая, что где жизнь строго регламентируется уставами и приказами, там больше порядка и боеспособнее подразделение.

Культура не дается человеку от рождения. Процесс ее освоения каждой личностью связан с поисками, проблемами и ошибками. Осваивая ценности культуры человек

формирует самого себя и осуществляет становления своей неповторимой личности. «Культурность не обретается вместе с дипломом об окончании академии, никакой диплом сам по себе не дает представление о широте и разнообразии интересов человека, о его культурном кругозоре, - подчеркивал маршал А.М.Василевский, – и на первый план здесь выдвигается система в накоплении знаний, общекультурных навыков».

Под **культурой** (от лат. Cultura – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание) понимается исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Культура – общественное явление, которое само по себе не существует. Она появляется и передается через общение, взаимодействие и влияет, в свою очередь, на него.

Культура обладает рядом функций, среди которых выделяются:

- Человекотворческая, что обусловлено необходимостью формирования и развития в обществе определенного типа личности, соответствующего его стремлениям и представлениям об идеале гражданина;

- Регулятивная, вызванная необходимостью успешной адаптации в обществе каждого человека и управлением взаимоотношениями людей через усвоение системы правил, обычаев и норм, установленных в этом обществе.

С момента рождения человека начинается процесс социализации – усвоения всего богатства общественного опыта, достижений материальной и духовной культуры. В этом активно участвуют социальные институты: семья, школа, средства массовой информации и т.д. Общество в лице своих институтов, во всеоружии средств культуры созидает личность по своему образу и подобию. Этот процесс означает, что каждый вступает в свою социально-активную жизнь, уже усвоив определенный культурный багаж.

Общественная энергия, дойдя до человека, преобразуется в его собственную. Поэтому он оказывается не только «продуктом» социума, но и его оппонентом, активным субъектом его строительства. Он несет не только импульс сохранения этого общества, но и его преобразования. Во взаимоотношении индивидуума и общества решающая роль принадлежит человеку.

В этом сложном социальном процессе личность одновременно выступает и объектом, и субъектом культурной деятельности. Культура заставляет человека быть им. Культура же конкретного человека проявляется в его мировоззрении, идейной позиции, чувствах и поступках, в образе жизни и мыслей. Чтобы плодотворно заниматься каким-либо видом деятельности, необходимо быть в высшей степени культурным, освоившим необходимые знания и навыки в профессиональной и общественной сфере, и умеющим их эффективно реализовывать с другими субъектами деятельности для достижения общих социально-значимых целей. Здесь культура взаимоотношений тесно переплетается с понятием компетентности.

Все культурные реальности, в том числе и общество, рождаются из осмысленного поведения человека.

Культура – динамическое социальное явление, которое в процессе общественного развития и взаимодействия людей обогащается и видоизменяется все новые формы. Но вместе с тем именно культура и степень ее освоения конкретной личностью и укоренения в обществе есть внутренний стержень, позволяющий противостоять негативным проявлениям социальной жизни и находить решения по их преодолению в критические периоды развития.

Воинская культура – одна из многочисленных сторон общечеловеческой культуры. Впитав в себя достижения человечества и своего народа в области материальной и духовной культур, она конкретизирует их применение в воинской деятельности. Поэтому чем больше военнослужащий впитывает общекультурные ценности, тем ему легче осознать, понять и использовать их во взаимоотношениях с командирами и товарищами, в процессе воинской службы.

На поведение военнослужащего влияют с одной стороны, правовые нормы, правила, законы, воинские уставы, приказы и распоряжения командиров и начальников, с другой стороны – требования морали, имеющие различные механизмы влияния. Правовые нормы и приказы командиров обязательны, за нарушения которых военнослужащий несет предусмотренную законодательством ответственность, вплоть до уголовной. Созданы

специальные органы (военные суды, прокуратура, комендатура и т.д.), в обязанности которых входит контроль за соблюдением военнослужащими правовых норм и при необходимости применение соответствующих принудительных санкций.

Особое место в культурном развитии человека занимает мораль, которая представляет ценностные ориентиры и тем самым контролирует поведение. Моральные нормы не имеют обязательного статуса, и их соблюдение зависит от воспитанности самой личности. Основное средство воздействия к нарушителю этих норм сила общественного мнения: упреки, порицания, общественное осуждение. Соблюдение моральных правил базируется на понимании их необходимости и сознательном подчинении, а не на принуждении. Поэтому усвоенная военнослужащим личностная система нравственных ориентиров характеризует его с точки зрения способности жить в человеческом обществе.

В условиях воинской деятельности нормы морали определены в требованиях воинской этики. Она закрепляет и отражает высокую степень регламентации всех сторон жизни военнослужащих. Её основная особенность состоит в том, что многие этические положения находят правовые закрепления в воинских уставах и приказах, поэтому их реализация обеспечивается моральными и правовыми средствами. Например, трусость в обычных условиях вызывает порицания со стороны членов социальной группы, их моральное осуждение. Но в условиях воинской деятельности, в боевых условиях, проявление трусости, бегство с поля боя ведет за собой применение уголовной ответственности в отношении провинившихся военнослужащих.

При рассмотрении этого сущности этого явления закономерно возникает вопрос: «какого же военнослужащего можно назвать культурным?». С одной стороны, того, кто выполняет установленные в обществе правовые и моральные нормы и требования. Но с другой стороны, выполнение правил и норм поведения можно добиться путем постоянной угрозы применения репрессивных мер воздействия. Или, например, можно придерживаться только норм этикета – внешней стороны культурного поведения, оставаясь при этом эгоистичным, а порой и жестоким по отношению к другим людям. И этому масса примеров в мировой и отечественной истории.

Выразительный образец подобного поведения описан Л.Н.Толстым в рассказе «После бала», когда полковник – отец героини, представший нам во время бала в образе доброго, галантного, внимательного и заботливого человека, проявляет себя совсем иначе на службе, руководя телесным наказанием провинившегося солдата.

Вдруг полковник остановился и быстро приблизился к одному из солдат.

- Я тебе помажу, - услышал я его гневный голос. - Будешь мазать? Будешь?

И я видел, как он своей сильной рукой в замшевой перчатке бил по лицу испуганного малорослого, слабосильного солдата за то, что он недостаточно сильно опустил свою палку на красную спину татарина.

- Подать свежих шпицрутенов! – крикнул он, оглядываясь, и увидел меня.

Делая вид, что он не знает меня, он грозно и злобно нахмурившись, постепенно отвернулся.

Таким образом, сущность культуры военнослужащего, прежде всего проявляется в добровольном принятии и сознательном выполнении военнослужащим во всех видах деятельности, участником которых он является, правовых и этических установлений, регламентирующих всю систему служебных, общественных и межличностных отношений.

В культуре выражается стремление личности к идеалу, совершенство, которое сказывается во внутреннем отношении и внешнем поведении военнослужащего. В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и тело, и мысли, и внешний облик, и многое другое. Под внутренней составляющей понимается духовное богатство личности, знаний и чувств и т.п., а под внешней – степень их реализации в повседневной деятельности.

Культура личности военнослужащего, военного педагога формируется и развивается в единстве знаний, желаний и стремлений, а также практической реализации.

Структуру культуры личности военнослужащего и военного педагога можно представить как совокупность когнитивной, эмотивной и инструментальной (поведенческой) составляющих.

Когнитивная составляющая – это совокупность мировоззрения, убеждений и знаний человека о явлениях окружающего мира, обществе и самом себе. Когнитивный элемент – основа духовной культуры личности, формирующийся сознательно под воздействием

социальных институтов и самостоятельно. Его развитие способствует скорейшему становлению личностной культуры и взаимоотношений военнослужащих и военных педагогов. Теоретическая деятельность человека на базе имеющихся знаний составляет сущность духовной культуры личности.

Эмотивная составляющая представляет собой эмоционально-волевую сферу психической деятельности человека, которая формируется при активном воздействии окружающей социальной среды и самого человека. Она охватывает такие характеристики личности, как чувства, переживания, симпатии, антипатии, а также степень осознания, принятия и устремленности к достижению целей. Если когнитивный уровень формируется под строгим контролем социальных институтов общества, он складывается стихийно, под воздействием непосредственной социальной среды. Во многих случаях человек руководствуется чувствами и желаниями, и если они имеют положительную направленность, то становятся важным жизненным стимулом.

Только образованность и желание ещё не делают индивидуума высококультурным. Поэтому третий элемент – инструментальный или поведенческий. Он характеризует то, насколько человек руководствуется и выполняет требования культуры в повседневной деятельности. Именно степень овладения навыками, приёмами, способами, нормами культурного поведения в любом виде деятельности и степень реализации дают окончательный ответ о культурности человека. В военной педагогике культура метко определена как духовный потенциал личности в действии.

Следовательно, культура личности военнослужащего и военного педагога – это совокупность его знаний, чувств и стремлений, действий по их реализации, подчинённых требованиям воинской культуры. Говоря другими словами, военнослужащих можно считать воспитанными и культурными, если их действия осознанно подчинены требованиям воинской этики и права, если внутреннее содержание находится в гармонии с их поведением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Г.М. Социальная психология М.,1998
2. Военная психология/ под ред. А.Г.Маклакова СПб.,2004
3. Военная психология и педагогика М.,1998
4. Краткий курс лекций по социальной педагогике М.:ВУ,1995
5. Макаренко А.С. Собр.соч.: в 8 т. Т.5 М., 1958
6. Сухомлинский В.А. Мудрая власть коллектива М., 1987
7. Теория и практика воспитания военнослужащих М., 2005
8. Харламов И.Ф. Педагогика М., 2004

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

В статье раскрывается совокупность культуры личности военнослужащего, действий по их реализации, подчинённых требованиям воинской культуры.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: воинская культура, культура личности военнослужащего, военный педагог, структура культуры личности военнослужащего и военного педагога.

CORE AND STRUCTURE OF CULTURE OF MILITARY MEN'S PERSONALITY

The article is devoted to the opening the totality of culture, military men's culture, action to their realizing by all the persons who are obliged to demand to military culture.

KEY WORDS: military culture, culture of the person of the military man, the military teacher, structure of culture of the person of the military man and the military teacher.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *И.Абзалов* - заместитель начальника ВПУ ГКНБ РТ – начальник учебного отдела.

ВКЛАД КУРГАН-ТЮБИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Хонали Курбонзаде

Курган-Тюбинский государственный университет им. Носира Хусрава

Правильный метод обучения и воспитания подрастающего поколения вне всякого сомнения, зависит от педагогических кадров. Вопрос о подготовке местных кадров в Вахшской долине был поднят в 30-е годы. После выхода Правительственного указа «О всеобщем обязательном обучении» потребность в преподавателях старших и начальных классов очень возросла.[1]

Учитывая это, Наркомпрос Таджикской ССР в 1932 году открыл в Курган-Тюбе педагогическое училище. Его директором назначили Г.С. Михайличенко. В первый год приняли шестнадцать студентов, а во второй их число достигло ста. Курган-Тюбинское училище готовило педагогические кадры преимущественно для школ Вахшской долины. С 1932 по 1946 годы оно подготовило около двух тысяч специалистов для начальных и неполных средних школ. В первые послевоенные годы материально-техническое обеспечение училища не слишком отвечало требованиям времени. Великая Отечественная война, ставшая причиной того, что огромные средства отдавались фронту, задела и училище. Недостаточное материально-техническое обеспечение не давало возможности выполнять намеченные планы.

Например, в 1946 году намечалось принять 110 студентов, а было принято всего 100. В первом полугодии 55 человек покинули училище. Причиной тому были плохие жизненные условия. Кроме того ощущалась нехватка учебников и учебных пособий[2], не хватало учебников на таджикском и узбекском языках. Всесторонняя помощь партии и правительства проявилась в том, что после войны в училище улучшились условия для занятий и несколько окрепла материально-техническая база. Все это стало основой для подготовки педагогических кадров.

Деятельность училища проходила в соответствии с планом и запросами народного хозяйства, количество студентов росло из года в год. Общеобразовательные школы нуждались в педагогических кадрах. В связи с тем, что начальным[3] школам требовалось много учителей, с 1949 года все педагогические училища, в том числе и Курган-Тюбинское, где срок обучения, составлял три года, стали четырехгодичными. Это возложило на преподавателей училища новые обязанности. Они стали лучше готовить кадры. Главное внимание было направлено на изучение таких предметов как русский язык и литература, химия, биология, история и география, физика, математика и педагогика. Все составленные учителями планы проверялись предметными комиссиями. Кроме того, эти комиссии проверяли экзаменационные материалы, участвовали на уроках и осуществляли кое – какую методическую работу.

Например, члены предметно-методической комиссии по биологии написали статьи «Связь технических науки с уроком биологии», «Связь изучения биологии и производства». Комиссия по истории и географии обсудила выступление В. Максимовой «Изучение истории СССР на основе работы XX съезда КПСС»[4].

Все это способствовало повышению идеологического и методического уровня работы. Многие преподаватели хорошо вели занятия используя свой опыт и наглядные пособия. Педагоги училища много делали по части массового политического воспитания студентов. Они устраивали для своих питомцев беседы о любви к родине, чувстве патриотизма, товарищества и дружбы. В училище работали кружки: астрономический, математический, географический, драматический и некоторые другие.[5] На их занятиях происходили выступления и читались лекции. Кружковцы торжественно отмечали праздники. Например, юные астрономы всесторонне подготовились к 150-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

В этот день рассказывалось о жизни и творчестве великого поэта и состоялись выступления на темы: «А.С. Пушкин - великий народный поэт», «А.С. Пушкин и современность». «Мировое значение творчества А.С. Пушкина». Тот же кружок организовывал выступления на таджикском языке на такие темы: «Рудаки – основоположник таджикской классической литературы». «О стихах Камола», Айни - основоположник таджикской советской литературы».

В училище уделялось особое внимание эстетическому воспитанию студентов. Интересной была работа различных самодеятельных кружков. В 1956-1957 учебном году в них участвовало большинство студентов. Каждый коллектив имел свой профиль. Один из лучших кружков участвовал в VI Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве. А одна группа студентов участников художественной самодеятельности постоянно выступала с концертами перед работниками электростанции «Сарбанд», перед

колхозниками и рабочими совхозов Вахшской долины.[6] Благодаря самоотверженному труду преподавателей училища из года в год росло число студентов и повышался уровень их знаний.

В педагогической подготовке особое место занимало заочное отделение. Этот вид подготовки кадров был весьма продуктивным, опыт работы с изучаемой теорией дает хорошие результаты. До создания этого училища часть преподавателей не имела даже среднего педагогического образования, учитывая это в 1935 году при училище открыли заочное отделение. Это дало возможность многим учителям получить среднее педагогическое образование.

Заочное отделение играло большую роль после войны. Подготовительная работа, предшествующая сессии, проходила тут своевременно. Чтобы студенты прибывали в срок, им посылались вызовы. На период сессии выделялись педагогические кадры. Для заочников готовились жилые помещения, классы, учебники и учебные пособия. К началу сессии прodelывалась вся необходимая подготовка. К учителям – заочникам проявлялась большая забота, для них создавались самые благоприятные условия. В помощь им, только в Вахшской долине, работало 12 консультационных пунктов которые обслуживали лучшие педагоги района. Поскольку районы были далеки от училища, и на заочном отделении преподавателей не хватало, педагогический коллектив училища оказывал заочному отделению большую помощь. Умелая работа приносила хорошие результаты. Возросло количество выпускников заочного отделения.[7]

В Курган-Тюбинском педагогическом училище самоотверженно трудились много талантливых и опытных преподавателей. Среди них были Бакирова Г.Д., Тагоев Д.Х., Горбунов Д.Л., Туркменбаев М.К. и другие. Их занятия всегда проходили на высоком уровне с применением наглядных пособий. Все преподаватели училища старались повысить методический уровень своей работы. Они также активно участвовали в культурной и политической жизни училища, города и района.

В 1957 году Курган-Тюбинское педагогическое училище отметило свое 25-летие. В связи с юбилеем Бакирова Г.Д., Часнова М.Т., Строганов Я.И. и другие лучшие преподаватели были награждены знаком «Отличник народного просвещения».

В период восстановления и перестройки народного хозяйства Курган-Тюбинское училище внесло достойный вклад в обеспечение образованными кадрами школ Вахшской долины и других регионов республики. Следует особо подчеркнуть: народное образование Вахшской долины в период (1946-1960 годы) сделало большой скачок, открыв широкий путь для своего будущего процветания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Қизил Тоҷикистон. 24 май 1946г.
2. ЦГА Таджикистана. Ф. 360 по 11 д. 136 л. 83.
3. Обидов М. Развитие народного образования в Таджикской ССР. с. 76.
4. ЦГА Таджикистан ф. 360 по 9. д. 27 л. 61.
5. Беседа с выпускниками училища директора Научно-исследовательского института педагогических наук. М. Лутфуллоева. 20 декабря 1995 г.
6. ЦГА Таджикистан. Ф. 360 по 9 д. 27, л. 64.
7. Большевики. Курган-Тюбе. 24 июля 1947.

ВКЛАД КУРГАН-ТЮБИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Правильный метод обучения и воспитания подрастающего поколения вне всякого сомнения, зависит от педагогических кадров. Вопрос о подготовке местных кадров в Вахшской долине был поднят в 30-е годы.

В данной статье автором подвергнуто рассмотрению и изучению вклад Курган-Тюбинского педагогического училища в подготовке квалифицированных кадров

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обучение, воспитание, подрастающее поколение, педагогические кадры, подготовка местных кадров в Вахшской долине Таджикистана, обеспечение образованными кадрами школ.

THE CONTRIBUTION THE NORMAL SCHOOL KURGANTEPA IN PREPARATION OF QUALIFIED PERSONNEL

The correct method of training and rising generation education, no doubt, depends on pedagogical shots. The question on preparation of local shots in the Vakhsh valley has been lifted in 30th years.

In given article by the author it is subjected consideration and studying the contribution a normal school Kurgantepa in preparation of qualified personnel

KEY WORDS: training, education, rising generation, pedagogical shots, preparation of local shots in the Vakhsh valley of Tajikistan, maintenance of schools with the formed shots.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Хонали Курбонзаде*- Курган-Тюбинский государственный университет им. Носира Хусрава

О ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

И.М. Пулатов

Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова

При разработке модели происходит процесс взаимодействия индивидуального и общественного. Именно первое проявляется в форме интуиции, воображения, фантазии, а второе – в форме принципов.

Модель педагогических знаний является сложной конструкцией, каждый компонент которой конструируется на основе того или иного принципа.

Когда речь идёт об уровне научности сконструированных моделей, следует учесть уровень взаимодействия данных компонентов.

В философской энциклопедии даётся следующее определение понятия «принцип» (от латинского *principium* – начало, основа): в философии то же, что основание, т.е. то, что держит в основе некоторой совокупности фактов или знаний (4,365). Руководствуясь этим определением, мы считаем, что принципы применительно к нашему исследованию являются тем основанием, которое лежит в основе моделей педагогических знаний.

Применение того или иного принципа при разработке модели в конечном счете должно проявиться в самой модели, т.е. в конечном результате.

Принципы должны проявляться во внешнем и внутреннем строении моделей как их специфические особенности. Знания принципов служат научным фундаментом, основываясь на котором «конструктор» строит самые различные модели педагогических знаний. Именно незнание принципов в большинстве случаев ведёт к стихийности в разработке моделей. Необходимость разработки принципов конструирования моделей педагогических знаний подсказывают следующие соображения:

- 1) отсутствие в педагогике принципов конструирования моделей;
- 2) анализ различных моделей педагогических знаний.

Анализ внутреннего строения моделей показывает, что они состоят из модельных элементов и отношений. Модельные элементы и модельные отношения выражают педагогические понятия и отношения с соответствующим графическим наглядным оформлением.

Педагогическое понятие есть знание существенных свойств (сторон) предметов и явлений педагогической деятельности, знание существенных свойств и отношений между ними. Под педагогическим отношением мы понимаем взаимосвязь и взаимоотношение рассматриваемых педагогических понятий.

Классификация принципов должна охватить все принципы, которые характеризуют внешнее и внутреннее строение моделей. Например, принцип эстетичности характеризует внешнее строение модели, а принцип единства графического языка и смысла - внутреннее строение моделей. Каждый принцип характеризует конкретный аспект модели, т.е. каждый аспект должен дать ответ на вопрос, какой должна быть модель с точки зрения данного аспекта. В этом плане следует говорить об эстетическом аспекте или об аспекте графического оформления модели и т.д. каждый аспект требует от «конструктора» модели соответствующих знаний, которые известны в науке как принципы. Эти принципы либо вытекают из самой моделируемой науки, или заимствуются из других наук.

Исходя из этих соображений, мы заимствовали из языкознания некоторые положения теории актуального членения предложения для разработки принципа единства

графического языка и смысла. Таким же образом были заимствованы некоторые положения теории систем при разработке принципа системности и структурности.

Однако, капитальный факт заключается в том, что не механическое, прямое заимствование тех или иных положений различных теорий, а творческое применение этих положений, исходя из специфики и особенностей моделируемой науки, способствуют целесообразной разработке подобных принципов.

Исходя из классификации Н.Р. Аксёнова, В. Венда, В.П. Шерстнюка и положений теории графов, по теории актуального членения предложения, по теории систем и по другим теориям мы пришли к выводу, что применительно к нашему исследованию целесообразны следующие принципы:

- единство графического языка и смысла; системность и структурность; единство наглядности и вербальности; лаконичность; эстетичность; унифицированность графического языка; оптимальная организация весовой нагрузки.

Модель как мысль и модель как граф. Принцип единства графического языка и смысла. Теоретическую основу данного принципа составляют диалектический тезис о единстве языка и мышления, различные положения теории актуального членения предложения и теории графов.

Модель педагогического знания является сутью языка и мышления её конструктора. Являясь в этом плане субъективной, она должна иметь объективный характер, т.е., во-первых, отражать объективный мир и, во-вторых, соответствовать принципам конструирования, в данном случае – принципу единства графического языка и смысла.

Анализ различных моделей педагогического знания показывает, что именно данный принцип нарушается в большинстве случаев. Это приводит к противоречию между графическим языком и смыслом и соответственно между моделью и её интерпретацией.

Принцип единства графического языка и смысла характеризует внутреннее строение моделей. В своей работе мы принимаем только те положения теории графов, которые имеют непосредственное отношение к определению графического языка моделей педагогического знания. И, соответственно, те положения теории актуального членения предложения, которые играют ведущую роль при определении смысла модели педагогического знания.

На основе изучения исследования О. Оре и У. Боумена мы пришли к выводу, что применительно к нашему исследованию таковыми основополагающими положениями являются следующие:

- модель представляет собой граф;
- модельные элементы можно рассматривать как вершины;
- модельные отношения выражаются рёбрами;
- модельные элементы оформляются прямоугольниками, кругами и др. в единстве с вербальными формализмами;
- эйлеровыми кругами можно представить в модели как модельные элементы, так и их отношения;
- функцию ребра могут выполнять строения самого различного типа, исходя из того, какое отношение они выражают;
- при помощи связанных графов, которые называются деревьями, можно выразить взаимоотношения педагогических элементов и др.

Порядок и взаимоотношения элементов строго подчинены смыслу, который они представляют в модели.

Возможность и целесообразность применения данной теории к искусственному языку, к числу которых мы относим модели педагогического знания, вытекает из следующего соображения: модель педагогического знания как предложения естественных языков представляет со смысловой точки зрения – мысль – состоящее из темы и ремы.

«**Тема.** При актуальном членении предложения та его часть, которая содержит что-то известное, знакомое и служит отправной точкой зрения (основной) для передачи нового (ядра высказывания или ремы)» (3, 484).

«**Рема.** При актуальном членении ядро высказывания, содержание сообщения, то, что говорящий сообщает, отправляясь от темы» (3, 363).

Специфическое применение данной теории применительно к моделям педагогического знания заключается в следующем: модель в отличие от предложения конструируется не всеми, а специалистами, конструкторами соответствующей отрасли. Следовательно, в естественных языках теория актуального членения служит как средство анализа предложения, тогда как в искусственных языках вообще и в моделях педагогического знания, в частности, является более ярким, точным, конкретным, нежели в предложениях естественных языков.

Другие теоретические предпосылки данного принципа рассматриваются в следующих главах по необходимости. Более того, целый ряд моделей педагогического знания анализируется исходя именно из данного принципа, поскольку мы его рассматриваем как ведущий принцип, который определяет теоретические основы других принципов.

Модель как система. Принцип структурности и системности. Теоретическое обоснование данного принципа предполагает разработку рабочего понятия модели педагогического знания под углом зрения системы и структуры.

Однако это предполагает рассмотрение понятий системы и структуры как таковых.

Применительно к нашему исследованию мы считаем правомерным рассматривать систему и структуру в единстве, ибо нельзя отделить систему от структуры в конкретной модели педагогического знания. По-нашему мнению, можно дать следующие определения моделей педагогического знания под углом зрения системы и структуры:

Первый уровень. Система моделей педагогического знания, которая состоит из единичных моделей педагогического знания, имеет инвариантную структуру.

Второй уровень. Модель педагогического знания как система состоит из конкретных модельных элементов, пространственное расположение и взаимосвязь которых образуют её структуру.

Второй уровень предполагает рассмотреть модель как систему. Наша задача на данном уровне заключалась в разработке таких единичных моделей, которые отражали бы систему. При разработке таких моделей мы опирались на теоретическое положение согласно которому педагогический процесс является системой.

На обоих уровнях система рассматривается нами в тесном единстве со структурой, ибо анализ системы вне структуры лишён научного смысла.

Систему и структуру мы должны рассматривать не как параллельные, а как взаимосвязанные и взаимообусловленные единицы.

Следовательно, представляя собой систему, модель состоит из модельных элементов и отношений, пространственное расположение которых составляет структуру данной системы.

Модель как наглядность. Принцип единства наглядности и вербальности. Данный принцип означает, что модели педагогического знания должны представлять информацию в наглядной и словесной форме. Конструированная система моделей позволяет осуществлять постепенный переход от наглядности к словесности. При этом исходное знание объясняется на основе наглядной модели.

В настоящее время педагогика в основном преподаётся в словесной форме, где ведущее положение занимает словесное объяснение материала. Справедливости ради следует отметить, что имеются некоторые попытки представить отдельные темы данного курса в наглядной форме. Мы считаем, что ограничиваться только наглядностью или словесной формой обучения как в конструировании моделей, так и в обучении является неверным.

Исследования специалистов по наглядности и опыт донецких учителей подсказывают нам, что при конструировании моделей педагогического знания и в процессе обучения следует исходить из их единства.

Здесь необходимо выявить взаимоотношения между наглядностью и образностью, ибо это не одно и то же. Наглядность является вещью и потому она объективна, тогда как образ – субъективное явление, функционирующее в сознании субъекта. Иными словами, наглядность и образность рассматриваются нами как две стороны одной медали.

Применительно к нашему исследованию данный принцип реализуется следующим образом: рисуночная наглядность представлена в моделях педагогического знания рисуночными формализмами. Рисуночные формализмы изображают педагогические

субъекты. Взаимоотношения между данными субъектами представлены схематической наглядностью.

В качестве вербальных средств в нашем исследовании выступают вербальные формализмы, которые участвуют в оформлении педагогических элементов и отношений.

Таким образом, применение данного принципа позволяет подняться от практического знания до углублённых теоретических знаний.

Модель как средство выражения знания. Принцип лаконичности. Принцип лаконичности знания требует представления информации в модели, исходя из её значимости, т.е. не вся информация, а её суть, жёсткое «существо» представляется в модели. Следовательно, из всех педагогических элементов и отношений выделяются в модели только те, которые являются существенными в данном аспекте.

При конструировании модели педагогического знания мы исходили из единства, взаимосвязи и взаимообусловленности свёртывания и развёртывания. Свёртывание происходит непосредственно при конструировании модели, тогда как развёртывание осуществляется в процессе интерпретации модели.

В нашем исследовании модельные элементы и отношения представляют собой свёрнутую форму информации, знания. Формализмы в своём сочетании с графическими средствами являются одной из оптимальных форм свёртывания знаний, информации, текстов.

Модель как средство научного выражения знаний. Принцип научности или адекватности. Данный принцип вытекает из взаимоотношения «модель-оригинал». Научность модели зависит от того, насколько адекватно она отражает оригинал. В нашем исследовании о научности моделей педагогического знания мы можем говорить лишь тогда, когда они верно, т.е. адекватно, объективно отражают педагогический процесс.

Как мы уже отметили, в предлагаемых нами системах педагогического знания одним из основных «строительных материалов» являются рисуночные формализмы, которые изображают педагогические субъекты и объекты. Характер и взаимное расположение педагогических субъектов и объектов должны адекватно отражать структуру педагогического процесса. С другой стороны, представляемая информация в моделях педагогического знания должна иметь конкретную научную ценность, т.е. в них должно найти отражение последнее слово науки. Следовательно, необходимо отразить в модели самые актуальные точки зрения по той или иной проблеме. Отсюда от конструктора модели требуется знание последнего слова науки.

Нарушение данного принципа приводит к искажению педагогического знания.

И, в-третьих, от автора модели требуется знание методики конструирования моделей педагогического знания. К сожалению, такая методика, как и по другим гуманитарным наукам, отсутствует и в педагогике.

И, наконец, от преподавателя, который проводит занятия на основе моделей, требуется знание методики применения моделей. Подобная методика также отсутствует.

Таким образом, научность разработанных моделей зависит и от методики конструирования и методики работы с этими моделями. Отсутствие этих методик приводит к стихийному подходу к данной проблеме. Предлагаемое нами исследование является одним из первых шагов в этом направлении.

Модель как унифицированное средство. Принцип унифицированности графического языка. Один из главных условий данного принципа заключается в том, что модели педагогического знания должны быть выражены в едином графическом алфавите.

К сожалению, в рассмотренных моделях педагогического знания по педагогике мы не встретились с подобным алфавитом. Один и тот же автор в различных моделях применяет различные графические алфавиты, не говоря уже о едином графическом алфавите вообще.

Эти недостатки были учтены нами при разработке моделей педагогических знаний. Мы конструировали модели, исходя из специфики педагогических знаний.

Опыт показывает, что чем меньше количество применяемых знаков, тем проще оперирование этим знаками. Предлагаемая нами система единого графического алфавита включает минимальное количество знаков. Единый графический алфавит должен схватить самые необходимые знаки, которые представили бы самые главные педагогические элементы и отношения изучаемой системы.

Эстетическое оформление модели. Принцип эстетичности. Данный принцип подчёркивает необходимость конструирования моделей по законам и правилам эстетики. Модели, сконструированные на основе данного принципа, позволяют воспринимающему легко и надолго усвоить предложенное модельное знание. Работа внимания, мышления, памяти при усвоении модельных знаний зависит от того, насколько эстетично оформлена модель. Однако, как показывают анализ ряда моделей и изучения работ У. Боумена и О. Оре и др., полная реализация этого принципа не так-то проста, как это кажется на первый взгляд. Мы считаем, что всё это требует специального, отдельного исследования. Пока ограничимся некоторыми теоретическими и практическими соображениями.

Как мы уже отметили при рассмотрении принципа единства графического языка и смысла, модель состоит из двух частей, выражающих тему и рему. Исходя из принципа эстетичности, тема и рема должны быть оформлены (эстетики) так, чтобы студенты могли воспринимать существо информации.

Принцип оптимальной организации смысловой нагрузки. Моделям педагогического знания, как и другим моделям подобного типа, должна быть присуща оптимальная смысловая нагрузка. Смысловая нагрузка модельных элементов и отношений определяет в совокупности смысловую нагрузку модели. «Недогруженность» модельных элементов и отношений затрудняет восприятие и осмысление модельных элементов и отношений, в частности, и модели в целом. Последнее проявляется ещё и в том, что главный смысл затемняется второстепенным. Следовательно, «недогруженность» или «перегруженность» модели приводят к искажению моделируемого знания. Определение оптимальной организации весовой нагрузки требует от конструктора неоднократного пересмотра конструируемой модели.

Таким образом, определяя внешнее и внутреннее строение моделей, принципы характеризуют уровень их научности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боумен У. Графическое представление информации. –М.: Мир, 1971, -с.225.
2. Оре О. Графы и их применение. –М.: Мир, 1965, -с.175.
3. Розенталь Э.И., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. –М.: Просвещение, 1976, -с.543.
4. Философский энциклопедический словарь. –М.: Советская энциклопедия, 1983, -с.840.
5. Шерстюк В.П. Логическая структура учебного курса «Диалектический материализм». –М.: Высшая школа, 1981, -с. 159.
6. Штофф В.А. Моделирование и философия. –М.-Л.: Наука, 1966, -с.301.

О ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

Данная статья посвящена характеристике принципов конструирования педагогических моделей. Модели имеют субъективную и объективную основу. Объективная основа моделей проявляется в принципах. По мнению автора, каждый принцип берет основу с той или иной теории или из правил различных наук. Модель педагогических знаний является сложной конструкцией, каждый компонент которой конструируется на основе того или иного принципа.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: педагогические модели, принципы конструирования педагогических моделей, разработка модели, модель педагогических знаний, форма принципов, принцип единства.

ON CHARACTERISTICS OF PRINCIPLES OF DESIGNING PEDAGOGICAL MODELS

The article is devoted to the problems of characteristics and classification of principles-of designing models of pedagogical knowledge. Models have subjective and objective bases. An objective base of models shows itself in principles. According to the author's opinion each principle originates from concrete theory or rule of different sciences.

KEY WORDS: pedagogical models, principles of designing of pedagogical models, model working out, model of pedagogical knowledge, the form of principles, a unity principle. (

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *И.М. Пулатов* - Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

М.Д. Рахманова
Российско-Таджикский (славянский) университет

Включение Республики Таджикистан в общемировые процессы интернационализации и глобализации обусловили коренное изменение образовательной стратегии, и привело к появлению новых дидактических, воспитательных и методических концепций, ориентированных на подготовку специалистов, способных эффективно включиться в межнациональное и межкультурное взаимодействие.

Сложность, многоаспектность и взаимозависимость проблем современного образования, определяющих характер практических инноваций в педагогическом процессе, требует новых идей и подходов, нового алгоритма процедур обучения и воспитания, реализуемых в русле диалога культур, то есть новых педагогических технологий. Посредством разработки и внедрения технологий формирования межкультурной компетенции можно обеспечить оптимальное бесконфликтное взаимопроникновение национальной и глобальной, мировой культурных сред - (культурную интеграцию) - на уровне традиций, устоев, языка, культурных и поведенческих императивов.

Одним из важных звеньев в выработке коммуникативно-речевой культуры личности является изучение иностранного языка. В процессе овладения иностранным языком у учащихся формируются высокие нравственные качества, гуманное отношение к людям, а также уважение к культуре различных народов. Общеобразовательной задачей изучения иностранного языка является его участие в развитии гуманистического мышления учащихся и расширении их общего образования. Выполняя свою воспитательную роль, иностранный язык наравне с родным языком способствует формированию иноязычной культуры личности.

Обучение языку в вузе должно быть организовано на профессионально-ориентированном уровне, т.е. мы должны обучать языку специальности. Это означает:

во-первых, накопление - на базе владения общезыковыми лексико-грамматическими компонентами - специальной терминологии;

во-вторых, активное освоение тех грамматических (синтаксических) особенностей, которые характеризуют научный стиль речи. При этом, необходимо привлечь внимание студентов к особенностям языка именно той специальности, которую они изучают;

в-третьих, необходимо научить студента принципам структурирования научного высказывания, как письменного, так и устного: имеющиеся в виду приемы комментирования, анализа, синтеза, аргументирования и дискуссии. Именно здесь особое значение приобретают упражнения на понимание заголовков (всех видов), на вычленение ключевых слов, на распознавание дефиниций, на установление роли контекстов. Студент должен приобрести навыки работы с источниками информации - определение основной мысли текста, логической основы высказывания, извлечение разных видов информации (работа со схемами, иконографией), приемы компрессии текста и, конечно, уметь активизировать эти навыки в устном высказывании. При этом вопрос о том, какие виды работы - с устной речью или письменной - должны превалировать, решается дифференцированно, в приложении к каждой отдельной специальности.

В рамках этого конкретного направления обучения на профессионально-ориентированном уровне очень важно использование аутентичных иностранных методик и учебных материалов. Зарубежные (имеются в виду английские) учебники для формирования навыков работы с источниками информации при определенном базовом уровне обычно отличаются очень тщательным отбором текстового материала и логически обоснованными, дидактически правильно «выстроенными» упражнениями, направленными на развитие всех необходимых навыков. Поскольку тексты имеют социально-публицистическую направленность и взяты, в основном, из средств массовой информации, они могут предшествовать работе с текстами по специальности. При переходе к работе с информацией из профессиональной области студенты способны «тренировать» полученные навыки, активизируя их и развивая.

Основой курса иностранного языка на профессионально-ориентированном уровне становятся аутентичные тексты, сформированные по тематическому (как это принято в

методической практике) принципу. Их сопровождает система упражнений, направленная на развитие необходимых для этого уровня навыков и умений:

- упражнения лексико-грамматического характера (на словообразование, заимствования, характерные для языка специальности синтаксические и грамматические конструкции, нахождение синонимов, антонимов, терминологических эквивалентов и т.д.) направлены на накопление специальной лексики.

- упражнения на уровне текста (вычленение основной мысли ключевых слов, контекстов, различные виды чтения и т.д.) подводят студента к формированию содержательного высказывания в устной или письменной речи (от подготовленного высказывания к неподготовленному).

- упражнения по структурированию информации формируют навыки самостоятельной научной работы с источниками информации на основе определенных правил и критериев. Через них же студент приобретает навыки комментирования, аргументирования, ведения дискуссии и т.д.

Как видно из вышеизложенного, на завершающем этапе университетского курса иностранного языка меняется характер материалов и, соответственно, набор упражнений, позволяющий обучать всем составляющим профессионально-ориентированной компетенции. Это требует создания специального учебного комплекса, примером которого может служить учебное пособие Раджабовой М.Р. «Английский язык. Учебное пособие для студентов отделения истории» [4].

Цель пособия - научить студентов навыкам работы с текстами по специальности для приобретения языковой компетенции, определяемой профессионально-ориентированным уровнем курса иностранного языка в гуманитарных высших учебных заведениях. Характер материала призван служить дополнительным источником информации к курсам по специальности и истории, и дает возможность ознакомления с аутентичными текстами, представляющими лучшие образцы английской мысли. Этим же объясняется и то, что многие задания к предложенным текстам могут быть выполнены только с опорой на профессиональные знания студентов, что, в свою очередь, повышает значение самостоятельной работы на основе оригинальных источников.

Разрабатывая систему упражнений, автор учитывал, с какими видами языковой деятельности будут иметь дело студенты в дальнейшем, какие навыки им необходимы в наибольшей степени. Подобная мотивированность, по мнению составителя, должна сделать работу с текстами более результативной.

Значительный объем пособия занимают упражнения на перевод, как письменный, так и устный. Накопленная таким образом терминология позволяет развить навыки ознакомительного (курсорного) чтения, являющегося наиболее распространенным видом работы с источником информации. Умение структурировать текст вырабатывается благодаря упражнениям типа:

Озаглавьте текст; Выделите главную идею; Определите ключевые слова; Найдите логические коннекторы; Подтвердите цитатами из текста данную мысль; Составьте план текста; Выделите образы и сравнения; Покажите структуру аргументации; Разделите текст на смысловые части

Мотивированный выход в устную речь (подготовленную / неподготовленную) обеспечивается вопросами к тексту, которые касаются формы / содержания произведения; введением темы для обсуждения, где навык аргументированного высказывания, вырабатываемый на основе после текстовых упражнений, реализуется в говорении. Помочь дискуссии, дать ей определенное направление, ознакомить студента с языком специальности помогают глоссарии (ключевые слова), завершающие главу. Глоссарии составлены на английском языке с привлечением английских источников по вопросам истории.

Представляется, что знание элементов теории перевода необходимо для работы над текстами любого характера. Особая сложность здесь заключается именно в отборе текстов, которые должны не только в полной мере иллюстрировать то или иное положение теории, но и отвечать уровню языковой компетенции обучаемых.

Не менее важно формирование умения адекватно понимать тексты любой сложности в рамках специальности, пользоваться приемами обработки информации на материале текстов по специальности. Навыки работы с текстом необходимы и для подготовки отчета по домашнему чтению в устной форме с предоставлением краткого

письменного пересказа/реферата/анализа прочитанного, перевода (5 страниц/8.000-10.000 печ. знаков) и словаря к тексту (объем текста для домашнего чтения - 35.000-40.000 печ. знаков/25-30 страниц в семестр).

В связи со столь высокими требованиями к знанию иностранного языка и уровню владения навыками работы с иноязычными текстами разных жанров и разной сложности особое внимание уделяется тщательности работы с текстами по специальности. Поэтому чтение является основой обучения на продвинутом этапе. В зависимости от целей, чтение может быть трех видов: просмотровое, ознакомительное и изучающее.

В задачу нового поколения учебников по иностранному языку входит выполнение современных требований к обучению языку:

- в плане содержательном - это формирование, наряду с языковой компетенцией коммуникативной и социально-культурной компетенции;
 - в плане создания новой образовательной среды - внедрение новейших информационных технологий, как средства оптимизации учебного процесса.
- Все это чрезвычайно важно, так как свидетельствует о значительном расширении сферы языковой деятельности.

Диалог культур подразумевает знание собственной культуры и культуры страны изучаемого языка. Знание страноведения, т.е. того, как географическое положение и климат страны определяют ее быт, экономику и традиционные связи, знание основных вех развития истории, выдающихся событий и людей, религиозных верований и обрядов облегчают задачу межкультурного общения, способствуют умению находить общее и разное в наших традициях и стилях жизни, дают возможность вести диалог на равных. Автор коммуникативного подхода в обучении иностранному языку академик Е.И.Пассов писал: «Существующим тенденциям прагматичного мышления свести цели обучения к формированию исключительно homoagens - человека деятельного (когда важна техника, а не человек и его ценности), либо homoloquens (человека говорящего) необходимо противопоставить нравственное образование и воспитание, целью которого может считаться только homomoralis - человек моральный, духовный» [3, с. 16.]. А цель, как закон, определяет и путь и средства. Если содержанием образования становится культура, то инструментом формирования социально-культурной компетенции становится культуроведение. Оно включает в себя страноведение, но гораздо шире и глубже.

Разработчик культуроведческого подхода в российской методике преподавания иностранного языка профессор МГПУ В.В.Сафонова следующим образом определила разницу между страноведением и культурологией: «Что такое страноведение сегодня? Плоский, допотопный взгляд. Это замкнутость, беспроблемность, среднестатистический подход, абсолютизация, тавтология. ... На чем строится культуроведение? Это интегрированный курс более 20 различных дисциплин, построенный на тематико-проблемной основе. Это философия, история, политология, социология, экономика, география, психолингвистика, биополитика, лингвострановедение, теория коммуникации, социо-лингвистика, психология общения и т. д.» [2, с.97].

В свете вышеизложенного, мы считаем, что при составлении программ для студентов по разным аспектам иностранного языка, необходимо учитывать следующие важные моменты:

- ликвидировать «культурную безграмотность»;
- поощрять критическое мышление, т.е. развивать навыки анализа и сравнительно-сопоставительные навыки;
- давать возможность понять культуру другой страны и выработать чувство терпимости к другому образу жизни, другой религии, обычаям;
- способствовать разрушению культурных стереотипов;
- помочь избежать недопонимания в языке;
- стимулировать любознательность студентов к познанию других культур и лучшему пониманию своей собственной культуры.

Ведущие методисты предполагают включать в содержание обучения иноязычной культуры следующие компоненты:

- узнавание культурных образов и символов;
- работу с культурной продукцией (сувенирами, путеводителями, картами, марками, фотографиями, комиксами и т.д.);

- изучение моделей повседневной жизни (под моделями понимается образ жизни и проблемы);
- изучение культуры поведения;
- изучение модели коммуникации;
- изучение национальных ценностей, обуславливающих нормы поведения;
- изучение культурного и исторического опыта страны [1].

Данная классификация довольно полно демонстрирует, что именно следует изучать на занятиях, однако, здесь смешаны принципы, источники и компоненты обучения. Более последовательной и систематичной представляется классификация Г.Д.Томахина, построенная на двух подходах - обществоведческом и филологическом. Цель первого блока-компонента - дать определенные сведения о стране изучаемого языка, его государственном устройстве, экономике, политике, культуре, моральных и этических ценностях, традициях, обычаях, ритуалах и т.д. Цель второго блока-компонента - извлечь культуроведческую информацию из языковых единиц и обучить восприятию и употреблению языковых единиц [5, с. 6.].

Особую ценность представляет работа с текстами из современных книг, журналов и газет на английском языке. Изучение и сравнение тем, освещаемых в одно и то же время в нашей и зарубежной прессе, проблем, поднятых в них, может послужить как источником изучения национальных и моральных ценностей, моделей повседневной жизни, так и будет способствовать разрушению стереотипов и созданию более целостного взгляда на мир как на единое культурное пространство. В результате такого подхода формирование коммуникативной и социально-культурной компетенции студентов будет происходить не просто по пути: знания - умения - навыки, а по пути: знания - умения - качества человеческой личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. Британия. - М.: АО Московские учебники, 2001.
2. Культуроведческие аспекты языкового образования: Сборник научных трудов. Под ред. В.В. Сафоновой. - М.: Еврошкола, 1998.
3. Пассов Е.И. Новая концепция иноязычного образования. - М. 2000. 169 с., с. 16.
4. Раджабова М.Р. Английский язык. Учебное пособие для студентов отделения истории. Душанбе. 2010. 101 с.
5. Томахин Г.Д. Лингвострановедение: что это такое? //Иностранные языки в школе, № 6, 1993. с. 6.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

Статья посвящена проблеме профессионально-ориентированного подхода к изучению иностранного языка в вузе и выработке коммуникативно-речевой культуры личности. Основой курса иностранного языка на профессионально-ориентированном уровне становятся аутентичные тексты, сформированные по тематическому (как это принято в методической практике) принципу. В результате такого подхода формирование коммуникативной и социально-культурной компетенции студентов будет происходить не просто по пути: знания - умения - навыки, а по пути: знания - умения - качества человеческой личности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: современное образование, коммуникативно-речевая культура, профессионально-ориентированный подход, языковая компетенция, компоненты обучения.

THE PROFESSIONAL-FOCUSED APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE STUDYING IN HIGH SCHOOL

Article is devoted a problem on professional-focused approach to foreign language studying in high school and development of communicatively-speech culture of the person. The authentic texts generated on thematic become a basis of a course of a foreign language at professional-focused level (as it is accepted in methodical practice) of a principle. As a result of such approach formation of the communicative and welfare competence of students will occur not simply on the way: knowledge - abilities - skills, and on the way: knowledge - abilities - qualities of the human person.

KEYWORDS: modern education, the communicatively-speech culture, the professional-focused approach, the language competence, training components.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *М.Д. Рахманова* - старший лаборант кафедры английского языка Российско-Таджикского (славянского) университета. Телефон: +(992) 95-143-74-19, e-mail: mavjic76@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ СЕЛЬСКИХ УСЛОВИЯХ ТАДЖИКИСТАНА

Э.Ш. Мирзоалиев

НИИ развития образования Академии образования Таджикистана

Общеизвестно, что образование является важным фактором прогресса общества, одним из средств стабильного экономического и социально- культурного развития общества. Оно занимает особое место в развитии науки и техники, технологии и здорового образа жизни. Именно поэтому оно является фундаментом государства, способом возрождения материальной и духовной культуры общества, средством воспитания и общекультурного и профессионального развития общества.

Система образования является одной из разновидностей социальных систем, функционирующих в масштабах страны, области, города или района.

Становление и развитие суверенного, независимого Таджикистана требует глубокого реформирования системы управления образованием, ибо невозможно удовлетворить новые потребности общества и личности и освоение культурных ценностей без существенного обновления структуры образовательных учреждений, вовлечения общественности в управление системой образования.

В Республике Таджикистан образование имеет государственный характер. Государственный характер управления системой образования, закреплён следующей совокупностью принципов государственной политики в области образования, сформулированных в законе Республики Таджикистан «Об образовании» [1]:

- приоритетность образования на всех уровнях государственного управления;
- обязательность общего основного образования;
- общедоступность общего среднего, начального профессионального образования и получения в соответствии со способностями и на конкурсной основе последующих уровней образования;
- гуманистический характер содержания образования, приоритетность национальных и общечеловеческих ценностей, свободное развитие образования;
- уважение закона, прав и свободы человека, любовь к Родине, семье и окружающей среде;
- научный, светский и гуманистический характер обучения и воспитания в государственных образовательных учреждениях;
- демократический и государственно-общественный характер управления сферой образования;
- автономность образовательных учреждений;
- соответствие образования потребностям и задачам социально- экономического развития Республики Таджикистан;
- тенденции развития системы образования с учетом международных стандартов качества обучения и международных норм информационной обеспеченности образования.

Образовательная система в республике функционирует и развивается в условиях общеполитических, экономических и социально-культурных изменений в стране. Успех в их позитивном осуществлении и результативности во многом зависит от того, насколько ответственно и целеустремленно будут выполнять свою культурно-образовательную функцию Министерства образования, местные органы исполнительной власти, управления и отделы образования городов и районов, а также руководители общеобразовательных учреждений. Задача органов управления образованием состоит не только в формальном обеспечении гарантии на образование, но и в создании условий для самоопределения и самореализации личности.

Современная образовательная политика Республики Таджикистан переводит образовательные учреждения на качественно новый уровень. Появляются реальные возможности общими усилиями всех управленцев создавать новые структуры управления, сделать общеобразовательные учреждения значимой и престижной для детей и родителей, почетной для ветеранов, полезной для государства и общества. Значительная роль в этом

принадлежит общественности и семье, без которых нельзя добиться оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Одной из отличительных особенностей развития системы образования является переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. В этой связи возрастает роль общественных формирований и семьи в обучении и воспитании детей.

Семья сельского труженика имеет свои особенности. Сохраняя общие для семей современного общества черты, она характеризуется большей консервативностью, прочностью обычаев и традиций. На детях подчас сказываются недостаточный культурный уровень отдельных семей, слабая осведомленность родителей в вопросах обучения и воспитания детей. Эту же мысль подтвердили большинство участников обсуждения проекта закона «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» в республике.

В этой связи следует отметить, что новый импульс в развитии общественности в вопросах управления образованием дал Проект закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» [2], который обсуждается учителями, родителями и общественностью и в основном полностью поддерживается всеми слоями населения республики. Важным на наш взгляд является то, что данный закон позволит реализовать идею государственно-общественного управления, связанную с объединением усилий государства и общества в решении проблем воспитания, предоставить учителям, учащимся, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации учебного процесса, а также в выборе различных типов образовательных учреждений.

Наряду с другими важными проблемами, поднятыми в Законе, в нем основное внимание уделяется вопросам государственного управления образовательными учреждениями в республике, привлечение общественности к воспитательной деятельности, повышению роли семьи в вопросах образовательно-воспитательной деятельности.

Особенно актуальными вопросы управления системой образования являются для сельской местности. Так, как современная социально-культурная ситуация, социальное преобразование села, создание на селе новой инфраструктуры требует повышения интеллектуального потенциала будущего поколения, подготовки таких кадров, которые могли бы успешно работать на селе, поднять его социально-культурный уровень. Специфика села связана с особенностями труда и деятельности населения. Она определяется своеобразием общественных отношений на селе, уклада жизни и производственной деятельности, спецификой национально-культурных традиций. Во многом эти особенности также проявляются в том, что сельские образовательные учреждения наряду с общими функциями выполняют и ряд специфических, вызванных необходимостью подготовки школьников к труду в аграрном секторе. На решение этой задачи направлена и деятельность средних специальных учреждений.

Наши исследования показывают, что школа и другие средние специальные учебные заведения на селе являются одними из основных социально-культурных институтов, на которые возлагаются вопросы удовлетворения духовных потребностей населения, всестороннего развития будущего поколения, приобщения молодежи к национальным культурным ценностям.

Формирование системы новых общественных ценностей (политических, идеологических, духовно-культурных, религиозных и др.), требует пересмотра некоторых ценностей, что так важно ныне для нашей страны. Не может не волновать увеличение количества мечетей на селе, которые иногда превышают количество общеобразовательных школ.

Или другое. Первенство экономических проблем и связанных с ними задач по экономическому обучению и профессиональной подготовке молодежи не противоречат задачам ее культурно-нравственного воспитания, а, наоборот, позволяют ставить и решать их более качественно. В этой связи необходимо преодолеть абсолютизацию экономических факторов и прийти к пониманию того, что экономический успех как общественного производства в целом, так и отдельного предприятия в решающей мере

зависит не только от общеобразовательной и профессиональной подготовки работников, но и от общего уровня их культуры, воспитанности, ответственности за будущее своей страны и особенно социально-культурного развития своего села.

Не может не тревожить также слабая деятельность производственных коллективов в сельских районах, которая приводит к ослаблению социального сектора, в частности, сферы образования. В некоторых районах наблюдается тенденция роста населения сел, которая связана с традиционным высоким уровнем рождаемости, противоречащей демографической политике государства, которая направлена на планирование семьи, что отрицательно влияет на сферу образования.

В ходе ряда исследований [3] было выявлено противоречие между возросшими потребностями в повышении качества принимаемых управленческих решений системой образования и отсутствием теоретических исследований и практических разработок в педагогическом менеджменте по оптимизации механизмов управления сферой образования в новых социально-культурных условиях села.

Анализ ситуации с общим образованием в сельских условиях республики позволил сделать ряд принципиальных оценок системы образования, которые были сделаны на встрече Президента РТ Эмомали Рахмона с работниками образования республики в 2005 году. Особое внимание было уделено нехватке учителей, неудовлетворенности обучающихся качеством преподавания, обновлению программ курсов повышения квалификации и переподготовки учителей на курсах повышения квалификации и т.п.

Изучение и анализ сельских школ, проведенные нами в ходе исследования показали, что нынешнее состояние образования в некоторых сельских школах является неудовлетворительным. Оно нуждается в коренной модернизации. Основными факторами и причинами неудовлетворительного состояния образования на селе являются:

- неудовлетворительная материально-техническая база школ, катастрофическая нехватка учителей, учебников и методических материалов, наглядных пособий, в особенности использование инновационных коммуникационных технологий, а также не владение и неиспользование инновационных технологий большинства учителями. К этим факторам также можно отнести коренное восстановление, а в ряде случаев реабилитацию школ (в условиях высокогорья очень много начальных и основных школ, что не позволяет обеспечить полную доступность образования на селе), слабую организацию научно-методической деятельности управлений и отделов образования и самих школ. В большинстве случаев отсутствуют связи с общественностью, невнимание родителей, слабое, а зачастую отсутствие родительских коллективов и т.п.

Изучение опыта ряда школ в условиях села, в частности в районах Нурабада, Рашта, Тавильдары и др. показало, что связь школы с родителями находится не на должном уровне. В школах зачастую отсутствуют протоколы проведенных заседаний родительских комитетов. Родители мало или совсем не бывают в школе.

Слабый механизм управления образованием проявился в охвате детей школьным образованием. Из-за безответственности некоторых родителей, да и самих школ некоторые дети оказались вне школы. Так, например в 2010-2011 учебном году количество не вовлеченных детей в школах Нурабадского района составило 870 человек, которое составило 6% от общего количества детей. Причиной непосещения школ явились переселение населения района, изменение места жительства, в связи со строительством Рагунской ГЭС, выезд из республики и др. Эти факты нами были обнаружены в селениях Самсолика, Комсомолабада, Муджихарфа, Хакими и др. Позже 800 детей не посещающих школу были охвачены образованием [4].

Как и в других сельских регионах республики, основная проблема школ в условиях села это раннее выбытие из образования при переходе из основной школы в старшую, ибо на этом этапе покидает школу более трети учащихся. [5]. В вышеуказанных регионах также существует непосещение некоторыми девочками школ. В большей мере это связано с проявлениями

некоторых предрассудков, которые еще сохранились в этих регионах.

Отделам образования, руководителям общеобразовательных школ этих районов, общественности в целом необходимо отреагировать на эти проблемы образования и принять радикальные меры по решению вопроса с охватом детей и педагогического обновления содержания образования. В противном случае, эти регионы, имеющие богатое культурное наследие, превратятся в селения с низким интеллектуальным потенциалом.

В ходе исследования вопросов управления образованием в сельских условиях нами были выявлены некоторые коллизии, связанные с реализацией основных положений концепции очередного этапа реформирования системы образования на селе. Так, например внедрение нового метода хозяйствования и переход на подушевое финансирование школ стала сводиться в основном к поиску путей его финансово-экономического оздоровления, другие аспекты же развития управления образованием ушли на второй план. Не были продуманы вопросы перехода на подушевое финансирование школ, находящихся в условиях высокогорья и отдаленных от центра образовательных учреждений. Такое положение требует тщательного изучения вопросов эффективного внедрения новых механизмов финансирования школ, выявление проблем, связанных с переходом на новые методы хозяйствования, исправление ошибок возникших в системе управления образованием на селе.

В целом же необходимо принимать решение о разработке программы действий, с учетом каждого региона, в особенности малокомплектных школ, направленных на улучшение ситуации в образовательной сфере.

Осознавая важность управления общеобразовательной школой для развития страны, Правительство республики предпринимало меры по совершенствованию образовательной системы. В частности, стал функционировать Государственный образовательный стандарт общего образования, развивались процессы интеграции и дифференциации общего образования, проводились гуманитаризация и фундаментализация общего образования, увеличили финансирование и материально-технической базы школ. Только за период 2000-2009 годов, то есть за девять лет финансирование сферы образования увеличилось в 26 раз. Если в 2000 году на сферу образования было выделено 42 миллиона сомони, то в 2009 году эта цифра составила 1 миллиард 70 сомони. В общем, за период независимости в Таджикистане строительство общеобразовательных школ увеличилось в три раза. Созданы новые типы школ, появилось право выбора учреждения образования, поэтапно пересматривались учебные планы и программы, внедряются платные услуги в сфере образования и т. д.

Вместе с тем, исследование теоретических и организационно-педагогических проблем стратегии развития школьного образования в условиях сельских регионов Таджикистана позволяет констатировать, что для поступательного развития сельской школы в Таджикистане, необходимо подкрепить реальную практику нормативно-правовой базой. В связи с этим наметились проблемы, требующие оперативного рассмотрения:

- к факторам, затрудняющим организационно-педагогическое руководство в сельской школе, следует отнести малокомплектность большинства сельских школ. Учителя, вынужденные совмещать преподавание двух-трех предметов, зачастую не имеют для этого соответствующего образования;
- частое изменение учебных планов и программ приводило к неустойчивости планирования учебного процесса в стране. При определении количества часов учебного плана, в большинстве случаев исходили не из потребностей практики, а из позиции важности отдельных предметов и отдельных личностей;
- все же, процесс переориентации школы на национальный уклад, его опоры на национально-культурные традиции реализуется медленно;
- не может не тревожить положение с соотношением начальных, основных и общих средних школ в условиях сельской местности, отдаленности некоторых школ от места жительства учащихся, что препятствует охвату детей образованием;
- не выработана единая государственная система управления качеством образования на республиканском, областном, районном и школьном уровнях;
- отсутствуют обобщение и экспертиза реальной практики управления качеством образования;
- нормативная правовая база функционирования и развития сельских школ нуждается в пересмотре в части связанной с возможностью создания наиболее эффективных организационно-педагогических условий.

Кроме того, в ходе исследования было выявлено, что законодательные акты способствовали созданию условий для развития общего образования, однако продекларированные в них нормы, права и обязанности по управлению системой образования учащихся, общества в целом по большинству позиций не выполнялись,

образование испытывало недостаток эффективных механизмов управления для своего существования и развития.

Развитие подсистемы общеобразовательных учреждений на селе не может осуществляться в отрыве от стратегических направлений модернизации всей системы образования, она должна охватывать всю совокупность стратегических приоритетов, ориентированную на многообразие современных социально-экономических отношений.

В настоящее время обсуждается вопрос о пересмотре содержания учебных планов и программ в связи с переходом на 12-летнее образование, определение в нем соотношения преподаваемых дисциплин. Одни авторы являются сторонниками того, чтобы сократить количество часов в школе и перевести тот или иной предмет в среднее специальное или высшее учебное заведение. Кроме того, некоторые авторы требуют придать прикладной характер обучению в школе, ориентировать его на требования жизни. В этой связи предлагается, чтобы обучение в средних школах после 9 класса, а в условиях перехода к 12-летнему образованию после 10 класса больше должно быть направлено на получение прикладных знаний и профессий [6].

В целом, соглашаясь с этим мнением, хотелось бы отметить, что современная общеобразовательная школа, прежде всего, должна выполнять возложенную на неё функцию и дать молодёжи базовые знания по всем направлениям науки. Школа должна быть профильной. Она должна вооружить учащегося и давать минимум знаний об обществе, природе, культуре, формировать основы науки, которые станут подспорьем для безболезненного перехода к трудовой деятельности или профессиональному самоопределению. Общеобразовательная школа на старших классах должна ориентироваться на социально-экономические и культурные потребности регионов. В крупных поселениях целесообразно организовывать социально-культурные или социально-педагогические комплексы, удовлетворяющие широкий спектр потребностей и интересов обучающихся.

Управленческая деятельность, являясь многоструктурным образованием, предполагает функционирование взаимодействующих компонентов дидактической теории в структуре управленческого цикла. Это обеспечивает не только надежный дидактический анализ процесса обучения, но и его прогнозирование, отражающееся в управленческих решениях.

В этой связи управление модернизацией школы реализует в себе модель базового образования, которое с учетом национальных, этнических, местных и иных специфик должно:

- до 75-80% учебного времени посвятить родному языку и литературе, истории своего народа, основам информатики и иностранным языкам, естественнонаучным дисциплинам, обеспечить культурологическую, естественнонаучную, математическую и технологическую подготовку учащихся в период обучения, а в старших классах перейти на профильное обучение, согласно потребностям регионов;

- сформировать чувство патриотизма и национального единства, национального самосознания и нетерпимости к местничеству, воспитывать нравственные качества, основанные на национальных и общечеловеческих ценностях, добросовестное отношение к труду, нетерпимость к чуждым обществу идеям терроризма, экстремизма и т.п.;

- формировать человека, находящегося в гармонии с природой, окружающим миром, самим собой. Учет этих положений во многом способствовал бы совершенствованию модели стандартов, планов и программ школ.

И эти требования должны быть четко определены и учтены в государственных стандартах общего образования, которые подлежат корректировке. Существует острая необходимость в создании эффективной системы разработки стандартов образования, с учетом специфики национальной школы, которая опирается на общечеловеческие ценности. На их основе должны быть разработаны стабильные, научно обоснованные учебные планы и программы. Однако такие требования и Госстандарта с учетом современных реалий республики, требований суверенного государства, таджикского менталитета и социально - экономического развития отдельных регионов страны ещё полностью не разработаны.

Вопросы управления в большей мере были связаны с обеспеченностью педагогическими кадрами. Для решения проблемы подготовки педагогических кадров

Министерством образования Республики Таджикистан разработана «Государственная программа подготовки педагогических кадров на 2005-2010 годы», утвержденная постановлением Правительства РТ от 1 ноября 2004 года №425.

Основная цель программы – совершенствование системы подготовки кадров, повышение квалификации, обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами, укрепление материально-технической базы средних и профессиональных высших педагогических учебных заведений, а также поддержка и морально-материальное поощрение учителей. Одна из основных причин нежелания молодых людей заниматься педагогической деятельностью – низкая заработная плата, нехватка правовых актов, защищающих учителей. Управления и отделы образования областей, городов и районов республики из-за нехватки педагогических кадров вынуждены были допустить многих молодых людей со средним образованием к педагогической деятельности, а между тем их профессиональная подготовка не соответствует современным и перспективным требованиям школы.

Учитывая сложившуюся ситуацию с подготовкой педагогических кадров, и несоответствия её требованиям современного уровня мирового сообщества, а также в целях устранения имеющихся недостатков и совершенствования данной системы нам представляется, что эффективными в этом направлении могут быть следующие меры:

- усовершенствовать механизм явки выпускников педагогических учебных заведений к месту работы в общеобразовательные школы;
- учитывать специфику подготовки кадров для малокомплектных школ республики;
- перейти на двухступенчатую подготовку кадров для общеобразовательных учреждений – бакалавриат и магистратуру;
- пересмотреть структуру учебных планов и программ всех учебных заведений этой сферы с ориентацией их на практическую подготовку. В этой связи увеличить количество часов на все виды практики;
- в практику учебно-воспитательного процесса республиканского, городских и областных институтов повышения квалификации внедрять модульную систему усовершенствования и переподготовки педагогических кадров;
- по мере возможности не допускать к преподаванию в школе лиц с общим средним образованием;
- необходима специальная подготовка учителя к работе в малокомплектной школе, т.е. учителя- универсала;
- добиться полной компьютеризации учебного процесса и шире вовлекать будущих учителей к обучению инновационным образовательным технологиям, активнее внедрять в учебно-воспитательный процесс ИКТ, организовать и обеспечить функционирование межшкольных объединений для обмена опытом между учителями по вопросам ИКТ.

В заключении хотелось бы отметить, что главным субъектом педагогической деятельности является учитель. И поэтому улучшение его статуса, социальной защищенности и профессионального имиджа является важной задачей дня. Отличием современного педагога должно быть: знание инновационных образовательных технологий, педагогического менеджмента, хорошее знание родного и иностранных языков, в особенности английского, владение компьютером и Интернет - технологией (6), личная общая и профессиональная культура. В этой связи святое и великое звание учителя нуждается в особой защите и в особом отношении. Педагогизация общества способствует также процессу становления педагога как учителя – воспитателя, росту его творческого потенциала. Перефразировав высказывание одного из классиков, можно сказать, что пришло время поставить человека, занимающегося этим высоким и благородным делом на такую высоту, на которой он никогда прежде не стоял. Он должен занимать такое положение, какое он не занимал ни в одном другом обществе.

Только такой учитель может оказать воздействие на социально-культурное развитие села, на его переустройство в соответствии с новыми социально-экономическими условиями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Таджикистан « Об образовании». Вестник МО РТ. – Душанбе: Шарқи Озод, 2003. – С. 48-49.

2. Проект Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей». – Душанбе, 2011. - С.21-31.
3. Орлов А.А. Управление общеобразовательной школой. – М., 1979.
4. Справка о деятельности общеобразовательных школ Нурабадского района за 2010 год.
5. Анализ результатов Национальной переписи школ и данных Информационной системы управления образованием Минобразования Республики Таджикистан.
6. Бизнес и политика. - 2005. - 22 декабря.
7. Концепция информатизации образования //Информатика и образование. – 1990. - №1. – С.3-10.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ СЕЛЬСКИХ УСЛОВИЯХ ТАДЖИКИСТАНА

Статья посвящена изучению актуальных проблем управления образовательными учреждениями в современных условиях культурно- социального развития села в Таджикистане.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: образовательные учреждения, проблемы управления образовательными учреждениями, культурно- социальное развитие села в Таджикистане, современные сельские условия.

SEVERAL QUESTIONS MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTION IN MODERN VILLAGES CONDITION IN TAJIKISTAN

The article is devolve to actual problems develop management educational of condition social cultural regeneration of Tajik village.

KEY WORDS: educational institutions, problems of management of educational institutions, cultural - social development of village in Tajikistan, modern rural conditions.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Э.Ш.Мирзоалиев* - соискатель НИИ развития образования АОТ

ПРОБЛЕМЫ ЛАТИНИЗАЦИИ АЛФАВИТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (1929-1941гг).

Мунавара Назарова
Академия образования Таджикистана

С учётом глобализации культуры развитие человечества невозможно без формирования правового государства, гражданского общества, просвещения, образования, воспитания и преемственности поколений. История педагогики изучает развитие воспитания, школы и педагогических теорий в различные исторические периоды, с древнейших времён до наших дней. На основе диалектико-материалистических принципов она вскрывает классовую сущность и ограниченность педагогических теорий и практики воспитания в классово - антагонистическом обществе, борьбу прогрессивных педагогических теорий с реакционными, выявляет исторические закономерности развития теории и практики воспитания.

Проблемы воспитания патриотизма в новом поколении и знании истории педагогики привело к изучению латинизации алфавита и её влияние на образовательную систему Таджикистана (1929-1941гг.).

Осенью 1929 года ЦИК СССР утвердил преобразование Таджикской АССР, входившей в состав Узбекской ССР с 1924года, в Таджикскую Советскую Социалистическую Республику в составе СССР.

Без знания того, как развивалась республика, как проводила культурную революцию, (боролась с безграмотностью, с остатками басмачества, бедностью, нехваткой педагогических кадров, школ и т.д.) невозможно научное решение вопроса воспитания нации в обществе. После условий рабовладельческого и феодального строя Бухарского эмирата, реакционной политики эмирской деспотии и влияния мусульманской религии, строго регламентирующий каждый шаг верующего, куда входил Таджикистан, и автоматически переход в социалистический был очень сложным периодом. Бедному

народу пришлось очень тяжело в физическом, материальном, идеологическом, психологическом, образовательном факторе.[1]

Таджикская республика не располагала необходимой базой для проведения культурной революции, так как не было необходимых кадров и школ. Советская школа в республике строилась очень медленно, нехватка денег, школьных помещений, учебных и наглядных пособий, педагогических кадров столкнуло органы Народного Просвещения к огромным трудностям. К этому прибавлялось ещё и классовая борьба – баи, кулаки, муллы, а также национальные уклонисты использовали различные бытовые и религиозные предрассудки, пытаясь сорвать проведение всеобщего. Коммунисты, комсомольцы ломая сопротивление классовых врагов проводили огромную разъяснительную работу среди трудящихся масс.

Непременным условием поступательного общества является передача молодёжи накопленных знаний, трудовых умений, всего социального опыта. Процесс приобщения к материальному и социальному, в котором они родились, процесс образования и воспитания молодёжи составляет органическую часть общественной жизни. Эти процессы присущи всем народам и имеют место на всех ступенях развития человеческого общества. В связи с этим о воспитании и образовании можно говорить как о всеобщей вечной категории.

В прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями было выдвинуто немало плодотворных педагогических идей во время проведения латинизации алфавита (1929-1941 гг.) в Таджикской ССР и их критическое изучение способствует развитию педагогического мышления, повышению педагогической культуры, предостерегает от узкоутилитарного, рецептурного подхода к вопросам педагогической теории и практики.

Большинство представителей национальной интеллигенции того времени Республика Таджикистан стали писать о новом таджикском алфавите и необходимости добавочных знаков в латинский алфавит для созвучия с родной речью: С.Айни, Т.Зехни, А.Сухотин, О.Сухарева, Бектош, В.Глазков, Хансуров, Абади, Азизи, Абдулгани, А.А.Семёнов, Б.Сирус, В.Глазков, Б.Гранде, М.Ибрагимов, О.Дьяков, Юлдаш-заде, О.Исмат, О.Дол, П.Дехоти, Климчинский, А.Лохути, Максимов, Маноф-заде, А.Мунзим, Назар-заде, Ю.Ахунбобоев, К.Осими, Рахим Мим \Хошим\, М.Сулейманова, А.Фитрат, М.Р.Шукуров, Уйгур, М.Мухсин-заде[2], а также учёные исследователи В.В.Бартольд, Р.М.Масов, М.Р.Шукуров, И.Обидов, Шариф-заде, С.Сулаймони, И.Х.Холова и т.д.

Таджикская республика не располагала необходимой базой для проведения культурной революции. До Октябрьской революции в Таджикистане обучались дети арабскому языку в мечетях частных школах. Для того чтобы обучиться арабской графике нужно было 8-10 лет и это чаще обучались дети из состоятельных семей и 8-10% бедняков и разумеется, высших или средне-специальных заведений не было: несколько религиозных школ и медресе, 10 начальных русско-туземных школ, где учились 400 учеников 1-4 классов и 13 преподавателей их обучали.[3]

Начало этого пути было сложным и трудным: таджики с различными обычаями и традициями, имея свою религию. «Народ находился на разном культурном уровне. Руководство СССР поставило задачу перед республикой о выравнивании уровня культуры: стремлении ликвидировать неграмотность населения и интенсивное повышение грамотности. Перед партийной организацией республики стояла непростая задача: терпеливо и повседневно проводить политическую работу в массах, подготовить и осуществить революционные преобразования, прежде всего, антифеодалного характера. Необходимо было при крайне низком социально-экономическом и культурном уровне республики чётко определить потенциальные возможности её приобщения к социальному строительству, созданию условия для дальнейшего развития. Для этого надо было повысить значение учителей, создать везде ликбезы и в этом должны помочь активисты партийные (большевики), комсомол. К началу 30-х годов уже на безвозмездных началах функционировали Чрезвычайная комиссия по борьбе с неграмотностью и общество «Долой неграмотность», основной практической задачей которого являлось открытие новых школ по ликвидации неграмотности».[4]

Опыт борьбы за латинизацию письменности пролетарского Азербайджана лёг в основу дальнейшего развития латинизации алфавита в Средней Азии, поэтому Азербайджан справедливо считается пионером латинизации в СССР.

Движение по замене арабского алфавита на латинизированный алфавит в Таджикистане начался позже других республик: башкир, татар, туркмен, казахов, киргизов, узбеков- всех тюркоязычных населений СССР.

Центральный Комитет Нового таджикского алфавита, созданный решением Хукумата Таджикской АССР в 1927 году, предложил подготовить проект о новом латинизированном алфавите. Первым создали проект латиницы А.А.Семёнов и А.Фитрат. 16 ноября 1927 года в городе Самарканд был созыв представителей по созданию единого алфавита из Бухары, Самарканда, Ходжента, Уратюбе, а также педагоги таджикских школ г.Самарканда. Все обсудили проект А. Фитрата и пришли к мнению, что проект имеет ряд недоработок, хотя собрание оценила этот алфавит. Активно выступил в обсуждении проекта С.Айни.

В статье « Исторический вопрос» (о новом таджикском алфавите), напечатанный в журнале[5] пишет: «это не обычная и каждодневная работа, это исторический вопрос, который происходил в истории нации один или два раза. Теперь для утверждения живого таджикского языка какой формы содержания необходимы представители таджиков. Пусть они будут безграмотны, это даже к лучшему, т.к. они слышали только речь матери и при изучении алфавита язык сохранит родную таджикскую речь без всяких скольжений в интонации».

Проект А.Фитрата соблюдает и повторяет точку зрения пантюркистов о таджикском языке. А.Фитрат предлагает в место арабской буквы алиф (!) в таджикском варианте «А» тюркского варианта. В этом случае в новом таджикском алфавите слова «об» (вода) будет писаться «аб», «офтоб» (солнце) - «афтаб», «оташ» (огонь)- «аташ» - это теряет смысловый текст таджикского произношения. А.Фитрат таким путём хотел указать на общность тюркской и таджикской литературы через новый латинизированный алфавит.

Проект А.Фитрата возмутил представителей интеллигенции, учёных и педагогов, которые подвергли это сильной критике. Особенно его подверг критике А.Лохути за неучтённость особенности речи таджикского народа, неприемлемости произношений с южного иранского и общности тюркско-таджикской литературы. Эти основные недоработки проекта А.Фитрата были напечатаны в журнале «Рохбари дониш» 1928 года[6].

Автор под псевдонимом «Точик» в своей статье поддержал А.Лохути и про критиковал А.Фитрата за пантюркистский проект. Только одна часть, где говорится о согласных буквах в алфавите подходит для данного проекта.

С критикой выступил А.А.Семёнов на страницах журнала «Рохбари дониш»[7], поддержав точку зрения А.Лохути.

А.Фитрат в второй статье «Дар гирди алифбои нав» в журнале «Рохбари дониш», 1928, №10 (13) пишет о себе, как основателе идеи латинизации алфавита в Средней Азии и отвергает критику в адрес своего проекта. Он не согласен с их указанными ошибками, а также обвиняет в непонимании исторического вопроса. А.Фитрат утверждает: «Веками в Средней Азии турки и таджики жили в месте, отношение экономически, политические, географические у них едины... Историю узбеков и историю таджиков исследовать учеными невозможно, так как выводы истории узбеков и тюрков написаны перс-таджикским языком; знаменитые поэты тюрков и узбеков помимо написания своих произведений на тюркском, также писали произведения на персидско-таджикском языке. Правда что всё это писалось во времена феодализма и капитализма. Мы тоже должны создать единую историю международного пролетариата».

ЦК Нового таджикского алфавита за два года провёл большую подготовительную работу: ученые, передовая интеллигенция и педагоги обсуждали проекты в Самарканде, Ташкенте и в Душанбе за круглым столом, на конференциях и совещаниях. Подведя итог, с 28 октября по 1 ноября 1928 проходила в городе Ташкенте 1-я Конференция Нового таджикского алфавита, где на обсуждение вынесли проекты Фитрата, А.А. Семёнова и Фреймана. После долгих обсуждений проголосовали за Фитрата и Фреймана равные голоса и решили: «оба проекта имеют много недоработок, по этому создать новый латинизированный алфавит путём сложения двух проектов: у Фитрата – согласные буквы, а у Фреймана – гласные буквы и апострофы. Новый таджикский алфавит состоял из 32 букв: 24 согласных и 8 гласных:

ЛИТЕРАТУРА

1. Н.А.Константинов, Е.Н.Медынский, М.Ф.Шабаева История педагогики.Москва:Просвещение,1982.С.357.

2. Газета «Овози тоҷик», 1927, 5 сент; Рохбари дониш, 1928, №№ 5-10; Дониш ва омузгор, 1926, №№ 3-4, С6-10.
3. История таджикского народа, 5 том, под редак. Р.М. Масова.
4. Газета «Бедори тоҷик», 1928, 3 янв.
5. «Рохбари дониш», 1928, № 10(13), стр. 6-7.
6. Лахути А. «О проекте нового таджикского алфавита», - Рохбари дониш, 1928, №№ 1-2, С. 10-11
7. Семёнов А.А. «О новом таджикском (латинизированном) алфавите. - Изв. Общество для изучения Таджикистана и иранских народностей за его пределами, т.1, Ташкент, 1928, С 242-247.
8. Большая Советская Энциклопедия, - 1-е изд. - М.: Советская энциклопедия, 1939. - Стб. 380-381.
9. Вдовин А.И. Русские в XX веке. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 448с.
10. Юнусов А. История Таджикского Языкознания, Душанбе, 1981.
11. История таджикского народа. Новейшая история (1917-1941 гг.) под редак. Академика наук РТ Р.М. Масова.
12. «Новый Восток», Москва. Сборник статей С. Агамалы-Оглы, 1926г.
13. 7-9 января 1930 года в газете «Овози тоҷик» («Голос таджика»). Пленум ЦИК Таджикской ССР «Освободить новый алфавит от всех трудностей».

ПРОБЛЕМЫ ЛАТИНИЗАЦИИ АЛФАВИТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (1929-1941 ГГ.)

Автор в своей статье отмечает, что с учётом глобализации культуры развитие человечества невозможно без формирования правового государства, гражданского общества, просвещения, образования, воспитания и преемственности поколений. Проблемы воспитания патриотизма в новом поколении и знании истории педагогики привело к изучению латинизации алфавита и её влияние на образовательную систему Таджикистана (1929-1941).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: глобализация, реакционность, патриотизм, культурная революция, узко-утилитарность.

PROBLEMS LATINIZATION OF ALPHABET IN REPUBLIC OF TAJIKISTAN (IN 1929-1941)

The author in its article notes that globalization cultures of the development mankind without shaping legal state, civil society, enlightenments, formation, education and receivership of the generations it is impossible. The problems of the upbringing the patriotism in new generation and knowledge to histories of pedagogic have brought about study latinization of alphabet and its influence upon educational system of Tajikistan in (1929-1941).

KEY WORDS: globalization, reaction, patriotism, cultural revolution, narrow utilization.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Мунавара Назарова*- соискатель Академии образования Таджикистана

НАҚШИ МУҲАББАТИ ВОЛИДОН ДАР ТАРБИЯИ КӮДАК

А.С. Ёраҳмадов
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Инкишофи ҳаматарафаи шахсияти кӯдак дар чараёни таъсиррасонии омилҳои гуногуни биологӣ, психологӣ, иҷтимоию иқтисодӣ ва фарҳангӣ ба вучуд меояд. Оила дар ин раванд, яъне падару модар, бобою бибӣ, калонсолон, мактаб ва ҳамсолон мавқеи муайяноро ишғол менамоянд.

Кӯдак дар оила дар мӯҳити навозишу меҳрубонӣ ба олами ҳақиқӣ чашм мекушоад. Оила мураббии аввалин раҳнамои ҳаёт, асосгузори феълу атвори ояндаи ҳар як наврас мебошад. Оила ягона манбаест, ки наврасон дар он одоби оиладориро меомӯзанд ва минбаъд ин донишу таҷрибаҳои азхудкардаашро ҳангоми ташкили ҳаёти оилавиашон истифода мебаранд. Оид ба ин масъала психолог Разумихина Г. мегӯяд: «дӯст доштанро табиат ба мо ёд намедихад, худи оила мактаби аввалини муҳаббат аст. Онро дар муоширати волидайн аз худ мекунад». Ҷои дигар ӯ мефармояд «Ҷавоне, ки тарзи эҳтиром кардан ва дӯст

доштани модари худро натавонад ӯ, интихобкардаи худро дӯст дошта наметавонад».[7]

Талаботи инсон ба муҳаббати волидон яке аз талаботҳои пурқуввати давомдор аст, ки ба он кӯдакони ҳама синну сол ниёз доранд. Муҳаббати волидон ҳисси бехатариро таъмин месозад, муҳаббат ва меъёрҳои ҷамъиятиро меомӯзонад, ба кӯдак дар оянда барои волидайн шудан таҷрибаи ҳаёти фороҳам меоварад.

Муҳаббати волидон ягона манбаи инкишоф ва рушди фарзанд ба шумор меравад. Муҳаббати волидайн нисбати фарзанд зухуроти мураккаб ва гуногунҷабҳа аст ва аз ин лиҳоз таърифи ягонаи мушаххас додан басо душвор аст. Масалан, ин метавонад дар шаклҳои бепарвоёна, назорати зиёд, васоят, дахлнопазирӣ ва ғайра зоҳир ёбад.

Бепарвоёна – ин шакли муносибатҳои оилавиест, ки кӯдак дар он беназорат мемонад, аз рӯи шавқу ҳавасҳои худ қору зиндагӣ мекунад. Дар ин ҳолат ба кӯдак имконият дода мешавад, ки ӯ аз рӯи хоҳиш ва шавқу рағбати худ амал кунад ва ин беназорати боиси шаклгирии рафторҳои манфии кӯдак мегардад.

Назорати зиёд – Дар ин намуди муносибарҳои оилавӣ волидон ба оддитарин рафтори кӯдак эътибор дода, ӯро аз иҷрои амалҳо ва гуфторҳо қатъиян манъ мекоранд. Натиҷаи чунин муносибат дар кӯдак мустақили, боваринокӣ, худбаҳодиҳии мувофиқ ва дигар хусусиятҳои мусбиро аз байн мебардад.

Васоят – ин системаи муносибатҳои оилавиест, ки волидон ҳамагуна масъалаҳои ҳаётиро ба души худ гирифта, тамоми шароитро барои фарзандон фороҳам меоваранд, ки ин ҷо шаклгирии шахсият ба таври фаъол амалӣ намегардад. Дар ин намуди муносибат мақсади асосии волидон на тарбияи шахсият, балки қонеъгардонии талаботҳои кӯдак мебошад, ки он монеаи калон хангоми мутобиқшавӣ ба масъалаҳои ҳаёти шуда мемонад.

Мақсади мо аз суҳанҳои дар боло овардашуда дар он аст, ки меъёри ягона барои волидайн идеали шудан вучуд надорад, чунки ҳар лаҳза волидон метавонанд дар изҳори меҳри худ ба фарзанд ва ё сарзаниш кардани онҳо хато намоянд.

Маҳаббати волидайнро ба фарзанд ҳар олим ба таври худ шарҳу эзоҳ медиҳад. Масалан А.С. Спиваковская (2000) онро ҳамчун сарчашмаи кафолати пурраи эмотсионалӣ ва дастгирии рӯҳиву ҷисмонӣ медонад [5].

Ба ақидаи В.С. Сухамлинский, маҳаббати волидайн қувваи бузурги тарбиядиҳанда ба шумор меравад; ин қобилияти бевосита ҳис намудани талаботи одам буда, аз падару модар ба фарзанд равона шудааст[6].

А. Лоуэн қайд мекунад, ки норасогии муҳаббати волидайн дар солҳои барвакти ҳаёт боиси ноқисӣ дар инкишофи эмотсионалии инсон мегардад. Шахсе, ки аз муҳаббати волидайн маҳрум мондааст, ҳиссиёти холигии ботиниро аз сар мегузаронад ва дар оянда наметавонанд чунин ҳиссиётро ба шакли мукамал нисбат ба наздиконашон зоҳир намоянд. [6]

Тадқиқотҳои психологҳои Калифорния нишон доданд, ки ба инкишофи ақли кӯдак муҳити оилавӣ таъсири бевосита мерасонад. Кӯдаконе, ки дар муҳити эмотсионалии мусоид қарор доштанд, зинаи инкишофи ақлашон доимо баланд мегашт ва баръакс, дар кӯдаконе, ки волидайнашон ба онҳо кам эътибор медоданд, пастшавии нишондиҳандаҳои ақл мушоҳида мегашт.

Доир ба масъалаи муҳаббати волидон ба фарзанд мутафаккирони форсу тачик низ нуқтаи назари худро доштаанд. Масалан Саъдии Шерозӣ дар осори худ ба масъалаи меҳр ва меҳрубонӣ нисбати зан, модар аҳамияти хоса медод. Зеро модар дар ҳаққи фарзанди худ муҳаббати бепоён арза медорад ва вучуди ӯ барои тарбият ва парвариши фарзанд бисёр муҳим аст.

Ба ақидаи Саъдии Бузургвор, афроде, ки ба падар ва модари худ меҳрубонӣ намекунанд, наметавонанд ба дигарон меҳрубонӣ кунанд ва дигарон низ онҳоро дӯст намедоранд[9].

Мир Саид Али Ҳамадонӣ доир ба масъалаи муносибатҳои байниҳамдигарии зану шавҳар, аз қабилӣ дӯстӣ, муҳаббат, хурмату эҳтироми якдигар, муносибатҳои дохилиоилавӣ ва ғайра андешаҳои ҷолиб баён намудааст. Бузургвор дар боби ҷаҳоруми асари худ «Захират-ул-мулук», ки яке аз асарҳои асосии ӯ ба шумор меравад, ба масъалаҳои оилавӣ диққати махсус додааст. Ӯ яке аз роҳҳои ҳалли

масъалаҳои оилавино иҷрои қарзи фарзандӣ ва ҳурмату эҳтиром, меҳру муҳаббат ва шафқати бепоени фарзандон нисбати волидайн ва волидон нисбати фарзандон меодад.

Мир Саид Алии Ҳамадонӣ дар қисми сеюми «Захирот-ул-мулук» навиштааст: «Дар ҳолати зоидашавии фарзанд дар ниҳоди ӯ ҳеҷ гуна хислатҳои некию бадӣ вучуд надорад ва олами ботинии ӯ чун оина пок аст. Падару модар ва атрофиён бачаро чӣ хеле ки тарбия кунанд, ӯ ҳамон тавр меъёрҳои ахлоқ, тарзи рафтор ва муоширатро аз онҳо меомӯзад». Ӯ таъкид карда буд, ки кӯдакро аз хурдсолӣ дар рӯҳияи хислатҳои неқ ва ҳамидаи инсонӣ тарбия карда, кӯшиш ба харҷ додан лозим аст, ки ӯро аз фелу атвори бад нигоҳ дорем. Ба модарон зарур аст, ки ба таваллуду тарбияи кӯдак худро омода созанд ва аз рӯзи аввал ба дунё омадани кӯдак ӯро бо меҳру муҳаббат нигоҳубин кунанд, зеро меҳру муҳаббат ба фарзанд тавассути шири модар дода мешавад.

Мир Саид Алии Ҳамадонӣ таъкид карда буд, ки ҳеҷ гоҳ аз шири зане, ки ҳаромкор аст, ба кӯдак надиҳад ва луқмаи ҳаромро ғизои ӯ насозед, зеро агар аз хурдӣ тифлро бо шир ва луқмаи ҳаром одат кунонед, калон шавад ҳам, дар ӯ хислатҳои манфии инсонӣ ташаккул меёбад.

Ақидаи дигари бузургвор низ ҷолиби диққат аст. Ӯ аз ҳадиси ҳазрати Муҳаммад (с) «Биҳишт зери хоки пой модарон аст» пайравӣ намуда қадри модарро аз ҳама чизи дунё болотару қиматтар донистааст [5].

Шайхурраис Абуалӣ ибни Сино мутафаккире буд, ки дар тамоми риштаҳои улуми замонаш асарҳо эҷод карда, роҷеъ ба таълиму тарбияи кӯдак низ идда фикрҳои ҷолиб баён намудааст. Мутафаккир мақоми бузурги падару модарро дар парвариши кӯдак муайян кардааст. Ба ақидаи ӯ, тарбияи кӯдак бояд аз рӯзи таваллуд шурӯъ бишавад. Дар ин бобат ривояти зерин ҷолиби тавачҷуҳ аст. Рӯзе зану шавҳари ҷавон, тоза фарзанддор шуда буданд, пеши ибни Сино рафта, дар боби таълиму тарбияи кӯдак маслиҳат пурсиданд. Сино мепурсад: «Кӯдаконтон чандрӯза шуд?». Мегӯяд, ки думоҳа. Абуалӣ даст ба зону зада мегӯяд: «Дер шудааст, дер! Кӯдакро мебоист худи ҳамон рӯзи таваллудаш меовардед» [1].

Аз ин ривоят бармеояд, ки мутафаккир ҳаёти инсонро бидуни тарбия тасаввур карда наметавонад. Аввалин навозишу аллаҳои модар, парвариши дояву мураббӣ ва панду андарзҳои падар маҳз аз оила оғоз меёбанд.

Шуйхурраис оиди тарбияи синни барвақти бачагӣ дар боби «Сиёсати мард барои фарзандаш» навиштааст: «Падар бояд ба фарзандаш номи наку бимонад, дояи хубе борои ӯ интиҳоб кунад, бачаро аз корҳои баду аз одатҳои, ки айб шуморида мешавад, нигоҳ дорад. Дар фарзанд хислатҳои ростгӯӣ ва меҳнатдӯстиро тарбия намуда, илму ҳунар ва дониш омӯзонад». Ӯ ақида дошт, ки агар аз хурдсолӣ ба кӯдак сурудҳои фораму дилнишин хонда, ӯро хобонед, кӯдак ба комол мерасад ва ҳалиму хушғуфтор мешавад. Мушоҳидаҳо нишон медиҳанд, ки агар кӯдакро «падари саҳтгир» тарбия кунад дар оянда ӯ шахси машҳур мешавад, вале хислатҳои фармонбардорӣ ва сустиродагӣ дар ӯ боқӣ мемонад.

Аз ин рӯ, яке аз воситаҳои дуруст ба роҳ мондани тарбияи кӯдак ташкили муҳити солими психологӣ дар оила ба шумор меравад. Инчунин дар тарбияи фарзанд муносибати самимонаи зану шавҳар, идора ва назорати рафтор, гуфтор, амали аъзоёни калони оила нақши муҳимро ишғол мекунад. Доир ба ин масъала Н.К.Крупская чунин гуфтааст: «Агар аъзоёни оила одамони боилтифоту меҳрубон, дар байни онҳо манфиати ҷамъиятчиғӣ ҳукмрон бошад..., меҳнат оиларо ба иттифоқи дӯстона мубаддал гардониди бошад, ингуна оила ба таълими фарзанд албатта таъсири хуб мерасонад, агар ҳаёти идона барад, доимо аз паи маишати худ бошад, агар ба вай мақсад ва орзуи олий бегона бошад худпарастии бераҳмона ҳукмфармо бошад, аз чунин оила фарзанди бамаънии боадаб баромаданаш амри маҳол аст» [8].

Инчунин дар тарбияи фарзандон нақши бобою бибӣ ниҳоят калон аст. Онҳо имконият медиҳанд, ки хислатҳои неқӣ набера (фарзанд) ташаккул ёбад. Бобою бибӣ таҷрибаи ҳаётии худро ба фарзандон ва наберагон медиҳанд. Бобо ё бибӣ дар асоси нақли ягон ҳикоя ҳаёл, тасаввурот ва тафаккури кӯдакро ташаккул

медиҳанд. Психологи машҳури ҷопонӣ Акира Таго хусусиятҳои психологии олими намоён Сейджи Кайаро омӯхта навишта буд: «Маҳорати бодикқатӣ, якравӣ, устувории характерро Сейджи Кайа аз бобо, пуртоқатӣ ва оромиро аз бибиаш гирифтааст, чунки аз хурдсолӣ дар тарбияи онҳо буд»

Дар дини мубини ислом низ оид ба масъалаи муносибати байни одамон, хайрхоҳӣ, рафоқат, самимию гузашткунӣ, ҳуқуқи волидайнро ба ҷо овардан ва ғайра қайд карда шудааст. Мусулмони бофаросат падару модари худро нисбат ба дигарон бештар эҳтиром мекунад. Худованд дар сураи «Исро» оятҳои 23-24 мефармояд: «Ва ҳукм кард Парвардигори ту, то ғайри ӯ дигареро ибодат накунӣ. Ва бо волидон муносибати хуб намоӣ! Агар яке аз онҳо, ё ҳардуи ишон пир шаванд, он гоҳ ту ба онҳо (ҳатто) «уфф» мағӯ ва ба онҳо дод мазан, ба онҳо сухани муносиб бигӯ. Ва нисбати ишон аз рӯи шафқат ҳалимӣ зоҳир намову бигӯ: «Парвардигори ман, онҳоро мағфират намо. Зеро онҳо моро вақте ки хурдсол будам, тарбият додаанд». Ояти мазкур дар қалби фарзандон эҳсоси раҳму шафқат, хайрхоҳӣ ва эҳтиромро бедор менамояд.

Дини мубини ислом ба мардон дастур додааст, ки бо ҳамсарони хеш бо муҳаббати комил рафтор кунанд ва ба қадри тавони худ ба онҳо маблағ, либос ва маскан бидиҳанд. Дар риояти ҳоли занон ва тасаллию хуш кардани хотири онон кӯтоҳӣ накунанд. Парвардигори оламиён дар сураи «Нисо», ояти 19 ба мардон хитоб кардааст: «Бо занон ба ваҷҳи писандида зиндагонӣ кунед!» Ҳазрати Муҳаммад (с) ба заноне, ки бо шавҳар зисти накӯ доранд, ваъдаи бихишт додаанд. «ҳар зане дар ҳоле бимирад, ки шавҳараш аз вай хушнуд бошад, ба бихишт меравад». Фарзанд бояд падару модари хешро ҳамеша бо дуои нек ёд кунад. Имом Бухорӣ ва Имом Муслим ривоят мекунанд, ки шахсе аз ҳазрати Муҳаммад салаллоҳу алайҳи ва салам пурсид: «Эй Расули Худо, кадом шахс сазовортар аст, то ман ба ӯ хушмуомила бошам?». Расулulloҳ (с) гуфтанд: «Модари ту». Он шахс пурсид: «Баъд кист?». Паёмбар ҷавоб доданд: «Модари ту». Он шахс боз пурсид: «Баъд кист?». Расули Худо (с) дар хотима гуфтанд: «Падари ту».

Дар «Қисас-ул-анбиё» симои зан қабл аз ҳама чун ҳамсари вафодор ва модари ғамхори фарзандон ба назар мерасад, ки тимсоли онро дар симои модари Иброҳими Халилulloҳ (а) - зани чубдори Намруд-Озар, Ҳочаро зани Иброҳим (а) - модари Исмоил (а), Хотун зани надими фиръавн ва модари Мусо (а), Марям модари Исо(а), Омина зани Абдуллоҳ ибни Абдулмуталиб (а) модари пайғамбари ислом (с) ва дигарон, ки на танҳо паёмбаронро ба дунё овардаанд, балки дар ҳифзи онҳо аз офатҳои рӯзгор ва тарбияи эшон саҳми боризе гузоштаанд, метавон дид.

Мавриди қайд аст, ки дар ташаккул ва инкишофи шахсияти кӯдак миқдор ва мавқеи ҷойгиришавии фарзандон рол мебозад. Муҳаббат ба фарзанд омили муҳим аст, лекин ин зухурот вобаста ба марому мақсадҳои волидайн гуногун зоҳир меёбад. Масалан, вақте ки ҳамсарони ҷавон фарзандор мешаванд, яъне онҳо фазанди аввалро ба дунё меоранд, ба ӯ эътибори зиёд медиҳанд, ўро дӯстдорӣ мекунанд, ҳар хоҳиши ўро иҷро мекунанд. Волидон аз ҳар як сухан ва амали фарзанд хурсанд мешавад. Аз ин рӯ, ба фарзанд эътибори зиёд медиҳанд. Ҳамин тавр, кӯдак бо дӯстдориҳои бепоён калон мешавад ва то рафт аз волидон талаботҳои нав ба навро талаб мекунад. Волидон худ беҳабар аз фарзанд вобаста мешаванд. Дар натиҷа дар шахсияти фарзанд хусусиятҳои манфӣ, аз қабилӣ худбаҳодиҳӣ ва дараҷаи идаоӣ номувофиқ, сустиродагӣ, тарсончакӣ, инчикӣ, хашму ғазаб ва ғайра инкишоф меёбад.

Дар ҳақиқат фарзанд барои волидон ва махсусан модар азиз аст. Кӯдак низ ин дӯстдориҳои волидонро ба хуби дарк мекунад ва муътадил рушд меёбад. Лекин дар инҷо боз масъалаи дигар аст, яъне фарзанди дуҷумин ба дунё омад. Бисёри одамон ин тағйиротро масъалаи ночиз баҳо медиҳанд. Саволе ба миён меояд: Тавлиди фазанди дуюм чӣ гуна таъсиротро ба вучуд меорад? Оё модар метавонад, ки муҳаббати худро ба ҳардуи фарзандон баробар тақсим намояд? Оё дар шахсияти фарзанди аввал норасогиҳо ба вучуд намеояд?

Албатта ҷавоб гуфтан ба саволҳои дар боло номбаршуда таҳлилу таркиби ҳамаҷонибаи мавзӯро талаб мекунад ва инак мо кӯшиш менамоем, ки онро дида бароем. Табиист, ки навзоди ба дунё омада бар души модар меафтад.

Модар ӯро аз ҳар ҷиҳат таъмин менамояд. Тавлиди фарзанди дуҷум ба он оварда мерасонад, ки модар ба кӯдаки навзодаш эътибор медиҳад ва вақтҳои зиёди худро бо ӯ мегузаронад. Дар ин давраҳо ба фарзанди аввала диққати кам дода мешавад, ки ӯ чунин муносибатро аз модар ва атрофиён интизор набуд. Ӯ акнун борои эътибори падару модар ва дигаронро ба худ ҷалб кардан чораҳо мебинад. Яъне амал ва рафторҳои иҷро менамояд, ки атрофиён ба ӯ эътибор диҳанд. Масалан, ӯ бисёр гиря мекунад, инчӣкӣ, якравӣ, гапнодаро мешавад ва нисбати бародар ё хоҳараш ҳасад мебарад. Ин хислат ва рафторҳои, ки кӯдак дар ин давра иҷро менамояд, онҳо замина мешаванд борои инкишоф ёфтани дигар хусусиятҳои манфии характер дар оянда. Модар бошад дар ин лаҳзаҳо хело асабонӣ мешавад ва ба фарзанд чӣ кор карданастро наредонад. Оҳиста-оҳиста тарбияи фарзандон душвор шудан мегардад. Волидайн маҷбур мешавад, ки аз усулҳои гуногуни таъсирасони истифода барад. Ба монанди зуроварӣ, порадиҳӣ, ваъдадиҳӣ ва ғайра.

Тарбия- кори аз ҳама мушкил, мураккаб, ташвишовар ва ҳамзамон муҳим ба шумор меравад. Тарбияи кӯдак аз оила оғоз мегирад. Аз ин рӯ, ба эътибор гирифтани имконияти оила дар ташаккул ва инкишофи кӯдак муҳим аст. Пӯшида нест, ки муҳити солими психологӣ дар оила, фарҳангу маънавияти волидайн дар инкишофи шахсияти кӯдак нақши ҳалкунанда мебозанд.

Борои дар рафти тарбия ба комёбиҳо ноил шудан пуртоқтӣ, фикри солим, доираи васеъи донишҳо талаб карда мешавад. Дар ҳар як оила системаи муайяни тарбия шакл мегирад ва аз нақшаҳои волидайн таркиб ёфтааст. Ин нақшаҳо то вақте бозидан лозим аст, ки кӯдакон ҳоло қобилияти худхизматрасонино надоранд ва ба ҳимояи калонсолон муҳтоҷанд. Волидайн метавонад се намуди нақшо бозанд: сардор, роҳнамо, ғамхор.

Нақши “сардор”- ро психологон бо мафҳуми ҳукмфармо алоқаманд мекунанд ин чандон натиҷаи мусбӣ надорад.

Нақши “роҳнамо” ифодаи онро дорад, ки волидон нисбати фарзандон рафику меҳрубонанд, ҳамеша фарзандонро аз амалҳои хубу бад хабардор менамоянд. Ин намуди оилаҳо дорои мақому мақсади муайянанд.

Нақши “ғамхор” онро мефаҳмонад, ки волидон тамоми талаботҳо ва проблемаҳои фарзандонро ҳудашон кӯшиши ҳал намудан мекунанд. Маълум аст, ки ин натиҷаи хуб наредидад.

Психологон дар он ақидаанд, ки волидаён бояд раҳнамои фарзандони худ бошанд. Яъне, онҳо бояд устувор, нармдил, илҳомдиҳанда бошанд ва доимо муҳаббатро ба фарзандон ҳис кунанд.

Ахлоқи оилавӣ аз аъзои оила иҷрои вазифаҳои ахлоқӣ, ҳуқуқӣ, эстетикӣ, иқтисодию маишӣ, ҳамкорӣ, ҳамдигарфаҳмӣ, сабру таҳаммул, ҳурмату эҳтироми якдигар ва хешу табор, тарбияи фарзандон ва ғайраро талаб мекунад. Гурури беасос, сухани ноҷо ва рафтори нафратомези сарварони оила боиси нохушӣ, ранҷурӣ, нороҳатӣ, ошӯфтагӣ, дилхунукӣ ва сардии муҳаббати байниҳамдигарии онҳо гардида, ба фарзандон таъсири зиёди манфӣ мерасонад.

Аз ин лиҳоз, ба зану шавҳар лозим аст, ки ботамкину дурандеш, оқилу ҳушёр, бофаросату бомулоҳиза, боилтифоту хушмуомила, хушхулқу хушодоб буда, ҳурмату эҳтироми якдигар ва аъзои оиларо пос доранд. Ҳамаи ин боиси афзоиши ҳурмат, муҳаббат ва устувории пояи зиндагии онҳо гардида ба фарзандони онҳо намунаи ибрат хоҳад шуд. Аз ҷониби дигар, оромӣ, ширинсуханӣ, боинсофӣ, дилсӯзӣ, зиндадилӣ, бародарӣ ва эҳтирому нақӯкорӣ ҳар як аъзои оиларо мисли оҳанрабо ба сӯи хона мекашад ва ҳисси муҳаббати якдигарро зиёда мегардонад.

Маълум аст, ки кӯдак дар ҳама бобат ба калонсолон, пеш аз ҳама ба падару модар, хоҳару бародарон ва мураббӣ пайравӣ менамояд. Онҳо аввалин идеали худ мешуморад. Пас ҳангоми тарбия ин талабот ва нозукиро ба назари эътибор гирифтани зарур аст. Яъне, ба ӯ намунаи бад шудан ё ибрати бад нишон додан лозим нест. Ба андешаи Ғазолӣ, волидайнро низ зарур аст, ки дар ҷараёни тарбия ба кӯдакон меҳрубонона ва бо чеҳраи кӯшода рафтор кунанд, зеро ба ақидаи ӯ, туршрӯӣ аз корҳои динӣ нест ва хусусан бо кӯдакон набояд туршрӯӣ кард. Ӯ дар ин бора дар «Эҳё-ал-улуҷ-ад-дин» мефармояд: «...Қасе, ки меҳрубонӣ накунад, меҳрубонӣ набинад» [3]. Ин ҳадис дорои аҳамияти бузурги тарбиявист,

зеро он талқингари муомилаи нек бо фарзандон, аҳли байт ва алалхусус хурдсолон мебошад. Самараи он пайдо шудани меҳру шафқат, эътиқоду эҳтиром нисбат ба волидайн дар замири фарзанд буда, онҳоро аз хатари саркашӣ, нофармонӣ ва густохӣ ба волидайн эмин медорад. Вақте ки меҳру муҳаббат дар ботини фарзанд пайдо мешавад, кори таълиму тарбияи ӯ низ ба осонӣ анҷом меёбад.

Хулоса, ба хотири тарбияи дурусти фарзандон падару модар саъю кӯшиш намоянд, ки миёни онҳо робитаи хушу гуворо, ҳамоҳангиву созгорӣ бидуни ихтилоф ва амалҳои носолим барқарор бошад. Зеро беэҳтиромӣ, ҷангу хархаша, палидгуфторӣ, фитначӯии тарафайни волидайн боиси тарбияи нохубу нодурусти фарзандон мегардад.

Барои ташаккули меҳр ва муҳаббат ба падару модар лозим аст, ки тарбияро аз давраи дар батни модар буданаш шуруъ кунанд. Масалан, дар давраи ҳомиладорӣ зан (модар), ӯро бо овози баланд сарзаниш накунад, ба ӯ иҷрои корҳои вазнинро намонад, ҳар гуна мусиқаҳои гӯшхарошро нашунавад. Баъд аз тавлиди фарзанд бо нармию мулоимӣ муносибат кунад. Дар вақти ҷунбонидани гаҳвора бо овози зебову форам суруди «алла»-ро хонад;

Кӯшиш намояд, ки боз ҳам беҳтару хубтар орзуи дили фарзанди худро дарк намояд, он гоҳ тамоми умр ӯ дӯсти ҳамнафасатон хоҳад монд.

А Д А Б И Ё Т

1. Абуали Ибни Сино, Осори мунтаҳаб, ҷ 2.-Душанбе, 1989.
2. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки детского психиатра: Книга для учителей и родителей. - М.: Просвещение, 1988.
3. Ғазолӣ. Кимйи саодат/Бо кӯшиши Нусайн Хидиюлам. – Теҳрон, 1375 ھ. – Ҷ.2.
4. Дастури психологияи амалӣ. /Зери таърири Юнусова Н.М. – Душанбе, Собириён, 2004.
5. Мир Саид Алии Ҷамадонӣ «шаммае аз Захират-ул-мулк» зери таърири Р.Асозода, Х.Асозода.-Кулоб, 1991.
6. Овчарова Р.В. Психология родительства. -М., 2005.
7. Разумихина Г. Мир семьи: книга для учащихся старших классов по курсу "Этика и психология семейной жизни". - М.: Просвещение, 1986.
8. Раъимзода Хуррам. Маърифати оиладорӣ. Китоби дарсӣбарои синфи 9.- Душанбе, МТЛ ОРЕС, 2003.
9. Фирӯза Хољаева, Тарбия ва ахлоқ дар «Бӯстон» ва «Гулистон»-и Саъдӣ. – Душанбе, 2006.
10. Ҳакими Лазаз Раъимзод, Асосҳои оила ва оиладорӣ. - Хуљанд, 2005.

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Всесторонний анализ темы свидетельствует о том, что родительская любовь является основной предпосылкой в развитии личности ребёнка. Если мы хотим видеть наших детей уверенными в себе, успешным в деле, им необходима родительская любовь и поддержка. Здесь большую роль играет мать, так как уже в чреве матери ребёнок чувствует любовь. Соответственно матерям необходимо владеть навыками и знаниями, которые являются ведущей силой в становлении личности детей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: родительская любовь и поддержка, самостоятельность, неприкосновенность, эмоциональность, путеводитель, братство, взаимопонимание, становлении личности детей.

INFLUENCE OF PARENTAL LOVE ON BREEDING OF CHILDREN

The all-round analysis of a theme testifies that the parental love is the basic precondition in breeding of the person of the child. If we want to see our children self-assured, successful in business, the parental love and support is necessary for them. Here large role is played by mother, as already in fruit of the mother the child feels love. According to the mothers it is necessary to own skills and knowledge, which are leading force in making of the person of children.

KEYWORDS: parental love and support, independence, inviolability, emotionality, the guidebook, a brotherhood, mutual understanding, formation of the person of children.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *А.С. Ёрахмадов* – ассистент кафедры психологии ТНУ

БАРНОМАРЕЗИИ ДАРСӢ

Алиризо Шарифӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Ҳама бунёдҳо ва созмонҳои башарӣ барои бақову рушд ба барномарезӣ ниёз доранд. Аҳамият ва лузуми барномарезӣ дар дунёи печидаи имрузӣ бар касе пинҳон нест. Печидагии корҳо мизони ниёз ба барномарезиро мушаххас мекунад. Натиҷае, ки аз сарфи вақт барои барномарезӣ оид мешавад, мунҷар ба афзоиши қарорӣ ва беҳбудии кайфияти кор дар умур марбут ба созмон аст. Манобеи барномарезӣ барои созмонҳои омӯзишӣ камтар аз соири созмонҳо нест. Як мураббӣ ҳирфайӣ медонад замонро, ки сарфи барномарезӣ мекунад дар ҳақиқат сармоягузори аст, ки дар оянда манобеи зиёдеро оиди созмони омӯзишӣ ва худӣ хоҳад кард, ки муҳимтарин манобеи он иборат аст аз: афзоиш ва беҳбудии кайфияти ёдгирӣ; истифодаи муносиб аз замони сарфшуда дар синф; мушкilotи камтар дар амри назм ва тартиби қарорӣ; беҳбудии фазояндаи амри тадрис; оромиш ва эҳсоси роҳати мударрис

Ҳоҳ барномарезӣ марбут ба як давраи комили омӯзиши олий бошад ё фақат барои ороиши як дарси даҳ дақиқагӣ танзим шавад. Ба ҳар ҳол барномарезӣ аст ва аз аҳамияти ҳосе бархурдор аст.

Маъмулан ба кӯшише, ки дар барномарезии масоил ва матолиби омӯзишӣ дар сатҳи калон сурат мегирад барномарезии дарсӣ меғунд. Ба иборати дигар маҷмуаи қавоид ва завобите, ки ба омилҳо ва унсурҳо муртабит ба ёдгирӣ мантиқ ва созмон медиҳад, барномаи дарсӣ гуфта мешавад.

Барои барномарезӣ барои як дарс мавриди мутолиа, мулоҳизоти зайл бояд дар назар гирифта шавад:

1- робитаи дарс бо барномаҳои омӯзишӣ дар кулли давра; 2. аҳдофи айни ва амалқардӣ дар дарс; 3. ниёзҳои фарогирон ё донишомӯзон; 4. муҳтаво ва матолибе, ки бояд омӯзиш дода шавад; 5. васоил ва имконоти таҳассусии мавриди ниёз барои дарс; 6. равиши муносиби тадрис; 7. пешбини фаъолиятҳои фарогирон бояд барои ёдгирӣ анҷом диҳанд; 8. васоили кӯмаки омӯзишӣ; 9. равишҳо ва васоили лозим барои арзишбӣ

Барномаи дарсӣ бо таваҷҷӯҳ ба зарурати як тарҳ ба манзури назм ва созмон бахшидан ба авомили мухталифи ёдгирӣ маъно пайдо мекунад.

Се манбаъ дар мулоҳизоти марбут ба интихобҳои барномарезии дарсӣ асари қобили таваҷҷӯҳ дорад: (ҷомеа, фарогирон ва дониш) Арзишҳо ва рафторҳои, ки ба василаи ҷомеаи муаяни матлуб талаққӣ мешавад, дар шаклгирии аҳдофи ғояи таълиму тарбият муассир аст. Мақосид, алоқ, ниёзҳо ва тавоноҳои фарогирон бояд тарҳрезони барномаи дарсиро роҳнамо бошад. Дониш бояд ба наҳве созмон ёбад, то васеътарин маънои таълимёфтааш ва муассиртарин қарорди ояндаи онро тазмин кунад.

Маънои луғавии барномарезии дарсӣ. Барномарезии дарсӣ назари луғат аз калимаи лотинӣ (саре) ба маънои роҳе, ки бояд тай шавад, гирифта шудааст. Ин тасаввур бар як масир ё бархе аз мавониё ё вазифаҳои далолат мекунад, ки ҳар фард бар онҳо ғалаба пайдо мекунад, яъне мақулаҳои, ки дорои оғоз ва анҷоме аст ва бояд ҳадафҳои аз онҳо мунтаҷ шавад.

Барои баёни абъоди мухталифи барномарезии дарсӣ ва таваҷҷӯҳ ба бардоштаҳои мутааддиди таорифи асосии барномаи дарсӣ зикр мешаванд «барномаи дарсӣ шомили куллияи таҷаррубиёт, мутолиот, баҳсҳо ва фаъолиятҳои гуруҳӣ ва фардӣ ва соири аъмоле ҳаст, ки шогирд таҳти сарпарастиву роҳнамоии мадраса анҷом медиҳад».

Барномаи дарсӣ иборат аст аз он чӣ омӯхта мешавад, маводи мутааллиқ ба шогирд, таҷаррубиёти мадраса, ҳама таҷаррубиёт.

Мафҳуми барномаи дарсӣ. Аз назари таърихӣ ва ҳамчунин дар ҳоли ҳозир, мафҳуми мутадовили барномаи дарсӣ иборат аст аз мавзӯот ва маводи дарсӣ, ки бояд ба василаи муаллим тадрис шуда ва ба василаи фарогир ёд гирифта шавад. Дар мадориси мутаваассита ва донишқадаҳо луғати (барномаи дарсӣ) бештар дар мавриди маҷмуае аз мавзӯот ва воҳидҳои пешниҳодӣ ва ҳамчунин дар мавриди дарсҳои, ки мавриди ниёз аст, тавсия шуда ва ё аз ҷиҳати мақосиди дигар дастабандӣ шуда ва ба қарор рафтаву меравад. Мафҳуми барномаи дарсӣ ба унвони таҷаррубиёти фарогир, муштамал ба таҷаррубиёте, ки маводи дарсии созмонёфтаре мавриди истифода қарор медиҳад, дар таълифоти аввалия марбут ба барномаи дарсӣ муаррифӣ

шудааст. Дар нахустин кӯшишҳое, ки дар заминаи беҳсозии барномаи дарсӣ анҷом шуд, корбурди ғоёт ва ҳадафҳои айнӣ ба унвони пояҳои тарҳрезии барномаи дарсӣ мавриди тавачҷӯҳ қарор гирифтааст. Боббит (Babbitt:1924) ҳадафҳои барномаи дарсиро бар асоси маҳоратҳо ва иттилоот мавриди ниёзи бузургсолон таъйин кард. Ӯ барномаи дарсиро ба унвони (куллияи фаъолиятҳо, ки кӯдакон ва навҷавонон таҳти назорати мадраса бояд анҷом диҳанд, то барои зиндагии бузургсолӣ омода шаванд. Битавонанд ба хубию тавоноӣ анҷоми мавориде, ки фаъолиятҳои зиндагии бузургсолро ташкил медиҳад, амал ва таҷриба кунанд) таъриф намуд.

Тобо (Тоба:1962): Барномаи омӯзишии беш аз ҳар чиз ба нахваи оmodасозии насли ҷавони як ҷомеа ба сурати афроди созанда ва муфид талаққӣ мешаванд, таъриф карда аст.

Ролф Тайлер (Ralph Tyler:1950) мегӯяд: «Дар ҳоли ҳозир ман дар заминаи корбурди барномарезии дарсӣ, дар мулоҳизаи дақиқи нақши фаъоли фарогир дар фароянди ёдгирӣ таъкиди бештаре дорам. Ҳамчунин дар барномарезии дарсӣ ба арзёбии ҷомеи заминаҳои ғайри омӯзишгоҳии ёдгирии фарогирон таъкиди бисёр дорам».

Ролф Тайлер натиҷа мегирад, ки (худ фарогирон бояд дар сурати имкон ва иқтисо дар тарҳрезӣ ва арзишҳои барномаи дарсӣ ширкат кунанд).

Дар барномаи дарсӣ на асосат бо ниёзҳо ва хоҳишҳои фард аст ва на иҷтимоӣ асосат дорад ва на фарояндҳои зеҳнӣ бояд танҳо меҳвари барнома қарор гирад ва на мероси фарҳангӣ ва инзиботҳо танҳо далели вучудии мадорисро ташкил медиҳанд, балки бо эҷоди эътидоли пулии ин абъод ва авомил бояд заминаеро барои рушд ва иътилоӣ ҳамаҷонибаи шахсияти фард фароҳам намуд.

Бинобар ин метавон гуфт: барномаи дарсӣ ба мӯҳтавои расмӣ ва ғайрирасмӣ, фароянди мӯҳтаво, омӯзишҳои ошкор ва пинҳон итлоқ мегардад, ки ба василаи онҳо фарогир таҳти ҳидояти мадраса дониши лозимро ба даст меоварад, маҳоратҳоро касб мекунад ва гароишҳо, қадриносиҳо ва арзишҳоро дар худ тағйир медиҳад.

Мутахассисони ҳавзаи барномаи дарсӣ ба манзури назм бахшидан ба фаъолиятҳои худ ва касби мавқеият дар таҳияи барномаҳои дарсии муносиб, маҷмуаи фаъолиятҳои барномаи дарсиро ба ду бахш, яъне тарроҳӣ ва барномарезии дарсӣ тақсим мекунад.

Тарҳрезӣ ё барномарезии дарсӣ нақши муҳиме дар тадриси муассир ва корсоз дорад. Ва тавассути пажӯҳишгарон бар он гузошта шуда ва дар кулл мушаххас гардидааст, ки фароянди фикрӣ ва тафаккури муаллим дар амалкарди синфии ӯ таъсири муҳими ҳолати таомулӣ бо якдигар доранд. Аз онҷо ки тарҳрезӣ, яке аз фарояндаҳои фикрии муаллим аст, пас ба хубӣ метавонад дар ҷараёни тадрис таъсири маънидоре дошта бошад. Шеваҳои пажӯҳиш дар мафҳуми тарҳрезӣ ва баррасии таъсироти он мутафовит аст. Пажӯҳишгарон аз равиши тафаккур ҳамроҳ бо гуфтор, табдили ҷараёни фикрии тарроҳӣ ба навишторӣ ва ироаи тасовири мухталиф аз ҷараёнҳои мухталифи синф дар масоили марбут ба тарҳ ва барномарезӣ истифода кардаанд.

Баррасиҳои мухталиф нишон медиҳанд, ки барномарезӣ анвои мухталиф дорад. Ва аз тарҳрезии рӯзна, ҳафтагӣ ва солона, воҳиди дарсӣ то тарҳи дарс дар **навсон** аст. Муаллимон тарҳрезиро ба манзурҳои мухталифи монанди: танзими вақти синф, бароварди ниёзҳои фардӣ, шурӯъ ва поёни омӯзиш ва ҷиҳатдихӣ ва иҷро анҷом медиҳанд дар таъсири тарҳрезӣ бар амалкарди муаллим, ёфтаҳои пажӯҳишӣ нишон медиҳанд, ки барномарезӣ бо созмондихии матолиби дарсӣ, танзими вақти синф, афзоиши эътимод ба нафас дар муаллим ва мудирияти синф иртиботи мустақим ва маънидод дорад. Дар ин пажӯҳишҳо мушаххас шудааст, ки муаллимҳо ба тарҳи воҳиди дарсӣ бештар аз соири тарҳрезӣҳо аҳамият медиҳанд. Ва дар ин масир анвои тарҳи воҳиди дарсӣ монанди тарҳи мутадовил, тарҳи воҳиди дарсии воқеӣ, тарҳи фаъолияти ёдгирии бастаҳои омӯзишӣ ва тарҳи қарордоди ёдгирӣ ба вучуд омадаанд.

Агар чӣ равиши қобили қабули ҳамагонӣ дар тарҳрезӣ мушаххас нашудааст, аммо чанд асли куллиро метавон барои он мушаххас намуд. Чунин усул шомили мавориди зер ҳастанд:

1.тадриси аҳдофи омӯзиш; 2. тасалсул ва тартиби мӯҳтаво ва аҳдофи омӯзишӣ бо равишҳои чун таҳлили вазифа, таҳлили мафҳум; 3. тарроҳӣ ва интихоби маводи

омӯзиши лозим; 4. тасмимгирӣ дар роҳбурдҳои омӯзишӣ бо дар назар гирифтани муаллим, фарогирон, аҳдоф ва мӯҳтавои дарсӣ, сахим намудани фарогирон дар ёдгирӣ ва аҳзи бозхурд аз фароянди тадрис; 5. чигунагии арзёбӣ; 6. бароварди пешбини муддати замони лозим.

Фароянди барномарезии дарсӣ ба иллати иртибот доштан бо авомили мухталифи фарҳангӣ, иҷтимоӣ ва сиёсӣ як фароянди чандбуъдӣ ҳаст. Ин воқеият, ки барномарезии дарсӣ мусталзами маҳоратҳои мухталиф, огоҳӣ, алоқ ва тааххудоти арзишӣ аст, кори барномарезии дарсиро барои як фард ба танҳои ғайри имкон месозад. Ба ин наҳв барномарезии дарсии муассир бояд бо таваҷҷӯҳ ба ду асл (ҳамкорӣ) ва (ташриқи мусоӣ) анҷом пазирад.

Модули барномарезии дарсӣ. Модули бобият:

Дар оғози қарни бистум устоди таълим ва тарбияти донишгоҳи Чикаго муътақид буд, ки бо истифода аз илм метавон ба ҳадафҳои, ки аз тариқи таҷрибаи зиндагӣ ба даст наёмада ноил гашт. Ҳама ҳадафҳои, ки бобият тарҳ кардааст, иборатанд аз:

1. тавоноӣ дар созмондихӣ ва ироаи андешаҳои худ ба дигарон дар мавоқеъ - гуфтугӯ; нақли таҷрибаҳои худ; баҳси хеле ҷиддӣ ва расмӣ; гузориши шифоҳӣ; роҳнамоӣ кардан; сӯхбат барои ихзор; тавоноӣ дар ниғаҳдории иброз ва васоили хонавода; тавоноии ҷамъбандӣ, созмондихӣ ва тафсири ҳақиқи мавриди ниёз дар анҷоми ҳар тавоноӣ ва расидан ба натоҷ

Модули Ролф Тайлер: Бидуни шак Тайлер яке аз соҳибназарони барҷастаи модули техника-илмӣ аст. Ӯ ёдовар шудааст, ки барномарезии дарсӣ бояд ин марохилро анҷом диҳанд: ҳадафҳои омӯзишии мадраса; таҷрибаҳои омӯзишии марбут ба ҳадафҳо; созмондихии таҷрибаҳо; арзишҳои ҳадафҳо

Тайлер ёдоварӣ кард, ки бояд барномарезии дарсӣ ҳадафҳои куллиро бар асоси гирдоварии иттилоот аз се манбаъи моддаи дарсӣ ёдгиранда ва ҷомеа таъйин кунанд. Сипас ҳадафҳоро аз ду софии фалсафаи тарбиятӣ ва раваншиносии ёдгирӣ бигзоранд. Баъд аз гузаронидан аз ин ду софӣ ҳадафҳои вижаи омӯзишӣ ба даст меоянд.

Тайлер арзишҳои дар барномарезии дарсӣ хеле муҳим мешуморад ва ёдоварӣ мекунад, ки агар мураббӣ бихоҳанд кашф кунанд, ки оё ба воқеъ таҷрибаҳои ёдгирӣ натоҷи мавриди интизорро таҳқиқ бахшидаанд ё набояд аз арзишҳои истифода кунанд, ҳамаҷунин бар асоси арзишҳои аст, ки маълум мегардад, барномаи муассир будааст ё на.

Модули Тобо (taba). Тобо муътақид буд, ки ононе, ки барномаи дарсиро иҷро мекунад, бояд дар барномарезӣ ширкат наоянд ва эътиқод дошт, ки муаллимон бояд аз тариқи таҳияи воҳидҳои вижаи ёддихӣ-ёдгирӣ барои донишомӯзон, фароянди барномарезии дарсиро шурӯъ кунанд. Яъне бо як равиш истиқроӣ аз умури ҷузъӣ ба тарҳи кулӣ бирасанд.

Тобо ҳафт марҳилаи аслиро дар модули худ баршумурд, ки дар он муаллимон аммоли зеро анҷом медиханд:

1. Ташҳиси ниёз: Муаллим бо таъйини ниёзҳои донишомӯзон фароянди барномарезии дарсиро шурӯъ мекунад.

2. Таъйини ҳадаф: Муаллим пас аз таъйини ниёзҳои ҳадафҳои қобили таҳқиқро муайян мекунад.

3. Интихоби мӯҳтаво: Бо таваҷҷӯҳ ба ҳадафҳои таъйиншуда мӯҳтавои муносиб интихоб мешавад. Мӯҳтаво натавон бо ҳадаф бояд созгор бошад, балки эътибор ва аҳамияти лозимро низ бояд доро бошад

4. Созмондихии мӯҳтаво: Муаллим набояд ба интихоби мӯҳтаво иктифо кунад, балки лозим аст бо таваҷҷӯҳ ба рушди фарогирон, пешрафт ва алоқи онҳо мӯҳтаворо созмон диҳад.

5. Интихоби таҷрибаҳои ёдгирӣ: Мӯҳтаво ба донишомӯзон ироа мешавад. Ва онон мӯҳтаворо мураҷаб ва созмондихӣ мекунад. Аз ин назар равишҳои тадриси муаллим мусталзами дургирии донишомӯз бо мӯҳтаво аст.

6. Созмондихии фаъолиятҳои ёдгирӣ: Ҳамон тавр, ки мӯҳтаво таволи ва созмон пайдо мекунад фаъолиятҳои ёдгирӣ, низ лозим аст созмон ёбад. Таволи фаъолиятҳои ёдгирӣ бар асоси мӯҳтаво анҷом мегардад. Аммо муаллим бояд донишомӯзони вижаро, низ дар назар дошта бошад.

7. Арзишбӣ: Барномарезии дарсӣ бояд таъйин кунад, ки чӣ ҳадафҳои таҳқиқ пайдо кардаанд. Барои ин кор арзишбӣ сураат мегирад. Шеваҳои арзишбӣ бояд аз сӯи донишомӯзон ва муаллимон тадвин ёбад.

Модули системаи омӯзиш бар асоси 10015 ISO

Созмони ҷаҳонии стандарти ISO модули 5 марҳаларо барои омӯзиш дар соли 1999-ро ироа кардааст: таҳлили ниёзҳои омӯзишӣ; тарроҳӣ ва барномарезии омӯзишӣ; фароҳамоварӣ ва иҷрои омӯзиш; пойш ё назорат бар фароянди омӯзиш; арзишбӣи натоиҷи омӯзиш.

Мафҳуми ёдгирӣ: Он чӣ дар масири пажӯҳишҳо мушаххас шуда ин аст, ки ёдгирӣ воридсозии иттилоот ба зеҳни фарогирон намебошад, балки ёдгирӣ бо аҳзи донишҳо, маҳоратҳо ва равише, ки боиси таъйири ин авомил дар инсон мешавад ва таҳаввулро дар ӯ ба вучуд меоварад, сару кор дорад.

Коллетте (Collette:1973) мегӯяд, ки ёдгирӣ ҷараёнест, ки тавассути он, зеҳн ба шароити берунӣ вокуниш нишон медиҳад ва ин вокуниш ба василаи таҷаррубиёти пешин таъйир ва таҳаввул пайдо мекунад.

Дар воқеъ ёдгирӣ як ҷараёни шартiest, ки фарогири вокуниши ҷадидро дар он аҳз мекунад. Фароянди ёдгирӣ бо авомили мухталиф иртибот дорад. Ва ҳар яке аз онҳо дар ҷараён ва чигунагии ёдгирӣ муассир аст. Истеъдодҳо ва тавоноҳои ёдгиранда, муҳтавои барномаи дарсӣ, нақши муаллим ва иртиботи мутақобили донишомӯзон, фазои ёдгирӣ, васоили кӯмаки омӯзиш ва ғайра ҳар кадом ба гунае хос дар ёдгирӣ муассиранд.

Аз онҷое, ки ёдгирии фароянд эҷоди тадоъҳои ҷадид бар асари таҷриба аст, ин фароянди фаъол ва динамик махсуб мешавад. Ёдгирӣ иборат аст аз иктисоби иттилоот ва иртибот додани онҳо бо иттилооти омӯхташудаи қаблӣ ва кӯшиши мадорис ва барномаҳои омӯзишии он аст, ки мантиқан ба ёдгирӣ кӯмак мекунад ва таъйири лозим дар рафтори фарогирро эҷод намоянд.

Усули ёдгирӣ. Омӯзиши мусталзами тасҳили раванди ёдгирии афрод ё гурӯҳҳое аст, ки метавонанд аз дониш ва маҳоратҳо ва нигаришҳои ҷадида бархурдор шаванд. Аз ин рӯ шинохти бархе аз усули асосии ёдгирӣ муфид хоҳад буд. Инҳо усуле мебошанд, ки бояд ҳангоми тарроҳии барномаи дарсӣ ва ироаи омӯзиш риоят шаванд.

Мураббӣён, бавижа мураббӣёни тозақор ё мураббӣёне, ки ҳанӯз бо равишҳои омӯзишӣ ба сурати ҳарфе ошно нашудаанд, вақте барои тадрис вориди арсаи тадрис мешаванд, тасаввур мекунад, ки бояд фарогирони худро бо ҳамон шевае, ки худ дар даврони ибтидоӣ, дабиристон ё донишгоҳи таълим дидаанд, омӯзиш диҳанд. Табиатан дар шеваҳои ёдгирии афродӣ, ки ба сурати расмӣ ва ғайрирасмӣ фаро мегиранд тафовутҳои боризе вучуд дорад.

Як мураббӣи хуб метавонад дар сар то сари давра ҳамавора маҳорат ва ниёзҳои фарогиронро мавриди арзбӣ қарор диҳад ва омӯзишро бо таваҷҷӯҳ ба ниёзҳои онон мунтабиқ созад. Ин бад-он мафҳум аст, ки барномаи дарсӣ бояд то ҳақде инъитофпазир бошад. Мумкин аст мураббӣ дар истифода аз таҷрибаи фарогирон барои бартараф кардани ниёзҳои омӯзишии ҷадид ноком бимонад.

Чандин асли кулӣ вучуд дорад, ки бояд дар тарроҳии барномаи дарсӣ, мавриди мулоҳиза қарор гирад:

Асли аввали ёдгирӣ: Дар фарогирон мебоист ҷиҳати ёдгирӣ, ангега эҷод кард.

Аз онҷое ки эҷоди ангега дар ҳар фарде равиши махсуси худро талаб мекунад, мураббӣ бояд дар шиносии авомили эҷоди ангега барои фарогирони худ аз равишҳои ибтикорӣ ва санҷида истифода кунад. Авомили эҷоди ангезаро метавон дар шарҳи кулли давра ё дар оғози ҳар дарс, барои фарогирон таъриф кард ва ё онро дар пайи матолиби дарсӣ ғунҷонид.

Асли дуввуми ёдгирӣ: Ёдгирӣ фарояндаест фаъол на инфӣюлӣ. Ин бад-он мафҳум аст, ки фарогирон бояд дар фароянди омӯзиш ширкати фаъол дошта бошанд, на ин ки сарфан ба суҳанони мураббӣ гӯш кунанд. Ин мушорикат ба шаклҳои мухталиф анҷом мешавад ва мумкин аст, аз тариқи матраҳ кардани пурсиш, баҳс, ҷаласоти тамринӣ ва кори майдонии бозии нақш, намоиш, ба василаи фарогирон ва ғайра сураат гирад. Таҳияи барномаи дарсӣ ё тарҳи дарс, барои фаъолиятҳо шуморо мутмаин месозад, ки ин асл низ манзур шудааст.

Асли саввуми ёдгирӣ: Фарогир бояд роҳнамоӣ ва бозхурд шавад. Омӯзиш бояд бозхурди мавриди ниёзи фарогиронро таъмин кунад, то ҳам аз мизон ва нахваи пешрафти худ дар заминаи фарогирӣ матлаъ шаванд ва ҳам бидонанд чӣ замоне дар анҷоми як маҳорат мутабаҳир шуда ё хоҳанд шуд.

Асли ҷаҳоруми ёдгирӣ: Маводи омӯзишии муассир ва муносиб бояд таъмин шавад. Маводи омӯзишӣ бояд ба таври муассир таҳия ва мавриди истифода қарор гирад. Масоили мавридӣ, пирӯзаҳо, фаъолиятҳои тамринӣ, мубоҳисот ва бисёрӣи равишҳои дигар, бояд бо маводи муфид ва ташриҳии том бошад то ёдгириро тақвият ва тазмин кунад.

Асли панҷуми ёдгирӣ: Фурсати лозими ҷиҳати тамрин бояд дар омӯзиш манзур шавад. Таҷриба ва таҳқиқ нишон додаст, ки тамрини дониш ва маҳоратҳои ҷадид ба ҳифзи онҳо дар зехни фарогирон кӯмак мекунад, мураббӣ бояд дар таъмини вақт ва сохтори тамринот хушёрона амал кунанд. Тамрин ҳам дар эҷоди эътимод ба нафс дар фарогирон кӯмак мекунад, ҳам ба онон маҷол медиҳад дар фароянди ёдгирӣ ҳамдигарро ёри диҳанд.

Асли шашуми ёдгирӣ: Равишҳои омӯзишӣ бояд мутанавӣ бошад. Равишҳои омӯзишӣ бояд тавре интихоб шавад, ки бо навъи ёдгирӣ ва муҳити омӯзишӣ мутобиқат дошта бошад. Аз ин рӯ дар сурати имкон, мураббӣ бояд аз чандин равиш ва техник истифода кунад. Ин амал сабаб мешавад, то ҳам алоқаи фарогирон ба омӯзиш афзоиш ёбад ва ҳам ин ки барои ҳама танаввуъ эҷод шавад.

Асли ҳафтуми ёдгирӣ: Рафтори саҳеҳи фарогирон бояд ташвиқ ва тақвият шавад вақте як фарогир ба таври саҳеҳ вазифаеро анҷом медиҳад ва ё матолиберо фаро мегирад бояд ба наҳве матлаъ шавад ва мавриди ташвиқ қарор гирад. Ин ташвиқ мумкин аст ба сурати таъриф ва тақдир аз тарафи мураббӣ нумраи имтиҳонӣ ё мувафакқиятомез будани як маҳсул ё пурвижаи омӯзишӣ ҷараён пайдо кунад. Дар ҳар ҳол, барои ташвиқ ва тақвияти рафтори сеҳеҳ, бояд барномарезӣ ба амал ояд ва ин муҳим, дар тарҳи дарс манзур гардад.

Асли ҳаштуми ёдгирӣ: Стандартҳои амалкард ва интизороти мураббӣ бояд ба вузӯҳ ба фарогирон тафҳим шавад. Истифода аз аҳдофи омӯзишӣ, беҳтарин ибрази мумкинро барои риояти ин асл таъмин мекунад.

Асли нуҳуми ёдгирӣ: Ёдгирӣ дорои анвоъ ва раддаҳои мухталиф аст. Ёдгириро метавон ба се мақула табақабандӣ кард: 1- дониш ва тавоноҳои фикрӣ, 2- таҳриқи физикӣ ва маҳоратҳои ҳаракатӣ, 3- эҳсосот ва нигаришҳо.

Ҳар кадоми аз ин мақулаҳо худ дорои раддаҳои мухталифе аст. Ин раддаҳо ё сутуҳи мухталифи ёдгирӣ мумкин аст ба равишҳо ва тамринҳои мутафовите ниёз дошта бошанд, ки ин маворид низ бояд дар омӯзиш, барномарезӣ шавад.

Ин усули куллии ёдгирӣ дар тарроҳии барномаи омӯзишӣ ё тадриси барномаи дарсӣ аз аҳамияти вижае бархурдор аст. Дар ҳангоми таҳияи як барномаи омӯзишии ҷадид ва ё тарроҳии як дарс, мураббӣ бояд ин усулро мурур ва риоят кунад.

Аҳдофи ёдгирӣ. Тавакқуъ дар кардани чизе ба василаи фарогирон интизор аз онон барои анҷом додани коре, ки қаблан қодир ба анҷоми он набудаанд ва талош дар ҷиҳати тағйири нигаришҳо ва арзишҳои роиҷ дар назди ононро аҳдофи ёдгирӣ гӯянд. Ҳар кадом аз ин аҳдоф равиши омӯзишии хоси худро талаб мекунад.

1- Омӯзиш барои дарк кардан. Агар меҳоҳед фарогирони шумо матлабро ба хубӣ дарк кунанд, иттилооти лозимро бо истифода аз имконоти зер дар ихтиёри онон қарор диҳед: маводи навишторӣ ё чопӣ; суханронӣ ба василаи мураббӣ; намудор; навори видео ва навори кассет; мутолиоти мавридӣ; намоиш.

2- Омӯзиш барои парвариши маҳорат. Агар меҳоҳед фарогирон битавонанд дар натиҷаи омӯзиш кори ҷадиде ироа диҳанд, ба онҳо кӯмак кунед, бо истифода аз имконоти зер онро таҷриба кунанд: намоиш; ифодаи нақш; навори видео; тамриноти сохтдор ё корбаргҳо.

3- Омӯзиш ба манзури тағйири нигаришҳо ва арзишҳо. Агар моил ҳастед нигаришҳо ва арзишҳои донишомӯзонро тағйир диҳед, бо истифода аз ибразҳои зайл ба онҳо кӯмак кунед, то аз роҳи таҳқиқ ва тафҳиз, рафторҳои қадимиро бо рафторҳои ҷадид иваз кунанд: ифои нақш; бозиди майдонӣ ё гардиши илмӣ; мутолиоти мавридӣ

- филм ва навори видео

- тамринот ва бозиҳои сохтдор

- ибразҳои худкор

Тадрис фаъолияте аст, ки сабаби ёдгирӣ мешавад, агар натиҷаи тадрис бо ёдгирӣ ҳамроҳ набошад, метавон гуфт, ки тадрис муассир анҷом нагирифта аст.

Табақабандии ахлофи омӯзишӣ аз дидгоҳи Бенҷамин Блум. Бенҷамин Блум (Benjamin S. Bloom:1956) ва ҳамкорони ӯ бар мабной қобилиятҳои мавзӯи ёдгирӣшуда тавассути фарогирон ахлофи омӯзиширо табақабандӣ карда ва ба тадрис ва навиштани ҳадафҳои омӯзишӣ ва ҳадафҳои рафтори кӯмакшоёнӣ намуданд.

Блум ва ҳамкорони ӯ ахлофи омӯзиширо ба се ҳавза ё қаламрав: шинохтӣ, отифӣ ва равонӣ-ҳаракатӣ табақабандӣ кардаанд. Ҳавзаи шинохтӣ, шомили дониш ва маҳоратҳои фикрӣ мешавад, ки фарогирон дар синфи дарс ба он дастрасӣ пайдо мекунанд. Ё қобилияти онро доро мешаванд. Ин ҳавза ба шаш зермаҷмуа ба шарҳи зер тақсимбандӣ шудааст.

а) дониш ва огоҳӣ: Бахотироварии воқеӣ, ҳақоик, мафоҳим ва усули ба ин сатҳ аз ҳавзаи шинохтае иртибот дорад. Ин сатҳ ба се зермаҷмуа тақсим мешавад:

1- бахотироварии вақоеъ ва рӯйдодҳои вижа ё баҳше аз иттилооти ахзшуда.

2- бахотироварии иттилооти илмӣ ё таорифи марбут ба он.

3- бахотироварии қавоид ва усули ёдгирӣташуда.

Бархе аз озмунҳои ҷанд гузине ба бавижа озмунҳои дуруст ва нодуруст. Ва саволоти такмили дар ин сатҳи ҳавзаи шинохтае қарор доранд.

б) дарк ва фаҳм: Ин сатҳ аз ҳавзаи шинохтае ба ёдгирии маънидор ва тавоноии иртиботи матолиб ба якдигар ва ба заминаи пешин марбут мешавад. Фарогирон бояд дар посух ба саволоти марбут ба дарк ва фаҳми иттилооти мухталифро ҷамъоварӣ намоянд ва пеш аз ҷавоб тағйире дар он бидиҳанд.

в) Корбурд: Ин ҳавза шомили истифода аз иттилоот ва донистваҳои пешин, дарёфтани роҳи ҳал ба масъала мебошад, дар ин сатҳи масъалае ба фарогирон дода мешавад, то ин ки ӯ битавонад бо баҳрагирӣ аз усули муносиб роҳи ҳалро барои он пайдо кунад.

Бояд донист, ки таъмили воқеӣ дар ин марҳала анҷом намегирад. Зеро фарогирони усул мафоҳими ёдгирӣташударо дар мавриди мухталиф ба кор мегирад, ки намунае аз он барои фарогир аз қабл мушаххас шудааст. Бадехӣ аст, ки агар ҳамон масоиле, ки қаблан дар синф матраҳ шудаанд ба фарогирон ироа шавад дар ин сурат ба сатҳи дониш ва огоҳии савқ дода хоҳанд шуд.

г) Таҷриба ва таҳлил: Дар ин сатҳ таъкид бар ин аст, ки аҷзои ташкилдиханда ва мутағайирҳо ва ё авомили иллат ва маъмулии падидаҳо ва равишҳои мавриди истифода дар он мушаххас шаванд. Бад ин тартиб ҳалли масъала ва муҳимтар аз он амри таъмин дар ин сатҳ ва сутуҳи баъдӣ ба хубӣ машҳуд аст. Бояд гуфт, ки сатҳи даркӣ ба пайдо кардан ва ҷӣ ташобеҳ ва ихтилоф дар муқоисаи падидаҳо иртибот дорад, дар ҳоле, ки дар сатҳи таҷзия ба кашфи ҷигунагии куниш ва воқуниш ва таъсири авомили мухталиф таъкид мешавад.

д) Таркиб: Дар ин марҳила аз фарогир хоста мешавад, то аҷзои мухталифи аносир ва мутағайирҳоро ба якдигар пайванд диҳад. Ва улғу ё сохтореро дар он мушаххас кунад, ки қаблан вучуд надоштааст. Бадехӣ аст, ки дар шакл додани як сохти воҳид халокӣят ва ибтикороти фард, дар он нақши муҳимро доранд ин сатҳ худ ба се зермаҷмуа тақсим мешавад.

1- эҷоди иртиботи воҳид; 2- тарроҳӣ ва барномарезӣ; 3- истиночи равобити интизоӣ

е) Арзёбӣ: Ин марҳила шомили тасмимгирӣ ва қазоват дар падидаҳои мухталиф, бавижа ҷанҷолбарангез ва низ исбот бо далел ва мадрок мебошад. Дар ин сатҳ аз ҳавзаи шинохтӣ, аз фарогирон хоста мешавад то равшан созанд, ки нисбат ба як падида ҷӣ фикре доранд, ақоиди онҳо чист ва ҷӣ қазвате мекунанд ва низ мабной меёрҳои худро дар афкор, ақоид ва қазоват мушаххас кунанд. Ба таври кулӣ дар ин марҳала аз сатҳи тафаккур аз фарогирон хоста мешавад, то ҳинҷорҳо ва арзишҳои муносибро таъйин намоянд ва мушаххас кунанд, ки чунин ҳинҷорҳо ва арзишҳо то ҷӣ андоза ба назарӣёт ва падидаҳои мавриди баррасӣ наздиктаранд. Ин марҳала низ аз ду зермаҷмуа, яъне қазоват бар мабное шавоҳиди дарунӣ, қазоват бар асоси шавоҳиди берунӣ ташкил шудааст.

Ҳавзаи эҳсосӣ ва отифӣ ба гароишҳо ва хостҳои афрод марбут мешавад. Агар ҳавзаи шинохтӣ бо ҷараёни тафаккур ва ё ба иборати дигар бо зехн сару кор дошта бошад, қаламрави эҳсосӣ-отифӣ бо қалби инсон ва эҳсосоти ӯ сару кор дорад.

Аҳамияти ин ҳавза бештар аз ҳавзаи шинохтӣ аст. Мутаассифона дар аксари низомҳои омӯзишӣ ба таъмини аҳдофи шинохтӣ бештар аз эҳсосӣ-отифӣ таваҷҷӯҳ шудааст.

Кротвал ва ҳамкорони ӯ (Krathwohal et al:1964) ин қаламравро ба панҷ зермаҷмӯа ба тартиб аз сода ба печида ба шарҳи зер тақсимбандӣ намудаанд:

а) Дарёфт кардан (таваҷҷӯҳ): Аввалин омили қаламрави эҳсосӣ- отифӣ ба ризоят ва тамоюл ёд гардида, барои дарёфти вижагиҳои муҳаррикҳо ва паёмҳои муҳити марбут аст. Дар ин марҳила фард нисбат ба падида ҳассос мешавад ё барои аҳзи иттилоот дар он маврид алоқа нишон медиҳад. Ин марҳала ба се зермаҷмӯа, яъне:

1- огоҳӣ; 2- майл ва рағбат ба дарёфт; 3- таваҷҷӯҳ ба падидаҳои контролшуда ё интиҳобшуда тақсим мешавад.

Огоҳӣ иборат аст, аз пай бурдани ҳушёрона ба муҳаррик ё мавзӯ мебошад. Огоҳ шудан бо майлу рағбат бо дарёфт ва пазируфтани ҳамроҳ аст. Фард мумкин аст аз бархе падидаҳо огоҳ бошад, аммо бояд дид, ки оё вай алоқае барои таваҷҷӯҳ ва пазирии он падидаҳо дорад ё на? Ба унвони намуна, гӯш фаро додан ба гуфтори дигарон, нишонае аз майлу рағбат барои дарёфт аст. Саввумин зермаҷмӯаи дарёфт кардан, таваҷҷӯҳ ба падидаҳои контролшуда ё интиҳобшуда мебошад. Бад ин тартиб фард мумкин аст таваҷҷӯҳи худро ба мутолиаи як сафҳа аз китоб, ки рӯи миз қарор дорад, бештар аз рӯзнома, маътуф дорад.

б) Вокуниш нишон додан: Рафтори вокунишӣ шомил пардохтан ё анҷоми як кор дар фаъолияти дарёфтшуда мебошад. Ин сатҳ аз ҳавзаи эҳсосӣ, ба се зермаҷмӯа тан дар додан, рағбат барои вокуниш ва хушҳолӣ тақсим мешавад.

в) Созмон додан: Ҳангоме, ки таҷаррубиёти ёдгиранда густариш меёбад, дар ин сурат фард эҳсос мекунад, ки арзишҳо бояд табақабандӣ шавад. Пас созмон додани дастае аз арзишҳо ва таъйини иртибот байни онҳо ва мушаххас намудани ин, ки кадом як ба унвони мабно қарор дода шавад. Чувви ин сатҳ аз ҳавзаи фаъолияти зеҳнӣ мегардад. Созмон додани арзишҳо аз ду зермаҷмӯаи дарки арзиш ва созмон додани низоми як арзиш ташкил шудааст. Дарк ва фаҳми як арзиш, ҳамонанди болотарин сатҳи шинохтӣ, яъне арзёбӣ мебошад. Созмон додани низоми як арзиш ба таъйини фалсафаи зиндагӣ барои фарди мунҷар мешавад.

г) Тавсиф ва таъйини тавассути арзиш (шахсият пазируфтани): Ин марҳила шомили бурузи рафторҳое аст, ки бо арзишҳои дарунии фард ҳамроҳангӣ дошта бошад. Ин зермаҷмӯа аз аҳдофи эҳсосӣ- отифӣ ба ду зермаҷмӯаи фаръӣ, яъне таъмин ва таъйини сифоти вижа тақсим мешавад. Дар ҳолати аввал фард саъй мекунад то куллиятеро дар маҷмӯае аз гароишҳо, ақоид ва арзишҳо эҷод кунад ва дар ҳолати дуввум талош бар ин аст, ки гуфтор ва рафтори фард ба таври дақиқ ва комил бар арзиши мавриди қабули ӯ устувор бошад.

Равонӣ-ҳаракатӣ: Ин маврид шомили маҳоратҳои ҳаракатиест, ки дард аз худ нишон медиҳад. Ба унвони намуна кор кардан дар озмоишгоҳ ва анҷом бисёре аз корҳои амалӣ чувви ин бахш маҳсуб мешавад.

Фароянди тадвини барномаи дарсӣ. Фароянди тадвини барномаи дарсии шомил на марҳила мебошад ин мароҳил дар зайл ба тафсил ташреҳ шудааст:

Марҳилаи аввал: Таъйини ниёзҳои омӯзишӣ. Нахустин гом дар роҳи тадвини барномаи дарсӣ таъйини ниёзҳои омӯзишӣ аст. Муассиртарин равиш ҷиҳати таъйини мӯҳтавои омӯзишии муносиб анҷоми як таҷзия ва таҳлил аз ниёзҳост. Фароянди таъйини тафовут бо ноҳамхонии мавҷуд байни амалкарди матлуб ва амалкарди воқеии фарогиронро таҷзия ва таҳлили ниёзҳо гӯянд. Ин таҷзия ва таҳлил мунҷар ба аҳзи тасмимоте дар бораи анвои омӯзиш ва мизони ниёзҳои омӯзишӣ хоҳад шуд. Мураббӣ метавонад бо истифода аз равишҳои муҳталиф ва манобеи мутааддиди иттилооти лозимаро барои таҷзия ва таҳлили ниёзҳо ҷамъоварӣ кунад. Бархе ниёзҳои омӯзишии ҷанбаи умумӣ ва муштарақ ва барҳи дигар ҷанбаи комилан хусусӣ ва фардӣ дорад.

Марҳилаи дуввум: Таъйини аҳдофи омӯзишӣ. Пас аз мушаххас шудани ниёзҳои омӯзишӣ навбати он аст, ки то мураббӣ ниёзҳоеро, ки ба манзури дастёбӣ ба аҳдоф лозим дорад, ташреҳ кунад. То замоне, ки аҳдофи омӯзишӣ таъйин нашудааст, ҳеҷ фаъолияти омӯзиширо наметавон ба таври муназзам тарроҳӣ кард то натоиҷи мушаххасе дар бар дошта бошад. Дар ин марҳала мураббӣ иқдом ба тадвини аҳдофи кулӣ, аҳдофи чувӣ ва аҳдофи рафтории барномаи омӯзишӣ меномид.

Дар ташреҳи аҳдоф хусусан аҳдофи рафторӣ бояд гуфт: рафторҳое аст, ки фарогир дар поёни давраи омӯзишӣ қодир ба анҷом додани онҳо хоҳад буд. Мураббӣ метавонад дониш, тавонмандии зехнӣ, қудрати баданӣ, маҳоратҳои фаннӣ, эҳсосот ва нигаришҳои фарогиронро мавриди мутолиа ва арзишбӣ қарор диҳад.

Марҳилаи саввум: Созмондиҳии мӯҳтавои омӯзишӣ. Мураббӣ бояд барои интиҳоби мавзӯ ва манзур қардани он дар давраи аз аҳдофи омӯзишӣ, ки ба унвони нуқта шуруъи таъйин қардаст, истифода кунад. Ҳар ҳадаф дорои иттилооти хоҳе аст, ки мураббӣ метавонад онҳоро дар фаъолияти омӯзишӣ манзур дорад, то шогирдон битавонанд барои таҳқиқ аҳдофи омӯзишӣ бар асоси онҳо амал кунанд. Ҳар чанд ба нудрат метавон хостаҳоро дар барномаи дарсӣ манзур қард. Лекин бо мушаххас шудани аҳдоф, мураббӣ медонад, ки ба кучо меравад.

Созмондиҳии мӯҳтавои омӯзишӣ дар қолаби тарҳи дарс, ба мураббӣ кӯмак мекунад дар мавриди так тақи ҷузиёти дарс барномарезии лозимаро ба амал овард. Дар ин марҳала мӯҳтавои омӯзишӣ бар пояи се асли таволи, тадовум ва ҷамъият ба сурати умудии вофиқии созмондиҳӣ мешаванд.

Марҳилаи чаҳорум: Интиҳоби фунун ва равишҳои омӯзишӣ. Агар ҷӣ таҳияи рууси матолиб барои мӯҳтавои омӯзишӣ ҳоизи аҳамият аст, лекин сарфи ин амал наметавонад тазмин кунад, ки фарогирон ҳама матолибро фаро хоҳанд гирифт. Бинобар ин мураббӣ бояд заминаҳои лозимаро барои фарогирии асари бахши мӯҳтавои омӯзиширо фароҳам оварад ва ба фарогирон кӯмак кунад, то ба аҳдофи омӯзишӣ ноил шаванд. Ин марҳилаи фавқуллода муҳим аст, зеро амали тадрис ба манзури ёдгирии муҳаққиқ мешавад. Бинобар ин интиҳоби муносибтарини фунун ва равишҳои омӯзиш ва тадрис мунҷар ба беҳбуди кайфияти омӯзиш мешавад.

Марҳилаи панҷум: Шиносии манобеи омӯзишии мавриди ниёз. Дар ин марҳила мураббӣ бояд мушаххас кунад, ки ҷӣ манобеъ ва имконотеро барои ироаи омӯзиш ниёз дорад. Ба иловаи ӯ бояд ҳам навъи тасхилот, таҷҳизот ва маводи мавриди ниёзро таъйин кунад ва ҳам бояд навъи пуштибонии мавриди ниёзро идорӣ ва нерӯии инсониро мушаххас созад.

Марҳилаи шашум: Таҳияи тарҳи дарс. Мураббӣ дар ин марҳила аҳдофи омӯзишӣ, мӯҳтавои омӯзишӣ, равишҳои омӯзишӣ ва манобеи омӯзиширо дар як тарҳ ҷамъоварӣ мекунад. Ин тарҳ, ки дар фароянди иҷрои омӯзиш мавриди истифода қарор мегирад як санаде мактуб аст, ки чигунагии барномарезӣ барои ҳидояти раванди омӯзишро ба мураббӣ нишон медиҳад. Тарҳи дарс ба мураббӣ кӯмак мекунад то ба таври созмонёфта ва бар асоси замонбандӣ амал кунад ва аз ҳама муҳимтар ӯро ёрӣ медиҳад, ки омӯзишро ба гунае асарбахш ироа диҳад. То дастбӣ ба аҳдофи омӯзишӣ тасхил шавад.

Марҳилаи ҳафтум: Таҳияи маводи кӯмаки омӯзишӣ. Илова бар тасхилот, таҷҳизот, пуштибонии идорӣ ва нерӯии инсонии мавриди ниёз, мураббӣ бояд аз маводи кӯмаки омӯзишӣ низ бархӯрдор бошад. Омӯзишӣ ба фарогир дар ёдгирии матолиб кӯмак мекунад. Маводи кӯмаки омӯзишӣ иборатанд аз : васоили кӯмаки омӯзишӣ, самъӣ ва басарӣ (шунидорӣ, дидорӣ) манобеи мавриди истифодаи мураббӣ, ҷузвот ва манобеи мавриди истифодаи фарогир ва васоили кӯмаки фарогирии фарогир.

Марҳилаи ҳаштум: Таҳияи озмунҳо ва равишҳо барои санҷиши мизони ёдгирии фарогир. Санҷиши фарогирии воқеии фарогир ба маротиби душвортар аз пай бурдан ба тарзи тафаккур ё эҳсоси вай дар мавриди давраи омӯзишӣ аст. Аз ин рӯ, пай бурдан ба тарзи тафаккур ва эҳсоси фарогирон нисбат ба давраи омӯзиш бисёр ҳоизи аҳамият аст. Зеро фарогирон фоқиди ангеа эҳтимолан дар омӯзиш мушоракат нахоҳад қард. Ва бар ҳамин асос матолиби зиёдеро фаро намегиранд. Лекин нуқтаи муҳимтарин он аст, ки бояд ба мизони фарогирии фарогирон низ пай бурд.

Арзёбии мизони фарогирии фарогирон дар тули давраи омӯзишӣ ба мураббӣ ин имконро медиҳад, ки ислоҳотеро дар наҳваи тадрис ва равиши кори худ ба амал овард. Вақте омӯзиш ба поён расид, мураббӣ бояд ба маҳорати онон дар анҷоми аҳдофи омӯзишӣ пай баранд. Санҷиши мизони фарогирии фарогирон, бозхурди маҳсусеро дар мавриди он ҷӣ ки барномаи омӯзишӣ ба он ноил шудааст, таъмин мекунад. Таъйини мизони фарогирии мусталзами санҷиши пешрафти фарогирон дар касби дониш маҳоратҳо ва нигаришҳои вобаста ба аҳдофи омӯзишӣ аст.

Марҳилаи нухум: Озмоиш ва бознигариҳои омӯзиш. Вақте, ки кулли барномаи омӯзишӣ омода шуд, мураббӣ бояд ба манзури пай бурдан ба нуқоти қувват ва заъфи он

(мавориде, ки ниёз ба бознигарӣ ва ислоҳ дорад.) барномаро бо гурӯҳи кӯчаке аз фарогирон мавриди омӯзиш қарор диҳад. Озмоиши барномаи омӯзишӣ ба манзури арзишҳои маводи омӯзишӣ аз назари диққати фаннии маводи омӯзишӣ дар анҷоми чунин озмоишӣ зарурат дорад. Дар сурати имкон фарогирон ва мураббӣни дигар низ бояд дар озмуни озмоишӣ мушорақат намоянд, то иттилооти лозим дар мавриди асари бахш бидуни мавод ва равишҳои омӯзишӣ фароҳам ояд.

АДАБИЁТ

1. Барномарезӣ барои омӯзиши асари бахш. Муаллифи тими он.
2. Вантлайнг, мутарҷим Муҳаммад Чайзарӣ, Техрон: Донишгоҳи тарбияти мударрис, 1375.
3. Барномаи дарсӣ барои тадрис ва ёдгирии бехтар . Чай Гони Силвер Вилиям Ам. Аликсандр Ортучи. Луис, тарҷумаи Ғулум Ризо хуӣ наҷод, Машҳад: Интишороти Остони Қудс, 1378.
4. Барномарезии дарсӣ. Муаллиф Ҳасан Маликӣ, Техрон, Мадраса, 1376.
5. Рақишҳо ва фунуни тадрис, таълифи Искандар Фатҳии Озар, Табрз, 1383.
6. Барномарезии дарсӣ (роҳбурдҳои навин) Техрон: Фикри нав, 1377

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

В данной статье автором на основе изучения и исследования учебных программ даются ценные рекомендации по их подготовке и планированию. Также приведены и подробно рассмотрены этапы подготовки и осуществления учебных программ на примере учебных заведений Ирана.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: учебные программы, планирование учебных программ, этапы подготовки и осуществления учебных программ, проверка учебных программ преподаватели, учащиеся.

PLANNING OF CURRICULUMS

In given article the author on the basis of studying and research of curriculums makes valuable recommendations about their preparation and planning. Also stages of preparation and realization of curriculums on an example of educational institutions of Iran are resulted and in detail considered.

KEY WORDS: curriculums, planning of curriculums, stages of preparation and realization of curriculums, check of curriculums, teachers, pupils.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Алиризо Шарифи* – соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

ЗДОРОВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК) С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АВРААМА МАЗЛО

У, Зубайдов, Мухаммед Мехди Шариатбакири, Хасан Ахади
Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни, Университет Озод Исламской Республики Иран

Психологические нужды по порядку классифицируются на 4 уровня. Физиологические нужды, нужда безопасности, нужда любви и принадлежности, нужда уважения и чувства собственного достоинства- все они являются нуждами недостаточности или возбуждаемыми.

По мнению Мазло психологические нужды человека на каждом своём уровне должны быть удовлетворены. Таким образом, нужды, которые на одном уровне удовлетворяются, позволяют другим нуждам проявляться, которые находятся на следующем уровне.

Мазло считал, что первые 4 года в жизни человека считаются решительными для того чтобы он смог проявить в дальнейшем стойкость и выдержку против лишений и недостатков судьбы. Он также верил, что большинство людей не имеют понятия о порядках нужд и в основном их нужды находятся на уровне бессознательного состояния и если их нужды будут удовлетворены на всех выше указанных уровнях, то они смогут достичь уровня саморасцвета (хотя в каждом обществе число таких людей меньше 1 процента).

Следует отметить, что Мазло положительно смотрел на человека и в конце этой статьи будут обобщённо описаны особенности самосовершенствованных людей с его точки зрения.

Что такое индивидуальность (персона- personality)? Слово «персона» с греческого «personality» означает - маска, которую в Древней Греции актёры одевали в театре, чтобы лучше играть свою роль. Постепенно это слово потеряло своё главное значение и стало употребляться в значении « роль человека в обществе», таким образом, слово «personality» получило значение особенностей характера человека.

Что такое здоровая персона (индивидуальность) или психологически здоровый человек? Международная здравоохранительная организация (WHO) описывает здоровую персону - физическое, психологическое и общественное состояние процветания и самодостаточность человека. Некоторые считают, что физическое здоровье это когда человек находится на пути к натуральному совершенствованию. То есть, удовлетворены его необходимые нужды и из-за недостатков в устранении нужд часть его тела не была повреждена и не испытывала боли. Психологическое здоровье - значит находиться в положении самосовершенствования, правильного действия и активизирования потенциальных талантов без боли, повреждения и душевной травмы.

Таким образом, с этой точки зрения психологически здоровый человек- человек который физически и психологически находится в положении совершенствования, хорошо использует свои таланты и способности, у которого отсутствуют помехи на его пути физического, психологического здоровья и совершенствования (инвалидность, боль, депрессия,...).

Важность познания здоровой персоны или здорового человека. Мы все знаем, что психология в самом начале вместо того чтобы изучать здоровье души изучала душевные болезни и на долгое время игнорировала потенциальный талант человека для совершенствования. Но в последние десятилетия появились новые ориентации в этой науке, такие как фенология и гуманизм. Хотя некоторые думают, что психология как естественная наука полностью зависит от испытания и использует те же методы в своих психологических исследованиях. Но на самом деле все психологические школы основаны на филологических основах.

Психологи- гуманисты, которые, в отличие от сторонников других школ, по-новому смотрят на сущность человека. Они критиковали предыдущие концепции и считали, что изучение человека по поведению и психоаналитике ограничено сущностью человека и не обращает внимание на его способности. В концепции, в которой человек изучается по поведению, он похож на заранее запрограммированную машину и лишь отвечает на внешние возбудители. Психоаналитика тоже рассматривает человека только с его больной стороны и считает, что он находится под воздействием биологических сил и конфликтов его детского периода. В итоге изучение человека по его поведению и психоаналитике не обращает внимания на его способности совершенствования, а обращает внимание только на негативное отражение сущности человека.

При этом Авраам Мазло был одним из тех, кто заявил, что изучение психологически больных людей не способ для познания здоровой личности. Он хорошо понимал логику поведения, психоаналитику и поэтому заявлял: чтобы изучать здоровую личность лучше изучать только здорового человека. Он считал, что для того чтобы узнать с какой скоростью человек может бежать нужно рассмотреть, анализировать самого лучшего бегуна и чемпиона олимпийских игр по бегу и нельзя рассматривать хромого человека. И только после изучения способностей чемпиона по бегу можно оценивать силу человека. Таким образом, если мы хотим получить информацию о моральном, интеллектуальном и этическом развитии человека, мы можем достичь этого через изучение самого развитого, совершенствующегося человека.

Руководство для учителей. Познание здорового человека и его способностей является необходимостью науки «педагогика». Но мы согласны с тем, что специализированный педагог, учитывая индивидуальность и различия учеников, выбирает тот метод, при котором данные задания для учеников были на уровне их выдержки. Также он своим требованием даёт стимул ученикам для того, чтобы они

как можно больше трудились. Но учитель знает, что это требование должно быть на уровне выдержки учеников потому, что если оно будет слишком тяжёлыми, то это может повредить самоуверенности учеников. Таким образом, можно получить вывод-учитель должен понимать, что имеет дело со своеобразным человеком, у которого есть индивидуальная личность. Нельзя их оценивать только по поведению и не учитывать их чувства, стимул, склонность, симпатию и так далее. Также нельзя думать, что ученик как машина или запрограммированный организм.

Также и с точки зрения психоаналитики нельзя обращаться к ученикам концентрируясь на больные стороны и конфликты, иначе учитель не сможет воспитывать хороших, здоровых и стимулирующих учеников.

Концепция Авраама Мазло о здоровом человеке (здоровой личности). Авраам Мазло родился в 1908 году в городе Нью-Йорк. Он был первым из семи детей своих родителей. Его родители были необразованные эмигранты из России. Они желали ему всего наилучшего и поддерживали его в учёбе. Основа его концепции лежит в гуманизме. Авраам Мазло получил своё докторство по психологии в Нью-Йорке, а потом стал работать преподавателем психологии в университетах «Бруклине» и «Брандизе». Он был одним из важнейших концептологов движения «способность человека» и предъявил эту концепцию как третья сила в американской психологии. Авраам Мазло критиковал школы психоаналитики и изучение человека по поведению и считал, что эти подходы имеют отрицательный и ограниченный взгляд на человека. Он думал, что люди в основном хорошие или нейтральные, но не плохие. То есть в каждом человеке есть склонность к росту совершенствования своих внутренних способностей и поэтому психологическая травма происходит из-за отчаяния об основной сущности человека.

Мазло сделал обширное исследование о значениях нормальности в разных культурах и нашёл новое значение о нормальности: моё предположение о будущем значения нормальности такое - скоро будет распространяться концепция о здоровье психики, которая будет правдива обо всех людях, несмотря на их культуру и на период времени, в котором они живут. Он думал: самое важное свойство у человека то, что у каждого есть свои черты характера, интеллектуальные особенности и таланты на генетической основе.

Причины важности концепции Мазло. Мазло предъявил концепцию о возбуждении человека. В ней он различает биологические нужды (чувство голода, сон, жажда) от психологических нужд (чувство собственности, достоинства, эмоции, чувство принадлежности) и говорит, насколько мы не можем без еды и воды настолько не можем и без удовлетворения других нужд достичь совершенства и развиваться. По его мнению, психологи до сих пор в основном изучали биологические нужды человека и в своих концепциях рассматривали лишь недостатки, чтобы уменьшить психологические кризисы. С другой стороны Мазло играл большую роль в изучении здоровых, совершенных и процветающих людей. Он также назвал имена малочисленных, исторических и даже современных лиц, которые, по его мнению, достигли совершенства. С его точки зрения главная причина того, что мало людей могут достичь совершенства и процветания своих потенциальных талантов - это общество. Поэтому надо создать такое общество, в котором нужды каждого человека (такие как еда, одежда, жильё, безопасность,...) полностью были обеспечены и общество должно создать необходимую почву для развития потенциальных способностей людей. При таком обществе люди запросто смогут удовлетворять нужды принадлежности и уважения, а также испытывать эстетические наслаждения и знания. Такое общество было бы идеальное для Мазло. Он распространял концепцию «возбуждения», которая подчёркивает усердия людей в реализации всех потенциальных талантов как основу возбуждения. Эти таланты, кроме самоцветания, включают в себя и другие стимулы. Мазло заявил, что любая другая концепция о возбуждении человека должна принять его во внимание как что-то главное. Он доказывал, что нужно понять конечную цель поведения и нельзя сосредотачиваться на поверхностных и внешних целях поведения потому, что поверхностные цели у любого поведения могут быть совсем иными, чем конечная цель.

Мазло доказывал, что для обсуждения человеческого возбуждения, вместо того чтобы изучить поведение животных, можно тщательно рассматривать поведение и нужды человека по порядку классифицирования и таким образом оно будет лучше понято. По этой классификации те нужды, которые находятся внизу пирамиды намного сильнее и для того чтобы удовлетворить верхнестоящие нужды необходимо сначала правильное удовлетворение нижестоящих нужд. Однако он верил, что эта классификация не действует как совокупность жёстких правил. Мазло думал: если человек до какой-то степени удовлетворит нижние нужды, то он сможет подняться на следующий уровень. Таким образом, нужды находящиеся на этом уровне активизируются. Он говорил, что нижестоящие удовлетворённые нужды меньше влияют на поведение, но вышестоящие в пирамиде нужды, которые меньше были удовлетворены, сильно влияют на поведение человека.

Важные пункты для учителей. Прежде чем обобщённо описывать классификацию нужд нужно принять во внимание некоторые полезные пункты используемые в педагогике. Первый пункт, который следует объяснить - это то, что наш взгляд на учеников должен быть с точки зрения их индивидуальных различий. Как учителя мы должны иметь в виду, что любой человек имеет свои специфические особенности и никогда нельзя их сравнивать. Мы должны обращать внимание на то, что речь и поведение учителя в качестве важного члена общества имеет большое влияние на поведение и речь учеников. Также учитывая индивидуальность различий учеников стараться подготовить атмосферу для развития их потенциалов и в процессе обучения использовать дополнительные средства, предоставлять им необходимые возможности. Мы должны в качестве учителя создавать в классе атмосферу, при которой ученики чувствуют чувство принадлежности и могут поделиться своими проблемами с учителем. Другую пользу, которую можно вывести из этой концепции - это принять в обучении такой подход, который поможет увеличить их стимул и вместо того чтобы придавать важность баллам, оценками так далее (внешним стимулам) лучше узнать, открыть и подкрепить их внутренние мотивы. Таким образом, мы достигнем больших успехов в процессе преподавания. Разумеется, что при здоровом и мотивированном обстоятельстве учителя, узнав каждого в отдельности ученика, подготовят по классификации Мазло такую атмосферу, при которой у учеников не будет проблем в плане физиологических нужд и одновременно обратят внимание на нужды по безопасности и принадлежности.

Распределение нужд по порядку. Физиологические нужды - это нужды обычно в концепции возбуждения считаются начальным этапом, они связаны с организмом и телом биологического существа. Если такие нужды как чувство голода и жажда не удовлетворены в достаточной мере, то те нужды, которые находятся по классификации на следующем этапе по закону отходят в сторону, таким образом, человек будет находиться в чрезвычайном положении и всё его существование будет под воздействием нужд. Например, если человек голодный, то его интересует только еда, даже во сне. Ему приснится пища и он постоянно будет говорить о еде. Мазло верил, что вышеуказанная нужда удовлетворяется у большинства членов общества и в этом случае по классификации следующий ряд нужд, как властвующая сила проявляется в нашем поведении.

Нужда безопасности - эта нужда показывает, что человеку необходима безопасность в обществе. Обычно когда человек чувствует опасность, которая находится на следующих уровнях, станет не так важна и наше поведение показывает, что мы находимся в поисках безопасности. Важно отметить, что стремление людей к постоянной и надёжной работе или иметь банковский счёт, страховку происходит из-за нужды безопасности. Нужно добавить, что нужда безопасности больше всех проявляется у детей. Например, ребёнок начинает волноваться, когда чужой человек заходит в его комнату. Мазло считал, что в обществе в достаточной мере эта нужда удовлетворяется, поэтому такие нужды не очень влияют на поведение человека. Он также верил, что в случае неудовлетворения таких нужд произойдут некоторые психологические отклонения - это мнительность, нерешительность и сомнения, как будто человек находится под угрозой.

Нужды, касающиеся любви и принадлежности - по мнению Мазло, когда нужда безопасности удовлетворена, то она не будет влиять на поведение и тогда нужды любви и принадлежности проявятся. Стремление иметь дружескую, любовную связь и быть членом какой-нибудь группы-признаки проявления этих нужд. Нужда любви не касается сексуальных нужд (биологические нужды), хотя половые связи могут служить как удовлетворение нужды принадлежности. Но на самом деле нужда любви - это значит любить и быть любимым. По мнению Мазло неудовлетворение нужд касающихся любви станет причиной неуживчивости и тяжёлых психологических травм. Он считал, что неправильное поведение людей в его обществе вызвано отсутствием чувства любви.

Нужды уважения и чувства собственного достоинства - Мазло имел такую точку зрения, что если нужды касающиеся любви будут удовлетворены, тогда появятся те нужды, которые связаны с чувством собственного достоинства и уважения. Такая нужда способствует стремлению человека к прогрессу, самоуверенности, доверию, силе, независимости и свободе. Главное ядро нужды самоуверенности - это заинтересованность человека быть ценным и уважаемым со стороны других. Это значит, что он хочет любить, быть известным, престижным, популярным, важным и чтобы другие восхищались его достоинствами.

Нужно обратить внимание на то, что, по мнению Мазло эти 4 указанные уровня являются нуждами, которые должны удовлетвориться, чтобы человек смог достичь последнего уровня нужд. Именно поэтому Мазло считает, что эти нужды связаны с недостатками в жизни людей и поэтому их называет нужды по недостаткам или возбудительные нужды. Однако он также считает, что в этом есть и исключения. То есть у некоторых людей нужды связанные с чувством самодостоинства и уважения опережают нужды связанные с любовью и принадлежностью. Это значит, что для таких людей удовлетворение нужд связанных с ценностями кажется более важным, чем удовлетворение нужд связанных с любовью.

Мазло также подчёркивает, что у некоторых людей может быть никогда и не появится возможность, чтобы проявились нужды находящиеся на следующих высших уровнях. Например такие люди из-за того, что их биологические нужды полностью не удовлетворены, всегда останутся на начальном этапе и всегда думают о еде.

Возвышенные нужды или нужда процветания - как раньше было указано, когда первые четыре нужды удовлетворены, тогда возвышенная нужда себя проявляет. Её Мазло назвал - нужда процветания. На этом уровне поведение людей больше возбуждается из-за разных обстоятельств, чем на предыдущих уровнях. Люди, которые достигли этого уровня, и дошли до процветания смогли удовлетворить предыдущие четыре нужды и недостаток. Так как изображает Мазло процветающие люди имеют положительное лицо, такие люди из-за недостатков не возбуждаются. Они возбуждаются потому, что хотят достичь роста и прогресса и того, что достойно их.

Процветающие люди подталкивают других, чтобы испытать своё могущество и чтобы расширять свой кругозор. Мазло верил, что мало людей смогут достичь процветания, то есть меньше одного процента из населения общества.

Особенности процветающих людей. Теперь, поскольку эта тема обширная, для того чтобы сократить её будут обобщённо называть особенности процветающих людей с точки зрения Мазло:

1. Лучше понимают реальность и легко могут относиться к ней.
2. Принимают себя, других и природу.
3. Самовозбуждение и естественность в поведении.
4. Всегда обращают внимание на основную проблему.
5. Нуждаются в уединении и одиночестве.
6. Независимость от культуры и окружающей среды.
7. Всегда думают о себе положительно и восхищаются собой.
8. У них возникает такая внутренняя радость и восторг которые очень похожи на мистические углублённые опыты.
9. Сочувствуют человеческой боли и проблеме.
10. Дружеские, тесные отношения с окружающими.

11. Имеют демократический взгляд и влечение к народу.
12. Для того чтобы достичь своей цели не пользуются любым способом, то есть не хотят любой ценой достичь своей цели.
13. Имеют дружеское чувство юмора и их шутки не пошлые.
14. У них присутствуют чувства творчества и изобретательности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Журнал «Марефат»- шахривар 1382 год. Статья № 69 «Авраам Мазло и самопроцветание». Перевод Джамиля Мотахари Таши.
2. Карор Виши (1985) «Концепция о персоне». Перевод Ахмеда Резвани (1375). Издательство департамента культуры «Астане Кодс» в Машхаде.
3. Книга «Психологические школы и комментарии». Хосейн Шекаркан и коллеги. 1372 год. Издательство самт. Тегеран.
4. Шуultz Дуан «История новой психологии». Перевод Сейфа, паши Шарифи и коллег. 1372 год. Министерство культуры и исламского наставления. Второе издание, Тегеран.
5. Шуultz Дуан «Психология усовершенствования». Перевод « Гиди Хошдел» 1363 год. Первое издание. Издательство «НОУ».
6. Шуultz Дуан « Концепция о персоне». Перевод Яхьи сейед Мохмади. 1377 год. Первое издание, издательство «Хома».
7. Авраам Мазло (1971) «высшие горизонты человеческой натуры». Перевод Ахмеда Резвани 1367 год. Мешхед. Издательство «Астане кодс».
8. Авраам Мазло (1971) «Возбуждение и личность». Перевод Ахмеда Резвани 1367 год. Машхад. Издательство «Астане кодс».
9. Авраам Мазло (1968) «В сторону психологии». Перевод Ахмеда Резвани 1371 год. Машхад. Издательство «Астане кодс».
10. Авраам Мазло «Психология здоровой личности». Перевод Шива Руйгаран 1367 год. Первое издание. Издательство «Хадаф» Тегеран.
11. Abraham Maslov, about (Dr.c. barge Boeree) из сайта www. Ship. Edu. c. g. boeree/maslov.html, перевод Мохаммеда Мехди Шариата Багери.

ЗДОРОВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК) С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АВРААМА МАЗЛО

В этой статье описывается здоровая индивидуальность - личность, то есть психологически здоровый человек и поверхностно рассматриваются школы психоаналитики, школы по изучению поведения, а также их взгляд на человека и наконец, подробно изучается психологически здоровый человек с точки зрения школы гуманности, то есть с точки зрения Авраама Мазло.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: индивидуальность, психологически здоровый человек, школа гуманность, концепция Авраама Мазло, порядок уровней нужд - нужда недостаточности, нужда совершенствования.

HEALTHY INDIVIDUALITY (PSYCHOLOGICALLY HEALTHY PERSON) FROM THE POINT OF VIEW OF AVRAAM MAZLO

In this article healthy individuality - the person, that is psychologically healthy person is described and schools psychoanalysts, schools on behavior studying, and also their sight at the person and at last are superficially considered, psychologically healthy person from the point of view of humanity school, that is from the point of view of Avraam Mazlo is in detail studied

KEY WORDS: the individuality, psychologically healthy person, school humanity, Avraam Mazlo's concept, an order of levels of needs - need of insufficiency, need of perfection.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: У. *Зубайдов* – доктор химических наук, профессор ТГПУ им. С. Айни
Мухаммед Мехди Шариатбакири – соискатель ТГПУ им. С. Айни
Хасан Ахади - профессор Университета Озод Исламской Республики Иран

ПСИХОЛОГИ И ПЕДАГОГИ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Багери Баган Фариба Али
Таджикский национальный университет

«Семья – основная инстанция в жизни ребенка. Она предоставляет ему безопасность, опеку и воспитание. Здесь развиваются продолжительные взаимоотношения детей с родителями и другими членами семьи. Здесь ребенок узнает, что такое семейные нормы и ценности, которые в свою очередь отражают культуру родных мест, Родины, края или группы жителей», - такое определение семье дает немецкий специалист по детской психологии и психиатрии. Воспитание в семье предопределяет как создание нравственных, духовных, эмоциональных и других основ личности и указывает следующие педагогические обязанности родителей:

1. Охранять детей от плохих жизненных примеров.
2. Обучение и воспитание детей.
3. Помощь родителям школе».

Исследования показывают, что дети учатся действиям и поступкам понимая деятельность и поступки других, слушая разговоры и речь и сами действуя. Следовательно, они подражают другим, сопоставляя себя с ними. Здесь большое значение имеет личный пример родителей, их тон речи, высказывания, поведение. Поэтому общаясь с детьми надо быть всесторонним эталоном хорошего примера.

Методы семейного воспитания:

1. Поучения.
2. Воспитательные беседы.
3. Рассказывание сказок и чтение вслух.
4. Заучивание стихов наизусть

1. **Действенные методы** (игры, совместный труд, обязанности по дому, гигиенические процедуры и т. д.).

В семье используются различные методы признания и поощрения: погладить, поцеловать, обнять, поднять на руки и т.д. Дети утешаются в несчастьи, в трудную минуту поддерживаются, находится мотив для защиты их справедливости, а при ошибках ищутся способы для их исправления. При достижениях в трудной деятельности, дети награждаются, но подарки не даются за хорошее поведение, за то, что человек обязан делать. Награждать можно и вещами и деньгами.

В крайних случаях применяется наказание, но никогда не используется физическое наказание. Избиение травмирует детей. Применяются следующие наказания: несогласие, возражение, устыжение, предупреждение. В редких случаях применяется изолирование от братьев и сестер. Основное требование к родителям – познай своего ребенка. Выбор и применение методов родительского воспитания опираются на ряд общих условий:

1. Знание родителями своих детей, их положительных и отрицательных качеств: что читают, чем интересуются, какие поручения выполняют, какие трудности испытывают, какие отношения с одноклассниками и педагогами, что более всего ценят в людях и т.п.

2. Личный опыт родителей, их авторитет, характер отношений в семье, стремление воспитывать личным примером.

Если родители отдают **предпочтение совместной деятельности**, то обычно превалируют практические методы.

4. Педагогическая культура родителей оказывает решающее влияние на выбор методов, средств, форм воспитания.

Таким образом, что большое значение в становлении личности имеет стиль семейного воспитания, принятые в семье ценности. Выделяем 3 стиля семейного воспитания: **демократический, авторитарный, попустительский.**

1. При демократическом стиле, прежде всего, учитываются интересы ребенка, стиль согласия.

2. При авторитарном стиле родителями навязывается свое мнение ребенку, стиль подавления.

3. При попустительском стиле ребенок предоставляется сам себе.

Исследования показали, что семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

В нашем обществе все заметнее становится кризис семьи, пути выхода из которого пока неясны. Кризис выражается в том, что семья все хуже реализует свою главную

функцию – воспитание детей. Среди наиболее веских причин неудовлетворительного воспитания детей в семье отмечаем следующие:

1. Невысокий экономический уровень большинства семей.
2. Низкая культура общественной жизни.
3. Двойная нагрузка на женщину в семье – и на работу, и на семью.
4. Высокий процент разводов.
5. Бытующее общественное мнение, что муж лишь помогает жене в воспитании детей.
6. Обострение конфликтов между поколениями.
7. Увеличение разрыва между семьей и школой.

Ниже мы рассмотрим физиологические и психологические особенности детей 6–8 лет. Например, младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств – легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но уже начинает утрачивать детскую непосредственность, в поведении у него появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая деятельность. В школе он не только приобретает новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни» - пишет психолог академик Д.И.Фельдштейн.[1]

Д.В. Савицкая в своей статье пишет: «К концу дошкольного возраста ребенок уже представляет собой в известном смысле личность. Он хорошо осознает свою половую принадлежность, находит себе место в пространстве и времени. Он уже ориентируется в семейно - родственных отношениях и умеет строить отношения со взрослыми и сверстниками: имеет навыки самообладания, умеет подчинить себя обстоятельствам, быть непреклонным в своих желаниях. У такого ребенка уже развита рефлексия. В качестве важнейшего достижения в развитии личности ребенка выступает преобладание чувства «Я должен» над мотивом «Я хочу». К концу дошкольного возраста особое значение приобретает мотивационная готовность к учению в школе» (31, 62).

К. Мишкинис отмечает: «В данном возрасте (6–8 лет и далее) основательно меняются все органы и ткани организма. . . Меняется и поведение. У ребенка развивается воля, деятельность обретает направленность и смысл, появляется привычка придерживаться правил и норм поведения. Развиваются чувства, эстетические переживания, интересы» (16, 100).

Далее данную мысль развивает профессор В. Чернюс: «Ребенок 7-ми лет больше направлен в себя», «как бы отвернувшись» от окружающего мира. В каком-то смысле он спокойнее, замкнут, любит одиночество. Он хочет иметь свою комнату, свой «угол» в который может удалиться или складывать свои игрушки.

Дети в данном возрасте становятся постоянными зрителями какой-либо передачи. Они как бы творят себя наблюдая, думая, передумывая. Но их руки постоянно заняты, они все хотят попробовать, потрогать.

Дети рисуют. Любят не только сам процесс, но и результат работы. Начинают играть в игры по правилам. Много требуют от себя, поэтому им надо помочь остановиться. Иногда, что-либо начав, могут пожертвовать этому делу много времени и энергии и вдруг устав, остановиться. Для них бывают хорошие и плохие дни. В отношениях в семье могут впадать в крайности, обожествлять то отца, то мать.

Дети 8–ми лет «встречают мир». Им все легко. Их надо охранять от попыток сделать слишком много и от высокой самокритики. Они стремятся к общению, им не только интересно, что люди делают, но и что они думают. В общении с матерью они требуют, чтобы отношения были глубокими, основаны на взаимопонимании. Они хотят, чтобы мамы думали также, как и они. Отцу они уделяют меньше внимания. Отношения с братьями и сестрами плохие. У восьмилеток изменчивое настроение: то очень хорошее, то очень плохое» (4, 46-48).

Рассмотрев различные психологические теории академик Д.И.Фельдштейн утверждает: «7–8 –милетние дети мыслят, используя логические операции конкретного операционного мышления. Лучше понимают связь между временем, пространством и расстоянием. Уменьшается эгоцентричность ребенка, он начинает все лучше понимать точку зрения других людей. У ребенка появляется чувство юмора (по теории Пиаже). После 1–2 лет обучения в школе, у ребенка улучшается память, речь, логика – все это результат обучения (по биохевиористической теории). Помощь учителя и родителей в адаптации детей к школе. Под психологической готовностью к школьному обучению

психологи понимают «необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению - это один из важнейших, итогов психического развития в период дошкольного детства».

Академик Д.И.Фельдштейн отмечает, в познавательном плане ребенок к поступлению в школу уже достигает весьма высокого уровня развития, обеспечивающего свободное усвоение школьной учебной программы. Однако психологическая готовность к школе этим не ограничивается. Кроме развитых познавательных процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи, - в нее входят сформированные личностные особенности, включающие интересы, мотивы, способности, черты характера ребенка, а также качества, связанные с выполнением им различных видов деятельности. Ко времени поступления в школу у ребенка должны быть достаточно развиты самоконтроль, трудовые умения и навыки, умение общаться с людьми, ролевое поведение. Для того, чтобы ребенок был практически готов к обучению и усвоению знаний необходимо, чтобы каждая из названных характеристик была у него достаточно развита».

Исследования показали, что дети, пришедшие в школу, с первых же дней попадают в неблагоприятные условия для их психического развития: программы для всех одинаковые, темп обучения очень быстрый, а физические и психологические способности не у всех одинаковые. Поэтому часть детей начинает отставать, что вызывает отрицательные переживания и усложняет взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Помочь ребенку может совместная деятельность учителя и родителей.

Таким образом, школа, первый класс – огромное событие в жизни ребенка... Такого же серьезного волнения он не испытывает потом много лет. И хотя это радостное волнение, все равно готовьтесь к стрессу. Малыш будет чрезвычайно утомлен и не то, что первые дни – недели: слишком много новых впечатлений, резок перелом в жизни. Будьте мягче и не очень строги с ним в этот период. Он будет многое забывать, терять, путать – умейте не делать из этого трагедию! Такая растерянность – своеобразная реакция на переживаемое волнение. Похожие мысли по этому вопросу высказывают авторы М. Перец, Б. Минзел, Х. Вимери в своей книге «Что должны знать родители»: «Это событие (начало учебы в школе) требует от ребенка большого количества физических и духовных сил, т. к. меняется установленный дома порядок. В школе ребенок попадает в абсолютно новое окружение и чувствует противопоставление между требованием и окружением. В этой ситуации ребенок должен адаптироваться. Должны различными способами помочь ребенку войти в новое, совсем чужое социальное окружение, где все так строго регламентировано².

Исследования показывают, что ученик, начиная посещать школу должен привыкнуть к длительному сидению за партой, к режиму школы, к новой деятельности - учению, привыкнуть к учителю, коллективу класса и другим новым вещам... В организме ребенка происходит долговременная физиологическая адаптация. Она может пройти легко или сложно, от 5- до 6 недель или продолжаться целый год, что оказывает большое влияние на развитие и рост и даже на здоровье ребенка .

Экспериментальная работа показывает, «что в начале учебного года примерно 26,2% детей не готовы к обучению в школе, после двух месяцев обучения – 7,8%, а в конце учебного года – 4,1%. Эти данные особенно характерны для детей шестилетнего возраста. «В семье должны соблюдаться педагогические и гигиенические требования. Для этого родители должны:

1. Создать ребенку условия учиться в спокойном, постоянном месте.
2. Установить рациональный режим дня.
3. Создать условия для достаточной подвижности ребенка.
4. Создать для ребенка условия хорошо выспаться и вовремя покушать.
5. Систематически развивать внимание детей.
6. Борьтсья с умственной ленью.
7. Развивать веру в свои силы.
8. Регламентировать просмотр телепередач.
9. Не требовать с ребенка больше его возможностей.
10. Не перегружать ученика письменными заданиями.
11. Поощрять положительный взгляд на учебу.
12. Стараться поддерживать хорошие взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи.
13. Учить экономить и ценить время.

В статье была изучена и проанализирована различная педагогическая и психологическая литература по теме «Особенности работы учителя с родителями в первом – втором классе», в результате можно сделать следующие выводы:

1. Семейное воспитание играет значительную роль в воспитании и формировании личности ребенка, поэтому ему следует уделить внимание не только родителям, но и учителям работающим с родителями. Неблагополучие семьи отражается на обучении и воспитании ребенка в школе.

2. Дети шести – восьмилетнего возраста обладают свойственными им психологическими и физиологическими особенностями. Они сложно адаптируются к школе. Задача учителя и родителей – облегчить процесс адаптации.

3. Школа и семья преследуют единую цель в образовании и воспитании ребенка, поэтому они должны работать совместно. Взаимосвязь с родителями является обязательной при желании развивать способности каждого ученика в школе и за ее пределами. Учитель является связывающим звеном между школой и семьями учащихся.

4. При работе с родителями в первом – втором классах учитель должен обратить внимание на индивидуальные особенности детей, на взаимоотношения между родителями и детьми в каждой отдельной семье, на сложившийся психологический климат в классе между учителем, детьми и родителями. От тех связей и взаимоотношений, которые возникнут в первом классе, в начальный период, будет во многом зависеть и вся последующая работа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Д.И.Фельдштейн. Взаимосвязь содержания образования и психических закономерностей развития личности. Прага 1984.
2. Воликова Т.В. Учитель и семья. – Москва, 1987.
3. Гейко В.А. Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка. // Начальная школа. 1999, №3. с. 51-61.
4. Гребенщиков И.В. Школа и семья. – Москва, 1985.
5. Ибрагимова В.Н. Работа воспитателя с родителями учащихся 1 класса // Начальная школа. 1988, №10. с.57-60.
6. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. – Москва, 1998.
7. Немов Р.С. Психология Кн. 2 – Москва, 1998.
8. Подласый И. П. Педагогика т. 2 – Москва, 1999.
9. Фельдштейн Д.И. Особенности развития деятельности ребенка в онтогенезе в разработке психологических основ воспитания. М, 1999. 234с.

ПСИХОЛОГИ И ПЕДАГОГИ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Семья – основная инстанция в жизни ребенка. Она предоставляет ему безопасность, опеку и воспитание. Здесь развиваются продолжительные взаимоотношения детей с родителями и другими членами семьи. Воспитание в семье предопределяет как создание нравственных, духовных, эмоциональных и других основ личности и указывает следующие педагогические обязанности родителей. В данной статье

Школа и семья преследуют единую цель в образовании и воспитании ребенка, поэтому они должны работать совместно. Взаимосвязь с родителями является обязательной при желании развивать способности каждого ученика в школе и за ее пределами. Учитель является связывающим звеном между школой и семьями учащихся.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: семья, школа, обучение, воспитание, образование и воспитание ребенка, взаимосвязь школы и семьи, взаимоотношения учителей, учеников и родителей в воспитании детей.

PSYCHOLOGISTS AND TEACHERS ABOUT MUTUAL RELATIONS OF TEACHERS, PUPILS AND PARENTS IN EDUCATION OF CHILDREN

Family – the basic instance in life of the child. It gives it safety, guardianship and education. Long mutual relations of children with parents and other members of a family Here develop. Education in a family predetermines as creation of moral, spiritual, emotional and other bases of the person and specifies following pedagogical duties of parents. In given article

The school and family pursue the uniform aim in formation and education of the child, therefore they should work in common. The interrelation with parents is obligatory at desire to develop ability of each pupil at school and behind its limits. The teacher is a connecting link between school and families of pupils.

KEY WORDS: a family, school, training, education, formation and education of the child, interrelation of school and a family, mutual relations of teachers, pupils and parents in education of children.

ТАЪСИРИ РАНГУ РЌШНОЌ ДАР БЕХДОШТИ САЛОМАТИИ ХОНАНДАГОНИ МАКТАБХОИ ИБТИДОЌ

Акрами Ҳофизӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ

Дар ин таҳқиқ бо истифода аз пешниҳодҳои раваншиносон ва мутахассисони таълиму тарбият пешниҳодҳои дар истифодаи навъи ранг ва кайфият(сифат)-и нур дар мактабҳо ва марказҳои омӯзишии ҷиҳати истифодаи ҳар чи бештар аз тавони баҳравари(баҳра бурдан)-и хонандагон сурат гирифтааст.

Хунар, қобилияти истифода ҳамчун абзор(олот) ва равиши тарбиятиро дошта ва интиқолдиҳандаи паёмҳои омӯзишии ва тарбияти ба ҷавонон ва навҷавонон аст. Бисёре аз паёмҳои муҳимро метавон бо истифода аз барномаҳои хунари ба шакли мустақим ва ғайримустақим ба хонандагон пешниҳод кард.

Ба таври кулӣ, зебӣ эҷоди оромиш ва шодобӣ дар тарафи муҳотаб (шунаванда) мекунад ва оромиши раван ва инбисот(шоди)-и хотир заминаи фароғири(ёдгирӣ)-ро мусоидтар месозад. Ба ҳамин далел мактаб ва синфи зебо барои хонандагон ҷаззобият ва матлубияти хоссае дорад ва заминаро барои ишироқи фаъол ва ҳар чи густардатар(бештар)-и кӯдакон ва навҷавонон муҳайётар месозад.

Дар байни қишрҳои муҳталифи ҷомеа, кӯдакон ва навҷавонон бештар аз дигарон аз зебоии зоҳирӣ лаззат бурда ва аз латофати он баҳраманд мешаванд. Рӯҳи латиф ва фитрат(тинат)-и поки ҷавонон ва навҷавонон бештар аз дигарон пазироӣ зебоӣҳо ва арзишҳо аст.

Кӯдакон ва навҷавонон вақте вориди мактаб мешаванд, дар мактаб низ ба дунболи зебӣ мегарданд. Бинобар ин, дар омӯзиш ва парвариши нав бо дарки зарурати тавачҷӯх ба ин ниёз отифӣ (ботинӣ) ва равонии хонандагон ба густариши зебӣ ва истифода аз хунар ва фаъолиятҳои хунари таъкид мешавад. Чунин муҳитҳои осонкундаи фароянд(равииш)-и ёдгирӣ аст ва ноҳудоғоҳ бар мизони фароғири таъсири мусбат мегузорад.

Пеш аз баррасии омилҳои зебӣ дар мактаб, тавачҷӯх кардан ба нуқоти зерин зарурӣ аст:

1.Зебоӣҳои мактаб бояд аз назари кӯдакон ва навҷавонон мавриди баррасӣ қарор гирад, зеро афроди сини 7 соли гуногун фаҳмишҳои гуногуне аз зебӣ доранд. Шароити синӣ ва равонии кӯдакон ва навҷавонон дар эҷоди осори зебоии мактабҳо мавриди тавачҷӯх қарор гирад. Хонандагони мактаби ибтидоӣ аз як наққошии зебои кӯдакона бештар аз як плакати наққошӣ лаззат хоҳанд бурд ва хонандагон сардари даромади зеборо беш аз наққошӣ бар рӯи девор дӯст медоранд. Ҳамчунин ҷинсияти хонандагон (духтар ё писар) дар маънавияти истифода аз осори зебо ва дӯстдоштани таъсир мегузорад.

2-Риояти шароити фарҳангӣ, иқлимӣ ва маҳалии минтақа дар назар гирифта мешавад ва ҳамоҳангӣ ва шароити лозим вучуд дошта бошад то зебо ҷилва кунад. Хонандагони минтақаҳои гармсёр ва хушк, аз кашидани як расми зебои дорои дарахтони сарсабз ва оби дарё бар рӯи девори мактаб лаззат мебаранд.

3-Таносуби осори зебо бо фаъолиятҳои омӯзишии ва тарбиятии мактабҳо бар мизони фароғири хоҳад афзуд. Сохтан ва часпондани аквариуми моҳидор дар девори роҳравҳо дар мактабҳои ибтидоӣ ва роҳнамоӣ (аз синфи 4 ба боло), илова бар он ки боиси зебоии роҳрав мешавад, метавон ҳамчун як воситаи ёридиҳандаи омӯзишии иҷроӣ нақш кунад ва часпондани расми муносиб барои замима ё ҳамроҳ кардани осори наққошӣ ва хунарии хонандагон метавонад заминаи парвариши истеъдодҳои онҳоро фароҳам оварад. Ҳамчунин зебоии утоқи кории директор ё муаллимон ва ороиш додани он бо гулҳои табиӣ ва сунӣ ба ҳамроҳи аквариум ва ҳавзи кӯчаки об боиси аз байн бурдани мондагии ҳамкорон ва афзоиши боздихии омӯзишии мешавад.

4-Афзоиши осори хунари дар мактабҳо бояд бо фарҳанги исломии мардум созгории комил дошта бошад, то дар қалбу дили онҳо таъсир гузорад. Ҳар чи

хунарманд бо тамомияти зебоӣ ва зебоии комил ошнотар ва наздиктар бошад, хунари ӯ аз латофат ва чаззобияти бештаре бархӯрдор аст ва бар фитрати поки кӯдакон ва навҷавонон таъсири бештар хоҳад гузошт.

Бинобар ин, сабки меъморӣ ва офаридани осори хунари набояд тақлиди пурра аз фарҳанги бегона бошад, балки осори зебо бояд паёми зебо ва мутаносиб бо фарҳанги худӣ дошта бошанд.

5-Зебосозии мактабҳо бояд дур аз хур гуна таҷаммулгароӣ ва исрофкорӣ ба амал ояд ва дар ҳадди имкон аз имконоти маҳаллӣ истифода шавад.

6-Зебоӣ дар муҳити зоҳирии мактабҳо метавонад дар ҳамаи унсурҳои муҳит ва маконҳои гуногуни мактаб монанди дари даромад, роҳравҳо ва деворҳо, ҳавлии мактаб ва ғ. дар назар гирифта шавад [1].

Ҳеч кас наметавонад таъсири рангҳоро дар заминаи омӯзиш ва парвариш нодида бигирад, зеро ҳамаи рангҳо дар ҳамаи ҳолатҳо махсусан вақте, ки зеҳни одамӣ тамаркуз пайдо мекунад ва бофтаҳои майнаи сараш ба сабт ва ниғаҳдории додаҳои нав оғоз мекунад, дар ҳамаи ашхос тақрибан ба шакли якхела амал мекунад. Бояд бо чанде аз пешзаминаҳои муносиб коре кард, ки байни кӯдак ва навҷавон бо дунёи рангоранг перомуни ӯ навъе ҳамоҳангӣ эҷод шавад ва дар партави ин дӯстию алоқа кори ёдгирӣ ба осонӣ ва бо лаззат анҷом гирад.

Коршиносон ва мутахассисони таълиму тарбият солҳост, ки ба рангомезӣ дар деворҳои синфҳои дарсӣ ва таъсири рангу муҳит дар эҷоди ангезаи ёдгирӣ ва муваффақияти илмии хонандагон ҳамчун як асли муҳим таъкид мекунад.

Онҳо ҳамчунин эътиқод доранд, ки на фақат ранги синфҳо, балки ранг ва тарроҳии тамоми муҳити мактаб ва таҷҳизоти он низ муҳим ҳастанд. Ранги нимкатҳо, васоили хониш ва ҳатто хадамоти беҳдоштӣ ба қадре аҳамият доранд, ки тарроҳии муҳити мактаб дар бисёре аз кишварҳо комилан мавриди тавачҷӯҳ қарор мегиранд.

Доктор Комбиз Комкорӣ, раиси комиссияи низоми равшанӣ ва аъзои ҳайати илмии донишгоҳ мегӯяд: "Ёдгирӣ ба омилҳои гуногуне вобастааст, ки яке аз онҳо омилҳои муҳитӣ аст, ки шахсро ба ёдгирӣ тарғиб мекунад. Ин мавзӯ дар омӯзишу парвариш ҳамчун делели омӯзишу парвариш ёд мешавад. Далелҳои омӯзишу парвариш ба сохторҳое, ки дар ёдгирӣ таъсир доранд, мепардозанд". ӯ меафзояд: "Яке аз ин сохторҳо, сохтори физикӣ ва ранг аст". Ба гуфтаи доктор Комкорӣ дар рангомезии мактабҳо ҳам барои деворҳо ва ҳам барои либоси хонандагон ва васоили онҳо бояд аз рангҳои шод, зинда ва равшан истифода кард, то барои хонандагон дар муҳити омӯзишӣ чаззобият ба вучуд овард. ӯ мегӯяд: "Дар ҳоли ҳозир, дар бештари мактабҳои мо, барои ранги девор аз рангҳои равшан истифода мешавад. Комкорӣ таъкид мекунад, интихоби ранг дар мактабҳо бояд ба гунае бошад, ки диққати шахсро боло бибарад ва аз он ҷо, ки рангу нур дар ҳамроҳӣ бо якдигаранд, омехта кардани онҳо бо ҳам метавонад эҳсоси хубе ба хонандагон мунтақил кунад. Аз дидгоҳи мутахассисон гунонунии ранг бо нишоту шодобӣ робитаи мустақим дорад ва сабаб мешавад ҳаяҷонҳои кӯдакон, навҷавонон ва ҷавонон ба таври мантиқӣ зоҳир шавад. Мутахассисон аз ранг ҳамчун як асбоби иртиботӣ ёдовар мешаванд. Аз назари онҳо робита доштан бо дигарон аз ду тарик, мустақим ва ғайримустақим сурат мегирад. Дар навъи ғайримустақим ранг метавонад нақши муҳиме дошта бошад. Онҳо мегӯянд: "Ранг маъно ва мафҳуми зиёде дорад, ки бо шабоҳатҳои шахсиятии афрод омехта шудааст. Онҳо рангҳоро ба ду гурӯҳ: гарм ва сард тақсим мекунад ва мегӯянд: "рангҳои гарм монанди: шоколадӣ, гули бихӣ, зард, қаҳвай, норинҷӣ ҳар қадар пуррангтар шавад, эҳсосот ва ҳаяҷонҳои бештарро нишон медиҳанд ва рангҳои хунук монанди: сафед, сабз ва обӣ, эҳсосот, шодобӣ ва озод шудагиро талқин мекунад ва рангҳои сафеду хокистарранг ҳамзамон, ки дар гурӯҳи рангҳои хунук қарор мегиранд, метавонанд ранги миёна ҳам бошанд.

Унсурҳои фарҳангӣ ва иҷтимоӣ дар интихоб ва беҳтар донишҷӯи як ранг аз дигараш аз тарафи хонандагон таъсири зиёд дорад. Ҳамчуноне, ки мутағайирҳое аз ҷумла: ҷинсият, сатҳ(ҷойгоҳ)-и фарҳангӣ ва иқтисодӣ, зиндагӣ дар минтақаҳои шахрӣ ё рустой низ дар ин замина таъсиргузор аст.

Натиҷаҳои баррасиҳои анҷомшуда нишон медиҳанд: хонандагоне, ки аз оилаҳои камдаромад ҳастанд, маъмулан ҷазби рангҳои ҷилодиҳанда мешаванд ва

хонандагон аз оилаҳои сердаромад маъмулан рангҳои сабук ва мулоимро меписанданд. Ҳамчунин дар минтақаҳои рустой ва шаҳрӣ низ беҳтар донишмандони як ранг аз дигар ранг байни хонандагон гуногун аст. Аз тарафи дигар, дар интихоби ранг тавачҷӯҳ ба ҷинсиат низ муҳим аст. Масалан: хонандагони духтар ба хотири дарунгарой ва оромӣ тавачҷӯҳи хосе ба рангҳои сард мисли обӣ (кабуд)-и равшан доранд, ки бо мушоҳидаи он зимни ҷойгир шудан дар ҷанбаҳои шахсиятӣ, як навъ боварӣ ва оромиши даруниро дар худ эҳсос мекунанд. Аз сӯи дигар, хонандагони писар талабгори рангҳои гарм ва ҳаяҷонангез мисли қирмиз (сурх) ва норинҷӣ ҳастанд. Дар кулл, дар таълиму тарбият бо шинохти хосияти равонии рангҳо зимни эҷод кардани заминаи муносиб бар зехнҳо метавон сабаби афзоиши боздеҳӣ хонанда шуд.

Усулан, чизе дар хотира мемунад, ки бо як хотираи ҳаяҷонӣ наздикӣ дошта бошад. Аз онҷо, ки рангҳо дорои хосияти ҳаяҷонӣ ҳастанд, метавон ба интихоби дурусти рангҳо дар мактабҳо сабаби ёдгирии бештар ва собит гардидани омӯхтаҳо дар зехнҳои хонандагон шуд.

Муҳити омӯзишӣ дар дараҷаи аввал бояд оромишро дар хонандагон талаққӣ кунад ва дар дараҷаи дуум сабаби бедор кардани завқу рағбати хонандагон ба дарс хондан шавад.

Бинобар ин, аз вазифаҳои омӯзишу парвариш бо нишот кардани муҳитҳои омӯзишӣ ва истифода аз рангомезии муносиб дар мактабҳо аст, зеро муҳити шод ва ором дар мактабҳо илова бар он ки ба хонандагон шодмонӣ медиҳад, аз афсурдагии муаллимон ҳам пешгирӣ мекунад ва ангезаи онҳоро барои қору фаъолият тавоноии бештар мебахшад.

Барои баҳрабардории хубтар аз ранг дар амалкарди муҳитҳои омӯзишӣ ва парваришӣ, дар интихоби муносибтарин ранг барои мактабҳо тавачҷӯҳ ба нукоти зерин зарурӣ аст (2 ва 3).

Рангҳо таъсирҳои зиёде бар руҳия ва рафтори инсонҳо мегузоранд ва ҳолатҳои равонӣ ва ботинии онҳоро шадидан таҳти таъсир қарор медиҳанд. Рангҳо ҳар як дорои паёми хос ба бинандагон мебошанд, ки ин мавзӯ аз гузашта мавриди баррасӣ ва таҳқиқи донишмандон ва равоншиносон буда, сурат гирифтааст. Дар ин ҷо барои ҳар чи беҳтар истифода кардан ва ба кор бурдани рангҳо дар муҳитҳои мавриди назар тавзеҳот медиҳем.

Рангҳои тира (торик, хира) аз дидгоҳи бинои инсон пештар меравад. Ба ин далел деворҳои тираранг утокро хурдтар нишон медиҳанд ва маълум аст, ки рангҳои равшан муҳитро калонтар нишон медиҳанд.

Таҷриба исбот кардааст, ки инсон метавонад ба воситаи ранг то ҳафт дараҷа гармо ё сарморо дар муҳити қораш гуногун ҳис кунад. Ҳар вақт, ки бо ранги обӣ(кабуд) ё сабз бармехӯрад, эҳсоси сардӣ ва вақте, ки ранги қирмиз (сурх) ё норинҷиро мебинад, гарморо эҳсос мекунад.

Рангҳое, ки аз тақсими нури сафед ҳосил мешаванд, дорои ҳадди аксари дурахшиш ҳастанд. Ин рангҳо дар муқоиса бо арзиши ғайри ҳолиси худ дорои ҳолати пешравкунанда ҳастанд. Зарди ҳолис нисбат ба зардӣ, ки бо сафед ё сиёҳ аралаш шуда бошад, ғализтар менамояд. Баъзе мавридҳо ҳангоми тағйири арзиши ранг, робитаи сифатӣ ба робитаи тираю равшан ё сарду гарм табдил шуда ва таъсири муҳитии ранг тағйир мекунад.

Ду омил қудрати рангии ҳар рангро муайян мекунанд, яке миқдори дурахшандагӣ ва дигаре каммиат ё паҳноӣ сатҳи ранг. Рангҳои бо дурахшандагии миёна ва кам дар сатҳи васеъ ғализтар ба назар меоянд, аммо ранги рақик(нозук, борик, нарм) дар сатҳи васеъ боз ҳам камрангтар мешавад [2].

Замоне, ки ранг дар сакф, деворҳо ё дар фарш қарор дошта бошад, таъсирҳои хосе дар инсон ба вуҷуд меоварад, ки диққат дар хусусиятҳои он дорои аҳамият аст. Рангҳои гарм, аз боло таҳаррукунанда, аз тарафҳо гармибахш ва дар фарш ҳолати болораванда доранд. Рангҳои гарми тира аз боло собит, аз тарафҳо маҳдудкунанда ва дар фарш итминонбахш ҳастанд.

Рангҳои сарди равшан аз боло оромбахш, аз тарафҳо вусъатбахш ва дар замин нарму латифанд. Рангҳои сарду тира аз боло таҳдидкунанда ва аз ҷонибҳо молихулиёӣ ва дар поин сангину тоқатфарсо ба назар меоянд.

Рангҳо таъсирҳои равонии гуногуне дар шароити синнии гуногун доранд, ки ба таври кулӣ таъсири равонии рангҳои асли бар рӯи инсон иборатанд аз:

Ранги зард: Ин ранг бар хилофи назари омма аз ҷиҳати тарбиятӣ ва истифода дар маконҳои омӯзишӣ дорои аҳамият аст. Ҳолати гармкунанда дорад ва равшантарин ранг дар миёни кулӣ рангҳо мебошад. Ранги зард, иборат аз сафедию ранги хурсандӣ ва шодобӣ ва нишоту оромиш аст, нишона ӯ рамзи охират, таачҷуб ва нури хуршед аст ва ба боло рафтани анбиё (пайғамбарон) ва шодмонӣ монанд аст, нишони равшанӣ, хушмандӣ, равшанфикрӣ аст. Соҳибназарони равоншиносии рангҳо бовар доранд, агар зард миқдоре ба обӣ майл дошта бошад, он қисм аз майнаи сарро, ки ҳолати ҷаҳиши фикрӣ дорад, бедор карда, афзоиши мизони ҳузури зехн дар афродро сабаб мешавад ва омили тақвияти хотира аст.

Ранги қирмиз (сурх): Ранги мусбат, таҷовузкунанда ва ҳаяҷоновар аст, фишори хунро боло мебарад дар натиҷа барои афроди асабӣ бисёр зарарнок аст. Ҳангоми хӯрокхӯрӣ фавқуллода иштиҳоовар аст, нишона ӯ рамзе аз хуну ишқ, дар ҷое, ки ишқ, муҳаббат, сафо ва гулу гиёҳ ва зебӣ бошад, нишонгари авҷи ишқ ва дар ҷое, ки ҷанг, пастӣ ва шайтонсифатӣ ҳокимият дошта бошад, авҷи ғазаб, шахомат ва хатарро мерасонад. (Барои ба ҳаяҷон даровардани бачаҳои мунзавӣ (ҷудоихоҳ) ва гӯшагир (гӯшанишин) бисёр фоида дорад).

Ранги обӣ (кабуд): Ранге аст софу равшан, ҳамеша бе таҳаррук ва ношикебо ва дар айни ҳол фаъол, бурдбор ва сабур, ранге умедворкунанда ва муқаддас, гунбазҳои масҷидҳо ва манораҳои обӣ, ки монанди пуле байни осмону замин маҳсуб мешаванд, нишонгари ҳамин мавзӯ мебошанд. Ин ранг фаромӯшхотириро коҳиш мекунад.

Ранги сабз: Иборат аз ду ранг аст: обӣ ва зард. Ин ранг баёнгари ҷавонӣ ва имон, ишқ, ақидаи динӣ, таваккал, фанонопазирӣ, латофат, муқаддасият ва маънавият мебошад. Чун нармишпазирро бо худ дорад, барои синни байни 10 то 16 солагӣ, ки ин шахс даврони бӯҳронии балоғатро аз сар мегузаронад, муносиб аст. Масалан, барои рангомезии мактабҳои роҳнамоӣ (аз синфи 3 ӯ 4 ба боло).

Ранги норинҷӣ: Аз таркиби ду ранги қирмиз(сурх) ва зард ба вучуд меояд. Аз он ҷое, ки ҳар дуи ин рангҳо аз рангҳои гарм ҳастанд ва дорои ҷаззобият ва ҳаяҷони зиёд, дар гувориши хӯрок таъсири зиёд доранд, оромишдиҳанда ва оромкунанда буда ва баёнгари тайёри ба фаъолият мебошанд ва дар кулл барои бачаҳо дар синни кӯдакӣ ранги бисёр фоидадор аст ва дар рангомезии кӯдакостонҳо бисёр корбурд дорад.

Ранги бунафш: Аз таркиби ду ранги қирмиз(сурх) ва обӣ(кабуд) ҳосил мешавад, таркибе аз оромбахш ва ҳаяҷон дорад ва дар афроди камхоб миқдори хобро зиёд мекунад. Аз сӯи дигар, ин ранг як ранги ҳунарий аст, вале барои рангомезии коргоҳҳои омӯзишгоҳ навъи камранги ин ранг муносиб аст (1 ва 3).

Оё рангҳои асли барои муҳитҳои омӯзишӣ муносиб ҳастанд?

Бештари мардум ва ҳатто муаллимон муътақид ҳастанд, ки утокҳои рангомезишуда бо рангҳои асли, муҳити ёдгирии беҳтарро барои хонандагон фароҳам мекунад. Вале метавон гуфт, ки дар мавриди ин тарзи фикр ҳеҷ тадқиқи муътабаре анҷом нашудааст. Он чизе, ки мо медонем, ин аст, ки кӯдакон ба таври шигифтангез ҳассос ҳастанд ва ба фарқиятҳои ҷузъии рангу нур посух медиҳанд. Масалан, вақте қарор бошад аз як қаламдони қаламҳои рангӣ, ки сад дона қалами ранга дорад, рангеро интихоб кунанд, бачаҳо бештар ба рангҳои табиат ва рангҳое, ки ба дараҷаи ранги пӯсти инсон наздиктаранд, тавачҷӯх нишон медиҳанд ва ин дар ҳоле аст, ки дараҷаҳои гуногуни ранги пӯсти инсон комилан аз маҳдудаи рангҳои асли хорич аст. Рангҳои асли мумкин аст тунд(бо ранги баланд) ва пурранг ба назар бирасанд, вале беҳтар аст дар муҳитҳои омӯзишӣ ба миқдори кам аз онҳо истифода шавад. Пажӯҳишҳо нишон медиҳанд барои ёдгирии беҳтар, истифодаи дақиқ аз муҳаррикҳои муҳитии пуркуваттар фоидаовартар аст, назар ба рангомезӣ бо рангҳои хокистарӣ, сафед ӯ устухонӣ. Дар меъморӣ муҳитҳои омӯзишӣ, далелҳои каме барои корбурди рангҳои комилан миёна вучуд дорад. Гуфта мешавад ранги зард, албатта дар сатҳи васеъ ва равшан, ки моил ба ранги ширчоӣ бошад, муносиб барои омӯзишгоҳҳо аст, зеро ҳолати гармкунандагӣ дорад ва ба ҳамин хотир ҷузъи рангҳои гарм мебошад. Ранге аст, ки хурсандӣ ва шодобӣ ва нишотро талқин мекунад ва ин ҳамон чизе аст, ки дар мавриди омӯзиш ва ёдгирӣ, кӯдак ва навҷавон ба он ниёзманд аст [2].

Бехтар аст аз рангҳои равшан истифода шавад, зеро утокҳо калонтар ба назар менамоянд, балки бехтар аст аз бештарин сатҳҳои сақф ва девор барои дастбӣ ба болотарин мизони инъикоси нур истифода шавад. Метавон бо паҳн кардани муносиби нур ва истифода аз бозтоби сатҳҳои мучовирто 25% аз миқдори чароғҳоро кам кард.

Қолиб он аст, ки бисёре аз равшанӣ кӯдакону навҷавонон ақида доранд, ки муҳити синф набояд ба шакли "якранг" бошад, балки то чое, ки имкон дорад бояд аз рангҳои гуногун истифода шавад, то ин ки муҳити ҳоким бар синф аз ҳолати сукун(ором) ва беҳаракатӣ хориҷ шавад. Албатта дар ин ҷо зикр кардани як нукта лозим аст, ки дар гуногунии рангҳо ва истифодаи ҳамзамон аз онҳо, бояд каме диққати назар дошт. Масалан, таркиби ду ранги қирмиз(сурх) ва обӣ(кабуд) дар канори ҳам, дорои як ноҳамоҳангӣ мебошанд ва истифодаи онҳо бо якдигар чандон ҷаззоб намебошад, зеро ранги қирмиз ранги фаъл ба назар мерасад ва ранги обӣ дар баробари қирмиз ғайрифаъл ва соқит менамояд ва як навъ сардӣ ва истоии зиёдро дар худ дорад.

Барои рангомезии деворҳои дохили синфҳои гарму ором муносиб мебошад, аз қабилӣ ширчӯй ва устухонӣ. Таносуби ин рангҳо аз мавҷуд будани ранги зард дар он аст, ки ҳамеша асли равшанӣ ва илм будааст, ҳамчунин мавҷуд будани ранги сафед дар дохили он боиси муътадил шудани муҳит мешавад (1,3 ва 4).

Тахтаи синф бояд сабзранг бошад. Ҳамчунон, ки дар бештари мактабҳо ҳамин гуна аст то аз ин тариқ хонанда дар худ эҳсоси мутолиа ва диққати назар кунад. Бо хондани калимаҳои сафеди рӯи он ба навъе рушду нумӯи ақлонӣ даст пайдо мекунад ва бо гузашти як муддати замони мондагӣ ва беморӣ надошта бошад. Қалами мавриди истифода дар сатҳҳои равшанӣ сафед, бехтар аст тираю тор бошад, то ин ки рангҳои обӣ, қирмиз ва сабз, ба хоҳири инъикоси заиф(кам)-и нур хастагӣ(мондагӣ)-и чашмо зиёдтар мекунад. Хуб аст агар гирдогирди тахтаро, ки рангаш сабз аст, бо ранги дигаре мисли сафед аз муҳити синф хориҷ сохт, то ба ин тартиб, хонанда бо диққати бештаре ба тахтаи синф диққат кунад ва аз пардохтан ба масъалаҳои берунӣ худдорӣ кунад. Рангомезии дарҳои даромади синфҳои, утокҳои мактабҳо бояд ҳамеша тиратар аз заминаи ранги деворҳои роҳрав бошад. Ин тирагӣ, таваҷҷӯҳ ва эҳтироми хонандаро бармеангезад(бедор мекунад) ва дар айни ҳол хушдоре аст, ки фарқияти миёни синфи дарсӣ ва хавлии мактабро ба ӯ ёдовар мекунад.

Бештари муҳитҳо, роҳравҳо ва зинапояхо махсусан дар солҳои аввали хониш, ҳамеша бо шӯру шавқ ва ҳаяҷони хонанда ҳамроҳ ҳастанд. Агар ранги ин муҳитҳо рангҳои сард ва ором бошанд, дар идора кардани ҳаяҷонҳои руҳӣ таъсири зиёде доранд ва илова бар оромии муҳит, ҳамчунин тасодуфҳои эҳтимолии хонандагонро камтар мекунанд.

Дар толорҳо, муҳитҳои варзишӣ ва маконҳои хӯрокхӯрӣ бояд аз ҳамоҳангии рангҳои гарм истифода шавад.

Дар утоқи беҳдошт бояд аз рангҳои сард ва равшан истифода кард, дар ин навъи ҳамоҳангӣ як ранги сард (масалан, сабз ё обӣ) ҳамчун ранги асли интиҳоб мешавад ва дигар рангҳои сард бо арзишҳои гуногун дар канори он ба кор бурда мешаванд. Ин навъи ҳамоҳангӣ муҳитро соқит ва ором нишон хоҳад дод (4 ва 5).

Илова бар ранг, нур низ дар мустаҳкам кардани рӯҳияи хонанда нақши муҳимро мебозад. Барои мисол, тадқиқот нишон додаанд, ки писарбачаҳои беқарор ва хастагинопазир бояд дар маҳалҳои нурпардозӣ шуда бо нури мулоим қарор гиранд ва барои кӯдакони бетаваҷҷӯҳ ва масъулиятнопазир, аз ранги баръакс истифода шавад. Таъмини нури табиӣ дар синфҳои дарсӣ тавоноии ёдгирӣ ва боздиҳии таҳсилӣ хонандагонро боло мебарад. Нури хираи чароғ хонандагонро нороҳат карда ва метавонад боиси бедидқатӣ ва ҳатто гирифтӣ шудани онҳо ба афсурдагӣ гардад (5).

Шоиста аст, ки сохтмонҳо ва муҳитҳои, ки дар оянда ба омӯзишу парвариши кӯдакон ихтисос дода мешаванд, аз усулҳои аввалини меъморӣ барои мутобиқ будани нури ранги муҳит бо коркарди омӯзишӣ баҳраманда бошанд(6).

Дар охир метавон натиҷа гирифт, ки бо идораи махсус дар мавриди ранги равшанӣ муҳити омӯзишӣ ба ҳадафҳои муҳиме аз ҷумла: нишоту шодобии хонандагон дар ёдгирӣ ва ҷалб кардани иштироки хонандагон дар идора кардани

мактабҳо, эҷод кардани эҳсоси фоидаовар будан ва дур шудан аз ҷудой ва беморӣ дар навҷавонон, ба вучуд овардани қобилияти эҷодкунӣ дар хонандагон даст ёфт.

АДАБИЁТ

1. Навид Адхам, Маҳдӣ. Паёми мадраса. Муассисаи фарҳангии мадрасаи Бурҳон, с.67 то 70, к.с.151, чопи панҷум, 1382.
2. Насри Исфохон, Алиризо. Зарурати нишот ва шодобӣ дар мадорис, (поённома), устои роҳнамо, Иброҳим Ҷаъфарӣ, мактаи коршиносии Аршад, Исфохон, с.28, соли 1382.
3. Имомизода, Исмаи. Мадрасаи идеол. Поённомаи коршиносии риштаи хунароҳи таҷассумӣ, тарбияти муаллими Шаҳид Шарофат, с.22 то 50, 1387.
4. Мирзой, Маҷид. Аҳамияти ранг дар омӯзишгоҳҳо ва мадорис (мақола), с.29, даймоҳ 1373.
5. Доноӣ, Маъсума. Шодобозӣ дар мадорис. Рӯзнамаи "Ҷамшаҳрӣ", с.15, 1386.
6. Ҳофизӣ, Акрам. Беҳдошти мадорис. Интишороти фарҳанги нур, к.с.222, 1388.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТА И СВЕТА НА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В данной статье на основе рекомендаций специалистов по психологии и педагогике представлены рекомендации по использованию вида цвета и качества света в школах и учебных центрах для максимального использования потенциала освоения учеников.

Талант и способность осваивать рассматривается как инструмент и метод воспитания и передачи учебного и воспитательного материала молодежи и подросткам. Большую часть важных материалов и информации можно предложить ученикам с использованием художественных методов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: цвет, свет, вид цвета и качество света, использование цвета и света в школах и учебных центрах, максимальное использование потенциала освоения учеников.

COLOUR AND LIGHT INFLUENCE ON SANITARY-AND-HYGIENIC POSITION OF SCHOOLBOYS OF INITIAL CLASSES

In this study considers the role of Teachers on Hygiene in securing of Sanitary-Hygiene conditions of school class and school yard of Girl's schools of Districts of Teheran Regions.

The general purpose of study is the reveal of influence of participation of Teachers of Hygiene in observation of hygiene in conditions of school class and school yard and submission of proposals are based on results of studies on correction and improvement of existing situations with a hope for realization of hygiene standards in all schools.

KEYWORDS: colour, light, a kind of colour and quality of light, colour and light use at schools and the educational centre's, the maximum use of potential of development of pupils.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Акрам Хофизӣ* – соискатель ТГПУ им. Садриддина Айни

РИОЯТИ ҶАНБАҶОИ МУХОТАБШИНОСӢ ДАР ТАРҶУ ТАДВИНИ КУТУБИ ДАРСӢ

Сайидамири Раван

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Дар ҳар ҷомеае мураббӣён ва андешамандон масъулияти сангини таълиму тарбиятии ҷомеаро бар ўҳда доранд ва талошу кӯшиши онҳо дар масири шинохти авомил ва аносир дар он аст, ки ин равандро тасҳеҳ ва тасҳил кунанд.

Шинохти ниёзҳои ҷомеа, заруратҳо, шароити мухталифи иҷтимоӣ, иқтисодӣ, фарҳангӣ ва ғайра ба дунболи тарроҳӣ, барномарезӣ аз ҷумлаи вазоифи онҳост, ки ба манзури ислоҳи афрод, омӯзишу парвариши дурустро мепазирад, аммо барномарезӣ, ки худ «фароянди ақлонӣ ва хирадмандона» аст, бояд бар пояи тадбире устувор бошад. То битавонад мавқеиятҳо, манобеъ ва нерӯҳои мавҷудро дар ҷиҳати расидан ба ҳадафе матлуб ва вазъияте ҷадид ҳидоятгу ҳамроҳӣ кунад. Бинобар ин, ҳар барномарезӣ дуруст ва дақиқ бо мафоҳиме чун мудовамат, тафаккур, тафаъул, дурандешӣ ва ҳидоятгарӣ ҳамроҳ аст[1], ки боиси тасреъ дар таҳқиқи аҳдоф мегардад.

Яке аз барномарезиҳои маъмул дар ҷомеа барномарезии дарсӣ аст, ки дар тайи он сомондихии фаъолиятҳо ва арзёбии ҳар кадом барои тағйири вазъи мавҷуд ба матлуб зарурӣ аст. Бинобар ин, аз мавриди муҳим ва қобили таваҷҷӯҳ дар барномарезии дарсӣ ва тадвини китобҳо шинохти фарогирон ва мавқеиятҳои мухталиф ба ҳисоб меравад, ки дар идомаи ин навишта ба шарҳи он хоҳем пардохт.

Барномаи дарсӣ амре аст, ки пайваста бо омӯзиш ҳамроҳ аст ва тавассути ҳамоиши муаллиму мубахҳисини омӯзишӣ сураат мегирад. Бинобар ин, ҳангоми иқдом ва барномарезии дарсӣ ва тадвини кутуб дар назар гирифтани мухотибот, ки ҳамон фарогирону донишомӯзон ҳастанд, амри зарурӣ, муҳим ва қобили таваҷҷӯҳ аст. Ҳамон тавр, ки дар парвариши ҳар мавҷуде ба ниёзҳо, шароит, интизорот ва арзишҳои мутафовити он таваҷҷӯҳ мешавад, дар парвариши кӯдакон ва навҷавонон низ бояд ба ҳамин минвол амал кард, то имкони рушду боландагии онҳо ҳосил гардад.

Кӯдакону навҷавонон инсонҳое бо заминаҳои рушди мутафовит, истеъдодҳои гуногун ҳастанд. Афроди дорои тааққул ва тафаккури хоси худ, ки бояд дар тадвини барномаи дарсӣ ба онҳо иноят дошт. Агар бихоҳем бар ин мадор барномаи дарсиро тарроҳӣ кунем, бояд ду нуктаро дар назар дошта бошем:

1) Табиати инсонӣ ва тафовутҳои фардӣ. Дидгоҳҳои инсонӣ ва таълиму тарбият.

Бо таваҷҷӯҳ ба ин ду нукта, дармеёбем, ки барномаи дарсӣ, мӯхтавои омӯзишӣ ва китобҳои дарсӣ барои чӣ қасоне навишта мешавад. Оё зиёне, ки дар навиштани китобҳо ба қор меравад, вожаҳо, истилоҳоти мавриди истифода, ҳамон забони донишомӯзон аст. Оё бо дарку фаҳми онҳо таносубе дорад? Ё ин ки ин мутун ва китобҳо танҳо дониш ва таҷриботи шахси ба нигориш даромадаи як идда таҳсилкардаи донишгоҳӣ аст? [2]

Акнун бояд ба ин мавзӯи муҳим таваҷҷӯҳ дошт, ки фароянди барномарезии дарсӣ ба иллати иртибот бо авомили мухталифи фарҳангӣ - иҷтимоӣ ва ҳатто сиёсӣ, фароянде чандбаъдӣ аст. Аз ин рӯ, бояд бо мушорикати афроди мухталиф баён гардад, зеро ин аз назари иҷтимоӣ, алоқ, дидгоҳҳо, арзишҳои мухталифи ҷомеа ва ҳатто шахсияти барномарезони дарсӣ, сохтори низоми мадраса, равобити гурӯҳии аъзои мадраса, ҳамчунин, масоили фарҳангӣ, сиёсӣ ва иҷтимоӣ ин барномаро таҳти таъсир қарор медиҳанд.[3]

Пас, ба далели ин ки дар тадвини тарроҳии барномаи дарсӣ байни улғуҳои иртиботот, мавқеиятҳои иҷтимоӣ, интизорот, арзишҳои афрод, гурӯҳҳо ва фарҳангҳои мухталиф даргирии тангтанге вучуд дорад, ба ночор бояд бо дар назар гирифтани аҳдофи таълиму тарбият ва фарогирони ин барномаи иҷрошаванда, ба гунае бояд барномарезӣ кард, ки мутаносиб бо замон ва шароите бошад.

Аз тарафе, аҳдофи муҳими барномаи дарсиро набояд аз назар дур дошт. Шояд яке аз боарзиштарини ин ҳадафҳо эҷоди тағйироти матлуб дар рафтори фарогирон бошад, ки барои расидан ба он бояд аҳдофи дигарро мавриди таваҷҷӯҳ қарор дод, аз ҷумла:

1) Парвариши тафаккур, хусусан тафаккури мантиқӣ, ки дар тайи он фард мубоҳисеро таҳлил мекунад, то ба натиҷагирии мантиқӣ ва мӯътабаре бирасад.[4]

2) Иртиқои сатҳи маълумот.

3) Эҷоди тафаккури ҳаллоқ, яъне тавоноии абдои улғуҳо ва равишҳои тоза, изҳори назорат ва иддаҳои ҷадид барои расидан ба ҳадафи маълум ва таҳқиқи он.

4) Шинохти ҷомеа ва нақши иҷтимоии фарогирон.

5) Тарбияти умумӣ ва густариши фарҳанги фарогирон.[5]

Нуктаи дигаре, ки дар ин амр набояд аз назар дур дошт, чинсияти фарогирон аст. Вучуди тафовутҳои бисёр дар пешрафт ё адами он дар заминаҳо ва мавзеоти гуногуни дарсӣ байни духтарон ва писарон, таваҷҷӯҳи барномарезонро ба решаҳои иҷтимоӣ ва авомили марбут ба он маътуф доштааст.[6]

Барои мисол, таъйини ниёзҳои донишомӯзӣ аз назари чинсият, мизони баҳрагирии аз ақоиди соҳибназарон ва қоршиносон ва ҳатто афроди мутахассиси хориҷ аз низоми омӯзиш ва парвариш, билохира, баррасии мизони мушорикати волидайн, ҷуди (саховати) фарогирон дар таъйини ниёзҳо ва узвияти бахше аз онҳо дар тадвини барномаи дарсӣ таваҷҷӯҳоро сазовор аст.

Бинобар ин, як барномаи дарсии коромад илзоман мубтанӣ бар иттилооте аз се манбаи асосӣ аст:

1. Табиат ва рӯҳия ва вазъияти рушд ва нумӯи дигарон
2. Иҷтимоъ
3. Дониши гирдоваришуда барои тарбияти фарогирон.[7]

Истифодаи хушёрона аз ин иттилоот, таъсири мустақим ва мусбате дар беҳбуди кайфияти барномаи дарсӣ хоҳад дошт. Чунин барномае метавонад хунари баҳрабардорӣ аз дониш, дарки таъсири маҷмӯае аз андешаҳо бар андешаҳои дигарро дар фарогир тақвият кунад ва таълиму тарбияти воқеиро дар мавриди онҳо ба иҷро дароварад. Пеш аз ин гуфта шуд, ки дар фароянди омӯзиш, даргири се рукни муҳими фарогир, муаллим ва мавзӯи омӯзишӣ чузъи тақсимнопазири барномаи дарсӣ аст. Инак ба нақши муҳими муаллим дар ин фароянд мепардозем.

Гуфтем яке аз илали коромадӣ барномаи дарсӣ мубтанӣ будан бар меҳварияти фарогир ва шинохти куллии ӯст. Аз тарафе муаллим ба унвони рукне аз фароянди омӯзиш, нақши муассире дар беҳбуди кайфияти ин амр дорад. Бинобар ин чунончи муаллиме битавонад бинобар шинохти донишомӯз ва дарки ниёзҳои мухталифи ӯ ба тадриси қобили инъитоф бипардозад ва худро бо вазъиятҳои гуногуни ёддиҳӣ – ёдгирӣ татбиқ диҳад, метавонад ба муваффақиятҳои чашмгире бирасад. Ӯ бояд фарогиронро ба тафаккур ва ҷустуҷӯи водор кунанд ва илова бар тасаллут бар мавзӯи дарсӣ, бидонад аз байни матолиб ва мафҳуми мавҷуд дар китоб, кадом як бештарин арзишро барои интиқол ба донишомӯзон дорад, ки ниёзи ӯро бароварда мекунад.[8]

Зеро ҳар донишомӯз ва куллан ҳар инсоне, ибъоди мухталифи шахсиятӣ дорад. Яке шахсияти зоҳирӣ ва ошкори ӯст, ки барои муаллим шинохта шудааст. Дигар баъидӣ аст, ки ҳуди шахс медонад вале муаллим ба он огоҳӣ надорад ва он нукта заъфҳои ӯст. Саввум, баъидӣ ки муаллим медонад, вале фарогир намедонад ва он қудрати истидлол ва таъзияву таҳлили масоил аст, ки муаллим бо шинохти донишомӯз онро дармеёбад. Ва биллохира, баъидӣ, ки ҳеҷ кадом намедонанд ва он истеъдодҳои пинҳонӣ аст, ки дар вучуди инсон ин мавҷуд ношинохта қарор дорад ва ҳанӯз кашф нашуда аст.[9]

Аз ин рӯ бар ин масъала таъкид мекунем, ки агар барномаи дарсӣ ниҳоятан барои ин аст, ки ба масрафи фарогир бирасад, бояд барномаҳо, китобҳо ва маводи омӯзишӣ бо таваҷҷӯҳ ба фарогир таҳия шавад. Ӯ на танҳо масрафкунанда, балки тасмимгиранда низ бошад ва дар тарроҳии омӯзишӣ мушорикат кунад, то кам - кам истеъдодҳо ва тавоноҳои нухуфтаи ӯ ошкор гардад.

Дар поёни ин баҳс лозим аст ба як натиҷагирии кулӣ ва ироае чанд пешниҳод бипардозем;

Он чи аз матолиби фавқ ба даст меояд:

1. Дар барномарезии омӯзишӣ ва тадвини барномаи дарсӣ вақте муваффақият ва беҳбудии кайфият ҳосил мешавад, ки аввалан донишомӯз меҳвар ва асоси фароянди омӯзиш бошад. Дигар ин ки манобеи мухталифи дониш мавриди истифода қарор гирад.
2. Дар тадрис илова бар аҳамият ба интиқоли дониш, инъитофу интиҳоби мавзӯоти судмандтар лиҳоз гардад.
3. Тафаккур ва қудрати истидлол ва ҳалоқияти ё рушд ва парвариш ёбад.

Аммо пешниҳоди нигоранда ин аст, ки барои таҳияи мӯҳтавои омӯзишӣ ва матолиби кутуби дарсӣ аз маҷмӯаи донишҳои афродӣ истифода кунем, ки ҳам бар забон ва фарҳанги умӯмӣ, ҳам забони таҷассусӣ ихота доранд ва ҳам равоншиносӣ ва ҷомеашиносӣ медонанд. Ҳамчунин ҷойи ин ки як матлаби илмии воҳидро ба гурӯҳҳои гуногун фарогирон таҳсил кунем, матлаби мутафовитеро таҳия кунем, ки бо минтақа ва мавқеияти иҷтимоӣ ва фарҳангии фарогирон ҳамоҳанг бошад. Ва саранҷом бинобар гуфтаи Ҷек Фрой Нир, дар тадвини барномаи дарсӣ се пурсиш матраҳ шавад;

- А) Чӣ чиз бояд тадрис шавад?
- Б) Чигуна бояд тадрис шавад?
- В) Чаро бояд тадрис шавад?

Асри мо, асри суръат, тағйир ва навоарӣ аст ва аз ҷумла, аргонҳое ки дар ин навоарӣ нақши муҳиме дорад, омӯзишу парвариши барномаҳои дарсӣ ва омӯзиши он аст. Аз ин рӯ, масъалаи барномарезии омӯзишӣ ва дарсӣ ва тадвини

китобҳо худ муаззал аст, ки бояд ба он таваҷҷӯҳ гардад. Чаро ки вазифа ва ҳадафи барномарезӣ тағйири мавқеияти мавҷуд дар ҷиҳати вазъияти матлуб ва созмондиҳии нерӯҳо ва фаъолиятҳо дар масири ин ҳадаф аст.

Дар барномарезии омӯзишӣ ғайр аз дар назар доштани ҳадафи мазкур таваҷҷӯҳ ба меҳвари аслии ин барнома, ки донишомӯзон ҳастанд, набояд аз назар дур дошта шавад.

Дар ин мақола нигоранда ба баёни аҳамияти нақши фарогирон дар барномарезии омӯзишӣ ва дарсӣ пардохта ва ин масъаларо аз ду ҷанба баррасӣ карда аст:

1. Барномарезии омӯзишӣ махсуси фарогирон барои истифода ва баҳрамандии онҳо аз натоиҷи он

2. Аҳамияти мизони мушорикати фарогирон дар тасмимگیرӣ, интихоби матлаб ва ироаи назар аз як тараф ва таваҷҷӯҳ ба ниёзҳо, дидгоҳҳо ва арзишҳои мавриди назари онҳо аз тарафи дигар.

Аз ин рӯ, дар поён ба ин натиҷа расидаем, ки фароянди барномарезии дарсӣ ва омӯзишӣ ба иллати иртибот бо авомили мухталифи фарҳангӣ, иҷтимоӣ, иқтисодӣ аст. Фароянде чанд баъидӣ аст. Он бояд бо мушорикати афроди гуногун тадвин гардад ва дар зимни он дидгоҳҳо, алоиқ, интизорот ва ниёзҳои фарогирон мавриди таваҷҷӯҳ қарор гирифта, дар ниҳоят маълум гардад, ки чи чиз, чи гуна ва чаро бояд тадрис шавад.

АДАБИЁТ

1. Усули барномарезии дарсӣ, с.17.
2. Равандҳо ва масоили таҳдиди назар дар барномаи дарсӣ, с.102.
3. Барномарезии дарсӣ (роҳнамои амал), с.79.
4. Усули барномарезии дарсӣ, с. 72.
5. Барномарезии дарсӣ, с. 95 ва 97.
6. Дунёи ёдгорӣ дар мадраса, с.61.
7. Ниёзсанҷҳо дар барномарезии омӯзишӣ ва дарсӣ, с.3.
8. Барномарезии дарсӣ барои тадрис ва ёдгирии беҳтар, с.190.
9. Равандҳо ва масоили таҳдиди назар дар барномаи дарсӣ, с.1.
10. Силвер Чей Голин ва дигарон. Барномарезии дарсӣ барои тадрис ва ёдгирии беҳтар. Машҳад, 1372.
11. Фатҳӣ Куриш. Барномаи омӯзишӣ ва дарсӣ (равишҳо ва фунун), наشري идораи кулли тарбият муаллим ва омӯзиши нерӯи инсонӣ, Техрон, 1375.
12. Коршиносони вазорати омӯзиш ва парвариш, равандҳо ва масоили таҳдиди назар дар барномаи дарсӣ, наشري дафтари ҳамкориҳои илмӣ байналмилалӣ вазорати омӯзиш ва парвариш, Техрон, 1379.
13. Колоҳон Чавзафов ва дигарон. Омӯзиш дар давраи мутавасита, интишороти Остон Кудси Разаӣ, Машҳад, 1372.
14. Каюз Чон Пӣ, Дунёи ёдгирӣ дар мадраса, 1380.
15. Малакӣ Ҳасан. Барномарезии дарсӣ (роҳнамои амал). Техрон, 1381.

СОБЛЮДЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

В данной статье рассматриваются особенности и методы подготовки учебных программ для различной категории обучающихся. При подготовке учебных программ, по мнению автора, нужно соблюдать следующие особенности:

1. Человеческую природу и индивидуальные различия обучающихся.
2. Обучение и воспитание обучающегося и его кругозор.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обучение, учебные программы, обучающиеся, индивидуальные различия обучающихся, подготовка учебных программ.

OBSERVANCE OF FEATURES OF CURRICULUMS TRAINED BY PREPARATION

In given article features and methods of preparation of curriculums for a various category of the trained are considered. By preparation of curriculums, according to the author, it is necessary to observe following features:

1. A human nature and individual distinctions of the trained.
2. Training and education trained and its outlook.

KEY WORDS: training, educational the programs, trained, individual distinctions trained, preparation of curriculums.

ҶОЙГОҶИ ҚИССА ДАР ТАРБИЯТИ КЎДАКONI ХИЁБОНӢ

Моҳрӯҳ Ҳасанзодағони Рӯдсарӣ
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

Баҳси кӯдакони хиёбонӣ, мавзӯест ба шаклгирии қадиммати низомҳои иҷтимоӣ ва хусусан низоми шаҳрншинӣ, зилзила, сел, чанг, факри иҷтимоӣ, факри фарҳангӣ, рушд ба рӯяи чамъият, таҳаввулот ва дигаргуниҳои эҷодшуда дар сатҳи низомҳои ҳукумати, падидаи талок, муҳочират ва дигар аз омили барӯзи кӯдакони хиёбонӣ аст.

Тақрибан ҳеч шаҳре ва кишваре дар дунё нест, ки кӯдаки хиёбонӣ надошта бошад. Ин мушкил, ҳам маъзули кишварҳои пешрафта аст ва ҳам кишварҳои дар ҳоли тавсеа. Дар саросари дунё хусусан пас аз чанги дуҷони чаҳон ва оқибатҳои он, бо фарогир шудани тавсеаи иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ ва фарҳангӣ дар сатҳи Аврупо ва Амрикои Лотинӣ, падидаи кӯдакони хиёбонӣ рӯ ба афзоиш ниҳод ва ҳар кадом аз кишварҳои ба таносуби имконот ва вазъияти фарҳангии хеш барномарезиҳоеро барои муқобила бо ин падида ба амал овардаанд.

Имрӯз дар қишарҳои фақир, Амрикои Лотинӣ, Осиё ва Африқо ривочи бештаре дорад. Фақри аз ҳам пошидагии хонаводагӣ, беморӣ ва фавти волидайн, кӯдакозорӣ ва мусомиҳаи қорӣ ҷе тарк кардани хонавода ва адами рушди иҷтимоӣ моили роҷе барои зиндагии кӯдак дар хиёбон ҳастанд. Бешак андешаи мутолеа ва баррасии кӯдакони хиёбонӣ дар солҳои гузашта изҳони қоршиносони масоили иҷтимоиро машғул намудааст. Кӯдакони фақир дорои хонавода ҷе бехонавода дар хиёбонҳо, истгоҳҳои роҳи оҳан ва соири маркази тичорӣ зиндагӣ мекунанд.

Таърифи кӯдакони хиёбонӣ. Кӯдакони хиёбонӣ ҷӣ қасоне ҳастанд?

Созмони Беҳдошти Ҷаҳонӣ кӯдакони хиёбониро ба ҷаҳор гурӯҳи мухталиф дастабандӣ қардааст:

1. Кӯдаконе, ки дар хиёбонҳо зиндагӣ мекунанд ва аввалин нигаронии онҳо зинда мондан ва доштани сарпаноҳ аст.

2. Кӯдаконе, ки аз хонаводаи худ ҷудоанд ва ба таври муваққатӣ дар моъманӣ монанди хонаҳои матрӯк ва соири сохтмонҳо, паноҳгоҳҳо ва паноҳҳо зиндагӣ мекунанд ва ҷе аз манзили як дӯст ба манзили дӯсти дигар мераванд.

3. Кӯдаконе, ки тамос бо хонаводаи худро ҳифз мекунанд, вале ба иллати фақр, пурҷамъият будани хонавода ва ҷе суистифодаи ҷинсӣ ва ҷисмӣ аз онон дар баъзе шабҳо, ҳадди аксар соати рӯзро дар хиёбонҳо ба сар мебаранд.

4. Кӯдаконе, ки дар марказ, вижа ниғаҳдорӣ мешаванд, аммо қаблан дар вазъияти бехонамон ба сар мебаранд ва дар маърази хотири баргашт ба ҳамон вазъият ҳастанд. Аз мушаххасоти барҷастаи кӯдакони хиёбонӣ метавон ба ин маврид ишора қард:

Бегона ва ронда шудани онҳо дар низом ва сохтори иҷтимоӣ, иқдом ба рафторҳои шадиди зидди иҷтимоӣ (Anomy) ва садама ба худ, доштани сӯизан ба ҳадамоти расмӣ ва дар натиҷа истифодаи қам аз манбаи қами мавҷуд, зиндагӣ қардани поинтар ва қорич аз маҳдудаҳои суннати системаи рифоҳӣ.

Дар соли 1382, 31 ҳазор нафар кӯдаки хиёбонӣ тавассути Созмони Беҳзистӣ, қамъоварӣ ва созмондеҳӣ шуд, ки 80% онҳо кӯдакони қор буданд, 24700 нафари онҳо марбут ба Техрон будааст. Қи аз сатҳи шаҳр ва поёнаҳои мусофирбарӣ қамъоварӣ шуданд ва ҳудуди 700 нафари онҳо аз табааи афғон буданд. Дар соли 1383 низ 14269 кӯдаки хиёбонӣ дар кишвар пазириш шудаанд. Дар соли 1386 низ 12500 кӯдаки қор ва хиёбон дар маркази беҳзистии кишвар пазириш шудааст.

Бино ба гузоришҳои ғайрирасмӣ танҳо баровард шуда, ки 20 ҳазор кӯдаки хиёбонӣ бо сарпараст ҷе бесарпараст зиндагӣ мекунад. Афзоиши кӯдакони хиёбонӣ дар солҳои оқир мунҳасир ба Техрон набуда ва дар шаҳрҳои дигар, аз ҷумла шаҳрҳои зиёратӣ низ руҳ додааст.

Оморҳо нишон медиҳанд, ки пас аз Техрон ба тартиб Машҳад ва Қум бештарин теъдоди кӯдакони хиёбони ро доро ҳастанд. Теъдоди онҳо дар Машҳад дар соли 1380 нисбат ба соли 1379, 39% афзоиш ёфтааст. 11% аз кӯдакони хиёбонӣ дар ин шаҳр бесарпарастанд. 34% онҳо ба кор иштиғол доранд ва 55% онҳо ба сурати оддӣ дар канои волидайнӣ худ дар хиёбонҳо кор мекунанд.

Тадқиқот дар мавриди кӯдакони хиёбонӣ дар Эрон. Дар соли 1377 мутолиаи тавассути ЮНИСЕФ бар рӯи кӯдакони хиёбонии Техрон сурат гирифтааст. Дар асоси ин пажӯҳиш, муҳочират, теъдоди зиёди афроди хонавода, аз ҳам пошидагии хонавода, озорҳои ҷисмӣ ва равонӣ дар хонавода, бесаводии волидайн ва фуқадон, маҳоратҳои ҳирфавии волидайн аз фактураҳои иртиботӣ бо ҳузури кӯдакон дар хиёбонҳост. Дар асоси ин мутолиа 60% бачаҳои хиёбон аз муҳочирине ҳастанд, ки худ ду гурӯҳро ташкил медиҳанд. Муҳочирин аз шаҳристон ба Техрон ва муҳочирин аз кишвари Эрон (ироқиҳо ва афғонҳо). Бақияи бачаҳои хиёбон ба иллати фақри хонаводагӣ дар хиёбонҳо машғул ба кор ҳастанд ва гурӯҳи дигар ба далели шароити нобахинҷорӣ хонаводагӣ ва ихтилофоти шадид аз хонавода фирор кардаанд ва чун ҷое барои хоб надоранд, ба паркҳо ва майдон, хонаҳои матрук ва зерипалҳо паноҳ мебаранд.

Тибқи натоиҷи пажӯҳише, ки доктор Саид Ҳасан Ҳусайнӣ, узви ҳайати илмии Донишгоҳи Техрон дар соли 1381, бо ҳамкорӣи Донишгоҳи улуми беҳзистӣ ва тавонбахшӣ бар рӯи вазъияти кӯдакони хиёбонӣ дар Эрон ва соири кишварҳо ва роҳкорҳои иҷроӣ ва муҳолиагарона анҷом додаст. 95% кӯдакони хиёбонӣ аз ҷинси писар ҳастанд ва 90% кӯдакони хиёбонӣ бо падар ва модар зиндагӣ мекунанд, ки дар аксар маврид волидайнӣ онҳо бесаводанд ва теъдоди аъзои хонаводаашон аз 5 то 10 нафар мутағйири муодили он 8 нафар аст. 80% хонаводаи онҳо муҳочир ҳастанд, ки 44% аз рустоҳо ва шаҳрҳои дигар ва 36% муҳочирони афғонӣ ҳастанд.

Доктор Фотимаи Қосимзода дар тадқиқоте, ки соли 1380 бо ҳамкорӣи муовинати пажӯҳиши Донишгоҳи улуми беҳзистӣ ва тавонбахшӣ бар рӯи 585 нафар аз кӯдакони кори хиёбонӣ анҷом гирифт. Дар заминаи рушди иҷтимоӣ, 80% хариду фуруши маводи муҳаддир, 85% таҳриби амволи умумӣ, 54% бетаваҷҷӯҳӣ ба ҳуқуқи дигарон ва мушкил дар барқарорӣи иртиботӣ ва ҳамҷунин 55% ин кӯдакон низ ба биеҳқорӣ тамоил доштаанд. Дар ин кӯдакон ҳисси ҳасудот, интиқомҷӯӣ, хусумати бесуботӣ ва беқарорӣ, безътимодӣ ба дигарон, бадбинӣ ва манфиғароӣ, афсӯрдагӣ, изтироб, эҳсоси ноамнӣ ва тарс ба худ дида мешавад.

Тибқи пажӯҳише дар Бандари Аббос фоизи кӯдакони хиёбонӣ бесавод ҳастанд, 14,6 % дар мактаи ибтидоӣ ва 2,1% дар мактаи роҳнамоӣ таҳсил мекунанд ва 18,1% тарки таҳсил кардаанд. 84,7 аз ин кӯдакон бо падар ва модар ё бастагонашон зиндагӣ мекунанд, 18,1% аз онон ҳеҷ иртиботе бо волидайнӣ худ надоранд, 14,6% ҳарчанд моҳе як бор, 7% ҳар ҳафта як бор ва 2,1% ҳарчанд рӯзе як бор волидайнӣ худро мебинанд.

Аммо дар фосилаи солҳои 1380 то 1383 се тарҳи тадқиқӣ дар бораи вазъияти саломатии ҷисмонӣ ва равонии кӯдакони кори шаҳри Техрон аз сӯи ҷаҳор коршинос анҷом шуд: доктор Шариф Туркманнаҷод (муовини фаннии муовинати беҳдошти Донишгоҳи улуми пизишкӣи Шаҳид Биҳиштӣ) доктор Ҳамидризо Аҳмадхониҳо (равонпизишк ва узви Пажӯҳишгоҳи равонпизишкӣи Техрон) доктор Саидмуҳаммад Маҳдӣ Ҳусайн Мақом (мутахассиси бемориҳои афунӣ ва узви ҳайати илмии Донишгоҳи улуми пизишкӣи Шаҳид Биҳиштӣ) ва доктор Парвиз Воҳидонӣ (мутахассиси бемориҳои афунӣ ва узви ҳайати илмии Донишгоҳи улуми пизишкӣи Шаҳид Биҳиштӣ).

Пажӯҳишҳои ҷомеъ ва комили ин ҷаҳор коршинос дар хусуси вазъияти болинии кӯдакони хиёбони шаҳри Техрон аз назари ибтидо ба бемориҳои афунӣ, баррасии олудагӣ ба гепатити С, СПИД ва сифилис ва ҳамҷунин ҳамагиршиносии афсӯрдагӣ ва сӯистиғодаи ҷинсӣ дар кӯдакони хиёбонӣ буд. Аз ҳама дардноктар, вазъияти афсӯрдагӣ ва сӯистиғодаи ҷинсии кӯдакони хиёбонӣ буд. Бар асоси пажӯҳиши бадастомада аз 87 кӯдакони хиёбонии сокин дар минтақаи 12-и шаҳри Техрон, 48,2 % аз писарон ва 86,8 % духтарон дучори афсӯрдагӣ буда ва муодили синни кӯдакони афсӯрда 10 сола ва дар кӯдакони ғайриафсӯрда 11 сола будааст. Миёнгини вазни кӯдакони афсӯрда 27 киллограмм ва миёнгини вазни кӯдакони ғайриафсӯрда 31 кг будааст. Қисми хонавода дар кӯдакони афсӯрда 7,5 нафар дар

кӯдакони ғайриафсӯрда, бесавод буда, 17% аз кӯдакони афсӯрда фарзанди талок буданд, 75% собикаи муҳоҷират доштанд ва 27 % кӯдакони афсӯрдаи бесавод буданд. 13,2% кӯдакони мубтало ба фасурдагии сигор ва 7,5% онон маводи муҳаддар масраф меакардаанд. Дар маҷмӯъ 21% аз кӯдакони дар мутолиа (13% писар ва 9,9% духтар) ва 15% аз кӯдакони мубтало ба афсӯрдагии мавриди сӯйистифодаи ҷинсӣ қарор гирифтанд, ки 11,1% тавассути вобастагон 11,1 тавассути дӯстон ва 5,5% тавассути афроди ғариба мавриди сӯйистифодаи ҷинсӣ воқеъ шудаанд.

Бар асоси гузорише аз ЮНИСЕФ, ки дар байни 2240 нафар аз навҷавонони дабиристонии Эрон анҷом шудааст, 60% кӯдакон озор дидаанд, 61% аз онҳо озори ҷисмӣ, 33% озори равонӣ ва 6,6% озори ҷинсиरो таҷриба кардаанд. Дар 22% маврид озоргарию узви хонавода, 31% хешовандони наздик ва 16% ошноии хонаводагӣ будаанд.

Қонуни марбут ба кори кӯдакон дар Эрон ва Ҷаҳон. Маҷмӯи умумии Созмони Милали Мутаҳид дар соли 1989 ба иттифоқи ороӣ Паймонномаи ҳуқуқи кӯдакро тасвиб кард. Моддаи 32-и ин Паймоннома давлатҳои узвро вазифадор намудааст, ки бо ҳар гуна сӯйистифода ва баҳракашии иқтисодӣ аз кӯдакон муқобила намуда ва заминаҳои рушди зеҳнӣ, ҷисмӣ, равонӣ ва иҷтимоии тамоми кӯдаконро фароҳам кунад.

Паймоннома ҳуқуқи кӯдак ва конвенсияи 138 «Ҳадди ақалли синни кори кӯдакон» мансуби 26 июли соли 1973 ва конвенсияи 182 «Мамнӯияти бадтарин шакли кори кӯдакон» мансуби июни соли 1999 аз иқдоми муассири байналмилалӣ будааст. Ҷумҳурии Ислонии Эрон дар таърихи 14 Мехри соли 1370 Паймонномаи ҷаҳонии ҳуқуқи кӯдакро имзо кард ва дар Исфанди соли 1373 маводи Паймоннома ба тасвиби Маҷлиси Ислонӣ расид. Ҳамчунин Эрон дар таърихи 8/8/1380 ба муқовалати номаи шумораи 182 ҳуқуқи бунёдини кор пайваста аст.

Дар қонуни Эрон, моддаи 79-и Қонуни кор омадааст: Ба коргарони афрод камтар аз 15 сол тамом мамнӯъ аст. Корфармоёне, ки афроди камтар аз 15 соларо ба кор бигуморанд, мустачуби мучозот хоҳанд буд. Зимнан бояд кӯдаконро ба коре гумошт, ки барои вай зиёновар набошад. Албатта тибқи моддаи 1888 Қонуни кор, ба коргарони коргоҳҳои хонаводагӣ, ки анҷоми кори онҳо муҳасирран тавассути соҳиби кор, ҳамсар ва хешовандон нисбате дараҷаи як анҷом мешавад, машмули муқаррароти қонуни кор мебошад.

Аз сӯи дигар, Моддаи 80-и Қонуни кор, коргареро, ки байни 15 то 18 сол дорад, коргарони навҷавон намуд ва таъкид меварзад, ки чунин коргаре дар бадави истиҳдом бояд аз сӯи созмони таъмини иҷтимоӣ мавриди озмоишҳои пизишкӣ қарор гирад. Моддаи 82-и Қонуни кор, соати кори рӯзонаи коргари навҷавонро ним соат камтар аз соати кори маъмулии коргарон таъйин мекунад ва тартиби истифода аз ин имтиёз муваккал ба тавофиқи коргар ва корфармо месозад.

Дар моддаи 83-и Қонуни кор ба таъкид омадааст, ки иҷрои ҳар навъи кор изофӣ ва анҷоми кор дар шаб ва низ иҷрои корҳои саҳт ва зиёновар хатарнок ва ҳамвор бо диққати беш аз ҳадди маҷоз, истифода аз васоили механикӣ, барои коргари навҷавон мамнӯъ аст ва саранҷом Моддаи 84-и Қонуни кор ёдовар мешавад. Дар иртибот бо машоғил ва корҳои, ки ба иллати моҳияти он ва бо шароите, ки кор дар он анҷом мешавад барои саломатӣ ё ахлоқи қоромӯзон ва навҷавонон зиёновар аст. Ҳадди ақали синни кор 18 соли тамом хоҳад буд ва ташхиси ин амр бо Вазорати кор ва умури иҷтимоӣ аст. 12 июни, 23 Хурдод Рӯзи муборизаи ҷаҳонӣ алайҳи кори кӯдак аст ва 8-уми октябр низ Рӯзи кӯдакони ҷаҳон тасдиқ шудааст.

Ҳамчунин, ҳарсола ба муносибати Рӯзи кӯдакони ҷаҳон, ҷамъомаде дар ақси нуқоти Эрон барои дифоъ аз ҳуқуқи кӯдакони осебдида ва ёфтани роҳкориҳои муносиб дар беҳбудии вазъияти онон бо баргузорию намоишгоҳи акс, наққошӣ, театри кӯдакон, мизи китоб, ғарфаҳои саноати дастӣ, мушовараҳои равоншиносӣ (ройгон) коргоҳи сафолгарӣ барои кӯдакон шакл мегирад, то зимни эҷоди фазои шод барои онон тавачҷӯҳи шаҳрвандонро ба ин масъалаи муҳим маътуф гардонад.

Имсол қонун ва дифоъ аз ҳуқуқи занон ва кӯдакони Техрон ва қонуни дифоъ аз ҳуқуқи кӯдакони Санандаҷ дар таърихи 17 Мехрмоҳи соли 1387, мусодиф ба 8 октябр Рӯзи кӯдакони ҷаҳон, зимни гирдоварӣ ва ёдоварию ҳуқуқи кӯдакон, матолиботи худро ба шарҳи зер эълон намудаанд.

– мутавакқуф кардани ҳукми ғаврии иҷроии эъдоми кӯдакон ва навҷавонон;

- созмондеҳӣ ва таъмини зиндагӣ барои кӯдакони кор ва кӯдакони бепаноҳ;
- омӯзиш ва паравариши ройгон барои кӯдакон;
- беҳдошт ва дармони ройгон барои ҳамаи кӯдакон;
- мамнӯияти ҳукми эъдом дар ҷомеа;
- мамнӯияти кори хирфай барои кӯдакони зери 18 сола;
- мамнӯияти фуруши сигор ва маводи муҳаддир ба кӯдакони зери 18 сола;
- таъмини ғаврии маскан ва ғизои гарму муносиб барои кӯдаконе, ки ҳамакнун дар хиёбонҳо ба сар мебаранд;
- расидагӣ ба вазъи кӯдакони муҳочир ба вижа кӯдакони афғонӣ, ки фоқиди шиноснома ва маҳрум аз таҳсил ва имтиёзи иҷтимоӣ ҳастанд;
- таъмини ройғони имконоти рифоҳӣ барои кӯдакони маълули ҷомеа ва ихтисос додани таҳсилот дар муобир ва имкони умумӣ ба онҳо;
- қисса ва таъсири он дар тарбияти кӯдакон.

Бино ба оморҳо ва мушоҳидаҳо, кӯдакони хиёбон кӯдаконе ҳастанд, ки аз аввалин ҳуқуқи инсонӣ, яъне ғазо, пӯшок, сарпаноҳ маҳруманд. Чойгоҳе дар батни ҷомеа ба унвони инсонӣ мустақил ва мутакко ба худ надоранд, ки бо баёне, кӯдаке аз лиҳози отифӣ ва равонӣ аз ибтидоитарин ҳуқуқи худ маҳрум мешавад. Чӣ гуна метавон ба оянда умед баст? Бисёре аз кӯдакони ин кишвар овора шудаанд, на ин ки хона ва кошонашонро аз даст дода бошанд, балки хуввияташонро аз даст додаанд. Аз даст додани арзишҳои ахлоқӣ ва динӣ дар бисёре аз кишварҳо, ҷомеаи кӯчакеро дар ҷомеаи ҷаҳонӣ ба вучуд овардааст. Ба номи кӯдакони беҳуввият, кӯдаконе, ки қурбонии лаҳ шудани низомии хонавода зери ҷаҳмаҳои модернизм ва тавсеаи ҷаҳони шудаанд. Илова бар ҷанг, ҷаҳр, сиёсат, таҳриби авомил ва оворагӣ тавассути болоҳои табиӣ чун: сел, зилзила ва дигар низ омили беҳуввиятии кӯдакони марзу бум аст. ЮНИСЕФ ба унвони аслитарин Созмони Ҷимоят аз ҳуқуқи кӯдакон нақши бисёр муҳиме дар ин мӯбориза дорад, аммо ин ба танҳои кофӣ нест. Ҷимоят аз ҳуқуқи кӯдак, бояд ҷанбаи илмӣ ба фардгирӣ ва аз ҳолати давлатӣ ва байналмилалӣ ба ҳолати шахсӣ ва фардӣ мубаддал шавад. Алоқамандӣ ба кӯдак бояд ба таври ҷиддӣ бо ҳузури муассири худ роҳро барои ояндаи кӯдакони маҳрум аз муҳаббат ва отифа ва ишқ ба по ҳезонад.

Гуфтани қиссаҳо ва иҷрои намоиш, дард ва фоҷиаи кӯдакони хиёбонӣ тавассути кӯдакон сола як бор ё ду бор дар хиёбонҳо кофӣ нест, бино ба гуфтаи мутахассисон равоишиносӣ, ҳарчанд адабиёт қисса ва қиссагӯӣ яке аз муассиртарин роҳҳои расидан ба эътимод ба нақш ва истиқлоли хуввият ва шахсияти инсонӣ аст, аммо бозшунавии қиссаҳо ҷиҳати бозпарвариши таҳаюли кӯдакони ва халлоқро наметавон танҳо ба давраҳои Рӯзи кӯдакони ҷаҳон ё Рӯзи кӯдакон ва телевизиони ҷаҳон дигар маътуф намуд.

Адабиёт кӯдакро дар ҳамаи вақтҳои зиндагӣ парвариш медиҳад ва боиси масорати хотир, вусъати таҳаюл ва қуввати тасаввури ӯ мешавад ва низ нерӯи ибтикор ва ибдоъ ба ӯ мебахшад. Достонҳо ва ашъоре, ки кӯдакон мехонанд ва мешунаванд, асаре амиқ дар фикру рӯҳияи онон мегузорад ва эшонро барои рӯёруӣ бо масоили рушд ва муошират бо дигарон омода месозад ва низ дар дарку фаҳми мушкилоти зиндагии онон ёрӣ мекунад.

Адабиёти кӯдак, бавижа дар заминаҳои забонамӯзӣ ва омӯхтани калимоти тоза ба кӯдакон нақши қотее дорад.

Дар саросари ENG аз ҷимояти иқтисодӣ, сиёсӣ, омӯзишӣ ва ҳатто беҳдошти рӯ ба рӯ шудем, аммо чойгоҳи қиссаҳо ва андешаҳои таҳаюлгарона дар онҳоро наёфтем ва ё камтар ба он ихтисос дода шудааст. Дар ҷое, ки хуввияти эронӣ ба андешамандони таърихӣ мо чун Фирдавсӣ, Низомӣ, Саъдӣ ва Ҳофиз ва дигарон вобаста аст, чойгоҳи қиссаҳои ҳамосӣ, рамзӣ ва осори достонҳои нависандагон ва шоирони эронӣ камтар дар омӯзиши кӯдакони эронӣ чой дорад.

Агар қисса бино ба изъони мутахассисон ва пажӯҳишгарон мунҷар ба пешгирӣ аз пархошгарӣ, ҳашму хушунат ва ҷурму ҷиноят мешавад. Пас қиссаҳо нақши бисёр муҳиме дар даврҳои зиндагии кӯдак чӣ пеш аз дабистон ва чӣ баъд аз он дорад. Тадқиқот нишон медиҳад, ки омӯзиши кӯдакон ба равиши қиссагӯӣ таъсири ҷашмгире дар коҳиши рафторҳои номатлуб ва афзоиши тақвияти рафторҳои созгорона дорад.

Магар на ин аст, ки қиссагӯ қахрамонони худро аз қиссаҳое, месозад, ки бо шахсиятҳои хос ва сабки ӯ мутаносиб бошанд. Пас бием бо таваҷҷӯҳ ба шахсият ва хувияти кӯдакона, кӯдакони хиёбонӣ, қиссаҳое, ки дархӯр шоистагии кӯдакони кор ва маҳрум аз отифа ва ишқ, ки бозиҳо ва шодиҳои кӯдаконаи худро фидои рафторҳои пурхошғаронаи бузургсолони хаста аз қору зиндагӣ ва факру бадбахтӣ намуданд, то нон оварони падарон ва модарон дигар аъзои хонаводаи худ шаванд ва ё бори сангини гуруснагӣ ва дар ба дарӣ ва бе паноҳиро бо нигоҳи миллат масонаи худ ба дӯш кушанд, бишиносем.

Агар мо битавонем ахлоқи барномаи адабиёти қиссаҳоро дар кӯдакони хиёбонӣ бовар созем, дар воқеъ тавонистем:

1. Кӯмак ба парвариши қудрат баён, авотиф, афкори кӯдаконаи онҳо намудаем.
2. Ба тақвият ва парвариши нерӯи таҳаюли кӯдакон пардохтаем.
3. Ба таҳрик ва қувваи ибтикор ва ибдоъ дар кӯдакон даст задаем.
4. Ишқу алоқа ба адабиётро дар кӯдакон эҷод намудаем.
5. Мунҷар ба рушди эътимод ба нафс ва алоқаманд сохтани онон ба озодӣ ва адолати иҷтимоӣ намудаем.
6. Дар ниҳоят мунҷар ба баровард кардани ниёзҳои отифии кӯдак ва омода сохтани ӯ барои дарёфти паёмҳои ахлоқӣ, инсонӣ ва шахрвандӣ хуб будан, шудаем.

АДАБИЁТ

1. Маҳбубаи Таллавзод, Осебшиносии кӯдакони хиёбонӣ. Аз сайти www.nasour.net
2. Меҳрзоди Қосимӣ. Кӯдакони хиёбонӣ дар Эрон ва Ҷаҳон. Аз сайти www.iranhivaid.com
3. Туркманнаҷод Шариф, Аҳмадхонӣ, Хусайн Мақом, Муҳаммад Маҳдӣ. Вазъияти саломати қисмонӣ ва равонии кӯдакони қари шаҳри Техрон, тарҳи пажӯҳишӣ, рӯзномаи чома, шумораи 596, соли 1384.
4. Оморҳои мавҷуди кӯдакони хиёбонӣ дар бахши қораҳоро аз сайти www.nasour.net ва www.iranhivaid.com марбут ба мақолати Маҳбуба Таллавзод ва Меҳрзод Қосимӣ гирифта шудааст.
5. Шевао Заррободӣ. Шодӣ барои кӯдакони хиёбонӣ. Рӯзномаи шарқ, 1384, шумораи 596, саҳ.26.
6. Қонуни дифоъ аз ҳуқуқи кӯдакон ва занони Техрон. 18 Меҳр соли 1387, www.kanoone.blogfa.com
7. Техронӣ Муқаддам Мӯно. Осори иҷтимоии муҳити қолбади шаҳрҳо бар рӯи кӯдакон, қари донишҷӯӣ, Қоршиносии Аршад, шаҳрсозии Донишгоҳи улум ва санъати Эрон, Техрон-1380.
8. Дуглас Ю. Ислоҳи рафтори кӯдакон, тарҷумаи Сиёвуши Ҷамолфар Фаҳим, Техрон, 1374.
9. Шиъа Исмоил, Омодаҳои шаҳр барои кӯдакон, нашри шаҳри Созмони фарҳангии хунарии шаҳрдории Техрон, Дафтари мутолеот ва пажӯҳишҳои роҳбурдӣ, Техрон. 1385.
10. Ғаззоли Марзия. Осори тарбиятии қисса бар кӯдак. Маҷаллаи моҳонаи беҳдошт, равон ва чома, баҳори соли 1386.
11. Мира Ҳабибӣ, Хумоюн. Пажӯҳише дар афсонаҳо ва устураҳои Гелон. Созмони аршади саломатии Гелон, соли пажӯҳиш 1386.
12. Марзия Ғаззоли www.ibnai.ir
13. Падидаи кӯдакони хиёбонӣ, маъзали рӯ ба густариш, 27 Шаҳриёр соли 1387 www.ommid.com
14. Омӯзиш-қисса ва таъсири он дар тарбияти кӯдакон edujavanfood.blogspot.com

ЗНАЧЕНИЕ СКАЗОК В ВОСПИТАНИИ УЛИЧНЫХ ДЕТЕЙ

В данной статье автором подвергнуто изучению и рассмотрению состояние и образ жизни уличных детей, которые полностью или частично проводят свою жизнь на улицах городов Ирана и основную их часть составляют дети эмигрантов из Афганистана и из Ирака.

Автором приведены примеры воспитательных мер, которые послужат делу перевоспитания данной категории детей. Также, особо отмечено значение сказок в воспитании данной категории детей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: уличные дети, воспитание уличных детей, семейное положение, уровень жизни уличных детей, литература, значение сказок в воспитании уличных детей.

VALUE OF FAIRY TALES IN EDUCATION OF STREET CHILDREN

In given article the author subjects studying and consideration condition and a way of life of street children which in full or in part spend the life in streets of cities of Iran and their basic part is made by children of emigrants of Afghanistan and from Iraq.

By the author it is resulted examples of educational measures which will serve business of re-education of the given category of children. Also, value of fairy tales in education of the given category of children is especially noted.

KEY WORDS: street children, education of street children, marital status, a standard of living of street children, the literature, value of fairy tales in education of street children.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Мохрух Хасанзодагон Рудсари* -соискатель Академии образования Таджикистана

ОМУЗИШИ КРОФАРИНӢ ДАР ДОНИШГОҲО ӲА НАҚШИ ОН ДАР ШАКЛГИРӢ ВА ТАВСИАИ КАСБУ КОРҲОИ КУЧАК ВА МУТАВАСИТ ДАР ЭРОН

Муҳаммад Меҳдӣ Мардоншоҳӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ

Бо таваҷҷӯҳ ба нақш ва аҳамияти донишгоҳҳо дар таълим ва тарбияти афроди мутахассиси мавриди ниёзи ҷомеа, шиноҳти донишгоҳҳо аз корофаринӣ ва гом бардоштан дар он масир метавонад ба тавсиаи фаъолиятҳои иқтисодии кишвар кумак намояд.

Аз ҷумлаи аҳдофи ин қабил донишгоҳҳо тағйири нигариши донишҷӯён ва фориғуттаҳсилони марокизи донишгоҳӣ, аз корҷӯӣ ба корофаринӣ хоҳад буд, ки лозимаи он парҳез аз маҳфузот ва найл ба маҳорату тахассуси мавриди ниёзи ҳар дониш мебошад.

Донишгоҳҳо бояд ба асоси рисолати асосии худ заминаро барои корбурдӣ намудани улум ва эҷоди тавонмандӣ ва маҳорат дар донишомухтагон муҳайё созанд, то фориғуттаҳсилон битавонанд бо таъя бар қобилиятҳои корбурдии бадастомада заминаи роҳандозии касбу кор ва фаъолияти иқтисодиро фароҳам оваранд.

Барои дастбӣ ба ин ҳадаф бояд тағйироте дар навъ ва равиши омӯзиш ва наҳваи иртибот ва таомули донишгоҳҳо бо саноеи муртабит сурат пазирад.

Дар ҷаҳони имрӯз тағйироти ҷашмгире бар ҳаёти башарӣ ҳоким аст ва созмонҳову ҷавомеъро бо таҳдидот ва фурсатҳои мутанавеъ дар арсаҳои байналмилалӣ рӯ ба рӯ сохтааст. Аз ин рӯ, созмонҳое, ки натавонанд роҳи ҳалҳо ва равишҳои рӯ ба рӯ шудан бо ҷолишҳои пеши рӯи худро биёбанд ва худро бо тунуи таҳаввулот ҳамгом созанд, дучори сукуну истой мегарданд ва ҷӣ басо ҳаёти худро ба хатар меандозанд, магар он ки бо шиносӣ ва баҳрабардорӣ аз фурсатҳо, навоарӣ ва тавлиди маҳсулоти ҷадид ва ё ироаи ҳадамоти навин тавлиди арзиш намуда ва зимни таҳкими худ аз дигар созмонҳо ва ҷомеаҳо пешӣ бигиранд.

Аммо барои найл ба ҷунин тавонмандии созмонӣ, афроде ниёз аст, ки бо донишу маҳорати худ заминаҳои ҳокимияти ҳаллоқият ва навоариро фароҳам сохта ва мӯҳри тавсиаи иқтисодии ҷомеа бошанд. Инон ҳамон корофариноне ҳастанд, ки бо хатарпазирии ҳисобшуда, ҳаллоқият ва навоарӣ, таҳаммули абҳом, пушткор ва ғайра тавоноҳои билқуваи худро билфеъл сохта ва заминаи тағйиру таҳаввулро фароҳам меоваранд.

Аммо барои парвариш ва ҳидояти корофаринон ва эҷоди заминаи бурузи тавоноии билқува ҷӣ кор бояд кард?

Донишгоҳҳо ба далели нақши худ дар таҳаввулоти ҷомеа бояд пешгоми ин амр бошанд ва битавонад бо як стратегияи мунсаҷим заминаҳои тарбият ва зуҳури корофаринонро фароҳам созанд.

Ҳол бо таваҷҷӯҳ ба оянда ва асри пеши рӯи мо, ки асри дониши муҳр буда ва донишу қудрати тафаккур ҷои қудрати физикӣ ва сарватро гирифтааст, нақш ва аҳмияти донишгоҳҳо ба унвони мотори мутаҳарака ва сукондори хулқ ва ҳиддояти дониш дар ҷавомеъ беш аз беш нахоҳад буд? Ва донишгоҳҳо бо ҷӣ тадобире метавонанд заминаи парвариши корофаринонро фароҳам оваранд?

Бо таваҷҷӯҳ ба он ҷи зикр шуда, мақолаи ҳозир дар садад аст, то баҳс дар роҳкорҳои омӯзиши корофаринӣ дар донишгоҳҳо ва нақши он дар роҳандозии як касбу кор бипардозад.

Аз ин рӯ ногузир ба тарҳи мабоҳисе назир баёни мафҳуми корофаринӣ, аҳдофи омӯзиши олий дар тавсиаи иқтисодӣ, ҷарҳаи ҳаёти касбу кор, мӯҳтавои барномаҳои омӯзишӣ дар ниҳояти натиҷагирӣ ва пешниҳодот хоҳем буд.

Ин мақола бо мутолиа ва баррасӣ дар манобеи мактуби форсӣ ва англисӣ ва ҳамчунин баҳрамандӣ аз сайтҳои интернетии илмии фаъол дар ин арса гирдоварӣ ва танзим гаштааст.

Мафҳуми корофаринӣ. Дар таърифи мафҳуми корофаринӣ ҳар муҳаққиқ бо таваҷҷӯҳ ба таҳассуси худ дар улуми иҷтимоӣ, раваншиносӣ, мудирият ва улуми иқтисодӣ ба таъриф ва тавсифе аз он пардохтааст.

Иқтисоддонон бештар ба нақшҳои корбурдии корофаринон таваҷҷӯҳ доштаанд ва ҷомеашиносон абъоди фарҳангӣ ва иҷтимоӣ ва авомили муҳитии муассир бар фард ва вижагиҳои шахсиятии корофаринонро мади назар қарор додаанд. Лизо, таърифи гуногуне ношӣ аз дидгоҳҳои мутанаввӣ барои он ироа шудааст.

Вожаи корофаринӣ аз калимаи фаронсагии “Entreprendre” ба маънои «мутааҳхуд шудан» гирифта шудааст. Бар асоси таърифи фарҳанг ва бистар Entrepreneur корофарин касе аст, ки мутааҳхуд мешавад, мухотираҳои як фаъолияти иқтисодиро созмондиҳӣ, идора ва тақаббул кунад.

Жозеф Шуметер (1934) иқтисоддони барҷаста, ки вайро падари корофаринӣ меноманд, корофариниро нерӯи муҳаракаи асли дар тавсиаи иқтисодӣ меҳонад ва нақши корофаринро навоарӣ меҳонад. Аз дидгоҳи вай корофаринии арзаи қолаи ҷадид, ироаи равише ҷадид дар фароянди тавлид, гушоиши бозоре тоза, ёфтани манобеи ҷадид ва эҷоди ҳар гуна ташкилоти ҷадид дар фароянди тавлид, гушоиши бозоре тоза, ёфтани манобеи ҷадид ва эҷоди ҳар гуна ташкилоти ҷадид дар касбу кор мебошад.

Аз назари Петр Дрокер корофаринии баҳрабардорӣ аз фурсатҳо барои эҷоди тағйир аст ва корофарин ҳамвора ба дунболи тағйир, посух додан ба он ва баҳрабардорӣ аз он ба унвони як фурсат аст (Муқимӣ, 1384 с.25).

Корофарин фарде аст, ки дорои идея ва фикри ҷадид мебошад ва бо басиҷи манобеъ аз тариқи фароянди эҷоди як касбу кор, ки тавъам бо мухотараи молӣ ва иҷтимоӣ хайсиагӣ мебошад, маҳсул ва хидмати ҷадид ба бозор арза мекунад (Аҳмадпур, Муқимӣ, 1387 с.48)

Дар маҷмӯъ, бояд баён дошт, ки барои вожаи корофаринӣ доманаи васе аз таърифҳои мухталиф, аз ҷумла фароянди роҳандозии як созмони ҷадид (Пуроташӣ 1387 ба нақл аз Гарднер 2002), корофаринӣ омили интиқоли манобеи иқтисодӣ аз ҳавзаҳои дорои баҳраварӣ ва суди поин ба ҳавзаҳои дорои баҳраварӣ ва суди болотар (Аҳмадпур 1387, ба нақл аз Жон Ватист Сӣ 1991), корофаринии эҷоди созгорӣ ва ҳамоҳангии мутақобил бештар дар амалиёти бозорҳо (Солиҳӣ 1385 ба нақл аз Кирзнер 1982) ва корофаринии эҷодкунанда як ҷизи арзишманд аз ҳеч (Муқимӣ 1383 ба нақл аз Ҷефри Тимонз 1992), вучуд дорад ва ироаи як таърифи воҳид, ки битавон онро ба унвони як таърифи саҳеҳ, ҷомеъ ва комил баён кард ҳамонанди дигар ҳавзаҳои улуми инсонӣ каме мушкил аст, вале ба назар мерасад, бояд дар таърифи корофаринӣ ба се вачҳи ғолиб:

1. Халлоқият ва қудрати ташҳиси фурсат. 2. Эҷоди касбу кор. 3. Маҳсул ва хидмати ҷадид аҳамияти вижа дорад ва онро бояд дар назар қарор дод.

Аммо дар адабиёти форсӣ Entrepreneur ибтидо ба маънои корфармо ва сипас корофарин тарҷума шуда, ки гарчи тарҷумае дақиқ ва комил нест вале бештарин қаробатро бо асли маънои ҳуди калима дорад. Ҷаро ки онҳое, ки калимаи арзишофариниро барои ин калима кардаанд низ бар ин амр воқиф ҳастанд, ки калимаи арзиш дар адабиёти иқтисодӣ ва тавсиаи ғарб ҳамсӯй ва қаробате бо маънои он дар абёти динӣ ва мазҳабии мо надорад. Аз сӯи дигар, корбурди корофаринӣ дар ғолиб ва маънои иштиғолзоӣ низ иштибоҳи ошқори дигаре мебошад. Гарчи корофаринӣ метавонад мунҷар ба иштиғол гардад, вале байни корофаринӣ ва иштиғолзудой яғонагии маъно дида намешавад ва иштиғолзудой ва иштиғол натиҷаи корофаринӣ буд ва бисёр ҷузъитар ва хурдтар аз корофаринӣ мебошад.

Омӯзиши корофаринӣ. Дар ҳоли ҳозир сайри таҳаввулоти ҷаҳонӣ муҷиб шудааст, ки корофаринон пешгоми тавсиаи иқтисодӣ ва фановарӣ қарор гиранд. Таҷоруби муваффақиятомези кишварҳои пешрафта ва ё дар ҳоли тавсиа, дар тавсиаи корофаринӣ ва баҳрагирӣ аз корофаринон дар убур аз бухронҳо ва мушкилоти пеши рӯй муҷиб шудааст, то дигар ҷавомеъ низ ба аҳамияти корофаринӣ ва корофаринон воқиф гарданд.

Аз ин рӯ, тавсиаи корофаринӣ дар садри увлавиятҳои кишварҳо қарор гирифтааст ва баҳси омӯзиш низ ба унвони яке аз ҷанбаҳои муҳим дар густириши корофаринии мавриди таваҷҷӯҳи вижа қарор дорад.

Аз сӯи дигар, таҳқиқот ва мутолиоти ҷомеашиносон ва равоншиносон перомуни корофаринӣ ва корофаринон, аҳамияти корофаринӣ ва тавсиа аз тариқи омӯзишро беш аз беш нишон медиҳад ва ин амр мунҷар ба шаклгирии талошҳои дар ҷиҳати тавсиа ва омӯзиши корофаринӣ дар ду даҳаи гузашта шудааст.

Дар ин росто, саъй мешавад бо фароҳам намудани шароити муҳитӣ ва омӯзишӣ, вижагиҳо, таҷоруб ва маҳоратҳои лозими корофаринон фароҳам гардад.

Дар давраҳои, ки ба ҳамин манзур тадорук ва барномарезӣ мегардад, фаъолиятҳои, ки мунҷар ба беҳбуди тамоил ба истиқлол, фурсатшиносӣ, ибтиқори ҳалоқият, тамоил, ба мухотира ва хатарпазирӣ, тааххуд ба қору фаъолият, таҳаммули ибҳом ва адами қатъият мегардад, омӯзиш дода мешавад.

Аҳамияти омӯзиши олий дар тавсиаи иқтисодӣ. Дониш ба унвони як муҳарриқи ҷойгузини риштаи иқтисодӣ барои се манбаъ: замин, нерӯи қор ва сармоя падидор шудааст. Дар бештари бахшҳо, рушди фановариҳои муртабит бо илми хориҷ аз ҷорҷуби моделҳои иқтисодӣ боқӣ мондааст. (Freman Soete 1997. p.3)

Бо таваҷҷӯҳ ба тағйирот ва пешрафти рӯзафзуни улум ва печидагиҳои санъат, интизор меравад, ки донишгоҳҳо низ бо ҳамон шинохт ба самти тағйири нигариш ва тавлиди улуми қорбурдӣ гом бардорад, то шоҳиди баҳрамандии саноеи дохилӣ аз улуми донишгоҳҳо ва муассисоти тавлиди дониш бошем. Чаро ки ҳар чиқадар ин ҳамсӯй бештар бошад, фосила байни кишварҳо аз назари иқтисодӣ камтар хоҳад шуд.

Дар нимаи қарни бистум шаклгирӣ ва тавсиаи саноеъ, баҳусус саноеи ҷадид бар пояи ёфтаҳо ва пажӯҳишҳои донишгоҳҳо устувор гардид ва донишгоҳиён ва соҳибони ширкатҳо ва саноеъ бо якдигар иртибот барқарор карданд. Дар ин иртибот ва бо таваҷҷӯҳ ба таҳаввулотии падидомада мудирияти донишгоҳҳо низ мутаҳаввил гардид ва аҳдофу равишҳои онҳо бо дидгоҳҳо ва интизроти ҷомеа ва саноеъ наздик гардид, ба тавре ки рисолати донишгоҳ афзоиши дониши қорбурдии (на сарфи афзоиши дониши назарӣ) ва кумак ба ҳалли мушкилоти нави падидаи иҷтимоӣ ва иқтисодӣ, фарҳангӣ... ва ҳамчунин ҷалби ҳимоятҳои молии соҳибони сармоя ва саноеъ гардид. Яке аз роҳи ҳалҳо ва масирҳои дастёбӣ ба аҳдофи зикршуда, тарбияти афроди корофарин ва бурузи ширкатҳо корофарин Буда, ҳарчанд ки дар гузашта бовар бар ин буд, ки барои корофаринӣ ба манобеи моддӣ таҷриба ниёз аст, вале имрӯз дигар корофаринӣ, навоарӣ ва иқтисод бар пояи дониш шакл мегирад ва ин ҷост, ки бар аҳамияти донишгоҳҳо ба унвони маҳали омӯзиши нерӯи инсонии корофарин афзуда мегардад.

Донишгоҳҳо ба далели доштани вижагиҳои поя, сармояи инсонӣ дар қолаби донишҷӯ ва аъзои ҳайъати илмӣ маҳали муносибе барои навоарӣ мубтанӣ бар дониш мебошад. Аз ин рӯ, донишгоҳҳо ба унвони муҳимтарин марҷаи тавлид ва ашӯаи дониши ҷадид метавонад корофаринӣ намояд. (Наҷафӣ Муқаддам. 1385)

Чарҳаи ҳаёти касбу қорҳои корофаринона: Соҳибназарони мухталиф мароҳили эҷод ва тавсиаи касбу қорҳои кӯҷақро дар қолабҳои мутааддиде тақсимбандӣ кардаанд. Ба таври суннатӣ чарҳаи зиндагии ин навъ касбу қорҳоро метавон дар панҷ марҳала баррасӣ кард (Hodgetts, kakatko 2001.p.15.)

1. Мароҳили эҷоди касбу қор Марҳалаи аввал шомили фаъолиятҳои аст, ки шаклгирии аввалияи касбу қорро ба ҳамроҳ доранд. Вучуди ҳаллоқият дар ин марҳала зарурӣ аст.

2. Марҳалаи шурӯи касбу қор дар ин марҳала фаъолиятҳои лозим барои эҷоди барномаи расмӣ касбу қор, таъмини сармоя, бозорёбӣ шакл мегирад.

3. Марҳалаи рушд Дар ин марҳалаи мутаносиб бо тағйироти бозор ва вазъияти рукабо қорбурди корофаринона тағйир меёбад ва вучуди раҳбарии тимӣ зарурӣ мебошад.

4. Марҳалаи тасбити касбу қор Дар ин марҳала бо таваҷҷӯҳ ба рақобати ширкатҳо ва бетафовутии муштариён, бозор ашбоъ мегардад. Пас зарурӣ аст, ки ширкат барои 3 то 5 соли ояндаи худ барномарезӣ кунад ва навоарӣ барои мувафакқият зарурӣ аст.

5. Марҳалаи навоарӣ ё уфул Ширкатҳое, ки ба навоарӣ тавачҷӯх намекунанд, дучори уфул ва шикаст хоҳанд шуд, вале ширкатҳое ҳастанд, ки ба дунболи навоарӣ ҳастанд ва ё ба тавлид ва арзай маҳсулот ё ҳадамоти ҷадиди рушд худро тазмин менамоянд. (Аҳмадпур, Муқимӣ. 1387. с. 208-210).

Сармоҷи инсоникорофарин ва амалкарди касбу корҳои кӯҷак. Барои эҷоди касбу корҳои ҷадид ба маҳоратҳо ва дониши мунҳасир ба фард ниёз аст, ки сармоҷҳои инсонӣ муҳимтарин нақшо дар ин ҳавза доранд.

Шеваи муваффақ дар ин қисмат равише аст, ки битавон бо бақоргирии равишҳои мухталифи мудирияти манобеи инсонӣ, эҳтимоли табилии дониши ҷадид ба маҳсулот ва ё ҳадамоти ҷадидро афзоиш диҳад.

Оё ширкатҳое, ки дорои ангеҷаҳои корофаринии қавитаре ҳастанд, амалкарди беҳтаре доранд. Посух ба ин пурсиш умдатан мусбат аст. Муҳаққиқоне монанди Ҳелер ва Фройзан (1983), Захро ва Ковин (1995) равобити муҳимро миёни шиддати корофаринӣ ва шохисаҳои мухталифи амалкарди ширкат дарёфтаанд.

Намунаҳои чунин шохисаҳо иборатанд аз сӯд нисбати даромад ба фурӯш, нархи рушди даромад, дороиҳо, иштиғол ва меъёри таркибии шохисаҳои молӣ ва ғайримолии бунгоҳҳои дорои амалкарди беҳтар ҳастанд, ки гароиши корофаринии қавитареро нисбат ба ҳамтоёни худ дар ҳамон санъат нишон диҳанд. (Morris 2006. p.93)

АДАБИЁТ

1. Аҳмадпури Дориёнӣ, Маҳмуд, Муқимӣ, Саййид Муҳаммад (1387). Мабонии Корофаринӣ, Техрон интишороти Фарандеш.
2. Аҳмадпури Дориёнӣ, Маҳмуд, (1382). Оё корофаринӣ роҳбурди донишгоҳхоро тағйир медиҳад? Маҷалаи раҳёфт, шумораи 29.
3. Солиҳӣ, Муҳаммад (1385). Муқаддимае бар корофаринӣ, Қоимшаҳр, интишороти Меҳурнабӣ.
4. Пуроташӣ, Маҳтоб (1387). Ниҳодина кардани омӯзиши корофаринӣ дар низоми омӯзиши оӣ. Фаслномаи номаи омӯзиши оӣ, шумораи 1.
5. Муқимӣ, Саййид Муҳаммад (1384). Корофаринӣ дар созмонҳои давлатӣ, Техрон: Маркази корофаринии донишгоҳи Техрон.
6. Худододи Ҳусайнӣ, Саййид Ҳамид (1383). Корофаринӣ ва донишгоҳ, гоҳномаи таҳассусии корофаринон, шумораи 2.
7. Хонии Чузъӣ, Ҷамол (1387) Усул ва мабонии фарҳанги корофаринӣ, Техрон, интишороти Меҳри ровиш.
8. Муқимӣ, Фазлуллоҳ (1381). Корофаринӣ, гоҳномаи маркази мутолиъот, таҳқиқот, арзишҳои омӯзишии созмони санҷиши кишвар. Шумораи севум (7).
9. Саъидӣ киё, Маҳдӣ (1382). Ошноӣ бо корофаринӣ, интишороти Сипос.
10. Сойти интернетии Офтоб (1387) WWW.Aftab.ir Корофаринӣ ва иштиғол дар низоми омӯзиши оӣ.
11. Муқимӣ, Саййид Муҳаммад, Аҳмадпур, Маҳмуд (1387). Омӯзиши корофаринӣ дар сабуку корҳои кӯҷак ва мутавасит дар Эрон. Фаслномаи Тавсиаи корофаринӣ, шумораи аввал.
12. Freeman, c. Sote, L (1997). The Economics of Industrial Innovation MIT press, combridge.
13. Zahra, Shaker (2006) Championing corporate venturing .In Michael Hitt, Duane Ireland, Entrepreneurship, Blackwell Publishing
14. Ibrahim, A.B. Soufani k.(2002) Entrepreneurship Education and Training Canada: A critical assess ment? Part I. Educational training vol 44. no8/9.
15. Hodgetts, Richard and kuratko Donald (2001) Effective small Business management, Philadelphia: Har Court College publishers.

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ МЕЛКИХ И СРЕДНИХ РАБОЧИХ МЕСТ В ИРАНЕ

Очень важно обратить внимание на роль и значение образования. Воспитание человека в обществе, значение высшего образования, изучение делопроизводства в вузах и его связь с методом обучения может помочь деловой активности общества.

Высшее образование должно обеспечить условия для использования знаний и способностей студентов, чтобы они смогли проявить свои умения и деловую активность на практике. Для этого нужно внести дополнения и изменения в форму и метод обучения, чтобы добиться успеха.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: понятие делопроизводства, метод обучения делопроизводства, профессиональная подготовленность, основное содержание учебного плана.

THE METHOD OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION AND ITS ROLE IN FORMING AND RECOMMENDATION OF SMALL JOBS IN IRAN

It is very important to pay attention to the role and significance of the education. Upbringing the person in the society and introducing the higher education with the method of teaching and using them may help the economic activity of the society. The higher education must provide conditions for using the science and the students' abilities in order that the students must use their skill in practice and economic activities. They must change the form and the method of teaching in order to achieve success.

KEY WORDS: creation concept, method of teaching in practice, main content of curriculum

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Мухаммад Мехди Мардоншохи* – соискатель таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

АДАБИЁТИ КЌДАКОН БО РУЙКАРДИ ТАРБИЯТӢ

Ҳамида Моҳузӣ, Д.Я.Шарипова

Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

Забон ва адабиёт баёнкунандаи фарҳангӣ ва хостгоҳи як миллат аст ва дар ороми эҳсосот ва авотиф накши умдае дорад. Дар тӯли таърих ҳамвора дар канори адабиёти расмӣ, ба сурати малмус хузури адабиёти оммаро шоҳид хастем, ки бо забони сода вориди фарҳанг ва зиндагии мардум гардида аст.

Донишмандон давраи кўдакиро зербинои шахсияти фард доништа ва аз ин ҷиҳат таваччўх ба ин давраи бисёр муҳим медонанд ва гуфтаанд: «Онгуна, ки кўдакон зистанд, сарнавишти ҷавоми баъдӣ низ ҳамон гуна хоҳад буд».

Адабиёти кўдак гунна аз адабиёте аст, ки камтар мавриди таваччўх қарор гирифтааст. Адабиёти кўдак падидаи иҷтимоие аст, ки дар қолиби ду гурўх: манзум ва мансур матраҳ мешавад. «Адабиёти манзум» монанди: лолоӣ, манзума, таронаҳои омиёна, шеър... ва «Адабиёти мансур» монанди афсонаҳо, қиссаҳо, ҳикоятҳо, ҷистонҳо, достонҳо ва зарбулмасалҳо ...

Маъмулан ин матолиб ё таввасути кўдакон навишта мешавад, ки ношӣ аз таровиши зеҳнии онон аст, ё ин ки бузургтарҳо ончунон, ки хоштаанд дунёи кўдаконро тарсим кардаанд ва барои интиқоли эҳсоси худ одоб ва русум ва нигаришҳои иҷтимоие ба кўдакон бо шеваи хунармандона ва дар ҳадди дарк ва фаҳмад онон аз ин тариқ ворид шудаанд.

Ҳарчанд имрӯз мафҳуми адабиёти кўдакон васеъ гардида ва қазоват дар мавриди он қори басо душвор аст, аммо сайё бар ин дошта то дар аснои ин кўшиш ба таври ҷомаъ ба ин масъала пардохта шавад, ки то ҳудуди баёнгари таҷрибаи ман дар солҳои тадрис дар омўзишу парвариш ва дарки дунёи кўдакон аст. Ин мақола барои шинохти адабиёти кўдакон, анвоъ ва пешинаи он аст то ин ки заминаи барои мақолоти баъдӣ бошад.

Адабиёти кўдакон. Адабиёт дар воқеъ ҳамон забон аст, ки муҳимтарин василаи иртиботии инсонҳо аст ва аз тариқи он интиқоли паём ба андеша сурат мегиранд. Дар тӯли зиндагии башар шоҳиди дигаргуни дар забони миллатҳои мухталиф будаем. Бахши аз онҳо аз зеҳн пок гардида ва ҷизе дигаре ҷойгузини он шудааст. Дар таърифи адабиёт ба маънои хос метавон чунин гуфт; асарӣ шева ва расо, ки омили иртиботе байни афрод аст, ва ба таври он адабиётро шомили ҳар навъ навиштаи илмӣ ва адабӣ медонанд.

Доктор Ҳасани Анварӣ адабиётро чунин тавсиф намудааст: «Маҷмўа осори мактуб, ки намоёнгари бозтобҳои отифӣ чун ғам ва шодӣ буда ва ба шеваҳои хунари дар қолиби шеър, достон, намоишнома, шарҳи ҳол, мақола ва ҷузъи он даромада бошад...».

Лейли Имен дар китоби «Гузаре дар адабиёти кўдакон» навиштааст: «Шояд яке аз ҷомеатарин тавсифҳо ин бошад гўем, ки маҷмўаи тазоҳуроти хунари ҳар кум, ки дар қолиби калом рехта шудааст, адабиёти он қавм ё миллат ба шумор меравад ва пуде гузашта ва ҳоли он кам вобастааст ва бо ҳамин сабаб то ҳадди зиёде фарҳанги онро ба вучуд оварда ихтисос дорад, аз тарафи дигар адабиёт метавонад ҷароғе бошад фарорӯи оянгдагон, бошад таъсиргузори забон ва адабиёт замоне аст, ки

мутаносиб бо солшумори фард буда ва бо ҳар фарде бо забоне сухан гуфта шавад, ки қобили дарк бошад».

Дар китоби «Адабиёти кӯдакон» асари Яҳёи Нозимӣ, адабиёти кӯдакро чунин таъриф мекунад: «Навиштаҳо ва сурудаҳое, ки арзиши адабӣ ва ҳунари доранд ва барои кӯдакон ва навҷавонон падида меоянд».

Бинобар ин адабиёти кӯдаконро метавон ҳосили завқи ҳунарии нависандагон баршумурд, ки дунёи кӯдакиро ҳис карда ва қолиби каломӣ содда ва дарҳури дарки кӯдак асареро эҷод намудаанд ва арзиши қори адабӣ дар заминаи кӯдакон замонеаст, ки гунбаи ибтикор ва ҳалобият онро тавсия бибахшад.

Шиноҳти дақиқи кӯдак, муҳити зиндагии ӯ ба касе, ки бо кӯдак дар иртибот аст, метавонад дар эҷоди асари адабии хос барои кӯдак ва мутобиқи ниёзи кӯдак асарбахш бошад. Адабиёти кӯдак ба манзалаи пули иртиботӣ аст, ки дунёи кӯдакро бо бузургсолон ва воқеиятҳои зиндагиро бо ҳам идома медиҳад ва онро бо дунёи ҳаёли ва воқеӣ, ки мавриди назари бузургсолон аст, ошно месозад.

Муҳаммадӣ ва Қоинӣ аввалин матни адабии кӯдаконро «Дарахти осуриг» таалуқ ба давраи пеш аз ислом медонанд. Мутолиаи таърихи адабиёти кӯдакон нишондиҳандаи ин матлаб аст, ки асри XVII оғози қор дар адабиёти кӯдакон аст ва марбут ба замони Жан Жак Руссо аст.

Дар асри ҳаҷдаҳ нависандагони олмонӣ дар мавриди кӯдакон асареро интишор доданд, дар асри нӯздаҳ Ганс Христиан Андерсен бо китобҳои дар мавриди кӯдакон ва барои кӯдакон машҳур гардид ва бо лақаби падари адабиёти кӯдакона машҳур гардид. Яке аз китобҳои ӯ «Духтари қибретфурӯш» мебошад, ки мавриди тавҷӯҳи кӯдакон ва навҷавонон қарор гирифт. Асри XX - ро метавон нуқтаи атфи дар адабиёти кӯдакон гуфт, ки осори навиштаҷот ва шафоии мавҷуд, нишондиҳандаи шуқӯфӣ ва рушди тавҷӯҳ ба кӯдак аст ва ба ҳамин далел донишмандон ин асро «Асри кӯдакон» номидаанд.

Таърихи адабиёти кӯдакон танҳо марбут ба адабиёти расмӣ намешавад, аз оғози зиндагӣ модарҳо барои нишон додани эҳсосот ва иртиботи наздик ва самимӣ бо кӯдаки худ ба тарбияти онҳо дар қолаби лолоӣ, шеър, қисса, қиссон ва зарбулмасал қор кардаанд. Адабиёти кӯдак пеш аз ислом шифоӣ ва омиёна аз насл ба насл гузаштааст.

Мустафо Раҳмондӯст осори зиёдеро барои кӯдакон навиштааст ва дар бораи адабиёти кӯдаконаи пеш аз ислом чунин менависад: «Ба далели он ки ин осор пеш аз ислом барои кӯдакон ҳонда наметавонистагӣ бошад, ҷузъи адабиёти расмӣ намебошад».

«Андарзнома»-и Қасро Анушеравон ба писараш Хурмуз намунаи адабиёти пеш аз ислом дар Эрон аст. Аммо дар адабиёти баъд аз ислом то маршрута, бештар ба қасҳои хос ва шӯҳодагон тавҷӯҳ шудааст, ки осори монанди «Қобуснома» Унсурмаъоли Қайқовус бини Искандарро метавонем номбар намоем. Дар ҳамин аср Саид Қамолӣдини Асадободӣ «Қиссаҳои устод барои бачагон»-ро ва Мефтоҳ-ал-Малак Маҳмуд, маснавии маънавиро дар шакли диғар ба номи «Маснавии Атфол» ва «Алифбои мусаввар» -ро барои кӯдакон навиштаанд.

Баррасии осори кӯдакона нишондиҳандаи ин матлаб аст, ки ин осор ба василаи бузургсолон навишта шудаанд, фикрашон тарбият ва роҳнамои кӯдакон буда ва ин дostonҳо аз орзуҳо ва ақидаи онҳо гирифта шудаанд. Далели ин масъала маҳдуд будани домани луғоти кӯдакон ва набудани имкони лозим дар даст надоштаанд ва бузургон заминаи қор барои кӯдакон фароҳам накардаанд.

Доктор Муҳаммади Хушёр аз нависандагонест, ки бо навиштаҳои соддаи худ дар байни кӯдакон хеле машҳур гардидааст. Навиштаи «Ҳама хоҳанд фаҳмид» дорои ҷумлаҳои тарбиятӣ бо забони содда ва дӯстона, ки бачаҳо мавриди қарор тавҷӯҳ дод. Доктор Хушёр устоди равшиносии буд. Дар байни нависандагони эронӣ метавон Содиқ Ҳидоят, Самади Бехрангӣ, Соддиқи Чӯбак, Ресоми Аржангӣ, Али Наққи Вазирӣ, Қуҳии Қирмонӣ ва шоирони монанди Эраҷ Мирзо, Малиқушшуарои Баҳор, Парвини Ӯтисомӣ, Нимо Юшич, Аббоси Ямини Шариф, ва Мустафо Раҳмондӯстро номбар кард. Дар китобҳои омӯзишии мадориси Эрон аз осори Фирдавсӣ, Саъдӣ, Ҳофиз, Муҳаммад Тақии Баҳор, Парвини Ӯтисомӣ, Парвини Давлат Ободӣ, Муҳаммад Қаводи Муҳаббат. Маҳмуди Киёнуш, Ҳабиби Яғмои ва бештаре истифода бурда шудаанд.

Достонҳои хаёли чун «Калила ва Димна», ки нақши асли ба кахрамонҳои ҷонварон ҳастанд ва асли он ба забони ҳинду навишта шудаанд, масоили ахлоқӣ ва тарбиятӣ аз забони ҷонварон баён гардидааст. «Калила ва Димна» номи ду шағол аст, ки ду боби аз ин китоб дар мавриди ин ду шағол навишта шудааст.

Дар китоби «Ҳазору як шаб», аз забони духтаре ба номи Шаҳрзод ва барои подшоҳ нақл кардааст. Шаҳрзод ҳар шаб як қиссаи хаёли ва аз мавҷуди хаёли дар мавриди зиндагии инсонҳо барои шоҳ мегуфт. Достонҳои дигаре вучуд дорад, ки афсонаҳои тарихӣ аст монанди достонҳои «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ ки дар бораи зиндагии инсонҳо аст ва ҳамчунин достонҳои кӯтоҳи омӯзондае, ки ҳафтсад сол пеш дар маснави Мавлавӣ омадааст. Ин достонҳо ганчинаҳои боарзише ҳастанд, ки халқияти кӯдакони сабаб мешаванд.

Нависандаи муосир Самади Бехрангӣ нақши зиёде дар тарбияти кӯдакони доштааст. Бехрангӣ омӯзгори содда аз Озарбойҷон буд, ки зиндагии ӯ дар байни мардуми фақир ва алоқай ӯ ба тарбияти кӯдакони сабаб гардид то китобҳои содда ва бо қиматҳои арзон барои кӯдакони нависад. Дар даҳаи панҷоҳ китобҳои кӯдакони пурфӯруштарин китобҳои Эрон будааст. Қиссаҳои Бехрангӣ мавриди алоқай ҳамаи кӯдакони буд, китобҳои ӯ «Моҳии сиёҳи хурд», «Арӯсаки сухангӯ», «Писараки лабуфуруш» махбубияти хуберо ба даст овард ва ба ҳамин далел ӯро бунёдгузори адабиёти кӯдакони дар Эрон мешиносанд.

Нависандагони зиёде дар Эрон талош намуда то одоб ва русуми гузаштаҳоро ба насли ҷадид идома диҳанд.

Баёни достон, қисса, лолой, чистон ва шеър ило бар парвариши қувваи таҳаюл боис мешавад, ки истеъдоди кӯдакони шукуфо шавад ва луғатони зиёдеро ёд бигирад.

Шоирони бузурги Эрони ҷумлаҳои тарбиятиро бо зарофат баён кардаанд. Саъдии хушсухан дар «Гулистон» ва «Бӯстон», ки ду манбаи арзишманди адабии Эрон аст, дар боби тарбият матлабҳои баён намудааст. Саъдӣ дар бораи пайванди инсонҳо ва ҳамкориҳои инсонҳо бо якдигар чунин навиштааст.

Бани одам аъзои якдигаранд, ки дар офариниш зи як гавҳаранд,

Чу узве ба дард оварад рӯзгор дигар узвҳоро намонад қарор.

Мухаммадтақии Баҳор дар шеъри «Чашми васанг» сабр ва истиқомат ва умедвориро натиҷаи талош медонад. Ин шеър солҳо дар китоби панҷуми ибтидоӣ бар забони кӯдакони Эрон ҷорӣ аст.

Мустафо Раҳмондӯст дар мавриди вижагиҳои шеъри кӯдакони менависад: «Ҳар каломии мавзун ва мукафоӣ шеър ва хусусан шеъри кӯдакони нест» дар заминаи шеъри кӯдакони дар Эрон Маҳмуди Киёнушро падари шеъри кӯдакони номидаанд. Зеро Киёнуш солҳо бо забони кӯдакони, хеле зариф вориди олами кӯдакони гардида ва шеърҳои содда дар заминаи омӯзишӣ ва тарбиятӣ сурудааст. Китобҳои дарсӣ ва ғайридарсии кӯдакони дар Эрон нишондиҳандаи ин аст, ки рӯйкарде ба адабиёти кӯдакони бештар таълиму тарбияти аст. Бахши дигаре аз адабиёт шомили чистон, матал, лолой ва зарбулмасалҳои эронӣ мешавад, ки ба сурати шифой ва ба таври хаттӣ аз гузаштаҳо ба мо расидааст.

Чистон. Чистон дарвоқеъ навъи бози хушӣ ва саргармӣ аст, ки бузургтарҳо бо суханҳои печида сайъ ба озмудани ҳуши фарзандони худ доранд.

Мирҷалолиддини Казозӣ дар китоби «Зебоишиниҳои сухани порсӣ» вожаҳои чистон, муаммо ва луғзо ба қор бурда мегуяд: чистон он аст, ки вижагии чизеро пӯшида ва дерёб дар сурудае биёваранд, ба гунае, ки огоҳӣ аз он чиз, дар вобастагӣ ба зехну ҳуши кӯдакони аст. Чистон дорои ҳолати пурсишист, ки пайдо кардани посухи он лаззатбахш аст ва саргармии нишотоваре барои кӯдакони ва бузургсолон аст (Кишоварз, Носир, 1379, саҳ 4).

Матал. Матал ё масал, сухани кӯтоҳ ва пандомӯзе аст, ки дар забони арабӣ онро масал ва дар забони форсӣ матал номидаанд. Маталро гоҳе кӯтоҳ дар ду ё се калима ва гоҳ дар як ҷумла ва ё байт аз шеър баён мекунанд.

Зарбулмасал низ таркиби арабӣ аст ба маънои масалзада, ки дар забони форсӣ ба воситаи таърихи ғанӣ ва тамаддуни эронӣ ба бостон ҳазорон зарбулмасали пандомӯз вучуд дорад. «Амсол ва ҳакам» - и Деххудо боарзиштарин асари адабӣ дар ин замина аст. Намунае аз амсолу ҳакам: «Оши шуллаи қаламқор» баёнкунандаи коре аст, ки ҳар чизе ба он ворид шуда ва аслияти худро аз даст дода аст. «Об аз сарчашма лой» яъне аз асл, қор ба дурустӣ анҷом нашудааст ва решаи қор хароб аст.

Лолой. Сохиби «Ғиёс – ул – луғот» «лоло»-ро чунин маънидод кардааст: банда, гулом, хидматкор ва мардумакчи чашм ва дар баъзе ҷойҳо мураббии кӯдак низ лоло ё лала номидаанд.

Дошт Аббоскулихон писаре, писаре беадабу бехунаре,
Исми ӯ буд Алимардонхон, кулфати хона зи дасташ ба Амон.
Ҳарчӣ мегуфт лала, лач мекард, даҳанаширо ба лала қач мекард,
Лолоро ба маънои хоб кардан ва лолоиро шеърӣ хоби кӯдакони номидаанд.

Намунаҳои дигари адабиёти кӯдакон. Имрӯзҳо ниёзҳои фикрии кӯдакон аз гузашта тафовутдор аст. Ошноии кӯдакон бо васоил ва нармафзорҳои иртиботи зоиқои ононро тағйир додаст. Илм, ҳунар, одоби русум, таърих ва мазҳаб ҳамма матолибе ҳастанд, ки оғоҳии кӯдаконро зерӣ таъсир қарор медиҳанд. Кӯдакони муосир ҳаммаи гуфтаҳои бузургсолонро бедалел намепазиранд. Адабиёти кӯдакон дар ҳоли ҳозир шомили ҳаммаи иттилооте аст, ки кӯдакон ниёзҳои худро дар он ҷустуҷӯ мекунанд.

Имрӯзҳо бо вучуди иттилооти зиёд, наметавон бо насихат ва калимоти тарбиятӣ ба сурати дастурӣ ва итоат аз тарафи кӯдакон интизор бошем. Кӯдакон акнун дорои хуввияти мустақил ва ҷаҳонбинӣ ҳастанд. Газелл мегӯяд: «Тамомӣ нобигаҳо ҳамон кӯдакон ҳастанд ва як кӯдаки се то ҳафтсола ҷаҳор баробари як ихтироъчи кунҷокҳо ҳастанд». (Доктор Сангарӣ 1382).

Барои ин ки кӯдакон, шаҳрвандони халок ва мубтақир шаванд, осоре, ки барои онҳо таҳия мешавад, бояд дар дараҷаи аввал ниёзҳои онҳоро посух диҳад ва дигар ин ки ба тақвият ва парвариши таҳаюли онон кӯмак намояд ва дар дарёфти паёмҳои ахлоқӣ ва тарбиятӣ эътимоди ба нафси онҳоро тақвият кунад. Гондӣ дар боби адабиёт ва тарбият ва озодии андеша мегӯяд: «Намехоҳам хонаамро бо деворҳо маҳсур кунам ва панҷараҳоширо бар вазиши бодҳо бубандам, мехоҳам, ки фарҳангҳои сарзаминҳо озодона аз хонаи ман гузар кунанд, аммо ҳаргиз иҷозат намедиҳам, ки вазиши ин бодҳо садамае ба бунёди ин хона, ки саҳт устувор аст, бизананд». Бо таваҷҷӯҳ ба ин дидгоҳ адабиёти кӯдак илова бар саргарм намудани кӯдак бояд зехни кӯдакро парвариш диҳад ва қудрати таҳхиси онҳоро нерӯ бубахшад то интиҳоби дурусти матолиб эътимод ба нафси онҳо тақвият шуда ва битавонанд худро омодаи зиндагӣ ва рӯ ба рӯ шудан ва масоили калон намоянд.

АДАБИЁТ

1. Олен Беру, «Фарҳанги улуми иҷтимоӣ», тарҷумаи Боқирӣ Соруҳонӣ, Кайҳон, ҷопи аввал, Техрон 1366.
2. Анҷавии ШерозӣАбулқосим, «Гузаре ва назаре дар фарҳанги мардум», Техрон, ҷопи аввал 1371.
3. Зойпс Ҷақдевид «Ҳунари қиссагӯии халлоқ», тарҷумаи Мину Парниёнӣ, Техрон Русд ,1386.
4. Ҷимз Ҷатекс ва Перут «Ҷомеашиносии давраи кӯдакӣ» тарҷумон Алиризо Кирмонӣ ва Алиризо Иброҳимободӣ, Нашри Солис, Техрон, ҷопи дуввум, 1385.
5. Ҷамъе аз нависандагон «Аҳамияти қисса ва ҷойгоҳи он», Техрон, тарбиятмуаллими Шаҳид Шарофат, 1382.
6. Ритерз Ҷурҷ, «Назарияҳои ҷомеашиносӣ дар давраи муосир» тарҷумаи Муҳсини Салосӣ, Интишороти илмӣ, Техрон, ҷопи ҷаҳорум, 1379.
7. Пувория, «Таърихи мардумшиносӣ» тарҷумаи Парвизи Аминӣ, интишороти Хирадманд, Техрон, ҷопи аввал, 1370.
8. Шакурзода Булурӣ Иброҳим, «Дувоздаҳ ҳазор масали форсӣ ва сеҳазор муодили онҳо», Машҳад Остони қудси разавӣ ҷопи дувум 1384.
9. Қанбарӣ, Эраҷ «Лолой, сойти навниҳол, 1385».
10. Маҷозӣ Бунафша, «Адабиёти кӯдакон ва навҷавонон» Техрон, ҷопи аввал 1374.
11. Муин Муҳаммад, «Фарҳанги Муин», Техрон, интишороти Амири Кабир 1376.
12. Нозимӣ Яҳё «Адабиёти кӯдакон: рӯйкарде бар қиссагӯӣ ва намоиши халлоқ», Техрон, Ҷопор, 1385.
13. Некфарҷом Маъсума «Адабиёти шифоҳии кӯдакон (қиссаҳо, масалҳо, ҷистон, лолойҳо)», Машҳад, Тамрин, 1386.
14. Юнусӣ Иброҳим «Ҳунари дostonнависӣ», Техрон Интишороти Нигоҳ, ҷопи панҷум, 1369.

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

Данная статья посвящена изучению и рассмотрению воспитательной роли детской литературы в деле воспитания подрастающего поколения. Также в статье рассматриваются различные жанры детской

литературы, такие как загадки, поговорки, колыбельные песни, сказки и их влияние на мировоззрения ребёнка в целом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: литература, детская литература, воспитание, обучение, восприятие.

THE CHILDREN'S LITERATURE WITH EDUCATIONAL ELEMENTS

Given article is devoted studying and consideration of an educational role of the children's literature in business of education of rising generation. Also in article various genres of the children's literature, such as riddles, sayings, lullabies of a song, a fairy tale and their influence on outlooks of the child as a whole are considered.

KEY WORDS: the literature, the children's literature, education, training, perception.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Хамида Моҳузи* – соискатель Института развития образования Академии образования Таджикистана

Д.Я.Шарипова – доктор педагогических наук, Институт развития образования Академии образования Таджикистана

САЙРИ ТАҶРИБАИ ТАЪРИХИИ НИЗОМИ ОМУЪЗИШИИ ИРОН АЗ ДАВРОНИ БОСТОН ТО ҚАБЛ АЗ ИНҚИЛОБИ ИСЛОМӢ ВА ИСТИФОДА АЗ ОН

Ризо Зорей

Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

Омуъзиш ва парвариш аз ҷумлаи ниҳодҳои муҳими иҷтимоӣ буда, яке аз ниёзҳои асосии ҳар ҷомеа мебошад. Таълиму тарбия омилҳои аслии тавсия ва пешрафти як кишвар аст, ки аз нигоҳи ҷомеа дар мавриди масъалаҳои асосии модӣ ва маънавӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ - иҷтимоӣ сарчашма мегирад. Ақидаҳо ва арзишҳои ҷаҳонбинии муштаракӣ як миллат, дар заминаҳои фарҳангӣ ва ахлоқию ҳунари дар қолаби таълиму тарбият шакл мегирад (1: с. 2). Дар аҳамияти баррасии таҷрибаи таърихӣ омуъзишу парвариш кифоя аст, ки ёдовар шавем аз ҳар тафаккур дар андеша ва раванди низоми тарбиявӣ бидуни баррасии сайри таърихӣ он ғайри имкон аст (4: с.1). Дар робита ба ин саволҳо аст, ки кадом илм беҳтар аз таърихӣ омуъзиш ва парвариш метавонад дар поёни қарни ХХ зехни моро бо мафуми ҳамбастагӣ миёни наслҳо ва миллатҳо ошно карда, хувияти фарҳангии мардуми ҷаҳонро аз пойгоҳи ақлонӣ бархӯрдор созад. (8: с. 2)

Таърихӣ омуъзишу парвариш фароянди тӯлонии инқилоби хомӯши иҷтимоист ва таърихӣ рушди андешаю зербиноҳои тамоми инқилобҳои иҷтимоист. Манзур аз баррасии таҳаввулотӣ таърихӣ омуъзиш ва парвариши Ирон дар ҳазораҳои қабл, муқоисаи равиши тарбиятӣ ва воқеаҳои омуъзишии он даврон бо низоми омуъзишии асрҳои ҳозира нест, балки ҳадаф он аст, ки бо дидгоҳҳо ва шеваҳои тарбиятии ниёгони худ ошно шавем ва дарёбем, ки чӣ иқдомоти тарбиятӣ анҷом шуда, ки фарзандони бузурги он ҳамчун Рӯдакӣ, Розӣ, Форобӣ, Сино, Хайём, Саъдию Ҳофиз, Мавлавӣ ва ғайра парвариш ёфтаанд (11: с.1).

Ҳадафҳои таълиму тарбиятии даврони бостон дар Ирон сохтани инсонии боимону масъулиятшинос ва узви муфиди хонаводаву ҷомеа буд, ки он аз се қисмат иборат буданд:

1. Барномаҳои тарбиявӣ: таълимоти динию ахлоқӣ; ҳештаншиносӣ ва адолатпешагӣ; сахархезӣ ва маросими субҳгоҳӣ; омуъзиши низоми.
2. Тарбияи баданӣ: аспаворӣ, чавгонбозӣ, шино ва шикор.
3. Ин қисмат аз хондан, навиштан ва ҳисоб кардан, ки хусусиятҳои махсуси шоҳзодагон ва фарзандони муъбадони зардуштианд, иборат аст. (10 : с.92-95).

Бояд таъкид кард, ки созмони омуъзишу парвариш дар таърихӣ чандҳазорсола якранг ва ҳатто як созмони расмӣ давлатӣ набудааст. Яке аз хусусиятҳои асосии фарқкунанда он буд, ки хонавода ва оташқада муҳимтарин марказҳои таълиму

тарбияти ин давра ба шумор мерафт. Усули асосии раванди омӯзишу парвариш ба таври шифохию ҳифзӣ ва талқинӣ буд.

Дар ин даврон ба манзури таъмини нерӯи инсонии мохир ва мутахассис аз байни фарзандони шоҳону муъбадон, ки ба синни ҳабдаҳсолагӣ мерасиданд, барои корҳои олиии мамлакат, ба монанди низомӣ, дабир, муҳандис, табиб, ситорашинос ва ғайра омӯзиш меоданд, ки онҳо ба улуми ҳуқуқи фалсафа, , нучуму риёзиёт ва кишоварзӣ ҳам алоқаманд буданд (10: с. 95-98). Самараи ин дарахти пурбор тарбияти инсонии беназири таърих Куруши Кабир мебошад, касе ки эълומияи ҳуқуқи башари навиштаи ӯро муқаддас медонанд, ки ҳоло бо Эълумияи умумии ҳуқуқи башари Созмони Миллалӣ Муттаҳид баробармаънӣ аст.

Омӯзиш ва парвариши Ирони бостонро дар ду бахши даврони пеш аз Модҳо ва даврони Ҳахоманишини Сосониён ба таври мухтасар мавриди таҳқиқ қарор медиҳем:

1. Таълиму тарбияти даврони пеш аз Модҳо шакли устура дорад ва аз Кайюмарс ба унвони нахустин инсон оғоз мешавад ва сипас ба писараш Ҳушанг ва баъд аз он ба Ҷамшед мерасад. Барои таҳқиқи ин давра аз таърихи таълиму тарбия бояд ба китоби бузурги «Шоҳномаи»-и Фирдавсӣ муроҷиат кард. Ин китоб ҳам дорои фалсафаи таълиму тарбия аст ва ҳам таърихи таълиму тарбия. Дар ин давра таълиму тарбият шомилӣ дарси тарбият, ахлоқ, ҷавонмардӣ, шучоат, хирадмандӣ, покӣ, садоқат, канораҷӯӣ аз бадӣ бар асоси омӯзишҳои динӣ буд (10: с.19). Қавми Порт ба далели иронӣ будан ва алоқамандӣ ба сунатҳои кӯҳан кӯшиш намудаанд, то низомҳои омӯзиш ва парваришро ба равиши пешин аз нав эҳё намоянд. Дар ин даврон оташкадаҳо равнақи бисёр гирифт ва омӯзишкадаҳо барои тарбияти фарзандони ашроф ва шоҳзодагон доир гардид (5: с.27). Портҳо ё ҳамон Ашкониён ба ҷавонони худ аспасаворию тирандозӣ ва шеваҳои гуногуни ҷангиро меомӯхтанд. Дарвоқеъ, тарбияти онҳо мутаносиб бо эҳтиёҷоти милли буд. Онҳо хондан, навиштан, ҳисоб кардан ва улуми диниро ба фарзандони худ меомӯхтанд (3: саҳ 94).

2. Омӯзиш ва парвариш дар даврони Ҳахоманишиён ва Сосониён аз ду омилӣ ҳукумат ва хостгоҳи иҷтимоии қудратҳои ҷомеа иборат буд. Таълиму тарбият шакли табақотӣ дошт. Аз хусусиятҳои ошқорӣ ин даврон тавачҷӯх ба тарбияи динӣ, ахлоқӣ, тарбияи баданӣ ва тарбияи низомӣ буд. Ҳадафи таълиму тарбия бар ин асл устувор буд, ки ҷӣ афродро хизматгузори хонаводаву кишвар тарбия намоянд ва онҳоро сарбозони диловар ва шаҳрвандони бовафо бисозанд. Созмонҳои тарбиявӣ дар ин даврон шомилӣ хона, оташгоҳ, маъбад ва омӯзишгоҳҳои олий буд. Равиши омӯзиш ба сурати ҳифзӣ ва баёдсупорӣ амалӣ мешуд. Дар ин даврон созмони расмӣ барои идораи омӯзишу парвариши оммаи мардум вучуд надошт. Маъмулан кӯдакони кишоварзон ва ҳунармандону савдогарон шугли падарро меомӯхтанд, то ҷойгузини онҳо шаванд (11: с.7-8).

Дар давраи Сосониён донишомӯзон ба се гурӯҳ тақсим мешуданд:

- донишомӯзони хос, ки шомилӣ шоҳзодагон буд ва ба онҳо илми сиёсӣ, ҳарбӣ ва кишвардорӣ меомӯхт;
- донишомӯзони соҳавие, ки шомилӣ фарзандони савдогарон ва низомиён буданд, ба онҳо шугли падарро меомӯхтанд;
- донишомӯзони умумӣ, ки шомилӣ фарзандони муаллимону кормандони дарбор буданд, ба онҳо умури дафтардорӣ иқтисодию фарҳангӣ омӯзиш дода мешуд (9: с.1).

Раванди таълиму тарбияи кӯдакон аз се марҳила иборат аст:

- марҳилаи аввал аз 1 то 7 солагӣ буда, он омӯзиши хонаводагӣ мебошад. Тарбияи кӯдак дар ин давра бештар ба ӯҳдаи модар буд;
- марҳилаи дуюм аз 7 то 15 солагӣ буда, он омӯзиши умумӣ аст ва тарбияи наврас ба зиммаи муаллим қарор дошт;
- марҳилаи сеюм аз 15 то 24 солагиро дарбар гирифта, ки он омӯзиш ихтисосӣ буд. Дар ин марҳила омӯзиш шакли ҷиддитар ба худ мегирифт;

Марҳилаҳои аввалу дуюм барои духтарону писарон яксон буд, аммо дар марҳилаи сеюм омӯзишҳои онҳо ҷудо мешуд (2: с. 37-38).

Созмонҳои тарбиявӣ дар замони Сосониён аз хонавода, мадраса ва мадориси махсуси ашрофзодагон иборат буд. Бештарин диққат ба таълиму тарбия аз рӯи тиб, нучум, фалсафа ва мантиқ буд (6: с.61). Муътабартарин ва машҳуртарин маркази

омӯзиши олии Ирони бостон, Донишгоҳи Гунди Шопур буд, ки то охири қарни сеюми ҳиҷрию қамарӣ фаъолият кардааст. Дар ин донишгоҳ фалсафа, риёзиёт, адабиёт, тиб ва илоҳиёт тадрис мешуд (7: с.86).

Нигоҳи таҳлилий ба сайри таърихӣ омӯзиш ва парвариши Ирон аз садри Ислом то қарни IV ҳиҷрии қамарӣ (қарни X мелодӣ) баёнгари ин воқеият аст, ки дар Ирон монанди соири кишварҳои ҷаҳони Ислом нахустин марказҳои омӯзиш дар назди масҷидҳо ташкил кардаанд. Дар қарни V ҳиҷрӣ таъсиси мадрасаҳо густириш ёфт, аз он ҷумла мадрасаҳо, ки тавассути Низомулмулк вазири тавноии сулолаи Салҷуқӣ дар шаҳрҳои Нишопур, Балх, Ҳирот, Исфаҳон, Бағдод ва Омӯл таъсис шуд. Қабл аз Низомулмулк касе дар ҷаҳони ислом мадрасае насохта буд ва танҳо дар Ирон чунин мадрасаҳои бошукӯҳ сохта шуд. Нахустин мардуме, ки дар ҷаҳони Ислом мадраса таъсис намудаанд, иронӣ буданд. Дар қарни VII ҳиҷрии қамарӣ (асри XII мелодӣ) мадрасаҳои дигаре, аз ҷумлаи Шимби Ғозон, Рубӣ Рашидӣ, Гавҳаршод ва Шоҳи Исфаҳон таъсис гардид. Аз қарни VII то қарни IX ҳиҷрии қамарӣ, яъне аз ҳамлаи муғул то поёнбӯии ҳукумати Темур низомии таълиму тарбия дар Ирон нобасомон шуд. Дар ин давра донишманди бузург Ҳоҷа Насириддини Тусӣ Донишгоҳи Мароқаро таъсис кард, ки баъд аз Донишгоҳи Гунди Шопур ва Низомияҳо мӯтабартарин маркази илмӣ буд. Дар ин замон китобҳои ситорашиносӣ ва «Ахлоқи носирӣ» тавассути Ҳоҷӣ Насириддин ва рисолаҳои «Бӯстон» ва «Гулистон» ба василаи Саъдии Шерозӣ навишта шуд. Дар даврони Сафавӣ таълиму тарбия обурани мазҳабӣ гирифт. Дарсҳои, ки аз ин давра то қарни XII ҳиҷрии қамарӣ дар мактабҳо ва мадрасаҳои донишгоҳҳои Ирон тадрис мешуданд, аз Куръони Мачид, хаттотӣ, форсӣ, арабӣ, меъморӣ, наққошӣ, парчабофӣ, кошисозӣ ва ғайра иборат буданд. Дар қарни XII ҳиҷрии қамарӣ мадрасаи Дорулфунун таъсис шуд, ки ин нуқтаи рушду нумӯ дар таълиму тарбия дар Ирон мебошад (11: с. 13-19).

Таъсиси дорулфунун дар соли 1232 ҳиҷрии шамсӣ аз муҳимтарин иқдоми фарҳангӣ дар таърихи омӯзишу парвариши Ирон ба шумор меравад. Дорулфунун бо иқдоми Амири Кабир ба амал омад. У бо боздиде, ки аз муассисаҳои илмӣ (академӣ) ва макотиби олии Русия ба амал оварда буд, андешаи таъсиси ин маркази илмиро ба худ гирифт. Бо таъсиси дорулфунун бори аввал буд, ки давлат расман иқдом ба таъсиси мадраса дар сатҳи олий шуд. Риштаҳои таҳсилӣ аз муҳандисӣ, пиёданизом, саворанизом, тиб, физика, кимиёвӣ, таърих, география ва забонҳои форсӣ, арабӣ, русӣ, англисӣ, фаронсавӣ ва ғайра иборат буданд. Барои таъсиси дорулфунун дар соли 1233 ҳиҷрии шамсӣ Вазорати улуми Ирон таъсис дода шуд.

Бо оғози Ҳукумати Машрутаи Ирон таъсиси мадрасаҳои давлатӣ ва таҳсили иҷборӣ ҷузъи вазифаҳои давлатӣ гардид. Мучозоти баданӣ дар мадрасаҳо ва мактабҳо манъ шуда ва барои дарёфти шаҳодатномаи таҳсил имтиҳон ҷорӣ шуд.

Дар соли 1307 ҳиҷрии шамсӣ (соли 1928 мелодӣ) қонуни интиқоли донишҷӯ ба хориҷ тасвиб шуд. Соли 1312 ҳиҷрии шамсӣ қонуни тарбияти омӯзгорӣ ба тасвиб расид. Дар соли 1313 ҳиҷрии шамсӣ бошад, қонуни таъсиси донишгоҳ ба имзо расид. Баъди ду сол дар соли 1315 аввалин созмони расмӣ барои маҳви бесаводии бузургсолон ифтитоҳ шуд. Соли 1320 ҳиҷрии шамсӣ синни омӯзиши ибтидоӣ аз 6-солагӣ муқаррар шуд. Аз соли 1322 ҳиҷрии шамсӣ то соли 1355 ҳиҷрии шамсӣ панҷ созмони дигар оид ба маҳви бесаводӣ ба вуҷуд омад (11: с.22-37). Ин буд муҳтавои мақола дар бораи сайри таърихӣ низомии омӯзиши Ирон аз давраи бостон то инқилоби исломӣ, ки аз он ҳамчун таҷрибаи таърихӣ ниёгон дар ин соҳа метавон истифода бурд.

АДАБИЁТ

1. Алломазода Аҳмад. Ҳафтаномаи саҳифа. www. sahifa weekly. com.
2. Алмосии Алимӯҳаммад. Таърихи муҳтасари таҳаввули таълиму тарбия дар Ислому Ирон. Техрон-1999.
3. Вакилийн Манучеҳр. Таърихи омӯзиш ва парвариш дар Ислому Ирон. Техрон-1999
4. Гуруҳи гардишгарӣ. Таълиму тарбия дар Ирони пеш аз ислом. Нашрияти ҷаҳони иқтисод. 29 баҳмани 1383 ҳиҷрии шамсӣ.
5. Дурронии Камол. Таърихи омӯзиш ва парвариши Ирон қабл ва баъд аз Ислом. Техрон -1996
6. Замирии Мӯҳаммадалӣ. Таърихи омӯзиш ва парвариши Ирон ва Ислом. Техрон -1994.

7. Кишоварзии Муҳаммадалӣ. Таърихи омӯзиш ва парвариш дар Ироғу Ислои. Техрон- 2003.
8. Кордон Алимухаммад. Вазъи кунунии таърихи омӯзишу парвариш. Техрон -2001.
9. Мусавии Фарида. Низоми омӯзишии Ироғ аз ибтидо то кунун. www. atcse. com.
10. Насирии Алиакбар . Таърихи омӯзиш ва парвариши Ироғ аз ҳахоманишиён то қочория. Техрон – 2005.
11. Оғозода Аҳмад. Таърихи омӯзиш ва парвариши Ироғ. Техрон-2003

ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ИРАНЕ НАЧИНАЯ С ДРЕВНОСТИ И ДО ИСЛАМСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Образование и воспитание являются основными социальными факторами развития каждого государства. Без информации о вчерашнем обучении и воспитании невозможно решить современные проблемы образования и воспитания. Таким образом, в данной статье изучив историю образования и воспитания в Иране начиная с древности и до исламской революции можно внедрять опыт предков в дальнейшем образовании и воспитании нового поколения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: современность, школа, учитель, университет, история, древний Иран, воспитательные учреждения, ребёнок.

HISTORICAL EXCURSUS OF EDUCATION AND UPBRINGING EXPERIENCE IN IRAN FROM ANCIENT TIMES UP TO ISLAMIC REVOLUTION AND ITS USE

Education and upbringing is the main social factor of development of each State. Undoubtedly, there is raised the necessity of research works in the field of History of teaching and education. Thus, in this article having studied the history of education and upbringing in Iran starting from ancient times and, up to Islamic Revolution the experience of ancestors could be implemented in further education and upbringing of the new generation.

KEY WORDS: Modernity; school; teacher; university; history; ancient Iran; educational institution, child.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Ризо Зореи* - аспирант Института развития образования Академии образования таджикистана, член научного состава Свободного исламского университета Марвадшт

ПАРВАРИШИ ХАЛЛОҚИЯТ ДАР ДОНИШОМЌЗОН

Таҳминаи Бозгир

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Бо пешрафти рӯзафзуни дониш ва технология ва ҷараёни густардаи иттилоот, ҷомеаи мо ниёзманди омӯзиши маҳоратҳое аст, ки бо кӯмаки он битавонад ҳамгом бо тавсеаи илм ва фановарӣ ба пеш биравад. Ҳадаф бояд парвариши инсонҳое бошад, ки битавонанд бо мағзи халлоқ бо мушқилот рӯбарӯ шуда ва ба ҳалли онҳо бипардозанд. Ба гунае ки инсонҳо битавонанд ба хубӣ бо якдигар иртибот барқарор карда ва бо баҳрагирӣ аз дониши ҷамъӣ ва тавлиди афкори нав мушқилотро аз миён бардоранд. Имрӯз мардуми мо ниёзманди омӯзиши халлоқият ҳастанд, ки бо халқи афкори нав ба сӯи як ҷомеаи саодатманд қадам бардоранд. Рушди фазояндаи иттилоот сабаб шудааст, ки ҳар инсоне аз таҷриба, илм ва донише бархӯрдор бошад, ки дигаре фурсати касби онҳоро надошта бошад, лизо, ба ҷараён андохтани иттилооти ҳовии илм, дониш ва таҷриба дар байни инсонҳо яке аз рамзҳои муваффақият дар дунёи имрӯз аст.

Яке аз омилҳои муассир дар бузуи халлоқият дар як ҷомеа, заминасозӣ ва бастарсозӣ дар байни инсонҳо ҷиҳати эҷоди фарҳангӣ аст, ки дар он ҳамагон дар талош барои рушд додани дигаре ҳастанд ва бо таъсир бар рӯи якдигар ба пешрафти ҷомеа кӯмак мекунанд.

Ниҳоди омӯзишу парвариш бо тавачҷӯх ба нақши он дар рушду шукуфоии истеъдодҳои донишомӯзон яке аз муҳимтарин созмонҳое аст, ки метавонад дар парвариши халлоқият муассир бошад. Ин созмон метавонад бо истифода аз муаллимони шоиста ва халлоқ, таҳияи китобҳои дарсии муносиб ва барномарезии фаъолиятҳои дарсӣ ба сурати халлоқ, афроди халлоқ, навоар ва мубтақир барои ҷомеа тарбият кунад.

Таърифи халлоқият. Ба таври куллӣ, ироаи таърифи чомеъ, монeъ ва дақиқ аз халлоқият, ки шомили ҳамаи абъод ва кунишҳои он бошад, агар ғайри мумкин набошад, амри бисёр мушкил аст. Пас аз солҳо мутолиа ва пажӯҳиш дар бораи халлоқият, ҳанӯз равоншиносон ва мутахассисони омӯзиш ва парвариш натавонистанд таърифи чомеъ, ки мавриди қабули бештари дастандаркорон бошад, ба даст диҳад, зеро афроди мухталиф бардоштҳои мутафовите аз халлоқият дошта ва билтабъ таърифҳои мутафовите аз он ироа намудаанд. Решаи аслии чунин ихтилофоте ношӣ аз моҳияти печида ва мураккаби мағз ва кунишҳои он аст. (Аминӣ, 1376, с. 26).

Ба назари бархе равоншиносон, халлоқият таркибе аст аз: қудрати ибтикор, инитофпазирӣ ва ҳассосият дар баробари назариёте, ки ёдгирандаро қодир месозад, хорич аз натиҷаҳои тафаккури номаъқул ба натиҷаҳои мутафовит ва муваллид биандешад, ки ҳосили он ризояти шахс ва эҳтимолан хушнудии дигарон хоҳад буд. (Стенберг, 1989, с.53).

Мутадовилтарин бардошт аз халлоқият иборат аст, аз ин ки фард фикри нав ва мутафовит ироа диҳад. Халлоқиятро метавон бо тавлид ё халқи асари нав ва мутафовит арзёбӣ қард, аммо бояд ба хотир дошт, ки ҳар халлоқияте лузуман мунҷар ба тавлиди асари қобили тавачҷӯх намешавад.

Ба ҳар ҳол, бояд дар мутолиаи халлоқият ба ду нуктаи муҳим тавачҷӯх дошт:

1. Ин ки, халлоқият метавонад халқи ашқоли ҷадид ё суратҳои ҷадиде аз назарҳо ё тавлидоти кӯҳна бошад. Дар ин сурат, умдатан фикрҳо ва назарҳои гузашта асоси халлоқиятҳои тоза аст.

2. Ин ки халлоқият амре аст, инҳисорӣ ва ҳосили талоши фардӣ ва лузуман як мавқеият ё масъалаи умумӣ нест. Аз ин рӯ, мумкин аст чизеро халқ кунад, ки пештар ҳеҷ гуна собиқаи зеҳнӣ аз он надошта бошад, агарчи мумкин аст, он чиз ба суратҳои мушобеҳ ё комилан яқсон қаблан тавассути шахси дигаре ва дар мавқеияти ҳосе халқ шуда бошад.

Кӯдакони халлоқ дорои вижагиҳои зер ҳастанд: 1. Қобилияти инитоф. 2. Ҳассосият. 3. Таҳаммул. 4. Эҳсоси масъулият. 5. Эҳсоси ҳамдилӣ. 6. Истиқлол. 7. Худпиндорӣ мусбат. 8. Ниёз ба тамосҳои иҷтимоӣ. 9. Алоқа ба пешрафт.

Энштейн (1974) мутолиоти анҷомшуда дар бораи вижагиҳои афроди офаринандаро мавриди баррасӣ қарор дод ва ба ин натиҷа расид, ки афроди офаринанда дорои вижагиҳои зер ҳастанд:

1. Ангезаи пешрафти боло. 2. Кунҷковии фаровон. 3. Алоқамандии зиёд ба назм ва тартиб дар корҳо. 4. Қудрати ибрази вучуд, худкифӣ. 5. Шахсияти ғайри мутаорифи ғайрирасмӣ ва комраво. 6. Пушти қор ва инзибот дар корҳо. 7. Истиқлол.

8. Тарзи тафаккури иқтисодӣ. 9. Ангезаҳои зиёд ва дониши васеъ. 10. Иштиёқ ва эҳсоси саршор. 11. Зебописандӣ ва алоқамандӣ ба асарҳои хунарӣ. 12. Тафаккури шухудӣ. 13. Алоқаи кам ба равобити иҷтимоӣ ва ҳассосияти зиёд. 14. Қудрати таъсиргузорӣ бар дигарон. (Сайф, 1370, с.336)

Улғӯҳои парвариши халлоқият. 1. Ҷустуҷӯи адами шабоҳатҳо. Масалан, пас аз эҷоди як назарияи муҳтадил, ба ҷустуҷӯи ҷойгузиниҳое бипардозем, ки мантиқӣ ҳастанд, аммо бо назарияи аввал фарқдоранд ва ё ҳатто мутанозиланд.

2. Пешбинӣ қардан (матлубандешӣ). Бисёре вақтҳо мо аз фарзиёти муайян беиттилоем ва ё намехоҳем бипазирем, ки ин фарзиёт мумкин аст ба таври тадриҷӣ рафтор ва афкори моро бидуни огоҳии худ ҳидоят кунанд. Яке аз роҳҳои равшанқардани ин фарзияҳо тамрини водор қардани афрод ба пешгӯӣ қардан аст, ки навъи озмоиш дар фикр аст.

3. Ҷустуҷӯи нақди дигарон: Роҳи дигар барои ташҳиси фарзиёти нодуруст, дарҳост аз дигарон барои интиқод аз фикрҳои мост. Бисёре аз мардум аз чунин чизе гурезонанд. Бархе онҳо онро мепазиранд ва бархе бо рӯбарӯ шудан бо он дифоӣ бархӯрд мекунанд.

4. Таҳлили масоил дар ҷузъиёт: Ҳадаф ин аст, ки назарияҳои худ ба аҷзои таркибқунандаи онҳо тақсим намуд ва бад-ин сон, худро аз қайди фарзиёти маҳдудқунандаи мутанавеъ раҳо созем. Ин роҳбурд ва тавачҷӯх қардан ба кунишҳо ва мояҳое, ки навъан бо ашё ҳамроҳ нестанд, тавачҷӯх дорад. Масалан, дар робита бо қорбурдҳои мутанавеъи як тика очур метавон ба вижагиҳое ҳамчун ранг, вазн,

сангинӣ, шакл ва ин ки дорои мановфизе аст ва электриситиро мунтақил намекунад, ишора намуд.

5. Истифода аз тамсил: Ин маврид низ тафаккури халлоқро тасҳил мекунад. Тамсил нақши калидии таҳаввули илм ва фановарӣ доштааст; мисли ихтирои чоп тавассути Бутенберг, ки бар асоси шабехсозӣ буд.

6. Истифода аз мавқеияти гурӯҳӣ барои афзоиши тавлиди назарияҳои халлоқ: Яке аз муҳимтарин вижагиҳои чунин ҷаласот ин аст, ки озмуданиҳо бояд бо нигариши комилан дӯстона ва боз бо пешниҳодот интибоқ пайдо кунанд. Дар чунин ҷаласот назарияҳои тунд ташвиқ мешаванд.

7. Тавақуфи кор рӯи масъала барои муддате ва сипас бозгашт ба он: Ин ҳамон амале аст, ки мучиб мегард афрод гоҳе эҳсос кунанд, пас аз муддати кор рӯи масъала ва муваффақ нашудан, фикрашон мутавақиф мешаванд. Ин амр сирфан хастагии зехнӣ нест, фард корро канор мегузорад; чун муратаб ҳамон посухҳои қадимӣ ба зехнаш меоянд. Аз ин рӯ, ниёз дорад, ки зехнаш шикаста шавад. Дар ин фосила мумкин аст бихобад, роман бихонад, ба мусофират биравад, ё ҳар кори дигареро анҷом диҳад.

8. Талош барои иртибот: Ба манзури густариши назарияҳои халлоқ, бояд ба барқарорӣ иртиботи назарияҳо пардохт. Ин амр метавонад ба сурати навишторӣ сурат пазирад, зеро забони навишторӣ дар тӯли замон боқӣ мемонад ва метавонад бо арзёбии шадидтаре мавриди назар қарор гирад. Аз сӯи дигар, қарор додани назарияҳо дар маъруз ва дастраси дигарон ба мо фурсат медиҳад, то муҷаддадан ба онҳо назар биандозем ва дақиқаҳои онҳоро арзёбӣ кунем. Амри арзёбӣ сабаб мешавад, то назарияҳоямонро равшантар ва мушаххастар таъриф кунем.

Дар мавриди халлоқият, улғӯе барои омӯзиш дар синф ироа шудааст. Ин улғӯ шомили се буёд аст: мавзӯоти дарсӣ, равишҳои тадрис ва маҳоратҳои тафаккури вогиرو ва муваллид. Ин улғӯ халае байни ёдгирии шинохтӣ ва отифиро пур мекунад. (Ҳусейнӣ, 1376, с.89).

Аз ҷумла, сабқҳои ироашуда дар густараи мавзӯоти дарсӣ метавон ба ин мавридҳо ишора кард: истифода аз тазодҳо, истифода аз тамсил, тавачҷӯх додан ба камбудҳои мавҷуд дар дониш, тақвияти тафаккур дар бораи имконот ва эҳтимолот, истифода аз суолҳои муҳаррик бо истифода аз равиши феҳристи сифатҳо, тақвияти тафаккури ибтикорӣ, тарроҳии ҷустуҷӯгарӣ, тавачҷӯх додан ба аҳамияти тафсир...

Сандерз Сандерз дар китоби омӯзиши халлоқият аз тариқи истиора таъкид мекунад, ки барои парвариши халлоқият бояд ба кӯдакон ва навҷавонон имкони тафаккури вогиро дода шавад ва ононро аз анҷоми фаъолиятҳои қолибӣ барҳазар дошт. Ин пажӯҳандагон монанди бисёре дигар ба тафовути коркарди бахши рост ва чапи мағз ишора мекунад ва мӯътақиданд, ки нимпураи чап, умуман масъули тафаккури ҳамгирост. Онҳо ишора мекунад, ки бахши рости мағз он дасти аз фаъолиятҳоеро тавлид, контрол ва идора мекунад, ки дар дастаи тафаккури вогиро қарор дорад. Ин афрод мӯътақиданд, ки низоми омӯзиши ҳоким дар ҳамаи кишварҳо сирфан ба парвариши бахши чапи мағз мепардозанд. Яке аз роҳҳои парвариши халлоқият, афзоиши эътимод ба нафс аст. Ҳар қадр эътимод ба нафс афзоиш ёбад, халлоқият низ афзоиш меёбад. (Черолд ба нақл аз Ҳусейнӣ, 1376, с.90).

Заминаҳои шукуфоии халлоқият. Омилҳои мутааддиде дар рушди халлоқияти кӯдакон муассиранд. Бидуни шак, хонавода муҳимтарин нақшро дар контрол ва ҳидояти таҳаюл ва зуҳури халлоқиятҳо дорад. Заминаи рушди халлоқияти кӯдакон бо фароҳам намудани фурсатҳои лозим барои суол кардан, кунҷковӣ ва кашфи муҳит падида меояд. Муҳимтарин офати халлоқиятҳои зехн таҳдид ва танбеҳҳои фикрӣ мебошад. Бачаҳои халлоқ ниёз ба оромиши равонӣ, итминони хотир ва эътимод ба нафси қавӣ доранд. (Афрӯз, 1375, с.56).

Дар канори хонавода, дуввумин омил, ки бисёр муҳим аст, мадраса мебошад. Мадраса нақши муҳиме дар шукуфоии халлоқиятҳои кӯдакон дорад. Синни ворид шудан ба мадраса, синни бисёр ҳассосе аст. Омилҳои назари таклифҳои зиёд, ҳифз кардани матолиб, доштани интизорти яксон аз тамоми донишомӯзон ва тавачҷӯх надоштан ба тафовутҳои фардӣ бо вучуди синфҳои пурҷамъият ва саранҷом адами шинохти вижагиҳои кӯдакони халлоқ, қудрати халлоқияти кӯдакон (ба хусус дар синҳои 8 то 10 солаги)-ро коҳиш медиҳад. Замоне ки кӯдак маҷбур мешавад бо

меъёрҳои мадраса созгор шавад ва ба ночор аз рафтори ҳамсину солони худ пайравӣ кунад, халлоқиятҳои ӯ камтар мешавад. (Афрӯз, 1375, с.56).

Нақши муаллимон дар эҷоди халлоқият дар донишомӯзон. Пол Турнес (1985) дар таҳқиқоти худ ба ин натиҷа расид, ки хусусияти мураббӣ ва шеваҳои омӯзиши вай метавонад ба афзоиши тафаккури халлоқ бианҷомад. Муаллимоне, ки аз шеваи кӯдак-меҳвар дар омӯзиши худ истифода мекунад, кӯдакони нисбат ба муҳарриқоти муҳитии перомун ҳасос менамоянд. Аз таъкид бар улғӯҳои қолибӣ иҷтиноб меварзанд ва синфро чунон созмондеҳӣ менамоянд, ки муҳити мутанавӣ ва халлоқ эҷод шавад. Дар натиҷа, ин равиш муҷиби афзоиш ва рушди халлоқият дар кӯдакон мешавад. Баррасиҳои анҷомшуда нишон медиҳад, муаллимоне, ки худ хоҳони тағйир дар равишҳои тадриси рӯзонашон ҳастанд, тавони ёдгирии офаринандагиро доранд. Роҳкорҳои омӯзиши халлоқият, муҳити анбошта аз кунҷковӣ ва танавӯ меофаринад.

Войтед муътақид аст, ки шугли муаллимӣ бояд аз як қотеияти вижа бархӯрдор бошад ва муаллимони муваффақ бояд ба диққат бидонанд, ки шогирдоншон ба ёдгирии чи матолибе ниёз доранд. (Моерз, 1374, с.86). Ва ин мавзӯ бояд мубтаъан бар стандартҳо ва усули минтақавӣ ва мадрасавӣ бошад ва ҳамчунин бояд огоҳии комил аз сатҳи нисбӣ ва мизони истеъдодҳо ва халлоқияти донишомӯзон дошта бошанд.

Баррасии наҳваи иртиботи омӯзиши муаллимони халлоқ нишон дода, ки онҳо маъмулан аз равишҳои зер истифода мекунад:

1. Истифода аз ҳавоси мухталиф. Тавачҷӯх ба ҳавоси мухталиф ва истифодаи саҳеҳ ва бечо аз онҳо дар фароянди ёдгирӣ. Мутолиоти Будо (1358, Шаҳрорӣ, 1370) нишон додааст, ки ин афрод аз имконоти самъӣ – сарӣ, компютерӣ, каналҳои иртиботӣ ва дигар васоили кӯмакомӯзишӣ бештар баҳра мегиранд.

2. Истифода аз равиши баҳс ва гуфтугӯи озод ва мутақобил. Бакоргирии суханони худҷӯш ва гуфтугӯи озод ва мутақобил ва ғайри қолибӣ, (Будо, 1358, Нелер 1369) ташвиқи фарогирон ба ироаи назарияҳо ва интиқодоти худ ва фароҳам овардани шароити муносиб барои доду ситади иҷтимоӣ ва зеҳнӣ, посухи ғайри мустақим ба суолоти кунҷковонаи онҳо.

3. Истифода аз равиши фаъл дар тадрис. Тақвияти қувваи халлоқият аз тариқи фаъолиятҳои худбаҳудӣ бо таъкид бар таҷрибаҳои айнӣ ва имконоти фарогир, рушд ва тавсеаи озодии амал ва истиклоли фарогир, адами таъкид бар ҳофизаи шинохтӣ ва таъкид бар дарк ва фаҳм, таҷзия ва таҳлил, таркиб, арзишҳои ҳалли масъалаи омӯзиш. (Равиши иктишофӣ)

4. Тавачҷӯх ба тафовутҳои фардӣ. Доро будани шинохт аз тафовутҳои фардии фарогирон, татбиқи мӯхтаво ва равишҳои омӯзишӣ ва парвариши халлоқиятро доранд. Бинобар ин, халлоқият тавоноии зотӣ нест, балки рӯйкарди равишшиносона аст, ки бештари афрод метавонанд онро биомӯзанд. Ба таври хулоса метавон ба усули зербиноии афзоиши маҳорати халлоқият ба тартиби зер ишора кард:

1. Нигариши мутафовити муаллим ба мавзӯоти дарсӣ.

2. Истифода аз равишҳои мухталифи тадрис ва роҳкорҳои мутафовит.

3. Тағйир дар абзори арзишҳои ба санҷиш.

Роҳҳои эҷод ва парвариши халлоқият. Олимони таълиму тарбият равишҳои мутааддиде барои омӯзиши халлоқият пешниҳод мекунад, ки аглаб мушобеҳ ба якдигар аст, ки ба бархе аз онҳо ишора мекунем:

1. Эҳтиром ба ақидаҳои оддӣ ва ғайриоддӣ кӯдакон. 2. Тарҳи пурсишҳои барангезанда ва муҳаррик. 3. Ташҳис ва тамизи истеъдодҳои кӯдакон. 4. Додани озодии амал ба кӯдакон (Омобилӣ, 1380, с.114). 5. Эҳтиром ба кӯдакон ва имон доштан ба тавоноии онҳо. 6. Ташвиқи зиёди волидайн дар анҷоми корҳои халлоқ. 7. Ҳоким будани арзишҳо ва қонунҳо. 8. Доштани тасвирҳои зеҳнии мусбат аз ояндаи кӯдакони худ. 9. Эҳтиром ба таҳаюлотӣ кӯдак. 10. Мушоҳидаи ашё аз наздик ва дасткорӣ онҳо. 11. Такмил кардани ашё ва умури ноқис, ҷумлаҳои нотаом, дostonҳои ноқис, наққошиҳо ва тасвирҳои ниматамом ва мубҳам. 12. Тадруқи фурсатҳои муносиби ёдгирӣ. 13. Ҳидояти кӯдак ба суолоти тоза. 14. Водоштан ба кунҷковӣ ва даргириҳои зеҳнӣ.

АДАБИЁТ

1. Омилбилӣ Тереза. Шукуфоии халлоқияти кӯдакон. Тарҷумаи Ҳасани Қосимзода ва Парвини Азимӣ. Нашри Дунёи нав, Техрон, 1380.
2. Афрӯз Ғулomalӣ. Халлоқият. Нашрияи Пайванд. №241, Анҷумани авлиё ва мураббӣён. Техрон, 1375.
3. Аминӣ Ҳишматулмулк Р.К. Баррасии вижагиҳои шахсияти духтарони 15-16 солаи халлок. Поённомаи номзадӣ Донишгоҳи Ал-Захро. Техрон, 1375.
4. Берг Стерн. Муқоисаи мизони халлоқият ва вижагиҳои шахсияти донишҷӯёни соли аввал. (вурӯди 78) риштаҳои ҳунар, улуми инсонӣ ва муҳандисӣ ва пизишкӣ. Ба нақл аз: Батули Маҳини Заин. Донишгоҳи Техрон.
5. Будо Олен. Халлоқият дар омӯзишгоҳ. Тарҷумаи Алии Хонзода. Интишороти Чехр. Техрон, 1358.
6. Турнес Ей Пол. Истеъдод ва маҳоратҳои халлоқият ва роҳҳои омӯзиш ва парвариши онҳо. Тарҷумаи Ҳасани Қосимзода. Нашри Дунёи нав. Техрон, 1375.
7. Хусейни Фазлусодот. Таҳлили моҳияти халлоқият ва шеваҳои парвариши он. Поённомаи доктории тарбияти мударис. 1376.
8. Сайф Алиакбар. Равоншиносии парваришӣ. Нашри Огоҳ. Техрон, 1370.
9. Моерз Чат. Омӯзиши тафаккури интиқодӣ. Тарҷумаи доктор Худоев Абилӣ. Интишороти Самт. Чопи аввал, Техрон 1374.
10. Нелер Чф. Ҳунар ва илми халлоқият. Тарҷумаи Алиасғари Мадад. Шероз, интишороти Донишгоҳи Шероз, 1369.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

С развитием знаний и технологий и процесса информатизации мы нуждаемся в изучении тех умений и навыков, которые наряду с развитием науки и технологий должны идти вперед.

В данной статье автором даны ценные рекомендации по развитию творческого мышления учащихся.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: творческое мышление, развитие творческого мышления, обучение, технологии, наука, техника, воспитание.

DEVELOPMENT CREATIVE THINKING OF PUPILS

With development of knowledge and technologies and process of information we need studying of those skills which sciences along with development and technologies should go to stream.

In given article the author makes valuable recommendations about development of creative thinking of pupils.

KEY WORDS: creative thinking, development of creative thinking, training, technologies, a science, technique, education.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Тахмина Бозгир*—соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

ҲУШИ ҲАЯҶОНӢ ВА НАҚШИ ОН ДАР ЗИНДАГИИ РӢЗМАРРА

Кубро Фарачи Ҳаронӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣи Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Маҳфуми ҳуш, ки таърихи тулонӣ дорад шояд ба андозаи ҳуди инсон аҳамият дошта бошад. Ҳатто дар қадимтарин дostonҳо дар таърихи башарӣ баъзе қаҳрамонони дostonро оқил ва баъзе дигарро камақл тавсиф кардаанд.

Ба назар мерасад, ки мо инсонҳо муддатҳо аст ин ақидаро пазируфтаем, ки баъзе мардум дар тасмимгири бехтар аз дигарон ҳастанд. Ин афрод ҳамон иттилоотеро дар ихтёрдоранд, ки дигарондоранд аммо вақте ба сабук ва сангин кардан, арзёбӣ ва пардозии иттилоот мепардозанд, ба натиҷае мерасанд, ки хеле бехтар аз натиҷаи дигарон аст.

Аз ин рӯ, ҳамаи ҳуш ҳамеша ба сурати ҷизе талаққӣ мешавад, ки мардум аз тариқи он афкор ва ақидаи худро баррасӣ мекунанд, аз мантиқ истифода мебаранд, бо аъдо кор мекунанд, шабоҳатҳоро ташхис медиҳанд, истимбод ва истинтоҷ мекунанд ва маҳфуми ҷадидро ба даст меоваранд. Ҳамаи ин корҳо ба таври возеҳ дар қаламрави шинохти идрок ва ақл қарордоранд.

Аммо бо гузашти замон ва анҷоми таҳқиқоти фаровон ва сохти озмунҳое, ки баҳри ҳуши инсон IQ -ро андоза мегирад, мушаххас гардид, ҳуш он тавр ки мо фикр мекунем таъинкунандаи қудратманде барои наҳваи рафтор нест. Ҷӣ авомиле дастандарқоранд, ки бархе афрод дорой ҳушбахре боло дар зиндагӣ заиф амал

мекунад ва касоне, ки хушбахраи мутавваситӣ доранд, бо камоли таачҷуб ба хубӣ амал мекунад. Ба эътиқоти соҳибназарон ва равоншиносон, дар аксари маврид тафовут дар тавоноӣҳои нуҳфта аст, ки ҳуши ҳаяҷонӣ номида мешаванд.

Ҳуши ҳаяҷонӣ ҳамон тавоноии шинохт, дарк ва танзими ҳаяҷонҳо ва истифода аз онҳо дар зиндагӣ аст.

Дидгоҳи гузашта ва қадимӣ дар мавриди ҳуши инсон бисёр маҳдуд аст. Бисёре аз тавоноӣҳои муҳиме, ки дар наҳваи амалкарди мо дар зиндагӣ нақши таъинкунанда доранд, ба он шомил намешавад. Ҳамаи мо аз таҷриба медонем, ки ба ҳангоми тасмим гирифтани амал кардан эҳсосоти мо ба ҳамон андоза ва гоҳе бештар аз тафаккур ва ақлоният аҳамият медиҳанд ва он гоҳ эҳсосот ба чараён дар оянда ақл ба қанор меравад.

Бино бар ин, дар низоми таълиму тарбият ва системаи омӯзишӣ дар таъкид бар арзиш ва аҳамияти ақли холис (хушбах) дар зиндагии кӯдакон ва навҷавонон беш аз ҳад муҳолифта кардаем. Муҳимтарин хидмате, ки омӯзишу парвариш метавонад дар ҷиҳати рушди фард анҷом диҳад, ин аст, ки ӯро бо тавачҷӯх бо истеъдодҳои ба сӯи муносибтарин замина ҳидоят кунад, яъне ба ҷойе ки дар он хушнуд ва қоромад бошад.

Мо ба қуллӣ ин ҳадафро аз ёд бурдаем, ки бояд вақти камтареро сарфи рутбабандии кӯдакон ва навҷавонон кунем ва вақти бештареро ба нишон додан ва парвариши қобилиятҳо ва истеъдодҳои табиашон ихтисос диҳем.

Мабҳаси ҳуши ҳаяҷонӣ бо ҷашмандозии васеъ ва натиҷаи пурбори худ дидгоҳи қомилан навинеро дар заминаи нигаристан ба муваффақиятҳо ва авомили муассир дар он ва ё ҳатто маншаи бемориҳои хонавода ва иҷтимоӣ эҷод кардааст.

Аз авосити солҳои 1980 то кунун мутолиоти рӯзафзун дар бораи ҳуши ҳаяҷонӣ анҷом дода шудааст. Онҳо нишон медиҳанд, ки ҳаяҷоноти мо, воқуниши баъдӣ мо нисбат ба онҳо ҷи микдор дар саломати умумӣ ва муваффақияти мо дар зиндагӣ нақш доранд.

Қумак ба кӯдакон ва навҷавонон ҷиҳати парвариши маҳоратҳои иҷтимоӣ беҳтарин, роҳ барои касби муваффақият аст. Дар ёдгирии маҳоратҳои иҷтимоӣ мушкили ағлаби афрод назораткунии ҳаяҷон ба таври муассир аст ва ноҳада гирифтани ҳаяҷонҳо метавонад асарӣ номатлуб бар тандурустӣ ва шодмонӣ ва ҳатто саломати умумӣ бигузорад, лизо дар ин мақола сайъ шуда, ҳуши ҳаяҷонӣ ва аҳамияти он дар даврони навҷавонӣ мавриди баҳс ва баррасӣ қарор хоҳад гирад.

Анвои ҳаяҷонот. Агарчи ҳаяҷонҳои шинохташуда бо дарназар гирифтани таркибот, гуногуниҳо ва таҳаввулот ва ихтилофоти ҷузъӣ миёни онҳо ба садҳо навъ мерасад ва низ ҳаяҷонҳои зарифӣ бешуморе вуҷуд дорад, барои баёни онҳо вожае надорем, аммо барои ошноӣ бо қуллӣҳои анвои ҳаяҷонот ночор ба дастабандии онҳо ҳастем.

Яке аз равишҳои табақабандии ҳаяҷонот ин аст, ки баъзе аз ҳаяҷонҳоро “асли” талаққӣ намоем ва соири ҳаяҷонҳоро аъзои он хонавода бидонем. Монанди рангҳои асли оби зард ва қирмиз ки соири таркиботи рангҳо аз онҳо сарчашма мегиранд, унвони бархе аз ҳаяҷонҳои асли ва унвонҳои фаръии он ба ин шарҳ аст:

-ҳашм:- таҳҷум, танаффури, ғазаб, қайз, озурдагӣ, пархош, хусумат, азият, тундмизочи душманӣ ва дар бадтарин ҳолати он хушунат.

-андӯх: ғусса, мутаассирӣ, дилтангӣ, дилсӯзӣ ба ҳоли худ, эҳсоси танҳоӣ, дилшикастагӣ, ноумедӣ ва дар сатҳи шадиди он афсурдагӣ;

-тарс : изтироб, бим, нооромӣ, дилвопасин, бӯхт, нигаронӣ, таваҳҳум, мулоҳизакорӣ, тардид, зудранҷӣ, тарси ногаҳонӣ, даҳшат ва шакли ихтилолии он даҳшатзадагӣ;

-шодмони: шодӣ, лаззат, осудагӣ, хурсандӣ, саодат, шавқ, тафреҳи эҳсоси ғурури, лаззати ҷисмонӣ, ба ҳаяҷон омадан, ба ваҷд омадан, хушнудӣ, булҳавасӣ, аз худ беҳуд шудан ва шакли ихтилолии он шайдоӣ;

-ишқ: пазириши рафоқат, эътимод, меҳрубонӣ, ҳамрешагӣ, самимият, парастии, шефтагӣ, шигифтагӣ, ҷой хурдан, ҳайрат, бӯхт, таачҷуб;

-нафрат: таҳқир, ихонат, хор шумурдан, икроҳ, безорӣ, берағбатӣ;

-ҳиҷолат: эҳсоси гуноҳ, дастпочагӣ, ҳасрат, эҳсоси пушаймонӣ, эҳсоси пастӣ, афсӯс хурдан, дилшикастагӣ.

Фехрист ва табақабандии боло мусалламан наметавонад ҳамаи ҳолатҳо ва ҳаяҷонҳоро дар бар гирад. Ба таври мисол, ҳисодатро, ки гунаи хашми омехта бо андӯх ва тарс аст, чӣ гуна метавон табақабандӣ кард?

Горд Неръ ҳуши ҳаяҷониро ба ҷаҳор истеъдоди мучазо таҷзия мекунад: 1- роҳбарӣ; 2- тавоноии барқарор кардани иртибот ва ҳифзи дӯстон; 3- тавоноии ҳалли таорозот; 4- маҳорати таҷзия ва таҳлили иҷтимоӣ (Донеил Гулман , Ҳуши ҳаяҷони 1998 .)

Ин истеъдодҳо дар зумраи муҳимтарин ва аслитарин маҳоратҳои отифӣ ва иҷтимоӣ дар зиндагӣ ҳастанд ва метавонанд ҳадди ақал то ҳудуди мушқилотро рафъ кунанд. Пас метавон гуфт, ки ҳуши ҳаяҷонӣ, яъне огоҳӣ доштан аз эҳсосоти шахсии худ ва тавоноӣ мутамоиз кардан ва истифода аз онҳо барои ҳидояти рафтори хеш аст .

Таҳқиқот ва пажӯҳишҳои анҷомшуда баёнгари ин ҳақиқат аст, ки зарфиятҳои отифии мо қобили тағйир ва қобили такмил афзоиш ҳастанд. Бо ёдгирии саҳеҳ метавон эҳсосот ва одатҳои худро тағйир ва дубора шакл диҳем. Ҳамин амр нишондиҳандаи аҳамияти ҳуши ҳаяҷонӣ дар зиндагии афрод аст .

Дар солҳои охир амали аз зехни ҳаяҷонишуда, ки нишон медиҳад аъмол ва рафтори мо то чи андоза маншаъи ҳаяҷони доранд ва ин ҳаяҷонҳо далел ва мантиқи ҳоси худро доранд. Ба таври мисол чӣ гуна аст, ки замони бисёр мантиқӣ ва лаҳзае баъд бисёр ғайримантиқӣ ҳастем ?

Бар асоси таҳқиқоте, ки дар ин замин анҷом шуда, вижагӣҳо ва хусусияти ҳуши ҳаяҷонӣ гуфта шудаанд, онҳоро аз дигар аҷзҳои зиндагии ақлонӣ чунин мутамоиз месозад :

1. Ҳаяҷон посухи саръ аммо сустбунёд аст. Амал кардани ҳуши ҳаяҷони бисёр саръгар аз зехни хирадгаро аст. Зехни ҳаяҷонӣ бидуни он, ки ҳатто лаҳзае диранг кунад то баррасӣ намояд ки чӣ кунад. Монанди фанар аз ҷо меорад ва даст ба амал мезанад, аъмоле ки аз зехни ҳаяҷонӣ сарчашма мегиранд, барои зехни хирадгаро комилан мабхуткунанда аст . Ва ин суол, ки пас аз оромиш аз худ мепурсем “Ростӣ, ҷаро он корро кардам”? Ин амал нишонаи он аст, ки зехни хирадгаро ҳам дар ҳолати огоҳӣ ёфта аз мавзӯ аст, аммо на ба суръати зехни ҳаяҷонӣ. Ғоҳе зехни хирадгаро бисёр ақиб меафтад.

Посуҳҳои ҳаяҷонии саръ ва полоиш нашуда қабл аз он ки мо комилан бифаҳмем чи чизе дар ҷараён аст, тамоми вучуди моро фаро мегирад. Ин суръати амал дар идрок мавҷиб мешавад диққат фидои суръат шавад ва инсон фурсати таҷзия ва таҳлили ақлонӣ пайдо накунад &

2. Аввал эҳсосот, дуввум афкор дар мавқеияти ҳаяҷонӣ, ки воқуниши саръ ба дунбол дорад. Аввали такона ба қалб ва эҳсосот таалуқ дорад на ба сар ва ақл. Аз тарафи дигар шадидтарин эҳсосоти мо воқунишҳои ғарииродавӣ ҳастанд ва наметавонем замони фаровонии онҳоро таъин кунем. Ба ҷои он, ки мо ҳаяҷонотро интиҳоб кунем, ҳаяҷонот моро интиҳоб мекунанд ва дар худ мегирад. Дар ин ҳолат афрод амали худро танҳо бо гуфтани ин ки дучори эҳсосот шуда будаанд, тавачҷӯх мекунанд.

3. Ҳаяҷон як воқеияти намоён ва кӯдакона. Кӯдакона будани зехни ҳаяҷонӣ аз роҳҳои гуногун худро нишон медиҳад. Яке аз ин роҳҳо таффақури мутлақгарона аст. Бар асоси ин таффақур ҳама чиз ё сиёҳ ва ё сафед аст ва ҳеч чизе хокистарӣ вучуд надорад. Нишонаи дигари ин ҳолати кӯдакона таффақури шахсисозӣ аст, ки дар он шахс воқеъаро ба сурати таҳрифшуда ва ба суди худ дарк мекунад (Жузиф Сиёручи ва Жузиф Фургос. Ҳуши ҳаяҷонӣ дар зиндагии рӯзмара Техрон 1384).

Бар хилофи ҳуши ақли ки иддаи мутақиданд, онро аз тариқи таҷриба ё ом.зиш наметавон тағйир дод. Ҳуши ҳаяҷонӣ ба ҳангоми таввалуд тасвифшуда нест. Ҳамаи мо метавонем ҳуши ҳаяҷонӣ худамонро бипарваронем ва истехком бибахшем.

Ҳушбахр наметавонад ба хубӣ аз ўҳдаи тавзеҳи сарнавишти мутафовити афродӣ барояд, ки фурсатҳо шароити таҳсилӣ ва ҷашмандозҳои мушобеҳӣ доранд. Аммо дар ин маврид нақши тавоноӣҳои даврони кӯдаки монанди қобилияти канор омадан бо нокомиҳо ва назоратӣ отифа ва барқарории робитаи дӯстона бо дигарон аст, ки ҳамагӣ дар ихотаи ҳуши ҳаяҷонӣ ҳастанд, бисёр бештар аст. Ҳушбахр ва ҳуши таҳсилӣ дар мавқеи буррузи бӯҳрон ё пеш омадани фурсатҳои муносиб, ки фарозу нишебҳои зиндагӣ дар пеши р.и одами қарор медиҳад омадагӣ

дар инсон падида намеоварад . Ҳамаи мо ба таҷриба дарёфтаем, ки дар ҳангоми тасмим гирифтани ва амал кардани, эҳсосоти мо ба ҳамаи андоза ва ҷоғе бештар аз таффакур ва ақлоният аҳамият меёбад. Пас бояд ба кӯдакони ва навҷавонони истифодаи саҳеҳ аз ҳаяҷонотро омӯзиш диҳем (Сирусӣ Оқоев ва Парвизи Шарифӣ Корбурди хуш дар қаламрави ҳаяҷон Техрон1388).

Зиндагии хонавода аввалин мадрасаи омӯзиши ҳаяҷонот аст . Дар ин макони самимӣ ёд мегирем, ки дар бораи ҳамагон чӣ эҳсосе дошта бошем ва дигарон нисбат ба эҳсосоти мо чӣ воқунише нишон хоҳанд дод. Умедхо ва тарсхоро чӣ гуна таҷриба кунем ва онҳоро чӣ гуна баён кунем ва ба ин тартиб фард ба зарифтарин наъби табулуоти отифӣ мусаллат мешавад .

Барои ин ки муаллимони ва волидайн битавонанд мураббӣро самарбахше бошанд, бояд ҳадашон тасалути хубе бар мабони хуши ҳаяҷонӣ дошта бошанд. Масалан, яке аз дарсҳои отифӣ муҳим барои кӯдак ташҳиси эҳсосоти мутафовит ва тарзи қанор омадан бо он аст. Масалан, падаре, ки аз ўҳдаи қанор омадан бо андӯхи ҳадаш барнамеояд ва дар он афрод мекунад, наметавонад ба писараш кӯмак кунад, то тафовуте миёни сугворӣ қардан барои марғи як азиз ва эҳсоси андӯх пас аз тамошои як филми ғамнок ва ё шикаст дар футболро дарк кунад. Яке аз асоситарин дарсҳои отифӣ, ки ибтидо дар даврони навзоди омӯхта мешавад ва дар ҳангоми кӯдакӣ тақвият мешавад, равиши таскин додани худ ҳангоми норухати аст.

Хушбахтона таҳқиқоти анҷомшуда нишон медиҳад, ки зарфиятҳои отифӣ мо таъхирпазир ҳастанд. Мо ба ҳаяҷоноти ҳосе ки варосат барои мо муайян қарда бошад, маҳдуд нестем ва бо ёдгирии саҳеҳ метавонем худро ислоҳ кунем. Ҳатто одатхоро, ки дар вучуди инсон ҷой гирифтаанд ва дар даврони кӯдакӣ ёд гирифта шудаанд метавон дубора шакл дод . Аз ин рӯ омӯзиши ҳаяҷонот дар даҳсолаҳои охир ҷойгоҳи вижагоҳе барои худ пайдо қардааст.

Омӯзиши ҳаяҷонот ҳам нақши пешғирӣ ва ҳам нақши дармонӣ дорад, зеро замони ки ин барномаҳо маҷмӯан аз салоҳиятҳои отифӣ ва иҷтимоиро омӯзиш медиҳанд (монанди назорати идора қарда тавонистани ҳашм ва ёфтани роҳи ҳал қардани мушкилотҳои барои ҳададиси ноғувор), бар ин мабно мубоҳисаҳо ва мулоҳизаҳо гуногун вучуд доранд. “Яке аз мабоҳиси омӯзиши ҳаяҷонот шинохти худ мебошад. Ановини омӯзиши ин мубоҳиса иборатанд аз :

1. Худоғоҳи ба маънои ташҳиси эҳсосот ва ёфтани воҷобӣ барои баёни онҳо.
2. Дарёфти воқоатҳои миёни афкор, эҳсосот ва воқунишҳо.
3. Оғоҳи бар ин ки дар тасмимғирӣ қадом яке ғалаба дорад: фикр ё эҳсосот?
4. Таваҷҷӯҳ қардан ба пайомаҳои интиҳоботи роҳҳо барои барғараф қардани мушкилотҳои муҳталиф.
5. Пийда қардани ин биниш дар тасмимғирӣ дар бораи мавзӯоти назирӣ сигор қашидан, иртибот бо ҷинси муҳолиф ва ғайраҳо (Жонъ Сиголь, «Хуши ҳаяҷонии худро боло бибаред» 1998).

Пас аз гузарондани марғилаи боло навбат ба қабули масъулияти тасмимғирӣ, амал қардан ба қарордоҳо мерасад. Дарсҳои шаклдиҳии хуши ҳаяҷониро метавон ба сурати табиӣ дар дарсҳои хондан, навиштан, беҳдошт, улум ва ғайраҳо ворид қард.

Унвоҳои мисли маҳоратҳои асосӣ дар мутолиа наҳваи муқобили шеваҳои барангехтани худ барои мутолиа ва дигарҳоро метавон дар дарсҳои мадраса ғунҷонд. Савадомӯзии ҳаяҷонӣ маънои он аст, ки мадрасаҳо масъулияти васеъро бар ўҳда бигиранд ва кӯтоҳе, ки хонаводаҳо дар иҷтимои қардани қудакон ва навҷавонон доштаанд, ҷуброн мекунад. Анҷоми ин тақлифи хотир, ниёзманди ду тағйирӣ асосӣ аст - яке он ки муаллимони аз маъмурияти суннати худ пойро фаротар бигуздоранд ва дигар он ки афроди ҳозир дар иҷтимоӣ дар қорҳои мадраса мушорикати бештаре кунанд.

Муҳимтар аз ташкили синфҳои омӯзиши ҳаяҷонот равиши тариқи ин дарс аст. Шояд битавон гуфт дар ҳеч як аз дарсҳо хусусиёти муаллим то ин андоза дорои аҳамият нест, зеро равиши идора қардани ин синф таввасути муаллим ба худӣ худ як улғу ва як дарси амалӣ аз лиҳози доштан ё надоштани салоҳияти отифӣ дар вай аст. Агар муаллимони ба тадриси ин қабил дарсҳо бипардозанд, мавзӯҳо қомилан фардӣ аст, зеро ҳамаи афрод хулқ ва хуе муносиб барои анҷоми ин қорро надоранд. Дар нахустин қадам лозим аст, ки муаллимони битавонанд ба роҳати дар заминаи

эхоси худ сӯхбат кунанд. Ба ҳар муаллиме мумкин аст ба анҷоми ин кор тамоюле надошта бошад. Бисёр идаол аст, ки ин дарсҳои отифӣ на фақат дар дарс, балки дар заминаи бозӣ дар хона ва дар ҳама ҷо мавриди таъкид ва тақвият қарор бигиранд. Ин ба маънои он аст, ки се омили асосӣ: мадраса, волидайн ва иҷтимоъ ба сурати фишурдатар ва ҳамоҳангтар бо якдигар амал кунанд. Дар ин сурат ин салоҳиятҳо дар саҳнаи воқеии зиндагӣ тамрин мешаванд.

Ҳуши ҳаяҷонӣ ба унвони як падида мавриди таваҷҷӯҳ на танҳо аз нигоҳи ҷамбаи равшинохтӣ аст, балки дар майдони ғинтиҳои он метавон барои бисёрӣ аз мушкилоти пинҳони зиндагӣ посухҳои муносибе ёфт. Имрӯза мақолот, китобҳо ва коргоҳҳои омӯзиши мутаадидӣ дар иртибот бо EQ тадвин мешаванд, ки ҳамагӣ талоше аст бар нишон додани роҳкорҳои нав дар муқобила бо мушкилоти фардӣ ва байни фардҳо дар ҷомеаҳои инсонӣ. Таҳқиқот нишон медиҳад, ки кӯдакони дорои ҳуши ҳаяҷонии бештар воқеиятҳои хатарнокро сарътар ташхис дода, ақсуламал нишон медиҳанд ва дар навҷавонӣ низ эҳтимоли камтаре вучуд дорад, ки ҷазби дӯстони нобоб ва инхирофоти иҷтимоӣ шаванд. Ҳушбахри ақлӣ дар бехтарин ҳолат ҳадди аксар ҳудуди 20 % дар пешбини муваффақият дар зиндагӣ нақш дорад дар ҳоле ки 80 % боқимонда тавассути нерӯҳои дигар ки умдатан дар ҳиттаи ҳуши ҳаяҷонӣ қарор доранд, таъин мегардад. Ба таври кулӣ метавон гуфт: навҷавононе, ки аз назари ҳуши ҳаяҷонӣ ҳаяҷони солимтар ва бохуштар ҳастанд :1)ёдгирандагоне бехтаре ҳастанд:2)мушкилоти рафтории камтаре доранд:3)дар бораи дигарон эҳсосоти бехтаре доранд:4) дар муқобили фишори ҳамсолон бехтар муқовимат мекунанд:5) хушунате камтаре доранд ва қодир ба ҳамдилии бештаре ҳастанд: 6) дар ҳалли мушкилот ва таорузҳо бехтар амал мекунанд. 7)- рафторҳои худтаҳрибӣ (мисли истифода аз маводи муҳаддир, рафторҳои пурхатар камтаре доранд:8) дӯстони бехтар ва бештаре доранд :9)-бештар аз дигарон қодиранд ҳаяҷонот ва тақонаҳои худро назорат кунанд:10) хушҳолтар солимтар ва муваффақтар аз дигарон ҳастанд.

АДАБИЁТ

1. Донеил Гулман. Ҳуши ҳаяҷонӣ? 1998.
2. Доландали Феръ, Исне Броъ . Парвариши ҳуши ҳаяҷонии навҷавонон Техрон, 1386.
3. Жузиф Сиёручи ва Жузиф Фургос Ҳуши ҳаяҷонӣ дар зиндагии рӯзмара. 1384.
4. Брод Берий Таровис ва Гарюз Ченс. Ҳуши ҳаяҷони маҳоратҳо ва озмунҳо. 1387.
5. Жонъ Сигор . Ҳуши ҳаяҷонии худро боло бибаред.1385
6. Маҳмуди Шайхпур ва Руйё Базрафкан . Ошноӣ бо озмуни ҳуши ҳаяҷонӣ. 1386.
7. Сирусӣ Оқоёр ва Парвизи Шарифи Корбурди ҳуш дар қаламрави ҳаяҷон 1388

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЧУВСТВА И ЕХ РОЛЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Данная статья посвящена рассмотрению и изучению умственных способностей у детей и их эмоциональных чувств. Важнейшей заслугой воспитания и обучения является развитие человека и с учетом его способностей направить его на то русло, в котором он будет чувствовать себя комфортно и быть нужным обществу.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:воспитание, обучение, развитие способностей у детей, система обучения и воспитания.

MENTAL FACULTIES AND ITS ROLE IN THE EVERYDAY LIFE

Given article is devoted consideration and studying of mental faculties at children. The major merit of education and training is development of the person and taking into account its abilities to direct it on that channel in which he will feel comfortable and to be necessary to a society.

KEY WORDS: education, training, development of abilities in children, training and education system.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Кубро Фараджи Харони* – соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

М.С. Ахмадов, А.Гаффоров

Таджикский национальный университет

В педагогической науке рассмотрены некоторые аспекты осуществления межпредметных связей. Однако специального исследования по формированию дидактической подготовки будущего учителя начальных классов к осуществлению межпредметных связей на данный момент не представлено. Вместе с тем, анализ литературы, посвященной особенностям осуществления межпредметных связей, позволяет рассматривать данный возраст как эффективный для развития продуктивного мышления и процесс обучения на данном этапе как эффективное средство развития творческого начала в личности. В школьной практике учителей так или иначе присутствуют элементы развития детского творчества. Нельзя не отметить вклад в развитие творческих способностей школьников педагогов-новаторов (Ш.А. Амонашвили, С.Н. Лысенковой, В.Ф. Шаталова, И.П. Волкова и др.), которые обосновали и реализовали на практике идеи педагогики сотрудничества. Однако здесь речь идет о том, чтобы работа по развитию продуктивного мышления вошла в систему подготовки будущих учителей и велась целенаправленно. Рассмотрение обучения как вида деятельности позволяет выделить такой аспект профессиональной подготовки, как дидактический, связанный с руководством процессом обучения.

При рассмотрении обучения как целостного систематического процесса разрабатываются, прежде всего, содержательный и процессуальный аспекты. Таким образом, существование межпредметных связей обусловлено наличием трех признаков:

- смысловым соотношением,
- наличием способа реализации,
- указанием на направление этих связей.

Психологические основы межпредметных связей были заложены учением академика И.П. Павлова о динамическом стереотипе и второй сигнальной системе. Физиологическим механизмом усвоения знаний И.П. Павлов считал образование в коре головного мозга сложных систем временных связей, которые он отождествлял с тем, что в психологическом плане ассоциации — это связи между всеми формами отражения объективной действительности, в основе которых лежат ощущения. «Все обучение заключается в образовании временных связей, — пишет он, — а это есть мысль, мышление, знание». Для установления наиболее дифференцированных и прочных временных связей решающее значение имеет образование в коре головного мозга очагов оптимальной возбудимости. Образование этих очагов зависит от интенсивности раздражителя. Эта интенсивность, по И.П. Павлову, зависит, в свою очередь, от воздействий, которым подвергался индивидуум ранее. Центральная нервная система реагирует на раздражитель не только в зависимости от его характера, но и от подготовленности с помощью действий предшествующих раздражителей.

Таким образом, усвоенные ранее знания, привлекаемые учителем или учениками при изучении нового материала, выступают в роли дополнительных раздражителей, оказывая влияние на функциональное состояние участков коры больших полушарий головного мозга, связанных с предстоящей деятельностью учащихся по усвоению новых знаний.

Как правило, предметы и явления реальной действительности, связанные между собой цепью различных обстоятельств, предстают взаимосвязанными и в памяти человека. Встретившись с одним из данных предметов или явлений, человек по ассоциации может вспомнить и другой предмет, связанный с ним. В жизни каждого встречается случай, когда полностью забывается событие, в котором он принимал самое непосредственное участие. Но достаточно напомнить ему или вспомнить самому одно действующее лицо, как все событие отчетливо воспроизводится в памяти.

Успех обучения во многом будет зависеть от количества необходимых взаимосвязанных фактов, событий, явлений, помогающих развивать способности воспитанников быстро и точно воспроизводить в памяти ранее усвоенные знания. В формировании этой способности межпредметным связям принадлежит важная роль.

В результате отражения объективной действительности в мозгу человека складывается сложная система постоянных и временных связей, обеспечивающая единство поведения человека, системность его знаний о мире, — динамический стереотип. Эта система динамична, она изменяется под новыми воздействиями. Вместе с

тем она обладает и относительной устойчивостью, необходимой для функционирования человека как биологического и социального существа.

Таким образом, необходимость межпредметных связей заключена в самой природе мышления, диктуется объективными законами высшей нервной деятельности, законами психологии и физиологии.

Педагогический аспект межпредметных связей как целостного явления впервые был исследован В.Н.Максимовой и получил свое развитие в исследованиях И.Д.Зверева, Г.И.Суравегина, Т.К.Александровой, А.В.Усовой и др. Педагогическая идея межпредметных связей возникла и развивалась под влиянием процессов интеграции и дифференциации научных знаний. Межпредметные связи обозначают начальный уровень интеграции.

Как показывает практика, межпредметные связи в начальном школьном обучении являются конкретным выражением интеграционных процессов, происходящих сегодня в науке и в жизни общества. Эти связи играют важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки учащихся, существенной особенностью которой является овладение школьниками обобщенным характером познавательной деятельности. Обобщенность же дает возможность применять знания и умения в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, в будущей производственной, научной и общественной жизни выпускников средней школы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Фёдорова В.Н. Межпредметные связи естественно - математических дисциплин. - М., 1980.
2. Хабиб Р.А. Организация учебно - познавательной деятельности учащихся. - М.: Педагогика, 1979.
3. Межпредметные связи в обучении: Сб. науч. тр. / Отв. ред. Сорокин Н. А. - Тула: Тульский гос. пед. ин-т, 1980.
4. Межпредметные связи в процессе обучения: Сб. статей. / Отв. ред. Кулагин П. Г. - Рязань, Рязан. гос. пед. ин-т, 1976.
5. Максимова В. Н. Межпредметные связи в учебно - воспитательном процессе современной школы. - М., 1987.
6. Кодиров Б.Р. Межпредметные связи: инновация и творческое мышление учащихся (монография). - Душанбе, 2006.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

В статье рассмотрены некоторые аспекты осуществления межпредметных связей в начальных классах. Успех обучения учащихся зависит от количества событий, явлений.

Эти связи становятся основой знаний и мышления младших школьников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: межпредметные связи, будущий учитель, творческое начало, детское творчество, профессиональная подготовка, смысловые соотношения, природа мышления.

PSYCHOLOGICAL – PEDAGOGICAL FEATURES OF ORGANIZATION OF INTERSUBJECT RELATIONS IN ELEMENTARY FORMS

Some aspect of realization of intersubject relations in elementary forms are considered in the article. Studying success of schoolchildren depends on event quantity. These relations will make basis for knowledge and thinking in elementary forms.

KEY WORDS: intersubject relations, future teacher, creational beginning, child creation, professional preparation, meaning accordance, thinking nature.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: *Ахмадов Муртазо Содикович* - специалист Центра повышения квалификации преподавателей Управления образования г. Душанбе. Телефон: **93- 512- 60- 91**

Гаффаров Абдухалим - директор Института повышения квалификации высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Телефон: **95- 172-38-36**

СОЗГОРИИ ИҶТИМОЙ

Фарзона Хокӣ Сиддик
Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Созгорӣ аз назари маншаъ аз зистшиносӣ қарз гирифта шудааст, ки шакле аз вожаи интибоқ аст, ки ишора ба талошхое мекунад, ки инсон барои созгорӣ бо тағйирот дар муҳити зиндагӣ ба амал меоварад. Созгорӣ ба мароҳили равонӣ ишора дорад, ки мардум аз тари

қи он чолишҳо ва эҳтиёҷоти рӯзонаи зиндагиашонро мудирӣ ва роҳбарӣ мекунанд.

Созгорӣ ҳамчунин ба иллати вусъат ва мавҷудияти мушкilotи равонӣ, ки дар сурати адами вучуди он эҷод мешавад, дар дониши имрӯзӣ ва шоҳаи равоншиносии шахсият ба сурати умда матраҳ аст. Дар равоншиносӣ, созгорӣ ба маънои фароянд шомили тамоми шеваҳои истифода, баҳрабардорӣ ва контроли шароит ва имконоти моддӣ аст.

Ҳамон тавр ки як шахс бо хостаҳои физикӣ интибоқ ҳосил мекунад, бо хостаҳои равонӣ-ичтимоӣ, ки дар фароянд таодуле бо афроди дигари иҷтимоӣ падида меояд, созгорӣ мекунад. Мафҳуми интибоқ, ки решаи биологӣ дорад, мучаддан ба унвони созгорӣ ном гирифтааст, зеро онҳо дар ибтидо бештар ба созгории равонӣ-ичтимоӣ аҳамият медоданд, то интибоқи физикии башар дар иҷтимоӣ.

Аз назари Бовлбӣ созгорӣ як мусолиҳаи байни ниёзҳои фард ва хостаҳои иҷтимоӣ аст, ки дар он зиндагӣ мекунад, агар шахс ба унвони яке аз аъзои организми иҷтимоӣ амал кунад, гироишҳои ӯ бояд маҳдуд шавад ва дар ҷиҳати муайяне конолиза шавад.

Аз назари Варлов созгорӣ иборат аст аз рафтори муфид ва муассири одаме дар татбиқ бо муҳити физикиву равонӣ, ба гунае, ки танҳо бо тағйироти муҳити ҳамрангӣ накардаву ба пайравӣ ноҳушёр аз он кифоят намекунад, балки худ низ метавонад дар муҳит таъсир гузошта, онро ба гунаи муносиб тағйир диҳад. Ҷараёни созгорӣ аз мароҳили зер ташкил мешавад, ки бо бурузи эҳтиёҷ шурӯъ шудаву бо бартараф кардани он тамом мешавад. Ба иборати дигар, таодул барқарор мегардад аз:

1. Ҳаракат ба сӯи ҳадаф. Бархӯрд ба монеъ. 2. Кӯшиш барои бартараф кардани монеъ. 3. Кашфи роҳи фойеҳ омадан бар мушкилӣ. 4. Дар асари мутолиаи созгории афрод ба ин натиҷа мерасем, ки шахс барои созгорӣ бо муҳит ва барқарор кардани таодули аз даст рафта, ҳангоми вучуди эҳтиёҷ арзаъ нашуда, метавон ба панҷ даста тақсим кард:

1. Созиш аз тариқи дифоъ. 2. Созиш аз тариқи гурез. 3. Созиш аз тариқи тарсҳои ғайримантиқӣ. 4. Созиш аз тариқи мариз шудан. 5. Созиш аз роҳи изтироб

Созгории матлуб он аст, ки фард худро хуб эҳсос намояд, ба тарзе ки алоими нокомӣ ва шикаст ба таври кулӣ аз вучуди ӯ раҳт бибандад, созгории ормонӣ аз дидгоҳи мазҳабӣ наздикии ҳар чи бештар ба Худованд, ва халқ дорад.

Бо тавлиди андешаҳои фалсафӣ, тафаккур перомунӣ инсон, иҷтимоӣ ва фард дар ҷомеа эҷод шуд ва ҷараён гирифт.

Аксари китобҳои равоншиносӣ бештар дар шинохту тағйири равон ва ахлоқи фардии ашхос така доранд, бидуни ин ки дар садад бошанд, шароити муҳити иҷтимоиро, ки равони инсонҳо бар мабнои он шакл мегирад, дар назар бигиранд. Шинохти қонунҳои, ки дар воқеияти зиндагии иҷтимоӣ дар ҷараён аст, барои он аст, ки инсон дар муқобили он воқуниши муносибе дошта бошад.

Созгории иҷтимоӣ ба таври кулӣ ба унвони муҳимтарин омил дар робитаи фард ва иҷтимоӣ мавриди таваҷҷӯҳ ва баррасӣ аст ва аҳамияти он бо ин далел аст, ки агар ин механизм аз байн равад ё агар фаъолиятҳо ва фарояндҳои он анҷом нагирад, худ ба худ ба фард ва ҷомеа осебҳои бисёр асосӣ ворид мешавад.

Созгории иҷтимоӣ истиқрори муносиботи ҳамроҳанге аст, ки барои тарафайн (фард, гурӯҳ ё ҳар унсур фарҳангӣ) ризоятбахш бошад. Усули созгории иҷтимоӣ бадин қарор аст:

1. Созгории иҷтимоӣ фароянди мутақобил ё мубтанӣ бар кунишу воқуниш аст.

2. Созгории иҷтимоӣ лузуман мубтанӣ бар ҳамсозӣ аст, ба-инсон, ки мучиботи истиқрори муносибот мавриди қобили қабули тарафайнро фароҳам месозад.

3. Созгории иҷтимоӣ мушорикат ё мубтанӣ бар ҳам пайванди ногусастание доранд.

Созгории иҷтимоӣ, инъикосе аз таомул бо дигарон, ризоят аз нақшҳои худ ва наҳваи амалқард дар нақшхост, ки ба эҳтимоли зиёд таҳти таъсири шахсияти қаблӣ ва фарҳангу интизороти хонавода қарор дорад.

Созгории иҷтимоӣ маъмулан дар истилоҳоти нақшҳои иҷтимоӣ, даргир шудани нақш бо дигарону ризоят бо нақшҳои мутааддид мафҳумсозӣ шудааст.

Мароҳили созгории иҷтимоӣ шабеҳ ба созгории физиологӣ аст, ки ағлаби афрод меҳоянд, шинохта ва тасвиб шаванд ва ҳангоме ки касе аз афрод интиқод мекунад, адами ҳамоҳангӣ байни орзуҳо ва омили шахс ва тавоноии ӯ барои анҷом додани он қор эҷод мешавад, фард эҳсос мекунад, ки бояд созгорӣ дошта бошад. Дар зиндагии ағлаби мардум созгории иҷтимоӣ иборат аст, аз ризояти бештар нисбат ба хостаҳои равонӣ – иҷтимоӣ. Посухҳои иҷтимоии афрод монанди посухҳои организмҳои онҳост.

Аммо созгории иҷтимоӣ дар табиат ва кайфият бисёр васеътар аст.

Тавоноии дар назар гирифтани дигарон ва созгории иҷтимоӣ бо афзоиши син зиёд мешавад ва ин ҳосил куниши мутақобил байни рушди шинохтӣ ва таҷрибаи иҷтимоӣ аст.

Вижагиҳои афроди созгор Барои шинохти беҳтари созгорӣ бояд вижагиҳои афроди созгорро бишносем ва аз тариқи шинохти нишонаи фарди созгор, мафҳуми созгорӣ тавзеҳ меёбад. Бисёре аз равоншиносон вижагиҳои зеро намудҳои созгорӣ медонанд: 1. Коромадии идрок. Афроди созгор дар тафсири вақоеъ ва нисбат ба тавоноҳои худ воқеъбин ҳастанд. Онон доиман идроки нодурусте аз гуфтору кирдори дигарон ва тавоноҳои худ надоранд. Ба ин маънӣ, ки худро ҳамеша бештар, ё камтар аз он чи ҳастанд, ё тавоноӣ доранд, арзёбӣ намекукнанд. Аз сӯи дигар, шахси созгор аз маҳоратҳои шинохти қофӣ бархӯрдор аст. Маҳоратҳои шинохтии иҷтимоӣ монанди тавоноии тавачҷӯҳ ба диди дигарон, ки ба афрод ин тавоноиро медихад, то бо дигарон ба хубӣ қанор оянд, дар созгории иҷтимоӣ муҳим аст.

2. Иzzати нафс. Афроди созгор барои худ шаъну эҳтиромро қоилад ҳастанд ва худро ба арзиш ва мавриди қабули атрофиён медонанд ва ба ин далел, ки дар равобити иҷтимоӣ мутақо ба худ ҳастанд. Онҳо ба роҳати метавонанд равобити наздику ризоятбахше бо афроди дигар барқарор кунанд.

3. Тавоноии назорати рафтор. Афроди созгор итминон доранд, ки метавонанд рафтори худро назорат кунанд ва ин эҳсоси тавоноӣ дар худ анғезаи афрод дар барқарорнии равобити муҳаббатомез бо дигарон аст.

4. Тавоноии муқобила бо ноқомӣ. Фарди созгор дар вазъиятҳои мутаориз, ё дар мавоқеи ноқомӣ қодир ба шинохту пазириш ва тасмимгирии муносиб ҳоҳад буд. Ба ҳамин далел, фарди созгор бо иштиёқ ба ҳаллу фасли мушкилоти худ мепардозад ва аз пазируфтани масъулият воҳима надорад.

5. Инъитофпазирӣ. Фарди созгор метавонад худро бо муваффақиятҳои мухталиф ва ин ба иллати тавоноии тағйир дар рафтори худ ва инъитофпазирӣ барои интибок аст.

6. Эътимод ба дигарон. Фарди созгор аз ҷониби дигарон нисбат ба худ эҳсоси ҳатар ва таҳдид намекунад ва нисбат ба дигарон бадбин нест ва ба дигарон эътимод дорад, ба ҳамин далел, майл ба иртиботи иҷтимоӣ дар ӯ зиёд аст.

АДАБИЁТ

1. Исломинасаб Алӣ. Равоншиносии созгорӣ, чопи аввал, интишороти бунёд, соли 1373.
2. Пури Муқаддас Алӣ. Равоншиносии созгорӣ. Интишороти машғал.
3. Содикӣ Муҳаммад Ризо. Пояҳои равобити иҷтимоӣ. Нашри дунёи нур.
4. Садрӣ Набавӣ. Ҷомеа ва фард. Интишороти бостони Машҳуд.
5. Сутуда Ҳидоят. Муқаддимае бар осебшиносии иҷтимоӣ, нашри овои нур.

СОЦИАЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Социальное соответствие является важной составляющей в связи человека с социальной средой, если этот механизм перестанет действовать, то будет иметь очень печальные последствия и для человека и для общества в целом. В данной статье автором подвергнуто изучению и рассмотрению соответствие человека к социальной среде.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: социальная среда, социальное соответствие, человек, общество, достижение целей.

SOCIAL CONFORMITY

Social conformity is an important component in communication of the person with the social environment if this mechanism ceases to operate will have very sad consequences both for the person and for a society as a whole. In given article by the author it is subjected studying conformity of the person to the social environment.

KEY WORDS: the social environment, social conformity, the person, a society, achievement of the purposes.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Фарзона Хоки Сиддик* - соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

НАҚШИ КОРБУРДИ АРЗИШЁБИИ МАРҶИЛАВӢ ДАР СИНФХОНА

Ҳусейни Турбатинажод

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Арзишёбии таквинӣ рӯйкарде аст, ки таваҷҷӯҳи сирфи муаллимиро аз поёни фаолияти ёдгирӣ маътуф мекорад. Додани бозхурди мудовим ба ёдгирандагон ва беҳбудии умур самараи арзишёбии таквинӣ аст, ки ба ёдгирандагон кумак мекунад, то нисбат ба шикоятӣ, ки миёни ҳадафи матлуб ва донишу илм ва маҳорати феълии онҳо вучуд дорад, огоҳӣ ёбад. Аммо он алорағми аҳамияти арзишёбии таквинӣ ба хубӣ мавриди истифода қарор намегирад ва адами таваҷҷӯҳ ба мавзӯ ва густурдагии мушкил дар кулли низоми омӯзишӣ намоён аст. Арзишёбии таквинӣ дорои равишҳои мутафовит аст, ки дар бораи навъ ё номи равишҳо тафовути назар вучуд дорад.

Аз гузаштаҳои бисёри давр то кунун муаллимон барои пай бурдан ба мизони муваффақияти фарогирон ва итминон аз он чи омӯхтаанд, ба шаклҳои гуногун онро арзишёбӣ кардаанд. Ба ибораи дигар, қимати арзишёбӣ эҳтимолан бо қимати омӯзиш баробар аст. Ҳамчунон, ки дар гузаштаи дур омӯзиш ба сурати ғайринизомдорӣ ва ғайрирасмӣ сурат мегирифт, арзишёбӣ низ ба сурати ғайринизомдор ва ғайринизомдори расмӣ анҷом мешадааст. Мақсуд аз арзишёбӣ истифода аз таҷриба, ба манзури беҳбуд бахшидан ба иқдомоти оянда аст. Арзишёбӣ мабно барои тағир, табдил ва беҳбуд аст ва ба сатре барои боло бурдани сатҳи кайфи фароянди тадрис ва ёдгирӣ ба шумор меояд (в Лафулак, 2001с. 556)

Муаллим аз ибтидои омӯзиш бо арзишёбӣ сару кор дорад ва ҳамон тавр, ки Лафронсуво мегӯяд:

« Арзишёбии замони қолаби таваҷҷӯҳ аз фароянди омӯзишро ба худ ихтисос медиҳад. Ба таври мутаваассид 5 то 10 дарсад вақти кӯс сарфи озмун мешавад ва ин илова бар навиштан, тасҳеҳ ва мурури озмунҳо ва бозхурди натоиҷ аст. Дар воқеъ, шояд битавон гуфт, бидуни арзишёбӣ омӯзиш ноқис хоҳад буд». (Лафронсуво, 1991/ тарҷумаи Фарҷомӣ) Анвои озмунҳои кӯсӣ, таколифи навишторӣ ва соири арзишёбӣ, ки муаллимон бар асоси як равони манзум дар кӯс иҷро менамоянд, беҳтарин маҷмӯа барои беҳбуд ва ҳидояти ёдгирии донишомӯзон аст. (Гусакӣ, 2003) Бинобар ин, огоҳии муаллимон аз мабно ва равишҳои арзишёбӣ ва мизони корбурди он дар қилои даср дорои аҳамияти вижа аст. Дар арзишёбии пешрафти таҳсил ин саволи муҳим матраҳ мешавад, ки чи гуна итминон пайдо кунем:

- Донишомӯзон омӯзишҳои додасударо ба дурустӣ фаро гирифтаанд;
- Талошҳои донишомӯзон барои ёдгирӣ то ҷӣ андоза асарбахш будааст;
- Фаолиятҳои муаллим дар кӯс ҷӣ қадар муфид будааст;
- Нуқоти қувват ва заъфи муаллим ва ёдгиранда қадоманд.

Анҷом додани арзишёбӣ дар чараёни ёдгирӣ метавонад бисёр муфид ва посухгӯи саволоти матраҳшуда бошад. Ин равиши арзишёбиро арзишёбии таквинӣ меноманд. Аз лиҳлзи назарӣ Искариван (1967), аввалин фарде будааст, ки дар як тақсимбандӣ кулли арзишёбиро ба ду баҳши таквинӣ ва поёнӣ тақсим кардааст.

Искариван бо тамойз миёни арзишёби таквинӣ ва поёнӣ ду қорқарди умда барои арзиёбӣ дар назар гирифт. Ҳарчанин тамойз сареханд, ба василаи муҳаққиқон пазируфта шуд ва талош ба амал омад, то дар барномаҳои омӯзиши ба қор гирифта

шаванд, аммо ҳечгоҳ дар манои воқеӣ, дар мавриди истифода қарор нагирифт. (нув, 1990)

Валфулк(2001) мегӯяд: « Арзишҳои таквинӣ иборат аст аз озмун бидуни ним раҳ, ки қабл ё дар ҷараёни омӯзиш бо ҳадафи барномарезӣ ё ташхис сурат мегирад».

Калкар (2003) мегӯяд: «чаҳор ҳадафро метавон барои арзишҳои таквинӣ дар назар гирифт»:

1. Афзоиши дарки донишомӯзон аз мафоҳим;
2. Ироаи бозхӯрд бо мураббӣ ва донишомӯз;
3. Таквияти муҳити ёдгирии клосӣ;
4. Бакоргирии равишҳои мутанавии санҷиши омӯхтаҳо.

Калгар муҳимтарин вижагии арзишҳои таквиниро бозхӯрд ба мураббӣён ва донишомӯзон медонад ва дар ин замина бар таомили густурда миёни донишомӯз ва муаллим ва донишомӯз бо ҳамсолон таъкид мекунад.

Арзишҳои таквинӣ гузашта аз ёрӣ расондан ба муаллим, донишомӯзонро низ дар дониш омӯхтан нуқоти қувват ва заъфи худ, тавонманд месозад. Ҳамчунин бо қарор додани иттилооте дар ихтиёри муаллим ба ӯ кумак мекунадто барои тадрис ва ёдгирии бехтар барномарезӣ кунад. Бинобар ин, адами тавачҷӯҳ ба ин шеваи муҳими арзишҳои дар фароянди тадрисва ёдгирӣ, дар воқеъ, ба тавачҷӯҳе ба кайфияти омӯзиш ва бехбуди он аст. Агар муаллим ҳамвора худ ва донишомӯзонро маҳаки назанд шояд натавонад ба асарбахши фарояни омӯзиш ва мизони ёдгирии донишомӯзон пай бубарад.

Вақте ки муаллим бидонад донишомӯзон чӣ тур пешрафт мекунанд ва дар чӣ бахшҳои аз ёдгирӣ бо душворӣ муваҷҷеҳанд, метавонад аз ин иттилоот барои эҷоди таъдил ва ислоҳоти лозим дар омӯзиш монанди тадрис мучадад, талош барои рӯйкардҳои омӯзиши ҷойгузин, ё пешниҳоди бештар барои тамрин истифода кунад ин фаъолиятҳо метавонанд ба бехбуди муваффақияти донишомӯзон мунҷир шаванд. (Бустун 2002).

Агар барои арзишҳои таквинӣ панҷ марҳилаи асосӣ: барномарезӣ,ҷамъовариӣ муназзами иттилоот, баррасӣ ва таҳлили иттилоот, бозхурди натоиҷ ва бехбуди умурро дар назар нагирем, метавонем додани бозхурди мадовим ба ёдгирандагон ва бехбуди умурро самараи арзишҳои таквинӣ бидонем. Додани бозхӯрд ба донишомӯзон бахше аз арзишҳои таквинӣ аст, ки ба ёдгирандагон кумак мекунадто нисбат ба шикоятӣ, ки миёни ҳадафи матлуб ва дониш, илм ва маҳорати феълии онҳо вучуд дорад, огоҳӣ ёбанд ва онҳоро ба сӯи анҷоми аъмоли лозим барои дастбӣ ба аҳдоф хидоятмекунад (Бустун 2002)

Пажӯҳишҳо нишон медиханд, ки арзишҳои таквинӣ асароти муфид бар фароянди тадрис ва ёдгирии донишомӯзон дорад. (Калгар 2003- Геня ва ҳамкорон, 1992 \ тарҷумаи Али Ибодӣ 1374). Балум дар назарияи ёдгирӣ дар ҳади тасаллут, ки онро аз дидгоҳи қорул илҳом гирифта буд, истифодаи зиёде аз дидгоҳи исқариюн дар бораи арзишҳои ба амал овард. Балум ҳашт марҳила барои назарияи худ баён намуд, ки яке аз марҳилаи он (марҳалаи шашум) иҷрои арзишҳои таквинӣ аст. Балум (1908) мегӯя: «дарзишҳои таквинӣ шомили теъдоди саволи дақиқ бар асоси ҳадафҳои омӯзишии ҳар воҳид омӯзишӣ аст, ки пас аз озмоиши он воҳид ва анҷоми фаъолиятҳо ва таколифи ёдгирӣ аз сӯи ёдгирандагон ба иҷро дармеояд. Ҳадафи ин озмунҳо фароҳам овардани бозхӯрд аз натоиҷи фаъолиятҳо ва таколифи ёдгирӣ аз сӯи ёдгирандагон ба иҷро дар меояд. Ҳадафи ин озмунҳо фароҳам овардани бозхурд аз аз натоиҷи омӯзиши муаллим ва ёдгирии донишомӯзон аст.

Таъсири арзишҳои таквинӣ бо ҳадафҳои хос дар пажӯҳишҳои гуногун мавриди баррасқарор гирифтааст. Аз ҷумлаи онҳо метавон ба баррасии асароти он бар пешрафти таҳсили донишомӯзон (Балум, 1971 ба нақл аз Сипосӣ, 1373), арзишҳои таквини ҳамроҳ бо навъи бозхӯрд (Фавнич ва ҳамкорон 1980ба нақл аз Сипосӣ, 1382), тавсияи маҳоратҳои шинохте аз тариқи роҳбари арзишҳои таквинӣ (Ҷуносин1998), ишора кард. Дар баъзе дигар арзишҳои таквинӣ умдатан бо ҳадафи бехбуди кайфият (нув. 1990), пай бурдан ба асароти бозхурдҳои навишторӣ, каломӣ ё таркибӣ аз ҳарду мавриди озмун қарор гирифта ва дар ҳамаи ин пажӯҳишҳо бар асароти мусбати равишҳои арзишҳои таквинӣ таъкид шудааст.

Алорағми аҳамияти арзишҳои таквинӣ ва зарурати бакоргирии он дар клоси дарс, равишҳои ин шеваи арзишҳои ба хубӣ мавриди истифода қарор намегиранд.

Мурури пажӯҳишҳои анҷомшуда дар ҳавзаи арзишбӣ нишон медиҳад, саҳми арзишбӣ таквинӣ бисёр ночиз аст. Ин амр адами таваҷҷӯҳ ба мавзӯ ва густурдагии мушкилро дар кули низоми омузиш бар мо намоён месозад. Аз сӯи дигар, муаллимон дар давраи роҳнамоӣ ва ибтидоӣ арзишбӣ таквиниро ба сурати илмӣ ба иҷро намегузоранд ва дар поре маворид таваҷҷӯҳ ба он надоранд. (Гусакӣ 2003) Далоили эҳтимоли ин амр метавонад мавориде монанди адами огоҳии муаллимон аз равишҳои илмии арзишбӣ таквинӣ, бовар надоштан ба асарбахшии он, камбудии вақт, фишори барномаи дарсии масуб, пурҳаҷм бувад, китобҳо ва иддаи зиёди донишомӯзонӣ клас бошад.

Арзишбӣ таквинӣ дорои равишҳои мутафовит аст, аммо дар манобеи гуногун дар бораи навъ ё номи равишҳо тафовути назар вуҷуд дорад. Масалан, Беяр (1995), озмунҳои муаллимсохта, мушоҳидаи амалқард, баҳси гурӯҳӣ, пурвижа, тақлифи манзил ва кори пушаро равишҳои медонад, ки метавон аз онҳо барои пай бурдан ба нуқоти қувват ва заъфи донишомӯз, равишҳои тадрис ва барномаи дарсӣ суд ҷуст. (Беяр 1990), Аммо бархе дигар фақат ба номи санҷиш ё арзишбӣ таквинӣ басанда карда ва равишро барои он зикр накардаанд, монанди Нувало ё Сайф.

Гуърак ва Кавон (1998) дар китоби «Дастномаи фунуни арзишбӣ таквинӣ» равишҳои таквиниро дар ҷаҳор табақа тақсимбандӣ кардаанд.

Ин табақот ва равишҳо иборатанд аз:

Алиф – Касби иттилоот дар хусуси таҷорибӣ ёдгири бевосита. Ҳадаф аз ин равишҳо ба даст овардани иттилооти мавриди ниёзи донишомӯзон барои анҷоми фаъолиятҳо, тасбиати вазъи онҳо дар ёдгирӣ, қуниши онҳо дар сохтори тадрис ва ёдгириву эҳсоси донишомӯзон нисбат ба шароити ёдгирӣ аст.

1 Баррасии салоҳияти худ. Дар ин равиш аз донишомӯзон хоста мешавад, тавоноҳои худро феҳрист кунанд.

2 Феҳристҳои суолоти пӯё- мутолиаи ёдгирӣ дар ҳилоли як воқеа, дар ин равиш, суолҳои аз донишомӯзон дар бораи интизороташон аз клас пурсида мешавад. Суолҳои аввалия, аз пеш таъиншуда ҳастанд дар идома мумкин аст муаллим бо истифода аз як иттифоқ барои ҷиҳат додан ба суолҳои истифода кунанд.

3 Мушоҳида. Дар ин равиш муаллим ба мушоҳидаи ҳадафдор, рафторҳо, қуниш ва воқуниши донишомӯзон мепардозад.

4 Фанни ҳодисаи бӯҳронӣ. Дар ин равиш муаллим як мавзӯи баҳсангезро ба сурате, ки воқуниши донишомӯзонро барангезад, тарҳ мекунад ва ба арзишбӣ донишомӯзон мепардозад.

5 Тафохими номаи гуфтугӯ. Дар ин равиш муаллим бо донишомӯзон қарор мегузорад, ки дар ҳар як аз онҳо дар заминаи як мавзӯи дарсӣ бо соири донишомӯзон гуфтугӯ кунанд. Як то се донишомӯз гуфтугуро арзишбӣ мекунанд.

6 Маҷалот, дафотири хотирот ва гузоришҳо. Дар ин равиш муаллим талош мекунад аз дафотир ва гузоришҳои донишомӯзон истифода кунанд.

7 Мурури фаъолиятҳо ба василаи ҳуди донишомӯз. Дар ин равиш донишомӯзон ба мурури фаъолиятҳо ва омӯхтаҳои худ мепардозанд.

8 Ҷамъоварии дгоҳҳои гурӯҳҳо. Дар ин равиш муаллим дар ҳини тадрис назароти донишомӯзонро дар гурӯҳҳои мухталиф ҷамъоварӣ мекунад.

Б) Касби иттилоот дар хусуси воқунишҳои бевосита дар ҳилоли таҷорубӣ ёдгирӣ

(Ҳадаф аз ин равишҳо шинохти қуниш ва воқунишомӯз дар фароянди ёдгирӣ аст):

1. Огоҳӣ аз омӯхтаҳои донишомӯзон. Дар ин равиш муаллим пас аз поёни тадрис баҳше аз мавзӯи тадрисшударо дар байни донишомӯзон ба баҳс мегузорад ва аз онҳо мехоҳад бар асоси омӯхтаи худ, мавзӯро баррасӣ кунанд.

2. Фароянди ёдгири байнифардӣ. Дар ин равиш муаллим донишомӯзонро бо масале даргир мекунад ва аз онҳо мехоҳад бо кумаки ҳамдигар онро ҳал кунанд.

3. Маҷаллот. Дар ин равиш муаллим аз донишомӯзон мехоҳад дар мавзӯи мавриди тадрис ба мақолоти ҷопшуда мурочиа ва талош кунандар, ки беҳтар аз мавзӯ ба даст оваранд.

В) – Касби иттилоот дар заминаи пайёмадҳои ёдгирӣ. (Аҳдофи ин равишҳо пай бурдан ба натоиҷи ёдгирии донишомӯзон аст):

1. Бознамоии мафҳумӣ. Дар ин равиш муаллим аз донишомӯзон мехоҳад омӯхтаҳои худро ба забони худашон баён кунанд.

2. Пешозмӯн – пасозмӯн, муаллим қабл ва баъд аз тадрис аз донишомӯзон ба амал меоварад.

3. Таҳлили натоиҷи озмунҳо. Муаллим натоиҷи озмунҳо ва мушоҳидоти худро бо равишҳои оморӣ таҳлил мекунад.

4. Ёдоварӣ, чамбандӣ, пурсиш, тадовӣ кардан, изҳори назар. Муаллим пас аз поёни тадрис, ё дар чаласоти баъд, аз донишомӯзон меҳаҳад он чӣ омӯхтаанд, ёдоварӣ, чамбандӣ ва тадовӣ кунанд ва дар дидгоҳи ҳамкласҳои худ изҳори назар кунанд.

Г). Касби иттилоот дар заминаи воқунишҳои донишомӯзон баъд аз таҷриба.

Истифода аз арзишҳои таквинӣ дар клос, иттилооти бисёреро аз воқуниши шогирдон дар ихтиёри муаллим қарор медиҳад, ки ба ин васила метавонад аз нуқоти қувват ва заъфи барномаи худ огоҳ шавад. Корбурди равишҳои матнӣ арзишҳои таквинӣ мусталзами шиноختи муаллим, вучуди шароити матлуби омӯзишӣ ва сарфи вақт аз сӯи муаллим аст.

Муаллимон дар ибтидои вурӯд ба омӯзиш ва парвариш, дар марокизи гуногуни донишгоҳӣ ва марокизи тарбияти муаллим омӯзиш мебинанд, то битавонанд дар амри муҳими омӯзиш муваффақ бошанд.

Дар ибтидои арзишҳои пешрафти таҳсилӣ ва арзишҳои таквинӣ низ ин мавзӯ ситқ мекунад. Муаллимон бояд ба огоҳии комил фароянди тадрис ва ёдгирӣ ҳидоят кунанд. Гусакӣ (2003) мегӯяд: адами омӯзиш, вижа ба муаллимони тозақор сабаб мешавад, то онон дар фаҳми равишҳои арзишҳои ироашуда дар мутуни омӯзишӣ бо душвориҳои бисёр рӯ ба рӯ шаванд. Вақте ки як шеваи муносиби арзишҳои дастрас мебошад, муаллимон арзишҳои равиши ҳамкорони худ бо суолоти пешипоафта ва осон ва бо равиши ошuftа барои анҷоми ҳар навъ арзишҳои бояд ба муаллимон омӯзиш дод. Дар воқеъ яке аз далоили муҳими адами корбурд арзишҳои таквинӣ дар клоси поин будани огоҳии муаллимон аст. Муаллимон ба далели адами огоҳӣ аз мабноси назарӣ ва шеваҳои арзишҳои таквинӣ наметавонанд аз онҳо дар клоси дарс истифода кунанд.

Муаллимон дар истифода аз арзишҳои таквинӣ гузашта, аз ноошно будан бо ин равишҳо бо мушкilotи дигаре низ мувоҷеҳанд, ин мушкilot бархе реша дар сохтори омӯзиш ва парвариш дорад ва баъзе дигар марбут ба барномаи дарс, донишомӯзон ва ғайра аст.

Ба далели ҳоким набудани фарҳанги арзишҳои дар ҷомеаи мо, ин амр ҳамвора бо мавонӣ рӯ ба рӯ будааст. Сохтори марказӣ ва аз боло ба поини низоми омӯзиши муаллимо дар муқобили барномаи азпештайиншуда қарор медиҳад ва ӯ ҳеҷ гуна ибтикор нахоҳад дошт. Ин шояд муҳимтарин монӣ бошад. Муаллимон ночоранд мӯхтавои азқаблтайиншуда, барнома ва сохтори аз қабл пешбинишударо риоят кунанд. Бахши номаҳоро мӯ ба мӯ иҷро карда, саранҷом дар муқобил дарсади қабули ҳосе ба мудир ва идора посухгӯ бошанд. Ин авомил паёмдахое доранд, ки амалқарди матлуби муаллимо зери суол мебаранд.

Дар ҳазораи саввум таъкиди таълим ва тарбият бар ёдгирӣ аст ва аз мадраса интизор меравад ба донишомӯзон кумак кунанд, беҳтар ёд бигиранд. Ёдгирӣ ва тадриси фарояндӣ бисёр печида аст, зеро бо инсон сару қор дорад. Сода ангоштани ин мавзӯ ҳисороти зиёнбор мутаваҷҷеҳи низоми омӯзиш ва парвариш хоҳад қард. Имрӯз мо дигар ҷой барои озмоиш ва хато надорем, ночорем қайфияти ёдгирӣ ва омӯзишро боло бубарем ва ин ҷуз аз тариқи арзишҳои мумкин нест. Арзишҳои таквинӣ дар беҳбудии қайфияти ёдгирӣ асароте бисёр мусбат дорад. Ва лозим аст дар низоми омӯзиши мо мавриди тавачҷӯҳи бештар қарор гирад. Бинобар ин:

1. Пешниҳод мешавад давраҳои омӯзиш зимни хидмати вижаи арзишҳои таквинӣ барои муаллимони ибтидои баргузор гардад.

2. Пешниҳод мешавад, барои муаллимон роҳнамоии давраҳои омӯзиши пешрафти таҳсилӣ ва арзишҳои таквинӣ дар сатҳи пешрафта баргузор шавад, то битавонанд ин фарояндро дар мадорис ҳидоят кунанд ва мушкilotи эҳтимолии муаллимонро барқараф намоянд.

3. Арзишҳои таквинӣ аз тариқи коргоҳҳои омӯзишӣ ба муаллимони ибтидоӣ омӯзиш дода шавад.

4. Дар ҳини анҷом додани арзишҳои таквинӣ, беҳтар аст донишомӯзон бо тақя бар натоиҷи он рутбабандӣ шаванд, зеро мумкин аст, арзиши бозқурдӣ ва беҳбудидиҳандаи арзишҳои таквинӣ қоҳиш ёбад.

5. Мутобиқи назари муаллимон ҳаҷми зиёди матолиби китобҳои дарсӣ аз мушкилоти асосӣ, адами истифода аз арзишҳои таквинӣ ба шумор меояд. Дар рафъи ин мушкил бояд кушид.

6. Мушкилоти маишӣ ва саломати равонии муаллимон мавриди дигар аст, ки дар кули фароянд тадрис ва ёдгирӣ асароте дорад. Бояд кӯшид, то ин маъзул низ ҳал шавад.

7. Арзишҳои таквинӣ мусталзами ҳимояти мудир ва идораи омӯзиш ва парвариш аст, ғайри ин сурат, муаллим наметавонад аз натоқи он истифода кунад.

8. Бо таваҷҷӯҳ ба ин, ки бештар мушкилоти муаллимон дар истифода аз арзишҳои таквинӣ ба навъе аз созмони омӯзиш ва парвариш марбут мешавад, бояд дар ин замина баррасиҳои лозим ба амал ояд ва роҳкорҳои муносиб таҳия шавад.

9. Пешниҳод мешавад, барои муаллимони давраи ибтидоӣ, ки аз назари арзишҳои таквинӣ ба наҳви матлуб ва мустанад истифода менамоянд имтиёзоте дар назар гирифта шавад.

АДАБИЁТ

1. Бозаргонӣ Аббос. (1381) Арзишҳои омӯзишӣ (мафохим, улғӯҳо ва фароянди амалиётӣ), Интишороти самти Ҳайдарӣ Шуъбон, Таъсири иҷроӣ арзишҳои таквинӣ бар афзоиши пешрафти таҳсили соли аввали дабиристонҳои низоми ҷадиди минтақаи Фаридунканор, поёномаи коршиносӣ аршад ба роҳномаи Алӣ Диловар. Донишгоҳи аллома Таботабой, 1375.

2. Сипосӣ Ҳусайн. Муқоисаи таъсири арзишҳои таквинӣ ва арзишҳои поёнӣ бар пешрафти таҳсили донишҷӯёни Донишгоҳи шаҳиди Чимрон, маҷаллаи улуми тарбиятӣ ва равоншиносӣ Донишгоҳи шаҳиди Чумрон, маҷаллаи улуми тарбиятӣ ва равоншиносӣ Донишгоҳи шаҳиди Чумрон, давраи саввум, шумораи 1 (39-50), 1373.

3. Сипосӣ Ҳусайн. Баррасии таъсири арзишҳои таквинӣ бар пешрафти таҳсили донишомӯзони соли саввум, роҳномае дар дарси риёзӣ, маҷалаи донишвари Донишгоҳи шаҳид, соли даҳум, №1 (29-31), 1382.

4. Сармад Заҳра, Бозаргонӣ Аббос. ҳичозӣ, равишҳои таҳқиқи улуми рафторӣ, Техрон: Интишороти огоҳ, 1376.

5. Сайф Алиакбар. Равоншиносӣ парваришӣ: равоншиносӣ ёдгирӣ ва омӯзиш. Техрон: Интишороти огоҳ, 1379.

6. Сайф Алиакбар. Равиши таҳияи Паҷуҳишнома. Техрон: Интишороти Донишгоҳи озода исломӣ, 1375.

7. Сайф Алиакбар. Равишҳои андозагирӣ ва арзишҳои омӯзишӣ. Вироиши саввум, Техрон: Нашри Даврон, 1382.

8. Лафронсуво. Гоҳӣ ор равоншиносӣ барои омӯзиш «тарҷимаи фарҷомӣ», 1380. Машҳад: Интишороти устони Қудс, 1991.

9. Кад Баҳман. Баррасии таъсири бозхӯрд дар арзишҳои таквинӣ бар пешрафти таҳсили дарс, улуми таҷрибаи донишомӯзон писарпояи панҷуми ибтидоӣ шаҳристони буконе дар соли таҳсили 1381-82: Поени нолмаи коршиносӣ аршад ба роҳномаи: Баҳроми Мӯҳсинпур. Донишгоҳи тарбияти муаллими Техрон, 1381.

10. Киёманиш Алиризо. Равишҳои арзишҳои омӯзишӣ, интишороти паёми нур, 1381.

11. Гония Робирт, Баригиз Ласалӣ, ва Ягар Волтар. Усули тарроҳии омӯзишӣ «тарҷумаи Ҳадича Алӣ Ободӣ, 1374. Техрон нашри доно, 1992.

12. Ёдгорзода Ғуломризо. Баррасии мушкилоти равишҳои арзишҳои таквинӣ роҷ дар мадориси ибтидоии устони Ҳамадон ва ироаи роҳбари даҳой барои беҳбудӣ он. Тарҳи паҷуҳиши созмони омӯзиш ва павариши устони Ҳамадон, 1383.

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЭТАПНОГО ОЦЕНИВАНИЯ В УЧЕБНОМ КЛАССЕ

В третьем тысячелетии обучение и воспитание также являются первостепенной и актуальной задачей, так как учитель с первой минуты обучения имеет дело с оцениванием уровня знания обучающегося. Целью использования поэтапного оценивания является улучшение обучения для достижения целей обучения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обучения, воспитание, поэтапное обучение, поэтапное оценивание обучения, достижение целей обучения.

VALUE OF USE OF STAGE-BY-STAGE ESTIMATION IN THE EDUCATIONAL CLASS

In the third millennium training and education also are paramount and actual problems as the teacher from first minute of training deals with estimation of level of knowledge trained. The purpose of use of stage-by-stage estimation is improvements for achievement of the purposes of training.

KEYWORDS: training, education, stage-by-stage training, stage-by-stage estimation of training, achievement of the purposes of training.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Хусейн Турбатинажод* – соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

БАРРАСИИ ТАРБИЯТ ВА АХЛОҚ ДАР «ҚУРЪОН» ВА ТАЪСИРИ ОН БА ИНСОН

Чаъфар Шарофиддини Шерозӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Инсони имрӯзӣ дар авҷи технология ва рифоҳ маҳрум аз оромиш аст. Ӯ ҳарчанд осоиш дорад, вале рӯз ба рӯз оромиши ӯ бештар бар ҳам зада мешавад. Паёмбарон ва кутубҳои осмонӣ омодаанд, то ӯро бар асоси таълим ва тарбияти саҳеҳ аз дарду ғам ва андӯх наҷот диҳанд ва ба сарчашмаи саодат ӯро наздик созанд.

Аммо Боқар (а), ки ӯро волотарин шахсияти таърих номидаанд (Хумайнӣ 1375), мефармояд: «Худои мутаол ҳеҷ мавриде аз эҳтиёҷҳои мардумро раҳо накарда ва ҳукми онро дар Қуръон баён намуда ва барои паёмбараш тавзеҳ додааст».[1]

Агар фақат дард ва ранҷи инсони имрӯз ва нусхаи шифобахши Қуръон бошад оё ақл ва мантиқ ҳукм намекунад, ки рӯчӯ кунем бар пояи ин бовар, ки тарбияти Қуръонӣ инсонро аз дард ва ранҷ метавонад раҳо созад, рӯ ба сӯи Қуръон ва қабл аз он муаррифии он хоҳем дошт. Албатта, на танҳо ӯро аз ғаму андӯх дур хоҳад кард, балки ӯро ба сарчашмаи саодат наздик мекунад.

Аввалин нуктае, ки Қурон дар бораи худ мегӯяд ин аст, ки ин калимот ва иборати Худост (сураи Иброҳим, оёяи 1), ҳамчунин Қуръон дар хусуси мухотибани худ ин гуна ҳарф мезанад: Ин Қуръон нест, магар мояи бедорӣ ҳамаи ҷаҳониён ва хабарашро баъд хоҳед шунид (сураи Сод, оёяи 87) Алома Занҷонӣ рӯҳи оёти Қуръонро Ислому муаррифӣ мекунад, ки ҳамоно таслим аст дар баробари парвардигори оламиён. [2]

Ҳадаф аз баррасии тарбият ва ахлоқ дар Қуръон Ин китоб ва ин суфраи густурда дар Шарқу Ғарб ва аз замони ваҳй то қиёмат китобест, ки тамоми башар, оммӣ, олим, файласуф, ориф, фақиҳ аз ӯ истифода мекунад. [3]

Расули Акрам (с) ва аймаи Итаҳор мегуфтанд, аҳодиси моро бар Қуръон арза бидоред, агар бар он мунтабиқ набуд, бидонед, ки сохтагӣ ва ҷалъӣ аст ва онро бар мо бастаанд, мо чизе хилофи Қуръон намегӯем.()

Ва каломро дар ин мақула ба поён мебарем бо нигоҳе амиқтар ва қорбурдитар, ки шаҳид Мутаҳхирӣ баёнгари он аст: «Манбаи асли ва асосии дин ва имон ва андешаи як мусалмон ва он чи ки ба зиндагии ӯ ҳарорату маънӣ ва ҳурмату рӯҳ медиҳад, мебошад ва Қуръон асли мутаақидот ва афқору андешаҳои, ки барои як инсон ба унвони як мавҷуди боимон ва соҳиби ақидаи лозим ва зарур аст ва ҳамчунин усули тарбияти ва ахлоқи низомоти иҷтимоӣ ва хонаводагиро баён карда, танҳо тавзеҳу тафсиру ташреҳ ва аҳёнан иҷтиҳод ва татбиқи усул бар фуруғро бар ӯҳдаи суннат ва ё бар ӯҳдаи иҷтиҳод гузоштааст. Ин аст, ки истифода аз ҳар манбаи дигар мавқуф ба шинохти қаблии Қуръон ва миқёсу меъёри ҳамаи манобеи дигар аст. [4]

Пажӯҳишгар дар ин хусус афқору осори бузургони ин арзари мавриди мутолиа қарор додааст ва назар ба зарфи вучудии ин навиштор гулчине аз онро тақдим медорад.

Шариатӣ, ки худ таҳсилкардаи Ғарб аст ва дар Шарқ назди падари хеш, ки муфассири Қуръон буд, тарбияту ахлоқи Қуръониро омӯхт, аз бузургони таъсиргузор дар сатҳи ҷаҳонӣ таҳти тарбияти Қуръонӣ будаанд, ёд мекунад ва мегӯяд: «Дар тамоми қуруни васат, ки саросари Урупоро торикӣ ва ҷаҳолат фаро

гирифта буд, дар мамолики исломӣ илм ва партавафшон буд ва бузургоне чун Абӯалӣ Сино ва Ибни Рашд ва дигарон фалсафаро гарм доштанд». [5]

Муҳаммад Боқарӣ Садр - яке аз бузургони арсаи таълим, тарбия ва ахлоқ буд, ки шогирдони худро бар асоси усул ва мувозини ин китоби осмонӣ парвариш додааст ва мегӯяд: «Тамаддуни исломӣ ончунон ҳаракати амиқ ва густурдае эҷод кард, ки ҳатто миллатҳои урупоиро аз хоб бедор сохт». [6]

Алома Занҷонӣ - аз уламои муосир, ки дар ин пажӯҳиш пажӯҳишгари осори вайро мавриди мутолиа ва аз наздик бо вай мусоҳибаҳои фаровоне доштааст, мутаақид аст, ки Қуръон даъвати анбиё ва ҳамаи сафирони Иллоҳиро дар ду чиз хулоса мекунад, ки аз муфоди сураи Намл, ояи сиву шаш, истинбот намудаанд ва он иборат аст аз : «Парастии Худо ва дурӣ аз Тоғут». Имом Хумайнӣ, ки худ тарбиятшудаи омӯзҳои Қуръони Карим мебошад ва аз чехраҳои маҳбуби қарни ахир ва таъсиргузор дар низоми тарбият дар сатҳи баналмилал буд, мутаақид аст, ки шарифтарин шугл дар олам, бузург кардани як бача аст ва таҳвил додани як инсон аст ба чомеа. Мавориди мазкур ҳокӣ аз пешинаи дурахшони мактаби тарбиятӣ ва ахлоқии Қуръон ва Ислом аст, ки дар тарбияти инсон чи дар гузаштаҳои дур ва чи дар асри ҳозир барои ин муҳим сармоягузори волоеро дошта, бар он мутаақид аст, ки бояд эҳтимоми вижа намуд. [7]

Тарбият дар забони форсӣ, парварондан ва парвариш додан ва адабу ахлоқеро ба касе ёд додан аст. [8]

Тарбият дар забони арабӣ адаб омӯхтан, ба итмом расондан ва комил кардан, боло рафтан, рушду нумӯ кардан ва тазҳиб. [8]

Тарбият дар забони англисӣ education дорои решаи юнонии educate ба маънои тағзия ва хӯрок додан ё аз решаи educere яъне парвариш кардан ва раҳ намудан ба чизе.

Аз мавориди таърихӣ чунин истифода мешавад, ки ин вожа то ҳудуди нимаи қарни ҳабдаҳум дар Академияи Фаронса дар хусуси омӯзиш ба кор гирифта мешавад ва пас аз он ба парваришу тарбият низ таълим дода шудааст.

Аз уламои қадим назари Мавлавӣ ин аст, ки одами тарбиятшуда одаме буд, ки он чи фазилат номида мешавад, дар ӯ ба сурати хӯ ва малака даромада ва модоме, ки як фазилат дар сурати малака дарнаёмада бошад, ё ба табиати сонавии инсон бадал нашуда бошад ҳол аст, на фазилат, зеро амри зоилшуданӣ аст. [9]

Уламои ҷадиде чун Конат бар ин боваранд, ки тарбият сарфи парвариш аст, фақат парвариш нерӯи ақл ва иродаи ахлоқӣ ва бас инсонро ба ҳеч чиз чи хуб ва чи бад набояд одат дод, зеро одат мутлақан бад аст. [10]

Устод Мутаҳҳарӣ дар ин баён мегӯяд: Ин назария сад дар сад дуруст нест, чаро ки одат корбуди бад аст». [11]

Аворизи рӯйгардонӣ аз ахлоқи Қуръонӣ Алома Ҷаъфарӣ мутаақид аст, ки башар як миллион иштибоҳ надорад, балки танҳо як иштибоҳ муртақиб шудааст ва он ин аст, ки ҳадаф ва идеали зиндагии худро намедонад. Ҳол, яке аз табоати беҳадафе худпарастӣ аст ва осори зиёнбори худпарастиро аллома ингуна тарсим мекунад: «Худпарастӣ инсонро водор хоҳад кард, ки худ табиӣ хешро бар дигарон муқаддам бидорад ва алияи ҳамаи қавонин ва ҳуқуқи мӯқаррар тугён намояд. [12]

Ҷамҷунин аллома мутаақид аст, ки агар инсон ба ҳоли табиӣ худ раҳо шавад, ба пастӣ мегарояд. Оётеро дар Қуръон дар таъйиди андешаи фавқ аз аллома Ҷаъфарӣ метавон овард, ки ба ду маврид аз он ишора мекунем.

Асоси тамоми баррасиҳои исломӣ ва динӣ воқеъгароист. Ин равиш бар асоси раҳнамуди паёмбар шакл гирифтааст, ки ба забони дуо мегӯяд: «Худоё ашёро, ҷамҷунон ки ҳастанд, ба мо бинамоён». [13]

Аллома Занҷонӣ барои дастбӣ ба саодат барои инсон аз маҷори тарбият ва ахлоқ ва Қуръон мутаақид аст, ки: «Муаллимони Қуръон бояд дар тамоми ҷузиёт ва ҳолат биниши иллоҳӣ дошта ва ҳаракоти худро дар ҳита ва қаламрав ва ҳавл ва қувваи ӯ бидонад ва ин аст ҳақиқати салтанат ва бандагӣ. Бандагӣ ва таслим ба ин шева мояи ҳар саодат аст.» [14]

Шариатӣ саволеро ба чихати адами таҳаққуқ ва аҳдоф ва ормонҳо дар сатҳи низоми байналмилал дар ҳавзаи дин ва мусалмонон тарҳ мекунад ва пас аз тарҳи он худ посух медиҳад. Ӯ мегӯяд: «Чаро рӯ ба заъф рафтаем ва пароканда гаштаему иқтидор ва сиёсатомон табдил ба забунӣ гаштааст». Худ дар ҷавоб мегӯяд:

«Миллатҳои мусалмон ва нахзатҳои истиқлол хангоме ба пирӯзӣ хоҳанд расид, ки аз усули фикрии муайян пайрави кунанд ва дорои як мактаби эътиқодӣ бошад, багунае ки дар он масоили фалсафӣ, иқтисодӣ, ахлоқӣ, миллӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ ва ғайра ба равшанӣ баён шуда бошад ва таҳақуқи ин муҳим фақат дар сояи таълими начот ва муқаддаси Қуръон бошад». [15]

Устод Мутаҳҳарӣ ба панҷ равиш аз панҷ мактаби фикрӣ ва тарбиятӣ ёд мекунад ва дар ниҳоят равиши Қуръонро ба унвони равише, ки аз ҷомеият бархӯрдор аст, медонад:

1. Мактабе, ки решаи ахлоқро дар эҳсосоти навъи дӯстона донад, эҳсосоти навъи дӯстонаро тақвиб мекунад.
2. Мактабе, ки ахлоқ аз мақулаи зебоӣ аст, ҳисси зебоиро дар башар тақвиб мекунад.
3. Он қавле, ки мутаақид ба рӯҳи мучаррад аст, асоси тарбиятро дар рӯҳи боқӣ ва рӯҳи мустақил аз бадан мегузорад.
4. Он касе ҳам, ки мутаақид аст, ахлоқ ҳамон хушёрӣ аст, мегӯянд, бояд ба мардум ёд дод, таълим дод, ки манофеаш дар риояти мусолеҳ иҷтимоӣ аст.
5. Он қавле, ки мутаақид аст, ки решаи ахлоқ дар вичдон мустақил аст, мутаақид аст, ки бояд ҳуди вичдонро тарбия кард.

Мутаҳҳарӣ мутаақид аст, ки тамоми ин назариёт, модоме ки мубтанӣ бар эътиқод ба Худо набошад, по дар ҳавост ва ҷунонҷӣ бо эътиқод ба Худо метавонад мавриди қабули воқеӣ шавад. Албатта феъли ахлоқиро мутаақиданд, ки наметавон маҳдуд ба яке аз инҳо донист ва ба дунболи манофеи фардӣ набояд бошад. [16]

Дар усули тарбияти мубтанӣ бар Қуръон, он реша усуле ки бояд онро обёрӣ кард, эътиқод ба Худост ва дар партави эътиқод ба Худо ҳам бояд эҳсосоти навъи дӯстонаро тақвиб карда, ҳам ҳисси зебоиро парвариш дод. Ҳамон тавр, ин корро дар адён кардаанд. Дар адён мебинед, ки аз ҳисси манфиатҷӯйии башар ва низ аз ҳисси фарозе аз зарар ба нафъи ахлоқи башар истифода шудааст. Дар канори матлаби фавқ баҳси ахлоқ ва анвои он ва он чӣ ки мадди назари Қуръон аст, матраҳ мешавад, ки ишорае хоҳем кард:

1. Ахлоқи файласуфона, ё ахлоқи Сукротӣ, ки ба далели хеле хушк илмӣ будани он аз муҳити уламои фалсафа таҷовуз накарда ва ба миёни оммаи мардум нарафта.
2. Ахлоқи орифона, ахлоқе, ки урафо ва матсуфаи маручи он будаанд, ки албатта, бо миқёси васеи мубтанӣ бар китоб ва суннат аст.
3. Ахлоқи ҳадисӣ, ахлоқе, ки муҳадисин бо нашр ва ахбору аҳодис дар миёни мардум ба вучуд овардаанд.

Ин ду навъи охири ахлоқ, вучӯҳи муштараки зиёде доранд, гӯе ин ки дар баъзе нуқот мумкин аст ихтилоф дошта бошад.

Дар баҳши поёнии ин марҳала тарҳи ин масъалаи ҳаётиро бояд дунбол кунем, ки вазифаи асосии таълим ва тарбияи Қуръон чист? Аллома Чаъфарӣ дидгоҳашро пай мегирем, вақте мегӯем вазифаи асосии таълиму тарбия иборат аст, аз интиқол додани кӯдакон ва ҷавонон ва ҳатто миёнсолон ва бузургсолон аз ҳаёти табиӣ маҳз ба ҳаёти мақсуд, ин нест, ки ба василаи таълим дар ду ё се рӯз аз кӯдаки ҳафтсола як Ибни Сино ба вучуд биоварем ва ба василаи тарбия аз ҳар роҳзане ҷоҳил Фазл бинни Аёзҳо бисозем! Зеро ҳама медонем, ки чунин суръат мувофиқи тасаввур дур гардидан, аз маҷрои оддӣ ва табиӣ таълим ва тарбия аст, балки мақсади мо ин аст, ки бо мулоҳизаи шароит ва усули илмии таълим ва тарбия ин ҳақиқатро барои инсонҳое, ки рӯйи онҳо созандагӣ анҷом мегирад, талқин кунанд, ки ба унвони воқеияти қобили омӯзиш ё парвариш ба онон арза мешавад, яке аз мухтасоти ҳуди онон аст.

Бинобар ин қобили пазириш кардани ҳақоиқ ва воқеиятҳо ба унвони мухтасот ва лавозими зотии ашхос, ба василаи таълиму тарбия зарур аст. Агар ин навъи таълим ва тарбия дар як ҷомеа ривож пайдо кунад, шумораи навобиг ва мукташафону мутафаккирон дар масирҳои гуногун афзоиш хоҳад ёфт. Зимнан дорандагони ин имтиёзот ба муктазои ҳаёти маъқул, имтиёзоти худро ба рӯҳи мардуми ҷомеа нахоҳанд кашид.

Имоми Ризо алайҳиссалом дар баҳше аз баёноти худ, ки Исломо дар рисолае хулоса мефармояд, мегӯянд, ки асоси Ислом ҳамон амал ба қавонини Ислом аст. [17]

Аллома Таботабой - бузургтарин муфассири Қуръон, дар баҳси тарбият ва ахлоқи инсон ва навъи тарбия ва таъсири он дар ду бууди фазои ахлоқӣ ва задоили ахлоқӣ бо таъкид бар андешаи Қуръонӣ як тафаккури илмӣ ва фалсафиро аз Қуръон бо рӯйкарди комилан қорбурд ба мо арза мекунад, бад-ин қарор:

«Инсон бояд бо истифода аз шумораи маҳдуде аз асбобу васоиле ки бо шуури худододии худ ба кашфи онҳо муваффақ шуда, дар роҳи мақсиди хеш ба фаъолият бипардозад, вале дилбастагии комил ба онҳо надошта ва худро ҷузъи ғайримустақил аз ҳамаи ҷаҳон тасаввур карда ва дил ба Худои ягона ки ҳама таъсирот ба сӯи ӯ бармегардад ва ба вай бипайванданд ва ин ҷумла мазмуни ҳама таълими динӣ мебошад. Ин таълими динӣ илова бар маъзияти воқеъбинӣ, ки дар бар дорад, мубадои пайдоиши як риштаи ахлоқ ва малакоти шарифаи инсонӣ аст, ки бар асоси ҳамаи воқеъбинӣ устуворанд, монанди: хушбинӣ, бурдборӣ, қуввати қалб, шахомати нафс ва билохира ба як нерӯи шикастнопазиру номунтаҳо».

Ҳамчунин, камияти қобили таваҷҷӯхе аз ахлоқи разила ва сифоти ношоистаи ҷаҳолатомезро аз инсон дур мекунад, монанди такаббур, нахват, худпарастӣ ва худситоӣ, ки аз тасаввури истиқлол ва қудрат домангири инсон мешавад ва монанди ҷузъу бетобӣ, бечорагӣ, пастҳимматӣ ва сабуквазнӣ дар мавориди ноумедӣ ва забунӣ дар рӯҳи инсон худнамоӣ мекунад. Мабонии таълиму тарбия дар Қуръон, мабонии таълиму тарбия дар Ислому маъне дорад: Маъноӣ яқум, иборат аст аз манобеи аввалияи Ислому, ки бозгӯкунандаи инсонӣ, он чи ки ҳаст ва инсон, ончунон ки бояд бошад ва ин манобеъ иборат аст, аз китоби Оллоҳ (Қуръон), суннати Паёмбари Акрам (с), иҷмои донишмандон ва фикҳои мутаакқӣ, ақл.

Баҳше аз оёти Қуръон, ки ҷанбаи тарбиятӣ дошта: Худованд бар забони паёмбар ва паёмбаронаш бо забони Қуръон матолиберо ҷорӣ месозад, ки роҳи бурунрафт аз мушкилот ва расидан ба саодатро барои башарият таълим намояд. Ба теъдод ба унвони шохис ва шохид ба мисолҳои зайл ишора мекунем:

1. Ҳар як аз саргузаштҳои паёмбаронро, ки ба ту ҳикоят мекунем, чизест, ки дилатро бад-он устувор мекунем ва инҳо дар ҳақиқат барои ту омада ва барои мӯъминон андарзу тазаққур аст (Худ,16)

2. Мо некӯтарин дostonҳоро бо ин Қуръоне, ки бар ту вайҳ кардаем, бар ту ҳикоят кардаем (Юсуф, 2)

3. Ба ҳақиқат мӯъминон ҳама бародари якдигаранд, пас ҳамеша байни бародарони худ сулҳ диҳед (Ҳичрат, 10)

4. Бояд шумо бо якдигар дар некӯкорӣ ва такво кумак кунед, на бар гуноҳу ситамкорӣ (Моид, 2)

5. Эӣ мӯъминон: Ҳар гоҳ фосиқа барои шумо хабаре овард, таҳқиқ кунед (Ҳичрат,6)

6. Ба паймони худ вафо кунед, зеро ки аз паймон пурсиш хоҳад шуд (Исроил, 34)

7. Ҳамагӣ ба риштаи дини Худо ҷанг зада ва ба роҳҳои мутафарриқ наравед (Оли Имрон, 103)

8. Ҳар кас ба надозаи заррае кори нек карда, подоши онро хоҳад дид ва ҳар кас ба қадри заррае кори зиште муртаққиб шуда, он ҳам ба кайфараш хоҳад расид (Наҳл, 49)

9. Қисмате аз онҷӣ дӯст мебаред, инфоқ кунед. Онон, ки закот ба фақирони бенаво ҳаргиз намедиханд ба кул ба олами охират кофиранд (Худ, 61)

10. Мардону занони мӯъмин, ҳама ёру дӯстдори якдигаранд, халқеро ба кори некӯ водор мекунад ва аз кори зишт манъ мекунад (Тавба, 71)

Баҳсу баррасӣ ва натиҷагирӣ Ҳадаф аз ин пажӯҳиш баррасии осори тарбиятӣ ва ахлоқии Қуръон рӯйи инсон будааст, ки пешина пажӯҳиши мо ҳокӣ аз ин аст, ки даврони тиллоии Ислому, ки Алӣ ва ёронаш таҳти тарбияти Паёмбар ва Қуръон буданд, ба эътирофи дӯст ва душман аз ахлоқи олий бархӯрдор буданд ва аз он даврони бошукӯҳ ёд мегардад ва ба унвони ифтихоромезтарин даврони Ислому қаламдод гардидааст.

Нуктаи дигар ин аст, ки бар ҳар мизон, ки ҷомеае ва инсонҳое ба Қуръон наздик шуданд, аз мавоҳиби он баҳраманд гардиданд ва наздик ба Қуръон наздикии ҷисмӣ нест, балки аз навъи наздикии рӯҳӣ мебошад.

Уламо ва андешамандону фуқаҳо роҳи бурунрафт аз мушкilotи башариятро истифода аз тавзеҳҳои Қуръонӣ донистаанд, бавижа амал ба қавонин ва муқарраротеро, ки аз ҷониби Худо ба башар балоғ гардидааст.

Тарбият аз ҷаҳор манзар: форсӣ, арабӣ, англисӣ, фаронсавӣ бад-он пардохта шуд, ки нигоҳи форсӣ ва арабӣ наздик ба якдигар ва нигоҳи англисӣ ва фаронсавӣ ҳамшабеҳ ба ҳам бо ин тафовут, ки дар нигоҳи Ислом (форсӣ ва арабӣ) таваҷҷӯҳ ба бўъди рӯҳии инсон шудааст ва дар нигоҳи ғарб (инглисӣ ва фаронсавӣ) бештар тарбияти нозир ба бўъди ҷисмӣ будааст ва моддӣ.

Матлаби дигар, ин ки панҷ мактаби тарбиятӣ ё панҷ равиши ҷудогона ва ҳар кадом тамарқуз бар як масъалаи хос минҷумла (навъдӯстӣ, зебодӯстӣ, рӯҳи мустақил, хушёрӣ, вичдонии мустақил)-ро ба баҳс пардохтаем ва равиши Қуръонӣ баҳрагирӣ аз ҳамаи онҳо бо меҳварияти Худопарастӣ ҳосили баррасии мо буд.

Яке аз дигар натоиҷи ҳосилаи ин пажӯҳиш вучуди се навъ ахлоқ дар Ислом аст, ки як мавриди он ба ҷиҳати ифроткорӣ хеле намуд надошта ва қаламрави он маҳдуд боқӣ монда, мазофан мушкilotро ба дунбол дошта ба ҷиҳати бардоштҳои ғаллат аз Қуръон, (ахлоқи файласуфона ё Сукрот), вале ду навъи дигар, ки орифона ва ҳадисӣ ном гирифтаанд, наздик ба якдигар ҳар чанд ҳадисӣ дар байни мардум бештар тавсеа ёфта ва мақбулият гирифтааст ва ин ду ахлоқи мубтанӣ бар китоб (Қуръон) ва суннат (равиши паёмбар) устувор аст. Ва аз ин ду ахлоқи орифона ҳам ҷанбаи ифроти пайдо карда, ки баъзе омӯзаҳои онҳо бо китоб ва суннат созгорӣ надорад ва он ҷӣ, ки мо бад-он расидаем, навъи саввум аст, ки аз ҳайси ифрот ва тафрит дар амон мондааст ва роҳу русуми эътидол аст, роҳу русуми зиндагии саломатии фард ва иҷтимоъ.

Мабонии назарӣ ва дидгоҳи корбурдӣ дар ҳавзаи таълим ва тарбия ва ахлоқ, дар ҷавоми исломӣ бо якдигар мутафовут буда ва баъзан муғоирот дида мешавад ва ин муғоирот ношӣ аз амалкарди афрод мебошад ва на муғоироти андешаи Қуръонӣ.

Пешниҳод мегардад фарзандон аз даврони кӯдакӣ бо мафохими Қуръон бештар ошно гарданд, бавижа дostonҳо ва қиссаҳои Қуръониро дар маҳди кӯдакистонҳо бояд барои онон он қадар тадови гардад, ки рафторҳои Қуръонӣ дар фарзандон ниҳодина гардад. Назар ба ин ки Қуръон ҷиҳати хидояти башарият ва раҳнамоии башарият, маъмурият дорад, муфассирини Қуръон дар сатҳи ҷавоми исломӣ лозим аст ҳузурашон пуррангтар аз қориёни Қуръон гардад.

Қориёни Қуръонро лозим аст, тарбияти Қуръонӣ ва ахлоқи Қуръониро бештар омӯзиш бубинанд, чаро ки бо мардуми зиёд муртабит ҳастанд ва савти зебои онон, бавижа, ҷунонҷӣ тавоми бо ахлоқ ва рафтори зебо бошад таъсироти он бештар мегардад.

Дар арсаи фарҳангӣ мучриён ва мутаваллиён он ҳавзаро лозим аст, филмҳои чун Муҳаммад Расуллулоҳ ва Юсуф паёмбар аз ёрон ва тарбиятшудагони беному нишон ва ё қасоне, ки овозае надошта, бисозанд, ки таъсироти корбурди таълимоти Қуръонӣ ҷойгоҳи худаширо биёбад.

Пажӯҳишгарони оянда дар маҳофили Қуръонӣ аз тариқи мусоҳибаҳо ва мушоҳидот аввалан ҳузур ёфта, сониян ёфтаҳои пажӯҳишро ғаний намоянд.

Муҳаққиқони отӣ бо гурӯҳе аз мураббӣҳои ахлоқи тарбияшудагони Қуръон кори илмӣ ва пажӯҳишии худро таъқиб намоянд.

АДАБИЁТ

1. Қуръони азим.
2. Аърофӣ Алиризо. Фикҳи тарбиятӣ, ҷилди 1, Техрон, 1387 (х).
3. Баҳромпур Абулфазл. Насими ҳаёт, ҷилди 1, Овои Қуръон, 1387 (х).
4. Ҷаъфарӣ Муҳаммад Тақӣ. Дар қаламрави маърифати таълим ва тарбияти исломӣ, Паёми Озодӣ, 1379 (х).
5. Хусайни Абулқосим. Баррасии ҳувияти инсон аз дидгоҳи равоншиносии исломӣ, Машкӯх, 1388 (х).
6. Ҳоирӣ Шерозӣ Муҳиддин. Ахлоқи исломӣ, Қум, 1359 (х).
7. Хумайнӣ Рухуллоҳ. Васиятномаи сиёсии иллоҳии раҳбари кабири Инқилоби исломии Эрон, Техрон, 1368 (х).
8. Даштӣ Муҳаммад. Шинохти наҳҷулбалоға, Қум, 1370 (х).
9. Занҷонӣ Азоиддин. Шарҳи хутбаи ҳазрати Заҳро (с), Қум, 1375 (х).
10. Субҳонӣ Ҷаъфарӣ. Системаи ахлоқии ислом, Қум.

11. Шариатӣ Али. Таърихи такоммули фалсафа, бечо (Бито).
12. Садр Муҳаммад Бокар. Рисолати ҷаҳони ислом, ҷаҳоноро (Бито).
13. Умед Хусайн. Фарҳанги форсӣ, ҷилди 1, Техрон, 1377 (х).
14. Мутаҳарӣ Муртазо. Фалсафаи ахлоқ, Садро, 1367 (х).
15. Мутаҳарӣ Муртазо. Ошноӣ бо Қуръон, Садро, 1377 (х).
16. Мушкинӣ. Ахлоқи исломӣ, Валаср, 1360 (х).
17. Нависандагон таботабӣ, Шариатӣ, Бозоргон Рафсанҷонӣ. Инсон дар Қуръон, интишороти Ташеъ, 1356 (х).

ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ И ПРАВСТВЕННОСТИ В КОРАНЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Целью данной статьи является изучение воспитательного и нравственного наследия священной книги мусульман «Коран», которая играла и играет очень важную роль в деле воспитания подрастающего поколения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: воспитание, обучение, нравственность, Коран, воспитание подрастающего поколения.

STUDYING OF EDUCATION AND MORALS IN THE KORAN AND ITS INFLUENCE ON THE PERSON

The purpose of given article is studying of an educational and moral heritage of the sacred book of Moslems "Koran" which played and plays very important role in business of education of rising generation.

KEYWORDS: education, training, morals, the Koran, rising generation education.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Джафар Шарофиддин Шерози* – соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

МУТОЛИОТИ ТАҶРИБИИ ЭЪТИМОДИ ИҶТИМОӢ ДАР ЭРОН (БАРРАСИИ МАВРИДИИ УСТОНИ МОЗАНДАРОН)

*Алиҷони Ҳасанӣ, Оминаи Халилии Халил
Донишгоҳи Мозандарони Эрон*

Эътимоди иҷтимоӣ аз ҷумлаи мафҳиме аст, ки дар ду даҳаи ахир бо ҷашмандозҳои мутафовити дар назариёти иҷтимоӣ матраҳ гардидааст. Эътимоди иҷтимоӣ ба унвони яке аз муҳимтарин муаллафаҳои тавсияи иҷтимоӣ- иқтисодӣ дар ҷаҳони муҳадд мадди назар қарор гирифтааст ва назарияпардозони иҷтимоӣ мебошад; ҷунонки дар арсаи назариёти иҷтимоӣ метавонем аз назарияпардозоне ҷун Онтуни Гринз, Ҷиймз Килман, Кловс Уфа, Роберт Потном, Уҷи Симиромин ном бибарем, ки бад- ин масъала аҳамияти фарояндае қардаанд. Дар таърифи эътимод, он ҷи мадди назар аст, мизони омодагӣ барои эҷоди равобит дар мавориде аст, ки назорати тавҷеҳпазир нест ё ҳазинаҳои сангине дар бар дорад (Уфа, 211, 1384). Ҷамҷунин, эътимод ба маънои ин бовар аст, ки дигарон бо иқдом ё худдорӣ аз иқдоми худ ба рифоҳи ман/ мо кӯмак мекунанд ва аз он ки медонад, мумкин аст, ишқоле дар иртибот руҳ диҳад, вале ақида дорад, ки руҳ нахоҳад дод (Зитумако, 212, 1386). Ҷамҷунин, ин мафҳум иртиботи тангтанге бо иртиботи мутақобил таъминёфта дорад ва шахси муносибе барои пайвандҳои мусбат ва мутақобил аст. Ҷол ба назар мерасад, бо тавҷеҳоти муҳтасар ироашуда фазои мафҳумии ин вожа каме рӯшан шуда бошад. Аммо, бо тавҷеҳҳои ба матолиби фавқуззир, он ҷи дар ин таҳқиқ мадди назар бошад ва масъалаи асли онро ташкил медиҳад, он аст, ки мизони эътимоди иҷтимоӣ дар миёни мардуми устони Мозандарон ҷӣ вазъияте дорад. Ин пурсиш роҳнамои мо дар мароҳили муҳталифи таҳқиқ буда ва баррасии онҳо аз аҳдофи муҳими ин тарҳ мебошад.

Аҳдофи суолоти таҳқиқ: **Ҷадафи кулӣ:** баррасии мизони эътимоди иҷтимоӣ дар устони Мозандарон

Аҳдофи ҷузъӣ: баррасии эътимоди байнишахсӣ; баррасии эътимоди таъминёфта; баррасии эътимод ба дастгоҳҳои ҳукумати.

Баррасии тиюрики таҳқиқ. Аввалин чузъи сармояи иҷтимоӣ ба навъи иртибот байни афрод марбут мешавад. Бахши умдае аз назарияи марбут ба сармояи иҷтимоӣ мубтанӣ бар баҳси эътимод аст ва эътимод иртиботи танготанг бо иртиботи мутақобил таъминёфта дорад ва ба таври кулӣ шохиси муносибе барои пайвандҳои мусбат ва мутақобил аст. Ба назари Ойзинштор, муҳимтарин масъалаи назми иҷтимоӣ барои Дурким ва, то худуде, Тунис, эътимод ва ҳамбастагии иҷтимоӣ аст. Яъне, ин ки бидуни инсиҷом ва навъе эътимод пойдорӣ назми иҷтимоӣ мумкин нест. Эътимод дар матни кунӣшҳои инсон намуд пайдо мекунад. Ба хусус, дар он даста аз кунӣшҳо чиҳатгирии маътуф ба оянда доранд ва он навъе иртиботи кайфӣ аст, ки ба таъбири Килман «кудрати амал карданро тасхил мекунад». Эътимод тасхилкунандаи мубодилот дар фазои иҷтимоӣ аст, ки ҳазинаи музокирот ва мубодилои иҷтимоиро ба ҳадди ақал мерасонад ва барои ҳалли масоили марбут ба назми иҷтимоӣ нақши таъйинкунандае дорад ва унсури пешқарордодӣ ва муқаввими ҳаёти иҷтимоӣ аст. Фукуёмо аз эътимод ба масобаи шохисе барои баёни сармояи иҷтимоӣ дар маънои арзишҳои ҷамъии шабакаҳои иҷтимоӣ ва ахлоқи фарҳангӣ, ки бунёди рушду суботи иқтисодиро ташкил медиҳанд, истифода менамояд. Фукуёмо ба бардошти таъминёфтае аз эътимод тавачҷӯх дорад, ки онро бар ҳасби интизори ҳосилшуда дар даруни як иҷтимоӣ хинҷорманд, ки мубтанӣ бар рафтори таовунӣ ва хинҷорҳои муштарак аст, таъриф менамояд.

Дарвоқеъ, эътимод як воқеияти ҳаёти аст, ки таҳти шароити безътимодии комил шахс дучори навъе ҷунун мешавад ва наметавонад идомаи ҳаёт диҳад (Ҳордин), 519, 1993. Бинобар ин, эътимод роҳбурде аст, ки афродро қодир месозад, то худро бо муҳити иҷтимоӣ печида вафқ диҳанд ва бад- ин васила, аз фурсатҳои физоянда суд бибаранд (Арл ва Киткивия, 38, 1995). Эътимод ба таври хос муртабит бо шароити беиттилоӣ ё адами қатъият аст ва марбут ба шинохтнопазир будани кунӣшҳои дигарон мешавад (Гомбато, 218, 1988). Эътимод доштани интизороти муносиб аз кунӣшҳои дигар афрод аст, ки тааххуде нисбат ба интихоби кунӣшҳояшон доранд. Вақте қабл аз интихоби кунӣш битавонанд кунӣшҳои дигаронро кунтрӯл ва назорат кунанд (Достгупато, 51, 1988). Ҳамчунин, эътимод вақте дахил мегардад, ки интизори қобили эътимод мӯҷиби ихтилол дар тасмим гардад (Лумон, 24, 1979). Барои мисол: Эътимод мекунам, ин духтар дар оянда модари хубе бошад, пас бо ӯ издивоҷ мекунам (ман рӯи ӯ ҳисоб мекунам ва шарт бастаам). Бонки ҷаҳонӣ инро як сармоя ва ба унвони сарвати куллии як кишвар дар назар мегирад, ки дарбаргирандаи ниҳодҳо, равобит ва хинҷорҳо аст, ки камият ва кайфияти таомулои иҷтимоиро шакл медиҳад (Афозилӣ, 1381, 26). Потном манобеи сармояи иҷтимоиро дар эътимод, хинҷорҳо ва муомилаи мутақобил ва шабакаҳо ё уфуқе таодул медонад, ки худ тақвияткунанда ва худафзун ҳастанд (Шориъпур, 1381). Ба заъми Фукуёмо (1999), дар гурӯҳҳои иҷтимоӣ шабакаи эътимод паид меояд. Ин шабака шомили гурӯҳе аст, ки бар асоси эътимоди мутақобил аз иттилоот, хинҷор ва арзишҳои яқсон дар таомулои худ баҳра мегирад. Ба ин тартиб, ҳар чи дар гурӯҳ ва созмоне шабакаи эътимод васеътар бошад, фарояндҳои ҳамкорӣ бо суҳулати бештаре таҳқиқ ёфта ва ҳазинаҳои гурӯҳ коҳиш меёбад. Ҳамчунин, аъзои шабака миёни худ ҷараёни муносибе аз ёдгири ва дониш эҷод карда, ки ҳазинаҳои мудирӣ ва тавсияи созмониро коҳиш медиҳад (Аймонӣ, 1381). Гидинз байни ду навъи эътимод тамоиз қоил мешаванд. Эътимод ба афроде хос ва эътимод ба афрод ё низомҳои интизоӣ. Эътимоди интизоӣ дарбаргирандаи огоҳӣ аз хотира ва фарди мавриди эътимод аст (Гидинз). Лизо, дар ҳоле ки кунӣшгар метавонад ба роҳати дар мавриди мизони арзиши эътимод ба афроде хосе қазоват кунад, метавонад дар бораи мизони арзиши эътимоди нисбат ба дигарон таъминёфта низ дорои идаҳо ва боварҳо бошад. Афрод, ҳамчунин, метавонанд дар бораи мизони арзиш дар фароянди тавсияи иҷтимоӣ узвияти аъзои ҷомеа дар гурӯҳҳо ва созмонҳо ва анҷуманҳои мухталиф афзоиш меёбад ва омодагии фард барои барқарорӣ иртибот бештар мешавад ва бад- ин тартиб, эътимоди иҷтимоӣ мутақобил таъмин мепазирад. Дар натиҷа, муҳимтарин масъалаи назми иҷтимоӣ барои бунёнгузори ҷомеашиносӣ эътимод ва ҳамбастагии иҷтимоӣ аст. Яъне, бидуни инсиҷом навъе пойдорӣ назми иҷтимоӣ ғайримумкин аст (Шориъпур, 1380, 104). Аз назари Бурдию, фард бо узвият дар гурӯҳи моликӣ шабака бо давоме аз равобити ниҳодишуда дар байни афрод, ки дар худ манобеи билқувва ва билфеълии сармояи иҷтимоӣ барои ӯ

дорад, шарик мешавад. Ў бо ин шева истифода аз сармояи иҷтимоӣ тупулужии иҷтимоиеро фароҳам мекунад, ки дар он мавқеият афрод бо тавачҷӯҳ ба доштаҳои онҳо аз сармояи мавҷуди иҷтимоӣ, эътиқодӣ ва фарҳангӣ мушаххас мешавад. Бурдию бо тавсифи зиндагии иҷтимоӣ ба унвони рақобати доимӣ барои касб кардани мавқеият дар дарунзаминае аз маҳдудиятҳои шадиди ношӣ аз сохтори иҷтимоӣ, дарвоқеъ, истилоҳоти морксистиро бозметобонад (Чочармӣ, 1380, 36).

Килман созмони иҷтимоиро падидоварандаи эътимоди иҷтимоӣ медонад. Ба заъми ӯ, сармояи иҷтимоӣ чизе воҳид нест, анвои гуногун дорад, ки ду вижагии муштарак доранд:

1) шомили чанбае аз як сохти иҷтимоӣ ҳастанд; 2) кунишҳои муайяни афродеро, ки дар даруни сохтор ҳастанд, тасхил мекунад.

Сармояи иҷтимоӣ сабаб мешавад, то ҳазинаҳои дастбӣ ба ҳадафҳои муайян коҳиш ёбад (Килман, 1377, 463). Потном бо илҳом гирифта аз Килман нишон медиҳад, ки то чи андоза вижагии дерпӯи созмони иҷтимоӣ, ҳамчун эътимод, ҳинҷорҳо ва шабакаҳо, ки тамоми онҳо сармояи иҷтимоиро ташкил медиҳанд, ҳамкорӣ ва ҳамроҳии худҷӯш барои дастбӣ ба ҳадафи муштаракро тақвият мекунад. Вай мӯътақид аст, ки сармояи иҷтимоӣ на танҳо бар эҳсоси самимӣ ва роҳат, балки бар як паҳнаи комилан густардатар аз мановеи комилан хусусӣ таъкид мекунад, ки дар эътимод, куниши мутақобил, балки иттилоот ва ҳамкориҳои пайваста бо шабакаҳои иҷтимоӣ манша дорад, ҷорӣ аст (Алвонӣ, 1380, 9). Фуқуёмо мӯътақид аст, кунишҳои афроди даргир на аз тариқи ҳисобгарии худроҳонаи муваффақият, балки аз тариқи кунишҳои тафохумомез ҳамроҳанг мешавад. Афроди дахил дар куниши иртиботӣ, асосан, дар банди муваффақияти шахсишон нестанд, балки ҳадафҳои онро дар шароите таъқиб мекунанд, ки битавонанд барномаҳои кунишро бар пояи таърифи аз муваффақияти муштарак ҳамроҳанг созанд. (Ритзар, 1374, 211). Пуртиз ва Лонд Хулт мӯътақиданд, ки сармояи иҷтимоӣ ба ниҳодҳо, равобит ва ҳинҷорҳои ишора дорад, ки камият ва кайфияти равобити мутақобили иҷтимоии як ҷомеаро шакл медиҳад, балки навъе аз равобит аст, ки ниҳодҳоро бо якдигар нигоҳ медорад.

Як назарияи маҳдуд аз сармояи иҷтимоӣ онро ба унвони маҷмӯае аз ҳамбастагии уфуқӣ байни мардум ба шумор оварад, ки шомили шабакаҳои иҷтимоӣ ва ҳинҷорҳои баҳампайвастае аст, ки бар рӯи судманд ва хушбахтии ҷомеа таъсир дорад. Шабакаҳои иҷтимоӣ метавонанд судмандии иҷтимоиро аз тариқи костани арзиши қорҳои тичорӣ пул афзоиш диҳанд (Шориъпур, 1380, 103). Ройзар ва ҳамкорони ӯ (2001) ба ин натиҷа расиданд, ки эътимоди таъминёфта, яъне: эътимод ба афроде ғайр аз хешон ва дӯстони наздик ҳеч робитае бо рушди иқтисод миёни кишварҳои дар ҳоли интиқол аз иқтисоди мутамарказ ба иқтисод бознадоранд, дар ҳоле ки дар кишварҳои дорои иқтисоди бозор чунин ҳамбастагӣ ва робитае борҳо мушоҳида шудааст. Агарчи дар байни ин кишварҳои дар ҳоли интиқол мушоракати фаъол дар анвои гурӯҳҳои маданӣ ва ҳамчунин, эътимод ба ниҳодҳои умумӣ, бо амалкарди иқтисодӣ ҳамбастагӣ дорад, таҳқиқи Ройзар ва ҳамкоронаш нишон дода, ки эътимод ба ниҳодҳои умумӣ ҳамбастагии мусбате бо рушди иқтисодӣ дорад. Ниҳодҳои муҳим дар ин замина низомии фазой ва пулис аст. Вале, эътимод ба расонаҳо ва эътимод ба калисо иртиботе бо амалкарди иқтисодӣ надорад. Ёфтаи дигар, ин ки эътимод ба ниҳодҳои умумӣ ҳамбастагии мусбате бо мушоракати маданӣ дорад. Олсино ва Лафарйиро (2000) ба баррасии тафовут дар мизони эътимод дар байни сокинони Йелоти Муттаҳидаи Омрико пардохтанд. Онҳо ба ин натиҷа расиданд, ки нобаробарии иҷтимоӣ ва адами санхияти наҷодӣ ва қавмӣ дар сатҳи маҳаллӣ аз авомили аслии таъйинкунандаи эътимод ҳастанд ва ин ёфта бо истидлоли Кнок ва Зак (1998) ҳамхонӣ дорад. Ин ду муҳаққиқ қоил ба пайванд ва иртиботот байни эътимод ва фосилаи иҷтимоӣ ҳастанд, ки худӣ фосилае аз тариқи нобаробарӣ даромада санҷида мешавад. Байни сармояи иҷтимоӣ ва нобаробарии даромадӣ ҳамбастагии манфӣ вучуд дорад. Аз ин рӯ, сиёсатҳои маъгуф ба коҳиши сатҳи нобаробарии даромадӣ метавонанд асароти қобили тавачҷӯҳе бар афзоиши эътимод ба дигарон ва эътимод ба ниҳодҳои умумӣ дошта бошанд. Зақой мӯътақид аст, ки асосан, сармояҳо қобилияти табодул доранд, яъне: дар як иртиботи мутақобил ва тақвияти сармояи иқтисодӣ ба тақвияти сармояи иҷтимоӣ ва фарҳангӣ кӯмак мекунад ва ин сармояҳо сармояи инсониро месозанд. Албатта, ба вучуд омадани

сармояи иҷтимоӣ ба нисбати соири сармояҳо мусталзами замони бештаре аст, дар сурате ки аз даст додани онҳо ба содагӣ сурат мегирад, ба нахве ки таҳриби он аз анбошти он содатар аст(Афозилӣ, 1381, 27). Тавассули низ дар ин бора мегӯяд: сармояи иҷтимоӣ бо сармояи иқтисодӣ ва инсонӣ муртабит аст. Сармояи иқтисодӣ сармояе дошт, ки ба таври ом аз манобеи тавлид ва нируи инсонӣ нашъат мегирад. Сармояи инсонӣ низ, амалан, бар хиради инсон ва таҳассуси инсонӣ ва бақоргирии афроди як чома таъкид дорад. Шориъпур ақида дорад: мафҳуми сармоя абъоди гуногуноро дарбар дорад, аз ҷумла, сармояи физикии монанди тасҳилот, абзори мавҷуд, саноеи таҷҳизот ва корхонаҳо, сармояи молӣ монанди дороиҳо, эътиборот ва ..., ки усулан, сармояи тадоигари ин навъи сармоя аст.

Сармояи инсонӣ, мисли истеъдод, ҳуш ва дониши афрод. Ин сармоя муртабит бо омӯзиш ва парвариш аст.

Сармояи табиӣ, монанди манобеи табиӣ, маодин, ҷангалҳо ... (Шориъпур, 1380, 104) баррасии ҳасане(1381) бо унвони мизони масъулон дар мавриди коркунони радаи болои давлатӣ ин маврид ба 73% афзоиш меёфт.

Равишшиносии таҳқиқ. Чома ва маҳдудай мутолиотӣ. Ин таҳқиқ дар устони Мозандарон анҷом мепазирад. Равиши пажӯҳиш бо таваҷҷӯҳ ба аҳдофи моҳияти мавзӯи таҳқиқ ва имконоти дастрас, муҳаққиқ шева ва равишро дар таҳқиқ аз менамояд, то бад- он васила сарътар ва дақиқтар ба суолҳои таҳқиқи худ посух медиҳад(Сароӣ, 1372). Дар ин баррасӣ аз равиши паймоиш (Survey) истифода шудааст, ки пас аз таъйини мутағайирҳо ва табдили онҳо ба муаррафаҳо ва ғӯяҳо дар ғолиби пурсишнома танзим ва тадвин гардида ва ба сурати майдонӣ ба гирдоварии иттилоот мепардозем. Дар ин пажӯҳиш аз равиши тавсифӣ низ истифода шудааст.

Чомаи омории таҳқиқ шомили сокинони устони Мозандарон мебошад, ки бар асоси саршумории омор ва нуфус ва маскан таъдоди 259049 гузориш гардидааст, ки бо таваҷҷӯҳ ба фурмули Кукарон ҳаҷми намунаи оморӣ 660 нафар муҳосиба гардид, ки дар синнини 19-49 сол қарор доштаанд. Равиш намунагирии таркибӣ мебошад, ки ибтидо аз равиши ҳушаии ҷандмарҳалаӣ истифода мешавад ва сипас, ба нисбати ҷамъияти ба сурати тасодуфӣ сода ба ҷамъоварии иттилоот мепардозем. Куллияи мароҳили кудбандӣ ва блукбандии манотик намунагирӣ бар асоси нурмафзори ISPA анҷом гирифтааст. Андозагирии равойӣ ва поёӣ ва равиши таҳлили додаҳо

Равойӣ ба ин суол посух медиҳад, ки абзори андозагирӣ то чи ҳад ҳасисаи мавриди назарро месанҷад(Сармад, Бозаргон, Ҷиҷозӣ, 1376). Барои баррасӣ ва таъйини равойии абзори андозагирӣ аз рӯи мӯҳтаво ва суварӣ истифода шудааст, бад- ин сурат, ки пас аз таҳияи тадвини муқаддима абзори ҷамъоварии додаҳо тайи мукотибае бо асотиди донишгоҳ ва пас аз аҳзи назароти ислоҳии онҳо суолот бо назароти асотиди донишгоҳи Мозандарон тарроҳӣ гардид. Зариби поёӣ ба ин амр ишора дорад, ки абзори андозагирӣ дар шароити яксон то чи андоза натоиҷи яксоне ба даст медиҳад(Шарифӣ, 1377). Барои таъйини зариби поёии абзори ҷамъоварии додаҳо ба ин шарҳ амал шудааст. Барои таъйини поёии пурсишнома аз равиши муҳосибаи олфои Крунбох истифода шуда, ки зариби бадастомада 8671% аст. Равишҳои омории таҳқиқ ба ду сурат: тавсифӣ ва истинботӣ хоҳад буд, ки дар омили тавсифӣ ба ҷадовили фаровоне мепардозем. Барои пай бурдан ба вучуди иртибот миёни мутағайирҳои таҳқиқ(мустақил) бо мутағайири вобаста, ки дар сафҳаи марбут ба фарзиёт омадааст, мепардозем. Куллияи мароҳили оморӣ ва таҷзияву таҳлили додаҳои ҷамъоваришуда бо истифодаи нурмафзори оморӣ(Ver 17. 1) SPSS. Win анҷом пазируфтааст.

Бо таваҷҷӯҳи омили бадастомадаи ғавқ, эътимоди иҷтимоии афроди намунаи таҳқиқ дар бахшҳои муҳталиф ба сурати ҷузъ мушаххас гардид. Ҳамон тавр ки аз ҷадвали шумораи 1 бармеояд, пойинтарин мизони эътимоди мардум ба ҳарфҳои дӯстон ва ошноён бо 29. 7% ва болотарин мизони эътимод ба падарони хонавода аст. Ҳамчунин, бештарин дарсади адами эътимод(ҳаргиз) дар бахши китобҳои мавҷуд будааст, ки метавон ин мавридро ношӣ аз идеалистӣ будани хастакунандагони китобҳо донист ва камтарин мизони беэътимод аз онҳо модарон ва хоҳарони намунаи таҳқиқ будааст. Дар бахшҳои эътимоди шахсӣ болотарин эътимод аз онҳо падарон ва на хонавода ва дар бахши эътимоди таъминёфта болотарин эътимод аз онҳо

рӯзнамаву маҷаллот ва, дар ниҳоят, дар мавриди эътимод ба ниҳодҳо ва созмонҳо додгустарӣ болотарин мизонро доро будааст.

Мизон/ Гӯя	Комилан мувофиқам %	Мувофиқам %	Мураддид	Муҳолифам %	Комилан муҳолифам %
Ин рӯзо тавре шудааст, ки одам наметавонад, ҳатто, ба дӯсти худ эътимод намояд.	7.3	8.6	6.5	34.9	39.8
Эҳсос мекунам, модарам бо ман якранг ва самимӣ нест.	6.3	7.8	12.2	31.3	37.5
Эҳсос мекунам, падарам бо ман якранг ва самимӣ нест.	6.	10.7	12.5	31.3	31.5
Эҳсос мекунам, хоҳарам бо ман якранг ва самимӣ нест.	6.3	17.4	14.6	36.5	20.8
Эҳсос мекунам, бародарам бо ман якранг ва самимӣ нест.	4.7	13.8	28.4	25	12
Боясти равобити иҷтимоиямро маҳдуд ба хонаводаи худ кунам.	5.5	21.6	29.9	16.7	7.6
Агар дар як пружаи муҳим ба коре машғул шавам, маҷбурам аз ҳамкории худ пинҳон намоям.	7	22.7	25.5	17.5	5.7
Эҳсос мекунам, дар маҳалли кор зери назар ҳастам.	7.8	18.2	27.9	19	7
Дӯстони ман дар корҳои муштарак аксар вазифаҳои худро ба наҳви аҳсан анҷом намедиханд.	8.6	25.3	18.8	21.6	19.5
Ҳамкоронам афроде якранг ва самимӣ нестанд.	19.5	42.7	10.9	17.7	4.7
Ҳангоме ки дар манзил ё хибон танҳо ҳастам, мумкин аст мавриди тааруз қарор бирам.	8.9	24.2	28.4	15.1	6.5
Манн, ҳар гоҳ ки миқдори пул ҳамроҳам бошад, эҳсоси хатар мекунам.	20.8	22.3	20.6	13.8	7.3
Вазъият ба гунае аст, ки эҳтимол дорад ҳар лаҳза шугламо аз даст бидихам.	8.1	25	24.7	28.4	8.1
Дар сурати тавон ҳозирам дар пружаҳои милли мисли хариди авроқи баҳодор сармоягузори кунам.	22.1	22.4	25.5	7.6	2.9
Дигар, монанди гузашта намешавад ба мубаллиғини мазҳабӣ эътимод кард.	9.9	22.7	36.2	9.9	1.3

Аз он ҷое ки гӯяҳои ҷадвали шумораи 2 дорои сифат ё феъли манфӣ мебошанд, тааммул дар ҷадвал ҳоизи аҳамият мебошад. Дар ҷадвали боло мушоҳида мешавад, ки 62.5% посухгӯён ва намунаи таҳқиқ унвон доштанд, ки ҳамкории афроде якранг ва самимӣ нестанд (болотарин мизон дар гӯяҳои мавриди назар ва бештарин самимият ба модарон итлоқ гардидааст. Ҳамчунин, болотарин мизони мураддид будан, ба эътимод монанди гузашта ба мубаллиғини мазҳабӣ аст. Дарвоқеъ, беш аз 1/3- яқсаввумин намунаи таҳқиқ мӯътақиданд: «дигар монанди гузашта намешавад ба

мубаллиғини мазҳабӣ эътимод кард» ва камтарин тардид дар гӯя «ин рӯзҳо тавре шудааст, ки одам наметавонад, ҳатто, ба дӯсти худ эътимод намояд.»

Аз миёни чанд мавриди гуфташуда танҳо 4 унвони гӯя(эътимод ба дӯсти худ, модар, падар, хоҳар болотар аз ҳадди нисбии мавриди эътимод қарор доштаанд. Мобақии гӯяҳо ва ановин аз эътимоди зери 50% дарсад бархӯрдор будаанд.

Чунончи, баҳси тардид дар посухгӯӣ бо суолотро ба таври мӯхтавоӣ мавриди баҳс қарор диҳем, масъала бугранҷтар хоҳад шуд, чаро ки чуръати изҳор ва «не гуфтан» низ ба мушкил афзуда хоҳад шуд.

Эътимод %/ чинсият	доранд	миёна	надоранд
Мардон/ писарон	33.7	27.1	37.2
Занон/ духтарон	41.2	19.3	35.9

Дар баҳси чинсиятӣ дар муҳити таҳқиқ низ миёни занон ва мардон намунаи эътимод ҳоизи аҳамият аст. Ҳамон тавр ки мушоҳида мешавад, мардон эътимоди иҷтимоии камтаре дар ҷомеа нисбат ба занон доранд. Албатта, хусусиёти моддӣ ва ғайримоддӣ ду чинс муносиботи иҷтимоии ҳосеро дар муқобили ҳамнавбон хоҳад зад.

АДАБИЁТ:

1. Абохтар. Маркази мутолиоти эронӣ:- Техрон, соли панҷум, шум. 17- 18.
2. Алвонӣ Сайид Маҳдӣ, Шервонӣ Алиризо. Мудирият ва тавсиаи сармоияи иҷтимоӣ:- Техрон: мохномаи «Мудирият ва тавсиа», шум. 10, с. 1380.
3. Айнгилхорт Рунолд. Таҳаввули фарҳангӣ дар ҷомеаи пешрафти санъатӣ:- Техрон: «Кавир», 1373.
4. Ҳасанӣ Алиҷон, Амиррошид Фаришта. Баррасии эътимоди иҷтимоӣ дар устони Мозандарон(баррасии мавриди шаҳри Сорӣ):- Техрон: «Муовинати пажӯҳиш ва фановарии ҷиходи донишгоҳӣ», 1386.
5. Ҳасан Алиҷон, Қосимӣ Набӣ. Мутолиаи таҷрибии сармоияи иҷтимоӣ дар байни коркунони омӯзиш ва парвариши Мозандарон:- Техрон: «Шӯрои таҳқиқоти омӯзиш ва парвариши устони Мозандарон», 1386.
6. Ҳасан Алиҷон. Хуввияти бумӣ: баррасии таъсири расона бар хуввияти бумии ҷавонони устони Мозандарон:- Техрон: фаслномаи илмӣ- пажӯҳишӣ, 1388.
7. Ҳасан Алиҷон. Мутолиаи кайфӣи робитаи саломати равон бо сармоияи иҷтимоӣ дар кишварҳои форсиабон(Эрон, Афғонистон, Тоҷикистон) дар ҳоли иҷро:- Техрон, 1388.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ДОВЕРИЯ В ИРАНЕ (ИССЛЕДОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНА МОЗАНДАРОН)

В данной статье автором исследована степень социального доверия в регионе Мозандарон Исламской Республики Иран. Основными элементами исследования в данной статье являются: исследование межличностного доверия; исследование распространенного доверия; исследование доверия к государственному аппарату.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: доверие, социальное доверие, межличностное доверие, практическое изучение социального доверия.

PRACTICAL STUDYING OF SOCIAL TRUST IN IRAN (RESEARCH ON THE REGION MOZANDARON EXAMPLE)

In given article the author investigates degree of social trust in region Mazandaron of Islamic Republic Iran. Research basic elements in given article are: research of interpersonal trust; research of widespread trust; trust research to machinery of state.

KEY WORDS: trust, social trust, interpersonal trust, practical studying of social trust.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Алиджон Ҳасани*-член исследовательской группы Университета Мозандарон Исламской Республики Иран

Омина Халили Халил-член исследовательской группы Университета Мозандарон ИРЭ

ОМЎЗИШИ ФАРОШИНОХТ ВА ТАЪСИРИ ОН ДАР ЁДГИРИИ ДОНИШОМУЪЗОН

Ҳамид Ризо Доимӣ

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Омӯзиши фарошинохт Барои асарбахшии ёдгирӣ фарди ёдгиранда боистӣ ба таври комил даргири ёдгирӣ шавад ва ин замоне имконпазир аст, ки ӯ эҳсос кунад, ки он чи ки қасди ёдгириашро дорад, арзиши дониш ва ёд гирифтани дорад. Дар ғайри ин сурат, низоми шинохти ӯ даст ба интиҳоб намекунад ва ба он тавачҷӯҳ намекунад. Тавачҷӯҳ низ ба унвони аввалин қадам дар пардозии иттилоот замоне ба таҳаққуқ мерасад, ки матолиб дорои сохтор ва чорҷӯби муносибе бошад.

Наҳваи фарогирӣ ва кайфияти он ба наҳвае, ки ба мавзӯ дода мешавад, бастагӣ дорад. Ҳар чи қадар матлаб маънидортар бошад, тамаркуз ва фарогирии он беҳтар сурат мегирад. Бинобар ин ибтидо, бояд тавачҷӯҳ шавад, ки мавзӯ аз ҳам гусехта ва бидуни маънӣ набошад, зеро дар ин сурат дуруст созмондихӣ намешаванд ва ёдгирии он бо мушкил мувоҷеҳ мегардад.

Бровн ва Полинский дар таҳқиқе нишон доданд, ки донишомӯзоне, ки ҳангоми хондан наредонистанд, ки чиро бояд биёмузанд ва чи гуна бояд биёмузанд, аз тариқи ташвиқи онон, ҳангоме ки дуруст посух медоданд ва омӯзиши наҳваи тағйири посухҳои ғалати худ ва наҳваи шеваҳои мутолиаи саҳеҳ маҳоратҳои фарошинохтиро ба онон ҳангоми ёдгирӣ омӯхтанд.

Посуҳои саҳеҳи марбут ба суолҳои дарки матлаб барои як донишомӯз пеш аз омӯзиши хос понздаҳ дарсад буд, аммо пас аз пасхӯронди ислоҳӣ ин дарсад то 50% афзоиш ёфт ва пас аз ин ки шеваҳои фарошинохти ба ӯ омӯзиш дода шуд, ӯ то 80% суолотро метавонист дуруст ҷавоб диҳад.

Бо тавачҷӯҳ ба матолиби фавқ, метавон гуфт, ки мадраса метавонад ба бурузи коркардҳои назоратӣ ё фарошинохти кӯмак кунад. Албатта, дар мавриди кӯдакони хурдсол лозим аст дастуруламалҳо ба таври дақиқ ва қобили фаҳм матраҳ шавад, вале наметавон интизор дошт, ки кӯдакони битавонанд ин роҳбурдҳоро таъмин диҳанд. Лизо, лозим аст, ҳар бор ин роҳбурдҳо такрор шавад. Аммо, дар мавриди донишомӯзони дабиристонӣ ва болотар метавон интизор дошт, ки онҳо роҳбурдҳоро таъмин диҳанд ва ҳуди роҳбурдҳои муносибро баргузинанд ва дар бораи он биандешанд.

Тавоноҳои фарошинохти, он тавр ки Бровн ва ҳамкорон унвон кардаанд, дар синни 5 то 7-солагӣ буруз мекунад ва дар солҳои баъд густариш меёбад. Бинобар ин, аз ҳамон солҳои пешдабистонӣ метавон роҳбурдҳои муносиби фарошинохтиро ба онон омӯзиш дод.

Таҳқиқоти Мули ва ҳамкорон муаййиди ин назар аст, ки на танҳо омӯхтани дониш, балки омӯхтани чигунагии истифода аз роҳбурдҳои шинохти дар ёдгирӣ дорои аҳамияти бузург аст.

Винирт ва Клув дар таҳқиқе нишон додаанд, ки тавоноии донишомӯзон барои анҷоми бисёре аз вазоифи шинохти (монанди хондан ва ҳалли масъала) то ҳадди зиёде ба муассир будани тавони фарошинохти онҳо бастагӣ дорад. Донишомӯзон барои ёдгирии муассир ба тадриси муназзам ва тамринҳои ҳамроҳ бо роҳнамоӣ ниёз доранд, то шароити анвои мухталифи ёдгириро дарк кунанд, худро бо он татбиқ диҳанд, аз сохтори маводи хонданӣ дар ростии тақвияти дарки хеш кӯмак бигиранд, маҳоратҳои шинохти хешро кашф кунанд ва маҳоратҳои фарошинохти муассире чун хулоса кардан ва суол аз хештанро ба даст оваранд.

Маъмулан, тавоноҳои фарошинохти ба тадриҷ ва дар натиҷаи муддатҳо тамрин ба даст меояд. Дар айни ҳол, Готоло ва ҳамкорон ба ин натиҷа расиданд, ки донишомӯзони соли дувум метавонанд ба роҳати наҳваи бакоргирии маҳоратҳои фарошинохтиро фаро гиранд. Истевенз низ дар омӯзиши маҳоратҳои фарошинохти ба донишомӯзони кӯсоҳои шашум то ёздаҳум, ки омӯзиши ҷубронӣ мегарданд, мавқеиятҳои касб кардааст.

Фарошинохти ба донишомӯзони солҳои савум ва панҷум кӯмаки муассире кардааст, то дар хондани мутун муваффақтар бошанд. Ошкор аст, ки донишомӯзон, тақрибан, дар ҳар синне, ки бошанд, метавонанд аз омӯзиши маҳоратҳои фарошинохти истифода кунанд.

Дар мавқеиятҳои омӯзишӣ бо ду навъи омӯзиши шинохти ва фарошинохти сару кор дорем, ки ҳар як аз онҳо фаъолияти шинохти фардро мутаассир месозад.

Аз он ҷо ки дар ин қисмат таъкид бар омӯзиши фарошинохтӣ аст, ибтидо бояд ин навъи омӯзиш аз омӯзиши шинохтӣ тафкик гардад.

Лопр муътақид аст, ки омӯзиши шинохтӣ мусталзами омӯзиши роҳбурдҳои шинохтии «хос- тафкик» аст, дар ҳоле ки «омӯзиши фарошинохтӣ» бар тикникҳои бозбинӣ ва арзёбии истифода аз роҳбурдҳои шинохтӣ таъя дорад.

Ин амр шабеҳ ба тамйиз байни омӯзиши «инфиолӣ» ва омӯзиши «фаъол» ва омӯзиши «кунтрули худ» аст. Омӯзиши «инфиолӣ», умдатан, ба унвони рӯйкарде дар омӯзиши маҳоратҳои шинохтӣ матраҳ мешавад, вале донишомӯз иттилои чандоне аз илалӣ он надорад. Барои мисол, мумкин аст, ба донишомӯзон омӯзиш диҳанд, ки зерӣ иборати калидии китоби дарсӣ хат бикашанд, бидуни ин ки манзур аз ин корро ба онҳо бигӯянд.

Омӯзиши фаъол ба аҳамияти фаъолиятҳои пардозии шинохтӣ таваҷҷӯҳ дошта ва ба донишомӯзон ёд медиҳад, ки ба он фаъолиятҳо бипардозанд. Лизо, донишомӯзон на танҳо хат кашидан зерӣ иборати калиди ро фаро мегиранд, балки замон ва иллати чунин корро низ меомӯзанд.

Омӯзиши кунтрули худ шомили омӯзиши маҳоратҳои иҷроӣ монанди: барномарезӣ, ворасӣ ва бозбинӣ аст, ки ба донишомӯзон омӯзиш медиҳанд, то маҷмуаи мушаххасе аз фаъолиятҳои пардозии шинохтиро барои тақмили муваффақ таколифи хосе анҷом диҳанд. Бинобар ин, як барномаи омӯзиши фарошинохтӣ бояд ҳовии аносире аз омӯзиши кунтрули худ ва омӯзиши фаъол бошад.

Мутахассисони ёдгирӣ муътақиданд, ки бисёре аз маҳоратҳои фарошинохтии муассир бар ёдгирӣ ва интиқоли ёдгириро метавон ба донишомӯзон омӯзиш дод. Полинскор ва Бровн ба гурӯҳе аз донишомӯзони дабиристонӣ ин маҳоратҳоро омӯзиш доданд. Ин донишомӯзон дорои хушбахри ҳудуди 90 нумраҳои онон дар озмуни «Хондан ва фаҳмидан» бисёр пойин буд. Полинскор ва Бровн маҳоратҳои фарошинохтиро ба онон омӯзиш доданд. Натоиҷ нишон дод, ки омӯзиши ин маҳоратҳо ҳам ёдгирӣ ва ҳам интиқоли ёдгириро дар донишомӯзон афзоиш медиҳад.

Крос ва Порис(1988) дар мутолиае бо омӯзиш додани масоили фарошинохтӣ таъсири фарошинохти ёдгириро баррасӣ карданд. Дар ин пажӯҳиш ду гурӯҳ аз донишомӯзони пояҳои саввум ва чаҳорум ширкат доштанд. Натоиҷи ин мутолиа нишон медиҳад, донишомӯзони гурӯҳи озмоишӣ дар муқоиса бо гурӯҳи гувоҳ дар истифода аз роҳбурдҳои фарошинохтӣ дар хондан ба таври маънодоре аз якдигар мутафовитанд. Ин мутолиа, ҳамчунин нишон дод, ки тамоили кулӣ барои ҳамхон кардани фарошинохтӣ ва хондани роҳбурдӣ аз синни 8 то 10- солагӣ вучуд дорад. Ба иборати дигар, хондани роҳбурдӣ ва огоҳии фарошинохтӣ дар соли чаҳорум нисбат ба соли саввум ҳамохангтар ва ҳамхонтар аст. Ҳамчунин, дар мутолиоте нақши фарошинохтӣ ба манзури беҳбуд бахшидани дарки матлаби хондан бо афзоиши огоҳӣ ва истифода аз роҳбурдҳо мавриди баррасӣ қарор гирифт. Дар ҳамин робита, Рофоил ва Пирсун(1985, ба нақл аз Кийл), ба донишомӯзони класҳои саввум, чаҳорум ва ҳаштум омӯзиш доданд, то битавонанд суолоте роҷеъ ба матнро бар асоси ин, ки оё посухи суолотро метавон мустақиман аз тариқи матн ба даст овард ва ё ин ки ниёз ба истинбот аз матнро дорад, тафкик намоянд. Натоиҷ нишон дод, ки донишомӯзони таълимдида беҳтар аз донишомӯзони таълимнадида ба арзёбии анвои суолот ва ироаи посухҳои муносибтар пардохтанд. Бинобар ин, огоҳӣ ва дарки матлаб бо омӯзиши фарошинохтӣ беҳбуд меёбад.

Шавоҳид нишон медиҳанд, ки барномаҳои омӯзиши шинохтӣ ва фарошинохтӣ дар беҳбудии ёдгирии донишомӯзон муассиранд ва аз ин барномаҳои омӯзишӣ дар мавриди ҳитаи васеъе аз маҳоратҳо, аз ҷумла маҳоратҳои таҳсилӣ(монанди: хондани аснодҳо) ва маҳоратҳои иҷтимоӣ(мисли маҳоратҳои байнишахсӣ) истифода шудааст. Баъзе аз ин барномаҳои омӯзишӣ, ки бештар мавриди таваҷҷӯҳ қарор гирифта, омӯзиши роҳбурди иқдом, омӯзиши худомӯзӣ, омӯзиши худбозбинӣ, тадриси дучониба ва бозомӯзии аснодӣ мебошад. Дар баъзе аз матолиб нишон додаанд, ки тадриси дучониба бар дарки матолиби хонданӣ, дарки шунидорӣ ва маҳоратҳои мутолиа таъсире мусбат дорад.

Дар як мутолиаи дигар Синк ва ҳамкорон иртиботи ёдгирии худтанзимӣ бо нумароти озмуни пешрафтро дар 62 донишомӯзи пояи шашум мавриди баррасӣ қарор доданд. Натоиҷ нишон дод, ки мутағайирҳои фарошинохтӣ ва отифӣ бо

нумароти озмуни истондортшуда дар риёзиёт, хондан ва улум ба таври маънодоре робита дорад.

Таҳқиқоте, ки ба онҳо ишора шуд, ҳамагӣ нақши муассири омӯзиши фарошинохтиро бар амалкарди шинохтӣ намоён мекунанд, яъне метавон амалкарди таҳсинии донишомӯзонро аз тариқи ин гуна омӯзишҳо афзоиш дод.

АДАБИЁТ

1. Brown A.L. & Palincsar A.S. Inducing strategic learning from texts by means of informed, self- control training. *Topics in learning and learning disabilities*.1982.
2. Gage N.L., Berliner C.B. *Educational Psychology*. Bosto: Houghton Mifflin Co. 289- 321.1992.
3. Weinert F.E. & Kluwe R.H.(Eds). *Metacognition, motivation and Understating*, 154- 172, Hillsdale, NJ: Erlbaum. 1987.
4. Baker L. & Brown A. Metacognitive skills of reading. In D. Pearson(Ed) *Handbook of reading research*(pp. 231- 272). New York: Long man. 1985.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Данная статья посвящена изучению и использованию методов познавательного обучения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обучение, познавательное обучение, изучение, освоение учебного материала, роль познавательного обучения.

INFORMATIVE TRAINING AND ITS INFLUENCE ON TRAINING AND EDUCATION

Given article is devoted studying and use of methods of informative training.

KEY WORDS: training, informative training, studying, teaching material development, a role of informative training.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ *Хамид Ризо Доими*—соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

МОДЕЛИ ЁДГИРИИ ЧАНДРАСОНАИ (МУЛТИМЕДИА) МУШОРИКАТӢ

Зӯҳраи Кова

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

Имрӯз аз технология барои додани иттилоот ба донишомӯзон истифода мешавад. Ба назар мерасад, ин фарзия вучуд дорад, ки донишро метавон аз муаллим ё маводи омӯзишӣ мубтанӣ ба текнулиҷӣ ба донишомӯзон мунтақил кард. Аммо ин фарзия бо ақоиди мактаби сахтгароён, ки мубтанӣ бар сохтани дониш аст, таноқиз дорад. Мутобиқ бо мактаби сахтгароӣ, афрод чаҳнбини худро бар асоси ироаи таҷрибиёти хеш шакл медиҳанд. Мутаассифона, ағлаб аз технология, ки ба унвони ҷонишини муаллимин барои интиқоли иттилоот ба ёдгирандаҳо истифода мешавад, як абзори ёдгирист, ки фароянди ёдгирии фаъолро тақвият мебахшад. Ин масъала дар мавриди муҳитҳои чандрасонаӣ ҳам вучуд дорад, ки маъмулан мунфаил буда, дорой тавоноии маҳдуд дар ҳаллоқияти назарияи Чуносен (1999), технология донишҷӯёнро тақвият бахшида, ба шарти он ки донишомӯзон ёдгириро бо системаҳое, ки ин тавоноиро ба ёдгиранда медиҳад, то бахше аз маводи омӯзиширо тавлид карда, ё ҳадди ақал дар авомили маҷуд тағйироте эҷод кунанд. Ҳадафи ин модел ироаи комилтари системаи пардозиши иттилооти инсонӣ нисбат ба теорияҳои пешин, яъне теорияи шинохтии ёдгирии чандрасонаӣ аст.

Дар солҳои охир чанд модел ва теория дар мавриди ёдгирӣ аз тариқи расонаҳои ҷамъӣ ироа шудааст. Муртабиттарин теорияҳо дар тарроҳии муҳитҳои чандрасонаӣ теорияи идрокии ёдгирии чандрасонаӣ ва теорияҳо барои идрокӣ мебошанд. Бахше аз ин теорияҳо зойд буда ва ба меъмори идроки инсон муттақо ҳастанд, ки манбаи муваассақе барои фарзияҳои таҳаққуқе барои иртибот бо усулу тарроҳии омӯзишӣ аст. Дар ин бахш бархе аз навиштаҳои ҷопшуда дар мавриди ёдгирии расонаӣ ва тарроҳии омӯзишӣ мурур шудааст.

Ба таври куллі меъмории шинохти инсонро метавон ба се қисмат тақсим кард: ҳофизаи ҳиссӣ, ҳофизаи фаъол ва ҳофизаи баландмуддат. Фаъолиятҳои зехнӣ дар ҳофизаи фаъол иттифоқ афтада, дорои зарфият ва замони маҳдуд аст. Тибқи назарияи Миллер (1965) инсонҳо наметавонанд бо беш аз 7 унсури иттилоотӣ дар як замон сару кор дошта бошанд, дар ғайри ин сурат зарфияти пардозии иттилоот беш аз ҳад зиёд шудаву таъсири пардозии хоҳиш меёбад. Агарчи зарфияти пардозии ба син ҳамбастагӣ дорад.

Се ҷузъ барои ҳофизаи фаъол дар назар гирифта шудааст. 1. Системаи контроли тавачҷӯх. 2. Системаи иҷрои марказӣ. 3. Ду системаи фармонбардор.

Як системаи фармонбардорӣ дорои тарҳи фазой – дидорӣ будаву бо иттилооти дидорӣ сару кор дорад ва дигарӣ мадори овой аст, ки ба иттилооти шундорӣ ва гуфторӣ мепардозад. Дар ёдгирии чандрасонаӣ ин фарзия вучуд дорад, ки дар шароити хос, зарфияти ҳофизаи фаъолро метавон бо истифода аз ду системаи фармонбардор ба таври ҳамзамон афзоиш дод. Тарҳи номуносиби маводи омӯзишӣ монеи пардозии иттилоот дар ҳофизаи фаъол шуда, дарку ёдгириро муҳтал месозад. Бинобар ин, ҳофизаи фаъоли маҳдуд танҳо омили муҳиме аст, ки дар тарроҳии омӯзишӣ бояд мавриди тавачҷӯх қарор гирад. Метавон ҳофизаи фаъоли маҳдудро бо ҳофизаи баландмуддат муқоиса кард, ки иттилооти бомуваффақият пардозии шударо аз ҳофизаи фаъол гирифта, дар худ захира намояд. Дар ҳақиқат ҳофизаи баландмуддат маъноӣ маҳоратҳои зехнии башар аст.

Назорате дар мавриди ёдгирии чандрасонаӣ: Чунин ба назар мерасад, ки мушкили асосии маводи ёдгирии чандрасонаӣ ин мебошад, ки зарфияти ҳофизаи фаъоли ёдгиранда ба далели равишҳои номуносиб ироаи беш аз ҳад бор шуда бошад. Барои ғалаба бар ин мушкил Майр (2001) як теорияи шинохти дар мавриди ёдгирии чандрасонаӣ ироа дод, ки ба таври куллі бар маъноӣ меъмории шинохтӣ аст ва он дар баҳши қаблӣ тавзеҳ дода шуд.

Дар теорияи шинохтӣ ёдгирии чандрасонаӣ фарз шудааст, ки ҳофизаи фаъол дорои ду канал (канал) барои пардозии дидориву шундорӣ аст, ки ҳар канал дорои зарфияти маҳдуди пардозии будаву ёдгирии фаъол шомили иҷроӣ яқсарии фарояндҳои шинохтӣ аст.

Фарзияи маҳдудияти шинохт ишора бар теорияи Бор шинохтӣ доштаву таъкид мекунад, ки мизони иттилоот пардозии шуда, дар ҳар канал дар ҳар як замон тавассути зарфияти ҳофизаи фаъол маҳдуд мешавад. Зарфияти ҳофизаи фаъолро метавон ба таври ҳамзамон афзоиш дод. Ёдгирандаи дорои нақши фаъол дар ёдгирӣ будаву метавонад байни авомили муҳталиф дар муҳит ё байни иттилоот ва дониши қаблӣ худ иртибот барқарор кунад.

Фарояндҳои лозим барои ёдгирии фаъол иборатанд аз: интиҳои маводи марбут, созмондихӣ маводи интиҳобшуда ва идғоми маводи интиҳобшуда бо дониши пешин. Мутобиқ бо теорияи шинохтӣ ёдгирии чандрасонаӣ (Майр, 2001) фароянди интиҳоб ҳангоме иттифоқ меафтад, ки ёдгиранда ба иттилооти муносиб дар маводи омӯзишӣ тавачҷӯх зоҳир намояд. Аввалин ёдгиранда иттилооти шундорӣ ва дидорӣ муртабитро интиҳоб карда, бар асоси он тасвиру матро месозад. Сониян, ёдгиранда ин иттилоотро ба як модели шундорӣ ва дидорӣ созмондихӣ мекунад. Ёдгиранда аз назари зехнӣ иртибототе эҷод мекунад, ки калимот ва тасвиру ба сурати яқзанҷираи иллати маълуме созмон мебахшад. Сониян, ёдгиранда тасавури сохташударо бо барқарор кардани иртиботи байни иттилооти шундорӣ ва дидорӣ ҳамроҳ бо дониши муртабити пешин таркиб мекунад. Ин фароянд танҳо замоне муваффақиятомез хоҳад буд, ки иттилооти шундорӣ зирабт дар ҳофизаи фаъоли шундорӣ нигоҳдорӣ шавад ва дар ҳамон замон иттилооти дидорӣ дар ҳофизаи фаъоли дидорӣ захира гардад. Чун идғоми ҷавониби дидорӣ ва шундорӣ ниёз ба манобеи шинохтӣ дорад, зарфияти ёдгиранда барои системаи шинохтӣ дар фароянди маҳдудият қоил мешавад. Ёдгирии маънодор вақте ба даст меояд, ки маводи омӯзишӣ шомили иттилооти дидорӣ ва шундорӣ будаву ба дониши пешин муртабит ва таркиб шавад.

Яке аз мушкилоти теорияи шинохтӣ ёдгирии чандрасонаӣ фарояндҳои шинохтӣ мавҷуд дар он аст. Ёдгиранда чи гуна фарояндҳои интиҳоб, созмондихӣ ва идғомро контрол мекунад? Ба далели зарфияти маҳдуди ҳофиза, ёдгиранда бояд калимот ва тасвиру муртабитро интиҳоб карда, дар ҳофизаи фаъол пардозии

намояд. Ба ҳамин тартиб, ёдгиранда бояд аносири интихобшударо созмондихӣ кардаву ниҳоятан донишро дар ҳофизаи баландмуддат фаъол намуда, онро барои фароянди идғом ба ҳофизаи фаъол мунтақил кунад. Майр (2001) дар барои ин ки марохил чигуна иттифоқ афтодаву контрол мешавад, ҳеҷ гуна тавзеҳе намедихад.

Равиш: Ҳадаф аз ин мутолиа озмуни фарзияи модели ёдгирии чандрасонаии мушорикатӣ буд.

Бадин маънӣ, ки оё тасовири тавлидшуда тавассути донишомӯзон нисбат ба донишомӯзоне, ки фақат матнро мехонанд, боиси амалкарди беҳтар дар озмун шудааст?

Оё тасовири тавлидшудаи донишомӯзон нисбат ба донишомӯзоне, ки матнро хонда, тасовири мавҷудро мушоҳида мекунанд, амалкардии мусовӣ доранд?

Ширкаткунандагон донишомӯзони мадрасаи ибтидоӣ буданд ва ба гурӯҳҳои шохид ва гувоҳ тақсим шудаанд. Маводи омӯзишӣ шомили маводи омӯзишии чандрасонаӣ ва маводи мубтаи бар китоб буда, то чигунагии коркарди системаи дифоии бешарро ба донишомӯзон омӯзиш медиҳад. Матни китоб дорои мутуне буд, ки чигунагии ҳамлаи бактерияҳо ба бадани инсон ва системаи дифоӣ салулҳои сафеди хунро дар баробари онҳо тавзеҳ медиҳад. Дар баҳши тарсим донишомӯзон хаста мешавад, то бар асоси мазӯи китоб 5 тасвир бикашанд ва барои ҳар тасвир 4 дақиқа мӯҳлат доштанд. Дар баҳши ҳаракат аз онҳо хоста мешавад, то бо ҳаракат додани тасовир бар рӯи сафҳа 5 тасвир бисозанд ва барои ҳар тасвир 2 дақиқа вақт доштанд. Гурӯҳи шохид ҳеҷ гуна восилаи кӯмаки омӯзишии изофӣ дар ихтиёр надоштанд. Пурсишномаи мавриди истифода дар пешозмун ва пасозмун шомили 6 суол буд. Иртиботи байни суолҳо муҳосиба шуд. Ибтидо, ширкаткунандагон пурсишномаи пешозмунро комил карда, сипас мумтаҳин дастурамали чигунагии истифода аз маводи омӯзишии чандрасонаиро тавзеҳ дода, баъд аз ҷаласаи ёдгирӣ, ки 20 дақиқа тӯл кашид, ширкаткунандагон 15 дақиқа фурсат доштанд, то пурсишномаи пасозмунро комил кунанд. Ниҳоятан, посухҳои саҳеҳ ба ширкаткунандагон ироа шуд. Нумраи миёнгин ва инҳироф аз меъёри пешозмун ва пасозмун муҳосиба шуда, ҳамчунин дар сади пешрафти ҳар гурӯҳ бо кам кардани нумраи пешозмун ва тақсими он бар нумраи пешозмун муҳосиба гардид. Барои ёфтани тафовути байни ду навъи равиши омӯзишӣ, нумраи пешрафт бо истифода аз $t - test$ муқоиса шуд. Сипас мизони таъсир андозагирӣ гардид. $t - test$

Натиҷа: Ибтидо, қавоиди маводи омӯзишӣ таҳти озмоиш қарор гирифт. Вақтеки маводи омӯзишӣ мавриди истифода бо тағйироти эҷодшуда байни пеш ва пасозмун бо мавриди баррасӣ қарор гирифт, фавоиди он ба вузӯҳ пайдо шуд. Пешрафти ҳар гурӯҳ гувоҳ аз назари омӯри қобили мулоҳиза буд. Гурӯҳи тарсим бисёр муваффақиятомез амал карданд. Ба таври кулӣ метавон гуфт, ки қавоиди маводи омӯзишӣ хеле бештар аз таъсири ёдгирии озмун буд. Барои ёфтани таъсири тасовири тавлидшуда, тавассути донишомӯзон ба восилаи тарсим, нумароти пешрафткардаи тарсим ва гурӯҳи матн муқоиса шуд. Ҳамон тавр ки ин тарсим нисбат ба гурӯҳи матн ба таври қобили мулоҳиза беҳтар дар озмун амал карданд. Мизони таъсир 0,998 буд. Тарсим ба унвони як стратегияи таълим ва тарбият муфид буд, ки ёдгирандагонро ташвиқ мекард, то дар мавриди мавзӯи амиқтар тафаккур кунанд, ҳангоми тарсим донишомӯзон бояд иттилоотро созмондихӣ карда, байни мафоҳим иртибот барқарор кунанд, ки ин кор мунҷар ба сохтани дониши комилтар ва созмонёфтатар мешавад. Ин натиҷа дар мавриди модели омӯзишӣ ҳеҷ гуна бархӯрде аз амалкарди донишомӯзон ироа намедихад, аммо донишомӯзон тасовири худро бар асоси матни асли мавриди арзёбии боиси идғоми ду равиши ироашуда, яъне матну тасовири тавлидшуда тавассути донишомӯзон мешавад ва асли чандрасонаиро тақвият мекунанд. Ба таври кулӣ ин натиҷа бо натоиҷи мутолиоти пешин ҳамхонӣ дорад. Барои ёфтани таъсири тасовири тавлидшуда тавассути донишомӯзон бо ҳаракат нумароти пешрафти гурӯҳи ҳаракат ва гурӯҳи матн муқоиса шуд. Ба таври шигифтовар донишомӯзони гурӯҳи ҳаракат нисбат ба донишомӯзони гурӯҳи матн дар озмун заифтар амал карданд. Мизони таъсир 0,215 буд. Дар мавқеияти ҳаракат донишомӯзон бояд ба таври мурағаб ва маънидор тасовирро шакл медоданд. Аммо танзими тасовир боиси тарғиби донишомӯзон ба тафаккур амиқтар намешуд. Аксари донишомӯзон беҳадаф амал мекарданд ва тасовирро ба таври тасодуфӣ ҳаракат медоданд. Шояд ҳаракат додани тасовири

бисёр осон будаву ангегае дар донишомӯзон эҷод намекард. Дар ҳақиқат Кетамо (2002) хотирнишон мекунад, ки таколифе, ки аз назари шинохти бисёр содда ҳастанд, ба ёдгирӣ кумаке намекунанд. Аз тарафи дигар, ин имкон вучуд дорад, ки донишомӯзон ҳадаф аз онро дарк накарда, ё шояд набуди бозхӯрд боиси адами тамоили онҳо шуда буд.

Ҷамъбандӣ. Дар ин мақола як модели ёдгирии чандрасонаии мушорикатӣ ироа шуда, ки равише барои тарҳи муҳитҳои ёдгирии чандрасонаӣ будаву фароянди ёдгирии фаъол ва мушорикати хилофоноро тақвият мебахшад.

АДАБИЁТ

1. Mayes R.E. (2001) Multimedia Learning Cambridge University Press New York.
2. Ketamo H. (2002) User and Platform Adaptation in Web Based Learning Environments Ph D thesis? Tampere.

МОДЕЛЬ СОВМЕСТНОГО МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБУЧЕНИЯ

В данной статье автором изучена модель совместного мультимедийного обучения, которая способствует активному обучению и восприятию учебного материала.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: обучение, совместное обучение, мультимедийное обучение, теоретическая модель обучения, практическая модель обучения.

MODEL OF JOINT MULTIMEDIA TRAINING

In given article the author studies model of joint multimedia training which promotes active training and perception of a teaching material.

KEY WORDS: training, co-education, multimedia training, theoretical model of training, practical model of training.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Зухра Кова* – соискатель Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни

ФИЛОЛОГИЯ ВА ЖУРНАЛИСТИКА

ВОЖАҲОИ ИФОДАГАРИ ПЌШОК ДАР «ШОҲНОМА»-И ФИРДАВСӢ

С.М. Исмаев

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ҳаким Абулқосим Фирдавсии Тусӣ ҳамчун эҷогари забони аслии форсӣ-тоҷикӣ дақиқназарона ҳар вожаҳо ба маъниҳои гуногун ба қор бурдааст. Сулаймон Анварӣ дар «Вожаҳои низомӣ дар «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ», Майтдинова Г. Ҳасани Муродиён ва Бобомуродова О. дар асару мақолаҳои алоҳида баъзе масъалаҳои марбутро мавриди таҳлил қарор додаанд. Аммо дар маҷмӯи мавзӯи сарулибос ва ороиш дар шоҳасар тадқиқи комилро хостор аст.

Таснифи мисолҳои ҷамъоваришуда аҳамияти муҳим касб менамояд. Дар ин ҷо либосҳои маъмулӣ як тараф ва пӯшокҳои расмиву размӣ аз ҷониби дигар муҳтавои мавзӯро пурра менамоянд. Чунончи вожаҳои ҷома (306 маротиба), пирӯхан (52), қабо (34), қасаб (5), гилем (9), палос (4), изор (5), курта, ридо, кажоганд, чаббин, тӯз, той, парра, ҳулла, кажоганд, чаббин, кӯдакӣ, шалвор, барги гиё, бабри баён, чун либосҳои пӯшонандаи бадан ва ё мафҳумҳои ифодагари пӯшок истифода шуда бошанд, вожаҳои либосу пӯшиданӣ чун мафҳумҳои умумӣ онҳоро пурра менамоянд:

Баровехт Алқӯс бо пилтан,

Бипӯшид бар тан либоси кафан (2-185).

Вожаҳои кафш (41 бор), мӯза (13) чун пойафзор ё пӯшиши пой фасли алоҳидаанд. Дар ин ҷо иборати соқи мӯза низ чун ҷузъи пойафзор зикр шуда, ҳазор сол аст, ки серистифода будани худро аз даст надодааст.

Вожаҳои доман, остин, гиребон, чун компонентҳои пӯшиш ба мафҳумҳои асосӣ чун ёридиҳанда маъно намуда, ба дарки матлаби асосӣ расидагӣ мекунанд. Баъзан дар тазодҳои зиндагӣ шоир аз ин вожаҳо фоида бурдааст:

Чаҳон сар ба сар гуфтӣ оҳарман аст,
Ба доман-бар аз остин душман аст (5-274).

Вожаҳои палос, гилем, кафан, барги гиё, беҳи гиё, барг низ ба ғайр аз мафҳумҳои асли чун пӯшиши бадан низ ҷилои маънӣ менамоянд. Дар ин фасл вожаи ҷома мавқеи махсус дорад, зеро ҷома дар «Шоҳнома» сермаъно шуда, чун воҳиди семантикӣ дар 310 мисоли шоҳасар бурузи маънӣ мекунад. Чунончи, нахуст он ба маънии пӯшок ё либос, яъне маънии умумӣ рӯи қор меояд. Ибораҳои ҷомаи набард, ҷомаи қорзор, ҷомаи бозаргон, ҷомаи хусравӣ ба ин маъно далолат мекунанд. Маънии дигар ин матоъ аст, ки ибораҳои ҷомаи буриду нобурид ишора ба матои 2-3-метрӣ аст:

Чи ҷома бурида чи аз нобурид,
Ки кас дар ҷаҳон бештар з-он надид (7-15).

Калимаи тахт ҳамчун нумератив ба ҷома маънии либосро рушан мекунанд, ки имрӯзҳо бештар вожаи русии рулон истифода мешавад:

Яке тахт ҷома бифармуд шох,
Ки он ҷо биёранд пеши сипоҳ (8-59).

Зимнан дар байни мардум, ибораи пеши тахти арӯсу домод ва чанд тахт либос маъруф аст, ки ҳамон маънии қадимаро аз даст надодааст.

Ғайр аз ин маъниҳои раҳти хобу дигар ашӯҳоро ифода намудани вожаи сермаъноӣ ҷома лоиқӣ омӯзиш аст.

Нумеративи той (2 маротиба), ки имрӯз бо исмиҳои тоӣ пахта ва тоӣ қаҳ истифода мешавад, бо либос ва навъҳои он истифода мешуд, ки мутаассифона имрӯз бо матоъ дар истеъмол боқӣ намондааст:

Чихил тоӣ дебои зарбафтгун,
Кашида забарҷад ба зар андарун (8-257).

Бояд гуфт, ки вожаҳои нумеративии тахт ва той куллан метавонанд маънии рулони русиро ифода кунанд ва ба ҷои он истифода шаванд:

Вожаи гилем низ дар муқоисаи маънии имрӯза ғайр аз маънии пӯшонандаи фарши хона, чун либос ва пӯшоки мардуми оддӣ ва бозаргонон пеши назар меояд. Аз ин байт бармеояд, ки он шакли пурраи либосро гирифта будааст, ки остин дошта:

Шуд аз кори эшон дилаш пур зи бим,
Бипӯшид руҳ б-остини гилем (6-253).

Мисли ҳамин палос чун пӯшоки мардуми дарвеш омада, вожаи мураккаби парастипалос онро равшан месозад:

Шавам назди Яздон бипӯшам палос,
Набошам зи кирдори ӯ носипос (7-532).

Вожаҳои ёрирасон ва феълҳои вобаста ба мавзӯ низ дар ташаккули маъноӣ либос ва пӯшиш ёри мерасонанд. Дар ин қисм хоста, даст, хилъат, кола, бисот ё чихиз, раҳт, ресмон, ришта, наҳ, абрешим, тор, пӯшиш, пӯшидани, бараҳнатаран, кушодасилех, кушодасар, ҳадя, овардани, феълҳои пӯш, пӯшид, ба бар қард, дӯхт, ба сар қард, кашид, мавриди таснифу таҳқиқ қарор доранд ва бо назардошти умумӣ будани мафҳумҳои онҳо дар ҳар фасли қор метавонанд ҷойгузин шаванд.

Дар ин миён вожаҳои дебо, ҳарир, қатгон, абрешиму мӯй, қаз, ҳазу баз, қазоганд, шохӣ чун маводи таҳияву ороиши либос меоянд. Чун маводи зебу зинат бахши алоҳидаи қор маҳсуб мешаванд, онҳоро наметавон аз мазмуни пӯшок дур нигоҳ дошт. Зеро ҳар қадом вожа метавонанд дар ифодаи маъноӣ пӯшиш, ороставу таҳия қардани либос чун ҳадафи таҳқиқ мадраки қавӣ бошанд.

Қисмате аз мисолҳо аз рӯи тасниф чун вожаҳои ифодагари сарулибоси разми фасли алоҳидаи таҳқиқотро дар бар мегиранд. Дар ин бахш аз рӯи 549 мисоли аз «Шоҳнома» ҷамъоваришуда таснифот гузаронида шуд. Вожаҳои ҷавшан бо таъбирҳои ҷавшану ганҷ, банди ҷавшан ҷавшани паҳлавонӣ ҷавшани хусравӣ, сияҳҷавшани хусравӣ, тири ҷавшангузор ва ғайра дар 306 мисоли шоҳасар баррасӣ шуданд. Дар ин қисм вожаҳои ифодагари пӯшоки ҷангии зирех (157 мисол), ҳафтон (84), диръ (28), силех (156), оҳан (121), пӯлод (19), олату соз (46), баргустувон (78), камар (482 мисол) дохил мешаванд, ки ҳар қадом вожа дар майдони ҳарбу қорзор маънӣ равшан менамоянд. Зимнан аз ин миён вожаи камар чун ҷузъи либос чи дар маросимҳои расмӣ давлатӣ ва чи дар майдони ҳарб инъикос ёфта, чун ашӯи ороишӣ ва шуқӯҳ пеши назар ҷилвагар мешавад.

Таъбирҳои камаргоҳ, камарбанд, зарринкамар, камарбаста, каёникамар, зуннор, кушти, миёнбанд, банд, дувол, миён бастан низ дар асоси мисолҳои «Шоҳнома» тадқиқу баррасӣ шуда, ба вожаи камар чун пӯшиш ва ороиш маъниҳои нав ба нав зам менамоянд. Чунончи дар тасвири зер майдони ҷанг бо ҳама шукӯҳу ҷалолаш пеши назар меояд:

Ба бора баромад ҷаҳон бингарид,
Ҳама кӯҳ пурҷавшану найза дид (3-450).

Ё ки дар тасвири шахс омада:

Сияҳҷавшани хусравӣ дар бараш,
Дурахшон дурафши сияҳ бар сараш (7-314).

Вожаҳои сохта ва мураккаби кӯдакӣ, тоҷвар, афсарвар, ҷомагӣ, кафшгар, кулоҳдор мӯзадӯз, мӯзафурӯш, зарринакафш, пӯшидасилех, зарринкамар, камарбанд, сияҳҷавшан, гавҳарнигор, зарбафтгун ва ғайра аҳамияти калимасозӣ дошта, тадқиқоти алоҳидаро хостор мебошанд.

Хулоса, мавзӯи тадқиқот фарогири маводи зиёд буда, аз аҳамияти калони маъноӣ бархурдор аст. Чун мавзӯи вожаҳои ифодагари пӯшок аз лиҳози лексика ва семантика баррасӣ мешавад, ба фанни мардумшиносӣ (этнография) алоқаи зич пайдо намуда, аҳамияти бузурги илмӣ ва амалӣ касб менамояд.

АДАБИЁТ

1. Анварӣ С. Вожаҳои низомӣ дар «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ Душанбе: Маориф, 1994. 120 саҳ.
2. Бобомуродова М. Маълумоти мухтасари этнолингвистӣ доир ба ороиши мӯй ва лексикаи марбути он./Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2010, №5.
3. Браун Э, Эшнейдер. Пӯшоки ақвоми мухталиф (мусаввар)-тарҷумаи Юсуф Кайвоншукӯҳӣ, беш аз 450 тарҳи либос дар 500 тоблӯ –Техрон: коргоҳи хунар, 1370.
4. Костюм народов Средней Азии (Историко-этнографические очерки).- М.: Наук, 1979.-С46-58.
5. Майтдинова Г. Костюм раннесредневекового Тохаристана (история и связи).-Душанбе: Дониш, 1992.-272с.
6. Муродиён Ҳасан. Аз «Аспи обӣ» то «Аспи зарринёл»-и ман./Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2010, №5.
7. Нудушан Муҳаммад Али Ислои. Сарви сояфкан.Техрон,1369.-174 с.
8. Фирдавсӣ Абулқосим. Шоҳнома (9 ҷилд), Душанбе: Адиб, 1987-1991.
9. Ҳалимов С. Таърихи забони адабии тоҷик (асри X).-Душанбе: Ун-т. Дав. Тоҷ., 1979.-96с.

ЛЕКСИКА ОБОЗНАЧАЮЩАЯ ОДЕЖДУ В "ШАХНАМЕ" ФИРДОУСИ

Великий таджикский поэт Фирдоуси в своей поэме "Шахнаме" уделяет внимание на одежду героев, которая отражает их внешний и внутренний мир. В данной статье рассмотрены слова обозначающие одежду в «Шахнаме» Фирдоуси, также подвергнуты исследованию и рассмотрению их лексико-семантические значения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: слова обозначающие одежду, лексико-семантическое значение, одежда, рубашка, чапан, украшения, военная одежда.

LEXICON DESIGNATING CLOTHES IN «SHAHNAME» FIRDAUSI

Great Tajik poet Firdausi in the poem «Shahname» pays attention to clothes of heroes which reflects their external world. In given article words designating clothes in «Shahname» Firdausi are considered, their lexico-semantic values also are subjected research and consideration.

KEY WORDS: words! Designating clothes, lexico-semantic values, clothes, a shirt, dressing gown, ornaments, military clothes.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *СМ.Исмаилов* – кандидат филологических наук, доцент, директор Издательского центра Таджикского национального университета. Телефон: 227-74-41; 918-67-92-64

О СЕМАНТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ЛОКАЛЬНЫХ ПРЕДЛОГОВ И ВЫРАЖАЕМЫХ ИМИ ОТНОШЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

М. К. Мирзоджонова

Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики

Предлоги находятся в центре перекрещивания многих лингвистических проблем: соотношения лексического и грамматического значений, разграничение в языке слов / морфем, полнозначных/неполнозначных языковых единиц, знаменательных / служебных слов; классификация слов по частям речи, семиологической классификации словесных знаков, а также целого ряда других проблем. Статус предлогов как языковых единиц определяется в зависимости от решения поставленных задач, однако многие из них еще не получили однозначной интерпретации в лингвистической литературе. Предлоги обычно определяются как слова, обозначающие отношения предмета к предмету, явлению или ситуации. Следовательно, предлоги - слова, непосредственно связанные с категорией отношения.

Отношения, выражаемые предлогами в языке, являются отражением реальных отношений, существующих между вещами, явлениями, событиями в объективной действительности. Следовательно, значения отношений, выражаемых предлогами, столь же реальны, сколь реальны и объективны сами эти отношения. И в то же время значения предлогов так же не самостоятельны, «привязаны» к значениям полнозначных (самостоятельных) слов в предложении, как несамостоятельны и отношения между вещами и явлениями в окружающем нас мире и «привязаны» к этим вещам.

Содержательная сторона отношений, обозначаемых предлогами, определяет их лексическое значение. Противоречивая сущность предлогов как служебных слов в том и заключается, что, будучи словами с присущим им лексическим значением, с точки зрения выполняемой ими функции в языке они входят в систему средств грамматического строя языка.

Семантическое пространство, охватывающее предлоги, также можно представить в виде континуума, на различных полюсах которого находятся единицы с четко выделяемым лексическим значением и единицы, определяющие лишь разнообразные «синтаксические отношения, а между ними имеются переходные явления.

Значения отношений, выражаемые предлогами, в целом могут быть сведены к трем понятийным областям: пространственной, временной и абстрактной (условно объединяющей целый ряд различных отношений -причинных, целевых, модальных, компаративных, притяжательными и т.д.). В работе исследуются только пространственные и временные значения предлогов. Поскольку в наши задачи не входило выделить и описать весь корпус пространственных и временных предлогов в современном английском языке, материал исследования был ограничен 50 предлогами, которые включены в частотный словарь М.Уэста. Думается, что данные единицы составляют ядро предложной лексики в современном английском языке, тем более, что 42 исследуемых предлога выделяются в составе первой тысячи наиболее частотных слов.

Анализ отношений, выражаемых предлогами, затрудняется необходимостью отделить отношения от самих вещей, свойствами которых эти отношения являются. Тем не менее, отношение есть свойство вещи и принципиальная выделимость отношения из вещи, возможность рассматривать отношение как отдельную вещь также подчеркивается исследователями. При этом отношением будет называться то, что образуется вещь из данных элементов. Этими элементами, в свою очередь, могут быть свойства или другие вещи.

В глагольно-номинативных комплексах английские грамматисты традиционно отмечали слитность выражаемых предлогами отношений с семантической сущностью глагольной единицы, рассматривая значение глагольно-предложного образования как единое целое. В тоже время отмечался и факт смыслового слияния предлога с последующим существительным в один комплекс, конкретизирующий смысловое содержание глагольной единицы в аспекте места, времени совершения действия, способа, условий, причины, цели его совершения и пр.

Некоторые грамматисты делают попытки классифицировать выражаемые предлогами отношения следующим образом:

- 1) место, движение, направление; 2) время и продолжительность времени;
- 3) мотив, причина, действующий фактор и т. д. Но эти попытки относятся лишь к некоторым, произвольно выбранным предлогам. Нет последовательной классификации значений хотя бы, какой-нибудь выделенной группы английских предлогов, не потому что

наличие значения у них отрицается, а потому, что оно признаётся слишком расплывчатым, затруднительным для определения.

Парадигматические значения предлогов как некие обобщенные инварианты формируются путем абстрагирования от большого количества разнообразных контекстов, причем принимается определение инварианта. Можно считать инвариантом извлечением того общего, что в той или иной мере присутствует в ряде единиц, понимаемых в таком случае как варианты по отношению к инвариантному началу, как бы выносимому за скобки для данного ряда языковых единиц или языковых форм. Однако наглядное представление о выявленной семантической сущности каждого предлога могут дать лишь извлечения из множества текстов, представляющие конкретные условия его функционирования. Поэтому текстовый материал дан в работе в большом объеме, а для анализа обработаны лишь несколько простых пространственных предлогов.

Изучение парадигматических значений предлогов в отвлечении от времени и пространства, т. е. в плане логически устанавливаемых взаимоотношений вещей как таковых, в данной работе называется исследованием значений предлогов в логическом аспекте. Значение каждого предлога будет анализироваться отдельно, и систематизация значений явится результатом раздельного рассмотрения предлогов.

Выделяя конкретные лексико-семантические группы предлогов, исследователи указывают на то, что на основании различной роли в определении координации объектов в пространственных значениях у исследуемых предлогов следует выделить три группы компонентов: интегральные, дифференциальные и индивидуализирующие. При этом основополагающая роль в определении значений предлогов принадлежит интегральным и дифференциальным компонентам. Определяя самую общую ориентацию объектов в пространстве, интегральные компоненты значения осуществляют указание на пространственную координацию, в зависимости от которого могут обозначать:

- 1) статическую локализацию объектов, при которой указывается на место нахождения объектов или место протекания действия без изменения пространственной координации;
- 2) динамическую локализацию объектов при которой осуществляется указание на изменение пространственной координации объектов вследствие их перемещения.

Выделенные и типы координации указывают а) на конечную точку движения; б) на исходную точку движения; и в) на путь (траекторию) движения. При этом динамические локализации направленного движения осуществляют указание на приближение к ориентиру и на удаление от ориентира, динамическую локализацию ненаправленного движения (кругового, продольного, поперечного и т.д.), нахождение объектов относительно ориентира, определяют взаиморасположение объектов при их статической локализации или при передвижении относительно друг друга. При выражении указанных дифференциальных компонентов пространственных отношений используются ограниченное количество предлогов, хотя при этом они самодостаточно определяют основные координаты пространственной ориентации объектов. Комбинируя различным образом выделенные три группы компонентов составляет в совокупности семантическую структуру пространственных предлогов.

Р. Киличев выделяет такие виды локативных синтаксем: аддессивную (нахождение и местопребывание в пространстве); элативную (точка, к которой направлено действие); аблативную, транслятивную синтаксему указывающую на объект - как вспомогательное [См.: 10, 14].

К локальным свойствам пространства материальных систем относятся симметрия; конкретные размеры и форма объектов, местоположение, расстояние между телами, границы, отделяющие различные материальные объекты друг от друга.

В целом понятие «локальность» в лингвистических исследованиях рассматривается как результат действия (движения) или как действие в актуализации, т.е. в виде статичного и динамического процесса. В настоящее время также используются термины «пространственность», «локальность», «локализация», «пространство». Под «локальностью» подразумевается объект в покое. Термин «локализация» предполагает форму существования материи - движение. Термин «пространство» применяется для объектов как в движении, так и в покое, в последнем случае понимается внутреннее движение материи, т.е. изменения, которые происходят в материи, потому что «движение» материи есть любое и прежде всего качественное ее изменение [См.: 6; 16].

ФСП пространственных отношений в сопоставляемых языках охватывает следующие оппозитивные семантические отношения, которые выражаются в конкретных семантических микрополях и дифференциальных семантических признаках, рассматривающихся ниже.

Статические динамические оппозиции в пределах семантического признака *статическое 'пребывание в пространстве'* охватывают: 1) нахождение одного объекта вблизи//вдали от другого; 2) позиция перед объектом // позиция за объектом; 3) позиция над объектом // позиция под объектом; 4) позиция рядом//против объекта; 5) нахождение одного объекта между другими объектами и др.; 6) местонахождение; 7) место действия или состояния; 9) фиксированное положение в определенной точке; 10) на предмете; 11) под предметом; 12) вне предмета; 13) предшествование; 14) последование; 15) пересечение и др; 16) положение объекта: совпадающее с локализацией ориентира; 17) внутри (в пределах) ориентира; 18) вне пределов ориентира; 19) около ориентира; 20) вдоль ориентира; 21) поперек ориентира и т.д;

Выделенные выше семантические микрополя, выражаемые предлогами, объемны по семантической структуре и охватывают иерархию семантических признаков, которые в целом дифференцируются на следующие :

I. Семантическое микрополе «*Нахождение в некоторой точке пространства, место действия или состояния*» охватывает следующие дифференциальные семантические признаки.

1. Семантический признак «внутри, в пределах» *in - дар*

3. Семантический признак «*нахождение одного объекта вблизи другого, рядом с другим*», охватывает такие семантические признаки, как 'близко', 'возле', 'около', 'рядом с', 'поблизости' и др, *by, at, under, near, over, beside, next, alongside of* и др. - *дар назди, назди, дар пеши, пеши* и др.

4. Обозначение семантического признака *расстояние*, 'большое расстояние' *beyond, across, over, at, of* и др. - *аз, аз наси, берун* и др.

5. Семантический признак 'вокруг', 'окружение', 'вдоль' *about, alongside, around - дар гирди, дар атрофи, гирди* и др.

6. Семантический признак 'между', 'посреди', 'среди': *between, among - дар миёни, дар мобайни, миёни, мобайни,*

7. Семантический признак '*нахождение на поверхности*' нахождения на поверхности какого-л. предмета, сверху, *on, upon - дар, дар болои, болои, дар рӯ ба рӯи*

8. Семантический признак '*наверху*', '*вверху*', '*выше*' *above, over - ба, ба болои - наверху, вверху; выше; над, выше.*

9. Семантический признак '*позиция над объектом*' оппозиции '*позиция над объектом*' // '*позиция под объектом*' *over, дар болои, сари*

10. Семантический признак '*позиция под объектом*'. : *under - дар таги- под чем-либо.*

11. Семантический признак '*позиция за объектом*' оппозицию: позиция перед объектом // позиция за объектом, *behind, over, beyond, outside, round, at* и др.

12. Семантический признак '*снаружи*' *without, outside, beyond, out of-берун аз, аз беруни* и др.

13. Семантический признак '*перед ориентиром*' *before- неш аз.*

14. Следование по порядку расположения *by (one by one)- аз рафои, аз наси* и др.

15. Расположенный внизу или в более отдаленном месте: *after - за*

16. Положение поперёк чего-л : *down - ниже по*

17. Через предмет: *over - аз болои*

18. Семантический признак '*напротив ориентира*': *opposite; facing: opposite – зидди, пе ба реи -напротив, против;*

II. Семантическое поле *динамического перемещения предметов в определённом направлении* охватывает семантические микрополя, классифицирующиеся на определенные дифференциальные семантические признаки:

II.1. Семантическое микрополе '*исходный пункт движения*'. Дифференциальные семантические признаки, которые выражаются при реализации семантического содержания данного микрополя, охватывают следующие предлоги: *from, of, off from above, from across, from behind, from of, from under, out |y of etc. - аз болои, аз кафои, аз наси, аз таги, аз даруни ва.г - сверху, поверх, из-за, из-под, по-над* и др.

1. «предлоги отправного движения»: *from, of from, inside, from within, out of off, since* - аз, зи, аз болои, аз даруни, аз беруни, аз қафои, аз акиби, аз тарафи и др.

2. Пространственные отношения «удаление с основы, поверхности, опоры; дезапликация» *off, from* – аз и др.

3. Направления из-под чего-либо *from under*- аз: аз таги и др.

4. Исхода или источника действия с поверхности, или из какого-либо предела, изнутри: *from of* - аз болои - сверху, *from inside* - аз даруни -изнутри и др.

5. Место, служащее входом или выходом, исход действия: *at* – аз и др.

6. Направления как источник или исход действия *at* - аз тарафи и др.

7. Источника - направления движения изнутри или с поверхности предмета *with* - аз и др.

II.2. Семантическое микрополе 'траектория движения' охватывает следующие дифференциальные семантические признаки:

1. Пространственное движение *мимо кого /чего-либо* - аз назди и др.

2. Семантический признак 'движение мимо кого /чего-либо' - *by, through, along, alongside* - аз назди, убури, пересекающее какую-либо площадь: *by, to, through, up* - через, nonepek, аз и др.

3. Движение в пространстве по предмету поперёк, сквозь, через: *across* – аз, аз миёни~, аз пушти~, аз даруни~, аз мағзи~, аз, аз миёни~, аз байни~, аз болои~ и др.

4. Движение вниз или в более отдаленное место *аз, ба* – *off, down*.

5. Движение вокруг объекта труда, кругом; по; около: *about* - дар атрофи, дар гирди, дар даври.

6. Значением 'вокруг', 'кругом' - *around, round* - ба гирди, ба даври.

7. Семантический признак 'обозначение трассы движения в пределах определенного пространства' вдоль, по; параллельно, рядом,: *along, on, to, around* - аз, ба, ба рӯи, бо.

II.3. Направление движения на достижение конечного пункта движения охватывает следующие дифференциальные семантические признаки.

1. По направлению к - *by, up, across, towards, to, in* ба - назди, дар назди, дар пеши, қариби и др.

2. Семантический признак 'движение, осуществляемое в разных направлениях' *about* - аз рӯи, ба рӯи «по, вокруг» и др.

3. Семантический признак 'указание на направление до чего-либо, до какого-либо предмета' *up to* – *то, то худи* 'до', 'вплоть до' и др.

4. Семантический признак 'движение за пределы чего-л.': *out of* - аз даруни 'изнутри', берун, беруни 'за пределы, рубежи'.

5. Движение, направленное внутрь ориентира' *in* - ба «в», *inside* - ба даруни «в, вовнутрь», *into* - ба даруни «в, вовнутрь»

6. Действие, направленное наружу изнутри замкнутого пространства: *out of* - аз, аз даруни – из и др.

7. Семантический признак 'движение, направленное к месту позади ориентира, или движение вслед за ориентиром': *after* «за», *around* «около, вокруг», *behind* «позади», *beyond* «позади», *round* «около, вокруг» - аз паси, аз қафои, аз он тарафи и др.

8. Семантический признак 'движение, направленное к месту перед ориентиром' *before* «перед» - пеш аз и др.

9. Семантический признак 'движение наверх, снизу вверх или нахождение наверху чего-либо': *up* – аз – ба, аз - ба боло и др.

10. Семантический признак 'движение, направление к поверхности ориентира': *on*- ба рӯи «на», *onto* - ба болои, ба «на», *over* - ба рӯи, «на, к», *upon* - ба рӯи «на» и др.

11. Семантический признак 'движение по поверхности' *out to* - ба и др.

12. Семантический признак 'движение, направленное к месту напротив ориентира' *against* «напротив», *opposite* «напротив»- муқобили, бар муқобили, дар муқобили, зидди, бар зидди и др.

13. Семантический признак 'движение, направленное к месту под ориентиром' *under, underneath* «под» - ба зери, ба таги «под» и др.

14. Перемещение сквозь, через что-либо' *across, through* - ба, аз сӯи, аз тарафи и др.

15. Движение через ориентир, пересекающее ориентир в поперечном срезе *'by, past through* – аз руи, қад-қади и др.

16. Препятствия на пути движущегося человека и предмета' *against, into, in*.

17. Движение параллельно, вдоль ориентира': *along* -, *ба қад*, *қад-қади* «вдоль», *alongside* - *қад-қади* «вдоль» и др.

19. Движение, направленное к месту между ориентирами': *among*, *between* ~ *байни*, *дар байни* и др.

20. Движение, направленное к месту около ориентира': *by*, *to* - *назди*, *дар назди* и др.

Таким образом, семантическое поле пространственности охватывает определенную форму организации пространственных значений, возможность представления объединяющих и организующих их системных отношений, представляя тем самым определенную семантическую категорию в языке [См.: 1; 4; 12]. Анализируя пространственные предлоги с точки зрения полевой организации, можно представить значения исследуемых пространственных и временных предлогов в виде семантических поля и микрополей пространства.

Пространственное поле предлогов делится на семантические области местонахождения и передвижения, Внутри каждой семантической области возможно выделение определенных семантических участков.

Как показывают многочисленные исследования, для данного поля, отражающего систему значений пространственных предлогов, характерна четкая структурная организация и тонкая дифференциация пространственных отношений. При актуализации своих значений пространственные предлоги имеют возможность выражать различные семантические признаки пространственной координации, реализуя многообразие семантических компонентов обозначения места расположения объектов или протекания действия. Одни и те же предлоги при реализации содержания пространственности обозначают различные семантические признаки, часто совмещая в своей семантической структуре различные семантические оппоненты и дифференциальные признаки. К примеру, предлоги *before*, *behind*, *under*, etc. осуществляют указание на конечный пункт движения, или обозначают место как трассу (путь) движения объекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдулина А.А. Функционально-семантическое поле локальности в современном русском языке: Авт. дис. канд. филол. наук. - Краснодар, 1994.
2. Адмони В. Г. - Завершенность конструкции как явление синтаксической формы. // ВЯ.: 1958
3. Аксененко Б.Н. Предлоги английского языка / Ред. Е.И. Аничков.-М.: Изд-во лит.на иностр.яз., 1956.-320с.
4. Апресян Ю.Д. Дистрибутивный анализ значений и структурные семантические поля. // Лексикографический сборник. М., 1962.
5. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. Л.: Просвещение, 1979.-259 с.
6. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. На материале французского и русского языков.-М., «Международные отношения», 1977. - 262с.
7. Грамматикаи забони адабии хозираи тоҷик. К. 1. - Душанбе: Дониш, 1985.-356 с.
8. Джамшедов П. Таджикско-английские соответствия (разряды глаголов). - Душанбе, 1974. - 88с.
9. Кацнельсон С.Д.. О грамматической категории. // Вестник ЛГУ, серия истории, языка и литературы, № 2, 1948.
10. Киличев Р. Локативные элементы в структуре французского предложения/Автореф. дис. ..канд.филол.наук. М., 1984.
11. Смирницкий А.И. Морфология английского языка.-М.: Изд. лит-ра на ин. языке, 1959.- 440с.
12. Бусейнов М.Б. Пешояндҳои таркибӣ //Мақтаби советӣ. 1969.-№10.-с. 23-28.
13. BBC English Dictionary. - London; 1993.
14. Harrison H. Basic facts of English grammar. New York, 1963.
15. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. -Oxford University Press; 1980.
16. Langacker R. Concept, image and symbol: The cognitive basis of grammar. В.: Mouton de Grayter. 1991

О СЕМАНТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ЛОКАЛЬНЫХ ПРЕДЛОГОВ И ВЫРАЖАЕМЫХ ИМИ ОТНОШЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

В статье речь идет о соотношении лексического и грамматического значений, разграничение в языке полнозначных, неполнозначных языковых единиц, служебных слов. Статус предлогов в таджикском и английском языках как языковых единиц определяется в зависимости от решения поставленных задач, однако многие из них еще не получили однозначной интерпретации в лингвистической литературе. Предлоги обычно определяются как слова, обозначающие отношения предмета к предмету, явлению или ситуации. Следовательно, предлоги - слова, непосредственно связанные с категорией отношения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: предлоги, служебные слова, зависимость, значение, категория, связь.

ABOUT THE SEMANTIC ANALYSIS OF LOCAL PRETEXTS AND RELATIONS EXPRESSED BY THEM IN ENGLISH AND TAJIK LANGUAGES

This article is about differentiation in language of meaning-bearing, not meaning-bearing language units. The status of pretexts in the Tajik and English languages as language units is defined depending on the decision of the tasks in view, however many of them yet have not received unequivocal analysis in the linguistic literature. Pretexts are usually defined as the words designating the relations of a subject to a subject, the phenomenon or a situation. Pretexts - the words directly connected to a category of the relation.

KEY WORDS: pretexts, syntactic words, dependence, value, a category, connection.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *М. К. Мирзоджонов* – старший преподаватель кафедры английского языка Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

ОМИЛҲОИ ВОҚЕИИ ПАЙДОИШИ НАВВОЖАҲО ДАР ЗАБОНИ ТОҶИКӢ

М.О. Музофиршоев
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Тағйирёбӣ ва таҳаввули таркиби луғавӣ дар ҳар як забон аз хусусиятҳои муҳимтарини он ба ҳисоб меравад. Забон ҳамчун шакли ифодаи фикр ва воситаи асосии алоқаи байни инсонҳо баробари инкишофи ҷомеаи одамон дар ҳаракату пешравӣ аст. Аз ҷумла, забони муосири тоҷик низ, ки аз сарчашмаҳои бою бостонии форсии классикӣ гизо гирифта, дар радифи забонҳои барӯманду ғании дунё ҷойгузин аст, бо ин ҳама ғановаташ боз ҳам ниёз ба такмили тағйир ва интиҳобу қабули вожаҳои тару тоза дорад.

Дигаргуниҳои сиёсию иҷтимоӣ ва фарҳангие, ки дар солҳои ҳаштодум ва навадуми садаи бистум дар рӯзгори халқи тоҷик ба амал омадаанд, дар забони адабии он низ нақши бориз гузоштаанд. Дар таркиби луғавии он калимаю таркибҳои зиёди тоза – наввожаҳо пайдо гардиданд. Дар ин мақола тасмим гирифтаем, то сабабу омилҳои зуҳури наввожаҳои давраи ду даҳсолаи ахири қарни XX-ро ба тариқи мухтасар баррасӣ намоем.

Ба ҷумлаи омилҳои муҳимтарине, ки дар забони адабии муосири тоҷик боиси ба миён омадани вожаҳои нави зиёде шудаанд, пешрафти илму технология, дигаргуниҳои сиёсӣ иҷтимоӣ ва тавсеаи муносибатҳои иқтисодию фарҳангӣ бо халқияту миллатҳои гуногунро номбар кардан мумкин аст.

Албатта, анбӯҳи калимаҳои, ки дар ҳар як забон вучуд доранд, яку яқбора пайдо нагардидаанд. Одамони даврони ибтидоӣ, вақте ки гап заданро ёд мегирифтанд, аввал ба чизҳои зоҳиран мавҷудаи табиат: одамон, ҳайвонот, дарахтон, об ... номгузори кардаанд ва баъдан тадриҷан баробари афзудани шуурнокиашон ва ба вучуд омадани асбоби меҳнат, захираи луғавии онҳо низ афзудан гирифтааст. Болоравии шуури инсон – илм ва модернизатсияи асбобу анҷомҳои рӯзгор техникаро ба вучуд овард. Пайдоиши чизи нав ба пайдоиши вожаи нав боис мегардад. Масалан, пайдоиши як худи **компютер** «дастгоҳи электронӣ аст, ки мавод ва иттилооти хаттӣ, тасвири ва овозиро дар он барномарезӣ кунанд ва дар вақти зарурӣ аз он истифода намуда, онро пардоз низ диҳанд» ва ба Тоҷикистон ворид шудани он дар забони мо калимаҳои зиёди ба ин навъи техника марбутро ба вучуд овард: **принтер** «дастгоҳи чоп», **мушак** «чӯзье аз компютер, ки бо он ин олотро дастӣ идора мекунад», **протсессор** «пардозанда, олотест дар компютер, ки иттилоотро пардозӣш мекунад», **интернет** «шабакаи ҷаҳонии иттилоотии компютерӣ», **DVD(дивиди)** «дастгоҳе аст барои сабт ва захираю аз нав итифодабарии иттилооти графикаю овозии ҳаҷман зиёд», **CD(сиди)** «компакт диск, чизи мудаввари тунуки пластикӣ, ки барои захираи иттилооти савтию хаттикамҳаҷм дар компютер истифода мешавад», **диск** «абзори фулузию плстикий компютер», **дискет** «диски ниғаҳдорандаи маводи камҳаҷми (то 4 мб.) электронӣ», **сайт** «нишонии хусусии фард ё корхона дар шабакаи интернет», **шабака** «маҷмӯи иттилооти ба низом даровардашудаи интернет»:

Дар маркази ноҳияи калон ҳамагӣ як **компютер** аст ва он ҳам войрон (Чумхурият, 12.01.2002). Ба вилоят иловатан 12 **компютер**, 2 адад **принтер** фиристода шуд, аммо мушкилӣ дар он аст, ки дар аксари деҳоти вилоят нерӯи барқ вучуд надорад (Омӯзгор, 14.07. 1999). Дар семинар қайд карда шуд, ки **шабакаи Интернет** алокаи ғаврии Тоҷикистонро дар сонияҳои башумор ба ҳамаи мамлакатҳои дигари ҷаҳон таъмин карда метавонад (Чумхурият, 22.01.2002).

Тараққиёти илми тоҷик низ калимаҳои зиёди навро ба миён овардаст. Масалан, номҳои минералҳои дар охириҳои солҳои мавҷудияти Ҳокимияти Шӯравӣ ба вучуд омада аз ҳамин ҷумлаанд: **баротовит** (аз номи олими тоҷик Баротов Р.), **дараиниёзит** (аз номи маҳалли Дараи Ниёз дар Қаротегин), **суғдиёнит**; ва номҳои ихтирооти дигар **гандумчв** «зироати нави силексионии тоҷик», **офтоб** «дастгоҳи плазмавӣ»:

Дараиниёзит силикати нави рӯҳ – сирконий – литий мебошад. Ранги он сафеди хира, валебаъзан хокистарӣ ва ё кабуд мешавад, ҷило медиҳад. Геологҳо В.Д. Дӯстматов ва Е. И. Семёнов онро дар дашти Дараи Ниёз (Тоҷикистони Шимолӣ) пайдо кардаанд (Маориф ва маданият, 13.01.1976). Хотирнишон мекунем, ки менерали **суғдиёнит**, ки онро В. Д. Дӯстматов соли 1968 кашф карда буд, ба ҳамин гурӯҳ дохил гардид. **Дариниёзит** ва **суғдиёнит** дар таркиби худ бисёр элементҳои нодир ва кремний доранд (Маориф ва маданият, 13.01.1976). Ба менерали дуҷум **баротовит** (аз рӯйи номи петрографи намоён, академики Академияи фанҳои Тоҷикистон Р. Б. Баротов) дохил мешавад (Маориф ва маданият, 13.01.1976). Пас равшан аст, ки он дурагаи гандуми ҷавдор аст. Мо ба он номи **гандумҷави Восеъро** додем (Газетаи муаллимон, 05.05. 1983). **Дастгоҳи плазмавии Офтоб**, ки лабораторияи гудозишҳои ҳарорати баланди Институтуи педагогии Душанбе ба вучуд овардаанд, тунукаи пӯлодини ниҳоят ғафсро бе ягон мамониат қат намуда, онро тоб медиҳад (Правда, 19.11. 1977).

Таҳаввулоти сиёсӣ ва иҷтимоӣ, ки аз охириҳои соли 80-ум сар карда то мобайни солҳои 90-ум дар собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ ва, хусусан, дар Тоҷикистон идома ёфтанд, сабабгори пайдоиши калимаҳои наву тоза гардиданд. Аз ин давра сар карда бо шарофати рӯйдодҳои таърихӣ бо номи «бозсозӣ» дар забони матбуот ва воситаҳои ахбори омма калимаҳо ва ибораҳои нав ба нав пайдо шудан гирифтанд. Нахуст, калимаҳои таркибҳои наву, ки дар саҳифаҳои рӯзномаю маҷаллаҳо нисбатан зиёд дучор меомаданд, ифодакунандаи мафҳумҳои сиёсӣ ва иҷтимоӣ буданд, аз қабилҳои **бозсозӣ** «табадуллоту сиёсӣ, ки аз тарафи С. Горбачёв нимаи дуҷуми солҳои 80-ум ба амал омада буд ва боиси пошхӯрии ИҶСШ (СССР) ҳам гардид», **касодӣ** «давраи баъди бозсозӣ», **караҳтӣ** «дар даврони бозсозӣ давраи солҳои 60-ум то нимаи аввали солҳои 80-умро мегуфтанд», **рукуд** (ниг. караҳтӣ), **ошкорбаёнӣ** «озодии сухан», **раӣпурсӣ** «бозпурсии халқи кишваре борои вориди дигаргунӣ ё тағйири сарқонун (косититутсия), референдиум» ва ғайра, ки мафҳумҳои навро дар шаклҳои кӯҳна ба тариқи калка ва тарҷума ифода мекунанд:

Бозсозӣ гуфтани гап баҳри инсон шуд завоҷ,

Бечавоб аз баҳри мардум гуиё омад савол. (АС. 20.01.1994, саҳ.2). Ҳарчанд **касодии** иқтисодӣ ба вазъи ҳафтаномаи «АС» бетаъсир намондааст, ... вай ханӯз ҳам ҷаридаи писандида ва маҳбуи мардум аст (АС. 05.04. 1994, саҳ.1). ...худ ба худ андеша меронд аз баду неки замон, рӯзгорони **караҳтивубозсозиро** дида – дӯсти гиромикдри ман, оқои Курбонӣ (АС. 03.06.1999, саҳ.3). Зеророчеъ ба ин мавзӯ ҷӣ ақида доштани дигарон маълум нагардид ва кас хайрон мешавад, ки ҷаро мақомоти телевизион **равандҳои** хуби **ошкорбаёнкуниро** поймол мекунанд (Ҷ.23.01. 1993, саҳ. 3). Мо ханӯз барои **бозсозии** куллии ҷомеа омода нестем (АС. 20.01. 1989). Мутаассифона, кор танҳо бо суханбозиҳои беамал анҷом пазируфта, на ҳама моҳияти ба ривочу раванги соҳаи маориф вобаста будани ғалабаи **бозсозиро** дар мамлакат дарк кардаанд (Омӯзгор, 01.01.1991).

Маҳздар ҳамин давра, ки забони давлатии Тоҷикистон забони тоҷикӣ эълон гардид, сараввал вожаҳо, ки бо сабаби принсипҳои сиёсии давлати Шӯравӣ аз забони тоҷикӣ барканор шуда, ба ҷойи онҳо калимаҳои русиву аврупоӣ тахти истифода қарор гирифта буданд, аз нав рӯйи кор омаданд, ба монанди **ҳизб** «гурӯҳи мардум, ки ақидаҳои сиёсии ягона доранд, фирқа, партия», **инқилоб** «табадуллоту сиёсӣ иҷтимоӣ давлат, револутсия», **иҷтимоӣ** «хар чизи ба ҷамъият дахлдошта»,

накша «тархи иҷрои коре, план», **шӯро** «барои маслиҳат иҷтимоӣ кардан, совет», **фирқа** «ниг. хизб», **ҷумҳурият** «як шакли давлат, республика», **сиёсат**:

Меҳмонон дар баробари мулоқотҳои расмӣ бо роҳбарони ҷумҳурият аз ҷойҳои таърихӣ Тоҷикистон низ дидан карданд (Ҷумҳурият, 08.01. 1992). Аз қарори КМ Ҳизби Коммунисти Иттиҳоди Шӯравӣ дар бораи ба корҳои саҳроӣ ҷалб накардани талабагон ду сол сипарӣ шуд 09.01.91.

Вожаҳои мазкур дар солҳои сиёсати асри гузашта ба калимаҳои «байналмиллалӣ»-и **партия**, **революция**, **социалӣ**, **план**, **совет**, **республика**, **политика** ва монанд ба инҳо иваз шуда буданд. Баъдан калимаҳои ифодагари мафҳумҳои нави сиёсӣ пайдо шудан гирифтанд, аз қабилҳои **гирдиҳамой** «барои талабҳои сиёсӣ иҷтимоӣ аз ҳукумат ҷамъ шудани мардуми зиёд, митинг, тазоҳурот», **горд** «як дастаи махсуси низомӣ барои ҳимояту зарурати сарвари давлат ва ҳукумат», **кумондон** «сардори гурӯҳи низомӣ, командир», **майдоннишинӣ** (ниг. гирдиҳамой), **сияҳкор** «афрод ё гурӯҳи ғайриқонунии ҷинойтпеша», **созандагӣ** «ободкорӣ ва сулҳусалоҳ», **ҳамдигарфаҳмӣ** «ба тавофуқ омадан, ҳамфикр шудан», **ваҳдат** «ягонагӣ, муттаҳидшавӣ», **ситод** «маркази ҷаҳулодаи идоракуандаи ҳарбӣ, барои иттилоъгирӣ ва андешидани ҷораҳо, штаб», **бунёдгарӣ** «фундаментализм», **якпорчагӣ** «нигоҳдории ягонагии давлат»:

*Асоси ин артиш метавонад **горди** миллӣ бошад (Ҷ. 09.04.1992. сах.1). ...намоёндаи **ситоди** умумии Қувваҳои мусаллаҳи муттаҳидаи ИДМ полковник В.В. Пянков ҳамроҳи ӯ буд (Ҷ. 09.04.1992, сах.1). Дар майдони Шаҳидони пойтахт **гирдиҳамой** идома дорад (АС. 09.04.1992, сах.2). Руслан Хасбулатов гуфтааст: «Бояд бо **кумондонҳои** дигари чеченин воқеъ дар Чеченистон тамос гирифт» (Т. 06.06.1991). Ин роҳ барои таҳкиму густариши **ваҳдати** мардум ва **якпорчагии** мамлакат нақши муҳим дорад (Т. 09.04.1992, сах.2).*

Соҳибистиклол гардидани Ҷумҳурии Тоҷикистонро чун омилҳои сиёсӣ иҷтимоӣ қаламдод кардан мумкин аст. Он боиси ба вуҷуд омадани луғати ниҳоят ғаниву тоза дар забони адабии тоҷик гардид. Боло рафтани ҳисси худшиносию ҳудогоҳии миллати тоҷик ба забони он низ бетаъсир намонд. Гурӯҳи калони вожаҳои ба миён омадан гирифтанд, ки маъноҳои гунгуни навро дар худ таҷассум кардаанд. Баъзе аз ин калимаҳо дар ивази вожаҳои иқтибосии русию аврупоӣ истифода шудаанд: **артиш** ба маънои «армия, лашкар», **афсар** «офитсер, шахси хизмати дар сафи артиш ва корҳои дохилии рутбаи аз лейтинанти хурд сар карда боло доштагӣ», **аҳзоб** «партияҳо, ҷамъи хизб», **барқия** «телеграмма», **баст** «смена, ставка», **бухорӣ** «печка», **бунгоҳ** «пункт, мас. меппункт – бунгоҳи тиббӣ», **вомбарг** «заём», **дафтар** «кабинет», **идропулӣ** «кӯмакпулӣ барои донишҷӯён, ки аз бучҷаи давлат дода мешавад, стипендия», **иҷлосия** «сессия», **коргардон** «режиссёр», **қатора** «поезд», **лӯла** «труба», **осорхона** «музей», **шиноснома** «паспорт», **оҳангсоз** «композитор», **мағоза** «магазин», **муҳосиб** «бухгалтер», **ҳавопаймо** «самолёт», **сарнишин** «лётчик, пилот»:

*Бинобар ин Тоҷикистон бояд **артиши** милли хешро дошта бошад (Ҷ. 09.04.1992, сах.1). Ин кас яке аз **афсарони** фаъоли ихтисосманди мо, - лейтинанти калонро муаррифӣ намуда гуфт (СМ. 27.04.1994). **Вомбарг** ё облигатсия – коғази баҳодорест, ки аз **вомгузори** пули дорандаи он ва бозгардонии пули дорандаи он ва бозгардонии он бо фисаду вақти муайян шаҳодат медиҳад (Ҷ. 24.04.1992, сах.2). Аз таъсиси **осорхонаи** оҳангсози маъруфи тоҷик Шаҳидӣ солҳо сипарӣ мешавад (АС. 13.02.1992, сах.14). Тавлиди **шиносномаи** миллатамонро вақти зиёд нагузаштааст, вале аксари шаҳрвандон хушбахтанд, ки соҳиби ин ҳуҷҷати асосӣ гардидаанд (Ҷ. 10.01.2002). **Оҳангсоз** Фирӯз Баҳор опера-балети хеш «Мақоми ишқ»-ро, ки дар тиётури Самарқанд ба сахна гузошта буд, ҳамин асарашро ба тиётури Душанбе пешниҳод намуд (АС. 04.06.1992, сах.2). Охир, дар **шиносномаҳои** (паспорт) мардум миллаташон тоҷик зикр шудааст (Ҷ. 23.01.1992, сах.3). Дар натиҷаи **сукути ҳавопаймои бесарнишин** касе осеб надидааст (Ҷ. 31.01.2002).*

Гурӯҳи дигар дар натиҷаи таҷдиди маъноӣ калимаҳои мавҷуда барои ифодаи мафҳумҳои тозапайдо ба миён омадаанд: **адвиҷот** «доруворӣ», **амроз** «ҷамъи мараз, бемориҳо», **ағлаб** «аксар, бештар, зиёдтар», **бахш** «ҷузъ, соҳа, қисм», **боздошт** «нигоҳдорӣ, дастгир кардан», **вожа** «калима», **гаравгон** «шаҳс ё чанд нафари аз тарафи гурӯҳе ба мақсади талаби дархостии сиёсӣ ва ё маблағе дастгиршуда», **гумрук** «идорае, ки воридоту содироти молҳоро дар байни кишварҳо назорат мекунад», **додгустарӣ** «адлия, адолат», **дудмон** «хонадон, авлод, қабила», **зоднома**

«шаҳодатномаи таваллуд», **инфиҷор** «таркиш», **камбизоат** «камбағал, он ки васоили кофии зиндагӣ надорад», **миёнҷигарӣ** «восита, касе ки барои ба ифоқа овардани ду тарафи нотифок, ба ҳам зид восита шавад», **муташанниҷ** «вазъияти тезутунд, аз эътидол берун» ва бисёри дигарҳо:

*Бо қарори Девони Вазири Тоҷикистон саруправленияи назорати гумруки ҷумҳурӣ таъсис ёфт (АС. 06.02.1992, сах.2). Ҳоло барои нест кардани ҳашароти зараррасон **адвияҷот** намерасад (Ҷ. 22.02.1995). Мақсади асосӣ, ки ислоҳоти мо ба он нигаронида шудааст, паст намсудани сатҳи **камбизоат** дар кишвар аст (Ҷ. 06.08.2002). фарзандонаш, ки чорсолаю панҷсолаанд, то ҳол зоднома надоранд*

Робита ва муносибатҳои гуногунҷабҳаи халқияту миллатҳои мухталифро маҳсусан, бо мардумони кишварҳои ҳамзабону ҳамҷавор ба мисли Эрон ва Афғонистон ҳам яке аз сабабҳои таҳаввулот ва гановати захираи луғавии забони тоҷикӣ доништан лозим аст. Аз нимаи дуҷуми солҳои 80-уми асри гузашта кормандони зиёди илму маориф ва соҳаҳои дигар, аз он ҷумла, матбуот, ба Афғонистон фиристода мешуданд. Ин ашхос дар бозгашт бо худ луғати хоси забонҳои дарию форсиро оварда, онҳоро таҳти истифода қарор доданд. Наввожаҳои зиёде, ки ҳоло дар забонамон ба кор бурда мешаванд, ё аз ин ду забон бевосита гирифта шудаанд, ё ба тавассути онҳо иқтибос гардидаанд. Масалан, **дабир** ба маънои «котиб, шахсе, ки барои навиштани чоп кардани санаду қарорҳои ба тавсибрасидаи муассиса ё корхонае вазифадор шудааст», **дарғирӣ** «чанг», **дафтар** «утоқи махсуси кории сардор ё мудирони бахши корхона ё муассисае, кабинет», **дархост** «номаи расмӣ барои талаби чизе», **додгоҳ** «суд», **ироа** «нишондихӣ, пешниҳод», **ирсол** «нақл, равонкунӣ», **истикрор** «барқарорӣ, пойдорӣ», **киф** «китобдон, сумка», **макула** «гуфтор; категория», **мачмаа** «мачлиси калон, ассамблея», **оташбас** «яроқпартоӣ, хотимаёбии чанг», **раванд** «ҷараён, протсесс», **раводид** «виза, иҷозати расмие, ки барои ворид шудан ба кишваре ба шахси хориҷӣ дода мешавад», **расона** «воситаҳои хабаррасон», **росто** «самт, роҳи пешгирифта, ҷода», **фурудгоҳ** «ҷойи фурудой ва парвози ҳавопаймо, аэропорт», **ҳавопаймо** «самолёт», **ҳароина** «бешак; ночор, ба ҳар ҳол» ва чандин вожаҳои дигар:

***Мачмааи** умумӣ дар соли 1996 аз **Дабири** кулл хост, ки ин миссияи васеъро дар захираҳои мавҷуд маблағгузорӣ кунад (АС. 09.09.1999, сах.2). Қабули Қонуни забон ва **раванди** қонунии **рушди** худшиносии аҳли ҷомеа водор менамояд, ки дилбастагии хосае нисбати забони модарии хеш дошта бошанд (Ҷ. 16.01.1992, сах.3). ...ҷорӣ кардани режими **раводид** вазъияти муҳочирини корталаби моро дар кишварҳои **муштаракулманомеъ** хеле сангин намуд (Наҷот, 21.04. 2000, сах.4). Дар ҳоле ки сӯзишворӣ намерасад, магар шарт буд, ки қароргоҳи қабули **расонаҳоро** дар канори дури шаҳр ҷой бидиҳанд (СМ. 1996, сах.4).*

Ба ин тариқа, рӯйдодҳои тозае, ки дар ҳаёти инсон ба вучуд меоянд, метавонанд, сабабгори таҳаввулоти забони ӯ гарданд. Омилҳои иҷтимоиву сиёсии ин рӯйдодҳои ҷомеақудрати тавлиди вожаи нав ва ё маънои навро доранд.

АДАБИЁТ

1. Брагина А.А. Неологизмы в русском языке : пособие для студентов и учителей . – М., 1973.
2. Будагов Р.А. Введение в науку о языке. – М.: Учпедгиздат, 1958. – С. 78 – 87.
3. Мачидов Х. Забони адабии муосири тоҷик. – Ҷилди I. – Луғатшиносӣ. – Душанбе, 2007. – 243 с.
4. Фарҳанги забони тоҷикӣ. /Мураттибон: Капранов В.А., Рауфов Х., Зехнӣ Т. ва дигарон. – Иборат аз ду ҷилд. – М.: Советская энциклопедия, 1969. – Ҷ.1. – 951с; Ҷ.2. – 948с.
5. Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Мураттибон С. Назарзода, А. Сангинов, Р. Ҳошим, Х. Рауфзода. – Иборат аз ду ҷилд. – Душанбе, 2008. – Ҷ. 1. – 950с; Ҷ.2. – 945с.
6. Ҷураев Ф., Фатхуллоев С. Луғати калима ва истилоҳоти нав. – Душанбе: Ирфон, 2003, 192с.

РЕАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ СЛОВ В ТАДЖИКСОКМ ЯЗЫКЕ

Изменение и эволюция словарного состава в каждом языке считается важнейшим его свойством. Язык как форма выражения мысли и основное средство общения наряду с развитием общества находится в движении и развитии. В данной статье автором рассматриваются реальные факторы появления новых слов в таджикском языке.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: общество, развитие, таджикский язык, появление новых слов в таджикском языке.

REAL FACTORS OCCURRENCE OF NEW WORDS IN TADJIKCOCKM LANGUAGE

Change and evolution of dictionary structure in each language is considered its major property. Language as the form of expression of thought and the basic means of dialogue along with society development is in movement and development.

In given article the author considers real factors of occurrence of new words in the Tajik language.

KEYWORDS: a society, development, the Tajik language, occurrence of new words in the Tajik language

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *М.О.Музофиршоев* - старший преподаватель кафедры современного таджикского языка факультета таджикской филологии Таджикского национального университета

К ВОПРОСУ О ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ТОПОНИМИИ АШТСКОГО РАЙОНА

Г.Турсунова

Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова

Ещё несколько лет тому назад о топонимике в нашей стране вспоминали редко, а если и вспоминали, то сетовали, что отечественная топонимика отстаёт. Действительно, во многих странах размах топонимических исследований становился всё шире.

Современная топонимика развивается из года в год. К настоящему времени весьма убедительные теоретические и методические основы разработаны в трудах многих известных советских учёных.

С каждым годом в Таджикистане появляются новые географические названия или же к географическим объектам возвращаются старые. По историческим данным этот процесс в Таджикистане начался после II мировой войны в советский период и сильно увеличился после Независимости республики Таджикистан. В этом плане таджикская топонимика развивается медленно.

Актуальными вопросами топонимики Таджикистана занимались в основном историки, географы, этнографы. В лингвистическом плане пока сделано сравнительно мало.

Таджикская топонимия нуждается в решении многих задач. Одной из них является полное изучение и описание топонимов Таджикистана, хотя в этом плане имеются некоторые работы по изучению топонимии и микротопонимии республики, в частности, известного топонимиста-лингвиста А.Л.Хромова.

Термин «топоним» образован от двух греческих слов *topos*-«место, местность», *onyma*-«имя». Топонимика научная дисциплина, изучающая географические названия; топонимия совокупность наименований географических объектов. Изучение топонимии это очень сложная и кропотливая работа. Для исследования топонимии в лингвистическом плане надо знать данные истории, географии, этнографии и других наук.[4, 3].

По мнению известного русского топонимиста Э.М. Мурзаева, топонимы возникали в определённые исторические эпохи, менялись во времени по форме, а часто и по содержанию, распространялись в зависимости от конкретных исторических событий - миграции населения, войн, культурного этимологического и языкового общения.[1, 11].

Громадное большинство географических названий, живущих столетия, вовсе неизвестны населению, например в Аштском районе Согдийской области.

В данной статье автор ставит целью осветить этимологию некоторых названий, т.е. проанализировать в лексико-семантическом плане географические названия Аштского района, центром которого является посёлок городского типа Шайдон.

В топонимике известны случаи, когда слово, обозначающее захоронение, кладбище, становится названием населённого пункта, который со временем вырастает в этой местности. Так получилось с названием Ашт и Шайдон.

На первый взгляд эти названия совершенно непонятны.

Однако, изучая этимологию этих слов можно придти к выводу, что название, «Ашт», возможно, произошло от числительного «хашт»-восемь.

О происхождении топонима Ашт существуют две гипотезы. Одна из них местная, народная. Согласно ей в основе названия числительное «хашт», якобы здесь раньше существовало восемь кладбищ. Со временем эти кладбища разрушались, а затем превратились в пустыри. Люди, переселившиеся сюда из других мест, оставили старое название, но звук «х» выпал-стало Ашт. При воздействии фонетического явления, характерного для многих говоров таджикского языка, в том числе памирских диалектов выпал согласный звук «х». Вторая гипотеза-исследование кандидата филологических наук Э.Шералиева. В основе названия он видит существительное с топообразующим формантом (суффиксом -ак) «хаштак»-высушенный на солнце абрикос. Так как в Аштском районе было много абрикосовых садов, по его мнению, местные жители занимались сушкой абрикоса. Отсюда и произошло название «Хаштак», в связи с влиянием фонетического явления выпал звук «х» и топоформант «-ак».[5,5].

В своём исследовании «Топонимия Кулябского района» доктор филологических наук Хикматпурй приводит случаи диерезы отдельных звуков: а) выпадение звука «х» в конце слова Шикорчо-Шикоргоҳ, Хўчаалишо-Хўчаалишоҳ... б) выпадение звука «х» в середине слова Гарданоо-Гарданаҳр... [6,16].

Аналогичный случай, по-видимому, произошёл и с названием Шайдон.

По преданию в здешних местах были захоронены воины во время войны. В народе людей, погибших от рук других людей, называют «шахид», «шахидон». Со временем звук «х» выпал, и эту местность стали называть Шайдон.

Географические названия составляют значительную часть словарного состава языка определённой нации.

Названия деревень, как и большинства естественных географических объектов, как правило, возникали стихийно, тем более редки для деревень сознательные специально осуществлённые переименования.

Прошлое есть у каждой деревни, речки, горки.

Таких названий объектов с непонятной этимологией в районе много. Например, Понғоз, Ошоба, Пунук, Бободархон и др.

Существует легенда относительно названия кишлака Ошоба. По рассказам одного из старожилков в конце 15 и в начале 16 века была жестокая война с турками.

Турки, проезжая на конях, увидели красивое место, где протекала прекрасная река, и росли высокие чинары. Мирные жители, завидев войско, побежали в сторону гор. Незадолго до этого в котлах они варили блюдо. Чтобы добро не досталось врагу, они всю еду выбросили в реку. Остались одни костры и пустые котлы. Проезжая мимо костров, воины спросили у стариков, которые не успели скрыться, куда ушли люди и где вся еда.

Вероятно, они не понимали друг друга, и старики мимикой объяснили, что еду выбросили в воду, то есть-Ош-обба. Отсюда и появилось название Ошоба.

Изучая карту, вы можете найти точно такое название в Америке. Как появилось это название там и что оно обозначает пока нам неизвестно.

Интересно название географического объекта Понғоз. Существует предание, что один чабан в здешних местах пас овец и ему часто приходилось наблюдать за пятнадцатью лебедями, которые обитали в зарослях камыша. Эту местность он назвал Понздаҳ ғоз, т.е. «пятнадцать лебедей». Прошло время, лебеди исчезли, а название осталось. Со временем, при воздействии фонетического явления эту местность стали называть «Понғоз».

Имеются в Аштском районе и прозрачные названия: Булок, Камышкурган и др.

Так как наша республика граничит с республикой Узбекистан и Киргизстаном на территории Таджикистана можно встретить топонимы тюркского происхождения.

Термин «булок», тюркского происхождения, обозначает «источник, родник» иногда «речка, ручей». Название Джарбулок состоит из двух компонентов: Джар-«ров», «овраг с обрывистыми берегами», Булок,-«источник, рудник» Джарбулок, буквально-«родник в овраге или источник в овраге».

Камышкурган тоже двухкомпонентное слово. Камыш (тюрк.)-«камыш, тростник», Курган (тюрк.)-«укрепление, холм». Камышкурган буквально «укрепление, где много камыша».

В номинации топонимических объектов большую роль играют рельефные особенности. Географические названия даются по признаку, отличающему один признак от другого.

С течением времени может измениться рельеф местности или её характер, характеризующий этот рельеф остаётся. [3,37].

Например, некоторые топонимы, в составе которых сохраняется слово «холм», «овраг», «ров» не отражают особенности рельефа в настоящее время. Потому что от отдельных холмов, оврагов, рвов не остаётся и следа из-за освоения новых земель.

Имеется ряд топонимов, образованных присоединением к имени человека компонентов бобо «дед», ота «отец». Например, название «Бободархон». Этимология этого названия неясна. Но если проанализировать каждый компонент отдельно, то немного проясняется. Название «Бободархон» состоит из трёх компонентов: бобо «дед», «господин», «глава»; дар «дверь», «вход» также предлог, обозначающий нахождение внутри, в; хан (хон) обозначает «дом», «жилище», «постоянный двор». Второе его значение- «хан», «государь», «султан», титул в Иране.

Возможно, название «Бободархон» обозначает «вход в жилище султана или хана».

Говоря о топонимах, созданных относительно недавно, нам не трудно воссоздать картину их возникновения. Например, в 2007 году в кишлаке Ошоба было сильное наводнение: были разрушены дома, улицы, погибло несколько человек. Некоторые люди остались без крова над головой, без пищи, без воды. После, за короткий срок был построен новый квартал, куда переселили этих людей. Отсюда появилось новое название Селобод. Этот топоним считается сложным и состоит из двух компонентов. В переводе на русский язык первый компонент «сел» буквально обозначает «наводнение» и топообразующий формант - обод.

В образовании сложных топонимов исследуемого района, активно участвуют топонимические индикаторы. Их важным признаком является конкретизация объекта. Часто они употребляются в сложных топонимах в качестве второго компонента.

В зависимости оттого, что определяют индикаторы, они делятся на комонимические, гидронимические, оронимические и др.

Однако это тема другой статьи. Таким образом, топонимы исследуемого района имеют целый ряд лексико-грамматических особенностей. По лексико-семантическим признакам имеют различное происхождение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мурзаев Э.М. Очерки топонимики. М.,1974,-384с.
2. Серебрянников Б.А. О методах изучения топонимических названий.//Вопросы языкознания. №6, 1989, с.37.
3. Смолицкая Г.П. Занимательная топонимики. М., 1990.-128с.
4. Суперанская А.В. Что такое топонимики. М., 1995-176с.
5. Шералиев Э. Абдуллаева Д. Маконингиз, уруфингиз номи ва уларнинг маъносини биласизми? Х., 1996 -45с.
6. Хикматпурӣ Қ. Топонимия Кулябского региона: Автореф. дис: на соиск. учён. степ. докт. филол. наук, Д., 1996 -26с.

К ВОПРОСУ О ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ТОПОНИМИИ АШТСКОГО РАЙОНА

В статье рассматриваются лексико-семантические особенности топонимии Аштского района, которые не подвергались специальному исследованию. Автор приводит многочисленные примеры об этимологических особенностях топонимии Аштского района.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: таджикская топонимики, топонимия Аштского района, лексико-семантические особенности топонимии Аштского района, этимологические особенности топонимии Аштского района.

THE PROBLEM OF LEXICO-SEMANTIC TOPONIMS OF ASHT REGION

The theme was not investigated in the comparative linguistics. The author gives a lot of examples of etymological of Asht region toponims.

KEY WORDS: the Tajik toponymics, toponymy of Ashts area, lexica-semantic features of toponymy of Ashts area, etymological features of toponymy of Ashts area.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Г. Турсунова* – старший преподаватель ХГУ им. Б. Гафурова.

ЧАМЪБАНДИИ ИСМҲО ВА КОРБАСТИ ОНҲО ДАР ҲУҶҚАТҲОИ МЕЪЁРИЮ ҲУҚУҚИИ СОҲАИ МАОРИФ

Шӯҳрат Бобомуродов
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Истиклолият барои рушди бахшҳои гуногуни илми тоҷик як таконе дод ва муҳаққиқон барои тадқиқи бунёдии соҳаҳои мушаххаси илм боз ҳам ҷиддитар машғул шуданд. Дар давраи истиқлолият дар соҳаи илми забоншиносӣ рисолаю мақолаҳо, китобҳои дарсию таълимии зиёде нашр шудаанд, ки дар онҳо категория ва хусусиятҳои ҳиссаҳои нутқи гуногуни забон таҳлилу таҳқиқ шудааст.

Маълум аст, ки соҳти грамматикии забон ва фонди асосии луғавии он асоси забон ва моҳияти онро ташкил медиҳад. Барои муайян кардани ин ё он забон хусусиятҳои грамматикии онро бояд омӯхт.

Омӯхтани категорияи грамматикии шумора дар забони тоҷикӣ дар асоси асари бадеӣ, ки ба давраҳои мухталифи инкишофи забон ва адабиётмон тааллуқ доранд, дорои аҳамияти калоне мебошад, таъкид кардааст С. Ҳалимов. Дар воқеъ тадқиқи ҳодисаҳои алоҳидаи дастурии забон дар асоси маводи мушаххас барои кушодани вижаҳои корбасти онҳо аҳамияти муҳим дорад.

Вобаста ба мавзӯи зикршуда дар китобҳои дарсӣ қайдҳои алоҳида дида мешавад. Чунончи: «Сарфу наҳви забони тоҷикӣ»-и Саидризо Ализода¹, «Исм ва сифат»-и Ш.Ниёзӣ⁷, «Морфологияи забони тоҷикӣ»-и Б. Ниёзмӯхаммадов ва Л. Бузургзода⁸, «Грамматикаи забони тоҷикӣ»³. Забоншиноси маъруф Ш. Рустамов¹⁰ рисолае бо номи «Исм» таълиф намудааст, ки дар ин рисола муҳимтарин масъалаҳои сарф: таснифоти ҳиссаҳои нутқ ва меъёрҳои асосии он, категорияҳои грамматикӣ ва тарзҳои ифодаи онҳо, шакл ва моҳияти категорияи шумора ва ғайраҳо мавриди баҳси илмӣ қарор гирифтааст. Асаре, ки бевосита ба мавзӯи категорияи чамъ бахшида шудааст, «Категорияи чамъ ва баъзе масъалаҳои забони ҳозираи тоҷикӣ»-и О.Ҷ. Ҷалолов¹⁵ мебошад, ки ин рисола дар асоси материалҳои забони асарҳои насри бадеӣ, материалҳои шевагӣ, матбуоти даврӣ ва асарҳои аз русӣ тарҷумашуда навишта шудааст. Мақолаҳои С.Ҳалимов «Чамъбандӣ дар забони адабии тоҷикӣ»¹³, Б. Сиёев «Аз таърихи чамъбандии исмҳо дар забони тоҷикӣ»⁹ низ ба ҳамин мавзӯ бахшида шудааст.

Бояд қайд намуд, ки дар забоншиносии тоҷик оид ба забони ҳуҷҷат ба ғайр аз баъзе қайдҳои ишораҳо ягон мақола ё асари илмӣ ба таъби нарасидааст.

Исм ҳиссаи нутқи калонтарин ва мураккабтарин буда, ба тамоми шайъҳо – хоҳ моддӣ, хоҳ маънӣ, хоҳ ҷондору хоҳ бечон, хоҳ шахс ва хоҳ ғайришахс ном медиҳад. Хусусияти барҷастаи исмҳои забони тоҷикӣ дар шакли танҳо ва чамъ омадани онҳост. Ин аломат ба ҳамаи исмҳо, аз ҷумла калимаҳои асноди соҳаи маориф низ, хос мебошад.

Категорияи шумораи исм аломати барҷастаи грамматикӣест, ки онро аз дигар ҳиссаҳои нутқ фарқ мекунонад. Шаклҳои шумораву танҳову чамъи исм, ки ифодаи грамматикӣ ин категория мебошанд, ба гурӯҳҳои гуногуни исм мансубият доранд [10, 57]).

Шумораи танҳо ва чамъ бо ҳам саҳт алоқаманд мебошанд. Яке бе дигаре вучуд надорад. Исми танҳо асоси категорияи чамъ мебошанд. Номи аслии одамону ҷонварон вашайъҳо, пеш аз ҳама, дар шакли танҳо ифода меёбад. Исми танҳо дар шакли танҳо як то будани предмет, ҳодиса, воқеа, мафҳуми алоҳидаро мефаҳмонанд [5,121]. Масалан, **мактаб, кафедра, дотсент, профессор, синф, илм, довталаб, диплом, протокол, баҳо**.

Воситаи асосии ифодаи категорияи морфологии шумораи исм пасвандҳои чамъбандӣ мебошад.

Категорияи чамъ дар забони тоҷикӣ, ба монанди забонҳои дигар яке аз ҷузъҳои баҳси морфология буда, бо хусусиятҳои чамъбаस्तкунии худ дар грамматика мавқеи муайян дорад.

Мақсади мо таҳқиқи пурраи чамъбандӣ набуда, танҳо истифодаи чамъбандӣ дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф мебошад, яъне муайян намудани ин ки дар онҳо чамъбандӣ чӣ тарз истифода шудааст ва онҳо бо кадом роҳҳо сохта шудаанд. Дар асоси мисолҳои аз ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф гирдовардамон муқаррар менамоем, ки чамъбандӣ дорои кадом хусусиятҳо мебошад.

Дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф шумораи чамъ ба монанди дигар асарҳо бо роҳҳои морфологӣ ва синтаксисӣ ифода ёфтааст. Шаклҳои грамматикӣ шумора ба маъноӣ семантикӣ калимаҳо алоқамандии зич дорад. Маҳз бо воситаи маъноӣ семантикӣ калима мо метавонем шумораи танҳо ва чамъро фарқ намоем.

Шумораи танҳо як предмет мебошад ва нишондиҳандаи морфологӣ надорад. Бо ҳамин хусусияташ аз шумораи чамъ фарқ мекунад. Инҳо бо ҳам дар муносибати тазодӣ қарор доранд: Пешрафти илму техникаи муосир, рушди технологияи информатсионӣ ва тараққиёти пурвусъати Тоҷикистони азиз моро маълум месозад, ки ба омӯзиши илмҳои дақиқ, табиӣ ва информатика бештару зиёдтар тавачҷӯх зоҳир намоем (6,167).

Назорати иҷроӣ қарори мазкур ба зиммаи **Вазорати** маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон гузошта шавад (6,139).

Шумораи чамъ бо маъноӣ муқаррарии худ хилофи шумораи танҳо мебошад. Дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф исм ва калимаҳои исмгардида хусусияти чамъбандӣ мегиранд. Дар чамъбандии вожаҳо вазифаи пасвандҳо ниҳоят калон аст. Вожае, ки пасванд мегирад, маъноӣ муҷаррадии худро аз даст дода, маъноӣ на як шайъ, балки ба маъноӣ шайъҳои бисёр меояд.

Чамъбандии исмҳо дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф низ бо пасвандҳои –ҳо, –он (гон, ён) ифода ёфтааст.

Мавридҳои истифодаи пасвандҳои –он (-гон, ён) дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф

Дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф ҳамаи исмҳои ҷондор, баъзе исмҳои бечон ва маънӣ бо пасвандӣ –он чамъ баста шудаанд. С. Ҳалимов ақида дорад, ки пасванди –он дар мавриди бо ҳамсадо тамом шудани калима кор фармуда мешавад: Мақсади асосии Шӯро аз дастгирӣ ва ҳимояи ҳуқуқи **кӯдакони** синни мактабӣ иборат буда, дар мустаҳкам кардани базаи моддӣ-техникӣ муассисаҳои таълимӣ саҳм гирифта, мувофиқи шароит **кормандони** муассисаҳои таълимиро аз ҷиҳати моддӣ дастгирӣ менамояд (6,331). Ба **шаҳвандоне**, ки муассисаҳои миёнаи касбӣ ва олии касбиро бо баҳои аъло хатм мекунанд, дипломи аъло дода мешавад (6, 93). Дар ҳуҷҷатҳои меърию ҳуқуқии соҳаи маориф бештар исмҳои шахс бо пасванди –он чамъ баста шудаанд. Аммо дар баъзе ҳуҷҷатҳо ин қоида риоя нашудааст. Дар низомномаи Вазорати маориф исмҳои шахс ҳамашон бо пасванди –он чамъ баста шудаанд. Дар мавриди фарқи услуби коргузори аз дигар услубҳо ҳаминро таъкид намудан зарур аст, ки услуби коргузори пурра дар асоси дастурҳои забони тоҷикӣ таълиф мешавад. Бинобар ин меъри чамъбандӣ бо пасванди –он риоя шудааст.

Агар исм бо садоҳои «а» тамом шуда бошад, шумораи чамъи он бо пасванди –гон анҷом меёбад.

Таълимгирандагон ўҳдадоранд: –дастовардҳои илм, фарҳанг, таърих, анъанаҳои миллӣ ва ҷаҳониро омӯзанд ва аз худ намоёнд; (6,219). Ба **хатмкунандагони** синфи 9 баъди супоридани имтиҳонҳои такрорӣ барои хатми мактаби асосӣ шаҳодатнома дода мешавад (6,287).

Агар исмҳо бо садоҳои «о» ва «й» тамом шаванд, он гоҳ шумораи чамъи онҳо пасванди –ён қабул мекунанд: **Мураббӣёни** муассисаҳои томактабӣ аз рӯи мақом ва музди меҳнат ба муаллимони синфҳои ибтидоӣ баробар мебошанд (6,85). Шарвандони хориҷӣ дар муассисаҳои таълимии ҚТ мувофиқи шарномаву мувофиқатномаҳои байнидавлатӣ ва **хориҷиён** ва шахсони бетабааи муқими ҷумҳури бошанд, дар асоси муқаррароти умумӣ таҳсил менамоянд (2,27). **Аъзоёни** комиссияи имтиҳонӣ аз ҳисоби муаллимони таҳсилоти олидор тасдиқ карда мешаванд (6, 291). Ба назари мо, дар ҷумлаи зикршуда калимаи **аъзоён** ки бо пасванди –ён чамъ баста шудааст, қобили қабул нест, чунки вожаи аъзо худ чамъ аст. Дар «Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ» омадааст: ки «Ба ин маъно, яъне исми танҳо истифода

шудани исми чомеи аъзо ғалати ом аст» [12,105]. Дар баъзе ҳуҷҷатҳои меъёрию ҳуқуқии соҳаи маориф ин калима бе пасванди ҷамъбандӣ оварда шудааст, ки ин қобили қабул аст. **Аъзои** ҳайати мушовараи Вазорат (ба истиснои Вазир ва муовинонаш) бо пешниҳоди Вазир аз тарафи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ ва озод карда мешавад (9, 18).

Дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф пайҳам чида шудани аъзоҳои ҷумла яке танҳо ва дигаре бо пасванди –он омадааст:

Ба ҳайати Шӯрои педагогӣ мудирӣ кӯдакистон, мушовир, мураббӣён, Раиси кумитаи **падару модарон**, ҳамшираи тиббӣ дохил мешаванд (6,272). Дар ҷумлаи фавқифодаи «падару модарон» аъзои чида аст, бинобар ин пасванди ҷамъбандии «он» ба ҳар ду тааллуқ дорад. Аз ин рӯ, барои осонии ифода ва равонию ихчамии он аъзои аввали чида ин пасвандро қабул накардааст.

Ин хусусият дар корбурди пасванди –ҳо низ дида мешавад. Вазорат ва сохторҳои тобеи он, воҳидҳои сохтори марбут ба идоракунии маориф дар дигар вазорату идораҳои ҷумҳурӣ, раёсат ... шаҳри Душанбе ва **шаҳру ноҳияҳо** низоми ягонаи мақомоти идораи давлатиро ташкил медиҳанд (9, 3).

Истеъмоли пасванди –ҳо дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф

Пасванди ҷамъбандии –ҳо монанди пасванди ҷамъбандии –он дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф мувофиқи қоидаи забони адабии муосири тоҷикӣ зиёд истифода шудааст.

Пасванди *иха* (*iha*) пешгузаштаи пасванди –ҳо мебошад. Вай дар матнҳои монавӣ ҳамчун пасванди зарфсоз воমেҳӯрад. Дар ёдгориҳои хаттии паҳлавӣ, ки ба замони охиртар тааллуқ дорад, бар хилофи матнҳои монавӣ пасванди *иха* ба предметҳои ҷондор ва бечон пайваст мешавад. Вай дар баробари ин маънои ҷомеъгии худро нигоҳ медорад ва ҳатто ба исмҳои бо пасванди ап (*an*) ҷамъбасташуда ҳамроҳ шуда метавонад: Кӯфаниҳа (*кӯхҳо*), ҳиндуганиҳа (*ҳиндуён*) [13,71].

Дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф исмҳои шахс ва ғайришахс ба воситаи пасванди ҷамъбандии –ҳо фаровон истифода шудаанд.

Ҳаминро бояд зикр намуд, ки баъзе забоншиносон бар ин ақидаанд, ки бо ёрии пасванди ҷамъбандии –ҳо исмҳои ҷондор истифода намешаванд. Аммо дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф мо шояди он гаштем, ки ба воситаи пасванди ҷамъбандии –ҳо исмҳои ҷондор низ ҷамъбаста шудаанд.

Ба кормандони соҳаи омӯзгорӣ, роҳбарони синфҳо, **мураббӣҳо**, парасторон, маъмурияти муассисаҳои таълимӣ ҷамъовари маблағи нақдӣ ва ғайринақдӣ аз хонандагон ва падару модарони онҳо (шахсоне, ки онҳоро иваз мекунад) манъаст (6,116). Баҳси байни **тарафҳо** дар асоси тартиби пешбининамудаи қонунгузори амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳаллу фасл карда мешаванд (6, 321). Барои тайёр кардани **кадрҳои** илмӣ ва илмию омӯзгорӣ муассисаҳои илмие, ки дорои манбаи илмӣ, заминаи лозимии моддию техникаи мебошанд ва аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, метавонанд магистратура, аспирантура (ординатура), докторантура ва вазифаи ходимони илмиро ҷорӣ намоянд (6,90). Субъектҳои раванди таълиму тарбия инҳоянд: тарбиягирандагон, хонандагон, донишҷӯён, коромӯзон, **аспирантҳо (ординаторҳо), докторантҳо**, докталабони дараҷаҳои илмӣ муассисаҳои таълимӣ ва илмӣ, шунавандагони шӯъбаҳои тайёрии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, системаи таълими ихтисос ва бозомӯзии кадрҳо: (6,106).

Ба назари мо, исмҳои шахс бо пасванди –он ҷамъбаста шаванд, беҳтар аст, зеро ҳамгунӣ ва меъёри ягона рӯйи кор меояд. Ҳаминро бояд зикр намуд, ки дар мисолҳои боло баъзеи исмҳои шахс пасванди –он қабул кунанд ҳам, баъзеаш қабул карда наметавонанд. Масалан, **тарафҳо, кадрҳо**. Мо ҳеҷ вақт на дар нутқи хаттӣ ва на дар нутқи шифоҳӣ калимаҳои **тарафҳо ва кадрҳо** дар шакли **тарафон ва кадрон** истифода намекунем. Аммо калимаҳои **аспирантҳо, докторантҳо** мо ба шакли аспирантон, докторантон истифода барем, хубтар аст.

Дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф шумораи ҷамъи ҳамаи исмҳои бечони конкрет ва абстракт бо ёрии пасванди –ҳо ҷамъбандӣ шудаанд, ки ин ба меъёри забони адабии ҳозираи тоҷикӣ мувофиқат мекунад.

Ба муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ тааллуқ доранд: академияҳои хурди илмӣ, **қасрҳо, стансияҳо, клубҳо** ва **марказҳои** эҷодии кӯдакону наврасон (6,90). **Андозҳои** маҳаллӣ ва **имтиёзҳои** иловагиро бо мақсади ҳавасмандгардонии рушди маориф

муқаррар мекунад (6,101).Аз хонандагон қоидаву **қонунҳо, қадвалҳо, системаҳо** ва **графикҳо**ро, ки ба ин ё он фан марбут мебошад, талаб намоянд (6,162).Инчунин хангоми бевосита пайи ҳам чида шуда омадани аъзоҳои ҷумла ҳар яки он ба таври алоҳида пасванди –ҳо –ро қабул кардааст. **Шаҳрвандон** метавонанд дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ (**техникумҳо, омӯзишгоҳҳо, колечҳо** ва дигар муассисаҳои таълимии ба инҳо баробар) дар заминаи таҳсилоти умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ, ибтидоии касбӣ ихтисос гиранд (6,88).

Шаклҳои чамбандии арабӣ

Аломатҳои грамматикӣ шумораи чамбӣ исм пасвандҳои чамбандии –ҳо ва –он ба шумор мераванд. Аммо тарзҳои чамбандии арабиро, ки ба забони тоҷикӣ дохил шуда, моҳияти грамматикӣ худро ҳам дар шакли чамбӣ солим ва ҳам дар шакли чамбӣ шикаста нигоҳ доштаанд, аз эътибор соқит кардан мумкин нест.Ин шаклҳо ва маънии онҳо тақозо мекунад, ки мавқеи онҳо дар забон муайян карда шавад [10,63].

Дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф миқдори муайяни калимаҳо мафҳумҳои соҳаҳои гуногуни ҳаётро ифода мекунад. Гурӯҳе аз ин калимаҳо қайҳо ба таркиби луғавии забонамон дохил шуда, барои истеъмолкунандагон фаҳмо мебошад.

Маълум аст, ки дар забони арабӣ се шакли чамбандӣ дида мешавад: чамбандии солим дар забони арабӣ дар исмҳои ҷинси занона ва мардона бо ёрии пасвандҳои ба забони арабӣ хоси –ун ва ё –ин, ё ки –от сохта мешаванд[14, 99].

Пасванди –от

Раёсати **таҳсилоти** олии касбӣ ва баъдидипломӣ вазифадор карда шавад, ки имтиёзҳои мукофотҳоро муайян карда, дар дастури Қоидаҳои қабул ба мактабҳои олии ворид намояд(6,278).Давлат ба шаҳрвандон интихоби забони таҳсилро қафолат дода, ба забони давлатӣ ва дар маҳалҳои сукувати сернуфуси миллатҳои дигар, дар доираи **имконоти** мавҷудаи системаи маориф, ба забони модарӣ гирифтани таҳсилоти умумиро таъмин менамояд (6, 79).Қўдақону наврасонро аз аъмоли зўроварию ҷисмонӣ рӯҳӣ ҳимоя намоянд, дар бобати пешгирии истеъмоли **машрубот** ва моддаҳои нашъаовар қор баранд: (6,111)

Дар забони адабии ҳозират тоҷикӣ баъзе калимаҳои тоҷикӣ низ бо пасванди чамбандии арабии –от чамб баста шудаанд, аммо хеле каманд. Коэффитсиентҳои барои мактабҳои ду- се забона фақат барои мактабҳои **дар деҳот** ҷойгиршуда бо шумораи камтар аз 400 нафар хонанда, бо роҳи зарб задани меъёри минималӣ барои ҳар як хонанда ба коэффитсиенти муайянкардашуда истифода бурда мешавад (6,142).

Ҳаминро ҳам бояд гўем, ки калимаҳои арабӣ бо пасванди чамбандии тоҷикӣ низ дар ҳуҷҷатҳо хеле зиёд истифода шудаанд, ки ин табиист. Зеро ҳар калимае, ки аз дигар забон ворид мешавад, ба хусусияти дастурии он забон мувофиқу мутобиқ мешавад.

Меъёри (ставкаи) маоши вазифавии **муаллимони** синфҳои ибтидоӣ нисбати меъёри (ставкаи) маоши вазифавии муаллимони дигар ба андозаи 10 фоиз зиёд муқаррар карда мешавад (6,115)Мутобиқи моддаи 41 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» бо мақсади тақвияти ҳифзи иҷтимоии **мутахассисони** ҷавони соҳаи маориф ва ҷалби онҳо ба фаъолияти омўзгорӣ Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор мекунад (6,147).Ба **муаллифони** барномаи китоби «Ҳуқуқи инсон» супорида шавад, ки мавзӯҳоро муайян намоянд ва барои тасдиқ, манзур созанд (6,170).Муассисаи таҳсилоти томактабии ғайридавлатӣ (хусусӣ) бо қарори Шўрои **муассисон** (сарпарастон), бо ташаббуси шахси (шахсонӣ) алоҳида ё дигар **шахсонӣ** ҳуқуқӣ таъсис дода шуда, бо тартиби муқарраргардида аз қайди давлатӣ мегузаранд (6,265).

Калимаҳои арабие, ки бо пасванди чамбандии тоҷикӣ истифода шудаанд, умумистеъмоланд. Чунончи: муаллим, муаллиф, китоб, раис. Агар мо ин калимаҳоро бо пасванди чамбандии солими арабӣ дар забон истифода кунем ҳам, табиати забони тоҷикӣ ба ин роҳ намедихад.

Бояд қайд намуд, ки дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф як калима ду тарзи чамбандӣ гирифтааст, яъне ҳам чамбандии тоҷикӣ ва ҳам чамбандӣ арабӣ. Мисол; тарафҳо- тарафайн, волидон – волидайн, имтиҳонот - имтиҳонҳо

Баҳси байни **тарафҳо** дар асоси тартиби пешбиниамудаи қонунгузори амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳаллу фасл карда мешаванд (6, 321). Ба розигии **тарафайн** мумкин аст дигар шартҳои ташкили меҳнат, ки барои иҷрои ўҳдадорихои ба зима гирифтаи роҳбарони муассисаҳои таҳсилоти томақтабӣ ва таҳсилоти умумӣ заруранд ва хилофи қонунгузори амалкунанда нестанд, муайян карда шавад (6,328). Дар синфҳои, ки **имтиҳонҳо** муқаррар шудаанд, хонандагон аз рӯи **баҳоҳои мусбати имтиҳонот**, солона ва ҷамъбасти ба синфи дигар гузаронида мешаванд ва мактабро хатм мекунанд (6,286). Мувофиқи хоҳиши хонандагон ва **волидайн** онҳо (шахсон, ки онҳоро иваз мекунанд) дар сурати мавҷуд будани баъзе зарурати моддӣ дар мактаби миёнаи маълумоти ҳамагонӣ тайёрии ибтидоии касбиро ҳам ташкил кардан мумкин аст (6,230).... аз ҷумла кӯмаки моддию маънавӣ ба **волидон** ҷавон, ташвиқу тарғиби маърифати педагогӣ дар байни **волидон** ва нашри адабиёти кӯдакона муваффақ шаванд (2,72).

Аз мисолҳои боло маълум шуд, ки дар ҳуҷҷатҳои меъёрию ҳуқуқии соҳаи маориф ду шакли ҷамъбандӣ – тоҷикию арабӣ истифода шудааст.

Ба фикри мо, модом ки калима бо тарзи ҷамъбандии тоҷикӣ истифода мешавад, аз рӯи маъно ва аз ҷиҳати услуб хуб аст. Шарт нест, ки мо дар ҳуҷҷатҳои варианти арабии онро истифода намоём

Азбаски ҳуҷҷатҳои меъёрию ҳуқуқии соҳаи маориф хеле зиёд ва маъноҳои гуногун доранд, мо танҳо 2 ҳуҷҷати меъёрию ҳуқуқии соҳаи маориф «**Низомномаи Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон**» ва «**Низомнома дар бораи пайвасти тайёр кардани мутахассисони дорони маълумоти олии ва миёнаи касбӣ бо роҳи шартномавӣ**»-ро таҳқиқи оморӣ намудем, натиҷа чунин аст:

Пасванди -ҳо	Пасванди -он	Пасванди –гон	Пасванди - ён	Пасванди –от	Ҷамъи шикаста
124 маротиба	32 маротиба	5 маротиба	3 маротиба	13 маротиба	4 маротиба

Пасванди -ҳо	Пасванди -он	Пасванди –гон	Пасванди - ён	Пасванди –от	Ҷамъи дугонаи арабӣ
26 маротиба	17 маротиба	1 маротиба	2 маротиба	2 маротиба	1 маротиба

Аз мисолҳои овардашуда маълум шуд, ки дар ҳуҷҷатҳои меъёрию ҳуқуқии соҳаи маориф бештар пасванди ҷамъбандии –ҳо истифода шудааст, ки ин бесабаб нест. Пасванди –ҳо дар забони тоҷикӣ шакли ҷамъи ҳамаи навъи исмҳои сурат дода метавонад. Инчунин ҳуҷҷатҳои меъёрию ҳуқуқӣ ба омма дахл дорад, дар он исмҳои шахс кам истифода мешаванд.

Бояд зикр намуд, ки дар ҳуҷҷатҳои соҳаи маориф, ҳарчанд калимаҳои иқтибосӣ, аз ҷумла калимаҳои арабӣ, фаровон истифода шуда бошанд ҳам, бештарашон пасвандҳои ҷамъбандии тоҷикиро қабул кардаанд. Инчунин аз шакли ҷамъбандии арабӣ ҷамъбандии солим нисбат ба дигар ҷамъбандии арабӣ зиёдтар истифода шудааст.

АДАБИЁТ

1. Ализода С. Сарфу наҳви забони тоҷикӣ.-Душанбе, 2005.- 185 с.
2. Аҳбори Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон.- Душанбе, 2003.-256 с.
3. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Ҷилди1. - Душанбе, Ирфон, 1985. -356 с.
4. Давлатбеки Хоҷа. Ташаккул ва таҳаввули илми забоншиносии форсу тоҷик дар асрҳои миёна.- Душанбе.-1998.-151 с.
5. Забони адабии ҳозираи тоҷик Лексикология, фонетика ва морфология. Қисми 1. Китоби дарсӣ барои факултетҳои филологияи мактабҳои олии.- Душанбе: Ирфон.- 1973.-462
6. Маҷмӯи ҳуҷҷатҳои меъёрӣ ва ҳуқуқии соҳаи маориф.- Душанбе, 2008
7. Ниёзӣ Ш. Исм ва сифат дар забони тоҷикӣ. –Сталинобод, 1954.-50с.
8. Ниёзмӯхаммадов Б. ва Бузургзода Л. Морфологияи забони тоҷикӣ.- Сталинобод.-1941.-68 с.
9. Низомномаи Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон.-Душанбе,2006.-52с.
10. Рустамов Ш. Исм.-Душанбе,1981.-215 с.
11. Сиёев Б. Аз таърихи ҷамъбандии исмҳо дар забони тоҷикӣ//Масъалаҳои забоншиносии тоҷик.- Душанбе, 1967 С.32- 61.
12. Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Ҷилди 1. – Душанбе, 2008. – 950с.

13. Ҳалимов С. Ҷамъбандӣ дар забони адабии тоҷикӣ (Дар «Гулистон»-и Саъдии Шерозӣ) // Маҷмӯаи илмӣ-и УДТ, XXVI, нашри 2, 1959. - С. 59-85
14. Ҳочиев С. Забони адабии тоҷик дар ибтидои асри XX.-Душанбе: Дониш, 1977.- 116 с.
15. Ҷалолов О.Ҷ.Категорияи ҷамъ ва баъзе масъалаҳои забони ҳозираи тоҷик-Сталинобод,1961.-187с.

КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В данной статье на основании исследования известных таджикских лингвистов, таких как Саидризо Ализаде, Ш. Ниёзи, Б. Ниёзмухаммедов, Ш. Рустамов и наблюдениях самого автора рассматривается вопрос об использовании имен существительных во множественном числе в нормативных документах и выявляются семантико-грамматические особенности как исконно таджикских так и заимствованных слов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: имя существительное, категория числа, префиксы, особенность, документация, исконно таджикские слова, заимствованные слова.

THE CATEGORY OF NUMBER OF NOUNS AND ITS USE IN THE NORMATIVE DOCUMENTS IN THE FIELD OF EDUCATION

In the article on the basis of famous Tajik linguists, like Saidrizo Alizoda, Sh. Niyozzi, B. Niyozmuhamadov, Sh. Rustamov and observations of the author considers a question of use of nouns in plural form in the normative documents and discovers the semantic-grammatical features of both Tajik native and adopted words.

KEY WORDS: a noun, category of number, prefixes, Tajik native words, adopted words, documentation.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Шӯҳрат Бобумуродов* - аспирант кафедры современного таджикского языка Таджикского национального университета

ДИДГОҶҶОИ ЖОЛА БАДЕЪ - НАМОЯНДАИ ШЕЪРИ ИМРӮЗ

Паричеҳри Султонӣ
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Жола бо саъйи тамом тавонистааст навсоноти гуногуни иҷтимоӣро дар забон ва баёни тасвирӣ ва шеъри худ мунъакис кунад. Шеъри жола, бе он ки вижагиҳои поки шеърии худро аз даст диҳад, нишонҳои қиёми инсон дар баробари зулмат ва тирагӣ аст, «дил ба дарё мезанад, ҳар касе диле дорад чу дарё, нест боке мурғи тӯфон, рози намнамҳои борон». Жола, бе он ки боме бар сару гилеме зерпояи худ дошта бошад, дар тамоми умраш, ки ҷуз сояҳои дарбадариҳо, бесомониҳо, саргардониҳову кӯч карданҳои куливор аз хонае ба хонае дигар нест, тавонистааст, ҷаҳони вожаҳоро манзили доимии худ созад. «Озодаеву офтобе агар нест, рухсорай зиндагӣ нест торик».

Шеъри Жола биографияи иҷтимоии мост, дар ҷаҳони шеър ва низ биографияи худи ӯст. Бо тамоми фарозу нишебҳо, бо тамоми дӯстиҳо ва душманиҳо, умедҳо ва ноумедҳо, ишқҳо ва қаҳҳо, оғозҳо ва поёнҳо ва оғозҳои мучаддадаш.

Жола шеъри нави худро дар ихтиёри инсон гузордааст, инсоне, ки фақат дар тамомияти қолаби инсонии худ меғунҷад ва аз ҳар навъ маром ё дастабандии таҳдидунанда гурезон аст.

Ҷазои боз меҳодам.

Ки ҳамчу осмонҳо бекарон бошад

ва дунёе, ки аз инсон нахоҳад қатлу қурбонӣ. Шоири асил дар хорич аз чорҷӯби замону макони худ наметавонад вучуд дошта бошад ва агар ба замону макони зуд вафодор бимонад, намояндаи самими асли худ ва инсонҳое, ки дар канораш зиндагӣ мекунад, бошад, бидуни тардид ба замонҳо ва маконҳои дигар низ мутааллиқ хоҳад буд. Аз ҳамин тариқ аст, ки шоири асил фурсати ҷовидонагӣ пайдо мекунад ва

шоири бедил танҳо ба шӯҳрате, ки дар натиҷаи куллибофии худ ва фаҳми кулли мардуми ғайри шоиру шеърношинос ба даст овардааст, иктифо мекунад. Вале замон, ки ҷовидона даргузар аст, шабеҳи оне аст, ки аз он фақат зарроти поку асил мегузоранд ва танҳо ошғолҳое мемонанд, ки дасте номаръии онҳоро ба гӯшае резад ва ба фаромӯши бисупорад.

Дар соли 1323 маҷмӯи ашъори ӯ «Гулҳои худрӯ» мунташир шуд. Ашъори ин китоб қорҳои духтари ҷавоне аст, ки ба тақлид аз осори шуарои пешин (чун Ҳофиз, Саъдӣ, Ҳоконӣ, Масъуди Саъди Салмон ва Парвину дигарон) сурудааст.

Дар ин асар аз Жола хабаре нест ва агар ҳам ҳафт бисёр ночиз аст. Ӯ ҳанӯз забони эҳсосро дар даст надошта ва аз бинишу ҷаҳонбинии хоси вай камтар асаре дида мешавад.

Зиндарӯд дар зиндагии вай нуқтаи атрафе аст. Дар ин китоб Жола таъсири Ниморо мепазирад ва худро дар масири шеъри ҷадиди форсӣ қарор медиҳад. Дар ҳамин китоб аст, ки таъсири Лурко ва Маяковский дар шеъри ӯ мушоҳида мешавад. Вале таъсири Нимо аз ҳама бештар аст. Дар шеъри «Пирмард бо сотораш», ки ин тавр шуруъ мешавад:

*Биё бо ҳам ба қарни пеш баргардем,
Дар ин раҳ ҳамсафар гардем.
Бубин он ҷо миёни деҳқадаҳо канори ҷӯйборе,
Нишаста пирмарде дар дасташ соторе,*

на аз назари шакли зоҳирӣ, балки аз назари лаҳну баён ва мазмун ва дар сатрҳои аз ашъори бевазн ва дар баъзе ашъори фолклорикӣ Жола таъсири куллии Горсиё Лурко – шоири испониюлӣ дида мешавад.

Таъсири Нимо ба Жола фурсат дод, ки забон ва баёни хоси худро биёбад.

Дар қитъае «Паррандагони муҳочир» ки ин гуна шуруъ мешавад:

*Паррандагони муҳочир дар ин ғуруби ҳамуш,
Ки абри тира тан андохта ба қуллаи кӯх.
Шумо шитобзада роҳии кучо ҳастед?
Кашида пар бар уфуқ такотак ва гурӯҳ – гурӯҳ*

ва дар шеъри «Мард ва дарё»:

*Лаби дарёи тӯфонӣ
Нишаста рӯйи санги соҳиле марде
Фуру бастаст чашмашро
Кунад оҳиста бо худ замзама
Зи як андешаи жарфе, зи ишқе, ё ки аз дарде.*

Жола худро ба роҳатӣ, озодона ва муштоқона таҳти таъсири Нимо мегузорад, вале ҳаргиз аз кашф дар забон ва баён ва дар ҳуду табиат даст намекашад. То ин ки дар охир зиндарӯд» ба нимаи истиқлол мерасад:

*Фарёди Ганг дар дили ман мурғи ташнае аст,
Афтода дар қафас.*

Фарёди бетанин, ки садояш намерасад баргӯши ҳеч кас,

Ва билохира дар «Шод будан ҳунар аст», ки яке аз зеботарин шеърҳои Жола аст, аз назари лафзиву фикрӣ ва эҳсос ба он ҳолат аз истиқлол мерасад, ки шоир комилан мустақил ба шумор меояд.

Жола масъулияти адабии худро дар баробари таърихи адабиёт фаромӯш намекунад ва низ масъулиятҳои иҷтимоӣ ва таърихӣ худро.

Ва он кори муҳиме, ки Жола мекунад, ин аст, ки шоир бояд амалан дар ҷараёни умури иҷтимоӣ даҳолат кунад. Пешгом ва пешрави роҳбар бошад ва шеъри худро халқ намояд. Чаро ки дигар шоир гулу булбул ва сунбулу гулхонаи фалон амиру подшоҳ нест, балки худ шоҳае аст аз ҷангали бузург, шоҳае, ки сӯи нур фарёд мекашад:

*Қаламат шӯълавартар з-оташи ҷон,
Ин замон
Мужда орад аз хуршед,
Ҳамчу рангинкамон*

«Пас аз тӯфон!» (хуруши хомуш, сах. 296).

Жола як шоири романтик набуд. Ӯ ҷунон шукӯҳмандона яъсро аз худ дур мекунад, ки инсон эҳсоси кудрат ва ғурур мекунад:

Агар, ки кӯҳ як қутбе аст, куллаи ғам, аз офтоби баҳори умед, об шавад.
Ё: Агар ба пушти сарат ҳосили баҳорӣ сӯхт,
Ба пеши рӯй баҳорони дигаре бошад,
Ки пуршукуфа кунад боғи настананхоро «хуруши хомӯш», с.294).

Маҷмӯаи «Агар ҳазор қалам доштам» ҳовии қитаоте аст, ки миёни солҳои 1334 ва 1359 суруда шудааст. Тозатарин шеърӣ китоби охири он аст, ки зери унвони «Бозгашт» поёнии даврони ҳичрат ва баргаштан ба ватанро тавсиф мекунад.

«Албурз бишкаст» чуз чанд қитъае, ки дар «Агар ҳазор қалам доштам» низ омадааст, сурудаҳои солҳои 1360 то 1362-ро дар бар дорад, ки ба поймарде Меҳрдод - писари Жола чамъоварӣ шудаанд. Дар ин маҷмӯа ашъори қадимӣ низ омадаанд.

Ҷонмоҷи ашъори Жола талош ва тақопӯ дар ҳама ҳолу безорӣ ва дурӣ аз гузари беҳудаи зиндагӣ аст. Дар яке аз қадимтарин шеърҳои ба номи «Ситораи қутбӣ», ки дар соли 1334 суруда ва дар қолаби классик ғазалворе аст, худашро шарораи гарм ва он ситораи қутбиро рӯшноии сард меҳонад ва сӣ сол пас аз он низ ин сӯзу дарду набардро дар охири шеърҳои Жола мебинем.

Хушбинӣ ба оянда иксири азиме аст, ки беш аз сӣ сол дар шеърӣ ӯ ба чашм меҳӯрад. Ӯ дар ториктарин шабҳо хуршедро ба ёд меоварад ва бар яқинаш дар равшании фардо камтарин шакке наменишинад.

Жола аз шоироне буд, ки аз кулла оғоз кард ва дар тамоми ҳафт даҳаи қор бар кулла буд. Дар ҷавонӣ кӯшид шоири нимоӣ бошад. Сиёвуши Касроӣ бар шеърӣ ӯ таъсир дошт. Аз баъзе шеърҳои ӯ садои Сиёвуш ба гӯш мерасад.

Шеърӣ Жола дар Тоҷикистон ва ҷумҳуриҳои форсизабони

Шӯравӣ бештар ривҷ дошт, то дар миёни ҳамватанони худаш. Фаттоҳ Одина-оҳангсози тоҷик бар рӯи манзумаи «Парасту» аз ӯ оҳанге сохт, ки дар шаҳри Душанбе иҷро шуд ва бо истикболи фаровон рӯ ба рӯ шуд. Маҷмӯаи сурудаҳои ӯро интишороти «Дониш»-и Маскав мунташир сохт. Баргардони шеърҳои ӯ ба забонҳои русӣ, озарӣ, ўзбакӣ дар сздаҳ маҷмӯа ба чоп расид. Вале Жола дар ҳама ҷо ва дар ҳама ҳол бо Эрон буд ва Эрон дар ӯ буд ва бо ӯ буд. Ӯ вақте рӯди «Курд»-ро дар Гурҷистон ва ё руди «Варзоб»-ро дар Тоҷикистон медид, шеъре месурӯд, ки аз «Зиндаруд» ёд кунад ва ё вақте ки пули «Карл»-ро бар рӯи Донуб дар Парог медид, шеъре месурӯд ба номи «Пули ҳоча».

Жоларо аз забони худаш бишнаварем: «Ман «Чӣ бигӯям»-ро бар «чи гуна бигӯям» тарҷеҳ медиҳам. Он қадар ғарқи асли масъалаҳои шигифти зиндагӣ мешавам, ки ба ҷои ҷустуҷӯҳои тасвирҳои тоза ва таркибҳои нав саросема ба баёни он чи вучуд дорад ва иттифоқ меафтад, мепардозад... шояд ин маврид писанди ҳамаи пайравони шеърӣ фохир ва ҳунари ноб набошад, аммо ҳамин аст, ки ҳаст...

Ман худамро бо хонандае, ки дар баробарам нишастааст, бисёр наздик эҳсос мекунам, то ҳадди ягонагӣ... аз ӯ ҳеч чиз пинҳон намекунам... бо ӯ машварат ва дарди дил мекунам. Гоҳе сари ӯ фарёд мезанам, ки: чаро ошиқони ватан ҳамчун ман ба ҳичратҳои ҷонқоҳ тан медиҳанд?... Чаро ҷаҳони мо пур аз ҷангу ҷиноят ва гуруснагиву осорат аст? Чаро инсонҳо ва андешаҳои волеяшонро мекушанд? Чаро замини зеборо бо обу ҳавояш, бо кӯҳу дарёаш ва бо паррандаҳо ва гулҳоаш, ки ба мо нуру суруду нерӯ мебахшанд, вайрон мекунад? Ва аз ӯ мепурсам, посухи мо ба ин пурсишҳо чист?...»

Нуктаи муҳиме, ки Жола дар чанд ҷо ба он ишора кардааст, бовари ӯ ба забони форсӣ буд. Албатта, дур будан аз зодгоҳи модарӣ барои ҳар кас, бавижа шоиру нависанда душвор аст. Аммо дурии физикӣ зехни нависанда ва шоирро аз ватанаш дур намекунад. Имрӯз густариши пайвандҳои расонаӣ нависандагони моро шабу рӯз дар ҷараёни дастовардҳои ҳунарӣ ва адабӣ, сиёсӣ, иҷтимоӣ Эрон қарор медиҳанд.

Ба ҳамин сабаб, фосилаҳои ҷуғрофӣ сабаби ғариб шудани ҳунарманд бо ватанаш намешавад. Иттифоқан, шоирон ва нависандагони бурунмарзӣ бештар кӯшиш дар бакоргирии дурусти забони форсӣ доранд. Албатта, мумкин аст ба сабаби дур будан баъзе истилоҳот ва зарбулмасалҳо аз ёд бибаранд, вале дар ивази он шояд битавонанд барои истифода аз забони кишвари мизбон муодилҳои беҳтаре барои вожаҳо пайдо кунанд.

«Лозим аст мувофиқи мафҳум ва маъноҳо ва забонзаде низ буд, ки аз забони хорӣ дар зехни мо нишастаанд, то нобачо ба қор набарем. Барои мисол, дар

гузашта барои таърифи шеъри хуб мегуфтанд: «обдор» аст. Дар ҳоле ки ба забони русӣ шеъри обдор яъне пуч, музахраф. Ё одами сангин таърифи мусбате аст барои инсон. Аммо ба русӣ сангин касе аст, ки талху носоз бошад. Дар ҳоле, ки забони русӣ ганӣ аст, ойинаи осори ҷовидони Пушкин, Толстой, ки бисёр аз онон омӯхтаам. Равшан аст, ки дониستاني забон ё забонҳои милали дигар ба рушди дониш ва вусъати андешаву густариши дидгоҳи ҷаҳонии инсон кумак мекунад ва шахсияти ӯро меорояд, аммо зиндагии хоста ё нахостаи муҳочират ҳаргиз набояд аз ишқу дилбастагӣ ба забони модарӣ ва ба фарҳанги миллий як зарра бикоҳад. Мо назди кишварҳои мизбон бояд сарамонро баланд нигоҳ дорем, ки вориси Фирдавсиву Ибни Сино ҳастем. Агар имрӯз дар сарзамини худамон нестем, пайи ҳашамату чоҳ наёмадаем.

Шоирон, нависандагон ва ҳунармандони дигарамон ҳамвора мекӯшанд, то осоршон аз лиҳози форма эрониву ҷаҳонӣ, покиза аз об дарояд, ки ҳунар мондагори ҳадя аст, ба фарҳанг, ба озодӣ. «Сиёсати бунёди Жола».

Жола дар мавриди тааҳуди шоир мегӯяд: «Манн» ҳаргиз шеърро аз вазифа ва тааҳҳуд ҷудо намедонам – тааҳҳуди ҳунари – иҷтимоии ҳунарманд. Бигузур вожаи тааҳҳуд аз ранги сиёсӣ – гурӯҳӣ берун биёяд ва маънову мафҳуми воқеии худро ба даст орад. Ҳеч инсоне аз ёрии инсони дигар ва аз иҷтимоӣ, ки дар он зиндагӣ мекунад, бениёз нест. Ў низ нисбат ба дигарон хоҳнохоҳ вазифа ва тааҳҳудоте дорад. Ҳунарманд ба унвони як фарди иҷтимоӣ дорои тааҳҳуд ва рисолати хоси ҳунари хеш аст».

Шоир шоҳид ва ба гунаи шарикӣ ҳамаи он рӯйдодҳои рӯзгори худ аст. Ў наметавонад нисбат ба он чи пиромони вай дар кишвари худ ва дар саросари ҷаҳон мегузарад, бетаваҷҷӯҳ бошад. Садои ситоиш ё накӯҳиш, фарёди шодӣ, ё ғам, ё эътирози шоир ба ҳар ранг ва оҳанг, ки ҳаст, бояд баланд шавад ва Жола беш аз панҷоҳ сол аст дар ин роҳ гом бармедошт ва то охир идома хоҳад дод.

Дар таърифи шеъри иҷтимоӣ онро дарунмоӣ навишторҳои манзуми ҳунари меномад, ки аз сурати фардӣ ё шахсӣ дармегузарад ва рӯ ба иҷтимоӣ ва падидаҳои иҷтимоӣ ва масоили рӯзмарраи зиндагӣ ва идеоли иҷтимоии шоир мекунад. Ў шеъри иҷтимоиро риштаи ҳосе аз шеър намедонад, балки онро сахме аз бардошти шеърӣ ва дарунмоӣ навишторҳои манзуми ҳунари талакқӣ мекунад, ки аз фард рӯ ба сӯи ҷамъ ва падидаҳои он дорад.

Шеъри иҷтимоӣ дар фарҳанги мо шеъри тафаккур ва ҳушдор, огоҳ кардани мардум номида мешавад. Шеъре, ки дигар шоир ба масоили фардӣ ва хостаҳои шахсӣ таваҷҷӯҳе надорад. Ў ба сӯи иҷтимоӣ меравад, то аз воқеияти он сухан гӯяд. Гоҳ аз дардҳои ва гоҳе аз шодкомиҳои.

Шеъри иҷтимоӣ дар Эрон собикаи басо дароз дорад. Кишваре, ки дар ҳуҷуми қувваҳои бегона ва подшоҳони мустабид, шоҳиди табъизҳо, зургӯйҳо ва..... будааст, яқинан адабиёт ва ҳосса шеъраш низ аз мафҳуми иҷтимоӣ пур аст. Ҳофиз, замоне ки сояи зулму истибдодро мебинад, фарёд мекашад:

Уқоби ҷур кушодаст бол дар ҳама шахр,

Камони гӯшанишинӣ ва тир оҳе нест.

Ё пеш аз ӯ Носири Хусрав, ки барои ҳифз (кимате дар лафзи дарӣ) онро ба пойи хукон, ки ҳамон подшоҳони худкома аст, намерезад:

«Ман онам, ки дар пойи хукон нарезам,

Мар ин қимати дурри лафзи дариро»

Ё Сайфи Фарғонӣ, ки заргӯии муғулонро ба ришханд мегирад ва ба онҳо ҳушдор медиҳад: «Гарди суми харони шумо низ бигзарад» ва бисёр касони дигар.

Аммо шеъри нави иҷтимоӣ бо Нимо оғоз шуд ва аз солҳои 1310 ҳ.ш. ба баъд бо мояҳои аз намоду тамсил ба вачҳи сиёсӣ гароид ва пас аз қудатои 28 мурдоди соли 1332 ҳ.ш. дар осори Маҳдӣ Аҳавони Солис ва Аҳмади Шомлу намоён шуд.

Дар шеъри сиёсӣ низ шеър ҳампойи сиёсатҳои рӯз пеш меравад ва аз лиҳози мавзӯӣ низ бештар ба масъалаи қудрат ва ҳокимият дар ҷомеа мепардозад, бо дар назар гирифтани ҷанбаи исботӣ ё инқорӣ он. Дар фарҳанги мо шеъри сиёсӣ ишороти пинҳон ба нияти барангехтани мардум номида шудааст.

Шеъри инқилобӣ ҳоҳони ҳар гуна дигаргунӣ аст ва яқинан дигаргунӣ ҷомеа ҳадафи ниҳони ӯст. Бинобар ин, шоир ба ҷойи нағмасароӣ фарёд мезанад. Маяковский дар мақолае «ҷӣ гуна метавон шеър сохт» мегӯяд: «Беҳудааст, агар

бикӯшем то бо фалон баҳр шеъре, ки махсуси ҳарфҳое дар гӯшае аст, ҳаёҳӯи каркунандаи инқилобро мунъакис кунем». Набояд бо зарбае ҳамаи ҳуқуқи иҷтимоиро дар замоне ворид кунем. Ба ҷои нағмасарой фарёд бикашем. Ба ҷои хондани лолӣ табл бикубем».

Жон Пол Сортер гуфтааст: «Рӯзе фаро мерасад, ки қалам маҷбур ба тақвият мегардад. Он вақт нависанда бояд силоҳ дар даст гирад».

Шеъри силоҳ, шеъри ҳучум ва мубориза аст. Дар ин шеър қасд, зарба задан аст. Барои ҳамин аввалин мушахассаи он содагиву сароҳати он аст. Бинобар ин, асл ҷи гуфтан аст на, ҷӣ гуна гуфтан. Ин шеър аз соли 1328 ҳ.ш. дар Эрон оғоз шуд.

Вазифаи ҳунарманд ва шоири асил ин нест, ки умеди беасос ва бепоя дар дили мардум бипарваронад. Балки нахустин вазифаи ӯ ин аст, ки то зиштиву ваҳшат ва ҷунуни ҳоким бар муҳитро нишон диҳад ва дар ин биниш, шоир ҳам бимонад ва бикӯшад, то инсонро дар мавқеияте, ки ӯ ҳаст, қарор диҳад, на дар мавқеияти ҳаёлие, ки бар асоси пиндорҳои мафҳум дар зехни одам сохта мешавад. Жола ҳам дар чанд ашъораш зиштиро бидуни ваҳшат ва ҳарос бозгӯ мекунад ва тасовире, ки аз муҳит медиҳад, ҳамагӣ аз ҳолате сарчашма мегиранд, ки мо шохид будаем.

Қасе, ки беҳтарин таърифро аз таҳаюл кардааст ва байни таҳаюлу ҳаёлбофӣ фарқ додааст ва бар ҳақ дидааст (Самуил Тейлор Кумрич), ки яке аз ду таърифашро нақл мекунам:

Он қудрати таркиб ва ҷодӯе, ки бадон ҷудоғона номи таҳаюл додаем, худро дар эҷоди таодул ва ё ошӣ додан байни хусусияти мутаҷод ва ё мутағойир ва эҷоди иштирок дар вучӯҳи ихтилоф ва пайванд додани ом бо хос, андеша бо тасаввур, фард бо намоянда дар пайдо кардани мафҳуми тозагӣ ва нава дар ашъи қадимӣ ва ошно нишон медиҳад. Жола ҳар ҷо лозим дидааст васфҳои на зехнӣ, балки айнӣ, яъне аз ашъ ба даст медиҳад ва ба ин тартиб, ба символизми ин даврони худ, рӯҳи реализми васфии шоиронаро меафзояд. ӯ ишорат ва ихомро барои ироаи даруниҳои бисёр зехнӣ, ки дур аз муҳити айнӣ зинда бошанд, истифода мекунад. Жола дар тавсифҳои символика худ байни айният ва зехният пуле барқарор мекунад ва ба ҳар ду саҳми мусовӣ медиҳад, то он ҷӣ баён шуданӣ аст, дар либоси вожа рехта шавад:

*«Ҳаём дар ситораи рӯз ва шароби шаб,
Оё ки ёфт рози бузурги вучудро»*

Арасту гуфтааст: «Шеър бо ҳақоқиқи ҷаҳонӣ сару кор дорад» ва шеъри Жола, пас аз он ки ашъ ва тасовири он ба мафҳум ва маъонӣ тафсир шаванд, табдил ба ҳақоқи ҷаҳонӣ мешаванд. Ҳақоқиқи ашъ доимӣ, ҳама замониву ҳама маконӣ, ки муваққатан ҷомеаи вожаҳо ва тасвирҳои Жоларо ба худ пӯшидаанд, мегӯяд:

*Метарсам мабодо бачае ва ғунҷае гардад пажмурда
Аз ашки модарон ҳамеша метарсам.*

Марҳум Баҳор мӯътақид аст: «Инсон катра ба ҳақоқиқу маонии бештар мӯҳтоҷ аст, то ба суру алфози миёнтиҳӣ»

Инсони солим ва ҳақиқӣ ба зиндагӣ ва ҷаҳон ишқ меварзад. Фаёолияти ҷунин инсон ҳамвора дар ҷиҳати афзоиши ҳаллоқият ва азамати ҳаёт ва зебоиҳои ҷаҳон аст. Фаёолияти ҷунин инсоне ҳамвора дар ҷиҳати гушоишу раҳоиши мавқеияташ ба сӯи озодӣ аст.

Нимо ин ақидаро тасбит кард, ки суҳанро дар маъно ва шакл бояд содиқона гуфт, бериё ва тамаллуқ ва ҷоплусиву ҳисоббоз карданҳои дӯстона...

Аз он ғамҳо, ки дар ҷон медавонад реша, метарсам.

АДАБИЁТ

1. Садои Шарқ, 1982, саҳ. 4,
2. Садои Шарқ. №10, 1966. саҳ. 126
3. Шарқи Сурх. №5, 1940, саҳ. 33
4. Маҷаллаи Ораш, шумораи 15, 16, фарвардини 1371.
5. Муҳаммад Осимӣ. Кова. Шумораи 121, саҳ. 134.
6. Ризо Бароҳанӣ. Тилло дар мис. Ҷилди аввал,
7. Шаҳиди Хатибӣ. Шеъри муттаҳиди Эрон. Ҷопи аввал, Техрон – 1328.
8. Маликушшуаро Баҳор. Баҳор ва адаби форсӣ. Техрон, ҷопи дуввум, соли 1357.
9. Муҳаммад Мухторӣ. Инсон дар шеъри муосир.

ПОЭТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ЖОЛА БАДЕЪ - ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ

В данной статье автором подвергнуты изучению и рассмотрению поэтические взгляды Жола Бадеъ - представительницы современной иранской поэзии.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: современная иранская поэзия, Жола Бадеъ-представительница современной иранской поэзии, поэтические взгляды Жола Бадеъ.

POETIC SIGHTS ZHOLA BADE - REPRESENTATIVES OF MODERN POETRY

In given article the author subjects studying and consideration poetic sights of Zhola Bade - representatives of modern Iranian poetry.

KEY WORDS: modern Iranian poetry, Zhola Bade - representatives of modern Iranian poetry, poetic sights of Zhola Bade.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Паричехр Султони* – соискатель Таджикского национального университета

АСАРОТИ РАВОНӢ ВА РАФТОРИИ РӢЪӢ БАР УСТУРАӢО ДАР «ШОӢНОМА»-И ФИРДАВСӢ

Беҳчати Турбатинаҷод

Донишгоҳи озоди исломии воҳиди улуми таҳқиқоти Эрон

Рӯъё дар «Шоҳнома» сарфи назар аз шахсиятҳо, қонуниятҳо, решаҳо ва асароти он маркази асосии бисёре аз дostonҳои «Шоҳнома» аст. Дар адабиёти ҳамосӣ бавижа, дар «Шоҳнома» ки яке аз беҳтарин намунаҳои он ба шумор меравад, асароти рафторӣ ва равонии гуногун дар абҷоди мухталиф мушоҳида мешавад ва Фирдавсии ҳаким ба гунае дар хилоли дostonҳои ҷазоб ва пурмоҷарои худ ононро гунҷонидааст, ки хонанда нохоста таҳти таъсири он қарор мегирад.

Яке аз шигирдҳои ки устои Тус дар Нил ба ҳадафҳои баланди тарбиятӣ ба қор мегирад, рӯйқарди рӯъёи гароёна аст. Дар «Шоҳнома» шахсиятҳои чун шоҳон ва паҳлавонон, ки тарбиятёфтаи мактаби динии худ буда ва аз диндорон ва яздонпарастон мебошанд, аз рӯъёҳои бархӯрдоранд ва таъсири мусбат ё манфии ҳар як бо тавачҷӯх ба вижагии шахсиятии онон дар ду ҳавзаи рафторӣ ва равонӣ комилан машхӯд аст. Агарчи зиёдии хобҳо дар «Шоҳнома» аз басомади болоӣ бархӯрдор аст, аммо дар ин мақола барои ҷилавгирӣ аз дарозии калом сарфан ба таҳвили намунае аз ин рӯъёҳо пардохта шудааст, ки ҳар кадом аз ин рӯъёҳо дар бархе аз мавзӯҳо ва қоркардҳо бо якдигар ваҷҳи иштирокдоранд.

Гурӯҳе аз равоншиносон ва файласуфон танҳо ба ҷанбаҳои равонии рӯъё мепардозанд ва онро аз дидгоҳи равоншиносӣ ва илмӣ тавҷеҳ менамоянд ва аз он ба ҳама зиндагии равонӣ ба истиснои кӯшиш барои тамаркузи зеҳн таъбир менамоянд. Аз ин дидгоҳ рӯйдодҳо афқор ва эҳсосоти мо ангезаҳои аслии рӯъёҳоро ташкил медиҳанд. Аксар афрод бо рӯъё шахсияти даруни худро ба тасвир мекашанд ва таҷрибаи равшан намудааст ки ҳар касе барои баён ҷаҳони[1] тасвирии хешро дорост.

Аз назари Э. Фрум рӯъёҳо муҳимтарин ангезаҳои рафтори табиӣ ва ё ғайритабиӣ ба шумор меоянд ва аз дидгоҳи Бонг рӯъёҳои рост изҳор бо иршод аз тарафи ноҳудоғоҳии инсон аст. Ба ҳамин ҷиҳат, асароти рафторӣ ва равонии рӯъё бар афрод иҷтинобнопазир аст. Яъне, агар рӯъёбин дар рӯъё бо шикаст ё ноқомӣ мувоҷеҳ шуда бошад ё эҳсоси хатар қарда бошад, табиатан тарс вучуди ўро фаро мегирад ва ин ҳолати илқоӣ дар рафтори ў бисёр намуд меёбад.

Дар баҳсҳои илмӣ ва равоншиносӣ ба паёмадҳои рӯъё тавачҷӯҳи ҷандоне нашудааст ва бештар ба иллатҳои намуди рӯъё ва намодҳои он ба ҷиҳати ошқор намудани ноҳудоғоҳ ки дар дармони беморон нақши босазое дорад, аҳамият дода шудааст. Аз он ҷо ки асароти равонии он бар рафтор иҷтинобнопазир аст, устои гаронқадри Тус аз ҳама аҷзое рӯъё баҳра гирифта ва бо тавачҷӯх ба ин ки рӯъёҳоро дар маркази дostonҳои худ қарор додаст. Аз он ба унвони абзори муҳим дар ҷиҳати Нил ба аҳдофи баланд ва ормонии худ баҳра меҷӯяд. Дар «Шоҳнома» рӯъёҳо ҳомили паёми муҳиме аз мину (биҳиш) ҳастанд ва эътиқод ва дурустии онон аз усули «Шоҳнома» мебошад. Гоҳ Фирдавсӣ аз бархе рӯъёҳо натиҷае ба даст медиҳад, ки қобили таомул ва аз назари равоншиносии имрӯзӣ қобили тавҷеҳ аст.

Дар «Шоҳнома» рӯёҳои рост, ки бархе онро даре кушода ба сӯи асрори тақдир медонанд ва гурӯҳе онро бофтаҳои рӯҳ аз олами ғайб ва гурӯҳе хобҳои аз ҷониби Худованд меноманд ва бархе онро аз навъи «маърифат ва ҳаёни ва илҳом» (Нулер, 1383, сах.30) медонанд, нисбат ба бақияи рӯёяҳо аз назари таъсири рафторӣ ва равонӣ бар устураҳо бештар қобили тааммул мебошанд. Ин гуна рӯёҳо бо тавачҷӯҳ ба паёмхояшон барои рӯёбинӣ дар бисёре аз мавридҳо мучиби тағйири рафтор дар афрод мешаванд.

Ба таври кулӣ; рӯёҳои «Шоҳнома» дар марҳилаи аввал дар шоҳон ва шоҳзодагон ва паҳлавононе, ки хоб мебинанд, эҷоди нигаронӣ ва изтироб менамояд. Ва дар марҳилаҳои баъдӣ бо тавачҷӯҳ ба навъи паём, мунҷар ба воқунишҳои мусбат ё манфӣ аз ҷониби онон мешавад.

Дар ин мақола, хобҳо аз назари асароти ҳосил аз онон бар шахсиятҳои хоббинанда, дар ду бӯди равонӣ ва рафторӣ тақсим мешаванд.

а) Асароти равонӣ: Рӯёҳо дар бӯди равонӣ, асароте аз қабилӣ: ибратомӯзӣ, шодӣ, шоки равонӣ, умедворӣ, инфил, андӯҳ ва тарс бар рӯёбин мегузоранд, ки ин асарот боиси бурузи воқунишҳои мусбат ё манфӣ дар рафтори шахсиятҳо мешаванд. Шоҳон ва шоҳзодагон ва низ паҳлавонони эронӣ, ки худ намунаи боризи диндорӣ ва беолоиш ва чавонмардианд, аз рӯёхояшон асароти мусбат мепазиранд ва бо дарёфти паёми рӯёии худ воқуниши мусбат нишон медиҳанд. Мисли рӯёи Сом, Анушервон, Гударз, Кайхусрав, Тус, Сиёвуш, Пирон, Бобак, Кайду Катоюн.

Гоҳе низ афроде ки худро таҳқиршуда ва саркубшуда меҳисобанд ва таҳти таъсири ноқомии шадид ҳастанд, нисбат ба рӯёи худ воқуниши манфӣ нишон медиҳанд. Ин воқунишҳо метавонад нигоҳи шахсии рӯёбинро нисбат ба атрофиён бадтар намояд ва рафтори нописандтар аз гузашта аз худ нишон диҳад, то бад-ин васила аз мизони таниш ва изтироб кам кунад, ки дар воқеъ ин рафтор барои шахс ҳукми навъе маскани муваққати рӯҳиро дорад. Мисли рӯёи Заҳҳок ва Ҷарира. Ва дар бархе аз рӯёҳо низ шахсиятҳо ба далели эътиқодоти динӣ худро ба тақдир месупоранд ва воқуниши онон дар муқобили рӯёяшон ҳеҷ аст, то ҳар он чи ки дар ниҳонхонаҳои ғайб барояшон рақам хӯрдааст, ба ҳақиқат бипайвандад, мисли рӯёи Сиёвуш, Баҳром ва Фирдавсӣ.

б) Асароти рафтории рӯёҳо: Шахсиятҳои хоббинанда ба далели эътиқоде, ки ба дуруст будани рӯёҳои худ доранд, бо асари равонӣ, ки аз рӯёи худ мепазиранд, рафторҳои нишон медиҳанд, ки ба қатл ва хушунат, тағйири рафтор, ҷанг, талаби омурзиш, сулҳ, издивоч, пешигири аз хиёнат, болоравӣ, пирӯзӣ, худкӯшӣ, подшоҳӣ ва ғайра меанҷомад.

Натиҷа. Дар дostonҳои «Шоҳнома» хобҳо нақши бисёр муҳиме бар амалкарди устураҳо- умуман подшоҳон ва шоҳзодагон ва паҳлавонон ҳастанд, мегузоранд ва мучиб мешавад ба огоҳӣ ва биниши бештаре нисбат ба воқеаҳои ки хатмӣ аст, амал намоянд.

Дар ҳақиқат, рӯёҳои «Шоҳнома» пайки Яздон ҳастанд ва ҳомил аз мино (бихишт) барои шахси рӯёбин ҳастанд, ки ба далели эътиқод ба дурустии он боиси бурузи воқуниши сарех аз сӯи онон мешавад.

Бар хилофи илми равоншиносии нав, ки тавачҷӯҳи чандоне ба воқуниши шахси рӯёбин пас аз дидан рӯё надорад, ҳочаи Тус дар ин китоби гаронсанг, ба ин мавзӯ инояти ҳосе нишон дода ва таъсири хобҳо дар ду ҷанбаи равонӣ ва рафторӣ мадди назар дошта ва аз он дар ҷиҳати пешбурди ҳадафҳои мутаалии тарбиятӣ ва ахлоқии хеш камоли баҳраро ҷӯстааст. Асароти равонӣ ва рафтории рӯё дар бархе мавридҳо ҳам монанди хоби Афросиёб кӯтоҳмуддат ва дар бархе дигар ҳам монанди хоби Сом доимӣ аст. Шоҳон ва паҳлавононе, ки баъди сифат ва Яздонпараст ҳастанд, маъмулан аз рӯёҳои хеш асароти мусбати тарбиятӣ дарёфт мекунанд. Ҷаммонанди Сом.

Хобҳо дар «Шоҳнома» аз як сӯ бо осори равонӣ монанди изтироб, тарс, ваҳшат ва ғам ва аз сӯи дигар, осоре аз ҷумла, нишот, шодӣ, ибратандӯзӣ, умедворӣ ва бархӯрдорӣ аз ояндаи фарҳахш пур мебошанд. Хоби Заҳҳок, Афросиёб ва Ҷарираро метавон аз навъи аввал ва хоби Сом, Тус ва Катоюнро метавон аз навъи дюом ба шумор овард. Натиҷаҳои, ки рӯёҳо ба рафтори шахсиятҳои «Шоҳнома» мегузоранд, дар ду ваҷҳи осор мусбат ва манфӣ мебошанд. Осори мусбат ҳамчун: издивоч, пирӯзӣ, тағйири рафтор ва осори манфӣ, монанди: ҷанг, қатл, худкӯшӣ.

Агарчи натиҷаҳои ҳосил аз хоб низ бо ҳам мутафовит аст, аз як тараф метавонад навиди баҳши хучастагӣ ва шодкомӣ бошад, ҳам монанди он чи ки дар хоби Сом, Катоюн, Бобак ва Гударз воқеъ шуд ва аз сӯи дигар асбоби табоҳӣ ва зиллат ва хорӣ гарданд, ҳамонанди хобҳои Афросиёб ва Заҳҳок.

Нуктаи дигар он ки агар сарфи назар аз қавмиятҳо, ба рӯйё биандешем, хоҳем дид, ки хоб метавонад паёми равшанӣ аз шахсияти дарунӣ ва вачҳи ботинии афрод бошад, ки бар хилофи ҳама талоше, ки ба кор мегиранд, то аз дигарон махфӣ нигаҳдоранд, аммо дар олами хоб ба онҳо ниҳиб мезананд ва ба ногузир дар бисёре аз мавзёҳои мучиби тағйир дар рафторҳо мешавад. Ба иборати дигар, хоб ҳам навъе таълими бе восита аз худ ба худ аст ва дар ниҳоят хоб метавонад ривояти рафтори нек ва бади шахсиятҳои дoston бошад, ки ба зуҳур мерасад.

АДАБИЁТ

1. Сарромӣ Қадамалӣ. Аз ранги гул то ранчи хор. Техрон: Илмӣ ва фарҳангӣ, 1373.
2. Фороди Онобокнияталӣ. Шумо рӯйи худро чӣ гуна тафсир мекунед? Техрон, 1377.
3. Феррум Эрик. Забони азёдрафта. Тарҷумаи Иброҳим Амонат. Техрон: Марворид, 1388.
4. Нолер Ч. Ошноӣ бо фалсафаи омӯзиш ва парвариш. Тарҷумаи Фаридуни Бозаргонӣ Диламқонӣ. Техрон: Самт, 1383.
5. Янг Карл Густов. Таҳлили рӯйё. Тарҷумаи Ризо Ризоӣ. Техрон: Афкор, 1377.

ВЛИЯНИЕ СНОВИДЕНИЙ НА ПСИХОЛОГИЮ И ПОВЕДЕНИЕ ГЕРОЕВ В МИФИЧЕСКИХ ПОВЕСТВОВАНИЯХ «ШАХНАМЕ» ФИРДОУСИ

Сноведения несмотря на личности, закономерности, истоки и свои верования занимают центральное место во многих повествованиях «Шахнаме» Фирдоуси. В данной статье автором рассмотрено влияние сноведений на психологию и подведение героев «Шахнаме» Фирдоуси. Также автором отмечено, что сноведения непосредственно являются одним из видов самообучения и самовоспитания героев, а также является основанием оценивания хорошего или плохого поведения героев.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: «Шахнаме» Фирдоуси, сноведения, психология, поведение.

PSYCHOLOGICAL AND BEHAVIORAL EFFECTS OF DREAM ON MYTHS IN SHAH NAME

Behjat Torbatinezhad

(Student of PhD Language and Persian literature, Science and Research Branch of Islamic Azad University, Iran)

Aside from characters, ethnicities, roots and effects dream in Shah Name is the center of gravity of many stories. In the epic literature, especially in Shah name, which is regarded as a unique work in its kind, different behavioral and psychological effect functions can be observed in various aspects. Throughout his attractive and adventurous stories, the sage Firdausi has had them incorporated in such a way that the reader may be influenced by them without being aware himself

KEY WORDS: Shah Name, Firdausi, behavioral, psychological, dream.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Бехджат Турбатинажд* – докторант научно-исследовательского отдела Свободного исламского университета Исламской Республики Иран

НАҚШИ МУДИРИЯТИ РАСОНАИ ВВС ДАР ҶАЗБИ МУХОТАБОН

Алиризо Талҳобии Алишох
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ин пажӯҳиш бо ҳадафи баррасии нақши мудирияти расонаи ВВС дар ҷазби мухотабон сурат гирифтааст. Пажӯҳиши ҳозир як мутолиаи тавсифӣ буда ва ба манзури посухгӯӣ ба саволи пажӯҳишии ҳозир, ки фарҳанги созмони ВВС бар чи усуле устувор аст, тарроҳӣ шудааст.

Пас аз мутолиоти ба амал омада, унсурҳои аслие, ки дар фарҳанги созмони ВВС таъсиргузор будаандро метавон дар ҳадаф, дидгоҳ ва арзишҳо, сохтори

мудириятӣ, шеваи интихоби кормандон ва омилҳои барномасозӣ ва таваҷҷӯҳ ба назару ниёзи мухотаб, фароянди иртибот ва бозхӯрди паёме дастабандӣ намуд.

Бунгоҳи суханпарокании BBC ба унвони яке аз қадимтарин шабакаҳои радиӣ ва телевизионӣ аз шӯҳрати ҷаҳонӣ бархӯрдор аст, аммо собиқа танҳо омили шӯҳрати ин расона ба шумор намеравад. Аз хусусиятҳои, ки BBC-ро аз дигар шабакаҳои радиӣ ва телевизионӣ фарқ мекунад, шеваи мудирияти созмонии он аст. Дар бораи ин шева таҳқиқот сураат гирифтааст. Мудирияти созмонии BBC аз унсурҳои сарчашма мегирад, ки дар фарҳанги истилоҳоти мудирият «Фарҳанги ширкатӣ» номида мешавад. Дарвоқеъ фарҳанги ширкатӣ ё созмонӣ иборат аст аз унсурҳои муҳиме мисли стратегия, сохтор ё раванд дар коркард, ки омили муассир дар муваффақият ё шикаст маҳсуб мешаванд(1).

Унсурҳои аслии фарҳанги созмонии BBC-ро метавон дар ҳадаф, дидгоҳ ва арзишҳо, сохтори мудириятӣ, шеваи интихоби кормандон ва омилҳои барномасоз ва таваҷҷӯҳ ба назару ниёзи мухотаб, раванд, иртибот ва натиҷаи паём ҷустуҷӯ кард.

Дар баёнияи сиёсатгузори барномаи солҳои 2005-2006-и BBC чунин меҳонем, ки ҳадафи ин расона тақрибан таи ҳаштод соли гузашта яксон боқӣ мондааст. Ҷамчунин BBC мустақил аз манофеи иқтисодию сиёсӣ ва созмонӣ дар хидмати ҷама ба дур аз тафовутҳои синӣ, даромад, ҷинсият ё мазҳаб тавсиф шудааст.

Метавон чунин гуфт, ки посухгӯӣ ба ниёзи мухотаб, ҳамроҳ бо навоарӣ ва матолиби ғофилгиркунанда, шохиси аслии мӯҳтавои барномаҳо дар BBC ба шумор меравад ва муҳимтарин авлавият ва ҳадафи стратегияи ин расона аст. (1) Дидгоҳи BBC низ мабнӣ бар ин таъйин шудааст, ки ҳалоқтарин созмон дар ҷаҳон бошад.

Арзишҳои мавриди назари BBC дар баёния ба панҷ гурӯҳ: арзиши демократӣ, арзиши фарҳангӣ ва ҳаллоқ, арзиши омӯзишӣ, арзиши иҷтимоиву маҳаллӣ ва арзиши ҷаҳонӣ тақсим шудаанд.

Дар баҳши арзиши демократӣ, ҳамгунӣ ва ҳузури мухотаб дар сатҳи ҷомеа; дар баҳши арзиши фарҳангӣ, иртиқои фарҳанги Британия аз тариқи ошносозии мухотаб бо фарҳангу мероси фарҳангӣ ва густариши гуфтугӯи милли; дар баҳши арзиши омӯзишӣ ирояи фурсати ошноӣ бо мувоҳисаи омӯзишӣ дар тамоми сатҳҳо ба сураати расмӣ ва ғайрирасмӣ барои эҷоди ҷомеаи қавӣ дар арсаи маълумот ва маҳоратҳо; дар баҳши арзиши иҷтимоиву маҳаллӣ ошно сохтани ҷомеаҳо ва гурӯҳҳо дар Британия бо муаррифии ташобеҳоту тафовутҳои онҳо ва иртиқои дарки иҷтимоӣ; ва дар баҳши арзиши ҷаҳонӣ BBC ба унвони ҳомии нақши ҷаҳонии Британия дар хусуси ироаи ахбору иттилорасонии байналмилалӣ ва муаррифии фарҳанги Британия ба мухотаби ҷаҳонӣ мадди назар қарор гирифтааст.

Майкл Грейд, раиси ҳайати мудираи BBC дар баёнияи солҳои 2005-2006 мутазаққир шудааст, ки моҳияти BBC арзиши умумӣ, хидмат ба мухотабон на ба унвони муштарӣ, балки ба унвони узве дар ҷомеаи бузургтар аст ва ин хидмат аз тариқи барномасозӣ дар қолаби иттилорасонӣ, омӯзиш ва саргармӣ сураат мегирад.

Дувоздаҳ узви ҳайати мудирон бо тахассусҳои мухталиф бар фаёлияти BBC ва мудирони аршади он назорат доранд. Маликаи Британия ба пешниҳоди вузаро узви ҳайати мудиронро интихоб ва мансуб мекунад. Корҳои ҷорӣ BBC зери назари шонздаҳ бахш сураат мегирад. Ҳайати иҷроияи аслии BBC аз нӯҳ мудир ташкил шудааст, ки раёсати онҳо бар ўҳдаи мудирӣ кулл аст (www.bbc.co.uk/info/executive). Ин ҳайат посухгӯӣ ҳайати мудирон аст. Ҳайати эҷодӣ, ҳайати рӯзноманигорӣ ва ҳайати иқтисодӣ ба ҳайати мудирон гузориш медиҳанд. Ҳайати мудирон масъули ҳифзи истиклоли созмон аст ва ҳадафҳои онро таъин мекунад.

Аз дигар масъулиятҳои ҳайати мудирони BBC метавон ба огоҳии мудовим аз афкори умумӣ, тазмини стратегияи BBC ё бозтоби ниёзҳои мардум, назорат бар амалкарди созмон дар қиболи нил ба аҳдоф, итминон аз риояти шароити қонунӣ; тазмини ирояи гузориши муназзам ба мардум ва маҷлис ишора кард (2.-144).

Аз муваффақияти BBC дар барномасозӣ ба ҳузури мудовими ҳайати арзишбӣ ва назорат метавон ишора кард. Аз хусусиятҳои ҳайати назорат дар BBC тавоноҳои илмӣ ва амалии онон аст. Ба дигар сухан, ҳайати назорат бо дидгоҳи дақиқ, мустамар ва ҳирфай омиле дар иртиқои камӣ ва кайфӣ барномаҳо дар шабакаи BBC аст.

Рӯзномаи «Оҷ» (Австралия) дар мақолае бо унвони «BBC фақат хабар нест», дар бораи таъсири ин назорат дар иртиқои барномаҳо чунин менависад: «Ин

тафаккурро бояд аз зехнатон хорич кунед, ки расонаи ба номи BBC танҳо қудрати манёвур дар заминаи хабарӣ дорад. BBC чатрест барномарезишуда рӯи сари тамоми дунё» (4.- 12).

Аз хусусиятҳои шохиси BBC шеваи интихоби кормандони бахшҳои мухталифи он аст. Ин кормандон дар машғулиятҳо ва маҳоратҳои мухталиф дар як вижагӣ иштирок доранд. Дарвоқеъ, маҷмӯаи аз беҳтарин хатмкунандагони донишгоҳҳо дар BBC ба фаъолият машғуланд. Илова бар маҳоратҳои академӣ, унсурҳои дигар низ дар истиҳдоми коркунон мавриди таваҷҷӯҳ аст, мисли: халлоқият, иштиёқ тааххуд ва пӯёӣ (www.bbc.co.uk/jobs/gettingintobbc/schemes). Дар хусуси коркунони бахши радио ошноӣ бо барномаҳои мухталифи радиоҳо ва шунидани нақодонаи барномаҳои радиоӣ низ мадди назар қарор мегирад.

Озодии халлоқият ва баён имконоти бисёр ва истифода аз фановариҳои ҷадид, бӯҷа, пуштибонии мудириятӣ барои тавлиди барномаҳои бо кайфияти бартар, муҳити амн ва ба дур аз фишорҳои тичорӣ аз омилҳои ҷалби нерӯ ва иртиқои рӯзафзуни кайфияти барномаҳои BBC аст. Тамоми аъзои BBC як қулли воҳид ба шумор мераванд.

Луси Шонклман дар китоби «Мудирияти созмонҳои расонаӣ дар BBC ва CNN» мегӯяд: «Кормандони моҳир, тавоно ва соҳибандешаҳои халлоқ дар бахшҳои мухталифи радиоӣ ва телевизионии BBC мубодила мешаванд, дар ташкили гурӯҳҳо аз нирӯҳои моҳир ва ботаҷриба дар дохил ё хоричи созмон истифода мешавад ва дар натиҷа, бо интихоби маҳоратҳои ҳирфай баргузида, заминаи муносиб барои барномасозӣ бо кайфияти муносиб фароҳам мегардад (2.-205).

Таҳиякунандагон аз муҳимтарин унсурҳои барномасозӣ дар BBC ба шумор мераванд. Онҳо ба баррасӣ ва таҳқиқ барномаҳоро тарроҳӣ, забт ва эдит мекунанд (5.-71).

Шоёни зикр аст, ки барномасозони BBC зимни бархӯрдорӣ аз озодии амал, муваззафанд, бархе нуқоти таъиншудаи дастурамали таҳиякунандагонро (1) риоят кунанд. Ин дастурамал шомили пешниҳодҳои дар хусуси стандартҳои барномасозӣ дар BBC аст, ки иборатанд аз: диққат, бетарафӣ, сиёсатҳо, интихобот, риояти инсоф, салиқаю матонат ва рифоҳи кӯдакон.

Ҳамон тавр ки зикр шуд, аз ҷумлаи ин сиёсатҳо риояти бетарафӣ аст. Дар дастурамали барномасозии BBC бетарафии шоиста «меҳвари қор» ва «арзиши зербиноӣ» муаррифӣ шудааст. Дар хусуси риояти бетарафӣ дар барномаҳои бо сохтори мухталиф низ дастурамалҳои зикр шудааст, аз ҷумла, дар хусуси намоишҳо. Дар ин сурат, дар намоишҳои мубтани бар воқеъият ё шахсиятҳои воқеӣ, ки бо ҳадафи бозсозии воқеаҳо таҳия мешаванд, «мухотабон бояд огоҳ бошанд, ки он чи мебинанд, воқеъият аст ё дoston» (2: 17 ва 18). Бар ин асос, бозсозӣ ё бознамоии воқеаҳо дар як барномаи воқеӣ аз ҷумлаи омилҳои аст, ки метавонад дар табиини мавзӯи таърихӣ муассир бошад. Бар тибқи дастурамали BBC бозсозӣ ё бознамоии воқеаҳо бояд «содикона ва бо огоҳӣ аз доништаҳои мутмаин» сурат бигирад.

Бахше аз дастурамали барномасозии BBC ба лузumi бетарафӣ дар намоишҳои таърихӣ ихтисос дорад. Бар ин асос, «ҳадафи намоиш бояд нақли мунсифонаи воқеаҳои таърихӣ бошад, хоса он ки мумкин аст афроди мухталиф дар бораи як руҳдод ё шахсият, дидгоҳҳои мутафовут ва дар натиҷа нисбат ба намоиши таърихӣ воқунишҳои мухталифе дошта бошанд». Пас аз дарёфти дурусти воқеиёт, интиқоли онҳо ба «забони сахех» мубтани бар «парҳез аз игроку муболиға ва талаққии қазоватҳои арзишӣ» низ аҳамияти бисёр дорад (2.- 20). Риояти ин маворид аз ҷумлаи заруриёт дар таҳияи барномаҳои мавзӯоти таърихӣ ба шумор меравад.

Дар дастурамали барномасозии BBC бар лузumi риояти бархе маворид дар мусоҳибаҳо низ таъкид шудааст. Мавориде, ки дар мусоҳибаҳо бояд риоят шаванд, иборатанд аз: масъулияти сардабир дар тарроҳии барнома, мушаххас будани ҳадафи барнома, мусоҳиба бо як фарди мушаххас ва дар замони мушаххас, лузumi бархӯрдорӣ аз фикри мунсаҷим ва возеҳ барои тарҳи саволҳо, лузumi ошноии фардӣ, ки дар мусоҳиба ширкат мекунад, бо мавзӯ, моҳият ва ҳадафи барнома, тадовуми дастёбӣ ба иттилооти тоза, омодагии комили гурӯҳи тавлид, лузumi ашрофи комили мусоҳибагар ба мавзӯи мусоҳиба, танзими замон барои мамониат аз сардаргумии мусоҳибашаванда ва таваҷҷӯҳ ба натиҷагирии хуб, риояти бетарафӣ дар мусоҳибаҳо ва ҳамчунин риояти адаб ва матонат дар мусоҳиба (ҳамон:25-26 ва 109-112).

Дар хусуси мухотабшиносӣ ва таъсири он дар фаъолияти расонаҳо, пажӯҳишҳои мутааддиде ба амал омадааст. Мухотаби радио дар ин мутолиот ба шеваи мухталиф тавсиф шудааст. Аз ҷумла, мухотаби анбӯх, мухотаб ба унвони як табақа ва гурӯҳи мунсаҷим ва мухотаб ба унвони бозор (3.-335, 336).

Луси Шонклман (2) аз ВВС ба унвони «абзори миллии паҳши барнома дар Британия» ёд мекунад, ки мавриди эътимод ва алоқаи мухотабон аст. Дар воқеъ, стратегияи ВВС бар мабнои бозтоби ниёзҳои мухотаб таъйин мешавад ва он гуна ки Майкл Грейд, раиси ҳайати мудирони ВВС ёдовар мешавад, мухотаб узве аз ҷомеаи бузурги ВВС ба шумор меравад ва дарки рӯзафзуни ӯ омиле барои иртиқои кайфияти барномаҳои ВВС аст.

Бунгоҳи суханпарокунии Британия ё ВВС бо собиқаи беш аз ҳаштод сол аз пешравон барномасозии радио ба шумор меравад. Албатта, фаъолияти ВВС ҳаммонанди дигар созмонҳои расонаӣ бе айбу нуқс нест. Аммо ин созмон дар арсаи фаъолияти расонаҳои иртибототи оммавӣ бо тақия бар мудирияти созмонию фарҳангии ширкати хоси худ, омилҳои барномасозии мутахассису алоқаманд ва таваҷҷӯҳ ба назари мухотаб ва иртиботи мутақобил бо он ба муваффақияти чашмгире ноил шудааст.

АДАБИЁТ

1. Дастурамалҳои барномасозӣ дар радио ва телевизиони Англия. Тарҷумаи Носир Балиғ. –Техрон, 1380.
2. Шонклман Лусӣ. Мудирияти созмонҳои расонаӣ дар ВВС ва CNN. Тарҷумаи Носир Балиғ. –Техрон, 1382.
3. Кройсел Эндрю. Дарки радио. Тарҷумаи Маъсума Асом. –Техрон, 1381.
4. Кайвонинаҷод Алиризо. Расонае барои тамоми ҷуғул.// Эътимод, 1382. № 191.
5. Hendy David. Radio in the Global Age. Polity Press, 2000.
6. www.bbc.co.uk/info/statements2005/
7. www.bbc.co.uk/info/executive/
8. www.bbc.co.uk/info/running/
9. www.bbc.co.uk/jobs/gettingintobbcschemes/

РОЛЬ РУКОВОДСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО АГЕНТСТВА ВВС В ПРИВЛЕЧЕНИИ РЕСПОНДЕНТОВ

В данной статье рассматривается роль руководства информационного агентства ВВС в привлечении респондентов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: информационное агентство ВВС, руководство ВВС, демократические и культурные ценности, нововведения, мировые ценности.

ROLE OF THE MANAGEMENT OF NEWS AGENCY OF THE BBC IN ATTRACTION OF INTERJECTION

In given article the role of a management of news agency of the BBC in attraction of interjection is considered.

KEY WORDS: news agency of the BBC, a management of the BCC, democratic and cultural values, innovations, world values.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Алиризо Талхоби Алишохи* – соискатель факультета журналистики ТНУ

“БА ЁДИ ИРОН” ПАЙВАНДГАРИ НАСЛҲОИ ИРОНИЁНИ КАНАДА

Абдул Ғанӣ Сано
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Маҷаллаи телевизионии “Ба ёди Ирон” ҳайсияти яке аз пулҳои фарҳангиро дар кишвари Канада дорад, ки наслҳои ирониёно тавассути паҳши барномаҳои ҷолиб ва гуногун аз тариқи шабакаи чандмиллатаи “Shaw” пайванд медиҳад.

“Ба ёди Ирон” аз соли 1993 ба ин сӯ ба таври пайваста талош доштааст, ки наслҳои мухталифи иронӣ сокини вилояти British Columbia –и кишвари Канадаро бо паҳши барномаҳои рангоранг ба ҳам наздик нигоҳ дорад. Маҷаллаи “Ба ёди Ирон”, ки дар чаҳорҷумбаи ширкати “Paivand Media Group” фаъолият дорад, аввалин барномаи телевизиони иронӣ сокини вилояти British Columbia –и кишвари Канада аст, ки дар паҳлуи инъикоси фаъолиятҳои ҷомеаи бузурги иронӣ дар Канада барномаҳои тарихӣ, адабӣ, фарҳангӣ, маълумотӣ, тафреҳӣ ва фароғатӣ барои форсизабонҳо аз тариқи Шабаккаи “Shaw” ҳафтае ду бор пешкаш мекунад. “Ба ёди Ирон” ба ҳайси ҷузъи асосии фаъолиятҳои фарҳангии ширкати “Paivand Media Group” барои ҷомеаи иронӣ British Columbia –и Канада арзишманд ва қобили таваҷҷӯҳ аст.

Ширкати “Paivan Media Group”, ки ҳамзамон бо оғози фаъолияти “Ба ёди Ирон” асос гузошта шудааст, дар се баҳши васоити ахбори омма, яъне радио, телевизион ва матбуот фаъолият дорад.[1] Хидмати телевизионии “Paivand Media Group” шомиле се барномаи телевизионӣ аст, ки ду барномаи он, яъне маҷаллаи телевизионии “Ба ёди Ирон” ва барномаи телевизионии мусиқии попи ирон “Iranian Pop” аз тариқи шабакакаи чандмиллатаи “Shaw”[2] ва барномаи телевизионии “Paivand” аз тариқи шабакакаи чандмиллатаи “Omni” паҳш мешавад. Ширкати фавқ як барномаи радиои фарҳангӣ-иҷтимоиро ба номи “Радиои шабона” аз замони таъсисаш ба ин сӯ ба забони форсӣ барои иронӣ “British Columbia” ҳафтае як бор ба таври мустақим паҳш мекунад. Зимнан ширкати “Paivand Media Group” як ҳафтанома ро ба номи “Paivand” ба забони форсӣ барои иронӣ ғарби Канада ва ҳамин ҳафтанома ро ҳар як моҳ ду бор барои сокинони иронӣ дар шарқи Канада ба ҷоп мерасонад.

Маҷаллаи телевизионии “Ба ёди Ирон” шомиле барномаҳои адабӣ, барномаҳои инъикоси фаъолиятҳои ҷомеаи иронӣ, гузоришоти вижа дар мавриди таҳаввулоту сиёсӣ дар Ирон, ахбор, мусоҳибаҳои ҳунари-фарҳангӣ, барномаҳои тафреҳӣ ва фароғатӣ, барномаи маълумотӣ дар мавриди мушкилоту ҷавонони иронӣ дар Канада, мусоҳиба бо иронӣ, ки шомиле системаи давлатии Канада ҳастанд, барномаи варзиш, барномаи беҳдоштӣ, барномаи вижаи солмандони иронӣ дар вилояти “British Columbia”-и Канада ва мусиқӣ мебошад. Барномаи маҷаллаи телевизионии “Ба ёди Ирон”-ро ба таври зайл метавон таҳлил ва арзёбӣ намуд:

Клипи тасвирии оғози барнома “Opening Signal”: Маҷаллаи телевизионии “Ба ёди Ирон” ҳамчун дигар барномаҳои чандмиллатаи Шабаккаи “Shaw” бо як клипи кӯтоҳи тасвирӣ шӯрӯш мешавад. Ин клипи тасвирӣ шомиле парчами Ирон ва тасовире, ки баёнгари фарҳанг, тарих ва ҳунари кишвари Ирон аст, ҳамроҳ бо суруди миллии он кишвар, ки садояш дар ақиби тасвир ба гӯш мерасад, оғоз мешавад.

Эълоноти тичоратӣ “Sponsors”: Бар асоси усули Шабаккаи “Shaw”, ки эълоноти тичоратӣ бояд дар аввал ва ё охири барномаҳо гунҷонида шавад,[3] “Ба ёди Ирон” эълоноти тичоратиашро аксаран дар шӯрӯи барнома нашр мекунад. Ин огоҳиҳо шомиле эълоноти ресторанҳо, намояндагиҳои тикетфурӯшӣ, мағозаҳои хӯрокворӣ, ширкатҳои ҳадамоти иҷтимоӣ, ширинифурӯшиҳо, ширкатҳои харид ва фурӯши амлок, бонкҳо, ширкатҳои таҳияи қарз, орошгоҳо, мағозаҳои либосфурӯшӣ, ширкатҳои сохтмонӣ ва эълоноти баргузориҳои намоишгоҳо мебошад.

Барномаи ахбори ҷомеаи иронӣ: Чун нуфуси ҷомеаи иронӣ дар саросари кишвари Канада ба 400 ҳазор нафар мерасад,[4] ин барнома тамоми рӯйдодҳо ва фаъолиятҳои ҷомеаи ирониро дар Канада таҳти пӯшиш қарор медиҳад. Илова бар маълумоти фавқ барномаи ахбор тамоми иттилоияҳои ниҳодҳои фаъоли иҷтимоӣ ва фарҳангиро ба хусус дар вилояти “British Columbia”-и Канада ба нашр мерасонад.

Барномаи гузоришоти вижа аз Ирон: Ин барнома махсуси рӯйдодҳоест, ки дар кишвари Ирон иттифоқ меафтад. Дар ин барнома аксаран рӯйдодҳои сиёсии Ирон ҳамчун интиҳобот, роҳпаймоиҳо, хилофварзиҳо аз ҳуқуқи башар, ҳуқуқи шахрвандӣ, ҳуқуқи зан ва тағйирот дар низомии сиёсии Ирон, барои синну соли миёна ва калони иронӣ таҳия ва тақдим мешавад.

Барномаи адабӣ: Дар ин барнома ба шоирон ва нависандагони иронӣ бештар таваҷҷӯҳ мешавад. Ин барномаи адабӣ шоирони форсизабонро ба таври кулл ва шоирону нависандагони ирониро ба таври хос ба муаррифӣ мегирад ва аз онҳо ёдбурд

ба амал меоварад. Бештарин қисмати ин барнома ро мусохиба бо шоирон ва нависандагон ва шеърдӯстон ташкил медиҳад.

Барномаи мусохибаҳои хунари-фарҳангӣ: Ин барнома махсуси мусохиба бо хунармандон ва фарҳангӣни иронӣ аст. Дар ин барнома бо хунармандони иронӣ, ки дар кишвари Канада зиндагӣ мекунанд ва ё аз Урупо ва Амрико чихати иҷрои концерт ба вилояти “British Columbia” меоянд, мусохиба сурат мегирад ва аз фаъолиятҳои хунарии онҳо ҷомеаи форсизабонҳо огоҳ мешаванд. Зимнан бахше аз мусохибаҳо бо шахсиятҳои фарҳангии иронӣ, ки шомили фаъолиятҳои фарҳангӣ дар Канада ҳастанд, сурат мегирад. Ҳамчунон дар ин барнома аз фарҳанги асил ва оммиёнаи форсизабонҳо дар Ирон ёдбуд ба амал меояд.

Мусохиба бо иронӣни ғазол дар системаи давлатии Канада: Аз он ҷое, ки ҷомеаи иронӣ аз 50 сол ба ин сӯ дар кишвари Канада зиндагӣ мекунанд, акнун теъдоди аз насли дувуми иронӣҳо баъд аз хатми таҳсилоти олии дар Канада, шомили системаи давлатии он кишвар шудаанд. Ин афрод дар бахшҳои муҳочирин, системаи адлия ва қазой, ҷиноӣ, пулис, бехдоштӣ, муҳандисӣ ва ғайра фаъолият доранд. Мусохиба бо афроди ғавқ, ки ҳам бо забони форсӣ ва ҳам ба забони англисӣ баладияти комил доранд, кӯмак мекунад, то мушкилоти иронӣҳоро аз тариқи мусохибаҳои телевизионӣ арзёбӣ ва соҳибназарон назариёташонро бар асоси қонунҳои кишвари Канада ироа кунанд. Пахши ин мусохибаҳо наслҳои мухталифи форсизабонро аз ҳуқуқ ва имтиёзоташон дар бахшҳои муҳочиратӣ, бехдоштӣ, ҳуқуқӣ ва иҷтимоӣ ба шеваи беҳтар ва осонтар огоҳ месозад.

Барномаи расидагӣ ба мушкилоти насли нави иронӣ: Ин барнома, ки ба таври хос дар мавриди мушкилоти наврасон ва ҷавонони иронӣ таҳияву пешкаш мешавад, ба забони англисӣ мебошад. Дар ин барнома қоршиносон ба барнома даъват мешаванд, то дар мавриди мушкилоти наврасон ва ҷавонон дар мактабҳо, донишгоҳҳо, маҳаллоти қор ва хонаводаҳо таҷрибаҳо ва назарҳояшонро дар миён гузошта, пешниҳодҳои лозим ироа кунанд.

Барномаи варзиш: Дар ин барнома фаъолиятҳои варзишии иронӣ дар кишвари Канада ва қорич аз он, ба хусус дар Ирон гузориш дода мешавад. Таваҷҷӯҳи бештари ин барнома ба фаъолиятҳо ва ифтиҳороте, ки наслҳои мухталифи иронӣ дар арсаҳои мухталифи варзиш ҳосил мекунанд, мебошад. Чехраҳои мумтози варзиши иронӣҳо дар Канада аз тариқи мусохибаҳои ихтисосӣ бо онҳо ба бинандаҳои “Ба ёди Ирон” муаррифӣ мешаванд.

Барномаи солмандон: Ин яке аз барномаҳои ҷолибе аст, ки маҷаллаи “Ба ёди Ирон” ба он таваҷҷӯҳи бештар дорад. Дар ин барнома тамоми фаъолиятҳои кӯҳансолони иронӣ, ки дар вилояти “British Columbia”-и Канада зиндагӣ мекунанд инъикос меёбанд. Доштаҳои ин барнома шомили мусохиба бо солмандоне, ки аҳли қалам, хунар ва фарҳанг ҳастанд, мушкилоти солмандон, пахши маҳфилҳои кӯҳансолон, таҷлил аз рӯзҳои модар, падар ва зан, дидор аз хонаҳои махсуси кӯҳансолон ва гузориши масруфиятҳои тафреҳӣ барои кӯҳансолони вилояти “British Columbia”-и Канада мебошад.

Барномаи бехдоштӣ: Дар ин барнома яке аз табибони иронӣ, ки таҳсилқардаи кишвари Канада буда, ба ҳайси пизишқ дар Канада қор мекунад, мавзӯҳои муҳими тибби қор мавриди баррасӣ қарор медиҳад.[5] Табиби мазқур дар мавриди яке аз узвҳои бадани инсон ва ё яке аз қоризихо назариёти масъулоне ироа мекунад.

Барномаи тафреҳӣ ва қороғатӣ: Ин барнома, ки мавриди таваҷҷӯҳи наслҳои мухталифи иронӣ ва форсизабон мебошад, ҷузъи хатмии барномаҳои “Ба ёди Ирон” аст. Дар ин барнома, ки аксаран тавассути ҷавонон ба пеш бурда мешавад, аз бозиҳои рақобати миёни ҷавонон, намоишномаҳо, гузоришҳои ҷолиб аз гушаву қанори дунё ва қорчаҳои хандаовар иборат мебошад.

Музиқӣ: Агар ҷӣ ширқати “Paivand Media Group” барномаи “Қори Ирон”-ро барои тозатарин қлипҳои музиқии иронӣ ихтисос додааст, дар барномаҳои “Ба ёди Ирон” низ музиқии қлассиқӣ ва муосири иронӣ ғунҷонида мешавад, аммо музиқӣ ҷузъи хатмии барномаҳои “Ба ёди Ирон” намебошад.

Дар паҳлуи пахши барномаҳои гуногуни “Ба ёди Ирон” аз тариқи Шабаккаи қандмиллатаи “Shaw”, қамъ шудани аксарияти нуфуси 40 қазорнақараи иронӣни “British Columbia”-и Канада[6] дар ду минтақои “North Vancouver” ва “Coquitlam”, ки тамоми фаъолиятҳои фарҳангӣ-иҷтимоӣ ва таҳияи барномаҳои телевизионии

ирониён дар он манотик сурат мегирад, метавонад дар қисмати пайванд ва якҷо сохтани наслҳои мухталифи иронӣ нақши мусбат бозӣ кунад.

АДАБИЁТ

1. www.Paivand.com
2. www.shawtv.com
3. Canadian Radio-Television and Telecommunication Commission - www.crtc.gc.ca
4. www.statcan.gc.ca
5. www.wiki.ask.com
6. www.ats.gov.bc.cbcst

«БА ЁДИ ИРОН» («С ВОСПОМИНАНИЯМИ ОБ ИРАНЕ») СОЕДИНЯЮЩИЙ ПОКОЛЕНИЯ ИРАНЦЕВ ПРОЖИВАЮЩИХ В КАНАДЕ

Телевизионный журнал “Ба ёди Ирон” является одним из персидских передач Телевидения “Shaw”, который вещает в области “British Columbia” Канады. Этот журнал выходит в эфир с 1993 года и очень популярен среди 40 тысяч выходцев из Ирана. Журнал состоит из разных культурных, исторических и социальных программ. Передачу готовит компания “Paivan Media Group”.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Телевизионный канал “Shaw”, национальные меньшинства, реклама “Sponsors”, спортивные программы, информационные программы, музыкально-развлекательные программы.

«BA YADE IRAN » («WITH MEMOIRS ON IRAN») THE UNITER OF GENERATION OF IRANIANS LIVING IN CANADA

“Bayade Iran” local magazine television program is one of the Farsi language shows that broadcasts through Shaw Multicultural Channel for the 40,000 population of Iranian community in British Columbia, Canada. “Bayade Iran” which owns by “Paivand Media Group”, serves Iranian-Canadians with a variety of cultural, arts and history segments since 1993.

KEY WORDS: Televizionyj channel "Shaw", national minorities, advertizing “Sponsors”, sports programs, information programs, is musical-entertaining programs.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ: *Абдул Гани Сано* - аспирант кафедры международной журналистики таджикского национального университета

МУНДАРИҶА - СОДЕРЖАНИЕ

МАТЕМАТИКА ВА ИНФОРМАТИКА

ОБ ОДНОМ АЛГОРИТМЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА

А.А. Абдухамидов, М.А. Исмаилов, М.К.

3

Юнуси.....

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОДНОЙ ПЕРЕОПРЕ- ДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ПЕРВОГО ПОРЯДКА С СИНГУЛЯРНОЙ ТОЧКОЙ

Д. Иззатуллоев..... 6

ФИЗИКА ВА ТЕХНИКА

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВОК ФУЛЛЕРЕНА C₆₀ И ГАММА-ОБЛУЧЕНИЯ НА ДЕФОРМАЦИОННО-ТЕРМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТРУКТУРЫ СКИ-3

Ш. Туйчиев, Д. Рашидов, Б.М. Гинзбург, Д. Шерматов, И. Махмудов,

Ш. Акназарова, Л. Туйчиев, С.З. Хосейн Ободи,

А. Дустов.....

11

ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ И ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДВУХКОМПОНЕНТНЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ В НАНОТЕХНОЛОГИИ

Э.Ш. Тауров, М.М. Анакулов, Ш.М. Назиров, Дж.А. Зарипов,

Г.Н. Нейматов, Х.С. Садыков, М.М. Сафаров, Ш.Ш. Нажмуддинов..... 16

ХИМИЯ ВА БИОЛОГИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСТАНТЫ ГИДРОЛИЗА Cu(II) В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ ПРИ 318.16 К И РАЗЛИЧНЫХ ИОННЫХ СИЛАХ <i>М.О. Гуриев, З.Н. Юсупов, У.Р.Раджабов</i>	24
ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ ДОЗ ПОЛУЧАЕМОГО КОАГУЛЯНТА ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ ВОДЫ <i>М.З. Гафуров, Д. Д. Давлятмиров, Б. Мирзоев</i>	30
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗВЕДЕНИЮ НЕКОТОРЫХ ВЕЧНОЗЕЛЁНЫХ ВИДОВ ХВОЙНЫХ В ТАДЖИКИСТАНЕ <i>Х.Садыхов, М.Дарвазиев</i>	32
О ГЕНЕЗИСЕ ГИДРОФАУНЫ И ЗООГЕОГРАФИЧЕСКИХ СВЯЗЯХ ЗООПЛАНКТОНА ВОДОХРАНИЛИЩ ЮЖНОГО ТАДЖИКИСТАНА <i>А.Х. Хаитов</i>	37
ГЕОЛОГИЯ	
ГЕОХИМИЯ И МИНЕРАЛОГИЯ АЛМАЗОНОСНЫХ ПОРОД <i>В.С.Лутков, Ф.А.Малахов</i>	43
WATER DEMAND MANAGEMENT FOR INCREASING WATER PRODUCTIVITY IN IRAN <i>Mohsen Barahimi, Inom Normatov</i>	45
ИКТISОД – ЭКОНОМИКА	
САМТҶОИ СТРАТЕГИИ ҶАЪОЛҶАРДОНИИ ТАВОЗУНИ САВДОИ ХОРИҶИ ДАР ҶУМҶУРИИ ТОҶИКИСТОН <i>Ш.И. Абдиев</i>	49
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЗАИМНОГО СТРАХОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>Г.Д. Ашуров</i>	56
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА - ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>Ф.М. Эльбеков</i>	60
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ <i>Х.Х. Хабибуллоев, И.А.Амонуллоев, Х.Д. Мирзобеков</i>	64
МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТРАСЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ <i>М.О. Содикова</i>	70
ВЛИЯНИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН НА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>К.К. Раджабов</i>	74
ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ	

В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>О.М.</i> <i>Алиев.....</i>	82
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРЕССИВНОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Н.А.</i> <i>Ойев.....</i>	88
ПУТИ ВЫХОДА ИРАНА НА МИРОВЫЕ РЫНКИ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ, АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНОЙ ТЕМЫ В ИРАНЕ <i>Атена Шоги Хосейн Ага.....</i>	95
<u>Т А Ъ Р И Х – ИСТОРИЯ</u>	
НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВО В ПОСТСОВЕТСКОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ <i>И. Мамадалиев, Н.С. Махмудова</i> <i>.....</i>	99
РОҶЕЪ БА МАСЪАЛАИ ТАНЗИМИ РАСМУ МАРОСИМҶОИ ТОҶИКОН ДАР ИБТИДОИ АСРИ ХХ <i>Н.У. Фаффоров.....</i>	103
МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Ф.</i> <i>Розиков.....</i>	109
РАВОБИТИ ТОЧИКИСТОН ВА БРИТАНИЯИ КАБИР ДАР ЧАҶОРЧЎБАИ СОЗМОНҶОИ БАЙНАЛҶАЛҚӢ ВА МИНТАҚАВӢ <i>М. С.</i> <i>Сангинова.....</i>	112
ВАЗӢИ МАЪМУРӢ-СИЁСИИ ТОҶИКОНИ НОҶИЯИ КИТОБИ ҶУМҶУРИИ ӮЗБЕКИСТОН: ДИРӮЗ ВА ИМРӮЗ <i>С. Саидов</i>	116
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН С ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ <i>Э.</i> <i>Шарофов.....</i>	119
САҶМИ ЗИЁӢӢН ДАР МУСТАҶКАМ НАМУДАНИ АҚИБГОҶ <i>Д.Х.</i> <i>Алимов.....</i>	123
О ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАСШИРЕНИЯ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА <i>Ли</i> <i>Цзин.....</i>	128
МУҚОБАЛАҶОИ МАРДУМОНИ БУМИИ ХУРОСОНУ МОВАРОУННАҶР БАР ЗИДДИ АРАБҶО ДАР АСРҶОИ VII-VIII <i>Т.М.Фуломов.....</i>	132
РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ АФГАНИСТАНА И СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-Х ГОДОВ XX ВЕКА	

<i>Мухаммад Шариф Забран</i>	139
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДА К ВСЕОБЩЕМУ СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (1959-1962гг.) <i>М.Х. Абдуллоев</i>	144
<u>ХУКУК – ПРАВО</u>	
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН, НА ПРИМЕРЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ АФГАНИСТАН, ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН И РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>А.А. Гафуров</i>	151
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННО-СУДЕБНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА <i>З.Х.Искандаров, С. Б.Мирзоев</i>	158
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ КАК КОНТРОЛЬНО-РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ <i>Р.Н.Марифонов</i>	163
ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ <i>Д.Д.Хошимов</i>	168
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ И ОСОБО КВАЛИФИКАЦИОННЫХ СОСТАВОВ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПОЛУЧЕННЫХ ПРОТИВОЗАКОННЫМ ПУТЕМ <i>А.И. Сафаров</i>	172
ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>Камолиддин Ганжалов</i>	178
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОНТРАБАНДУ <i>Ш. Н. Саидов</i>	182
ТАРБИЯИ ҲУҚУҚИИ МАҲКУМШУДАГОН, ҶУЗЪИ ТАРКИБИИ НИЗОМИ ТАРБИЯИ ҲУҚУҚИИ ҶОМЕА <i>Ш.К. Ҳасанов</i>	185
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ <i>Ф.А. Махмадшоев</i>	190
БАРРАСИИ ТАРКИ ФЕЪЛ БА УНВОНИ УНСУРИ МОДДИИ ҚАТЛИ АМД (ҚАСДАН) <i>Ҳикматулло Амрой</i>	196

ТАҲЛИЛИ ҚАРОРДОҶИ ВА ҚОНУНИИ БАРОБАРИИ ҚИММАТИ ҚАРОРДОДҶО (БО НИГОҶИ МАХСУС БА ҚАРОРДОДҶОИ САНОАТИ НЕФТ) <i>Пайём Бадхойй</i>	204
ҶОМЕАШИНОСӢ- ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ	
ИДОРАКУНИИ ДАВЛАТӢ ВА ҲОКИМИЯТИ ДАВЛАТӢ: МАФҲУМ, МОҲИЯТ ВА ТАНОСУБИ ОНҶО <i>С.А.</i>	208
<i>Гадоев</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ <i>Г.</i>	211
<i>Муродова</i>	
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ США И НАТО В ЦЕНТРАЛЬНО- АЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ В ФОРМАТЕ ИХ АФГАНСКОЙ ПОЛИТИКИ <i>И. Рахматов</i>	216
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА <i>М.Р.Камолова</i>	222
...	
ТАНОСУБИ ҶАСТӢ ВА АҚЛИ КУЛ ДАР ФАЛСАФАИ ФЛУТИН <i>Фуломризо Раҳмонӣ</i>	224
МАБОНИИ МУШОРАКАТИ СИЁСИИ ЗАНОН ДАР ИСЛОМ ВА ҒАРБ <i>Фарзона</i>	229
<i>Аждарӣ</i>	
ХУДОВАНД ВА СИФОТИ Ӯ АЗ ДИДГОҶИ ИСМОИЛИЁН <i>Ораш</i>	236
<i>Нафиси</i>	
ФАЛСАФА <i>Абдуризон</i>	238
<i>Фарзона</i>	
МУҲИМТАРИН МАВЗӢОТ ДАР РАВОБИТИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ ТОҶИКИСТОН <i>Беҳрӯзи</i>	242
<i>Раисӣ</i>	
ҲУҚУҚИ ЗАН ВА МАРД АЗ ДИДГОҶИ ИСЛОМ ВА ҒАРБ <i>Абдулфалз Бурғонии</i>	245
<i>Фароҳонӣ</i>	
ПЕДАГОГИКА	
НЕКОТОРЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ <i>Т.Н. Зиёзода</i>	251
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В КУЛЬТУРЕ ТАДЖИКСКОГО ЭТНОСА <i>С.Х.</i>	257
<i>Ҳақимов</i>	
ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ХИМИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	

<i>С.Холназаров</i>	264
СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО	
<i>И.Абзалов</i>	267
ВКЛАД КУРГАН-ТЮБИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ	
<i>Хонали</i>	271
<i>Курбонзаде</i>	
О ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ	
<i>И.М. Пулатов</i>	273
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ	
<i>М.Д. Рахманова</i>	278
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ СЕЛЬСКИХ УСЛОВИЯХ ТАДЖИКИСТАНА	
<i>Э.Ш. Мирзоалиев</i>	282
ПРОБЛЕМЫ ЛАТИНИЗАЦИИ АЛФАВИТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (1929-1941ГГ.)	
<i>Мунавара</i>	289
<i>Назарова</i>	
НАҚШИ МУҶАББАТИ ВОЛИДОН ДАР ТАРБИЯИ КЎДАК	
<i>А.С. Ёраҳмадов</i>	292
БАРНОМАРЕЗИИ ДАРСӢ	
<i>Алиризо</i>	297
<i>Шарифӣ</i>	
ЗДОРОВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК) С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АВРААМА МАЗЛО	
<i>У, Зубайдов, Мухаммед Мехди Шариятбакири, Хасан</i>	306
<i>Ахади</i>	
ПСИХОЛОГИ И ПЕДАГОГИ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	
<i>Багери Баган Фармба</i>	311
<i>Али</i>	
ТАЪСИРИ РАНГУ РӮШНОӢ ДАР БЕҲДОШТИ САЛОМАТИИ ХОНАНДАГОНИ МАКТАБӢИ ИБТИДОӢ	
<i>Акрами Ҳофизӣ</i>	315
РИОЯТИ ҶАНБАӢОИ МУҲОТАБШИНОСӢ ДАР ТАРҲУ ТАДВИНИ КУТУБИ ДАРСӢ	
<i>Сайидамири</i>	321
<i>Раван</i>	
ҶОЙГОӢИ ҚИССА ДАР ТАРБИЯТИ КӮДАКОНИ ХИЁБОНИ	
<i>Моҳруҳ Ҳасанзодағони</i>	324
<i>Рӯдсарӣ</i>	

ОМУЗИШИ КОРФАРИНИ ДАР ДОНИШГОҶҶО ВА НАҚШИ ОН ДАР ШАКЛГИРИ ВА ТАВСИАИ КАСБУ КОРҶОИ КЎЧАК ВА МУТАВАСИТ ДАР ЭРОН <i>Муҳаммад Меҳдӣ</i> <i>Мардоншоҳӣ</i>	329
АДАБИЁТИ КЎДАКОН БО РУЙКАРДИ ТАРБИЯТИ <i>Ҳамида Моҳузӣ,</i> <i>Д.Я.Шарипова</i>	333
САЙРИ ТАҶРИБАИ ТАЪРИХИИ НИЗОМИ ОМУЗИШИИ ИРОН АЗ ДАВРОНИ БОСТОН ТО ҚАБЛ АЗ ИНҚИЛОБИ ИСЛОМӢ ВА ИСТИФОДА АЗ ОН <i>Ризо Зорей</i>	338
ПАРВАРИШИ ХАЛЛОҚИЯТ ДАР ДОНИШОМУӢЗОН <i>Таҳминаи</i> <i>Бозгир</i>	341
ҲУШИ ҲАЯҶОНӢ ВА НАҚШИ ОН ДАР ЗИНДАГИИ РЎЗМАРРА <i>Кубро Фараҷи Ҳаронӣ</i>	345
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ <i>М.С. Ахмадов,</i> <i>А.Гаффаров</i>	349
СОЗГОРИИ ИҶТИМОӢ <i>Фарзона Хокӣ</i> <i>Сиддиқ</i>	351
НАҚШИ КОРБУРДИ АРЗИШЁБИИ МАРҶИЛАВӢ ДАР СИНФХОНА <i>Ҳусейни Турбатинажд</i>	353
БАРРАСИИ ТАРБИЯТ ВА АХЛОҚ ДАР «ҚУРЪОН» ВА ТАЪСИРИ ОН БА ИНСОН <i>Ҷаъфар Шарофиддини</i> <i>Шерозӣ</i>	358
МУТОЛИОТИ ТАҶРИБИИ ЭЪТИМОДИ ИҶТИМОӢ ДАР ЭРОН (БАРРАСИИ МАВРИДИИ УСТОНИ МОЗАНДАРОН) <i>Алиҷони Ҳасанӣ, Оминаи Халилии</i> <i>Халил</i>	364
ОМУЗИШИ ФАРОШИНОХТ ВА ТАЪСИРИ ОН ДАР ЁДГИРИИ ДОНИШОМУӢЗОН <i>Ҳамид Ризо</i> <i>Доимӣ</i>	369
МОДЕЛИ ЁДГИРИИ ЧАНДРАСОНАИ (МУЛТИМЕДИА) МУШОРИКАТИ <i>Зӯҳраи</i> <i>Кова</i>	372
ФИЛОЛОГИЯ ВА ЖУРНАЛИСТИКА	
ВОЖАҶОИ ИФОДАГАРИ ПЎШОК ДАР «ШОҶНОМА»-И ФИРДАВСӢ <i>С.М. Исматов</i>	375
О СЕМАНТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ЛОКАЛЬНЫХ ПРЕДЛОГОВ И ВЫРАЖАЕМЫХ ИМИ ОТНОШЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ <i>М. К. Мирзоджонова</i>	377

ОМИЛҲОИ ВОҚЕИИ ПАЙДОИШИ НАВВОЖАҲО ДАР ЗАБОНИ ТОҶИКӢ <i>М.О. Музофиршоев</i>	382
К ВОПРОСУ О ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ТОПОНИМИИ АШТСКОГО РАЙОНА <i>Г.Турсунова</i>	386
...	
ҶАМЪБАНДИИ ИСМҲО ВА КОРБАСТИ ОНҲО ДАР ҲУҶҶАТҲОИ МЕЪЁРИЮ ҲУҚУҚИИ СОҲАИ МАОРИФ <i>Шӯҳрат Бобомуродов</i>	389
ДИДГОҲҲОИ ЖОЛА БАДЕЪ НАМОЯНДАИ ШЕЪРИ ИМРӢЗ <i>Паричехри Султонӣ</i>	395
АСАРОТИ РАВОНӢ ВА РАФТОРИИ РӢЪЁ БАР УСТУРАҲО ДАР «ШОҲНОМА»-И ФИРДАВСӢ <i>Беҳҷати Турбатинажод</i>	399
НАҚШИ МУДИРИЯТИ РАСОНАИ ВВС ДАР ҶАЗБИ МУХОТАБОН <i>Алиризо Талхобии</i>	402
...	
“БА ЁДИ ИРОН” ПАЙВАНДГАРИ НАСЛҲОИ ИРОНИЁНИ КАНАДА <i>Абдул Ғанӣ</i>	405
...	

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

В научном журнале «Вестник Таджикского национального университета» печатаются статьи, содержащие результаты научных исследований по естественным, гуманитарным и экономическим наукам.

При направлении статьи в редколлегию авторам необходимо соблюдать следующие правила:

1. Размер статьи не должен превышать 10 страниц компьютерного текста, включая текст, таблицы, библиографию, рисунки и тексты аннотаций на таджикском, русском и английском языках.

2. Статья должна быть подготовлена в системе Microsoft Word. Одновременно с распечаткой статьи сдается электронная версия статьи. Рукопись должна быть отпечатана на компьютере (гарнитура Times New Roman Tj 14, формат А4, интервал одинарный, поля: верхнее - 3см, нижнее – 2,5см, левое – 3см, правое – 2см;), все листы статьи должны быть пронумерованы.

Сверху страницы по центру листа указывается название статьи, ниже через один интервал инициалы и фамилии автора (авторов). Ниже название организации,

адрес, e-mail. Далее через строку следует основной текст. В конце статьи приводятся ключевые слова (до 10 слов).

Ссылки на цитируемую литературу даются в квадратных скобках, например [1]. Список литературы приводится общим списком после ключевых слов (под заголовком «литература») в порядке упоминания в тексте.

3. К статье прилагается резюме на таджикском, русском и английском языках с указанием названия статьи. Текст резюме приводится в конце статьи после списка использованной литературы.

4. Научные статьи, представленные в редакцию журнала, должны иметь направление учреждения, экспертное заключение и отзыв специалистов о возможности опубликования.

5. Плата за опубликование рукописей аспирантов не взимается.

Редколлегия оставляет за собой право производить сокращения и редакционные изменения статьи. Статьи, не отвечающие настоящим правилам, редколлегией не принимаются.

Масъули чоп: **М. Ибодова**
Муҳаррирон: **И. Ҳакимова, М. Муродов**
Ҳуруфчини компютерӣ: **Д. Назарова**
Мусахҳех: **Сураё Тохирзода**

Ответственный редактор: **М. Ибодова**
Редакторы: **И. Хакимова, М. Муродов**
Компьютерный набор: **Д. Назарова**
Корректор: **Сураё Тохирзода**

ДМТ, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17, бинои асосӣ, утоқи 37

ТНУ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17, главный корпус, каб. 37
Тел: 227-74-41 E-mail: vestnik-tnu@mail.ru
Сайт ТНУ: www.tgnu.tarena.tj

Ба чоп 31.03.2011 таҳвил шуд. Қоғаз аз чопи офсет.
Андозаи 60x84 1/16. Чузъи чопӣ 18,8 Теъдод 500 нусха.